

# UN ENFANT N'EST PAS UN SOLDAT !

Comment prévenir le recrutement et l'utilisation d'enfants par les forces et groupes armés en République centrafricaine

---

## BOITE À IMAGES

Pour la sensibilisation communautaire

---

**CHILD**  
**SOLDIERS**  
  
INTERNATIONAL

# Les enfants, l'avenir de la communauté ?

Note au sensibilisateur : La boîte à images est un outil utilisé lors des séances participatives d'échange et de réflexion. L'auditoire de ces séances ne devrait pas dépasser 15 participants. Ces questions sont destinées à faire réfléchir les parents et autres adultes de la communauté sur la notion « d'enfant » pour qu'ils arrivent à la conclusion qu'une association avec un groupe armé n'est pas favorable pour le développement de leur enfant ou de la communauté.

## QUESTIONS & REPONSES :

**Q1 : Qu'est-ce que vous souhaitez pour vos enfants ?**

**R1 :** Par exemple, une éducation, des amies, un champ à eux, des animaux, une bonne vie, la santé, un gentil mari/une gentille femme, beaucoup d'enfants...

**Conseil au sensibilisateur :** Prenez tout le temps qu'il faudra pour mettre le groupe à l'aise jusqu'à ce que les participants soient prêts à parler librement de leurs souhaits pour leurs enfants.

**Q2 : Quelles sont les qualités que vous aimeriez voir chez vos enfants ?**

**R2 :** Par exemple, l'obéissance aux parents, l'assiduité aux cours, la politesse, le courage, la force, la gentillesse, la patience, piété, l'honnêteté...

**Conseil au sensibilisateur :** Encouragez-les parents à discuter entre eux sur les qualités qu'ils aimeraient voir se développer chez leurs enfants. Vous pourriez aussi poser des questions sur les différentes qualités qu'ils aimeraient voir chez les filles et les garçons, et leur demander s'il y a des qualités qui sont plus importantes que d'autres pour eux.



**Q3 : Qu'est-ce que vous, en tant que parents, pouvez faire pour que ces qualités se développent chez vos enfants ?**

**R3 :** Par exemple, être un bon modèle pour les enfants, être patients, les mettre à l'école, reconnaître quand ils font quelque chose de bien, les encourager à être gentil et à aider les autres, leur enseigner la différence entre le bien et le mal...

**Conseil au sensibilisateur :** *Stimulez ensuite une discussion sur ce qui est bien et ce qui est mal en donnant des*

*exemples. Par exemple, si un enfant de 7 ans travaille, est-ce que c'est bien ou pas bien ? Si un enfant injurie un autre, et cet autre lui donne un coup de poing : est-ce bien ou mal ? Si on vous vole une chèvre : qu'est ce vous pouvez faire qui serait bien et qu'est-ce qui serait mal ?*

**Q4 : Quelle est la responsabilité des membres de la communauté pour que les qualités dont on a parlé tout à l'heure se développent chez les enfants et adolescents?**

**R4 :** Par exemple, les membres de la communauté devraient donner des conseils aux enfants, ils devraient les encourager à aller dans le droit chemin, si les membres de la communauté voient un enfant qui se comporte mal ils peuvent informer les parents, ils devraient être un modèle pour eux...

**Q5 : Parfois, ce n'est pas que l'enfant se comporte mal de lui-même, c'est qu'il est soumis à des influences néfastes. Est-ce que vous avez des exemples ?**

**Conseil au sensibilisateur :** *Assurez que les groupes armés soient mentionnées pour introduire la question suivante.*





# L'impact de l'association à un groupe armé pour un enfant

## QUESTIONS & REPONSES :

**Q1 : Qu'est-ce que vous pensez de l'impact des filles et garçons, d'être avec un groupe armé ?**

**Conseil au sensibilisateur :** Cette discussion est la partie la plus importante de la sensibilisation et il faut passer suffisamment du temps pour que le groupe puisse réfléchir sur et discuter les différents impacts et comprendre que l'association avec un groupe armé n'est que très rarement positive pour un enfant.

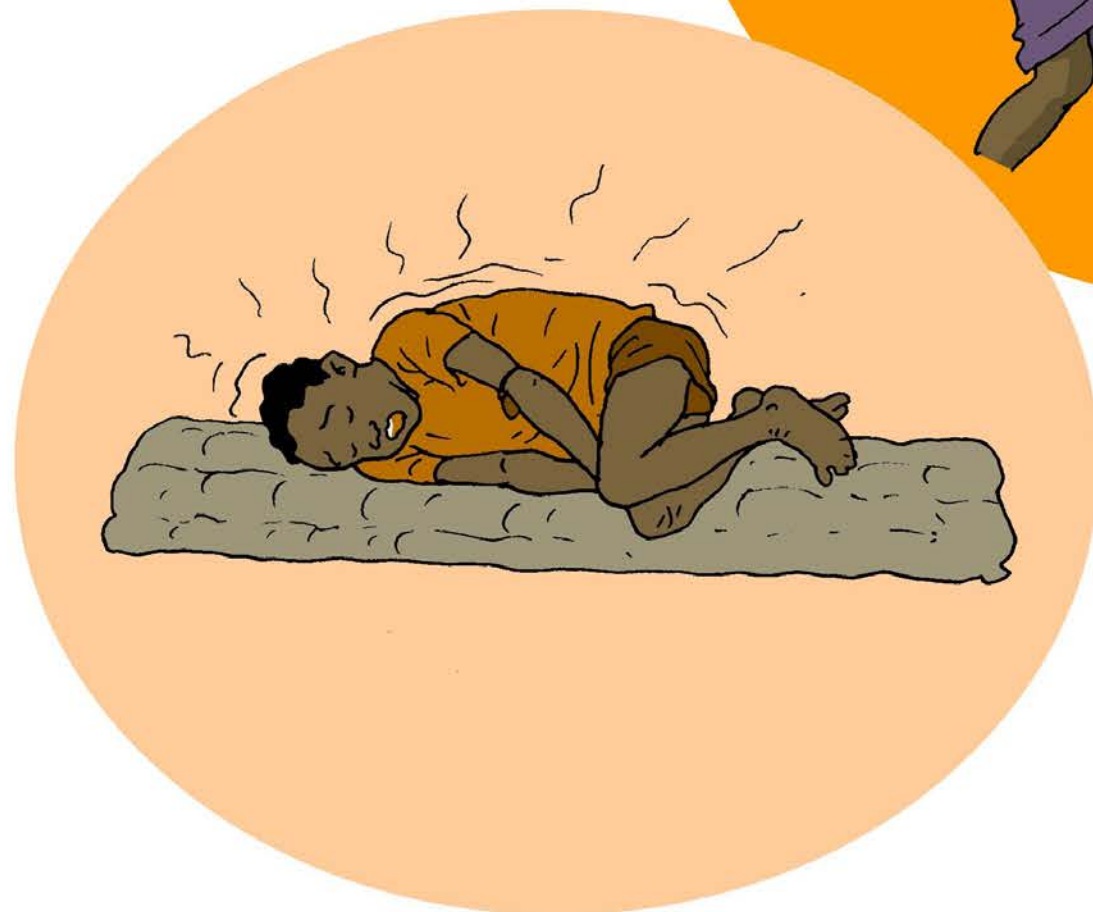
Certains vont peut-être dire qu'ils sont protégés, qu'ils sont encadrés et formés. D'autres vont dire que les enfants sont exposés aux risques d'être tués, blessés, violés (sinon c'est au sensibilisateur de soulever les risques auxquels les enfants peuvent faire face dans un groupe armé).

Pour chaque point que le groupe soulève il faut encourager une discussion. Par exemple, si quelqu'un dit que les enfants vont apprendre à être obéissants et à suivre des ordres, demandez aux parents si c'est toujours bien de suivre des ordres ? Et si ce sont des mauvais ordres, si quelqu'un ordonne à l'enfant de tuer son papa, ou de piller un champ ?

Si quelqu'un dit que les enfants sont formés à défendre leur communauté et eux-mêmes, c'est-à-dire formés à utiliser des armes et à blesser ou tuer, demandez aux parents ce qu'il va se passer selon eux après le conflit ? Est-ce que les enfants vont vraiment arrêter d'utiliser la violence pour « régler des problèmes », ou quand ils convoitent le bien d'autrui un fois le conflit terminé ?

**Impact sur les filles :** Encouragez aussi une discussion sur ce qui se passe pour les jeunes filles, le fait qu'elles sont souvent violées dans les groupes armés, et que pensent-ils lorsqu'elles sont engrossées par des membres des groupes armés ? C'est bien ? Et si on ne connaît pas le père qui a violé ou si le père ne veut pas prendre sa responsabilité envers la fille et l'enfant ?





**Q2 : Dans votre communauté, est-ce qu'il y a des filles et des garçons qui ont rejoint des groupes armés, ou qui vont les aider de temps en temps ?**

**R2 :** Si oui : Est-ce que vous savez qu'il y a des lois internationales qui interdisent ça ? Oui, il y a une loi qui interdit que des enfants de moins de 18 ans se trouvent avec des groupes armés, quels qu'ils soient. Le gouvernement a signé cette loi.

Si non : Mais vous savez que dans d'autres endroits beaucoup d'enfants ont été ou sont toujours avec des groupes armés ? Est-ce que vous savez qu'il y a des lois internationales qui interdisent ça ? Oui, il y a une loi qui interdit que des enfants de moins de 18 ans se trouvent avec des groupes armés, quels qu'ils soient. Le gouvernement a signé cette loi.

**Conseil au sensibilisateur :** *passer un bon moment à discuter la loi. Vous pourriez ici utiliser le livret : **Un enfant n'est pas un soldat ! Comment prévenir le recrutement et l'utilisation d'enfants par les forces et groupes armés en République centrafricaine** pour pouvoir donner plus d'information sur le Protocole facultatif à la Convention relative aux droits de l'enfant, concernant l'implication d'enfants dans les conflits armés.*

**Q3 : Pourquoi est-ce que vous pensez qu'on a interdit ça ?**

**Conseil au sensibilisateur :** *Laissez les adultes le temps de réfléchir et de répondre, pour voir s'ils ont vraiment compris les effets négatifs sur les enfants et/ou s'ils sont d'accord. Animez la discussion en commençant par dire qu'il y a de très bonnes raisons pour cette loi, en rappelant les impacts nocifs, en stimulant une discussion sur ces effets nocifs et en répondant aux questions. Vous pouvez utiliser les messages clés suivantes.*

## MESSAGES CLÉ :

Sans l'encadrement et l'appui nécessaire après son association avec un groupe armé, l'enfant risque de rester violent. Ne connaissant que la violence il continuera à la pratiquer (par exemple par le banditisme ou des comportements violents envers d'autres, y compris sa famille et sa communauté, même après la fin du conflit). Mais l'expérience avec ces situations montre que les familles et communautés peuvent jouer un rôle très positif dans la réintégration pacifique des garçons et des filles. Si ces derniers, une fois leurs liens avec les groupes armés totalement coupés, sont bien accueillis dans leurs familles et communauté, y compris les filles, si on leur montre de la sympathie pour ce que certains ont souffert, et si on les accompagne dans leur retour à la vie civile, les enfants se récupèrent et retrouvent leurs places d'enfant ou d'adolescent au sein de leur communauté.

L'avenir - Si vous voulez assurer la survie de votre communauté, de votre famille et vos enfants, comment allez-vous le faire si vos enfants meurent ou deviennent des bandits ? Les enfants sont l'avenir de la communauté, il faut qu'ils soient à l'école pour être encadrés, pour apprendre à lire, à écrire et à calculer, pour se développer et devenir des adultes capables de gagner leur vie et faire avancer celle de la communauté.





# Comment peuvent les membres de la communauté contribuer à mettre fin au recrutement et à l'utilisation d'enfants dans les conflits armés ?

## QUESTIONS & REPONSES :

**Q1 : Savez-vous quoi faire si vous apprenez qu'il y a des adultes qui recrutent des filles et des garçons pour les utiliser dans les conflits armés – de quelque manière que ce soit ?**

**R1 :** Documenter ces cas en détail et communiquer ces informations à la police, aux autorités locales ou aux agences de défense des droits de l'enfant telles que l'UNICEF, la section protection de l'enfance de la MINUSCA et les ONG locales et internationales.

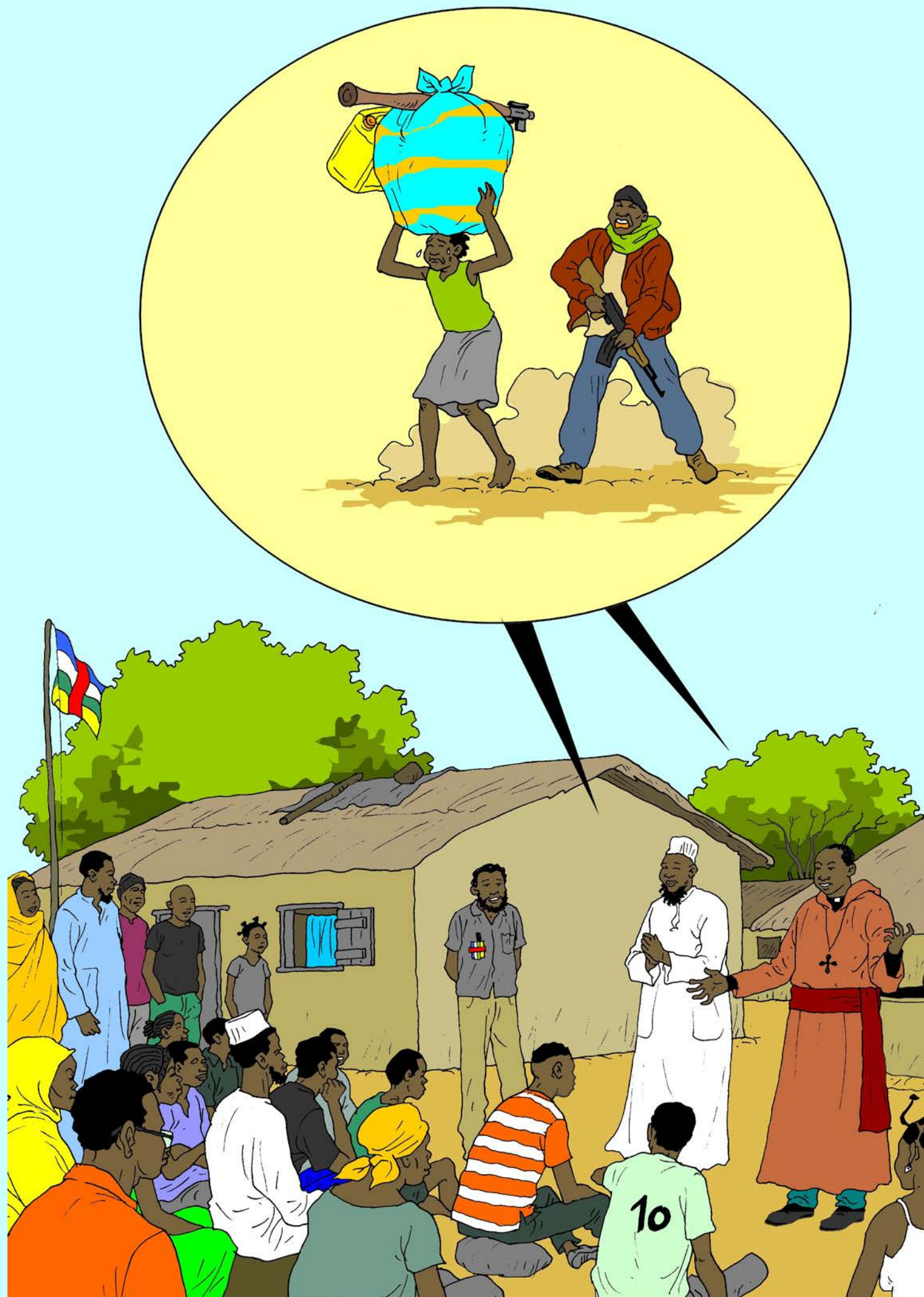
**Q2 : Pourriez-vous penser à des exemples d'actions que les membres de la communauté peuvent prendre pour contribuer à mettre fin au recrutement et à l'utilisation d'enfants dans les conflits armés ?**

**Conseil au sensibilisateur :** *Donnez aux membres du groupe assez de temps pour qu'ils puissent bien réfléchir à cette question. Éviter de donner des exemples avant que des membres aient donné eux-mêmes plusieurs exemples.*

**R2 :** Par exemple,

- Sensibiliser les familles, les enfants, les chefs religieux et traditionnels aux lois interdisant le recrutement et l'utilisation d'enfants par les forces et groupes armés.
- Travailler avec les associations des jeunes tels que les clubs de jeunes et les comités de protection de l'enfance, pour être à l'écoute des jeunes de la communauté, afin de leur transmettre des valeurs autres que celle de la guerre, et en faire des acteurs de la paix qui peuvent ensuite sensibiliser leurs pairs.
- Plaider pour le respect des droits de l'enfant auprès des autorités locales et des commandants de milices et groupes armés, en mettant l'accent sur la responsabilité de l'État de protéger les enfants contre toute implication dans les conflits armés.
- Promouvoir l'acceptation communautaire et le non-stigmatisation des enfants anciennement associés aux groupes armés ainsi que leurs bébés, par exemple en favorisant la médiation familiale ou en organisant des cérémonies de bienvenue pour les enfants qui reviennent des groupes armés.







# MESSAGES CLES :

Forces et groupes armés ?  
Non, pas un milieu propice au  
développement des enfants,  
même si c'est pour des fins  
légitimes

Familles, communautés, c'est  
vos enfants, ne les laisser pas se  
joindre à un groupe armé !

Tous les enfants, filles et garçons,  
qui ont été utilisés par des  
groupes armés, - que ce soit  
comme combattant ou comme  
« femme » - méritent la bonté, la  
compréhension et la patience de  
leur communauté.

Les enfants sont l'avenir de la  
communauté ; ils doivent être  
à l'école pour être encadrés,  
pour apprendre à lire, écrire  
et compter, pour devenir des  
adultes éveillés, capables de  
gagner leur vie et faire prospérer  
la communauté.







# CHILD SOLDIERS INTERNATIONAL

1ere edition (2018)

Langue originale : français

Publie par :

Child Soldiers International

The Grayston Centre

28 Charles Square

N1 6HT Londres

Royaume-Uni

Tel: +46 (0) 20 7324 4690

Fax: +44 (0) 20 7324 4656

[www.child-soldiers.org](http://www.child-soldiers.org)

Realisation par Sandra Olsson

Illustrations par Didier Kassai

Conception graphique de Michael Windsor-Ungureanu et Melanie Doucakis

Imprime au Royaume-Uni par Bowmans