Actividad 1

A pedido del docente de 6to grado T.M , se detallan 4 plataformas educativas, para que evalúe, cual a su criterio es la más conveniente, para compartir actividades con sus alumnos, y sus planificaciones y actividades con el equipo directivo de la escuela.

PLATAFORMA EDUCATIVA

PLATAFORMA	VENTAJAS	DESVENTAJAS
CLASSROOM	Classroom es una herramienta pensada para facilitar la tarea de todos. Su principal utilidad consiste en mantener un flujo constante de	Gestión de cuentas. Google Classroom no permite el acceso desde varios dominios.
	comunicación que facilita y agiliza todas las actividades de índole educativa. Con ella, por ejemplo, las	 Opciones de integración limitadas.
	personas reciben en tiempo real las tareas que tienen que entregar	Sin actualizaciones automáticas
	 Facilita el trabajo al docente, permitiendo compartir el calendario de exámenes y entregas de trabajos con los alumnos 	Dificultad para compartir.
	 Permite realizar la entrega de los trabajos y archivos de aprendizaje en 	Problemas de edición
	formato digital o . Envío de información extra para preparar las clases.	 Sin cuestionarios y pruebas automatizados.
EDMODO	Es gratuita.	No se pueden

	 Tiene una amplia variedad de idiomas. No requiere obligatoriamente el mail de los alumnos, lo cual permite que se registren menores de 13 años. No es abierta al público ya que no permite el ingreso a invitados sin registro. Brinda un entorno intuitivo y amigable. Al igual que otras plataformas facilita la corrección de tareas. No se puede controlar los tiempos de trabajo de los alumnos. Mejora el trabajo de los alumnos más tímidos y de los más inquieto 	comunicar los alumnos entre sí en forma directa por mensaje privado. No visualiza a los usuarios en línea. No se puede migrar la información que se publique en el muro de los grupos. edmodo aula virtual.
MOODLE	 Sistema escalable en cuanto a la cantidad de alumnos. Creación de cursos virtuales y entornos de aprendizaje virtuales. Complemento digital para cursos presenciales. Posibilidad de diversos métodos de evaluación y calificación. Accesibilidad y compatibilidad desde cualquier navegador web, independiente del sistema operativo utilizado. 	su interfaz gráfica no es muy avanzada ni amigable con el usuario sin embargo, al ser una plataforma LMS de código abierto puedes personalizar la interfaz, eso sí necesitarás un desarrollador para poder hacerlo lo cual puede tener un costo extra.
CLAROLINE	Claroline es una	

- plataforma estable, abierta a todos.
- Su funcionamiento no requiere conocimientos técnicos especiales.
- Es Fácil de instalar v de usar
- Es posible configurar cada sector de la plataforma, para lograr apariencias y estilos personalizados de acuerdo a las necesidades del usuario.
- El profesor no está limitado en sus opciones educativas y dispone de herramientas que se pueden organizar y utilizar de acuerdo a sus necesidades.
- Claroline es un sistema ideal para los formadores, profesores y profesionales de la educación, la cual de manera casi instantánea les va a permitir administrar sus cursos virtuales en entornos elearning.
- Claroline se utiliza
 no sólo en las
 escuelas y
 universidades, sino
 también en centros
 de formación,
 asociaciones y
 empresas. -Es
 personalizable y
 ofrece un entorno de
 trabajo flexible y
 personalizado.

- Depende totalmente de MySQL.
- Relativamente poco modificable.
- Aún no existe la posibilidad de exportar los cursos.
- No existe un RPM, Deb, paquete listo para ninguna Distribución (aún).
- Cuenta con pocos módulos y plugins para descargar y -su personalizaciones un tanto dificultosa.
- Es engorrosa a la hora de abrir los archivos

De acuerdo con las características necesarias para la plataforma educativa, requiriendo un flujo constante de comunicación, muy necesario dada las características de estas clases, teniendo en cuenta que facilita y agiliza las comunicaciones entre el docente y los alumnos se sugiere "Classroom".

Se crea la plataforma educativa en Classroom:

https://classroom.google.com/u/0/c/NDg4NDA3OTE0ODkz

El docente sube la su planificación y las primera actividades de ESI orientadas en esta ocasión hacia el "**Grooming**"-

Como cierre de la actividad se presentó un cuestionario.

La dirección de la escuela solicita **acceso para supervisar**, se crean los permisos para las siguientes cuentas:

Intro a sistemas: formacion.comision.2@gmail.com

Vicedirección: vicedireccionEcuelaprimarian200@gmail.com

Se incluye actividad realizada con la plataforma **Worldwall** (Crucigraming sobre grooming), Consigna del parcial 2da Parte.

GRUPO 35 - Comisión 2

Paola Paez Eduardo Guerra Silvia Cristina Pizarro