



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfofuncionais II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	400
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	20
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professores:</b>	Anna Paula Baptista Ribeiro /Equipe
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Embriologia, citologia, histologia, anatomia, fisiologia, bioquímica e genética do sistema cardiovascular, linfático, respiratório e digestório. Aspectos funcionais aplicados à clínica. Estudos de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento acerca do desenvolvimento embriológico, organização celular, tecidos, estruturas e funções, reações bioquímicas e genéticas dos sistemas cardiovascular, linfático, respiratório e digestório.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Sistema cardiovascular</b>	1.1 Embriogênese dos vasos sanguíneos, linfáticos e coração 1.2 Citologia do sistema cardiovascular 1.3 Histologia do sistema cardiovascular 1.3.1 Sangue e seus elementos 1.3.2 Vasos sanguíneos e linfáticos 1.3.3 Coração 1.4 Anatomia macroscópica do sistema cardiovascular 1.4.1 Artérias, veias e vasos linfáticos 1.4.2 Morfologia interna e externa do coração 1.5 Fisiologia cardiovascular 1.5.1 Controle intrínseco e extrínseco do batimento cardíaco 1.5.2 Ciclo cardíaco 1.5.3 Variáveis hemodinâmicas: DC, VS, retorno venoso 1.5.4 Circulação sistêmica e pulmonar 1.5.5 Circulação coronariana 1.5.6 Circulação colateral 1.5.7 Circulação fetal 1.5.8 Pressão arterial, mecanismos de controle 1.5.9 Eletrocardiograma 1.6 Metabolismo de carboidratos 1.7 Metabolismo de lipídeos 1.8 Alterações bioquímicas do sistema cardiovascular 1.9 Alterações genéticas do sistema cardiovascular
<b>2 Sistema respiratório</b>	2.1 Embriogênese do sistema respiratório 2.2 Citologia do sistema respiratório 2.3 Histologia do sistema respiratório 2.3.1 Via de condução e via respiratória 2.4 Anatomia macroscópica do sistema respiratório 2.4.1 Via de condução e via respiratória 2.5 Fisiologia da respiração 2.5.1 Ventilação pulmonar 2.5.2 Espirometria 2.5.3 Espaço morto anatômico versus fisiológico 2.5.4 Difusão gasosa 2.5.5 Transporte de gases 2.5.6 Equilíbrio ácido-básico 2.6 Alterações bioquímicas do sistema respiratório 2.7 Alterações genéticas do sistema respiratório
<b>3 Sistema digestório</b>	3.1 Embriogênese do sistema digestório 3.2 Citologia do sistema digestório 3.3 Histologia do sistema digestório 3.3.1 Cavidade bucal 3.3.2 Faringe 3.3.3 Esôfago 3.3.4 Trato gastrointestinal



	3.4 Anatomia macroscópica do sistema digestório 3.4.1 Cavidade bucal e componentes 3.4.2 Faringe 3.4.3 Esôfago 3.4.4 Trato gastrointestinal 3.4.5 Glândulas anexas 3.4.6 Circulação Portal 3.5 Fisiologia do sistema digestório 3.5.1 Digestão mecânica e química na boca 3.5.2 Mecanismo de deglutição 3.5.3 Digestão mecânica e química no estômago 3.5.4 Digestão mecânica e química no intestino delgado e grosso 3.5.5 Absorção de nutrientes 3.5.6 Fisiologia hepática 3.6 Metabolismo do etanol 3.7 Alterações bioquímicas do sistema digestório 3.8 Alterações genéticas do sistema digestório
--	--

**ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA**
**METODOLOGIA DE ENSINO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

**RECURSOS AUXILIARES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos		Retroprojektor		Projektor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas						

**FORMAS DE AVALIAÇÕES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas práticas

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CAMPBELL, M. K. **Bioquímica (COMBO)**. 8. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2015.

DANGELO, J. G.; FATTINI, J. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

JUNQUEIRA, L. C. **Histologia básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica**. 6. ed. São Paulo: Sarvier, 2014.

MOORE, K. L. **Embriologia Clínica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.



NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

NUSSBAUM, R. L. **Thompson e Thompson Genética médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

ROBERTS, E. de. **Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, M. de M. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

BERG, J. M. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

CATALA, M. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

GRIFFITHS, A. Introdução à genética. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

HIB, José. **Di Fiore/Histologia: texto e atlas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

JORDE, L. B. **Genética médica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 30. ed. São Paulo: Mcgraw-hill, 2017.

OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.


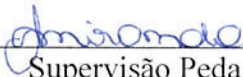
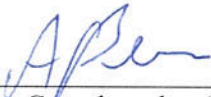

PUTZ, R. **Sobotta: Atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. v. 3.

\_\_\_\_\_. **Sobotta: Atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. v. 3.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.





Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 08 de setembro de 2020.	
Assinatura	
 _____ Professor (a)	 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de Curso	 _____ Diretor Acadêmico

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS**

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfofuncionais II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	400
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	20
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Anna Paula Baptista Ribeiro /Equipe
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Morfofisiologia do sistema circulatório. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Morfofisiologia do sistema digestório. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

**Local e Data**

Sete Lagoas – MG, 08 de Setembro de 2020.

**Assinatura**

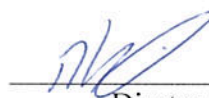

Professor (a)



Coordenador (a) de Curso



Supervisão Pedagógica



Diretor Acadêmico





## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Palloma M. C. S. Cordeiro /Equipe
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Sistema local de saúde. Estratégia Saúde da Família. Genograma, Territorialização e Diagnóstico de situação de saúde. Necessidade de saúde. Integralidade de cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Aspectos do Programa de Atenção à Saúde da Criança. Unidades de Saúde da Família. Cuidado individual e coletivo. Saúde Integral da Criança. Anamnese Pediátrica. Ações do Programa Nacional de Imunização. Técnicas de Administração de Medicamentos. Prática do Exame Físico Geral, cardíaco e respiratório. Aspectos Clínicos da Avaliação Nutricional.

### OBJETIVOS

- Capacitar o discente para entender o Sistema Único de Saúde e a Atenção Primária ao cuidado de Saúde.
- Auxiliar o aluno compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Realizar o Diagnóstico de Saúde da Comunidade de inserção (a partir da Territorialização), traçar estratégias de ações em saúde e executá-las.
- Conhecer os objetivos e realização do Genograma no auxílio da prevenção de doenças e promoção da saúde.
- Entender a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança: Princípios, Diretrizes, Objetivos e sua aplicabilidade na atenção básica.
- Identificar as ações destinadas ao Recém Nascido e crianças no acompanhar do Crescimento e Desenvolvimento Infantil.
- Entender Amamentação e Alimentação Infantil.



- Aplicar a avaliação nutricional e física infantil e o uso dos gráficos (Score Z).
- Identificar Situações de Risco e Vulnerabilidade para o Recém Nascido e Crianças.
- Conhecer o Programa Nacional de Imunização a partir do seu histórico, princípios, objetivos e Responsabilidades das três esferas de governo.
- Diferenciar os tipos de vacinas, seus objetivos e os calendários vacinais da criança/adolescente, adulto, gestante e idoso.
- Caracterização dos componentes do Exame Físico Cardiológico e Respiratório, seus objetivos e aplicabilidades.
- Caracterização dos componentes do Exame Físico Geral, seu objetivo e aplicabilidade.

**SETE LAGOAS – MG, 08 DE SETEMBRO DE 2020.**





<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Atenção Primária à Saúde</b>	1.1 Programa nacional de imunização 1.1.1 Calendário nacional criança, adolescente, adulto, gestante e idoso 1.1.2 Imunidade ativa e passiva 1.1.3 Tipos de vacinas 1.1.4 Contraindicações e efeitos colaterais 1.1.5 Técnicas de administração (SC, ID, IM, EV) 1.1.6 Vias de administração medicamentosa 1.2 Atenção à saúde da criança 1.2.1 Visita domiciliar para a família do recém-nascido 1.2.2 Triagem neonatal – teste do pezinho 1.2.3 A primeira consulta 1.2.3.1 Vacinas 1.2.4 Situações de risco e vulnerabilidade à saúde do recém-nascido 1.2.5 Prevenção de acidentes domésticos 1.2.6 Crescimento e desenvolvimento 1.2.6.1 Avaliação nutricional e antropométrica da criança (peso, perímetro cefálico, perímetro torácico, perímetro abdominal, altura, escore Z) 1.2.6.2 Fases do desenvolvimento infantil 0 a 10 anos 1.2.7 Aleitamento materno 1.2.7.1 Fisiologia da lactação e componentes do leite materno 1.2.7.2 Vantagens e fragilidades 1.2.7.3 Contraindicações 1.2.7.4 Técnicas da amamentação 1.2.7.5 Principais complicações 1.2.7.6 Aspectos legais 1.2.8 Alimentação saudável – 10 passos para alimentação saudável para crianças 1.2.9 Laboratório de prática profissional 1.2.9.1 Exame físico infantil 1.2.9.2 História clínica – anamnese e elaboração plano de cuidados 1.3 Avaliação do estado mental 1.3.1 Aspecto geral e comportamento 1.3.2 Fala e linguagem 1.3.3 Humor 1.3.4 Pensamentos e percepções 1.3.5 Funções cognitivas 1.3.6 Laboratório de prática profissional 1.4 Ectoscopia 1.4.1 Inspeção geral 1.4.1.1 Aparência geral 1.4.1.2 Postura 1.4.1.3 Fácies

<p><b>2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde</b></p> <p><b>3 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde</b></p>	<p>1.4.1.4 Mucosa ocular            1.4.1.5 Mucosa oral            1.4.1.6 Pele            1.4.1.7 Anexos            1.4.1.8 Tela subcutânea            1.4.1.9 Biótipo            1.4.1.10 Marcha            1.4.1.11 Laboratório de prática profissional            1.4.1.11.1 Exame físico geral e específico (tórax/mamas – pulmão e cardiológico)            1.5 Curativos            1.5.1 Técnicas de curativo – feridas limpas/sujas; aberto oclusivo</p> <p>2.1 Diagnóstico de situação de saúde (territorialização)            2.2 Identificar as necessidades de saúde coletivas            2.3 Prática ciclo de vida e genograma            2.4 Elaborar planos de intervenção</p> <p>3.1 Trabalho em equipe            3.2 Organizar e elaborar o trabalho em saúde            3.3 Planejar o processo de trabalho junto à equipe            3.4 Avaliar o trabalho em saúde</p>
--	---

**ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA**
**METODOLOGIA DE ENSINO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

**RECURSOS AUXILIARES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos		Retroprojektor		Projektor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

**FORMAS DE AVALIAÇÕES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas práticas

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATES, B; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. *et al.* **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

DUNCAN, B.B et al. **Medicina ambulatorial: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

JUNIOR, K. F. **Programa Saúde de Família: Comentado**. 3. ed. AB Editora, 2012.

LOPEZ, M. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

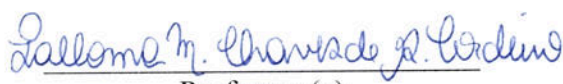
MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

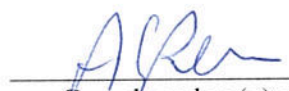
### Local e Data

Sete Lagoas – MG, 08 de setembro de 2020.

### Assinatura

  
Professor (a)

  
Supervisão Pedagógica

  
Coordenador (a) de Curso

  
Diretor Acadêmico

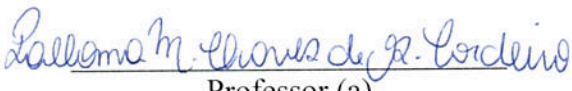
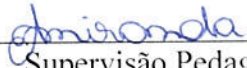
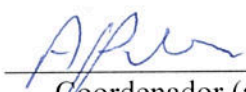





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Palloma M. C. S. Cordeiro /Equipe
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 08 de setembro de 2020.	
Assinatura	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de Curso	 Diretor Acadêmico



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Pensamento Científico I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Aline Moreira Gonçalves
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Ciência: conceitos, propriedades. Conhecimento: graus, caracteres. Estudo e aprendizagem. Trabalhos científicos: tipologia e características. Pesquisa: conceitos, classificação, métodos. Especificidades. Etapas da pesquisa. Projeto de pesquisa: estrutura e conteúdo. Normas da ABNT.

### OBJETIVO

Familiarizar o discente nas práticas do trabalho acadêmico científico e no processo do estudo, da aprendizagem e da pesquisa sobre a ciência como instrumento de sua formação profissional.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 A teoria do conhecimento</b>	1.1 Ciência e ética 1.2 Método e técnica 1.3 O valor do conhecimento 1.4 A natureza e o desenvolvimento da ciência 1.5 Maior eficiência nos estudos 1.5.1 Método de estudo 1.5.2 Técnicas de estudo 1.6 O conhecimento e seus níveis 1.6.1 Conhecimento vulgar 1.6.2 Conhecimento científico 1.6.3 Conhecimento filosófico 1.6.4 Conhecimento teológico 1.6.5 Conhecimento e verdade 1.7 A Ciência e suas características 1.8 O método científico e suas aplicações
<b>2 Elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos</b>	2.1 A leitura no estudo 2.2 O estudo do texto 2.3 Fichamento do conteúdo 2.4 Publicações científicas 2.5 Partes estruturais 2.5.1 A preparação da comunicação 2.5.2 A técnica da redação 2.6 Normas da ABNT 2.6.1 NBR – 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos 2.6.2 NBR – 6022 – Artigo em publicação periódica científica impressa 2.6.3 NBR – 6023 – Referências 2.6.4 NBR – 6024 – Numeração progressiva 2.6.5 NBR – 6027 – Sumário 2.6.6 NBR – 6028 – Resumos resenha 2.6.7 NBR – 10520 – Apresentação de citações em documentos 2.6.8 NBR – 10524 – Preparação de folha de rosto 2.6.9 NBR – 12225 – Títulos de lombadas 2.7 Notas de rodapé 2.8 Apresentação de tabela 2.9 Seminário
<b>3 Pesquisa científica</b>	3.1 Como encaminhar um projeto de pesquisa 3.2 Como formular um problema de pesquisa 3.3 Como construir hipóteses 3.4 Como classificar as pesquisas 3.5 Como delinear uma pesquisa bibliográfica 3.6 Como delinear uma pesquisa documental 3.7 Como delinear uma pesquisa experimental 3.8 Como delinear uma pesquisa ex-post-facto 3.9 Como delinear um estudo de coorte 3.10 Como delinear um levantamento 3.11 Como delinear estudos de campo





	3.12 Como delinear um estudo de caso 3.13 Como delinear uma pesquisa-ação 3.14 Como delinear uma pesquisa participante 3.15 Como calcular o tempo e o custo do projeto 3.16 Como redigir o projeto de pesquisa
--	--





ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos		Retroprojektor
	Datashow		Álbum Seriado		Lousa
	Manequins		Vídeo Conferência		TVs
	Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GIL, Antônio Carlos. <b>Como elaborar projeto de pesquisa</b> . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
MEDEIROS, João Bosco. <b>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</b> . 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CARVALHO, Maria Cecília. <b>Construindo o saber: Metodologia científica fundamentos e técnicas</b> . 24. ed. São Paulo: Papirus, 2014.
GALLIANO, Alfredo Guilherme. <b>O Método Científico: Teoria e Prática</b> . São Paulo: Harbra Ltda, 1986.
MEDEIROS, João Bosco. <b>Português Instrumental</b> . 10. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
RUDIO, Franz Victor. <b>Introdução a Projeto de Pesquisa</b> . 43. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b> . 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017.





Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 08 de setembro de 2020.	
Assinatura	
 _____ Professor (a)	 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de Curso	 _____ Diretor Acadêmico



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Pensamento Científico I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Aline Moreira Gonçalves
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa: Atividade 1 (3ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. <b>Temas:</b> - Maior eficiência nos estudos; - método de estudo; - técnicas de estudo. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</p> <p><b>Atividade 2 (4ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. <b>Temas:</b> - O conhecimento e seus níveis; - conhecimento vulgar; - conhecimento científico; - conhecimento filosófico; - conhecimento teológico; - conhecimento e verdade; - a ciência e suas características. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</p> <p><b>Atividade 3 (5ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. <b>Tema:</b> O método científico e suas aplicações. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</p>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa: Atividade 1 (1ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. <b>Temas:</b> - A leitura no estudo; - o estudo do texto; - fichamento do conteúdo. <b>Valor:</b> 2,5 (dois e meio) pontos.</p> <p><b>Atividade 2 (2ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p>









	<p><b>Temas:</b> - Publicações científicas; - partes estruturais; - a preparação da comunicação; - a técnica da redação.</p> <p><b>Valor:</b> 2,5 (dois e meio) pontos.</p> <p><b>Atividade 3 (3ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p><b>Temas:</b> - NBR – 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos; - NBR – 6022 – Artigo em publicação periódica científica impressa.</p> <p><b>Valor:</b> 2,5 (dois e meio) pontos.</p> <p><b>Atividade 4 (4ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p><b>Temas:</b> - NBR – 6023 – Referências; - NBR – 6024 – Numeração progressiva; - NBR – 6027 – Sumário.</p> <p><b>Valor:</b> 2,5 (dois e meio) pontos.</p>
<p><b>3º CICLO</b> <b>(35,0) Pontos</b></p>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa: Atividade 1 (1ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p><b>Temas:</b> - NBR – 6028 – Resumos resenha; - NBR – 10520 – Apresentação de citações em documentos.</p> <p><b>Valor:</b> 3,5 (três e meio) pontos.</p> <p><b>Atividade 2 (2ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p><b>Temas:</b> - NBR – 10524 – Preparação de folha de rosto; - NBR – 12225 – Títulos de lombadas; - notas de rodapé; - apresentação de tabela.</p> <p><b>Valor:</b> 3,5 (três e meio) pontos.</p> <p><b>Atividade 3 (3ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p><b>Temas:</b> - Como encaminhar um projeto de pesquisa; - como formular um problema de pesquisa; - como construir hipóteses.</p> <p><b>Valor:</b> 4,5 (quatro e meio) pontos.</p> <p><b>Atividade 4 (4ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p><b>Temas:</b> - Como classificar as pesquisas; - como delinear uma pesquisa bibliográfica; - como delinear uma pesquisa documental;</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- como delinear uma pesquisa experimental;</li><li>- como delinear uma pesquisa ex-post-facto;</li><li>- como delinear um estudo de coorte.</li></ul> <p><b>Valor:</b> 3,5 (três e meio) pontos.</p>
--	--

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 08 de setembro de 2020.	
Assinatura	
 _____ Professor (a)	 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de Curso	 _____ Diretor Acadêmico