

# Techniczny Projekt Nowatorski



Semestr 2 z 3 (półmetek).

# Cel

Według prorytetu [[1](#)]:

1. Oddanie na czas,
2. Dobra ocena,
3. Nauczenie się czegoś nowego,
4. Bez tracenia nerwów.

# Status po pierwszym semestrze

Na następnym spotkaniu sprawdzimy:

- Demo: PoC lub MVP działające
- Pokazanie: pracy pisemnej

# Status po pierwszym semestrze

Repozytorium:

```
| - ...  
| - docs/  
|   | - related_work/  
|   | - data/  
|   | - ...  
|   \- (nazw)_(imie)_(numer albumu)_praca.docx  
|  
| - kod i implementacja  
|  
\- README.md
```

# **Cel dla semestru 2**

Prorytety / sugerowane przeznaczenie czasu:

1. Aplikacja - end2end w happy path - 80%;
2. Część pisemna - draft z opisami sekcji - 20%.

Budowa aplikacji ma najwyższy priorytet.

# **Cel dla semestru 2**

Plan na semestr:

[github.com/wojciech11/se\\_techiczny\\_projekt\\_nowatorski](https://github.com/wojciech11/se_techiczny_projekt_nowatorski)

# Aplikacja

- Tracer-bullet development;
- Deliver, patch, patch.

# Aplikacja

Flow:

1. iteracja, push do gita
2. iteracje, push do gita
3. iteracje...

Co iteracja, deploy do prod - krótki lead time i wysokie deploy freq  
(patrz DORA metrics).



# Praca wspólna

- parowanie się,
- umawianie się na wspólną sesję, aby pracować nad pracą inż.

# Repozytorium

Kod:

- Działający kod
- klarowny `README.md`
- `README.md` z podpiętym demem
- Duży plus za CD/CI (linter)!

# README.md

# Tytuł pracy

*\*Opis tematu (why, what, i how)\**

*\*Link do dema / prezentacji\**

## Development

*\*jak uruchomić lokalnie\**

*\*jak zainstalować na chmurze\**

## Additional resources

*\*linki do dokumentacji istotnej dla aplikacji, projektu, cokolwiek co było nam pomocne\**

# **Temat części pisemnej**

Spójna historia, oparta na mocnych stronach waszej pracy:

1. Temat podkreślający focus waszej pracy;
2. Wprowadzenie: why, what, how nakierowuje recenzenta, co jest problemem/celem aplikacji;
3. Nazwy tytułów rozdziałów.

# Temat części pisemnej

Przykład:

- nie: budowa MMORG... (zakładając, że poszliśmy bardzo ambitnie i wielkość projektu nas przytłacza);
- tak: generowanie asetów graficznych na przykładzie klona HoMM3.

Pod koniec semestru 2, trzeba będzie podjąć decyzję.

# Część Pisemna

Rekomendacja:

- wyłączamy podkreślanie gramatyki itp.
- Przelewamy na "papier" swoje myśli,
- koniec paragrafu? Teraz redagujemy

Warto przeczytać - ([writing with power](#)).

# Część Pisemna

W repozytorium githuba (docx, latex...):

```
| - ...  
| - docs/  
|   | - related_work/  
|   | - data/  
|   | - ...  
|   \- (nazw)_(imie)_(numer albumu)_praca.docx  
|  
| - kod i implementacja  
|  
\- README.md
```

# Po dzisiejszym spotkaniu:

Przeczytać/przypomnieć sobie: [wymagania formalne](#).



# Po dzisiejszym spotkaniu

Do repozytorium:

- plan na semestr ( `docs/plan2.md` ), z wyszczególnionymi punktami
- kolejna iteracja pracy nad kodem

# docs/plan2.md

Alternatywa, e.g., Google Spreadsheet:

```
# Plan - semestr 2
## Plan
```

Data	Zadanie	Notatka
2023-03-11		Zrobimy X
2023-05-01 - 2023-05-18		Zrobimy Y

```
## Tracking
```

Data (co 2 tyg)	ETA	Notatka
2023-02-01	march v1 June v2	Zrobilismy X
2023-02-15	march v1	Review design doc z klientem
2023-03-01	1/2 half Aptil v1	
...	...	

## **docs/plan2.md**

- czym dalej w przyszłość tym większa jednostka miary,
- the planning activity is everything,
- w projekcie byśmy co 2 tygodnie sprawdzali, gdzie jesteśmy i czy musimy zmienić plan.

# Następne spotkanie

[Checkpoint:](#)

- demo, kod, gdzie jesteśmy
- część pisemna

**Wszystko w repozytorium.**

**Dziękuję za uwagę**

**Backup**

# Inne poradniki

- [Poradnik.](#)

# Misc

Facilitate growth:

- [Ed Batista - the art of self coaching](#),
- [yes, and...](#),
- masterclass,
- or [other initiatives](#).