



1-2-3

الاستفادة من البيانات الكمية والنوعية المتوفرة في أنظمة الوزارة
المحوسبة في تحليل نتائج التحصيل الدراسي



مناقشة التحليل لنتائج التحصيل على مستوى المحافظة

تنفيذ : أ / خديجة الصوافية / مشرفة المادة

بهدف :

- التعرف على نتيجة المدرسة بين المدارس الأخرى

- معرفة جوانب الاجادة وجوانب التدني

في نتائج المدرسة

- وضع الخطط المناسبة لرفع مستوى التحصيل الدراسي

into almost any type of file. No credit card required.

Try Export N

الكلية	الدراسات الاجتماعية	العلوم	الرياضيات	لغة إنجليزية	لغة عربية	لغة إسلامية	الفترة	المستوى	الصف
الجامعة	الجامعة	الجامعة	الجامعة	الجامعة	الجامعة	الجامعة	الجامعة	الجامعة	الجامعة
٤٣,٩	٣٦	٢٩,٣	٢٤	٢٠,٢	٢٣	٢٠,١	٢٧	٦٢,٢	٥١
١٥,٨	١٣	٣٥,٤	٢٩	٣٤,١	٢٨	٢٠,٧	١٧	٢٤,٣	٢٠
٣٠,٤	٢٥	٣١,٧	٢٦	٢٠,٧	١٧	٢٠,٧	١٧	٢٨,٥	٢٣
٩,٧	٨	٢,٣	٣	٤,٨	٤	١٨,٢	١٥	٢,٤	٢
المجموع الكلي للطلبة في الصف									
٤٣٩									
ممتاز									
جيد جداً									
جيد									
مقبول									
يحتاج إلى مساعدة (٤-١) للصفوف (٤-٥) راسب للصفوف (٤-٥)									
أقل من ٥									
الصف السادس (٤٦)									
٢٩,٥	٢٦	٤٣,١	٣٨	٢٩,٥	٢٦	٣٦,٣	٣٢	٣٥,٢	٣١
٢٥	٢٢	٢٧,٢	٢٤	٢٥	٢٢	٢٩,٥	٢٦	٢٣,٨	٢١
٢٨,٤	٢٥	٢٠,٤	١٨	٣٤	٣-	٢٢,٧	٢-	٢٧,٥	٢٣
١٧	١٥	٩	٨	١١,٣	١-	١١,٣	١-	٢,٤	٢
ممتاز									
جيد جداً									
جيد									
مقبول									
يحتاج إلى مساعدة (٤-١) للصفوف (٤-٥) راسب للصفوف (٤-٥)									
أقل من ٥									
الصف السادس (٤٦)									

تستفيد المعلومات الأوائل البيانات والإحصائيات المتعلقة بالتحصيل والنتائج في تحليل الأعداد ومعرفة الأساليب في التدريسي ومعالجتها بوضع خطط علاجية

**الاستفادة من البيانات والاحصائيات في معرفة عدد متميزي
التحصيل والحاصلين على أعلى النتائج**