

“SABERES EMERGENTES EN E. D. PARA III CICLO DE LA ESCUELA PRIMARIA. ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL RESPONSABLE”

CLASE 2 “Etapa de implementación de una propuesta de enseñanza de la programación con Scratch”

Les damos la bienvenida a la **clase 2** del Trayecto de formación *“Saberes emergentes en Educación digital para III ciclo de la escuela primaria - Elaboración de proyectos para la ciudadanía digital responsable”*.

Durante el transcurso de ésta les acompañaremos en la implementación de la propuesta de enseñanza que elaboraron, abordando inquietudes y emergentes en ese quehacer.

En esta oportunidad, sus proyectos estarán relacionados a la enseñanza de la programación con Scratch, con diversidad de recursos y/o actividades, según cada grupo de estudiantes y la intencionalidad de la misma.

- **Actividades de la clase 2:**

- ❖ **Foro para compartir el PASO 2 “Implementación de la propuesta de enseñanza con el uso de Scratch”**
- ❖ **Foro de dudas y consultas**

Foro de reflexión e intercambio “Implementación de la propuesta de enseñanza con el uso de Scratch”

¡Bienvenidas/os! En esta clase les animamos a completar y compartir una **presentación digital en PowerPoint** en la cual recuperen los aspectos que les mencionamos en el archivo anexo “Presentación digital clase 2”.

Para ello deben descargar el archivo “Presentación digital clase 2” en la sección “Materiales” y completar lo que se indica en cada diapositiva.

DIAPO 1: Imagen que sintetice la dinámica ocurrida y los datos de: docente, área, grado, escuela. CONTENIDO CURRICULAR y CONTENIDOS DE Programación con SCRATCH abordados.

DIAPO 2: Actividades de inicio de la propuesta: relatar cómo se explicó el desarrollo de la secuencia, el marco, e incluir las actividades que anotaron los estudiantes para resolver. Colocar una imagen de la resolución docente del programa.

DIAPO 3 y 4: Añadir entre una y hasta cuatro imágenes y relatar cómo se orientó la resolución del desafío/actividad. qué preguntas realizaron los estudiantes, cuáles fueron los desafíos y los logros y aquellos aspectos a destacar sobre el desarrollo de la secuencia.

DIAPO 5: Elaborar una breve reflexión en el que indiques aquellos aspectos que llamaron tu atención de la puesta en acción de la secuencia, qué ideas previas o prejuicios sobre la dinámica mostraron las/os estudiantes, cuáles consideras logros y cuáles desafíos para otras oportunidades y todos aquellos aspectos que consideres pertinentes. Si quieres puedes añadir una imagen final.

Guardar como presentación pptx.

Subir tu presentación a Drive y compartir el enlace en este foro.

Foro de dudas y consultas - Revisión de programaciones con Matebot para la clase 3

Habilitamos este espacio para que compartan sus inquietudes respecto a los temas de esta clase. Quienes necesiten asesoramiento u orientaciones y sobre las programaciones con Matebot que implementarán durante en la clase 3, pueden compartir sus proyectos o capturas de pantalla con la respectiva consulta.

Recuerden leer publicaciones anteriores, ya que esa práctica enriquece nuestras experiencias.

Nos leemos.