



GRUPO

NEUROPH

Saúde Neurológica e Psíquica

Neurological and Psychological Health

Serviço de Eletroencefalografia, Video-EEG e Mapeamento Cerebral

NOME: LORENZO GABRIEL SIQUEIRA DE OLIVEIRA

DATA DE NASCIMENTO: 05/05/2014

RESPONSÁVEL: BRUNA WOODYMILA SIQUEIRA LOPES

CIDADE DE PROCEDÊNCIA: ARIQUEMES / RO

TEL: (82) 99903-6836

Dr. Marcos Antonio Sueyassu
Neurologia Infantil
94407 7397

LAUDO MÉDICO NEUROLÓGICO AOS DE DIREITO

INFORMO PARA OS FINS DE DIREITO QUE O HOJE ESCOLAR (*pré-adolescente*) FOI AVALIADO E ESTARÁ SENDO ACOMPANHADA PELA NEUROLOGIA INFANTIL DO GRUPO NEUROPH EM PORTO VELHO / RO, DEVIDO O QUADRO COM DESVIOS PARA OS PADRÕES DO COMPORTAMENTO E APRENDIZAGEM, TENDO AINDA INVASIBILIDADES IDENTIFICADAS COMO SENDO DECORRENTES À SIAF (*SÍNDROME INVASIVA DE AUTO-FUNCIONALIDADE*) OU SAAF (*SÍNDROME DO AUTISMO DE ALTA FUNCIONALIDADE*) DE UM PASSADO RECENTE R, NÃO OBSTANTE, **ASPERGER** DO PASSADO MAIS, MAS COM VARIANTE NÍVEL II/II (*QUE É UMA DISFUNÇÃO NEUROLÓGICA ONDE LEVA AO QUADRO DE COMPORTAMENTOS TENDO OS DESVIOS IDENTIFICADOS NA INFÂNCIA, PROPORCIONANDO OS SINTOMAS MAIS ACENTUADOS NAS FAIXAS ETÁRIAS PEDIÁTRICAS QUE VÃO DO ZERO ATÉ OS DEZENOVE ANOS EM MÉDIA SENDO: 0-3/LACTÊNCIA/INÍCIO DA 1ª INFÂNCIA; 3-6/PRÉ-ESCOLAR; 6-12/ESCOLAR; 12-17/ADOLESCÊNCIA; 17-19/ADOLESCÊNCIA TARDIA OU ADULTA-JÓVEM, PERDURANDO PARA TODA A VIDA*), CLASSIFICANDO-SE NOS CRITÉRIOS ESCORIAIS PARA OS TEA (*TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA*) (**CID 10 – F 84.5 e CID 11 – 6A02.Y**).

DIFERENTEMENTE DE SER SOMENTE **ASPERGER** (NÍVEL I), ONDE OS COMPROMETIMENTOS SÃO LEVES AFETANDO AS FACULDADES DA NEUROLINGÜÍSTICA E INTERATIVIDADE (*PRESERVANDO A CRIATIVIDADE*) QUE TRÁZ UMA INDEPENDÊNCIA E FLEXIBILIDADE PARA ACEITAÇÕES ÀS REGRAS IMPOSTAS, NÃO ELEVANDO AOS DIMINUTOS “QUASE” DESVIOS PARA PADRÕES DO COMPORTAMENTO; O **ASPERGER** COM A VARIANTE NÍVEL

II/II TEM O APRECIAMENTO AINDA ORTODOXO DEPENDENTE. PODE APRESENTAR COMO REPERCUSSÕES CLÍNICAS QUADROS COM INSTABILIDADES LÁBEIS-EMOCIONAIS, TER AGITAÇÃO PSICOMOTORA, OPOSIÇÕES EM DESAFIOS, ROMPANTES COM DESVIOS PARA OS PADRÕES EM ALGUMAS CONDUTAS, MOMENTOS COM POUCAS TOLERÂNCIAS ÀS FRUTRAÇÕES, ISOLAMENTO SOCIAL, SINTOMAS ANSIOSOS EXACERBADOS OSCILANTES, DISPRAXIAS DIVERSAS (*EMISSORAS, SENSIBILIDADES, COORDENATIVO/PROPRIOCEPTIVAS E INTERPRETATIVAS*), PREJUÍZO PARA O LÉXICO E PRAGMAÇÕES RITUALÍSTICAS ESTEREOTIPADAS (*COMO RECALCITRAGENS, PROLIXIDADE*

OU MESMO *PSEUDODIVAGAÇÕES*) QUE, DE IGUAIS FORMAS PODEM INTERFERIR NA ESTRUTURAÇÃO DA COGNIÇÃO.

CLÍNICA **NEUROPH** - SAÚDE NEUROLÓGICA E PSÍQUICA (Dr Marcos Sueyassu)

CNPJ: 55.767.665/0001-17 Avenida MARECHAL DEODORO Nº 3195 Esquina com Travessa PARTICULAR

***1557- Bairro: OLARIA Telefones: (69) 98459-5090 e 3301-7842 e-mail: clinicaneuroph@gmail.com

PORTANTO, FAZ-SE NECESSÁRIO **SEMPRE** TER SUPORTES PEDAGÓGICOS ADAPTADOS PELAS INSTITUIÇÕES DE ENSINOS E, AINDA PROFISSIONAIS PODENDO UTILIZAR SALAS DE RECURSOS LÚDICOS/ESTIMULATIVOS, FONOAUDIÓLOGO, INTEGRAÇÃO SENSORIAL, TERAPIA OCUPACIONAL, NEUROPSICOLOGIA/PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA.

OBSERVAÇÕES: 1) **TAMBÉM EM SUPLEMENTAÇÃO OU COMPLEMENTAÇÃO, PODE-SE INSTITUIR TRATAMENTOS NÃO CONVENCIONAIS COMO EQUOTERAPIA/EQUITAÇÃO, HIDROTERAPIA/NATAÇÃO, ESPORTES OUTROS DIVERSOS ADAPTADOS, ARTETERAPIA, MUSICALIZAÇÃO E/OU MUSICOTERAPIA;**

2) **PELA COMPOSIÇÃO E CONJUNGAÇÕES DE SINAIS E SINTOMAS, CONSIDERO IMPERATIVO TER UM 2º ORIENTADOR PEDAGÓGICO/CUIDADOR EXCLUSIVO EM SALA DE AULA QUE, INCLUSIVE INDICO;**

3) **SEGUE EM ANEXO, RECOMENDAÇÕES AINDA PARA AS INSTITUIÇÕES DE ENSINOS QUE DEVEM SER PELOS PADRÕES DA ESTUDANTE E NÃO ORTODOXAMENTE;**

4) **POR FIM, FAZ-SE NECESSÁRIO EM PARCIMÔNIA CRITERIZAR AS EXPOSIÇÕES PARA USOS DE MULTIMÍDIAS (TELEVISÃO E/OU PROGRAMAS ALIENANTES/REPETITIVOS E PRINCIPALMENTE CELULARES COM OS JÁ REFERIDOS OU JOGOS VIRTUAIS) EM PREVENÇÃO À SÍNDROME TEXT NECK E/OU NOMOFOBIA; ALÉM DE ALIMENTOS HIPERCALÓRICOS COM TEMÁTICAS REFEITÓRIAS EM DOCES, REFRIGERANTES (JAMAIS E NÃO DEIXANDO DE SALIENTAR BEBIDAS ENERGÉTICAS OU MESMO ALCÓOLICAS), FAST FOOD, ETC; QUE TENDEM A DEIXÁ-LO MAIS ALIENADO AINDA E HIPERCINÉTICO (AGITADO) E/OU PROPORCIONANDO HIPERFOCOS.**

TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA

(SIAF/SAAF – ASPERGER)

(Orientações Para Instituições De Ensinos)

- 1 - Realizar as provas em salas separadas, silenciosas e adequadas *se necessário* e prudente;
- 2 - Oferecer tempo adicional para a realização de provas e atividades, pois os indivíduos com os transtornos processam as informações de modo mais lento;
- 3 - Fazer a leitura da prova ou textos para o aluno, e esclarecer dúvidas *se necessário*;
- 4 - Verificar se o aluno entendeu ou interpretou o que foi perguntado nas questões ou o exposto;
- 5 - Solicitar ao aluno que explique oralmente aquilo que escreveu com filtros didáticos;
- 6 - Realizar provas orais sempre que o aluno não for capaz de escrever as respostas e para se certificar de que assimilou o conteúdo pedagógico, *se necessário*;
- 7 - Fazer avaliações que contenham múltiplos formatos, tais como: questões objetivas, dissertativas, de múltipla escolha ou com espaços a completar. Podem ser realizadas individualmente ou em grupo, com ou sem consulta, *se necessário*;
- 8 - Utilizar metodologia de ensino que priorize o exemplo, a atividade prática e a aplicação do conteúdo;
- 9 - Não descontar pontos da nota final em função de erros relacionados aos momentos insidiosos;
- 10 - Não corrigir provas ou trabalhos com a cor vermelha (*a custa dos riscos para evoluções com baixa autoestima*);
- 11 - Facilitar a inclusão do aluno em atividades e trabalhos em grupo, respeitando suas limitações e graus de alienações;
- 12 - Não expor o aluno a situações em que ele tenha que ficar vulnerável em público ou a quaisquer constrangimentos, respeitando as pragmasções, mas tentando negociar com condicionamentos a fim de quebrar ciclos ansiosos de instabilidades lábeis-emocionais da síndrome;
- 13 - Não corrigir sistematicamente erros de fala ou linguística, principalmente na presença de outras pessoas;
- 14 - Trabalhar em conjunto com os profissionais que atendem o aluno;
- 15 - Utilizar recursos multimídias na busca para ajuda ao aluno;
- 16 - Cobrar dos responsáveis o cumprimento dos encaminhamentos mencionados no relatório.
- 17 - **“Proporcionar acima de tudo uma ambiente em que o estudante se sinta feliz e incentivado”.**

Dr. Marcos Antonio SUEYASSU
Neurologia Infantil
CRM-RO 2397

Dr. MARCOS ANTONIO SUEYASSU
NEUROLOGIA INFANTIL
CRM-RO 2397

PORTO VELHO / RO 05/10/2025.

CLÍNICA **NEUROPH** - SAÚDE NEUROLÓGICA E PSÍQUICA (Dr Marcos Sueyassu)

CNPJ: 55.767.665/0001-17 Avenida MARECHAL DEODORO Nº 3195 Esquina com Travessa PARTICULAR

***1557- Bairro: OLARIA Telefones: (69) 98459-5090 e 3301-7842 e-mail: clinicaneuroph@gmail.com