0.a. Objetivo

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

0.b. Meta

Meta 4.5: De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

0.c. Indicador

Indicador 4.5.1: Índices de paridad (entre mujeres y hombres, zonas rurales y urbanas, quintiles de riqueza superior e inferior y grupos como los discapacitados, los pueblos indígenas y los afectados por los conflictos, a medida que se disponga de datos) para todos los indicadores educativos de esta lista que puedan desglosarse

0.e. Actualización de metadatos

Última actualización: 19 de julio de 2016

0.f. Indicadores relacionados

Indicadores relacionados

Todos los objetivos de equidad y los objetivos asociados a los indicadores subyacentes.

0.g. Organizaciones internacionales responsables del seguimiento global

Información institucional

Organización (es):

Instituto de Estadística de la UNESCO (UNESCO-UIS)

2.a. Definition and concepts

Conceptos y definiciones

Definición:

Los índices de paridad requieren datos para los grupos específicos de interés. Representan la relación entre el valor del indicador de un grupo y el del otro. Normalmente, el grupo probablemente más desfavorecido se coloca en el numerador. Un valor de exactamente 1 indica la paridad entre los dos grupos.

Conceptos:

Consulte los metadatos del indicador subyacente relevante.

3.a. Data sources

Fuentes de datos

Descripción:

Las fuentes son las mismas que para los indicadores subyacentes para este objetivo.

3.b. Data collection method

Proceso de recolección:

Lo mismo que el indicador subyacente.

3.c. Data collection calendar

Calendario

Recopilación de datos:

Depende del indicador subyacente.

3.d. Data release calendar

Publicación de datos:

Depende del indicador subyacente.

3.e. Data providers

Proveedores de datos

Lo mismo que el indicador subyacente.

3.f. Data compilers

Compiladores de datos

Instituto de Estadística de la UNESCO

4.a. Rationale

Justificación:

Medir el nivel general de disparidad entre dos subpoblaciones de interés con respecto a un indicador determinado. Cuanto más lejos de 1 esté el índice de paridad, mayor será la disparidad entre los dos grupos de interés.

4.b. Comment and limitations

Comentarios y limitaciones:

El indicador no es simétrico sobre 1, pero una simple transformación puede hacerlo (invirtiendo relaciones que superan 1 y restándolas de 2). Esto facilitará la interpretación.

4.c. Method of computation

Metodología

Método de cálculo:

El valor del indicador del grupo probablemente más desfavorecido se divide por el valor del indicador de la otra subpoblación de interés.

DPI = [Indi]d

[Indi]a

donde:

DPI = Índice de paridad de la dimensión (género, riqueza, ubicación, etc.)

Indi = el Indicador de educación 2030 i para el que se necesita una medida de equidad.

d = el grupo probablemente desfavorecido (por ejemplo, mujeres, más pobres, etc.)

a = el grupo probablemente favorecido (por ejemplo, hombre, más rico, etc.)

4.f. Treatment of missing values (i) at country level and (ii) at regional level

Tratamiento de valores faltantes:

- ***A nivel de país:***

Lo mismo que el indicador subyacente.

- ***A nivel regional y mundial:***

Lo mismo que el indicador subyacente.

4.g. Regional aggregations

Agregados regionales:

Lo mismo que el indicador subyacente.

5. Data availability and disaggregation

Disponibilidad de datos

Depende del indicador subyacente

Disaggregation:

Ninguna porque los índices de paridad comparan directamente dos subpoblaciones de interés.

6. Comparability/deviation from international standards

Fuentes de discrepancias:

Lo mismo que el indicador subyacente.

7. References and Documentation

Referencias

URL:

http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx

Referencias:

Consulte las referencias de cada indicador subyacente.