



Vanina Costa Dias



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1263361637320836>

ID Lattes: **1263361637320836**

Última atualização do currículo em 30/12/2019

Doutora em Psicologia pelo PPG em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2015) com período de Doutorado Sanduíche na FCSH da Universidade Nova de Lisboa, PT. Pós-doutoranda em Psicologia no PPG em Psicologia da UFMG. Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2003). Possui graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (1988). Psicóloga e Diretora no Espaço Consultórios Terapêuticos Ltda desde 1990. É professora titular da Fundação Pedro Leopoldo, desde 1995, tendo lecionado em cursos de Licenciatura e atualmente no curso de Direito. Nessa instituição atuou também como Chefe do Departamento de Educação, Coordenadora do Núcleo de Estágio; Coordenadora do Curso Normal Superior; Coordenadora da Unidade de Apoio Psicopedagógico. Foi professora designada na Faculdade de Educação da UEMG onde atuou na graduação, na Pesquisa e na Pós Graduação (Psicopedagogia). Professora visitante na UNIBH, lecionando no curso de Pós Graduação em Psicopedagogia. Professora. Atualmente está como Coordenadora e professora no Curso de Psicologia da Faculdade Ciências da Vida - Sete Lagoas/MG Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Intervenção Terapêutica, atuando principalmente nos seguintes temas: inclusão, infância e adolescência, problemas sociais, intervenção familiar, avaliação psicológica, cultura digital. **(Texto informado pelo autor)**


Identificação

Nome	Vanina Costa Dias 
Nome em citações bibliográficas	DIAS, V. C.; DIAS, Vanina C.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/1263361637320836

Endereço

Endereço Profissional	Faculdades Ciências da Vida, Coordenação de Psicologia. Avenida Prefeito Alberto Moura 12632 Distrito Industrial 35702383 - Sete Lagoas, MG - Brasil Telefone: (31) 37765150 URL da Homepage: https://www.faculdadecienciasdavidacom.br/
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2014 - 2015	Doutorado em Ciência da Comunicação. Universidade Nova de Lisboa, UNL, Portugal. com período sanduíche em Universidade Nova de Lisboa (Orientador: Maria Cristina Mendes da Ponte). Título: MORANDO NA REDE: Novos modos de constituição de subjetividades de adolescentes nas redes sociais, Ano de obtenção: 2015. Orientador:  Maria Ignez Costa Moreira. Coorientador: Maria Cristina Mendes da Ponte. Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil. Palavras-chave: Adolescência; Redes Sociais; Processos de Subjetivação. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Ciências Sociais. Setores de atividade: Outras atividades profissionais, científicas e técnicas.
2012 - 2015	Doutorado em Programa de Pós Graduação em Psicologia. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil.

Título: MORANDO NA REDE: Novos modos de constituição de subjetividades de adolescentes nas redes sociais, Ano de obtenção: 2015.

Orientador:  Maria Ignez Costa Moreira.

Coorientador: Maria Cristina Mendes da Ponte.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Adolescência; Processos de Subjetivação; Redes Sociais.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Ciências Sociais.

Setores de atividade: Outras atividades profissionais, científicas e técnicas.

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4).

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil.

Título: O Curso Normal Superior e a prática profissional de professores-alunos, Ano de Obtenção: 2003.

Orientador:  Magali de Castro.

Palavras-chave: Formação Docente, Políticas Educacionais, Competen.

Grande área: Ciências Humanas

Setores de atividade: Educação Superior.

Especialização em Metodologia do Ensino Superior. (Carga Horária: 360h).

Faculdade Pedro Leopoldo, FPL, Brasil.

Título: Avaliação de Desempenho Docente: uma análise da trajetória e perspectivas atuais.

Orientador: Angela Imaculada Loureiro de Freitas Dalben.

Especialização em Psicologia Educacional. (Carga Horária: 360h).

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil.

Graduação em Psicologia.

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil.

2000 - 2003

1998 - 1998

1991 - 1992

1984 - 1988

Pós-doutorado

2018

Pós-Doutorado.

Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFMG, PPG PSI/UFMG, Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Cultura Digital.

Formação Complementar

2018 - 2018

Capacitação para Avaliadores do BASis. (Carga horária: 120h).

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira, INEP, Brasil.

2016 - 2016

Ciberpsicologia Clínica. (Carga horária: 4h).

Programa de Pós Graduação em Psicologia da UFPE, PPGPSI UFPE, Brasil.

2014 - 2014

Research Ethics Course. (Carga horária: 15h).

Universidade Nova de Lisboa, UNL, Portugal.

2014 - 2014

Social Media for Scientists Course. (Carga horária: 15h).

Universidade Nova de Lisboa, UNL, Portugal.

2011 - 2011

Extensão universitária em Juventude e Contemporaneidade. (Carga horária: 60h).

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil.

2010 - 2010

Psicologia e Direito de Família. (Carga horária: 180h).

CICLO CEAP, CICLO CEAP, Brasil.

2008 - 2008

Extensão universitária em Estratégia de Gestão de Pessoas. (Carga horária: 30h).

Faculdade Pedro Leopoldo, FPL, Brasil.

2007 - 2007

Extensão universitária em As Varias Faces da Juventude. (Carga horária: 60h).

Faculdade de Educação da UFMG, FAE-UFMG, Brasil.

2007 - 2007

Moodle para Professores. (Carga horária: 20h).

Faculdades Pedro Leopoldo, FPL, Brasil.

2007 - 2007

Identificação e Encaminhamento de Casos de Violência. (Carga horária: 30h).

Serviço Regionalizado de Enfrentamento às Violências Sexuais Infância Juvenil, SENTINELA VESPAC, Brasil.

2002 - 2002

Psicologia Jurídica e Laudos Periciais. (Carga horária: 40h).

CICLO -CEAP, CICLO - CEAP, Brasil.

Atuação Profissional

Faculdades Ciências da Vida, FCV, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo institucional
2018 - Atual
Outras informações
Vínculo institucional
2018 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenador de Curso de Psicologia, Carga horária: 20

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 4
Professora da Disciplina Pesquisa Científica em Psicologia

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Supervisor de Estágio, Carga horária: 4

Ministério da Educação, MEC, Brasil.

Vínculo institucional
2018 - Atual
Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Avaliador Institucional
Avaliadora externa de instituições de ensino superior para ato autorizativo de cursos e instituições de graduação de Psicologia e Pedagogia.

Faculdade Pedro Leopoldo, FPL, Brasil.

Vínculo institucional
2016 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenadora da Unidade de Apoio Psicopedagóg, Carga horária: 8

Vínculo institucional
1995 - Atual
Vínculo institucional
2008 - 2010

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 16

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Coordenação do Nucleo de Estágio e Formação D, Carga horária: 8

Vínculo institucional
2003 - 2004

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenador do Curso Normal Superior, Carga horária: 12

Vínculo institucional
1998 - 2000

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Chefe do Departamento de Educação, Carga horária: 12

Atividades
08/2009 - Atual

Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Psicologia Aplicada ao Direito

Psicologia Forense

02/2006 - 12/2010

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Dinamica Psicossocial

Educação Inclusiva

Estágio Supervisionado

Pratica de Ensino

Psicologia da Educação

2/2001 - 12/2010

Ensino, Normal Superior, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio Supervisionado

Pesquisa e Produção de Conhecimento

Políticas Educacionais

Pratica de Ensino e Pesquisa

Psicologia e Infancia

Topicos de Psicologia

2/1995 - 12/2009

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Didática

Pratica de Ensino e Estágio Supervisionado

Psicologia da Educação

2/1998 - 12/2008

Ensino, Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Psicologia da Educação

2/1995 - 12/2008

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Pratica de Ensino e Estágio Supervisionado

Psicologia da Educação

2/1995 - 12/2007

Ensino, História, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Psicologia da Educação

02/2005 - 12/2006

Extensão universitária , Centro de Pesquisa e Extensão, .

Atividade de extensão realizada

Curso de Capacitação de Professores para Educação Especial - Coordenação.

9/2003 - 8/2004

Direção e administração, Instituto Superior de Educação, Curso Normal Superior.

8/1996 - 8/2000

Cargo ou função
Coordenador de Curso.
Direção e administração, Departamento de Educação, .
Cargo ou função
Chefe de Departamento.

Centro Universitário de Belo Horizonte, UniBH, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora em curso de Pós-graduação, Carga horária: 8

Outras informações

Professora no curso de pós-graduação em Psicopedagogia; Disciplina : Psicopedagogia na Educação Contemporânea; Tecnologias da Educação e Aprendizagem; Orientação de TCC's

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor de Curso de Pós-Graduação, Carga horária: 4

Outras informações

Professora da Disciplina Psicologia da Educação no curso de Pós-Graduação em Gestão e Docência no Ensino Superior

Vínculo institucional

2015 - 2016

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista CAPES de Doutorado, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2005 - 2006

Atividades

09/2005 - 12/2006

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor -substituto, Carga horária: 12

02/2005 - 12/2006

Extensão universitária , Faculdade de Psicologia da PUC Minas, .
Atividade de extensão realizada
Projeto Transdisciplinar de Estágio em Educação.
Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Estágio Supervisionado VI
Estágio Supervisionado VIII A
Psicologia do Excepcional
Psicopedagogia

Espaço Consultórios Terapeuticos Ltda, ESPAÇO, Brasil.

Vínculo institucional

1989 - Atual

Vínculo: Socia -proprietária, Enquadramento Funcional: Psicóloga - Diretora, Carga horária: 0

Atividades

1/1989 - Atual

Serviços técnicos especializados , Espaço Consultórios Terapeuticos Ltda, .
Serviço realizado
Psicóloga.

Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Outras informações

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisadora, Carga horária: 8
Participação como pesquisadora-colaboradora nas pesquisas Educação, subjetividade e cultura digital e Conversação na escola: adolescentes e redes sociais (Projeto de Pesquisa e Extensão).

Atividades

02/2016 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia.
Linhas de pesquisa
Educação, Subjetividade e Cultura Digital

Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora - Pós graduação, Carga horária: 25

Outras informações

Professora da disciplina Psicologia do Desenvolvimento e aprendizagem no curso de Pós-Graduação em Psicopedagogia

Vínculo institucional

2017 - 2017

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Orientadora de TCC, Carga horária: 10
Orientadora de TCC no curso de Pedagogia modalidade EAD, atendendo a 5 grupos de alunos com trabalhos com as temáticas na área de Psicologia da Educação e Inclusão

Vínculo institucional

2016 - 2017

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 40

Professora das Disciplinas Psicologia da Educação com ênfase nos anos iniciais do Ensino Fundamental e Psicologia da Educação com ênfase em Educação de Jovens e Adultos. Orientação de Monografias (TCC's) Atividades de Pesquisa e Extensão.

Vínculo institucional
2016 - 2017

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenadora de Pesquisa, Carga horária: 20

Outras informações

Coordenadora no Projeto de Pesquisa A Cultura Digital no Ambiente Escolar, que investiga os usos das tecnologias pelos professores no ambiente escolar e sua relação com a prática docente.

Vínculo institucional
2016 - 2017
Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Coordenadora de Pesquisa, Carga horária: 20
Coordenadora no Projeto de Pesquisa A Cultura Digital no Ambiente Escolar, que investiga os usos das tecnologias pelos professores no ambiente escolar e sua relação com a prática docente.

Atividades
03/2016 - 12/2017

Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Educação, .
Linhas de pesquisa

03/2016 - 12/2017

Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Comunicação e Tecnologia (NECT)
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Orientação de Monografias
Psicologia da Educação para Anos iniciais do Ensino Fundamental
Psicologia da Educação para Educação de Jovens e Adultos

Prefeitura Municipal de Vespasiano, PMV, Brasil.

Vínculo institucional
2002 - 2011
Atividades
4/2002 - 10/2011

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Psicóloga, Carga horária: 20

Serviços técnicos especializados , Secretaria de Ação Social, .
Serviço realizado
Psicóloga - cedida ao Tribunal de Justiça - Vara da Infância e Juventude.

Universidade Presidente Antônio Carlos, UNIPAC, Brasil.

Vínculo institucional
2002 - 2003
Atividades
2/2002 - 2/2003

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 12

Ensino, Normal Superior, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Psicologia da Educação
Introdução à Educação Infantil

Faculdade da Cidade de Santa Luzia, FACSAL, Brasil.

Vínculo institucional
2002 - 2002
Atividades
1/2002 - 3/2002

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 12

Ensino, Letras, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Metodos e Tecnicas de Pesquisa

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pedro Leopoldo, APAE/PL, Brasil.

Vínculo institucional
1989 - 1990
Atividades
5/1989 - 4/1990

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Psicóloga Escolar, Carga horária: 20

Serviços técnicos especializados , Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pedro Leopoldo, .
Serviço realizado
Psicóloga.

Escola Estadual Imaculada Conceição, EEIC, Brasil.

Vínculo institucional
1993 - 1997
Atividades
2/1993 - 12/1997

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora, Carga horária: 18

Ensino,
Disciplinas ministradas
Didática
Psicologia da Educação
História da Educação
Biologia Educacional

Linhas de pesquisa

1. Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Educação, Comunicação e Tecnologia (NECT)
2. Educação, Subjetividade e Cultura Digital

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

O LUGAR DA UNIVERSIDADE NOS PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO FILOSÓFICO/POLÍTICOS DOS ESTUDANTES

Descrição: Essa pesquisa tem como premissa a noção de subjetividade como um sistema complexo e plurideterminado, afetado pelos laços sociais que a constituem, a partir do movimento das relações que caracterizam o desenvolvimento social (GONZÁLEZ-REY, 2003). Também tomamos como mote que a construção do sujeito que é de um lado consciente e do outro inconsciente, abre uma brecha para trabalharmos os impasses na contemporaneidade em relação a dinâmica das singularidades psíquicas produzidas num contexto histórico, social e grupal, nesse caso, mais especificamente, as identificações que marcam as construções subjetivas que levam os sujeitos a fazerem suas escolhas (FREUD, 1920-1921). Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, que será realizada através de um estudo de campo e na qual se utilizará como recurso entrevistas semiestruturadas, contando com a participação de 20 pessoas, sendo 10 do gênero feminino e 10 do gênero masculino. Os dados coletados serão analisados a partir da Análise do Discurso. A proposta é elucidar por meio da pesquisa quais os processos envolvidos nesse fenômeno, indicando a partir desta, que as relações de poder, modos de subjetivação e o processo histórico/social presentes na vida dos sujeitos faz com que se produza modos de subjetividade plurais, sem os quais não podemos nos orientar..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

2017 - 2018

Integrantes: Vanina Costa Dias - Coordenador / Diêgo Alves Fernandes - Integrante.

A psicopatologização da infância e a hipermedicalização da criança: o que as escolas têm a ver com isso?

Descrição: Esta pesquisa tem como objetivo nuclear investigar como os professores e a equipe de gestão escolar lidam na sua prática cotidiana com crianças que apresentam sintomas indicadores de transtorno ou sofrimento mental...

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

2017 - Atual

Integrantes: Vanina Costa Dias - Coordenador / Viviane Marques Alvim Campi Barbosa - Integrante / Marcelo Fonseca Gomes de Sousa - Integrante / Martha Célia Vilaça Goyatá - Integrante.

PAIS, FILHOS E A VIRTUALIDADE: Gerações e os usos das tecnologias da informação e comunicação

Descrição: As interrogações que motivam esse projeto partem da compreensão de que os recortes geracionais têm instituído às ciências humanas e sociais novas questões. As análises de Mannheim (1961) são importantes para a compreensão das relações entre grupos geracionais, particularmente os que dividem pais/filhos e que podem ser identificados por uma oposição jovens/velhos. Na nossa sociedade são os jovens que colocam aos velhos o problema de como fazer e de que forma fazer uso das TIC. Na medida em que os jovens ampliam seus círculos sociais trazem para a família novos discursos que promovem abalos no discurso familiar oficial, que não será mais o mesmo, assim como poderá haver alterações na dinâmica familiar. A introdução no mundo virtual e seu uso tem sido um dos novos discursos que os jovens têm trazido para a família. Isto tem provocado alteração nas relações entre pais e filhos. Essa pesquisa tem como objetivo geral gerar, sistematizar e analisar dados que explicitem como as relações entre pais velhos e filhos jovens passam a ser mediadas pelos usos que ambos os grupos fazem das TIC. Realizaremos um estudo qualitativo a partir da análise dos dados quantitativos das pesquisas TIC Kids Online além de entrevistas semiestruturadas com pais e filhos jovens de Belo Horizonte ? MG e Maringá - PR. A pesquisa TIC Kids Online Brasil objetiva mapear possíveis riscos e oportunidades online, bem como delinear práticas de mediação de pais relativas ao uso da internet. Usaremos os dados referentes a adolescentes e pais, coletados a partir de 2012. Esses dados, já tratados estatisticamente, serão analisados qualitativamente. Serão realizadas 30 entrevistas com jovens entre 15 e 24 anos, e seus pais, divididas igualmente entre Belo Horizonte ? MG e Maringá ? PR. Buscaremos entrevistar tanto o pai quanto a mãe do jovem para que possamos avaliar melhor a relação intrafamiliar que se estabelece com o uso da internet. Utilizaremos a análise de conteúdo para analisarmos os dados da pesquisa..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Vanina Costa Dias - Integrante / Marcia Stengel - Coordenador / Samara

Sousa Diniz Soares - Integrante / Simone Pereira da Costa Dourado - Integrante / Marilza de Lima Friche - Integrante / Jéssica Butters Lima Ferraz Fraga - Integrante / Luis Filipe Santos - Integrante.

2016 - Atual

A cultura digital no ambiente escolar

Descrição: Esta pesquisa tem como objetivo nuclear investigar as relações dos adolescentes com o saber nos contextos das tecnologias digitais. Para isso buscaremos compreender os impactos que a virtualidade dos meios tecnológicos impõe sobre a cultura escolar e sobre a subjetividade dos adolescentes; analisar como a tecnologia digital estabelece um deslocamento da estrutura de hierarquização do saber, impactando diretamente a relação estabelecida entre o professor e o aluno; avaliar criticamente as produções teóricas que tratam desta temática; investigar como as novas tecnologias definem espaços para novas formas de expressões subjetivas e quais são seus principais impactos sobre a dinâmica da vida escolar. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que objetiva produzir um aprofundamento na compreensão e análise do tema proposto. A articulação entre os dados obtidos e a teoria deve possibilitar a construção de um modelo analítico, que poderá ser utilizado para situações empíricas semelhantes, seja para entendê-las, seja para propor alternativas de intervenção. Em função dos objetivos da pesquisa, nossa investigação consistirá em três diferentes etapas: 1-Estudo bibliográfico de publicações referentes à temática abordada na pesquisa; 2-Entrevistas semiestruturadas presenciais com professores e alunos de escolas públicas de ensino fundamental; 3-Levantamento e análise de dados da pesquisa TIC Kids Online Brasil, que dialogam com o tema e com os dados levantados nas entrevistas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Vanina Costa Dias - Coordenador / Viviane Marques Alvim Campi Barbosa - Integrante / Marcelo Fonseca Gomes de Sousa - Integrante.

2015 - Atual

Educação, subjetividade e cultura digital

Descrição: Descrição: O objetivo central desta pesquisa é investigar as relações dos sujeitos com o saber no contexto das tecnologias digitais. Esta proposta surge a partir dos seguintes questionamentos: De que forma a virtualidade dos meios técnicos interfere nas relações do sujeito com o saber? Acompanhamos uma mudança no estatuto do saber na contemporaneidade? Como se dá a transmissão do saber na cultura virtual? Como as tecnologias digitais interferem na relação professor-aluno? Qual o lugar da escola hoje? O que os jovens nos dizem sobre os usos que eles fazem das redes sociais? Quais as articulações possíveis entre a educação escolar e as tecnologias digitais? Existem diferenças entre o saber, o conhecimento e a informação? Quais as dificuldades enfrentadas pelos educadores com relação aos diversos usos que os jovens fazem desses dispositivos? Esta investigação busca promover a interlocução do campo da educação com a cultura digital, utilizando o referencial teórico da psicanálise em diálogo com outros campos do saber, como a psicologia social, a comunicação social, a sociologia, a antropologia e a filosofia, contribuindo para potencializar o processo de ensino-aprendizagem no contexto social informacional...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Vanina Costa Dias - Integrante / Nádia Laguárdia de Lima - Coordenador / Juliana Tassara Berni - Integrante / Marcio Rimet Nobre - Integrante.

2013 - Atual

Conversação na escola: adolescentes e redes sociais - Pesquisa e Extensão.

Descrição: Este projeto de pesquisa e extensão é uma iniciativa do Laboratório de Psicologia e Educação do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de Minas Gerais, que se propõe a investigar e propor reflexões sobre o uso que os adolescentes fazem das redes sociais da internet. Ele utiliza como metodologia de pesquisa e intervenção a conversação de orientação psicanalítica, sustentada pela ética do desejo e da responsabilização. As conversações são realizadas com grupos de adolescentes de 13 a 17 anos, semanalmente, nas escolas, e conduzidas por alunos de pós-graduação em psicologia da UFMG, com o auxílio técnico de alunos de graduação em Psicologia, sob a supervisão do professor coordenador do projeto.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Vanina Costa Dias - Integrante / Nádia Laguárdia de Lima - Coordenador / Juliana Tassara Berni - Integrante / Marcio Rimet Nobre - Integrante.

2005 - 2006

Diagnóstico Social da Infancia e Adolescência do Município de Pedro Leopoldo

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Vanina Costa Dias - Integrante / Cristiane de Castro Almeida - Integrante / PEREIRA, Junia Sales - Coordenador.

2000 - 2000

Marcas de Oralidade em texto de vestibulandos

Descrição: Projeto de Pesquisa que visou a busca de marcas de oralidade em redações de vestibulando e sua interferência na produção escrita e desenvolvimento da linguagem desses sujeitos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (3) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Vanina Costa Dias - Integrante / Eloisa Helena Guimarães - Coordenador / Ilza Gualberto - Integrante.

Projetos de extensão

2018 - Atual

Programa de Extensão Brota: juventude, educação e cultura

Descrição: Este Programa de Extensão integra ensino, pesquisa e extensão. Ele reúne professores e pesquisadores dos campos da Psicologia, Medicina, Educação, Artes Plásticas, Dança, Letras, História, Arquitetura e Design, da UFMG e da UEMG. O Programa nasce da parceria entre professores das duas Universidades Públicas que desenvolvem pesquisas e ações com adolescentes. Ele busca favorecer a articulação entre as práticas de extensão e a produção teórica, contribuindo para as ações acadêmicas do ensino de graduação e de pós-graduação de diferentes áreas das Universidades. Ele visa, fundamentalmente, a construção de metodologias de intervenção junto a adolescentes em situação de vulnerabilidade social e com risco de evasão escolar, a fim de promover o despertar do desejo de saber. O Programa pretende fomentar a produção teórica e a sua transmissão através da publicação de artigos científicos e de livros com o material oriundo da metodologia desenvolvida pela equipe do BROTA. E sobretudo, o Programa visa estimular a elaboração de um saber transdisciplinar que integre o saber dos adolescentes das escolas públicas, com a produção de livros, intervenções artísticas, dentre outras, que possam retornar para as escolas e os territórios envolvidos, onde esses jovens poderão ser produtores e multiplicadores de diversas metodologias construídas coletivamente a partir do BROTA! Justificativa: Uma série de fatores tem levado à evasão escolar na adolescência, dentre eles, a gravidez e a necessidade de ingressar no mercado de trabalho. Entretanto, outros fatores têm levado os adolescentes ao abandono da escola, em especial, o desinteresse pela aprendizagem escolar. Tal desinteresse relaciona-se a fatores subjetivos, familiares, escolares, sociais e/ou econômicos. A maior parte dos adolescentes que abandona as escolas é de baixa renda, negra, moradora da periferia e em situação de risco social na família. Tais condições colocam este grupo em situação de vulnerabilidade social. Observa-se uma trajetória recorrente de ruptura de laços com a família e com a escola. A ruptura com a escola é um fator de risco para o envolvimento do jovem com atos infracionais. Deste modo, este Programa visa o desenvolvimento de ações voltadas para a promoção e o fortalecimento do laço entre os alunos e a escola. O programa tem como eixo central a valorização das singularidades no contexto coletivo, buscando o despertar do desejo de cada adolescente pelo saber e pela cultura, articulado à construção de um projeto individual de vida...

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (9) / Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (2) / Mestrado profissional: (2) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Vanina Costa Dias - Integrante / Nádia Laguárdia de Lima - Coordenador / Juliana Tassara Berni - Integrante / Marcio Rimet Nobre - Integrante / Patricia da Silva Gomes - Integrante / Cristiane de Freitas Cunha - Integrante.

Projeto Saberes D'Avó

Descrição: Este projeto consiste em ensinar alunos de escolas públicas de ensino fundamental a desenvolver games educativos utilizando o tema Saberes das Avós como meio para conectar gerações, empoderar alunos, testar metodologia de ensino para disponibilizá-la online e gratuitamente, além de discutir a relevância das tecnologias digitais na sociedade contemporânea e despertar vocações, analisando o impacto da utilização desta ferramenta como fortalecimento dos processos de formação da identidade pessoal. O projeto é uma releitura do projeto original Saberes D'Avó, desenvolvido no Departamento de Ciência da Computação da UFSJ. O projeto original deu ênfase na aprendizagem do uso da tecnologia e esta releitura enfatiza o impacto educacional, familiar e social de tal ação.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Vanina Costa Dias - Coordenador / Laura Trindade Ituassu - Integrante / Manuela Gomes Lopes Cotta - Integrante / Dárlinton Feres Carvalho - Integrante / Dina Mara Pinheiro Dantas - Integrante / Laiza Ribeiro Silva - Integrante.

DESIGUALDADES DE GÊNERO NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Descrição: A temática do presente projeto é o atravessamento das diferenças entre estudantes do sexo masculino e feminino nos processos de ensino e aprendizagem,

2016 - 2017

2016 - 2016

considerando que os sentidos dessas diferenças são produzidos nas relações sociais, políticas, históricas e institucionais, trazendo implicações nos modos de subjetivação de docentes e discentes. No contexto escolar, as discussões sobre a equidade entre homens e mulheres podem potencializar ações transformadoras ao serem traduzidas em práticas cotidianas. A necessária articulação dialética entre a teoria e a prática produz a mútua transformação, gerando uma práxis criativa. A escola, tomada uma instituição viva, tem um caráter dinâmico na produção do conhecimento sistematizado, tornando-se uma ferramenta importante para sustentar uma reflexão crítica e cidadã do mundo. Temos como objetivo fornecer subsídios teóricos e ferramentas práticas para a percepção das assimetrias de gênero no processo ensino-aprendizagem, garantindo intervenções dialogadas com os Parâmetros Curriculares Nacionais, os Direitos de Aprendizagem e as teorias contemporâneas de currículo..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Vanina Costa Dias - Coordenador / Viviane Marques Alvim Campi Barbosa - Integrante / Claudio Eduardo Resende Alves - Integrante / Magner Miranda de Souza - Integrante.

Membro de corpo editorial

2015 - Atual	Periódico: Revista Passagens
---------------------	------------------------------

Revisor de periódico

2015 - Atual	Periódico: Revista Pretextos
2015 - Atual	Periódico: Educação e Pesquisa - Revista da Faculdade de Educação da USP
2016 - Atual	Periódico: Psicologia em Revista (Impressa)
2017 - Atual	Periódico: Psicologia Ciência e Profissão
2018 - Atual	Periódico: Revista Brasileira de Ciências da Vida
2018 - Atual	Periódico: TEMPO PSICANALÍTICO

Áreas de atuação

1.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia.
2.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
3.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem/Especialidade: Ensino e Aprendizagem na Sala de Aula.
4.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Tratamento e Prevenção Psicológica/Especialidade: Desvios da Conduta.
5.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano/Especialidade: Desenvolvimento Social e da Personalidade.
6.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Cultura Digital.

Idiomas

Francês	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2014	Bolsa Sanduíche no Exterior - Universidade Nova de Lisboa, CAPES.
2002	Aprovada em Concurso Público para a função de Psicologa, Prefeitura Municipal de Vespasiano/MG.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

1. ★ **DIAS, Vanina C.**; LIMA, N. L. ; VIOLA, D. T. D. ; SILVA, C. R. ; KELLES, N. F. ; GOMES, P. S. . Adolescentes na rede: riscos ou ritos de passagem. *Psicologia Ciência e Profissão*, v. 39, p. e179048, 2019.
2. **DIAS, Vanina C.**; RODRIGUES, Ione. A. N. . Relações Pedagógicas em tempos de Cultura Digital: Novos modos de Aprender e Ensinar. *SCIAS - Educação, Comunicação e Tecnologia*, v. 01, p. 39, 2019.
3. **DIAS, Vanina C.**; STENGEL, M. ; DOURADO, Simone P.C. ; SOARES, Samara S.D. ; FRAGA, Jessica B.L.F. ; FRICHE, Marilza L. ; SANTOS, Luis F. ; LOCATELLI, R. S. . Geração, Família e Juventude na era virtual.. *PSICOLOGIA EM REVISTA (ONLINE)*, v. 24, p. 424-441, 2018.
4. **DIAS, V. C.**. Limites entre o público e privado nas relações de adolescentes através das redes sociais virtuais. *Revista Passagens*, v. 7, p. 27-44, 2016.
5. **DIAS, V. C.**. Ensinar e aprender em tempos de cultura digital. *PERCURSO ACADÊMICO*, v. 6, p. 1-14, 2016.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **DIAS, Vanina C.**; LIMA, N. L. (Org.) ; BERNI, J. T. (Org.) . A escola navega na web: que onda é essa?. 1. ed. Belo Horizonte: Universo & Cidade, 2019. v. 1. 266p .
2. **DIAS, Vanina C.**; LIMA, N. L. (Org.) ; NOBRE, M. R. (Org.) ; STENGEL, M. (Org.) . Corpo e Cultura Digital: diálogos interdisciplinares. 1. ed. Belo Horizonte: Quixote + Do Editoras Associadas, 2018. v. 1. 331p .
3. **DIAS, Vanina C.**; LIMA, N. L. (Org.) ; STENGEL, M. (Org.) . Anais do 1º Simpósio Internacional Subjetividade e Cultura Digital: corpo e virtualidade. 1. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2017. v. 1. 393p .
4. ★ **DIAS, V. C.**. MORANDO NA REDE: Novos modos de constituição de subjetividades de adolescentes na redes sociais. 1. ed. Curitiba: CRV, 2016. v. 1. 232p .
5. **DIAS, V. C.**; LIMA, N. L. (Org.) ; STENGEL, M. (Org.) ; NOBRE, M. R. (Org.) . Juventude e Cultura Digital: Diálogos Interdisciplinares. 1. ed. Belo Horizonte: Editora Artesã, 2016. v. 1.
6. ROCHA, P. M. (Org.) ; **DIAS, V. C.** (Org.) ; SOUZA, J.M.P (Org.) ; Moreira, J.O (Org.) . Como a tecnologia muda meu mundo: imagens da juventude na era digital. 1. ed. Curitiba: Appris, 2016. v. 1. 150p .

Capítulos de livros publicados

1. **DIAS, Vanina C.**; LIMA, N. L. ; TEIXEIRA, L. H. C. . O CONTEXTO BRASILEIRO DE INCLUSÃO DIGITAL: POSIÇÕES, TENDÊNCIAS E POLÍTICAS PÚBLICAS. In: Nádia Laguárdia de Lima; Juliana Tassara Berni; Vanina Costa Dias. (Org.). A escola navega na web: que onda é essa?. 1ed.Belo Horizonte: Universo & Cidade, 2019, v. 1, p. 37-57.
2. **DIAS, Vanina C.**; COSTA, Daniela . TIC EDUCAÇÃO: ACESSOS E USOS DAS TECNOLOGIAS VIRTUAIS NA ESCOLA. In: Nádia Laguárdia de Lima; Juliana Tassara Berni; Vanina Costa Dias.. (Org.). A escola navega na web: que onda é essa?. 1ed.Belo Horizonte: Universo & Cidade, 2019, v. 1, p. 59-72.
3. **DIAS, Vanina C.**; LIMA, N. L. ; BERNI, J. T. ; BARBOSA, Viviane M A C . PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO NA ERA DIGITAL: VELHOS LAÇOS, NOVOS TEMPOS. In: Nádia Laguárdia de Lima; Juliana Tassara Berni; Vanina Costa Dias. (Org.). A escola navega na web: que onda é essa?. 1ed.Belo Horizonte: Universo & Cidade, 2019, v. 1, p. 207-217.
4. **DIAS, Vanina C.**. Novos modos de constituição de adolescentes nas redes sociais. In: Rosiane Xypas; Elaine M.Costa-Fernandez; Candy Marques-Laurendon. (Org.). Comunicação e Interculturalidade: Educação, Novas tecnologias e linguagem. 1ed.Recife: Ed. UFPE, 2018, v. 1, p. 205-220.
5. BERNI, J. T. ; NOBRE, M. R. ; LIMA, N. L. ; VIOLA, D. T. D. ; LISITA, H. G. ; ROCHA, P. M. ; SILVA, C. R. ; KELLES, N. F. ; **DIAS, Vanina C.** . Conversando sobre internet com adolescentes: o despertar da primavera na escola. In: Rosiane Xypas; Elaine M. Costa-Fernandez; Candy Marques-Laurendon. (Org.). Comunicação e Interculturalidade: Educação, novas tecnologias e linguagem. 1ed.Recife: Ed. UFPE, 2018, v. 1, p. 267-279.
6. **DIAS, Vanina C.**; SOUSA, Marcelo F G ; BARBOSA, Viviane M A C ; ALMEIDA, F. M. . Entre teclas e giz: o discurso docente na era da cibercultura. In: Nádia Laguárdia de Lima; Márcia Stengel; Vanina Costa Dias; Márcio Rimet Nobre. (Org.). CORPO E CULTURA DIGITAL: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES. 1ed.Belo Horizonte: Quixote + Do Editoras Associadas, 2018, v. 1, p. 51-65.
7. **DIAS, Vanina C.**; LIMA, N. L. ; VIOLA, D. T. D. ; KELLES, N. F. ; GOMES, P. S. ; SILVA, C. R. . Riscos na internet: adolescência, corpo e ritos de passagem na contemporaneidade. In: Nádia Laguárdia de Lima; Márcia Stengel; Vanina Costa Dias; Márcio Rimet Nobre. (Org.). CORPO E CULTURA DIGITAL: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES. 1ed.Belo Horizonte: Quixote + Do Editoras Associadas, 2018, v. 1, p. 97-109.
8. **DIAS, Vanina C.**; ROCHA, P. M. ; SILVA, C. R. . "Eles têm á seus motivos": os pais como mediadores na relação dos jovens com a tecnologia. In: Angela M. Soares; Jalmires R.O.R. Simão; Luis M. neves. (Org.). Caminhos da Aprendizagem e Inclusão: Entretecendo múltiplos Saberes. 1ed.Belo Horizonte: Artesã, 2018, v. 1, p. 165-175.
9. **DIAS, V. C.**; BARBOSA, Viviane M A C ; SOUSA, Marcelo F G . Cultura digital no ambiente escolar. In: Darsoni de Oliveira Caligiorno. (Org.). Pesquisa, extensão e conhecimentos: diálogos possíveis. 1ed.Curitiba: CRV Editora, 2017, v. 1, p. 21-36.
10. **DIAS, Vanina C.**; SOUSA, Marcelo F G ; BARBOSA, Viviane M A C . Do quadro negro às redes virtuais: o mal estar docente na era da cibercultura. In: Ismar de Oliveira Soares; Claudemir Edson Viana; Jurema Brasil Xavier;. (Org.). Educomunicação e suas áreas de intervenção: novos paradigmas para o diálogo intercultural.. 1ed.São Paulo: ABPEducom, 2017, v. 1, p. 556-562.
11. **DIAS, V. C.**. TIC Kids Online: radiografando riscos e oportunidades no uso da internet por jovens brasileiros.. In: Vanina Costa Dias; Nádia Laguardia de Lima; Márcia Stengel. (Org.). Juventude e Cultura Digital: Diálogos Interdisciplinares. 1ed.Belo Horizonte: Editora Artesã, 2016, v. 1, p. 45-58.
12. **DIAS, V. C.**. Vriendschap de internet: amizades desterritorializadas em tempos de tecnologia digital. In: Paula Melgaço; Vanina Costa Dias; Juliana Marcondes Pedrosa de Souza; Jacqueline de Oliveira Moreira. (Org.). . "Como a tecnologia muda o meu mundo": imagens da juventude na era digital. 1ed.Curitiba: Appris, 2016, v. 1, p. 51-68.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **DIAS, V. C.**. RELACIONAMENTOS VIRTUAIS? O QUE HÁ DE NOVO NESSA FORMA DE AMAR?. Revista AQUI PL, Pedro Leopoldo/MG, 12 jun. 2015.
2. **DIAS, V. C.**. O que é ser mãe?. Revista Aqui PL, Pedro Leopoldo/MG, 15 maio 2015.
3. **DIAS, V. C.**. Quantos tons tem um relacionamento a dois?. Revista AQUI PL, Pedro Leopoldo/MG, 15 mar. 2015.
4. **DIAS, V. C.**. O que fazem os adolescentes diante de uma tela?. Revista AQUI PL, Pedro Leopoldo/MG, p. 32 - 32, 27 jan. 2015.
5. **DIAS, V. C.**. Adolescência e Internet: Um novo caos na relação familiar. Jornal Observador, Pedro Leopoldo MG, p. 02 - 02, 26 set. 2008.
6. **DIAS, V. C.**. "Positivo"! E agora?. Jornal Oficina Humana, Pedro Leopoldo/MG, p. 03 - 03, 01 fev. 2000.
7. **DIAS, V. C.**. Stres: um poderoso inimigo. Jornal Oficina Humana, Pedro Leopoldo/MG, p. 3 - 3, 01 abr. 1997.
8. **DIAS, V. C.**. Quando a morte fala mais alto. Jornal Oficina Humana, Pedro Leopoldo/MG, p. 03 - 03, 01 out. 1995.
9. **DIAS, V. C.**. Abaixo a depressão. Jornal Oficina Humana, Pedro Leopoldo/MG, p. 3 - 3, 30 jan. 1993.
10. **DIAS, V. C.**. Um tempo para compreender. Jornal Oficina Humana, p. 3 - 3, 01 set. 1991.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **DIAS, Vanina C.**; SOUSA, Marcelo F G ; BARBOSA, Viviane M A C . O mal-estar docente na era da cultura digital. In: 1º Simpósio Internacional Subjetividade e Cultura Digital Corpo e Virtualidade, 2017, Belo Horizonte/MG. Anais do 1º Simpósio Internacional Subjetividade e Cultura Digital Corpo e Virtualidade. Belo Horizonte: UFMG, 2017. v. 1. p. 209-217.
2. **DIAS, Vanina C.**; ITUASSU, L.T. ; CRUZ, R. M. R. ; COTTA, M.G.L. . SABERES D'AVÓ: CONEXÃO ENTRE GERAÇÕES ATRAVÉS DE APLICATIVOS DESENVOLVIDOS POR ESTUDANTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE BELO HORIZONTE. In: 1º Simpósio Internacional Subjetividade e Cultura Digital Corpo e Virtualidade, 2017, Belo Horizonte/MG. Anais do 1º Simpósio Internacional Subjetividade e Cultura Digital Corpo e Virtualidade. Belo Horizonte: UFMG, 2017. v. 1. p. 233-240.
3. **DIAS, V. C.**. Novos modos de constituição de subjetividades de adolescentes nas redes sociais: uma relação com a mediação parental. In: I Simpósio Nacional: 'Aproximações com o mundo Juvenil' Trasição para a vida adulta na contemporaneidade, 2016, Belo Horizonte/MG. ANAIS DO I SIMPÓSIO NACIONAL APROXIMAÇÕES COM O MUNDO JUVENIL. Belo Horizonte/MG: FAJE, 2016. v. 1. p. 496-505.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **DIAS, Vanina C.**. Adolescentes na rede: inovações e reproduções das relações de gênero. In: VII Simpósio Internacional Sobre a Juventude Brasileira, 2017, Fortaleza/CE. Anais dos VII Simpósio Internacional Sobre a Juventude Brasileira. Fortaleza: Expressão Gráfica, 2017. v. 1. p. 146-147.
2. **DIAS, V. C.**; SOUSA, Marcelo F G ; BARBOSA, Viviane M A C . Do quadro negro às redes virtuais: o mal-estar docente na era da cibercultura. In: XI Colóquio Internacional do LEPSI, 2016, Belo Horizonte. Caderno de Resumos. Belo Horizonte: UFMG, 2016. v. 1. p. 150-151.
3. **DIAS, V. C.**; ROCHA, P. M. ; SILVA, C. R. . ?Eles têm lá seus motivos?: os pais como mediadores na relação dos jovens com a tecnologia. In: XI Colóquio Internacional do LEPSI, 2016, Belo Horizonte MG. Caderno de Resumos. Belo Horizonte: UFMG, 2016. v. 1. p. 191-191.
4. **DIAS, V. C.**. Novos modos de constituição de subjetividade de adolescentes nas redes sociais. In: Colloque International de l'ARIC: Modilités, Réseaux et Interculturalité, 2016, Olinda/ Pernambuco. Caderno de Resumos Colóquio Internacional da ARIC. Recife: Editora UFPE, 2016. v. 1. p. 122-123.
5. NOBRE, M. R. ; **DIAS, V. C.** ; LIMA, N. L. ; BERNI, J. T. ; ROCHA, P. M. ; SILVA, C. R. . Conversando sobre internet com adolescentes: o despertar da primavera na escola. In: Colloque International de l'ARIC: Mobilités, Réseaux et interculturalité, 2016, Olinda/Pernambuco. Caderno de Resumo Colóquio Internacional da ARIC. Recife: Editora UFPE, 2016. v. 1. p. 141-142.

Apresentações de Trabalho

1. **DIAS, Vanina C.**; RODRIGUES, Ione. A. N. ; CUNHA, Claudia M. . Mediações Pedagógicas em tempos de cultura digital e aprendizagens significativas: novos modos de aprender e ensinar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **DIAS, Vanina C.**. A ESCOLHA PROFISSIONAL DE ADOLESCENTES QUE VIVEM À MARGEM DA CULTURA DIGITAL. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **DIAS, Vanina C.**; RODRIGUES, Ione. A. N. ; Leite, Aline M. . Porque os estudantes universitários estão tão adoecidos hoje?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **DIAS, Vanina C.**; FERNANDES, Diêgo A. . 'Processos de Identificação em Estudantes Universitários e suas Perspectivas Filosófico/Políticas'. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **DIAS, Vanina C.**; RODRIGUES, Ione. A. N. ; CUNHA, Claudia M. . MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS EM TEMPOS DE CULTURA DIGITAL E APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS NOVOS MODOS DE APRENDER E ENSINAR. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **DIAS, Vanina C.**; BARBOSA, Viviane M A C . 'Psicanálise e educação em tempos de cultura digital: velhos laços, novos tempos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **DIAS, Vanina C.**; FRICHE, Marilza L. ; STENGEL, M. ; DOURADO, Simone P.C. ; FRAGA, Jessica B.L.F. . O uso das TIC's por pais e adolescentes. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
8. **DIAS, Vanina C.**. MAIS ALÉM DO VIRTUAL: A ESCOLHA PROFISSIONAL DE ADOLESCENTES QUE VIVEM À MARGEM DA CULTURA DIGITAL. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
9. **DIAS, V. C.**. Do quadro negro às redes virtuais: o mal-estar docente na era da cibercultura. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **DIAS, V. C.**; ITUASSU, L.T. ; COTTA, M.G.L. ; CRUZ, R. M. R. . Saberes d'avó: conexão entre gerações através de aplicativos desenvolvidos por estudantes de escolas públicas em Belo Horizonte. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11. **DIAS, V. C.;** SOUSA, Marcelo F G ; BARBOSA, Viviane M A C . O mal-estar docente na era da cultura digital. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **DIAS, V. C..** Metodologias ativas no ensino de Psicologia nos cursos de graduação em Direito. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **DIAS, Vanina C.;** ITUASSU, L.T. ; COTTA, M.G.L. ; CRUZ, R. M. R. ; CARVALHO, D.F. . Projeto Saberes d'avó: possibilidades da tecnologia aplicada à educação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
14. **DIAS, Vanina C.;** SOUZA, J.M.P ; ROCHA, P. M. . Roda de Conversa Sobre Tecnologias, Juventude e Educação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
15. **DIAS, Vanina C..** Relações de Gênero no espaço escolar. 2017. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
16. **DIAS, Vanina C..** A CULTURA DIGITAL NO AMBIENTE ESCOLAR: SOBRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. **DIAS, Vanina C.;** STENGEL, M. ; SOARES, Samara S.D. ; DOURADO, Simone P.C. ; FRICHE, Marilza L. ; FRAGA, Jessica B.L.F. ; SANTOS, Luis F. . A VIRTUALIDADE NA RELAÇÃO DE PAIS E FILHOS JOVENS: Aspectos geracionais nos usos das tecnologias da informação e comunicação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **DIAS, Vanina C..** Adolescentes na rede: inovações e reproduções das relações de gênero. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **DIAS, Vanina C..** 'Eles tem lá seus motivos': os pais como mediadores na relação dos jovens com a tecnologia. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **DIAS, Vanina C..** Sobre os usos das tecnologias na relação professor/aluno. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **DIAS, V. C..** Novos Modos de Constituição de subjetividades de adolescentes nas redes sociais: uma relação com a mediação parental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **DIAS, V. C..** Novos modos de constituição de subjetividades de adolescentes nas redes sociais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. BERNI, J. T. ; **DIAS, V. C.;** LIMA, N. L. ; NOBRE, M. R. ; ROCHA, P. M. . Conversando sobre internet com adolescentes: o despertar da primavera. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **DIAS, V. C..** Adolescência, Mídia e Subjetividade. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **DIAS, V. C..** 'Morando na rede': Novos modos de constituição de subjetividade de adolescentes nas redes sociais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
26. **DIAS, V. C..** TIC Kids Online: radiografando riscos e oportunidades no uso da internet por jovens brasileiros.. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **DIAS, V. C.;** BARBOSA, Viviane M A C ; SOUSA, Marcelo F G . DO QUADRO NEGRO ÀS REDES VIRTUAIS: O MAL-ESTAR DOCENTE NA ERA DA CIBERCULTURA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **DIAS, V. C.;** BARBOSA, Viviane M A C ; SOUZA, J.M.P ; OTONI, M M S ; SILVA E S L . As medidas socioeducativas e a Interface com a educação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
29. **DIAS, V. C.;** VIANA, F S ; SOUZA J W A ; MATOS M C . A História da Formação de Professores e a atual reforma curricular das licenciaturas no Brasil. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
30. **DIAS, V. C..** Riscos e Oportunidades no uso da internet por adolescentes e jovens. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. ROCHA, P. M. ; SILVA, C. R. ; **DIAS, V. C. .** Ele tem lá seus motivos: os pais como mediadores na relação dos jovens com a tecnologia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
32. **DIAS, V. C..** Limites entre o público e privado nas relações de adolescentes através das redes sociais virtuais. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
33. **DIAS, V. C..** Os Jovens nas Redes Sociais: Perspectivas de uma nova constituição subjetiva. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
34. **DIAS, V. C..** Internet - Possibilidades e Desafios. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
35. **DIAS, V. C..** Daens: um grito de Justiça: Relações de Gênero no trabalho. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
36. **DIAS, V. C..** Ampliando as reflexões sobre os estágios: múltiplos espaços, diferentes olhares. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
37. **DIAS, V. C..** A Psicologia na Educação e na Clínica de Portadores de Necessidades Especiais. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
38. **DIAS, V. C.;** SILVA, H. F. . Políticas Publicas de Atendimento ao Adolescente em Conflito com a Lei. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
39. **DIAS, V. C.;** ALMEIDA, C. C. . Diagnóstico Social da Infância e Adolescência da Cidade de Pedro Leopoldo. 2005. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
40. **DIAS, V. C..** Políticas Publicas de Atendimento ao Adolescente em conflito com a Lei: O caso do Projeto Asas da Liberdade no município de Betim. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
41. **DIAS, V. C.;** ALMEIDA, C. C. . Diagnostico Social da Infância e Adoslecência do Municipio de Pedro Leopoldo. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
42. **DIAS, V. C.;** ALMEIDA, C. C. . Diagnóstico da Infância e da Adolescência no Municipio de Pedro Leopoldo 2004/2005. 2005. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
43. **DIAS, V. C..** O Curso Normal Superior e a prática profissional de professores-alunos: das expectativas à realidade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
44. **DIAS, V. C..** O Curso Normal Superior e a prática profissional de professores-alunos.. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

Outras produções bibliográficas

1. **DIAS, Vanina C..** Ossos, apareçam! Eu sou uma 'thinspiration'!: Testemunhos pró-ana de adolescentes brasileiros e portugueses. Belo Horizonte: Quixote + DO Editoras Associadas, 2018. (Tradução/Artigo).
2. **DIAS, V. C..** boyd, danah. (2014). It's complicated: the social lives of networked teens. New Haven; London: Yale Universit Press. Belo Horizonte: Editora PUCMINAS, 2015 (Resenha).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. MOREIRA, Maria I.C. ; **DIAS, Vanina C.** . Hipótese: Morando na Rede. 2017. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
2. **DIAS, V. C.**; BARROS, V. . Reporter PUC - Mundo Geek. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. **DIAS, V. C.**. Conheça o TDAH, transtorno comum entre as crianças. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
4. **DIAS, V. C.**; LISBOA, A. ; MARTINS, M. . Palavra Cruzada. 2016. 📺
5. **DIAS, V. C.**. Qualidade de vida nos dias atuais. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).
6. **DIAS, V. C.**; Sant'Ana, Haydêe . Sinal dos Tempos: Geração Z troca brinquedos e atividades recreativas por tecnologia de ponta. 2014. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Redes sociais, websites e blogs

1. **DIAS, V. C.**. Pensar Contemporâneo. 2014; Tema: Temas gerais em Psicologia e Educação. (Blog).
2. **DIAS, V. C.**. Pensar Contemporâneo. 2014; Tema: Temas contemporâneos na área de Psicologia, Educação e Ciências Sociais. (Blog).
3. **DIAS, V. C.**. Os Jovens nas Redes Sociais. 2013; Tema: Processo de subjetivação de jovens através das redes sociais. (Rede social).

Demais tipos de produção técnica

1. **DIAS, Vanina C.**. Normas e métodos de elaboração de documentos psicológicos. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **DIAS, Vanina C.**; RODRIGUES, Ione. A. N. . Saúde Mental do estudante universitário na nova era digital. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **DIAS, V. C.**. Intervenções Clínicas e Psicopedagógicas com o Portador de Necessidades Especiais. 2008. .
4. **DIAS, V. C.**. Intervenção em Educação Especial. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **DIAS, V. C.**; PEREIRA, Junia S ; ALMEIDA, C. C. . Diagnóstico social da infância e adolescência de PL. 2005. (Relatório de pesquisa).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **DIAS, Vanina C.**; RIBEIRO, Jose C.. Participação em banca de BRUNA LANTYER OLIVEIRA GARCIA. PSICÓLOGO (A) NO CONTEXTO DIGITAL: GERENCIAMENTO DE IMPRESSÕES EM REDES SOCIAIS. 2019. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal da Bahia.
2. STENGEL, M.; LIMA, N. L.; MIZOGUCHI, D. H.; **DIAS, Vanina C.**. Participação em banca de Samara Souza Diniz Soares. ? AS FACES DA AMIZADE NO FACEBOOK: semblantes da sociabilidade contemporânea.". 2018. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **DIAS, Vanina C.**; GOMES, Arthur P.. Participação em banca de Marcelly Victória Corrêa de Souza. O brincar no processo diagnóstico psicopedagógico na pré-escola. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Centro Universitário de Belo Horizonte.
2. **DIAS, Vanina C.**; GOMES, Arthur P.. Participação em banca de Edmar de Oliveira Souza. Identidade do Psicopedagogo: um espaço em construção. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Centro Universitário de Belo Horizonte.
3. **DIAS, Vanina C.**; GOMES, Arthur P.. Participação em banca de Daiany Rosário Pedro. Psicopedagogia Hospitalar, aprendizagem formal e o retorno à escola. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Centro Universitário de Belo Horizonte.
4. **DIAS, Vanina C.**; GOMES, Arthur P.. Participação em banca de Élide Pereira Fialho. Psicopedagogia e Microcefalia. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Centro Universitário de Belo Horizonte.
5. **DIAS, V. C.**; Cynthia Terra. Participação em banca de Adriene Dornelas Medeiros e Silvia Helena Duarte. A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO DE CASO COM CRIANÇAS DA ESCOLA MUNICIPAL PEDRO LEOPOLDO. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação Infantil) - Faculdade Pedro Leopoldo.
6. **DIAS, V. C.**; Cynthia Terra. Participação em banca de Cynthia Pereira Andrade Pinto e Simone de Fátima Santos. A RESSIGNIFICAÇÃO DO BRINCAR NO TRABALHO DAS EDUCADORAS DA ESCOLA JANDIRINHA APÓS A PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA INFÂNCIA IDEAL. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação Infantil) - Faculdade Pedro Leopoldo.

7. **DIAS, V. C.;** Cynthia Terra. Participação em banca de Cleise F dos Santos, Fábila X Queiroz Regia M. Borromeu. O Brincar na Educação Infantil: A Importância da brincadeira do faz de conta no desenvolvimento infantil. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação Infantil) - Faculdade Pedro Leopoldo.
8. **DIAS, V. C.;** Cynthia Terra. Participação em banca de Denise M Andrade Botelho e Georgeana Fernandes Lima. O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A Importância na Construção da Autonomia na Criança de 3 a 6 anos. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação Infantil) - Faculdade Pedro Leopoldo.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **DIAS, Vanina C.;** CAMPOLINO, Carlos E.L.; LEANDRO, Ariany M.. Participação em banca de Talita Messias Macedo de Oliveira. A construção dos silenciamentos dos corpos: percepções acerca da naturalização da violência sexual por parceiro íntimo. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
2. LIEBERENZ, L. V. A.; **DIAS, Vanina C..** Participação em banca de Geovane Vaz Faria. A síndrome de Burnout e os pastores de igrejas evangélicas de uma cidade do interior de Minas Gerais. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
3. **DIAS, Vanina C.;** DIAS, Fernando C T; MOREIRA, Adécio A M. Participação em banca de Camila Moreira Reis. Cultura Virtual e processos de desenvolvimento infantil: uma reflexão vygotskiana sobre a criatividade e a imaginação. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
4. **DIAS, Vanina C.;** Barbosa, Flavia C.; COELHO, Viviane P C. Participação em banca de Kamila Campolina Dias. Atuação do Psicólogo Hospitalar na unidade de terapia intensiva junto a familiares e pacientes hospitalizados. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
5. **DIAS, Vanina C.;** Marçal, Barbara C P; CAFIEIRO, Gabriela M. Participação em banca de Juliane Christine Frade Diniz. O NASCIMENTO DE UM FILHO COM SÍNDROME DE DOWN: UMA ANÁLISE SISTÊMICA DO FILME O FILHO ETERNO. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
6. **DIAS, Vanina C.;** RODRIGUES, Ione. A. N.; COSTA, Marli V. Participação em banca de Emanuelle Chrystina Ferreira Silva. Atuação do Psicólogo em uma escola particular que apresenta uma proposta inclusiva em Sete Lagoas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
7. **DIAS, Vanina C.;** CAMPOLINO, Carlos E.L.; PAULA, Pedro L D. Participação em banca de Larissa de Almeida Leal. Depressão e maternidade à luz da Psicanálise. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
8. **DIAS, Vanina C.;** Miceli, Brunno C.; RODRIGUES, Milene S.. Participação em banca de Karen Eenedina Gomes Mendes. Mulher, mãe, recatada e do lar: reflexões sobre construções idealizadoras/obrigatórias do patriarcado. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
9. **DIAS, Vanina C.;** Cardoso, Ana C.A.; Marques, Antonio C.. Participação em banca de Denise Macena Soares. Orientação Vocacional como produção de identidade social e ressignificação profissional na adolescência. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
10. **DIAS, Vanina C.;** Barbosa, Flavia C.; Patrocínio, Fabiana C.. Participação em banca de Juliana Rosa Assunção. O sentido da morte para a equipe de saúde de uma instituição hospitalar no município de Sete Lagoas/MG. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
11. **DIAS, Vanina C.;** Froeseler, Mariana V G; Costa, Suzane M.M.. Participação em banca de Renata França Silva. Adolescência e gravidez: relatos de jovens-mães sobre suas vivências da maternidade. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
12. **DIAS, Vanina C.;** Froeseler, Mariana V G; Campolino, Mariana L.. Participação em banca de Maria Helena de Oliveira. Ocorrência de violência intrafamiliar e sintomas internalizantes e externalizantes em crianças com dificuldades de aprendizagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
13. **DIAS, Vanina C.;** Ladeira, Alexandre G.; Leite, Aline M.. Participação em banca de Ana Paula Gonçalves. Compreensão da práxis psicológica para o atendimento educacional especializado sob a perspectiva de educadores. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
14. **DIAS, Vanina C.;** Fonseca, Sara L.; Andrade, Laura F.. Participação em banca de Amanda Soares Chaves. O prejuízo social do transtorno de ansiedade generalizada: um estudo de caso. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
15. **DIAS, Vanina C.;** Castro, Ricardo D.; Marçal, Barbara C P. Participação em banca de Deborah Gonçalves dos Santos. Talentos da longevidade: um estudo sobre o envelhecimento ativo de idosos participantes de um projeto social em um município de médio porte de MG. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
16. **DIAS, Vanina C.;** Saturnino, Luciane M A; Dutra, Bianca S. Participação em banca de Dione Graciele dos Santos. Transtorno de depressão e seu entendimento em moradores de uma continuidade rural do interior de Minas Gerais. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida.
17. VEIGA, Fabricio C.; **DIAS, V. C..** Participação em banca de Aline Cristina Dias de Moura. A responsabilidade civil por dano moral decorrente do abandono paterno filial. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.
18. **DIAS, V. C.;** VEIGA, Fabricio C.. Participação em banca de Elisângela Aparecida de Moraes Pacheco. Responsabilidade Civil por dano moral decorrente do abandono paterno-filial e os seus critérios jurídicos de quantificação. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.
19. VEIGA, Fabricio C.; **DIAS, V. C..** Participação em banca de Renata Lopes da Silva. Proteção Jurídico Constitucional do direito de imagens de celebridades. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.
20. **DIAS, V. C.;** VEIGA, Fabricio C.. Participação em banca de Cassia Maria Marques Moura. A ortotanasia como fundamento regente do Testamento Vital no Brasil: um estudo crítico do direito a morte digna. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.
21. **DIAS, V. C.;** VEIGA, Fabricio C.. Participação em banca de Fernando Vicente Ferreira. Análise Jurídico legal do dever dos avós prestarem alimentos aos netos. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.

22. **DIAS, V. C.;** Costa, André A.. Participação em banca de Ronefo Alves Marques de Moura. Reflexões críticas sobre a imputabilidade penal do adolescente pela ótica do grau de periculosidade. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.
23. **DIAS, V. C.;** VEIGA, Fabricio C.. Participação em banca de Fernanda Aparecida Maia Campos. A legitimidade do paciente adolescente em se recusar a se submeter a tratamento médico-terapêutico: um estudo sob a ótica da autonomia privada. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.
24. **DIAS, V. C.;** VEIGA, Fabricio C.. Participação em banca de Mariana de Paula Batista. A Análise da (In) constitucionalidade do Tribunal do Juri e a Ilegalidade do Banco dos Reus. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.
25. **DIAS, V. C.;** VEIGA, Fabricio C.. Participação em banca de Paulo Roberto Ferreira da Silva. Aspectos Jusfilosóficos da Redução da Maioridade Penal no Brasil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.
26. **DIAS, V. C.;** Costa, Andre A.. Participação em banca de Felipe Salomão Costa. Análise Jurídica das Medidas de Segurança aos portadores de sofrimento mental frente à vedação do caráter perpétuo da pena. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.
27. **DIAS, V. C.;** VEIGA, Fabricio C.. Participação em banca de Paula Izis Moreira Melo. Condutas Patronais e o Direito do Trabalho no Brasil: descumprimento da regra heterônoma com escolha do empregador. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo.
28. ASSUNÇÃO, Gabriela M. L.; **DIAS, V. C..** Participação em banca de Angelo Alves da Costa. A (in)constitucionalidade da interdição da medida de segurança frente à vedação de pena de caráter perpétuo. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Fundação Cultural Dr Pedro Leopoldo- Faculdade de Direito.
29. NETO, Orlando A.; **DIAS, V. C..** Participação em banca de Girlane dos Santos Costa. A efetividade das medidas protetivas no Estatuto da Criança e do Adolescente. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Fundação Cultural Dr Pedro Leopoldo- Faculdade de Direito.
30. **DIAS, V. C.;** VEIGA, Fabricio C.. Participação em banca de Fernanda Correa Viana. A problemática jurídica da adoção homoafetiva no Direito Pátrio. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Fundação Cultural Dr Pedro Leopoldo- Faculdade de Direito.
31. **DIAS, V. C.;** VEIGA, Fabricio C.. Participação em banca de Ana Karla Albano dos Anjos. A paternidade socioafetiva frente ao resultado negativo do exame de DNA. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Fundação Cultural Dr Pedro Leopoldo- Faculdade de Direito.
32. **DIAS, V. C.;** SOUKI, Hassan M. C.. Participação em banca de Patricia Perdigão Santana. Reincidência Criminal, causas e efeitos práticos: uma análise da população carcerária de Pedro Leopoldo, MG. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) - Fundação Cultural Dr Pedro Leopoldo- Faculdade de Direito.
33. **DIAS, V. C..** Participação em banca de Andressa Cássia de Ávila. O Impacto da Notícia da deficiência de um filho na relação mãe-bebê. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.
34. **DIAS, V. C..** Participação em banca de Edson Teixeira Nadú. A CRISE DA FUNÇÃO PATERNA NA FAMÍLIA CONTEMPORÂNEA. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.
35. **DIAS, V. C..** Participação em banca de Mônica Gonçalves dos Santos. DA EXCLUSÃO AO REINADO ABSOLUTO: A formação ética da criança. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.
36. **DIAS, V. C..** Participação em banca de Junia Carvalho Amaral. PSICANÁLISE E EDUCAÇÃO: DO RÓTULO A ESCUTA DO SINTOMA. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.
37. **DIAS, V. C..** Participação em banca de Raquel Nazaré de Oliveira Amorim Melo. A IMPORTÂNCIA DA FUNÇÃO MATERNA NA PSICOPATOLOGIA DO AUTISMO. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **DIAS, V. C..** Efetivação de Servidores Estáveis da Prefeitura Municipal de Pedro Leopoldo. 2006. Faculdade Pedro Leopoldo.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 13º Colóquio Internacional do LEPSI. 'Psicanálise e educação em tempos de cultura digital: velhos laços, novos tempos. 2019. (Congresso).
2. II Congresso Internacional de Comunicação e Educação. MAIS ALÉM DO VIRTUAL: A ESCOLHA PROFISSIONAL DE ADOLESCENTES QUE VIVEM À MARGEM DA CULTURA DIGITAL. 2018. (Congresso).
3. III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação (. PAIS, FILHOS E A VIRTUALIDADE: GERAÇÕES E OS USOS DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. 2018. (Congresso).
- 4.

- III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação (. ?ELES TÊM LÁ SEUS MOTIVOS?: OS PAIS COMO MEDIADORES NA RELAÇÃO DOS JOVENS COM A TECNOLOGIA. 2018. (Congresso).
5. III Colóquio Internacional de Ciências Sociais da Educação (. THE PLACE OF THE TEACHER IN DIGITAL CULTURE. 2018. (Congresso).
6. Congresso Internacional de Famílias, Educação e Saúde do Século XXI. ?Eles têm lá seus motivos?: Os pais como mediadores na relação dos jovens com a tecnologia. 2017. (Congresso).
7. II Web Seminário Internacional em Educação e Tecnologia do NECT/FaE/UEMG..Sobre o uso das tecnologias na relação professor-aluno. 2017. (Seminário).
8. I Simpósio Internacional Subjetividade e Cultura Digital: corpo e virtualidade. Do quadro negro às redes virtuais: o mal-estar docente na era da cibercultura. 2017. (Simpósio).
9. VII Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira ? JUBRA. Adolescentes na rede: inovações e reproduções das relações de gênero. 2017. (Simpósio).
10. XII Colóquio Internacional do LEPSI VII Congresso da RUEPSY III Congresso da Red INFEIES: A escola Consumida e Consumada. SOBRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO. 2017. (Congresso).
11. X Simpósio Nacional da ABCiber Conectividade, Hibridação e Ecologia das Redes Digitais. A VIRTUALIDADE NA RELAÇÃO DE PAIS E FILHOS JOVENS: Aspectos geracionais nos usos das tecnologias da informação e comunicação. 2017. (Simpósio).
12. 18º Seminário de Pesquisa e Extensão da UEMG. Dialogando na Virtualidade: Educação, Juventude e Subjetividade. 2016. (Seminário).
13. Colóquio Intern da ARIC Mobilidades, redes e interculturalidade. Novos modos de constituição de subjetividades de adolescentes nas redes sociais. 2016. (Outra).
14. II Simpósio Nacional: Aproximações com o Mundo Juvenil. O QUE FAÇO NA INTERNET? Percepção dos adolescentes e seus pais sobre o uso das TIC?s. 2016. (Congresso).
15. I Simpósio Nacional: Aproximações com o Mundo Juvenil. Novos Modos de Constituição de subjetividades de adolescentes nas redes sociais: uma relação com a mediação parental. 2016. (Simpósio).
16. Reunião de Especialistas TIC Educação 2015. 2016. (Seminário).
17. Reunião de Especialistas TIK Kids Online 2015. 2016. (Seminário).
18. VII EDUCOM - V GLOBAL MIL WEEK. Do quadro negro às redes virtuais: o mal-estar docente na era da cibercultura. 2016. (Congresso).
19. XI Colóquio Internacional do LEPSI. Eles têm lá seus motivos: os pais como mediadores na relação dos jovens com a tecnologia. 2016. (Congresso).
20. XI Colóquio Internacional do LEPSI. Do quadro negro às redes virtuais: o mal-estar docente na era da cibercultura. 2016. (Congresso).
21. Reunião de Especialistas TIC Educação 2014. 2015. (Seminário).
22. Reunião de Especialistas TIC KIDS Online 2014. 2015. (Seminário).
23. VI JUBRA - Simpósio Internacional sobre a juventude Brasileira. LIMITES ENTRE O PÚBLICO E PRIVADO NAS RELAÇÕES DE ADOLESCENTES ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS VIRTUAIS. 2015. (Simpósio).
24. Crianças e Meios Digitais Móveis. 2014. (Seminário).
25. Falar de Mulheres, dez anos depois. 2014. (Seminário).
26. Researching Children, Youth and Media - Lessons Field. 2014. (Seminário).
27. Workshop CESNOVA. Os jovens nas redes sociais: Perspectivas de uma nova constituição subjet. 2014. (Seminário).
28. Semana Jurídica 2012. "Daens: um grito de Justiça" Relações de gênero no trabalho. 2012. (Seminário).
29. Seminário Internacional Brasil e Portugal: Jovens, Subjetividades e s e Novos Horizontes. 2012. (Seminário).
30. III Ciclo de Debates de Estágio das Faculdade Pedro Leopoldo. Ampliando as reflexões sobre os estágios: múltiplos espaços, diferentes olhares. 2007. (Seminário).
31. VI Jornada de Práticas em Psicologia - Práticas da Psicologia na Contemporaneidade. A Psicologia na Educação e na Clínica de Portadores de Necessidades Especiais. 2006. (Seminário).
32. II Seminário Do Fórum Mineiro de Educação Especial/Inclusiva. 2005. (Seminário).
33. Semana Integrada das Licenciaturas das Faculdades Pedro Leopoldo. Diagnóstico da Infância e da Adolescência no Município de Pedro Leopoldo 2004/2005. 2005. (Seminário).
34. V Encontro Regional Gestão & Tecnologia -. Diagnóstico Social da Infância e Adolescência do Município de Pedro Leopoldo. 2005. (Encontro).
35. XIII Encontro Nacional da ABRAPSO. POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI: O caso do Projeto ?Asas da Liberdade? no município de Betim.. 2005. (Congresso).
36. XIII Encontro Nacional da ABRAPSO. Diagnóstico Social da Infância e Adolescência do Município de Pedro Leopoldo. 2005. (Congresso).
37. II Colóquio de Pesquisa em Educação. Apresentação do Trabalho: O Curso Normal Superior e a prática profissional de professores-alunos: das expectativas à realidade. 2004. (Seminário).
38. Semana do Conhecimento: Saberes e Transformação social. O Curso Normal Superior e a prática profissional de professores-alunos. 2004. (Seminário).
39. 3 Seminário Internacional de Educação sobre Desenvolvimento de Competências Pedagógicas. 2003. (Seminário).
40. A Inteligência Aprisionada com Alicia Fernandes. 1995. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **DIAS, Vanina C.;** LIMA, N. L. ; STENGEL, M. . II Simpósio Internacional Subjetividade e Cultura Digital: Saber, Criação e Virtualidade. 2019. (Congresso).
2. **DIAS, V. C.;** LIMA, N. L. ; STENGEL, M. . I Simposio Internacioanl Subjetividade e Cultura Digital: Corpo e virtualidade. 2017. (Congresso).
3. **DIAS, Vanina C.;** MENEZES, C. . II WEB SEMINÁRIO INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: EDUCAÇÃO E CULTURA DIGITAL. 2017. (Congresso).
4. **DIAS, V. C.;** LIMA, N. L. ; STENGEL, M. . Juventude e Virtualidade: Evento preparatório para o I Simposio Internacional Subjetividade e Cultura Digital. 2016. (Congresso).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Willianice dos Santos Dias Alves Pereira. O Uso dos jogos educativos como mediadores no tratamento das dificuldades de leitura e escrita: um estudo de caso. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Centro Universitário de Belo Horizonte. Orientador: Vanina Costa Dias.
2. Thais Laverdany de Brito Aparecido. O fazer do psicopedagogo nas organizações de trabalho. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Centro Universitário de Belo Horizonte. Orientador: Vanina Costa Dias.
3. Miriam Cristina Cunha Viana Triginelli. O jogo como estratégia pedagógica no ensino de matemática. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Centro Universitário de Belo Horizonte. Orientador: Vanina Costa Dias.
4. Eliane das Neves Oliveira. A medicalização na infância sob o olhar dos professores. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Centro Universitário de Belo Horizonte. Orientador: Vanina Costa Dias.
5. Adriene Dornelas Medeiros e Silvia Helena Duarte. A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UM ESTUDO DE CASO COM CRIANÇAS DA ESCOLA MUNICIPAL PEDRO LEOPOLDO. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação Infantil) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
6. Cynthia Alcione Pereira Andrade Pinto e Simone de Fátima San. A RESSIGNIFICAÇÃO DO BRINCAR NO TRABALHO DAS EDUCADORAS DA ESCOLA JANDIRINHA APÓS A PARTICIPAÇÃO NO PROGRAMA INFÂNCIA IDEAL. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação Infantil) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
7. Cleise F. dos Santos, Fábila F. X. Queiroz, Regia M. Borromeu. O Brincar na Educação Infantil: A Importância da brincadeira do faz de conta no desenvolvimento infantil.. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação Infantil) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
8. Denise M de Andrade Botelho e Georgeana Fernandes Lima. O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A Importância na Construção da Autonomia na Criança de 3 a 6 anos. 2012. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação em Educação Infantil) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
9. Lilian Carla Nunes. Análise de Egressos da Escola Municipal de Educação Especial no Município de Vespasiano/MG nos últimos 10 anos. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
10. Ana A. S. de Aguiar; Isabella C. Rocha; Karine P. Rosa Bem. O Processo de Inclusão e a reformulação do projeto político pedagógico das Escolas Municipais de Lagoa Santa. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
11. Jeanine Aparecida Bastos. Uma experiência de Inclusão na escola regular: O caso da E.E. Visconde do Rio das Velhas. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
12. Claudia Martins Fernandes; Jane Rosa dos Santos Almeida. Adentrando os portões da Escola: Um olhar sobre a indisciplina no município de Matozinhos. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
13. Rosimeire Madelaine Vitor. Novo papel do professor frente à implantação do projeto de inclusão no município de Vespasiano. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
14. Rosilene Silva Vale; Vanilda Rosa Aguiar. A dialética no processo de inclusão e exclusão na sala de aula. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
15. Maria Aparecida de Souza Oliviera. Inclusão de Deficiência Neuropsicomotora na Educação Infantil do Ensino Regular no Município de São José da Lapa.. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
16. Joana Darc Rodrigues Duarte. Altas Habilidades: Qual é o seu lugar na escola?. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
17. Ana Luiza Martins Costa e Maria das Graças S. da Silva. RELAÇÕES ENTRE ARTES E MATEMÁTICA: como as artes podem ajudar nas dificuldades da matemática?. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
18. FLÁVIA GEOVANA SILVA e SIMONIA MARIA SILVA MACIEL. A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO COMO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
19. MÁRCIA APARECIDA DE MORAES e SANDRA BARBOSA MIRANDA. INCLUSÃO NA ESCOLA REGULAR DE VESPASIANO: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E PRÁTICAS DOCENTES. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
20. ROBERTA C. MONTEIRO e ROSA FLORENCE F. KUCHENBECKER. A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.

- Inclusiva) - Faculdades Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
21. Kate Lane Marques Caputo. ?A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS EMPRESAS PRIVADAS DE SETE LAGOAS?. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
 22. Juliana Storino Pereira Costa. ?LABORATÓRIO SENSORIAL, UMA PROPOSTA INCLUSIVA?. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
 23. Rosana Aparecida de Moura; Silvana A Lima de Souza. A APAE face ao processo de inclusão na rede regular de ensino de Pedro Leopoldo. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
 24. Maurília Vieira de Oliveira; Sandra Aparecida Santiago Costa. A Indisciplina na sala de aula pela ótica do aluno. 2005. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Diego Alves Fernandes. O LUGAR DA UNIVERSIDADE NOS PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO FILOSÓFICO/POLÍTICOS DOS ESTUDANTES. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
2. Renata França Silva. Adolescência e maternidade: consequências psíquicas para a constituição subjetiva de jovens-mães residentes em um município de médio porte no interior de Minas Gerais. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
3. Lorena Fonseca Pires Araújo. Avaliação de sintomas relacionados à compra compulsiva em estudantes de uma instituição de ensino superior privada de um município no interior de Minas Gerais. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
4. Amanda Soares Chaves. O prejuízo social do transtorno de ansiedade generalizada: um estudo de caso. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
5. Lidiane Barbosa Azeredo. Contribuições da prática da psicologia no processo de aprendizagem na perspectiva de docentes de escolas públicas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
6. Wanderson Vieira de Freitas. Análise do Comportamento verbal nos discursos de influenciadores digitais durante a eleição presidencial brasileira em 2018. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
7. Felipe dos Santos Pinto. O USO DAS TECNOLOGIAS VIRTUAIS E A POTENCIALIZAÇÃO DOS DISTÚRBIOS PSICOLÓGICOS EM JOVENS DE 15 A 20 ANOS.. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
8. Deborah Gonçalves dos Santos. Talentos para a longevidade: um estudo sobre o envelhecimento ativo de idosos participantes de um projeto social em um município de médio porte de MG. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
9. Dione Graciele dos Santos. Transtorno de depressão e seu entendimento em moradores de uma comunidade rural no interior de Minas Gerais. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
10. Denise Macena Soares. Orientação Vocacional como produção de identidade social e ressignificação profissional na adolescência. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
11. Renata França Silva. Adolescência e gravidez: relatos de jovens-mães sobre suas vivências na maternidade. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Faculdades Ciências da Vida. Orientador: Vanina Costa Dias.
12. Ana Camila Lopes Alves. A culpabilização do psicopata à luz do direito penal: aspectos jurídicos e psicológicos. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
13. Cátia de Paula; Kátia Botelho; Silvana Fonseca; Viviane Pereira. O Audio-livro como facilitador do processo de aprendizagem da criança com deficiência visual na Educação Básica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação da UEMG. Orientador: Vanina Costa Dias.
14. A. Dutra; J. Purificação; M. Carvalho; P. Kriwiti; R. Batista. O LÚDICO E O BRINCAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação da UEMG. Orientador: Vanina Costa Dias.
15. Maria Lucia S Ambrosio; Karine Oliveira; e outras. Um caso de autismo na escola regular. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Minas Gerais. Orientador: Vanina Costa Dias.
16. Ana P. Nadalin; Joyde da Silva; Karem Moreira; Suely Oliveira. Como o cérebro aprende: contribuições da neurociência no processo ensino-aprendizagem. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade de Educação da UEMG. Orientador: Vanina Costa Dias.
17. Sara Almeida Franco da Cruz. A responsabilidade civil dos genitores pela prática da Alienação Parental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
18. Irane de Souza. A adoção por casais homoafetivos: Do direito ao preconceito. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
19. Neusa Maria do Nascimento. A responsabilidade civil e as novas modalidade de crime contra a honra: Bulling e Cyberbulling. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Direito) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
20. Daniela F. Fraga; Erica LTeixeira; Mariana R S Siúves. A inclusao nas escolas publicas de Pedro Leopoldo: os desafios da prática docente. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
21. Marileia da Silva Salvador e Sílvia Luiz Rosa Peçanha. Sala de Recursos: um retorno à integração ou uma proposta inclusiva do aluno com necessidades educacionais especiais na escola regular?. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
- 22.

Cristiane Favorito Apolinário, Luciana Cristina F. Apolinári. A discriminação social como fator de exclusão para alunos do EJA. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.

23. Cristiane Maria Marcelino de Souza, Manuela Aparecida Silva. Um estudo sobre a influencia da gravidez precoce no processo pedagógico de adolescentes. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
24. Érica Maira dos Santos, Maria Júlia dos Santos. Sexualidade e Aprendizagem: um estudo com alunos do ensino fundamental. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
25. Andressa Cássia de Avila. O Impacto da Noticia da Deficiência de um filho na relação mãe-bebê. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Orientador: Vanina Costa Dias.
26. Janaina de Souza. Ser ou Estar: Uma reflexão acerca dos fatores que desencadeia ou predispõe a indisciplina nos alunos pré-adolescentes sob o olhar dos alunos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
27. Marcia Aparecida Oliveira e Tania Maria Barbosa. Disciplina e Violência na Escola. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
28. Deize Ane Alves Nogueira. O Conceito de Violência na perspectiva das crianças e pré-adolescentes. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
29. Rosemary Fatima Ferreira. A Formação de Professores para o ensino fundamental: Pedagogia x Normal Superior. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
30. Edna V. de L.P.Souza; Fatima G. da S. Matos; Regina H. Silva. A formação docente no Curso Normal Superior: uma análise comparativa. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade de Ciências Humanas de Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
31. Janete Silva; Tânia M Silva; Lindaurea Correa; Cassiana Rodrig. A Inclusão de crianças com necessidades especiais na escola regular a partir da perspectiva docente. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
32. Karine Ferreira Saback. Inclusão Social: Realidade ou Utopia. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Orientador: Vanina Costa Dias.
33. Daniela de Souza Carvalho. Cancer Infantil: O Diagnóstico de cancer infantil e os reflexos na esfera familiar. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Orientador: Vanina Costa Dias.
34. Marina Araújo Diniz. Cirurgia Bariatrica: Uma intervenção invasiva no tratameto da obesidade morbida. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Orientador: Vanina Costa Dias.
35. Genida de Souza. Violência Intrafamiliar: Os aspectos psicicos das crianças que sofrem maus-tratos. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Orientador: Vanina Costa Dias.
36. Alessandra Freitas, Ana Maria Nasário, Sirlene Domingos e ou. Indisciplina: Relação Professor/aluno. 2003. 20 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Faculdade Pedro Leopoldo. Orientador: Vanina Costa Dias.
37. Carolina Dornelas, Claudinéia Silva, Marli Barros e outras. O Significado da Escola para crianças e adolescentes de periferia. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Fundação Cultural Dr Pedro Leopoldo Faculdade de Ciências Humanas Pedro Leo. Orientador: Vanina Costa Dias.
38. Ana M Matos; Jaqueline Silva; M.Helena Coutinho; Valdete Dom. A inclusão do portador de necessidades especiais na escola regular de ensino. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Fundação Cultural Dr Pedro Leopoldo Faculdade de Ciências Humanas Pedro Leo. Orientador: Vanina Costa Dias.
39. Luciane Gonçalves; M Graças Custódio; Raquel Modesto. A Indisciplina na sala de aula. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Normal Superior) - Fundação Cultural Dr Pedro Leopoldo Faculdade de Ciências Humanas Pedro Leo. Orientador: Vanina Costa Dias.

Iniciação científica

1. Fernanda Martins. A Cultura Digital no Ambiente Escolar. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade de Educação da UEMG, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Vanina Costa Dias.
2. Fernanda Martins. A Cultura Digital no Ambiente Escolar. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade de Educação da UEMG, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Vanina Costa Dias.
3. Ana Paula Nadalin. A Cultura Digital no ambiente escolar. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade de Educação da UEMG, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Vanina Costa Dias.
4. Emanuella Dell'Aret Espeschit. A cultura digital no ambiente escolar. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Faculdade de Educação da UEMG, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais. Orientador: Vanina Costa Dias.

Orientações de outra natureza

1. Fernanda Romão, Mariléia da Silva, Adriana Andrade, Flavia O. Diagnóstico Social da Infancia e Adolescencia da Cidade de Pedro Leopoldo. 2004. Orientação de outra natureza. (Normal Superior) - Fundação Cultural Dr Pedro Leopoldo Faculdade de Ciências Humanas Pedro Leo. Orientador: Vanina Costa Dias.

Redes sociais, websites e blogs

1. **DIAS, V. C.**. Os Jovens nas Redes Sociais. 2013; Tema: Processo de subjetivação de jovens através das redes sociais. (Rede social).
2. **DIAS, V. C.**. Pensar Contemporâneo. 2014; Tema: Temas contemporâneos na área de Psicologia, Educação e Ciências Sociais. (Blog).

Outras informações relevantes

Monitora acadêmica das disciplinas de Estatística durante 1 ano e de Técnicas de Exame e Aconselhamento Psicológico por 2 anos do Curso de Psicologia da PUCMG

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 06/02/2020 às 13:55:28

[Imprimir currículo](#)