

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- a) Este caderno contém **32 questões** de múltipla escolha, constituídas de cinco alternativas e **um tema de redação** a ser desenvolvido em folha específica.
- b) Verifique se seu **caderno está completo**, ou seja, se as questões, além de apresentarem cinco alternativas, estão corretamente numeradas de 1 a 32.
- c) Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste caderno.
- d) Com letra legível, preencha com seu nome e número de inscrição os espaços reservados para tais neste caderno de questões.

Ao receber a Folha de Respostas:

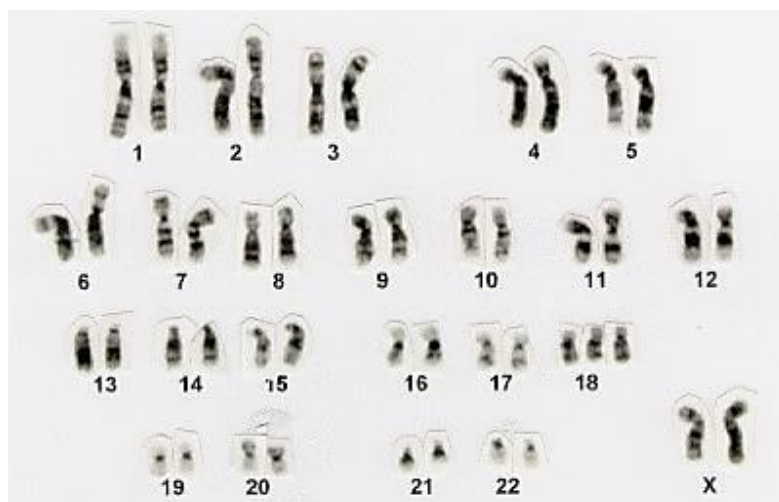
- a) Com letra legível, preencha com seu nome e número de inscrição os espaços reservados para tais, use a caneta fornecida pela UniAtenas.
- b) Assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.
- c) **Não deixe questões sem resposta.**
- d) A folha de resposta **não** deve ser rasurada, pois não será fornecida outra.
- e) A redação deverá ser entregue em sua **folha oficial**.

A duração da prova é de 4 horas

PARACATU/MG

QUESTÃO 01

Paciente do sexo feminino, branca, com um ano de idade, terceira filha de uma mãe com 42 anos. Nascida de parto cesariano de emergência com 32 semanas, peso 2620g. Permaneceu 15 dias internada na UTI neonatal devido à cardiopatia congênita grave. As alterações fenotípicas observadas ao exame físico foram: mandíbula retrognata, base do nariz alargada, fronte proeminente, pés arqueados, unhas atrofiadas e hérnia umbilical. Devido aos sinais apresentados ao exame físico e à cardiopatia congênita, a paciente foi encaminhada ao cardiologista pediátrico para avaliação, o qual solicitou o exame do cariótipo, pois suspeita que o quadro da paciente tem relação com algum tipo de aneuploidia. Observe o resultado do exame de cariótipo e marque a alternativa que contém a explicação **correta** do quadro da criança.



- A) Os sintomas e características da criança de acordo com o exame de cariótipo é devido a uma triploidia no cromossomo 18, conhecida como Síndrome de Edwards, a causa da mutação foi provavelmente a formação de um gameta diploide cuja probabilidade de ocorrência aumenta devido a idade materna avançada.
- B) Os sintomas e características da criança de acordo com o exame de cariótipo é devido a uma mutação estrutural do tipo deleção no cromossomo número 2, que provavelmente aconteceu durante a meiose.
- C) Os sintomas e características da criança de acordo com o exame de cariótipo é devido trissomia no cromossomo 18, a causa da mutação foi provavelmente a formação de um gameta diploide que só ocorre devido a idade materna avançada.
- D) Os sintomas e características da criança de acordo com o exame de cariótipo é devido a triploidia no cromossomo X, conhecida como Síndrome de Klinefelter, essa aneuploidia acontece devido a não disjunção meiótica desse cromossomo.
- E) Os sintomas e características da criança, de acordo com o exame de cariótipo, é devido a uma trissomia no cromossomo 18, a causa da mutação foi provavelmente a não disjunção cromossômica em uma das divisões da meiose, cuja probabilidade de ocorrência aumenta devido a idade materna avançada.

QUESTÃO 02

"Todas as pessoas sexualmente ativas devem realizar o teste para diagnosticar a sífilis, principalmente as gestantes, pois a sífilis congênita pode causar aborto, má formação do feto e/ou morte ao nascer. O teste deve ser feito na 1ª consulta do pré-natal, no 3º trimestre da gestação e no momento do parto (independentemente de exames anteriores) ".

Retirado de: <http://giv.org.br/DST/S%C3%ADfilis/index.html>

A população de Paracatu-MG tem nos últimos anos sofrido com o aumento da incidência desta doença que vem sendo uma das causas mais prevalentes de óbitos fetais, abortos espontâneos e má formações congênitas em crianças, filhas de mães contaminadas.

Com base no texto, analise as assertivas e marque a **correta**:

- A) A sífilis é uma doença infecciosa causada pela bactéria *Treponema pallidum*. Pode se manifestar em três estágios, sendo que o terceiro estágio pode não apresentar sintomas e, por isso, dá a falsa impressão de cura da doença. Os sintomas mais graves ocorrem nas duas primeiras fases, período em que a doença é mais contagiosa.
- B) A sífilis pode ser transmitida durante a relação sexual sem camisinha com um indivíduo infectado, bem como por transfusão de sangue contaminado ou até mesmo pelo contato com gotículas de saliva do doente, tendo em vista que na fase final da doença, o vírus pode estar na circulação sanguínea, afetando qualquer órgão.
- C) Os primeiros sintomas da sífilis são manchas distribuídas ao longo do corpo, doloridas e avermelhadas, que podem se tornar purulentas, além de queda dos cabelos e pequenas feridas nos órgãos sexuais. Se o doente não tratar, essas feridas podem desaparecer sem deixar cicatriz e o indivíduo ficar curado.
- D) A fase da sífilis congênita sempre se manifestará após o nascimento, ou também durante ou após os primeiros dois anos de vida. A criança pode desenvolver depois do início dos primeiros sinais e sintomas da doença, surdez ou deficiência mental, ou também ser assintomática durante toda a vida.
- E) Após o diagnóstico, o tratamento da sífilis pode ser iniciado meses depois, ou até mesmo na segunda fase da doença, pois as duas primeiras não são graves e, na maioria dos casos se apresenta na forma assintomática. Apenas no caso das gestantes, é necessário que o tratamento seja feito durante o pré-natal, sendo a única medida preventiva de má formações.

QUESTÃO 03

"A condição dos países em desenvolvimento na busca da sustentabilidade, particularmente aqueles de megadiversidade, depende da habilidade em proteger seus ecossistemas, economias e a saúde pública. Infelizmente, invasões de espécies exóticas - plantas, animais e microrganismos - trazem uma significativa e sem precedente ameaça aos recursos desses países. Assim como em outros países, no Brasil, com a crescente globalização e o consequente aumento do comércio internacional, espécies exóticas são introduzidas, intencional ou não intencionalmente, para locais onde não encontram inimigos naturais, tornando-se mais eficientes que as espécies nativas no uso dos recursos".

Adaptado de: <http://www.mma.gov.br/biodiversidade/biosseguranca/especies-exoticas-invasoras>.

Com base no texto, analise as assertivas e marque a **correta**:

- A) A destruição das barreiras biogeográficas por meio da ação antrópica provoca uma forte aceleração no processo de equilíbrio dos invasores biológicos. À medida que novos ambientes são colonizados e ocupados pelo homem, plantas e animais domesticados são transportados, proporcionando, maior adaptação e favorecendo as relações harmônicas.
- B) De acordo com a convenção sobre diversidade biológica, "espécie exótica invasora" é toda espécie que se encontra fora de sua área de distribuição natural e que ameaça ecossistemas, habitats ou espécies nativas. Por suas vantagens competitivas e pela ausência de inimigos naturais, essas espécies têm capacidade de se proliferarem e invadirem ecossistemas como o ocorrido com o caramujo africano no Brasil, inclusive em Paracatu.
- C) As espécies exóticas invasoras podem ser prejudicadas pela degradação ambiental, mas são bem sucedidas em ambientes e paisagens alteradas. Isso porque, o seu potencial invasor é alto, apesar da severidade dos impactos causados pelas invasões, mas acabam favorecendo o equilíbrio no ambiente em que foram inseridos.
- D) Várias espécies exóticas invasoras, tais como vírus, fungos, briófitas, pteridófitas, plantas superiores, invertebrados, peixes, anfíbios, répteis, entre outros, têm invadido e afetado a biota nativa de, praticamente, todos os ecossistemas da Terra, o que têm provocado um aumento da biodiversidade, favorecendo maior adaptação a ambientes antropizados e manutenção das espécies pré existentes.
- E) Apesar da agressividade e capacidade de excluir as espécies nativas, diretamente ou pela competição por recursos, as espécies exóticas invasoras não apresentam o potencial de transformar a estrutura e a composição dos ecossistemas invadidos.

QUESTÃO 04

"As leishmanioses são antroponoses consideradas um grande problema de saúde pública e representam um complexo de doenças com importante espectro clínico e diversidade epidemiológica. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que 350 milhões de pessoas estejam expostas ao risco, com registro aproximado de dois milhões de novos casos das diferentes formas clínicas ao ano... No Brasil, a leishmaniose tegumentar (LT), no período de 1995 a 2014, apresentou uma média anual de 25.763 casos novos, apresentando grande diversidade de agentes, de reservatórios e de vetores que apresenta diferentes padrões de transmissão e um conhecimento ainda limitado sobre alguns aspectos, o que a torna de difícil controle. Já a leishmaniose visceral (LV) vem sendo descrita em vários municípios, de todas as regiões do Brasil, exceto na Região Sul. A doença tem apresentado mudanças importantes no padrão de transmissão, inicialmente predominado pelas características de ambientes rurais e periurbanas e, mais recentemente, em centros urbanos."

Adaptado de: http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_vigilancia_controle_leishmaniose_visceral_1edicao.pdf e
http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_vigilancia_leishmaniose_tegumentar.pdf

Com base no texto e considerando as características da doença e as medidas necessárias para controle da leishmaniose, analise as assertivas e marque a **correta**:

- A) Adotar medidas de proteção contra as picadas do mosquito para pessoas de maior contato com áreas de floresta próxima da cidade e controlar a população de cães e gatos domésticos, que podem atuar como hospedeiros intermediários do parasito, impede a transmissão e proliferação da doença.
- B) Controlar o desmatamento em áreas naturais próximas de áreas urbanas e sensibilizar a população sobre os hábitos do barbeiro transmissor da doença, não impedem a contaminação, pois o *Leishmania*, tem preferência por áreas exclusivamente urbanas.
- C) Implementar sistema de coleta de lixo e tratamento de esgoto nas áreas de alta incidência dos casos não impediria a transmissão por *Leishmania*, pois é uma infecção que exige a participação do cão ou de outros vertebrados, além das fêmeas do flebotomíneo *Lutzomyia* sp.
- D) O controle dos cães contaminados é a única medida profilática eficaz pois, desde que a *Leishmania* urbanizou-se e se espalhou por quase todo o território nacional, o mosquito-palha utiliza apenas o sangue de cães como fonte de alimentos, levando-os à contaminação.
- E) Os dois tipos de leishmanioses se desenvolvem tanto no homem quanto no cão, sendo a LT a forma mais grave nestes animais, pois pode evoluir para LV tornando um potencial reservatório para essas espécies. Assim, o extermínio dos cães passou a ser a forma mais segura de evitar novas contaminações.

QUESTÃO 05

Os dados da tabela a seguir, mostram as médias climatológicas ao longo do ano da cidade de Belo Horizonte-MG, durante três décadas.

Mês	Mínima (°C)	Máxima (°C)
Janeiro	19	28
Fevereiro	19	29
Março	19	29
Abril	17	28
Mai	15	26
Junho	13	25
Julho	13	25
Agosto	14	27
Setembro	16	27
Outubro	18	28
Novembro	18	28
Dezembro	18	27

Disponível em: <<https://www.climatempo.com.br/climatologia/107/belohorizonte-mg>>. Acesso em: 26 mar. 2018 (adaptado).

Considerando os dados apresentados na tabela, avalie as informações a seguir.

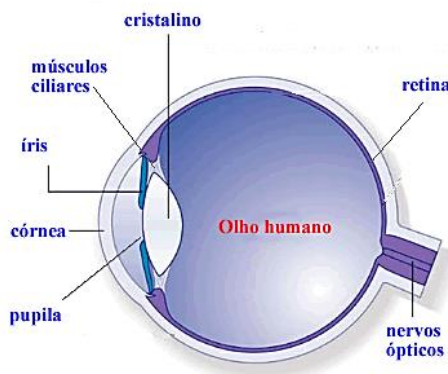
- I. A máxima variação de temperatura média mensal registrada equivale a 23,4°F.
- II. Os meses que registram maiores temperaturas indicam leituras superiores a 303K.
- III. As temperaturas mínimas nos meses de junho e julho correspondem a 55,4°F.

É correto o que se afirma em:

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 06

Observe a figura a seguir:



A figura mostra algumas estruturas do olho humano. Atente-se para aquela estrutura chamada córnea e sua curvatura. Ela tem como uma de suas funções focalizar a luz através da pupila para a retina, como se fosse uma lente fixa. Assim, a maior parte da refração da luz ocorre na superfície externa do olho, onde a córnea é coberta por uma fina camada de lágrimas.

Para dimensionar a lente de contato adequada a um paciente, um médico pode utilizar um ceratômetro, isto é, um aparelho que permite medir a curvatura da córnea. Este instrumento coloca um objeto iluminado a uma distância p da córnea. A córnea, então, reflete parte da luz incidente, vinda do objeto, formando uma imagem deste objeto. O aumento da imagem é fornecido por um pequeno telescópio que autoriza a comparação da imagem formada pela córnea com uma segunda imagem considerada padrão.

Considerando $p = 30$ cm e o aumento fornecido pelo telescópio igual a 1,3%, marque a alternativa que indique corretamente o tipo de lente que a córnea representa e qual é o seu raio de curvatura no contexto dado.

- A) A córnea é côncava e seu raio de curvatura é 0,987 cm.
- B) A córnea é convexa e seu raio de curvatura é 0,765 cm.
- C) A córnea é convexa e seu raio de curvatura é 0,790 cm.
- D) A córnea é côncava e seu raio de curvatura é maior que 1,34 cm.
- E) A córnea é convexa e seu raio de curvatura é maior que 1,67 cm.

QUESTÃO 07

Um aquecedor de imersão é ligado a uma fonte de tensão contínua de 220V e utilizado para aquecer 2000g de água, elevando a temperatura de 20°C a 45°C em 105s. Considerando $1\text{cal}=4,2\text{J}$ e o calor específico da água de $1\text{cal/g}\cdot^\circ\text{C}$ são feitas as afirmações:

- I. Considerando que toda energia do aquecedor é fornecida a água, a intensidade da corrente elétrica no aparelho é superior à 10A.
- II. A potência útil do aquecedor é de 2,0KW.
- III. Sabendo-se que o calor latente de fusão do gelo é de 80 cal/g , a energia fornecida pelo aquecedor em 1s é suficiente para fundir aproximadamente 6,0g de gelo à temperatura inicial de 0°C e pressão de 1atm.

É correto o que se afirma em:

- A) II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e II, apenas.
- E) I, II e III.

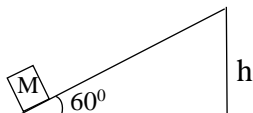
QUESTÃO 08

A palavra física tem origem no vocábulo grego que significa natureza.

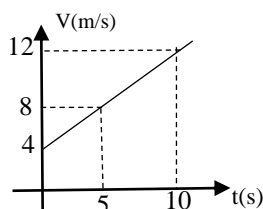
O estudo da natureza depende de observação e da experimentação. A observação corresponde a um exame cuidadoso e crítico de um fenômeno, durante o qual se registram e se analisam os diferentes fatores e circunstâncias que parecem provocá-lo ou influenciá-lo.

Analise os itens seguintes e marque o **incorreto**:

- A) Deixa-se cair, a partir do repouso e de um ponto situado a uma altura h do solo, uma moeda de um real, ao mesmo tempo em que outra moeda de cinquenta centavos é lançada horizontalmente com velocidade V_0 , da mesma altura h . Considerando desprezível a resistência do ar, podemos afirmar que a moeda de um real chegará ao solo ao mesmo tempo que a moeda de cinquenta centavos.
- B) Num sistema conservativo, um bloco de massa $m=0,1\text{kg}$ deve ter a velocidade mínima inicial, $v=20\text{m/s}$ para atingir o ponto mais alto do plano inclinado. A altura h vale 20m ($g=10\text{m/s}^2$). Conforme imagem a seguir:



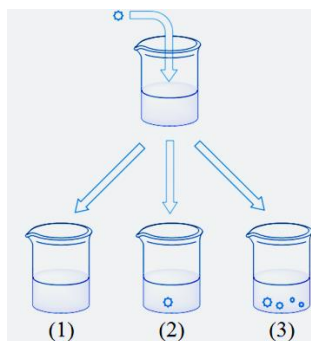
- C) O gráfico a seguir ilustra a maneira pela qual a velocidade de um corpo de 5kg varia com o tempo. O impulso do corpo no intervalo de tempo de $t=0$ a $t=5\text{s}$ é 20N.s .



- D) As forças de ação e reação nunca atuam sobre um mesmo corpo.
- E) Uma partícula de 10g está em movimento, durante certo intervalo de tempo, sua velocidade passa de 10m/s para 40m/s . O valor do trabalho realizado no sistema internacional de unidades, nesse intervalo de tempo, pela resultante das forças atuante na partícula é 7500J .

QUESTÃO 09

Em função do ponto de saturação, as soluções podem ser classificadas em: não-saturadas (ou insaturadas), saturadas ou supersaturadas. Conforme apresentado no esquema a seguir, é possível distinguir essas soluções na prática: basta adicionar uma pequena porção do soluto sólido (gérmen de cristalização) na solução.

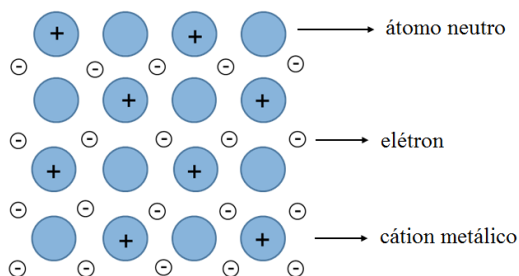


A partir dos resultados experimentais (soluções 1, 2 e 3), é possível concluir que, antes da adição do germen de cristalização, as soluções eram:

- A) 1 (insaturada), 2 (saturada), 3 (supersaturada)
- B) 1 (saturada), 2 (supersaturada), 3 (insaturada)
- C) 1 (saturada), 2 (insaturada), 3 (supersaturada)
- D) 1 (insaturada), 2 (supersaturada), 3 (saturada)
- E) 1 (supersaturada), 2 (saturada), 3 (insaturada)

QUESTÃO 10

Conforme apresentado no esquema a seguir, a estrutura de um metal poderia ser representada como sendo um aglomerado de átomos neutros e cátions mergulhados em um “mar” de elétrons livres. Esse “mar” de elétrons funcionaria como uma ligação metálica, mantendo as espécies unidas.



Em função dos elétrons livres que existem na ligação metálica, os metais possuem algumas propriedades características. Assinale a alternativa que apresenta uma informação **incorreta** em relação às propriedades dos metais:

- A) Apresentam brilho metálico: quando polidos, os metais refletem a luz como se fossem espelhos.
- B) Apresentam resistência à tração, isto é, os metais resistem bastante às forças que, quando aplicadas, tendem a alongar uma barra ou fio metálico.
- C) Apresentam pontos de fusão e de ebulição elevados. Essa propriedade é muito importante na construção de caldeiras e reatores em que ocorrem aquecimentos intensos.
- D) Apresentam condutividades térmica e elétrica elevadas.
- E) São dúcteis, propriedade que os metais apresentam de serem duros e dificilmente deformáveis, como ocorre na produção de chapas e lâminas bastante finas.

QUESTÃO 11

Analisar a imagem a seguir:



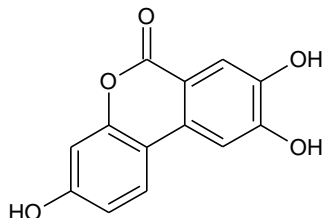
Fonte: adaptado de <https://imgur.com/3oHhGH1>. Acessado em 10/08/2018.

Com base na crítica extraída do texto acima e considerando os conceitos em Química associados às solubilidades das substâncias, assinale a alternativa **correta**:

- A) Compostos polares tendem a se dissolver em solventes polares e compostos apolares tendem a se dissolver em solventes apolares. Assim, no texto é possível inferir que enquanto o urso branco é polar o outro urso é apolar.
- B) Uma molécula cujas ligações são todas polares será uma molécula polar. Um exemplo é o CO_2 , um gás com alta solubilidade em água devido ao fato de ser uma substância polar.
- C) Gases em geral apresentam alta solubilidade em água. Um exemplo é o gás oxigênio presente em abundância nos ecossistemas aquáticos para a manutenção da vida dos peixes.
- D) A previsão da polaridade das substâncias é feita por meio da geometria de suas moléculas e da diferença de eletronegatividade entre os átomos ligantes.
- E) A água é conhecida como “solvente universal” pelo fato de ser capaz de dissolver todas as substâncias nos estados sólido, líquido e gasoso, sendo essa característica uma consequência de sua polaridade.

QUESTÃO 12

“Em suas pinturas, Rafael, Rembrandt, Pietro da Cortona e Van Gogh devem ter usado tintas contendo pigmentos vermelhos extraídos da casca do pau-brasil. Por essa razão, busca-se identificar a presença desses pigmentos nos quadros para determinar a autenticidade das obras. Não é uma tarefa fácil, uma vez que a maioria desses pigmentos se desfaz sob a ação da luz. Pesquisadores da *National Gallery* de Londres, do Instituto de Conservação do Canadá, da Shell e da Escola de Química de Edimburgo, na Escócia, podem ter resolvido o problema ao identificar um componente do corante que resiste à luz: a urolitina C. Esse composto químico foi extraído da tintura de pau-brasil (*Caesalpinia echinata*, reclassificada como *Paubrasilia echinata*) produzida na *National Gallery* seguindo uma receita histórica: as lascas de madeira são fervidas em água e o líquido, depois de filtrado, recebe uma mistura de sulfato de alumínio e carbonato de sódio até que seu pH se torne neutro”. *Revista Fapesp, Ed. 269, Julho de 2018.*



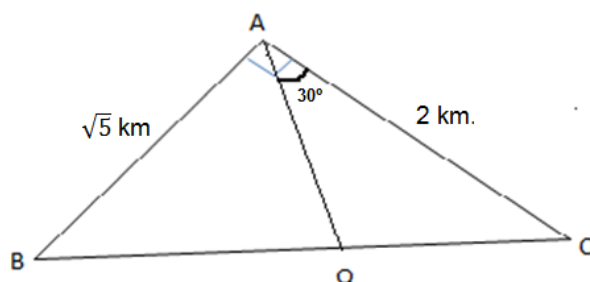
Estrutura química da Urolitina C.

Sobre as considerações encontradas no texto, assinale a alternativa **correta**.

- A) As substâncias iônicas mencionadas no texto são formadas a partir de bases inorgânicas como $\text{Al}(\text{OH})_3$ e NaOH . Podem interagir com a Urolitina C, cuja reação é chamada de hidrólise.
- B) O sal proveniente da reação de neutralização entre uma base e o ácido carbônico possui característica de sal ácido.
- C) Para o processo de purificação e obtenção do corante, é necessário que a tintura referida no texto, seja submetida ao processo de destilação fracionada.
- D) Uma das funções orgânicas presentes na estrutura da Urolitina é chamada de amida cíclica, também conhecido como anel lactâmico presente em estruturas medicamentosas como a penicilina.
- E) Na estrutura da molécula ilustrada, é possível identificar a fórmula molecular, $\text{C}_{13}\text{H}_8\text{O}_5$, sendo que na obtenção de 200 mg deste componente, encontrariam-se $4,9 \times 10^{20}$ moléculas de Urolitina C.

QUESTÃO 13

Pitágoras decidiu homenagear dois de seus discípulos doando seu sítio preferido. Ele então define a divisão a partir do maior ângulo ficando para o discípulo mais novo $1/3$ do ângulo reto, como mostra a figura. Usando as aproximações $\sqrt{3} = 1,7$ e $\sqrt{5} = 2,2$ e sabendo que $AB = \sqrt{5}$ km e que $AC = 2$ km, qual a área destinada ao discípulo mais novo?



- A) $0,25 \text{ km}^2$
- B) $0,45 \text{ km}^2$
- C) $0,75 \text{ km}^2$
- D) $1,29 \text{ km}^2$
- E) $1,49 \text{ km}^2$

QUESTÃO 14

A Empresa Somos Mais S.A. possui 426 funcionários, destes 142 são mulheres. No primeiro dia útil pós-final de semana ou feriado prolongado é instalado na portaria da empresa uma urna com 6 bolas pretas e 5 bolas brancas, todas de mesmo tamanho. Os funcionários ao chegarem na empresa são sorteados aleatoriamente, para que retirem duas bolas, uma por vez, sem reposição. Se o funcionário pegar ambas pretas ele será convidado a fazer o teste de etilometro. Se detectar a presença de álcool no organismo, o funcionário será convidado a voltar para sua residência, não podendo trabalhar, por questões de segurança.

Nessas condições, qual é a probabilidade de que o sorteado a fazer o teste seja um homem?

- A) 46,12%
- B) 35,35%
- C) 26,26%
- D) 18,18%
- E) 12,32%

QUESTÃO 15

Juscelino Vargas era um garoto, que como eu, amava os Beatles e a matemática. Certo dia, resolveu desafiar seu grupo de amigos com a seguinte questão:

Considerem as funções: $f(x) = (x - 3)^2$ e $g(x) = x^2/4$. A reta que passará pelos pontos de interseção das funções f e g intersecta o eixo das ordenadas no ponto

- A) (0, 0)
- B) (3, 0)
- C) (0, 6)
- D) (0, 3)
- E) (0, -3)

QUESTÃO 16

Em uma aula de matemática o professor apresenta a seus alunos a fórmula de adição e subtração de arcos, que permite calcular as funções trigonométricas do tipo soma (**a + b**) ou diferença (**a – b**) de arcos, representadas por números reais. No desenrolar das atividades, um aluno pergunta ao professor: caso o ângulo **a** seja igual ao **b**, poderemos usar o mesmo princípio? Então o professor demonstrou aos alunos a fórmula de adição de arco duplo e propôs um desafio

$$p = \frac{\cos 2x - \cos^2 x}{\sin x}.$$

O valor de p nesse desafio é

- A) \cotgx
- B) $-\cotgx$
- C) $-\sin x$
- D) $-\cos x$
- E) $-\operatorname{tg}x$

QUESTÃO 17

O termo “carste” é empregado para descrever um tipo especial de paisagem, formada pela ação predominante dos processos de dissolução da rocha. A água é o mais importante fator de formação, juntamente com as condições geológicas. Rochas mais solúveis e com maior porosidade, são mais favoráveis ao desenvolvimento deste tipo de relevo.

SOUZA, T. AULER, A. (Org.). **O carste de Vazante-Paracatu-Unai: revelando importâncias, recomendando refúgios**. Belo Horizonte: Carste Ciência e Meio Ambiente, 2018. Modificado.

As paisagens cársticas podem conter uma grande variedade de formas típicas, originadas pela ação química da água. As dolinas são consideradas uma das formas mais comuns e importantes do carste, pois

- A) formam as estalagmites do teto das cavernas e a precipitação de bicarbonato de cálcio, trazido em dissolução na água.
- B) convergem as águas superficiais para o meio subterrâneo.
- C) aterram os sumidouros e ressurgências causadoras de erosão.
- D) formam os minadouros que afloram rios nas superfícies rochosas.
- E) formam as estalactites no chão das cavernas e colunas protetoras contra a infiltração.

QUESTÃO 18

Leia o fragmento da reportagem abaixo:

O trabalho escravo é uma realidade. Mas as punições, não

Ana Freitas 12 Abr 2016 (atualizado 02/Mai 13h03)

Apesar das políticas públicas de combate ao trabalho escravo reconhecidas internacionalmente, especialistas temem que legislação caminhe para um retrocesso.

Entre 1996 e 2013, mais de 50 mil trabalhadores explorados em condições análogas à escravidão foram libertados no Brasil. No entanto, em 2016, não há sequer um responsável pelos crimes preso. Nenhum dos poucos condenados cumpriu pena até o fim.

Disponível em: [https://www.nexojournal.com.br/explicado/2016/04/12/O-trabalho-escravo-%C3%A9-uma-realidade.-Mas-as-puni%C3%A7%C3%B5es-n%C3%A3o](https://www.nexojournal.com.br/explicado/2016/04/12/O-trabalho-escravo-%C3%A9-uma-realidade.-Mas-as-puni%C3%A7%C3%B5es-n%C3%A3o, acesso em 18/08/2018), acesso em 18/08/2018

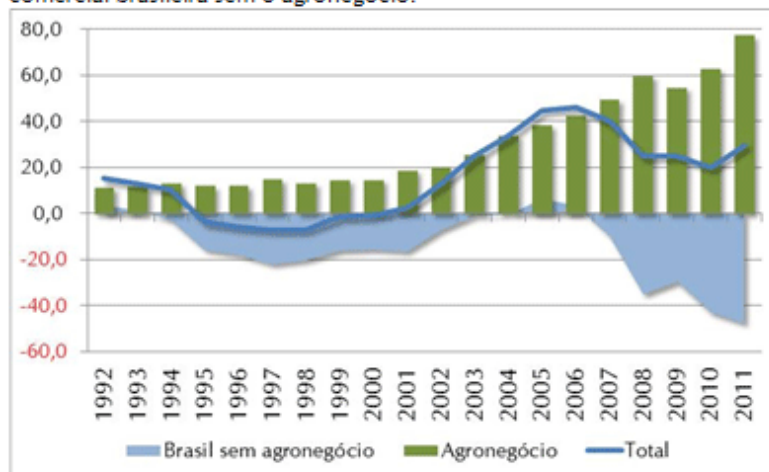
Sobre o trabalho escravo no Brasil é incorreto afirmar que:

- A) As vítimas de trabalho escravo no Brasil nem sempre são pessoas em situação de extrema vulnerabilidade socioeconômica. Em comum, muitos dos trabalhadores resgatados de situações degradantes de trabalho são alfabetizados ou têm ensino médio completo, possui noção de direitos humanos e trabalhistas, além de perspectivas sociais.
- B) De acordo com o Código Penal brasileiro, elementos como condições degradantes de trabalho, jornada exaustiva, manter a pessoa no serviço através de fraudes, isolamento geográfico, ameaças, violências físicas e psicológicas e servidão por dívida, caracterizam o trabalho análogo ao de escravo.
- C) O termo “trabalho análogo ao de escravo” deriva do fato de que o trabalho escravo formal foi abolido pela Lei Áurea em 13 de maio de 1888. Até então, o Estado brasileiro tolerava a propriedade de uma pessoa por outra não mais reconhecida pela legislação, o que se tornou ilegal após essa data.
- D) O trabalho análogo ao escravo é histórico no Brasil, principalmente em áreas rurais, no entanto, em uma década, começaram a intensificar casos na construção civil e na confecção, geralmente explorando trabalhador do próprio país, migrantes de regiões pobres, e também de trabalhadores imigrantes que chegam ao Brasil do Haiti, da Bolívia e da Venezuela.
- E) O crescimento da imigração no Brasil nos últimos 15 anos aumentou o problema do trabalho análogo à escravidão. Em extrema situação de vulnerabilidade social, sem amparo do Estado e contatos em uma terra longe da sua, imigrantes são alvos fáceis para os aliciadores.

QUESTÃO 19

O gráfico abaixo disponibiliza importantes dados sobre a balança comercial brasileira no período de 1992 a 2011.

Balança comercial brasileira, balança comercial do agronegócio e balança comercial brasileira sem o agronegócio.



Fonte: Agrostat/ Scot Consultoria – www.scotconsultoria.com.br

Ao analisar o gráfico concluímos que

- A) em alguns anos, o agronegócio foi o responsável pelo déficit nas contas externas do país;
- B) o setor de agronegócio vem apresentando uma queda significativa nos últimos 20 anos em consequência do aumento de investimentos europeus nas Zonas Econômicas Especiais de Cingapura.
- C) a exportação de produtos como soja, açúcar, café, bovinos e aves, posiciona o agronegócio como o responsável pelo maior volume de exportações no Brasil.
- D) o agronegócio tem o mesmo valor de exportação quando comparado às demais atividades econômicas.
- E) o agronegócio só ganhou relevância para as exportações nos últimos 5 anos, pois o mercado anterior era dominado pela mineração.

QUESTÃO 20

As 3 primeiras revoluções industriais trouxeram a produção em massa, as linhas de montagem, a eletricidade e a tecnologia da informação, elevando a renda dos trabalhadores e fazendo da competição tecnológica o cerne do desenvolvimento econômico. A quarta revolução industrial – Indústria 4.0, que terá um impacto mais profundo e exponencial, se caracteriza, por um conjunto de tecnologias que permitem a fusão do mundo físico, digital e biológico.

Fonte: <http://www.industria40.gov.br/>, acessado em 18/08/2018

Analise os itens abaixo:

- I. - Em um país mais integrado à economia global, a competitividade da indústria dependerá da capacidade do produtor nacional em incorporar as novas tecnologias da Indústria 4.0, permitindo que ele possa competir em igualdade de condições em seu mercado interno e externo.
- II. - A indústria 4.0, pressupõe automação, digitalização de dados, conectividade e internet das coisas, tudo isso com o suporte da tecnologia da informação, além do avanço da digitalização e armazenamento de informações em nuvem.
- III. - Entre os pontos negativos deste novo modelo de indústria, prevê-se que, a quarta revolução aumentará a desigualdade na distribuição de renda e trará consigo todo tipo de dilemas de segurança geopolítica.
- IV. - Forte desenvolvimento tecnológico aplicado, principalmente, às indústrias elétrica, química, metalúrgica, farmacêutica e de transportes, e, sistema de linha de produção, são características marcantes da 4ª Revolução Industrial.

Sobre a Indústria 4.0, é correto o que se afirma em:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I, III e IV apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) II apenas.

QUESTÃO 21

Constituição Política do Império do Brasil (de 25 de março de 1824)

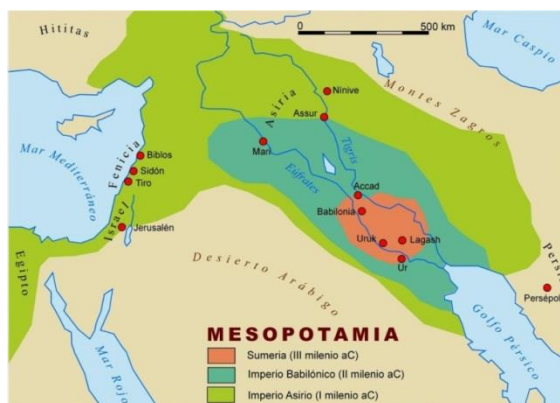
Art. 98. O Poder Moderador é a chave de toda a organização política, e é delegado privativamente ao Imperador, como Chefe Supremo da Nação, e seu Primeiro Representante, para que incessantemente vele sobre a manutenção da independência, equilíbrio e harmonia dos demais Poderes Políticos.

Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em: 18 abr. 2015 (adaptado).

Com base na leitura do Art.98 e em seus conhecimentos sobre o sistema político brasileiro ao longo do Primeiro Reinado (1822 – 1831), pode – se afirmar que

- A) a primeira Constituição do Brasil foi promulgada por Rui Barbosa e estabelecia o voto universal e a formação de três poderes – Legislativo, Judiciário e Executivo –, ficando os dois últimos sob o controle do Imperador.
- B) a primeira Constituição do Brasil foi criada por D. João VI e afirmava o seu prestígio político com base no poder moderador e judiciário.
- C) a primeira Constituição do Brasil foi outorgada por D. Pedro I e estabelecia o voto censitário e a formação de quatro poderes – Legislativo, Judiciário, Executivo e Moderador –, ficando os dois últimos sob o controle do Imperador.
- D) a primeira Constituição do Brasil, estabelecida em 25 de março de 1824, instituiu um regime democrático e republicano, sendo que a religião católica também passou a ser oficializada no país.
- E) a primeira Constituição do Brasil, outorgada em 1824, não garantia a D. Pedro I o direito de nomear ministros, dissolver a Assembleia Legislativa, controlar as Forças Armadas e nomear os presidentes das províncias ao longo do Primeiro Reinado.

QUESTÃO 22



<http://febres7.blogspot.com/p/civilizacao-mesopotamica.html>

A partir do século III a.C foram surgindo e desenvolvendo-se na região do “crescente fértil”, entre os grandes rios Nilo, Tigres e Eufrates, as primeiras civilizações com estado teocrático e estrutura social bem definida. A respeito dessas civilizações e suas características gerais, assinale a alternativa **correta**.

- A) Tais povos conseguiram através do controle das águas e da produção do excedente agrícola, entre outros motivos, possibilitar surgimento das primeiras Cidades-Estados.
- B) Os sumérios foram os primeiros povos a constituírem um império no crescente fértil, com sede em Lagash.
- C) São chamadas de Zigurates as pirâmides da região, que tinham em comum com as pirâmides egípcias, o fato de serem tanto local sagrado de adoração e prática de comércio.
- D) Os sumérios, durante o governo de Hamurábi, criaram um conjunto de leis que visava o controle do Estado sobre questões sociais e econômicas, por exemplo. Tais leis ficaram conhecidas também pelo princípio da Lei de Talião.
- E) A atual região do crescente fértil tem vital importância hoje, devido as riquezas naturais e o turismo, o que é impulsionado pela ótima qualidade de vida dos habitantes e políticas que visam a manutenção da paz na região.

QUESTÃO 23

Analise as imagens e o texto a seguir:

(Cartaz com a inscrição “ Fora estrangeiros criminosos”)



<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2018/09/01/policiais-alemaes-sao-investigados-por-saudacao-nazista.ghtml>



https://www.google.com/search?q=manifesta%C3%A7%C3%A3o+nazista+alemanha+hitler&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjQ-NCH5pzdAhVKEZAKHWtaBc0Q_AUICigB&biw=1372&bih=626#imgsrc=Rwj5-bwdvVS-uM

“O sintoma da fraqueza que representa esses 15 milhões de marxistas, democratas, pacifistas e centristas, não é somente perceptível a nós, mas muito mais ao estrangeiro, que mede o valor de uma aliança conosco por esse peso morto” (Mein Kampf, p. 146)

“Se o judeu, com o auxílio do seu credo marxista, conquistar as nações do mundo, a sua coroa de vitórias será a coroa mortuária da raça humana” (Mein Kampf, p. 32)

A Alemanha nazista do período de 1930 à 1945 viu ascender não apenas um regime totalitário, foi fruto de uma intensa propaganda do Estado e doutrinação da nação. Após a análise dos trechos do Mein Kampf, e sua relação com a disseminação de ideias de xenofobia e superioridade racial, assinale a alternativa **correta**.

- A) Tais movimentos de extrema direita têm origem em um período de retração do ideal comunista pela Europa, pós Primeira Guerra Mundial.
- B) O ideal nazista presente no livro Mein Kampf continha, entre outras premissas, o arianismo. Tal visão de superioridade alemã gerou um clima de aversão ao estrangeiro, o não alemão. Essas ações xenofóbicas ainda são visíveis dentro do próprio país, especialmente em relação a população muçulmana.
- C) A década de 1930, especialmente seus anos finais, vivenciou a criação dos guetos, o mais famoso o de Varsóvia, na Polônia. Estes guetos ou bairros, apesar de isolarem os judeus, possibilitaram mesmo assim sua participação ativa na economia do país e na vida cultural.
- D) A propaganda nazista seja nas rádios, nas escolas ou juventude nazista pouco obteve êxito, uma vez que seus adeptos estavam em grande parte nos meios militares da população alemã.
- E) Medidas de exclusão social e eliminação sistemática pelo Estado de determinadas etnias foram comuns, tanto na Alemanha nazista como na Itália fascista, desde a chegada destes regimes ao poder.

QUESTÃO 24



Disponível em: <http://professoraclara.com/set/ditadubras.php>

Diante da imagem, pode-se caracterizar o período da Ditadura Militar pela

- A) ausência de ações repressivas por parte do governo militar, que buscou sempre a garantia da democracia e liberdade.
- B) liberdade de pensamento e expressão, garantidas pela constituição de 1964, que também, contraditoriamente permitia à censura a imprensa.
- C) guerrilha permanente e ativa, que conseguiu ao longo do regime fazer pressão pelo fim da ditadura, especialmente após o governo Geisel.
- D) repressão, perseguição e tortura àqueles que eram contrários ao regime. Tudo legitimado pela Doutrina de Segurança Nacional e Lei de Segurança Nacional.
- E) estabilidade econômica do país, que teve durante o governo Médici o ápice de seu crescimento, no chamado “milagre econômico”, que persistiu até o fim do governo Geisel.

QUESTÃO 25

Entre a genialidade e a loucura, pintor baiano produz obra rara

Tatiana Mendonça

Aurelino paira sobre os homens. “Eu sou um avião”, diz, com um certo cansaço de quem precisa anunciar obviedades. Também é um avião o que ele está pintando na tela que repousa entre a mesa e o chão. Metade do quadro está pronto, a outra parte já está traçada, uma sequência de linhas retas feitas por réguas, faltando apenas as tintas para darem-lhes vida. Conta que a obra ainda leva vinte dias para ser terminada. Mas do que já se pode espiar, e vendo as outras tantas que pintou, não resta dúvida nenhuma. Como é ordenado, colorido e maravilhoso o mundo quando visto lá de cima.

Na sua cabeça não são precisos, mas tortuosos os caminhos. É tido por louco, desses que perambulam pela rua falando sozinhos. Nascido em 1942, Aurelino dos Santos afirma ter 700 dias de idade. Não se tem notícia de que a ciência já lhe tenha batizado a doidice, porque de médico mesmo ele não gosta. Nem de Deus. “Deus partiu meu coração”, decreta ele, para depois apontá-lo numa mancha escura na parede da sala. “Aqui é Deus. E ali, no alto daquela casa. Você está vendo?”.

E o que é a arte, se não mostrar o que os outros não veem? Os quadros que Aurelino pinta em sua casa miúda, no Alto de Ondina, a poucos passos do mar, já foram expostos em São Paulo, Belo Horizonte, Rio de Janeiro e integraram mostras na Alemanha, Espanha e França. (...)

<http://atarde.uol.com.br/muito/noticias/1953837-entre-a-genialidade-e-a-loucura-pintor-baiano-produz-obra-rara> Acesso modificado em 25/09/2018

Discurso Direto, Discurso Indireto e Discurso Indireto Livre são **tipos de discursos** utilizados no gênero narrativo para introduzir as falas e os pensamentos dos personagens. Seu uso varia de acordo com a intenção do narrador. Nos fragmentos do texto grifados acima têm-se a presença

- A) do discurso direto;
- B) do discurso indireto;
- C) do discurso indireto livre;
- D) do discurso direto e indireto;
- E) do discurso direto e do discurso indireto livre.

QUESTÃO 26

Sempre Assim
Nenhum de Nós
Pequeno Universo

Eu quero te pedir um tempo
Sem afastamento
Na verdade eu quero um tempo pra nós dois
Vamos sair pra dançar
Sair para conversar
Quem sabe caminhar e o resto a gente vê depois

O que te faz pensar que eu quero tanto assim?
Será que eu vou sentir saudade?
Saudade que não tem mais fim

Sim, é sempre sim
A resposta é sim
Sempre sim
E sendo assim
Eu quero ser para você
O que você é para mim

É sempre sim
A resposta é sim
Sempre sim
E sendo assim
Eu quero ser para você
O que você é para mim

Eu quero te pedir que deixe a porta aberta
Eu quero entrar em sua vida
Entrar em seus lençóis
Vamos começar de novo
Sem ressentimentos
Faz de conta que já desatamos os nós

Compositor: Thedy Corrêa

Ao fazer a leitura da letra da música “Sempre Assim” de Nenhum de Nós, julgue os itens que se seguem.

- I- Os versos “Eu quero ser para você/ O que você é para mim” tem uma relação semântica de reciprocidade e o MIM está exercendo a função de objeto direto.
- II- O título da canção: “ Sempre Assim “ é composto por dois advérbios, sendo os dois de afirmação, o que possibilita concluir que não é simplesmente sim, mas um sim para sempre.
- III- Nos versos: Vamos sair **pra dançar**/ Sair **para conversar**, os termos em negrito indicam uma condição de finalidade, e servem de pretextos para o “eu lírico” estar perto da pessoa amada.
- IV- No verso “Eu quero te pedir um tempo” tem-se a presença de dois pronomes pessoais do caso reto, e estes ajudam a inferir que o eu lírico fala diretamente a pessoa amada.
- V- No verso “Vamos começar de novo” é uma locução adverbial e pode ser substituída pela palavra novamente, sem prejuízo de sentido.

É correto o que se afirma em:

- A) I, II, III e IV.
- B) III e V, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, IV, V apenas.

QUESTÃO 27

Real Madrid ganha jogando feio

“O Real Madrid tem algo que só ele tem. Ganham. Mesmo jogando mal, ganham. Para nós é mais difícil, temos de ser muito superiores ao rival para ganhar.”

<https://veja.abril.com.br/placar/neymar-tite-cristiano-dez-frases-impactantes-da-entrevista-de-messi/>

Ao analisar a frase dita pelo jogador Leonel Messi, tem –se:

- A) uma elipse, ou seja, a omissão de um termo dito anteriormente, para evitar a repetição , com “O Real Madrid tem algo que só ele tem. Ganham.”
- B) uma silepse de pessoa com a inclusão do falante no sujeito de 3ª pessoa do plural: “Para nós é mais difícil, temos de ser muito superiores ao rival para ganhar.”
- C) um erro de concordância nominal já que em “Para nós é mais difícil, temos de ser muito superiores ao rival para ganhar” o termo grifado exerce a função de adjetivo, logo deveria flexionar de acordo com o termo que se refere.
- D) um anacoluto, que caracteriza-se pela omissão do sujeito e marca o entendimento do texto apenas pela presença do verbo, com em “Ganham”.
- E) uma silepse de número “O Real Madrid tem algo que só ele tem. Ganham”, que é frequente usada quando o sujeito da oração é representado por um termo que transmite ideia de coletividade, mas tem forma singular.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir para responder à questão

O pessimista é mais feliz que o otimista

O pessimista, paradoxalmente, é mais feliz que o otimista. A razão: o pessimista sempre espera o pior, e quando este chega, não se surpreende; se não chega, foi um ganho. Já o otimista, por sempre esperar o melhor, quase sempre fica desapontado em face da dura realidade, e, se o pior chega, surpreende-se dramaticamente com ele. Pode-se assim falar de uma serenidade pessimista, e de uma impertinência otimista.

Obviamente que aqui somos remetidos a Schopenhauer, quando o grande pessimista da filosofia ocidental disse, em tom de alerta aos jovens, que um erro inato do ser humano é pensar que nasceu para ser feliz.

Movido por esse erro inato, o jovem sai à procura de prazeres desenfreados. Porém, logo que são alcançados, novos desejos surgem, e nunca uma satisfação plena é lograda. E assim, de desilusão em desilusão, singra com seu barco a suposta felicidade mundana.

Todavia, se reconhece que esse pensamento de que nasceu para ser feliz é um erro inato, está o jovem mais apto para uma vida equilibrada, e assim, aprendiz da prudência, consegue ser menos infeliz, logo, feliz até onde é permitido para seres tão carentes como os humanos.

Portanto, ser pessimista tem algo de prudente e terapêutico; ser otimista tem algo de imprudente e impertinente.

<https://emails.estadao.com.br/blogs/jair-barboza/o-pessimista-e-mais-feliz-que-o-otimista/> Acesso em 05/07/2018

“O pessimista, paradoxalmente, é mais feliz que o otimista.” A frase do texto em destaque, pode ser reescrita mantendo o mesmo sentido em:

- A) Contraditoriamente, o pessimista é mais feliz que o otimista.
- B) O pessimista, de maneira geral, é mais feliz que o otimista.
- C) De maneira análoga, o otimista é mais feliz que o pessimista.
- D) O pessimista, perceptivelmente, é mais feliz que o otimista.
- E) Paralelamente ao otimista, o pessimista é mais feliz.

QUESTÃO 29

Texto I

Canto de regresso à pátria

Minha terra tem palmares
Onde gorjeia o mar
Os passarinhos daqui
Não cantam como os de lá
Minha terra tem mais rosas
E quase que mais amores
Minha terra tem mais ouro
Minha terra tem mais terra
Ouro terra amor e rosas
Eu quero tudo de lá
Não permita Deus que eu morra
Sem que volte para lá
Não permita Deus que eu morra
Sem que volte pra São Paulo
Sem que veja a Rua 15
E o progresso de São Paulo.

Oswald de Andrade

Texto II

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro.

Oswald de Andrade

Texto III

Moça Linda Bem Tratada

Moça linda bem tratada,
Três séculos de família,
Burra como uma porta:
Um amor.
(...)
Mulher gordaça, filó,
De ouro por todos os poros
Burra como uma porta:
Paciência...
(...)

Mário de Andrade

Texto IV

Poética

Estou farto do lirismo comedido
Do lirismo bem comportado
Do lirismo funcionário público com livro de ponto expediente
protocolo e manifestações de apreço ao Sr. diretor.
Estou farto do lirismo que pára e vai averiguar no dicionário
o cunho vernáculo de um vocábulo.
Abaixo os puristas
Todas as palavras sobretudo os barbarismos universais
Todas as construções sobretudo as sintaxes de exceção
Todos os ritmos sobretudo os inumeráveis
Estou farto do lirismo namorador
Político
Raquítico
Sifilítico
De todo lirismo que capitula ao que quer que seja
fora de si mesmo
De resto não é lirismo
Será contabilidade tabela de co-senos secretário do amante
exemplar com cem modelos de cartas e as diferentes maneiras de agradar às mulheres, etc
Quero antes o lirismo dos loucos
O lirismo dos bêbedos
O lirismo difícil e pungente dos bêbedos
O lirismo dos clowns de Shakespeare
- Não quero mais saber do lirismo que não é libertação.

Manuel Bandeira

Texto V



O Abaporu. Tarsila do Amaral.

A Semana de Arte Moderna de 1922 (SAM) inaugurou o que se chamou de Modernismo brasileiro. Em sua primeira geração, também conhecida como **fase heroica**, podem-se reconhecer alguns traços característicos do estilo proposto por artistas como Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Manuel Bandeira, Anita Malfatti e Tarsila do Amaral podem ser reconhecidas. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica marcante dessa fase:

- Apresentou caráter de ruptura, atacando as formas acadêmicas de arte. Concentrou-se nas críticas ao Parnasianismo e ao Romantismo.
- Adotou o verso livre e branco e incentivou a pesquisa estética, libertando as artes e a literatura dos padrões preestabelecidos e, normalmente, advindos da cultura europeia.
- Aprofundou a investigação crítica e, muitas vezes, bem-humorada, da cultura e da realidade nacional.
- Celebrou, através de textos como o “Manifesto Pau-Brasil” e o “Manifesto Antropofágico”, ambos de Oswald de Andrade, a necessidade de se resgatarem as raízes históricas, culturais e linguísticas do Brasil e, ao mesmo tempo, rejeitou a influência das vanguardas europeias.
- Valorizou a língua falada e suas formas típicas como recurso literário, considerando formas coloquiais e populares um patrimônio cultural e expressivo importante.

QUESTÃO 30

Leia o soneto seguinte, de Cláudio Manuel da Costa, e, de acordo com as características gerais do arcadismo, **marque a única alternativa coerente**:

Se sou pobre pastor, se não governo
Reinos, nações, províncias, mundo, e gentes;
Se em frio, calma, e chuvas inclementes
Passo o verão, outono, estio, inverno;
Nem por isso trocara o abrigo terno
Desta choça, em que vivo, coas enchentes
Dessa grande fortuna: assaz presentes
Tenho as paixões desse tormento eterno.

Adorar as traições, amar o engano,
Ouvir dos lastimosos o gemido,
Passar aflito o dia, o mês, e o ano;

Seja embora prazer; que a meu ouvido
Soa melhor a voz do desengano,
Que da torpe lisonja o infame ruído.

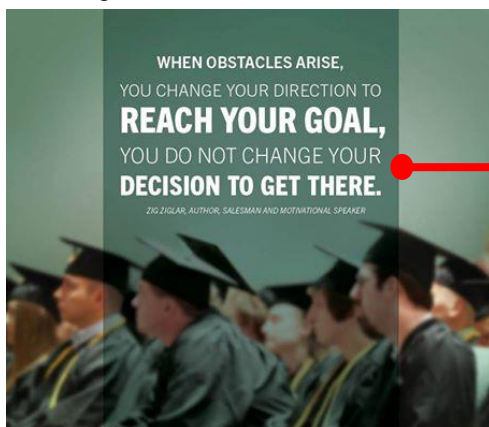
(Cláudio Manuel da Costa)

Marque apenas **a alternativa que faz uma leitura correta** do poema de:

- A) O eu lírico, que vive no campo, se demonstra tentado a uma vida de luxo na cidade, como se pode observar no verso “Tenho as paixões desse tormento eterno.”.
- B) O conflito entre cidade e campo presente no poema reflete a insatisfação dos poetas ilustrados da arcádia brasileira, que, descontentes com a vida urbana colonial, almejavam uma vida campestre.
- C) Observa-se no poema a dicotomia campo x cidade, em que a vida urbana é vista de forma negativa, enquanto a campestre de forma idílica e bucólica.
- D) A visão negativa da vida pastoril presente no verso “Passar aflito o dia, o mês, e o ano;” é um reflexo da filosofia de Rousseau no arcadismo, que entendia a razão como o bem interior no homem.
- E) Pode-se dizer que o poema é um exemplo atípico da influência do Barroco na poesia árcade brasileira, considerando o paradoxo presente no verso “Se em frio, calma, e chuvas inclementes”.

QUESTÃO 31

Read the following text:



When obstacles arise, you change your direction to reach your goal, you do not change your decision to get there.
Zig Ziglar, Author, Salesman and Motivational Speaker.

Disponível em: <<http://www.quotemaster.org>>. Acesso em 29 março 2018.

After analyze the quotation above which mentions some decisions that we need to take in determinate moments in our life, we can conclude that:

- A) When obstacles arise it's important give up of get our goals, instead of just change the way to get there.
- B) Even if obstacles disappear we need change our goals, because it's impossible to get there.
- C) If we find a obstacle in our direction, we need to wait it disappear to keep in the way.
- D) Despite obstacles it's not necessary give up of get our goals, we just have to change the way to get there.
- E) It doesn't matter what we do, the obstacles will always prevent to get our goals.

QUESTÃO 32

I AM NOT LUCKY.
YOU KNOW WHAT I AM?
I AM SMART, I AM TALENTED,
I TAKE ADVANTAGE OF THE
OPPORTUNITIES THAT COME
MY WAY AND I WORK
REALLY, REALLY HARD.

DON'T CALL ME LUCKY.
CALL ME A BADASS.

SHONDA RHIMES



Disponível em: <<https://br.pinterest.com>>. Acesso em: 23 Março 2018. [Adapted]

According to Cambridge Dictionary “Slang is vocabulary that is used between people who belong to the same social group and who know each other well. Slang is very informal language. It can offend people if it is used about other people or outside a group of people who know each other well. We usually use slang in speaking rather than writing. Slang normally refers to particular words and meanings but can include longer expressions and idioms.” As example of this kind of linguistic variation, there is in the text “BADASS” whose meaning, in its context, is:

- A) People who are extremely fumbling with their skill of do nothing.
- B) People who are extremely impressive with their skill of do anything.
- C) People who are extremely funny with their skill of do anything.
- D) People who are extremely busy and can't do anything.
- E) People who are extremely awkward with their skill of do something.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

Com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e considerando que os textos a seguir têm caráter apenas motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa sobre o tema:

MÁSCARAS SOCIAIS E A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

- O rascunho da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 25 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
- Apresentar título no lugar destinado a ele.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- ✓ tiver menos que 15(quinze) linhas escritas, sendo considerada “insuficiente”.
- ✓ fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo argumentativo.
- ✓ apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- ✓ apresentar parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto.

Leia os textos motivadores

TEXTO I:

Poema em Linha Reta (Álvaro de Campos- Pseudônimo)

Nunca conheci quem tivesse levado porrada.
Todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo.

E eu, tantas vezes reles, tantas vezes porco, tantas vezes vil,
Eu tantas vezes irresponsavelmente parasita,
Indesculpavelmente sujo.
Eu, que tantas vezes não tenho tido paciência para tomar banho,
Eu, que tantas vezes tenho sido ridículo, absurdo,
Que tenho enrolado os pés publicamente nos tapetes das etiquetas,
Que tenho sido grotesco, mesquinho, submisso e arrogante,
Que tenho sofrido enxovalhos e calado,
Que quando não tenho calado, tenho sido mais ridículo ainda;
Eu, que tenho sido cômico às criadas de hotel,
Eu, que tenho sentido o piscar de olhos dos moços de fretes,
Eu, que tenho feito vergonhas financeiras, pedido emprestado sem pagar,
Eu, que, quando a hora do soco surgiu, me tenho agachado
Para fora da possibilidade do soco;
Eu, que tenho sofrido a angústia das pequenas coisas ridículas,
Eu verifico que não tenho par nisto tudo neste mundo.

Toda a gente que eu conheço e que fala comigo
Nunca teve um ato ridículo, nunca sofreu enxovalho,
Nunca foi senão príncipe - todos eles príncipes - na vida...

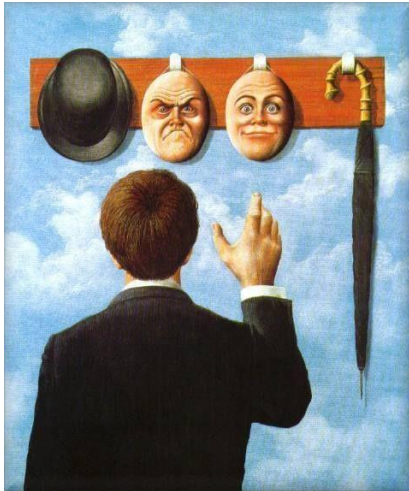
Quem me dera ouvir de alguém a voz humana
Que confessasse não um pecado, mas uma infâmia;
Que contasse, não uma violência, mas uma cobardia!
Não, são todos o Ideal, se os oiço e me falam.
Quem há neste largo mundo que me confesse que uma vez foi vil?
Ó príncipes, meus irmãos,

Arre, estou farto de semideuses!
Onde é que há gente no mundo?

Então sou só eu que é vil e errôneo nesta terra?

Poderão as mulheres não os terem amado,
Podem ter sido traídos - mas ridículos nunca!
E eu, que tenho sido ridículo sem ter sido traído,
Como posso eu falar com os meus superiores sem titubear?
Eu, que venho sido vil, literalmente vil,
Vil no sentido mesquinho e infame da vileza.

Texto II:



René Magritte “social construction of reality” <https://br.pinterest.com/pin/673499319252659181/> Acesso em 25/09/2018

TEXTO III

Identidade

i·den·ti·da·de
sf

1 Estado de semelhança absoluta e completa entre dois elementos com as mesmas características principais: “Se eu te amo e tu me amas, se nunca nos aconteceu semelhante paixão, semelhante identidade [...] por que, a troco de quê, nos separaremos?” (JU).

2 Série de características próprias de uma pessoa ou coisa por meio das quais podemos distingui-las: “Apesar das marcantes influências da Índia e da França, a cozinha vietnamita tem identidade própria [...]” (RN).

3 Aquilo que contribui para que uma coisa seja sempre a mesma ou da mesma natureza: A identidade de suas impressões digitais ficou registrada.

4 LÓG Segundo o aristotelismo, é uma das três leis básicas do raciocínio, em que todo objeto é igual a si mesmo.

5 ÁLG Relação de semelhança total e absoluta dirigida a todos os valores das variáveis envolvidas.

6 Vcédula de identidade.

7 ÁLG Velemento identidade.

<http://michaelis.uol.com.br/> Acesso em 10/05/2018

Rascunho

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE REDAÇÃO (RASCUNHO)

Título: _____

05	
10	
15	
20	
25	

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

1 1A	2 2A	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9 8B	10 8B	11 1B	12 2B	13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	18 8A (ou 0)
1 H 1,0	2 He 4,0	3 Li 6,9	4 Be 9,0	5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2	11 Na 23,0	12 Mg 24,3	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc 97,9	44 Ru 101,1	45 Rh 102,9	46 Pd 106,4	47 Ag 107,9	48 Cd 112,4	49 In 114,8	50 Sn 118,7	51 Sb 121,8	52 Te 127,6	53 I 126,9	54 Xe 131,3
55 Cs 132,9	56 Ba 137,3	57 a 71 La-Lu	72 Hf 178,5	73 Ta 180,9	74 W 183,9	75 Re 186,2	76 Os 190,2	77 Ir 192,2	78 Pt 195,1	79 Au 197,0	80 Hg 200,6	81 Tl 204,4	82 Pb 207,2	83 Bi 209,0	84 Po 209,0	85 At 210,0	86 Rn 222,0
87 Fr 223,0	88 Ra 226,0	89 a 103 Ac-Lr	104 Rf 261,1	105 Db 262,1	106 Sg 263,1	107 Bh 262,1	108 Hs 265,1	109 Mt 266,1	110 Uun	111 Uuu	112 Uub						

Série de Lantanídeos

57 La 138,9	58 Ce 140,1	59 Pr 140,9	60 Nd 144,2	61 Pm 144,9	62 Sm 150,4	63 Eu 152,0	64 Gd 157,2	65 Tb 158,9	66 Dy 162,5	67 Ho 164,9	68 Er 167,3	69 Tm 168,9	70 Yb 173,0	71 Lu 175,0
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Série dos Actinídeos

89 Ac 227,0	90 Th 232,0	91 Pa 231,0	92 U 238,0	93 Np 237,0	94 Pu 244,1	95 Am 243,1	96 Cm 247,1	97 Bk 247,1	98 Cf 251,1	99 Es 252,1	100 Fm 257,1	101 Md 258,1	102 No 259,1	103 Lr 260,1
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Nº. ATÔMICO


SÍMBOLO

MASSA ATÔMICA

FOLHA DE RESPOSTA (Rascunho)

NOME: _____

CURSO: MEDICINA

 UniAtenas Aqui Começa Uma Nova História						
VESTIBULAR ATENAS 2019						
Nº	RESPOSTA					
01⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
02⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
03⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
04⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
05⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
06⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
07⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
08⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
09⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
10⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
11⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
12⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
13⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
14⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
15⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
16⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
17⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
18⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
19⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
20⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
21⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
22⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
23⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
24⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
25⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
26⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
27⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
28⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
29⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
30⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
31⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	
32⇒	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	