



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES
DEPARTAMENTO DE _____



DISEÑO DEL PORTAFOLIO DIGITAL ESTUDIANTEL

CURSO:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

FACILITADOR(A): XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

PANAMÁ, 20XX

(Fuentes: - Material suministrado por: Ing. Lourdes de Torres e Ing. Víctor Fuentes
- Instructivo para la Elaboración del Portafolio del Estudiante de la ISC-UTP - 2016)

INTRODUCCIÓN GENERAL

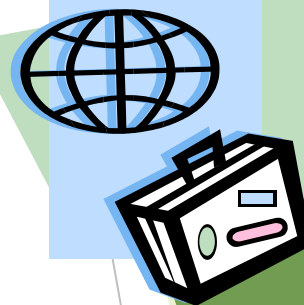
La Educación Superior ha experimentado una serie de cambios importantes tratando de centrar su atención en un proceso educativo enfocado en el aprendizaje en vez de tener un enfoque de la enseñanza utilizado tradicionalmente.

Debido a esto, han surgido una serie de métodos, estrategias e instrumentos que facilitan la observación directa del trabajo de los alumnos y el desarrollo de sus habilidades, capacidades y destrezas. Es por ello, que la aplicación de la metodología del Portafolio Educativo ha tomado relevancia, en este caso, aludiendo al Portafolio Estudiantil.

El portafolio estudiantil es una **técnica de enseñanza, aprendizaje y evaluación**. El mismo no es más que una colección de los trabajos que realiza el estudiante para demostrar sus esfuerzos, logros y progresos en las áreas y temas de una asignatura.

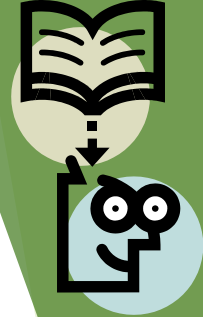
El portafolio estudiantil **se organiza en una carpeta de uso individual** de manera que el estudiante registre los trabajos realizados en el desarrollo de la clase, contribuyendo a su propio aprendizaje. El mismo debe contener diferentes puntos, tal como se muestra en el índice que se sugiere para dicho portafolio.

El portafolio estudiantil marca la huella de sus experiencias y **es objeto de reflexión por parte del estudiante**. Igualmente el mismo ayudará a compartir experiencias entre los compañeros y sobre todo a realizar un análisis basado en las fortalezas y debilidades que se experimentan a lo largo del semestre.



OBJETIVOS DEL PORTAFOLIO

- ▶ Servir como medio para que el estudiante pueda evidenciar sus esfuerzos y progresos en un tema o curso.
- ▶ Incitar a que el estudiante Reflexione sobre su actividad y progreso durante el proceso en enseñanza -Aprendizaje.
- ▶ Permitir el desarrollo de destrezas de análisis y solución de problemas.
- ▶ Fortalecer las destrezas de búsqueda y selección de información relevante para una actividad particular.
- ▶ Guiar a los estudiantes en su actividad de formación y en la percepción de sus progresos.
- ▶ Estimular a los estudiantes para que no se conformen con los primeros resultados, sino que se preocupen del proceso de aprendizaje de manera holística.
- ▶ Destacar la importancia del desarrollo individual e integrar los conocimientos previos en la situación de aprendizaje.
- ▶ Resaltar lo que un estudiante sabe de si mismo y en relación al curso.



EJEMPLO DE PORTAFOLIO ESTUDIANTIL

- ▶ A continuación se plasma un ejemplo sencillo de las diferentes partes que debe contener un Portafolio Estudiantil, de manera que sirva como base para la confección del mismo.
- ▶ Recuerde que la creatividad es un punto importante y le permite al estudiante personalizar el portafolio.

PORTADA DEL PORTAFOLIO

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES
DEPARTAMENTO DE _____

PORTAFOLIO DIGITAL ESTUDIANTEL

CURSO:

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



PERTENECE A: NOMBRE DEL ESTUDIANTE

CÉDULA: 9 - 999 - 9999

FACILITADOR: nombre profesor

PANAMÁ - 2019

CONTENIDO DEL PORTAFOLIO DIGITAL

Organice su portafolio electrónico en archivos con formato pdf, tomando en consideración los siguientes puntos:

- Portada (**carpeta con archivo pdf**)
- Descripción del Curso (**carpeta**)
 - Plan de Contenido de la asignatura (**archivo pdf**)
 - Planificación del Programa Semestral-Estudiante (formato FC-FISC-1-2-2017) (**archivo pdf**)
- Presentación General del Estudiante (**carpeta con archivo pdf**)
- Actividades o asignaciones resueltas durante el curso (**carpeta**)
 - Tareas asignadas (**carpeta con archivos pdf**)
 - Trabajos en clase (**carpeta con archivos pdf**)
 - Proyectos (**carpeta con archivos pdf**)
 - Laboratorios y/o talleres (**carpeta con archivos pdf**)
 - Parciales (**carpeta**)
 - Enunciado del parcial (**archivo pdf**)
 - Hoja de respuestas con debidas correcciones (**archivo pdf**)
 - Otros: foros, investigaciones, ensayos, resúmenes, etc. (**carpeta**)
 - Actividades adicionales (**carpeta**): sólo si se aplica en el curso y, de ser así, al finalizar la actividad, se debe generar un Informe (**formato 4**). Ese informe debe presentarlo tanto el profesor como el estudiante en sus respectivos portafolios.

1 subcarpeta por cada parcial, con estos dos elementos en formato pdf.

Las actividades adicionales pueden ser:

- Extracurriculares
 - Complementarias
 - Servicios Sociales
- 1 subcarpeta por cada tipo de actividad y cada subcarpeta con archivos en formato pdf.



- **Material didáctico de las clases impartidas (carpeta)**

- Material suministrado por el docente
- Material adicional utilizado (opcional)
- Bibliografía consultada para reforzar lo dado en clase
- Material bibliográfico creado en la UTP por docentes de la institución (**formato 5**)

1 subcarpeta por cada tipo de material, y sus archivos en formato pdf.

- **Conclusión final del cierre del curso (carpeta)**

PRESENTACIÓN GENERAL DEL ESTUDIANTE

INDICACIONES GENERALES:

En su presentación general debe describir los siguientes aspectos:

- ▶ *Adjuntar foto reciente*
- ▶ *Nombre completo*
- ▶ *Hobbies o pasatiempos*
- ▶ *¿Qué expectativas tiene usted de este curso?*
 - ❖ *Indicando objetivos y expectativas de aprendizaje.*
 - ❖ *Lo que desean aprender.*

NOTA: *Puede dividir esta sección en dos partes:*

- 1. Descripción personal y deberá incluir su fotografía.*
- 2. Expectativas que tenga sobre el curso.*

Puede ver el ejemplo de la Presentación en la siguiente diapositiva.



Ejemplo de Presentación

AUTORRETRATO



Mi nombre completo es _____ y tengo ____ años.

Entre mis hobbies están....

Actualmente soy estudiante de la carrera...

MIS EXPECTATIVAS

Como parte del Curso de _____

espero aprender sobre ..., así como reforzar conocimientos y competencias en ...

En un futuro deseo ser un profesional en el área de...

Bitácora de Aprendizajes

Conocimientos adquiridos por capítulo dado

Tema(s):

Fecha:

Reflexiones:

- ▶ Aspectos difíciles
- ▶ Aspectos Fáciles
- ▶ ¿Qué aprendió?
- ▶ Dudas obtenidas o lagunas

CONCLUSIÓN FINAL DEL CURSO

CONCLUSIÓN FINAL DEL CURSO



► En esta sección debe de presentar:

- ❖ Reflexiones finales sobre las clases y trabajos realizados indicando lo que aprendió.
- ❖ ¿Se cumplió su objetivo?
- ❖ Destaque su satisfacción con lo aprendido indicando las áreas que debe de mejorar y las limitaciones obtenidas.