


**Danielle das Neves Besspalhok**Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3162434751726832>

Última atualização do currículo em 12/01/2021

Resumo informado pelo autor

Docente na Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida (FESAR), desde 2019 e na Faculdade Integrada Carajás (FIC), desde 2018 em Redenção no Pará. Atuação profissional nas áreas de: Anatomia Humana, Genética, Biologia Molecular e Celular, Embriologia e Histologia. Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Genética e Melhoramento da Universidade Estadual de Maringá (2016). Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Genética e Melhoramento da Universidade Estadual de Maringá (2012). Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Maringá (2010).

(Texto informado pelo autor)**Nome civil****Nome** Danielle das Neves Besspalhok**Dados pessoais****Nome em citações bibliográficas** BESPALHOK, D. N.; BESPALHOK, DANIELLE DAS N.; BESPALHOK, DANIELLE DAS NEVES**Sexo** Feminino**Cor ou Raça** Branca**Filiação** Oscar Eugênio Besspalhok e Tereza Messias das Neves**Nascimento** 19/04/1982 - Londrina/PR - Brasil**Carteira de Identidade** 81978735 ssp - PR - 10/09/1997**CPF** 044.603.869-50**Endereço residencial** Rua Goias
Setor Tropical - Redenção
68551000, PA - Brasil
Telefone: 94 4991942005**Endereço profissional** Faculdades Integradas Carajás, FACULDADE INTEGRADA CARAJÁS
Avenida Araguaia
Santos Dumont - Redenção
68551000, PA - Brasil
Telefone: 94 34243502**Endereço eletrônico** E-mail para contato : dani_besspalhok@hotmail.com
E-mail alternativo daninbesspalhok@gmail.com**Formação acadêmica/titulação****2012 - 2016** Doutorado em Genética e Melhoramento.
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil
Título: Avaliação da diversidade genética de *Sitophilus zeamais*, Motschulsky, 1855 (Coleoptera: Curculionidae) utilizando isozimas em amostras de diversas regiões do Brasil e do Paraguai., Ano de obtenção: 2016Orientador: Erasmo Renesto 
Co-orientador: Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Variabilidade genética, Isozimas, Inseto-praga, Eletroforese, Heterozigosidade, Polimorfismo
*Áreas do conhecimento: Genética Animal, Melhoramento Genético***2010 - 2012** Mestrado em Genética e Melhoramento.
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil
Título: Polimorfismo enzimático em *Sitophilus oryzae* (Coleoptera, Curculionidae) da região sul do Brasil., Ano de obtenção: 2012Orientador: Erasmo Renesto 
Co-orientador: Maria Claudia Colla Ruvolo Takasusuki
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Sitophilus, Polimorfismo, Heterozigosidade
*Áreas do conhecimento: Genética Animal***2005 - 2010** Graduação em Ciências Biológicas.
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringá, Brasil
Orientador: Josiane Medeiros de Mello
Bolsista do(a): Fundação Araucária

Formação complementar

2010 - 2010	Curso de curta duração em Mutagênese ambiental. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringa, Brasil
2010 - 2010	Curso de curta duração em Marcadores de DNA aplicados a fitopatologia. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringa, Brasil
2009 - 2009	Curso de curta duração em Anatomia e Fisiologia comparada entre Peixes. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringa, Brasil
2009 - 2009	Curso de curta duração em O ambiente altera nosso cérebro?. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringa, Brasil
2007 - 2007	Curso de curta duração em Como se tornar um obeso portador de diabetes II. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringa, Brasil
2006 - 2006	Curso de curta duração em Entomologia Forense e suas Aplicações. Universidade Estadual de Londrina, UEL, Londrina, Brasil
2006 - 2006	Curso de curta duração em O veneno nosso de cada dia: substâncias cancerígenas. Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringa, Brasil
2005 - 2005	Curso de curta duração em Desenvolvimento animal: uma abordagem molecular. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringa, Brasil
2005 - 2005	Curso de curta duração em Práticas de Fisiologia e suas aplicações no Ensino. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringa, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Estadual de Maringá - UEM

Vínculo institucional

2006 - 2016 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Aluna , Carga horária: 20, Regime: Dedicação exclusiva

2. Faculdades Integradas Carajás - FIC

Vínculo institucional

2018 - Atual Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Docente , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

08/2018 - Atual	Graduação, Odontologia <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Histologia e Embriologia Bucal</i>
08/2018 - Atual	Graduação, Enfermagem <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Genética Básica</i>
02/2018 - Atual	Graduação, Nutrição <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Bases Anatômicas , Genética Básica</i>
02/2018 - Atual	Graduação, Farmácia <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Embriologia e Genética</i>
02/2018 - Atual	Graduação, Fisioterapia <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Anatomia Humana , Genética Básica</i>

3. Faculdade de Ensino Superior da Amazônia Reunida - FESAR

Vínculo institucional

2019 - Atual Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Docente, Regime: Parcial

Atividades

02/2019 - Atual	Graduação, Medicina <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Organização Molecular e Celular</i>
02/2019 - Atual	Graduação, Medicina <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Anatomia do Cardiovascular</i>
02/2019 - Atual	Graduação, Medicina <i>Disciplinas ministradas:</i> <i>Anatomia do Sistema Locomotor</i>

Projetos de pesquisa

2007 - 2008 Estrutura da Parede da Aorta Torácica de Macaco Prego

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
 Integrantes: Danielle das Neves Besspalhok; Sonia Lucy Molinari; Josiane Medeiros de Mello (Responsável)
 Financiador(es): Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico-FAADCT/PR

Projeto de extensão

2009 - 2009 A escola como espaço, tempo e contexto de aprendizagem e desenvolvimento: A formação inicial e continuada no ensino de Ciências e Biologia.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (5); Especialização (1); Mestrado profissionalizante (1); Doutorado (5);
 Integrantes: Danielle das Neves Besspalhok; OBARA, A.T.; MOREIRA, A.L.O.R. (Responsável); CORAZZA, M.J.
 Financiador(es): Governo do Estado do PR - Universidade Sem Fronteiras-GOV - USF

2008 - 2008 Os Direitos de Cidadania e o Meio Ambiente

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
 Alunos envolvidos: Graduação (15); Doutorado (2);
 Integrantes: Danielle das Neves Besspalhok; Maria Angelica (Responsável)

Outros tipos de projetos

2008 - 2009 Métodos em Histotécnica Animal

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos
 Alunos envolvidos: Graduação (1); Doutorado (1);
 Integrantes: Danielle das Neves Besspalhok; LEPRI, Elaine Rosely (Responsável)

Áreas de atuação

- Genética
- Embriologia
- Anatomia Humana
- Biologia Celular e Molecular
- Histologia
- Melhoramento Genético

Idiomas

Inglês Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Razoavelmente

Português Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

-  SANTOS, MARCOS VINÍCIOS FERREIRA DOS; COSTA, RENATO ARAUJO DA; DIAS, GUSTAVO FRANCESCO DE MORAIS; LIMA, DIEGO RANIERE NUNES; **BESPALHOK, DANIELLE DAS NEVES**; BRASIL, DAVI DO SOCORRO BARROS
 Extinção de copos descartáveis: análise ambiental e econômica em uma instituição de ensino superior do sul do Pará. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT. , v.9, p.e2189108321 - , 2020.
Palavras-chave: Ensino, Percepção Ambiental, Educação Ambiental, Economia; Sustentabilidade
Áreas do conhecimento: Ensino, Ciências Ambientais
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/8321/7541][doi:10.33448/rsd-v9i10.8321]
Resumo A presente pesquisa foi desenvolvida no campus da Faculdade Integrada Carajás (FIC) localizada na cidade de Redenção no estado do Pará, com alunos e colaboradores da instituição de ensino. O objetivo da pesquisa foi destacar os impactos ambientais e econômicos envolvidos na extinção de copos descartáveis utilizados pela comunidade acadêmica da FIC. Acredita-se que a extinção de copos descartáveis em instituição de ensino superior e a implantação de medidas alternativas e sustentáveis contribuem para o equilíbrio ambiental e traz vantagens econômicas para as organizações. Trata-se de uma pesquisa exploratória descritiva, de abordagem quantiquantitativa, através do levantamento in loco dos dados da pesquisa e da criação de uma campanha de conscientização. Verificou-se, portanto, após a campanha de conscientização e extinção total dos copos descartáveis pela instituição de ensino, uma importante economia, tanto do ponto de vista financeiro/econômico, quanto da parte ambiental. É importante discutir de forma contínua e pertinente temas ambientais, produzindo, com isso, conhecimento presente que vai gerar preservação para as futuras gerações.
-  LIMA, MAYARA PRADO CARDOSO DE; SANT'ANA, DÉBORA DE MELLO GONCALVES; **BESPALHOK, DANIELLE DAS NEVES**; MELLO, JOSIANE MEDEIROS DE
 A importância do estudo do corpo humano na educação básica. ARQUIVOS DO MUDI. , v.23, p.263 - 277, 2019.
Palavras-chave: Corpo humano, ANATOMIA, Educação Básica
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/ArqMudi/article/view/51551][doi:10.4025/arqmudi.v23i3.51551]
Resumo A anatomia humana é uma área de conhecimento que tem como objetivo de estudo o corpo humano. Normalmente os sistemas estudados neste campo de pesquisa é o esquelético, muscular, nervoso, cardiovascular, tegumentar, respiratório, digestório, urinário, endócrino e reprodutor. Este trabalho é de natureza descritiva tipo levantamento bibliográfico, com objetivo de descrever a importância do conhecimento do corpo humano em todos os níveis da educação básica. O ensino do corpo humano na educação básica é uma necessidade educacional, com este estudo é possível proporcionar do ensino anatómico, bons hábitos, prevenção de possíveis doenças e diversos benefícios. Na educação infantil é fundamental conhecer o corpo e a segurança corporal. Nas séries iniciais é necessário o reconhecimento corporal. No ensino fundamental nas séries finais é fundamental levar o conhecimento sobre o corpo humano, aspectos, auto-estima, postura, respeito ao próximo, qualidade de vida e até mesmo a opção sexual dos indivíduos. No ensino médio o principal objetivo é o autoconhecimento dos estudantes para a

vida adulta, nesta fase é importante trabalhar mais detalhadamente o corpo humano e enfatizar os malefícios das drogas. Levando esse conhecimento as escolas proporcionam um grande desenvolvimento pessoal a cada estudante, fazendo-os conhecer o quão impressionante é o corpo humano, respeitando, conhecendo seus limites, em busca de uma vida saudável e livre de possíveis doenças

3. **doi>** **BESPALHOK, DANIELLE DAS NEVES; CIRCUNVIS, Bruno Cesar;** JULIO, ALISON HENRIQUE FERREIRA; DROSOSKI, SANDRO DANIEL; **RENESTO, ERASMO**
Avaliação da diversidade genética de *Sitophilus zeamais*, Motschulsky, 1855 (Coleoptera: Curculionidae) utilizando isoenzimas em amostras de diversas regiões do Brasil e do Paraguai. REVISTA DE BIOLOGIA NEOTROPICAL. , v.16, p.27 - 41, 2019.
Palavras-chave: Eletroforese, Inseto-praga, Variabilidade genética
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.revistas.ufg.br/RBN/article/view/46922/33323][doi:10.5216/rbn.v16i1.46922]
Resumo: O uso do inseticida ainda tem sido utilizado em grande escala para o controle de diversas pragas de grãos armazenados representando grandes riscos no desenvolvimento de resistências. Existem vários estudos com o *Sitophilus zeamais* que buscam conter suas populações, contudo estudos que analisam sua variabilidade genética é muito pouco. O objetivo deste trabalho foi o de avaliar a variabilidade genética de *S. zeamais* em 10 amostras de diversos locais, destes, oito localidades são do território Brasileiro: Tunápolis (SC), Iguatemi (PR), Piracicaba (SP), Coimbra (MG), Maracaju (MS), Canarana (MT), Jataí (GO), Picos (PI) e duas localidades são do Paraguai: Amambay e Pedro Juan Caballero. Foram empregadas metodologias de eletroforese de isoenzimas, em gel de amido para examinar seis sistemas enzimáticos (AAT, ACP, GPI, IDH, MDH e ME) e em gel de poliacrilamida que permitiram analisar a enzima (EST). A conclusão deste, foi que a espécie revelou ter uma elevada variabilidade genética (He), uma moderada diferenciação entre as amostras e estas foram compiladas em três grupos.
4. **CIRCUNVIS, Bruno Cesar;** SOUZA, B. F. B.; **BESPALHOK, D. N.;** OLIVEIRA, M. B.
Componentes Bióticos e Genéticos relacionados ao TDAH: Revisão de Literatura.. Biosaúde. , v.19, p.99 - 110, 2019.
Palavras-chave: Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, aspectos neurobiológicos e genéticos, psicoestimulantes
Áreas do conhecimento: Psicologia do Ensino e da Aprendizagem, Genética
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/biosaude/article/view/31056]
Resumo: O TDAH é um transtorno do desenvolvimento do autocontrole que afeta a atenção, o controle de impulsos e o nível de atividade, sendo assim uma forma extrema de transtorno de comportamento. Entretanto, atualmente é reconhecido como um transtorno do desenvolvimento neurológico, que influencia no comportamento. A existência do transtorno e a validade do diagnóstico dependiam da descoberta de suas bases biológicas e cerebrais e dos cálculos de seu potencial de risco, e embora a causa precisa do TDAH continue sendo pesquisada, existem evidências que implicam nas vastas estruturas cerebrais, neuroquímicas. Tais suscetibilidades biológicas não são os únicos fatores influentes no desenvolvimento da patologia, mas são sem dúvida, os mais importantes. Por se tratar de um tema relacionado a neurociências e genética, esta revisão de literatura procura discutir e aprofundar o conhecimento sobre os mecanismos neurais relacionados ao aprendizado, memória, para maior compreensão dos possíveis fatores biológicos envolvidos sobre o tema, a fim de melhorar e instrumentalizar a prática dos profissionais que atuam no contexto educacional. Outro importante fato, é a abordagem do diagnóstico mais preciso, evitando assim o uso indiscriminado de fármacos sem a real necessidade.
5. **ALVES, A. M. P.;** ALVES, E. P. B.; ZANONI, J. N.; **BESPALHOK, D. N.;** **BESPALHOK, D. N.;** FERRARI, F.
Avaliação dos efeitos da suplementação com vitaminas E e C sobre os ácidos da glândula parótida de ratos diabéticos crônicos: análise morfológica e quantitativa.. Revista de Enfermagem e Atenção à Saúde. , v.14, p.31 - 35, 2016.
Palavras-chave: Glândula parótida, Diabetes mellitus, Vitamina E, Vitamina C, Suplementação em ratos, Ácidos
Áreas do conhecimento: Citologia e Biologia Celular, Fisiologia Geral
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://seer.uscs.edu.br/index.php/revista_ciencias_saude/article/view/3533]
6. **doi>** **BESPALHOK, D. N.;** **SIGNORINI, Tiago**
Enzyme Polymorphism in *Sitophilus oryzae* (Linnaeus, 1763) and *Sitophilus zeamais* (Motschulsky, 1855) (Coleoptera, Curculionidae) in southern Brazil. Acta Scientiarum. Biological Sciences (Impresso). , v.37, p.205 - 211xxx, 2015.
Palavras-chave: pest insect, stored grains, starch gel,, electrophoresis, heterozygosity
Áreas do conhecimento: Genética, Genética e Melhoramento Animal
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Vários
7. **ALVES, E. P. B.;** **MELLO, J. M.;** **BESPALHOK, D. N.;** **BESPALHOK, D. N.**
Propriedades terapêuticas do pycnogenol em alterações funcionais geradas pelo diabetes mellitus. Revista UNINGÁ. , v.43, p.66 - 70, 2015.
Palavras-chave: Pycnogenol, antioxidant, diabetes mellitus
Áreas do conhecimento: Fisiologia Endócrina, Fisiologia
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.mastereditora.com.br/uninga]
8. **POLETINE, J. P.;** **MELLO, J. M.;** **BESPALHOK, D. N.**
Morfometria do processo estilóide relacionado à síndrome de Eagle: Revisão de LiteraturaMorfometria do processo estilóide relacionado à síndrome de Eagle: Revisão de Literatura. Revista Uningá. , v.42, p.85 - 92, 2014.
Áreas do conhecimento: Anatomia, Ensino
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.mastereditora.com.br/periodico/20150131_151524.pdf]
O processo estilóide é uma apófise do osso temporal, que se projeta inferiormente e anteriormente na base do crânio, que se relaciona com estruturas anatômicas de extrema importância. O tamanho do processo estilóide está entre 25 a 30 mm, quando suas medidas ultrapassam as considera- das normais podem provocar alguns sintomas, que caracte- riza a Síndrome de Eagle (SE). A presente pesquisa tem como objetivo descrever, baseado em levantamento biblio- gráfico, a morfometria do processo estilóide associado a SE. Em análise da literatura constatou-se que os processos estilóides foram mensurados sem uma padronização, tanto para o método como para os materiais utilizados. A uniformização é importante também para descrição da real ocorrência dessa condição patológica no gênero feminino e masculino além de sua relação com a idade. Apesar da falta de padronização nessas mensurações é consenso entre os autores que medidas acima de 30 mm trata-se de um alongamento anormal do processo estilóide, o que caracteriza a SE.
9. **doi>** **SIGNORINI, Tiago;** **RENESTO, ERASMO;** **MACHADO, MARIA DE FÁTIMA PS;** **BESPALHOK, DANIELLE DAS N.;** **MONTEIRO, ELIANE R**
Diversidade genética de espécies de Capsicum com base em dados de isozimas. Horticultura Brasileira (Impresso). **JCR** , v.31, p.534 - 539, 2013.
Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Vários. Home page: [doi:10.1590/s0102-05362013000400005]
10. **MELLO, J. M.;** **CARRARA, R. T.;** **BESPALHOK, D. N.;** **TORREJAIS, M. M.**
Hipertensão Arterial: entre o real e o ideal. Revista Uningá. , v.34, p.77 - 93, 2012.
Palavras-chave: Hipertensão arterial, Fatores de Risco
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.faculdadeinga.com.br/Biblioteca/revista_cientifica.html]
11. **MELLO, J. M.;** **MELO, S. R.;** **TORREJAIS, M. M.;** **BESPALHOK, D. N.;** **LUDWIG, I.**
O Laboratório de Anatomia Humana como espaço não formal de ensino. Arquivos do Mudi. , v.14, p.19 - 26, 2010.
Áreas do conhecimento: Anatomia Humana, Ensino
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://O Laboratório de Anatomia Humana como espaço não formal de ensino]
O conhecimento básico sobre o corpo humano é um fator importante que contribui na cultura e saúde da população. O objetivo desse trabalho foi oferecer possibilidade de ensino não formal no laboratório de Anatomia Humana e analisar a percepção dos alunos visitantes. Foram atendidos 122 alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas de Santa Helena - PR. Para o atendimento das visitas utilizou-se abordagem teórico-prática com duração de 4 h/a. Na etapa final da visita, os alunos responderam um formulário. Os resultados demonstraram que o conhecimento sobre a forma e o funcionamento do corpo humano, é assunto que interessa não somente profissionais da área biológica e da saúde, como também estudantes do ensino fundamental e médio. Atividades de visitas associam lazer e aprendizagem, para alunos de diferentes faixas etárias, níveis culturais e sociais.
12. **MELLO, J. M.;** **ALVES, A. M. P.;** **BESPALHOK, D. N.;** **TORREJAIS, M. M.;** **PUERARI, I. F.**
Sondagem das Condições Didático Pedagógicas do Ensino de Embriologia Humana no Ensino

Fundamental e Médio. Arquivos do Mudi. , v.14, p.1 - 10, 2010.
 Áreas do conhecimento: Embriologia, Ensino
 Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
<http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/ArqMudi/article/view/20418>
 O objetivo deste trabalho foi realizar uma sondagem das condições didático-pedagógicas do ensino de Embriologia Humana no Ensino Fundamental e Médio. A avaliação foi realizada por meio de coleta de dados obtidos após a aplicação de um questionário aos docentes de Ciências e Biologia, ministrantes de aulas no Ensino Fundamental e Médio, dos municípios de Cascavel, Medianeira e São Miguel do Iguaçu – PR, no ano de 2005. Os resultados obtidos no presente trabalho atestam que, na prática docente do Ensino Fundamental e Médio, raramente são aplicadas técnicas e métodos alternativos para tornar mais efetivo o ensino de embriologia, apesar dos docentes conhecerem algumas metodologias disponíveis. Esta constatação é denunciada por fatores como a falta de acesso a materiais práticos a precariedade dos laboratórios das escolas e de seus equipamentos, entre outros, que impedem que as técnicas conhecidas pelos docentes sejam postas em prática; mesmo considerando que a maioria deles estão dispostos a aprender novos modelos metodológicos. Para amenizar essa carência de estratégia na prática pedagógica cotidiana do ensino de Embriologia, sugerimos a utilização de material alternativo acessível, na tentativa de proporcionar aos docentes do ensino fundamental e médio uma melhoria na qualidade didático-pedagógica.


Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. COIMBRA, G.K.; VIDIGAL, M.C.G.; LACANALLO, G. F.; REZENDO, R.; MOIANA, L.; SILVA, C. R.; POLETINE, J. P.; VIDIGAL FILHO, P. S.; BESPALHOK, D. N.; PACHECO, C. M. N. A. Produtividade e Identificação de Fontes de Resistência à Antracnose em Feijoeiro Comum Utilizando o Marcador Molecular SAS13 In: VI Congresso Brasileiro de Melhoramento de Plantas, 2011, Búzios. **VI Congresso Brasileiro de Melhoramento de Plantas**. , 2011.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
2. MELLO, J. M.; BESPALHOK, D. N.; Sarro, M.V.S; Zanzarini, L.R; PILOTO, M V Obesidade: o primeiro passo é a educação In: XII Encontro Maringense de Biologia – XXV Semana da Biologia, 2010, Maringá.
Arq Mudi. 2010;14 (supl 1). [Resumos]. , 2010.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
3. BUSTAMANTE, Paula Prado; BESPALHOK, D. N.; MARANHÃO, R.C.; MOCHI, R.A.G.; SANTOS, S.S; ZACARIAS, A.C.; OBARA, A.T.; MOREIRA, A.L.O.R.; GIANOTTO, D.E.P.; CORAZZA, M.J. Análise dos conhecimentos prévios dos alunos do 1º ano do ensino médio sobre temas ambientais In: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2009, Presidente Prudente.
Anais do Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão. , 2009.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. ROMERO, Paulo Vitor da Silva; BESPALHOK, D. N.; COSTA, Cecília Edna Mareze; BRITO, Nilton de Almeida; BRITO, Márcia do Nascimento Suplementação alimentar com picolinato de cromo promove melhora na sensibilidade à insulina, sem alteração na adiposidade em ratos obesos In: XI Encontro Maringense de Biologia – XXIV Semana da Biologia, 2009, Maringá.
Arq Mudi. 2009. , 2009.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
5. ROMERO, Paulo Vitor da Silva; CARASCOSA, V.S.R.; BESPALHOK, D. N.; ROSA, L.L.B.; COSTA, Cecília Edna Mareze; BRITO, Nilton de Almeida; BRITO, Márcia do Nascimento Tratamento crônico com picolinato de cromo não altera o acúmulo de gordura e o perfil em ratos obesos por dieta hipercalórica In: XXIV Reunião Anual da Federação de Sociedades de Biologia Experimental, 2009, Águas de Lindóia.
Anais da FeSBE 2009. , 2009.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
6. MELLO, J. M.; ZANETTE C; MOLINARI, S. L.; MELLO, J. M.; BESPALHOK, D. N. Adquirindo hábitos saudáveis por meio do conhecimento do corpo humano In: 6º Fórum de Extensão e Cultura da UEM, 2008, Maringá.
Anais do 6º Fórum de Extensão e Cultura da UEM. , 2008.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
7. BESPALHOK, D. N.; ZANETTE C; PEREIRA, K; VIVAN, V.; MELLO, J. M. Auxiliando escolares na construção de hábitos alimentares saudáveis In: X Encontro Maringense de Biologia – XXIII Semana da Biologia, 2008, Maringá.
ADAPEC Arquivos. , 2008.
 Referências adicionais: Brasil/Português.
8. BESPALHOK, D. N.; ZANETTE C; ORSI AM; MOLINARI, S. L.; MELLO, J. M. Estrutura da Parede da Aorta Torácica de Macaco Prego In: XVII EAIC, 2008, Foz do Iguaçu.
Encontro Anual de Iniciação Científica ... Encontro de Pesquisa da UEPG (CD-Rom). , 2008.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
9. SANTIAGO, A N; MELLO, J. M.; ORSI AM; BESPALHOK, D. N.; ZANETTE C Características Ultra-Estruturais da Aorta Abdominal de Rato Albino In: XVI EAIC, 2007, Maringá.
Encontro Anual de Iniciação Científica ... Encontro de Pesquisa da UEPG (CD-Rom). , 2007.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
10. SANTIAGO, A N; MELLO, J. M.; ZANETTE C; BESPALHOK, D. N.; MELLO, J. M.; Liana Ribeiro; FRAZATTO, Gustavo Menopausa: Fazer ou não a reposição hormonal In: II Congresso Internacional de Saúde, VI Seminário Científico do CCS, 2007, Maringá.
Atenção a saúde: realidade e perspectivas. , 2007.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
11. ZANETTE C; MELLO, J. M.; THOMAS D A; TORREJAIS, M. M; Sarro, M.V.S; SANTIAGO, A N; BESPALHOK, D. N. Obesidade: A educação auxiliando na prevenção In: II Congresso Internacional de Saúde, VI Seminário Científico do CCS, 2007, Maringá.
Atenção a saúde: realidade e perspectivas. , 2007.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
12. MELLO, J. M.; BESPALHOK, D. N.; MACHADO T; ZANETTE C; THOMAS D A; SANTIAGO, A N; PILOTO, M V Teratógenos: Avaliação e orientação para alunos do ensino médio In: IX Encontro Maringense de Biologia – XXII Semana da Biologia, 2007, Maringá.
ADAPEC Arquivos. , 2007.
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Apresentação de trabalho e palestra

1. MELLO, J. M.; BESPALHOK, D. N.; Sarro, M.V.S; Zanzarini, L.R; PILOTO, M V Obesidade: o primeiro passo é a educação, 2010. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Universidade Estadual de Maringá; Cidade: Maringá; Evento: XII Encontro Maringense de Biologia – XXV Semana da Biologia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual de Maringá
2. ROMERO, Paulo Vitor da Silva; BESPALHOK, D. N.; COSTA, Cecília Edna Mareze; BRITO, Nilton de Almeida; BRITO, Márcia do Nascimento Suplementação alimentar com picolinato de cromo promove melhora na sensibilidade à insulina, sem alteração na adiposidade em ratos obesos, 2009. (Outra, Apresentação de Trabalho)
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Universidade Estadual de Maringá; Cidade: Maringá; Evento: XI Encontro Maringense de Biologia – XXIV Semana da Biologia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual de Maringá
3. BESPALHOK, D. N.; ZANETTE C; ORSI AM; MOLINARI, S. L.; MELLO, J. M. Estrutura da parede da aorta torácica de macaco, 2008. (Outra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Parque tecnológico de Itaipu; Cidade: Foz do Iguaçu; Evento: Encontro Anual de Iniciação Científica - XVII EAIC; Inst.promotora/financiadora: UNIOESTE

4. **BELATO, E. P.; MIRANDA NETO, M. H.; PUJALS, A.; SANTANA, T. F.; BESPALHOK, D. N. Conchas Marinhas: características e biodiversidade**, 2007. (Outra,Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Parque de Exposição de Maringá; Cidade: Maringá; Evento: III EDUCAÇÃO COM CIÊNCIA - Módulo Maringá; Inst.promotora/financiadora: Secretaria de Estado da Educação/ Paraná Esporte e Universidade Estadual de Maringá
5.  **MELLO, J. M.; BESPALHOK, D. N.; MACHADO T; ZANETTE C; THOMAS D A; SANTIAGO, A N; PILOTO, M V Teratógenos: Avaliação e orientação para alunos do ensino médio**, 2007. (Outra,Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Universidade Estadual de Maringá; Cidade: Maringá; Evento: IX ENCONTRO MARINGAENSE DE BIOLOGIA - XXII SEMANA DA BIOLOGIA; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual de Maringá

Produção técnica

Demais produções técnicas


1. **ASSIS, João Baptista Alves; BESPALHOK, D. N.; SIGNORINI, Tiago; VERNASQUI, Amanda; CIRCUNVIS, Bruno Cesar Osteotécnica**, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 horas.
2. **ASSIS, João Baptista Alves; BESPALHOK, D. N.; SIGNORINI, Tiago; VERNASQUI, Amanda; CIRCUNVIS, Bruno Cesar Taxidermia**, 2010. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Outro

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões


Orientações e supervisões concluídas

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  José Carlos Pereira da Silva. **O uso de Baccharis trimera (Carqueja) como fonte terapêutica**. 2018. Curso (Farmácia) - Faculdades Integradas Carajás
Palavras-chave: Baccharis trimera, Carqueja
Áreas do conhecimento: Farmácia
Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana
Referências adicionais: Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento

Teses de doutorado: orientador principal

1.  Erasmo Renesto. **Avaliação da diversidade genética de Sitophilus zeamais utilizando isozimas em amostras de diversas regiões do Brasil**. 2012. Tese (Genética e Melhoramento) - Universidade Estadual de Maringá
Inst. financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
Palavras-chave: Sitophilus, Polimorfismo, Heterozigosidade
Áreas do conhecimento: Melhoramento Genético
Referências adicionais: Brasil/Português.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. **Ciclo de Palestras: Seminários de Genéticas.**, 2011. (Outra)
.
2. **I Conferência Internacional sobre Economia Social e Sustentabilidade**, 2010. (Outra)
.
3. **I Encontro Paranaense de Melhoramento de Plantas**, 2010. (Encontro)
.
4. Apresentação de Poster / Painel no(a) **XII Encontro Maringaense de Biologia – XXV Semana da Biologia**, 2010. (Encontro)
Obesidade: o primeiro passo é a educação.
5. Apresentação de Poster / Painel no(a) **IX Encontro Maringaense de Biologia – XXII Semana da Biologia**, 2009. (Encontro)
Suplementação alimentar com picolinato de cromo promove melhora na sensibilidade à insulina, sem alteração na adiposidade em ratos obesos.
6. Apresentação Oral no(a) **Encontro Anual de Iniciação Científica - XVII EAIC**, 2008. (Encontro)
Estrutura da Parede da Aorta Torácica de Macaco.
7. Apresentação de Poster / Painel no(a) **IX Encontro Maringaense de Biologia - XXII Semana da Biologia**, 2007. (Encontro)
Teratógenos: avaliação e orientação para alunos do Ensino Médio..
8. **XVI Encontro Anual de Iniciação Científica**, 2007. (Encontro)
.
9. **VIII Encontro Maringaense de Biologia - XXI Semana da Biologia**, 2006. (Encontro)

10. XXVI Congresso Brasileiro de Zoologia, 2006. (Congresso)
11. VII Encontro Maringaense de Biologia - XX Semana da Biologia, 2005. (Encontro)

Organização de evento

1. **MELLO, J. M.; BESPALHOK, D. N.; SANTIAGO, A N; ZANETTE C**
Curso de Extensão “Inicialização à Informática”, 2008. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **MELLO, J. M.; BESPALHOK, D. N.; SANTIAGO, A N; ZANETTE C**
Curso de Extensão “Introdução à Informática”, 2008. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **MELLO, J. M.; BESPALHOK, D. N.; SANTIAGO, A N; ZANETTE C**
Curso de Extensão “A extensão universitária como instrumento da inclusão digital”, 2007. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. **MELLO, J. M.; BESPALHOK, D. N.; SANTIAGO, A N; ZANETTE C**
Curso de Extensão “O primeiro passo para a inclusão digital”, 2007. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. **BELATO, E. P.; MIRANDA NETO, M. H.; PUJALS, A.; SANTANA, T. F.; BESPALHOK, D. N.**
III Educação Com Ciência – Módulo Maringá Secretaria de Estado da Educação/Paraná Esporte e Universidade Estadual de Maringá, 2007. (Exposição, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
6. **MELLO, J. M.; BESPALHOK, D. N.; MACHADO T; ZANETTE C; THOMAS D A; SANTIAGO, A N; PILOTO, M V**
IX Encontro Maringaense de Biologia – XXII Semana da Biologia, 2007. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **MELLO, J. M.; VIDOTTI, A. P.; BESPALHOK, D. N.**
Participação em banca de Angélica Sbrolini Marques Mincache. **Análise e proposta metodológica para o ensino dos seios paranasais**, 2014
(Anatomia e Histologia:Métodos de Ensino e Pesquisa) Universidade Estadual de Maringá
Áreas do conhecimento: Anatomia Humana,Histologia,Ensino
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **MELLO, J. M.; GOMES, C. R. G.; BESPALHOK, D. N.**
Participação em banca de Juliana Luizetto de Lucca Piemonte. **Morfometria do processo estiloide relacionado à síndrome de Eagle: Revisão de Literatura**, 2014
(Anatomia e Histologia:Métodos de Ensino e Pesquisa) Universidade Estadual de Maringá
Áreas do conhecimento: Anatomia Humana,Morfologia
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **MELLO, J. M.; VIDOTTI, A. P.; BESPALHOK, D. N.**
Participação em banca de Thais Michelin Cassimiro. **Percepção de alunos na apresentação de um filme documentário de sistema nervoso**, 2014
(Anatomia e Histologia:Métodos de Ensino e Pesquisa) Universidade Estadual de Maringá
Áreas do conhecimento: Anatomia Humana,Ensino,Histologia
Referências adicionais: Brasil/Português.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	12
Trabalhos publicados em anais de eventos	12
Apresentações de trabalhos (Outra)	5

Produção técnica

Curso de curta duração ministrado (outro)	2
---	---

Orientações

Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	1
Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal)	1

Eventos

Participações em eventos (congresso)	1
Participações em eventos (encontro)	8
Participações em eventos (outra)	2
Organização de evento (exposição)	1
Organização de evento (outro)	5
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	3

