

方法精讲-判断 5

主讲教师：韩菲

授课时间：2017.11.03



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 5（笔记）

第四章 逻辑判断

【注意】1. 讲义的题目都是典型的例题，难度和考试契合，考试中也是难易结合，大家要注意学习技巧。

2. 判断的正确率一般建议达到 80%，如果超过了 80%，可以去有针对性的攻克难点。

3. 1000 题建议在相应课程结束后做，结合自己的实际情况。

第一节 翻译推理

【注意】1. 逻辑判断题型较难。考试中有 10 道题目，包括翻译推理、排列组合、逻辑论证、日常结论。

2. 翻译推理是整个逻辑的基础，一定要集中精力听讲。

题目特征：

1. 题干和选项中出现存在明显的逻辑关联词
2. 提问方式是“可以推出”、“不能推出”等

解题思维

1. 先翻译
2. 再推理

只有背，才能会

【注意】1. 题目特征：

（1）题干和选项中出现比较明显的逻辑关联词（如果……那么、只要……就……）。

（2）提问方式为：“可以推出”或“不能推出”。

2. 解题思维：

- （1）先翻译。翻译逻辑关联词所在的那句话。
- （2）再推理。无需理解，掌握推理规则。

3. 只有背，才能会。

一、翻译规则之“前推后”（前→后）

典型关联词：如果……，那么……

例句：如果你能考上公务员，那么我会非常高兴。

你能考上公务员→我会非常高兴

你考上→我高兴

等价关联词：（前→后）

若……，则……；

只要……，就……；

所有……，都……；

为了……，一定……；

……是……的充分条件。

只要聂佳不吃饭，聂佳就会瘦。

为了学习效果更好，一定要课后复习。

所有（凡是）破坏环境的举动，我们都应该阻止。

【注意】前推后：

1. 典型关联词：如果……那么……，翻译为：前面→后面，“→”读作推出。

2. 例句中，出现“如果……那么……”，前推后，翻译为：你能考上公务员→我会非常高兴。考试时节约时间，可以将句子简写，用关键词代替，简写为：你考上→我高兴。简写可以帮助做得快、看得清。

3（☆全部背诵）。若……，则……；只要……，就……；所有……，都……；为了……，一定……；……是……的充分条件。都和“如果……那么……”一样，全部翻译为前推后。

4. 例1中，出现逻辑关联词“只要……就……”，简写翻译为：不吃饭→会瘦。“不”在翻译推理中表示否定，可以简写为“-（负号）”。

5. 例2中，出现逻辑关联词“为了……一定……”，前推后，翻译为：学习效果好→复习。

6. 例3中，出现逻辑关联词“所有（凡是）……都……”，翻译为：破坏→

阻止。

二、推理规则之“逆否等价”

符号表示： $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$

文字表示：肯前必肯后，否后必否前

否前肯后无必然结论/不确定（可能、可能不）

例句：如果某人是北京人，那么他一定是中国人。

北京人 \rightarrow 中国人

\neg 中国 \rightarrow \neg 北京人

\neg 北京人 \rightarrow ?

中国人 \rightarrow ?

【注意】☆推理规则之“逆否等价”：

1. 符号表示： $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$ 。“ $\neg B$ ”一定可以推出“ $\neg A$ ”。

2. 文字表示：肯前必肯后，否后必否前。否前肯后无必然结论/不确定（可能、可能不）。

3. （1）例句中，出现“如果……那么……”关联词，前推后，翻译为：北京人 \rightarrow 中国人。

（2）如果张三是北京人，一定是中国人。所以肯定前面一定可以推出肯定的后面。即肯前必肯后。

（3）如果李四不是中国人，那么李四不是北京人。翻译为： \neg 中国 \rightarrow \neg 北京人，对于式子（1）来说，“中国人”是在箭头的后面，“ \neg 中国人”是否后，一定可以推出否前。

（4）如果王五不是北京人，不一定不是中国人，可能是广东人、山东人，也可能是外国人。“ \neg 北京人”对于式子（1）是否前，得不到确定性的结论。

（5）如果赵六是中国人，不一定是北京人。“中国人”对于式子（1）是肯后，肯后无必然结论。

例 1（2011 国考）从世界经济的发展历程来看，如果一国或者地区的经济保持着稳定的增长速度，大多数商品和服务的价格必然会随之上涨，只要这种涨幅

始终在一个较小的区间内就不会对经济造成负面影响。

由此可以推出，在一定时期内（ ）。

- A. 如果大多数商品价格上涨，说明该国经济在稳定增长
- B. 如果大多数商品价格涨幅过大，对该国经济必然有负面影响
- C. 如果大多数商品价格不上涨，说明该国经济没有保持稳定增长
- D. 如果经济发展水平下降，该国的大多数商品价格也会下降

【解析】1. 题干出现“如果”、“只要……就……”等关联词，提问为“由此可以推出”，此题是翻译推理题。翻译题干：①出现“如果”，省略了“那么”，加“那么”不改变本句话的意思（在有的情况下命题人会省略关联词），前推后，翻译为：增长→价涨。②“只要……就……”前推后，翻译为：涨幅小→-负面。

A项出现“如果”，前推后，翻译为：价涨→增长，代入①进行比对，“价涨”在①的后面，“价涨”是对①的肯后，肯后无必然结论，排除。

B项出现“如果”，前推后，翻译为：涨幅大→负面，代入②，进行比对，“涨幅大”是对②箭头前“涨幅小”的否定，否前无必然结论，排除。

C项出现“如果”，前推后，翻译为：-价涨→-增长，“-价涨”是对①的否后，否后必否前，和题干等价，当选。

D项出现“如果”，前推后，经济发展水平下降说明经济没有增长，是对①的否前，否前无必然结论，排除。【选C】

例 2（2015 吉林）如果天气晴朗，我们就举办拔河比赛；

如果风很大，我们就不举办拔河比赛；

如果不举办拔河比赛，我们就举办演讲比赛。

假定上面的陈述属实，实际情况是我们正举办拔河比赛，则下面哪项必定为真？（ ）

- I. 天气晴朗
- II. 风不大
- III. 不举办演讲比赛

- A. 仅 I
- B. 仅 II
- C. 仅 I，III
- D. I，II，III

【解析】2. 题干出现逻辑关联词“如果……就……”，前推后。翻译为：① 晴朗→拔河。② 风大→-拔河。③ -拔河→演讲。④ 拔河。

④是已知的实际情况，是确定信息，将④代入题干。

将④代入①：④是对①的肯后，肯后不确定，不确定天气是否晴朗，I “天气晴朗”不选。

将④代入②：④是对②的否后，否后必否前，可以得到风不大，则 II “风不大”一定对。

将④代入③：④是对③的否前，否前不确定，不确定演讲比赛是否举办，则 III “不举办演讲比赛”不选。B 项当选。【选 B】

【注意】从确定信息出发。

三、翻译规则之“后→前”

典型关联词：只有……，才……

例句：只有努力，才能成功。

努力→成功。

等价关联词：

不……不……；

除非……，否则不……；

……是……的基础/假设/前提/关键；

……是……的必要/必不可少的条件；

不到长城，非好汉。

除非你跪搓衣板，否则我不会原谅你。

氧气是人生存的必要条件。

【注意】翻译规则之“后→前”：

1. 典型关联词：只有……才……。

2. 例句出现“只有……才……”，后推前，翻译为：成功→努力。

3. “后推前”的等价关联词（需背诵）：不……不……；除非……否则不……；……是……的基础/假设/前提/关键；……是……的必要/必不可少的条

件。

4. 例句1, “非”是“不”的意思, 即“不……不……”的形式, 和“只有……才……”等价, 后推前, 翻译为: 好汉 \rightarrow 长城。也可以理解为: “如果不到长城, 那么就不是好汉”, 出现“如果……就……”, 前推后, 翻译为: \neg 长城 \rightarrow \neg 好汉, 与“不……不……”的翻译是逆否等价。

5. 例句2, 出现“除非……否则不……”, 后推前, 翻译为: 原谅你 \rightarrow 跪搓衣板。

6. 例句3, 出现“……是……的必要条件”, 后推前, 翻译为: 人 \rightarrow 氧气。

1. 除非……否则不……: 后 \rightarrow 前

除非……否则……: \neg 后 \rightarrow 前

除非还钱, 否则打你。

2. ……是……的基础/前提/关键; ……是……的必要/必不可少条件。

谁必不可少谁放在箭头后面。

食物是人类必不可少的。

每个人的成功都离不开夜以继日的努力。

【注意】1. 如果将“除非……否则不……”的“不”省略, 不能直接后推前, “除非……否则……”翻译为: \neg 后 \rightarrow 前。例句翻译为: \neg 打你 \rightarrow 还钱。

2. ……是……基础/假设/关键/必要/必不可少条件, 谁必不可少谁放在箭头后面。

(1) 食物是人类必不可少的。这句话中“食物”是少不了的, “食物”放在箭头后面, 翻译为: 人类 \rightarrow 食物。

(2) 每个人成功都离不开夜以继日的努力。“努力”是少不了的, 放在箭头后面, 翻译为: 成功 \rightarrow 努力。

(3) ……是……基础。“刷题是考上公务员的基础”。“刷题”是少不了的, 放在箭头后面。翻译为: 考上公务员 \rightarrow 刷题。

例1 (2015 江苏) 只有实行依法治国, 才能从根本上杜绝腐败; 如果不能从根本上杜绝腐败, 我们终将失去人民的信任和支持。只有赢得人民的信任和支持,

我们的事业才能拥有牢固的政治基础。

根据以上陈述，可以推出的是（ ）。

- A. 如果实行依法治国，我们就能赢得人民的信任和支持
- B. 如果从根本上杜绝腐败，我们的事业就能拥有牢固的政治基础
- C. 如果不实行依法治国，我们终将失去人民的信任和支持
- D. 如果不能从根本上杜绝腐败，就不能实行依法治国

【解析】1. 题干出现逻辑关联词“只有……才……”、“如果……”，且提问方式为“可以推出”，属于翻译推理题。先翻译题干：①只有……才……，后推前，翻译为：杜绝腐败→依法治国。②如果……，前推后，翻译为：-杜绝腐败→-信任。③只有……才……，后推前，翻译为：政治基础→信任。

题干翻译中反复出现“杜绝腐败”、“信任”，可以串起来。题干翻译③中的“信任”是对题干翻译②的否后，否后必否前，题干串连为：政治基础→信任→杜绝腐败→依法治国。逆否等价推理规则在任意两个词之间均适用，只需观察两个词的先后顺序即可。

A 项“如果……就……”，前推后，翻译为：依法治国→信任，“依法治国”是对题干翻译的肯后，肯后推不出必然结论，排除。

B 项“如果……就……”，前推后，翻译为：杜绝腐败→政治基础，“杜绝腐败”是对题干翻译的肯后，肯后不确定，排除。

C 项“如果……就……”，前推后，翻译为：-依法治国→-信任，“-依法治国”是题干翻译的否后，否后必否前，可以推出，当选。

D 项“如果……就……”，前推后，翻译为：-杜绝腐败→-依法治国，“-杜绝腐败”是对题干翻译的否前，否前不确定，排除。【选 C】

【注意】1. 若出现 $A \rightarrow B$, $B \rightarrow C$, $C \rightarrow D$ ，则可以串连为： $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$ ，此时可以得到“ $A \rightarrow C$ ”或“ $A \rightarrow D$ ”。

2. 若出现 $A \rightarrow B$, $C \rightarrow -B$ ，则可以串连为： $A \rightarrow B \rightarrow -C$ 。

例 2（2015 天津）有一句歌词：“不经历风雨，怎能见彩虹。”下面哪一个选项不是上面这句歌词的逻辑推论？（ ）

- A. 只有经历风雨，才能看见彩虹
- B. 若经历风雨，则能看见彩虹
- C. 除非经历风雨，否则不能看见彩虹
- D. 凡看见彩虹的都应该是经历过风雨的

【解析】2. 先理解题干的意思，“怎能见”=“不能见”，因此，题干歌词的意思为“不经历风雨，不能见彩虹”，即“不……不……”的形式，后推前，翻译为：彩虹→风雨。若理解为“如果不经历风雨，就不能见彩虹”，则翻译为：-风雨→-彩虹=彩虹→风雨。本题需要看清提问方式，选择“不是”的选项，即四个选项中只有一个选项与题干翻译不一样，即为正确答案。

A项“只有……才……”，后推前，翻译为：彩虹→风雨，与题干翻译一致，而本题为选非题，排除。

B项“若……则……”=“如果……那么……”，前推后，翻译为：风雨→彩虹，“风雨”是对题干翻译的肯后，肯后不确定，当选。

C项“除非……否则不……”，后推前，翻译为：彩虹→风雨，与题干翻译一致，排除。

D项“凡……都……”，前推后，翻译为：彩虹→风雨，与题干翻译一致，排除。

A、C、D项均翻译为：彩虹→风雨，与题干翻译一致，均排除。只有B项翻译为：风雨→彩虹，与题干翻译不一致，当选。【选B】

四、且和或

A 且 B：二者同时成立

等价关联词：和、不仅……而且……、虽然……但是……

例句：

我很丑，但我很温柔。

【注意】1. A 且 B：二者同时成立。如“聪明且漂亮”、“白且富且美”、“高且富且帅”。

2. 等价关联词：和、不仅……而且……、虽然……但是……。在逻辑判断中，不考虑“不仅……而且……”的递进关系和“虽然……但是……”的转折关系，

均看作“且”关系，即前后是并列的。

3. 例子：我很丑，但我很温柔，翻译为：丑且温柔。再如“不仅聪明，而且漂亮”，翻译为：聪明且漂亮；“高并且富并且帅”，翻译为：高且富且帅。

A 或 B：二者至少一个成立

等价关联词：或者、或者……或者……、至少一个。

例句：

我今天要吃肯德基或者吃麦当劳。

【注意】1. A 或 B：二者至少一个成立。“至少一个成立”包含三种情况：A 成立；B 成立；A 和 B 同时成立。

2. “或”关系在逻辑关系中包含三种情况，而不是二选一；“要么……，要么……”是二选一，考查较少。

3. 等价关联词（均翻译为“A 或 B”）：或者、或者……或者……、至少一个。

4. 例子：我今天要吃肯德基或者吃麦当劳，翻译为：肯德基或者麦当劳，包括三种情况：（1）今天只吃麦当劳；（2）今天只吃肯德基；（3）今天肯德基和麦当劳都吃。

“或”的推理：否 $1 \rightarrow 1$

“或”关系为真，否定一项可以得到另一项。

吃肯德基或吃麦当劳。

我不会英语或不会法语。

【注意】“或”的推理：否 $1 \rightarrow 1$ 。

1. 否 $1 \rightarrow 1$ ：“或”关系为真，否定一项可以得到另一项。

2. 例子：

（1）如“吃肯德基或吃麦当劳”，前提条件是这句话为真。

①若已知今天没有吃肯德基，则可以推出今天一定吃了麦当劳。

②若已知今天没有吃麦当劳，则一定吃了肯德基。

（2）如“我不会英语或不会法语”，前提条件是这句话为真。

①若想要得到“我不会英语”的结论，则需要否定“不会法语”，即应补充

条件：会法语。

②若已知“会法语”，“或”关系否 $1 \rightarrow 1$ ，则可以推出“不会英语”。把“或”关系前后看作一个整体。

③若已知“会英语”，“或”关系否 $1 \rightarrow 1$ ，则可以推出“不会法语”。

例 1（2014 吉林）某案的两名凶手在以下五人中，经过公安部门的侦查后得知：

- ①只有甲是凶手，乙才是凶手；
- ②只要丁不是凶手，丙就不是凶手；
- ③或乙是凶手，或丙是凶手；
- ④丁没有戊为帮凶，就不会作案；
- ⑤戊没有作案时间。

这个案件中的凶手是（ ）。

- A. 甲和乙
- B. 乙和丙
- C. 丁和戊
- D. 丙和丁

【解析】1. 题干出现逻辑关联词“只有……才……”、“只要……就……”、“或……或……”等，属于翻译推理题。

先翻译题干：①只有……才……，后推前，翻译为：乙 \rightarrow 甲。②只要……就……（出现“就”，均为前推后），前推后，翻译为：-丁 \rightarrow -丙。③或者……或者……，是“或”关系，翻译为：乙或丙。④“就不会作案”省略了主语“丁”，即“如果戊不是帮凶，丁就不会作案”，翻译为：-戊 \rightarrow -丁。⑤-戊。

条件⑤是确定信息，从确定信息出发开始推理。

已知“-戊”，根据④可得，-戊 \rightarrow -丁，即丁不是凶手。

根据②可得，-丁 \rightarrow -丙，即丙不是凶手。

根据③中“或”关系的否 $1 \rightarrow 1$ 可得，-丙 \rightarrow 乙，即乙是凶手。

根据①可得，乙 \rightarrow 甲，即甲是凶手。因此，凶手是甲和乙，A 项当选。

也可以用排除法解题，已知“-戊”，根据④可得，-戊 \rightarrow -丁，即丁不是凶手，排除 C、D 项。根据②可得，-丁 \rightarrow -丙，即丙不是凶手，排除 B 项。【选 A】

例 2（2014 吉林）或者被告是有罪的，或者他是疯子；如果他有罪，则他应当被处死；如果他是疯子，则他应该永远接受住院；如果证据不够有力，则被告不应该被处死。

现知，证据不够有力，那么根据已知条件可以推知（ ）。

- A. 被告应该被处死 B. 被告是有罪的
C. 被告应该永远接受住院治疗 D. 被告既无罪又不是疯子

【解析】2. 本题有点绕，先翻译题干：①或者……或者……，为“或”关系，“他”指被告，是同一个人，不要理解为两个人，翻译为：有罪或疯子。②如果……则……，前推后，翻译为：有罪→处死。③如果……则……，前推后，翻译为：疯子→住院。④如果……则……，前推后，翻译为：-有力→-处死。⑤-有力。

条件⑤是确定信息，从其开始推理。

根据④“肯前必肯后”可得，-有力→-处死。

根据②“否后必否前”可得，-处死→-有罪。

根据①中“或”关系的否 1→1 可得，-有罪→疯子。

根据③“肯前必肯后”可得，疯子→住院，即被告应该住院，对应 C 项“被告应该永远接受住院治疗”。【选 C】

五、推理规则之“德·摩根定律”

$\neg (A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$

$\neg (A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$

去括号，逐项添“-”，“且”“或”互变

【注意】1. “德·摩根定律”即括号。 $\neg (A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$ ， $(A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$ ，只要记住两个式子即可。口诀：去括号，逐项添“-”，“且”“或”互变。

2. 例如： $\neg (\neg A \text{ 且 } \neg B \text{ 或 } C) = A \text{ 或 } B \text{ 且 } \neg C$ 。

3. 应用：有些题目翻译是“且”关系或者是“或”关系，需要整体否定或者整体去括号。

例 1（2017 广州）只要企业信用风险上升和有效信贷需求不足，银行就会陷

入“资产荒”。

如果上述断定为真，银行没有陷入“资产荒”，那么以下哪项也一定为真？

()

- A.企业信用风险没有上升或者有效信贷需求没有出现不足
- B.企业信用风险没有上升并且有效信贷需求没有出现不足
- C.企业信用风险没有上升但有效信贷需求出现不足，或者企业信用风险上升但有效信贷需求没有出现不足
- D.至少企业信用风险没有上升

【解析】1. 题干出现“只有……就……”，前推后。前边说了两个事，“和”关系，翻译用“且”连接。题干翻译为：上升且不足→陷入“资产荒”。

“没有陷入资产荒”是已知事实，从确定信息入手，属于直接否后，根据逆否定理“否后必否前”，可推出¬（上升且不足）=¬上升或¬不足。

A项翻译为“¬上升或¬不足”，与题干完全一致，当选。

B项翻译为“¬上升且¬不足”，与题干推出不同，排除。

C项“但”表且关系，“或者”表或关系，翻译为“（¬上升且¬不足）或（上升且¬不足）”，而题干推出的“或”关系是三种情况，而选项是其中的两种情况，少了B项“¬上升且¬不足”的这种情况，排除。

D项题干推出的“或”关系是三种情况，“至少企业信用风险没有上升”不一定为真，有可能风险上升，排除。【选A】

例2（2016 江苏）与传统的“汗水型”经济不同，创新是一种主要依靠人类智慧的创造性劳动。由于投入多、风险大、周期长、见效慢，创新并非是每个人自觉的行动，它需要强大的动力支持。如果有人可以通过资源炒作暴富，或者可以借权钱交易腐败发财，那么人们创新就不会有真正的动力。

根据以上概述，可以得出以下哪项？()

- A.如果有人可以通过土地资源炒作暴富，就有人可以凭借权钱交易腐败发财
- B.如果没有人可以通过权钱交易腐败发财，人们创新就会有真正的动力
- C.如果人们创新没有真正的动力，那么就有人可以通过土地资源炒作暴富
- D.如果人们创新具有真正的动力，那么没有人可以凭借权钱交易腐败发财

【解析】2. 题干出现“如果……那么……”，前推后。“……或者……”表“或”关系，翻译为“炒作暴富或腐败发财 \rightarrow -动力”。

A 项“如果……就……”，前推后，翻译为“炒作暴富 \rightarrow 腐败发财”，没有这种推出关系，排除。

B 项“如果……就……”，前推后，翻译为“-腐败发财 \rightarrow 动力”，否前不确定，无法推出，排除。

C 项“无动力”是肯后，肯后不确定，排除。

D 项“有动力”表否后，否后必否前，推出-（炒作暴富或腐败发财）=-炒作暴富且-腐败发财。选项只讲到腐败发财，没有讲到炒作暴富，在“且”关系中，肯定“且”关系，则“且”关系中的任意一个也是对的。例如张小龙又高又帅为真，张小龙帅也为真。故 D 项当选。【选 D】

六、推理方式

提问方式：以下哪项中的推理形式/结构与题干中的推理形式/结构相同？

重形式，看结构

1. 包含逻辑推出关系

熊猫是国宝，龙哥也是国宝，所以龙哥是熊猫。

2. 部分推出整体

某刑事人类学家在对 260 杀人犯的外貌进行考察后，发现他们具有一些共同的生理特征，于是得出“杀人犯具有广颧、颧骨突出、头发黑而短的特征”的结论。

【注意】1. 本部分考查频率不高，考查的可能性不大，简单了解即可。

2. 推理方式的解题思维是：“重形式，看结构”，不看内容。

3. 出题情况：

（1）包含逻辑推出关系。例如：熊猫是国宝，龙哥也是国宝，所以龙哥是熊猫。不纠结内容，只看结构，只看形式。

（2）部分推出整体。例如：对 260 名杀人犯进行考察后，得出“杀人犯”具有“广颧、颧骨突出、头发黑而短”的特征。很明显“杀人犯”的范围更大，即部分推整体。

例 1（2017 北京）入室抢劫者 Q 或者是从窗户进入房间的，或者是从屋门进入房间的。经查实，Q 不是从屋门进入房间的，所以，他一定是从窗户进入房间的。

以下哪项与上述论证的结构最为相似？（ ）

A.新近考古发掘的一幅字画要么是唐代的，要么是宋代的。经鉴定，这幅字画是唐代的，所以，它一定不是宋代的

B.某晚午夜时分，天上最亮的星星或者是牛郎星，或者是织女星。经证实，该天天上最亮的星星不是织女星，所以，一定是牛郎星

C.如果一个数能被 8 整除，它就能被 4 整除。某个数 X 不能被 4 整除，所以，X 也不能被 8 整除

D.小华通常上网或者是收发邮件，或者是 QQ 聊天，或者是打游戏。星期天下午她上网没有进行 QQ 聊天，所以，她一定收发邮件了

【解析】1. 提问“结构最为相似”，分析题干：窗户指代 A，门指代 B。A 或 B，查实后是¬B，则推出 A，即¬B→A。类似“或”关系中的“否一推一”。

A 项“要么……要么……”是二选一，与“或”关系有区别。“这幅字画是唐代的，所以，它一定不是宋代的”是肯定一个推出否定的另一个，与题干不一致，排除。

B 项“或者……或者”，是“或关系”，“不是织女星，所以，一定是牛郎星”属于否一推一，与题干一致，当选。

C 项“如果……就”，不是“或”关系，与题干推理方式不一致，排除。

D 项“或者……或者……或者”，而题干是“或者……或者……”，与题干形式不一样，排除。【选 B】

例 2（2015 吉林）司马光出身贫寒；明代龙图大学士宋濂家中一贫如洗；苏联伟大作家高尔基曾经是个流浪儿……可见贫困也是一笔财富。

下列选项与题干中所使用的论证方法最相似的是（ ）。

A.基本功对拿笔杆子的人很重要，不练是不行的。俗话说，拳不离手，曲不离口

B.绘画的人常画，唱歌的人常唱，而搞文字的人怎么可以几个月不写东西呢

C.左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大底圣贤发愤之所为作也

D.盖文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》……由此可见，没有苦痛的挣扎，便不会有成功的喜悦

【解析】2. 提问是“论证方法最相似”，看推理结构。分析题干：举例子表示每个个体都很贫寒，但最后都有所成就，得出一个结论“贫困也是一笔财富”。

A 项没有举例子，也没有总结结论，与题干不一致，排除。

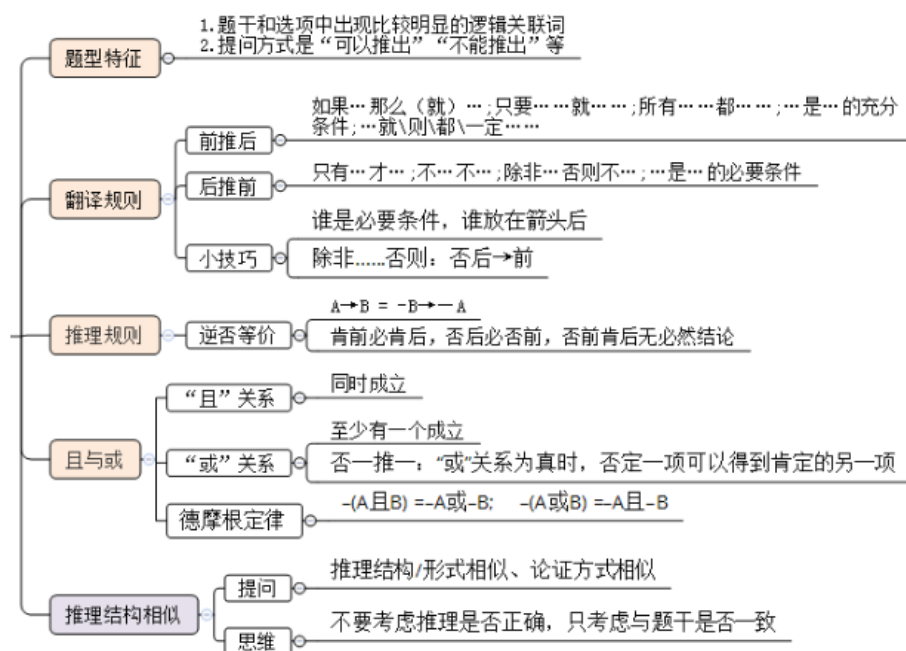
B 项绘画、唱歌、搞文字三者类比，没有举例子、总结结论，与题干不一致，排除。

C 项句子与句子之间用分号连接，“分号”表并列关系，“大底圣贤发愤之所为作也”只是针对“《诗》三百篇”来说的，没有得出总的结论，与题干不一致，排除。

C 项语句之后还有一句总结前文的语句“此人皆意有所郁结，不得通其道，故述往事，思来者”。

D 项前边举例子，“由此可见”表总结升华，与题干论证方式一致，当选。【选 D】

翻译推理思维导图



【注意】1. 记住翻译推理的关联词。

(1) 前推后：如果……那么……、只要……就……、所有……都……、……是……的充分条件、……就/则/都/一定……

(2) 后推前：只有……才……、不……不……、除非……否则不……、……是……的必要条件。小技巧：除非 A 否则 B，可写成除非 A 否则不-B；谁必要谁写在箭头后。

2. 推理规则：

(1) $A \rightarrow B = \neg B \rightarrow \neg A$ ；

(2) 逆否等价：肯前必肯后，否后必否前，否前肯后无必然结论。

3. 且与或：

(1) “且”关系：同时成立；

(2) “或”关系：①至少有一个成立，有三种情况；②否一推一；

(3) 德摩根定律：去括号，逐项添“-”，“且”“或”互变。

4. 推理结构：不考虑内容，只考虑形式和结构。

第二节 组合排列

特征：

1. 是给出两组及两组以上的对象。

2. 给出几组对象之间的关系。

【注意】1. 本部分题目可能难在“费时间”，如果时间充裕可以做出来。建议本部分题目要尝试做，不能放弃。做题速度的提升在于学好基础。

2. 排列组合定义：题目中给出一些对象，判断他们之间的关系。例如张三、王五，是冠军、谁是亚军；这个箱子装什么颜色的球、那个箱子装什么颜色的球；谁成绩排第一、第二等。

一、排除法、代入法

1. 排除法

2. 代入法

题干信息确定优先使用排除法，题干信息不确定优先使用代入法

【注意】1. 排除法：读一句，排一句。例如 A 今天和张小龙出去吃饭。有一个选项是“A 是张小龙”。此选项一定错。即题干给信息，选项与题干有矛盾，选项错误。

2. 代入法：选项代入题干验证。

3. 题干条件确定优先排除；题干条件不确定尝试代入。

例 1（2014 广东）赵先生、钱先生、孙先生、李先生四人参加一项技能比赛，获得了比赛的前四名。据了解，他们之间有以下关系：

- ①孙先生和李先生经常相约一起打篮球；
- ②第一名和第三名在这次比赛中刚认识；
- ③第二名不会骑自行车，也不打篮球；
- ④赵先生的名次比钱先生的名次靠前；
- ⑤钱先生和李先生每天一起骑自行车上班。

根据以上条件，可以判断此次比赛的第一、二、三、四名次的获得者是（ ）。

- A. 孙先生、赵先生、钱先生、李先生
- B. 李先生、赵先生、孙先生、钱先生
- C. 李先生、孙先生、赵先生、钱先生
- D. 孙先生、李先生、赵先生、钱先生

【解析】1. 题干给出很多信息：①孙先生和李先生经常相约一起打篮球，提问是“比赛的第一、二、三、四名获得者分别是”，通过第一句话得不出任何结论，无实际意义，保留；

②第一名和第三名比赛刚认识，结合①可得出孙先生和李先生不可能同时是第一名和第三名，排除 B 项；

③第二名不会骑自行车，也不会打篮球，结合①可得出孙先生和李先生不是第二名，排除 C、D 项，故 A 项当选。

不用继续观察条件④、⑤，选出正确答案即可。**【选 A】**

例 2（2012 江苏）教师节那天，小白、小黄、小蓝和小紫手里分别拿着不同颜色的花在校园里相遇，小白一看大家手里的花，思索了一会儿，就高兴地宣布

她发现的规律：（1）四种花的颜色和她们的四个姓恰好相同，但每个人手里花的颜色与自己的姓并不相同；（2）如果将她手中的花与小黄交换，或与小蓝交换，或将小蓝手中的花与小紫交换，那么，每人手里花的颜色和自己的姓仍然不同。

根据以上陈述，可以推断小白、小黄、小蓝和小紫最初手里花的颜色分别是（ ）。

A.紫、蓝、黄、白

B.白、黄、蓝、紫

C.黄、白、紫、蓝

D.蓝、紫、白、黄

【解析】2. 分析题干，条件（1）四种花的颜色和他们四个姓氏相同，但每个人手中花的颜色不与自己的姓相同，即小白不能拿白花，小蓝不能拿蓝花，小黄不能拿黄花，小紫不能拿紫花，观察选项，排除 B 项。

条件（2）中“她”指“小白”，小白和小黄将手中的花交换，两人手中花的颜色与自己的姓不相同，说明小白手中拿的不是黄花，小黄手中拿的不是白花，排除 C 项。

小白和小蓝交换手中的花，两人手中花的颜色与自己的姓不相同，即小白手中拿的不是蓝花，小蓝手中拿的不是白花，排除 D 项。A 项当选。【选 A】

例 3（2015 北京）幼儿园马老师和三个小朋友情情、可可和安安一起玩“猜一猜，我最棒”游戏，马老师对小朋友们说：我把手中的红球、黄球和蓝球分别放在这个柜子的三个抽屉里，请你们猜一猜每个抽屉里放的是什么颜色的球？猜对了奖励小红花！”然后，她请小朋友们闭上眼睛，把三只球分别放在三个抽屉里，小朋友猜的情况如下：

情情说：红球在最上层的抽屉，黄球在中间抽屉。”

可可说：红球在中间抽屉，蓝球在最上层的抽屉。”

安安说：红球在最底层的抽屉，黄球在最上层的抽屉。”

老师告诉她们，每人都只猜对了一半。

请问：红球、黄球和蓝球各在哪一层抽屉里？（ ）

A.红球在中间抽屉，黄球在最上层的抽屉，蓝球在最底层的抽屉

B.红球在中间抽屉，黄球在最底层的抽屉，蓝球在最上层的抽屉

C.红球在最上层的抽屉，黄球在最底层的抽屉，蓝球在中间抽屉

D.红球在最底层的抽屉，黄球在中间抽屉，蓝球在最上层的抽屉

【解析】3. “老师告诉她们，每人都只猜对了一半”表示每个人说的话均是一句对，一句错，但并不知道哪句是对的，哪句是错的。题干信息不确定，尝试代入法：假设选项是对的，则他们每人说的话均是对一半。

A 项代入，红球在中间，黄球在上层，“情情”的两句话均错误，与题干矛盾，排除。

B 项代入，红球在中间，黄球在底层，“情情”的两句话均错误，与题干矛盾，排除。

C 项代入，红球在上层，黄球在底层，满足“情情”的话是一对一错，但是“可可”的两句话均错误，与题干矛盾，排除。D 项当选。【选 D】

二、辅助技巧

1. 最大信息：（条件中出现次数最多的词）

2. 符号：“>”、“<”

【注意】辅助技巧：

1. 最大信息。以题目出现次数最多的信息作为推理的起点。

2. 题干信息涉及大小比较，可以用“>”“<”等符号辅助解题。

例 1（2017 国考）大学毕业的张、王、李、赵四人应聘到了同一家大型公司，每人负责一项工作，其中一人做行政管理，一人做销售，一人做研发，另一人做安保。

已知：

①张不做行政管理，也不做安保；

②王不做行政管理，也不做研发；

③如果张没有做研发，那么赵也没有做行政管理；

④李不做行政管理，也不做安保；

⑤赵不做研发，也不做安保。

由此可以推出（ ）。

A. 张做销售，李做研发

B. 赵做研发，李做销售

C. 李做销售，张做研发

D. 李做研发，赵做安保

【解析】1. 本题是 2017 年的国考题，是最新的真题，国考的真题有很大的参考性，省考通常会以国考题为参考来出题，国考也可能以省考题目为参考来出题，备考时国考、省考的真题都应多练习。题目可直接使用排除法解题。

题干中“行政”出现 4 次，出现次数最多（“安保”出现 3 次），可以此为起点来推理。

题干张不做行政（条件①）、王不做行政（条件②）、李不做行政（条件④），一共只有张、王、李、赵 4 人，张、王、李不做行政，则赵做行政。可据此排除 B 项（赵做研发）、D 项（赵做安保）。

“赵”“行政”等关键词出现在条件③中，推理条件③。出现“如果……那么……”，前推后，翻译为： \neg 张研发 \rightarrow \neg 赵行政，逆否推理可得，赵行政 \rightarrow 张研发，可据此排除 A 项。【选 C】

例 2（2014 北京）甲、乙、丙、丁、戊、己六位运动员的跳高纪录有如下比较：

- （1）乙的成绩比丙好，但不如甲；
- （2）丁的成绩不如甲和丙；
- （3）戊的成绩好于丁和己，但不如甲和丙。

由此，可以确定（ ）。

A. 丁的成绩好于己

B. 己的成绩好于丁

C. 戊的成绩好于乙

D. 乙的成绩好于戊

【解析】2. 题目不难，要克服畏难情绪。题干涉及比较，要学会用“ $>$ ”“ $<$ ”符号来辅助解题。

题干信息：（1）甲 $>$ 乙 $>$ 丙；（2）甲、丙 $>$ 丁。根据条件（1）和条件（2）可得：甲 $>$ 乙 $>$ 丙 $>$ 丁。根据条件（3），可得出：甲 $>$ 乙 $>$ 丙 $>$ 戊 $>$ 丁。“己”与“丁”的大小顺序不清楚，可放在“丁”后，即：甲 $>$ 乙 $>$ 丙 $>$ 戊 $>$ 丁、己，据此选出 D 项。【选 D】

考点二：辅助技巧

3. 表格：几个对象，3 个及以上信息

【注意】有些题目要列表格，解题步骤相对较复杂。但不一定列表的题目都难，相反列表会使题目更简单。如题目出现七八个信息需要匹配时，可列表辅助解题。

例 3（2015 河南）某书店有 10 个书架按序号 1、2、3、…、10 依次摆放，其中只放置儿童书籍的书架有 1 个；只放置科技书籍的书架有 2 个，并且连号排列；只放置历史书籍的书架有 3 个，并且不与放置儿童书籍的书架连号排列；只放置文学书籍的书架有 4 个，并且不与放置科技书籍的书架连号排列。

如果第 1、3、10 号书架放置历史书籍，4 号书架放置科技书籍，那么儿童书籍一定放置在几号书架上？（ ）

- A. 2 号书架
- B. 5 号书架
- C. 6 号书架
- D. 7 号书架

【解析】3. 题目中给出 10 个书架。题干信息较多，可采用列表法辅助解题，可优先将确定信息填入表格（如下图）。

题干已知“1、3、10 号放历史书籍，4 号书架放科技书籍”，可以此为起点，在 1、3、10 号书架处填入历史书籍，在 4 号处书架填入科技书籍。

根据“只放置科技书籍的书架有 2 个，并且连号排列”及“3 号放置历史书籍”、“4 号书架放置科技书籍”可知，科技书籍只能放 5 号书架。

根据“只放置历史书籍的书架有 3 个，并且不与放置儿童书籍的书架连号排列”及“1、3、10 号书架放置历史书籍”可知，2 号、9 号不放儿童书籍，可排除 A 项。

根据“只放置文学书籍的书架有 4 个，并且不与放置科技书籍的书架连号排列”可知，文学书籍不放在 6 号书架，则文学书籍只能放在 2、7、8、9 号书架，可知儿童书籍放在 6 号书架，对应 C 项。**【选 C】**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
历	文	历	科	科	儿	文	文	文	历

【注意】1. 题干信息较多，可使用列表法辅助解题。

2. 应优先将确定信息填入表格，从确定信息入手解题。

例 4（2014 广东）甲、乙、丙、丁四名青少年拥有手机、电脑、相机三种电子产品的情况如下：

- ①只有一个人同时拥有手机、电脑、相机；
- ②有三个人拥有手机，有两个人拥有电脑，只有一个人拥有相机；
- ③每个人至少拥有三种电子产品中的一种；
- ④甲和乙是否拥有电脑的情况相同（要么两个都有，要么两个都没有）；
- ⑤乙和丙是否拥有手机的情况相同；
- ⑥丙和丁是否拥有手机的情况不同。

拥有相机的是（ ）。

- A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

【解析】4. 题目有点难。题干直接用排除法或者代入法都不好解题，可通过列表格辅助解题（如表一），本题的表格比上题“一个萝卜一个框”（3 题）的表格复杂一点，即一个人可能有两种情况。列表法无外乎“一个萝卜一个框”式和“一人对应两种情况”式的表格。在表格中将匹配的打上“√”，不匹配的打上“×”。

应先从确定信息入手解题。

题干信息：根据条件②可知，3 人有手机，2 人有电脑，1 人有相机。

根据③可知，每人都有一种电子产品，可在竖列前写上“>1”。

根据条件④可知，甲与乙要么都有电脑，要么都没有电脑。

根据条件⑤可知，要么乙和丙都有手机，要么都没有手机。而乙和丙不能都没有手机，如果都没有，则只有甲、丁有手机，这与题干“三个人拥有手机”相矛盾，则乙和丙一定都有手机。

根据条件⑥及条件⑤可知，丙有手机，而“丙和丁是否拥有手机的情况不同”，则丁没有手机，则甲一定有手机。可在表格中“手机”一列“甲”“乙”“丙”处打上“√”，“丁”处打上“×”。

此时可重新梳理已知条件，根据条件④“甲和乙是否拥有电脑的情况相同”，即二人要么都有电脑，要么都没有电脑。先假设都有电脑，在表格“电脑”一列

“甲”“乙”处打上“√”。已知“两个人拥有电脑”，则丙和丁两人没有电脑，在表格“电脑”一列“丙”“丁”处打上“×”。已知“每个人至少拥有三种电子产品中的一种”，此时表格中“丁”一行有两个“×”（即既没有手机也没有电脑），则丁只能有相机，在“相机”处打上“√”。又已知“只有一个人拥有相机”，则“相机”一列“甲”“乙”“丙”处应打上“×”。但这与条件①“只有一人同时拥有手机、电脑、相机”不符（表格中没有一行全为“√”），则丁没有相机、甲与乙应当都没有电脑。

甲与乙都没有电脑，在表格“电脑”一列“甲”“乙”处打上“×”。根据已知条件“两个人拥有电脑”可知，则丙与丁有电脑，在表格“电脑”一列“丙”“丁”处打上“√”。此时要满足“只有一个人同时拥有手机、电脑、相机”，只能是丙拥有相机（表格中只有“丙”一行有两个“√”，如表二）。【选C】

>1

	3人手机	2人电脑	1人相机
甲	√	×	×
乙	√	×	×
丙	√	√	√
丁	×	√	×

表一

	3人手机	2人电脑	1人相机
甲	√	×	
乙	√	×	
丙	√	√	
丁	×	√	

表二

【注意】题干“手机”反复出现，出现次数最多，也可以“手机”为起点来推理，同样能得到“乙和丙都有手机”的结果。

例5（2017 吉林）材料题：某园林依中轴线布局，从前到后依次排列着七个庭院，这七个庭院分别以汉字“天”“地”“人”“日”“月”“星”“辰”来命名。

已知：

- ① “天”字庭院不是最前面的庭院；
- ② “星”字庭院和“辰”字庭院相邻；
- ③ “地”“人”两庭院间隔的庭院数与“日”“月”两庭院间隔的庭院数相同。

(1) 根据上述信息，“天”字庭院可能是（ ）。

- A. 第一个庭院
- B. 第五个庭院
- C. 第四个庭院
- D. 第二个庭院

【解析】5 (1). 不要有畏难情绪，可先尝试解题。题干有 7 个庭院，信息较多，可采用列表法辅助解题。根据条件①②③无法找出解题突破口。

题干问的是“可能是”，即意味着无法从题干得出确定的选项信息。题干信息确定时用排除法，不确定时用代入法。将选项代入题干验证，代入的选项与题干不冲突，则选项当选。

A 项“天”字填入“第一个庭院”与题干条件①冲突，排除。

B 项“天”字填入“第五个庭院”，此时将“星”“辰”填入 6、7，则“地”“人”可填入 1、3，“日”“月”填入 2、4（如图一），与题干不冲突，是可能正确的，当选。

C 项“天”字填入“第四个庭院”（如图二），将“星”“辰”填入 1、2，此时还剩 3、5、6、7，无论“地”“人”与“日”“月”怎么排放，均无法满足“间隔的庭院数相同”的条件，选项与条件③冲突，排除。

D 项将“天”字填入“第二个庭院”，若将“星”“辰”填入 3、4（如图三），此时还剩 1、5、6、7，无法满足条件③；若将星辰填入 6、7，则还剩 1、3、4、5，也无法满足条件③。选项与条件③冲突，排除。【选 B】

1	2	3	4	5	6	7
地	日	人	月	天	星	辰

图一

1	2	3	4	5	6	7
			天			

图二

1	2	3	4	5	6	7
	天	星	辰			

图三

(2) 如果第二个庭院是“辰”字庭院，则下列一定为真的是（ ）。

- A. 第七个庭院是“天”字庭院 B. 第一个庭院是“星”字庭院
C. 第三个庭院是“地”字庭院 D. 第五个庭院是“日”字庭院

【解析】5 (2). 已知“辰”在第二个庭院，将“辰”填入 2。问的是“一定为真”，说明能从题干推出确定的选项。

此时可从与“辰”相关的信息入手推理。根据条件②可知，“星”要么填入 1，要么填入 3。“星”的位置二选一，可假设“星”的位置。若将“星”填入 1，则“地”“人”填入 3、5，“日”“月”填入 4、6，“天”填入 7，与题干不冲突，对应 B 项。这是可能正确的情况，需排除不可能的情况才能选 B 项。

若将“星”填入 3，根据条件①“‘天’字庭院不是最前面的庭院”可知，“天”只能放在 3 后面。若将“地”填入 1，“人”填入 4，“地”“人”相隔 2 个，“日”“月”只能在 5、6、7，无法满足相隔 2 个的条件，则“星”只能放在 1，选出 B 项。

A 项将“星”填入 1，“天”可填入 7，也可填入 3，是可能为真，不是“一定为真”，排除。【选 B】

1	2	3	4	5	6	7
	辰	星				

【注意】出现二选一的假设情况时，排除一种情况，另一种情况一定正确。

材料题备考温馨提示：

1. 方法和非材料题是一样的。
2. 优先排除，代入（当提问方式为“可能推出”时一般选择代入）。
3. 往往用列表辅助（题干信息比较多，需要匹配时列表更清楚）。

4. 不要怕，有信心，平时多练习。

5. 考虑性价比。

【注意】材料题备考温馨提示：

1. 考情：2017 年国考地市级行测题中出现了 5 道材料题，不排除省考会参照国考同样考查材料题。江苏每年都考查材料题，联考、省考不常考查。

2. 解题方法与非材料题一样，题干信息确定可用排除法，题干信息不确定可使用代入法。

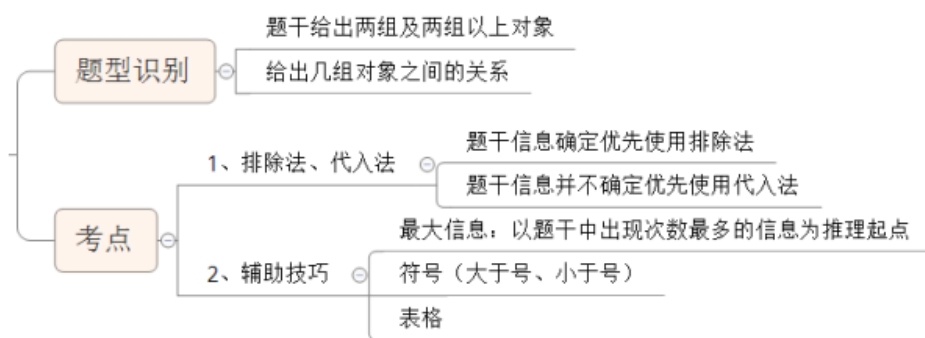
3. 解题优先使用排除法、代入法。当提问方式为“可能推出”时，一般选择代入法。

4. 题干信息比较多，往往用列表法辅助解题。不要怕使用列表法，列表法能使题干更清楚。

5. 不要怕，有信心，平时多练习，不要没有努力就放弃。

6. 考虑性价比。解题考虑性价比，若 1 分钟无法解题，可适当放弃。既要掌握解题方法，又要掌握解题策略，该放弃的就放弃。

组合排列思维导图



【注意】组合排列总结：

1. 解题优先使用排除法、代入法。题干信息确定优先使用排除法，题干信息不确定优先使用代入法。

2. 可使用“最大信息”“符号”“表格”等方法辅助解题，这些方法会使题干更清楚。

【答案汇总】第一节翻译推理：二 1-2：CB；三 1-2：CB；四 1-2：AC；五 1-2：AD；六 1-2：BD；第二节组合排列：一 1-3：AAD；二 1-4：CDCC；5：BB

遇见不一样的自己

come to meet a different you