



3-1-6

أثر تنوع أساليب التدريس الحديثة في رفع دافعية الطلبة نحو التعلم وتحصيلهم الدراسي واكتسابهم لمهارات التعلم من أجل المستقبل مثل الابداع والابتكار والتفكير الناقد وحل المشكلات والتواصل الفعال .



ربط مواد المجال الثاني ببيئة التعلم

 التجزئة بهدف الجمع والطرح



التجزئة: تفكك العدد إلى مكوناته مثل:
 $6 = 6 \text{ مئات}, 0 \text{ عشرات}, 8 \text{ آحاد}$ وبالتالي تكون
 الصيغة التحليلية على النحو التالي: $6 = 6 \cdot 100 + 0 + 8$

اقرأ المسائل التالية ثم أوجد حلها باستخدام التجزئة:
 لدى كأس تحتوي على ٧٨٣ مل من العصير. أضفت للكأس ٤٩ مل إضافية. ما مقدار العصير المتواجد في الكأس؟
 الإجابة:



كان لدى ٧٨٣ مل من العصير في كأس. شربت منها ٤٩ مل. ما كمية العصير المتبقية؟
 الإجابة:



سؤال تحدي:

- تغادر الحافلة المحطة عند ٠٤:٨ قبل الظهر وتصل للمحطة الساحلية عند ١٠:١٠ قبل الظهر. كم يبلغ زمن رحلة الحافلة؟ اشرح حل المسألة بالخط الزمني

← →

الفترة الزمنية المستغرقة للرحلة =

- تغادر حافلة سعيد من صالة عند الساعة ١٢:٣٠ ظهراً، وتصل نزوى عند الساعة ٦:٣٥ مساءً. كم يبلغ زمن رحلة الحافلة؟ اشرح حل المسألة بالخط الزمني

← →

الفترة الزمنية المستغرقة للرحلة =

استغلال أسئلة متعددة مرتبطة بالتفكير الناقد وحل المشكلات

فكرة البرنامج /

القراءة متعة وشغف تعلمنا كل ما هو جديد وممتع القراءة تحافظ على بقاء الدماغ نشطاً وتزيد من قدرته على التركيز والتحليل من هذا المنطلق جاءت فكرة تنفيذ برنامج (كوبون حديقة القراءة) الذي تنفذه أخصائية مركز مصادر التعلم بالتعاون مع معلمات المجال الأول حيث تم تصميم كوبون بشكل جميل وجذاب يعطي الطالب الكوبون أثناء الحصة كتعزيز للطالب يسلم الطالب الكوبون لأخصائية المركز التي تقوم بدورها بتسجيل اسم الطالب في سجل خاص للتسجيل مع تسجيل اسم المعلمة وإعطاء الطالب قصة يقوم بقراءتها وتلخيصها تجمع الملخصات في ملف في مركز مصادر التعلم ، يتم تكريم الطالب الأكثر حصولاً على الكوبون من قبل إدارة المدرسة

أهداف البرنامج /

- ١- تنمية مهارة القراءة والكتابة لدى الطلبة.
- ٢- تشجيع الطلبة على زيارة مركز مصادر التعلم وقراءة القراءة.
- ٣- اكساب الطلبة مهارة التلخيص.
- ٤- تغيير نوع التعزيز لدى الطلبة وربط الطلبة بالقصة.

أهمية البرنامج /

رفع المستوى التحصيلي للطلبة
تطوير مهارة التلخيص واستخراج عناصر القصة.
يتعاد الطالب على الاستعارة من مركز مصادر التعلم .

أساليب التنفيذ /

تصميم كوبون / تصميم سجل لكتابة أسماء الطلبة وتصميم استماره التلخيص.

الفئة المستهدفة /

طلبة الحافة الأولى

الفئة المشاركة /

أخصائية مركز مصادر التعلم ومعلمات المجال الأول



برنامج كوبون شغف القراءة في مركز مصادر التعلم



برنامج المعلمة القراءة



فكرة البرنامج /

انطلاقاً من أهمية مشاركة جميع فئات المجتمع المدرسي برامج القراءة ونشر ثقافة القراءة والتلخيص فقد تم تنفيذ برنامج (قارئة الأسبوع) لمعلمات المدرسة حيث يتم سحب قرعة بأسماء ثلاثة معلمات أسبوعياً لاستعارة كتاب من مركز مصادر التعلم وقراءته وتلخيصه ثم نشر ما تمت قراءته في وسائل التواصل الاجتماعي.

أهداف البرنامج /

- تعريف المجتمع المدرسي والخارجي بالكتب الموجودة في مركز مصادر التعلم.
- تشجيع معلمات المدرسة على القراءة والتلخيص.
- إكساب الجميع معلومات بطريقة سهل وبسيطة .

أهمية البرنامج /

نشر القراءة والمعلومات والمعارف الموجودة في الكتب في مركز مصادر التعلم فنشر الملخص يشوق القارئ لقراءة الكتاب كذلك يعطي المعلمات الدافع للقراءة والاطلاع مع زحمة الاعمال .

أساليب التنفيذ /

- سحب كشف بأسماء المعلمات في المدرسة .
- طباعة مذكرات كهدية تشجيعية لكل معلمة .
- سحب القرعة كل يوم أحد في الإذاعة المدرسية .

الفئة المستهدفة /

معلمات المدرسة

الفئة المشاركة /

أخصائية مركز مصادر التعلم

مرآة



مبادرة كلنا نقرأ

فكرة البرنامج /

. القراءة تسمح بالتفكير الإبداعي والعبير وتنشيط العقل من هنا جاءت فكرة برنامج (بالقراءة نسمو) حيث كان الفكرة هي تصميم كتاب يحتوي على قصص لصحابه الرسول عليه السلام تقرأ الطالبة القصة وتجيب عن الأسئلة لتنمية مهارتها في فهم المقروء وتعوديها على فهم النص .

أهداف البرنامج /

- ١ - تفعيل مصادر المعلومات الورقية.
- ٢ - نشر ثقافة القراءة بين الطالبات.
- ٣ - صقل مهارات القراءة لدى الطالبات .
- ٤ - تعويد الطالبات على القراءة المستمرة والمتنوعة.
- ٥- اكساب الطالبات مهارة فهم المقروء.
- ٦- تنمية روح التعاون بين الطالبات .

- أهمية البرنامج /

يعتبر هذا البرنامج من أهم البرامج التي تبني قدرة الطالبات على القراءة والتعاون فيما بينهم وتعزز قدرة الطالبة على فهم المقروء.

أساليب التنفيذ /

- اختيار النصوص.
- كتابة الأسئلة .
- توزيع الكتب على الطالبات .

الفئة المستهدفة /

طالبات الصف الخامس

الفئة المشاركة

أخصائية مركز مصادر التعلم بالتعاون مع معلمات اللغة العربية

مبادرة كلنا نقرأ

برنامج (اقرأ لأرى النور)

فكرة البرنامج /

القراءة عنصر أساسي في الحياة باتقان القراءة يستطيع الطالب أن يتقن جميع المهارات في الحياة من هذا المنطلق جاءت فكرة هذا البرنامج لمساعدة الطلبة الذين لديهم صعوبة في القراءة ومحاولة مساعدتهم من خلال الأنشطة والفعاليات التي تنفذ لهم وقت الطابور بالتعاون مع طالبات متطوعات من الصف الثامن وبعض المعلمات. تم توفير مجموعة من الكتب الدراسية التي تحتوي على أنشطة قرائية.

أهداف البرنامج /

تعزيز القراءة لدى الطلبة.

رفع المستوى القرائي والكتابي لدى الطلبة.

توعية الطلبة بأهمية القراءة

أهمية البرنامج /

رفع المستوى القرائي لدى الطلبة واكتسابهم ثقة بأنفسهم وقدرتهم على التفاعل في الحصص الدراسية مع أقرانهم.

أساليب التنفيذ /

تشخيص الطلبة لمعرفة نوع الصعوبة لديهم.

- الإعلان عن البرنامج لتسجيل المتطوعات في البرنامج.

- الاجتماع بالطلبة وتعريفهم بالبرنامج.

- توفير الكتب الداعمة للبرنامج لكل طالب كتاب .

الفئة المستهدفة /

طلبة الصف الرابع الأساسي دون المستوى في القراءة .

الفئة المشاركة /

أخصائية مركز مصادر التعلم /طالبات جماعة مصادر التعلم



مبادرة كلنا نقرأ

برنامج اقرأ لأن حياة واحد لا تكفي

فكرة البرنامج /

القراءة متعة وشغف تعلمنا كل ما هو جديد وممتع القراءة تحافظ على بقاء الدماغ نشطاً وتزيد من قدرته على التركيز والتحليل من هذا المنطلق جاءت فكرة تنفيذ برنامج (اقرأ لأن حياة واحدة لا تكفي) حيث تم الإعلان عن البرنامج لطلابات الصف الثامن للتسجيل والمشاركة في البرنامج

أهداف البرنامج /

تنمية مهارة القراءة لدى طلابات.

تشجيع الطلبة على زيارة مركز مصادر التعلم

ربط التقنيات الحديثة بالكتاب .

سهولة نشر المعلومات

أهمية البرنامج /

للبرنامج أهمية كبيرة في تنمية مهارة طلابات القراءة والتلخيص كذلك يساعد على نشر المعلومات بطريقة سهلة وشيقة .

اساليب التنفيذ /

- اختيار الكتب المناسبة للطلابات

تسجيل ملخصات طلابات

نشر التسجيلات في القناة المصممة لهذا البرنامج

الفئة المستهدفة /

طلابات الصف الثامن

الفئة المشاركة /

أخصائية مركز مصادر التعلم / الأستاذة أزهار البدرى معلمة لغة عربية.

رابط القناة

<https://youtube.com/channel/UCaGt8xL5SVDNqeVnrG1KGRA?si=EtTt7aLTacxzXOCW>

مبادرة كلنا نقرأ

عربة الاحتياطي

فكرة البرنامج /

شراء عربة ذات ارفف بعد ذلك يتم تصميم أنشطة نمائية وقراءة وقصص والألعاب تعليمية ومسابقات تخدم الحلقة الأولى والثانية تستعين المعلمة العربية وتنفذ الأنشطة مع الطلبة .

أهداف البرنامج /

- ١- استغلال حصة الاحتياطي بما يعود بالفائدة على الطلبة.
- ٢- تنمية مهارات الطلبة القرائية والنمائية
- ٣- تنمية حب القراءة لدى الطلبة.
- ٤- الحد من المشاكل التي تحدث في وقت الفراغ بسبب عدم وجود معلمة في الحصة .

أهمية البرنامج /

استغلال وقت حصة الاحتياطي بما ينفع الطلبة .

اساليب التنفيذ /

شراء العربة -

-تصميم الأنشطة

-شراء القصص المناسبة

طباعة الأنشطة والمسابقات

الفئة المستهدفة /

طلبة المدرسة

الفئة المنفذة /

أخصائية مركز مصادر التعلم / الأستاذة الغالية الحارثية معلمة صعوبات التعلم .

