

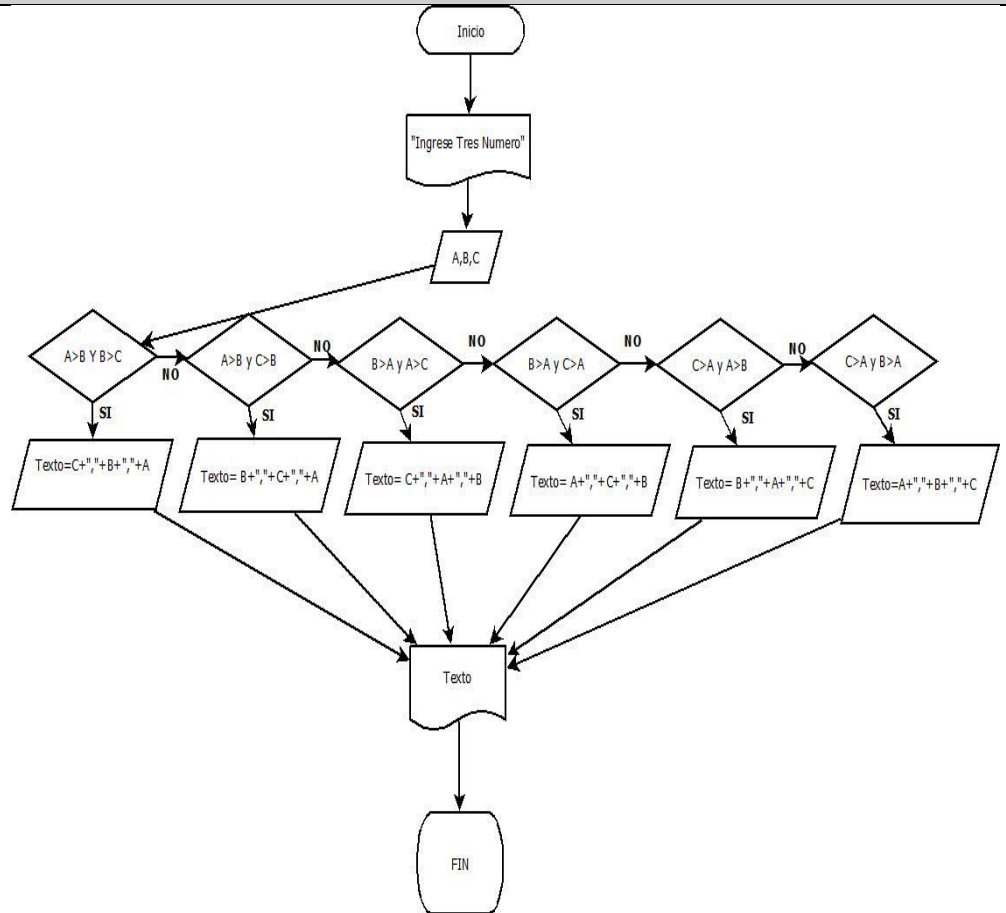
Ejercicio No 1:

Se obtienen tres números diferentes y la salida en la pantalla son los tres números ordenados del menor al mayor

ALGORITMO

```
INICIO PROGRAMA:  
Variables ENTEROS: A,B,C  
Variable Texto:Final  
Escribir "Ingresa tres numeros"  
Leer A,B,C;  
Si A>B Y B>C  
    Texto= C+", "+B+", "+A  
    Fin  
Si A>B y C>B  
    Texto= B+", "+C+", "+A  
    Fin  
Si B>A y A>C  
    Texto= C+", "+A+", "+B  
    Fin  
Si B>A y C>A  
    Texto= A+", "+C+", "+B  
    Fin  
Si C>A y A>B  
    Texto= B+", "+A+", "+C  
    Fin  
Si C>A y B>A  
    Texto=A+", "+B+", "+C  
    Fin  
Escribir Texto  
Fin
```

DIAGRAMA DE FLUJO



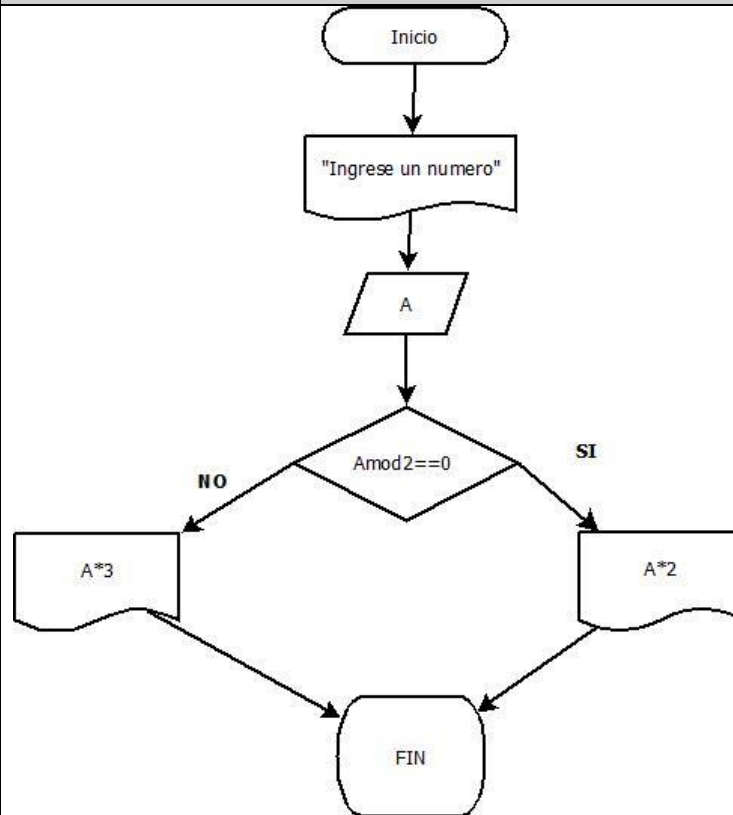
Ejercicio No 2:

Se obtienen un números y si el numero es par muestra el doble del numero ingresado , si no lo es muestra el triple del valor ingresado

ALGORITMO

```
INICIO PROGRAMA:  
Variables ENTEROS:A  
Escribir "Ingrese un numero"  
Leer A  
Si Amod2==0  
    Escribir A*2  
    Fin  
else  
    Escribir A*3  
    Fin  
Fin
```

DIAGRAMA DE FLUJO



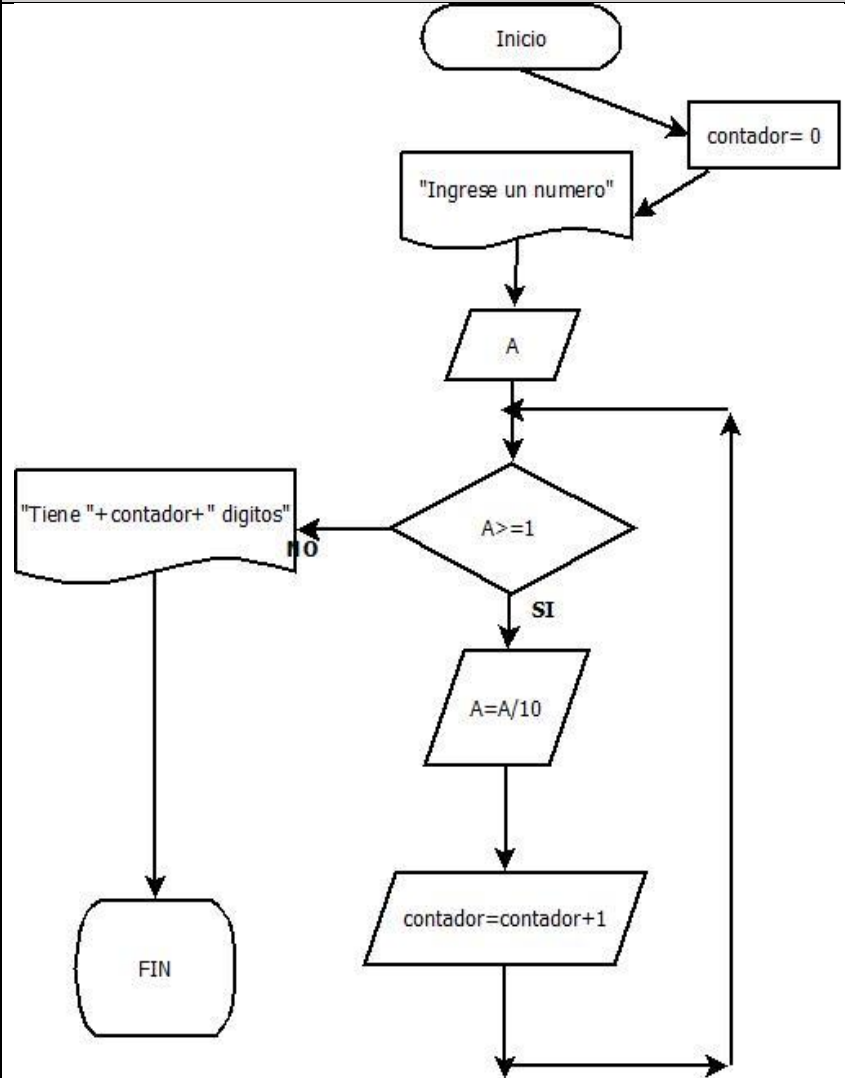
Ejercicio No 3:

Dado un numero determinar cuantos dígitos tiene

ALGORITMO

```
INICIO PROGRAMA:  
Variables ENTEROS:A,contador  
contador=0  
Escribir "Ingrese un numero"  
Leer A  
mientras A>=1  
    A=A/10  
    contador=contador+1  
fin  
Escribir "Tiene "+contador+" digitos"  
Fin
```

DIAGRAMA DE FLUJO



Ejercicio No 4:

Dado un numero determinar si es capicúa o no

ALGORITMO

```
INICIO PROGRAMA:  
Variables ENTEROS:numero,resto,numeroinvertido  
Escribir "Ingrese un numero"  
Leer numero  
falta=numero;  
invertido=0;  
resto=0;  
  
mientras falta!=0  
    resto=falta mod 10;  
    invertido= (invertido*10)+resto;  
    falta=obtenerentero(falta/10);  
finmientras  
  
si invertido==numero  
    Escribir "El numero es capicua"  
sino  
    "El numero no es capicua"  
finsino  
  
Fin
```

DIAGRAMA DE FLUJO

