|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 沈浩楠 | 项目经理  产品经理  技术专家  测试专家 | 高 | 高 | 有一定的项目管理能力和项目管理经验  了解用户特征及需求，对痛点问题有十分独到的见解。对产品实用性、可扩展性、普及性要求高。同时也是产品提出者，兼有发起人特点； 有一定的开发、设计经验，基础十分扎实；  擅长发现问题，解决问题，优化代码； | 教室人数统计及签到项目方面以他的意见为主，重要事情多与他沟通协商。  技术以他为主导，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力  质量以他为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 孙紫箫 | UE/UI 设计师  技术专家  测试专家 | 高 | 高 | 有审美品味，掌握界面设计工作，能够关注用户使用特征，  善于收集整理数据  细心、耐心，拥有基础的测试能力 | UE/UI以她为主导，充分授予其在该方面的权力  授予其在技术工作和领导上的信任及权力  测试方面充分授予其在该方面的权力 |
| XXX | 学校代表 | 高 | 中 | 希望可以减少学生上课逃课的情况，使学生积极上课 | 与其充分交流沟通，了解学校的共性和需求，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多学校收集需求 |
| XXX | 学生代表 | 高 | 中 | 大学二年级学生，经常在教室上自习，希望可以更快捷的找到可以自习的自习室 | 与其充分交流沟通，了解学生的自习特点，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多学生收集需求 |
| XXX | 竞争对手 | 高 | 低 | 有较强的技术支持和更好的硬件装备 | 研究其优缺点，取其所长，攻其所短 |