[서식1] [대학혁신지원사업]

(2020학년도 2학기)

BARUN 문제해결 프로젝트 신청서

| 유형 | 비교과 프로젝트 | | | | | |
|------------------|---|---|--------|-------------------------|---|---------------|
| 세부 유형 (택1) | ○ 자유주제 문제해결 그룹 | | | 자유롭게 문제를 발굴하여 해결하는 프로젝트 | | |
| | ○ 대내·외 공모전 준비 그룹 (前 거북이 학습그룹 - 준비그룹) | | | 대내·외 공모전 참가를 준비하는 프로젝트 | | |
| | 지정과제 문제해결 그룹 | | | 학교의 지정과제를 해결하는 프로젝트 | | |
| 팀정보 | 팀명 | THE FACO | | | | |
| | | 성명 | 학과 | | 학번 | 연락처 |
| | 팀장 | 김우진 | 전자공학과 | | 201512276 | 010-2680-8361 |
| | 팀원 | 이유진 | 전자공학과 | | 201715198 | 010-5612-2408 |
| | 팀원 | 이채민 | 전자공학과 | | 201612310 | 010-5423-5638 |
| | 팀원 | 안소은 | 유아교육학과 | | 201910012 | 010-8959-0250 |
| | 팀원 | | | | | |
| | 멘토 | 성명 | 소속 | | | 연락처 |
| | 교수 | 김기 용 | | 전자공 | 학과 | 010-8871-2765 |
| 활동 내용 | 활동 주제 | 대기인원을 파악하여, 이를 이용, 대중교통 노선 추천 시스템을 제작한다. 이를 통해, 코로나로 인한 밀집되 인원들이 있는 공간에 대한 부담과 위험성을 해결할 수 있는 역할을 진행한다. | | | | |
| | 활동 방법 | 버스정류장의 대기인원을 실시간 영상을 통한, 객체인식을 진행하며, 정류장들의 광역버스 노선들의 대기 인원을 판단하고 이를 이용하여, 현재 제공 중인 대중교통 추천 서비스 앱보다 더 나은 경로의 추천을 연산토록 한다. 활동유형 | | | | |
| | | 대면 비대면 <u>홉합</u> 때면 60 % 비대면 40 % | | | | |
| | 71 | 해당 프로젝트의 공공성이 인정되어 버스정류장에 설치되어있는 | | | | |
| | 기대 효과 | CCTV에 위 프로젝트의 아이디어를 사용, 광역버스의 대기인원을 판별함으로서, 출퇴근(등하교)를 하는 직장인(학생)들에게 더 | | | | |
| | 프띡 | 안전하고, 더 나은 경로의 추천을 제공한다. | | | | |
| | l | · | | | , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u> | <u> </u> |

팀장 및 팀원은 경기대학교 [2020학년도 2학기 BARUN 문제해결 프로젝트(핵심역량강화 프로그램)]에 참가하여 해당기간 동안 성실히 임할 것을 서약합니다. 또한 프로그램 운영 및 연구를 위해서 사용되는 개인정보 이용에 동의합니다.

2020 년 09 월 11 일

팀장(대표) : <u>김우진</u>

[서식1] [대학혁신지원사업]

개인정보 수집 및 이용 동의

경기대학교 교수학습개발센터는 2020학년도 2학기 『BARUN 문제해결 프로젝트』 신청 및 운영과 관련하여 아래와 같이 개인정보의 수집.이용에 관한 사항을 「개인정 보보호법」에 따라 고지하오니 동의하여 주시기 바랍니다.

<수집·이용 목적>

▶ 2020학년도 2학기 BARUN 문제해결 프로젝트 및 프로그램 관련 업무

<수집 항목>

▶ 성명, 학과, 학번(학년), 휴대폰, e-mail, 계좌 번호, 학사(학적)정보, 핵심역량 등

<보유·이용 기간>

▶ 신청 및 프로그램 운영 기간, 사후관리를 위해 5년간 보유합니다.

<동의 거부 권리 및 불이익 고지>

▶ 신청자는 본 개인정보 수집 및 이용에 대한 동의를 거부할 수 있으며, 다만 이 경우에는 신청 접수가 미처리될 수 있습니다.

개인정보 수집·이용에 동의합니다(\vee 표시). 예 \square 아니오 \square

2020년월일팀장 :(서명)팀원 :(서명)팀원 :(서명)팀원 :(서명)

팀원: (서명)

경기대학교 교수학습개발센터장 귀하