

方法精讲-申论 4

主讲教师：张跃瀚

授课时间：2017.10.03



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 4（笔记）

【说在课前】

（1）本节课开始讲解申论的综合题部分，看似简单的单一题已经是历史。要知道，单一题不会拉开很多分数，如一道 10 分的概括题，如果得分高一点，可能会得 8 分，得分低一点可能会得 6-7 分。相对来说较为平稳，真正拉开分数的是综合题、公文写作以及大作文。

（2）对于综合题、公文写作和大作文，预习时可能觉得很难，但要在心理上克服认知误区。申论不是知识型考试，不考查理论储备，而是客观型考试，是依据材料找答案的考试。不会找答案是因为中间缺少了点破窗户纸的环节，理论课中不仅带领大家做题，也会讲解技巧，戳破窗户纸。

第三章 综合题

词句解释题

【解读】

（1）综合题中常考题型是词句解释题，部分省市考查观点、现象分析题，但有的省市不考查，因此将此类题型放在专项课中。理论课结束之后，会根据各地考情不同，补充两到三次专项课程，要及时看补充的课程。

（2）顾名思义，词句解释题即要求解释一个词或一句话。

针对一个或多个词汇、短语或句子进行理解和分析的题目。

题型	词句解释题
题型判断	谈……的含义；对……进行解释；谈对……的理解
答题内容	释义（根据专家观点、与解释的词句相近的句子、总结句等，进行简单的字面表达，得出词句的含义）+ 相关要素（问题、危害、意义、事例等）+ 对策（应该怎么做）

【解读】

（1）判断题型：在字词之外，出现“谈……的含义”“对……进行解释”“谈对……的理解”“阐释……”时，为词句解释题。

（2）作答内容：词句解释题不是单纯解释含义，作答要素多元。

①释义，即定义。

②相关要素：比如材料中反映了不好的事情，除了对事件本身的描述，还有原因、对策等，则与主题相关的内容都要写，不要为自己设限，并不是找到定义即可。

③对策。

(3) 事例：特殊要素，单一题中一般不写事例，因为事例不占分，且事例往往是为了解释说明某一观点。但在综合题中，当材料对事例的描述篇幅很长时，则要概括事例。

(4) 词句解释题为一大类题型，词、句在解析时大致相同，但有细微差别，将分开讲解，即先讲解如何解释词，再讲解如何解释句子。

1. 词：

释义（定义）+相关要素（原因、问题、影响、事例）+对策（特殊，好好听）

尊重材料，写出材料中的所有要素

【解读】

(1) 作答内容无特殊之处，即“释义+相关要素+对策”。

(2) 找定义：找词的定义时，并不是漫无目的地通篇寻找，释义往往出现在观点性、理论性材料中，比如专家学者的理论性表述，即词出现位置的前后可能有专家学者的理论性表述，优先在其中找对策。

(3) 相关要素：词句解释题中并不是有原因、问题、影响、事例等全部要素，不是一定要写出 5 种或 6 种要素，而是根据题目本身确定，可能找到 2 种或 3 种相关要素，材料中有几种要素则写几种。

(4) 对策：“好好听”是指要认真听老师讲解。对于其他要素，材料中有则写，没有则不写，而对策这一要素比较特殊，视情况而定：

①如果材料中有可以直接摘抄的对策则必须要写，一定是得分点。

②如果材料中没有可以直接摘抄的对策，有空余格子则可根据概括出的负面信息反推对策，此时对策占的不是要点分，而是形式分，也可能不占分，言之有理即可，宁滥勿缺。

③如果材料中没有对策，也没有空余格子，则没有必要写对策。

④要进行柔化处理，对多种可能性进行判断是为了写答案时宁滥勿缺，为了得分多写一些内容，既然无法判断得分规则，则宁滥勿缺。

(5) 尊重材料，写出材料中的所有要素：作答单一题时可能会反推，比如材料中有对策时可能反推为问题，材料中有问题可能反推为对策，但在综合题中没有必要看到要素立即反推。单一题中反推是为了让关键词多样化，多写得分词，而综合题中的要素是全面的，关键词以问题的形式出现即得分，如果反推为对策的形式则还是原来的词，可能还会得分，但会更加麻烦、繁琐。因此，对综合题来说，不要看到要素立即反推，除非题目要求补充对策时可反推一、两个要点。

(6) 事实上，申论并不难。材料是既定的、客观的，信息点来源于材料，只要有正确的做题思路和做题思维即可。

问题：

请结合“给定资料 3~4”，对“人口诅咒”作一全面解释。（20 分）

要求：全面准确，逻辑性强，不超过 300 字。

【审题】

(1) 作答范围：不明确，要求“结合‘给定资料 3-4’”，则材料 3、4 中一定有答案，其他材料中可能有答案，也可能没有答案。要通过主题的方式验证，如果其他材料中有关于“人口诅咒”的负面信息则有答案，如果没有则忽略。本节课由于时间关系不详细看其他材料，已知其他材料与主题无关，只看资料 3、4 即可。真正考试中要认真看其他材料是否与主题有关，不能掉以轻心，后续讲解套题课时将补充如何确定其他材料是否为作答范围。

(2) “作一全面解释”：词句解释题。答题框架：人口诅咒的定义（释义）+原因、危害等相关要素+对策（可能有）。

(3) 要求：

①全面准确：a 全面：宁滥勿缺，能补充则要多写，注意综合题中不能遗漏要素，不能只写定义，否则不全面。b 准确：与单一题一致，单一题中出现“准确”时说明需要摘抄，综合题中同样说明题目是客观的，要用材料中的原词，如果个别词汇不规范，则替换为规范词汇。

②逻辑性强：逻辑性不仅指需要分层、分类，而是指作答时要丝丝入扣、有逻辑上的承接，让答案成为流畅的整体。有的同学把答案拆分为小的信息点，比如按照“1. 定义……2. 原因……3. 对策……”的方式写，虽然在思路上没有错误，但本题不应用这样的方式写，否则没有逻辑性，比如 2017 年国考赋分规则中要求注意语言连贯性，则写“人口诅咒是指/指的是”即可，表原因时应写“是由于”，表影响应写“导致”，表对策应写“因此我们要”（通过语言的形式凸显出逻辑性，2015 年之前的考试没有此项要求，但近一两年考试的赋分规则中对此类题型有形式上的要求，因此既要分清要点，又要注意表述形式）。

③不超过 300 字：客观性要求。客观题中字数可少不可超，保证答案在字数范围内即可，不要超出限度。

(4) 答题时不能只审上述内容。讲解单一题时说过要深入审题，审出方向。词句解释题能够审出方向，对做题有明确的指示作用。

(5) 预判：

①感情色彩：通过题干无法判断应写哪些关键词，但能够审出“人口诅咒”的感情色彩（做词句解释题时先审词句感情色彩）。“诅咒”为负面问题，是不好的事情，则定义为负面内容。

②根据“人口诅咒”这一负面问题找相关要素，即相关要素也是负面的，可能有原因、危害（负面的影响），做题时则有了明确方向，重点关注负面信息，只要是不好的词，都可能与“人口诅咒”有关。注意：释义要从“人口诅咒”附近的理论政策性材料、专家言论中找，其他负面信息则属于相关要素（对策不是负面要素，材料中有对策则摘抄即可，材料中没有则根据剩余格子确定是否写对策）。

③能够理解相关要素是负面的，但写答案时可能分不清楚原因与危害。如果定义是内涵，则相关要素是外延，如果实在分不清楚原因、危害，则可以写在同一条答案中，写为“人口诅咒表现在……”，这样写能说得通，同样得分。因此，对于原因与危害，分得清楚则分，分不清楚则可以不分，讲解答案时会为大家呈现两种形式，但不能提前告诉自己分不清楚。

④如果题干中出现的是正面词汇，比如“人口红利”，则要素为正面信息。

⑤通过读题就可以找到作答方向。预判不只适用于本题，而是适用于所有词句解释题，审题时不应看完题干立即做题，而是应该尽量审出更多内容，将词句的作用“压榨”到最大化，明确作答方向。

⑥并不是要去读懂题干中的词，只要求判断感情色彩，找到材料中可能有的相关要素即可，具体内容则要根据材料确定。

【例 1】（2013 联考）

资料 3

盛昌是一家制鞋企业，在很长一段时间内曾是耐克在深圳的主要代工厂，规模最大时工人达 10 万人之多。如今它偏居一隅，隐藏在一段年久失修的小路最深处，周围只有几处零散的小作坊。该厂安全生产负责人沈先生介绍道：盛昌曾是横岗地区知名的企业，除了耐克，盛昌也为其他跨国公司代过工。现在耐克将代工企业逐步外迁，我们只能接到一些小品牌的零散订单，这在以前根本不会接。现在用工成本很高，熟练工的工资涨得更快。对于我们来说，加薪是找死，不加薪是等死。我们现在真是有心无力了。”就连盛昌对面卖奶茶的大娘都深切地感受到了这种变化，她说：这两年生意太难做了，一杯奶茶只卖到 1 块钱，在深圳这样的高消费城市，已经无法再便宜了，可是现在就是这 1 块钱的奶茶都不好卖了。”这样一家效益曾经很好的代工企业，现在雇员仅剩三四千人，正可谓“盛极而衰”。

资料 3 第一段：

（1）“盛昌是一家……小作坊”：

①“盛昌是一家制鞋企业”：材料用大量篇幅描述一个事例时，可能需要概括。

②“在很长一段时间内……零散的小作坊”：盛昌制鞋厂现在状况不好，对比辉煌的时候，现在发展得较差，情感倾向于负面，则可能与答案有关。

（2）“该厂安全生产……介绍道”：出现业内人士，有观点出现，可能会有答案。

（3）“盛昌曾是……跨国公司代过工”：“代工”与前文内容一致，指代工厂。

（4）“现在耐克……根本不会接”：“外迁”为规范性词汇，且是负面词汇，但不能确定是“人口诅咒”的原因，只能确定是企业衰败的原因，先标注出来。“外迁”是指将企业迁到东南亚等劳动力成本更低的地方。

（5）“现在用工成本很高……不加薪是等死”：出现规范性表述“用工成本高”，进行标注。可能觉得看不懂材料、一头雾水，但是不影响得分。考试不是一定要理解材料，如果通过技巧将要素找出，哪怕看不懂材料同样可以得分。因此不要奢望着能看懂所有材料，有的材料内容可能本身比较晦涩，能看懂材料最好，看不懂也没关系。老师也不一定理解每句话的内涵，按照技巧找要点，同样也能得到答案，所以关键是运用技巧。

（6）是否有必要先找到“人口诅咒”出现的地方，然后返回去读：这是没有必要的，因为做题不一定要把材料看懂，而且再读一遍会浪费时间，读材料的目的是找准答案，只要明确方向、找信息点就可以。

（7）关键词汇：代工企业外迁、用工成本高。

（8）“就连盛昌对面……不好卖了”：无核心词汇，从侧面验证了盛昌衰败的景况。

(9) “这样一家效益……盛极而衰”：“盛极而衰”是对前文例子的概括，本段都在描述盛昌企业这一个案例，在写答案时不必用复杂的语言描述，只需要写“盛昌企业盛极而衰”即可。

资料3 第一段梳理：

(1) 事例：盛昌制鞋盛极而衰（就近原则，写在负面信息之后，即：如盛昌制鞋盛极而衰）。

(2) 代工企业外迁，用工成本高。

段1 ○ 事例 ○ 盛昌制鞋盛极而衰
负面 ○ 代工企业外迁，用工成本高

“中国制造”曾经疯狂席卷全球，阿富汗人骑的自行车、越南人骑的摩托车、巴基斯坦小店里摆放的文具用品、美国人看的电视机和穿的衣服、欧洲人用的家电和玩具，都贴着“中国制造”的标签，中国一度成为“世界工厂”。然而，中国的“世界工厂”名号只是“代工厂”的另一种说法。这些企业靠的仅是低技术含量和劳动密集型产业链。随着劳动力优势的逐渐丧失，一度曾把为世界品牌代工视为骄傲的工厂，现在不得不面临艰难维持的状态，甚至走上破产的命运。中国靠廉价劳动力优势支撑起来的工业化进程似乎陷入了某种困境。

资料3 第二段：

(1) “中国制造……世界工厂”：表述好的现象，由于作答本题需要找负面信息，所以此处无信息点。

(2) “然而……另一种说法”：“然而”表转折，前面是好的信息，所以后面可能为负面信息，在感情色彩上可能与本题有关。说明中国的企业和盛昌企业一样，都是代工厂。

(3) “这些企业靠的仅是低技术含量和劳动密集型产业链”：指出负面信息点，说明中国的企业为“低技术含量和劳动密集型产业链”。

(4) “随着劳动力优势的逐渐丧失”：出现负面信息“劳动力优势丧失”，指可能没有廉价劳动力。

(5) “一度曾把……破产的命运”：因为低技术含量和劳动密集型产业链，所以随着优势丧失，造成的结果是企业、工厂艰难维持，甚至破产，这是不好的事情。

(6) “中国靠廉价劳动力……某种困境”：中国的工业化进程陷入困境。

(7) 当材料比较晦涩、拗口时，可能看不懂，不必纠结材料中写什么，读材料的目的是找答案。

资料3 第二段梳理：

负面（“人口诅咒”的外延）：

(1) 企业依靠低技术含量和劳动力密集型产业链，廉价劳动力优势丧失。

(2) 导致：中国制造艰难维持，甚至破产，工业化进程陷入困境。

段2 负面 企业依靠低技术含量和劳动密集型产业链，廉价劳动力优势丧失
导致：中国制造艰难维持，甚至破产，工业化进程陷入困境

A 市是长三角经济圈中一个重要的新兴工商城市，以制造业为主体，经济发达。近年，A 市的制造业一样面临劳动力成本上升的制约因素，过去以代工制造为主导的发展模式受到越来越大的挑战。如何实现产业结构转型升级，A 市探索在向产品设计、研发和营销两头延伸的同时，实施中间分离，在现代制造业中拓展现代服务业，既助推现代制造业进一步发展，也实现了产业整体转型升级。在 A 市，很多企业剥离主副业，实施二、三产业拓展分离。比如从玩具制造企业中，拓展分离出了玩具商贸有限公司，由其专门从事市场推广、品牌塑造和商品销售。剥离后，产品研发、品牌塑造、销售可以走上专业化、社会化和市场化发展的道路，实现做强做大的目标。通过转型升级，企业在发展过程中提升了自主创新的能力，逐渐塑造起自己的品牌，不再依附于代工模式，最终实现外资和民资、现代制造业和现代服务业两翼齐飞的局面。

资料 3 第三段：

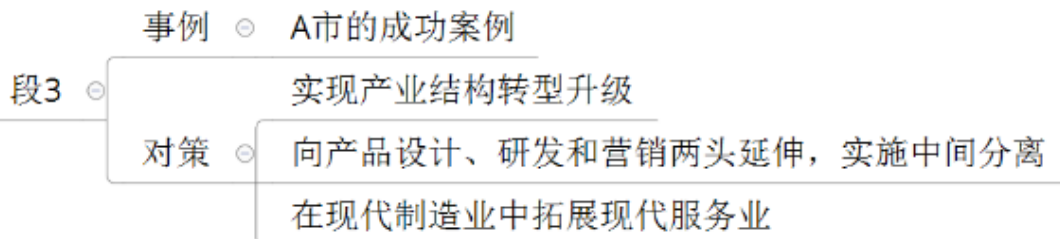
- (1) “A 市是长三角经济圈中一个重要的新兴工商城市”：正面信息，关联度不大。
- (2) “A 市的制造业一样面临劳动力成本上升的制约因素”：A 市同样被“人口诅咒”，被劳动力成本上升的因素制约了。
- (3) “过去以代工……挑战”：与上段内容一致，指出劳动力成本上升，说明低技术含量和劳动密集型产业链的产业模式走不下去了。
- (4) “如何实现产业结构转型升级”：针对前文中描述的困境，A 市开始实行对策，摘抄对策内容中的规范词汇即可，此处直接摘抄：产业结构转型升级。
- (5) “A 市探索……现代服务业”：对策部分，直接摘抄即可。“向产品设计、研发和营销两头延伸的同时，实施中间分离”：在做生产时有三个环节：设计产品、生产产品、销售产品。以前的加工制造主要在于“造”，而现在开始往前走，即研究如何设计，同时继续发展，研究如何营销，而省掉中间加工制造的环节。此处都是实词，无法压缩，则直接摘抄即可。
- (6) “既助推了……整体转型升级”：意义，不是需要找的要素（作答本题需要找负面信息：原因、危害，但是也可能有对策，摘抄前文的对策即可）。
- (7) “在 A 市……玩具制造企业中”：不必写，这是对前文“向产品设计、研发和营销两头延伸的同时，实施中间分离”的展开解释。
- (8) “拓展分离出了……商品销售”：向营销延伸。“剥离后……做大的目标”：做法的结果，不是本题所需要素。“通过转型升级……两翼齐飞的局面”：结果，不是本题所需要素。
- (9) 整段材料都在描述 A 市的例子，当整段内容都在描述一件事时，则可以对例子进行概括，写成“A 市的成功案例”即可，不要有具体的词汇。在往年的考试中，大段介绍事例的部分可能占分，所以宁滥勿缺。

资料 3 第三段梳理：

- (1) 事例：A 市的成功案例。

（2）对策：

- ①实现产业结构转型升级。
- ②向产品设计、研发和营销两头延伸，实施中间分离。
- ③在现代制造业中拓展现代服务业。



发展经济就像开汽车一样，在直道上可以快一点，但如果要转 90 度或更大角度的弯，就必须要把速度降下来。无论是因为中国的人口红利正在逐渐消失，还是因为本身的发展需要，中国的制造业都亟待转型升级。在转型期，会出现像盛昌一样“盛极而衰”的企业，也会涌现出像 A 市这样的成功经验。

资料 3 第四段：

（1）“发展经济就像开汽车一样……就必须要把速度降下来”：说明 A 市的例子，不仅是发展，还涉及转型。

（2）“中国的人口红利正在逐渐消失”：是负面词汇，可以放在“人口诅咒”的相关要素中（不好的词都与本题的主题相关）。

（3）“还是因为本身的发展需要……A 市这样的成功经验”：是对前文两个例子的概括、总结，即盛昌是不好的，盛极而衰；A 市的转型是成功的。

（4）材料 3 中找到很多负面要素，也找到一些对策，但是并没有找到“人口诅咒”的相关概念（材料中没有出现）。本题给出两则材料，既然材料 3 中没有出现，则必然会在材料 4 中。

资料 3 第四段梳理：负面。人口红利消失。

段4 ○ 负面 ○ 人口红利消失

资料 4

某大学的陈博士认为，劳动力短缺对于未来中国发展来说是个积极的信号。短缺的劳动力市场会使我们开始关注劳动力资源对于中国崛起的重要性。只有当为这种稀缺的劳动力资源支付更高的报酬时，我们才会认识到人力资本投资的重要性，而技术创新也会随之绽放。他说，如今有的人在谈论中国崛起之际，总爱用那些以廉价劳动力堆积出来的 GDP 和日渐扩大的国际影响力作为他们的例证，这是一种认识的误区。他介绍道，世界银行资深经济学家杰里夫·萨克斯教授发现了一个非常有趣的“资源诅咒”现象：自然资源丰富的国家并没有获得想象中的高速经济增长，比如，拥有丰富资源的尼日利亚和委内瑞拉正经历着较低增长

或者是在痛苦挣扎中的经济增长；而相反的是，韩国、新加坡和瑞士等自然资源相对匮乏的国家，经济却表现出异常的稳定性和持续性。现在来看，拥有丰富石油资源的俄罗斯也已陷入“石油诅咒”的陷阱之中。究其原因，就在于这些资本家在获得原始资本积累之后，非但没有像新自由主义者所期望的那样，向社会支付再生产所需要的市场价格，反而利用与地方政府以及其他政治力量的强大勾结，向工人支付低于再生产所需的低工资，以更低的价格继续获得大片优良的自然资源。陈博士说：“我并不担心处于发展轨道的中国会像俄罗斯那样陷入‘石油诅咒’的陷阱，但是非常担忧会陷入‘人口诅咒’的陷阱。”目前中国制造业如若不对得恰当，极有可能沦为建立在沙子上的王国，难以经受真正的风雨洗礼。

资料 4:

(1) “某大学的陈博士认为，劳动力短缺对于未来中国发展来说是个积极的信号”即劳动力短缺（与前文重复）。

(2) “短缺的劳动力市场会使我们开始关注劳动力资源对于中国崛起的重要性”：现在已经出现市场劳动力短缺，人口红利消失，说明要关注劳动力资源。

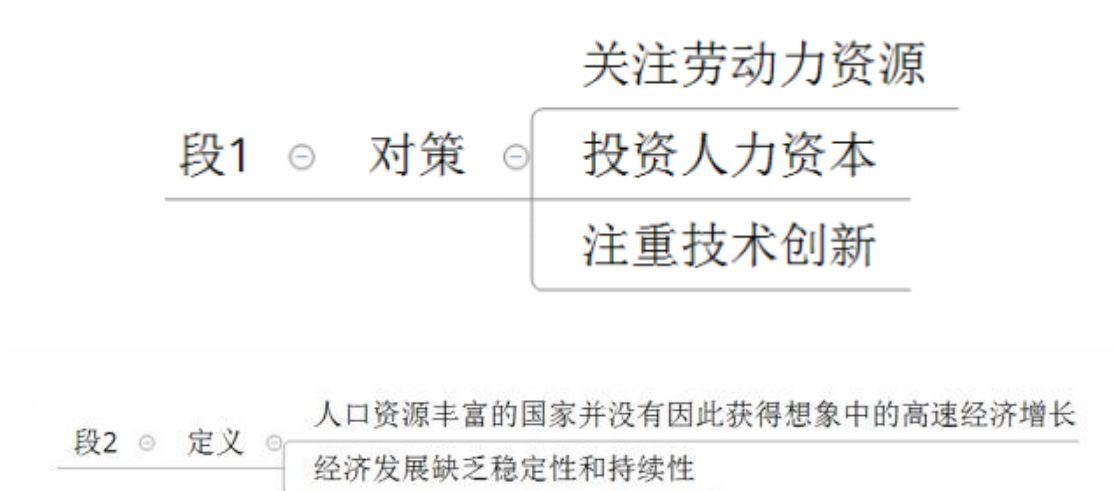
(3) “只有当为这种稀缺的劳动力资源支付更高的报酬时，我们才会认识到人力资本投资的重要性”即认识/重视人力资本的投资，也可以写为投资人力资本。“而技术创新也会随之绽放”一词可写可不写，不是对策，而是结果（开始投资人力资本时，这个事情会变好，即技术开始创新）。

(4) “他说……这是一种认识的误区”：说明中国的崛起不能依靠廉价劳动力堆积，再次说明劳动密集型产业、低技术型产业是错误的道路。注意：“注重技术创新”一词可写可不写。

(5) “他介绍道……经济却表现出异常的稳定性和持续性”：“人口资源”是“资源”的一种，可以“套用”。“拥有丰富资源的尼日利亚和委内瑞拉正经历着较低增长或者是在痛苦挣扎中的经济增长”即自然资源丰富反而没发展起来。“经济却表现出异常的稳定性和持续性”说明其他国家缺乏经济的稳定性和持续性。人口诅咒：人口/劳动力/人力资源丰富的国家没有获得想象中的经济高速增长，经济发展缺乏稳定性和持续性（本段虽然没有关于“人口诅咒”的直接的定义，但是可以类比）。

(6) “现在来看……自然资源”：石油也是一种资源，资源如果多了可能不太好。“陈博士说……陷阱”：此处不需要类比，因为这句话说明中国处于正常的发展轨道，认为俄罗斯地方政府与其他政治力量勾结的情况不会发生。“应对得当”即 A 市案例中的“实现产业结构转型升级；向产品设计、研发和营销两头延伸，实施中间分离”。

(7) 本段前半部分将“资源诅咒”与“人口诅咒”进行类比，替换关键词。定义：人口资源丰富的国家并没有因此获得想象中的高速经济增长；经济发展缺乏稳定性和持续性。



【资料 4 梳理】

- (1) 对策：关注劳动力资源，投资人力资本，注重技术创新。
- (2) 定义：人口资源丰富的国家并没有因此获得想象中的高速增长；经济发展缺乏稳定性和持续性。

【思维导图】



【梳理】

(1) 听课过程中知道找负面信息、找相关要素，但是可能不清楚材料的意思。题目解读过程中，老师可以凭借自己丰富的知识储备与深厚的知识功底将材料内容解释清楚，但是考试时没有人会帮忙解释材料，因此本节课通过还原考场状态的方式进行讲解，讲解做题的技巧性内容。

(2) 本题可以提前预判，“人口诅咒”是负面信息，定义可能在“人口诅咒”出现的附

近文段中，找理论性内容。本题本身是负面信息，因此相关要素（如原因、危害）可能是负面的，在材料中发现负面词汇，则先进行概括。因为材料是负面内容，可能会有对策，因此材料中出现对策要进行概括。指向性明确后，阅读材料时可以根据预判内容“对号入座”，最后整个思路是清晰的。可能看不懂材料，但是分数不会低。

不明确要素：

代工企业外迁，用工成本高。

企业依靠低技术含量和劳动密集型产业链，廉价劳动力优势丧失。

导致中国制造艰难维持，甚至破产，工业化进程陷入困境。

人口红利消失。

【解读】

（1）明确要素：定义；对策。

（2）不明确信息：负面信息。原因和危害分不清楚也没关系，写答案时可以写成定义的外延，即介绍定义后，可以写“表现在以下几方面”，标清楚序号，最后加对策。

（3）案例（盛昌鞋厂、A 市的成功经验）放在就近的要素中。

【参考答案一】

1. 人口诅咒是指人口资源丰富的国家并没有获得高速增长，经济发展缺乏稳定性和持续性。

2. 表现在企业依靠低技术含量和劳动密集型产业链，随着人口红利消失，用工成本高，廉价劳动力优势丧失，代工企业外迁，导致中国制造艰难维持，甚至破产，工业化进程陷入困境。如盛昌鞋厂盛极而衰。

3. 因此，①要实现产业结构转型升级，向产品设计、研发和营销两头延伸，实施中间分离，在现代制造业中拓展现代服务业，如 A 市的成功经验；②要关注劳动力资源，重视人力资本投资和技术创新。

【参考答案一讲解】

（1）根据情感色彩可以梳理出答案内容，材料内涵不是必备的内容。

（2）写答案时，没有必要换行，参考答案换行的目的是为了让大家看得更清楚。

（3）本题要注意逻辑，没有写“定义：”“对策：”，而是写“是指”；没有写“相关要素”，而是写“表现在”。

（4）如果不想将原因与危害写在一起，也可以分开写。“导致中国制造艰难维持，甚至破产，工业化进程陷入困境”是结果（企业可能靠不住了），“代工企业外迁，用工成本高。企业依靠低技术含量和劳动密集型产业链，廉价劳动力优势丧失。人口红利消失”是原因。

【参考答案二】

1. 人口诅咒是指人口资源丰富的国家并没有获得高速增长，经济发展缺乏稳定性和

持续性；

2. 原因在于企业依靠低技术含量和劳动密集型产业链，随着人口红利消失，用工成本高，廉价劳动力优势丧失，代工企业外迁。

3. 这导致中国制造艰难维持，甚至破产，工业化进程陷入困境。如盛昌鞋厂盛极而衰。

4. 因此，①要实现产业结构转型升级，向产品设计、研发和营销两头延伸，实施中间分离，在现代制造业中拓展现代服务业，如 A 市的成功经验；②要关注劳动力资源，重视人力资本投资和技术创新。

【参考答案二讲解】

（1）答案一与答案二没有本质区别，想要区分原因与危害可以写答案二，不想区分原因与危害可以写答案一（同样得分）。定义是内涵，它的相关要素（原因、危害）都是外延，写在一起即可，最后写对策。如果有大段案例可以概括，就近放置（负面的信息放在负面信息后面，正面信息放在对策后即可）。

（2）本题即找要点，难度没有比单一题高很多，要树立不畏难的态度，不能总是觉得自己“搞不定”。要学会使用技巧，再看到类似题目可以进行预判：释义、相关要素、负面的词汇可能会有对策等。

（3）①释义：这个词出现的前后文段，找理论性、概括性强的内容。②相关要素：符合感情色彩。③对策：如果材料中没有对策，但是还有空余格子，此时可以根据问题反推（不一定按词给分，言之成理、形式完整即可；反推出的对策即使有分值，也不会有很多分值）。

（4）本题仍然需要标注序号“1.2.3.”。

总结：

（1）预判。

（2）要点衔接要温柔。

【解读】

（1）综合题要学会预判，预判不是锦上添花，而是要变为做题的本能，这是必然的步骤，很多人得分不高，是因为想错了。

（2）逻辑要完整，要点衔接不要过于粗暴，不要直接写“定义：”“原因：”“对策：”，要写得稍微具有艺术性，如“是指”“表现在”“因此”，这样的词可能可以得到形式上的分数。

（3）听完直播课程后，可以课下重新再做一遍题目；如果一遍听不懂，可以再听一遍。

2. 短语、句子：

释义+相关要素（问题、原因、影响等）+对策（同前面）

【解读】

（1）分开讲句子与词的解释，是因为句子与词的解释有差异，但是大体思路一致，即释义+相关要素+对策。比如一个词可以有定义，但是一句话不能下定义，要理解这句话。句

子中的“释义”即拆解句子，将句子拆开看，其中看不懂、抽象的词语/概念需要解释；有时句子中会有要素指向（如问题、影响），前提是要理解这句话。

（2）如果材料中有直接的对策，需要写入答案；如果材料中没有直接的对策，可以补充（言之成理、形式完整即可）；如果材料中没有格子也没有直接的对策，可以不写。

（3）相对于词的解释来说，句子的解释更简单，因为很多句子中自带方向、逻辑和指向。

示例

根据“给定资料4”中的有关内容，谈谈对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。（10分）（2011 国考地市）

【审题】

（1）“困境中的不绝希望”不是一个词，而是小短语/小短句。如果只解释“困境中不绝希望”比较复杂、困难，此时可以拆解。“困境中的不绝希望”即困境中有希望，“困境”是抽象的概念，知道“困境”是负面、不好的事情，但是不知道具体是哪方面的困境、有哪些呈现形式，因此需要解读“困境”。同理，需要从材料中找什么是“不绝希望”。

（2）如果材料中有直接的对策，需要写入答案；如果材料中没有直接的对策，可以补充（言之成理即可）。

请结合给定资料中的具体事例，谈谈你对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园，但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已！”这句话的理解。（10分）（2010 年国考副省）

【审题】

（1）越长的句子越好解释，因为越长的句子包含的信息点越多。

（2）“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园，但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已”：说明海洋的污染可能会毁灭鱼儿家园，但是不仅会有这些影响，还会有更多、更恐怖的影响，即危害，因此要从材料中找海洋的污染具体有哪些危害。

（3）句子越长可能指向性越明确，并且这句话中可能没有特别抽象、特别专业化的词汇，因此找大方向即可。

“给定资料6”中说“中国教育技术层面已经走得太快了，‘灵魂’跟不上了。”请根据“给定资料6”，指出这句话的含义。（10分）

【审题】

（1）“中国教育技术层面已经走得太快了，‘灵魂’跟不上了”：不需要解释“中国教育”（教育即教书育人）；但是不清楚什么是“教育技术层面”，因此需要从材料中找“教育技术层面”的内涵；“走得太快了”是不好的事情。总结：“教育技术层面”的解释以及现在可能存在的问题。

（2）“‘灵魂’跟不上了”：“灵魂”很抽象，要回到材料中找其解释；“跟不上”说明可能会存在问题。

(3) 总结：①“教育技术层面”的解释以及现在可能存在的问题。②“灵魂”的解释以及可能存在的问题。③材料中有对策时可以直接摘抄，材料中没有对策时可以适当补充。

(4)“教育技术层面”的内涵与“走得太快了”的相关问题都是关于“技术层面”的内容，没有必要分开解释，写答案时放入同一条中即可。同理，“灵魂”的内涵与“跟不上”的相关问题写到一起即可。原因：是同一层面的内容；这样写比较简单，不会浪费很多时间；评分规则中不会有限制。

请你结合“给定资料 8-9”，谈谈对文中划线句子“从贴牌生产到打造自主品牌，中国企业势在必行。”的理解。

【审题】

(1)“贴牌生产”即给别人生产、代工；“打造自主品牌”即自己生产，因此无需解释“贴牌生产”及“打造自主品牌”。

(2)“从贴牌生产到打造自主品牌，中国企业势在必行”：①说明我们要转变方向，可能要找贴牌生产这件事不好，可能有不好的事情产生，即贴牌生产可能会有负面影响、危害。②“打造自主品牌”说明打造自主品牌这件事可能比较好，同一层面的内容可以放在此后面。③“势在必行”即提对策。

(3) 总结：“贴牌生产”即找不好的信息点；“打造自主品牌”即找好的信息点；“势在必行”即要有对策。预判不是“玄学”，而是很科学的内容，因为既然这样出题，说明题目本身可以指代材料中的信息点。

(4) 词句解释题步骤：①拆解，预判指向性。②对应从材料中找内容。

【例 2】(2017 联考)

问题：

根据“给定资料 1”，谈谈你对画线部分“想着懒，而不是懒得想”这句话的理解。(20 分)

要求：全面、准确、简明、有条理。不超过 300 字。

【审题】

(1) 经过解读之后，可以判断答题的思路和方向。

(2) 范围：范围既定，“根据‘给定资料 1’”说明：只看给定资料 1 即可。

(3)“谈谈你对画线部分‘想着懒，而不是懒得想’这句话的理解”：说明是词句解释题，解释“想着懒，而不是懒得想”，需要进行拆解、找出信息点的方向和指向性。

(4) 要求：

①“全面”：内容要全面，宁滥勿缺（宁可多写，不要少写），但总字数不能超。

②“准确”：尊重材料本身的内容，能摘抄则摘抄，如果无法摘抄，也可以概括和提炼。

③“简明”：不要说废话。

④“有条理”：标注序号，本题并没有要求注重逻辑性，但作答时不要写“定义：”“对策：”（过于生硬、粗暴），可以表达为“它是指、我们要（对策）”。

实用小技巧

预判

想着懒，而不是懒得想

提示：本题中感情色彩是重要提示

【解读】

（1）“想着懒，而不是懒得想”：本身具有指向性、有情感的分野。

① “想着懒”说明感情倾向是好的，为了追求闲适的生活，是正面的、好的事情。

② “而不是懒得想”：“而不是”否定“懒得想”，说明“懒得想”是负面的、不好的。

（2）将材料中正面的规范词汇归为“想着懒”；材料中不好的方面归为“懒得想”。如果材料中有对策，则对策可以写入答案，如果材料中没有对策且字数允许时，可以推导出对策。

（3）不必担心材料所用的词语没有感情倾向，因为从命题规则来看，题目一定有指向性，否则会变为无解之题。

（4）“想着懒”可能会有对策、评价、意义等，但不用区分其要素，否则会导致题目混乱、无法理清思路。所以可以统一作答，按照材料段落的逻辑进行罗列即可，不必提前设置过多的障碍。

（5）命题目的：并不是为了“为难”大家，而是让大家在短时间内，迅速梳理出材料的主干，找到关键的信息点。所找要点的条数并不会会有固定的要求，找准信息点、清楚其感情色彩和方向即可。

资料 1

勤能补拙似乎一直是至理名言，然而，一个著名咨询集团合伙人却不这样认为，他语出惊人：勤可致拙。我的很多同行失败就失败在太勤奋。因为太过勤奋，而没有时间和精力去思考。我总是想着懒，而不是懒得想。”有时候这就是效率。毕竟，人生那么短，事情却这样多，不略过那些不打紧的事情，把好钢用在刀刃上，生活只会越忙越糟，越糟越忙，恶性循环。所以要养成一种好习惯，一种智慧，才能成为自己的主人。当然，这要注意区分躺在沙发上一动不动、抱怨沙发太硬的家伙和为了躺得更舒服而起身发明懒人沙发的人。

资料 1 第一段：

（1）“勤能补拙……思考”：“然而”表转折，属于引子，此处说明太勤快并不好。

（2）“我总是想着懒，而不是懒得想”：出现划线句子，其他人失败，而自己成功，说明“我”与同行不一样。再次验证“想着懒”是积极的、正面的。

（3）“有时候这就是效率”：“效率”是正面的词汇，属于“想着懒”，即“想着懒”要注重效率/讲究效率。

（4）“毕竟……恶性循环”：

①是负面的信息，属于“懒得想”。

②“不略过那些不打紧的事情，把好钢用在刀刃上”：说明可能分不清做事的重点、重

心，可以替换为规范性表述：做事没有主次、重点（懒得想，不会思考）。

（5）“所以要养成一种好习惯，一种智慧，才能成为自己的主人”：属于“想着懒”，是一种习惯、一种智慧。“想着懒”：属于对策性的表述，对策可以归为其中。“想着懒”是一种好习惯、一种智慧（正面的词汇）；“成为自己的主人”：是“想着懒”的结果，需要写入答案，但存在修饰性，意思为：掌控自己、主宰自己、控制生活、主导自我。

（6）“当然……沙发的人”：

①属于比喻、举例子；虽然没有信息点，不必摘抄、概括，但属于形象的理解。

②“躺在沙发上一动不动、抱怨沙发太硬的家伙”是“懒得想”的人（什么都不干、不行动、不思考）。“想着懒”：要努力、要行动、要思考；“懒得想”：什么都不干，类似于每天混吃混喝。

（7）总结：好的事情归为“想着懒”；不好的事情归为“懒得想”。

另一位网评家也表达了相同的看法：人勤于思考，才会分清事情的主次轻重，珍惜自己的精力，做到低成本、高效益……总之，这样的人长于把握一切、不急不躁、有条不紊，善于从繁杂和忙乱中解脱自己，这是一种人生艺术。

资料1第二段：

（1）“人勤于思考……人生艺术”：对“如此做、做的好处”进行了评价，是好的方面，可以归为“想着懒”。

（2）这些词并不重复，且表述非常规范，因此可以都写入答案。提炼出要点：“想着懒”要勤于思考，分清事情主次轻重，珍惜精力，做到低成本、高收益，长于把握一切、不急不躁、有条不紊，从繁杂和忙乱中解脱自己。

（3）本题的字数空间较多，可以将好的方面，规范的、不重复的词汇都写入答案。区分材料中好的信息点和不好的信息点，辨别清楚其感情色彩，之后进行归类即可。

资料1第一、二段梳理：

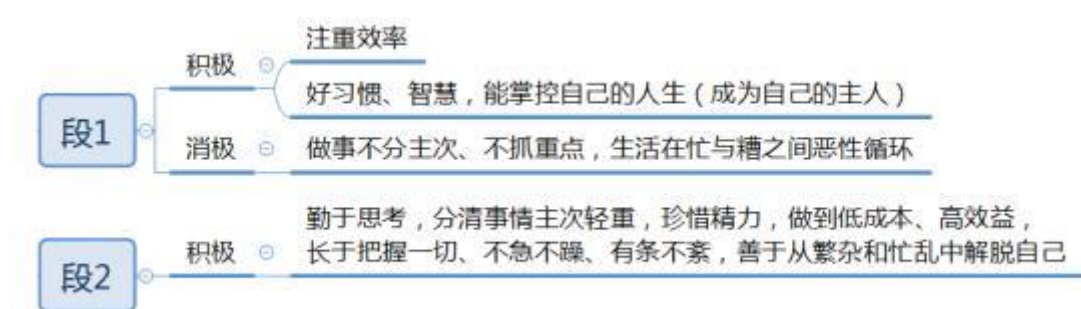
（1）段1：

①积极：注重效率；好习惯、智慧，能掌控自己的人生（成为自己的主人）。

②消极：做事不分主次、不抓重点，生活在忙与糟之间恶性循环。

（2）段2：积极：勤于思考，分清事情主次轻重，珍惜精力，做到低成本、高效益，长于把握一切、不急不躁、有条不紊，善于从繁杂和忙乱中解脱自己。

（3）注意：一定要看懂申论的材料，但做题的首要不是看材料找答案，而是辨别感情色彩（好的归为“想着懒”，不好的归为“懒得想”），根据材料“对号入座”即可。



有的人含着银匙长大，各方面都无比顺利，甚至可以用现在流行的一句话来形容——堪称人生赢家。而放弃大好前程和安逸生活，却选择了一条看上去无比折腾的人生道路，这不是自己找事做吗？从某种意义上来说，这确实是。然而，人生是越努力才会越幸运。每天给自己找一点事儿做，每天勤奋一点点，努力一点点，收获一点“小确幸”，终有一天会积累成人生的“大满足”。而天天不做事，最后可能会没事做，或者做不了、做不完。

资料1第三段：

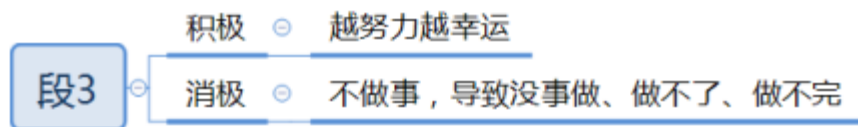
（1）“有的人……找事做吗”：描述例子，没有说明其感情倾向。类似于：某个人的层次会决定其行为，一个人什么都拥有之后，生活会没有什么追求，想要做有刺激性的事情（为自己找事做）。

（2）“从某种意义上来说……小确幸”：“然而”表转折，之后可能是正面的内容。解释前文的内容，努力才能变得幸运（属于“想着懒”）。

（3）“而天天不做事，最后可能会没事做，或者做不了、做不完”：属于不好的方面，归为“懒得想”，不做事，导致没事做、做不了、做不完。类似于工作、学习中，如果每天不思进取、不干活，可能最后会没有竞争的机会，所以一定要每天学习。

资料1第三段梳理：

- （1）积极：越努力越幸运。
- （2）消极：不做事，导致没事做、做不了、做不完。



不去思考必须思考的问题，不去做必须做的事情，如果这发生在我们身上，就是怯弱、狭隘和封闭，是最最消极的。我们的灵魂和心会被蚕食，我们的思想将被撕裂成碎片，而我们只能在其中跌跌撞撞，疲于拾掇缝补，苟且喘息。所以，我们会在碎片中生活，会在原地踏步中越来越忙碌。

资料1第四段：

（1）“不去思考……消极的”：表意非常规范，属于不好的方面，归为“懒得想”；提炼出要点：不思考必须思考的问题，不做必须做的事情，是怯弱、狭隘、封闭、消极。

（2）“我们的灵魂……越来越忙碌”：

①“思想将被撕裂成碎片”说明：思想碎片化。

②“跌跌撞撞，疲于拾掇缝补，苟且喘息”：不是规范性的词汇，有修饰的意思，不必写入答案。

③“所以，我们会在碎片中生活，会在原地踏步中越来越忙碌”：属于“懒得想”。

别让脑袋停止思考。人和人，甚至人和动物在肉体上都没多大区别，差的就是灵魂。若不思索，甚至没有追求，随遇而安，你就必须接受所有后果，那就是被其他人或自然支配。

资料1第五段：

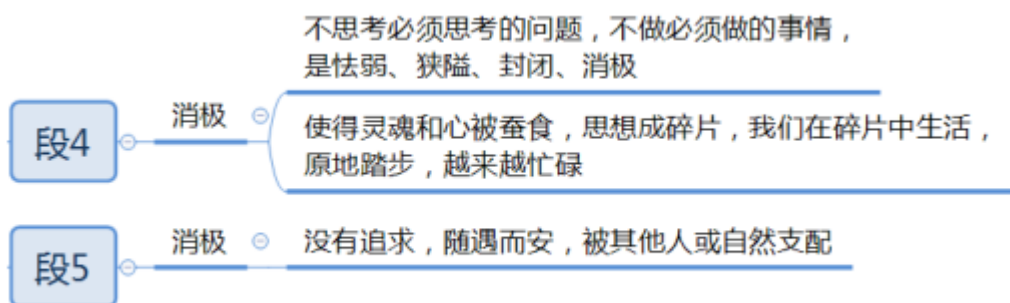
（1）“别让脑袋停止思考”：说明要保持思考。

(2) “若不思索，甚至没有追求，随遇而安，你就必须接受所有后果，那就是被其他人或自然支配”：属于负面词汇，是“懒得想”的相关解释。

(3) 注意：根据题目的倾向性、感情倾向寻找答案即可，讲解的过程为模拟考试时的状态。

资料 1 第五段梳理：

- (1) 段 4：消极：
- ①不思考必须思考的问题，不做必须做的事情，是怯弱、狭隘、封闭、消极。
 - ②使得灵魂和心被蚕食，思想成碎片，我们在碎片中生活，原地踏步，越来越忙碌。
- (2) 段 5：消极：没有追求，随遇而安，被其他人或自然支配。
- (3) 消极的内容归为“懒得想”。

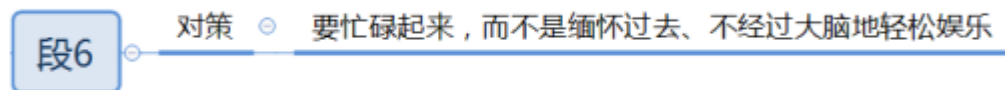


我们付出了巨大的努力才看清楚我们所在的这颗蓝色星球的模样，才弄清楚我们怎样进化成人，才变得有一点点的能力和空闲去利用、去支配自然获得片刻的闲暇以实现我们心中小小的偷懒的欲念。但现在的时刻，我们的文化、我们的民族、我们的国家，需要我们忙碌起来，而不是一直在缅怀过去，一直在不经过大脑地轻松娱乐。毕竟，在人类文明的长河里，我们总是历尽艰辛，万分努力，才让一切看起来不那么费劲。

资料 1 第六段：

- (1) “我们付出了……欲念”：与前文概括的信息基本一样，意思：只有努力之后才会有闲暇的时间（偷懒），要努力才会幸运，需要行动。即不能真偷懒，而是要努力。
- (2) “但现在的时刻……费劲”：说明时代背景，进行了呼吁和号召。说明：当前的时代背景下，我们要忙碌起来，不能缅怀过去，不能不经过大脑地轻松娱乐。

资料 1 第六段梳理：对策：要忙碌起来，而不是缅怀过去、不经过大脑地轻松娱乐。



【思维导图】



【梳理】

（1）本题与前面补充的例题没有本质的区别，审题的过程中要学会拆分句子，找到方向后带着目的性阅读材料，根据材料列出要点（好的方面归为“想着懒”；坏的方面归为“懒得想”）。

（2）本题并不是非常难，因为题干的倾向性非常明确，分清楚“好与坏”即可。

【参考答案】

1. 想着懒是说：①要注重效率，是好习惯和智慧，能成为自己的主人；②勤于思考，分清事情主次轻重，珍惜精力，做到低成本、高效益，长于把握一切、不急不躁、有条不紊，善于从繁杂和忙乱中解脱自己；③越努力才会越幸运。

2. 懒得想是指：①做事不分主次、不抓重点，生活在忙与糟之间恶性循环；②不做事导致没事做，或者做不了、做不完；③不思考必须思考的问题，不做必须做的事情，是怯弱、狭隘、封闭、消极，会使得灵魂和心被蚕食，思想成碎片，导致我们在碎片中生活，原地踏步，越来越忙碌。④没有追求，随遇而安，被其他人或自然支配。

3. 因此，我们要忙碌起来，而不是缅怀过去、不经过大脑地轻松娱乐。（280字）

【参考答案讲解】

（1）根据材料的顺序罗列要点。

（2）“能成为自己的主人”：表述较为隐晦，可以表达为“掌控自己、掌握自己、主宰自己”。“想着懒”：好的方面。

（3）“懒得想”：不好的方面。

(4) 不必区分其定义、影响等要素，理顺“大的点”即可，题目要求并不是非常细致。

(5) 不必担心审错题目，因为如果坚持学习、练习，则不会出错，分清楚好与坏即可，“要……”属于好的方面；“不要……”属于不好的方面，其感情非常明确、要素很清楚。

例如：

①“技术层面已经走得太快了”：属于负面的内容，可能存在问题，但没有必要写“1. 技术层面是指：”“2. 问题：”，因为问题也是围绕“技术层面”展开。考试的时候，将相关的要素写为同一条即可（都属于“技术层面”）。即“想着懒”的做法、内容、评价、意义都可以写为同一条，这种操作方式经常使用。

②国考题目“解释人防和技防”，解读人防的概念，人防可能有好处、优点、劣势等，作答的时候写在同一条中即可。技防：解释、说明相关的要素（问题、缺陷等），跟在其之后即可，不必再单独列为一条，否则会分不清楚、让其逻辑变得较为复杂。

(6)“想着懒”中包含很多要素；“要注重效率”属于对策；“是好习惯和智慧”属于评价；“能成为自己的主人”属于影响。

(7) 不必分别区分其要素，否则会陷入“要素的汪洋大海”。根据历年的规则，分为两个大方向即可，即“想着懒”与“懒得想”（负面的），按照材料的顺序进行罗列、写全要点即可。

小技巧总结：

①预判

②要点衔接要温柔

【解读】

(1) 无论是对词的解释，还是对一句话的解释，做题的过程中并不是和“无头苍蝇”一样，其方向非常明确、有一定的目的性。即做题的过程中需要进行预判（判断出方向），预判并不是“玄学”，只要多思考和总结即可。

(2) 做题的时候不能盲目，不能看完题后，“一头雾水”地阅读材料。今后做题时，要先判断题型，明确题目的写作思路，并判断其方向，带着明确的目的性读材料。目的性与预判对公文题也同样重要。

(3) 要点衔接要温柔：比如“……是指：”“因此，我们要……”（对策）；做题的过程并不是逐句阅读，听课的过程中要目的明确，理论、方法也非常重要，读材料的过程是反复验证、利用前面的理论与方法。

(4) 申论并不要求“悟性”，而是可操作的，有一定的方法和步骤，要注意其思路。

【注意】

(1) 学习要有“正向心态”：学习过程中不要和自己较劲、否定自己，也不要因为不会做题就发脾气，不能带着情绪听课，这样无法进步。报班的目的是为了解决自己的问题，为了让自己进步，如果自己都会则不用再听课。因此做题过程中出现的错误越多，说明提升的空间越大、掌握的知识点越明确。

(2)之前所犯的错误,之后做题的时候不一定会再犯,听课的过程中要有积极的心态,每天都有进步,这样才会有正面的暗示,会更有动力。不要对自己过于严苛,如果存在问题,需要带着问题和疑问听课。

第四章 公文题

【解读】

(1) 公文题并不是非常难,可能更加有“套路”,即有思路、方法、步骤。

(2) 公文题要重在理解,认真听解读部分的内容。

一、典型例题

【例 1】假定你是某街道办事处的一名工作人员,请根据“给定资料 6~8”,拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。

要求:文字简明,分条撰写,有指导性与可行性;不超过 400 字。

【例 2】P 市某村的生猪养殖进入信息化时代。假如你是该村驻村干部,要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验,请根据“给定资料 3”,写一篇在经验交流会上的讲话稿。

要求:(1)全面准确,符合实际;(2)语言得体,有感染力;(3)不超过 500 字。

【审题】

(1) 公文题的题干中有明显的特征,“量词(一份、一篇)+文种”,比如:一份指导意见、一篇讲话稿。

(2) 注意:

①“给领导提出建议”并不是公文题,不用写成公文的形式。

②“讲话稿的内容要点”:不必注重公文的格式。

③“提纲”要注重格式,因为属于对公文“提纲挈领”的概括描述。

(3) 公文题对语言有要求,比如:“语言得体,有感染力”:

①“语言得体”:符合场合和身份,对兄弟单位、同行的讲话要谦卑,比如:很荣幸为大家进行讲解。

②“有感染力”:进行“忽悠”,最后要呼吁和号召(打鸡血),比如:“让我们一起努力!”“让我们一起行动起来!”“让我们一起加入 XX 队伍,为 XX 的明天添砖加瓦吧!”

③六字箴言:“啊吗吧呀哈啦”。

题型辨认

题干:文种(讲话稿、公开信、时评、汇报等)明确

要求:用语得体、有感染力

【解读】

(1) 题干:对文种有要求。

(2) 要求:对语言可能有要求。

(3) 单一题：如果没有分类的要求，单一题按词赋分。综合题：可能会包含形式、逻辑，比如：“它是指；表现在；因此，我们要”（格式、要素）。公文题：要有外在的公文格式，比如：标题、称谓、落款会占分。

二、阅卷要求

格式分：标题、称谓（主送机关）、落款。

内容分：问题、危害、意义、对策等。

语言分：通俗易懂、表达生动、有感染力、有号召力、态度诚恳、采用建议口吻等。

【解读】

(1) 格式分：标题、称谓、落款。

(2) 内容分：包含该写的关键词即可。

(3) 语言要求：

①“通俗易懂、表达生动”：并不是要“俏皮、可爱、押韵”，如果题干要求“通俗易懂、表达生动”，说明材料的内容就非常通俗易懂，包含通俗化的语言、事例等。比如：向群众宣传十九大报告的内容，并不会要求“表达生动”，因为政策的相关内容无法“表达生动”。

②“感染力、号召力”：结尾增加呼吁、号召式的语言，比如：“让我们一起做……”。

③“态度诚恳”：比如：给领导写一份建议，要证明文章经过了深思熟虑、认真思考、总结，例：“以上建议，请领导审阅”。

三、格式

(一) 具体格式

1. 标题

(1) 格式的一般写法

发文机关+事由+文种

例如：国务院关于坚决稳定市场物价的通知。

(2) 书写格式

标题要居中书写（不带书名号）。

2. 称谓或主送机关

(1) 称谓（对象为人物）

例如：尊敬的与会嘉宾、广大家长朋友们等。

(2) 主送机关（对象为单位）

例如：各社区、各街道办等。

(3) 书写格式

顶格书写。

【解读】

(1) 标题：①题干中给出标题。如“某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见”的题目，直接用题干给出的标题即可。②没有给题目，需要自行写。即：发文机关（结

合题干看，文章是谁写的）+事由（围绕的主题）+文种（根据题干信息来确定是通知、讲话稿、建议、倡议书等）。如：国务院关于坚决稳定市场物价的通知（注意：某种情况下，发文机关可以隐去。如果标题的字数一行可以写得下，就不要省略发文机关；如果写不下，再省略，注意宁滥勿缺）。③标题大概写在第一行的中间即可，标题无需带书名号。

（2）称谓。①公文送给机关单位。②公文送给特定群体（要结合场景、题干和具体信息来判断）。如：a 在会议上的发言，称谓为“与会嘉宾”。b 家长会上的发言，称谓为“广大家长朋友们”，一般主送机关由题干而定。③称谓不空两个格子，在标题的下一行顶行写即可（标题不需要空四个格子，居中写）。④关于 P 市生猪养殖的题目，称谓可以写：各位同行、各位同仁、各位养殖管理人员，只要称谓符合场景和身份定位即可。如果不能确定，可以多写几个词语，如“养猪”的例题，多写不扣分，只要保证在一行内写完称谓即可。

3. 落款

（1）单位（个人）

例如：某企业工会（写在日期上一行）。

（2）日期

例如：××××年××月××日。

（3）书写格式

落款位于正文右下方，日期右空四个格子，发文者以日期为准上方居中。

【解读】

（1）落款。一般分为两行，可以写发文机关的名称或个人的名称，但是以个人名义的落款的很少。如题目“某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见”的公文，落款是：某街道办事处。因为是代表街道办事处写的公文，除非题目说明是“以个人名义写公文”，否则都是代表集体，落款都写机关。

（2）日期。用数字表示。可以写 XXXX 年 XX 月 XX 日或考试当天的时间（日期较为随意）。注意：数字和字母在申论书写中是两个占一个格子，即“2017”这个数字写在格子里是“20”占一个格子，“17”占一个格子，如果是“9 月份”，直接在格子里写“9”即可，无需写“09”，GDP 就是“GD”占一个格子，“P”占一个格子（日期不要用汉字表示）。

（3）书写格式。落款位于正文右下方，日期右空四个格子，发文者以日期为准上方居中。写文章时，正文结束直接跟着下一行写日期，不用空行，落款距离草稿纸要右空四格。落款和时间是居中对齐（右空四格是政府官方发文要求）。

公文格式的通知关于实施党政机关新公文格式的通知关于实施党政机关新公文格式的通知关于实施党政机关新公文格式的通知关于实施党政机关新公文格式的通知关于实施党政机关新公文格式的通知关于实施党政机关新公文格式的通知关于实施党政机关新公文格式的通知关于实施党政机关新公文格式的通知关于实施党政机关新公文格式的通知

□□市人民政府
2012年7月20日

(二) 公文有无格式对应表

题目	标题	称谓	落款
报告、通告、意见、通知等	有	有	有
倡议书、公开信、宣传稿	有	有	有
经验发言稿、事件处理发言稿	有	有	根据格子确定
时评、网评、新闻稿等	有	无	无
调查问卷、活动方案	有	无	无
编者按、内容要点	无	无	无
明确要求不写公文格式的命题方式	无	无	无

【解读】

- (1) 列表作为课后作业，同学们要将内容背下来。
- (2) 报告、通告、意见、通知：有标题、称谓和落款。
- (3) 倡议书、公开信、宣传稿：有标题、称谓和落款。
- (4) 经验发言稿、事件处理发言稿：发言稿作为口头公文，一般不需要写落款，如果有格子可以写上，但是标题和称谓要写（没有人发言结束后，还念发言人是 XX，日期是 XX）。
- (5) 时评、网评、新闻：有标题即可。
- (6) 调查问卷、活动方案：此种公文类型不常见，只写标题即可，无需写称谓和落款。
- (7) 编者按（图书前对书籍内容的概括，类似于“引言”“前言”，是对主要内容的集中概括）、内容要点：无需写标题、称谓和落款。
- (8) 明确要求不写公文格式的命题方式：无需写格式，直接写正文。
- (9) 如果要求写提纲，通常情况下只写标题即可，如果格子充足，加上称谓和落款更为保险（申论多写不扣分）。

（10）简报是政府非常规范的公文，但是公务员考试不考查非常规范的法定公文，只要了解大致的格式知识即可。

四、分类及真题演练

（一）分类的标准

根据公文的身份、对象和目的意图的不同，在内容要点的侧重点、语言表达和书写格式等方面略有不同。按不同目的意图，可大致分为四类：方案类、总结类、宣传类、评论类。

公文类别：公文分为四大类别，公文不需要根据具体文种来区分，因为考试不考查如此细致的知识。在讲解中，公文按照行文目的区分（即：文章写出来的目的）。

【解读】

（1）方案类。如果目的是为了解决问题、提出对策，为了解决现存的问题，则是对策类、方案类公文。对策类公文是面向未来的，要对现有的问题提出对策。

（2）总结类。面向过去。对已经发生过的事情，进行总结。作答时，材料中有什么写什么，与材料相关的要素就要写。

（3）宣传类。理解为“洗脑类公文”，即为了扭转错误观念和认知（让他人接受自己的说辞），比如“倡议书”，倡议书就是让他人参与到自己的行动中来，此时要让他人心甘情愿地参加，要有说服他们的过程。

（4）评论类。即对某些社会现象、对特定的主体进行评论，表达好恶，进行正确和错误的评论。

（5）注意：公文不按照文种区分，而是按照行文目的区分。

（二）具体类别

1. 方案类

（1）如何识别方案类公文

方案类公文主要是为某个或者某些对象能够更好地完成工作或任务而进行的规划，一般侧重对策、建议、具体做法。

【解读】

（1）方案类公文：为完成工作提出具体可行的对策或建议。

（2）典型的方案类公文：指导意见、建议、活动方案等。

例：假定你是某街道办事处的一名工作人员，请根据给定资料 6~8，拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。

要求：文字简明，分条撰写，有指导性与可行性；不超过 400 字。

【审题】

（1）通过审题，确定作答格式。

（2）格式。①标题：某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见（题干已经给出，直接摘抄即可）。②称谓：街道办事处给下级单位发文，即：各社区/各下属单位（意思

大致相符即可)。③落款: XX街道办事处。④时间: XXXX年XX月XX日(也可以写考试当天的日期)。

例: 水污染治理进入了智能化时代。假定你是某省政府工作人员, 看过“给定资料 4~6”后, 请你据此草拟一份《关于推动我省水污染治理工作智能化的建议书》, 供上级相关部门参考。(20 分) 要求: (1) 准确全面, 切实可行; (2) 条理清楚, 表达简明; (3) 不超过 500 字。

【审题】

(1) 题干要求是“草拟一份建议书”, 此时要注意, “草拟公文”依然要注意格式。因为在考试中写的公文都属于“草拟”。本题要求写“建议书”, 所以格式要具备。

(2) 称谓: 本题的公文是给省政府的上级写, 根据题干提示, 可以将称谓写为: 上级部门(公文是写给部门的, 不要把称谓写为“XX领导”)。

(3) 落款: XX省政府/XX部门。

(4) 写作内容:

①方案类公文的写作重点是对策。

②注意: 一篇方案类公文不能全篇都是对策, 对策虽然是主干, 但是对策之前一定会有背景陈述。

③提出对策的可能性:

a在提出对策的领域有问题、做得很差、有负面的影响、有危害, 必须马上解决。

b现在虽然没有负面事件, 但是做了一些工作后, 可以改善工作, 促进提升和进步, 即有意义(意义重大)。

c上级政府、领导有理论依据, 开会有上级文件和指示精神(指令), 要贯彻执行政策和理论依据。注意: 上述情况并不一定要全部都出现在一篇公文中, 具体写的内容要根据材料来定, 如果材料中有问题, 就写问题; 如果材料中有意义, 就写意义; 如果材料写了上级政策指令, 就写指令。

(5) 承接句: 为了实现……目标/解决……问题, 我特提出建议如下。即给出过渡句, 引出对策。

(6) 结尾: 判断行文方向。①判断是上行文、下行文或平行文。②下行文: 写给下级政府的方案、命令、建议, 此时语气要比较严厉, 即: 以上要求请马上落实/以上建议请从速执行(装爷爷)。③平行文/上行文: 语气要谦卑。即: 以上建议请参阅/请阅读(装孙子)。

④例 1 的结尾: 以上建议请从速执行/请研究后执行/请执行(装爷爷)。⑤例 2 的结尾: 请批示/请批复/请参阅(装孙子)。

(2) 典型的方案类公文

指导意见、建议、活动方案等。

(3) 方案类公文写作框架

标题: 关于+事由+的+文种

主送机关或称谓：

开头：背景、根据、目的、意义等

主体：解决问题的对策

结尾

落款：发文者

XXXX年XX月XX日

（注意：方案类公文以写对策为主；分条写，正式公文中通常不优先使用 1、2、3 等阿拉伯数字，所以建议用第一，第二，一、二等汉字）

【解读】

（1）标题都是统一写法，开头先写主送机关和称谓，要根据材料信息来确定。落款直接写为“XX机关”即可（落款依然是根据材料内容判断）。

（2）开头要有引子，背景可以写问题或危害，也可以写此事的理论文件和依据、上级的讲话/精神，也可能是这么做的好处。

（3）开头到正文要有过渡句（过渡就是目的），即：为了贯彻落实会议精神，特提出以下对策/为了实现以上目标，特提出以下对策/为了解决上述问题，特提出以下对策（具体依据材料来写）。

（4）主体：分条撰写。

（5）结尾：视情况而定。①写给上级和平级：要谦卑，如“请参阅/请参考/请批示”。②写给下级：态度要强硬些。如“以上建议/意见请执行”。③方案类公文以对策为主，主体内容分条写。但是注意，不需要有几条对策就写几段，公文题写三大段即可，即开头、主体和结尾各一段。

（6）政府官方写公文时，先用汉字的数字形式表示，不会直接用阿拉伯数字，所以建议同学们考试时也先用汉字的数字来标序号，这样看起来相对规范（但此知识点可能并不影响得分）。

（4）真题演练

【例 1】（2015 山东·B类）

问题：

假如你是一名政府相关部门的工作人员，请结合“给定资料 10~11”，就政府如何更好地营造适合企业创新发展的环境，给上级部门写一份建议书。（25 分）

要求：（1）建议明确，具有针对性、可行性；（2）紧扣资料，重点突出；（3）结构完整，语言流畅；（4）不超过 500 字。

【审题】

（1）审范围：本题的题干为“结合材料”，虽然材料不是十分明确，但可以通过看其他材料是否有与主题相关的内容来判断，如果有则写，没有则不写，通过判断，发现其他材料没有与本题目相关的内容，所以本题范围为：资料 10-11。

（2）本题要求写“建议书”：①标题为：关于营造适合企业创新发展环境的建议书。

②称谓：上级部门。③落款：XX 部门 / 某某部门（要代表集体）。④本题是方案类公文，因为要求提对策。

（3）要求：

①建议明确，具有针对性、可行性：对策要具体鲜明。“针对性”一词说明本题材料中一定有问题，要根据问题提出对策，即根据问题反推对策。

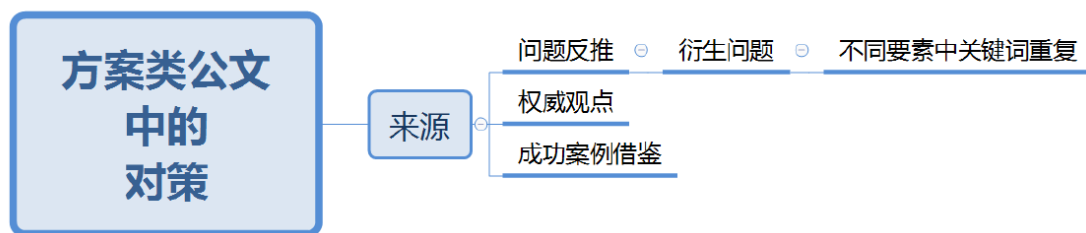
②紧扣资料，重点突出：在材料中找答案，而且要直接写“干货”，即重要信息。在本题中，对策是“重头戏”。

③结构完整，语言流畅：结构要完整，要写标题、称谓和落款，正文要有开头背景的引入，中间有正文，本题是给上级部门写建议书，所以结尾要谦卑：以上建议，请有关部门审阅/批阅/参考。

④字数：不超过 500 字。注意公文的字数要“打折扣”，因为标题、称谓各占一行，落款占两行，一行 25 个字，即格式部分已经占用了 100 字，正文只剩下 400 字，而且公文要换行作答，还会花费格子，所以要对题干给出的字数保持“警惕性”。

（4）注意：本题要求“具有针对性、可行性”，即针对问题提出对策。公文的背景段要有问题，而对策要根据问题反推。如果背景段的内容写得过多，就会导致内容重复或问题占用过多篇幅。在对策类和方案类公文中，对策是重点，所以对策一定要写全，而开头段写的问题只是形式上的补充。如：材料有 8 个问题，对应 8 个对策，这 8 个问题不需要全都在背景段体现，只要选择几个具有代表性的问题写即可（格子有限的情况下），但是对策一定要写全。

【思维导图】



【梳理】

（1）答案中，关键词无需出现两遍，背景中的问题可以略写，选择几个有代表性的即可，重点是对策要写全。但是如果材料中有现成的建议，如：权威观点、专家提建议、业内人士的发言、其他地区的成功经验时，也可以摘抄。

（2）对策来源：①问题反推，衍生问题，不同要素中关键词重复。②权威观点。③成功案例借鉴。

【课后作业】

方法精讲-申论 4 的课后作业：预习到讲义的 243 页，共有 4 道题目。

【说在课后】

学习是一件苦差事，本节课过后，课程已经过半。如果觉得坚持不住的时候，要想一想，自己为了什么而来到这里听课。同学们每个人肩上背负的各不相同，有的是自己的追求，有的是家庭的期望，有的是为了爱情。大家学习时不要带有负面情绪，不要总是否定自己。如果能够通过听课学会知识，就是有收获，要有逆向思维、正向心态，课程中多看收获，少看过去的问题，祝大家中秋节快乐。

遇见不一样的自己

come to meet a different you