

Conclusiones del Curso | Modelado y Simulación de Sistemas (2022)

Docente: Modaldo Tuñón, PhD.

Grupo: 1IF-131

Estudiante: Johel Heraclio Batista Cárdenas

Cédula: 8-914-587

Como estudiante, durante el cursado de Modelado y Simulación de Sistemas en el Segundo Semestre Académico del Año 2022, debo decir que se adquirieron una variedad de competencias como las que se mencionan a continuación:

- Investigación a fondo de los conceptos teóricos y sus analogías con los respectivos conceptos prácticos que permiten aplicar dichos elementos a casos de la vida real.
- Capacidad de Síntesis para el momento en el que se tienen que presentar preguntas o desarrollar ideas a nivel micro y macro, pasar de la Generalización a la Especialización y Viceversa.
- Pensamiento Crítico, disruptivo y que no se encuentre relacionado ni sezgado por ningún constructo social o personal previamente conocido.
- Trabajar con mis futuros colegas, dentro y fuera del aula de clases, con el objetivo de tener una mayor comprensión de los temas que se nos fueron planteados inicialmente, que se convierten en algo fundamental de todo este proceso.

De las actividades desarrolladas en el curso las que más contribuyeron a afianzar mis conocimientos fueron los Laboratorios y Asignaciones, ya que estas se encargaron de tomar mis vagas ideas en un determinado momento y llevarlas al límite, ya que se tuvo que utilizar una basta cantidad de fuentes externas e internas consultando con el docente para poder comprender el cursado como tal.

Especialmente el desarrollo de ¿Qué es un Sistema?, es algo que debo decir que personalmente cambió mi perspectiva y mi cosmovisión de muchas de las ideas que podemos apreciar en nuestro mundo como tal, ya que podemos partir de un SupraSistema e ir aumentando el nivel de especialización hasta llegar a un Sub-Sistema Derivado, como lo puede ser la Educación Panameña, que nace a partir del SupraSistema que es la Constitución Política de la República de Panamá.

Los temas que me resultaron más difíciles en el curso fueron Teoría de Colas y Simulación de Montecarlo, sin embargo, no quiero atribuirlo únicamente a causas propias, sino también se debe reconocer que producto de los procesos electorales y días libres que se tuvo durante el Semestre Académico, fue un poco accidentado el proceso.

A manera de mejora de la asignatura, recomiendo seguir introduciendo temas de actualidad con un mayor nivel de discusión dentro del aula de clases, fomentando a que el estudiante se empodere y se vuelva parte de su propio aprendizaje, que es el objetivo fundamental de cualquier proceso educativo. Muchas gracias, por todo, profesor Tuñón.