



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e Defesa II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Álvaro F. do Nascimento/Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Respostas celulares à agressão de baixa intensidade (adaptações celulares). Lesões pré-malignas. Neoplasias. Pigmentações patológicas. Calcificações patológicas. Distúrbios da imunidade. Imunologia dos transplantes. Hipersensibilidade. Doenças autoimunes. Agressões por agentes biológicos (vírus, bactérias, fungos, protozoários e helmintos) de interesse médico. Discussão de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Conhecer as formas das adaptações celulares e suas correlações clínicas mais incidentes.  
Identificar as neoplasias malignas e seus processos de formação, sua classificação e nomenclatura com suas possíveis correlações clínicas mais incidentes.  
Conhecer os processos de formação das neoplasias, suas alterações genéticas, bioquímicas e moleculares, facilitando o entendimento dos novos métodos de detecção e tratamento dos cânceres.  
Saber os principais tipos de cânceres e suas características epidemiológicas para fomentar sua prevenção em todos os níveis da atenção de saúde.  
Identificar os principais tipos de pigmentações patológicas, suas etiologias, incidências e características morfológicas e clínicas.  
Reconhecer as etiologias, patogênese e características das calcificações patológicas.  
Saber correlacionar as calcificações e suas manifestações clínicas, assim como a sua utilização para diagnósticos nosológicos na prática médica diária.  
Identificar os diversos tipos de cálculos quanto à sua etiologia, formação e características clínicas mais prevalentes.  
Reconhecer os conceitos gerais associados aos fungos e vírus de importância médica.  
Reconhecer os conceitos gerais associados à parasitas tanto intestinais quanto sanguíneos de importância médica.  
Compreender os aspectos imunológicos das doenças autoimunes.  
Reconhecer as principais características associadas à imunologia dos transplantes.

Álvaro F. do Nascimento



Reconhecer as principais características associadas à imunologia dos tumores e sua importância para o conhecimento dos nossos tratamentos antineoplásicos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Distúrbios da imunidade</b>	1.1 Hipersensibilidade 1.2 Imunidade de barreira 1.3 Tolerância imunológica 1.4 Autoimunidade 1.5 Imunidade dos transplantes.
<b>2 Agressões por vírus</b>	2.1 Conceitos gerais de virologia 2.2 Infecções por vírus líticos e lisogênicos 2.3 Resposta imunológica 2.4 Imunodeficiência congênita e adquirida 2.5 Características clínico laboratoriais durante a SIDA
<b>3 Agressões por fungos</b>	3.1 Conceitos gerais em micologia 3.2 Infecções superficiais por fungos 3.3 Infecções sistêmicas por fungos 3.4 Resposta imunológica 3.5 Características clínico laboratoriais de micoses superficiais e sistêmicas
<b>4 Agressões por protozoários e helmintos prevalentes na região</b>	4.1 Conceitos gerais em parasitologia 4.1.1 Etiopatogênese das infecções 4.2 Infecções por protozoários intestinais e sanguíneos 4.3 Infecções por helmintos intestinais 4.4 Alterações patológicas 4.5 Resposta imunológica 4.6 Características clínico laboratoriais
<b>5 Adaptações celulares</b>	5.1 Atrofia 5.2 Hipertrofia 5.3 Hiperplasia 5.4 Metaplasia
<b>6 Lesões precursoras de malignidades</b>	6.1 Displasias 6.2 Lesões intraepiteliais
<b>7 Neoplasias</b>	7.1 Conceito 7.2 Classificação/nomenclatura 7.3 Carcinogênese química, física e viral 7.4 Bases Moleculares do câncer 7.5 Epidemiologia do câncer 7.6 Aspectos clínicos laboratoriais da neoplasia 7.7 Síndromes paraneoplásicas 7.8 Marcadores tumorais 7.9 Imunologia dos tumores
<b>8 Pigmentações patológicas</b>	8.1 Bilirrubina 8.2 Hemossiderina 8.3 Melanina 8.4 Lipofuscina 8.5 Outros pigmentos pouco comuns



<b>9 Calcificações patológicas</b>	9.1 Calcificações distróficas 9.2 Calcificações metastáticas 9.3 Cálculos
------------------------------------	---

<b>ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA</b>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual			
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso			
Seminário	Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido			
Outros:					
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide		
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet		
Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	Laboratório		
Outros:					
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais			
Provas Orais	Conceito	Outros:			

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
ABBAS, K. A.; LICHTMAN, H. A.; POBER, S. J. <b>Imunologia celular e molecular</b> . 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.					
BRASILEIRO FILHO, G. <b>Bogliolo Patologia</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.					
KONEMAN, E. W. <i>et al.</i> <b>Diagnóstico Microbiológico</b> : Texto e Atlas colorido. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.					
KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. <b>Robbins e Cotran Patologia</b> : Bases patológicas das doenças. 9. ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.					
MADIGAN, M. T. <i>et al.</i> <b>Microbiologia de Brock</b> . 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016.					
REY, L. <b>Bases da Parasitologia Médica</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.					
ROITT, I. <b>Imunologia</b> . 8. ed. São Paulo: Manole, 2014.					

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
ANTUNES, L. <b>Imunologia geral</b> . São Paulo: Atheneu, 1999.					
FORTE, W. N. <b>Imunologia</b> : básica e aplicada. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.					
RUBIN, E. <b>Rubin Patologia</b> : bases clínico patológicas da medicina. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.					



STITES, D. P. **Imunologia Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

TORTORA, G. *et al.* **Microbiologia**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

**Local e Data**

Sete Lagoas-MG, 08 de setembro de 2020.

**Assinatura**

Alvaro Fernando Silva Nasumemb  
Professor (a)

Afern  
Coordenador (a) de Curso

Amiranda  
Supervisão Pedagógica

WZ  
Diretor Acadêmico

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e Defesa II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	8
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professores:</b>	Álvaro F. do Nascimento/Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	➢ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos. ➢ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Vírus e helmintos. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	➢ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	➢ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos. <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Fungos e protozoários. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.

<b>Local e Data</b>
Sete Lagoas – MG, 08 de setembro de 2020.
<b>Assinatura</b>
 Alvaro F. S. Nascimento Professor (a)   Coordenador (a) de Curso

 Supervisão Pedagógica
 Diretor Acadêmico



## PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfológicas IV
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	200
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	10
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professores:</b>	Fernando Felicioni /Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Embriologia, citologia, histologia, anatomia, fisiologia, bioquímica e genética do sistema endócrino, urinário, genital masculino e genital feminino. Aspectos morfológicos aplicados à prática clínica. Discussão de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao aluno do curso de Medicina a compreensão de maneira integrada do desenvolvimento embriológico, organização celular, tecidos, estruturas e funções, reações bioquímicas e genéticas do sistema endócrino, sistema urinário e a geração da vida humana.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Sistema endócrino</b>	2.1 Embriogênese do sistema endócrino 2.2. Citologia do sistema endócrino 2.3 Histologia do sistema endócrino 2.4 Anatomia do sistema endócrino 2.4.1 Hipófise 2.4.2 Glândula tireoide 2.4.3 Glândulas paratireoides 2.4.4 Glândula suprarrenal 2.5 Fisiologia do sistema endócrino 2.5.1 Hipófise 2.5.2 Glândula tireoide 2.5.3 Glândulas paratireoides 2.5.4 Glândula suprarrenal 2.6 Alterações bioquímicas do sistema endócrino 2.7 Alterações genéticas do sistema endócrino
<b>2 Sistema Urinário</b>	3.1 Embriogênese do sistema urinário 3.2 Citologia do sistema urinário 3.3 Histologia do sistema urinário 3.4 Anatomia macroscópica do sistema urinário 3.5 Fisiologia do sistema urinário 3.5.1 Filtração glomerular 3.5.2 Formação da urina 3.5.3 Controle dos líquidos corporais 3.6 Alterações bioquímicas do sistema urinário 3.7 Alterações genéticas do sistema urinário
<b>3 Reprodução Humana</b>	4.1 Gametogênese 4.2 Ciclo ovárico e menstrual 4.3 Fecundação 4.4 Embriogênese 4.5 Histologia dos sistemas genitais 4.6 Citologia dos sistemas genitais 4.7 Estruturas anatômicas do sistema genital masculino 4.8 Estruturas anatômicas do sistema genital feminino 4.9 Fisiologia da gestação





### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em grupo e individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de caso
Seminário	Painel integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo dirigido
Outros:		

### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
Manequins	Vídeo conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas			

### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/> Provas escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em grupo	Trabalhos individuais
Provas orais	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Provas práticas

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPBELL, M. K. **Bioquímica (COMBO)**. 5. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2007.

DANGELO, J. G.; FATTINI, J. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

JUNQUEIRA, L. C. **Histologia básica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2011.

MOORE, K. L. **Embriologia Clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

NUSSBAUM, R. L. **Thompson e Thompson Genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2020.

ROBERTS, E. de. **Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koo-gan, 2006.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, M. de M. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BERG, J. M. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CATALA, M. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

*H. Felicio*



2003.

GRIFFITHS, A. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HIB, José. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

JORDE, L. B. **Genética médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 29. ed. São Paulo: McGraw-hill, 2013.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

PIERCE, B. A. **Genética**: um enfoque conceitual. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PUTZ, R. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1.

\_\_\_\_\_. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

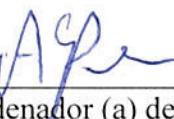
**Local e data**

Sete Lagoas-MG, 08 de setembro de 2020.

**Assinatura**

  
Fernando Feliciano

Professor (a)

  
Ana Paula Rezende

Coordenador (a) de curso

  
Anderson

Supervisão Pedagógica



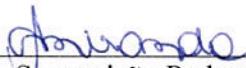
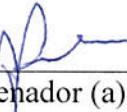
Diretor Acadêmico



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfofuncionais IV
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	200
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	10
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Fernando Felicioni /Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática – <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Características morfofuncionais dos sentidos especiais. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática – <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática – <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Sistema Urogenital. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e data</b>	
Sete Lagoas-MG, 08 de setembro de 2020.	
<b>Assinatura</b>	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretor Acadêmico

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bioética e Ética Médica
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Patsy Luciana V. Lanza França / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Princípios éticos fundamentados na prática médica. Relações profissionais. Tanatologia e Medicina Legal. Compromisso social na prática profissional. Valorização da vida. Responsabilidade penal e civil na medicina. Introdução à Deontologia Médica. Exercício legal e ilegal da medicina. Ética Médica. Publicidade Médica. Segredo Médico. Responsabilidade Civil e Criminal do Médico. Omissão de Socorro. Exercício Profissional. Honorários Médicos. Código de Ética Médica. Estudos de Casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento dos princípios éticos intensificando o ensino para agir corretamente, segundo seus direitos e deveres como estudante e médico, sob os ditames do Código de Ética Médica e do Ordenamento Jurídico Brasileiro.

SETE LAGOAS-MG, 08 DE SETEMBRO DE 2020.





<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Introdução à Medicina Legal</b>	1.1 Noções de Direito, normas morais e normas jurídicas 1.2 História, conceituação e divisão da medicina legal 1.3 Pericia e Peritos, documentos médico-legais
<b>2 Antropologia Forense</b>	2.1 Identidade e processos de identificação 2.2 Identificação de restos humanos e determinação de sexo, idade e estatura
<b>3 Tanatologia</b>	3.1 Conceito de morte, estudo médico-legal dos transplantes 3.2 Causa jurídica da morte 3.3 Morte súbita e morte suspeita 3.4 Cronotanatognose
<b>4 Traumatologia Forense</b>	4.1 Traumatologia Forense geral 4.2 Lesões e morte por ação contundente 4.3 Estudo médico-legal dos traumatismos craniencefálicos 4.4 Lesões e morte por armas brancas 4.5 Lesões e morte por instrumentos pérfurantes-contundentes armas de fogo 4.6 Lesões e morte por projéteis de alta energia 4.7 Estudo médico-legal das baropatias 4.8 Lesões e morte por ação térmica 4.9 Lesões e morte por ação elétrica 4.10 Ação química, toxicologia Forense 4.11 Quantificação de dano, lesões corporais 4.12 Infortunística
<b>5 Asfixiologia</b>	5.1 Conceito e classificação das asfixias 5.2 Asfixias por sufocação 5.3 Asfixias por constrição cervical 5.4 Asfixias por modificação do ambiente
<b>6 Sexologia Forense</b>	6.1 Atos libidinosos, transtornos da sexualidade 6.2 Violências sexual - crimes contra os costumes, demonstração pericial 6.3 Aspectos médico-legais do casamento 6.4 Estudo médico-legal do aborto
<b>7 Exercício da medicina</b>	7.1 Conceitos gerais (ética, moral, direito) 7.2 Ética, moral, direito e as demandas da sociedade
<b>8 Remuneração profissional</b>	8.1 Valores 8.2 Juízos de valor
<b>9 Segredo médico</b>	9.1 Sujeito ético 9.2 Objeto da ética 9.3 Objeto da bioética 9.4 Decisões éticas



<b>10 Bioética e complexidade</b>	10.1 Bioética e pesquisa em seres humanos 10.2 Princípios para a pesquisa em seres humanos
<b>11 Privacidade e confidencialidade</b>	11.1 Privacidade e confidencialidade 11.2 Consentimento informado 11.3 Bioética e relação profissional-paciente
<b>12 Abortamento</b>	12.1 Aborto
<b>13 Prolongamento artificial da vida</b>	13.1 Bioética e problemas de fim de vida 13.1.1 Paciente terminal 13.1.2 Morte e morrer 13.2 Bioética e transplantes de órgãos e transfusões de sangue 13.3 Bioética, genética e projeto genoma humano

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual			
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso			
Seminário	Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido			
Vídeo Aula	Outros:				

<b>RECURSOS AUXILIARES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor		<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de Slide	
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet		
Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs		<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	
Outros:					

<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais			
Provas Orais	Conceito	Outros:			

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
CROCE, Delton; CROCE JUNIOR, Delton. <b>Manual de Medicina Legal</b> . 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.					
FERRER, JORGE JOSÉ, ÁLVAREZ, JUAN CARLSO. <b>Para Fundamentar a Bioética</b> . São Paulo: Edições Loyola, 2005.					
FRANÇA, GENIVAL VELOSO DE. <b>Comentários ao Código de Ética Médica</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.					
HÉRCULES, Hygino de Carvalho. <b>Medicina Legal: Texto e Atlas</b> . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.					

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
ANGERAMI - CAMON, V. A. (Org.). <b>A ética na saúde</b> . São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.					
FORTES, P. A. de C. <b>Ética e saúde</b> . 7. ed. São Paulo: EPU, 1998.					



GARRAFA, V; PESSINI, L. **Bioética**: Poder e injustiça. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2004.

GRACIA, D. **Fundamentos da Bioética**. 2. ed. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2007.

JUNIOR, J. B. O. **Medicina do Trabalho e Perícia Médica**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2011.

**Local e Data**

Sete Lagoas – MG, 08 de setembro de 2020.

**Assinatura**

Sabrina Daiane Lima  
Professor(a)

Alex  
Coordenador(a) de Curso

Adriana  
Supervisão Pedagógica

Wesley  
Diretor Acadêmico



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bioética e Ética Médica
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Patsy Luciana V. Lanza França / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação oral.</p> <p><b>Tema:</b> Traumatologia forense. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</p>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação oral.</p> <p><b>Tema:</b> Cuidados paliativos e prolongamento artificial da vida. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</p>

<b>Local e Data</b>
Sete Lagoas – MG, 08 de setembro de 2020.
<b>Assinatura</b>
 _____ Patsy Lanza França. Professor (a)
 _____ Adriomde Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de Curso
 _____ Diretor Acadêmico



## **PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária IV
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Mariana Araújo Pena Bastos/Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### **EMENTA**

Unidade de Saúde da Família. Promoção e Prevenção da saúde. Sustentabilidade e humanização do cuidado. Integralidade do cuidado. Aspectos do programa de Atenção à Saúde da mulher e do homem. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico. Abordagem preventiva do câncer de colo uterino. Estratégias de sensibilização para a prevenção do câncer de próstata. Cateterismo Vesical. Exame Físico dos sistemas sexual feminino e masculino, abdominal e vascular periférico.

### **OBJETIVOS**

- Capacitar o discente para atuar junto à comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos de atenção à saúde.
- Conhecer a Proposta da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multi-profissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Compreender a importância da Política Nacional de Combate à Violência contra a mulher.
- Conhecer a Política Nacional de combate ao Câncer de Colo Uterino e de Mama.
- Capacitar o acadêmico para a prática do exame preventivo.
- Introduzir os princípios e diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem.
- Conhecer os aspectos de triagem para o câncer de próstata.
- Entender a importância dos Programas de Controle de Hipertensão e Diabetes.
- Identificar as necessidades do idoso e suas especificidades.
- Desenvolver a humanização no cuidado do indivíduo idoso e seus familiares.

- Respeitar à privacidade do paciente, à autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.

**SETE LAGOAS – MG, 08 DE SETEMBRO DE 2020.**





<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde</b>	<p>1.1 Programas de saúde do Ministério da Saúde</p> <p>1.1.1 Atenção Integral à mulher</p> <p>1.1.2 Violência contra a mulher</p> <p>1.1.3 Controle do câncer de colo uterino e de mama</p> <p>1.1.3.1 Objetivo e público alvo</p> <p>1.1.3.2 Epidemiologia do câncer</p> <p>1.1.3.3 Importância do exame preventivo</p> <p>1.1.3.4 Achados histológicos</p> <p>1.1.3.5 Colposcopia</p> <p>1.1.4 Saúde do homem</p> <p>1.1.4.1 Câncer de próstata e hiperplasia prostática benigna</p> <p>1.1.4.2 Aspectos socioculturais</p> <p>1.1.5 Programa de controle de hipertensão arterial sistêmica</p> <p>1.1.6 Programa de controle de diabetes mellitus</p> <p>1.1.7 Atenção à saúde no envelhecimento e da pessoa idosa</p> <p>1.1.8 Exame físico específico</p> <p>1.1.8.1 Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas: abdominal e vascular periférico</p> <p>1.1.8.2 Exame físico específico abdominal (tipos de abdome, sons à percussão, hepatometria, manobras especiais)</p> <p>1.1.8.3 Exame físico específico de membros inferiores e superiores (linfonodos, edema, circulatório)</p> <p>1.1.9 Sondagem vesical (prática de introdução de cateter vesical de alívio e de demora masculino e feminino)</p> <p>1.1.9.1 Laboratório de prática profissional</p>
<b>2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde</b>	<p>2.1 Programa de controle de hipertensão arterial sistêmica</p> <p>2.2 Programa de controle de diabetes mellitus</p> <p>2.3 Grupos operativos na Unidade de Saúde da Família</p>
<b>3 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde</b>	<p>3.1 Organizar e elaborar o trabalho em saúde junto à equipe</p> <p>3.2 Planejar o processo de trabalho junto à equipe, elaborar o plano de intervenção, participar das reuniões de equipe, comunidade, grupos operativos e das campanhas propostas pelo ministério da saúde</p> <p>3.3. Avaliar o trabalho em saúde</p>



### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos		Retroprojetor		Projeto de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas Prática

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATES, B; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PORTE, C. C. **Semiologia Médica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

COSTA, E. M. A. **Saúde da Família: uma abordagem multidisciplinar**. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.

DUNCAN, B.B et al. **Medicina ambulatorial: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

TORTORA, G. J. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

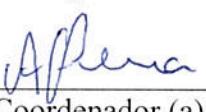
<b>Local e Data</b>	
Sete Lagoas – MG, 08 de setembro de 2020.	
<b>Assinatura</b>	
 Professor (a)	 Supervisão pedagógica
 Coordenador (a) do Curso	 Diretor Acadêmico



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária IV
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Mariana Araújo Pena Bastos/Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>

<b>Local e Data</b>
Sete Lagoas - MG, 08 de setembro de 2020.
<b>Assinatura</b>
 Professor (a)
 Coordenador (a) do Curso
 Supervisor pedagógico
 Diretor Acadêmico

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Optativa II – Medicina do Esporte
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Cláudio de Melo Baptista
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral .

### EMENTA

Esta disciplina introduz o conceito de Medicina Esportiva e apresenta os diversos aspectos na ocorrência de lesões traumáticas durante a prática de atividade física e esporte competitivo. Aborda não só as lesões nos diversos segmentos do aparelho locomotor como também na área visceral, tóraco-abdominal, urinária e neurológica. Aborda, também, os diversos tipos de lesões bem como sua especificidade em cada esporte.

### OBJETIVO

Proporcionar aos alunos a busca pelo conhecimento acerca das particularidades da avaliação médica do praticante de atividade física ou do atleta, para tal é necessária a base anatômica e principalmente da fisiologia no exercício. O aluno será então capaz de fazer uma avaliação global para que a atividade física seja aplicada de maneira segura e que o objetivo seja alcançado, seja ele de melhora da qualidade de vida, tratamento de doenças ou como profissão.



SETE LAGOAS-MG, 08 DE SETEMBRO DE 2020.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1- Fisiologia do Esporte</b>	1.1 Nutrição no Esporte 1.2 Energia para Atividade Física 1.3 Sistemas Aeróbicos de Fornecimento e Utilização de Energia 1.4 Aprimoramento da Capacidade de Transferência de Energia 1.5 Exercícios em ambientes Estressantes 1.6 Composição Corporal e Controle de Peso 1.7 Exercícios como Prevenção de Doenças
<b>2-Fundamentos da Medicina Esportiva</b>	2.1 História da Medicina Esportiva e Conceitos Básicos 2.2 Avaliação Pré-Participação 2.3 Medicamentos Proibidos e Permitidos ("Dopping") 2.4 Organização do Departamento Médico 2.5 O Papel do Médico em uma Equipe Esportiva
<b>3- Áreas da Medicina Esportiva</b>	3.1 Cardiologia Esportiva 3.2 Traumatologia Esportiva 3.3 Ginecologia Esportiva 3.4 Endocrinologia Esportiva 3.5 Atividade Física em Diferentes Idades 3.6 Atividade Física em Diferentes Ambientes 3.7 Medicina Diagnóstica Esportiva

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Outros:			<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:



### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

**Manual de Medicina do Esporte - Do Problema ao Diagnóstico** - Sociedade Brasileira de Medicina do Esporte - Atheneu

McARDLE, W. Katch, W. Katch. **Fisiologia do Exercício. Energia, Nutrição e Desempenho Humano.** 8<sup>a</sup> Edição. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2016.

**CURRENT MEDICINA DO ESPORTE** PATRICK J. McMAHON **Diagnóstico e Tratamento**

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**CARDIOLOGIA DO EXERCÍCIO - DO ATLETA AO CARDIOPATA** - 4 ED. REVISADA E AMPLIADA

Autor: NEGRÃO, CARLOS EDUARDO / BARRETTO, ANTÔNIO CARLOS PEREIRA / RODON, MARIA URBANA PINTO BRANDÃO (EDITO

**Diretrizes do ACSM para o teste de esforço e sua prescrição.** 10 ed. Editora Guanabara Koogan

**Suplementos Exercícios E Esportes Uma Visão Endocrinológica;** GALENO FIORETTI, MACEDO, DUARTE, THOMAZELLI, PACHON, ZAGURY, ABRAO

**Medicina Esportiva - Manual do Residente da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP);** Fernando Bianchini Cardoso, Moises Cohen

**Medicina do Esporte: Princípios e Prática,** autor Armando E. Parcobo Ed. Artmed

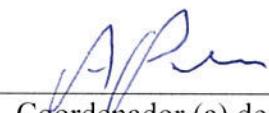
### Local e Data

Sete Lagoas- MG, 08 de setembro de 2020.

### Assinatura



Professor (a)



Coordenador (a) de curso



Supervisão Pedagógica



Diretor Acadêmico



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Optativa II- Medicina do Esporte
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Cláudio de Melo Baptista
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Atividade prática em sala de aula. <b>Tema:</b> Discussão de Casos Clínicos. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li></ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho Individual. Atividade prática em Laboratório, <b>Tema:</b> Atendimento do Paciente Simulado (Casos Clínicos). <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>

<b>Local e Data</b>
Sete Lagoas – MG, 08 de setembro de 2020.
<b>Assinatura</b>
 _____ Professor (a)
 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de curso
 _____ Diretor Acadêmico