

6. Elegible se negó, no proporciona datos.....(Concluya)
7. Elegible se negó, no dio explicaciones.....(Concluya)
8. Otro..... (Especifique)

1. IDENTIFICACIÓN ÉTNICO-RACIAL

OBSERVACIÓN DEL ENCUESTADOR

**ENCUESTADOR: OBSERVE A LA PERSONA QUE VA A ENTREVISTAR Y CONTESTE
LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE SU APARIENCIA FÍSICA. NO FORMULAR LAS
PREGUNTAS A LA PERSONA ENTREVISTADA**

1.1. Por su apariencia física, usted considera que la persona es:

1. Indígena
2. Negra
3. Blanca
4. Mestiza
5. Otro grupo (especificar):

1.2. ¿Cuál es el tono de cabello de la persona entrevistada?

1. Negro
2. Castaño, café
3. Rubio natural
4. Rubio teñido
5. Calva
6. Cubierto por completo de canas
7. Otro

1.3. ¿Cuál es el tipo de cabello de la persona entrevistada?

1. Muy ondulado / muy chino
2. Ondulado / chino
3. Lacio rebelde
4. Lacio suave
5. Calvo

1.4. ¿Cuál es el color de los ojos de la persona entrevistada?

1. Negros
2. Cafés
3. Verdes
4. Azules

1.5. ¿Cuál considera usted que es el tono de piel de la persona entrevistada?

1. Negra
2. Morena oscura
3. Morena clara
4. Blanca

1.6. A partir de la escala de color (VER TARJETA 1), ¿en qué tono de piel ubicaría a la persona entrevistada?

**ANOTAR LA LETRA QUE CORRESPONDE AL TONO
DE PIEL (A A K)**

2. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

2.1. La persona entrevistada es...

CONTESTAR POR OBSERVACIÓN

1. Hombre
2. Mujer

2.2. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted actualmente?

ANOTAR LA EDAD

_____|_____|_____

2.3. ¿Qué es usted de la persona que es jefe o jefa de su hogar?

1. La persona entrevistada es el jefe o jefa
2. Esposo(a) o cónyuge
3. Hijo(a)
4. Nieto (a)
5. Nuera o yerno
6. Madre o padre
7. Suegro(a)
8. Otro parentesco
9. No tiene parentesco

2.4. ¿Cuál es el último año o grado que aprobó usted en la escuela?

NIVEL

1. Ninguno/no fue a la escuela
2. Preescolar o Kinder
3. Primaria
4. Secundaria
5. Preparatoria o bachillerato
6. Normal básica
7. Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada
8. Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
9. Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada
10. Normal de licenciatura
11. Licenciatura o profesional
12. Maestría
13. Doctorado

NIVEL

**GRADO
O AÑO**

3. AUTOADSCRIPCIÓN ÉTNICO-RACIAL

Quisiera hacerle algunas preguntas sobre la forma en la que usted se identifica a sí mismo(a)...

En nuestro país viven personas de múltiples características y orígenes.

3.1 ¿Podría usted decirnos cuál considera que es su raza?

NO PROPORCIONE NINGUNA INFORMACIÓN ADICIONAL, AUNQUE LA PERSONA DUDE EN RESPONDER. ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL. SI RESPONDE "NO SÉ" O "NINGUNA", ANOTE ESA RESPUESTA

3.2. ¿Y cuál considera que es su grupo étnico?

NO PROPORCIONE NINGUNA INFORMACIÓN ADICIONAL, AUNQUE LA PERSONA DUDE EN RESPONDER. ANOTE LA RESPUESTA TEXTUAL. SI RESPONDE "NO SÉ" O "NINGUNA", ANOTE ESA RESPUESTA

3.3a ¿Usted se considera una persona...

LEA TODAS LAS OPCIONES, AUNQUE YA HAYA RECIBIDO UNA RESPUESTA POSITIVA.

1. Sí 

2. No → Pase a siguiente grupo

9. No sabe → Pase a siguiente grupo

3.3b ¿Cuáles son las razones principales por las que usted se considera (grupo)?

(ENTREGAR TARJETA 2 CON OPCIONES DE RESPUESTA. ANOTAR HASTA DOS OPCIONES EN ORDEN DE IMPORTANCIA)

1. Por sus orígenes familiares
2. Por su cultura, historia y tradiciones
3. Por su aspecto físico (tono de piel, apariencia, color de cabello, etc.)
4. Por la lengua que habla
5. Por ser mexicano/mexicana
6. Por ser una mezcla de indígena y europeo
7. Por el lugar donde nació/creció
8. Por que así lo identifican otras personas
9. Otra (Anotar número y especificar la razón en la línea respectiva)

0. Ninguna (para opción secundaria)

1. Indígena?

☐

Razón principal: Especificar si 3.3b=9

Razón secundaria: Especificar si 3.3b=9

2. Negra?

☐

Razón principal: Especificar si 3.3b=9

Razón secundaria: Especificar si 3.3b=9

3. Blanca?

☐

Razón principal: Especificar si 3.3b=9

Razón secundaria: Especificar si 3.3b=9

4. Mestiza?

☐

Razón principal: Especificar si 3.3b=9

Razón secundaria: Especificar si 3.3b=9

5. De otro grupo?

(Especifique cuál):

☐

Razón principal: Especificar si 3.3b=9

Razón secundaria: Especificar si 3.3b=9

3.4. ¿Habla usted algún dialecto o lengua indígena?

1. Sí → Pase a 3.6
2. No

3.5. ¿Entiende usted algún dialecto o lengua indígena?

1. Sí
2. No

3.6. ¿Cómo clasificaría usted el tono de su piel: negro, moreno oscuro, moreno claro, o blanco?

No mostrar la escala de color para hacer esta pregunta

1. Negro
2. Moreno oscuro
3. Moreno claro
4. Blanco

3.7. A partir de la siguiente escala de color ¿Cuál considera que es su tono de piel?

Mostrar escala de color (tarjeta 1), solicitar a la persona que se mida la piel en el dorso de la mano



Filtro: Si se encuentra en los estados de Yucatán, Campeche o Quintana Roo, continúe. Si no, pase a sección 4

3.8. ¿Tiene usted apellido de origen maya?

1. Sí
2. No

4. ORÍGENES SOCIOECONÓMICOS

A continuación, le haré preguntas sobre su situación familiar cuando usted tenía 14 años de edad.

4.1 A los 14 años de edad, ¿en qué estado o entidad federativa vivía?

4.2 ¿En qué municipio o delegación?

4.3 ¿Cuál era el nombre de la colonia o barrio donde usted vivía en (nombre del municipio o delegación)?

4.4. En total, ¿cuántas personas residían en su vivienda cuando usted tenía 14 años de edad? Por favor cuente a todas las personas, incluyendo a las niñas y niños chiquitos y las personas ancianas.

4.5. En total, ¿cuántos cuartos había en la vivienda en la que usted residía cuando tenía 14 años de edad, sin contar pasillos ni baños? Considere la cocina, los dormitorios, la sala, etcétera.

4.6. ¿Cuántos de esos cuartos se usaban para dormir?

4.7. Cuando usted tenía 14 años de edad, ¿tenían en su casa...

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA

a. Agua entubada dentro de la vivienda?

1. Sí 2. No 9. No SABE

b. Estufa de gas o eléctrica?

1. Sí 2. No 9. No SABE

c. Electricidad?

1. Sí 2. No 9. No SABE

Filtro: Si respondió que NO tenía electricidad, pase a Sección 5

d. Televisión?

1. Sí 2. No 9. No SABE

e. Refrigerador?

1. Sí 2. No 9. No SABE

f. Lavadora de ropa?

1. Sí 2. No 9. No SABE

g. Licuadora?

1. Sí 2. No 9. No SABE

h. Radio, grabadora, reproductor de CD?

1. Sí 2. No 9. No SABE

i. Tostador eléctrico o de pan?

1. Sí 2. No 9. No SABE

j. Teléfono fijo?

1. Sí 2. No 9. No SABE

5. INFORMACIÓN SOBRE EL PADRE

5.1. ¿Su PADRE vive actualmente?

- 1. Sí
- 2. No
- 9. No sabe

| |

5.2. ¿Cuál considera usted que es (era) el tono de piel de su PADRE: negro, moreno oscuro, moreno claro, o blanco?

SI DUDA, PEDIR UNA APROXIMACIÓN

- 1. Negro
- 2. Moreno oscuro
- 3. Moreno claro
- 4. Blanco
- 9. No sabe

| |

5.3. En los grupos que aparecen en la tarjeta, ¿a qué grupo pertenece (pertenecía) su PADRE?

ENTREGAR TARJETA 3 (GRUPOS) Y PEDIR QUE SELECCIÓN SÓLO UNA OPCIÓN

- 1. Indígenas
- 2. Negros
- 3. Blancos
- 4. Mestizos
- 5. De otro grupo ¿cuál? (especificar):

- 8. Se niega a responder
- 9. No sabe

| |

5.4. ¿Su PADRE habla (hablaba) algún dialecto o lengua indígena?

- 1. Sí
- 2. No
- 9. No sabe

| |

5.5. ¿Cuál es el último año o grado que aprobó su PADRE en la escuela?

SI NO CONOCE O RECUERDA LA ESCOLARIDAD EXACTA, PEDIR UN APROXIMADO

NIVEL

1. Ninguno/ no fue a la escuela
2. Preescolar o Kinder
3. Primaria
4. Secundaria
5. Preparatoria o bachillerato
6. Normal básica
7. Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada
8. Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
9. Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada
10. Normal de licenciatura
11. Licenciatura o profesional
12. Maestría
13. Doctorado

99. No sabe

NIVEL

GRADO
O AÑO

5.6. Cuando usted tenía 14 años de edad, ¿su PADRE trabajaba?

1. Sí → Pase a 5.8
2. No

9. No sabe → Pase a Sección 6

5.7. Su PADRE,
¿Alguna vez
trabajó?

1. Sí
2. No → Pase a Sección 6

5.8. ¿Cuál era el nombre del oficio, puesto o cargo que tenía su PADRE en ese trabajo?

SI EL PADRE NO TRABAJABA, PERO ALGUNA VEZ TRABAJÓ (P5.7 =1), PREGUNTE DE P5.8 A P5.12 POR EL TRABAJO MÁS ANTIGUO QUE RECUERDE.

ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL OFICIO, PUESTO O CARGO, NO SOLAMENTE SI ES EMPLEADO, OBRERO O VENDEDOR

5.9. ¿Cuáles eran las actividades o tareas principales que desempeñaba su PADRE en ese trabajo?

DESCRIBA CON DETALLE EL TIPO DE TAREAS O FUNCIONES (¿QUÉ HACÍA?). ADEMÁS PREGUNTE Y REGISTRE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA, SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDADES A QUE SE DEDIQUE

5.10. En ese trabajo, ¿su PADRE era...

LEA OPCIONES, REGISTRE UN SOLO CÓDIGO

1. empleado en el gobierno? (federal, estatal, municipal u otro organismo público)
2. empleado u obrero del sector privado? (empresa, negocio, comercio)
3. jornalero o peón?
4. patrón o empleador? (contrataba trabajadores) → Pase a 5.12
5. trabajador por su cuenta? (no contrataba trabajadores) → Pase a 6.1
6. trabajador sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) → Pase a 6.1

9. No sabe (ESPONTÁNEA)

5.11. ¿Tenía su PADRE a personas directamente bajo su cargo o su mando en este trabajo?

1. Sí
2. No

9. No sabe

5.12. Sin contar a su PADRE, ¿cuántas personas en total trabajaban en esa empresa, negocio o establecimiento?

0. Ninguna, era trabajador único
1. Una persona
2. 2 a 5 personas
3. 6 a 9 personas
4. 10 a 14 personas
5. 15 personas o más

9. No sabe

6. INFORMACIÓN SOBRE LA MADRE

6.1. ¿Su MADRE vive actualmente?

1. Sí
2. No
9. No sabe

6.2. ¿Cuál considera usted que es (era) el tono de piel de su MADRE: negro, moreno oscuro, moreno claro, o blanco?

SI DUDA, PEDIR UNA APROXIMACIÓN

1. Negro
2. Moreno oscuro
3. Moreno claro
4. Blanco
9. No sabe

6.3. En los grupos que aparecen en la tarjeta, ¿a qué grupo pertenece (pertenece) su MADRE?

ENTREGAR TARJETA 3 (GRUPOS) Y PEDIR QUE SELECCIÓN SÓLO UNA OPCIÓN

1. Indígenas
2. Negros
3. Blancos
4. Mestizos
5. De otro grupo ¿cuál? (especificar):

8. Se niega a responder
9. No sabe

6.4. ¿Su MADRE habla (hablaba) algún dialecto o lengua indígena?

1. Sí
2. No
9. No sabe

6.5. ¿Cuál es el último año o grado al que aprobó su MADRE en la escuela?

SI NO CONOCE O RECUERDA LA ESCOLARIDAD EXACTA, PEDIR UN APROXIMADO

NIVEL

1. Ninguno/ no fue a la escuela
2. Preescolar o kínder
3. Primaria
4. Secundaria
5. Preparatoria o bachillerato
6. Normal básica
7. Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada
8. Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
9. Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada
10. Normal de licenciatura
11. Licenciatura o profesional
12. Maestría
13. Doctorado

99. No sabe

NIVEL

**GRADO
O AÑO**

6.6. Cuando usted tenía 14 años de edad, ¿su MADRE trabajaba?

1. Sí → Pase a 6.8
2. No
9. No sabe → Pase a Sección 7

6.7. Su MADRE, ¿Alguna vez trabajó?

1. Sí
2. No → Pase a Sección 7

6.8. ¿Cuál era el nombre del oficio, puesto o cargo que tenía su MADRE en ese trabajo?

SI LA MADRE NO TRABAJABA, PERO ALGUNA VEZ TRABAJÓ (P6.7 =1), PREGUNTE DE P6.8 A P6.12 POR EL TRABAJO MÁS ANTIGUO QUE RECUERDE.

ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL OFICIO, PUESTO O CARGO, NO SOLAMENTE SI ES EMPLEADO, OBRERO O VENDEDOR

6.9. ¿Cuáles eran las actividades o tareas principales que desempeñaba su MADRE en ese trabajo?

DESCRIBA CON DETALLE EL TIPO DE TAREAS O FUNCIONES (¿QUÉ HACÍA?). ADEMÁS PREGUNTE Y REGISTRE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA, SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDADES A QUE SE DEDIQUE

6.10. En ese trabajo, ¿su MADRE era...

LEA OPCIONES, REGISTRE UN SOLO CÓDIGO

1. empleada en el gobierno? (federal, estatal, municipal u otro organismo público)
2. empleada u obrera del sector privado? (empresa, negocio, comercio)
3. jornalera o peona?
4. patrona o empleadora? (contrataba trabajadores) → Pase a 6.12
5. trabajadora por su cuenta? (no contrataba trabajadores) → Pase a 7.1
6. trabajadora sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) → Pase a 7.1

9. No sabe (ESPONTÁNEA)

6.11. ¿Tenía su MADRE a personas directamente bajo su cargo o su mando en este trabajo?

1. Sí
2. No

9. No sabe

6.12. Sin contar a su MADRE, ¿cuántas personas en total trabajaban en esa empresa, negocio o establecimiento?

0. Ninguna, era trabajadora única
1. Una persona
2. 2 a 5 personas
3. 6 a 9 personas
4. 10 a 14 personas
5. 15 personas o más

9. No sabe

7. INFORMACIÓN SOBRE PROVEEDOR PRINCIPAL A LOS 14 AÑOS DE EDAD

7.1. Cuando usted tenía 14 años de edad, ¿quién era la persona que sostenía principalmente los gastos de su vivienda?

1. Su padre
2. Su madre
3. Su padre y madre por igual
4. La propia persona entrevistada
5. Otro pariente
6. Otro no pariente

PASE A SECCIÓN 8

7.2. ¿Cuál era el nombre de esa persona y qué relación o parentesco tenía con usted?

NOMBRE

PARENTESCO O RELACIÓN

7.3. ¿Su (PARENTESCO Y NOMBRE) vive actualmente?

1. Sí
2. No

9. No sabe

7.4. ¿Cuál considera usted que es (era) el tono de piel de su (PARENTESCO Y NOMBRE): negro, moreno oscuro, moreno claro, o blanco?

SI DUDA, PEDIR UNA APROXIMACIÓN

1. Negro
2. Moreno oscuro
3. Moreno claro
4. Blanco
9. No sabe

7.5. En los grupos que aparecen en la tarjeta, ¿a qué grupo pertenece (*pertenecía*) su (*PARENTESCO Y NOMBRE*) ?

ENTREGAR TARJETA 3 (GRUPOS) Y PEDIR QUE SELECCIÓN SÓLO UNA OPCIÓN

1. Indígenas
2. Negros
3. Blancos
4. Mestizos
5. De otro grupo ¿cuál? (especificar):

8. Se niega a responder
9. No sabe

7.6. ¿Cuál es el último año o grado al que aprobó su (*PARENTESCO Y NOMBRE*) en la escuela?

SI NO CONOCE O RECUERDA LA ESCOLARIDAD EXACTA, PEDIR UN APROXIMADO

NIVEL

1. Ninguno/ no fue a la escuela
2. Preescolar o Kinder
3. Primaria
4. Secundaria
5. Preparatoria o bachillerato
6. Normal básica
7. Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada
8. Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
9. Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada
10. Normal de licenciatura
11. Licenciatura o profesional
12. Maestría
13. Doctorado
99. No sabe

NIVEL

GRADO O AÑO

7.7. Cuando usted tenía 14 años de edad, ¿su (*PARENTESCO Y NOMBRE*) trabajaba?

1. Sí → Pase a 7.9
2. No

9. No sabe → Pase a Sección 8

7.8. Su (*PARENTESCO Y NOMBRE*), ¿alguna vez trabajó?

1. Sí
2. No → Pase a Sección 8

7.9. ¿Cuál era el nombre del oficio, puesto o cargo que tenía su (*PARENTESCO Y NOMBRE*) en ese trabajo?

SI (*PARENTESCO Y NOMBRE*) NO TRABAJABA, PERO ALGUNA VEZ TRABAJÓ (P7.8 =1), PREGUNTE DE P7.9 A P7.13 POR EL TRABAJO MÁS ANTIGUO QUE RECUERDE.

ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL OFICIO, PUESTO O CARGO, NO SOLAMENTE SI ES EMPLEADO, OBRERO O VENDEDOR

7.10. ¿Cuáles eran las actividades o tareas principales que desempeñaba su (*PARENTESCO Y NOMBRE*) en ese trabajo?

DESCRIBA CON DETALLE EL TIPO DE TAREAS O FUNCIONES (¿QUÉ HACÍA?). ADEMÁS PREGUNTE Y REGISTRE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA, SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDADES A QUE SE DEDIQUE

7.11. En ese trabajo, ¿su (*PARENTESCO Y NOMBRE*) era...
LEA OPCIONES, REGISTRE UN SOLO CÓDIGO

1. Empleado(a) en el gobierno? (*federal, estatal, municipal u otro organismo público*)
2. Empleado(a) u obrero(a) del sector privado? (*empresa, negocio, comercio*)
3. Jornalero(a) o peón(a)?
4. Patrón(a) o empleador(a)? (*contrataba trabajadores*) → Pase a 7.12
5. Trabajador(a) por su cuenta? (*no contrataba trabajadores*) → Pase a 8.1
6. Trabajador(a) sin pago? (*en un negocio familiar o no familiar*) → Pase a 8.1

9. No sabe (ESPONTÁNEA)

7.12. ¿Tenía su (*PARENTESCO Y NOMBRE*) a personas directamente bajo su cargo o su mando en este trabajo?

1. Sí
2. No

9. No sabe

7.13. Sin contar a su (*PARENTESCO Y NOMBRE*), ¿cuántas personas en total trabajaban en esa empresa, negocio o establecimiento?

0. Ninguna, era trabajadora única
1. Una persona
2. 2 a 5 personas
3. 6 a 9 personas
4. 10 a 14 personas
5. 15 personas o más

9. No sabe

8. OCUPACIÓN ACTUAL O ÚLTIMA

8.1. Durante la semana pasada, ¿usted trabajó?

1. Sí → Pase a 8.5
2. No

8.2. La semana pasada, ¿le dedicó al menos una hora a...

(LEER OPCIONES HASTA OBTENER RESPUESTA)

1. ayudar en un negocio familiar o de otra persona?
2. vender algún producto?
3. ayudar en las labores del campo o en la cría de animales?
4. realizar otro tipo de actividad a cambio de un pago?

PASE A 8.5

9. no trabajó?

8.3. Aunque ya me dijo que no trabajó la semana pasada, ¿ha trabajado alguna vez en la vida o ha realizado alguna actividad que le proporcione ingresos, aunque sea por poco tiempo?

1. Sí
2. No → Pase a Sección 9

8.4. ¿A qué edad dejó de trabajar por última vez?

(ANOTAR EDAD)

_____|_____|_____

PARA QUIENES TRABAJAN ACTUALMENTE, LAS PREGUNTAS SE REALIZAN SOBRE LA OCUPACIÓN PRINCIPAL ACTUAL. PARA QUIENES NO TIENEN TRABAJO Y HAN TRABAJADO, AJUSTAR PREGUNTAS PARA REGISTRAR SU ÚLTIMO TRABAJO

8.5. ¿Cuál es (era) el nombre de su oficio, puesto o cargo en su trabajo (su último trabajo)?

ESCRIBA EL NOMBRE COMPLETO DEL OFICIO, PUESTO O CARGO, NO SOLAMENTE SI ES EMPLEADO, OBRERO O VENDEDOR

8.6. ¿Cuáles son (eran) las actividades o tareas principales que desempeña usted en su (último) trabajo?

DESCRIBA CON DETALLE EL TIPO DE TAREAS O FUNCIONES (¿QUÉ HACÍA?). ADEMÁS PREGUNTE Y REGISTRE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA, SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDADES A QUE SE DEDIQUE

8.7. En ese trabajo, ¿usted es (era)...

LEA OPCIONES, REGISTRE UN SOLO CÓDIGO

1. empleado en el gobierno? (federal, estatal, municipal u otro organismo público)
2. empleado u obrero del sector privado? (empresa, negocio, comercio)
3. jornalero o peón?
4. patrón o empleador? (contrataba trabajadores) → Pase a 8.11
5. trabajador por su cuenta? (no contrataba trabajadores) → Pase a 9.1
6. trabajador sin pago? (en un negocio familiar o no familiar) → Pase a 9.1

8.8. ¿Tiene (tenía) usted a personas directamente bajo su cargo o su mando en este trabajo?

1. Sí
2. No
9. No sabe

8.9. En su empleo, ¿cuenta (contaba) con un contrato de trabajo por escrito?

- 1. Sí
- 2. No

8.10. En su empleo, ¿cuenta (contaba) con...

- 1. Sí
- 2. No

a. vacaciones con goce de sueldo?

b. fondo de retiro (SAR o Afore)?

8.11. Sin contarle a usted, ¿cuántas personas en total trabajan (trabajaban) en esa empresa, negocio o establecimiento?

- 0. Ninguna, era trabajadora única
- 1. Una persona
- 2. 2 a 5 personas
- 3. 6 a 9 personas
- 4. 10 a 14 personas
- 5. 15 personas o más

9. No sabe



Pase a
siguiente
página

9. DISCRIMINACIÓN PERCIBIDA

Nos interesa saber sobre la forma en que las personas lo tratan a usted.

9.1. En su vida diaria, ¿alguna vez le ha ocurrido esto a usted?

ROTAR EL ORDEN

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRESPONDIENTE

SI RESPONDE "NO", PASE AL SIGUIENTE RENGLÓN



1. Lo tratan con menos cortesía que a otras personas

1. Sí 2. No

2. Lo tratan con menos respeto que a otras personas

1. Sí 2. No

3. Recibe un servicio peor que otras personas en lugares públicos

1. Sí 2. No

4. La gente actúa como si pensarán que usted no es inteligente

1. Sí 2. No

5. La gente actúa como si tuviera miedo de usted

1. Sí 2. No

6. La gente actúa como si pensara que usted es una persona deshonesto

1. Sí 2. No

7. La gente actúa como si fueran superiores a usted

1. Sí 2. No

8. Le ponen a usted apodos o recibe insultos

1. Sí 2. No

9. Recibe amenazas o es molestado por la gente

1. Sí 2. No

10. Los guardias de seguridad lo siguen en las tiendas

1. Sí 2. No

9.2. ¿Con qué frecuencia le ha ocurrido esto: una vez, varias veces, o muchas veces?

CIRCULE LA RESPUESTA CORRESPONDIENTE

1. Una vez 2. Varias veces 3. Muchas veces

1. Una vez 2. Varias veces 3. Muchas veces

1. Una vez 2. Varias veces 3. Muchas veces

1. Una vez 2. Varias veces 3. Muchas veces

1. Una vez 2. Varias veces 3. Muchas veces

1. Una vez 2. Varias veces 3. Muchas veces

1. Una vez 2. Varias veces 3. Muchas veces

1. Una vez 2. Varias veces 3. Muchas veces

1. Una vez 2. Varias veces 3. Muchas veces

1. Una vez 2. Varias veces 3. Muchas veces

9.3. Ahora queremos saber si alguna vez le ha pasado esto en la vida...

ROTAR EL ORDEN

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRESPONDIENTE

1. ¿Alguna vez le despidieron injustamente de un trabajo o le han negado injustamente un aumento de sueldo?

1. Sí 2. No

2. ¿Alguna vez le negaron un trabajo por razones injustas?

1. Sí 2. No

3. ¿Alguna vez le detuvo, interrogó, o amenazó injustamente la policía?

1. Sí 2. No

4. ¿Alguna vez le pusieron obstáculos injustos en la escuela para seguir estudiando?

1. Sí 2. No

5. ¿Alguna vez le negaron injustamente la atención o maltrataron en algún hospital o clínica?

1. Sí 2. No

6. ¿Alguna vez le negaron injustamente la atención o maltrataron en alguna oficina de gobierno?

1. Sí 2. No

7. ¿Alguna vez le negaron injustamente acceso a una tienda, bar, restaurante o cualquier otro negocio?

1. Sí 2. No

SI LA PERSONA REPORTÓ ALGUNA EXPERIENCIA DE DISCRIMINACIÓN (RESPUESTA “SÍ” EN AL MENOS A ALGUNA DE LAS PREGUNTAS EN 9.1 O 9.3) REALIZAR LA SIGUIENTE PREGUNTA:

9.4. De las razones mencionadas en la siguiente tarjeta, ¿cuáles cree que sean las razones por la que le han tratado de esa manera? Dígame todas las que considere.

ENTREGAR TARJETA 4

MARQUE CON “SÍ” TODAS LAS OPCIONES SEÑALADAS POR LA PERSONA ENTREVISTADA

1. Por ser hombre o mujer	1. Sí	2. No
2. Por ser indígena	1. Sí	2. No
3. Por su lenguaje o manera de hablar	1. Sí	2. No
4. Por su raza	1. Sí	2. No
5. Por su edad	1. Sí	2. No
6. Por tener una discapacidad	1. Sí	2. No
7. Por su estatura	1. Sí	2. No
8. Por su tono de piel	1. Sí	2. No
9. Por su peso	1. Sí	2. No
10. Por cualquier otro aspecto de su apariencia física	1. Sí	2. No
11. Por su orientación sexual	1. Sí	2. No
12. Por su clase social	1. Sí	2. No
13. Por ser pobre	1. Sí	2. No
14. Por el barrio, colonia o pueblo donde vive	1. Sí	2. No
15. Por su forma de vestir	1. Sí	2. No
16. Otra razón (¿Cuál?) _____	1. Sí	2. No

98. NO SABE LA RAZÓN (ESPONTÁNEA)

1. Sí



PASE A SECCIÓN 10

SI LA PERSONA REPORTÓ DOS O MÁS RAZONES, FORMULE LA SIGUIENTE PREGUNTA:

9.5. De las razones que usted mencionó en la pregunta anterior, dígame, ¿cuál considera que es la principal razón por la que le han tratado de esa manera?

ANOTAR SÓLO UN CÓDIGO DE LOS SEÑALADOS PREVIAMENTE POR LA PERSONA ENTREVISTADA

--	--

10. APRECIACIONES Y OPINIONES (PARTE 1)

10.1. Ahora me gustaría que me dijera a qué grupo cree usted que pertenecen las personas en estas fotografías. Utilice las opciones de la tarjeta 3 (Grupos)

ENTREGAR LA TARJETA 3 Y PRESENTAR UNA A UNA LAS FOTOGRAFÍAS 1 A 6

ROTAR EL ORDEN DE LAS FOTOGRAFÍAS

1. Indígenas







2. Negros

3. Blancos

4. Mestizos

5. De otro grupo ¿cuál? (especificar):

*Nota: Las fotografías originales fueron reemplazadas por imágenes generadas por Inteligencia Artificial similares para respetar la privacidad de las personas participantes

Persona 1	<div><div></div><div>Si = 5, ESPECIFIQUE:</div><div></div></div>			<div><div></div><div>Si = 5, ESPECIFIQUE:</div><div></div></div>	Persona 2
Persona 3	<div><div></div><div>Si = 5, ESPECIFIQUE:</div><div></div></div>			<div><div></div><div>Si = 5, ESPECIFIQUE:</div><div></div></div>	Persona 4
Persona 5	<div><div></div><div>Si = 5, ESPECIFIQUE:</div><div></div></div>			<div><div></div><div>Si = 5, ESPECIFIQUE:</div><div></div></div>	Persona 6

Le voy a preguntar qué tan de acuerdo o desacuerdo está con algunas afirmaciones. Por favor, seleccione una de las respuestas que aparecen en la tarjeta.

10.2. Pensando en la situación de la mayoría de las personas INDÍGENAS en México, ¿qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

ENTREGAR TARJETA 5 (ESCALA DE OPINIONES). ROTAR ORDEN DE LECTURA, CIRCULAR EL NÚMERO DE LA RESPUESTA

	1. Muy en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo (ESPONTÁNEA)	4. De acuerdo	5. Muy de acuerdo	5. No sabe (ESPONTÁNEA)
a. La mayoría de las personas INDÍGENAS le dan poca importancia a la educación	1	2	3	4	5	9
b. La mayoría de las personas INDÍGENAS no se esfuerzan lo suficiente para progresar	1	2	3	4	5	9
c. A la mayoría de las personas INDÍGENAS la sociedad no les da oportunidades para progresar	1	2	3	4	5	9
d. La mayoría de las personas INDÍGENAS están acostumbradas a vivir de los apoyos del gobierno	1	2	3	4	5	9
e. La mayoría de las personas INDÍGENAS tienen buenos hábitos de trabajo	1	2	3	4	5	9

10.3. Ahora, pensando en la situación de la mayoría de las personas POBRES en México, ¿qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

ENTREGAR TARJETA 5. ROTAR ORDEN DE LECTURA, CIRCULAR EL NÚMERO DE LA RESPUESTA

1. Muy en
desacuerdo

2. En
desacuerdo

3. Ni de acuerdo
ni en
desacuerdo
(ESPONTÁNEA)

4. De
acuerdo

5. Muy de
acuerdo

9. No
sabe
(ESPONTÁNEA)

a. La mayoría de las personas POBRES le dan poca importancia a la educación

1

2

3

4

5

9

b. La mayoría de las personas POBRES no se esfuerzan lo suficiente para progresar

1

2

3

4

5

9

c. A la mayoría de las personas POBRES la sociedad no les da oportunidades para progresar

1

2

3

4

5

9

d. La mayoría de las personas POBRES están acostumbradas a vivir de los apoyos del gobierno

1

2

3

4

5

9

e. La mayoría de las personas POBRES tienen buenos hábitos de trabajo

1

2

3

4

5

9

10.4. Ahora pensando en la situación de México, ¿qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?

SEGUIR UTILIZANDO LA TARJETA 5. ROTAR ORDEN DE LECTURA, CIRCULAR EL NÚMERO DE LA RESPUESTA

1. Muy en
desacuerdo

2. En
desacuerdo

3. Ni de acuerdo
ni en
desacuerdo
(ESPONTÁNEA)

4. De
acuerdo

5. Muy de
acuerdo

9. No
sabe
(ESPONTÁNEA)

a. El gobierno mexicano debe implementar políticas firmes para reducir la desigualdad de ingresos entre ricos y pobres

1

2

3

4

5

9

b. Usted estaría dispuesto a pagar más impuestos para que el gobierno mexicano invierta más en los servicios públicos de salud

1

2

3

4

5

9

c. El gobierno mexicano, más que los individuos, debería ser el principal responsable de asegurar el bienestar de la gente.

1

2

3

4

5

9

10.5. Ahora le voy a preguntar sobre las cosas que son o no importantes para progresar en la vida. Según las opciones que se plantean en la tarjeta, ¿qué tan importante cree que es para progresar en la vida...?

ENTREGAR LA TARJETA 6. ROTAR ORDEN DE LECTURA, CIRCULAR EL NÚMERO DE LA RESPUESTA

	1. No tiene ninguna importancia	2. Es muy poco importante	3. Tiene algo de importancia	4. Tiene bastante importancia	5. Es esencial, extremadamente importante	9. No sabe (ESPONTÁNEA)
a. Venir de una familia con mucho dinero	1	2	3	4	5	9
b. Tener padres con un alto nivel educativo	1	2	3	4	5	9
c. Que la propia persona tenga un alto nivel educativo	1	2	3	4	5	9
d. Trabajar duro	1	2	3	4	5	9
e. Conocer a personas que te den buenos contactos	1	2	3	4	5	9
f. Tener conexiones políticas	1	2	3	4	5	9
g. Dar “mordidas”	1	2	3	4	5	9
h. La raza a la que se pertenece	1	2	3	4	5	9
i. El color de la piel	1	2	3	4	5	9
j. La religión a la que se pertenece	1	2	3	4	5	9
k. Ser hombre o mujer	1	2	3	4	5	9



Pase a
siguiente
página

11. CAPITAL SOCIAL

Ahora le voy a preguntar sobre algunos de sus familiares, amigos o conocidos.

11.1. Pensando solamente en sus **FAMILIARES** que viven en México, hombres o mujeres, ¿cuántos trabajan como... ?

LEA TODAS LAS OPCIONES. ROTAR ORDEN DE LECTURA. CIRCULE LA OPCIÓN CORRESPONDIENTE

11.2. Sin contar a sus familiares
¿Cuántos **AMIGOS** o **CONOCIDOS** tiene en esa ocupación?

Una persona es conocida si usted al menos sabe su nombre y podría platicar si se encontrara con él o ella en la calle.

a. Gerente, director o directora en alguna empresa o en el gobierno

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

b. Vendedor o vendedora ambulante

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

c. Secretaria o asistente administrativo

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

d. Trabajador o trabajadora de limpieza

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

e. Vendedor o vendedora en una tienda o almacén

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

f. Mecánico, soldador, electricista o tornero

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

g. Vigilante, guardia de seguridad privado o velador(a)

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

h. Dueño o dueña de un pequeño comercio o tienda

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

i. Taxista o chofer de pesero o autobús

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

j. Obrero u obrera en una fábrica

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

k. Médico (doctor o doctora), abogado o contadora

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

l. Maestro o maestra de primaria o secundaria

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

0 Ninguno 1 Uno 2 Dos o más

12. APRECIACIONES Y OPINIONES (PARTE 2)

12.1 Le voy a mostrar pares de personas en fotografías. A partir de esas fotografías le voy a hacer unas preguntas.

ENTREGUE UNA POR UNA LAS FOTOGRAFÍAS. ROTAR EL ORDEN DE PRESENTACIÓN DE LAS PAREJAS. CIRCULE LA RESPUESTA ADECUADA.

PAREJA 1

a. De estas dos personas, ¿cuál cree que es más probable que sea una **PACIENTE EN UN HOSPITAL PRIVADO?**



A

1
Persona A



B

2
Persona B

3
Igual de probable
(ESPONTÁNEA)

PAREJA 2

b. De estas dos personas, ¿cuál cree que es más probable que sea **BENEFICIARIO DE UN PROGRAMA DE APOYO ECONÓMICO DEL GOBIERNO?**



A

1
Persona A



B

2
Persona B

3
Igual de probable
(ESPONTÁNEA)

PAREJA 3

c. De estas dos personas, ¿cuál cree que es más probable que sea **UNA PERSONA DE ALTOS INGRESOS?**



A

1
Persona A



B

2
Persona B

3
Igual de probable
(ESPONTÁNEA)

PAREJA 4

d. De estas dos personas, ¿cuál cree que es más probable que sea **PACIENTE EN UN CENTRO DE SALUD PÚBLICO?**



A

1
Persona A



B

2
Persona B

3
Igual de probable
(ESPONTÁNEA)

12.2. Ahora quisiera que ordenara los grupos que aparecen en la tarjeta 3 de acuerdo a la posición socioeconómica que tienen sus miembros EN MÉXICO. Es decir, comenzando del grupo que tiene más poder y dinero y luego pasando a los que tienen menos poder y dinero.

¿Cuál es el grupo que tiene mejor posición socioeconómica? ¿Cuáles los que siguen?

UTILICE LA TARJETA 3 (GRUPOS) ANOTE EL ORDEN DE 1 A 4, EN DONDE 1 CORRESPONDE A LA MEJOR POSICIÓN SOCIOECONÓMICA Y 4 A LA PEOR POSICIÓN.

SI LA PERSONA ASIGNA POSICIONES IGUALES A DOS GRUPOS, ANOTAR EL MISMO NÚMERO PARA LOS DOS GRUPOS.

SI LA PERSONA NO PUEDE O SE NIEGA A CLASIFICAR UNO O VARIOS GRUPOS, USE EL CÓDIGO 9

1. Indígenas |____|

2. Negros |____|

3. Blancos |____|

4. Mestizos |____|

13. CARACTERÍSTICAS DE LA PAREJA

13.1 Ahora le preguntaré sobre su situación conyugal.

¿Actualmente usted:

PREGUNTE TODAS LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA

1. vive con su pareja en unión libre?
2. está casado(a) civil o religiosamente?
3. está separado(a) o divorciado(a) de su pareja?
4. es viudo(a)?
5. es soltero(a)

PASE A P13.3

13.2 ¿Ha estado usted casado o vivido en pareja alguna vez?

1. Sí

2. No → PASE A SECCIÓN 14

SI LA PERSONA NO SE ENCUENTRA UNIDA ACTUALMENTE, FORMULE LAS PREGUNTAS DE ESTA SECCIÓN CON REFERENCIA A LA ÚLTIMA PAREJA

13.3 ¿Cuál es el último año o grado al que aprobó su PAREJA actual (anterior) en la escuela?

NIVEL

1. Ninguno/no fue a la escuela
2. Preescolar o Kinder
3. Primaria
4. Secundaria
5. Preparatoria o bachillerato
6. Normal básica
7. Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada
8. Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
9. Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada
10. Normal de licenciatura
11. Licenciatura o profesional
12. Maestría
13. Doctorado

NIVEL

GRADO O AÑO

13.4. ¿Su PAREJA actual (anterior) habla (hablaba) algún dialecto o lengua indígena?

1. Sí → **PASE A 13.6**

2. No

13.5. ¿Su PAREJA actual (anterior) entiende (entendía) algún dialecto o lengua indígena?

1. Sí

2. No

13.6. ¿Cuál considera usted que es (era) el tono de piel de su PAREJA actual (anterior): negro, moreno oscuro, moreno claro, o blanco?

SI DUDA, PEDIR UNA APROXIMACIÓN

1. Negro
2. Moreno oscuro
3. Moreno claro
4. Blanco
9. No sabe

13.7. En los grupos que aparecen en la tarjeta, ¿a qué grupo pertenece (pertenecía) su PAREJA actual (anterior)?

ENTREGAR TARJETA 3 (GRUPOS) Y PEDIR QUE SELECCIÓN SÓLO UNA OPCIÓN

1. Indígenas
2. Negros
3. Blancos
4. Mestizos
5. De otro grupo ¿cuál? (especificar):

8. Se niega a responder
9. No sabe

FILTRO: SI SE ENCUENTRA EN LOS ESTADOS DE YUCATÁN, CAMPECHE O QUINTANA ROO, CONTINÚE. SI NO, PASE A SECCIÓN 14

13.8. ¿Tiene su pareja actual (anterior) apellido de origen maya?

1. Sí
2. No

14. CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA

14.1. ¿Es DUEÑO usted o su cónyuge/pareja de un(a)...

1. Sí
2. No

LEER TODAS

a. camioneta de caja (pick up, redilas)?

b. camioneta cerrada o con cabina (van, minivan)?

c. automóvil (carro o coche)?

d. algún otro vehículo de trabajo (camión, tractor)?

14.2. ¿Es usted o su cónyuge/pareja propietario de esta vivienda?

1. Sí
2. No

14.3. Sin contar esta vivienda, ¿usted o su cónyuge/pareja es dueño(a) de:

1. Sí

2. No

LEER TODAS

a. otra vivienda o departamento?.....

b. un local o construcción para uso comercial?

c. tierras para labores del campo (agricultura, ganadería o actividades forestales)?

d. algún otro terreno o predio que no le haya mencionado anteriormente?

14.4. ¿Tiene usted o su cónyuge/pareja los siguientes servicios...

1. Sí

2. No

LEER TODAS

a. alguna cuenta bancaria (de ahorro, cheques o débito)?

b. alguna tarjeta de crédito bancaria?

c. alguna tarjeta de crédito de tienda departamental (Liverpool, Sears, Coppel, u otros)?

14.5. ¿Tienen en esta vivienda servicio doméstico o alguna persona contratada para que ayude en las tareas del hogar?

1. Sí

2. No

14.6. ¿Cuántos focos en total tiene esta vivienda?

ANOTAR NÚMERO DE FOCOS

14.7. ¿En esta vivienda cuentan con...

1. Sí

2. No

LEA TODAS LAS OPCIONES Y ANOTE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE PARA CADA UNA

1. línea telefónica fija?

2. televisión de paga (Sky, Dish o televisión por cable)?

3. acceso a internet?

4. DVD, Blu-Ray (reproductor de discos de video)?

5. licuadora?

6. tostador eléctrico de pan?

7. horno de microondas?

8. refrigerador?

9. estufa de gas o eléctrica?

10. lavadora?

11. plancha eléctrica?

12. máquina de coser?

13. ventilador?

14. consola de videojuegos (Wii, Playstation, Xbox, otros)?

15. tableta electrónica (iPad, Tablet)?

16. computadora?

17. impresora?

14.8. ¿Aporta usted de manera personal ingresos monetarios para los gastos de esta familia?

1. Sí

2. No → PASE A SECCIÓN 15

14.9. Del total de ingresos de esta familia, ¿qué porcentaje de los ingresos aporta usted?

ENTREGAR LA TARJETA 7

1. Menos de 20%
2. De 20 a menos de 40%
3. De 40 a menos de 60%
4. De 60 a menos de 80%
5. 80% o más.

15. SALUD

15.1. ¿Cómo considera que es su estado actual de salud?

1. Muy buena
2. Buena
3. Regular
4. Mala
5. Muy mala

15.2. En una escala de 0 a 10, donde 0 es nada y 10 es todo, ¿en general qué tan satisfecho(a) se encuentra usted con su vida?

_____||_____

15.3. En una escala de 0 a 10, donde 0 es nada y 10 es todo, ¿qué tan atractivo(a) físicamente se siente usted?

_____||_____

15.4. Actualmente, ¿se encuentra usted afiliado(a) o inscrito(a) al seguro popular?

1. Sí
2. No

15.5. ¿Está usted afiliado(a) o inscrito(a) para recibir atención médica de parte de alguna otra institución?

1. Sí

2. No → *PASE A P15.7*

15.6. ¿Está usted afiliado(a) al... ?

1. Sí
2. No

LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA RESPUESTA EN CADA UNA DE ELLAS

A. IMSS

B. ISSSTE

C. ISSSTE estatal

D. PEMEX, la Defensa o Marina

E. Otro (*ESPECIFIQUE*):

15.7. ¿Cuenta usted con algún seguro privado de gastos médicos?

1. Sí

2. No

15.8. ¿Hace cuánto fue la última vez que sufrió algún dolor, malestar, enfermedad o accidente que le impidiera realizar sus actividades cotidianas?

ESCUCHE Y CLASIFIQUE

1. Menos de 6 meses
2. Seis meses a un año
3. Entre uno y dos años
4. Entre dos y cinco años
5. Cinco años o más

8. No recuerda
9. Nunca le ocurrió

} *PASE A SECCIÓN 16*

15.9. En esa ocasión, ¿buscó que lo(a) atendieran?

1. Sí

2. No

} **PASE A
SECCIÓN 16**

15.10. ¿En dónde se atendió?

ESCUCHE Y CLASIFIQUE

1. Centros de salud (Secretaría de Salud)
2. Hospital o instituto de la Secretaría de Salud
3. Seguro Social o IMSS
4. IMSS-Oportunidades
5. ISSSTE o ISSSTE estatal
6. Otro servicio médico público (PEMEX, DEFENSA, MARINA, DIF, GDF)
7. Consultorios y hospitales privados
8. Consultorio de farmacias
9. Curandero, hierbero, comadrona, brujo, etc.
10. Otro

16. MEDICIÓN DE TONO DE PIEL

16.1. Por último, quisiéramos tener una medición directa del tono de su piel. Para eso usamos un aparato que es como una pequeña cámara y mide el tono de piel del dorso de la mano y la muñeca.

SIGA EL PROTOCOLO PARA LAS MEDICIONES CON EL COLORÍMETRO. CAPTURAR LA PANTALLA EN CADA MEDICIÓN Y ANOTAR LOS RESULTADOS ABAJO.

1. Tono del dorso de la mano: _____

REGISTRE EL CÓDIGO #HEX

2. Tono de la muñeca: _____

REGISTRE EL CÓDIGO #HEX

3. Clave del colorímetro: _____

MUCHAS GRACIAS POR SU TIEMPO Y SUS VALIOSAS RESPUESTAS