



PLANO DE ENSINO

**PASSOS – MG
2º SEMESTRE DE 2018**



SUMÁRIO

2º PERÍODO

- CÉLULA II
- INTERAÇÃO COMUNITÁRIA II
- MEDICINA E SOCIEDADE II
- MORFONFUNCIONAL II
- PENSAMENTO CIENTÍFICO I



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA (PED)

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Célula II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	2º	Créditos:	08
Ano:	2018	Professor:	Francielle Marques A. Cançado/Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Aspectos citológicos, bioquímicos e genéticos em indivíduos com distúrbios metabólicos, cardiocirculatórios, digestórios, excretores, respiratórios e locomotores. Órgãos, sistemas e aparelhos aplicados à problematização clínica. Estudos de casos com embasamento científico.

OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico do curso de medicina a busca pelo conhecimento necessário para compreender de forma integrada os princípios básicos da bioquímica, biologia celular e genética com orientação clínica, assim como, correlacionar tais princípios aos processos normais e suas possíveis alterações.



PASSOS – MG, 10 DE OUTUBRO DE 2018.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Generalidades	1.1 Introdução ao metabolismo 1.1.2 Integração metabólica
2 Sistema Cardiovascular	2.1 Diabetes mellitus 2.1.1 Alterações bioquímicas 2.1.1.1 Metabolismo de carboidratos 2.1.2 Alterações citológicas 2.1.3 Alterações genéticas 2.2 Dislipidemia 2.2.1 Alterações bioquímicas 2.2.1.1 Metabolismo de lipídeos 2.2.2 Alterações citológicas 2.2.3 Alterações genéticas 2.3 Infarto 2.3.1 Alterações bioquímicas 2.3.2 Alterações citológicas 2.3.3 Alterações genéticas
3 Sistema Respiratório	3.1 Asma 3.1.1 Alterações bioquímicas 3.1.2 Alterações citológicas 3.1.3 Alterações genéticas 3.2 Bronquite 3.2.1 Alterações bioquímicas 3.2.2 Alterações citológicas 3.2.3 Alterações genéticas
4 Sistema Digestório	4.1 Etilismo 4.1.2 Alterações bioquímicas 4.1.2.1 Metabolismo do etanol 4.1.3 Alterações citológicas 4.1.4 Alterações genéticas 4.2 Icterícia 4.2.2 Alterações bioquímicas 4.2.2.1 Metabolismo de bilirrubinas 4.2.3 Alterações citológicas 4.2.4 Alterações genéticas 4.3 Teste da função hepática 4.3.1 Alterações bioquímicas 4.3.1.1 Enzimologia clínica 4.3.2 Alterações citológicas 4.3.3 Alterações genéticas
5 Sistema Urinário	5.1 Litíase renal 5.1.1 Alterações bioquímicas 5.1.2 Alterações citológicas



6 Sistema Locomotor	5.1.3 Alterações genéticas
	5.2 Glomerulonefrites
	5.2.1 Alterações bioquímicas
	5.2.2 Alterações citológicas
	5.2.3 Alterações genéticas
	6.1 Artrite por deposição de cristais (Gota)
	6.1.1 Alterações bioquímicas
	6.1.1.1 Metabolismo de proteínas
	6.1.2 Alterações citológicas
	6.1.3 Alterações genéticas
	6.2 Hipocalcemia e hipercalcemia (Osteoporose)
	6.2.1 Alterações bioquímicas
	6.2.1.1 Metabolismo ósseo
	6.2.2 Alterações citológicas
	6.2.3 Alterações genéticas
	6.3 Distrofia Muscular de Duchenne
	6.3.1 Alterações bioquímicas
	6.3.2 Alterações citológicas
	6.3.3 Alterações genéticas
	6.3.3.1 Características gerais do núcleo
	6.3.3.2 Expressão Gênica

ESTRATÉGICAS METODOLÓGICAS						
METODOLOGIA DE ENSINO						
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário	<input checked="" type="checkbox"/>	Expositiva dialogada	<input checked="" type="checkbox"/>	Práticas em Laboratório de Ensino	
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso		Experiência Clínica	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizagem Baseada em Projetos	
	Outros:	<input checked="" type="checkbox"/>	Simulações Clínicas			
RECURSOS AUXILIARES						
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins		Vídeo conferência		Outros:	
FORMAS DE AVALIAÇÕES						
<input checked="" type="checkbox"/>	Problematização	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo dirigido	<input checked="" type="checkbox"/>	Análise crítica de material científico	
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação somativa		Portfólio acadêmico	
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: prova prática		Produção Social		Avaliação entre os pares	



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERG, J. M. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

CAMPBELL, M. K. **Bioquímica**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

DEVLIN, Thomas M. **Manual de bioquímica com correlações clínicas**. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

GRIFFITHS, A. **Introdução à genética**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

JORDE, L. B. **Genética médica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica**. 6. ed. São Paulo: Sarvier, 2014.

NUSSBAUM, R. L. **Thompson e Thompson Genética médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

ROBERTS, E. de. **Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2017.

BAYNES, J.; DOMINICZAC, M.H. **Bioquímica Médica**. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

CHAMPE, P.C; HARVEY, R.A. **Bioquímica Ilustrada**. 4 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2009.

HENRY, J.B. **Diagnóstico clínico e tratamento por métodos laboratoriais**. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.

MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 30. ed. Porto Alegre: AMGH- Hill, 2017.

OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

PIERCE, B. A. **Genética**: um enfoque conceitual. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

RAVEL, Richard. **Laboratório Clínico**: aplicações clínicas dos dados laboratoriais. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

ROBERTS, E. de. **Biologia celular e molecular**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2016.



Local e data	
Passos – MG, 10 de outubro de 2018.	
Assinatura	
<p><u>Francielle M. Araújo A. Cangado</u> Professor (a)  _____ Coordenador (a) de curso</p>	<p><u>Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes</u> Supervisão Pedagógica  _____ Diretoria Acadêmica</p>



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Célula II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	2º	Créditos:	08
Ano:	2018	Professor:	Francielle Marques A. Cançado/Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos Prova prática – Valor: 10,0 (dez) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação entre os pares. Relatórios e discussão de caso. Tema: Síndrome metabólica. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos Prova prática – Valor: 10,0 (dez) pontos.
3º CICLO (35,0) pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos Prova prática – Valor: 10,0 (dez) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Relatórios e discussão de caso. Tema: Distrofia muscular e Osteoporose. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e data
Passos – MG, 10 de outubro de 2018.
Assinatura
 Francielle M. Araújo A. Cançado Professor (a) Coordenador (a) de curso
 Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes Supervisão Pedagógica Diretoria Acadêmica

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA (PED)

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	2º	Créditos:	08
Ano:	2018	Professor:	Vanessa Luzia Queiroz Silva/Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Aspectos dos programas do Ministério da Saúde. Saúde da Criança. Programa Nacional de Imunização. Integralidade do cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Anamnese e ectoscopia. Discussão de Casos da atividade diária com embasamento científico.

OBJETIVOS

- a) Capacitar o estudante para atuar junto à comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- b) Conhecer e compreender os programas de saúde do Ministério da Saúde: Saúde da Criança e o Programa Nacional de Imunização para o desenvolvimento de ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, a nível individual e coletivo.
- c) Realizar história clínica ampliada e exame físico geral visando à identificação das necessidades de saúde do indivíduo e família, através da prática da integralidade, nas diversas fases do ciclo de vida.
- d) Elaborar e aplicar planos de intervenção frente às necessidades de saúde identificadas levando em consideração os referenciais do indivíduo e sua família.
- e) Conhecer a compreender a Estimativa Rápida Participativa e sua aplicabilidade.
- f) Identificar necessidades de saúde do coletivo, da área de abrangência da unidade de saúde, em conjunto com a equipe, considerando a realidade sócio-econômico-cultural, correlacionando com os problemas das pessoas e das famílias acompanhadas.



- g) Participar da organização e avaliação do trabalho da unidade de saúde, identificando e discutindo os problemas e planos de intervenção com a equipe, buscando a construção do vínculo e soluções em conjunto.
- h) Desenvolver atitudes de respeito à individualidade das pessoas e das famílias acompanhadas expressa na escuta atenciosa, empática e na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida desses indivíduos.
- i) Respeitar à privacidade do paciente, à autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.

PASSOS – MG, 10 DE OUTUBRO DE 2018.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde	<p>1.1 Aspectos dos programas do Ministério da Saúde: Programa Nacional de Imunização: 1.1.1 Calendário Nacional Criança, adolescente, adulto e idoso 1.1.2 Imunidade ativa e passiva 1.1.3 Procedimentos preliminares à administração de vacinas: 1.1.3.1 Antissepsia mãos 1.1.3.2 Dosagem de cada vacina 1.1.3.3 Locais de aplicação 1.1.4 Técnica intramuscular, subcutânea e intradérmica</p> <p>1.2 Aspectos dos programas do Ministério da Saúde: (Atenção à Saúde da Criança) 1.2.1 Visita domiciliar para a família do recém nascido 1.2.2 Triagem neonatal – teste do pezinho 1.2.3 A primeira consulta 1.2.3.1 Anamnese 1.2.3.2 Exame físico completo 1.2.3.3 Vacinas 1.2.4 Situações de risco e vulnerabilidade à saúde do recém-nascido 1.2.5 Prevenção de acidentes domésticos 1.2.6 Crescimento e desenvolvimento 1.2.6.1 Avaliação nutricional e antropométrico da criança (peso, perímetro céfálico, perímetro torácico, perímetro abdominal, altura, escore Z). 1.2.6.2 Marcos do desenvolvimento infantil 0 a 10 anos 1.2.7 Aleitamento materno 1.2.7.1 Fisiologia da lactação e componentes do leite materno</p>



	<p>1.2.7.2 Vantagens e desvantagens 1.2.7.3 Técnicas da amamentação 1.2.7.4 Principais complicações 1.2.7.5 Aspectos legais 1.2.8 Alimentação saudável: 10 passos para alimentação saudável para crianças. 1.2.9 Violência Infantil 1.3 Identificar as Necessidades de Saúde, articulando os dados da história clínica e exame físico da pessoa/família, utilizando raciocínio clínico epidemiológico do processo saúde-doença.</p> <p>1.3.1 História Clínica:</p> <p>1.3.1.1 Relação médico- paciente 1.3.1.2 Tipos de paciente 1.3.1.3 Ética profissional 1.3.1.4 Componentes da anamnese geral do adulto</p> <p>1.4 Avaliação do Estado Mental</p> <p>1.4.1 Aspecto geral e comportamento 1.4.2 Fala e linguagem 1.4.3 Humor 1.4.4 Pensamentos e percepções 1.4.5 Funções cognitivas 1.4.6 Mini exame do estado mental</p> <p>1.5 Exame Físico Geral</p> <p>1.5.1 Inspeção Geral</p> <p>1.5.1.1 Aparência Geral 1.5.1.2 Postura 1.5.1.3 Fácies 1.5.1.4 Mucosa ocular 1.5.1.5 Mucosa oral 1.5.1.6 Pele 1.5.1.7 Anexos 1.5.1.8 Tela subcutânea 1.5.1.9 Biótipo 1.5.1.10 Marcha 1.5.1.11 Sinais Vitais 1.5.1.12 Avaliação Nutricional</p> <p>1.6 Elaborar o plano de cuidado considerando a integralidade do cuidado, ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde</p> <p>2.1 Diagnóstico de situação de saúde - Estimativa rápida participativa (sistematização, análise e avaliação)</p> <p>2.2 Diagnóstico de situação de saúde</p> <p>2.2.1 Identificar as Necessidades de Saúde coletivas 2.2.2 Elaborar de planos de intervenção</p> <p>3.1 Trabalho em equipe 3.2 Organizar e elaborar o trabalho em saúde 3.3 Planejar o processo de trabalho junto à equipe 3.4 Avaliar o trabalho em saúde</p>
2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde	
3 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde	



ESTRATÉGICAS METODOLÓGICAS							
METODOLOGIA DE ENSINO							
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário	<input checked="" type="checkbox"/>	Expositiva dialogada	<input checked="" type="checkbox"/>	Práticas em Laboratório de Ensino		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso	<input checked="" type="checkbox"/>	Experiência Clínica	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizagem Baseada em Projetos		
	Outros:	<input checked="" type="checkbox"/>	Simulações Clínicas				
RECURSOS AUXILIARES							
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa		
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs		
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo conferência		Outros:		
FORMAS DE AVALIAÇÕES							
<input checked="" type="checkbox"/>	Problematização	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo dirigido	<input checked="" type="checkbox"/>	Análise crítica de material científico		
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação somativa	<input checked="" type="checkbox"/>	Portfólio acadêmico		
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: prova prática		Produção Social		Avaliação entre os pares		
<input checked="" type="checkbox"/>	Adaptação Mini Cex						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA							
BATES, B.; HOCHELMAN R. A. Propedêutica Médica . 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.							
DUNCAN, B.B. et al. Medicina ambulatorial : Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.							
GUSSO, G. et al. Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática . Porto Alegre: Artmed, 2012.							

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
CAMPOS, G. W. S. Saúde Paidéia . 4.ed. São Paulo: Hucitec, 2013.					
JUNIOR, K. F. Programa Saúde de Família : Comentado. 2.ed. AB Editora, 2008.					
MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde . 8. ed. Rio de Janeiro: UERJ, 2006.					
PEREIRA, M. G. Epidemiologia : teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.					
PORTO, C. C. Semiologia Médica . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.					
Endereço eletrônico:					
BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização . 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. www.bvsms.saude.gov.br					



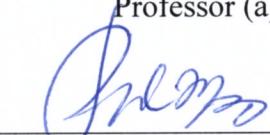
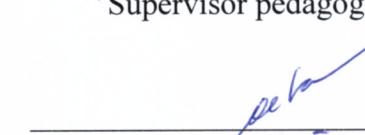
Local e data	
Passos - MG, 10 de outubro, 2018.	
Assinatura	
<u>Nanetha R. Queiroz Lobo</u> Professor (a) <u>Fábio Júnior</u> Coordenador (a) do curso	<u>Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes</u> Supervisor pedagógico <u>P. F.</u> Diretor Acadêmico



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina: 	Interação Comunitária II
Curso: 	Medicina	Carga Horária: 	160
Semestre: 	2º	Créditos: 	08
Ano: 	2018	Professor: 	Vanessa Luzia Queiroz Silva/Equipe
Período: 	2º	Turno: 	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Apresentação de trabalho. Tema: Marcos do desenvolvimento infantil 0 a 10 anos. Valor: 5,0 (cinco) pontos. ➤ Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 10,0 (dez) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. ➤ Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 10,0 (dez) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Apresentação de trabalho. ➤ Tema: Planejamento do processo de trabalho de saúde na comunidade Valor: 5,0 (cinco) pontos. ➤ Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 10,0 (dez) pontos.

Local e data	
Passos-MG, 10 de outubro de 2018.	
Assinatura	
<u>Vanessa L. Queiroz Silva</u> Professor (a)  Coordenador (a) do curso	<u>Mayra Cristina Maia Abreu Bernardes</u> Supervisor pedagógico  Diretor Acadêmico



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA (PED)

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Medicina e Sociedade II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	2º	Créditos:	02
Ano:	2018	Professor:	Eleusa Spagnuolo de Souza
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo do processo saúde–doença. Antropologia médica. Bioética e medicina legal. Abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção. Educação das Relações Étnico Raciais. Ensino de história e cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena. Discussão de casos com embasamento científico.

OBJETIVO

Desenvolver no discente os pensamentos críticos e humanizados sobre a forma como as pessoas, em diferentes culturas e grupos sociais, explanam as causas dos seus problemas de saúde, os tipos de tratamento nos quais elas acreditam, bem como compreender como o estudo dessas crenças e práticas relacionam-se com as alterações biológicas, psicológicas e sociais no organismo humano, tanto na saúde quanto na doença.



PASSOS-MG, 10 DE OUTUBRO DE 2018.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Bioética e Ciência	1.1 Reprodução Assistida 1.2 Aborto 1.3 Projeto Genoma Humano e a Medicina Preditiva 1.4 Transplantes 1.5 Eutanásia e Distanásia 1.6 Pesquisas em seres humanos 1.7 A Bioética e a saúde pública 1.8 Bioética e Biossegurança 1.9 Bioética e os Direitos Humanos 1.10 Bioética e o século XXI
2 Deontologia Médica	2.1 Responsabilidade profissional 2.2 Direitos do paciente e do médico 2.3 Exercício lícito e ilícito da Medicina 2.4 Deveres fundamentais do médico 2.5 Código de Ética Médica / relacionamento com colegas e entidades médicas (Comissões de Ética e Conselhos de Medicina)
3 Antropologia Médica	3.1 Desigualdade Social em Saúde 3.2 Antropologia medicina e os ciclos vitais da vida 3.3 Infância 3.4 Fase Adulta 3.5 Velhice 3.6 Competências Culturais 3.7 Educação das Relações Étnico-Raciais 3.8 Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira
4 Bioética e a Medicina Legal	4.1 Erro Médico, um olhar da sociedade. 4.2 Introdução e apresentação histórica da medicina legal 4.2 Perícias e peritos 4.3 Antropologia forense 4.4 Sexologia forense 4.6 Psicologia forense

ESTRATÉGICAS METODOLÓGICAS

METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário	<input checked="" type="checkbox"/>	Expositiva dialogada	<input checked="" type="checkbox"/>	Práticas em Laboratório de Ensino
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso		Experiência Clínica	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizagem Baseada em Projetos
	Outros:		Simulações Clínicas		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Dashshow		Álbum seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs		Laboratório
	Manequins		Vídeo conferência		Outros:		



FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Problematização	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo dirigido	<input checked="" type="checkbox"/>	Análise crítica de material científico
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação somativa		Portfólio acadêmico
	Outros:		Produção Social		Avaliação entre os pares

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DA MATTA, R. **Relativizando:** Uma introdução à antropologia social. 5. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 2012.

GARRAFA, V; PESSINI, L. **Bioética:** Poder e injustiça. São Paulo: Loyola, 2003.

MARGOTTA, R. **História ilustrada da medicina.** São Paulo: Manole, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOSCO, J. **História da medicina:** da abstração à materialidade. São Paulo: Valer, 2004.

FORTES, Paulo Antônio de Carvalho. **Ética e saúde:** questões éticas, deontológicas e legais. Tomada de decisões. Autonomia e direitos do paciente. Estudo de casos. São Paulo: E.P.U., 1998.

FOUCAULT, M. **O nascimento da clínica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 2011.

GARRAFA, V; KOTTOW M & SAADA A. **Bases Conceituais da Bioética:** enfoque latino-americano. São Paulo: Gaia, 2006.

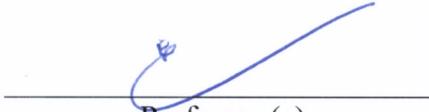
NAVA, P. **Capítulos da história da medicina no Brasil.** São Paulo: Ateliê, 2003.

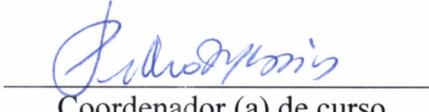
REGO, S. **A Formação Ética dos Médicos:** saindo da adolescência com a vida (dos outros) nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

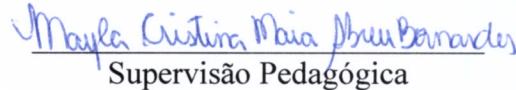
Local e data

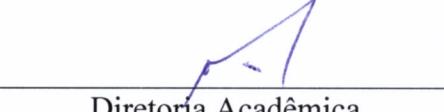
Passos – MG, 10 de outubro de 2018.

Assinatura


Professor (a)


Coordenador (a) de curso


Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes
Supervisão Pedagógica

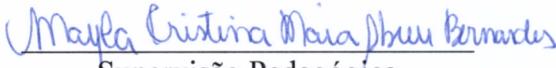

Diretoria Acadêmica



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Medicina e Sociedade II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	2	Créditos:	02
Ano:	2018	Professor:	Eleusa Spagnuolo de Souza
Período:	2º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação entre os pares. Seminário. Tema: Código de ética Médica. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Pesquisa Bibliográfica. Tema: Erro Médico Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e data
Passos – MG, 10 de outubro de 2018.
Assinatura
 Professor (a)
 Coordenador (a) de curso
 Supervisão Pedagógica
 Diretoria Acadêmica



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA (PED)

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Morfológica II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	200
Semestre:	2º	Créditos:	10
Ano:	2018	Professores:	José de Paula Silva/Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Embriologia, Histologia, Anatomia e Fisiologia dos sistemas cardiovascular, digestório e respiratório. Aspectos morfológicos aplicados à clínica. Estudos de casos com embasamento científico.

OBJETIVO

Proporcionar ao aluno do curso de Medicina a compreensão de maneira integrada do desenvolvimento embriológico, tecidos, estruturas e funções dos sistemas cardiovascular, respiratório e digestório.



PASSOS – MG, 10 DE OUTUBRO DE 2018.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Sistema cardiovascular	<p>1.1 Embriogênese dos vasos sanguíneos, linfáticos e coração</p> <p>1.2 Histologia do sistema cardiovascular</p> <p>1.2.1 Sangue e seus elementos</p> <p>1.2.2 Vasos sanguíneos e linfáticos</p> <p>1.2.3 Coração</p> <p>1.3 Anatomia Topográfica do Tórax</p> <p>1.3.1 Ossos, articulações e músculos</p> <p>1.3.2 Vascularização e inervação</p> <p>1.3.3 Cavidade torácica</p> <p>1.4 Anatomia macroscópica do sistema cardiovascular</p> <p>1.4.1 Artérias, veias e vasos linfáticos</p> <p>1.4.2 Morfologia interna e externa do coração</p> <p>1.5 Fisiologia Cardiovascular</p> <p>1.5.1 Controle intrínseco e extrínseco do batimento cardíaco</p> <p>1.5.2 Ciclo cardíaco</p> <p>1.5.3 Variáveis hemodinâmicas: DC, VS, retorno venoso</p> <p>1.5.4 Circulação sistêmica e pulmonar</p> <p>1.5.5 Circulação coronariana</p> <p>1.5.6 Circulação colateral</p> <p>1.5.7 Circulação fetal</p> <p>1.5.8 Pressão Arterial</p> <p>1.5.8.1 Mecanismo de controle da PA de curto e longo prazo.</p> <p>1.5.9 Eletrocardiograma</p>
2 Sistema respiratório	<p>2.1 Embriogênese do sistema respiratório</p> <p>2.1.1 Aparelho Faríngeo</p> <p>2.1.1.1 Arcos faríngeos</p> <p>2.1.1.2 Bolsas faríngeas</p> <p>2.1.1.3 Sulcos faríngeos</p> <p>2.1.1.4 Membranas faríngeas</p> <p>2.1.1.5 Desenvolvimento da língua e glândulas salivares</p> <p>2.1.1.6 Desenvolvimento da face</p> <p>2.1.1.7 Desenvolvimento das cavidades nasais e palato</p> <p>2.1.2 Via de condução e via respiratória</p> <p>2.2 Histologia do sistema respiratório</p> <p>2.2.1 Via de condução e via respiratória</p> <p>2.3 Anatomia topográfica do tórax</p> <p>2.3.1 Músculos da respiração</p> <p>2.3.2 Mecânica da respiração</p> <p>2.4 Anatomia macroscópica do sistema respiratório</p> <p>2.4.1 Via de condução e via respiratória</p> <p>2.5. Fisiologia da respiração</p> <p>2.5.1 Ventilação pulmonar</p> <p>2.5.2 Espirometria</p>



3 Sistema digestório	2.5.3 Espaço morto anatômico versus fisiológico
	2.5.4 Difusão gasosa
	2.5.5 Transporte de gases
	2.5.6 Equilíbrio ácido-básico
	3.1 Embriogênese do sistema digestório
	3.1.1 Cavidade bucal
	3.1.2 Faringe
	3.1.3 Esôfago
	3.1.4 Trato gastrointestinal
	3.2 Histologia do sistema digestório
	3.2.1 Cavidade bucal
	3.2.2 Faringe
	3.2.3 Esôfago
	3.2.4 Trato gastrointestinal
	3.3 Anatomia topográfica do abdome
	3.3.1 Musculatura abdominal
	3.3.2 Vascularização e inervação
	3.3.3 Cavidade abdominal
	3.4 Anatomia macroscópica do sistema digestório
	3.4.1 Cavidade bucal e componentes
	3.4.2 Faringe
	3.4.3 Esôfago
	3.4.4 Trato gastrointestinal
	3.4.5 Glândulas anexas
	3.4.6 Circulação Portal
	3.5 Fisiologia do sistema digestório
	3.5.1 Digestão mecânica e química na boca
	3.5.2 Mecanismo de deglutição
	3.5.3 Digestão mecânica e química no estômago
	3.5.4 Digestão mecânica e química no intestino delgado e grosso
	3.5.5 Absorção de nutrientes
	3.5.6 Fisiologia hepática

ESTRATÉGICAS METODOLÓGICAS							
METODOLOGIA DE ENSINO							
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário	<input checked="" type="checkbox"/>	Expositiva dialogada	<input checked="" type="checkbox"/>	Práticas em Laboratório de Ensino		
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso		Experiência Clínica	<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizagem Baseada em Projetos		
	Outros:	<input checked="" type="checkbox"/>	Simulações Clínicas				
RECURSOS AUXILIARES							
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo conferência		Outros:		
FORMAS DE AVALIAÇÕES							
<input checked="" type="checkbox"/>	Problematização	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo dirigido	<input checked="" type="checkbox"/>	Análise crítica de material científico		
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação somativa		Portfólio acadêmico		



<input checked="" type="checkbox"/>	Outros:	Prova prática	Produção Social	Avaliação entre os pares
-------------------------------------	---------	------------------	-----------------	--------------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANGELO, J. G.; FATTINI, J.A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

GUYTON, Arthur C. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

JUNQUEIRA, Luiz C. **Histologia básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

MOORE, Keith L. **Embriologia básica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CATALA, Martin. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

HIB, José. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

MOORE, L.K., DALLEY, A.F. **Anatomia orientada para clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

PUTZ, R. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

WELSCH, Ulrich. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Local e data

Passos – MG, 10 de outubro de 2018.

Assinatura

Professor (a)

Coordenador (a) de curso

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes
Supervisão Pedagógica

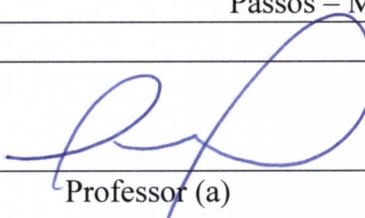
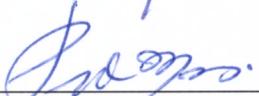
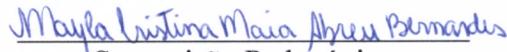
Diretoria Acadêmica



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Morfológico II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	200
Semestre:	2º	Créditos:	10
Ano:	2018	Professor:	José de Paula Silva/Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação entre os pares. Relatórios de atividades. Tema: Morfologia do sistema circulatório. Valor: 5,0 (cinco) pontos
2º CICLO (30,0) pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos
3º CICLO (35,0) pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos➤ Avaliação Qualitativa: Relatórios de atividades. Tema: Morfologia do sistema digestório. Valor: 5,0 (cinco) pontos

Local e data
Passos – MG, 10 de outubro de 2018.
Assinatura
 Professor (a)
 Coordenador (a) de curso
 Supervisão Pedagógica
 Diretoria Acadêmica



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Pensamento Científico I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	2º	Créditos:	04
Ano:	2018	Professor:	Daniela de Stefani Marquez
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Ciência: conceitos, propriedades. Conhecimento: graus, caracteres. Estudo e aprendizagem. Trabalhos científicos: tipologia e características. Pesquisa: conceitos, classificação, métodos. Especificidades. Etapas da pesquisa. Projeto de pesquisa: estrutura e conteúdo. Normas da ABNT.

OBJETIVO

Familiarizar o estudante universitário nas práticas do trabalho acadêmico científico e no processo do estudo, da aprendizagem e da pesquisa sobre a ciência como instrumento de sua formação profissional.



PASSOS–MG, 10 DE OUTUBRO DE 2018

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 A teoria do conhecimento	1.1 Ciência e Ética 1.2 Método e Técnica 1.3 O Valor do Conhecimento 1.4 A natureza e o desenvolvimento da ciência 1.5 Maior eficiência nos estudos 1.5.1 Método de estudo 1.5.2 Técnicas de estudo 1.6 O conhecimento e seus níveis 1.6.1 Conhecimento vulgar 1.6.2 Conhecimento científico 1.6.3 Conhecimento filosófico 1.6.4 Conhecimento teológico 1.6.5 Conhecimento e verdade 1.7 A Ciência e suas características 1.8 O método científico e suas aplicações
2 Elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos	2.1 A leitura no estudo 2.2 O estudo do texto 2.3 Fichamento do conteúdo 2.4 Publicações científicas 2.5 Partes estruturais 2.5.1 A preparação da comunicação 2.5.2 A técnica da redação 2.6 Normas da A.B.N.T. 2.6.1 NBR – 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos 2.6.2 NBR – 6022 – Artigo em publicação periódica científica impressa 2.6.3 NBR – 6023 – Referências 2.6.4 NBR – 6024 – Numeração progressiva 2.6.5 NBR – 6027 – Sumário 2.6.6 NBR – 6028 – Resumos resenha 2.6.7 NBR – 10520 – Apresentação de citações em documentos 2.6.8 NBR – 10524 – Preparação de folha de rosto 2.6.9 NBR – 12225 – Títulos de lombadas 2.7 Notas de rodapé 2.8 Apresentação de tabela 2.9 Seminário
3 Pesquisa científica	3.1 Como encaminhar um projeto de pesquisa 3.2 Como formular um problema de pesquisa 3.3 Como construir hipóteses 3.4 Como classificar as pesquisas 3.5 Como delinear uma pesquisa bibliográfica 3.6 Como delinear uma pesquisa documental 3.7 Como delinear uma pesquisa experimental 3.8 Como delinear uma pesquisa ex-post-facto 3.9 Como delinear um estudo de coorte



- 3.10 Como delinear um levantamento
- 3.11 Como delinear estudos de campo
- 3.12 Como delinear um estudo de caso
- 3.13 Como delinear uma pesquisa-ação
- 3.14 Como delinear uma pesquisa participante
- 3.15 Como calcular o tempo e o custo do projeto
- 3.16 Como redigir o projeto de pesquisa

ESTRATÉGICAS METODOLÓGICAS

METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário	<input checked="" type="checkbox"/>	Expositiva dialogada	Práticas em Laboratório de Ensino
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso		Experiência Clínica	<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizagem Baseada em Projetos
	Outros:		Simulações Clínicas	

RECURSOS AUXILIARES

RECURSOS TECNOLÓGICOS							
x	Computador	x	Vídeos	x	Lousa	x	Internet
x	Datashow		Álbum seriado	x	TVs		Laboratório
	Manequins		Vídeo conferência		Outros:		

FORMAS DE AVALIAÇÕES

x	Problematização	x	Estudo dirigido	x	Análise crítica de material científico
x	Seminário	x	Avaliação somativa		Portfólio acadêmico
	Outros:		Produção Social		Avaliação entre os pares

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Maria Cecília. **Construindo o saber**: Metodologia científica fundamentos e técnicas. 24. ed. São Paulo: Papirus, 2012.

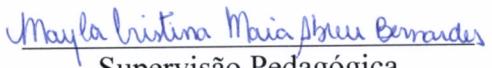
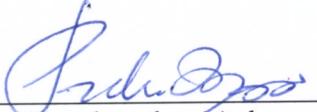
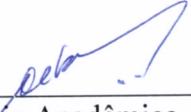
GALLIANO, Alfredo Guilherme. **O Método Científico**: Teoria e Prática. São Paulo: Harbra Ltda, 1986.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Metodologia Científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

RUDÓ, Franz Victor. **Introdução a Projeto de Pesquisa**. 43. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2016.



Local e Data	
Passos – MG, 10 de outubro de 2018.	
Assinatura	
 Professor (a)	 Mayla Cristina Maria Abreu Bernardes Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretoria Acadêmica



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Pensamento Científico I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	2º	Créditos:	04
Ano:	2018	Professor:	Daniela de Stefani Marquez
Período:	2º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação entre os pares. Análise, discussão e debate. Estudo de casos.</p> <p>Tema: Ciência, Ética e suas características.</p> <p>Valor: 5,0 (cinco) pontos.</p>
2º CICLO (30,0) Pontos	<p>Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos</p>
3º CICLO (35,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Busca por artigos científicos.</p> <p>Tema: Construção de projetos científicos.</p> <p>Valor: 5,0 (cinco) pontos.</p>

Local e Data

Passos – MG, 10 de outubro de 2018.

Assinatura



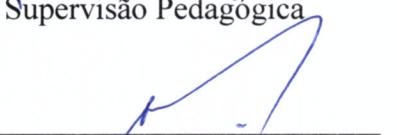
Professor (a)



Coordenador (a) de curso



Mayla Cristina M. A. Bernardes
Supervisão Pedagógica



Diretoria Acadêmica