

**Objetivo 4:** Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

**Meta 4.5:** De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

**Indicador 4.5.1:** Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse

## Información institucional

---

### Organización (es):

Instituto de Estadística de la UNESCO (UNESCO-UIS)

## Conceptos y definiciones

---

### Definición:

Los índices de paridad requieren datos para los grupos específicos de interés. Representan la relación entre el valor del indicador de un grupo y el del otro. Normalmente, el grupo probablemente más desfavorecido se coloca en el numerador. Un valor de exactamente 1 indica la paridad entre los dos grupos.

### Conceptos:

Consulte los metadatos del indicador subyacente relevante.

### Justificación:

Medir el nivel general de disparidad entre dos subpoblaciones de interés con respecto a un indicador determinado. Cuanto más lejos de 1 esté el índice de paridad, mayor será la disparidad entre los dos grupos de interés.

### Comentarios y limitaciones:

El indicador no es simétrico sobre 1, pero una simple transformación puede hacerlo (invirtiendo relaciones que superan 1 y restándolas de 2). Esto facilitará la interpretación.

## Metodología

---

## Método de cálculo:

El valor del indicador del grupo probablemente más desfavorecido se divide por el valor del indicador de la otra subpoblación de interés.

$$\text{DPI} = \frac{[\text{Indi}]_d}{[\text{Indi}]_a}$$

[Indi]<sub>a</sub>

donde:

DPI = Índice de paridad de la dimensión (género, riqueza, ubicación, etc.)

Indi = el Indicador de educación 2030 i para el que se necesita una medida de equidad.

d = el grupo probablemente desfavorecido (por ejemplo, mujeres, más pobres, etc.)

a = el grupo probablemente favorecido (por ejemplo, hombre, más rico, etc.)

## Tratamiento de valores faltantes:

- *A nivel de país:*

Lo mismo que el indicador subyacente.

- *A nivel regional y mundial:*

Lo mismo que el indicador subyacente.

## Agregados regionales:

Lo mismo que el indicador subyacente.

## Fuentes de discrepancias:

Lo mismo que el indicador subyacente.

## Fuentes de datos

---

### Descripción:

Las fuentes son las mismas que para los indicadores subyacentes para este objetivo.

### Proceso de recolección:

Lo mismo que el indicador subyacente.

## Disponibilidad de datos

---

Depende del indicador subyacente

## **Disaggregation:**

Ninguna porque los índices de paridad comparan directamente dos subpoblaciones de interés.

## **Calendario**

---

### **Recopilación de datos:**

Depende del indicador subyacente.

### **Publicación de datos:**

Depende del indicador subyacente.

## **Proveedores de datos**

---

Lo mismo que el indicador subyacente.

## **Compiladores de datos**

---

Instituto de Estadística de la UNESCO

## **Referencias**

---

### **URL:**

<http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>

### **Referencias:**

Consulte las referencias de cada indicador subyacente.

## **Indicadores relacionados**

---

Todos los objetivos de equidad y los objetivos asociados a los indicadores subyacentes.