答题基本思路：是什么、为什么和怎么做

## 绪论 担当复兴大任 成就时代新人

1. 我们处在中国特色社会主义新时代。（如何理解新时代）
2. 大学阶段，是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。步入人生新阶段，放飞人生新梦想，需要我们对所处的新时代有深入了解和真切感悟。
3. 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词。经过长期奋斗，中国特色社会主义进入了新时代。(意味着什么)
4. 这意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；
5. 意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；
6. 意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。
7. 这个新时代
8. 是承前启后、继往开来、在新的历史条件下夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代；
9. 是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，
10. 是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代
11. 是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代；
12. 是我国不断为人类做出更大贡献的时代。
13. 呼唤时代新人
14. 青年的历史使命
15. 青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。
16. 大学生是国家宝贵的人才资源，肩负着人民的重托、历史的重任。我们要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中贡献蓬勃能量。
17. 立大志，就是要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。崇高的理想信念是人生和事业的灯塔，决定我们的方向和立场，也决定我们的精神状态和实际行动。
18. 明大德，就是要锤炼高尚品德，崇德修身，启润青春。
19. 成大才，就是要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。不断增强的本领才干，是青春焕发光彩的重要源泉。
20. 担大任，就是要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。
21. 当代大学生建功立业的舞台空前广阔，梦想成真的前景空前光明，每个人都有机会在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。当代大学生要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

## 第一章 领悟人生真谛 把握人生方向

#### 第一节 人生观是对人生的总看法

1. 人生观的定义：

人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法

1. 马克思主义关于人的本质的认识
2. 任何人都是处在一定的社会关系中从事社会实践活动的人。社会属性是人的本质属性。每一个人都从属于一定的社会群体，都同周围的人发生各种各样的社会关系。人的社会关系的总和决定了人的本质。
3. 认识人的本质，只能立足于具体的、历史的社会关系中从事社会实践的人，而不能从抽象的人性论出发，更不能依靠所谓神的启示。
4. 个人与社会的辩证关系
5. **个人与社会是对立统一的关系**，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，同时，人是社会的人，离开了社会，人也无法生活，社会是人的存在形式。
6. **个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。**在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。
7. **人的社会性决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。**大学生思考人生问题，应该正确认识和处理人与社会的关系，把自己的人生追求同社会的发展进步紧密结合起来，在为社会做贡献的过程中成长进步，实现自己的人生价值。
8. 人生观的主要内容

1.人生观的主要内容包括对人生目的、人生态度和人生价值等问题的根本看法。人生目的**回答**人为什么活着，人生态度**回答**人应当如何活着，人生价值**回答**什么样的人生才有价值。

2.**人生目的**是人们在社会实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对人为什么活着这一根本问题的认识和回答，是人生观的**核心**，在人生实践中具有重要的作用。

1. 人生目的**决定**人生道路。
2. 人生目的**决定**人生态度。
3. 人生目的**决定**人生价值选择。
4. **人生态度**是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。
5. **人生价值**是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

人生价值内在地包含了人生的**自我价值**和**社会价值**两个方面。

1. 人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。
2. 人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。
3. 一方面，人生的自我价值的实现是个体生存和发展的必要条件。人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

1. 人生目的决定着人们对待实际生活的态度和对人生价值的评判，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的实现，人生价值制约着人们对人生目的和人生态度的选择。**（三者相互影响）**
2. 人生观与世界观、价值观的关系

1.世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。**世界观决定人生观**。同时，人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用。

2.价值观是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成的发展具有重要的引导作用。

#### 第二节 正确的人生观

1. 高尚的人生追求

**服务人民、奉献社会**的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

1. 才能清楚地把握人生的**奋斗目标**，深刻理解人为了什么而活、应走什么样的人生之路等道理。
2. 才能以**正确的态度**对待人生、解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和人民怀有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的价值。
3. 才能掌握正确的**人生价值标准**，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和淳朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。
4. 积极进取的人生态度
5. 人生需**认真**。

以认真的态度对待人生，就是要严肃思考人的生命应有的意义，明确生活目标和肩负的责任，既要清醒地看待生活，又要积极地面对生活。

1. 人生当**务实**。

务实，就是要遵循客观规律，一切从实际出发，不图虚名，不务虚功，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生。

1. 人生应**乐观**。

乐观豁达、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对生活、对社会的积极态度，这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。

1. 人生要**进取**。

人生实践是一个创造的过程。适应历史发展的趋势，以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战，才能不断领悟美好人生的真谛。

1. 人生价值的评价与实现

对人生价值及其相关问题的正确认识，是人们自觉朝着选定的目标努力前行，创造有价值的人生的重要前提。

1. 如何正确评价人生价值
2. 评价人生价值的**根本尺度**，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。
3. 既要看贡献的大小，也要看**尽力的程度**。评价一个人的人生有无价值或价值大小，最根本的是看他对社会是否做出贡献及贡献大小。考察一个人的人生价值，既要看他对社会贡献的大小，也要看他所对应的职责及尽力的程度。
4. 既要尊重**物质贡献**，也要尊重**精神贡献**。人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一，一定条件下，两种生产劳动成果还可以相互转化。
5. 既要注重**社会贡献**，也要注重**自身完善**。
6. 人生价值的实现条件
7. 实现人生价值要从**社会客观条件**出发。

人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。大学生要珍惜难得的历史机遇，把自己的人生追求及人生价值的实现建立在正确把握当今中国社会发展实际的基础上。

1. 实现人生价值要从**个体自身条件**出发。

大学生要客观认识自己，准确把握影响人生价值实现的自身条件。

1. 不断增强实现人生价值的**能力和本领**。

实现人生价值，需要人们充分发挥自身的主观能动性。个人的主观努力，在相当大的程度上决定着人生价值实现的程度。

**第三节 创造有意义的人生**

1. 如何辩证看待人生矛盾
2. 正确看待**得与失**。

大学生要以积极进取的态度去面对生活中的成败得失，使一时的挫折或失败成为人生的财富而不是人生的包袱。首先，不要过于看重一时的“得”其次，不要惧怕或斤斤计较一时的“失”。最后，要跳出对个人得失的计较。

1. 正确看待**苦与乐**。

苦与乐既对立又统一，在一定条件下还可以相互转化。

1. 正确看待**顺与逆**。

顺境与逆境是人生历程中两种不同的境遇。无论是顺境还是逆境，对人生的作用都可能是双面的，关键是怎样去认识和对待它们。

1. 正确看待**生与死**。

生与死是贯穿人生始终的一对基本矛盾。大学生要牢固树立生命可贵、敬畏生命的意识，倍加爱护自己的生命，理性面对生老病死等自然现象，努力使自己生命绽放出人生的光彩。同时也要有为了崇高目标而勇于奉献、敢于牺牲的精神。

1. 正确看待**荣与辱**。
2. 反对哪些错误人生观
3. 反对**拜金主义**。

金钱是一种财富形式，为人所创造并为人所服务。人应当是金钱的主人，而不是金钱的奴隶应当依靠自己的劳动创造财富，合理合法获取金钱。同时，金钱也不是万能的。

1. 反对**享乐主义**。

享乐主义是一种把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念，把享乐尤其感官的享乐变成人生的唯一目的。

1. 反对**极端个人主义**。

个人主义是生产资料私有制的产物，是资产阶级人称价值观的核心。

1. 如何成就出彩人生
2. 与**历史**同向。

历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。

1. 与**祖国**同行。

青年只有自觉将人生目标同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，才能最大限度实现人生价值。

1. 与**人民**同在。

人民群众是历史的创造者，是国家的主人。大学生要在为人民群众服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

1. 在**实践**中创造有价值的人生。
2. 一代人又一代人的责任与担当，青春的底色永远离不开“**奋斗**”两字。

**第二章 追求远大理想 坚定崇高信念**

**第一节 理想信念的内涵及重要性**

1. 什么是理想信念
2. 理想的内涵与特征

理想的内涵：理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的**向往和追求**，是人们的世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的**集中体现**。

理想的特征：时代性、超前性、实践性

1. 信念的内涵与特征

信念的内涵：信念是人们在**一定的认识基础**上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的一种**精神状态**。

信念的特征：执着性、支撑性、多样性

1. 理想信念的重要性

理想信念是精神之“钙”。

1. 理想指引方向，信念决定成败。

理想信念是人生发展的内在动力。在大学期间，大学生不仅要提高知识水平，增强实践才干，更要树立崇高的理想信念。

1. 理想信念昭示**奋斗目标**。

理想信念是人的思想和行为的定向器，一旦确立就可以使人方向明确、精神振奋。

1. 理想信念催生**前进动力**。

大学生人生目标的确立、生活态度的形成、知识才能的丰富、发展方向的设定、工作岗位的选择，以及如何择友、如何面对挫折、如何克服困难等问题的解决，都需要一个总的原则和目标。

1. 理想信念提供**精神支柱**。

理想信念是一个人在精神生活领域“安身立命”的根本。

1. 理想信念提高**精神境界**。

理想信念是衡量一个人精神境界高下的重要标尺。

1. **大学生**只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。

**第二节 坚定信仰信念信心**

怎样增强信仰、信念、信心

1. 增强对**马克思主义、共产主义**的信仰
2. 为什么要信仰马克思主义
3. 马克思主义是我们认识世界、改造世界的**强大思想武器**。马克思主义为我们提供了科学的思想方法，正确运用马克思主义，我们在观察事物时就能正确地提出问题、分析问题和解决问题。
4. 马克思主义是**科学**的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。
5. 马克思主义是**人民**的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。
6. 马克思主义是**实践**的理论，指引着人民改造世界的行动。
7. 马克思主义是**不断发展的开放的**理论，始终站在时代前沿。
8. 马克思主义是**党和人民**事业不断发展的参天大树之根本，是党和人民不断奋进的万里长河之泉源。
9. 胸怀共产主义远大理想

共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程 。共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动。共产主义远大理想既是面向未来的，又是指向现实的，不仅反映了人们对未来社会的美好向往，更是一个从现实的人出发，不断满足人的现实利益需求、推进人的全面发展、推动社会发展进步的历史过程与现实运动。

1. 增强对**中国特色社会主义**的信念

1.在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，要求我们必须增强对中国特色社会主义道路的坚定信念。

2.中国特色社会主义是**科学社会主义**，而不是其他什么主义。历史和现实都告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。中国特色社会主义是改革开放以来党的**全部理论和实践主题**，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价才取得的**根本成就**。在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义就是真正坚持和发展**科学社会主义。**

3.中国特色社会主义不是从天上掉下来的，而是中国共产党带领中国人民**历经千辛万苦**找到的实现中国梦的正确道路。

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的**根本原因**是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。

4.中国共产党领导是中国特色社会主义**最本质的特征**，是中国特色社会主义制度**最大的优势**，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。

1. 增强对实现中华民族伟大复兴的信心
2. 实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来**最伟大的梦想**。经过长期艰苦的努力，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的**伟大飞跃**，中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃，中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃。
3. 实现中华民族伟大复兴的中国梦是一项光荣而艰巨的事业。
4. 心中有信仰，脚下有力量。走好新时代的长征路，大学生要不断增强中国特色社会主义**道路自信、理论自信、制度自信、文化自信**，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的**坚定信仰者、忠实实践者**，为崇高理想信念而矢志奋斗。

**第三节 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想**

一、怎样科学把握理想与现实的辩证统一

1.辩证看待理想与现实的**矛盾**。理想与现实是**对立统一**的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转为现实的条件。

2.实现理想的**长期性、艰巨性和曲折性**。

3.**艰苦奋斗**是实现理想的重要条件。

4.理想信念不是拿来说、拿来唱的，更不是用来装点门面的，只有**见诸行动**才有说服力。大学生要把敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、工作和生活中。

二、怎样理解个人理想与社会理想的关系

1.个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。

2.社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

3.个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会关系在理想层面的反映。个人与社会有机地联系在一起，社会理想与个人理想也不是彼此孤立的，它们之间相互联系、相互影响、相互制约。

4.个人理想以社会理想为指引。从根本上说，个人理想是由社会理想规定的。

5.社会理想是个人理想的凝聚和升华。

6.得其大者可以兼其小。大学生对未来生活的追求和向往，不能脱离当代中国的社会现实。

三、青年人怎么为实现中国梦注入青春力量

1.立鸿鹄志，做奋斗者。

2.心怀“国之大者”，敢于担当。

3.自觉躬身实践，知行合一。

## 第三章 继承优良传统 弘扬中国精神

**第一节 中国精神是兴国强国之魂**

1. 中华民族崇尚精神的优秀传统的表现
2. 对**物质生活和精神生活**相互关系的独到理解：见利思义、以义制力、先义后利。
3. 对**理想**的不懈追求。
4. 对**品格养成**的重视
5. 中国精神的丰富内涵
6. 伟大**创造**精神。
7. 伟大**奋斗**精神。
8. 伟大**团结**精神。
9. 伟大**梦想**精神。（口胡）
10. 中国共产党是中国精神的忠实继承者和坚定弘扬者。

1.中国共产党的**精神之源**：伟大建党精神

1）坚持真理、坚守理想；

2）践行初心、担当使命；

3）不怕牺牲、英勇斗争；

4）对党忠诚、不负人民。

2.中国共产党人的**精神谱系**

 展示了崇高的精神风范，体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，深深融入党、国家、民族、人民的血脉之中，极大丰富了中国精神的内涵，鼓舞和激励中国人民攻坚克难，不断从胜利走向新的胜利。

1. 怎样弘扬中国精神
2. 凝聚兴国强国的**磅礴伟力**。
3. 凝聚中国力量的精神**纽带**。
4. 激发创新创造的精神**动力**。
5. 推进复兴伟业的精神**支柱**。
6. 弘扬以爱国主义为核心的**民族精神**。
7. 民族精神：是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。
8. 爱国主义：
9. 爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范。
10. 基本内涵：爱祖国的大好河山，爱自己的骨肉同胞，爱祖国灿烂文化，爱自己的国家
11. 弘扬以改革创新为核心的**时代精神**
12. 时代精神：是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。
13. 如何弘扬
14. 弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要树立**突破陈规、大胆探索、敢于创造的思想观念**，从不合实际、不合规律的观念和体制的束缚中解放出来，从错误和教条式的思想观念中解放出来。
15. 弘扬以改革创新为核心的时代精神，就是要培养**不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感**
16. 弘扬以改革创新为核心当代时代精神，就是要保持**坚忍不拔、自强不息、锐意进取的精神状态**
17. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神紧密关联，都是中华民族赖以生存和发展的精神支撑，都是中国精神的重要组成部分。
18. 大学生是民族的希望和祖国的未来，要努力将中国精神转化为青春行动，勇做弘扬和践行中国精神的时代先锋，为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献自己的智慧和力量。

**第二节 做新时代的忠诚爱国者**

怎样做新时代的忠诚爱国者？

（一）坚持爱国爱党爱社会主义高度统一

1．当代社会爱国主义的**本质**：坚持爱国、爱党、爱社会主义高度统一

2．爱国主义**基本要求**：拥护国家**基本制度**，遵守国家**宪法法律**，维护国家安全**统一**，捍卫国家的**利益**，为国家的繁荣发展贡献自己的力量

3．现阶段爱国主义的**表现**：在中国共产党领导下，**献身于**建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业

（二）维护祖国统一和民族团结

国家统一和民族团结是中华民族**根本利益所在**。

1.维护和推进祖国统一。

1. 推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。
2. 解决台湾问题，实现祖国完全统一，是党矢志不渝的历史任务，是全体中华儿女的共同愿望，是实现中华民族伟大复兴的必然要求。
3. 首先，坚持“一个中国”原则和“九二共识”，这是两岸关系的政治基础。
4. 其次，推进两岸交流合作。
5. 最后，促进两岸同胞团结奋斗。

2.促进民族团结

1. 尊重和传承中华民族历史文化
2. 历史文化是民族生生不息的丰厚滋养（为什么）
3. 中华优秀传统文化是中华民族的**精神命脉**，是中华民族得以延续的文化基因，也是我们得以在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。
4. 历史是最好的**教科书**。我们要在历史中看成败、鉴得失、知兴替。、

历史是最好的**清醒剂**，不仅提供经验，还提供教训。

历史是最好的**营养剂**，要不断向历史学习。

1. 旗帜鲜明反对**历史虚无主义**。
2. 坚持立足中国又面向世界
3. 维护国家发展**主体性**
4. 自觉维护**国家安全**
5. 推动构建**人类命运共同体**

**第三节 让改革创新成为青春远航的动力**

一、改革开放是当代中国的显著特征

1.改革开放是当代中国最鲜明的特色，是解放和发展生产力的必然要求。

2.创新是改革开放的生命

3.改革开放创造的奇迹不是天上掉下来的，而是来自中国共产党和中国人民的理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及来自各方面创新。

二、改革创新是新时代的迫切要求（为什么）

（1）创新决定未来，改革关乎国运。

（2）创新是推动人类社会发展的重要力量。

（3）创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

（4）改革创新是赢得未来的必然要求。

实施**创新驱动发展战略**，最根本的是要增强自主创新能力，最紧迫的是要破除体制机制障碍，最大限度地解放和激发科技作为第一生产力所蕴含的巨大潜能，打通从科技强到产业强、经济强、国家强的通道，让改革释放创新活力，让一切创新源泉充分涌流。

1. 做改革创新生力军（怎样做）
2. 树立改革创新的自觉意识
3. 增强改革创新的责任感
4. 树立敢于突破陈规的意识
5. 树立大胆探索未知领域的信心
6. 增强改革创新的能力本领
7. 夯实创新基础
8. 培养创新思维
9. 投身改革创新实践

课后题：结合自身实际，谈谈如何走在改革创新的时代前列。

答：大学生置身于中华民族伟大复兴的时代洪流中，要以时代使命为己任，增强创新创造能力，弘扬改革创新精神，勇做改革创新实践者。

1、树立改革创新的自觉意识。

增强改革创新的责任感，树立敢于突破成规的意识，树立大胆探索未知领域的信心。

2、增强改革创新的能力本领。

夯实创新基础，培养创新思维，投身创新实践。

3、可自由结合自身实际

## 第四章 明确价值要求 践行价值准则

**第一节 全体人民共同的价值追求**

1. 价值观与社会主义核心价值观
2. 价值观与核心价值观
3. 价值观的内涵：价值观就是主体对客体有无价值、价值大小的立场和态度，是对价值及其相关内容的基本观点和看法。
4. 价值观的意义：
5. 价值观反映着特定的时代精神
6. 价值观体现着鲜明的民族特色
7. 价值观蕴含着特定的阶级立场
8. 核心价值观的内涵：核心价值观是一定社会形态、社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向
9. 社会主义核心价值观
10. 中国共产党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断：要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。
11. 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的联系：
12. 社会主义核心价值体系**主要包括**马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。
13. 社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的**精神内核**，它体现了社会主义核心价值体系的**根本性质**和**基本特征**，反映了社会主义核心价值体系的**丰富内涵**和**实践要求**，是社会主义核心价值体系的**高度凝练**和**集中表达**。
14. 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系具有**内在一致性**，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的**质的规定性**，是全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的**价值引领**。
15. 社会主义核心价值观的基本内容

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善

1. 国家层面
2. 富强是促进社会进步、人的自由全面发展的**物质基础**，体现了马克思唯物主义史观**生产力标准**的根本要求。
3. 民主指的是社会主义民主，是人民当家作主，不是由别人做主，也不是由少数人做主。
4. 文明是社会进步的**重要标志**，也是社会主义现代化强国的**重要特征**。
5. 和谐是中华文明的**核心价值理念**。
6. 社会层面
7. 自由是社会活力之源，是社会主义的**价值理想**。
8. 平等是人类追求的**美好状态**。
9. 公正是人类社会进步的标尺，是社会主义制度的**本质要求**。
10. 法治是人类政治文明的重要成果，是现代社会的**主要特征**。
11. 公民层面
12. 爱国是最深沉、最持久的情感，是每个公民应当遵循的最基本的**价值准则**，也是中华民族的**优良传统**
13. 敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本**价值态度**
14. 诚信是个人立身处世的基本**价值规范**，是社会存续发展的重要**价值基石**
15. 友善是维系良好人际关系和社会关系的基本**价值准则**
16. 当代中国发展进步的精神指引

为什么要培育和践行社会主义核心价值观

1. 培育和践行社会主义核心价值观，是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、防范和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的**重大举措**，是保证我国经济社会沿着正确方向发展、实现中华民族伟大复兴的**价值支撑**，意义重大而深远
2. 社会主义核心价值观是坚持和发展中国特色社会主义的**价值遵循**

社会主义核心价值观，集中体现了马克思主义所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。

1. 是提高国家文化**软实力**的迫切要求。

①一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的**生命力、凝聚力、感召力。**

②当今，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，成为经济社会发展的重要支撑，文化软实力越来越成为争夺发展制高点、道义制高点的关键所在。文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。

③培育和践行社会主义核心价值观，有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化的影响力，展示社会主义中国的良好形象；有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我国文化软实力。

1. 是推进社会团结奋进的“最大公约数”

只有建立共同的价值目标，一个国家和民族才会有赖以维系的精神纽带，才会有统一的意志和行动，才会有强大的凝聚力、向心力。

**第二节 社会主义核心价值观的显著特征**

1. 反映人类社会发展进步的**价值理念**（进步性）
2. 体现**社会主义的本质属性**
3. 社会主义核心价值观的先进性，**集中体现**在它是社会主义所坚持和追求的价值理念
4. 社会主义核心价值观清晰地展现了社会主义的基本特征和根本追求，是我国社会主义制度的**内在精神之魂**。
5. 社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践，同当今中国最鲜明的时代主题相呼应，是中国特色社会主义本质规定的**价值表达**。
6. 扎根**中华优秀传统文化土壤**

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉

1. 吸纳**世界文明**有益成果
2. 社会主义核心价值观吸纳了世界文明的有益成果
3. **博采众长、兼容并蓄**是中华文明的气质
4. 彰显人民至上的**价值立场**（人民性）
5. 尊重人民群众历史主体地位
6. 人民群众是历史的创造者
7. 人民至上是社会主义核心价值观最鲜明的价值立场
8. 体现以人民为中心的价值导向
9. 为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，也是党领导现代化建设的出发点和落脚点。
10. 中国共产党始终坚持人民是历史的创造者的**观点**，践行全心全意为人民服务的**根本宗旨**，坚持人民当家作主，坚持以人民为中心的**发展思想**，把人民对美好生活的向往作为**奋斗目标**。
11. 因**真实可信**而具有强大的道义力量（真实性）
12. 社会主义核心价值观是真实可信的
13. 认清西方“普世价值”的实质
14. 普世价值在理论上的虚伪性
15. 普世价值在实践上的虚伪性

#### 第三节 积极践行社会主义核心价值观

怎样积极践行社会主义核心价值观

1. 扣好人生的扣子
2. 大学阶段是价值观养成的关键阶段
3. 当代大学生要意识到自身肩负的历史使命，自觉加强价值观养成，树立正确的价值取向。
4. 大学生的成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。
5. 正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民，奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
6. 把社会主义核心价值观落细落小落实
7. 勤学。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。
8. 修德。加强道德修养，注重道德实践。
9. 明辨。善于明辨是非，善于决断选择。
10. 笃实。扎扎实实干事，踏踏实实做人。

## 第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格

#### 第一节 社会主义道德的核心原则

一、为什么要弘扬社会主义道德

弘扬社会主义道德，坚持以为人民服务为中心，以集体主义为原则，提高全社会道德水平

1.是全面建成社会主义现代化强国的**战略任务**

2.是适应社会主要矛盾变化、满足人民对美好生活向往的**迫切需要**

3.是促进社会进步、人的全面发展的**必然要求**

二、怎样弘扬社会主义道德

1. 坚持马克思主义道德观
2. 道德的起源和本质
3. 起源：
4. 劳动是道德起源的首要前提。
5. 社会关系是道德赖以产生的客观条件。
6. 人的自我意识是道德产生的主观条件。
7. 本质：
8. 道德是反映社会经济关系的特殊意识形态。
9. 道德是社会利益关系的特殊调节方式。
10. 道德是一种实践精神。
11. 道德的功能与作用

1）功能：

* 1. 认识功能:道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。
  2. 规范功能:指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。
  3. 调节功能: 指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。

2）作用：

道德作为维系社会稳定、促进国家发展的重要因素，对巩固特定社会的**经济建筑和上层建筑**具有不可替代的重要作用。同时，道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种**精神力量**，也是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

1. **(为什么说)社会主义道德**是崭新类型的道德
   * 1. 社会主义道德是社会主义**经济基础**的反映。
     2. 社会主义道德是对人类优秀道德资源的**批判继承和创新发展**。
     3. 社会主义道德克服了以往阶级社会道德的**片面性与局限性**，坚持以为人民服务为核心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的力量。
2. 坚持以为人民服务为核心

为什么说为人民服务是社会主义道德的核心？

* 1. 社会主义道德的**本质要求**
     1. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求
     2. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求
  2. **先进性与广泛性**的统一
     + 1. 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的**统一**。
       2. 为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德**区别和优越**于其他社会形态道德的显著标志。

1. 坚持以集体主义为原则

为什么社会主义道德以集体主义为原则？

* + - 1. 调节社会利益关系的基本原则
      2. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的**辩证统一**。
      3. 集体主义强调国家利益、社会整体利益**高于**个人利益。
      4. 集体主义**重视和保障**个人的正当利益。
      5. 集体主义的层次性

1. 无私奉献、一心为公。（最高层次）
2. 先公后私、先人后己。
3. 顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，以正当合法的手段保障个人利益。（对公民最基本的道德要求）

#### 第二节 吸收借鉴优秀道德成果

1. 传承中华传统美德
2. 中华传统美德的基本精神
   * + - 1. 重视整体利益，强调责任**奉献**。
         2. 推崇**仁爱**原则，注重以和为贵。
         3. 注重**人伦**关系，重视道德义务。
         4. 追求精神境界，向往**理想**人格。
         5. 强调道德**修养**，注重道德践履。
3. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展（怎样）
4. 加强对中华传统美德的**挖掘和开发**。
5. 用中华传统美德滋养**社会主义道德建设**。
6. **反对**两种道德思潮——“复古论”和“虚无论”
7. 发扬中国革命道德
8. 中国革命道德的形成与发展

中国革命道德是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命建设改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

1. 中国革命道德的主要内容
2. 为实现社会主义和共产主义的**理想**而奋斗。
3. 全心全意为**人民**服务。
4. 始终把**革命利益**放在首位。
5. 树立**社会新风**，建立新型人际关系。
6. **修身**自律，保持节操。
7. 中国革命道德的当代价值
8. 有利于加强和巩固**社会主义和共产主义**的理想信念。
9. 有利于树立和培养人民群众的社会主义和共产主义的理想信念
10. 有利于坚持和发展中国特色社会主义道路
11. 有利于培育和践行社会主义核心**价值观**。
12. 有利于引导人们树立正确的**道德观**；
13. 有利于培育良好的**社会道德风尚**。

如何发扬革命道德？

深入了解中国社会和中国革命的**历史**，了解中国共产党人带领广大人民群众进行革命斗争的**艰苦实践**，真正体会中国革命道德的本质内涵，历史意义，当代价值。自觉与歪曲历史、诋毁英雄的行为作**斗争**。努力坚持在中国特色社会主义新时代中创造**业绩**。

1. 借鉴人类文明优秀道德成果

#### 第三节 投身崇德向善的道德实践

1. 遵守社会公德
2. 公共生活与公共秩序

公共生活的特征：

1. 活动**范围**的广泛性；
2. 活动**内容**的开放性
3. 交往**对象**的复杂性
4. 活动**方式**的多样性
5. 公共生活中的道德规范

社会公德主要内容：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法

1. 网络生活中的道德要求

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序需要共同遵守的基本道德准则。

1. 正确使用网络**工具**。
2. 加强网络文明**自律**。
3. 营造良好网络**环境**。
4. 恪守职业道德

职业生活中的道德规范，不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用，而且也是促进社会持续、健康、有序发展的必要条件。

1. 职业生活与劳动观念

职业是指人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。

人类是劳动创造的，社会是劳动创造的。

1. 职业生活中的道德规范

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、热情服务和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

1. 树立正确的择业观和创业观（如何）
2. 树立崇高的**理想**
3. **服从**社会发展的需要
4. 做好充分的**择业准备**
5. 培养创业的**勇气和能力**
6. 弘扬家庭美德
7. 注重家庭、家教、家风
8. 注重家庭
9. 注重家教
10. 注重家风
11. 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

爱情是指一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想

婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此产生的夫妻关系

1. 恋爱中的道德规范：
2. 尊重人格**平等**
3. 自觉承担**责任**
4. 文明相亲**相爱**
5. 家庭美德：

尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里互助

1. 树立正确的恋爱观与婚姻观（如何）
   1. 避免以下误区：
2. 不能误把**友谊**当爱情。
3. 不能错置爱情的**地位**。
4. 不能**片面或功利化**地对待恋爱。
5. 不能只重**过程**不顾后果。
   1. 处理好几种关系：
6. 恋爱与**学习**的关系
7. 恋爱与**关心集体**的关系
8. 恋爱与关爱**他人与社会**的关系
9. 锤炼个人品格

个人道德在社会道德建设中起到基础作用

1. 涵养高尚道德品质

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

主要内容包括：爱国奉献、明理遵规、勤劳善良、宽厚正直、自强自律

1. 形成正确的道德认知和道德判断

道德具有**历史性、民族性、时代性**的特征；

形成正确的道德认知和道德判断，最根本的就是要坚持以**唯物史观的基本原理**来看待道德。

1. 激发正向的道德认同和道德情感
2. 强化坚定的道德意志和道德信念
3. 道德修养重在践行
   1. 掌握道德修养的正确**方法**
   2. 向道德**模范**学习
   3. 参与**志愿**服务活动
   4. 大力弘扬**时代新风**
4. 积极引领社会风尚

知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐

课后题：

一、社会主义道德为什么要以为人民服务为核心、以集体主义为原则？

1、以为人民服务为核心

1)是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。每个劳动者同时都在为自己、他人和社会服务。

2)是社会主义市场经济健康发展的要求。通过对他人的服务实现市场主体的利益。

3)是先进性要求和广泛性要求的统—。伟大又平凡，高尚又普通，不是远不可及。

2、以集体主义为核心。

1)集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统—。在社会主义社会中，几种主体不可分，几种利益不可分，故几种道德不可分。

2)集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。这样说既是为了维护国家社会的共同利益，也是未来维护个人的长远利益和根本利益。

3)集体主义重视和保障个人的正当利益，和集体主义不矛盾，而且是集体主义的应有之义，保护个人的正当利益而不是任何性质的个人利益

二、如何传承中华民族传统美德和弘扬中国革命道德

1、传承中华民族传统美德

1)主要内容：

重视整体利益，强调责任奉献

推崇仁爱原则，注重以和为贵

提倡人伦价值，重视道德义务

追求精神境界，向往理想人格

强调道德修养，注重道德践履

2)加强对中华传统美德的挖掘和阐发。去芜存菁，结合现代生活赋予时代内涵，创造性转化创新性发展。

(1)用中华传统美德滋养社会主义道德建设。

(2)反对错误思潮：复古论和历史虚无主义。

2、弘扬中国革命道德

（1）主要内容：

为实现社会主义和共产主义的理想信念而奋斗；

全心全意为人民服务；

始终把革命利益放在首位；

树立社会新风，建立新型人际关系；

修身自律保持节操。

（2）当代价值：

有利于加强巩固社会主义共产主义理想信念；

有利于培育践行社会主义核心价值观；

有利于引导人们树立正确道德观；

有利于培育良好社会道德风尚。

（3）怎样弘扬：

深入了解中国社会和革命史，了解中国共产党带领广大人民革命斗争的艰苦实践，真正体会革命道德的本质内涵、历史意义和当代价值，同错误思潮斗争，坚持和发展中国特色社会主义。

三、如何理解社会公德职业道德家庭美德个人品德的基本要求

1、社会公德：

公共生活和公共秩序

公共生活中的道德规范：文明礼貌，助人为乐，爱护公物，保护环境，遵纪守法

网络生活中的道德要求：

1）正确使用网络工具，健康进行网络交往，自觉避免沉迷网络，

2）加强文明自律，养成网络自律精神

3）营造良好网络环境，积极引导网络舆论

2、职业道德：

1）主要内容：爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会

2）树立正确的择业观和就业观：

（1）树立崇高的职业理想

（2）服从社会发展的需要

（3）做好充分的择业准备

（4）培养创业的勇气和能力

自觉遵守职业道德：学习职业道德规范，提高职业道德意识，提高践行职业道德的能力

3、家庭美德：

注重家庭、家教、家风

恋爱、婚姻家庭中的道德规范

树立正确的恋爱观与婚姻观

4、个人品德：

掌握道德修养的正确方法

锤炼高尚道德品格：形成正确的道德认知和道德判断，激发正向的道德认同和道德情感，

强化坚定的道德意志和道德信念

## 第六章 学习法治思想 提升法治素养

#### 第一节 社会主义法律的特征和运行

* + 1. 法律的含义及其历史发展

1.法律的含义：

法律是由国家创制和实施的行为规范：

1. 国家机关在法定的职权范围内依照法定程序，制定、修改、废止规范性文件
2. 国家机关赋予某些既存社会规范法律效力，或者赋予先前的判例法律效力。

法律由一定的社会物质生活条件所决定

法律是统治阶级意志的体现

法律的定义：

法律是由**国家制定或认可**并由**国家强制力**保障实施的，反映由特定社会**物质生活条件**所决定的**统治阶级意志**的规范体系。

2.法律的历史发展

奴隶制法律——封建制法律——资本主义法律——社会主义法律

社会主义法律：

是以公有制为**经济基础**，保障全体劳动者共同占据生产资料，通过**解放生产力和发展生产力**来推动社会物质财富和精神财富的日益丰富，从而实现**人的全面发展**和全体社会主义成员的**共同富裕**。

（社会主义法律是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家作主，实行人民民主专政的重要保障，反映了社会主义生产关系的本质要求）

二、我国社会主义法律的本质特征

（1）我国的社会主义法律，是在共产党领导新民主主义革命时期**孕育**、在中华人民共和国成立后不断**形成和发展**起来的。

（2）我国社会主义法律体现了**党**的主张和**人民**意志的统一。（社会主义法律维护人民的根本利益，巩固中国共产党的领导地位，体现了党的主张和人民意志的统一。）

（3）我国社会主义法律具有**先进性和科学性**。（我国社会主义法律更能尊重和反映社会发展规律）

（4）我国社会主义法律是**中国特色社会主义建设**的重要保障。社会作用：经济建设发展，政治顺利推进，文化繁荣昌盛，社会公平正义，生态良好。

三、我国社会主义法律的运行

（一）法律的运行主要包括：

法律制定、法律执行、法律适用、法律遵守

1.法律制定：

指有立法权的国家机关依照法定职权和程序制定规范性法律文件的活动，是法律运行的**起始性**和**关键性**环节。

2.法律执行：

（广义）法律执行是指国家机关及公职人员在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序贯彻和实施法律的活动。（行政执法是法律实施和实现的重要环节）

行政执法的主体：

1）中央和地方各级政府

2）各级政府和享有执法权的下属行政机构

（狭义））法律执行则是指国家行政机关及其公职人员执行法律的活动，也被称为行政 执法。

3.法律适用：

指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。

司法原则：1）司法**公正**；

2）公民在法律面前一律**平等**；

3）以**事实**为依据，以**法律**为准绳；

4）司法机关依法**独立**公正行使司法权

4.法律遵守：

指国家机关社会组织和公民个人依照法律规定行使权力或权利以及履行职责或义务的活动。（守法就是依法享有并行使权，依法承担并履行义务。**守法是法律实施和实现的基本途径**）

#### 第二节 坚持全面依法治国

一、全面依法治国的根本遵循

1）习近平法治思想的形成和意义

形成：党的十八大以来，习近平高度重视全面依法治国，创造性提出了一系列全面依法治国新理念新思想新战略，形成习近平法治思想

意义：为建设法治中国指明了**前进方向**，在中国特色社会主义法治建设进程中具有**重大政治意义、理论意义、实践意义**。

2）习近平法治思想的主要内容

(1)**政治方向**：深刻回答全面依法治国由谁领导、依靠谁走什么道路等**大是大非问题**，指明了中国特色社会主义法治的前进**方向**

(2)**战略地位**：深刻回答**为什么**要全面依法治国的问题，深刻揭示全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义的**基本方略**，是党领导人民治理国家的**基本方式**

(3)**工作布局**：深刻回答全面依法治国如何谋篇布局的问题，明确全面依法治国的**总目标、总抓手和基本思路**

(4)**主要任务**：深刻回答全面依法治国**如何突破**的问题，指明中国特色社会主义法治的**战略安排**

(5)**重大关系**：深刻回答如何正确处理**政治**与法治、**改革**与法治、**德治**与法治等重大问题，揭示法治中国建设的**认识论和方法论**

(6)**重要保障**：深刻回答全面依法治国**需要什么保障**的问题，指明全面依法治国的**人才支撑**和“**关键少数**”

二、坚持走中国特色社会主义法治道路

（1）为什么要走中国特色社会主义法治道路

①走中国特色社会主义法治道路，是**历史**的必然结论

②我国**社会主义国家性质**，决定走中国特色社会主义法治道路

③走中国特色社会主义法治道路，是立足**我国基本国情**的必然选择

（2）坚持中国特色社会主义法治道路必须遵循的原则

①坚持中国共产**党的领导**——党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

②坚持**人民**主体地位——始终牢牢把握坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，不断发展社会主义民主政治并使之法治化、制度化，坚持和完善制度体系；积极回应人民群众新要求新期待，系统研究谋划和解决法治领域人民群众反映强烈的突出问题，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，用法治保障人民安居乐业。

③坚持法律面前**人人平等**——要求违法必究，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究；要求非歧视，即无差别对待

④坚持**依法治国和以德治国**相结合——强化道德对法治的支撑作用，重视发挥道德的教化作用，提高全社会文明程度，为全面依法治国创造良好环境；

把道德要求贯彻到法治建设中，以法治承载道德理念

⑤坚持从中国**实际出发**——突出法治道路的中国、实践、时代特色。传承中华优秀传统法律文化，探索适合自己的法治道路，同时借鉴国外法治有益成果

研究我国古代法制传统及其成败得失，挖掘和传承中华法律文化精华，汲取营养、择善而用

学习借鉴世界上优秀的法治文明成果，坚持以我为主、为我所用，认真鉴别、合理吸收

“党大还是法大”是伪命题

* 党的领导和依法治国不是对立的，而是**统一**的
* 党的**本质**是政治组织。而法的本质是行为规则，两者不存在谁比谁大的问题
* 如果说党比法大，那就是承认法治、依法治国都是虚假的，法就不存在；如果说法比党大，那党的领导就难以实施

三、建设法治中国（怎样）

（1）建设中国特色社会主义法治体系

重要性：建设中国特色社会主义法治体系是全面依法治国的总抓手

如何建设中国特色社会主义法治体系

①完备的法律**规范**体系

地位：是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础

②高效的法治**实施**体系

地位：是建设中国特色社会主义法治体系的重点

③严密的法治**监督**体系

地位：是宪法法律有效实施的重要保障，是加强对权力运行制约和监督的迫切要求

④有力的法治**保障**体系

地位：是全面依法治国的重要依托

⑤完善的党内**法规**体系

地位：是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容

（2）坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

#依法治国、执政、行政，法治国家、政府、社会的有机联系

①依法治国、依法执政、依法行政是一个有机整体，**关键**在于**党**要坚持依法执政、**各级政府**要坚持依法行政。

②法治国家、法治政府、法治社会相辅相成，法治国家是法治建设的**目标**，法治政府是建设法治国家的**重点**，法治社会是构筑法治国家的**基础**。

#建设法治社会、法治政府对于依法治国的重要性

①法治政府建设是**重点任务和主体工程**，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用

——用法治给行政权力定规矩、划界限，规范行政决策程序，健全政府守信践诺机制，加快转变政府职能

②法治社会建设是**基础工程**——不断提升全体公民法治意识和法治素养，使法治成为社会共识和基本准则；推动更多法治力量向引导和疏导端用力，完善预防性法律制度，坚持和发展新时代“枫桥经验”，促进社会和谐稳定。

（3）坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

#科学立法、严格执法、公正司法、全民守法对于依法治国的重要性

①科学立法是全面依法治国的**前提**

法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节

②严格执法是全面依法治国的**关键**

法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施

③公正司法是全面依法治国的**重点**

公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求

④全民守法是全面依法治国的**基础**

公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求

#### 第三节 维护宪法权威

坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政。维护宪法权威，保证宪法实施

1、我国宪法的形成和发展

（1）形成

1931 《中华苏维埃共和国宪法大纲》—1946 《陕甘宁边区宪法原则》—1949 《中国人民政治协商会议共同纲领》—1954 《中华人民共和国宪法》

现行宪法：82 宪法

（2）修改原则：我国宪法必须体现党和人民事业的**历史进步**，随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而**不断完善**。

现行宪法修改体现了中国共产党领导人民进行改革开放和社会主义现代化建设的成功经验，体现了中国特色社会主义道路，理论，制度，文化的发展成果 。

2、我国宪法的地位和基本原则

（1）地位

①宪法在全面依法治国中具有**突出地位**和**重要作用**

②宪法至上

③宪法是国家的**根本法**，是党和人民意志的集中体现

④我国宪法是国家各项制度和法律法规的**总依据**

⑤我国宪法规定了国家的**根本制度**

（2）基本原则

党的领导原则、人民当家作主原则、尊重和保障人权原则、社会主义法治原则、民主集中制原则

3、加强宪法的实施和监督

（1）加强实施 ：坚持依宪执政、依法立法、严格执法

（2）完善监督：

* + - 1. 健全人大工作机制
      2. 健全宪法解释机制
      3. 健全备案审查机制
      4. 健全合宪性审查机制

宪法的根基在于人民发至内心的拥护，宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰

#### 第四节 自觉尊法学法守法用法

要积极培养法治思维，正确理解依法行使权利和履行义务，不断提升法治素养。

1、培养社会主义法治思维

（1）法治思维及其内涵

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则，法律规则，法律方法思考和处理问题的思维模式。

法治思维包含以下几层含义：

①法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着公平、平等、民主、人权等法治理念，是一种**正当性**思维。

②法治思维以法律原则和法律规则为依据，指导人们的社会行为，是一种**规范性**思维。

③法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种**逻辑**思维。

④法治思维是一种符合规律、尊重事实的**科学**思维。

（2）法治思维的基本内容

法治思维主要表现为价值取向和规则意识，价值取向是指如何看待和对待法律，规则意识是指如何用法律看待和对待自身

法治思维主要包括：

①法律至上（法律至上具体表现为法律的普遍适用性、优先适用性和不可违抗性。）

②权力制约（包括权利由法定、有权必有责、用权受监督、违法受追究四项要求。）

③公平正义（包括权利公平、机会公平、规则公平和救济公平）

④权利保障（包括公民权利的宪法保障、立法保障、行政保障和司法保障。宪法保障是权利保障的前提和基础。立法保障是权利保障的重要条件。行政保障是权利保障的关键环节。司法保障是公民权利保障的最后防线。）

⑤程序正当（表现在程序的合法性、中立性、参与性、公开性、时限性等方面）

2、依法行使权利与履行义务

（1）法律权利与法律义务

①权利和义务的内容、种类是不同的，其中被法律规定或认可的，称为法律权利和法律义务，享有法律权利的主体称为权利人，承担法律义务的主体称为义务人。

②强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用，这是马克思主义权力观与其他权力观的根本区别。

#法律权利

①法律权利是指由一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的，由其他人的法律义务所保障的法律手段。

②权利的产生，发展和实现都必须以一定的社会经济条件为基础，强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用。

③法律权利的特征

1. 法律权利的内容、种类和实现程度受**社会物质生活条件**的制约
2. 法律权利的内容、分配和实现方式因**社会制度和国家法律**的不同而存在差异
3. 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有**不可侵犯性**
4. 法律权利必须**依法行使**，不能不择手段地行使法律权利

#法律义务

①法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段

②法律义务的履行表现为两种形式：一种是作为，一种是不作为

③法律义务具有法定的强制性

④法律义务的特点

1. 法律义务是**历史**的
2. 法律义务源于**现实需要**
3. 法律义务务必**依法**设定
4. 法律义务可能发生**变化**

#法律权利与法律义务的关系

①法律权利与义务就像一枚硬币的两面，不可分割，相互依存。在社会生活中，每个人既是享受法律权力的主体，又是承担法律义务的主体。

在法治国家，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。

②法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为**条件**

③法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为**根据**

（2）依法行使法律权利

权利行使目的的正当性

权利行使的必要限度

权利行使方式的法定性

权利行使的正当程序

（3）依法行使法律义务

维护国家统一和民族团结的义务

遵守宪法和法律的义务

维护祖国安全、荣誉和利益的义务

依法服兵役的义务

依法纳税的义务

3、不断提升法治素养

大学生要尊重法律权威，学习法律知识，养成守法习惯，提高用法能力。

（1）尊重法律权威

法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰

要求：

1. 要**信仰**法律，对法律常怀敬畏之心
2. 要**遵守**法律，用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施
3. 要**服从**法律，拥护法律的规定，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任
4. 要**维护**法律，争当法律权威的守望者，公平正义的守护者，具有良知的护法者

（2）学习法律知识

学习和掌握基本的法律知识，是提升法治素养的前提

参与法治实践是学习法律知识的有效途径，如参与立法讨论、旁听司法审判、参与校园法治文化活动

（3）养成守法习惯

增强规则意识

守住法律底线

（4）提高用法能力

维护自身权利

维护社会利益

课后题：

一、为什么说社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现

1、体现了党的路线和方针政策。

是在党的领导下制定修改的，是党的正确主张的制度化和法律化。

2、反映了全国各族人民的愿望和要求。

人民的意志是制定和修改社会主义法律的根据

社会主义法律的修改是全国人大严格按照法定程序通过的

3、党的正确主张与人民共同意志在本质上是统—的。

党领导人民制定和修改法律，把党的主张上升为法律，就是反映人民的意志，因为党的路线和方针政策是广大人民群众愿望、要求、利益的体现。人民的意志写入法律的过程又是在党的领导下完成的。二者相互依存、不可分割。法律是党的正确主张和人民共同意志相统—的体现。

二、什么是习近平法治思想的核心要义

集中体现为习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上提出并系统阐述的“十一个坚持”。

坚持党对全面依法治国的领导

坚持以人民为中心

坚持中国特色社会主义法治道路

坚持依宪治国、依宪执政

坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化

坚持建设中国特色社会主义法治体系

坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设

坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

坚持统筹推进国内法治和涉外法治

坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍

坚持抓住领导干部这个“关键少数

三、如何依法行使权利履行义务如何提升法治素养

1、依法行使权利履行义务

学习了解法定的义务和权利：

政治权利，人身权利，财产权利，社会经济权利，宗教信仰及文化权利

维护国家统一和各民族团结的义务，遵守宪法和法律的义务，维护国家安全荣誉和利益的义务，依法服兵役的义务，依法纳税的义务

行使权利严格依据法律进行，以相关规定为界限：

权利行使目的正当性，权力行使的必要限度，权利行使方式的法定性，权利行使的正当程序

2、提升法治素养

尊重法律权威，学习法律知识，参与法律实践，养成守法习惯，提高用法能力