

# 方法精讲-申论 6

主讲教师：吴越

授课时间：2018.09.05



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-申论 6（笔记）

### 【课前答疑】

#### 1. 大作文积累素材：

（1）好的语言：有文采、放之四海而皆准、大气的、可以模拟套关键词、直接为我所用的。

（2）好的例子。

（3）好的名言警句、引言。

（4）这些来自评论员文章、图书和题库中的范文（方法精讲、强化练习、真题实战都会讲很多范文）、晨读材料。

2. 大作文的材料非常多，对材料的阅读有技巧和方法，什么地方该读、什么地方不该读、什么地方精读、什么地方略读都是有技巧的，这些技巧在课程中都会传递出来。

3. 2018 年的方法精讲和 2017 年的方法精讲是否一样：都是广东省省考的申论，2018 年精讲与 2017 年精讲中，方法和技巧差不多，只不过去年强调公文写作不作为重点，而今年公文写作作为重点，极有可能考到。

4. 写作文开头都需要 15 分钟，是因为同学们对作文陌生，且想本节课就写出完整的文章，比较着急，本节课的任务是搭起文章的框架，先说什么关键词、再说什么关键词，不是“添血添肉”，要明确每天课程的目标。

5. 可以订阅《人民日报》《光明日报》阅读，但不一定要买纸质版的报纸，也可以根据 APP、微信公众号等渠道阅读文章，手机还可以将好的文章复制粘贴在文档中，比较方便。

6. 以前讲的例题是否有必要再做一遍：如果觉得吃透了题目，短期内没有必要重复做题，极可能是在回忆答案，效果不大。听课后第一时间看预习时或老师讲课过程中的难点，把握以后如何处理难点，过一段时间（7-10 天），忘记了题目的答案后，再重新做一遍，看是否可以用到课堂上的方法。没有必要当天就做，但当天要总结，找问题、经验，过几天遗忘了答案后再做。

7. 听课的感觉是老师带着大家一步一步走和分析，有东西引领着你，如果做题没有引领的东西和主线，在审题和阅读材料时可能是盲目的、非常乱，一定要听老师授课过程中传递的方法，比如为什么该点是要点、最终要写成什么样的点、精简了哪些字、如何将不规范的语言变为规范的语言、为什么这个点不是要点、基于什么理由排除要点。

8. 如果每天做 1-2 道题是足够的，很多同学没办法实现这一目标，在职同学没时间做题。

9. 一般考试小题 30 分钟，大题 50 分钟。考试不可以带计算器，带了计算器很多数资就可以借助计算器了，导致考试不公平。

10. 大题重要还是小题重要：不管是大题还是小题，都强调要点的客观性。

11. 如果倡议书找不到背景和含义，只找到意义和对策，此时可以意义放在第一段，对策放在第二段，结尾呼吁号召放在第三段，上节课老师讲的方法是通用的，大部分可以用到，但不排除有的材料比较空，挖掉了某些环节，但是已有信息组合起来按框架排布也是答案。

12. 语句背太多是否会模板：绝对不会，要有自己的准备，准备适用于自己的文风，是自己喜欢的。

13. 种类相同的公文格式是否都一样：格式由具体的文种决定，内容由具体的种类决定。同为讲话稿或汇报材料，可能都属于总结类，内容都是有什么写什么，但格式不同，汇报需要有标题、称呼、汇报人，而讲话稿只需要标题和称呼，可见同为总结类，但由于文种不一样，格式不一样，因此格式由文种决定，内容由种类决定。

### 【说在课前】

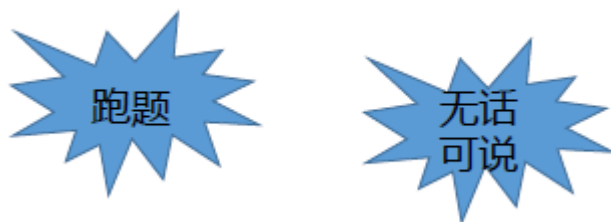
1. 本节课是申论方法精讲的第六讲，要讲大作文。单一题、综合题、公文题传递的信息是客观性，有同学纠结大作文是否也是客观的，是否也需要踩点，本节课揭开大作文的“神秘面纱”。

2. 本节课的内容理论性特别强，体系比较庞大，所以同学们听不懂不要慌，整个课程成体系，随着课程的推进，所有的问题都可以迎刃而解。

3. 同学们觉得写大作文最大的困难是找不准点、下不了笔、结构和素材、论证、主题跑偏等。总结起来，普遍存在的问题有两个：

（1）跑题：自己觉得作文写得挺好，都是自己编写的，一定可以得满分，结果成绩“惨不忍睹”，原因就是跑题了，主题和观点错了。

（2）无话可说：知道主题和观点，写对了，但不会展开和论证，词穷，考场上憋出内伤，无话可说，不知道如何扩充和充实。比如“以水为师”，只会说口水话，如“我们要向水学习，水有很多好处，学完之后可以带来很多改变，因此我们要全面升入的学习”，仅仅说要学习，而说不说如何学习。



4. 课程分两块，本节课解决不跑题，下节课解决在不跑题的基础上如何变得充实。本节课的目标是搭建骨架，下节课的目标是如何填血肉。要明确本节课的内容是搭建骨架，千万不要纠结如何展开。

## 第五章 文章写作题

### 一、作文的评分规则

广东省考阅卷规则一：

请结合所给全部资料，从处理好政府与市场关系的角度，自拟题目，撰写一篇议论文。（50分）

要求：（1）论点正确、鲜明，论据准确、充分，论证严密、合乎逻辑；（2）充分利用所给资料，思想性强；（3）结构完整，条理清晰，行文流畅；（4）篇幅在 800~1000 字。

**【解读】**

1. 希望同学们达成共识：主题和观点是本节课的重点，需要结合题干与材料，而不是自己编写。

2. “请结合所给全部资料……撰写一篇议论文”：

（1）主题：政府与市场的关系。

（2）观点：可能写政府与市场是什么关系，处理好关系有什么好处和意义，如何处理它们之间的关系，有什么对策。但具体写关系、意义，还是对策，由材料决定，如果材料只给出对策则写对策，如果材料给出意义则写意义。通过题干的关键信息和材料的具体内容锁定文章写什么主题和观点。

3. 要求：

（1）论点正确、鲜明：论点要准确，要结合材料，不能自己编。

（2）论据准确、充分：论证用到的素材要准确，材料中的最准确，但为了更充分，可以找材料外的事例论证观点。

（3）论证严密、合乎逻辑：论据不能前言不搭后语，要连起来，两句话不能脱节。

（4）充分利用所给资料，思想性强：比如习大大在材料中对某事发表了自己的观点，可以引用，习大大的观点思想性很强，故思想性强一般体现在引经据典，还体现在结尾升华主题、拔高、展望、呼吁呐喊，主题上升到民族伟大复兴、中国未来的发展、国家的形象等。

（5）结构完整：有标题、开头、正文、结尾，如果没有结尾会受到很大影响。

（6）条理清晰，行文流畅：不要有语病，大作文对语言没有太多限定，不要求文采斐然，特别流利，先保证文从字顺，文采斐然最多是锦上添花，前期准备的重点是拿下主题和观点，论据和论证注意一下，文采后期突击。

4. 小总结：

（1）主题和观点依据题目和材料。

（2）文章的论点严格依据材料。

（3）论证过程中，素材可以来自材料中，也可以来自材料外。

（4）结构从开头到结尾要完整。

（5）语言要流畅。

评分标准：

1. 考生作文一旦偏题，分数均为 20 分以下。

2. 主要论点有：（1）政府制定与市场经济相适应的政策。（2）政府不参与利益分配。（3）加强市场监管，维护市场秩序。

以上三个论点全部写到，每个论点之下有论证，总分可给到 40 分以上，但不得超过 45 分。

3. 本题具体分为以下几个分数等级：

- (1) 40 分以上：明显的议论文结构，三个论点全部论述。
- (2) 35~40 分：明显的议论文结构，论述两个论点；或者三个论点都论述，但议论文结构不明显。
- (3) 30~35 分：论述一到两个论点，比较完整的议论文结构。
- (4) 25~30 分：只是列点，无展开论证；议论文结构不完整，逻辑、条理不清晰。
- (5) 其余情况均为 20 分以下。

**【解读】**

1. “考生作文一旦偏题，分数均为 20 分以下”：可见主题很重要，主题是政府与市场的关系，在题干中已经给出，不能跑题，审题很重要。

2. 论点就是观点，主题和观点都限定了，三个观点来自材料，是材料中现成的。

3. “以上三个论点全部写到……但不得超过 45 分”：观点很重要，要依据题干和材料确定观点。但就算写得和标准答案一模一样、论证得也非常好，也不能给出 45 分，45 分是极限，90% 的分数，阅卷组的组长会考虑为什么打这么高的分数，是否有关系、有误差等，于是进入小组讨论核查环节。考场上花一个小时写出的文章经不住这么多专家的核查，最后可能 35 分都得不到了，故一般阅卷老师不会给 45 分，这就是高分限制。经常听到有人考 79 分、80 分，但是没有 89 分、90 分的。主题和观点很重要，来自于题目和材料，决定文章的分数和档次，此外还需要进行论证，材料内外的论据都可以用。

4. “明显的议论文结构，三个论点全部论述”：“议论文结构”指要有开头、正文、结尾，“三个论点全部论述”指点来自于材料，要准确，论据要充分准确，有材料内和材料外改写的都需要写。

5. 大作文阅卷规则中最常见的是主题和观点一定要对，结构要完整，论证和论据充分全面。不管是 35 分还是 25 分，都对结构进行了要求，结构不完整档次降低。论述和论证是同一意思，阅卷规则对论证做了要求。

6. “其余情况均为 20 分以下”：议论文结构不完整，逻辑、条理不清晰可以拿到 25-30 分，可见 20 分以下可能是跑题了，没审题，没有尊重材料，天马行空，或者大段、整段抄袭原文。

**大作文得分要点**

- 1. 主题和观点——依据题干和材料
- 2. 结构、论证——材料之中和之外
- 3. 语言、卷面、字数等

**【解读】**

1. 大作文最重要的得分点是主题和观点，严格依据题干和材料。

2. 结构、论证：论证和结构也很重要，从标题到结尾样样俱全，材料之中和之外的论据都要有，按照一定的逻辑排布。

3. 对语言要求不高，卷面和字数是基本要求。一般广东省省考的字数在 800-1000 字，有同学写了 801 字，有同学写了 999 字，写了 999 字的同学分数比较“靠谱”，如果写 801

字会让人觉得好不容易凑齐了字数，写 999 字让人觉得屈才了，给 1500 也可以写到 1499 字。

4. 除了议论文，广东省省考还有种特殊的文章题材，即策论文，继续看策论文的阅卷规则。

广东省考阅卷规则二：

请针对资料所反映的问题（仅限所给的资料），以“加强我国职业病防治工作”为题，写一篇 800 字左右的策论文章。（50 分）

要求：结构完整，条理清晰，行文流畅；措施全面，针对性强，具有可操作性。

**【解读】**

1. “请针对资料……策论文章”：

（1）主题：职业病防治工作。

（2）观点：策论文重点写对策，但不能只有对策，可以开头说当前职业病防治问题做得不好，有问题，然后分析问题存在的原因，通过问题和原因自然而然引出对策。问题、原因、对策就是具体的观点，具体依据材料决定。

2. 要求：

（1）结构完整：任何一个文章都需要结构完整。

（2）条理清晰：对策如果多，可以写“一方面……，另一方面……”“一是……，二是……”但大作文不要标“1. 2. 3.”，毕竟作文是成文的东西，朱自清写《背影》时，没有出现“1. 你站在这哪儿也不要去了。2. 我去买几个包子。3. 我马上就回来”，语文课程呈现的就是很好的规范，也可以用“首先、其次、再次、最后”。

（3）行文流畅：语言流畅。

（4）措施全面，针对性强，具有可操作性：对对策做出很多限定，提示对策是重点，观点主要以对策呈现，不要写太多其他要素。

（1）评分标准

①文章结构（10 分）

提出问题、分析问题、解决问题。

②内容（40 分）

根据考生对各措施的回答细节，参考要点给分。

第一，完善职业病定义及鉴定的法律法规。【资料 9】（8 分）

第二，健全监管网络，提高监管能力。【资料 9】（12 分）

第三，加大投入，引导企业对职业病防治法律法规的宣传、培训、教育。【资料 5】（12 分）

第四，简化职业病鉴定程序，规范职业病索赔程序。【资料 6】（10 分）

第五，借鉴国外职业病防治经验以及不断总结自身经验，完善职业病防治体系。【资料 8】（8 分）

(2) 结论

- ①文章思路通常是“提出问题—分析问题—解决问题”。
- ②以对策为观点的议论文，且对策紧扣资料，具有客观性。

**【解读】**

1. 文章大结构包括提出问题、分析问题、解决问题。

(1) 开头：提出问题，当下职业病防治工作不好，漏洞百出。

(2) 第二段：分析问题，到底是什么原因导致的，可能是法律制度不健全、自我保护意识不强、企业没有保障职工权益等。

(3) 正文：可能要写很多对策，正文大部分写对策，解决问题，可能有 4-5 条。

(4) 结尾：总结升华。

(5) 小总结首先提出问题，然后分析问题，最后给出对策解决问题。策论文的结构限定得特别“死”，是广东省很有特色的地方。

2. 内容基本是对对策做出的限定，对策性观点特别“贵”，但最大的感受是材料中有对策，不要担心。因此，主题和观点要结合材料和题干，文章的结构要完整，无缝对接，要全面。

3. 结论：

(1) 策论文的文章思路通常是“提出问题—分析问题—解决问题”。

(2) 以对策为观点的议论文（广东省称之为策论文），且对策紧扣资料，具有客观性。

4. 答疑：

(1) 是否可以得满分：如果策论文满分 50 分，文章结构对了，内容都采到了，但是不会给满分，真正在操作过程中不可以打满分，最高分控制在 45 分以下。显性规则看可能有满分，但是实际操作不会给满分。

(2) 对策是否可以自己编：对策在材料中有依据，第一种是直白的、直接给出对策，第二种是没有现成的对策解决掉，可以推导出对策。抄为主，推为辅。

(3) 段落的数量：提问题为第一段，第二段分析原因过渡，如果有四个对策，则第三到六段为对策段，每段简单展开，最后结尾。有时候可能有五个对策，此时三到七段作为解决问题环节，第八段结尾。还没有见过有六个对策，提出六个分论点的情况。不要太束缚，具体根据材料给出的对策确定段落数量。

总结：

文章得分点：主题和观点、结构+论证、语言+卷面等

文章的主题和观点具有客观性，一定要依据题干和材料！

**【解读】**

1. 文章得分点：不管是议论文还是策论文，主题和观点永远是最重要的，都具有客观性；结构完整也很重要，论证该有就得有；语言和卷面可以决定阅读老师对考生的印象，是辅助性的阅卷工具。

2. 文章的主题和观点具有客观性，一定要依据题干和材料。



## 二、作文的主题与观点

### 1. 主题与观点

文章的主题，即议论对象、写作对象；观点即文章写作的角度，其实可以等同于小题中的“要素”。在实际考试中，找准主题后，可以从阐释含义，分析原因或意义、危害，提出对策等角度切入进行展开。围绕一个特定主题，从关系、问题、原因、意义、危害、对策等角度提出观点，并结合资料内容和社会实际例子展开论述。

#### 【解读】

1. 文章的主题是文章议论的对象、写作对象，如市场与政府、职业病防治工作。

2. 观点是围绕主题展开的角度，通常以要素的形式呈现，如含义，原因、意义、危害，这些要素就是写出的观点。比如围绕创新写文章，可能说创新的问题、意义，如何创新等，具体观点由材料决定。

3. 有同学觉得都写对策得不了高分，有同学觉得现在流行写意义，但这种说法太绝对，老师不赞同这种方法。文章重点写意义型观点还是对策型观点，不是先入为主，没有模板，是由题目和材料共同决定的。要求写策论文，则对策为主。比如：题干为“请你以在新时期下如何肩负起历史赋予我们的使命为主题写一篇议论文”，虽然是议论文，但观点重点写对策。再比如：“众筹，金钱之外的价值”，大作文的观点是意义，即众筹带来的意义，可能有人才、资源、创业的机会、帮助实现梦想、找到公平的平台、促进社会公平正义等。

### 2. 如何确定作文的主题与观点

第一步：剖析题干，定位关键信息。

#### 【解读】

1. 找准主题和观点，首先要看题干，做小题时第一时间审题，审出大体方向回到材料找要点，让阅读目标更加明确。大作文也一样，题干就是一把枪，指哪打哪，否则会跑偏。

2. 第一步为剖析题干，定位关键信息，即审题。下面通过例题感受下如何通过剖析题干定位关键信息，定下文章的大方向。

**【例 1】**（2016 国考·副省级）“给定资料 3”引用了《论语》中的话：“不学礼，无以立。”请以这句话为中心议题，联系社会现实，自拟题目，写一篇文章。（35 分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000～1200 字。

#### 【解读】

1. 大作文不能脱离“不学礼，无以立”，这是最核心的内容。

2. “不学礼，无以立”：

（1）主题：不好好学习，就无法天天向上，强调“礼”，“礼”是主题。

（2）观点：

①围绕“礼”可以发表的观点：礼是什么意思，是“见面你好，再见拜拜”，还是礼貌用语肤浅含义，可能有深层次的含义，要回到材料中找；不学礼，无以立，说明礼很重要，



可能要写意义；学礼重要，要想尽办法学礼，可能要写对策。

②观点可能围绕含义、意义和对策写，具体是否有含义、意义、对策，且含义、意义、对策分别是什么，由材料决定。审题可以审出大方向，然后根据材料确定。

例 2（2014 年天津）：

从背景材料出发，结合实际，以“守望，是每个人的责任”为题，写一篇关于传统文化传承与创新的议论文。（40 分）

要求：1. 结合材料，中心明确，观点鲜明，联系实际；2. 思路清晰，分析具体，条理清楚，语言流畅；3. 字数在 1000 字左右。

### 【解读】

1. 这篇大作文好像要守望一个事物，守望的对象就是文章的主题，即关于传统文化传承与创新。需要写对策，即如何传承、如何创新。

2. 相关对策由材料决定：传承的对象是传统文化；创新的对象是传统文化；守望的对象也应该是传统文化。“守”：对于好的事物需要守护、守卫；“望”：对于革故鼎新的事物需要展望和创新。“守望”是复合型动词，由两个动词组成一个词语，从语法常识角度看是可以拆的。从题干也能看出，守望的是传统文化，传承和创新的也是传统文化。

3. 守望是每个人的责任，还需要在后面呼吁号召，如“因此传统文化传承与创新需要人人尽力、人人参与，才能人人享有”。这就叫剖析题干，定位关键信息。接下来在材料中找如何传承和创新即可。

4. 答疑：

（1）文章题目需要按要求写，不然会跑偏。如果不按要求写就不需要审题，那就不知道出题者的意图，很容易跑偏。

（2）“以……为题”：即给出标题，不需要自拟拟定标题；“以……为主题、为话题”：需要自己拟定标题。

例 3（2013 联考）

“给定资料 2”中提到“他们不仅要安身立命，他们也要有尊严，甚至还要——抬头仰望星空”，这句话引发了你什么思考？请结合给定资料，自拟题目，自选角度，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）中心明确，思考深刻；（2）内容充实，有说服力；（3）语言流畅，800—1000 字。

### 【解读】

1. “他们不仅要安身立命，他们也要有尊严，甚至还要——抬头仰望星空”：“他们”指的是新生代工人。

（1）安身立命是第一部分，即需要吃、喝，物质方面的保证是最基本的。

（2）第二部分是要有尊严，即获得认同，认可我的工作，不要觉得工作没有技术含量，要尊重我的社会地位和劳动价值，属于精神层面。

(3) “甚至还要仰望星空”：属于畅想未来，心中有理想和梦想，请企业、社会、政府为我们创造机会和平台实现我们的梦想，属于梦想层面。

2. 本题题干给的信息很充分，而且题干每一个关键词的逻辑很清楚，这就是审题，找到新工人三个方面的具体保障（物质、尊严、梦想）。

**【例 4】（2014 下半年重庆）**

“给定资料 3”中提到：“智慧城市建设涉及人与人、人与机构、市民与市政空间之间的关系，而在这所有关系之中，人总是位于中心地位。”请根据你对这段文字的理解，联系当前社会现实，写一篇文章。（45 分）

要求：（1）自选角度，自拟题目；（2）观点明确，见解深刻；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000~1200 字。

**【解读】**

1. “智慧城市建设涉及人与人、人与机构、市民与市政空间之间的关系，而在这所有关系之中，人总是位于中心地位”：本位要围绕智慧城市建设，围绕主题可能会回答三个方面：

（1）人与人：城市的人文环境、人们的氛围、人情冷暖、世态炎凉、大家很热情还是大家很平和。

（2）人与机构：如政府会不会利用智慧城市建设的手段和技术简政放权、缩短审批流程、方便市民、服务人民。

（3）市民与市政空间：即人与市政规划，如当下土地越来越贵、很稀少，可能会建设密集高楼，活动空间受到影响，生活场所是否有广场和公园满足活动空间，这些是政府规划的时候需要考虑的，也是建设智慧城市需要涉及的因素。

（4）这篇材料观点围绕这三个大方向来谈，具体观点要在材料中寻找。

2. 人总是位于中心地位：即“以人为本”，这是全篇最中心的论点，可以放在最开头，如“智慧城市建设应该体现以人为本的基本原则，分论点如下……”。

3. 题干给的信息很多就不会跑题，很多同学没有剖析题干的意识，不认为题干能给出有效信息，所以从今天开始要学会审题。

**4. 答疑：**

（1）智慧城市建设和当地政府有关系，在结尾上升到国家也是可以的，强调政府职能转变、以人为本、社会治理、社会管理、社会服务等，重点是主题和方向正确。

（2）关于题目的事情下节课讲解。

（3）审题需要花费多长时间：熟悉了两分钟之内就可以。

**【例 5】（2016 广东·县级）**

请根据全部“给定资料”（仅限“给定资料”），以“提高创新能力，促进创新发展”为题，写一篇策论文。（50 分）要求：（1）对策合理，有针对性；（2）条理清晰，论证严密，合乎逻辑；（3）结构完整，表达准确，行文流畅；（4）800~1000 字。

**【解读】**

1. 本题题目已经确定，主题词是创新。策论文的结构：可能在开头提出问题，当下创新存在窘境；分析出现这些问题的原因，如投入不足、创新力不够、技术更新、人才匮乏等；解决问题需要提出对策。文章题材决定了观点，这些内容在材料中找到对号入座即可。

2. 通过审题可以了解本题的主题、观点的大方向，但是具体的关键词还要看材料，如“不学礼，无以立”的含义、意义、学礼的对策等观点需要看材料，不同的出题方式需要看的材料范围是不一样的。

方法一：画线句子所在资料+小题未涉及资料

例 1（2016 年国考副省级作文）：“给定资料 3”引用了《论语》中的话：“不学礼，无以立。”请以这句话为中心议题，联系社会现实，自拟题目，写一篇文章。（35 分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000—1200 字。



### 【审题】

1. 如果材料给了一句话，重点看这句话所在的材料，如果有小题未涉及的材料也需要看，即“画线句子所在资料+小题未涉及资料”。

2. “不学礼，无以立”出自给定材料 3，按照方法，本题看给定材料 3 就能找到大部分主题和观点的关键词。给定材料 3 就是主要材料，要优先看，再适当看小题未涉及的材料。

（1）因为这句话所在的材料和这句话的关系最密切，类似词语解释题，这句话最近的地方信息最密集。

（2）如果看了其他不该看的材料，反而有可能跑题。如 2011 年国考，给定材料 1-6 围绕的主题都是农村的教育，给定材料 7 的主题是文化，大作文是给定材料 7 的一句话，那次是第一次改革考试，有的同学看全文，谈中国的农村教育，这样就跑题了。应该只看给定材料 7，所以当年很多人的分数只有 40 多分。

（3）2017 年国考给定材料 1-4 讲城市水系，给定材料 5 讲水、以水为师，大作文讲“以水为师”，有同学偷换概念，认为“以水为师”和水系差不多，水系就是水，其实水系是河、

湿地公园、湖泊、城市河流等，而水是“H<sub>2</sub>O”，这是两个完全不同的概念。如果写水系分数会受很大的影响，有些同学写如何治理城市水系，让它变得清澈、无污染、活起来，分数在60分以下。

3. 其他材料是否看：可以看其他材料，但是其他材料并不重要，可以作为补充。如果主题观点找得不够，可以用来补充主题和观点。大部分作为论据（如素材、例子、名言警句等），不是一点都不看，只是不太重要。

4. 本题审出了主题和观点的大方向，含义、意义、如何学礼等具体内容看材料。优先看材料3，再看小题未涉及的材料。

小题目干：

一、阅读“给定资料2”，概括全国“两会”代表委员们所关注的若干问题，及其所给出的具体建议。（15分）

二、“给定资料6”中说“中国教育技术层面已经走得太快了，‘灵魂’跟不上了。”请根据“给定资料6”，指出这句话的含义。（10分）

三、某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展，请根据“给定资料4”，为这一作品展撰写一则导言。（20分）

四、某区一所中学举办“文明素养教育主题宣传周”活动，假如你是该区文明办的负责人，校方请你在这次活动的开幕式上讲话。请结合“给定资料5”，写一篇题为“素质养成，从学会道谢和应对致谢开始”的讲话稿。（20分）

### 【解读】

一共六则材料，只有给定材料1没有使用，所以小题未涉及的材料1和材料3，为了保险起见也看一下材料1，所以本题阅读范围是材料3和材料1，建议大家优先看材料3，因为材料3是最重要的、与这句话关系最密切的。

资料3

学者F谈起自己在大学教授《中国文学史》和《古典文学作品选读》两门课的体会时说：为什么要学这些课？因为这些作品里，集纳了大量国学精华，学了确实可以净化人的心灵。我认为，眼下的大学教育，需要重新重视传统文化课程。”

资料3第一段：

1. “学者……说”：

（1）学者说话需要重点关注，学者F是冯骥才，方舟子还没有上申论的材料。

（2）还有一个人喜欢谈和文化有关的内容，他很擅长农村乡土文化，他有一句经典名言，即“各美其美，美人美之，美美与共，天下大同”，他就是费孝通。学者F可能是学者费孝通也可能是学者余秋雨，如果大家能够结合具体主题有把握猜出F的本名，可以在作文里写“学者冯骥才/费孝通谈到”，这样可能还会增添分数，没有把握就不要猜，如果可以确定简写的名称是谁可以写出真名。

2. “为什么……课程”：“我认为”后面是对策，课程的学习是礼仪的载体。

3. 答疑：有人认为净化人的心灵是意义，这是学习课程的意义，而不是学礼的意义。如果真的想写意义，可以写“重视传统文化课程，净化人的心灵”。

在 F 看来，我们这个时代虽然崇尚科学，科技也越来越重要，但归根结底，科技由人来掌握。如果人的道德修养、文明素质不够，现代化早晚会毁于一旦。所以，在培养各行各业人才的同时，必须加强文化修养教育，它是一种潜移默化的东西，能让人受益终身。

资料 3 第二段：

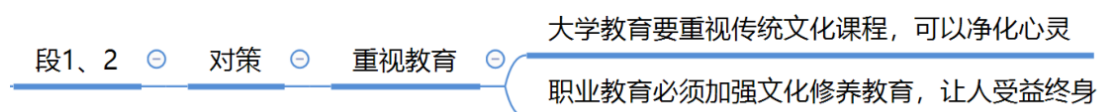
1. “在 F……毁于一旦”：“道德修养”好像和“礼”有关，此处强调学礼很重要，可以写到含义里；如果觉得不保险，可以在后文验证。

2. “所以……受益终身”：“必须”“加强”表示对策，在职业培养的时候，很多企业都需要进行培训和培养，不仅需要培养相关技能，如如何开挖掘机、做好厨子，还需要教《道德经》、《论语》和文学修养，这些事物深入到骨子里就会终身受益，这是每行每业都需要兼顾的责任。

3. 这两个自然段都谈和教育有关的对策，一个是大学教育，一个是职业教育，这些对策都可以帮助我们成为有礼之人。本段与上一段是并列关系，这是教育在不同领域、不同时空的体现。

资料 3 第一、二段梳理：对策：重视教育。

1. 大学教育要重视传统文化课程，可以净化心灵。
2. 职业教育必须加强文化修养教育，让人受益终身。



“不学礼，无以立。”F 说，这句话出自《论语》，意思是：一个人不学“礼”，不懂礼貌，不讲礼仪，就不懂得怎样做人、处世。或者说，一个人不懂得基本的规矩，就难以在家庭和社会中立身行事。而如果把“礼”与“立”做更宽泛的理解，那么是否“学礼”，是否懂得规矩，还事关公民意识的自觉、民族素质的提高、民族文化精神的弘扬乃至中华民族的复兴大业。或许正因如此，习近平总书记在十八届中纪委第五次全会上提出要“严明政治规矩”“把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置”。

资料 3 第三段：

1. “不学礼……《论语》”：主题词就近的专家句、总结句很可能出释义/含义。
2. “意思是……行事”：此处是含义，礼貌、礼仪，规矩是含义，做人处事、立身行事是意义。
3. “而如果……复兴大业”：此处是学礼的意义（必要性），“事关”表明很重要，直接摘抄关键词即可，“事关公民意识的自觉、民族素质的提高、民族文化精神的弘扬及复兴大业”。
4. “或许……位置”：习主席认为学礼很重要，这句话重复题干，没有意义，只是强调学礼很重要。
5. 礼的含义是礼貌、礼仪、规矩、纪律等，还可以多写一些近义词，让礼的含义更加丰

满，和规矩类似的词语有法律制度、行为规范、纪律规则、行为法则、公序良俗、优良作风、自我约束等词语，不仅可以摘抄材料原词，还可以在材料的基础上进行引申。

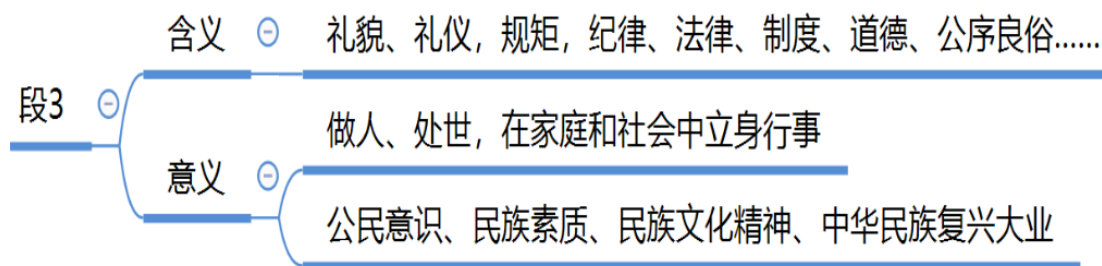
6. 本段意义也是有层次的，一方面是个人为人处世，关系到个人在家庭和社会中的立身行事，如家庭是否认可你；你是否肩负起家庭的责任；我们常说“三十而立”，你已经三十了，那么你“立”了吗；在社会当中是否可以做出业绩。这些都是从个人的角度谈“礼”的含义。后文升华到国家、民族的角度，所以意义也是有层次的。

资料 3 第三段梳理：

1. 含义：礼貌、礼仪、规矩、纪律、制度、道德、公序良俗。

2. 意义：做人、处事，在家庭和社会中立身行事；公民意识、民族素质、民族文化精神、中华民族复兴大业。

3. 答疑：大作文和综合题（词句解释题）很像，找到的内容可以搭建文章的骨架，只要论证言之有理就不可能低分。如果骨架找错了，主题和观点找偏了，档次会受到很大影响。



一位资深媒体人 L 强调，如果不利用传媒，不能旗帜鲜明地打出美与丑、善与恶的旗帜，全民素质的提升就缺了一条重要途径。“我每天早晨上班开车时都听新闻广播。其中一个频道每天 8 点钟都会请一个权威人士来做公益报时，十几秒钟，几句话，传递出来的却是主流媒体倡导的一种价值观。久而久之，听众就会被正能量感染，这就是潜移默化。”

资料 3 第四段：

1. “一位……途径”：

(1) “全民素质”即全民有礼，此处和主题有关，“如果……不……”的句式一般提示对策。

(2) 如果材料中有“只有 A 才 B”“如果不 A，那么就不……”，此处 A 是强调对策，表明我们应该利用传媒，应该打出美与丑、善与恶的旗帜，提升全民素质。

2. “我每天……潜移默化”：利用传媒可以打出美与丑的旗帜，提升全民素质，属于例子，本文主要找意义和对策。

“早晨 8 点是黄金时段，拿出来做广告应该能挣很多钱。但如果媒体只想着经济效益，忘记了自己的责任，那是很悲哀的，这个社会就没救了。”在他看来，新闻宣传主管部门必须对大众传媒进行引导与监督，保证媒体都有一定的黄金时段用来进行公益宣传，提高国民素质。

资料 3 第五段：

1. “早晨……没救了”：“但”转折之后是重点，“如果……不……”表明对策，不要只注重经济效益，应肩负媒体社会责任。



2. “在……素质”：此处提出对策，对策自带逻辑，首先媒体自己要怎么做、政府要怎么做，谁都不是局外人，还找到了对策之下的相关内容，不怕没有话说。

3. 现在很多封号事件（天佑被封号）、内涵段子被整顿、抖音被监管等都是对大众传媒进行的引导和监督。

L 向记者提到了某电视台一则让自己感动的公益广告。“广告上一位患了阿尔茨海默病的父亲，什么都不记得了，但吃饭时还没忘儿子爱吃饺子，把饺子装进自己口袋，要给儿子带回去，广告语是‘他忘记了许多事情，但从未忘记爱你’。这则广告触碰了我最柔软的神经，让我思念我的父亲。一个好的公益广告，能直击人的心灵，自然就起到了净化心灵的作用。这样的优秀公益广告太少了，媒体人如果自己都没做到真善美，他们在宣传真善美时都不投入感情，那还怎么教化别人呢？”

资料 3 第六段：

1. “L 向记者……爱你”：这个广告大家都看过，现在还在播，这个广告触动了很多人的神经，一个好的广告可以直击心灵、裹挟着思想前进、净化内心，说明公益广告很重要。

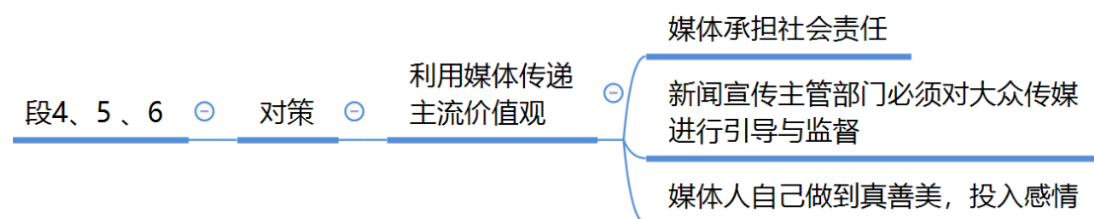
2. “媒体人……别人呢”：小编、记者需要真善美，不要为了流量而刻意炒作、造谣，写稿子的时候要尊重事实、投入感情，这是媒体人应该做的。

3. 关于借助媒体，给出三个方向，各大媒体、网站电视台；新闻主管部门；媒体人、主持人、编剧都应该有感情。

4. 类似的广告还有很多，如妈妈洗脚；母亲生病了躺在医院里，女儿打电话问妈妈在哪，父亲说“在外面跳广场舞，我们身体好着呢”。类似的公益广告有很多，泰国的公益广告很直击心灵、洗涤内心，大家可以去各大网站搜索一下，每个广告都很有深度，可以回味很久。

资料 3 第四到六段梳理：对策：利用媒体传递主流价值观。

1. 媒体承担社会责任。
2. 新闻宣传主管部门必须对大众传媒进行引导与监督。
3. 媒体人自己做到真善美，投入感情。



国家旅游开发研究中心张主任指出，新的旅游法规定，旅游者在旅游活动中应当遵守社会公共秩序和社会公德，尊重当地的风俗习惯、文化传统、社会公德和宗教信仰，爱护旅游资源，保护生态环境，遵守旅游文明行为规范。如果不遵从这些规定，就违法了。旅游法虽然只针对旅游业，但这步迈得很踏实。“在有章可循的前提下，还要做到有章必依，违章必罚。”

资料 3 第七段：

1. “国家……规定”：上升到法律和立法层面，和学礼是有关系的，一旦立法就会约束我们的行为，让每一个人讲规矩。



2. “旅游者……违法了”：这些都是旅游法规定的文本型内容，一般不在文本型内容挖掘信息，如“行业公约”“赔偿制度”“承诺书”等具体内容是不关注的，关注的是做法本质。

3. “旅游法……必罚”：旅游法这个事情可以推广，是好的做法可以借鉴经验，此处对策是有章可循，有章必依，违章必罚，也可以自己概括为完善立法、加大执法、有法必依、执法必严、违法必究，可以直接摘抄，也可以概括归纳，大作文的语言表达很灵活，只要传递和法律、执法有关含义即可。

4. 总结：

（1）材料介绍了很多内容，一方面要借助教育，一方面要借助媒体，还要借助法律，这些都和学礼有关，层次很清晰。教育只能教育一部分人（如学校里的人、员工等）；整个社会都需要学礼，此时可以借助媒体广而告之；如果社会上有一些人不讲规矩，可以通过法律倒逼学礼，即底线（强硬手段）。

（2）材料逻辑很清楚，重点写对策要素。

资料3第七段梳理：对策：完善法规，严格执法；有章可循、有章必依、违章必罚。

### **段7 对策 完善法规，严格执法：有章可循、有章必依、违章必罚**

中国要进步，提升国人的素质刻不容缓。邓小平当年曾道出过这一点的重要性：我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”如今，中国GDP全球第二，高速铁路迅猛延伸，载人航天器和载人潜水器把炎黄子孙送到了太空和深海……我们必须有与之相匹配的、不断提升的道德水准和个人素质，才能让中华民族的伟大复兴不仅体现在国家经济力量的强大，更是民族精神深远、长久的延续。

资料3第八段：

1. “中国……重要性”：学礼有重要性。

2. “我们……质量”：学礼、懂礼可以关系到国家、国力的强弱、经济发展的后劲，前文属于学礼的意义，如果大家都不学礼，“人口诅咒”就不远了，国家发展后劲就不够了。

3. “如今……深海”：经济发展的好的体现。

4. “我们必须……延续”：表明必须要学礼，学礼才能让中华民族伟大复兴，体现国家经济力量的强大，民族精神深远、长久的延续，此处是学礼之后可以实现的意义。

5. 答疑：

（1）可以摘抄最后一句的词语做结尾，串词成句。

（2）有的地方写人名，有的地方用字母代替：国家领导人可以直接写名字，作家和学者需要保护隐私，因为他们不是公众人物，身份不一样。

资料3第八段梳理：意义：中华民族伟大复兴：国家经济力量强大，民族精神深远、长久延续。

### **段8 意义 中华民族伟大复兴：国家经济力量强大，民族精神深远、长久延续。**

资料1

一篇题为《独一无二的“中国范儿”》的文章在网上传播，其中下面两段文字尤其引起了网友的热评：“一个民族有自己的‘民族范儿’，一个国家有自己的‘国家范儿’。我华夏泱泱大国，五千年的传承，形成了自己独一无二的‘中国范儿’。‘和为贵’一直是我国传统文化的重要内容，从汉唐直至当代，彰显着大国气度。航海家达伽马，在到达非洲大陆时树起了旗帜，标示葡萄牙王室的主权。然而他不知道，比他早一百多年，一位叫郑和的中国人早已到达了非洲。郑和并没有树立标示大明主权的旗帜，而是树立了一座丰碑，一座友好而和平的丰碑。拒绝侵略，传递友好，这就是我中华的气度，我们的‘大国范儿’。”

资料1 第一段：

1. 注意：资料3找到含义、意义、对策，不看其它资料已经能够支撑文章的所有主题和观点。资料3与主题关系最紧密，提供信息最多，保险起见可以阅读资料1，但是资料1没有那么重要，可以略读，“轻轻松松地读，不带任何压力地读”。

2. “一篇题为……中国范儿”：比如某人走路带“范儿”，表述形象生动，不规范，看下文。

3. “‘和为贵’……彰显着大国气度”：“和为贵”指和和气气不吵架，和平相处，后文列举事例证明“和为贵”。

4. “航海家达伽马……又好而和平的丰碑”：用事例佐证我国“和为贵”，事例本身不重要，关键是“和为贵”。

5. “拒绝侵略……‘大国范儿’”：“传递友好”指和气，和为贵。

6. 梳理：本段说明我国在与其他国家相处过程中或者外交过程中传递出的“礼”是什么，即“和为贵”。“和为贵”为规范的原词，是我国传统文化，在任何一处都没有歧义。

资料1 第一段梳理：

1. 含义：和为贵。

2. 说明“礼”不仅包含规矩、礼貌、礼仪、法律制度，还包含传统文化，比如“和为贵”。

## 段1 ⊖ 含义 ⊖ 和为贵

有网友点评说：这样的文章读得人热血沸腾，豪情万丈，表现出了中华民族的“大国意识”，看过之后不禁为我是中国人而自豪。

资料1 第二段：提出“大国意识”，“大国意识”感觉很“大气”，具体内容看下文。

还有网友围绕着“大国意识”进一步加以阐述：大国意识不是简单的经济头脑，更深层次的是民族自豪感和生活充实感；大国意识是种具备长远眼光的素质，不是满足眼前蝇头小利的市侩；大国意识是种崇尚奉献的执着，不是吝于个人付出的自私；大国意识的背后是民族崛起的魂魄。这位网友认为，一个具备了大国实力的国家究竟能否赢得作为大国的相应尊重，究竟能否发挥与大国身份相称的作用，很大程度上取决于他的国民是否具备明智而坚定的大国意识。

资料1 第三段：本段是对大国意识的具体阐释，抓住关键词即可，即不要自私、不要满足于蝇头小利，比如某人向A借了十万元，A说不用还了，我们都不是小气的人，这就是大国意识。本段不做重点关注。

也有网友认为，国家形象是一张名片。树立大国意识的过程，也是中国的国家形象被世界充分认可的过程，这就要求国人具备与大国形象相匹配的公民素质。这是崛起的大国对公民提出的内在要求，国民要注意自己的一言一行，让自己的行为举止与大国形象相称，展现大国风采。每个中国人都应自觉树立大国意识，不断提高素质，这是提升中国软实力不可或缺的环节。

资料1 第四段：

1. “也有网友……公民素质”：“大国意识”多次出现，为核心高频词，需要关注。“树立大国意识”为“动词+名词”的表述形式，对策表述，说明个人要有“大国意识”，言行举止有大国范儿，才能带动别人学礼，才能让别人感觉自己是有“礼”的人。

2. “这是崛起的大国……大国风采”：说明要树立大国意识。如果看不出“树立大国意识”为对策，可以看下文。

3. “每个中国人……不可或缺的环节”：“应该”提示对策，说明树立大国意识为对策。

4. 梳理：说明学“礼”不仅要靠教育、媒体、立法，还需要靠每个公民的自觉，外在不能缺少，内在也同样重要，需要升华自己，提升自己。

资料1 第二到四段梳理：

1. 对策：树立大国意识、提高素质，提升软实力。

2. 关于本段是否牵强、跑题：本段没有出很多要点，起到补充作用，而且“和为贵”与“礼”有关。

## 段2、3    对策    树立大国意识、提高素质，提升软实力

与此相关，国民素质问题也自然引起网友的广泛关注和热议。一位在埃及旅游的中国网友发布了一条微博，微博里卢克索神庙浮雕上赫然刻着中文“某某到此一游”。实际上，个别中国游客在境外不文明举动引发的争议一直不断。泰国国家旅游局一官员说，随着中国来泰国游客数量的急剧增加，泰国民众对中国游客的投诉也越来越多。中国游客留给泰国人的负面印象主要有三：不守秩序，在公共场合大声喧哗；乱扔垃圾，随地吐痰；不尊重当地习俗。有些中国游客进入寺庙不脱鞋，偷着躲着穿鞋进入，这被认为是对当地宗教信仰的极大亵渎。

资料1 第五段：通过不文明行为说明国民素质有问题，在出境旅游的过程存在不文明行为，此处为问题要素，本题重点是含义、意义、对策，所以问题可以写，但是不必须写，也不需要反推对策，因为已经找到很多对策要点。

在欧美国家，有的中国游客表现同样不佳。美国一大学教授对记者说：“中国游客素质参差不齐，有的人会在公共设施上乱涂乱画，随地吐痰，上厕所不冲水。”在法国，去教堂

都要穿着整齐并脱帽，同时禁止拍照。但有些中国人去教堂参观时总是急急忙忙，不注重自己的仪容，还随意拍照。

在国内，媒体曝出的低素质事件也让人瞠目。某市地铁上，一名男子到车门附近给孩子把尿，有乘客提醒劝阻，这位父亲不仅丝毫没有歉意，反而对其大打出手，而其他乘客都在围观，无人出面制止。在瑞士飞往中国的航班上，一名中国乘客因为前面的同胞将座椅后倾，感觉自己的空间太小，发生争执扭打，飞机也因为二人的斗殴被迫返航。

资料 1 第六、七段：问题表述，不需要详细阅读，本题问题不是重点。

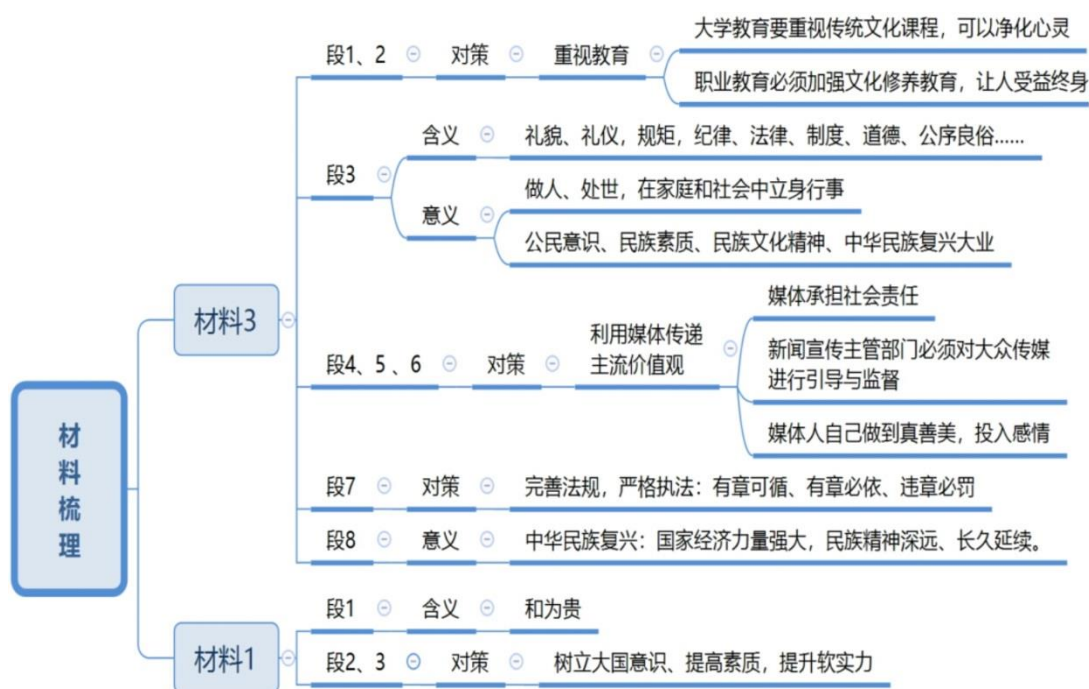
有专家认为：这些事情让人看到，不注重提升国民的道德水平和文明素质，社会必然要付出沉重的代价，这也与中国在国际舞台上日渐提升的大国地位不相称。

资料 1 第八段：

1. “不注重提升国民的道德水平和文明素质”会产生严重的后果，说明要学“礼”。资料 3 有很多次提到道德水准文明素质，实质上就是学“礼”，所以此处说明学“礼”很重要，不然大国地位会受到影响，本段是在重复题干，可以不写，只是在说“学礼很重要”。

2. 材料 3 为重点阅读内容，所以材料 1 没有要点也可以，此处为应试技巧、考试技巧，能多得一分是一分，“提高一分打败千人”，是从小到大的生存法则。

### 【思维导图】



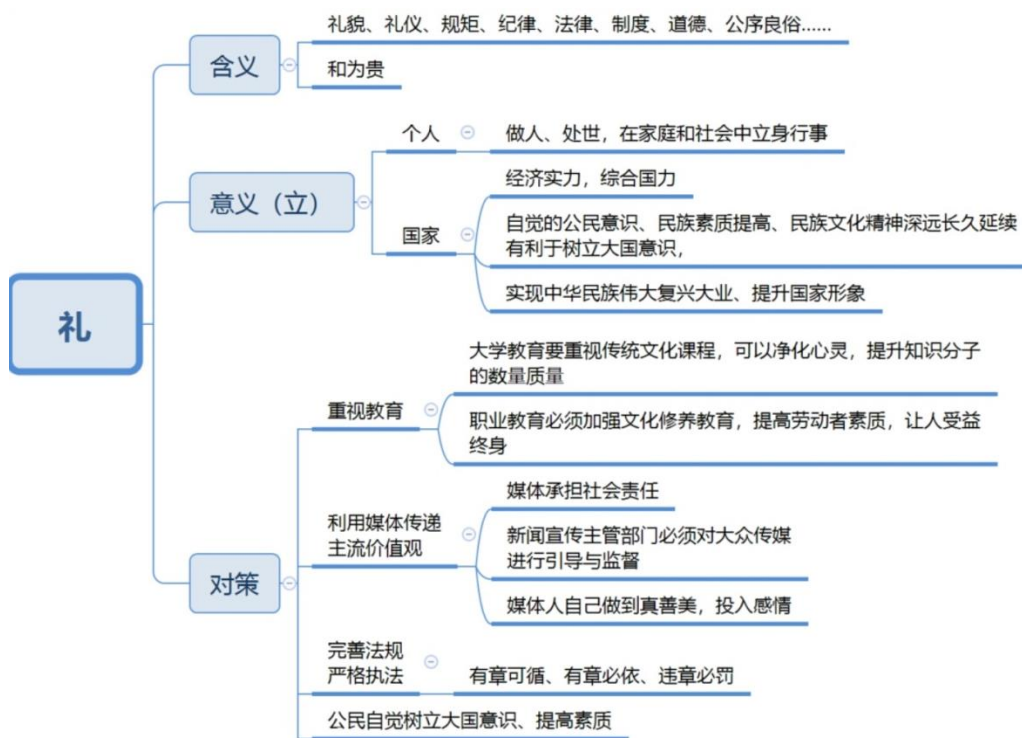
### 【梳理】

1. 资料 1 虽然比较长，但是没有很多关键词，重点为资料 3。

2. 资料 1 和资料 3 讲解了对策、含义、意义。本题为“放大的”客观题（综合题），在做题时可以每找出一个要素做好标记（对策、含义、意义），然后整合逻辑结构，列出框架。可以按照审题时的框架，可能是含义-意义-对策。

3. 含义、意义、对策在材料中都已经找到，只需要按照审题框架合并同类项，依次排布。

### 【思维导图】



### 【梳理】

1. 礼的含义、意义、对策都已经找到，关于含义资料 3 找到很多，资料 1 还可以引申一部分。礼的意义分别从个人、国家角度进行展开，关于对策由教育、立法、公民自身行为展开。

2. 本篇文章有很多种写法，在找到关键词后将这些关键词有机排布在文章中即可。

(1) 比如有些同学喜欢将意义作为重点，可以开头讲解含义，正文第二段写对个人和国家的意义。

(2) 如果不想将对策作为重点，可以在结尾写一段对策。

(3) 如果不想将意义作为重点，可以在开头写含义和意义，正文第二段写意义，重点写对策，结尾总结升华。

3. 当找到主题和观点的关键词后，主动权在自己手上，因为“文无定式”“文无定法”。关于作文的排布只要写到关键词，言之成理即可。

4. 注意：很少有人能够将含义作为重点论述。导图中每一个词语都可以直接放在大作文中。

5. 为了让大家直观感受观点在大作文中的具体位置，接下来呈现一篇没有论据的范文。因为本节课不重点讲解论据，在范文中讲解论据就弱化了本节课的核心目标，因此只讲解框架性内容。

### 以礼立人以礼立国

孔子曰：“不学礼，无以立”。提高个人修养，提升国民素质，传承中华文明必须要学礼，知礼，懂礼。学礼首先得知礼，即知道“礼”的内涵。“礼”既是外在的礼貌礼仪，又是内在的品格修养。在新时期新时代下，“礼”的内涵还包括习总书记指出的讲原则、讲规矩、讲法治，讲契约精神，遵守公序良俗，更包括我们在他国面前展现的“和为贵”的大国气度。

#### 范文第一段：

1. 开头交代含义，含义是文章最重要的观点，开门见山应该交代重要信息，如果含义都不清楚，则没有论述的必要。

2. 用丰富的词语进行引申，在原则、规矩的基础上，拓展了规矩、法制、契约精神、公序良俗，引出含义。

“礼”是公民意识的自觉，立身行事的根本；“礼”是一种力量，是提高民族素质、树立大国意识的力量；弘扬民族文化精神、延续民族精神的力量；是中华民族复兴大业、提升国家形象的力量……

#### 范文第二段：

1. “礼……根本”：说明“礼”很重要，关系到公民的意识自觉，关系到公民的立身行事。

2. “礼是一种力量……形象的力量”：排比句式，都是材料原文。

“知而不行，非真知也”，对于“礼”不能仅仅停留在“知”的层面，还必须对“礼”进行深入学习、广泛传播，完善立法，要“学礼”、“传礼”、“守礼”。

重视教育……

利用媒体……

完善立法……

树立大国意识……

结尾：

#### 范文第三段：

1. 如果想让段落多一段可以使用一些衔接的句式，比如“知而不行，非真知也……守礼”，本段的作用是过渡，不仅要知道内涵，还要实践，通过实践引出对策。

2. 对策：重视教育，有两方面，学校教育和职业教育教育；利用媒体，有三方面；完善立法；树立大国意识，本篇文章没有写到树立大国意识也可以，因为前三个对策已经很有逻辑。

3. 结尾：结尾的写法会在下节课讲解，有升华、展望、呼吁等方法。

4. 这就是完整的作答过程，看到题目首先审题，然后在对应材料中找到观点并进行排布，列出提纲。

#### 【课间答疑】

初生牛犊不怕虎，大家不要怕自己没有基础，而是要勇往直前努力学习。



方法回顾：

考点：结合材料中一句话写文章——范围明确。

- 1、审题——剖析句子定方向
- 2、材料——句子所在+加小题未用
- 3、列出提纲

方法二：联系小题的主题+浏览全篇资料验证。

**【解读】**

1. 当题干给了材料中的一句话，要求写文章时，就到这句话出现的材料中找要素即可。

做题步骤：

- (1) 审题——剖析句子定方向。

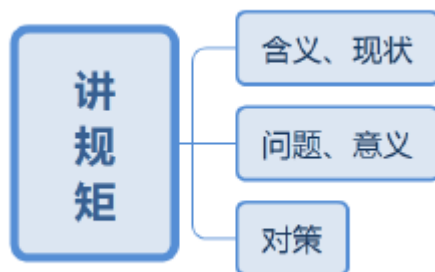
(2) 材料——句子所在+小题未用。具体使用的材料是这句话出现的材料和小题没有使用的材料。

(3) 列出这篇作文的提纲，这样就无需担心跑题等问题。利用这种方法，列好提纲，文章就会是二类文以上的水平，满分 50 分的作文，一般会得 32 分以上，具体写论据的方法下节课会讲。

2. 如果答题范围不明确（题干既没有给出一句话，也没有小题未使用的材料），题干要求结合全文写作，此时也是有答题技巧的，即联系小题主题，找对应材料。因为此时大家对小题的印象非常深刻，小题所对应的材料具体讲的是什么可以通过读题干来回忆（快捷方式）。广东省考一般都是要求结合全部材料写文章，所以在联系小题作答的同时，也要浏览小题没有涉及的材料（广东省考常见考法）。

**【例】**（2015 广东·县级）请结合全部给定资料，以“讲规矩”为题目，撰写一篇议论文。（50 分）

要求：（1）文章主题应与所给资料联系紧密，思想性强；（2）论点鲜明，论据确凿，论证严密、合乎逻辑；（3）结构完整，条理清晰，行文流畅；（4）篇幅在 800~1000 字。



**【审题】**

1. 看到题目要从审题开始，剖析题干，找出主题信息（明确方向）。



(1) 含义、现状。“讲规矩”一词有双引号，可能有特定的含义，故要找“讲规矩”的含义（材料中如果涉及到现状要素，也要找出来）。

(2) 问题、意义。说明为什么要“讲规矩”，如当前有人不讲规矩，不文明、不遵守秩序，在市场中不守纪律，在政治中违纪违法，即问题，同时也说明“讲规矩”的意义（一正一反论证“讲规矩”的重要性和必要性）。

(3) 对策。既然“讲规矩”这么重要，就要想办法让各行各业“讲规矩”。

2. 当题干给出的信息比较少，不像“人与人、人与机构”“不仅要仰望星空”这样的题目时，同学们可以沿着“是什么-为什么-怎么办”的角度展开写作（广泛撒网）。

3. “现状”一词没有感情色彩，如果是负面的就包含问题；但是也可能是取得的成绩，所以这个词语不等于问题，但是包含问题。写作时重点要把握“含义”“问题”“意义”“对策”等要素（“现状”与“背景”相似）。

4. 小题和材料的任务——找到含义、意义、问题等具体表述。

5. 注意：大作文具有一定的开放性，观点并不一定每个都要完全一致，也不是每个都要写到，最重要的是学习方法。

6. 本道题要求结合全部材料，所以要结合小题，再去浏览小题没有提到的材料。不论是读小题还是读材料，都要找到含义、意义、问题、对策等具体表述，挖掘出信息点。

7. 听课时大家不要过于纠结于某个词的细节。如老师讲的是“完善制度”一词，同学写的是“健全制度”也是可以的；老师讲的是“推动依法行政”，同学写为“推行依法行政”也是可以得分的，大作文无需每个词、每个字都和老师讲的一样，而是要学习方法。即：大作文无需纠结于表述，而是要学习如何找主题（大作文具有开放性）。

小题：

（一）推行政府权力清单制度是当前我国深入推进依法行政的重要举措。请根据资料 2，简要概括 A 市推行权力清单制度取得的效果。（10 分）

要求：概括全面、准确，条理清晰。篇幅不超过 100 字。

（二）请根据资料 4，分析说明 B 市各类行业组织在规范行业行为、推动行业发展方面的积极作用。（20 分）

要求：分析全面、透彻，条理清晰，表达准确。篇幅不超过 200 字。

（三）请根据资料 6，就进一步加强网络诚信建设提出建议。（20 分）

要求：建议合理、有针对性，条理清晰，表达准确。篇幅不超过 200 字。

### 【审题】

1. 第一题：本题与“讲规矩”的主题有关系，既然与主题词“讲规矩”有关系，就要认真阅读材料，本题涉及的材料范围为材料 2。材料 2 讲的是推行权力清单制度，这是 A 市成功的做法，这个成功的做法可以借鉴为对策要素。如果政府部门想要在政治领域树立“讲规矩”的意识，就要推行权力清单制度。此事是重要举措，说明权力清单制度可以推进依法行政，这也是推行权力清单制度的意义。政府一旦“讲规矩”，大家都可以依法行政，政治风气、党风、社会风气都会变好（意义）。

2. 第二题：

(1) 本题题干与“讲规矩”这一主题有关系，行业行为规范、秩序变好、秩序井然与“讲规矩”相关。

(2) 提炼意义：在市场领域、经济领域通过“讲规矩”规范行业行为、推动行业发展。并且这也是很好的对策，是“有形手”让位于“无形手”，所以要充分放权，成立并发挥各类行业组织的作用，引导行业诚信经营。

(3) 提炼对策：成立行业组织、引导行业诚信经营、放权（政府行为、政治方面、经济方面、市场行为）。

(4) 做题规律：意义要素前面极有可能有对策要素，对策要素后面极有可能有意义要素，这二者非常喜欢一起出现，因为意义一定是某个做法带来的。

3. 第三题：

(1) 对应给定材料 6，要求针对网络不诚信提建议。要解决网络不诚信的问题，与主题“讲规矩”有关。不诚信就不“讲规矩”，提建议就会“讲规矩”。本题核心围绕的对策就是加强网络诚信建设（对策表述）。意味着从政府、政治、经济、行业、民众、社会角度提了建议，即如何加强网络诚信建设，未来让社会人士诚信，就要在网络诚信方面有作为。

(2) 讲规矩的必要性：之所以要提出建议，就是因为当下网络出现非常多不诚信的事件（问题严重），大家网络诚信的意识匮乏、缺失，以此论证“讲规矩”的必要性。

4. 通过对题干的阅读，掌握了资料 2，资料 4，资料 6 的核心内容，包括意义、对策和问题要素，这是小题题干给的信息。读题干的时候要挖掘含义、问题、对策要素，故在回顾小题时就要有意识的挖掘这些信息。给定资料 2，给定资料 4，给定资料 6 可以帮助我们定作文的基调，即从政府政治、经济市场、个人社会三个角度谈“讲规矩”的必要性（就着题干挖掘信息，更方便）。

5. 保险起见，要将资料 1，资料 3，资料 5，资料 7 阅读一遍。



1、一般情况下，资料 1 的作用是？

2、阅读的方法是？

**【解读】**

读资料 1、资料 3、资料 5、资料 7 时要依次按顺序阅读，给定资料 1 的作用是引出主题，一般都非常宏观，非常具有总结性、纲要性，后面的资料都是围绕资料 1 展开的，因此资料 1 比较重要，建议大家精读给定资料 1。

资料 1:

2012 年 12 月，习近平总书记主持召开中共中央政治局会议，审议通过了中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。两年多来，为贯彻执行中央八项规定、加强党的作风建设，中央党政部门先后出台了一系列规定，以遏制“舌尖上的浪费”，管住“车轮上的腐败”，消除“会所中的歪风”，刹住“节庆公款送礼”……这些规定，有的是对八项规定的细化，有的是对八项规定的拓展和深化。这些配套制度的不断出台，使贯彻八项规定的制度“笼子”越织越密、越织越牢。

资料 1 第一段:

1. “2012 年 12 月……公款送礼”：介绍了一系列的规定。
2. “这些规定……越牢”：说明贯彻执行中央八项规定的过程中，要出台配套制度和规定。

八项规定持续通过一场场“小战役”赢得口碑、改变作风，从一个个小切口活血化瘀、疗治病情。经过两年多的严格执行，八项规定已经成为党风政风改变的一个缩影，不少饱受诟病的歪风陋习得到有效整治，各级党政部门的风气得以焕然一新，同时也在带动整个社会规则的渐变，“潜规则”因此变得越来越没有市场。这些实实在在的变化，让人们看到了党中央踏石留印、抓铁留痕的决心，民心为之一振，风气为之一新；同时也用事实证明，只要将约束权力冲动的“制度之笼”扎紧，不良风气是能够改变的。现在，八项规定已经成为名副其实的“铁八条”，铸就了党员领导干部的作风“新常态”。

资料 1 第二段:

1. “八项规定……疗治病情”：“赢得口碑”是好事情，“改变作风”是贯彻执行中央八项规定带来的好的结果。
2. “经过两年多的……没有市场”：说明党风、政风转变，遏制了潜规则，带动了社风规则的改变。本段都是在论述意义，关键词是：改变党风、政风、社风。
3. “这些实实在在……新常态”：说明当下民心大振，政府做得很好，未来八项规定的落实会变为常态，为我们展现未来的前景很好，没有涉及意义、对策、含义等要素。
4. 积累词语：踏石留印、抓铁留痕。

2015 年 1 月，习近平总书记在中央纪委五次全会上强调要“把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置”。他指出：“纪律是成文的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是不成文的纪律；纪律是刚性的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是自我约束的纪律。”

资料 1 第三段:

1. “2015 年……位置”：习总书记出现，要注意。“不学礼，无以立”中也谈到了“把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置”这句话。因为本段话有“讲规矩”的原词，也有习总书记的讲话，故就近部分的观点句极有可能有释义、含义。

2. “他指出……纪律”：规矩是成文的纪律，纪律是不成文的规矩，即纪律包含成文与不成文的规矩，如自我约束、行为法则、道德规范等。此段即告诉我们什么是规矩，规矩是成文的纪律以及不成文的自我约束。“自我约束”可多样化表述：道德、行为准则、个人素养等。

资料 1 第一到第三段梳理：

1. 对策：贯彻执行八项规定，出台配套制度。
2. 意义：改善党风，政风，社风，消除“潜规则”。
3. 含义：成文的纪律，法律制度，不成文的自我约束，道德，行为规范等。

1、其余材料的作用？

2、其余材料的阅读方法是？重点读什么地方？

**【解读】**

1. 继续阅读资料 3，资料 5 和资料 7。给定资料 1 是宏观引领，引出主题。其他资料是在主题下的微观切入、具体展开，阅读时可以略读。

2. 阅读方法：看首尾段，无需逐字逐句阅读，通读材料就是为了找出观点，观点就是关键词，不能大段抄材料，做题要注意讲效率。

资料 3：

首段

身为村里的当家人，书记、主任一肩挑的黄家祥每每听到村民们的赞许，总是摆摆手，笑着说：“这些事不是我能定的，而是经过了‘四议两公开一表决’、由村民拍板定下的。”都说村官既是最小的“官”，也是最大的“官”。在黄家祥看来，他这个村官“手里没啥权”，“村里大小事情，都让村民知道，由村民做主、交村民监督，村干部干起事来才更上心、更放心。”

资料 3 梳理：

1. 村干部代表政府相关行为，无论是否有编制，都是代表政府的意志和行为。此处说明政府“讲规矩”，所有事情都是村民做主、监督和决定，政府没有一主专政和独断专行。好的做法可以作为对策要素，而且黄家祥这个例子比较典型，可以放到论据中，论证如何“讲规矩”（要素、关键词都可变为写作的素材）。

2. 对策：村干部给村民办事必须讲规矩，由村民做主。

资料 5：

首段

2014 年 11 月 13 日，东莞召开新闻发布会公布 2014 年第三期守法经营、诚信经营“红黑榜”。其中“红榜”企业 204 家，“黑榜”企业 69 家。从 2014 年 4 月份起，全市累计发布企业诚信“红黑榜”36 期，涉及企业 4006 家次，在全社会营造了褒奖诚信、惩戒失信的良好声势。

资料 5 梳理：

1. “东莞”代表政府行为，本段说明东莞公布诚信“红黑榜”的做法，“红榜”指“做得好的”，“黑榜”指“黑名单”。之所以这样做是为了监管市场，这其实就是监管市场非常好的做法和行为，故这个做法可以直接作为对策。对于市场要允许行业组织的存在，要通过公布守法经营、诚信经营的“红黑榜”来引导、监督市场。这是对市场“讲规矩”的有效做法（对策）。

2. 对策：公布守法经营、诚信经营“红黑榜”。

资料 7：

首段：

随着我国经济社会发展和人民生活水平不断提高，越来越多的国人走出国门，出境游成为一种时尚，但伴随而来的非议也不时传出。一些中国游客常常“不拘小节”：随处丢垃圾、在路边长椅上脱鞋袜、大声说话、对于外国的文化习俗不以为然等。在日常生活中，公共场所吸烟、乘车不排队、“中国式过马路”等种种不文明行为也屡见不鲜。

资料 7 梳理：

1. 本段说明我国有不文明行为，即问题要素。正是因为有不文明的行为，所以“讲规矩”才时不我待/迫不及待（高度概括不文明行为即可，细节的词语可以作为大作文的论据）。

2. 问题：国民旅游过程中的不文明行为。

资料 8：

首段：

道德与法律都是人类社会的行为调整规范。德治的根本在于约束人的心灵，求诸内心；法治的根本在于约束人的行为，求诸外行。国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。既应重视发挥法律的规范作用，又要重视发挥道德的教化作用，以法治体现道德理念，强化法律对道德建设的促进作用，以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用，实现法律和道德相辅相成、法治和德治相得益彰。

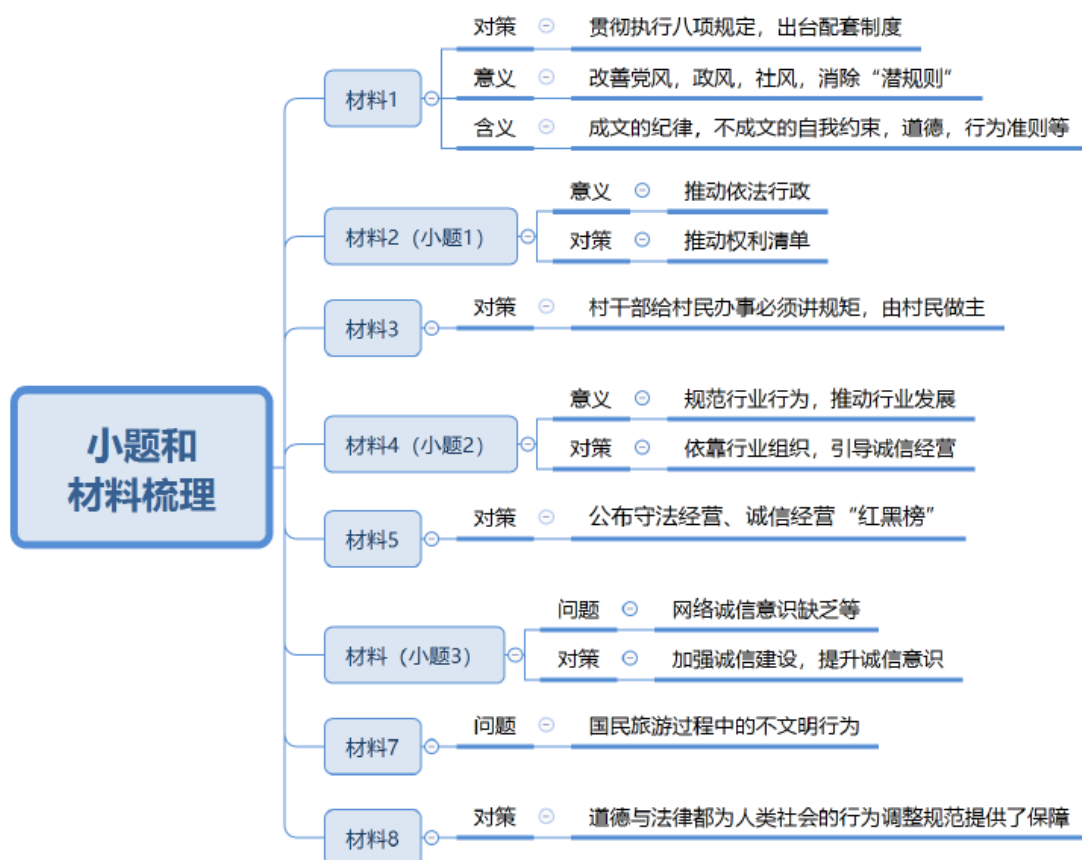
资料 8 梳理：

1. 本段与主题词“讲规矩”有关，即“讲规矩”要依靠道德和法律。首句引领了整个自然段的含义，故这是“总-分”的结构，宏观介绍了讲规矩的做法和对策，即依靠道德和法律。

2. 对策（宏观）：道德与法律都为人类社会的行为调整规范提供了保障（为“讲规矩”提供了保证）。

3. 宏观的对策与政府权力清单、公布“红黑榜”、个人加强社会网络诚信建设不是一个层次的，而是总结性的对策，这样的宏观对策放在结尾是最好的（“德治”和“法律”都在强调“法律”和“道德”，即后文的内容都在重复道德和法律，无需再重复）。

**【思维导图】**



### 【梳理】

1. 第一时间先看小题，因为小题有代表性；再看材料 1 和其他材料。材料 1 精读，其他材料可以略读。

2. 材料 1 包含对策、意义、含义要素，材料 2 包含意义和对策要素，材料 3 包含对策要素，材料 4 包含意义和对策要素。这些内容都是直接从材料中找出来的。

3. 略读材料时找到意义要素也可以写。实际做题时直接在材料上做标记即可，没有时间梳理思维导图。

4. 小题题干的关键词就能反映小题材料对应的内容。之所以让大家大胆地略读资料 3，资料 5，资料 7 和资料 8 的首尾段，是因为作文的主题关键词已经找到很多，而且这些材料的主要内容都可以在首尾段找到，一般人讲话都是开门见山、亮明主题或在结尾亮明主题，故看首尾段就能很好的还原段落大意（做题“有舍才有得”，如果全部都抓，就有可能什么都抓不到）。

### 【思维导图】





### 【梳理】

1. 按照要素排布信息，即含义-意义（为什么“讲规矩”）-问题（“讲规矩”的必要性）-对策（如何讲规矩）。在材料中找到的对策比较多，如果分别罗列对策，内容呈现出来并不好看，所以可将对策整合。

（1）材料 1 和材料 3 是政治、政府方面的对策，如完善制度、贯彻落实规定、依法行政，村干部依法办事是例子（对策中一定要写到“制度”和“规定”）。

（2）材料 4 和材料 5 讲的是行业组织、企业的规范。是从企业、行业、经济角度谈的对策，要加强市场监管、依靠行业组织、引导企业诚信经营。

（3）“加强诚信建设、提升诚信意识”是从民众和社会角度谈的对策。不论是主体的角度还是领域的角度，都能有逻辑的呈现对策（申论材料自带逻辑）。

2. 对策也可以分段写，开头第一段是含义，第二段是意义，第三段是对策，对策分为三段，结尾升华拔高（是什么-为什么-怎么办）。

3. 村干部是佐证主题的例子，说明制度执行后大家都按规矩办事，村民做主也是遵守制度的表现，“遵守制度”一词已经被制度、规定涵盖了，关键词是规矩和制度。

范文：

#### 讲规矩（一）

依法行政的治国蓝图，规范有序的市场环境，人人懂礼的社会风气……每一个生活在中国大地上的人，无不怀有这样的期待。习总书记提到把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置，不仅很好地诠释了“矩不正，不可为方；规不正，不可为圆”的深刻道理，这其中让人感受的文明气息更是令人振奋。时至今日，规矩的内涵越来越丰富，规矩于国家是法律框架，规矩于市场是诚信经营，规矩于个人是守礼的行为。

范文第一段：

1. “依法行政……风气”：介绍背景，排比句朗朗上口。



2. “习总书记……守礼的行为”：本段话中排比句非常多，提到了“讲规矩”的含义。  
逻辑为：背景+习总书记引言+含义。

3. “于……于……意味着/是……”的句式要学习、积累。

4. 第一段交代含义。

惟有全面依法行政，用纪律和规矩衡量党员干部行为，才能改善党风，政风，社风，消除“潜规则”；惟有严格规范市场秩序，用完善的监管体系约束行业行为，才能规范行业行为，推动行业发展；惟有全面加大公德建设，用良好的社会风气武装国民的素养，才能更好地展现华夏文明的原有风貌。守住规矩就是守住正气，守住社会运行的规则，守住道德底线。

范文第二段：

1. 第二段展开意义要素。本段在论述讲规矩的意义，而且大部分内容都是从题干和材料中提取的。

2. “守住……底线”：依然在论述“讲规矩”很重要，只是让语句更通俗、更具有概括性。

然而，当下市场秩序混乱，假货横行，已经演变成大家心目中“常态”，网络上诚信意识的缺乏，出境旅游的中国公民处处伤害国人的形象，对规矩缺乏敬畏成为许多民众的共同特点……

范文第三段：“然而”表转折，本段在论述问题要素。

#### 【正文观点表达一】

讲规律离不开政府的带头垂范，完善制度，贯彻落实规定，依法行政。……

市场的规矩还要依靠行业组织，加强市场监管，引导诚信经营。……

社会的讲规矩需要加强加强诚信建设，提升诚信意识。……

#### 【解读】

直接罗列对策法。

#### 【正文观点表达二】

规矩是政治体制改革的“助推器”，离不开政府的带头垂范，完善制度，贯彻落实规定，依法行政。……

规矩是维护市场秩序的“航向标”，还要依靠行业组织，加强市场监管，引导诚信经营。……

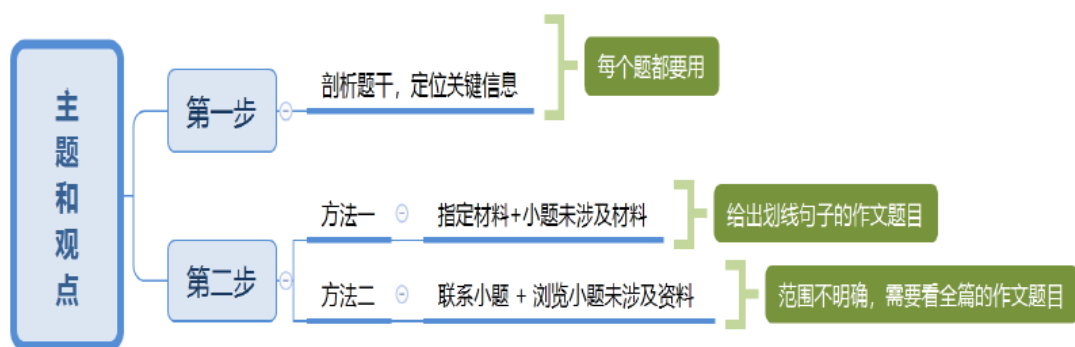
规矩是个人思想行为的“紧箍咒”，需要加强诚信建设，提升诚信意识。……

结尾：升华和总结

#### 【解读】

将对策观点进行“包装”，并点出“政治”“市场”“个人思想”三个维度，这样的写法需要多读书、多看报、多积累好词好句。

#### 【思维导图】



### 【梳理】

看到题目要想定主题观点，第一步就要审题。审题之后要看材料，不同的出题方式看材料的范围不同。如果给了划线句子，就看指定材料和小题未涉及的材料；如果没有给出划线句子，范围不明确（结合材料），就先看小题使用到的材料，只读题干；再浏览小题没有涉及的材料，如果材料 1 在前面的小题中没有涉及，就要精读，剩下的材料可以略读。

出门考：

问题：确定以下文章写作方向（下列文章应该怎么写？）

例一：请深入思考“给定资料 5”划线句子“科学、艺术和古文化对于想象力都起着非常重要的作用，构成了想象力的源泉”，自拟题目，自选角度，联系实际，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）观点明确，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）字数 1000～1200 字。

### 【审题】

1. 审主题观点：主题是想象力。
2. 定要素角度：“作用”是意义要素，说明本篇文章重点写意义。意义有三个角度，即科学、艺术和古文化。对应材料就是材料 5，即到材料 5 中找要素。

### 【说在课后】

生活不止远方的诗和田野，还有当下的苟且。此处的“苟且”是安于当下每一件正在进行的事情，喜悦地、平静地去努力，接受困难，只有这样才能实现诗和田野。

遇见不一样的自己

Be your better self