



Vitória Costa Pereira Lopes Alves de Franca

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0309603096789859>

Última atualização do currículo em 27/07/2020

Resumo informado pelo autor

Vitória Franca, possui graduação em Bacharelado em Ciências Agrárias pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unaí (2018) e graduação em Agronomia pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unaí (2020). Na universidade teve oportunidade de ingressar na pesquisa na parte de experimento, qualidade, laboratório e análise, e buscou de capacitar na parte extracurricular tanto nesse segmento de pesquisa, ensino como no de assistência técnica. Realizando trabalhos de pesquisa de estudo e cruzamentos de tomates mutantes, atuando em pesquisas com o objetivo do presente estudo foi verificar os efeitos de diferentes desseccantes, doses e adjuvantes aplicados em pré-colheita sobre a qualidade fisiológica de sementes de soja e em outros trabalhos com intuito de pesquisa e ensino.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Vitória Costa Pereira Lopes Alves de Franca

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas FRANCA, V. C. P. L. A.;FRANCA, VITÓRIA COSTA PEREIRA LOPES ALVES

Sexo Feminino

Cor ou Raça Parda

Filiação Francisco de Assis Alves de Franca e Neidilandia Costa Pereira

Nascimento 27/11/1996 - Brasília/DF - Brasil

Carteira de Identidade MG19052094 SSP - MG - 03/03/2011

CPF 127.013.876-63

Endereço residencial Rua das Cajamangas
Primavera - Paracatu
38606256, MG - Brasil
Telefone: 38 36772217
Celular 38 991079796
URL da home page: lopes_vitoria@hotmail.com

Endereço eletrônico E-mail para contato : lopes_vitoria@hotmail.com

Formação acadêmica/titulação

- 2015 - 2020** Graduação em AGRONOMIA.
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unaí, UFVJM, Brasil
Título: QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE SOJA EM FUNÇÃO DA DESSECAÇÃO PRÉ-COLHEITA
Orientador: Anderson Barbosa Evaristo
Bolsista do(a): Pró-reitoria de Assistência Estudantil
- 2015 - 2018** Graduação em Bacharelado em Ciências Agrárias.
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unaí, UFVJM, Brasil
Título: MODELO INTERATIVO DE ENSINO, UMA FERRAMENTA EFICIENTE PARA O ENSINO DA GLICÓLISE E GLICONEOGENESE
Orientador: Wellington Ferreira Campos
Bolsista do(a): Pró-reitoria de Assistência Estudantil
- 2013 - 2013** Ensino Médio (2o grau) .
Centro de Ensino Médio 03 do Gama, CEM 03 GAMA, Brasília, Brasil
- 2011 - 2012** Ensino Médio (2o grau) .
Colégio Cenecista Nossa Senhora do Carmo, CNEC, Brasil
- 2006 - 2010** Ensino Fundamental (1o grau) .
Colégio Cenecista Nossa Senhora do Carmo, CNEC, Brasil
- 2003 - 2005** Ensino Fundamental (1o grau) .
ESCOLA ARCO IRIS E BOMTEMPO, EAIB, Brasil
- 2002 - 2002** Ensino Fundamental (1o grau) .
Escola Estadual Domingos Pinto Brochado, EEDPB, Brasil

Formação complementar

- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Fertilização. (Carga horária: 32h).
Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, EMBRAPA, Brasília, Brasil

- 2020 - 2020

Curso de curta duração em CULTIVO E PRODUÇÃO DE CANA-DE-AÇÚCAR. (Carga horária: 20h). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural-EAD, SENAR, Brasil
- 2020 - 2020

Curso de curta duração em Sistema de Plantio Direto. (Carga horária: 15h). Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária, EMBRAPA, Brasília, Brasil
- 2019 - 2019

Curso de curta duração em Reprodução e Genética em Bovinocultura de Leite. (Carga horária: 30h). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - DF, SENAR - DF, Brasília, Brasil
- 2019 - 2019

Preparo de uma área de plantio de maracujá. . (Carga horária: 270h). Fazenda Pico- Unai Minas Gerais, FP, Brasil
- 2019 - 2019

Curso de curta duração em SELEÇÃO DE ESPÉCIES FORRAGEIRAS. (Carga horária: 40h). Centro de Produções Técnicas, CPT, Vicoso, Brasil
- 2019 - 2019

Curso de curta duração em ESTAGIO OBRIGATÓRIO III- CAPUL. (Carga horária: 144h). Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unai, UFVJM, Brasil
- 2019 - 2019

Curso de curta duração em ESTAGIO OBRIGATÓRIO II- SÍTIO OURO VERDE. (Carga horária: 78h). Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unai, UFVJM, Brasil
- 2019 - 2019

Curso de curta duração em VII Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM - VII SINTEG. (Carga horária: 29h). Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unai, UFVJM, Brasil
- 2019 - 2019

Curso de curta duração em PASTAGENS. (Carga horária: 40h). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - DF, SENAR - DF, Brasília, Brasil
- 2018 - 2018

Curso de curta duração em Produção de sementes e mudas de espécies florestais Nativas do Bioma. (Carga horária: 20h). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural-EAD, SENAR, Brasil
- 2018 - 2018

Curso de curta duração em ESTÁGIO OBRIGATÓRIO I - GERMINAX- ANÁLISE E CERTIFICAÇÃO DE SEMENTES. (Carga horária: 90h). Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unai, UFVJM, Brasil
- 2017 - 2017

Curso de curta duração em ASSUNTOS GERAIS NA SUINOCULTURA. (Carga horária: 30h). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - DF, SENAR - DF, Brasília, Brasil
- 2017 - 2017

Curso de curta duração em COMPONENTE ANIMAL NOS SISTEMAS DE ILPF. (Carga horária: 30h). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - DF, SENAR - DF, Brasília, Brasil
- 2017 - 2017

Curso de curta duração em AGRICULTURA DE PRECISÃO NA DISTRIBUIÇÃO DE CORRETIVOS E FERTILIZANTES. (Carga horária: 17h). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - DF, SENAR - DF, Brasília, Brasil
- 2017 - 2017

Curso de curta duração em ESTAGIO NÃO OBRIGATÓRIO- RN MEDICINA, SEGURANÇA DO TRABALHO E APAR AUDITIVO. (Carga horária: 100h). Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unai, UFVJM, Brasil
- 2017 - 2017

Curso de curta duração em SEMANA DO MEIO AMBIENTE DE UNAÍ- MINAS GERAIS. (Carga horária: 6h). Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unai, UFVJM, Brasil
- 2016 - 2016

Curso de curta duração em SIMPÓSIO DO NOROESTE MINEIRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS. (Carga horária: 20h). Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unai, UFVJM, Brasil
- 2015 - 2015

Curso de curta duração em TRABALHADOR EMPREENDEDOR. (Carga horária: 40h). Serviço Nacional de Aprendizagem Rural - DF, SENAR - DF, Brasília, Brasil
- 2015 - 2015

Curso de curta duração em SIMPÓSIO DO NOROESTE MINEIRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS. (Carga horária: 10h). Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Unai, UFVJM, Brasil

Projetos

Projetos de pesquisa

- 2020 - 2020

Prototipagem e validação de um controlador inteligente para suporte á aplicação localizada de produtos fitossanitários

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Vitória Costa Pereira Lopes Alves de Franca (Responsável); ; Wesley Esdrar Santiago
- 2019 - 2019

Dessecação em pré colheita da cultura da soja e qualidade fisiológica de sementes

Descrição: Ocorreu a realização dos uso de variados dessecantes nos campos de produção de sementes, onde foi verificado o modo de ação dos herbicidas, as condições climáticas, o espectro de gotas, o estágio fenológico no momento de aplicação, e a influência desse na qualidade de sementes.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Vitória Costa Pereira Lopes Alves de Franca (Responsável); ; Sérgio Macedo Silva; Davi Martins da Costa
- 2019 - 2019

Dessecação em pré-colheita da cultura da soja e qualidade fisiológica de sementes

Descrição: A pesquisa teve o objetivo investigar o efeito da aplicação pré-colheita de herbicidas na qualidade fisiológica de sementes de soja. O experimento foi conduzido com a cultivar RK6719 na safra 2018/2019, em Unai, MG. O delineamento experimental foi o de blocos casualizados, com quatro repetições, em esquema fatorial 2x2x3+1 (2 tratamentos herbicidas, 2 doses de herbicidas, 3 épocas de armazenamento e controle). Foram realizados os seguintes testes: primeira contagem da germinação, germinação, envelhecimento acelerado, condutividade elétrica e tetrazólio (dano por umidade). Os herbicidas glufosinato de amônio, paraquate e o controle não influenciam na qualidade fisiológica das sementes avaliada e a redução da dose dos herbicidas glufosinato de amônio e diquate também não alteraram a qualidade fisiológica das sementes.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Vitória Costa Pereira Lopes Alves de Franca (Responsável); ; Sérgio Macedo Silva; Anderson Barbosa Evaristo
- 2018 - 2019

"Geração de duplos mutantes de Solanum lycopersicum cv. Micro-Tom"

Descrição: O projeto de iniciação científica trata-se de realizar a propagação de micro-tom, cruzamentos entre variados micro-tons e tentar a propagação em varias gerações para ver as variedades novas geradas.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Vitória Costa Pereira Lopes Alves de Franca; CAMPOS, WELLINGTON FERREIRA (Responsável)

Projeto de ensino

- 2015 - 2019

"Metabolismo interativo : utilização de modelos interativos para o ensino de Bioquímica"

Descrição: Este trabalho foi idealizar um modelo de ensino que abordasse de maneira lúdica e interativa o conteúdo bioquímico para aperfeiçoar o seu processo de ensino-aprendizagem, realizado com os alunos da medicina veterinária, agronomia, zootecnia e ciências agrárias da UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM).
Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.
O projeto possui ações inovadoras no(a): Graduação.
Em relação a temática: Ensino e aprendizagem.
Objetivos e metas: Para tanto, foi confeccionado e utilizado um modelo interativo de ensino com uma placa metálica de 1 m², sobre a qual foram colocados imãs identificados com componentes bioquímicos para permitir a interação dinâmica dos discentes com as vias metabólicas. Questionários de validação contendo questões de múltipla-escolha sobre as vias da Glicólise/Gliconeogênese, Ciclo do Ácido Cítrico/Fosforilação Oxidativa e Fotofosforilação/Ciclo de Calvin foram respondidos pelos discentes antes e depois de aulas presenciais de revisão usando o modelo interativo de ensino. Juntos os dados demonstram que o modelo é uma ferramenta eficiente no contexto educacional, sendo capaz de melhorar o processo de ensino-aprendizagem das vias metabólicas supracitadas e, consequentemente, melhorar o desempenho dos discentes e reduzir a taxa de retenção.
Alunos envolvidos: Graduação (99);
Integrantes: Vitória Costa Pereira Lopes Alves de Franca; WELLIGTON FERREIRA CAMPOS (Responsável)


Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente
Português	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Produção

Produção bibliográfica

Artigos aceitos para publicação

1.  GONÇALVES, MARÍLIA GABRIELA BRANDÃO; **FRANÇA, VITÓRIA COSTA PEREIRA LOPES ALVES**; OLIVEIRA, ANA PAULA LUIZ; CAMPOS, WELLINGTON FERREIRA
AÇÃO EXTENSIONISTA PROMOVE A MELHORA DO CONHECIMENTO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UNAÍ/MG SOBRE A IMPORTÂNCIA E CONSERVAÇÃO DO BIOMA CERRADO. Revista Científica Intellecto. , 2017.
Referências adicionais: Português.

Apresentação de trabalho e palestra

1. FRANCA, V. C. P. L. A.; CAMPOS, W. F.
Metabolismo Interativo, uma nova ferramenta didática revolucionando o processo de ensino-aprendizagem de bioquímica, 2019. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português.

2. **FRANCA, V. C. P. L. A.**; CAMPOS, W. F.; PEREIRA, E. J. G.
Modelo Interativo de Ensino: uma ferramenta eficiente para o ensino de vias Metabólicas, 2017. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Unaí; Cidade: Minas Gerais; Evento: Simpósio do Noroeste de Minas Gerais de Ciências Agrárias; Inst.promotora/financiadora: UFVJM

3. **FRANCA, V. C. P. L. A.**; CAMPOS, W. F.; XAVIER, T. G.; SANTOS, J. W. D.; SANTOS, R. R
Metabolismo interativo: Uso de modelos biológicos interativos para o ensino da Glicólise e Gliconeogênese, 2016. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Unaí; Cidade: Minas gerais; Evento: Simposio do Noroeste Mineiro de Ciências Agrárias; Inst.promotora/financiadora: UFVJM

4. FRANCA, V. C. P. L. A.; SANTOS, R. R; SANTOS, J. W. D.; XAVIER, T. G.; CAMPOS, W. F.
MODELOS BIOLÓGICOS INTERATIVOS NO ENSINO DA FOTOFOSRILAÇÃO E CICLO DE CALVIN, 2016. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português.

5. FRANCA, V. C. P. L. A.; SANTOS, R. R; SANTOS, J. W. D.; XAVIER, T. G.; CAMPOS, W. F.
USO DE MODELOS BIOLÓGICOS INTERATIVOS PARA O ENSINO DA RESPIRAÇÃO CELULAR (CICLO DO ÁCIDO CÍTRICO E FOSFORILAÇÃO OXIDATIVA) E OXIDAÇÃO DE LÍPÍDEOS, 2016. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português.

Inovação

Projetos

Projetos de pesquisa

2018 - 2019 "Geração de duplos mutantes de Solanum lycopersicum cv. Micro-Tom"

Descrição: O projeto de iniciação científica trata-se de realizar a propagação de micro-tom, cruzamentos entre variados micro-tons e tentar a propagação em varias gerações para ver as variedades novas geradas.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Vitória Costa Pereira Lopes Alves de Franca; CAMPOS, WELLINGTON FERREIRA (Responsável)

Projeto de ensino

2015 - 2019 "Metabolismo interativo : utilização de modelos interativos para o ensino de Bioquímica"

Descrição: Este trabalho foi idealizar um modelo de ensino que abordasse de maneira lúdica e interativa o conteúdo bioquímico para aperfeiçoar o seu processo de ensino-aprendizagem, realizado com os alunos da medicina veterinária, agronomia, zootecnia e ciências agrárias da UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM).
Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino
É um projeto em cooperação com: Instituição de Ensino.
O projeto possui ações inovadoras no(a): Graduação.
Em relação a temática: Ensino e aprendizagem.
Objetivos e metas: Para tanto, foi confeccionado e utilizado um modelo interativo de ensino com uma placa metálica de 1 m², sobre a qual foram colocados imãs identificados com componentes bioquímicos para permitir a interação dinâmica dos discentes com as vias metabólicas. Questionários de validação contendo questões de múltipla-escolha sobre as vias da Glicólise/Gliconeogênese, Ciclo do Ácido Cítrico/Fosforilação Oxidativa e Fotofosforilação/Ciclo de Calvin foram respondidos pelos discentes antes e depois de aulas presenciais de revisão usando o modelo interativo de ensino. Juntos os dados demonstram que o modelo é uma ferramenta eficiente no contexto educacional, sendo capaz de melhorar o processo de ensino-aprendizagem das vias metabólicas supracitadas e, consequentemente, melhorar o desempenho dos discentes e reduzir a taxa de retenção.
Alunos envolvidos: Graduação (99);
Integrantes: Vitória Costa Pereira Lopes Alves de Franca; WELLIGTON FERREIRA CAMPOS (Responsável)

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos aceitos para publicação	1
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	5

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 27/07/2020 às 11:53:42.