



1-2-3

الاستفادة من البيانات الكمية والنوعية المتوفرة في أنظمة الوزارة  
المحوسبة في تحليل نتائج التحصيل الدراسي



مناقشة التحليل لنتائج التحصيل على مستوى المحافظة

تنفيذ : أ/ خديجة الصوافية /مشرفة المادة

بهدف :

- التعرف على نتيجة المدرسة بين المدارس الأخرى

- معرفة جوانب الاجادة وجوانب التدني

في نتائج المدرسة

- وضع الخطط المناسبة لرفع مستوى التحصيل الدراسي

الصف	المستوى	الفترة	زينة الإسلامية	اللغة العربية	لغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم	الدراسات الاجتماعية	الحكم العام
الصف الخامس (٨٢)	المجموع الكلي للطلبة في الصف	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
ممتاز	١٠٠-٩٠	٥١	٦٢,٢	٣٧	٤٥,١	٣٣	٤٠,٢٤	٣٦	٤٣,٩
جيد جداً	٨٩-٨٠	١٥	١٨,٣	٢٠	٢٤,٣	١٧	٢٠,٧	١٣	١٥,٨
جيد	٧٩-٦٥	١٥	١٨,٣	٢٣	٢٨,٥	١٧	٢٠,٧	٢٥	٣٠,٤
مقبول	٦٤-٥٠	١	١,٢	٢	٢,٤	١٥	١٨,٢	٨	٩,٧
يحتاج إلى مساعدة للصفوف (٤-١) راسب للصفوف (١٢-٥) *	أقل من ٥٠								
الصف السادس (٨٨)	المجموع الكلي للطلبة في الصف	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
ممتاز	١٠٠-٩٠	٣٧	٤٢,٥	٣١	٣٥,٢	٣٢	٣٦,٣	٢٦	٢٩,٥
جيد جداً	٨٩-٨٠	٣٢	٣٦,٣	٢١	٢٣,٨	٢٦	٢٩,٥	٢٢	٢٥
جيد	٧٩-٦٥	١٠	١١,٣	٢٣	٢٦,٥	٢٠	٢٢,٧	٢٥	٢٨,٤
مقبول	٦٤-٥٠	٩	١٠,٢	٣	٣,٤	١٠	١١,٣	٩	١٠,٢
يحتاج إلى مساعدة للصفوف (٤-١) راسب للصفوف (١٢-٥) *	أقل من ٥٠								

تستفيد المعلومات الأوائل البيانات والإحصائيات المتعلقة  
بالتحصيل والنتائج في تحليل الأعداد ومعرفة الأسباب في  
التدني ومعالجتها بوضع خطط علاجية

الصف	دخول	إنت	دخول	إنت	دخول	إنت	دخول	إنت	دخول	إنت	دخول	إنت
الأول	51	64	28	7	14	9	2	1	0	0	95	81
	53.68%	79.01%	29.47%	8.64%	14.74%	11.11%	2.11%	1.23%	0.00%	0.00%		
الثاني	51	67	20	17	10	8	3	2	0	1	84	95
	60.71%	70.53%	23.81%	17.89%	11.90%	8.42%	3.57%	2.11%	0.00%	1.05%		
الثالث	61	47	17	14	13	13	2	3	1	0	94	77
	64.89%	61.04%	18.09%	18.18%	13.83%	16.88%	2.13%	3.90%	1.06%	0.00%		
الرابع	40	57	19	19	15	12	2	2	0	0	76	90
	52.63%	63.33%	25.00%	21.11%	19.74%	13.33%	2.63%	2.22%	0.00%	0.00%		
جملة	203	235	84	57	52	42	9	8	1	1	349	343
	58.17%	68.51%	24.07%	16.62%	14.90%	12.24%	2.58%	2.33%	0.29%	0.29%		

الاستفادة من البيانات والاحصائيات في معرفة عدد متميزي  
التحصيل والحاصلين على أعلى النتائج