

Imię i nazwisko: Krzysztof Rybinski

Główna afiliacja: Wydział Biznesu i Stosunków Międzynarodowych, Akademia Finansów i Biznesu Vistula, Warszawa

Liczba cytowań: 220.0. Liczba autocytowań: 2 (0.9 %). H-index: 5.0

Liczba artykułów: 10.0. Liczba książek: 1.0. Rozdziały: 1.0. Papers: 7.0

Rok rozpoczęcia działalności naukowej: 1996. Ostatni aktywny rok: 2022.

Wybrane artykuły lub inne prace z usługi Cross-Ref:

Meaningless Europe?, DOI: 10.2139/ssrn.1000344

Tytuł niedostępny, DOI: 10.1023/a:1003059724912

Innovation in Financial Services, DOI: 10.1057/9781137480293_11

European Union of Nuts, DOI: 10.2139/ssrn.2364825

Big Data or Big Lie, DOI: 10.2139/ssrn.2522478

Global Reserves Management, DOI: 10.2139/ssrn.985071

A Blended Learning Experiment in Kazakhstan, DOI: 10.2139/ssrn.2794306

Gordian Knots of the 21st Century, DOI: 10.2139/ssrn.1024826

Global Reserves Management, DOI: 10.1057/9780230250819_1

Does Standardized Testing Make Best High School Students Dumber?, DOI: 10.2139/ssrn.2888796

DISINFLATION POLICY, CAPITAL INFLOW, AND THE CURRENT-ACCOUNT BALANCE, DOI: 10.7829/j.ctv280b85w.13

Can Computers Run HR Function at Business Schools?, DOI: 10.2139/ssrn.2960572

Implications of ERM2 for Poland's Monetary Policy, DOI: 10.2139/ssrn.897967

Bachelor Diploma and Professional Achievement of Recent Graduates, DOI: 10.2139/ssrn.3017861

Intercultural differences among students in Poland, DOI: 10.1504/ijiim.2013.057742

Implications of ERM2 for Poland's monetary policy, DOI: 10.1016/j.ecosys.2006.07.004

Blended Learning Can Improve Student Grades Narxoz University's Large Scale Experiment Shows, DOI: 10.2139/ssrn.2888798

Transmission Mechanism of Monetary Policy in Central and Eastern Europe, DOI: 10.2139/ssrn.1432336

6. Disinflation Policy, Capital Inflow, and the Current-Account Balance, DOI: 10.1515/9789633865620-012

What Determines State Capture in Poland?, DOI: 10.2139/ssrn.2215218

Dominujący współpracownicy: