Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Meta 4.1: De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

Indicador 4.1.2: Índice de finalización (enseñanza primaria, primer ciclo de enseñanza secundaria y segundo ciclo de enseñanza secundaria)

Información institucional

Organización(es):

Instituto de Estadística de la UNESCO

Conceptos y definiciones

Definición:

Porcentaje de una cohorte de niños o jóvenes de 3 a 5 años de edad que supera la edad prevista para el último grado de cada nivel educativo y que ha completado ese grado.

Conceptos:

La edad prevista para el último grado de cada nivel educativo es la edad a la que los alumnos entrarían en el grado si hubieran empezado la escuela a la edad oficial de acceso a la educación primaria, hubieran estudiado a tiempo completo y hubieran progresado sin repetir o saltarse un grado.

Por ejemplo, si la edad oficial de acceso a la educación primaria es de 6 años, y si la educación primaria tiene 6 grados, la edad prevista para el último grado de la educación primaria es de 11 años. En este caso, 14-16 años (11 + 3 = 14 y 11 + 5 = 16) sería el grupo de edad de referencia para el cálculo de la tasa de finalización de la enseñanza primaria.

Justificación:

El indicador se menciona explícitamente en el texto de la meta 4.1: '*Garantizar que todas las niñas y los niños completen […] la educación primaria y secundaria*'. Una tasa de finalización igual o cercana al 100% indica que todos o la mayoría de los niños y adolescentes han completado un nivel educativo cuando tienen entre 3 y 5 años más que la edad oficial de entrada en el último grado de ese nivel educativo. Una tasa de finalización baja indica un ingreso bajo o retrasado en un nivel educativo determinado, una alta deserción, una alta repetición, una finalización tardía o una combinación de estos factores.

La tasa de finalización puede utilizarse como indicador independiente o en combinación con el indicador 4.1.1 de los ODS (proporción de niños y jóvenes: a) en el segundo o tercer grado; b) al final de la enseñanza primaria; y c) al final del primer ciclo de la enseñanza secundaria que alcanzan al

menos un nivel mínimo de competencia en i) lectura y ii) matemáticas). La combinación de la tasa de finalización con el indicador 4.1.1 proporciona información sobre el porcentaje de niños o jóvenes *de una cohorte* que alcanzan un nivel mínimo de competencia, y no sólo sobre el porcentaje de niños *escolarizados* que alcanzan un nivel mínimo de competencia.

Comentarios y limitaciones:

Para el cálculo de la tasa de finalización se seleccionó el grupo de edad de 3 a 5 años por encima de la edad oficial de ingreso en el último grado de un determinado nivel educativo, para tener en cuenta cierto retraso en el ingreso o la repetición. En los países en los que el ingreso puede producirse muy tarde o en los que la repetición es común, algunos niños o adolescentes del grupo de edad examinado pueden seguir asistiendo a la escuela y, por lo tanto, la tasa final de terminación puede estar subestimada.

El indicador se calcula a partir de los datos de las encuestas de hogares y está sujeto a un desfase en la disponibilidad de los datos. Cuando se dispone de múltiples encuestas, éstas pueden proporcionar información contradictoria debido a la posible presencia de errores de muestreo y no de muestreo en los datos de la encuesta. El Grupo de Cooperación Técnica sobre los Indicadores para el ODS 4 - Educación 2030 (GCT) ha solicitado un perfeccionamiento de la metodología para modelar las estimaciones de la tasa de finalización, siguiendo un enfoque similar al utilizado para la estimación de las tasas de mortalidad infantil. El modelo garantizaría que los desafíos comunes con los datos de las encuestas de hogares, como la puntualidad y los errores de muestreo o no muestreo, se aborden para proporcionar datos actualizados y más sólidos.

Metodología

Método de cálculo:

Se divide el número de personas del grupo de edad correspondiente que han completado el último grado de un determinado nivel educativo entre la población total (en la muestra de la encuesta) del mismo grupo de edad.

Fórmula:

a en el último grado del nivel *n* de enseñanza

n = nivel CINE 1 (educación primaria), 2 (educación secundaria inferior) o 3 (educación secundaria superior)

Tratamiento de valores faltantes:

- ***A nivel de país:***

La tasa de finalización puede calcularse a partir de cohortes más antiguas que se encuentran fuera del rango de edad especificado en la definición del indicador para obtener estimaciones para diferentes años. También se pueden imputar las brechas en las series temporales nacionales utilizando el mencionado modelo basado en la estimación de la tasa de finalización.

- ***A nivel regional y mundial:***

Véase más arriba.

Agregados regionales:

Las estimaciones globales y regionales de la tasa de finalización de la enseñanza primaria, secundaria inferior y secundaria superior se obtienen utilizando la población nacional en los respectivos grupos de edad como pesos para la agregación de los valores nacionales.

Fuentes de discrepancias:

Los datos nacionales suelen recogerse y notificarse en referencia a los sistemas nacionales de educación. La correspondencia entre una clasificación nacional y la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) no siempre es sencilla y puede causar discrepancias entre las estimaciones de los indicadores nacionales e internacionales.

Métodos y directrices a disposición de los países para la compilación de los datos a nivel nacional:

Los países pueden calcular la tasa de finalización utilizando la metodología descrita en este documento. En el sitio web del Instituto de Estadística de la UNESCO (http://uis.unesco.org/en/isced-mappings) se pueden consultar los mapas de la CINE que ayudan a los países a comunicar sus datos en un marco internacionalmente comparable.

Garantía de calidad:

El proceso de garantía de calidad incluye la revisión de la documentación de la encuesta, el cálculo de las medidas de fiabilidad, el examen de la coherencia de los valores de los indicadores derivados de diferentes fuentes y, si es necesario, la consulta con los proveedores de datos.

Antes de la publicación anual de los datos y de su incorporación a la base de datos mundial de los indicadores de los ODS, el Instituto de Estadística de la UNESCO presenta todos los valores de los indicadores y las notas sobre la metodología a las oficinas nacionales de estadística, los ministerios de educación u otros organismos pertinentes de los distintos países para que los revisen y den su opinión.

Fuentes de datos

Descripción:

Los datos pueden obtenerse de los censos de población y de las encuestas de hogares que recogen información sobre el nivel más alto de educación completado por los niños y jóvenes de un hogar. Las preguntas típicas de una encuesta para recoger datos sobre el nivel educativo son:

- ¿Cuál es el nivel más alto de educación que ha cursado [nombre del miembro del hogar]?
- ¿Cuál es el grado más alto de educación que ha completado [nombre del miembro del hogar] en ese nivel?

Las fuentes incluyen datos disponibles públicamente de las Encuestas Demográficas y de Salud (EDS), las Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), las Estadísticas de la Unión Europea sobre la Renta y las Condiciones de Vida (EU-SILC), la Serie Integrada de Microdatos de Uso Público (IPUMS) y las encuestas y censos nacionales de hogares.

Proceso de recolección:

Se recopilan los datos de todas las encuestas y censos de hogares disponibles al público con la información requerida y se utilizan para calcular la tasa de finalización. Para la comparabilidad internacional, los datos nacionales se asignan a la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) antes de calcular el indicador.

El Instituto de Estadística de la UNESCO presenta los valores de los indicadores destinados a ser difundidos y añadidos a la base de datos mundial de indicadores de los ODS a las Oficinas Nacionales de Estadística, los Ministerios de Educación u otros organismos pertinentes de los distintos países para que los revisen y den su opinión.

Disponibilidad de datos

Descripción:

La tasa de finalización de la enseñanza primaria está disponible para 122 países, que representan el 51% de todos los países del mundo. La tasa de finalización del primer ciclo de secundaria está disponible para 155 países, que representan el 64% de todos los países. La cobertura de la tasa de finalización de la secundaria superior es similar, con datos de 155 países, que representan el 64% de todos los países. Los países con tasas de finalización albergan a más del 90% de la población mundial.

Series temporales:

La tasa de finalización está disponible para los años desde el 2000. Las series temporales nacionales están incompletas debido a la escasa realización de encuestas y censos de hogares, pero podrían reconstruirse, potencialmente, utilizando el modelo mencionado anteriormente para estimar la tasa de finalización.

Desagregación:

El indicador está desagregado por sexo, ubicación, riqueza y otras dimensiones especificadas en el indicador global 4.5.1 (índice de paridad).

Calendario

Recopilación de datos:

Los conjuntos de datos de las encuestas de hogares y del censo están disponibles públicamente en las fuentes descritas anteriormente.

Publicación de datos:

El Instituto de Estadística de la UNESCO publica las tasas de finalización de estudios dos veces al año, en torno a febrero y septiembre.

Proveedores de datos

Los conjuntos de datos de las encuestas de hogares y del censo están disponibles públicamente en las fuentes descritas anteriormente.

Compiladores de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO.

Referencias

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS). 2019. Base de datos en línea UIS.Stat.

- Tasa de finalización de la enseñanza primaria: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3417
- Tasa de finalización del primer ciclo de secundaria: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3420
- Tasa de finalización del segundo ciclo de secundaria: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=3423

Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) e Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo. 2019. Base de datos mundial sobre la desigualdad en la educación (WIDE).

- Tasa de finalización de la enseñanza primaria: https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_prim_v2
- Tasa de finalización del primer ciclo de secundaria: https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_lowsec_v2
- Tasa de finalización del segundo ciclo de secundaria: https://www.education-inequalities.org/indicators/comp_upsec_v2

Indicadores relacionados

Combinado con el indicador 4.1.1 de los ODS – proporción de niños y jóvenes (a) en el segundo o tercer grado; (b) al final de la educación primaria; y (c) al final del primer ciclo de la educación secundaria que alcanzan al menos un nivel mínimo de competencia en (i) lectura y (ii) matemáticas – la tasa de finalización puede proporcionar información sobre el porcentaje de niños de una cohorte determinada que alcanzan un nivel mínimo de competencia en lectura y matemáticas.