

方法精讲-资料 1

主讲教师：高照

授课时间：2017.10.07



粉笔公考·官方微信

方法精讲-资料1（笔记）

第二章 资料分析

【注意】我们的课本为蓝色封面的《笔试系统讲义——省考版》。

1. 资料分析：

（1）模块特点：知识点少且集中，我们要全盘通吃。

（2）目标：20 道资料分析 25 分钟左右完成，正确题数 ≥ 17 题；如果是 15 题则在 19 分钟左右完成，正确题数 ≥ 13 个。资料分析是唯一一个可以全对的科目。

2. 学习方法：

（1）课前：预习，了解重点和难点，熟悉题目，哪怕不会也要熟悉题目。

（2）课中：学会听方法而不是听答案，任何一个题库都能找答案，我们不是来听答案的，而是听方法。不要只是做笔记，老师会给做笔记的时间，不要整个课程都在笔记。不要催进度，因为人数较多，老师会照顾到大多数同学。

（3）课后：

①补全笔记：课上的笔记，课后补全。

②老师布置的作业：每节课都有作业，作业必须完成。不可以不完成，只要你想考上，老师布置的作业就必须完成。你为的是你的未来、你的理想。

③查漏补缺。

④再有时间可以刷粉笔公考 APP、行测的思维。

3. 如何听课：

（1）全屏听课：因为课程人数比较多，公屏很多人在打字，记住自己是来干嘛的。

（2）坚持直播。

（3）有效互动：有问题打 0，没问题打 1，老师会根据打“0”的情况来讲解题目，如果不听话的同学助教会禁言，禁言是为了同学们好。

（4）关于答疑：如果讲解过程中，回复“0”的同学较多，那么老师会再讲解一遍，如果还不明白，下节课早点来。

4. 课堂小贴士：

(1) 每堂课休息 1 次，10 分钟左右。

(2) 某道题没跟上，记下课程时间，下课听回放。课堂上跟着老师先听下一道题，不能因为一题不会就不学了。记住人生的每一天总有心情不好的时候，但是明天我们继续在过着，后天我们继续在活着。

(3) 听过回放还有疑问的题目，下次上课前早来 10 分钟，每天 18:50 答疑。

(4) 小宇宙爆发吧！

【注意】资料分析：

1. 课程设置：资料分析部分总共 4 节课。此部分亦为每节课的预习范围。

(1) 统计术语、速算技巧（2.5 小时）；

(2) 简单计算、增长率（2.5 小时）；

(3) 基期现期、增长量（2 小时）；

(4) 比重、倍数、平均数、综合分析（2.5 小时）。

考试大纲：资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。针对一段资料一般有 5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

——《公务员公共科目考试大纲》

2. 注：有的同学认为资料分析太难，一般人要做 40 分钟，资料分析不要算。看下大纲，说明资料分析可以分析、比较、推测出答案，实在没办法才计算出答案。若算不出来答案，说明你进入了误区。考试考查你简单计算的能力是不可能的，计算需要截位、估算，答案还不一定准确。计算有计算器还有电脑，所以考查的是综合理解和分析加工能力。

在课本 P₁₅₇ 记下：选项当中有且只有一个正确选项，真正的速算完全取决于选项。

3. 存在的问题:

- (1) 读不懂: 如出超、入超;
- (2) 找不着: 一大篇材料读完, 数据找不到;
- (3) 列不对: 找到数据, 但是式子列不对;
- (4) 算得慢: 式子列对了, 但是算得慢。资料分析是有技巧的。

4. 如何学习:

例: (1) $11^2=121$ 、 $12^2=144$ 、 $13^2=169$ 、 $14^2=196$ 、 $15^2=225$ 、 $16^2=256$ 、 $17^2=289$ 、 $18^2=324$ 、 $19^2=361$, 将会的划掉。

大家都考过四六级, 考试前大家都买过一本词汇书, 第一个词汇是 abandon, 每次大家记忆的时候都是从这个单词开始, 20 分钟后记第二个单词, 然后累了休息, 下一次记忆还是从 abandon 开始。

$11\sim 15$ 的平方都会, 16^2 不会, 下次还是从 11^2 开始, 后面不会的则永远不会。将会的划掉, 16^2 不会就背 16^2 , 17^2 不会就背 17^2 , 这样才是学习。

真正的学习是由厚变薄, 我们的课本大概是 300 页, 每个人在心中都有一个计划, 如学完之后听两到三遍, 或刷多少套题目。在整个事情的过程中, “求其上, 得其中; 求其中, 得其下”, 真正能实现的人很少。所以到最后时, 300 页重新看一遍是不可能的, 第一遍听完之后将简单的划掉, 变为 100-150 页, 第二遍再复习一遍变为 50 页左右, 考试还剩一个星期只看这 50 页。

(2) $21^2=441$, $441+400=29^2=841$: 21 和 25 差 4, 29 和 25 差 4, 所以 21 和 29 是关于 25 对称的, 差 4 则加 400;

$22^2=484$, $484+300=28^2=784$: 22 和 25 差 3, 28 和 25 差 3, 所以 22 和 28 关于 25 对称, 差 3 则加 300;

$23^2=529$, $529+200=27^2=729$: 23 和 25 差 2, 27 和 25 差 2, 差 2 则加 200;

$24^2=576$, $576+100=26^2=676$: 24 和 25 差 1, 26 和 25 差 1, 差 1 则加 100;

$25^2=625$ 。此为记忆方法, 要比单独记忆快, 中间理论过程不需要记忆, 前面四个数记得后面四个数也记得。推理过程需要很长时间, 不需要记得。

【拓展】某市产值 1314.17 万, 增长率 30%, 保持这个增长率 8 年以后是现在的多少倍?

A. 7.11

B. 8.41

C. 9.36

D. 10.57

【解析】拓展. $[1314.17 * (1+30\%)^8] / 1314.17 = 1.3^8 = (1.3^2)^4 = 1.69^4 \approx 1.7^4 = (1.7^2)^2 = 2.89^2 \approx 2.9^2 = 8.41$ 。如果平方数不会，这题则不会。因 1.3^8 小数点后尾数有 8 位，选项只有两位，故不能运用尾数法。【选 B】

第一节 统计术语

【注意】统计术语：资料分析的基础，有很多的小点，往往会有很多的坑（陷阱），所以统计术语一定要认真听，听一遍就够了。

一、增长类相关

（一）基期量与现期量

资料分析中常涉及两个量的比较，作为对比参照的时期称为基期，其所对应的量称为基期量；而相对于基期的为现期，其所对应的量称为现期量。

例（2017 联考）“年轻人 2016 年在书本上的人均支出达到 168 元，相对于 2015 年的 155 元，同比增长 8.4%。”这里 2016 年对应的数据是现期量，2015 年对应的数据是基期量。

【知识点】基期与现期：

1. 作为对比参照的是基期，而相对于基期比较的是现期。

2. 例：2016 年工资为 100 元，2017 年工资为 120 元，2017 年比 2016 增长了多少元？

答：2017 年比 2016 年，和谁比，谁就是基期，2016 年是基期，2017 年是现期，2016 年的 100 元是基期量，2017 年的 120 元是现期量。

3. 两种类型：

（1）时间型：2017 年比 2016 年，2017 年是现期，2016 年是基期。

（2）对象型：如邻居家拿奖状了；中国比日本产值高 1 万倍，中国是现期，日本是基期。

4. 公式：现期=基期+增长量，基期=现期-增长量；现期=基期*（1+r），基

期=现期/（1+r）。

例：2016 年为 100 元，2017 年为 120 元，增长量=120-100=20 元，增长率=20/100=20%。因 120=100+20，其中 120 是现期量，100 是基期量，20 是增长量，则现期=基期+增长量；因 120=100*（1+20%），则现期=基期*（1+r），r 为增长率，取 rate 的首字母。

（二）增长量与增长率

增长量=现期量 - 基期量

增长率=增长量÷基期量=（现期量 - 基期量）÷基期量
=增长量÷（现期量 - 增长量）

增长量用来表述基期量与现期量变化的绝对量，增长率则表述二者变化的相对量。

增长率又称增速、增幅或者增长幅度、增值率等，指增长量占基期量的比率。

例（2017 联考）“年轻人 2016 年在书本上的人均支出达到 168 元，相对于 2015 年的 155 元，同比增长 8.4%。”这里年轻人 2016 年相对于 2015 年在书本上的人均支出的增长量为 168 - 155=13 元，表述二者变化的绝对量；增长率为 13÷155≈8.4%，表述二者变化的相对量。

注：增幅一般情况下与增长率相同，但在特殊语境下，增幅是指具体数值的增加。（例如：某企业 8 月份的进出口额和上月相比，有了 1000 万美元的增幅，这里的增幅就是指具体数值的增加。）

【知识点】增长量与增长率：

1. 例：2016 年工资为 100 元，2017 年工资为 120 元。

（1）2017 年比 2016 年增长了 20 元，增长了 20 元为增长量。

（2）2017 年比 2016 年增长了 20%，增长了 20%为增长率。

2. 题型识别：

（1）增长量→增长……+单位、增长最多/最少。

（2）增长率→增长……+百分数、增长最快/最慢。

3. 增长量：

（1）增长量用来表述基期量与现期量变化的绝对量。

(2) 判别特征：(现在)……比(过去)……增长(减少)某个具体值，正的就是增长，负的就是减少。如今年是 100 元，去年是 80 元，则增长 $100-80=20$ 元；假设今年是 100 元，去年是 120 元，则 $100-120=-20$ ，此为减少。

(3) 公式：增长量=现期-基期= $[\text{现期}/(1+r)]*r$ 。

4. 增长率：

(1) 定义：增长率指的是现期量与基期量的差值（即增长量）与基期量之间的比较，即指在基期量的基础上增长了多大的幅度。

(2) 增长率又称增速、增幅或者增长幅度、增值率等。

如：①老师叫高照，同事们会喊高照，但是在家父母不会叫高照，而叫小名；

②弹直尺时会有左右振动的幅度，在工科中喜欢用震动的幅度（增幅）来形容增长幅度；

③在新闻发言稿中，高照今年的工资增长 200%，增速为 100%，听着振奋人心的，则用增速表示。

(3) 公式：增长率(r)=增长量/基期量=(现期-基期)/基期=现期/基期-基期/基期=现期/基期-1，现期/基期即发展速度，因此，增长率=发展速度-1。

注：增长率的比较可以用发展速度进行比较。如 $r_{\text{你}}=\text{你的发展速度}-1$ ， $r_{\text{我}}=\text{我的发展速度}-1$ ， $r_{\text{他}}=\text{他的发展速度}-1$ ，增长率在内部有一个大小顺序，发展速度都减 1 和都不减 1 内在顺序不变，故发展速度和增长率的大小顺序一致。如你身高 2 米，我身高 2.1 米，你减 10cm，我减 10cm，你我的顺序还是不变的。

【小结】1. 基期量与现期量：现期=基期+增长量=基期*(1+r)，推出：基期=现期-增长量=现期/(1+r)。

2. 增长量：增长量=现期-基期= $[\text{现期}/(1+r)]*r$ 。

3. 增长率(用 r 表示)： $r=\text{增长量}/\text{基期}=(\text{现期}-\text{基期})/\text{基期}=\text{现期}/\text{基期}-1$ 。

【知识点】1. 高频易错点 1：

(1) 2015 年比 2014 年增长了 300%，即增长率为 300%。

(2) 2015 年比 2014 年增长了 3 倍。

(3) 2015 年是 2014 年的 4 倍。

(4) $300\% = 300/100 = 3$, 即增长了 3 倍, 增长了 300% 与增长了 3 倍意思相同, 增长了 3 倍相当于是 4 倍, 三句话含义相同。(1) 和 (2) 是增长率, (3) 相当于现期/基期。 $r = \text{现期}/\text{基期} - 1 = 300\% = 3$, $\text{现期}/\text{基期} = r + 1 = 3 + 1 = 4$, 即 4 倍。增长率 $= \text{现期}/\text{基期} - 1 = \text{发展速度} - 1$ 。

(5) 2015 年比 2014 年增长了 1.7 倍, $r = 1.7$ 。2015 年是 2014 年的 (现期/基期 $= r + 1 = 1.7 + 1 = 2.7$) 倍。增长的倍数就是增长率。

2. 高频易错点 2 (易混淆, 考试常考): 增长率、降幅、变化幅度。

(1) 增长率: 带符号, 即有正号和负号。增长率可叫作增幅、增速, 增幅可正可负。

例: 以下哪一个增长率最大? A. 30%、B. 20%、C. 10%、D. -40%。

答: A 项增长率最大, 只有 D 项是负数, 因此 D 项增长率最小。

(2) 降幅: 必须为负。

例: 以下哪一个降幅最大? A. -30%、B. -20%、C. -10%、D. -5%、E. 40%。

答: “降幅最大”就是降得最多的意思, 首先排除 E 项, 因为 E 项为正值, 降幅必须为负。A 项降得最多, 降幅最大, 选择 A 项。D 项降得最少, 降幅最小。

(3) 变化幅度: 直接比绝对值。

例: 以下哪一个变化幅度最大? A. -30%、B. 20%、C. -10%、D. 5%。

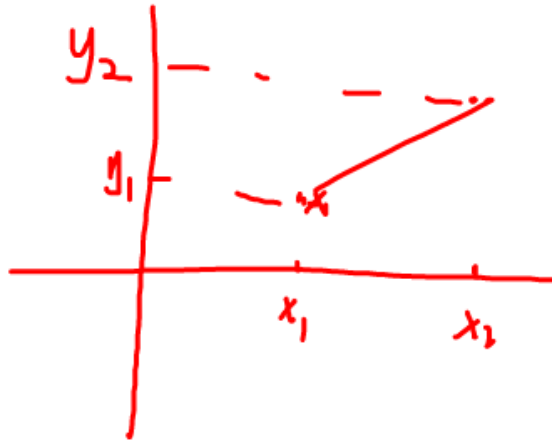
答: 四个选项的绝对值依次为: 30%、20%、10%、5%, A 项最大, D 项最小。

(4) 例: A. -40%、B. -5%、C. 20%、D. 70%。

答: 比较增长率, 增长率有正负, 增长率最大的是 D 项, 增长率最小的是 A 项, 负的最小; 比较降幅, 降幅必须为负, 排除 C、D 项, A 项降幅最大, B 项降幅最小; 比较变化幅度, 看绝对值, D 项变化幅度最大, B 项变化幅度最小。

3. 高频易错点 3: 增长率与斜率 (切记: 增长率 \neq 斜率)。很多辅导书中说增长率可以用斜率去看, 这是错误的。

原理: 假设有两个点 (x_1, y_1) , (x_2, y_2) , 增长率 $= (\text{现期} - \text{基期}) / \text{基期} = (y_2 - y_1) / y_1$, 斜率 $= (y_2 - y_1) / (x_2 - x_1)$, 两者不相等。记住: 增长率不能用斜率代替。



（三）年均增长率、年均增长量

现期量=基期量 \times （1+年均增长率）ⁿ，其中 n 为相差年数

年均增长量=（现期量 - 基期量） \div n，其中 n 为相差年数

【知识点】1. 年均增长率（每年的率相同）：

（1）公式：现期量=基期量 \times （1+年均增长率）ⁿ，其中 n 为相差年份。

（2）例：2010 年高照老师在银行存了 1000 元，每年的利率均为 r，2011 年金额为 $1000 \times (1+r)$ ，2012 年金额为 $1000 \times (1+r)^2$ ，2013 年金额为 $1000 \times (1+r)^3$ 。2013 年金额=2010 年金额 \times （1+r）³。可以发现：现期=基期 \times （1+r）ⁿ，n 为相差年份。

2. 年均增长量（每年的增长量相同）：

（1）公式：年均增长量=（现期量-基期量）/相隔年数。

（2）例：假设高照老师 2010 年的工资为 1000 元，2017 年的工资为 2400 元，每年增长 $(2400-1000)/7=1400/7=200$ 元。年均增长量每年的增长量相同。

（四）百分数与百分点

量 A 占量 B 的百分比例：A \div B \times 100%

n 个百分点，即 n%（注意：百分点不带百分号）

例（2017 国考）“2015 年我国钟表全行业实现工业总产值约 675 亿元，同比增长 3.2%，增速比上年同期提高 1.7 个百分点。”则 2014 年我国钟表全行业实现工业总产值的增长率为 $3.2\% - 1.7\% = 1.5\%$ 。

注：实际量之间的比较一般用“百分数”表示，需要先相减，再除以基期值，即增长率；增长率（或比例）之间的比较一般用“百分点”表示，只需要直接相减即可，不需要再除以基期值。

【知识点】百分数与百分点：

1. 百分数的单位是百分号。

2. 例：你的增长率是 30%，我的增长率是 25%， $30\%-25\%=5$ 个百分点，你比我高 5 个百分点。百分点用加减。

（五）同比与环比

同比：指和某一相同时期（比如去年同一时期）相比较的情况。

环比：指和与之紧紧相连的上一个统计周期相比较的情况。

例（2017 山东）“2016 年 3 月我国煤及褐煤进口量为 1969 万吨，环比增长 45.42%，同比增长 15.62%。”这里的“同比”指与 2015 年 3 月对应数据相比，“环比”指与 2016 年 2 月对应数据相比。

【知识点】同比与环比（同比看年，环比看尾）：

1. 定义：

（1）同比：指和某一相同时期（比如去年同一时期）相比较的情况。

（2）环比：指和与之紧紧相连的上一个统计周期相比较的情况。

2. （1）同比增长：2015 年同比为 2014 年，2015 年 8 月同比为 2014 年 8 月，2015 年 8 月 18 日同比为 2014 年 8 月 18 日（变化的是年的变化，同比只变年份）。

（2）环比增长：2015 年环比为 2014 年，2015 年 8 月环比为 2015 年 7 月，2015 年 8 月 18 日环比为 2015 年 8 月 17 日。只看末尾，末尾是什么就变化什么。

时间	同比增长	环比增长
2015年	2014年	2014年
2015年8月	2014年 8月	2015年 7月
2015年8月18日	2014年 8月18日	2015年 8月17日

3. 例：（1）2017 年 1 月的同比与环比：2017 年 1 月同比为 2016 年 1 月；2017 年 1 月的前面是 2016 年 12 月，环比为 2016 年 12 月，年份变化是由月份变化引起的。

（2）2017 年第三季度的同比与环比：2017 年第三季度同比为 2016 年第三季度；环比为 2017 年第二季度，环比只看尾。

（3）2017 年第一季度的同比与环比：2017 年第一季度同比为 2016 年第一季度；第一季度向前是第四季度，环比为 2016 年第四季度。

（六）成数与翻番

成数：几成相当于十分之几。

例 1 某单位有 300 名员工，其中有 60 人是研究生学历，则拥有研究生学历的员工占总人数的 2 成（即 $60 \div 300 = 2/10$ ）。

翻番：翻一番为原来的 2 倍；翻两番为原来的 4 倍；以此类推，翻 n 番为原来的 2^n 倍。

例 2 1985 年某省国内生产总值为 250 亿元，到 2015 年要达到国内生产总值翻 4 番的目标，即 2015 年的国内生产总值的目标为 $250 \times 2^4 = 4000$ 亿元。

【知识点】成数与翻番：

1. 成数：几成相当于十分之几，例：老师有 100 元，给了同学 80 元去吃饭，老师给了同学 8 成。

2. 翻番：翻一番为原来的 2 倍；翻两番为原来的 4 倍；依此类推，翻 n 番为原来的 2^n 倍。例：斗地主，1 亿为基础，你炸一下翻 1 番是 2 倍变成 $2^1 = 2$ 亿，我

再炸一下翻 2 番是 $2^2=4$ 倍变成 4 亿，再炸一下翻 3 番是 $2^3=8$ 倍变成 8 亿。

3. 坑：经济增长翻了 5 番，翻 5 番是 2^5 倍。人口增长翻了 5 番，这些说法都是错误的。5 番即 $2^5=32$ 倍，除了细菌生长，其他方面往往都不现实。若题目中出现翻了 8 番，如果不是细菌，那一定是错误的。考试中出现 8 番、10 番、20 番等，一定错误，考试一般考经济、人口的数据，做题时要结合实际情况。

二、比例类相关

（一）比重

比重=部分÷总体×100%

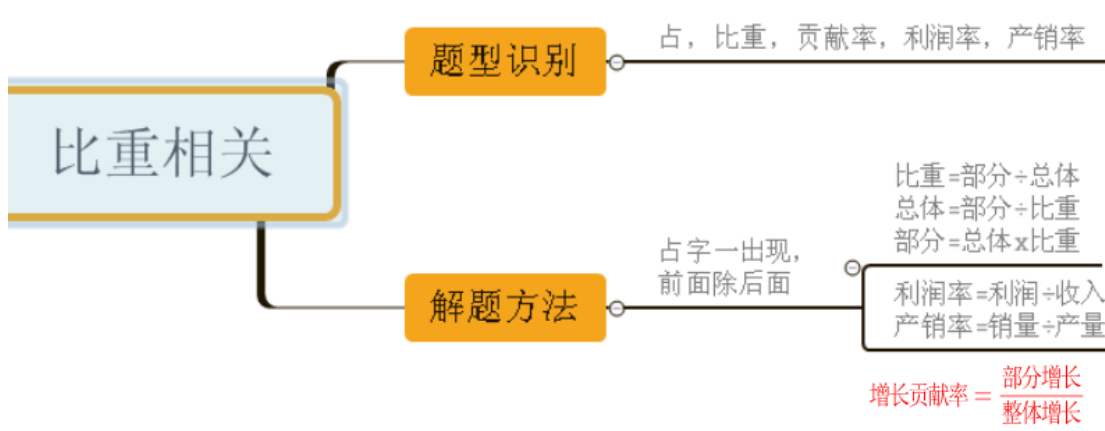
比重是指部分在总体中所占的比率，有时也用贡献率等方式表述。

例（2017 国考）“全年水产品产量 29.16 万吨，同比增长 3.6%。其中海洋捕捞 1.09 万吨，与上年持平；海水养殖 6.07 万吨，增长 89.5%。”则海水养殖占全年水产品产量的比重为 $6.07 \div 29.16 \times 100\% \approx 20.8\%$ 。

三次产业贡献率是指三次产业对国内生产总值增长速度的贡献率，等于各产业增量与 GDP 的增量之比。例如，第一产业对 GDP 的贡献率等于第一产业增量与 GDP 的增量之比。

【知识点】比重：指部分在总体中所占的比率。例：问高照老师的头在整个高照老师的体重中占的比例。你的体重占全班同学体重的比例。

1. 公式：比重=部分/总体，总体=部分/比重，部分=总体*比重，三个量任给两个可以求另外一个。



2. 题型识别：占、比重、贡献率、利润率、产销率。

3. 解题方法：占字一出现，前面除后面。你的体重占全班的体重，即你的体

重/全班的体重。

(1) 比重=部分/总体，总体=部分/比重，部分=总体*比重。

(2) 利润率=利润/收入，产销率=销量/产量。

(3) 增长率贡献率=部分增长量/整体增长量。

4. 注：(1) 利润率：在数量中，利润率=利润/成本。在资料分析中，利润率=利润/收入。数量中一般是小本买卖。资料分析中的数据是某个地区的，成本不容易知道，往往用收入代替。

(2) 产销率=销量/产量，注意是销量/产量，不要搞混，是少的除以多的。

(3) 增长贡献率=部分增长量/整体增长量。例：今年高照老师的工资增长了 1000 元，全家收入增长了 5000 元，高照老师在家庭中的增长贡献率为 $1000/5000=20\%$ 。

(二) 倍数

倍数也用来表示二者的相对关系，当 $A \div B$ 的值大于 1 时，经常将结果表示为倍数。

例 1 (2017 国考)“某市 2015 年全年粮食总产量 4.16 万吨，同比下降 2.3%；甘蔗产量 0.57 万吨，下降 23.6%；油料产量 0.12 万吨，增长 32.4%。”则甘蔗产量是油料产量的 $0.57 \div 0.12 = 4.75$ 倍。

注：倍数与增长率可以相互转化，若 2015 年粮食产量与 2014 年之间的倍数关系为 n ，2015 年的同比增长率为 r ，则有 $n=r+1$ 。

例 2 (2017 联考)“年轻人 2016 年在书本上的人均支出达到 168 元，相对于 2015 年的 155 元，同比增长 8.4%。”这里增长率 $r=8.4\%$ ，2016 年在书本上的人均支出是 2015 年的 $168 \div 155 \approx 1+8.4\%=1.084$ 倍。

【知识点】倍数：

1. 题型识别：A 是 B 的几倍？即 A/B ，现期倍数。

2. 辨析：A 比 B 增长多少倍？增长倍数就是增长率。增长 300%， $A/B=4$ 倍。
增长率=（现期-基期）/基期= $(A-B)/B=A/B-1$ 。

(三) 平均数

平均数=总数÷个数

平均数一般用后面的量除以前面的量。例如：人均收入=收入÷人数；单位面积产量=产量÷面积；平均每家企业的利润=总利润÷企业数。

【知识点】 平均数:

1. 题型识别：出现“均”、“每”、“单位”。
2. 例：人均 GDP=GDP/人数；每户的收入=收入/户数；单位面积产量=产量/面积。
3. 方法：后/前。人均多少元=金额/人数。

例 (2014 联考)

2013 年全国 1—5 月保险业经营状况

	经营状况 (亿元)					5 月同比
	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	增速 (%)
保险保费收入	2012	1382	1756	1316	1277	10
1. 财产险	612	339	562	530	500	12
2. 人身险	1400	1043	1195	786	777	9
(1) 寿险	1255	944	1025	669	655	8
(2) 健康险	106	76	113	76	83	14
(3) 人身意外伤害险	40	23	56	40	39	22
保险赔付支出	501	447	540	505	487	32
1. 财产险	281	194	255	254	266	16
2. 人身险	220	252	285	252	220	58
(1) 寿险	175	224	245	212	180	68
(2) 健康险	36	22	32	31	32	29
(3) 人身意外伤害险	9	7	9	8	8	11
业务及管理费	185	166	195	189	190	21

2013 年 1-5 月，保险业平均每月业务及管理费用约为多少亿元？

- A. 180
B. 185
C. 190
D. 195

【解析】例. 方法一：2013 年 1~5 月，保险业平均每月业务及管理费为 $(185+166+195+189+190) \div 5=925 \div 5=185$ 亿元。

方法二：削峰填谷，平均数计算复杂时，找一个标准，以 180 为标准，每个数与 180 比较分别为 5、-14、15、9、10， $(5-14+15+9+10)/5=25/5=5$ ，结果为 $180+5=185$ 。以 190 为标准， $(-5-24+5-1+0)/5=-25/5=-5$ ，结果为 $190-5=185$ 。

【选 B】

【注意】选择的标准与数据越接近越好，选择容易计算的数据。

三、其他相关术语

（一）顺差、逆差

顺差：在一个时期内，一个国家（或地区）的出口商品额大于进口商品额，叫作对外贸易顺差（又称出超）。

逆差：在一个时期内，一个国家（或地区）的出口商品额小于进口商品额，叫作对外贸易逆差（又称入超）。

（二）三大产业

第一产业：农、林、牧、渔业（不含农、林、牧、渔服务业）。

第二产业：采矿业（不含开采辅助活动），制造业（不含金属制品、机械和设备修理业），电力、热力、燃气及水生产和供应业，建筑业。

第三产业：除第一、第二产业以外的其他各业，一般俗称服务业。包括：流通部门，如交通运输业、邮电通信业、批发零售贸易和餐饮业；为生产服务的部门，如综合技术服务和信息咨询服务等单位；为居民生活服务的部门，如旅馆、理发店、生活用品修理部等单位；为提高居民文化和身体素质服务的部门，如学校、医院、体育馆、电影院等单位；为社会管理服务的部门，如国家各级行政机关、社团组织等。

（三）GDP（国内生产总值）

GDP 是 Gross Domestic Product 的缩写，即国内生产总值。它是指一个国家（或地区）所有常住单位在一定时期内生产的最终产品和服务价值的总和，常被公认为衡量国家经济状况的最佳指标。国内生产总值由第一产业、第二产业、第三产业增加值构成，一个国家的国内生产总值就是三大产业增加值之和。

例（2014 河北）“2013 年，我国国内生产总值 568845 亿元，比去年实际增长 7.7%，其中，第一产业增加值 56957 亿元，第二产业增加值 249684 亿元，第三产业增加值 262204 亿元，第一产业增加值占国内生产总值的比重为 10.0%，第二产业增加值比重为 43.9%，第三产业增加值比重为 46.1%，第三产业增加值占比首次超过第二产业。”这里的国内生产总值为 $56957+249684+262204=568845$ 亿元。

（四）GNP（国民生产总值）

GNP 是 Gross National Product 的缩写，即国民生产总值。它是指一个国家（或地区）所有国民在一定时期内生产的最终产品和服务价值的总和。

【知识点】

1. 顺差和逆差：

（1）顺差：在一个时期内，一个国家（或地区）的出口商品额大于进口商品额，叫做对外贸易顺差（又称出超）。

（2）逆差：在一个时期内，一个国家（或地区）的出口商品额小于进口商品额，叫做对外贸易逆差（又称入超）。

（3）例①：高照老师卖张小龙，卖了 1000 元，为出口 1000 元，高照老师只买了一个馒头花了 0.5 元，为进口 0.5 元，出口额 > 进口额，高照老师今天卖了 1000 元只花了 0.5 元，则高照老师今天赚了，即顺差。

例②：老师卖了张小龙赚了 1000 元，去五星级大酒店吃了一顿 10 万的大餐，高照老师今天亏了，即逆差。

2. 三大产业：包含一产业、二产业和三产业。GDP（国内生产总值）：一产业 + 二产业 + 三产业，即一、二、三产业之和。GNP（国民生产总值）：几乎很少考查。

【拓展】经初步核算，2009 年上半年我国国内生产总值同比增长 7.1%，比一季度加快 1.0 个百分点。其中，第一产业增加值 12025 亿元，增长 3.8%，第二产业增加值 70070 亿元，增长 6.6%，第三产业增加值 57767 亿元，增长 8.3%。则 2009 年上半年，我国国内生产总值为：

A. 139862 亿元

B. 147953 亿元

C. 148634 亿元

D. 151429 亿元

【解析】拓展. 给 2009 年上半年，问 2009 年上半年，国内生产总值是一、二、三产业之和，即国内生产总值=一产业+二产业+三产业=12025+70070+57767。观察选项，选项尾数不同，加法常用尾数法，5+0+7，尾数为 2，对应 A 项。【选 A】

【注意】1. 选项当中有且只有一个正确选项，真正的速算完全取决于选项。
2. 三大产业值又称三大产业增加值，属于国家规定。

（五）恩格尔系数

恩格尔系数是指食品支出总额（生活必需品、非奢侈品）占家庭或个人消费支出总额的百分比，它是国际上通用的、用以衡量一个国家或地区人民生活水平的常用指标。这个系数越低，一般反映这个国家或地区人民生活水平越高。

（六）基尼系数

基尼系数是国际上通用的、用以衡量一个国家或地区人民收入差距的常用指标。基尼系数介于 0~1，基尼系数越大，表示不平等程度越高。

（七）特定历史时期表述

“新中国成立初”指“1949 年”之后的几年。

“改革开放以来”指：“1978 年”至今。

新中国成立以来的十二个“五年计划”

名称	年段	名称	年段	名称	年段
“一五”时期	1953—1957	“五五”时期	1976—1980	“九五”时期	1996—2000
“二五”时期	1958—1962	“六五”时期	1981—1985	“十五”时期	2001—2005
“三五”时期	1966—1970	“七五”时期	1986—1990	“十一五”时期	2006—2010
“四五”时期	1971—1975	“八五”时期	1991—1995	“十二五”时期	2011—2015

【知识点】1. 恩格尔系数：用以衡量一个国家或地区人民生活水平的常用指标。比例越低越好，比例越低，说明人民生活水平越高。

2. 基尼系数：用以衡量一个国家或地区收入差距（贫富差距）的常用指标。比例越高，说明不平等程度越高，比例越低越好。

3. 恩格尔系数（表示生活水平）和基尼系数（表示收入差距）往往会在综合分析的最后一题中出现，考查比较少，两个系数都是越低越好。

4. 五年规划：十几五，五年一个阶段。

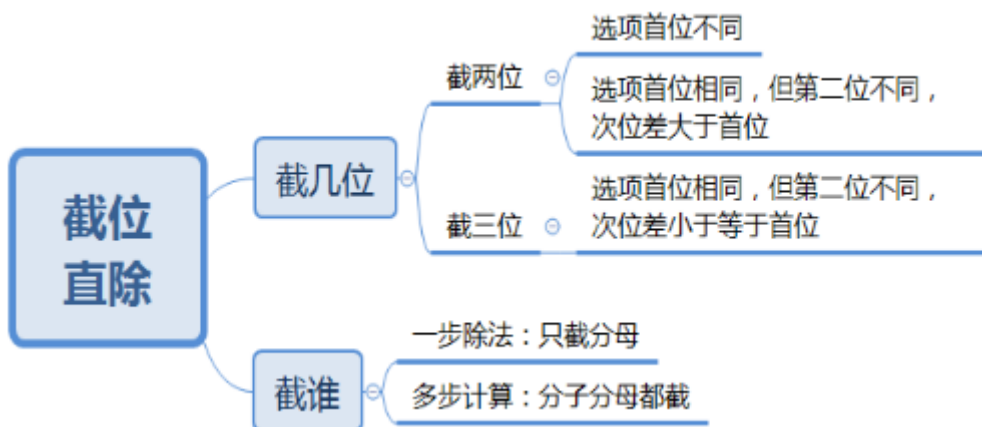
（1）十一五：2006～2010 年。

（2）十二五：2011～2015 年。

（3）十三五：2016～2020 年。最后一年的年份的结尾是 0 或 5，五年一个阶段。

（4）考查方法：已知 2010～2017 年的数据，问十二五的数据。十二五：2011～2015 年。

第二节 速算技巧



【知识点】速算技巧：分为计算类和比较类。

1. 计算类：常用方法：截位直除。

（1）截位：12345/7666、12345/767 和 12345/77 比较，12345/77 的计算量小。截几位即留几位。

（2）如何截位：选项差距大，截两位；选项差距小，截三位。考试往往考查截两位、截三位。

（3）截谁？一步除法，只截分母；多步计算，分子分母都截。

（4）若有以下几组选项：①A. 11、B. 21、C. 31、D. 41；②A. 11、B. 21、C. 25、D. 41；③A. 11、B. 21、C. 23、D. 41；④A. 21、B. 22、C. 25、D. 29。第①组选项计

算容易，第④组选项过于接近，计算麻烦。真正的速算取决于选项，选项决定截几位。

(5) 截两位：选项首位不同；选项首位相同，但第二位不同，次位差大于首位。

(6) 例子：

①A. 11、B. 21、C. 31、D. 41。选项首位不同，差距大，留前两位。

②A. 11、B. 21、C. 25、D. 41。只要有两个选项首位相同即是首位相同，第二位不同，B、C项接近，观察次位差，次位差即第二位的差，类似老二即次子，C项的第二位是5，B项的第二位是1，次位差 $5-1=4 >$ 首位2，次位差大于首位，截两位。

③A. 11、B. 21、C. 23、D. 41。选项首位相同，第二位不同，观察次位差，B、C项次位差 $3-1=2 =$ 首位2，次位差小于等于首位，截三位。

④A. 21、B. 22、C. 25、D. 29。选项首位相同，第二位不同，次位差即第二位的差，即最接近的两个选项的第二位的差。A、B项是真正影响计算的两个选项，次位差小于等于首位。选项首位相同，第二位不同，A、B项次位差 $2-1=1 <$ 首位2，截三位。考试时很少考查第三位相同，若第三位相同，则不截位。

2. 注意：截位需要四舍五入。

一、计算类

例1 $127 / (1+45.08\%) = ()$

A. 61.3

B. 73.5

C. 87.5

D. 101.3

【解析】例1. 一步除法，原式 $= 127 / 1.4508$ ，观察选项，选项首位不同，截两位，一步除法只截分母，截位需要四舍五入，忽略分母的小数点，原式 $\approx 127 / 15$ ，首位商8，对应C项。【选C】

【注意】1. 真正的速算完全取决于选项。

2. 此题选项中的小数点不影响结果。

3. 如选项变为：A. 8.75、C. 87.5，此时需要考虑小数点。

例 2 $289.9 / (1 - 9.4\%) = (\quad)$

A. 387

B. 320

C. 265

D. 214

【解析】例 2. 原式= $289.9/90.6\%$ ，A、B 项，C、D 项首位相同，观察次位差，A、B 项次位差大于首位，C、D 项次位差大于首位，截两位，忽略分母的小数点和百分号，原式 $\approx 289.9/91$ ，首位商 3，排除 C、D 项。观察选项，次位商不到 8，对应 B 项。【选 B】

【注意】 $3/22$ 、 $30/22$ 和 $300/22$ 比较，三个式子的计算量相同，分子是否截位并不影响式子的计算量。截分子可能会导致误差变大。一步除法（一个数除以一个数）尽量不要同时截分子分母。

例 3 $21608 / (1 - 44.15\%) = (\quad)$

A. 28582

B. 29200

C. 35864

D. 38689

【解析】例 3. 原式= $21608/55.85\%$ ，A、B 项首位相同，次位差 $9-8=1 <$ 首位 2，C、D 项首位相同，次位差 $8-5=3 =$ 首位 3，留前三位，忽略分母的小数点和百分号，原式 $\approx 21608/559$ ，首位商 3，排除 A、B 项。观察选项，次位商 8，对应 D 项。【选 D】

【注意】1. 只要题目中两个选项的次位差小于等于首位，则留前三位。

2. 若进位变为 56 则为截两位，A、B 项比较接近，可能会出现计算错误。

例 4 $27.20 / (168.15 - 27.20) = (\quad)$

A. 16.2%

B. 17.8%

C. 18.0%

D. 19.3%

【解析】例 4. 原式= $27.20/140.95$ ，选项首位相同，A、B 项次位差 $7-6=1 =$ 首位 1，次位差小于等于首位，留前三位，忽略分母的小数点，原式 $\approx 27.20/141$ ，首位商 1，观察选项，次位商 9，对应 D 项。【选 D】

【注意】1. 勘误：27.20% 去掉百分号，改为 27.20。

2. 选项决定解题的方法。

C. 37.6

D. 47.6

【解析】例 8. 在脑海中想：判定题型，是多步计算，分子分母都截位，看选项，选项首位不同，截两位计算。列式：原式= $20879/809 \times 285/154 \approx 21/81 \times 29/15 \approx 25\% \times 2$ ，非常接近 D 项。【选 D】

例 9（2017 联考）表中的各营销事件美誉度平均得分约为（ ）。

表二：中国冰雪旅游营销事件排行榜

营销事件	省份	舆论声量	美誉度	创新指数
哈尔滨国际冰雪节	黑龙江	97	89	88
黑龙江全民冰雪活动日	黑龙江	91	87	88
长春净月潭瓦萨国际滑雪节	吉林	83	88	93
鸟巢欢乐冰雪季	北京	85	91	85
黑龙江大型冰雪旅游直播 show	黑龙江	82	88	91
中国·吉林国际雾凇冰雪节	吉林	81	90	86
查干湖冬捕旅游节	吉林	86	90	83
“冰雪天路”探寻之旅	内蒙	75	89	89
内蒙古冰雪那达慕	内蒙	78	88	83
中国新疆冰雪旅游节暨冬季旅游产业博览会	新疆	75	86	81

A. 89.85

B. 88.6

C. 86.7

D. 83.3

【解析】例 9. 问“营销事件美誉度”的平均得分，10 个营销事件美誉度全部加起来除以 10， $(89+87+88+91+88+90+90+89+88+86)/10$ ，题目是约为，尾数法用不了，用削峰填谷法：以 90 作为标准，各事件的美誉度与之分别相差：-1、-3、-2、1、-2、0、0、-1、-2、-4，相加为-14，平均为 $-14/10=-1.4$ ， $90-1.4=88.6$ 。

【选 B】

【注意】题目说“约为”，答案有可能是四舍五入之后的结果，因此不能用尾数法。

【拓展】下表中四个城市，其年均降水量的均值为（ ）

城市	马尼拉	胡志明市	新加坡	雅加达
水量（毫米）	1875	1861	2150	1802

- A. 1747 毫米 B. 1778 毫米
C. 1922 毫米 D. 2013.5 毫米

【解析】拓展. 方法一：削峰填谷，以 1800 为标准，各城市与之相差：75、61、350、2，平均相差 $(75+61+350+2)/4=488/4=122$ ， $1800+122=1922$ ，这属于精算的方法。

方法二：尾数法。四个城市相加尾数为 8， $8/4$ 尾数有很多个，可以是 2，也可以是 7，因此尾数法无法得出答案。

方法三：看选项，观察四个城市，四个城市最低是 1802，则平均一定超过 A、B 项，排除。只有一个城市上两千且不大，则平均一定达不到 2000，排除 D 项。

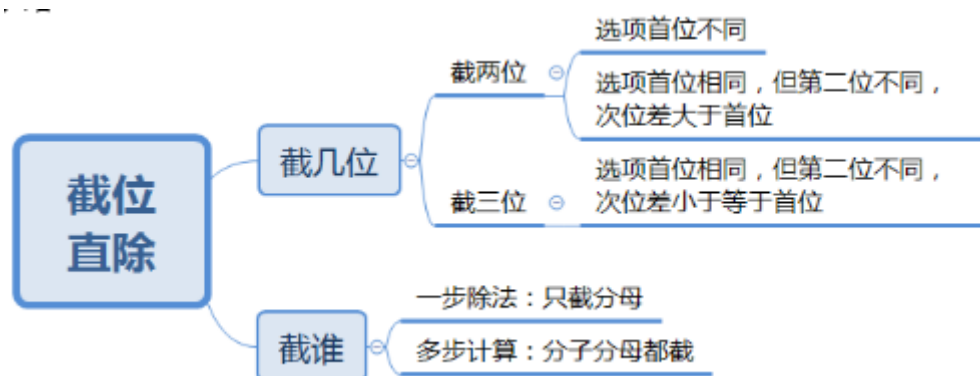
【选 C】

【注意】

1. 削峰填谷属于精算。

2. 本题不能用尾数法，四个城市相加尾数为 8， $8/4$ 尾数有很多个，可以是 2，也可以是 7，不是唯一，所以不能用。“+、-、*”尾数唯一，可用尾数法，“÷”尾数不唯一，不可用尾数法。

【答案汇总】6-9：BADB



【小结】截位直除：

1. 截几位（根据选项截位）：

（1）截两位：①选项首位不同。②选项首位相同，但第二位不同，次位差大于首位。

（2）截三位：①选项首位相同，但第二位不同，次位差小于等于首位。

2. 截谁：

（1）一步除法：只截分母。

（2）多步计算：分子分母都截。

二、比较类

【知识点】分数比较：

1. 看（别算）：

（1）竖着看。

例①：65/6 和 71/9，哪个大？ $65/6=10^+$ ， $71/9<10^-$ ，因此 $65/6>71/9$ 。

（2）横着看：一大一小直接看，分子大的分数大。

例②：45.1/372.6 和 47.2/369.3 比较，两者都商 1，竖着看看不出，横着看。47.2/369.3 分子大，分母小，显然分数大，因此 $45.1/372.6<47.2/369.3$ 。

2. 同大同小，看速度（速度可以是现期/基期= $r+1$ ，也可以是增长率 r ）：

（1）分子快的，看分子，分子大的分数大。

（2）分母快的，看分母，分母大的分数小。

例①：45.1/372.6 和 47.2/369.3 比较。

答：47.2/369.3 分子大、分母小，一大一小直接看，分子大的分数大，因此 $45.1/372.6<47.2/369.3$ 。

（3）速度：现期/基期（有明显倍数关系）；增长率 r （倍数关系不明显）。

例②：45.1/372.6 和 138.6/765.4 比较。

答：138.6/765.4 分子、分母都大，同大同小看速度。用现期/基期比较，45.1 到 138.6 为 3^+ 倍，372.6 到 765.4 为 2^+ 倍，分子快；或者用增长率看，分子是 2^+ 倍，分母是 1^+ 倍，也是分子快，看分子，分子大的分数大。则

45. $1/372.6 < 138.6/765.4$ 。

例③：45. $1/372.6$ 和 $89.3/765.4$ 比较。

答：89. $3/765.4$ 分子大、分母也大，同大同小看速度，倍数明显，45. 1 到 89. 3 为 2 倍，372. 6 到 765. 4 为 2 倍。分母快，看分母，分母大的分数小，因此 $45.1/372.6 > 89.3/765.4$ 。

例④：45. $1/372.6$ 和 $64.9/396.7$ 比较。

答：64. $9/396.7$ 分子大、分母也大，直接看，分子、分母都增长了一倍多，倍数关系不明显，看增长率：分子增长了 $20/45 \approx 50\%$ ，分母增长了 $20/372 < 10\%$ ，明显分子快，看分子，分子大的分数大，因此 $45.1/372.6 < 64.9/396.7$ 。

（4）分子、分母比较，什么叫快，什么叫慢？比如一个男朋友有 45 元给你 20 元，另一个男朋友有 372. 6 元给你 20 元，前一个将近给你一半，更真心，因此第一个男朋友速度快。

例1 比较以下数据的大小。

$77.2/393.6$ 和 $66.1/458.8$

【解析】方法一： $77.2/393.6$ 将近商 2， $66.1/458.8$ 将近商 1，因此前 $>$ 后。

方法二： $77.2/393.6$ 分子大，分母小，一大一小直接看，分子大的分数大，因此前 $>$ 后。【 $>$ 】

$77.2/393.6$ 和 $85.4/524.9$

【解析】方法一： $77.2/393.6 \approx 2^-$ ， $85.4/524.9 \approx 1^+$ ，因此 $77.2/393.6 > 85.4/524.9$ 。

方法二： $77.2/393.6$ 和 $85.4/524.9$ 均商 1. 几，直接看看不出，因此看速度，分子增长了 $8/77.2 \approx 10\%$ ，分母增长了 $130/393.6 \approx 30\%$ ，因此分母快，看分母，分母大的分数小小， $77.2/393.6 > 85.4/524.9$ 。【 $>$ 】

$22800/4161$ 和 $33900/7177$

【解析】方法一：直接算， $22800/4161 \approx 5$ ， $33900/7177 \approx 4$ ，因此 $22800/4161 > 33900/7177$ 。

方法二：看速度，分子增长了 $110/228 \approx 50\%$ ，分母增长了 $3000/4161 \approx 75\%$ ，分母快，看分母，分母大的分数小，因此 $22800/4161 > 33900/7177$ 。【>】

7. $07/2.14$ 和 $6.37/1.55$

【解析】方法一：直接看， $7.07/2.14 \approx 3$ ， $6.37/1.55 \approx 4$ ，因此 $7.07/2.14 < 6.37/1.55$ 。

方法二：看速度，分子增长了 $0.7/6$ ，分母增长了 $0.6/1.55$ ，明显分母增长的快，看分母，分母大的分数小，因此 $7.07/2.14 < 6.37/1.55$ 。【<】

例2 $1.4/26.1$ ， $2.2/27.5$ ， $2.1/29.7$ ， $1.5/31.8$ 中最大的是（ ）。

【解析】例2. 方法一：先看，求最大的，分母差不多但是分子差很多，因此看出 $2.2/27.5$ 最大。

方法二：比较， $1.4/26.1$ 和 $2.2/27.5$ 比较，分母差不多，分子差很多，明显 $2.2/27.5$ 大，排除 $1.4/26.1$ ； $2.2/27.5$ 和 $2.1/29.7$ 比较， $2.2/27.5$ 分子大且分母小，直接看分子，分子大的分数大，因此排除 $2.1/29.7$ ； $2.2/27.5$ 与 $1.5/31.8$ 比较， $2.2/27.5$ 分子大且分母小，直接看分子，分子大的分数大，因此排除 $1.5/31.8$ ；最大的是 $2.2/27.5$ 。【 $2.2/27.5$ 】

例3 $896/11823$ ， $925/12519$ ， $245/14347$ ， $120/13763$ 中最小的是（ ）。

【解析】例3. 问最小的是，直接看，分母差不多，分子差很多， $120/13763$ 分子最小，因此最小的是 $120/13763$ 。【 $120/13763$ 】

例4（2014国考）

2012年及2013年1-4月某市电影院线票房情况

	场次（万场次）		观众人次（百万人次）		票房收入（亿元）	
	2012 年	2013 年	2012 年	2013 年	2012 年	2013 年
1 月	9.77	10.91	3.19	3.50	1.28	1.47
2 月	9.02	9.79	2.89	3.36	1.19	1.54
3 月	9.47	11.07	2.18	3.17	0.88	1.34
4 月	8.87	11.13	3.08	3.72	1.41	1.56

2013年1—4月，该市电影院线平均每场电影观众人数最少的月份是（ ）。

- A. 1月
B. 2月
C. 3月
D. 4月

【解析】例4. 求最少的是，问平均，平均就是后除前，因此为人数/场次。
时间是2013年，A项：1月=3.50/10.91；B项：2月=3.36/9.79；C项：3月=3.17/11.07；
D项：4月=3.72/11.13。问的是最少的，先分析，1、3、4月的分母非常接近，因此直接看分子，分子小的分数就小，因此直接排除1、4月。对比2月和3月，2月的3.36/9.79分子大，分母小，一大一小直接看，分子大的分数大，排除2月，对应3月。【选C】

例5 (2016重庆)

商业银行信用风险情况表（单位：亿元）

时间 项目	2016 年 第 1 季度	2015 年 第 4 季度	2015 年 第 3 季度	2015 年 第 2 季度	2015 年 第 1 季度
正常类贷款	751471	719756	705664	690695	669789
关注类贷款	31953	28854	28130	26465	24826
不良贷款余额	13922	12745	11864	10919	9825

2015年第2季度至2016年第1季度，商业银行关注类贷款环比增长最快的是（ ）。

- A. 2016年第1季度
B. 2015年第4季度
C. 2015年第3季度
D. 2015年第2季度

【解析】例 5. 方法一：环比是季度之比，题目中说的是关注类，问增长最快，因此问的是增长率的比较，本题倍数不明显，因此用增长量/基期量。找数据，A 项：3099/28854；B 项：724/28130；C 项：1665/26465；D 项：1639/24826。直接看，问的是最快的，分母差距不大，分子差距较为明显，观察可知 A 项分子最大，因此 3099/28854 最快。

方法二：A 项：3099/28854 和 B 项：724/28130 比较，A 项分子大、分母也大，同大同小看速度，分子约为 4 倍，分母约为 1 倍，分子快，看分子，分子大的分数大，排除 B 项；A 项：3099/28854 和 C 项：1665/26465 比较，分子约为

2倍，分母约为1⁺倍，分子快，看分子，分子大的分数大，排除C项；A项：3099/28854和D项：1639/24826比较，分子约为2倍，分母约为1⁺倍，分子快看分子，分子大的分数大，排除D项；因此3099/28854最快。【选A】

【注意】什么是倍数明显？高照老师180斤，你50斤，180/50属于倍数明显。倍数明显是至少两倍。

【答案汇总】1-5：1：>>><；2：2.2/27.5；3：120/13763；4-5：CA

例6（2014联考）

2013年全国1—5月保险业经营状况

	经营状况(亿元)					同比增速(%)
	1月	2月	3月	4月	5月	5月
保险保费收入	2012	1382	1756	1316	1277	10
1. 财产险	612	339	562	530	500	12
2. 人身险	1400	1043	1195	786	777	9
(1) 寿险	1255	944	1025	669	655	8
(2) 健康险	106	76	113	76	83	14
(3) 人身意外伤害险	40	23	56	40	39	22
保险赔付支出	501	447	540	505	487	32
1. 财产险	281	194	255	254	266	16
2. 人身险	220	252	285	252	220	58
(1) 寿险	175	224	245	212	180	68
(2) 健康险	36	22	32	31	32	29
(3) 人身意外伤害险	9	7	9	8	8	11
业务及管理费	185	166	195	189	190	21

以下各月中，哪个月全行业保险赔付支出额与保险保费收入额比值最低？

()

A. 1月

B. 2月

C. 3月

D. 4月

【解析】例6. 问支出/收入，求最低，先看，注意选项没有5月，求的是前4个月的比较。A项：1月=501/2012，首位商2；B项：2月=447/1382，首位商3；C项：3月=540/1756，首位商3；D项：4月=505/1316，首位商3。比较得知，最低

的为1月份。【选A】

例 7（2015 黑龙江）

2010 年人民法院审理婚姻家庭、继承一审案件收结案情况

项目	收案		结案（件）			
	数量 (件)	增长率 (%)	合计	调解	判决	其他
合计	1423180	3.15	1428340	698900	387185	342255
婚姻家庭	1374136	2.47	1379463	673749	373883	331831
离婚	1164521	1.92	1168810	567374	321316	280120
赡养纠纷	26648	-7.74	26704	11237	6838	8629
抚养、扶养关系纠纷	50499	2.65	50547	31082	9584	9881
抚育费纠纷	24020	-6.27	24269	11502	6902	5865
其他	108448	14.47	109133	52554	29243	27336
继承	49044	26.85	48877	25151	13302	10424
法定继承	28439	25.45	28285	15935	6861	5489
遗嘱继承	4054	21.38	4076	1790	1439	847
其他	16551	30.81	16516	7426	5002	4088

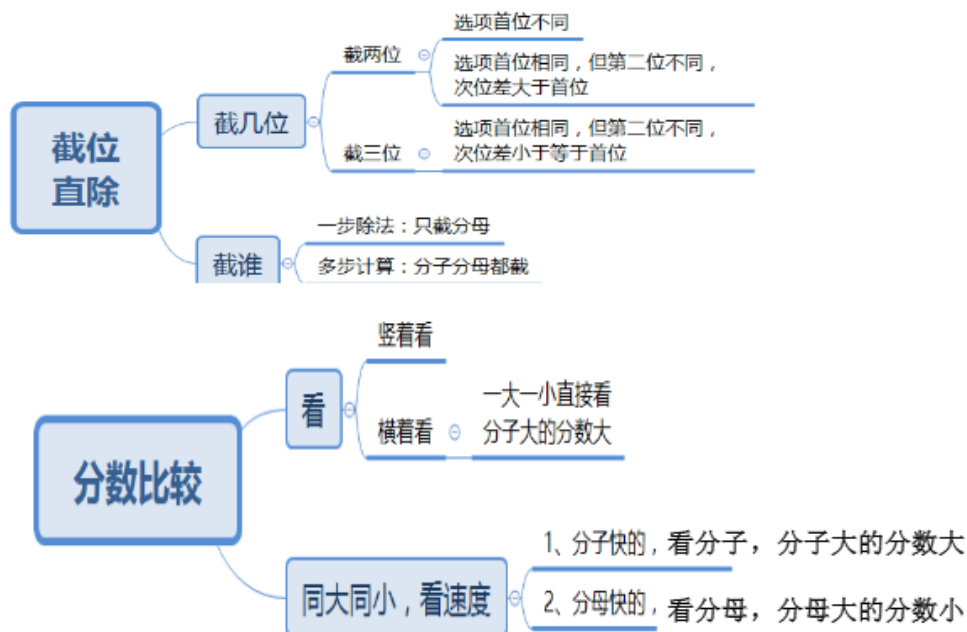
以下案件类型中，2010 年以调解方式结案的案件占该类型总结案数的比重最高的是（ ）。

- A. 抚养、扶养关系纠纷案件 B. 抚育费纠纷案件
C. 其他类婚姻家庭案件 D. 其他类继承案件

【解析】例 7. 占字一出现，前面除后面。因此为调解/合计，问比重最高，先看。A 项： $31082/50547 > 50\%$ ；B 项： $11502/24269 < 50\%$ ；C 项： $52554/109133 < 50\%$ ；D 项： $7426/16516 < 50\%$ ，因此，比重最高的为 A 项。【选 A】

【注意】如何具体比较？A 项： $31082/50547$ 和 B 项： $11502/24269$ 比较，分子为 3 倍，分母为 2 倍，分子快，看分子，分子大的分数大，排除 B 项。

【答案汇总】6-7：AA



【小结】

1. 截位直除：

(1) 截几位：

- ①截两位：选项首位不同。选项首位相同，但第二位不同，次位差大于首位。
- ②截三位：选项首位相同，但第二位不同，次位差小于等于首位。

(2) 截准：

- ①一步除法：只截分母。
- ②多步计算：分子分母都截。

2. 分数比较：

(1) 看：

- ①竖着看。
- ②横着看：一大一小直接看，分子大的分数大。

(2) 同大同小，看速度：

- ①分子快的，看分子，分子大的分数大。
- ②分母快的，看分母，分母大的分数小。

【注意】

1. 预习范围：简单计算、增长率，一定要记得提前预习。

2. 作业：今晚所讲题目自己动笔做一遍。

（1）统计术语里面讲的小点自己找出来做笔记。

（2）今晚所讲速算技巧里面的计算和比较，要自己做一遍。

3. 成功只有两步：一步开始，一步坚持。

4. 什么叫坚持？

距离省考 220 天，每一天的坚持都是一种积累。

$1.01^{220}=8.92693$ ； $0.99^{220}=0.109583$ 。不进则退。

（1）小步子，不停步。

（2）没有比脚更长的路，没有比人更高的山。

【答案汇总】计算类：1-5：CBDDA；6-9：BADB；

比较类：1-5：>>><、2.2/27.5、120/13763、CA；6-7：AA

遇见不一样的自己
come to meet a different you