

## 0.a. Objetivo

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

## 0.b. Meta

Meta 4.5: De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

## 0.c. Indicador

Indicador 4.5.1: Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse

## 0.e. Actualización de metadatos

Última actualización: 19 de julio de 2016

## 0.f. Indicadores relacionados

## Indicadores relacionados

Todos los objetivos de equidad y los objetivos asociados a los indicadores subyacentes.

## 0.g. Organizaciones internacionales responsables del seguimiento global

## Información institucional

### Organización (es):

Instituto de Estadística de la UNESCO (UNESCO-UIS)

## 2.a. Definición y conceptos

# Conceptos y definiciones

---

## Definición:

Los índices de paridad requieren datos para los grupos específicos de interés. Representan la relación entre el valor del indicador de un grupo y el del otro. Normalmente, el grupo probablemente más desfavorecido se coloca en el numerador. Un valor de exactamente 1 indica la paridad entre los dos grupos.

## Conceptos:

Consulte los metadatos del indicador subyacente relevante.

### 3.a. Fuentes de datos

---

## Fuentes de datos

---

### Descripción:

Las fuentes son las mismas que para los indicadores subyacentes para este objetivo.

### 3.b. Método de recopilación de datos

---

### Proceso de recolección:

Lo mismo que el indicador subyacente.

### 3.c. Calendario de recopilación de datos

---

## Calendario

---

### Recopilación de datos:

Depende del indicador subyacente.

### 3.d. Calendario de publicación de datos

---

### Publicación de datos:

Depende del indicador subyacente.

### 3.e. Proveedores de datos

---

## Proveedores de datos

---

Lo mismo que el indicador subyacente.

### 3.f. Compiladores de datos

---

## Compiladores de datos

---

Instituto de Estadística de la UNESCO

### 4.a. Justificación

---

#### Justificación:

Medir el nivel general de disparidad entre dos subpoblaciones de interés con respecto a un indicador determinado. Cuanto más lejos de 1 esté el índice de paridad, mayor será la disparidad entre los dos grupos de interés.

### 4.b. Comentarios y limitaciones

---

#### Comentarios y limitaciones:

El indicador no es simétrico sobre 1, pero una simple transformación puede hacerlo (invirtiendo relaciones que superan 1 y restándolas de 2). Esto facilitará la interpretación.

### 4.c. Método de cálculo

---

## Metodología

---

#### Método de cálculo:

El valor del indicador del grupo probablemente más desfavorecido se divide por el valor del indicador de la otra subpoblación de interés.

$DPI = [Indi]d$

[Indi]a

donde:

DPI = Índice de paridad de la dimensión (género, riqueza, ubicación, etc.)

Indi = el Indicador de educación 2030 i para el que se necesita una medida de equidad.

d = el grupo probablemente desfavorecido (por ejemplo, mujeres, más pobres, etc.)

a = el grupo probablemente favorecido (por ejemplo, hombre, más rico, etc.)

## 4.f. Tratamiento de valores faltantes (i) a nivel de país y (ii) a nivel regional

---

### Tratamiento de valores faltantes:

- *A nivel de país:*

Lo mismo que el indicador subyacente.

- *A nivel regional y mundial:*

Lo mismo que el indicador subyacente.

## 4.g. Agregaciones regionales

---

### Agregados regionales:

Lo mismo que el indicador subyacente.

## 5. Disponibilidad y desagregación de datos

---

## Disponibilidad de datos

---

Depende del indicador subyacente

### Disaggregation:

Ninguna porque los índices de paridad comparan directamente dos subpoblaciones de interés.

## 6. Comparabilidad/desviación de las normas internacionales

---

### Fuentes de discrepancias:

Lo mismo que el indicador subyacente.

## 7. Referencias y documentación

---

### Referencias

---

#### URL:

<http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>

#### Referencias:

Consulte las referencias de cada indicador subyacente.