FACULDADE ATENAS
*Você entre os melhores!*

PASSOS-MG

# PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Depto.:** | Medicina | **Disciplina:** | Agressão e Defesa II |
| **Curso:** | Medicina | **Carga Horária:** | 160 |
| **Semestre:** | 2º | **Créditos:** | 08 |
| **Ano:** | 2020 | **Professor:** | Camila Belfort Piantino Faria / Equipe |
| **Período:** | 4º | **Turno:** | Integral |

## EMENTA

Respostas celulares à agressão de baixa intensidade (adaptações celulares). Lesões pré-malignas. Neoplasias. Pigmentações patológicas. Calcificações patológicas. Distúrbios da imunidade. Imunologia dos transplantes. Hipersensibilidade. Doenças autoimunes. Agressões por agentes biológicos (vírus, bactérias, fungos, protozoários e helmintos) de interesse médico. Discussão de casos com embasamento científico.

## OBJETIVO

- Conhecer as formas das adaptações celulares e suas correlações clínicas mais incidentes.
- Identificar as neoplasias malignas e seus processos de formação, sua classificação e nomenclatura com suas possíveis correlações clínicas mais incidentes.
- Conhecer os processos de formação das neoplasias, suas alterações genéticas, bioquímicas e moleculares, facilitando o entendimento dos novos métodos de detecção e tratamento dos cânceres.
- Saber os principais tipos de cânceres e suas características epidemiológicas para fomentar sua prevenção em todos os níveis da atenção de saúde.
- Identificar os principais tipos de pigmentações patológicas, suas etiologias, incidências e características morfofuncionais e clínicas.
- Reconhecer as etiologias, patogêneses e características das calcificações patológicas.
- Saber correlacionar as calcificações e suas manifestações clínicas, assim como a sua utilização para diagnósticos nosológicos na prática médica diária.
- Identificar os diversos tipos de cálculos quanto à sua etiologia, formação e características clínicas mais prevalentes.
- Reconhecer os conceitos gerais associados aos fungos e vírus de importância médica.
- Reconhecer os conceitos gerais associados à parasitas tanto intestinais quanto sanguíneos de importância médica.

- Compreender os aspectos imunológicos das doenças autoimunes.
- Reconhecer as principais características associadas à imunologia dos transplantes.
- Reconhecer as principais características associadas à imunologia dos tumores e sua importância para o conhecimento dos nossos tratamentos antineoplásicos.

**PASSOS-MG, 08 DE SETEMBRO DE 2020.**

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
|---|---|
| **UNIDADE DIDÁTICA** | **CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA** |
| **1 Distúrbios da imunidade** | 1.1 Hipersensibilidade<br>1.2 Imunidade de barreira<br>1.3 Tolerância imunológica<br>1.4 Autoimunidade<br>1.5 Imunidade dos transplantes |
| **2 Agressões por vírus** | 2.1 Conceitos gerais de virologia<br>2.2 Infecções por vírus líticos e lisogênicos<br>2.3 Resposta imunológica<br>2.4 Imunodeficiência congênita e adquirida<br>2.5 Características clínico laboratoriais durante a SIDA |
| **3 Agressões por fungos** | 3.1 Conceitos gerais em micologia<br>3.2 Infecções superficiais por fungos<br>3.3 Infecções sistêmicas por fungos<br>3.4 Resposta imunológica<br>3.5 Características clínico laboratoriais de micoses superficiais e sistêmicas |
| **4 Agressões por protozoários e helmintos prevalentes na região** | 4.1 Conceitos gerais em parasitologia<br>4.1.1 Etiopatogênese das infecções<br>4.2 Infecções por protozoários intestinais e sanguíneos<br>4.3 Infecções por helmintos intestinais<br>4.4 Alterações patológicas<br>4.5 Resposta imunológica<br>4.6 Características clínico laboratoriais |
| **5 Adaptações celulares** | 5.1 Atrofia<br>5.2 Hipertrofia<br>5.3 Hiperplasia<br>5.4 Metaplasia |
| **6 Lesões precursoras de malignidades** | 6.1 Displasias<br>6.2 Lesões intraepiteliais |
| **7 Neoplasias** | 7.1 Conceito<br>7.2 Classificação/nomenclatura<br>7.3 Carcinogênese química, física e viral<br>7.4 Bases Moleculares do câncer<br>7.5 Epidemiologia do câncer<br>7.6 Aspectos clínicos laboratoriais da neoplasia<br>7.7 Síndromes paraneoplásicas<br>7.8 Marcadores tumorais<br>7.9 Imunologia dos tumores |
| **8 Pigmentações patológicas** | 8.1 Bilirrubina<br>8.2 Hemossiderina<br>8.3 Melanina<br>8.4 Lipofuscina |

| | |
|---|---|
| | 8.5 Outros pigmentos pouco comuns |
| **9 Calcificações patológicas** | 9.1 Calcificações distróficas<br>9.2 Calcificações metastáticas<br>9.3 Cálculos |

| ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODOLOGIA DE ENSINO** | | | | | | | |
| x | Exposição | x | Debate | x | Trabalho em Grupo e Individual | | |
| x | Discussão | | Fórum | x | Estudo de Caso | | |
| | Seminário | | Painel Integrado | x | Estudo Dirigido | | |
| | Outros: | | | | | | |
| **RECURSOS AUXILIARES** | | | | | | | |
| x | Computador | x | Vídeos | | Retroprojetor | | Projetor de Slide |
| x | Datashow | | Álbum Seriado | x | Lousa | x | Internet |
| | Manequins | | Vídeo Conferência | x | TVs | | Laboratório |
| | Outros: | | | | | | |
| **FORMAS DE AVALIAÇÕES** | | | | | | | |
| x | Provas Escritas | x | Trabalhos em Grupo | | Trabalhos Individuais | | |
| | Provas Orais | | Conceito | | Outros: | | |

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABBAS, K. A.; LICHTMAN, H. A.; POBER, S. J. **Imunologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo Patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

KONEMAN, E. W. *et al.* **Diagnóstico Microbiológico**: Texto e Atlas colorido. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. **Robbins e Cotran Patologia**: Bases patológicas das doenças. 9. ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.

MADIGAN, M. T. *et al.* **Microbiologia de Brock**. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016.

REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

ROITT, I. **Imunologia**. 8. ed. São Paulo: Manole, 2014.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, L. **Imunologia geral**. São Paulo: Atheneu, 1999.

FORTE, W. N. **Imunologia**: básica e aplicada. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

RUBIN, E. **Rubin Patologia**: bases clínico patológicas da medicina. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

STITES, D. P. **Imunologia Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

TORTORA, G. *et al.* **Microbiologia**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

| **Local e Data** |
|---|
| Passos-MG, 08 de setembro de 2020. |
| **Assinatura** |

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes
Supervisão Pedagógica

Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 18/09/2020 | 17:33 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 21/09/2020 | 08:48 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code

# PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Depto.:** | Medicina | **Disciplina:** | Agressão e Defesa II |
| **Curso:** | Medicina | **Carga Horária:** | 160 |
| **Semestre:** | 2º | **Créditos:** | 08 |
| **Ano:** | 2020 | **Professores:** | Camila Belfort Piantino Faria / Equipe |
| **Período:** | 4º | **Turno:** | Integral |

| CICLOS AVALIATIVOS | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---|---|
| **1º CICLO (35,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 30,0 (trinta) pontos.<br>➢ **Avaliação Qualitativa:** Trabalho em grupo. Relatórios de atividades.<br>**Tema:** Vírus e helmintos.<br>**Valor**: 5,0 (cinco) pontos. |
| **2º CICLO (30,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 30,0 (trinta) pontos. |
| **3º CICLO (35,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 30,0 (trinta) pontos.<br>**Avaliação Qualitativa:** Trabalho em grupo. Relatórios de atividades.<br>**Tema:** Fungos e protozoários.<br>**Valor**: 5,0 (cinco) pontos. |

| **Local e Data** |
|---|
| Passos – MG, 08 de setembro de 2020. |
| **Assinatura** |

Piantino Faria
Professor (a)

Mayla Cristina Maia Abreu Fernandes
Supervisão Pedagógica

Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 18/09/2020 | 17:33 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 21/09/2020 | 08:48 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code

# PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Depto.:** | Medicina | **Disciplina:** | Aspectos Laboratoriais |
| **Curso:** | Medicina | **Carga Horária:** | 40 |
| **Semestre:** | 2º | **Créditos:** | 02 |
| **Ano:** | 2020 | **Professor:** | Sabrina Thalita dos Reis Faria |
| **Período:** | 4º | **Turno:** | Integral |

## EMENTA

Aspectos laboratoriais do diagnóstico clínico. Interpretação do hemograma. Aspectos laboratoriais em nefrologia. Distúrbioshidro-eletrolíticos e ácido-básicos. Dislipidemias. Aspectos laboratoriais em hepatologia, cardiologia, pneumologia e endocrinologia.

## OBJETIVO

Proporcionar aos alunos do curso de Medicina a busca pelos conhecimentos técnicos e científicos necessários à interpretação dos exames laboratoriais complementares ao diagnóstico clínico.

**PASSOS – MG, 08 DE SETEMBRO DE 2020.**

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
|---|---|
| **UNIDADE DIDÁTICA** | **CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA** |
| **1 Diagnóstico laboratorial** | 1.1 Aspectos gerais do diagnóstico laboratorial |
| **2 Diagnóstico em Hematologia** | 2.1 Interpretação do hemograma<br>2.2 Diagnóstico laboratorial das anemias<br>2.3 Diagnóstico dos distúrbios da hemostasia<br>2.4 Marcadores laboratoriais de tromboembolismo |
| **3 Diagnósticos em Nefrologia** | 3.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico nefrológico: insuficiência renal aguda e crônica<br>3.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em nefrologia: ITU<br>3.3 Aspectos laboratoriais dos distúrbios ácidos-básicos: Gasometria |
| **4 Diagnósticos de Hepatopatias** | 4.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em hepatologia: lesões pré-hepáticas, hepáticas e pós-hepáticas<br>4.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico pancreático: enzimas pancreáticas |
| **5 Dislipidemias** | 5.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico das dislipidemas e síndrome metabólica |
| **6 Diagnósticos em Cardiologia** | 6.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em cardiologia: enzimas cardíacas |
| **7 Diagnósticos em Endocrinologia** | 7.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em endocrinologia: diabetes<br>7.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em endocrinologia: $T_3$, $T_4$ e TSH<br>7.3 Marcadores tumorais |
| **8 Diagnósticos em Infectologia** | 8.1 Sorologia e técnicas imunológicas de detecção direta e indireta<br>8.2 Metodologias de diagnóstico molecular |

| ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| METODOLOGIA DE ENSINO | | | | | | | |
| x | Exposição | x | Debate | x | Trabalho em Grupo e Individual | | |
| x | Discussão | | Fórum | x | Estudo de Caso | | |
| | Seminário | | Painel Integrado | | Estudo Dirigido | | |
| | Outros: | | | | | | |
| RECURSOS AUXILIARES | | | | | | | |
| x | Computador | x | Vídeos | | Retroprojetor | | Projetor de Slide |
| x | Datashow | | Álbum Seriado | x | Lousa | x | Internet |
| | Manequins | | Vídeo Conferência | x | TVs | x | Laboratório |
| | | | | | | | |

| FORMAS DE AVALIAÇÕES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| x | Provas Escritas | x | Trabalhos em Grupo | | Trabalhos Individuais |
| | Provas Orais | | Conceito | | Outros: |

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERG, Jeremy M. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**. 7. ed. São Paulo: Reverte, 2011.

MOTTA, Valter T. **Bioquímica Clinica para o Laboratório**: princípios e interpretações. 5. ed. Rio Grande do Sul: Médica Missau, 2009.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LORENZI, T. F. **Manual de Hematologia**: Propedêutica e Clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,2006.

PORTO, Celmo Celeno. **Semiologia Médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

RAVEL, Richard. **Laboratório Clínico**: aplicações clínicas dos dados laboratoriais. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

STRYER, L. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

VOET, D. **Fundamentos de Bioquímica**: a vida em nível molecular. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2008.

ZAGO, M. A.; FALCÃO, R. P.; PASQUINI, R. **Hematologia fundamentos e prática**. São Paulo: Atheneu, 2005.

| Local e Data |
|---|
| Passos – MG, 08 de setembro de 2020. |
| **Assinatura** |

Professor (a)

Supervisão Pedagógica

Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 18/09/2020 | 15:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code

# PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Depto.:** | Medicina | **Disciplina:** | Aspectos Laboratoriais |
| **Curso:** | Medicina | **Carga Horária:** | 40 |
| **Semestre:** | 2º | **Créditos:** | 02 |
| **Ano:** | 2020 | **Professor:** | Sabrina Thalita dos Reis Faria |
| **Período:** | 4º | **Turno:** | Integral |

| CICLOS AVALIATIVOS | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---|---|
| **1º CICLO (35,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 30,0 (trinta) pontos.<br>➢ **Avaliação Qualitativa:** Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso.<br>**Tema:** Hemograma.<br>**Valor:** 5,0 (cinco) pontos. |
| **2º CICLO (30,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 30,0 (trinta) pontos. |
| **3º CICLO (35,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 30,0 (trinta) pontos.<br>➢ **Avaliação Qualitativa:** Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso.<br>**Tema:** Marcadores de Tireoide.<br>**Valor:** 5,0 (cinco) pontos. |

| **Local e Data** |
|---|
| Passos – MG, 08 de setembro de 2020. |
| **Assinatura** |

Sabrina T. Reis
Professor (a)

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes
Supervisão Pedagógica

Assinatura Digital
Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 18/09/2020 | 15:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Assinatura Digital
Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code

# PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Depto.:** | Medicina | **Disciplina:** | Bioética e Ética Médica |
| **Curso:** | Medicina | **Carga Horária:** | 80 |
| **Semestre:** | 2° | **Créditos:** | 04 |
| **Ano:** | 2020 | **Professor:** | Zaíra Garcia de Oliveira / Equipe |
| **Período:** | 4° | **Turno:** | Integral |

## EMENTA

Princípios éticos fundamentados na prática médica. Relações profissionais. Tanatologia e Medicina Legal. Compromisso social na prática profissional. Valorização da vida. Responsabilidade penal e civil na medicina. Introdução à Deontologia Médica. Exercício legal e ilegal da medicina. Ética Médica. Publicidade Médica. Segredo Médico. Responsabilidade Civil e Criminal do Médico. Omissão de Socorro. Exercício Profissional. Honorários Médicos. Código de Ética Médica. Estudos de Casos com embasamento científico.

## OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento dos princípios éticos intensificando o ensino para agir corretamente, segundo seus direitos e deveres como estudante e médico, sob os ditames do Código de Ética Médica e do Ordenamento Jurídico Brasileiro.

**PASSOS-MG, 08 DE SETEMBRO DE 2020.**

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
|---|---|
| **UNIDADE DIDÁTICA** | **CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA** |
| **1 Introdução à Medicina Legal** | 1.1 Noções de Direito, normas morais e normas jurídicas<br>1.2 História, conceituação e divisão da medicina legal<br>1.3 Pericia e Peritos, documentos médico-legais |
| **2 Antropologia Forense** | 2.1 Identidade e processos de identificação<br>2.2 Identificação de restos humanos e determinação de sexo, idade e estatura |
| **3 Tanatologia** | 3.1 Conceito de morte, estudo médico-legal dos transplantes<br>3.2 Causa jurídica da morte<br>3.3 Morte súbita e morte suspeita<br>3.4 Cronotanatognose |
| **4 Traumatologia Forense** | 4.1 Traumatologia Forense geral<br>4.2 Lesões e morte por ação contundente<br>4.3 Estudo médico-legal dos traumatismos craniencefálicos<br>4.4 Lesões e morte por armas brancas<br>4.5 Lesões e morte por instrumentos pérfuro-contundentes armas de fogo<br>4.6 Lesões e morte por projéteis de alta energia<br>4.7 Estudo médico-legal das baropatias<br>4.8 Lesões e morte por ação térmica<br>4.9 Lesões e morte por ação elétrica<br>4.10 Ação química, toxicologia Forense<br>4.11 Quantificação de dano, lesões corporais<br>4.12 Infortunística |
| **5 Asfixiologia** | 5.1 Conceito e classificação das asfixias<br>5.2 Asfixias por sufocação<br>5.3 Asfixias por constrição cervical<br>5.4 Asfixias por modificação do ambiente |
| **6 Sexologia Forense** | 6.1 Atos libidinosos, transtornos da sexualidade<br>6.2 Violências sexual - crimes contra os costumes, demonstração pericial<br>6.3 Aspectos médico-legais do casamento<br>6.4 Estudo médico-legal do aborto |
| **7 Exercício da medicina** | 7.1 Conceitos gerais (ética, moral, direito)<br>7.2 Ética, moral, direito e as demandas da sociedade |
| **8 Remuneração profissional** | 8.1 Valores<br>8.2 Juízos de valor |
| **9 Segredo médico** | 9.1 Sujeito ético<br>9.2 Objeto da ética<br>9.3 Objeto da bioética<br>9.4 Decisões éticas |

| | |
|---|---|
| **10 Bioética e complexidade** | 10.1 Bioética e pesquisa em seres humanos<br>10.2 Princípios para a pesquisa em seres humanos |
| **11 Privacidade e confidencialidade** | 11.1 Privacidade e confidencialidade<br>11.2 Consentimento informado<br>11.3 Bioética e relação profissional-paciente |
| **12 Abortamento** | 12.1 Aborto |
| **13 Prolongamento artificial da vida** | 13.1 Bioética e problemas de fim de vida<br>13.1.1 Paciente terminal<br>13.1.2 Morte e morrer<br>13.2 Bioética e transplantes de órgãos e transfusões de sangue<br>13.3 Bioética, genética e projeto genoma humano |

| METODOLOGIA DE ENSINO | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | Exposição | x | Debate | x | Trabalho em Grupo e Individual | | |
| x | Discussão | | Fórum | x | Estudo de Caso | | |
| | Seminário | | Painel Integrado | | Estudo Dirigido | | |
| | Vídeo Aula | | Outros: | | | | |
| **RECURSOS AUXILIARES** | | | | | | | |
| x | Computador | x | Vídeos | | Retroprojetor | | Projetor de Slide |
| x | Datashow | | Álbum Seriado | x | Lousa | x | Internet |
| | Manequins | | Vídeo Conferência | x | TVs | | Laboratório |
| | Outros: | | | | | | |
| **FORMAS DE AVALIAÇÕES** | | | | | | | |
| x | Provas Escritas | x | Trabalhos em Grupo | | Trabalhos Individuais | | |
| | Provas Orais | | Conceito | | Outros: | | |

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CROCE, Delton; CROCE JUNIOR, Delton. **Manual de Medicina Legal**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

FERRER, JORGE JOSÉ, ÁLVAREZ, JUAN CARLSO. **Para Fundamentar a Bioética**. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

FRANÇA, GENIVAL VELOSO DE. **Comentários ao Código de Ética Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

HÉRCULES, Hygino de Carvalho. **Medicina Legal**: Texto e Atlas. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGERAMI - CAMON, V. A. (Org.). **A ética na saúde**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

FORTES, P. A. de C. **Ética e saúde**. 7. ed. São Paulo: EPU, 1998.

GARRAFA, V; PESSINI, L. **Bioética**: Poder e injustiça. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2004.

GRACIA, D. **Fundamentos da Bioética**. 2. ed. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2007.

JUNIOR, J. B. O. **Medicina do Trabalho e Perícia Médica**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2011.

| **Local e Data** |
|---|
| Passos – MG, 08 de setembro de 2020. |
| **Assinatura** |

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes
Supervisão Pedagógica

Assinatura Digital
Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 18/09/2020 | 17:29 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Assinatura Digital
Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code

# PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Depto.:** | Medicina | **Disciplina:** | Bioética e Ética Médica |
| **Curso:** | Medicina | **Carga Horária:** | 80 |
| **Semestre:** | 2° | **Créditos:** | 04 |
| **Ano:** | 2020 | **Professor:** | Zaíra Garcia de Oliveira / Equipe |
| **Período:** | 4° | **Turno:** | Integral |

| CICLOS AVALIATIVOS | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---|---|
| **1º CICLO (35,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 30,0 (trinta) pontos.<br>➢ **Avaliação Qualitativa:** Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação oral.<br>**Tema:** Traumatologia forense.<br>**Valor:** 5,0 (cinco) pontos. |
| **2º CICLO (30,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 30,0 (trinta) pontos. |
| **3º CICLO (35,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 30,0 (trinta) pontos.<br>➢ **Avaliação Qualitativa:** Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação oral.<br>**Tema:** Cuidados paliativos e prolongamento artificial da vida.<br>**Valor:** 5,0 (cinco) pontos. |

| **Local e Data** |
|---|
| Passos – MG, 08 de setembro de 2020. |
| **Assinatura** |

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes
Supervisão Pedagógica

Consulta via leitor de QR Code

Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 18/09/2020 | 17:29 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

FACULDADE ATENAS
*Você entre os melhores!*

PASSOS-MG

# PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Depto.:** | Medicina | **Disciplina:** | Bases Morfofuncionais IV |
| **Curso:** | Medicina | **Carga Horária:** | 200 |
| **Semestre:** | 2° | **Créditos:** | 10 |
| **Ano:** | 2020 | **Professores:** | Carlos Tostes Guerreiro / Equipe |
| **Período:** | 4° | **Turno:** | Integral |

## EMENTA

Morfofisiologia dos órgãos dos sentidos. Morfofisiologia do sistema endócrino. Morfofisiologia do sistema urinário. Morfofisiologia da geração da vida humana. Integração do conhecimento básico-clínico. Discussão de casos com embasamento científico.

## OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento necessário para compreender de maneira integrada o desenvolvimento embriológico, os tecidos, estruturas e funções dos órgãos dos sentidos, sistema endócrino, sistema urinário e a geração da vida humana.

**PASSOS – MG, 08 DE SETEMBRO DE 2020.**

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
|---|---|
| **UNIDADE DIDÁTICA** | **CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA** |
| **1 Sistema endócrino** | 1.1 Embriogênese do sistema endócrino<br>1.2 Histologia do sistema endócrino<br>1.3 Anatomia do sistema endócrino<br>1.3.1 Hipófise<br>1.3.2 Glândula tireoide<br>1.3.3 Glândulas paratireoides<br>1.3.4 Glândula suprarrenal<br>1.4 Fisiologia do sistema endócrino<br>1.4.1 Hipófise<br>1.4.2 Glândula tireoide<br>1.4.3 Glândulas paratireoides<br>1.4.4 Glândula suprarrenal |
| **2 Sistema Urinário** | 2.1 Embriogênese do sistema urinário<br>2.1.1 Rim<br>2.1.2 Ureter<br>2.1.3 Bexiga<br>2.1.4 Uretra<br>2.2 Histologia do sistema urinário<br>2.2.1 Rim<br>2.2.2 Ureter<br>2.2.3 Bexiga<br>2.2.4 Uretra<br>2.3 Anatomia macroscópica do sistema urinário<br>2.3.1 Rim<br>2.3.2 Ureter<br>2.3.3 Bexiga<br>2.3.4 Uretra<br>2.4 Fisiologia do sistema urinário<br>2.4.1 Filtração glomerular<br>2.4.2 Formação da urina<br>2.4.3 Controle dos líquidos corporais |
| **3 Reprodução Humana** | 3.1 Gametogênese<br>3.2 Ciclo ovárico e menstrual<br>3.3 Fecundação<br>3.4 Embriogênese<br>3.5 Estruturas anatômicas do sistema genital masculino<br>3.6 Estruturas anatômicas do sistema genital feminino<br>3.7 Fisiologia da gestação |

| ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **METODOLOGIA DE ENSINO** | | | | | | | |
| x | Exposição | x | Debate | x | Trabalho em Grupo e Individual | | |
| x | Discussão | | Fórum | x | Estudo de Caso | | |
| | Seminário | | Painel Integrado | | Estudo Dirigido | | |
| | Vídeo Aula | | Outros: | | | | |
| **RECURSOS AUXILIARES** | | | | | | | |
| x | Computador | x | Vídeos | | Retroprojetor | | Projetor de Slide |
| x | Datashow | | Álbum Seriado | x | Lousa | x | Internet |
| | Manequins | | Vídeo Conferência | x | TVs | x | Laboratório |
| x | Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas | | | | | | |
| **FORMAS DE AVALIAÇÕES** | | | | | | | |
| x | Provas Escritas | x | Trabalhos em Grupo | | Trabalhos Individuais | | |
| | Provas Orais | | Conceito | x | Outros: Provas Práticas | | |

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERNE, Robert M. **Fisiologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

DANGELO, J. G.; FATTINI, J.A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

GUYTON, Arthur C. **Fisiologia humana e mecanismos das doenças**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

_____. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

JUNQUEIRA, Luiz C. **Histologia básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

MOORE, Keith L. **Embriologia básica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

PUTZ, R. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. v.3.

_____. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. v.3.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

YOUNG, Barbara. **Wheater/Histologia funcional**: texto e atlas em cores. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CATALA, Martin. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

CINGOLANI, Horácio E. **Fisiologia humana de Houssay**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

HIB, José. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

MOORE, L.K., DALLEY, A.F. **Anatomia orientada para clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

WELSCH, Ulrich. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

| **Local e Data** |
|---|
| Passos-MG, 08 de setembro de 2020. |
| **Assinatura** |

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes
Supervisão Pedagógica

Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 18/09/2020 | 17:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code

FACULDADE ATENAS
*Você entre os melhores!*

PASSOS-MG

# PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Depto.:** | Medicina | **Disciplina:** | Bases Morfofuncionais IV |
| **Curso:** | Medicina | **Carga Horária:** | 200 |
| **Semestre:** | 2° | **Créditos:** | 10 |
| **Ano:** | 2020 | **Professor:** | Carlos Tostes Guerreiro / Equipe |
| **Período:** | 4° | **Turno:** | Integral |

| CICLOS AVALIATIVOS | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---|---|
| **1° CICLO (35,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor**: 20,0 (vinte) pontos.<br>Prova prática - **Valor:** 10,0 (dez) pontos.<br>➢ **Avaliação Qualitativa:** Trabalho em grupo. Relatórios de atividades.<br>**Tema:** Características morfofuncionais dos sentidos especiais.<br>**Valor:** 5,0 (cinco) pontos. |
| **2° CICLO (30,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 20,0 (vinte) pontos.<br>Prova prática - **Valor:** 10,0 (dez) pontos. |
| **3° CICLO (35,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 20,0 (vinte) pontos.<br>Prova prática - **Valor:** 10,0 (dez) pontos.<br>➢ **Avaliação Qualitativa:** Trabalho em grupo. Relatórios de atividades.<br>**Tema:** Sistema Urogenital.<br>**Valor:** 5,0 (cinco) pontos. |

| **Local e Data** |
|---|
| Passos-MG, 08 de setembro de 2020. |
| **Assinatura** |

Professor (a)

Maria Cristina Maia Souza Bernardes
Supervisão Pedagógica

Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 18/09/2020 | 17:30 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 21/09/2020 | 08:49 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code

FACULDADE ATENAS
*Você entre os melhores!*

PASSOS-MG

# PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Depto.:** | Medicina | **Disciplina:** | Interação Comunitária IV |
| **Curso:** | Medicina | **Carga Horária:** | 160 |
| **Semestre:** | 2° | **Créditos:** | 08 |
| **Ano:** | 2020 | **Professor:** | Camilla Borges Lopes Souza / Equipe |
| **Período:** | 4° | **Turno:** | Integral |

## EMENTA

Unidade de Saúde da Família. Promoção e Prevenção da saúde. Sustentabilidade e humanização do cuidado. Integralidade do cuidado. Aspectos do programa de Atenção à Saúde da mulher e do homem. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico. Abordagem preventiva do câncer de colo uterino. Estratégias de sensibilização para a prevenção do câncer de próstata. Cateterismo Vesical. Exame Físico dos sistemas sexual feminino e masculino, abdominal e vascular periférico.

## OBJETIVOS

- Capacitar o discente para atuar junto à comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos de atenção à saúde.
- Conhecer a Proposta da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Compreender a importância da Política Nacional de Combate à Violência contra a mulher.
- Conhecer a Política Nacional de combate ao Câncer de Colo Uterino e de Mama.
- Capacitar o acadêmico para a prática do exame preventivo.
- Introduzir os princípios e diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem.
- Conhecer os aspectos de triagem para o câncer de próstata.
- Entender a importância dos Programas de Controle de Hipertensão e Diabetes.

- Identificar as necessidades do idoso e suas especificidades.
- Desenvolver a humanização no cuidado do indivíduo idoso e seus familiares.
- Respeitar à privacidade do paciente, à autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.

**PASSOS – MG, 08 DE SETEMBRO DE 2020.**

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | |
|---|---|
| **UNIDADE DIDÁTICA** | **CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA** |
| **1 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde** | 1.1 Programas de saúde do Ministério da Saúde<br>1.1.1 Atenção Integral à mulher<br>1.1.2 Violência contra a mulher<br>1.1.3 Controle do câncer de colo uterino e de mama<br>1.1.3.1 Objetivo e público alvo<br>1.1.3.2 Epidemiologia do câncer<br>1.1.3.3 Importância do exame preventivo<br>1.1.3.4 Achados histológicos<br>1.1.3.5 Colposcopia<br>1.1.4 Saúde do homem<br>1.1.4.1 Câncer de próstata e hiperplasia prostática benigna<br>1.1.4.2 Aspectos socioculturais<br>1.1.5 Programa de controle de hipertensão arterial sistêmica<br>1.1.6 Programa de controle de diabetes mellitus<br>1.1.7 Atenção à saúde no envelhecimento e da pessoa idosa<br>1.1.8 Exame físico específico<br>1.1.8.1 Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas: abdominal e vascular periférico<br>1.1.8.2 Exame físico específico abdominal (tipos de abdome, sons à percussão, hepatimetria, manobras especiais<br>1.1.8.3 Exame físico específico de membros inferiores e superiores (linfonodos, edema, circulatório)<br>1.1.9 Sondagem vesical (prática de introdução de cateter vesical de alívio e de demora masculino e feminino)<br>1.1.9.1 Laboratório de prática profissional |
| **2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde** | 2.1 Programa de controle de hipertensão arterial sistêmica<br>2.2 Programa de controle de diabetes mellitus<br>2.3 Grupos operativos na Unidade de Saúde da Família |
| **3 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde** | 3.1 Organizar e elaborar o trabalho em saúde junto à equipe<br>3.2 Planejar o processo de trabalho junto à equipe, elaborar o plano de intervenção, participar das reuniões de equipe, comunidade, grupos operativos e das campanhas propostas pelo ministério da saúde<br>3.3 Avaliar o trabalho em saúde |

| ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| METODOLOGIA DE ENSINO | | | | | | | |
| x | Exposição | x | Debate | x | Trabalho em Grupo e Individual | | |
| x | Discussão | | Fórum | x | Estudo de Caso | | |
| | Seminário | | Painel Integrado | | Estudo Dirigido | | |
| | Vídeo Aula | | Outros: | | | | |
| RECURSOS AUXILIARES | | | | | | | |
| x | Computador | x | Vídeos | | Retroprojetor | | Projetor de Slide |
| x | Datashow | | Álbum Seriado | x | Lousa | x | Internet |
| x | Manequins | | Vídeo Conferência | x | TVs | x | Laboratório |
| | Outros: | | | | | | |
| FORMAS DE AVALIAÇÕES | | | | | | | |
| x | Provas Escritas | | Trabalhos em Grupo | | Trabalhos Individuais | | |
| | Provas Orais | x | Conceito | x | Outros: Provas Prática | | |

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATES, B; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

COSTA, E. M. A. **Saúde da Família**: uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.

DUNCAN, B.B et al. **Medicina ambulatorial**: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

TORTORA, G. J. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

FACULDADE ATENAS
*Você entre os melhores!*

PASSOS-MG

| **Local e Data** |
| --- |
| Passos – MG, 08 de setembro de 2020. |
| **Assinatura** |

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes
Supervisão pedagógica

Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 18/09/2020 | 17:34 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 21/09/2020 | 08:43 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code

FACULDADE ATENAS
*Você entre os melhores!*

PASSOS-MG

# PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Depto.:** | Medicina | **Disciplina:** | Interação Comunitária IV |
| **Curso:** | Medicina | **Carga Horária:** | 160 |
| **Semestre:** | 2° | **Créditos:** | 08 |
| **Ano:** | 2020 | **Professor:** | Camilla Borges Lopes Souza / Equipe |
| **Período:** | 4° | **Turno:** | Integral |

| CICLOS AVALIATIVOS | DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES |
|---|---|
| **1º CICLO (35,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 20,0 (vinte) pontos.<br>Prova prática - **Valor:** 10,0 (dez) pontos.<br>➢ **Avaliação Qualitativa:** Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. **Valor:** 5,0 (cinco) pontos. |
| **2º CICLO (30,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 15,0 (quinze) pontos.<br>Prova prática - **Valor**: 10,0 (dez) pontos.<br>➢ **Avaliação Qualitativa:** Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. **Valor:** 5,0 (cinco) pontos. |
| **3º CICLO (35,0) Pontos** | ➢ **Avaliação Quantitativa:** Prova escrita - **Valor:** 20,0 (vinte) pontos.<br>Prova prática - **Valor:** 10,0 (dez) pontos.<br>➢ **Avaliação Qualitativa:** Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. **Valor:** 5,0 (cinco) pontos. |

| **Local e Data** |
|---|
| Passos-MG, 08 de setembro de 2020. |
| **Assinatura** |

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes
Supervisor pedagógico

Assinado eletronicamente por Lucelia Rita Gaudino Caputo , Coordenador do Curso de Medicina, 18/09/2020 | 17:34 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Assinado eletronicamente por Delander da Silva Neiva , Diretor Acadêmico, 21/09/2020 | 08:43 (Horário de Brasília) Origem: UniAtenas

Consulta via leitor de QR Code