

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Agressão e Defesa I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	1º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professores:	Levi Eduardo Soares Reis/Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

EMENTA

Estudo da Patologia. Resposta da célula à agressão. Estudo da Patologia e agentes agressores. Aggressores por agentes químicos e poluentes atmosféricos. Pigmentações e calcificações patológicas. Distúrbios da circulação. Biossegurança. Características Gerais de Bactérias e protozoários. Características Gerais dos Parasitas de Interesse Médico. Diagnóstico Laboratorial Microbiológico e Parasitológico. Conceitos e fundamentos sobre imunologia celular e molecular. Ênfase à Imunologia Humana.

OBJETIVOS

- Proporcionar ao aluno a busca pelo conhecimento dos processos normais da imunologia, a identificação dos mecanismos responsáveis pela determinação de desordens imunológicas, bem como, os conceitos de saúde e doença.
- Reconhecer a biossegurança como fator de proteção ao desenvolvimento das atividades profissionais médicas e dos principais métodos diagnósticos em microbiologia e parasitologia.
- Compreender os processos imunopatológicos das doenças causadas por microrganismos (protozoários, helmintos e bactérias), habilitando-os a compreender as etiologias das doenças, seus mecanismos formadores e as alterações funcionais desencadeadas pelos processos patológicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Introdução à imunopatologia	1.1 Mecanismos Gerais da resposta imune 1.2 Caracterização dos microorganismos 1.3 O sistema imune – Células 1.4 Antígenos e epítopos 1.5 Resposta imune 1.6 Hipersensibilidade
2 Agressão por bactérias	2.1 Infecções bacterianas de importância médica 2.2 Mecanismo de transmissão 2.3 Patogênese 2.4 Resposta imunológica 2.5 Alterações patológicas 2.6 Conceitos microbiológicos 2.7 Diagnóstico imunológico e microbiológico
3 Agressões por protozoários e helmintos	3.1 Conceitos gerais em parasitologia 3.2 Etiopatogênese das infecções 3.3 Infecções por protozoários intestinais e sanguíneos 3.4 Infecções por helmintos intestinais 3.5 Resposta imunológica 3.6 Alterações patológicas 3.7 Diagnóstico imunológico e parasitológico
4 Processos patológicos gerais	4.1 Introdução ao estudo da Patologia 4.2 Natureza do agente agressor 4.3 Mecanismos de lesão celular
5 Resposta da célula a agressão	5.1 Adaptação (alterações não neoplásicas do crescimento e da diferenciação celular) 5.2 Lesões celulares reversíveis (acúmulos intracelulares) 5.3 Lesões celulares irreversíveis (morte celular)
6 Lesões do interstício e reparo tecidual	6.1 Alterações dos componentes do interstício 6.2 Cicatrização e regeneração
7 Pigmentações e calcificações	7.1 Tipos de pigmentos 7.2 Pigmentações e Despigmentações patológicas 7.3 Calcificações e Descalcificações patológicas
8 Distúrbios genéticos e nutricionais	8.1 Participação genética nas doenças 8.2 Obesidade 8.3 Diabetes 8.4 Aterosclerose 8.5 Hipertensões



ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA**METODOLOGIA DE ENSINO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:				

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABBAS, K. A.; LICHTMAN, H. A.; POBER, S. J. **Imunologia celular e molecular**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo Patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

KONEMAN, E. W. *et al.* **Diagnóstico Microbiológico**: Texto e Atlas colorido. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. **Robbins e Cotran Patologia**: Bases patológicas das doenças. 8. ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2010.

MADIGAN, M. T. *et al.* **Microbiologia de Brock**. 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, L. **Imunologia geral**. São Paulo: Atheneu, 1999.

FORTE, W. N. **Imunologia**: básica e aplicada. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

RUBIN, E. **Rubin Patologia**: bases clínico patológicas da medicina. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

STITES, D. P. **Imunologia Básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

TORTORA, G. *et al.* **Microbiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.





Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 03 fevereiro de 2020.	
Assinatura	
<u>Lei Edmundo Ribeiro Ribeiro</u> Professor (a)	<u>Edmundo</u> Supervisão Pedagógica
<u>A/Revera</u> Coordenador (a) de curso	<u>PLZ</u> Diretor Acadêmico

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Agressão e Defesa I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	1º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professores:	Levi Eduardo Soares Reis/Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Atividade 1 - Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica. Tema: Doenças infecciosas e agravos de notificação causadas por protozoários e helmintos. Valor: 2,0 (dois) pontos. Atividade 2: Trabalho em grupo. Apresentação oral da análise, discussão e resolução de estudo de caso relacionado as respectivas doenças infecciosas e agravo. Tema: Doenças infecciosas e agravos de notificação causada por protozoários e helmintos. Valor: 3,0 (três) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Temas: Aterosclerose, obesidade, resistência insulínica e síndrome metabólica. <p>Atividade 1 – Apresentação oral de artigos científicos atuais sobre os temas e discussão em sala de aula.</p> <p>Valor: 5,0 (cinco) pontos.</p>





Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 03 fevereiro de 2020.	
Assinatura	
<u>Lei Edmundo R. Reis</u> Professor (a)	<u>Edmundo</u> Supervisão Pedagógica
<u>A. Reis</u> Coordenador (a) de curso	<u>H. J. P. S.</u> Diretor Acadêmico

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Bases Morfofuncionais III
Curso:	Medicina	Carga Horária:	200
Semestre:	1º	Créditos:	10
Ano:	2020	Professor:	Luciano Rezende Vilela/ Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

EMENTA

Embriologia, histologia, anatomia e fisiologia integradas do sistema nervoso. Aspectos morfofuncionais aplicados á prática clínica. Sistema nervoso central, periférico e autônomo. Discussão de casos embasamento científico.

OBJETIVO

Proporcionar ao aluno a busca pelo conhecimento para compreender de maneira integrada o desenvolvimento embriológico, dos tecidos, das estruturas e funções do Sistema Neural.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Generalidades do Sistema Neural	1.1 Embriogênese do Sistema Neural 1.2 Tecido Neural 1.3 Neurônio e Células da Glia 1.4 Divisão Anatômica do Sistema Neural 1.5 Envoltórios 1.6 Divisão Funcional do Sistema Neural 1.7 Funcionamento Básico 1.7.1 Excitabilidade da célula nervosa 1.7.2 Condução do impulso nervoso 1.7.3 Transmissão Sináptica 1.7.4 Sinapse elétrica versus sinapse química 1.7.5 Neurotransmissores
2 Medula Espinal	2.1 Embriogênese da Medula Espinal 2.2 Organização Estrutural Microscópica da Medula Espinal 2.2.1 Vias Ascendentes e Descendentes 2.3 Organização Macroscópica da Medula Espinal 2.3.1 Envoltórios 2.3.2 Substância Cinzenta e Substância Branca 2.3.3 Nervos Espinhais 2.4 Coluna Vertebral: Ossos, Articulações e Músculos
3 Tronco Encefálico	3.1 Bulbo 3.1.1 Embriogênese 3.1.2 Organização Microscópica do Bulbo 3.1.3 Núcleos do Bulbo 3.1.4 Formação Reticular 3.1.5 Organização Macroscópica do Bulbo 3.1.6 Nervos cranianos 3.2 Ponte 3.2.1 Embriogênese 3.2.2 Organização Microscópica da Ponte 3.2.3 Núcleos da Ponte 3.2.4 Nervos Cranianos 3.3 Mesencéfalo 3.3.1 Embriogênese 3.3.2 Organização Microscópica da Ponte 3.3.3 Núcleos do Mesencéfalo 3.3.4 Nervos Cranianos
4 Cerebelo	4.1 Embriogênese 4.2 Estrutura Microscópica do Cerebelo 4.3 Núcleos Cerebelares 4.4 Vias Cerebelares 4.5 Estrutura Macroscópica do Cerebelo 4.6 Funções Cerebelares



5 Diencéfalo	5.1 Embriogênese 5.2 Estrutura Microscópica do Diencéfalo 5.2.1 Tálamo 5.2.2 Hipotálamo 5.2.3 Epitálamo 5.2.4 Subtálamo 5.3 Estrutura Macroscópica do Diencéfalo 5.3.1 Tálamo 5.3.2 Hipotálamo 5.3.3 Epitálamo 5.3.4 Subtálamo 5.3.5 Nervos Cranianos 5.4 Funções do Diencéfalo 5.5 Eixo Hipotálamo-Hipofisário 5.5.1 Hormônios Hipotalâmicos 5.5.2 Hormônios Hipofisários
6 Telencéfalo	6.1 Embriogênese 6.2 Estrutura Microscópica do Telencéfalo 6.2.1 Córtex Cerebral 6.2.2 Núcleos da Base 6.3 Estrutura Macroscópica do Telencéfalo 6.3.1 Hemisférios Cerebrais 6.3.2 Giros e Sulcos 6.3.3 Lobos 6.3.4 Áreas do Telencéfalo 6.3.5 Envoltórios 6.3.6 Cavidades 6.4 Funções do Telencéfalo 6.5 Vascularização 6.5.1 Barreiras Hematoencefálicas 6.6 Estruturas do Crânio: Ossos, articulações e Músculos

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual			
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	<input checked="" type="checkbox"/> Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso			
Seminário	Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido			
Vídeo Aula	Outros:				
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide		
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet		
Manequins	Vídeo conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório		
<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas					
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais			
Provas Orais	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Provas Práticas			



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica.** 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

JUNQUEIRA, L. C. **Histologia básica.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MACHADO, Ângelo. **Neuroanatomia funcional.** 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

MOORE, K. L. **Embriologia Clínica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, M. de M. **Fisiologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CATALA, M. **Embriologia desenvolvimento humano inicial.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

CINGOLANI, H. E. **Fisiologia humana de Houssay.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

HIATT, J. L.; GARTNER, L. P. **Tratado de histologia em cores.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

HIB, J. **Di Fiore/Histologia:** texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana.** 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Local e Data

Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.

Assinatura

Professor (a)

Coordenador (a) de curso

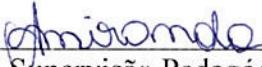
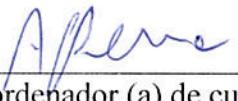
Supervisão Pedagógica

Diretor Acadêmico

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Bases Morfológicas III
Curso:	Medicina	Carga Horária:	200
Semestre:	1º	Créditos:	10
Ano:	2020	Professor:	Luciano Rezende Vilela /Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. Tema: Medula espinhal. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. Tema: Telencéfalo. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.
Assinatura
 Professor (a)
 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso
 Diretor Acadêmico

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária III
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	1º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professores:	Mariana Araújo Pena Bastos/Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

EMENTA

Unidade de Saúde da Família. Necessidade de saúde. Integralidade do cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico. Estratégia Saúde da Família. Integralidade do cuidado. Humanização do Atendimento. Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Atenção ao pré-natal e puerpério. Aplicação Prática dos Cuidados à Saúde da Mulher. Semiotécnica dos sistemas – cabeça/pescoço, neurológico, pulmonar.

OBJETIVOS

- Capacitar o estudante para atuar junto a comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos de atenção à saúde.
- Conhecer a Proposta da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Identificar os Programas prioritários da Estratégia Saúde da Família, suas rotinas e ações específicas.
- Realizar história clínica ampliada, exame físico geral e específico: cabeça e pescoço e tórax, avaliação do estado mental e nutricional, visando à identificação das necessidades de saúde do indivíduo e família, através da prática da integralidade, nas diversas fases do ciclo de vida.
- Realizar atividades no Laboratório de Prática Profissional, utilizando pacientes simulados, manequins e recursos audiovisuais para o desenvolvimento das habilidades (afetivas, cognitivas e psicomotores) do cuidado individual.



- Elaborar e aplicar planos de intervenção frente às necessidades de saúde identificadas levando em consideração os referenciais do indivíduo e sua família.
- Identificar necessidades de saúde do coletivo, da área de abrangência da unidade de saúde, em conjunto com a equipe, considerando a realidade sócio-econômico-cultural, correlacionando com os problemas das pessoas e das famílias acompanhadas.
- Desenvolver atitudes de respeito à individualidade das pessoas e das famílias acompanhadas expressa na escuta atenciosa, empática e na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida desses indivíduos.
- Respeitar à privacidade do paciente, à autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.
- Participar do ciclo pedagógico utilizando a problematização, identificando problemas, sistematizando o conhecimento, realizando busca qualificada e contribuindo de forma ativa para o aprendizado e para o desenvolvimento do grupo.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Atenção Primária à Saúde	1.1 Estratégia de Saúde da Família 1.2 Programas de saúde 1.2.1 Atenção à saúde da Mulher 1.2.2 Pré-natal (acolhimento, fatores de risco produtivo, diagnóstico de gravidez, número de consultas mínimas na USF, cálculo de IG, DPP, avaliação de IMC com relação ao peso gestacional, controle de PA, palpação de útero gravídico e medida uterina, situação e apresentação fetal, BCF – valor de referência e técnica de aferição, edema, preparo das mamas para aleitamento, exames solicitados, vacinas, queixas mais frequentes) 1.3. Puerpério 1.3.1 Avaliação na Primeira Consulta 1.3.2 Caracterização das condições clínicas da puérpera e lóquios 1.3.3 Avaliação Física (atenção para as mamas) 1.4 Climatério e Menopausa 1.4.1 Avaliação clínica (Anamnese e exame físico) 1.4.2 Orientações no climatério/menopausa 1.5 Principais vaginoses e DST
2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde	2.1 Diagnóstico de situação de saúde 2.2 Identificação das Necessidades de Saúde coletiva 2.3 Elaboração de planos de intervenção
3 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde	3.1 Identificar as Necessidades de Saúde, articulando os dados da história clínica e exame físico da pessoa/família, utilizando raciocínio clínico epidemiológico do processo saúde-doença 3.2 História clínica 3.3 Exame físico: geral e específico (cabeça/pescoço, tórax/mamas – pulmão e neurológico) 3.4 Identificação das Necessidades de Saúde 3.5 Elaboração do plano de cuidados
4 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde	4.1 Organizar e elaborar o trabalho em saúde 4.2 Planejar o processo de trabalho junto à equipe 4.3 Avaliar o trabalho em saúde 4.4 Atividades em Grupos Operativos nas Unidades de Saúde da Família.

METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
Seminário	Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Observação participativa nas atividades práticas e consultorias		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos		Retroprojetor		Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	
<input checked="" type="checkbox"/> Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	
Outros:					

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Desempenho do estudante no ciclo pedagógico	<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação do desempenho do professor realizada pelo estudante
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Práticas	<input checked="" type="checkbox"/> Conceito	<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação da disciplina realizada pelo estudante

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUNCAN, B.B et AL. **Medicina ambulatorial**: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

PORTE, C. C. **Semiologia Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES, B; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

JUNIOR, K. F. **Programa Saúde de Família**: Comentado. 2. ed. AB Editora, 2008.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2006.

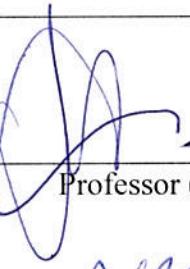
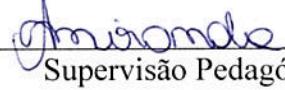
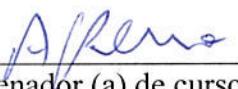
PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Site para consulta:

BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

www.bvsms.saude.gov.br

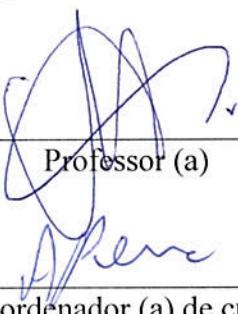
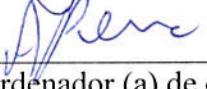
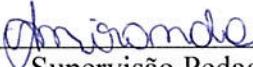


Local e Data	
Sete Lagoas-MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretor Acadêmico

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária III
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	1º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professores:	Mariana Araújo Pena Bastos/Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data
Sete Lagoas-MG, 03 de fevereiro de 2020.
Assinatura
 Professor (a)
 Coordenador (a) de curso
 Supervisão Pedagógica
 Diretor Acadêmico



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Optativa I – Aspectos Laboratoriais
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2020	Professor:	Érica Guilhen
Período:	3º	Turno:	Integral

EMENTA

Aspectos laboratoriais do diagnóstico clínico. Interpretação do hemograma. Aspectos laboratoriais em nefrologia. Distúrbios hidro-eletrolíticos e ácido-básicos. Dislipidemias. Aspectos laboratoriais em hepatologia, cardiologia, pneumologia e endocrinologia.

OBJETIVO

Proporcionar aos alunos do curso de Medicina a busca pelos conhecimentos técnicos e científicos necessários à interpretação dos exames laboratoriais complementares ao diagnóstico clínico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Diagnóstico laboratorial	1.1 Aspectos gerais do diagnóstico laboratorial
2 Diagnóstico em Hematologia	2.1 Interpretação do hemograma 2.2 Diagnóstico laboratorial das anemias 2.3 Diagnóstico dos distúrbios da hemostasia 2.4 Marcadores laboratoriais de tromboembolismo
3 Diagnósticos em Nefrologia	3.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico nefrológico: insuficiência renal aguda e crônica 3.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em nefrologia: ITU 3.3 Aspectos laboratoriais dos distúrbios ácidos-básicos: Gasometria
4 Diagnósticos de Hepatopatias	4.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em hepatologia: lesões pré-hepáticas, hepáticas e pós-hepáticas 4.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico pancreático: enzimas pancreáticas
5 Dislipidemias	5.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico das dislipidemias e síndrome metabólica
6 Diagnósticos em Cardiologia	6.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em cardiologia: enzimas cardíacas
7 Diagnósticos em Endocrinologia	7.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em endocrinologia: diabetes 7.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em endocrinologia: T ₃ , T ₄ e TSH 7.3 Marcadores tumorais
8 Diagnósticos em Infectologia	8.1 Sorologia e técnicas imunológicas de detecção direta e indireta 8.2 Metodologias de diagnóstico molecular

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Outros:				

RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório

FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais



Provas Orais

Conceito

Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERG, Jeremy M. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**. 7. ed. São Paulo: Reverte, 2011.

MOTTA, Valter T. **Bioquímica Clínica para o Laboratório: princípios e interpretações**. 5. ed. Rio Grande do Sul: Médica Missau, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LORENZI, T. F. **Manual de Hematologia: Propedêutica e Clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia Médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

RAVEL, Richard. **Laboratório Clínico: aplicações clínicas dos dados laboratoriais**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

STRYER, L. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

VOET, D. **Fundamentos de Bioquímica: a vida em nível molecular**. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2008.

ZAGO, M. A.; FALCÃO, R. P.; PASQUINI, R. **Hematologia fundamentos e prática**. São Paulo: Atheneu, 2005.

Local e Data

Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.

Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica

Coordenador (a) de curso

Diretor Acadêmico

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Optativa I – Aspectos Laboratoriais
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2020	Professor:	Érica Guilhen
Período:	3º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso. Tema: Hemograma. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso. Tema: Marcadores de Tireoide. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
_____	_____
Professor (a)	Supervisão Pedagógica
_____	_____
Coordenador (a) de curso	Diretor Acadêmico



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Pensamento Científico II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	1º	Créditos:	04
Ano:	2020	Professores:	Sara Teles de Menezes
Período:	3º	Turno:	Integral

EMENTA

Histórico, conceitos básicos e principais usos da epidemiologia. Conceitos de saúde e doença: história natural da doença, classificação das medidas preventivas e critérios de priorização em saúde pública. Indicadores de saúde. Epidemiologia descritiva: variáveis relativas às pessoas, ao tempo e ao lugar. Métodos empregados em epidemiologia. Estudos descritivos e analíticos. Etapas de uma investigação. Validade de uma investigação. Seleção dos participantes para estudo. Medidas de risco. Aferição de eventos. Controle de variáveis. Interpretação da relação causal.

OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento sobre a importância do aprendizado e dos conceitos básicos da epidemiologia e da bioestatística na avaliação dos eventos relacionados com a saúde das populações e na busca qualificada de informações relevantes para a promoção, proteção e recuperação da saúde.

SETE LAGOAS – MG, 03 DE FEVEREIRO DE 2020.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Bioestatística aplicada aos estudos epidemiológicos	1.1 Análises estatísticas aplicadas aos estudos epidemiológicos
2 Estrutura e formas de operacionalização dos estudos analíticos	2.1 Características básicas dos estudos analíticos 2.2 Estudo experimental do tipo: ensaio clínico randomizado 2.3 Estudo de coorte 2.4 Estudo de caso-controle 2.5 Estudo transversal 2.6 Estudos ecológicos
3 Vantagens e desvantagens dos estudos analíticos	3.1 Vantagens e desvantagens do ensaio clínico randomizado 3.2 Vantagens e desvantagens do estudo de coorte 3.3 Vantagens e desvantagens do estudo de caso-controle 3.4 Vantagens e desvantagens do estudo transversal
4 Identificar os tipos de validade e os vieses metodológicos de uma investigação	4.1 Validade interna e externa 4.2 Conceito de viés 4.3 Viés de seleção 4.4 Viés de aferição 4.5 Viés de confundimento
5 Compreender e aplicar a validade dos testes diagnósticos	5.1 Sensibilidade e especificidade 5.2 Valor preditivo positivo 5.3 Valor preditivo negativo 5.4 Uso dos testes na prática médica
6 Normas de um artigo científico	6.1 Bases de dados em Saúde 6.2 CV Lattes / Plataforma Brasil 6.3 Tipos de artigos científicos e suas características 6.4 Tópicos da estrutura de um artigo científico
7 Avaliação de artigos científicos	7.1 Identificar a precisão, confiabilidade, representatividade e utilidade de estudos epidemiológicos apresentados na forma de artigos científicos

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA**METODOLOGIA DE ENSINO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						



FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GORDIS, L. **Epidemiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.

MEDRONHO, R. A. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALLENGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

FRIEDMAN, M. **As dez maiores descobertas da medicina**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

GREENBERG, R. S. **Epidemiologia clínica**. 3. ed. Porto Alegre: Aramed, 2005.

REDE Interagencial de Informações para a Saúde – RIPSA. **Indicadores Básicos para Saúde no Brasil**: conceitos e aplicações. Organização Pan-Americana da Saúde, 2002.

ROQUAYROL, M. Z.; FILHO, N. A. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

SACHS, Ignacy. **Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável**. 2. ed. Rio de Janeiro: Garmond, 2002.

SOARES, José Francisco. **Introdução à estatística médica**. 2. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.

Endereços eletrônicos:

<http://www.bireme.br>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>

<http://www.cochrane.org>

<http://www.abrasco.org.br>

<http://www.datasus.gov.br>





<http://www.saude.gov.br>

<http://www.funasa.gov.br>

<http://www.ensp.fiocruz.br>

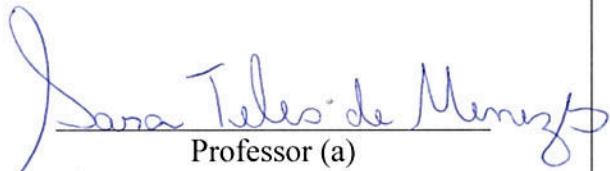
<http://www.saude.gov.br>

<http://www.saude.mg.gov.br>

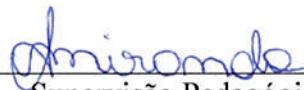
Local e Data

Sete Lagoas-MG, 03 de fevereiro de 2020.

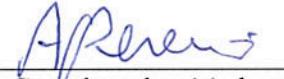
Assinatura


Dona Telles de Menegh

Professor (a)


Adriomar de Oliveira

Supervisão Pedagógica


AP Reis

Coordenador (a) de curso


Hélio

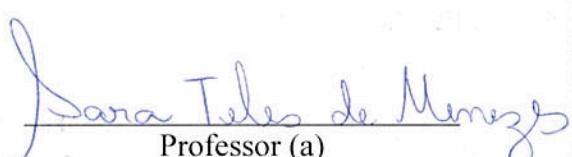
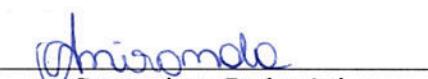
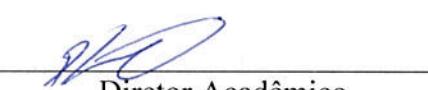
Diretor Acadêmico



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Pensamento Científico II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	1º	Créditos:	04
Ano:	2020	Professores:	Sara Teles de Menezes
Período:	3º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso. Tema: Estudo dirigido; Características básicas dos estudos analíticos. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Pesquisa de artigos científicos. Tema: Viés de confundimento. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data	
Sete Lagoas-MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretor Acadêmico