

0.a. Objectif

Objectif 4 : Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

0.e. Mise à jour des métadonnées

2021-12-06

1.a. Organisation

Institut de statistique de l'UNESCO (UNESCO-ISU)

3.e. Fournisseurs de données

Ministères de l'éducation et/ou bureaux nationaux de statistique.

3.f. Compileurs des données

Institut de statistique de l'UNESCO (UNESCO-ISU)

4.e. Ajustements

Les données doivent être communiquées en fonction des niveaux d'éducation définis dans la Classification internationale type de l'éducation (CITE) afin de garantir la comparabilité internationale des indicateurs obtenus.

4.g. Agrégations régionales

Les agrégats régionaux et mondiaux sont calculés comme des moyennes pondérées en utilisant le dénominateur de l'indicateur comme poids. Comme décrit précédemment, lorsque des données publiables ne sont pas disponibles pour un pays ou une année donnée, des valeurs sont imputées pour le calcul des agrégats régionaux et mondiaux.

4.i. Gestion de la qualité

L'ISU gère la base de données globale utilisée pour produire cet indicateur. À des fins de transparence, l'inclusion d'un point de données dans la base de données est complétée en suivant un protocole et est examinée par les points focaux techniques de l'ISU pour assurer la cohérence et la qualité globale des données, sur la base de critères objectifs pour s'assurer que seules les informations les plus récentes et les plus fiables sont incluses dans la base de données.

6. Comparabilité / Dérogation des normes internationales

Sources des divergences :

Les chiffres publiés au niveau national peuvent différer des chiffres internationaux en raison des différences entre les systèmes scolaires nationaux et la Classification internationale type de l'éducation (CITE); ou des différences dans la couverture (c.-à-d. la mesure dans laquelle différents types d'éducation – p. ex., l'éducation privée ou l'éducation spécialisée – sont inclus dans l'un plutôt que dans l'autre).