新书首发 | 《知行: 技术人的管理之路》

2019-05-25 刘建国

技术管理实战36讲 进入课程>



各位读者朋友们,大家好,我是刘建国。距离《技术管理实战 36 讲》这个专栏的完成,不知不觉时间已过去了半年。这半年来我虽然没有写专栏文章,却一直在关注并回复大家的留言,从大家的评论中,我收获了很多启发,更收获到很大的力量。也正是在大家的支持和期待之下,我完成了《知行:技术人的管理之路》这本书。

现在, 我把它正式介绍给大家。

首先需要跟大家说明的是,虽然本专栏促成了《知行》的诞生,但《知行》绝不是专栏文章的简单拼凑和整理,这一点从《知行》的字数是专栏的 2 倍多就可以看出。专栏和图书更像同根同源的兄弟,它们都源于我 10 年的管理感悟,以及数十场管理工作坊的实践,我用不同的方式和视角把它们呈现出来。

那么,它们的区别是什么呢?

从**初衷**来看。专栏主要是围绕技术管理者最常见的实际问题,属于问题驱动——我在回答一个个的问题;《知行》则围绕着一个完整的管理体系,属于系统地呈现,全书都在努力讲

从**形式**来看。初衷的不同导致内容结构和叙述方式的不同。专栏是一篇篇较为独立的文章, 每一篇文章都有一个较为独立的主题;而《知行》是总分结构的,围绕着"管理全景图"层 层展开。另外,由于图书没有篇幅限制和时间限制,所以对于目标、团建、绩效等多个管理 问题的探讨更深入,案例和工具也更丰富。

从**读法**来看。专栏的每篇文章都有一个独立而完整的主题,加上有音频格式,特别适用于碎 片化学习;而《知行》则是围绕一个完整的体系,更适合于系统化学习。当然,读完一遍之 后, 图书就可以作为"管理手册"来使用了——既可以遇到问题备查, 也可以选取"管理 全景图"中感兴趣的部分进行专题化学习。

总之,用碎片化的时间通过专栏快速了解管理的理念和方法,再通过图书来系统梳理自己的 管理方法论,并深入理解背后的管理逻辑,是专栏和图书的一种良好的打开方式。

此外, 《知行》这本书和一般的管理类书籍相比, 有三个明显的特点:

第一, 全局感。对于任何一个管理话题, 我们都可以放在一个完整的管理框架中去认知它 和把握它,从而有一种按图索骥的全局掌控感。

第二, 系统化。本书强调各个管理要素之间的关联性和系统性,不会孤立地去探讨管理问。 题。比如,探讨执行力的时候不会脱离目标和团队;探讨凝聚力的时候不会脱离目标和做 事。每位管理者都需要从各个管理要素去审视自己面临的管理问题,从而系统地去看待和应 对,避免"头痛医头,脚痛医脚"。

第三,逻辑性。为了避免对于常见管理现象"知其然,而不知其所以然",本书试图去解 释一些司空见惯的管理现象的深层逻辑,以帮助管理者建立深入的认知,从而更容易作出清 断准确的判断。

当然,对于做好管理工作,成为一名优秀的技术管理者,都有"知不知""愿不愿"和"能 不能"这三个层次的努力。显然,图书和专栏,能够带给大家的帮助更多集中在"知不 知"这个层次上,以及由于认知扩展带来的意愿和能力的部分提升,而要真真切切地提升管 理能力,进一步做好管理工作,更多地要在管理实践中下功夫,因为对能力的掌握最终要体 现在实实在在的管理工作中。这就好比把地图记得再熟练也不能代替旅游一样,地图只是让 我们知道自己在做什么、下一步去哪里,以及大体该如何去。

本书。

新书首发福利

福利一:新书首发价¥58,原价¥68

福利二: 首发签名版仅剩 100 册, 先购先得

如何购买?

购买地址 >>>

也可点击下图购买



图书目录

第1草 官埋路山的彷徨 / 1

1.1 迷茫:工程师有哪些发展路径 / 2 1.2 困惑: 我到底要不要做管理 / 8 1.3 懵懂:哪些人容易走上管理岗位 / 12 1.4 纠结:我要不要转回去做技术 / 18 1.5 忧虑:如何保持技术竞争力 / 23 1.6 怀疑:我似乎不适合做管理 / 29 1.7 心虚:如何找到管理自信 / 34

小结 / 38

第2章 管理的基本框架 / 41

2.1 什么是管理 / 42

2.1.1 大师谈管理 / 42

2.1.2 领导力 / 44

2.2 管理的基本框架 / 46

2.2.1 "管理三明治" / 47

2.2.2 角色认知 / 49

2.2.3 管理规划 / 50

2.2.4 团队建设 / 54

2.2.5 任务管理 / 59

2.2.6 管理沟通 / 60

2.2.7 "管理全景图" / 61

小结 / 64 扩展思考 / 65

第3章 角色认知 / 66

3.1 角色认知的必要性 / 66

3.2 角色的力量 / 68

3.3 角色发生了哪些变化 / 71

3.4 管理误区解读 / 77

3.4.1 常见的六类管理误区 / 77

3.4.2 如何避免陷入误区 / 81

小结 / 83 扩展思考 / 84

第4章 管理规划 / 85

4.1 规划要素1: 职能 / 86

4.1.1 团队职能的层次 / 88

4.1.2 团队职能的设定 / 90

4.2 规划要素2:目标 / 92

4.2.1 目标设定的意义 / 93 4.2.2 目标设定的原则 / 94

4.2.3 目标设定的维度 / 96

4.2.4 目标设定的形式 / 97

4.3.2	四沙区	ルとリイ	页源1	光円	1	102
4.3.3	团队规	见划之	人才	视角	/	103
4.3.4	团队规	见划的	呈现	/	104	
4.4 艿	见划要	素4:	路径	/	106	
4.4.1	资源的	京丰富	性 /	10)6	
4.4.2	手段的	勺多样	性	/ 10	07	
4.4.3	招聘的	勺必要	性	/ 10	9	
4.4.4	结果证	平估三	要素	/	110	
4.5 管	き理规划	划报告	i /	112		
小结	/ 11	4				
扩展思	考 /	114				

第5章 团队建设 / 116

5.1 团建要素1:能力 / 119
5.1.1 能力的构成 / 119
5.1.2 能力培养的目标 / 122
5.1.3 能力培养的标准 / 123 5.1.4 能力培养的方法 / 123
5.1.4 能力培养的方法 / 123
5.1.5 员工学习的意愿 / 124
5.1.6 能力培养的两个信念 / 125
5.2 团建要素2:激励 / 126
5.2.1 员工激励的挑战 / 126
5.2.2 马斯洛需求层次理论 / 127
5.2.3 员工激励发展的三个阶段 / 128
5.2.4 员工幸福感 / 135
5.2.5 激励方案设计 / 137
5.2.6 激励挑战的应对 / 139
5.3 团建要素3:分工 / 139
5.3.1 分工的目的 / 140
5.3.2 常见的组织结构 / 141
5.3.3 常见的分工问题 / 142
5.3.4 虚拟组织 / 143
5.4 团建要素4:协作 / 145
5.4.1 何为良好协作 / 145
5.4.2 如何提升协作水平 / 146
5.5 团建要素5:梯队 / 148
5.5.1 如何选才 / 149
5.5.2 如何育才 / 150
5.6 团建要素6:文化 / 154
5.6.1 何为团队文化 / 155
5.6.2 团队文化的价值 / 155
5.6.3 团队文化建设的步骤 / 156
5.7 经典团建话题 / 160
5.7.1 如何让团建活动不再"收效甚微" / 161
5.7.2 如何提升团队凝聚力 / 168
小结 / 172
扩展思考 / 173

0.1.1 社主液心は1/1/水グ水 / 1/0	
6.1.2 轻重缓急的决策要点 / 178	
6.2 任务要素2:过程管理 / 179	
6.2.1 有效执行的四个障碍 / 180	
6.2.2 有效执行的四要素 / 183	
6.3 任务要素3:流程机制 / 185	
6.3.1 流程机制建立的步骤 / 185	
6.3.2 流程机制建立的原则 / 188	
6.3.3 流程机制的常见问题 / 189	
6.4 经典问题:如何实现高效执行 / 19	0
小结 / 195	
扩展思考 / 195	

第7章 管理沟通 / 196

7.1 管理沟通的两个视角 / 196
7.2 管理沟通的挑战 / 198
7.3 管理沟通的基本框架 / 200
7.3.1 沟通目的 / 202
7.3.2 沟通通道 / 203
7.3.3 沟通内容 / 207
7.3.4 影响力 / 208
7.3.5 管理沟通的四项积累 / 209
7.4 两个重要的沟通技术 / 210
7.4.1 倾听 / 211
7.4.2 发问 / 215
7.5 影响力 / 217
7.5.1 职权影响力 / 218
7.5.2 非职权影响力 / 219
7.5.3 影响力的提升 / 223
7.5.4 影响力的发挥 / 225
7.5.5 影响力的滥用 / 226
7.6 管理沟通的三大场景 / 227
7.6.1 向上沟通 / 227
7.6.2 向下沟通 / 233
7.6.3 橫向沟通 / 242
7.7 绩效沟通 / 245
7.7.1 绩效沟通的挑战 / 246
7.7.2 绩效制度的本质 / 247
7.7.3 绩效制度的窘境 / 249
7.7.4 绩效管理 / 251
7.7.5 绩效沟通 / 255
7.8 情绪官理 / 260
7.9 常见的沟通误区 / 264
小结 / 269
扩展思考 / 270

第8章 管理方法论 / 271

8.3.2 事上练:管理不在事外 / 280 8.3.3 处理管理问题的一般步骤 / 282 8.4 管理者如何顺利"空降" / 286 小结 / 290 扩展思考 / 290

第9章 管理之路 / 291

- 9.1 何谓"管理之路" / 291
- 9.1.1 管理者的价值兑换模式 / 292
- 9.1.2 管理者的核心竞争力 / 293
- 9.2 走出自己的管理之路 / 295
- 9.2.1 主动规划 / 295
- 9.2.2 厘清自己的价值兑换模式 / 296
- 9.2.3 盘点有利因素 / 297
- 9.2.4 自在地持续做下去 / 300



© 版权归极客邦科技所有,未经许可不得传播售卖。 页面已增加防盗追踪,如有侵权极客邦将依法追究其法律责任。

上一篇 复习课 (五) | 管理沟通

吸收转换成自己的, 有本书在手就很重要了。感谢刘老师 也感谢极客。 展开~