

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

| | 1. Información básica del proyecto | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|--|----------------------|-----------|--|--------------|-----------------------|------|--|--|--|
| Código Proyecto SOFIA: | 1005250 Código del Programa SOFIA: 228185 Versión del Programa: 1 Fichas asocia | | | | | | | | 2 | | | |
| 1.1 Centro de Formación: | CENTRO DE DISEÑO | E INNOVACIÓN TECN | IOLÓGICA | 1.2 Regional: | | REGIONAL RISARA | LDA | | | | | |
| 1.3 Nombre del proyecto: | SOLUCIÓN, SOPORT BASES DE DATOS PA | | A EN LOS PROCESO | OS DE MANTENIMI | ENTO PR | EVENTIVO Y PREDIC | CTIVO DE HA | RDWARE, SOFTWARE, RED | ES Y | | | |
| 1.4 Programa de Formación al que da respuesta: | SISTEMAS | | | | | | | | | | | |
| 1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses): | 18 | | | | | | | | | | | |
| 1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe) | SENA | | | | -/- | | | | | | | |
| 1.7 Palabras claves de búsqueda: | Solución, soporte, mejo | ora, Mantenimiento, Ha | rdware, Software,Red | des, Bases de datos | 5 | | | | | | | |
| | | 1.9 Número de | 1.9.1 Número de resul | tados de aprendizaje | específic | os que se alcanzan con | el proyecto: | | 12 | | | |
| 1.8 Número total de resultados resultados de | | | | | | e resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto: | | | | | | |
| | | | 1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto: | | | | | | | | | |

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

La creación y montaje de una empresa involucra múltiples factores, no solo es importante contemplar los aspectos relacionados con la razón de ser, es decir, a lo que se dedicará la empresa sino tambien juega un papel importante la infraestructura tecnológica que se debe adquirir para facilitar los diferentes trabajos que se realizarán. Debido al auge tecnologico se presenta la necesidad de compartir informacion, recursos hardware, recursos Software y conectividad a internet de manera eficiente y eficaz, teniendo en cuenta el uso de estandares y normatividad vigentes.



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

2.2 Justificación del proyecto

La Inclusión de las TICs en las empresas ha incrementado el uso de equipos de computo, debido a esto se hace necesaria la adquisición de conocimientos en las áreas de ofimática, tics, bases de datos, mantenimiento preventivo, predictivo, de equipos de computo y redes de datos; para permitir que clientes específicos encuentren soluciones integrales, rápidas, efectivas a las fallas presentadas en ofimática, hardware y software de aplicación en el menor tiempo posible, mejorando el rendimiento y el desempeño de los equipos implementados para el procesamiento de la Información, de tal forma que no se vean interrumpidas sus actividades productivas. El mundo exige a las empresas la actualización e implementación de Tecnologías informàticas que les permitan masificar y facilitar sus procesos, la necesidad de compartir recursos constantemente, por estas razones se requiere cada vez más personal calificado y cualificado para brindar soluciones a las necesidades de la empresa. Con el desarrollo de este proyecto formativo se busca que los aprendices adquieran las competencias suficientes para determinar cuáles son los elementos software, hardware, redes y bases de datos que se deben considerar para que las pequeñas y medianas empresas puedan optimizar sus procesos y que a la vez les permiten mantenerse a la vangüardia tecnológica. Es importante resaltar que la incorporación de tecnologías en las empresas, es la oportunidad que deben aprovechar para ampliar sus nexos comerciales con el mundo.

2.3 Objetivo general

Adquirir e implementar la tecnología Hardware, Software, Redes y Bases de datos necesarias para el soporte de los servicios de una pequeña y mediana empresa

2.4 Objetivos específicos

- Identificar las necesidades y requerimientos de la empresa
- Diseñar la propuesta para la adquisición de tecnología informática de acuerdo a los requerimientos y necesidades de la empresa
- Implementar la propuesta en un ambiente real o simulado
- Evaluar y controlar los resultados obtenidos con la implementación del proyecto.

2.5 Alcance

| 2.5.1 Beneficiarios del proyecto | Usuarios finales de los campos reales o simulados de acción, quienes se beneficiarán de los servicios de red optimizados. |
|--|--|
| 2.5.2 Impacto | |
| Social: | La comunidad empresarial, tanto empleados como clientes al optimizar sus procesos y la comunicación de los mismos. |
| Económico: | El sector productivo, específicamente las empresas e instituciones inversionistas tendrán impacto económico positivo al emplear sistemas más eficientes, ajustados a sus necesidades reales. |
| Ambiental: | Los sistemas de información computarizados disminuyen el uso de papel y otros elementos de gran impacto ambiental. |
| Tecnológico: | El uso de las nuevas tecnologías de sistemas informáticos y de redes de datos impulsarán la productividad de las empresas, tecnificarán la mano de obra y se nivelará la competencia con otras economías que emplean el mismo nivel tecnológico. |
| 2.5.2 Postriosiones o riosgos associados | v oltametiva de colvaión |

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Falta de disponibilidad de los materiales de formación con los cuales se ejecutan las prácticas de laboratorio, y los proyectos de formación en los centros.

- Falta de acceso a las tecnologías y conocimientos de última generación en los temas refereidos en el proyecto ocasionarán resultados similares a los alcanzados en años anteriores, con los recursos existentes

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

- 1. Documentación digital y/o físico que evidencie el diagnostico del incidente y el plan de actividades a desarrollar
- 2. Propuesta de trabajo para los incidentes analizados.
- 3. Informe que contenga las actividades ejecutadas según la planeación



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| 4. Informe que contenga la verificación de la solución | |
|--|----|
| 2.6 Innovación/Gestión Tecnológica | |
| El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo? | SI |
| El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente? | SI |
| El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso? | SI |
| Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor? | NO |
| Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado? | SI |
| 2.7 Valoración Productiva | |
| Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial? | SI |
| Viabilidad de proyecto para plan de negocio? | SI |

| 3. Planeación del proyecto | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.1. Fases del Proyecto | 3.2. Actividades del Proyecto | 3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación) | 3.4. Competencia Asociada | | | | | | | |
| I - EJECUCION DEL PROCESO DE INDUCCION. | | 444085 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | | | | | | | |
| I - EJECUCION DEL PROCESO DE INDUCCION. | DISEÑAR Y EJECUTAR EL PROCESO DE INDUCCION A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, Y AL PROYECTO FORMATIVO, ENTRE LOS AUTORES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE. | 444088 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. | | | | | | | |
| I - EJECUCION DEL PROCESO DE INDUCCION. | DISEÑAR Y EJECUTAR EL PROCESO DE INDUCCION A LA FORMACIÓN | 444089 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON | | | | | | | |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

| | PROFESIONAL INTEGRAL, Y AL PROYECTO FORMATIVO, ENTRE LOS AUTORES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE. | DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL. | LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
|--|--|---|---|
| I - EJECUCION DEL PROCESO DE INDUCCION. | DISEÑAR Y EJECUTAR EL PROCESO DE INDUCCION A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, Y AL PROYECTO FORMATIVO, ENTRE LOS AUTORES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE. | 444090 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| I - EJECUCION DEL PROCESO DE INDUCCION. | DISEÑAR Y EJECUTAR EL PROCESO DE INDUCCION A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, Y AL PROYECTO FORMATIVO, ENTRE LOS AUTORES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE. | 444094 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444043 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444098 - OBTENER LA INFORMACIÓN REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. | 220501046 - APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR |
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444099 - APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE | 220501046 - APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR |
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 444102 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| | PROPUES | | |
|--|--|---|--|
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444103 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444104 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444105 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444106 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444107 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444108 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO | 240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

| | | | ı |
|--|--|--|---|
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444247 - ENSAMBLAR Y DESENSAMBLAR LOS COMPONENTES HARDWARE DE LOS DIFERENTES TIPOS DE EQUIPOS, DE ACUERDO CON LA COMPLEJIDAD DE LA ARQUITECTURA, LAS HERRAMIENTAS REQUERIDAS, LA NORMATIVIDAD, MANUALES TÉCNICOS, Y LOS | 220501001 - REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO. |
| II - IDENTIFICACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE, Y DISEÑO DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | 444248 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO. | 220501012 - IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES. |
| III - IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA. | IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444084 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| III - IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA. | IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444086 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| III - IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA. | IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444091 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| III - IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA. | IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 444095 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

| | DISEÑADA. | | |
|--|---|--|---|
| III - IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA. | IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444100 - CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES. | 220501046 - APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR |
| III - IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA. | IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444244 - INSTALAR LOS COMPONENTES SOFTWARE DE ACUERDO CON EL ANÁLISIS DE LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN, LA TECNOLOGÍA DEL EQUIPO, LOS MANUALES DEL FABRICANTE Y LAS NECESIDADES DEL CLIENTE. | 220501001 - REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO. |
| III - IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA. | IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444245 - EJECUTAR EL MANTENIMIENTO FÍSICO INTERNO Y EXTERNO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO APLICANDO LAS TÉCNICAS, INSUMOS, MANUALES Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. | 220501001 - REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO. |
| III - IMPLEMENTACION DE LA PROPUESTA. | IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444251 - INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES. | 220501012 - IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES. |
| IV. APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO Y DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444087 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| IV. APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO Y DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA | 444092 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol

Procedimiento Ejecución de la Formación

| | TÉCNICA DISEÑADA. | | |
|--|--|--|---|
| IV. APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO Y DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444093 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| IV. APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO Y DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444096 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL. | 240201500 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. |
| IV. APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO Y DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444101 - APLICAR CONTROLES Y ESTRUCTURAS BÁSICAS DE PROGRAMACIÓN DE UN LENGUAJE ORIENTADO A EVENTOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA A SOLUCIONAR. | 220501046 - APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR |
| IV. APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO Y DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444246 - VERIFICAR EL ESTADO DE OPERACIÓN DEL EQUIPO APLICANDO HERRAMIENTAS DE SOFTWARE LEGALES SEGÚN EL MANUAL DE PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y RESPONDIENDO A LAS NECESIDADES DEL CLIENTE | 220501001 - REALIZAR MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PREDICTIVO QUE PROLONGUE EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COMPUTO. |
| IV. APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO Y DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444249 - CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES. | 220501012 - IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES. |
| IV. APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE FUNCIONAMIENTO Y DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA TÉCNICA. | REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 444250 - DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES. | 220501012 - IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES. |
| V. REALIZACIÓN DE LA ETAPA PRÁCTICA DE LA FORMACIÓN | APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACION, ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y | 444097 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN | 999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| 3.5 Organización del proyecto | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|---|----|--|--|--|--|--|
| 3.5.1 No. Instructores requeridos | 8 | | 3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto | 32 | | | | | |
| 3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje | requerido | | | | | | | | |
| Aula de formación Apia Casa de la Cultura, Taller mantenimiento Sena | | | | | | | | | |

| | | | | | 3.7. Re | cursos estima | dos | | | | | | |
|--|----------|-------------------------------|---------|------------|----------|---------------|--------|--------------|----------|--------------|----------|------------|----------|
| Actividades del proyecto | Duración | Equip | os / He | rramientas | | Talento H | lumano | (Instructore | es) | Materiales d | e formac | ión consum | ibles |
| | (Meses) | Descripción | Cant. | V. Unit. | V. Total | Especialidad | Cant. | V. Unit. | V. Total | Descripción | Cant. | V. Unit. | V. Total |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | computadores de escritorio | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Video Beam | 1 | \$ 1 | \$1 | | | | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Computadores Portátiles | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL | 1 | Pinza curva | 6 | \$ 1 | \$ 6 | | | | | | | - | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|------|------|--|---|--|--|--|
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Pinza plana | 6 | \$ 1 | \$ 6 | | 7 | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Multimetro Digital | 2 | \$ 1 | \$ 2 | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Cable tester | 4 | \$ 1 | \$ 4 | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Crimpadora para conector RJ-45 y RJ- 11 en cable UTP Categoría 6A | 4 | \$ 1 | \$ 4 | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA | 1 | Kit destornilladores TORX x 6 unidades | 6 | \$ 1 | \$ 6 | | | | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| DISEÑADA. | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|------|-------|--|--------------|--|--|--|
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Cortafrío | 6 | \$ 1 | \$ 6 | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Destornilladores de Pala | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | \mathbb{Z} | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Kit destornilladores de precision x 6 unidades | 6 | \$ 1 | \$ 6 | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Destornilladores de estria | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | Adaptador de red inalambrica USB | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS | 1 | pelacable utp | 6 | \$ 1 | \$6 | | | | | |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. REALIZAR LAS PRUEBAS Y | | Crimpadora para | | 0.4 | 0.5 | | | | | | | |
|--|---|--|---|------|------|----|---|-------------|--|----|------|-------|
| DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | conectorizar cable UTP Categoría 7A | 5 | \$ 1 | \$ 5 | | 7 | \triangle | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | N- | _ | | LIMPIADOR EN SPRAY, TODO TIPO DE PANTALLA (LCD-CRT) CELULAR, CÁMARA X 120 ML | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | |) | | | | | | Cable eléctrico AWG 12 Color rojo rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | 7 | | | | | Cinta aislante negra | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | | | | Patch Cord o cable de fibra óptica en conectores LC | 15 | \$ 1 | \$ 15 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | | Toma de datos doble para conector RJ-45 color blanco | 20 | \$ 1 | \$ 20 |
|--|---|--|---|--|---|---|---|----|------|-------|
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | 7 | Δ | Conectores para fibra óptica SC | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | Ż | | | | ROLLO DE TOALLAS REUTILIZABLE Y LAVABLE. COLOR BLANCO PAQUETE X 120 HOJAS | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | | Rollo de cinta transparente de 2" | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | | CREMA REFRIGERANTE TUBO PARA PROCESADOR, COLOR NARANJA X 12 gr Aprox | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA | 1 | | | | | | Accesorios para canaleta codos externos 100 x 40 | 20 | \$ 1 | \$ 20 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|--|----------|--|----|------|-------|
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | | Track Jack para conector coaxial tipo F en RG6 | 20 | \$ 1 | \$ 20 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | \angle | Cable eléctrico AWG 12 Color verde rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | ? | | // | | | BROCHA 1" CERDA suave | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | / | // | | | | Manilla antiestátcia | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | / | | | | | Limpiador electrónico | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL | 1 | | 10 | | | | Cable eléctrico AWG 12 Color negro rollo | 1 | \$1 | \$ 1 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | | | | 2015 | | | x100 metros | | | |
|---|---|----|----|-------------|--|---|--|-----|------|--------|
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | Δ | Accesorios para canaleta codos internos 100 x 40 | 20 | \$ 1 | \$ 20 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | 1 | / / , | | | Conector tera tipo jack hembra para cable UTP Categoría 7A | 20 | \$ 1 | \$ 20 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | 7 | 4/ | | | | Chazos plásticos de 1/4" con tornillo | 300 | \$ 1 | \$ 300 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | 4/ | | | | | Conectores tera para cable UTP categoría 7A | 20 | \$ 1 | \$ 20 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA | 1 | | | | | | Cable UTP Categoría 6A caja x 305 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| | | I | | | 1 | I | <u> </u> | | | |
|--|---|---|----|---|---|--------------|---|----|------|-------|
| DISEÑADA. | | | | | | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | | canaleta plástica de 100 x 40 TRAMOS DE 2 MT | 20 | \$ 1 | \$ 20 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | \mathbb{Z} | Monogafas | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 |) | | 4 | | | Accesorios Uniones para canaleta 100 x 40 | 20 | \$ 1 | \$ 20 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | 1 | | | Conectores RJ - 45 Categoría 6A | 50 | \$ 1 | \$ 50 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | | Conectores RJ - 45 Jack hembra Categoría 6A | 30 | \$ 1 | \$ 30 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS | 1 | | /- | | | | Guantes de Nitrilo tallas S y L | 10 | \$ 1 | \$ 10 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|----------|---|----------|---|----|------|-------|
| CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | | | | | | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA | 1 | | | | | | GUANTES DE LATEX CAJA X 100 UNIDADES | 3 | \$ 1 | \$3 |
| INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | | | | <u> </u> | | Δ | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA | 1 | Na. | | | _ | | TAPABOCAS CAJA X 100 UNIDADES | 3 | \$ 1 | \$3 |
| INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | | | /- | | | | | | | |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | 7 | 7 | | | | Alcohol isopropilico X750CC | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | | BROCHA 2" CERDA suave | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | | SILICONA LIQUIDA EN SPRAY PARA LIMPIAR COMPUTADORES X 300 ml | 2 | \$ 1 | \$ 2 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | | | Cable eléctrico AWG 12 Color blanco rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
|--|---|---|---|-----------------------------------|---|---------------|---------------|---|----|------|-------|
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | | | | / | Δ | Cable UTP Categoría 7A CAJA X 205 METROS | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | 7 | | | | | Brocas de tungsteno de 1/4" | 6 | \$ 1 | \$ 6 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | | / | | | | | Talonera Antiestática | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| REALIZAR LAS PRUEBAS Y DOCUMENTACIÓN DEL TRABAJO INFORMANDO LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO, Y CONTRASTANDO LA INFORMACIÓN CON LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | 1 | / | | Formacion Profesional Integral | 1 | \$ 9.739.227 | \$ 9.739.227 | | | | |
| APLICAR EN LA RESOLUCION DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS | 1 | | | Formacion Profesional Integral | 1 | \$ 19.478.454 | \$ 19.478.454 | | | | |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACION, ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOL | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----|------|-------|-----------------------------------|---|--------------|--------------|--|--|
| DISEÑAR Y EJECUTAR EL PROCESO DE INDUCCION A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, Y AL PROYECTO FORMATIVO, ENTRE LOS AUTORES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE. | 1 | Equipos de cómputo escritorio y portátiles | 25 | \$ 1 | \$ 25 | | | | | | |
| DISEÑAR Y EJECUTAR EL PROCESO DE INDUCCION A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, Y AL PROYECTO FORMATIVO, ENTRE LOS AUTORES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE. | 1 | Video Beam | 1 | \$ 1 | \$ 1 | | | Z_{i} | | | |
| DISEÑAR Y EJECUTAR EL PROCESO DE INDUCCION A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, Y AL PROYECTO FORMATIVO, ENTRE LOS AUTORES DEL PROCESO DE APRENDIZAJE. | 1 | | | | 7 | Formacion Profesional Integral | 1 | \$ 9.739.227 | \$ 9.739.227 | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Televisor 3D FHD 42" LED | 1 | \$ 1 | \$ 1 | | | | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Video Beam | 1 | \$ 1 | \$ 1 | | | | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES | 2 | computadores de escritorio | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA DISEÑADA. | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|------|-------|--|--------------|--|--|--|
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Computadores Portátiles | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Multimetro Digital | 2 | \$ 1 | \$ 2 | | \mathbb{Z} | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | cable tester | 4 | \$ 1 | \$ 4 | | | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Crimpadora para conectorizar cable UTP Categoría 7A | 6 | \$ 1 | \$ 6 | | | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Pinza curva | 5 | \$ 1 | \$ 5 | | | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA | 2 | Cortsfrío | 7 | \$ 1 | \$ 7 | | 1 | | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| INFRAESTRUCTURA HW, SW, | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|------|-------|---|---|-------------|--|-------|
| REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | | | | | | | | | | _ |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Kit destornilladores TORX x 6 unidades | 6 | \$ 1 | \$6 | 1 | 7 | \triangle | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Adaptador de red inalambrica USB | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | 4 | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | destornilladores de estria | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Kit destornilladores de precision x 6 unidades | 6 | \$ 1 | \$ 6 | | | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Pinza plana | 5 | \$ 1 | \$ 5 | | | | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Segueta con mango sierra | 4 | \$ 1 | \$ 4 | | | | | | | |
|---|---|--|----|------|-------|---|---|---|--|-----|------|--------|
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Destornilladores de Pala | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | 7 | Δ | | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | Crimpadora para conector RJ-45 y RJ- 11 en cable UTP Categoría 6A | 5 | \$ 1 | \$ 5 | | | | | | | |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | | | | Ι, | | | | GUANTES DE LATEX CAJA X 100 UNIDADES | 3 | \$ 1 | \$3 |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | | | // | | / | | | Conectores RJ - 45 Categoría 6A | 100 | \$ 1 | \$ 100 |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y | 2 | | | 1- | | | | | LIMPIADOR EN SPRAY, TODO TIPO DE PANTALLA (LCD-CRT) CELULAR, CÁMARA X 120 ML | 4 | \$ 1 | \$ 4 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|--|--------------|---|----|------|-------|
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | | | | | | ROLLO DE TOALLAS REUTILIZABLE Y LAVABLE. COLOR BLANCO PAQUETE X 120 HOJAS | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | | | | | \mathbb{Z} | Limpiador electrónico | 4 | \$ 1 | \$ 4 |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | ? | | // | | | Guantes de Nitrilo tallas S y L | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | / | // | | | | TAPABOCAS CAJA X 100 UNIDADES | 3 | \$ 1 | \$ 3 |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | / | | | | | BROCHA 2" CERDA suave | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E | 2 | | 10 | | | | SILICONA LIQUIDA EN SPRAY PARA LIMPIAR | 4 | \$1 | \$ 4 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

IMPLEMENTACIÓN DE LA COMPUTADORES X INFRAESTRUCTURA HW, SW, 300 ml REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA IMPLEMENTAR LA SOLUCION Cable eléctrico AWG 12 2 \$1 \$1 PLANTEADA (ADQUISIÓN E Color blanco rollo x100 IMPLEMENTACIÓN DE LA metros INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA IMPLEMENTAR LA SOLUCION Cable eléctrico AWG 12 2 \$ 1 \$ 1 PLANTEADA (ADQUISIÓN E Color verde rollo x100 IMPLEMENTACIÓN DE LA metros INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA IMPLEMENTAR LA SOLUCION Cable eléctrico AWG 12 2 \$ 1 \$ 1 PLANTEADA (ADQUISIÓN E Color roio rollo x100 IMPLEMENTACIÓN DE LA metros INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA IMPLEMENTAR LA SOLUCION Cable UTP Categoría 6A PLANTEADA (ADQUISIÓN E caia x 305 metros IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS. APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA IMPLEMENTAR LA SOLUCION Cable eléctrico AWG 12 2 \$ 1 \$ 1 PLANTEADA (ADQUISIÓN E Color negro rollo x100 IMPLEMENTACIÓN DE LA metros INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| TÉCNICA DISEÑADA. | | | | -1-1 | | | | | | | | | |
|---|------|-------------------------------|----|------|-------|-----------------------------------|---|--------------|--------------|--------------------------|----|------|-------|
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | | | | | | | | | BROCHA 1" CERDA suave | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | | | | | | | \angle | | Manilla antiestátcia | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | | | | | | | | | Talonera Antiestática | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| IMPLEMENTAR LA SOLUCION PLANTEADA (ADQUISIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA HW, SW, REDES SEGÚN LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES ESTABLECIDAS, APLICANDO LA PROPUESTA TÉCNICA | 2 | | | // | / | Formacion Profesional Integral | 1 | \$ 9.739.227 | \$ 9.739.227 | | | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | computadores de escritorio | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | | | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN | 0.92 | computadores portatiles | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | | | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES 2. IDENTIFICAR EL CAMPO | 0.00 | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|------|------|--|---|----------|--|--|
| DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | pelacable utp | 6 | \$ 1 | \$6 | | 7 | \wedge | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | Kit destornilladores TORX x 6 unidades | 6 | \$ 1 | \$ 6 | | | | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | Pinza plana | 5 | \$ 1 | \$ 5 | | | | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | climpadora para conectores RJ-45 | 2 | \$ 1 | \$ 2 | | | | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | Multimetro Digital | 2 | \$ 1 | \$ 2 | | | | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

PROYECTO FORMATIVO

2, IDENTIFICAR EL CAMPO Destornilladores de 0.92 10 \$ 1 \$ 10 DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y 2, IDENTIFICAR EL CAMPO 0.92 2 \$1 \$2 cable tester DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, **I**ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y 2, IDENTIFICAR EL CAMPO 0.92 Cortafrío 6 \$1 \$6 DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y 2, IDENTIFICAR EL CAMPO 0.92 Pinza curva \$ 1 \$5 DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR. **I**ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y 2, IDENTIFICAR EL CAMPO Kit destornilladores de 0.92 6 \$6 \$1 DE ACCIÓN REAL O precision x 6 unidade SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, **I**ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y 2, IDENTIFICAR EL CAMPO Destornilladores de 0.92 10 \$ 1 \$ 10 DE ACCIÓN REAL O Estría SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, **I**ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|------|-------|--|---|--|----|-----|-------|
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | Destornilladores de Pala | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | Segueta con mango sierra | 4 | \$ 1 | \$ 4 | | _ | | | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | Crimpadora para conectorizar cable UTP Categoría 7A | 2 | \$ 1 | \$ 2 | | | | | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | Destornilladores de Pala | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | Adaptador de red inalambrica USB | 10 | \$ 1 | \$ 10 | | | | | | |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O | 0.92 | | | 10 | | | | Patch Cord o cable de fibra óptica en | 30 | \$1 | \$ 30 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | | | | | | | conectores LC | | | |
|---|------|---|---|---|--|---|---|----|------|-------|
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | Δ | Track Jack para conector coaxial tipo F en RG6 | 45 | \$ 1 | \$ 45 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | 9 | | | | | Conectores tera para cable UTP categoría 7A | 50 | \$ 1 | \$ 50 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | / | | 7 | | | Conectores RJ - 45 Jack hembra Categoría 6A | 50 | \$ 1 | \$ 50 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | 7 | | | | SILICONA LIQUIDA EN SPRAY PARA LIMPIAR COMPUTADORES X 300 ml | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS | 0.92 | | | | | | Toma de datos doble para conector RJ-45 color blanco | 45 | \$ 1 | \$ 45 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| DESARROLLAR LA PROPUES | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|----|--|---|--|-----|------|--------|
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | 7 | Limpiador electrónico | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | Ē. | | Z | Manilla antiestátcia | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | / | | | | Cinta aislante negra | 4 | \$ 1 | \$ 4 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | 7 | | | BISTURY GRANDE | 4 | \$ 1 | \$ 4 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | | BROCHA 1" CERDA suave | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN | 0.92 | 4 | 1- | | | | Chazos plásticos de 1/4" con tornillo | 500 | \$ 1 | \$ 500 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|--|---|----------|---|-----|------|--------|
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | R | | | 7 | \wedge | Guantes de Nitrilo tallas S y L | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | | Cable eléctrico AWG 12 Color rojo rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | | Alcohol isopropilico X750CC | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | 47 | | | | Conectores RJ - 45 Categoría 6A | 200 | \$ 1 | \$ 200 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | | Conectores para fibra óptica SC | 20 | \$ 1 | \$ 20 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | | Conector tera tipo jack hembra para cable UTP Categoría 7A | 50 | \$ 1 | \$ 50 |
|---|------|--|----|--|---|---|---|----|------|-------|
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | 7 | Δ | Cable UTP Categoría 7A caja x 205 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | Ź | | | | CREMA REFRIGERANTE TUBO PARA PROCESADOR, COLOR NARANJA X 12 gr Aprox | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | Ι, | | | | GUANTES DE LATEX CAJA X 100 UNIDADES | 3 | \$ 1 | \$ 3 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | | ROLLO DE TOALLAS REUTILIZABLE Y LAVABLE. COLOR BLANCO PAQUETE X 120 HOJAS | 2 | \$ 1 | \$ 2 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y | 0.92 | | | | | | Rollo de cinta transparente de 2" | 2 | \$ 1 | \$2 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y DESARROLLAR LA PROPUES | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|----|--|----------|---|----|------|-------|
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | | Cable eléctrico AWG 12 Color verdde rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | \angle | Cable eléctrico AWG 12 Color negro rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | ? | | // | | | Brocas de tungsteno de 1/4" | 12 | \$ 1 | \$ 12 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | / | | | | | Cable UTP Categoría 6A caja x 305 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | / | | | | | BROCHA 2" CERDA suave | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O | 0.92 | | 10 | | | | TAPABOCAS CAJA X 100 UNIDADES | 3 | \$1 | \$3 |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | | | | | | | | | | | |
|---|------|---|----|-----------------------------------|------|--------------|--------------|---|----|------|-------|
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | | | | 7 | | Cable eléctrico AWG 12 Color blanco rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS NECESIDADES, Y | 0.92 | | 7 | | | | | Talonera Antiestática | 10 | \$ 1 | \$ 10 |
| 2, IDENTIFICAR EL CAMPO DE ACCIÓN REAL O SIMULADO, Y LA SITUACIÓN PROBLÉMICA A ANALIZAR, ESTUDIANDO LA FACTIBILIDAD TÉCNICA Y LOS REQUERIMIENTOS MINIMOS SEGUN LAS | 0.92 | 2 | 47 | Formacion Profesional Integral | 1 \$ | \$ 9.739.227 | \$ 9.739.227 | | | | |

| 3.7.1 Detalle de los recursos estimados | | | | | | | | | | | | |
|---|----|------|-------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Herramientas Cantidad Valor Unitario Valor Total Fuente Recurso | | | | | | | | | | | | |
| Destornilladores de Pala | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL | | | | | | | | |
| Kit destornilladores TORX x 6 unidades | 6 | \$ 1 | \$6 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL | | | | | | | | |
| Cortafrío | 6 | \$ 1 | \$6 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL | | | | | | | | |
| Destornilladores de Pala | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL | | | | | | | | |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| Diagonal and a | | \$1 | * • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | MATERIAL ES DADA FORMACION PROFESIONAL |
|--|----|------|--|--|
| Pinza curva | 6 | \$1 | \$6 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| destornilladores de estria | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Crimpadora para conectorizar cable UTP Categoría 7A | 6 | \$ 1 | \$ 6 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| pelacable utp | 6 | \$ 1 | \$ 6 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Destornilladores de Estría | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Crimpadora para conector RJ-45 y RJ-11 en cable UTP Categoría 6A | 4 | \$ 1 | \$ 4 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cortsfrío | 7 | \$ 1 | \$ 7 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Multimetro Digital | 2 | \$ 1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Destornilladores de estria | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| climpadora para conectores RJ-45 | 2 | \$ 1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| cable tester | 2 | \$ 1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable tester | 4 | \$ 1 | \$ 4 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Crimpadora para conectorizar cable UTP Categoría 7A | 5 | \$1 | \$ 5 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Segueta con mango sierra | 4 | \$ 1 | \$ 4 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| cable tester | 4 | \$ 1 | \$ 4 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Adaptador de red inalambrica USB | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Pinza plana | 5 | \$ 1 | \$ 5 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Kit destornilladores de precision x 6 unidade | 6 | \$ 1 | \$ 6 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Pinza plana | 6 | \$1 | \$ 6 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Destornilladores de estria | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Crimpadora para conector RJ-45 y RJ-11 en cable UTP Categoría 6A | 5 | \$ 1 | \$ 5 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| Crimpadora para conectorizar cable UTP Categoría 7A | 2 | \$ 1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
|---|---|------|--------|---------------------------------------|
| Pinza curva | 5 | \$ 1 | \$ 5 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Kit destornilladores de precision x 6 unidades | 6 | \$ 1 | \$ 6 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Total: | | | \$ 169 | |

| Equipos | Cantidad | Valor Unitario | Valor Total | Fuente Recurso |
|--|----------|----------------|-------------|---------------------------------------|
| Televisor 3D FHD 42" LED | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Equipos de cómputo escritorio y portátiles | 25 | \$ 1 | \$ 25 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| computadores portatiles | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| computadores de escritorio | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Video Beam | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Computadores Portátiles | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| | | \$ 57 | | |

| Materiales | Cantidad | Valor Unitario | Valor Total | Fuente Recurso |
|--|----------|----------------|-------------|---------------------------------------|
| TAPABOCAS CAJA X 100 UNIDADES | 3 | \$ 1 | \$3 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable eléctrico AWG 12 Color negro rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Conectores RJ - 45 Categoría 6A | 200 | \$ 1 | \$ 200 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Conectores tera para cable UTP categoría 7A | 50 | \$ 1 | \$ 50 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable UTP Categoría 6A caja x 305 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| SILICONA LIQUIDA EN SPRAY PARA LIMPIAR COMPUTADORES X 300 mI | 2 | \$ 1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
|--|----|------|-------|---------------------------------------|
| BROCHA 1" CERDA suave | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| ROLLO DE TOALLAS REUTILIZABLE Y LAVABLE. COLOR BLANCO PAQUETE X 120 HOJAS | 2 | \$ 1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Track Jack para conector coaxial tipo F en RG6 | 45 | \$ 1 | \$ 45 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Talonera Antiestática | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Track Jack para conector coaxial tipo F en RG6 | 20 | \$ 1 | \$ 20 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Alcohol isopropilico X750CC | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| SILICONA LIQUIDA EN SPRAY PARA LIMPIAR COMPUTADORES X 300 mI | 4 | \$ 1 | \$ 4 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Patch Cord o cable de fibra óptica en conectores LC | 30 | \$ 1 | \$ 30 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Guantes de Nitrilo tallas S y L | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable eléctrico AWG 12 Color negro rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| canaleta plástica de 100 x 40 TRAMOS DE 2 MT | 20 | \$ 1 | \$ 20 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Accesorios para canaleta codos externos 100 x 40 | 20 | \$ 1 | \$ 20 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Conectores tera para cable UTP categoría 7A | 20 | \$1 | \$ 20 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Toma de datos doble para conector RJ-45 color blanco | 20 | \$ 1 | \$ 20 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Limpiador electrónico | 2 | \$1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cinta aislante negra | 4 | \$ 1 | \$ 4 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Accesorios Uniones para canaleta 100 x 40 | 20 | \$ 1 | \$ 20 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cinta aislante negra | 2 | \$1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Monogafas | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| 0 , 01 45 0 , / 04 | 400 | | D 400 | MATERIAL ES RARA FORMACION PROFESIONAL |
|---|-----|------|--------------|--|
| Conectores RJ - 45 Categoría 6A | 100 | \$ 1 | \$ 100 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Conector tera tipo jack hembra para cable UTP Categoría 7A | 50 | \$ 1 | \$ 50 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable UTP Categoría 7A caja x 205 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Chazos plásticos de 1/4" con tornillo | 500 | \$ 1 | \$ 500 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Rollo de cinta transparente de 2" | 2 | \$ 1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| BROCHA 2" CERDA suave | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Conectores RJ - 45 Categoría 6A | 50 | \$ 1 | \$ 50 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable eléctrico AWG 12 Color rojo rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| LIMPIADOR EN SPRAY, TODO TIPO DE PANTALLA (LCD-CRT) CELULAR, CÁMARA X 120 ML | 2 | \$ 1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Alcohol isopropilico X750CC | 2 | \$ 1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable UTP Categoría 7A CAJA X 205 METROS | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable eléctrico AWG 12 Color verde rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Limpiador electrónico | 4 | \$ 1 | \$ 4 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Conectores para fibra óptica SC | 20 | \$ 1 | \$ 20 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| BISTURY GRANDE | 4 | \$ 1 | \$ 4 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Toma de datos doble para conector RJ-45 color blanco | 45 | \$ 1 | \$ 45 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| GUANTES DE LATEX CAJA X 100 UNIDADES | 3 | \$ 1 | \$ 3 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Brocas de tungsteno de 1/4" | 12 | \$ 1 | \$ 12 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Conectores RJ - 45 Jack hembra Categoría 6A | 30 | \$ 1 | \$ 30 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Conectores para fibra óptica SC | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| Brocas de tungsteno de 1/4" LIMPIADOR EN SPRAY, TODO TIPO DE PANTALLA | 6 | \$ 1 | \$ 6 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
|--|-----|------|--------|---------------------------------------|
| Patch Cord o cable de fibra óptica en conectores LC | 15 | \$ 1 | \$ 15 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Accesorios para canaleta codos internos 100 x 40 | 20 | \$ 1 | \$ 20 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable eléctrico AWG 12 Color rojo rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable eléctrico AWG 12 Color verdde rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Cable eléctrico AWG 12 Color blanco rollo x100 metros | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Manilla antiestátcia | 10 | \$ 1 | \$ 10 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| CREMA REFRIGERANTE TUBO PARA PROCESADOR, COLOR NARANJA X 12 gr Aprox | 2 | \$ 1 | \$ 2 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Conectores RJ - 45 Jack hembra Categoría 6A | 50 | \$ 1 | \$ 50 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Rollo de cinta transparente de 2" | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Chazos plásticos de 1/4" con tornillo | 300 | \$ 1 | \$ 300 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |
| Conector tera tipo jack hembra para cable UTP Categoría 7A | 20 | \$ 1 | \$ 20 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL |

| Talento Humano | Cantidad | Valor Unitario | Valor Total | Fuente Recurso |
|--------------------------------|----------|----------------|---------------|----------------------------------|
| Formacion Profesional Integral | 1 | \$ 9.739.227 | \$ 9.739.227 | HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL |
| Formacion Profesional Integral | 1 | \$ 19.478.454 | \$ 19.478.454 | HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL |
| Total: | | | \$ 29.217.681 | |



Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol Procedimiento Ejecución de la Formación

| 4. Rubros presupuestales | | | | | | | |
|--------------------------|----------|----------------------------|---------------|---|--|--|--|
| Recurso | Cantidad | Valor Unitario Valor Total | | Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto | | | |
| Equipos | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL | | | |
| Herramientas | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL | | | |
| Materiales de Formación | 1 | \$ 1 | \$ 1 | MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL | | | |
| Talento Humano | | \$ 58.435.362 | \$ 58.435.362 | HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL | | | |
| | | Total: | \$ 58.435.365 | | | | |

| 5. Equipo que participó en la formulación del proyecto | | | | | | | |
|--|------------------------------|---|--------------------|--|--|--|--|
| Nombre Especialidad Nombre Centro Regional | | | | | | | |
| EDWIN ALEXANDER GOMEZ | EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR | No existe información | REGIONAL RISARALDA | | | | |
| JHON JAIRO OSPINA | INGENIERO DE SISTEMAS / | No existe información | REGIONAL RISARALDA | | | | |
| MOISES GARCIA | LIELEINEURIVIATICA | CENTRO DE DISEÑO E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL | REGIONAL RISARALDA | | | | |