

Caro aluno,

Você está recebendo um questionário que vai nos ajudar a saber mais sobre você. Não existem respostas certas ou erradas. Você deve responder com a maior sinceridade possível, pois as suas respostas são importantes para nos ajudar a melhorar a educação oferecida a você e a seus colegas.

Parte 1.

Os itens a seguir descrevem o jeito de ser e o comportamento de algumas pessoas. Por favor, escolha na escala de 1 a 5 o número que melhor indica sua opinião sobre elas.

1 Nada não tem nada a ver com ela(e)	2 Pouco tem um pouco a ver com ela(e)	3 Moderadamente As vezes tem e as vezes não tem a ver com ela(e)	4 Muito Tem muito a ver com ela(e)	5 Totalmente Tem tudo a ver com ela(e)
---	--	--	---	---

<i>Itens</i>		1	2	3	4	5
	Paula divide suas coisas com os outros, está sempre disposta a ajudar e se preocupa com o que acontece com seus colegas.					
13	Quanto você acha que Paula é amável?	O	O	O	O	O
	Caio tem consideração pelos outros e é cooperativo, mas às vezes tende a encontrar defeito nos outros.					
14	Quanto você acha que Caio é amável	O	O	O	O	O
	Julia sempre pensa nela mesma em primeiro lugar, é ciumenta e frequentemente bate boca com as pessoas.					
15	Quanto você acha que Julia é amável?	O	O	O	O	O
16	Quanto <u>você</u> se acha amável?	O	O	O	O	O
	Aline costuma deixar suas coisas todas bagunçada, odeia limpar a casa deixa as lições de casa sem completar.					
1	Quanto você acha que Aline é organizada?	O	O	O	O	O
	Manuela tem noção de organização, mas às vezes deixa seu quarto bagunçado. Tende a completar as lições em cima da hora					
2	Quanto você acha que Manuela é organizada?	O	O	O	O	O
	Juliana é bastante cuidadosa e dedicada. Gosta de limpar a casa, é caprichosa nas lições e sempre termina antes do prazo.					
3	Quanto você acha que Juliana é organizada?	O	O	O	O	O
4	Quanto <u>você</u> se acha organizado?	O	O	O	O	O

Parte 2.

Abaixo, mostramos algumas características pessoais que podem ou não ter a ver com você. Para responder às perguntas, pense em como você é/se sente/se comporta na maioria das situações.

1 Nada Não tem nada a ver comigo	2 Pouco Tem um pouco a ver comigo	3 Moderadamente As vezes tem e as vezes não tem a ver comigo	4 Muito Tem muito a ver comigo	5 Totalmente Tem tudo a ver comigo
---	--	---	---	---

	1 – Nada	2 – Pouco	3 – Mais ou menos	4 – Muito	5 - Totalmente	1	2	3	4	5
1	Eu me preocupo com o que acontece com os outros.					O	O	O	O	O
2	Sou um aluno dedicado e trabalhador.					O	O	O	O	O
3	Sou muito alegre e animado(a).					O	O	O	O	O
4	Sou calmo(a) e controlo bem meu estresse.					O	O	O	O	O
5	Me interesso por vários tipos de obras de arte, de música e ou de literatura.					O	O	O	O	O
6	Não sou egoísta e gosto de ajudar os outros.					O	O	O	O	O
7	Sempre faço as tarefas da escola da melhor forma possível.					O	O	O	O	O
8	Tenho vergonha de fazer perguntas durante a aula.					O	O	O	O	O
9	Eu me descontrolo facilmente quando não consigo o que quero.					O	O	O	O	O
10	Sou original, tenho ideias novas.					O	O	O	O	O
11	Eu nunca estou satisfeito(a) com os outros.					O	O	O	O	O
12	Gosto de manter o meu material escolar muito bem organizado.					O	O	O	O	O
13	Gosto de estar na companhia dos outros.					O	O	O	O	O
14	Eu me irrita com facilidade.					O	O	O	O	O
15	Sou criativo, gosto de encontrar maneiras diferentes de fazer as coisas.					O	O	O	O	O
16	Respeito autoridades (professores, diretores, etc.).					O	O	O	O	O
17	Sou bagunceiro com minhas coisas.					O	O	O	O	O
18	Sou relaxado e não fico estressado à toa.					O	O	O	O	O
19	Não tenho muita imaginação.					O	O	O	O	O
20	Não me importo se tiver que magoar alguém para conseguir o que eu quero.					O	O	O	O	O
21	Termino minhas tarefas no prazo planejado.					O	O	O	O	O
22	Sou tímido(a), inibido(a).					O	O	O	O	O
23	Após um susto, eu me acalmo facilmente.					O	O	O	O	O
24	Dificilmente tenho ideias originais.					O	O	O	O	O
25	Acredito no melhor das pessoas.					O	O	O	O	O
26	Deixo tudo para última hora.					O	O	O	O	O
27	Falo pouco com os outros colegas da escola.					O	O	O	O	O
28	Esse é um item de controle. Por favor marque o número 2 (Pouco)					O	O	O	O	O
29	Fico nervoso(a) com facilidade.					O	O	O	O	O
30	Sou desinibido(a) e me dou bem com os outros.					O	O	O	O	O
31	Gosto de refletir e brincar com minhas ideias.					O	O	O	O	O
32	Fico triste de uma hora para a outra.					O	O	O	O	O
33	Muitos assuntos despertam minha curiosidade.					O	O	O	O	O

Parte 3.
Avalie na escala abaixo o quanto você consegue:

1 Nada	2 Pouco	3 Moderadamente	4 Muito	5 Totalmente
-----------	------------	--------------------	------------	-----------------

Quanto você consegue		1	2	3	4	5
1	Ser legal com os outros.	O	O	O	O	O
2	Colocar o esforço e tempo necessário nas suas tarefas para obter bons resultados.	O	O	O	O	O
3	Fazer coisas engraçadas para os amigos darem risadas.	O	O	O	O	O
4	Manter-se calmo, sem estourar, quando provocado(a).	O	O	O	O	O
5	Criar coisas artísticas, como um poema.	O	O	O	O	O
6	Saber quando seus amigos precisam de ajuda mesmo que eles não falem nada.	O	O	O	O	O
7	Se desafiar para melhorar seus resultados.	O	O	O	O	O
8	Ser líder em uma atividade.	O	O	O	O	O
9	Lidar com tranquilidade com uma situação difícil ou estressante.	O	O	O	O	O
10	Criar coisas novas.	O	O	O	O	O
11	Perceber o que as outras pessoas estão sentindo.	O	O	O	O	O
12	Concentrar-se nas tarefas que está fazendo.	O	O	O	O	O
13	Fazer perguntas ao professor durante as aulas.	O	O	O	O	O
14	Lidar com estresse sem se preocupar muito.	O	O	O	O	O
15	Inventar jogos ou brincadeiras facilmente.	O	O	O	O	O
16	Ouvir respeitosamente a opinião dos outros?	O	O	O	O	O
17	Prestar atenção nas aulas.	O	O	O	O	O
18	Expressar suas opiniões em uma discussão.	O	O	O	O	O
19	Manter a calma quando alguma coisa dá errado ao invés de ficar nervoso	O	O	O	O	O
20	Aprender sobre novas culturas.	O	O	O	O	O
21	Tratar bem e respeitosamente as pessoas de que você não gosta.	O	O	O	O	O
22	Esse é um item de controle. Por favor marque o número 1 (Nada)	O	O	O	O	O
23	Terminar todo seu dever de casa.	O	O	O	O	O
24	Dar o primeiro passo para mostrar que você gosta de alguém.	O	O	O	O	O
25	Manter-se bem mesmo quando alguma coisa ruim acontece com você.	O	O	O	O	O
26	Descobrir como algo funciona.	O	O	O	O	O