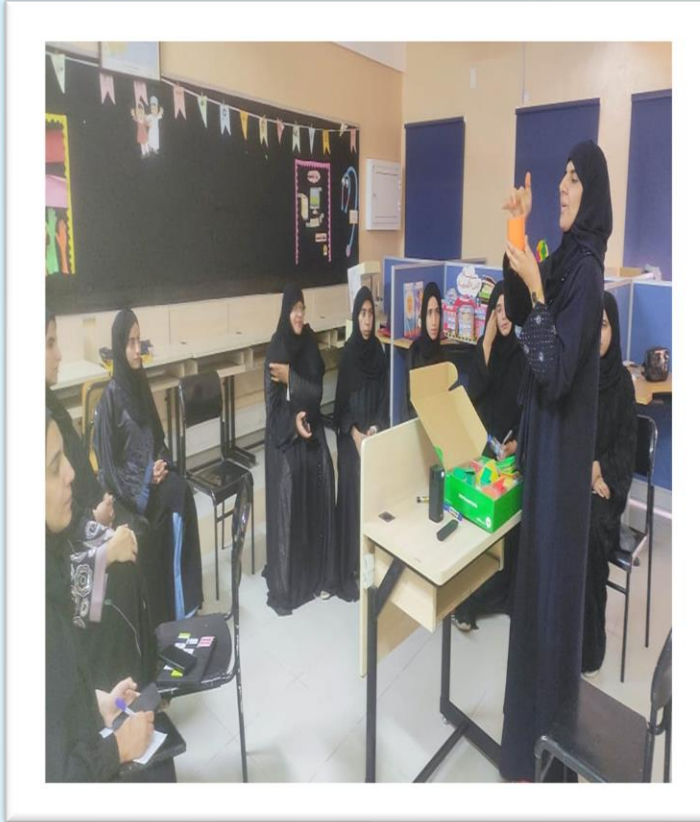


3-2-6

توظيف الوسائل التعليمية وبرامج ومصادر تعلم متنوعة ، ومتابعة أثرها في
رفع مستوى التحصيل الدراسي



تنفيذ مشروع الحصاد الأسبوعي بغرض رفع المستوى التحصيلي بصوره مستمره خلال العام الدراسي



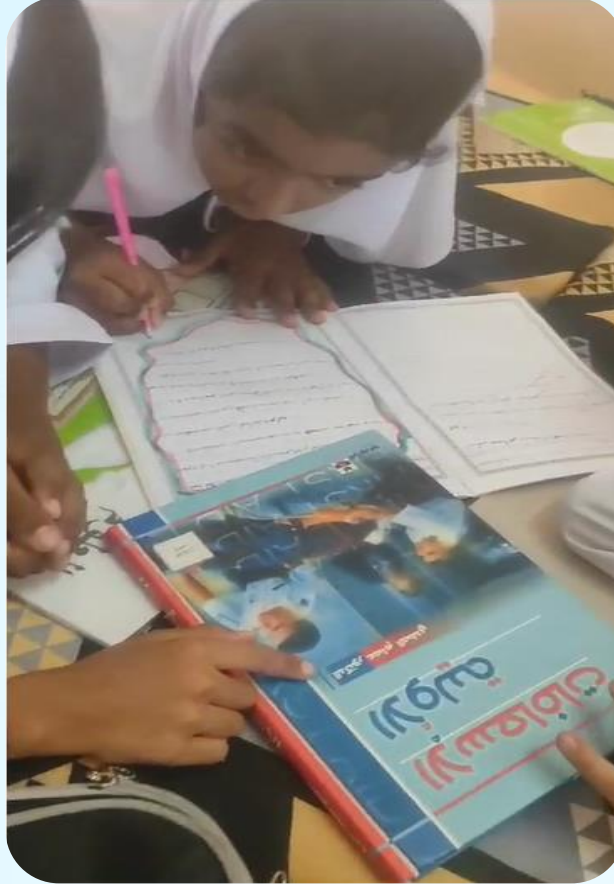
تنفيذ مشغل بعنوان المجسمات
الهندسية ووصفها



تنفيذ حصص ثنائية مع نفس التخصص أو
التخصصات الأخرى بغرض تقريب المعلومات
للطلاب .



استغلال المواقع الالكترونيه
المختلفه بغرض رفع التحصيل
الدراسي



استغلال كتب ومصادر التعلم المختلفه
بغرض رفع المستوى التحصيلي
وتثبيت المعلومه لدى الطلبة .

تنفيذ مطويات ونشرات تعليمية مرتبطة بالمنهج



خط الأعداد وسيلة تعليمية أساسية في الرياضيات، خاصة عند تعريف الأطفال بالأرقام وعلاقتها بشكل أساسي. هو عبارة عن خط مستقيم مع تحديد الأرقام على طولها على فترات متساوية، مما يتيح سهولة المقارنة بين الأرقام السالبة والموجبة.

هدف خط الأعداد:

توفر خطوط الأعداد تعليمًا مرئيًا للأرقام ترتبط بشكل أساسي على خط مستقيم بين الشرائح التي قيمها العلاقة بين الأرقام على مقاييس مختلفة، وستتكون بين المقاييس المقارنة والمعرفة في تعليم الرياضيات. تقدم خطوط الأرقام استراتيجية تعليمية للجمع والطرح، مما يثبت لها أداة قيمة للأطفال الذين يعانون من هذه الصعوبات. بالتصميم، تعرض من خط الأعداد هو توفير مساعدة بصرية قيمة للأرقام ومقارنتها.

أهمية الأسطر العددية في تعلم الرياضيات

تعد خطوط الأعداد أداة مهمة في تعليم الرياضيات. إنها توفر تعليمًا مرئيًا للأرقام وعلاقتها بشكل أساسي. هو عبارة عن خط مستقيم مع تحديد الأرقام على طولها على فترات متساوية، مما يتيح سهولة المقارنة بين الأرقام السالبة والموجبة.

خط الأعداد وسيلة تعليمية أساسية في الرياضيات، خاصة عند تعريف الأطفال بالأرقام وعلاقتها بشكل أساسي. هو عبارة عن خط مستقيم مع تحديد الأرقام على طولها على فترات متساوية، مما يتيح سهولة المقارنة بين الأرقام السالبة والموجبة.

سلطة عمان
وزارة التربية والتعليم
مدرسة الخضراء للتعليم الأساسي
محافظة شمال الشرقية

خط الأعداد

اعداد الأستاذة زينة القرني
مدرسة الخضراء: إ. زينة القرني

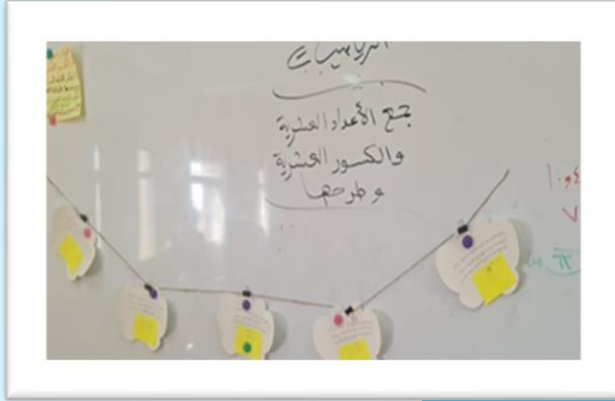


تنفيذ مشروع جدول الضرب



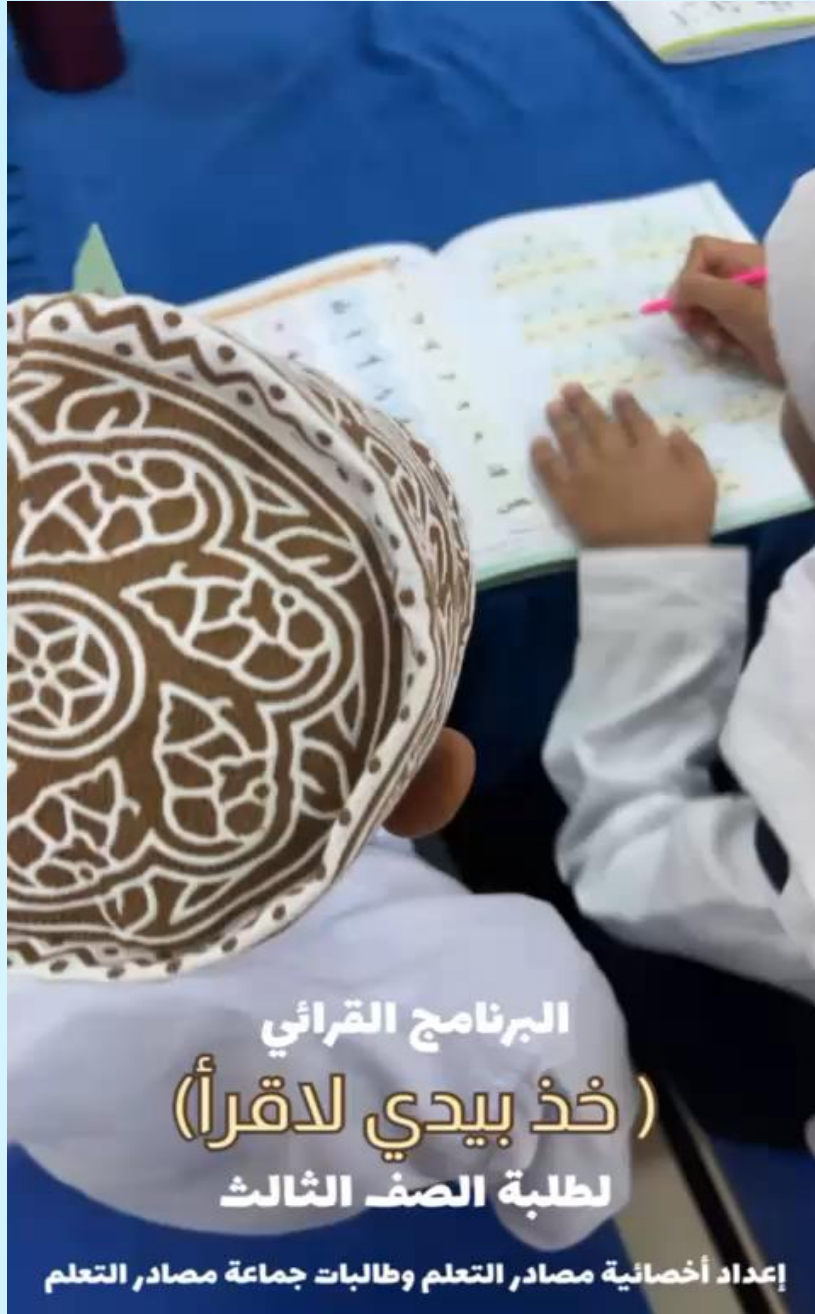
توظيف استراتيجيات تعلم نشط

وتوظيف الشاشات في التدريس



توظيف استراتيجيات متنوعة في التدريس





استخدام استراتيجيات مختلفة في القراءة