

方法精讲-申论 7

主讲教师：吴越

授课时间：2019.09.06



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 7（笔记）

【课前答疑】

1. 晨读材料不需要背诵，可以选择性记忆好词好句、事例等，摘抄下来用于记忆。
2. 议论文是严格根据题干和材料决定要写哪些要素的，有可能这道题侧重写意义、问题、危害，但是策论文文章框架基本是固定的，先提出问题，然后分析问题，再提出对策。
3. 对策题材料信息较少，这是深圳市考与广东省考的区别，深圳市考会有专项课，大家到时留意一下。
4. 本节课讲解大作文的相关知识。
5. 影响有正面的和负面的，正面影响是意义，负面影响叫做危害，从广义角度理解，危害本身是负面的问题，所以在讲解时没有着重讲危害。
6. 不常用要素有很多，如含义、表态、事例、关系、成绩、现状、特点等，考查概率极低，含义、表态、事例在某些题型中涉及到；关系一般在大作文中涉及到；特点会在强化练习课程单独讲解。
7. 大家如果有时间可以一周写一篇作文，追求大作文的准确性，观点和主题从题干和材料中找寻，结构完整；论证、论据丰富；语言文采斐然，这几点是审核文章的关键。每写一篇文章要思考这四个方面，写作文不是为写完而写。
8. 《申论的规矩》在听完方法精讲后，可以翻阅这本书，当做复习。
9. 得分只有五成比较少，七成也不是特别满意，并且智能批改有特点，必须找准关键词，但是人工批改只要意思相符，都会酌情给分，所以智能批改相对严一些。
10. 大作文的论点、分论点并不一定限定是对策，可能材料呈现的是对策，就写对策。如知识的价值、习惯和革新的关系等题目，重点不是对策，是意义或关系等其他要素。表述时可能是多个要素表达为一个观点，这种表达形式非常灵活，建议对策和意义符合材料原意，不要强行拼凑。
11. 广东专项题集是纯粹的题目，按模块区分，如单一题模块，可以重复练习。
12. 利用图书大礼包、粉笔 APP 的申论题库，进行真题练习。
13. 大作文如果只找意义和对策，肯定会被扣分。
14. 三不限会比正常岗位高出十多分。
15. 标题一般不要太长，论点长，可能是观点多样化，信息丰富。

【说在课前】

本节课是申论方法精讲的第七讲，讲解大作文，上节课讲解了主题和观点，接下来要讲谋篇布局，本节课重点讲解结构和论证。



【解读】

1. 第一步确定主题和观点，首先剖析题干，定位关键信息，通过审题预判文章可能会写的大方向。
2. 当给出一句话时，看这句话所在的材料，并快速浏览小标题未涉及的材料。
3. 看全篇材料时，联系小标题题干，浏览小标题未涉及的材料。
4. 找到主题观点后，搭建文章结构，如标题、开头、正文、结尾。

举个例子

“不学礼，无以立”的主题和观点：

“礼”，即讲礼貌，懂礼仪，守规矩……

“礼”是个人安身立命的前提，是国家复兴的保障……

重视教育是“礼”的重要手段……

利用传媒是“礼”的重要途径……

完善法规，严格执法是“礼”的重要方式……

……………

【解读】

“不学礼，无以立”的主题观点非常多，将这些主题观点放进一篇完整的文章结构中，拟定标题，可以将含义作为开头，在正文部分对每个论点展开论证，结尾升华回扣主题，这就是完整的结构，本节课讲解这些结构中的每个细节。

三、作文的结构

引言：文章经典结构

何谓文章结构？文章结构是文章的谋篇布局。形式上一般包括标题、开头、过渡、分析论证、结尾等基本构成部分。

内容上有以对策为主的文章结构，也有以分析内涵、原因、意义等为主的文章结构。

文章没有固定的套路模式，即文无定式，要根据具体文章确定。

【解读】

过渡不是必须的。文章的结构形式非常多，有以对策为主、也可以分析内涵、原因、意义、关系等，没有固定的模式，材料怎样，作文就是怎样。

1. 如何写好标题

好标题的原则：画龙点睛，凸显主题。（把主题放入标题中）

【解读】

一个好的标题基本原则是画龙点睛、凸显主题。一定要将主题放在标题中，标题里面如果没有主题词出现，则标题一定是失败的。

（1）常规型标题

【例】

把安全发展摆在更突出位置

安全发展事关全局

高质量就业需注重公平

推进大学生就业要夯实制度基础

句式：

1. 把 XX 放在关键、核心、重要、首要、明显、突出的位置
2. XX 事关全局、全域、整体
3. XX 需注重 XX
4. XX 要夯实 XX 基础、保证、保障、前提

【解读】

1. 常规式标题，一听就很简单，应该就很容易上手。
2. “把安全发展摆在更突出位置”：安全发展是主题词。
3. “安全发展事关全局”：安全发展是主题词。
4. “高质量就业需注重公平”：说明公平很重要，是主题词。
5. “推进大学生就业要夯实制度基础”：制度是主题词，制度很重要。
6. 要摆出主题词，且要加上这个主题词的重要性描述，这是技巧。借鉴一些句式，进行填空。

（1）“把 XX 放在关键、核心、重要、首要、明显、突出的位置”：强调很重要。

（2）“XX 事关全局、全域、整体”。

（3）“XX 需注重 XX”。

（4）“XX 要夯实 XX 基础、保证、保障、前提”：通过填空，很快的拟定出标题。

7. “不学礼，无以立”：学礼事关全局，怎么说都有道理。

（2）对称式标题

【例】

放慢脚步收获幸福

盘活老品牌焕发新生命

增强安全意识保障城市安全

完善党内法规体系夯实从严治党之基

【解读】

1. 对称式标题稍微复杂，对称有左右两部分，在字数和语法上都差不多，在内容上也有特点。
2. 不论左边还是右边都是“动词+名词”的表述形式，往往左边为对策，右边是对策所要达到的意义，主题词一般出现在对策部分，如“慢、品牌、安全意识、法规体系”。
3. 主题词大多数情况出现在左边，出现在右边也可以。
4. 当下大作文在考查的过程中越来越注重人性的东西，所以标题也要做到与之相匹配。

(3) 比喻/拟人式标题**【例】**

推进依法行政开启法治政府“新航程”

用家庭教育破解财富观“密码”

用文化铸造新农村“脊梁”

以创新奏出时代“最强音”

【解读】

1. “新航程”“密码”“脊梁”“最强音”生动形象，思考这些标题并不陌生。
 - (1) “推进依法行政开启法治政府‘新航程’”：依法行政是主题词，依法行政很重要。
 - (2) 用文化铸造新农村“脊梁”：文化关系到新农村的发展和建设；创新很重要。
2. 这与之前讲到的常规式标题类似，一直在强调主题词很重要，比喻/拟人式标题就是常规式标题的变形，先出现主题词，再加重要性描述，只是将重要性描述的词用比喻和拟人的词替换。
3. 假如现在将比喻拟人式导回常规式，用家庭教育破解财富观“密码”：家庭教育决定财富观。把创新放在突出的位置。本质上都是一样的。

拓展——句式总结

- 1……是……的（拐点、标杆、推手、航标、引擎、脊梁、底线）
- 2……是……的（牵引机、发动机、原动力、风向标）
- 3 对/与……（零容忍、零懈怠，保持零距离）
- 4 为……推开另一扇窗
- 为……注入……的基因
- 为……披上……的外衣

【解读】

1. “……是……的（拐点、标杆、推手、航标、引擎、脊梁、底线）”：如公平是社会文明的拐点、标杆。
2. 创新是经济的牵引机。
3. 对学术腐败零容忍。
4. 为科技推开另一扇窗。

5. 为科技披上人文的外衣。

6. 讲解了三种标题，都是用一种肯定句式在表达，思考可以用否定句式表达。

（4）警醒式标题

【例】

莫让诗词“热”一时

莫让“土规定”伤害“异地办证”的善意

新闻，不要以伤害为代价

文化艺术，勿以传统反现代

句式：

莫让，勿让，不是，切莫……(表达不要干什么)

【解读】

1. 句式特别有特点，“莫让诗词‘热’一时”：都是在用“莫让、勿让、不要、勿以”，表达一种警醒。

2. 如大作文请以“朔州途径”为话题，自拟标题写一篇大作文。“朔州途径”是朔州在煤炭资源整合方面，做得好的模式，非常值得大家学习。要以警醒式拟定，写为：勿让、莫让朔州途径成为空口号/一枝独秀/昙花一现。

（5）引言式标题：主标题+副标题（仅限明确要求的时候）

【例】

且把人文植心间莫让科技失光泽

——科技与人文交融谱写美丽生活新篇章

岁月失语惟石能言

——保护文化遗产传承中华文明

用好“能上能下”的指挥棒

——完善干部管理制度让机关不养闲人

不患寡而患不均

——以制度建设保障教育公平

【解读】

1. 主副标题一般不轻易写，除非有明确要求。如“且把人文植心间莫让科技失光泽——科技与人文交融谱写美丽生活新篇章”。

2. 一般如果要求拟定主副标题，大部分需要填副标题。“科技与人文交融谱写美丽生活新篇章”：左边是做法，右边是意义。“以制度建设保障教育公平”常规式，副标题要么是常规式，要么是对称式，其实是很好操作的。



【解读】

两种写法：第一种是主标题左边空格，靠左写，副标题错开。第二种是主副标题都居中写。

例题

【2017 年国考申论（地市）】请深入理解“给定资料 5”结尾画线句子“只要我们能静下心来向水学习，我们的智慧和情操就一定能得到提高”，联系实际，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

标题：向水学习（智慧和情操）

1、把向水学习摆在突出位置

2、向水学习，增智养德

师学之智，承水之德

3、把好向水学习的“方向盘”

4、莫让“以水为师”成为空谈的口号

【解读】

1. 向水学习很重要，学习之后智慧和情操能够得到提高，所以主题是“向水学习”，标题中一定出现主题词。

（1）“把向水学习摆在突出位置”：常规式标题。

（2）“向水学习，增智养德”“师学之智，承水之德”：对称式标题。

（3）“把好向水学习的‘方向盘’”：比喻拟人式标题。

（4）“莫让‘以水为师’成为空谈的口号”：警醒式标题。

2. 这几种标题分数是一样的，显性规则标题都是 2 分，但是有的同学有一种心理，如果标题拟定的特别美，会让阅卷老师认为特别有才华，可能在印象上会打高分，这也是有可能的，这是隐性规则，分数由阅卷者掌握。

2. 如何写好开头

文章的开头的是为了突出观点（把你认为最重要的观点放在开头）。

引出观点有以下几种常见方法：

【解读】

1. 很多同学开头洋洋洒洒三百字，如：“近年来随着改革开放的深入/改革开放四十年以来，我们又有怎么样的问题”，这样写多是无用信息，可以用排比句式写出关键词，字数有限，如果开头被背景占据就吃亏了。

2. 开头开门见山，直接亮观点。如解释规矩是什么，就很重要，要在开头写，将同学认为最重要、最核心的内容放在开头。

3. 虽然老师讲解三种开头，并不代表开头的样式只有三种，未来看到其他范文和评论文章可以借鉴更多方式，但是这三种形式足以应付公务员考试。

(1) 阐释式

A: 对主题或者主题所在的这个句子解释

B: 主题词或者题干给出的句子相对抽象

【解读】

阐释式：解释主题词或主题词所在的句子，主题词或者题干给出的句子本身很抽象时，使用阐释式。

请判断哪个题最好用阐释式开头

A 题：参考给定资料，以“平衡”为主标题，自拟副标题，自选角度，写一篇议论文。

(40 分)

B 题：星巴克 CEO 舒尔茨曾说：“为钱创业是肤浅的，应为梦想所驱动。”

请你根据对这句话的理解，自选角度，自拟题目，写一篇文章。(40 分)

【解读】

1. “为钱创业是肤浅的，应为梦想所驱动”：不要为了钱而去创业，应该有梦想，实现自己的人生价值。

2. “以‘平衡’为主标题”：可能是经济与文化之间的平衡，快慢之间的平衡，有太多了，所以具体的意思去材料中找。

3. 给定材料指的是发展速度快与慢的平衡，如果没有写到快与慢的平衡，一定会跑题。

(1) 阐释式

“给定资料 6”中的题字“岁月失语，惟石能言”能触发人们许多思考和感情，请参考“给定资料”，以“岁月失语，惟石能言”为题，写一篇文章。

【例】文化学者冯骥才在贺兰山前，望着雄浑的石雕，感受着镶嵌在石缝之中的逝去岁月，不禁发出“岁月失语，惟石能言”的感慨。的确，中华民族在五千年的历史中创造了光辉的文化，而往昔的辉煌早已消散在历史的风尘中，传统文化和民族精神只能通过各类文化遗产展现在后人面前。冯先生的心情可以用“悲欣交集”来形容。悲的是岁月不能言语，文

脉断绝；欣的是还有石头及壁画尚存，文化遗产保护还有一线生机。

摆出词句+解释词句（依据材料信息解释）+（思考和情感）

【解读】

1. 主题词“岁月失语，惟石能言”不太好理解，可能是讲岁月本身无法言语、无法说话，只有实实在在的物质能够发声、能够承载历史、能够传递情感，只能猜测大致意思。这种本身很抽象、不太好理解的句子，在作文开头时要先阐释，阐释的具体内容要依据材料。

2. “能触发人们许多思考和感情”：说明需要适当谈一下思考和感情，不然就不符合题干要求。

3. “文化学者冯骥才……创造了光辉的文化”：引出词句，表明在什么情景下说了“岁月失语，惟石能言”这句话，引出题干语句之后，下文开始解释。

4. “而往昔的辉煌早已消散在历史的风尘中”：岁月失语了，散尽了，消失了。

5. “传统文化……展现在后人面前”：石雕指文化遗产，“惟石能言”，言的是传统文化，言的是民族精神，通过文化遗产可以研究传统文化，文化遗产承载着民族精神，这些都是解释内容。

6. “冯先生的心情……还有一线生机”：把悲喜交加的情感表述出来，基于题干特殊要求，第一段结尾处谈了情感。

7. 阐释式开头：先摆出词句；然后解释，解释时依据材料信息，就近抄；由于题干要求“有思考和情感”，所以作文中需要写思考和情感，并不是每一篇作文都需要有思考和情感，如果题干没有要求，就不需要写。

8. 首先摆出词句，阐释完抽象词句之后，开头还可以写其他要素（对策和意义等），具体依据篇幅。抽象的主题最好用阐释式开头，阐释完之后，自己想写什么就写什么。

（2）评论式

（2015 国考地市）“给定资料 6”中划线句子写道：“人文是精彩的，科学是呆板的。”请结合你对这句话的思考，联系历史和现实，自拟题目，写一篇文章。

【例】我们人为地把知识分成“文科”和“理科”，在一些人的理解中，“人文是精彩的，但科学是呆板的”。这是一个很大的误解，真正的科技是有灵魂、有生命、有温度、有情怀、有人性的。可以说科技完全源于人、依靠人、为了人，人既是科技的基础，也是科技的手段，更是科技的目的，在科技的研究、应用、推广中，处处都充满了人本主义精神。

写作形式：题干观点+自己态度+正确的说法

【解读】

1. 当针对一个错误观点写一篇文章时，就需要评论观点。如题干给出一个观点，要求根据这一观点写一篇文章，那么就需要评论该观点。

2. “人文是精彩的，科学是呆板的”：观点错误，习总书记经常讲“要加大科技创新的力度”，如果没有科技创新，教学就不会这么便利，我们也不能在线听课，所以科技并不呆板，科技是丰富的、精彩的。无论从常识来判断，还是依据材料判断，这句话都是错误的。观点错误，就需要用评论式开头。

3. “我们人文地把知识……‘人文是精彩的，但科学是呆板的’”：摆出观点。
4. “这是一个很大的误解”：表态度，而且表态比较委婉。如果观点是正确的，可以写“这是对科学的正确认知”。写大作文时，表态的语言不要太干瘪，表态之后要证明观点。
5. “真正的科技是……人本主义精神”：用了很多关键词来佐证观点，给出理由证明这是误解。
6. 评论式开头写作思路：摆出观点，表明态度，给出理由论证观点为什么正确、为什么错误。
7. 抽象的主题用阐释式开头；错误的观点用评论式开头；既不抽象，也不是错误的观点，可以用总结式开头。

（3）总结式——材料有的观点都写在开头

【题干】“给定资料4”中提到：“从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德行的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去，写一篇文章。

观点：

好政策关系到国家的发展和群众的生活

好政策需要满足公民意愿

好政策需要增进公民理性

好政策需要提升公民德行

【例】在现代政治生活中，如何制定政策，制定什么样的政策，关系到国家的发展和群众的生活，不可不慎重。那么什么是好的政策呢？政策的好坏可以从三个方面评估：第一，是否满足公民意愿，反映群众诉求，回应民生关切；第二，是否增进公民理性，促进社会公平，符合实际国情，优化资源配置；第三，是否提升公民德行，纯化社会风气，有效地惩恶扬善。

【解读】

1. 总结式开头：把材料中所有的观点都堆在开头，或者把材料中最大的、最宏观的观点放在开头。

2. “从某种意义上说……乃至德行的滋养”：

（1）围绕主题好政策，好政策需要谈公民意愿、公民理性、公民德性，到材料中找观点，材料可能会给出一个非常宏观的标准“好政策关系到国家的发展和群众的生活”，宏观观点之下还给出三个具体的观点“满足意愿，滋养理性和德性”。

（2）总结式开头就是把这些观点都放在开头，先讲大的、宏观的观点，再写小的、具体的观点（意愿、理性、德性），甚至为了让开头表达更加多样化、更加丰满，可以在“意愿”之下多写几个同义的、可替换的词，如所谓的“满足意愿”就是回应群众诉求、回应群众关切，所谓的“滋养德性”就是纯化社会风气、有效地惩恶扬善，可以多写几个关键词，让观点表达更加多样化。

3. 总结式开头的好处：体现总分结构。

4. 有的同学担心，总写的时候已经把关键词都写了一遍，写分论点的时候可能会重复。

这些观点本身很重要，开头、正文、结尾反复出现在阅卷者眼前是很正常的，而且应该反复出现；若觉得反复出现，看着有点难受，也可以在写正文的时候，用相同的意思、不同的词表达开头的关键词。如开头写“理性”，在正文中可以同义替换为“让公民树立长远的眼光，忽视小我，兼顾大我”。总之，不用担心观点反复出现，观点本身就应该反复出现，其次，在分说的时候可以用同义词替换开头的关键词。

开头方法回顾

- 1、抽象用阐释
- 2、错误用评论
- 3、其他用总结

【解读】

1. 抽象用阐释式。
2. 错误用评论式。
3. 其他的基本都可以用总结式。
4. 以上讲了三种写开头的方式，讲了五种写标题的方法。
5. 答疑：也可以用背景式开头，但是用背景式开头感觉有点浪费，因此，写背景一定要言简意赅。

3. 论证的结构与方法

论证=观点（段落开头）+论据（中间展开）

常见的论证结构形式有：

内涵作为观点+论据；

原因式观点+论据；

意义式观点+论据；

对策式观点+论据等。

【解读】

论证：把每一段的观点都放在段首句，然后跟 100 至 200 字进行论证。把找出来的内涵式、原因式、意义式、对策式观点放在段首句，观点可能是各种各样的要素，从材料中找出来的观点可能是意义，也可能是对策，找的观点是什么，就把什么观点放在段首句，从材料中找出来几个观点，就论证几个观点。

例：

完善的基础设施建设是城市发展的必要条件。完善的基础设施建设，尤其是公用设施建设，可以让城市的各部分机能更好的运转，也是持续发展的有效保障。基建工作抓好，不仅可以吸引更多资源用于城市发展，更能改善民生，维持社会稳定。因此，转型期的资源型城市必须充分认识到基础设施建设的重要意义，在分配资源时加大对基础设施建设的投入力度，为城市转型提供强大的后方保障。

【解读】

1. “完善的基础设施建设是城市发展的必要条件”：论点。
2. “完善的基础设施建设……强大的后方保障”：论证。
3. 本节课不讲怎么找观点（上次课讲的内容）；本节课讲关于表达的知识，怎么表达观点、论证观点、积累论据。

（1）观点的表达

经典句式

……是……的根本、关键、基础、核心、前提

……是……之基、之源、之本、之依

……是……的重中之重、当务之急、燃眉之急、必然要求

之所以会……，究其根本/追根溯源……

所谓……是……；……是指……

要……，就要加强、加大、完善……

全是这样的结果是？

【解读】

1. 套用经典句式，直接填空，“……是……根本、关键、基础、核心、重中之重”“所谓……是……”“……是指……”“要……，就要加强、加大、完善……”。
2. 这样的经典句式和之前讲的常规式标题很相似，关键词都差不多，“基础、核心、前提、重中之重、完善、加大、当务之急”，经典句式比较简单。
3. 如果大家都按照经典句式写观点，可能会导致审美疲劳，但不至于一首《凉凉》送给大家，如果仅仅因为观点表达句式不美，就“凉凉”了，那么阅卷老师也是一个肤浅的人，得分重点在于观点是否准确。
4. 为了不让阅卷老师审美疲劳，可以在经典句式的基础之上灵活表达。前期学习申论可以按照经典句式练习观点表达，在后期可以不断创新观点的表达方式，如下面的例子。

例：

守望传统文化，创新是保持活力的根本。随着时代的发展，传统文化节日如果一味保持自己传统而不去创新发展，难免会落后时代潮流最终会被淘汰。例如：表示庆祝的鞭炮污染环境，祭祖时烧纸摆供过于迷信，还容易招致火灾，还有一些节日已经严重脱离了这个时代，不接地气。为了更好的守护我们的节日文化，必须有所创新！因此，一方面我们要更新观念，对传统过节方式进行创新，在传统民俗习惯中融入现在的生活元素，对文化内涵进行创新，让节日文化在创新中发展；另一方面，对于节日的形式也该有所创新，如放弃污染严重的老式花炮，推广电子鞭炮、环保鞭炮，在网上进行祭奠祖先活动等。

改为：

守望传统文化，创新是保持活力的根本，是保持文化生命力的源泉，是传统文化经久不衰的秘诀。

【解读】

1. 灵活表达观点的第一种方式：善于运用排比句。
2. “守望传统文化，创新是保持活力的根本”：常规式观点。
3. “守望传统文化，创新是保持活力的根本，是保持文化生命力的源泉，是传统文化经久不衰的秘诀”：三句话表达的意思一样，但是句式是排比句，内容很丰满。
4. “是……是……是……”：是典型的排比句。

灵活表达：

要学习水的智慧。

修改为：要学习水以柔克刚、沉静沉淀、因势而变、敢为人先的智慧。

【解读】

1. 灵活表达观点的第二种方式：对观点进行解释。
2. “要学习水的智慧”：常规式论述，比较干瘪。
3. “要学习水以柔克刚、沉静沉淀、因势而变、敢为人先的智慧”：对智慧进行展开和解释，材料中有很多这样的内容。把“水的智慧”进行展开，这样的表达，使得观点的关键词特别多，具体论证的时候就不用反复论述“智慧”，可以论述以柔克刚，还可以论述沉静沉淀，把关键词分别“带一嘴”，论证起来也很轻松，不然就会在“一棵歪脖树上吊死”，反复论证宏观的智慧，讲口水话，没有实际内容。
4. 对观点进行展开解释是灵活表达的第二种方式，观点不要太短。如观点“创新需要人才”，可以改写为“创新需要的是追求上进、开拓进取、勇于探索、不懈努力的人才”。

中国企业的国际化进程要注重文明的对话和融合。

修改为：中国企业应以何种姿态去落地生根、开疆拓土？必须认识到，除了竞争与合作，企业的国际化进程更要注重文明的对话与融合。

【解读】

1. 灵活表达观点的第三种方式：用设问的方式引出观点。
2. “中国企业的国际化进程要注重文明的对话和融合”：表达很直白。
3. “中国企业……开疆拓土”：反问，装深沉，人民日报也有很多这样的表达，值得学习。
4. “必须认识到……对话与融合”：关键词一样，关键词都是“对话和融合”，设问，自问自答的句式，让观点表达更灵活。写大作文时，很多同学觉得很难凑够字数，如果以这样的方式表达观点，便不存在字数问题，一个观点就可以写两五行字。这样表达观点的目标不是凑字数，而是让观点的表达显得更灵活。
5. 凡事有个度，不能一篇文种中三四个分论点都用反问句式，用一次即可，如果一篇文章反复用反问句，阅卷老师会想“你问我，我问谁呢”，阅卷老师就会“发飙”。
6. 学会以上三种灵活表达观点的方法，考试就基本够用了，如果有三个分论点，可以一个用排比，一个用解释，一个用设问。

（2）论证的方法

论证是用论据证明观点的过程。

方法一：引证法——引用名言、国家政策、科学原理等来证明观点。

【例】水是万物之源，更是智慧和道德情操的象征。在老子眼中，水是世间一切真善美的化身，所谓“上善若水”。孔子也说过：“水有五德，有德、有义、有道、有勇、有法，君子遇水必观。”要提高智慧和情操，我们就要静下心来向水学习。

【解读】

1. 论证中有两者特别经典的论证方法，第一种是引证法，第二种是例证法。

2. 引证：引经据典，如名言警句、国家政策、科学原理、公式、效应等，都可以作为观点的论据。

3. “水是万物之源，更是智慧和道德情操的象征”：如果用引证法，就要想到一些和水有关的名言警句。

4. “在老子眼中……遇水必观”：很好的名言警句，和需要论证的观点息息相关。

5. 有很多同学觉得名言警句很接地气，可以自己编写，如“古人云，女人是水做的”“我的爱如潮水”“给我一杯忘情水”，让大家写名言警句，可能只能想到“离离原上草”“停车坐爱枫林晚”，这样是不对的。平时写作、看报纸、看评论员文章的时候，要注意摘抄积累。

方法二：例证法——用一个典型案例或者多个案例来证明观点

【例】古文化为我们提供古人的智慧、思想和经验，打破现代社会的认知，带来差异性的借鉴，让想象力充满魅力。中国传统文化中天人合一、中庸之道的思想用在环境治理中，便创新了生态治理思路；以和为贵、天下大同的智慧运用在文化建设中，便有了各美其美、美人之美、美美与共、百花齐放、百家争鸣的繁荣景象。

【解读】

1. 例证法：用案例证明观点，用一个案例论证可以，用多个案例论证也可以。

2. “古文化为……充满魅力”：古文化很好，古文化推动了想象力的开发，接下来举例子论证有哪些古文化可以达到这些效果。

3. “中国传统……繁荣景象”：古文化的代表——“天人合一、中庸之道的思想”“以和为贵、天下大同的智慧”，举例论证。

4. 事例并不一定是“XX时间，XX地方，XX人，XX情况下，发生了XX事情”，举例不需要呈现完整的事例经过，只需要呈现故事的梗概即可，不需要写得非常具体，如“我在马路边捡到一分钱，交到警察叔叔手里边，警察叔叔拿着钱买了一包烟”，真正的事例是用一句话概括性地指出主要内容。

多案例论证句式

一、（ ）还未平息，（ ）还在继续，（ ）不断被报道\持续发酵，（ ）还在上演，我们希望……然而（ ）却在不断吸引我们眼球。

二、

1. 大到（）小到（）；远到（）近到（）；抽象到（）具体到（）
2. 回首过去/以往（）、立足当下/现在（）；放眼世界（），纵观国内（）；喜的是（），忧的是（）；利是（），弊是（）

【解读】

1. 如果是事例很多，用N个事例论证一个观点，也有很炫酷的句式可以借鉴，把以上句式积累下来。

2. 排比句式：

（1）（）还未平息，（）还在继续，（）不断被报道\持续发酵，（）还在上演，我们希望……然而（）却在不断吸引我们眼球。

（2）如论证国人不文明的行为，可以通过各种事例排比：卢浮宫洗脚还未平息，到此一游还在继续，无礼之举不断被报道，拥堵加塞还在上演，我们希望作为礼仪之邦的中国早日告别不文明的形象，而用中文标注的警示语却不断吸引我们眼球。用概要性的事例填空，排山倒海，论据也很充分，且很有逻辑性。

3. 对比句式：

（1）大到（）小到（）；远到（）近到（）；抽象到（）具体到（）。如论证农村发展很快，城镇一体化取得了很好的成绩，可以写：大到乡村振兴战略，小到乡村垃圾站的建立，远到重农抑商的政策，近到农业补贴的发放，抽象到每个农民脸上的笑容，具体到农村发展的一个个具体数据。既用了对比，也用了排比，读到这样的句子，可能感觉到中国农村的确发展了。

（2）回首过去/以往（）、立足当下/现在（）；放眼世界（），纵观国内（）；喜的是（），忧的是（）；利是（），弊是（）。和上一个句式一样，把多个事例填入括号即可。

（3）论据的充实

论据是证明观点合理性的证据。

主要有：

事实论据：社会热点、经典故事、数据、调查报告、新闻报道。

理论论据：名人名言、俗语俚语、领导人讲话、理论政策、客观规律、科学原理、论著文章。

【解读】

1. 例子或名言警句都需要积累，积累很重要。本节课讲怎么积累论据，论据从哪里来。
2. 论据主要是事实论据（例子）和理论论据（引言）。
3. 积累过程中，最大的困难可能是，第一不知道论据从哪来，第二不知道怎么用。老师接下来将重点讲论据从哪来、怎么用。关于记不住的问题，一定要下功夫克服掉，一定要记住。

方法一从申论材料中创造性使用理论论据

【例】西方名人名言：

波普尔认为：“敢于批判，不断质疑，是科学精神的核心。”（2018 国考）

美国发明家富兰克林说过：“时间就是生命，时间就是金钱。”（2017 联考）

英国 17 世纪玄学派诗人约翰·多恩的著名诗句：“没有人是一座孤岛，可以自全，每个人都是大陆的一片，整体的一部分。”（2017 山东）

亚里士多德曾说过：“教育必须基于三个原则：中庸、可能和适当。”（2015 国考）

我们或许应该如作家米兰·昆德拉所言，要“慢下来”，因为自在有为的生活是急不得的。（2014 国考）

150 多年前，法国作家雨果曾在《悲惨世界》中发出“下水道是‘城市的良心’”的感叹。（2013 河北）【例】

【解读】

1. 理论论据可以从申论材料中来，不是指正在考试的申论材料，因为别人也会用正在考试的申论材料，不出彩，而是以往做过的申论材料。如 2018 年国考申论材料中的“敢于批判，不断质疑，是科学精神的核心”；2017 年国考申论材料中的“时间就是生命，时间就是金钱”；2017 年山东申论材料中的“没有人是一座孤岛，可以自全，每个人都是大陆的一片，整体的一部分”；2015 年国考申论材料中的“教育必须基于三个原则：中庸、可能和适当”。

2. 以上名言都是从历年公务员考试材料中提取出来的，可以记录在一个小本子上，多看多记。

3. 名言的使用方式：

（1）直接用，适用于话题一模一样的情况，如考到教育，假如 2019 年广东省考考到教育，可以直接用“亚里士多德曾说过：教育必须基于三个原则：中庸、可能和适当”。

（2）创造性使用，适用于话题不一样，但有一定相关性的情况。

①如中庸、可能、适当的三个原则，符合中国人为人处世的基本哲学，不管在文化领域、经济领域，还是在政治领域，都是通用的。如考到经济的话题，也可以借鉴这句话，写：在经济的发展过程中，要如某位哲人所说，遵循三个基本原则“中庸、可能、适当”，处理好发展和保护之间的关系，保护好生态环境，用良好的生态系统保持可持续的、适当的、可能的发展。

②老师的无缝嫁接，读起来天衣无缝，老师用到了一个技巧“某位哲人曾今说过”，有的同学瞎编“鲁迅曾经说过，要遵循三个原则：中庸、可能、适当”，这样很不恰当，阅卷者很容易看出来是瞎编的。如果不知道到底是哪位名人的话，可以写“某位哲人说过”。

③有的同学编国外的名人名言，写“沃慈吉（我自己）曾经说”，“达莎狄曾今说过”，要编写也要编得靠谱一点，不要怀疑阅卷老师的智商。有的同学瞎编“古代有位哲人说过：‘下水道是城市的良心’”；“西方有位哲人说过：‘一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让’”；古代人不知道下水道是什么，西方人也不知道“家、和、仁”的传统文化。

4. 总结：对于理论材料，可以从以前学过的申论材料中积累，按照话题分类记忆，话题相同直接用，话题不相同，创造性地使用，如果没办法创造性地使用，也不要瞎编。

中国名人名言：

《老子》中说：“凿户牖以为室，当其无，有室之用。故有之以为利，无之以为用。”（2018 国考）

《论语》中说：“不义而富且贵，于我如浮云。”（2017 吉林）

《礼记》中说：“一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让。”（2016 江苏）

费孝通先生曾说：“文化自觉是一个艰巨的过程”，费先生还以他在八十岁生日所说的一句话“各美其美，美人美之，美美与共，天下大同”作为“文化自觉”历程的概括。（2014 吉林）

【解读】

1. “凿户牖以为室，当其无，有室之用。故有之以为利，无之以为用”：像这种看不懂的名言，就不用记忆了。这句话的意思是，房子必须要有窗户才能成为一个房子，才能发挥它的作用。

2. “不义而富且贵，于我如浮云”：孔子的财富观，如果因不义之财富发达了，孔子是看不上的。

3. “一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让”：家风决定国风，家风建设的重要性，家是最小的国，国是最大的家。

4. “各美其美，美人美之，美美与共，天下大同”：这句话随时都可以用，只要讲到文化自觉、文化自信、民族文化、传统文化，都可以直接用这句话。

5. 以上三句话分别讲到财富观、家风、文化自觉，可以直接用在相关的话题中。

【例】俗语俚语：

“欲致奇效，必出奇招。”（2018 国考）

“家是最小国，国是一个家。”（2015 江苏）

“三个和尚没水吃”，在实际管理过程中，出现了“好事人人都管”“坏事人人管不了”的现象。（2012 国考）

过去说“既要金山银山，也要绿水青山”，实际上，“有了绿水青山，才有金山银山”。（2010 北京）

【解读】

1. “欲致奇效，必出奇招”：可以用这句话引出对策，如果想表达对策，可以先写这八个字。

2. “既要金山银山，也要绿水青山”：这句话有点老旧了，可以不记。关于“绿水青山、金山银山”有很多种说法。

3. 积累方法：从申论材料中积累。纵观中西古外的名言警句，古代的名言警句格调是最高的，因为古代一句名言可能包含了现代十句白话的意思。如现在夸一个女人漂亮，可能讲肤白貌美，大长腿，樱桃小嘴，然后就词穷了，而用古代的名言警句，则有“北方有佳人，绝世而独立”“所谓佳人在水一方”。如“我想死你了”（表达俗气），用古文来表述，则有“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。如特别开心，特别得意时，现代语言可能只会用“哈哈”（语言很苍白），古文则有“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”“人生得意须尽欢，莫

使金樽空对月”。

常用经典名言

1、诚信：信，国之宝也。——《左传》

2、民生：

悠悠万事，民生为重；政之所兴，在顺民心。

政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心——管仲

3、人才：治国经邦，人才为急。

4、创新：

不革新，是生存也为难的。（鲁迅）

惟改革者进 惟创新者强 惟改革创新者胜 。

苟日新，日日新，又日新。（《礼记·大学》）

5、通用：

观一叶也知秋。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。（展望）

雄关漫道真如铁、而今迈步从头越。（不畏艰难表决心）

【解读】

1. 以上是老师总结的古语名言，都是常用常考的古语名言。

2. 申论考试中，常考到与诚信有关的话题，可以引用“信，国之宝也”，简洁又好记忆，强调诚信是国之根本。

3. 经常考查民生话题，如教育、社保、医改、个税改革，与民生有关的名言“悠悠万事，民生为重；政之所兴，在顺民心。政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心——管仲”。这句话是对称的结构，与民生有关，很好记忆，也很经典。

4. 当下，很多城市都开展了抢人大战，很多城市都意识到了人才是第一战略，人才是第一资源，所以，关于人才的话题也可能成为未来考试的热点，关于人才，大作文中可以写“治国经邦，人才为急（孙中山）”。

5. 创新的话题一直很火：

（1）“不革新，是生存也为难的（鲁迅）”：不革新就难以生存下去。

（2）“惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜（习总书记）”：积累这样的句式。如老师给大家的复习建议可以表达为“惟勤学者进，惟善学者强，惟勤学善学者胜”。

（3）“苟日新，日日新，又日新（《礼记·大学》）”：这九个字与创新息息相关，朗朗上口，很好记忆。

6. 以上是诚信、民生、人才、创新有关话题可以用到的名言警句，除了这些，还有一些通用的名言警句，不管什么话题都可以用：

（1）“观一叶也知秋”：一片叶子从树上掉下来便知道秋天到了，以小见大的意思。

①如：从国人在卢浮宫洗脚可以看到中国人文明素养的缺失。

②如：观一叶可知秋，中国游客在国外抢购马桶盖、电饭锅，让我们看到了中国传统制

制造业大而不强、技术落后、人才匮乏的问题。抢购是一种现象，从抢购的现象中看到的是中国制造业的悲哀，这就是以小见大，“观一叶也知秋”可以经常用在大作文中。

(2) “长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”：用在结尾表达展望，相信有一天，我们一定会乘风破浪，直挂云帆，勇往直前，如直接以“中华民族的复兴大业将长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”结尾。

(3) “雄关漫道真如铁、而今迈步从头越”：暗下决心，树立必胜的信心，克服万重困难，也可以用到文章的结尾，如“改革创新之路虽任重而道远，但雄关漫道真如铁、而今迈步从头越”。

7. 学习不应该局限于积累老师给出名言警句，学习生涯应当是永无止境的。

方法二：从申论资料中概括性地引用事实论据

【例】(2012 国考·地市级)

当前，在经济高速发展的同时，许多城市出现了一系列问题，城市生命线似乎脆弱得不堪一击。一场不太大的雨雪就能让城市半瘫痪；居民的家也不再是安全的港湾，劣质建材散发着致癌的毒气，劣质缆线成为埋在家里的地雷，泄漏的燃气就像身边的火药库，噪声公害仿佛幽灵般游荡的杀手；热岛效应闷得我们大汗淋漓，沙尘暴刮得我们泪眼迷离；逢雨必涝正成为中国大城市的通病；一向被视为“最安全交通工具”的电梯也频出事故，社会上甚至将其视为“凶器”的代名词……我们正处在一个高风险社会中，越来越多的城市灾变几如脱缰之马。

【解读】

1. 事实论据可以从申论材料中积累，考场上可以从正在做的申论材料中概括事例，因为材料中有很多事例，每个同学的选择不同，所以不存在太多交集。

2. 事例如何使用：比如本题讲解了很多事例，建材、燃气泄露、热岛效应、沙尘暴、逢雨必涝、电梯事故等，此处事例过多，不能全部摘抄，可以从中选择 2-3 个事例摘抄，选择性摘抄不算是抄袭。比如先摘抄“劣质建材”，然后摘抄“噪声公害”，接着摘抄“逢雨必涝”，所以大段材料讲解不同事例时，可以选择性摘抄 2-3 个事例。

【例】(2015 天津)

“中国人，便后请冲水”“请安静”“请不要随地吐痰”……这种仅以简体中文标出的警示牌，正在中国人出境游的主要目的地——法国、德国、日本、泰国、新加坡等地频现。当大批游客成为中国的最新出口品时，“中国人”却成了不文明、粗鲁的代名词。

乱丢垃圾，坐公交车抢座，排队加塞，大庭广众脱鞋脱袜、赤膊袒胸，吃自助餐多拿多占，遇有纠纷恶语相向……近日，中央文明办和国家旅游局公布了从网上征集的 10 类“中国公民出国（境）旅游常见不文明行为”，以上行为全部榜上有名。

【解读】

1. “中国人……新加坡等地频现”：警示牌标语，不是事例。

2. “当大批游客成为……粗鲁的代名词”：不是事例。

3. “乱丢垃圾……恶语相向”：事例。这两个自然段只有这两行是事例，此时直接摘抄不算是抄袭，所以大段材料中有少量事例，可以直接摘抄。

【例】（2017 联考）

我们有悠久的文明和丰富的文化可供挖掘汲取，但这些年对传统文化掠夺式的开采利用却是触目惊心：历史剧全是宫斗穿越、权术诡计；经典一再被各类小说荒唐地解构演绎；打油诗、顺口溜把唐诗宋词代替；文化流行存在媚俗、庸俗、低俗和恶俗倾向。

【解读】

1. “历史剧……恶俗倾向”：事例，如果将这三行摘抄到文章中，有抄袭的嫌疑。较短材料有较多事例时，可以改写事例，即“事例还是那个事例，换一种说法”。

（1）比如“历史剧是宫斗穿越、权术诡计的代言词；经典在各类小说的解构演绎下变得荒诞离奇；唐诗、宋词消失在人们的记忆中，取而代之的是打油诗、顺口溜；低俗、媚俗、庸俗、恶俗变成了文化流行趋势”，这样操作既不需要太动脑，也不能算是抄袭，因为经过了改写。

（2）这样的做法类似毕业论文降低重复率的方法，即换个说法、语序。

2. 对于材料中的事例有三种处理方法，第一种方法是选择性摘抄；第二种是事例比较少可以直接摘抄；第三种段落比较短，事例比较多，可以改写。

3. 以上三种方法用来处理材料中的事例，但是论证不能只有材料中的事例，最好有些材料外的事例，接下来讲解材料外的事实论据该如何积累。

方法三：从时事热点中积累经典事例

【解读】

建议从时事热点中积累经典的热点事例作为大作文的论据，时事热点可以来自 APP、朋友圈、新闻等，不需要刻意准备。

【例】经济领域的创新话题：“鲲龙”机在广东珠海成功首飞，“大国重器”展现制造业实力，推动大国经济；合肥试点“共享农房”，重整农村闲置住宅，通过互联网共享平台释放经济红利；中国建设银行推行商用刷脸付款，简化大众支付方式，用技术革新促进经济市场的竞争力。

【例】社会领域的民生话题：上海携程亲子园老师扔书包、喂芥末“虐童”事件，折射出学前教育的弊端；“微信身份证”受到民众欢迎，北京轨道交通全网实现线上购票，满足日益增长的公共服务需求；中兴网信程序员跳楼，引发中年职场危机讨论，新技术不断涌现的年代，更需要加强自我学习能力。

【解读】

1. 经济领域：经济领域可以想到中美贸易战、一带一路、房地产市场泡沫化、美国单边保护协议、土豆和优酷合作、雄安新区、无现金制度、金砖会议、无人加油站、中非合作等。

注意：“刘强东事件”不属于经济领域，属于社会热点话题；“抹茶妹妹”主要是网络舆论、网络暴力事件。可以看出大家有很多积累，只是需要挖掘。

2. 社会领域：与教育、民生、医疗等相关都可以写，比如社保统一增收、失业、企业不堪重负裁员、耒阳教育资源、个税改革、高考错题老师辞职、“昆山反杀事件”推动法律进步、《药神》推动抗癌药价格改革，使得很多抗癌药纳入“医保”、网约车事件、各地抢人大战、毒疫苗事件、三色幼儿园、山东女孩跳楼暴漏出人性的荒诞——典型中国看客心态等。以上内容都是大家不经意间在 APP、新闻中看到的，不需要刻意记忆。

【例】文化领域话题：北京大学新生开展“新生引航工程”，开设中华优秀传统文化公开课，让年轻学子与传统握手、与文化对话；纪录片《国家宝藏》走红，带动博物馆旅游热，通过传统文化与现代相结合，让国宝重器“说话”；湖北省博物馆积极开展与万里茶道遗产保护及“一带一路”国家的文化交流，以茶文化的“走出去”和“引进来”两种形式，推动文化和经贸的交流；“绝味广告被罚”，无底线营销令民众反感，企业社会责任感缺失。

【例】政治领域话题：最高法机关首批员额法官、最高检机关首批员额检察官选任工作完成，全国法官人数从 19.88 万人精减到 12 万余人，检察官人数从 15.8 万人精减到 8.6 万人；上海“自助式居民身份证申请机”投入使用，昭示着政府服务理念优化；“百名红通人员”李文革回国投案，党的十九大后，反腐力度不减。

【解读】

1. 文化领域：《中国诗词大会》《朗读者》《经典永流传》《国家宝藏》都是与文化相关的正面节目；也可以列举管理不规范、娱乐至死的事例，比如抖音、快手等，这些事例有很多，没有办法一一列举，在需要时调取记忆即可。

2. 政治领域：比较敏感，考查较少，一般考查党的建设、“八项规定”、作风建设等，不会考查敏感人物，所以政治领域不需要重点积累。

【例】生态领域话题：北京市广阳谷城市森林开放，以自然为模板，打造“生态乐园”宜居城市；“塑料海鲜”爬上餐桌，污染海洋环境，自食其果；新能源汽车免征车辆购置税，发展和推广使用新能源汽车是大势所趋；在第 46 个世界环境日到来时，人们纷纷在微博、微信上发出“绿色提示”，为自然呐喊，为环保加油，体现了社会环保意识觉醒。

【解读】

1. 生态领域：可以想到蓝天保卫战、环保税、青山绿水就是金山银山、特色小镇、无车日、限行令、美丽乡村建设——“垃圾分类”、支付宝的蚂蚁森林、长江经济带、海南旅游、振兴乡村、河长制，这些事例大家都会在不间断积累，建议按照经济、文化、社会、生态、政治领域进行积累，政治领域可以弱化。

2. 材料中事例占据论据绝大多数，使用材料外的事例 2-3 个即可。

3. 总结：标题讲解 5 种方法，开头讲解 3 种方法，论证讲解了观点和论据，观点有经典、创新、灵活表达方式，灵活表达中又有三种方法；论据分为引经据典的名言警句（理论论

据)，以及事例型材料（事实论据），同时讲解了两种论据怎么使用、怎么积累。接下来会讲解结尾，此处要注意，结尾不会表述重要信息，总结全文核心内容即可，不需要太多干货。

4. 如何结尾

（1）总结式

【例】加快城乡一体化建设是我国建设社会主义现代化国家的必由之路。在这个进程中，我们在大力发展硬件设施、经济商业等“有之利”的同时，更要兼顾好城市空地、历史文化、公共娱乐、社会交往空间等的“无之用”。我们要给城市建设留下一些空白，以便其更好地发挥功能。

【解读】

1. 总结式：“加快城镇一体化”为主题，主题之后为观点的重现，即将前文讲过的观点再现，这个方法不需要动脑，花费一分钟即可写出。

2. 可能有同学认为总结式没有情感，结尾想要升华、呼吁，可以学习下一种结尾方式，即展望式结尾。

（2）展望式

【例】我相信，只要我们不丢失心中那纯的“真”，只要我们不断呵护培养心中的“善”，只要我们不吝向他人释放心中的“爱”，我们心中雕琢的“天使”就会创造奇迹——我们的社会必将和谐融洽，戾气也必将无处容身。

【解读】

1. 展望式：展望式结尾传递美好的情感，过去是困难的、任重而道远，未来一定是美好的，“我相信/我们坚信/我们有理由深信会创造奇迹，必将和谐融洽、戾气必将无处容身”，这些都是美好的愿景，是否实现不重要，需要将口号表达出来。

2. 比如：我们坚信学礼、知礼、懂礼一定会在广袤的中华大地上蔚然成风，在漫长的社会主义道路上释放出更为持久、更为强大的力量。

3. 除了通过“我相信、我坚信、我们憧憬、我们期待”等标志词来体现展望，还可以通过其它方法体现情感，接下来讲解第三种方法，即呼吁号召式。

（3）呼吁号召式

【例】中华文化是最文明、最平和、最具有包容性的文化之一，让我们一起学习中华文化，践行中华文化，传播中华文化。让我们自信大方、大声地告诉世界：我们来了！

【例2】朋友们，同胞们，作为中华民族的一员，让我们携起手来，一起保护文化遗产、热爱文化遗产、传承文化遗产、创造性地利用文化遗产，让失语的岁月再次谱写高亢嘹亮、经久不衰的动听乐章……

【解读】

1. 呼吁号召式：“一起来吧+来做什么”，比如“让我们一起学习中华文化、践行中华文

化、传播中华文化”或者“让我们携手保护文化遗产、热爱文化遗产、传承文化遗产、创造性利用文化遗产”等。

2. 还有一种情况，可能找到了 4、5 个观点，但是正文只写了 3 个，剩下一个不舍得丢掉，正文又写不下，此时可以使用补充式结尾。即正文多余的观点，可以放在结尾写。

（4）补充式结尾（在结尾补充正文多余的分观点）

【例】治超治限非朝夕之功，除了要具备完善的治超法规、高素质的执法队伍、完善的硬件设施，还需要政府部门加强教育，强化公路运输从业者的安全行车意识，才能建立起治理双超的坚固城墙，才能让超载超限远离公众视野！

【解读】

1. “除了要具备完善的治超法规、高素质的执法队伍、完善的硬件设施”为前文谈到的观点；“还需要政府部门加强教育，强化公路运输从业者的安全行车意识”是补充前文没有写到的观点。

2. 这几种方法都比较实用，可能展望式结尾需要有一些情调、升华，稍难一些，但是只要掌握了技巧和标志词，都可以熟练操作。

保障和改善民生没有终点站，只有连续不断的新起点。在中国经济进入新常态的新起点上，我们当坚定信心，未雨绸缪，凝聚清醒的形势解读的共识，稳定科学的经济发展的预期，积聚坚实的风险抵抗的力量，力争在民生保障中有新的起步，有新的开局。

【解读】

1. 这个结尾是在强化主题、重申主题，“保障和改善民生”为主题词，每一种结尾都会再现主题词，可以发现这个结尾如果将主题词替换比较通用。

2. 比如考查“脱贫攻坚、供给侧改革”，可以写“脱贫攻坚没有终点站，只有连续不断的新起点，在中国经济进入新常态的新起点上，我们当坚定信心，未雨绸缪，凝聚清醒的形势解读的共识，稳定科学的经济发展的预期，积聚坚实的风险抵抗的力量，力争在民生保障中有新的起步，有新的开局”。

积极探索，激励创新，锐意改革，我们就是要怀着一个这样的梦想、坚持一种这样的思路，铆足一股这样的干劲，奋力追赶，我们的制造业，我们的创新型国家建设，就一定要有新力量，新气象、新作为。

【解读】

1. “我们的制造业，我们的创新型国家建设，就一定要有新力量，新气象、新作为”为主题，如果不考“创新型国家、制造业”，考“蓝天保卫战、美丽中国”，可以表述为“我们的蓝天保卫战，我们的美丽中国就一定要有新力量，新气象、新作为”。

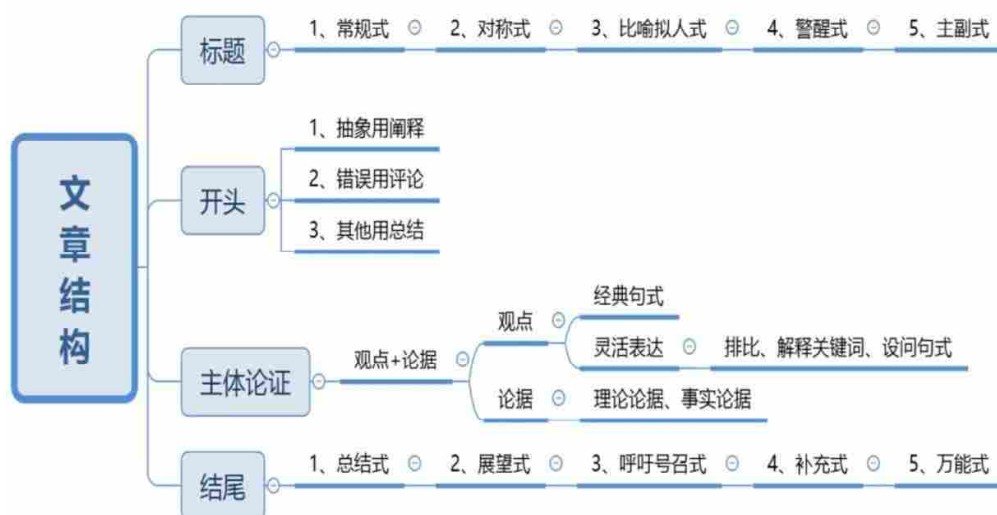
2. 这样通用、万能、放之四海而皆准的结尾，可以选择背，但是更多的是想传递一种方法。这样的结尾之所以万能，是因为宏观、大气、上档次，“积极创新、锐意改革等”在哪个话题都可以使用，所以可以在评论员文章中积累这样的开头和结尾，以后写作时直接套

用。此处给大家两种方法：第一，记忆下来，在考场上直接使用；第二，平时积累风格相似的结尾。

3. 关于结尾是否会重复：首先班级同学不多，同学之间考一个岗位的几率不大、同一个老师阅卷的可能性也不大，当然最重要的是掌握方法。

4. 注意：结尾之所以可以万能，是因为结尾没有实质性内容，点明主题即可。不同情况使用标题、开头都不同，正文从材料中找到的观点不同，论证方式也不同，所以这些内容都不能“万能”，只有结尾可以“万能”。

【思维导图】



【梳理】

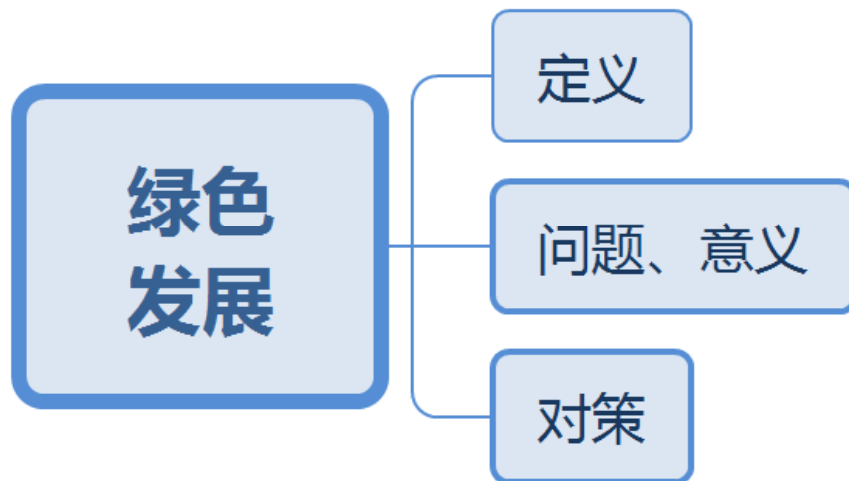
1. 标题讲解了 5 种方法，开头讲解了 3 种方法，主体论证讲解了观点和论据，以及结尾讲解了 5 种方法。

2. 这些知识点大家需要消化，也需要例题将这两节课的知识点“吃透”，怎么找主题和观点，怎么写标题、开头、主体论证等，接下来通过例题串讲所有知识点。

四、作文真题示例

【例】（2014 广东）请结合全部给定资料，以“绿色发展”为题目，撰写一篇议论文。（50 分）

要求：（1）文章主题应与所给资料联系紧密，思想性强；（2）论点鲜明，论据确凿，论证严密、合乎逻辑；（3）结构完整，条理清晰，行文流畅；（4）篇幅在 800~1000 字。



【审题】

1. “议论文”说明不是策论文，结构不能是“提出问题-解决问题-分析问题”，应该按照议论文的方式预判。

2. 主题和观点：

(1) 任何一道大作文第一步都应该确定主题和观点，可以通过审题和在材料中寻找关键词的方式。题干的信息比较少，可以按照“绿色发展”是什么；为什么要“绿色发展”，可能是当下不够绿色，污染较严重，或者“绿色发展”有什么意义；怎么“绿色发展”，关于“绿色发展”是否有好的对策等进行分析。

(2) 策论文不需要审题，直接分析绿色发展的问题、原因，提出对策即可。这两种文章题材，在审题时就有区别。

3. 作答范围：本题不是根据给定的一句话写一篇文章，所以范围不明确，需要看全文，可以先看小题目干，找到关键词，小题目干可以代表这个小题对应的主要内容，其他材料可以浏览首尾处即可。

小题目干：

一、请根据资料 1，简要概括我国能源利用现状。(10 分)

要求：概括全面、准确，条理清晰。篇幅不超过 100 字。

二、请根据资料 4，分析说明发展循环经济的好处有哪些。(20 分)

要求：分析全面、透彻，条理清晰，表达准确。篇幅不超过 200 字。

三、假如你是 G 市交委工作人员，参加了资料 6 所说的座谈会。

请根据会议发言情况，就进一步完善本市公共自行车服务提出建议。(20 分)

要求：所提建议合理、有针对性，条理清晰，表达准确。篇幅不超过 200 字。

【解读】

1. 第一题：

(1) 讲解能源利用现状，结合实际可以知道感情色彩不好，同时在做大作文之前这些材料都已经看过，感情色彩已经知道。材料中主要讲解高消费，高污染，高能耗，能源总量大、人均少，消耗数量比其他国家大很多。可以知道本题主要讲的是能源利用的问题，比如能源利用率低、现状糟糕、高能耗高污染。

(2) 如果通过题干不能罗列关键词，还可以会使用“兜底”的方法，即答案。答案中的关键词能够反映材料的主要内容，如果题干没有看懂可以从答案中摘抄关键词。对自己的答案没有信心的同学，注意答案内容不必要全部摘抄，抄“拿得准”的答案。

2. 第二题：对应材料 4。

(1) “发展循环经济的好处”说明发展循环经济是好事、值得推荐，说明材料 4 提供了对策，想要“绿色发展”必须要发展循环经济、产业要升级。

(2) “好处有哪些”说明本题要呈现意义，“循环”可能指资源充分利用、废物资源化、减少生态污染、保护环境，通过循环促进经济的长远发展/可持续发展，不看材料也能够知道大概答案，即对生态、经济很好。如果通过题干不知道内容，可以依据第二题答案选择关键词（不需要面面俱到）。

3. 第三题：对应给定资料 6，本题考查对策。

(1) 围绕主题为“完善本市公共自行车服务”，“动词+名词”表述说明考查对策。想要“绿色发展”，必须要人民“绿色出行”，让人民有“绿色出行”的理念，在生活中处处都知道绿色的重要性。

(2) 除了对策还可以思考其他要素，是基于别人的发言和提出的问题提建议，可能不存在没有车道、自行车被损坏、费用高等问题，本题通过题干就能够反观出问题，“完善本市公共自行车服务”说明本市公共自行车设施不完善、公共自行车服务设施配套不到位，此处能够写出 2-3 个问题，方向对即可。

【思维导图】



【梳理】

1. 小题 1：问题即能源利用率低，污染严重。

2. 小题 2：对策即发展循环经济；意义即保护生态环境，产生经济效益。这个意义是发展循环经济产生的意义，“循环”对应的就是“生态”，“循环经济”中的“经济”对应的就

是“经济效益”中的“经济”。

3. 小题 3：对策即完善绿色出行服务，问题即绿色出行的设施和服务不完善。

4. 以上都可以成为大作文的观点，观点由要素组成，目前已经学习了资料 1、资料 4 和资料 6，需要继续阅读引言、资料 2、资料 3、资料 5 和资料 7，寻找大作文的观点。

引言作为重点读（没有引言时，材料 1 重点读）

其余材料略读：把握每则材料的首尾处

引言：

党的十八大报告指出：建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

3 月 6 日，习近平总书记在参加十二届全国人大二次会议广东代表团的审议时强调，广东要着力推动产业化升级，充分发挥创新驱动作用，走绿色发展之路，努力实现凤凰涅槃。

引言第一、二段：

1. 引言引出主题非常重要，可以是政府工作报告或者领导人讲话，“干货”很多，宏观大气，给出的信息点非常重要，全文围绕引言展开，需要重点读、精读。没有引言时，一般资料 1 会充当引言的作用。

2. “党的十八……永续发展”：这段描述很重要，但只能找到生态文明的相关表述，绿色发展只是生态文明这个宏观概念下的具体做法，本段没有与绿色发展的有关字眼，与主题没有直接关系，略过即可。

3. “3 月 6 日……凤凰涅槃”：

（1）一般习总书记在“两会”广东代表团审议会上的讲话，都会成为广东省公务员考试的考题，需要重点关注。

（2）“要”引导对策，且对策与主题相关，是宏观层面的对策，概括为：对策——要着力推动产业化升级充分发挥创新驱动作用，走绿色发展之路。

（3）对策重点强调“产业化升级”和“创新驱动”，后文可能围绕这两个方面具体展开论述，需要到材料中进行验证。

引言第一、二段梳理：

1. 对策：要着力推动产业化升级充分发挥创新驱动作用，走绿色发展之路。

2. 这个宏观对策，是从引言中找到的，适合放在大作文的开头；上一节中主题“规矩”的宏观对策是在材料末尾找到的，因此放在大作文的结尾。观点放置的位置，一般会与材料中的位置有一定的关联。

3. 材料 2、3、5、7 是绿色发展的微观论述，没有引言重要，阅读首尾处即可，注意“首尾处”不是“首尾句”，如：首处指材料第一、二段的内容，因为有些材料的第一段信息非常少，可能仅是一句歌词引入，第二段才有信息要点，所以首处需要阅读第一、二段的内容。

材料 2:

主体功能区规划就是要根据不同区域的资源环境承载能力、现有开发强度和发展潜力，统筹谋划人口分布、经济布局、国土利用和城市化布局，确定不同区域的主体功能。

材料 2 首处:

1. “确定不同区域的主体功能”即主体功能区规划的具体展开，这是政府的做法，属于对策表述，想要绿色发展，宏观层面上要有顶层设计，比如有的地方适合发展旅游经济，发展工业就违背了发展规律；再如珠江三角地区由于天时地利人和的优势，非常适合发展工业，应该作为工业发展的重点区域。因此，确定某个地方的主体功能，有依据、有侧重地发展，是主体功能规划发展的内涵。目前广东省确实因地制宜，划分主体功能区域发展。

2. 答疑：“建设生态文明可以作为绿色发展的对策吗”，“绿色发展”是本题的主题词，要找在“绿色发展”这个概念下的对策，而“环境保护、绿色发展”都是“生态文明”的具体对策，“生态文明”是比“绿色发展”更宏观的概念，属于包含关系，所以“生态文明”不能作为“绿色发展”的对策。引言仅是利用“生态文明”引出“绿色发展”的话题。

材料 2 首处梳理：对策：主体功能区规划。

材料 3:

今年全国“两会”上，雾霾天气牵出胡环保议题备受关注，除引出重拳出击防止污染的思考外，能源消耗方式也引发人们的反思。

作为佛山的绿色屏障，三水一直通过新能源的应用为佛山乃至全省探索绿色发展新路。自 2009 年引入首家太阳能企业开始，三水已形成一条从晶硅生产到工程安装比较完善的产业链条，并深耕终端应用领域撬动新能源规模化推广。

材料 3 首尾处:

1. “雾霾天气”“能源消耗方式引发人们的反思”，通过新能源的应用、创新，找到绿色发展的道路，对策直接摘抄，概括为：对策——开发新能源。新能源有太阳能发电、光伏发电、潮汐发电等。

2. “撬动”动词引导对策，不仅要开发新能源，并且要推广新能源，佛山的做法值得借鉴，当前社会的发展太过依赖化石能源（煤炭、石油、天然气），会产生各种污染问题（CO₂、SO₂），使用新能源能避免这些问题，这是绿色发展的理念。

材料 3 首尾处梳理：对策：开发新能源。

材料 5:

“踩着丰富的矿产，呼吸着最新鲜的空气。”这句话令很多人引以为豪，昭示着这座城市拥有丰富的矿产资源和优良的生态资源。

韶关是华南重工业基地和广东战略后方，也是广东省的生态屏障，生态资源最为富集，全市森林覆盖率 72.5%。居全省之首。然而 2010 年以来，韶关市 8435%的国土相继被划入国家和省级重点生态功能区，同时，韶关被列入国务院公布的第三批 25 个资源枯竭型城市名单。在传统的资源型工业发展受到极大限制的情况下，转型和升级，形成生态文明的产业结

构已经是韶关市发展经济的必然要求。

材料 5 首尾处：韶关在污染严重、工业发展不下去的情况下，选择转型升级。利用韶关的丹霞山、南雄市等旅游资源，发展旅游业，实现绿色转型发展。对策直接摘抄，概括为：对策——产业结构转型升级。

材料 5 首尾处梳理：对策：产业结构转型升级。

材料 7：

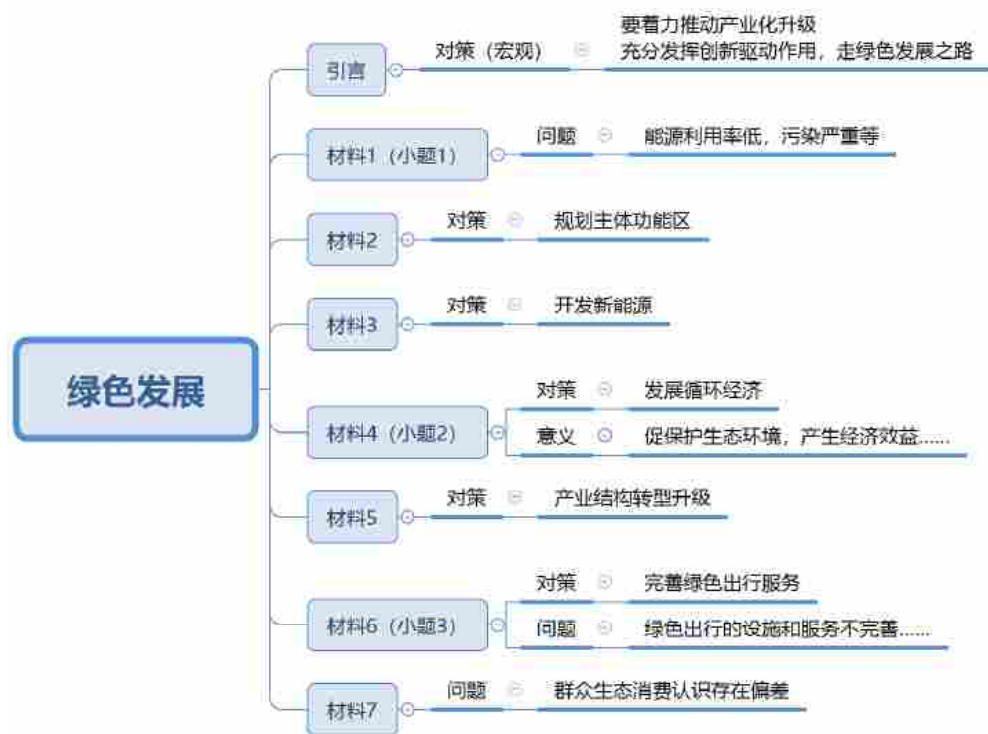
“生态消费就是节约用电，用峰谷电呀！”一位头发花白的老大妈一边填写问卷一边认真地对调查员解释到。这是某市进行的“生态消费现状调查”中的一幕。

.....

材料 7 首尾处：所谓生态消费现，群众的表述过于微观，仅将生态消费理解为节约用电，属于理解上有偏差。材料 7 反映出一个问题，当代老百姓缺乏生态消费的意识，需要引导群众树立正确的生态消费观念，这里以问题形式呈现即可。概括为：问题——群众生态消费认识存在偏差。

材料 7 首尾处梳理：问题：群众生态消费认识存在偏差。

【思维导图】

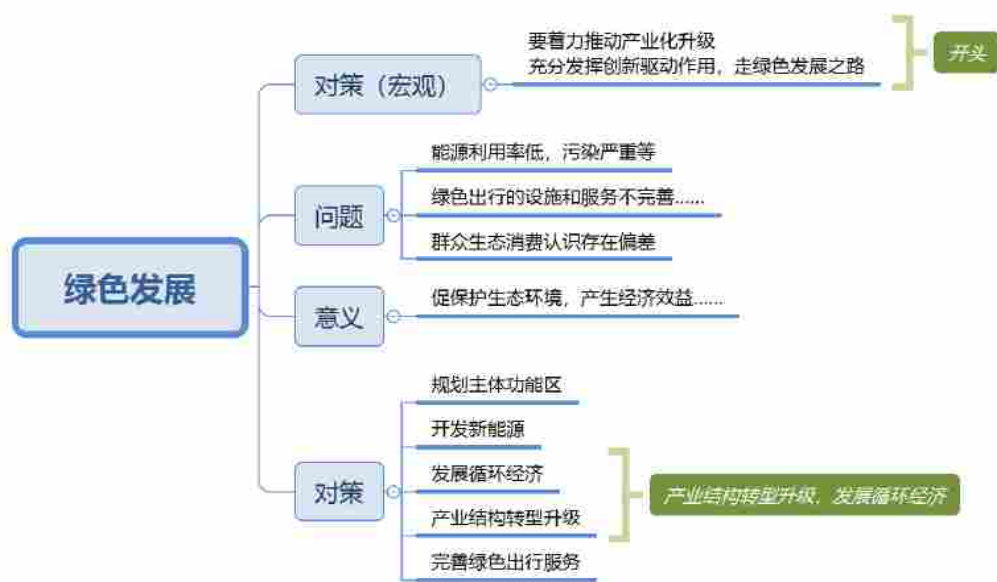


【梳理】

1. 引言：宏观对策，要着力推动产业化升级，充分发挥创新驱动作用，走绿色发展道路，放在作文开头即可。

- 2.材料1：提出问题，能源利用率低，污染严重等。
- 3.材料2：提出对策，规划主题功能区。
- 4.材料3：提出对策，开发新能源。
- 5.材料4：提出发展循环经济的对策和保护生态环境，产生经济效益的意义。
- 6.材料5：产业结构转型升级。
- 7.材料6：绿色出行的设施和服务不完善，要完善绿色出行服务。
- 8.材料7：群众生态消费认识存在偏差。
- 9.通过重点阅读引言、略读小题和小题没有用到的材料，就可以找到作文的观点，组合要点即可。

【思维导图】

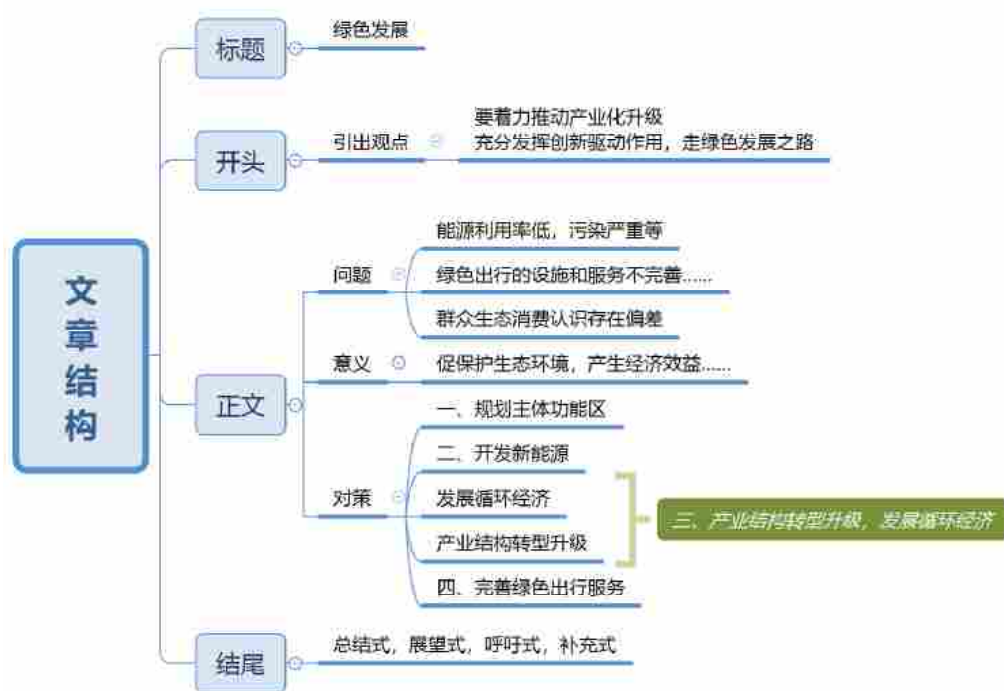


【梳理】

- 1.对策（宏观）：要着力推动产业化升级，充分发挥创新驱动作用，走绿色发展道路，开头直接亮明宏观对策。“绿色发展”这个概念比较直白，不需要解释其含义。
- 2.问题：能源利用率低，污染严重，绿色出行的设施和服务不完善，群众生态消费认识存在偏差。意义：保护生态环境，产生经济效益。将问题和意义合并成一段即可。
- 3.对策：对策非常多，需要进行整合。政府要规划主体功能区，这是一个宏观前提；创新是保障，要开发新能源；发展循环经济，产业结构转型升级，这两个对策都与产业相关，合并为“产业结构转型升级，发展循环经济”；完善绿色出行服务。整理出四条对策，对策较多，组织文章时，“完善绿色出行服务”简单描述即可。
- 4.以上是从材料中找到的主题和观点，将主题和观点组织成文章，还差标题、开头和结尾。
 - （1）标题：标题可以直接命名为“绿色发展”。
 - （2）开头：开头可以介绍背景，引出宏观对策。

(3) 正文：正文可以将问题表述为一段，意义一段，对策一段。

(4) 结尾：结尾呼吁号召即可，可以使用补充式结尾。



【梳理】

1. 标题：绿色发展。
2. 开头：引出观点，要着力推动产业化升级，充分发挥创新驱动作用，走绿色发展之路。
3. 正文：可以将问题和意义写为一段，对策单独写一段；或者问题、意义、对策都单列一段。
4. 结尾：可以使用总结式、展望式、呼吁式和补充式结尾。
5. 主题和观点明确之后，范文只要没有明显的失误，分数都是有保证的，不用纠结范文的具体表述形式，掌握组织架构和做题技巧即可。
6. 答疑：

(1)“针对群众认识偏差问题，为什么不用给出对策”：这个问题可以给出对策，对策与“完善绿色出行服务”进行合并，“绿色出行”是服务群众出行，“改变认知偏差”是服务群众意识，都是服务群众，两者可以进行合并。

(2)“什么时候需要写含义”：当主题词非常抽象，且材料做出解释的时候需要写含义，绿色发展不满足这两个条件，所以不需要解释。

【参考范文】

绿色发展

“天不言而四时行，地不语而百物生。”“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”古往今来

的实践表明：人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然，这是无法抗拒的发展规律，也是人与自然和谐共生的必由之路。未来我们要着力推动产业化升级充分发挥创新驱动作用，走绿色发展之路。

范文第一段：

1. “天不言而四时行，地不语而百物生”：天不说话，地不说话，但一年四季都有变化。
2. “生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”：万事万物都有自己的规律和法则，这是古代对生态的看法。

3. “人类发展……发展之路”：人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然，要走绿色发展之路，要推动产业升级充分发挥创新驱动作用，这是现代的做法。

4. 首段可以引用名人名言、习总书记的讲话或者十八大报告，引出宏观对策即可。

5. 策论文会在首段罗列出问题，后文再一一解决问题，与本段的表述方式不用。

转型期的中国经济快速发展，但与此同时，我国能源对经济发展约束明显；群众生态消费认识存在偏差，绿色出行的设施和服务不完善……唯有绿色发展才能走出一条促进经济社会长远发展的道路，也是一条改善生态环境，减少污染，提高资源利用效率，符合生态文明的道路。

范文第二段：

1. “转型期……不完善”：“但”表转折，将材料中找到的问题一一罗列。

2. “唯有……道路”：阐述绿色发展的意义，将问题和意义写在一起。如果找到的对策很少，可以将问题和意义分别展开论述，如具体论述有什么问题以及问题带来的危害，论述意义体现在哪些方面，通过具体事例举例论证。

绿色发展于政府是“绿色富国”“绿色惠民”的发展观，需严格制定执行主体功能区规划。结合国家战略和广东实际，广东省将陆地面积划分为四个区域，依照不同区域的资源环境承载能力，合理划分优化开发、重点开发、生态发展和禁止开发四类区域，采用不同的开发方式，在充分开发各区域发展潜力的同时保护好环境。（例证法）这样，通过总体统筹谋划，可实现各个区域间优势互补、齐头并进，有效利用主体功能区的资源优势，充分尊重大自然规律，真正做到人与自然、经济与社会的全面协调可持续发展。

范文第三段：

1. “绿色发展……能区规划”：“发展观”是政府应有的作为，政府应该严格制定执行主体功能区规划，做好顶层设计。

2. “结合……持续发展”：举了广东省的例子，描述广东省绿色发展之后带来的意义，提炼材料中的关键词，将例子组织成自己的语言即可。

3. 文段论证方式：对策+例子+意义。通过例子和带来的积极意义论证对策是正确的，这是材料中的例子，可以直接引用。

坚持科技创新，引领绿色发展。传统的经济模式是以高能耗，高污染，低产出为代价的，这种现象在工业化进程不断推进的今天显得尤为突出，正因如此，对经济社会、环境、资源产生副作用将愈加明显，我们引以为豪的“发展”将难以为继。而现在，我们创新能源，充分发挥科技在处理人与自然关系和绿色发展方面的重要作用，去改变对传统能源的依赖，引

进新技术，开发新能源，推动技术创新，也借着技术创新的机会，推动产业结构调整。（对比论证）

范文第四段：

1. “科技创新”即新能源。

2. 这里用了一个新颖的论证方式，传统的经济模式是高能耗、高污染的，而现在使用新能源，推动产业结构调整。描述过去不好，现在很好，从时间维度和感情色彩上形成了对比，这种论证方式可以积累。

推动绿色发展，要积极落实到行动上，善于抓住产业结构转型升级的机遇。一方面产业转型代表着发展循环经济，让企业相互配合，相互协作，产生协同效应。华荣循环经济产业园完美呈现了“小循环”到“中循环”再到“大循环”的转型（例证法）。另一方面，产业转型指告别过度依靠第一产业，而是转为发展生态旅游业，让区域的资源优势直接转变为发展优势，实现经济发展与环境保护的最大契合。韶关亮景资源开发实现了“卖资源”向“卖风景”的转型（例证法）。

范文第五段：

1. “推动……机遇”：每一段的表述方式都不一样，可以修饰包装，也可以开门见山直接论证。产业结构转型升级是关键词，后文是对这个关键词的具体展开论证。

2. “一方面……转型”：发展循环经济，如华荣循环经济产业园。

3. “另一方面……转型”：发展生态旅游业，如韶关亮景资源开发。从两方面展开论述产业结构转型升级的具体做法，并辅以例子证实对策切实可行。

绿色发展于群众，需加快培育绿色生活方式，使绿色价值观真正融入百姓日常生活，成为一种文化、一种时尚、一种习惯，让每个人都成为生态环境的保护者、建设者、受益者，形成人民群众共同参与、共同建设、共同享有的绿色文明风尚。

范文第六段：

1. “绿色……文明风尚”：阐述“完善绿色出行服务”，这里不需要具体展开论述，表述上可以更加有文采。

2. “成为一种文化、一种时尚、一种习惯”“保护者、建设者、受益者”“共同参与、共同建设、共同享有”，这里是比排比更高级的句式，即反复句（重复句），这种句式可以掌握，如“我们要深入基层、扎根基层、服务基层”“我们要创造无愧于民族、无愧于社会、无愧于时代、无愧于人民的辉煌业绩”。

结尾：

生态保护、绿色发展没有终点站，只有连续不断的新起点。在中国经济进入新常态的新起点上，我们当坚定信心，未雨绸缪，凝聚清醒的形势解读的共识，稳定科学的经济发展的预期，积聚坚实的风险抵抗的力量，力争在绿色发展中有新的起步，有新的开局。

范文结尾一：万能结尾，直接将主题词嵌入到结尾中。

生态保护、绿色发展是一场大仗、硬仗、苦仗，我们一定要树立大局观、长远观、整体观，决不能算小账不算大账、算当前账不算长远账、算“政绩”账不算民心账。既要认识到“雄关漫道真如铁”的艰难险阻，也要具备“长风破浪会有时”的坚定信心！我们坚信，美

丽广东美丽中国指日可待！

范文结尾二：

1. 使用反复句：“树立大局观、长远观、整体观”“决不能算小账不算大账、算当前账不算长远账、算‘政绩’账不算民心账”。
2. “长风破浪会有时”非常适合放在结尾，可以积累。
3. 首先点题，使用反复句，引用名言警句，最后畅想一下未来，这是非常高级的表述方式，可以积累。

【说在课后】

别说人生海海，相遇遥遥。

我们终会相见，热泪盈眶。

或者沉默无语。

遇见不一样的自己

Be your better self