

Uł. zad.	1	2	3	4	5	6	7	8	suma
pt.	1				1	1	2		
maxpt.	1	2	2	1	1	1	2	6	10+6

Min. 5pkt.

L11.1. [1 punkt] Niech P_k ($0 \leq k \leq N$) oznacza k -ty wielomian ortogonalny względem iloczynu skalarnego $(\cdot, \cdot)_N$. Ustalmy liczbę naturalną $1 < n \leq N$. Znajdź taką największą liczbę naturalną m , że dla dowolnego wielomianu $w \in \Pi_m$ jest $(w^2 + v, P_n)_N = 0$, gdzie $v(x) := -2024x + 2023$.

L11.2. [2 punkty] Niech P_0, P_1, \dots, P_N będzie ciągiem wielomianów ortogonalnych względem iloczynu skalarnego $(\cdot, \cdot)_N$. Udowodnij podaną na wykładzie zależność rekurencyjną spełnianą przez te wielomiany.

L11.3. [2 punkty] Niech $\{P_k\}$ będzie ciągiem wielomianów ortogonalnych względem iloczynu skalarnego $(f, g)_N := \sum_{k=0}^N f(x_k)g(x_k)$, gdzie x_0, x_1, \dots, x_N są parami różnymi punktami. Ustalmy $x \in \mathbb{R}$ oraz liczbę naturalną $n < N$. Ile i jakich operacji arytmetycznych wystarczy wykonać, aby obliczyć wartości $P_0(x), P_1(x), \dots, P_n(x)$? Uwzględnij wszystkie szczegóły obliczeń.

L11.4. [1 punkt] Niech $\{Q_k\}$ będzie ciągiem wielomianów określonych w następujący sposób:

$$\begin{cases} Q_0(x) = 1, & Q_1(x) = x - c_1, \\ Q_k(x) = (x - c_k)Q_{k-1}(x) - d_k Q_{k-2}(x) & (k = 2, 3, \dots), \end{cases}$$

gdzie wielkości c_k, d_k są znane dla wszystkich $k \in \mathbb{N}$. Udowodnij, że następujący algorytm Clenshawa:

$$B_{m+2} := B_{m+1} := 0,$$

$$B_k := a_k + (x - c_{k+1})B_{k+1} - d_{k+2}B_{k+2} \quad (k = m, m-1, \dots, 0),$$

$$\text{wynik} := B_0,$$

oblicza wartość sumy $\sum_{k=0}^m a_k Q_k(x)$. Jak wykorzystać powyższy algorytm do obliczenia wartości $Q_m(x)$?

L11.5. [1 punkt] Dwoma podanymi na wykładzie sposobami zbuduj wielomiany P_0, P_1, P_2 ortogonalne na zbiorze $D_4 := \{-9, -6, 0, 6, 9\}$.

L11.6. [1 punkt] O funkcji h wiadomo, że $h(-9) = -3$, $h(-6) = 4$, $h(0) = -2$, $h(6) = 4$, $h(9) = -3$. Wykorzystując ortogonalność wielomianów skonstruowanych w poprzednim zadaniu, wyznacz taki wielomian $w_2^* \in \Pi_2$, aby wyrażenie

$$\sum_{x_j \in D_4} [w_2^*(x_j) - h(x_j)]^2$$

przyjmowało najmniejszą możliwą wartość (D_4 ma znaczenia takie, jak w poprzednim zadaniu).

L11.7. [Włącz komputer! 2 punkty] W pliku punkty.csv¹ znajduje się zbiór 81 par liczb ze zbioru $\mathcal{X} := \{(t_i, y_i) : 0 \leq i \leq 80\}$. Wartości te są odczytami z aparatury mierzącej pewną wielkość fizyczną f zachowującą się – jak mówi teoria – zgodnie ze wzorem

$$f(t) = (t - 1.2)(t + 4.7)(t - 2.3).$$

Z tym jednak, że aparatura dokonuje pomiarów z błędem wyrażonym rozkładem normalnym o średniej 0 i odchyleniu standardowym ± 0.2 , czyli

$$y_i = f(t_i) + N(0, 0.2^2) \quad (0 \leq i \leq 80).$$

(a) Narysuj wykres funkcji f i zbiór \mathcal{X} .

(b) Wyznacz i narysuj wielomian interpolacyjny dla danych z pliku punkty.csv. Co obserwujemy?

(c) Korzystając z własnej implementacji (koniecznie uwzględnij zadanie L11.3; działaj wyłącznie numerycznie, a nie symbolicznie) skonstruuj i narysuj wielomiany optymalne w_n^* w sensie aproksymacji średniokwadratowej dla danych ze zbioru \mathcal{X} o stopniach $2 \leq n \leq 15$. Skomentuj wyniki.

L11.8. [Włącz komputer! do 6 punktów] Wykorzystaj aproksymację średniokwadratową do opracowania modelu opisującego przebieg pandemii koronawirusa w Polsce. Możesz rozważyć i modelować różne dane i wskaźniki. Na przykład liczbę aktywnych przypadków od wykrycia pierwszego zakażenia (4 marca 2020 r.) czy liczbę zgonów. Zadanie to ma charakter badawczy – wiele zależy tu od Ciebie i Twojej pomysłowości.

Testy numeryczne przeprowadź przy pomocy programów własnego autorstwa. Jeśli liczysz na więcej niż 2 punkty przygotuj przy pomocy systemu L^AT_EX odpowiednią notatkę opisującą m.in. i) teorię związaną z problemem; ii) zaproponowany przez Ciebie model iii) oraz przebieg eksperymentów. Notatkę dostarcz swojemu ćwiczeniowcowi (z kopią do wykładowcy).

Wskazówki. 1. Wiele dobrze opracowanych danych na temat pandemii koronawirusa w Polsce znajdziesz pod tym adresem (autor zbioru danych: Michał Rogalski). 2. Jeśli zdecydujesz się modelować liczbę aktywnych przypadków, to warto rozpocząć od próby dopasowania danych do modelu typu $\exp(f(x))$, gdzie f jest odpowiednio dobraną funkcją, np. wielomianem niewysokiego stopnia (porównaj z zadaniem L10.6). 3. Osoby zainteresowane matematyką koronawirusa powinny odwiedzić m.in. stronę PTM.