

方法精讲-判断 4

主讲教师：袁鸥

授课时间：2017.11.02



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 4（笔记）

【注意】课前答疑：

1. 99 页例 3：用一级辨析剩下 C、D 项，两个选项都符合并列关系和功能的对应，再看二级辨析，同一范畴，题干范畴：电子和传统，电子书和纸质书，选项中计算器是电子的计算工具，算盘是传统的计算工具。天平和体重秤，虽然两者的功能都是称，但是两者不能区分出谁更传统，谁更现代，因此 D 项不如 C 项好。

2. 三大关系：语义关系（近反义词）、逻辑关系、语法关系。优先看完三大关系不能选出，再看二级辨析（如感情色彩、同一范畴）。

3. 98 页例 5：音符是乐谱的组成部分，五线谱是乐谱的一种，D 项卫星不是星云（一种云雾状的松散的天体）的组成部分，且后面不能说宇宙是星云的一种。

4. 97 页例 3：题干都是衣服，A、B 项看二级辨析，考查同一范畴，一个是中国的衣服，一个是西方的衣服，且顺序要前后一致，如前面是前中后西，后面也要是前中后西。

5. 99 页例 4：C 项，不懂的同学可以听回放，石油是大自然的矿产资源，不是蒸馏出来的，蒸馏出来的是汽油、燃油等。

6. 101 页例 3：D 项若改成股市，题干中商店和邮局有具体的地点，是具体的环境，股市比较抽象，从同一范畴来看，C 项比 D 项好。要比较择优。

7. 96 页例 4：排除 A、B 项后，不要只根据动词、名词、形容词来做，也许碰巧能做对，C 项、D 项不能只看名词、动词，因为在语义关系上 D 项已经错误，如果 C、D 项语义关系均正确才考虑二级辨析。

8. 97 页例 2：B 项电视本身有歧义，可以形容电视机，或者理解为电视节目，蚁巢是蚂蚁的家，对应关系前后不一致。

9. 稻谷是对稻子的统称，稻穗是稻谷的组成部分。

10. 101 页例 4：主谓宾，愚公是人，移山是动宾结构。

第三章 定义判断

【注意】做定义判断预习起来比类比费事，字数比较多，读题比较浪费时

间。

1. 教大家怎么读，要知道较长的定义哪里要重点读、重点看。
2. 教大家怎样快速读题。
3. 万一题干概念比较抽象，可以有投机取巧的小办法，帮助你即使看不懂也能解题。

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

【注意】依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

解题思维：

1. 看清提问方式，为“属于/符合”，“不属于/不符合”定义等
2. 识别有效信息——找准关键词、关键句
3. 逐一分析选项，当纠结时采用对比思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项

【注意】1. 看清楚提问方式：“属于/符合”，“不属于/不符合”。

2. 识别有效信息：关键词和关键句。

3. 纠结时，要对比选项，比较择优，要选择最好的选项。

对比思维，择优选择

例：姐弟恋：泛指一对情侣或夫妻之中，女方的年龄比男方大。

下列属于姐弟恋的是：

- A. 23 岁的姑娘，26 岁的小伙
- B. 34 岁的小伙，35 岁的姑娘

【注意】选择属于姐弟恋的，姐弟恋：泛指一对情侣或夫妻之中，女方的年龄比男方大。A 项姑娘的年龄比小伙子小，B 项姑娘的年龄比小伙子大，对应 B 项。

例：姐弟恋：泛指一对情侣或夫妻之中，女方的年龄比男方大。

下列属于姐弟恋的是：

- A. 23 岁的姑娘，26 岁的小伙
- C. 34 岁的龙龙，35 岁的东东

【注意】换选项后：龙龙和东东是人名，虽然不确定性别，但是 A 项姑娘的年龄比小伙子小，与题干相违背，一定错误，排除 A 项，选择 C 项。没有说明的情况不要推，如理解为龙龙和东东都是男的。

例：姐弟恋：泛指一对情侣或夫妻之中，女方的年龄比男方大。

下列属于姐弟恋的是：

- B. 34 岁的小伙，35 岁的姑娘
- C. 34 岁的龙龙，35 岁的东东

【注意】本题选择 B 项，比较择优，B 项更明确，明确姑娘比小伙大，但是 C 项不明确性别。

例：姐弟恋：泛指一对情侣或夫妻之中，女方的年龄比男方大。

下列属于姐弟恋的是：

- A. 23 岁的姑娘，26 岁的小伙
- B. 34 岁的小伙，35 岁的姑娘
- C. 34 岁的龙龙，35 岁的东东

【注意】比较择优：没有明确的 B 项，则选择 C 项；若存在 B 项，要选择更明确的 B 项。

考点一：快速识别有效信息

方法一：关键词—主体、客体

主体——行为、活动的发出者

客体——行为、活动作用的对象

我唱歌给你听

【注意】识别有效信息：

1. 主体——行为、活动的发出者；客体——行为、活动作用的对象。

2. 例子：我唱歌给你听，“我”是主体，“你”是客体，题目中有主体客体要优先看。

例：反向激励：指领导者对于工作表现欠佳的下属不仅不批评，反而适度肯定，以期取得与正向激励效果相当的评价策略。

小王心情低落，妈妈安慰了她

1. 主客体不符合的选项一定不符合定义、
2. 不是每个定义一定都有主体和客体！

【注意】1. 反向激励：主体是领导者，客体：下属，选项中不符合题干的主体和客体，妈妈不是领导者，小王不是下属，这个选项一定错误。

2. 排除法要优先排除与题干相违背的选项，选项中妈妈和孩子是亲属关系，不是领导和下属的关系。

3. 虽然不是每个题目都会出现主体、客体，但是一旦出现主体、客体，要重点看，找出题干的主体客体与选项进行匹配。

4. 不要推理选项，如例子中给出的选项，出现妈妈，就推测妈妈会不会是小王的领导，这种推测是错误的，由选项直接得出的结论才是正确的。

例 1（2016 江苏）路怒症：指机动车驾驶者在行车过程中因焦躁、愤怒情绪而产生的攻击性行为。

下列不属于路怒症的是（ ）。

- A. 在路口等红灯时，小张感觉汽车被碰了一下，下车一看，果然是后车刹车不及时追尾了。小张猛踢后车车轮，大声责怪其司机并且索要赔偿
- B. 妻子开车送老陈去上班，一辆小汽车突然窜到了面前，险些撞到他的车，老陈下车拦住那辆车，把司机痛斥一顿
- C. 小李开了 8 年车，技术高超，每次被人超车，都忍不住狂踩油门飙上一把，直到反超并羞辱对方一番才罢休
- D. 小王正在赶路，旁边车子中飞出一个纸团突然落在他的挡风玻璃上，小王十分生气，他猛按喇叭，嘴里骂个不停

【解析】1. 选“不属于路怒症的”。选非题，主体是机动车驾驶者（司机）。

攻击性行为是机动车驾驶者发出。

A 项机动车驾驶者是小张，责怪的行为（攻击性行为）也是由机动车驾驶者发出来的，符合题干，排除。

B 项妻子是司机，但是攻击性行为的主体是老陈，攻击性行为的主体不是司机，不符合题干，当选。

C 项攻击性行为是司机小李发出的，符合题干，排除。

D 项主体小王开车，攻击性行为由司机小王发出，符合题干，排除。没有到终点都是行车过程。用排除法一旦与题干相违背，一定错误，B 项主体错误。【选 B】

例 2（2017 北京）闪光灯效应是心理学的一个术语，也称闪光灯记忆，是指个人对令人震撼的事件容易留下深刻而准确的记忆，并且记忆的准确性不随时间的推移而减弱的现象。闪光灯记忆所记之事件，多半是与个人有关的重要事件。

根据上述定义，以下属于闪光灯效应的是（ ）。

- A. 冯雨在心情愉快时阅读课文，对课文内容印象格外深刻
- B. 经历汶川地震而幸存的小王，八年之后，对当时的情景仍记忆犹新
- C. 高阳小时候上学走过的路，在时隔 40 年之后返乡之时仍然准确辨认
- D. 失联 30 年的战友重新团聚，许多当年的生活琐事还历历在目

【解析】2. 提问方式：属于闪光灯效应的。主体是个人，客体是令人震撼的时间，且记忆的准确性不随时间的推移而减弱的现象。

A 项“课文内容”不是震撼性的事件，客体不符合，排除。

B 项小王是“个人”，“汶川地震”是震撼性的事件，符合题干，先保留。

C 项“小时候上学走过的路”不是震撼性的事件，排除。

D 项“生活琐事”与“汶川地震”比较，“汶川地震”更震撼，因此排除 D 项，B 项当选。【选 B】

例 3（2016 北京）斡旋受贿罪，也称间接受贿罪，是指国家工作人员利用本人职权或地位形成的便利条件，通过其他国家工作人员职务上的行为，为请托人谋取不正当利益，索取请托人财物或者收受请托人财物。

根据上述定义，下列存在斡旋受贿罪的是（ ）。

- A. 民办学校校长张某收受了某学生家长的红包，委托本校老师伪造该生的成绩单
- B. 李董事长送了审计司司长太太一部轿车，成功使得自己的企业逃过审计审查
- C. 海关负责海外货品清关的小赵，时常收到海外代购商的礼物，并帮他们逃税
- D. 警察孙某请交管局老同事帮小李删除违章记录，并向小李索要一笔好处费

【解析】3. 选是题，斡旋受贿罪：国家工作人员（主体）……通过其他国家工作人员职务上的行为……为请托人谋取不正当利益，索取索托人财务或者收受请托人财务。不是国家工作人员去做，而是间接的通过别人来做。

A 项“民办学校”与题干“国家工作人员”不符，排除。

B 项“审计司司长太太”不是国家工作人员，若联想为“太太会和审计司司长说”，但是也没有出现其他国家工作人员，排除。

C 项“海关工作人员”是国家工作人员，但是没有通过别人，排除。

D 项主体是警察，但是警察没有直接做这件事，而是委托了其他国家工作人员来做这件事，符合定义，当选。【选 D】

方法二：句式

方式：通过/利用……

目的：以/达到……

原因：因为/由于……

结果：导致/从而……

例：星期一综合症：是指由于在双休日过分消耗精力处理工作之外的事情，导致周一上班时出现头晕、胸闷、腹胀、食欲不振、周身酸痛、注意力不集中等症状。

粉笔张老师双休在公司加班，导致周一上班无精打采

【注意】句式：

1. 方式：例 3 中已经用到了方式，“通过其他的国家工作人员”，C 项没有

体现其他的国家工作人员。

2. 目的：以/达到……。

3. 原因：因为/由于。

4. 结果：从而/导致……。

5. 例子：“由于”后面是原因，“粉笔张老师双休在公司加班”是在干工作之内的事情，与题干“处理工作之外的事情”违背。

6. 一旦发现选项与题干的信息违背，一定错误，要立刻排除。

例 4（2017 国考）语句的示意功能是指通过语句表达某种通知、告诫、命令或请求，目的在于要求别人按照语句表达的思想，做出或不做出某种行为。

根据上述定义，下列没有反映语句的示意功能的是（ ）。

- A. 全体学生请到操场集合
- B. 请您务必不要践踏草坪
- C. 禁止生产假冒伪劣产品
- D. 销售部现在应该在开会

【解析】4. 选非题。关键信息：题干没有明确的主体。通过语句表达某种通知、告诫、命令或请求，目的在于要求别人按照语句表达的思想，做出或不做出某种行为，有方式和目的。

题干出现顿号，不一定是几种情况都要满足，满足其中一个即可，或关系。经常出现选项和题干一一对应关系。

A 项“到操场集合”属于“通知”，符合题干，排除。

B 项“请您务必不要践踏草坪”是在提醒，属于“请求”，符合题干，排除。

C 项“禁止生产假冒伪劣产品”属于“命令”，符合题干，排除。

D 项“应该”属于推断，不符合题干，当选。【选 D】

【注意】1. 本题不需要特意注意目的，目的在选项中没有特意显示出来。

2. 告诫：如禁止吸烟，如果吸烟就罚款。

例 5（2017 北京）互动式教学，就是通过营造多边互动的教学环境，在教学

双方平等交流探讨的过程中，达到不同观点碰撞交融，进而激发教学双方的主动性和探索性，从而提高教学效果的一种教学方式。

根据上述定义，下列属于互动式教学的是（ ）。

- A. 某学院通过文化讲座向外国留学生介绍儒家思想
- B. 王老师带领教育专业的学生进行课堂教学模拟实验
- C. 小王觉得自己英语不好，报名参加课外一对一辅导
- D. 学生和老师就某一个问题展开课堂辩论

【解析】5. 选“属于互动式教学的”。方式：多边互动、平等；目的：不同观点碰撞交融，进而激发教学双方的主动性和探索性，从而提高教学效果。

A 项“文化讲座”没有体现多边互动和平等交流，排除。

B 项“带领”说明不平等，排除。若没看到，先保留，比较选项。

C 项英语好的人教英语不好的人，说明不平等，排除。

D 项“辩论”属于多边互动和平等交流，因此 D 项与其他三个选项相比，更平等、互动，当选。【选 D】

例 6（2017 国考）埋伏营销是指企业利用媒体和公众对重大事件的关注，通过举办与重大事件相关的活动，使自己与重大事件产生关联，从而引起消费者的联想和媒体的注意。这类营销通常是隐蔽的、突发的，不以赞助者的身份出现，却对自己的品牌悄无声息地进行了宣传。

根据上述定义，下列不属于埋伏营销的是（ ）。

A. 某矿泉水公司邀请著名运动员为其代言，并将广告投放在电视媒体的黄金时段和一些大型酒店的视频媒体中

B. 地震发生后，某户外用品公司向灾区捐赠价值 100 万元的帐篷，并举行了捐赠仪式

C. 某市举办中小学生知识竞赛，一出版集团在现场向参与者免费发放其出版的图书

D. 世界一级方程式锦标赛比赛期间，观众席中时不时会有人挥舞着印有某轮胎企业商标的彩色旗帜

【解析】6. 选“不属于埋伏营销的”，主体：企业。“利用”后面跟的是方式，

利用媒体和公众对重大事件的关注，通过举办与重大事件相关的活动，使自己与重大事件产生关联，从而（结果）引起消费者的联想和媒体的注意。

出现顿号，特点：这类营销通常是隐蔽的、突发的，不以赞助者的身份出现，却对自己的品牌悄无声息地进行了宣传。

A 项主体“矿泉水公司”符合企业，但是没有重大事件；若没有注意到，再看特征，“公然打广告”说明不隐蔽，不属于埋伏营销，当选。

B 项重大事件“地震”，主体“某户外用品公司”，捐赠不是宣传，符合定义，排除。

C 项没有直接打广告，而是通过发书来告知消费者出版集团的存在，符合定义，排除。

D 项“世界一级方程式锦标赛”是重大事件，利用观众席挥舞的旗帜，且与重大事件相关联，“印在旗子上”说明比较隐蔽，符合定义，排除。【选 A】

【注意】纠结选项，对比择优。捐赠仪式主题是帐篷捐赠出去，而不是公开的宣扬品牌。D 项旗帜印的标志，如果不认真看会看不到，与 A 项比较，A 项直接打广告，B 项比较隐蔽，对比择优不属于的选项为 A 项。

例 7（2016 国考）数字鸿沟指的是由于信息化和互联网的影响，人们的信息获取、信息处理和信息传播都是通过数字化技术来实现的，由此造成了不同个体、群体或者国家在思想意识、经济、文化和政治等方面的差距越来越大。

根据上述定义，下列不涉及数字鸿沟的是（ ）。

A. 放假回家的小宋和同学用手机聊天，满口网络新词，一旁的奶奶一句也听不懂

B. 小赵整天沉迷于网络游戏，父母多次苦口婆心地劝说，均没有效果，为此小赵和父母发生了多次争执

C. 东部某镇种植的水果尚未成熟就已经通过网络平台被订购一空，而西部某乡质优价廉的水果由于无人知晓只能烂在树上

D. 一些西方国家利用其技术积累，在大数据处理方面取得了绝对的优势，他们进一步实行技术封锁，使得某些国家在大数据分享方面一筹莫展

【解析】7. 本题选择“不涉及数字鸿沟”的选项，关键信息：“由于”引导原因：信息化和互联网的影响，信息的获取、处理和传播通过数字化技术实现。

“由此造成”引导结果：不同个体、群体或者国家在思想意识、经济、文化和政治等方面的差距越来越大。顿号符合一个即可。

A 项“网络新词”符合信息化和互联网的影响，“奶奶一句也听不懂”体现差距，符合定义，排除。

B 项“父母劝说”是因为小赵痴迷网络游戏没有时间学习，对他的成长不利，而不一定是因为差距，造成父母不懂网络游戏，不符合定义，当选。

C 项“东部通过网络平台被订购一空，西部由于无人知晓只能烂在树上”说明有网络和没网络差别很大，有网络卖得很好，没网络只能烂在树上，体现信息和互联网的影响造成群体之间的差距，符合定义，排除。

D 项“技术积累”“大数据”体现互联网的影响，“西方国家取得优势，而某些国家一筹莫展”符合信息化和互联网造成差距，符合定义，排除。【选 B】

例 8（2014 国考）角色混同指的是将自己所具有的不同角色相混淆，而发生的导致背离角色期待和角色规范的行为。

根据上述定义，下列哪项属于角色混同？（ ）

A. 到北京来打工的某外省青年有时不自觉地说起家乡话，常常弄得同事莫名其妙

B. 庄周梦见自己变成蝴蝶，醒过来之后惊惶不定，庄周不知自己梦中变成了蝴蝶，还是蝴蝶梦中变成了自己

C. 小王是个游戏迷，他常常将工作中的同事假想成游戏中的玩家，也常常将游戏中的玩家想象成自己的某个同事

D. 老李是某局局长，对于儿子提出的要求，他常常不自觉地说：“这事得和其他同志研究研究。”为此，他多次受到妻子的批评

【解析】8. 本题选择“属于”的选项，关键信息：将自己（主体）所具有的不同角色相混淆；“导致”引导结果：背离角色期待和角色规范。

A 项外省青年只是说不同的语言而已，未涉及不同的角色，如一个演员演戏，今天演白雪公主，明天演后妈，白雪公主和后妈是不同的角色；“老家”不属于

角色，角色指某人在不同的身份之间切换，如上课时是老师，回家是女儿，排除。

B项“庄周”和“蝴蝶”互换，不是自己的不同角色，不符合定义，排除。

C项“同事”和“玩家”是不同的角色，但是不是自己的不同角色，而是别人的角色，排除。

D项“局长”和“父亲”是不同的角色，“角色期待和角色规范”指当父亲要有当父亲的样子，“这事得和其他同志研究研究”是领导的说话态度，背离了父亲的角色期待，父亲应该对儿子循循善诱地教导，属于角色混同，当选。【选D】

例9（2017 北京）同群效应是指处于社会中的个体的行为不仅会受个体自身特质的影响，同时也会受周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人的影响，从而改变个体单独存在时可能采取的行为。

根据上述定义，以下属于同群效应的是（ ）。

A. 小江在超市看到很多人在排队购买打折的鸡蛋，她想起家里的鸡蛋快要吃完了，于是跟别人一起去排队了

B. 小娜原计划大学毕业就参加工作，但宿舍同学都积极准备考研。小娜认为考研也不错，也加入了考研的行列

C. 小赵腿部有残疾，但他并不消沉，他用张海迪等人的事迹鼓励自己，身体残疾的人通过努力也可以为社会创造价值

D. 小方认为人都应该建立家庭、生儿育女，后来她认识了一些独身主义者，认识到人有多种生活方式可以选择

【解析】9. 本题选择“属于”的选项，定义主体：处于社会中的个体的行为；原因：受周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人的影响；结果：改变个体单独存在时可能采取的行为。

A项小江排队买鸡蛋是因为家里没有鸡蛋了，而不是受到别人的影响，“排队”只是提醒小江家里没有鸡蛋了，排除。

B项“看到别人考研，小娜不工作了，也加入考研的行列”体现改变个体行为，符合定义，当选。

C项“张海迪”是社会名人，不属于“周围与他具有相同或相似的地位、经

历或背景的人”，不符合定义，排除。

D 项“认识到人有多种生活方式可以选择”不是行为，而是想法，题干要求“改变个体行为”，选项只是拓展了视野，开拓了思想，排除。【选 B】

考点一 快速识别有效信息

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

例：教育是培养人的活动。狭义的教育是指教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为社会所需要的人的活动。它可以分为学校教育、社会教育、家庭教育等类型。广义上讲，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动，都是教育。但是，教育有好差之分，培养人也有方向的区别。

根据上述定义，下列不属于教育范畴的是：

- A. 家长教孩子礼貌用语
- B. 动物饲养员教大猩猩见到人们打招呼后要抬起手臂回礼

【注意】1. 有些题目文段特别长，很多同学喜欢从头读到尾，把整个定义理解得非常透彻之后再选答案，这样做非常耽误时间，因此，当题干较长时，应优先看到概念所在的那句话的句号。即概念（一般为第一句）在哪一句，先看它所在的那句话，其他先不看。

2. 例：教育是培养人的活动。选非题，A 项“孩子”是人。B 项“大猩猩”不是人，当选。

3. 并不是所有的题目后面的句子都不看，优先看第一句，如果能选出答案，后边无需再看；如果第一句话没有读懂，需要往后看。

例 10（2017 国考）自由落体运动是指物体只在重力作用下从静止开始下落的运动。这种运动只有在真空条件下才能发生，在有空气时，如果空气的阻力作用比较小，可以忽略不计，则物体的下落可以近似看作自由落体运动。

根据上述定义，下列可以近似看作自由落体运动的是（ ）。

- A. 熟透了的苹果从树上被风吹落
- B. 飞行中的飞机被导弹击中坠落

- C. 抛过来的皮球没被接住，掉在地上
- D. 冬日中午，冰凌融化后从屋檐掉下

【解析】10. 本题选择“可以近似看作自由落体运动”的选项，优先看概念所在的第一句话。自由落体运动是指物体只在重力作用下从静止开始下落的运动。

- A 项除了重力，还受风的影响，排除。
- B 项“导弹击落”说明不仅受重力的影响，排除。
- C 项“抛”说明不仅受重力的影响，还有抛力，排除。
- D 项只受重力影响，且从静止开始下落，符合定义，当选。【选 D】

例 11（2016 联考）博喻又称连比，就是用几个喻体从不同角度反复设喻去说明一个本体。博喻运用得当，能给人留下深刻的印象。运用博喻能加强语意，增添气势。博喻能将事物的特征或事物的内涵从不同侧面、不同角度表现出来，这是其他类型的比喻所无法达到的。

根据上述定义，下列属于博喻的是（ ）。

- A. 这个整天同钢铁打交道的技术员，他的心倒不像钢铁那样
- B. 试问闲愁都几许？一川烟草，满城飞絮，梅子黄时雨
- C. 上海人叫小瘪三的那批角色，也很像我们的党八股，干瘪得很，样子十分难看
- D. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情

【解析】11. 本题选择“属于”的选项，题干较长，优先看概念所在的那句话的句号。博喻又称连比，就是用几个喻体从不同角度反复设喻去说明一个本体。说明喻体有多个，本体只有一个。

- A 项“心”是本体，“钢铁”是喻体，只有一个本体、喻体，排除。
- B 项为排比句，“闲愁”为本体，“烟草”“飞絮”“黄时雨”为喻体，一个本体，多个喻体，当选。
- C 项“上海人叫小瘪三的那批角色”为本体，“党八股”为喻体，只有一个喻体，排除。
- D 项“汪伦送我情”为本体，“桃花潭水”为喻体，只有一个喻体，排除。【选 B】

【注意】1. 定义判断涉及的知识点较多，不是考查谁懂得多，找关键词，用技巧去匹配才是关键。

2. 定义较长，优先看概念所在的那句话。

考点一 快速识别有效信息

方法三：2. 注意阅读补充说明——即，也就是说

【注意】补充说明：并不是每个题目都有补充说明，但是一旦出现要认真看。前面的句子太抽象，出现专有名词看不懂，此时出现“即”，后跟补充说明，用通俗易懂的语言解释专有名词和抽象的句子。

例 12（2015 事业单位）晕轮效应：指个体在评价他人时的一种“以偏概全”的倾向，也就是说当个体对一个人的某种特征形成好或坏的印象后，他还倾向于据此推论该人其他方面的特征。

根据上述定义，下列哪一个人对他人的评价表现出了典型的晕轮效应？（ ）

A. 出门旅游时，妈妈告诉小李旅途上可能会遇到小偷。上了火车后，小李心里就一直忐忑不安，觉得谁都像是坏人

B. 吴某很乐观，他总是把事情往好的方面想，对人的评价也总是积极的，认为人都是善良的，犯错误都是不小心的过失行为

C. 小王认为同事小吴是个勤劳、热情的人，每天都提前到办公室帮助大家打扫卫生。可有一天，小吴没有帮他送报纸，小王不免心中就嘀咕：原来小吴也不是那么热情

D. 上夜大的第一天，王某发现英语老师漂亮，回家后他就不停地向家人诉说老师漂亮、对学生和蔼、讲课特别有经验

【解析】12. 本题选择“表现出了典型的晕轮效应”的选项，“以偏概全”不容易理解，出现“也就是说”，为补充说明，重点看：当个体对一个人的某种特征形成好或坏的印象后，他还倾向于据此推论该人其他方面的特征。如看到某人长相，推出某人的性格和智商；听到某人的声音，推测出某人平时喜欢做什么。

A 项没有从一个特征推到其他方面的特征，排除。

B 项没有从一个特征推到其他方面的特征，排除。

C 项“原来小吴也不是那么热情”为推翻原来的想法，而题干为“由一个推到其他”，排除。

D 项“漂亮”是长相的特征，“对学生和蔼”是性格的特征，“讲课特别有经验”是能力的特征，选项从一个特征推出其他方面的特征，符合定义，当选。**【选 D】**

例 13（2015 国考）疑罪是指司法机关对被告人是否犯罪或罪行轻重难以确证的情况。疑罪从无原则是现代刑法“有利被告”思想的体现，是无罪推定原则的具体内容之一，即在既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下，推定被告人无罪。

根据上述定义，下列采用了疑罪从无原则的是（ ）。

A. 赵六因盗窃他人网络密码被起诉，但由于赵六被证明从来不使用网络，法院判其无罪

B. 史某和汤某打架，两人都受了伤，因无法确定谁先动手，法庭建议庭外和解

C. 钱某因涉嫌投毒被起诉，后因证据不足，法院判决钱某无罪

D. 张三起诉李四侵权，但因拿不出任何证据，结果败诉

【解析】13. 本题选择“采用了疑罪从无原则”的选项，优先看概念所在的那句话。疑罪从无原则：现代刑法“有利被告”思想的体现，是无罪推定原则的具体内容之一。不易理解，“即”为解释：在既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下，推定被告人无罪。

A 项“从来不使用网络”说明能够证明赵六无罪，不符合定义，排除。

B 项“打架”需要根据情节严重来判断是否属于“刑法”，如果把人打成重伤，可能会入刑；“庭外和解”不符合“判定无罪”，不符合定义，排除。

C 项“投毒”情节严重，符合“刑法”；“证据不足”符合“既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪”；结果为“判决钱某无罪”，符合定义，当选。

D 项“侵权”不是刑法中的案件，而是民事案件，不符合定义，排除。**【选 C】**

方法三：

3. 原理效应类——看实际运用

对蝴蝶效应最常见的阐述是：“一只南美洲亚马逊河流域热带雨林中的蝴蝶，偶尔扇动几下翅膀，可以在两周以后引起美国德克萨斯州的一场龙卷风。”其原因就是蝴蝶扇动翅膀的运动，导致其身边的空气系统发生变化，并产生微弱的气流，而微弱的气流的产生又会引起四周空气或其他系统产生相应的变化，由此引起一个连锁反应，最终导致其他系统的极大变化。此效应说明，事情发展的结果，对初始条件具有极为敏感的依赖性，初始条件的极小偏差，将会引起结果的极大差异。

【注意】原理效应类：文段较长，若从头读到尾，浪费时间。上例中前边一大段解释“蝴蝶效应”怎么来的，后边出现总结句“此效应说明……”。做题时，对于原理效应类，前半部分讲故事的内容（源头、怎么来的）不需要看，优先看最后的总结句即可。

例 14（2015 山东）把一个漂亮的鸟笼挂在房间最显眼的地方，过不了几天，主人必定会做出下面两个选择之一：把鸟笼扔掉，或者买一只鸟回来放在鸟笼里。因为这比无休止地向别人解释和说明挂一个空鸟笼的原因要轻松得多，这就是鸟笼逻辑。并不一定每一个鸟笼里都应该装进一只鸟，但可惜的是人们总是受制于惯性思维，不知变通，难以突破常规，逃不出这个逻辑的局限。

根据上述定义，下列没有反映鸟笼逻辑的是（ ）。

- A. 大多数年轻人都认为结婚要先置办新房
- B. 大学毕业生一般都选择先就业再择业，待职业发展成熟后再考虑创业
- C. 楚国人想要偷袭宋国，派人先在河里做标记，晚上河水突然上涨，楚国人依然沿着原来的标记渡水，结果淹死了不少兵士
- D. 乌鸦为了喝到瓶子里的水，把衔到的小石子放到瓶子里，使没装满水的瓶子里的水位得到上升，最终它喝到了水

【解析】14. 本题选择“没有反映”的选项。前文的故事可以不看，优先看总结句：人们总是受制于惯性思维，不知变通，难以突破常规，逃不出这个逻辑的局限。简单来说，“鸟笼逻辑”指太常规、太跟风、太刻板。

A 项“大多数”说明受制于社会日常要求，人家结婚置办新房，你也置办新房，符合题干，选非题，排除。

B 项“一般”即常规思维、大家都会做的事，符合题干，排除。

C 项情况变了而楚国人仍然按照原来的标记渡水，说明楚国人不知变通、没有突破常规，符合题意，排除。

D 项“乌鸦”非常聪明，知道如何变通，把小石子放进瓶子里喝水，没有受制于惯性思维，当选。【选 D】

【注意】原理效应类的题目只需要关心其实际运用，上题中前三项的用法都与题干一致，只有 D 项与题干应用不一致，因此只能选择 D 项。

多定义：

1. 问啥看啥

看清题干问的是哪个定义，重点看目标定义

2. 比较定义

纠结两个选项时，再与其他定义比较

【注意】1. 定义判断中，单定义的题目是重点，比如 10 道定义判断的题目，至少有 7-8 道单定义题目，多定义考查较少，较复杂。

2. 多定义：题干较单定义题目更长，涉及 2-3 个定义。解题思路：

（1）问啥看啥，题干问哪个定义，就重点看哪个定义。

（2）当没有唯一答案、两个选项纠结时，再与其他定义比较。

3. 多定义题目找关键词的方法与单定义题目一致。

例 15（2017 国考）传递关系指的是对任意的元素 A、B、C 来说，若元素 A 与元素 B 有某种关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，则元素 A 与元素 C 也有该关系。反传递关系指的是若元素 A 与元素 B 有某种关系并且元素 B 与元素 C 有该关系，但元素 A 与元素 C 没有该关系。

根据上述定义，下列关系属于传递关系的是（ ）。

A. 自然数中的大于关系

B. 生活中的同学关系

C. 家庭中的父子关系

D. 食物链中的天敌关系

【解析】15. 本题选择“属于”的选项。题干定义较抽象，但分析起来并不难，本题问“传递关系”，则优先看传递关系的概念，即优先看文段前半部分。

传递关系：A 与 B 有某关系，B 与 C 也有该关系，那么 A 跟 C 也应有相同的关系。

A 项为数学中的关系，如 $A > B$ ， $B > C$ ，则 $A > C$ ，符合传递关系，当选。

B 项同学关系不一定能够传递，如你和我是中学同学，我和他是大学同学，但是你不一定是同学，排除。

C 项父子关系不能传递，如 A 是 B 的爸爸，B 是 C 的爸爸，但 A 与 C 不是父子关系，而是爷孙关系，排除。

D 项天敌关系（有你没我的关系）不能传递，如壁虎吃蚊子（壁虎是蚊子的天敌），蛇吃壁虎（蛇是壁虎的天敌），但蛇与蚊子不是天敌关系，蛇不吃蚊子，排除。【选 A】

【注意】多定义题目，若只看其中一个定义能够选出唯一答案，则不需要再看其他定义。

例 16（2015 吉林）静态博弈是指参与者们同时选择策略，或者虽然有先后，但是后做出策略的参与者并不知道其他参与者策略的博弈。动态博弈，是指参与者的行动有先后顺序，并且后者是在了解前者策略的前提下制订自己策略的博弈。

根据上述定义，下列属于静态博弈的是（ ）。

A. 象棋游戏

B. 投标竞争

C. 田忌赛马

D. “黔驴技穷”中的驴虎之争

【解析】16. 本题选择“属于静态博弈”的选项，只看“静态博弈”的概念所在句即可，后边的内容不用看。静态博弈：双方同时选择策略，相互不知道对方的决策。

A 项玩象棋的时候是你一步，我一步，相互之间能看到对方下的棋，不符合静态博弈，排除。

B 项为投标竞争，易与竞标、拍卖、竞拍混淆。投标是不知道对方价格的，如政府招标，企业投标，企业相互之间不知道其底价，而拍卖、竞拍时举牌亮价，

是能够看到对方价格的，当选。

C 项“田忌赛马”是你先出一匹马，我再出一匹马，如你出中马，我出上马对付你的中马，你出下马我出中马，你出上马我出下马，最后三局两胜，我赢了你，相互之间知道策略，不符合静态博弈，排除。

D 项“黔驴技穷”的驴虎之争是说贵州原来没有驴，驴子是个新鲜的东西，贵州本地土著是老虎，老虎看到驴子觉得很厉害，但是经过多次试探后发现，驴子只会叫，别的什么都会，于是老虎就把驴子吃掉了。该典故中老虎能看到驴子出了什么招，不符合静态博弈，排除。【选 B】

例 17（2016 国考）党政机关公文是党政机关实施领导、履行职能、处理公务的具有特定效力和规范体式的文书。其中命令（令）适用于公布行政法规和规章、宣布施行重大强制性措施、批准授予和晋升衔级、嘉奖有关单位和人员。意见适用于对重要问题提出见解和处理办法。批复适用于答复下级机关请示事项。函适用于不相隶属机关之间商洽工作、询问和答复问题、请求批准和答复审批事项。

根据上述定义，下列选项中应添加批复的是（ ）。

- A.《国务院办公厅关于进一步加强资本市场中小投资者合法权益保护工作的_____》
- B.《国务院办公厅关于黑龙江双鸭山经济开发区升级为国家级经济技术开发区的_____》
- C.《国务院关于在我国统一实行法定计量单位的_____》
- D.《国务院关于同意设立陕西西咸新区的_____》

【解析】17. 本题选择“应添加批复”的选项，题干较长，只看“批复”的定义即可。批复：适用于答复下级机关请示事项。关键词：（1）必须有下级机关；（2）必须答复。

A 项“国务院办公厅”和“中小投资者”中，不存在下级机关，排除。

B 项“黑龙江双鸭山经济开发区”可以认为是国务院办公厅的下级机关，通过客体不能排除，保留。

C 项“《国务院关于在我国统一实行法定计量单位的_____》”没有下级机关，

排除。

D 项“陕西西咸新区”为国务院的下级机关，保留。

B、D 项均有下级机关，考虑关键词“答复”。D 项出现“同意”，为一种答复；B 项没有体现答复，D 项当选。【选 D】

【注意】多定义题目，若通过一个定义可以选出唯一答案，则不需要看其他定义；若通过一个定义不能选出唯一答案，再通过其他定义进行排除。如例 16 中，A 项中“象棋游戏”不确定是否为静态博弈，可以再看动态博弈的定义，动态博弈需要“了解前者策略”，因此象棋既不属于动态博弈，也不属于静态博弈。

例 18（2016 北京）兼并指的是一个企业收购另一个企业的行为，通常以一个企业收购另一企业股票的形式产生。主要形式包括：（1）纵向兼并，发生在两个企业处在生产过程的不同阶段的时候；（2）横向兼并，发生在两个企业处在同一市场中的情况下；（3）混合兼并，发生在两个企业在两个没有关联的市场中各自经营的场合。

根据上述定义，下列选项正确的是（ ）。

- A. 甲果汁公司收购乙可乐公司，属于横向兼并
- B. 甲手机公司收购乙电脑公司，属于纵向兼并
- C. 甲面粉厂被乙面包厂收购，属于混合兼并
- D. 甲商品房开发公司收购乙物业管理公司，属于混合兼并

【解析】18. 本题形式与前面的题目不一样，多定义题目应该问谁找谁，但本题不能用“问谁找谁”，选项中涉及题干所有定义，需要带着选项去题干中找对应。

A 项“横向兼并”要求两企业处于同一市场，“果汁”与“可乐”都属于饮料市场，若不明确，先保留。

B 项“纵向兼并”要求两企业处于生产过程的不同阶段，选项中“手机”与“电脑”无关，为两种不同类型的产品，属于混合兼并，排除。

C 项“面粉”是“面包”的原材料，是生产过程中的不同阶段，属于纵向兼并，排除。

D 项“房地产开发”与“物业管理”有关系，房地产开发商一般与物业联系在一起为人们服务，先找房地产开发公司买房子，收房后再找物业公司服务。“混合兼并”要求是两个没有关联的市场，因此“房地产开发公司”与“物业管理公司”不属于混合兼并，而属于纵向兼并，排除。

A 项“果汁”和“可乐”构成竞争关系，如我现在口渴，我选择喝可乐就不会选择喝果汁，二者属于同一市场；B 项“手机”与“电脑”不构成竞争关系，买手机可以同时买电脑。【选 A】

二、小技巧——同构选项排除法

同构选项—意思相似、结构相似的选项

思维：同构选项如果出现，直接排除

【注意】同构选项排除法：

1. 如果在考场上遇到完全无法理解的定义，且利用各种关键词和关键信息均无法解题时，可以利用同构选项排除法，即通过选项解题。

2. 同构选项是指意思相似、结构相似的选项。

3. 同构选项如果出现，直接排除。因为定义判断题目均为单选题，如果有两个选项的意思相同、结构也相同，那么无法同时选择，因此均需排除。

例 1（2014 河南）二难推理是由两个假言判断和一个选言判断作前提构成的推理。假言判断是断定一个事物情况的存在（称为前件）是另一个事物情况存在（称为后件）的条件判断。选言判断是断定在几种可能情况下，至少有一种情况存在的判断。二难推理是通过运用选言判断来肯定或否定假言判断，从而来肯定或否定假言判断的后件或前件存在或不存在的一种推理形式。

根据上述定义，下列不属于二难推理的是（ ）。

A. 如果刺激老虎，它是要吃人的；如果不刺激它，它也是要吃人的；或是刺激它，或是不刺激它，所以老虎总是要吃人的

B. 如果张三是杀人犯，那么他有作案时间；如果张三是杀人犯，那么他有作案动机；张三或者没有作案时间，或者没有作案动机，所以他不是杀人犯

C. 如果今天下午下大雨，那么操场就要积水；如果操场积水，那么球赛就要

延期；所以，如果今天球赛不延期，那么今天下午没有下大雨

D. 如果打人的行为触犯了法律，那么要受到法律处罚；如果打人的行为没有触犯法律，也要受到社会舆论的谴责；打人的行为或者触犯了法律，或者没有触犯法律，所以或是要受到法律处罚，或是要受到社会舆论的谴责

【解析】1. 本题定义很晦涩，完全无法理解，可以利用技巧解题，即直接观察选项。

A 项结构为：“如果……；如果……；或者……或者……，所以……”。

B 项结构为：“如果……；如果……；或者……或者……，所以……”。与 A 项的结构相同，二者为同构选项，排除。

C 项结构为：“如果……；如果……，所以……”，结构与 A、B 项均不同，不存在“或者……或者……”句式，当选。

D 项结构为：“如果……；如果……；或者……或者……，所以……”，与 A、B 项的结构相同，排除。

常规技巧：题干较长，优先观察概念所在的第一句话。如果通过第一句话可以解题，则不用观察其后内容。

二难推理是由两个假言判断和一个选言判断作前提构成的推理。假言判断：条件关系，例：“如果……那么……”，“只有……才……”。选言判断：可以做出选择的“或”关系。

A、B、D 项均含有两个“如果……”和一个“或者……或者……”，符合定义，排除。C 项不存在选言判断，不属于二难推理，当选。【选 C】

例 2（2017 联考）逆向激励是指政策设计初衷与实际执行效果呈现“事与愿违”的现象，逆向激励效应一旦被激发，不仅会导致现状恶化，损害政策制定者的信用，还将进一步强化相关负面后果，最终造成恶性循环。

根据上述定义，下列不属于逆向激励的是（ ）。

A. 为了扭转治安问题，上世纪美国颁布了禁酒令，然而酒的销量不跌反升，而且由此又引发了新的犯罪问题

B. 宋神宗为了整肃吏治、严明司法审判，下令凡是能找到错判事实的官员官升一级，结果这项举措却成了新旧官员相互攻讦的武器

C. 为了更有利于孩子成长而提供优裕的物质条件，然而却让其养成了好逸恶劳的恶习

D. 老师在课堂上通过有意对害羞学生提问而帮助其克服容易紧张的问题

【解析】2. 本题选择“不属于逆向激励”的。逆向激励是指“政策设计初衷与实际执行效果呈现‘事与愿违’的现象……不仅会导致现状恶化……最终造成恶性循环”。即最终的结果和最初的想法相反。

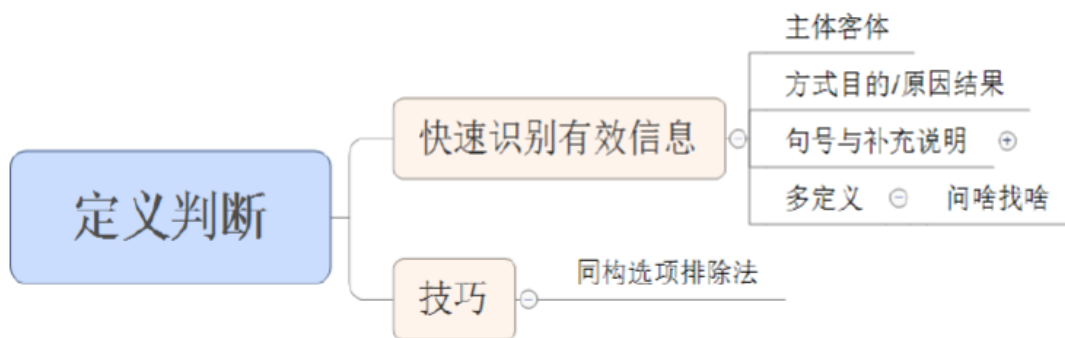
A 项“禁酒令”的设计初衷是禁止喝酒，“酒的销量不跌反升，而且由此又引发了新的犯罪问题”为强化了相关负面后果，符合定义，排除。

B 项“严明司法审判”的目的是为了取得好的效果，“成了新旧官员相互攻讦的武器”为强化了相关负面后果，符合定义，排除。

C 项“优裕的物质条件”是为了孩子的成长，“好逸恶劳的恶习”为强化了相关负面后果，符合定义，排除。

D 项“有意对害羞学生提问而帮助其克服容易紧张的问题”产生的是好的后果，与 A、B、C 项均产生负面后果不同，当选。【选 D】

【注意】同构选项题目一般为选非题。



(1) 看清提问——别做小迷糊

(2) 抓准信息——少当回头族

(3) 选项比较——告别死心眼

【注意】定义判断：

1. 重点为比较思维。

2. 找准关键信息：主体客体、方式目的、原因结果。

3. 快速解题：

(1) 如果题干较长，则注意定义所在的第一句话，即关注句号。

(2) 如果定义中出现补充说明，如“即”、“也就是说”，则表示前边所述定义比较抽象，其后需要重点观察。

(3) 多定义题目：“问啥找啥”，出现纠结的情况再观察其他定义。

4. 辅助技巧：同构选项排除法。当遇到晦涩的定义时可以考虑利用同构选项解题，该方法多应用于选非题中。

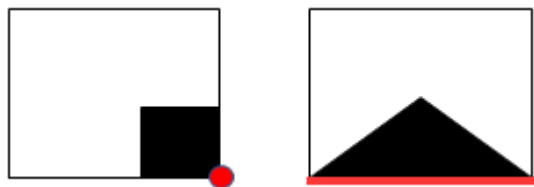
5. 注意事项：

(1) 看清提问：别做小迷糊，圈出属于/不属于。

(2) 抓准信息：解决定义判断题目时，不要重复读题，只需要划出关键信息。

(3) 选项比较：用排除法做题，比较择优。

【答案汇总】第一节 1-5: BBDDD; 6-10: ABDBD; 11-15: BDCDA; 16-18: BDA; 第二节 1-2: CD



【注意】知识点回顾：

1. 图形推理：重点为识别图形特征，匹配相关规律。

(1) 元素组成完全相同看位置。

(2) 元素组成相似看样式：

①遍历：小元素重复出现，“缺啥补啥”。

②加减同异：线条重复出现。

③黑白运算与黑块位置平移的区别：黑块数量相同优先考虑位置变化；黑块数量不同优先考虑黑白运算。

(3) 元素组成不同先看属性，再看数量。

①属性中优先考虑对称性，而曲直性经常和数量结合考查。

②数量类规律中常考线、面、素：

a. 直线和曲线优先分开数：出现圆和弧线，优先数曲线；出现单一直线，优先数直线。

b. 一笔画：连通图且奇点为 0 或 2。

c. 多笔画：笔画数=奇点数/2。

d. 当出现五角星、日字变形、切圆、田字及其变形时优先考虑笔画数。

(4) 空间重构类题目：

①相对面：同行/同列隔一个，即相间排列；“Z”字两端。

②相邻面：根据相邻位置不变的原则，利用箭头判定上下左右关系；画边法：既可以选择唯一点也可以选择唯一边。如上图所示，处于面中右下角位置的黑色方块顶点即为唯一点，黑色三角形所在的底边即为唯一边。

③空间重构中，所有的方法都是用来排除的。如果判断 A 项中的面没有错误，不能直接确定 A 项是正确答案，而是需要排除其他选项后再进行选择。如果判定两个选项中的某个面均没有错误，则需要判定另外的面是否正确。

2. 类比推理：优先看三大关系。

(1) 语义关系：近义词、反义词、比喻象征义。

(2) 逻辑关系：

①对应关系：原材料、功能、工艺等。

②并列关系：矛盾关系（非此即彼，无“第三者”）和反对关系。

③包容关系：组成关系和种属关系。可以用“是”字造句的为种属关系，不能用“是”字造句的为组成关系。

④交叉关系：有的是……有的不是……，正反均需要造句。

⑤全同关系：通常涉及常识，如亲戚关系、四季、四书五经。

(3) 语法关系：以词性为主。主动去做：主谓关系；被动去做：动宾关系。

(4) 二级辨析：

①感情色彩：褒义词、贬义词、中性词。常结合成语考查。

②拆分。

③同一范畴：电力/自然/人工/人造、物理变化/化学变化、东方/西方等。

④词性：动词/名词/形容词/动宾结构/主谓结构等。

3. 文字类题目的思维方式：比较择优。

遇见不一样的自己

come to meet a different you