**Вопросы для полготовки к Обязательной контрольной работе**

1. Предмет, объект и методы обществознания. Место обществознания среди социальных наук.
2. Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения.
3. Развитие общества. Общественный прогресс и регресс. Критерии прогресса.
4. Цивилизация как социально-культурный и исторический феномен.
5. Личность.
6. Социализация личности.
7. Социальный статус и социальная роль.
8. Социальная стратификация. Классовое общество.
9. Социальная мобильность, типы мобильности. Значение мобильности для развития общества.
10. Социальный контроль как проявление общественных взаимодействий. Виды социального контроля. Девиантное поведение.
11. Социальные нормы. Виды социальных норм. Функции социальных норм.
12. Социальное действие и социальное взаимодействие.
13. Мировоззрение
14. Социальный конфликт.
15. Социальная группа: определения, типы, функции.
16. Семья как социальный институт. Функции семьи. Типы семьи.
17. Потребности человека как основа действий. Система потребностей.
18. Познание как вид деятельности.
19. Научное познание. Научная истина.
20. Социальное познание.

**Ответы на ОКР общество**

**№1.** Предмет – законы структуры, функционирования и изменений общественной жизни.

Объект – различные стороны жизни общества.

Методы обществознания:

* Практические (моделирование, контент-анализ, эксперимент, наблюдение, опрос)
* Теоретические (исторический, системный, сравнительный)

Обществознание относится к числу гуманитарных наук и занимает важную часть среди всех подобный наук. Так происходит, потому что обществознание играет важную роль в жизнях людей, т. к. данная наука лежит в основе всех остальных, таких как: социологии, экономики, права, политологии и т.д.

**№2**. Глобальные проблемы современности – это такие проблемы, которые затрагивают и требуют решение от всех стран нашего мира. Примером таких проблем можно привести: экологические проблемы, напряженные отношения между государствами, демографические проблемы, ограниченность ресурсов и т.д.

Стоит отметить, что раз и навсегда решить эти проблемы не получится никогда, но можно постараться предотвратить появления новых критических цифр по данным проблемам, в первую очередь если люди будут более бережно и ответственней относится к тому месту, где живут.

Решение глобальных проблем человечества не существует. Меры, которые помогли бы решить глобальные проблемы, невозможно применить на практике. К таким мерам можно отнести: отказ от технического и технологического прогресса, приостановка прироста населения, снижение уровня потребления.

**№3.** Развитие общества — это процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке мира.

Общественный прогресс - поступательное развитие общества, его подъём на более высокие ступени.

Общественный регресс – движение от более совершенного к менее совершенному, от более высших форм развития к низшим, движение назад, изменения к худшему.

**Критерии прогресса.**

* Развитие человеческого разума.
* Совершенствование нравственности людей.
* Возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку.
* Прогресс науки и техники.
* Развитие производительных сил общества.

**№4.** Цивилизация – общественная система, связанная едиными культурными ценностями (религией, обычаями, традициями, экономической, социальной, политической организацией), которые согласованы и взаимосвязаны друг с другом.

Цивилизационные достижения связаны:

1) с технологическим освоением природы (изобретение машин и т.д. )

2) с совершенствованием регуляции социальных отношений (изобретение

Письменности и т.д.)

**№5.** Личность – комплексные качества индивида, отражающие его социальную природу и формируемые в процессе социокультурной жизни.

**№6.** Социализация — это процесс формирования личности.

**Социализация личности (процесс ее формирования):**

* Первичная (детская – семья, окружение)
* Вторичная (взрослая – то с чем сталкиваемся по жизни)

**№7.** Социальная роль — это образец поведения, который признан для людей контрактного статуса в определенном обществе. Другими словами, социальный статус — это положение, а роль — это модель поведения, которая связана со статусом.

**Критерии социального статуса:**

Собственность;

Уровень дохода;

Образ жизни;

Отношения между людьми в системе общественного разделения труда;

Отношения распределения;

Отношения по потреблению;

Место человека в иерархии политической системы

Уровень образования;

Этническое происхождение.

**Виды соц статуса:**

Личный статус — это положение человека, которое он занимает в малой группе, в зависимости от оценки его индивидуальных качеств.

Основной статус – определяет главное в жизни человека (чаще всего связан с основным местом работы и семьей, например — хороший семьянин и незаменимый работник).

Эпизодический статус – влияет на детали поведения человека (пешеход, пассажир, пациент, читатель, слушатель).

Предписанный статус — это социальная позиция, которая заранее предписана индивиду обществом независимо от заслуг (национальность, место рождения, социальное происхождение).

Достигаемый (приобретенный) – приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека (образование, профессия, материальный достаток).

Смешанный статус – обладает чертами предписанного и достигаемого статусов (человек, ставший инвалидом, звание олимпийского чемпиона).

**№8.** Социальная стратификация — это отражение различий, которые есть между различными группами людей (классов и слоев) в определенном обществе.

**Элементы социальной структуры общества**:

* этническая (род, племя, народность, нация);
* демографическая (по возрасту и полу);
* поселенческая (городские жители, сельские жители)
* классовая (буржуазия, пролетариат, крестьяне);
* профессионально-образовательная.

**Пять основных критериев социальной стратификации:**

1. Доход — количество финансовых поступлений за определенный период (месяц, год).
2. Богатство — накопленные доходы.
3. Власть — способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать влияние на деятельность других людей с помощью авторитета, права, насилия и других методов.
4. Образование — знания, умения и навыки, которые освоены в процессе обучения.
5. Престиж — общественная оценка привлекательности, значимости профессии, должности, увлечений.

**Выделяют три стратификационных уровня:**

1. высший — верхние слои находятся в более привилегированном положении, обладают ресурсами или возможностями получить вознаграждение, они значительно малочисленнее нижних;
2. средний — бизнесмены, руководители, бюрократия и специалисты;
3. низший — те, кто находится за чертой бедности, люмпены, маргиналы.

**№9.** Соц. мобильность – возможность человека или группы перемещаться в рамках общества.

**Виды мобильности:**

* Горизонтальная
* Вертикальная
* Индивидуальная
* Групповая
* Маятниковая
* Внутри поколенное
* Меж поколенное

Социальная мобильность играет значимую роль в жизни общества, так как благодаря ей человек может заметить то как он развивается и развивается ли вообще в том или ином виде деятельности.

**№10.** Соц контроль – механизм соц. регуляции поведения людей и поддержания общественного порядка.

**Функции его:**

* Регулирование общественных отношений
* Оценка поведения
* Социализация
* Сохранение соц стабильности
* Создание условий для позитивных изменений

**Виды контроля:**

* Самоконтроль (сознание, воля, совесть)
* Неформальный (соц наказание, соц убеждение, соц поощрение = окружающие)
* Формальный (ограничение в правах = гос-во, полиция, СК, суд)

Есть также такое понятие как девиантное поведение. Оно бывает позитивное и негативное.

**Типы такого поведения:**

* Творческое
* Аддитивное (зависимое)
* Противоправное
* Коммуникативно-девиантное.

**Теории происхождения:**

* Биологические
* Психологические
* Социальные

**№11**. Социальная норма — это правило поведения человека в обществе; граница (мера) возможного и должного, выражающая объективную потребность общества в упорядочении действий и взаимоотношений людей. Социальные нормы направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать.

**Виды соц нормы**:

1. Правовые нормы
2. Религиозные нормы
3. Эстетические нормы
4. Традиционные нормы
5. Корпоративные нормы
6. Моральные нормы

Функции соц норм – регулирование поведения между людьми, оценка поведения личности, помощь в социализации.

**Принципы соц норм:**

1. Развиваются вместе с обществом
2. Соответствуют уровню развития общества
3. Общая обязательность
4. Требуют волевого усилия человека
5. Общественные отношения

**№12.** Социальные действия - это определенная система поступков, средств и методов, используя которые, индивид или социальная группа стремятся изменить поведение, взгляды или мнение других индивидов или групп.

Любое социальное действие представляет из себя систему, в которой можно выделить **следующие элементы:**

* субъект действия, воздействующий индивид или общность людей;
* объект действия, индивид или общность, на которых направлено действие;
* средства (орудия действия) и методы действия, с помощью которых осуществляется необходимое изменение;
* результат действия - ответная реакция индивида или общности, на которых было направлено действие.

**Если поведение - это ответная реакция** организма на внутренние или внешние раздражители (оно может быть рефлекторным, неосознанным или намеренным, осознанным), то **действие - это только некоторые виды поведения**.

Социальное взаимодействие - это систематически устойчивое выполнение каких-то действий, которые направлены на партнера для того, чтобы вызвать определенную (ожидаемую) ответную реакцию с его стороны, которая, в свою очередь, вызывает новую реакцию воздействующего.

**Условиями возникновения** любых социальных взаимодействий Сорокин называет:

* наличие двух или более индивидов, обуславливающих поведение и переживания друг друга;
* совершение ими каких-то действий, влияющих на взаимные переживания и поступки;
* наличие проводников, передающих эти влияния и воздействия индивидов друг на друга (например, речевых сигналов или различных материальных носителей).

**Базовые потребности человека:**

1. групповой самозащиты;
2. общения с себе подобными;
3. интеллектуальной деятельности;
4. чувственно-эмоциональных переживаний.

**Вне контактов удовлетворение этих потребностей невозможно.**

**№13.** Мировоззрение — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

**Этапы** формирования мировоззрения:

1. Мироощущение (чувственный, эмоциональный, «лоскутный» образ мира).
2. Мировосприятие (преимущественно чувственный, соединённый образ мира).
3. Миропонимание (характеризует познавательно-интеллектуальную сторону мировоззрения и основывается на рациональном объяснении мира).

**Особенности мировоззрения:**

1. Всегда исторично (тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития)
2. Формируется постепенно (как стихийно, так и осознанно и подвержено изменениям в течение всей жизни человека.)
3. Всегда связано с убеждением (устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки).
4. Определяет общую направленность личности (совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации).
5. Сказывается на всем облике человека, на всей совокупности особенностей поведения и действий, привычек и наклонностей.

**В нем могут проявляться:**

* догматизм (от гр. dogma — мнение) — форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, «мёртвостью», неподвижностью, стремлением к авторитарности;
* скептицизм (от гр. skepsis — рассматривающий, исследующий) — философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления;
* разумный критицизм.

**Роль мировоззрения в жизни человека:**

* даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности;
* позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности;
* создаёт возможность определять истинные ценности жизни и культуры.

**№14.** Социальный конфликт – высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, в обществе в целом, которая характеризуется столкновением противоположных тенденций, интересов, соц общностей и индивидов.

**Причины:**

1. Соц неоднородность общества
2. Различия в уровне доходов, власти, культуры, доступе к образованию и информации и пр.
3. Идеологические и культурные разногласия.
4. Групповые и индивидуальные противотечения.

**Стадии конфликта:**

1. Пред конфликтные
2. Открытые
3. Разрешение
4. Постконфликтная

**Функции конфликта:**

* + **:**

1. Информирование о наличие соц. напряженности
2. Стимулирование решения проблемы соц. изменений
   * **:**
3. Создает стресс
4. Дезорганизация соц. жизни
5. Разрушение соц. системы

**Способ разрешения конфликт:**

1. Компромисс (уступки)
2. Переговоры (обмен мнением)
3. Посредничество (с 3ей стороны)
4. Арбитраж (через суд)
5. Применение силы, власти

**№15.**  Социальная группа — устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).

**Функции соц. группы:**

* Социализации (только в группе человек может обеспечить своё выживание и воспитание подрастающих поколений);
* Инструментальную (состоит в осуществлении той или иной деятельности людей);
* Экспрессивную (состоит в удовлетворении потребностей людей в одобрении, уважении и доверии);
* Поддерживающую (состоит в том, что люди стремятся к объединению в трудных для них ситуациях).

**Признаки социальной общности:**

1. сходство условий жизнедеятельности;
2. общность потребностей;
3. наличие совместной деятельности;
4. формирование собственной культуры
5. социальная идентификация членов общности, их само причисление к ней.

**№16.**  Семья — это как социальный институт, выполняющий ряд важных общественных функций. Характеризуется определённой совокупностью социальных норм, санкций и образцов поведения, регулирующих отношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками.

**Основные функции семьи:**

1) репродуктивная функция — биологическое воспроизводство членов общества;

2) функция социализации — формирование индивида как личности;

3) воспитательная функция —передача знаний, опыта, эстетических, моральных и других ценностей, помощь в освоении социальных ролей;

4) хозяйственно-бытовая функция — ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, решение бытовых (удовлетворяющих повседневные физиологические потребности человека) вопросов, уход за нуждающимися членами семьи (малолетние, престарелые, инвалиды);

5) экономическая — материальная поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;

6) защитная функция — физическая, психологическая и экономическая защита членов семьи;

7) эмоционально-психологическая функция — поддержка членов семьи, создание чувства безопасности и психологического комфорта, совместное переживание различных эмоциональных состояний (желание разделить радость с близкими или, наоборот, посетовать на свои проблемы);

8) рекреационная (досуговая) функция — организация и проведение отдыха;

9) социально-статусная функция — предоставление членам семьи социального статуса.

**Выделяют следующие типы семей:**

1. Авторитарные (прослеживается четкое подчинение главе семьи, детей-родителям);
2. Демократические (распределение власти и ролей происходит на основании способностей супругов, их личностных качеств; характерные черты – добровольное распределение ролей, равноправие в принятии решений)

**№17.** Потребность – нужда человека в чем-либо, для необходимого условия его существования. Он старается удовлетворить потребности – мотив деятельности. Бывают первичные и вторичные.

**Первичные:**

1. Биологические (пища, вода, воздух)
2. Экзистенциальные потребности (безопасность в чем и где-либо)

**Вторичные:**

1. Социальные (общение, взаимодействие с обществом)
2. Престижные (самоуважение, достижение целей)
3. Духовные (самоутверждении, личностный рост)

**Особенности потребностей:**

* + Потребности взаимосвязаны
  + Нельзя все удовлетворить
  + Потребности без граничные
  + Потребности не должны противоречить устоям общества
  + Структура потребностей меняется в течении всей жизни
  + Чувство неудовлетворенности, связано с дефицитом того, что требуется.

**Система потребностей можно представить в виде пирамиды Маслоу:**

5. развитие

4.признание

3.соц. потребности

2.безопасность

1.физ. потребности

**№18.**  Познание — процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире.

Познание — процесс постижения человеком новых, прежде неизвестных фактов, явлений и закономерностей действительности.

**Цель познания — достижение истины.**

**Результат познания — знание.**

**Процесс познания, как бы он ни проходил, всегда предполагает наличие двух сторон:**

1. субъекта (познающей стороны)
2. объекта познания (познаваемой).

В качестве объекта познания может выступать как неодушевлённый объект, так и человек или общество в целом, которые в свою очередь могут выступать как познающие субъекты; объект может быть материальным или идеальным. В случае самопознания объектом познания становится сам познающий субъект.

**Виды познания мира:**

* обыденное;
* научное;
* религиозное;
* мифологическое;
* художественное;
* социальное.

**№19.**  Научное познание — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

**Особенности научного познания:**

* Особые (научные) методы познания окружающего мира.
* Стремление к объективности и достоверности: изучить мир таким, какой он есть, независимо от человека.
* Подверженность рациональной критике, проверяемость.
* Рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью.

Истина — это соответствие знаний, полученных субъектом познания, содержанию объекта познания.

**Существуют различные трактовки понятия «истина»:**

1. соответствие знаний действительности;
2. то, что подтверждено опытом;
3. некое соглашение, конвенция;
4. свойство самосогласованности знаний;
5. полезность полученного знания для практики.

**Возможные критерии истины:**

1. Соответствие законам логики.
2. Соответствие ранее открытым законам той или иной науки.
3. Соответствие фундаментальным законам.
4. Простота, экономичность формы.
5. Практика.

**Истина бывает:**

* Объективной (не зависит от человека)
* Абсолютная (законы природы и тд)
* Относительная (неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества)
* Субъективная (зависит от сознания субъекта познания.)

**№20.** Социальное познание – это познание процессов, возникающих внутри общества, социальных явлений, а также их причины и особенности.

**Объекты соц. познания выступают факты, такие как:**

* Поступки, действия личности, соц. группы и общества в целом
* Продукты духовной и материальной деятельности человека
* Социальные факты, выраженные словесно (взгляды, умозаключение, различные позиции)

**Принципы соц. познания:**

* Процессы, происходящие в обществе
* Общественные явления не существуют отдельно, а связаны между собой
* Социальное познание интересует не только общество в целом, но и каждый представитель в отдельности
* Социальное познание опирается на факты. Оно доказательно и объективно.

**Источники этого познания:**

* Соц. действительность (взаимоотношение людей на разных соц. уровнях в данный период развития общества – семья, коллектив, нация и тд.)
* Историческая закономерность (знания об общественной практике предыдущих поколений, умение сопоставлять его с опытом современности)
* Общественная практика (способ отношения к миру, к обществу на современном этапе развития истории, а также принципы преобразования мира)