# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

### ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра инфокоммуникаций

«Работа с кортежами в языке Python»

Отчет по лабораторной работе № 2.5 по дисциплине «Основы программной инженерии»

Выполнил студент группы ПИЖ-	5-0-21-1
Гребенкин Е. А. «» 2022г.	
Подпись студента	
Работа защищена «»	_2022г.
Проверил Воронкин Р.А. (подпись)	

#### Ставрополь 2022

**Цель работы:** приобретение навыков по работе с кортежами при написании программ с помощью языка программирования Python версии 3.х.

#### Выполнение работы:

- 1. Изучить теоретический материал работы.
- 2. Создать общедоступный репозиторий на GitHub, в котором будет использована лицензия МІТ и язык программирования Python.
- 3. Выполните клонирование созданного репозитория.
- 4. Дополните файл .gitignore необходимыми правилами для работы с IDE PyCharm.
- 5. Организуйте свой репозиторий в соответствие с моделью ветвления git-flow.
- 6. Проработайте примеры лабораторной работы. Создайте для каждого примера отдельный модуль языка Python. Зафиксируйте изменения в репозитории.

**Пример 1.** Ввести кортеж A из 10 элементов, найти сумму элементов, меньших по модулю 5, и вывести ее на экран. Использовать в программе вместо списков кортежи.

```
/usr/local/bin/python3.11 /Users/svetik/
1 2 3 4 5 6 7 -5 33 11
10

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 5 – Результат работы программы

### Решение через списковые включения:

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

import sys

if __name__ == '__main__':
    # Ввести кортеж одной строкой.
    A = tuple(map(int, input().split())) # Проверить количество элементов кортежа.
    if len(A) != 10:
        print("Неверный размер кортежа", file=sys.stderr)
        exit(1)

# Найти искомую сумму.
    print(sum(a for a in A if abs(a) < 5))
```

```
/usr/local/bin/python3.11 /Users/svet
12 3 -5 24 5 2 2 11 43 5
7

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 8 – Результат работы программы

7. Выполните индивидуальные задания, согласно своему варианту.

Вариант 9. Известны оценки по информатике каждого ученика класса. В начале кортежа перечислены все пятерки, затем все остальные оценки. Сколько учеников имеет по

информатике оценку

«5»? Рассмотреть возможность случая, что такую оценку имеют все ученики.

```
#!/usr/bin/env python3
# -*- coding: utf-8 -*-

if __name__ == '__main__':
    # Ввести кортеж одной строкой.
    A = tuple(map(int, input().split()))
    # count 5
    print(f"{A.count(5)} - столько учеников имеют оценку 5")
```

```
C:\Users\dimu7\AppData\Local\Programs\F

5 5 5 5 3 1 2

4 - столько учеников имеют оценку 5

Process finished with exit code 0
```

Рисунок 9 – Результат работы программы

## Вопросы для защиты работы

1. Что такое списки в языке Python?

Кортеж (tuple) – это неизменяемая структура данных, которая по своему подобию очень похожа на список. Как вы наверное знаете, список – это изменяемый тип данных. Т.

#### 2. Каково назначение кортежей в языке Python?

Т.к. кортеж — неизменяемый тип данных, это защищает данные от случайного изменения. К тому же, из-за отсутствия операций изменения делают работу кортежей быстрее и место они занимают меньше, чем списки.

#### 3. Как осуществляется создание кортежей?

Создание кортежей осуществляется следующим образом: а

$$= () b = tuple()$$

В скобках через запятую перечисляются элементы кортежа

Если кортеж состоит из одного элемента, то после него нужно поставить «,»:

$$tuple = (42,)$$

# 4. Как осуществляется доступ к элементам кортежа?

Доступ к элементам кортежа осуществляется аналогично доступу к элементам списка – через индекс.

# 5. Зачем нужна распаковка (деструктуризация) кортежа?

Это облегчает доступ к элементам, осуществляя его не по индексу, а с помощью переменных name\_and\_age = ('Bob', 42) (name, age) = name\_and\_age name # 'Bob' age # 42

## 6. Какую роль играют кортежи в множественном присваивании?

Благодаря тому, что кортежи легко собирать и разбирать, в Python удобно делать такие вещи, как множественное присваивание. Смотрите:

Используя множественное присваивание, можно провернуть интересный трюк: обмен значениями между двумя переменными. Вот код:

Строку (a, b) = (b, a) нужно понимать как "присвоить в a и b значения из кортежа, состоящего из значений переменных b и a ".

**7. Как выбрать элементы кортежа с помощью среза?** Аналогично со списком:

## 8. Как выполняется конкатенация и повторение кортежей?

Конкатенация обозначается знаком «+», по сути, эта операция объединяет несколько кортежей в один новый. форма: T3 = T1 + T2, где T1, T2 – кортежи, над которыми выполняется операция, а T3 – новый кортеж.

## 9. Как выполняется обход элементов кортежа?

Обход элементов кортежа можно осуществить с помощью циклов for или while:

for i in A:  
while 
$$i < len(A)$$
:  
 $i = i + 1$ 

10. Как проверить принадлежность элемента кортежу?

Чтобы проверить принадлежность элемента кортежу необходимо воспользоваться операцией in, форма: a = i in A, где a = true/false, i - ucкомый элемент, A – кортеж, в котором осуществляется поиск.

#### 11. Какие методы работы с кортежами Вам известны?

Метод index() осуществляет поиск позиции элемента в кортеже, форма:  $pos = T.index(i), \ rдe \ pos - переменная, \ в которую будет записан индекс, \ T - кортеж в котором осуществляется поиск, <math>i$  – искомый элемент.

Метод count() осуществляет подсчет количества вхождений элемента в кортеж, форма: k = T.count(i), где k — искомое количество, T — кортеж в котором осуществляется поиск, i — искомый элемент.

# 12. Допустимо ли использование функций агрегации таких как len(), sum() и т. д. при работе с кортежами?

Да

### 13. Как создать кортеж с помощью спискового включения.

Аналогично списку, только скобки не квадратные, а круглые, и выражение дает на выходе специальный объект генератора, а не кортеж, для преобразования которого необходимо воспользоваться вызовом tuple().