



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Bases Morfofuncionais II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	400
Semestre:	2º	Créditos:	20
Ano:	2020	Professores:	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Embriologia, citologia, histologia, anatomia, fisiologia, bioquímica e genética do sistema cardiovascular, linfático, respiratório e digestório. Aspectos funcionais aplicados à clínica. Estudos de casos com embasamento científico.

OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento acerca do desenvolvimento embriológico, organização celular, tecidos, estruturas e funções, reações bioquímicas e genéticas dos sistemas cardiovascular, linfático, respiratório e digestório.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Sistema cardiovascular	<ul style="list-style-type: none">1.1 Embriogênese dos vasos sanguíneos, linfáticos e coração1.2 Citologia do sistema cardiovascular1.3 Histologia do sistema cardiovascular<ul style="list-style-type: none">1.3.1 Sangue e seus elementos1.3.2 Vasos sanguíneos e linfáticos1.3.3 Coração1.4 Anatomia macroscópica do sistema cardiovascular<ul style="list-style-type: none">1.4.1 Artérias, veias e vasos linfáticos1.4.2 Morfologia interna e externa do coração1.5 Fisiologia cardiovascular<ul style="list-style-type: none">1.5.1 Controle intrínseco e extrínseco do batimento cardíaco1.5.2 Ciclo cardíaco1.5.3 Variáveis hemodinâmicas: DC, VS, retorno venoso1.5.4 Circulação sistêmica e pulmonar1.5.5 Circulação coronariana1.5.6 Circulação colateral1.5.7 Circulação fetal1.5.8 Pressão arterial, mecanismos de controle1.5.9 Eletrocardiograma1.6 Metabolismo de carboidratos1.7 Metabolismo de lipídeos1.8 Alterações bioquímicas do sistema cardiovascular1.9 Alterações genéticas do sistema cardiovascular
2 Sistema respiratório	<ul style="list-style-type: none">2.1 Embriogênese do sistema respiratório2.2 Citologia do sistema respiratório2.3 Histologia do sistema respiratório<ul style="list-style-type: none">2.3.1 Via de condução e via respiratória2.4 Anatomia macroscópica do sistema respiratório<ul style="list-style-type: none">2.4.1 Via de condução e via respiratória2.5 Fisiologia da respiração<ul style="list-style-type: none">2.5.1 Ventilação pulmonar2.5.2 Espirometria2.5.3 Espaço morto anatômico versus fisiológico2.5.4 Difusão gasosa2.5.5 Transporte de gases2.5.6 Equilíbrio ácido-básico2.6 Alterações bioquímicas do sistema respiratório2.7 Alterações genéticas do sistema respiratório
3 Sistema digestório	<ul style="list-style-type: none">3.1 Embriogênese do sistema digestório3.2 Citologia do sistema digestório3.3 Histologia do sistema digestório<ul style="list-style-type: none">3.3.1 Cavidade bucal3.3.2 Faringe3.3.3 Esôfago3.3.4 Trato gastrointestinal



	<p>3.4 Anatomia macroscópica do sistema digestório</p> <p>3.4.1 Cavidade bucal e componentes</p> <p>3.4.2 Faringe</p> <p>3.4.3 Esôfago</p> <p>3.4.4 Trato gastrointestinal</p> <p>3.4.5 Glândulas anexas</p> <p>3.4.6 Circulação Portal</p> <p>3.5 Fisiologia do sistema digestório</p> <p>3.5.1 Digestão mecânica e química na boca</p> <p>3.5.2 Mecanismo de deglutição</p> <p>3.5.3 Digestão mecânica e química no estômago</p> <p>3.5.4 Digestão mecânica e química no intestino delgado e grosso</p> <p>3.5.5 Absorção de nutrientes</p> <p>3.5.6 Fisiologia hepática</p> <p>3.6 Metabolismo do etanol</p> <p>3.7 Alterações bioquímicas do sistema digestório</p> <p>3.8 Alterações genéticas do sistema digestório</p>
--	---

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA

METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Video Aula		Outros:		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos		Retroprojektor		Projektor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Video Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas						

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas práticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CAMPBELL, M. K. **Bioquímica (COMBO)**. 8. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2015.
- DANGELO, J. G.; FATTINI, J. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
- GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- JUNQUEIRA, L. C. **Histologia básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica**. 6. ed. São Paulo: Sarvier, 2014.
- MOORE, K. L. **Embriologia Clínica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.



NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

NUSSBAUM, R. L. **Thompson e Thompson Genética médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

ROBERTS, E. de. **Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, M. de M. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

BERG, J. M. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

CATALA, M. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

GRIFFITHS, A. **Introdução à genética**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

HIB, José. **Di Fiore/Histologia: texto e atlas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

JORDE, L. B. **Genética médica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 30. ed. São Paulo: Mcgraw-hill, 2017.

OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

PUTZ, R. **Sobotta: Atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. v. 3.

_____. **Sobotta: Atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. v. 3.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.



Local e Data
Passos – MG, 08 de setembro de 2020.
Assinatura

Professor(a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucélia Rita Gnadino Caputo, Coordenador do Curso de Medicina,
18/09/2020 | 17:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva, Diretor Acadêmico,
21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulte via leitor de QR Code





PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Bases Morfofuncionais II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	400
Semestre:	2º	Créditos:	20
Ano:	2020	Professor:	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. Tema: Morfofisiologia do sistema circulatório. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. Tema: Morfofisiologia do sistema digestório. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data
Passos – MG, 08 de setembro de 2020.
Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucella Rita Gaudino Caputo, Coordenador do Curso de Medicina,
18/09/2020 | 17:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva, Diretor Acadêmico,
21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Casualty via leitor de QR Code





PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	2º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professor:	Camilla Borges Lopes Souza / Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Sistema local de saúde. Estratégia Saúde da Família. Genograma, Territorialização e Diagnóstico de situação de saúde. Necessidade de saúde. Integralidade de cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Aspectos do Programa de Atenção à Saúde da Criança. Unidades de Saúde da Família: Cuidado individual e coletivo. Saúde Integral da Criança. Anamnese Pediátrica. Ações do Programa Nacional de Imunização. Técnicas de Administração de Medicamentos. Prática do Exame Físico Geral, cardíaco e respiratório. Aspectos Clínicos da Avaliação Nutricional.

OBJETIVOS

- Capacitar o discente para entender o Sistema Único de Saúde e a Atenção Primária ao cuidado de Saúde.
- Auxiliar o aluno compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Realizar o Diagnóstico de Saúde da Comunidade de inserção (a partir da Territorialização), traçar estratégias de ações em saúde e executá-las.
- Conhecer os objetivos e realização do Genograma no auxílio da prevenção de doenças e promoção da saúde.
- Entender a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança: Princípios, Diretrizes, Objetivos e sua aplicabilidade na atenção básica.
- Identificar as ações destinadas ao Recém Nascido e crianças no acompanhar do Crescimento e Desenvolvimento Infantil.
- Entender Amamentação e Alimentação Infantil.
- Aplicar a avaliação nutricional e física infantil e o uso dos gráficos (Score Z).



- Identificar Situações de Risco e Vulnerabilidade para o Recém Nascido e Crianças.
- Conhecer o Programa Nacional de Imunização a partir do seu histórico, princípios, objetivos e Responsabilidades das três esferas de governo.
- Diferenciar os tipos de vacinas, seus objetivos e os calendários vacinais da criança/adolescente, adulto, gestante e idoso.
- Caracterização dos componentes do Exame Físico Cardiológico e Respiratório, seus objetivos e aplicabilidades.
- Caracterização dos componentes do Exame Físico Geral, seu objetivo e aplicabilidade.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Atenção Primária à Saúde	<ul style="list-style-type: none">1.1 Programa nacional de imunização<ul style="list-style-type: none">1.1.1 Calendário nacional criança, adolescente, adulto, gestante e idoso1.1.2 Imunidade ativa e passiva1.1.3 Tipos de vacinas1.1.4 Contraindicações e efeitos colaterais1.1.5 Técnicas de administração (SC, ID, IM, EV)1.1.6 Vias de administração medicamentosa1.2 Atenção à saúde da criança<ul style="list-style-type: none">1.2.1 Visita domiciliar para a família do recém-nascido1.2.2 Triagem neonatal – teste do pezinho1.2.3 A primeira consulta<ul style="list-style-type: none">1.2.3.1 Vacinas1.2.4 Situações de risco e vulnerabilidade à saúde do recém-nascido1.2.5 Prevenção de acidentes domésticos1.2.6 Crescimento e desenvolvimento<ul style="list-style-type: none">1.2.6.1 Avaliação nutricional e antropométrica da criança (peso, perímetro cefálico, perímetro torácico, perímetro abdominal, altura, escore Z)1.2.6.2 Fases do desenvolvimento infantil 0 a 10 anos1.2.7 Aleitamento materno<ul style="list-style-type: none">1.2.7.1 Fisiologia da lactação e componentes do leite materno1.2.7.2 Vantagens e fragilidades1.2.7.3 Contraindicações1.2.7.4 Técnicas da amamentação1.2.7.5 Principais complicações1.2.7.6 Aspectos legais1.2.8 Alimentação saudável – 10 passos para alimentação saudável para crianças1.2.9 Laboratório de prática profissional<ul style="list-style-type: none">1.2.9.1 Exame físico infantil1.2.9.2 História clínica – anamnese e elaboração plano de cuidados1.3 Avaliação do estado mental<ul style="list-style-type: none">1.3.1 Aspecto geral e comportamento1.3.2 Fala e linguagem1.3.3 Humor1.3.4 Pensamentos e percepções1.3.5 Funções cognitivas1.3.6 Laboratório de prática profissional1.4 Ectoscopia<ul style="list-style-type: none">1.4.1 Inspeção geral<ul style="list-style-type: none">1.4.1.1 Aparência geral1.4.1.2 Postura1.4.1.3 Fácies



	1.4.1.4 Mucosa ocular 1.4.1.5 Mucosa oral 1.4.1.6 Pele 1.4.1.7 Anexos 1.4.1.8 Tela subcutânea 1.4.1.9 Biótipo 1.4.1.10 Marcha 1.4.1.11 Laboratório de prática profissional 1.4.1.11.1 Exame físico geral e específico (tórax/mamas – pulmão e cardiológico) 1.5 Curativos 1.5.1 Técnicas de curativo – feridas limpas/sujas; aberto oclusivo
2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde	2.1 Diagnóstico de situação de saúde (territorialização) 2.2 Identificar as necessidades de saúde coletivas 2.3 Prática ciclo de vida e genograma 2.4 Elaborar planos de intervenção
3 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde	3.1 Trabalho em equipe 3.2 Organizar e elaborar o trabalho em saúde 3.3 Planejar o processo de trabalho junto à equipe 3.4 Avaliar o trabalho em saúde

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos		Retroprojektor
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs
	Outros:			<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
				<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas práticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BATES, B; HOCHELMAN R. A. Propedêutica Médica . 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koo- gan, 2018.
GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. <i>et al.</i> Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática . Porto Alegre: Artmed, 2019.



PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

DUNCAN, B.B et al. **Medicina ambulatorial: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

JUNIOR, K. F. **Programa Saúde de Família: Comentado**. 3. ed. AB Editora, 2012.

LOPEZ, M. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Local e Data

Passos – MG, 08 de setembro de 2020.

Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo, Coordenador do Curso de Medicina,
18/09/2020 | 17:25 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva, Diretor Acadêmico,
21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulte via leitor de QR Code





PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto:	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	2º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professor:	Camilla Borges Lopes Souza / Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data
Passos – MG, 08 de setembro de 2020.
Assinatura

Camilla Borges Lopes Souza

Professor (a)

Marcelo Ventura Maia, Alexandre Bernardino

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo, Coordenador do Curso de Medicina,
18/09/2020 | 17:25 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva, Diretor Acadêmico,
21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas





PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Pensamento Científico I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	2º	Créditos:	04
Ano:	2020	Professor:	Sabrina Thalita dos Reis Faria
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Ciência: conceitos, propriedades. Conhecimento: graus, caracteres. Estudo e aprendizagem. Trabalhos científicos: tipologia e características. Pesquisa: conceitos, classificação, métodos. Especificidades. Etapas da pesquisa. Projeto de pesquisa: estrutura e conteúdo. Normas da ABNT.

OBJETIVO

Familiarizar o discente nas práticas do trabalho acadêmico científico e no processo do estudo, da aprendizagem e da pesquisa sobre a ciência como instrumento de sua formação profissional.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 A teoria do conhecimento	1.1 Ciência e ética 1.2 Método e técnica 1.3 O valor do conhecimento 1.4 A natureza e o desenvolvimento da ciência 1.5 Maior eficiência nos estudos 1.5.1 Método de estudo 1.5.2 Técnicas de estudo 1.6 O conhecimento e seus níveis 1.6.1 Conhecimento vulgar 1.6.2 Conhecimento científico 1.6.3 Conhecimento filosófico 1.6.4 Conhecimento teológico 1.6.5 Conhecimento e verdade 1.7 A Ciência e suas características 1.8 O método científico e suas aplicações
2 Elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos	2.1 A leitura no estudo 2.2 O estudo do texto 2.3 Fichamento do conteúdo 2.4 Publicações científicas 2.5 Partes estruturais 2.5.1 A preparação da comunicação 2.5.2 A técnica da redação 2.6 Normas da ABNT 2.6.1 NBR – 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos 2.6.2 NBR – 6022 – Artigo em publicação periódica científica impressa 2.6.3 NBR – 6023 – Referências 2.6.4 NBR – 6024 – Numeração progressiva 2.6.5 NBR – 6027 – Sumário 2.6.6 NBR – 6028 – Resumos resenha 2.6.7 NBR – 10520 – Apresentação de citações em documentos 2.6.8 NBR – 10524 – Preparação de folha de rosto 2.6.9 NBR – 12225 – Títulos de lombadas 2.7 Notas de rodapé 2.8 Apresentação de tabela 2.9 Seminário
3 Pesquisa científica	3.1 Como encaminhar um projeto de pesquisa 3.2 Como formular um problema de pesquisa 3.3 Como construir hipóteses 3.4 Como classificar as pesquisas 3.5 Como delinear uma pesquisa bibliográfica 3.6 Como delinear uma pesquisa documental 3.7 Como delinear uma pesquisa experimental 3.8 Como delinear uma pesquisa ex-post-facto 3.9 Como delinear um estudo de coorte 3.10 Como delinear um levantamento 3.11 Como delinear estudos de campo



	3.12 Como delinear um estudo de caso 3.13 Como delinear uma pesquisa-ação 3.14 Como delinear uma pesquisa participante 3.15 Como calcular o tempo e o custo do projeto 3.16 Como redigir o projeto de pesquisa
--	--

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA							
METODOLOGIA DE ENSINO							
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual		
x	Discussão	x	Fórum	x	Estudo de Caso		
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido		
x	Vídeo Aula		Outros:				
RECURSOS AUXILIARES							
x	Computador	x	Vídeos		Retroprojektor		Projektor de Slide
	Datashow		Álbum Seriado		Lousa	x	Internet
	Manequins		Video Conferência		TVs	x	Laboratório
	Outros:						
FORMAS DE AVALIAÇÕES							
x	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo	x	Trabalhos Individuais		
	Provas Orais		Conceito		Outros:		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas . 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CARVALHO, Maria Cecília. Construindo o saber: Metodologia científica fundamentos e técnicas . 24. ed. São Paulo: Papirus, 2014.
GALLIANO, Alfredo Guilherme. O Método Científico: Teoria e Prática . São Paulo: Harbra Ltda, 1986.
MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental . 10. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
RUDIO, Franz Victor. Introdução a Projeto de Pesquisa . 43. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017.



Local e Data
Passos – MG, 08 de setembro de 2020.
Assinatura

Lucelia T. Reis
Professor (a)

Mayla Cristina Maia Brum Bernardes
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Claudino Caputo - Coordenador do Curso de Medicina,
18/09/2020 | 13:17 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva, Diretor Acadêmico,
21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulte via leitor de QR Code





PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Pensamento Científico I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	2º	Créditos:	04
Ano:	2020	Professor:	Sabrina Thalita dos Reis Faria
Período:	2º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos.</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Atividade 1 (3ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. Temas: - Maior eficiência nos estudos; - método de estudo; - técnicas de estudo. Valor: 5,0 (cinco) pontos.</p> <p>Atividade 2 (4ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. Temas: - O conhecimento e seus níveis; - conhecimento vulgar; - conhecimento científico; - conhecimento filosófico; - conhecimento teológico; - conhecimento e verdade; - a ciência e suas características. Valor: 5,0 (cinco) pontos.</p> <p>Atividade 3 (5ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. Tema: O método científico e suas aplicações. Valor: 5,0 (cinco) pontos.</p>
2º CICLO (30,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos.</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Atividade 1 (1ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. Temas: - A leitura no estudo; - o estudo do texto; - fichamento do conteúdo. Valor: 2,5 (dois e meio) pontos.</p> <p>Atividade 2 (2ª semana) - Trabalho individual. Atividades no</p>



	<p>ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Temas: - Publicações científicas; - partes estruturais; - a preparação da comunicação; - a técnica da redação.</p> <p>Valor: 2,5 (dois e meio) pontos.</p> <p>Atividade 3 (3ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Temas: - NBR – 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos; - NBR – 6022 – Artigo em publicação periódica científica impressa.</p> <p>Valor: 2,5 (dois e meio) pontos.</p> <p>Atividade 4 (4ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Temas: - NBR – 6023 – Referências; - NBR – 6024 – Numeração progressiva; - NBR – 6027 – Sumário.</p> <p>Valor: 2,5 (dois e meio) pontos.</p>
<p>3º CICLO (35,0) Pontos</p>	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos.</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Atividade 1 (1ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Temas: - NBR – 6028 – Resumos resenha; - NBR – 10520 – Apresentação de citações em documentos.</p> <p>Valor: 3,5 (três e meio) pontos.</p> <p>Atividade 2 (2ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Temas: - NBR – 10524 – Preparação de folha de rosto; - NBR – 12225 – Títulos de lombadas; - notas de rodapé; - apresentação de tabela.</p> <p>Valor: 3,5 (três e meio) pontos.</p> <p>Atividade 3 (3ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Temas: - Como encaminhar um projeto de pesquisa; - como formular um problema de pesquisa; - como construir hipóteses.</p> <p>Valor: 4,5 (quatro e meio) pontos.</p> <p>Atividade 4 (4ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Temas: - Como classificar as pesquisas; - como delinear uma pesquisa bibliográfica;</p>



	<ul style="list-style-type: none">- como delinear uma pesquisa documental;- como delinear uma pesquisa experimental;- como delinear uma pesquisa ex-post-facto;- como delinear um estudo de coorte. <p>Valor: 3,5 (três e meio) pontos.</p>
--	---

Local e Data
Passos – MG, 08 de setembro de 2020.
Assinatura

Jalcimar T. Reis
Professor (a)

Maryla Cristina Reis, Maria Bernadete
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo, Coordenador do Curso de Medicina,
18/09/2020 | 15:17 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva, Diretor Acadêmico,
21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulte via leitor de QR Code

