

Inżynieria Oprogramowania

Jakość, cd.



Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki
Uniwersytet Warszawski
www.mimuw.edu.pl/~dabrowski



- Czy system realizuje to co trzeba?
 - "Czy budujemy właściwy system?"
- Trudno to stwierdzić
- Oceny są zazwyczaj subiektywne



- Czy oprogramowanie jest zgodne ze specyfikacją?
 - "Czy prawidłowo budujemy system?"
- Może być obiektywne
- Specyfikacje muszą być wystarczająco precyzyjne

3



- Weryfikacja i walidacja musi wykonywana na każdym etapie tworzenia oprogramowania
- Główne cele:
 - Wykrycie błędów w systemie
 - Ocena czy system jest możliwy do wykorzystania produkcyjnego

4



Trzy sposoby



- Testowanie

- System jest uruchamiany z danymi testowymi i sprawdzane jest jego zachowanie

- Inspekcje

- Analiza statycznej reprezentacji systemu w celu wykrycia problemów

5

- Metody formalne



Podejście do testowania

- Czym jest skuteczny test?

- Taki w którym nie znaleziono błędów?
- Czy taki w którym wykryto co najmniej jeden błąd?

- Kto ma testować?

- Jak testować?

- Co poddawać testom?

- Gdy projekt się opóźnia skraca się czas testowania

- ... Czy to może mieć sens ekonomiczny?

6



Czym jest testowanie?

- Testowanie oprogramowania jest wykonaniem kodu dla kombinacji danych wejściowych i stanów w celu wykrycia błędów
- [Robert V. Binder, *Testing Object-Oriented Systems. Models, Patterns, and Tools*]

7



Losowe testy nie wystarczą

```
boolean equal (int x, y) {  
    /* effects: returns true if  
       x=y, false otherwise  
    */  
    if (x == y)  
        return(TRUE)  
    else  
        return(FALSE)  
}
```

- Opis strukturalny
- Strategia testowa:
 - wybierz losowe wartości dla x oraz y i przetestuj ich „równość”
- Ale:
 - ...prawdopodobnie nigdy nie przetestujemy pierwszej gałęzi instrukcji „if”

8



Losowe testy nie wystarczą

```
int maximum (list a)
/* requires: a is a list of
  integers
  effects: returns the maximum
  element in the list
*/
```

- Opis funkcjonalny
- Strategia testowa:

Input	Output	Correct?
3 16 4 32 9	32	Yes
9 32 4 16 3	32	Yes
22 32 59 17 88 1	88	Yes
1 88 17 59 32 22	88	Yes
1 3 5 7 9 1 3 5 7	9	Yes
7 5 3 1 9 7 5 3 1	9	Yes
561 13 1024 79 86 222 97	1024	Yes
97 222 86 79 1024 13 561	1024	Yes

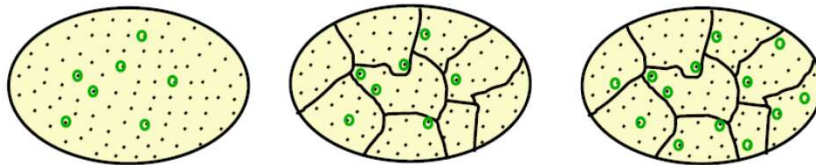
9

- Czy to wystarczy?



Podjęcie systematyczne

- Systematyczne testowanie opiera się na partycjonowaniu
 - Dokonaj podziału możliwych zachowań systemu
 - Dla każdej składowej wybierz reprezentatywne próbki
 - Upewnij się, że uwzględnione zostały wszystkie składowe

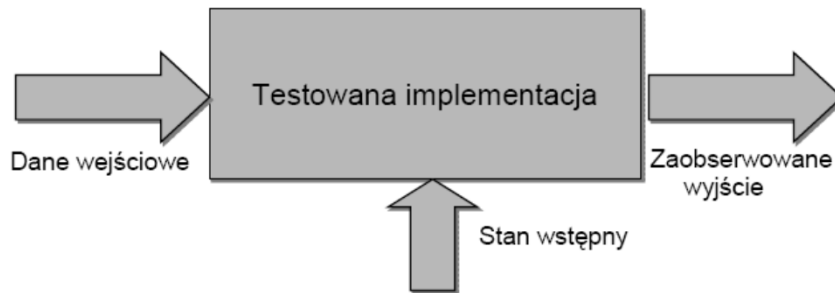


- Jak zidentyfikować dobry podział?
 - Na tym właśnie polega testowanie!!!
 - Metody wyboru przypadków testowych:
 - czarna skrzynka (black box)
 - przezroczysta skrzynka (white box)
 - ...

10



Wariant testu (przypadek testowy, ang. test case)



11



- Generowanie przypadków testowych na podstawie specyfikacji
 - Nie patrzymy na kod programu
- Zalety:
 - Unikamy przyjmowania tych samych założeń co programista
 - Dane testowe są niezależne od implementacji
 - Wyniki można interpretować bez wnikania w szczegóły implementacyjne
- Trzy sugestie wyboru przypadków testowych
 - Ścieżki w specyfikacji
 - wybierz przypadki testowe pokrywające każdą z klauzul „wymaga”, „modyfikuje”, „wpływa na” w specyfikacji
 - Warunki brzegowe
 - Wybierz przypadki testowe dla warunków brzegowych zakresu danych wejściowych (lub blisko nich)
 - Szukaj błędów w aliasach (dwa parametry odnoszące się do tego samego obiektu)
 - Przypadki nienominalne
 - Wybieraj testy, które próbują każdego typu niepoprawnych danych wejściowych (program powinien elegancko obsłużyć taki przypadek, bez utraty danych)

12



Przykład

```
char * triangle (unsigned x, y, z) {  
    /* effects: If x, y and z are the lengths of the sides of a  
    triangle, this function returns one of three strings,  
    "scalene", "isosceles" or "equilateral" for the given  
    three inputs.  
    */  
}
```

- Ile przypadków testowych wystarczy?
 - Testy oczekiwane (jeden dla każdego typu): (3,4,5), (4,4,5), (5,5,5)
 - Testy brzegowe (prawie trójkąt): (1,2,3)
 - Testy nienominalne (niepoprawny trójkąt): (4,5,100)
 - Zmiana kolejności wejść dla testów oczekiwanych: (4,5,4), (5,4,4)
 - Zmiana kolejności wejść dla testów granicznych: (1,3,2), (2,1,3), (2,3,1), (3,2,1), (3,1,2)
 - Zmiana kolejności wejść dla testów nienominalnych: (100,4,5), (4,100,5)
 - Wybór dwóch równych parametrów dla testów nienominalnych: (100,4,4)

13



Przezroczysta skrzynka

- Badanie kodu i testowanie ścieżek w kodzie
 - ...ponieważ testowanie czarnej skrzynki nigdy nie gwarantuje, że wykonaliśmy wszystkie fragmenty kodu
- Kompletność instrukcji:
 - Zestaw testów pokrywa komplet instrukcji jeśli każda instrukcja w kodzie jest wykonywana co najmniej raz w zestawie testów
- Kompletność ścieżek:
 - Zestaw testów pokrywa komplet ścieżek jeśli każda ścieżka w kodzie jest wykonana co najmniej raz w zestawie testów

14



Przykład

```
int midval (int x, y, z) {  
  /* effects: returns median  
    value of the three inputs  
  */  
  if (x > y) {  
    if (x > z) return x  
    else return z }  
  else {  
    if (y > z) return y  
    else return z } } }
```

- W kodzie są 4 ścieżki
 - ...potrzebujemy więc co najmniej 4 przypadków testowych, np.
 - x=3, y=2, z=1
 - x=3, y=2, z=4
 - x=2, y=3, z=2
 - x=2, y=3, z=4

15



Ile kodu jest pokryte przez testy?

- Pokrycie instrukcji (ang. statement coverage)
 - Każda instrukcja jest sprawdzana
- Pokrycie gałęzi (ang. branch coverage)
 - Każda gałąź była odwiedzona
 - Instrukcja warunkowa musi być przynajmniej raz prawdziwa i przynajmniej raz fałszywa

16



Przykład 100% pokrycia instrukcji i gałęzi

■ Pokrycie instrukcji

```
void func(int liczba) {
    if ((liczba % 2) == 0)
        System.out.println("liczba parzysta");
    for (; liczba < 5; liczba++)
        System.out.println("liczba "+liczba);
}
```

Wystarczy przypadek testowy z liczba = 4

■ Pokrycie gałęzi

```
void func(int liczba) {
    if ((liczba % 2) == 0)
        System.out.println("liczba parzysta");
    for (; liczba < 5; liczba++)
        System.out.println("liczba "+liczba);
}
```

17

Dwa przypadki testowe: liczba = 4 i liczba = 13



Słabość metody badającej kompletność ścieżki

■ Testowanie metodą białej skrzynki nie wystarczy

Np.

```
int midval (int x, y, z) {
    /* effects: returns median
       value of the three inputs
    */
    return z; }
```

- Pojedynczy przypadek testowy x=4, y=1, z=2 daje komplet ścieżek w programie
 - program działa poprawnie w danym przypadku testowym
 - ale program nie jest poprawny!!

■ Pokrycie kompletu ścieżek jest zazwyczaj niemożliwe

Np.

```
for (j=0, i=0; i<100; i++)
    if a[i]=true then j=j+1
```

- Istnieje 2^{100} ścieżek przez dany segment programu
- Problemem są pętle:
 - Testujemy 0, 1, 2, n-1, aż do n iteracji (n jest maksymalną możliwą ilością iteracji)
 - Lub próbujemy przeprowadzić analizę formalną (znaleźć niezmiennik pętli!!)

18



Jakie powinno być testowanie?

- Powtarzalne
 - W przypadku znalezienia błędu należy móc powtórzyć test by pokazać błąd innym zainteresowanym osobom
 - W przypadku naprawy błędu należy powtórzyć test by upewnić się, że dany błąd już nie występuje
- Systematyczne
 - Losowe testowanie nie wystarcza
 - Należy wybierać zestawy testów pokrywających cały zakres działania programu
 - Należy wybierać testy które są reprezentatywne dla rzeczywistych zastosowań systemu
- Dokumentowane
 - Należy śledzić jakie testy zostały przeprowadzone i jakie osiągnięto wyniki

19



Testy jednostkowe

- Spopularyzowane przez Extreme Programming
- Każda jednostka (np. klasa, pakiet) jest testowana oddzielnie
 - Sprawdzamy czy spełnia specyfikację
 - Nie ma modułu bez testu
- Pisz test, zanim napiszesz moduł
- Przypadek użycia → przypadek testowy

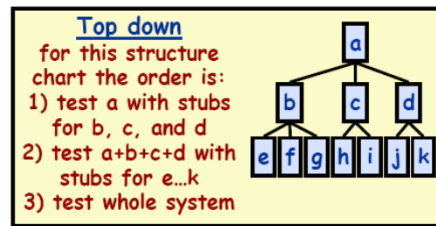
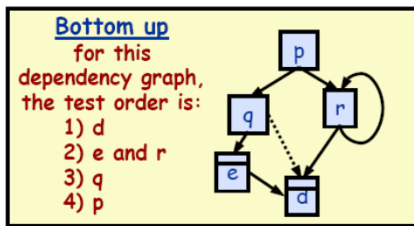
20



Testy integracyjne

■ Testy integracji

- Testujemy czy moduły współpracują ze sobą
- Strategie:



■ Testowanie integracji jest trudne:

- Dużo trudniej zidentyfikować klasy równoważności
- Pojawiają się problemy skali
- Często wykrywamy błędy specyfikacji a nie błędy integracji

21



Testy systemowe

■ Testy funkcjonalności

- Warunki testowe
- Skrypty testowe
- Dane testowe

22



Testy systemowe

- Testy pozafunkcjonalne
 - facility testing – Czy system zapewnia wszystkie wymagane funkcje?
 - volume testing – Czy system radzi sobie z dużą ilością danych?
 - stress testing – Czy system radzi sobie z dużym obciążeniem?
 - endurance testing – Czy system zachowuje parametry w długim okresie?
 - usability testing – Czy system jest łatwy w użyciu?
 - security testing – Czy system wytrzymuje ataki?
 - performance testing – Jak dobry jest czas reakcji systemu?
 - storage testing – Czy pojawiają się problemy ze składowaniem danych?
 - configuration testing – Czy system działa na wszystkich platformach?
 - installability testing – Czy da się skutecznie zainstalować system?
 - reliability testing – Jak zmienia się niezawodność systemu w czasie?
 - recovery testing – Jak skutecznie system podnosi się po awarii?
 - serviceability testing – Czy daje się pielęgnować system?
 - documentation testing – Czy dokumentacja jest dokładna? Adekwatna?
 - operations testing – Czy instrukcje operatorów są poprawne?

23



Testowanie regresji

- Testowanie regresji
 - Ponowne wykonanie opracowanych wcześniej testów
- Test uruchomieniowy (ang. *smoke test*)
 - Czy program nadal się uruchamia?
 - Wersja minimalna testowania regresyjnego
- Testy powinny być powtarzane po każdej ważnej modyfikacji programu!

24



- W świecie idealnym – testy pełni zautomatyzowane
 - można łatwo powtarzać testy po każdej modyfikacji kodu (testowanie regresji)
 - mniejszy wysiłek prowadzenia testów
 - bardziej rozległe testowanie
- Potrzebne
 - Motor testów
 - automatyzuje proces uruchamiania zestawu testów
 - definiuje środowisko
 - wykonuje odwołania do testowanego modułu
 - zapisuje wyniki i sprawdza ich poprawność
 - generuje podsumowanie dla deweloperów
 - Przypadek testowy
 - symuluje fragment programu wywoływanego przez testowany moduł
 - sprawdza czy motor poprawnie zainicjował środowisko
 - sprawdza czy motor wprowadził sensowne parametry
 - zwraca wartości wynikowe (zgodne z przypadkiem testowym)
 - może być interaktywny i prosić użytkownika o dostarczenie wartości

25



```
public static TestSuite() {  
    TestSuite suite= new TestSuite();  
  
    suite.addTest(new MoneyTest("testMoneyEquals"));  
    suite.addTest(new MoneyTest("testBagEquals"));  
    suite.addTest(new MoneyTest("testSimpleAdd"));  
  
    return suite;  
}
```

26



```

public class MoneyTest extends TestCase {
    //...
    public void testSimpleAdd() {
        Money m12CHF= new Money(12, "CHF");
        Money m14CHF= new Money(14, "CHF");

        Money expected= new Money(26, "CHF");
        Money result=m12CHF.add(m14CHF);

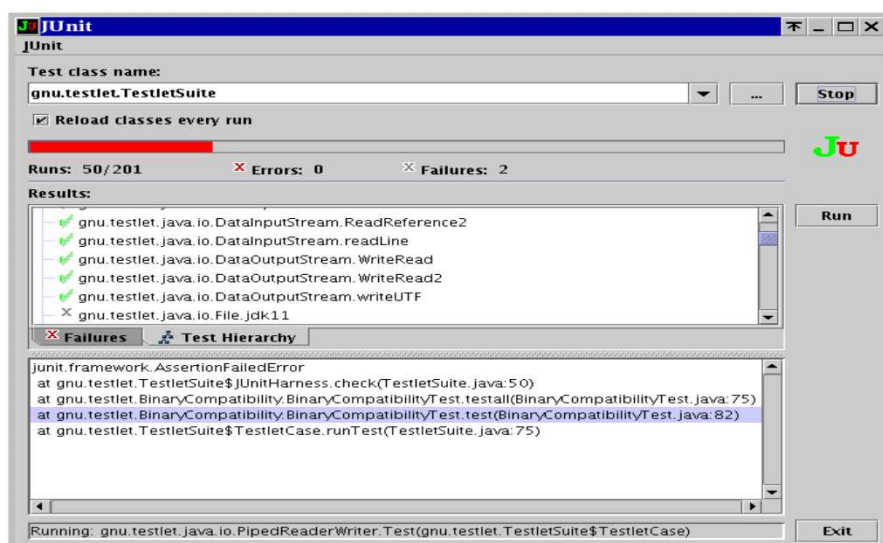
        Assert.assertTrue(expected.equals(result));
    }
}

```

27



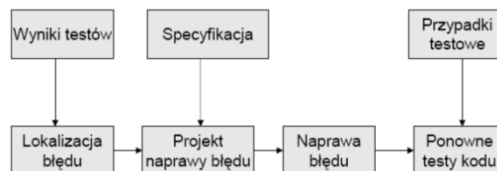
■ JUnit



28



Testowanie != Debugowanie

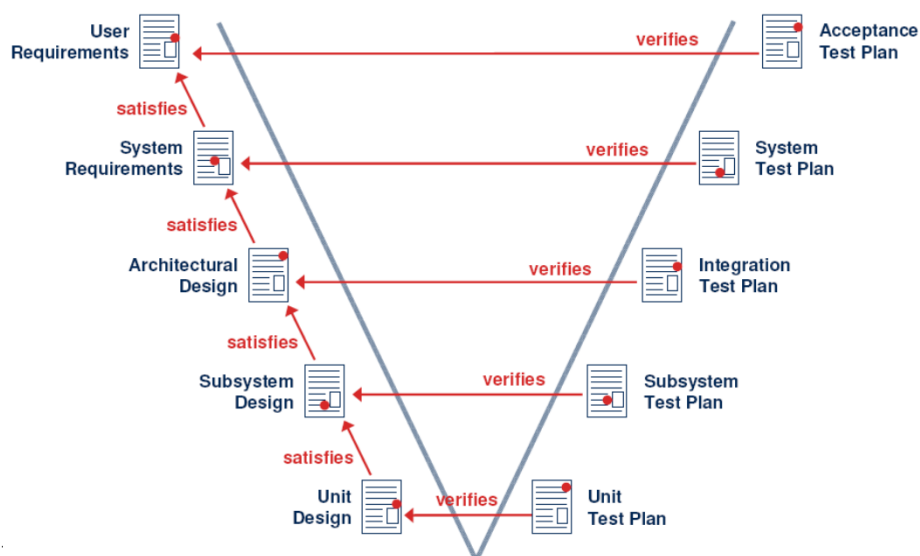


- Testowanie
 - koncentruje się na znajdowaniu błędów
- Debugowanie
 - zajmuje się ich lokalizacją i usuwaniem

29



Kiedy testować





Aksjomaty testowania

- Nie można założyć, że z poszczególnych poprawnych części zawsze powstaje poprawna całość
[Elaine Weyuker, AT&T]
- Zestaw testów pokrywający jedną implementację danej specyfikacji nie musi pokrywać jej innej implementacji
[Antyekstensjonalność]
- Pokrycie uzyskane dla testowanego modułu nie zawsze jest uzyskane dla modułów przez niego wywoływanych
[Antydekompozycja]
- Zestawy testów, z których każdy osobno jest adekwatny dla elementów modułu, niekoniecznie są odpowiednie dla modułu jako całości
[Antykompozycja]

31



Samo testowanie nie wystarczy



„Testowanie może ujawnić obecność błędów, ale nigdy ich brak”

[Edsger Dijkstra]

32



■ Inspekcje

33



Inspekcje



- Bardzo efektywna technika znajdowania błędów
- Angażują ludzi do przeglądania źródłowej reprezentacji systemu
- Nie wymagają uruchomienia systemu, więc mogą być użyte przed jego stworzeniem
- Mogą być zastosowane dla dowolnej reprezentacji systemu (wymagania, projekt itd.)
- Poziom formalizmu
 - Nieformalne: od spotkań przy kawie po regularne spotkania zespołów
 - Formalne: harmonogram spotkań, przygotowani uczestnicy, zdefiniowany przebieg spotkania, spisana dokumentacja spotkania

34



Zalety inspekcji

- W przypadku projektów programistycznych:
 - Większość programów po przeglądach działa poprawnie przy pierwszym użyciu
 - Dla porównania: ponad 10 prób przy podejściu testy - debugowanie
- Informacje pochodzące z dużych projektów
 - Bell-Northern Research:
 - Koszt inspekcji: 1 godzina na usterkę
 - Koszt testowania: 2-4 godziny na usterkę
 - Koszt po wydaniu: 33 godziny na usterkę
 - Redukcja usterek 5-krotna (niekiedy nawet 10-krotna)
 - Zwiększenie produktywności: 14% do 25%
 - Ilość błędów wykrytych w trakcie inspekcji: 58% do 82%
- Wpływ na kompetencje zespołu:
 - Zwiększone morale, mniejsza rotacja
 - Lepsze oszacowania i harmonogramowanie (więcej wiedzy o profilach usterek)
 - Lepsze rozpoznanie możliwości zespołu

35



Ograniczenia inspekcji

- Ilość osób
 - Min = 3, max = 7
- Czas
 - Nie dłużej niż 2 godziny (spada koncentracja)
- Wyniki
 - Wszyscy muszą zgodzić się co do wyniku
 - Szczegółowa lista zagadnień + podsumowanie (raport)
- Zakres
 - Skupiamy się na niewielkim fragmencie projektu, nie na całości
 - Rzędu 150 LOC / h
- Harmonogram
 - Przegląd produktu po zakończeniu prac przez autora
 - Nie nazbyt wcześnie
 - Produkt nie gotowy – znajdziemy problemy, których autor jest świadom
 - Nie nazbyt późno
 - Produkt w użyciu – kosztowna naprawa błędów

36



Wytyczne dla inspekcji

- Przed przeglądem
 - Przeglądy formalne należy uwzględnić w planie projektu
 - Należy przeszkolić wszystkich uczestników
 - Należy umożliwić uczestnikom przygotowanie się z wyprzedzeniem
- Podczas przeglądu
 - Dokonujemy przeglądu produktu, nie autora!!!
 - Komentarze konstruktywne, zorientowane na zadanie
 - Należy trzymać się planu spotkania!!!
 - Lider musi utrzymywać kierunek dyskusji
 - Należy ograniczać debaty / dygresje
 - Należy notować zagadnienia na potrzeby przyszłej dyskusji
 - Należy identyfikować problemy ale ich nie rozwiązywać!!!
 - Należy robić notatki!!!
- Po przeglądzie
 - Należy dokonać przeglądu procesu inspekcji

37



Przebieg inspekcji

- 1 Wstęp
 - Wymiana informacji o module
 - Rozdanie materiałów
 - Współczynnik: 500 LOC na godzinę
- 2 Przygotowanie
 - Wszyscy uczestnicy pracują indywidualnie
 - Przeglądają materiały w poszukiwaniu usterek
 - Współczynnik: 100 LOC na godzinę
- 3 Inspekcja
 - Autor przedstawia projekt
 - Dyskusja: identyfikacja i zapisanie problemów (bez rozwiązań)
 - Współczynnik: 150 LOC na godzinę
- 4 Przeróbki
 - Wszystkie błędy/problemy rozwiązywane przez autora
 - Współczynnik: 16-20 godzin na 1000 LOC
- 5 Podsumowanie
 - Moderator upewnia się, że poprawiono wszystkie błędy
 - Jeśli więcej niż 5% przeróbek, wówczas produkt podlega ponownej inspekcji; dokonuje zespół z pierwszej inspekcji

38



Sposób organizacji dyskusji

- **Checklisty**
 - Przegląd odbywa się według listy pytań / punktów kontrolnych
- **Produkty**
 - Przegląd odbywa się według modułów / produktów
 - Jedna osoba prezentuje każdy moduł (krok po kroku)
- **Szybki przegląd**
 - Każdy uczestnik przeglądu ma 3 minuty na przejrzanie rozważanego fragmentu, następnie przekazuje inicjatywę kolejnej osobie
- **Dodatkowo:**
 - Adwokat diabła
 - celowa próba przyjęcia przeciwnego stanowiska
 - Zapluskwanie
 - celowe umieszczanie błędów
 - nagroda za ich znalezienie!!