

도전과 협력으로 성과를 내겠습니다.



김우기 1991년 (32세/만 31세) | 남

✉ superqgzi@naver.com

☎ 010-5174-5218

☎ -

🏠 (41107) 대구 동구 을하서로

학력사항
대학교(4년) 졸업

경력사항
신입

희망연봉
회사내규에 따름

희망근무지/근무형태
정규직

포트폴리오
총 4건

학력 최종학력 | 대학교 4년 졸업

재학기간	구분	학교명(소재지)	전공	학점
2010.03 ~ 2017.08	졸업	영남대학교 (야간 / 경북)	정치외교학 경제금융학 (복수전공)	3.73 / 4.5
2007.03 ~ 2010.02	졸업	대륜고등학교	문과계열	-

대외활동

기간	구분	기관/장소	내용
2022.04 ~ 2022.10	교육이수내역	경북산업직업전문학교	인공지능을 활용한 빅데이터 서비스 플랫폼 개발자

자격증/어학/수상내역





취득일/수상일	구분	자격/어학/수상명	발행처/기관/언어	합격/점수
2010.05	자격증/면허증	1종보통운전면허	경찰청(운전면허시험관리단)	최종합격
2017.08	자격증/면허증	한국사능력검정시험 1급	국사편찬위원회	최종합격

보유기술

보유기술명/수준/상세내용
SQL / 데이터베이스 모델링, 쿼리문 작성 가능 데이터베이스의 모델링을 통해 테이블을 생성하고, Pk와 Fk를 통해 테이블 간 join을 활용할 수 있다. 쿼리문을 작성하여 데이터 삽입과 수정, 삭제가 가능하다. java, c#, Spring Boot, JavaScrip와 MY-SQL, Orade DB, Mssql를 연동할 수 있다

HTML5 부트스트랩과 CSS를 활용하여 스타일을 적용하고, 웹페이지의 구도를 만들고 레이아웃 구성이 가능하다.
C# / winform 을 활용하여 CRUD가 가능한 프로그램 제작 가능 로또 프로그램, 주차관리 프로그램, 도서관리 프로그램 조건문, 반복문, 예외처리를 활용하여 난수 생성 프로그램을 만들 수 있다. CRUD를 활용하여 주차와 도서 관리 프로그램을 만들어 DB와 연동할 수 있고, winform을 활용하여 ui 디자인이 가능하다.
Spring Boot / Web-App 제작 sts를 DB와 연동할 수 있고, svelte 등 JavaScript를 활용하여 Web-App 프로그램을 제작할 수 있다. 또한, CRUD 기능을 통해 데이터를 관리할 수 있다.
JavaScript / framwork 를 통해 CRUD가 가능한 프로그램 제작 가능 박물관 플랫폼 JavaScript의 객체를 이해하고 있으며, 콜백함수 등 함수를 활용할 수 있다. svelte(Javascript Framework)를 활용하여 Web-App 프로그램을 만들 수 있고, 데이터를 Json으로 변환할 수 있다. 그리고 이를 DB와 연동하여 CRUD가 가능한 프로그램을 제작할 수 있다.
Java 객체에 관해서 이해하고 있으며, 클래스와 메서드를 활용할 수 있다. java의 반복문이나 조건문, 예외처리, 상속, 추상, 인터페이스 등 문법을 구사할 수 있고, 콘솔로 CRUD가 가능하다.

포트폴리오/기타문서

파일 구분	파일명
포트폴리오	 호텔 예약관리 프로그램.pdf 1.1MB  오라클 프로젝트 PPT.pdf 483.7KB  1조 Lotto.pdf 394.7KB  Spring pojectPPT.pdf 1.6MB

자기소개서

[소통과 성장의 경험] [토론을 통한 성장] 저는 소통 역량이 뛰어난 사람은 아니었습니다. 오히려 소통 부족으로 사람과의 관계 및 팀 프로젝트 등에서 제 실력을 발휘하지 못하거나, 마찰이 빚어진 일이 있었습니다. 그래서 저는 소통 역량의 부족함을 인지했습니다. 그리고 소통 역량을 향상하는 방법을 찾았고, 토론을 활용해서 소통 역량을 향상하고자 노력했습니다. 처음 토론에 참여했을 때는 마찰이 발생하기도 했습니다. 그러나 토론을 하면서 상대의 의견을 경청하고, 제 의견을 부드럽게 표현하게 되며, 마찰을 줄일 수 있었습니다. 그리고 토론 중에 합의점을 도출하는 과정을 연습하기도 했습니다. 그래서 서로 다른 의견을 경청하고, 접점을 찾아서 합의를 이루는 과정을 경험하고 연습할 수 있었습니다. 이를 통해 의견을 중재하고, 조정하는 역량도 키울 수 있었습니다. 또한, 토론에 참여하면서 다양한 사람을 접할 수 있었습니다. 그리고 사람들로부터 이슈에 대한 다양한 의견을 접하면서, 문제를 보는 시각도 자연스럽게 넓어졌습니다. 문제를 보는 시각이 넓어지면서 사람들과 문제를 더 원만하게 풀어나가고 소통할 수 있게 되었습니다. 그래서 소통 역량을 향상할 수 있었고, 이제는 강점으로 내세울 수도 있게 되었습니다.
[협력의 경험]

[협업으로 공동의 목표 달성]

저는 국제무역수업의 팀 프로젝트를 수행하면서 방법에 대한 견해 차이를 극복하고, 협업으로 시너지를 끌어낸 경험이 있습니다. 당시 저는 프로젝트를 주도했습니다. 처음에는 팀원들의 일정과 편의를 고려해 진행했습니다. 그러나 자료를 찾는 과정이 유사했는지 불필요하고 중복되는 자료들이 많았습니다. 그래서 저는 새로운 방법을 모색했습니다. 고민 끝에 팀원들에게 협업을 제안했습니다. 그러나 팀원들은 팀 프로젝트만을 위해 시간을 내기 어렵고, 개별적으로 해도 좋은 결과가 가능하다는 이유로 부정적이었습니다. 그래서 저는 미비한 자료들을 보여주고, 팀 프로젝트가 성적에 중요하다는 것을 언급하며 설득했습니다. 때마침 첫 번째 조의 발표와 이를 본 교수님의 과제에 대한 강조사항이 있었습니다. 그로 인해 팀원들도 긴장감과 변화의 필요성을 느꼈습니다. 그래서 저는 팀원들을 다시 설득했습니다. 대신 가능한 짧은 시간 안에 마무리 짓도록 하는 것으로 합의했고, 협업을 진행할 수 있었습니다.

우리는 각자가 강점을 가진 조사 방법을 결정했습니다. 초기 자료조사에서 외국어가 포함된 자료가 많았습니다. 그래서 이를 해석하고 활용하는 것이 중요했습니다. 그래서 팀에서 어학이 강한 팀원들은 외국어로 된 정보조사를 맡았습니다. 그리고 저를 비롯한 다른 팀원들은 도표 분석과 문헌 조사를 각각 나눠서 맡았습니다. 그리고 분업을 진행하면서 필요한 부분은 연계하여 효율을 높였습니다. 그러면서 불필요한 자료를 미리 걸러내고 부족한 부분은 빠르게 메울 수 있었습니다. 그래서 자료와 과제 진행에서 빠르고 정확한 피드백으로 완성도 높은 과제를 수행할 수 있었습니다. 우리는 시작 당시에는 어려움을 겪었습니다. 그러나 협업을 통해 시너지를 발휘했습니다. 그래서 이전보다 향상된 결과물을 만들어 낼 수 있었고, 이것은 좋은 점수로 이어질 수 있었습니다.

[대안을 제시할 줄 아는 적극성]

[현장에서 찾은 해답]

저는 적극적인 자세로 문제 해결에 나설 수 있는 열정을 가진 사람입니다. 저는 조별과제를 하면서 문제가 되지 않으리라고 생각한 부분에서 어려움을 겪었던 적이 있습니다. 우리는 과제가 진행되면서 교수님이 요구한 전문성과 상세한 정보를 담기가 쉽지 않다는 것을 느꼈습니다. 그래서 저는 현장인 정당 방문을 제안했습니다. 조원들은 제 의견에 수긍하면서도 정당 방문을 부담스러워했습니다. 저는 문제 해결을 위해서는 정당 방문이 필요하다고 생각해서, 혼자서라도 정당을 방문하겠다고 했습니다.

논의 끝에 제가 정당을 방문하고, 조원들은 정당에 관한 정보와 뉴스 분석을 추가하기로 했습니다. 저는 부담을 무릅쓰고 정당에 연락하여 약속을 잡았습니다. 그리고 정당을 방문하여, 당직자와 면담을 통해 현안과 정책, 비전에 관한 정당의 견해를 듣고, 심층적인 자료도 얻을 수 있었습니다. 우리 조는 제가 정당을 방문하여 얻은 정보를 기반으로 조원들이 분석한 정당에 관한 내용을 추가하며 전문성과 상세한 정보를 담아낼 수 있었습니다. 그래서 교수님께 호평을 받으며, 좋은 결과를 낼 수 있었습니다.

저는 이 일 이후 현실을 파악하는 것의 중요성을 느꼈습니다. 그리고 현실을 파악하면, 실용적인 대안을 마련하는 데 도움이 될 수 있다는 것을 알았습니다. 또한, 개인적으로는 문제 해결에 자신감이 생기고, 더 적극적이고 자세를 갖게 되었습니다.

[새로운 도전정신]

[생소한 분야로의 과감한 도전]

자신이 공부해왔던 분야를 벗어나 새로운 분야로 도전한다는 것은 결코 쉬운 일이 아닙니다. 저는 30이 넘는 시점에서 IT분야로 새로운 도전을 했습니다. IT분야에 늘 관심은 갖고 있었지만, 제가 공부한 분야와는 간극이 컸습니다. 그러나 IT분야의 수요가 많아지고, 프로그래밍 기술의 중요성이 커지면서, 도전을 결심하게 되었습니다. 결심을 하기까지 걱정도 있었습니다. 무엇보다 프로그래밍을 배우기에는 늦은 나이라고 생각했고, 접점이 없던 분야였기에 망설여지기도 했습니다. 그러나 새로운 도전의 필요성을 느꼈기에 망설임을 무릅쓰고, 프로그래밍이라는 새로운 도전을 하게 되었습니다.

프로그래밍을 배우는 것은 아이가 걸음마를 배우는 것 만큼이나 쉽지 않은 도전이었습니다. 그러나 아이들이 넘어지면서 걷는 것을 배우듯, 저 역시 많은 실수와 오류를 겪으면서 프로그래밍을 할 수 있게 되었습니다. 프로그래밍 언어를 배우고, 이를 실습과 과제, 팀 프로젝트를 통해 활용할 수 있게 되었습니다. 그래서 제가 구상해왔던 프로그램들을 구현하는 결과도 낼 수 있었습니다.

특히, 팀 프로젝트를 하면서 실수를 줄이고, 방향성을 구체화하기 위해 팀 프로젝트 초기부터 팀원들과의 회의에 많은 시간을 투자했습니다. 그러면서 프로젝트 중간에 방향성을 잃거나, 방향이 틀어지는 어려움을 겪지 않고, 구상부터 결과까지 원활하게 진행할 수 있었고, 원했던 결과물을 낼 수 있었습니다.

새로운 도전이기에 처음에는 많은 어려움을 겪었지만, 넘어지면서 스스로 일어나면서 프로그래밍이라는 새로운 길을 걸을 수 있게 되었습니다. 그렇기에 저는 늦은 나이의 도전이기에 도전과 경험, 협업을 더 중요하게 여기고, 프로그래머라는 새로운 길을 나아가겠습니다.