## **Cronograma de Actividades | Anteproyecto de Tesis**

Tesis Teórico-Práctica para optar por el Grado de Licenciatura en Ingeniería en Sistemas de Información

Elaborado por: Johel Heraclio Batista Cárdenas

| <b>Cédula</b> : 8-914-587                                       | Mes 1 |    |    |    | Ме | s 2 |    | Mes 3 |    |    |    |    | Me | s 4 |    | Mes 5 |    |    |    | Mes 6 |    |    |    |    |
|---|-------|----|----|----|----|-----|----|-------|----|----|----|----|----|-----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|----|
| Actividad   | S1    | S2 | S3 | S4 | S1 | S2  | S3 | S4    | S1 | S2 | S3 | S4 | S1 | S2  | S3 | S4    | S1 | S2 | S3 | S4    | S1 | S2 | S3 | S4 |
| Fase de Adquisición de Conocimientos                            |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Estudio de los Estilos de Aprendizaje                           |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Análisis de los Estilos de Enseñanza                            |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Desarrollo Inicial de Estructuras Matemáticas (Grafos)          |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Estudio del Desarrollo de Pruebas Psicopedagógicas              |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Instrumentos de Evaluación Psicométrica                         |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Experimentación en Campo y Aplicación de Pruebas                |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Definición de Requerimientos                                    |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Desarrollo del Modelo de Datos                                  |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Configuración del Servidor de Bases de Datos                    |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Desarrollo de los Formularios de Pruebas                        |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Aplicación de Pruebas Grasha a Estudiantes y Tutores            |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Desarrollo de la Aplicación                                     |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Carga de Datos a Tablas Temporales                              |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Desarrollo del Algoritmo Gale Shapley en Python                 |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Creación de los ETL's de Datos                                  |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Uso de la Función de Emparejamiento entre Estudiantes y Tutores |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Análisis de Resultados  |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Definición de Criterios de Inclusión y Exclusión                |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Desarrollo de Condicional de Máximo de Estudiantes por Tutor    |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Creación del Dashboard en Tableau de Estudiantes - Tutor        |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Análisis Final de Resultados y Recomendaciones                  |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Preparación del Documento Final                                 |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |
| Redacción del Marco Teórico                                     |       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |       |    |    |    |    |

| <b>Cédula</b> : 8-914-587                                 | Mes 1 |    |    |    | Mes 2 |    |    |    | Mes 3 |    |    |    | Mes 4 |    |    |    | Mes 5 |    |    |    | Mes 6 |    |    |    |
|---|-------|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|-------|----|----|----|
| Actividad   | S1    | S2 | S3 | S4 |
| Redacción del Capítulo 2 (Algoritmo Gale - Shapley)       |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |
| Redacción del Capítulo 3 (Desarrollo del Modelo de Datos) |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |
| Redacción del Capítulo 4 (Integración del Sistema)        |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |
| Redacción del Capítulo 5 (Creación de Grupos de Tutorías) |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |       |    |    |    |