

## 0.a. Цель

Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех

## 0.b. Задача

Задача 4.5: К 2030 году ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении

## 0.c. Показатель

Показатель 4.5.1: Индексы равенства (женщин и мужчин, городских и сельских жителей, нижней и верхней квинтили достатка и других групп, например инвалидов, коренных народов и людей, затронутых конфликтами, в зависимости от наличия данных) по всем касающимся образования показателям в настоящем перечне, которые могут быть дезагрегированы

## 0.e. Обновление метаданных

Последнее обновление: 19 июля 2016 года

## 0.f. Связанные показатели

## Связанные показатели

Все цели и задачи по обеспечению равенства, связанные с базовыми показателями.

## 0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг

## Институциональная информация

### Организация(и):

Институт статистики ЮНЕСКО (ИСЮ)

## 2.a. Определение и понятия

# Понятия и определения

---

## Определение:

Для расчета индексов равенства требуются данные конкретных исследуемых групп. Индексы равенства представляют собой отношение величины показателя одной группы к величине показателя другой группы. Обычно в числитель помещается наиболее обездоленная группа. Значение индекса, равное 1, указывает на равенство между двумя группами.

## Понятия:

См. метаданные для соответствующего базового показателя.

## 3.a. Источники данных

---

## Источники данных

---

## Описание:

Источники такие же, как и для основных показателей этой цели.

## 3.b. Метод сбора данных

---

## Процесс сбора:

Тот же, что и для базового показателя.

## 3.c. Календарь сбора данных

---

## Календарь

---

## Сбор данных:

Зависит от базового показателя.

## 3.d. Календарь выпуска данных

---

## Выпуск данных:

Зависит от базового показателя.

### 3.e. Поставщики данных

---

## Поставщики данных

---

Те же, что и для базового показателя.

### 3.f. Составители данных

---

## Составители данных

---

Институт статистики ЮНЕСКО

### 4.a. Обоснование

---

#### Обоснование:

Для оценки общего уровня несоответствия между двумя исследуемыми подгруппами населения, касающегося данного показателя. Чем дальше от 1 находится индекс равенства, тем больше неравенство между двумя исследуемыми группами.

### 4.b. Комментарии и ограничения

---

#### Комментарии и ограничения:

Показатель не симметричен относительно 1, но простое преобразование может сделать его симметричным (путем инвертирования коэффициентов, превышающих 1, и вычитания их из 2). Это упростит интерпретацию.

### 4.c. Метод расчета

---

## Методология

---

#### Метод расчета:

Величина показателя наиболее уязвимой группы делится на величину показателя другой исследуемой подгруппы.

$$DPI = [Indi]d$$

[Indi]a

где:

DPI = размерность (пол, благосостояние, местоположение и т. д.) Индекс равенства

Indi = Показатель образования 2030 i, для которого необходим показатель равенства.

d = наиболее уязвимая группа (например, женщины, самые бедные и т. д.)

a = группа с вероятными преимуществами (например, мужчины, самые богатые и т. д.)

## **4.f. Обработка отсутствующих значений (i) на страновом уровне и (ii) на региональном уровне**

---

### **Обработка отсутствующих значений:**

- *На страновом уровне:*

Так же, как и базовый показатель.

- *На региональном и глобальном уровнях:*

Так же, как и базовый показатель.

## **4.g. Региональные агрегаты**

---

### **Региональные агрегаты:**

Так же, как и базовый показатель.

## **5. Доступность и дезагрегирование данных**

---

### **Доступность данных**

---

Зависит от базового показателя

### **Дезагрегирование:**

Не производится, потому что индексы равенства напрямую сопоставляют две исследуемые подгруппы населения.

## **6. Сопоставимость/отступление от международных стандартов**

---

## **Источники расхождений:**

Так же, как и базовый показатель.

## **7. Ссылки и документация**

---

### **Ссылки**

---

#### **URL:**

<http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx>

#### **Ссылки:**

См. ссылки для каждого базового показателя.