



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e Defesa I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Álvaro F. do Nascimento/Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Estudo da Patologia Humana. Alterações circulatórias e suas correlações clínicas. Agressões por agentes químicos, físicos e biológicos e as lesões celulares decorrentes. Resposta às agressões, resposta inflamatória aguda e crônica. Cicatrização. Características Gerais de Bactérias de importância médica. Características Gerais dos Parasitas de Interesse Médico. Diagnóstico Laboratorial Microbiológico e Parasitológico. Características gerais dos componentes da resposta imunológica e dos mecanismos de resposta imune. Ênfase à Imunologia Humana.

### OBJETIVOS

- Entender os processos patológicos circulatórios como forma de agressão celular, correlacionando com as manifestações clínicas.
- Compreender as lesões celulares decorrentes de processos agressores exógenos e endógenos.
- Compreender o processo inflamatório como causa e respostas às agressões
- Entender os processos cicatriciais e suas correlações clínicas
- Compreender as etiologias por agressões de natureza imune, genética, agentes químicos e biológicos.
- Entender o envolvimento de alterações nutricionais, agressores químicos e biológicos com o sistema imunológico.
- Reconhecer os componentes da resposta imunológica.
- Compreender os mecanismos de resposta imune inata e adquirida.
- Reconhecer os conceitos gerais associados às bactérias de importância médica.
- Entender as patologias infecciosas causadas por bactérias, protozoários, helmintos, vírus e fungos, considerando a epidemiologia, a patogênese, a resposta do organismo contra estes agentes agressores.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Introdução à imunopatologia</b>	1.1 Mecanismos Gerais da resposta imune; 1.2 Caracterização dos microorganismos; 1.3 O sistema imune – Células 1.4 Antígenos e epítopos 1.5 Resposta imune
<b>2 Agressão por bactérias</b>	2.1 Infecções bacterianas de importância médica 2.2 Mecanismo de transmissão 2.3 Patogênese 2.4 Resposta imunológica 2.5 Alterações patológicas 2.6 Conceitos microbiológicos 2.7 Diagnóstico imunológico e microbiológico
<b>3 Agressões por protozoários e helmintos</b>	3.1 Conceitos gerais em parasitologia 3.2 Etiopatogênese das infecções 3.3 Infecções por protozoários intestinais e sanguíneos 3.4 Infecções por helmintos intestinais 3.5 Resposta imunológica 3.6 Alterações patológicas 3.7 Diagnóstico imunológico e parasitológico
<b>4 Distúrbios circulatórios e suas correlações clínicas</b>	4.1 Hiperemia 4.2 Hemorragia 4.3 Edema 4.4 Trombose 4.5 Embolia 4.6 Isquemia 4.7 Infarto 4.8 Choque
<b>5 Lesões celulares</b>	5.1 Lesões celulares reversíveis (acúmulos intracelulares) e suas correlações clínicas 5.2 Lesões celulares irreversíveis (morte celular) e suas correlações clínicas
<b>6 Inflamação</b>	6.1 Inflamação aguda 6.2 inflamação crônica
<b>7 Cicatrização</b>	7.1 Regeneração e reparação 7.2 Cicatrização de primeira e segunda intenção

Alvaro PSN

**ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA****METODOLOGIA DE ENSINO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo Dirigido
	Outros:				

**RECURSOS AUXILIARES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório

**FORMAS DE AVALIAÇÕES**

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	Outros:

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABBAS, K. A.; LICHTMAN, H. A.; POBER, S. J. **Imunologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo Patologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

KONEMAN, E. W. et al. **Diagnóstico Microbiológico: Texto e Atlas colorido**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. **Robbins e Cotran Patologia: Bases patológicas das doenças**. 9. ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.

MADIGAN, M. T. et al. **Microbiologia de Brock**. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANTUNES, L. **Imunologia geral**. São Paulo: Atheneu, 1999.

FORTE, W. N. **Imunologia: básica e aplicada**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

RUBIN, E. **Rubin Patologia: bases clínico patológicas da medicina**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

STITES, D. P. **Imunologia Básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

TORTORA, G. et al. **Microbiologia**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Aluizio FSN



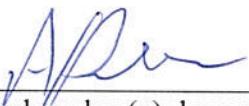
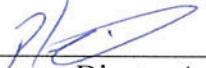
<b>Local e Data</b>	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
<b>Assinatura</b>	
<u>Alvaro Fernando Silva Nascimento</u> Professor (a)	<u>José Gonçalves</u> Supervisão Pedagógica
<u>AFern</u> Coordenador (a) de curso	<u>Heitor</u> Diretor Acadêmico

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS**

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e defesa I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	200
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	10
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Álvaro F. do Nascimento/Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> <b>Atividade 1</b> - Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica. <b>Tema:</b> Bacteriologia. <b>Valor:</b> 2,0 (dois) pontos.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de casos. <b>Tema:</b> bacteriologia. <b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</p>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> <b>Atividade 1</b> - Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica. <b>Tema:</b> Parasitologia <b>Valor:</b> 2,0 (dois) pontos.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de casos. <b>Tema:</b> Imunopatologia. Valor 3,0 (três) pontos.</p>



<b>Local e Data</b>	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
<b>Assinatura</b>	
<u>Alvaro Fernando Silva Nascimento</u> Professor (a)  Coordenador (a) de curso	<u>Adriana de Souza</u> Supervisão Pedagógica  Diretor Acadêmico



## **PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Pensamento Científico II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Ricardo de Souza Ribeiro
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### **EMENTA**

Histórico, conceitos básicos e principais usos da epidemiologia. Conceitos de saúde e doença: história natural da doença, classificação das medidas preventivas e critérios de priorização em saúde pública. Indicadores de saúde. Epidemiologia descritiva: variáveis relativas às pessoas, ao tempo e ao lugar. Métodos empregados em epidemiologia. Estudos descritivos e analíticos. Etapas de uma investigação. Validade de uma investigação. Seleção dos participantes para estudo. Medidas de risco. Aferição de eventos. Controle de variáveis. Interpretação da relação causal.

### **OBJETIVO**

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento sobre a importância do aprendizado e dos conceitos básicos da epidemiologia e da bioestatística na avaliação dos eventos relacionados com a saúde das populações e na busca qualificada de informações relevantes (aprender a aprender) para a promoção, proteção e recuperação da saúde.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Bioestatística aplicada aos estudos epidemiológicos</b>	1.1 Análises estatísticas aplicadas aos estudos epidemiológicos
<b>2 Estrutura e formas de operacionalização dos estudos analíticos</b>	2.1 Características básicas dos estudos analíticos 2.2 Estudo experimental do tipo: ensaio clínico randomizado 2.3 Estudo de coorte 2.4 Estudo de caso-controle 2.5 Estudo transversal 2.6 Estudos ecológicos
<b>3 Vantagens e desvantagens dos estudos analíticos</b>	3.1 Vantagens e desvantagens do ensaio clínico randomizado 3.2 Vantagens e desvantagens do estudo de coorte 3.3 Vantagens e desvantagens do estudo de caso-controle 3.4 Vantagens e desvantagens do estudo transversal
<b>4 Identificar os tipos de validade e os vieses metodológicos de uma investigação</b>	4.1 Validade interna e externa 4.2 Conceito de viés 4.3 Viés de seleção 4.4 Viés de aferição 4.5 Viés de confundimento
<b>5 Compreender e aplicar a validade dos testes diagnósticos</b>	5.1 Sensibilidade e especificidade 5.2 Valor preditivo positivo 5.3 Valor preditivo negativo 5.4 Uso dos testes na prática médica
<b>6 Normas de um artigo científico</b>	6.1 Bases de dados em Saúde 6.2 CV Lattes / Plataforma Brasil 6.3 Tipos de artigos científicos e suas características 6.4 Tópicos da estrutura de um artigo científico
<b>7 Avaliação de artigos científicos</b>	7.1 Identificar a precisão, confiabilidade, representatividade e utilidade de estudos epidemiológicos apresentados na forma de artigos científicos

HC

### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
Seminário	Painel Integrado	Estudo Dirigido
Outros:		

### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Data Show	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
Manequins	Vídeo Conferência	TVs	Laboratório
Outros:			

### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito	Outros:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GORDIS, L. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2017.

MEDRONHO, R. A. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALLENGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

FRIEDMAN, M. **As dez maiores descobertas da medicina**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

GREENBERG, R. S. **Epidemiologia clínica**. 3. ed. Porto Alegre: Aramed, 2005.

REDE Interagencial de Informações para a Saúde – RIPSA. **Indicadores Básicos para Saúde no Brasil**: conceitos e aplicações. Organização Pan-Americana da Saúde, 2008.

ROQUAYROL, M. Z.; FILHO, N. A. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

SACHS, Ignacy. **Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável**. 2. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

SOARES, José Francisco. **Introdução à estatística médica**. 2. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.

### **Endereços eletrônicos:**

<http://www.bireme.br>



<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>

<http://www.cochrane.org>

<http://www.abrasco.org.br>

<http://www.datasus.gov.br>

<http://www.saude.gov.br>

<http://www.funasa.gov.br>

<http://www.ensp.fiocruz.br>

<http://www.saude.gov.br>

<http://www.saude.mg.gov.br>

**Local e Data**

Sete Lagoas-MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

---

Professor (a)

---

Coordenador (a) de curso

---

Supervisão Pedagógica

---

Diretor Acadêmico



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Pensamento Científico II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Ricardo de Souza Ribeiro
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>Descrição das Atividades</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso.  <b>Tema:</b> Ciência, Ética e suas características.  <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa de artigos científicos.  <b>Tema:</b> Construção de artigos científicos.  <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

### Local e Data

Sete Lagoas-MG, 08 de fevereiro de 2021.

### Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica

Coordenador (a) de curso

Diretor Acadêmico



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

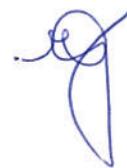
<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Optativa III – Interpretação de Aspectos Laboratoriais
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Érica Guilhen
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Aspectos laboratoriais do diagnóstico clínico. Interpretação do hemograma. Aspectos laboratoriais em nefrologia. Distúrbios hidro-eletrolíticos e ácido-básicos. Dislipidemias. Aspectos laboratoriais em hepatologia, cardiologia, pneumologia e endocrinologia.

### OBJETIVO

Proporcionar aos alunos do curso de Medicina a busca pelos conhecimentos técnicos e científicos necessários à interpretação dos exames laboratoriais complementares ao diagnóstico clínico.





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
UNIDADE DIDÁTICA		CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA	
<b>1 Diagnóstico laboratorial</b>			1.1 Aspectos gerais do diagnóstico laboratorial
<b>2 Diagnóstico em Hematologia</b>			2.1 Interpretação do hemograma 2.2 Diagnóstico laboratorial das anemias 2.3 Diagnóstico dos distúrbios da hemostasia 2.4 Marcadores laboratoriais de tromboembolismo
<b>3 Diagnósticos em Nefrologia</b>			3.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico nefrológico: insuficiência renal aguda e crônica 3.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em nefrologia: ITU 3.3 Aspectos laboratoriais dos distúrbios ácidos-básicos: Gasometria
<b>4 Diagnósticos de Hepatopatias</b>			4.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em hepatologia: lesões pré-hepáticas, hepáticas e pós-hepáticas 4.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico pancreático: enzimas pancreáticas
<b>5 Dislipidemias</b>			5.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico das dislipidemias e síndrome metabólica
<b>6 Diagnósticos em Cardiologia</b>			6.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em cardiologia: enzimas cardíacas
<b>7 Diagnósticos em Endocrinologia</b>			7.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em endocrinologia: diabetes 7.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em endocrinologia: T <sub>3</sub> , T <sub>4</sub> e TSH 7.3 Marcadores tumorais
<b>8 Diagnósticos em Infectologia</b>			8.1 Sorologia e técnicas imunológicas de detecção direta e indireta 8.2 Metodologias de diagnóstico molecular

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA			
METODOLOGIA DE ENSINO			
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual	
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso	
Seminário	Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido	
Outros:			
RECURSOS AUXILIARES			
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório
FORMAS DE AVALIAÇÕES			
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais	



<input type="checkbox"/> Provas Orais	<input type="checkbox"/> Conceito	<input type="checkbox"/> Outros:
---------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERG, Jeremy M. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**. 7. ed. São Paulo: Reverte, 2011.

MOTTA, Valter T. **Bioquímica Clínica para o Laboratório: princípios e interpretações**. 5. ed. Rio Grande do Sul: Médica Missau, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LORENZI, T. F. **Manual de Hematologia: Propedêutica e Clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PORTE, Celmo Celeno. **Semiologia Médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

RAVEL, Richard. **Laboratório Clínico: aplicações clínicas dos dados laboratoriais**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

STRYER, L. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

VOET, D. **Fundamentos de Bioquímica: a vida em nível molecular**. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2008.

ZAGO, M. A.; FALCÃO, R. P.; PASQUINI, R. **Hematologia fundamentos e prática**. São Paulo: Atheneu, 2005.

### Local e Data

Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.

### Assinatura

\_\_\_\_\_  
Professor (a)  
  
  
\_\_\_\_\_  
Coordenador (a) de curso

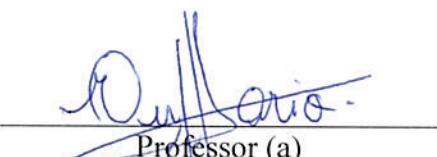
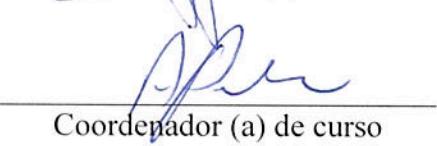
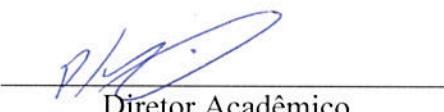
\_\_\_\_\_  
Supervisão Pedagógica  
  
  
\_\_\_\_\_  
Diretor Acadêmico



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Optativa III – Interpretação de Aspectos Laboratoriais
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Érica Guilhen
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso. <b>Tema:</b> Hemograma. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li></ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso. <b>Tema:</b> Marcadores de Tireoide. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>

<b>Local e Data</b>
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.
<b>Assinatura</b>
 _____ Professor (a)
 _____ Coordenador (a) de curso
 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Diretor Acadêmico



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfológicas III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	200
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	10
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Fernando Felicioni/ Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Embriologia, citologia, histologia, anatomia, fisiologia, bioquímica e genética do sistema nervoso central e periférico. Aspectos morfológicos aplicados à prática clínica. Discussão de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao aluno do curso de medicina a compreensão de maneira integrada do desenvolvimento embriológico, organização celular, tecidos, estruturas e funções, reações bioquímicas e genéticas do sistema nervoso..



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Generalidades do Sistema Neural</b>	1.1 Embriogênese do Sistema Neural 1.2 Citologia do neurônio e neuroglia 1.3 Tecido Neural 1.4 Neurônio e Células da Glia 1.5 Divisão Anatômica do Sistema Neural 1.6 Envoltórios 1.7 Divisão Funcional do Sistema Neural 1.8 Funcionamento Básico 1.8.1 Excitabilidade da célula nervosa 1.8.2 Condução do impulso nervoso 1.8.3 Transmissão Sináptica 1.8.4 Sinapse elétrica versus sinapse química 1.8.5 Neurotransmissores 1.9 – Aspectos bioquímicos do sistema nervoso central e periférico 2.0 – Aspectos genéticos do sistema nervoso central e periférico
<b>2 Medula Espinal</b>	2.1 Embriogênese da Medula Espinal 2.2 Citologia da Medula Espinal 2.3 Organização Estrutural Microscópica da Medula Espinal 2.3.1 Vias Ascendentes e Descendentes 2.4 Organização Macroscópica da Medula Espinal 2.4.1 Envoltórios 2.4.2 Substância Cinzenta e Substância Branca 2.4.3 Nervos Espinais
<b>3 Tronco Encefálico</b>	3.1 Bulbo 3.1.1 Embriogênese 3.1.2 Citologia 3.1.3 Organização Microscópica do Bulbo 3.1.4 Núcleos do Bulbo 3.1.5 Formação Reticular 3.1.6 Organização Macroscópica do Bulbo 3.1.7 Nervos cranianos 3.2 Ponte 3.2.1 Embriogênese 3.2.2 Citologia 3.2.3 Organização Microscópica da Ponte 3.2.4 Núcleos da Ponte 3.2.5 Nervos Cranianos 3.3 Mesencéfalo 3.3.1 Embriogênese 3.3.2 Citologia 3.3.3 Organização Microscópica da Ponte 3.3.4 Núcleos do Mesencéfalo 3.3.5 Nervos Cranianos

*Jeferson*



<b>4 Cerebelo</b>	4.1 Embriogênese 4.2 Citologia 4.3 Núcleos Cerebelares 4.4 Vias Cerebelares 4.5 Estrutura Macroscópica do Cerebelo 4.6 Funções Cerebelares
<b>5 Diencéfalo</b>	5.1 Embriogênese 5.2 Citologia e histologia do diencéfalo 5.2.1 Tálamo 5.2.2 Hipotálamo 5.2.3 Epitálamo 5.2.4 Subtálamo 5.3 Estrutura Macroscópica do Diencéfalo 5.3.1 Tálamo 5.3.2 Hipotálamo 5.3.3 Epitálamo 5.3.4 Subtálamo 5.3.5 Nervos Cranianos 5.4 Funções do Diencéfalo
<b>6 Telencéfalo</b>	6.1 Embriogênese 6.2 Citologia e histologia do Telencéfalo 6.2.1 Córtex Cerebral 6.2.2 Núcleos da Base 6.3 Estrutura Macroscópica do Telencéfalo 6.3.1 Hemisférios Cerebrais 6.3.2 Giros e Sulcos 6.3.3 Lobos 6.3.4 Áreas do Telencéfalo 6.3.5 Envoltórios 6.3.6 Cavidades 6.4 Funções do Telencéfalo 6.5 Vascularização 6.5.1 Barreiras Hematoencefálicas

<b>ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA</b>							
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>							
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual		
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso		
	Seminário		Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo Dirigido		
	Vídeo Aula		Outros:				
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>							
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório

Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas

### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Provas Práticas

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPBELL, M. K. **Bioquímica (COMBO)**. 5. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2007.

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

JUNQUEIRA, L. C. **Histologia básica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2011.

MACHADO, Ângelo. **Neuroanatomia funcional**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

MOORE, K. L. **Embriologia Clinica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

NUSSBAUM, R. L. **Thompson e Thompson Genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2017.

ROBERTS, E. de. **Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, M. de M. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BERG, J. M. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CATALA, M. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

GRIFFITHS, A. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

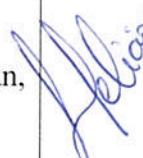
HIB, José. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

JORDE, L. B. **Genética médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro:





Guanabara Koogan, 2011.

MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 29. ed. São Paulo: Mcgraw- hill, 2013.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

PIERCE, B. A. **Genética**: um enfoque conceitual. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PUTZ, R. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1.

\_\_\_\_\_. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**Local e Data**

Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica

Coordenador (a) de curso

Diretor Acadêmico



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfológicas III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Fernando Felicioni/Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Medula espinhal. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li></ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Telencéfalo. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>

<b>Local e Data</b>
Sete Lagoas-MG, 08 de fevereiro de 2021.
<b>Assinatura</b>
 _____ Professor (a)
 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de curso
 _____ Diretor Acadêmico

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Mariana Araújo Pena Bastos/Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

**EMENTA**

Unidade de Saúde da Família. Necessidade de saúde. Integralidade do cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico. Estratégia Saúde da Família. Integralidade do cuidado. Humanização do Atendimento. Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Atenção ao pré-natal e puerpério. Aplicação Prática dos Cuidados à Saúde da Mulher. Semiotécnica dos sistemas – cabeça/pescoço e neurológico.

**OBJETIVOS**

- Capacitar o estudante para atuar junto a comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos de atenção à saúde.
- Conhecer a Proposta da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Identificar os Programas prioritários da Estratégia Saúde da Família, suas rotinas e ações específicas.
- Realizar história clínica ampliada, exame físico geral e específico: cabeça e pescoço e tórax, avaliação do estado mental e nutricional, visando à identificação das necessidades de saúde do indivíduo e família, através da prática da integralidade, nas diversas fases do ciclo de vida.
- Realizar atividades no Laboratório de Prática Profissional, utilizando pacientes simulados, manequins e recursos audiovisuais para o desenvolvimento das habilidades (afetivas, cognitivas e psicomotores) do cuidado individual.



- Elaborar e aplicar planos de intervenção frente às necessidades de saúde identificadas levando em consideração os referenciais do indivíduo e sua família.
- Identificar necessidades de saúde do coletivo, da área de abrangência da unidade de saúde, em conjunto com a equipe, considerando a realidade sócio-econômico-cultural, correlacionando com os problemas das pessoas e das famílias acompanhadas.
- Desenvolver atitudes de respeito à individualidade das pessoas e das famílias acompanhadas expressa na escuta atenciosa, empática e na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida desses indivíduos.
- Respeitar à privacidade do paciente, à autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.
- Participar do ciclo pedagógico utilizando a problematização, identificando problemas, sistematizando o conhecimento, realizando busca qualificada e contribuindo de forma ativa para o aprendizado e para o desenvolvimento do grupo.
- Aprender sobre o Histórico da Reforma Psiquiátrica no Brasil e sobre a Política Nacional de Saúde Mental.
- Identificar as instituições de cuidado à saúde mental.
- Definir os componentes do Estado Mental e sua avaliação inicial.





<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Atenção Primária à Saúde</b>	<p>1.1 Estratégia de saúde da família 1.2 Programas de saúde 1.2.1 Atenção à saúde da mulher 1.2.2 Pré-natal (acolhimento, fatores de risco produtivo, diagnóstico de gravidez, número de consultas mínimas na USF, cálculo de IG, DPP, avaliação de IMC com relação ao peso gestacional, controle de PA, palpação de útero gravídico e medida uterina, situação e apresentação fetal, BCF – valor de referência e técnica de aferição, edema, preparo das mamas para aleitamento, exames solicitados, vacinas, queixas mais frequentes)</p> <p>1.3. Puerpério</p> <p>1.3.1 Avaliação na primeira consulta 1.3.2 Caracterização das condições clínicas da puérpera e lóquios 1.3.3 Avaliação Física (atenção para as mamas) 1.4 Climatério e Menopausa</p> <p>1.4.1 Avaliação clínica (Anamnese e exame físico) 1.4.2 Orientações no climatério/menopausa 1.5 Principais vaginoses e DST</p>
<b>2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde</b>	<p>2.1 Diagnóstico de situação de saúde 2.2 Identificação das necessidades de saúde coletiva 2.3 Elaboração de planos de intervenção</p>
<b>3 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde</b>	<p>3.1 Identificar as necessidades de saúde, articulando os dados da história clínica e exame físico da pessoa/família, utilizando raciocínio clínico epidemiológico do processo saúde-doença</p> <p>3.2 História clínica 3.3 Exame físico: geral e específico (cabeça/pescoço e neurológico) 3.4 Identificação das necessidades de saúde 3.5 Elaboração do plano de cuidados</p>
<b>4 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde</b>	<p>4.1 Organizar e elaborar o trabalho em saúde 4.2 Planejar o processo de trabalho junto à equipe 4.3 Avaliar o trabalho em saúde 4.4 Atividades em grupos operativos nas unidades de saúde da família</p> 



### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA

#### METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Observação participativa nas atividades práticas e consultorias				

#### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Data Show		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

#### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Desempenho do estudante no ciclo Pedagógico	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação do desempenho do professor realizada pelo estudante
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Práticas		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação da disciplina realizada pelo estudante

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUNCAN, B.B. *et.al.* **Medicina ambulatorial:** Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. *et.al.* **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PORTE, C. C. **Semiologia Médica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES, B.; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia.** 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

JUNIOR, K. F. **Programa Saúde de Família:** Comentado. 3. ed. AB Editora, 2012.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde.** 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

#### Site para consulta:

BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização.** 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.  
[www.bvsms.saude.gov.br](http://www.bvsms.saude.gov.br)



**Local e Data**

Sete Lagoas-MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Coordenador (a) de Curso

Supervisão Pedagógica

Diretor Acadêmico

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS**

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Mariana Araújo Pena Bastos/Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>Descrição das Atividades</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>

**Local e Data**

Sete Lagoas-MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**  
Professor (a)  
Coordenador (a) de Curso  
Supervisão Pedagógica  
Diretor Acadêmico