

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Psicologia Médica
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2021	Professor:	Edna Messias de Freitas Santos
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Formação e identidade do médico. Desenvolvimento psicossocial do ser humano e funcionamento mental do ser humano. Representações sociais do processo saúde – doença. Fenômenos psicosomáticos. Dor, luto e morte. A relação médico-paciente-família-comunidade. Humanização da prática médica. Aspectos comunicacionais na relação médico-paciente.

OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento para compreender como diferentes fatores envolvendo médico, paciente e família interferem no processo saúde-doença em um contexto biopsicossocial, bem como, a formação psicológica do médico e as repercussões em sua identidade profissional, percebendo assim, a relevância da humanização da prática médica.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Psicologia Médica no curso e no exercício da medicina	1.1 A importância da psicologia médica no curso e no exercício da medicina
2 Formação da identidade profissional do médico	2.1 Aspectos históricos 2.2 O desenvolvimento da identidade médica 2.3 As representações culturais da profissão médica
3 Ciclo de vida e desenvolvimento humano	3.1 Conceitos fundamentais 3.2 Nascimento - Infância 3.3 Adolescência – Adulato jovem 3.4 Maturidade – Terceira idade
4 A relação médico-paciente-família	4.1 Modelos de relação médico-paciente 4.2 Aspectos comunicacionais da relação médico-paciente 4.3 Entrevista médica e peculiaridades da relação médico-paciente em diferentes etapas do ciclo de vida
5 Dor, morte e luto	5.1 Repercussões emocionais da dor 5.2 Os cinco estágios do morrer 5.3 Luto: reações à doença e à morte 5.4 Atitudes do médico frente o paciente terminal
6 Fenômenos Psicossomáticos	6.1 Conceito e aspectos históricos da medicina psicossomática 6.2 Conceito de estresse 6.3 Fatores individuais de vulnerabilidade ou de resistência ao estresse 6.4 Fatores desencadeantes de doença física

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs
	Outros:				Laboratório
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais	
	Provas Orais		Conceito	Outros:	



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEE, H. **O Ciclo Vital**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

FILHO, J. M. et al. **Psicossomática Hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

JEAMMET, P. H.; REYNAUDR, M.; CONSOLIC, S. **Psicologia Médica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAETANO, D. **Classificação dos Transtornos Mentais e de Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

EPSTEIN, I. (Org.). **A Comunicação também cura na relação entre médico e paciente**. São Paulo: Angellara, 2005.

KUBLER-ROSS, E. **Sobre a Morte e o Morrer**. 9. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MONTEIRO, M. C. **Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: diretrizes diagnósticas e de tratamento para transtornos mentais em cuidados primários**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PERESTRELLO, D. **A Medicina da Pessoa**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

Local e Data

Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.

Assinatura

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 05/05/2021 | 14:36 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code



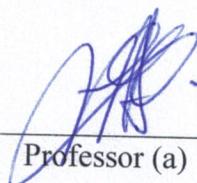


PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Psicologia Médica
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2021	Professor:	Edna Messias de Freitas Santos
Período:	5º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Discussão e apresentação de seminários em sala de aula. Tema: Ciclo de vida e desenvolvimento humano Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Discussão e seminários sobre casos clínicos. Tema: Fenômenos psicosomáticos. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data
Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.
Assinatura



Professor (a)

Mayla Cristina Maia Ibaru Bernardes
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,
05/05/2021 | 14:36 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Saúde Integral do Adulto I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	240
Semestre:	1º	Créditos:	12
Ano:	2021	Professor:	Josy Maria Maximiano Silva / Equipe
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Aspectos éticos e científicos no cuidado do adulto. Integralidade e humanização no atendimento. Promoção, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças clínicas prevalentes nas áreas de cardiologia, neurologia, geriatria e nefrologia. Aspectos técnicos sobre os principais fármacos para aplicações clínicas. Características cinéticas relacionadas à absorção. Distribuição. Metabolização e excreção. Efeitos colaterais e propriedades das drogas. Aplicabilidade Clínica. História clínica e exame físico. Estudos de Casos da atividade diária com embasamento científico.

OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento para realizar exame físico, aplicar o raciocínio clínico à compreensão e avaliação dos seus problemas, dialogar com o paciente, bem como, levá-lo a exploração clínica do paciente e da investigação diagnóstica: laboratorial, farmacológica e imagem, conhecendo o plano terapêutico das patologias estudadas.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Neurologia/Geriatria	1.1 Síndromes demenciais 1.2 Meningites 1.3 AVE isquêmico 1.4 AVE hemorrágico 1.5 Cefaleias 1.6 Coma 1.7 Epilepsias 1.8 Esclerose múltipla 1.9 Esclerose lateral amiotrófica 1.10 Paralisias flácidas 1.11 Princípios da Farmacologia em Neurologia/Geriatria
2 Cardiologia	2.1 Valvopatias estenosantes 2.2 Valvopatias regurgitantes 2.3 Síndrome coronariana com supra de ST 2.4 Síndrome coronariana sem supra de ST 2.5 Hipertensão arterial sistêmica 2.6 Parada cardiorrespiratória e reanimação 2.7 Insuficiência cardíaca congestiva 2.8 Endocardite infecciosa 2.9 Princípios da Farmacologia em Cardiologia
3 Nefrologia	3.1 Insuficiência renal aguda 3.2 Insuficiência renal crônica 3.3 Nefrolitíase 3.4 Distúrbios ácido-base 3.5 Infecção do trato urinário 3.6 Distúrbios hidroeletrolíticos 3.7 Doença renovascular isquêmica 3.8 Síndrome nefrítica 3.9 Síndrome nefrótica 3.10 Rins policísticos 3.11 Neoplasia renal 3.12 Nefropatias tubulointersticiais e tóxicas 3.13 Diabetes e rim 3.14 Anatomia e fisiologia renal 3.15 Princípios da Farmacologia em Nefrologia



ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador		Vídeos		Retroprojetor		Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Album Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa		Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. **Cecil: Tratado de Medicina Interna.** 25. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

KASPER, D. L. et al. **Harrison medicina interna.** 19. ed. São Paulo: Macgraw Hill, 2016.

LOPES, A.; NETO, V. A. **Tratado de Clínica Médica.** 3. ed. São Paulo: Roca, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES, B.; BICKLEY, L. S. **Propedêutica Médica.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

LÓPEZ, M. **Semiologia médica:** as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

PORTE, C. C. **Semiologia Médica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

STEFANINI, E.; TIMERMAN, A.; JUNIOR, C. V. S. **Tratado de Cardiologia Socesp.** 4. ed. São Paulo: Manole, 2019.

VERONESI, Ricardo. **Tratado de infectologia.** 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 vls.



FACULDADE ATENAS

Você entre os melhores!

PASSOS-MG

4

Local e Data

Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.

Assinatura

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,
05/05/2021 | 14:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Saúde Integral do Adulto I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	240
Semestre:	1º	Créditos:	12
Ano:	2021	Professor:	Josy Maria Maximiano Silva / Equipe
Período:	5º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Análise, discussão e solução de casos clínicos. Tema: Cardiologia. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Análise, discussão e solução de casos clínicos. Tema: Nefrologia. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data
Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.
Assinatura



Professor (a)

Mayra Cristina Maia Nunes Bernardes
Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,
05/05/2021 | 14:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code



**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Optativa IV- Urgência e Emergência
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2021	Professor:	José Ronaldo Alves
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Patologias componentes da urgência e emergência. Atendimento ao politrauma. Intoxicações. Reanimação cardiopulmonar. Arritmias cardíacas. Síndromes Coronarianas. Acidente vascular isquêmico, Acidente vascular hemorrágico. Suporte básico de vida. Suporte avançado de vida. Epilepsia. Descompensação do diabetes.

OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento sobre o atendimento completo das principais urgências e emergências, vivenciando as abordagens e atitudes complementares a pacientes com riscos iminentes de vida.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Suporte básico e avançado de vida	1.1 Reconhecimento da PCR 1.2 Suporte básico de vida 1.3 Suporte avançado de vida ventilatório 1.4 Suporte avançado de vida cardiológico 1.5 Atendimento completo da PCR 1.6 Ventilação não invasiva
2 Atendimento inicial ao politraumatizado	2.1 Protocolo primário de atendimento ao politrauma 2.2 Abordagem das vias aéreas 2.3 Reposição volêmica 2.4 Manutenção da vida 2.5 Choque hemorrágico 2.6 Exames secundários
3 Crise convulsiva	3.1 Reconhecimento da crise 3.2 Definição de crise primária e secundária 3.3 Etiologias 3.4 Abordagem inicial 3.5 Tratamento medicamentoso
4 Picadas de animais peçonhentos	4.1 Reconhecimento dos sintomas 4.2 Tipo de acidente ofídico de acordo com os sintomas 4.3 Abordagem soroterápica e medicamentosa 4.4 Outros animais peçonhentos 4.5 Abordagem geral do paciente
5 Síndromes coronariana	5.1 Anatomia e fisiologia cardíaca 5.2 Diagnóstico do IAM com e sem supra e angina instável 5.3 Estabilização do paciente grave 5.4 Tratamento medicamentoso 5.5 Trombólise 5.6 Seguimento clínico
6 Diabetes Mellitus	6.1 Definição de CDA e hipoglicemia 6.2 Sinais e sintomas 6.3 Tratamento das complicações agudas
7 Intoxicações agudas	7.1 Definição 7.2 Substâncias mais comuns 7.3 Abordagem familiar 7.4 Atendimento medicamentoso 7.5 Segmento
8 Acidente Vascular Encefálico	8.1 Definição 8.2 Tipos de AVE 8.3 Etiologias 8.4 Sinais e sintomas 8.5 Atendimento inicial

9 Anafilaxia	8.6 Trombólise
	8.7 Complicações
	9.1 Definição
	9.2 Etiologias
	9.3 Sinais e sintomas
	9.4 Atendimento inicial
	9.5 Tratamento de manutenção

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA				
METODOLOGIA DE ENSINO				
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual		
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	<input checked="" type="checkbox"/> Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso		
Seminário	Painel Integrado	Estudo Dirigido		
<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Observação participativa nas atividades práticas				
RECURSOS AUXILIARES				
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide	
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	
<input checked="" type="checkbox"/> Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	
Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES				
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais		
Provas Orais	Conceito	Outros: Prova Prática		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. Cecil: Tratado de Medicina Interna. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.				
KASPER, D. L. et al. Harrison medicina interna. 17. ed. São Paulo: Macgraw Hill, 2008.				
LOPES, A.; NETO, V. A. Tratado de Clínica Médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009.				

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BATES, B.; BICKLEY, L. S. Propedêutica Médica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.				
LORENZI, T. F. Manual de Hematologia: propedêutica e clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.				
LÓPEZ, M. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.				
PORTO, C. C. Semiologia Médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.				
STEFANINI, E.; TIMERMAN, A.; JUNIOR, C. V. S. Tratado de Cardiologia Soesep. 2. ed. São Paulo: Manole, 2009.				



Local e Data	
Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
Assinatura	

Depois	Médico	Disciplina	Objetivo P - Objetivo a ser alcançado
Curso:		Corpo Mortuário	
Professor:	<u>José Delander</u>	Coletiva	
Ano:	Professor (a)	Professor	
Período:		Termos	
CICLOS AVAISATIVOS		DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	

1º CICLO 04 (04) Unidades	A - Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 30,0 (trinta) pontos. - Avaliação Quantitativa: Trabalho em grupo: Análise e resolução de casos clínicos. - Temas: Crise convulsiva, infarto agudo do miocárdio, infarto cerebral. Valor: 30 (trinta) pontos.
	B - Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 30,0 (trinta) pontos. - Avaliação Quantitativa: Trabalho em grupo: Análise e resolução de casos clínicos. - Temas: Infarto agudo do miocárdio, infarto cerebral. Valor: 30 (trinta) pontos.
2º CICLO 05 (05) Unidades	A - Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 30,0 (trinta) pontos. - Avaliação Quantitativa: Trabalho em grupo: Análise e resolução de casos clínicos. - Temas: Infarto agudo do miocárdio, infarto cerebral. Valor: 30 (trinta) pontos.
	B - Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 30,0 (trinta) pontos. - Avaliação Quantitativa: Trabalho em grupo: Análise e resolução de casos clínicos. - Temas: Infarto agudo do miocárdio, infarto cerebral. Valor: 30 (trinta) pontos.

Local e Data	
Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
Assinatura	

Assinatura Digital	Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 05/05/2021 15:19 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas	Assinatura Digital	Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 06/05/2021 14:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas
		Consulta via leitor de QR Code	



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária V
Curso:	Medicina	Carga Horária:	320
Semestre:	1º	Créditos:	16
Ano:	2021	Professor:	Camilla Borges Lopes Souza / Equipe
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Sistema local de saúde. Estratégia de Saúde da Família. Perfil Sócio-Sanitário. Diagnóstico de Situação de Saúde. Necessidades de Saúde. Vigilância à Saúde. Ética e Bioética. Bases e fundamentos da propedêutica médica. Educação em saúde. Integralidade do cuidado à saúde. Atuação ética e humanística na relação médico-paciente; identificação das necessidades de saúde. História clínica, Exame físico geral e específico. Casos Clínicos e Raciocínio Clínico. Atenção à saúde do idoso. Vigilância e monitoramento da Hipertensão e Diabetes Mellitus. Estudos de Casos da atividade diária com embasamento científico.

OBJETIVOS

- Capacitar o estudante para atuar junto às pessoas da comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado.
- Conhecer a organização das esferas de governo (municipal, estadual e federal) no sistema único de saúde.
- Compreender o financiamento do sistema único de saúde, nas diversas esferas de governo.
- Compreender os Programas prioritários da Estratégia Saúde da Família, suas rotinas e ações específicas, no atendimento da tuberculose, hanseníase e febre amarela.
- Conhecer a participação social na construção de políticas públicas e o controle social.
- Compreender a importância do trabalho em equipe como forma de valorização dos diferentes sujeitos implicada no processo de produção de saúde, norteada pela autonomia e o protagonismo dos sujeitos.
- Entender as regulamentações da Política Nacional da Atenção Básica (Portaria GM 2.436)
- Compreender as ações de saúde coletiva que assegurem maior acesso e qualidade, de acordo com as necessidades concretas da população.
- Compreender o processo de Gestão Colegiada no SUS, com foco na atenção primária.
- Conhecer os sistemas de informação do SUS: como instrumento de planejamento dos servi-



ços de saúde públicos ou privados.

- Participar do ciclo pedagógico utilizando a aprendizagem baseada em problemas, identificando problemas, sistematizando o conhecimento, realizando busca qualificada e contribuindo de forma ativa para o aprendizado do grupo.
- Compreensão dos aspectos mais relevantes da história clínica e exame físico com enfoque nas doenças prevalentes nos diversos sistemas através de casos clínicos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Sistema Único de Saúde	1.1 O SUS e as leis orgânicas 1.2 Organização das esferas de governo 1.3 Financiamento do Sistema Único de Saúde e normas operacionais básicas 1.4 Participação social na construção de políticas públicas e controle social 1.5 Saúde no envelhecimento e da pessoa idosa. 1.5.1 Políticas Nacional de Saúde e da pessoa idosa 1.5.2 Humanização e Qualidade de Vida na Atenção à Saúde do Idoso 1.5.3 Envelhecimento e Medicamentos 1.5.4 Osteoporose 1.5.5 Prevenção de Acidentes 1.5.6 Saúde Mental do Idoso 1.5.7 Sexualidade da Pessoa Idosa 1.6 Hipertensão e Diabetes 1.6.1 Conceito e Classificação 1.6.2 Avaliação e Estratificação 1.6.3 Tratamento 1.6.4 Complicações 1.6.5 Encaminhamento 1.6.6 Prevenção
2 Estratégia de Saúde da Família	2.1 Política Nacional da Atenção Básica (Portaria 2.436) 2.2 Atenção básica na rede de atenção a saúde 2.3 Equipe multiprofissional 2.4 Programas de saúde (ações em programas de atenção integral a saúde)
3 Área da planejamento e avaliação do trabalho em serviços de saúde	3.1 Gestão Colegiada no SUS 3.2 Sistemas de informação em saúde nos três níveis de atenção à saúde 3.3 Sistematização dos dados gerados pelo SUS
4 Propedêutica médica	4.1 História clínica 4.2 Ectoscopia e sinais vitais 4.3 Exame físico cabeça e pescoço 4.4 Exame físico cardiológico 4.5 Exame físico respiratório 4.6 Exame físico abdominal 4.7 Exame físico neurológico 4.8 Exame físico vascular 4.9 Exame físico osteomuscular

**METODOLOGIA DE ENSINO**

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalho em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito		Outros

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – Brasília : Ministério da Saúde, 2006.

COSTA, E. M. A; CARBONE, M. H. **Saúde da família**: Uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Rio de Janeiro: Livraria e editora Rubio, 2009.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: editora Artmed, 2019.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. (Orgs). **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.

PORTE, C.C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES, B.; BICKLEY, L. S. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

CIANCIARULLO, T. I. et al. **Saúde na família e na comunidade**. São Paulo: Robe Editorial, 2002.

FERRAZ, Marcos Bosi. **Dilemas e escolhas do sistema de saúde**: economia da saúde ou saúde da economia? Rio de Janeiro: Medbook, 2008.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.



Endereços eletrônicos:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização.** 2. ed. Brasília, 2010. Disponível em: <<http://www.bvsms.saude.gov.br>>.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Programa para gestão por resultados na atenção básica.** Pro-grab, 2006.

Na internet:

www.bireme.br

www.abrasco.org.br

Local e Data

Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.

Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,
05/05/2021 | 14:47 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code





PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária V
Curso:	Medicina	Carga Horária:	320
Semestre:	1º	Créditos:	16
Ano:	2021	Professor:	Camilla Borges Lopes Souza / Equipe
Período:	5º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 25,0 (vinte e cinco) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: desempenho do estudante no cenário de prática. Valor: 10,0 (dez) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 20,0 (vinte) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: desempenho do estudante no cenário de prática. Valor: 10,0 (dez) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 25,0 (vinte e cinco) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: desempenho do estudante no cenário de prática. Valor: 10,0 (dez) pontos.

Local e Data
Passos – MG, 08 de fevereiro de 2021.
Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina,
05/05/2021 | 14:47 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas



Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico,
06/05/2021 | 14:31 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code

