



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e Defesa I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Camila Belfort Piantino Faria / Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Estudo da Patologia Humana. Alterações circulatórias e suas correlações clínicas. Agressões por agentes químicos, físicos e biológicos e as lesões celulares decorrentes. Resposta às agressões, resposta inflamatória aguda e crônica. Cicatrização. Características Gerais de Bactérias de importância médica. Características Gerais dos Parasitas de Interesse Médico. Diagnóstico Laboratorial Microbiológico e Parasitológico. Características gerais dos componentes da resposta imunológica e dos mecanismos de resposta imune. Ênfase à Imunologia Humana.

### OBJETIVOS

- Entender os processos patológicos circulatórios como forma de agressão celular, correlacionando com as manifestações clínicas.
- Compreender as lesões celulares decorrentes de processos agressores exógenos e endógenos.
- Compreender o processo inflamatório como causa e respostas às agressões
- Entender os processos cicatriciais e suas correlações clínicas
- Compreender as etiologias por agressões de natureza imune, genética, agentes químicos e biológicos.
- Entender o envolvimento de alterações nutricionais, agressores químicos e biológicos com o sistema imunológico.
- Reconhecer os componentes da resposta imunológicas.
- Compreender os mecanismos de resposta imune inata e adquirida.
- Reconhecer os conceitos gerais associados às bactérias de importância médica.
- Entender as patologias infecciosas causadas por bactérias, protozoários, helmintos, vírus e fungos, considerando a epidemiologia, a patogênese, a resposta do organismo contra estes agentes agressores.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Introdução à imunopatologia</b>	1.1 Mecanismos Gerais da resposta imune; 1.2 Caracterização dos microorganismos; 1.3 O sistema imune – Células 1.4 Antígenos e epítopos 1.5 Resposta imune
<b>2 Agressão por bactérias</b>	2.1 Infecções bacterianas de importância médica 2.2 Mecanismo de transmissão 2.3 Patogênese 2.4 Resposta imunológica 2.5 Alterações patológicas 2.6 Conceitos microbiológicos 2.7 Diagnóstico imunológico e microbiológico
<b>3 Agressões por protozoários e helmintos</b>	3.1 Conceitos gerais em parasitologia 3.2 Etiopatogênese das infecções 3.3 Infecções por protozoários intestinais e sanguíneos 3.4 Infecções por helmintos intestinais 3.5 Resposta imunológica 3.6 Alterações patológicas 3.7 Diagnóstico imunológico e parasitológico
<b>4 Distúrbios circulatórios e suas correlações clínicas</b>	4.1 Hiperemia 4.2 Hemorragia 4.3 Edema 4.4 Trombose 4.5 Embolia 4.6 Isquemia 4.7 Infarto 4.8 Choque
<b>5 Lesões celulares</b>	5.1 Lesões celulares reversíveis (acúmulos intracelulares) e suas correlações clínicas 5.2 Lesões celulares irreversíveis (morte celular) e suas correlações clínicas
<b>6 Inflamação</b>	6.1 Inflamação aguda 6.2 inflamação crônica
<b>7 Cicatrização</b>	7.1 Regeneração e reparação 7.2 Cicatrização de primeira e segunda intenção



### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA

#### METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo Dirigido
Outros:					

#### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador		Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório

#### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABBAS, K. A.; LICHTMAN, H. A.; POBER, S. J. **Imunologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo Patologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

KONEMAN, E. W. *et al.* **Diagnóstico Microbiológico: Texto e Atlas colorido**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. **Robbins e Cotran Patologia: Bases patológicas das doenças**. 9. ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.

MADIGAN, M. T. *et al.* **Microbiologia de Brock**. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, L. **Imunologia geral**. São Paulo: Atheneu, 1999.

FORTE, W. N. **Imunologia: básica e aplicada**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

RUBIN, E. **Rubin Patologia: bases clínico patológicas da medicina**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

STITES, D. P. **Imunologia Básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

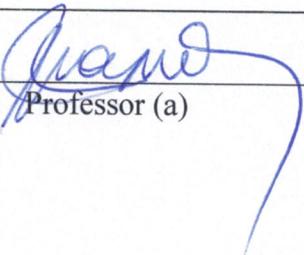
TORTORA, G. *et al.* **Microbiologia**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

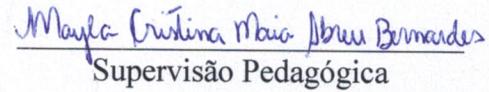


**Local e Data**

Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

  
Professor (a)

  
Mayla Cristina Maria Abreu Bernandes  
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 15:17 (Horário de Brasília) Origem: UniAthenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAthenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e defesa I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Camila Belfort Piantino Faria / Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	Descrição das Atividades
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa: Atividade 1</b> - Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica. <b>Tema:</b> Bacteriologia. <b>Valor:</b> 2,0 (dois) pontos.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de casos. <b>Tema:</b> bacteriologia. <b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</p>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa: Atividade 1</b> - Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica. <b>Tema:</b> Parasitologia <b>Valor:</b> 2,0 (dois) pontos.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de casos. <b>Tema:</b> Imunopatologia. <b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</p>

**Local e Data**

Passos – MG, 08 fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Mayra Cristina Maia Abreu Bernardes

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 15:17 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e Defesa II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Camila Belfort Piantino Faria / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Respostas celulares à agressão de baixa intensidade (adaptações celulares). Lesões pré-malignas. Neoplasias: Pigmentações patológicas. Calcificações patológicas. Distúrbios da imunidade. Imunologia dos transplantes. Hipersensibilidade. Doenças autoimunes. Agressões por agentes biológicos (vírus, bactérias, fungos, protozoários e helmintos) de interesse médico. Discussão de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Conhecer as formas das adaptações celulares e suas correlações clínicas mais incidentes.  
Identificar as neoplasias malignas e seus processos de formação, sua classificação e nomenclatura com suas possíveis correlações clínicas mais incidentes.  
Conhecer os processos de formação das neoplasias, suas alterações genéticas, bioquímicas e moleculares, facilitando o entendimento dos novos métodos de detecção e tratamento dos cânceres.  
Saber os principais tipos de cânceres e suas características epidemiológicas para fomentar sua prevenção em todos os níveis da atenção de saúde.  
Identificar os principais tipos de pigmentações patológicas, suas etiologias, incidências e características morfofuncionais e clínicas.  
Reconhecer as etiologias, patogênese e características das calcificações patológicas.  
Saber correlacionar as calcificações e suas manifestações clínicas, assim como a sua utilização para diagnósticos nosológicos na prática médica diária.  
Identificar os diversos tipos de cálculos quanto à sua etiologia, formação e características clínicas mais prevalentes.  
Reconhecer os conceitos gerais associados aos fungos e vírus de importância médica.  
Reconhecer os conceitos gerais associados à parasitas tanto intestinais quanto sanguíneos de importância médica.



Compreender os aspectos imunológicos das doenças autoimunes.

Reconhecer as principais características associadas à imunologia dos transplantes.

Reconhecer as principais características associadas à imunologia dos tumores e sua importância para o conhecimento dos nossos tratamentos antineoplásicos.



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Distúrbios da imunidade</b>	1.1 Hipersensibilidade 1.2 Imunidade de barreira 1.3 Tolerância imunológica 1.4 Autoimunidade 1.5 Imunidade dos transplantes
<b>2 Agressões por vírus</b>	2.1 Conceitos gerais de virologia 2.2 Infecções por vírus líticos e lisogênicos 2.3 Resposta imunológica 2.4 Imunodeficiência congênita e adquirida 2.5 Características clínico laboratoriais durante a SIDA
<b>3 Agressões por fungos</b>	3.1 Conceitos gerais em micologia 3.2 Infecções superficiais por fungos 3.3 Infecções sistêmicas por fungos 3.4 Resposta imunológica 3.5 Características clínico laboratoriais de micoses superficiais e sistêmicas
<b>4 Agressões por protozoários e helmintos prevalentes na região</b>	4.1 Conceitos gerais em parasitologia 4.1.1 Etiopatogênese das infecções 4.2 Infecções por protozoários intestinais e sanguíneos 4.3 Infecções por helmintos intestinais 4.4 Alterações patológicas 4.5 Resposta imunológica 4.6 Características clínico laboratoriais
<b>5 Adaptações celulares</b>	5.1 Atrofia 5.2 Hipertrofia 5.3 Hiperplasia 5.4 Metaplasia
<b>6 Lesões precursoras de malignidades</b>	6.1 Displasias 6.2 Lesões intraepiteliais
<b>7 Neoplasias</b>	7.1 Conceito 7.2 Classificação/nomenclatura 7.3 Carcinogênese química, física e viral 7.4 Bases Moleculares do câncer 7.5 Epidemiologia do câncer 7.6 Aspectos clínicos laboratoriais da neoplasia 7.7 Síndromes paraneoplásicas 7.8 Marcadores tumorais 7.9 Imunologia dos tumores
<b>8 Pigmentações patológicas</b>	8.1 Bilirrubina 8.2 Hemossiderina 8.3 Melanina 8.4 Lipofuscina 8.5 Outros pigmentos pouco comuns



<b>9 Calcificações patológicas</b>	9.1 Calcificações distróficas 9.2 Calcificações metastáticas 9.3 Cálculos
------------------------------------	---

<b>ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA</b>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Problematização	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Sala de aula invertida	
<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de caso		Gamificação		Think pair Share	
Seminário		Projeto		Role playing	
Simulações		Outros:			
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo		Vídeoaulas	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow		Podcast	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório
Manequim		Videoconferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Televisor	
Outros:					
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais	
Provas Orais		Conceito		Outros:	

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
ABBAS, K. A.; LICHTMAN, H. A.; POBER, S. J. <b>Imunologia celular e molecular</b> . 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.					
BRASILEIRO FILHO, G. <b>Bogliolo Patologia</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.					
KONEMAN, E. W. et al. <b>Diagnóstico Microbiológico</b> : Texto e Atlas colorido. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.					
KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. <b>Robbins e Cotran Patologia</b> : Bases patológicas das doenças. 9. ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.					
MADIGAN, M. T. et al. <b>Microbiologia de Brock</b> . 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016.					
REY, L. <b>Bases da Parasitologia Médica</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.					
ROITT, I. <b>Imunologia</b> . 8. ed. São Paulo: Manole, 2014.					

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
ANTUNES, L. <b>Imunologia geral</b> . São Paulo: Atheneu, 1999.					
FORTE, W. N. <b>Imunologia</b> : básica e aplicada. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.					
RUBIN, E. <b>Rubin Patologia</b> : bases clínico patológicas da medicina. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.					
STITES, D. P. <b>Imunologia Básica</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.					
TORTORA, G. et al. <b>Microbiologia</b> . 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.					



**Local e Data**

Passos-MG, 26 de julho de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 18:06 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:42 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e Defesa II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Camila Belfort Piantino Faria / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Vírus e helmintos. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li><b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Fungos e protozoários. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>
Passos– MG, 26 de julho de 2021.
<b>Assinatura</b>

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 18:06 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:42 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bioética e Ética Médica
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Zaíra Garcia de Oliveira / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Princípios éticos fundamentados na prática médica. Relações profissionais. Tanatologia e Medicina Legal. Compromisso social na prática profissional. Valorização da vida. Responsabilidade penal e civil na medicina. Introdução à Deontologia Médica. Exercício legal e ilegal da medicina. Ética Médica. Publicidade Médica. Segredo Médico. Responsabilidade Civil e Criminal do Médico. Omissão de Socorro. Exercício Profissional. Honorários Médicos. Código de Ética Médica. Estudos de Casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Entender os princípios éticos intensificando o ensino para agir corretamente, segundo seus direitos e deveres como estudante e médico, sob os ditames do Código de Ética Médica e do Ordenamento Jurídico Brasileiro.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Introdução à medicina legal</b>	1.1 Noções de Direito, normas morais e normas jurídicas 1.2 História, conceituação e divisão da medicina legal 1.3 Perícia e Peritos, documentos médico-legais
<b>2 Antropologia Forense</b>	2.1 Identidade e processos de identificação 2.2 Identificação de restos humanos e determinação de sexo, idade e estatura
<b>3 Tanatologia</b>	3.1 Conceito de morte, estudo médico-legal dos transplantes 3.2 Causa jurídica da morte 3.3 Morte súbita e morte suspeita 3.4 Cronotanatognose
<b>4 Traumatologia Forense</b>	4.1 Traumatologia Forense geral 4.2 Lesões e morte por ação contundente 4.3 Estudo médico-legal dos traumatismos craniencefálicos 4.4 Lesões e morte por armas brancas 4.5 Lesões e morte por instrumentos perfuro-contundentes armas de fogo 4.6 Lesões e morte por projéteis de alta energia 4.7 Estudo médico-legal das baropatias 4.8 Lesões e morte por ação térmica 4.9 Lesões e morte por ação elétrica 4.10 Ação química, toxicologia Forense 4.11 Quantificação de dano, lesões corporais 4.12 Infortunística
<b>5 Asfixiologia</b>	5.1 Conceito e classificação das asfixias 5.2 Asfixias por sufocação 5.3 Asfixias por constrição cervical 5.4 Asfixias por modificação do ambiente
<b>6 Sexologia Forense</b>	6.1 Atos libidinosos, transtornos da sexualidade 6.2 Violências sexual - crimes contra os costumes, demonstração pericial 6.3 Aspectos médico-legais do casamento 6.4 Estudo médico-legal do aborto
<b>7 Exercício da medicina</b>	7.1 Conceitos gerais (ética, moral, direito) 7.2 Ética, moral, direito e as demandas da sociedade
<b>8 Remuneração profissional</b>	8.1 Valores 8.2 Juízos de valor
<b>9 Segredo médico</b>	9.1 Sujeito ético 9.2 Objeto da ética 9.3 Objeto da bioética 9.4 Decisões éticas



<b>10 Bioética e complexidade</b>	10.1 Bioética e pesquisa em seres humanos 10.2 Princípios para a pesquisa em seres humanos
<b>11 Privacidade e confidencialidade</b>	11.1 Privacidade e confidencialidade 11.2 Consentimento informado 11.3 Bioética e relação profissional-paciente
<b>12 Abortamento</b>	12.1 Aborto
<b>13 Prolongamento artificial da vida</b>	13.1 Bioética e problemas de fim de vida 13.1.1 Paciente terminal 13.1.2 Morte e morrer 13.2 Bioética e transplantes de órgãos e transfusões de sangue 13.3 Bioética, genética e projeto genoma humano

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Problematização	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de Aula Invertida			
<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso	<input checked="" type="checkbox"/> Gamificação	<input checked="" type="checkbox"/> Think pair Share			
<input checked="" type="checkbox"/> Seminário	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto	<input checked="" type="checkbox"/> Role Playing			
<input checked="" type="checkbox"/> Simulações	<input checked="" type="checkbox"/> Outros:				
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeo	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeoaulas	<input checked="" type="checkbox"/> Internet		
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	<input checked="" type="checkbox"/> Podcast	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório		
<input checked="" type="checkbox"/> Manequim	<input checked="" type="checkbox"/> Videoconferência	<input checked="" type="checkbox"/> Televisor			
Outros:					
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais			
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/> Conceito	<input checked="" type="checkbox"/> Outros:			

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
CROCE, Delton; CROCE JUNIOR, Delton. <b>Manual de Medicina Legal</b> . 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.					
FERRER, JORGE JOSÉ, ÁLVAREZ, JUAN CARLSO. <b>Para Fundamentar a Bioética</b> . São Paulo: Edições Loyola, 2005.					
FRANÇA, GENIVAL VELOSO DE. <b>Comentários ao Código de Ética Médica</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.					
HÉRCULES, Hygino de Carvalho. <b>Medicina Legal: Texto e Atlas</b> . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.					

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
ANGERAMI - CAMON, V. A. (Org.). <b>A ética na saúde</b> . São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.					
FORTES, P. A. de C. <b>Ética e saúde</b> . 7. ed. São Paulo: EPU, 1998.					
GARRAFA, V; PESSINI, L. <b>Bioética: Poder e injustiça</b> . 2. ed. São Paulo: Loyola, 2004.					
GRACIA, D. <b>Fundamentos da Bioética</b> . 2. ed. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2007.					



JUNIOR, J. B. O. **Medicina do Trabalho e Perícia Médica**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2011.

**Local e Data**

Passos – MG, 26 de julho de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 17:54 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina: </b>	Bioética e Ética Médica
<b>Curso: </b>	Medicina	<b>Carga Horária: </b>	80
<b>Semestre: </b>	2º	<b>Créditos: </b>	04
<b>Ano: </b>	2021	<b>Professores: </b>	Záira Garcia de Oliveira / Equipe
<b>Período: </b>	4º	<b>Turno: </b>	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação oral.  <b>Tema:</b> Traumatologia forense.  <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação oral.  <b>Tema:</b> Cuidados paliativos e prolongamento artificial da vida.  <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

Local e Data
Passos – MG, 26 de julho de 2021.
Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 17:54 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfofuncionais III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	200
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	10
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Carlos Tostes Guerreiro
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Embriologia, citologia, histologia, anatomia, fisiologia, bioquímica e genética do sistema nervoso central e periférico. Aspectos morfofuncionais aplicados à prática clínica. Discussão de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao aluno do curso de medicina a compreensão de maneira integrada do desenvolvimento embriológico, organização celular, tecidos, estruturas e funções, reações bioquímicas e genéticas dos sistema nervoso..



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Generalidades do Sistema Neural</b>	1.1 Embriogênese do Sistema Neural 1.2 Citologia do neurônio e neuroglias 1.3 Tecido Neural 1.4 Neurônio e Células da Glia 1.5 Divisão Anatômica do Sistema Neural 1.6 Envoltórios 1.7 Divisão Funcional do Sistema Neural 1.8 Funcionamento Básico 1.8.1 Excitabilidade da célula nervosa 1.8.2 Condução do impulso nervoso 1.8.3 Transmissão Sináptica 1.8.4 Sinapse elétrica versus sinapse química 1.8.5 Neurotransmissores 1.9 – Aspectos bioquímicos do sistema nervoso central e periférico 2.0 – Aspectos genéticos do sistema nervoso central e periférico
<b>2 Medula Espinal</b>	2.1 Embriogênese da Medula Espinal 2.2 Citologia da Medula Espinal 2.3 Organização Estrutural Microscópica da Medula Espinal 2.3.1 Vias Ascendentes e Descendentes 2.4 Organização Macroscópica da Medula Espinal 2.4.1 Envoltórios 2.4.2 Substância Cinzenta e Substância Branca 2.4.3 Nervos Espinais
<b>3 Tronco Encefálico</b>	3.1 Bulbo 3.1.1 Embriogênese 3.1.2 Citologia 3.1.3 Organização Microscópica do Bulbo 3.1.4 Núcleos do Bulbo 3.1.5 Formação Reticular 3.1.6 Organização Macroscópica do Bulbo 3.1.7 Nervos cranianos 3.2 Ponte 3.2.1 Embriogênese 3.2.2 Citologia 3.2.3 Organização Microscópica da Ponte 3.2.4 Núcleos da Ponte 3.2.5 Nervos Cranianos 3.3 Mesencéfalo 3.3.1 Embriogênese 3.3.2 Citologia 3.3.3 Organização Microscópica da Ponte 3.3.4 Núcleos do Mesencéfalo 3.3.5 Nervos Cranianos



<b>4 Cerebelo</b>	4.1 Embriogênese 4.2 Citologia 4.3 Núcleos Cerebelares 4.4 Vias Cerebelares 4.5 Estrutura Macroscópica do Cerebelo 4.6 Funções Cerebelares
<b>5 Diencéfalo</b>	5.1 Embriogênese 5.2 Citologia e histologia do diencéfalo 5.2.1 Tálamo 5.2.2 Hipotálamo 5.2.3 Epitálamo 5.2.4 Subtálamo 5.3 Estrutura Macroscópica do Diencéfalo 5.3.1 Tálamo 5.3.2 Hipotálamo 5.3.3 Epitálamo 5.3.4 Subtálamo 5.3.5 Nervos Cranianos 5.4 Funções do Diencéfalo
<b>6 Telencéfalo</b>	6.1 Embriogênese 6.2 Citologia e histologia do Telencéfalo 6.2.1 Córtex Cerebral 6.2.2 Núcleos da Base 6.3 Estrutura Macroscópica do Telencéfalo 6.3.1 Hemisférios Cerebrais 6.3.2 Giros e Sulcos 6.3.3 Lobos 6.3.4 Áreas do Telencéfalo 6.3.5 Envoltórios 6.3.6 Cavidades 6.4 Funções do Telencéfalo 6.5 Vascularização 6.5.1 Barreiras Hematoencefálicas

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas				



### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Provas Práticas

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPBELL, M. K. **Bioquímica (COMBO)**. 5. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2007.

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

JUNQUEIRA, L. C. **Histologia básica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2011.

MACHADO, Ângelo. **Neuroanatomia funcional**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

MOORE, K. L. **Embriologia Clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

NUSSBAUM, R. L. **Thompson e Thompson Genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2017.

ROBERTS, E. de. **Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, M. de M. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BERG, J. M. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CATALA, M. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

GRIFFITHS, A. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HIB, José. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

JORDE, L. B. **Genética médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.



MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 29. ed. São Paulo: Mcgraw- hill, 2013.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

PIERCE, B. A. **Genética**: um enfoque conceitual. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PUTZ, R. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1.

\_\_\_\_\_. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**Local e Data**

Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 15:13 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfológicas III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	200
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	10
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Medula espinhal. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Telencéfalo. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>
Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.
<b>Assinatura</b>

Professor (a)

Mayra Cristina Maia Júnior Bernandes  
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 15:13 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfológicas IV
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	200
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	10
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Carlos Tostes Guerreiro /Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Embriologia, citologia, histologia, anatomia, fisiologia, bioquímica e genética dos órgãos dos sentidos, sistema endócrino, urinário, genital masculino e genital feminino. Aspectos morfológicos aplicados à prática clínica. Discussão de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Compreender de maneira integrada do desenvolvimento embriológico, organização celular, tecidos, estruturas e funções, reações bioquímicas e genéticas dos órgãos dos sentidos, sistema endócrino, sistema urinário e a geração da vida humana.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Órgãos dos sentidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Visão<ul style="list-style-type: none"><li>1.1.1 Embriogênese do olho</li><li>1.1.2 Citologia do olho</li><li>1.1.3 Organização microscópica das vias da visão</li><li>1.1.4 Organização macroscópica das vias da visão</li><li>1.1.5 Fisiologia das vias da visão</li></ul></li><li>1.2 Audição<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1 Embriogênese das estruturas do ouvido</li><li>1.2.2 Citologia do ouvido</li><li>1.2.3 Organização microscópica das vias da audição</li><li>1.2.4 Organização macroscópica das vias da audição</li><li>1.2.5 Fisiologia das vias da audição</li></ul></li><li>1.3 Olfato<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1 Embriogênese das estruturas olfatórias</li><li>1.3.2 Citologia do olfato</li><li>1.3.3 Organização microscópica da via olfatória</li><li>1.3.4 Organização macroscópica das via olfatória</li><li>1.3.5 Fisiologia da via olfatória</li></ul></li><li>1.4 Gustação<ul style="list-style-type: none"><li>1.4.1 Embriogênese das estruturas gustativas</li><li>1.4.2 Citologia da gustação</li><li>1.4.3 Organização microscópica da via gustativa</li><li>1.4.4 Organização macroscópica da via gustativa</li><li>1.4.5 Fisiologia da via gustativa</li></ul></li><li>1.5 Alterações bioquímicas dos sentidos especiais</li><li>1.6 Alterações genéticas dos sentidos especiais</li></ul>
<b>2 Sistema endócrino</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Embriogênese do sistema endócrino</li><li>2.2 Citologia do sistema endócrino</li><li>2.3 Histologia do sistema endócrino</li><li>2.4 Anatomia do sistema endócrino<ul style="list-style-type: none"><li>2.4.1 Hipófise</li><li>2.4.2 Glândula tireoide</li><li>2.4.3 Glândulas paratireoides</li><li>2.4.4 Glândula suprarrenal</li></ul></li><li>2.5 Fisiologia do sistema endócrino<ul style="list-style-type: none"><li>2.5.1 Hipófise</li><li>2.5.2 Glândula tireoide</li><li>2.5.3 Glândulas paratireoides</li><li>2.5.4 Glândula suprarrenal</li></ul></li><li>2.6 Alterações bioquímicas do sistema endócrino</li><li>2.7 Alterações genéticas do sistema endócrino</li></ul>
<b>3 Sistema urinário</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Embriogênese do sistema urinário</li><li>3.2 Citologia do sistema urinário</li><li>3.3 Histologia do sistema urinário</li><li>3.4 Anatomia macroscópica do sistema urinário</li><li>3.5 Fisiologia do sistema urinário<ul style="list-style-type: none"><li>3.5.1 Filtração glomerular</li></ul></li></ul>



	3.5.2 Formação da urina 3.5.3 Controle dos líquidos corporais 3.6 Alterações bioquímicas do sistema urinário 3.7 Alterações genéticas do sistema urinário
<b>4 Reprodução humana</b>	4.1 Gametogênese 4.2 Ciclo ovárico e menstrual 4.3 Fecundação 4.4 Embriogênese 4.5 Histologia dos sistemas genitais 4.6 Citologia dos sistemas genitais 4.7 Estruturas anatômicas do sistema genital masculino 4.8 Estruturas anatômicas do sistema genital feminino 4.9 Fisiologia da gestação

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/> Problematização	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Sala de Aula Invertida			
<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso	<input checked="" type="checkbox"/> Gamificação	<input checked="" type="checkbox"/> Think pair Share			
Seminário	<input checked="" type="checkbox"/> Projeto	<input checked="" type="checkbox"/> Role Playing			
Simulações	<input checked="" type="checkbox"/> Outros:				
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeo	<input checked="" type="checkbox"/> Videoaulas	<input checked="" type="checkbox"/> Internet		
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	<input checked="" type="checkbox"/> Podcast	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório		
<input checked="" type="checkbox"/> Manequim	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeoconferência	<input checked="" type="checkbox"/> Televisor			
<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas					
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais			
Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/> Conceito	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Provas Práticas			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CAMPBELL, M. K. <b>Bioquímica (COMBO)</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2007.					
DANGELO, J. G.; FATTINI, J. A. <b>Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar</b> . 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.					
GUYTON, A. C. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.					
JUNQUEIRA, L. C. <b>Histologia básica</b> . 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.					
LEHNINGER, A. L. <b>Princípios de bioquímica</b> . 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2011.					
MOORE, K. L. <b>Embriologia Clínica</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.					
NUSSBAUM, R. L. <b>Thompson e Thompson Genética médica</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.					
ROBERTS, E. de. <b>Bases da biologia celular e molecular</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.					
TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. <b>Princípios de anatomia e fisiologia</b> . 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.					

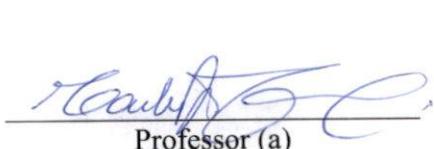
### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AIRES, M. de M. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- BERG, J. M. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- CATALA, M. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- GRIFFITHS, A. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- HIB, José. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- JORDE, L. B. **Genética médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 29. ed. São Paulo: Mcgraw- hill, 2013.
- NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
- OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.
- PIERCE, B. A. **Genética**: um enfoque conceitual. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- PUTZ, R. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1.
- \_\_\_\_\_. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.
- WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

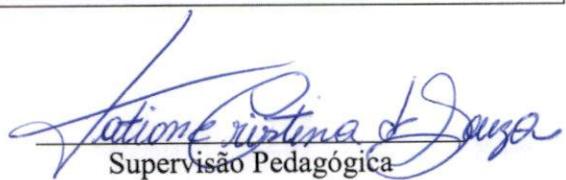
Local e data

Passos-MG, 26 de julho de 2021.

Assinatura



Lucelia Rita Gaudino Caputo  
Professor (a)



Tatiane Cristina Delander da Silva Neiva  
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 17:57 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina: </b>	Bases Morofuncionais IV
<b>Curso: </b>	Medicina	<b>Carga Horária: </b>	200
<b>Semestre: </b>	2º	<b>Créditos: </b>	10
<b>Ano: </b>	2021	<b>Professores: </b>	Carlos Tostes Guerreiro /Equipe
<b>Período: </b>	4º	<b>Turno: </b>	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática – <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Características morofuncionais dos sentidos especiais. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática – <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática – <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Sistema Urogenital. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

Local e data
Passos-MG, 26 de julho de 2021.

Assinatura

Professor(a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 17:57 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária IV
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Nariman de Felicio Bortucan Lenza / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

**EMENTA**

Unidade de Saúde da Família. Promoção e Prevenção da saúde. Sustentabilidade e humanização do cuidado. Integralidade do cuidado. Aspectos do programa de Atenção à Saúde da mulher e do homem. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico. Abordagem preventiva do câncer de colo uterino. Estratégias de sensibilização para a prevenção do câncer de próstata. Cateterismo Vesical. Exame Físico dos sistemas sexual feminino e masculino, abdominal e vascular periférico.

**OBJETIVOS**

Compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.

Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos de atenção à saúde.

Conhecer a Proposta da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.

Compreender a importância da Política Nacional de Combate à Violência contra a mulher.

Conhecer a Política Nacional de combate ao Câncer de Colo Uterino e de Mama.

Capacitar o acadêmico para a prática do exame preventivo.

Introduzir os princípios e diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem.

Conhecer os aspectos de triagem para o câncer de próstata.

Entender a importância dos Programas de Controle de Hipertensão e Diabetes.

Identificar as necessidades do idoso e suas especificidades.

Desenvolver a humanização no cuidado do indivíduo idoso e seus familiares.



FACULDADE ATENAS

*Você entre os melhores!*

PASSOS-MG

Respeitar à privacidade do paciente, à autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde</b>	<p>1.1 Programas de saúde do Ministério da Saúde</p> <p>1.1.1 Atenção Integral à mulher</p> <p>1.1.2 Violência contra a mulher</p> <p>1.1.3 Controle do câncer de colo uterino e de mama</p> <p>1.1.3.1 Objetivo e público alvo</p> <p>1.1.3.2 Epidemiologia do câncer</p> <p>1.1.3.3 Importância do exame preventivo</p> <p>1.1.3.4 Achados histológicos</p> <p>1.1.3.5 Colposcopia</p> <p>1.1.4 Saúde do homem</p> <p>1.1.4.1 Câncer de próstata e hiperplasia prostática benigna</p> <p>1.1.4.2 Aspectos socioculturais</p> <p>1.1.5 Programa de controle de hipertensão arterial sistêmica</p> <p>1.1.6 Programa de controle de diabetes mellitus</p> <p>1.1.7 Atenção à saúde no envelhecimento e da pessoa idosa</p> <p>1.1.8 Exame físico específico</p> <p>1.1.8.1 Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas: abdominal e vascular periférico</p> <p>1.1.8.2 Exame físico específico abdominal (tipos de abdome, sons à percussão, hepatometria, manobras especiais)</p> <p>1.1.8.3 Exame físico específico de membros inferiores e superiores (linfonodos, edema, circulatório)</p> <p>1.1.9 Sondagem vesical (prática de introdução de cateter vesical de alívio e de demora masculino e feminino)</p> <p>1.1.9.1 Laboratório de prática profissional</p>
<b>2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde</b>	<p>2.1 Programa de controle de hipertensão arterial sistêmica</p> <p>2.2 Programa de controle de diabetes mellitus</p> <p>2.3 Grupos operativos na Unidade de Saúde da Família</p>
<b>3 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde</b>	<p>3.1 Organizar e elaborar o trabalho em saúde junto à equipe</p> <p>3.2 Planejar o processo de trabalho junto à equipe, elaborar o plano de intervenção, participar das reuniões de equipe, comunidade, grupos operativos e das campanhas propostas pelo ministério da saúde</p> <p>3.3 Avaliar o trabalho em saúde</p>



**ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA**  
**METODOLOGIA DE ENSINO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Problematização	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Sala de aula invertida
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso		Gamificação	<input checked="" type="checkbox"/>	Think pair Share
	Seminário		Projeto		Role playing
	Simulações		Outros:		

**RECURSOS AUXILIARES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeoaulas	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Podcast	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequim		Vídeoconferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Televisor		
	Outros:						

**FORMAS DE AVALIAÇÕES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos Individuais
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas Prática

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- BATES, B; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
- GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2019.
- PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
- COSTA, E. M. A. **Saúde da Família: uma abordagem multidisciplinar**. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.
- DUNCAN, B.B et al. **Medicina ambulatorial: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
- PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- TORTORA, G. J. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.



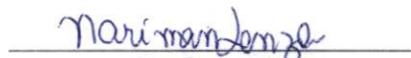
FACULDADE ATENAS

Você entre os melhores!

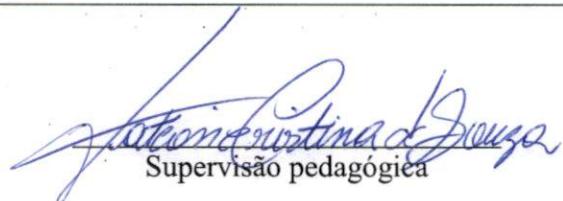
PASSOS-MG

**Local e Data**

Passos – MG, 26 de julho 2021.

**Assinatura**


Professor (a)



Supervisão pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 17:38 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária IV
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Nariman de Felício Bortucan Lenza / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>
Paracatu-MG, 26 de julho de 2021.
<b>Assinatura</b>

narimanlenza  
Professor (a)

Lucelia Rita Gaudino Caputo  
Supervisor pedagógico



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 17:38 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Camilla Borges Lopes Souza / Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Unidade de Saúde da Família. Necessidade de saúde. Integralidade do cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico. Estratégia Saúde da Família. Integralidade do cuidado. Humanização do Atendimento. Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Atenção ao pré-natal e puerpério. Aplicação Prática dos Cuidados à Saúde da Mulher. Semiotécnica dos sistemas – cabeça/pescoço e neurológico.

### OBJETIVOS

- Capacitar o estudante para atuar junto à comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos de atenção à saúde.
- Conhecer a Proposta da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multi-profissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Identificar os Programas prioritários da Estratégia Saúde da Família, suas rotinas e ações específicas.
- Realizar história clínica ampliada, exame físico geral e específico: cabeça e pescoço e tórax, avaliação do estado mental e nutricional, visando à identificação das necessidades de saúde do indivíduo e família, através da prática da integralidade, nas diversas fases do ciclo de vida.
- Realizar atividades no Laboratório de Prática Profissional, utilizando pacientes simulados, manequins e recursos audiovisuais para o desenvolvimento das habilidades (afetivas, cognitivas e psicomotores) do cuidado individual.



- Elaborar e aplicar planos de intervenção frente às necessidades de saúde identificadas levando em consideração os referenciais do indivíduo e sua família.
- Identificar necessidades de saúde do coletivo, da área de abrangência da unidade de saúde, em conjunto com a equipe, considerando a realidade sócio-econômico-cultural, correlacionando com os problemas das pessoas e das famílias acompanhadas.
- Desenvolver atitudes de respeito à individualidade das pessoas e das famílias acompanhadas expressa na escuta atenciosa, empática e na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida desses indivíduos.
- Respeitar à privacidade do paciente, à autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.
- Participar do ciclo pedagógico utilizando a problematização, identificando problemas, sistematizando o conhecimento, realizando busca qualificada e contribuindo de forma ativa para o aprendizado e para o desenvolvimento do grupo.
- Aprender sobre o Histórico da Reforma Psiquiátrica no Brasil e sobre a Política Nacional de Saúde Mental.
- Identificar as instituições de cuidado à saúde mental.
- Definir os componentes do Estado Mental e sua avaliação inicial.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Atenção Primária à Saúde</b>	<p>1.1 Estratégia de Saúde da Família 1.2 Programas de saúde 1.2.1 Atenção à saúde da Mulher 1.2.2 Pré-natal (acolhimento, fatores de risco produtivo, diagnóstico de gravidez, número de consultas mínimas na USF, cálculo de IG, DPP, avaliação de IMC com relação ao peso gestacional, controle de PA, palpação de útero gravídico e medida uterina, situação e apresentação fetal, BCF – valor de referência e técnica de aferição, edema, preparo das mamas para aleitamento, exames solicitados, vacinas, queixas mais frequentes)</p> <p>1.3. Puerpério 1.3.1 Avaliação na Primeira Consulta 1.3.2 Caracterização das condições clínicas da puérpera e lóquios 1.3.3 Avaliação Física (atenção para as mamas) 1.4 Climatério e Menopausa 1.4.1 Avaliação clínica (Anamnese e exame físico) 1.4.2 Orientações no climatério/menopausa 1.5 Principais vaginoses e DST</p>
<b>2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde</b>	<p>2.1 Diagnóstico de situação de saúde 2.2 Identificação das Necessidades de Saúde coletiva 2.3 Elaboração de planos de intervenção</p>
<b>3 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde</b>	<p>3.1 Identificar as Necessidades de Saúde, articulando os dados da história clínica e exame físico da pessoa/família, utilizando raciocínio clínico epidemiológico do processo saúde-doença 3.2 História clínica 3.3 Exame físico: geral e específico (cabeça/pescoço e neurológico) 3.4 Identificação das Necessidades de Saúde 3.5 Elaboração do plano de cuidados</p>
<b>4 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde</b>	<p>4.1 Organizar e elaborar o trabalho em saúde 4.2 Planejar o processo de trabalho junto à equipe 4.3 Avaliar o trabalho em saúde 4.4 Atividades em Grupos Operativos nas Unidades de Saúde da Família</p>



### **ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA**

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Observação participativa nas atividades práticas e consultorias					

#### **RECURSOS AUXILIARES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Data Show		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
Outros:							

#### **FORMAS DE AVALIAÇÕES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Desempenho do estudante no ciclo pedagógico	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação do desempenho do professor realizada pelo estudante
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Práticas		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação da disciplina realizada pelo estudante

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DUNCAN, B.B et AL. **Medicina ambulatorial**: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BATES, B; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

JUNIOR, K. F. **Programa Saúde de Família**: Comentado. 3. ed. AB Editora, 2012.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Site para consulta:

BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.  
[www.bvsms.saude.gov.br](http://www.bvsms.saude.gov.br)



**Local e Data**

Passos-MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 14:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Camilla Borges Lopes Souza / Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATI- VOS</b>	<b>DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

### Local e Data

Passos-MG, 08 de fevereiro de 2021.

### Assinatura

Professor(a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 14:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## **PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Optativa IV - Aspectos Laboratoriais
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Marco Túlio Costa Meneses
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### **EMENTA**

Aspectos laboratoriais do diagnóstico clínico. Interpretação do hemograma. Aspectos laboratoriais em nefrologia. Distúrbios hidro-eletrolíticos e ácido-básicos. Dislipidemias. Aspectos laboratoriais em hepatologia, cardiologia, pneumologia e endocrinologia.

### **OBJETIVO**

Entender os conhecimentos técnicos e científicos necessários para a interpretação dos exames laboratoriais complementares no diagnóstico clínico.



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Diagnóstico laboratorial</b>	1.1 Aspectos gerais do diagnóstico laboratorial
<b>2 Diagnóstico em hematologia</b>	2.1 Interpretação do hemograma 2.2 Diagnóstico laboratorial das anemias 2.3 Diagnóstico dos distúrbios da hemostasia 2.4 Marcadores laboratoriais de tromboembolismo
<b>3 Diagnósticos em nefrologia</b>	3.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico nefrológico: insuficiência renal aguda e crônica 3.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em nefrologia: ITU 3.3 Aspectos laboratoriais dos distúrbios ácidos-básicos: Gasometria
<b>4 Diagnósticos de hepatopatias</b>	4.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em hepatologia: lesões pré-hepáticas, hepáticas e pós-hepáticas 4.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico pancreático: enzimas pancreáticas
<b>5 Dislipidemias</b>	5.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico das dislipidemias e síndrome metabólica
<b>6 Diagnósticos em cardiologia</b>	6.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em cardiologia: enzimas cardíacas
<b>7 Diagnósticos em endocrinologia</b>	7.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em endocrinologia: diabetes 7.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em endocrinologia: T <sub>3</sub> , T <sub>4</sub> e TSH 7.3 Marcadores tumorais
<b>8 Diagnósticos em infectologia</b>	8.1 Sorologia e técnicas imunológicas de detecção direta e indireta 8.2 Metodologias de diagnóstico molecular



<b>ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA</b>				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Problematização	<input checked="" type="checkbox"/> Debate			Sala de Aula Invertida
<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso		Gamificação		Think Pair Share
Seminário		Projeto		Role Playing
Simulações		Outros:		
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeo		Videoaulas	Internet
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow		Podcast	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório
Manequim		Vídeoconferência	<input checked="" type="checkbox"/> Televisor	
Outros:				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo		Trabalhos Individuais	
Provas Orais		Conceito		Outros:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERG, Jeremy M. Bioquímica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

DEVLIN, T. M. Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas. 7. ed. São Paulo: Reverte, 2011.

MOTTA, Valter T. Bioquímica Clínica para o Laboratório: princípios e interpretações. 5. ed. Rio Grande do Sul: Médica Missau, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LORENZI, T. F. Manual de Hematologia: Propedêutica e Clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PORTO, Celmo Celeno. Semiologia Médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

RAVEL, Richard. Laboratório Clínico: aplicações clínicas dos dados laboratoriais. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

STRYER, L. Bioquímica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

VOET, D. Fundamentos de Bioquímica: a vida em nível molecular. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2008.

ZAGO, M. A.; FALCÃO, R. P.; PASQUINI, R. Hematologia fundamentos e prática. São Paulo: Atheneu, 2005.



**Local e Data**

Passos – MG, 26 de julho de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 17:29 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina: </b>	Optativa IV - Aspectos Laboratoriais
<b>Curso: </b>	Medicina	<b>Carga Horária: </b>	40
<b>Semestre: </b>	2º	<b>Créditos: </b>	02
<b>Ano: </b>	2021	<b>Professor: </b>	Marco Túlio Costa Meneses
<b>Período: </b>	4º	<b>Turno: </b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso. <b>Tema:</b> Hemograma. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso. <b>Tema:</b> Marcadores de Tireoide. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>
Passos – MG, 26 de julho de 2021.
<b>Assinatura</b>

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 17:29 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Pensamento Científico II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Sabrina Thalita dos Reis Faria
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Histórico, conceitos básicos e principais usos da epidemiologia. Conceitos de saúde e doença: história natural da doença, classificação das medidas preventivas e critérios de priorização em saúde pública. Indicadores de saúde. Epidemiologia descritiva: variáveis relativas às pessoas, ao tempo e ao lugar. Métodos empregados em epidemiologia. Estudos descritivos e analíticos. Etapas de uma investigação. Validade de uma investigação. Seleção dos participantes para estudo. Medidas de risco. Aferição de eventos. Controle de variáveis. Interpretação da relação causal.

### OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento sobre a importância do aprendizado e dos conceitos básicos da epidemiologia e da bioestatística na avaliação dos eventos relacionados com a saúde das populações e na busca qualificada de informações relevantes (aprender a aprender) para a promoção, proteção e recuperação da saúde.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Bioestatística aplicada aos estudos epidemiológicos</b>	1.1 Análises estatísticas aplicadas aos estudos epidemiológicos
<b>2 Estrutura e formas de operacionalização dos estudos analíticos</b>	2.1 Características básicas dos estudos analíticos 2.2 Estudo experimental do tipo: ensaio clínico randomizado 2.3 Estudo de coorte 2.4 Estudo de caso-controle 2.5 Estudo transversal 2.6 Estudos ecológicos
<b>3 Vantagens e desvantagens dos estudos analíticos</b>	3.1 Vantagens e desvantagens do ensaio clínico randomizado 3.2 Vantagens e desvantagens do estudo de coorte 3.3 Vantagens e desvantagens do estudo de caso-controle 3.4 Vantagens e desvantagens do estudo transversal
<b>4 Identificar os tipos de validade e os vieses metodológicos de uma investigação</b>	4.1 Validade interna e externa 4.2 Conceito de viés 4.3 Viés de seleção 4.4 Viés de aferição 4.5 Viés de confundimento
<b>5 Compreender e aplicar a validade dos testes diagnósticos</b>	5.1 Sensibilidade e especificidade 5.2 Valor preditivo positivo 5.3 Valor preditivo negativo 5.4 Uso dos testes na prática médica
<b>6 Normas de um artigo científico</b>	6.1 Bases de dados em Saúde 6.2 CV Lattes / Plataforma Brasil 6.3 Tipos de artigos científicos e suas características 6.4 Tópicos da estrutura de um artigo científico
<b>7 Avaliação de artigos científicos</b>	7.1 Identificar a precisão, confiabilidade, representatividade e utilidade de estudos epidemiológicos apresentados na forma de artigos científicos



### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA

#### METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
Seminário	Painel Integrado	Estudo Dirigido
Outros:		

#### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Data Show	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
Manequins	Vídeo Conferência	TVs	Laboratório
Outros:			

#### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito	Outros:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GORDIS, L. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2017.

MEDRONHO, R. A. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALLENGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

FRIEDMAN, M. **As dez maiores descobertas da medicina**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

GREENBERG, R. S. **Epidemiologia clínica**. 3. ed. Porto Alegre: Aramed, 2005.

REDE Interagencial de Informações para a Saúde – RIPSA. **Indicadores Básicos para Saúde no Brasil**: conceitos e aplicações. Organização Pan-Americana da Saúde, 2008.

ROQUAYROL, M. Z.; FILHO, N. A. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

SACHS, Ignacy. **Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável**. 2. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

SOARES, José Francisco. **Introdução à estatística médica**. 2. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.

#### Endereços eletrônicos:

<http://www.bireme.br>



<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>

<http://www.cochrane.org>

<http://www.abrasco.org.br>

<http://www.datasus.gov.br>

<http://www.saude.gov.br>

<http://www.funasa.gov.br>

<http://www.ensp.fiocruz.br>

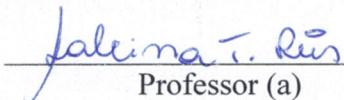
<http://www.saude.gov.br>

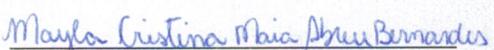
<http://www.saude.mg.gov.br>

**Local e Data**

Passos-MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

  
Professor (a)

  
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 14:37 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Pensamento Científico II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Sabrina Thalita dos Reis Faria
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso. <b>Tema:</b> Ciência, Ética e suas características. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa de artigos científicos. <b>Tema:</b> Construção de artigos científicos. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

### Local e Data

Passos-MG, 08 de fevereiro de 2021.

### Assinatura

Sabrina T. R. Faria  
Professor (a)

Mayra Justina Maia Abreu Bernardes  
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 14:37 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,

06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Optativa I - Primeiros Socorros
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Mateus Goulart Alves
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Suporte básico de vida: reanimação cardiorrespiratória. Corpos estranhos e asfixia. Mordeduras de animais. Picadas de animais peçonhentos. Queimaduras. Afogamentos. Hemorragias. Choque elétrico. Crise convulsiva e reação anafilática. Prevenção de acidentes. Imobilização e reconhecimento de fraturas. Emergências: cardíacas, respiratórias, diabéticas e psiquiátricas. Noções de suporte avançado de vida.

### OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento básico relacionado ao socorro da vítima em situações inespecíficas que se caracterizem como risco de vida a pessoa ou coletividade, podendo estas situações serem reais ou potenciais.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Introdução aos primeiros socorros</b>	1.1 Conceito 1.2 Procedimentos Gerais 1.3 Aspectos dos primeiros socorros 1.4 Doenças infecciosas 1.5 Segurança do local
<b>2 Avaliação da vítima</b>	2.1 Rotina de avaliação da vítima 2.2 Conduzindo a investigação primária 2.3 Conduzindo o exame neurológico 2.4 Queixa principal e sinais vitais 2.5 Obtendo a história 2.6 Investigação secundária
<b>3 Suporte básico de vida</b>	3.1 Ressuscitação cardiopulmonar 3.2 Sequencia do suporte básico de vida 3.3 Compressões torácicas 3.4 Desfibrilação 3.5 Respiração artificial
<b>4 Hemorragia</b>	4.1 Hemorragia e seus efeitos 4.2 Controle do sangramento 4.3 Hemorragia interna 4.4 Hemorragia nasal
<b>5 Lesões específicas</b>	5.1 Lesões de partes moles 5.2 Lesões torácicas 5.3 Lesões abdominais 5.4 TCE e lesões medulares
<b>6 Mordidas e picadas</b>	6.1 Mordida de cobra 6.2 Mordida e picada de insetos 6.3 Atendimento de emergência para mordidas e picadas 6.4 Choque anafilático
<b>7 Emergência relacionadas a queimaduras</b>	7.1 Avaliação de queimaduras 7.2 Tratamento de queimaduras 7.3 Lesão por inalação 7.4 Queimaduras químicas 7.5 Queimaduras elétricas
<b>8 Emergências aquáticas</b>	8.1 Afogamento e quase afogamento 8.2 Atendimento de emergência para quase afogamento
<b>9 Levantando e removendo vítimas</b>	9.1 Princípios gerais de remoção 9.2 Quando fazer uma remoção de emergência 9.3 Técnica de resgate para um ou dois socorristas 9.4 Equipamentos



**10 Curativos e bandagens**

10.1 Curativos

10.2 Bandagens

10.3 Princípios de curativos e bandagens

**ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA**

**METODOLOGIA DE ENSINO**

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
Seminário	Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido
Outros:		

**RECURSOS AUXILIARES**

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
<input checked="" type="checkbox"/> Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório
Outros:			

**FORMAS DE AVALIAÇÕES**

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito	Outros:

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FRANDSEN, k. J.; KAREN, K. J.; HAFEN, B.Q Yn. **Os Primeiros Socorros para estudantes.** 10. ed. Barueri: Manole, 2014.

GARCIA, S. B. **Primeiros Socorros:** Fundamentos e Prática na Comunidade, Esporte e Ecoturismo. São Paulo: Atheneu, 2005.

NORO, J. J. **Manual de primeiros socorros:** Como proceder nas emergências em casa, no trabalho e no lazer. São Paulo: Ática, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AEHLERT, B. **ACLS: Emergência em cardiologia:** suporte avançado de vida em cardiologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

ALEXANDER, R. H.; PROCTOR, H. J. **Suprimento Avançado da Vida no Trauma para Médicos – ATLS.** 9. ed. Colégio Americano de Trauma – Comitê de Trauma, 2012.

FLEGEL, M. J. **Primeiros Socorros no esporte.** 5. ed. São Paulo: Manole, 2014.

GRISOGONO, V. **Lesões no esporte.** São Paulo: Martins Fontes, 2000.

MCSWAIN, N. E.; FROME, S.; SALOMONE, J. R. **PHTLS:** Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

**Endereços eletrônicos:**

AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Current in Emergency Cardiovascular Care:** Aspectos



mais Relevantes das Diretrizes da *American Heart Association* sobre Ressuscitação Cardiopulmonar e Atendimento Cardiovascular de Emergência. v. 16; n. 4; Dez. 2005 – Fev/2006. Disponível em: [www.unifesp.br.neuro.vol116.n.4](http://www.unifesp.br.neuro.vol116.n.4)

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual das Regulação Médica das Urgências**. Brasília, 2006. Disponível em: [www.portal.saude.gov.br](http://www.portal.saude.gov.br).

**Local e Data**

Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Mateus G. Alves  
Professor (a)

Mayra Cristina Maia Abreu Bernandes  
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 14:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Optativa I- Primeiros Socorros
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Mateus Goulart Alves
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>Descrição das Atividades</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita. <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Quantitativa: Atividade 1</b> - Trabalho em grupo. Atividade prática realizada em sala de aula. <b>Tema:</b> Suporte Básico de Vida: Ressuscitação cardiopulmonar. <b>Valor:</b> 2,0 (dois) pontos.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Trabalho individual. Atividade prática em laboratório. <b>Tema:</b> Suporte Básico de Vida: Respiração artificial. <b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</p>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita. <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita. <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa: Atividade 1</b> - Trabalho em grupo. Atividade prática realizada em sala de aula. <b>Tema:</b> Levantando e removendo vítimas. <b>Valor:</b> 2,0 (dois) pontos.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Trabalho individual. Atividade prática em laboratório. <b>Tema:</b> Lesões específicas. <b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</p>



**Local e Data**

Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Mateus G. Alves

Professor (a)

Mayla Cristina Maria Abreu Bernandes

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 14:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code

