- L11.1. 1 punkt Niech  $P_k$  (0  $\leq k \leq N$ ) oznacza k-ty wielomian ortogonalnym względem iloczynu skalarnego  $(\cdot, \cdot)_N$ . Ustalmy liczbę naturalną  $1 < n \leq N$ . Znajdź taką największą liczbę naturalną m, że dla dowolnego wielomianu  $w \in \Pi_m$  jest  $(w^2 + v, P_n)_N = 0$ , gdzie v(x) := -2024x + 2023.
- **L11.2.** 2 punkty Niech  $P_0, P_1, \ldots, P_N$  będzie ciagiem wielomianów ortogonalnych względem iloczynu skalarnego  $(\cdot, \cdot)_N$ . Udowodnij podaną na wykładzie zależność rekurencyjną spełnianą przez te wielomiany.
- **L11.3.** 2 punkty Niech  $\{P_k\}$  będzie ciągiem wielomianów ortogonalnych względem iloczynu skalarnego  $(f,g)_N:=\sum_{k=0}^N f(x_k)g(x_k)$ , gdzie  $x_0,x_1,\ldots,x_N$  są parami różnymi punktami. Ustalny  $x\in\mathbb{R}$  oraz liczbę naturalną n< N. Ile i jakich operacji arytmetycznych wystarczy wykonać, aby obliczyć wartości  $P_0(x),P_1(x),\ldots,P_n(x)$ ? Uwzględnij wszystkie szczegóły obliczeń.
- L11.4. 1 punkt Niech  $\{Q_k\}$  będzie ciągiem wielomianów określonych w następujący sposób:

$$\begin{cases}
Q_0(x) = 1, & Q_1(x) = x - c_1, \\
Q_k(x) = (x - c_k)Q_{k-1}(x) - d_kQ_{k-2}(x) & (k = 2, 3, ...),
\end{cases}$$

gdzie wielkości  $c_k,\,d_k$ są znane dla wszystkich  $k\in\mathbb{N}.$  Udowodnij, że następujący algorytm Clenshawa:

$$B_{m+2} := B_{m+1} := 0,$$
  
 $B_k := a_k + (x - c_{k+1})B_{k+1} - d_{k+2}B_{k+2}$   $(k = m, m - 1, \dots, 0),$   
wynik :=  $B_0$ .

oblicza wartość sumy  $\sum_{k=0}^{m} a_k Q_k(x)$ . Jak wykorzystać powyższy algorytm do obliczenia wartości  $Q_m(x)$ ?

- **L11.5.** 1 punkt Dwoma podanymi na wykładzie sposobami zbuduj wielomiany  $P_0$ ,  $P_1$ ,  $P_2$  ortogonalne na zbiorze  $D_4 := \{-9, -6, 0, 6, 9\}$ .
- L11.6. 1 punkt O funkcji h wiadomo, że h(-9)=-3, h(-6)=4, h(0)=-2 h(6)=4, h(9)=-3 Wykorzystując ortogonalność wielomianów skonstruowanych w poprzednim zadaniu, wyznacz taki wielomian  $w_2^\star\in\Pi_2$ , aby wyrażenie

$$\sum_{x_j \in D_4} [w_2^*(x_j) - h(x_j)]^2$$

przyjmowało najmniejszą możliwą wartość ( $D_4$  ma znaczenia takie, jak w poprzednim zadaniu).

L11.7. Włącz komputer! 2 punkty W pliku punkty. csv¹ znajduje się zbiór 81 par liczb ze zbioru  $\mathcal{X} := \{(t_i, y_i) : 0 \le i \le 80\}$ . Wartość te są odczytami z aparatury mierzącej pewną wielkość fizyczną f zachowującą się – jak mówi teoria – zgodnie ze wzorem

$$f(t) = (t - 1.2)(t + 4.7)(t - 2.3).$$

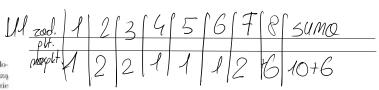
Z tym jednak, że aparatura dokonuje pomiarów z błędem wyrażonym rozkładem normalnym o średniej 0 i odchyleniu standardowym  $\pm 0.2$ , czyli

$$y_i = f(t_i) + N(0, 0.2^2)$$
  $(0 \le i \le 80).$ 

- (a) Narysuj wykres funkcji f i zbiór  $\mathcal{X}$ .
- (b) Wyznacz i narysuj wielomian interpolacyjny dla danych z pliku punkty.csv. Co obserwujemy?
- (c) Korzystając z własnej implementacji (koniecznie uwzględnij zadanie L11.3; działaj wyłącznie numerycznie, a nie symbolicznie) skonstruuj i narysuj wielomiany optymalne w<sub>n</sub>\* w sensie aproksymacji średniokwadratowej dla danych ze zbioru X o stopniach 2 ≤ n ≤ 15. Skomentuj wyniki.
- L11.8. Włącz komputer! do 6 punktów Wykorzystaj aproksymację średniokwadratową do opracowania modelu opisującego przebieg pandemii koronawirusa w Polsce. Możesz rozważyć i modelować różne dane i wskaźniki. Na przykład liczbę aktywnych przypadków od wykrycia pierwszego zakażenia (4 marca 2020 r.) czy liczbę zgonów. Zadanie to ma charakter badawczy wiele zależ tu od Ciebie i Twojej pomysłowości.

Testy numeryczne przeprowadź przy pomocy **programów własnego autorstwa**. Jeśli liczysz na więcej niż 2 punkty przygotuj przy pomocy systemu lidy. Adpowiednią notatkę opisującą m.in. i) teorię związaną z problemem; ii) zaproponowany przez Ciebie model iii) oraz przebieg eksperymentów. Notatkę dostarcz swojemu ćwiczeniowcowi (z kopią do wykładowcy).

Wskazówki. 1. Wiele dobrze opracowanych danych na temat pandemii koronawirusa w Polsce znajdziesz pod tym adresem (autor zbioru danych: Michał Rogalski). 2. Jeśli zdecydujesz sie modelować liczbę aktywnych przypadków, to warto rozpocząć od proby dopasowania danych do modelu typu exp(f(x)), gdzie f jest odpowiednio dobraną funkcją, np. wielomianem niewysokiego stopnia (porównaj z zadaniem L10.6) a 3. Osoby zainteresowane matematyką koronawrusa powinny odwiedzić m.in. stronę PTM.



Imin. 5pkt.