

3-1-6

أثر تنوع أساليب التدريس الحديثة في رفع دافعية الطلبة نحو التعلم وتحصيلهم الدراسي واكتسابهم لمهارات التعلم من أجل المستقبل مثل الابداع والابتكار والتفكير الناقد وحل المشكلات والتواصل الفعال .



ربط مواد المجال الثاني ببيئة التعلم

التجزئة بهدف الجمع والطرح



التجزئة: تفكيك العدد إلى مكوناته مثل:
 $608 = 6$ مئات، صفر عشرات، ٨ آحاد وبالتالي تكون
الصيغة التحليلية على النحو التالي: $608 = 600 + 0 + 8$

اقرأ المسائل التالية ثم أوجد حلها باستخدام التجزئة :

لديّ كأس تحتوي على ٧٨٣ مل من العصير. أضفت للكأس ٤١٩ مل
إضافية. ما مقدار العصير المتواجد في الكأس؟
الإجابة:

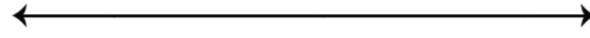


كان لدي ٧٨٣ مل من العصير في كأس. شربت منها ٤١٩ مل. ما كمية
العصير المتبقية؟
الإجابة:



سؤال تحدي

- تغادر الحافلة المحطة عند ٨:٤٠ قبل الظهر وتصل للمحطة الساحلية عند ١١:١٥ قبل الظهر. كم يبلغ زمن رحلة الحافلة؟ اشرح حل المسألة بالخط الزمني



الفترة الزمنية المستغرقة للرحلة =

- تغادر حافلة سعيد من صلالة عند الساعة ١٢:٢٠ ظهراً، وتصل نزوى عند الساعة ٦:٣٥ مساءً. كم يبلغ زمن رحلة الحافلة؟ اشرح حل المسألة بالخط الزمني



الفترة الزمنية المستغرقة للرحلة =

استغلال أسئلة متنوعة مرتبطه بالتفكير الناقد
وحل المشكلات



برنامج كوبون شغف القراءة في مركز مصادر التعلم

فكرة البرنامج/
القراءة متعة وشغف تعلمنا كل ما هو جديد وممتع القراءة تحافظ على بقاء الدماغ نشطاً وتزيد من قدرته على التركيز والتحليل من هذا المنطلق جاءت فكرة تنفيذ برنامج (كوبون حديثة القراءة) الذي تنفذه أخصائية مركز مصادر التعلم بالتعاون مع معلمات المجال الأول حيث تم تصميم كوبون بشكل جميل وجذاب يعطي الطالب الكوبون أثناء الحصة كتعزيز للطالب يسلم الطالب الكوبون لأخصائية المركز التي تقوم بدورها بتسجيل اسم الطالب في سجل خاص للتسجيل مع تسجيل اسم المعلمة وإعطاء الطالب قصة يقوم بقراءتها وتلخيصها تجمع الملخصات في ملف في مركز مصادر التعلم ،يتم تكريم الطالب الأكثر حصولاً على الكوبون من قبل إدارة المدرسة .

أهداف البرنامج/

- ١- تنمية مهارة القراءة والكتابة لدى الطلبة.
- ٢- تشجيع الطلبة على زيارة مركز مصادر التعلم وقراءة القراءة.
- ٣- اكساب الطلبة مهارة التلخيص.
- ٤- تغيير نوع التعزيز لدى الطلبة وربط الطلبة بالقصة.

أهمية البرنامج /

- رفع المستوى التحصيلي للطلبة
- تطوير مهارة التلخيص واستخراج عناصر القصة.
- يعتاد الطالب على الاستعارة من مركز مصادر التعلم .

أساليب التنفيذ/

تصميم كوبون /تصميم سجل لكتابة أسماء الطلبة وتصميم استمارة التلخيص.

الفئة المستهدفة/

طلبة الحلقة الأولى

الفئة المشاركة/

أخصائية مركز مصادر التعلم ومعلمات المجال الأول

شغف القراءة
في مركز مصادر التعلم

وزارة التربية والتعليم
محافظة شرق الدقهلية
مدينة العنبر التعليمية الثاني ٥٠١

عنوان القصة:

اسم المؤلف:

شخصيات القصة:

الإطار الزمني:

الإطار المكاني:

موقف أعجبتني من القصة:

أرسم مشهداً أعجبتني من القصة

مركز مصادر التعلم