



THE UNIVERSITY OF  
MELBOURNE

GRADUATE  
SCHOOLS

# MELBOURNE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

Shaping minds, shaping the world

## 汉语教学专业证书

### 课程纵览

汉语教学专业证书课程专为对外汉语教师培训提供最根本的教学理念与基础。该课程应汉语母语教师同非母语教师所需，针对中学以及高小阶段以英语为母语的汉语学习者遇到的特殊挑战而施教。

这门独一无二的课程是为了响应澳大利亚政府号召提升国民语言能力与文化适应性、促进用中文应对工作和社交状况而产生的。课程毕业生将成为澳大利亚乃至其他英语国家汉语教学领域的先行者。

### 课程目标

汉语教学专业证书旨在帮助学员拓展理论与实践层面的知识、技能和理解。这使他们能够：

- 无论在口语还是写作上都显著加深对汉语语言和文化认知；
- 深入了解学生在学习汉语语言文化时面临的多层挑战；
- 采用创新的兼经过实践考证的教学方法，在口语和书写上为学生筹划出全面而丰富的学习机会；
- 为所有学生研发富有创意的、有条不紊的学习路径；
- 在教学中利用众多媒介手段启用大批文字资源和社会文化资源；
- 积极参与同其他同事的热烈讨论，并学会给予和接收专业评论与支持。

本课程将借鉴强大的相关知识基础，经常性地建立最新语言学习理论、汉语分析理论与实际教学之间的明确联系。

### 课程结构

汉语教学专业证书课程共含四门科目，其中三门必修，一门选修，共计25学分。每门科目含12小时的在线授课时间，透过网络科技最大化地发挥网络学习的优势与潜能。完成每门科目总共约需54小时，分别用于接受在线授课、研究、在线讨论以及准备测验等环节。

### 科目

本课程包含三门必修和一门选修科目（待选科目二门）。

科目	性质	学分
1 汉语教学中的文化与语言	必修	6.25
2 拓展汉语口语技能	必修	6.25
3 拓展汉语书写技能	必修	6.25
4 使用电子科技进行汉语教学	选修	6.25
5 小学汉语教学	选修	6.25

要求学员以1, 2, 3或者1, 3, 2的顺序完成三门必修科目。选修课必须在完成必修课的基础上（等同于获得18.75学分）才能进行。

### 求学路径

总计25学分的汉语教学专业证书既可以作为一门单独的进修课程，也可以作为通向更高资格认证的选修课程，例如：

#### 计50学分的学历认证

教育学研究生证书

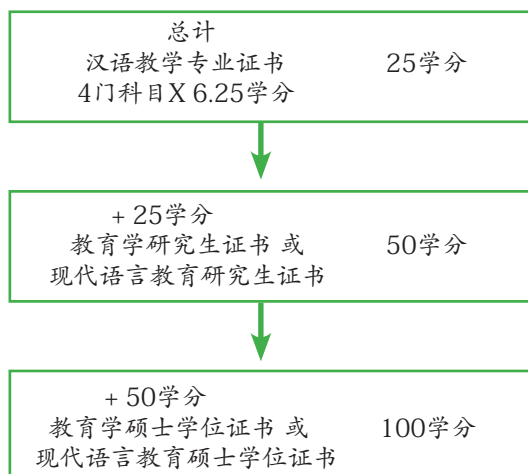
现代语言教育研究生证书

#### 计100学分的学历认证

教育学硕士学位证书

现代语言教育硕士学位证书

学员可以选择注册汉语教学专业证书，并在课程结束后衔接进入更高等教育的学习；也可以首先注册研究生证书课程或硕士学位认证课程，然后选修汉语教学专业证书课程作为获取该学历的部分路径。



## 科目一览

### 1. 汉语教学中的文化与语言

此科目介绍中国传统与现代文化中文学、表演艺术、视觉艺术、社会、历史、生活艺术与信仰等领域的专业知识。它展示出这些领域的教学如何能够丰富和支持语言学习、同时教学本身也起着传播和塑造文化的重要作用。

### 2. 拓展汉语口语技能

此科目借鉴当代心理语言学研究成果，介绍汉语口语的基本语音特征、并讨论它们的特性、关系以及它们对英语母语者学习汉语的巨大需求。学员将在教师指导下通过练习，辨识各种对话类型中的语音特征、并在其课程准备与实践教学中使用创新有效的方法帮助学生说出准确而流利的汉语口语。

### 3. 拓展汉语书写技能

此科目介绍读写能力发展中的问题、阅读理论和元语言学意识发展、以汉语为第一和第二语言的学习理论研究，并对元语言学意识和读写能力在汉语课堂中的发展提出建议。它给学员提供机会在概念上探索汉字字形（部件）与字义关联的途径、这些途径怎样被用在创造字词上、以及其对学生和教师实践带来的后续启发。

### 4. 使用电子科技进行汉语教学

此科目介绍在现代语言教育中使用电脑科技的目的和种类范围；并特别引导汉语教师们使用应用软件制造他们自己的教学材料、为学生打开利用计算机进行语言教学的广大资源（包括互联网）使之能够更独立地进行汉语学习、并且在无论是澳洲还是中国建设教师与学生之间的社交网站。

### 5. 小学汉语教学

此科目详尽地阐述小学阶段的现代语言教学，并列出要建设一个成功的高小汉语课程对教育环境和语言学习上的要求。学员将会接触并学习由当前心理语言学研究成果所构建的理论基础、并结合澳大利亚及他国的创新小学课程的成功案例。课程还包含利用身势语言支持学习以及使用互动电子科技。

## 测试

这些科目包含详尽的以证据为基础的知识体系，逐步进阶的练习、活动和任务。所有这些都用于培训学员的元认知能力以及在教学观点上的灵动与变通性。在这几门科目中，测验方式各有不同，但包含参与每周一次的在线论坛和活动、撰写作业和研究报告。

## 授课方式

汉语教学专业证书是一个全在线课程，专为职业工作人士设计。每个科目将会通过在线远程学习模式、在六个星期内进行授课。要求学员用自己的时间完成课程、并参与每周一次的在线论坛和讨论。

请注意，为了达到满意的网络链接，建议使用宽带网。

## 教学人员

学员将随同有着多年教学和研究经验的汉语教育界先锋一起学习。该课程由汉语教师培训中心主办。预知更多详情，请浏览CTTC网站：[www.education.unimelb.edu.au/cttc/](http://www.education.unimelb.edu.au/cttc/)

## 问询

如对本课程有任何疑问，或欲详查该课程如何与墨尔本大学其他课程衔接，请接洽MGSE学生中心。

## 课程（远程教学）

内容：共四门科目（三门必修、一门选修。每门科目含12小时授课时间以及个别测验。

开课时间：2014年3月

费用：提供澳洲学生全费及联邦支持奖学金（视名额而定）

入学要求：申请人须已取得本科学位及第四年的教学认证或等同学历，或者为期四年的教学学历或等同学历。这些学历应含中学或小学阶段的汉语教学方法和实践或等同学习经历。

这是一个专业教师教育课程，为那些已经在理论和实践上掌握了基本语言教学的人士设置。该课程将在此基础上为学员提供专门的汉语教师教育的基本原理。

## 联系方式：

如您在澳大利亚，请致电：13 MELB (13 6352)

如您在其他国家，请致电：+61 3 9035 5511

[www.education.unimelb.edu.au/cttc](http://www.education.unimelb.edu.au/cttc)