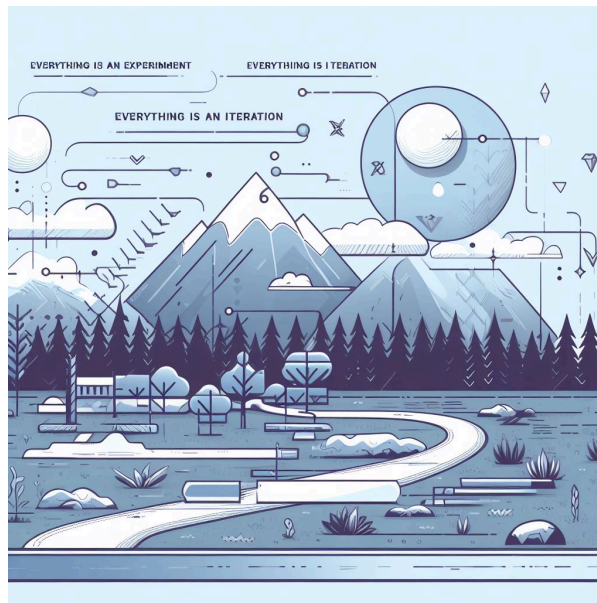


Techniczny Projekt Nowatorski



Semestr 2 z 3 (półmetek).

Cel

Według prorytetu [[1](#)]:

1. Oddanie na czas,
2. Dobra ocena,
3. Nauczenie się czegoś nowego,
4. Bez tracenia nerwów.

Status po pierwszym semestrze

Na następnym spotkaniu sprawdzimy:

- Demo: PoC lub MVP działające
- Pokazanie: pracy pisemnej

Komunikacja między zajęciami

Email:

- wojciech.barczynski@wroclaw.merito.pl
- tytuł emaila, postfix: (Praca Nowatorska 2, [nazwa grupy]), np.:

nagranie demo (praca nowatorska 2, L_III_S_INFI_S2_(IAM))

Komunikacja między zajęciami

MSTeams:

- Proszę dodać informację do wiadomości:
Praca Nowatorska 2 oraz nazwę grupy.

Status po pierwszym semestrze

Repozytorium:

```
| - ...  
| - docs/  
|   | - related_work/  
|   | - data/  
|   | - ...  
|   \- (nazw)_(imie)_(numer albumu)_praca.docx  
|  
| - kod i implementacja  
|  
\- README.md
```

Cel dla semestru 2

Prorytety / sugerowane przeznaczenie czasu:

1. Aplikacja - end2end w happy path - 80%;
2. Część pisemna - draft z opisami sekcji - 20%.

Budowa aplikacji ma najwyższy priorytet.

Cel dla semestru 2

Plan na semestr:

github.com/wojciech11/se_techiczny_projekt_nowatorski

Aplikacja

- Tracer-bullet development;
- Deliver, patch, patch.

Aplikacja

Flow:

1. iteracja, push do gita
2. iteracje, push do gita
3. iteracje...

Co iteracja, deploy do prod - krótki lead time i wysokie deploy freq
(patrz DORA metrics).

Praca wspólna

- parowanie się,
- umawianie się na wspólną sesję, aby pracować nad pracą inż.

Repozytorium

Kod:

- Działający kod
- klarowny `README.md`
- `README.md` z podpiętym demem
- Duży plus za CD/CI (linter)!

README.md

Tytuł pracy

Opis tematu (why, what, i how)

Link do dema / prezentacji

Development

jak uruchomić lokalnie

jak zainstalować na chmurze

Additional resources

linki do dokumentacji istotnej dla aplikacji, projektu, cokolwiek co było nam pomocne

Temat części pisemnej

Spójna historia, oparta na mocnych stronach waszej pracy:

1. Temat podkreślający focus waszej pracy;
2. Wprowadzenie: why, what, how nakierowuje recenzenta, co jest problemem/celem aplikacji;
3. Nazwy tytułów rozdziałów.

Temat części pisemnej

Przykład:

- nie: budowa MMORG... (zakładając, że poszliśmy bardzo ambitnie i wielkość projektu nas przytłacza);
- tak: generowanie asetów graficznych na przykładzie kłona HoMM3.

Pod koniec semestru 2, trzeba będzie podjąć decyzję.

Część Pisemna

Rekomendacja:

- wyłączamy podkreślanie gramatyki itp.
- Przelewamy na "papier" swoje myśli,
- koniec paragrafu? Teraz redagujemy

Warto przeczytać - ([writing with power](#)).

Część Pisemna

W repozytorium githuba (docx, latex...):

```
| - ...  
| - docs/  
|   | - related_work/  
|   | - data/  
|   | - ...  
|   \- (nazw)_(imie)_(numer albumu)_praca.docx  
|  
| - kod i implementacja  
|  
\- README.md
```

Po dzisiejszym spotkaniu:

Przeczytać/przypomnieć sobie: [wymagania formalne](#).

Po dzisiejszym spotkaniu

Do repozytorium:

- plan na semestr (`docs/plan2.md`), z wyszczególnionymi punktami
- kolejna iteracja pracy nad kodem

docs/plan2.md

Alternatywa, e.g., Google Spreadsheet:

```
# Plan - semestr 2
## Plan
```

Data	Zadanie	Notatka
2023-03-11		Zrobimy X
2023-05-01 - 2023-05-18		Zrobimy Y

```
## Tracking
```

Data (co 2 tyg)	ETA	Notatka
2023-02-01	march v1 June v2	Zrobilismy X
2023-02-15	march v1	Review design doc z klientem
2023-03-01	1/2 half Aptil v1	
...	...	

docs/plan2.md

- czym dalej w przyszłość tym większa jednostka miary,
- the planning activity is everything,
- w projekcie byśmy co 2 tygodnie sprawdzali, gdzie jesteśmy i czy musimy zmienić plan.

Następne spotkanie

[Checkpoint:](#)

- demo, kod, gdzie jesteśmy
- część pisemna

Wszystko w repozytorium.

Dziękuję za uwagę

Backup

Inne poradniki

- [Poradnik.](#)

Misc

Facilitate growth:

- [Ed Batista - the art of self coaching](#),
- [yes, and...](#),
- masterclass,
- or [other initiatives](#).