

SUPLETIVO À DISTÂNCIA

TESTE PREPARATÓRIO: DE 1º E 2º GRAUS PARA PROVA

NOME: _____

RG.: _____ UF _____

DATA: ____/____/____

TESTE DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

NOME: _____ RG _____ UF _____

1. O primeiro período da Pré – História

é chamado de:

- a) Período do Bronze
- b) Período Neolítico
- c) Período Paleolítico
- d) Período do Ferro

2. A figura feminina era retratada, geralmente, através de:

- a) pinturas nas paredes das cavernas
- b) esculturas de pedra marfim
- c) cerâmica
- d) pinturas rupestres (feitas em rochas).

3. O período em que o homem deixa de lascar pedras e passa a polí-las atrito é chamado de;

- a) Período da Pedra Lascada
- b) Período do cobre
- c) Período Paleolítico
- d) Período Neolítico

4. A escrita egípcia é representada por caracteres denominados:

- a) mastabas
- b) hieróglifos
- c) adobes
- d) hipogeus

5. O artista renascentista tinha como fonte de inspiração:

- a) Deus
- b) A Igreja
- c) O homem
- d) A natureza

06. O artista renascentista foi procurar a inspiração na arte:

- a) medieval
- b) pré-histórica
- c) greco-romana
- d) egípcia

07. A técnica do sfumato consiste em pintar:

- a) com cores quentes;
- b) com cores frias
- c) cenas da mitologia
- d) com sombreados claros e escuros

08. Os artistas do Neoclassicismo receberam influências:

- a) da Igreja católica
- b) da Revolução Francesa
- c) do Iluminismo
- d) do Barroco

09. A escultura e a arquitetura foram inspiração em construções:

- a) egípcias
- b) góticas
- c) renascentista
- d) neoclássicas

10. Nesse período, novo material utilizado em construções era:

- a) ferro
- b) gesso
- c) mármore
- d) pedra sabão

TESTE DE FÍSICA

UF

- 10 m/s

TESTE DE GEOGRAFIA

NOME _____

RG _____

UF _____

<p>01. Cada ramo da atividade econômica (fabricação de calçados) era ocupado por um grande numero de empresas, normalmente pequenas, que concorriam intensamente entre si para ganharem a preferência do consumidor. O estado que não interferia na economia: O Texto demonstra as características da economia:</p> <ul style="list-style-type: none">a) capitalista monopolista desenvolvida da segunda metade do séc XXb) capitalista concorrencial do séc XIXc) socialista implantada logo após a Revolução Russa <p>02. Dentro do continente americano, apenas dois países conseguiram um grande desenvolvimento econômico, graças aos recursos minerais, forma de ocupação aspectos mais. Esses países são:</p> <ul style="list-style-type: none">a) México e Estados Unidosb) Canadá e Estados Unidosc) Canadá e Argentina <p>03. Na América Latina, apesar da condição subdesenvolvida de todos os países, alguns possuem hoje importantes parques industriais:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Brasil, Argentina e Méxicob) Colômbia, Uruguai e Argentinac) Peru, Brasil <p>04. Na agricultura européia, uma área se destaca por ser grande produtora de oliveiras destina à produção de azeitonas e azeite. Estamos nos referindo:</p> <ul style="list-style-type: none">a) a parte Mediterrâneab) ao Norte do Continentec) à antiga área socialista <p>05. O Nafta resultou de um acordo que deu lugar a um poderoso bloco econômico, formado por países:</p> <ul style="list-style-type: none">a) da América do Norteb) da América do Sulc) da Europa Ocidental	<p>06. Essa organização foi precursora das alianças que iriam surgir após a Segunda Guerra, numa tentativa de reerguer os países que tiveram suas economias estranguladas. Essa entidade foi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Beneluxb) Cecac) União Européiad) Mercosul <p>07. A presença de recursos minerais deixou de ser fator indispensável para o desenvolvimento econômico de um país. Prova disto é a importante concentração industrial:</p> <ul style="list-style-type: none">a) da Alemanha Ocidentalb) da União Soviéticac) do Japão <p>08. Sobre a economia dos Estados Unidos, é correto afirmar que:</p> <ul style="list-style-type: none">a) a industria está concentrada principalmente no Nordeste do País, onde estão também importantes centros urbanosb) a agricultura muito modernizada emprega grande parte da população ativa do paísc) atualmente o País é grande exportador de recursos minerais tais como ferro e manganês <p>09. São consideradas “indústrias tradicionais” as que produzem:</p> <ul style="list-style-type: none">a) material elétrico de comunicaçãob) fertilizantes químicosc) produtos alimentares e têxteis. <p>10. Sobre a atividades econômicas da América latina, é correto afirmar que:</p> <ul style="list-style-type: none">a) atualmente os principais produtos exportados estão ligados à modernização da industriab) a estrutura agrária é caracterizada, na maioria dos países pelo predomino do latifúndios.c) A partir da década de 70, o desenvolvimento industrial foi baseado em capitais privados nacionais
--	--

TESTE DE HISTÓRIA

NOME: _____

RG _____

UF _____

01. As Leis trabalhistas foram consolidadas pelo presidente Getúlio Vargas , na época do:

- a) Estado Novo
- b) Governo Provisório
- c) Governo Constitucional
- d) Nda

2. A respeito da figura, pode-se afirmar que se refere:

- a) à Revolução Farroupilha e aos seus ideais separatistas, como se pode inferir do lema “Liberdade, ainda que tarde
- b) à Inconfidência Mineira e aos seus ideais de liberdade e de independência, representados na bandeira que virou símbolo dos inconfidentes
- c) aos movimentos bandeirantes, que buscavam romper as estreitas fronteiras da colônia, penetrando no interior do território brasileiro
- d) à Guerra Guarânica , pela qual os índios missionários buscavam a libertação do domínio jesuítico, sendo conhecida pelo grito de guerra de Sepé Tiarajú: Liberdade, ainda que tarde:

3. Além de reintegrar a economia brasileira no mercado internacional, a partir de 1850, o café foi responsável:

- a) pelo incremento das relações assalariadas de trabalho
- b) elo surto industrial ocorrido na região Sul do Brasil
- c) pela autonomia do Brasil em relação ao imperialismo britânico
- d) pela intensificação do tráfico africano

4. O Bill Aberdeen, aprovado pelo Parlamento Inglês em 1845, foi:

- a) uma lei que abolia a escravidão nas colônias inglesas do Caribe e da África.
- b) Uma lei que autorizava a marinha Inglesa a apressar navios negreiros em qualquer parte do Oceano
- c) Um tratado pelo qual o governo brasileiro privilegiava a importação de mercadorias britânicas e francesas
- d) Uma imposição legal de libertação dos recém-nascidos, filhos de mãe escrava
- e) Uma proibição de importação de produtos

5. A lei Saraiva-Cotegipe beneficiava:

- a) os filhos de escravas, a partir dos 8 anos de idade
- b) os filhos de escravas, a partir do nascimento
- c) os escravos com mais de 60 anos
- d) os escravos com mais de 65 anos

06. O interesse na extinção do tráfico negreiro do Brasil decorreu:

- a) do crescimento do processo de industrialização no Brasil
- b) da necessidade de ampliação do mercado consumidor brasileiro para suas mercadorias
- c) da ampliação do mercado de escravos nas colônias inglesas
- d) das pressões exercidas pelo parlamento e igreja que julgavam desumano o regime de trabalho escravo

07. O primeiro país a reconhecer a independência do Brasil mediante:

- a) Inglaterra
- b) Espanha
- c) Estados Unidos
- d) Portugal

08. Portugal reconheceu a Independência do Brasil mediante:

- a) a entrega pelo Brasil de cinco navios mercantes.
- b) O pagamento de dois milhões de libras esterlinas
- c) A permissão para D. João VI ficar residindo no Brasil
- d) A participação no lucro por dez anos do ouro extraído no Brasil

09. O filósofo Inglês Thomas Hobbes no século XVII, defendeu ferrenhamente o poder absoluto dos reis para governar. Seus pressuposto políticos são encontrados na obra:

- a) O príncipe
- b) Utopia
- c) Leviatã
- d) Segundo tratado sobre o governo

10. “ Deus quis que, entre os homens, uns fossem senhores e outros servos, de tal maneira que os senhores estejam obrigados a venerar e amar a Deus, que os servos estejam obrigados a amar e venerar o sue senhor”. Estas palavras justificam a existência de uma sociedade estamental do tipo.

- a) comunismo primitivo
- b) feudalismo
- c) anarquismo
- d) socialismo utópico

BOA PROVA!

TESTE DE INGLÊS

NOME _____

RG _____

UF _____

01. O antônimo de “short” é:

- a) long
- b) tall
- c) samall
- d) big

02. O antônimo de good é:

- a) bad
- b) bed
- c) bat
- d) better

03. Solange is _____ girl in town

- a) the prettiest
- b) a pretier
- c) most pretty
- d) more pretty

04. I have a friend _____ England

Assinale a alternativa em que a preposição preencha, corretamente, o espaço acima.

- a) on
- b) in
- c) at
- d) by

05. Jane sits _____ the two best students in class

- a) besides
- b) enter
- c) between
- d) among

06. Before significa, em português

- a) até
- b) depois
- c) durante
- d) antes

7. Agora assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços em branco.

The new supermarket is _____ of the theatre.

- a) under
- b) in front
- c) between
- d) behind

8. I love _____ dog and you love _____

- a) yours – mine
- b) mine – your
- c) your - my
- d) my - yours

9. Stay here and wait for _____, please.

- a) I
- b) My
- c) Mine
- d) Me

10. I hava a dog _____ name is Puff.

- a) Its
- b) It's
- c) He
- d) Him

TESTE DE MATEMÁTICA

NOME: _____ RG _____ UF _____

Qual dos conjuntos abaixo é unitário?

- a) Conjunto dos números pares.
- b) Conjunto dos números ímpares.
- c) Conjunto dos números maiores que 3 e menores que 4.
- d) Conjunto dos números maiores que 2 e menores que 4.

02. O conjunto $\{\emptyset\}$ é:

- a) vazio
- b) não existe
- c) unitário
- d) tem dois elementos

03. Efetuando-se a operação de intersecção Entre os intervalos: $] -3,4]$ e $[1,5[$, obtém-se:

- a) $[1,4]$
- b) $] -3,4[$
- c) $]1,4[$
- d) \emptyset

04. Sendo $A = \{0,1,2,3,4,5,6\}$ e $B = \{0,2,4,6,8,10\}$, A diferença $A - B$ é o conjunto C tal que:

- a) $C = \{0,2,4,6\}$
- b) $C = \{1,3,5,8,10\}$
- c) $C = \{8,10\}$
- d) $C = \{1,3,5\}$

05. Num produto cartesiano $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$, os pares ordenados $(3x + y, 1)$ e $(7, 2x - 3Y)$ são iguais. Os valores de x e y são, respectivamente:

- a) 2 e 1
- b) 1 e 2
- c) -1 e 2
- d) -2 e -1

06. As coordenadas do ponto de mínimo da função $y = x^2 - 6x + 5$ são:

- a) $(-4,3)$
- b) $(3, -4)$
- c) $(-3, -4)$
- d) $(3,4)$

07. O conjunto imagem da função quadrática definida por $y = x^2 + 6x + 9$ é:

- a) $\{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 0\}$
- b) $\{y \in \mathbb{R} \mid y > 0\}$
- c) $\{y \in \mathbb{R} \mid y \leq 0\}$
- d) $\{y \in \mathbb{R} \mid y < 0\}$

08. O valor máximo da função $y = x^2 + 5x - 6$ é:

- a) $5/2$
- b) 2
- c) $1/4$
- d) -2

09. A função $x \rightarrow x^2 - 2$ em \mathbb{R} tem por imagem:

- a) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > -2\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \geq -2\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 2\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > \sqrt{2}\}$

10. O valor máximo da função $f(x) = -x^2 + 2x + 2$ é:

- a) 2
- b) 4
- c) 3
- d) 5

BOA PROVA!

TESTE DE PORTUGUÊS

NOME: _____

RG _____

UF _____

01. Assinale a alternativa que contenha uma palavra mal grafada:

- a) capitalizar, socializar, canalizar, radicalizar
- b) analisar, alisar, deslizar, imunizar
- c) ajuizar, abalizar, catalisar, bisar
- d) idealizar, simbolizar, avisar, improvisar
- e) fertilizar, concretizar, cicatrizar, matizar

02. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas:

- a) assessores, exceção, incansável
- b) pretencioso, aspéctos, sossego
- c) excessivo, espontâneo, obseção
- d) quiseram, essência, impecílio
- e) obsecado, reinvidicação, repercussão

3. Estavam.... de que os congressistas chegassem para ade abertura

- a) receosos / atrasados / sessão
- b) receosos / atrasados/ seção
- c) receiosos/ atrasados/ seção
- d) receiosos/ atrasados/ sessão
- e) receiosos/ atrasados/ sessão

4. Usede..... diferentes para na lousa a erlação dos materiais.

- a) gis / cores / dispor
- b) giz / côres/ dispor
- c) gis / cores / dispor
- d) giz / côres/ dispor
- e) giz / cores / dispor

5. O plural de tem, dê e vê é respectivamente:

- a) têm, dêem, e vêem
- b) têm, dêem, e vêem
- c) têm, dêem e vêem
- d) têm, dêem e vêem
- e) têm, dêem, vêem

06. Em cada série de palavra abaixo, apenas uma deve ser acentuada; assinale-a:

- a) caju – ruim – heroína – sutil
- b) bainha – dedo – íterim-sufoco
- c) tatu – porão – Bauru – cônsul
- d) jovem – tabu – bau – conforto
- e) perito – juri – rubrica – palidez

07. Na palavra consciência o acento gráfico

Se justifica em função de ser:

- a) proparoxítona terminada em ditongo decrescente
- b) paroxítona terminada em ditongo crescente
- c) paroxítona terminada em ditongo decrescente
- d) proparoxítona terminada em hiato
- e) paroxítona terminada em ditongo nasal

8. Em uma das alternativas, todas as palavras devem ser acentuadas. Assinale-a:

- a) clímax; trofeu; constroem, pátio
- b) catástrofe, bussola, peru, suíno
- c) juiz, avaro, rubrica, difícil
- d) Método,porem, magoa, também

9. Era para falar.....ontem, mas não.....encontrei em parte alguma.

- a) mim / consigo / o
- b) eu / com ele / lhe
- c) mim / consigo / lhe
- d) mim / contigo / te
- e) eu / com ele / o

10. Aponte a incorreta:

- a) Eu ofereço esse livro para si
- b) Maria queria o namorado para junto de si
- c) Hei de tomar meu filho mais confiante em si
- d) Colegas há que vivem brigando entre si
- e) N.d.a

TESTE DE QUÍMICA

NOME: _____ RG.: _____ UF: _____

<p>01. Uma usina hidroelétrica transforma:</p> <ul style="list-style-type: none">a) energia química em físicab) energia física em químicac) energia elétrica em mecânicad) energia mecânica em elétricae) energia elétrica em calor <p>02. Das misturas abaixo mencionadas, é homogênea:</p> <ul style="list-style-type: none">a) álcool e serragemb) sal e açúcarc) água e enxofred) água e álcoole) ferro e areia <p>03. Para obter água pura da água do mar, o processo mais aconselhável seria:</p> <ul style="list-style-type: none">a) filtraçãob) decantaçãoc) centrifugaçãod) destilação <p>04. Um sal solúvel em água pode ser, facilmente, separado da água por:</p> <ul style="list-style-type: none">b) decantação do solventec) filtração a vácuod) evaporação do solventee) n.d.a <p>5. Na obtenção industrial do gás oxigênio a partir do ar, usa-se:</p> <ul style="list-style-type: none">a) câmara de poeirab) decantaçãoc) filtraçãod) liquefação seguida de destilação seletiva	<p>06. A causa da diferença entre isótopos é:</p> <ul style="list-style-type: none">a) a massa atômicab) o número de prótonsc) o número de elétronsd) o número de nêutrons <p>07. Deutério e trítio são:</p> <ul style="list-style-type: none">a) isótopos do hidrogêniob) isóbaros do hidrogênioc) o número de elétronsd) não há relação alguma entre eles <p>08. No núcleo dos átomos encontram-se:</p> <ul style="list-style-type: none">a) somente elétronsb) somente prótonsc) somente nêutronsd) prótons e nêutrons <p>09. Se a massa do elétron fosse igual à massa do próton, qual das proporções não é verdadeira:</p> <ul style="list-style-type: none">a) o tamanho do núcleo é desprezível em relação ao tamanho do átomo inteirob) o átomo apresenta um núcleo central envolvido por elétronsc) a massa do átomo está concentrada no núcleod) a massa do nêutron é aproximadamente igual à massa do próton <p>10. Qual das definições de elemento químico pode ser considerada a mais correta:</p> <ul style="list-style-type: none">a) conjunto de átomos cujo o numero atômico é o mesmob) conjunto de átomos cujo peso atômico é o mesmoc) conjunto de átomos cujo núcleo tem o mesmo numero de nêutronsd) menor partícula em que se pode dividir um molécula
--	--

BOA PROVA!

REDAÇÃO

Tema: “O grande sonho da minha vida”

Máximo 25 linhas e no mínimo 10 linhas.

Colocar título.

[illegible]

BOA PROVA!

TESTE DE BIOLOGIA

NOME: _____ RG.: _____ UF: _____

01. O termo permeabilidade seletiva geralmente é utilizado para descrever propriedades da membrana:

- a) Celulósica
- b) Celular
- c) nuclear
- d) dos mitocôndrias

02. Em células que realizam transporte ativo, espera-se encontrar:

- a) grande numero de fibrilas contráteis
- b) núcleo em divisão
- c) retículo plasmático desenvolvido
- d) grande número de mitocôndrio

03. O transporte de substância através de membranas, contra um gradiente eletroquímico, é denominado:

- a) transporte passivo mediano
- b) difusão
- c) osmose
- d) transporte ativo

04. Os desmossomos são estruturas ligadas a:

- a) condução de estímulos de célula a célula
- b) troca de nutrientes entre células
- c) coesão de paredes celulares
- d) relação nucleocitoplásmica

05. O elemento que identifica a posição de cada aminoácido indicado pelo RNA mensageiro na formação da cadeia polipeptídica é:

- a) o RNA transportador
- b) o ribossomo
- c) o DNA
- d) a enzima

06. sequência de aminoácidos de uma proteína é determinada pela sequência de:

- a) pentoses da molécula
- b) bases da molécula de DNA
- c) pentoses da molécula de RNA mensageiro
- d) bases da molécula de DNA transportador

07. A relação núcleo-citoplasmática é:

- a) constante para todas as células de um indivíduo
- b) constante para todas as células de um mesmo tecido
- c) constante apenas para as células sanguíneas
- d) variável conforme a célula, o seu desenvolvimento e as suas condições fisiológicas

08. A qual dos componentes celulares abaixo mencionados associa-se a substância designada como cromatina.

- a) membrana nuclear
- b) cromossomo
- c) ribossomo
- d) vacúolo

09. Os nucléolos originam-se a partir:

- a) de regiões especiais de qualquer cromossomo
- b) de qualquer região de qualquer cromossomo
- c) de regiões especiais de certos cromossomos
- d) de nenhum cromossomo

10. Em ervilhas, o gene para cor amarela

domina o gene para cor verde. Do cruzamento de ervilhas amarelas híbridas entre si qual a probabilidade de se obter descendentes amarelos?

- a) Nula
- b) 100 %
- c) 3/4
- d) 1/4

Simulado de Língua Portuguesa

1. Onde as “Aspas” não são devidas?
 - a) Em palavras estrangeiras que não tenham tradução;
 - b) Em gírias ou expressões populares;
 - c) Quando se utilizam palavras ou idéias que pertencem a outras pessoas;
 - d) Entre palavras que explicam o termo anterior.(FGTS “Fundo de Garantia por Tempo de Serviço”)

2. Em qual das alternativas abaixo, ocorre uso de acento indicativo de crase?
 - a) Fizeram a prova a lápis.
 - b) Foi a feira semana passada.
 - c) Comprou a gravata ontem.
 - d) Refere-se a ela na conversa.

3. Vossa Excelência é usado para:
 - a) Altas autoridades;
 - b) Reitores de Universidades;
 - c) Papa;
 - d) Cardeais.

4. Algumas palavras portuguesas terminadas em ditongo nasal admitem mais de uma forma para o plural: vilão (vilões e vilões). Assinale o item em que a palavra está nesse caso.
 - a) Barão
 - b) Pensão
 - c) Corrimão
 - d) Ingratidão

5. A oxítone tem sempre acento na última sílaba.
() Certo

() Errado

6. De acordo com o código abaixo, classifique o grau do adjetivo:
A – Comparativo de Igualdade () A televisão é mais inteligente do que o computador.

B – Comparativo de Inferioridade () O computador é tão inteligente como o homem.

C – Comparativo de Superioridade () Marina é menos amiga do que Ana.

7. Aponte a alternativa, cuja frase não seja oracional:

- a) O mal com o bem se paga.
- b) Devagar, travessia de pedestres.
- c) Paulo deu uma gargalhada.
- d) Olhe como o céu está azul!

8. Coloque V para verdadeiro ou F para falso, para a classificação dos numerais destacados nas frases:

- () À noite o frio chegou a cinco graus. (CARDINAL)
- () O livro tem quinze folhas apenas. (ORDINAL)
- () Comprei a roupa pelo triplo do preço. (MULTIPLICATIVO)
- () Maurício chegou em primeiro lugar. (MULTIPLICATIVO)

9. Quantos fonemas há na palavra: MORALMENTE?

- a) 9 fonemas
- b) 10 fonemas
- c) 8 fonemas
- d) 11 fonemas

10. Indique a Concordância Verbal correta:

- a) A maioria dos turistas viajaram.
- b) Mais de um aluno chegaram.
- c) Nem um, nem outro fizeram o serviço.
- d) Ela e tu farão o serviço cedo.

PROVA DE FILOSOFIA – A - ENSINO MÉDIO -

Texto para as questões 1 e 2

“Nasce daí a questão debatida: se será melhor ser amado que temido ou vice-versa (...). Mas como é difícil reunir ao mesmo tempo as qualidades que dão aqueles resultados, é muito mais seguro ser temido que amado. (...) (pois) os homens hesitam menos em ofender aos que se fazem amar do que aos que se fazem temer(...)” (Maquiavel – O Príncipe)

1. Para Maquiavel, é melhor ser temido que amado porque:
 - a) é difícil ser amado.
 - b) é difícil ser temido.
 - c) os homens hesitam em ofender aos que amam.
 - d) os homens hesitam em ofender aos que temem.

2. Ainda segundo Maquiavel, o amor é mantido por um vínculo de obrigação que pode ser rompido, porque os homens são pérfidos. Já o temor é alimentado pelo receio de castigo e, por isso, nunca desaparece. Isso indica que a concepção do homem na obra de Maquiavel é:
 - a) idealista
 - b) esperançosa
 - c) dialética
 - d) cautelosa e até pessimista

3. Maquiavel rompe com o pensamento anterior ao seu a:
 - a) escrever para um príncipe.
 - b) adotar o método de investigação empírica.
 - c) aproximar-se dos tratados da escolástica medieval.
 - d) discorrer sobre o Estado.

4. O liberalismo, quando aplicado na economia, resulta na tese de que o mercado é o melhor regulador da atividade econômica. Isso implica que:
 - a) o estado deva se abster de envolvimento na economia.
 - b) o estado deva sempre envolver-se na economia.
 - c) o estado deva, quando necessário, envolver-se na economia.
 - d) é necessário destruir o estado.

5. Como estudamos, a dialética é a “ciência das leis gerais do movimento, tanto do mundo exterior, como do pensamento humano”. Esse movimento, para Marx:
 - a) é expresso na aceleração contida na fórmula $F = m.a$.
 - b) surge do mundo, que é um conjunto de coisas acabadas.
 - c) é provocado pela contradição, pelo choque de forças e tendências distintas.
 - d) provoca a contradição, o choque de forças e tendências distintas.

6. Para Marx, a estrutura econômica da sociedade:
- a) é a base real sobre a qual se edificam as formas de consciência social determinadas.
 - b) é constituída pelo movimento da própria consciência, a partir de suas contradições.
 - c) é o capitalismo, que acarreta na exploração do homem pelo homem
 - d) é o socialismo, superação do capitalismo que marca a emancipação do proletariado.
7. A “unificação” e a “padronização” dos espaços mundiais, segundo o que foi estudado, foi resultado:
- a) da diversidade de culturas.
 - b) da desarrumação sócio-ambiental.
 - c) do advento da tecnologia industrial.
 - d) da democratização.
8. Como consequência da interligação do que é diverso num só e único todo, ocorrida com o processo de Globalização, temos:
- a) um quadro de tranqüila integração entre os componentes da unidade espacial resultante.
 - b) avanço cultural e educacional.
 - c) progresso e desenvolvimento social e tecnológico.
 - d) um quadro de tensão entre os componentes da unidade espacial resultante.
9. Sobre o Neoliberalismo, é correto afirmar:
- a) prega o afastamento do Estado da gestão da economia.
 - b) prega a aproximação entre Estado e economia.
 - c) caracteriza-se pela sociedade estamental.
 - d) tem como lema: “liberdade, igualdade e fraternidade”.
10. Para Marx, o termo “superestrutura” significa:
- a) a base econômica da sociedade, que determina as formas de consciência social determinadas.
 - b) as formas de consciência social determinadas (estrutura jurídica, política etc).
 - c) a base econômica da sociedade, determinada pelas formas de consciência social determinadas.
 - d) o que determina a infra-estrutura.

Texto para as questões 1 e 2

Afinal, o Que é Ética?

"A ética é daquelas coisas que todo mundo sabe o que são, mas que não são fáceis de explicar, quando alguém pergunta". (VALLS, Álvaro L.M. O que é ética. 7ª edição Ed.Brasiliense, 1993, p.7)

Etimologicamente falando, ética vem do grego "*ethos*", e tem seu correlato no latim "*morale*", com o mesmo significado: Conduta, ou relativo aos costumes. Podemos concluir que etimologicamente ética e moral são palavras sinônimas.

Conclusão:

Afinal, o que é ética?

ÉTICA é algo que todos precisam ter.

Alguns dizem que têm.

Poucos levam a sério.

Ninguém cumpre à risca...

1. Embora etimologicamente Ética e Moral sejam palavras sinônimas podemos dizer que:
 - a) a Ética se confunde com a Moral.
 - b) a Ética não se confunde com a Moral.
 - c) a Ética como morada humana é construída de uma só vez.
 - d) a Ética é um conjunto de verdades fixas e imutáveis.
2. A violência não se reduz a um dano ou a um momento. É um processo que tem diferentes causas, formas variadas e conseqüências que podem ser imediatas ou tardias. Na escola, a violência exercida por alguns grupos de jovens se expressa muitas vezes através de:
 - a) Gangues
 - b) Times
 - c) Clubes
 - d) Grêmios
3. A Educação no contexto da formação humana ou da criação da humanidade. Deve ser vista como um caminho de organização de valores, processo de construção do conhecimento e formação de habilidades técnicas. Estimulando a participação dos alunos, a escola está:
 - a) abrindo mão de sua responsabilidade específica.
 - b) contribuindo para a formação do cidadão.
 - c) facilitando a competição entre os jovens.
 - d) dispersando a atenção que os alunos devem dar aos estudos.
4. Apesar de fundamental para a humanidade o acesso ao conhecimento foi algo muito seletivo, às plebes cabia o direito de obedecer e às elites era reservado o direito de mandar, fazer obedecer. Hoje, entre outros fatores que dificultam a freqüência ou permanência das crianças na escola, temos:
 - a) as diferenças de gênero.
 - b) a integração geográfica.
 - c) a pobreza e principalmente a miséria.

- d) a descentralização das políticas.
5. As conquistas democráticas do século XX marcaram profundamente o sentido da educação. Atualmente, podemos dizer que contribuiu para a democratização da escola:
- a) a inibição do aluno questionador.
 - b) o fortalecimento dos conselhos escolares.
 - c) a maior distancia entre comunidade e escola.
 - d) a oposição entre pais e professores.
6. A origem do Ensino Superior origina – se nos séculos:
- a) XIX e XX
 - b) X e XI
 - c) XIV e XV
 - d) IV e V
7. Com a Proclamação da Republica no Brasil em 1889, deu – se a separação da Igreja e o Estado, que repercussão teve na educação escolar?
- a) Que a partir de 1920 passou a ser concebida e realizada por um grupo de educadores inspirados nos ideais escolanovistas.
 - b) A maior distancia entre comunidade e escola.
 - c) A inibição do aluno questionador.
 - d) Passou a ser concebida por um grupo de educadores ditadores.
8. Na busca da compreensão de quem era o ser humano nos fazemos muitas perguntas e analisamos muitos aspectos pois, afinal nesta busca vemos que ele é:
- a) Biológico - Alma
 - b) Mental - Espírito
 - c) Espírito - Corpo
 - d) Corpo – Alma – Espírito
9. O ser humano é capaz de transcender, superar a si mesmo e quebrar interditos. O que fez o homem inventar o carro?
- a) Problemas com o trânsito.
 - b) Sua necessidade de locomover com rapidez.
 - c) Como um produto de mercado.
 - d) NDA
10. Qual é a preocupação fundamental da Educação Holística?
- a) O futuro somente dos Professores.
 - b) O futuro da humanidade e todas as outras formas de vida do planeta Terra.
 - c) O Futuro somente das Escolas.
 - d) O futuro somente dos Diretores.

SIMULADO SOCIOLOGIA

1) É missão da Declaração Universal dos Direitos Humanos.

(a) contribuir para a construção da paz por meio da cooperação entre as nações, visando fortalecer o respeito o respeito universal à justiça, entre outros pontos.

(b) legitimar os Estados Totalitários no mundo.

(c) fortalecer as disparidades entre as sociedades.

(d) ensinar aos homens como conviver com a natureza.

2) O que significou a inscrição dos Direitos Humanos na Constituição Brasileira de 1988?

(a) legitimação da tortura como prática no Brasil.

(b) Avanço conceitual e jurídico para a promoção dos direitos humanos.

(c) a criação de empresas que permitiriam o trabalho infantil.

(d) avanço conceitual e jurídico para a negação dos direitos humanos.

3) Instrumentos na luta contra o Racismo e a Discriminação:

(a) Convenção contra a Discriminação na Educação; Declaração Sobre Raça e Preconceito; Declaração sobre Princípios de Tolerância; Declaração Universal sobre Diversidade Cultural e Conferência de Potsdam.

(b) Convenção contra a Discriminação na Educação; Conferência de Potsdam; Conferência de Berlim; Declaração Universal sobre Diversidade Cultural e a Convenção sobre Proteção e Promoção da Diversidade das Expressões Culturais.

(c) Conferência de Potsdam; Conferência de Berlim; Tratado de Versalhes; Pacto de Varsóvia; Liga das Nações.

(d) Convenção contra a Discriminação na Educação; Declaração Sobre Raça e Preconceito; Declaração sobre Princípios de Tolerância; Declaração Universal sobre Diversidade Cultural e a Convenção sobre Proteção e Promoção da Diversidade das Expressões Culturais.

4) O que quer dizer ONU?

(a) Órgão das Nações Unidas

(b) Organização das Nacionalidades Unificadas.

(c) Organização das Nações Unidas.

(d) Organização Naturista Universal.

5) Quando foi adotada a Declaração Universal dos Direitos Humanos?

- (a) 1933
- (b) 1815
- (c) 1948
- (d) 1789

6) Foi um dos primeiros países a atender recomendações da Conferência de Viena:

- (a) Japão.
- (b) União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.
- (c) Brasil
- (d) Estados Unidos da América.

7) Ano de criação do Comitê de Direitos Humanos pela O.N.U:

- (a) 1946
- (b) 1793
- (c) 1935
- (d) 1848

8) São recomendações do Programa de Ação resultante da Conferência Mundial contra o Racismo, Discriminação, Xenofobia e Intolerância Correlata:

- (a) combate ao racismo e a discriminação racial por meio de programas culturais e educacionais; fortalecimento de regimes totalitários; incentivo à pesquisas que comprovem a superioridade de um povo sobre o outro.
- (b) Promoção do respeito e preservação da diversidade cultural; promoção do diálogo entre as civilizações; combate ao racismo e a discriminação racial por meio de programas culturais e educacionais.
- (c) Promoção do respeito e preservação da diversidade cultural; promoção do diálogo entre as civilizações; fortalecimento de regimes totalitários; incentivo à pesquisas que comprovem a superioridade de um povo sobre o outro.
- (d) fortalecimento de regimes totalitários; incentivo à pesquisas que comprovem a superioridade de um povo sobre o outro.

9) É finalidade da O.N.U:

- (a) manter a paz mundial.
- (b) promover a discriminação racial.

(c) enaltecer o totalitarismo

(d) criticar a igualdade entre os povos e impedir que os direitos humanos sejam respeitados no mundo.

10) Questão central do mandato da UNESCO:

(a) a paz mundial

(b) o totalitarismo

(c) o combate ao racismo e à discriminação

(d) a violação dos direitos humanos.

SIMULADO DE FILOSOFIA

1) Filósofos do século XX:

- (a) Michel Foucault, Karl Marx, Antonio Gramsci.
- (b) Michel Foucault, Antonio Gramsci, Louis Althusser.
- (c) Karl Marx, Antonio Gramsci e Michel Foucault.
- (d) Marx, Hegel e Engels.

2) São classes de teorias éticas:

- (a) consequencialistas e deontológicas.
- (b) materialistas e deontológicas.
- (c) consequencialistas e materialistas
- (d) consequencialistas e ontológicas

3) O que defendem os consequencialistas?

- (a) que não temos a obrigação de agir de forma a produzir as melhores conseqüências.
- (b) que temos a obrigação de agir de forma a produzir as piores conseqüências.
- (c) que nossas obrigações morais são de algum modo e em certo grau independentes das conseqüências.
- (d) que temos a obrigação de agir de forma a produzir as melhores conseqüências.

4) Os deontologistas defendem que:

- (a) que temos a obrigação de agir de forma a produzir as melhores conseqüências.
- (b) que nossas obrigações morais não são de algum modo e em certo grau independentes das conseqüências.
- (c) que nossas obrigações morais são de algum modo e em certo grau independentes das conseqüências.
- (d) que temos a obrigação de agir de forma a produzir as piores conseqüências.

5) Princípio básico do confucionismo:

- (a) busca do caminho (Tao) que garante o equilíbrio entre as vontades da terra e do céu.

- (b) busca do caminho (Maos) que garante o equilíbrio entre as vontades da terra e do céu.
- (c) busca do caminho (Tao) que garante o desequilíbrio entre as vontades da terra e do céu.
- (d) busca da felicidade.

6) 4 dimensões que compõem o ser humano:

- (a) eu, céu, mar, ar.
- (b) eu, comunidade, água e ar.
- (c) eu, comunidade, natureza e o céu.
- (d) eu. Natureza, água e o fogo.

7) São virtudes essenciais do homem:

- (a) liberdade, beleza, verdade e amor.
- (b) amor ao próximo, justiça, sabedoria e sinceridade desinteressadas, autoconsciência da vontade do “Céu” e cumprimento das regras adequadas de conduta.
- (c) beleza, amor ao próximo, justiça, sabedoria e sinceridade desinteressadas, autoconsciência da vontade do “Céu” e cumprimento das regras adequadas de conduta.
- (d) beleza, verdade, amor ao próximo, justiça, sabedoria e sinceridade desinteressadas, autoconsciência da vontade do “Céu” e cumprimento das regras adequadas de conduta.

8) São palavras chaves na doutrina confucionista:

- (a) Jen, Chun-tzu, Cheng-ming, Te, Li, Wen.
- (b) Jen, Kai, Check, Chun-tzu, Te, Li.
- (c) Mao, Dong, Te, Li, Jen, Kai.
- (d) Wen, Li, Ten, Mao, Jen.

9) Do que o confucionismo trata primariamente?

- (a) de condutas morais e de ordem social.
- (b) de elementos da natureza.
- (c) da política.
- (d) da natureza e da sociedade

10) O que o confucionismo influencia?

(a) a vida e a morte

(b) as formas de pensamento, educação e governo do povo chinês.

(c) política e economia.

(d) esporte, lazer e cultura.