

方法精讲-申论 1

主讲教师：张跃瀚

授课时间：2017.09.29



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 1（笔记）

【说在课前】

（1）课程安排：申论方法精讲课一共 7 次课，每次课 2.5 小时，一般拖堂不会超过两次课（拖堂会控制在 10 分钟以内），但如果课上互动比较多，从而影响课程进度，老师先说声抱歉，老师会尽量按时讲完，不占用大家额外的时间。

（2）学习方法：

①申论学习最重要的环节是动笔写，在每次课程之前，老师都会留下预习任务，即下次课会讲解哪些内容，需要大家预习。本次课是第一次课，所讲的内容不会特别艰涩或高深，只是讲解理论部分，大家没有预习也没关系，但希望大家从下次课开始，把讲义的相关信息进行预习，最好是能把题目做出来。如果实在来不及做题目，也要把相应的材料看一遍，在课上为了保证效率，不会拿出时间来给大家现场做题。

②有些同学是没有理论基础的，在课前做题的过程中会发现有些做得不顺的地方，此时就能达到听课的目的。听课一方面是学习申论的理论方法、不同模块的应对方法，另一方面，大家的疑问也能够在这节课上得到解决。

③课程不是听一遍就可以抛在脑后，粉笔的课程是可以不限期、无限次回放的，申论的知识也是需要不断地巩固，大家听完课之后，希望能够抽出时间把讲过的理论方法和题目重新做一遍。理论课的讲解使用的教材是《笔试系统讲义》（蓝色封皮），没有收到书本的同学可以下载电子版讲义。

（3）关于课堂：

①可能绝大部分的同学是缺乏申论基础的，或者有些同学曾经参加过考试但成绩不是很理想，所以对申论这个学科会有各种各样的疑问，迫切希望这些疑问能够在课上消灭掉。老师不反对大家在课上问问题，但希望大家问的问题是有方向的，比如本次课讲解的是整体的申论理论，是宏观的架构，暂时不要问大作文如何写。课程有自己的节奏，大家的疑问会随着模块的推进一个个地解决，因此大家不要着急，有问题可以针对当前讲解的内容进行提问。

②直播课可以互动，但是课程人数相对较多，老师不可能把所有同学的疑问都解答，当大家有疑问有以下途径解决：a 认真听课，很多疑问是因为听课不仔细而遗漏了某些点。b 可以通过微博与老师互动（老师微博@粉笔张跃瀚），基础性的问题，老师都会及时回答。

第一章 申论基础

【解读】

（1）因为是第一次课程，所以不会讲解特别艰涩、高深的问题，主要是打好申论基础，让大家对申论这个学科有一个正确的认知，养成良好观念。

(2) 本次课程主要有三个学习目标。

①申论是什么？申论考什么？如何考查？

②申论的做题方法，即拿到题目、材料后应该按照什么样的步骤进行答题，这是本次课非常重要的部分。

③通过例题加深理论认知，让大家看看是否可以将理论方法用于做题中。

【注意】

课上记笔记是次要的，重要的是在上课的过程中带着脑子，紧跟课程节奏、紧跟老师讲解的内容，理解比强记要好很多，如果某个部分需要记笔记的，老师会做出强调，没有必要特别紧张，跟上进度即可。

一、申论能力考查

申论是测查从事机关工作者应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试大纲如下。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，做出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解并分析的基础上，发现和界定问题，做出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

【解读】

(1) 对申论最准确的认知蕴含在官方给出的定义和大纲中。申论是测查从事机关工作应该具备的基本能力的考试科目，申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

(2) 关键信息点：

①“从事机关工作”：考试不分岗位、类别，是一张试卷，故可以把“机关工作”抽象理解为根据社会现实发现、分析、解决问题。

②“基本能力”：能力不是知识，不是政策文件，需要大段背诵，能力指代的是技巧、方法，申论不是储备性、知识性的考试，比如不是要求大家把十九大的内容背诵再做题。所以希望通过课程让大家建立起做题的思维方式和方法，而不是背知识。申论不是随意发挥，而是有客观的对象，只需要把材料的信息点提炼即可。

③“注意事项”：一般不太重要，会给出考试的建议作答时间。

④“给定资料和作答要求”：需要重点关注，申论答题内容、方向是由这部分决定的，申论是客观的考试，是技巧方面的考试，不考知识储备。

申论考试大纲

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案 and 措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

【解读】

(1) 申论考试大纲提出四个方面的内容：阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。这四个点有一个共同的指向，即申论考试考查的是能力，而不是考理论性知识的背诵。

(2) 四种能力中，按照重要性把最重要的部分进行了前置。

①阅读理解能力：其中的“事实”指考试中的材料，故申论考试的基础是在材料中找答案，是客观性的。在材料中找答案的环节，至少有 75% 以上的答案是可以直接从材料中找到原原本本的内容，比如某人天天备考、做题但考试分数很低，而有人没怎么做题，只在考场上抄一抄就得高分，这种情况是可能发生的，因为抄材料的这个考生可能找到了材料的信息点，分数自然就会高。在课程中，老师也会教给大家如何在材料中找到原本的信息点。

②综合分析能力：相对于前一个能力来说难度有所提升，前面的“准确理解、提炼”可以简单理解为抄材料，“分析和归纳”可能就没有办法直接摘抄了，这就是难点所在，但实际上并没有跳出申论理论范畴。

a “分析”即话里有话，把话里的话翻译出来即可，比如生活中向女生表白，女生说“对不起，你是个好男人”，她想表达的是“不好意思，你不适合我”。再比如你的妈妈天天说隔壁的孩子考试成绩好、找到好工作、娶到好媳妇，她想要强调的是希望你好好考试、好好找工作、找个好媳妇。申论考试可能不会出这么生活化的材料，但是理解方式是一样的，分析也不难，是可以被认知的。

b “归纳”比“分析”要简单一些，“归纳”说明材料中的话比较啰嗦、不规范。比如说某人一个月挣好几万块钱，但我们在答案中不能直接这么写，因为用语不够规范，可以转换为他工资高、收入高，把比较零碎的、说得不够规范的词汇替换成规范的词汇，相当于换词。申论中也有规范的词汇，在读材料的过程就是储备词汇的过程。一边做题一遍储备，绝大多数的常用词汇是可以储备下来的。

c “推断和评价”是分析的体现，即分析的过程，比如“你是个好男人”，意思就是“你不适合我，我不答应你”。

d 在申论考试中需要分析归纳的比例不会超过 20%，不会太影响得分，如果考试时能够仔细认真，把能够摘抄的点都抄下来，就可以拿到 70% 的分数，而分析归纳的点，多找到一点就多得一些分数，所以申论并不难，对这个学科不要有太大的畏难情绪。

③提出和解决问题能力：“借助自身的实践经验或生活体验”不重要，目的落在发现和

界定问题。

a “发现和界定问题”：在考试中只要知道感情色彩即可，不好的事就是问题。

b “方案或措施”：找到问题后提出解决方案是不难的，因为对策就是从问题来的，比如很多同学在之前没有学习过申论，考试成绩不理想，这这就是一个问题。此时的解决方案（对策）就是学习申论理论，掌握申论方法等。所以，只要能够发现问题，对策是很容易得到的。在申论考试中需要自己推对策的比例占 10% 左右。故申论考试中简单的部分占分是比较高，而所谓的难的部分，一方面，是我们自己觉得难，另一方面，这部分是有认知的方法的。

④文字表达能力：

a “熟练使用指定的语种”：说明考试的时候要用现代汉语，不要使用外语、古语等。

b “说明、陈述、议论”：可以反向理解为简单、朴实的表述方法，没有要求用比喻、排比的方式写文章，故申论考试对文采是没有要求的，只要能够把点写出来，特别平实的语言也同样能够得到高分。

c “准确规范”：“准确”指申论考试的客观性，只要写对就能得分，答案、材料、评分规则都是客观的。“规范”：当词语表述特别口语化、生活化，不是正式、规范的语言，我们就要试着把它换成规范的词汇。

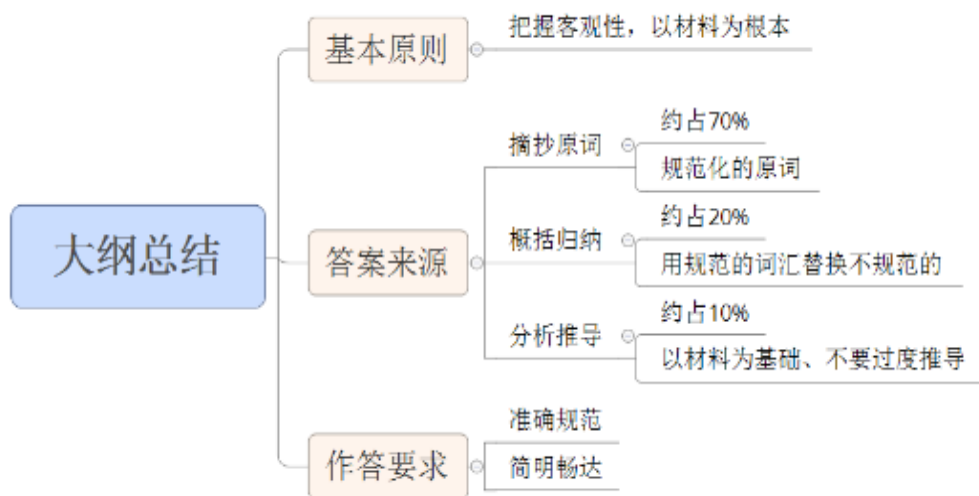
d “简明畅达”：不要有太多修饰词，不要有太多文采，只要准确地把主干体现出来，写出主谓宾即可，比如某人饿了三天，他想吃美味的、香喷喷的、热腾腾的包子，简洁表述为：这个人饿了，想吃包子。再比如，国家和政府需要大力地完善现有的、残缺的、不太规范的法律制度，其中的“大力地”“现有的、残缺的、不太规范的”属于修饰性词汇，可以直接说：国家要完善法律制度，这就是“简明畅达”。

【注意】

申论考试对字迹没有要求，不用写得像书法家那么漂亮。字可以丑，但是要工整，要让人看得出来是什么字，如果通篇写草书、连笔，阅卷老师看不清楚也就无法给你赋分，故所写的内容要求工整即可。

【思维导图】

小总结



【梳理】

（1）基本原则：申论不是知识性的考试，而是技巧性的考试，答案基本都是从材料中得出，只要充分利用材料，分数就不会低。

（2）答案来源：

①70%的词汇可以在阅读材料的过程中找到原词原文，但需要是精简后的原词，要把无谓的修饰语去掉。

②大约有 20%的信息点需要概况归纳。

③分析推导。

（3）作答要求：对作答内容、字迹没有太多要求，做到准确规范、不说废话（简明畅达）即可。

二、答题要素与基本题型

1. 要素：问题、危害、意义、对策等。

2. 题型：单一题、综合题、公文题、文章写作。

【真题示例】

【例 1】根据“给定资料”，概括目前我国公益性质文化场馆面临的问题。（20 分）

要求：概括全面，条理清楚；语言简洁，书写工整；不超过 200 字。

【审题】

题目问的是“问题”，故要找在文化场馆中发生的不好的、负面的事情。

【例 2】根据“给定资料 1~2”，谈谈家风建设在当前的现实意义。（20 分）

要求：全面准确，条理清晰，不超过 200 字。

【审题】

“意义”是影响的一种，好事的影响是好的，即意义，坏事的影响是危害。本题需要找家风建设带来的正面的、好的信息点。

【例 3】根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施。（10 分）

要求：分条归纳概括；表述准确、完整；不超过 150 字。

【审题】

本题与前面的题目不同，“措施”即做了何事、采取了何种方法，是对策，比如植树造林、美化环境等。

【注意】

（1）前三个例题有共同特点，问的信息点非常明确、直接，答案指向性明确，答的信息非常单一，这种题称为单一题，是申论题目的基础，是难题的学习储备、积淀。

（2）问题、意义、措施等是申论常见的答题要素，答题跳不出这些要素。单一题的答题，重点是评判答题信息点是否齐全，词汇是否正确，这是最重要的评分规则之一。

【例 4】请结合“给定资料 3~4”，对“人口诅咒”作一全面解释。（20 分）

要求：全面准确，逻辑性强，不超过 300 字。

【审题】

（1）“解释”的指向性不明确，可能需要找问题、对策、影响等，在申论考试中，谈“解释”往往不是只有概念这个点，但我们又无法提前预知到底需要写“概念”之外的哪些点。把这种问得不太明确的题目，答题内容包括很多角度的题目称为多要素题（综合题）。

（2）答题时要把要素需要区分开来，比如标注出意义、对策、原因等，除了词之外，答题层次、逻辑也有可能占分。

【例 5】假如你是某市团委工作人员，根据“给定资料 5~6”，针对目前部分年轻人的精神生活状况，围绕“充实学习生活，明确人生方向”，写一篇倡议书。（25 分）

要求：格式正确，语言恰当，表述得体。不超过 300 字。

【审题】

（1）本题问法的落脚点与前面不一样，“写一篇倡议书”是量词+文种，称为公文题。量词即为“一篇”“一份”，有些题目可能要求写建议、公告等，看到“量词+文种”可判断出是公文写作题。

（2）公文写作题要求：①格式（标题、称谓、落款）。②语言：本题为倡议书，即发动别人做事，所以可能要写成：希望各位能够踊跃地参与进来，为这项事业出一份力，这就是语气、表述上的要求。③内容：答题内容可能不是只有一种要素，比如本题中除了对策还有其他信息，例如背景、目的、意义等。故公文题写作题的格式、语言会占分，正文是多种要

素相结合。

【例 6】根据你对“给定资料 7”中画线部分“但现在的时刻，我们的文化、我们的民族、我们的国家，需要我们忙碌起来，而不是一直在缅怀过去，一直在不经过大脑地轻松娱乐”的理解，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：结合给定资料，但不拘泥于给定资料，联系实际；观点正确，内容充实；结构完整，思路清晰，语言流畅；字数 1000 字左右。

【审题】

（1）有些同学认为大作文需要文采、语言等，其实作文也是客观题。

（2）本题不是让我们随便写，而是要基于对材料中这句话的理解，即基于材料的语境、主题、信息点写出来，故要对材料的背景、信息理解到位。

（3）要求：

①“结合给定材料”：说明写文章不能抛开材料，要把材料信息点找出来并体现在作文中。

②“但不拘泥于给定材料，联系实际”：议论文要举例子，但不要拘泥于材料，要结合社会现实举一两个例子。

③“观点正确”：申论是有评分规则的，只有写到其中的某几个点、大的方向，或者意思相近才能得分，如果所写的观点在评分规则找不到相应的内容就会失分。文章的观点也是来源于材料，观点可能隐藏在材料中，需要我们提炼，但本质上也是客观的。

【注意】

大作文也是客观题，首先要理解特定的材料（结合文段背景来看），其他一些相关的材料内容也要看，文章的赋分在本质上也是客观的，所写的内容符合规则，表意差不多、方向一致即可得分，所写的内容相差太大可能就会掉到三类文以下，只能拿到十几分。

小总结

1. 要素：问题、危害、对策、意义、事例、态度

2. 题型：单一要素题、综合题、公文题、文章写作

单一题：提问的要素指向明确、种类少

多要素题（综合题）：提问的要素指向模糊、要素种类多

公文题：格式+内容+语言（多要素）

大作文：基于材料+文章结构+语言+材料外的事例

【解读】

（1）申论答题不是漫无边际的，不是乱出题，无论怎样出题都不会脱离申论常见要素：问题、危害、意义、对策等。申论会有常见的出题方向，只要打好基础，认真跟上课程，即可学好申论。

（2）题型（四种题型）：单一要素题、综合题、公文题、文章写作。题型从单一要素题

到文章写作是一个顺承的关系。

①单一题：要素明确，要求写对策、问题等，一般按词赋分。

②多要素：问法模糊，要素多样，需要标注要素，即要素+词，需要分层次，明确写出问题 1.2.3；对策 1.2.3。

③公文写作：在多要素的基础上又增加了其他要求，即除了按照多要素提炼内容，需要分层，还有格式和具体表述的要求。

④大作文：看似是主观题，但本质依然是客观题，需要理解材料，最后两节理论课会具体讲解结构、语言、事例等内容。申论题型有分别，但整体是客观的。

三、申论答题步骤

（一）审题方法

关键信息：作答范围、作答主题与结构、答题要求

【解读】

此处正式涉及申论具体的做题步骤和方法，大家需要紧跟老师的思路。

（1）如何答题：申论有材料、有问题，有的同学习惯通读材料，然后看题目，再看材料；有的同学习惯先看问题，然后带着问题看材料。注意：不建议先看材料，因为材料字数太多，即使看过也会忘记，不如节省时间和精力，先看题目，然后带着疑问回到材料找答案，即逆读法。

（2）在审题方法处打一个五角星，这是申论做题的重要步骤，如果审偏题目，则不可能答好题目，中国有句古语：“上梁不正下梁歪”。审题方向：作答范围、作答主题与结构、答题要求。

1. 审作答范围：

（1）根据、依据材料 X；阅读给定资料 X：即范围在材料 X。

（2）结合材料 X、材料 X 中提到了：即范围重点在材料 X，但要兼顾全部材料。

【解读】

（1）有的题目会直接要求“根据、依据材料 X 找问题，写词句解释等”，此时答题范围明确，只要在标注的材料 X 找答案即可。但有时可能出现变化，要求“阅读给定资料 5 找 XX 的问题”，此时也可以理解为范围明确。

（2）“结合材料 X、材料 X 中提到了”：即范围重点在材料 X，但要兼顾全部材料。说明范围不明确，比如：结合给定资料 5，此时题目重点答案来源是给定资料 5，但也需要兼顾其他材料，虽然不是一定会有答案，但可能会有答案。考试的时候可能会感觉兼顾全篇材料比较麻烦，但不需要把全篇材料读完，要有技巧地阅读，即结合题目的主题看材料。比如：我国经济发展面临的问题。主题限定“经济领域”，可以看其他材料是否有经济领域的内容，如果是政治、民生、生态等领域的内容，则不用看该材料。看到结合给定资料 X、给定资料提到 X，其中提到的给定资料范围一定是重点，但其他材料可能有答案，不能掉以轻心，快

速锁定材料：观察材料的主题与题目的主题是否相符。

2. 审作答主题与结构：预估答案内容方向

【解读】

（1）审作答主题与结构：预估答案内容方向。虽然无法从题干中直接得知答案的内容，但可以了解找答案的方向，比如：概括汉语环境面临的问题。说明答案需要找负面的信息，答案的内容一定与负面的信息有关。

（2）结构：答案可能分为几个方向。单一题对答题的要求：一般要点之间是并列关系，比如：有五个问题，问题的先后顺序排列对得分没有影响。但某些题目对结构要求高，甚至决定题目的得分情况。

【真题示例】

【例 1】某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展，请根据“给定资料 4”，为这一作品展撰写一则导言。（20 分）

要求：（1）围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答；（2）内容具体、层次分明、语言流畅；（3）不超过 400 字。

【审题】

（1）主题围绕“作品展”。“写一则导言”说明本题是公文题。申论不会考查过于专业的内容，多数情况下可以直接抄材料，有的同学从来没有见过导言，认为题目很难，虽然题目很明确，围绕作品展写答案，但不会写导言。实际上，不用担心，当题干中出现晦涩、陌生、专业性的概念，一般材料或题干会给出提示。

（2）要求：“围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答”说明答题的结构：创作宗旨、作品材质、艺术追求。有了答题方向后可以回到材料中找答案。要求中有“等方面作答”，有的同学疑惑答案是否只有三个方面，但一般在申论中“等”没有确切含义，基本是指这三个方面。

（3）注意：有的同学质疑这是国考题，对浙江省考是否有帮助，本课程是面向各个省份的省考课程，申论学科不分地区性、国家性的区别，即地方省考和国家考试的内容是一个系统，天下申论出自一家，所有的基础理论是相通的，本节课的例题都是选择省考、国考中最经典的题目。

【例 2】请在“给定资料 1”的三处横线上各填一句话，使该资料的结论语意连贯完整。（10 分）

要求：（1）准确、全面、精练；（2）在答题卡上按“可见，技术创新不仅……同时……因而……”的句式作答；（3）不超过 100 字。

【审题】

（1）材料范围：“请在‘给定资料 1’的三处横线上各填一句话，使该资料的结论语意连贯完整”：“该资料”：指代给定资料 1，即为给定资料 1 下结论，没有出现“依据、根据”，

但材料范围也是明确的，为给定资料 1 下结论，说明范围明确：给定资料 1。

(2) “可见，技术创新”：主题围绕“技术创新”展开。

(3) 材料结构：“不仅……同时……”是并列、弱递进的关系，说明材料的前面分为两个大方向，“因而……”表结论，所以可以根据要求的提示看材料的结构，可能材料先说了两个主题，后面有一个总结，根据此提示对材料的结构进行逻辑分段，有利于提炼答案。题干可能没有直接给出答案内容，但有答题的方向和判断依据，可以节省找答案的时间和精力。

【例 3】“给定资料 7”提到，山西煤炭资源整合是场大进小退、优进劣退的改革，请结合资料内容，谈谈得出这一观点的主要依据。(20 分)

要求：观点明确，条理清晰，具有针对性；300 字以内。

【审题】

(1) 答题范围：“给定资料 7 提到”“请结合资料内容”：说明不能只看给定资料 7，主要答案来源在给定资料 7，但其他材料可能也会有答案，需要兼顾其他材料。但不需要依次阅读每则材料，可以根据主题进行判定。可以先看其他材料是否提到煤炭，如果其他材料提及煤炭则需要关注，如果未提及煤炭，则不需要关注。对范围的界定非常重要，决定是否能找到有大量得分词的材料。

(2) “谈谈得出这一观点的主要依据”：首先要认为该观点是正确的。“依据”即找到支持观点的理由。

(3) 要求：观点明确：表达明确的态度，“谈谈观点得出的依据”说明认为观点是正确的：这句话很有道理，是正确的，我支持。然后找依据和理由，理由的形式：①理论型的依据：按照理论来说……；按照研究的结果来说……。②事例型的依据：答题可能要求有理有据。

(4) 答题方向：表态：找理论型、事例型的依据。可以找到大致的答题逻辑，虽然材料不一定同时有理论型和事例型依据，但按照这个方向寻找，目标会更加明确，做题会更加迅速。

(5) 审题重点：

①审范围：材料范围准确可以节省时间；不会遗漏要点。

②注意是否有对答题结构有帮助的内容，比如：黎明作品展的题目，题目的要求已经告知了作答方向：创作宗旨、作品材质和艺术追求。

3. 审答题要求：

准确：一是要点来自材料；二是最好使用材料原词原句，或在原词原句的基础上归纳、概括。

全面：确保无遗漏，宁滥勿缺。

简明：表述言简意赅，去掉修饰语，留下核心的主谓宾短句、动宾短语等。

有条理：分条撰写，要标注序号。

观点明确：观点/态度，写在开头层次分明：建议分类（按要素）

层次分明：建议分类（按要素）

【解读】

此处虽然无法涵盖所有的申论要求，但这是最常见的要求，是绝大部分的要求。有的同学认为要求是形式，不用关注，但如果这样做，会因此失分。

（1）准确：要求中出现“准确”，说明答案难度不高，说明有客观性，答案来自材料，直接摘抄即可。但摘抄有技巧，如果材料有规范原词可以直接抄，如果材料的表述不规范、口语化，则需要概括（如果要求“准确”，则答案中80%以上的要点可以直接摘抄）。

（2）全面：很多同学认为自己的答案写多了，和老师的课堂参考答案不同，会扣分。实际上，申论考试按点赋分，写对了可以加分，写错了不会扣分，因为申论不可能出现负分的情况。在考试时无法判断某个词汇是否一定得分，因此写答案的时候，只要保证不超过字数限制，可以把疑似得分的要点都写入答案中，即宁滥勿缺，在申论考试中没有什么是一定不能写的。

（3）简明：

①申论要求的答案字数一定足够写完答案，出题人给大家预留了充分写“废话”的空间。比如：要求某题不超过200字，但官方阅卷答案一般是100字左右，至少距离200字有几十字的空余。

②简明的技巧：可以写精练的主干，去掉修饰语，只保留核心的主谓宾短句、动宾短语。比如：找对象的要求：找漂亮、有钱、活泼的姑娘，这些都是前缀的形容词，简单表述：找女人。可以删除前面的形容词。在客观题中，字数写得不够不会扣分（比如：要求200字，写150字不会扣分），在客观题中，字数不是赋分的要求。但不能超字数，如果答案要求200字，有的地方考试可能只给出200字格子；有的地方考试给出多余的格子，扫描答案的时候，只扫描200字格子，多余的地方不会扫描；有的地方考试多写会扣分，因此建议可以少写，但不能多写。标点符号也算字数，阅卷老师没有时间先数出标点符号，再数字数。一行只写了2个字，也算整行的字数。

（4）有条理、层次分明：

①有的同学看到要求有条理，就认为答案一定要分条分类作答（从政治、经济、文化、生态等角度作答），但这只是形式要求，标注序号：1. 2. 3. 4即可符合有条理的要求。

②有的题目要求分类，合并相同点，去重等，即如果要求层次分明，则需要分类。比如：花卷是分层的，层次之间是隔开的。比如：综合题需要按照要素作答：1. 定义：……；2. 问题：……。但如果只要求有条理，则仅标注序号即可。

（5）观点明确：

①在普通题目中出现观点明确，比如：概括问题，要求观点明确，通常情况下不占分，但有时候可能占少量分值，是指把概括性的词汇前置，比如：产业不行、产能不行、经济模式不行，此时需要把“经济落后”前置，每条答案中有一个可以概括所有的点，可以前置每条开始的位置，概括性的词汇得分概率更高，如果前置，可以增加得分的可能性。如果每条内容都是并列的，是分散的，则可以不用做出前置。

②如果涉及评价、评断的题目出现观点明确，则需要在开头表态：这件事好、不好，对、

不对。

（6）大家此时无法分辨不用着急，不可能通过一节课就能完全掌握申论的知识，本节课主要讲解申论的基本规则，在大家心里埋下一颗种子，有大概的方向，后续每节课都有特殊信息，全部掌握后自然就可以顺利地做题。

小总结

1. 审作答范围：

（1）根据、依据材料 X；阅读给定资料 X：即范围在材料 X。

（2）结合材料 X、材料 X 中提到了：即范围重点在材料 X，但要兼顾全部材料。

2. 审作答主题与结构：预估答案内容。

【解读】

（1）审作答范围：不要出现审偏、审漏的情况，否则会影响得分。

①根据、依据材料 X；阅读给定资料 X：即范围明确，范围在材料 X。

②结合材料 X、材料 X 中提到了：作答范围不明确，需要结合题目的主题进行快速的判断。

（2）审作答主题与结构：单一题的结构简单，但综合题、公文写作题的结构相对复杂，比如：黎明作品展的题目，如果没有给出结构，则作答会非常困难。因此读题要明确结构，可以快速找到答题的方向，阅读材料也更有目的性。

（3）作答要求看似不起眼，但有其指向性，阅读作答要求的时候不要脑补（不要给自己加戏），不要看到有条理就认为要分类，这属于给自己设置障碍。

（二）资料阅读技巧

1. 摘抄

【解读】

如果说得不严格的话申论就是抄，但是有的时候有区别，有的是直接抄，有的是基于材料的意思进行概括归纳。

【例】根据给定资料，指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。

【审题】

“指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴”：即找做得好的方法，看有哪些点做得好，说白了就是找对策。抄的时候，主要抄概括性的、规范性的、集中性的词汇。

1993 年，欧洲议会采纳了法国政府“文化例外”的主张。在法国人看来，文化产品有其特殊性，不能与其他商品等同起来，任其自由流通。因此，他们联合欧共体其他国家一道，拒绝华盛顿让欧洲取消对美国影视产品“配额限制”的无理要求，在贸易谈判中坚持了毫不妥协的立场。

例子第一段：

(1) “欧洲议会采纳了法国政府‘文化例外’的主张”：可以直接摘抄，即“法国政府主张‘文化例外’”。“文化例外”带有引号，注意引号里的有些词是**专属名词**，**加上引号表示强调**。

(2) “在法国人看来……任其自由流通”：也是法国人的看法，是对“文化例外”的解释和展开。有时候可以发现材料中给出**一个规范的专有名词**，**后面又对其进行解释**。答案要求写得简明，所以**抄前面集中的内容**，而且也是考试赋分的词语。

(3) “拒绝华盛顿……无理要求”：**“拒绝取消”双重否定表肯定**，即**坚持**配额限制。

(4) “毫不妥协”：可以抄，多写不扣分。但从本质上来说，做法是坚持配额限制，而“毫不妥协”是一个形容词，可以不抄。

例子第一段梳理：

(1) 对策：**主张文化例外，坚持配额限制**。

(2) “联合欧共体其他国家一道”**是过程，不是对策**。

1994 年，法国政府在议会两院通过法令，严格限制在法语中使用外来语尤其是英语，法国政府还通过了一项法律，要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须要译成法文。

例子第二段：

(1) “法国政府在议会两院通过法令”：可以直接写**通过法令**即可，不用写这么复杂。

(2) “严格限制在法语中使用外来语尤其是英语”：看上去比较长，需要进行精简。“严格”是**形容词**，可以删掉，其中“外来语”包括英语，就直接写成：**限制法语中使用外来语**。

(3) “还”表示并列，“通过了一项法律”与“通过法令”**表意基本完全相同**，在考试的时候没有必要写两遍。如果担心不保险，只要字数不超也可以写下来。

(4) 注意：大家做申论题目的时候要养成两个习惯，一是要尽量精简；二是不要过分苛求自己，有些点在字数允许的情况下可以写下来。

(5) “要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须要译成法文”：这句话比较长，进行精简：**要求互联网广告用法文**。没有必要都写上，这样就进行了大量的精简。大量摘抄会占格，可以摘抄集中性的、概括性的、规范性的词语，不影响内容表述的修饰词可以去掉。

(1) 自然段的**首尾处**。

多数情况下主旨句或中心句会出现在段落的首句或者尾句，所以，在阅读时一定要关注段落的首尾句。

【解读】

以前学过概括段落大意，使用的经验往往是非首即尾，不一定每一个段落都有总括词/句，所以阅读材料的时候也可以重点关注首尾句是否有特别规范的词语。

(2) 有**观点**的句子：**政府、专家学者、百姓群众、媒体**等的观点。

通常会出现**“表示……、认为……、指出……、说……、称……”**等标志性词汇。

【解读】

(1) 用到的频率特别高，即有观点出现的句子，在申论材料中**有人的地方 99%有答案**，可能在人、身份、主体方面有一些具体的区别。

(2) 政府、专家学者：比如政府与专家学者这两类群体出现之后，用词往往是非常规范的，像提出政策、做一个报告或者分析，一般情况下是可以**直接摘抄**，看是否有与题目相关的信息点。

(3) 百姓群众：大部分的群众受身份和知识构成限制，他们说不出特别高深的词汇，也不规范，但往往出现在材料中是有利益诉求的，所说的话也许需要进行**概括归纳**。

(4) 媒体：媒体的话可能会出现不同的方向。有的时候媒体是进行新闻报道，报道事情的来龙去脉、发展过程，用词比较口语化，需要进行概括；但有的时候媒体发表了时评或者专业评论，也可能是比较专业化的，可以进行摘抄。

(5) **“表示……、认为……、指出……、说……、称……”** 这些词出现之后，提示大家后面可能有观点，需要重点关注。

(3) 有关联词的句子：**转折、并列、因果、递进**等。

表转折：虽然……但是……；……却……；……然而……

表并列：既……又……；一方面……另一方面……；……和……

表因果：因为……所以……；之所以……是因为……；由于……因此……

表递进：不光……也……；不仅……还……；不但……而且……

【解读】

(1) 关联词在考试中看上去是特别不起眼的信息点，事实上在很多时候都会用到，对答案信息点是极为高频的提示。

(2) 表转折：**强转折之后必有重点**，如：虽然你是个好人，但是你不适合我。

(3) 表并列：往往前后都有答案要点，写法很规范，看到并列关联词需要注意。

(4) 表因果：重点在前还是在后没有必然性，要根据题目提问方式进行判断。有的题目是要求**分析原因**，需要找**“因为”之后的内容**；如果是**要求答意义或者危害**，重点关注**“所以”之后的内容**。

(5) 表递进：在言语中**递进表示后者更重要**，而在申论中递进是一种强调后者的并列关系，虽然前面不太重要，强调的是后者，但**两者都需要写**。如：你不仅丑，而且还很穷；强调了两个信息点。又比如：你不仅长得漂亮，而且学习也很努力。说了两个优点，但后面这个更重要。

(4) 标点：分号、引号、顿号、破折号等。

分号：表**并列**，其前后容易出现答案。

引号“ ”表**比喻等修辞**，表引用、观点，表**对专有名词的强调**。

顿号：可能出现密集的词群，可能有得分词。

破折号——**引出专属名词**，或进行解释说明。

问号？设问，或反问。

【解读】

- (1) 标点符号运用的方式和情景频率很高。
- (2) 分号：在具体文段中与并列关联词如出一辙。比如在一个长句子里，用三个分号连接了四个小分句，如果第一分句有答案要点，后面三个分号也有答案要点。分号其实就是表示并列的关联词。
- (3) 引号：用法比较高频，要区分内容形式。遇到“文化例外”“马太效应”等规范性的词语，一般可以直接摘抄，有时引用某人的观点也可以直接摘抄，但表示比喻修辞的手法无需关注，比如防灾设施给整个城市加上了“金刚罩”。
- (4) 顿号：出现的词比较密集，而且表意接近，又很规范，需要分辨是否与题目有关联。
- (5) 破折号：在某种程度上与引号差不多，表示强调；或者在规范性词汇之后进行解释，中间用破折号进行连接，抄简洁、表意集中规范的词语。
- (6) 问号：①设问：在材料中自问自答，比如“什么原因阻碍了当地经济的发展？”，后面肯定会进行回答。②反问：一般都蕴含答案，比如“难道我们不应该认认真真、仔仔细细地听课吗？”**反问里面自带答案**，即同学们应该认真仔细听课。

2. 概括归纳

事例型资料：即故事、案例类材料

【解读】

- (1) 概括归纳与语言习惯非常类似，没有跳出大家的认知范畴，只是用词更加专业、规范。
- (2) 当材料中讲一个事例型材料或者讲一个故事的经过，往往会说得比较生活、比较通俗、比较碎片，要学会进行转换。

【例】概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。

【审题】

“黄河安澜 800 年”意思是黄河不发水灾了，黄河的水文条件平稳、波澜不兴，需要找黄河不发水灾的原因。

东汉永平十二年，孝明帝令水利专家王景治黄（此前黄河已泛滥几十年）。王景受命于危难之际，率几十万兵士民工，修汴渠治黄河，历时一年，用费亿钱。自王景治河后，河行新道，维持了 900 多年未发生大改道，是时，汴渠成为东通江淮的主要水道。

第一段：

- (1) “孝明帝令水利专家王景治黄”：是黄河安澜的一个原因，说明这是一个信息点，写答案时可以写：**政府重视**。当时孝明帝是最高政府的代表，如果写领导重视就不符合政治规范，因为我国强调的是法治而不是人治，所以要写通用性词汇。

(2) “命水利专家”：说明治黄科学或者工程科学，如果写任用专家治黄或者治黄很专业，意思大致相同写下都可以。大家需要在做题过程结合场景进行积累，以后再看到让专家去做的事情就说明很专业、很科学。

(3) “率几十万兵士民工，修汴渠治黄河，历时一年，用费亿钱”：

① “率几十万兵士民工”：说明投入了**劳动力**，是数据型材料，一般不直接用，需要概括背后的特点，即**投入大量人力**。

② “修汴渠治黄河”：表述很规范，可以直接摘抄。

③ “历时一年，用费亿钱”：**数据不重要**，强调的是**投入了很多时间和经济成本**，或者投入大量财物，只要意思相近都可以写。

(4) 遇到表述不规范的词语，需要**进行替换**，大家要勤于总结，要把在课堂学到的词汇一刻在脑海中。比如地方政府近期特别注意民生工程改善，修建了很多学校、医院、公路、厕所、博物馆等，可以概括为**基础设施建设**。下次再看到这种物质投入的材料时就要想到基础设施建设，只有做过一遍之后才能了解这个词汇如何使用。

数据型资料：

即数据集中的材料，一般用于表达数量的多少、大小、增减、比重等。可以通过分析数据得出观点和结论。

【解读】

(1) 数据型资料也需要进行概括，**不要抄数据本身，数据本身不重要**，数据背后反映出的信息才重要。

(2) 数据反映出来的信息有三类：①第一类：反映**绝对值，有多少、大小**。②第二类：反映**趋势**，比如去年收入 2 万元，今年收入 3 万元，说明收入水平提高了。③第三类：反映**比重**，比如饮食支出占家庭总支出比重大。

【例】

从 2000 年到 2011 年，我国能源消费总量从 15.61 亿吨标准煤猛增到 34.8 亿吨标准煤，居世界第一，占世界能源的 20%，2011 年，我国消费石油 4.7 亿吨，成为世界第二大石油消费国；消费天然气 1305 亿立方米，已成为世界第四大天然气消费国。

【解读】

(1) 概括数据型材料步骤：第一步，需要找主题词，这个例子围绕的主题是能源消费总量。

(2) “从 15.61 亿吨标准煤猛增到 34.8 亿吨标准煤”：说明趋势是增加的，“猛增”说明**增长速度比较快**。

(3) “居世界第一”：即**绝对值大、消费总量大**。

(4) “占世界能源的 20%”：说明占世界能源**比重高**。

(5) 概括数据型材料步骤：第二步，需要看数据本身指的是什么，是绝对值的大小或者**是一种趋势，还是一种比重**。以后看到数据型材料，记住千万不要略读。

(6) 概括归纳：即换词，把不规范的词语、表意转变成简洁、规范的词语。

3. 分析推导

【例】概括目前汉语生态环境面临的主要问题。

小签说：“后悔谈不上，英语学好了还是有用的。有一次我们单位收到一份外文资料，第二天开会要用，碰巧我们单位专门负责英语翻译的同事生病住院了，领导很着急，我就主动接过来翻译了，领导很满意，还表扬了我。特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈，触动很大。他说，我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱之情。作为中国人，我们一定要重视学好汉语。”

【解读】

(1) 这道题要求概括目前汉语生态环境不好的问题，需要到材料中找对汉语生态环境发展不好的信息点。这个材料是一个节选，前面介绍小签的家长在她上学期间非常重视她的英语学习，高考时英语几乎满分，但是汉语特别差。

(2) “小签说……表扬了我”：没有说什么内容，只是说学好英语有一些用处。

(3) “国内某著名大学陆教授的访谈”：这里出现了某著名教授，名字不重要，关键是头衔很重要，需要重点关注。

(4) “我们对于语言……学好汉语”：没有正面描述汉语生态环境，但有一个对策的表述，可以**进行反推**。比如妈妈打你，是因为你不好好学习，要求你以后要考好，提出的背景是考试没有考好。“要有一种尊重……一定要重视学好汉语”：言外之意是我们对汉语不尊重、敬畏、护卫、热爱，或者说对汉语缺乏尊重、敬畏、护卫、热爱之情。注意：顿号连接的词群，都可以写下来。

【总结】

答案来源有三种渠道：

(1) 第一种是直接摘抄：抄简短的、比较规范的、集中性的词汇。摘抄的方向：首尾句、观点句、关联词、标点符号。

(2) 第二种是归纳概括：不能抄的时候需要归纳概括，遇到事例型、数据型材料时，需要替换规范的词语。

(3) 第三种是分析推导：可以通过技巧找出信息来作为补充，这样答案的信息点就更多了，如果是按词赋分，得分机率就更高了。

(三) 答案组织技巧

1. 加序号

常见的方法是 1. 2. 3. 或①②③或一、二、三。

【解读】

(1) 找到词汇后开始书写答案。很多人有疑问：很多人认为答案应该精细且精巧，因为很多参考书中的答案有分行、有分句且形式漂亮。此处可以先把大家疑问留在这里，就题

目而言，对于答案的顺序、书写等没有要求，最常见的要求即找到信息点标注序号，可以用：1. 2. 3. 或①②③或一、二、三。注意，数字本身占格子，所以“一、”会占据两个格子。

（2）一般而言，当两位同学用词一样，但是条数不一样（一个同学写了 5 条，一个同学写了 8 条），二者的分数不会有差别。但有些题目确实要求分类，比如：单一题要分类合理；综合题要层次分明。材料本身自带逻辑，一个自然段或者一个章节的资料就是一个要点的方向，只要梳理材料本身的逻辑即可，不存在可以为难大家，出题人把材料拆分的乱七八糟没有逻辑的情况。若有时材料确实没有逻辑，则可按照要素分类，比如：负面的内容属于问题；一件事情带来的积极内容属于意义；带来的坏的事情属于影响；出现“完善”、“推动”等词汇表明对策，大家只需把要素标注清楚即可，分清楚要素也归为“分类合理”。无论如何分，材料都会给予逻辑提示：段落提示或者要素提示。

2. 分类整理

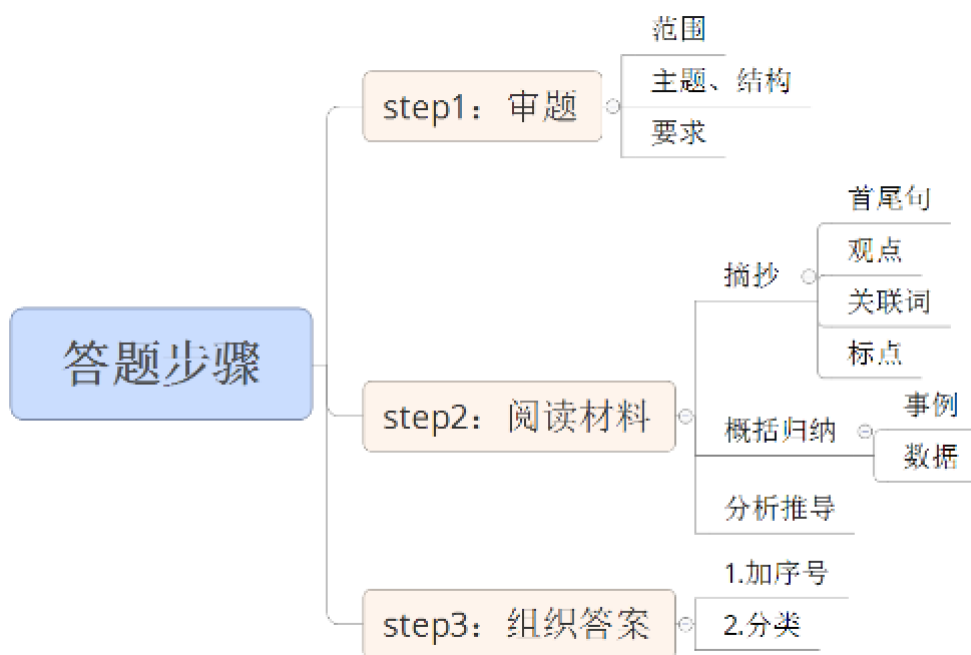
按资料个数、自然段个数归纳罗列：可根据资料的表述逻辑归纳，通常一段为一个要点；或者一个资料是一个层面。

分类依据：分类合理、层次分明、分别、种种、归纳……

【解读】

（1）明确提出“分类合理”“层次分明”“分别”“种种”“归纳”等都需要分类，“层次分明”通常在综合题目中出现。

（2）申论考试本质是客观性考试，从阅卷得分而言，按词赋分，只要词、意思写对就给分。



【梳理】

(1) 以上给大家讲了所有做题方法，后续讲题将会对以上内容进行串联。

(2) 第一步骤：审题。答题的范围、主题结构、要求。

(3) 第二步骤：阅读材料。摘抄规范词（直接抄）；概括归纳（有时材料表意不明确，需要换词），分析推导（根据题干要求进行反推，即“话里有话”）。其中，摘抄占据答案要点的 70%，概括归纳占据答案要点的 20%，分析推导占据答案要点的 10%。

(4) 答案组织无特殊要求，但要注意加序号；每道题目不必须分类，除非题目给出明确要求，比如：分类合理、层次分明、分别、种种、归纳。出现以上词汇才需要分类。

例

根据材料 4，归纳硅谷的成功经验。（20 分）

要求：1. 概括准确、文字精炼、用语恰当、条理清晰；2. 总字数不超过 200 字。

【解读】

(1) 审题：单一题，即概括经验。

(2) 材料范围：材料 4。题干中出现“根据”、“依据”即材料为限定的，此处只看材料 4 即可。

(3) “归纳”一词表明该题目需要分类。需要分类归纳时，往往材料是自带逻辑的。“成功经验”，即硅谷如何成功，一般要找对策，硅谷如何做的。

(4) 要求：①概括准确。以抄为主。②文字精炼：切忌废话，删除修饰词、无关紧要的词。③用语恰当：注意对策的表述。④条理清晰：形式上的要求，即标注序号。⑤字数不超过 200 字：字数并不宽限。注意：“归纳”属于内容上的分类，“条理清晰”是形式上的需要。

材料 4：

美国硅谷是世界上第一个高新技术产业区，也是世界上最具创新能力和活力的高科技园区。硅谷的主要做法包括以下五方面：

材料 4 第一段：无具体词汇，只是一个引子。但是本段出现“五个方面”，表明材料已经帮助大家进行了分类，即有五个方面，推测一个自然段是一点。

1、硅谷的形成和发展是市场化的产物，企业通过市场化运作实现自主创新的高技术成果产业化，政府很少直接介入，而是通过制定各种适当有效的政策措施和完善法律制度来推动硅谷企业的成长，如为新成立的企业免费（或只收少量租金）提供临时工作场所，为企业家免费提供培训，允许大学、研究机构、非盈利机构和小企业拥有联邦资助发明的知识产权等。

材料 4 第二段：

(1) “硅谷的形成和发展是市场化的产物”：硅谷能够成功靠得是市场化。但注意对策形式的表述，即依靠市场化/推进市场化。

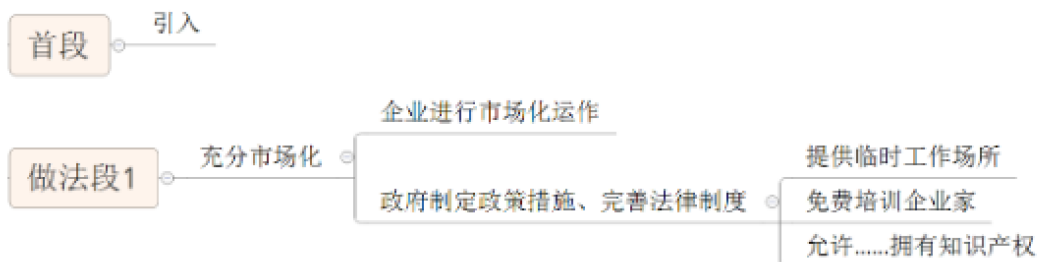
(2) “企业……成长”：在市场化背景下介绍了两个主体：①企业进行市场化运作，“实现自主创新的高技术成果产业化”是结果。②“政府制定……成长”：政府制定措施和完善

法律制度。

(3) 注意：关于市场化。大家可以想一下，有无可能只写市场化，不写企业和政府两个主体。大家注意题目字数要求 200 字，仅写“市场化”不合适。

(4) “如……知识产权等”：此处举例子，例子是对政策和法律的再展开。

材料 4 第二段梳理：



(1) 市场化为第一层级；企业和政府为第二层级；政府进一步展开的内容属于第三个层级。写时“一总两分”即可，没有必要写太多层级，否则无法写完，比如“工作场所”，还可以进一步展开场地等方面。

(2) 写要点时，注意关键词前置，比如：市场化，企业进行市场化运作，政府制定措施和完善法律制度。

2、美国风险投资规模已占世界风险投资的一半以上，而硅谷吸引了全美约 35% 的风险资本，美国大约 50% 的风险投资基金都设在硅谷，风险投资和硅谷的发展形成了一种相互促进的良好循环机制，风险投资对硅谷高技术产业的发展起到重要的推动作用，英特尔公司、谷歌公司、苹果公司等都是靠风险投资发展起来的。

材料 4 第三段：

(1) “美国风险投资……硅谷”：此处“资金充足”并非一个对策型的表述，“吸引了”是一个结果而非对策。成功依靠的是风险投资，即利用风险投资，依靠风险投资。

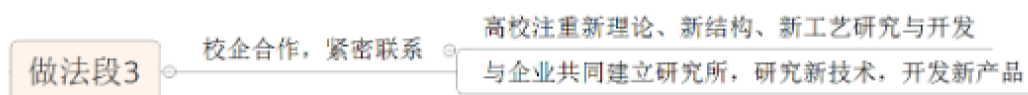
(2) 本段落没有其他信息点，只有“风险投资”这一信息点，没必要自己编其他内容。材料中多次出现“风险投资”，这在材料中反复出现，属于高频关键词，直接抄即可。



3、硅谷拥有斯坦福大学、知州大学伯克利分校等著名大学和多所专科学校、技工学校 100 多所私立专业学校。这些学校特别注重新理论、新结构、新工艺的研究与开发，而且与企业共同建立研究所，共同研究新技术，开发新产品，彼此之间的联系非常紧密，它们之间的合作，不仅有助于科研成果的迅速转化，而且也有利于为企业培训技术和管理人才，这是双赢的结果，更为重要的是，许多大学和科研机构人员直接投资兴办企业。

材料4第四段：

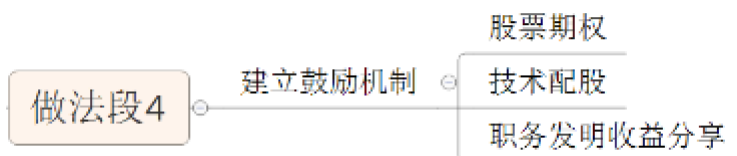
- (1) “硅谷……学校”：属于先天优势，无需写。
- (2) “这些学校……开发”：学校注重新理论、新结构、新工艺的研发。
- (3) “共同研究……紧密”：注重校企合作/加强校企合作，共同研究新技术，开发新产品。此处尽量保留动词，总括词：校企合作。若写成学校与企业合作也得分。
- (4) “不仅……企业”：告知按照前文做了后产生好的结果，而非对策。



4、在硅谷，众多高技术公司都采用股票期权的形式即员工有权在一定时期内（如两年或三年）用事先约定的价格购买公司一定数量的新股，而期末股价高低变化所体现的员工利益及风险与员工在这段时间内的创新努力是几乎结合起来的。此外，硅谷还有技术配股、职务发明收益分享等激励机制。

材料4第五段：

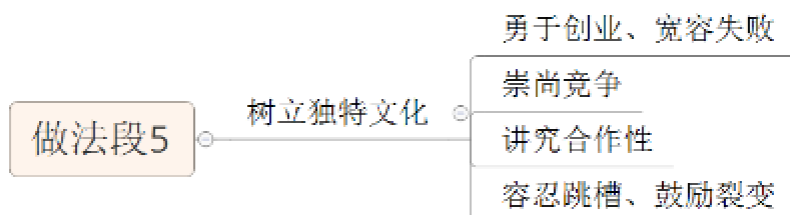
- (1) “在硅谷……起来的”：后面是对“股票期权形式”的解读和展开。
- (2) “此外……激励机制”：股票期权的形式是一种激励机制。此处“激励机制”最大，可以说建立激励机制；建立股票期权，技术配股，职务发明收益等形式（第二层级）。



5、硅谷在高科技产业发展的特殊环境中逐步形成了独特的文化，对高科技产业的进一步发展壮大产生巨大影响：勇于创业，宽容失败激发了员工大胆尝试、勇于探索的创新热情；崇尚竞争使人们既着力于自身能力和水平的不断提高、又注重在竞争中向对手学习；讲究合作性使硅谷形成一种“拿”于“给”的双向知识交谈氛围；容忍跳槽、鼓励裂变则有益于技术扩散和培养经验丰富的企业家。

材料4第六段：

- (1) “硅谷……影响”：依靠文化产生作用。要树立文化/建立自己独特文化，强调出文化概念即可。
- (2) “勇于创业……热情……企业家”：对文化概念的解读，可以抄“建设勇于创业、宽容失败的文化”，“激发……热情”属于结果。一共四个词汇：勇于创业、宽容失败；崇尚竞争；讲究合作性；容忍跳槽、鼓励裂变。



【思维导图】



【梳理】

每段有一个主题，写答案时要尽量把主题词前置。若主题下有展开的层次则写上。

【参考答案】

1. 充分市场化。企业进行市场化运作，政府制定政策措施，完善法律制度。2. 利用风险投资。3. 校企合作，紧密联系。高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发，与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品。4. 建立鼓励机制。如股票期权、技术配股、职务发明收益分享等。5. 树立独特文化。如勇于创业、宽容失败、崇尚竞争、讲究合作性、容忍跳槽、鼓励裂变等文化。（168 字）

1.	充	分	市	场	化	。	企	业	进	行	市	场	化	运	作	，	政	府	制	定	政	策	措	施	
完	善	法	律	制	度	。	2.	利	用	风	险	投	资	。	3.	校	企	合	作	，	紧	密	联	系	
高	校	注	重	新	理	论	、	新	结	构	、	新	工	艺	研	究	与	开	发	，	与	企	业	共	
同	建	立	研	究	所	，	研	究	新	技	术	，	开	发	新	产	品	。	4.	建	立	鼓	励	机	制
制	。	如	股	票	期	权	、	技	术	配	股	、	职	务	发	明	收	益	分	享	等	。	5.	树	
立	独	特	文	化	。	如	勇	于	创	业	、	宽	容	失	败	、	崇	尚	竞	争	、	讲	究	合	
作	性	、	容	忍	跳	槽	、	鼓	励	裂	变	等	文	化	。	(168	字)	，					

【参考答案讲解】

(1) 大家会有疑问：是否加总括句。总括句本身就是对题干的重复，无需写总括句。

(2) 题目是并列的关系，五大方面直接写：12345 即可。老师给大家标注的是包括标点符号在内的 168 字。考试时看总字数，一行 25 字，8 行即 200 字。

(3) 关于是否分段。分段没有形式要求，分段的字数也是要算进去，换行的目的在于让人看清楚，但标注了序号也起到了换行的作用，不要浪费格子。压缩字数的情况：前一条的最后一个标点“句号”可以与下一条的序号写在一个格子上。

(4) 申论一开始做题时会很慢，这是好的现象，只有不断提升如何审题、找要点、概括等技能，不断练习，才能进步。申论并非一蹴而就，学习过程就是从慢到快。单一题中不会因为字数的不足而扣分。

小总结

作答基础问题：答？空两格？标点、序号占格？换行？字数……

要点：尊重材料自身逻辑、段落

条理：标注序号

得分+逼格：概括性的词汇前置

【总结】

(1) 无需空格，直接标注序号即可；标点符号占格子。

(2) 单一题中不要换行，字数可以少，但不能超过题干字数限制。

(3) 材料本身的逻辑和段落本身就是分类的标准。

(4) 条理：标注序号即可。

(5) 注意重要词前置，若材料本身存在一些关键词（总括性、规范性），则写在前面。

遇见不一样的自己

come to meet a different you