

# 方法精讲-资料1

主讲教师:刘凯

授课时间:2018.09.15



粉笔公考·官方微信

#### 方法精讲-资料1(笔记)

#### 第三章 资料分析

#### 资料分析方法精讲1

#### 学习任务:

- 1. 授课内容: 速算技巧、快速找数、基期与现期。
- 2. 时长: 3小时。
- 3. 对应讲义: 178 页~189 页。
- 4. 重点内容:
  - (1) 截位直除法的操作技巧。
  - (2) 分数比较应用的操作步骤。
  - (3) 不同资料阅读的重点要素。
  - (4) 基期与现期问题的识别及其对应公式。

#### 【注意】1. 考情考务:

- (1) 题量: 2014年~2018年(近5年)均为3篇材料15题。
- (2) 题型: 题型不多且相对固定(6、7类), 性价比高, 有较大可能得高分。
- (3) 目标: 15 道题, 用时 20 分钟左右, 正确率达到 80%以上。
- 2. 学习方法:
- (1) 课前: 务必预习,熟悉题目,找到自己不会或纠结的点并做好记录。
- (2)课中:不要着急做笔记,写的太多,听的就太少,需要做笔记的时候老师会留时间,学会听思维逻辑而不是听答案,不要为了做笔记而错过听讲。
  - (3)课后: 查缺补漏,整理思维逻辑,有针对性的理论实践相结合。
  - 3. 课堂小贴士:
  - (1) 每堂课休息一次,5分钟左右。
- (2)每堂课的最后有一个课后测验,每次2~3题,检验大家当堂学习内容掌握情况。
  - (3) 从第二堂课开始每堂课都会在18:45进行课前答疑,如果有疑问可以

提前15分钟进入课堂提问。

- (4)如果想更快的解决问题,而课堂上不能一一解答的,可以微博提问, 私信老师,绝大多数问题当天都能够回复,新浪微博@粉笔刘凯。
  - 4. 课程设置:
    - (1) 第一节课: 速算技巧+快速找数+基期与现期(3小时)。
    - (2) 第二节课: 增长率 (2.5 小时)。
    - (3) 第三节课: 增长量与比重(2.5小时)。
    - (4) 第四节课: 倍数、平均数与其他(2.5小时)。
- (5) 速算技巧重点解决怎么算的快的问题,计算的问题,快速找数是针对如何快速找对数,也就是结构阅读法,后面的内容为具体题型,需要用到速算技巧和快速找数。第二节课程的内容会很多,会拖堂,第三节、四节课程一般不会拖堂。

#### 第一节 速算技巧

【注意】速算技巧:分为计算类和比较类。计算类型的题目,讲截位直除; 比较类题目,讲分数比较。

#### 一、计算型

【知识点】计算型:截位直除。

- 1. 截谁?
- (1)一步除法:建议只截分母。6789/1288(直接除)、3686/(1+26%)(先做一个简单的加法,再做除法,3686/1.26),这种只除一次的就是一步除法,建议只截分母。
- (2) 多步计算:建议分子、分母都截。(71925/36281)÷(12282/47920)。 前后分别除一次,中间再除一次,相当于除了 3 次。
  - 2. 截几位?
  - (1) 截几位指的是从左至右截,四舍五入保留几位。
  - 127.36 截两位: 从左边的1开始截,为13。

127.36 截三位: 从左边的1开始截,为127。

- (2) 看选项差距(选项差距指的是最接近的选项之间的差距)。
- ①选项差距大(四舍五入截两位):
- a. 首位不同, 首位即第一位。

例子: 6762/127.36,选项1: A.65、B.53、C.47、D.38。A项首位为6、B项首位为5、C项首位为4、D项首位为3,选项首位不同,选项差距大,分母四舍五入截两位。只截分母,截两位: 6762/13,分子后面几位的数字和计算无关,只截分母即可,首位商5,对应B项。

b. 首位相同,次位差(第二位的差)大于首位。

例子: 6762/127.36。选项 2: A.65、B.53、C.59、D.47。B、C 项最接近, 首位均为 5, C 项次位为 9, B 项次位为 3, 次位差为 9-3=6>首位 5, 选项差距 大,四舍五入截两位。只截分母: 6762/13,首位商 5,次位商 2,对应 B 项。

②选项差距小(四舍五入截三位): 首位相同且次位差小于等于首位。

例子: 6762/127.36,选项3: A. 65、B. 53、C. 52、D. 47。最接近的两个选项为B、C项,次位差为3-2=1<首位5,选项差距小,四舍五入截三位:6762/127,首位商5,次位商3,对应B项。假设截两位:6762/13,首位商5,次位商2,则对应了错误的C项。当选项差距小的时候,一定要截三位计算,即误差可控。

3. 注意: 一步除法, 只截分母, 分子用到第几位就算到第几位。

例 1.13863/2162≈ ( )。

A. 4. 78

B. 6.41

C. 3. 22

D. 5.82

【解析】例 1. 式子列出来不要着急计算,先看选项,选项首位不相同,选项 差距大,四舍五入截两位: 13863/22,首位商 6,对应 B 项。【选 B】

【注意】1. 截位便于更快的计算。

2. 如果选项有7,也不能选,因为不能商7。

例 2.59260.61/(1+7.9%) ≈ ()。

A. 52973. 28

B. 54921. 79

C. 56938.68

D. 63942. 19

【解析】例 2. 59260. 61/(1+7. 9%) < 59260. 61,排除 D 项。59260. 61/(1+7. 9%) = 59260. 61/1. 079, 先看选项, A、B、C 项首位相同, A、B 项次位差 4-2 < 首位 5, 选项差距小,四舍五入截三位,原式转化为 59260. 61/108,首位商 5,次位商 4,54 开头,对应 B 项。【选 B】

【注意】选项首位不相同,截位可以不用考虑小数点,只要看第1位商几即可,没有必要看位数。

例  $3.13.39/(41.6-13.39) \approx ()$ 。

A. 15%

B. 20%

C. 32%

D. 47%

【解析】例 3. 看选项,首位不相同,截两位,41-13=28,小数部分不能进位,则分母截两位为 28,即原式转化为 13.  $39/28\approx14/28=50\%$ ,对应 D 项;或者直除,首位商 4,对应 D 项。【选 D】

例 4.71182/ (71182+64222)  $\approx$  ( )。

A. 47. 5%

B. 50.5%

C. 52. 5%

D. 56.5%

【解析】例 4. 看选项, B、C 项比较接近, 首位相同, 次位差 2-0=2<首位 5, 截三位, 先看分母前两位, 71+64=135, 后三位没有进位, 即分母截三位为 135, 71182/(71182+64222)转化 71182/135; 或者先截三位进行运算, 最后再截三位, 712+642=1354, 截三位为 135, 即 71182/135。首位商 5, 次位商 2, 对应 C 项。

#### 【选C】

【知识点】计算型: 截位直除。

- 1. 一步除法: 建议只截分母。
- 2. 多步计算:建议分子、分母都截,分子也参与运算,如果不截,运算量太大。

补例. (2017 国考) (71774/3658) ÷ (12482/4760)  $\approx$  ( )。

A. 2

B. 4. 5

C. 7. 5

D. 11

【解析】补例. 选项首位不同,截两位,原式转化为 $(72/37) \div (12/48) = (72/37) \div (1/4) = (72/37) *4<math>\approx 2^{-}*4 \approx 8^{-}$ ,对应 C 项。【选 C】

【注意】不用管是几位数,只需计算出首位即可。

例 5. (1319/1645) \*[ (1+76.4%) / (1+1.67) ] ≈ ( )。

A. 53%

B. 66%

C. 80%

D. 91%

【解析】例 5. 看选项,首位不相同,截两位,多步计算,分子分母都截,原式转化为(13/16)\*(18/27),先约分,即(13/16)\*(18/27)=13/24,13/24>12/24=50%,与 A 项最接近;如果数字不敏感,直除,13/24首位商 5,对应 A 项。【选 A】

#### 【答案汇总】1-5: BBDCA

补例 1. (11582\*0.54) /4791≈ ( )

A. 1. 3

B. 2. 4

C. 3. 8

D. 4. 5

【解析】补例 1. 看选项,选项首位不相同,截两位,原式转化为(12\*54)/48,先约分,为 54/4,首位商 1,对应 A 项。【选 A】

补例 2. (11582\*0.54) /4791≈ ( )

A. 1. 3

B. 2. 4

C. 13

D. 24

【解析】补例 2. 看选项,A、C 项和 B、D 项存在 10 倍的关系,保留位数进行截位,A、B 项首位不同,选项差距大,截两位(截后不够位数补零即可),原式 $\approx$ (12000\*0. 54)/4800=5. 4/4,首位商 1,5. 4/4 $\approx$ 1 $^{+}$ ,对应 A 项。【选 A】

【注意】1. 备注:选项存在约 10 倍、100 倍等倍数关系时,保留位数进行截位,注意单位坑。

2. 所谓保留位数指的是,原来是几位数截位之后仍为几位数,比如 11582 截两位为 12000 (截后不够位数补零即可)。

例 6. (453.8/1.88588) ÷12≈ ( )。

A. 20

B. 36

C. 180

D. 240

【解析】例 6. 看选项, A、D 项存在 12 倍左右的关系, A、B 项首位不相同, 截两位, 原式 $\approx$ 450/(1.9\*12) $\approx$ 75/3. 8, 答案不可能是 3 位数, 排除 C、D 项, 75/3. 8 $\approx$ 20, 对应 A 项。【选 A】

【注意】小数点后面不算位数,如 453.87654321,为三位数,截两位为 450。

例 7.116.5÷ (120000/16%)  $\approx$  ( )。

A. 0. 61%

B. 1. 56‰

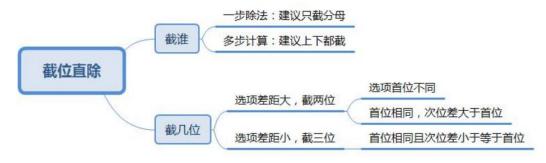
C. 0. 06%

D. 0. 16‰

【解析】例 7. 看选项,%是千分号,%是百分号,A、C 项和 B、D 项存在 10 倍左右的关系,注意单位坑,保留位数进行截位,A、B 项比较接近,首位不相同,截两位,原式 $\approx$ 120\*(0.16/120000)=0.16%,对应 D 项。【选 D】

【注意】‰:千分号;%:百分号。

【答案汇总】6-7: AD



【小结】截位直除:

- 1. 截谁:
- (1) 一步除法:建议只截分母。
- (2) 多步计算:建议上下都截,即分子、分母都截。
- 2. 截几位:
- (1)选项差距大,截两位。①选项首位不同。②选项首位相同,次位差(第二位的差)大于首位。
  - (2) 选项差距小,截三位。首位相同且次位差小于等于首位。
- 3. 考官常"挖坑"点:选项存在约 10 倍、100 倍等倍数关系时,保留位数进行截位。所谓保留位数指的是,原来是几位数截位之后仍为几位数,比如 11582 截两位为 12000 (截后不够位数补零即可)。

#### 二、比较型

#### 【知识点】比较型:

- 1. 一大一小直接看: 多个分数进行比较,如果一个分数,它的分子大,同时分母小,则这个分数大;同理如果一个分数的分子小,同时分母大,则这个分数小。
- 2. 例: 2599/1297 和 2597/1299 比较大小,分子 2599>2597,分母 1299>1297,2599/1297 这个分数的分子大且分母小,对应的分数大。2597/1299这个分数的分子小且分母大,对应分数小。
  - 例 1. 比较下列分数的大小。

769/179 和 848/134

303/41, 377/31, 315/45

【解析】例 1. (1) 848/134 的分子大且分母小,分数大,故 769/179<848/134。

(2) 377/31 的分子大且分母小,分数大。【769/179<848/134; 377/31 最大】

【知识点】比较型:同大同小比速度。

- 1. 上下直接除(竖着除)。
- 2. 左右看变化 (横着看): 谁快谁牛气,慢的看成 1。

补例 1.119/21 和 257/42

【解析】补例 1. 分子 257>119,分母 42>21,分子分母同大同小,上下直接除:  $119/21 \approx 5^{+}$ , $257/42 \approx 6^{+}$ ,则 119/21 < 257/42。左右看变化: 从 119 到 2 57,257 是 119 的  $2^{+}$ 倍,从 21 到 42,42 是 21 的 2 倍,通分,即分母变成一样, 119/21 = 238/42,分母相同,分子大的分数大,238/42 < 257/42,则 119/21 < 257/42,分子变化快,分母看成 1,即 119/1 < 257/1,则 119/21 < 257/42】

补例 2.21/119 和 42/257

【解析】补例 2. 分子 42>21,分母 257>119,分子分母同大同小,21 到 42 2 是 2 倍的关系,119 到 257 是 2 倍的关系,分母变化快,分子看成 1,即比较 1 /119 与 1/257,1/119>1/257,则 21/119>42/257。【21/119>42/257】

【注意】做题时,优先上下直接除,直接除不行,再左右看变化。

例 2. 比较分数: 22800/4161 和 33900/7177。

【解析】例 2. 分子分母同大同小,竖着除,22800/4161 $\approx$ 5<sup>+</sup>,33900/7177 $\approx$ 4<sup>+</sup>,则 22800/4161>33900/7177。【22800/4161>33900/7177】

例 3. 比较分数: 252/5560 和 1613/32470。

【解析】例 3. 做题时总是习惯大数/小数,本题两个分式都是小数/大数,可以转化为大数/小数,将两个分式都扩大 100 倍,即比较 25200/5560 和 161300/32470,竖着除,25200/5560 $\approx$ 4<sup>+</sup>,161300/32470 $\approx$ 5<sup>-</sup>,商不到 5 但特别接近 5,则 252/5560<1613/32470。横着看:252 到 1613 是 6<sup>+</sup>倍的关系,5560 到 32470 是 5<sup>+</sup>倍的关系,分子变化看,分母看成 1,即比较 252/1 与 1613/1,252/1<16 13/1,即 252/5560<1613/32470。【252/5560<1613/32470】

例 4. 比较分数: 3662/5518 和 12214/16816。

【解析】例 4. 小数/大数不好看,补 0,即比较 36620/5518 和 122140/1681 6,36620/5518 $\approx$ 6 $^{+}$ ,122140/16816 $\approx$ 7 $^{+}$ ,则 3662/5518<12214/16816。横着看,分子分母都是 3 $^{+}$ 倍的关系,不好看。【 3662/5518<12214/16816】

【注意】竖着能看出来的,不建议横着看。

【知识点】比较型:一组分数比较最大或最小。

- 1. 如果比较最大,优先试探去找分子大,同时分母小的分数(这样的分数大), 先排除一些分数,剩余分数再进行上下或左右比较。
- 2. 如果比较最小,优先试探去找分子小,同时分母大的分数(这样的分数小), 先排除一些分数,剩余分数再进行上下或左右比较。

例 5. 299/820、166/783、276/691、194/828 这四个分数最大的是()。

A. 299/820

B. 166/783

C. 276/691

D. 194/828

【解析】例 5. 求四个分数中最大的,优先找分子大且分母小的数,分子 29 9、276 较大,且两者相差不多,分母 820 较大,不容易比较。先比较后三个数字,166/783、276/691、194/828,276/691 分子大且分母小,分数大,排除 B、D 项。299/820 和 276/691 比较,转化为大数/小数,补 0,先竖着除,2990/820  $\approx$ 3 $^{+}$ ,2760/691 $\approx$ 4 $^{-}$ ,不能商 4 但特别接近 4,则 276/691 最大,对应 C 项。【选 C】

【答案汇总】1-5: 769/179<848/134、377/31 最大; 22800/4161>33900/7177; 252/5560<1613/32470; 3662/5518<12214/16816; C

例 6. 3. 50/10. 91、3. 36/9. 79、3. 17/11. 07、3. 72/11. 13 这四个分数最小的是()。

A. 3. 50/10. 91

B. 3. 36/9. 79

C. 3. 17/11. 07

D. 3. 72/11. 13

【解析】例 6. 求四个分数中最小的,优先找分子小且分母大的数,前三个分数,3.17/11.07分子小且分母大,排除 A、B 项; 3.17/11.07与 3.72/11.13,横着看,11.07与11.13很接近,3.17比 3.72小很多,则 3.17/11.07<3.72/11.13,3.17/11.07最小,对应 C 项。【选 C】

例 7. 4987/22. 6%、7125/24%、9571/26. 3%、9919/25. 7%这四个分数最大的是 ( )。

A. 4987/22.6%

B. 7125/24%

C. 9571/26.3%

D. 9919/25, 7%

【解析】例 7. 求四个分数中最大的, 优先找分子大且分母小的数, 9919/25. 7% 与 9571/26. 3%比较, 9919/25. 7%分子大, 分母小, 排除 C 项; 4987/22. 6%、7125/24%、 9919/25. 7%比较, 分母差不多, 分子差很多, 主要看分子, 分子大的分数大, 即 9919/25. 7%最大, 对应 D 项。【选 D】

例 8. 9245/13. 82、31379/74. 06、441/2. 36、3105/39. 08 这四个分数最大的是()。

A. 9245/13. 82

B. 31379/74.06

C.441/2.36

D. 3105/39.08

【解析】例 8. 求四个分数中最大的,优先找分子大且分母小的数。分子位数不一致,有几千、几百,则把分子、分母扩大或缩小相同级别,变成和其它分数的分子位数一致再进行比较。分子化为几千:31379/74.06=3137.9/7.406,441/2.36=4410/23.6,即比较 9245/13.82、3137.9/7.406、4410/23.6、3105/39.08的大小。9245/13.82、4410/23.6、3105/39.08比较,9245/13.82分子大分母小,即 9245/13.82分数大,排除 C、D 项;9245/13.82与3137.9/7.406比较,9245/13.82 $\approx$ 600 $^{+}$ ,3137.9/7.406 $\approx$ 400 $^{+}$ ,则 9245/13.82 $\approx$ 31379/74.06,排除 B 项。【选 A】

【注意】如果分子的位数不一致:往往把分子、分母扩大或缩小相同级别, 变成和其它分数的分子位数一致再进行比较。

【答案汇总】6-8: CDA

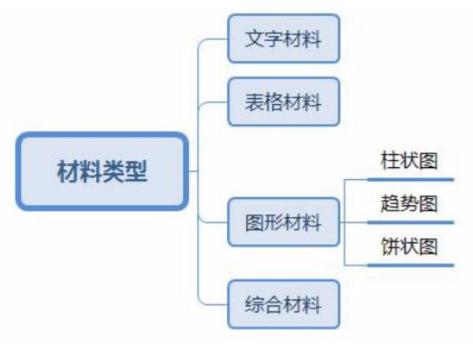
### 比较型小结



#### 【小结】分数比较:

- 1. 一大一小直接看:
- (1) 根据分子比大小。
- (2) 分子大的分数大,分子小的分数小。
- 2. 同大同小比速度:
- (1) 优先上下直接除。
- (2) 左右看变化: 谁快谁牛气,慢的看成1。
- 3. 一组分数比较最大或最小:
- (1) 如果比较最大,优先试探去找分子大,同时分母小的分数(这样的分数大),先排除一些分数,剩余分数再进行上下或左右比较。
- (2) 如果比较最小,优先试探去找分子小,同时分母大的分数(这样的分数小),先排除一些分数,剩余分数再进行上下或左右比较。

第二节 快速找数



#### 【知识点】材料类型:

- 1. 文字材料:全部都是文字,比较难,不容易找数据,但是广东基本不考纯文字材料。国考和联考基本每年考查1篇纯文字材料。
  - 2. 表格材料: 由表格构成。
  - 3. 图形材料: 柱状图、趋势图、饼状图。
  - 4. 综合材料 (最常考): 近几年考试 3 篇都是综合材料。

#### 资料一:

(2018 联考) 2017 年第一季度,某省农林牧渔业增加值 361.78 亿元,比上年同期增长 5.9%,高于上年同期 0.2 个百分点。具体情况如下:

该省种植业增加值 119. 21 亿元,比上年同期增长 8. 2%。其中蔬菜种植面积 358. 80 万亩,比上年同期增加 18. 23 万亩,蔬菜产量 471. 42 万吨,增长 7. 5%;茶叶种植面积 679. 53 万亩,比上年同期增加 19. 79 万亩,茶叶产量 2. 30 万吨,增长 19. 4%。

该省林业增加值34.84亿元,比上年同期增长8.3%。

该省畜牧业增加值 176.64 亿元,比上年同期增长 4.2%,增速比上年同期加快 2.1 个百分点。其中生猪存栏增速由上年同期的下降 9.8%转为增长 3.1%,出栏增速由上年同期的下降 3.2%转为增长 3.3%;猪牛羊禽肉产量 67.80 万吨,比上年同期增长 3.1%;禽蛋产量 5.33 万吨,增长 1.0%;牛奶产量 1.40 万吨,增

长 6.1%。

该省渔业增加值 9.22 亿元,比上年同期增长 4.5%。全省水产品产量 7.68 万吨,比上年同期增长 4.7%,其中,养殖水产品产量 7.3 万吨,增长 4.7%。

该省农林牧渔服务业增加值 21.87 亿元,比上年同期增长 3.8%。

【注意】材料一: 纯文字材料, 国考基本每次1篇。

- 1. 标注时间:给的是2017年第一季度,如果问2016年,就是去年的事。
- 2. 找到主体,即关键词。第一段标注"农林牧渔业",同理,标记各段的关键词,第二段为"种植业",第三段为"林业",第四段为"畜牧业",第五段为"渔业",第六段为"服务业"。
- 3. 总分结构。第一段为总体,后面几段是分类的情况,第二段和第四段也是总分的结构。
- 4. 建议先看一下材料,标记出时间和关键词,再去看题目,能够更快的定位数据。

#### 资料二: (2018 国考) 亿元 % 75 1200 57.2 55.5 1000 50 36.3 35.9 800 673.2 25 600 493.9 0 400 -25200 0 -50 第一季度 第二季度 第三季度 第四季度

□□交易規模 **━■**环比增速 2016 年中国在线餐饮外卖市场交易规模及环比增速

【注意】材料二:图形材料,柱状图和趋势图。

- 1. 看标题,可以了解到图形的时间和内容。
- 2. 看图例,柱子是交易规模,折线是环比增速。

3. 注意单位为亿元和百分号。人口增长经常用千分号。

#### 资料三:

(2018 山东)

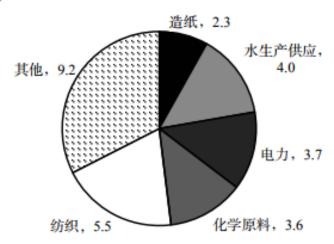
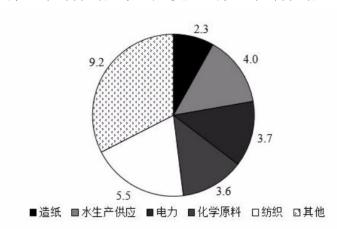


图 1 2016 年规模以上工业用新水量行业结构(单位:亿立方米)

(注: "其他"为用新水量不足2亿立方米所有行业用新水量之和)

【注意】材料三: 饼图材料。看标题、图例、单位、备注。

1. 考试时,图例不一定直接标在图中,可能统一标在下面(如下图),原则: 从 12 点钟方向,顺时针绕一圈,就是图例的方向。从 12 点钟方向开始,第一个部分对应造纸,第二个部分对应水生产供应,第三个部分对应电力,以此类推。



**图1 2016年规模以上工业用新水量行业结构(单位:亿立方米)** (注: "其他"为用新水量不足2亿立方米所有行业用新水量之和)

- 2. 例:问纺织业占整体的比重,可以用量角器直接量,假设量出来是  $60^\circ$ ,那么就占整体的  $60^\circ$  / $360^\circ$  =1/6。
  - 3. 注意: 1°代表 0. 28%, 如果是 50°, 那么代表 0. 28%\*50°=14%。原理:

 $100\%/360^{\circ} \approx 0.28\%$ 

#### 资料四:

(2018 联考) 2017 年上半年,全国居民人均可支配收入 12932 元,比上年同期名义增长 8.8%,其中,城镇居民人均可支配收入 18332 元,增长 8.1%(以下如无特别说明,均为同比名义增长);农村居民人均可支配收入 6562 元,增长 8.5%。

接收入来源分,2017年上半年,全国居民人均工资性收入7435元,增长8.6%,占全国居民人均可支配收入的比重为57.5%;人均经营净收入2117元,增长5.9%,占全国居民人均可支配收入的比重为16.4%;人均财产净收入1056元,增长9.6%,占全国居民人均可支配收入的比重为8.2%;人均转移净收入2324元,增长11.9%,占全国居民人均可支配收入的比重为18.0%。

指标	水平 (元)	增长率 (%)
全国居民人均消费支出	8834	7.6
按消费类别分:		
食品烟酒	2678	5.6
衣着	668	2.4
居住	1919	8.3
生活用品及服务	535	6.5
交通通信	1211	9.6
教育文化娱乐	869	10
医疗保健	718	11.9
其他用品和服务	236	11.9

2017 年上半年全国居民消费支出主要数据

【注意】材料四:综合型材料,有文字、表格,但是单独来看都不复杂。

- 1. 文字部分先标注,时间为 2017 年上半年,第一段是人均可支配收入,第 二段是按收入来源分,分为人均工资性收入、人均经营净收入、人均财产净收入、 人均转移净收入。
  - 2. 表格看标题和横纵标目,数据有钱数和增长率。
  - 3. 广东省考的 3 篇材料基本都是综合材料。



#### 【小结】快速找数:

- 1. 文字材料:
- (1) 标记段落主题词,与题干进行匹配。
- (2)注意相近词(比如重大项目和重点项目)、时间(比如给 2017 年问 2016 年)、单位等。
  - 2. 表格材料: 横纵标目、标题、单位、备注(有时会用到)。
  - 3. 图形材料:标题、单位、图例。
  - 4. 综合材料:不同类型材料之间的关系、材料结构。

#### 第三节 基期与现期

#### 【知识点】1. 基期与现期:

- (1)作为对比参照的时期称为基期,对应的量称为基期量;而相对于基期的为现期,所对应的量称为现期量。
- (2) 有时间(考查多): 时间靠前的是基期,时间靠后的是现期。比如 2017 年比 2016 年…, 2016 年时间靠前为基期, 2017 年时间靠后为现期。
- (3) 无时间(基本不考): "比"之后的为基期,比如小明比小红高 10CM,则小红为基期。
  - 2. 增长量和增长率:
  - (1) 增长量用来表述基期量与现期量变化的绝对量。
  - (2) 增长率用来表述基期量与现期量变化的相对量。

#### (3) 示例:

①2016 年小刘每月零花钱为 100 元, 2017 年小刘每月零花钱为 150 元。则小刘 2017 年每月零花钱比 2016 年增长了 50 元,增长量=现期量-基期量=150-100=50,属于绝对量; 2017 年每月零花钱比 2016 年增长了 50%, r=增长量/基期量= (150-100) /100=50%,属于相对量。

②150=100+50,150 是现期量,100 是基期量,50 是增长量,即现期量=基期量+增长量;150=100\*(1+50%),150 是现期量,100 是基期量,50%是增长率,即现期量=基期量\*(1+r)。

- (4) 基本公式:
- ①现期量=基期量+增长量,现期量=基期量\*(1+r)。
- ②基期量=现期量-增长量,基期量=现期量/(1+r)。

#### 一、基期量

#### 【知识点】基期量:

- 1. 题型识别:给现期量,求前面某个时期的量。
- 2. 考查形式:
- (1) 给现期量和增长量: 基期量=现期量-增长量。
- (2) 给现期量和增长率: 基期量=现期量/(1+r)。
- 3. 速算技巧:
- (1) |r|>5%: 截位直除。
- (2) |r|≤5%(选项差距小): 化除为乘。

2016 年末全国共有艺术表演团体 12301 个,比上年末增加 1514 个,从业人员 33. 27 万人,增加 3. 08 万人。其中各级文化部门所属的艺术表演团体 2031 个,占 16. 5%;从业人员 11. 52 万人,占 34. 6%。

例 1(2018 联考)2015 年末,全国拥有艺术表演团体的数量是()。

A. 10787 个

B. 12301 个

C. 14237 个

D. 22031 个

【解析】例 1. 材料时间为 2016 年,问 2015 年,时间靠前,求基期。问具体

### **Fb** 粉笔直播课

数量,即基期量问题。定位艺术表演团体,已知现期量和增长量,基期量=现期量-增长量=12301-1514,列完式子先看选项,12301-正数<12301,排除 B、C、D 项。【选 A】

2016年,规模以上工业企业实现利润 1549.3亿元,比上年下降 0.7%。重点行业中,电力、热力生产和供应业实现利润 490.1亿元,下降 7.7%;汽车制造业实现利润 367.8亿元,增长 5.4%;医药制造业实现利润 150.7亿元,增长 15.3%;计算机、通信和其他电子设备制造业实现利润 84.8亿元,增长 36.8%;专用设备制造业实现利润 73.9亿元,增长 70.3%。

例 2 (2018 北京) 2015 年该市规模以上专用设备制造业约实现利润多少亿元? ( )

A. 22 B. 33

C. 43 D. 55

【解析】例 2. 给 2016 年,问 2015 年,求基期。实现利润即具体量,考查基期量。已知专用设备制造业的现期量和增长率,基期量=现期量/(1+r)=73. 9/(1+70.3%)=73. 9/1. 703,选项首位不同,分母截两位,73. 9/17,首位商 4,对应 C 项。【选 C】

【注意】以后会讲 2016、2017、2018 年广东真题,所以讲义中很少涉及广东真题,而国考、北京、联考的题目较多,是因为广东喜欢抄袭这 3 个地方的题目。2016 年抄袭 2014 年国考 2 道原题,2017 年广州市考抄袭 2015 年国考 1 道题目,只改了数据,因此要多做真题。

2017年5月我国银行业金融机构资产负债表情况(境内)

A TIL III III	总资产		总负债	
金融机构	金額 (亿元)	同比增速(%)	金額 (亿元)	同比增速(%)
银行业金融机构	2328934	12.5	2147187	12.6
其中:大型商业银行	839329	9.7	770521	9.8

股份制商业银行	431150	11.5	402922	11.5
城市商业银行	293063	19.7	273812	20
农村金融机构	314519	12.3	291766	12.1
其他类金融机构	450873	14.8	408166	14.8

例 3(2018 黑龙江) 2016 年 5 月,银行业金融机构总资产金额约为()。

A. 227 万亿元

B. 217 万亿元

C. 207 万亿元

D. 197 万亿元

【解析】例 3. 材料为 2017 年 5 月,问题为 2016 年 5 月,资产金额为具体量,求基期量。已知现期量和 r,基期量=现期量/(1+r)=2328934/1.125,观察选项,A、B 项首位相同,次位差 1<首位 2,截三位计算,2328934/113,首位商2,次位商 0,对应 C 项。【选 C】

【注意】黑龙江参加联考,所以本题也是联考题目。

2016年,J省规模以上工业取水量为86.4亿立方米,比上年增长4.4%。其中,直接采自江、河、淡水湖、水库等的地表淡水68.1亿立方米,比上年增长3.8%,所占比重比上年下降0.4个百分点;自来水取水量15.9亿立方米,同比增长6.0%。

例 4(2018 山东)J 省 2015 年规模以上工业取水量约为多少亿立方米?( )

A. 90

B. 83

C. 74

D. 65

【解析】例 4. 给 2016 年,问 2015 年,求基期。工业取水量为具体量,考查基期量。已知现期和 r,基期量=86. 4/1. 044,选项首位不同,分母截两位,86. 4/1. 0,首位商 8,对应 B 项。【选 B】

【注意】假设 C 项为 81, 此时选项差距小, 截三位计算比较麻烦, 考虑化除为乘。如果选项差距大, 截位直除即可。

#### 【知识点】化除为乘:

- 1. 应用条件: 求基期量, |r|≤5%, 选项差距小(往往是第三位不同,第二位不同也能用)。
  - 2. 应用方法: A/(1+r)  $\approx$ A\*(1-r) =A-A\*r(相对误差为  $r^2$ )。
- 3. 推导:  $A/(1+r) = [A*(1-r)]/[(1+r)*(1-r)] = [A*(1-r)]/(1-r^2)$ , 当 $|r| \le 5$ %时, $r^2 \le (5\%)^2 = 5/100*5/100 = 25/10000 = 0.25\%$ , $r^2$  非常小,因此把  $(1-r^2)$  看成 1,则原式 $\approx A*(1-r) = A-Ar$ 。

4. 平方差公式:  $(1+r)(1-r)=1^2-r^2=1-r^2$ 。

【补例】238.7/(1-2.2%)=()

A. 249. 4

B. 236. 5

C. 240. 1

D. 244. 1

【解析】补例.  $|\mathbf{r}|=|-2.2\%|<5\%$ ,C、D 项第三位不同,选项差距小,考虑化除为乘,原式 $\approx$ 238. 7\*(1+2.2%) $\approx$ 238. 7+2. 4\*2.  $2\approx$ 238. 7+5=243. 7,最接近 D 项。【选 D】

【注意】相对误差为  $r^2 = (-2.2\%)^2 = 4.84/10000$ ,即 1000 的数字只差 0.484,100 的数字只差 0.0484,误差非常小。

#### 【知识点】同比与环比(同比看年,环比看尾):

- 1. 同比:与历史同期相比较,往往指去年同期。比如 2018 年 9 月的同比是和 2017 年 9 月相比,2018 年 9 月 11 日的同比是和 2017 年 9 月 11 日相比。
- 2. 环比:环比实际上是指"与紧紧相邻的上个统计周期相比较",包括日环比、月环比、年环比等。即"与紧紧相邻的上一个最小单位相比较",比如 2018年9月的环比是和 2018年8月相比,2018年9月11日的环比是和 2018年9月10日相比。

时间	同比增长	环比增长
2017年	与2016年相比	与2016年相比
2017年6月	与2016年6月相比	与2017年5月相比
2017年6月18日	与2016年6月18日相比	与2017年6月17日相比
2017年第一季度	与2016年第一季度相比	与2016年第四季度相比

#### 3. 例:

- (1) 2017年,同比:与2016年相比,环比:与2016年相比。以年为周期时,同比和环比相同,所以在表述时偶尔会省略。
  - (2) 2017年6月,同比:与2016年6月相比,环比:与2017年5月相比。
  - (3) 2017年6月18日,同比:与2016年6月18日相比,环比:与2017

### **Fb** 粉笔直播课

年6月17日比较。

(4) 2017 年第一季度,同比:与 2016 年第一季度相比,环比:与 2016 年第四季度相比。

例 5 (2017 联考) 2016 年 6 月份,我国社会消费品零售总额 26857 亿元,同比增长 10.6%,环比增长 0.92%。2016 年 5 月份,全国社会消费品零售总额约为()。

A. 24594 亿元

B. 24283 亿元

C. 26612 亿元

D. 27104 亿元

【解析】例 5. 给 2016 年 6 月,问 2016 年 5 月,时间靠前的为基期,问销售总额,则考查基期量。已知现期量、同比增长率、环比增长率。环比看尾,则本题应该用环比,基期量=26857/(1+0.92%),A、B 项非常接近,第三位不同,r=0.92%<5%,考虑化除为乘,原式 $\approx26857*(1-0.92\%)\approx26857-260^{+}\approx26600$ ,最接近 C 项。【选 C】

#### 【答案汇总】1-5: ACCBC

#### 【知识点】普通基期量比较:

- 1. 本质:分数比较,基期量=现期量/(1+r),相当于一个分数。
- 2. 方法: 一大一小直接看,同大同小比速度。

#### 2015年2月对四家企业的每百万件快递业务有效申诉量

单位: 件

	延误	丢失损毁	投递服务	其他
企业1	19.93	23.79	28.32	3.09
企业 2	11.12	8.89	11.37	1.18
企业 3	11.13	7.07	12.57	1.09
企业4	3.29	6.37	7.24	0.91

#### 2015年2月对四家企业每百万件快递业务有效申诉量环比增长率

单位:%

	延误	丢失损毁	投递服务	其他
企业1	87	49	53	-46
企业 2	72	87	44	-38
企业3	217	114	139	<b>-</b> 9
企业 4	54	55	41	-48

例 6 (2016 联考) 4 家企业按 2015 年 1 月每百万件快递业务丢失损毁的有效申诉量按从高到低排序,正确的是()。

A 企业 2, 企业 1, 企业 3, 企业 4

B企业1,企业2,企业3,企业4

C企业 2, 企业 1, 企业 4, 企业 3

D企业1,企业2,企业4,企业3

【解析】例 6. 给 2015 年 2 月,问 2015 年 1 月,求环比基期。定位丢失损毁,已知现期量和环比增长率,比较基期量大小。观察选项,第一名要么是企业1,要么是企业2,先比较企业1 和企业2,企业1:23. 79/1. 49,企业2:8. 89/1. 87,企业1分子大分母小,则企业1>企业2,排除 A、C项; 再比较企业3 和企业4,企业3:7.07/(1+114%)=7.07/2.14=3<sup>+</sup>,企业4:6.37/1.55=4<sup>+</sup>,企业3<企业4,排除 B 项。【选 D】

#### 【知识点】拓展术语:

- 1. 顺差: 出口是卖出去,钱进入自己口袋,出口额>进口额,"赚钱"是顺差。在一个时期内,一个国家(或地区)的出口商品额大于进口商品额,叫做对外贸易顺差(又称出超)。
- 2. 逆差: 进口是买进来,钱进入别人口袋,出口额<进口额,"赔钱"是逆差。在一个时期内,一个国家(或地区)的出口商品额小于进口商品额,叫做对外贸易逆差(又称入超)。
  - 3. 出口额-进口额>0,为顺差;出口额-进口额<0,为逆差。

2013年1-11月,全国汽车商品累计进出口总额为1458.72亿美元,比上

### **Fb** 粉笔直播课

年同期增长 4.1%。其中: 进口金额 745.63 亿美元,比上年同期增长 3.2%;出口金额 713.09 亿美元,比上年同期增长 5.2%。

例 7 (2015 上海) 2012 年 1—11 月,全国汽车商品进出口贸易呈现以下哪种状况? ( )

A. 顺差 32.5 亿美元

B. 顺差 44.7 亿美元

C. 逆差 32. 5 亿美元

D. 逆差 44.7 亿美元

【解析】例 7. 给 2013 年 1~11 月,问 2012 年 1~11 月,求基期。2012 年 出口-2012 年进口=713. 09/(1+5. 2%) -745. 65/(1+3. 2%),后面分数的分子大、分母小,说明是小数-大数,则结果为负,即逆差,排除 A、B 项。先计算现期差值(如果做题时没有注意到时间就会误选): 713. 09-745. 63 $\approx$ -32. 5,说明 C 项为现期坑,排除。【选 D】

#### 【知识点】基期和差速算技巧:

- 1. 以坑治坑: 先用现期量差值和正负结合选项排除。
- 2. 截位直除:排除不了再进行截位直除。
- 3. 此类题目不是偶然,2014年北京考过之后,2014年山东继续考查,然后2015年上海也考查。

2014年上半年,E省外贸出口总值 26.79亿美元,同比下降 20%;进口总值 98.61亿美元,同比增长 10.6%。

例 8(2015 天津) 2013 年上半年, E省外贸进出口总值顺差(+)或逆差(-) 为多少亿美元?()

A. +55. 67

B. - 55.67

C. +125.4

D. - 125.4

【解析】例 8. 问 2013 年上半年,材料为 2014 年上半年,求基期,问顺逆差,2013 年出口-2013 年进口=26. 79/(1-20%)-98. 61/(1+10. 6%) $\approx$ 30 $^{\dagger}$ -80 $^{\dagger}$ ,结果为负,排除 A、C 项,结果明显对应 B 项。【选 B】

【注意】125.4=26.79+98.61,本题的陷阱为加和。

【答案汇总】6-8: DDB



【小结】基期量:分为计算和比较,比较的本质是分数比较。

- 1. 识别: 求前面某个时期的量。
- 2. 公式:基期=现期-增长量;基期=现期/(1+r)。第二个公式考查较多,每年1~2题;第一个公式偶尔考查。
  - 3. 速算: r 大截位直除, r 小化除为乘 (|r|≤5%)。
  - 4. 基期和差: 先用现期和正负排除再计算。

#### 二、现期量

【知识点】现期量:平均2年1题。

- 1. 题型识别:给基期量,求后面某个时期的量。
- 2. 示例:
- (1) 2016 年小刘每月零花钱为 100 元, 2017 年小刘每月零花钱比 2016 年多 50 元,则 2017 年小刘每月零花钱为多少钱? 100 元时间靠前为基期量,现期量=基期量+增长量=100+50=150。
- (2) 2016 年小刘每月零花钱为 100 元, 2017 年小刘每月零花钱比 2016 年增长了 50%,则 2017 年小刘每月零花钱为多少钱?已知基期量 100 元和增 长率 50%,现期量=基期量\*(1+r)=100\*(1+50%)=150。
  - 3. 考查形式:
    - (1) 给基期量和增长量(偶尔考查): 现期量=基期量+增长量。

- (2) 给基期量和增长率(考查更多): 现期量=基期量\*(1+r)。
- 4. 速算技巧: 截位计算, 特殊数字(比如 9.84%≈10%=1/10)。

2011年,全国教育经费总投入为 23869. 29 亿元,比上年增长 22. 02%。2012年,全国教育经费总投入比上年增加 3826. 68 亿元。2013年,全国教育经费总投入比上年增长 9. 64%,比 2009年翻了一番。

例 1(2017 广州) 2013 年,全国教育经费总投入约为()亿元。

A. 28200

B. 25600

C. 30400

D. 34700

【解析】例 1. 已知 2011 年、2012 年,问 2013 年。2013 年时间靠后,求现期。经费总投入为具体值,考查现期量。2013 年=2012 年\*(1+r) $\approx$ (2011 年+3826)\*(1+9. 64%) $\approx$ (23869+3826)\*(1+9. 64%) $\approx$ 27700+27700\*10%=27700+2770,没必要计算,结合选项,最接近 C 项。【选 C】

【注意】选项是个宝,做题少不了,要想算得快,选项往里带。

#### 2015-2016 年中国生活服务电商市场交易规模统计表

单位: 亿元

	2015年	2016年
在线餐饮外卖市场	530.6	1761.5
移动出行市场	999.0	2038.0
在线旅游市场	4487.2	6138.0

例 2 (2018 国考) 如按 2016 年移动出行市场同比增长趋势估算,2018 年该市场规模将为()。

A. 接近 5000 亿元

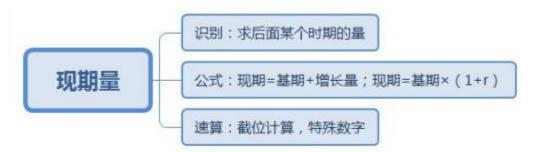
B. 6000 多亿元

C. 8000 多亿元

D. 超过 1 万亿元

【解析】例 2. 增长趋势指增长率,即后面几年增长率和 2016 年增长率相同,给 2015 年、2016 年,问 2018 年,时间靠后,求现期量。定位移动出行市场,2018 年=2017 年\*(1+r)=2016 年\*(1+r)², 2016 年=2015 年\*(1+r),则 1+r=2016年/2015 年=2038/999,代入原式得: 2018年= $2038*(2038/999)² \approx 2038*2²=8000²$ ,对应 C 项。【选 C】

【答案汇总】1-2: CC



【知识点】现期量: 比基期量更简单, 广东省考平均2年考1题。

- 1. 识别: 求后面某个时期的量。
- 2. 公式: 现期=基期+增长量; 现期=基期\* (1+r)。
- 3. 速算:截位计算,特殊数字。

【答案汇总】第一节: 计算型: 1-5: BBDCA; 6-7: AD; 比较型: 1-5: 769/179 <848/134、377/31 最大, 22800/4161>33900/7177, 252/5560<1613/32470, 3662/5518<12214/16816, C; 6-8: CDA

第三节: 基期量: 1-5: ACCBC; 6-8: DDB; 现期量: 1-2: CC

#### 课后测验

课后练习 1. (2018 广东)以下四个分数中最大的是()。

A. 0.07/4.59

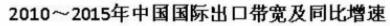
B. 0. 13/4. 66

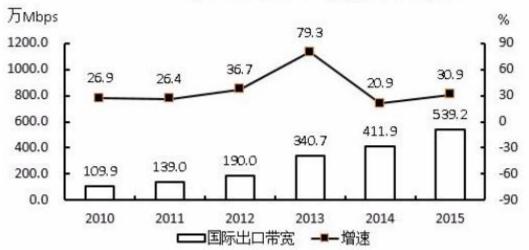
C. 0.02/4.79

D. 0.07/4.84

【解析】课后练习 1. 正确率为 91%。问最大的,先找分子大、分母小的数, B 项分子 0. 13 明显最大,分母比 C、D 项更小,排除 C、D 项; B 项分子 0. 13 约 是 A 项 0. 07 的 2 倍,分母很接近,明显 B 项最大,排除 A 项。【选 B】

### **Fb** 粉笔直播课





课后练习 2. (2018 联考) 2009 年, 中国国际出口带宽最接近以下哪个数字?

A. 71 万 Mbps

B. 87 万 Mbps

C. 97 万 Mbps

D. 128 万 Mbps

【解析】课后练习 2. 正确率为 79%。问 2009 年,材料最靠前的为 2010 年,求基期量,已知现期量和同比增长率,基期量=109.9/1.269,选项首位不同,分母截两位,109.9/13,首位商 8,对应 B 项。【选 B】

【注意】1. 预习范围 (P190-P199), 第四节: 增长率。

- 2. 下节课 18: 45 开始答疑。
- 3. 与其去想自己能不能成"公",不如直接行动,每天进步一点,离成功就近一点。失败并不可怕,可怕的是拥有一颗害怕失败的心。

## 遇见不一样的自己

Be your better self

