

方法精讲-判断 7

主讲教师：韩菲

授课时间：2017.11.06



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 7（笔记）

【注意】上节课学习了削弱的内容，本节课学习的是加强和剩下的内容。因为上节课学习过削弱，了解论点、论据、论证，可能会觉得本节课内容容易一些。

四、加强之搭桥

加强题型

常见提问方式：

如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是？

以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/必要条件

如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是？

【注意】加强题型常见提问方式：

1. 如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是？
2. 以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/必要条件。
3. 以上 2 种问法都是加强类题目，后面内容中会提及上述两种问法的区别。
4. 削弱题目有“最不能削弱”的题目，加强也有“最不能加强”的题目，问法：“如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是？”做题思维是排除法，意味着 4 个选项中有 3 个选项可以加强，剩下的选项可能是削弱，也可能是无关。

例：楼市成交量在增长，因此楼市价格会上涨

1. 楼市成交量的增长会带动楼价的上涨
2. 楼市成交量会影响楼市价格

【注意】加强之搭桥：

1. “桥”即论点和论据之间的联系。
2. 在削弱题目中，有种削弱方式叫做拆桥，即说明论点和论据之间没有关系；对应的加强方式叫做搭桥，即说明论点和论据有关系。
3. 例句：论点是“楼市价格会上涨”，讨论价格的问题。论据是“楼市成交量在增长”，讨论卖出了多少套的问题。论点和论据讨论话题不一致，加强需要搭桥：

(1) 成交量增长带动楼市价格增长（成交量与价格成正比）。

(2) 楼市成交量会影响楼市价格。“影响”有好影响也有坏影响，但搭桥只要肯定论点和论据之间有关系即可，所以方式（2）算搭桥，且在考试中常出现。若同时出现（1）和（2），（1）优于（2）。

题型特征：

1. 论点和论据讨论的话题不一致
2. 提问方式问前提、假设、必要条件、支持论证时，优先考虑搭桥

选项特征：

同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的关系

解题思维：

找论点→找论据→对比选项

【注意】搭桥的题型特征：

1. 论点和论据讨论的话题不一致，且这一特点特别明显，搭桥考查也最多。
2. 提问方式为“前提、假设、必要条件、支持论证”时，优先考虑搭桥，90%考查搭桥，搭桥考查最多且力度最强。

3. 选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的关系。例句中的“价格”和“成交量”会同时出现在选项中。

4. 削弱题目解题思维是找论点，再想“反着说的表述”去选项中找答案。但加强题目几乎不考查加强论点，因为给出论点“楼市价格会上涨”，给出选项“楼市价格会上涨”不会有人选不出，加强题目中搭桥考查最多且力度最强，解题思维：

(1) 找论点、论据。

(2) 若论点和论据讨论话题不一致，考虑搭桥。

例 1 (2014 广东) 甲、乙两份报纸的编辑部，都有专门校对文稿的工作人员。去年，甲报纸出现了一些文字错误，而乙报纸没有文字错误。因此，在去年的校对工作中，乙报纸的校稿员比甲报纸的校稿员的工作更有成效。

以上结论基于的假设是（ ）。

- A. 乙报纸校稿员的工作时间比甲报纸校稿员长
- B. 甲报纸收到的稿件存在文字错误的数量不比乙报纸少
- C. 甲报纸每期的版面数量比乙报纸少
- D. 文字错误出现的数量是评价校稿员工作成效的标准

【解析】1. 本题问“假设”，是加强、支持型论证，优先考虑搭桥。

论点在“因此”后：在去年的校对工作中，乙报纸的校稿员比甲报纸的校稿员的工作更有成效。

论据就近找：甲报纸出现了一些文字错误，而乙报纸没有文字错误。第一句话的内容是背景。论据是用来证明论点的，无关的内容即是背景。

论点讨论工作是否有成效，论据讨论是否有文字错误，二者讨论话题不一致，且问的是“假设”，考虑搭桥，则“文字错误”要和“工作成效”有关，对应 D 项，涉及这两者，且“文字错误”是“工作成效的标准”，只是前者可以评价后者，并没有说明是文字错误多了成效就低了，文字错误少了成效就高了，当选。

A 项“工作时间”没有说时间长短的结果怎么样，属于无关项，排除。

B 项“不比乙报纸少”有 2 种情况：（1）甲=乙；（2）甲>乙，所以情况不明确，即使甲收到稿件的文字错误多，例如甲收到了 1000 个文字错误，最后找出 999 个错误；乙收了 50 个，最后找出 0 个，此种情况，不能说甲和乙谁工作成效高，排除。

C 项“版面数量”与题干中“文字错误、成效”无关，无关项，排除。【选 D】

例 2(2017 国考)针对地球冰川的研究发现，当冰川之下的火山开始喷发后，会快速产生蒸汽流，爆炸式穿透冰层，释放灰烬进入高空，并且产生出沸石、硫化物和黏土等物质。日前人们发现，在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这些矿物质，并且广泛而大量地存在。因此，人们推测火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动。

要得到上述结论，需要补充的前提是（ ）。

- A. 近日火星侦察影像频谱仪发现，火星南极存在火山
- B. 火星地质活动不活跃，地表地貌大部分形成于远古较活跃的时期
- C. 沸石、硫化物和黏土这三类物质是仅在冰川下的火山活动后才会产生的独

特物质

D. 在火星平顶山丘的岩石中发现了某种远古细菌，说明这里很可能曾经有水源

【解析】2. 本题问是“前提”，是加强类题目，优先考虑搭桥。

论点在“因此”后：人们推测火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动。

“因此”前找理由（论据）：日前人们发现，在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这些矿物质，并且广泛而大量地存在。

论点提及“冰原”和“火山活动”，论据提及“这些矿物质”，指代前面的“沸石、硫化物和黏土等物质”。即本题是根据论据“沸石、硫化物和黏土等物质”推出论点“冰原”和“火山活动”。

论点和论据讨论话题不一致，考虑搭桥，对应 C 项，说明发现了“沸石、硫化物和黏土”，肯定能推出“冰川”和“火山活动”，因为这些物质只存在于冰川下的火山活动后，当选。

A 项“存在火山”不代表“早期”有火山活动，可能是死火山，排除。

B 项没有提及论点的“冰原”和“火山活动”，排除。

D 项“远古细菌”题干没有提及，题干中是“矿物质”；且选项推出的是“水源”，而论点是“冰原”，“水源”≠“冰原”，排除。【选 C】

例 3（2014 天津）1784 年著名天文学家威廉·赫歇尔曾经写道，火星表面的黑暗区域是海洋，而较明亮区域则是陆地。赫歇尔推测，火星上肯定有智慧生命存在，它们或许与我们地球人差不多。赫歇尔的理论流行了一个多世纪，甚至其他一些天文学家也附和称，在一些颜色较亮的区域可以观测到植被。

以下哪项如果为真，最能支持赫歇尔的推测？（ ）

- A. 有智慧生命存在的地方必定有海洋、陆地
- B. 凡是有植被的地方必定有智慧生命存在
- C. 凡是有海洋、陆地的地方必定有智慧生命存在
- D. 可以观测到植被的地方就可能有智慧生命存在

【解析】3. 本题问的是“哪项最能支持赫歇尔的推测”，不能找错论点，习

惯性地认为句尾是论点，应看清提问，问啥找啥。

赫歇尔的推测：火星上有智慧生命存在。

论据在前面：火星表面的黑暗区域是海洋，而较明亮区域则是陆地。

论点讨论有智慧生命存在，而论据讨论的是海洋和陆地。

搭桥在智慧生命和海洋陆地中建立联系，B、D 项提及“植被”，是题干最后“一些天文学家”的观点，而不是“赫歇尔的推测”，不是论点内容，排除。

A、C 项区别：顺序是相反的，均可以翻译：

A 项“……必……”是前推后，生命→海洋、陆地。

C 项“凡是……都……”是前推后，海洋、陆地→生命。题干论据是海洋和陆地，论点是生命，应从论据推出论点，对应 C 项。【选 C】

例 4（2014 北京）某食品包装上标明：本食品可放心食用，因为其中不含防腐剂和人工色素。

该食品包装上所标明内容最可能假设了以下哪项？（ ）

- A. 有些食品中含防腐剂和人工色素
- B. 安全的食品一定不含防腐剂和人工色素
- C. 不含防腐剂和人工色素的食品一定是安全食品
- D. 这些食品的生产者抓住了消费者的心理需求

【解析】4. 本题问“假设”，属于支持题目，优先考虑搭桥。

论点：本食品可放心食用。

“因为”后面是原因、理由，即论据：不含防腐剂和人工色素。

论点讨论是否放心食用的问题，论据讨论是否有防腐剂和人工色素的问题，论点和论据讨论的不是一回事，搭桥对应 C 项，从论据推到论点，当选。

A 项“有些食品”不确定是否包括题干的“某食品”，也没有提及是否“可放心食用”，排除。

B 项搭桥顺序反了，从论点推到了论据，排除。

D 项没有提及是否含有防腐剂和人工色素，也没有提及是否可放心食用，论点和论据之间的关系也没有提及，属于无关项，排除。【选 C】

【注意】语感不能保证所有题目都做对，尤其是论点和论据有顺序的时候。

知识拓展

题目特征

论据：1→2

论点：1→3

上述论证还基于以下哪一前提？

A. 1→2

B. 3→2

C. 2→3

【注意】1. 翻译推理是所有题目的基础，逻辑题目中有些题目可以借助翻译来理清题目中的关系，例如题干论据是 1→2，论据是 1→3，应该补充 2→3，此时 1→2→3，则一定可以得出论点 1→3，所以 2→3 就是搭桥的选项。

2. 搭桥是在不同的内容之间搭桥，相同的部分不用看。

3. 搭桥方向是从论据向论点。

例 5(2016 联考)一个没有普通话一级甲等证书的人不可能成为一个主持人，因为主持人不能发音不标准。

上述论证还需基于以下哪一前提？（ ）

A. 没有一级甲等证书的人都会发音不标准

B. 发音不标准的主持人可能没有一级甲等证书

C. 一个发音不标准的人有可能获得一级甲等证书

D. 一个发音不标准的主持人不可能成为一个受人欢迎的主持人

【解析】5. 本题问“前提”，优先考虑搭桥。本题题干较难理解，且论点和论据不容易分清楚。

论点：一个没有普通话一级甲等证书的人不可能成为一个主持人。

“因为”后面引导论据：主持人不能发音不标准。

可以通过语感理解；若不能理解题干意思，论点可以翻译：“不……不……”，是后推前，例如“不到长城非好汉”，论点翻译为：主持人→一级甲等。也可通

过逆否等价得出：-“一级甲等” \rightarrow -主持人。

论据是双重否定表示肯定，即主持人的发音一定要标准。此时不能认为是“不……不……”的形式，只是在讨论主持人发音不标准这一件事，不涉及“不……不……”的翻译。“不……不……”前后有两件事，例如“不到长城非好汉”涉及是否到长城和是否是好汉两件事，“不经历风雨怎能见彩虹”涉及是否经历风雨和是否看见彩虹两件事。

论据翻译为：主持人 \rightarrow 标准。论点翻译为：主持人 \rightarrow 一级甲等。论点和论据前面内容一样，均是“主持人”，只需要补充：标准 \rightarrow 一级甲等，则从“主持人”一定可以推出论点“一级甲等”。

A 项翻译为：-甲等 \rightarrow -标准，通过逆否等价，得：标准 \rightarrow 一级甲等。也可以直接通过“没有……不……”=“不……不……”，是后推前，翻译为：标准 \rightarrow 甲等，正确，当选。

B 项“可能”不能翻译，且 A 项是“一定”，“一定”的力度一定大于“可能”，若没有“可能”，翻译为：-标准 \rightarrow -“一级甲等”，错误，排除。

C 项同 B 项，“可能”不能翻译，若没有“可能”，翻译为：-标准 \rightarrow 一级甲等，错误，排除。

D 项“受人欢迎”是无关选项，论点并没有提及，排除。【选 A】

五、加强之补充论据

例：喝酸奶有益身体健康

1. 必要条件：选项为论点成立的必要条件（没它不行）

题型特征：提问方式问前提、假设、必要条件、支持论证，
且没有搭桥项

选项特征：选项为论点成立的必要条件（即没它不行）

2. 解释原因：说明论点成立的原因

3. 举例支持：证明论点成立的例子

【注意】加强之补充论据：方法较多。

1. 必要条件：选项为论点成立的必要条件（没它不行）。

（1）如论点为“聂佳是美女”。A 项为“聂佳是女的”，B 项为“聂佳吃的少”，

其中 A 项是论点成立的必要条件，“女的”是“美女”的必要条件，即首先需要是一个女的，如果不是女的，则论点一定不成立。“吃的多少”和是否为“美女”没有太大关系，美女看颜值，“吃的少”和“胖瘦”有关系。

(2) 如论点为“喝酸奶有益身体健康”。选项为“酸奶能够被人体吸收”。酸奶若想有益于身体健康，一定要能被身体吸收；如果不能被吸收，喝多少流失多少，则不能起效果，符合没它不行，所以选项是论点的必要条件。

(3) 题型特征：提问方式为前提、假设、必要条件、支持论证，优先考虑搭桥；如果没有搭桥项，考虑必要条件。

(4) 选项特征：选项为论点成立的必要条件（即没它不行）。

2. 解释原因：说明论点成立的原因，即论点为什么成立。如论点为“喝酸奶有益身体健康”，选项为“酸奶内含有膳食纤维，膳食纤维能够有益于身体健康”，或“酸奶内含有丰富的益生菌，益生菌对身体健康有帮助”，均为解释为什么喝酸奶有益于身体健康，属于解释原因。

3. 举例支持：证明论点成立的例子。如论点为“喝酸奶有益身体健康”，举例支持为“某人之前身体不好，经人指点，喝了几个月的酸奶后身体明显变好”。

例 1（2014 国考）如果用户手机里安装了企业的手机客户端，那么就可以大大提高用户浏览手机时看到企业标识和名称的机会，进而达到宣传企业形象和品牌的目 的，提高企业的知名度。

上述结论的假设前提是（ ）。

- A. 手机用户数量增长势头强劲
- B. 手机客户端是项成熟的技术
- C. 手机用户有浏览手机的习惯
- D. 手机管制的时效强、成本低

【解析】1. 本题问“假设前提”，为支持题，考虑搭桥或必要条件。整个文段只讨论一件事，为论点，没有论据。有同学考虑“那么”后是否为论点，之前找论点时没有考虑过关键词“那么”，一般“如果……那么……”不拆开，二者讨论的是同一件事。本题无法搭桥，考虑必要条件。

A 项“手机用户数量增长势头强劲”和题干“安装手机客户端，大大提高用

户看到企业标识和名称的机会”无关，如中国有 5 亿人使用手机，增长强势为 10 亿人，增长势头强劲和论点无关；即使当作必要条件看，也并不需要增长势头强劲，只要安装了客户端，增长缓慢也可以，所以为无关项，排除。

B 项“成熟的技术”，题干为“安装了手机客户端，大大提高用户看到企业标识和名称的机会”，不一定需要使用客户端，如安装粉笔的客户端后可以看到粉笔的 logo，当日常使用微博、微信等软件时，翻过去就可以看到粉笔 logo；再例如新购买的手机无法删除某些软件，只需要用户可以看到即可，不需要去使用。即使需要使用客户端，“成熟的技术”也不是必要条件，只要有基本的功能可以使用即可，可以推出后再不断升级更新打补丁，排除。

C 项题干为“看到企业标识和名称”，所以“手机用户有浏览手机的习惯”是必要条件，如果不看手机则不能看到企业标识，当选。

D 项题干未提及“时效强、成本低”，排除。【选 C】

【注意】必要条件：即少它不行。相对而言考查较少，10 道题目可能 1 道也没有，最多为 1 道题，整体而言考查的量不多。

例 2（2017 山东）在亚洲某国山区，二月份和三月份出生的新生儿体质普遍不如其他月份的新生儿好。当地医务所的工作人员经过调查后认为，导致这一现象的主要原因是冬季的食物比较匮乏，孕妇不能很好地补充营养从而导致了新生儿体质虚弱。

以下哪项如果为真，最能支持上述调查结论？（ ）

- A. 该山区中少数能为孕妇提供足够营养的富有家庭在冬天依然生下体质虚弱的婴儿
- B. 决定新生儿体质的时期是生产前半年的营养情况，而非当月的营养情况
- C. 该山区的孕妇普遍患有一种冬季发作的疾病，这会使得她们体质下降进而影响婴儿的健康
- D. 该山区为数不多的几种冬季食物中普遍缺乏某种微量元素，这恰是新生儿所急需的

【解析】2. 本题选择“最能支持”的选项，问啥找啥。论点（调查结论）：

导致这一现象的主要原因是冬季的食物比较匮乏，孕妇不能很好地补充营养从而导致了新生儿体质虚弱。

A 项题干讨论“冬季食物匮乏导致新生儿体质虚弱”，选项为“有营养的时候依然生下虚弱的婴儿”，说明和食物没有太大关系，有削弱的含义，不能支持，排除。

B 项“前半年的营养情况，而非当月的营养情况”，题干的二月份和三月份的前半年是八、九月份，不是冬季；并且指“八、九月份”这两个月还是“前半年”这个区间表述不明确，不是支持项，排除。

C 项“冬季发作的疾病影响婴儿的健康”，有削弱的含义，他因削弱（提出另外的原因），排除。

D 项“冬季食物中普遍缺乏某种微量元素，这恰是新生儿急需的”是解释为什么食物匮乏会导致新生儿体质虚弱，可以支持，当选。**【选 D】**

例 3（2017 国考）公元 250 年至 800 年，玛雅文明还十分发达，城市繁荣，庄稼收成也很喜人。气候记录显示，这一时期玛雅地区的降水量相对较高。此后玛雅文明开始衰落。从公元 820 年左右起，在连续 95 年的时间里，该地区开始经历断断续续的干旱，有些地方的干旱甚至持续了数十年之久。许多专家由此认为，9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的观点？（ ）

A. 在 9 世纪衰退的玛雅城市大多分布在南部，使用木材进行的建造活动也大大减少

B. 和所有大型农耕文明一样，玛雅人的社会很大程度上依赖于农作物，干旱导致农产品减少，严重影响玛雅人的生存

C. 大多数玛雅城市是在公元 850 年到 925 年之间衰落的，和干旱发生的时间高度重合

D. 公元 1000 年至 1075 年期间，玛雅地区石雕和其他建造活动减少了将近一半，而那时当地又一次遭受了严重的旱灾

【解析】3. 本题选择“最能支持”的选项。“许多专家由此认为”后是论点：9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。论据：此后玛雅文明开始衰落。

从公元 820 年左右起,在连续 95 年的时间里,该地区开始经历断断续续的干旱,有些地方的干旱甚至持续了数十年之久。

A 项未提及“气候变化”,只提到“分布在南部;建造活动”,和论点讨论的“气候变化是其消亡的原因”无关,为无关选项,排除。

B 项“农耕文明”属于文明的一个方面/部分,说明干旱确实能够导致农产品减少,严重影响玛雅人的生存,“干旱”符合论点的气候,是在解释为何气候变化导致玛雅文明消亡,当选。

C 项“时间高度重合”不代表两件事之间一定有因果关系,如早上 10 点出门在小区门口捡到 100 元钱,在同一时间小区停电,不能说因为捡到 100 元钱导致小区停电,也不能说停电导致捡到 100 元钱,二者虽然在同一时间发生,但没有因果关系。若认为题目没有说“一定”,还可以是“或许”、“可能”,“可能”的选项支持力度很弱,一般很少出现这样的选项,如果出现也是作为错误选项出现的,排除。

D 项“公元 1000 年至 1075 年期间”是 11 世纪,题干讨论的是“9 世纪”,讨论的时间范畴不一致,为无关选项,排除。【选 B】

例 4 (2015 联考) 矿产勘探人员观察发现,不同颜色和形状的矿物结晶体虽然有各自不同的名称和表象,但可能是化学组成相同的物质在不同的物理化学条件下结晶成不同结构的晶体,而且一般都有着不同的物理特征。所以说,不同的矿物种类可以有相同的化学成分。

以下选项最能支持上述论断的是 ()。

- A. 二氧化碳和干冰名称不同而且表象也不同
- B. 不同颜色的矿物晶体暴露在空气中会变色
- C. 分析仪器能快速判断矿物晶体的化学成分
- D. 二氧化硅可以有 12 种不同的矿物结晶体

【解析】4. 本题选择“最能支持”的选项。论点(尾句): 不同的矿物种类可以有相同的化学成分。论据: 不同颜色和形状的矿物结晶体虽然有各自不同的名称和表象,但可能是化学组成相同的物质在不同的物理化学条件下结晶成不同结构的晶体,而且一般都有着不同的物理特征。

A 项题干讨论的主体是“矿物种类”，“二氧化碳”是气体，“干冰”是二氧化碳的固态形式，二者主体不符合，排除。

B 项没有讨论“化学成分”，“变色”与“化学成分”无关，排除。

C 项到底不同种类的矿物晶体是否有相同的化学成分不确定，排除。

D 项“12 种不同的矿物结晶体”都含有二氧化硅这种相同的化学成分，为举例加强，当选。【选 D】

例 5（2016 联考）干细胞遍布人体，因为拥有变成任何类型细胞的能力而令科学家们着迷，这种能力意味着它们有可能修复或者取代受损的组织。而通过激光刺激干细胞生长很有可能实现组织生长，因此研究人员认为激光技术或许将成为医学领域的一种变革工具。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

A. 不同波段的激光对机体组织作用的原理尚不清楚

B. 已有病例表明，激光会对儿童视网膜造成损伤，影响视力

C. 目前激光刺激生长法尚未在人类机体上进行试验，风险还待评估

D. 用激光治疗带有牙洞的臼齿，受损的牙体组织能逐渐恢复

【解析】5. 本题选择“最能支持”的选项，为加强题。论点（尾句）：激光技术或许将成为医学领域的一种变革工具。论据：通过激光刺激干细胞生长很有可能实现组织生长。

A 项“尚不清楚”说明不明确，排除。

B 项“激光损伤视力”，为削弱项，排除。

C 项“尚未”、“还待评估”说明不明确，排除。

D 项用激光治疗牙齿的例子举例支持，“干细胞”对应第一句“干细胞遍布人体”，当选。【选 D】

例 6（2016 吉林）最近几十年，花生过敏问题因其潜在的危险性及全球不断增加的发病率而日益受到关注。在美国国家过敏症和传染病研究所资助下，英国伦敦大学国王学院研究人员得出一个结论：从小就开始吃含花生的食品，会使人对花生过敏的风险大幅降低。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？（ ）

- A. 婴儿从 4 个月就开始吃鸡蛋，会使其对鸡蛋过敏的风险大幅降低
- B. 小孩停止定期食用花生制品之后，防止花生过敏的效果会仍然存在
- C. 美国国家过敏症和传染病研究所建议婴儿摄取花生制品以预防过敏
- D. 定期吃花生制品的婴儿，到 5 岁时对花生过敏的风险降低了 81%

【解析】6. 本题选择“最能支持”的选项。论点（尾句）：从小就开始吃含花生的食品，会使人对花生过敏的风险大幅降低。本题只有论点，没有论据。

A 项讨论“吃鸡蛋”，论点讨论“吃花生”，偷换话题，为无关选项，排除。

B 项论点讨论“从小开始吃含花生的食品”，选项为“定期食用”，是否为从小开始吃不确定；并且论点为“开始吃”，选项为“停止食用”，不能支持，排除。

C 项“建议婴儿摄取花生制品以预防过敏”，专家“建议”不一定具有预防过敏的功能，“建议、对策类”选项作为正确选项的概率很小，而且没有提到从小吃花生，不能支持，排除。

D 项“定期吃花生制品；从婴儿到 5 岁”，为举例支持，当选。【选 D】

例 7（2016 北京）在人一生当中，会不断对脑神经连接进行“优化重组”，“修剪”掉多余的连接，以保证有用的连接更加快速通畅。研究人员选取了 121 名年龄在 4~20 岁的健康志愿者，利用磁共振技术，分析了这一年龄段神经连接随着大脑发育和成熟而发生的变化。结果发现，女性对脑神经连接开始“修剪”的时间普遍早于男性。因此研究人员认为，女性的大脑相比男性的大脑更高效。

以下陈述如果为真，哪项无法支持上述结论？（ ）

- A. 学龄期女孩往往表现出比同龄男孩更好的理解能力和语言能力
- B. 脑神经连接“修剪”出错会导致自闭症，患病率性别差异显著
- C. 男孩只能专注于一件工作的时候，女孩可以同时处理多项工作
- D. 大脑“修剪”和“重组”之后使得各种认知活动效率提升很多

【解析】7. 本题选择“无法支持”的选项。解题思维：排除法，即选项有 3 个支持选项，1 个无关项或削弱项，找出支持选项均排除掉，选择剩余的选项。论点：女性的大脑相比男性的大脑更高效。论据一般就近找，“结果发现”后是论据：女性对脑神经连接开始“修剪”的时间普遍早于男性。

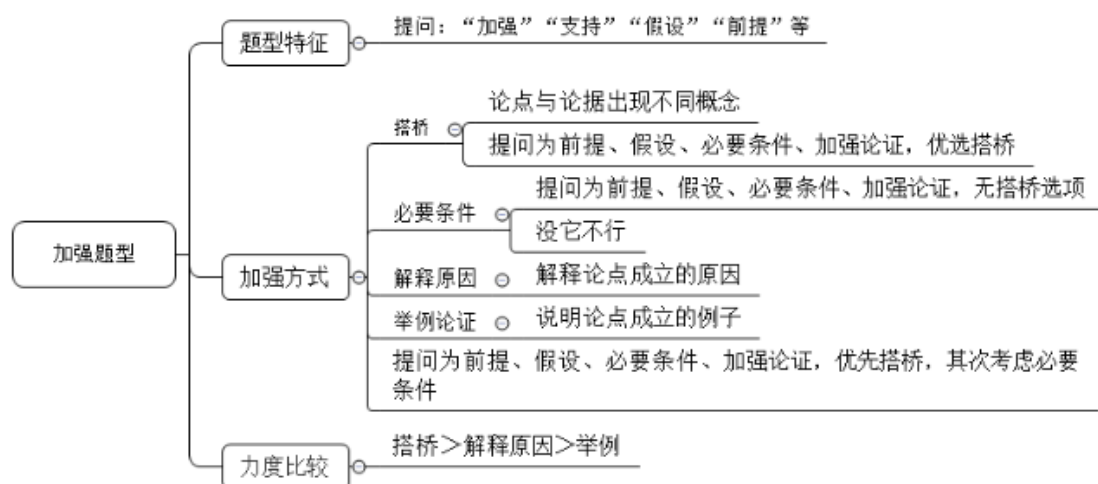
A 项“理解和语言能力”和大脑相关，“学龄期女孩表现比同龄男孩更好”为举例支持，可以支持，排除。

B 项“自闭症”并非完全和大脑相关，而且“患病率性别差异显著”不明确男女的多少，没有涉及男女的比较，不能支持，当选。

C 项提到“男孩”和“女孩”，通过工作处理方面举例说明女孩比男孩做得更好，可以支持，排除。

D 项“修剪和重组之后，认知活动效率提升很多”，论据提到“修剪”，论点提到“更高效”，类似搭桥，可以支持，排除。【选 B】

加强论证小结



【注意】加强论证：

1. 加强方法：搭桥、必要条件、解释原因、举例论证。

（1）搭桥：考得最多且力度最强。考查搭桥的题目特征很明显：

①论点和论据讨论的话题不一致；

②提问为前提、假设、必要条件、加强论证（优先加强、其次必要条件）。

（2）必要条件：即“没它不行”。

（3）解释原因：解释论点成立的原因。

（4）举例论证：说明论点成立的例子。

2. 加强力度比较：搭桥 > 解释原因 > 举例。必要条件考查较少，和搭桥的加强力度相同（二者提问方式也相同），不会和搭桥同时出现。必要条件和解释原

因、举例同时出现时，优选必要条件。

3. 找到论点、论据后，前文可以不读，一般均为背景介绍。

第四节 日常结论

1. 题目特征：

题干：类言语、无逻辑关联词

问题：由此可以推出/不能推出？

2. 解题思路：

不选：

（1）逻辑错误

（2）无中生有

（3）偷换概念

慎选：

（1）比较关系：比……、越来越……、更……

（2）绝对词：一定、必须、肯定、只要就、只有才

（3）程度：最/极大/很……

（4）范围的扩大

优选：

可能性的词汇：可能、有的、有些……

【注意】1. 日常结论：一般考查 1-2 题（论证一共 10 道题），没有逻辑关联词，问“能推出”“不能推出”，类似言语的细节理解题。

2. 解题思路（类似言语题）：

（1）不选：

①逻辑错误：如题干是 $A \rightarrow B$ ，选项是 $B \rightarrow A$ ，属于逻辑错误，不选。

②无中生有：选项出现题干未提及的内容。

③偷换概念：如题干讨论“吃花生”，选项讨论“吃鸡蛋”。

（2）慎选（题干如果提到才选）：

①比较关系：要观察题干是否有比较的关系，没有则不选。

②绝对词：一定、必须、肯定、只要……就……、只有……才……，遇到此

类选项，一般不选。

③程度：最/极大/很……。

④范围的扩大：如题干是“草莓很甜”，选项是“水果很甜”，需要比较择优。

(3) 优选：可能性的词汇（可能、有的、有些……）。

例 1（2015 国考）在防治癌症方面，橙汁有多种潜在的积极作用，尤其由于它富含橙皮素和柚苷素等类黄酮抗氧化剂。研究证据已经表明，橙汁可以减少儿童患白血病的风险，并有助于预防乳腺癌、肝癌和结肠癌。根据研究结果，橙汁的生物效应在很大程度上受到其成分的影响，而其成分的变化又依赖于气候、土壤、水果成熟度以及采摘后的存储方法等条件。

由此可以推出（ ）。

- A. 并非所有的橙汁都有相同的防癌功效
- B. 过度饮用橙汁会给身体健康造成不良影响
- C. 相对于健康儿童而言，白血病患儿的橙汁饮用量较小
- D. 生长于良好的气候土壤条件下，成熟并避光保存的橙子最有功效

【解析】1. 问“由此可以推出”的，先略看题干，结合选项再仔细看。

A 项“并非所有……都有相同功效”，题干后文大意为：可以预防乳腺癌、肝癌等，但受成分影响，证明效果会不同，可以推出选项，当选。

B 项“过度饮用”在题干中未提及，无中生有，排除。

C 项“相对于……较小”是在健康儿童和白血病儿童之间进行比较，题干未涉及该比较，且未提及“饮用量的大小”，排除。

D 项“最”在题干中未体现，程度过深，错误概率极大，题干只提到“会受到影响”，不涉及“最”，排除。【选 A】

例 2（2015 吉林）科学家对近 140 名比利时阿尔茨海默氏症患者进行了跟踪调查，其中半数受试者会说两种语言。结果显示，只说一种语言的患者平均在 71 岁首次出现阿尔茨海默氏症症状，双语人群则是 76 岁。

根据上述材料，可以推出（ ）。

- A. 掌握两门语言可以延缓认知的老化

B. 不掌握两门语言就不能延缓老年痴呆

C. 只有学习外语才可以防治老年痴呆

D. 长期使用两种语言能防止大脑退化

【解析】2. 本题选项特征明显。如 B 项出现“不……不……”，C 项出现“只有……才……”，属于绝对化表述，且题干未出现此类表述，排除。

阿尔茨默氏症即老年痴呆症，会一种语言的 71 岁患病，会两种语言的 76 岁患病，A 项“延缓”符合题意，当选。

D 项“长期使用语言”在题干中未涉及，题干讨论的是“会一种”和“会两种”的区别，“会”即可；且题干未提及“防止退化”，无中生有，排除。【选 A】

例 3（2013 江苏）海豚是体型较小的鲸类，共有 62 种，分布于世界各大洋。海豚一般体长 1.2~10 米，体重 45~9000 千克，主要以小鱼、乌贼、虾、蟹为食。海豚喜欢过“集体”生活，少则几条，多则几百条。海豚是一种本领超群、聪明伶俐的海中哺乳动物，经过训练，海豚能打乒乓球、跳火圈等。

根据以上陈述，可以得出以下哪项？（ ）

A. 海豚是一种体型较小的哺乳动物

B. 有些聪明的哺乳动物生活在海里

C. 海洋中的哺乳动物至少有 62 类

D. 海豚善解人意，能模仿人的动作

【解析】3. 日常结论题。题干讨论海豚，逐项分析。

A 项题干是“较小的鲸类”，不能推出“体型较小的哺乳动物”，哺乳动物的范围比鲸类大，例如猫狗等都是哺乳动物，排除。

B 项海豚是聪明伶俐的哺乳动物，其生活在世界各大洋（海里），可以推出“有些聪明的哺乳动物生活在海里”。例如班上的甲同学是党员/江苏省学员，可以推出：有的党员在班里/有的江苏省学员在班里，当选。

C 项题干中 62 种海豚都属于一类，即鲸类，“类”与“种”不同，偷换概念，排除。

D 项题干中未涉及“海豚善解人意”，只是说海豚本领超群、聪明伶俐，选项属于偷换概念，也可理解为无中生有，排除。【选 B】

例 4(2015 北京)人体免疫细胞可分为两类,一种是保卫人体不受侵犯的“军队”型细胞,另一类则是维持内部治安的“警察”型细胞。前者是通过抗原抗体反应来实现抗病毒感染,其作用反应通常需要一定的时间;后者又称为自然杀伤细胞(NK 细胞),人体体内每天会诞生 100 万个新细胞,其中约有 5000 个不良细胞,它们可能导致癌变,NK 细胞能够尽早发现并攻击这些不良细胞和感染细胞,有研究证实,酸奶中的 R-1 乳酸菌可以提高 NK 细胞活性。

由此可以推出()。

- A. NK 细胞缺乏将导致人体部分细胞癌变
- B. 对付流感,酸奶甚至比药物起效更快
- C. “军队”型免疫细胞抗感染能力更强
- D. “警察”型免疫细胞有助于机体抗癌

【解析】4. 本题问“由此可以推出”,题干大意:有两种细胞,其中“警察”型细胞(NK 细胞)可以攻击不良细胞和感染细胞,酸奶中的 R-1 乳酸菌可以提高 NK 细胞活性。

A 项题干讨论的是有 NK 细胞时可以攻击不良细胞($A \rightarrow B$),而选项是缺乏 NK 细胞($\neg A$),否前不确定,属于逻辑错误,排除。

B 项“比……更……”,题干不涉及酸奶和药物之间的比较,排除。

C 项“更”属于比较,而题干没有比较两种细胞的抗感染能力,排除。

D 项“有助于”对应题干“攻击”,当选。【选 D】

例 5(2017 联考)柠烯,俗称柠檬精油。它通常被用于制作柑橘香味剂,是很多空气清新剂、身体喷雾剂等芳香剂重要的化学成分之一。柠烯本身并不可怕,因为该化学物质对人体不会形成大的危害,事实上,它可被用于食品的调味剂。然而柠烯一旦被喷入空气中,很快就会有所变化。研究表明,当柠烯暴露于普遍存在于空气的臭氧中时,两个柠烯分子会形成一个单分子化合物——甲醇。当房间中大量的柠烯被转化成甲醇时,其影响将迥然不同。

由此可以推出()。

- A. 使用空气清新剂,可能会对我们自身有害处

- B. 柠烯被用作食品的调味剂时，会对人体产生危害
- C. 如果房间中测出甲醇浓度高，则说明使用了太多芳香剂
- D. 在生活中，我们应该尽量避免使用含有柠烯成分的物品

【解析】5. “然而”表转折，前后意思不同。前文是“柠烯有好处”，“然而”表转折，后文是“用作空气清新剂时不好”。

A 项为“可能”，正确概率较大，且可由题干推出，当选。

B 项题干说明其作为食品调味剂时没有危害，排除。

C 项“如果……则（就）……”属于绝对化表述，因为甲醇浓度高推出用了太多芳香剂，而题干是“用太多芳香剂可能导致甲醇浓度高”，属于逻辑错误，排除。

D 项题干既有柠烯好的方面，也有不好的方面，不需要“尽量避免使用”，排除。【选 A】

例 6（2016 北京）研究者对一万名平均年龄为 65 岁的男女进行追踪研究，评估他们是否存在抑郁以及中风发病情况。研究开始时这些人均无中风史。研究发现，持续存在重度抑郁症状与中风风险增加一倍以上相关，而那些无抑郁症状或症状较轻的参与者的中风风险则并未增加。曾经存在重度抑郁症状的患者，即使其症状在访谈间期已然缓解，他们的中风风险仍然与那些始终存在重度抑郁症状的人相比无显著差异。

以上陈述如果为真，可以推出（ ）。

- A. 重度抑郁症极有可能发展演变为中风
- B. 中风患者人群中患抑郁症的几率也比较高
- C. 正患有或曾患有重度抑郁均是中风的风险因素
- D. 抑郁和中风作为老年常见疾病，经常一起发病

【解析】6. 本题问“可以推出”，持续存在重度抑郁症的患中风的风险增加一倍以上，即使是曾经患重度抑郁的，现在患中风的风险不变，对应 C 项。

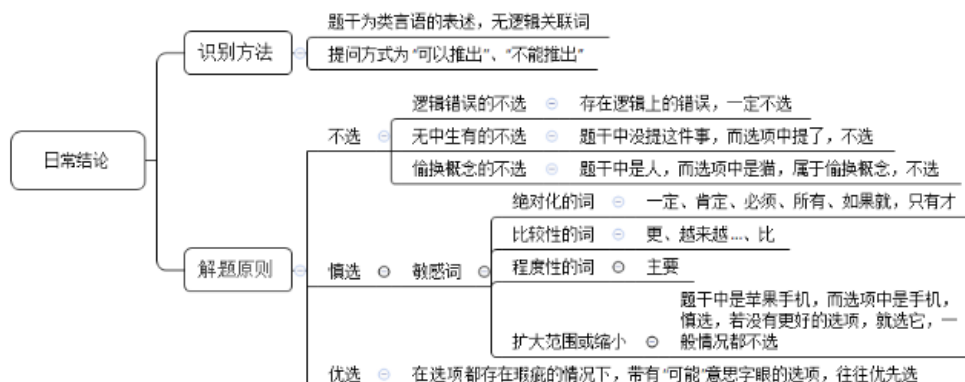
A 项出现“极”，如果没有该字，正确概率加大，但是为“极有可能”，程度过深，题干只是“一倍以上相关”，不代表“极有可能”，例如正常是 0.5% 的概率，增加一倍也只是 1% 的概率，排除。

B 项题干讨论的是“抑郁症是否会导致中风”，而选项是“中风的人患抑郁症的几率较高”，逻辑顺序错误，排除。

C 项出现“均是”，题干“持续”“曾经”证明二者的确均为风险因素，当选。

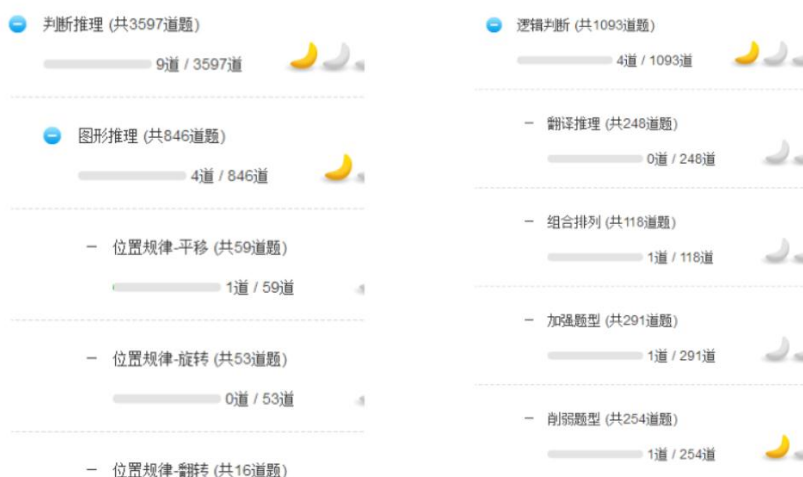
D 项“一起发病”在题干中未提及，无中生有，排除。【选 C】

日常结论思维导图



【注意】1. 日常结论识别方法：无逻辑关联词，提问方式为“可以推出”“不能推出”。

2. 解题原则：逻辑错误（如题干为 $A \rightarrow B$ ，选项为 $B \rightarrow A$ ，或者为 $\neg A$ ）、无中生有、偷换概念不选；敏感词慎选（需要对比题干）；可能性表述优选。



【注意】1. 逻辑论证相对而言较难，其中加强削弱较重要，日常结论考查相对较少，课下还需要练习各个模块，强化巩固。

2. 备考建议：

(1) 理论课有时间 2 刷以上。即完整的听完理论课，建议在考前、真题课后再听一遍；除此之外还可以有针对性地听回放的某一部分(哪里不会听哪里)。

(2) 利用空余时间按模块刷题。方法和题目的结合还需要钻研和琢磨，做题不是对答案，重要的是解题思维、选项设置(如“坑”选项)。根据情况可以按模块梳理，若遇到难题，不用死磕，考试时遇到的可能性很低。

(3) 专项课和真题课一定要听，并且尽量跟直播，均为理论基础的补充讲解，真题课中涉及命题趋势，有一定的总结。

(4) 学霸养成课尽量听，是在一个小知识点上进行的拓展和深化，讲解得较细。学霸养成课是直播，也可以听回放。

(5) 做套题(近三年省考真题+国考真题)。

(6) 参加模考持续到考前+听模考解析，解析课上老师会帮大家梳理考点，总结命题趋势。

【答案汇总】第三节：加强之搭桥 1-5: DCCCA; 加强之补充论据 1-5: CDBDD; 6-7: DB; 第四节：1-5: AABDA; 6: C

遇见不一样的自己

come to meet a different you