



"SABERES EMERGENTES EN E. D. PARA III CICLO DE LA ESCUELA PRIMARIA. ELABORACIÓN DE PROYECTOS PARA LA CIUDADANÍA DIGITAL RESPONSABLE"

CLASE 3 "Etapa de implementación de una propuesta de enseñanza de la programación con Matebot"

Les damos la bienvenida a la **clase 3** del Trayecto de formación "Saberes emergentes en Educación digital para III ciclo de la escuela primaria - Elaboración de proyectos para la ciudadanía digital responsable". En esta última instancia, compartiremos el trabajo que están desarrollando con sus estudiantes, pudiendo elegir una de las siguientes opciones:

OPCIÓN A. Registrar una propuesta de enseñanza en la que se aborde la programación con Matebot, para la resolución de desafíos de robótica. Si aún no es posible el trabajo con este Kit, puedes optar por la

OPCIÓN B: Registrar otra instancia de trabajo con Scratch, que refiera a una actividad o etapa diferente a la presentada en la clase 2.

Foro de reflexión e intercambio "Implementación de la propuesta de enseñanza"

¡Bienvenidas/os!

- Registrar mediante un VIDEO de hasta tres minutos de duración, la experiencia con la opción (A o
 B) elegida. El Registro puede ser el relato en primera persona de la propuesta de clase, contando
 cuál es el desafío y cómo se resolvió, o, recopilando distintas instancias de trabajo de la
 secuencia. También puedes elegir entre otras formas de contar la experiencia, priorizando el
 relato de la secuencia, los logros y aquellos aspectos a seguir trabajando.
- 2. Subirlo a Drive y compartir el enlace en el foro.

En caso de editar el video, les sugerimos estos recursos (aunque no son obligatorios). Recuerda que los tutores estaremos atentos ante cualquier inquietud o consulta en el foro destinado a tal fin.

<u>Descargar e instalar Inshot en dispositivos móviles</u> <u>Edición de videos con Inshot</u>

¡Nos leemos!

Foro de dudas y consultas

Habilitamos este espacio para que compartan sus inquietudes. Recuerden leer publicaciones anteriores, ya que esa práctica enriquece nuestras experiencias.

Nos leemos.