แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) (อายุ 3 - 5 ปี) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

| ชื่อ-สกุล | ขั้น | เล' | ขที่ | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----|-------|-----------|
| ข้อความต่อไปนี้เป็นการอธิบายถึงอารมณ์ | ความรู้สึกและพฤติกรรมของเด็กในช่วง | 4 | เดือน | ที่ผ่านมา |

| ข้อที่ | อารมณ์ ความรู้สึก พฤติกรรม | ไม่เป็น | เป็น | เป็น | เป็น | 004110101 |
|--------|--|---------|----------|-----------|-------|-----------|
| | | เลย | บางครั้ง | บ่อยครั้ง | ประจำ | คะแนน |
| | ด้านดี | | | | | |
| 1 | แสดงความเห็นใจเมื่อเห็นเพื่อนหรือผู้อื่นทุกข์ร้อน เช่น | | | | | |
| | บอกว่าสงสาร เข้าไปปลอบหรือเข้าไปช่วย | | | | | |
| 2 | หยุดการกระทำที่ไม่ดีเมื่อผู้ใหญ่ห้าม | | | | | |
| 3 | แบ่งปันสิ่งของให้คนอื่นๆ เช่น ขนม ของเล่น | | | | | |
| 4 | บอกขอโทษหรือแสดงท่าที่ยอมรับผิดเมื่อรู้ว่าทำผิด | | | | | |
| 5 | อดทน และรอคอยได้ | | | | | |
| | ด้านเก่ง | | | | | |
| 6 | อยากรู้อยากเห็นกับของเล่นหรือสิ่งแปลกใหม่ | | | | | |
| 7 | สนใจ รู้สึกสนุกกับงานหรือกิจกรรมใหม่ๆ | | | | | |
| 8 | ซักถามในสิ่งที่อยากรู้ | | | | | |
| 9 | เมื่อไม่ได้ของเล่นที่อยากได้ก็สามารถเล่นของอื่นแทน | | | | | |
| 10 | ยอมรับกฎเกณฑ์หรือข้อตกลง แม้จะผิดหวัง/ไม่ได้สิ่งที่ | | | | | |
| | ต้องการ | | | | | |
| | ด้านสุข | | | | | |
| 11 | แสดงความภาคภูมิใจเมื่อได้รับคำชมเชย เช่น บอกเล่าให้ | | | | | |
| | ผู้อื่นรู้ | | | | | |
| 12 | รู้จักหาของเล่น หรือกิจกรรมเพื่อสร้างความสนุกสนาน | | | | | |
| | เพลิดเพลิน | | | | | |
| 13 | แสดงอารมณ์สนุกหรือร่วมสนุกตามไปกับสิ่งที่เห็น เช่น | | | | | |
| | ร้องเพลง กระโดดโลดเต้น หัวเราะเฮฮา | | | | | |
| 14 | เก็บตัว ไม่เล่นสนุกสนานกับเด็กคนอื่นๆ | | | | | |
| 15 | ไม่กลัวเมื่อต้องอยู่กับคนที่ไม่สนิทสนม | | | | | |

| ลงชื่อ | ผ้ประเมิน |
|----------|-----------|
| | v |
| ครูประจำ | าชั้น |