

대학 글쓰기 1 기말 보고서 계획서

학번/이름: 2019-12551 박재언

| | |
|----------------------------------|---|
| 제목(가제) | 대학교 과제에서의 생성형 AI 사용 |
| 주제(핵심 어구로 정리) | 대학교 과제에서 생성형 AI 사용을 허용해야 한다. |
| 주제 선정 동기 | 수많은 과목에서 과제 작성 시 생성형 AI 사용을 금지하고 있다. |
| 글의 목적 | 과제를 할 때 생성형 AI를 사용하는 것이 학습 효과를 더 높인다는 것을 주장하기 위해 |
| 참고자료 | 오선경, <대학 교양 글쓰기에서의 챗 GPT 활용 사례와 학습자 인식 연구>, 《교양교육연구》 제 17 권 제 3 호, 2023, 11-23 면 |
| 참고자료 검토 내용 (생각과의 차이점, 보충사항 등) | 참고자료는 챗GPT를 사용한 학습자들의 만족도를 조사해서 알려주고 있지만 생성형 AI가 학습에 어떤 효과를 주었는지는 나와있지 않다. |
| 예상 개요 | <ol style="list-style-type: none">1. 서론2. 현재 대학교 수업들이 과제에서 생성형 AI 사용을 금지하는 이유<ol style="list-style-type: none">2.1. 학습률 저하2.2. 변별력 감소3. 과제에서 생성형 AI를 사용해야 하는 이유<ol style="list-style-type: none">3.1. 학습률 향상3.2. 학생들의 정보 변별력 상승4. 결론 |
| 기대 효과(기여도, 가치, 의미) | AI 사용이 오히려 학습에 도움이 된다는 것을 알릴 수 있고, 과제를 하는 학생들에게 도움을 줄 수 있다. |
| 글의 핵심 키워드(3개 이상) | 생성형AI, 과제, 학습 효과 |