

**Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang****Programmieren von Webinformationssystemen** Institut für Informatik, Proseminar 2, wöch.

An der Erhebung haben 22 Personen teilgenommen.

**Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums**Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **1** Studierende, **20** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

<b>22</b> Bachelorstudiums	<b>0</b> Diplomstudium	<b>0</b> Doktorat / PhD-Studium
<b>0</b> Lehramtsstudium	<b>0</b> Masterstudium	<b>0</b> weiß nicht/nicht beantwortbar

**1) Inhalt und Aufbau**

Der/Die LV-LeiterIn ...

a) hat die Lernziele klar definiert	18	4	0	0	0	0	1.2	0.4	22
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	18	4	0	0	0	0	1.2	0.4	22
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	20	2	0	0	0	0	1.1	0.3	22
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	21	1	0	0	0	0	1.0	0.2	22

**Mittelwert: Inhalt und Aufbau**

Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau

**1.1****0.3****2) Vermittlung und Aufbereitung**

	<div><div></div><div></div></div>								
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	21	1	0	0	0	0	1.0	0.2	22
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	17	5	0	0	0	0	1.2	0.4	22
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	21	1	0	0	0	0	1.0	0.2	22
d) lässt Raum für Verständnisfragen	22	0	0	0	0	0	1.0	0.0	22
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	21	1	0	0	0	0	1.0	0.2	22
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	21	1	0	0	0	0	1.0	0.2	22
g) reagiert angemessen auf Kritik	17	0	0	0	0	5	1.0	0.0	22

**Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung**

Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung

**1.1****0.2****3) Fairness und Pünktlichkeit**

	<div><div></div><div></div></div>								
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	21	0	0	0	0	1	1.0	0.0	22
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	22	0	0	0	0	0	1.0	0.0	22
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	22	0	0	0	0	0	1.0	0.0	22
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	18	3	1	0	0	0	1.2	0.5	22
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	22	0	0	0	0	0	1.0	0.0	22

**4) Studentisches Interesse**

	<div><div></div><div></div></div>								
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	13	5	1	2	0	0	1.6	1.0	21
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	19	2	0	0	0	0	1.1	0.3	21
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	20	1	0	0	0	0	1.0	0.2	21

**5) Studierverhalten**

	fast immer					praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	21	1	0	0	0	0		1.0	0.2	22
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	18	1	1	0	2	0		1.5	1.2	22
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	10	4	1	5	2	0		2.3	1.5	22

**6) Rahmenbedingungen**

6) Rahmenbedingungen	viel zu klein					genau richtig	viel zu groß		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	3	8	10	1	0	0		2.4	0.8	22		
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 14	3	stimme teilw. zu 5	0	stimme gar nicht zu 0	0		1.6	0.9	22		
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 16	4	stimme teilw. zu 2	0	stimme gar nicht zu 0	0		1.4	0.7	22		
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 16	3	stimme teilw. zu 3	0	stimme gar nicht zu 0	0		1.4	0.7	22		

**7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit**

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	10	7	2	2	1	0	2.0	1.2	22					
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	15	5	1	1	0	0	1.5	0.8	22					
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 1	genau richtig 18	eher schwierig 2	zu schwierig 1	0	3.1	0.6	22					

**8) Fragen für spezielle LV**

8) Fragen für spezielle LV							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt	
a) Frage 1	1	0	0	0	0	0	1.0	0.0	1					
b) Frage 2	1	0	0	0	0	0	1.0	0.0	1					
c) Frage 3	0	0	1	0	0	0	3.0	0.0	1					
d) Frage 4	0	0	1	0	0	0	3.0	0.0	1					

## Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang

Programmieren von Webinformationssystemen Institut für Informatik, Vorlesung 1, wöch.

An der Erhebung haben 21 Personen teilgenommen.

## Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **0** Studierende, **21** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

<b>21</b> Bachelorstudiums	<b>0</b> Diplomstudium	<b>0</b> Doktorat / PhD-Studium
<b>0</b> Lehramtsstudium	<b>0</b> Masterstudium	<b>0</b> weiß nicht/nicht beantwortbar


## 1) Inhalt und Aufbau

1) Inhalt und Aufbau							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt		
Der/Die LV-LeiterIn ...							<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>								
a)	hat die Lernziele klar definiert						20	1	0	0	0	0	1.0	0.2	21
b)	orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen						19	2	0	0	0	0	1.1	0.3	21
c)	macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar						20	1	0	0	0	0	1.0	0.2	21
d)	macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich						21	0	0	0	0	0	1.0	0.0	21
Mittelwert: Inhalt und Aufbau												1.0			
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau													0.2		

## 2) Vermittlung und Aufbereitung

2) Vermittlung und Aufbereitung							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt	
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	20	1	0	0	0	0	1.0	0.2	21					
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	20	1	0	0	0	0	1.0	0.2	21					
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	21	0	0	0	0	0	1.0	0.0	21					
d) lässt Raum für Verständnisfragen	21	0	0	0	0	0	1.0	0.0	21					
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	21	0	0	0	0	0	1.0	0.0	21					
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	21	0	0	0	0	0	1.0	0.0	21					
g) reagiert angemessen auf Kritik	18	0	0	0	0	3	1.0	0.0	21					
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung										1.0				
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung											0.1			

## 3) Fairness und Pünktlichkeit

3) Fairness und Pünktlichkeit							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt	
														
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	19	0	0	0	0	2	1.0	0.0	21					
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	21	0	0	0	0	0	1.0	0.0	21					
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	21	0	0	0	0	0	1.0	0.0	21					
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	20	1	0	0	0	0	1.0	0.2	21					
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	21	0	0	0	0	0	1.0	0.0	21					

## 4) Studentisches Interesse

4) Studentisches Interesse							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt	
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	14	4	1	1	0	1	1.5	0.8	21					
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	18	2	1	0	0	0	1.2	0.5	21					
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	20	1	0	0	0	0	1.0	0.2	21					

## 5) Studierverhalten

	fast immer					praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	19	1	0	0	1	0		1.2	0.9	21
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	17	1	0	0	3	0		1.6	1.4	21
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	12	1	1	3	4	0		2.3	1.7	21


## 6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig			viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	2	10	9	0	0	0	2.3	0.7	21
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 14	4	stimme teilw. zu 3	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.5	0.7	21
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 18	2	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.2	0.5	21
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 17	1	stimme teilw. zu 3	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.3	0.7	21

## 7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit	<div><div>stimme völlig zu</div><div>stimme teilw. zu</div><div>stimme gar nicht zu</div></div>					Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortet	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
	<div><div></div><div></div><div></div></div>								
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	13	4	2	1	1	0	1.7	1.1	21
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	15	5	1	0	0	0	1.3	0.6	21
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	<div>zu einfach 1</div>	<div>eher einfach 1</div>	<div>genau richtig 18</div>	<div>eher schwierig 1</div>	<div>zu schwierig 0</div>	0	2.9	0.5	21

## 8) Fragen für spezielle LV

8) Fragen für spezielle LV							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt	
														
a) Frage 1	1	0	0	0	0	0	1.0	0.0	1					
b) Frage 2	0	1	0	0	0	0	2.0	0.0	1					
c) Frage 3	0	0	1	0	0	0	3.0	0.0	1					
d) Frage 4	1	0	0	0	0	0	1.0	0.0	1					

**Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang****PS Datenbanksysteme** Institut für Wirtschaftsinformatik, Produktionswirtschaft und Logistik, Proseminar 1, wöch.**Inhalt der LV**

Die Themen der Vorlesung Datenbanksysteme werden durch praktische Problemstellungen vertieft.

An der Erhebung haben 18 Personen teilgenommen.

**Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums**Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **16** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

<b>0</b> Bachelorstudiums	<b>0</b> Diplomstudium	<b>0</b> Doktorat / PhD-Studium
<b>0</b> Lehramtsstudium	<b>18</b> Masterstudium	<b>0</b> weiß nicht/nicht beantwortbar


**1) Inhalt und Aufbau**

1) Inhalt und Aufbau							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
Der/Die LV-LeiterIn ...															
a)	hat die Lernziele klar definiert						14	3	1	0	0	0	1.3	0.6	18
b)	orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen						12	4	2	0	0	0	1.4	0.7	18
c)	macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar						10	8	0	0	0	0	1.4	0.5	18
d)	macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich						11	6	1	0	0	0	1.4	0.6	18
Mittelwert: Inhalt und Aufbau											1.4				
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau												0.6			

**2) Vermittlung und Aufbereitung**

2) Vermittlung und Aufbereitung	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	13	3	1	0	0	0	1.3	0.6	17		
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	7	10	1	0	0	0	1.7	0.6	18		
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	9	7	2	0	0	0	1.6	0.7	18		
d) lässt Raum für Verständnisfragen	13	5	0	0	0	0	1.3	0.5	18		
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	9	8	1	0	0	0	1.6	0.6	18		
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	13	5	0	0	0	0	1.3	0.5	18		
g) reagiert angemessen auf Kritik	13	3	0	0	0	2	1.2	0.4	18		
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung								1.4			
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung									0.6		

**3) Fairness und Pünktlichkeit**

3) Fairness und Pünktlichkeit							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
														
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	15	2	0	0	0	1	1.1	0.3	18					
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	17	1	0	0	0	0	1.1	0.2	18					
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	15	2	1	0	0	0	1.2	0.5	18					
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	13	3	1	1	0	0	1.4	0.9	18					
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	15	2	1	0	0	0	1.2	0.5	18					

**4) Studentisches Interesse**

4) Studentisches Interesse	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	5	9	3	1	0	0	2.0	0.8	18		
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	5	11	2	0	0	0	1.8	0.6	18		
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	7	7	4	0	0	0	1.8	0.8	18		

## 5) Studierverhalten

	fast immer			praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	17	1	0	0	0	1.1	0.2	18
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	8	5	4	1	0	1.9	1.0	18
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	7	6	5	0	0	1.9	0.8	18

## 6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein		genau richtig		viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	1	1	15	1	0	0	2.9	0.6	18
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 10	0	stimme teilw. zu 8	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.9	1.0	18
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 11	1	stimme teilw. zu 6	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.7	1.0	18
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 11	1	stimme teilw. zu 6	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.7	1.0	18

## 7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	8	4	3	3	0	0	2.1	1.2	18
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	8	3	5	2	0	0	2.1	1.1	18
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 1	eher einfach 1	genau richtig 7	eher schwierig 7	zu schwierig 2	0	3.4	1.0	18

**Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang****VO Datenbanksysteme** Institut für Wirtschaftsinformatik, Produktionswirtschaft und Logistik, Vorlesung 2, wöch.**Inhalt der LV**

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse von Datenbanksystemen, sowohl aus der Sicht des Anwenders, also die Modellierung einer Datenbank, deren Erstellung, Abfrage (SQL) und Optimierung betreffend, als auch die dahinterliegenden Konzepte zur internen Auswertung, der Transaktionsverwaltung, der effizienten Speicherung (Tuning) und des Wiederaufsetzens bei Systemabsturz (Recovery).

An der Erhebung haben 19 Personen teilgenommen.

**Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums**Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **17** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

<b>0</b> Bachelorstudiums	<b>0</b> Diplomstudium	<b>0</b> Doktorat / PhD-Studium
<b>0</b> Lehramtsstudium	<b>19</b> Masterstudium	<b>0</b> weiß nicht/nicht beantwortbar

**1) Inhalt und Aufbau**

1) Inhalt und Aufbau							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
Der/Die LV-LeiterIn ...															
a)	hat die Lernziele klar definiert						13	6	0	0	0	0	1.3	0.5	19
b)	orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen						14	5	0	0	0	0	1.3	0.5	19
c)	macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar						14	5	0	0	0	0	1.3	0.5	19
d)	macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich						11	8	0	0	0	0	1.4	0.5	19
<b>Mittelwert: Inhalt und Aufbau</b>											<b>1.3</b>				
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau													<b>0.5</b>		

**2) Vermittlung und Aufbereitung**

2) Vermittlung und Aufbereitung							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	13	6	0	0	0	0	1.3	0.5	19					
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	6	7	5	1	0	0	2.1	0.9	19					
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	11	8	0	0	0	0	1.4	0.5	19					
d) lässt Raum für Verständnisfragen	13	5	1	0	0	0	1.4	0.6	19					
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	9	6	3	1	0	0	1.8	0.9	19					
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	12	6	1	0	0	0	1.4	0.6	19					
g) reagiert angemessen auf Kritik	11	4	1	0	0	3	1.4	0.6	19					
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung										1.5				
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung											0.7			

**3) Fairness und Pünktlichkeit**

3) Fairness und Pünktlichkeit	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	17	0	0	0	0	2	1.0	0.0	19		
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	18	1	0	0	0	0	1.1	0.2	19		
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	18	1	0	0	0	0	1.1	0.2	19		
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	16	2	0	1	0	0	1.3	0.7	19		
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	18	1	0	0	0	0	1.1	0.2	19		

**4) Studentisches Interesse**

4) Studentisches Interesse							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	7	7	3	2	0	0	2.0	1.0	19					
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	7	10	1	1	0	0	1.8	0.8	19					
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	11	7	0	1	0	0	1.5	0.8	19					

**5) Studierverhalten**

5) Studierverhalten	fast immer					praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	19	0	0	0	0	0	1.0	0.0	19	
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	9	8	1	1	0	0	1.7	0.8	19	
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	8	6	4	0	1	0	1.9	1.1	19	

**6) Rahmenbedingungen**

6) Rahmenbedingungen	viel zu klein					genau richtig	viel zu groß		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>												

**7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit**

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	8	3	4	4	0	0	2.2	1.2	19					
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	6	7	3	3	0	0	2.2	1.1	19					
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 0	genau richtig 7	eher schwierig 11	zu schwierig 1	0	3.7	0.6	19					



**Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang****Programmieren von Webinformationssystemen** Institut für Informatik, Proseminar 2, wöch.

An der Erhebung haben 17 Personen teilgenommen.

**Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums**Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **0** Studierende, **17** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

<b>17</b> Bachelorstudiums	<b>0</b> Diplomstudium	<b>0</b> Doktorat / PhD-Studium
<b>0</b> Lehramtsstudium	<b>0</b> Masterstudium	<b>0</b> weiß nicht/nicht beantwortbar

**1) Inhalt und Aufbau**

Der/Die LV-LeiterIn ...

a) hat die Lernziele klar definiert	9	4	2	1	1	0	1.9	1.2	17
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	10	4	1	0	0	2	1.4	0.6	17
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	12	2	2	0	0	1	1.4	0.7	17
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	16	1	0	0	0	0	1.1	0.2	17

**Mittelwert: Inhalt und Aufbau**

Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau

**1.4****0.8****2) Vermittlung und Aufbereitung**

	<div><div></div><div></div></div>								
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	16	1	0	0	0	0	1.1	0.2	17
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	12	2	2	1	0	0	1.5	0.9	17
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	12	5	0	0	0	0	1.3	0.5	17
d) lässt Raum für Verständnisfragen	16	1	0	0	0	0	1.1	0.2	17
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	15	2	0	0	0	0	1.1	0.3	17
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	14	3	0	0	0	0	1.2	0.4	17
g) reagiert angemessen auf Kritik	6	3	1	0	0	7	1.5	0.7	17


**Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung**

Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung

**1.2****0.5****3) Fairness und Pünktlichkeit**

	<div><div></div><div></div></div>								
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	5	1	0	0	0	11	1.2	0.4	17
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	16	1	0	0	0	0	1.1	0.2	17
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	14	3	0	0	0	0	1.2	0.4	17
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	15	1	0	0	1	0	1.3	1.0	17
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	17	0	0	0	0	0	1.0	0.0	17

**4) Studentisches Interesse**

										
a)	Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	12	2	2	0	1	0	1.6	1.1	17
b)	Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	9	7	0	1	0	0	1.6	0.8	17
c)	Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	11	2	3	0	0	1	1.5	0.8	17


## 5) Studierverhalten

	fast immer					praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
	←----- -----→									
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	17	0	0	0	0	0		1.0	0.0	17
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	13	3	1	0	0	0		1.3	0.6	17
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	4	3	4	2	4	0		2.9	1.5	17

## 6) Rahmenbedingungen

6) Rahmenbedingungen							viel zu klein	genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt	
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	1	16	0	0	0		2.9	0.2	17				
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 13	2	stimme teilw. zu 2	0	stimme gar nicht zu 0	0		1.4	0.7	17				
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 13	1	stimme teilw. zu 2	1	stimme gar nicht zu 0	0		1.5	0.9	17				
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 16	1	stimme teilw. zu 0	0	stimme gar nicht zu 0	0		1.1	0.2	17				

## 7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
														
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	6	2	5	3	1	0	2.5	1.3	17					
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	4	4	6	1	1	1	2.4	1.2	17					
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 2	genau richtig 11	eher schwierig 4	zu schwierig 0	0	3.1	0.6	17					

## 8) Fragen für spezielle LV

8) Fragen für spezielle LV						stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt	
a) Frage 1	6	4	1	0	0	0	1.5	0.7	11				
b) Frage 2	7	3	1	0	0	0	1.5	0.7	11				

## Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang

Programmieren von Webinformationssystemen Institut für Informatik, Vorlesung 1, wöch.

An der Erhebung haben 17 Personen teilgenommen.

## Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **0** Studierende, **17** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

<b>17</b> Bachelorstudiums	<b>0</b> Diplomstudium	<b>0</b> Doktorat / PhD-Studium
<b>0</b> Lehramtsstudium	<b>0</b> Masterstudium	<b>0</b> weiß nicht/nicht beantwortbar

## 1) Inhalt und Aufbau

Der/Die LV-LeiterIn ...

a) hat die Lernziele klar definiert	8	5	2	1	1	0	1.9	1.2	17
b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen	10	6	0	0	0	1	1.4	0.5	17
c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar	9	6	1	0	1	0	1.7	1.0	17
d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich	15	2	0	0	0	0	1.1	0.3	17

**Mittelwert: Inhalt und Aufbau**

Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau

1.5

0.9

## 2) Vermittlung und Aufbereitung

	<div><div></div><div></div></div>								
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	17	0	0	0	0	0	1.0	0.0	17
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	9	4	1	3	0	0	1.9	1.2	17
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	7	10	0	0	0	0	1.6	0.5	17
d) lässt Raum für Verständnisfragen	11	6	0	0	0	0	1.4	0.5	17
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	12	4	1	0	0	0	1.4	0.6	17
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	10	7	0	0	0	0	1.4	0.5	17
g) reagiert angemessen auf Kritik	7	2	0	0	0	8	1.2	0.4	17

**Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung**

Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung


1.4

0.7

## 3) Fairness und Pünktlichkeit

	<div><div></div><div></div></div>								
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	5	0	1	0	0	11	1.3	0.8	17
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	16	1	0	0	0	0	1.1	0.2	17
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	15	1	1	0	0	0	1.2	0.5	17
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	15	1	0	0	1	0	1.3	1.0	17
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	16	1	0	0	0	0	1.1	0.2	17

## 4) Studentisches Interesse

										
a)	Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	12	3	1	0	1	0	1.5	1.1	17
b)	Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	11	5	0	1	0	0	1.5	0.8	17
c)	Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	10	5	2	0	0	0	1.5	0.7	17

**5) Studierverhalten**

	fast immer					praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	16	1	0	0	0	0		1.1	0.2	17
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	6	2	2	2	5	0		2.9	1.7	17
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	2	3	4	5	3	0		3.2	1.3	17

**6) Rahmenbedingungen**

	viel zu klein					genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	17	0	0	0			3.0	0.0	17
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 11	3	stimme teilw. zu 2	0	stimme gar nicht zu 0	1			1.4	0.7	17
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 13	0	stimme teilw. zu 3	1	stimme gar nicht zu 0	0			1.5	1.0	17
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 16	0	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	0			1.1	0.5	17

**7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit**

	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	5	3	3	5	0	1			2.5	1.3	17
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	1	6	3	2	3	2			3.0	1.3	17
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 3	genau richtig 10	eher schwierig 4	zu schwierig 0	0			3.1	0.7	17

**8) Fragen für spezielle LV**

	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Frage 1	11	6	0	0	0	0			1.4	0.5	17
b) Frage 2	11	5	1	0	0	0			1.4	0.6	17

**Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang****PS Datenbanksysteme** Institut für Wirtschaftsinformatik, Produktionswirtschaft und Logistik, Proseminar 1, wöch.**Inhalt der LV**

Die Themen der Vorlesung Datenbanksysteme werden durch praktische Problemstellungen vertieft.

An der Erhebung haben 11 Personen teilgenommen.

**Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums**Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **10** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

<b>1</b> Bachelorstudiums	<b>0</b> Diplomstudium	<b>0</b> Doktorat / PhD-Studium
<b>0</b> Lehramtsstudium	<b>10</b> Masterstudium	<b>0</b> weiß nicht/nicht beantwortbar


**1) Inhalt und Aufbau**

1) Inhalt und Aufbau							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
Der/Die LV-LeiterIn ...															
a)	hat die Lernziele klar definiert						9	2	0	0	0	0	1.2	0.4	11
b)	orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen						8	3	0	0	0	0	1.3	0.5	11
c)	macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar						7	4	0	0	0	0	1.4	0.5	11
d)	macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich						4	4	2	0	0	1	1.8	0.8	11
<b>Mittelwert: Inhalt und Aufbau</b>											1.4				
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau												0.6			

**2) Vermittlung und Aufbereitung**

2) Vermittlung und Aufbereitung	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
	←----- -----→										
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	7	4	0	0	0	0		1.4	0.5	11	
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	7	1	3	0	0	0		1.6	0.9	11	
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	7	4	0	0	0	0		1.4	0.5	11	
d) lässt Raum für Verständnisfragen	10	0	1	0	0	0		1.2	0.6	11	
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	4	5	2	0	0	0		1.8	0.8	11	
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	5	6	0	0	0	0		1.5	0.5	11	
g) reagiert angemessen auf Kritik	7	2	0	0	0	2		1.2	0.4	11	
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung									1.5		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung										0.6	

**3) Fairness und Pünktlichkeit**

3) Fairness und Pünktlichkeit							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
														
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	9	0	0	1	0	1	1.3	0.9	11					
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	11	0	0	0	0	0	1.0	0.0	11					
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	11	0	0	0	0	0	1.0	0.0	11					
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	8	1	2	0	0	0	1.5	0.8	11					
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	11	0	0	0	0	0	1.0	0.0	11					

**4) Studentisches Interesse**

4) Studentisches Interesse							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
														
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	5	2	4	0	0	0	1.9	0.9	11					
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	4	6	1	0	0	0	1.7	0.6	11					
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	8	3	0	0	0	0	1.3	0.5	11					

## 5) Studierverhalten

	fast immer			praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	7	4	0	0	0	1.4	0.5	11
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	4	4	2	0	1	2.1	1.2	11
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	1	6	2	0	2	2.6	1.3	11

## 6) Rahmenbedingungen

	viel zu klein		genau richtig		viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	6	2	3	0	3.7	0.9	11
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 8	1	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 1	0	1.6	1.3	11
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 8	2	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.4	0.7	11
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 8	3	stimme teilw. zu 0	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.3	0.5	11

## 7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	4	2	2	3	0	0	2.4	1.3	11
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	5	3	2	1	0	0	1.9	1.0	11
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 0	genau richtig 7	eher schwierig 4	zu schwierig 0	0	3.4	0.5	11

**Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang****VO Datenbanksysteme** Institut für Wirtschaftsinformatik, Produktionswirtschaft und Logistik, Vorlesung 2, wöch.**Inhalt der LV**

Die Vorlesung vermittelt grundlegende Kenntnisse von Datenbanksystemen, sowohl aus der Sicht des Anwenders, also die Modellierung einer Datenbank, deren Erstellung, Abfrage (SQL) und Optimierung betreffend, als auch die dahinterliegenden Konzepte zur internen Auswertung, der Transaktionsverwaltung, der effizienten Speicherung (Tuning) und des Wiederaufsetzens bei Systemabsturz (Recovery).

An der Erhebung haben 11 Personen teilgenommen.

**Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums**Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **9** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

<b>1</b> Bachelorstudiums	<b>0</b> Diplomstudium	<b>0</b> Doktorat / PhD-Studium
<b>0</b> Lehramtsstudium	<b>10</b> Masterstudium	<b>0</b> weiß nicht/nicht beantwortbar


**1) Inhalt und Aufbau**

1) Inhalt und Aufbau							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
Der/Die LV-LeiterIn ...							<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>								
a)	hat die Lernziele klar definiert						7	4	0	0	0	0	1.4	0.5	11
b)	orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen						9	2	0	0	0	0	1.2	0.4	11
c)	macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar						5	6	0	0	0	0	1.5	0.5	11
d)	macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich						5	4	1	0	0	1	1.6	0.7	11
Mittelwert: Inhalt und Aufbau												1.4			
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau													0.5		

**2) Vermittlung und Aufbereitung**

2) Vermittlung und Aufbereitung	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
	←----- -----→										
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	9	2	0	0	0	0	1.2	0.4	11		
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	6	4	1	0	0	0	1.5	0.7	11		
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	7	4	0	0	0	0	1.4	0.5	11		
d) lässt Raum für Verständnisfragen	8	3	0	0	0	0	1.3	0.5	11		
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	6	2	3	0	0	0	1.7	0.9	11		
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	7	4	0	0	0	0	1.4	0.5	11		
g) reagiert angemessen auf Kritik	8	1	0	0	0	2	1.1	0.3	11		
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung									1.4		
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung										0.6	

**3) Fairness und Pünktlichkeit**

3) Fairness und Pünktlichkeit							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
														
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	9	0	0	1	0	1	1.3	0.9	11					
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	11	0	0	0	0	0	1.0	0.0	11					
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	11	0	0	0	0	0	1.0	0.0	11					
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	10	1	0	0	0	0	1.1	0.3	11					
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	9	2	0	0	0	0	1.2	0.4	11					

**4) Studentisches Interesse**

4) Studentisches Interesse							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
														
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	6	3	2	0	0	0	1.6	0.8	11					
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	8	2	1	0	0	0	1.4	0.7	11					
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	7	4	0	0	0	0	1.4	0.5	11					

**5) Studierverhalten**

5) Studierverhalten	fast immer					praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	7	4	0	0	0	0	1.4	0.5	11	
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	3	3	4	0	1	0	2.4	1.2	11	
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	1	4	5	0	1	0	2.6	1.0	11	

**6) Rahmenbedingungen**

6) Rahmenbedingungen							viel zu klein	genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	7	3	1	0					3.5	0.7	11	
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 6	4	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	0					1.5	0.7	11	
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 7	1	stimme teilw. zu 3	0	stimme gar nicht zu 0	0					1.6	0.9	11	
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 8	3	stimme teilw. zu 0	0	stimme gar nicht zu 0	0					1.3	0.5	11	

**7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit**

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	4	3	2	2	0	0	2.2	1.2	11					
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	4	4	1	2	0	0	2.1	1.1	11					
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 0	genau richtig 6	eher schwierig 5	zu schwierig 0	0	3.5	0.5	11					



## Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang Univ.-Prof. Dr. Specht Günther

**Informationssysteme** Institut für Informatik, Vorlesung 2, wöch.

### Inhalt der LV

*Architektur von Informationssystemen, Architektur und Implementationsaspekte von Suchmaschinen, Referenzmodelle, Datenbankanbindungen und Schema-Abbildungen, webbasierte und multimediale Informationssysteme, Implementationsaspekte, neue Modelle und Konzepte, Anwendungen.*

An der Erhebung haben 4 Personen teilgenommen.

Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluierung, die auf weniger als 7 Rückmeldungen beruhen, sind für sich genommen wenig aussagekräftig. Einerseits sinkt die statistische Zuverlässigkeit, andererseits können Anonymitätsbedenken der Studierenden dazu führen, dass Lehrveranstaltungen zu positiv bewertet werden. Daher werden für jene Fragestellungen, die auf weniger als 7 Rückmeldungen beruhen kein Mittelwert bzw. Standardabweichung berichtet.

### Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **1** Studierende, **3** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:	<b>0</b>	Bachelorstudiums	<b>0</b>	Diplomstudium	<b>0</b>	Doktorat / PhD-Studium
	<b>0</b>	Lehramtsstudium	<b>4</b>	Masterstudium	<b>0</b>	weiß nicht/nicht beantwortbar

### 1) Inhalt und Aufbau

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Die Lernziele der LV wurden klar definiert	3	1	0	0			4
b) Der Inhalt der LV orientiert sich an den vorgegebenen Lernzielen	4	0	0	0			4
c) Der thematische rote Faden wird deutlich sichtbar gemacht	4	0	0	0			4
d) Die Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis werden deutlich gemacht	4	0	0	0			4

### 2) Pünktlichkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	3	1	0	0			4
b) Die LV endet in der Regel pünktlich	4	0	0	0			4
c) Die LV fand bisher regelmäßig statt	4	0	0	0			4

### 3) Studentisches Interesse

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	1	2	0	0			4
b) Mein Interesse am Fachgebiet der LV wurde geweckt	3	1	0	0			4
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	2	2	0	0			4

### 4) Studierverhalten

	fast immer	praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	3	0	1			4
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	0	2	0			4
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	0	3	1			4

## 5) Rahmenbedingungen

	viel zu klein	genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	2	1	1	0	4
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 2	0	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	1	4
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 3	0	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	0	4
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 3	0	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	0	4

## 6) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt
a) Es wird ein angemessener Lernaufwand verlangt	1	2	1	0	0	0	4
b) Es werden ausreichend Informationen zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV gegeben	1	1	2	0	0	0	4
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 0	genau richtig 4	eher schwierig 0	zu schwierig 0	0	4

**Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang**  
**Dipl.-Ing. Pacher Dominic**

**Architektur und Implementierung von Datenbanksystemen** Institut für Informatik, Vorlesung 3, wöch.

**Inhalt der LV**

*Internarchitektur von Datenbanksystemen; physische Datenorganisation; Synchronisation paralleler Transaktionen; Fehler und Recovery; Integrität in Datenbanken; Query-Optimierung.*

An der Erhebung haben 9 Personen teilgenommen.

**Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums**

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **0** Studierende, **9** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

<b>9</b> Bachelorstudiums	<b>0</b> Diplomstudium	<b>0</b> Doktorat / PhD-Studium
<b>0</b> Lehramtsstudium	<b>0</b> Masterstudium	<b>0</b> weiß nicht/nicht beantwortbar

1) Inhalt und Aufbau	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt			
<div><div></div><div></div></div>														
a) Die Lernziele der LV wurden klar definiert	5	3	1	0	0	0	0	0	1.6	0.7	9			
b) Der Inhalt der LV orientiert sich an den vorgegebenen Lernzielen	6	2	1	0	0	0	0	0	1.4	0.7	9			
c) Der thematische rote Faden wird deutlich sichtbar gemacht	4	4	1	0	0	0	0	0	1.7	0.7	9			
d) Die Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis werden deutlich gemacht	4	4	1	0	0	0	0	0	1.7	0.7	9			
Mittelwert: Inhalt und Aufbau									1.6					
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau										0.7				
2) Pünktlichkeit	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt			
<div><div></div><div></div></div>														
a) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	6	3	0	0	0	0	0	0	1.3	0.5	9			
b) Die LV endet in der Regel pünktlich	5	2	1	0	0	0	1	1	1.5	0.8	9			
c) Die LV fand bisher regelmäßig statt	8	1	0	0	0	0	0	0	1.1	0.3	9			
3) Studentisches Interesse	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt			
<div><div></div><div></div></div>														
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	2	4	3	0	0	0	0	0	2.1	0.8	9			
b) Mein Interesse am Fachgebiet der LV wurde geweckt	6	3	0	0	0	0	0	0	1.3	0.5	9			
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	8	1	0	0	0	0	0	0	1.1	0.3	9			
4) Studierverhalten	fast immer					praktisch nie					Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt
<div><div></div><div></div></div>														
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	8	1	0	0	0	0	0	0	1.1	0.3	9			
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	7	1	1	0	0	0	0	0	1.3	0.7	9			
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	3	3	3	0	0	0	0	0	2.0	0.9	9			

## 5) Rahmenbedingungen

5) Rahmenbedingungen							viel zu klein	genau richtig	viel zu groß	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt	
a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ...	0	0	8	1	0	0	3.1	0.3	9					
b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...)	stimme völlig zu 5	3	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.6	0.7	9					
c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend	stimme völlig zu 5	3	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.6	0.7	9					
d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen	stimme völlig zu 7	1	stimme teilw. zu 1	0	stimme gar nicht zu 0	0	1.3	0.7	9					

## 6) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

6) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit						stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard- abweichung	Antworten insgesamt	
													
a) Es wird ein angemessener Lernaufwand verlangt	5	2	2	0	0	0				1.7	0.9	9	
b) Es werden ausreichend Informationen zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV gegeben	7	0	2	0	0	0				1.4	0.9	9	
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 0	genau richtig 9	eher schwierig 0	zu schwierig 0	0				3.0	0.0	9	

**Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang****Einführung in die Informatik** Institut für Informatik, Proseminar 2, wöch.**Inhalt der LV***Praktische Übungsaufgaben zu den Inhalten der Vorlesung**Erlernen des praktischen Programmierens in der Programmiersprache C*

An der Erhebung haben 18 Personen teilgenommen.

**Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums**Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **18** Studierende, **0** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

<b>12</b> Bachelorstudiums	<b>0</b> Diplomstudium	<b>0</b> Doktorat / PhD-Studium
<b>6</b> Lehramtsstudium	<b>0</b> Masterstudium	<b>0</b> weiß nicht/nicht beantwortbar


**1) Inhalt und Aufbau**

1) Inhalt und Aufbau							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
Der/Die LV-LeiterIn ...							<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>								
a)	hat die Lernziele klar definiert						10	8	0	0	0	0	1.4	0.5	18
b)	orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen						12	6	0	0	0	0	1.3	0.5	18
c)	macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar						9	7	2	0	0	0	1.6	0.7	18
d)	macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich						6	10	1	0	1	0	1.9	1.0	18
Mittelwert: Inhalt und Aufbau												1.6			
Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau													0.7		

**2) Vermittlung und Aufbereitung**

2) Vermittlung und Aufbereitung							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt	
a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor	12	2	4	0	0	0	1.6	0.9	18					
b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an	8	8	2	0	0	0	1.7	0.7	18					
c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären	7	8	3	0	0	0	1.8	0.7	18					
d) lässt Raum für Verständnisfragen	16	1	0	1	0	0	1.2	0.7	18					
e) gestaltet die LV lebendig und engagiert	7	10	1	0	0	0	1.7	0.6	18					
f) beantwortet komplexe Fragen verständlich	9	5	4	0	0	0	1.7	0.8	18					
g) reagiert angemessen auf Kritik	8	5	1	0	0	3	1.5	0.7	17					
Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung										1.6				
Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung											0.7			

**3) Fairness und Pünktlichkeit**

3) Fairness und Pünktlichkeit									
	stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standardabweichung	Antworten insgesamt		
									
a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen	11	3	0	1	0	3	1.4	0.8	18
b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab	13	4	0	0	0	1	1.2	0.4	18
c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich	14	4	0	0	0	0	1.2	0.4	18
d) Die LV endet in der Regel pünktlich	8	8	0	2	0	0	1.8	0.9	18
e) Die LV fand bisher regelmäßig statt	17	1	0	0	0	0	1.1	0.2	18

**4) Studentisches Interesse**

4) Studentisches Interesse	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert	6	2	4	4	2	0		2.7	1.5	18	
b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt	4	5	7	1	1	0		2.4	1.1	18	
c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen	5	7	4	1	0	1		2.1	0.9	18	

**5) Studierverhalten**

5) Studierverhalten	fast immer					praktisch nie	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Ich besuche die Lehrveranstaltung	17	1	0	0	0	0	1.1	0.2	18	
b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor	7	4	7	0	0	0	2.0	0.9	18	
c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach	2	5	4	5	2	0	3.0	1.2	18	

**6) Rahmenbedingungen**

6) Rahmenbedingungen	viel zu klein		genau richtig		viel zu groß		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div>&lt;</div>										

**7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit**

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit	stimme völlig zu					stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt
a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand	2	11	2	3	0	0			2.3	0.9	18
b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV	5	7	4	0	0	0			1.9	0.8	16
c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	zu einfach 0	eher einfach 1	genau richtig 6	eher schwierig 11	zu schwierig 0	0			3.6	0.6	18

**8) Fragen für spezielle LV**

8) Fragen für spezielle LV							stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	arithmet. Mittelwert	Standard-abweichung	Antworten insgesamt	
a) Frage 1	1	0	0	0	0	1	1.0	0.0	2					
b) Frage 2	1	0	0	0	0	1	1.0	0.0	2					
c) Frage 3	0	0	0	0	0	2			2					
d) Frage 4	0	0	0	0	0	2			2					

## Lehrveranstaltungsanalyse Sommersemester 2009

## Ergebnisbericht zur LV 703201

## Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang

## Architektur und Implementierung von Datenbanksystemen Institut für Informatik, Vorlesung 3, wöch.

## Inhalt der LV

Internarchitektur von Datenbanksystemen; physische Datenorganisation; Synchronisation paralleler Transaktionen; Fehler und Recovery; Integrität in Datenbanken; Query-Optimierung

## 1) Struktur der Lehrveranstaltung

Der/die LV-LeiterIn ...


- a) hat die Lernziele klar definiert
- b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen
- c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar
- d) gibt gute Zusammenfassungen

stimme völlig zu	stimme teilw. zu	stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
2	3	0	0	5
2	3	0	0	5
3	2	0	0	5
4	1	0	0	5

## 2) Inhalt der Lehrveranstaltung

Der/die LV-LeiterIn ...

- a) hält eine - bezogen auf die LV-Ziele - inhaltlich aktuelle bzw. relevante Lehrveranstaltung
- b) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV u. der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich
- c) setzt zuviel Vorwissen voraus
- d) verlangt einen angemessenen Lernaufwand
- e) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
							
2	3	0	0	0	0	5	
3	2	0	0	0	0	5	
0	0	1	1	3	0	5	
2	2	1	0	0	0	5	
zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig			
0	1	2	2	0	0	5	

## 3) Aufbereitung und Vermittlung des Lehrstoffs

Der/die LV-LeiterIn ...


- a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor
- b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an
- c) gestaltet die LV zu monoton
- d) kann schwierige Sachverhalte gut erklären
- e) hebt das Wesentliche hervor
- f) verdeutlicht den Stoff anhand aussagekräftiger Beispiele
- g) lässt Raum für Verständnisfragen
- h) Es wurden Medien (Tafel, Pinnwand, Folien, PC-Präsentationen, Bild-/Tondokumente ...) eingesetzt
  - Falls ja ... gut lesbar bzw. hörbar
  - Falls ja ... gut strukturiert
  - Falls ja ... mit genug Zeit zum Mitschreiben
  - Falls ja ... mit ausreichend Zeit zur Besprechung
- i) Ich finde, die Stoffpräsentation wurde durch den Einsatz von Medien sinnvoll unterstützt

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
<div>←──</div>							

**Lehrveranstaltungsanalyse Sommersemester 2009****Ergebnisbericht zur LV 703201****4) Unterstützung, Betreuung und Lernhilfen**

Der/die LV-LeiterIn ...

- a) ermuntert bei Verständnisproblemen nachzufragen
- b) weist auf typische Fehler bzw. Fehleinschätzungen hin
- c) erklärt Fachbegriffe ausreichend
- d) gibt Hinweise wie fehlendes Vorwissen aufgeholt werden kann
- e) gibt nützliche Literaturhinweise
- f) gibt ausreichend Information zu den Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV
- g) qualifiziert niemanden ab
- h) ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen
- i) beantwortet komplexe Fragen verständlich
- j) reagiert angemessen auf Kritik
- k) hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
							
4	1	0	0	0	0	5	
1	2	2	0	0	0	5	
1	3	0	1	0	0	5	
2	1	1	0	1	0	5	
2	1	1	1	0	0	5	
3	1	1	0	0	0	5	
5	0	0	0	0	0	5	
0	0	0	0	0	5	5	
3	1	1	0	0	0	5	
3	0	0	0	0	2	5	
2	2	1	0	0	0	5	

**5) Studierende/Studierender**


- a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert
- b) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen
- c) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor
- d) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach
- e) Ich besuche die LV

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
2	1	2	0	0	0	5	
5	0	0	0	0	0	5	
fast immer				praktisch nie			
3	2	0	0	0	0	5	
fast immer				praktisch nie			
2	2	1	0	0	0	5	
fast immer				praktisch nie			
4	1	0	0	0	0	5	

**6) Rahmenbedingungen und Infrastruktur**

Die Lehrveranstaltung ...

- a) beginnt in der Regel pünktlich
- b) endet in der Regel pünktlich
- c) fällt zu oft aus
- d) Die Größe des Raumes ist für die LV angemessen
- e) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV angemessen
- f) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend
- g) Die für die LV notwendige Literatur ist weitgehend über die Uni-Bibliothek verfügbar (Bücher, Zeitschriften, Datenbanken ...)

stimme völlig zu	stimme teilw. zu			stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
						
5	0	0	0	0	0	5
4	0	0	0	0	1	5
0	0	0	0	5	0	5
4	0	1	0	0	0	5
2	0	1	1	1	0	5
3	0	1	0	1	0	5
3	0	0	0	0	2	5



## Lehrveranstaltungsanalyse Wintersemester 2008/2009

## Ergebnisbericht zur LV 703002

## Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang

## Einführung in die Informatik Institut für Informatik, Proseminar 2, wöch.

## Inhalt der LV

Erlernen des praktischen Programmierens in der Programmiersprache C

## 1) Struktur der Lehrveranstaltung

Der/die LV-LeiterIn ...

- a) hat die Lernziele klar definiert
- b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen
- c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar
- d) gibt gute Zusammenfassungen
- e) Die Aufgabenstellungen sind klar u. verständlich formuliert

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
3	2	3	0	0	0	8
5	2	0	1	0	0	8
2	5	1	0	0	0	8
2	4	1	0	0	1	8
0	3	3	2	0	0	8

## 2) Inhalt der Lehrveranstaltung

Der/die LV-LeiterIn ...

- a) hält eine - bezogen auf die LV-Ziele - inhaltlich aktuelle bzw. relevante Lehrveranstaltung
- b) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich
- c) setzt zuviel Vorwissen voraus
- d) verlangt einen angemessenen Lern-/Vorbereitungsaufwand
- e) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
3	2	2	0	0	1	8
4	2	2	0	0	0	8
0	2	1	4	1	0	8
1	4	1	2	0	0	8
zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig		
0	1	3	4	0	0	8

## 3) Betreuung der studentischen Referate

Der/die LV-LeiterIn ...

- a) betreut die Studierenden bei der Vorbereitung der Referate gut
- b) ist zu dominant (z.B. er/sie unterbricht die Präsentation zu häufig; hält "Co-Referate" ...)
- c) vergewissert sich, ob der in den jeweiligen Referaten behandelte Stoff von den ZuhörerInnen verstanden wurde
- d) gibt hilfreiches Feedback für die Optimierung der Referate
- e) Im Rahmen dieser LV lerne ich, zielorientiert in einem Team zu arbeiten
- f) In der LV herrscht eine Atmosphäre, die dazu anregt, sich aktiv zu beteiligen

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
1	0	0	0	0	1	2
0	0	0	1	1	0	2
1	1	0	0	0	0	2
0	2	0	0	0	0	2
0	0	1	1	0	0	2
0	2	0	0	0	0	2

## 4) Aufbereitung und Vermittlung des Lehrstoffs

Der/die LV-LeiterIn ...

- a) wirkt gut vorbereitet
- b) gestaltet die LV zu monoton
- c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären
- d) hebt das Wesentliche hervor
- e) verdeutlicht den Stoff anhand aussagekräftiger Beispiele
- f) lässt Raum für Diskussionen zum jeweiligen Thema

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
5	3	0	0	0	0	8
0	0	2	4	2	0	8
2	5	1	0	0	0	8
1	5	2	0	0	0	8
1	5	1	0	0	1	8
6	2	0	0	0	0	8

**Lehrveranstaltungsanalyse Wintersemester 2008/2009****Ergebnisbericht zur LV 703002****5) Unterstützung, Betreuung und Lernhilfen**

Der/die LV-LeiterIn ...

- a) ermuntert bei Verständnisproblemen nachzufragen
- b) weist auf typische Fehler bzw. Fehleinschätzungen hin
- c) erklärt Fachbegriffe ausreichend
- d) gibt Hinweise wie fehlendes Vorwissen aufgeholt werden kann
- e) sollte mehr Begleitmaterial für die LV zur Verfügung stellen (z.B. Literaturliste, Übungsmaterial, Handapparat)
- f) gibt ausreichend Information zu den Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV
- g) qualifiziert niemanden ab
- h) ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen
- i) ist ausreichend diskussionsbereit
- j) beantwortet komplexe Fragen verständlich
- k) fördert selbstständiges Arbeiten
- l) reagiert angemessen auf Kritik
- m) hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt

stimme völlig zu	stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
<div>←----- -----→</div>						
6	2	0	0	0	0	8
4	4	0	0	0	0	8
1	6	1	0	0	0	8
1	1	4	2	0	0	8
0	1	2	0	4	1	8
4	2	0	1	0	1	8
7	0	0	0	0	1	8
5	1	0	0	0	2	8
6	2	0	0	0	0	8
4	3	1	0	0	0	8
1	6	0	0	0	1	8
3	0	0	0	0	5	8
2	2	2	1	1	0	8

**6) Studierende/Studierender**

- a) Die Beteiligung der Studierenden an der LV ist gering
- b) Die Studierenden wirken bei der Präsentation ihrer Referate größtenteils sehr gut vorbereitet
- c) Die Studierenden geben den studentischen ReferentInnen ausreichend Rückmeldungen zu den gehaltenen Referaten
- d) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert
- e) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen
- f) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor
- g) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
0	0	2	2	4	0	8	
0	1	0	0	0	0	1	
0	0	1	0	0	0	1	
2	1	1	2	2	0	8	
1	3	3	1	0	0	8	
fast immer				praktisch nie			
6	2	0	0	0	0	8	
fast immer				praktisch nie			
0	1	4	3	0	0	8	

**7) Rahmenbedingungen und Infrastruktur**

Die Lehrveranstaltung ...

- a) beginnt in der Regel pünktlich
- b) endet in der Regel pünktlich
- c) fällt zu oft aus
- d) Die Größe des Raumes ist für die LV angemessen
- e) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV angemessen
- f) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend
- g) Die für die LV notwendige Literatur ist weitgehend über die Uni-Bibliothek verfügbar (Bücher, Zeitschriften, Datenbanken ...)

stimme völlig zu	stimme teilw. zu			stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
<div>←----- -----→</div>						
8	0	0	0	0	0	8
7	0	1	0	0	0	8
0	0	0	0	8	0	8
6	2	0	0	0	0	8
7	1	0	0	0	0	8
7	1	0	0	0	0	8
0	1	1	1	1	4	8

## Lehrveranstaltungsanalyse Sommersemester 2008

## Ergebnisbericht zur LV 703201

## Dipl.-Ing. Gassler Wolfgang

## Architektur und Implementierung von Datenbanksystemen Institut für Informatik, Vorlesung 3, wöch.

## Inhalt der LV

Internarchitektur von Datenbanksystemen; physische Datenorganisation; Synchronisation paralleler Transaktionen; Fehler und Recovery; Integrität in Datenbanken; temporale Datenbanken; Query-Optimierung; Auswertung und Optimierung rekursiver Queries; objekt-relationales SQL

## 1) Struktur der Lehrveranstaltung

Der/die LV-LeiterIn ...

- a) hat die Lernziele klar definiert
- b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen
- c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar
- d) gibt gute Zusammenfassungen

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
3	2	0	0	0	0	5
2	3	0	0	0	0	5
3	2	0	0	0	0	5
4	1	0	0	0	0	5

## 2) Inhalt der Lehrveranstaltung

Der/die LV-LeiterIn ...

- a) hält eine - bezogen auf die LV-Ziele - inhaltlich aktuelle bzw. relevante Lehrveranstaltung
- b) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV u. der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich
- c) setzt zuviel Vorwissen voraus
- d) verlangt einen angemessenen Lernaufwand
- e) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
3	1	1	0	0	0	5
2	2	0	1	0	0	5
0	1	1	2	1	0	5
0	5	0	0	0	0	5
zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig		
0	0	5	0	0	0	5

## 3) Aufbereitung und Vermittlung des Lehrstoffs

Der/die LV-LeiterIn ...


- a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor
- b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an
- c) gestaltet die LV zu monoton
- d) kann schwierige Sachverhalte gut erklären
- e) hebt das Wesentliche hervor
- f) verdeutlicht den Stoff anhand aussagekräftiger Beispiele
- g) lässt Raum für Verständnisfragen
- h) Es wurden Medien (Tafel, Pinnwand, Folien, PC-Präsentationen, Bild-/Tondokumente ...) eingesetzt
  - Falls ja ... gut lesbar bzw. hörbar
  - Falls ja ... gut strukturiert
  - Falls ja ... mit genug Zeit zum Mitschreiben
  - Falls ja ... mit ausreichend Zeit zur Besprechung
- i) Ich finde, die Stoffpräsentation wurde durch den Einsatz von Medien sinnvoll unterstützt

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu	Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
3	1	1	0	0	0	5
2	3	0	0	0	0	5
0	2	0	2	1	0	5
3	1	1	0	0	0	5
1	4	0	0	0	0	5
2	3	0	0	0	0	5
4	1	0	0	0	0	5
ja	nein					
4	0				0	4
ja	nein					
5	0				0	5
ja	nein					
4	1				0	5
ja	nein					
5	0				0	5
ja	nein					
4	1				0	5
3	1	1	0	0	0	5

**Lehrveranstaltungsanalyse Sommersemester 2008****Ergebnisbericht zur LV 703201****4) Unterstützung, Betreuung und Lernhilfen**

Der/die LV-LeiterIn ...

- a) ermuntert bei Verständnisproblemen nachzufragen
- b) weist auf typische Fehler bzw. Fehleinschätzungen hin
- c) erklärt Fachbegriffe ausreichend
- d) gibt Hinweise wie fehlendes Vorwissen aufgeholt werden kann
- e) gibt nützliche Literaturhinweise
- f) gibt ausreichend Information zu den Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV
- g) qualifiziert niemanden ab
- h) ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen
- i) beantwortet komplexe Fragen verständlich
- j) reagiert angemessen auf Kritik
- k) hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt

stimme völlig zu	stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
						
3	1	1	0	0	0	5
1	3	1	0	0	0	5
1	4	0	0	0	0	5
2	2	1	0	0	0	5
1	2	1	1	0	0	5
1	2	2	0	0	0	5
<hr/>						
4	1	0	0	0	0	5
4	0	1	0	0	0	5
3	2	0	0	0	0	5
1	2	1	0	0	1	5
2	2	1	0	0	0	5

**5) Studierende/Studierender**


- a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert
- b) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen
- c) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor
- d) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach
- e) Ich besuche die LV

stimme völlig zu		stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
2	3	0	0	0	0	5	
2	2	1	0	0	0	5	
fast immer				praktisch nie			
2	1	2	0	0	0	5	
fast immer				praktisch nie			
1	2	2	0	0	0	5	
fast immer				praktisch nie			
2	2	1	0	0	0	5	

**6) Rahmenbedingungen und Infrastruktur**

Die Lehrveranstaltung ...

- a) beginnt in der Regel pünktlich
- b) endet in der Regel pünktlich
- c) fällt zu oft aus
- d) Die Größe des Raumes ist für die LV angemessen
- e) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV angemessen
- f) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend
- g) Die für die LV notwendige Literatur ist weitgehend über die Uni-Bibliothek verfügbar (Bücher, Zeitschriften, Datenbanken ...)

stimme völlig zu	stimme teilw. zu		stimme gar nicht zu		Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar	Antworten insgesamt
						
4	1	0	0	0	0	5
4	1	0	0	0	0	5
0	0	0	1	4	0	5
3	1	1	0	0	0	5
2	2	1	0	0	0	5
3	1	1	0	0	0	5
1	0	1	0	0	3	5