

方法精讲-申论 2

主讲教师：吴越

授课时间：2018.08.31



粉笔公考·官方微信

某宝店铺：公考一起上岸

方法精讲-申论 2（笔记）

【课前答疑】

1. 简单有相对之说，可能这些题目不算太难，但是你觉得简单，你的竞争对手也觉得简单，竞争还是异常激烈的。
2. 单一题超字数是否会扣分分几种情况，第一种情况单一题要求字数不超过 200 字，格子纸只给 200 字的区域，不允许超，这种情况超不了。第二种情况要求字数不超过 200 字，但是给予 250 字格子纸，如果点没写全，可以在 50 字的格子中补一下关键字，但是尽量不要超字数。
3. 准备国考与准备省考不冲突，国考在省考前，申论很多方法是通用的，读材料、抄材料、审题、写作文很多方法都是通用的。
4. 申论如何练习：首先理解申论的知识点，要跟着课程走；然后练习，有很多途径，预习时可以练习，课后可以练习，如图书大礼包中的题目，《专属题集》《真题集》都可以使用；利用粉笔申论 APP 练习真题，练习完广东省题目后，可以练习其他省份的题目，比如跟广东省稍微接近的、难度不太大的，如吉林省、江西、重庆的真题。
5. 申论都有共性的阅卷规则：采点给分。只要写到这个词就直接给予相应的分数。有时这个词可能在材料中找不到，就会按照相应的意思赋分，只要表达相同的意思就可以得分。采点给分的大原则一旦确定，无论是国考或者省考，基本阅卷规则都是通用的。
6. 江苏的题目相对于广东省的题目较难，江苏省题目事例型的材料较多。
7. 花少量的时间预习+少量的时间复习知识点，预习和复习都很重要，要均摊。
8. 考试时给出的答题资料是可以勾画的，但是自己的答题纸不要乱涂乱画，要保持整洁。
9. 采点给分的原则是只加分不扣分，如果写多点是不扣分的。会有一些扣分项，如字数超了，大概超 50 字扣 1 分。
10. 概括能力要不断练习、总结，本套题的前两题需要将材料中不规范的词汇变成规范的词汇，就是考查概括归纳的能力，上课时需认真听讲。
11. 习总书记的一些观点可以积累，可能成为出题的角度、话题。
12. 可以练习江西、重庆、吉林省的题目，难度系数与广东差不多，基本会稍难于广东省。
13. 读懂了材料、找到了要点已经走出第一步，然后将要点组织成答案，这需要不断做题来固化思维。
14. 重点要学习老师讲解的方法，大家在学习的过程中不要盲目听课和练习，在听课时要听懂为什么这个点是答案，为什么答案变成这样，听课要带着思考去听题。做题也是如此，要总结，为什么错了，为什么这个点没有找到，以后怎么做。最重要的是学会方法和思路，希望大家不断思考和总结。

【说在课前】

本节课讲解申论方法精讲第二讲，上节课梳理完申论的基础知识，先简单回顾上节课的知识。

回顾

- 1、答题原则：材料为王
- 2、材料处理方法：直接摘抄、概括归纳、分析推导
- 3、四大基本题型：单一题、综合题、公文题、大作文

【解读】

1. 申论答题基本原则是材料为王，关键词都是从材料中来，要对材料进行综合处理，在阅读的过程中，对于直白的语言直接摘抄，对于不够规范的概括归纳，对于材料中没有明确给出的要素，可以通过其他要素分析推导。

2. 这三种方法具有普适性，本节课利用这三种方法解决单一题。单一题是要素特别明确的题目，上节课感受到了是比较简单的题型，这种题型在广东省考试中考频相当高。

3. 单一题常考的要素有问题、影响、对策，本节课主要通过三个例子来讲解问题和影响。

第二章单一题

一、问题

1. 常见问法

问题、不足、困境、瓶颈、挑战、难点等。

2. 答题技巧

寻找负面的标志性词汇：不科学、不合理、不到位、不均衡、不完善、不健全、不足；缺乏、缺少、流失；少、低、差、弱、陈旧、单一等。

【解读】

1. 一般看到题干中有以下字眼：直接出现“问题”，或者出现“不足、困境、瓶颈、挑战、难点”等，这些词语都属于问题类。

2. 答题技巧：问题即负面的信息，首先在材料中找负面的标志词汇。

(1) “不”字辈：不科学、不合理、不到位、不均衡、不完善等，例如规划不科学、宣传不到位、发展不均衡就是问题。

(2) “缺”字辈：缺乏、缺少、缺失、缺心眼、缺钱等。

(3) 少、低、差等，所有消极、负面的词汇都是答案。

(4) “过”字辈：过犹不及、过分、过量、过度，就是问题，例如中国的经济过度依靠劳动力的生产要素的投入。

3. 当所有的负面信息找出来，这些负面信息非常直白地直接摘抄即可；非常口语化、特别不规范的，需要概括归纳。

4. 问题还有一个来源是对策也可以推导出问题，即分析推导，如建议吴越温柔一点，这个建议反观出问题是吴越男人化，因此对策推导需要使用。

【例】2016 年广东

问题：请概括“资料 3”所反映的我国制造业创新发展面临的主要问题。（20 分）

要求：概括全面准确，条理清晰，篇幅不超过 200 字。



【审题】

1. “请概括‘资料 3’所反映的我国制造业创新发展面临的主要问题”：

（1）范围：本题范围明确，即资料 3。

（2）主题：与制造业相关，如果材料中出现农业、服务业，则与题目无关，主题词是排除无关材料最有效的工具。很多题目在广东省省考中，可能开篇都有一堆废话，都没有看到主题词，则不可能有答案。

2. 主题和结构：需要答问题要素，属于单一题，即找到负面的消极词汇；可能需要结合对策推导，这些方法直接使用。

3. 大家审题的过程中要注意，审题记得把方法带进来，才能有印象，才知道去材料中找什么内容。

4. 先不看材料，思考关于制造业创新发展面临的问题，制造业创新需要人、钱、技术，如果缺钱、缺人、缺技术就是问题，这种信息是常识性的，不看材料，大体的要点也能采到，所以申论并没有大家想象中那么难，就是生活，具体的问题看材料。

5. 要求：

（1）“全面”：多写点。

（2）“准确”：优先用原词。

（3）“条理清晰”：标序号。

（4）“篇幅不超过 200 字”：不多不少，正常写。

资料 3：

2015 年 1—10 月，我国乘用车累计销售 1648.47 万辆，同比增长 3.89%。中国车市以“低增长”的方式缓慢前行，人才匮乏成为制约汽车行业快速发展的最大瓶颈。据汽车行业一专家介绍，目前中国汽车行业研发、生产技术人才缺口 40 万，汽车销售和售后人才缺口 70 万，累计缺口达 100 多万。他说，“整体而言，目前汽车行业人才参差不齐，缺乏高精尖人才，影响中国由汽车大国走向汽车强国的步伐。”

资料 3 第一段：

1. “2015 年 1—10 月，我国乘用车累计销售 1648.47 万辆，同比增长 3.89%”：“乘用车”属于制造业，现在想借乘用车的行业谈制造业的相关事宜，已经出现主题词。

2. “中国车市以‘低增长’的方式缓慢前行”：都在增长，整体势头是可以的，毕竟在增长，但是需要找问题，继续看材料。

3. “人才匮乏成为制约汽车行业快速发展的最大瓶颈”：“匮乏”是消极、负面的词汇，直接摘抄：人才匮乏。

4. “据汽车行业一专家介绍”：“友军”说话要注意。“目前中国汽车行业研发……累计缺口达 100 多万”：“缺”负面词汇，注意此处有答案，数据型材料需要自己概括归纳，即研发生产技术人员缺口大、销售售后人才缺口大。

5. 这样所有的缺口都是在佐证人口匮乏，但是匮乏到何种程度、哪方面匮乏，后面做具体解读，如果在字数允许的情况下写下更加全面。人才匮乏是总说，后面是分说，经常把答案分两级，宁滥勿缺，保险起见先划下来，如果后面的要点太多写不下去，再灵活处理。

6. “他说”：专家说明。“整体而言……汽车强国的步伐”：带来了不好的影响，则前面肯定是问题。“参差不齐”这个词不明确，关键是后面直接告诉不是高很多，也不是中端有很多，而是缺乏高精尖人才，因此“参差不齐”表意不明确不作为采分点，真正表意明确的为“缺乏高精尖人才”。

资料 3 第一段梳理：

1. 答案要点：人才匮乏。缺乏研发、生产技术人员；缺乏销售售后人才；缺乏高精尖人才。

2. 要点合并：人才匮乏。缺乏研发、生产技术、销售售后等高精尖人才。

对于我国机器人产业而言，最大的难题则在于技术。近两年，中国本土机器人厂商猛增至近千家，但主要扎堆中低端机器人的制造。减速器，特别是被机器人产业业内称之为机器人“御用”的 RV 减速器在我国起步太晚，基本空白。

资料 3 第二段：

1. “对于我国机器人产业而言”：“机器人产业”属于制造业，与主题词有关。“最大的难题则在于技术”：说明技术是落后的，问题直接出现，即技术落后、技术滞后、技术不足。

2. “近两年……但主要扎堆中低端机器人的制造”：“但”转折之后引出重点。“低端”是不好的，代表有问题，可以表述为“产业扎堆低端”，可以更精简为“产业低端化”。

3. “减速器……基本空白”：“起步晚、基本空白”典型负面词汇，字数允许可以写入答案，主语是“御用”的 RV 减速器，“御用”是比喻，意思是比较高端，可以表述为“核心技术/高端技术起步晚，基本空白”。

RV 减速器设计需专用软件，仅通过测绘无法得到精确的齿形数据，零件加工精度要求极高，加工困难。由于无法简单“山寨”，RV 减速器的自主研发道路极其艰难。到目前为止，中国人申请的 RV 减速器专利仅 26 件，有效专利只有 13 件，发明专利只有 2 件，且都不属于核心技术。国外申请人在华申请了专利 47 件，其中有效的 26 件，全部是发明专利。

资料 3 第三段：

1. “RV 减速器设计需专用软件……加工困难”：“困难”出现，思考这里的困难在客观

陈述 RV 减速器本身的特性，显然说 RV 减速器自身的特点，可是要找制造业创新的问题，这个点无需写。

2. “由于无法简单‘山寨’，RV 减速器的自主研发道路极其艰难”：一旦自主研发道路困难会阻碍创新，没有办法更新技术，所以自主研发道路难可以摘抄。

3. “到目前为止……发明专利只有 2 件”：数据型材料，“仅有、只有”表述为太少，可以写为“专利少”。“且都不属于核心技术”：“且”表递进，说明核心技术少。

4. “国外申请人在华申请了专利 47 件，其中有效的 26 件，全部是发明专利”：通过对比的方式更加衬托我们很少，别人很多。

5. 专利中包含有效专利，也包含各种其他的专利，只要大家的答案中出现专利即可，优先使用原词，把这些词都放进去，但是技术是最大的核心词，也可以前置核心关键词。

资料 3 第二、三段梳理：技术落后。产业低端，高端技术研发起步晚，有空白，自主研发道路难，缺乏核心技术和发明专利。

近年来，随着创新战略的加快推进，我国研发支出呈现快速增长趋势，研发经费占 GDP 的比重逐年增长，2013 年首次突破了 2.08%。2014 年，研发经费占 GDP 的比重提升至 2.09%。数据表明，我国正在向创新型国家转变。

资料 3 第四段：本段感情色彩是正面的，说明没有问题。要找的答案不仅与主题词有关，而且与目标要素有关。

尽管如此，相比发达国家，我国仍有不小的差距。据统计，美国 2012 年的研发投入为 4535 亿美元（约合人民币 2.8 万亿元），中国 2014 年的相关投入约为 1.3 万亿元人民币，不足美国 2012 年投入的一半。

资料 3 第五段：

1. “尽管如此，相比发达国家，我国仍有不小的差距”：“差距”一定有问题。

2. “据统计……不足美国 2012 年投入的一半”：说明我国的研发投入少、研发投入不足。

3. 思考两种表述，第一种是直白的研发投入少；第二种是与发达国家比研发投入少。思考第二种表述更准确，不对比单看 1.3 万亿人民币其实不少，所以这种少是在对比之下才能更加明显，保险起见在前面加上“与发达国家相比”，这是不改变材料原意、最准确的。

作为科研经费投入的当然主体，目前，我国超过 70% 的研发经费来自企业。但与国际同行相比，我国企业的研发投入强度还有差距，如华为的投入强度为 8.9%，而微软近 14.6%；东风汽车为 2.1%，而日本丰田为 3.6%，德国大众为 5.2%。

资料 3 第六段：

1. “作为科研经费投入的当然主体”：企业自己也应该投入。“目前，我国超过 70% 的研发经费来自企业”：看不出问题。

2. “但与国际同行相比，我国企业的研发投入强度还有差距”：企业研发投入相比较其他国家不足。

3. “如华为的投入强度为 8.9%……德国大众为 5.2%”：数据在佐证观点，数据前后有总结，则不用再关注数据。

4. 当我们拿到试卷时，可以数一下试卷材料每一行有多少字，一般情况是 40 字或 47

字，如果在第一行标划几个字，大概划了这一行的几分之几，就可以预测出写的字数大约多少字，如果这一行划了一半，则 20 字，要大体估算。如果拿不准的词汇，先标问号。

此外，我国用于基础研究的经费长期偏少，2013 年用于基础研究的经费仅占研发经费总额的 4.7%，远低于发达国家 15%~25% 的比例。我国企业用于基础研究经费的贡献很少，仅占全部基础研究经费的 1.55%，远远不及美国的 21.33%。

资料 3 第七段：

1. “此外”并列关联词前后都要留意，前面有采分点，后面也有采分点。“我国用于基础研究的经费长期偏少”：基础研究经费少。

2. “我国企业用于基础研究经费的贡献很少”：贡献少，摘抄“企业基础研究经费贡献少”。

3. 基础研究经费与基础研究经费的贡献是两个概念：

(1) 基础研究：如在教学方面的投入可能会有一些基础学科的投入，语数外基础学科，基础研究可能用于基础的、基本的技术方面的投入。

(2) 基础研究经费的贡献：如每个企业都在投入，如锤子科技的手机售价 1700 元，苹果手机 8000 多元，则发达国家的贡献更大，有品牌效应，这就是基础研究的贡献少。

资料第五至七段梳理：与发达国家相比，研发支出少。企业研发投入强度低，基础研究经费少，企业基础研究经费贡献少。

技术研发固然困难，不让他人觊觎自身成果也不容易。按照相关规定，申请专利必须公开专利说明书，而专利说明书一经公布，专利发明的思路及技术特征就公开，加之专利批准又需要长时间等待，这样一来，专利尚未得到授权保护，就可能已被侵权。而且，盗窃专利技术的速度往往要比申请专利保护的速度快得多。因此，创新者很容易陷入这样的窘境——不申请专利，知识产权得不到保护；申请了专利，知识产权也难以得到保护。

资料 3 第八段：

1. “技术研发固然困难”：指研发投入少。“不让他人觊觎自身成果也不容易”：这个段落要讲的内容可能与成果保护有关，但是“觊觎成果”比较口语化，继续看后文有无规范的词语表达。

2. “按照相关规定……就可能已被侵权”：“被侵权”是负面词汇，佐证前面的信息有问题，前面的都是问题，一定是保护制度出了问题。

(1) “专利发明的思路及技术特征就公开”：属于问题，公开专利说明书。

(2) “加之专利批准又需要长时间等待”：属于问题，等待时间长。优先摘抄原词，无需概括，表述为“申请专利需公开专利说明书，等待时间长、易侵权”。

3. “而且”：表递进。“盗窃专利技术的速度往往要比申请专利保护的速度快得多”：属于问题，但是这个问题指需要等很长时间、申请专利的速度慢，与上文意思相同，无需赘述。

4. “因此”：表总结。“创新者很容易陷入这样的窘境……知识产权也难以得到保护”：概括为“知识产权保护难”。

更重要的是，相对于窃取专利所获得的巨额利润，侵权者所付出的违法成本明显过低。这使得许多企业不愿投入资金自主研发，而是想方设法地窃取他人的专利，甚至以此为“优

势”对专利拥有者展开“价格战”。这不仅会扰乱市场秩序，而且很容易将发明者及其企业置于死地。

资料3第九段：

1. “更重要的是”：表递进，前后都可能有答案。“相对于窃取专利所获得的巨额利润，侵权者所付出的违法成本明显过低”：“过低”属于问题，直接摘抄“违法成本低、侵权违法成本低”。

2. “这使得许多企业不愿投入资金自主研发……置于死地”：无需写，这是延伸出的结果。

3. 危害是负面的、不好的事情，思考主题词在中间，问题导致的是危害，危害离主题词教远，特别远可以先划下来，但是都写上可能超字数。

资料3第八、九段梳理：知识产权保护难。专利申请需公开说明书且等待时间长，易被侵权盗窃；违法成本低。

“好酒也怕巷子深”，企业产品没有品牌，打不出品牌，想拥有市场自然难上加难。以医疗器械领域为例，我国该领域约80%的CT、90%的超声波仪器、90%的磁共振设备、90%的心电图机、95%的心脏起搏器等市场被跨国公司垄断。造成这一局面的原因，一方面是国产医疗器械在核心技术上还存在不足，另一方面则不妨归结为国人的“歧视”。对此，某CT制造企业首席执行官就曾明言，在合资期间，同一条CT生产线上，既贴牌生产“飞利浦”产品，又生产自主品牌的产品，一模一样的质量，贴上洋标签，市场价格就要高出许多。要想攻占国外品牌据守多年的市场，并不容易。

资料3第十段：

1. “‘好酒也怕巷子深’……被跨国公司垄断”表述为：缺乏品牌、市场占有难。

2. “造成这一局面的原因”：“原因”后面一般是负面的，问题的原因是更深层次的问题，本质也是问题，只要找出的内容与主题词创新有关，都要写下。

3. “一方面是国产医疗器械……国人的‘歧视’”：“国人的‘歧视’”消极负面的，但是“歧视”一词用在此处夸张，这里有特定意思，可以表述为“国人不认可、不信任、不认同”。

4. “对此……市场价格就要高出许多”：说明品牌很重要，没有看出与主题词有关的负面信息。

5. “要想攻占国外品牌据守多年的市场，并不容易”：市场占有难，与首句重复，本段属于总——分——总的段落。

6. 缺乏品牌导致市场占有难，这就是结果，导致是自己加进去的，材料没有表达这种逻辑，尊重材料原意，不用自己强行加逻辑，除非是非常有必要的情况下。不要表述为“崇洋媚外的观念根深蒂固”，太夸张。

资料3第十段梳理：缺乏品牌，占有市场难。被国外品牌垄断，国人不认可国产品牌。

《中国制造2025》指出，制造业是国民经济的主体，是立国之本、兴国之器、强国之基。打造具有国际竞争力的制造业，是我国提升综合国力、保障国家安全、建设世界强国的必由之路。经过几十年的快速发展，我国制造业规模跃居世界第一位，建立起门类齐全、独立完整的制造体系，成为支撑我国经济社会发展的重要基石和促进世界经济发展的重要力量。

但我国仍处于工业化进程中，与先进国家相比还有较大差距。推进制造强国建设，必须着力解决上述所反映的我国制造业存在的普遍问题。

资料3第十一段：

1. “《中国制造2025》指出”：“国家文件、规划纲要”并不会介绍各种问题，而是在《中国制造2025》的指导纲要中传递美好的蓝图。

2. “制造业……重要力量”：

(1) 此处上升到世界高度，并没有负面表述，感情色彩不符。读材料时要“卡”着题干要求的要素写，题干要求找负面内容，则不找正面内容。

(2) 此段在写作文时：

①谈“创新”：创新是国民经济发展的主体支撑，是立国之本、兴国之器、强国之基。

②谈“文化产业”：文化产业是国民经济的主体，是立国之本、兴国之器、强国之基。

③如果不知道大作文怎么写，则可以借鉴材料中优美的表述（借鉴关键词不属于抄）。

3. “但我国……较大差距”：

(1) “但”：“醉翁之意不在酒”，转折之后是重点。

(2) “差距”证明不好，即“工业化进程与发达国家差距大”或“工业化进程未完成（更精简）”。

4. “推进制造强国……普遍的问题”：工业化进程未完成，则要着力解决各种问题，任重而道远。

5. “工业化进程未完成”或“工业化进程与发达国家差距大”是宏观的问题，因为“工业化进程未完成”，所以在制造业创新过程中导致缺人、缺技术、缺钱、无法保护专利、没有品牌、没有市场，则最大的问题可以放在第一句或尾句，一般放在第一句较“漂亮”。

资料3第十一段梳理：我国工业化进程未完成。

【思维导图】



【梳理】

1. 本题找到缺人、缺技术、缺钱、缺少知识产权保护、没有品牌、没有市场，从而无法进行制造业创新，必然是问题，即五个并列的要点，而后又找到一个大要点（我国工业化进程未完成），则可以放在答案的最前面，引出五个小问题，在每个小问题表达过程中有总分关系，本题答案逻辑层次分明，一总五分，每个分的要点中也有小的总分逻辑，答案非常“漂亮”。

2. 本题答案共 197 字，包括标点、序号（1、2、3、4、5），并没有超字数，“被国外品牌垄断”可以不写，但废话多了则格子不够。

【参考答案】

我国工业化进程未完成：

1. 人才匮乏。缺乏研发、生产技术、销售售后等高精尖人才。
2. 技术落后。产业低端，高端技术研发起步晚，有空白，自主研发道路难，缺乏核心技术和发明专利。
3. 与发达国家相比，研发支出少。企业研发投入强度低，基础研究经费少，企业基础研究经费贡献少。
4. 知识产权保护难。专利申请需公开说明书且等待时间长，易被侵权盗窃；违法成本低。
5. 缺乏品牌，占有市场难。被国外品牌垄断，国人不认可国产品牌。（197 字）

我	国	工	业	化	进	程	未	完	成	:	1.	人	才	匮	乏	。	缺	乏	研	发	、	生	产	技
术	、	销	售	售	后	等	高	精	尖	人	才	。	2.	技	术	落	后	。	产	业	低	端	，	高
端	技	术	研	发	起	步	晚	，	有	空	白	，	自	主	研	发	道	路	难	，	缺	乏	核	心
技	术	和	发	明	专	利	。	3.	与	发	达	国	家	相	比	，	研	发	支	出	少	。	企	业
研	发	投	入	强	度	低	，	基	础	研	究	经	费	少	，	企	业	基	础	研	究	经	费	贡
献	少	。	4.	知	识	产	权	保	护	难	。	专	利	申	请	需	公	开	说	明	书	且	等	待
时	间	长	，	易	被	侵	权	盗	窃	；	违	法	成	本	低	。	5.	缺	乏	品	牌	，	占	有
市	场	难	。	被	国	外	品	牌	垄	断	，	国	人	不	认	可	国	产	品	牌	。			

【参考答案讲解】

1. 本题在答题纸中没有换行，只空余 3 个格子，公文题与大作文需要分段、换行，小题可以不换行。
2. 大家练习多了也能写出这样的答案，至少可以与参考答案达到 90%的相似度。
3. 本题是广东省考中正常水平，并不是较难的题目，本题的要点基本都是摘抄。

例 2（2015 黑龙江）

问题：

阅读“给定资料 1-3”，请概括 M 市政府在推动 PX 项目的过程中存在哪些不足。（20 分）

要求：内容全面、准确，字数在 300 字以内。

【审题】

1. 本题难度较大，其中可能涉及各种方法。

2. 范围：“阅读‘给定资料 1-3’”，范围明确，即给定资料 1-3。

3. 主题与结构：

（1）主题：M 市政府、推动 PX 项目。如果不是“M 市政府与 PX 项目”则与本题无关，要抓住主题词，主题词是排除无关材料的重要依据。

（2）结构：“不足”即问题，找问题的方法：

①找“缺、过、不”等负面词。

②对策推导问题。

4. 要求：

（1）内容全面、准确：多写、多抄。

（2）字数在 300 字以内：小题要求 300 字，相当宽裕，则保险的、不保险的都写，多写一点，不要纠结，大胆写。

（3）注意：本题通过三则材料（给定资料 1-3）找 20 分的要点，材料范围很大，则材料中“水货”较多，说明事例型的材料较多，要做好概括归纳的准备。

5. 总结：接下来要到给定资料 1-3 中找与 M 市政府、推动 PX 项目相关的问题或将对策推导成问题。

资料 1

PX 的中文名称叫对二甲苯，一种芳烃类化合物，是石油化工产业链中的中间产品，是纺织服装、塑料制品等日用消费品生产的原料之一。客观上讲，PX 有一定毒性，但毒性要比苯小很多，与食盐和酒精相当。

资料 1 第一段：本段没有出现“M 市政府”，主题词无关，继续看材料。

M 市 PX 项目由市政府与市石化公司采取合资方式共同建设，项目选址初步定于 M 市石化乙烯厂内，2012 年 10 月已正式获得国家发改委同意，并被列入国家“十二五”规划。该项目总投资 35 亿元，M 市石化公司布点建设两套 60 万吨/年芳烃装置，每年预计产生约 300 亿元的销售收入，平均增加税收 6.74 亿元，财政收入 2.04 亿元。

资料 1 第二段：本段感情色彩是正面的，与问题无关，继续看材料。

鉴于之前厦门、大连、N 市、彭州、昆明等地群众抗议 PX 项目事件，M 市政府事先已预料到本地 PX 项目也会具有争议，于是从 2014 年 2 月 27 日起通过媒体向公众宣传、科普 PX 相关知识。但在 3 月 30 日，还是发生了当地民众的抗议行动。

资料 1 第三段：

1. “鉴于……科普 PX 相关知识”：

(1) “M 市”：应该是茂名市。

(2) M 市政府有先见之明，提前利用媒体宣传、科普，M 市政府并没有直接对接民众，而是借助媒体，即官媒、官方喉舌，如果后文介绍媒体有什么问题，则说明政府有什么问题。

2. “但在 3 月 30 日……抗议行动”：

(1) “但”之后提示有问题。此问题直接摘抄不合适，因为“民众抗议”的主语是民众，而本题要求找政府的问题，民众抗议能反观出政府的宣传、科普可能有问题，但什么问题不清楚，因为此处材料并没有表述，一切不能“脑补”。

(2) 关于“宣传、科普不到位”：一定是哪里不到位，但是此说法过于笼统，具体是效果、方法、对象、内容等的不到位并不清楚，“科普、宣传”出了什么问题要继续看材料，找到依据后再概括，因为此处材料一点都没交代。

(3) 关于“宣传、科普时间晚”：“2012 年通过发改委同意，2014 年宣传、科普”，历经两年时间，但两年并不是很慢，实施任何一个项目都要花好几年的时间，从国家审批到地方政府审批，再到规划、实施、宣传，两年已经很快了，如规划建 23 号线地铁，规划后至少要 5 年才能落实。“脑补”过多并不好，但写了并不扣分。

资料 2

2014 年 3 月 17 日，M 市政府组织媒体召开会议，就项目的投资规模、选址等向媒体做了通报。3 月 18 日起，“PX”开始频繁出现在当地媒体上。《M 日报》接连发表《PX 到底有没有危害》《揭开 PX 的神秘面纱》等一系列文章。这些文章均以普及 PX 项目知识为主，而未提及该市 PX 项目上马的相关信息。

资料 2 第一段：

1. “2014 年 3 月 17 日……媒体做了通报”：借助媒体通报，无问题，继续看材料。

2. “3 月 18 日……一系列文章”：发表文章，并无问题。

3. “这些文章……相关信息”：

(1) 代词“这些”，意味着要对前文总结。笔记：代词往往对前文进行总结。

(2) “而”后引出重点。

(3) 宣传内容只有一部分而没有另一部分，则概括出宣传内容不全面/片面（“不到位”过于宏观）。

(4) “未提及上马信息”：本题字数宽裕，可以摘抄。

(5) 完整表达：信息宣传不全，未提及项目上马信息。

但据多名参与抗议的市民称，媒体密集的宣传让他们感觉 PX 项目“上马在即”，令他们产生“紧迫感”。支持 PX 项目的人对政府的宣传同样不满：“政府应该多和市民沟通互动，针对各种疑问请专家学者耐心解释，而不是把他们认为正确的信息一股脑‘塞’给市民。”石油专业毕业的陈明希望看到项目选址等公示信息，可是没有。

资料 2 第二段：

1. “但据多名参与抗议的市民称”：

(1) “但”：转折。

(2) 市民是利益诉求者，所以市民说话可能有问题。

2. “媒体密集……紧迫感”：

(1) “密集宣传”：“狂轰乱炸”、施压，其感情色彩不好，可以摘抄，媒体代表政府的行为，问题即“媒体密集宣传”。

(2) “产生紧迫感”：媒体密集宣传带来的结果，虽然其是负面词，但属于结果，不采点，只要写出“媒体密集宣传”即可，如果为了保险、让语义更完整、关键词更多，则可以写，但此处不是采分点。

(3) 为了语义完整的答案：密集宣传产生紧迫感。

3. “支持 PX 项目……‘塞’给市民”：

(1) “应该”后接对策，对策可以反观出现实问题，之所以提建议是因为此方面没有做好，即“缺乏与市民的沟通互动，缺乏耐心解释”。

(2) “一股脑”：指“密集宣传”，重复不写。

4. “石油……可是没有”：

(1) “可是”引出问题，该看到的没看到，即“宣传信息不全面”，只告知“你要来了”，并没有告知“你是谁”，也没有告知“你在哪”（选址）。

(2) “上马”相关消息可与“选址”相关消息合并，即“未提及项目上马、选址等信息”。

资料 2 第一、二段梳理：要点（与媒体宣传有关）：

1. 信息宣传不全（概括归纳），未提及项目上马、选址等信息（摘抄）。

2. 宣传过于密集（密集宣传产生紧迫感）（摘抄）。

3. 与市民的沟通互动少，未耐心解释群众疑问（分析推导）。

4. 本题方法多样化，体现出本题难度，只会摘抄在本题中并不能拿满分。

此次会议中，当地网站负责人接到了市政府“严控 PX 有害言论”的要求。与此同时，《积极做好石化重点项目宣传工作》的文件中提到，市委宣传部门等要加强网络舆情监控，“对发表过激言论的网民进行身份核查，进行教育训诫和稳控。”

资料 2 第三段：

1. “此次会议中……要求”：虽然 PX 的毒性小，但“PX 有害”是真的。严控相关言论即不允许说真话，控制言论自由，控制过严说明政府没把握好度，是问题，先画下来，即“严制 PX 有害言论”。

2. “与此同时……教育训诫和稳控”：

(1) “与此同时”：表并列，前文有问题后文也有问题。

(2) “教育、训诫”：有些过度，政府对待群众要像对待亲人、朋友一样，对待亲人和朋友不会教育、训诫（吊起来打），说明过度了，本题 300 字，保险起见都写，即“采取网络舆情监控，使用教育训诫和稳控手段”。

(3) 关于只写一次“控”：

①从技巧而言：没必要只写一个“控”，因为其是“同时”前后的两个要点，并且本题字数宽裕。

②从道理而言：在语义上这些“控”并不是一个意思，因为“严控”较宏观（大政方针），具体实施过程中要“加强网络舆情监控”（实时监控、关注舆情动态），如果舆情出现过激言论，则“教育、训诫”（吊起来打），在进行整改后，实施“稳控”，稳定、持续地控制（追着打），“吊起来打、追着打”并不是一个意思，保险起见都写。

3. 本题材料是讲故事，虽然难读，但在考场上极有可能遇到类似材料，要“啃下来硬骨头”，在听课过程中要关注老师怎么在琐碎的材料中找到要点（技巧、感情色彩等）。

资料2第三段梳理：言论控制过严，采取网络舆情监控，使用教育训诫和稳控手段。

从3月19日开始，M市电视台和M市石化公司电视台每日播出市委石油产业专题学习会的视频。视频中，中国工程院院士、清华大学化工科学与技术研究院院长金教授面对市委市政府主要领导，对PX项目解疑释惑。金教授称，PX项目只是一个普通石化项目，之所以之前很多群众不接受，是“因为不了解”。他建议政府要“和群众交朋友”：邀请群众参观生产厂车间，设立公众参观日和群众代表监督会。但直至3月30日抗议PX事件开始前，M市群众和政府还没有“交上朋友”。当地一位媒体人透露，他早在4年前就听说本地想要上马PX项目。其间，也有民间组织去环保局索要相关信息，但相关人员以“保密”的名义拒绝透露信息。

资料2第四段：

1. “从3月19日开始……学习会的视频”：介绍大家一起看视频。

2. “视频中……解疑释惑”：请专家、教授、领导答疑，非常专业，此处无问题。

3. “金教授称……交朋友”：

（1）“金教授称”：友军，有人说话则“有人送分”。

（2）“建议”：建议表对策，对策可以反观问题。

（3）“交朋友”：此处过于形象、生动，不能直接摘抄，政府要与群众交朋友的对策，反观出政府没有与群众交上朋友的问题，即“缺乏与群众间沟通与互动”。

4. “邀请群众……代表监督会”：建议政府邀请群众参观、监督，说明平时“缺乏参观、监督的渠道”（保险起见要写）。

5. “但直至……没有‘交上朋友’”：

（1）“但”：转折之后有重点，可能有问题。

（2）“还没有‘交上朋友’”：群众抗议前还没有交上朋友，反映出政府“效率低、不及时、反应慢”等等。此要点是概括归纳，材料中无原词。

（3）积累路径：当申论材料中出现“直到……才/还没有……”等表述，概括为“不及时、效率低、反应慢”（三个词写一个即可）。

（4）关于只写“缺乏沟通”：渠道上的缺乏、时间上的慢，种种因素决定一个大问题，即“缺乏沟通”，只写“缺乏沟通”过于宏观。

（5）关于“不作为”：政府作为了，但就是慢了，“不作为”过于主观，不贴切。

6. “当地一位……拒绝透露信息”：

(1) 群众想知道这件事，即知情权，每一个群众都有知情权。

(2) “但”：其后引出重点。

(3) “拒绝透露、保密”：负面信息，摘抄原词：以保密名义拒绝透露/侵犯群众知情权。

(4) 关于“保密”概括为“不透明、不公开”：虽然有道理，但过于绝对化，事实上官方媒体公开了一部分消息，如PX是否有毒、揭开神秘面纱等，并不是绝对的不透明、不公开。如果此处只想到了“不透明、不公开”，则也要写上，因为写上了总比不写好，阅卷老师会酌情给分。

(5) 如果此处没有“但”，也可以通过感情色彩判断（保密、拒绝）。

资料2第四段梳理：

1. 缺乏沟通交流，缺少参观、监督渠道。

2. 反应慢、不及时。

3. 以保密名义拒绝透露信息，未尊重群众知情权。

4. 本题字数较多，则在找点时较“大方”，因为要求100字有100字的处理方法；要求300字有300字的处理方法。

5. “不全面公开”会与“宣传信息不全面”重复，同一个关键词（不全面）在答案中出现一次即可，写两次也只得一次的分。

资料3

2014年3月中下旬，M市卫校学生李林和她的同学们被要求签署一份《支持PX项目建设承诺书》。承诺书要求签名者维护发展PX项目的决策；不听谣、不信谣、不传谣，不发表妨碍PX项目建设的言论，绝不组织、不参与任何反对和阻挠PX项目建设的活动。

这是李林第一次知道PX项目，第一次知道M市可能将上马PX项目。承诺书引起同学们议论纷纷，他们上网搜索后，知道了厦门、大连等地的PX事件。4月1日晚，李林在网上发言：坚决不签名。评论中支持者众多。

资料3第一、二段：

1. “2014年……《支持PX项目建设承诺书》”：

(1) “被要求”：说明不是主动的，不愿意还要签订，即强制性/强迫性。

(2) 积累：当一个人不愿意做一件事情，但被要求做一件事情，即强制性/强迫性。

2. “承诺书要求……建设的活动”：此处过于绝对，显然是不合理的，显示出“强迫性”，但此处是“承诺书”的具体内容，不关注。

3. “这是李林……支持者众多”：签订承诺书适得其反，不让群众签订可能不知道此事件，则不可能抗议，现在签订后逆反，但此处与M市政府无关，是李林及其同学们的行为，主体不符，无要点。

原来，3月中下旬起，M市要求当地石化系统的工作人员、教育系统的工作人员和部分学生签署《支持PX项目承诺书》。M市政府一位公务员说，正是考虑到此前国内多地PX项目上马前发生过“造谣、传谣事件”，市政府才考虑制作承诺书，并期望民众通过正常渠道

反映对项目的关切。但一些单位和学校在要求签署承诺书时带有“隐性的强制”，比如强调如果不签，会“对高考不利”“对升迁不利”等。一位科级干部说：“我不了解PX，被强迫签字后，就更不相信宣传材料了。”

资料3第三段：

1. “原来……《支持PX项目承诺书》”：回顾事件。
2. “M市政府……项目的关切”：此公务员觉悟很高，话中并没有负面信息，希望大家通过正常渠道反映关切才要求签订承诺书，理由非常合理。
3. “但一些……强制”：
 - (1) “但”：转折。
 - (2) 摘抄：隐性的强制（重复）。
4. “比如强调……‘对升迁不利’等”：进一步解释“隐性的强制”。
5. “一位科级干部……材料了”：科级干部也不相信了，与政府无关。

资料3第三段梳理：强制要求签署支持项目承诺书，带有“隐性强制”（两个词写一个即可）。

3月27日晚上7点半，M市政府有关部门召集当地活跃且有影响力的网友开PX推广会。会议由高新区管委会主任T及宣传部网管科科长主持。知情人士透露，会议召开前，M市PX项目工作组要求本地数家网站邀请50名左右的活跃、知名网友参会，并希望以“内定”的方式“低调”邀约网友。但一家网站将推广会的消息公开发布后，本打算控制在50人左右的会议，最终参会者达到近250人，远远超出主办方预想。

资料3第四段：

1. “3月2日晚上……推广会”：政府及时反应、及时作为，通过推广会面对面与群众交流，此处无问题。
2. “会议……知名网友参会”：被邀请参会很正常，无问题。
3. “并希望……邀约网友”：
 - (1) “内定、低调”：悄悄地、不张扬、内部决定，感情色彩是负面的，字数允许要抄一遍。
 - (2) 此处的“低调”并不是传统意义的低调（富人坐公交），因此保险起见要解释一下，即“不公开、不透明”。
 - (3) 最保险方式的是抄一遍，再概括一遍（要求300字有300字的处理方法）。
4. “但……主办方预想”：
 - (1) “但”：转折后有重点。
 - (2) 此处介绍M市政府控制不住局面了，但此处并不是M市政府的问题，主语不符（此处主语是“网站”）。

资料3第四段梳理：

1. 采用内定方式低调邀约参会人员，推广会不公开、不透明。
2. 关于双引号：双引号一般要单独占格，除非双引号前面有标点或后面有标点，则可以两个标点占一个格子。字数紧张不写双引号也可以，关键是写上采分点的词。

会上 T 主任就 PX 项目做了解读后想离场，但与会者均不同意，要求他留下回答网友提问。T 主任同意留下，但限定只回答 3 个问题。3 个问题的回答都没能令在场网友满意，随后，有网友和工作人员发生了争吵。

会后，参会的网友互相交换了电话号码，加了微信。

3 月 30 日早上约 8 点，约 100 人聚集在市委大院门口，一起抗议 M 市 PX 项目。4 月 3 日召开的新闻发布会上，M 市副市长强调：在社会没有达成充分共识前绝不会启动该项目。

资料 3 第五到七段：

1. “会上 T 主任……想离场”：

(1) 介绍 T 主任在解读后就要走，正常流程是在解读后要有答疑环节，则说明政府对于此事件不走心，即“缺乏基本的诚意、态度敷衍、搪塞群众、形式主义”。

(2) 当材料中原词不规范时则不会按词给分，则是按意给分，相同意思则给分，如果字数允许，为了采分的可能性更大，保险起见可以写两个词，即“缺乏诚意，搪塞群众”。

2. “但与会者均不同意……只回答 3 个问题”：面对 250 人只回答 3 个问题，数据转化为汉字，概括为“回答问题的数量少/控制回答问题数量”。

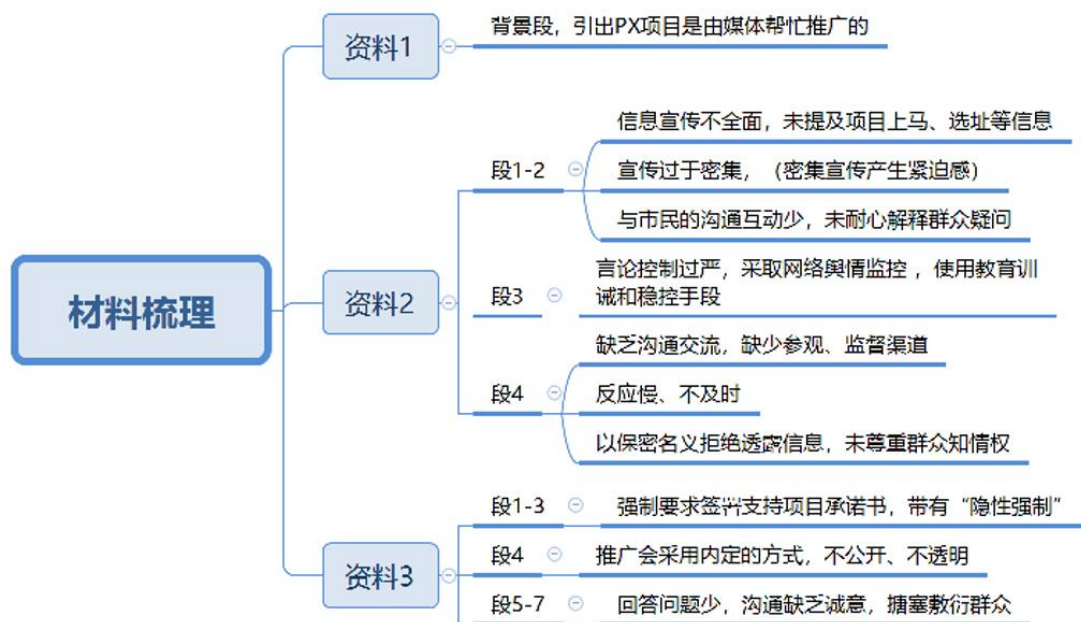
3. “3 个问题……发生了争吵”：“没有令在场网友满意”说明态度敷衍、没有诚意、缺少充足的准备，“离场、不满意”都是态度层面的问题，数据转化为汉字概括归纳即可。

4. “会后……加了微信”：推广会变成反对者的联盟会，非常荒谬，显然政府已经败了。

5. “4 月 3 日……该项目”：目前而言，此次针对 M 市政府的抗议行动取得阶段性胜利。

资料 3 第五到七段梳理：沟通缺乏诚意，搪塞敷衍群众，回答问题少。

【思维导图】



【梳理】

1. 给定资料 1 介绍 PX 项目。

2. 给定资料 2 介绍宣传、言论控制、沟通交流等相关问题，以及承诺书和推广会的问题。

3. 资料具有逻辑但并不明显，本题未要求归纳，可以按照梳理的内容罗列六个要点，如果不想写六个要点，也可以写为五个要点，只要标注序号即可，重点在于作答内容和关键词。

【参考答案】

1. 信息宣传不全面，未提及项目上马、选址等信息，宣传过于密集，（密集宣传产生紧迫感），与市民的沟通互动少，未耐心解释群众疑问。
2. 言论控制过严，采取网络舆情监控，使用教育训诫和稳控手段。
3. （缺乏沟通交流），缺少参观、监督渠道；反应慢、不及时；以保密名义拒绝透露信息，未尊重群众知情权。
4. 强制要求签署支持项目承诺书，带有“隐性强制”。
5. 采用内定方式低调邀约参会人员，推广会不公开、不透明。
6. 回答问题少，沟通缺乏诚意，搪塞敷衍群众。【210 字】

1. 信息宣传不全面，未提及项目上马、选址等信息，宣传
过于密集，（密集宣传产生紧迫感），与市民的沟通互动
少，未耐心解释群众疑问。
2. 言论控制过严，采取网络舆
情监控，使用教育训诫和稳控手段。
3. 缺乏沟通交流，
缺少参观、监督渠道；反应慢、不及时；以保密名义拒绝
透露信息，未尊重群众知情权。
4. 强制要求签署支持项目
承诺书，带有“隐性强制”。
5. 采用内定方式低调邀约参
会人员，推广会不公开、不透明。
6. 回答问题少，沟通缺
乏诚意，搪塞敷衍群众。

1. 信息宣传不全面，未提及项目上马、选址等信息，宣传过于密集，（密集宣传产生紧迫感），与市民的沟通互动少，未耐心解释群众疑问。
2. 言论控制过严，采取网络舆情监控，使用教育训诫和稳控手段。
3. 缺乏沟通交流，缺少参观、监督渠道；反应慢、不及时以保密名义拒绝透露信息，未尊重群众知情权。
4. 强制要求签署支持项目承诺书，带有“隐性强制”。
5. 采用内定方式低调邀约参会人员，推广会不公开、不透明。
6. 回答问题少，沟通缺乏诚意，搪塞敷衍群众。

【参考答案讲解】

1. 括号内的要点可以不用写入答案, 算入字数之后总字数共计 210 字。题目未要求分类, 因此, 分类作答不会赋分。如果分类作答得很“漂亮”, 可能会给人不错的感觉, 但不知是否给分。

2. 本题一一罗列答案要点。题目要求作答 300 字，每一行 25 个字，共有 12 行，可以空一行罗列要点，不会超字数，采取哪一种作答形式都可以。

小结

1. 审题：主题+要素
2. 阅读：摘抄为主，概括归纳、分析推导为辅
3. 作答：罗列为主

【解读】

1. 无论是概括问题还是其他要素，都需要找与主题和目标要素相关的内容，对策和问题是与主题相关的要素。目标明确，才能提高阅读效率。

2. 如果字数不够，可以按照第一版参考答案（没有空行）的形式作答。

3. 在阅读过程中以摘抄为主，概括归纳为辅，稍微有些分析推导。题目没有要求分类，一一罗列答案即可。

学到两招：

口语

只宣传一方面，却不宣传另一方面

没有……交朋友

规范

信息宣传不全面

缺少沟通交流

直到……才/还没有……

反应慢、不及时

拒绝透露信息

未尊重知情权

内定、低调的方式

不公开、不透明

不好好回答问题，做事不走心……

缺少诚意，搪塞敷衍

【解读】

1. 材料中只宣传一方面不宣传另一方面→宣传不全面。没有告诉朋友→缺乏沟通。直到……才/还没有→反应慢、不及时。拒绝透露信息→未尊重知情权。内定、低调的方式→不公开、不透明。不好好回答问题，做事不走心……→缺少诚意、搪塞敷衍。

2. 以上内容是积累的路径，任何做题的时候都可以积累。

二、影响——某事物产生的结果

1. 常见问法：影响大致可以分成正面影响和负面影响两类。

①正面影响的常见问法：意义、效果、成果、积极作用等。

②负面影响的常见问法：后果、危害、弊端等。

【解读】

1. 影响即某个事物产生的结果，结果有好坏之分，影响分为正面和负面。

(1) 正面影响：分析意义、效果、成果、积极作用等。

(2) 负面影响：找出后果、危害、弊端等。

2. 题目：“请你概括给定资料中 A 对 B 产生的作用”，作用分为正作用和反作用，“近朱者赤，近墨者黑”。作用没有感情色彩，除非是“积极作用”。

2. 答题技巧

(1) 正面影响：意义、效果、成果、积极作用

A 标志词：促进了、改善了、增加了、提高了、减轻了、实现了、弘扬了、节约了、保护了、方便了、倒逼等。

B 问题危害推导：【例】我对申论的知识一无所知，复习之路很迷茫，因此选择报班……

C 目的推导：【例】为了上岸，苦练泳技……

【解读】

1. 正面影响的标志词：

(1) “了”字群：促进了经济发展、改善了我们的生活水平、增加了收入、提高了待遇、减轻了负担、实现了精神文明等，这些“了”字群属于意义标志词。

(2) “倒逼”：一个事物倒逼你做另一个事物，比如你不想考公务员，但你女朋友的妈妈说如果你不考公务员就不能娶她的女儿，这句话倒逼你发愤图强，成功迎娶“白富美”，走上人生巅峰。

(3) “着、让、使、有利于、有助于”等词汇之后跟积极的内容则表意义，比如互联网改变着世界，让生活更加便利，使生产效率更高，有利于经济和文明的发展。

(4) 注意：不是所有的“了”，比如“老师讲了一节课”“吃了一顿饭”，此处的“了”表做法。

2. 问题、目的也可以推导为意义。

(1) 问题推导：“我对申论一无所知”属于问题，报班可能有助于解决问题，报班的意义是让我了解申论知识，避免复习道路的迷茫，将问题解决后，问题也可以推导为意义、成为意义的关键词来源。

(2) 目的推导：为了上岸是目的（为/为了/以……为目标都属于目的），苦练泳技的意义是上岸。

3. 总结：正面影响如意义、积极作用等可以直接摘抄标志词，再结合问题和目的进行推导。

(2) 负面影响：后果、危害、弊端

标志词：降低了、减少了、破坏了、阻碍了、引发了、加重了、激化了等。

（目前申论中找危害只需要通过标志词）

【解读】

1. 负面影响：后果、危害、弊端。

2. 负面影响标志词：“了、着、让、使”等词汇，这些标志词之后跟负面的结果、信息，如“降低了经济发展的速度，减少了……，破坏了环境，阻碍了发展，引发了矛盾，加重了，激化了”。

3. 负面影响考查较少，考查危害时不需要通过推导得出，只需通过标志词找到答案要点即可。

【例】（2015 广东）

问题：请根据资料 4，分析说明 B 市各类行业组织在规范行业行为、推动行业发展方面的积极作用。（20 分）

要求：分析全面、透彻，条理清晰，表达准确。篇幅不超过 200 字。

【审题】

1. “积极作用”：即意义。

2. “根据给定资料 4”：说明材料范围明确，即给定资料 4。

3. 主题+结构：

(1) 主题：“B 市各类行业组织在规范行业行为、推动行业发展方面的积极作用”，与 B 市、行业组织、规范行业行为和行业发展相关，所以，主题词是帮助界定有效材料的信息。

(2) 结构：本题是单一题，只需作答意义。

4. 意义的来源：

(1) 直接摘抄“了、让、使”等标志词。

(2) 通过目的推导。

(3) 通过问题推导。

5. 要求：

(1) 分析全面：不要遗漏采分点。

(2) 透彻：摘抄+推导。

(3) 条理清楚：标注序号。

(4) 表达准确：优先使用原词。

(5) 不超过 200 字：正常作答即可。

6. 注意：审题时需关注主题词和方法，通过方法从材料中找出要点，即从给定资料 4 中找出 B 市各类行业组织在行业行为、推动行业发展方面的标志词、问题、目的等。



【例】（2015 广东）

资料 4

在市场经济条件下，行业组织是支撑经济健康发展的三大支柱之一。政府转变职能，就要把有关维护行业市场秩序的权力转交给行业组织，使企业在行业组织的规范下实现有序竞争。

资料 4 第一段：本段没有提及“B 市”，与主题无关。

这些年，B 市的行业组织发展迅速，陆续成立了拍卖典当协会、美容美发协会、家纺协会、汽车服务业协会、二手车协会等。各类行业组织在当地的经济发展中发挥着越来越重要的作用。

资料 4 第二段：

1. “这些年……协会等”：介绍各类行业组织。

2. “各类行业组织在当地的经济发展中发挥着越来越重要的作用”：没有提及对行业发展的作用，主题词不符，前两段资料是为了引出下文。

炒货业是 B 市的传统行业。近年来，业内竞争压力加大，但 B 市的炒货业依然能够在逆境中生存发展，靠的是在商会组织下“抱团取暖”。上世纪 90 年代，B 市炒货业不仅档次低，而且经营者鱼龙混杂，出现过几起小炒货厂家在采购瓜子、花生等原材料时，拖欠货款甚至骗取货物的事情。这大大影响了当地炒货业的信誉，原材料供货商对 B 市炒货厂家多有提防，

进货价格高不说，还必须是现款。原材料价格高，增加了成本，资金难以周转。为了生存，有些小厂家就不惜以次充好，相互压价。恶性竞争的结果，使整个行业的发展陷入困境。生死关头，一些炒货厂负责人想到应当拧成一股绳，于是成立了炒货业商会。

资料4第三段：

1. “炒货业是B市的传统行业”：出现B市。

2. “近年来……发展”：

(1) “业内竞争压力加大”：出现问题。

(2) “但B市的炒货业依然能够在逆境中生存发展”：

① “能够”：表达出较好的结果。

② “在逆境中生存发展”：属于好事，但指代不明。“逆境”指竞争压力大的环境。直接摘抄“能够在竞争压力大的环境中生存和发展”，可以简写为“提升竞争力/缓解竞争压力”。

3. “靠的是在商会组织下‘抱团取暖’”：“商会组织”是行业组织，与主题词相关，因此，上文可直接摘抄“提升竞争力”。

4. “上世纪……事情”：

(1) “上世纪90年代”：可能出现负面要素。

(2) “B市炒货业不仅档次低、而且经营者鱼龙混杂”：出现两个问题“档次低，鱼龙混杂”。“鱼龙混杂”有些形象、生动，是一种比喻的手法，可以用更规范的语言表述，即经营秩序混乱。

(3) 为何关注问题：如果问题得以解决或采取的措施有助于解决问题，则是意义（通过问题反推意义）。关键词比较重要，方法决定要找的内容。

5. “这大大影响……周转”：

(1) “这大大影响了当地炒货业的信誉”：说明信誉低。

(2) “原材料供货商……周转”：问题——原材料价格高、成本高，资金难周转。

6. “为了……恶性竞争的结果”：

(1) 出现问题，“以次充好、相互压价”即“恶性竞争”。

(2) 问题：恶性竞争。

7. “使整个行业的发展陷入困境……炒货业商会”：

(1) “炒货业商会”：即题干中的行业组织，成立炒货业商会组织可能有助于解决前文找到的问题，因此，可以将前文的问题反推为意义。

(2) 反推意义：提高档次、规范经营秩序，恢复市场信誉；降低原材料价格，减少成本，保证资金周转，减少恶性竞争（将问题反过来表述即可）。

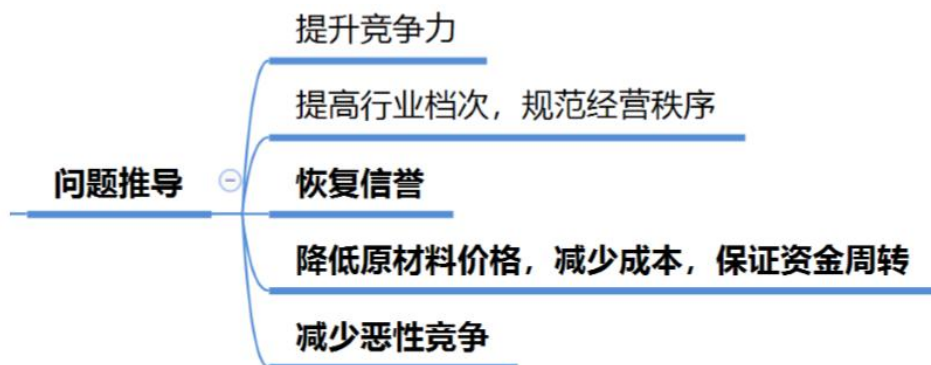
8. 答疑：“靠的是商会组织下的抱团取暖”属于做法/对策，依靠大家的团结提高竞争力不是意义，无需写入答案。

资料4第一至三段梳理：问题推导。

1. 提升竞争力。

2. 提高行业档次，规范经营秩序，恢复信誉。

3. 降低原材料价格，减少成本，保证资金周转。
4. 减少恶性竞争。



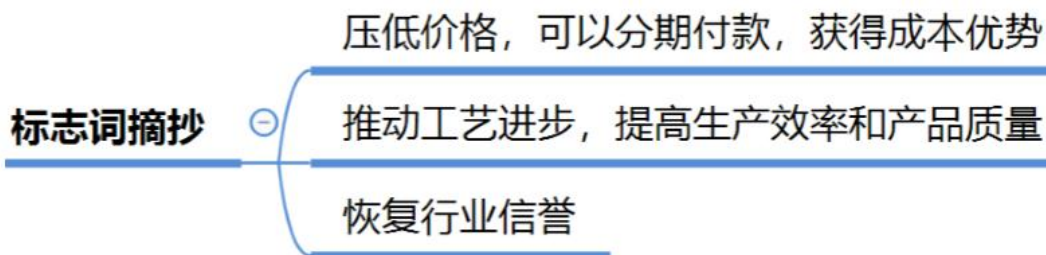
商会建立了保证金制度，对供货商和经销商郑重承诺：“凡会员企业拖欠货款或骗货的，由商会用保证金先行赔付；如果出现产品质量问题，商会用保证金加倍赔偿。”36家会员企业由商会统一采购原材料，采购量大加上商会的信誉保证，不仅压低了价格，还可以分期付款，B市炒货于是有了成本优势。接下来，商会与外地一家机械厂合作研制自动化的炒制设备，取得专利后，在全行业推广，推动了本地炒货业制作工艺的进步，大大提高了生产效率和产品质量。很快，B市炒货东山再起，在省内外恢复市场信誉，越做越强。

资料4第四段：

1. “商会建立了保证金制度”：“建立了保证金制度”属于做法，不是意义。
2. “凡会员……商会用保证金加倍赔偿”：属于制度的具体内容，无需关注。
3. “36家……成本优势”：
 - (1) “36家……信誉保证”：介绍做法，即统一采购、有信誉保证。
 - (2) “不仅压低了……成本优势”：“了”和此处的一系列关联词表意义，可直接摘抄，即分期付款，具有成本优势。如果与前文要点重复，可以去重。
4. “接下来……质量”：
 - (1) “接下来……在全行业推广”：属于做法，不是答案要点。
 - (2) “推动了……产品质量”：属于影响，可直接摘抄，即推动工艺进步，提高生产效率和产品质量（“本地炒货业”代表行业组织，无需摘抄）。
 - (3) “很快……越做越强”：
 - ① “恢复市场信誉”：与前文要点重复，直接摘抄即可。
 - ② “越做越强”：即推动行业发展，重复题干，无需摘抄。

资料4第四段梳理：标志词摘抄。

1. 压低价格，可以分期付款，获得成本优势。
2. 推动工艺进步，提高生产效率和产品质量。
3. 恢复行业信誉。



“诚信经营，自觉维护行业形象；不使用假冒伪劣产品，不搞价格欺诈……”在B市美容美发协会网站上，“行业公约”极为醒目。在协会成立前，某美发店老板张女士对行业乱象深感忧虑：有产品以次充好的，有在价格上“玩猫腻”的，甚至出现个别店家推出可以打折消费的预付卡，最终却“人走钱空”的情况。“这些问题败坏了整个行业的形象，如果再这样下去，整个行业都会垮掉，行业这条‘大船’漏了，所有经营者都会‘淹死’。必须成立行业协会，加强行业自律。”陈女士的想法得到了几家大型美容美发店老板的支持，于是美容美发协会应运而生。协会联合消费者协会向社会推出《美发美容预付费消费卡发售企业自律公约》，明确提出，自愿加入的商家必须遵守公约条款，并缴纳相应的预付费保证金。较大规模的连锁店缴纳的保证金数额最高可达50万元。这样的约束，让商家不敢再在卖卡收钱后卷款走人。

资料4第五段：

1. “诚信……极为醒目”：属于行业公约的具体内容、制度文本，没有出现与主题相关的内容，继续看下文。

2. “在协会成立之前”：可能出现的问题。

3. “某美发店……的情况”：

(1) “某美发店……深感忧虑”：“行业乱象”表问题。

(2) “有产品……情况”：属于“行业乱象”的具体内容，只需写行业乱象即可。

4. “这些问题败坏了整个行业的形象”：由行业乱象衍生出新问题，即行业形象不好。

5. “如果……都会‘淹死’”：说明整个行业无法继续发展。

6. 总结：通过分析本段资料找出两个问题，一是行业乱象；二是行业形象不好。因此，应该成立行业协会。成立行业协会有助于解决这些问题，可将解决的问题推导为意义，即减少行业乱象，重塑/维护/提升行业形象。

7. “必须成立行业协会，加强行业自律”：

(1) 与主题词相关，可直接摘抄，即加强行业自律。可以将“加强行业自律”看为意义或对策，因为“加强行业自律”是成立行业协会之后的结果，如果分不清是对策还是意义，可以写入答案。

(2) 小技巧：如果分不清对策或意义，需要作答意义时，字数允许的情况下可以将其写入答案。加强行业自律后，行业不会再出现乱象，说明可以通过问题推导意义。

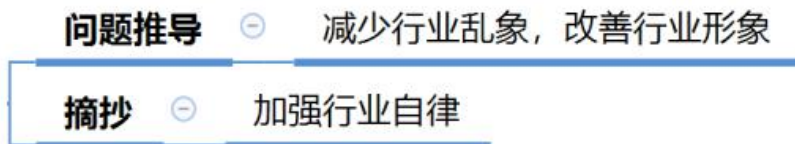
8. “陈女士……50万”：属于对策，需要看是否出现好的结果。

9. “这样的约束……卷款走人”：说明达到好的效果，与前文的“加强行业自律”重复，无需再写。

10. 答疑：“对商家有约束力”无法得知是哪方面的约束力，属于重复要点，但写入答案不会扣分。

资料4第五段梳理：

1. 问题危害推导：减少行业乱象，改善行业形象。
2. 摘抄：加强行业自律。



“药商协会成立至今，最大的收获就是大大减少了行业内部的恶性竞争，如今药店之间恶性竞争的投诉案件为零。”徐会长欣慰地说道。在协会成立之前，药店之间“打价格战”的情况屡见不鲜，无序竞争导致互相压价，进而使药品质量受到影响，不仅扰乱市场经营秩序，还损害市民的利益。协会成立后，对药店进行多方面的规范督导，为药店之间搭建沟通桥梁，徐会长笑着说：“我们像自家人一样好好说话，不搞行业内部恶性竞争，为营造良好氛围共同努力，事情就好解决了。”为防止个别药店有售卖不合格药品等违规行为，协会不定期对260多家会员单位进行“地毯式”巡查，并为合格的会员单位颁发“信誉牌”，有问题的限期整改。协会下一步将继续加强对申请入会药店的全面监督检查工作，同时举办“诚信药房”评比活动，完善自律规范经营体系，促进行业健康发展。

资料4第六段：

1. “药商……投诉案件为零”：
 - (1) “收获”：属于好事情。
 - (2) “减少了行业内部的恶性竞争”：表达好的结果，可直接摘抄“减少恶性竞争”（如果前文已经推导出这个要点，此处无需再写；如果没有推导出，可以写入答案）。
 - (3) “如今药店之间恶性竞争的投诉案件为零”：依然讲述减少了恶性竞争。
2. “徐会长……无序竞争导致互相压价”：
 - (1) “在协会未成立之前”：可能出现问题。
 - (2) “药店之间……互相压价”：“打价格战、无序竞争、互相压价”隶属于“恶性竞争”，虽然是问题，但这些问题已经被解决，无需关注。
3. “进而……的利益”：
 - (1) 此处找到问题，全文已经解决了与恶性竞争相关的问题，因此，由恶性竞争衍生出的问题也会被解决，可以反推意义：提高产品质量，维护市场经营秩序，保障市民利益。
 - (2) 注意：市民的利益与行业相关，行业是很大的范围，当市民的利益受到保护时，行业也能获得良性发展。
4. “协会成立后……桥梁”：此处属于做法。
5. “徐会长……解决了”：“为”表目的，共同努力是为了营造良好的氛围，意义——营造良好氛围。

6. “为防止个别药店有售卖不合格药品等违规行为”：无论出现何种违规行为，都是为了防止违规行为。

7. “协会不定期……评比活动”：属于做法，不是答案要点。

8. “完善自律规范经营体系，促进行业健康发展”：

(1) 此处属于边缘化的要点（可以是意义也可以是对策），如果分不清，可以写入答案。既然已经完善自律规范经营体系，自然能够防止违规行为，直接摘抄“防止违规行为”。

(2) “促进行业健康发展”：属于重复题干，以题解题没有意义，无需写入答案。与“工业化进程未完成”不同，“工业化进程”不是重复题干。

9. 答疑：“搭建沟通桥梁”属于做法，“对药店进行多方面的规范督导，为药店之间搭建沟通桥梁”是在药店之间搭建沟通桥梁，此处的“为”与“老师为大家讲解一节课、梳理热点”相同，如果分不清，可以写入答案。

资料4第六段梳理：

1. 标志词摘抄：减少恶性竞争，完善自律规范经营体系。

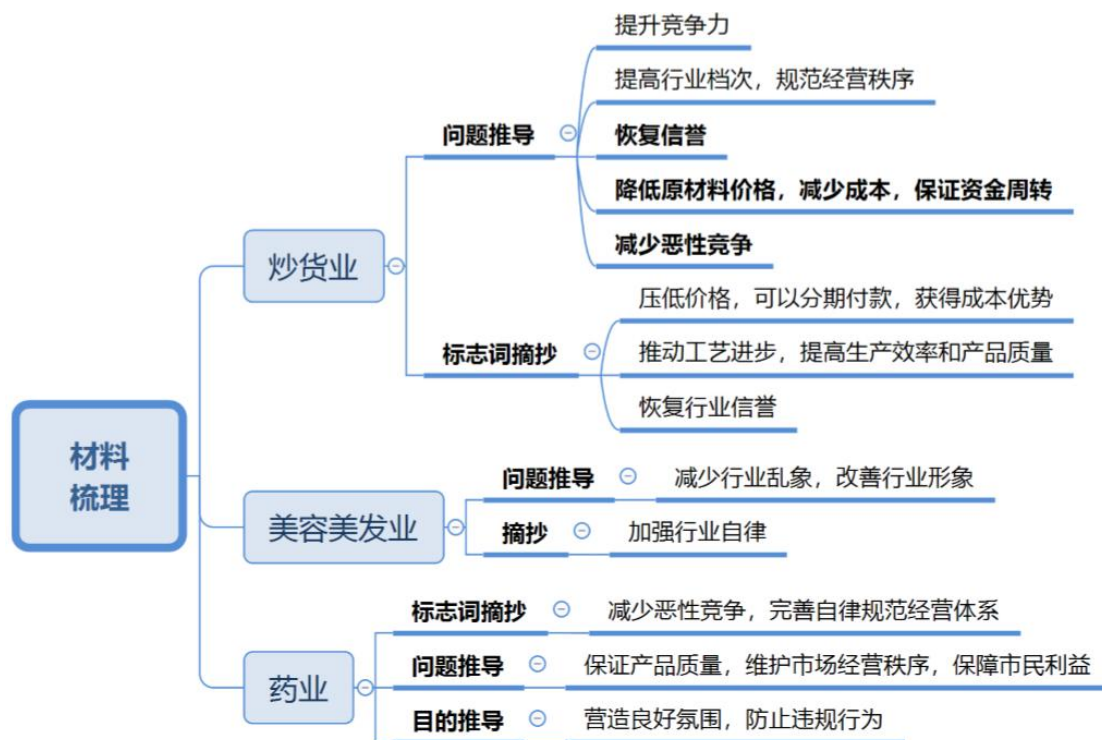
2. 问题危害推导：保证产品质量，维护市场经营秩序，保障市民利益。

3. 目的推导：营造良好氛围，防止违规行为。

4. 答疑：看材料时需要边读边画，如果要点比较直白，可以直接标注关键词；如果要点表述较为口语化，可以用规范化的词语备注，作答时直接摘抄备注的词语即可。

标志词摘抄	减少恶性竞争，完善自律规范经营体系
问题推导	保证产品质量，维护市场经营秩序，保障市民利益
目的推导	营造良好氛围，防止违规行为

【思维导图】



【梳理】

通过分析资料梳理出炒货业、美容美发业、药业的相关要点，题目未要求分类，可以分三条书写答案，也可以分四条书写答案。

【参考答案】

1. 提升竞争力。降低原材料价格，保证资金周转，获得成本优势；推动工艺进步，提高生产效率和产品质量；恢复行业信誉；提高行业档次，规范经营秩序。
2. 减少行业乱象，改善行业形象。加强行业自律。
3. 减少恶性竞争，保证产品质量，维护市场经济秩序，保障市民利益。营造良好氛围，防止违规行为，完善自律规范经营体系。(147 字)

1

1. 参考答案分为三条，总字数 147 字，将“搭建沟通桥梁”写入答案不会超字数。

2. 如果直接摘抄可能会写到三分之二的答案要点。

1. 如何做到归纳、提炼更简洁：需要多练习，找到采分点时不要急于标注，需要思考哪句和句子与题干最相关。

2. 平时需要训练自己细致分析材料的能力，老师梳理材料比大家自己分析材料慢一些，掌握分析的思维后在考场上就能快速反应。

小结:

- 1、摘抄标志词附近：了、让、着、使、有利于、有助于。
- 2、问题解决了、目的实现了也可以作为意义。
- 3、对策意义分不清，字数允许就加上。

1.找“意义”时需要优先摘抄标志词附近的信息，如“了、让、着、使、有利于、有助于”。

2. 问题解决了、目的实现了也可以作为意义，问题和目的可以推导为意义，需要留意。
3. 如果分不清对策和意义，字数允许就加上。

出门考

问题：给定资料中有可能找出创新爱国主义、英雄主义教育的意义吗？

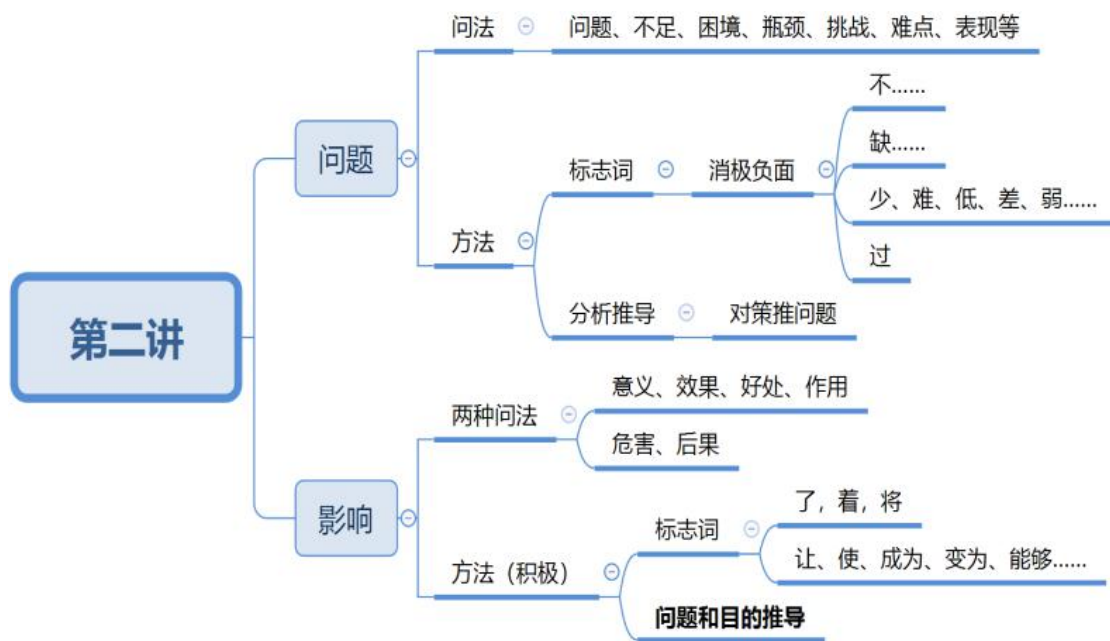
在我们当今的各类教育中，缺少一些有效的历史知识的传播方法，导致青年难以形成相关历史意识。因此，进一步创新爱国主义、英雄主义教育，在当今这个时代，不仅是必不可少的，而且是非常迫切的。

答案：增加有效的历史知识传播方法，让青年人形成历史意识。

【解读】

在学“问题可以推导为意义”之前，大家不知道此处有意义，可能会忽略要点。创新爱国主义和英雄主义教育后能够提供有效的历史知识传播方法，即丰富/增加历史知识的传播方法，有助于青少年形成历史意识。

【思维导图】



【说在课后】

1. 本节课是方法精讲课的第二节课，大家应该对申论有了进一步的认识，越来越深刻地认识到何为“材料为王”。老师能够感受到大家越来越努力、慢慢进入状态、用心学习。

2. 努力是件好事，只有努力才能让自己的人生“高配”起来。但是，公考之路，不只是努力就够了。除了努力，还要找到方法，要及时回顾、总结，找到方向、方法，不断理解、掌握、强化、运用所学方法，唯有如此，才能转化为自己的“东西”。

遇见不一样的自己

Be your better self



某宝店铺：公考一起上岸