

3-3-5

تنفيذ برامج وفعاليات تهتم بالقيم والسلوك لدى الطالبة.

عنوان الفعالية أو البرنامج: إذاعة مدرسية بعنوان (كن لطيفا ولا تتنمر) . -

تاريخ الفعالية : 18 / 9 / 2023 م -

- مكان الفعالية : ساحة الطابور

- الفئة المستهدفة : جميع طلبة المدرسة .

- المنفذون : الأخصائية الاجتماعية بالتعاون مع طالبات الصف الثامن .

ملخص الفعالية

نفذت الأخصائية الاجتماعية بالتعاون مع طالبات الصف الثامن إذاعة مدرسية بعنوان (كن لطيفا ولا تتنمر) ، عرض فيها معنى التنمر وأشكاله وكيفية الوقاية منه



- **موضوع الفعالية :** لقاء تعريفي للطالبات للتعریف بلائحة شؤون الطلبة وتحفیزهن نحو التعلم



- **المدة — ذون:** الأخصائية الاجتماعية

- **تاريخ التنفيذ :** 2024 / 9 / 5 م

- **الفئة المستهدفة :** طالبات الصف الخامس

ملخص عن الفعالية

اجتمعت الأخصائية الاجتماعية بطالبات الصف الخامس
لتوضیح لائحة شؤون الطلبة وتحفیزهن نحو التعلم
وبذل المزيد من الجهد خلال العام الدراسي .



- عنوان الحصة : أخذ أغراض الغير . (السرقة) .
- تاريخ التنفيذ : 20 / 9 / 2024م .
- الفئة المستهدفة : طالبات الصف السادس 2 .
- المنفذون : الأخصائية الاجتماعية زنيرة الوردية .
- أهداف الحصة :
 - تبصير الطالبات بالسلوك السيء .
 - توعية الطالبات بضرورة إرجاع الأغراض إلى أصحابها .
- الوسائل والأدوات المستخدمة : -
- الأساليب الإرشادية : الحوار والمناقشة .
- أساليب التقويم والمتابعة : الاتفاق مع الطالبات بضرورة عدم تكرار السلوك مرة أخرى في صفهم .

ملخص محتوى الحصة

قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية لطالبات الصف السادس عن أخذ أغراض الغير وذلك بسبب فقد الكثير من الطالبات لأغراضهن في الصف ، وضحت للطالبات سوء السلوك وقامت بتوعيتهم بضرورة إرجاع الأغراض لأصحابها .

- **عنوان الحصة :** القيم والمهارات الاجتماعية (احترام خصوصيات الغير) .
- **الفئة المستهدفة :** طالبات الصف السادس .
- **تاريخ التنفيذ :** 21 / 9 / 2024 م
- **المنفذون :** الأخصائية الاجتماعية

- **أهداف الحصة :** - تبصير الطالبات بالقيم والأخلاق في التعامل مع الآخرين وخاصة زميلاتهن في الصف
- تعريف الطالبات بضرورة احترام خصوصيات زميلاتهن وعدم الخوض فيها أو التحدث عنهن مع الآخرين
- التوضيح للطالبات بعدم التطرق والتحدث في مواضيع أكبر من سنهن ولا علاقة لها بالدراسة أو المناهج الدراسية.



- **الوسائل والأدوات المستخدمة :** أقلام وأوراق .
- **الأساليب الإرشادية :** الحوار والمناقشة .
- **أساليب التقويم والمتابعة :** التغذية الراجعة من الحوار والمناقشة .

ملخص محتوى الحصة :

قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية عن القيم والأخلاقيات في التعامل مع الآخرين وخاصة زميلاتهن في الصف ، حيث اعتمدت على الحوار والمناقشة وطرح التساؤلات عليهن لمعرفة أسباب سوء التفاهم فيما بينهن لإيجاد الحلول له والتصالح فيما بينهن . قامت الأخصائية بالتوسيع للطالبات ضرورة احترام خصوصيات زميلاتهن وعدم التحدث في مواضيع أكبر من سنهن ومواضيع لا تتعلق بالدراسة والمناهج الدراسية .



- **عنوان الحصة** : تأثير الألعاب على أفكار الطلبة (لعبة تشارلي) .
- **تاريخ التنفيذ** : 21 / 9 / 2024م .
- **الفئة المستهدفة** : طلبة الصف الرابع .

- **المنفذون** : الأخصائية الاجتماعية : زنيرة الوردية .
- **أهداف الحصة** :
 - تبصير الطلبة بالأفكار الخاطئة في بعض الألعاب التي يلعبونها .
 - توعية الطلبة بالتوجه السليم إلى الألعاب التي بها تحديات فكرية وجسمية وعقلية .

- **الوسائل والأدوات المستخدمة** :
- **الأساليب الإرشادية** : الحوار والمناقشة ،
- **أساليب التقويم والمتابعة** : الحوار والمناقشة

ملخص محتوى الحصة :

قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية لطلبة الصف الرابع حول موضوع الأفكار الخاطئة في بعض الألعاب التي يلعبها الطلبة مثل (لعبة تشارلي) التي انتشرت عند بعض الطلبة وأدى إلى تصديقهم للأفكار التابعة لها والبعض الآخر شعر بالخوف والبكاء منها .

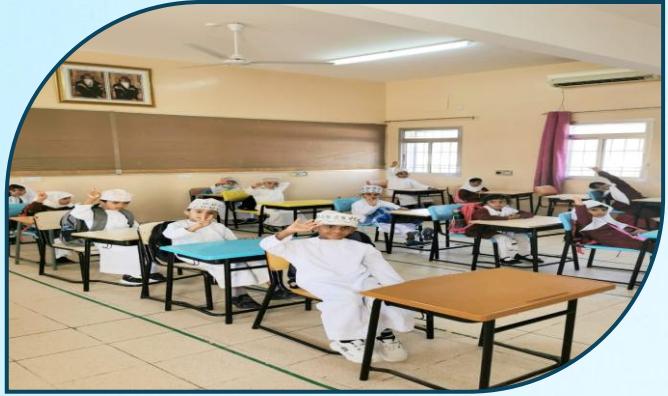
- عنوان الحصة : قواعد السلوك الصفي .



- **الفئة المستهدفة** : طلاب الصف الرابع .
- **المنفذون** : الأخصائية الاجتماعية : زنيرة الوردية .
- **أهداف الحصة** : تبصير الطلاب بقواعد السلوك الصفي .
- **تشجيع** الطلاب على اتباع النظام والقواعد الصيفية والمدرسية .
- **الوسائل والأدوات المستخدمة** : شاشة التلفاز ، أقلام ، أوراق ، سبورة .
- **الأساليب الإرشادية** : الحوار والمناقشة ، عرض مقاطع فيديو عن قواعد السلوك الصفي .
- **أساليب التقويم والمتابعة** : الحوار والمناقشة والتعليق عن مقاطع الفيديو مع الطلاب .

ملخص محتوى الحصة :

قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية عن قواعد السلوك الصفي وذلك من خلال عرض مقاطع فيديو للطلاب توضح مجموعة من القواعد السلوك الصيفية ، والتوضيح للطلاب بضرورة تطبيقها في المدرسة والصف حتى يحافظوا على النظام والانضباط داخل وخارج الصف .



- **عنوان الحصة :** لنتعرف عن قرب.
- **تاريخ التنفيذ :** أكتوبر
- **الفئة المستهدفة :** طلبة الصف الأول ٤١.
- **المنفذون :** الأخصائية الاجتماعية .
- **أهداف الحصة :** - كسر حاجز الخوف والرهبة من قلوب الطلبة .
فتح باب الحوار والدردشة مع الطلبة .
- **التعرف على الطلبة عن قرب .**
- **الوسائل والأدوات المستخدمة :** أوراق / أقلام / السبورة .
- **الأساليب الإرشادية :** الحوار والمناقشة / الأسلوب القصصي .

ملخص محتوى الحصة :

نفذت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية لطلبة الصف الأول بعنوان من أنا ، كان هدفها من الحصة كسر حاجز الخوف والرهبة في نفوس الطلبة ، والدردشة وال الحوار مع الطلبة والتعرف عليهم وماذا يحبوا أن يكونوا في المستقبل وغيرها من الأسئلة ، فقد كان الحوار والمناقشة معهم مسلية وسلسة .



- **عنوان الحصة** : تأثير الأصدقاء على بعضهم البعض .

- **تاريخ التنفيذ** : أكتوبر

- **الفئة المستهدفة** : طالبات الصف السابع / 3

- **المنفذون** : الأخلاقية الاجتماعية .

- **أهداف الحصة** : 1- تبصير الطالبات بمفهوم الصداقة .

2- تعريف الطالبات بكيفية التعامل مع الآخرين والزملاء .

- **الوسائل والأدوات المستخدمة** : أقلام / سبورة .

- **الأساليب الإرشادية** : الحوار والمناقشة / العصف الذهني .

- **أساليب التقويم والمتابعة** : ذكر بعض الأمثلة والنماذج في كيفية التعامل مع الأصدقاء .

ملخص محتوى الحصة :

نفذت الأخلاقية الاجتماعية حصة إرشادية لطالبات الصف السابع بعنوان تأثير الأصدقاء على بعضهم البعض . تطرقـت إلى معنى الصحبة وكيفية التعامل مع الأصدقاء والزملاء سواء داخل المدرسة أو خارجها ، والصحبة والزملاء في الصف ليس المقصود بها السيطرة والتحكم في الآخرين وفرض الرأي على الآخرين بالقوة ، وإنما يقوم كل شيء على الأخذ والعطاء والتشارف فيما بينهم .



- عنوان الحصة : النظافة الشخصية .

- تاريخ التنفيذ : نوفمبر

- الفئة المستهدفة : طالبات الصف الثامن ١/.

- المنفذون : الأخصائية الاجتماعية .

- أهداف الحصة : - توعية الطالبات بأهمية النظافة الشخصية .

- تبصير الطالبات بطرق وأدوات النظافة الشخصية .

- توعية الطالبات بمدى تأثير النظافة الشخصية

على الدراسة والجو المناسب للدراسة .

- الوسائل والأدوات المستخدمة : السبورة / أقلام / قصاصات أوراق .

- الأساليب الإرشادية : الحوار والمناقشة .

ملخص محتوى الحصة :

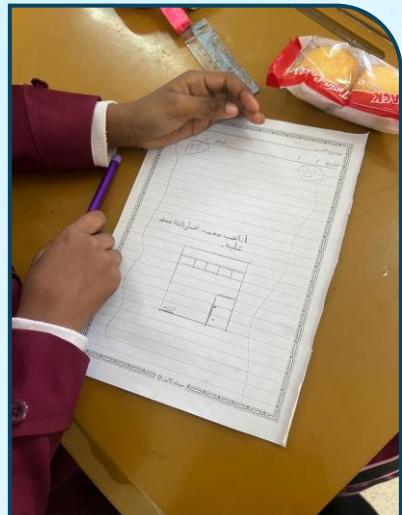
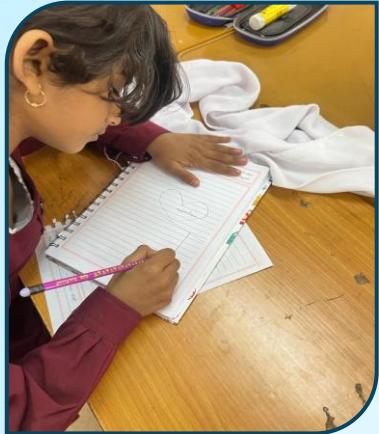
قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية بعنوان النظافة الشخصية لطالبات الصف الثامن تطرقت إلى

أهمية النظافة الشخصية للفرد والمجتمع المحيط به .

طرق وأدوات النظافة الشخصية .

نصائح وإرشادات للطالبات بضرورة الاهتمام بالنظافة الشخصية .

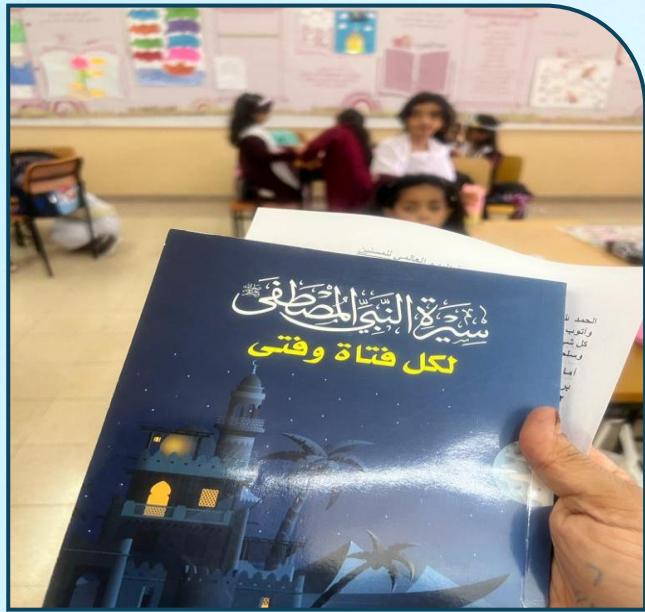
3-3-5



- **عنوان الحصة :** المولد النبوى
- **تاريخ التنفيذ :**
- **الفئة المستهدفة :** طلبة الصف الثالث / 5
- **المنفذون :** الأخصائية الاجتماعية .
- **أهداف الحصة :** - تعريف الطلبة بحادثة المولد النبوى الشريف .
- كتابة أو رسم يعبر عن حب الطلبة للرسول (صلى الله عليه وسلم)
- **تعريف الطلبة بأخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم)**
- **الوسائل والأدوات المستخدمة :** السبورة / أقلام / ألوان / أوراق .
- **الأساليب الإرشادية :** الحوار والمناقشة / أسلوب القصة .

ملخص محتوى الحصة :

قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية لطلبة الصف الثالث عن المولد النبوى الشريف ، حيث قامت بتعريفهم بحادثة المولد النبوى الشريف بشكل مختصر ، وانتهت الحصة بكتابة ورسم يعبر فيه الطلبة عن حبهم لرسول الله .



- **عنوان الحصة :** رسولي قدوتي .
- **تاريخ التنفيذ :**
- **الفئة المستهدفة :** طلبة الصف الثالث / ١.
- **المنفذون :** الأخصائية الاجتماعية .
- **أهداف الحصة :** - تعريف الطلبة بحادثة المولد النبوی الشريف .
- كتابة أو رسم يعبر عن حب الطلبة للرسول (صلی الله علیه وسلم)
- **الوسائل والأدوات المستخدمة :** كتاب بعنوان(سيرة النبي المصطفى) .
- **الأساليب الإرشادية :** الحوار والمناقشة / السرد القصصي .

ملخص محتوى الحصة :

تزامنا مع المولد النبوی الشريف قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية لطلبة الصف الثالث ١/ بعنوان رسولي قدوتي ، طبقت الحصة من خلال قراءة بعض المقتطفات من كتاب سيرة النبي المصطفى ، ومناقشتها مع الطلبة . وكان فيه تجاوب كبير من الطلبة في الحوار والمناقشة .



- عنوان الحصة : من أنا .

- تاريخ التنفيذ : نوفمبر

الفئة المستهدفة : طلبة الصف الأول/3

المنفذون : الأخصائية الاجتماعية .

أهداف الحصة : - كسر حاجز الخوف والرهبة من قلوب الطلبة .

فتح باب الحوار والدردشة مع الطلبة .

التعرف على الطلبة عن قرب .

الوسائل والأدوات المستخدمة : أوراق / أقلام / السبورة .

الأساليب الإرشادية : الحوار والمناقشة / الأسلوب القصصي .

ملخص محتوى الحصة :

نفذت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية لطلبة الصف الأول بعنوان من أنا ، كان هدفها من الحصة كسر حاجز الخوف والرهبة في نفوس الطلبة ، والدردشة وال الحوار مع الطلبة والتعرف عليهم وماذا يحبوا أن يكونوا في المستقبل وغيرها من الأسئلة ، فقد كان الحوار والمناقشة معهم مسلٍ وسلس .

- عنوان الحصة : حل المشكلات

- تاريخ التنفيذ : ديسمبر

- الفئة المستهدفة : طالبات الصف السادس / 2

- المنفذون : الأخصائية الاجتماعية .

- أهداف الحصة : - تعريف الطالبات المقصود بالمشكلة .

- تبصير الطالبات بطرق حل المشكلات

- مناقشة الطالبات في بعض المشكلات الطلابية

- الوسائل والأدوات المستخدمة : السبورة / أقلام / قصاصات ورقية

- الأساليب الإرشادية : الحوار والمناقشة / السرد القصصي .

ملخص محتوى الحصة :

بسبب انتشار بعض المشكلات في الصف السادس ، قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية عن كيفية حل المشكلات والتصدي لها وخاصة المشكلات التي تحدث في الصف ، ووضحت لهن معنى المشكلة وأساليب وطرق حل المشكلات ، وضرورة التعاون بين الطالبات لحل مشكلات صفهن .





- عنوان الحصة : النظافة الشخصية .

- تاريخ التنفيذ : نوفمبر.

- الفئة المستهدفة : طالبات الصف الخامس / ٣ .

- المنفذون : الأخصائية الاجتماعية .

أهداف الحصة : - توعية الطالبات بأهمية النظافة الشخصية .

- تبصير الطالبات بطرق وأدوات النظافة الشخصية .

- توعية الطالبات بمدى تأثير النظافة الشخصية على الدراسة والجو المناسب للدراسة .

- الوسائل والأدوات المستخدمة : السبورة / أقلام / قصاصات أوراق .

- الأساليب الإرشادية : الحوار والمناقشة .

ملخص محتوى الحصة :

قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية بعنوان النظافة الشخصية لطالبات الصف الثامن تطرقت إلى أهمية النظافة الشخصية للفرد والمجتمع المحيط به .

طرق وأدوات النظافة الشخصية .

نصائح وإرشادات للطالبات بضرورة الاهتمام بالنظافة الشخصية .



- عنوان الحصة : احترام المعلم .
- تاريخ التنفيذ : نوفمبر
- الفئة المستهدفة : طالبات الصف السادس ١/ .
- المنفذون : الأخصائية الاجتماعية .
- أهداف الحصة : - تبصير الطالبات بمعنى الاحترام .
- توعية الطالبات بطرق وأساليب احترام المعلم .
- الوسائل والأدوات المستخدمة : أقلام / سبورة / قصاصات ورقية .
- الأساليب الإرشادية : الحوار والمناقشة .

ملخص محتوى الحصة :

قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية لطالبات الصف السابع بعنوان (احترام المعلم) ، حيث تحدثت عن معنى الاحترام وركزت على احترام المعلم ، وقدمت للطالبات طرق وأساليب احترام المعلمات وكيفية تقديرهن وشكرهن على ما يقدمن لهن .



- **عنوان الحصة :** الصحة النفسية(تهيئة طالبات الصف الخامس للمرحلة الجديدة) .
- **تاريخ التنفيذ :** 21 / 9 / 2024 م .
- **الفئة المستهدفة :** طالبات الصف الخامس
- **المنفذون :** الأخصائية الاجتماعية زنيرة الوردية .
- **أهداف الحصة :** 1- تهيئة الطالبات نفسيا واجتماعيا وتعزيز ثقتهن بذاتهن ورفع دافعيتهن للدراسة .
2- تعريف الطالبات بالمرافق المختلفة وكيفية الاستفادة منها .
3- تعريف الطالبات بالانضباط والانتظام داخل وخارج الصف .
4 - توعية الطالبات بأهمية التغذية السليمة سواء قبل الحضور للمدرسة أو وقت الفسحة .
- **الأساليب الإرشادية :** الحوار والمناقشة
- **الوسائل والأدوات المستخدمة :** السبورة
- **أساليب التقويم والمتابعة :** التغذية الراجعة , تم استرجاع ما تم مناقشه في الحصة من خلال الحوار والمناقشة

ملخص محتوى الحصة :

قدمت الأخصائية الاجتماعية للطالبات حصة إرشادية عن التهيئة للانتقال من مرحلة الحلقة الأولى إلى مرحلة الحلقة الثانية ، تم فيها توضيح عدة نقاط بما فيها الانضباط والانتظام المدرسي ، أهمية الاستفادة من مرافق المدرسة ، أهمية التغذية السليمة للطالبة



- **عنوان الحصة** : اليوم الوطني العماني
- **تاريخ التنفيذ** : 21 / 11 / 2024 م.

- **الفئة المستهدفة** : طلبة الصف الثالث / 4
- **المنفذون** : الأخصائية الاجتماعية .

- **أهداف الحصة** :
 - تبصير الطلبة بمناسبة اليوم الوطني العماني وتاريخه .
 - توعية الطلبة بالطرق التي يمكن أن يحتفل بها العمانيون بهذه المناسبة الوطنية والعادات والتقاليد
 - تبصير الطلبة بضرورة الحفاظ على الهوية

- **الوسائل والأدوات المستخدمة** : أقلام / السبورة / أوراق
- **الأساليب الإرشادية** : الحوار والمناقشة / الأسلوب القصصي .

ملخص محتوى الحصة :

قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية لطلبة الصف الثالث عن اليوم الوطني العماني، ووضحت أهمية المناسبة وتاريخها ، وأسباب احتفال المواطنين بهذه المناسبة ، وما هي الطرق الممكنة التي من خلالها يحتفل العمانيون بالمناسبة . وفي نهاية الحصة تركت للطلبة حرية التعبير عن حب الوطن من خلال رسمة أو كتابة عبارة .



- **عنوان الحصة :** سلوكي دليل انضباطي .
- **الفئة المستهدفة :** طلاب الصف الأول.
- **تاريخ التنفيذ :** 4 / 12 / 2024 م .
- **المنفذون :** الأخصائية الاجتماعية .
- **أهداف الحصة :** تعريف الطلاب على مجموعة من السلوكيات داخل المدرسة وخارجها .
- **الوسائل والأدوات المستخدمة :** نشرة (أنا طالب مهذب) . أقلام ، سبورة .
- **الأساليب الإرشادية :** حوار ومناقشة . عصف ذهني ، طرح أمثلة .
- **أساليب التقويم والمتابعة :** التغذية الراجعة
- ملخص محتوى الحصة :**

قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية لطلاب الصف الأول ب 시작ها بالسلام والترحيب لهم ، بعدها بدأت معهم بسؤال ماذا يجب على الطالب أن يفعل حتى يصبح طالب مهذب ومحبوب ، جاءت اجاباتهم برأي وبساطة مثل (لا يعمل فوضى ، يسمع كلام المعلمة ، لا يرمي الأوساخ في الأرض وغيرها) ثم بدأت معهم الأخصائية بالتوسيع البسيط من خلال نشرة سلوكيات الطالب المهذب مع الأمثلة البسيطة لهم .



- عنوان الحصة : كيفية التحكم في الغضب
- الفئة المستهدفة : طالبات الصف الثامن
- المنفذون : الأخصائية الاجتماعية .

- أهداف الحصة : - تبصير الطالبات بماهية الغضب
- تعريف الطالبات بكيفية التخلص من الغضب بعدة طرق مختلفة
- الوسائل والأدوات المستخدمة : عجلة التخلص من الغضب .
- الأساليب الإرشادية : الحوار والمناقشة / تطبيق عجلة التخلص من الغضب .

ملخص محتوى الحصة :

قدمت الأخصائية الاجتماعية حصة إرشادية عن كيفية التخلص من الغضب وذلك بالتوسيع للطالبات معنى الغضب وكيفية التخلص منه من خلال عدة طرق من خلال مشاركتهن في المناقشة وفيه نهاية الحصة طبقنا عجلة التخلص من الغضب وهيلا تحتوي على عدة طرق .



- **موضوع الفعالية** : برنامج إذاعي عن بر الوالدين

- **المنفذون**: طالبات الصف الثامن / ١

- **تاريخ التنفيذ** : ٢٠٢٤ / ٩ / ٨ م .

- **الفئة المستهدفة** : طلبة المدرسة

ملخص عن الفعالية

قدمت طالبات الصف الثامن برنامجاً قيمياً عن بر الوالدين من خلال اسكتش مسرحي يحث الطلبة على بر الوالدين .



موضوع الفعاليات تبادل إذاعي عن قيمة
العطاء

المنفذ : ذون : أسرة الإذاعة المدرسية

تاريخ التنفيذ : 29 / 9 / 2024 م

الفئة المستهدفة : طلبة المدرسة

ملخص عن الفعالية

قدمت مجموعة البرامج الثقافية برنامجاً إذاعياً قيمياً
عن قيمة العطاء وما له من أثر في توطيد العلاقات
الاجتماعية .

موضوع الفعالية: مشغل بعنوان (غرسي قيمي)

المنفذون : مشرفة الرياضيات

تاريخ التنفيذ : 2024 / 9 / 17

الفئة المستهدفة : معلمات المدرسة



ملخص عن الفعالية

نفذت مشرفة الرياضيات مشغلا للمعلمات بعنوان غرس قيمي للحث على غرس القيم لدى الطلبة أثناء المواقف الصيفية .

موضوع الفعالية: برنامج إذاعي عن اليوم العالمي للمسنين

المنفذ: ذون 1 / 7

تاريخ التنفيذ: 2024 / 10 / 1 م

الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص عن الفعالية

قدمت طالبات الصف السابع / 1 برنامجاً إذاعياً عن اليوم العالمي للمسنين من خلال اسكتش مسرحي يعبر عن دور الأبناء تجاه المسنين .





- موضوع الفعالية : برنامج إذاعي (الأخوة في الإسلام)

- المنفذ ذون : الأخصائية الاجتماعية مع طالبات الصف الثامن

- تاريخ التنفيذ 18 / 3 / 2024م

- الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

- المكان: ساحة الطابور
ملخص الفعالية /

بمناسبة يوم الخدمة الاجتماعية قدمت الأخصائية الاجتماعية بالتعاون مع طالبات الصف الثامن برنامجاً إذاعياً عن الأخوة في الإسلام تعريفها



موضوع الفعالية: ورقة عمل (سأسعد إنسان)

المنفذون : أ . زنيرة الوردية

تاريخ التنفيذ : ٢٠٢٤ / ٥ / ١٤

الفئة المستهدفة: ٢ / ٦ + ١ / ٦

المكان : مختبر الحاسوب

ملخص الفعالية /

قدمت الأخصائية الاجتماعية برنامجا عن مفهوم السعادة وكيفية إدخال السعادة والسرور في نفوس الآخرين وانتهى البرنامج بأنشطة

متنوعة

إذاعة مدرسية عن التنمـر



الإذاعة المدرسية عن التشر تتحـت اشراف
الخصائية الاجتماعية أمـينـة الـوزـيرـيـة

أنسان (لبث السعادة في نفوس الطالبات)



موضوع الفعاليّة برنامج إذاعي عن التنمّر

المنفذون : 1 / 4

تاريخ التنفيذ : 2024 / 10 / 2

الفئة المستهدفة : طلبة المدرسة

ملخص عن الفعالية

قدم طلبة الصف الرابع بالتعاون مع رائدة الفصل برنامجاً إذاعياً عن التنمّر حتّى تمّ حثّ الطلبة على التسامح والكلمة الطيبة وتجنب التنمّر وذلك من خلال مشهد قصير.



موضوع الفعالية: برنامج إذاعي عن أهمية النوم المبكر

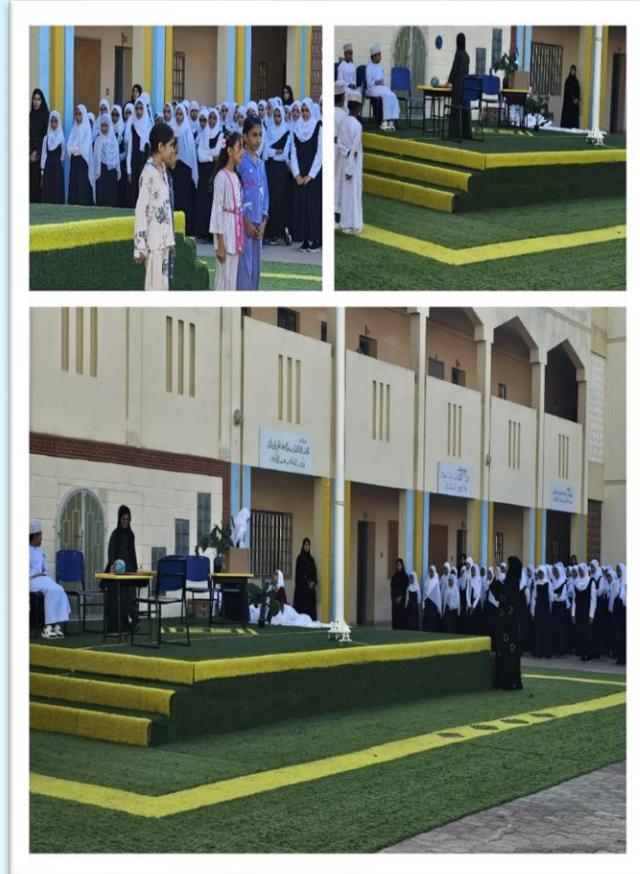
المنفذون: مجموعة برامج العمل التطوعي

تاريخ التنفيذ: 2024 / 10 / 3 م

الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص عن الفعالية

قدمت مجموعة برامج الأنشطة التطوعية برنامجاً إذاعياً عن أهمية النوم المبكر لما له من آثار إيجابية على الطلبة من حيث النشاط والقدرة على التركيز حيث قدم الطلبة مشهد مسرحي يحث على النوم المبكر .



موضوع الفعالية برنامج إذاعي عن التنمـر

المنفذـون : أ. سعاد الحضرمية

تاریخ التنفيذ : 7 / 10 / 2024 م

الفئة المستهدفة : طلبة المدرسة

ملخص عن الفعالية

قدم طلبة الصف الرابع برنامجا ثقافيا عن ظاهرة التنمـر وأثارها على الطلبة حيث حث البرنامج على نبذ التنمـر ودعا إلى التسامـح والكلمة الطيبة



موضوع الفعالية: برنامج عن أدب الاستئذان



المنفذون: أ. عزة الرواحي
بالتعاون مع طلبة الصف ٣ / ٤

تاريخ التنفيذ: 2024 / 10 / 8 م

الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص عن الفعالية

قدم طلبة الصف الرابع برنامجاً مميزاً عن أدب الاستئذان من خلال مشهد تمثيلي يحث على الاستئذان.

موضوع الفعالية : تفعيل مناسبة اليوم العالمي للصحة النفسية

المنفذون : الأخصائية الاجتماعية + الممرضة 0

تاريخ التنفيذ : 2024 / 10 / 13 م

الفئة المستهدفة : طلبة و معلمات

ملخص عن الفعالية /

في إطار تفعيل مناسبة يوم الصحة النفسية نفذت الأخصائية الاجتماعية وممرضة المدرسة برنامجا عن اليوم العالمي للصحة النفسية حيث طرحت فيه الأخصائية الجوانب التي تساعد على الصحة النفسية في بيئة العمل .



موضوع الفعالية : ورقة عمل عن الاحترام

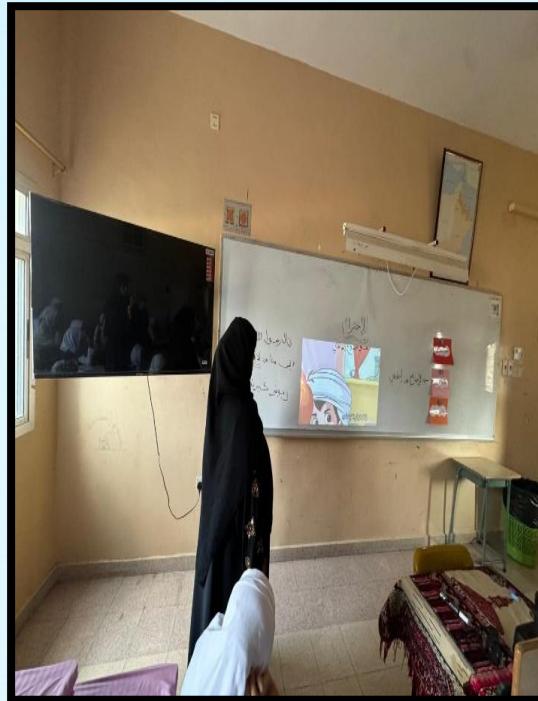
الممنوع ذون : ١. شمسة + أ. أفراد

تاريخ التنفيذ: 2024 / 10 / 22 م

الفئة المستهدفة : طالبات ٢ / ٦

ملخص عن الفعالية /

نفذت الأستاذة شمسة البطرانية في حصة النشاط برنامجاً قيمياً عن قيمة الاحترام من حيث: مفهوم الاحترام وماذا قال الرسول عن الاحترام ومظاهر الاحترام في الإسلام وأهمية الاحترام في حياتنا وقصص من حياتنا اليومية عن الاحترام



موضوع الفعالية : حصة ريادة للحلقة الأولى

عن الألفاظ النابية وطريقة التخلص منها

المنفذون : رائدات الفصول

تاريخ التنفيذ: 10 / 22

الفئة المستهدفة: طلبة الحلقة الأولى

المكان / الفصول

ملخص عن الفعالية /

نفذت رائدات فصول الحلقة الأولى بالتعاون مع أخصائية الأنشطة

والأخصائية الاجتماعية حصة ريادة للحلقة الأولى من خلال مطوية

موزعة عن الألفاظ النابية المنتشرة بين الطلبة وطريقة التخلص منها

كلام المذيع والآلفاظ السيئة

عاق ندسك !

لا تتعجب ، بالتأكيد كان والدك ليعلقك على هذا المسلوك لو كنت طفلًا لذلك لمست كذلك ، أنت الآن رقيب على نفسك لذلك أنت من عليه أن يأخذ هذه الخطوة ، بالتأكيد أنا لا أطلب منه جدًا أن تخوب نفسك على كل كلمة تقولها ! هناك العديد من الفرق المزمرة التي يمكنك إثباتها لقيام بذلك .

تلًا يمكنك إحضار عليه تحضيرية أو حتى حصلة نقود و إلاؤها بشكل جيد بحيث لا تستطع الوصول إلى ما يدخلها إلا يكسرها ، ثم قم بتحبيب مبلغ معن تضعه فيها مع كل كلمة سinea تقولها ولكن هذه بسيطة مثلاً وعندما تبتلي عليك التبرع بهذا المبلغ لشخص متاح أو لأحد المعاهدات الغربية ، وعليه آخرى ضع فيها نفس المبلغ مع كل مرة تقام فيها ندسك وتدفعها من قول أي **لطف** **لطف** . وعند امثالها يمكنك استخدام هذا المبلغ لشراء أي شيء ترغب فيه **كمكانة على الزمام** .

يمكنك أيضًا أن تردد رابطة مطاطية حول مصممك فإذا قمت بقول شيء سين قم بضرب ندسك بها تقبيل على ما تفتق ، هذا سينتهي عذلك ويربط بين الكلام وبين **السين والألم** الناتج عن هذا العقاب فيخبرك على عدم قولهما مع الوقت كوسيلة لتجنب **هذا التحور العاشر** .

ابعد عن أي مصدر لهذه الكلمات

ان ولأنت الشيء أصبحت معلم الأغاني والأفلام تتع بهذه الألفاظ البذينة بمحنة أنها ت sentinel الواقع ! لذلك عليك تحبيب متاهدة هذا الفن الهابط تمامًا فحسن إن كنت تشاهد من باب المضحك سينترب لدعلك مع الوقت و يصبح شيء مهناً بالنسبة لك دون أن تدرى !

اقتنع من دعلك أنه لست بحاجة لهذه الكلمات

كلام المذيع والآلفاظ السيئة

عاق ندسك !

الكلام الذي هو من أسوأ العادات التي يمكن لأي شخص أن يكتسبها ، فهو عادة يمكن أن تدمي علاقتك بأصدقائك أو حتى علاقتك أن لم تتبني لها و تتحكم فيها ، دائمًا ما ينظر الناس للشخص الذي أخذ استخدام الألفاظ السيئة في حينه على أنه غير محترم و يفتقر لحسن الأخلاق و تقدير التعامل مع الآخرين وبالتالي يفرون منه و يكررون الواحد تلوه و يتذمرون إلا على الله شخص يعني **السمعة** والشرف ، هل تزيد حقًا أن تصيب هذه العادة ولا تعرف من أين تبدأ مسألكم لك لأن مجموعة من الصنائع التي مستمدادك .

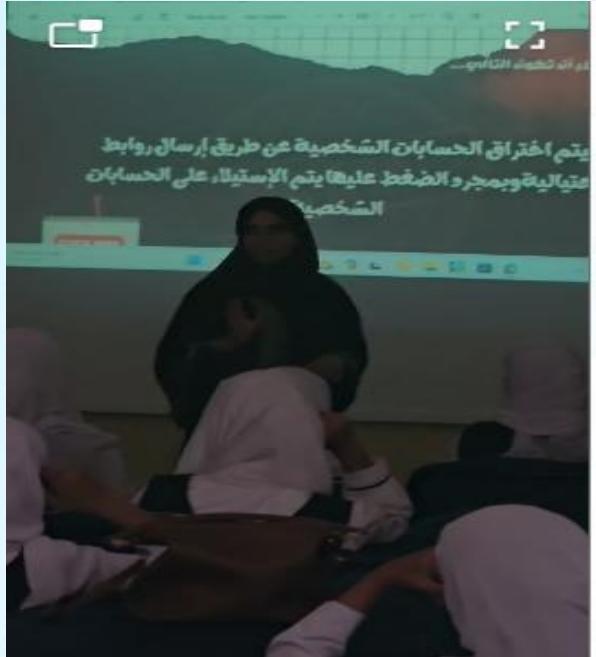
كيف تتخلص من الكلام الذيء ؟!

في أول الأحيان تراقب هذه العادة الأشخاص سريعي الضرب ، شموده أن يثير أصدقائك شيء ما مما كان سبباً لازدياد المؤاصرات أو خسارة زميلك المفضل أو غيرها ، في أطراف المواقف والآلفاظ السيئة وتصب جام غضبك على أي شيء وكل شيء هو لك أولاً وأهم خطوة للتخلص من هذه العادة هي بالتحكم في أسلوبك ، **إذا شعرت بالغضب** من شيء ما حاول أن تصرف انتباذه عنه و قم بعمل أي شيء آخر أو حتى غير المكان إن كنت لا تستطيع .

رافق كل ما تخرجه من طفل

معظم الأجيال قد لا تنتبه لقول هذه الكلمات كونه معتاد عليها لذلك ضرورة كل ذلك ، والتفكير فيما سأقول معيًا قد تكون طريقة لتقليلها حتى تخفي مع الوقت ، سينون الأمر صعباً و مرارًا في البداية لذلك قد تكون فكرة جيدة أن تتعين بأحد مسدسك أو **زيلاك في الصد** أو أي شخص يقصي مدة طولية لدعوك كما تماطلت بهذه الكلمات ، هذه الطريقة ستحرك على التفكير أن لا جيل ثقيراً وبالتالي ستساعدك على التخلص منها مع الوقت .

موضوع الفعالية : ٠١ الابتزاز الالكتروني



المنفذ ذون : م. عفيفة + أ. زهرة

تاريخ التنفيذ: 29 / 10 / 2024 م.

الفئة المستهدفة : طالبات الصف السابع / ٢

المكان : مختبر الحاسوب

ملخص عن الفعالية /

قدمت الأستاذة زهرة برنامجاً عن مفهوم الابتزاز الالكتروني.-
الغرض من الابتزاز الالكتروني.- اضرار الابتزاز الالكتروني على
طلبة المدارس.- اسباب الابتزاز الالكتروني.- كيف تحمي نفسك
من الابتزاز الالكتروني.

موضع الفعالية : ٠ محاضرة دينية بعنوان(بالتقوى أنت الأقوى)



المنفذ : المرشدة الدينية

تاريخ التنفيذ : 29 / 10 / 2024 م

الفئة المستهدفة : 3 / 5+2 / 5+1 / 5

المكان / ساحة المقصف

ملخص عن الفعالية /

قدمت المرشدة الدينية سميرة الفارسية محاضرة دينية بعنوان **بالتقوى أنت الأقوى** حيث تم تعريف الطالبات عن مفهوم التقوى وكيف تكون تقيا كما حثت الطالبات على الصلاة .

3-3-5

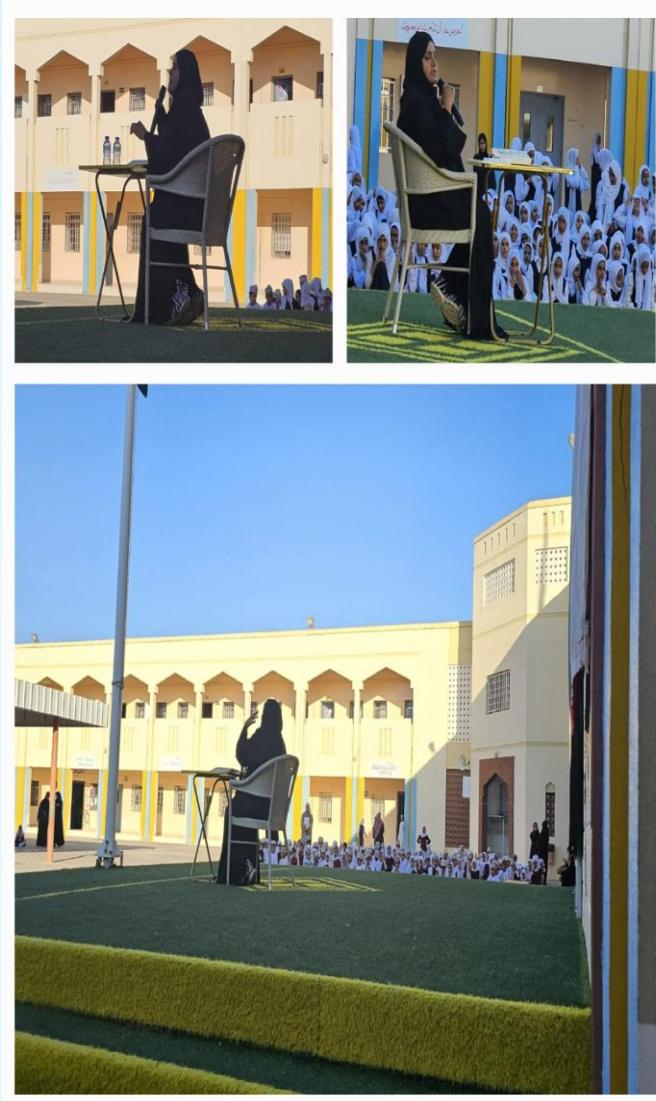
موضوع الفعالية : حلقات تدبر الآيات

المنفذون : المرشدة الدينية

تاريخ التنفيذ : 2024 / 11 / 5 م

الفئة المستهدفة / طلبة المدرسة

المكان / منبر الإذاعة وساحة الطابور



ملخص عن الفعالية /

تم تنفيذ حلقات تدبر لأغلب فصول المدرسة بواسطة المرشدة الدينية
سمية الفارسية

موضوع الفعالية: برنامج إذاعي عن اليوم العالمي للتسامح

المنفذون: الأخصائية الاجتماعية

تاريخ التنفيذ: 17 / 11 / 2024م

لفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

المكان / منبر الإذاعة

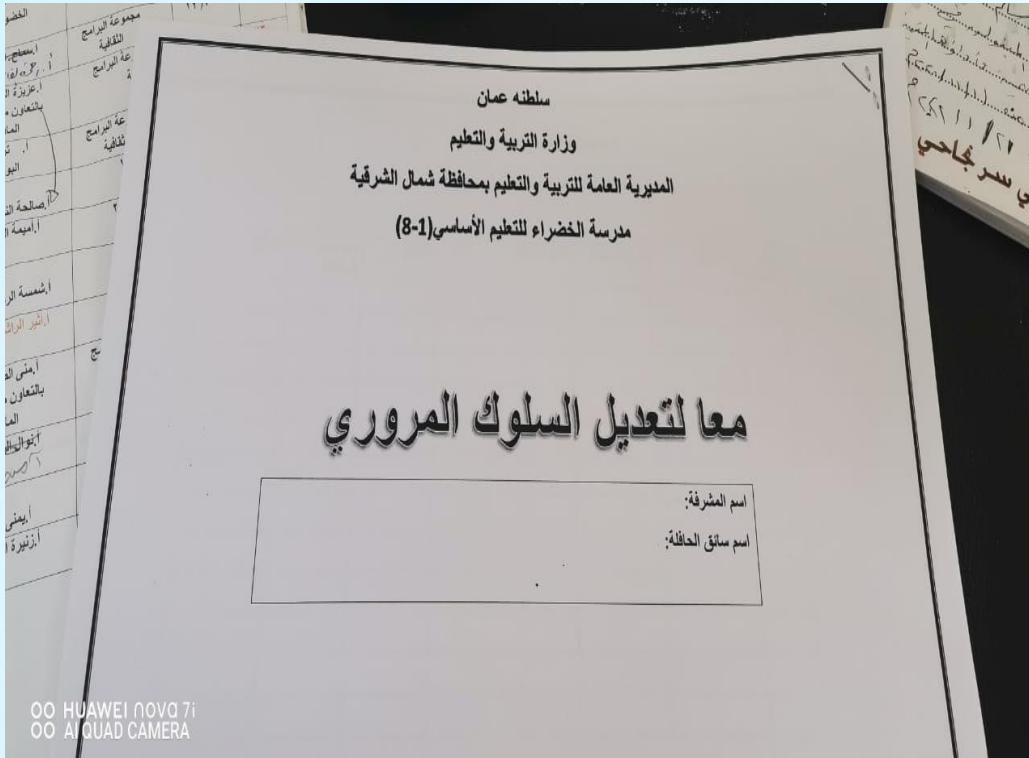
ملخص عن الفعالية /

نفذت الأخصائية الاجتماعية برنامج قيمياً عن قيمة التسامح وذلك من خلال مشهد صامت يحث على التسامح .



متابعة سلوكيات الطلبة في الحافلات المدرسية

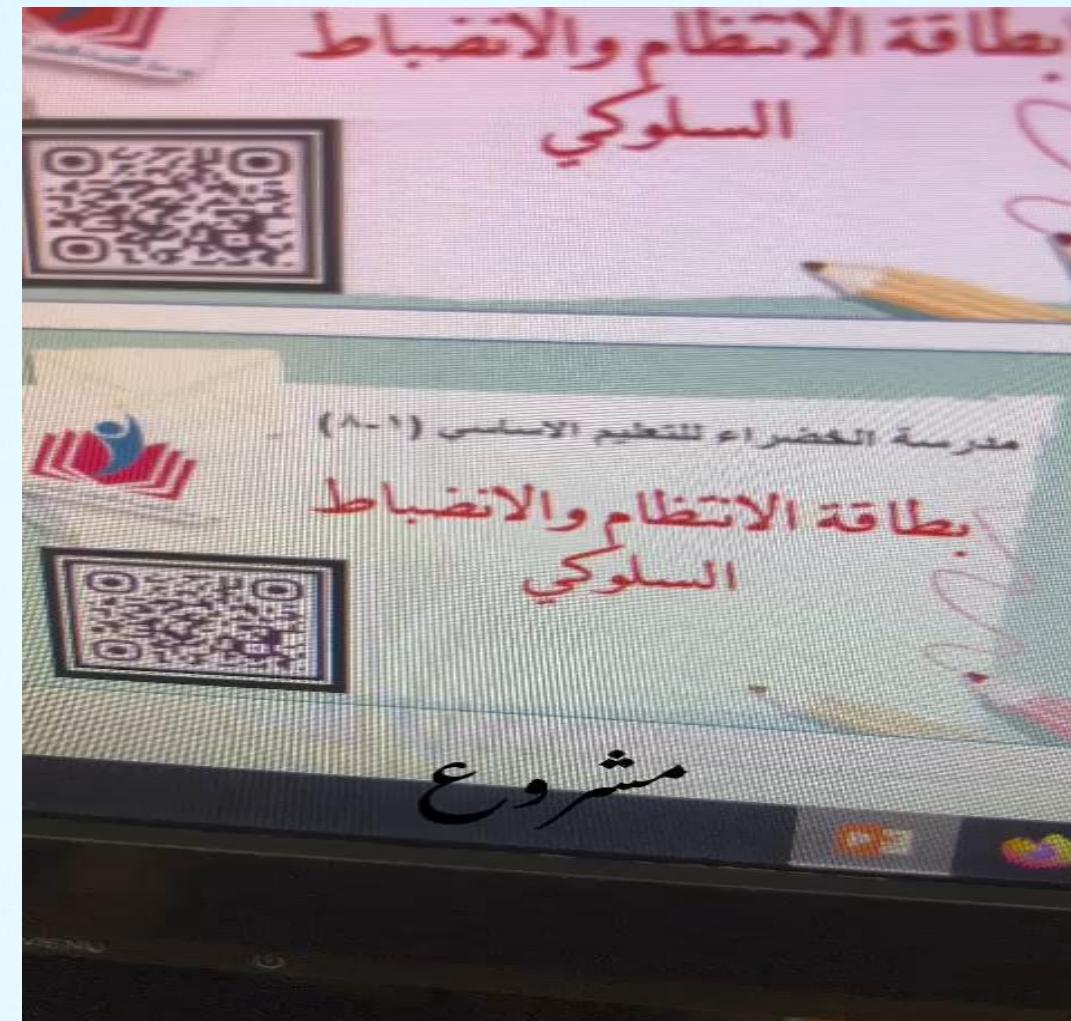
تفعيل سجل معا لتعديل السلوك المروري في الحافلات المدرسية



تفعيل السجل الشامل لسلوكيات الطابة

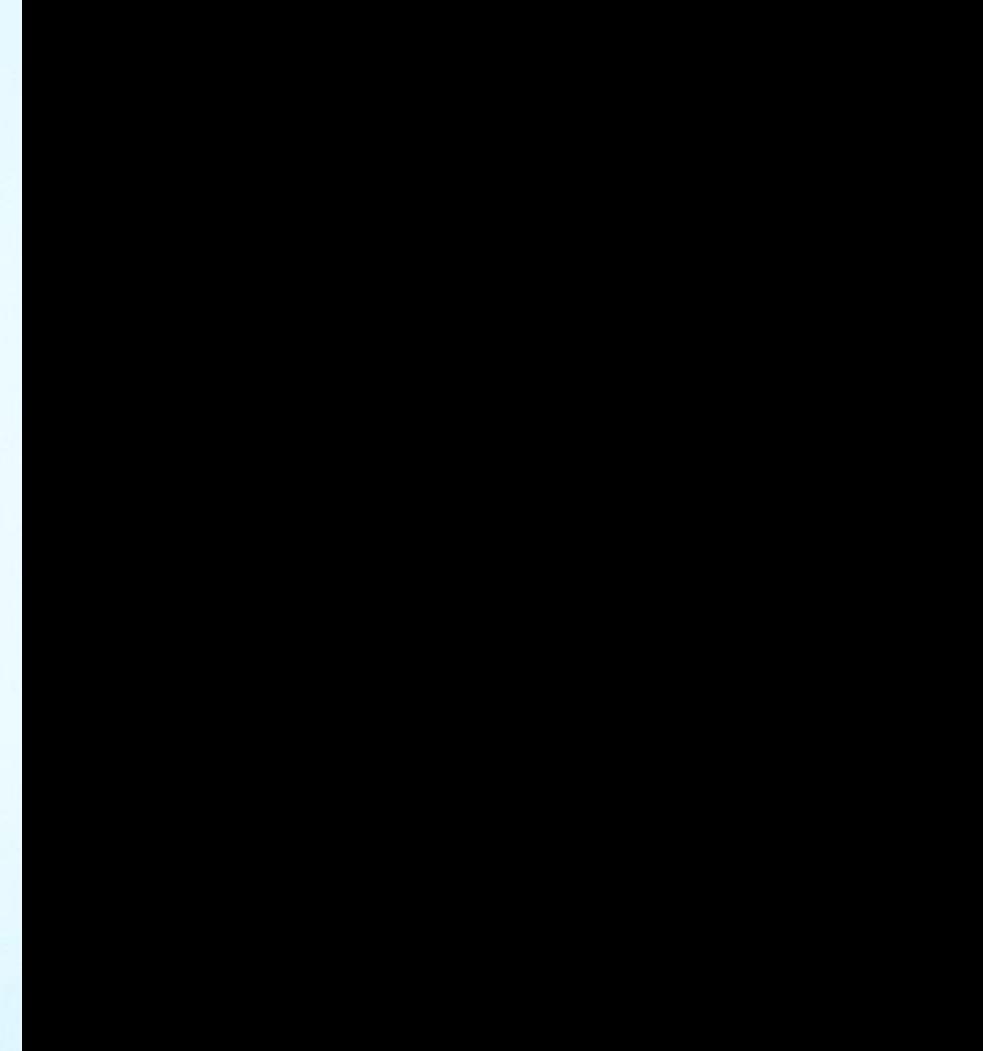
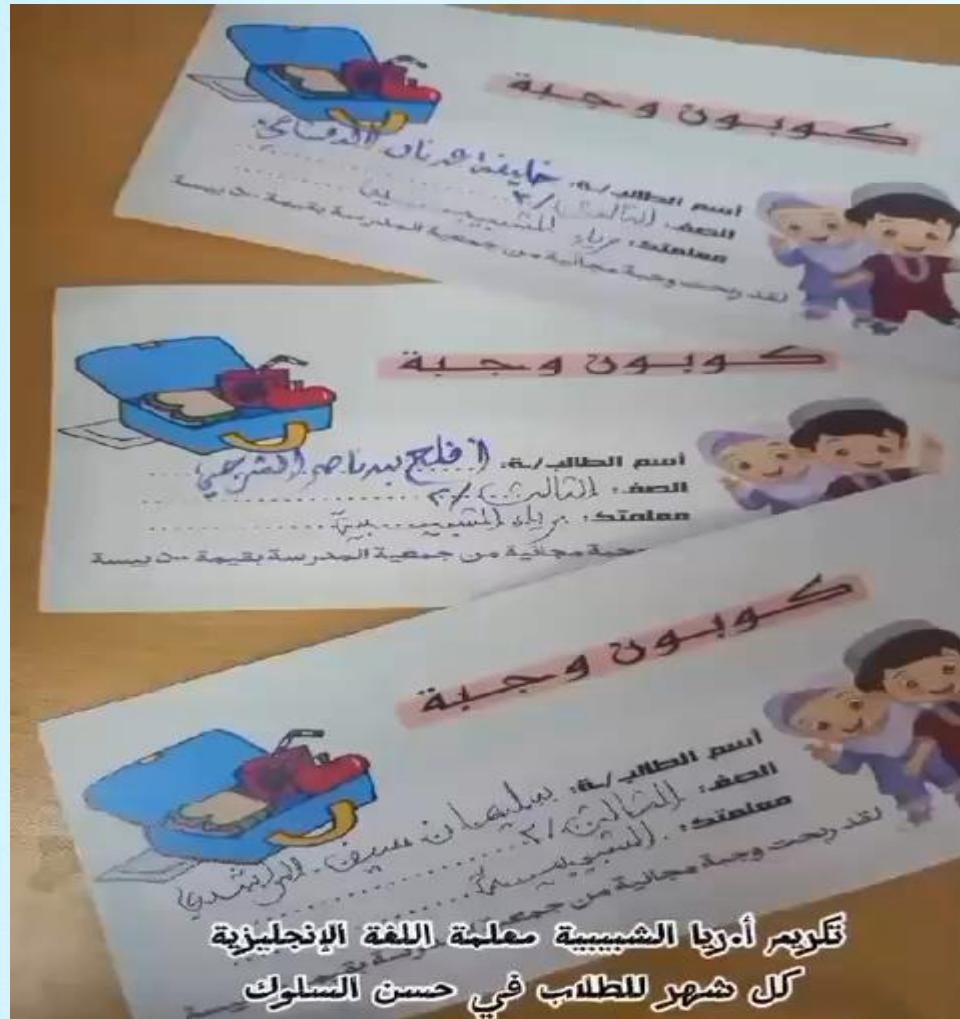


مشروع بطاقات الانتظام والانضباط
السلوكي



**تكريم طالب الشهر في حسن
السلوك**

تكريم الصف المتميز في السلوك



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديريّة العامّة للتربية والتعليم
بمحافظة الشرقيّة شمال
مدرسة الخضراء للتعليم الأساسي (8-1)

مشروع ... بسلوكي ارتقى

أهداف المشروع

- 1- تعديل بعض السلوكيات لدى الطلبة .
- 2- بث روح التعاون في نفوس الطلبة .
- 3- ترسیخ القيم والأخلاق الإسلامية لدى الطلبة .
- 4- تعليم الطلبة على النظام والانضباط داخل وخارج المدرسة .

الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع -

من شهر أكتوبر 2023 م إلى شهر أبريل 2024 م .

- الفئة المستهدفة من المشروع

جميع طلبة المدرسة

المنفذون -

الأخصائية الاجتماعية بالتعاون مع المعلمات



- غرس الأخلاق الإسلامية الحميدة بين طلبة المدرسة .
- وجود سلوكيات بين طلبة الحلقة الأولى (العدوانية بين الطلبة)
- وجود بعض الألفاظ البذيئة بين الطلبة .
- وجود بعض السلوكيات بين الطالبات (الكلام البذئي , أخذ أغراض الغير)



مبررات المشروع

احتياجات

- ١- برامج المشروعية .
- ٢- تفعيل حصص الاحتياطي .
- ٣- أدوات مكتبية من قرطاسية وأقلام وألوان وكتيبات .
- ٤- شاشة التلفاز وجهاز العرض .
- ٥- حواجز مادية وتشجيعية للطلبة .



النتائج المتوقعة من المشروع

- 1- بناء الاتجاهات الإيجابية في نفوس الطلاب بأنهم قادرين على تخطي العقبات وتغيير سلوكياتهم إلى الأفضل .
- 2- زيادة التعاون والتواصل المستمر والمثمر بين المدرسة والأسرة .
- 3- زيادة حس الانظام والانضباط لدى الطلبة .
- 4- التقليل من بعض السلوكيات الخاطئة لدى الطلاب .



نبذة عن المشروع

انطلاقنا من اهتمام المدرسة بانتظام وانضباط الطلبة
بالمدرسة ارتأت الأخصائية الاجتماعية تنفيذ مشروع (
سلوكي ارتقي) الذي يهتم بتعديل سلوكيات الطلاب
وتشجيعهم للتغيير للأفضل في جميع جوانب حياتهم ،
ومشاركة الأسرة والمعلمات في تعديل السلوكيات.

استماره التقييم

ملاحظات	الدرجة (5)	نقاط التقييم	م
		الحضور والانتظام في طابور الصباح وأداء التمارين والنشيد السلطاني .	1
		السلوك الحسن من حيث احترام المعلمة	2
		السلوك الحسن من حيث التعامل مع الزملاء	3
		الاهتمام بأداء الواجبات المنزلية	4
		النظافة الشخصية (قص الأظافر / نظافة الملبس / نظافة الشعر / ..)	5
		نظافة الفصل وترتيبه	6
		السلوكيات الأخلاقية من حيث (الضرب ، والسب والشتم ، والألفاظ البذيئة)	7
		الانضباط والانتظام في غرفة الصف .	8

آلية تطبيق المشروع

يتم تطبيق المشروع من خلال تقييم المعلمات للطلبة من خلال الاستماراة المرفقة ، ويتم تسجيل الطلبة عند الأخصائية الاجتماعية في سجل خاص بالمشروع سواء للحلقة الأولى أو الحلقة الثانية بدون معرفة الطلبة بذلك .

ومن أجل النظام والترتيب سوف يحدد لكل صف بطاقات بألوان مختلفة وذلك لسهولة السحب لتكريم الفائزين في الطابور كل أسبوعين من الشهر .

الحلقة الأولى، سوف يكرم طالب واحد من كل صف

المخطة العامة للبرنامج

ملاحظات	فترة التنفيذ	الفئة المستهدفة	المنفذون	الفعاليات	م
القيم مثل : الصدق ، التعاون ، التسامح ، قواعد السلوك ، الأمانة وغيرها من المواضيع	طوال العام الدراسي	جميع طلبة الحلقة الأولى	الأخصائية الاجتماعية	تنفيذ حصص إرشادية عن بعض الأخلاق والقيم الإسلامية	1
مثال البرامج الإذاعية : الأمانة ، السرقة، التنمر، وغيرها من البرامج .	طوال العام الدراسي	جميع طلبة المدرسة	الأخصائية الاجتماعية بالتعاون مع المعلمات	تنفيذ برامج إذاعية في بعض السلوكيات الأخلاقية	2
مثال النشرات والمطويات لأنّة شؤون الطلبة في الغياب والانضباط السلوكي ، مطوية آداب التعامل مع الآخرين وغيرها ...	طوال العام الدراسي	جميع طلبة المدرسة	الأخصائية الاجتماعية	توزيع نشرات ومطويات في السلوكيات والقواعد والقوانين المدرسية والصفية	3

الخطة العامة للبرنامج

جارٍ التنفيذ ...	طوال العام الدراسي	جميع طلبة المدرسة	الأخصائية الاجتماعية	تنفيذ لقاءات فردية وجماعية مع الطلاب لمناقشة السلوكيات الصادرة منهم وإيجاد الحلول لها .	4
جارٍ التنفيذ	شهر نوفمبر - نهاية العام الدراسي	فصل الصف الرابع	الأخصائية الاجتماعية	تطبيق استمرارات تقييم للصفوف	5
جارٍ التنفيذ ...	طوال العام الدراسي	جميع طلبة المدرسة	الأخصائية الاجتماعية	تنفيذ لقاءات مع أولياء أمور الطلاب ذوي المخالفات السلوكية .	6
جارٍ التنفيذ	طوال العام الدراسي	جميع طلبة المدرسة	الأخصائية الاجتماعية	تنفيذ لقاءات مع المعلمات لمناقشة سلوكيات الطلاب	7
جارٍ التنفيذ ..	طوال العام الدراسي	طلبة الحلقة الأولى	الأخصائية الاجتماعية	تكريم الطلاب الذين يظهر عليهم تحسن في سلوكياتهم	8
تم التنفيذ... والمعلمات قيد التنفيذ	طوال العام الدراسي	جميع طلبة المدرسة	الأخصائية الاجتماعية	عمل بطاقات الاستذان للمعلمات في حالة خروج الطلاب من الصف	9

لطلابات الحلقة

الثانية

راقية
بأخلاق
ي



لطلبة الحلقة الأولى

وسام
الأخلاق





دمي راقية بأخلاقك

دمي راقية بأخلاقك



الطالبة :

دمي راقية بأخلاقك



الطالبة :

دمي راقية بأخلاقك



الطالبة :

دمي راقية بأخلاقك

دمي راقية بأخلاقك



الطالبة :

دمي راقية بأخلاقك



الطالبة :

دمي راقية بأخلاقك



الطالبة :

دمي راقية بأخلاقك

دمي راقية بأخلاقك



الطالبة :

دمي راقية بأخلاقك



الطالبة :

دمي راقية بأخلاقك



الطالبة :

دمي راقية بأخلاقك

دمي راقية بأخلاقك



الطالبة :

كشف الطلبة المسجلين في المشروع

الصف	اسم الطالب	الصف	اسم الطالب	الصف	اسم الطالب
		3/3	ناصر مرشد عبدالله الرواحي	1/1	شيم عبد المجيد ناصر الرواحية
		3 / 4	وئام موسى سالم الفارسية	5 / 1	البراء يوسف المسلمي
		3 / 5	مارية محمد سالم الرواحية	2 / 1	rustam sliman saud al rawahi
		2 / 6	الجمان علي سالم الرواحية	6 / 1	حنين حمدون حمود الشرجي
		1 / 7	ابتهاج عامر ناصر الشرجية	1 / 1	سالم بدر سالم الفارسي
		2 / 7	حلا سيف يوسف الرواحية	6 / 1	سارة حمد سالم الرواحية
		3 / 7	رنا ياسر حمود الرواحية	6 / 1	أسامي هلال سلام الدفاعي
				3 / 3	فدى عبدالله سالم الفارسية

توثيق الفعاليات



توعية الطلبة في الحالات
المدرسية



تنفيذ حصص إرشادية



توعية طالبات المدرسة بلائحة
شؤون الطلبة

توثيق الفعاليات



تنفيذ إذاعات مدرسية



تعريف المعلمات
بالمشروع



تنفيذ بطاقات الاستئذان للمعلمات

توثيق الفعاليات



تنفيذ الحصص الإرشادية



تعريف الطلبة بالمشروع في
الإذاعة المدرسية

توثيق الفعاليات



موضوع الفعالية: تكريم الطلبة ضمن مشروع (بسلوكي أرتقي)

المنفذون/ الأخصائية الاجتماعية بالتعاون مع إدارة المدرسة

تاريخ التنفيذ: 2023 / 10 / 23 م

الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

توثيق الفعاليات



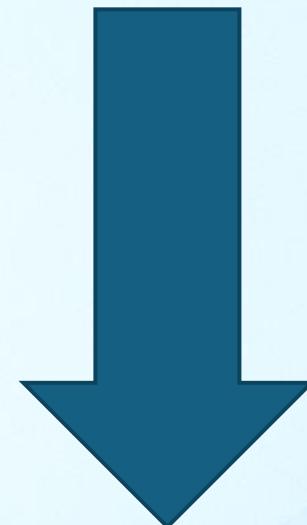
توعيات في الانظام والانضباط السلوكى للطلبة

توعيات في لائحة شؤون الطلبة



تنفيذ برنامج (كن لطيفا)

يشتمل على مجموعة من الفعاليات والبرامج



فعاليات برنامج (كن لطيفا)

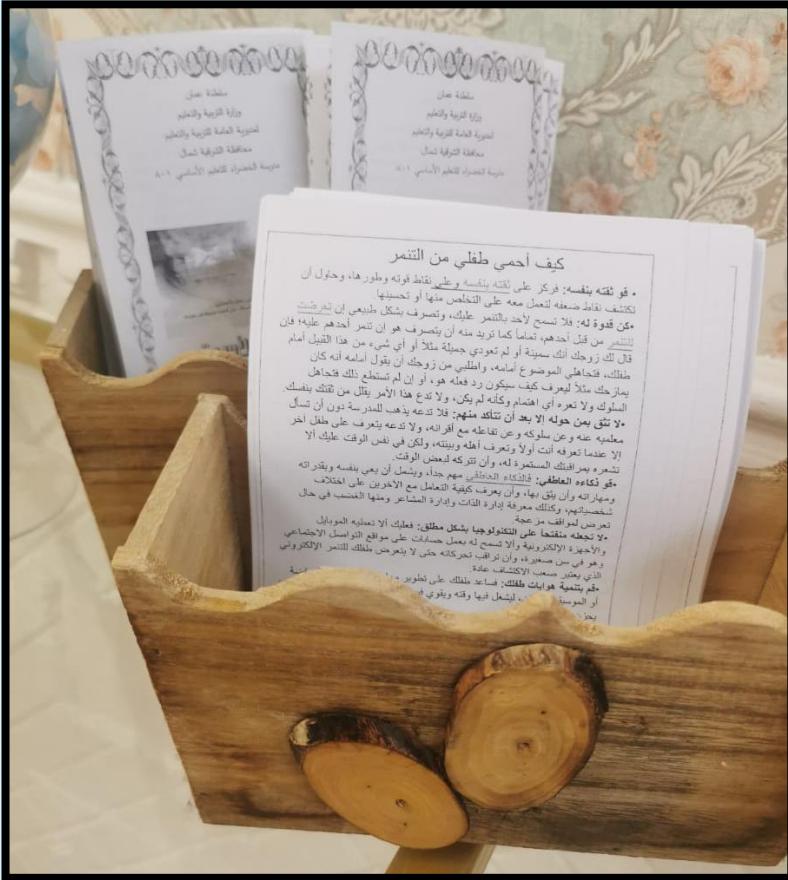
خطة برنامج (كن لطيفاً)

المنفذون	الفترة الزمنية	الإجراءات	الهدف	م
الأخصائية الاجتماعية	أسبوعيا	- تقديم حصص إرشادية وبرامج توجيهية	اكساب الطلبة الحماية الذاتية من التعرض للتتمر داخل وخارج المدرسة	3
الأخصائية الاجتماعية	الأسبوع الأول من شهر ديسمبر	- تفعيل صندوق الاقتراحات والشكاوى بالمدرسة		
الأخصائية الاجتماعية بالتعاون مع مساعدة المديرة	الأسبوع الأول من شهر مارس	- تنفيذ لقاءات توعوية في الفصول الدراسية بإجراءات لائحة شؤون الطلبة حول سلوك التتمر		
فريق التحسين والتطوير (النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم)	الأسبوع الثاني من ديسمبر	- تشكيل فريق من الطلبة لمتابعة السلوكيات بالمدرسة (تنقيف الأقران)		
أخصائية أنشطة مدرسية بالتعاون مع المعلمات .	شهريا	- برامج إذاعية متنوعة لرفع مستوى الوعي لدى الطلبة حول (التتمر)		

خطة برنامج (كن لطيفا)

المنفذون	الفترة الزمنية	الإجراءات	الهدف	م
فريق التحسين والتطوير (النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم)	الأسبوع الرابع من شهر فبراير	تصميم حقيبة السلوكيات (كن لطيفا)	اكساب الطلبة الحماية الذاتية من التعرض للتتمر داخل وخارج المدرسة	3
الفريق الإشرافي	الأسبوع الثاني من شهر مارس	- رفد المدرسة بحقيقة الحد من التتمر في المدارس		
فريق التحسين والتطوير (النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم)	الأسبوع الثاني من شهر إبريل	- استضافة أحد المختصين لتوعية الطلبة حول موضوع التتمر (محاضرة)		
فريق التحسين والتطوير (النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم)	شهريا	- إعداد نشرات ومطويات وفيديوهات لتوعية الطلبة وأولياء الأمور حول (التتمر)		

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



موضوع الفعالية : تصميم نشرات عن التنمّر
المنفذون: أعضاء الفريق

تاريخ التنفيذ : 15/12/2022
الفئة المستهدفة : الأمهات

ملخص الفعالية :

تم تصميم نشرات عن التنمّر تحت عنوان (كيف احمي ابني من التنمّر)
 طبعت النشرات ووزعت على الأمهات أثناء اللقاء التربوي لتوسيعية
 الأمهات عن ظاهرة التنمّر .

كيف أحمي طفلي من التنمّر

فوق نفقة ينفذه، فركل على لقنه ينقشه وعلى نفقة قوته وقوتها، وحولوا أن
 يكتسب تذكرة ضعفه لتعلم منه على التخلص منها أو تكتسبها
 من قوتها، فلا تسمح لأحد التنمّر عليه، وتصرف بكل طبيعتها إن تضررت
 نشرت من قبل أحددهم، تماماً كما تزوره منه، هو إن تضرر أحددهم عليه؛ فإن
 قال لك زوجك إنك مسخة أو لم تعودي ملائكة بلاً أو أي شيء من هذا القبيل أمام
 ملائكة، خذاهي الموضوع أسرى، وابتلى زوجوك أن يقول إمام أنه كان
 يمارحك بلاً لم يُعرف كتف سخون ودفنه، فهو أن لم تستطع ذلك الحاجة
 السلك ولا يدرك أي إماماً وكيلاً لم يكن، ولا تدع هذا الأمر إلى من ينصلك
 ولا تثق بمن حوله إلا بعد أن تتأكد منهم، فلا تدعه بالمدرسة دون أن تأس
 ملديه عنه عز وجله وعن تقاضاه مع أفراده، ولا تدعه يزور على طفل آخر
 إلا عندما تعرف أنه لا يزور أهله وبنته، ولكن في نفس الوقت عليك الإصر
 تعمّره ببركاته المستمرة، وإن تدركه العذاب، فلتدركه العذاب
 ومحاربه وإن رأي بها، وإن تدركه العذاب، وداروه العذاب مع الآخرين على الآخرين
 ثم حبسه، وكذلك عزفه ببارود الناس وداروه العذاب، وما هي العذاب في حال
 تم حبسه، ولكن من المهم أن يعيشه من حيث
 ويتحمّل ملائكة التي تكتفي بهم جهاً بشكل مطلق، فلما يدركه العذاب
 والأجهزة الإلكترونية والآلات تنسحب له حمل ملائكة على عرض ملائكة التنمّر والآلات
 وهو في من صغيره، وإن تدركه العذاب، حتى لا يعرض ملائكة التنمّر الآلات
 الذي يعيشه ملائكة الآلات، الذي يعيشه ملائكة الآلات
 ثم يكتفي بهم جهاً بشكل مطلق، فلما يدركه العذاب،
 ثم يكتفي بهم جهاً بشكل مطلق، فلما يدركه العذاب،
 أو الموسى، وإن شيل فيها وده وقوتها

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



موضوع الفعالية: تجهيز صندوق الشكاوى والاقتراحات
المنفذون: أعضاء الفريق

تاريخ التنفيذ: 25/12/2022
الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص الفعالية :

تجهيز صندوق للشكاوى والاقتراحات يوضع امام مكتب الاخصائية الاجتماعية بحيث يسهل على الطالبة وضع شكاواهم بكل سهولة وسرية لحل المشكلة التي تعرض لها الطالب .

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



موضوع الفعالية : إعداد نشرة بعنوان (كن لطيفاً)

المنفذون: أعضاء فريق النمو الشخصي

تاريخ التنفيذ : 2023 / 2 / 26 م .

الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص الفعالية

قام أعضاء الفريق بإعداد نشرة بعنوان (كن لطيفاً)، وتم نشر النشرة في مجموعات الصفوف الدراسية ببرنامج (الواتساب) .
تضمنت النشرة على عدة نقاط منها :

- المقصود بالتنمر
- أنواع التنمر
- علامات تعرض الطفل للتنمر .

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



موضوع الفعالية : إذاعة مدرسية بعنوان (التنمر

المنفذون: طالبات الصف السابع / 2

تاريخ التنفيذ : 28 / 2 / 2023 م .

الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص الفعالية

قدمت طالبات الصف السابع برنامج إذاعي بعنوان التنمر ، تضمن البرنامج مجموعة من الفقرات منها :

- المقدمة
- القرآن الكريم
- الحديث الشريف
- اسكتش مسرحي عن التنمر وآثاره وكيفية التصرف عند التعرض للتنمر .

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



موضوع الفعالية : حصة ريادة بعنوان (ظاهرة التنمر)

المنفذون: رائدات الفصول

تاريخ التنفيذ : 2023 / 3 / 7 م.

الفئة المستهدفة: طلبة الصفوف من الأول - الرابع

ملخص الفعالية

نفذت رائدات الصفوف (الأول - الرابع) حصة ريادة بعنوان (ظاهرة التنمر) طرحتنا فيها مجموعة من المعلومات للطلبة عن الظاهرة وعرضن بعض مقاطع الفيديو التي تتحدث عن الظاهرة .



فعاليات برنامج (كن لطيفاً)

موضوع الفعالية : برنامج إذاعي عن التنمـر

المنفذون: أ. ريهام + أ. موزة مع طلبة الصف الرابع

تاريخ التنفيذ : 13 / 3 / 2023 م.

الفئة المستهدفة : طلبة المدرسة

ملخص الفعالية :

قدم طلبة الصف الرابع برنامجاً مميزاً عن التنمـر تم من خلاله توضيح مفهوم التنمـر وأشكاله وكيفية تصرف الطلبة إذا واجهوا من يتنمـر عليهم .



فعاليات برنامج (كن لطيفا)

موضوع الفعالية : تشكيل فريق (كن لطيفا)

المنفذون: فريق النمو الشخصي ورعاية الطلبة

تاريخ التنفيذ : 16 / 3 / 2023 م .

الفئة المستهدفة : طلبة المدرسة

ملخص الفعالية :

قام فريق النمو الشخصي ورعاية الطلبة ب اختيار أعضاء لفريق (كن لطيفا) وذلك من خلال اختيار طالبة من كل فصل وظيفتها ملاحظة الطلبة في الفصول وخارج الفصول ومحاولة توعية الطلبة عند ظهور أي شكل من أشكال التنمـر أمـا مـنهـنـ .



أسماء أعضاء فريق كن لطيفا

الصف	اسم الطالبة	م
الخامس	ألين بنت إسباط بن سعيد الرواحية	1
الخامس	رقية بنت حمد بن سالم الرواحية	2
السادس	دنيا بنت يوسف الشرجية	3
السابع	ألفة بنت عبدالله الفارسية	4
الثامن	رناد بنت عادل الدفاعية	5
الثامن	زلفي بنت أحمد الرواحية	6
السادس	أقدار بنت أحمد الرواحية	7
السادس	سلمى بنت صالح الشرجية	8
السابع	لجين بنت مالك الرواحية	9
السابع	حميدة بنت سيف الرواحية	10

فعاليات برنامج (كن لطيفا)



موضوع الفعالية : برنامج إذاعي بعنوان (كن لطيفا)

المنفذون: الأخصائية الاجتماعية

تاريخ التنفيذ : 19 / 3 / 2023 م .

الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص الفعالية :

قدمت الأخصائية الاجتماعية برنامج إذاعي بعنوان (كن لطيفا) تم من خلاله التعريف بفريق (كن لطيفا) ، وصندوق الشكاوى والاقتراحات ، وحقائب كن لطيفا لاستغلالها في حصن الاحتياط من قبل المعلمات للطلبة .

فعاليات برنامج (كن لطيفا)



موضوع الفعالية : تفعيل حقيبة كن لطيفا

المنفذون: أخصائية أنشطة مدرسية

تاريخ التنفيذ : 19 / 3 / 2023 م.

الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص الفعالية

قدمت أخصائية أنشطة مدرسية حصة احتياطي لطلابات الصف السابع و فعلت فيها حقيبة (كن لطيفا) بما تحويه الحقيبة من قصص ورسومات ونشرات عن موضوع التنمـر .

فعاليات برنامج (كن لطيفا)



- موضوع الفعالية : الاجتماع بفريق (كن لطيفا)

- المنفذون: فريق النمو الشخصي ورعاية الطلبة

- تاريخ التنفيذ : 26 / 3 / 2023 م .

- الفئة المستهدفة: فريق كن لطيفا .

ملخص الفعالية

قام فريق النمو الشخصي ورعاية الطلبة الاجتماع بفريق (كن لطيفا) وذلك لمناقشة المستجدات مع الفريق وكيفية أداء الطلبة في الفريق ، معرفة الصعوبات التي تواجههم ، وهل يوجد لديهم أي مقتراحات لتحسين عمل الفريق .

فعاليات برنامج (كن لطيفا)



- موضوع الفعالية : تشكيل فريق (كن لطيفا) للحلقة الأولى
- المنفذون: فريق النمو الشخصي ورعاية الطلبة
- تاريخ التنفيذ : 2023 / 4 / 6 م .
- الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص الفعالية



قام فريق النمو الشخصي ورعاية الطلبة بتشكيل فريق (كن لطيفا) من مجموعة من الطلبة للحلقة الأولى ، وذلك لسهولة التواصل مع أقرانهم من طلبة الحلقة الأولى ، وتقديم النصائح والتوعية لهم بطرقهم العفوية للتقليل من التنمّر بين الطلبة .

أسماء أعضاء فريق كن لطيفا

الصف	اسم الطالب	م
الرابع	ميس بن محمد بن خليفة الرواحي	1
الرابع	أحمد بن خليل بن خلفان الشرجي	2
الرابع	أحمد بن حمد بن برغش الرواحي	3
الرابع	عمر بن سلطان بن حمود الرواحي	4
الرابع	نوف بن موسى بن سعيد الرواحي	5
الرابع	فهد بن عبدالعزيز بن هلال الشرجي	6
الثالث	أدریس بن أحمد بن حمدون الشرجي	7
الثالث	الزبير بن أسد بن حمود الرواحي	8
الثالث	الخليل بن سليمان بن خلفان البوسعیدي	9
الثالث	الخطاب بن عمر بن حمدان الرواحي	10
الثالث	هلال بن خميس بن ساعد الرواحي	11
الثالث	الخطاب بن سامي بن خليفة الشرجي	12

فعاليات برنامج (كن لطيفا)



موضوع الفعالية : تفعيل حقيبة كن لطيفا

المنفذون: إحدى معلمات المدرسة .

تاريخ التنفيذ : 2023 / 4 / 12 م .

الفئة المستهدفة: طلبة الصف الثالث .

ملخص الفعالية



قدمت إحدى معلمات المدرسة حصة احتياطي لطلبة الصف الثالث ، وفعلت في حقيبة (كن لطيفا) بما تحويه الحقيبة من قصص ورسومات ونشرات عن موضوع التنمـر .

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



- موضوع الفعالية : محاضرة بعنوان (معا ضد التنمُّر)

- المنفذون: الوعاظة الدينية (كوثر العامرية)

- تاريخ التنفيذ : 13 / 4 / 2023 م .

- الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص الفعالية

استضاف فريق النمو الشخصي ورعاية الطلبة بالمدرسة الوعاظة الدينية (كوثر العامرية) لتقديم محاضرة بعنوان (معا ضد التنمُّر) طرحت فيها مجموعة من النقاط منها :



- مفهوم التنمُّر
- أنواع التنمُّر
- كيفية مواجهة التنمُّر والمتنمرين .

خطة برنامج (كن لطيفاً)

المنفذون	الفترة الزمنية	الإجراءات	الهدف	م
الأخصائية الاجتماعية	أسبوعيا	- تقديم حصص إرشادية وبرامج توجيهية	اكتساب الطلبة الحماية الذاتية من التعرض للتنمر داخل وخارج المدرسة	3
الأخصائية الاجتماعية	الأسبوع الثاني من شهر أكتوبر	- تفعيل صندوق الاقتراحات والشكاوي بالمدرسة		
الأخصائية الاجتماعية بالتعاون مع مساعدة المديرة	الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر	- تنفيذ لقاءات توعوية في الفصول الدراسية بإجراءات لائحة شؤون الطلبة حول سلوك التنمر		
فريق التحسين والتطوير (النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم)	الأسبوع الثالث من أكتوبر	- تشكيل فريق من الطلبة لمتابعة السلوكيات بالمدرسة (تنقيف الأفران)		
أخصائية أنشطة مدرسية بالتعاون مع المعلمات .	الأسبوع الثاني من شهر سبتمبر	- برامج إذاعية متنوعة لرفع مستوى الوعي لدى الطلبة حول (التنمر)		

خطة برنامج (كن لطيفاً)

المنفذون	الفترة الزمنية	الإجراءات	الهدف	م
فريق التحسين والتطوير (النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم)	الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر	- طرح مسابقة رسم أفضل كاريكاتير للصفوف السابع والثامن	اكساب الطلبة الحماية الذاتية من التعرض للتنمر داخل وخارج المدرسة	3
أ. فاطمة الشبيبية بالتعاون مع فريق التحسين والتطوير (النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم)	الأسبوع الثاني من شهر أكتوبر	- توظيف الذكاء الاصطناعي لتقديم نصائح طلابية عن ظاهرة التنمر		
أ. الغالية الحارثية بالتعاون مع فريق التحسين والتطوير (النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم)	الأسبوع الثاني من شهر نوفمبر	- طرح مسابقة أفضل قصة من مواقف الحياة في التنمر وأالية التعامل معه .		
فريق التحسين والتطوير (النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم)	الأسبوع الأول من شهر أكتوبر	- إعداد نشرات ومطويات وفيديوهات لتوعية الطلبة وأولياء الأمور حول (التنمر)		
الإخصائية الاجتماعية	الأسبوع الأول من شهر أكتوبر إلى ديسمبر	تطبيق مشروع بسلوكي أرتقي		3

فعالیات برنامج (کن لطیفا)

إجراءات لائحة شؤون الطلاب	الانظام الدراسي للطلاب
١٠. إذا وصل الطالب يوم دراسياً منفصلة يتم حرمانه من دخول امتحان فصل دراسي مع السماح له بدخول امتحان الدور الثاني للنصف الدراسي ذاته.	١٠- في حالة غياب الطالب بدون رغبة مفهوم تقويم الاجازة بالدراسة بالامتحانات الآتية :-
٧. إذا وصل الطالب إلى يوم دراسياً منفصلة يتم حرمانه من دخول الامتحان الغرر لغرض الدارسي في الدور الأول والثاني واعتبار الطالب رابضاً في صفة	١٠- نفع الطالب إذا كان الغياب لمدة مترين من مصادر أو مقتنيات خلال العام الدراسي.
٨. بعد الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا اغتيب عن المدرسة لمدة أيام متصلة بدون غرر .	١٠- نفي الطالب إذا كان الغياب لمدة خمسة أيام متصلة أو مقتنيات خلال العام الدراسي.
٩. في حالة انقطاع الطالب بالسلفوف (٤٠٪) لمدة تزيد عن فصل دراسي كامل يحال موضوعه إلى اللجنة بالديرية للتبيين وفقاً للمواطنة المعتمدة من الوزارة .	٩- دراسة حالة الطالب إذا كان الطالب غير ملائم نعم لام منفصلة أو مقتنيات خلال العام الدراسي
	٥- إذا كان الغياب لمدة ١٥ يوم دراسياً منفصلة يتم تحفظ نسبة (١٠٪) من الراتج المقررة لكونه المستمر .

- موضوع الفعالية : توعية الأمهات بلائحة شؤون الطلبة

- المنفذون: الأخصائيّة الاجتماعيّة

- تاریخ التئفیذ : 2023 / 9 / 6 م .

الفئة المستهدفة: الأمهات .

ملخص الفعالية

قامت الأخصائية الاجتماعية بتلخيص بنود لائحة شؤن الطلبة في الانظام
الطلابي والانضباط السلوكي وإرسالها في مجموعات المدرسة الخاصة
بالمهارات للاطلاع عليها .

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



- موضوع الفعالية : وجهني في لائحة شؤون الطلبة

- المنفذون: مساعدة المديرة + الأخصائية الاجتماعية

- تاريخ التنفيذ : 2023 / 9 / 11 .

- الفئة المستهدفة: طالبات الصف الثامن

ملخص الفعالية

قدمت مساعدة المديرة والأخصائية الاجتماعية توعية مبسطة عن لائحة شؤون الطلبة باستخدام البوستر الخاص ببنود اللائحة ، وتوضيحيها للطالبات بشكل مفصل للاستفادة منها ، ومحاولة الابتعاد عن كل السلوكيات التي قد تؤدي إلى اتخاذ الإجراءات فيها

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



- **موضوع الفعالية** : وجهني في لائحة شؤون الطلبة

- **المنفذون**: مساعدة المديرة + الأخصائية الاجتماعية

- **تاريخ التنفيذ** : 2023 / 9 / 12 .

- **الفئة المستهدفة** : طالبات الصف السابع وال السادس

ملخص الفعالية



قدمت مساعدة المديرة والأخصائية الاجتماعية توعية مبسطة عن لائحة شؤون الطلبة باستخدام البوستر الخاص ببنود اللائحة ، وتوضيحها للطالبات بشكل مفصل للاستفادة منها ، ومحاولة الابتعاد عن كل السلوكيات التي قد تؤدي إلى اتخاذ الإجراءات فيها

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



- موضوع الفعالية : وجهني في لائحة شؤون الطلبة

- المنفذون: مساعدة المديرة + الأخصائية الاجتماعية

- تاريخ التنفيذ : 13 / 9 / 2023 .

- الفئة المستهدفة: طالبات الصف الخامس

ملخص الفعالية

قدمت مساعدة المديرة والأخصائية الاجتماعية توعية مبسطة عن لائحة شؤون الطلبة باستخدام البوستر الخاص ببنود اللائحة ، وتوضيحيها للطالبات بشكل مفصل للاستفادة منها ، ومحاولة الابتعاد عن كل السلوكيات التي قد تؤدي إلى اتخاذ الإجراءات فيها

فعاليات برنامج (كن لطيفا)

- موضوع الفعالية : إذاعة مدرسية بعنوان(كن لطيفا ولا تتنمر)

- المنفذون: الأخصائية الاجتماعية

- تاريخ التنفيذ : 18 / 9 / 2023 م .

- الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص الفعالية

نفذت الأخصائية الاجتماعية بالتعاون مع طالبات الصف الثامن إذاعة مدرسية بعنوان (كن لطيفا ولا تتنمر) ، عرض فيها معنى التنمر وأشكاله وكيفية الوقاية منه .



فعاليات برنامج (كن لطيفاً)

- **موضوع الفعالية** : مسابقة (رسم أفضل كاريكاتير) عن ظاهرة التنمـر

- **المنفذون**: أخصائية أنشطة مدرسية + الأخـصـائيـة الاجـتمـاعـيـة

- **تارـيخـ التـنـفـيـذ** : 18 / 9 / 2023م .

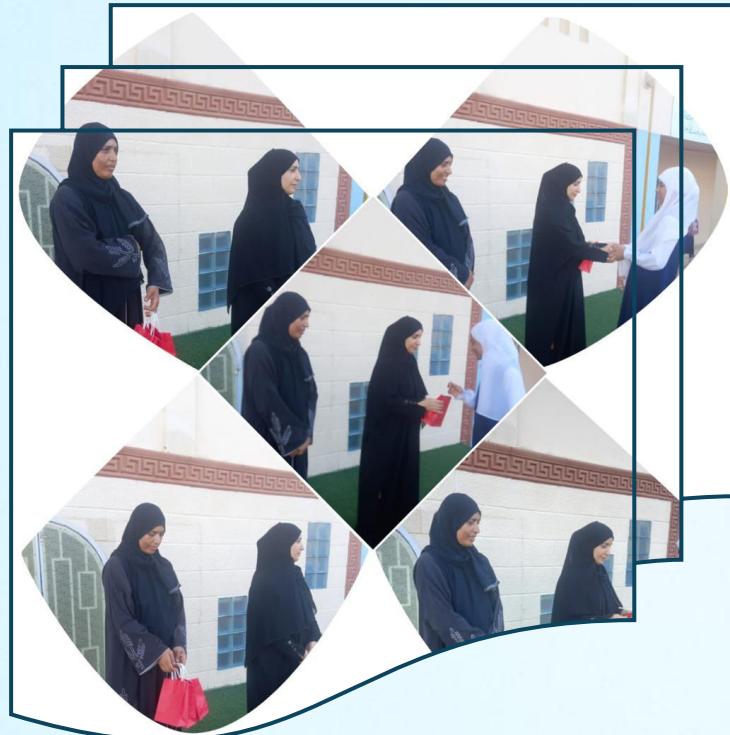
- **الفـةـ المـسـتـهـدـفـةـ**: طـالـبـاتـ الصـفـ (ـالـسـابـعـ وـالـثـامـنـ)

ملخص الفعالية

طرحت أخصائية أنشطة مدرسية والـاخـصـائيـة الـاجـتمـاعـيـة مـسـابـقـةـ (ـرـسـمـ أـفـضـلـ كـارـيـكـاتـيرـ) يـعـبرـ عنـ ظـاهـرـةـ التـنمـرـ لـطـالـبـاتـ الصـفـ السـابـعـ .



فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



- **موضوع الفعالية** : تكريم الطالبات الفائزات في مسابقة (رسم أفضل كاريكاتير).

- **المنفذون**: أخصائية أنشطة مدرسية + الأخصائية الاجتماعية

- **تاريخ التنفيذ** : 25 / 9 / 2023 م.

- **الفئة المستهدفة** : طالبات الصف (السابع والثامن)

ملخص الفعالية

كرمت أخصائية أنشطة مدرسية والأخصائية الاجتماعية الطالبات الفائزات في المسابقة في طابور الصباح .

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



- موضوع الفعالية : تفعيل صندوق الاقتراحات والشكاوى .
- المنفذون: الأخصائية الاجتماعية
- تاريخ التنفيذ : 9 / 10 / 2023م .
- الفئة المستهدفة : طلبة المدرسة .

ملخص الفعالية

أعلنت الأخصائية الاجتماعية في الإذاعة المدرسية عن البدء في تفعيل صندوق الاقتراحات والشكاوى (كن لطيفاً معي)

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)

المعرفة
لنشرة مركز مصادر التعلم بمدرسة الحضرة
العام 2023-2024

آثار التنمّر:	التعريف:	خصائص المتنمّرين:
التنمّر البدني في المدرسة، كما هو مبين في الفيلم ربيكا فناة مزرعة صني بروك. يمكن أن تكون آثار التنمّر خطيرة جدًا، بل ومن الممكن أن تؤدي إلى الوفاة. وتقول موناي أمور الحاصلة على الدكتوراه في مركز مكافحة التنمّر، كلية تربيني في دبلن، أن «هناك هيكل نامي من الأدلة توضح أن الأفراد، سواء كانوا أطفال أو بالغين والذين يتعرضون باستمرار للسلوك العقسي، يكونون معرضين لخطر الأمراض المتعلقة بالضغط النفسي والتي من الممكن في بعض الأحيان أن تؤدي إلى الانتحار».	التنمّر هو سلوك عواني متكرر يهدف للإضرار بشخص آخر عمدًا، جسدياً أو نفسياً. يتميز التنمّر بتصرف فردي بطرق معينة من أجل اكتساب السلطة على حساب شخص آخر.	تشير البحوث إلى أن المتنمّرين البالغين يكون لهم شخصيات استبدادية، جنباً إلى جنب مع حاجة قوية للسيطرة أو الهيمنة، وفيما أيضًا أن وجهات نظر المرؤوسين يمكن أن تكون عامل خطر عليهم بشكل خاص. أظهرت مزيد من الدراسات أنه رغم أن الحسد والاستياء قد يكونان دافعين للتنسلط، فلا تتوفر الأدلة التي تشير إلى أن المتنمّرين يعلّون من أي نقص في تقدير الذات (حيث ظهرت نتائج مشابهة عن الموضوع، فالمتنمّرون عادة ما يكونون متكبرين ونرجسيين). ومع ذلك، يمكن أيضًا أن يستخدم التنمّر كذارة لإخاء العار أو الفلق أو لتعزيز احترام الذات: عن طريق إهانة الآخرين.

- موضوع الفعالية : نشرة عن التنمّر

- المنفذون: أخصائية مصادر التعلم .

- تاريخ التنفيذ : 2023 / 10 / 11 .

- الفئة المستهدفة : الطلبة وأولياء الأمور .

ملخص الفعالية

نفذت أخصائية مصادر التعلم نشرة عن التنمّر ذكرت فيها (تعريف التنمّر وخصائص المتنمّرين وآثار التنمّر حيث تم نشرها في مجموعات الصفوف ولوحات الإعلانات .

فعاليات برنامج (كن لطيفاً)



- موضوع الفعالية : مسابقة الذكاء الاصطناعي
- المنفذون: أ. فاطمة الشبيبية .
- تاريخ التنفيذ : 11 / 10 / 2023 م .
- الفئة المستهدفة : طالبات الصف السابع .



ملخص الفعالية

نفذت معلمة تقنية المعلومات (أ. فاطمة الشبيبية) مشغل عن الذكاء الاصطناعي وكيفية الاستفادة منه في العملية التدريسية والتعليمية، ومن بعد المشغل طرحت مسابقة أفضل نصيحة عن التنمر بطريقة الذكاء الاصطناعي .

فعاليات برنامج (كن لطيفا)

موضوع الفعالية : تشكيل فريق (كن لطيفا)

المنفذون: أخصائية أنشطة مدرسية + الأخصائية الاجتماعية

تاريخ التنفيذ : 2023 / 10 / 16م

الفئة المستهدفة: طلبة المدرسة

ملخص الفعالية :

تم تشكيل فريق كن لطيفا من طلبة المدرسة وذلك لمساعدة فريق النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم على رصد التنمـر ضد الطـلبة وممارسة تثـقـيف الأقران حول ظـاهـرة التـنمـر .

الصف	اسم الطالبة	م
السادس	ألين بنت إسباط بن سعيد الرواحية	1
السادس	رقبة بنت حمد بن سالم الرواحية	2
السابع	دنيا بنت يوسف الشرجية	3
الثامن	ألفة بنت عبدالله الفارسية	4
السابع	أقدار بنت أحمد الرواحية	7
السابع	سلمى بنت صالح الشرجية	8
الثامن	لجين بنت مالك الرواحية	9
الثامن	حميدة بنت سيف الرواحية	10

فعاليات الخطة التطويرية لفريق النمو الشخصي للطلبة ورعايتهم

- **موضوع الفعالية** : توظيف الذكاء الاصطناعي في الحد من التنمـر .
- **تاريخ التنفيذ** : 17 / 10 / 2023م .
- **الفئة المستهدفة** : طالبات الصف السابع .

ملخص الفعالية

قامت بعض طالبات الصف السابع بتنفيذ مقاطع فيديو بالذكاء الاصطناعي للتحدث عن ظاهرة التنمـر وهذه نماذج منها .

3-3-5

