义 对刘 对辞 至了 2개分。

- 1 23 2개을 실제 세상이 가깝지 모델링하는 기법. => 실제 세상에서 일어나는 것처럼 포로 그래핑 하는 것.

· 是对生 多分(是对上 性介 or 可是上 性子) 3十 部分(例至三) 章 1213 至为是 211年 地名 可是比性

· 智是叫任 가진 湖岸에 郑(state)을 가기기되고,

निर्माद्द ना भुक्तान नाथ साहि

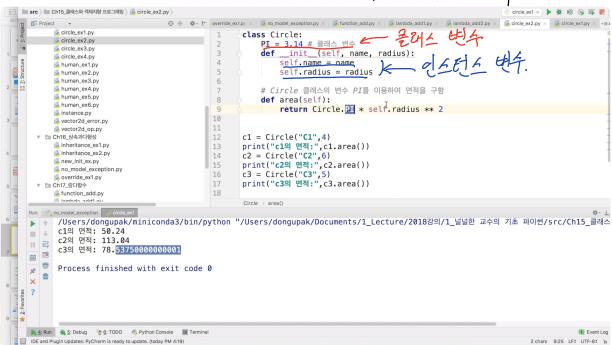
> X: 깽치가 어떤 행공을 수행하도록 반들려면, 언저 해당 객세를 변수에 귀장한 후 이 소드를 사용해야 한다.

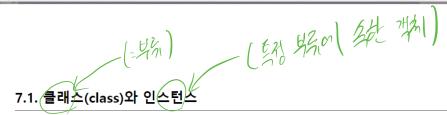
X 25 male Ed class type 7-21284!!!

是对二型和中型为至

"也是一一是出土多年时中是时间一次少少

· > 클래스 변수와 인스턴스 변수의 차이정: - 클래스 변수에는 모든 인스턴스들이 공위하고 있는 많이 결성되어 있다.





'김연아'는 실제로 존재하죠? 네, 여러분이 생각하시는 그 김연아 맞아요. ㅎㅎ '김동성'도 실제로 존재하죠? 두 사람 다 실제로 존재하는 사람입니다.

두 사람의 공통점은 무엇일까요? 여러 가지를 들 수 있겠지만 둘 다 '스케이터'라는 공통점을 갖고 있지요.

'스케이터'라는 단 하나의 사람이나 물건이 실제로 존재할까요? 그렇지는 않습니다. 하지만 우리는 '스케이트 타는 사람'을 '스케이터'라고 말합니다. 이런 것을 일컫는 말이 클래스(class)입니다. 우리 말로 옮기기는 쉽지 않지만 '부류'라는 의미로 생각하시면 좋을 것 같아요.

다른 예를 들어볼까요?

'사과'는 클래스이구요, '내가 엊저녁에 먹은 사과 다섯 개 중에 두 번째 것'이라고 콕 찍어서 말해주면 실체(instance)로 봐줄만합니다.

'좋은 집'은 실체일까요? 어느 한 집만을 콕 찍어서 '좋은 집'이라고 하기는 힘들 것 같군요. 그럼 '우리 집'은 실체일까요? 그건 실체라고 해도 될 것 같네요. 단, 집을 여러 채 가진 사람이 '우리 집'이라고 말할 때는 정확히 어느 집을 가리키는 것인지 알 수 없겠죠. 프로그램 작성을 위해 클래스를 설계하다보면 이런 애매한 문제를 만날 때도 있지요.

7.2. 변수와 메서드

지난 시간에 클래스와 객체가 무엇인지 잠깐 살펴보았죠? 실제 세계에 존재하는 실체(instance)를 객체(object)라고 하고, 객체들의 공통 점을 간추려서 개념적으로 나타낸 것이 클래스(płasps)라고 했습니다.

어떤 클래스를 만드려면 그 객체가 갖는 성질과 그 객체가 하는 행동을 정의해주면 된다고도 했구요. 디아블로2 게임의 아마존이라는

캐릭터를 클래스로 표현해 돌까요?

class Amazon:
 strength = 20
 dexterity = 25
 vitality = 20
 energy = 15

def attack(self):
 return 'Jab!!!'

* 동일한 class type을 가지고 있는 객체들이 공됐 흑건을 가진라면, 공동되 흑진의 데이터를 클래스 변수에 바린링 해줘야함.

> * भर्ग : निष्य धर्म इस निवह है गरी गरी गरी

< Class 2+ Objech)

· Computer Programming (19601924.)
· P(9) = 26 [IBM XT, 915 9364] (1980404)

112tol 2140 | exter 332210 deal of 31 375.

- 가게이는 건의 지하이 없었다!!! 행사지하라이 존개했는. =) 2간에서 어린 사람의 불안하가 불가능했었다., 생산성도 매우 산출었다. · 개최시상성 53224년 : 불상한 조3224년 아/cet을의 감찬. 으로 만든다.

나이에 크를 불러와서 이들을 불합하여 프로그램을 가신함.

至32型是到到

可到 是那么 计 被整个

· 3号 对新生 "新生" 71音管 가진다. - 2월 가는 11章 가진다. 이 안된스뱅

 $\frac{9}{100} = \frac{3}{100} \text{ Class type int}$ $\frac{9}{100} = \frac{3}{100} \text{ Class type int}$

· 3은 전체는 class type? 자리 있다.