



Key Stage 4 Spanish

Reading, writing, translation and speaking activities



Identity and culture

Me, my family and friends

All work in this booklet is Kate's own and all pictures are royalty & copyright free (from pexels.com, pixabay.com and unsplash.com). The booklet was proofread by Nicole Machin.

Photocopying is permitted for use with individual students and classes.

Selling or reproduction of these materials for commercial purposes is strictly forbidden.

Contents

| | |
|---------------------------------------|----|
| Introducing myself | 3 |
| My family | 7 |
| Pets | 11 |
| Physical descriptions | 16 |
| Personality | 20 |
| Family relationships | 24 |
| Me, my family and friends - extension | 28 |
| Suggested answers | 32 |

Introducing myself

1. Your Spanish friend has written you an email to introduce himself. Read the email and answer the questions which follow.



¡Hola!

¿Qué tal? Me llamo Lorenzo y tengo doce años. Mi cumpleaños es el diez de mayo. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes?

¡Hasta luego!

Lorenzo 😊

a) What is his name? _____

b) How old is he? _____

c) When is his birthday? _____

d) What questions does he ask you? (Tip: there are 4 questions in his email!) _____

2. Translate the following conversation from Spanish into English.

| | |
|---|--|
| - <i>Hola, ¿qué tal?</i> | |
| - Bien, gracias, ¿y tú? | |
| - <i>Bien. ¿Cómo te llamas?</i> | |
| - Me llamo Pedro, ¿y tú? | |
| - <i>Me llamo María.</i> | |
| - ¿Cuántos años tienes? | |
| - <i>Tengo once años. ¿Y tú?</i> | |
| - Tengo doce años. Mi cumpleaños es el tres de septiembre. ¿Y tú? | |
| - <i>Mi cumpleaños es el cuatro de enero.</i> | |
| - ¡Adiós! | |
| - <i>¡Adiós!</i> | |

3. Translate the following sentences into Spanish.

- a) Hello, how are you? _____
- b) I'm OK, thanks. _____
- c) My name is Lorenzo. _____
- d) I am eight years old. _____
- e) My birthday is on 6th March. _____

4. Read the task and write a short paragraph (around 20 words) to introduce yourself.

Escribe un email para presentarte a tu amigo/a español/a. Menciona:

- Qué tal hoy
- Tu nombre
- Tu edad
- Tu cumpleaños

Escribe aproximadamente **20** palabras en **español**.

5. Here is a photo of a 4-year-old girl on her birthday (today!).
EITHER: Imagine you are the girl and write 4 sentences to introduce yourself.
OR: Write 4 sentences to describe the girl (using '*ella*').



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.

Your role:

Your partner will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tú.

- Tu nombre.
- !
- Tu cumpleaños.
- ? Qué tal.

Your partner's role:

¡Hola! ¿Qué tal?

(Wait for your partner to tell you his/her name).

¿Cuántos años tienes?

(Wait for your partner to tell you his/her age).

¿Cuándo es tu cumpleaños?

(Wait for your partner to tell you when his/her birthday is).

Bueno.

(Wait for your partner to ask you how you are).

Muy bien, gracias.

My family

1. Ves una foto de una familia mexicana en línea y lees la descripción de la familia.



¡Hola! ¿Qué tal? Me llamo Silvia y tengo diez años.
Esta es una foto de mi familia. Aquí hay mi padre, mi hermana y yo. Tengo una madre y cuatro abuelos también.
Mi padre tiene cuarenta años. Mi hermana tiene catorce años y se llama Isabel.

¿Verdad o falso?

- a) Se llama Silvia. _____
- b) Tiene dos hermanas. _____
- c) Su padre tiene catorce años. _____
- d) Su hermana tiene cuatro años. _____
- e) Su hermana se llama Isabel. _____

2. Translate the following text into English.

Me llamo Sergio y tengo doce años. Tengo una familia grande. Tengo dos hermanos y una hermanastra. Mis padres están divorciados y tengo un padre, una madre y una madrastra. Mi hermanastra tiene catorce años y mis hermanos tienen siete años. Son gemelos.

3. Translate the following sentences into Spanish (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have a large family. _____
- b) I have two sisters. _____
- c) I have a dad and a step-mum. _____
- d) My half-brother is twelve years old. _____
- e) My mum is thirty-eight years old. _____

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) to introduce your family (or a made-up family).

Escribe un email para presentar tu familia a tu amigo/a español/a. Menciona:

- Tus padres.
- Tus hermanos.
- La edad de los miembros de tu familia.
- El cumpleaños de un miembro de tu familia.

Escribe aproximadamente **20-40** palabras en **español**.

5. Here is a photo of a family.

EITHER: Imagine you are one of the children and write 4 sentences to introduce yourself.

OR: Write 4 sentences to describe the family (using 'hay' 'él/ella' 'el padre/la madre').



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can either talk about your own family or a made-up family.

Your role:

Your partner will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu familia.

- Tus padres – nombres.
- !
- La edad de tus padres/ tus hermanos – **una** persona.
- ? Hermanos.

Your partner's role:

¡Hola! ¿Cómo se llaman tus padres?

(Wait for your partner to tell you his/her parents' names).

¿Tienes hermanos?

(Wait for your partner to tell you if he/she has any brothers or sisters).

¿Cuántos años tiene tu madre/padre/hermano/hermana?

(Wait for your partner to tell you how old his/her mum/dad/brother/sister is).

Bueno.

(Wait for your partner to ask you if you have any siblings).

Give your response in Spanish.

Pets

1. You see this photo of a cat online and read the blog that goes with it.



Este es mi gato. Se llama Eric y tiene cuatro años. Es bastante pequeño y es genial. Me gustan los gatos, pero no me gustan los perros. Me gustaría tener un pez o una serpiente. No me gustaría tener un caballo porque son demasiado grandes.

Choose the correct answer – A, B or C.

a) The cat's name is:

| | |
|---|------|
| A | Eric |
| B | Este |
| C | Gato |

b) How old is the cat?

| | |
|---|---|
| A | 3 |
| B | 4 |
| C | 5 |

c) What does the writer think of dogs?

| | |
|---|-----------------------|
| A | She likes them |
| B | She doesn't like them |
| C | She loves them |

d) Which other pets would the writer like to have?

| | |
|---|-------------------|
| A | A fish or a cat |
| B | A fish or a horse |
| C | A fish or a snake |

e) What is her opinion of horses?

| | |
|---|------------------------|
| A | They are too big |
| B | They are too expensive |
| C | They are super |

2. Translate the following text into English.

Tengo un perro y dos conejos. Mis conejos se llaman Harry y Hermione, y mi perro se llama Ron. Me encanta mi perro, porque es divertido. No me gustan los peces porque son aburridos. Me gustaría tener un caballo, pero son demasiado caros.

3. Translate the following sentences into Spanish (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have a dog. _____
- b) I have two fish. _____
- c) I don't like cats. _____
- d) My rabbit is called Bob. _____
- e) I would like to have a snake. _____

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your pets. You can either talk about your own pet(s) or a made-up pet.

Escribe un blog para describir tu(s) mascota(s). Menciona:

- Tu(s) mascota(s).
- Su(s) nombre(s).
- La edad de tu(s) mascota(s).
- Un animal que quieres tener.

Escribe aproximadamente **20-40** palabras en **español**.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5. Here is a photo of a dog. Write 4 sentences to describe the dog.



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can either talk about your own pet(s) or a made-up pet.

Your role:

Your partner will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu mascota.

- Tu mascota – ¿qué es?
- El nombre de tu mascota.
- !
- ? Animal.

Your partner's role:

Hola, ¿tienes mascotas?

(Wait for your partner to tell you what pet he/she has).

¿Cómo se llama tu mascota?

(Wait for your partner to tell you the name of his/her pet).

¿Qué animal quieres tener?

(Wait for your partner to tell you what kind of pet he/she would like).

Yo también.

(Wait for your partner to ask you if you have a pet).

Give your response in Spanish.

Physical descriptions

1. Tu amiga colombiana te manda una foto de su hermana con una descripción.



Esta es mi hermana. Se llama Laura y tiene diez años. Es bastante alta y delgada. Tiene el pelo largo y castaño, y los ojos azules.

Indica las dos frases verdaderas.

| | |
|---|------------------------|
| A | Es bastante alta. |
| B | No es delgada. |
| C | Tiene el pelo negro. |
| D | Tiene los ojos azules. |

☐
☐

2. Translate the following text into English.

Me llamo Paolo y tengo trece años. Soy muy alto y bastante delgado. Tengo el pelo negro y los ojos marrones. Mi hermano tiene tres años y es muy bajo y gordo. Tiene el pelo rubio y los ojos verdes.

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe the photo.



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.

Your role:

Your partner will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre cómo eres.

- Tu talla.
- Tu pelo.
- !
- ? Alto/a o bajo/a.

Your partner's role:

¿Eres alto/a o bajo/a?

(Wait for your partner to tell you about his/her size).

¿De qué color es tu pelo?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her hair is).

¿Y tus ojos?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her eyes are).

Bueno.

(Wait for your partner to ask you if you are tall or short).

Soy alto/a OR Soy bajo/a.

Personality

1. Recibes dos mensajes de tus amigos mexicanos.

☹️ !Mi hermano me molesta! Es tonto y no me gusta mi hermano. Es perezoso y travieso también. ¡Me gustaría ser hijo único!
Alejandro

Me gusta mi hermano porque es simpático y amistoso. No es perezoso, ¡pero es travieso de vez en cuando! Julio

¿Quién es? ¿Alejandro, Julio o los dos?

- a) No me gusta mi hermano.
- b) Mi hermano es travieso.
- c) Mi hermano me molesta.
- d) Mi hermano es simpático.
- e) Mi hermano es perezoso.

2. Translate the following text into English.

Me llamo Elisa y tengo once años. Pienso que soy simpática y cariñosa, y soy un poco tímida también. Mi hermano es gracioso y muy trabajador, pero mi hermana es bastante perezosa.

3. Translate the following sentences into Spanish (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I am lazy. _____
- b) I am not naughty. _____
- c) My sister is hard-working. _____
- d) My brother is nice. _____
- e) My parents are funny. _____

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your personality and that of a family member (either real or made-up).

Escribe un mensaje a tu amigo/a español/a. Menciona:

- Tu personalidad – una cosa positiva
- Tu personalidad – una cosa negativa
- Un miembro de tu familia – personalidad – una cosa positiva
- Un miembro de tu familia – personalidad – una cosa negativa

Escribe aproximadamente **20-40** palabras en **español**.

[illegible]

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe his personality.



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can talk about yourself and your family/friends, or made-up people.

Your role:

Your partner will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu personalidad.

- Tu personalidad.
- !
- Una cosa positiva de la personalidad de tu mejor amigo/a.
- ? Tu personalidad.

Your partner's role:

¿Cómo es tu personalidad?

(Wait for your partner to tell you about his/her personality).

¿Cómo es tu madre o tu padre?

(Wait for your partner to tell you what his/her mum/dad is like).

¿Y tu mejor amigo/a?

(Wait for your partner to tell you about his/her best friend).

Bueno.

(Wait for your partner to ask you about your personality).

Give a response in Spanish.

Family relationships

1. You read an article on a Spanish website about a survey of young people and their relationships with their families.

Los jóvenes y sus padres – ¿se llevan bien, o se pelean?

Hemos preguntado a 500 jóvenes si tienen una buena relación con sus padres. Aquí están los resultados:

- 45% se llevan muy bien con sus padres.
- 30% se llevan bien con sus padres.
- 25% no se llevan bien con sus padres.

- 13% se pelean con sus padres todos los días.
- 37% se pelean con sus padres una vez a la semana.
- 32% se pelean con sus padres una vez al mes.
- 18% nunca se pelean con sus padres.

Answer the questions in English.

- a) What percentage of young people get on very well with their parents?
- b) What do 25% of young people say about their relationship with their parents?
- c) How often do 13% of young people argue with their parents?
- d) What percentage of young people argue with their parents once a month?
- e) What do 18% of young people say?

2. Translate the following text into English.

No me llevo bien con mi hermana porque es perezosa y traviesa. Sin embargo, me llevo muy bien con mis padres. Nunca nos peleamos porque son cariñosos y no son muy estrictos.

5. Here is a photo of a couple having an argument. Write 4 sentences to describe the photo.



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner. You can talk about yourself and your family/friends, or made-up people.

Your role:

Your partner will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu familia.

- Tu familia.
- Tu relación con tu familia.
- !
- ? Tu familia – relación.

Your partner's role:

Háblame de tu familia.

(Wait for your partner to tell you 2 things about his/her family).

¿Cómo es tu relación con tus padres?

(Wait for your partner to tell you what his/her relationship with his/her mum/dad is like).

¿Te peleas con tus padres? ¿Por qué (no)?

(Wait for your partner to tell you whether he/she argues with his/her parents and why).

Interesante.

(Wait for your partner to ask you about your relationship with your family).

Give a response in Spanish.

Me, my family and friends – extension

1. You read the following blog on an Argentinian website.



¡Hola a todos! Me llamo Daniela y tengo doce años. Mi cumpleaños es la semana que viene y voy a cumplir trece años. Tengo una familia grande y muchos amigos.

Mis padres se llaman Tomás y Celia y pienso que tienen cuarenta años - ¡pero no estoy segura!

Tengo una hermana mayor, que se llama Natalia. Tiene quince años y me molesta mucho. Tiene el pelo negro, usa demasiado maquillaje y siempre está malhumorada. También tengo un hermano menor, que se llama Paco. Es muy gracioso y nos llevamos muy bien. Es más alto que yo, pero tiene dos años menos que yo. ¡No es justo!



Mi mejor amiga se llama Adriana y tiene trece años. Es muy bonita y simpática. Tiene el pelo rojo y los ojos marrones... ¡y tiene pecas lindísimas!

¿Y tú? ¿Cómo es tu familia? Escribe un comentario aquí para presentar a tu familia.



Answer the questions in English.

- What is her name?
- How old is she?
- When is her birthday?
- What does she say about her parents' ages?
- How old is her sister?
- Do you think she gets on well with her sister? Why (not)?
- What does she say is unfair?
- What is her best friend's name?
- What does she think is cute about her best friend?
- What does she ask at the end of the blog post?

2. Now translate the blog post into English.

3. Using the text in task 1 to help you, translate the following paragraph into Spanish.

Hi, my name is Paul and I am 11 years old. I have a small family and lots of friends. My mum is called Eleanor and she is 43 years old. I have an older brother, who is called Pedro. He is fourteen and he is very nice. I get on well with my brother and my mum.

4. Read the task and write about your family (either real or made-up).

Describe tu familia para tu amigo español. Describe:

- Quién hay en tu familia (padres, hermanos, etc.).
- El aspecto físico y la personalidad de un miembro de tu familia.
- Tu relación con tu familia y por qué.
- Si tiene una mascota y por qué (no).

Escribe aproximadamente **90** palabras en **español**. Responde a todos los aspectos de la pregunta.

6. Here is a photo of a family. Look at the photo and answer the questions which follow.

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends**.

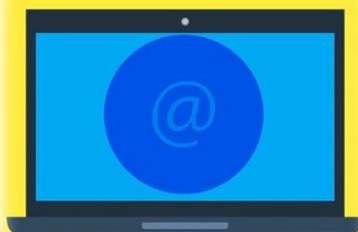


Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Cómo es tu familia?
- ¿Te llevas bien con tu familia?

Suggested answers

1. Your Spanish friend has written you an email to introduce himself. Read the email and answer the questions which follow.



¡Hola!

¿Qué tal? Me llamo Lorenzo y tengo doce años. Mi cumpleaños es el diez de mayo. ¿Y tú? ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes?

¡Hasta luego!

Lorenzo 😊

a) What is his name? **Lorenzo.**

b) How old is he? **12.**

c) When is his birthday? **10th May.**

d) What questions does he ask you? (Tip: there are 4 questions in his email!) **How are you? And you? What's your name? How old are you?**

2. Translate the following conversation from Spanish into English.

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| - <i>Hola, ¿qué tal?</i> | Hello, how are you? |
| - <i>Bien, gracias, ¿y tú?</i> | I'm well, thanks, and you? |
| - <i>Bien. ¿Cómo te llamas?</i> | I'm well. What's your name? |
| - <i>Me llamo Pedro, ¿y tú?</i> | My name is Pedro, and you? |
| - <i>Me llamo María.</i> | I'm called Marie. |
| - <i>¿Cuántos años tienes?</i> | How old are you? |
| - <i>Tengo once años. ¿Y tú?</i> | I'm 11. And you? |

| | |
|---|--|
| - Tengo doce años. Mi cumpleaños es el tres de septiembre. ¿Y tú? | I'm 12 years old. My birthday is 3 rd September. And you? |
| - <i>Mi cumpleaños es el cuatro de enero.</i> | My birthday is 4 th January. |
| - ¡Adiós! | Bye! |
| - <i>¡Adiós!</i> | Bye! |

3. Translate the following sentences into Spanish.

- a) Hello, how are you? *Hola, ¿qué tal?*
- b) I'm OK, thanks. *Bien, gracias.*
- c) My name is Lorenzo. *Me llamo Lorenzo.*
- d) I am eight years old. *Tengo ocho años.*
- e) My birthday is on 6th March. *Mi cumpleaños es el seis de marzo.*

4. Read the task and write a short paragraph (around 20 words) to introduce yourself.

Escribe un email para presentarte a tu amigo/a español/a. Menciona:

- Qué tal hoy
- Tu nombre
- Tu edad
- Tu cumpleaños

Escribe aproximadamente **20** palabras en **español**.

Hola, me llamo Bob y estoy muy bien hoy. Tengo once años y mi cumpleaños es el diez de octubre. (20 words)

5. Here is a photo of a 4-year-old girl on her birthday (today!).

EITHER: Imagine you are the girl and write 4 sentences to introduce yourself.

OR: Write 4 sentences to describe the girl (using 'ella').



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. Me llamo Matilda / Se llama Matilda.
2. Tengo cuatro años. / Tiene cuatro años.
3. Mi cumpleaños es el siete de septiembre. / Su cumpleaños es el siete de septiembre.
4. Estoy bien. / Está bien.

6. Role-play

¡Hola! ¿Cómo te llamas?

(Wait for your partner to tell you his/her name). Me llamo Bob.

¿Cuántos años tienes?

(Wait for your partner to tell you his/her age). Tengo once años.

¿Cuándo es tu cumpleaños?

(Wait for your partner to tell you when his/her birthday is). Mi cumpleaños es el cinco de mayo.

Bueno.

(Wait for your partner to ask you how you are). ¿Qué tal?

Muy bien, gracias.

My family

1. Ves una foto de una familia mexicana en línea y lees la descripción de la familia.



¡Hola! ¿Qué tal? Me llamo Silvia y tengo diez años.
Esta es una foto de mi familia. Aquí hay mi padre, mi hermana y yo. Tengo una madre y cuatro abuelos también.
Mi padre tiene cuarenta años. Mi hermana tiene catorce años y se llama Isabel.

¿Verdad o falso?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| a) Se llama Silvia. | Verdad. |
| b) Tiene dos hermanas. | Falso (tiene una hermana). |
| c) Su padre tiene catorce años. | Falso (tiene cuarenta años). |
| d) Su hermana tiene cuatro años. | Falso (tiene catorce años). |
| e) Su hermana se llama Isabel. | Verdad. |

2. Translate the following text into English.

Me llamo Sergio y tengo doce años. Tengo una familia grande. Tengo dos hermanos y una hermanastra. Mis padres están divorciados y tengo un padre, una madre y una madrastra. Mi hermanastra tiene catorce años y mis hermanos tienen siete años. Son gemelos.

My name is Sergio and I am 12 years old. I have a big family. I have 2 brothers and a half-sister/step-sister. My parents are divorced, and I have a dad, a mum and a step-mum. My half-sister/step-sister is 14 and my brothers are 7. They are twins.

3. Translate the following sentences into Spanish (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have a large family. **Tengo una familia grande.**
b) I have two sisters. **Tengo dos hermanas.**

- c) I have a dad and a step-mum. **Tengo un padre y una madrastra.**
d) My half-brother is twelve years old. **Mi hermanastro tiene doce años.**
e) My mum is thirty-eight years old. **Mi madre tiene treinta y ocho años.**

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) to introduce your family (or a made-up family).

Escribe un email para presentar tu familia a tu amigo/a español/a. Menciona:

- Tus padres.
- Tus hermanos.
- La edad de los miembros de tu familia.
- El cumpleaños de un miembro de tu familia.

Escribe aproximadamente **20-40** palabras en **español**.

Tengo una familia pequeña. Tengo una madre y un hermano. Mi hermano se llama Mohamed y tiene diez años. Mi madre se llama Sara y tiene cuarenta años. El cumpleaños de mi hermano es el diez de febrero. (38 words)

5. Here is a photo of a family.

EITHER: Imagine you are one of the children and write 4 sentences to introduce yourself.

OR: Write 4 sentences to describe the family (using 'hay' 'él/ella' 'el padre/la madre').



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. Esta es mi familia. / Hay una familia.
2. Tengo un hermano. / Hay un hermano y una hermana.
3. Tengo dos padres. / Hay dos padres.
4. Mi padre se llama Jim. / El padre se llama Jim.

6. Role-play

¡Hola! ¿Cómo se llaman tus padres?

(Wait for your partner to tell you his/her parents' names). **Mis padres se llaman David y Tabitha.**

¿Tienes hermanos?

(Wait for your partner to tell you if he/she has any brothers or sisters). **Sí, tengo una hermana.**

¿Cuántos años tiene tu madre/padre/hermano/hermana?

(Wait for your partner to tell you how old his/her mum/dad/brother/sister is). **Mi padre tiene treinta y cinco años.**

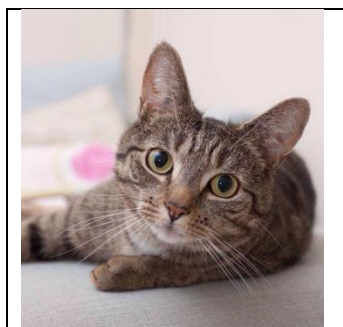
Bueno.

(Wait for your partner to ask you if you have any siblings). **¿Tienes hermanos?**

Give your response in Spanish. Sí, tengo dos hermanos.

Pets

1. You see this photo of a cat online and read the blog that goes with it.



Este es mi gato. Se llama Eric y tiene cuatro años. Es bastante pequeño y es genial. Me gustan los gatos, pero no me gustan los perros. Me gustaría tener un pez o una serpiente. No me gustaría tener un caballo porque son demasiado grandes.

Choose the correct answer – A, B or C.

a) The cat's name is:

| | |
|---|------|
| A | Eric |
| B | Este |
| C | Gato |

b) How old is the cat?

| | |
|---|---|
| A | 3 |
| B | 4 |
| C | 5 |

c) What does the writer think of dogs?

| | |
|---|-----------------------|
| A | She likes them |
| B | She doesn't like them |
| C | She loves them |

d) Which other pets would the writer like to have?

| | |
|---|-------------------|
| A | A fish or a cat |
| B | A fish or a horse |
| C | A fish or a snake |

e) What is her opinion of horses?

| | |
|---|------------------------|
| A | They are too big |
| B | They are too expensive |
| C | They are super |

2. Translate the following text into English.

Tengo un perro y dos conejos. Mis conejos se llaman Harry y Hermione, y mi perro se llama Ron. Me encanta mi perro, porque es divertido. No me gustan los peces porque son aburridos. Me gustaría tener un caballo, pero son demasiado caros.

I have a dog and 2 rabbits. My rabbits are called Harry and Hermione, and my dog is called Ron. I love my dog because he is funny. I don't like fish because they are boring. I would like to have a horse, but they are too expensive.

3. Translate the following sentences into Spanish (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have a dog. **Tengo un perro.**
- b) I have two fish. **Tengo dos peces.**
- c) I don't like cats. **No me gustan los gatos.**
- d) My rabbit is called Bob. **Mi conejo se llama Bob.**
- e) I would like to have a snake. **Me gustaría tener una serpiente.**

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your pets. You can either talk about your own pet(s) or a made-up pet.

Escribe un blog para describir tu(s) mascota(s). Menciona:

- Tu(s) mascota(s).
- Su(s) nombre(s).
- La edad de tu(s) mascota(s).
- Un animal que quieres tener.

Escribe aproximadamente **20-40** palabras en **español**.

Tengo un perro que se llama Rover. Tiene tres años y es muy divertido. Me gustaría tener un gato o un pez porque son interesantes. (25 words)

5. Here is a photo of a dog. Write 4 sentences to describe the dog.



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. Hay un perro.
2. El perro es negro.
3. Me gusta el perro.
4. El perro está cansado.

6. Role-play

Hola, ¿tienes mascotas?

(Wait for your partner to tell you what pet he/she has). *Sí, tengo un gato.*

¿Cómo se llama tu mascota?

(Wait for your partner to tell you the name of his/her pet). *Mi gato se llama Eric.*

¿Qué animal quieres tener?

(Wait for your partner to tell you what kind of pet he/she would like). *Me gustaría tener un caballo.*

Yo también.

(Wait for your partner to ask you if you have a pet). *¿Y tú? ¿Tienes mascotas?*

Give your response in Spanish. *Sí, tengo un conejo.*

Physical descriptions

1. Tu amiga colombiana te manda una foto de su hermana con una descripción.



Esta es mi hermana. Se llama Laura y tiene diez años. Es bastante alta y delgada. Tiene el pelo largo y castaño, y los ojos azules.

Indica las dos frases verdaderas.

| | |
|---|------------------------|
| A | Es bastante alta. |
| B | No es delgada. |
| C | Tiene el pelo negro. |
| D | Tiene los ojos azules. |

A

D

Any order

2. Translate the following text into English.

Me llamo Paolo y tengo trece años. Soy muy alto y bastante delgado. Tengo el pelo negro y los ojos marrones. Mi hermano tiene tres años y es muy bajo y gordo. Tiene el pelo rubio y los ojos verdes.

My name is Paolo and I am 13 years old. I am very tall and quite thin. I have black hair and brown eyes. My brother is 3 years old and he is very short and fat. He has blond hair and green eyes.

3. Translate the following sentences into Spanish (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I have blonde hair. *Tengo el pelo rubio.*
- b) I have brown eyes. *Tengo los ojos azules.*
- c) I am tall and thin. *Soy alto/a y delgado/a.*
- d) My little brother is fat. *Mi hermano es gordo.*
- e) My sister has black hair. *Mi hermana tiene el pelo negro.*

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your physical appearance and that of a family member (either real or made-up).

Escribe un mensaje a tu amigo español. Menciona:

- Tu talla (alto/a, bajo/a, delgado/a, gordo/a)
- Tus ojos
- Tu pelo
- Un miembro de tu familia – talla, ojos, pelo

Escribe aproximadamente **20-40** palabras en **español**.

Soy bastante alto/a y delgado/a, Tengo los ojos azules y el pelo negro y largo. Mi madre es muy baja y bastante gorda. Tiene los ojos verdes y el pelo negro, como yo. (33 words)

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe the photo.



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. Tiene el pelo rojo.
2. Tiene el pelo corto.
3. Tiene los ojos marrones.
4. Tiene pecas.

6. Role-play

¿Eres alto/a o bajo/a?

(Wait for your partner to tell you about his/her size). *Soy bastante alto/a.*

¿De qué color es tu pelo?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her hair is). *Tengo el pelo rubio.*

¿Y tus ojos?

(Wait for your partner to tell you what colour his/her eyes are). *Tengo los ojos marrones.*

Bueno.

(Wait for your partner to ask you if you are tall or short). *¿Eres alto/a o bajo/a?*

Soy alto/a OR Soy bajo/a.

Physical descriptions

1. Recibes dos mensajes de tus amigos mexicanos.

☹️ ¡Mi hermano me molesta! Es tonto y no me gusta mi hermano. Es perezoso y travieso también. ¡Me gustaría ser hijo único!
Alejandro

Me gusta mi hermano porque es simpático y amistoso. No es perezoso, ¡pero es travieso de vez en cuando! Julio

¿Quién es? ¿Alejandro, Julio o los dos?

- a) No me gusta mi hermano. [Alejandro](#)
- b) Mi hermano es travieso. [Los dos](#)
- c) Mi hermano me molesta. [Alejandro](#)
- d) Mi hermano es simpático. [Julio](#)
- e) Mi hermano es perezoso. [Alejandro](#)

2. Translate the following text into English.

Me llamo Elisa y tengo once años. Pienso que soy simpática y cariñosa, y soy un poco tímida también. Mi hermano es gracioso y muy trabajador, pero mi hermana es bastante perezosa.

[My name is Elisa and I am 11 years old. I think I am nice and kind, and I am also a bit shy. My brother is funny and very hard-working, but my sister is quite lazy.](#)

3. Translate the following sentences into Spanish (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I am lazy. [Soy perezoso/a.](#)
- b) I am not naughty. [No soy travieso/a.](#)
- c) My sister is hard-working. [Mi hermana es trabajadora.](#)
- d) My brother is nice. [Mi hermano es simpático.](#)
- e) My parents are funny. [Mis padres son graciosos.](#)

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your personality and that of a family member (either real or made-up).

Escribe un mensaje a tu amigo/a español/a. Menciona:

- Tu personalidad – una cosa positiva
- Tu personalidad – una cosa negativa
- Un miembro de tu familia – personalidad – una cosa positiva
- Un miembro de tu familia – personalidad – una cosa negativa

Escribe aproximadamente **20-40** palabras en **español**.

¡Hola! Soy bastante trabajador/a y soy muy gracioso/a también. Sin embargo, mi hermana piensa que soy perezoso/a. Mi hermana es traviesa, pero puede ser cariñosa de vez en cuando. (29 words)

5. Here is a photo of a boy. Write 4 sentences to describe his personality.



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. El chico está feliz.
2. Es muy lindo.
3. No está enfadado.
4. Se está riendo/ Está riendose

6. Role-play

¿Cómo es tu personalidad?

(Wait for your partner to tell you about his/her personality). *Soy bastante gracioso/a y trabajador/a.*

¿Cómo es tu madre o tu padre?

(Wait for your partner to tell you what his/her mum/dad is like). *Mi padre es muy cariñoso.*

¿Y tu mejor amigo/a?

(Wait for your partner to tell you about his/her best friend). *Mi mejor amigo es bastante perezoso.*

Bueno.

(Wait for your partner to ask you about your personality). *¿Cómo es tu personalidad?*

Give a response in Spanish. *Soy trabajador/a.*

Family relationships

1. You read an article on a Spanish website about a survey of young people and their relationships with their families.

Los jóvenes y sus padres – ¿se llevan bien, o se pelean?

Hemos preguntado a 500 jóvenes si tienen una buena relación con sus padres. Aquí están los resultados:

- 45% se llevan muy bien con sus padres.
- 30% se llevan bien con sus padres.
- 25% no se llevan bien con sus padres.

- 13% se pelean con sus padres todos los días.
- 37% se pelean con sus padres una vez a la semana.
- 32% se pelean con sus padres una vez al mes.
- 18% nunca se pelean con sus padres.

Answer the questions in English.

- a) What percentage of young people get on very well with their parents? **45%**
- b) What do 25% of young people say about their relationship with their parents? **They don't get on with their parents.**
- c) How often do 13% of young people argue with their parents? **Every day**
- d) What percentage of young people argue with their parents once a month? **32%**
- e) What do 18% of young people say? **They never argue with their parents.**

2. Translate the following text into English.

No me llevo bien con mi hermana porque es perezosa y traviesa. Sin embargo, me llevo muy bien con mis padres. Nunca nos peleamos porque son cariñosos y no son muy estrictos.

I don't get on well with my sister because she is lazy and naughty. However, I get on very well with my parents. We never argue because they are nice/caring, and they aren't very strict.

3. Translate the following sentences into Spanish (tip: use the texts in tasks 1 and 2 to help you!)

- a) I get on well with my sister. *Me llevo bien con mi hermana.*
- b) I don't get on with my parents. *No me llevo bien con mis padres.*
- c) I argue with my brother every day. *Me peleo con mi hermano todos los días.*
- d) I never argue with my cousin. *Nunca me peleo con mi primo.*
- e) I get on very well with my mum because she is not strict. *Me llevo muy bien con mi madre porque no es estricta/severa.*

4. Read the task and write a short paragraph (20-40 words) about your relationship with your family (either real or made-up).

Escribe un email a tu amigo/a mexicano/a. Menciona:

- Tu relación con tu hermano/a.
- Tu relación con tus padres.
- Porque tienes una buena/mala relación con tus padres.
- Si te peleas con tu familia y por qué (no).

Escribe aproximadamente **20-40** palabras en **español**.

Tengo una buena relación con mi hermana porque es muy cariñosa y amable. Me llevo bien con mis padres, también, pero son bastante severos. De vez en cuando me peleo con mis padres, pero no mucho porque son simpáticos y me encantan mis padres. (44 words)

5. Here is a photo of a couple having an argument. Write 4 sentences to describe the photo.



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. Hay un hombre y una mujer.
2. La mujer no está contenta.
3. Se pelean. / Se están peleando.
4. El hombre tiene el pelo negro.

6. Role-play

Háblame de tu familia. Tengo dos hermanos y se llaman Dave y Mike.

(Wait for your partner to tell you 2 things about his/her family).

¿Cómo es tu relación con tus padres? Me llevo muy bien con mis padres.

(Wait for your partner to tell you what his/her relationship with his/her mum/dad is like).

¿Te peleas con tus padres? ¿Por qué (no)? No me peleo mucho con mis padres porque son simpáticos.

(Wait for your partner to tell you whether he/she argues with his/her parents and why).

Interesante.

(Wait for your partner to ask you about your relationship with your family). ¿Te llevas bien con tu familia?

Give a response in Spanish. Sí, me llevo muy bien con mi familia.

Me, my family and friends – extension

1. You read the following blog on a Belgian website.



¡Hola a todos! Me llamo Daniela y tengo doce años. Mi cumpleaños es la semana que viene y voy a cumplir trece años. Tengo una familia grande y muchos amigos.

Mis padres se llaman Tomás y Celia y pienso que tienen cuarenta años - ¡pero no estoy segura!

Tengo una hermana mayor, que se llama Natalia. Tiene quince años y me molesta mucho. Tiene el pelo negro, usa demasiado maquillaje y siempre está malhumorada. También tengo un hermano menor, que se llama Paco. Es muy gracioso y nos llevamos muy bien. Es más alto que yo, pero tiene dos años menos que yo. ¡No es justo!



Mi mejor amiga se llama Adriana y tiene trece años. Es muy bonita y simpática. Tiene el pelo rojo y los ojos marrones... ¡y tiene pecas lindísimas!

¿Y tú? ¿Cómo es tu familia? Escribe un comentario aquí para presentar a tu familia.



Answer the questions in English.

- What is her name? **Daniela.**
- How old is she? **12.**
- When is her birthday? **Next week.**
- What does she say about her parents' ages? **She thinks they're 40 but she's not sure.**
- How old is her sister? **15.**
- Do you think she gets on well with her sister? Why (not)? **No, because she says her sister annoys her.**
- What does she say is unfair? **That her brother is taller than her even though he's (2 years) younger.**
- What is her best friend's name? **Adriana.**
- What does she think is cute about her best friend? **Her freckles.**
- What does she ask at the end of the blog post? **And you? What is your family like?**

2. Now translate the blog post into English.

Hi everyone! My name is Daniela and I'm 12 years old. My birthday is next week, and I'll/ I'm going to be 13 years old. I have a big family and lots of friends. My parents are called Tomás and Celia and I think they are 40 years old – but I'm not sure! I have an older sister, who is called Natalia. She is 15 years old and she's very annoying/she annoys me a lot. She has black hair, she wears too much make-up and she's always in a bad mood/moody. I also have a little/younger brother, who is called Paco. He is very funny, and we get on well. He is taller than me, but he's 2 years younger than me! It's not fair! My best friend is called Adriana and she is 13 years old. She is very pretty and nice. She has red/ginger hair and brown eyes... and she has really cute freckles! And you? What's your family like? Write a comment here to introduce your family!

3. Using the text in task 1 to help you, translate the following paragraph into Spanish.

Hi, my name is Paul and I am 11 years old. I have a small family and lots of friends. My mum is called Eleanor and she is 43 years old. I have an older brother, who is called Pedro. He is fourteen and he is very nice. I get on well with my brother and my mum.

Hola, me llamo Paul y tengo once años. Tengo una familia pequeña y muchos amigos. Mi madre se llama Eleanor y tiene cuarenta y tres años. Tengo un hermano mayor, que se llama Pedro. Tiene catorce años y es muy simpático. Me llevo bien con mi madre y mi hermano.

4. Read the task and write about your family (either real or made-up).

Describe tu familia para tu amigo español. Describe:

- Quién hay en tu familia (padres, hermanos, etc.).
- El aspecto y la personalidad de un miembro de tu familia.
- Tu relación con tu familia y por qué.
- Si tiene una mascota y por qué (no).

Escribe aproximadamente **90** palabras en **español**. Responde a todos los aspectos de la pregunta.

En mi familia hay seis personas – mi madre, mi padre, mi padrastro, mi hermana, mi hermanastro y yo. Mis padres están divorciados, pero se llevan bien. Mi madre se llama Karen y tiene cuarenta y dos años. Es más baja que yo y es bastante delgada. Tiene el pelo rubio y los ojos marrones. En mi opinión, mi madre es muy bonita. Me llevo bien con mi familia porque somos simpáticos. Tengo un perro, porque a mí me encantan los perros. Sin embargo, me gustaría tener un gato, pero a mi madre no le gustan los gatos. (97 words)

5. Read the task and write about your family and friends. (Tip: for the second bullet point, you can use 'me gustaría' – I would like)

Escribes un artículo sobre tu familia para un blog español. Describe:

- Tu familia y tu relación con tus padres.
- Qué cambiarías de tu familia.

Escribe aproximadamente **150** palabras en **español**. Responde a los dos aspectos de la pregunta.

Tengo una familia pequeña ya que solamente hay mi padre, mi hermano y yo en casa. Tengo el pelo negro y los ojos verdes, pero mi hermano tiene los ojos marrones y el pelo marrón. Mi padre tiene los ojos marrones como mi hermano, y el pelo negro como yo. Somos bastante altos y delgados, porque a nosotros nos gusta hacer deporte. Me llevo bien con mi padre y mi hermano y jugamos al fútbol todos los miércoles en el jardín. Nos peleamos de vez en cuando, porque mi hermano me molesta, ¡pero pienso que es normal! También tengo una abuela que se llama Edie. Me encanta pasar tiempo con mi abuela porque es muy cariñosa y graciosa. Lo que cambiaría de mi familia, sería tener un abuelo también, porque pienso que mi abuela se siente sola y ella le echa de menos. (142 words)

6. Here is a photo of a family. Look at the photo and answer the questions which follow.



Teacher's card

Theme: Identity and culture

Topic: Me, my family and friends

The maximum time for this part of the test is **two minutes** but may well be less than that for some candidates.

Candidates may use any notes they have made during the preparation time.

You begin the conversation by asking the candidate the first question '¿Qué hay en la foto?'

You then ask the remaining four questions in order. You may paraphrase the questions provided the same meaning is maintained, and you may repeat or paraphrase a question that the candidate does not understand. You should allow the candidates to develop their responses as well as they are able. However, do not go over the maximum time of **two minutes** for the questions and answers on the Photo card.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Cómo es tu familia?
- ¿Te llevas bien con tu familia?
- Describe tu mejor amigo/a.
- ¿Qué mascota te gustaría tener?
- En la foto, hay dos madres/mujeres y una chica/niña pequeña. Pienso que la chica/niña tiene tres o cuatro años. En mi opinión, la familia está contenta porque está en el campo y hace sol.
- Mi familia es bastante grande. Tengo una madre, un padre, dos hermanos y cuatro abuelos.
- Sí, me llevo bien con mi familia. Mis padres son muy simpáticos y mis hermanos son graciosos. Tengo una buena relación con mis abuelos también, porque son muy cariñosos.
- Se llama Katie y es muy bonita y simpática. Nos llevamos muy bien y nunca nos peleamos.
- Me gustaría tener un caballo, pero son demasiado caros y grandes.