

方法精讲-申论 1（笔记）

【说在课前】

1. 申论精讲阶段的课程由老师带领大家学习，这是第一次将广东省的同学们聚在一起上大课。
2. 课程会用到《笔试系统讲义》这本书，申论和行测都在这一本书中。



申论课堂须知

1. 课程安排：方法精讲 7 次，每次 2.5 小时
2. 学习方法：
 - 预习：做题，熟悉材料
 - 听课：并非只关注答案，不用催进度
 - 复习：
3. 关于课堂：关注当下，善用公屏

【解读】

1. 学习方法：

- (1) 希望同学们做好预习。如果时间充裕，可以做题，在职备考的同学可以熟悉材料。
- (2) 带着不解的问题听课效果会更好。
 - ①在听课的过程中，不要只听答案，答案不可能再考，答案背后的方法和理论知识最重要，可以举一反三，故关键听方法和思路。
 - ②希望同学们不要催进度，班级里有同学基础好，有同学基础稍微弱一些，老师会根据情况把握节奏。
 - (3) 课后要简单复习笔记，如果时间充裕可以做相应的练习题。
2. 课程安排：申论方法精讲一共 7 次课程，每节课为 2.5 小时左右，不排除提前下课或者拖堂的情况。

3. 关于课堂：

(1) 关注课堂，不管是否预习，不管是“小白”还是“老腊肉”，不管是中途进来听课还是一直持续听课，都希望同学们听到当下正在讲的知识点时，觉得重要就做笔记，而不是纠结前面的知识点漏掉了或者没跟上，这样会“丢了西瓜捡芝麻”，粉笔的课程可以通过听回放补回来，不用担心漏掉知识点。希望同学们提当下的问题，比如今天讲申论的基础知识，不要提问大作文如何写。随着整个课程的推进，很多问题都可以迎刃而解，慢慢来。

(2) 希望同学们都可以善用公屏，公屏是老师和同学们互动所用，而不是交朋友。希望同学们跟上老师的节奏和步伐，课堂的效果需要学员、老师和助教共同努力。

第一章 申论基础

第一课课程目标：

申论是什么？申论怎么考？

申论的做题方法

通过例题加深理论认知

【解读】

1. 本节课讲解申论的基础知识，有同学觉得这节课不重要，但越基础的内容，越弥足珍贵，越可以从一无所知到了解申论的本质，本节课有很多笔记，同学们要做好思想准备。

2. 本节课的三个目标：

- (1) 申论是什么？申论怎么考？揭开申论的神秘面纱。
- (2) 申论的做题方法：申论最核心的内容，是课程的重点。
- (3) 通过例题验证、运用，加深理论认知。

一、申论能力考查（是什么）

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

【解读】

1. 关于申论是什么，江湖上有很多传闻，甚至有人认为申论是一门玄学，其实考试大纲给出了明确的解读。

2. 申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。

(1) 申论考的是能力，不是知识性的考试，而是非知识性的考试。知识性考试指考政治或者英语，需要背很多理论或单词才能拿高分，而申论不是靠背就可以得高分的。

(2) 申论也是非专业性的考试，不要对申论有畏惧，觉得自己学工科或理科，羡慕学中文的同学，其实不管是什么专业，只要愿意跟着老师走，同学们的基础和起跑线都一样。

申论考试大纲如下。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼

事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

【解读】

1. 考试大纲告知申论考查四种能力。

2. 第一种，阅读理解能力。

(1) 要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

(2) 阅读理解的对象是给定材料，申论作答最基本的原则是“材料为王”，一定要尊重材料。如果找到特别规范的表述，可以直接摘抄作为答案，如完善立法、加强监管，这类考点占 70% 左右。以前是“小白”，听完课后可以读懂材料，会抄材料，那么分数 70% 不会有太大问题。第一种方法为直接摘抄。

3. 第二种，综合分析能力。

(1) 要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

(2) 有两个方法。

① 比如：有男生对女生说“你眼睛真大，眼睫毛忽闪忽闪，小嘴似樱桃，穿什么都好看，真有气质”。女生说“你是在夸我漂亮吧”。男生的话特别冗长、口语，女生的话特别精简、规范，这一过程就是把不规范的语言用规范的语言替换，此为概括归纳。

② 比如：男生说“我可以做你的男朋友吗”，女生说“我觉得你是一个好人”。女生的话不直白，没有点透，其实女生想表达的是两个人不合适，根本不喜欢男生。故材料中没有点透的语言要点透，这一过程为分析推导。

③ 概括归纳占 20% 左右，分析推导占 10% 左右。

4. 第三种，提出和解决问题能力。

(1) 要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

(2) 发现和界定问题是找出负面的内容，要想办法解决，变为正面的措施。比如：资金投入不足要加大资金投入。这是分析推导的一种，说明有的答案需要分析推导。所有题目都可以通过直接摘抄、概括归纳、分析推导找出答案。

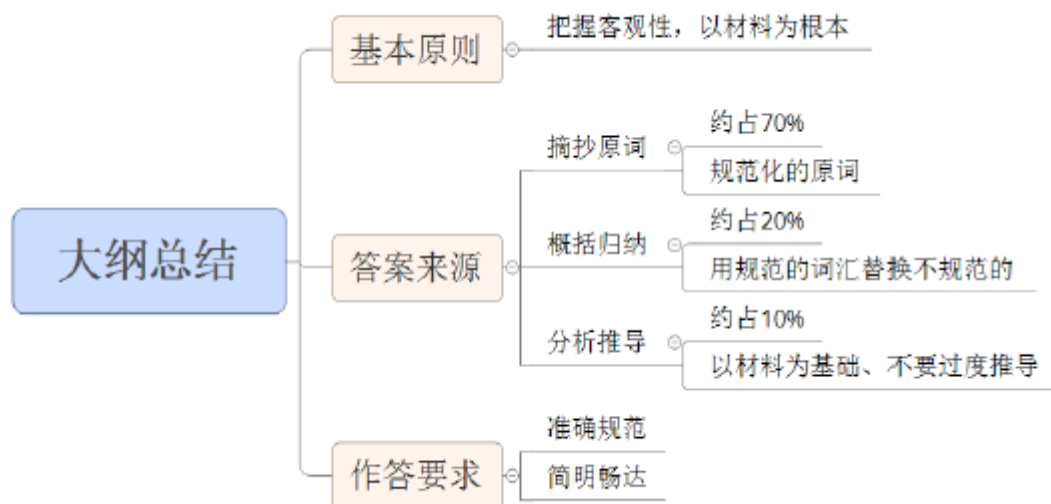
5. 第四种，文字表达能力。

(1) 要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

(2) 不是比喻、抒情、生动且形象。比如：材料说在夕阳西下时，千千万万的鸟在天

空中飞翔，不需要概括为落霞与孤鹜齐飞，只需要说很多鸟在飞；再比如：有人夸男生长得帅，说笑起来很迷人，是长腿欧巴，很多人看了流口水等，这些话很形象生动，不需要概括为陌上人如玉，公子世无双，只需要说他帅、形象好。故所谓的文字表达能力是用最简洁、最规范的语言传递出意思。

【小总结】



【梳理】

1. 启发：

- (1) 申论是客观的，要以材料为王。
- (2) 要利用好材料，规范的则抄；不规范的需要用规范的语言替换，此为概括归纳；如果材料中有的话没有点透，则要点透，说到本质和核心内容，此为分析推导。这是三种最通用的方法。

2. 通过方法可以找到答案，表达时要遵循“准确规范、简明畅达”的原则。

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

【解读】

1. 申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。

(1) 时间：广东省省考的时间为 120 分钟，有的省份是 150 分钟或者 180 分钟，广东省省考虽然时间短，但是题量少，只有三道题。建议时间分配上，小题 30 分钟，大作文 50 分钟，剩余 10 分钟为机动时间。

(2) 注意事项：广东省考试时，给定资料比较长，可能 7000 字左右，十几则材料，同学们不要害怕读材料，不要晕字，平时要多读书、多看报、多看申论材料，考场上就不会抵触。

(3) 作答要求：2014 年和 2015 年广东省省考出过四道题，出题人发现题量有点大，

很多人做不完，不能测查出考生的真实水平，于是改为三道题，2016 年到目前一直维持在三道题，以后考三道题的概率比较大。

2. 答疑：机动是指有十分钟可能比较墨迹，或者有小题时间不够用则补到对应的小题部分。

二、答题要素与基本题型（怎么考）

1. 要素：问题、原因、影响、意义、对策等。
2. 题型：单一题、综合题、公文题、文章写作题。

【解读】

从微观层面认识申论如何考，想借助什么题型考查什么要素。不要关注题目对应的材料，通过题干可以讲清楚题型和要素。

【真题示例】

【例 1】根据给定资料，概括目前我国公益性质文化场馆面临的问题。（20 分）

要求：概括全面，条理清楚；语言简洁，书写工整；不超过 200 字。

【例 2】请根据资料 6，用不超过 200 字的篇幅，分析说明“张海超事件”中职业病诊断鉴定难的主要原因。（20 分）

要求：分析全面，思路清晰，语言流畅。

【例 3】根据“给定资料 1~2”，谈谈家风建设在当前的现实意义。（20 分）

要求：全面准确，条理清晰，不超过 200 字。

【例 4】根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施。（10 分）

要求：分条归纳概括；表述准确、完整；不超过 150 字。

【解读】

1. 例 1：问法明确，就是作答问题，找到公益性质文化场馆的负面信息罗列起来就是答案，问什么答什么。

2. 例 2：问法明确，要素明确，只需要找到导致张海超职业病诊断鉴定难的主要原因。

3. 例 3：问法明确，只需要把找到的家风建设带来的好处作为答案，问什么答什么。

4. 例 4：措施指做法，去材料找动词表述，就是答案。

小结

题型一：单一题（要素明确的题）

要素：问题、原因、意义、危害、对策等。

【解读】

1. 问法明确、作答要素明确的题叫单一题，是广东省省考非常重要的一种题型。常考的有问题、原因、意义、对策，不常考的是危害。正面的影响为意义，反面的影响为危害。

2. 这些要素经常见到，不仅是单一题的常见的要素，各种题型中都非常常见。不是所有

的题目都像单一题这样明确。

【例 5】请结合“给定资料 3~4”，对“人口诅咒”作一全面解释。（20 分）

要求：全面准确，逻辑性强，不超过 300 字。

【解读】

“全面解释”：不明确作答问题、影响，还是对策。“全面”说明关于“人口诅咒”的方方面面都要作答，如含义、问题、原因、危害、对策等。具体作答哪些要素需要根据材料决定，可能是含义、原因、对策，有什么作答什么，没有的不作答。

小结

题型二：综合题（要素模糊的题）

要素：问题、原因、危害、意义、对策等（含义）。

【解读】

1. 要素不明确的题目称为综合题。

2. 要素指答案的组成，答案常为问题、原因、危害、意义、对策等常见要素，但含义也是要素，只不过不常见。

3. 这种题型在广东省考中不是特别重要的题型，但是改革趋势比较猛，保险起见，老师会讲到这些题型。

【例 6】假如你是某市团委工作人员，根据“给定资料 5~6”，针对目前部分年轻人的精神生活状况，围绕“充实学习生活，明确人生方向”，写一篇倡议书。（25 分）

要求：格式正确，语言恰当，表述得体。不超过 300 字。

【解读】

1. 该题为典型的公文题。判断方法：一篇（量词）倡议书（文种），比如写一份公开信、一份建议书、一份讲话稿。

2. 公文得分点：

（1）内容：该题的写作要素（写作内容）不明确，可能会答充实学习生活的意义，不充实学习生活的危害，或者如何充实学习生活，也是多要素题，与综合题类似。

（2）格式：方法精讲第四讲会讲，需要标题、称呼、落款等，会赋分。

（3）语言：表达要恰当得体，有时候的要求为“语言有感染力/号召力/生动”，此时要呼吁号召，“啊、吧、吗”，如“让我们一起来充实学习生活，携起手来明确人生方向，让充实的学习生活点亮人生吧”。一般情况下，语言体现在呼吁号召上。

小结

题型三：公文题（有格式，语言要求，要素多的题）

判定：量词+文种

要素：问题、原因、危害、意义、对策等。

【解读】

1. 判断：量词+文种。
2. 特点：多要素题，多了格式和语言相关要求。
3. 公文题是在综合题的基础上，穿了“马甲”，故经常称公文题是穿了“马甲”的综合题。
4. 公文题作答要素：问题、原因、危害、意义、对策等。

【例 7】根据你对“给定资料 7”中画线部分“但现在的时刻，我们的文化、我们的民族、我们的国家，需要我们忙碌起来，而不是一直在缅怀过去，一直在不经过大脑地轻松娱乐”的理解，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40 分）

要求：结合给定资料，但不拘泥于给定资料，联系实际；观点正确，内容充实；结构完整，思路清晰，语言流畅；字数 1000 字左右。

【解读】

1. 写一篇文章即大作文，是考试的重头戏。有同学认为大作文需要见解深刻，要有很深的积累和功底，然而分数不理想，原因是忽视了大作文的本质，大作文也具有客观性。

2. 该篇大作文不能脱离“但现在的时刻，我们的文化、我们的民族、我们的国家，需要我们忙碌起来，而不是一直在缅怀过去，一直在不经过大脑地轻松娱乐”写，这是最核心的信息，整篇文章必须围绕它，是文章的题眼，这句话可以给文章提供很重要的启发。

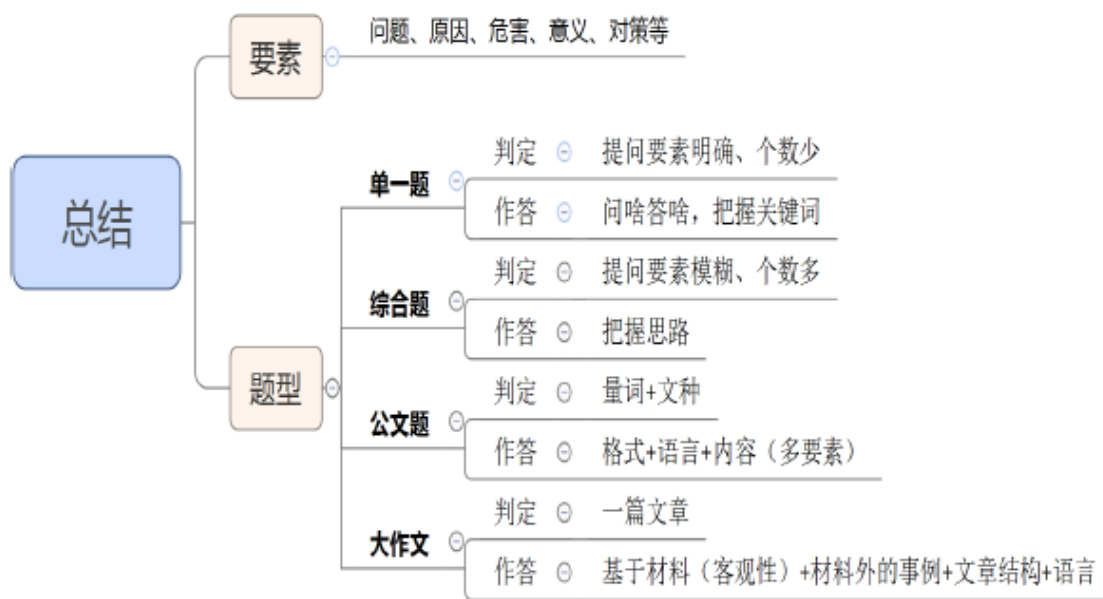
3. “需要”后跟对策，回到材料找对策。“而不是一直在缅怀过去，一直在不经过大脑地轻松娱乐”：负面表述，是问题。故该文章写对策和问题，是核心要素，对策和问题构成文章的骨架。大作文具有客观性，很多时候要依据给定材料。

4. 但还需要有发挥的空间，“联系实际”指可以结合材料外的东西和自己的积累，适当举例子，让文章更加有理有据。有些同学没有积累，但是不需要刻意积累，如“缅怀过去，一直在不经过大脑地轻松娱乐”就是娱乐至死，关于娱乐至死的例子很多，如腾讯、新浪微博经常有某人和某人分手、某人漏税、某人和某人“撕开”等。前段时间《创造 101》特别火，王菊也火了，网上有很多拉票的顺口溜，如“你拉票我拉票，王菊安心睡大觉”“你搞好我搞好，王菊就能随风跑”。如果老师有一天火了，是否也可以便顺口溜，如“你努力我努力，吴越大力出奇迹”“你勤奋我勤奋，吴越不再遭人恨”。虽然不是菊粉，但是满屏的信息逼着人们去查王菊是谁，这就是全社会的娱乐至死、轻松娱乐。

5. 除了把握客观性以及去材料外找例子，还要注意结构完整，从标题、开头到结尾，一个都不能少，否则分数低。

6. 语言流畅，无语病，文从字顺，不一定非要文采斐然，文采斐然可以锦上添花，但不必须。

【思维导图】



【梳理】

1. 大作文的特点：一篇完整的文章要基于客观性、事实、文章结构和语言等方方面面的得分点才可以写好。

2. 不管是什么样的题型，不管题干什么样，答案都是通过要素组成的。

3. 每种题型有每种题型的特点。

（1）单一题：

①判定：要素明确，个数少。

②作答：问啥答啥，把握关键词。

（2）综合题：

①判定：要素模糊，个数多（2-3个）。

②作答：把握思路。综合题比单一题难，但是不要有畏难情绪，老师会讲这类题型的“套路”。

（3）公文题：

①判定：量词+文种。

②作答：格式+内容+语言，得分要点多，是穿着“马甲”的综合题。

（4）大作文。

4. 广东省 2018 年前乡镇和县级以上的考试是分开的，乡镇职位考乡镇试卷，三道小题，无大作文，县级以上为两道小题+大作文。而今年粤东西北的乡镇没有招考，珠三角乡镇和广东省县级以上合到一起考，珠三角乡镇考了大作文，今年粤东西北是否会单独进行乡镇招考，还是未知数，有可能会考，但还是要以公告为主。

判断题型该题属于哪一种类型题（）

根据“给定资料 4”，谈谈你对“想象力经济”的理解。（10 分）

要求:

- (1) 准确、全面。
- (2) 不超过 200 字。

A: 作文题 B: 单一题 C: 综合题 D: 公文题

【解读】

1. 单一题为要素明确的题,综合题为要素不明确的题,“理解”不明确,谈含义是理解,问题、原因、危害也是理解,故要素不明确,非常模糊,该题为综合题。
2. 希望同学们掌握题型判断的技巧,每种题型的思路是不同的。

三、申论答题步骤(怎么答)

- 1、认真审题
- 2、处理材料
- 3、组织答案

【解读】

学会判断题型,就要想办法攻破,即怎么答。很多同学拿到试卷迫不及待地看材料讲了什么,从第一则材料看到最后一则,把自己认为的重点都画下来,这是不对的。要先审题,题目是一把枪,指哪打哪,带着目标阅读才能事半功倍;再读材料;然后组织答案,写在答题纸上。

(一) 审题方法

1. 审作答范围:
2. 审作答主题与结构:
3. 审作答要求:

【解读】

审题方法理论性比较强,老师通过例子讲解,总结审题方法。在讲例子的过程中,希望同学们可以思考,想象自己考场上审题是否和老师想的一模一样。

【真题示例】

【例 1】某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展,请根据“给定资料 4”,为这一作品展撰写一则导言。(20 分)

要求:(1) 围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答;(2) 内容具体,层次分明,语言流畅;(3) 不超过 400 字。

【审题】

1. 范围:拿到题目,第一步审题,弄清楚去什么地方找答案,“根据‘给定资料 4’”说明该题去给定资料 4 找。

2. 主题与结构:

- (1) 除了明确范围,还要知道找什么,要围绕一个主题找,该题的主题是艺术家黎明

的作品展，不是张学友、梁朝伟，一定是黎明的作品展。

(2) “围绕黎明的创作宗旨、作品材质及其艺术追求等方面作答”：提示要作答这三方面的内容。题干没有给出提示，要求中给出提示，答出这三方面就有了公文的结构。“等”一般没有意义，明确给出的三方面写出来即可。

3. 要求：

(1) 内容具体：每个作品展都要谈到。

(2) 层次分明：比如储物柜，一层装着口罩，一层装着袜子，“层次分明”就是答案要分层，即分类，宗旨、材质、追求分别放在一起就是分类。

(3) 语言流畅：无语病。

(4) 不超过 400 字。

4. 审出范围、主题结构、要求，如果每道题目都审得这么全面，题目就审透了。很多人的注意力为“导言”，关注的焦点偏离，容易写不出答案。

5. 任何一道题都要审作答范围、主题与结构、要求。范围有时候明确，有时候不明确；而主题和结构是要求不跑题，找到相关的内容，按照一定的顺序进行排布；要求就是如何将找到的内容表达出来。

【例 2】请在“给定资料 1”的三处横线上各填一句话，使该资料的结论语意连贯完整。（10 分）

要求：(1) 准确、全面、精练；(2) 在答题卡上按“可见，技术创新不仅……同时……因而……”的句式作答；(3) 不超过 100 字。

【审题】

1. 审题三步走：

(1) 范围：范围明确，为给定资料 1。“‘给定资料 1’的三处横线上各填一句话，使该资料的结论语意连贯完整”意味着对给定资料 1 进行总结，不需要看给定资料 2。

(2) 主题与结构：题干比较短，没有告知主题，可以看要求。

①主题：“在答题卡上按‘可见，技术创新不仅……同时……因而……’的句式作答”，说明围绕技术创新找，技术创新为主题词。

②结构：“不仅……同时……因而……”，不仅和同时为并列关联词，并列信息放在“不仅”和“同时”的位置，因而为因果，意味着讲完“不仅”和“同时”的内容后要进行总结，去材料中找具有总结性的内容放在“因而”的位置。

③举例：技术创新可以带来物质文明，可以创造精神财富，可以促进人的全面发展。全面发展写在“因而”的位置，物质和精神并列，全面是对物质和精神的高度总结。

(3) 要求：“准确、全面、精练、不超过 100 字”比较常见，具有共性。

2. 根据范围、主题和结构、要求，审清楚题目。

【例 3】给定资料 2 在概述汽车社会面临困扰时提到，“汽车成为社会分化象征，许多汽车问题升级为社会问题”，根据给定资料，应如何理解这句话？（15 分）

要求：理解全面、准确，条理清晰，不超过 350 字。

【解读】

1. 范围：该题的材料范围不明确，“给定资料 2 提到……，请根据给定材料”说明重点看给定资料 2，兼顾与之相关的全文。注意：“给定材料 X 提到”说明范围不明确，要兼顾全文。

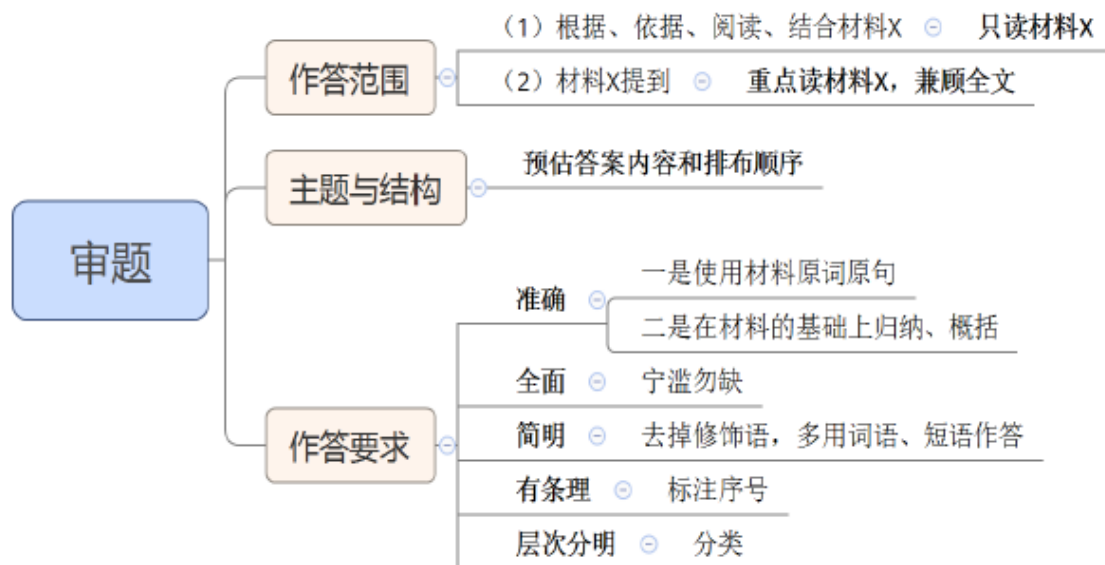
2. 主题和结构：

(1) 主题：汽车社会，如果材料讲高铁、火车是无关的。

(2) 结构：“汽车成为社会分化象征”说明汽车可以促进社会分化，对社会分化有影响；“许多汽车问题升级为社会问题”提示要作答问题；此外还需要写对策。具体写影响、问题还是对策，要根据材料判断。

3. 要求：常见要求。

【思维导图】



【梳理】

1. 审题相关知识：去哪找答案，找什么答案，按照什么要求表达。

2. 作答范围：

(1) “根据、依据、阅读、结合材料 X”：只读材料 X。

(2) “材料 X 提到”：重点读材料 X，兼顾全文。

3. 主题和结构：通过题干已有信息，预判答案内容和排布顺序。

4. 要求：准确、全面、简明等相关要求不仅在要求中会出现，这都是申论作答的基本原则，任何一道题都要遵循以下基本原则。

(1) 准确：材料的原词非常准确地传递意思、符合题意时，则直接摘抄；有时候材料中的语言不是很规范、比较口语，需要用规范的词语概括归纳出来，此时要尊重原意，不要改变意思，不要脑补，推断过度。

(2) 全面：汪精卫的政策“宁可错杀一千，也不放过一人”，只要字数允许，多写几个点。比如某个点比较纠结，觉得好像是答案，但又不像答案，此时先划波浪线或者打问号，字数允许再写出来。

(3) 简明：全面与简明不冲突，全面是指点要全，简明是每个点的表达要去掉无用的修饰语，用短词、短句、短语表达。比如想找一个亲爱的、相爱的、深爱的、心爱的人来告别单身，去掉修饰语为找一个人告别单身，亲爱的、相爱的、深爱的、心爱的是单身的理由。准确、全面和简明有逻辑，准确是优先用原词、抄材料，全面是要多写，但多写可能字数不够，每个点要简洁一些。

(4) 有条理：逐条罗列答案，标序号即可，不要写为“一坨一坨”的。

(5) 层次分明：分层、分类。

5. 答疑：

(1) 公文题可以标序号，如“一、二、三、”，不建议标阿拉伯数字。

(2) 如果题目没有要求分类则不需要分类，分类给人印象好。

6. 审完题目后要阅读材料，去材料中找答案。

(二) 资料阅读技巧

1、直接摘抄。

2、概括归纳。

3、分析推导。

【解读】

1. 直接摘抄：摘抄规范的表述。

2. 概括归纳：概括归纳不明确、口语化的表述，用规范的词汇替换不规范的表述。

3. 分析推导：资料中没有点透的语言要点透。

4. 接下来分别对以上三个方法进行讲解。

1. 摘抄

【例】根据给定资料，指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。

1993 年，欧洲议会采纳了法国政府“文化例外”的主张。在法国人看来，文化产品有其特殊性，不能与其他商品等同起来，任其自由流通。因此，他们联合欧共体其他国家一道，拒绝华盛顿让欧洲取消对美国影视产品“配额限制”的无理要求，在贸易谈判中坚持了毫不妥协的立场。

1994 年，法国政府在议会两院通过法令，严格限制在法语中使用外来语尤其是英语。法国政府还通过了一项法律，要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须译成法文。

【解读】

1. 直接摘抄：资料中的语言表述规范，将原词、原句拿过来作为答案即可。如何直接摘抄，通过一个例子进行讲解。

2. 审题：围绕“法国在保护本国文化方面有哪些做法”来谈，即“法国在保护本国文化

方面的做法”是主题，“做法”就是对策，即动词表述，去资料中找与动词相关的表述。另外，这个例子是讲义中资料的节选，不是这道题的所有资料都在这里，现在用节选部分向大家演示如何直接摘抄。

3. “1993年……‘文化例外’的主张”：

(1) “采纳”：属于动词，有些同学一看见动词就直接摘抄为对策，但是“采纳”的主语是欧洲，不是法国，一定要找主语（法国）相对应的动词。

(2) “主张”：提示对策，主语是法国，找到对策，即主张“文化例外”。“法国政府”这四个字不需要写，因为它是重复题干/重复主题词。

4. “在法国人看来……自由流通”：说明文化产品很特殊，不能像其他商品（衣服、鞋子等）一样任意流通，这句话后面的内容都在阐述为何要“文化例外”，这句话无得分点。

5. “因此……毫不妥协的立场”：

(1) “因此”：表示总结。

(2) “他们”：代指法国。

(3) “拒绝取消”：动词提示对策，并且表述简洁、规范，直接摘抄“拒绝取消配额限制”，表述可以更加简洁，通过“负负得正”，可表述为“坚持配额限制”。

(4) “他们联合欧共体其他国家一道”：有同学认为这也是好的做法，但为什么不是答案，原因如下。“联合一道”是指如何坚持，担心一个人力量不够，和大家一起坚持，所以从层级上讲，保护文化我们要做的是坚持，坚持是保护文化的第一个做法，再往下，如何坚持，即联合大家一起坚持，可看出“联合一道”离题干较远。如果字数允许的情况，可以作答这个点；如果字数不允许的情况，就不写这个点，例如跟吴老师一起吃火锅，跟谁吃不重要，重点是吃了火锅。

(5) “在贸易谈判中坚持了毫不妥协的立场”：又出现“坚持”，“坚持毫不妥协”不用抄，因为这句话表述不明确，“坚持不妥协”就是“坚持‘配额限制’”，重复前面的要点，所以不写。

6. “1994年……必须译成法文”：

(1) “通过法令”：动词表述。

(2) “限制外来语”：不用写到“英语”，“外来语”包含了“英语”，例如对男朋友说出门不能看女生，尤其是长得漂亮的女生，可以直接说不能看女生，因为女生就包含了漂亮的女生，不用再说漂亮的女生。

(3) “法国政府……必须译成法文”：这句话表述简洁、规范，直接摘抄关键词，即“通过法律，要求宣传译成法文”。

7. 梳理答案：

(1) 主张“外化例外”，坚持“配额限制”，通过法令，限制法语中使用外来语，通过法律，要求宣传译成法文。

(2) 另一表述：“法语、法文”借鉴到其他国家，可以表述为“母语、本国语言”。因此可表述为“主张‘文化例外’，坚持‘配额限制’，通过法令，限制母语中使用外来语，要求互联网广告译成本国语言”。

1. 主张“文化例外”，坚持“配额限制”。

2. 通过法令，限制母语中使用外来语，要求互联网广告译成本国语言。

1. 主张“文化例外”，坚持“配额限制”。2. 通过法令，限制母语中使用外来语，要求互联网广告译成本国语言。

1. 答疑:

(2) 考场上想不到那么简洁怎么办: 跟着老师的思路走, 通过慢慢训练, 获得提高。

(4) 引号可以去掉吗：建议大家保留引号，如果字数很紧张，去掉一两个关键词的引号会影响得分，阅卷老师也是有宽容度的。

3. 这个例子的答案都是直接摘抄的，直接摘抄是有规律的，如“文化例外”“配额限制”“限制母语中使用外来语”之前有“因此”这个关联词，可见从什么地方摘抄是有规律的，接下来老师讲解直接摘抄的规律。

摘抄

- 首尾句**
 - 中心句，总结句
- 观点句**
 - 表示.....、认为.....、指出.....、说.....、称.....等标志性词汇。
 - 政府、专家学者、百姓群众、媒体等的观点
- 关联词**
 - 转折** ⊖ 虽然.....但是.....；.....却.....；.....然而.....
 - 并列** ⊖ 既.....又.....；一方面.....另一方面.....；.....和.....
 - 因果** ⊖ 因为.....所以.....；之所以.....是因为.....；由于.....因此.....
 - 递进** ⊖ 不光.....也.....；不仅.....还.....；不但.....而且.....
- 标点符号**
 - 分号** ⊖ 表并列，前后容易出现答案
 - 顿号** ⊖ 密集的词群
 - 引号** ⊖ 表引用，表观点，表强调
 - 破折号** ⊖ 进行解释说明，前后出一次点

【梳理】

1. 首尾句：中国人说话通常按照“总-分”或“分-总”的结构，所以在自然段的首尾容易出现中心句、总结句，这类句子的表述通常很简洁、规范，直接摘抄的可能性很大。

2. 观点句：

(1) 有人说话的地方就是答案，看见一个人“表述……、认为……、指出……、说……、称……”等，可能有答案。

(2) 不同的人说话，感觉不一样。

①如果“政府、专家学者、媒体”说话，这类人说的话非常规范，通常可以直接摘抄。

②老百姓的话，如果表述规范可以直接摘抄，例如一位群众说“习大大啊，我买不起房、揭不开锅、想娶个媳妇也要那么多彩礼，我真的是给不起啊”，这就是非常口语化的表述，这种口语化的表述，就需要概括归纳，即他很穷，需要给他钱。再如员工对老板说“现在物价涨得快，我的工资还不如保姆的一半”，其实员工想表达工资低，想加工资。

③所以遇见有人说话要分情况摘抄，表述不明确、口语化时需要概括归纳。

3. 关联词：提示性强，经常考到以下四种关联词。

(1) 转折：转折之后是重点，例如某人很美，但是脸很大，脸大是重点。

(2) 并列：前后都很重要，前后表达的是相同信息，前面是答案，后面一定也是答案，因此前后都要关注。

(3) 因果：“因为……所以；之所以……是因为……；由于……因此……”，“因为、由于”之后跟原因，“所以、因此”之后跟对策、结论，今后找原因要素，看到“因为、由于”就知道需要把它后面的信息抄下来。

(4) 递进：越靠后的递进越重要，例如不仅A也B，不能只写B不写A，申论追寻全面原则，答案越多越好，越全面越保险，所以递进关联词与并列关联词的处理方式相同，即关联词前后都要注意。递进关联词表达一种层次，可能由小到大、由轻到重，但是申论的得分点不在于层次，而是在于要点是否全面。

4. 标点符号：看标点符号是一种特殊技巧，看到有些标点符号能直接摘抄，是因为标点符号代表文章的起伏、节奏。

(1) 分号、顿号：与并列关联词相同，表示并列，前后容易出答案；顿号引导密集词群，重点关注密集的名词词群。

(2) 引号：

①引用：是指引经据典，如“孔子曰”“孟子曰”“上善若水，水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道”，引经据典的内容在小题中不是答案，不用关注，在大作文中可能运用到。

②观点：重点关注，需要摘抄的直接摘抄。

③强调：例如“坚持‘文化例外’”“坚持‘配额限制’”表示强调，提示关键词，需要摘抄。强调分为两种情况：一是语言表述直白，直接摘抄即可；二是语言是比喻的形式，非常形象、生动，表述不直白，可能就需要解释。例如有个人想捐款，但发现“善门难寻”，不能直接摘抄“善门难寻”，这句话是比喻，意思是想做善事却没有好的渠道、途径，通过

自己解释概括出问题：捐赠渠道不畅通/少。再如一个人早上要坐 16 路公交车上班，下班之后去马路对面坐 16 路公交车回去，但发现方圆几公里没有 16 路公交车，发现公交车“有去无回”，直接摘抄“有去无回”太夸张了、不合适，语言运用夸张、比喻的方式，说明公交线路来回不对称、不匹配，需要解释、翻译，才能得出要点。

④破折号：通常是对材料进行解释说明，意味着破折号前后的内容一致，抄前还是抄后，谁简洁抄谁。

【课中答疑】

1. 这是书上没有的内容吗：这部分内容在讲义上有框架，老师在框架之上进行了补充，现在用的是《笔试系统讲义》这本书。

2. 怎么用图书大礼包：很多同学都不知道这些书怎么用、何时用，老师会在 9 月中旬之后在微博上发一个导图，针对这些书如何用，在什么阶段用，同学可以关注一下老师的微博，微博：粉笔吴越。

2. 概括归纳——事例型资料、数字型材料

事例型资料

A：事例前后若有总结信息，直接摘抄。

B：无总结信息，对过程概括归纳。

【解读】

1. 用规范的语言替换不规范的语言、不规范的资料，如事例型资料、数据型材料，遇到这些资料就需要概括归纳。

2. 事例型资料的两种考法：

(1) 事例前后有总结性的信息，直接摘抄即可，这种考法占 50%左右。

(2) 事例前后无总结性的信息，需要自己概括归纳。

(3) 事例型资料如何概括归纳，下面通过一个例子进行讲解。

【例 1】概括王景治河后黄河安澜 800 年的主要原因。

东汉永平十二年，孝明帝令水利专家王景治黄（此前黄河已泛滥几十年）。王景受命于危难之际，率几十万兵士民工，修汴渠治黄河，历时一年，用费亿钱。自王景治河后，河行新道，维持了 900 多年未发生大改道，是时，汴渠成为东通江淮的主要水道。

【解读】

1. 审题：围绕“王景治河后黄河安澜”来谈，“黄河安澜”是指黄河“听话”了，不发洪水了。找“黄河安澜”的原因，原因可能是王景治河过程中有什么做法使黄河安澜，具体是什么做法，阅读资料。

2. “东汉永平十二年……王景治黄”：

(1)“东汉永平十二年”：看到时间节点，知道资料要开始讲故事了，但是这里无要点，黄河安澜的原因不会是东汉永平十二年。

(2) “孝明帝”：如果没有孝明帝的命令，就不会有黄河安澜 800 年，这是根本性的原因，不能直接摘抄“孝明帝令王景治黄”，这种表述口语化，“孝明帝”代表当时的政府，政府对治河这件事很重视、支持，得出第一个要点，即政府重视、支持。

3. “水利专家王景治黄”：

(1) 不是普通的人带着一群人去治黄，普通人不专业，说明治黄有专业性、科学性，可以说治黄工程本身好，导致黄河安澜，即具有专业性、科学性。也可以说因为任用专业人才，使黄河安澜 800 年，类似表述都可以。

(2) “政府重视、支持”“任用专业人才”两个要点，比直接摘抄更具有难度，虽然难，但是大家要克服，这就需要大家积累，积累不是一蹴而就的事情，随着课程推进、老师的讲解，大家会不断积累一些规范表述，从不规范到规范的表达，慢慢的大家会对很多需要概括归纳的语言具有敏感性，这是一个过程，题做得多了自然而然就会了。今后如果在资料中看见“忽必烈、康熙、习近平总书记、李克强总理”等人，命令大家去做一件事，都可以想到政府重视、支持；看见专业人才去干一件事情，就可以概括为任用专业人才。

4. “王景受命于危难之际……用费亿钱”：

(1) “王景受命于危难之际”：不可能是这个时间节点使黄河安澜的，还有什么原因，继续阅读。

(2) “率几十万兵士民工……用费亿钱”：表述类似文言文，这些都可能会是黄河安澜的原因，但是不能直接摘抄，“几十万士兵民工”是指投入大量人力，“历时一年”是指投入大量时间，“用费亿钱”是指投入大量财力，即投入大量的人力、时间、财力。

(3) “修汴渠治黄河”：表述规范，可以直接摘抄。

(4) 从这句话知道，正是因为投入很多，加上修汴渠，所以才使黄河安澜 800 年。

5. “自王景治河后……江淮的主要水道”：论述好的结果，重复题干，佐证了前面一系列原因导致黄河安澜。

6. 积累：看到政府投入大量的人（志愿者、政府工作人员、武警官兵），可概括为人力；政府花很多时间去做一件事（修铁路），概括为投入时间；政府为一件事投入大量资金，概括为财力；政府为做一件事投入大量的硬件（设备、器械、场所），概括为投入物力。大家要有意识地储备。

7. 总结：通过例子得出，概括归纳就是将资料中口语化、文言文的相关表述，转换成申论化的语言。

【参考答案】

1. 政府重视。
2. 治黄方法具有专业性和科学性。
3. 投入大量的人力、时间和财力，修汴渠至黄河。

1.	政	府	重	视	。	2.	治	黄	方	法	具	有	专	业	性	和	科	学	性	。	3.	投	入	大
量	的	人	力	、	时	间	和	财	力	，	修	汴	渠	治	黄	河	。							

【参开答案讲解】

1. 答案非常简短，对要点要高度压缩，变为更规范的语言。
2. 有同学说这里离 200 字很远，本段是资料的节选，不是一道完整的题，所以字数不要要求接近 200 字。

3. 分析推导

【解读】

1. 分析推导：占到 10%，是指材料的要素可以互相推导，把没有说透的话要说透，比如有时候说问题，其实想要表达对策；有时候说对策，其实想要表达某种问题。
2. 答疑：占到世界的五分之一，说明占比大，世界上有很多国家，而我们占到五分之一说明我们占比大。

【例】概括目前我国文化对外交流中存在的主要问题。

小签说：“后悔谈不上，英语学好了还是有用的。有一次我们单位收到一份外文资料，第二天开会要用，碰巧我们单位专门负责英语翻译的同事生病住院了，领导很着急，我就主动接过来翻译了，领导很满意，还表扬了我。特别是最近我刚刚在网上看到一篇对国内某著名大学陆教授的访谈，对我触动很大。他说我们对于语言，要有一种尊重、敬畏、护卫、热爱之情。作为中国人，我们一定要重视学好汉语。”

【解读】

1. 材料讲的是小签父母非常重视小签英语的学习，所以小签英语水平特别高，但是汉语水平不太理想，分数很差，记者询问小签是否后悔，小签说不后悔，学好英语有用，有一天单位收到一份外文资料，负责翻译的同事生病后，小签拿过来翻译得很好，说明小签英语很好，但是材料只是说明英语很好，没有看到与汉语有关的负面信息。
2. “他说我们对于语言……我们一定要重视学好汉语”：
 - (1) “他说”有人说话的地方有答案。
 - (2) “要”提示对策，后面表达的是对策，说明能够反观当下存在的问题是“对汉语缺乏尊重、敬畏、护卫、热爱之情，不重视汉语的学习”。当对一个事情提出建议的时候，可以借助建议反观当下存在的问题，比如同学们认为老师该整容了，说明老师长得很丑。
3. 遇到事例型材料不能摘抄的时候，可以概括归纳，如果有些点没有说透，可以通过要素互相推导（把没有说透的话说透）。

随堂练习

请概括日本填海造陆带来的影响。

在获得巨大收益的同时，大肆填海造地发展工业经济也给日本带来了巨大的后遗症。从 1945 年到 1978 年，日本全国各地的沿海滩涂减少了约 3.9 万公顷，后来每年仍然以约 2000 公顷的速度消失。最明显的问题就是海洋污染，很多靠近陆地的水域里已经没有了生物活动，海水自净能力减弱，赤潮泛滥。

【解读】

1. 题干说明要找日本填海造陆的影响。
2. “滩涂减少”是很好的总结词，后面的数据是修饰减少的程度，数据本身不重要。从材料直接找到的点有“滩涂减少、海洋污染、没有生物/生物绝迹”，但是这样的答案不全面，因为“同时”前后可能都会有答案。
3. “影响”说明有正面的、有负面的，“同时”之前是正面的影响，之后是负面的影响，所以都需要写，影响有好有坏。

(三) 答案组织技巧

1. 加序号

常见的方法是 1. 2. 3. 或①②③或一、二、三。

2. 分类整理

【解读】

1. 申论的答案大部分加序号即可，常见的方法是“1. 2. 3. 或①②③或一、二、三”，不过老师建议使用“1. 2. 3.”，比较省格子。

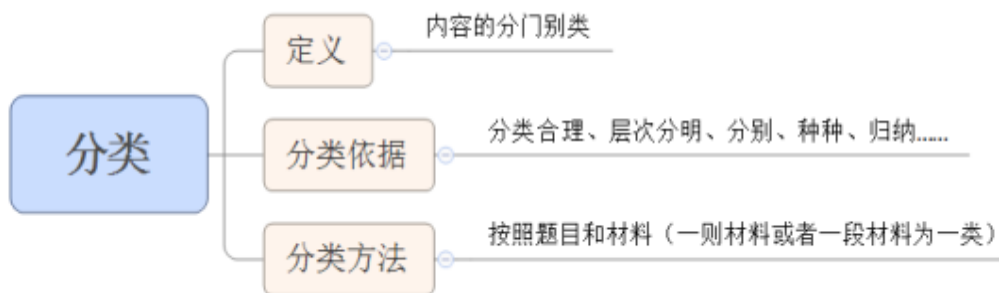
2. 有少部分需要分类整理，分类是指对内容的分门别类。

(1) 比如请你概括吴越老师的美。一是眼睛大；二是腰细、腿长；三是下巴尖；四是比较勇敢，见到跌倒的老人会第一时间去扶；五是热心帮助同事，第一时间想着帮大家分担工作；六是对工作比较严谨、认真，在教研的时候，一旦认定的事情，不允许别人在思想上“强奸”。

(2) 如果要求分类，可以按照“内在的美、外在的美”分类，如果此题不要求分类，直接罗列六点即可。

3. 如果题干出现“分类合理、层次分明、分别、种种、归纳”，则需要分类，把这些内容记到脑海中。

4. 分类的方法：不需要按照主体分类（政府、社会、学校、家庭、个人），按照题目的要求分类即可。比如上一题的导言，按照“宗旨、材质、追求”分类即可，还可能按照材料段落分类（有时候一段讲一个事情，则把一段材料的内容放在一起即可；有时候一则材料讲一个事情，则把一则材料的事情放在一起即可），既然要求对答案进行分类，则题目一般会给出提示，如果题目没有给出提示，则需要结合材料，而此时材料一般自带逻辑，按照材料自带的逻辑分类即可。

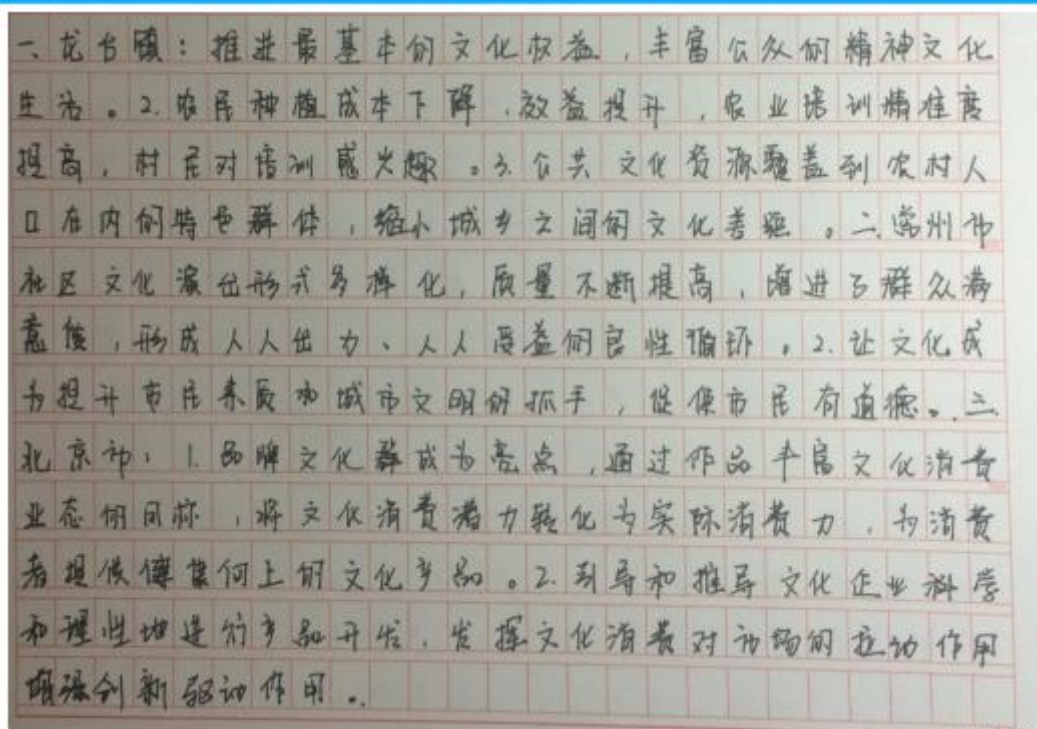


2. 人才方面。从业者整体缺乏经验。专门的创意理论和实践训练，初级人员饱和，专业和顶尖人才缺乏，不能从中国传统文化中吸取精华与营养。

3. 市场方面，播放平台依赖引进，节目粗制滥造。银行抵押贷款评估标准落后，对无资产不予融资。文化产业链、动漫衍生品。观众习惯免费思维，对付费不买账。

第二题 例2.

1. 提升两岸绿化水平。2. 铺设管道喷灌浇水。3. 奖惩优劣末位淘汰等精细化管护。4. 安装维修照明设施。5. 完善服务设施，如公交站点、绿道、垂钓区、基础设施。6. 设立城市水系巡查大队，加大执法力度。7. 强化安全体系建设，加装防护栏。8. 为制止游泳，加装植物安装监控设立标语配备保安等。



1. 第一份样卷：前面空两格，并且每一个要点结束之后都另起一行，其实没有必要这样做（空格），申论小题关注的是采点给分的要点是否在，只要顶格写、省格子、多写要点即可，空格的部分也算字数，可以“龙摆尾”写。

2. 第二份样卷：按照“龙摆尾”写，没有空两格，比较省字数，但是比较极端，标点和序号、小点都写在一起，明明应该占两个格子，但是占到一个格子，这样比较“抠”，注意标点符号要单独占一格，除非写在最后一句话，可以占一格，个别情况下可以挤一挤，但是

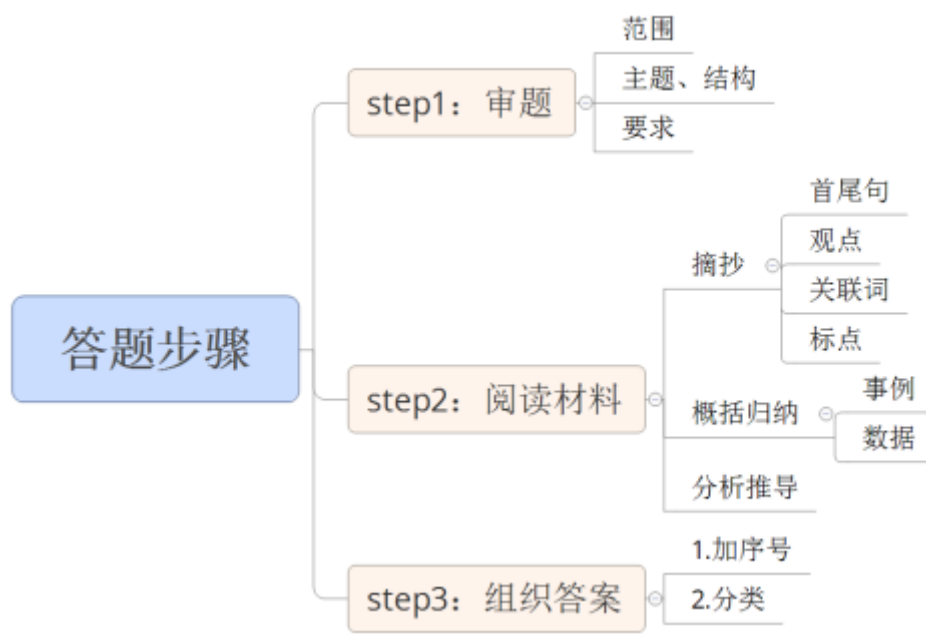
不要满篇都如此，其实该考生的字数也是足够的，后面还有格子。答案可以不写“答”字。

3. 第三份样卷：写错字的情况下，直接划掉，接着写关键词即可，不要用口水涂黑，但是不要一大段全都写错，每个人的答题纸只有一张，如果一大段都写错，只会容易“凉凉”，明年再来。

4. 第四份样卷：只要顶格写，该分点的时候分点、该分类的时候分类，一点一点写，不需要格式美、字迹漂亮，只要写出自己的态度，对公务员的职业是尊重的、对考试是尊重的即可，千万不要“浪”。

5. 没有时间先用铅笔写，写错直接在上面简单划一下，然后在后面备注关键词即可，空格外的字是不会被扫描进去的。

【思维导图】



【梳理】

1. 全面审题：

- (1) 范围。
- (2) 结构和主题。
- (3) 要求。

2. 阅读材料：

- (1) 摘抄：首尾句、观点句、关联词、标点。
- (2) 归纳概括：事例型材料、数据型材料。
- (3) 分析推导。

3. 组织答案：要么直接分类、要么标序号，即使要求分类，也不是很难。

例（2016 深圳·B 卷）

根据资料 4，归纳硅谷的成功经验。（20 分）

要求：(1) 概括准确、文字精炼、用语恰当、条理清晰；(2) 总字数不超过 200 字。

【审题】

1. 此题题干比较短，但是此题 20 分。资料范围：“根据资料 4”说明范围明确，即资料 4。

2. “归纳硅谷的成功经验”：

(1) 此题需要找与“硅谷”有关的内容，与“硅谷”无关的无需关注。

(2) “经验”即成功的、好的做法，关注材料中与动词有关的表述（关注做法），但是做法之后带来的意义不需要写，此题是单一题，直接“问什么答什么”，直接回答好的做法即可。

(3) 找到好的做法之后不能直接罗列，需要“归纳成功经验”，则可能需要对答案进行分类，老师之所以第一节讲比较难的题目是因为想要让大家感受一下，分类不等于分类很难，分类其实很简单。

3. 要求：

(1) 概括准确：尽量用原词。

(2) 文字精炼、用语恰当：用词恰当、尊重材料。

(3) 条理清晰：标注序号（需要分类）。

(4) 总字数不超过 200 字：字数不多不少，正常写即可。

资料 4：

美国硅谷是世界上第一个高新技术产业区，也是世界上最具创新能力和活力的高科技园。硅谷的主要做法包括以下五方面。

资料 4 第一段：此处没有出现具体的做法，只说明硅谷很牛。“五方面”说明后面的都是做法，且有五个做法、五个自然段，则按照段落分类即可，把每个自然段的要点放在一起就是分类（归纳）。

1、硅谷的形成和发展是市场化的产物，企业通过市场化运作实现自主创新的高技术成果产业化，政府很少直接介入，而是通过制定各种适当有效的政策措施和完善法律制度来推动硅谷企业的成长，如为新成立的企业免费（或只收少量租金）提供临时工作场所，为企业家免费提供培训，允许大学、研究机构、非盈利机构和小企业拥有联邦资助发明的知识产权等。

资料 4 第二段：

1. “硅谷的形成和发展……高技术成果产业化”：

(1) “硅谷的形成和发展是市场化的产物”：说明没有市场化就没有硅谷的“今天”，则硅谷好的做法是借助了市场化，所以市场化很关键，需要写到答案中，但直接摘抄感觉不像做法，需要在前面加动词，比如实施/通过/利用/依靠/推动市场化。

(2) “企业通过……实现……”：“通过”是动词表述，可以直接摘抄，即通过运作，但实现之后的内容是好的结果，属于意义，不是对策，不需要摘抄。

2. “而是……成长”：“而是”转折之后有重点，做法为政府制定政策措施，完善法律制

度。中间的修饰语可以去掉，把握关键词即可。

3. “如……知识产权等”：“如”是展开举例，说明有哪些政策措施、有哪些法律制度，给出具体的展开，不需要再写。如果不放心且字数允许时可以写进去，可以画波浪线，比如可以画“提供临时场所、免费培训，允许拥有知识产权”（关键词）。

4. 总结：找到的三个词之间有“总-分”关系，其中“市场化”是总的内容（最大），可以放在最前面。

资料4第一、二段梳理：

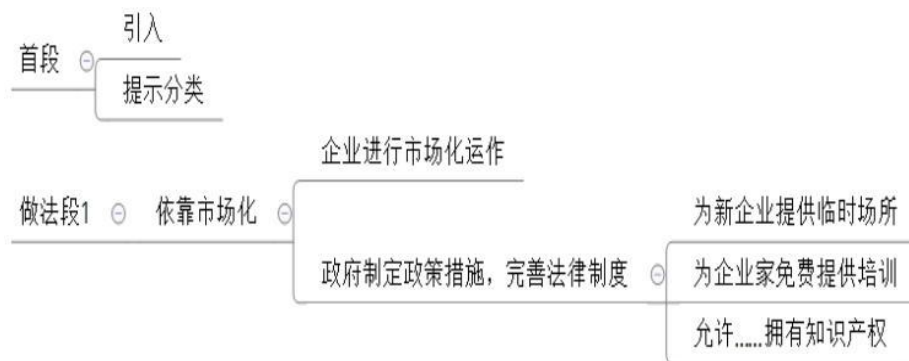
1. 首段：引入。

2. 做法段1：充分市场化：

（1）企业进行市场化运作。

（2）政府制定政策措施，完善法律制度。

（3）提供临时工作场所、免费提供培训、允许……拥有知识产权。



2、美国风险投资规模已占世界风险投资的一半以上，而硅谷吸引了全美约 35% 的风险资本，美国大约 50% 的风险投资基金都设在硅谷，风险投资和硅谷的发展形成了一种相互促进的良好循环机制，风险投资对硅谷高技术产业的发展起到重要的推动作用，如英特尔公司、谷歌公司、苹果公司等都是靠风险投资发展起来的。

资料4第三段：

1. “美国风险投资规模已占世界风险投资的一半以上”：说明风险投资比较重要，没有出现“硅谷”。

2. “而硅谷……发展起来的”：

（1）“而”表转折，转折之后出现重点。

（2）“硅谷……设在硅谷”：“吸引风险资本”是好的做法，可以直接摘抄，也可以使用别的动词（动词是为了保证通顺、语言合理），即吸引/利用/借助风险资本。

（3）“形成了……发展起来”：属于风险投资之后的意义，其中“如”之后的内容是通过举例子说明风险投资的意义，是无关内容，不需要写。

资料4第三段梳理：利用风险投资。

做法段2 利用风险投资

3、硅谷拥有斯坦福大学、知州大学伯克利分校等著名大学和多所专科学校、技工学校100多所私立专业学校。这些学校特别注重新理论、新结构、新工艺的研究与开发，而且与企业共同建立研究所，共同研究新技术，开发新产品，彼此之间的联系非常紧密，它们之间的合作，不仅有助于科研成果的迅速转化，而且也有利于为企业培训技术和管理人才，这是双赢的结果，更为重要的是，许多大学和科研机构人员直接投资兴办企业。

资料4第四段：

1. “硅谷……专业学校”：

(1) “拥有”的东西不是做法，“拥有”的东西不可以借鉴，比如广州猎德村的小伙伴有20套房，是不可以借鉴的，王思聪的爸爸是王健林也是不可以借鉴的，因此，没有办法借鉴，关键看拥有资源之后的做法。

(2) “注重”：动词出现，有做法。“注重新理论、新结构、新工艺的研究与开发”：直接摘抄，语言非常简洁。

2. “而且……兴办企业”：

(1) “而且”表并列。

(2) “共同……合作”：“联系紧密”“校企合作”是关键词，可以画下来。其中“联系紧密、校企合作”的做法是最大的（总的做法），可以优先写。

(3) 有的同学虽然写了“总-分”关系，但是没有写“校企合作、紧密联系”，而是写了“产学研合作、产学研一体化”，但是在美国是否有产学研不一定，且“紧密联系、校企合作”比较规范、直白、准确，可以优先用原词，不要自己想太多。

3. “不仅有助于……更为重要的”：“不仅”“而且”“更重要”表达意义，是好的结果，可以直接过掉。

资料4第四段梳理：做法——校企合作、紧密联系（总的内容）：

1. 高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发。

2. 与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品。

3. 建议把总的关键词放在最前面，阅卷老师第一时间能看到，方便阅卷，但摆错顺序影响也不大，只是阅卷老师看起来比较辛苦。

做法段3 校企合作，紧密联系 高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发 与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品

4、在硅谷，众多高技术公司都采用股票期权的形式，即员工有权在一定时期内（如两年或三年）用事先约定的价格购买公司一定数量的新股，而期末股价高低变化所体现的员工利益及风险与员工在这段时间内的创新努力是几乎结合起来的。此外，硅谷还有技术配股、职务发明收益分享等鼓励机制。

资料4第五段：

1. “在硅谷……起来的”：

（1）“采用股票期权”：出现动词，可以直接摘抄，即采用股票期权。

（2）“即”后面的内容属于解释，没有新的要点。

2. “此外，硅谷还有技术配股、职务发明收益分享等鼓励机制”：

（1）“此外”表并列。

（2）“鼓励机制”是总的内容，分述的内容“股票期权”“技术配股”“职务发明”都是“鼓励机制”的一种，可以把“鼓励机制”放在最前面。

3. 感受到的技巧：“此外”很重要；顿号前后有并列信息。

资料4第五段梳理：建立鼓励机制：

1. 股票期权。

2. 技术配股。

3. 职务发明收益分享。



硅谷在高科技产业发展的特殊环境中逐步形成了独特的文化，对高科技产业的进一步发展壮大产生巨大影响：勇于创业，宽容失败激发了员工大胆尝试、勇于探索的创新热情；崇尚竞争使人们既着力于自身能力和水平的不断提高、又注重在竞争中向对手学习；讲究合作性使硅谷形成一种“拿”于“给”的双向知识交谈氛围；容忍跳槽、鼓励裂变则有益于技术扩散和培养经验丰富的企业家。

资料4第六段：

1. “硅谷在高科技产业发展……发展壮大产生巨大影响”：此处是好的做法，可以借鉴，可以写“树立独特文化、形成独特文化”。

2. 冒号：表示解释说明，需要继续看。

3. “勇于创业……企业家”：

（1）“激发了”之后的内容是影响（结果），不需要看。

（2）分号表并列。

（3）“崇尚竞争使……”“讲究合作性使……”“容忍跳槽、鼓励裂变则有益于……”：

“使、了、有益于”后面都是意义，不需要写意义；保留前面的“文化”，此处的“树立独特文化”是总的内容，在此之下，有许多小的关键词，字数允许时可以写进去。

(4) 为了分数，在字数允许的情况下，可以多写一点，“树立独特的文化”的内容很大，比如别人问申论为什么考 80 分，如果回答“有独特的方法”等于没回答，“独特”的含义很笼统，当材料有特定解释的时候可以摘抄出来。

资料 4 第六段梳理：形成独特文化：

1. 勇于创新、宽容失败。
2. 崇尚竞争。
3. 讲究合作性。
4. 容忍跳槽、鼓励裂变。



【思维导图】



【梳理】

1. 第一段是引入，之后有五个自然段，说明有五个做法，此题需要归纳，则意味着要分类，按照自然段（五段）分开即可。如果题目要求分类，材料会给出明显的逻辑。
2. 此题有 200 字，如果只写总的要点（第一层级）不足 200 字，可能只有 50 字，这时可以写到第二层级，第三层次不需要写。

【参考答案】

1. 充分市场化。企业进行市场化运作；政府制定政策措施，完善法律制度。
2. 利用风险投资。
3. 校企合作，紧密联系。高校注重新理论、新结构、新工艺研究与开发；与企业共同建立研究所，研究新技术，开发新产品。
4. 建立鼓励机制。采取股票期权、技术配股、职务发明收益分享等方式。
5. 树立独特文化。形成勇于创新、宽容失败、崇尚竞争、讲究合作性、容忍跳槽、鼓励裂变等文化。（172 字）

参考答案：

1.	充	分	市	场	化	。	企	业	进	行	市	场	化	运	作	，	政	府	制	定	政	策	措	施		
	完	善	法	律	制	度	。	2.	利	用	风	险	投	资	。	3.	校	企	合	作	，	紧	密	联	系	
	高	校	注	重	新	理	论	、	新	结	构	、	新	工	艺	研	究	与	开	发	，	与	企	业	共	
	同	建	立	研	究	所	，	研	究	新	技	术	，	开	发	新	产	品	。	4.	建	立	鼓	励	机	
	制	。	采	用	股	票	期	权	、	技	术	配	股	、	职	务	发	明	收	益	分	享	等	方	式	
	5.	树	立	独	特	文	化	。	形	成	勇	于	创	业	、	宽	容	失	败	、	崇	尚	竞	争	、	
	讲	究	合	作	性	、	容	忍	跳	槽	、	鼓	励	裂	变	等	文	化	。	（	172	字	）	。		

【参考答案讲解】

1. 此题答案比较全面、简洁、准确、简明，做到了分类、有层次，且每一要点的内部也有层次，这样的答案不会得低分。
2. 格子外的标点符号是排版的结果，自己写的时候写到最后一个字里面即可。
3. 此题的答案有 200 字，还剩余一格，可以把不确定的要点写进去，如果想要点与点之间的界限更加分明，还可以把序号写得大一点，让阅卷老师看得更清楚。

小总结

要点：尊重材料自身逻辑

得分+逼格：概括性的词汇前置

【总结】

1. 尊重材料自身逻辑，不要打乱材料的逻辑，“你感觉的不一定是你感觉的，你以为的并不一定是你以为的”，尊重材料即可。
2. 找到要点之后，如果发现要点之间还有逻辑，为了提高逼格，可以把概括性的词语进行前置，放在前面。

出门考

请判断以下题目的题型

例一：**【2011 年国考地市级】**“给定资料 4”反映了 T 市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察员，请就这些问题提出解决建议，呈送市政府有关部门参考。（20 分）

要求：（1）对存在的问题概括准确、扼要；（2）所提建议具体简明、有针对性、切实可行；（3）不超过 400 字。

例二：**【2018 年国考地市级】**S 市将举办“城市样板工程展示会”，请你根据“给定资料 5”，就其中地下管廊建设情况撰写一份讲解稿。（20 分）

要求：（1）紧扣资料，内容全面；（2）逻辑清晰，语言准确；（3）不超过 400 字。

【解读】

1. 第一题：此题是单一题，不是公文题，因为公文题的判定标志是“量词+文种”，此题没有出现量词，没有说“写一封建议书呈现给市政府有关部门参考”，此题是重点回答建议/对策的单一题，但是要求中给出“问题概括明确”，说明需要把问题简单概括一下，引出相关的对策。此题的要素非常明确，则属于单一题，不要认为有两个要素就是综合题，综合题的判断标志是要素笼统、模糊，要素不明确。

2. 第二题：此题是公文题（一份讲解稿）。

请确定下列题目参照的材料范围：

例：**【2013 年国考副省级】**“给定资料 2”文章的作者认为：“从某种意义上说，这些无形的非物质文化遗产是比长城、故宫还要重要的财富。”请结合“给定资料”谈谈你对这一说法的见解。（15 分）

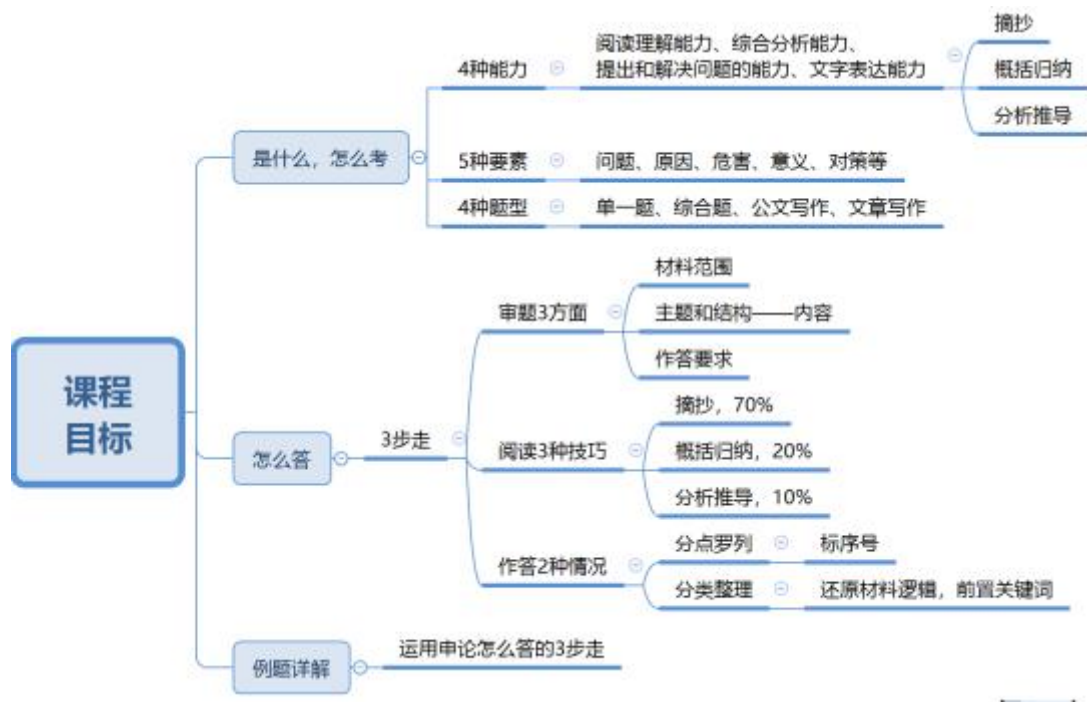
要求：全面、简明；不超过 250 字。

【解读】

1. 此题的资料范围是“全文”，因为题干说明这句话出现在资料 2，则重点读资料 2，不过出现与此题有关的“非物质文化遗产、故宫、长城”等其他材料的内容都需要兼顾，注意判断“坑”。

2. 此题的范围不明确，在考试时，应该后做范围不明确的题目，通过前面范围明确的题目可以判断范围不明确的题目是否与此题有关，之后的课程会讲到这部分的内容。

【思维导图】



【梳理】

1. 此节课的课程目标已经完成。
2. “是什么、怎么考”从宏观层面上揭开申论的“神秘面纱”，考 4 种能力、5 种要素、4 种题型。
3. 怎么答：通过三步走进行了讲解（审题 3 方面、阅读 3 种技巧、作答 2 种情况）。
4. 例题详解。
5. 对照课件可以思考其中的知识点，在脑海中快速过一遍。

【说在课后】

1. 本节课带领大家梳理了很多知识，下节课会利用这些方法解题，课后要提前预习下节课要讲的单一题中问题、影响的相关知识点，带着疑问听课效果会更好。
2. 同学们想象的申论很难，但是听完本节课后会有一点点“释怀”。同学们已经迈出了复习道路上最坚实的一步，知道了“是什么、怎么考”。
3. 未来的路会很长、很艰辛，但是无所谓，“宁愿吃当下学习的苦，也不愿吃未来生活的苦”。
4. 送给同学们一句话：青春不等有情人，星光不问赶路人，也愿时光不负有心人。

遇见不一样的自己

Be your better self

Fb 粉笔

某宝店铺：公考一起上岸