



١ - ٢ - ٣

الاستفادة من البيانات الكمية والنوعية المتوفرة في أنظمة الوزارة
المحسوبة في تحليل نتائج التحصيل الدراسي



مناقشة التحليل لنتائج التحصيل على مستوى المحافظة

تنفيذ : أ / خديجة الصوافية / مشرفة المادة

بهدف :

- التعرف على نتيجة المدرسة بين المدارس الأخرى

- معرفة جوانب الاجادة وجوانب التدني

في نتائج المدرسة

- وضع الخطط المناسبة لرفع مستوى التحصيل الدراسي

into almost any type of file. No credit card required.

الكل العام		الدراسات الاجتماعية		العلوم		الرياضيات		لغة الإنجليزية		لغة العربية		دينية الإسلامية		الفئة		المستوى		الصف
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٤٣,٩	٣٦	٢٩,٣	٢٤	٤٠,٢	٣٣	٤٠,٢٤	٣٣	٤٥,١	٣٧	٦٢,٢	٥١	١٠٠-٩٠		ممتاز				
١٥,٨	١٣	٣٥,٤	٢٩	٣٤,١	٢٨	٢٠,٧	١٧	٢٤,٣	٢٠	١٨,٣	١٥	٨٩-٨٠		جيد جداً				
٣٠,٤	٢٥	٣١,٧	٢٦	٢٠,٧	١٧	٢٠,٧	١٧	٢٨,٥	٢٣	١٨,٣	١٥	٧٩-٦٥		جيد				
٩,٧	٨	٣,٦	٣	٤,٨	٤	١٨,٢	١٥	٢,٤	٢	١,٢	١	٦٤-٥٠		مقبول				
															يحتاج إلى مساعدة للصفوف (٤-١) راسب للصفوف (١٢-٥)*	أقل من ٥٠	الصف الخامس (٨٢)	
٢٩,٥	٢٦	٤٢,١	٣٨	٢٩,٥	٢٦	٣٦,٣	٣٢	٣٥,٢	٣١	٤٢,٥	٣٧	١٠٠-٩٠		ممتاز				
٢٥	٢٢	٢٧,٢	٢٤	٢٥	٢٢	٢٩,٥	٢٦	٢٣,٨	٢١	٣٦,٣	٣٢	٨٩-٨٠		جيد جداً				
٢٨,٤	٢٥	٢٠,٤	١٨	٣٤	٣٠	٢٢,٧	٢٠	٣٧,٥	٣٣	١١,٣	١٠	٧٩-٦٥		جيد				
١٧	١٥	٩	٨	١١,٣	١٠	١١,٣	١٠	٣,٤	٣	١٠,٢	٩	٦٤-٥٠		مقبول				
															يحتاج إلى مساعدة للصفوف (٤-١) راسب للصفوف (١٢-٥)*	أقل من ٥٠	الصف السادس (٨٨)	

تستفيد المعلومات الأوائل للبيانات والإحصائيات المتعلقة بالتحصيل والنتائج في تحليل الأعداد ومعرفة الأسباب في التدني ومعالجتها بوضع خطط علاجية

النصف												
النات	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
81	95	0	0	1	2	9	14	7	28	64	51	الأول
		0.00%	0.00%	1.23%	2.11%	11.11%	14.74%	8.64%	29.47%	79.01%	53.68%	
95	84	1	0	2	3	8	10	17	20	67	51	الثاني
		1.05%	0.00%	2.11%	3.57%	8.42%	11.90%	17.89%	23.81%	70.53%	60.71%	
77	94	0	1	3	2	13	13	14	17	47	61	الثالث
		0.00%	1.06%	3.90%	2.13%	16.88%	13.83%	18.18%	18.09%	61.04%	64.89%	
90	76	0	0	2	2	12	15	19	19	57	40	الرابع
		0.00%	0.00%	2.22%	2.63%	13.33%	19.74%	21.11%	25.00%	63.33%	52.63%	
343	349	1	1	8	9	42	52	57	84	235	203	جملة
		0.29%	0.29%	2.33%	2.58%	12.24%	14.90%	16.62%	24.07%	68.51%	58.17%	

الاستفادة من البيانات والاحصائيات في معرفة عدد متميزي التحصيل والحاصلين على أعلى النتائج