

方法精讲-判断 3

主讲教师：赵雯雯

授课时间：2018.09.10



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 3（笔记）

【注意】课前答疑：

1. 广东省考曾经考查过线段，题目为等长的六边形且对角线全部画出，规律为每次减少一根线段，本题比较特殊，所有线段都是等长的，结合数直线考查。数直线时数完整的一条线，单独考线段的题目基本没有。

2. 深圳市考与广东省考有不一样的地方，深圳市考有自己的特色。有定义判断题，但是不多，可以刷深圳市考的题目，发现有差异时再重点攻克，重点练习。

3. 现在课程是针对广东省考，如果要备考国考或深圳市考，可以针对性去刷他们的真题，然后找差异，再针对性练习。

4. 现在要先跟上老师把知识点学好，在真题课讲解之前有强化练习课，广东的真题特别宝贵，喜欢抄自己的题，比如 2014 年考过的题目可能 2017 年有考查，题干变成选项或选项变成题干，一定要刷真题。

5. 可以到题库分考点刷题，也可以用《专项题集》刷题。

6. 刚学知识点，现在有点懵是正常的，要有一个接受的过程，先学会识别考点，如果识别不出来的，先对着考点学习，掌握考点特征，然后再针对性刷题。

7. 不能一口吃个胖子，先掌握知识点，对应知识点练题，再回顾知识点，反复练习，知识点就掌握了。

8. 判断要保持 80% 的正确率，就不会是拉分的模块。

9. 先从元素相同、相似、不同确定大的框架（规律），再具体分开确定小的考点。

10. 从特征图入手，先确定大框架，元素相同看位置规律，元素相似看样式规律，元素不同看属性规律和数量规律，符合哪个特征就优先考虑哪个规律。

11. 逻辑知识点比较多，稍微有难度。

12. 广东省考图形推理有 10 道题，做题时间不能超过 10 分钟。判断模块有 30 道题目，建议做题时间为 27-28 分钟，图形和类比要节约时间给逻辑。

13. 现在先稳住正确率，再提速，距离考试时间还很长。

14. 可以有试错的过程，如果特征图明显，1 次可能试对规律，但有的题目可能有两三种图形特征，试 2-3 次规律都是正常的。

15. 在上真题课前，要做完真题，老师会总结重点，再根据老师的总结刷题，把所有规律总结起来。
16. 行测考试要涂卡，现在做题就可以涂卡，精讲课听完就可以开始刷题。
17. 如果是小白，现在就卡时间做题，可能做不完，心里压力也大，建议先把知识点学会。
18. 77 页例 2，根据图形特征入手，图 1 是扇形，图 2 本来是三角形但被椭圆盖住，改变了角的数量，根据这两个图形可以确定是要考查角数量。
19. 用试卷刷题是可以的，可根据个人情况决定，也可以使用手机 APP 刷题，在吃饭前、坐车等空闲时间刷。
20. 国考与广东省考的知识点大体相同，整体知识框架差不多，可能有个别侧重点不同。如果想备考国考的同学，可以刷国考的真题，根据国考侧重点再针对性刷题。
21. 76 页例 6，黑白块题目，所有黑块连在一起，需整体观察，考虑笔画数，题干均是一笔画图形，该考点之前也考过一次。
22. **空间重构不是学习的重点**，广东省考只考查过一道题目。因此只讲解两种解题方法，可以刷使用相对面或相对位置法的题目。画边法广东基本不考，不是重点。
23. 可以总结常考的图形规律，广东省考图形推理确实有偏题，实在太偏、太怪的题目可以适当放弃。
24. 高频考点上课已经有讲解，喜欢考查位置规律、样式规律（加减同异）、数量规律，属性规律考查较少。
25. 有些图形推理题规律不容易被找到，如果试了几个规律还找不到规律，可以适当放弃，不要在一道题目上浪费太多时间。
26. **类比推理有“坑”**，大家今天一定要认真听。
27. 汉字题目可以刷吉林的真题，各种题型都有考查。简单汉字可以数笔画，封闭空间多，可以数面，还考查过加减同异。
28. 空间重构，相对面有同行同列隔一个、“Z”字形两端，相对面在选项不能同时出现。相对位置法，即展开图与选项的头顶谁与脚踩谁要保持一致，不一致时则排除。

29. 广东省考没有考查过三棱锥（四面体），空间重构（六面体）也只是考查过一道题目。

学习任务：

1. 授课内容：类比推理（语义关系、逻辑关系、语法关系）

2. 时长：2 小时

3. 对应讲义：91 页～99 页

4. 重点内容：

（1）语义关系常考的二级辨析

（2）并列关系中矛盾关系与反对关系的区分

（3）包容关系中组成关系和种属关系的区分

（4）逻辑关系中常考的对应关系

【注意】类比题字数较少，10 道题目可能 5-6 分钟可以做完，做得虽然很快，但是对答案时会发现错误很多。

题目要求：

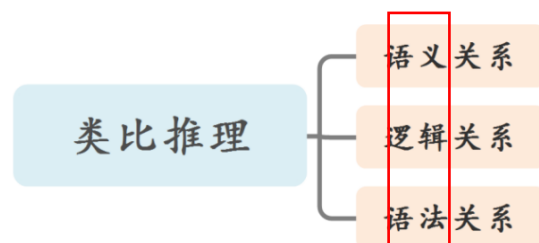
给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

常见题型：

1. 两词型——A：B

2. 三词型——A：B：C

3. 填空型——A 对于（ ）相当于（ ）对于 B



【注意】类比推理：

1. 题目要求：给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。即要找两个词之间的关系，出现

“最”，说明需要对比选项。

2. 常见题型：

(1) 两词型——A：B，两个词语找关系。

(2) 三词型——A：B：C，三词型可以三组词找关系，或者两两找关系。

(3) 填空型——A 对于（ ）相当于（ ）对于 B，直接将选项代入题干，选择前后逻辑关系一致的选项。

3. 类比推理三大关系：语义关系、逻辑关系、语法关系。

第一节 语义关系

一：近义关系、反义关系

近义关系：理想：梦想

锲而不舍：坚持不懈

反义关系：勇敢：懦弱

言而有信：言而无信

如果一级关系，即看意思（近反义关系）选不出唯一答案时，需进行二级辨析

常见二级辨析：感情色彩（褒义、贬义、中性）

【注意】语义关系：优先考虑词语的意思，即近义关系、反义关系，广东省考考查较多。

1. 近义关系：例如“理想”和“梦想”，例如我的理想/梦想是 XXX，二者语义相近，是近义关系。

2. 反义关系：例如“勇敢”和“懦弱”分别指胆子大和胆子小，二者是反义关系。

3. 语义关系的难点：

(1) 出现成语，平时需要多积累。不管是刷类比的题目还是言语的题目，遇到不懂的成语要查出来且积累。广东爱考成语，如果有些成语实在不知道意思，可以结合排除法解题。

(2) 通过语义关系（一级辨析）只能排除 1-2 个选项，选不出唯一答案时，需要进行二级辨析。

4. 解题顺序：优先考虑一级辨析（近反义关系），无唯一答案时，再考虑二级辨析的感情色彩（褒义、贬义、中性）。不能一拿到题目直接考虑感情色彩（二级辨析），再看近反义（一级辨析），容易掉“坑”。

例 1 (2015 广东) 高大:渺小

- A. 无穷：无尽 B. 春种：秋收
C. 赞誉：诋毁 D. 牛奶：面包

【解析】1. “高大”指大，“渺小”指小，二者是反义关系。

C 项：“赞誉”是夸别人，“诋毁”是贬别人，二者是反义关系，当选。

A 项：“无穷”与“无尽”是近义关系，排除。

B 项：“春种”指春天播种，“秋收”指秋天收获，是两个季节的两种行为，排除。

D 项：“牛奶”“面包”是两种食物，二者不是反义关系，排除。【选 C】

例 2 (2016 吉林) 大义凛然：卑躬屈膝

- A. 安分守己：好高骛远 B. 穷奢极欲：节衣缩食
C. 得心应手：百无一能 D. 持之以恒：虎头蛇尾

【解析】2. 题干“大义凛然”形容英雄人物充满正气；“卑躬屈膝”形容小人奉承别人，二者是反义关系。

A 项：“安分守己”指人老实、本分，不做违法的事，其反义词是“违法乱纪”；“好高骛远”指不切实际地追求过高、过远的目标，例如某人的目标是嫁给彭于晏，其反义词是“脚踏实地”，二者不是反义关系，排除。

B 项：“穷奢极欲”指奢侈，例如某人喝酸奶不舔盖；“节衣缩食”指节俭，二者是反义关系，保留。

C 项：“得心应手”指做事熟练，例如做行测题得心应手，一小时刷 100 题；“百无一能”指什么都不会做，其反义词是“无所不能”，二者无关，排除。

D 项：“持之以恒”指做事坚持、有始有终；“虎头蛇尾”指老虎的头、蛇的尾巴，比喻开始时声势很大，后来劲头变小，有始无终，二者是反义关系，保留。

二级辨析考虑感情色彩（褒义、贬义、中性），褒义词指夸别人（别人听了开心），贬义词指贬斥、否定别人（别人听了想打人），中性词无感情倾向。

题干“大义凛然”是夸别人，是褒义词；“卑躬屈膝”是贬斥别人，是贬义词。

B项：“穷奢极欲”形容特别奢侈（贬斥别人），是贬义词，排除。

D项：“持之以恒”指特别坚持（夸别人），是褒义词；“虎头蛇尾”指有始无终（贬斥别人），是贬义词，与题干一致，当选。

先一级辨析，再二级辨析看感情色彩，顺序不能乱。【选D】

【注意】1. 二级辨析——感情色彩：

（1）褒义词：带有赞许、肯定感情色彩的词。

（2）贬义词：带有贬斥、否定、轻蔑感情色彩的词。

（3）中性词：单独看无明显感情倾向。

2. 成语积累：

违法乱纪

（1）安分守己：形容规矩老实，不做超出本分的事，不做违法的事。

脚踏实地

（2）好高骛远：比喻的是不切实际地追求过高、过远的目标。

（3）穷奢极欲：形容奢侈和贪欲到了极点。

（4）节衣缩食：省吃省穿，泛指极度俭缩。

（5）得心应手：比喻技艺纯熟或做事情非常顺利。

无所不能

（6）百无一能：百事中无一事会做，形容人什么都不会做。

（7）持之以恒：长久坚持下去。

（8）虎头蛇尾：比喻开始时声势很大，到后来劲头很小，有始无终，做事不始终如一。

例3（2017广东）好感：喜欢：热爱

A. 伤心：悲伤：悲哀

B. 不安：紧张：焦躁

C. 不悦：反感：厌恶

D. 高兴：愉快：喜悦

【解析】3. 题干三个词是近义关系，“好感”指有一点“喜欢”，“热爱”指非常“喜欢”，三者是递进关系，程度加深。

A 项：“伤心”“悲伤”均指悲痛，没有程度加深，排除。

B 项：“不安”指内心有点小忐忑；“紧张”指手心有汗，有点小焦虑，形容十分“不安”；“焦躁”指坐不住，焦虑、焦躁，情绪很暴躁，形容十分“紧张”，三者是程度加深，当选。

C 项：“不悦”指不开心、不高兴，形容心情；“反感”“厌恶”均指对他人的态度，“不悦”与“反感、厌恶”不一样。若“不悦”改成“不喜”，三者就是程度加深，排除。

D 项：“高兴”“愉快”“喜悦”均指心情特别好、开心，“高兴”与“愉快”没有程度加深，排除。

不需要考虑感情色彩，通过程度加深（广东特色）即可解题。【选 B】

【注意】广东特色：程度。

拓展：散步：走路：赶路

D. 好感：喜欢：热爱

【注意】题干“散步”“走路”“赶路”指越走越快，三者是程度加深。D 项“好感：喜欢：热爱”与例 3 题干一模一样，说明广东喜欢抄题，大家一定要多刷题，尤其是广东的真题。

例 4（2014 广州）冷嘲：热讽

A. 风刀：霜剑

B. 绿肥：红瘦

C. 谈古：论今

D. 寒耕：暑耘

【解析】4. “冷嘲热讽”本身是成语，现在被人为拆分（出题人自动将词语拆开），解题思维为整体看完想拆分，继续拆成单字找关系。“冷”和“热”是反义关系，“嘲”和“讽”是近义关系。

A 项：“风”与“霜”是两种不同的天气，不是反义关系，排除。

B 项：“绿”与“红”是两种不同颜色，不是反义关系，排除。

C 项：“谈”与“论”是近义关系，“古”与“今”是反义关系，但是顺序相反，排除。

D项：“寒”与“暑”是反义关系，“耕”与“耘”是近义关系，当选。

“冷嘲”和“热讽”是近义关系；“寒耕”和“暑耘”指两种农活，是近义关系。【选D】

【注意】词语/成语拆分：

1. 解题思维：整体看完想拆分。

2. 拆成单字找关系：出题人自动将成语拆开。

一个词，词的内部关系

例5（2016 厦门）成败：呼吸

A. 拉扯：拖拽

B. 好歹：始终

C. 匆忙：潇洒

D. 推荐：录用

【解析】5. 题干“成败”指成功和失败，“呼吸”指吸气和呼气，二者无任何逻辑关系，考虑拆成单字找关系。“成”和“败”是反义关系，“呼”和“吸”是反义关系。

A项：“拉”和“扯”意思相近，是近义关系，排除。

B项：“好”和“歹”（不好）是反义关系，“始”（开始）和“终”（结束）是反义关系，当选。

C项：“匆”和“忙”是近义关系，“潇洒”无法拆分，排除。

D项：“推”（推举）和“荐”（举荐）是近义关系，“录用”基本不拆分，排除。【选B】

【注意】词语/成语拆分：

1. 解题思维：整体看完想拆分。

2. 拆成单字找关系：

（1）出题人自动将成语拆开。

（2）两词语之间没有逻辑关系。

二：比喻义、象征义

比喻义、象征义：把一种事物比喻成另外的事物，或者词语本身的含义同时

是另外一种事物的象征。

月亮：玉盘



松鹤：长寿



【注意】比喻义、象征义：

1. 比喻义：把一种事物比喻成另外的事物，例如：圆圆的月亮像玉盘，将月亮比作玉盘。
2. 象征义：词语本身的含义同时是另外一种事物的象征，例如：松鹤象征长寿，鸽子象征和平。
3. **无需区分比喻义和象征义**，“xx 比喻 xx”或“xx 像 xx”，可以识别是比喻义、象征义即可。
4. 结合常识考查较多。

例 1（2015 江苏）天平 之于（ ）相当于（ ）之于 爱情

- | | |
|----------|----------|
| A. 杆秤 感情 | B. 男女 法律 |
| C. 公正 玫瑰 | D. 平等 幸福 |

【解析】1. 填空题，逐一代入选项，前后逻辑关系一致即可选择。

A 项：“天平”与“杆秤”均可以称东西，作用一样；“爱情”是“感情”的一种，还有亲情、友情等，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“天平”与“男女”无关；“法律”与“爱情”无关，均是无关，不能选择，排除。

C 项：“天平”（保持平衡）象征“公平”、公正；“玫瑰”象征“爱情”，当

选。

D 项：“天平”可以象征“平等”；“爱情”让人“幸福”，前后逻辑关系不一致，排除。【选 C】



【注意】词性是作为二级辨析考虑的，不要一级辨析考虑词性，避免掉“坑”。

例 2（2017 国考）踢皮球：互相推诿

- A. 燕归巢：时过境迁
- B. 破天荒：闻所未闻
- C. 睁眼瞎：目不识丁
- D. 纸老虎：不堪一击

【解析】2. 本题涉及俗语，广东爱考成语、俗语，平时要多积累。“踢皮球”指部门之间职责不清，比喻“互相推诿”，二者是比喻象征义。

A 项：“燕归巢”指燕子回到自己的巢穴，比喻思乡；“时过境迁”指随着时间的推移，情况发生变化，与思念家乡无关，排除。

B 项：“破天荒”后接“头一遭”，指没有出现过；“闻所未闻”指没有听过，没听过不代表没有出现过，排除。

C 项：“睁眼瞎”比喻人没文化、不识字；“目不识丁”形容人不识字、没文化，“睁眼瞎”可以比喻“目不识丁”，二者是比喻象征义，保留。

D 项：“纸老虎”比喻外强中干，装样子吓唬人，有老虎的外表；“不堪一击”指力量薄弱，经不起一次打击，没有老虎的外表，二者不是比喻象征义，排除。

【选 C】

【注意】积累成语、俗语：

1. 踢皮球：形容部门之间职责不清，相互推诿，办事效率低下。
2. 燕归巢：燕子回到自己了的巢穴，比喻的是思乡。
3. 时过境迁：指随着时间的推移，情况发生变化。

- 4. 破天荒：指从来没有出现过的事。
- 5. 闻所未闻：指听到了从来没听说过的事情。
- 6. 睁眼瞎：指没文化的人，不识字的人。
- 7. 目不识丁：形容人不识字或没有学问。
- 8. 纸老虎：比喻外强中干的人，装样子吓唬人。
- 9. 不堪一击：形容力量薄弱，经不起一次打击。

语义关系

高大：渺小

C. 赞誉：诋毁

大义凛然：卑躬屈膝

D. 持之以恒：虎头蛇尾

好感：喜欢：热爱

B. 不安：紧张：焦躁

冷嘲：热讽

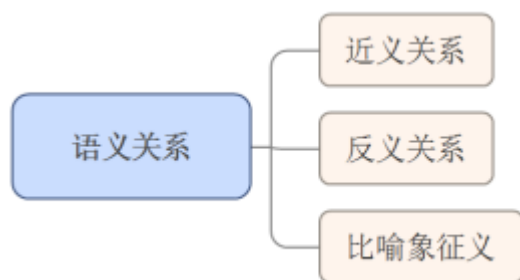
D. 寒耕：暑耘

成败：呼吸

B 好歹：始终

【注意】小结：

- 1. 如果考查简单，直接考查近反义，一定要作对题目。
- 2. 考查语义关系时，如果加大难度，要考虑二级辨析（感情色彩）。
- 3. 考查程度加深是广东省考特色，如果题干是程度加深，选项也要程度加深。
- 4. 词语/成语拆分：
 - （1）解题思维：整体看完想拆分。
 - （2）拆成单字找关系：
 - ①出题人自动将成语拆开。
 - ②两组词语之间没有逻辑关系。



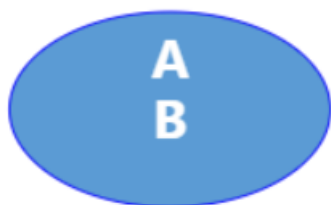
【注意】语义关系：1. 近义关系；2. 反义关系；3. 比喻象征义。

第二节 逻辑关系

一：全同关系

浪漫：罗曼蒂克

老鼠：耗子



【注意】全同关系：广东考查较少，了解即可。

1. 二者完全相同（“=”关系）。比如，一个圈子里有 A 也有 B。

（1）“浪漫”和“罗曼蒂克”相同，“罗曼蒂克”是“浪漫”的音译词，二者是全同关系。

（2）“老鼠”和“耗子”相同，二者是全同关系。

2. 近义关系为“约等于”，全同关系为“等于”。

例 1. （2015 江苏）七天 之于 一星期 相当于（ ）之于（ ）

A. 一米 十分米

B. 十元 一百元

C. 直线 几何学

D. 一吨 十公斤

【解析】1. “七天”等于“一星期”，是全同关系。

A 项：“一米”等于“十分米”，是全同关系，当选。

B 项：“十元”不等于“一百元”，排除。

C 项：“直线”不等于“几何学”，排除。

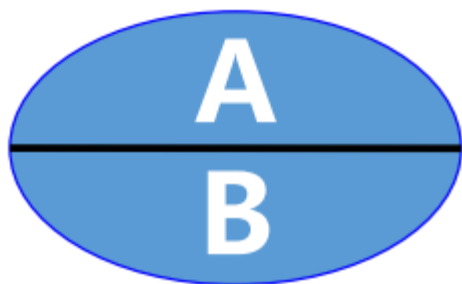
D 项：“一吨”等于“一千公斤”，不是等于“十公斤”，排除。【选 A】

二、并列关系

1. 矛盾关系

生：死

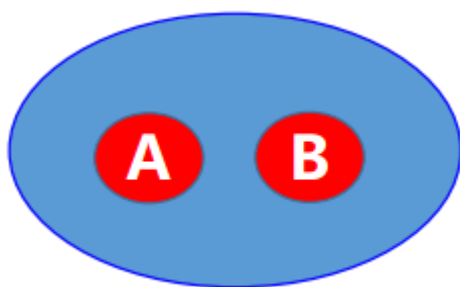
对称：不对称



2. 反对关系

红色：白色

苹果：香蕉



【注意】并列关系：两个词处在同一层级、同一等级。

1. 矛盾关系：非此即彼（有你没我，有我没你）。比如，一个圈里面的东西不是A，就是B。

（1）“生：死”，除了生，就是死，没有其他可能，二者是矛盾关系。

（2）“对称：不对称”，除了对称与非对称，没有其他情况，二者是矛盾关系。

（3）技巧：如果题目中出现“A：¬A”，一定是矛盾关系。比如“对称：不对称”“盈利：非盈利”。前面加“不”或“非”，全部是矛盾关系。

2. 反对关系：一个圈里面除了A、B，还可以有C、D、E等。

（1）“苹果：香蕉”，水果中除了苹果、香蕉，还有桔子、梨等其他水果，存在第三者，二者是反对关系。

(2) “红色：白色”，颜色除了红色、白色，还有很多其他颜色，二者是反对关系。

3. 区分：反对关系与矛盾关系均属于并列关系的小分支。

(1) 存在第三者（小三、小四等），是反对关系。

(2) 不存在第三者（非此即彼），是矛盾关系。

4. 反义关系和矛盾关系存在重叠、交叉，比如“生：死”既是反义关系，也是矛盾关系。做题时，先考虑语义（反义）关系，如果能够选出唯一答案，则不考虑其他关系；如果不能选出唯一答案，则考虑矛盾关系。 **先反义，后矛盾**

5. “生”与“死”一定是矛盾关系，半死不活是“生”。

例 1（2014 黑龙江）男性：女性

A. 东：西

B. 生：死

C. 青年：老年

D. 红布：蓝布

【解析】1. 题干“男性”“女性”是不同的性别，除此之外没有别的性别（非此即彼），是并列关系中的矛盾关系。

A 项：“东”“西”指不同的方位，还有南、北，是并列关系中的反对关系，排除。

B 项：“生”与“死”是并列关系中的矛盾关系，当选。

C 项：“青年”“老年”是不同年龄，还有中年，是并列关系中的反对关系，排除。

D 项：“红布”“蓝布”是不同颜色的布，还有别的颜色，是并列关系中的反对关系，排除。【选 B】

例 2（2016 吉林）问号 对于（ ）相当于（ ）对于 排球

A. 逗号 排球队

B. 句子 沙滩排球

C. 句号 足球

D. 标点符号 体育项目

【解析】2. 填空题，逐一代入选项。

A 项：“问号”“逗号”是不同的标点符号，还有感叹号等，是并列中的反对关系；“排球队”与“排球”不是并列关系，前后逻辑关系一致，排除。

B 项：在疑问句中，“问号”是“句子”的组成部分；“沙滩排球”是“排球”的一种，种属关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“问号”“句号”是两种不同的标点符号，还有别的标点符号，是并列关系中的反对关系；“足球”“排球”是两种不同的球，还有别的球，是并列关系中的反对关系，前后逻辑关系一致，当选。

D 项：“问号”是“标点符号”的一种；“排球”是“体育项目”的一种，但顺序相反，排除。【选 C】

【注意】填空式类比题中，不仅需要前后逻辑关系一致，还需要顺序一致。

例 3（2015 吉林）雨鞋：雨伞：雨衣

- A. 铅笔：钢笔：中性笔 B. 长春：吉林：辽宁
C. 报纸：杂志：新闻 D. 乡试：殿试：举人

【解析】3. 题干“雨鞋”“雨伞”“雨衣”均是雨具，是并列关系中的反对关系。并列关系中出现三个词时只能是反对关系，不能是矛盾关系（非此即彼）。

A 项：“钢笔”是用墨水的，“中性笔”是平时签字用的，二者不一样。“铅笔”“钢笔”“中性笔”均是不同的笔，是并列关系中的反对关系，当选。

B 项：“吉林”可以是省，也可以是市；但“长春”是市，“辽宁”是省，二者属于不同级别，不是并列关系，排除。

C 项：“报纸”里有“新闻”，“杂志”里也有“新闻”，所以“报纸”与“杂志”均是“新闻”的载体，排除。

D 项：“乡试”“殿试”均是古代科举（公务员考试），两种考试形式；“乡试”过了变成“举人”，“举人”是称呼，排除。【选 A】

例 4（2013 四川）高尔夫球：棒球

- A. 排球：足球 B. 台球：铅球
C. 乒乓球：网球 D. 篮球：水球

【解析】4. 题干“高尔夫球”与“棒球”均是球类，还有别的球类，是并列关系中的反对关系。四个选项均是并列关系中的反对关系，无法选出唯一答案，

考虑二级辨析。题干“高尔夫球”需要借助高尔夫球杆，“棒球”需要借助棒球棒，二者均需要借助工具。

A 项：“排球”直接用手拍；“足球”直接用脚踢，二者均不需要借助工具，排除。

B 项：“台球”需要借助台球杆；“铅球”直接用手扔，排除。

C 项：“乒乓球”需要借助球拍；“网球”需要借助球拍，均需要借助工具，当选。

D 项：“篮球”“水球”均不需要借助工具，排除。

材质不易区分，大小也不易区分，无需考虑。均需借助工具（比较明确），优先考虑明确的。【选 C】

【注意】二级辨析：同一范畴，即同一领域、同一范围。选项要选择与题干范围更接近的选项。

1. 题干为“苹果：香蕉”，A 项为“自行车：摩托车”，B 项为“黄瓜：西红柿”。题干与选项均是并列关系，考虑二级辨析（同一范畴），题干“苹果：香蕉”均是吃的，B 项“黄瓜：西红柿”也均是吃的，优选 B 项。

2. 题干为“苹果：香蕉”，A 项为“自行车：摩托车”，B 项为“黄瓜：西红柿”，C 项为“桔子：榴莲”，此时应该优选 C 项，因为 C 项“桔子：榴莲”不仅是吃的，还都是水果，与题干范围更接近。

考点三：包容关系

1. 种属关系：A 是 B 的一种

例：苹果：水果

2. 组成关系：A 是 B 的组成部分

例：汽车：轮胎

能单独用“是”造句子的是种属关系

【注意】包容关系（范围大的包括范围小的）：

1. 种属关系：A 是 B 的一种。如苹果：水果，苹果是水果的一种。

2. 组成关系：A 是 B 的组成部分。如汽车：轮胎，轮胎是汽车的组成部分。

3. 区分：能单独用“是”造句子的是种属关系。如“苹果是水果”，造句通顺；但“轮胎是汽车”，造句不通顺，只能造句为“轮胎是汽车的一部分”。

例 1（2017 山东）玫瑰：植物：动物

- A. 童话：书籍：影像 B. 画眉：鸟：鱼
C. 镜片：太阳镜：墨镜 D. 雾：雨：风

【解析】1. “玫瑰”是“植物”，造句通顺，二者是种属关系；“植物”和“动物”是并列关系。

A 项：“童话”是给孩子看的故事，但“童话”不一定是“书籍”（可以通过话剧表达），**“童话书”才是“书籍”**，“童话”只是一种体裁，排除。

B 项：“画眉”是“鸟”；“鸟”和“鱼”都是动物，二者是并列关系，当选。

C 项：“镜片”是“太阳镜”的一部分，二者是组成关系，排除。

D 项：“雾”“雨”“风”是三种不同的天气，三者是并列关系，排除。【选 B】



【注意】**植物和动物是反对关系，还有微生物。**

例 2（2015 吉林）汽车：底盘：发动机

- A. 车：轿车：货车 B. 车身：车门：车窗
C. 车灯：车牌：轮胎 D. 汽车：箱型：船型

【解析】2. “底盘”和“发动机”都是“汽车”的组成部分。

A 项：“轿车”和“货车”都是“车”，是**种属关系**，排除。

B 项：“车门”和“车窗”都是“车身”的**组成部分**，当选。

C 项：“车灯”“车牌”“轮胎”三者是并列关系，排除。

D 项：“箱型”和“船型”是“汽车”的不同型式，不是组成部分，排除。【选 B】

例 3（2015 政法干警）针筒：注射器：医疗器械

A. 飞机：螺旋桨：推进装置

B. 潜艇：核潜艇：核反应堆

C. 齿条：千斤顶：起重设备

D. 泳衣：比基尼：游泳服饰

【解析】3. “针筒”是“注射器”的组成部分，二者是组成关系；“注射器”是“医疗器械”，二者是种属关系。

A 项：“螺旋桨”和“飞机”是组成关系，但顺序和题干相反，排除。

B 项：“核潜艇”是“潜艇”，二者是种属关系，排除。

C 项：不了解“齿条”和“千斤顶”，先保留。

D 项：“比基尼”是布料比较少的“泳衣”，二者是种属关系，排除。

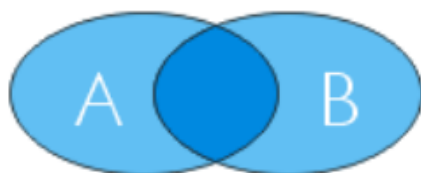
A、B、D 项均排除，C 项当选。

“千斤顶”是“起重设备”，二者是种属关系；“齿条”是“千斤顶”的一部分，和题干逻辑关系一致。【选 C】



考点四：交叉关系

例：女士：公务员



判定技巧——造句子

有的 A 是 B，有的 A 不是 B

有的 B 是 A，有的 B 不是 A

【注意】1. 交叉关系：从 2 个不同的角度描述同一种事物。如女士：公务员，“女士”是从性别的角度，“公务员”是从职业的角度。

2. 判定技巧：造句子，即有的 A 是 B，有的 A 不是 B；有的 B 是 A，有的 B 不是 A，缺一不可。例句可造句为“有的女士是公务员，有的女士不是公务员；有的公务员是女士，有的公务员不是女士”，造句均通顺，说明是交叉关系。

3. 如女士：空姐，是从 2 个不同角度描述同一事物，有可能是交叉关系，可造句为“有的女士是空姐，有的女士不是空姐”；但“有的空姐是女士，有的空姐不是女士”造句错误，所有“空姐”都是“女士”，二者不是交叉关系，只是种属关系。

例 1（2017 陕西）教师：陕西人

A. 彩虹：云雾

B. 青年：学生

C. 永乐大典：四库全书

D. 大熊猫：金丝猴

【解析】1. 题干是从 2 个不同角度描述人，“教师”是从职业的角度，“陕西人”是从省份的角度，可以造句为“有的教师是陕西人，有的教师不是陕西人；有的陕西人是教师，有的陕西人不是教师”，造句通顺，二者为交叉关系。

A 项：“彩虹”是光学现象，是太阳光照射水滴形成，和“云雾”无关，排除。

B 项：可造句为“有的青年是学生，有的青年不是学生；有的学生是青年，有的学生不是青年”，造句通顺，二者为交叉关系，当选。

C 项：“永乐大典”的编撰时间是明朝，“四库全书”的编撰时间是清朝，二者是并列关系，不是交叉关系，排除。

D 项：“大熊猫”与“金丝猴”都是动物，二者是并列关系，排除。【选 B】

【注意】1. 《永乐大典》编撰于明朝永乐年间，是由姚广孝以及内阁首辅解缙总编的一部中国古典集大成的旷世大典。

2. 《四库全书》全称《钦定四库全书》，是在乾隆皇帝的主持下，由纪昀等 360 多位高官、学者编撰。

考点五：对应关系

高频对应关系：

- | | |
|-------|-------|
| 1. 材料 | 小麦：馒头 |
| 2. 工艺 | 白酒：发酵 |

【注意】高频对应关系（考查最多，一定要多刷题）：

1. 材料：如小麦：馒头，小麦是做馒头的材料。
2. 工艺：如白酒：发酵，通过发酵（工艺）制成白酒。

例 1（2016 四川）面粉：鸡蛋：蛋糕

- | | |
|-------------|--------------|
| A. 香蕉：西瓜：水果 | B. 纸张：打印机：文件 |
| C. 菊花：茱萸：重阳 | D. 水泥：钢筋：房屋 |

【解析】1. 做“蛋糕”需要“面粉”和“鸡蛋”这两种材料，题干为材料对应。

A 项：“香蕉”和“西瓜”都是“水果”，是种属关系，排除。

B 项：“纸张”是“文件”的材料，但“打印机”只是工具，不是“文件”的材料，排除。

C 项：“重阳节”有“插茱萸”的习俗，但“茱萸”不是“重阳”的材料，排除。

D 项：“水泥”和“钢筋”都是建“房屋”的材料，是材料对应，当选。【选 D】

例 2（2015 河北）烧：泥：陶瓷

- | | |
|-----------|------------|
| A. 砸：玉：手镯 | B. 水：鱼：鸬鹚 |
| C. 淬：铁：剑 | D. 土：树：树化石 |

【解析】2. “泥”是制作“陶瓷”的材料，工艺是“烧”，成品是“陶瓷”，三者是工艺、材料、成品的对应。

A 项：“手镯”不是通过“砸”制成，应是通过打磨而成，排除。

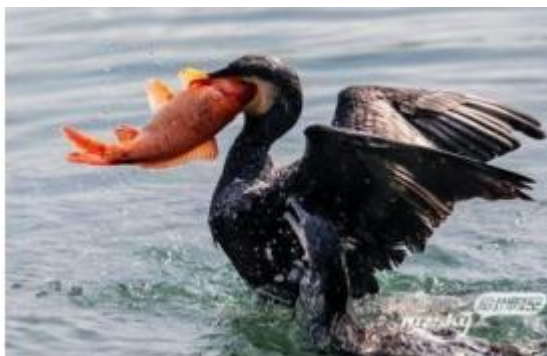
B 项：“鸬鹚”是水鸟，“鱼”是它的食物，且“鱼”不是材料，排除。

C 项：“淬”不认识，先保留。

D 项：“土”不是工艺，工艺是加工的过程和步骤，排除。

A、B、D 项均排除，C 项当选。

“淬”是将烧红的“铁”放水里，“剑”是成品，是工艺、材料、成品的对应。【选 C】



例 3（2016 广东）玉石：雕琢：玉器

A. 蚕丝：织造：丝绸

B. 粮食：酿造：美酒

C. 生铁：冶炼：钢材

D. 蚊香：点燃：烟雾

【解析】3. “玉石”通过“雕琢”变成“玉器”，三者为材料、工艺、成品的对应。

A 项：“蚕丝织造”成“丝绸”，保留。

B 项：“粮食酿造”成“美酒”，保留。

C 项：“生铁冶炼”成“钢材”，保留。

D 项：“烟雾”不是成品，排除。

题目出现工艺，二级辨析考虑物理/化学变化（物理变化：没有产生新物质；化学变化：有新物质产生）。题干“雕琢”没有产生新物质，是物理变化。

A 项：“蚕丝”（丝状）变成“丝绸”（片状），只是形状发生变化，没有产生新物质，是物理变化，当选。

B 项：“美酒”一定有酒精，但“粮食”没有酒精，是化学变化，排除。

C 项：“钢”和“铁”不是同一种物质，“冶炼”是化学变化，碳含量发生变化，有新物质产生，排除。【选 A】



【注意】1. 如果题干涉及工艺，二级辨析考虑物理/化学变化。物理变化：没有产生新物质；化学变化：有新物质产生。

2. 做题顺序：先看一级辨析（材料、工艺、成品的对应关系），再看二级辨析（物理/化学变化）。

高频对应关系：

1. 材料 小麦：馒头

2. 工艺 白酒：发酵

3. 功能 手机：通讯

主要/次要功能

手机：拍照

4. 属性 盐：咸

必然/或然属性

花：红

【注意】1. 功能（主要/次要功能）：作用。如手机：通讯，手机有通讯的功能；再如手机：拍照，手机也有拍照的功能。但拍照只是手机的次要功能，通讯才是手机的主要功能。

2. 属性（必然/或然属性）：特征和特点。如盐：咸，咸是盐的属性；再如花：红，红也是花的属性。盐一定是咸的（必然属性），花不一定是红的（或然属性）。

例 4（2015 山东）密码锁：保密

A. 打卡器：考勤

B. 防火墙：黑客

C. 监视器：摄像

D. 微博：手机

【解析】4. “密码锁”的功能是“保密”，二者为功能对应。

A 项：“打卡器”的功能是“考勤”，二者为功能对应，当选。

B 项：“防火墙”的功能是防“黑客”，排除。

C 项：“监视器”（是显示屏）的功能是“监视”，“摄像”是摄像头的功能，排除。

D 项：“微博”的功能不是“手机”，排除。【选 A】

例 5（2017 国考）白醋：消毒

A. 热水器：加热

B. 汽油：去渍

C. 白糖：调味

D. 人参：滋补

【解析】5. “白醋”的功能是调味，但也有“消毒”的功能，如非典的时候用白醋消毒，是次要功能。

A 项：“热水器”主要功能是“加热”，排除。

B 项：不确定，先保留。

C 项：“白糖”的主要功能是“调味”，排除。

D 项：“人参”的主要功能是“滋补”，排除。

A、C、D 项均排除，B 项当选。【选 B】

【注意】功能：主要/次要功能。

例 6（2014 广东）水面：镜子

A. 毛笔：钢笔

B. 藤条：绳子

C. 图画：照片

D. 火把：电灯

【解析】6. 古代人用“水面”当作“镜子”，二者功能相同。

A 项：“毛笔”与“钢笔”都可以写字，功能相同，保留。

B 项：“藤条”与“绳子”都有相同的功能，保留。

C 项：“图画”与“照片”都能记录，功能相同，保留。

D 项：“火把”与“电灯”都能照明，功能相同，保留。

此时考虑二级辨析（人造物/自然物），“水面”是自然物，“镜子”是人造物。

A 项：“毛笔”和“钢笔”都是人造物，排除。

B 项：“藤条”是自然物，“绳子”是人造物，当选。

C 项：“图画”和“照片”都是人造物，排除。

D 项：“火把”和“电灯”都是人造物，排除。【选 B】

【注意】广东非常爱考人造物和自然物的二级辨析，属于同一范畴。

二级辨析

同一范畴

自然、人工	——藤条：绳子
东方、西方	——武术：拳击
电力、非电力	——电灯：蜡烛
规模大、小	——商场：小卖部

【注意】二级辨析：同一范畴。

1. 自然、人工（重点）：如藤条：绳子。

2. 东方、西方：如武术：拳击，武术是东方，拳击是西方。

3. 电力、非电力：如电灯：蜡烛。

4. 规模大、小：如商场：小卖部，商场和小卖部都是卖东西的，但商场的规模大，小卖部的规模小，此题的答案是工厂：作坊。

例 7（2018 国考）花椒：麻

A. 月亮：圆

B. 水泥：硬

C. 饮料：冷

D. 火焰：热

【解析】7. “麻”是“花椒”的属性，且“花椒”一定是“麻”的，二者是必然属性。

A 项：“月亮”除了“圆”还可以是小月牙，二者不是必然属性对应，排除。

B 项：“水泥”干了之后才是“硬”的，二者不是必然属性对应，排除。

C 项：“饮料”不一定是“冷”的，二者不是必然属性对应，排除。

D 项：“火焰”一定是“热”的，二者是必然属性，当选。【选 D】



【注意】属性：必然/或然属性。

例 8（2016 吉林）曲艺：相声：娱乐性

- A. 社交：微信：即时性
- B. 新闻：评论：客观性
- C. 医院：医生：权威性
- D. 司机：驾驶：可靠性

【解析】8. 有一个节目叫“曲苑杂谈”（包含相声和评书等），“相声”是一种“曲艺”，“娱乐性”是“相声”的属性。

A 项：“微信”是一种“社交形式”；“微信”具有“即时性”的属性，和题干一致，保留。

B 项：“新闻”如 UC 推送的信息，“评论”不是“新闻”的一种，且“评论”具有主观性，排除。

C 项：“医生”不是“医院”的一种，“医院”是“医生”工作的地点，排除。

D 项：“驾驶”不是“司机”一种，排除。【选 A】

考点五：对应关系

高频对应关系：

- | | |
|-------|---------|
| 1. 材料 | 小麦：馒头 |
| 2. 工艺 | 白酒：发酵 |
| 3. 功能 | 手机：通讯 |
| | 主要/次要功能 |
| | 手机：拍照 |
| 4. 属性 | 盐：咸 |

必然/或然属性

	花：红
5. 场所	学生：教室
6. 职业	老师：上课
7. 时间顺序	学习：考试
8. 因果	炎热：中暑

.....

【注意】高频对应关系：

1. 场所：地点。如学生：教室，**学生在教室学习，教室是地点。**
2. 职业：如老师：上课，**老师是职业，上课是行为。**
3. 时间顺序：如学习：考试，先学习再考试。
4. 因果：如炎热：中暑，因为炎热所以中暑。

例 9（2013 广东）轮船：海洋

- | | |
|----------|----------|
| A. 彩笔：绘画 | B. 音色：音乐 |
| C. 火车：交通 | D. 飞机：天空 |

【解析】9. “轮船”在“海洋”里航行，二者是**场所对应**。

- A 项：“彩笔”是“绘画”的工具，排除。
- B 项：“音乐”不是场所，排除。
- C 项：“火车”是一种交通工具，但“交通”不是场所，排除。
- D 项：“飞机”在“天空”飞行，是场所对应，当选。【选 D】

例 10（2018 四川）列车员：火车

- | | |
|-----------|------------|
| A. 护士：医院 | B. 旅客：轮船 |
| C. 程序员：编程 | D. 售货员：贩卖机 |

【解析】10. “列车员”是职业，“火车”是工作场所。

- A 项：“护士”是职业，“医院”是工作场所，当选。
- B 项：“旅客”在“轮船”上，但“旅客”不是职业，而是身份，排除。
- C 项：“编程”不是工作场所，排除。

D 项：“贩卖机”不是工作场所，只是“售货员”的工具，排除。【选 A】

【注意】若题干出现人物，要分析是否为职业。

例 11（2018 广州）招标：中标与（ ）在内在逻辑关系上最为相似。

- A. 宣传：推广
- B. 请示：批复
- C. 抽象：具体
- D. 支出：收入

【解析】11. “招标”和“中标”是两个行为，题干出现多个行为，优先考虑时间的先后顺序，应先“招标”再“中标”，二者有先后顺序。

A 项：“推广”和“宣传”无法确定先后顺序，排除。

B 项：先“请示”后“批复”，有明确先后顺序，与题干逻辑关系一致，当选。

C 项：“具体”和“抽象”是反义关系，无先后顺序，排除。

D 项：“收入”和“支出”无明显的先后顺序，排除。【选 B】

【注意】题干出现多个行为，优先考虑时间的先后顺序。

例 12（2018 国考）众人拾柴：火焰高

- A. 多行不义：必自毙
- B. 打破沙锅：问到底
- C. 敬酒不吃：吃罚酒
- D. 四海之内：皆兄弟

【解析】12. “众人拾柴火焰高”指众多人都往燃烧的火里添柴，火焰就必然很高，因为“众人拾柴”导致“火焰高”，二者是因果关系。

A 项：“多行不义必自毙”指不义的事情干多了，必然会自取灭亡，因为“多行不义”所以“必自毙”，二者是因果关系，当选。

B 项：“打破沙锅”和“问到底”意思相同，二者不是因果关系，排除。

C 项：“敬酒不吃吃罚酒”是自己做的选择，而不是因果关系，排除。

D 项：“四海之内皆兄弟”是指天下的人都像兄弟一样，不涉及因果关系，排除。【选 A】

【注意】积累：

1. 众人拾柴火焰高：众多人都往燃烧的火里添柴，火焰就必然很高，比喻人多力量大。

2. 多行不义必自毙：不义的事情干多了，必然会自取灭亡。

3. 打破沙锅问到底：打破沙锅也要找到它的底，比喻追究事情的根底。

4. 敬酒不吃吃罚酒：敬你的酒不喝，偏要喝罚你的酒，比喻不识抬举、不知好歹。

5. 四海之内皆兄弟：天下的人都像兄弟一样。

例 13（2012 广东）水至清则无鱼

A. 名不正言不顺

B. 胜不骄败不馁

C. 食不言寝不语

D. 高不成低不就

【解析】13. “水至清则无鱼”指水太清了，鱼就无法生存。因为“水至清”导致“无鱼”，二者为因果关系。

A 项：“名不正言不顺”指在名分上用词不当，言语就不能顺理成章。因为“名不正”所以“言不顺”，二者为因果关系，当选。

B 项：“胜不骄败不馁”指胜利了不能骄傲，失败了不能灰心，是并列关系，排除。

C 项：“食不言寝不语”指吃饭的时候不说话，睡觉的时候也不说话，是并列关系，排除。

D 项：“高不成”和“低不就”是并列关系，排除。【选 A】

【注意】积累：

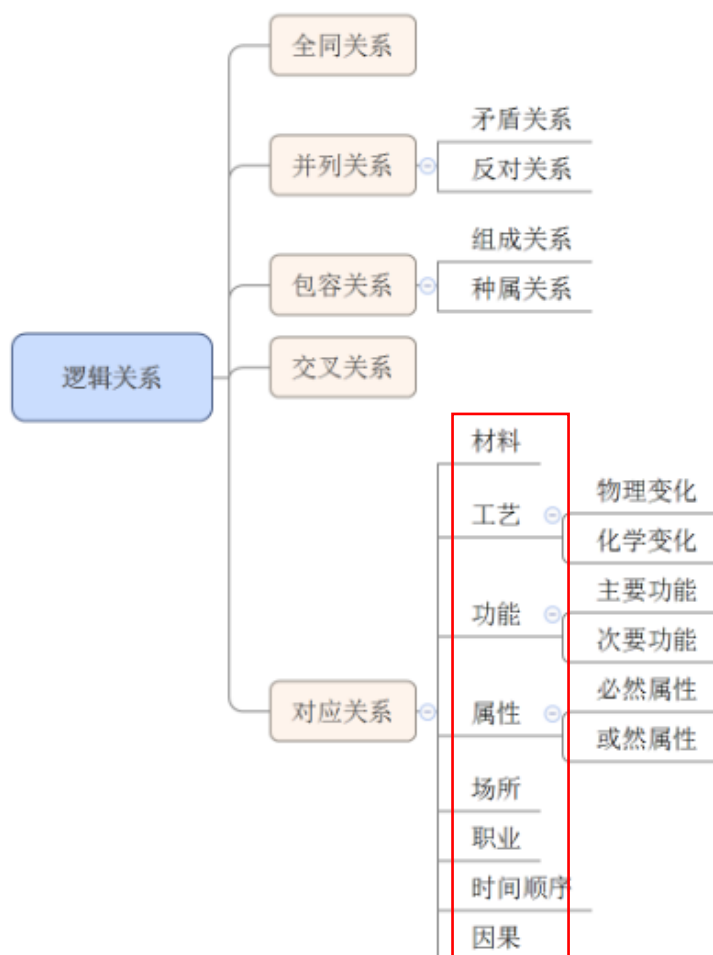
1. 水至清则无鱼：水太清了，鱼就无法生存。现在有时用来表示对人或物不可要求太高。

2. 名不正言不顺：原指在名分上用词不当，言语就不能顺理成章。后多指说话要与自己的地位相称，否则道理上就讲不通。

3. 胜不骄败不馁：胜利了不能骄傲，失败了不能灰心。

4. 食不言寝不语：吃饭的时候不说话，睡觉的时候也不说话。

5. 高不成低不就：高者无力得到，低者又不屑迁就。形容求职或婚姻上的两难处境。



【注意】逻辑关系：

1. 并列关系：要会区分矛盾关系和反对关系。
2. 包容关系：要会区分组成关系和种属关系。能用“是”造句为种属关系。
3. 对应关系：多刷题，遇到新的二级辨析要总结。

第三节 语法关系

技巧：造句子

- | | |
|---------|----------|
| 1. 主谓关系 | |
| 2. 动宾关系 | 学生：学习：功课 |
| 3. 主宾关系 | |

4. **偏正关系** 美丽：姑娘

造句原则：

①造简单句：能不加字就不加字，能少加字就少加字

②加字尽量加一样的

【注意】1. 主谓宾关系：如学生：学习：功课，“学生”是主语，“学习”是谓语，“功课”是宾语。

2. 主谓关系：如学生：学习。

3. 动宾关系：如学习：功课。

4. **主宾关系**：如学生：功课。

5. **偏正关系**（一个词形容另一个词，即“……的……”）：如美丽：姑娘。

6. 造句原则：

（1）造简单句：能不加字就不加字，能少加字就少加字。

（2）题干和选项加字尽量保持一致。

例 1（2018 广州）记者：（ ）与（ ）：剪裁

A. 采访 裁缝

B. 记录 园丁

C. 新闻 衣服

D. 摄像 模特

【解析】1. 填空类，代入选项。

A 项：“记者采访”和“裁缝剪裁”均是**主谓关系**，当选。

B 项：“记者”能“记录”，但**“园丁”不能“剪裁”**，排除。

C 项：“记者”采访后可以形成“新闻”，但“剪裁衣服”和前面的逻辑关系不一致，排除。

D 项：“记者”是“采访”，应是摄像师去“摄像”；“模特”（穿衣服的）与“剪裁”（做衣服的）无关，前后逻辑关系不一致，排除。**【选 A】**

【注意】主谓关系：名词+动词。

例 2（2017 重庆）分析 对于（ ）相当于 消除 对于（ ）

A. 阐述 革除

B. 差距 贫富

C. 解决 创新

D. 问题 弊端

【解析】2. 代入选项。

A 项：“分析”和“阐述”是两个动作，二者无关；“消除”和“革除”是近义关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“分析差距”是动宾关系；“贫富”不能被“消除”，可以说消除贫富差距，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“分析”和“解决”无关；“消除”和“创新”无关，排除。

D 项：“分析问题”和“消除弊端”均是动宾关系，当选。【选 D】

例 3（2016 广东）天空：蔚蓝

A. 气氛：融洽

B. 土地：耕种

C. 茶叶：保健

D. 河流：灌溉

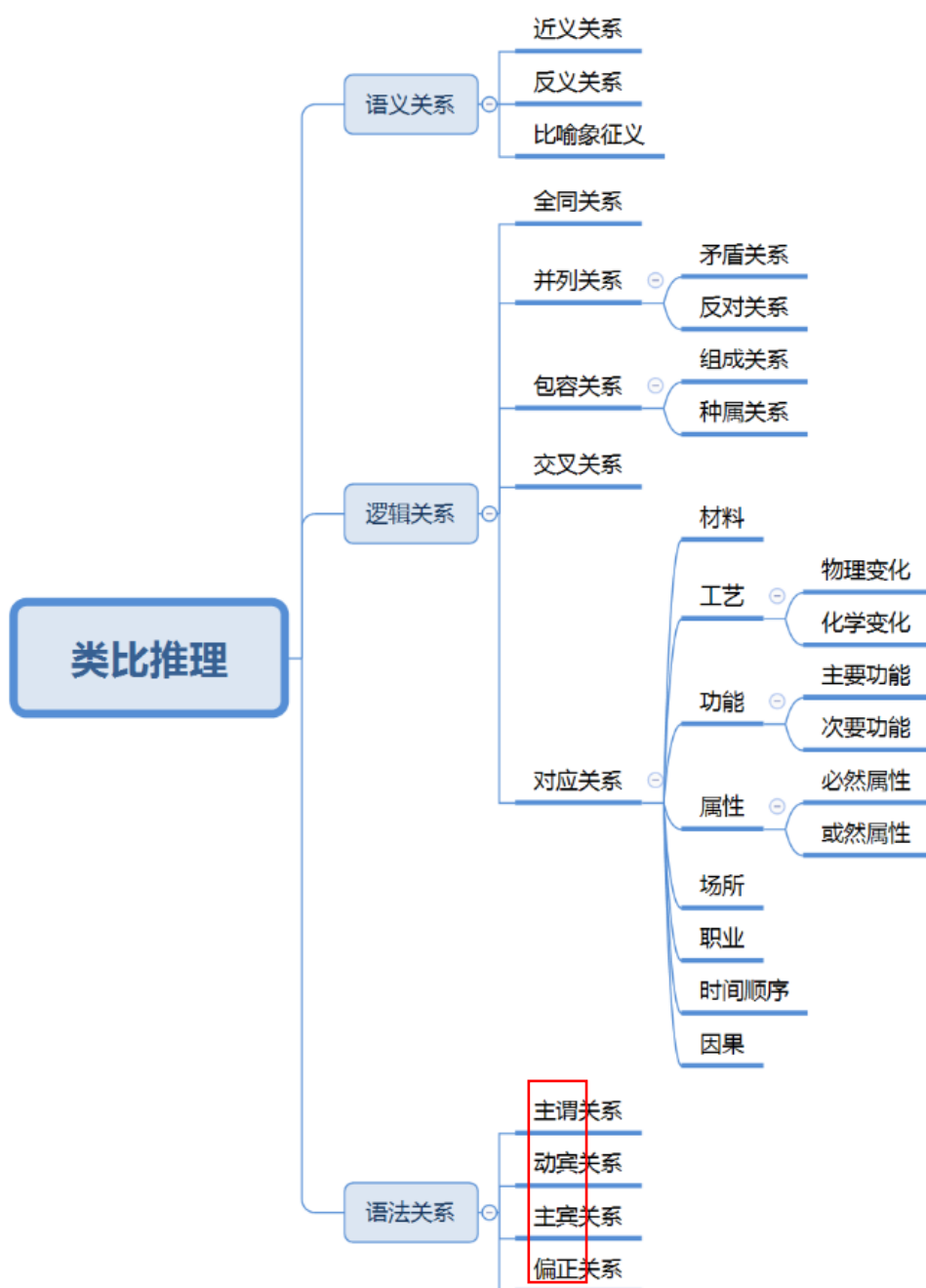
【解析】3. 题干可造句为“蔚蓝的天空”，是偏正结构。

A 项：可造句为“融洽的气氛”，是偏正结构，当选。

B 项：“耕种的土地”不通顺，只能是“耕种土地”，排除。

C 项：“保健”是“茶叶”功能，“茶叶”的特点是醇香，是功能对应，排除。

D 项：和 C 项错误相同，“河流”的功能是“灌溉”，是功能对应，排除。【选 A】



【注意】类比推理：

1. 语义关系：复习重点。
2. 逻辑关系：对应关系要多刷题。
3. 语法关系：造句子。

课后测验

1（2015 山西）古为今用：天罗地网

A. 阴晴圆缺：里应外合

B. 左顾右盼：深入浅出

C. 好逸恶劳：旗开得胜

D. 刻舟求剑：叶公好龙

【解析】1. 本题课后测验正确率为 90%。“古为今用”和“天罗地网”无逻辑关系，拆开看。“古”与“今”为反义关系，“天”与“地”为反义关系。

B 项：“左”与“右”为反义关系，“深”与“浅”为反义关系，当选。

A 项：“阴”与“圆”不是反义关系，排除。

C 项：“旗”和“得”不是反义关系，排除。

D 项：“刻”和“求”不是反义关系，排除。【选 B】

2（2014 广东）泥土：煅烧：陶瓷

A. 泥炭：燃烧：热能

B. 玉石：雕刻：饰品

C. 学生：学习：人才

D. 粮食：发酵：白酒

【解析】2. 本题课后测验正确率为 73%。“泥土”经过“煅烧”得到“陶瓷”，题干是原材料、成品、工艺的对应关系。

A 项：“热能”不是成品，排除。

C 项：“学生”不是原材料，排除。

二级辨析考虑物理/化学变化，“煅烧”是化学变化（有新物质产生）。

B 项：“雕刻”只是改变形状，没有新物质产生，是物理变化，排除。

D 项：“白酒”有酒精，“粮食”没有酒精，“发酵”是化学变化，当选。【选 D】

【注意】多刷真题很有必要。

【答案汇总】近义关系、反义关系 1-5：CDBDB；比喻义、象征义 1-2：CC；全同关系 1：A；并列关系 1-4：BCAC；包容关系 1-3：BBC；交叉关系 1：B；对应关系 1-5：DCAAB；6-10：BDADA；11-13：BAA；语法关系 1-3：ADA；课后测验 1-2：BD

遇见不一样的自己

Be your better self