

R. Cruzeiro do Sul, 116, apto. 101, Catete, Rio de Janeiro – RJ, CEP 22221-040

Cel.: (21)98747-3740

e-mail: yasuda@if.uff.br

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6554340879284964>

Formação Acadêmica:

Graduação, Mestrado (UERJ) e Doutorado (UFF) em Física.

Formação Complementar:

Curso de Formação em EaD com Ênfase na Tutoria CEDERJ

Curso de Tutoria na Plataforma Moodle/CEDERJ

Experiências Profissionais:

Instituição: Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro - CECIERJ

Tutor de: Introdução às Ciências Físicas I, Física I A, Física I B

Período: desde fevereiro de 2017

Instituição: Centro Universitário Anhanguera de Niterói - UNIAN

Disciplinas Lecionadas: Álgebra Linear e Geometria Analítica, Cálculo I, Cálculo III, Cálculo e Bioestatística Aplicada à Farmácia, Eletromagnetismo, Equações Diferenciais e Séries, Física I, Física II, Física III, Fundamentos de Hidrostática e Calorimetria

Período: agosto de 2013 a julho de 2015

Instituição: Centro Universitário Estadual da Zona Oeste - UEZO

Disciplinas Lecionadas: Álgebra Linear, Cálculo Diferencial e Integral I, Cálculo Diferencial e Integral II, Cálculo Vetorial e Geometria Analítica, Física I

Período: setembro de 2008 a agosto de 2010

Instituição: Centro Universitário Geraldo di Biase - UGB

Disciplinas Lecionadas: Física (Curso Técnico em Segurança do Trabalho - PRONATEC), Álgebra Linear, Cálculo Numérico, Eletricidade Aplicada, Física I, Física II, Física III, Geometria Analítica, Introdução aos Sistemas Elétricos

Período: desde agosto de 2008

Instituição: Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ

Disciplinas Lecionadas: Física I, Física Geral I, Introdução ao Processamento de Dados

Períodos: fevereiro a julho de 2005 e maio a julho de 2008

Principais Artigos Publicados:

Souza, L. E. S., MIGUELOTE, A. Y. e Borges, S. C.. Comparação e Diferenciação entre Dois Suportes Pedagógicos no Processo Ensino-Aprendizagem de Física na Educação Básica: Software e Experimento. Revista UNIABEU, v.8, p.398-417, 2015.

Sousa, E., MIGUELOTE, A. Y. e Novikoff, C.. Energia em diferentes contextos: uma proposta atual para sua definição. Cadernos UniFOA, v.7, p.53-63, 2012.

Rocha, P., MIGUELOTE, A. Y., Chan, R., da Silva, M. F. A., Santos, N. O. e Wang, A.. Bounded Excursion Stable Gravastars and Black Holes. Journal of Cosmology and Astroparticle Physics, v.06, p.025, 2008.

MIGUELOTE, A. Y., Tomimura, N. A. e Wang, A.. Gravitational Collapse of a Circularly Symmetric Stiff Fluid with Self-Similarity in 2+1 Gravity. Progress of Theoretical Physics, v. 114, p. 895-900, 2005.

MIGUELOTE, A. Y., Tomimura, N. A. e Wang, A. Z.. Gravitational Collapse in 2+1 Gravity. General Relativity and Gravitation, v. 36, n. 8, p. 1883-1918, 2004.

MIGUELOTE, A. Y., da Silva, M. F. A., Wang, A. Z. e Santos, N. O.. Levi-Civita Solutions Coupled with Electromagnetic Fields. Classical and Quantum Gravity, v. 18, p. 4569-4588, 2001.

Ribeiro, M. B. e MIGUELOTE, A. Y.. Fractals and the Distribution of Galaxies. Brazilian Journal of Physics, São Paulo, v. 28, n. 2, p. 132-160, 1998.

Capítulo de Livro Publicado:

MIGUELOTE, A. Y. e Barros, P. S. S.. Perspectivas epistemológicas de um assunto tratado modernamente pela mídia em geral: contextualização de buracos negros ao alcance de todos In: Ensino de ciências na educação básica: a atividade teórico-prática interdisciplinar.1 ed. Rio de Janeiro: Reproarte, 2011, v.1, p. 213-222.

Participação em Bancas de Trabalhos de Conclusão na Área de Ensino:

Mestrado:

Ângela Maria Mendes Dias. Laboratórios de Aprendizagem como Perspectiva e Alternativa para o Ensino de Física: Interdisciplinares e Auto-Sustentabilidade, 2012 (Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica). Universidade do Grande Rio.

Edison de Souza. A Exploração de Modelos e a Energia, 2011 (Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica). Universidade do Grande Rio.

Leonardo Pardal da Silva. Aplicação de um Instrumento Lúdico no Ensino de Física e suas Implicações na Aprendizagem, 2011 (Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica). Universidade do Grande Rio.

Tatiana Santos Mello. Formação Continuada de Professores para o Ensino de Ciências: Uma Estratégia Contextualizada e Interdisciplinar, 2011 (Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica). Universidade do Grande Rio.

Willis Sudário de Lima Neto. O Ensino Interdisciplinar entre Física e Matemática: Uma Nova Estratégia para Minimizar o Problema da Falta dos Conhecimentos Matemáticos no Desenvolvimento do Estudo da Física, 2011 (Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica). Universidade do Grande Rio.

Vera Lucia Lavrado Cupello Cajazeiras. Perspectivas da Pedagogia da Práxis no Ensino de Física, 2011 (Mestrado Profissional em Ensino das Ciências na Educação Básica). Universidade do Grande Rio.

Graduação:

Maria Trindade Gago Guimarães. Sobre o Argumento Matemático da Relatividade Restrita, 2015 (Licenciatura em Física). Instituto Federal Fluminense.

Orientações:**Iniciação Científica:****Concluídas:**

Joyce Karen Marino Cerqueira; Thiago Borges da Silva; Antônio Leal Curty Neto. Desenvolvimento e Utilização de Objetos de Aprendizagem como Agentes Motivadores no Ensino de Física para Engenharia, 2019 (Graduandos em Engenharia Civil e Sistemas de Informação). Centro Universitário Geraldo di Biase, Fundação Educacional Rosemar Pimentel.

Jenifer Fonseca Brandão; Rafael Queiroz Mageste de Paula. Utilização de Redes Neurais Artificiais para Previsão da Resistência a Compressão Simples de Corpos de Prova de Concreto, 2019 (Graduandos em Engenharia Civil). Centro Universitário Geraldo di Biase, Fundação Educacional Rosemar Pimentel.

Luiz Alan Costa de Andrade; Antônio Leal Curty Neto. Estudo da Estabilidade de uma Laje via Formalismo Lagrangiano, 2018 (Graduandos em Engenharia Civil). Centro Universitário Geraldo di Biase, Fundação Educacional Rosemar Pimentel.