

## 1. Pętle (bez tablic)

### Zadanie 1.1 *Choinka*

Napisz program, który (np. za pomocą Scanner) wczytuje liczbę całkowitą, a następnie na konsolę wypisuje w tylu liniach „choinkę” ze znaków \*. Np. dla parametru 3 powinno się wypisać:

```
  *
 * * *
* * * * *
```

### Zadanie 1.2 *Tabliczka mnożenia*

Napisz program wypisujący na konsolę prostokątną tabliczkę mnożenia od 1 do 10\*10 = 100.

### Zadanie 1.3 *Ulubiony język programowania*

Za pomocą JOptionPane.showInputDialog pytaj użytkownika jaki jest jego ulubiony język programowania tak długo, aż wpisze odpowiedź Java.

### Zadanie 1.4 *Zagadka matematyczna*

Napisz program sprawdzający znajomość tabliczki mnożenia.

Program losuje dwie liczby z zakresu od 1 do 10. Podaje te dwie liczby i pyta jaki jest ich iloczyn (nie podaje go). Użytkownik ma podać wynik. Program pyta o wynik wielokrotnie, tak długo, aż użytkownik poda prawidłowy wynik. Na końcu program podaje, w której próbie udało się znaleźć wynik.

Losowanie można zrealizować za pomocą klasy java.util.Random. Np. poniższy kod losuje dwie liczby z zakresu od 0 do 9 włącznie:

```
Random r = new Random(); int x = r.nextInt(10); int y = r.nextInt(10);
```

### Zadanie 1.5 *Zgadnij liczbę z zakresu*

Program losuje liczbę z zakresu od 0 do 999 (jak wyżej). Użytkownik ma zgadnąć tę liczbę nie widząc jej. Kiedy użytkownik poda nieprawidłowy wynik, program podpowiada pisząc czy podana liczba była za duża, czy za mała. Gdy użytkownik poda właściwą liczbę, program wypisuje gratulacje jednocześnie informując, w której próbie udało się zgadnąć liczbę.

Nawiasem mówiąc technika wyszukiwania oparta o „podpowiedzi” *za dużo/za mało* nazywa się **bisekcją** i pełni w informatyce bardzo ważną rolę. Umiejętnie ją stosując powinno się te zagadki rozwiązywać w 9-10 próbach (bo  $2^{10} = 1024$ ).

## 2. Pętle i tablice, czyli „pisanie algorytmów”

Każde z tych ćwiczeń należy zrealizować jako metodę statyczną, która otrzymuje w parametrze tablicę (`int[]` dla liczb całkowitych); jeśli ktoś zna albo pojawiły się już na zajęciach, można także użyć list (`List<Integer>`). Niektóre z metod będą wymagały podania dodatkowych parametrów.

Dla każdego z tych ćwiczeń minimum to jest implementacja samej metody („logiki”) i uruchomienie dla przykładowych danych w metodzie `main`. Dla **chętnych** (być może tylko dla kilku wybranych zadań) można napisać program, który pobiera dane od użytkownika interaktywnie, na jeden z wcześniej poznanych sposobów, dodaje do tablicy bądź listy i wywołuje funkcję.

### Zadanie 2.1 Operacje na tablicach liczb

(pomijając te, które zrobiliśmy na zajęciach, ewentualnie jeszcze raz jako powtórzenie)

- `int suma(int[] tab)`
- `double srednia(int[] tab)`    lub    `double srednia(double[] tab)`
- `int max(int[] tab)` – zwraca największą wartość z tablicy
  - Wynikiem może być `Integer` i wtedy w przypadku pustej tablicy można zwrócić `null`
- `int roznicaMinMax(int[] tab)` – różnica pomiędzy największą a najmniejszą liczbą w tablicy; 0 jeśli tablica jest pusta.
- `void wypiszWiecej(int[] tab, int x)` – wypisuje na `System.out` wszystkie te liczby z tablicy `tab`, które są większe od `x`
- `Integer pierwszaWiecej(int[] tab, int x)` – zwraca (return) pierwszą znaną w `tab` liczbę większą od `x`; zwraca `null`, jeśli takiej liczby tam nie ma.
- `int sumaWiecej(int[] tab, int x)` – zwraca (return) sumę liczb z tablicy `tab`, które są większe niż `x`.
- `int ileWiecej(int[] tab, int x)` – liczy ile elementów tablicy `tab` jest większych od liczby `x`.
- `void wypiszPodzielne(int[] tab, int x)` – wypisuje na `System.out` wszystkie te liczby z tablicy `tab`, które są podzielne przez `x` (warunek do sprawdzenia: `element % x == 0`)
- `Integer pierwszaPodzielna(int[] tab, int x)` – zwraca (return) pierwszą znaną w `tab` liczbę podzielną przez `x`; zwraca `null`, jeśli takiej liczby tam nie ma.
- `int ileWiecej(int[] tab, int x)` – liczy ile elementów tablicy `tab` jest większych od liczby `x`.
- `Integer znajdzWspolny(int[] t1, int[] t2)` – zwraca element (liczbę), który występuje zarówno w tablicy `t1`, jak i `t2`; zwraca `null`, jeśli takiego elementu nie ma.
- `List<Integer> wszystkieWspolne(int[] t1, int[] t2)` – zwraca listę wszystkich wspólnych elementów z tablic `t1` i `t2`. Jeśli takiego elementu nie ma, należy zwrócić pustą listę. (dla tych, którzy znają listy lub chcą poszukać jak się ich używa).

### 3. Aplikacje okienkowe (Swing)

Stwórz jedną lub więcej aplikacji okienkowych w technologii Swing. Wygląd interfejsu przygotuj w edytorze wizualnym, np. w Netbeans (New JFrameForm), ewentualnie można spróbować w IntelliJ.

Można stworzyć aplikację według własnego pomysłu (mile widziane), albo wybrać coś poniższych propozycji.

#### **Zadanie 3.1 Konwerter jednostek**

Napisz program, który służy do przeliczania wartości między różnymi systemami miar. Minimum to program, który przelicza jedną parę, np. mile na kilometry. Można spróbować zrobić bardziej rozbudowaną aplikację, np. po jednej stronie ekranu umieścić pola na dane w jednostkach metrycznych (centymetry, metry, kilometry, kilogramy, Celcjusze), a z drugiej brytyjskich (cale, stopy, mile, funty, Farenheity), a za pomocą przycisków można przeliczać w jedną lub w drugą stronę. Własne pomysły na układ okna i sposób działania mile widziane.

#### **Zadanie 3.2 BMI**

Człowiek podaje swój wzrost i wagę, a otrzymuje wyliczony współczynnik BMI i informację tekstową czy jest w normie, czy ma się odchudzać, czy raczej „lepiej się odżywiać” ;).

#### **Zadanie 3.3 Automat parkingowy**

Zrealizuj przykład z automatem parkingowym jako aplikację okienkową. Użytkownik podaje liczbę godzin, za które płaci, automat wylicza opłatę, następnie (jakoś wirtualnie) wrzuca się monety, a automat odejmuje wrzucone monety od kwoty do zapłaty, na końcu „wydaje resztę”.

Zamiast automatu parkingowego można wymyślić np. automat biletowy (z biletami normalnymi i ulgowymi), z kawą, z biletami do ZOO (normalne, ulgowe, rodzinne) itd. :-)