Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului Societatea de Științe Matematice din România

## Olimpiada Naţională de Matematică Etapa finală, Constanţa, 3 aprilie 2012

### CLASA a VII-a SOLUTII ȘI BAREME ORIENTATIVE

# Problema 1. **Soluția 1. a)** Fie M și N projecțiile lui P pe AB, respectiv CD. Atunci $PB^2 - PA^2 = MB^2 - MA^2 = NC^2 - ND^2 = PC^2 - PD^2$ , de unde $PD = \sqrt{2}$ b) Cum $\Delta PAB \equiv \Delta PAD$ (LLL), rezultă că $m(\angle PAB) = 45^{\circ}$ . Din teorema lui Pitagora, $PM = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{2}PB$ , de unde $m(\angle PBM) = 30^{\circ}$ $m(\angle APB) = m(\angle APM) + m(\angle MPB) = 45^{\circ} + 60^{\circ} = 105^{\circ} \dots 1$ punct **Soluția 2. a)** Dacă $\{O\} = AC \cap BD$ , segmentul [PO] este mediană în triunghiurile (eventual degenerate) PAC și PBD, de unde $PA^2 + PC^2 =$ b) Fie Q astfel încât PB = BQ, $m(\angle PBQ) = 90^{\circ}$ , P și Q de o parte și Din teorema lui Pitagora în $\Delta PBQ$ , PQ=2, iar din reciproca teoremei lui Pitagora în $\triangle PCQ$ rezultă $m(\angle PCQ) = 90^{\circ}$ ...... 1 punct $m(\angle APB) = m(\angle CQB) = m(\angle CQP) + m(\angle PQB) = 60^{\circ} + 45^{\circ} = 105^{\circ}$ **Problema 2.** Triunghiul ABC este dreptunghic în A. Se consideră punctele $D \in (AC)$ și $E \in (BD)$ astfel încât $\angle ABC \equiv \angle ECD \equiv \angle CED$ . Arătați că $BE = 2 \cdot AD$ . Notând $m(\not \triangleleft ABC) = m(\not \triangleleft ECD) = m(\not \triangleleft CED) = x$ , rezultă că $m(\angle ADB) = 2x$ și $m(\angle ABD') = m(\angle ABD) = 90^{\circ} - 2x$ , de unde rezultă În triunghiul BCD', deoarece $m(\not \triangleleft BD'C) = 2x$ , rezultă că $m(\not \triangleleft BCD') =$ $90^{\circ} - x = m(\angle CBD')$ , deci triunghiul D'BC este isoscel și D'C = D'B =Dar DC = DE, de unde $BE = BD - DE = CD' - CD = DD' = 2 \cdot AD$ .

**Problema 3.** Se consideră numerele naturale nenule (m, n) astfel încât

 $\frac{m^2 + 2n}{n^2 - 2m}$  şi  $\frac{n^2 + 2m}{m^2 - 2n}$ 

numerele

sâ fie întregi.

- a) Arătați că  $|m-n| \leq 2$ .
- b) Găsiți toate perechile (m, n) cu proprietatea din ipoteză.

#### Solutie

- a) Cum  $(m^2 2n) \mid (n^2 + 2m)$  și  $n^2 + 2m > 0$ , rezultă  $m^2 2n \le n^2 + 2m$ , adică  $(m-1)^2 \le (n+1)^2$ , sau  $m \le n+2$ . Analog  $n \le m+2$ .. În consecință
  - b) Presupunem  $n \geq m$ . Atunci  $n \in \{m, m+1, m+2\}$ .

 $\frac{13}{-2} \notin \mathbb{Z}$ . Aşadar în cazul n = m + 1 nu avem soluții. . . . . . . . . . . 1 punct Dacă n = m + 2, avem  $\frac{m^2 + 2n}{n^2 - 2m} = 1 \in \mathbb{Z}$ . Trebuie ca  $\frac{n^2 + 2m}{m^2 - 2n} = 1 + \frac{8m + 8}{m^2 - 2m - 4} \in$  $\mathbb{Z}$ .

Dacă  $m \geq 12,$ atunci $m^2 - 2m - 4 > 8m + 8.$ Într-adevăr,  $m^2 - 10m - 12 =$  $m(m-10)-12 \ge 12 \cdot 2-12 > 0$ . Rezultă că pentru  $m \ge 12$  avem  $\frac{n^2+2m}{m^2-2n} \notin \mathbb{Z}$ . Pentru  $m \in \{1, 2, ..., 11\}$  se verifică perechile obținute și se constată că  $\frac{n^2+2m}{m^2-2n}\in\mathbb{Z}$ pentru $(m,n)\in\{(2,4),(3,5),(4,6)\}$ 

În concluzie, având în vedere simetria fracțiilor,

 $(m,n) \in \{(1,1),(3,3),(4,4),(6,6),(2,4),(4,2),(3,5),(5,3),(4,6),(6,4)\}.$ ......3 puncte

**Problema 4.** Numim redus al unui număr natural A cu n cifre (n > 2)un număr de n-1 cifre obținut prin ștergerea uneia din cifrele lui A. De exemplu, reduşii lui 1024 sunt 124, 104 şi 120.

Determinați câte numere de sapte cifre **nu** se pot scrie ca suma dintre un număr natural A și un redus al lui A.

#### Solutie.

Să numim convenabil, respectiv neconvenabil, un număr care se poate, respectiv nu se poate scrie ca suma dintre un număr și un redus al său.

Suma dintre numărul  $A = \overline{a_1 a_2 a_3 a_4 a_5 a_6 a_7}$  și redusul său B = $\overline{a_1 a_2 a_3 a_4 a_5 a_6}$  este numărul  $11B + a_7$ , adică un număr de cel puţin 7 cifre, mai mare decât  $11 \cdot 10^5$ , care nu dă restul 10 la împărțirea cu 11.

Alegând în mod potrivit numărul B și cifra  $a_7$ , rezultă că orice număr de 7 cifre, mai mare decât  $11 \cdot 10^5$ , care dă restul diferit de 10 la împărțirea cu 

Suma dintre numărul  $C = \overline{c_1 c_2 c_3 c_4 c_5 c_6}$  și redusul său  $D = \overline{c_1 c_2 c_3 c_4 c_5}$  este numărul  $11D + c_6$ , adică un număr de cel mult 7 cifre, mai mic decât  $11 \cdot 10^5$ , care nu dă restul 10 la împărțirea cu 11.

Rămâne să studiem situația numerelor de 7 cifre, de forma 22p+10,  $p \in \mathbb{N}$ . Vom arăta că aceste numere se pot scrie sub forma

$$\overline{a_1 a_2 \dots a_{n-2} a_{n-1} a_n} + \overline{a_1 a_2 \dots a_{n-2} a_n} = 110 \cdot \overline{a_1 a_2 \dots a_{n-2}} + 10 \cdot a_{n-1} + 2a_n,$$

unde  $n \in \{6, 7\}$ .

Numerele de forma  $22p+10,\ p\in\mathbb{N},$  au, în funcție de restul împărțirii lui p la 5, una din formele  $110k+10,\ 110k+32,\ 110k+54,\ 110k+76,\ 110k+98,$   $k\in\mathbb{N}.$