

¿QUE TAN INFORMADAS Y PROTEGIDAS ESTAN LAS PERSONAS ANTE AMENAZAS DIGITALES?

TRABAJO FINAL INTEGRADOR

UNL

FICH

BARRETO, Nicolas Juan Manuel

VILLA, Luciana



INTRODUCCION

METODOLOGÍA

Se utilizó una muestra de 65 personas en la que se incluyen estudiantes (en mayor medida) y personas no estudiantes seleccionadas al azar. Estos completaron una encuesta donde se incluyen las siguientes secciones.

1. Datos demográficos
2. Nivel de conocimientos de ciberseguridad
3. ¿Fueron víctimas? Conocidos que fueron víctimas
4. Nivel de protección
5. Pregunta de conclusión

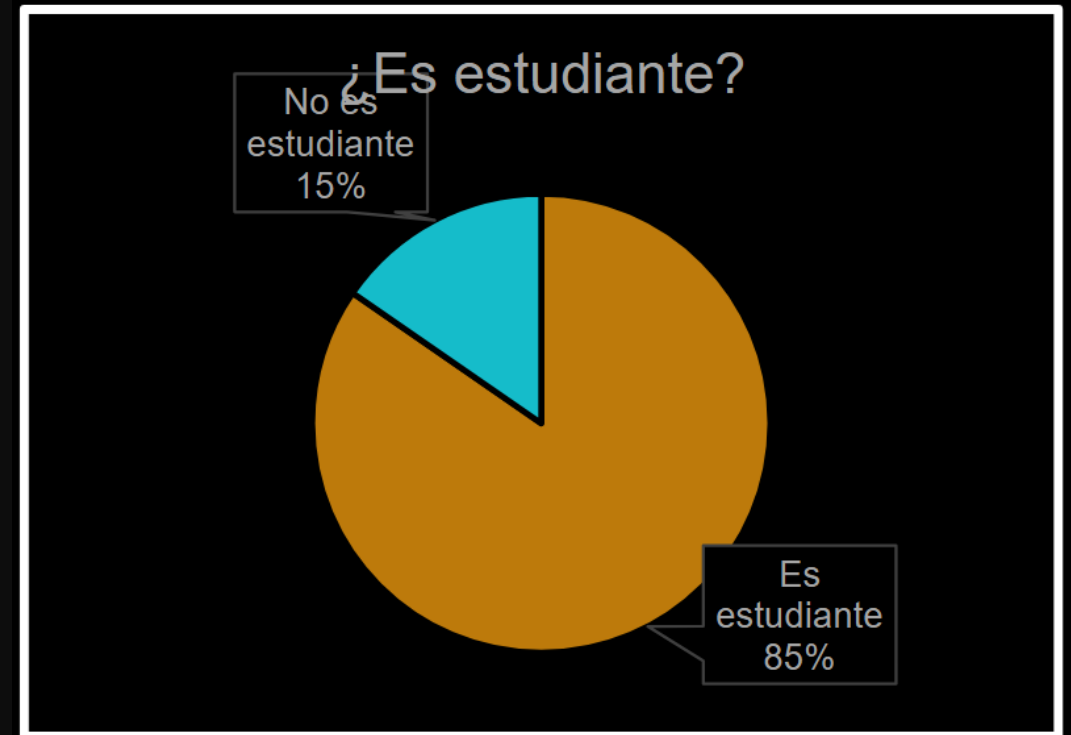
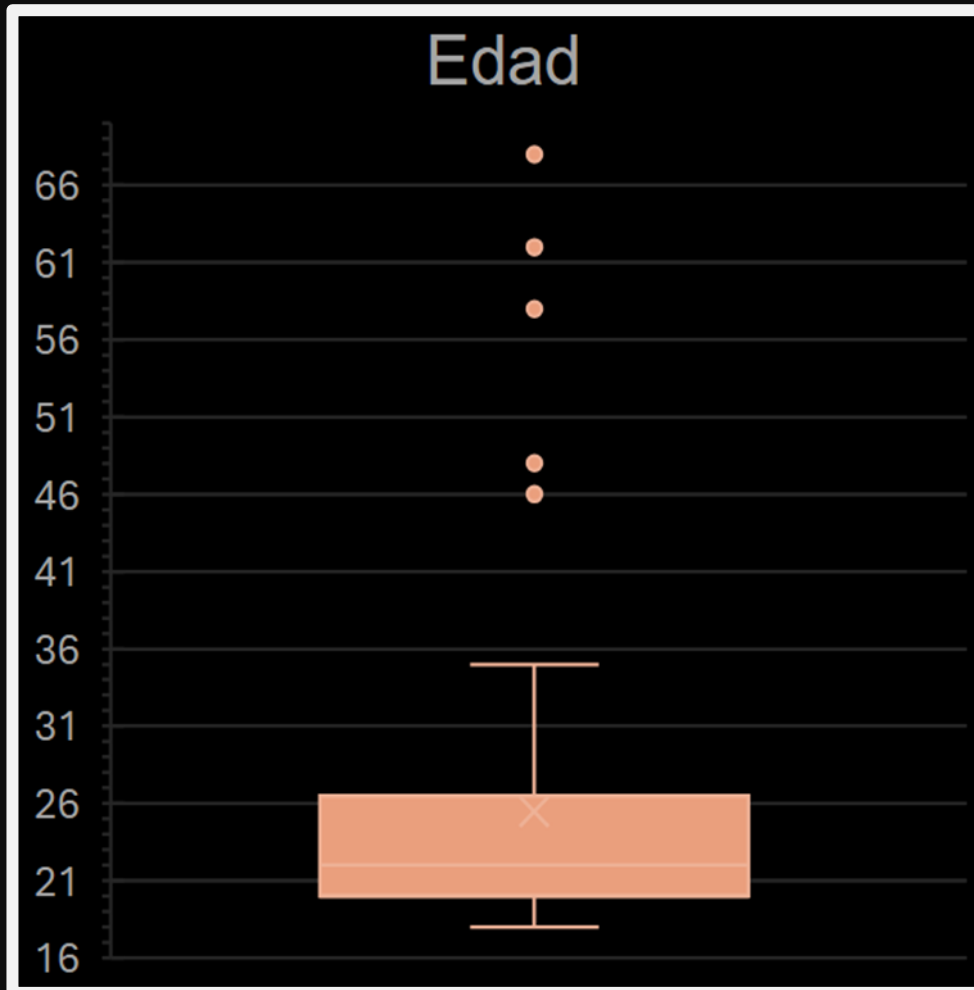
METODOLOGÍA

Se utilizó estadística descriptiva para analizar los datos mediante medidas de tendencia central y medidas de dispersión. También se utilizaron BoxPlots para visualizar algunas distribuciones.

Además, se utilizó la inferencia estadística para sacar conclusiones sobre la población de estudiantes a partir de una muestra.

Finalmente, se aplicó un modelo de regresión para analizar la relación entre cuánto consideran que conocen y nivel de conocimiento/protección digital.

RESULTADOS



Promedio de edad: 25 años

Mediana: 22 años

Varianza: 97.51

RESULTADOS

Ponderación de preguntas para posterior evaluación

A cada respuesta acerca de conocimiento/protección de los encuestados se le otorgó un puntaje para poder evaluar posteriormente quiénes poseían mas conocimiento/se protegían más.

En base a lo anterior se realizó un análisis descriptivo del conocimiento que poseen los encuestados (Excluyendo no estudiantes).



RESULTADOS

Media	10,56364
Error típico	0,359352
Mediana	11
Moda	11
Desviación estándar	2,665025
Varianza muestral	7,102357
Curtosis	-0,24808
Coeficiente de asimetría	-0,46638
Rango	11
Mínimo	5
Máximo	16
Suma	581
Cuenta	55
Mayor (1)	16
Menor (1)	5
Nivel de confianza (95,0%)	0,720457

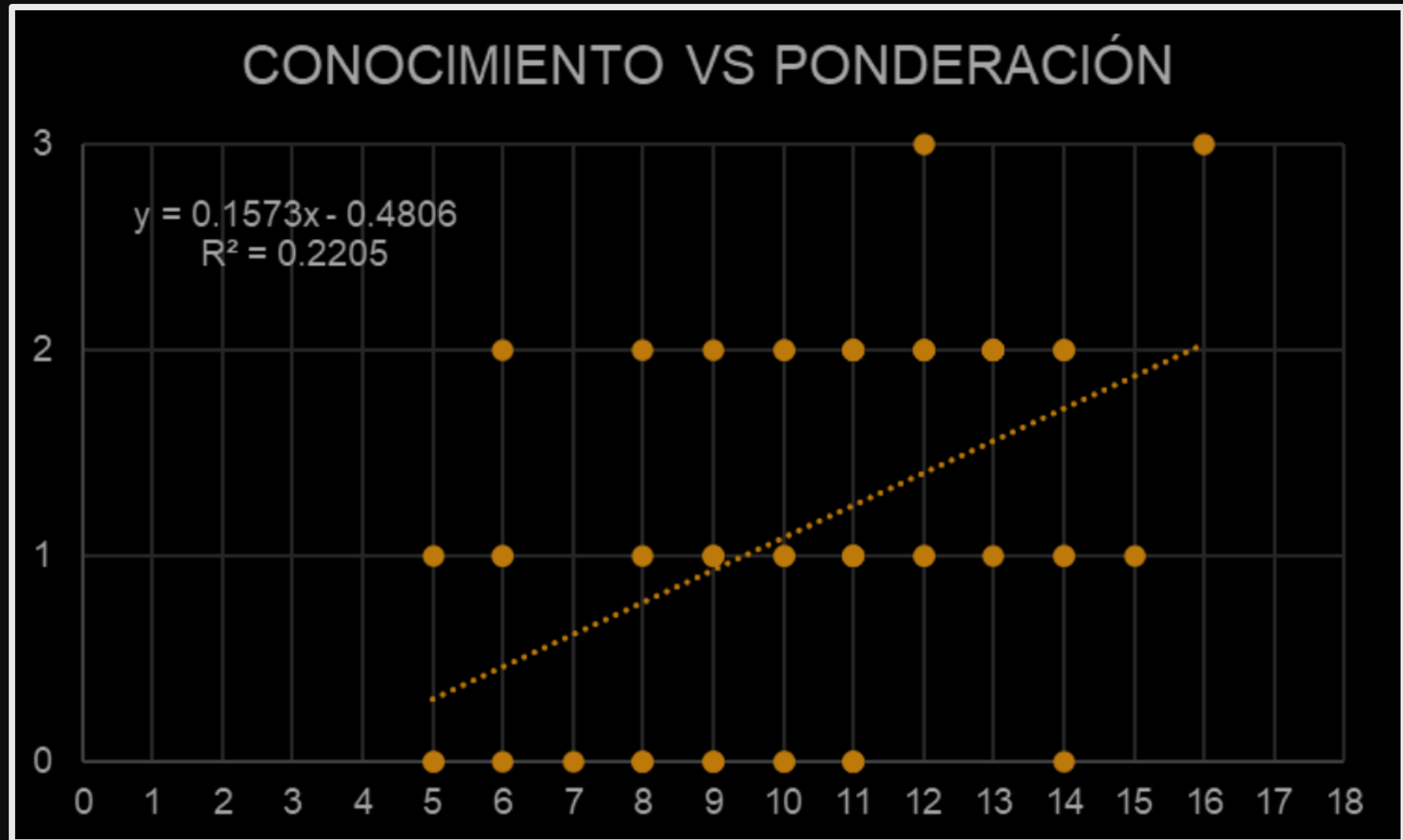


RESULTADOS

A partir de esto se puede realizar inferencia estadística para estimar los conocimientos básicos que poseen los estudiantes y se obtuvo (confianza del 95%) que el promedio real se encuentra entre (9,88; 11,24). Se utilizó la siguiente fórmula.

$$\bar{x} \pm Z_{1-\frac{\alpha}{2}} * \frac{S}{\sqrt{n}}$$

ANÁLISIS DE REGRESIÓN



RESULTADOS

Se calculó un coeficiente de determinación $R^2 = 0,2205$ el cual explica que el modelo no es muy eficiente para predecir valores ya que sólo explica el 22% de la variabilidad de la variable dependiente.

Se obtuvo un coeficiente correlación de 0,47, lo que implica una relación positiva entre las variables. A mayor cantidad de medidas adoptadas se corresponde a lo que perciben que saben acerca de conocimiento sobre ciberseguridad.

Sin embargo, hay estudiantes con conocimiento que aplican pocas medidas de protección digital.

PRONÓSTICO

A fines didácticos se realizó una predicción con $X = 17$ para determinar una estimación puntual.

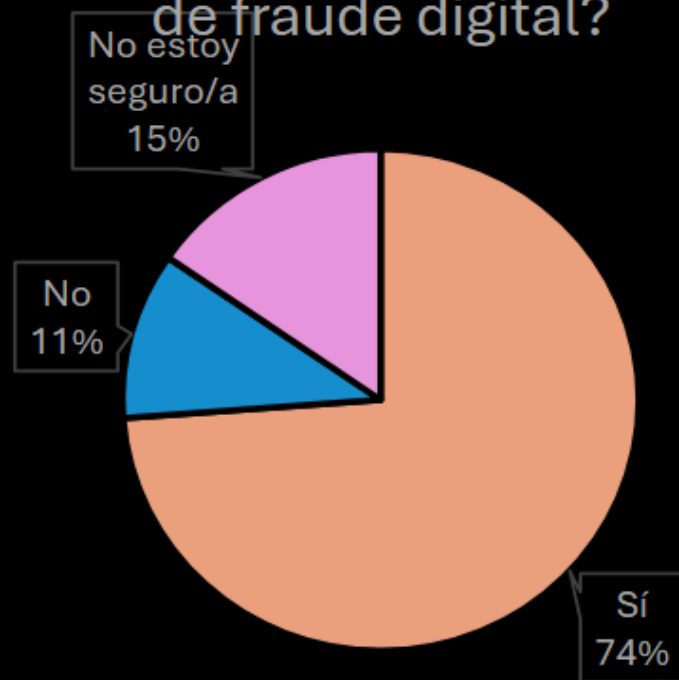
A raíz de la ecuación lineal tenemos que

$$y = 0,1573 * 17 - 0,4806 = 2,20$$

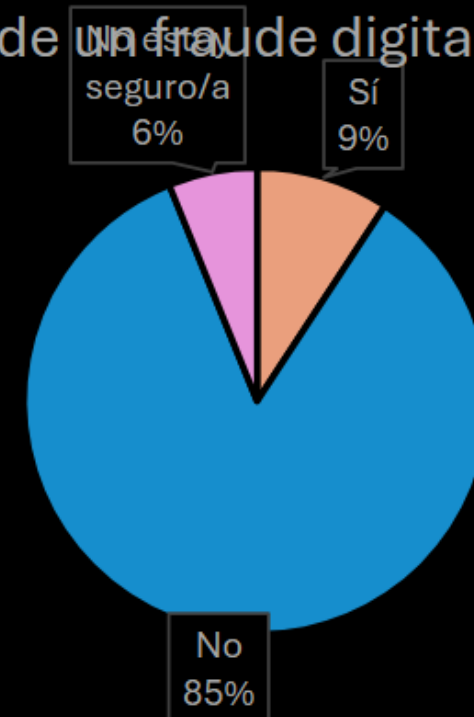
El valor 2,20 indica que según el modelo el estudiante al tener un mayor puntaje ponderado se corresponderá a lo que percibe que sabe sobre ciberseguridad.

GRÁFICOS

¿Alguna vez recibiste un intento de fraude digital?

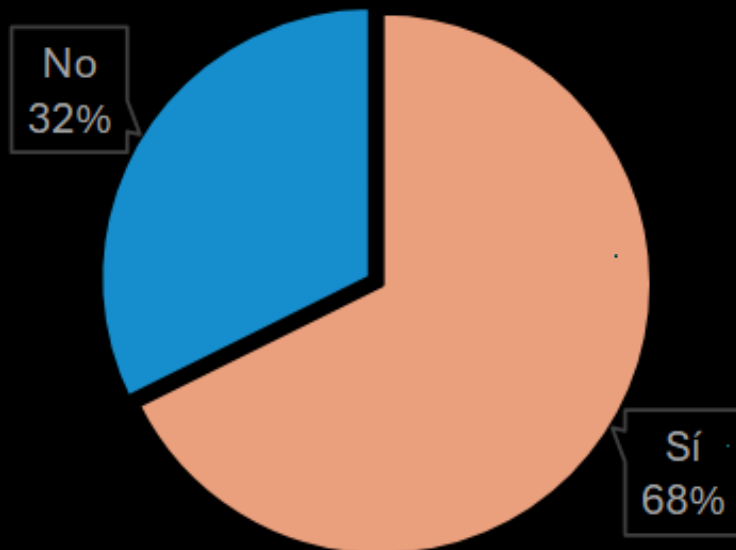


¿Alguna vez fuiste víctima de un fraude digital?

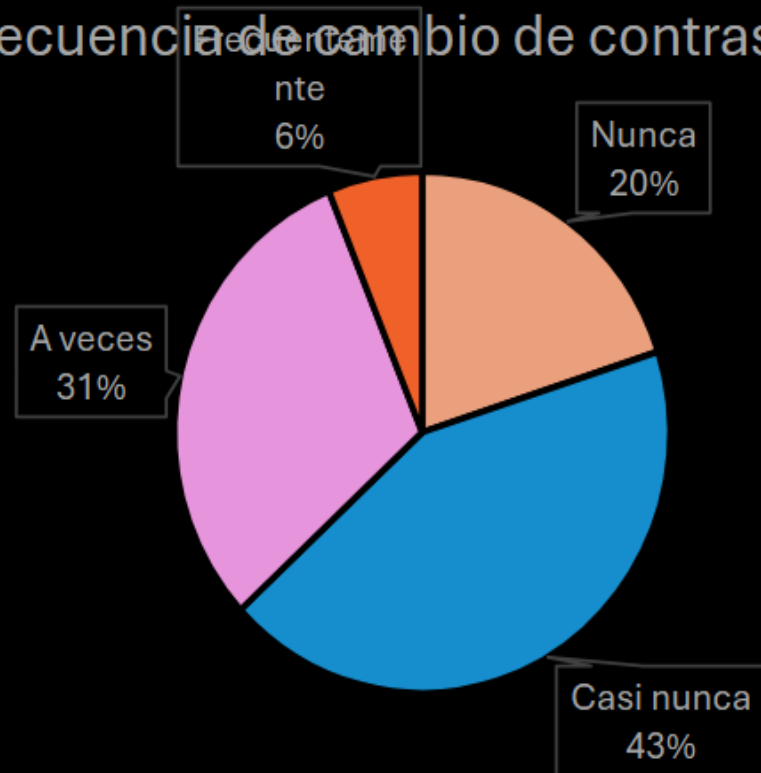


GRÁFICOS

¿Usa contraseñas diferentes?

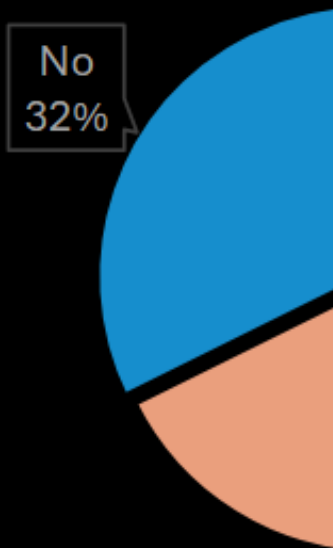


Frecuencia de cambio de contraseñas



GRÁFICOS

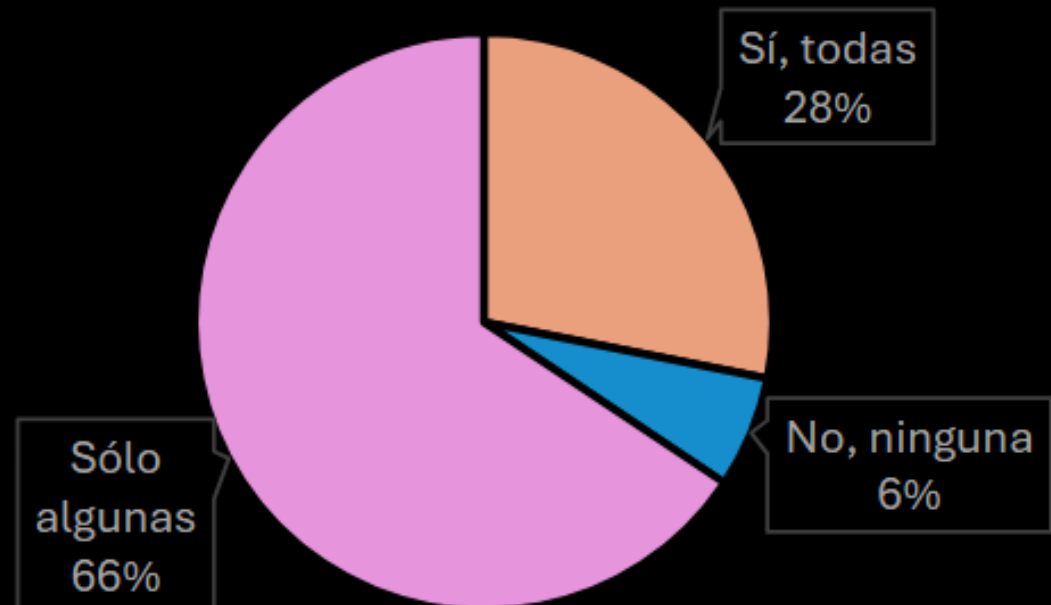
¿Usa contraseñas diferentes?



Frecuencia de cambio de contraseñas

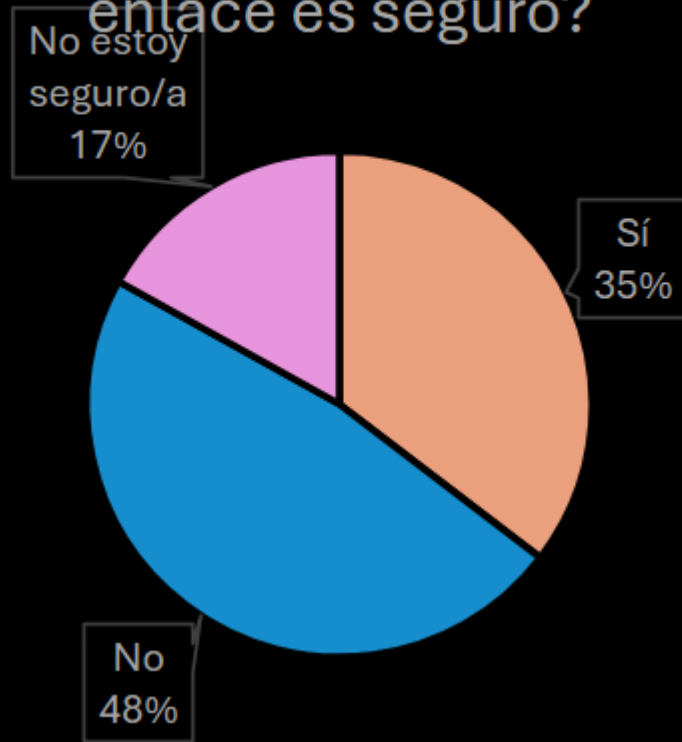


¿Tiene activada la verificación en dos pasos?

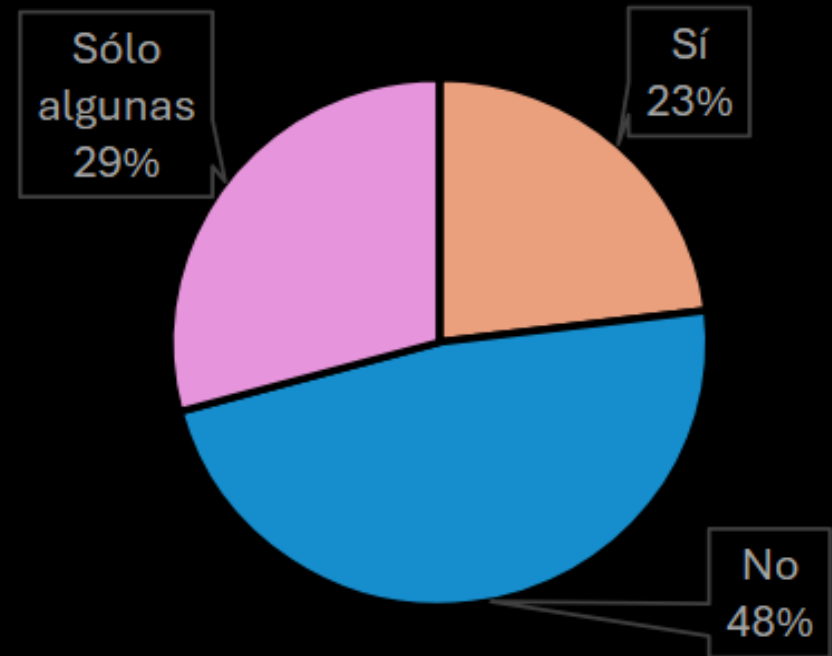


GRÁFICOS

¿Sabe como comprobar si un enlace es seguro?



¿Confía en las redes Wi-Fi públicas?



RESULTADOS

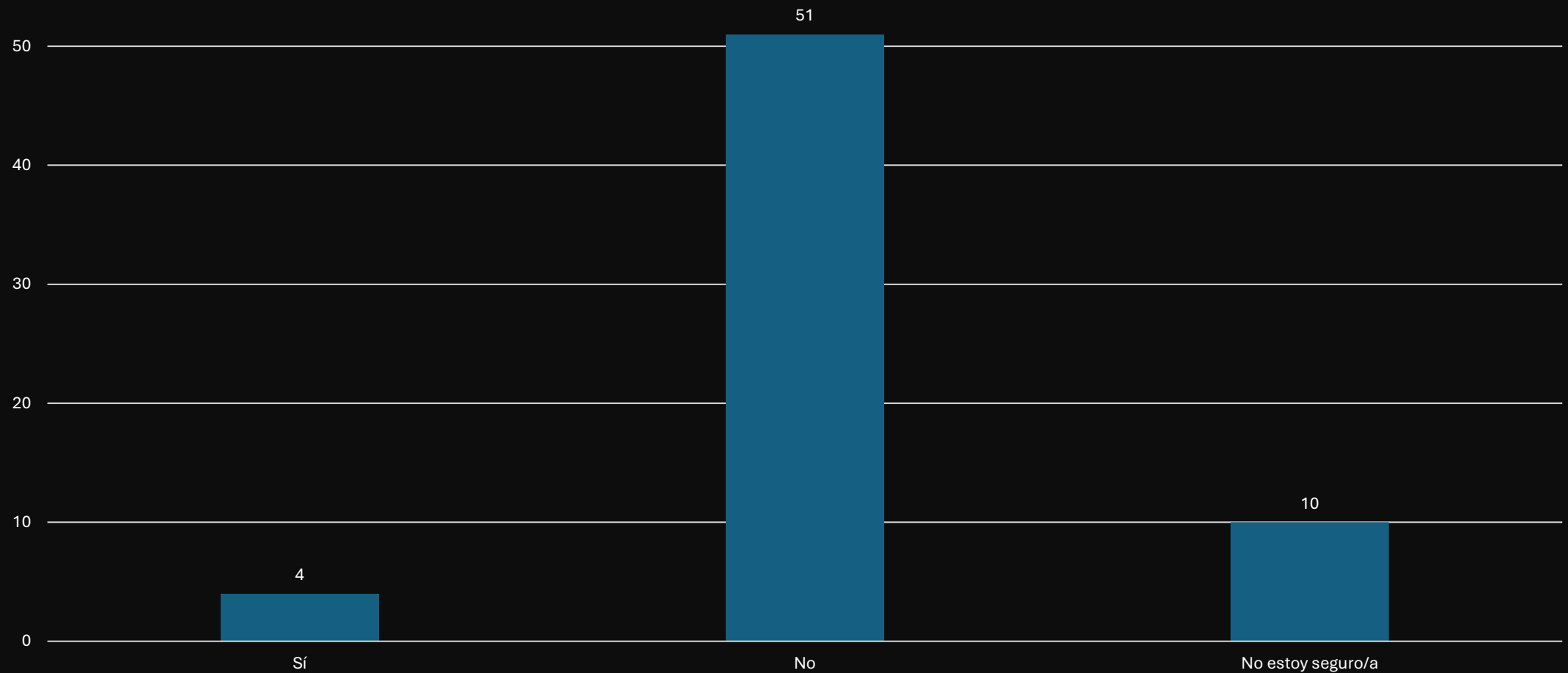
A partir de los gráficos, se puede destacar:

- La mayoría de los encuestados indicó que no fue víctima de fraude digital.
- Una gran mayoría utiliza la verificación en dos pasos a pesar de no actualizar sus contraseñas.
- Se reflejan comportamientos preventivos al no compartir dispositivos y verificar si un sitio web es seguro antes de ingresar.

Estos resultados sugieren que existe una brecha entre la percepción subjetiva de sus conocimientos y las acciones concretas que efectivamente implementan.

GRÁFICOS

¿Considera que su entorno académico/laboral
promueve/enseña lo suficiente sobre ciberseguridad?





CONCLUSIÓN



¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!