

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfológicas I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	400
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	20
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

**EMENTA**

Bases da biologia celular, molecular e estrutural. Estrutura, bioquímica, genética e funções das células e tecidos. Organização celular, membrana plasmática, transporte de membrana, água (compartimentos corpóreos, equilíbrio ácido básico e hidroelectrolítico), bases da genética mendeliana (heranças) Embriogênese: Origem da vida humana. Gametogênese e fecundação. Implantação e desenvolvimento do embrião. Diferenciação dos folhetos embrionários. Primeiras semanas embrionárias. Sistema Locomotor. Aspectos integrados do aparelho locomotor com a prática clínica. Embriologia, histologia, anatomia, fisiologia, aspectos moleculares, bioquímicos e genéticos dos sistemas esquelético, articular e muscular. Estudos de Casos embasamento científico.

**OBJETIVO**

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento para compreender de maneira integrada o desenvolvimento embriológico, os tecidos, estruturas e funções orgânicas, constituição básica da célula humana considerando o papel das estruturas, reações bioquímicas e genéticas sobre o ciclo celular diretamente relacionadas à geração da vida humana e o aparelho locomotor.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Introdução aos conceitos básicos morfológicos</b>	1.1 Princípios norteadores da embriologia humana 1.1.1 Folhetos embrionários e suas características 1.2 Divisão do corpo humano 1.3 Princípios da construção corpórea 1.4 Planos de delimitação e secção do corpo humano 1.5 Princípios básicos da fisiologia 1.5.1 Mecanismo de controle das funções orgânicas 1.5.1.1 Feedback positivo e negativo 1.6 Origem, estrutura e função da célula eucarionte 1.7 Importância biológica da água 1.8 Arquitetura das membranas biológicas e suas funções 1.9 Biosinalização 1.10 Tipos de divisão celular 1.11 Armazenamento e transmissão da informação genética 1.12 Controle da expressão gênica 1.13 Estrutura e funções de lipídios 1.14 Estrutura e funções carboidratos e glicoconjugados 1.15 Estruturas e função de aminoácidos, peptídeos e proteínas 1.16 Estrutura e função das vitaminas 1.17 Enzimas e cinética enzimática
<b>2 Aparelho Locomotor</b>	2.1 Generalidades sobre os principais tecidos do corpo humano 2.1.2 Tipos, classificações e principais funções 2.2 Embriologia e histologia dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.3 Anatomia macroscópica dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.3.1 Tipos, classificações e principais funções 2.4 Fisiologia dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.4.1 Fatores que interferem na homeostase do tecido ósseo 2.4.2 Junção neuromuscular 2.4.3 Mecanismo de contração muscular 2.4.4 Fatores influenciadores na força do músculo 2.5 Alterações bioquímicas dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.6 Alterações citológicas dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.7 Alterações genéticas dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.8 Correlações clínicas das patologias do aparelho locomotor

<b>ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA</b>				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual		
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso		
Seminário	Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido		
<input checked="" type="checkbox"/> Vídeo Aula	Outros:			
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide	
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	
<input checked="" type="checkbox"/> Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	
Outros:				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais		
Provas Orais	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Provas Práticas		

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
CAMPBELL, M. K. <b>Bioquímica (COMBO)</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2015.				
DANGELO, J. G.; FATTINI, J. A. <b>Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar</b> . 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.				
GUYTON, A. C. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.				
JUNQUEIRA, L. C. <b>Histologia básica</b> . 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.				
LEHNINGER, A. L. <b>Princípios de bioquímica</b> . 6. ed. São Paulo: Sarvier, 2014.				
MOORE, K. L. <b>Embriologia Clínica</b> . 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.				
NUSSBAUM, R. L. <b>Thompson e Thompson Genética médica</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2016.				
ROBERTS, E. de. <b>Bases da biologia celular e molecular</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.				
TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. <b>Princípios de anatomia e fisiologia</b> . 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.				

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>				
AIRES, M. de M. <b>Fisiologia</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.				
ALBERTS, B. <b>Biologia molecular da célula</b> . 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.				
BERG, J. M. <b>Bioquímica</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.				
CATALA, M. <b>Embriologia desenvolvimento humano inicial</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.				



GRIFFITHS, A. **Introdução à genética.** 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

HIB, José. **Di Fiore/Histologia:** texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

JORDE, L. B. **Genética médica.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular.** 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MARZZOCO, A. **Bioquímica básica.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada.** 30. ed. São Paulo: Mcgraw- hill, 2017.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana.** 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

OTTO, P. G. **Genética humana e clínica.** 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

PIERCE, B. A. **Genética:** um enfoque conceitual. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

PUTZ, R. **Sobotta:** Atlas de anatomia humana. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. v. 1.

. **Sobotta:** Atlas de anatomia humana. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. v. 3.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**Local e Data**

Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 15:15 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfológicas I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	400
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	20
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>Descrição das Atividades</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Introdução aos conceitos básicos morfológicas. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Sistema Muscular. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>
Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.
<b>Assinatura</b>

Professor (a)

Maria Cristina Maria Neiva Bommers  
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 15:15 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfológicas II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	400
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	20
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Embriologia, citologia, histologia, anatomia, fisiologia, bioquímica e genética do sistema cardiovascular, linfático, respiratório e digestório. Aspectos funcionais aplicados à clínica. Estudos de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Compreender sobre o curso de medicina de maneira integrada no desenvolvimento embriológico, organização celular, tecidos, estruturas e funções, reações bioquímicas e genéticas dos sistemas circulatório, respiratório e digestório.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Sistema circulatório</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Embriogênese dos vasos sanguíneos, linfáticos e coração</li><li>1.1 Citologia do sistema cardiovascular</li><li>1.1 Histologia do sistema cardiovascular</li><li>1.1.1 Sangue e seus elementos</li><li>1.1.2 Vasos sanguíneos e linfáticos</li><li>1.1.1 Coração</li><li>1.2 Anatomia macroscópica do sistema cardiovascular</li><li>1.2.1 Artérias, veias e vasos linfáticos</li><li>1.2.2 Morfologia interna e externa do coração</li><li>1.3 Fisiologia Cardiovascular<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1 Controle intrínseco e extrínseco do batimento cardíaco</li><li>1.3.2 Ciclo cardíaco</li><li>1.3.3 Variáveis hemodinâmicas: DC, VS, retorno venoso</li><li>1.3.4 Circulação sistêmica e pulmonar</li><li>1.3.5 Circulação coronariana</li><li>1.3.6 Circulação colateral</li><li>1.3.7 Circulação fetal</li></ul></li><li>1.4 Pressão Arterial, mecanismos de controle</li><li>1.5 Eletrocardiograma</li><li>1.6 Metabolismo de Carboidratos</li><li>1.7 Metabolismo de lipídios</li><li>1.8 Alterações bioquímicas do sistema cardiovascular</li><li>1.9 Alterações genéticas do sistema cardiovascular</li></ul>
<b>2 Sistema respiratório</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Embriogênese do sistema respiratório</li><li>2.2 Citologia do sistema respiratório</li><li>2.3 Histologia do sistema respiratório</li><li>2.3.1 Via de condução e via respiratória</li><li>2.4 Anatomia macroscópica do sistema respiratório<ul style="list-style-type: none"><li>2.4.1 Via de condução e via respiratória</li></ul></li><li>2.5. Fisiologia da respiração<ul style="list-style-type: none"><li>2.5.1 Ventilação pulmonar</li><li>2.5.2 Espirometria</li><li>2.5.3 Espaço morto anatômico versus fisiológico</li><li>2.5.4 Difusão gasosa</li><li>2.5.5 Transporte de gases</li><li>2.5.6 Equilíbrio ácido-básico</li></ul></li><li>2.6 Alterações bioquímicas do sistema respiratório</li><li>2.7 Alterações genéticas do sistema respiratório</li></ul>
<b>3 Sistema digestório</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Embriogênese do sistema digestório</li><li>3.2 Citologia do sistema digestório</li><li>3.3 Histologia do sistema digestório</li><li>3.3.1 Cavidade bucal</li><li>3.3.2 Faringe</li><li>3.3.3 Esôfago</li><li>3.3.4 Trato gastrointestinal</li></ul>



	3.4 Anatomia macroscópica do sistema digestório
	3.4.1 Cavidade bucal e componentes
	3.4.2 Faringe
	3.4.3 Esôfago
	3.4.4 Trato gastrointestinal
	3.4.5 Glândulas anexas
	3.4.6 Circulação Portal
	3.5 Fisiologia do sistema digestório
	3.5.1 Digestão mecânica e química na boca
	3.5.2 Mecanismo de deglutição
	3.5.3 Digestão mecânica e química no estômago
	3.5.4 Digestão mecânica e química no intestino delgado e grosso
	3.5.5 Absorção de nutrientes
	3.5.6 Fisiologia hepática
	3.6 Metabolismo do etanol
	3.7 Alterações bioquímicas do sistema digestório
	3.8 Alterações genéticas do sistema digestório

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Problematização	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Sala de Aula Invertida
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso		Gamificação		Think pair Share
	Seminário		Projeto		Role Playing
	Simulações		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeoaulas
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Podcast	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequim		Videoconferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Televisor
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas.				
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas práticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
CAMPBELL, M. K. Bioquímica (COMBO). 5. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2007.					
DANGELO, J. G.; FATTINI, J. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.					
GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.					
JUNQUEIRA, L. C. Histologia básica. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.					
LEHNINGER, A. L. Princípios de bioquímica. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2011.					
MOORE, K. L. Embriologia Clínica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.					
NETTER, F.H. Atlas de Anatomia Humana. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.					
NUSSBAUM, R. L. Thompson e Thompson Genética médica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.					



ROBERTS, E. de. **Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, M. de M. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BERG, J. M. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CATALA, M. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

GRIFFITHS, A. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HIB, José. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

JORDE, L. B. **Genética médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 29. ed. São Paulo: McGraw-hill, 2013.

OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

PIERCE, B. A. **Genética**: um enfoque conceitual. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PUTZ, R. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1.

\_\_\_\_\_. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

#### Local e Data

Passos - MG, 26 de julho de 2021.

#### Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 18:05 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:42 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina: </b>	Bases Morofuncionais II
<b>Curso: </b>	Medicina	<b>Carga Horária: </b>	400
<b>Semestre: </b>	2º	<b>Créditos: </b>	20
<b>Ano: </b>	2021	<b>Professores: </b>	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
<b>Período: </b>	2º	<b>Turno: </b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Morofisiologia do sistema circulatório. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Morofisiologia do sistema digestório. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>
Passos – MG, 26 de julho de 2021.
<b>Assinatura</b>

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 31/08/2021 | 18:05 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 02/09/2021 | 15:42 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## **PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Camilla Borges Lopes Souza / Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

### **EMENTA**

Processo Saúde Doença. Necessidades de Saúde. Políticas de Saúde Pública. Sistema de saúde no Brasil. Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia Saúde da Família. Promoção e prevenção à saúde. Unidades de Saúde da Família. Trabalho em equipe. Cuidado às Necessidades individuais e coletivas de saúde. Organização e gestão do trabalho em serviços de saúde. Atividade coletiva na comunidade. Habilidades de Comunicação grupal e interpessoal. Relação médico-paciente. História Clínica. Sistema Locomotor. Biossegurança aplicada à assistência à saúde. Sinais vitais.

### **OBJETIVOS**

- Compreender o processo Saúde X Doença, para atuar junto à comunidade identificando suas necessidades de saúde, na lógica da integralidade do cuidado, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos e níveis de atenção à saúde.
- Conhecer a proposta, os programas da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Identificar necessidades de saúde coletiva, nos trabalhos comunitários, em conjunto com as equipes de creches, escolas e associações, correlacionando com os problemas vivenciados na comunidade.
- Conhecer a atuação do médico na saúde coletiva da atenção primária e sua inserção na comunidade, na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida da coletividade.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Processo Saúde X Doença</b>	1.1 Conceito de saúde 1.2 Necessidades de saúde 1.3 Processo Saúde X Doença 1.4 Níveis de Atenção (prevenção, promoção e recuperação da saúde) 1.5 Determinantes Sociais 1.6 História Clínica 1.6.1 Relação médico-paciente 1.6.2 Tipos de paciente e técnica de entrevista 1.6.3 Sistema Locomotor
<b>2 Sistema de Saúde</b>	2.1 Evolução histórica da Saúde Pública no Brasil 2.2 Políticas de Saúde Pública 2.3 Mudanças dos modelos assistências em saúde no Brasil 2.4 Surgimento do SUS 2.5 Diretrizes e princípios do SUS 2.6 Níveis de saúde
<b>3 Atenção Primária à Saúde</b>	3.1 Conceito, características 3.2 Política Nacional da Atenção Básica 3.3 Estratégia Saúde da Família 3.4 Organização, características, composição, atribuição e funcionamento 3.5 Trabalho em equipe na Estratégia Saúde Família 3.6 Realizar atividades coletivas na comunidade/famílias
<b>4 Medicina na Atenção Primária de Saúde e a Saúde Coletiva</b>	4.1 Avaliação do estado nutricional – antropometria 4.2 Sinais Vitais – P.A, pulso, temperatura e frequência respiratória 4.3 Realização de procedimentos – biossegurança e glicemia capilar 4.4 Medicina na Atenção Primária 4.5 Saúde Coletiva X Saúde Pública 4.6 Planejamento do processo de trabalho de saúde na comunidade 4.7 Avaliação do trabalho em saúde comunitária

<b>ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA</b>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual			
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso			
Seminário	Painel Integrado	Estudo Dirigido			
<input checked="" type="checkbox"/> Vídeo Aula	Outros:				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais			
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/> Conceito	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Prova Prática			

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATES, B; HOCHELMAN, R. A. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

DUNCAN, B.B et al. **Medicina ambulatorial: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2019.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

JUNIOR, K. F. **Programa Saúde de Família**: Comentado. 3 ed. AB Editora, 2012.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

Site para consulta:

BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização**. 2<sup>a</sup>. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. [www.bvsms.saude.gov.br](http://www.bvsms.saude.gov.br)



**Local e Data**

Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 14:53 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Deptº:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Camilla Borges Lopes Souza / Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>
Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.
<b>Assinatura</b>

Professor (a)

*Mayla Cristina Maria Abreu Bernandes*  
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 14:53 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## **PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Camilla Borges Lopes Souza / Equipe
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

### **EMENTA**

Sistema local de saúde. Estratégia Saúde da Família. Genograma, Territorialização e Diagnóstico de situação de saúde. Necessidade de saúde. Integralidade de cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Aspectos do Programa de Atenção à Saúde da Criança. Unidades de Saúde da Família. Cuidado individual e coletivo. Saúde Integral da Criança. Anamnese Pediátrica. Ações do Programa Nacional de Imunização. Técnicas de Administração de Medicamentos. Prática do Exame Físico geral, cardíaco e respiratório. Aspectos Clínicos da Avaliação Nutricional.

### **OBJETIVOS**

Capacitar o discente para entender o Sistema Único de Saúde e a Atenção Primária ao cuidado de Saúde.

Auxiliar o aluno compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.

Realizar o Diagnóstico de Saúde da Comunidade de inserção (a partir da Territorialização), traçar estratégias de ações em saúde e executá-las.

Conhecer os objetivos e realização do Genograma no auxílio da prevenção de doenças e promoção da saúde.

Entender a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança: Princípios, Diretrizes, Objetivos e sua aplicabilidade na atenção básica.

Identificar as ações destinadas ao Recém-Nascido e crianças no acompanhar do Crescimento e Desenvolvimento Infantil.

Entender Amamentação e Alimentação Infantil.

Aplicar a avaliação nutricional e física infantil e o uso dos gráficos (Score Z).



Identificar Situações de Risco e Vulnerabilidade para o Recém-Nascido e Crianças.

Conhecer o Programa Nacional de Imunização a partir do seu histórico, princípios, objetivos e Responsabilidades das três esferas de governo.

Diferenciar os tipos de vacinas, seus objetivos e os calendários vacinais da criança/adolescente, adulto, gestante e idoso.

Caracterização dos componentes do Exame Físico Cardiológico e Respiratório, seus objetivos e aplicabilidades.

Caracterização dos componentes do Exame Físico Geral, seu objetivo e aplicabilidade.



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Atenção Primária à Saúde</b>	<p>1.1 Programa nacional de imunização</p> <p>1.1.1 Calendário nacional criança, adolescente, adulto, gestante e idoso</p> <p>1.1.2 Imunidade ativa e passiva</p> <p>1.1.3 Tipos de vacinas</p> <p>1.1.4 Contraindicações e efeitos colaterais</p> <p>1.1.5 Técnicas de administração (SC, ID, IM, EV)</p> <p>1.1.6 Vias de administração medicamentosa</p> <p>1.2 Atenção à saúde da criança</p> <p>1.2.1 Visita domiciliar para a família do recém-nascido</p> <p>1.2.2 Triagem neonatal – teste do pezinho</p> <p>1.2.3 A primeira consulta</p> <p>1.2.3.1 Vacinas</p> <p>1.2.4 Situações de risco e vulnerabilidade à saúde do recém-nascido</p> <p>1.2.5 Prevenção de acidentes domésticos</p> <p>1.2.6 Crescimento e desenvolvimento</p> <p>1.2.6.1 Avaliação nutricional e antropométrica da criança (peso, perímetro cefálico, perímetro torácico, perímetro abdominal, altura, escore Z)</p> <p>1.2.6.2 Fases do desenvolvimento infantil 0 a 10 anos</p> <p>1.2.7 Aleitamento materno</p> <p>1.2.7.1 Fisiologia da lactação e componentes do leite materno</p> <p>1.2.7.2 Vantagens e fragilidades</p> <p>1.2.7.3 Contraindicações</p> <p>1.2.7.4 Técnicas da amamentação</p> <p>1.2.7.5 Principais complicações</p> <p>1.2.7.6 Aspectos legais</p> <p>1.2.8 Alimentação saudável – 10 passos para alimentação saudável para crianças</p> <p>1.2.9 Laboratório de prática profissional</p> <p>1.2.9.1 Exame físico infantil</p> <p>1.2.9.2 História clínica – anamnese e elaboração plano de cuidados</p> <p>1.3 Avaliação do estado mental</p> <p>1.3.1 Aspecto geral e comportamento</p> <p>1.3.2 Fala e linguagem</p> <p>1.3.3 Humor</p> <p>1.3.4 Pensamentos e percepções</p> <p>1.3.5 Funções cognitivas</p> <p>1.3.6 Laboratório de prática profissional</p> <p>1.4 Ectoscopia</p> <p>1.4.1 Inspeção geral</p> <p>1.4.1.1 Aparência geral</p> <p>1.4.1.2 Postura</p> <p>1.4.1.3 Fácies</p> <p>1.4.1.4 Mucosa ocular</p>



	1.4.1.5 Mucosa oral 1.4.1.6 Pele 1.4.1.7 Anexos 1.4.1.8 Tela subcutânea 1.4.1.9 Biótipo 1.4.1.10 Marcha 1.4.1.11 Laboratório de prática profissional 1.4.1.11.1 Exame físico geral e específico (tórax/mamas – pulmão e cardiológico) 1.5 Curativos 1.5.1 Técnicas de curativo – feridas limpas/sujas; aberto oclusivo
<b>2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde</b>	2.1 Diagnóstico de situação de saúde (territorialização) 2.2 Identificar as necessidades de saúde coletivas 2.3 Prática ciclo de vida e genograma 2.4 Elaborar planos de intervenção
<b>3 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde</b>	3.1 Trabalho em equipe 3.2 Organizar e elaborar o trabalho em saúde 3.3 Planejar o processo de trabalho junto à equipe 3.4 Avaliar o trabalho em saúde

<b>ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA</b>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Problematização	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Sala de aula invertida
<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso		Gamificação		Think pair Share
	Seminário		Projeto		Role playing
	Simulações		Outros:		
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeoaulas
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Podcast	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequim		Vídeoconferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Televisor
	Outros:				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas práticas

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
BATES, B; HOCHELMAN R. A. <b>Propedêutica Médica</b> . 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.					
GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. <i>et al.</i> <b>Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática</b> . Porto Alegre: Artmed, 2019.					
PORTO, C. C. <b>Semiologia Médica</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.					



### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

DUNCAN, B.B et al. **Medicina ambulatorial: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

JUNIOR, K. F. **Programa Saúde de Família: Comentado**. 3. ed. AB Editora, 2012.

LOPEZ, M. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

### Local e Data

Passos – MG, 26 de julho de 2021.

### Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 18:00 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:42 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Deptº:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Camilla Borges Lopes Souza / Equipe
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

### Local e Data

Passos – MG, 26 de julho de 2021.

### Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 18:00 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:42 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Medicina e Sociedade
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Edna Messias de Freitas Santos
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Conceitos básicos. Histórico. O humanismo na medicina. A formação humanista do médico. Teoria sociológica aplicada à saúde. Correntes bioéticas. Tomada de decisões. Dilemas morais. Fundamentos humanísticos, e culturais aplicados à saúde.

### OBJETIVO

Desenvolver no discente o pensamento crítico a respeito da História da Medicina, possibilitando aprimorar os diversos tipos de conhecimento ético, o conhecimento da bioética, viabilizando a aplicação, verificação de sua capacidade intelectiva profissional humanística e a construção de consensos diante da pluralidade moral existente em nossa sociedade.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 História da Medicina das primeiras civilizações a era moderna</b>	1.1 Medicina mágica e empírica 1.2 O sagrado e o pensamento mágico 1.3 Da Mesopotâmia a China 1.4 Hipócrates 1.5 A medicina pós- Hipócrates 1.6 Medicina na Grécia Antiga 1.7 Medicina em Roma Antiga 1.8 Medicina na Idade Média 1.9 Medicina na Idade Moderna
<b>2 Medicina, humanismo e religiosidade no Brasil</b>	2.1 Medicina no Brasil Colônia 2.2 Medicina no Brasil Império 2.3 Medicina no Brasil República
<b>3 Teorias éticas e o processo de tomada de decisão</b>	3.1 Conceitos Gerais 3.2 Ética 3.3 Ética, Moral Direito e as demandas da sociedade 3.4 Respostas na História às Questões Éticas 3.5 História e evolução da Bioética
<b>4 História da bioética clínica</b>	4.1 Conhecer o código de Nuremberg 4.2 Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU) 4.3 Conhecer a Declaração de Helsinki 4.4 Conhecer casos como a comissão de Deus e Tuskegee 4.5 Conhecer o relatório de Belmont
<b>5 Teorias éticas e o processo de tomada de decisão</b>	5.1 Sujeito Ético 5.2 Objeto da Ética 5.3 Objeto da Bioética 5.4 Decisões Éticas 5.5 Abordagem Principalista 5.6 Casos e Bioética: a abordagem casuística
<b>6 Bioética e Complexidade</b>	6.1 Bioética e Complexidade: reflexão 6.2 Compreender os 4 princípios (beneficência, não maleficência, autonomia e justiça) do principalismo de Beauchamp e Children 6.3 Refletir sobre o relacionamento profissional de saúde – paciente
<b>7 Privacidade e Confidencialidade</b>	7.1 Privacidade e Confidencialidade 7.2 Consentimento Informado 7.3 Bioética e Relação Profissional-Paciente
<b>8 Ética e bioética. Humanização e globalização. Um diálogo possível</b>	8.1 Homem, motor das visões humanísticas 8.2 Diversas Visões do Homem, ao longo da História 8.3 Saúde no mundo e no Brasil: aspectos sociais, econômicos, religiosos e culturais



<b>9 Fatores psicosociais do trabalho</b>  <b>10 Antropologia Médica</b>	8.4 Estado e políticas públicas na promoção da saúde  9.1 Educação em Direitos Humanos 9.2 Humanizações no Ambiente de Trabalho 9.3 Fortalecimentos do trabalho em equipe. Multiprofissional, fomentando a transversalidade e a grupalidade 9.4 Compromissos com a democratização das relações de trabalho  10.1 Desigualdade Social em Saúde 10.2 Antropologia médica e os ciclos vitais da vida 10.3 Infância 10.4 Fase Adulta 10.5 Velhice 10.6 Competências Culturais 10.7 Educação das Relações Étnico-Raciais 10.8 Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira
--	---

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor
<input checked="" type="checkbox"/>	Dashshow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA			
GARRAFA, V; PESSINI, L. <b>Bioética</b> : Poder e injustiça. São Paulo: Loyola, 2004.			
GRACIA, D. <b>Fundamentos da Bioética</b> . 2. ed. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2008.			
MARGOTTA, R. <b>História ilustrada da medicina</b> . São Paulo: Manole, 1998.			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR			
BOSCO, J. <b>História da medicina</b> : da abstração à materialidade. São Paulo: Valer, 2004.			



GARRAFA, V; KOTTOW M & SAADA A. **Bases conceituais da bioética:** enfoque latino-americano. São Paulo: Gaia, 2006.

NAVA, P. **Capítulos da história da medicina no Brasil.** São Paulo: Ateliê, 2003.

REGO, S. **A Formação Ética dos Médicos:** saindo da adolescência com a vida (dos outros) nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

**Local e Data**

Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 14:42 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code



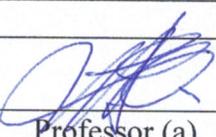


## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina: </b>	Medicina e Sociedade
<b>Curso: </b>	Medicina	<b>Carga Horária: </b>	80
<b>Semestre: </b>	1º	<b>Créditos: </b>	04
<b>Ano: </b>	2021	<b>Professor: </b>	Edna Messias de Freitas Santos
<b>Período: </b>	1º	<b>Turno: </b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação Oral. <b>Tema:</b> História da Medicina. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Resenha. <b>Tema:</b> Observações no ambiente de saúde. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>
Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.
<b>Assinatura</b>



\_\_\_\_\_  
Professor (a)

Maria Cristina Maia Abreu Bernardes  
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
05/05/2021 | 14:42 (Horário de Brasília) Origem: UniAthenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAthenas

Consulta via leitor de QR Code





## **PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Pensamento Científico I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professora:</b>	Leonardo Amaral dos Reis
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

### **EMENTA**

Ciência: conceitos, propriedades. Conhecimento: graus, caracteres. Estudo e aprendizagem. Trabalhos científicos: tipologia e características. Pesquisa: conceitos, classificação, métodos. Especificidades. Etapas da pesquisa. Projeto de pesquisa: estrutura e conteúdo. Normas da ABNT.

### **OBJETIVO**

Familiarizar o discente nas práticas do trabalho acadêmico científico e no processo do estudo, da aprendizagem e da pesquisa sobre a ciência como instrumento de sua formação profissional.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 A teoria do conhecimento</b>	1.1 Ciência e ética 1.2 Método e técnica 1.3 O valor do conhecimento 1.4 A natureza e o desenvolvimento da ciência 1.5 Maior eficiência nos estudos 1.5.1 Método de estudo 1.5.2 Técnicas de estudo 1.6 O conhecimento e seus níveis 1.6.1 Conhecimento vulgar 1.6.2 Conhecimento científico 1.6.3 Conhecimento filosófico 1.6.4 Conhecimento teológico 1.6.5 Conhecimento e verdade 1.7 A Ciência e suas características 1.8 O método científico e suas aplicações
<b>2 Elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos</b>	2.1 A leitura no estudo 2.2 O estudo do texto 2.3 Fichamento do conteúdo 2.4 Publicações científicas 2.5 Partes estruturais 2.5.1 A preparação da comunicação 2.5.2 A técnica da redação 2.6 Normas da ABNT 2.6.1 NBR – 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos 2.6.2 NBR – 6022 – Artigo em publicação periódica científica impressa 2.6.3 NBR – 6023 – Referências 2.6.4 NBR – 6024 – Numeração progressiva 2.6.5 NBR – 6027 – Sumário 2.6.6 NBR – 6028 – Resumos resenha 2.6.7 NBR – 10520 – Apresentação de citações em documentos 2.6.8 NBR – 10524 – Preparação de folha de rosto 2.6.9 NBR – 12225 – Títulos de lombadas 2.7 Notas de rodapé 2.8 Apresentação de tabela 2.9 Seminário
<b>3 Pesquisa científica</b>	3.1 Como encaminhar um projeto de pesquisa 3.2 Como formular um problema de pesquisa 3.3 Como construir hipóteses 3.4 Como classificar as pesquisas 3.5 Como delinear uma pesquisa bibliográfica 3.6 Como delinear uma pesquisa documental 3.7 Como delinear uma pesquisa experimental 3.8 Como delinear uma pesquisa ex-post-facto 3.9 Como delinear um estudo de coorte 3.10 Como delinear um levantamento



	3.11 Como delinear estudos de campo 3.12 Como delinear um estudo de caso 3.13 Como delinear uma pesquisa-ação 3.14 Como delinear uma pesquisa participante 3.15 Como calcular o tempo e o custo do projeto 3.16 Como redigir o projeto de pesquisa
--	---

<b>ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA</b>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Problematização	<input checked="" type="checkbox"/> Debate				Sala de aula invertida
<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de caso		Gamificação			Think pair Share
Seminário		Projeto			Role playing
Simulações		Outros:			
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeo	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeoaulas	<input checked="" type="checkbox"/> Internet		
Dashshow		Podcast	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	
Manequim		Vídeoconferência	Televisor		
Outros:					
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas		Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais		
Provas Orais		Conceito		Outros:	

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
GIL, Antônio Carlos. <b>Como elaborar projeto de pesquisa</b> . 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.					
MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. <b>Fundamentos de metodologia científica</b> . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.					
MEDEIROS, João Bosco. <b>Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas</b> . 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.					

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
CARVALHO, Maria Cecília. <b>Construindo o saber: Metodologia científica fundamentos e técnicas</b> . 24. ed. São Paulo: Papirus, 2014.					
GALLIANO, Alfredo Guilherme. <b>O Método Científico: Teoria e Prática</b> . São Paulo: Harbra Ltda, 1986.					
MEDEIROS, João Bosco. <b>Português Instrumental</b> . 10. ed. São Paulo: Atlas, 2014.					
RUDIO, Franz Victor. <b>Introdução a Projeto de Pesquisa</b> . 43. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.					
SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b> . 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017.					

**Local e Data**

Passos – MG, 26 de julho de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Pensamento Científico I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professora:</b>	Leonardo Amaral dos Reis
<b>Período:</b>	2º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> <b>Atividade 1 (2ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p><b>Temas:</b> - Ciência e ética; - Método e técnica; - O valor do conhecimento; - A natureza e o desenvolvimento da ciência; - Maior eficiência nos estudos;</p> <p><b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</p> <p><b>Atividade 2 (3ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p><b>Temas:</b> - Método de estudo; - Técnicas de estudo; - O conhecimento e seus níveis; - Conhecimento vulgar; - Conhecimento científico.</p> <p><b>Valor:</b> 4,0 (quatro) pontos.</p> <p><b>Atividade 3 (4ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p><b>Tema:</b> - Conhecimento filosófico; - Conhecimento teológico; - Conhecimento e verdade; - Ciência e suas características; - O método científico e suas aplicações.</p> <p><b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</p> <p><b>Atividade 4 (5ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p><b>Temas:</b> - A leitura no estudo; - O estudo do texto; - Fichamento do conteúdo; - Publicações científicas; - Partes estruturais.</p> <p><b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</p>



<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> <b>Atividade 1 (1ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.  <b>Temas:</b> - A preparação da comunicação;            - A técnica da redação;            - Normas da ABNT;            - NBR – 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos;            - NBR – 6022 – Artigo em publicação periódica científica impressa.  <b>Valor:</b> 2,0 (dois) pontos.</li> <li><b>Atividade 2 (2ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.  <b>Temas:</b> - NBR – 6023 – Referências;            - NBR – 6024 – Numeração progressiva;            - NBR – 6027 – Sumário;            - NBR – 6028 – Resumos resenha;            - NBR – 10520 – Apresentação de citações em documentos.  <b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</li> <li><b>Atividade 3 (3ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.  <b>Temas:</b> - NBR – 10524 – Preparação de folha de rosto;            - NBR – 12225 – Títulos de lombadas;            - Notas de rodapé;            - Apresentação de tabela;            - Seminário.  <b>Valor:</b> 2,0 (dois) pontos.</li> <li><b>Atividade 4 (4ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.  <b>Temas:</b> - Como encaminhar um projeto de pesquisa;            - Como formular um problema de pesquisa;            - Como construir hipóteses.  <b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> <b>Atividade 1 (1ª semana)</b> - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.  <b>Temas:</b> - Como classificar as pesquisas;            - Como delinear uma pesquisa bibliográfica;            - Como delinear uma pesquisa documental.  <b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</li> </ul>



**Atividade 2 (2<sup>a</sup> semana)** - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.

- Temas:**
- Como delinear uma pesquisa experimental;
  - Como delinear uma pesquisa ex-post-facto;
  - Como delinear um estudo de coorte;
  - Como delinear um levantamento.

**Valor:** 4,0 (quatro) pontos.

**Atividade 3 (3<sup>a</sup> semana)** - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.

- Temas:**
- Como delinear estudos de campo;
  - Como delinear um estudo de caso;
  - Como delinear uma pesquisa-ação.

**Valor:** 3,0 (três) pontos.

**Atividade 4 (4<sup>a</sup> semana)** - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.

- Temas:**
- Como delinear uma pesquisa participante;
  - Como calcular o tempo e o custo do projeto;
  - Como redigir o projeto de pesquisa.

**Valor:** 5,0 (cinco) pontos.

**Local e Data**

Passos – MG, 26 de julho de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Luceia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,  
31/08/2021 | 17:52 (Horário de Brasília) Origem: UniAthenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,  
02/09/2021 | 15:41 (Horário de Brasília) Origem: UniAthenas

Consulta via leitor de QR Code

