

## 0.a. Цель

Цель 8: Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех

## 0.b. Задача

Задача 8.6: К 2020 году существенно сократить долю молодежи, которая не работает, не учится и не приобретает профессиональных навыков

## 0.c. Показатель

Показатель 8.6.1: Доля молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков

## 0.e. Обновление метаданных

Последнее обновление: март 2020 года

## 0.f. Связанные показатели

## Связанные показатели

## 0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг

## Институциональная информация

### Организация (и):

МОТ

## 2.a. Определение и понятия

## Понятия и определения

### Определение:

Этот показатель отражает долю молодежи (в возрасте 15-24 лет), которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков (также известен как «NEET-показатель молодежи»).

## Понятия:

Согласно Международной стандартной классификации образования (МСКО) образование определяется как организованная и устойчивая коммуникация, направленная на обучение. Формальное образование определяется в МСКО как институционализированное, целенаправленное, спланированное при участии государственных организаций и признанных государством частных организаций образование, что в целом составляет систему формального образования страны. Неформальное образование, как и формальное образование, определяется в МСКО как образование, которое институционализировано, целенаправлено и спланировано лицом или организацией, обеспечивающей предоставление образовательных услуг, но является дополнением и/или альтернативой формальному образованию. Оно может быть коротким по продолжительности и/или низким по интенсивности и обычно организуется в форме краткосрочных курсов, мастер-классов или семинаров. Информальное обучение определяется в МСКО как формы обучения, которые являются целенаправленными или тщательно спланированными, но не институционализированными. Соответственно, оно менее организовано и менее структурировано, чем формальное или неформальное образование. Информальное обучение может включать учебную деятельность в семье, на рабочем месте, по месту жительства и в повседневной жизни, и направленность его определяется самостоятельно, семьей или социумом. Для целей этого показателя люди будут рассматриваться как обучающиеся, если они получают формальное или неформальное образование, как описано выше, но исключая информальное обучение.

Под занятыми понимаются все лица трудоспособного возраста, которые в течение короткого отчетного периода (одна неделя) занимались какой-либо деятельностью по производству товаров или оказанию услуг за плату или прибыль.

Для целей этого показателя люди считаются проходящими обучение, если они участвуют в неакадемической учебной деятельности, посредством которой они приобретают определенные навыки, предназначенные для профессиональной или технической работы. Профессиональная подготовка готовит слушателей к работе, основанной на физической или практической деятельности, а также к квалифицированным производственным работам, как "синие воротнички", так и "белые воротнички", связанные с определенной профессией, занятием или призванием. Техническая подготовка, с другой стороны, дает знания, которые могут быть применены на должностях среднего уровня, в частности техников и менеджеров среднего звена.

## 3.a. Источники данных

---

# Источники данных

---

## Описание:

Предпочтительным официальным национальным источником данных для этого показателя является обследование рабочей силы в домохозяйствах.

В отсутствие обследования рабочей силы для получения требуемых данных можно использовать перепись населения и / или иные виды обследований домашних хозяйств,

имеющие соответствующий модуль занятости.

## 3.b. Метод сбора данных

---

### Процесс сбора:

Статистический департамент МОТ рассылает ежегодный вопросник всем соответствующим ведомствам в каждой стране (национальное статистическое управление, министерство труда и т. д.), запрашивая последние доступные годовые данные и любые изменения по многочисленным темам и показателям рынка труда, включая многие показатели ЦУР.

Показатель 8.6.1 рассчитывается на основе статистических данных, представленных в МОТ при помощи этого вопросника, а также на основе специальных соглашений с региональными и национальными статистическими управлениями или путем обработки наборов микроданных национальных обследований рабочей силы.

## 3.c. Календарь сбора данных

---

### Календарь

---

#### Сбор данных:

МОТ рассылает ежегодный вопросник ILOSTAT по статистике труда, обычно во 2-м квартале, с целью получения запрашиваемых статистических данных в 3-м квартале или не позднее конца года. Данные, полученные в пакетном режиме из региональных и национальных статистических управлений, и данные, полученные в результате обработки наборов микроданных национальных обследований домашних хозяйств Статистическим департаментом МОТ, постоянно обновляются в ILOSTAT (по мере их поступления в Статистический департамент МОТ).

## 3.d. Календарь выпуска данных

---

#### Выпуск данных:

База данных ILOSTAT постоянно обновляется, чтобы отражать статистические данные, собираемые и обрабатываемые каждую неделю. Как правило, статистические данные по странам Евростата и ОЭСР доступны примерно во 2-м или 3-м квартале года, следующего за отчетным годом, тогда как по другим странам они обычно доступны примерно в 3-м или 4-м квартале года, следующего за отчетным годом.

## 3.e. Поставщики данных

---

### Поставщики данных

---

Ими в основном являются национальные статистические управления, а в некоторых случаях министерства труда или другие соответствующие агентства на страновом уровне. В некоторых случаях региональные или международные статистические управления также могут выступать в качестве поставщиков данных.

### 3.f. Составители данных

---

## Составители данных

---

МОТ

### 4.a. Обоснование

---

#### Обоснование:

Доля молодежи, которая не учится, не работает и не приобретает профессиональных навыков (уровень NEET-показателя для молодежи), представляет собой показатель молодежи, не охваченной системой образования, не приобретающей профессиональные навыки и не имеющей работы, и, таким образом, служит более широким показателем потенциальных участников молодежного рынка труда, чем безработица среди молодежи. Сюда входит пессимистически настроенная рабочая молодежь, а также те, кто не работает по причине инвалидности или занятости по дому, среди других причин. NEET – показатель для молодежи также является подходящим критерием текущей совокупности потенциальных участников молодежного рынка труда по сравнению с уровнем неактивности молодежи, поскольку последний включает в себя тех молодых людей, которые находятся за пределами рабочей силы и получают образование и, таким образом, развивают свои навыки и квалификацию.

### 4.b. Комментарии и ограничения

---

#### Комментарии и ограничения:

Расчет этого показателя требует наличия надежной информации как о состоянии рынка труда, так и об участии молодежи в образовании или приобретении профессиональных навыков. Качество такой информации во многом зависит от структуры вопросника, объема и плана выборки, а также точности ответов респондентов.

С точки зрения анализа показателя, чтобы избежать его неправильного толкования, важно помнить, что он состоит из двух разных подгрупп (безработная молодежь, не получающая образование или не приобретающая профессиональных навыков, и молодежь, не входящая в рабочую силу и не получающая образование или не приобретающая профессиональных навыков). Распространенность и состав каждой подгруппы будут иметь политические последствия и, следовательно, также должны учитываться при анализе уровня NEET-показателя.

### 4.c. Метод расчета

---

# Методология

---

## Метод расчета:

NEET - показатель для молодежи =

$$\frac{(\text{Общее количество молодых людей} - (\text{Занятые молодые люди} + \text{Безработные молодые люди, но которые учатся или приобретают профессиональные навыки}))}{\text{Общее количество молодых людей}} \times 100$$

Здесь важно отметить, что молодые люди, одновременно являющиеся занятыми молодыми людьми и теми, кто учится и приобретает профессиональные навыки, не должны учитываться дважды, а должны быть исключены из общего количества молодых людей.

Формулу можно также выразить как:

NEET - показатель для молодежи =

$$\frac{((\text{Безработные молодые люди} + \text{Молодые люди вне рабочей силы}) - (\text{Безработные молодые люди, но которые учатся или приобретают профессиональные навыки} + \text{Молодые люди вне рабочей силы, но которые учатся или приобретают профессиональные навыки}))}{\text{Общее количество молодых людей}} \times 100$$

## 4.f. Обработка отсутствующих значений (i) на страновом уровне и (ii) на региональном уровне

---

### Обработка отсутствующих значений:

- *На страновом уровне:*

Для вменения пропущенных значений на страновом уровне используются методы многомерной регрессии и перекрестной валидации. Дополнительные переменные, используемые для вменения, содержат ряд показателей, включая данные по рынку труда и посещаемости школ. Однако условно исчисленные отсутствующие значения стран используются только для расчета глобальных и региональных оценок; они не используются МОТ для международной отчетности по показателям ЦУР.

Дополнительную информацию об оценках см. в методологическом обзоре смоделированных оценок МОТ, доступном по адресу <https://www.ilo.org/ilostat-files/Documents/TEM.pdf>.

- *На региональном и глобальном уровнях:*

## 4.g. Региональные агрегаты

---

### Региональные агрегаты:

Агрегаты NEET получены из смоделированных Международной организацией труда оценок, которые используются для получения глобальных и региональных оценок, среди прочего, показателей безработной молодежи. В этих моделях используются методы многомерной

регрессии и перекрестной валидации для вменения отсутствующих значений на страновом уровне, которые затем агрегируются для получения региональных и глобальных оценок. Региональные и глобальные уровни NEET получаются путем сложения по странам числителя и знаменателя формулы, определяющей уровни NEET, как показано выше. Когда обе величины получены на желаемом уровне агрегирования, соотношение между ними используется для получения уровня NEET для каждой региональной группировки и глобального уровня. Обратите внимание, что этот метод прямого агрегирования можно использовать благодаря вменению значений отсутствующих наблюдений. Дополнительную информацию об оценках см. в методологическом обзоре смоделированных оценок MOT, доступном по адресу <https://www.ilo.org/ilostat-files/Documents/TEM.pdf>.

## 4.h. Доступные странам методы и руководства для составления данных на национальном уровне

---

### Доступные странам методы и руководства для составления данных на национальном уровне:

Для расчета этого показателя необходимы надежные данные как по ситуации на рынке труда, так и по участию молодежи в образовательной системе. Эти данные собираются на национальном уровне в основном с помощью обследований рабочей силы (или иных типов обследований домашних хозяйств, имеющих модуль занятости). Чтобы узнать о методологии каждого национального обследования домашних хозяйств, необходимо обратиться к наиболее полному отчету об обследовании или к методологическим публикациям соответствующего национального статистического управления.

- Руководство MOT - Достойный труд и цели в области устойчивого развития: Руководство по показателям рынка труда в рамках ЦУР ([https://www.ilo.org/stat/Publications/WCMS\\_647109/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/stat/Publications/WCMS_647109/lang--en/index.htm))
- Руководство MOT – Показатели, понятия и определения достойного труда – Глава 1, Возможности трудоустройства [http://www.ilo.org/integration/resources/pubs/WCMS\\_229374/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/integration/resources/pubs/WCMS_229374/lang--en/index.htm) (вторая версия, стр. 38)
- Резолюция о статистике труда, занятости и недоиспользования рабочей силы: [http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/resolutions-adoptedby-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS\\_230304/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and-guidelines/resolutions-adoptedby-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS_230304/lang--en/index.htm)
- Международная стандартная классификация образования 2011 года (МСКО-2011) <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>
- ILOSTAT (<https://ilostat.ilo.org/>).
- Описание показателей ILOSTAT ' – NEET - показатель для молодежи (<https://ilostat.ilo.org/resources/methods/description-youth-neet>).

## 4.j. Обеспечение качества

---

### Обеспечение качества:

Регулярно проводятся проверки согласованности и качества данных для валидации данных перед их размещением в базе данных ILOSTAT.

Во многих случаях данные получают в результате обработки Международной организацией труда наборов микроданных национальных обследований домашних хозяйств. Данные также представляются национальными статистическими управлениями или другими соответствующими национальными агентствами в Статистический департамент МОТ с помощью ежегодного вопросника ILOSTAT по статистике труда. Первичный источник данных, а также репозиторий, где это применимо, указаны в соответствующих метаданных и / или сносках в ILOSTAT и в Глобальной базе данных показателей ЦУР.

## 5. Доступность и дезагрегирование данных

---

### Доступность данных

---

#### Описание:

#### Временные ряды:

Данные по этому показателю доступны по состоянию на 2000 год в Глобальной базе данных показателей ЦУР, но в ILOSTAT доступны более длинные временные ряды.

#### Дезагрегирование:

Для этого показателя не требуется специально дезагрегирования, хотя желательно его дезагрегирование по полу, как и дезагрегирование по детальным возрастным группам в пределах молодежной возрастной группы.

## 6. Сопоставимость/отступление от международных стандартов

---

### Источники расхождений:

## 7. Ссылки и документация

---

### Ссылки

---

Руководство МОТ - Достойный труд и цели в области устойчивого развития: Руководство по показателям рынка труда в рамках ЦУР  
([https://www.ilo.org/stat/Publications/WCMS\\_647109/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/stat/Publications/WCMS_647109/lang--en/index.htm))

Руководство по показателям достойного труда: [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_223121.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_223121.pdf)

Резолюция о статистике труда, занятости и недоиспользования рабочей силы, принятая 19 МКСТ в 2013 году: <http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/standards-and->

[guidelines/resolutions-adoptedby-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS\\_230304/lang--en/index.htm](http://guidelines/resolutions-adoptedby-international-conferences-of-labour-statisticians/WCMS_230304/lang--en/index.htm)

Международная стандартная классификация образования (МСКО), разработанная ЮНЕСКО:  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/international-standard-classification-of-education.aspx>

Что означает NEET и почему это понятие так легко интерпретируется неверно? (MOT, W4Y, Техническая записка № ° 1): [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms\\_343153.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_343153.pdf)

ILOSTAT (<https://ilostat.ilo.org/>).

Описание показателей ILOSTAT–Уровень NEET-показателя для молодежи (<https://ilostat.ilo.org/resources/methods/description-youth-neet/>).