

强化冲刺-判断 1

主讲教师：许林宣

授课时间：2019.04.01



粉笔公考·官方微信

强化冲刺-判断 1（讲义）

第一章 图形推理

近五年广东省考高频考点题量统计

	2018	2017	2016	2015	2014
位置规律	4	2	5	3	3
数量规律	2	3	3	4	1
特殊规律	2	1	0	1	0
样式规律	0	1	0	3	4
属性规律	1	0	0	0	1
其他规律	1	3	1	0	1
空间重构	0	0	1	0	0
黑白块专项	1	3	3	2	0

高频考点一：位置类

平移：

1. 方向：上下、左右、顺逆时针
2. 步数：恒定、递增

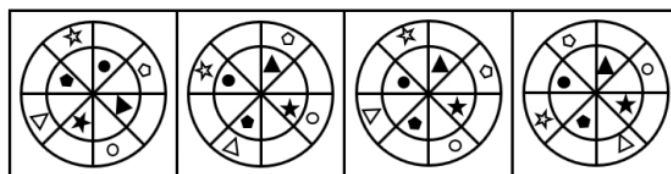
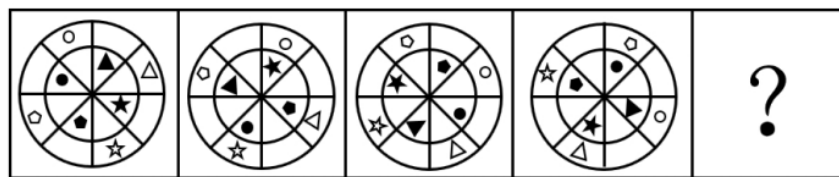
旋转：

1. 方向：顺时针、逆时针
2. 常见角度： 45° 、 90° 、 180°

翻转：

1. 左右翻转：图形沿竖轴对称
2. 上下翻转：图形沿横轴对称

1. （2018 广东）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A

B

C

D

2. (2016 四川) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



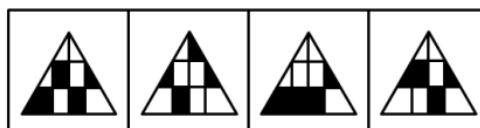
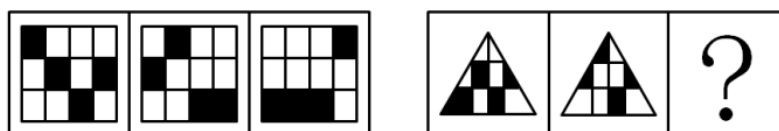
A

B

C

D

3. (2014 广东) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



A

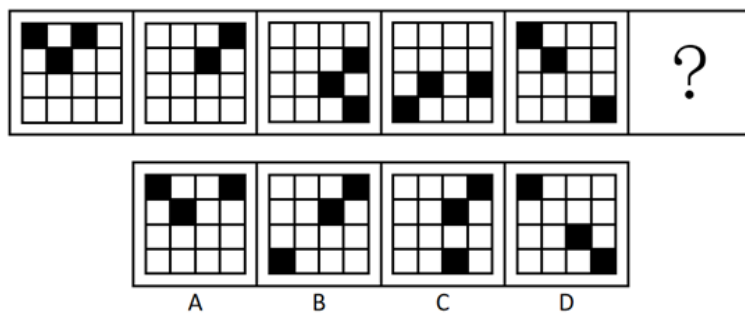
B

C

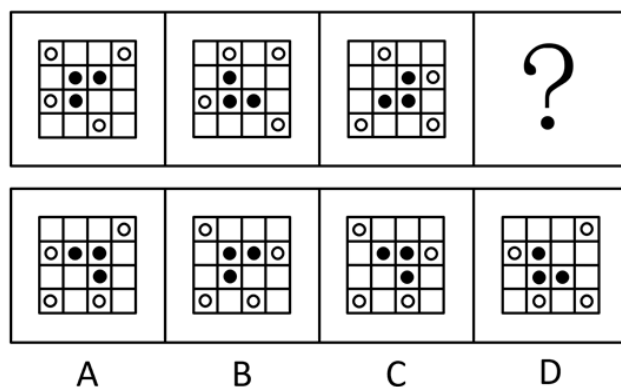
D

4. (2018 四川下) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使

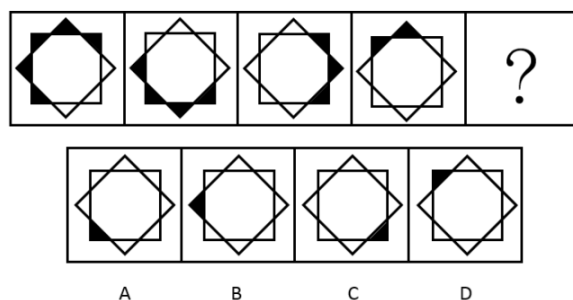
之呈现一定的规律性：



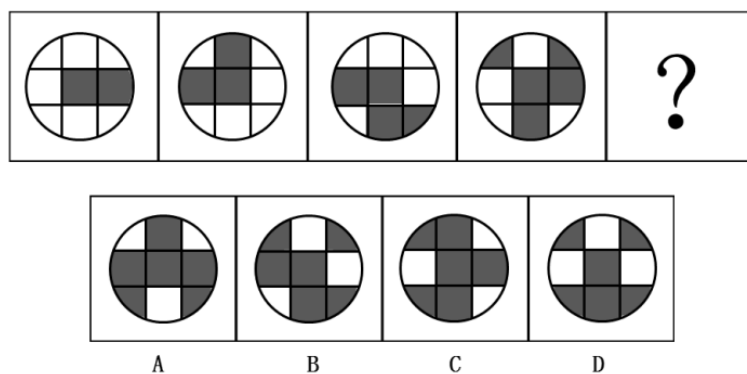
5. (2019 上海 B) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



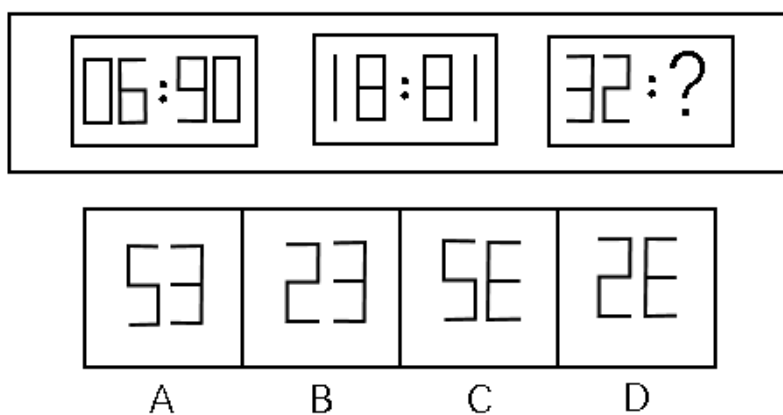
6. (2017 广东) 从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



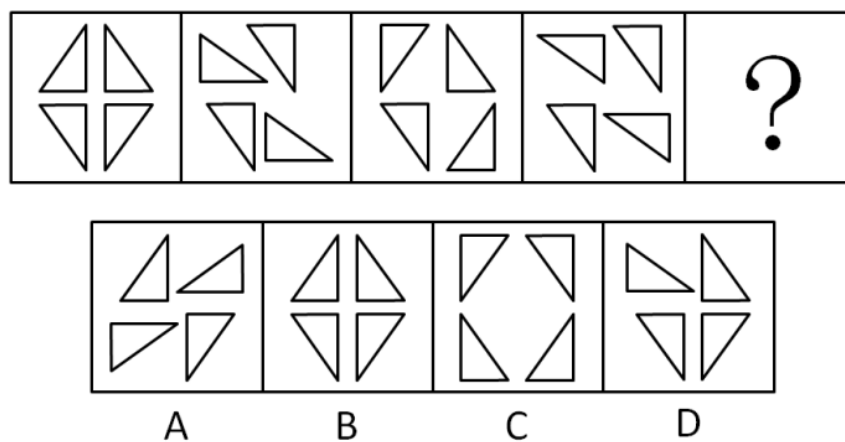
7. (2017 广州) 从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



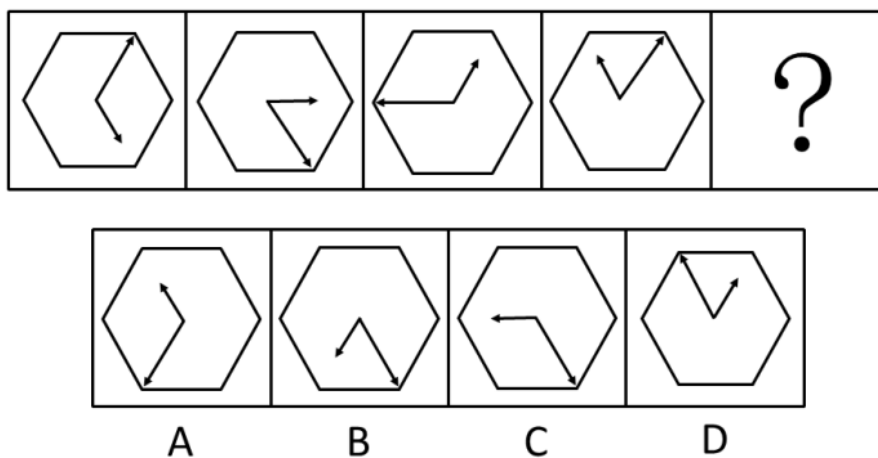
8. (2018 广东) 从所给的四个选项中, 选出最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



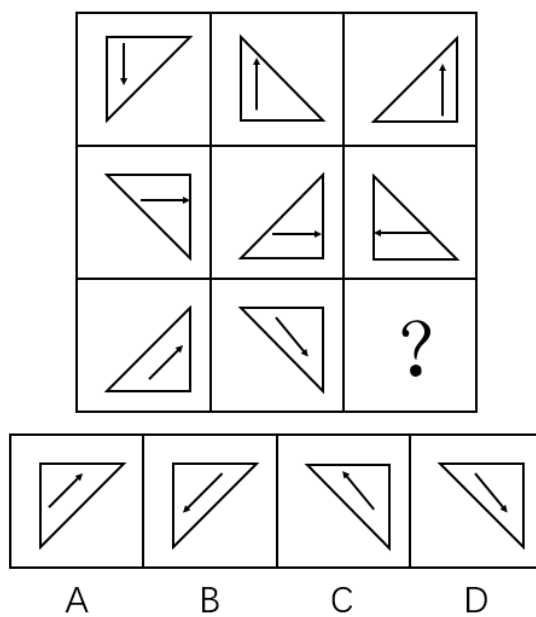
9. (2014 广东) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



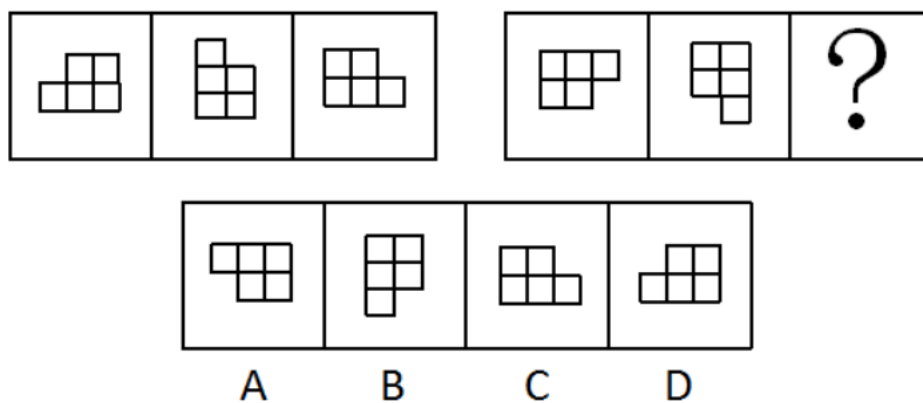
10. (2013 广东) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



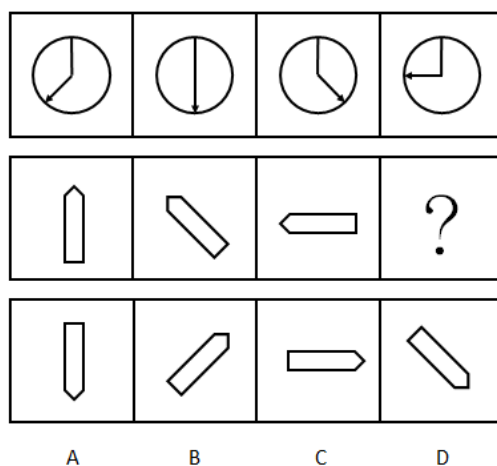
11. (2017 重庆选调) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



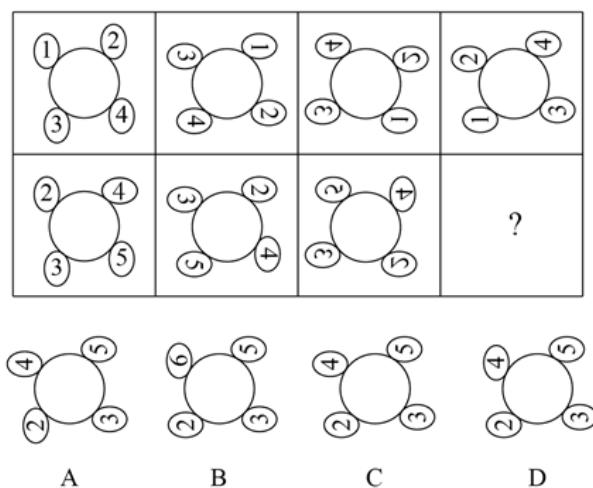
12. (2018 深圳) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



13. (2016 河南) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



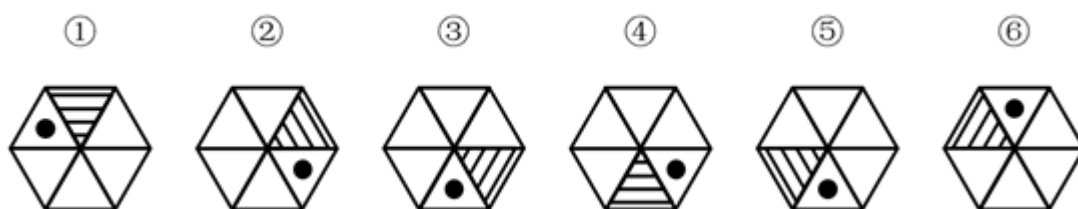
14. (2018 云南) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



15. (2018 贵州) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



16. (2019 国家) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



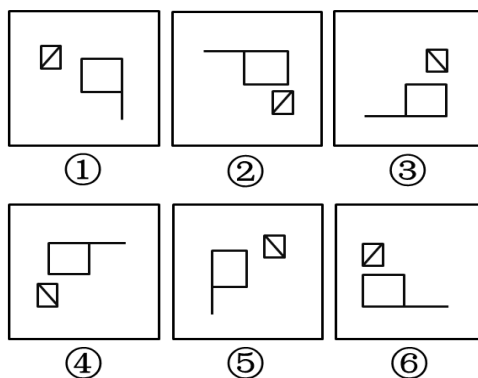
A. ①④⑤, ②③⑥

B. ①②⑤, ③④⑥

C. ①④⑥, ②③⑤

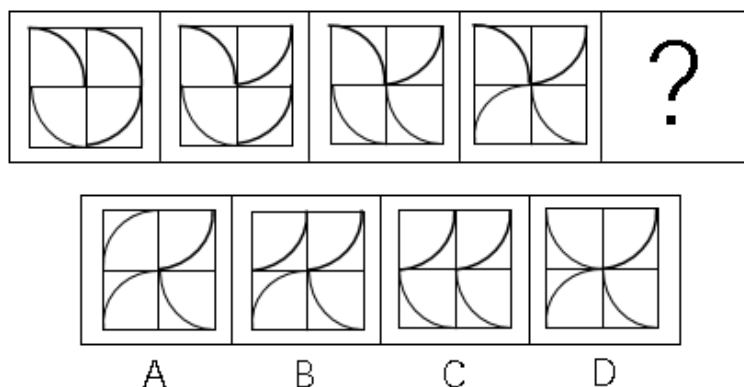
D. ①③④, ②⑤⑥

17. (2016 辽宁) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:

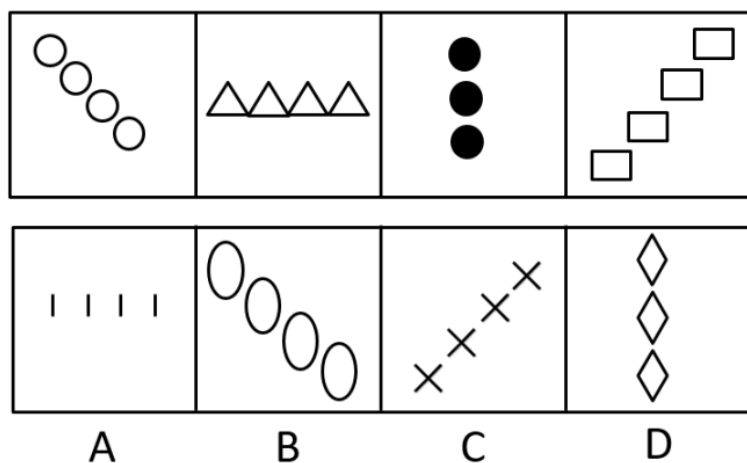


- A. ①②⑥, ③④⑤ B. ①③⑤, ②④⑥
C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①④⑥, ②③⑤

18. (2018 广东) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



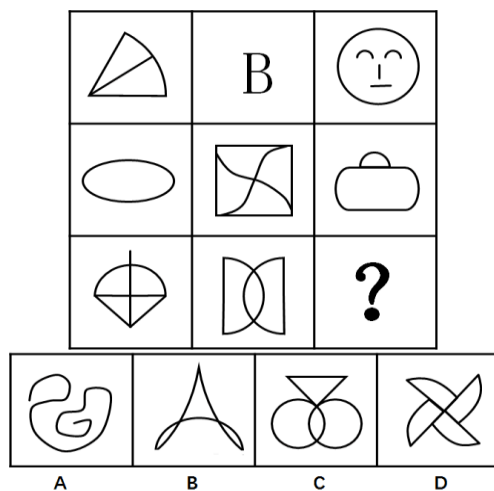
19. (2018 天津选调) 请从所给的四个选项中, 选择唯一的一个答案, 使之呈现一定的规律性。



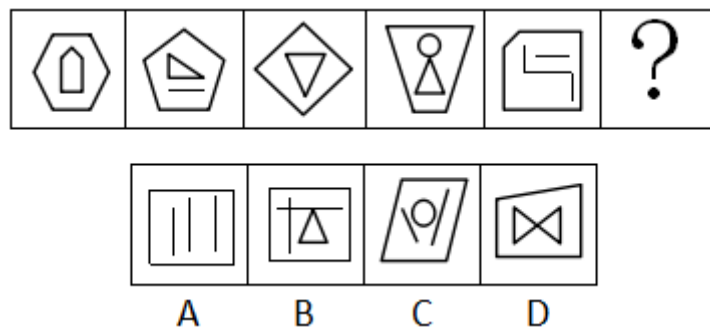
高频考点二：数量类

1. 线及细化

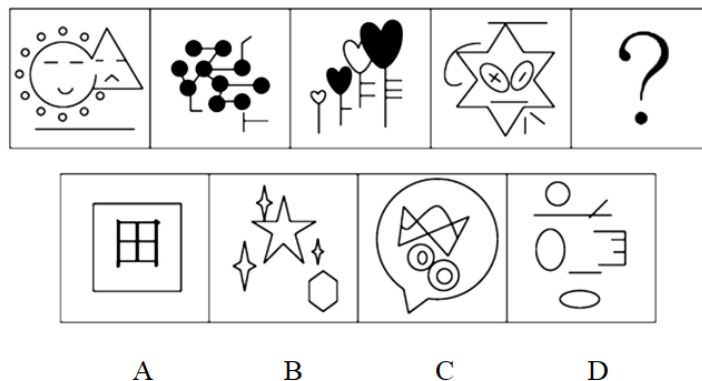
1.（2017 国家）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



2.（2018 江苏）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



3.（2018 云南）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



一笔画：一笔画成，不重复线

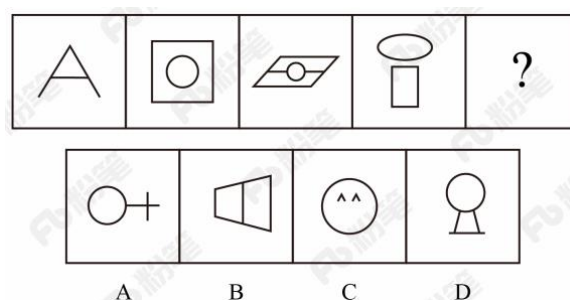
1. 线条之间连通

2. 奇点数=0 或 2（奇点：由一个点发射出奇数条线）

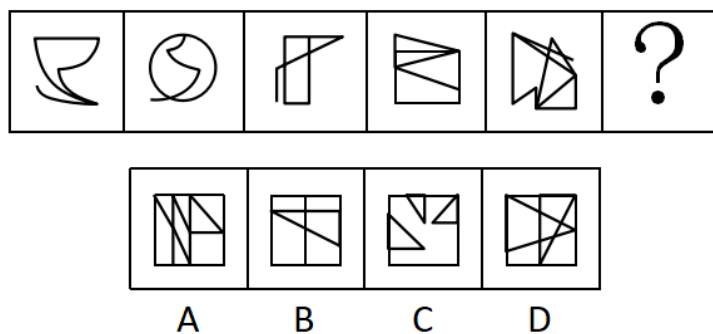
多笔画：笔画数=奇点数÷2

特征图：出头端点、五角星、多圆相切/相交、日字、田字及其变形图形

4.（2018 黑龙江）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

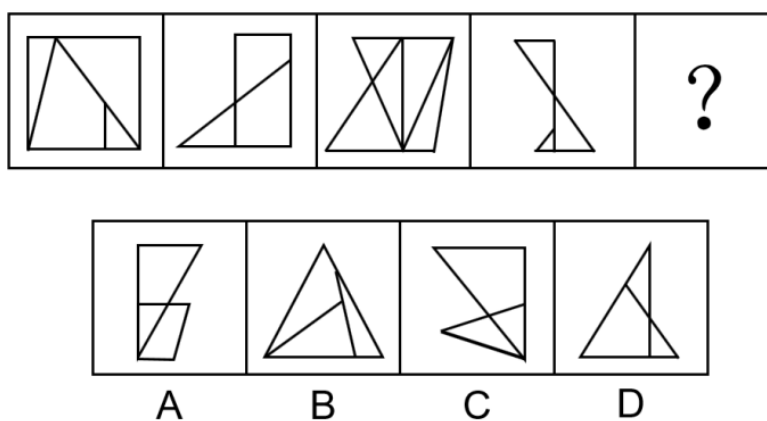


5.（2019 北京）从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。

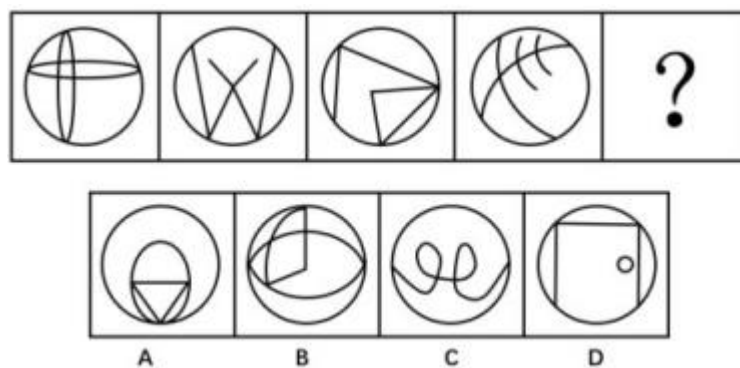


2. 点及细化

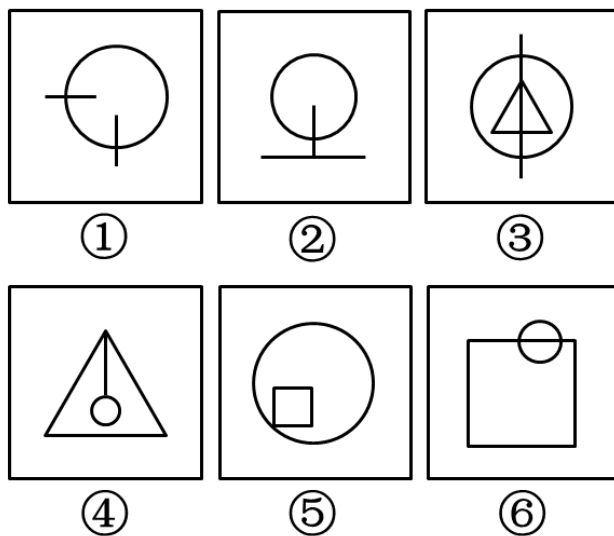
6. (2018 广东)



7. (2018 广州) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



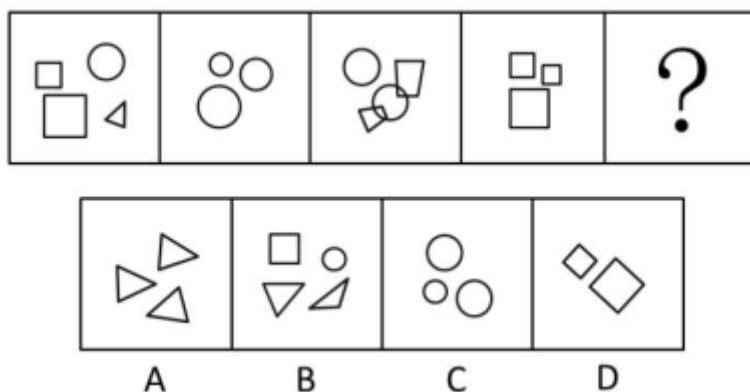
8. (2016 国考) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



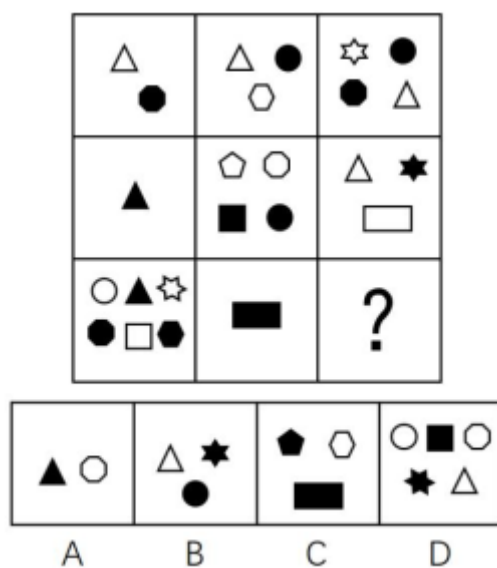
- A. ①②④, ③⑤⑥ B. ①②⑤, ③④⑥
C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①③⑥, ②④⑤

3. 素及细化

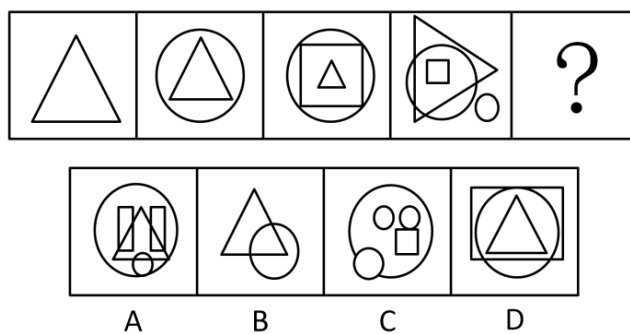
例 9 (2016 广东) 请从所给的四个选项中, 选择唯一的一个答案, 使之呈现一定的规律性。



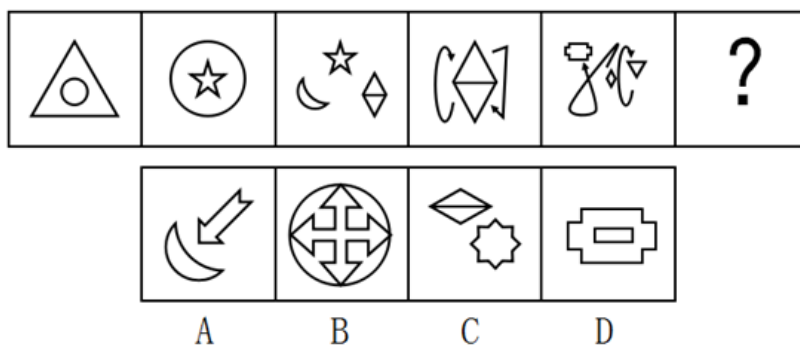
例 10 (2017 黑龙江) 请从所给的四个选项中, 选择唯一的一个答案, 使之呈现一定的规律性。



11. (2018 广州) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

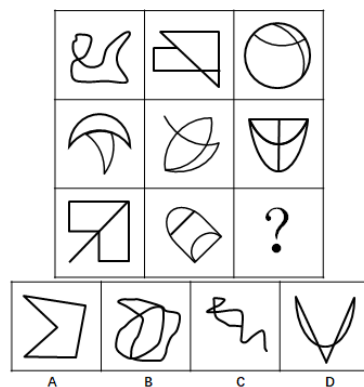


12. (2017 四川) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

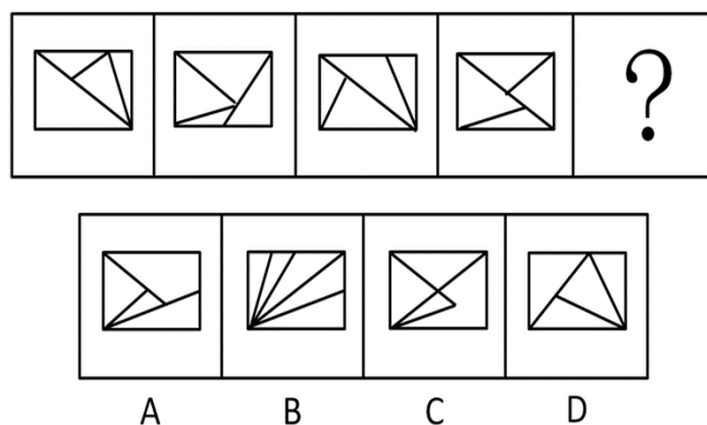


4. 面及细化

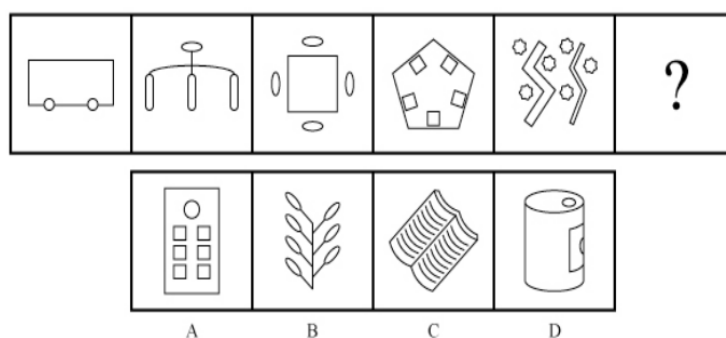
13. (2018 广西) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



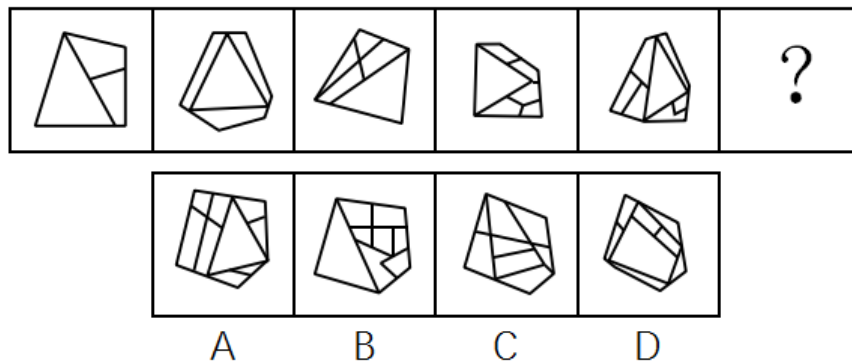
14. (2018 广州) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性。



15. (2018 黑龙江) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



16. (2017 河南) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

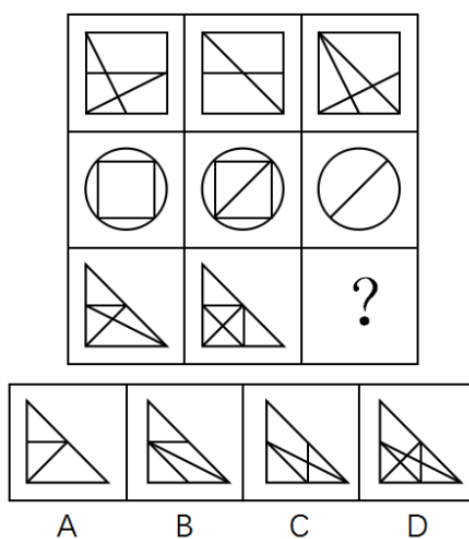


高频考点三：样式规律

1. 加减同异

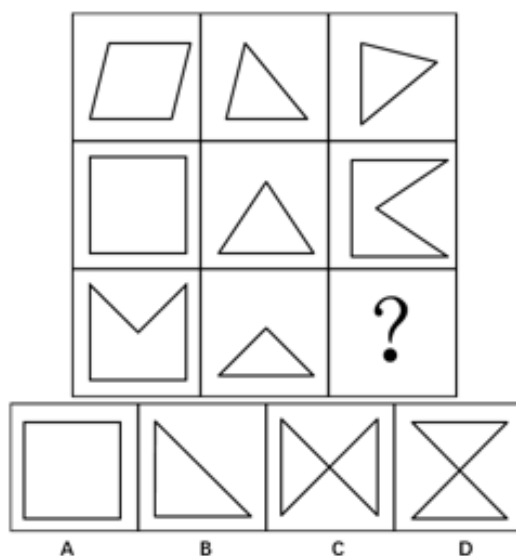
2. 黑白运算

1. (2018 国考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

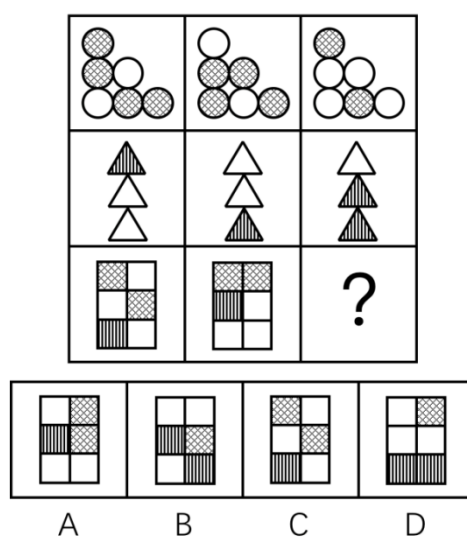


2. (2018 江苏) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之

呈现一定的规律性：



3.（2018 广州）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



高频考点四：属性规律

轴对称：沿着图形的一个轴对折，两边图形可以完全重叠

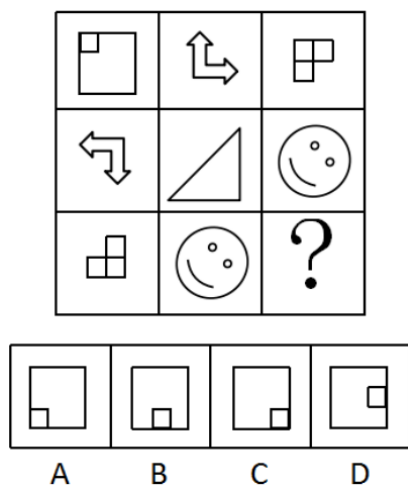
1. 对称轴方向

2. 对称轴数量

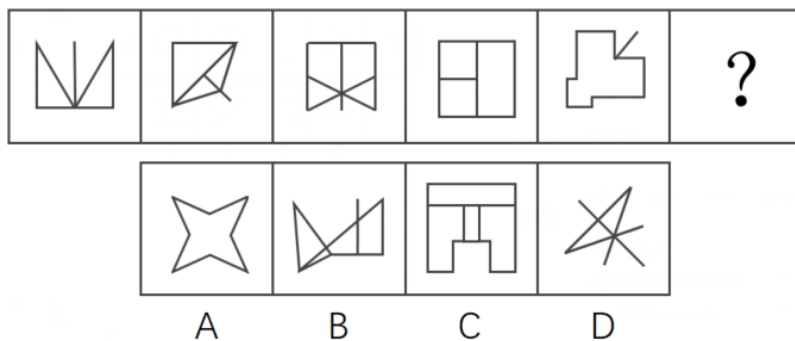
3. 对称轴与图形的关系

中心对称：旋转 180 度与原图形一样

1. (2018 江苏) 从所给的四个选项中, 选出最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



2. (2018 北京) 从所给的四个选项中, 选出最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



高频考点五：特殊规律

1. 相离

2. 相交

(1) 交于公共点

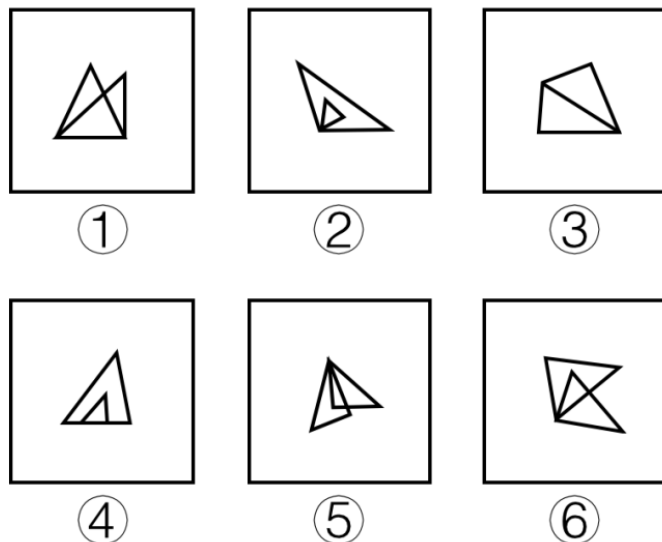
(2) 交于公共面 (观察面的形状)

(3) 交于公共边

a. 看数量：有几条

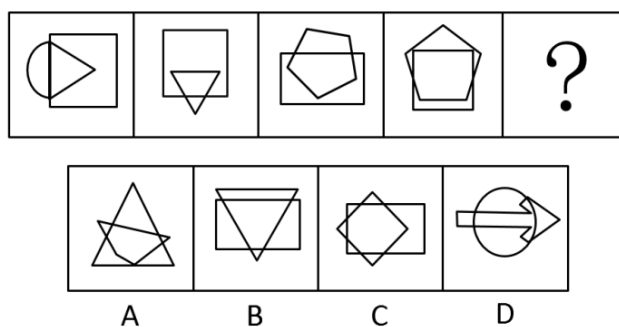
b. 看样式：长/短，整体/部分

1. (2018 广州) 把下面的图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

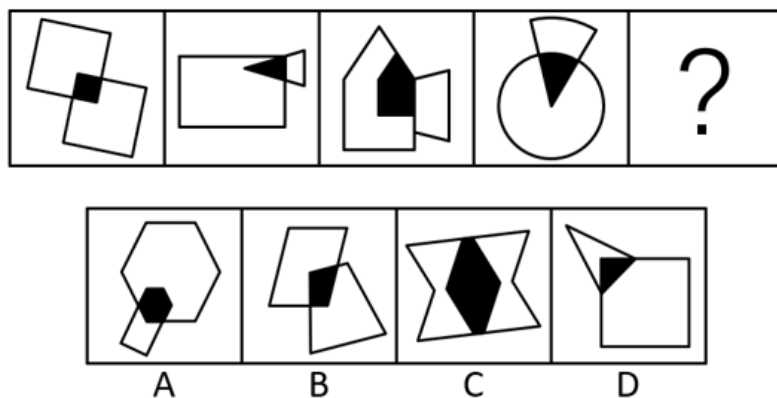


- A. ①④⑥，②③⑤ B. ①③④，②⑤⑥
C. ①②⑤，③④⑥ D. ①②③，④⑤⑥

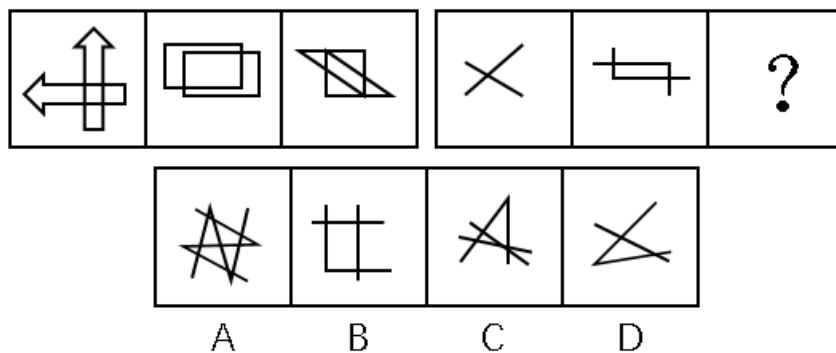
2. (2018 广东) 请从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



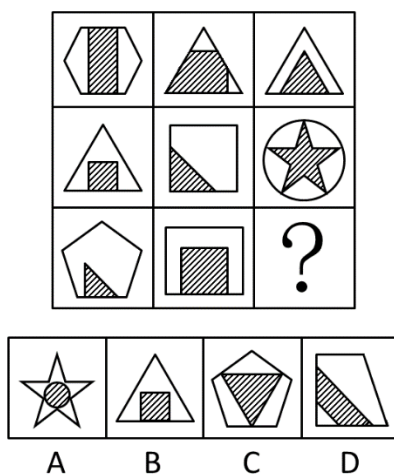
3. (2016 青海选调) 请从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



4. (2018 广东) 请从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

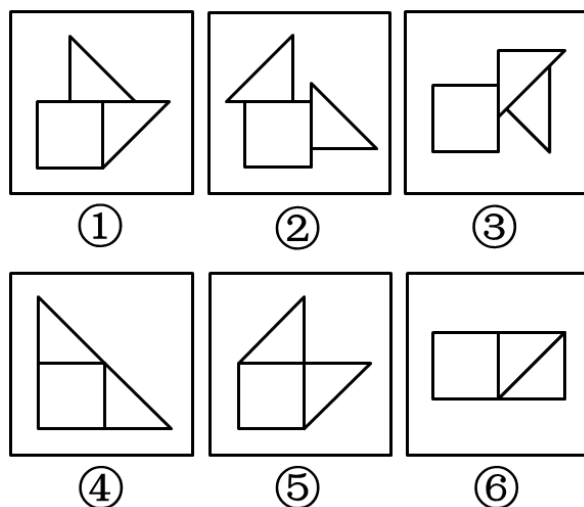


5. (2015 安徽) 请从所给的四个选项中, 选择最合适的一项填在问号处, 使之呈现一定的规律性:



6. (2014 内蒙) 把下面的图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征

或规律，分类正确的一项是：

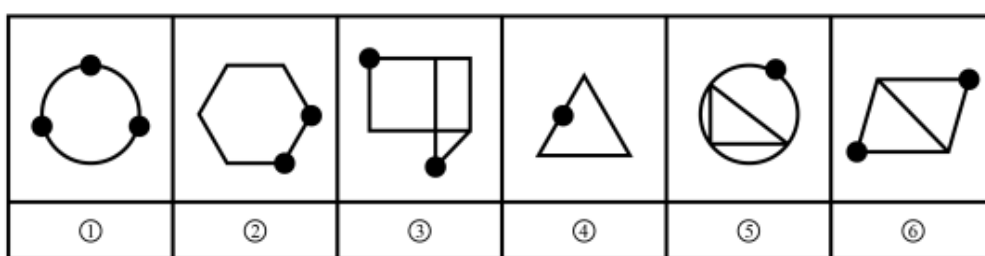


- A. ①②③，④⑤⑥ B. ①③⑤，②④⑥
C. ①④⑥，②③⑤ D. ①⑤⑥，②③④

功能元素：元素（黑点、白圈、其他小元素等）的标记作用

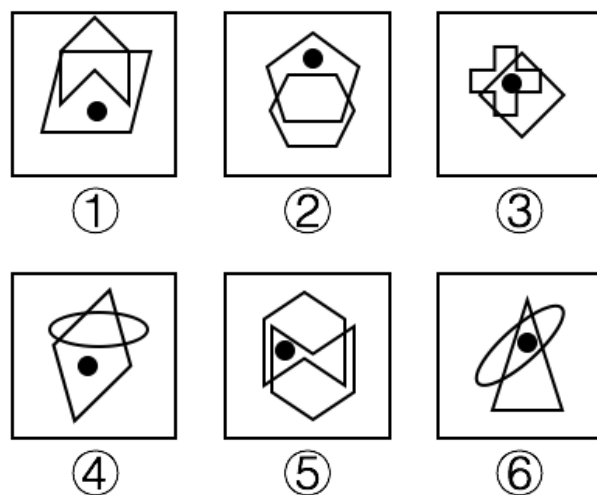
解题思路：观察元素标记的位置

7.（2017 国考）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



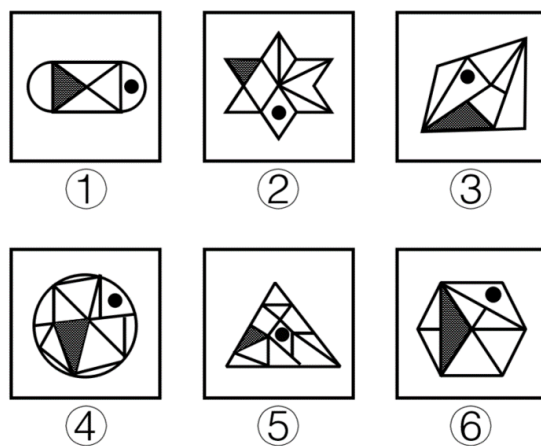
- A. ①②④，③⑤⑥ B. ①④⑤，②③⑥
C. ①③④，②⑤⑥ D. ①③⑥，②④⑤

8.（2018 浙江）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



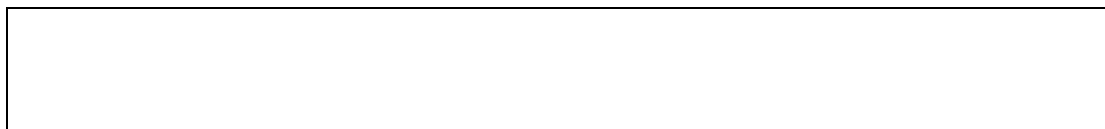
- A. ①④⑤, ②③⑥ B. ①④⑥, ②③⑤
C. ①②④, ③⑤⑥ D. ①⑤⑥, ②③④

9. (2018 广州) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



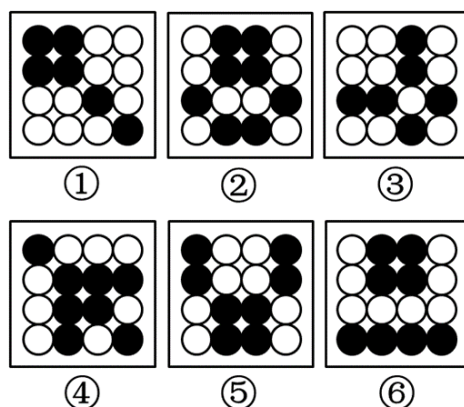
- A. ①③⑥, ②④⑤ B. ①③⑤, ②④⑥
C. ①②④, ③⑤⑥ D. ①②③, ④⑤⑥

高频考点六: 黑白块专题



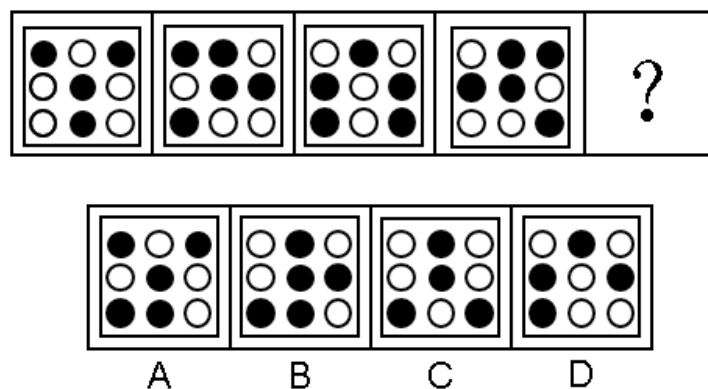
1. (2016 国家) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同

特征或规律，分类正确的一项是：

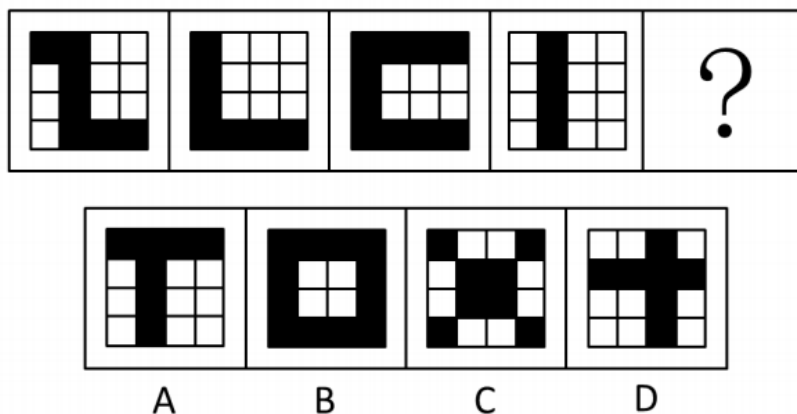


- A. ①③④，②⑤⑥
B. ①④⑥，②③⑤
C. ①②④，③⑤⑥
D. ①③⑥，②④⑤

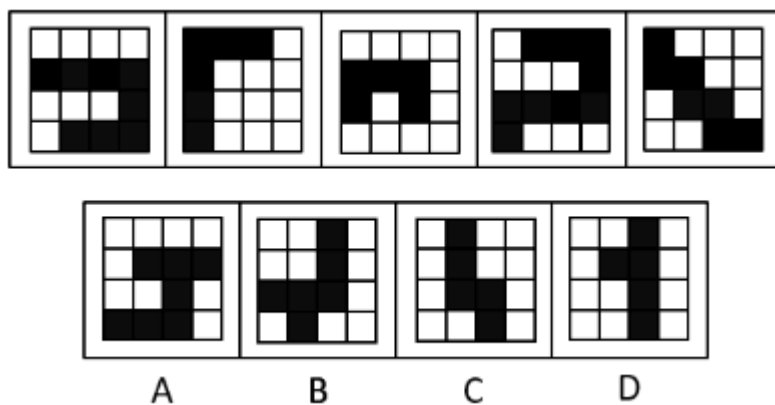
2. (2018 广东) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



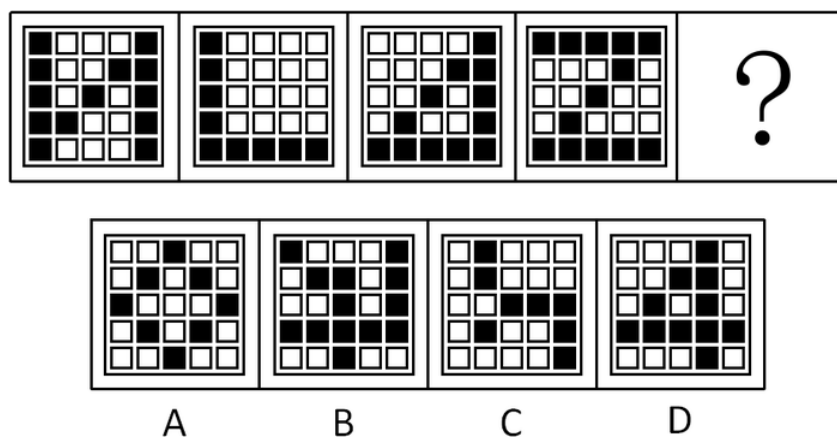
3. (2013 广东) 从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



4. (2019 上海) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性。

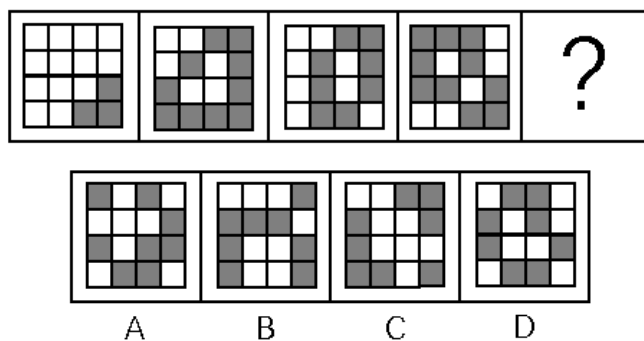


5. (2015 广东) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性。

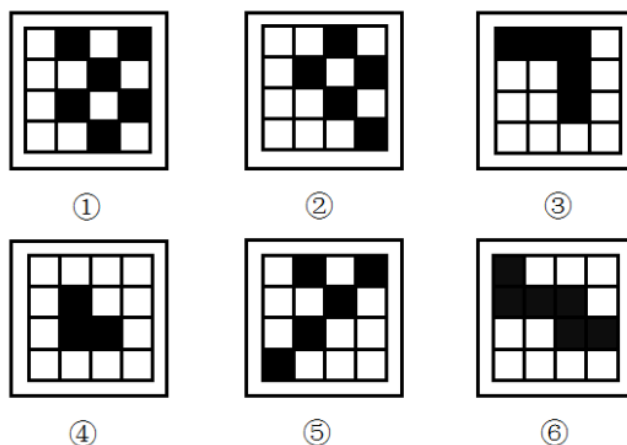


6. (2018 广东) 从四个图中选出唯一的一项, 填入问号处, 使其呈现一定的

规律性。

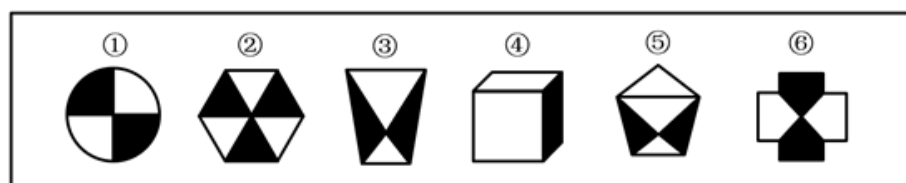


7. (2017 广东) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



- A. ①④⑥, ②③⑤ B. ①②⑤, ③④⑥
C. ①⑤⑥, ②③④ D. ①③⑤, ②④⑥

8. (2019 国考) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



- A. ①②③, ④⑤⑥ B. ①②⑥, ③④⑤
C. ①④⑥, ②③⑤ D. ①③④, ②⑤⑥

第二章 类比推理

近五年广东省考高频考点题量统计

	2018	2017	2016	2015	2014
对应关系	4	5	5	3	6
并列关系	1	3	2	3	1
包容关系	1	1	0	0	0
语义关系	2	1	2	4	3
语法关系	2	0	1	0	0
全同关系	0	0	0	0	0
交叉关系	0	0	0	0	0

高频考点一：对应关系

一、原材料工艺成品

1. （2015 事业单位）纸张：印刷：书籍

- A. 皮革：加工：鞋子 B. 种子：播种：粮食
C. 面粉：油炸：油条 D. 蓝图：施工：建筑

2. （2018 安徽）火药：鞭炮：二踢脚

- A. 乌铁：刀具：三棱刀 B. 红砖：建筑：四合院
C. 清水：白酒：五粮液 D. 杉木：乐器：六弦琴

二、功能/属性

主要功能/次要功能

必然属性/或然属性

3. (2018 广西) 灯：照明：装饰

A. 房子：明亮：宽敞

B. 水：浇灌：饮用

C. 中国：湖南：山西

D. 门窗：玻璃：钢铁

4. (2018 事业单位) 石头：坚硬

A. 旋律：动听

B. 湖水：清澈

C. 节奏：紧凑

D. 法律：神圣

三、方式目的、原因结果

5. (2018 新疆) 刻舟：求剑

A. 翻江：倒海

B. 草菅：人命

C. 削足：适履

D. 扶危：济困

6. (2017 广东) 春暖：花开

A. 和风：细雨

B. 雨后：天晴

C. 天寒：地冻

D. 云开：雾散

四、时间顺序

有动作、行为出现，先考虑先后顺序，二级辨析看主体是否一致

7. (2017 事业单位) 起诉：应诉：审判

A. 违章：罚款：扣分

B. 签约：招标：投标

C. 构思：写作：投稿

D. 阐述：反驳：评判

五、配套使用

配套使用：两个物品，一起使用效果更好

8. (2018 广东) 钢笔：墨水

A. 牙刷：牙膏

B. 手机：电脑

C. 词典：报纸

D. 壁画：台灯

高频考点二：并列关系、包容关系

1. (2017 广东) U 盘：光盘

A. 楼梯：电梯

B. 插头：插座

C. 国画：毛笔

D. 水杯：杯盖

2. (2017 广东) 水：火

A. 美：丑

B. 有：无

C. 左：右

D. 红：绿

3. (2017 江苏) 《大学》：《中庸》：四书

A. 泰山：华山：五岳

B. 物欲：财欲：六欲

C. 朝夕：除夕：七夕

D. 春风：秋雨：四季

4. (2018 黑龙江) 高血压：传染病

A. 蝙蝠：哺乳动物

B. 黄梅戏：京剧

C. 鲫鱼：两栖动物

D. 计算机：电脑硬件

高频考点三：语义关系

一、近反义关系

1. 近义关系

锲而不舍：坚持不懈

2. 反义关系

大同小异：大相径庭

3. 近义关系和反义关系选不出唯一答案时，考虑二级辨析感情色彩

1. (2018 广州) 大步流星：寸步难行

A. 大公无私：公而忘私

B. 大刀阔斧：雷厉风行

C. 动荡不安：放荡不羁

D. 江河日下：蒸蒸日上

二、比喻象征义

俗语与成语

2. (2014 联考) 荆棘：困难

A. 布衣：学生

B. 折柳：惜别

C. 心腹：信任

D. 桎梏：束缚

三、程度

3. (2015 广东) 艳羡：嫉妒

A. 崇拜：迷信

B. 增长：衰退

C. 淡漠：热心

D. 排放：污染

4. (2017 广东) 好感：喜欢：热爱

A. 伤心：悲伤：悲哀

B. 不安：紧张：焦躁

C. 不悦：反感：厌恶

D. 高兴：愉快：喜悦

高频考点四：语法关系

1. (2018 广东) 法律：遵守

A. 政策：推动

B. 资源：利用

C. 经济：发达

D. 环境：整洁

2. (2018 湖南) 演员：公园：演出

A. 谣言：微信：查处

B. 股民：股市：投资

C. 士兵：战争：升迁

D. 信息：卫星：定位

强化冲刺-判断 1（笔记）

说在课前

1. 默认大家有基础，节奏会快一些
2. 题量大，会拖堂
3. 不看题目，看思维，不看答案，看总结

【注意】说在课前：

1. 现在是冲刺阶段，默认大家有一定的基础，故讲课的节奏会快一些。
2. 本节课的题量大，会拖堂，老师在做讲义时已经想到了会拖堂，判断推理只有两节冲刺课，第二节课讲解逻辑判断（2 个小时），本节课讲解图形推理和类比推理，若图形推理只讲解 1 个小时，可能只能讲 17、18 道题目，规律和经验讲不完，且图形推理是很多同学的弱势，故老师放了较多的题目，通过真题，可以直观地感受到讲解的规律和经验方法是实用的，这样才能记忆更加深刻。
3. 老师不会将每道题目都讲解得很细致，故需要多关注做题的思维，而不是题目本身，不看答案，看总结。若题目没有听清楚，可以看解析或者微博私信老师，但解析中没有做题思维和经验总结，故听课的重点是做题思维。

广东省考判断推理近 5 年题型及题量分布

	图形推理	类比推理	逻辑判断	总计
2018	10	10	10	30
2017	10	10	10	30
2016	10	10	10	30
2015	10	10	10	30
2014	10	10	10	30

定个小目标：25 分钟做对 24 道题

【注意】1. 广东省考判断推理近 5 年题型及题量分布：考查 30 题，图形推理、类比推理和逻辑判断各 10 题。

2. 定个小目标：25 分钟做对 24 道题（保证 80% 的正确率）。

第一章 图形推理

近五年广东省考高频考点题量统计

	2018	2017	2016	2015	2014
位置规律	4	2	5	3	3
数量规律	2	3	3	4	1
特殊规律	2	1	0	1	0
样式规律	0	1	0	3	4
属性规律	1	0	0	0	1
其他规律	1	3	1	0	1
空间重构	0	0	1	0	0
黑白块专项	1	3	3	2	0

9 分钟，保 8，争 9，望 10

【注意】近五年广东省考高频考点题量统计：

1. 位置规律考查最多（接近 1/2 的题量），其次是数量规律（2-3 道）。特殊规律和样式规律时而考查时而不考查，且比较简单。属性规律（对称性、曲直性和开闭性）考查较少，且主要考查对称性，广东省考考查的对称性与国联考不同，往往会结合黑白块考查。“其他规律”有一定的难度。空间重构基本上不考查，即使考查，也可以通过相对面、相对位置法解题。最后会总结黑白块专项。

2. 小目标：9 分钟，保 8、争 9、望 10。位置规律和数量规律考查的题量占一大半以上，这里面可能有一道难题，可以做不对，剩下的题目均为常规题目，可以做对。属性规律、样式规律和特殊规律相对来说考点比较集中，记住本节课讲解的规律，一般可以做对。“其他规律”有一定的难度，这道题目可以做不对。空间重构基本上不考查。因此，可以保证做对 8 道题目。

高频考点一：位置规律

高频考点二：数量规律

高频考点三：样式规律——加减同异

高频考点四：属性规律——对称性

高频考点五：特殊规律

高频考点六：黑白块专题

【注意】本节课的图形推理是按照广东省考的考情讲解的。

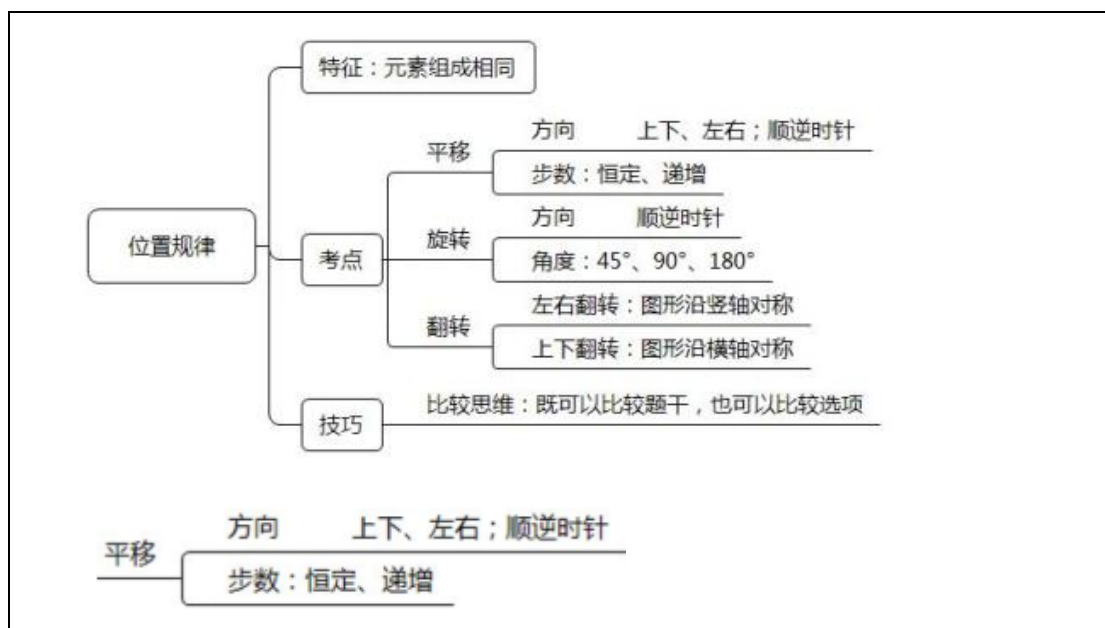
图形解题思维：观察图形特征



【注意】图形解题思维：观察图形特征。

1. 元素组成相同，优先考虑位置规律（平移、旋转和翻转）。
2. 元素组成相似，优先考虑样式规律（加减同异和黑白运算；遍历考查较少，即缺啥补啥）。
3. 元素组成不同，先考虑属性规律（对称性比较重要，曲直性和开闭性考查较少），再考虑数量规律（点、线、面、素）。

高频考点一：位置类



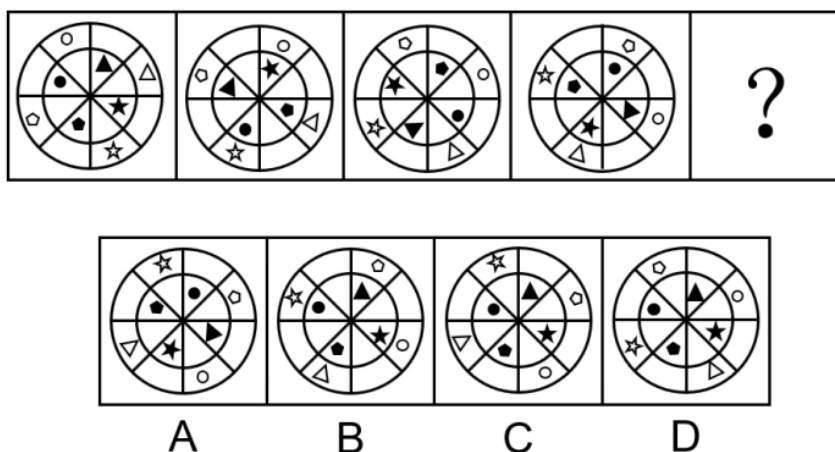
【注意】1. 位置规律包括平移、旋转和翻转。

2. 平移：

（1）方向：上下、左右；顺逆时针绕圈走。

（2）步数：恒定（如每次均移动两格）、递增。

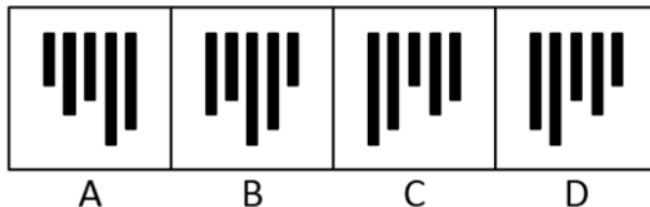
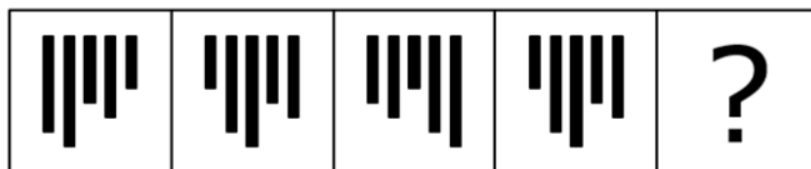
1. （2018 广东）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】1. 元素组成完全相同，考虑位置规律。涉及多种元素，考虑分开看。先观察小白点，每次顺时针平移一格，则“？”处小白点应移动到右下角，排除 B、D 项。比较 A、C 项，再观察小黑三角形，每次逆时针平移两格，则“？”处小黑三角形应移动到右上角，C 项当选。【选 C】

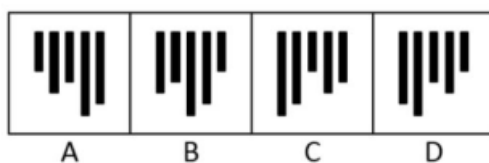
【注意】多种元素分开看。

2. （2016 四川）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



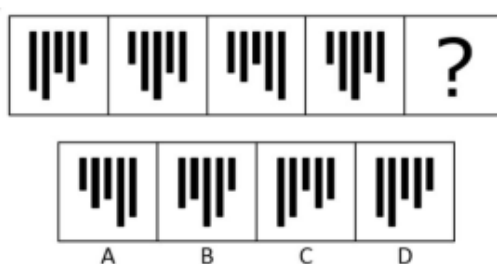
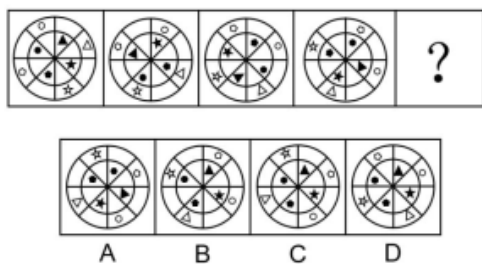
【解析】2. 题干每幅图形均由五个黑色矩形组成，元素组成相同，考虑位置规律。涉及多种元素，考虑分开看。先看最短的小黑矩形，图 1 到图 2 向右一格，图 2 到图 3 向右平移两格，图 3 到图 4 向右平移三格，即等差数列，则“？”处最短的小黑矩形应在最右侧，排除 A、C 项。

再看最长的矩形，依次向右平移 1、2、3 格，则“？”处图形在图 4 的基础上向右平移四格，应位于左侧数第二个位置，D 项当选。【选 D】



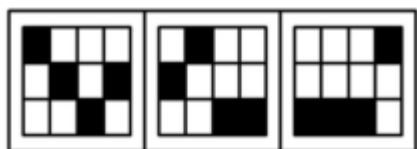
【注意】多种元素分开看。

平移 方向 上下、左右；顺逆时针
步数：恒定、递增

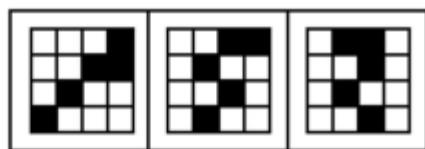


图一

图二



图三



图四

【注意】1. 图一和图二均为平移中的简单题，两道题目均考查平移，且每种元素长相不同，如小圆圈、小黑三角形、小黑五角星等，比较容易找规律。

2. 出现图三和图四，题目比较难，如图三，图 1 左上角的小黑块若移动到图 2 第一行第二个位置，则为向右平移；若移动到第二行第一个位置，则为向下平移，此时不易区分黑块的移动方向。

经验总结

当多种元素长相相同时，如何区分上下、左右、绕圈

横行黑块数量不变，按行移动

竖列黑块数量不变，按列移动

行列都变，绕圈（顺逆时针）走

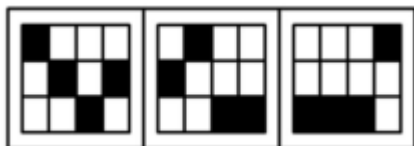


图 1

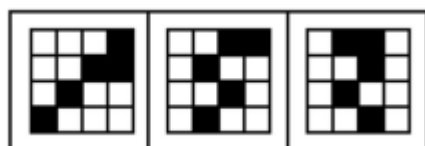


图 2

【注意】1. 当多种元素长相相同时，如何区分上下、左右、绕圈：

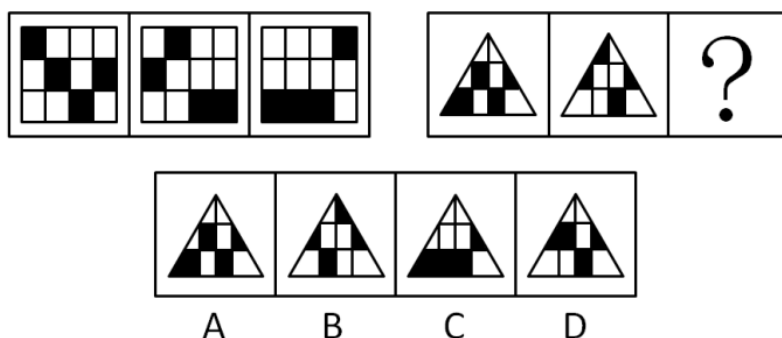
（1）横行黑块数量不变，按行移动，即左右平移。

（2）竖列黑块数量不变，按列移动，即上下平移。

（3）行列都变，绕圈（顺逆时针）走。

2. 如图 1 所示，第二行的黑块数量依次为 2、1、0，每一列均为 1 个黑块，竖列黑块数量不变，按列移动，即上下平移。再如图 2，第一行的黑块数量依次为 1、2，第一列的黑块数量依次为 1、0，行列都变，考虑绕圈（顺逆时针）走。

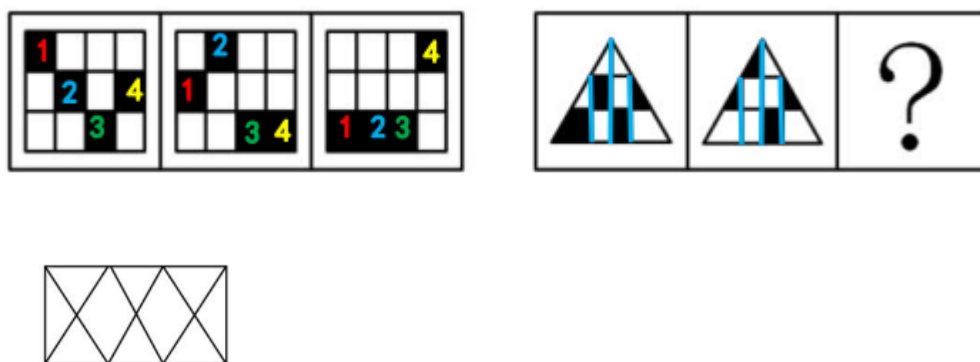
3. （2014 广东）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】3. 元素组成相同，考虑位置规律。将每个黑块标号，如下图所示。每一列的黑块数量相同，考虑上下平移。第一组图中，黑块 1 每次向下平移一格，黑块 2 每次向上平移一格，黑块 3 未发生变化，黑块 4 每次向下平移一格。

异形格，忽略黑块样式，注重黑块数量。第二组图，每幅图均有 4 个黑块，元素组成相同，考虑位置规律。优先看不动的元素，第三列、第四列的黑块未发生变化，排除 B 项。

比较 A、C、D 项，看前两列的黑块，第一列的黑块每次向上平移一格，则“？”处第一列的黑块在最下面，排除 D 项。第二列的黑块每次向上平移一格，则“？”处第二列的黑块在最下面，排除 A 项。C 项当选。【选 C】

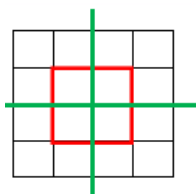


【注意】广东特色 1：异形格，即与常规的格子不同（如九宫格、十六宫格），如例 3 右侧的图形和上图，此时忽略黑块样式，注重黑块数量。

广东特色 2：拆分思维（整体不行，考虑局部）

16 宫格：两部分（内外圈、上下、左右）

四部分

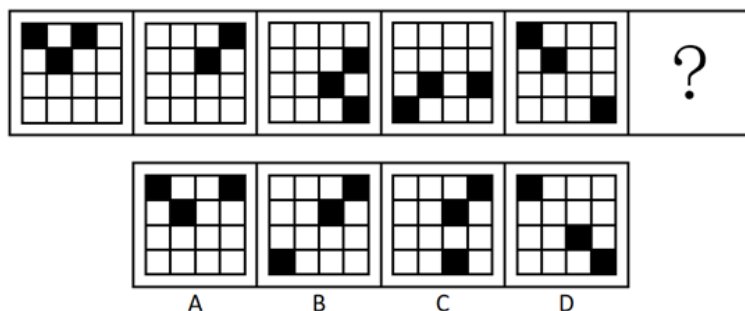


【注意】1. 广东特色 2：拆分思维。先整体找规律，无规律时，考虑局部。

2. 广东省考的拆分思维以 16 宫格为主，6 宫格、8 宫格、12 宫格考查较少。

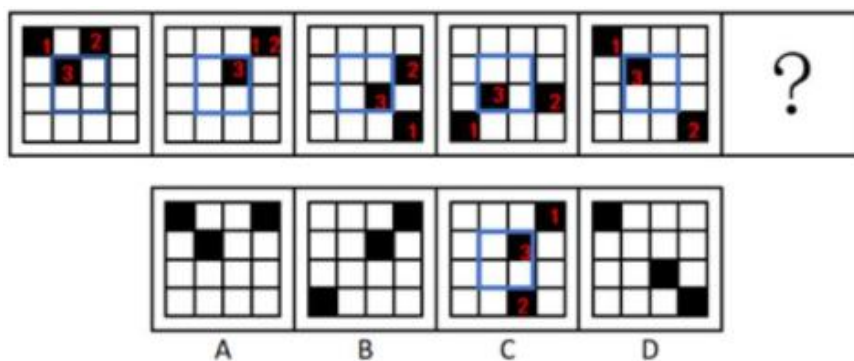
16 宫格最常考的拆分是内外圈。若题目考查平移，且为 16 宫格，优先考虑内外圈。也可以分上下、左右两部分，或者分为四个小“田”字格。

4. （2018 四川下）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



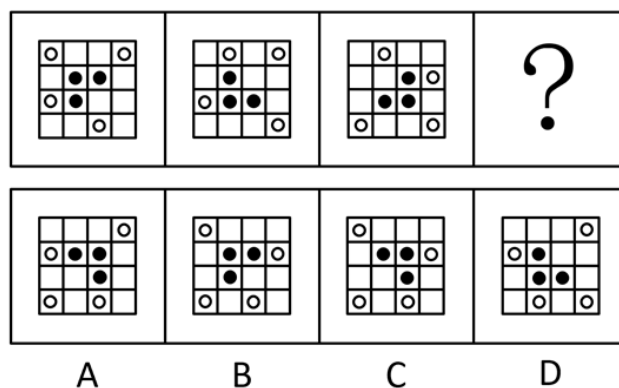
【解析】4. 黑块数量依次为 3、2、3、3、3，可能出现重合的情况，考虑平移，且题干均为 16 宫格，优先考虑分为内外圈观察。如下图所示，将内圈用蓝色的方框标记出来，内圈只有黑块 3 这一个黑块，该黑块在内圈每次顺时针平移一格，则“？”处黑块 3 应在第二行第三列的位置，排除 A、D 项。

再考虑外圈，出现两个长相相同的黑块。第一行的黑块数量依次为 2、1，第一列的黑块数量依次为 1、0，行列均变化，考虑顺逆时针平移。黑块 1 每次顺时针平移 3 格，则“？”处黑块 1 应在右上角，B、C 项均符合规律。黑块 2 每次顺时针平移 1 格，则“？”处黑块 2 应在第四行第三列的位置，C 项当选。【选 C】



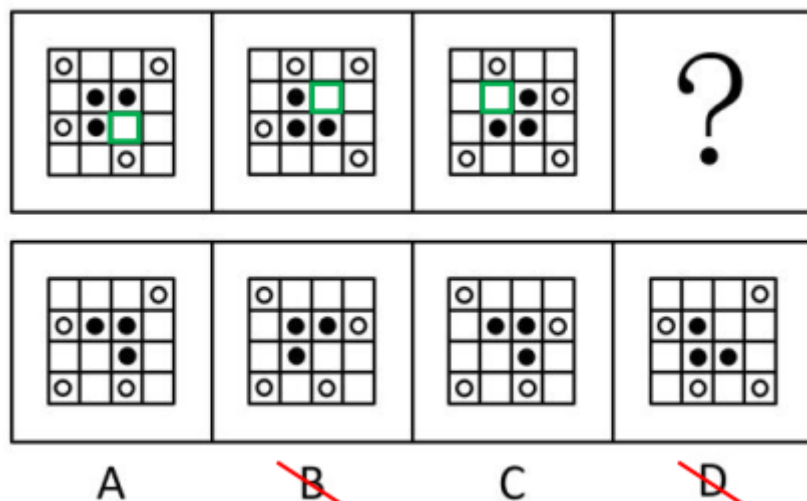
【注意】行列都变，绕圈（顺逆时针）走。

5.（2019 上海 B）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】5. 题干为十六宫格，内圈均为黑点，外圈均为白点，提示考虑内外圈分开观察。内圈的格数比较少，先看内圈。存在空白格，用绿色方框标出来，每次逆时针平移一格，则“？”处第三行第二列是空白格，排除 B、D 项。

第一行的白点数量依次为 2、2、1，第一列的白点数量依次为 2、1，行列均变化，考虑顺逆时针走，白点每次顺时针移动三格，C 项当选。【选 C】



【注意】行列都变，绕圈（顺逆时针）走。

广东特色 2：拆分思维（整体不行，考虑局部）

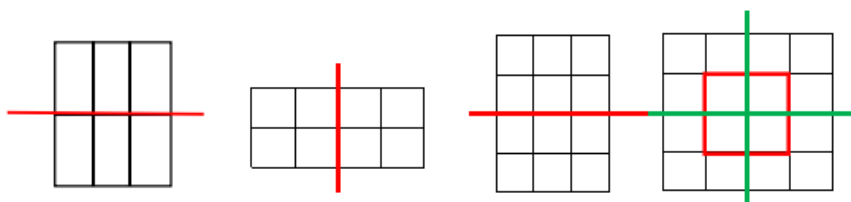
16 宫格：两部分（内外圈、上下、左右）

四部分

6 宫格：两部分（上下）

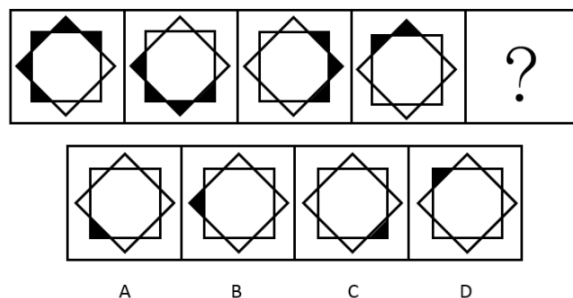
8 宫格：两部分（上下、左右）

12 宫格：两部分（上下）



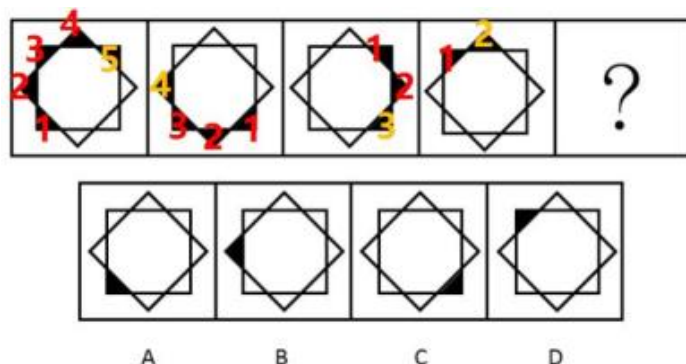
【注意】广东特色 2：拆分思维（整体不行，考虑局部）。最常考的是 16 宫格，可以分为两部分（内外圈、上下、左右）和四部分。6 宫格可以分为两部分（上下），8 宫格可以分为两部分（上下、左右），12 宫格可以分为两部分（上下）。

6.（2017 广东）从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



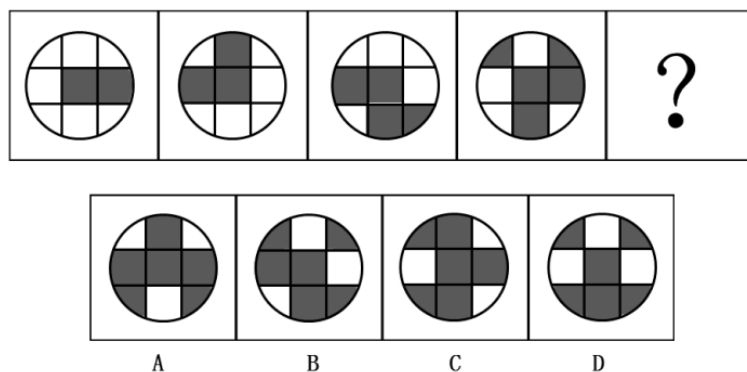
【解析】6. 出现黑色三角形，数量依次为 5、4、3、2，则“？”处选择有 1 个黑色三角形的图形，但选项均为 1 个黑色三角形，无法选择唯一答案。

对比选项，黑色三角形的位置不同，考虑黑色三角形的位置规律，故本题是“位置+数量”的复合考点，需要相邻比较。黑色三角形每次在“尾巴”上减少一个，剩下的黑色三角形每次逆时针平移两格，则“？”处黑色三角形移动到左下角的位置，A 项当选。【选 A】



【注意】广东特色 3：位置+数量。

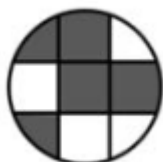
7. （2017 广州）从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】7. 观察发现，黑块的数量在增加，依次为 2、3、4、5，则“？”处

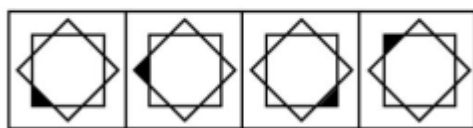
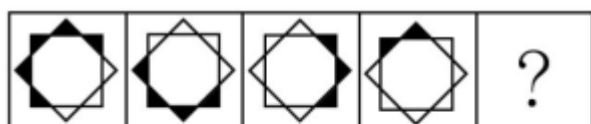
选择有 6 个黑块的图形，无法排除选项。

对比选项，黑块的位置不同，故本题是“位置+数量”的复合考点，考虑相邻比较。比较图 1 和图 2，增加了一个黑块，且位置发生变化，若不易发现规律，可以比较图 2 和图 3（相对较简单），先将图 2 的“L”形逆时针旋转 90° ，再增加一个黑块；图 3 到图 4 符合该规律。先将图 4 逆时针旋转 90° ，得到的图形如下图所示，然后再增加一个黑块得到“？”处图形，C 项当选。【选 C】

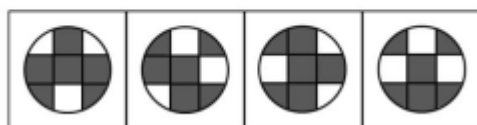
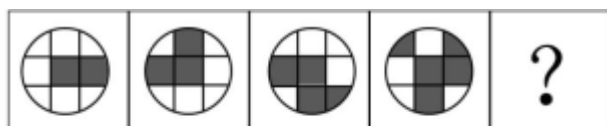


广东特色 3：位置+数量

相邻比较



A B C D

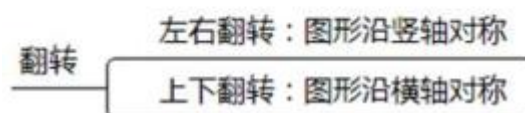


A B C D

【注意】1. 广东特色 3：位置+数量。往往通过数量（增加、减少）无法排除选项，区别在于位置不同，需要想到是“位置+数量”的复合考点，然后通过相邻比较解题。

2. 前面讲解了平移，相对来说要难一点，简单的题目，涉及多种长相不同的元素，分开观察即可；若为长相相同的元素，需要通过行、列的数量是否发生变化来区分上下、左右、绕圈。

考点二：旋转、翻转



【注意】旋转、翻转：属于简单题，一定要做对。

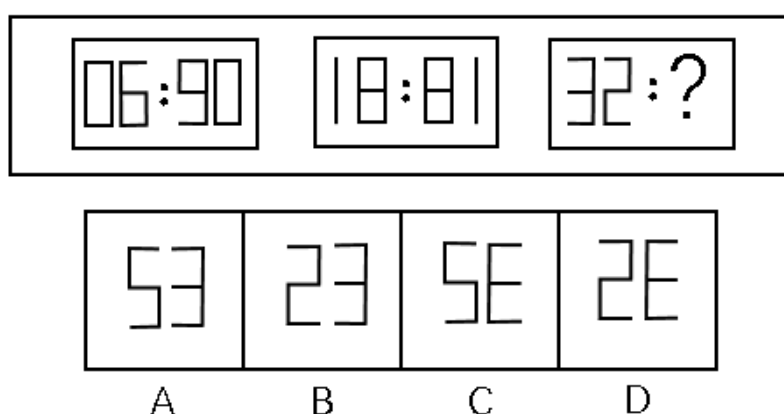
1. 旋转：

- (1) 方向：顺/逆时针。
- (2) 角度：45°、90°、180°。

2. 翻转：

- (1) 左右翻转的两个图形关于竖轴对称。
- (2) 上下翻转的两个图形关于横轴对称。

8. (2018 广东) 从所给的四个选项中，选出最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

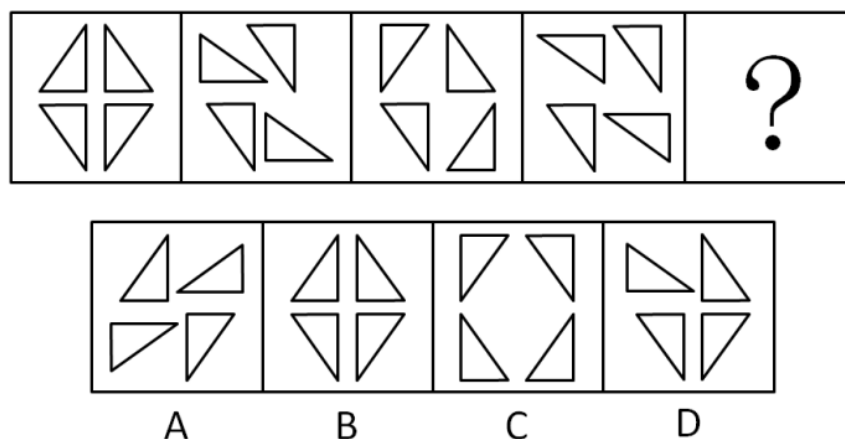


【解析】8. 观察图 2，从“18”变为“81”，可以看作是左右翻转，也可以看作旋转 180°。图 1 左右两边的图形不是左右翻转，只能是旋转 180°（可以上下倒转试卷），故“？”处图形是“32”旋转 180° 得到的，D 项当选。【选 D】

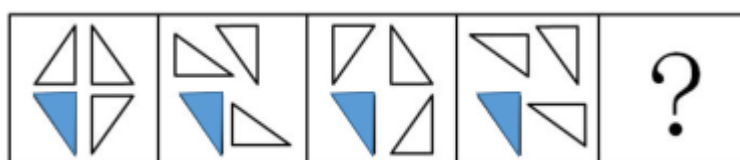
旋转、翻转如何能做得更快？

【注意】下面会总结旋转、翻转如何能做得更快。

9.（2014 广东）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

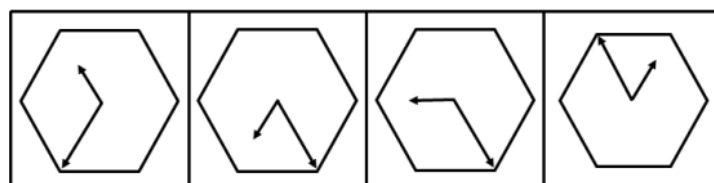
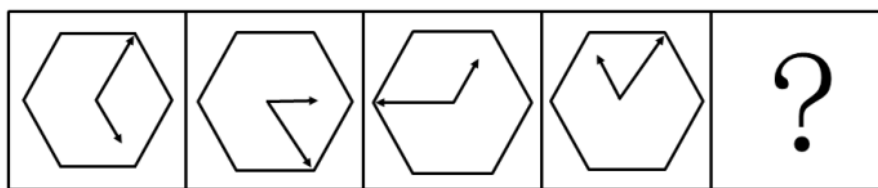


【解析】9. 不动的元素优先看。左下角的三角形一直未发生变化，排除 A、C 项。比较 B、D 项，可以看左上角的三角形，每次顺时针旋转 90° ，则到“？”处刚好旋转 4 次 90° ，即 360° ，得到的图形应与图 1 一样，B 项当选。【选 B】



【注意】不动的元素优先看。

10.（2013 广东）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A

B

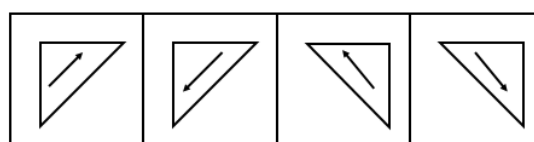
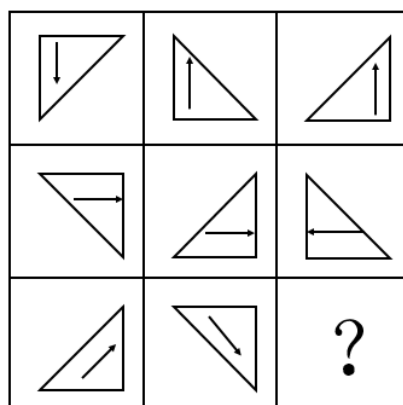
C

D

【解析】10. 结合选项观察。选项每幅图中的短线均不相同，故先观察短线，每次逆时针旋转一个角，则“？”处的短线应指向正左方，C项当选。【选C】

【注意】结合选项。

11. (2017 重庆选调)从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A

B

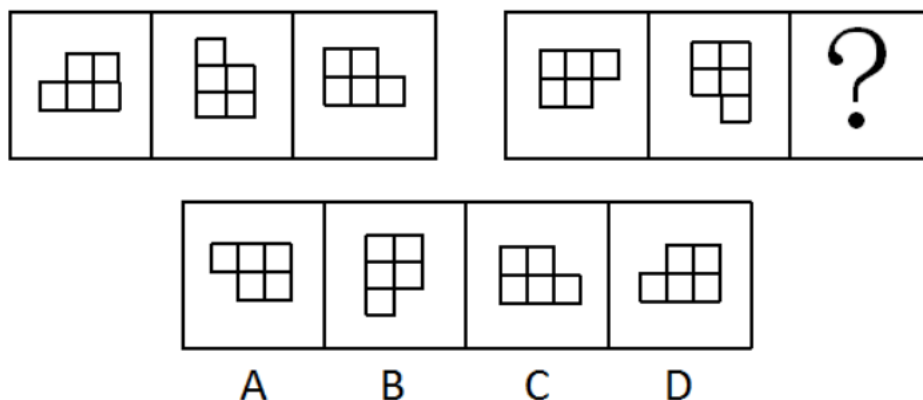
C

D

【解析】11. 若题目考查旋转、翻转，且为九宫格或两组图，可以只看其中两个图。第一行图2和图3的规律更简单，优先观察，二者关于竖轴对称，为左右翻转；第二行验证符合规律。第三行应用规律，图2箭头指向右下角，左右翻转后，“？”处图形的箭头应指向左下角，B项当选。【选B】

【注意】若题目考查旋转、翻转，且为九宫格或两组图，只看其中两个图。

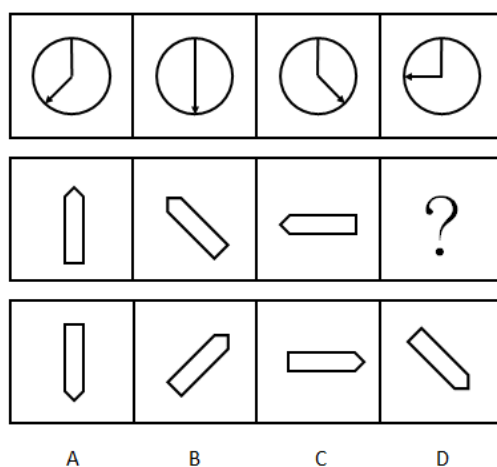
12.（2018 深圳）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】12. 本题不涉及平移，考虑旋转或翻转，且为两组图，可以只看其中的两个图。第一组图中，图 1 和图 3 的位置变化更为明显，可以优先观察，为左右翻转。第二组图应用规律，“？”处图形是图 1 左右翻转得到的，A 项当选。

若观察图 2 和图 3 的规律，图 2 先顺时针旋转 90° ，再上下翻转得到图 3。第二组图应用规律，图 2 先顺时针旋转 90° ，再上下翻转得到“？”处图形，A 项当选。【选 A】

13.（2016 河南）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

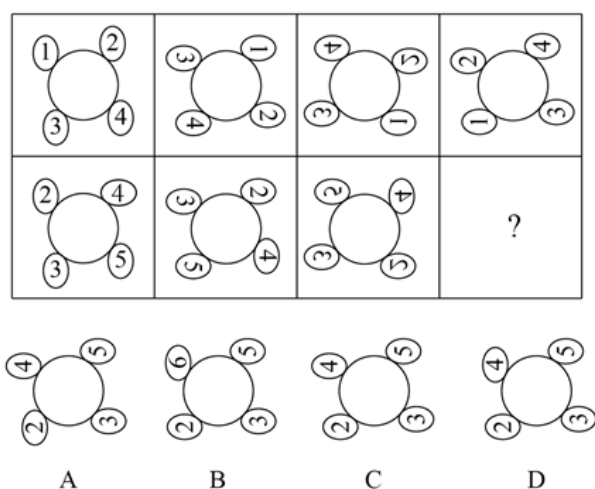


【解析】13. 两组图题，每组图均为 4 个图形，图 3 和图 4 的规律比较复杂，

可以看图 1 和图 4，小竖线未发生变化，箭头顺时针旋转 45° 。第二组图应用规律，“？”处图形是图 1 顺时针旋转 45° 得到的，B 项当选。

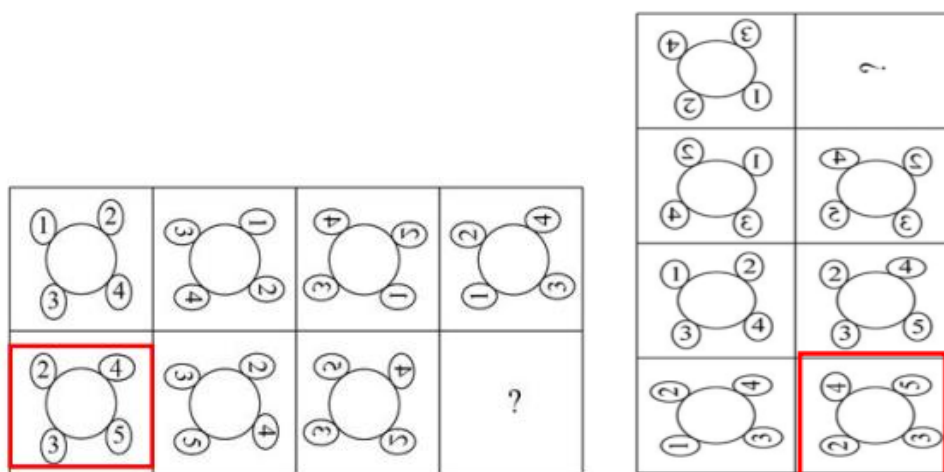
也可以看图 2 和图 4，箭头顺时针旋转 90° ，还可以看图 3 和图 4，箭头顺时针旋转 135° ，均对应 B 项。【选 B】

14.（2018 云南）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】14. 本题考查旋转和翻转，且为两组图题，可以只看其中任意两个图形。图 1 和图 4 的规律更为简单，为逆时针旋转 90° ，故“？”处图形是第二组图 1 逆时针旋转 90° 得到的，“4”应为竖着的“鸡蛋”，D 项当选。

若观察图 3 和图 4，二者关于竖轴对称，为左右翻转，故“？”处图形是第二组图 3 左右翻转得到的，“4”应为竖着的“鸡蛋”，D 项当选。【选 D】



15. (2018 贵州) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



【解析】15. 九宫格题, 且考查旋转、翻转, 可以只看其中任意两个图形。第一行图 1 和图 3 的关系更为简单, 为左右翻转; 第二行验证符合规律, 故“?”处图形是第三行图 1 左右翻转能得到的, A 项当选。

若看图 2 和图 3 的关系, 第二行更为简单, 为上下翻转, 故“?”处图形是第三行图 2 上下翻转得到的, A 项当选。【选 A】

【注意】九宫格或两组图, 且考查旋转、翻转, 可以只看其中任意两个图形。

时针法——区分旋转和翻转

时针法:

1. 选定一个相同起、终点
2. 沿相同路线划时针

判别:

时针方向一致, 旋转

时针方向不一致, 翻转





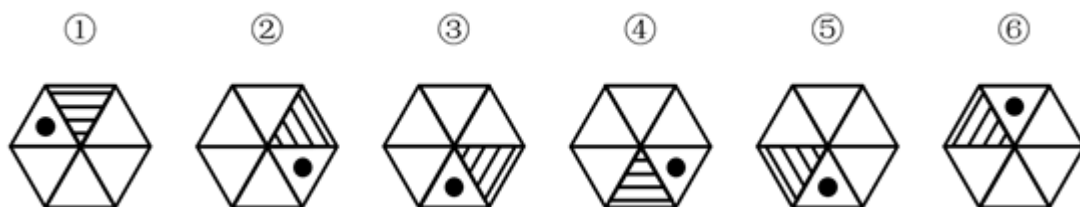
【注意】时针法——区分旋转和翻转：

1. 如上图所示，图 1 顺时针旋转 90° 得到图 2，但是图 1 和图 3 的规律不易观察，此时可以使用时针法。

2. 时针法：第一步，在每个图形中选定相同的起点和终点；第二步，沿相同路线画时针。如上图所示，以直角点为起点，以长直角边和斜边的交点为终点，从直角点出发，沿着较长的直角边，向终点画时针。

3. 时针方向一致为旋转，时针方向不一致为翻转。如上图所示，图 1 为顺时针，图 2 是顺时针，图 3 是逆时针，图 1 和图 2 时针方向一致，故为旋转；图 1 和图 3、图 2 和图 3 时针方向不一致，故均为翻转。

16. （2019 国家）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①④⑤，②③⑥

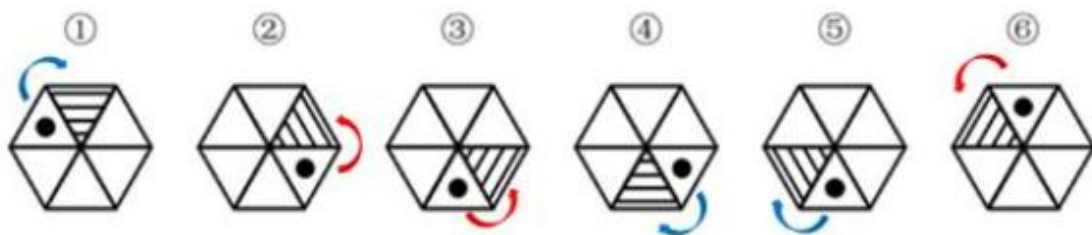
B. ①②⑤，③④⑥

C. ①④⑥，②③⑤

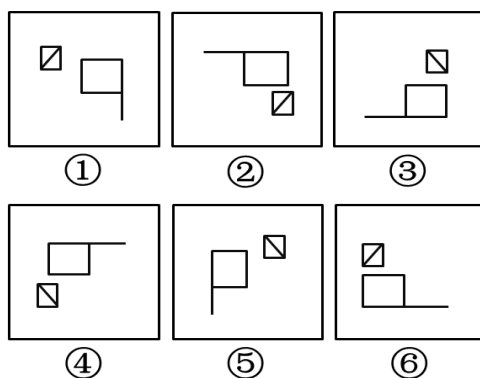
D. ①③④，②⑤⑥

【解析】16. 以小黑点为起点，向阴影三角形画时针，图①④⑤一组，均为顺时针，经过互相旋转可以得到彼此；图②③⑥一组，均为逆时针，经过互相旋转可以得到彼此，但两组图形之间需要经过翻转才能互相得到，A 项当选。

若考虑从阴影三角形向同一行的空白三角形画箭头，通过黑点在箭头的左边/右边分组也是可以的，但不易观察。【选 A】

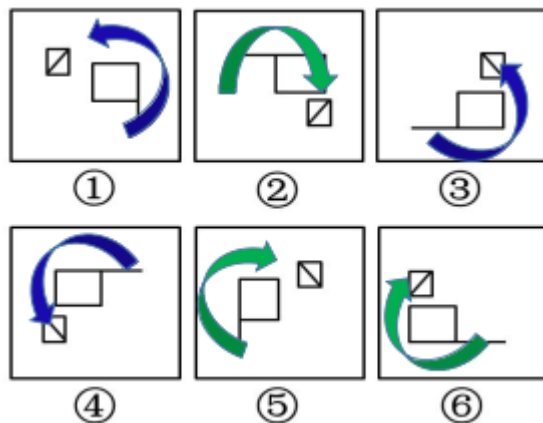


17. (2016 辽宁) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



- A. ①②⑥, ③④⑤ B. ①③⑤, ②④⑥
C. ①③④, ②⑤⑥ D. ①④⑥, ②③⑤

【解析】17. 本题考查旋转、翻转, 可以通过时针法区分旋转和翻转。以“菜刀”的端点为起点, 经过“菜刀”的“刀柄”, 向小矩形(终点)画箭头, 图①③④一组, 均为逆时针, 经过互相旋转可以得到彼此; 图②⑤⑥一组, 均为顺时针, 经过互相旋转可以得到彼此, 但两组图形之间需要经过翻转才能互相得到, C 项当选。【选 C】



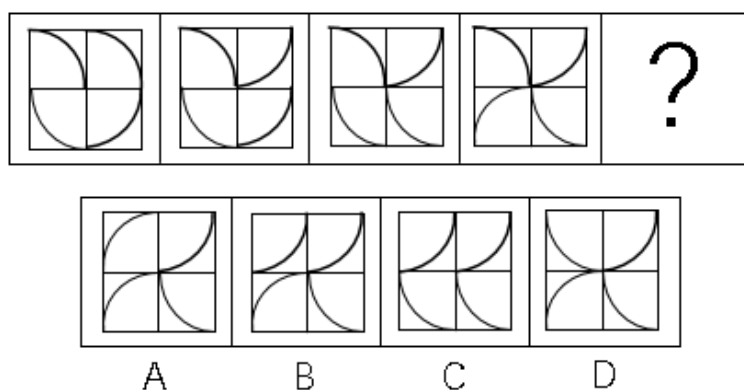
题干很复杂或看不出规律时，怎么办？

1. 相邻比较

2. 对比选项

【注意】题干很复杂或看不出规律时，可以相邻比较和对比选项。

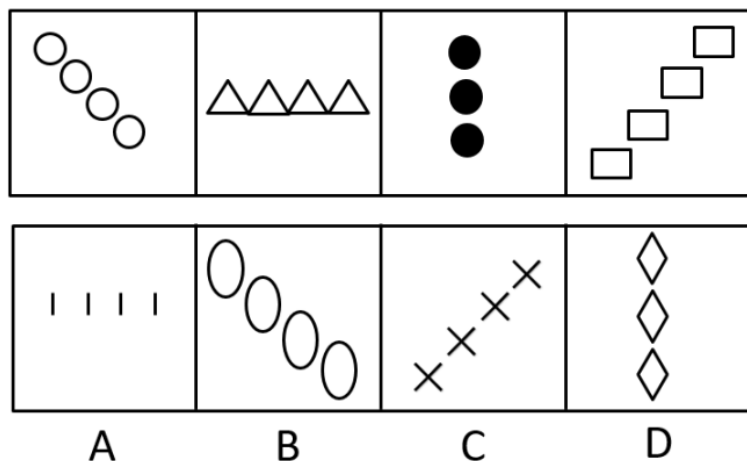
18.（2018 广东）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】18. 题干比较复杂，看不出规律，考虑相邻比较。比较图 1 和图 2，右上角的弧线顺时针旋转 90° ；比较图 2 和图 3，右下角的弧线顺时针旋转 90° ；比较图 3 和图 4，左下角的弧线顺时针旋转 90° ，则“？”处图形与图 4 相比，应为左上角的弧线顺时针旋转 90° ，其他弧线均未变化，B 项当选。【选 B】

【注意】相邻比较。

19.（2018 天津选调）请从所给的四个选项中，选择唯一的一个答案，使之呈现一定的规律性。

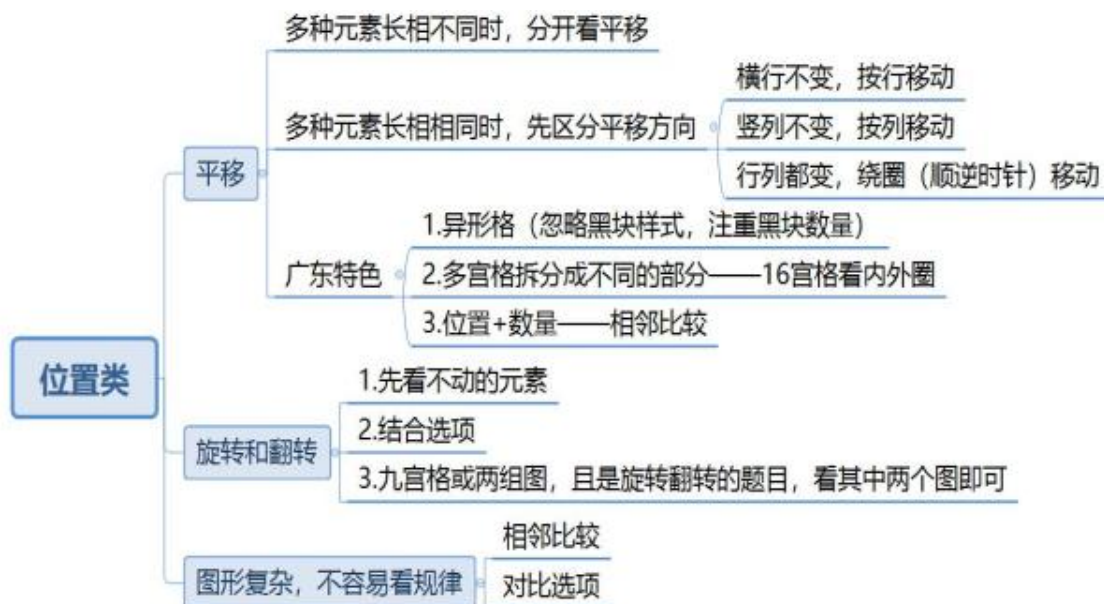


【解析】19. 题干元素的数量依次为 4、4、3、4，根据对称的规律，“？”处图形应为 4 个元素，排除 D 项。

对比选项，将每个选项的图形连为一条线，线的方向、角度不同。题干图形连成的线条依次逆时针旋转 45° 、 90° 、 135° （或顺时针旋转 45° ，但与前面的规律不统一），则“？”处图形的线条应为图 4 的线条逆时针旋转 180° 得到的，方向无变化，C 项当选。

本题不能考虑曲直性，图 3 是黑点，不能理解为曲线。【选 C】

【注意】结合选项。



【注意】位置规律：

1. 平移：

- (1) 多种元素长相不同时，分开看平移。
- (2) 多种元素长相相同时，先区分平移方向：横行不变，按行移动；竖列不变，按列移动；行列都变，绕圈（顺逆时针）走。

2. 广东特色：

- (1) 异形格，忽略黑块样式，注重黑块数量。
- (2) 多宫格拆分为不同的部分，16 宫格看内外圈。
- (3) 位置+数量：通过相邻比较的思维解题。

3. 旋转和翻转：

- (1) 先看不动的元素。
- (2) 结合选项。
- (3) 九宫格或两组图，且是旋转和翻转，看其中两个图即可。

4. 图形复杂，不易观察规律，考虑相邻比较和对比选项。

高频考点二：数量规律-线点素面

什么时候考虑数线？

直线特征图：多边形、单一直线

曲线特征图：全曲线图、单一曲线

线能怎么考？

- 1. 单纯数线（你猜命题人会不会这么考……）
- 2. 线的细化：有外框看内外线条，没外框看方向（横线、竖线、斜线）

【注意】1. 数量规律会考查 2-3 道题，其中线数量考查更多，其次是点数量，然后是素数量，最后是面数量，角数量是最不常考查的。

2. 线数量：

(1) 什么时候考虑数线：

- ①直线特征图：多边形、单一直线。
- ②曲线特征图：全曲线图、单一曲线。

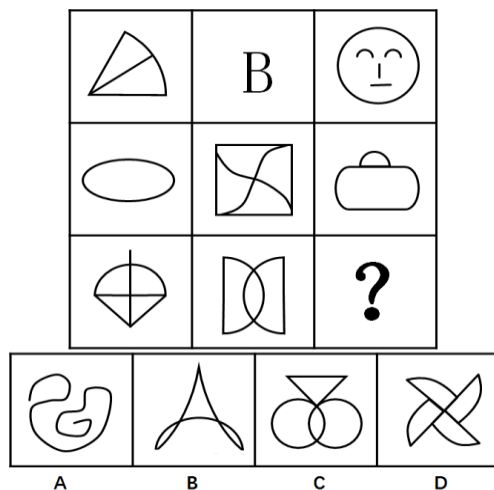
(2) 线能怎么考：

- ①单纯数线：之前可能会这么考查，但近两年考查较少。

②线的细化：

- a. 有外框，只看内部或外部的线条，或者内外线条数量相减。
- b. 没外框看方向，如只看横线、竖线或斜线。

1. (2017 国家) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】1. 第一行图 3 出现单一曲线和单一直线，考虑线数量。第二行图 1 是全曲线图形，没有直线，故考虑数曲线的数量。

题干前两行图形的曲线数量均依次为 1、2、3，第三行前两幅图形的曲线数量依次为 1、2，则“？”处选择有 3 条曲线的图形。

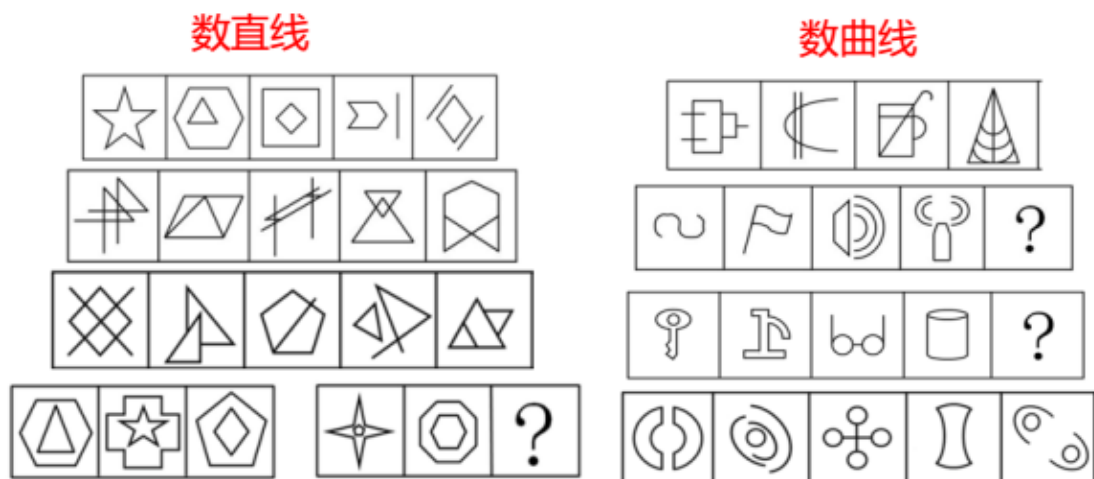
A 项：有 1 条曲线（平滑过渡），排除。

B 项：有 3 条曲线，当选。

C 项：有 2 条曲线，排除。

D 项：有 4 条曲线，排除。【选 B】

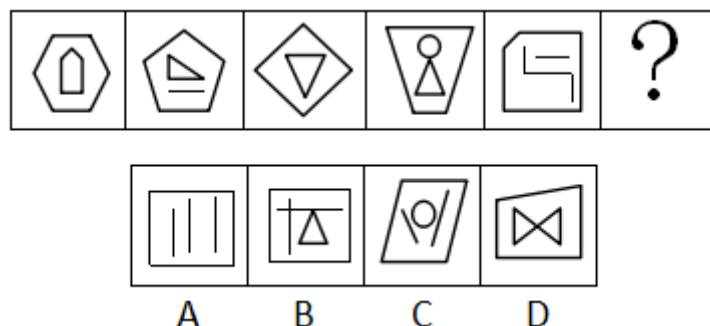
【注意】“S”是圆滑过渡的，为 1 条曲线；若出现明显的拐点、“尖”，则为 2 条曲线。



【注意】1. 观察上面的图形，在数直线的题目中，绝大多数图形均是全直线构成的，若出现单一直线、全直线图形，考虑数直线；在考虑数曲线的题目中，大多数图形均有曲有直，若出现单一曲线、圆，考虑数曲线。

2. 若题干图形有曲有直，且出现曲直交叉，可以考虑曲直交点。

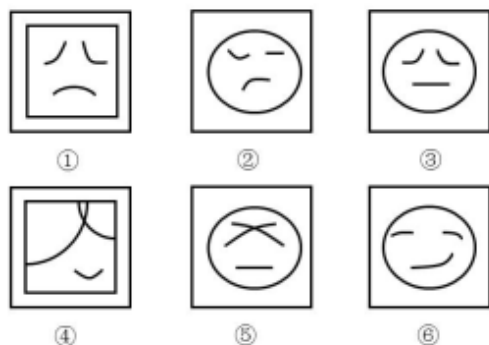
2. （2018 浙江）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



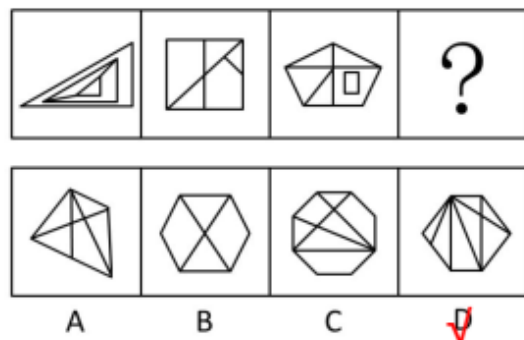
【解析】2. 题干图 2 和图 5 出现单一直线，考虑数直线。每幅图均有外框，考虑分开看。题干每幅图中的外框直线数量和内部直线数量相差 1，如图 1 外框有 6 条直线，内部有 5 条直线，二者相差 1。

A 项：外框有 4 条直线，内部有 3 条直线，二者相差 1，当选。【选 A】

2017广东



2015联考

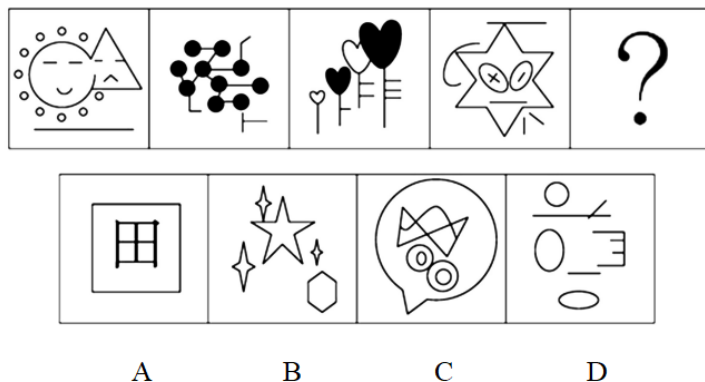


线的细化：有外框看内外线条，没外框看方向（横线、竖线、斜线）

【注意】1. 2017 年广东真题，出现单一直线和单一曲线，考虑直线数量和曲线数量，且均有外框，考查内部的线数量。图①④⑥一组，内部有 3 条曲线，0 条直线；图②③⑤一组，内部有 2 条曲线，1 条直线。

2. 2015 年联考真题，题干图形“窟窿”明显，考虑面数量，依次为 4、5、6，则“？”处选择有 7 个面的图形，排除 A、B 项。题干均为全直线图形，且出现多边形，可以考虑直线数量。每幅图均有外框，可以分开看，考虑外框线数量，依次为 3、4、5，则“？”处选择外框线数量是 6 的图形，D 项当选。

3. （2018 云南）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】3. 图 1 出现单一直线，考虑直线数量，但无规律，考虑线的细化考法。题干图形没有外框，无法看内外线条，考虑方向。题干每幅图均有 6 条横线，则“？”处图形也应有 6 条横线。

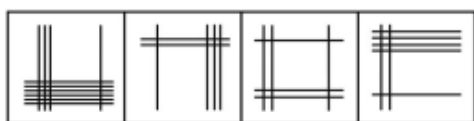
A 项：有 5 条横线，排除。

B 项：有 2 条横线，排除。

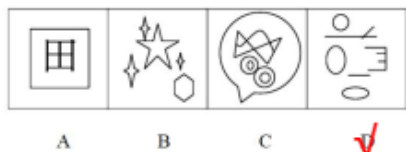
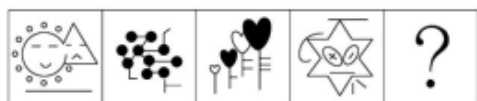
C 项：没有横线，排除。

D 项：有 6 条横线，当选。【选 D】

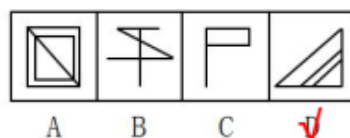
2017 年联考



2018 年联考



2018 年事业单位



线的细化：有外框看内外线条，没外框看方向（横线、竖线、斜线）

【注意】1. 2017 年联考真题，题干每幅图均为直线，考虑直线数量，但无规律，考虑线的细化考法，有外框看内外，没有外框看方向。题干每幅图均有 3 条竖线，C 项当选。A、B 项：4 条竖线，均排除。D 项：2 条竖线，排除。

2. 2018 年事业单位真题，出现单一直线，考虑直线数量，但无规律，考虑线的细化考法，没有外框看方向。第一组图中，横线数量依次为 1、2、3；第二组图中，图 2 没有横线，考虑斜线数量，每幅图的斜线数量依次为 1、2，则“？”处图形有 3 条斜线，D 项当选。

笔画数

什么时候考虑笔画数？

常规特征：五角星、切圆交圆、“日”“田”及变形图

新型特征：出头端点

一笔画：连通图；奇点数=0 或 2

多笔画：笔画数=奇点数÷2

注：1. 所有端点都是奇点

2. 奇点数一定是偶数

【注意】笔画数：

1. 什么时候考虑笔画数：

（1）常规特征：五角星、切圆、交圆、“日”“田”字及变形图。

（2）新型特征：出头端点。

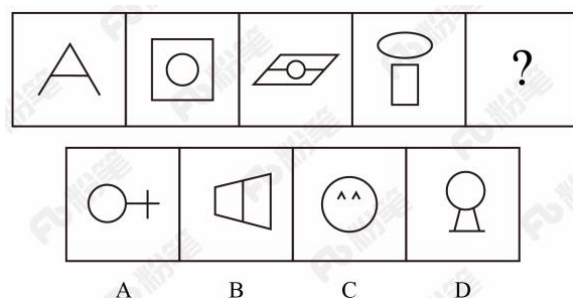
2. 一笔画：连通图，且奇点数=0 或 2。

3. 多笔画：笔画数=奇点数÷2，。

4. 所有的端点都是奇点。

5. 奇点数一定是偶数。

4. （2018 黑龙江）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



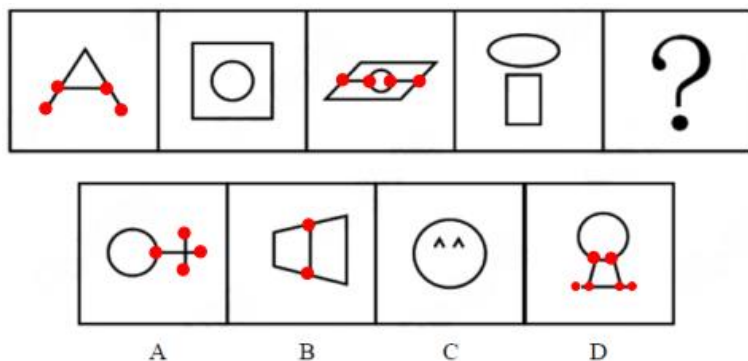
【解析】4. 题干图 3 和 B 项是“日”字变形，且出现出头端点，考虑笔画数。题干均为两笔画图形，则“？”处应选择一个两笔画图形。

A 项：有 4 个奇点，是两笔画图形，当选。

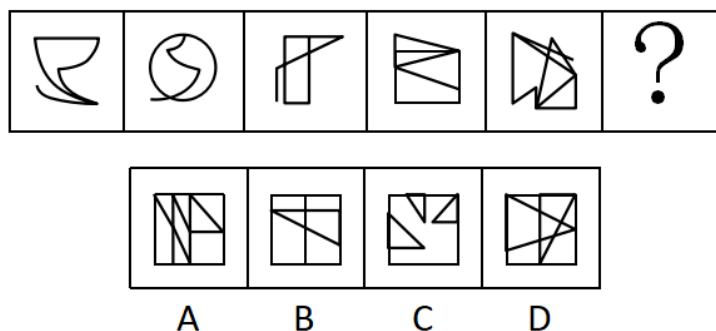
B 项：有 2 个奇点，是一笔画图形，排除。

C 项：是三笔画图形，排除。

D 项：有 6 个奇点，是三笔画图形，排除。【选 A】



5. (2019 北京) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性。



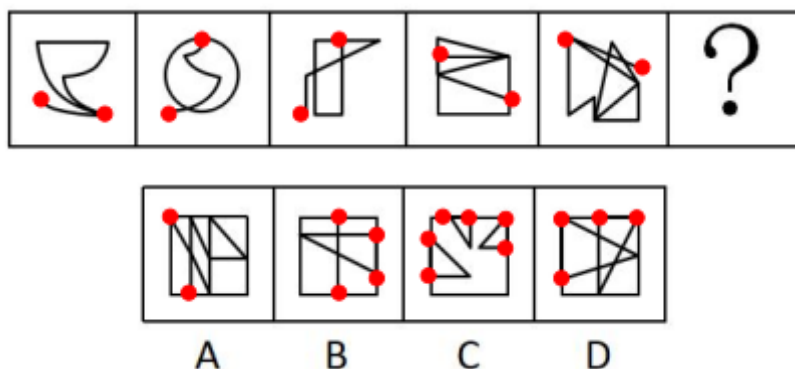
【解析】5. 出现出头端点, 考虑笔画数。题干每幅图均有 2 个奇点, 为一笔画图形, A 项当选。

B 项: 有 4 个奇点, 为两笔画图形, 排除。

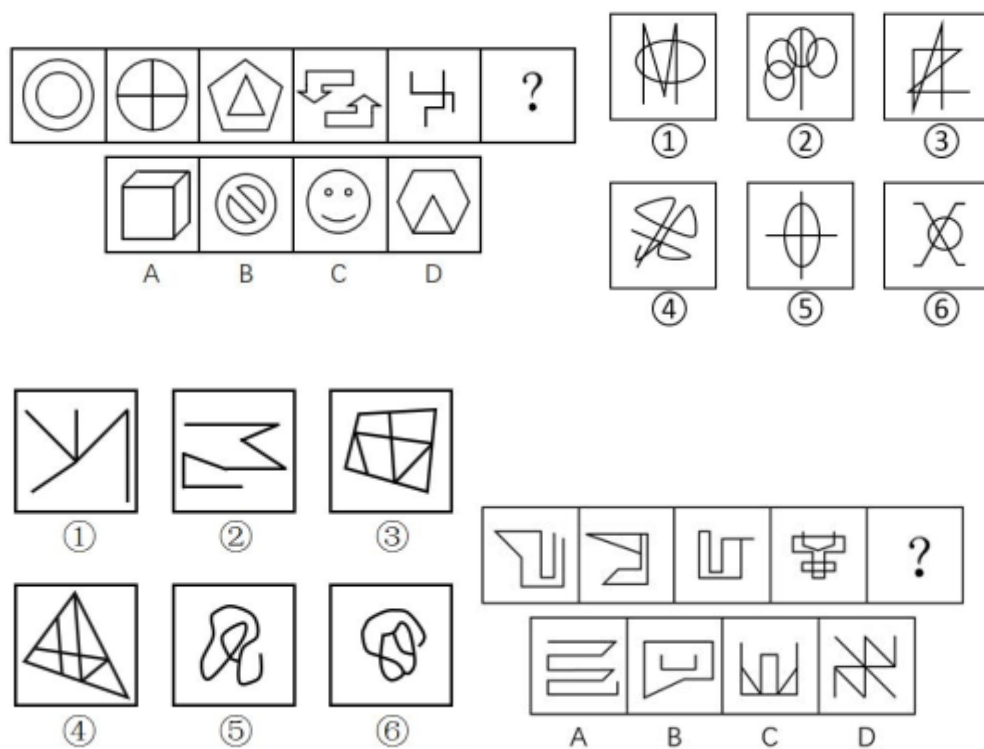
C 项: 有 6 个奇点, 为三笔画图形, 排除。

D 项: 有 4 个奇点, 为两笔画图形, 排除。

本题可以考虑面数量, 但无规律。【选 A】



真题中的数笔画图形都长什么样?



【注意】真题中的数笔画图形：如上图所示，在考查笔画数的题目中，会出现如“日”字变形、“田”字变形、出头端点图形。

线数量小结

什么时候数线？

1. 直线数特征图：多边形、单一直线
2. 曲线数特征图：全曲线、单一曲线

线的细化：

有外框看内外线条，没外框看方向（横线、竖线、斜线）

走投无路——笔画数

【注意】1. 什么时候数线：

（1）直线数特征图：多边形、单一直线。

（2）曲线数特征图：全曲线、单一曲线。

2. 线的细化：有外框看内外线条，没外框看方向（横线、竖线、斜线）。

3. “走投无路”时，考虑笔画数。

什么时候考虑数点？

线条交叉明显、乱糟糟一团线

点能怎么考？

1. 单纯数交点

2. 点的细化：曲直交点、有外框内外交点

【注意】点数量：

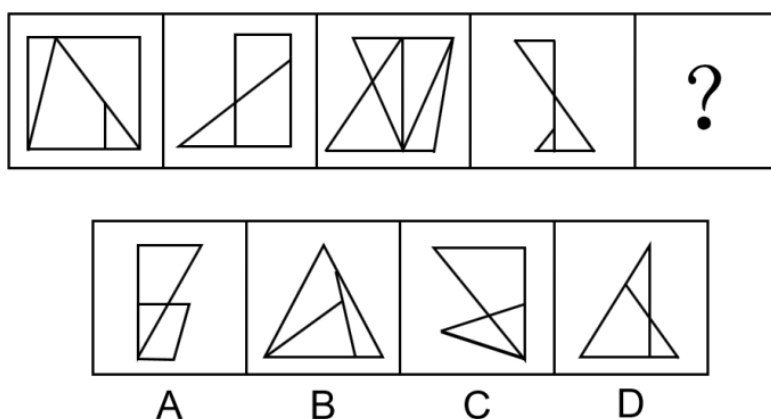
1. 什么时候考虑数点：线条交叉明显、乱糟糟一团线。

2. 点能怎么考：

（1）单纯数交点。

（2）点的细化：曲直交点；有外框，可以看内外交点。

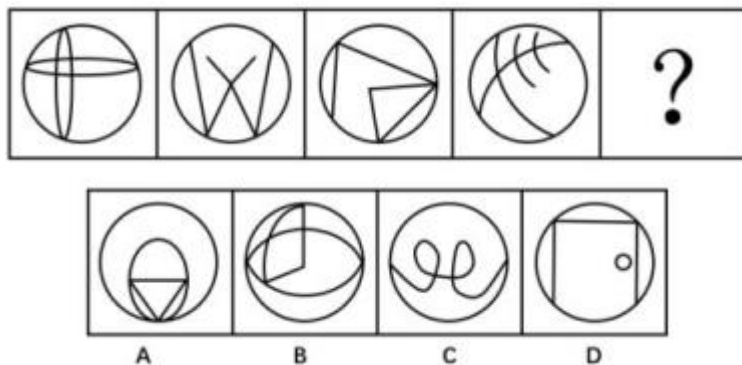
6. （2018 广东）



【解析】6. 若考虑面数量，依次为 4、3、5、3，考虑面的细化（面的形状）也无法选择答案。题干图形线条交叉明显，出现“大树杈”，考虑数交点。题干每幅图均有 7 个交点，A 项当选。B、C、D 项：有 6 个交点，均排除。

有同学认为图 3 是“田”字变形，考虑笔画数，但近几年考查笔画数的题目中均会出现多端点图形。【选 A】

7. （2018 广州）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

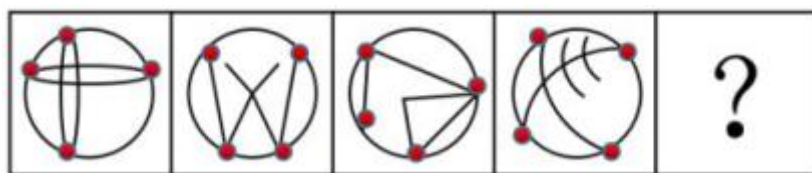


【解析】7. 题干图形线条交叉明显，C 项是乱糟糟一团线，考虑数交点，但整体数交点无规律。题干每幅图均有圆形外框，可以考虑圆内部的交点或圆上的交点。题干每幅图内部线条与圆均有 4 个交点，则“？”处选择内部线条与圆有 4 个交点的图形，D 项当选。

A 项：内部线条与圆有 1 个交点，排除。

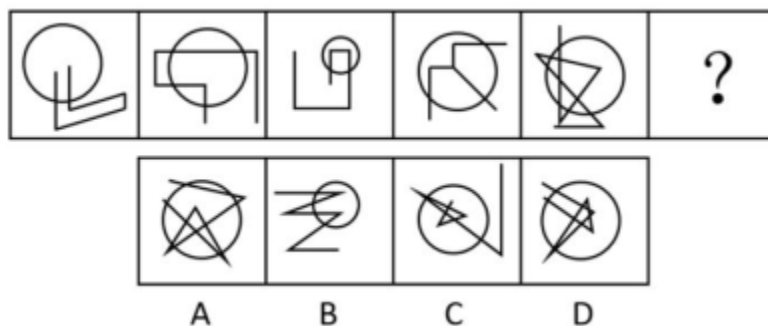
B 项：内部线条与圆有 3 个交点，排除。

C 项：内部线条与圆有 2 个交点，排除。【选 D】



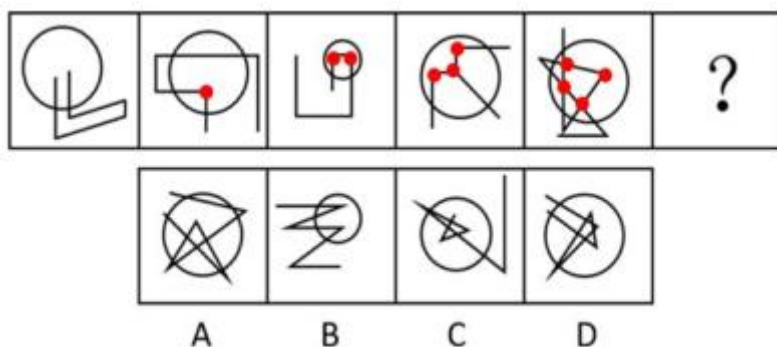
【注意】图形推理题需要看完每个选项，可能会考查复合考点。

拓展 1.（2018 国考）

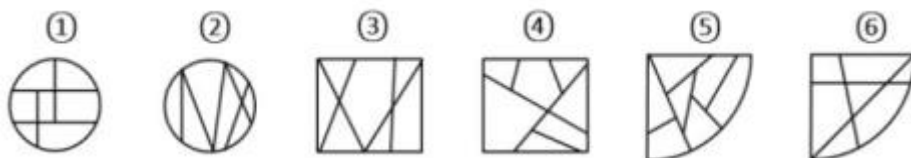


【解析】拓展 1. 2018 年国考真题，出现大树杈，考虑数交点，但无规律，每幅图均有外框，考虑圆内部或圆上的交点。题干每幅图圆内部的交点数量依次

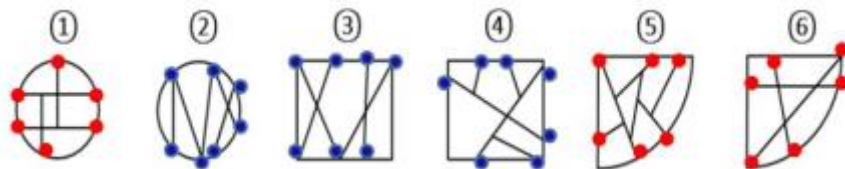
为 0、1、2、3、4，“？”处选择圆内部有 5 个交点的图形，C 项当选。【选 C】



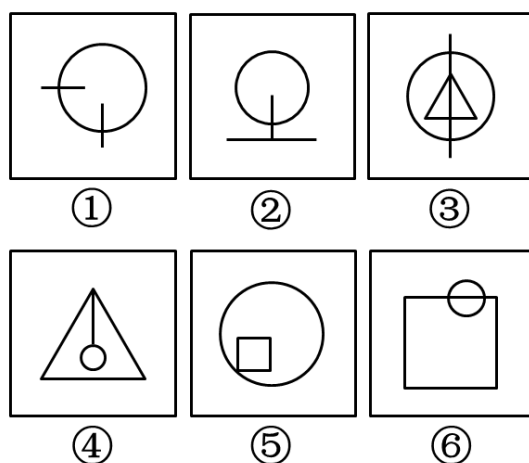
拓展 2.（2016 四川）



【解析】拓展 2. 2016 年四川真题，出现大树杈，考虑数交点，但无规律，每幅图均有外框，考虑外框内部或外框上的交点。图①⑤⑥一组，内部线条与外框有 6 个交点；图②③④一组，内部线条与外框有 8 个交点。



8.（2016 国考）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①②④, ③⑤⑥

B. ①②⑤, ③④⑥

C. ①③④, ②⑤⑥

D. ①③⑥, ②④⑤

【解析】8. 只要出现线条与线条交叉, 均为“大树杈”图形, 考虑数交点, 但整体数点无规律, 考虑曲直交点, 图①③⑥一组, 均有 2 个曲直交点; 图②④⑤一组, 均有 1 个曲直交点, D 项当选。【选 D】

点的细化考法

特征: 出现数点特征图, 但整体数点无规律或选不出唯一答案

①曲直交点: 图形有曲有直, 且曲直相交明显

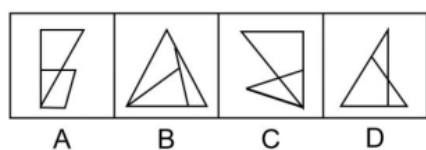
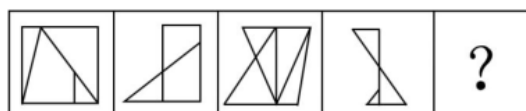
②内外交点: 图形有明显内外区分

【注意】1. 点数量的细化考法确实难度比较大, 第一次遇到可能无法做对, 但掌握特征以后可以想到此思路。

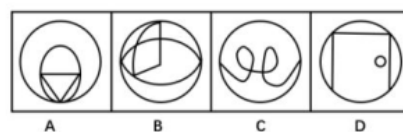
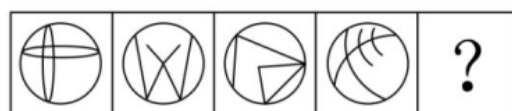
2. 遇到数点的特征图, 但整体数点没有规律或选不出唯一答案, 可以考虑点的细化考法。若图形有外框, 可以考虑内部的交点或与外框的交点; 若图形有曲有直, 可以考虑数曲直交点。

“点”不出则已, 一出惊人

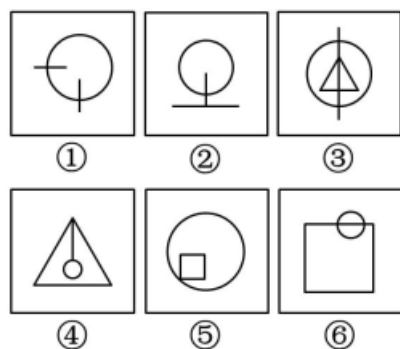
2018广东



2018广州



2016国考



【注意】考查点数量的题目一般都比较难，正确率也比较低，要记住其特征图。

3. 素及细化

什么时候考虑元素？

独立小图形

考点：

1. 种类

2. 个数

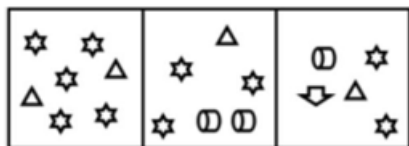


图 1



图 2



图 3

【注意】素数量：

1. 广东省考中点数量和线数量考查较多，素数量考查排在第三位。

2. 特征：出现独立小图形，如小三角形、小月亮或小五角星。

3. 考点：元素种类和个数。

4. 注意：

（1）考虑元素种类时，观察形状是否相同，与大小无关，如图 2 的大等腰三角形和小等腰三角形为同一种元素。

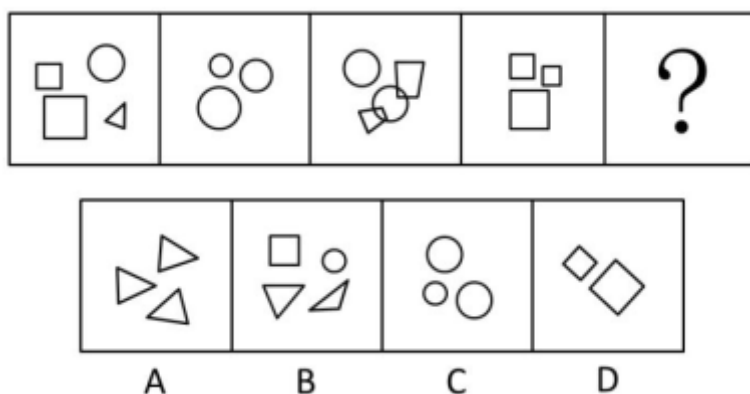
（2）颜色不同的元素是两种元素，如黑点和白点是两种元素。

（3）数种类和个数时不考虑元素是否相连，只要长相不同则是两种元素。

如图 3 的正方形和三角形相交组成一个图形，属于两种元素。

5. 元素换算的题目广东省考仅在 2009 年考查过一次，不需要关注此考点。

例 9（2016 广东）请从所给的四个选项中，选择唯一的一个答案，使之呈现一定的规律性。

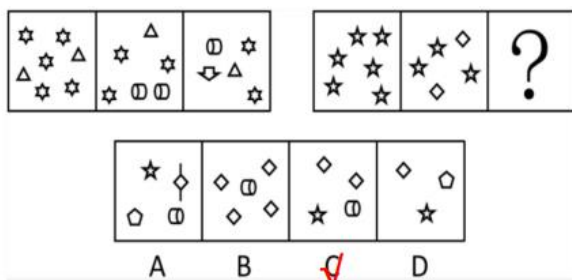


【解析】9. 出现独立小图形，考虑元素种类和个数。考虑元素个数，依次为 4、3、4、3、？，“？”处选择有 4 个元素的图形，B 项当选。

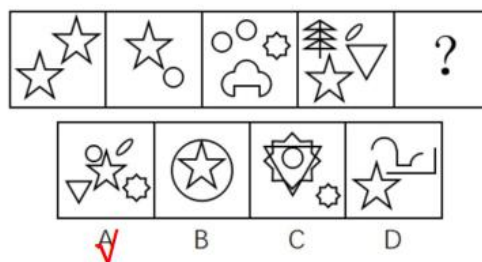
若考虑部分数，线条连在一起是一部分，部分数依次为 4、3、2、3、？，考虑对称规律，“？”处选择有 4 个部分的图形，仍选择 B 项。【选 B】

【注意】部分数即观察图形的线条是否连在一起，连在一起则为一部分。

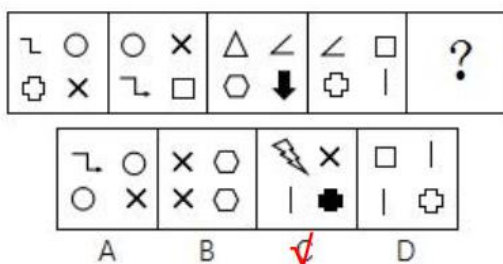
2015广东



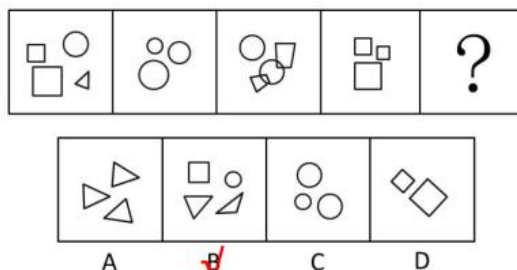
2017天津



2018北京



2016广东



【注意】注意解题思维，题干中均出现独立小图形，考虑元素种类和个数，2018年北京和2017年天津的真题考查元素的种类，2015年广东考查元素种类+个数。

什么时候考虑元素的细化？

出现数元素的特征图，但种类个数无规律或选不出唯一选项

考点：

1. 颜色
2. 相同元素的个数

【注意】元素的细化：

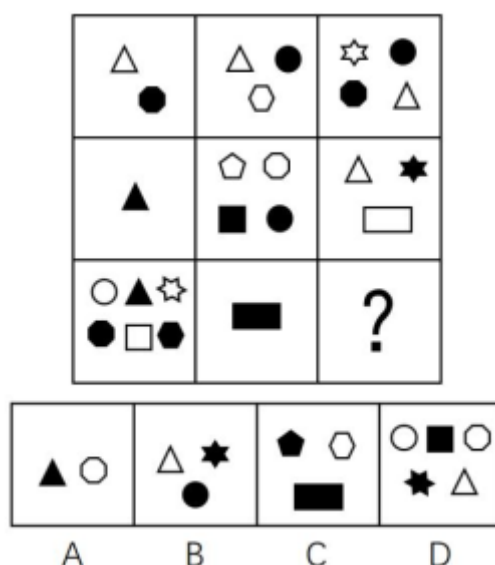
1. 什么时候考虑：出现数元素的特征图，即独立小图形出现，但种类和个数均无规律或选不出唯一答案，考虑细化考法。

2. 考点：

- (1) 元素的颜色：即单独观察黑色元素或白色元素。
- (2) 考虑相同元素的个数。

例 10（2017 黑龙江）请从所给的四个选项中，选择唯一的一个答案，使之

呈现一定的规律性。



【解析】10. 出现独立小图形，考虑素数量，优先考虑元素种类和个数。

第一行元素个数依次为 2、3、4，第二行元素个数依次为 1、6、3，第三行元素个数依次为 6、1、？，元素个数无规律。

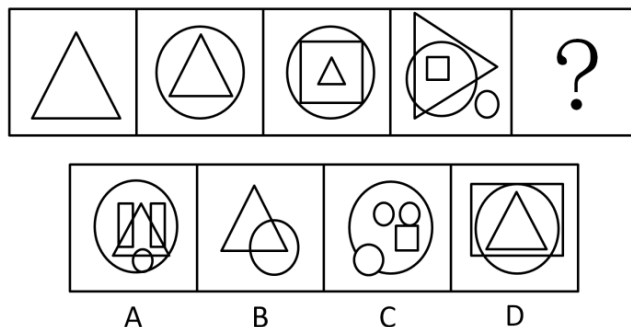
出现黑白元素，考虑分开看。三行中白色元素个数依次为 5、4、3，三行均出现 4 个黑色元素，此时共有 12 个白色元素和 12 个黑色元素，即“？”处之前的黑色元素和白色元素个数相同，故“？”处选择黑色元素和白色元素相等的图形，A 项当选。

B、C 项：黑色元素比白色元素多一个，均排除。

D 项：白色元素比黑色元素多一个，排除。【选 A】

【注意】元素分别看黑色元素和白色元素，类似于广东省考易考查的“拆分”思维。

11.（2018 广州）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



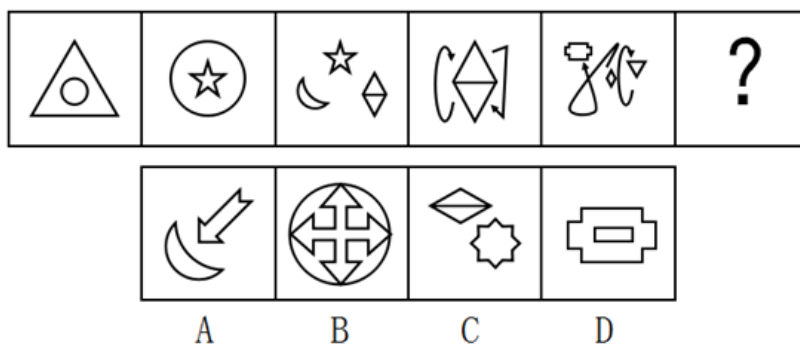
【解析】11. 出现独立图形，考虑素数量。考虑元素个数，依次为 1、2、3、4、？，“？”处选择有 5 个元素的图形，排除 B、D 项。

A 项：有 2 个圆形，2 个矩形和 1 个三角形，共 5 个元素，保留。

C 项：共 5 个元素，保留。

考虑元素细化，题干图形没有区分颜色，可以考虑相同元素。题干每幅图中均出现一个三角形。A 项：出现 1 个三角形，当选。【选 A】

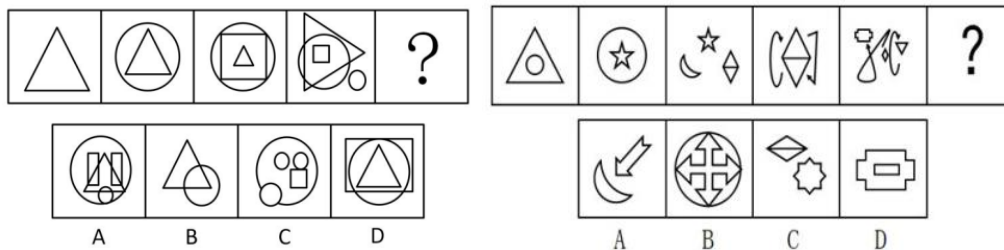
12. （2017 四川）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】12. 出现独立小图形，考虑素数量，即元素种类和个数。题干图形的元素种类和个数依次为 2、2、3、3、5，“2、2、3、3、5、5”不成规律。

元素种类和个数无规律，考虑细化考法，即相同元素。相邻比较，图 1 和图 2 有一个相同的圆形，图 2 和图 3 有一个相同的五角星，图 3 和图 4 有一个相同的三角形拼接图形，即题干相邻图形间有一个相同元素。

D 项：外框图形与图 5 左上角元素相同，当选。【选 D】



【注意】第 11 题和第 12 题均考查“相同元素”，要注意二者的区别。第 11 题中每幅图均有三角形，属于“整体”考虑。第 12 题中相邻图形间有 1 个相同元素。解题时可以优先整体看，整体无规律可以相邻比较。

什么时候考虑数部分？

出现生活化、粗线条图形



【注意】1. 部分数：出现生活化、黑色粗线条图形考虑部分数，广东省考考查较少。

2. 线条连在一起的图形为一部分。如图 1 为一部分，图 2 为两部分，图 3 为四部分，图 4 为六部分。

3. 本知识点比较简单，故不进行真题的练习，掌握部分数的考查方法及如何数部分数即可。

4. 面及细化

什么时候考虑数面？

空白部分（白色窟窿）多

面能怎么考？

1. 单纯数面（你猜命题人会不会这么考……）

2. 面的细化：形状

【注意】面数量：

1. 什么时候考虑：白色窟窿多，优先考虑面数量。广东省考考查面数量的

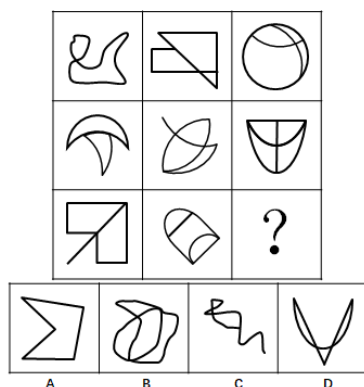
规律较少。

2. 考查方法：

(1) 单纯数面：此考法比较简单，命题人一般不会直接考查。

(2) 面的细化：即面的形状。

13. (2018 广西) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

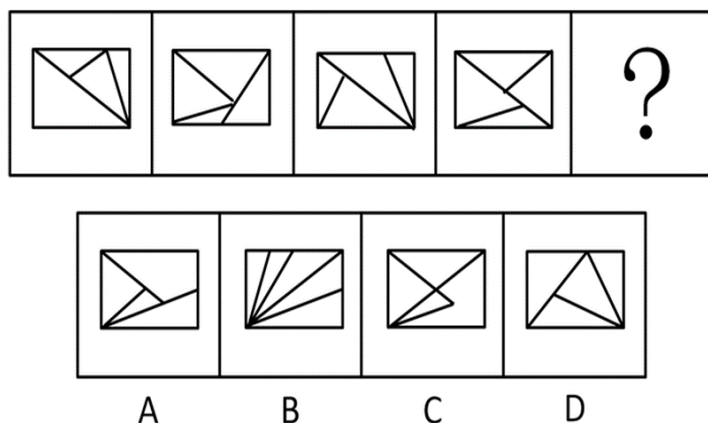


【解析】13. 出现白色窟窿，优先考虑面数量。第一行面数量依次为 2、3、4，第二行面数量依次为 2、3、4，第三行面数量依次为 2、3、？，“？”处选择有 4 个面的图形，B 项当选。

A 项：只有 1 个面，排除。

C、D 项：均为 3 个面，排除。【选 B】

14. (2018 广州) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处。使之呈现一定的规律性。



【解析】14. 出现白色窟窿，优先考虑面数量；题干中还出现多边形，有同学考虑直线的数量，但面数量比较好数，可以优先考虑面数量。

题干每幅图均有 4 个面。B 项：共 5 个面，排除。A、C、D 项：均为 4 个面，保留。

考虑细化考法，题干图形均由三角形面组成，“？”处选择由三角形面组成的图形。

A 项：右上角的面不是三角形，排除。

C 项：右下角的面不是三角形，排除。

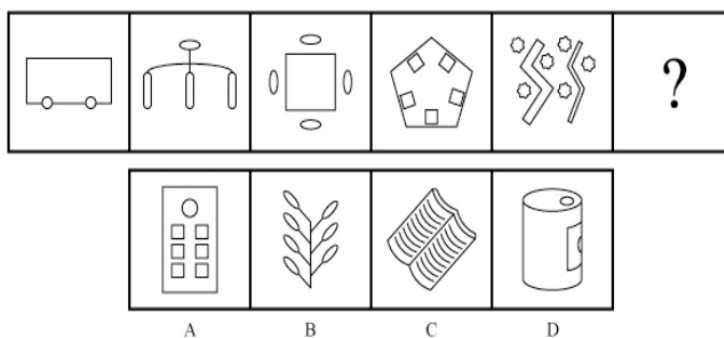
D 项：均为三角形面，当选。【选 D】

什么时候想细化：

出现数面特征图，整体数无规律或选不出唯一答案，想细化！

【注意】出现数面特征图，如白色窟窿，但整体数面无规律或选不出唯一答案，考虑面的细化考法。

15. （2018 黑龙江）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

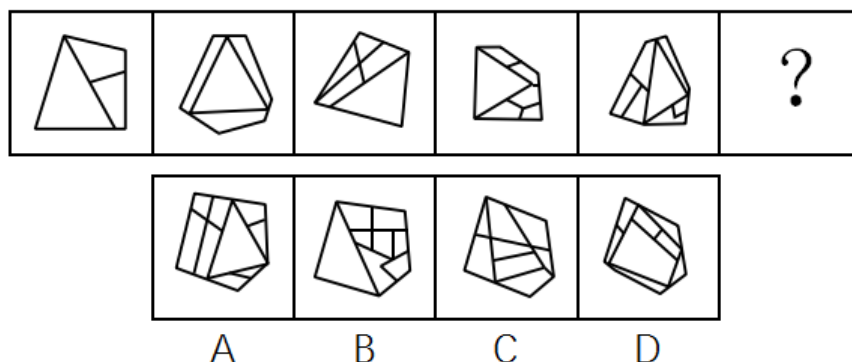


【解析】15. 出现白色窟窿，优先考虑面数量。题干图形面数量依次为 3、4、5、6、8，无规律。

考虑面的细化考法，观察是否有相同形状的面。题干中相同形状的面数量依次为 2、3、4、5、6、？，“？”处选择有 7 个相同形状的面图形，B 项当选。

【选 B】

16. (2017 河南) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



【解析】16. 出现白色窟窿, 优先考虑面数量, 题干图形面数量依次为 3、4、5、6、7、?, “?” 处选择有 8 个面的图形。

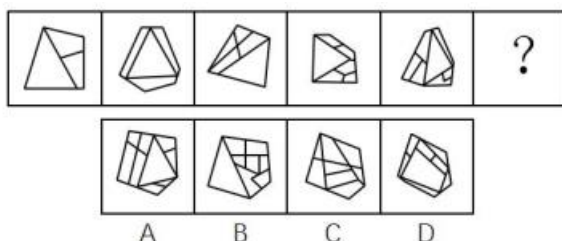
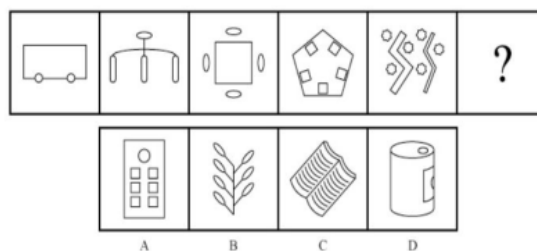
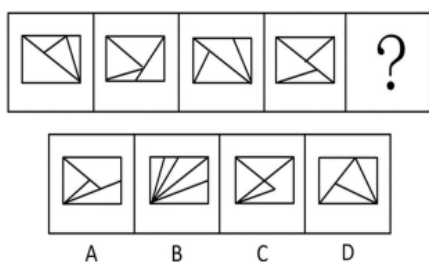
A 项: 共 9 个面, 排除。B、C、D 项: 均有 8 个面, 先保留。

考虑面的细化考法, 题干图形中均有一个三角形面, 且面积最大, 即本题考点为最大面的形状。

B 项: 最大面为三角形, 当选。

C 项: 上方中间面的面积最大, 但其不是三角形, 排除。

D 项: 左下角的梯形面面积最大, 但不是三角形, 排除。【选 B】



面的细化考法:

1. 所有面的形状

2. 最大/小面的形状
3. 相同形状面的个数

【注意】面的细化考法：

1. 所有面的形状：如所有面均为三角形面。
2. 最大/最小面的形状：细化考虑面的形状时一般考查三角形或矩形。
3. 相同形状面的个数。

高频考点三：样式规律

1. 加减同异

什么时候考虑加减同异？

线条重复出现

加减同异能怎么考？

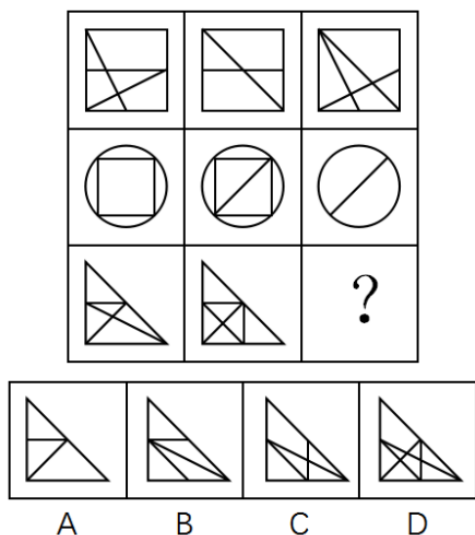
- （1）直接加减同异（你猜出题人会不会考……）
- （2）外框不参加运算（干扰你）
- （3）加减同异+位置

【注意】1. 样式规律：近三年广东省考中样式规律考查较少，2012-2014年时考查较多。样式规律中易考查加减同异，其中“求异”考查最多。

2. 加减同异：

- （1）图形特征：线条重复出现。
- （2）考法：
 - ①直接加减同异：目前基本不会考查。
 - ②外框不参加运算：有的题目的外框是为了干扰解题。
 - ③加减同异+位置：现在易将加减同异和位置规律结合考查。

1. （2018 国考）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】1. 第二行中，图 1 和图 2 都有方框，图 2 和图 3 都有斜线，第一行中，图 1 和图 2 中间都有横线，属于相同线条重复出现，考虑加减同异。

选项均有外框，故不考虑外框的运算。

九宫格优先观察第一行，但本题中第二行图形更容易观察。第二行中，图 1 和图 2 相同的方框去除，不同的斜线保留，属于求异。

第一行验证规律，图 1 和图 2 相同的横线去除，不同的线条全部保留，规律符合。

第三行挑 1-2 条线进行验证即可，挑哪条线验证可以结合选项确定，如 A、B 项中间有横线，C、D 项中间没有横线，优先观察横线。

第三行的图 1 和图 2 中间均有横线，求异应去除，故“？”处图形中间应没有横线，排除 A、B 项。

C、D 项区别是左下角是否有斜线，第三行的图 1 和图 2 中均有左下角的斜线，“？”处应去除，C 项当选。【选 C】

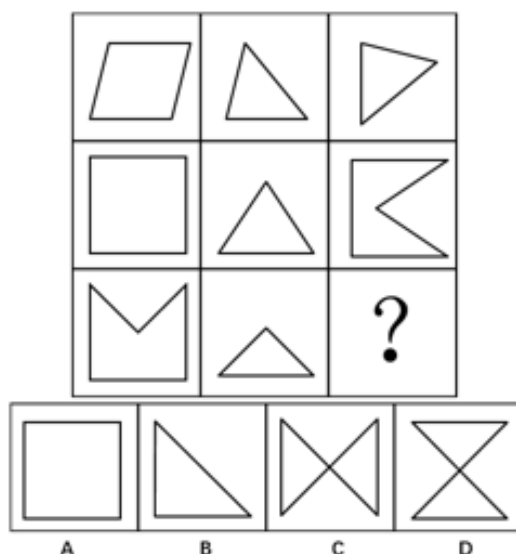
【注意】1. 若选项都有外框，忽略图形的外框。如第一题的选项均有三角形的外框，忽略外框。

2. 九宫格优先从简单的行开始观察。如第一题中，第二行更加简单，优先观察第二行。

3. 选答案的时候要比较选项，通过选项确定优先观察的线条。

2. （2018 江苏）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之

呈现一定的规律性：



【解析】2. A、B 项中不涉及内外线条，不需要考虑外框。

第一行图 2 左侧为斜线，图 3 左侧为竖线，不容易观察，可以优先观察第二行。

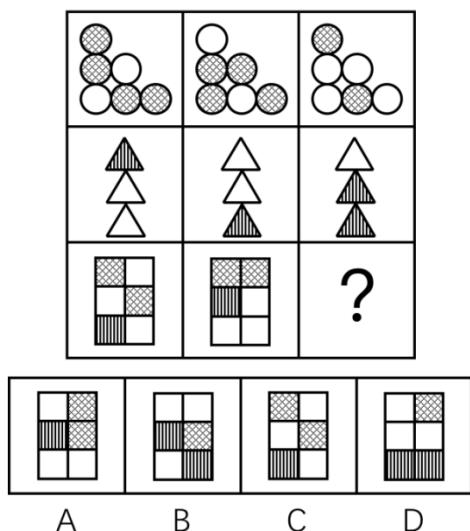
第二行中，图 1 和图 2 下方的横线相同，图 1 其余的 3 条线与图 2 不同，图 3 外框有 3 条线，属于求异的规律。图 1 和图 2 求异后开口方向向下，求异后的图形逆时针旋转 90° 得到图 3。

第一行验证规律，图 1 和图 2 求异后得到上方的横线，右侧的斜线和左上到右下的斜线，逆时针旋转 90° 后得到图 3，规律符合。

第三行应用规律，图 1 和图 2 求异后得到左右两侧的竖线和中间的交叉斜线，逆时针旋转 90° 得到 D 项。【选 D】

【注意】解题思维：相同线条出现，考虑加减同异的运算。解题时从简单的行入手，若涉及到与位置的复合运算，可以观察求异后的图形与需要得到的图形之间的位置关系。

3.（2018 广州）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】3. 图形中不存在相同的线条，无法考虑加减同异。图形中出现网格、黑框和斜线，且为九宫格，应考虑黑白运算。

第一组图的图形轮廓均为三角形，且有颜色区别，考虑黑白运算。

第三组图直接应用规律。左上角需要“网格+网格”，根据第一组图第二行左侧可得“网格+网格=空白”，即“？”处图形左上角应为空白，排除C项。

第三组图右上角需要“空白+网格”，根据第一组图第三行左侧可知“空白+网格=空白”，即“？”处图形右上角应为空白，B项当选。

第二组图中出现的阴影图形为“斜线”，与第一组图中的“网格”图形不同。

【选B】

【注意】1. 考虑黑白运算：轮廓相同，且有黑、白和网格。

2. 一般是九宫格或两组图中考查黑白运算，而一组图中很少考查黑白运算。

高频考点四：属性规律

对称性

什么时候考虑对称性？

A、等腰三角形、箭头、五角星等两边一样的图形——轴对称

S、Z、N、平行四边形、两个相同图形反着放——中心对称

对称能怎么考？

1. 区分轴对称和中心对称

2. 对称轴的方向和数量（画对称轴）

3. 对称轴与图形位置关系

【注意】1. 属性规律：广东省考中考查较少，其中易考查对称性，且一般会结合黑白块考查。

2. 对称性（国考和联考的考法）：

（1）什么时候考虑：

①等腰三角形、箭头、五角星、A 及两边一样的图形出现时，考虑轴对称。

②S、Z、N、平行四边形、两个相同图形反着放置，考虑中心对称。

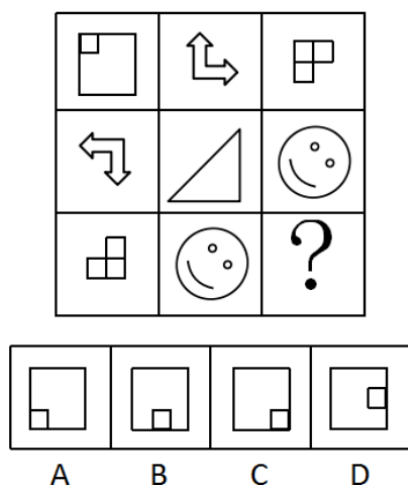
（2）考法：

①区分轴对称和中心对称。

②对称轴的方向和数量：解题时可以画出图形的对称轴进行观察。

③对称轴与图形位置关系：如对称轴与图形中某条线重合。

1. （2018 江苏）从所给的四个选项中，选出最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

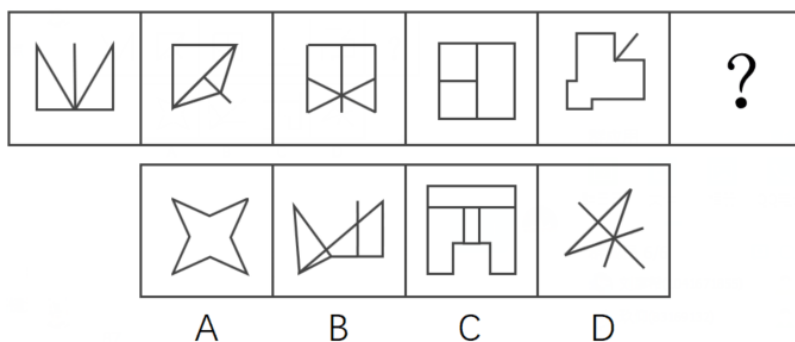


【解析】1. 第一行的图 2 和第二行的图 1 为箭头，第二行的图 2 为等腰三角形，考虑对称性。

题干为轴对称图形，画出图形的对称轴，但题干和选项均为对称图形，无法选出唯一答案。

考虑对称轴的方向，题干中 2 条对称轴之间为垂直关系，“？”处应选择从左上角到右下角的对称轴，C 项当选。【选 C】

2. (2018 北京) 从所给的四个选项中, 选出最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



【解析】2. 图 1 和图 2 类似箭头, 图 3 图形左右两侧长相相同, 考虑对称性。画出图形的对称轴, 题干所有图形均为轴对称图形。

B 项: 不是对称图形, 排除。

A 项: 为轴+中心对称图形, 题干为单独的轴对称图形, 排除。

题干图形的对称轴均与图形内部的某条线重合。

C 项: 对称轴没有与图形内部的线条重合, 排除。

D 项: 对称轴与图形内部的斜线重合, 当选。【选 D】

【注意】若题干图形的左右两侧长相相同, 一般考虑对称性。

高频考点五: 特殊规律

一、图形间关系: 图形都是由两个图形构成

1. 相离



2. 相交

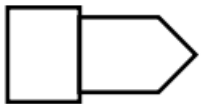
相交于点



相交于面



相交于线



【注意】1. 特殊规律：如果出现，一定要拿分。

2. 考点：

（1）图形间关系：考查更多。

①当每幅图均由两个图形组成时，考虑图形间关系。

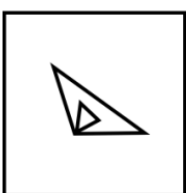
②考点：相离、相交（相交于点、相交于面、相交于线）。

（2）功能元素。

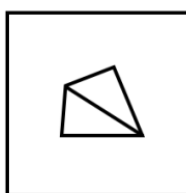
1. （2018 广州）把下面的图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



①



②



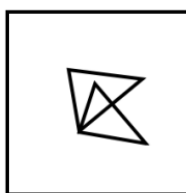
③



④



⑤



⑥

A. ①④⑥，②③⑤

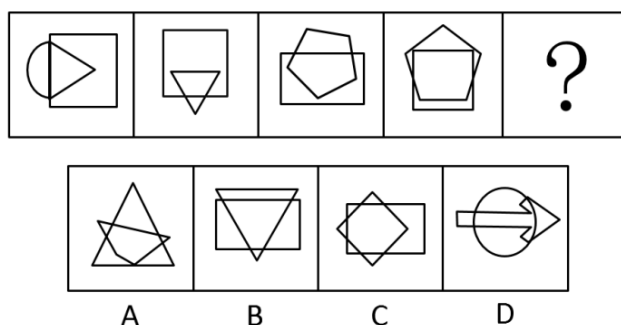
B. ①③④，②⑤⑥

C. ①②⑤，③④⑥

D. ①②③，④⑤⑥

【解析】1. 每幅图均由 2 个三角形构成，考虑图形间关系。图①③④一组，2 个三角形之间存在公共边，为线相连；图②⑤⑥一组，2 个三角形之间均有公共点，为点相连，B 项当选。【选 B】

2. (2018 广东) 请从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

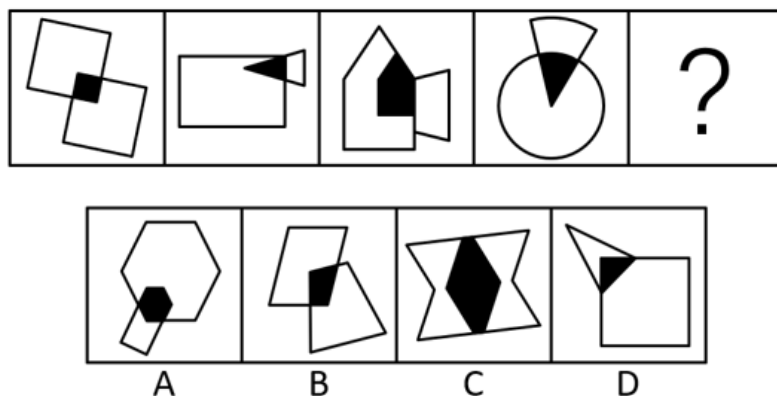


【解析】2. 每幅图均由 2 个图形组成, 考虑图形间关系。

每幅图中均存在相交面, 选项中也均有相交面, 无法排除选项。

考虑相交面的边数, 题干图形相交面的边数依次为 3、4、5、6、?, “?” 处选择公共面的边数为 7 的图形, C 项当选。【选 C】

3. (2016 青海选调) 请从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



【解析】3. 每幅图均由 2 个图形组成, 考虑图形间关系。题干和选项均为相交于面, 考虑细化考法, 即面的形状。

图 1 相交面为正方形, 外部有一个正方形; 图 2 相交面为三角形, 外部有一个三角形; 图 3 相交面为五边形, 外部有一个五边形, 即 “?” 处选择相交面形状与某一图形外轮廓相同的选项。

A 项: 相交面为六边形, 上方图形为六边形, 二者形状相同, 当选。

B 项: 相交面为梯形, 但外部为等腰梯形, 二者不同, 排除。

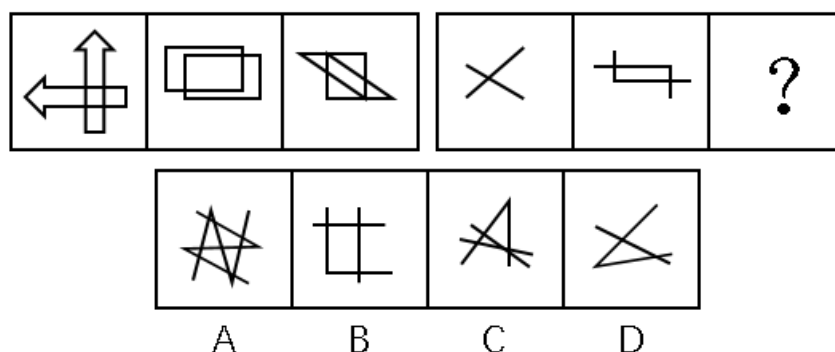
D 项：相交面为直角三角形，外部的三角形为等腰三角形，二者不同，排除。

若考虑黑色区域的边数，依次为 4、3、5、2，数量不成规律。【选 A】

【注意】相交于面：

1. 相交面的边数。
2. 相交面的形状。
3. 两个相同图形相交于面。

4. （2018 广东）请从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】4. 第一组图中，图形均为 2 个图形相交于面，考虑图形间关系。但第二组图中，图 1 为 2 个线条相交，没有构成相交面，故无法考虑相交面的边数和形状。

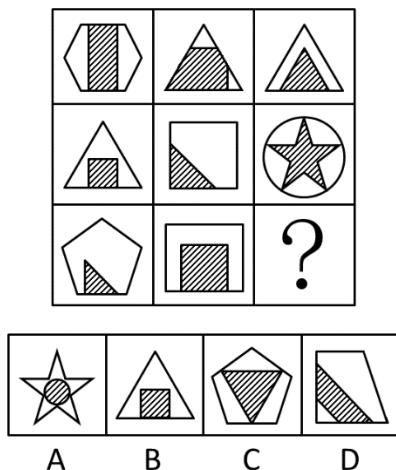
观察 2 个相交的图形，第一组图中，图 1 为 2 个相同的箭头相交，图 2 为 2 个相同的矩形相交，图 3 为 2 个相同的三角形相交；第二组图也为 2 个相同的图形相交。

A 项：为 2 个相同的“Z”字交叉，当选。

B 项：左侧的线条为“L”形，右侧线条不是“L”形，排除。

C、D 项：不是 2 个相同图形相交，均排除。【选 A】

5. （2015 安徽）请从所给的四个选项中，选择最合适的一项填在问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】5. 每幅图都由内外 2 个图形组成，考虑图形间关系。内部图形均与外框相交，存在公共边，故可以考虑公共边的条数。

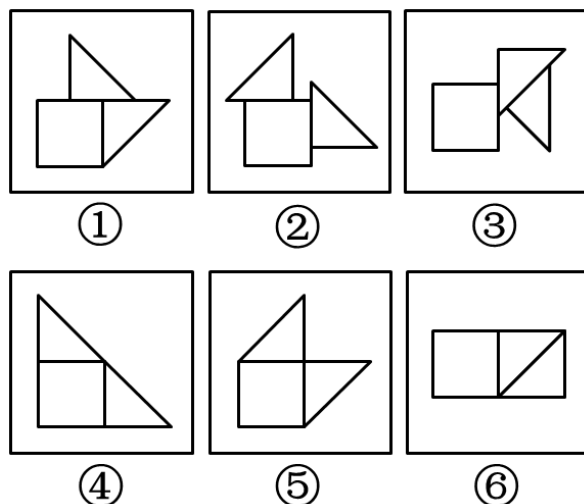
第一行，公共边的条数依次为 2、3、1；第二行，公共边的条数依次为 1、2、0；第三行，公共边的条数依次为 1、1、？。横行无规律，观察竖列，每一列中，图 1 公共边数-图 2 公共边数=图 3 公共边数，则“？”处图形应有 1 条公共边，B 项当选。

A、C 项：为点相连，没有公共边，均排除。

D 项：有 2 条公共边，排除。【选 B】

【注意】解题思路：每幅图内部都有一个阴影图形，外框为多边形，属于两幅图形，可以考虑图形间关系，图形间存在公共边，可以考虑公共边的条数。

6. （2014 内蒙）把下面的图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②③, ④⑤⑥ B. ①③⑤, ②④⑥
C. ①④⑥, ②③⑤ D. ①⑤⑥, ②③④

【解析】6. 图形均有公共边，可以观察公共边的特征，即整体或局部。

图①②③一组，公共边占图形边的一部分；图④⑤⑥一组，公共边为图形的整条边，A 项当选。【选 A】

【注意】相交于线：

1. 看公共边条数。
2. 看公共边整体、局部。

二、功能元素：每幅图形均有黑点、白点或小元素

1. 点

（1）观察点的标记位置

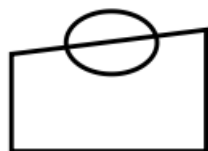
点（交点）

线（长短；直线曲线）

角（锐角、直角、钝角）

面（大小；相交区域）

（2）观察点与点之间的关系（两个点考虑连线）



【注意】功能元素：简单题，一定要拿分。

1. 每幅图都有黑点、白点和其他小元素（小三角、小方框）时考虑功能元素。

2. 功能元素主要考查“点”，“箭头”考查非常少。

3. 考点：

（1）观察点的标记作用：

①点：交点。

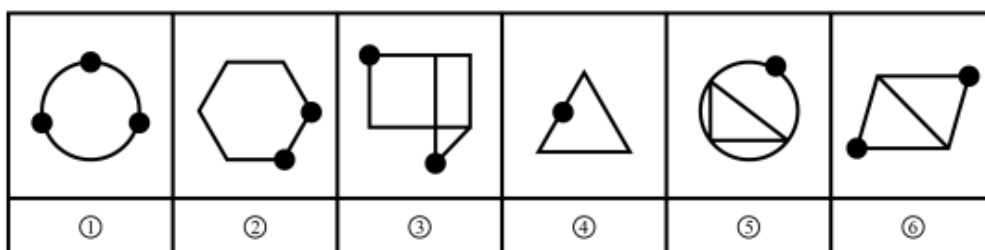
②线：最长线或最短线；直线或曲线。

③角：锐角、直角、钝角。

④面：最大面或最小面、相交区域。

（2）如果有 2 个点，可以考虑点的连线，如连线为竖线或斜线。

7. （2017 国考）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①②④，③⑤⑥

B. ①④⑤，②③⑥

C. ①③④，②⑤⑥

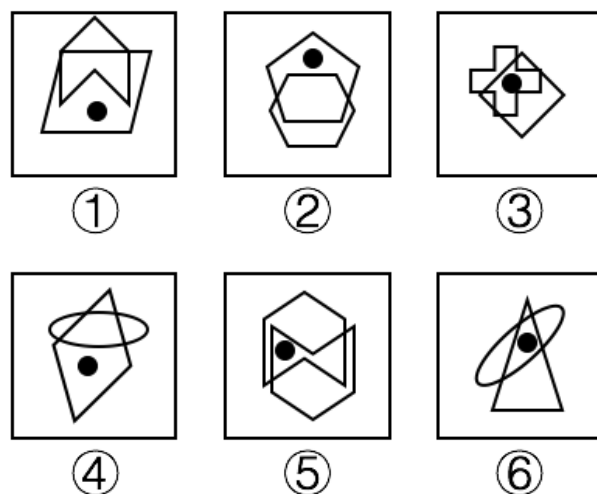
D. ①③⑥，②④⑤

【解析】7. 每幅图中都有黑点，考虑功能元素。

图①④⑤一组，黑点标记在线上；图②③⑥一组，黑点标记在交点位置，B 项当选。【选 B】

8. （2018 浙江）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同

特征或规律，分类正确的一项是：

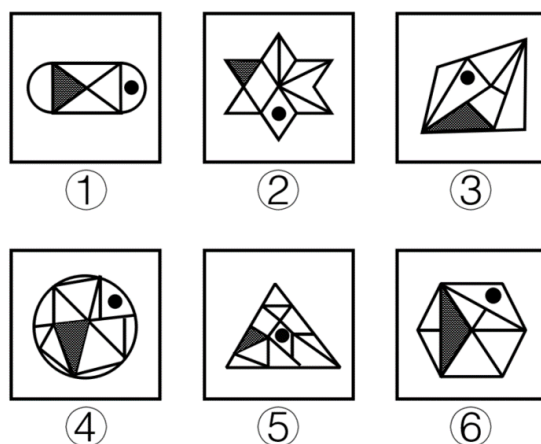


- A. ①④⑤，②③⑥ B. ①④⑥，②③⑤
C. ①②④，③⑤⑥ D. ①⑤⑥，②③④

【解析】8. 所有图形均有黑点，考查功能元素，观察黑点标记的位置。

图③⑤⑥一组，黑点在相交叉的面内部；图①②④一组，黑点没有在交叉面的内部，即根据黑点标记单独面或公共面分组，C项当选。【选C】

9. (2018 广州) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①③⑥，②④⑤ B. ①③⑤，②④⑥
C. ①②④，③⑤⑥ D. ①②③，④⑤⑥

【解析】9. 图形中均出现黑点，考虑功能元素。题干图形的黑点均在面内部，面没有大小和曲直之分；所有的图形中均存在黑色三角形面，黑色三角形面也是

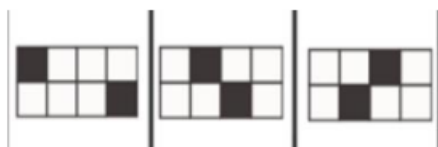
功能元素，观察黑色三角形面与黑点标记面的关系。

图①②④一组，黑点标记的面与黑色三角形面没有相连；图③⑤⑥一组，黑点标记的面与黑色三角形面有公共点或公共边，C 项当选。【选 C】

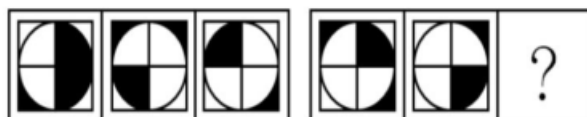
高频考点六：黑白块专题

广东黑白块图形的常见考法：

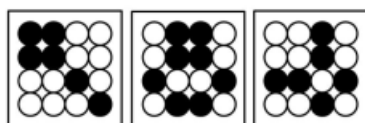
1. 位置平移（数量相同）



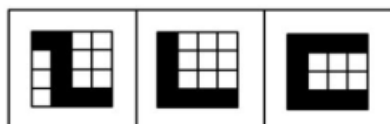
2. 黑白运算



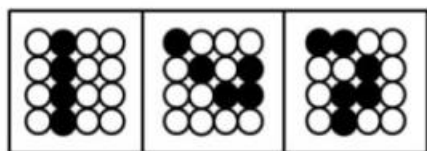
3. 对称性



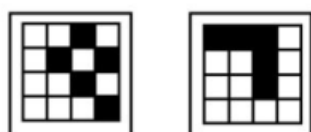
4. 笔画数



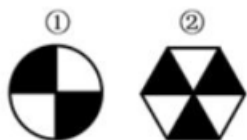
5. 部分数



6. 黑块拼接



7. 黑块的面积



【注意】1. 黑白块题：广东省考每年都会考查黑白块题，记住高频的知识点。

2. 考点：考点的顺序是按照其考查频率分布的。

（1）位置平移：数量相同，考虑位置平移。

（2）黑白平移：黑块数量不同，优先考虑黑白运算，一般在两组图和九宫格中考查。

（3）对称性。

（4）笔画数。

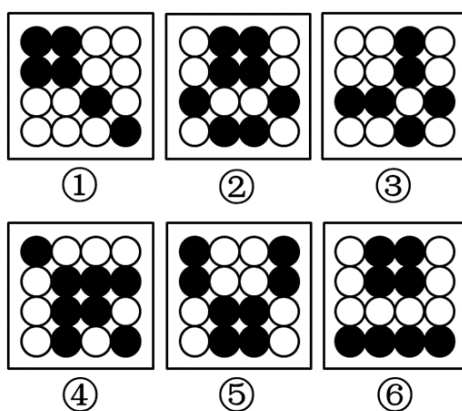
（5）部分数。

（6）黑块拼接：点连接或线连接。

（7）黑块的面积：广东省考没有考查过，但国考曾考查此规律，故广东省考有可能考查。

3. 黑白块题中，若位置平移和黑白运算没有规律，应先用线条穿过所有的黑块，再观察图形特征。

1. (2016 国家)把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①③④，②⑤⑥

B. ①④⑥，②③⑤

C. ①②④，③⑤⑥

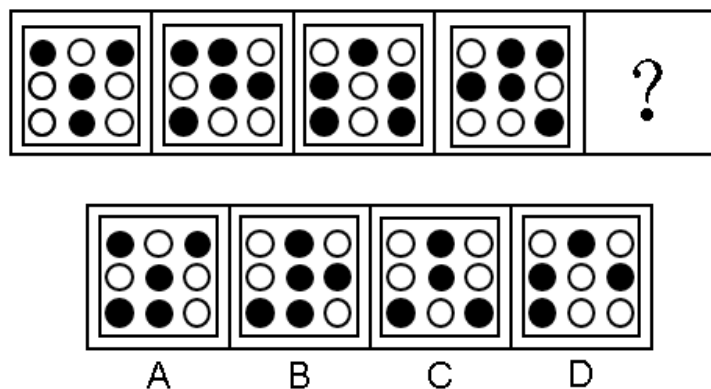
D. ①③⑥，②④⑤

【解析】1. 本题为分组分类题，此类题型中不可能考查位置平移和黑白运算。

用线条穿过所有的黑块。图①的黑块连线后类似“箭头”，考虑对称性。题干所有的黑块连线后，均为对称图形，且对称轴方向不同。

图①③④一组，为斜轴对称；图②⑤⑥一组，为竖轴对称，A 项当选。【选 A】

2. （2018 广东）从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【解析】2. 优先数黑块的数量，依次为 4、5、5、5，图 1 中可能有黑块重合，故可能考查黑块平移。第一行的黑块数量和第一列的黑块数量均变化，只能考虑绕圈移动，但绕圈移动无规律。

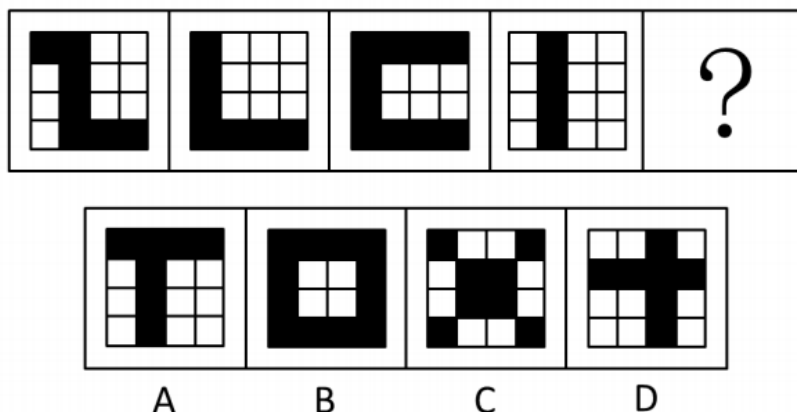
题干为一组图，不会考查黑白运算（一般是两组图或九宫格中考查），故考虑用线条穿过所有的黑点。

图 1 和图 3 为对称图形，图 2 和图 4 为非对称图形，即奇数项图形为对称图形，偶数项图形为非对称图形，故“？”处应为轴对称图形，C 项当选。

有同学考虑部分数，但本题不符合部分数题目的特征，考查部分数时，黑点或白点一般会连接在一起。

本题的规律不是非常严谨，但为广东省考的真题，不需要过于纠结图形的规律，关键是掌握解题的思维。【选 C】

3. （2013 广东）从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



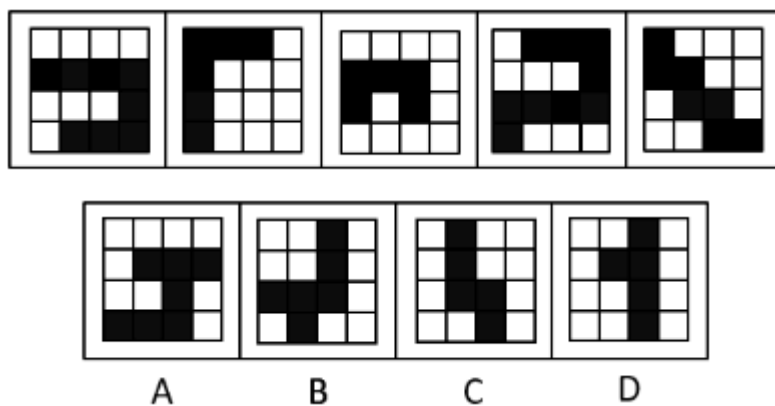
【解析】3. 图 3 和图 4 的黑块个数差别较大，不考虑平移。一组图，不考虑黑白运算。用线条穿过所有的黑块，题干图形均为一笔画图形。

B 项：为一笔画图形，当选。

D 项：线条穿过所有的黑块，有 4 个奇点，为两笔画图形，排除。

C 项：线条穿过所有黑块后，一定不是一笔画图形，排除。【选 B】

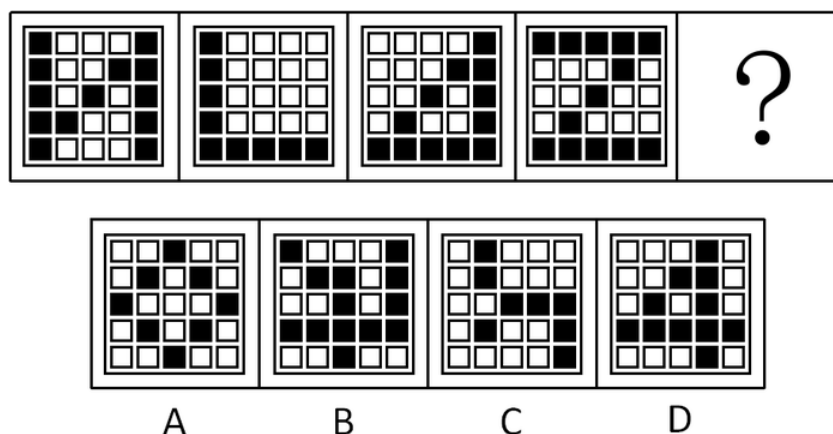
4. （2019 上海）从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】4. 黑块数量不同，且为一组图，平移和黑白运算均无规律。

用线条穿过所有的黑块，题干均为一笔画图形，“？”处选择一笔画图形，C 项当选。【选 C】

5. （2015 广东）从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



【解析】5. 图 1 和图 2 第一列的黑块没有发生变化，但图 3 第一列只有 1 个黑块，不可能考虑平移；一组图，不考虑黑白运算。用线条穿过所有的图形，题干图形均为一笔画图形，“？”处选择一笔画图形。

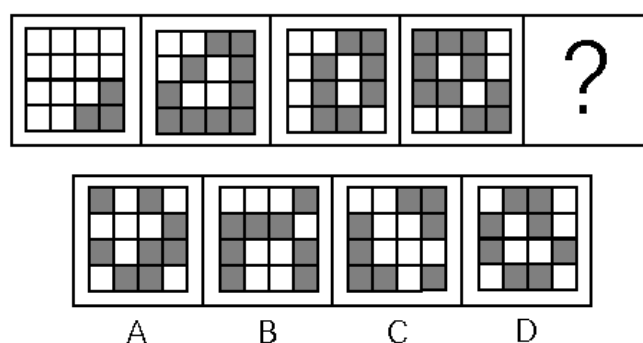
A 项：为一笔画图形，保留。

B、C 项：不是一笔画图形，排除。

D 项：虽然可以一笔画出，但“4”的竖线和横线相交位置的黑块被穿过 2 次，题干图形的黑块均只被穿过一次，排除。

若考虑对称性，图 1 为中心对称图形，图 2 为轴对称图形，图 3 为轴对称图形，图 4 为中心对称图形，对称性无规律。【选 A】

6. （2018 广东）从四个图中选出唯一的一项，填入问号处，使其呈现一定的规律性。



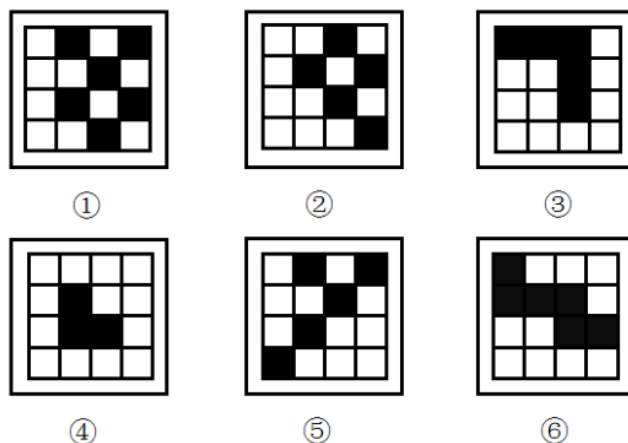
【解析】6. 黑块数量不同，平移无规律。一组图，不考虑黑白运算。

用线条穿过所有的黑块，观察白块被黑块分割的部分数，依次为 1、2、3、4、？，“？”处选择有 5 个白色部分的图形，D 项当选。

若考虑笔画数，题干所有图形的黑块连接后为一笔画，选项中只有 D 项的黑

块可以一笔画，仍选择 D 项。【选 D】

7. (2017 广东) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

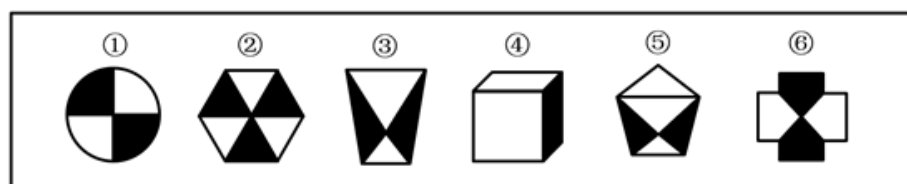


- A. ①④⑥，②③⑤
B. ①②⑤，③④⑥
C. ①⑤⑥，②③④
D. ①③⑤，②④⑥

【解析】7. 图①②⑤一组，黑块之间为点连接；图③④⑥一组，黑块之间为线连接，B 项当选。

若考虑笔画数，图②③④⑥均可以一笔画出，无法选出唯一答案。【选 B】

8. (2019 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②③，④⑤⑥
B. ①②⑥，③④⑤
C. ①④⑥，②③⑤
D. ①③④，②⑤⑥

【解析】8. 每幅图都有黑色部分，但不可以将黑色部分进行连线。图①②⑥一组，黑块面积占原图形面积的 $1/2$ ；图③④⑤一组，黑块面积小于原图形面积的 $1/2$ ，B 项当选。

图④不是对称图形，故无法考虑对称性。【选 B】

第二章 类比推理

近五年广东省考高频考点题量统计

	2018	2017	2016	2015	2014
对应关系	4	5	5	3	6
并列关系	1	3	2	3	1
包容关系	1	1	0	0	0
语义关系	2	1	2	4	3
语法关系	2	0	1	0	0
全同关系	0	0	0	0	0
交叉关系	0	0	0	0	0

6 分钟，保 8，争 9，望 10

【注意】类比推理：

1. 近五年广东省考类比推理考情分析：对应关系考查最多，会占到一小半；并列关系每年都会考查；包容关系考查较少，近两年各考查了一道题；语义关系每年会考查 1-2 题；语法关系有时会考查；全同关系和交叉关系几乎没有考查过。

2. 建议 6 分钟之内做完，目标是保 8 争 9 望 10，类比推理的难题一般是考查常识，不知道的常识通过“蒙题”解题即可，但大部分的题目均符合平时讲解的规律。

高频考点一：对应关系

一、原材料工艺成品

材料工艺成品 粮食：发酵：白酒

【注意】原材料、工艺和成品的对应关系在广东省考中考查最多，如“粮食”经过“发酵”的工艺成为“白酒”，“粮食”是制作“白酒”的原材料。

1. （2015 事业单位）纸张：印刷：书籍

A. 皮革：加工：鞋子

B. 种子：播种：粮食

C. 面粉：油炸：油条

D. 蓝图：施工：建筑

【解析】1. “纸张”经过“印刷”的工艺成为“书籍”，属于原材料、工艺和成品的对应。

A项：“皮革”经过“加工”成为“鞋子”，保留。

B项：虽然可以造句为“种子经过播种成为粮食”，但“种子”不是“粮食”的原材料，如“受精卵”不是“婴儿”的原材料，排除。

C项：“面粉”经过“油炸”的工艺成为“油条”，属于原材料、工艺和成品的对应，保留。

D项：“蓝图”是“建筑”的依据，“建筑”的原材料是钢筋、水泥和砖块等，排除。

考虑二级辨析，工艺的二级辨析可以考虑物理变化和化学变化。“印刷”和“加工”的过程中没有生成新物质，是物理变化，“油炸”的过程中生成了新物质，是化学变化，应选择A项。

也可以考虑原材料的二级辨析，“纸张”通过“印刷”可以直接得到“书籍”，“皮革”经过“加工”得到“鞋子”，均是直接原材料，A项当选。

C项：“面粉”不可以直接经过“油炸”得到“油条”，应是“面粉”制作为“面团”，“面团”经过“油炸”得到“油条”，排除。【选A】

【注意】1. 工艺二级辨析：物理/化学变化。

2. 原材料二级辨析：直接/间接原材料、必然/或然原材料。

2. （2018 安徽）火药：鞭炮：二踢脚

A. 乌铁：刀具：三棱刀

B. 红砖：建筑：四合院

C. 清水：白酒：五粮液

D. 杉木：乐器：六弦琴

【解析】2. “二踢脚”是一种爆竹的品种，即“二踢脚”是“鞭炮”，二者是种属关系。

选项后两词均是种属关系，考虑前两词的关系。

“火药”是制作“鞭炮”的原材料，选项前两词均是原材料对应。

有人认为“清水”不是“白酒”的原材料，但制作“白酒”时一定要用到“清水”，否则是纯酒精，无法饮用。

考虑二级辨析，直接/间接原材料无规律，考虑必然/或然原材料。制作“鞭炮”时一定要有“火药”，属于必然原材料。

C项：“清水”是制作“白酒”的必然原材料，当选。

A项：“乌铁”不是制作“刀具”的必然原材料，如“钢刀”，排除。

B项：“红砖”不是“建筑”的必然原材料，如使用“木头”，排除。

D项：“杉木”不是制作“乐器”的必然原材料，排除。【选C】

二踢脚 (爆竹品种)

二踢脚，即双响爆竹，是一种传统爆竹。

【注意】原材料二级辨析：

1. 直接/间接原材料：直接原材料即从原材料到成品之间只经过一步工艺；间接原材料指中间经过了好几步的工艺。

2. 必然/或然原材料：如题干为“木材：家具”，家具不一定要使用木材制作，木材属于或然原材料；正确选项为“衣服：棉花”，制作衣服时可能会用到棉花，但还有其他原材料，属于“或然原材料”对应。

二、功能/属性

功能 银行卡：支付 钢笔：写字

(实物名词+动词/动宾)

属性 花朵：鲜艳

(名词+形容词)

【注意】1. 功能：如“银行卡”用来“支付”，“钢笔”用来“写字”，其中“银行卡”和“钢笔”是实物名词，“支付”是动词，“写字”是动宾结构。遇到实物名词与动词/动宾结构搭配时可以考虑功能对应。

2. 属性：即特点，如“花朵”是“鲜艳”的。遇到名词和形容词搭配时可以考虑属性对应。

3. (2018 广西) 灯：照明：装饰

A. 房子：明亮：宽敞

B. 水：浇灌：饮用

C. 中国：湖南：山西

D. 门窗：玻璃：钢铁

【解析】3. “灯”是实物名词，“照明”和“装饰”均是动词，可以直接观察词性。

A 项：“明亮”和“宽敞”为形容词，排除。

C 项：“湖南”和“山西”是名词，不可以作为功能，排除。

D 项：“玻璃”和“钢铁”是名词，不可以作为功能，排除。

B 项：“浇灌”和“饮用”均是“水”的功能，当选。

通过功能对应可以直接确定答案为 B 项，不需要考虑二级辨析。【选 B】

4. （2018 事业单位）石头：坚硬

A. 旋律：动听

B. 湖水：清澈

C. 节奏：紧凑

D. 法律：神圣

【解析】4. “石头”是名词，“坚硬”是形容词，二者为属性对应。考虑属性对应，无法选出唯一答案，

考虑二级辨析，即必然属性和或然属性，“石头”一定是“坚硬”的，“法律”一定是“神圣”的，属于必然属性对应，D 项当选。

A 项“旋律”不一定“动听”，B 项“湖水”不一定“清澈”，C 项“节奏”不一定“紧凑”，均排除。【选 D】

【注意】属性二级辨析：必然属性、或然属性。

三、方式目的、原因结果

方式目的 实验：研究

原因结果 伤心：哭泣

【注意】1. 方式目的：即通过某一方式达到某一目的，如通过“实验”的方式，达到“研究”的目的；或“实验”是“研究”的一种“方式”。

2. 原因结果：多可以通过“因为……所以……”连为一句话，如因为“伤心”，所以“哭泣”。

3. 可以用作“目的”的词语一般是动词或动宾结构。

5. (2018 新疆) 刻舟：求剑

- A. 翻江：倒海
- B. 草菅：人命
- C. 削足：适履
- D. 扶危：济困

【解析】5. “刻舟”的目的是“求剑”，属于方式和目的对应。

A 项：“翻江”和“倒海”是并列关系。

B 项：“人命”是名词，不可以作为目的，排除。

C 项：“削足”的目的是“适履”，当选。

D 项：“扶危”和“济困”是并列关系，排除。【选 C】

拓展. (2018 广州)

医生：检查：诊断病情 与 () 在内在逻辑关系上最为相似。

- A. 警察：警局：逮捕犯人
- B. 厨师：烹饪：品尝美食
- C. 演员：表演：吹拉弹唱
- D. 教师：讲课：传授知识

【解析】拓展. 题干可以造句为“医生检查”和“医生诊断病情”。

A 项：“警局”是名词，但“检查”是动词，排除。

C 项：“吹拉弹唱”是动词，但“诊断病情”是动宾结构，排除。

B 项：可以造句为“厨师烹饪”和“厨师品尝美食”，关系符合，保留。

D 项：可以造句为“教师讲课”和“教师传授知识”，关系符合，保留。

考虑第二个词与第三个词的关系，“检查”的目的是“诊断病情”。

B 项：“厨师烹饪”的目的不是“品尝美食”，排除。

D 项：“教师讲课”的目的是“传授知识”，当选。

有同学考虑主体是否一致，题干中“检查”和“诊断病情”的主体均是“医生”，主体一致。

B 项：“烹饪”的主体是“厨师”，“品尝美食”的主体是“消费者”，二者主体不一致，排除。【选 D】

6. (2017 广东) 春暖：花开

- A. 和风：细雨
- B. 雨后：天晴

C. 天寒：地冻

D. 云开：雾散

【解析】6. “春暖花开”为一个完整的成语，成语被拆开，考虑拆词。因为“春暖”，所以“花开”，二者是因果关系。

A 项：“和风”和“细雨”是并列关系，二者不是因果关系，排除。

B 项：不是因为“雨后”所以“天晴”，排除。

C 项：因为“天寒”，所以“地冻”，二者是因果关系，当选。

D 项：“云开”和“雾散”是并列关系，排除。【选 C】

拓展：成语拆分常见考法

1. 语义关系：生死存亡 南征北战

2. 并列关系：笔墨纸砚 亭台楼阁

3. 因果关系：人去楼空 鸟尽弓藏 水滴石穿 唇亡齿寒

4. 语法关系：愚公移山 忧国忧民

5. 方式目的：刻舟求剑 顺藤摸瓜

【注意】成语拆分的常见考法：理论课中主要强调前四种方式，“方式目的”也要积累下来，可能会考查。

1. 语义关系：如“生死存亡”中“生”和“死”为反义词；“南征北战”中“南”和“北”为反义词。

2. 并列关系：如“笔墨纸砚”“亭台楼阁”“花鸟鱼虫”“春夏秋冬”拆分后均为四个字分别并列。

3. 因果关系：如因为“人去”，所以“楼空”；因为“鸟尽”，所以“弓藏”；因为“水滴”，所以“石穿”。

4. 语法关系：如“愚公移山”为主谓宾关系，其中“愚公”为主语，“移”为谓语动词，“山”为宾语。“忧国”和“忧民”为并列关系，且二者均为动宾结构。

5. 方式目的：如“刻舟求剑”中“刻舟”的目的是“求剑”；“顺藤摸瓜”中“顺藤”的目的是“摸瓜”；“望梅止渴”中“望梅”的目的是“止渴”；“按图索骥”中“按图”的目的是“索骥”；“缘木求鱼”中“缘木”的目的是“求鱼”；“掩耳盗铃”意为掩住耳朵以为自己听不到铃声，所以认为别人也听不到铃声，

故“掩耳”的目的是“盗铃”。

四、时间顺序

时间顺序 报名：参赛：获奖

（二级辨析看主体是否一致）

【注意】出现多个动作和行为，考虑时间先后顺序，二级辨析可以考虑主体是否一致。如先报名，后参赛，最后获奖。

7.（2017 事业单位）起诉：应诉：审判

A. 违章：罚款：扣分

B. 签约：招标：投标

C. 构思：写作：投稿

D. 阐述：反驳：评判

【解析】7. 题干均为行为，考虑先后顺序。先“起诉”，后“应诉”，最后“审判”。

A 项：“罚款”和“扣分”是同时发生的，不存在前后顺序，排除。

B 项：应为先“招标”，再“投标”，最后“签约”，排除。

C 项：先“构思”，后“写作”，再“投稿”，保留。

D 项：先“阐述”，再“反驳”，最后“评判”，保留。

二级辨析考虑主体是否一致。题干为“我”起诉，“别人”应诉，“第三者”审判，三个词的主体均不一致。

C 项：“我”构思，“我”写作，“我”投稿，三个词的主体一致，排除。

D 项：“我”阐述，“别人”反驳，“第三者”评判，主体不一致，当选。【选 D】

1.（2018 广州）招标：中标（先后）

A. 宣传：推广

B. 请示：批复

C. 抽象：具体

D. 支出：收入

2.（2018 广州）购票：乘车：到达（先后+主体）

A. 报名：参赛：领奖

B. 下单：付款：送达

C. 排队：用餐：点餐

D. 毕业：就业：失业

3. (2018 四川) 生产：质检：销售 (先后)

A. 上学：预习：复习

B. 调查：整理：分析

C. 监督：改进：效率

D. 无业：贫困：救济

【注意】1. 三道真题的题干词语均为行为，故应考虑先后顺序，若先后顺序选不出唯一答案，可以考虑主体是否一致。

2. 疑问解答：

(1) 例 1：题干为“先招标，后中标”。D 项应为“先收入，后支出”，顺序错误。A 项中“宣传”和“推广”为近义词，不涉及先后顺序。

(2) 例 2：A 项中“上学”和“预习”没有必然先后顺序，若考虑先后顺序，应为“先预习，后上学”。C 项中“效率”为名词，不是动作，不涉及先后顺序。D 项“贫困”为形容词，不涉及先后顺序。

(3) 例 3：有的人在毕业之前就已经就业，故“毕业”和“就业”之间没有必然的先后顺序，排除 D 项。题干为“先购票，再乘车，最后到达”，A 项为“先报名，后参赛，最后领奖”，时间顺序与题干一致。考虑主体，题干为“我购票，我乘车，我到达”，主体一致，B 项为“我下单，我付款，别人送达”，主体不一致，故选择 A 项。

五、配套使用

配套使用 纸：笔

【注意】配套使用：一般是两个物品之间搭配使用，效果更好。如“纸”和“笔”，“螺丝”和“螺帽”均为配套使用。

8. (2018 广东) 钢笔：墨水

A. 牙刷：牙膏

B. 手机：电脑

C. 词典：报纸

D. 壁画：台灯

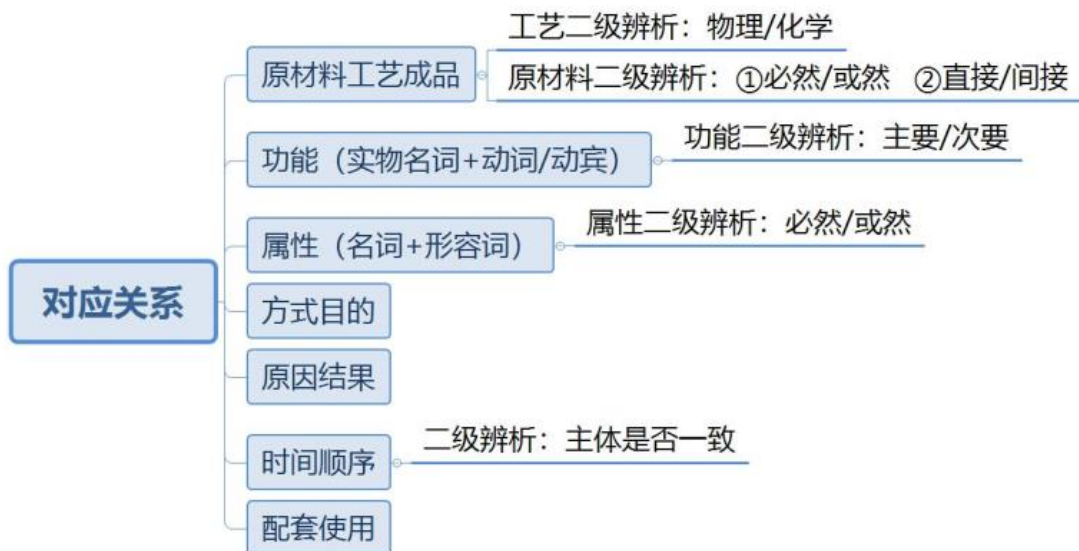
【解析】8. “钢笔”和“墨水”为搭配使用，一起使用的效果更好，为配套使用。

A 项：“牙刷”和“牙膏”为配套使用，当选。

B 项：“手机”和“电脑”都是电子产品，二者为并列关系，排除。

C项：“词典”和“报纸”不是搭配使用，排除。

D项：“台灯”和“壁画”不是搭配使用，排除。【选A】



【注意】对应关系：

1. 原材料、工艺和成品：

（1）工艺的二级辨析考虑物理/化学工艺。

（2）原材料的二级辨析考虑必然/或然原材料、直接/间接原材料。

2. 功能：

（1）考查功能对应时，一般为“实物名词+动词/动宾”的形式，表示功能的词语一般为“动词”。

（2）二级辨析考虑主要/次要功能。

3. 属性：

（1）考查属性对应时，一般为“名词+形容词”的形式。

（2）二级辨析一般考虑必然/或然属性。

4. 方式目的：可以通过造句子判断，如“通过……方式，达到……的目的”。

5. 原因结果：

（1）可以造句为“因为……原因，造成……结果”。

（2）二级辨析可以考虑必然/或然结果（广东考查较少）。

6. 时间顺序：二级辨析考虑主体是否一致。

7. 配套使用：搭配使用的效果更好。

高频考点二：并列关系、包容关系

并列关系：区分矛盾+反对（看是否有第三者）

中国人：美国人

中国人：非中国人

【注意】并列关系：

1. 区分矛盾关系和反对关系：观察二者之间是否有第三者。若两个词之外没有第三者，则为矛盾关系；若两个词之外还有第三者，则为反对关系。

2. 例子：

（1）“中国人”和“美国人”之外还有日本人和韩国人，二者为反对关系。

（2）“中国人”和“非中国人”为矛盾关系。

3. “是”与“非”为矛盾关系：如“团结”的矛盾关系是“不团结”，“聪明”的矛盾关系为“不聪明”，“愚蠢”为“聪明”的反义词。

1. （2017 广东）U 盘：光盘

A. 楼梯：电梯

B. 插头：插座

C. 国画：毛笔

D. 水杯：杯盖

【解析】1. “U 盘”和“光盘”都可以用来储存信息，二者功能相同，为并列关系。

A 项：“楼梯”和“电梯”均可以用来连通建筑物，二者功能相同，保留。

B 项：“插头”和“插座”是配套使用，排除。

C 项：用“毛笔”画“国画”，二者是工具对应，排除。

D 项：“杯盖”是“水杯”的组成部分，二者是组成关系，排除。

本题通过“功能相同”可以直接选出唯一答案，故不需要考虑二级辨析。**【选 A】**

【注意】1. 广东省考易考查功能相同的考点。

2. 一个“事物（实物名词）”和“动作”同时出现才考虑主要/次要功能，如“轮椅”用来“出行”，“银行卡”用来“支付”。

1. (2017 广州) 蜡烛：电灯 (人造)

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 算盘：计算机 | B. 信鸽：电报机 |
| C. 鞭炮：火枪 | D. 电视：电影 |

2. (2014 广东) 水面：镜子 (自然/人造)

- | | |
|----------|----------|
| A. 毛笔：钢笔 | B. 藤条：绳子 |
| C. 图画：照片 | D. 火把：电灯 |

3. (2016 广东) 蜡烛：电灯 (非电力/电力)

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 椅子：写字台 | B. 茶杯：饮水机 |
| C. 拖把：吸尘器 | D. 电视：计算机 |

4. (2015 广东) 商场：小卖部 (规模大小)

- | | |
|----------|------------|
| A. 县城：农村 | B. 拖拉机：农用车 |
| C. 水稻：莲藕 | D. 工厂：作坊 |

5. (2016 四川) 电子书：纸质书：阅读 (时间顺序)

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 油画：素描： | B. 卷尺：长方形：测量 |
| C. 计算器：算盘：计算 | D. 天平：体重秤：称重 |

功能相同：人造/自然、电力/非电力、规模大小、时间顺序

不知道怎么对比，横向看完纵向圈词看范畴

【注意】1. 如果两个事物的功能相同，如“水面”和“镜子”均可以用来帮助人们整理仪容，“蜡烛”和“电灯”都可以用来照明，此时二级辨析可以考虑自然/人造、电子/非电力、规模大小、时间顺序。

2. 疑问解答：

(1) 2016 广东和 2017 广州的题干均为“蜡烛：电灯”，但 2017 年广州真题通过电力和非电力的二级辨析无法选出唯一答案，故需要考虑“人造物”，“信鸽”为动物，而非人造物。

(2) 2015 广东：“县城”和“农村”均为地点，不是功能相同，故可以直接排除 A 项。

(3) 2016 四川：考虑时间顺序。“电子书”和“纸质书”均可以用来“阅读”。A 项：“油画”和“素描”是“绘画”的一种形式，为种属关系，排除。B 项：“长

方形”是形状，“卷尺”是工具，二者不是并列关系，排除。C项：“计算机”和“算盘”均可以用来“计算”，保留。D项：“天平”和“体重秤”均可以用来“称重”，保留。二级辨析考虑时间先后顺序，应先有“纸质书”，再有“电子书”。C项：先有“算盘”，再有“计算器”，当选。D项：先有“天平”，才有“体重秤”，顺序相反，排除。“体重秤”可以不用电，故不可以通过电力/非电力解题。

3. 广东省考易考查功能相同，曾考查过人造/自然、电力/非电力、规模大小和时间顺序的考点，今年可能会进行创新，若不知道如何对比，横向看完可以纵向圈词看同一范畴。

2. (2017 广东) 水：火

- A. 美：丑
- B. 有：无
- C. 左：右
- D. 红：绿

【解析】2. 本题考查“反对关系与反义词”，为广东省考的特色考法。

“水”和“火”均是五行（金木水火土）的一部分，二者是反对关系，但二者不是反义词（即意思相反）。

A项：“美”和“丑”之外还有不美不丑的人，为反对关系，同时二者为反义词，排除。

B项：“有”和“无”为矛盾关系，排除。

C项：“左”和“右”之外还有“上”和“下”，二者是反对关系，且是反义词，排除。

D项：“红”和“绿”之外还有别的颜色，如“黑”和“白”，故二者是反对关系，且二者不是反义词，当选。**【选D】**

【注意】遇到既像反义词，又像反对关系的题目，建议写出题目中词语的关系进行判断。

拓展. (2014 广东) 上升：下降

- A. 乡道：公路
- B. 鸭梨：雪梨
- C. 欢喜：悲哀
- D. 平年：闰年

【解析】拓展。“上升”和“下降”是反义词，且二者之外有静止和不变的状态，故二者是反对关系。

A 项：“乡道”和“公路”之外还有别的路，故二者是反对关系，但不是反义词，排除。

B 项：“鸭梨”和“雪梨”不是反义词，排除。

C 项：“欢喜”和“悲哀”为反义词，且二者之外还有平静的状态，为反对关系，当选。

D 项：“平年”和“闰年（2 月有 29 天）”为矛盾关系，排除。

有同学考虑拆词解题，认为“上”与“下”及“升”与“降”均为反义词。

C 项：“欢”与“悲”，“喜”与“哀”均为反义词，当选。【选 C】

包容关系：区分种属和组成（单独用是造句子）

苹果：水果

广东：中国

【注意】包容关系：区分种属关系和组成关系，能单独用“是”字造句子的为种属关系，如“苹果”是“水果”，二者是种属关系。“广东”是“中国”的一部分，二者是组成关系。“杯盖”是“水杯”的组成部分，二者是组成关系。

3.（2017 江苏）《大学》：《中庸》：四书

A. 泰山：华山：五岳

B. 物欲：财欲：六欲

C. 朝夕：除夕：七夕

D. 春风：秋雨：四季

【解析】3. “《大学》”和“《中庸》”均为“四书”之一，前两词为并列关系，且“《大学》”只是“四书”的一部分，二者是组成关系。

A 项：“泰山”和“华山”均是“五岳”的一部分，前两词为并列关系，与后一词为组成关系，当选。

B 项：“六欲”不包括“物欲”和“财欲”，“七情六欲”一般指人对异性的欲望，排除。

C 项：“除夕”和“七夕”均为节日，二者是并列关系；且“朝夕”指早晚，与节日无关，排除。

D 项：“春风”指春天的风，“秋雨”指秋天的雨，“风”和“雨”不是“四季”的组成部分，“春季”和“秋季”才是“四季”的组成部分，排除。【选 A】

【注意】1. 涉及数字时一般为组成关系，如四书、五经、六艺。

2. 常识积累：

（1）四书：《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》。

（2）五经：《诗经》、《尚书》、《礼记》、《易经》、《春秋》。

（3）六艺：礼、乐、射、御、书、数。

（4）七情：喜、怒、忧、思、悲、恐、惊。

（5）八卦：乾、坤、巽（xùn）、震、坎、离、艮（gèn）、兑。

（6）九族：高祖、曾祖、祖父、父亲、己身、子、孙、曾孙、玄孙。

4. （2018 黑龙江）高血压：传染病

A. 蝙蝠：哺乳动物

B. 黄梅戏：京剧

C. 鲫鱼：两栖动物

D. 计算机：电脑硬件

【解析】4. “高血压”不是“传染病”。

A 项：“蝙蝠”是“哺乳动物”，排除。

B 项：“黄梅戏”不是“京剧”，保留。

C 项：“鲫鱼”不是“两栖动物”，保留。

D 项：“电脑硬件”是“计算机”的组成部分，排除。

“传染病”是一类疾病，“高血压”是一种具体的病，二者不是同一层级。

B 项：“黄梅戏”和“京剧”是不同的剧种，为同一层级，排除。

C 项：“鲫鱼”是一种动物，“两栖动物”是一类动物，二者不是同一层级，当选。【选 C】

交叉关系

什么时候考虑交叉关系？

同一事物从不同角度描述

女士：护士

羽毛扇：舞蹈扇

【注意】1. 交叉关系：广东省考基本不考查此考点，故没有放题目进行练习，掌握方法即可。

2. 同一事物从不同角度描述则是交叉关系，可以用“有的……是……”和“有的……不是……”造句。

3. 例子：

（1）“女士”和“护士”均为人，但“女士”是从“性别”角度划分，“护士”是从“职业”角度划分，二者为交叉关系。

（2）“羽毛扇”和“舞蹈扇”均为扇子，属于同一事物，但“羽毛扇”是从原材料角度划分，“舞蹈扇”是从功能角度划分，二者为交叉关系。

全同关系

二者可以画“=”

七天：一星期

老鼠：耗子

【注意】全同关系：二者之间可以画“等号”，意思完全一致。如“七天”=“一星期”，“老鼠”=“耗子”。

高频考点三：语义关系

一、近反义关系

二级辨析：感情色彩

近义词、反义关系

语义关系

○

比喻义、象征义

【注意】语义关系：即词语的含义。

1. 考点：

（1）近义词、反义关系。

（2）比喻义、象征义。

2. 近反义关系的二级辨析一般考虑感情色彩（褒义词、贬义词和中性词），还可能考查拆词（广东省考中考查较少）。

1. (2018 广州) 大步流星：寸步难行

- A. 大公无私：公而忘私 B. 大刀阔斧：雷厉风行
C. 动荡不安：放荡不羁 D. 江河日下：蒸蒸日上

【解析】1. “大步流星”指步子大，走路顺畅；“寸步难行”指走路不顺畅，二者为反义词。

A 项：“大公无私”和“公而忘私”均指没有私心，二者为近义词，排除。

B 项：“大刀阔斧”指办事有魄力；“雷厉风行”指办事迅猛、有魄力，二者为近义词，排除。

C 项：“动荡不安”指局势不稳定；“放荡不羁”形容一个人不受约束、很任性，二者无关，排除。

D 项：“江河日下”指一天不如一天；“蒸蒸日上”指一天比一天好，二者为反义词，当选。【选 D】

【注意】成语积累：

1. 大步流星：步子跨得大，走得快，走得顺。
2. 寸步难行：走路困难，处境艰难技艺不精。
3. 大公无私：办事公正，没有私心。
4. 公而忘私：为了公事而不考虑私事。
5. 大刀阔斧：办事果断而有魄力。
6. 雷厉风行：办事声势猛烈，行动迅速。
7. 动荡不安：局势不稳定。
8. 放荡不羁：放纵任性，不加检点，不受约束。
9. 江河日下：情况一天天地坏下去。
10. 蒸蒸日上：事业一天天向上发展。

拓展. (2015 广东) 天真：幼稚

- A. 小偷：强盗 B. 懵懂：糊涂
C. 公正：公平 D. 懦弱：忍让

【解析】拓展。“天真”指一个人“幼稚”，二者为近义词。

A 项：“小偷”和“强盗”均是一种罪名，二者不是近义词，排除。

B 项：“懵懂”指“糊涂”，二者为近义词，保留。

C 项：“公平”和“公正”为近义词，保留。

D 项：“忍让”不代表“懦弱”，二者不是近义词，排除。

近反义关系的二级辨析考虑感情色彩。“天真”形容小孩时，为褒义词，若形容三十多岁的人，则为贬义词，故“天真”为中性词，而“幼稚”为贬义词。

C 项：“公正”和“公平”均为褒义词，排除。

B 项：“懵懂”为中性词，如孩提时代是懵懂的；“糊涂”为贬义词，当选。

【选 B】

二、比喻象征义

俗语与成语

2.（2014 联考）荆棘：困难

A. 布衣：学生

B. 折柳：惜别

C. 心腹：信任

D. 桎梏：束缚

【解析】2. “荆棘”象征“困难”。

A 项：“布衣”象征“平民”，排除。

B 项：“折柳”象征“惜别”，保留。

C 项：“心腹”象征“信任的人”，此类错误曾多次考查。如 2018 年联考考查过“春蚕：奉献”，“春蚕”象征奉献的人，而非“奉献”。同时“耳目”象征刺探的人；“蝼蛄”指大蚂蚁，“蝼蛄撼树”比喻不自量力，而“蝼蛄”比喻不自量力的人，排除。

D 项：“桎梏”指古代的手铐和脚镣，象征“束缚”，保留。

一级关系选不出唯一答案，但不清楚比喻象征义如何考虑二级辨析。当不知道如何考虑时，可以圈出词语考虑同一范畴。

若观察第一个词语，题干中“荆棘”是名词，B 项中“折柳”是动宾结构，D 项中“桎梏”是名词，故选择 D 项。

若考虑第二个词语，“惜别”指送别和离别之情，“困难”和“束缚”均指有为难之处，D项与题干更加接近，故选择D项。【选D】

拓展.（2015 广东）花木：盆景（ ）。

A 布料：窗帘

B 轮胎：汽车

C 墨水：书画

D 石头：假山

【解析】拓展.“花木”是制作“盆景”的原材料。

A项：“布料”是制作“窗帘”的原材料，保留。

B项：“轮胎”是“汽车”的组成部分，排除。

C项：“墨水”不是“书画”的原材料，“墨水”可以用来画“书画”，排除。

D项：“石头”是制作“假山”的原材料，保留。

考虑必然/或然原材料、直接/间接原材料均没有答案，当没有思路时可以圈出词语考虑范畴。

若考虑第二个词语，“盆景”和“假山”均可以用来观赏，D项与题干更加接近，故选择D项。

若考虑第一个词语，“花木”和“石头”均为大自然的产物，而“布料”为人工制造，故选择D项。【选D】

【注意】解题时不知道怎么对比，横向看完后，可以纵向圈词看范畴，选择与题干更为接近的选项。

三、程度

【注意】此考点为广东省考的特色考点。

3.（2015 广东）艳羡：嫉妒

A. 崇拜：迷信

B. 增长：衰退

C. 淡漠：热心

D. 排放：污染

【解析】3. 有句话是“羡慕嫉妒恨”，非常“羡慕”就会“嫉妒”，二者之间存在程度的加深。

A 项：极度“崇拜”就会“迷信”，二者之间存在程度的加深，保留。

若涉及程度加深，两个词语之间应先为近义词。

B 项：“正常”和“衰退”不是近义词，不涉及程度加深，排除。

C 项：“淡漠”和“热心”不是近义词，排除。

D 项：“排放”可能会导致“污染”，二者之间为因果关系，排除。【选 A】

4.（2017 广东）好感：喜欢：热爱

A. 伤心：悲伤：悲哀

B. 不安：紧张：焦躁

C. 不悦：反感：厌恶

D. 高兴：愉快：喜悦

【解析】4. “好感”指一点点喜欢，“热爱”指非常喜欢，三个词语之间存在程度加深。

A 项：三个词语均形容一个人伤心，没有程度加深，排除。

B 项：三个词语之间存在程度的加深，如考试前十几天不懂某一知识点，会让人感觉“不安”，考试前一天不会某一知识点会让人“紧张”，上考场之前不会某一知识点会让人“焦躁”，当选。

C 项：“不悦”指不开心，强调心情；“反感”和“厌恶”指对人和事物的态度，不是近义词，排除。

D 项：三个词之间只是近义词，没有程度的加深，排除。【选 B】

高频考点四：语法关系

我爱你

【注意】语法关系：即主谓宾关系。如“我爱你”为主谓宾结构。

1.（2018 广东）法律：遵守

A. 政策：推动

B. 资源：利用

C. 经济：发达

D. 环境：整洁

【解析】1. “遵守”为动词，“法律”为名词，“遵守法律”为动宾结构。

A 项：“政策”为名词，“推动”为动词，但“推动政策”搭配不合适，应为“推动政策的执行”，排除。

B 项：“利用资源”为动宾结构，且搭配合理，保留。

C、D 项：“发达”和“整洁”属于形容词，而非动词，排除。【选 B】

2.（2018 湖南）演员：公园：演出

A. 谣言：微信：查处

B. 股民：股市：投资

C. 士兵：战争：升迁

D. 信息：卫星：定位

【解析】2. 出现人物，多可以考虑造句。题干可以造句为“演员在公园演出”。

A 项：造句为“谣言在微信被查处”，造句通顺，保留。

B 项：造句为“股民在股市投资”，保留。

C 项：造句为“士兵在战争中升迁”，造句不合理，士兵应该是战争之后升迁，排除。

D 项：造句为“用卫星定位信息”，“卫星”属于工具，而题干中的“公园”为地点，排除。

“人物和行为”同时出现，二级辨析可以考虑主/被动及职业/身份。

考虑主被动，题干为“演员主动演出”，A 项为“谣言被查处”，B 项为“股民主动投资”，故选择 B 项。【选 B】

【注意】1. 曾考查“患者：治疗”，“患者”在医院“被治疗”，“治疗”的主体是“医生”；“群众：消费”，“群众”是“消费”的主体。

2. 区分职业和身份：职业一般用来赚钱。如通过“老师”这个职业赚钱，“老师”为职业；“父亲”为身份；“患者”“消费者”和“观众”均为身份，而“演员”既是职业又是身份。



【注意】类比推理：

1. 并列关系：

- （1）通过两个词之外是否有第三者区分矛盾关系和反对关系。
- （2）功能相同的两个事物也是并列关系，二级辨析可以考虑自然/人造、电力/非电力、规模大小、时间顺序，即考虑同一范畴（广东省考易考查此知识点）。

2. 包容关系：用“是”字造句区分种属关系和组成关系。

3. 语义关系：

- （1）考点：近义词/反义词、比喻象征义、程度加深（广东省考的特色考法）。
- （2）二级辨析可以考虑感情色彩。

4. 语法关系：

- （1）动宾关系：考查最多。
- （2）主谓关系：名词+动词，如“继承人：继承”。
- （3）偏正关系：可以用“的”或“地”造句。如蔚蓝的天空、可爱的孩子、善良的姑娘、神秘的星座。
- （4）主宾关系：一般为2个名词搭配，如“教师：学生”，可以加谓语动词

造句为“教师教育学生”，“教师”和“学生”之间为主宾关系。

5. 没有思路时可以圈出两个词看同一范畴。

【答案汇总】第一章/高频考点一：位置类 1-5：CDCCC；6-10：ACDBC；11-15：BABDA；16-19：ACBC；高频考点二：数量类 1-5：BADAA；6-10：ADDBA；11-15：ADBDB；16：B；高频考点三：样式规律 1-3：CDB；高频考点四：属性规律 1-2：CD；高频考点五：特殊规律 1-5：BCAAB；6-9：ABCC；高频考点六：黑白块专题 1-5：ACBCA；6-8：DBB；第二章/高频考点一：对应关系 1-5：ACBDC；6-8：CDA；高频考点二：并列关系、包容关系 1-4：ADAC；高频考点三：语义关系 1-4：DDAB；高频考点四：语法关系 1-2：BB

遇见不一样的自己

Be your better self