



## Jairo Brizola

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9973231728973615>

ID Lattes: **9973231728973615**

Última atualização do currículo em 26/08/2021

Mestre em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT, Especialização em Psicopedagogia e Gestão Escolar pelo ICE (Instituto Cuiabano de Educação); Graduado em História/Filosofia pela UCDB (Universidade Católica Dom Bosco) e Geografia pela UNICESUMAR (Centro Universitário de Maringá/PR), professor Efetivo da Rede Estadual de Educação e da Rede Municipal de Educação de Sorriso/MT. Tem experiência profissional na área de História, Filosofia e Sociologia na Educação Básica e superior, bem como escrevendo para jornais da região do médio norte mato-grossense, discorrendo sobre temas como cultura, política, sociedade e assuntos históricos, sociológicos e filosóficos. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

**Nome**

Jairo Brizola 

**Nome em citações bibliográficas**

BRIZOLA, J.

**Lattes iD**

 <http://lattes.cnpq.br/9973231728973615>

## Endereço


**Endereço Profissional**

Secretaria Municipal de Educação de Sorriso.  
Av. Porto Alegre  
CENTRO  
78890000 - Sorriso, MT - Brasil  
Telefone: (66) 35458100

## Formação acadêmica/titulação

**2015 - 2017**

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 5).  
Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.  
Título: Educação e Tecnologias: Uma Análise das Práticas Pedagógicas dos Professores do Ensino Médio Mediadas por Tecnologias da Informação e Comunicação, Ano de Obtenção: 2017.

Orientador:  Dra. Kátia Morosov Alonso.  
Palavras-chave: Revoluções Culturais; TIC; Práticas Pedagógicas; Ensino Médio.  
Grande área: Ciências Humanas

**2001 - 2003**

Especialização em Psicopedagogia e Gestão Escolar. (Carga Horária: 420h).  
Faculdades Integradas Mato-Grossense de Ciências Sociais e Humanas, ICE, Brasil.  
Título: O Lúdico na Educação: Uma proposta possível.  
Orientador: Prof. Dr. Raul Domingos Valle Monteiro.

**2018 - 2020**

1995 - 1997

Graduação em Geografia.  
Universidade de Maringá, UNICESUMAR, Brasil.  
Graduação em História/Filosofia.  
Universidade Católica Dom Bosco, UCDB, Brasil.

## Formação Complementar

2018 - 2018	PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola. (Carga horária: 60h). MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, FNDE/MEC, Brasil.
2017 - 2017	PEFE. (Carga horária: 40h). Secretaria Estadual de Educação, SEDUC, Brasil.
2017 - 2017	II Conferencia de Avaliação do PEE. (Carga horária: 24h). Secretaria Estadual de Educação, SEDUC, Brasil.
2016 - 2016	Extensão universitária em Seminário Temático Letramento, Literacia Digital e Outros contextos.. (Carga horária: 4h). Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.
2016 - 2016	Extensão universitária em Seminário de Educação - SEMIEDU. (Carga horária: 15h). Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.
2016 - 2016	PEIP. (Carga horária: 40h). Secretaria Estadual de Educação, SEDUC, Brasil.
2015 - 2015	Extensão universitária em Seminário de Educação - SEMIEDU. (Carga horária: 30h). Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.
2014 - 2014	Extensão universitária em Iniciação Científica. (Carga horária: 10h). Universidade Lassale, UNILASSALE, Brasil.
2014 - 2014	Sala do Professor. (Carga horária: 80h). Secretaria Estadual de Educação, SEDUC, Brasil.
2013 - 2013	Sala do Professor. (Carga horária: 80h). Secretaria Estadual de Educação, SEDUC, Brasil.
2012 - 2012	Extensão universitária em Iniciação Científica. (Carga horária: 10h). Universidade Lassale, UNILASSALE, Brasil.
2012 - 2012	Políticas e Programas Educacionais. (Carga horária: 20h). Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.
2012 - 2012	X Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários. (Carga horária: 40h). Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.
2012 - 2012	Encontro Científico: Educando, aprendendo e ensina. (Carga horária: 30h). Instituto Superior de Educação e Saúde, INSES, Brasil.
2011 - 2011	Extensão universitária em 1 ENAED. (Carga horária: 35h). Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT, Brasil.
2011 - 2011	Extensão universitária em Colaboração e Conectividade no processo educacional. (Carga horária: 8h). Universidade Católica Dom Bosco, UCDB, Brasil.
2011 - 2011	Formação Continuada. (Carga horária: 40h). Secretaria Municipal de Educação e Cultura, SMEC, Brasil.
2011 - 2011	I Seminário Regional para Formação NTICs. (Carga horária: 32h). Centro de Formação dos Profissionais da Educação Básica, CEFAPRO SINOP/MT, Brasil.
2011 - 2011	II Encontro Científico e I Simpósio de Educação.. (Carga horária: 40h). Instituto Superior de Educação e Teologia, INSET, Brasil.
2010 - 2010	As contribuições da TIC's na Educação. (Carga horária: 32h). Secretaria Estadual de Educação, SEDUC, Brasil.
2010 - 2010	Levantamento da Situação Escolar. (Carga horária: 24h). Fundo Nacional de Desenvolvimento Educacional, FNDE, Brasil.
2009 - 2009	

**2009 - 2009**

**2009 - 2009**

**2008 - 2008**

**2007 - 2007**

**2007 - 2007**

**2006 - 2007**

**2004 - 2004**

Projeto Sala de Professor. (Carga horária: 80h).  
Secretaria Estadual de Educação, SEDUC, Brasil.  
Formação Continuada. (Carga horária: 12h).  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura, SMEC, Brasil.  
3º FÓRUM REGIONAL DE EDUCAÇÃO. (Carga horária: 30h).  
Faculdades Integradas de Sorriso, FAIS, Brasil.  
LINUX Educacional. (Carga horária: 20h).  
Secretaria Estadual de Educação, SEDUC, Brasil.  
Extensão universitária em História e cultura Afro-brasileira e Africana. (Carga horária: 70h).  
MEC/FINOM, MEC/FINOM, Brasil.  
Contextualização da Práxis Educacional. (Carga horária: 8h).  
Secretaria Estadual de Educação, SEDUC, Brasil.  
Gestão Escolar Democrática. (Carga horária: 270h).  
Secretaria Estadual de Educação, SEDUC, Brasil.  
IV Seminário Internacional de Educação. (Carga horária: 40h).  
Futura Congressos e Eventos, FUTURA, Brasil.

## Atuação Profissional

---

**Escola Estadual Mário Spinelli, EMASP, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2000 - 2016**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de História, Carga horária: 30

**Secretaria Municipal de Educação e Cultura, SMEC, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2000 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor de História, Carga horária: 20

**Faculdade Centro Matogrossense, FACEM, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2018 - 2019**

**Outras informações**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4  
Disciplinas Ministradas: Filosofia do Direito; Cultura, Homem e Sociedade; Filosofia.

**Escola Estadual 13 de Maio, 13 DE MAIO, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2017 - 2018**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Efetivo, Carga horária: 30

**Escola Estadual da Polícia Militar Tiradentes, ESCOLA TIRADENTE, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2018 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Efetivo, Carga horária: 30

## Projetos de pesquisa

---

## 2021 - Atual

Projeto Sondar  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

## 2015 - 2017

Integrantes: Jairo Brizola - Coordenador / Elizania Maciel - Integrante.  
EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO MEDIADAS PELAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC  
Descrição: Tecnologias digitais como o computador e o celular, conectados a internet, vem provocando mudanças na maneira como as pessoas vivem, trabalham, estudam, adquirem e transmitem informações, haja vista que a conexão com mundo cyber, cria uma grande rede, interconectada que propicia aos sujeitos uma interação que amplia as possibilidades de conquistas, socioeconômicas, políticas, culturais e educacionais. E essas mudanças estão exigindo do professor alterações em sua prática pedagógica no intuito de tentar se aproximar da maneira de pensar e de agir da geração presente em sala de aula. Para tentar entender como os professores do ensino médio estão mediando suas práticas com o auxílio das TIC estamos desenvolvendo essa pesquisa cujo objetivo é analisar as possíveis transformações ocorridas nas práticas pedagógicas dos professores do ensino médio a partir da mediação das TIC no processo de ensino-aprendizagem. Como metodologia optamos pela abordagem qualitativa e observação participante. A análise dos dados nos permitiu entender que apesar de alguns ranços inerentes a prática pedagógica tradicional, existe por parte de alguns dos sujeitos da pesquisa um esforço, no intuito de alterar o processo de ensino aprendizagem, passando de uma aula expositiva e centralizada, para uma aula mais participativa, onde o aluno tem a oportunidade de pesquisar e criar conhecimentos e o professor de orientar e articular essa busca..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

## 2014 - 2017

Integrantes: Jairo Brizola - Coordenador.  
PROJETO HISTÓRIA ORAL: Resgate da História da EE Mário Spinelli através da Memória de ex-professores, professores, funcionários e alunos.  
Descrição: O projeto História Oral tem como principal objetivo resgatar a memória institucional por meio de entrevistas e depoimentos que registram a história da Escola Estadual Mário Spinelli pela ótica da vivência de ex-professores, professores, funcionários e alunos..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

## 2014 - 2017

Integrantes: Jairo Brizola - Coordenador / Olmiro MÜLLER - Integrante.  
HISTÓRIA E CINEMA: Diversidade e Intolerância Retratadas na Sétima Arte.  
Descrição: O projeto "História e Cinema: Diversidade e Intolerância na Sétima Arte" pretende contemplar os alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Mário Spinelli e objetiva discutir inúmeros temas a serem trabalhados no intuito de que diferentes visões e perspectivas sejam apresentadas pelos participantes do projeto. O tema adotado para o projeto, Diversidade e Intolerância visa mostrar e discutir com os alunos como as sociedades se organizam e como em muitos casos a vontade de muitos passa a ser a vontade de todos, prejudicando os direitos das minorias. Dessa forma a lista de filmes adotada para a consecução do projeto conta com uma série de temas sobre o assunto, que vão desde o homossexualismo, as dificuldades na infância e o racismo. Tudo isso com um contexto histórico implícito, possível de trabalhar não só com a polêmica do preconceito, a violência, as ditaduras e os anos 60 nos EUA..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Jairo Brizola - Coordenador.

## Projetos de ensino

### 2019 - Atual

Google Education - O uso do Micro bit na Escola Fundamental  
Descrição: O Projeto busca levar a iniciação em programação computacional para professores e alunos do Ensino Fundamental I da Rede de Educação de Sorriso/MT.  
Situação: Em andamento; Natureza: Ensino.

Integrantes: Jairo Brizola - Coordenador / Mec Usaid Bezerra - Integrante / Klaiton Araújo Monteiro - Integrante.

## Projetos de desenvolvimento

## Áreas de atuação

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Grande área: Ciências Humanas / Área: História.   |
| 2. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.  |
| 3. | Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia. |

## Idiomas

Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.
----------	--

## Prêmios e títulos

2004	INOVAÇÃO PEDAGÓGICA, SEDUC/MT.
------	--------------------------------

## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



- BRIZOLA, J.;** FANTIN, N. . REVISÃO DA LITERATURA E REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA. REVISTA DE EDUCAÇÃO DO VALE DO ARINOS - RELVA, v. 3, p. 23-39, 2016.
- BRIZOLA, J..** A INCLUSÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DA REALIDADE ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE SORRISO/MT. Revista Relva, v. 2, p. 120-137, 2015.
- BRIZOLA, J..** ENCONTROS PEDAGÓGICOS DE EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. SIES, v. I, p. S/N-S/N, 2015.

### Textos em jornais de notícias/revistas

- BRIZOLA, J..** Como Escolheremos nossos representantes. Ceileiro do Norte, Sinop/MT, p. 2 - 2, 23 jun. 2004.
- BRIZOLA, J..** Jogos Olímpicos: Uma herança grega para a Humanidade. Ceileiro do Norte, Sinop/MT.
- BRIZOLA, J..** Brasileiros: Quem Somos?. Correio Mato-grossense.
- BRIZOLA, J..** E se os porões da ditadura fossem visitados?. Correio Mato-grossense.
- BRIZOLA, J..** Os fins justificam os meios?. Correio Mato-grossense.
- BRIZOLA, J..** Educação e Cidadania. Correio Mato-grossense, Sorriso/MT.
- BRIZOLA, J..** A Tecnologia da Educação atual. Jornal Diário Regional.

8. **BRIZOLA, J.**. O papel do professor na educação digital. Jornal Diário Regional.
9. **BRIZOLA, J.**. 20 de Novembro: dia de reflexão.. Jornal Diário Regional.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **BRIZOLA, J.**; ALONSO, K. M. . DA ORALIDADE AO DIGITAL: uma análise das práticas pedagógicas mediadas por TIC. In: SEMIEDU, 2016, Cuiabá. Saberes e Identidades: povos, culturas e educação. Cuiabá: SEMIEDU, 2016.
2. **BRIZOLA, J.**. Tecnologias da Informação e Comunicação: Possibilidade e contingências.. In: Seminário de Informática na Educação, 2015, Sinop. Seminário de Informática na Educação. Sinop/MT: UNEMAT, 2015. v. 3.
3. **BRIZOLA, J.**. A Inserção das TIC na escola: uma análise das ressignificações pedagógicas sob a ótica do conceito de escolarização em Neil Postman. In: VII Mostra de Iniciação Científica - MIC, 2015, Lucas do Rio Verde/MT. VII Mostra de Iniciação Científica - MIC. Lucas do Rio Verde/MT: UNELASSALE, 2015. v. VII.
4. **BRIZOLA, J.**; ALONSO, K. M. . E AGORA PROFESSOR? AS MÍDIAS-EDUCACIONAIS NA ESCOLA ENTRE O PENSADO E O VIVIDO. In: SEMIEDU, 2015, Cuiabá. Educação e seus sentidos no mundo digital. Cuiabá: SEMIEDU, 2015. v. 1. p. 663-676.
5. **BRIZOLA, J.**. Mídias Educacionais e escola: possíveis ressignificações à escola. In: VII Mostra de Iniciação Científica - MIC, 2015, Lucas do Rio Verde/MT. VII Mostra de Iniciação Científica - MIC. Lucas do Rio Verde/MT: UNELASSALE, 2015. v. VII.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **BRIZOLA, J.**. AS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: MUDANÇAS NO PARADIGMA EDUCACIONAL.. In: 1º ENCONTRO ANUAL DE EDUCAÇÃO ? ENAED: "O ESTADO E AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A FORMAÇÃO DOCENTE E A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE", 2011, Sinop. Anais do I ENAED - Encontro Nacional de Educação. Sinop: UNEMAT, 2011. v. 1.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **BRIZOLA, J.**. Encontros pedagógicos de Educação e Novas Tecnologias de Informação e Comunicação. In: Seminário de Informática na Educação, 2015, Sinop. Seminário de Informática na Educação. Sinop/MT: UNEMAT, 2015. v. 3. p. 1-1.

### Artigos aceitos para publicação

1. **BRIZOLA, J.**. EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: possibilidades e contingências.. Eventos Pedagógicos, 2012.
2. **BRIZOLA, J.**. ENCONTROS PEDAGÓGICOS DE EDUCAÇÃO E NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.. UNILASSALE, 2012.
3. **BRIZOLA, J.**. A formação da sociedade, da cultura e educação formal em Sorriso/MT.. IV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2012.

### Apresentações de Trabalho

1. **BRIZOLA, J.**; BOURSCHIEDT, S. . Tecnologias da Informação e Comunicação: Possibilidade e contingências.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. ★ **BRIZOLA, J.**. E AGORA PROFESSOR? AS MÍDIAS-EDUCACIONAIS NA ESCOLA ENTRE O PENSADO E O VIVIDO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **BRIZOLA, J.**. Inclusão Sociodigital: Tecnologia e Educação.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **BRIZOLA, J.**. Como elaborar um projeto. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
5. **BRIZOLA, J.**; ALONSO, K. M. . Mídias Educacionais e escola: possíveis ressignificações à escola. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **BRIZOLA, J.**; ALONSO, K. M. . A Inserção das TIC na escola: uma análise das ressignificações pedagógicas sob a ótica de Neil Postman. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **BRIZOLA, J.**. Professores imigrantes e nativos digitais: novas formas de inclusão e exclusão digital. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **BRIZOLA, J.**. A Formação da Sociedade, da Cultura e da Educação formal em Sorriso/MT. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

### Produção técnica

### Redes sociais, websites e blogs

1. ★ **BRIZOLA, J.**; GUERRA, L. ; Vera Lucia Godrin ; OCKZINSKI, L. ; BEM, R. N. ; ROSSI, M. A. S. . Ensina Mais Sorriso. 2020; Tema: Site de produção e divulgação de Material Pedagógico para o Município de Sorriso/MT. (Site).

### Demais tipos de produção técnica

1. **BRIZOLA, J.**. Possibilidades do Power Point na Educação Básica - Ensino Fundamental. 2019. (Formação).
2. **BRIZOLA, J.**. O uso do QR Code nas Práticas Educacionais do Ensino Médio. 2018. (Formação).
3. **BRIZOLA, J.**. Prtograma do Livro Didático - PLI. 2017. .
4. **BRIZOLA, J.**. Educacenso. 2017. .
5. **BRIZOLA, J.**. Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE. 2017. .
6. **BRIZOLA, J.**. Oficina de Power Point. 2017. (Formação).
7. **BRIZOLA, J.**. Oficina Google Forms. 2016. (Formação).
8. **BRIZOLA, J.**. Dropbox. 2016. (Formação).
9. **BRIZOLA, J.**. Professores nativos e imigrantes digitais. 2015. (Formação).
10. **BRIZOLA, J.**. Melhoria da Qualidade no atendimento ao cidadão no setor público. 2010. .
11. **BRIZOLA, J.**. O uso das TIC's em sala de aula. 2010. .
12. **BRIZOLA, J.**. Sala de Professor: avaliando a práxis educacional. 2009. .
13. **BRIZOLA, J.**. Sala de Professor: Transformando o cotidiano escolar.. 2008. .

## Bancas

---

### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Professor titular

1. **BRIZOLA, J.**; Vera Lucia Godrin; SILVA, E. C.. Teste Seletivo para professores do Ensino Fundamental de Sorriso/MT. 2009. Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Sorriso.

#### Concurso público

1. **BRIZOLA, J.**; Vera Lucia Godrin; BEZERRA, M. U.. Teste Seletivo. 2019. Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Sorriso.
2. Vera Lucia Godrin; **BRIZOLA, J.**; BEZERRA, M. U.; MACIEL, E.. Teste Seletivo. 2018. Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Sorriso.
3. **BRIZOLA, J.**; Vera Lucia Godrin; MACIEL, E.; ROSSI, M. A. S.. Concurso para provimento de cargos. 2017. Prefeitura Municipal de Sorriso.
4. **BRIZOLA, J.**; Vera Lucia Godrin; MACIEL, E.; BEM, R. N.; ROSSI, M. A. S.; GUERRA, L.. Teste Seletivo. 2017. Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Sorriso.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. I FÓRUM DE BIBLIOTECAS DO NORTE MATOGROSSENSE. 2019. (Outra).
2. CONFAC. 2018. (Seminário).
3. I CONAPME.Propostas do PME Sorriso: entre o real e o intencional. 2018. (Seminário).
4. Mostra de Iniciação Científica - MIC.A Inserção das TIC na escola: uma análise das ressignificações pedagógicas sob a ótica de Neil Postman. 2016. (Outra).
5. Seminário de Educação - SemiEdu.COMPUTAÇÃO COLABORATIVA E FERRAMENTAS DE ARMAZENAMENTO EM NUVEM. 2016. (Seminário).
6. Mostra de Iniciação Científica - MIC.Mídias Educacionais na escola: possíveis ressignificações à escola. 2015. (Outra).
7. Seminário de Educação - SemiEdu.E AGORA PROFESSOR? AS MÍDIAS-EDUCACIONAIS NA ESCOLA ENTRE O PENSADO E O VIVIDO. 2015. (Seminário).
8. Fórum Estadual dos Conselhos de Educação. 2010. (Congresso).
9. I Seminário Regional de Educação. 2010. (Seminário).

10. IV Seminário Internacional de Educação. 2004. (Seminário).
11. Semana de Filosofia. 1997. (Congresso).
12. Semana de Filosofia. 1996. (Congresso).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BRIZOLA, J.** I SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PARA A DIVERSIDADE ÉTNICO RACIAL. 2019. (Congresso).
2. ★ **BRIZOLA, J.** CONAPME - Conferência de Avaliação do Plano Municipal de Educação. 2018. (Outro).
3. **BRIZOLA, J.** CONFAC. 2018. (Congresso).
4. **BRIZOLA, J.**; BOURSCHEIDT, S. ; ALONSO, K. M. . SEMIEDU - Seminário de Educação. 2016. (Congresso).

## Orientações

---

#### Orientações e supervisões em andamento

#### Orientações de outra natureza

1. Tais Braga Nunes e Hellen Marca. A substituição do Homem pela máquina na produção agrícola no Município de Sorriso - MT. Início: 2014. Orientação de outra natureza. EE MARIO SPINELLI. (Orientador).
2. Hortensia, Beatriz e Alisson. O Uso da Informática e do Computador no Ensino Fundamental II. Início: 2014. Orientação de outra natureza. EE MARIO SPINELLI. (Orientador).

## Inovação

---

#### Projetos de pesquisa

2015 - 2017

#### EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO MEDIADAS PELAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC

Descrição: Tecnologias digitais como o computador e o celular, conectados a internet, vem provocando mudanças na maneira como as pessoas vivem, trabalham, estudam, adquirem e transmitem informações, haja vista que a conexão com mundo cyber, cria uma grande rede, interconectada que propicia aos sujeitos uma interação que amplia as possibilidades de conquistas, socioeconômicas, políticas, culturais e educacionais. E essas mudanças estão exigindo do professor alterações em sua prática pedagógica no intuito de tentar se aproximar da maneira de pensar e de agir da geração presente em sala de aula. Para tentar entender como os professores do ensino médio estão mediando suas práticas com o auxílio das TIC estamos desenvolvendo essa pesquisa cujo objetivo é analisar as possíveis transformações ocorridas nas práticas pedagógicas dos professores do ensino médio a partir da mediação das TIC no processo de ensino-aprendizagem. Como metodologia optamos pela abordagem qualitativa e observação participante. A análise dos dados nos permitiu entender que apesar de alguns ranços inerentes a prática pedagógica tradicional, existe por parte de alguns dos sujeitos da pesquisa um esforço, no intuito de alterar o processo de ensino aprendizagem, passando de uma aula expositiva e centralizada, para uma aula mais participativa, onde o aluno tem a oportunidade de pesquisar e criar conhecimentos e o professor de orientar e articular essa busca..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Jairo Brizola - Coordenador.

#### Projeto de ensino



## Educação e Popularização de C & T

---

### Cursos de curta duração ministrados

1. **BRIZOLA, J.**. Prtograma do Livro Didático - PLI. 2017. .
2. **BRIZOLA, J.**. Educacenso. 2017. .
3. **BRIZOLA, J.**. Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE. 2017. .

### Redes sociais, websites e blogs

1. ★ **BRIZOLA, J.**; GUERRA, L. ; Vera Lucia Godrin ; OCKZINSKI, L. ; BEM, R. N. ; ROSSI, M. A. S. . Ensina Mais Sorriso. 2020; Tema: Site de produção e divulgação de Material Pedagógico para o Município de Sorriso/MT. (Site).

## Outras informações relevantes

---

Coordenador da implantação do PROUCA ( Projeto Um Computador por Aluno) na REde Municipal de Ensino no Município de Sorriso/MT