《极限学习过程（XLP）》课程设计（草稿）

清华大学 工业工程系/基础工业训练中心

1. 课程目标

以养成应对信息爆发时代的学习能力为主要目标，通过跨学科的知识和信息化的分布式工作平台，培养学生的协作学习和协同工作能力，使学生掌握基本的协同工作技术、养成协作学习的习惯。

1. 课程性质

依据课程模块的不同组合，可以设置为：

1、完整版：全校大学本科学生公共选修课程；2、标准版：工程硕士班限选课程；3、简化版：校企合作类培训课程

1. 学时学分

1、完整版：5学分，分为三个学期三个课堂（XLP-A，XLP-B，XLP-C），分三个阶段学习。其中，

1. 资源组织

基础工业训练中心组织，基础工业训练中心、工业工程系教师负责课程组织，邀请校友、政府、企业、专家进行讲座。

提供创新工场工位和设备设施配合学生试验部分创意发明，优秀计划成果推荐进入“挑战杯”大赛，接收SRT小组研究成果作为创业项目，联系清华创业园、创新工场创业基金、EMBA企业合作项目进一步发展优秀项目。

1. 课程设计

全部课程分三个阶段，完成四个主题的教学环节。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主题名称 |  |  |  |
| 教学目标 |  |  |  |
| 学时安排 |  |  |  |
| 授课方式 |  |  |  |
| 考核方式 |  |  |  |
| 课程内容 |  |  |  |