

# 方法精讲-申论 4

主讲教师：吴越

授课时间：2018.09.03



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-申论 4（笔记）

### 【说在课前】

本节课是申论方法精讲课第四讲，主要讲解综合题。综合题要素很模糊、多样化，难度系数比较大，大家在做题的过程中可以感受到难度。因为难所以畏难是不对的，困难的事物像弹簧一样，你弱它就强。综合题是有套路的，本节课学一下综合题的套路，让综合题变得不难。

### 词句解释题

针对一个或多个词汇、短语或句子进行理解和分析的题目。

题型	词句解释题
题型判断	谈.....的含义；对.....进行解释；谈对.....的理解。

### 【解读】

1. 广东省考中，综合题不是重点，目前没有考过。广东省和浙江省考试是独立命题，考情可能随时改变，为了保险起见，把综合题中最容易考的题型（词句解释题）给大家讲一讲。还有一种题型是观点现象分析题，考的概率更小，不在方法精讲课中讲解，会在强化练习或者其他课程中讲解，方法精讲课主要讲词句解释题。

2. 词句解释题：在题干中经常出现“含义、解释、理解、意思、阐释……”时，都是词句解释题。给出一个词语（给 15-20 分）要求阐释含义时，不能只回答表面含义，如死海是指没有生命的海洋，这是不够的，答案应该是由表入里的过程。

答题内容	释义（一般根据与解释的词句相近的句子，比如专家观点、权威观点、总结句等，得出词句的字面含义） +相关要素（问题、危害、意义、事例等）+对策 (应该怎么做)
------	-------------------------------------------------------------------------------------

### 【解读】

1. 首先解释含义（表面含义）；然后深入挖掘与主题相关的要素（深层次解释），如果材料中有对策，需要给一个总结性对策，让结构更加完整。

2. 作答思路：释义+相关要素+对策。

（1）释义：在这个词语就近的地方出现专家观点、权威观点或者总结句，可能是表面

意思，即就近原则、找观点总结句。

**（2）相关要素：**

①可能写问题、危害、意义、事例，在综合题的阅卷规则中，一个典型的事例可能会是采分点，为保险起见，典型事例也要作为答案。典型事例即大段的事例，如很长的材料讲一个事例，表述方式不需要说这个事情的前因后果，用通俗话语“带一嘴”即可，如“XX 做了什么事情（主体+行为）”。

②如约瑟夫是农场放羊工作人员，他很喜欢看书，经常一边放羊一边看书，然后羊群趁他不注意的时候跑到隔壁把庄稼吃掉了。此时有人想解雇约瑟夫，约瑟夫要想办法解决这个问题，就发明了铁丝网，用铁丝网把农场围起来了，羊群无法通过，所以保住了自己的工作。可以概括为“约瑟夫发明铁丝网”。

③相关要素可能会有问题、危害、意义。当给出的词语感情色彩是正面的，此时对相关要素的解读是正面的，如意义、正面事例等；如果词句是负面的，相关要素也是负面的；如果词语是中性的、或者无法判断感情色彩、一正一反，此时正反都写，正面的放一起，负面的放一起。核心技巧是感情色彩法，根据词语的感情色彩找相关要素。

a 文化逆差：可能出口少，进口多，属于负面信息，需要在材料中找负面信息，如文化逆差反映怎样的问题，有什么原因，可以导致什么危害。

b 黄河文明：感情色彩是正面的，可能需要他们黄河文明哺育华夏儿女、无私奉献、开拓进取。

c 困境中的不绝希望：感情色彩中性，“困境”可能有困难、问题；“希望”指有好的东西，如孩子在教育改革中可以享受到好资源，结合材料概括即可。找到正面的事物解释“困境”，负面的事物解释“希望”。

**（3）对策：**对策在词句解释题里是非重点，如果材料中有就写，没有就不强求。如果格子很充裕，可以结合问题简单推导为对策，此处对策一般是宏观的、总结性很强的。

1. 释义——就近看专家观点、总结句。
2. 相关要素——根据感情色彩判断要素、经典事例带一嘴。
3. 对策——材料有就写，没有则不强求。
4. 有什么写什么，三步并不一定都能找到

**【解读】**

1. 申论和生活很贴切，如要求谈对“吴越”的理解，可能会第一时间介绍她的基本情况，如她是粉笔申论的专职老师，爱好养猪等情况；然后深入挖掘相关要素，找相关信息，如果觉得老师是负面的人可以找负面信息，如长得丑，烟、酒、茶都碰，上课的时候是疯疯癫癫的样子，只要能够反映事实、尊重材料即可。

2. 对策不是很重要，如她有很多问题，对策是“我想弄死她”，这就是一个完整的对策，申论和生活很贴切。

例一（2013 年 4 月多省联考）

问题：

请结合“给定资料 3~4”，对“人口诅咒”作一全面解释。（20 分）

要求：全面准确，逻辑性强，不超过 300 字。

实用小技巧：预判

定义	
要素	
对策	

**【审题】**

1. 范围：请结合“给定资料 3~4”，看材料 3-4 即可。

2. 主题和结构：主题是“人口诅咒”，“全面解释”是词句解释题。

3. 审题的时候要结合题目本身预判可能的作答内容。

（1）定义：可能要回答表面意思，如专家句、总结句，看“人口诅咒”附近是否有定义。

（2）要素：可以根据感情色彩判断，“人口诅咒”的感情色彩是负面的，如“画个圈圈诅咒你”，相关要素要找负面的信息，如原因、危害、负面的事例，找到就划下来。

（3）对策：不强求，有就写。

4. 要求：

（1）全面准确：要多写、简洁，用原词。

（2）逻辑性强：尊重答题三个步骤，逻辑性就强。

（3）字数要求：300 字，不多也不少，正常写即可。

5. 答疑：

（1）“结合给定材料”是看全文吗：除了山东之外，其他地方“结合+给定资料范围”是确定的。

（2）广东省考综合题类型：综合题目前考了一种对比分析题，未来再考的概率很低，几乎为零，所以不需要在方法精讲课讲。这类题目需要两个相关而且不一样的事物才能出题，这样的材料很难找，强化练习会讲解相关的理论和知识点。本节课讲解预测性内容，本题很容易考到。

6. 本题要求“围绕材料 3-4”，材料 3-4 不可能和“人口诅咒”无关，所以要达成共识，材料 3-4 和“人口诅咒”或多或少都有关系，有了共识之后更容易作答。

资料 3

盛昌是一家制鞋企业，在很长一段时间内曾是耐克在深圳的主要代工厂，规模最大时工

人达 10 万人之多。如今它偏居一隅，隐藏在一段年久失修的小路最深处，周围只有几处零散的小作坊。该厂安全生产负责人沈先生介绍道：“盛昌曾是横岗地区知名的企业，除了耐克，盛昌也为其他跨国公司代过工。现在耐克将代工企业逐步外迁，我们只能接到一些小品牌的零散订单，这在以前根本不会接。现在用工成本很高，熟练工的工资涨得更快。对于我们来说，加薪是找死，不加薪是等死。我们现在真是有心无力了。”就连盛昌对面卖奶茶的大娘都深切地感受到了这种变化，她说：“这两年生意太难做了，一杯奶茶只卖到 1 块钱，在深圳这样的高消费城市，已经无法再便宜了，可是现在就是这 1 块钱的奶茶都不好卖了。”这样一家效益曾经很好的代工企业，现在雇员仅剩三四千人，正可谓“盛极而衰”。

资料 3 第一段：

1. “盛昌……之多”：举例子，盛昌曾经很繁荣，人口很多，好像和人口相关。
2. “如今……小作坊”：现在好像不太好，出了问题。
3. “该厂……代过工”：有人说话的地方有答案，此处先讲以前的辉煌。
4. “现在……更快”：“代工企业逐步外迁”“用工成本很高”对企业发展不利，是负面信息，先划下来。

5. “对于……等死”：

(1) 读到此处很绝望，盛昌企业横竖都是死，被“诅咒”了，这是很形象、生动的比喻方式，这就是“诅咒”。

(2) 盛昌企业是“人口诅咒”的典型代表，前面的负面信息是盛昌被“诅咒”的原因要素。如果分不清是原因还是危害，可以先把这个要点划下来，写到这个点可以保证分数。

6. “现在……卖了”：大娘的观点表达这里很萧条，回应人口变得很少等问题，没有实际含义。

7. “这样……盛极而衰”：

(1) 读到这里案例读完，找到了两个要点，属于“人口诅咒”的原因。

(2) 这一段还有一个重要的采分点，大段材料都在讲同一个事例，为保险起见概括性“带一嘴”，即“盛昌企业盛极而衰”。(优先用材料中的原词)当年的阅卷规则写到“盛昌企业盛极而衰”可以得 2 分。

资料 3 第一段梳理：

1. 负面：代工企业外迁，用工成本高。如盛昌制鞋盛极而衰（事例是附属要素，跟在什么要素后面就写在什么要素后面即可）。

2. 答疑：盛昌企业不能概括为企业，如果说“企业盛极而衰”就不是事例了，而是普遍现象，写具体表明事例。

### 段1 ○ 负面 ○ 代工企业外迁，用工成本高 ○ 如盛昌制鞋盛极而衰

“中国制造”曾经疯狂席卷全球，阿富汗人骑的自行车、越南人骑的摩托车、巴基斯坦小店里摆放的文具用品、美国人看的电视机和穿的衣服、欧洲人用的家电和玩具，都贴着“中国制造”的标签，中国一度成为“世界工厂”。然而，中国的“世界工厂”名号只是“代工厂”的另一种说法。这些企业靠的仅是低技术含量和劳动密集型产业链。随着劳动力优势的

逐渐丧失，一度曾把为世界品牌代工视为骄傲的工厂，现在不得不面临艰难维持的状态，甚至走上破产的命运。中国靠廉价劳动力优势支撑起来的工业化进程似乎陷入了某种困境。

资料 3 第二段：

1. “中国……全球”：先讲企业，再讲中国，以小见大、以点带面。
2. “阿富汗……标签”：这些事物都是正面的，很积极。
3. “然而……说法”：“然而”转折之后是重点，“代工厂”带双引号，可能指特定的情况，继续阅读。
4. “这些……产业链”：“这些企业”指“代工厂”，指示代词后面的内容很重要。“低技术含量和劳动密集型”是典型负面信息，划下来，没有知识密集型产业和人整个产业就垮了。
5. “随着……困境”：
  - (1) “破产”“困境”都是负面词汇，正是由于低技术密集型、劳动力优势丧失等问题，所以经不住风雨洗礼，一旦劳动力成本丧失就会出现问題，此处找到因果逻辑。
  - (2) 如果无法区分要素，可以先划下来，都是采分点，答案整合的时候是有技巧的。
6. 答疑：这是“人口诅咒”在中国制造业中表现的样子，不属于含义，一般会在有观点的地方找到含义。

资料 3 第二段梳理：负面。

1. 企业依靠低技术含量和劳动密集型产业链，廉价劳动力丧失优势。
2. 导致：中国制造艰难维持，甚至破产，工业化进程陷入困境。

段2 ○ 负面 ○ 企业依靠低技术含量和劳动密集型产业链，廉价劳动力优势丧失  
导致：中国制造艰难维持，甚至破产，工业化进程陷入困境

A 市是长三角经济圈中一个重要的新兴工商城市，以制造业为主体，经济发达。近年，A 市的制造业一样面临劳动力成本上升的制约因素，过去以代工制造为主导的发展模式受到越来越大的挑战。如何实现产业结构转型升级，A 市探索在向产品设计、研发和营销两头延伸的同时，实施中间分离，在现代制造业中拓展现代服务业，既助推现代制造业进一步发展，也实现了产业整体转型升级。在 A 市，很多企业剥离主副业，实施二、三产业拓展分离。比如从玩具制造企业中，拓展分离出了玩具商贸有限公司，由其专门从事市场推广、品牌塑造和商品销售。剥离后，产品研发、品牌塑造、销售可以走上专业化、社会化和市场化发展的道路，实现做强做大的目标。通过转型升级，企业在发展过程中提升了自主创新的能力，逐渐塑造起自己的品牌，不再依附于代工模式，最终实现外资和民资、现代制造业和现代服务业两翼齐飞的局面。

资料 3 第三段：

1. “A 市……城市”：此处感情色彩是正面的，要举 A 市的例子，一般正面的例子里面会融入经验要素（对策），看到好的就学，可以看此处是否有对策。
2. “今年……挑战”：此处是背景，负面的信息都是铺垫积极的信息。
3. “如何……服务业”：
  - (1) “探索两头延伸”“实施中间分离”“拓展现代服务业”都是好的做法（动词+名词

表述)，直接摘抄。

(2) “既助推现代制造业进一步发展”是好的做法带来的意义，一般做法在前，意义在后。

4. “比如……目标”：举玩具厂的例子，印证“探索两头延伸”“实施中间分离”“拓展现代服务业”是好事，此处事例不是典型事例。

5. “通过……局面”：“通过”后面往往跟方式、手段，如通过申论复习，通过报粉笔班等，方式和手段是对策，“提升了”是对策的意义，意义只是为了佐证对策合理，不写。

6. 总结：本段是正面事例，多找一些经验做法，举了事例（不典型）和很多意义（意义不写）。这一段材料是典型事例，所有要点都依附 A 市，所以 A 市是典型事例，可以写成“如 A 市的成功做法”。

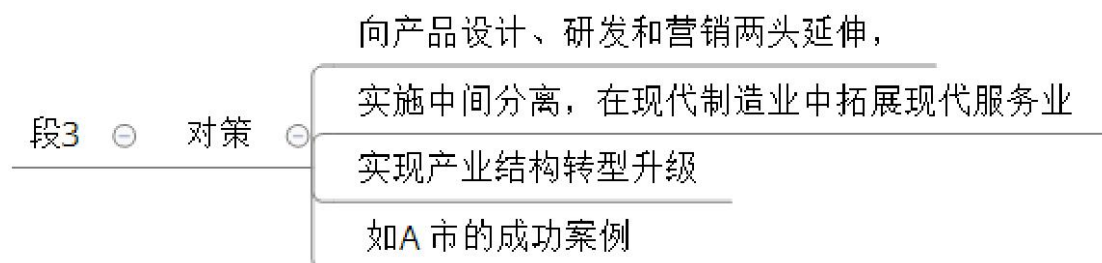
7. 答疑：

(1) 意义不能推成问题，在综合题里相关要素很多，不需要来回推导，而且有时候互推采分点会写两次，综合题相关要素一般不互推。

(2) 转型升级是对策，后面是对策的意义。

资料 3 第三段梳理：对策。

1. 向产品设计、研发和营销两头延伸。
2. 实施中间分离，在现代制造业中拓展现代服务业。
3. 实现产业结构转型升级。
4. 如 A 市的成功案例。



发展经济就像开汽车一样，在直道上可以快一点，但如果要转 90 度或更大角度的弯，就必须要把速度降下来。不论是因为中国的人口红利正在逐渐消失，还是因为本身的发展需要，中国的制造业都亟待转型升级。在转型期，会出现像盛昌一样“盛极而衰”的企业，也会涌现出像 A 市这样的成功经验。

资料 3 第四段：

1. “发展……降下来”：用比喻的方式表明中国经济发展该转型就要转型，速度要慢下来，前文已经写过“转型”。

2. “不论……升级”：落脚点是转型升级，不要。“人口红利消失”是负面词汇，需要写。

3. “在转型……成功经验”：本段是对给定材料 3 做总结，不会概括事例可以摘抄最后一句。

4. 材料逻辑很清晰，先讲盛昌企业、又讲中国制造业（负面信息）；最后讲 A 市，提出了很多对策和总结。材料 3 没有表明“人口诅咒”的含义，出题人心机很重。



5. 答疑：相关要素需要根据感情色彩判断，“人口诅咒”是负面色彩，所以不写意义。

资料 3 第四段梳理：负面——人口红利消失。

资料 4

某大学的陈博士认为，劳动力短缺对于未来中国发展来说是个积极的信号。短缺的劳动力市场会使我们开始关注劳动力资源对于中国崛起的重要性。只有当为这种稀缺的劳动力资源支付更高的报酬时，我们才会认识到人力资本投资的重要性，而技术创新也会随之绽放。他说，如今有的人在谈论中国崛起之际，总爱用那些以廉价劳动力堆积出来的 GDP 和日渐扩大的国际影响力作为他们的例证，这是一种认识的误区。

资料 4 第一段：

1. “某大学……信号”：说明劳动力短缺是好事。

2. “短缺……重要性”：如果劳动力资源不短缺，大家就不关注；一旦缺了就会关注。此处感情色彩是积极的。如果忽视“积极的信号”，认为“劳动力短缺”是负面词汇，这个事情在前文讲到了，劳动力丧失包括数量、质量、成本方面，所以此处不是要点。

3. “只有……绽放”：

(1) 技术创新绽放解决了人口红利。

(2) 材料出现“只有……才……；如果不……将（危害）”表明对策，需要为劳动力资源支付更高的报酬，只有这样才能破解“人口诅咒”。“支付更高的报酬”属于“关注劳动力资源”，写任何一个答案即可。

(3) 如果觉得“人力资源、技术创新”都很重要也可以写，但是优先写前文做法。此处要点是“支付更高报酬（关注劳动力资源）”。

4. “他说……误区”：大家都觉得中国崛起依靠廉价劳动力、举办奥运会、莫言获得诺贝尔奖等，但是这个观点是错的，中国的崛起需要支付更高的劳动力报酬。

5. 答疑：可以写“加大人力资本投资”。

资料 4 第一段梳理：对策。

1. 关注劳动力资本。

2. 提高劳动力资源报酬（投资人力资本，注重技术创新）。

他介绍道，世界银行资深经济学家杰里夫·萨克斯教授发现了一个非常有趣的“资源诅咒”现象：自然资源丰富的国家并没有获得想象中的高速增长，比如，拥有丰富资源的尼日利亚和委内瑞拉正经历着较低增长或者是在痛苦挣扎中的经济增长；而相反的是，韩国、新加坡和瑞士等自然资源相对匮乏的国家，经济却表现出异常的稳定性和持续性。现在来看，拥有丰富石油资源的俄罗斯也已陷入“石油诅咒”的陷阱之中。究其原因，就在于这些资本家在获得原始资本积累之后，非但没有像新自由主义者所期望的那样，向社会支付再生产所需要的市场价格，反而利用与地方政府以及其他政治力量的强大勾结，向工人支付低于再生产所需的低工资，以更低的价格继续获得大片优良的自然资源。陈博士说：“我并不担心处于发展轨道的中国会像俄罗斯那样陷入‘石油诅咒’的陷阱，但是非常担忧会陷入‘人口诅咒’的陷阱。”目前中国制造业如若不应对得当，极有可能沦为建立在沙子上的王国，难以



经受真正的风雨洗礼。

资料4第二段：

1. “他介绍……现象”：“资源诅咒”和“人口诅咒”很像，冒号之后是解释。
2. “自然资源……增长”：自然资源很丰富的国家没有发展顺利。
3. “比如……持续性”：

(1) “比如”表示举例，“自然资源……持续性”是“资源诅咒”的定义，但是没有“人口诅咒”的定义，此时可以进行类比，用“资源诅咒”的定义类比“人口诅咒”。

(2) 人口是资源的一种，可以把定义类比为“人口资源丰富的国家并没有因此获得想象中的高速经济增长”，也可以写“人口资源丰富的国家并没有因此获得想象中的高速经济增长，缺乏稳定性和持续性”。

(3) 材料中出现“性”的时候可能有采分点，如持续性、前瞻性、及时性、针对性、与时俱进性、系统性。出现“感”也可能有答案，如归属感、孤独感、幸福感、获得感、使命感、责任感、价值感。

4. “究其原因……资源”：

(1) 此处是“石油诅咒”的原因，原因不可以类比到“人口诅咒”中，因为“资本家”“新资本主义者”不符合我国国情。

(2) “地方政府政治力量勾结”不应该发生在我国社会，国情是不同的。此处分析“石油诅咒”在俄罗斯的原因，我们需要找“人口诅咒”在中国的原因。

5. “陈博士……洗礼”：

(1) 此处表明我国不会出现“石油诅咒”，但是出现“人口诅咒”。

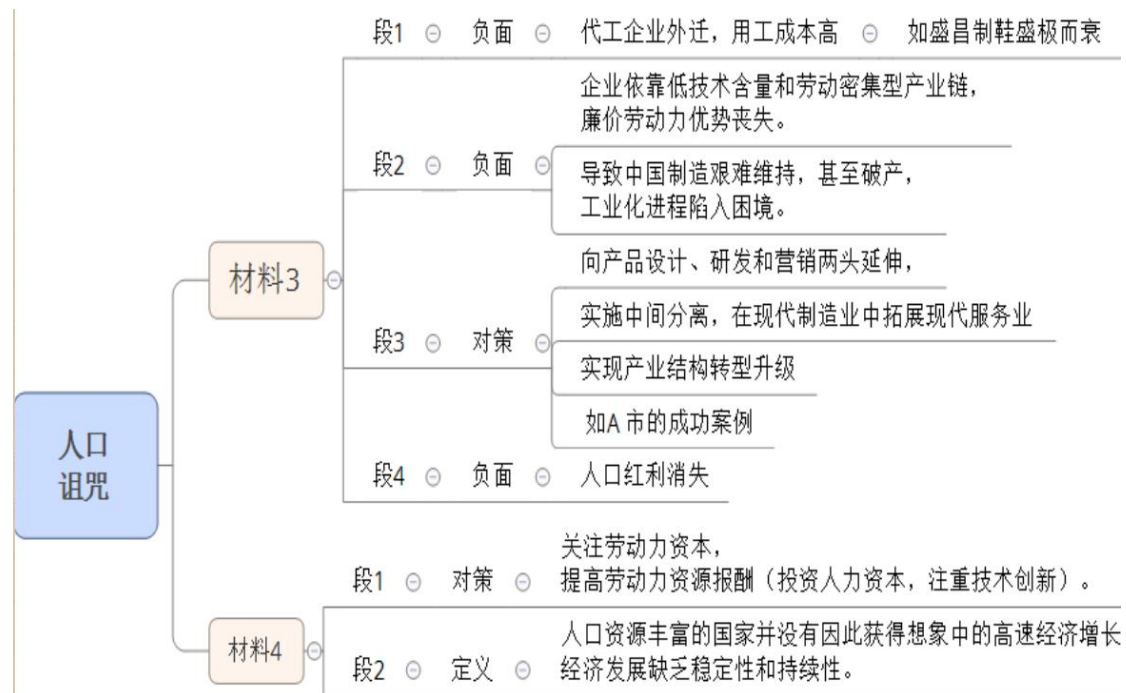
(2) “目前……洗礼”表示危害，指前文工业化陷入困境，企业破产。

资料4第二段梳理：定义。

1. 人口资源丰富的国家并没有因此获得想象中的高速经济增长。
2. 经济发展缺乏稳定性和持续性。

段2 ○ 定义 ○ 人口资源丰富的国家并没有因此获得想象中的高速经济增长，  
经济发展缺乏稳定性和持续性。

【思维导图】



### 【梳理】

1. 材料 3 讲了很多负面信息和对策，材料 4 讲了对策和定义。本题如果把资料 3 和资料 4 调换顺序，题目就简单了。先了解“人口诅咒”的定义，然后看资料 3 的事例。做题的时候一般会按照材料顺序做题，找要点的时候需要看是否是负面要素，沿着这个逻辑找。
2. 审题的时候预判很重要，边找信息边标记负面信息和对策，做好标签，需要思考这个是什么要素，放在什么地方比较合适，贴标签划要点，然后整合答案就会很简单。
3. 按照思路整合要点，可以先写定义，再写相关要素（负面要素），最后写对策。题本可以随便划，但是不能写自己的名字和相关信息。

### 【参考答案】

1. 人口诅咒是指人口资源丰富的国家并没有获得高速经济增长，经济发展缺乏稳定性和持续性。
2. 表现在企业依靠低技术含量和劳动密集型产业链，随着人口红利消失，用工成本高，廉价劳动力优势丧失，代工企业外迁，导致中国制造艰难维持，甚至破产，工业化进程陷入困境。如盛昌鞋厂盛极而衰。
3. 因此，①要实现产业结构转型升级，向产品设计、研发和营销两头延伸，实施中间分离，在现代制造业中拓展现代服务业，如 A 市的成功经验；②要关注劳动力资源，重视人力资本投资和技术创新。（221 字）

### 【参考答案讲解】

1. 很多负面要素是原因（“导致”之前），可以先写原因。然后举例证明遭受了这样的危害。
2. 本题对策比较多，可以多写一点，答案只写了 221 字，可以多写一些对策。

3. 本题很有逻辑，写了“人口诅咒”的含义，在中国的表现情况，正是由于劳动密集型产业多、人口红利丧失、用工成本高、代工企业外迁，所以导致“被诅咒”。

4. 是否可以回答“定义:”“原因:”“危害:”，这样的表述太生硬了，最好使用连接词串联要素，自然流畅。

5. 老师讲相关要素的时候会有意识的区分原因和危害，如果原因和危害分不清，找不到因果关系是否可以不分：可以不分，但是如果可以分清最好用分清的方式写，这样看起来更舒服。

6. 放在答题纸中，可以不空行，直接“龙摆尾”的形式即可（需要标注序号）。

### 【例 2】（2017 联考）

根据“给定资料 1”，谈谈你对划线部分“想着懒，而不是懒得想”这句话的理解。（20 分）

要求：全面、准确、简明、有条理。不超过 300 字。

### 【审题】

1. 第一题对一个词语进行解释，第二题对一个句子进行解释。看到第二题基本比较“懵”，可能会觉得材料比较乱，因为大家做题时会疑问需要作答什么要素，比如原因、对策、危害、意义。如果分不清要素，可以根据感情色彩判定，将正面要素写在一起，将负面要素写在一起。

2. “根据给定资料 1”：说明资料范围明确，即资料 1。

3. 主题：“想着懒，而不是懒得想”。

4. “谈谈你对划线部分‘想着懒，而不是懒得想’这句话的理解”：说明本题是词句解释题，解题三步走即“定义+相关要素+对策”。

## 实用小技巧：预判

定义	
要素	
对策	



（1）定义：就近找专家观点或总结句。

（2）要素：根据感情色彩判定是正面要素还是负面要素。

①“想着懒，而不是懒得想”的感情色彩不唯一，是 A 而不是 B，说明二者的感情色彩相反，必有一正一负。

②“懒得想”是负面信息，“想着懒”对应正面信息，将所有负面的信息写为“懒得想”，将所有正面的信息写为“想着懒”。

③预判：“想着懒”。可以思考老了之后如何犯懒、追求未来过得更舒服，但是当下不能不动脑筋、不思考。比如老师家住楼梯，让人觉得很麻烦，但是老师从来不去想，有些人召集业主签名安装电梯，而有些人懒得想，认为爬楼梯也可以。具体含义需要结合材料分析。

(3) 对策：不是重点，材料有则写，没有则无需写。需要写宏观对策而不是“细枝末节”的对策，因为篇幅不够，而且不能“喧宾夺主”。

5. 要求：属于常规要求。不超过 300 字，说明字数比较宽裕。

### 资料 1

勤能补拙似乎一直是至理名言，然而，一个著名咨询集团合伙人却不这样认为，他语出惊人：“勤可致拙。我的很多同行失败就失败在太勤奋。因为太过勤奋，而没有时间和精力去思考。我总是想着懒，而不是懒得想。”有时候这就是效率。毕竟，人生那么短，事情却这样多，不略过那些不打紧的事情，把好钢用在刀刃上，生活只会越忙越糟，越糟越忙，恶性循环。所以要养成一种好习惯，一种智慧，才能成为自己的主人。当然，这要注意区分躺在沙发上一动不动，抱怨沙发太硬的家伙和为了躺得更舒服而起身发明懒人沙发的人。

资料 1 第一段：

1. “勤能补拙似乎一直是至理名言……效率”：

(1) 很多人百忙之中忙不到“点”上，通过勤能补拙引出观点，说明总是“想着懒”而不是“懒得想”，专家句且句子就近处极可能出释义（表面含义）。

(2) “这就是效率”：

① “这”：指示代词，很重要，指代“我总是想着懒，而不是懒得想”。

② “这就是”：属于释义，即这句话的意思是指我们应注重效率。

③ 注意：也可以写“关键是效率”“效率很重要”。

2. “毕竟……循环”：

(1) “忙”“乱”“糟”属于负面信息，解释“懒得想”，罗列在负面要素中即可。

(2) “不略过……刀刃上”：可以概括为“抓不住重点/重心”“分不清关键、分不清主次”（写一个即可）。

(3) “生活只会……循环”：可以直接摘抄，简述为“在忙与糟之间恶性循环”。此处像危害也像问题，如果分不清要素，无需区分，直接摘抄即可。

3. “所以……主人”：

(1) 此处属于正面、积极的信息，可以放在正面的相关要素中，解释“想着懒”，即“想着懒是一种习惯、智慧，需要成为自己的主人”或“养成好习惯、好智慧才能成为自己的主人”，只要写到关键词即可。此处的要点可以放在对策里，“我们要想得懒而不是懒得想”，要注重效率本身是对策，对对策展开由表及里的解读时涉及与对策相关的表述实属正常，比如好好学习是对策，解释好好学习时可以表述为“好好学习是早起有计划，晚起要复习”。

(2) “一种好习惯，一种智慧，才能成为自己的主人”：此处的对策不是宏观对策，如果不确定，可以先标注问号，看后文是否有宏观对策。

4. “当然……沙发的人”：通过举例说明什么是“想着懒”和“懒得想”。

- (1) “躺在沙发上一动不动”：属于“懒得想”。
- (2) “抱怨沙发……沙发的人”：属于“想着懒”。
- (3) 注意：本段资料的例子不典型，无需写。

资料1 第一段梳理：

- 1. 释义：这句话指的是要注重效率。
- 2. 懒得想：忽视轻重缓急，生活在忙与糟之间恶性循环。
- 3. 想着懒：是好习惯和智慧，能成为自己的主人。

另一位网评家也表达了相同的看法：人勤于思考，才会分清事情主次轻重，珍惜自己的精力，做到低成本、高效益……总之，这样的人长于把握一切、不急不躁、有条不紊，善于从繁杂和忙乱中解脱自己，这是一种人生艺术。

资料1 第二段：

- 1. “另一位网评家”：有人说话，需要看其有何观点。
- 2. “人勤于……人生艺术”：这样的人、做法、结果属于正面、积极的内容，解释“想着懒”，即勤于思考，分清主次轻重，不急不躁，从繁杂和忙乱中解脱自己。
- 3. 注意：此处的内容既像结果又像对策，但是“想着懒，而不是懒得想”本身是对策表述，因此对这句话进行解释时也会涉及对策。

资料1 第二段梳理：想着懒——勤于思考，分清事情主次轻重，珍惜精力，做到低成本、高效益，长于把握一切、不急不躁、有条不紊，善于从繁杂和忙乱中解脱自己。

有的人含着银匙长大，各方面都无比顺利，甚至可以用现在流行的一句话来形容——堪称人生赢家。而放弃大好前程和安逸生活，却选择了一条看上去无比折腾的人生道路，这不是自己找事做吗？从某种意义上来说，这确实是。然而，人生是越努力才会越幸运。每天给自己找一点事儿做，每天勤奋一点点，努力一点点，收获一点“小确幸”，终有一天会积累人生的“大满足”。而天天不做事，最后可能会没事做，或者做不了、做不完。

资料1 第三段：

- 1. “有的人含着……找事做吗”：材料好像想批判这些人，继续看后文。
- 2. “从某种意义上……大满足”：
  - (1) “然而”：之后是重点。
  - (2) “人生是越努力才会越幸运”：属于正面信息，解释“想着懒”，即“想着懒”是努力、幸运的人。
  - (3) “每天……‘大满足’”：解释“人生是越努力才会越幸运”。
- 3. “而天天……做不完”：“而”表转折，话锋出现偏转，属于负面信息，放在“懒得想”中，即不做事导致没事做，做不了、做不完。

资料1 第三段梳理：

- 1. 想着懒：人生越努力才会越幸运。
- 2. 懒得想：不做事导致没事做，或者做不了、做不完。
- 3. 阅读材料时可以画标签，比如正面信息画向上的箭头，负面信息画向下的箭头或使用汉字的拼音首字母代替，要有自己找答案要点的标识。

不去思考必须思考的问题，不去做必须做的事情，如果这发生在我们身上，就是怯弱、狭隘和封闭，是最最消极的。我们的灵魂和心会被蚕食，我们的思想将被撕裂成碎片，而我们只能在其中跌跌撞撞，疲于拾掇缝补，苟且喘息。所以，我们会在碎片中生活，会在原地踏步中越来越忙碌。

资料 1 第四段：

1. “不去……消极的”：

(1) 属于负面、消极的感情色彩，解释“懒得想”。“不去思考必须思考的问题”即不思考，“不去做必须做的事情”即不做事（与前文要点重复，无需再写），“怯弱、狭隘、封闭、消极”可直接摘抄。

(2) 懒得想：不思考是怯弱、狭隘、封闭和消极的。

2. “我们的灵魂和新……喘息”：表达不好的结果，属于负面信息，“蚕食”“碎片”“跌跌撞撞”有些拟人化、形象、生动，可以看下文的总结。

3. “我们会在碎片中生活，会在原地踏步中越来越忙碌”：进行总结，可以直接摘抄关键词，即在碎片中生活，原地踏步，越来越忙碌（高度概括前文的内容）。“灵魂和心将被蚕食，思想成碎片”即在碎片中生活。

4. 注意：“灵魂和心将被蚕食，思想成碎片”属于负面信息，如果没有看到“所以”这个关联词或材料的逻辑，字数允许的情况下可以写入答案。

资料 1 第四段梳理：懒得想。

1. 不思考，不做事，是怯弱、狭隘、封闭和消极的。

2. （灵魂和心将被蚕食，思想成碎片），我们在碎片中生活，原地踏步，越来越忙碌。

3. 注意：“灵魂和心将被蚕食，思想成碎片”可写可不写，但是“我们在碎片中生活，原地踏步，越来越忙碌”属于总结性的内容，需要写入答案。

别让脑袋停止思考。人和人，甚至人和动物在肉体上都没多大区别，差的就是灵魂。若不思索，甚至没有追求，随遇而安，你就必须接受所有后果，那就是被其他人或自然支配。

资料 1 第五段：

1. “别让脑袋停止思考”：说明我们要思考，网评专家已经表达过这个观点，无需重复写入答案。

2. “人和人……自然支配”：“没有追求、随遇而安、被他人或自然支配”是负面信息，可以解释“懒得想”，即没追求，随遇而安，被他人或自然支配/丧失自我。

我们付出了巨大的努力才看清楚我们所在的这颗蓝色星球的模样，才弄清楚我们怎样进化成人，才变得有一点点的能力和空闲去利用、去支配自然获得片刻的闲暇以实现我们心中小小的偷懒的欲念。但现在的时刻，我们的文化、我们的民族、我们的国家，需要我们忙碌起来，而不是一直在缅怀过去、一直在不经过大脑地轻松娱乐。毕竟，在人类文明的长河里，我们总是历经艰辛，万分努力，才让一切看起来不那么费劲。

资料 1 第六段：

1. “我们付出了……偷懒的欲念”：

(1) 说明努力很重要，努力之后能够实现华夏文明、探索宇宙和太空。



(2) “我们只有付出巨大努力，才能够……，才能够……”：表对策，即要付出努力，前文已经写过“越努力越幸运”，此处无需再写。

2. “但现在……轻松娱乐”：

(1) “但”：表转折。

(2) “需要我们……轻松娱乐”：“需要……”属于对策要素，可以作为“释义+相关要素+对策”中的对策，因为这一对策的境界很高，从民族、国家的角度展开论述，是宏观、具有总结性的对策。

3. “毕竟……费劲”：强调努力很重要，努力成就了几千年的文明史。

4. 注意：“而不是缅怀过去、不经过大脑地轻松娱乐”是对策的一部分，正面表述对策后又反面表述，一般对策是正面表述。

资料1第五、六段梳理：

1. 懒得想：没有追求，随遇而安，被其他人或自然支配。

2. 对策：要忙碌起来（而不是缅怀过去、不经过大脑地轻松娱乐）。

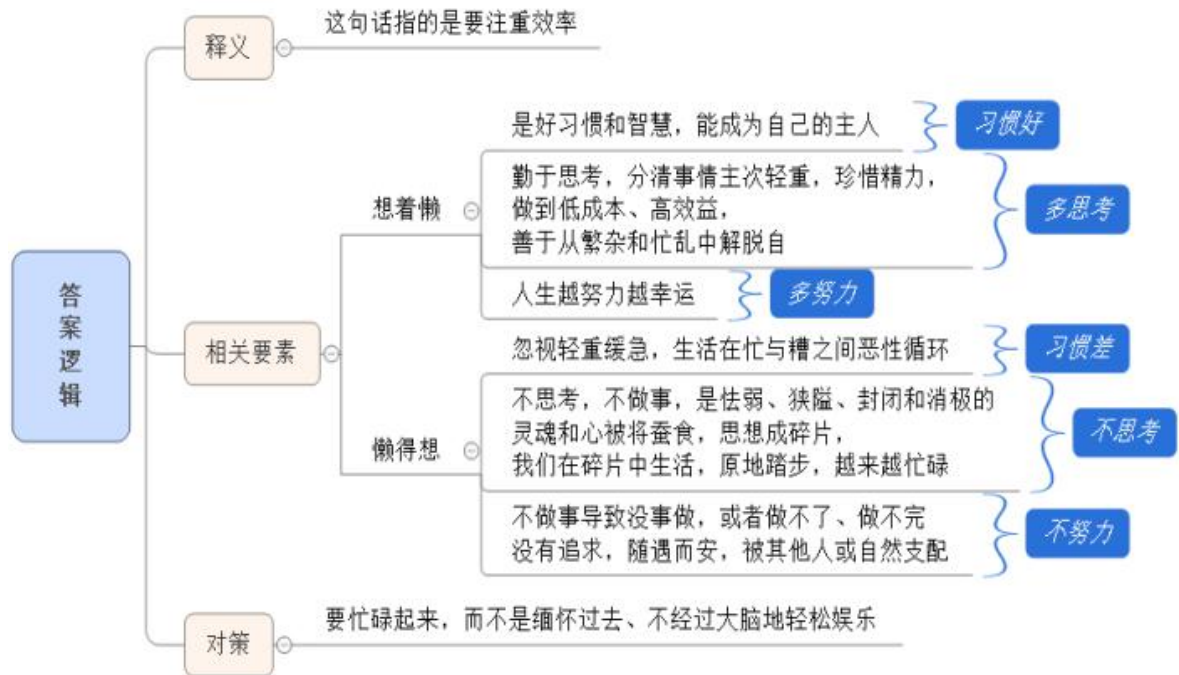
### 【思维导图】



### 【梳理】

第一段开门见山指出这句话的含义，后面根据感情色彩区分要素，最后提出对策，即释义、相关要素（正面要素和负面要素各摘抄一遍）、对策。先摘抄释义，然后摘抄正面要素和负面要素，最后提出对策。

### 【思维导图】



### 【梳理】

1. 释义：这句话指的是要注重效率。
2. 相关要素：罗列正面信息、负面信息。
3. 对策。
4. 材料的逻辑非常清晰：
  - (1) 习惯好、多思考、多努力的人就是“想着懒”的人。
  - (2) “懒得想”：到办公室刷微博关注刘强东、刷朋友圈关注“奶茶妹妹”即习惯差；有些人不思考、不做事；“随遇而安”即不努力。
  - (3) 通过梳理材料发现材料的逻辑能够对应，“想着懒”和“懒得想”是不同的生活、工作方式，是截然不同的为人处世方式。
  - (4) 提出对策。
5. 答疑：思维导图是老师讲课的工具，大家无需制作。思维导图的蓝色字体无需写入答案，老师呈现出来是为了方便大家理解。

### 【参考答案】

一、这句话指的是要注重效率。

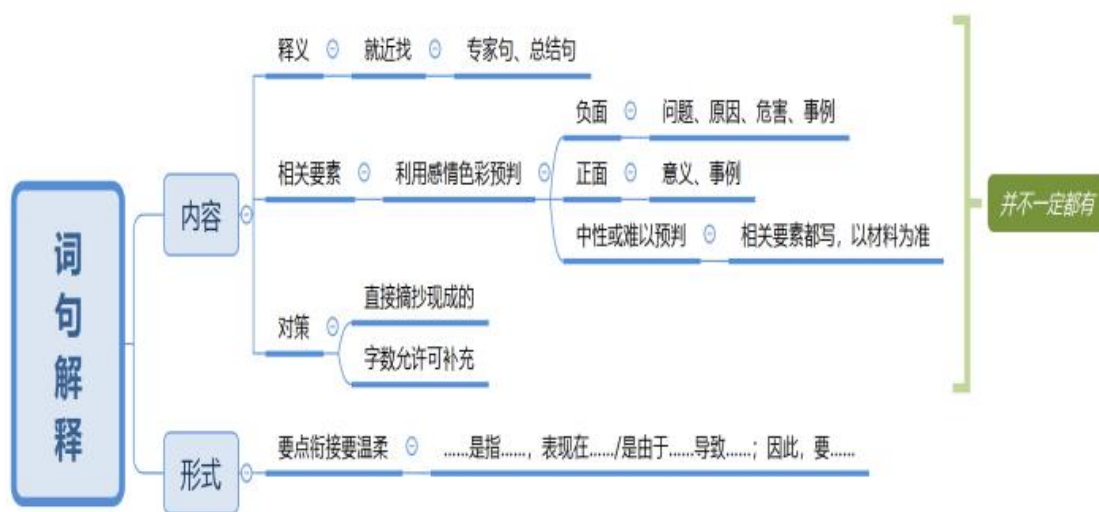
二、想着懒：1. 是好习惯和智慧，能成为自己的主人；2. 勤于思考，分清事情主次轻重，珍惜精力，做到低成本、高效益，善于把握一切、不急不躁、有条不紊，善于从繁杂和忙乱中解脱自己；3. 让我们越努力越幸运。

三、懒得想：1. 忽视轻重缓急，生活在忙与糟之间恶性循环；2. 不做事导致没事做，或者做不了、做不完；3. 不思考，不做事，是怯弱、狭隘、封闭和消极的，使得灵魂和心被蚕食，思想成碎片，导致我们在碎片中生活，原地踏步，越来越忙碌；4. 没有追求，随遇而安，被其他人或自然支配。

四、要忙碌起来，而不是缅怀过去、不经过大脑地轻松娱乐。（266 字）

**【参考答案讲解】**

1. 参考答案共有 226 字，如果认为写完一个大的要点后空行有些浪费格子，可以在写完“一”后直接写“二”，作答时不需要格式。
2. 开头对“想着懒，而不是懒得想”进行了解释。
3. 材料中的要素过多，无法区分要素。老师从应试的角度讲解题目，如果在考场上分不清要素时无需区分，因为材料的感情色彩具有层次，而且这些小题都是采点给分，呈现答案时要点全面且有层次和逻辑，这样作答已经很“漂亮”。



**【解读】**

1. 公文题的内容分三步走：释义、相关要素、对策。
  - (1) 释义：就近找专家句和总结句。
  - (2) 相关要素：通过感情色彩预判，本节课讲解了负面、中性或难以判断的，对于中性或难以判断的、正面和负面信息都有，需要全部写出（正面信息写在一起，负面信息写在一起）。
  - (3) 对策：需要找材料中出现且是宏观的对策，如果材料中没有对策，字数允许的情况下可以结合问题进行反推，一般反推的对策可能不是采分点。因为词句解释题的重要部分是释义和相关要素，如果材料中没有对策，说明对策不重要。
2. 注意：在分三步作答时需要尊重材料，因为材料是可观的，材料中有什么要素写什么要素。
3. 要点找全后需要用温柔的语言衔接，不要按照“问题、含义、对策”的形式作答，建议采用“……是指……，表现在……/是由于……导致……；因此，要……”等方式表述。

**第四章 公文题**

## 一、典型例题

【例 1】假定你是某街道办事处的一名工作人员，请根据给定资料 6~8，拟写一份《某街道办事处关于改进老年人服务工作的指导意见》。

要求：文字简明，分条撰写，有指导性与可行性；不超过 400 字。

【例 2】P 市某村的生猪养殖进入信息化时代。假如你是该村驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验，请根据“给定资料 3”，写一篇在经验交流会上的讲话稿。

要求：（1）全面准确，符合实际；（2）语言得体，有感染力；（3）不超过 500 字。

### 【审题】

1. 公文题是穿着“马甲”的综合题。
2. 公文题的识别：“一份指导意见、一篇讲话稿”，出现量词+文种时就是公文题。
3. 公文题的三个得分要点：格式、内容、语言。

## 二、阅卷要求

格式分：标题、称谓（主送机关）、落款。

内容分：问题、危害、意义、对策等。

语言分：语言通俗易懂、语言生动、有感染力、有号召力、态度诚恳、建议口吻等。

### 【解读】

1. 公文题的格式占 5%-10%，内容占 90%，语言分占比不高（一般 1-2 分），老师会在后面着重讲解公文题的格式和内容，此处暂且不讲。

2. 语言分：当题干或要求中出现“语言通俗易懂、语言生动、有感染力、有号召力、态度诚恳、建议口吻”等词汇时，说明公文题具有语言分。

（1）语言通俗易懂、语言生动：不需要修改材料中本来生动、通俗的内容，当要求语言通俗或生动时，一般材料的语言就是通俗、生动的，此时尊重材料即可。如题目让我们宣传妈祖文化，要求语言生动，可以发现材料中“如今海外的学子还没有回家，让我们借妈祖之名祈祷天下一家、四海归一吧”这句话很生动，此时尊重材料即可。

（2）有感染力、有号召力：体现出一种“打鸡血”的情感，如使用“啊、吧、嘛”等语气词，可以表述为“啊！让我们携起手来，共同沐浴在养猪时代的春风中吧”，即呼吁大家一起做。

（3）态度诚恳：一般在政府/政府的工作人员（犯错误后）承认错误时使用，如“诚然，我们的确存在 XX 问题；我们对此表示歉意/强烈的谴责/愤怒”。

（4）建议口吻：用于建议书、指导意见中，如使用“我建议”“特提出如下建议”等字眼，通过这些字眼拿到语言分，即使分不多也要拿到。

### 3. 答疑：

（1）广东省 2008 年考查过一道简报题，2018 年考查过一道短评题，大家需留意。

（2）关于短评是什么老师会在下节课讲解，随着课程的推进大家心中的问题都会迎刃而解。

### 三、格式

#### （一）具体格式

##### 1. 标题

###### （1）格式的一般写法

发文机关+事由+文种

例如：国务院关于坚决稳定市场物价的通知。

###### （2）书写格式

标题要居中书写（不带有书名号）。

例：P市某村的生猪养殖进入了信息化时代。假如你是该村驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验，请根据“给定资料3”，写一篇在经验交流会上的讲话稿。

要求：（1）全面准确，符合实际；（2）语言得体，有感染力；（3）不超过500字。

#### 【解读】

1. 公文题的格式包含三个方面：标题、称谓、落款。

##### 2. 标题：

（1）一般写法：如果公文题要求写标题，一般按照“发文机关+事由+文种”的形式书写，如“国务院关于坚决稳定市场物价的通知”，“国务院”是主体，“坚决稳定市场物价”是事由，“通知”是文种，申论中的发文机关一般不存在，因为倡议书和公开信等不是官样的公文，因此，一般按照“关于+事由+文种”的形式书写标题。

（2）居中书写标题，如果标题太长可以分两行居中书写，一般呈倒梯形，关键要写对标题，一般情况下书写一行即可。

3. 注意：所有的事由、文种、事例会在题目中给出，不需要大家“编写”。

4. 例子：“关于信息化时代养猪经验的介绍”属于事由，信息化时代属于背景，可以去掉，将标题写为“关于生猪养殖经验介绍的讲话稿”。标题不用加书名号。

##### 2. 称谓或主送机关

###### （1）称谓（对象为人物）

例如：尊敬的与会嘉宾、广大家长朋友们等。

###### （2）主送机关（对象为单位）

例如：各社区、各街道办等。

###### （3）书写格式：顶格书写。

例：P市某村的生猪养殖进入了信息化时代。假如你是该村驻村干部，要向其他市县养殖村的管理人员介绍经验，请根据“给定资料3”，写一篇在经验交流会上的讲话稿。

要求：（1）全面准确，符合实际；（2）语言得体，有感染力；（3）不超过500字。

#### 【解读】

1. 称谓：如果写作对象是人，称谓可以写为“广大嘉宾、广大朋友们/广大师生朋友们”。

如果称谓没有加“广大”，而是尊敬的老师们、亲爱的同学们，“广大”与“尊敬、亲爱”没有差别，两种表述得分一样，只要内容不离谱就不会扣分。

2. 如果写作的对象是单位，可以称之为主送机关，如各社区、各街道办。具体写作对象需要依据题目而定。

3. 例题：写作对象是养殖村的管理人员，称谓为“各位管理人员们、各位同仁们”，“向其他市县养殖村的管理人员”说明写作对象是人，顶格书写称谓即可。

### 3. 落款

#### (1) 单位（个人）

例如：某企业工会（写在时间上一行）

#### (2) 时间

例如：2016 年 XX 月 XX 日或者 XXXX 年 XX 月 XX 日

#### (3) 书写格式

右下角（日期位于正文右下角倒数四个格子，发文者位于日期上面居中）

#### 【解读】

1. 落款：以谁的名义写的就落谁的款。如果是以个人名义写，则落个人名义；如果是以单位名义写，则可以写 XX 企业/组织/部门/单位，不可以直接写自己的名字（作弊试卷），可以用 XX 代替，可以写小明、小红、小花，但不要写自己真实的名字。

2. 时间：不可以写“二〇一六年、二零一六年”，所有的公文落款都是阿拉伯数字，且两个数字占一格。可以写 XXXX 年 XX 月 XX 日或者考试当天的时间。

3. 书写格式：日期位于右下角倒数第四个格子；发文者位于日期上面居中。



## 格式

(发 文 机 关)										+	关 于										+	主 题										+	的 文 种									
各	X	X	X	X	:																																					
...										...																																
...										...																																
																				X	X	X	X																			
																				XX	XX	年	XX	月	XX	日																

### 【解读】

1. 标题居中，可以省略发文机关。

2. 称呼之下不需要寒暄写“你们好”，这句话不是必须的，一般没有采分点，公文题是采点给分，分别采格式、内容、语言的点。如果想要写“你们好”，不要单独占格，浪费格子，浪费更多踩点的可能，虽然公文题看似给出 400 字，但如果完整呈现格子，则内容只有 300 字，且需要分段，正文、开头、结尾要分段，不能像小题一样直接写一堆，所以需要省格子，稳稳地才行。

3. 不是每个公文都需要有落款、标题、称谓。

公文有无格式对应表

题目	标题	称谓	落款
报告、通告、意见、通知等	有	有	有
倡议书、公开信、宣传稿	有	有	有
经验发言稿、事件处理发言稿	有	有	根据格子确定
时评、网评、新闻稿等	有	无	无
调查问卷、活动方案	有	无	无
编者按、内容要点	无	无	无
明确要求不写公文格式的命题方式	无	无	无

【解读】

1. 倡议书、公开信、宣传稿：标题、称谓、落款都有。
2. 时评、网评、新闻稿：只有一个标题。
3. 明确要求不写公文格式的命题方式（内容要点、提纲）：一个都不需要写，最多可以写一个标题，不写也可以。
4. 短评是对一个观点、现象发表自己的评论，且应该是简洁的、有力度的评论，下节课会讲到。编者按不是一个常考要素，考查概率小，比如编剧在编书的时候，可能在书的前言、扉页写一些内容，介绍书的大体内容，这就是编者按的作用，类似毕业论文的摘要，编者按也不需要写格式。
5. 时评、网评就是短评。
6. 格式和语言已经讲完，接下来讲正文的内容，是正头戏。

四、分类及真题演练

（一）分类的标准

根据公文写作的身份、对象和目的意图的不同，在内容的侧重点、语言表达和书写格式等方面略有不同，按不同的目的意图，大致分为四类：方案类、总结类、宣传类、评论类。

【解读】

1. 公文的内容由材料和题干决定，千万不要认为是由文种决定，比如不要问公开信、宣传稿、时评怎么写，文种是千变万化的，几十种文种随便出题，永远准备不过来，但是不同的文种之间可能有规律、有共性，比如实现的目的是什么，目的决定达到什么内容。

2. 比如让别人做一件事，需要说明事情很好（动之以情、晓之以理），之后还得说明怎么干。

3. 根据公文目的分为四类：方案类、总结类、宣传类、评论类。在写公文的时候，不要依据文种写，需要判断属于哪一大类内容，老师会把每一大类的内容、框架、技巧告诉大家，本节课先学习方案类。

## （二）具体类别

### 1. 方案类

#### （1）如何识别方案类公文

方案类公文主要是为某个或者某些对象能够更好地完成工作或任务而进行的规划，一般侧重对策、建议、具体做法。

#### （2）典型的方案类公文

指导意见、建议、活动方案等。

#### 【解读】

1. 方案类：题干明确要求提出建议、提出解决措施（比如某地交通拥堵，需要给出建议等），重点写对策，方案类公文一般有指导意见、建议、活动方案、计划书（强调分别怎么实施的步骤）等。

2. 内容是什么、如何写：方案类重点提建议、对策，则重点写对策，但一个公文不能只有对策，对策是核心、主要内容，但在对策之前可以通过一些其他要素引出来，让文章显得自然流畅。一般通过问题引出，比如问题式开头，通过问题的罗列感受此事非常紧迫，需要采取措施，引出对策；还可能通过意义引出来，说明意义很重要，以此说明措施很重要、很关键，引出对策；目的也经常见到，比如“为了推广养猪经验、为了让每一个村民发家致富”，目的也可能成为开头的一部分。具体是问题、意义还是目的要看材料决定。

3. 对策：材料有现成的对策可以直接摘抄；如果材料没有现成的，可以进行推导（借助问题推导，比如问题很严重，需要反推出对策）。

### （3）方案类公文写作框架

标题：关于+事由+的+文种

主送机关或称呼：

开头：背景、根据、目的、意义等

主体：解决问题的对策

结尾：以上意见，请各部门从速执行。以上建议，请领导，上级部门参阅/审核。

（备注：不用 1、2、3 等阿拉伯数字，用第一，第二，一、二等汉字）

落款：发文者

××××年××月××日

#### 【解读】

1. 在讲义上，同学们的结尾是空着的，老师进行了补充，方案类结尾一般可以通过一句话进行结尾。如果是对下级部门写的，可以写“以上意见，请各部门从速执行、加快落实”（可以装“爷爷”）。如果是对上级部门写的，可以写“以上建议，请领导、上级部门参阅/审核”（可以装“孙子”）。在结尾的时候语言要符合具体的语境和自己的身份。

2. 对策建议分条罗列（一、二、三），公文的序号不建议使用阿拉伯数字（1. 2. 3.）。

3. 总结：方案类公文开头写问题、目的、意义，正文写对策，结尾根据情况写一句话即可。

#### （4）真题演练

**【例 1】**（2015 山东·B 卷）

问题：

假如你是一名政府相关部门的工作人员，请结合“给定资料 10~11”，就政府如何更好地营造适合企业创新发展的环境，给上级部门写一份建议书。（25 分）

要求：（1）建议明确，具有针对性、可行性；（2）紧扣资料，重点突出；（3）结构完整，语言流畅；（4）不超过 500 字。

#### **【审题】**

1. “一份建议书”属于典型的公文题。审作答范围：“结合+具体的材料”说明范围明确，此题看资料 10-11 即可。

2. 主题：围绕主题（营造适合企业创新发展的环境）写建议书。公文题在审题的时候需要审“格式、内容、语言”，审清楚这三个得分要点的时候，则没有理由会扣分，记住关注这三个得分要点。

##### （1）格式：

①标题：建议书应该有标题，即“关于+事由+文种”，此题可以写“关于营造适合企业创新发展的环境的建议书”。

②称谓：需要给上级部门写，则称谓应该是“XX 部门”（公对公），不需要写“XX 领导”，也不需要写“尊敬的”，尊敬的用来形容人类。

③落款：此题写“XX 部门”，虽然是一名工作人员，但背后代表的是部门（明确自己的身份是以部门写的）。

（2）内容：是正头戏，正文需要写对策，开头可以写问题、目的、意义，但对策是重点，后面的是次重点，结尾一句话即可。开头需要结合材料，材料有什么写什么。

（3）语言：建议书不需要“啊、吧、吗”，不需要说“啊，领导，我的建议不错吧！”，建议书比较官方，中规中矩表达观点即可。

##### 3. 要求：

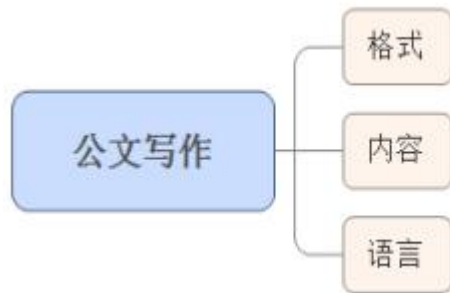
（1）建议明确，具有针对性、可行性：“建议明确”摆出建议即可；“具有针对性、可行性”针对创新发展的问题写，提建议，说明需要推导。

（2）紧扣资料，重点突出：重点写对策，不要写太多无用内容，重点是提建议。

（3）结构完整，语言流畅：有开头、正文、结尾就会比较完整，语言没有语病、通顺

流畅即可。

(4) 不超过 500 字：内容占 400 字。



		关于营造适合企业创新发展环境的建议书																																	
X		X		部		门		:																											
		开		头		:	问		题		:	意		义		等		(		简		要		罗		列		)							
		正		文		:	对		策		(		重		点		)																		
		结		尾		:	以		上		建		议		:	请		有		关		部		门		审		阅		!					
																				X		X		部		门									
																				XX		XX		年		XX		月		XX		日			

### 【解读】

1. 正文通过问题、意义等简要罗列即可。
2. 对策是重点，结尾一句话即可。
3. 注意：简要罗列是指捡重点的写；重点的意思是对策是重点，需要使劲写。
4. 段前需要空两个格子。

## 资料 10

2003年，一位海归博士带着他一直在研发的抗癌药项目回到了中国，在浙江创建了贝达药业，10年后，贝达研发了世界第三例，中国第一例小分子靶标抗癌药“凯美纳”。在贝达药业J董事长看来，对药企而言，创新很重要的环节就是能否通过审批。在前不久的一个医药行业会议上，有人问医药行业的海归们，在创新过程中最困难的是什么？95%的人都会说审批、审批、审批。

资料 10 第一段:

1. “2003 年……凯美纳”：看不出与创新的关系，需要继续看。

2. “5%的人都会说审批、审批、审批”：有问题，重要的事情说三遍，说明审批难（与主题词有关）。

“一个新药要上市，要通过好几次审批，从动物试验完成以后，进入临床人体试验，要有批文，每个审批环节都非常重要，没有审批就走不到下一步。但是我们审批时间非常长，得一年、一年半、两年，甚至更长，这样的审批时间对创新是非常不利的。”一家大型制药企业负责人也说道。“发达国家的新药审批速度一般比较快，2013 年初美国一个公司研发了一个治疗丙型肝炎的药，年底通过审批，2014 年就已经实现 100 亿美元的销售额，而我们的新药有的要经历三年才能上市，能够进医院的不到 10%。目前，凯美纳在全国也就进了 10%的大医院，进不了医院，医生就不能开处方，只能‘望药兴叹’”，贝达药业 J 董事长说。

资料 10 第二段：

1. “一个新药要上市……下一步”：说明审批环节多，但没有出现明显的问题，没有太多负面词汇。

2. “但是……不利的”：“但是”说明有问题，给出具体的问题，即审批时间长是一个问题，但此问题是一个大问题之下的小问题（审批难之下的具体问题），如果此题的格子比较紧张，不需要把“审批时间长”这一具体的问题写出来，问题不是重点，对策是重点，写对策的时候可以借助这些具体的问题进行反推。则对策为：缩短审批时间，简化审批流程，减少/精简审批环节，提高审批效率（给出 2-3 个即可）。

3. “一家大型……贝达药业 J 董事长说”：“而”表转折，后面通过国内外两个事例的对比佐证审批时间长，佐证前面的问题，此处没有实际意义。

资料 10 第二段梳理：

1. 问题：审批难（审批时间长）。

2. 对策：精简审批环节，提高审批效率，缩短审批时间。

3. 答疑：

（1）对策需要展开，可以借助材料的问题进行反推，如果材料中现有的问题有现成的关键句可以解决（给出现有的对策），比如专家建议，则直接摘抄专家给出的建议即可。

（2）简化审批流程与把控质量是不冲突的，既可以简化审批流程，同时又可以把控质量。提对策需要从根源上解决。

（3）进不了医院是审批时间长的结果，提对策的时候从根源上解决即可。

4. 此处不是一整段的例子，且其中是两个例子，不是典型例子。

**问题**    **审批难（审批时间长）**

**对策**    **精简审批环节，提高审批效率，缩短审批时间**

税负较高是创新药企面临的另外一大压力。据 J 董事长介绍，贝达药业综合税负率超过



20%，远比一般企业平均 10% 要重，在政府加大简政放权步伐的情况下，他坦言：“期望能给我们的民族药业营造一个适合创新的环境！”

资料 10 第三段：

1. “税负较高是创新药企面临的另外一大压力”：说明问题是税负高（第二个问题）。

2. “据丁董事长介绍……适合创新的环境”：此句话是在重复题干，表达呼吁，但没有实际意义。

3. 得出的问题是税负高，则对策可以写“加大简政放权”，除此之外还可以推导为减轻税收负担、减轻税负，如果依然认为对策很空，可以多写几个词进行展开，比如出台税收减免政策、加大补贴、营改增（营业税改增值税）。这是一个小企业，正如“小猪要养肥了再吃”。

资料 10 第三段梳理：

1. 问题：税负高。

2. 对策：降低税负，进行税费改革，出台税收减免政策，简政放权。

3. “简政放权”是材料的原词，材料中有现成的对策，则一定要摘抄，但需要考虑提出的对策是否可以解决问题，如果没有解决，则需要继续推导，老师给出的做法是先摘抄后推导，这就是应试技巧。

问题 ⊖ 税负高

对策 ⊖ 降低税负，进行税费改革，出台税收减免政策，简政放权

资料 11

在 2014 年 7 月 14 日国内企业家经济形势座谈会上，格力集团有限公司董事长董明珠说：“很多人觉得经济形势不好，我认为现在最迫切的问题不是给钱，而是企业要协助政府，共同营造一个规范的经营环境。”她还表示，国家此前的家电节能补贴政策容易带来寻租交易空间，只要有公平竞争的环境，企业自己就可以做好。

资料 11 第一段：

1. “格力集团有限公司董事长董明珠说……规范的经营环境”：“董明珠说”有人说话的地方有观点。即董明珠想要传递的问题是当下环境不规范、经营环境鱼龙混杂、乱七八糟，此处不好理解，此处的“要”是对策表述，但此处是问题，像这种不好理解的时候可以在问题和对策中各写一遍，但此对策其实是“废话”，如何营造规范的经营环境需要继续往后看。

2. “国家此前……企业自己就可以做好”：“寻租交易空间”是在规范经营环境之下的具体问题，字数允许可以写、字数不允许可以不写，不重要，此题的问题不是重点，可以写环境不公平/环境不规范。

美的集团董事长方洪波建议：“希望今后国家减少出台一些补贴政策，要尽量靠市场的力量去推动，倒逼企业转型。”东方希望集团董事长刘永行在发言中也表述了同样的观点：

“我们不需要政府补贴，我们就希望公平，希望国家有更严格的行业标准限制，让市场发挥主体作用。”

资料 11 第二段：

1. “美的集团董事长方洪波建议”：说明此题不需要反推，直接摘抄即可。

2. “希望今后国家减少出台一些补贴政策，要尽量靠市场的力量去推动，倒逼企业转型”：此句话可以直接摘抄，都是“干货”。

3. “东方希望……主体作用”：得出的对策为严格限制行业标准，发挥市场主体作用。

资料 11 第二段梳理：

1. 问题：缺乏规范公平竞争环境（存在寻租交易空间）。

2. 对策：减少补贴政策，依靠市场力量，倒逼企业转型；出台更严格行业标准，发挥市场主体作用（直接摘抄）。

3. 此题不需要反推，既然给出现有的建议，直接摘抄即可。

**问题** ⊖ 缺乏规范公平竞争环境（存在寻租交易空间）

**对策** ⊖ 减少补贴政策，依靠市场力量，倒逼企业转型  
出台更严格行业标准，发挥市场主体作用

小米公司董事长雷军与京东集团董事长刘强东呼吁：应当加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品，营造公平竞争的市场环境。网络上的假货流行是对网购的最大伤害，政府有关部门对此要加大执法力度，从而保证公平竞争，优胜劣汰，避免出现“劣币驱逐良币”现象。

资料 11 第三段：

1. “小米公司董事长雷军与京东集团董事长刘强东呼吁”：出现刘强东，有人说话的地方有观点。

（1）比如今天看到刘强东说过的一句话“企业做大之后，人要对社会负责，坚决不能做违法的事情，一旦做了违法的事情，老婆孩子就跟别人跑了”。

（2）此处的话与之前的公平竞争的规范环境有关，此处侧重提出对策，可以直接摘抄，即加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品，营造公平竞争的市场环境。

2. “网络上的假货流行是对网购的最大伤害”说明假货流行，佐证环境不公平，是第三个问题之下的小问题（是具体的问题）。

3. “政府有关……现象”：对策为加大执法力度。“避免出现劣币驱逐良币现象”是对策带来的意义，不需要写。

搜狐公司董事长张朝阳建议，对于侵犯知识产权行为的处罚，应当加大力度。他说道：“我们版权保护，很多时候主要依靠政府有关部门的行政执法，今后应该主要依靠司法诉讼维护公平竞争，另外，现在对侵权行为的处罚的金额也比较低，有时只有 10 万元人民币，惩罚效果不明显。”

资料 11 第四段：

1. “搜狐公司董事长张朝阳建议，对于侵犯知识产权行为的处罚，应当加大力度”：是环境不公平、不规范的具体表现（是小问题），看字数决定是否摘抄，关键是加大侵犯知识产权的处罚力度（关键是处罚）。

2. “他说道……惩罚效果不明显”：

（1）出现“应该”，则直接摘抄，说明处罚金额低、违法成本低（具体的问题），这一问题会助长不公平、不规范，是一个问题，但关于处罚金额低的问题，材料没有给出直接的对策，则可以自己推导，即加大处罚力度、提高处罚金额、提高违法成本。

（2）加大处罚力度与提高处罚金额的本质意思是相同的，第一个加大处罚力度是针对侵犯知识产权行为的处罚；而第二个是针对处罚金额提出的具体对策。此题的对策需要多写，写得具体、详细，问题不重要。

资料 11 第四段梳理：

1. 问题：缺乏公平竞争环境（假货流行，侵犯知识产权，处罚金额低）。

2. 对策：加大执法力度，加大市场监管，严厉打击。加大对侵犯知识产权处罚力度。依靠司法诉讼、提高处罚金额。

**问题** ○ 缺乏公平竞争环境（假货流行，侵犯知识产权处罚金额低）

**对策** ○ 加大执法力度，加大市场监管，严厉打击

加大对侵犯知识产权处罚力度。依靠司法诉讼、提高处罚金额。

有的企业负责人还谈到了企业在“走出去”过程中遇到的困难与问题，希望国家能够出台有关政策，允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，对于民营企业也能给予跨国公司总部资金运营的资质。融资难、融资贵、融资渠道不畅等问题，让许多企业尤其是中小企业叫苦不迭，中国新光控股集团董事长周晓光说：“在浙江地区，众多小微企业的日子非常不好过，身边公司规模较小的企业界朋友这些年都显得信心不足，最大的问题就是融资难。”

资料 11 第五段：

1. “有的企业负责人……资金运营的资质”：此处是对策要素，则可以直接摘抄，此题需要写大的问题不写小的问题。“融资难、融资贵、融资渠道不畅等问题”说明此对策是针对融资难、融资贵、融资渠道不畅等问题提出的。

2. “在浙江地区……融资难”：重复融资难的问题，此问题已经被前面的对策解决掉，则不需要反推，自己反推的对策肯定没有材料现有的对策好。

资料 11 第五段梳理：

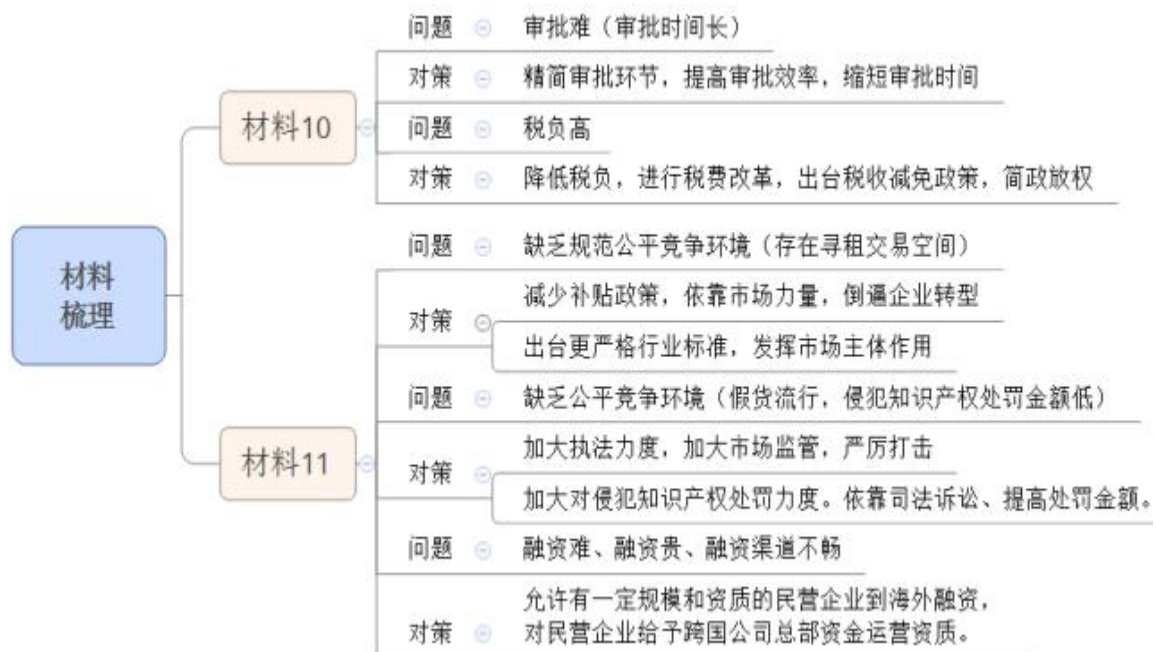
1. 问题：融资难、融资贵、融资渠道不畅（并列关系）。

2. 对策：允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金运营资质（直接摘抄）。

问题 ⊖ 融资难、融资贵、融资渠道不畅

对策 ⊖ 允许有一定规模和资质的民营企业到海外融资，  
对民营企业给予跨国公司总部资金运营资质。

【思维导图】



【梳理】

1. 此题像单一题中的对策题，公文题并不是很难，一定要把握申论的本质，“万变不离其宗、复杂源于简单”，看似各种题型、看似各种材料，其实是要素的组合，可以从材料找到答案。

2. 内容的整合：开头重点写问题（材料给出的是问题），且优先写大的问题，看字数决定是否写小的问题（一般写大的问题即可，问题不是重点），此题对策是重点，中间用对策罗列，结尾一句话即可。

3. 对策的序号用大写的“一、二、三”。

【参考答案】

关于营造适合企业创新发展环境的建议书

XX 部门：

我地区的企业面临审批难（审批时间长）；税负高；缺乏公平规范经营环境（存在寻租

交易空间，假货泛滥，知产被侵权)；融资难、融资贵，融资渠道不畅通等问题。为营造适合企业创新发展环境，特提出以下建议：

一、精简审批环节，提高审批效率，缩短审批时间。

二、降低税负。简政放权，进行税费改革，出台税收减免政策。

三、营造规范、公平竞争的经营环境。减少补贴政策；出台更严格行业标准；发挥市场主体作用，依靠市场力量，倒逼企业转型。

四、加大执法力度。加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品；加大对侵犯知识产权行为处罚力度，依靠司法诉讼、提高处罚金额。

五、完善融资政策。允许有规模和资质的民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金运营资质。

以上建议，请有关部门审阅！

XX 部门

XXXX 年 XX 月 XX 日

关于营造适合企业创新发展环境的建议书																								
XX 部门：																								
我地区的企业面临审批难，审批时间长；税负高；缺乏公平规范经营环境，存在寻租交易空间，假货泛滥、知产被侵权；融资难、融资贵，融资渠道不畅通等问题。为营造适合企业创新发展环境，特提出以下建议：																								
一、精简审批环节，提高审批效率，缩短审批时间。																								
二、降低税负。简政放权，进行税费改革，出台税收减免政策。																								



出台更严格行业标准；发挥市场主体作用，依靠市场力量  
倒逼企业转型。

四、加大执法力度。加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品；加大对侵犯知识产权行为处罚力度，依靠司法诉讼、提高处罚金额。

五、完善融资政策。允许有规模和资质的民营企业到海外融资，对民营企业给予跨国公司总部资金运营资质。

以上建议，请有关部门审阅！

XX 部门

XX 年 XX 月 XX 日

### 【参考答案讲解】

1. 掌握方法、掌握申论的本质即可，不需要慌。
2. 组织答案：此题先直接罗列问题；“为营造适合企业创新发展环境，特提出以下建议”是过渡语，此句话是通用的；之后直接罗列对策，且对策的语言表达非常简洁、规范，尤其是“加大执法力度，加强市场监管，严厉打击假冒伪劣商品；加大对侵犯知识产权行为处罚力度，依靠司法诉讼、提高处罚金额”类似新闻联播的语言。
3. 中间的对策可以不像参考答案中写得一样，不需要一条一段如此“浪”，可以不分段，直接分条写在一段即可。

### 【思维导图】





### 【梳理】

1. 方案类公文的框架：最重要的是开头、正文、结尾。
2. 正文的对策以推导和借鉴为主。
3. 结尾：根据是“对上”还是“对下”确定是“装爷爷”还是“装孙子”。

### 【说在课后】

1. 本节课是比较困难的一天（3 小时），虽然很困难，但却是值得纪念的一天，因为慢慢了解了申论的规律、本质、技巧，和出题人进行了对话，通过各种各样的技巧解决了各种难题，这样才不会一直停留在简单的题目上，考试就是这样，需要克服困难、克服难题。只有这样，才能对得起 880、才能对得起自己的芳华。

2. 青春无问西东，奋斗自成芳华。
3. 课后预习公文的后三个题目。

遇见不一样的自己

Be your better self