

### **Bruno Gomes Pereira**

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/3027874983591132

ID Lattes: 3027874983591132

Última atualização do currículo em 09/11/2020

Graduado em Letras (Língua Portuguesa e Literatura Luso-Brasileira) pela Universidade do Estado do Pará (UEPA). Especialista em Linguística Aplicada pela Faculdade de Tecnologia Antônio Propício de Aguiar Franco (FAPAF). Mestre e Doutor em Letras: Ensino de Língua e Literatura (com ênfase em Estudos Linguísticos) pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Investiga processos de constituição, produção e representação da escrita acadêmica convencional e reflexiva em cursos de bacharelado e licenciatura. Atua nas áreas de Teoria do Texto e Análise Linguística em interface com os Estudos do Letramento Acadêmico pelo viés da Linguística Aplicada (LA). Além de artigos científicos publicados em LA (produzidos em Inglês, Português e Espanhol), é membro de Conselhos Editoriais de revistas acadêmicas e livros científicos no Brasil e no mundo. Tem interesse, também, em pesquisas sobre Linguística Sistêmico-Funcional (LSF), Linguística Textual (LT), Análise Crítica do Discurso (ACD) e Metodologias Ativas (MA) como ferramentas teórico-metodológicas para tratamento de dados em LA. Atualmente, é professor de Língua Portuguesa do Instituto Federal do Tocantins (IFTO), câmpus de Araquatins. (Texto informado pelo autor)

### Identificação

Nome

Nome em citações bibliográficas **Lattes iD** Orcid iD

Bruno Gomes Pereira 💝

PEREIRA, B. G.; PEREIRA, BRUNO GOMES; GOMES-PEREIRA, B.

http://lattes.cnpq.br/3027874983591132

https://orcid.org/0000-0003-4083-3210

### Endereço

Endereço Profissional Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Araguatins.

Povoado Santa Tereza

**IFTO** 

77950000 - Araquatins, TO - Brasil

Telefone: (63) 34744800

# Formação acadêmica/titulação

2015 - 2016

Doutorado em Ensino de Língua e Literatura (Conceito CAPES 4).

Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil. Título: Relocalização de Saberes Acadêmicos na Construção de Vozes de Professores em Formação Inicial na Escrita Acadêmica Reflexiva e Convencional, Ano de obtenção: 2016.

Orientador: Profo Dr. Wagner Rodrigues Silva. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Letramento; Escrita Acadêmica;

Professor em Formação Inicial.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes

Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Lingüística Aplicada. Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Linguística Sistêmico-

Funcional.

2013 - 2014

Mestrado em Ensino de Língua e Literatura

(Conceito CAPES 4).

Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil. Título: Professores em Formação Inicial no Gênero Relatório de Estágio Supervisionado: Um estudo em licenciaturas paraenses, Ano de Obtenção: 2014.

Orientador: Prof<sup>o</sup>. Dr. Wagner Rodrigues Silva.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de

Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Letramento; Professor em

Formação Inicial; Estágio Supervisionado; Relatório

de Estágio.

Grande área: Lingüística, Letras e Artes

Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área:

Lingüística / Subárea: Letramento. Setores de atividade: Educação.

**2010 - 2011** Especialização em Linguística Aplicada. (Carga

Horária: 480h).

Faculdade de Tecnologia Antônio Propício Aguiar

Franco, FAPAF, Brasil.

Título: A Relação entre Língua e Cultura no documentário 'Vidas: Línguas em Português. Orientador: Prof<sup>a</sup>. Ms. Nilsandra Martins Castro.

**2008 - 2011** Graduação em Licenciatura Plena em Letras -

Língua Portuguesa.

Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.

Título: Produção Textual: Problemas de Coerência e Coesão a partir do uso inadequado de operadores

argumentativos e referenciais.

Orientador: Profa. Ms. Denise Ramos Cardoso.

**2005 - 2007** Ensino Médio (2º grau).

EEEM Dr. Dionísio Bentes de Carvalho, EEEMDDBC,

Brasil.

**2001 - 2004** Ensino Fundamental (1º grau).

EMEF Adolfo Soares de Moraes, EMEFASM, Brasil.

**1997 - 2000** Ensino Fundamental (1º grau).

EMEF Maria Lei Miranda Colares, EMEF, Brasil.

# Formação Complementar

**2019 - 2019** Direito. (Carga horária: 3h).

Faculdade para o Desenvolvimento Sustentável da

Amazônia, FADESA, Brasil.

**2017 - 2017** Microempreendedor Individual: Conhecendo as

regras. (Carga horária: 3h).

Centro Universitário Tocantinense Presidente

2017 - 2017	Antônio Carlos, UNITPAC, Brasil. Círculo de Estudos sobre Avaliação da Aprendizagem. (Carga horária: 4h). Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos, UNITPAC, Brasil.
2017 - 2017	Simulados de Pedagogia: Diagnóstico, Progresso I e Progresso II. (Carga horária: 25h). Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos, UNITPAC, Brasil.
2017 - 2017	Papo Produtivo. (Carga horária: 20h). Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos, UNITPAC, Brasil.
2015 - 2015	Leitura, Vocalização e Performance: Dizer poesia. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2015 - 2015	Estratégia para o Ensino da Escrita Baseado nos Gêneros Textuais. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2015 - 2015	Políticas Linguísticas de Ensino de Línguas Indígenas. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2015 - 2015	A Licenciatura em Letras e a Produção de Conhecimento. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2015 - 2015	Educação Linguística. (Carga horária: 2h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.
2015 - 2015	Docência no Ensino Superior. (Carga horária: 2h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.
2015 - 2015	Relações Interculturais na Educação Básica Indígena: Bilinguismo e Tradução. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2015 - 2015	Usos da Língua(gem) na Internet: Questões para o professor. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2015 - 2015	Narrativas de Professores: Espaço da experiência. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2014 - 2014	WordSmith Tools em Pesquisa com Dados Linguísticos. (Carga horária: 6h). Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2014 - 2014	Ler e Escrever para Aprender nas Diferentes Discip. (Carga horária: 4h). Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

2014 - 2014	Alinhamento para Aplicação de Exames e Avaliações. (Carga horária: 30h).
	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas
	Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.
2014 - 2014	Estratégia para o Ensino da Escrita Baseado nos
	Gêneros Textuais. (Carga horária: 4h).
2014 2014	Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2014 - 2014	Políticas Publicas para a Biblioteca no Brasil. (Carga horária: 3h).
	Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2013 - 2013	Gêneros Textuais\Discursivos e ensino de LP.
	(Carga horária: 4h).
	Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2013 - 2013	O Trabalho Com O Poema Na Sala De Aula. (Carga
	horária: 4h).
2012 2012	Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2013 - 2013	Deconstructing The Plastic World Of Elt Textbooks. (Carga horária: 4h).
	Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2013 - 2013	Introducción a la linguística sistémico-funcional.
	(Carga horária: 10h).
	Pontificia Universidad Católica de Chile, PUCC, Chile.
2013 - 2013	O que é Gramática Sistêmico-Funcional?. (Carga
	horária: 4h).
	Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2013 - 2013	O Trabalho com o Poema na Sala de Aula. (Carga
	horária: 4h). Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.
2012 - 2012	Escrita nas Séries Iniciais. (Carga horária: 20h).
2012 2012	Universidade Estadual do Pará, UEPA, Brasil.
2010 - 2010	Sociolinguística: várias formas de falar. (Carga
	horária: 20h).
	Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.
2010 - 2010	A transversalidade e o olhar criativo da educação.
	(Carga horária: 20h).
2000 2000	Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.
2009 - 2009	Direitos Humanos. (Carga horária: 2h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.
2009 - 2009	A Lei Maria da Penha. (Carga horária: 2h).
2005 2005	Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.
2008 - 2008	Letramento no Ensino Superior: Experiência na
	UFPA. (Carga horária: 2h).
	Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.
2008 - 2008	

2008 - 2008	Letramento no meio rural. (Carga horária: 2h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil. Educação e Desenvolvimento: Universidade na Amazôn. (Carga horária: 2h).
2006 - 2006	Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil. Redação Oficial e Gramática Aplicada. (Carga horária: 20h).
2006 - 2006	Escola de Governo do Estado do Pará, EGPA, Brasil. Melhoria da Qualidade e Produtividade no Trabalho.
	(Carga horária: 20h). Escola de Governo do Estado do Pará, EGPA, Brasil.
2005 - 2005	Arte na Educação: Práticas para dinamizar as aulas. (Carga horária: 30h).
2005 - 2005	Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.
2005 - 2005	Introdução à Microinformática: Sistema Linux. (Carga horária: 48h).
	Organização Social Escola de Trabalho e Produção do Pará, OSETPPA, Brasil.
	do i dia, Obelli i A, Diabili

# Atuação Profissional

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, IFTO, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2020 - Atual** Vínculo: Servidor Público, Enquadramento

Funcional: Professor de Língua Portuguesa, Carga

horária: 40

**Atividades** 

**09/2020 - Atual** Ensino,

Disciplinas ministradas Língua Portuguesa

Faculdade para o Desenvolvimento Sustentável da Amazônia, FADESA, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2019 - 2020** Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional:

Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicação

exclusiva.

**Atividades** 

08/2019 - 12/2019

Direção e administração, Coordenação de Pesquisa

(Trabalho de Conclusão de Curso - TCC), .

Cargo ou função

Coordenador de Pesquisa (Trabalho de Conclusão

de Curso - TCC).

08/2019 - 12/2019 Ensino, Direito, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Iniciação à Pesquisa Científica

08/2019 - 12/2019 Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

> Disciplinas ministradas Metodologia Científica

Ensino, Psicologia, Nível: Graduação 08/2019 - 12/2019

Disciplinas ministradas

Bases Epistemológicas e Históricas da Psicologia

Metodologia Científica

Processos de Desenvolvimento I

Direção e administração, Coordenação de Pesquisa 06/2019 - 12/2019

> e Extensão, . Cargo ou função

Coordenador de Pesquisa e Extensão.

Direção e administração, Procurador Institucional 06/2019 - 12/2019

(PI), .

Cargo ou função

Procurador Institucional (PI).

Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos, UNITPAC, Brasil.

Vínculo institucional

2016 - 2019 Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional:

Professor da Área de Linguagens, Carga horária:

40, Regime: Dedicação exclusiva.

**Atividades** 

10/2016 - Atual Pesquisa e desenvolvimento, Faculdade de Ciências

Humanas, Econômicas e da Saúde de Araguaína, .

Linhas de pesquisa

Discurso e Escrita Acadêmica

02/2019 - 02/2019 Ensino, Educação a Distância, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Tutor online de Língua Portuguesa

Serviços técnicos especializados, Faculdade de 10/2018 - 02/2019

Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde de

Araquaína, . Serviço realizado

Corpo Docente e Técnico Administrativo do

Colegiado do Cursosde Graduação em Pedagogia e. Serviços técnicos especializados, Faculdade de 10/2018 - 02/2019 Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde de Araguaína, . Serviço realizado Membro do corpo docente e técnico administrativo do Curso de Graduação em Estética e Cosmética. Serviços técnicos especializados, Faculdade de 10/2018 - 02/2019 Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde de Araquaína, . Serviço realizado Componente do corpo docente e técnico administrativo do colegiado superior de Tecnologia em Radiologia e Estética e Cosmética. 10/2018 - 02/2019 Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde de Araquaína, . Cargo ou função Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de 02/2018 - 02/2019 Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde de Araquaína, . Cargo ou função Vice-Coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). 07/2017 - 02/2019 Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde de Araquaína, . Cargo ou função Membro Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Logística EaD. 02/2017 - 02/2019 Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde de Araquaína, . Cargo ou função Membro Docente do Núcleo Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia. Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de 12/2016 - 02/2019 Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde de Araguaína, . Cargo ou função Membro do Comitê de Ética em Pesquisa do UNITPAC.

07/2018 - 12/2018	Ensino, Odontologia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Língua Portuguesa (modalidade EAD)
	Metodologia Científica (modalidade EaD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Administração, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
	Metodologia Científica (modalidade EaD
01/2018 - 12/2018	Ensino, Agronomia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
	Metodologia Cientifica (modalidade EaD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Direito, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
04/2040 42/2040	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)  Motodologia Científica (modalidado EAD)
01/2018 - 12/2018	Metodologia Cientifica (modalidade EAD) Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação
01/2016 - 12/2016	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação
01,1010 11,1010	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
	Metodologia Científica (modalidade EAD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Farmácia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
	Metodologia Cientifica (modalidade EAD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Engenharia Elétrica, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)  Motodologia Científica (modalidado EAD)
	Metodologia Científica (modalidade EAD)

01/2018 - 12/2018	Ensino, Estética e Cosmética, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
01/2010 12/2010	Metodologia Científica (modalidade EaD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
01/2010 12/2010	Metodologia Científica (modalidade EaD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
01/2010 12/2010	Metodologia Científica (modalidade EaD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Sistema de Informação, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)
01/2010 12/2010	Metodologia Científica (modalidade EAD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Radiologia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EAD)  Metodologia Científica (modalidade EAD)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
01/2018 - 12/2018	Disciplinas ministradas
	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
01/2018 - 12/2018	Ensino, Estética e Cosmética, Nível: Graduação
01/2010 - 12/2010	Disciplinas ministradas
	Sociologia, Ética e Bioética
01/2018 - 12/2018	Ensino, Radiologia, Nível: Graduação
01/1010 11/1010	Disciplinas ministradas
	Sociologia, Ética e Bioética
01/2018 - 12/2018	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Economia e Globalização
08/2017 - 09/2018	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de
	Ciências Humanas, Econômicas e da Saúde de
	Araguaína, .
	Cargo ou função
	Editor-Chefe da Revista Científica do ITPAC.
02/2018 - 06/2018	Ensino, Educação a Distância, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Tutor online e presencial de Língua Portuguesa
02/2018 - 06/2018	Ensino, Educação a Distância, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Tutor presencial de Metodologia Científica
12/2017 - 12/2017	

	Ensino, Especialização em Direito Trabalhista e Departamento Pessoal, Nível: Especialização Disciplinas ministradas
	Docência Universitária: Educação E Metodologias De
07/2017 - 12/2017	Ensino Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
07/2017 - 12/2017	Disciplinas ministradas
	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Radiologia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Sociologia, Ética e Bioética
07/2017 - 12/2017	Ensino, Estética e Cosmética, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Sociologia, Ética e Bioética
07/2017 - 12/2017	Ensino, Sistema de Informação, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
07/2017 12/2017	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Administração, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Direito, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
07/2017 12/2017	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Farmácia e Bioquímica, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
07/2017 12/2017	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Estética e Cosmética, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Odontologia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Língua Portuguasa (modalidado FaD)
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)

07/2017 - 12/2017	Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
07/2017 - 12/2017	Língua Portuguesa (modalidade EaD) Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
07/2017 12/2017	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Radiologia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Agronomia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Engenharia Elétrica, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa (modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Administração, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
07/2017 12/2017	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Agronomia, Nível: Graduação
07/2017 12/2017	Disciplinas ministradas
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Direito, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Farmácia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Odontologia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
07/2017 42/2017	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas  Metodologia Científica (Modalidade FaD)
07/2017 - 12/2017	Metodologia Científica (Modalidade EaD) Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
0//201/ - 12/201/	Ensino, i edagogia, Mivel. Graduação

	Disciplinas ministradas Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Psicologia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Radiologia, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Estética e Cosmética, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas  Metadologia Científica (Medalidado FaD)
07/2017 - 12/2017	Metodologia Científica (Modalidade EaD) Ensino, Sistema de Informação, Nível: Graduação
07/2017 - 12/2017	Disciplinas ministradas
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Engenharia Elétrica, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
07/2017 40/2017	Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Engenharia de Produção, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas Metodologia Científica (Modalidade EaD)
07/2017 - 12/2017	Ensino, Educação a Distância, Nível: Graduação
07/2017 12/2017	Disciplinas ministradas
	Tutor online e presencial de Língua Portuguesa
	Tutor presencial de Metodologia Científica
08/2017 - 08/2017	Ensino, Especialização em Direito do Trabalho e
	Departamento Pessoal, Nível: Especialização
	Disciplinas ministradas
01/2017 07/2017	Metodologia da Pesquisa Científica
01/2017 - 07/2017	Ensino, Radiologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa
	Sociologia, Ética e Bioética
01/2017 - 07/2017	Ensino, Estética e Cosmética, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa
	Sociologia, Ética e Bioética
01/2017 - 07/2017	Ensino, Administração, Nível: Graduação
	Disciplinas ministradas
	Língua Portuguesa Metodologia Científica
01/2017 - 07/2017	Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Graduação
01/201/	Enouncy dictions contrabels, thively diamagac

01/2017 - 07/2017	Disciplinas ministradas Língua Portuguesa Metodologia Científica Ensino, Direito, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa Metodologia Científica
01/2017 - 07/2017	Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa
01/2017 - 07/2017	Ensino, Educação Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa
01/2017 - 07/2017	Ensino, Odontologia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa
01/2017 - 07/2017	Ensino, Sistema de Informação, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa
02/2017 - 02/2017	Ensino, MBA Gestão de Pessoas e Coach, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Teorias Comportamentais, Competências
02/2017 - 02/2017	Emocionais e Motivações Ensino, MBA Gestão de Pessoas e Coach, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Teorias Comportamentais, Competências
02/2017 - 02/2017	Emocionais e Motivações Ensino, MBA Gestão de Pessoas e Coach, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Teorias Comportamentais, Competências
02/2017 - 02/2017	Emocionais e Motivações Ensino, MBA Gestão de Pessoas e Coach, Nível: Especialização Disciplinas ministradas Teorias Comportamentais, Competências
10/2016 - 12/2016	Emocionais e Motivações Ensino, Direito, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Língua Portuguesa
10/2016 - 12/2016	Ensino, Engenharia Civil, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Língua Portuguesa

Ensino, Odontologia, Nível: Graduação 10/2016 - 12/2016

Disciplinas ministradas

Língua Portuguesa

10/2016 - 12/2016 Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Língua Portuguesa

Ensino, Farmácia, Nível: Graduação 10/2016 - 12/2016

Disciplinas ministradas

Língua Portuguesa

Ensino, Educação Física, Nível: Graduação 10/2016 - 12/2016

> Disciplinas ministradas Língua Portuguesa

**Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - Palmas,** ITPAC/Palmas, Brasil.

#### Vínculo institucional

2019 - 2019 Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional:

Professor, Carga horária: 40

### Faculdade Católica Dom Orione, FACDO, Brasil.

#### Vínculo institucional

2017 - 2017 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento

Funcional: Professor de Pós-Graduação, Carga

horária: 4

**Atividades** 

10/2017 - 10/2017 Ensino, Direito Previdenciário e Docência no Ensino

Superior, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas

Didática no Ensino Superior

### Centro Educacional de Araguaína, CEA, Brasil.

#### Vínculo institucional

2017 - 2018 Vínculo: Prestador de serviços, Enquadramento

Funcional: Professor

Trata-se de uma instituição de ensino terceirizada **Outras informações** 

que não emite diretamente o diploma de Mestre em

Educação, e sim uma instituição parceira que,

estando cadastrada no MEC, emite o documento de

conclusão do curso.

#### **Atividades**

**02/2017 - 12/2018** Ensino, Mestrado em Ciências da Educação, Nível:

Pós-Graduação

Disciplinas ministradas Metodologia Cientifica

Aprendizagem do desenvolvimento humano:

Relação com a Prática Pedagógica Pensamento Pedagógico Brasileiro Ação Docentes e seus fundamentos

Organização e Funcionamento da Educação Básica

Instituto Superior de Educação Professora Lúcia Dantas, ISEL, Brasil.

Vínculo institucional

**2016 - 2017** Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento

Funcional: Professor do Mestrado Profissional em

Educaçã, Carga horária: 4

**Atividades** 

02/2018 - 02/2018 Ensino, Mestrado em Ciências da Educação, Nível:

Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Políticas Públicas

09/2017 - 09/2017 Ensino, Mestrado em Ciências da Educação, Nível:

Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Sociologia da Educação

**11/2016 - 04/2017** Ensino, Mestrado em Ciências da Educação, Nível:

Pós-Graduação

Disciplinas ministradas

Substratos neurais e desenvolvimento sensório

motor e cognitivo

Tendências Contemporâneas sobre Motivação na

Escola

Planejamento na Educação

**01/2017 - 02/2017** Ensino, Introdução ao Conhecimento Científico,

Nível: Especialização Disciplinas ministradas

Introdução ao Conhecimento Científico

Universidade Federal do Tocantins, UFT, Brasil.

Vínculo institucional

**2014 - 2015** Vínculo: Servidor Público, Enguadramento

Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

**Outras informações** 

Atuei como docente, ministrando as disciplinas de Estágio Supervisionado: Língua e Literaturas I e II (nas Licenciaturas em Letras), Leitura e Produção de Textos (nos cursos de Geografia e Zootecnia) e Metodologia e Produção Textual (na Medicina Veterinária).

#### Vínculo institucional

**2013 - 2014** Vínculo: Estudante, Enquadramento Funcional:

**Bolsista** 

**Atividades** 

**02/2013 - Atual** Pesquisa e desenvolvimento , Universidade Federal

do Tocantins, . Linhas de pesquisa

Escrita Acadêmica na Formação Inicial do Professor

Linguagem Metafórica na Educação

**05/2015 - 06/2016** Estágios , Universidade Federal do Tocantins, .

Estágio realizado

Estágio de Ensino realizado nas disciplinas de

Estágio Supervisionado: Língua e Literaturas I e IV.

**03/2015 - 05/2015** Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Linguística Aplicada

**11/2014 - 05/2015** Ensino, Letras - Português, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio Supervisionado I: Língua Portuguesa e

Literaturas

Estágio Supervisionado II: Língua Portuguesa e

Literaturas

**11/2014 - 05/2015** Ensino, Zootecnia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Prática de Produção de Textos

**11/2014 - 05/2015** Ensino, Geografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Leitura e Produção de Textos

**06/2014 - 10/2014** Ensino, Letras - Português, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio Supervisionado: Língua Portuguesa e

Literaturas I

Estágio Supervisionado: Língua Portuguesa e

Literaturas II

**06/2014 - 10/2014** Ensino, Zootecnia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Prática de Produção Textual

**06/2014 - 10/2014** Ensino, Medicina Veterinária, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia e Produção Textual

**05/2013 - 10/2013** Estágios , Universidade Federal do Tocantins, .

Estágio realizado

Investigação da Prática Pedagógica e Estágio

Supervisionado em Língua Portuguesa IV: Língua e

Literatura.

#### Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2019 - 2019** Vínculo: Servidor Público, Enquadramento

Funcional: Professor, Carga horária: 40

Vínculo institucional

**2012 - 2013** Vínculo: Servidor Público, Enquadramento

Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Vínculo institucional

**2010 - 2011** Vínculo: Servidor Público, Enquadramento

Funcional: Estagiário Nível Superior, Carga horária:

20

**Atividades** 

**03/2019 - Atual** Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Fundamentos Teóricos e Metodológicos da

Linguagem

Metodologia Científica

Comunicação na Docência

**03/2012 - Atual** Pesquisa e desenvolvimento , Universidade do

Estado do Pará, . Linhas de pesquisa

Letramento e Ensino de Língua Portuguesa

Estudo das políticas e dos processos educacionais

no ensino-aprendizagem de línguas naturais

**08/2012 - 12/2012** Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Atividades Práticas de Docência I

Estágio Supervisionado II Fonética e Fonologia Redação Técnica

Seminários em Língua Portuguesa

**08/2012 - 12/2012** Ensino, Enfermagem, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Língua Portuguesa e Comunicação (LPC)

**04/2012 - 06/2012** Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental

**02/2012 - 06/2012** Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Morfossintaxe I

Produção e Recepção de Textos

Redação Técnica

Seminários em Língua Portuguesa

**09/2010 - 09/2011** Estágios , Universidade do Estado do Pará, .

Estágio realizado

Laboratório de Língua - Linguagem na Universidade

do Estado do Pará (UEPA), núcleo VII.

Pontificia Universidade Católica de São Paulo, PUC\SP, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2013 - Atual** Vínculo: Membro de grupo de pesquisa,

Enquadramento Funcional: Membro de grupo de

pesquisa SAL

**Atividades** 

**12/2013 - Atual** Pesquisa e desenvolvimento , Pontifícia

Universidade Católica de São Paulo, .

Linhas de pesquisa

Linguística Sistêmico-Funcional

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, FNDE, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2013 - 2013** Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional:

Professor Formador II, Carga horária: 80

Outras informações Ministrante de Disciplina no PARFOR - Plano de

Formação Docente - pela Universidade do Estado

do Pará (UEPA).

**Atividades** 

**01/2013 - 01/2013** Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Redação Técnica

Centro de Ensino Técnico de Rondon do Pará, CENTERP, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2012 - 2013** Vínculo: Professor Horista, Enquadramento

Funcional: Professor, Carga horária: 35

Outras informações Desenvolvi minhas atividades nesta instituição na

condição de professor horista nos cursos de Técnico

em Enfermagem e Técnico em Segurança no Trabalho durante o último mês de 2012 e os primeiros dias de 2013. Trata-se de uma escola privada de nível técnico situada no município de

Rondon do Pará, Pará.

**Atividades** 

12/2012 - 01/2013 Ensino,

Disciplinas ministradas

Língua Portuguesa Instrumental Leitura e Produção de Textos

#### Cursinho Pré Vestibular Atitude, ATITUDE, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2008 - 2012** Vínculo: Professor, Enguadramento Funcional:

Professor de Língua Portuguesa, Carga horária: 20

**Outras informações** Este Cursinho Pré-Vestibular trabalha com aulas

preparatórias para concursos e vestibulares da Universidade do Estado do Pará (UEPA) e para o Instituto Federal do Pará (IFPA) no município de

Conceição do Araguaia, Pará.

**Atividades** 

03/2008 - 03/2012 Ensino,

Disciplinas ministradas Língua Portuguesa

Redação

Literatura Luso Brasileira

# Escola Municipal de Ensino Fundamental Dom Pedro I, EMEF DOM PEDRO I, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2005 - 2007** Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor

Substituto, Carga horária: 20

**Outras informações** Desenvolvi minhas atividades nesta instituição de

ensino básico na condição de professor substituto. Esta escola trabalha com alunos que cursam entre 6º e 9º ano. Localiza-se no município de Rondon do

Pará, Pará.

**Atividades** 

02/2005 - 12/2007 Ensino,

Disciplinas ministradas Língua Portuguesa

#### Produção de Textos

### Secretaria de Educação do Estado do Pará, SEDUC, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2006 - 2007** Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional:

Estagiário Nível Médio, Carga horária: 20

**Outras informações** Desenvolvi minhas atividades enquanto estagiário

por meio do programa do governo do Estado do Pará denominado "Galera Aprendiz" na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Dionísio Bentes de Carvalho, na cidade de Rondon do Pará, Pará.

**Atividades** 

**03/2006 - 03/2007** Estágios , Secretaria Estadual de Educação, .

Estágio realizado

Auxiliar de Bibliotecário.

#### **EMEF Adolfo Soares de Moraes, EMEFASM, Brasil.**

#### Vínculo institucional

**2004 - 2004** Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional:

Voluntário no auxílio à prática docente, Carga

horária: 10

**Outras informações** Esta instituição de ensino básico trabalha com

alunos que cursam do 6º ano ao 9º ano. Localiza-se

na cidade de Rondon do Pará, Pará.

### Cursinho Pré-Vestibular Destaque, CPVD, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2008 - 2010** Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional:

Professor, Carga horária: 15

**Outras informações** Este Cursinho Pré-Vestibular trabalha com aulas

preparatórias para vestibulares da Universidade do Estado do Pará (UEPA) no município de Conceição

do Araguaia, Pará.

**Atividades** 

03/2008 - 06/2010 Ensino,

Disciplinas ministradas Língua Portuguesa

Redação

Literatura Luso Brasileira

### Linhas de pesquisa

1. Letramento e Ensino de Língua Portuguesa
Objetivo: Objetiva-se investigar as diferentes
dimensões do letramento em seus diversos
domínios sociais, entendendo-o como prática
socialmente marcada, especialmente no que se
refere ao processo de ensino e aprendizagem de

Língua Portuguesa..

Grande área: Lingüística, Letras e Artes Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística.

Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Língua Portuguesa. Palavras-chave: Letramento; Formação de Professores; Ensino de Língua Portuguesa.

Estudo das políticas e dos processos educacionais no ensino-aprendizagem de línguas naturais Objetivo: Objetiva-se analisar como ocorrem os processos de ensino e aprendizagem de línguas naturais a partir da articulação entre estudos linguísticos e literários na educação básica.. Grande área: Lingüística, Letras e Artes Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística.

Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Letras / Subárea: Língua Portuguesa. Palavras-chave: Políticas de processamentos educacionais; ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa; Línguas Naturais.

Escrita Acadêmica na Formação Inicial do Professor Objetivo: Objetiva-se analisar a escrita acadêmica, convencional e reflexiva, em diferentes licenciaturas brasileiras. Como a maioria do corpus é gerados dentro de um curso de formação de professores, a preocupação maior dos membros do grupo é articular a noção teórica entre letramento acadêmico, letramento do professor em formação inicial e letramento escolar..

Grande área: Lingüística, Letras e Artes Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área:

Lingüística.

Grande Área: Lingüística, Letras e Artes / Área: Lingüística / Subárea: Lingüística Aplicada. Palavras-chave: Professor em Formação Inicial; Letramento; Relatório de Estágio.

2.

3.

**4.** Linguagem Metafórica na Educação

Objetivo: Objetiva-se analisar os fenômenos metafóricos como manifestações cognitivas e psicolinguísticas, entendendo-os como como recursos semânticos, pragmáticos e estilísticos de

uma dada situação enunciativa..

Palavras-chave: Semântica Cognitiva; Pragmática.

Linguística Sistêmico-Funcional

Objetivo: Objetiva-se investigar as manifestações da linguagem como prática sociossemiótica, em quaisquer modalidades, compreendendo que as ocorrências gramaticais são, na verdade, marcas linguísticas influenciadas pelo Contexto de Cultura e pelo Contexto de Situação que o enunciador está inserido..

Grande área: Lingüística, Letras e Artes

**6.** Discurso e Escrita Acadêmica

### Projetos de pesquisa

2015 - 2016

5.

Construção da Legitimação de Vozes de Professores em Formação Inicial na Escrita Acadêmica Descrição: Projeto de pesquisa em desenvolvimento durante o curso de Doutorado em Letras: Ensino de Língua e Literatura (Estudos Linguísticos) pela Universidade Federal do Tocantins (UFT).. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Doutorado: (1).

2013 - 2014

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador. Professor em Formação Inicial e Relatório de Estágio Supervisionado: Da caracterização textualdiscursiva às representações em licencaituras paraenses

Descrição: Projeto de Pesquisa desenvolvido durante o curso de Mestrado Acadêmico em Letras: Ensino de Língua e Literatura (Estudos Linguísticos) pela Universidade Federal do Tocantins (UFT), o qual, ao final, originou a dissertação de mestrado intitulada " Professores em Formação Inicial no Gênero Relatório de Estágio Supervisionado: Um estudo em licenciaturas paraenses". O trabalho está inserido no campo interdisciplinar da

Linguística Aplicada (LA), tendo a Linguística Sistêmico-Funcional (LSF) como aporte teórico para microanálises..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1).

2008 - 2011

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador. O Ensino de Língua Materna em uma Escola de Ensino Médio em Rondon do Pará (PA): Um estudo linguístico acerca dos usos, funções e significados dos operadores argumentativos e referenciais em textos dissertativos

Descrição: Projeto de Pesquisa desenvolvido durante o curso de Licenciatura Plena em Letras (Língua Portuguesa) pela Universidade do Estado do Pará (UEPA), o qual, mais tarde, originou a monografia intitulada "Produção Textual: Problemas de coerência e coesão a partir do uso inadequado de operadores argumentativos e referenciais", trabalho inserido no campo de estudos da Linguística Textual (LT).. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador.

### Projetos de extensão

2020 - Atual

Aulas de redação no nível médio em cenário pandêmico: ferramenta para o desenvolvimento da

visão argumentativa e dissertativa

Descrição: Projeto desenvolvido junto ao Instituto

Federal do Tocantins (IFTO)..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

2019 - 2019

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Integrante / Matheus Batista Barboza Coimbra - Coordenador. I Workshop De Metodologia Científica Da FADESA Descrição: Apresentação de acadêmicos de cursos variados sobre os projetos de pesquisa elaborados durante o semestre seletivo como constituinte avaliativo da disciplina " Metodologia Científica"...

Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (15) /

Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

2018 - 2018

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador. Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos Descrição: Projeto voltado aos acadêmicos do Curso de Sistemas de Informação e Direito do Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos (UNITPAC)..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Marcos Neemias Negrão Reis - Integrante / Felipe Gabriel Larini Pitondo - Integrante / marcello silveira - Integrante / Priscila Fraga - Integrante. Núcleo de Extensão e Pesquisa Interdisciplinar (NEPI)

2017 - 2017

Descrição: 6 Resumo
Este projeto tem como objetivo estabelecer articulações de caráter interdisciplinar com vistas a propor estratégias e ações integradoras que viabilizem o ensino, pesquisa e extensão entre os cursos ofertados pelo Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, localizado em Araguaína-Tocantins. A criação deste núcleo visa o desenvolvimento e aprimoração de pesquisas com caráter acadêmico científico, de maneira a fomentar discussões e análises pertinentes as áreas de formação propostas na referida instituição de ensino superior. O núcleo tem como objetivo formar sujeitos ativos, imaginativos e produtivos para academia e sociedade; atuar como polo e apoio ao NAPED, sendo um difusor de tecnologias de apoio à aprendizagem em todo o centro universitário; oportunizar, em parceria com o Núcleo de Acessibilidade, a inclusão através da acessibilidade e aprendizado de línguas materna, estrangeira e LIBRAS por meio das estratégias de Metodologias Ativas; e incentivar, entre os docentes, a

permanência de aperfeiçoamento cultural e profissional..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Carina Morais Magri - Integrante / Lidiane dos Santos Silva - Integrante.

Oficina de Leitura, Interpretação e Produção de

Textos: Dialogando com as palavras Descrição: Este projeto tem como objetivo propor uma sequência de oficinas sobre leitura, interpretação e produção de textos com vistas a minimizar os problemas sobre escrita e leitura apresentados por alunos do Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos (ITPAC/Araguaína). Essa proposta, portanto, é de caráter interdisciplinar, tendo em vista que pretendemos desenvolver estas oficinas tendo os discentes de todos os cursos da referida instituição como público alvo. Assim, esperamos que este projeto possa atuar conjuntamente com a disciplina Língua Portuguesa, componente curricular ofertado no primeiro período dos cursos do ITPAC. Pensamos que a intervenção deste projeto pode, inclusive, servir como elemento extensão do referido componente curricular, podendo, pois, servir como suporte para o desenvolvimento das habilidades de escrita, leitura e interpretação de textos acadêmicos...

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2017 - 2017

2017 - 2017

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador. Núcleo de Extensão e Pesquisa Interdisciplinar (NEPI)

Descrição: Este projeto tem como objetivo estabelecer articulações de caráter interdisciplinar com vistas a propor estratégias e ações integradoras que viabilizem o ensino, pesquisa e extensão entre os cursos ofertados pelo Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos, localizado em Araguaína-Tocantins. A criação deste núcleo visa o desenvolvimento e aprimoração de pesquisas com caráter acadêmico científico, de maneira a fomentar discussões e análises pertinentes as áreas de formação propostas na referida instituição de

ensino superior. O núcleo tem como objetivo formar sujeitos ativos, imaginativos e produtivos para academia e sociedade; atuar como polo e apoio ao NAPED, sendo um difusor de tecnologias de apoio à aprendizagem em todo o centro universitário; oportunizar, em parceria com o Núcleo de Acessibilidade, a inclusão através da acessibilidade e aprendizado de línguas materna, estrangeira e LIBRAS por meio das estratégias de Metodologias Ativas; e incentivar, entre os docentes, a permanência de aperfeiçoamento cultural e profissional..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Integrante / Carina Morais Magri - Coordenador / Lidiane dos Santos Silva - Integrante.

I Oficina Interdisciplinar de Redação Jurídica do ITPAC

Descrição: Este projeto de extensão é uma ramificação de um projeto maior, intitulado " Oficina de Leitura e Produção de Textos", ofertado pelo Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos (ITPAC), em Araguaína. O objetivo é contribuir para o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita de discentes de diversos cursos. Nesta ramificação, especificamente, a proposta é apresentar e discutir algumas dicas sobre produção de textos redacionais de natureza jurídica, tendo como público alvo acadêmicos do curso de Direito matriculados em diversos períodos..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Marcos Reis - Integrante.

Psicologia como Ciência Catalisadora no Aprimoramento de Habilidades Cognitivas Descrição: Este projeto de extensão é uma ramificação de um projeto maior, intitulado "Oficina de Leitura e Produção de Textos", ofertado pelo Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos (ITPAC), em Araguaína. O objetivo é analisar a psicologia como ciência

2017 - 2017

2017 - 2017

responsável no desenvolvimento de substratos neurais capazes de contribuir na construção da escrita acadêmica.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2017 - 2017

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Fabiana de Andrade Bringel - Integrante / Romualdo Fonseca - Integrante.

Habilidades da Escrita Acadêmica por meio da

Produção de Artigos Científicos

Descrição: Este projeto de extensão é uma ramificação de um projeto maior, intitulado "Oficina de Leitura e Produção de

Textos", ofertado pelo Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos (ITPAC), em Araguaína. O objetivo é desenvolver a habilidade de escrita de artigos científicos a partir de construções gramaticais..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (30).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Fabiana de Andrade Bringel - Integrante / Romualdo Fonseca - Integrante.

2017 - 2017

Discursos Sociais no Contexto Acadêmico: Reflexões na Escrita

Descrição: Este projeto de extensão é uma ramificação de um projeto maior, intitulado "Oficina de Leitura e Produção de Textos", ofertado pelo Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos (ITPAC), em Araguaína. O objetivo é analisar como as relações, sociologicamente marcadas, são materializadas na escrita na universidade.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Fabiana de Andrade Bringel - Integrante / Romualdo Fonseca - Integrante.

2017 - 2017

Elaboração De Questões Para Avaliação Da Aprendizagem: Uma Proposta No Contexto De Metodologias Ativas

Descrição: Projeto voltado a professores do ITPAC...

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2014 - 2014

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Integrante / Rosângela de Oliveira Siede - Coordenador / Regina Sousa Maia - Integrante.

ABRALIN em Cena no Tocantins

Descrição: Evento acadêmico-científico ocorrido no câmpus da UFT em Araguaína em novembro de 2014. O encontro visou discutir pesquisas da área das linguagens desenvolvidas no Brasil e no mundo...

Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (6) / Mestrado

acadêmico: (4) / Doutorado: (3).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Integrante / Wagner Rodrigues Silva - Coordenador / Janete Silva dos Santos - Integrante.

Seminários de Língua e Literatura da UEPA

Descrição: Os Seminários de Língua e Literatura da UEPA têm como objetivo mapear e discutir pesquisas no âmbito da linguística e da literatura do cenário acadêmico nacional. Assim, a intenção é manter um diálogo cada vez mais interdisciplinar entre as variadas linhas dos estudos da linguagem...

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Mestrado

acadêmico: (7) / Doutorado: (1).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Integrante / Raphael Bessa Ferreira - Coordenador.

Gestão Administrativa: Noções básicas de gestão

escolar

Descrição: Este projeto volta-se ao papel da gestão administrativa, sendo desenvolvido junto aos discentes bolsistas da Universidade do Estado do Pará, campus de Conceição do Araguaia.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Wana Alves - Integrante / Jonatas Eurípedes dos Santos - Integrante / Marilena Travassos Rodrigues - Integrante / Elzo Guedes da Costa - Integrante / Thiago Pedro Taveira de Moraes - Integrante.

2013 - 2014

2012 - 2013

Financiador(es): Universidade do Estado do Pará - Bolsa.

#### 2012 - 2013

A Leitura enquanto célula central do processo de ensino-aprendizagem

Descrição: Projeto direcionado aos alunos do ensino Fundamental público das escolas do município de Conceição do Araguaia, sendo desenvolvido pelos bolsistas da Universidade do Estado do Pará, campus VII..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (1).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador /

Carina Ribeiro Silva - Integrante.

Financiador(es): Universidade do Estado do Pará - Bolsa.

2012 - 2012

Literatura Infantil: Ler, contar, criar e brincar Descrição: Projeto voltado aos alunos do ensino infantil público da cidade de Conceição do Araguaia. A roda de histórias infantis enquanto incentivadora do crescimento cognitivo.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (2).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Fiamma Pricilla - Integrante / Juciara Sousa - Integrante.

2012 - 2012

Língua Portuguesa e Redação no vestibular Descrição: Projeto voltado ao público de Ensino Médio de Conceição do Araguaia.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1).

2012 - 2012

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador. I Semana Acadêmica do Curso de Letras do Câmpus VII

Descrição: O objetivo do projeto era promover a integração entre as diversas pesquisas do âmbito das linguagens, desenvolvidas pelos acadêmicos de graduação do Câmpus VII da Universidade do Estado do Pará (UEPA)..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (15). Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Integrante / denise ramos cardoso - Integrante / Raphael Bessa Ferreira - Coordenador / Regina Márcia Cunha - Integrante / Márcia Ellen Oliveira Ferreira - Integrante / Eládio do Nascimento Vidal Júnior - Integrante.

2012 - 2012

Relatório de Estágio Supervisionado obrigatório nas licenciaturas: concepções de escrita e reescrita. Descrição: Projeto aplicado aos alunos da comunidade interna e externa da Universidade do Estado do Pará..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2011 - 2011

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador. Libras - Mãos que falam (CAMPUS AVANÇADO 2011)

Descrição: Atuei neste projeto como bolsista.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão. Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Gerlany de Jesus Guedes - Integrante / Carlos Adriel Rodrigues de Rodrigues - Integrante / Yviny Cristina - Integrante.
Financiador(es): Universidade do Estado do Pará -

### **Outros Projetos**

Bolsa.

2012 - 2012

Criptografia: A Matemática discreta II
Descrição: Projeto que dá continuidade ao
homônimo de número I. Demonstra a evolução da
Criptografia por meio da Criptografia Quântica..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.
Alunos envolvidos: Graduação: (1).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Kamila da Silva Ferreira - Integrante.

2012 - 2012

Análise do Discurso: Uma discussão a respeito da ideologia em letras de músicas Descrição: Projeto voltado aos acadêmicos de letras do campus da Universidade do Estado do Pará em

Conceição do Araguaia. Procura manter um paralelo

das construções estilísticas e ideológicas das letras de músicas divulgadas desde a década de 60 aos dias atuais..

Situação: Concluído; Natureza: Outra. Alunos envolvidos: Graduação: (3).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Patricya Nascimento de Almeida - Integrante / Mayara de Almeida Oliveira - Integrante / Vanessa Sousa Reis - Integrante.

Criptografia: A Matemática discreta

Descrição: Projeto destinado à comunidade acadêmica da Universidade do Estado do Pará em Conceição do Araguaia. Propõe diferenças entre Criptografia Simétrica e Criptografia Assimétrica como base para o entendimento da Criptografia RSA..

Situação: Concluído; Natureza: Outra. Alunos envolvidos: Graduação: (1).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Kamila da Silva Ferreira - Integrante. O curso de Letras em uma perspectiva transdisciplinar: Uma reflexão sobre o uso da fala e

da escrita

Descrição: Projeto de ensino elaborado para desenvolvimento na Feira Vocacional da Universidade do Estado do Pará, no campus de Conceição do Araquaia..

Situação: Concluído; Natureza: Outra. Alunos envolvidos: Graduação: (30).

Integrantes: Bruno Gomes Pereira - Coordenador / Marilena Travassos Rodrigues - Integrante / Elzo Guedes da Costa - Integrante / Thiago Pedro Taveira de Moraes - Integrante / Adrielly Alves da Silva - Integrante / Alexon Francisco da Rocha - Integrante / Ana Caroline de Sousa Silva - Integrante / Antonia Dierica de Aviz Oliveira - Integrante / Antonio Luis Sousa Fernandes Oliveira - Integrante / Cacilda Alves Miranda - Integrante / Daisy Cunha Rodrigues - Integrante / Elizangela Cordeiro dos Santos - Integrante / Fausto José de Oliveira Costa - Integrante / Gedeon Gomes de

2012 - 2012

2012 - 2012

Oliveira - Integrante / Gerlan dos Santos Alves - Integrante / Gilena Oliveira de Souza - Integrante / Irismar Mota da Silva - Integrante / Janio Gomes dos Santos - Integrante / João Paulo de Carvalho Costa - Integrante / Karlene Luz da Silva - Integrante / Laura Sousa Fernandes - Integrante / Lorrany da Silva Veiga - Integrante / Márcia de Jesus Gomes Lima Rocha - Integrante / Marlene da Cunha Silva - Integrante / Marluce da Silva Oliveira - Integrante / Rayane Conceição Tenreiro - Integrante / Samara Priscila de Oliveira Teles - Integrante / Vanessa Soares da Silva - Integrante / Wenderson Ricardo Alves da Silva - Integrante / Wenderson Ricardo Alves da Silva - Integrante.

# Membro de corpo editorial

2020 - Atual	Periódico: International Journal of Literature and Arts
2020 - Atual	Periódico: Communication and Linguistics Studies
2020 - Atual	Periódico: International Journal of Applied
	Linguistics and Translation
2019 - Atual	Periódico: Arabic Language, Literature e Culture
2019 - Atual	Periódico: INTERNATIONAL JOURNAL OF
	LANGUAGE AND APPLIED LINGUISTICS
2019 - Atual	Periódico: REVISTA DISSOL - DISCURSO,
	SOCIEDADE E LINGUAGEM
2019 - Atual	Periódico: American Journal of Education and
	Information Technology
2019 - Atual	Periódico: American Journal of Education and
	Information Technology
2019 - Atual	Periódico: International Journal of Education,
	Culture and Society
2019 - Atual	Periódico: International Journal of European Studies
2017 - 2019	Periódico: REVISTA CIENTIFICA DO ITPAC
2016 - 2018	Periódico: Revista São Luis Orione
2015 - 2017	Periódico: Revista Ribanceira

# Revisor de periódico

**2017 - Atual** Periódico: REVISTA CIENTIFICA DO ITPAC

# Áreas de atuação

1.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área:
	Letras.
2.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área:
	Lingüística / Subárea: Língua Portuguesa.
3.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área:
	Lingüística / Subárea: Linguística Sistêmico-
	Funcional.
4.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área:
	Lingüística / Subárea: Lingüística Aplicada.
5.	Grande área: Lingüística, Letras e Artes / Área:
	Lingüística / Subárea: Linguística Textual.
6.	Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação /
	Subárea: Letramento e Formação de Professores.

# **Idiomas**

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem,
	Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

# Prêmios e títulos

Doutorado em Letras concluído em menor tempo,
RankBrasil - Livro dos Recordes Brasileiros.
Padrinho da XXXII turma de Pedagogia do Unitpac,
Centro Universitário Tocantinense Presidente
Antônio Carlos (UNITPAC).
Melhor Escritor, Melhores do Ano.
Melhor Escritor, Melhores do Ano.
Maior Número de Publicações de Artigos em
Revistas Acadêmicas na História do Brasil, Prêmio
Rank Brasil (Livro dos Recordes Nacionais).
Membro da Academia Paraense de Letras, ALERPR.
Melhor Escritor, Melhores do Ano.
Doutor em Ensino de Língua e Literatura (Estudos
Linguísticos), Universidade Federal do Tocantins.
Melhor Escritor, Melhores do Ano.
Professor Homenageado Curso de Letras,
Universidade do Estado do Pará.

2016	Nome da Turma de Letras (2012/2015), Universidade do Estado do Pará.
2016	Mais Jovem Professor Universitário da História do Brasil, Rank Brasil - Livro dos Recordes Nacionais.
2016	Professor Universitário com Maior Número de Participações em Bancas Avalitivas em Menor Tempo, Rank Brasil - Livro dos Recordes Nacionais.
2016	Reconhecimento pela Dedicação e Compromisso no Exercício de Funções Acadêmico-Científicas no câmpus VII da UEPA, Universidade do Estado do Pará.
2016	Professor Homenageado Curso de Bacharelado em Enfermagem, Universidade do Estado do Pará.
2016	Menção Honrosa concedida pela Câmara Municipal de Vereadores de Rondon do Pará pela contribuição feita à educação no cenário brasileiro e latino- americano, Câmara Municipal de Vereadores de Rondon do Pará.
2014	Mestre em Ensino de Língua e Literatura (Estudos Linguísticos), Universidade Federal do Tocantins.
2012	Especialista em Linguística Aplicada, Faculdade de Tecnologia Antonio Propício de Aguiar Franco (FAPAF).
2011	Graduado em Licenciatura Plena em Letras - Língua Portuguesa, Universidade do Estado do Pará.

# Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por



1. GOMES-PEREIRA, B.; PEREIRA, C. G. . Projeto "Espaço Aprendiz" Como Ferramenta Catalisadora De Letramento Social No Município De Rondon Do Pará: Avanços Na Aprendizagem Pelo Viés Da Linguística Aplicada. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 17-23, 2020.

- 2. **GOMES-PEREIRA, B.**. Circuito curricular pedagógico na ressignificação do curso de Administração: concepções de letramento acadêmico. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 12, 2020.
- 3. OLIVEIRA, A. C.; **GOMES-PEREIRA, B.** . A ressignificação do tempo e do espaço no fantástico de C. S. Lewis. Revista Querubim (Online), v. 40, p. 63-69, 2020.
- **4. GOMES-PEREIRA, B.**. Retorno da imagem soberana: vigor atemporal da Rainha midiática "Xuxa" na publicidade chilena em 2020. Revista Querubim (Online), v. 40, p. 04-09, 2020.
- VIEIRA, U. N.; GOMES-PEREIRA, B. . Cultura Brasileira e Cultura Organizacional: Uma Relação Existente. Revista São Luís Orione Online, v. 15, p. 84-94, 2020.
- **6.** SILVA, E. N.; CASTRO, N. M.; **PEREIRA, BRUNO GOMES**. Reflexos do Abandono Afetivo: Uma análise à luz de Dom Casmurro. REVISTA GARRAFA (PPGL/UFRJ), v. 18, p. 213-235, 2020.
- 7. MINE, K.; **GOMES-PEREIRA, B.**. Transformação social por meio das manifestações culturais e educacionais no Brasil. Revista Querubim (Online), v. 41, p. 28-37, 2020.
- **8.** MINE, K.; **GOMES-PEREIRA, B.**. Inclusão de surdos como direito garantido em lei. Revista Querubim (Online), v. 41, p. 38-45, 2020.
- 9. VIEIRA, U. N.; **GOMES-PEREIRA, B.**. Tecendo sentidos na modernidade líquida: relocalização do teatro na era pós-moderna. Revista Querubim (Online), v. 41, p. 57-63, 2020.
- **10. PEREIRA, BRUNO GOMES**. VOZES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL NA ESCRITA ACADÊMICA. Revista Científica da Faculdade de Balsas, v. 11, p. 20-34, 2020.
- **11.** VIEIRA, U. N. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Perspectivas Catalisadoras na Formação no Administrador: Contribuições no Componente Curricular Education in Business Management. Revista FSA (Faculdade Santo Agostinho), v. 17, p. 230-245, 2020.
- **12. GOMES-PEREIRA, B.**. Analisi del Discorso sui media e delle voci sociali: Costruzione linguistica e ideologica dei fenomeni di massa in Brasile. Latin American Journal of Development, v. 2, p. 330-340, 2020.
- **13. PEREIRA, B. G.**; SILVEIRA, M. S.; BEZERRA, C. A. C. . Tecnologia como Instrumento Catalisador de Saberes Acadêmicos: Letramento Tecnológico como indício de uma nova era digital. REVISTA SÃO LUIS ORIONE, v. 1, p. 1-15, 2019.
- **14. PEREIRA, BRUNO GOMES**; OLIVEIRA, ELAINY CRISTINA RODRIGUES GUIMARÃES DE ; TAVARES, ALINY QUEIROZ . Gestão

- Pedagógica, Acessibilidade e Discurso na Perspectiva da Linguística Aplicada: Propostas de Intervenção para Inclusão de Pessoas com Deficiência no Unitpac. REVISTA FSA (FACULDADE SANTO AGOSTINHO), v. 16, p. 121-138, 2019.
- **15.** BRONDANI, R. A. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Linguagem e semiótica jurídica em confluência: abordagens teórico-metodológicas a partir do princípio da intencionalidade. Revista Querubim (Online), v. 39, p. 20-25, 2019.
- **16.** MONTEIRO, A. K. D. ; **GOMES-PEREIRA**, **B.** . Enfermeiro como ator social incentivador do aleitamento materno. Revista de Saúde Dom Alberto, v. 3, p. 1-16, 2019.
- **17.** BRONDANI, R. A. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Linguagem e semiótica jurídica em confluência: abordagens teórico-metodológicas a partir do princípio da intencionalidade. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 20-25, 2019.
- **18.** MARTINS, A. M. G. B. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . A importância de se trabalhar os gêneros textuais na alfabetização. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 4-9, 2019.
- **19. GOMES-PEREIRA, B.**. Percurso gerativo de sentido na perspectiva da semiótica americana: (des) construindo significados sobre o vídeo As Brasileiras. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 10-16, 2019.
- **20. PEREIRA, B. G.**. Circuito curricular mediado por gêneros como estratégia pedagógica para o ensino de língua portuguesa: intervenção em linguística aplicada. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 17-24, 2019.
- **21. GOMES-PEREIRA, B.**. Do discurso à gramática: análise interdiscursiva de fenômenos midiáticos a partir da perspectiva dos estudos aplicados da linguagem. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 25-34, 2019.
- **22. GOMES-PEREIRA, B.**. Xuxa e o poder de consumo na era pósmoderna: linguística sistêmico-funcional como aporte teórico-metodológico. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 35-42, 2019.
- **23. GOMES-PEREIRA, B.**. Quem matou Odete Roitman?: empoderamento do discurso televisivo e a construção da personagem antagonista mais famigerada de teledramaturgia no Brasil. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 43-50, 2019.
- **24. GOMES-PEREIRA, B.**. Saussure e seu legado: da linguística estruturalista à teoria do texto. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 51-58, 2019.
- **25. GOMES-PEREIRA, B.**. Lingüística Sistêmico-Funcional e Letramento Linguístico em Confluência: Contribuições teóricas para o ensino a

- partir da Linguística Aplicada. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 59-65, 2019.
- **26. GOMES-PEREIRA, B.**. Lingüística sistêmico-funcional na linguagem publicitária: construções de sentidos a partir da representação imagética do sujeito Xuxa em uma reportagem da Revista Contigo. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 66-78, 2019.
- **27.** FERNANDES, F. M. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . (Des) motivação e estratégias corporativas no contexto operacional: contribuições interdisciplinares da linguagem. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 79-87, 2019.
- **28.** SOUSA, G. A. V. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Ludicidade e multimodalidade como ferramentas para o ensino: olhares interdisciplinares entre educação e linguística aplicada. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 88-95, 2019.
- **29.** LIMA, H. A. B. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Sequência didática como proposta pedagógica para o ensino de leitura na escola: contribuições da linguística sistêmico-funcional. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 96-105, 2019.
- **30.** BESSA, S. V. C. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Música e Educação na Concatenação do Conhecimento: Um olhar da Linguística Aplicada em Canções Infantis. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 104-110, 2019.
- **31.** CARDOSO, D. R. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Leitura como Ferramenta Catalisadora de Sentidos nas Práticas Discursivas: Uma concepção semântica, pragmática e lexical da Língua Portuguesa. REVISTA SÃO LUIS ORIONE, v. 2, p. 141-148, 2019.
- **32.** SOUSA, A. C. F.; SILVA, P. G.; **GOMES-PEREIRA, B.** . Intervenções da teoria do ator-rede no âmbito educacional: relações entre família e escola. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 4-13, 2019.
- **33.** OLIVEIRA, A. M. S. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Contribuições das metodologias ativas para o desenvolvimento da leitura e escrita. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 14-20, 2019.
- **34.** PIMENTELCORDEIRO, A. W. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Metodologias ativas como proposta de letramento: entraves e contribuições. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 21-27, 2019.
- **35.** CASTRO, A.; CARVALHO, D. C.; NEVES NETO, D. N.; **PEREIRA, B. G.** . Arte: a origem para o desenvolvimento integral do ser humano. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 28-35, 2019.
- **36. GOMES-PEREIRA, B.**; BEZERRA, A. M.; JESUS, K. R.; BESSA, S. V. C.; SILVA, K. F. . Letramento digital na modernidade líquida: papel catalisador dos jogos no ensino interdisciplinar. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 36-45, 2019.

- **37. GOMES-PEREIRA, B.**; SILVEIRA, M. S. ; BEZERRA, C. A. C. . Metodologias ativas como ferramentas na instrumentalização de produção de artigo científico no curso de sistemas de informação. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 46-55, 2019.
- **38.** PINHEIRO, E. M. C. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Educação ambiental nas escolas municipais de Redenção (PA): concepções de aprendizagem e sustentabilidade. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 56-66, 2019.
- **39.** OLIVEIRA, G. G.; SOUSA, R. L. C.; **GOMES-PEREIRA, B.** . Letramento literário como ferramenta catalisadora de saberes: olhares transdisciplinares. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 67-76, 2019.
- **40.** COSTA, G. F.; SILVA, L. G. S.; **GOMES-PEREIRA, B.**; BESSA, S. V. C. . Formação inicial do pedagogo reflexivo: olhares sobre a pedagogia crítica. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 77-86, 2019.
- **41.** ARAUJO, G. K. A.; SANTOS, T. C.; **GOMES-PEREIRA, B.**. (Des) construção do esteriótipo da figura feminina: o empoderamento da pedagoga do século XXI. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 85-91, 2019.
- **42.** SILVA, K. F. ; **GOMES-PEREIRA, B.** ; PINHEIRO, C. A. M. . Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão no curso de licenciatura plena em Matemática da Universidade do Estado do Pará (Campus VII). Revista Querubim (Online), v. 38, p. 92-98, 2019.
- **43.** BARROS, L. A.; BARBOSA, R. R. O.; **GOMES-PEREIRA, B.**. Letramento digital: proposta de uma sequência didática como iniciativa catalisadora no ensino. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 99-110, 2019.
- **44.** AMOURY, R. M. V. S. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Envelhecimento e cognição: contribuições possíveis no campo da pedagogia. Revista Querubim (Online), v. 38, p. 111-117, 2019.
- **45.** MONTEIRO, D. K. D. ; **PEREIRA, B. G.** . Leitura: aprendizagem no ensino superior. Revista Querubim (Online), v. 1, p. 93-102, 2019.
- **46.** BERLANDA, H. J. M.; CASTRO, N. M.; **GOMES-PEREIRA, B.** . Retórica Como Meio De Persuasão: Contribuições Discursivas E Ideológicas. PORTO DAS LETRAS, v. 3, p. 60-74, 2018.
- **47. PEREIRA, B. G.**. Linguística sistêmico-funcional e análise crítica do discurso como suporte teórico-metodológico na construção de representações: olhares sobre o programa Xuxa na terra do Tio Sam. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 67-72, 2018.
- **48.** BARROS, L. A.; BARBOSA, R. R. O.; **PEREIRA, B. G.**. Letramento digital: proposta de uma sequência didática como iniciativa catalisadora no ensino. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 29-38, 2018.

- **49. GOMES-PEREIRA, B.**. Gênero "relatório de estágio supervisionado" como mediador na formação inicial de professores. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 62-70, 2018.
- **50.** CRUZ, L.; MONTEIRO, A. K. D.; **GOMES-PEREIRA, B.**. Maioridade Na Justiça Criminal: Olhares Sociais e Jurídicos. INTERFACES CIENTÍFICAS DIREITO, v. 6, p. 11-17, 2018.
- **51.** MONTEIRO, A. K. D. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Incidência das Indicações de Cesarianas Realizadas em um Hospital Público do Estado do Tocantins: Alguns Questionamentos a partir de uma Visão Sociopragmática.. REVISTA CEREUS, v. 9, p. 142-157, 2018.
- **52.** MONTEIRO, A. K. D. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Causas e Consequências da Gravidez na Adolescência: Uma Abordagem Interdisciplinar entre Ciências Humanas e da Saúde. Revista de Saúde Dom Alberto, v. 1, p. 1-21, 2018.
- **53.** MONTEIRO, A. K. D. ; **GOMES-PEREIRA**, **B.** . Formação pedagógica do médico professor: proposta de uma didática mais integradora e ressignificada. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 18-21, 2018.
- **54. GOMES-PEREIRA, B.**; MACEDO, J. N.; BIAZUSSI, H. M. . Análise do discurso em textos jornalísticos sobre leishmaniose visceral canina: percepções (inter) discursivas das informações abordadas pela mídia na cidade de Araguaína/Tocantins. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 45-54, 2018.
- **55. PEREIRA, B. G.**. Escrita acadêmica reflexiva em relatórios de estágio supervisionado em licenciaturas paraenses: a linguística sistêmicofuncional como aporte teórico-metodológico para microanálises. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 53-59, 2018.
- **56. GOMES-PEREIRA, B.**. Linguística sistêmico-funcional na (des) construção de estereótipos em personangens de telenovela: de Viúva Porcina à Bibi Perigosa. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 60-66, 2018.
- **57.** SILVA, J. S. E. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . (Des) construção do estereótipo na obra ?Vidas Secas?, de Graciliano Ramos. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 94-101, 2018.
- **58. GOMES-PEREIRA, B.**. importância da leitura literária no ensino fundamental. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 129-135, 2018.
- **59.** SILVA, K. M. M.; GENER, M. E. S.; **GOMES-PEREIRA, B.**; MONTEIRO, A. K. D. . Metodologias ativas: avanço no processo de ensino e aprendizagem dos cursos universitários de saúde. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 04-12, 2018.
- **60.** COSTA, P. S. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Representações do engenheiro civil no contexto de políticas públicas ambientais: olhares discursivos

- sobre o empoderamento social. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 04-08, 2018.
- **61.** RAMOS, T. S.; SANTOS, A. R.; **GOMES-PEREIRA, B.**. Letramento escolar e práticas de leitura e escrita: concepções sobre ensino da língua materna. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 138-141, 2018.
- **62.** NEVES NETO, D. N.; **GOMES-PEREIRA, B.** . Indicadores educacionais do Estado do Tocantins: algumas representações espaciais. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 142-150, 2018.
- **63.** CAMARGO, M. R. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Aspectos cognitivos minimizadores de dificuldade de aprendizagem. REVISTA PHILOLOGUS, v. 70, p. 33-41, 2018.
- **64. GOMES-PEREIRA, B.**; MONTEIRO, A. K. D.; FOLHA, M. N. A. A. . Letramento escolar nas series iniciais: um panorama introdutório. REVISTA PHILOLOGUS, v. 70, p. 113-130, 2018.
- **65.** MONTEIRO, A. K. D. ; **GOMES-PEREIRA, B.** . Olhares interdiscusivos de profissionais de enfermagem a respeito da educação em saúde e higienização das mãos. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 4-12, 2018.
- **66.** NEGREIROS, A. R. ; **GOMES-PEREIRA, B.** ; MONTEIRO, A. K. D. . Docência no curso de enfermagem: didatizando a prática pedagógica. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 13-18, 2018.
- **67.** DAMASCENA, A. S.; DOURADO, V. F.; **GOMES-PEREIRA, B.**. Memórias afetivas e ludicidade na educação inclusiva: cantigas de roda como instrumentos cognitivos.. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 35-45, 2018.
- **68.** SANTOS, A. R.; RAMOS, T. S.; **GOMES-PEREIRA, B.** . A Literatura no ensino médio e suas contribuições para o ensino e a aprendizagem. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 27-30, 2018.
- **69. GOMES-PEREIRA, B.**. Linguística sistêmicofuncional e a análise crítica do discurso como ferramentas teórico-metodológicas: perspectivas em linguística aplicada. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 38-45, 2018.
- **70. GOMES-PEREIRA, B.**; SOARES, G. M.; SILVA JUNIOR, G. P. . Função do psicopedagogo e contribuições da história para um ensino matemático catalisador. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 46-55, 2018.
- **71. GOMES-PEREIRA, B.**. Texto e textualidade: considerações teóricodiscursivas a partir dos princípios da linguística textual. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 71-78, 2018.
- **72.**

- **GOMES-PEREIRA, B.**. Ideologia e poder nas redes sociais: construções discursivas e midiáticas do sujeito ?Xuxa? no Shorty Awards 2018. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 79-83, 2018.
- **73. GOMES-PEREIRA, B.**. Representações do psicopedagogo no contexto da educação inclusiva. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 91-95, 2018.
- **74.** COSTA, G. B.; GODOI, J. R. M.; **GOMES-PEREIRA, B.**. O lúdico como desenvolvimento e aprendizagem da criança. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 98-104, 2018.
- **75.** SANTOS, L. H.; **GOMES-PEREIRA, B.** . Alegoria na literatura barroca: características típicas do discurso religioso. Revista Querubim, v. 35, p. 105-112, 2018.
- **76.** ARAUJO, S. B.; MONTEIRO, A. K. D.; **GOMES-PEREIRA, B.**. As limitações encontradas pelos alunos no processo ensino-aprendizagem na graduação de enfermagem. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 126-131, 2018.
- **77. GOMES-PEREIRA, B.**. Metodologia e contexto da pesquisa em educação: uma hipótese em pesquisa etnográfica.. Revista Querubim (Online), v. 35, p. 63-68, 2018.
- **78. GOMES-PEREIRA, B.**; MENEZES, A. D. N.; PITONDO, F. G. L.; THOMANN, H. S. . Concepções Interdisciplinares sobre Linguagem: Dialogando com Diferentes Perspectivas do Conhecimento. REVISTA SÃO LUIS ORIONE, v. 14, p. 38-55, 2018.
- **79. PEREIRA, B. G.**; FOSSILE, D. K. . Vozes de Professores em Formação Inicial em Relatórios de Estágio Supervisionado: Contribuições dos estudos pragmáticos. Uniletras, v. 37, p. 289-303, 2017.
- **80. PEREIRA, B. G.**. Questionamentos Básicos de Linguística Sistêmico-Funcional. REVISTA PHILOLOGUS, v. 67, p. 925-950, 2017.
- **81.** ALENCAR, A. N.; **PEREIRA, B. G.**. Leitura nas Séries Iniciais: Algumas Considerações. HOLOS (NATAL. ONLINE), v. 7, p. 299-310, 2017.
- **82. PEREIRA, B. G.**; LIMA, C. A. M. ; SILVA, I. M. . Letramento no Ensino Fundamental com Vistas à Formação do Professor-Leitor: Contribuições em Linguística Aplicada. REVISTA DE EDUCAÇÃO DOM ALBERTO, v. 1, p. 1-15, 2017.
- **83. PEREIRA, BRUNO GOMES**; SIEDE, R. O. ; SILVA, L. S. . Metodologias Ativas no Ensino Superior: Sala de Aula Invertida como Estratégia Pedagógica na Catalisação da Habilidade de Escrita. International Journal on Active Learning STHEM Brasil, v. 3, p. 1-12, 2017.

- **84. GOMES-PEREIRA, B.**; MORAIS, G. S. . Relações de Poder na Educação Inclusiva: Algumas contribuições a nível discursivo. REVISTA PHILOLOGUS, v. 69, p. 1375-1381, 2017.
- **85.** REIS, M. A.; BRITO, Y. F. B.; **GOMES-PEREIRA, B.**. A mulher e sociedade: (des) construindo o discurso sobre o sexo frágil no século XXI.. Revista Querubim (Online), v. 34, p. 80-85, 2017.
- **86. GOMES-PEREIRA, B.**. Representação do Corpo na Música 'Physical', de Olívia Newton-John. REVISTA PHILOLOGUS, v. 67, p. 1246-1254, 2017.
- **87. GOMES-PEREIRA, B.**. Representação da Figura Feminina na Música 'Lady Marmalade', de Patti LaBelle. REVISTA PHILOLOGUS, v. 60, p. 1234-1245, 2017.
- **88. GOMES-PEREIRA, B.**. Xuxa e o Poder de Consumo na Mídia: Das relações discursivas reconstrutivas da imagem dos fenômenos de massa. REVISTA PHILOLOGUS, v. 60, p. 1456-1473, 2017.
- **89. GOMES-PEREIRA, B.**. Evolution of Applied Linguistics in Brazil. REVISTA SÃO LUIS ORIONE, v. 4, p. 5-15, 2017.
- **90. GOMES-PEREIRA, B.**. The Queen of Children and Their Empire of 30 Years: An Analysis of the Audiovisual Language of Aesthetic Xuxa Only for Children. Revista Querubim (Online), v. 33, p. 40-46, 2017.
- **91. GOMES-PEREIRA, B.**. Atemporalidade do Mito na Memória Afetiva: Representações do Sujeito Xuxa em Textos Jornalísticos sobre a Repercussão do Show Xuchá. Revista Querubim (Online), v. 33, p. 102-109, 2017.
- **92. GOMES-PEREIRA, B.**. Media y Consumo sin Límites por la Influencia de Celebridades de La Televisión: El Caso 'Xuxa' en Campañas Publicitarias. REVISTA SÃO LUIS ORIONE, v. 2, p. 11-32, 2017.
- **93. GOMES-PEREIRA, B.**. Metodologias Ativas como Ferramentas de Empoderamento na Formação do Médico-Professor. Revista Querubim (Online), v. 32, p. 27-39, 2017.
- **94. GOMES-PEREIRA, B.**; SILVA, L. S. ; MONTEIRO, A. K. D. . Metodologias ativas como posturas didáticopedagógicas interdisciplinares: possibilidades de ensino na língua portuguesa, nas ciências contábeis e na medicina. Revista Querubim (Online), v. 33, p. 52-57, 2017.
- **95. PEREIRA, B. G.**. Resenha Acadêmica: Letramento e Escrita na Universidade. Ícone: Revista de Letras (UEG. São Luís de Montes Belos), v. 16, p. 67-76, 2016.
- **96.** SILVA, W. R. ; **PEREIRA, B. G.** . Estágio Supervisionado como Componente Curricular Catalisador de Saberes na Formação Inicial do

- Professor. Domínios de Lingu@Gem, v. 10, p. 146-165, 2016.
- **97. PEREIRA, BRUNO GOMES**; CASTRO, N. M.; SILVA, L. H. O. . Pedagogia Crítica e Projetos de Letramento em Confluência: (Res) Significando a Escrita. Revista Educação e Linguagens, v. 5, p. 184-198, 2016.
- **98. PEREIRA, B. G.**. Escrita Reflexiva Profissional na Formação Inicial do Professor: Questionamentos em Linguística Sistêmico-Funcional. Revista Travessias, v. 10, p. 35-44, 2016.
- **99.** ROCHA, D. C.; BARBOSA, S. M.; FARAH, B. F.; **PEREIRA, B. G.**. Representações da Escola Básica: Olhares da Linguística Sistêmico-Funcional. Revista Querubim, v. 1, p. 128-133, 2016.
- **100. PEREIRA, B. G.**; SILVA, A. S. ; SOUZA, R. R. ; SANTOS, J. S. . Gramática e Ensino: Análise Linguística e Gêneros Textuais. Revista Cereus, v. 8, p. 83-99, 2016.
- **101. PEREIRA, B. G.**. Dialogismo Bakhtiniano e suas Interfaces com a Sociopragmática. Cadernos do CNLF (CiFEFil), v. 01, p. 30-43, 2016.
- **102. PEREIRA, B. G.**. Leitura, Significado e Ideologia: Uma breve análise da sintaxe narrativa do percurso gerativo de sentido no vídeo 'As Brasileiras'. Cadernos do CNLF (CiFEFil), v. 02, p. 95-117, 2016.
- **103. PEREIRA, B. G.**. Circuito Curricular Mediado por Gênero e a Linguística Sistêmico-Funcional: Da instanciação à materialização da escrita acadêmica. Cadernos do CNLF (CiFEFII), v. 11, p. 44-65, 2016.
- 104. SILVA, W. R.; SILVA, C.; SILVA, V. N.; MELO, L. C.; BARBARA, L.; VIEIRA, M. M. C.; PEREIRA, B. G.; MENDES, A. S.; FARAH, B. F.; OLIVEIRA, E. J.; LIMA, M. D.; HERENIO, K. K. P.; NOGUEIRA, J. C. R. . Linguística Sistêmico-Funcional na Sala de Aula. Raído (Online), v. 9, p. 138-172, 2015.
- **105. PEREIRA, B. G.**. Linguística Sistêmico-Funcional e Análise Crítica do Discurso em Confluência: Diálogos Possíveis em Linguística Aplicada. Revista Ribanceira, v. 4, p. 31-43, 2015.
- **106. PEREIRA, B. G.**. Discutindo a Linguística Sistêmico-Funcional em Relatórios de Estágio Supervisionado de Licenciaturas Paraenses. Revista Philologus, v. 21, p. 590-604, 2015.
- **107.** CASTRO, N. M.; **PEREIRA, B. G.**. Metodologia da Pesquisa em Estudos Interdisciplinares da Linguagem. Revista Querubim, v. Especial, p. 109-114, 2015.
- **108.** CUNHA, I. M.; **PEREIRA, B. G.**. Ensino de gramática e análise linguística na escola: Uma breve consideração teórica. Revista Querubim, v. 26, p. 109-112, 2015.
- **109. PEREIRA, B. G.**. Breves Diálogos entre Linguística Sistêmico-Funcional e Linguística Textual: Considerações sobre o léxico. Revista

- Querubim, v. 1, p. 72-78, 2015.
- **110. PEREIRA, B. G.**. Jacob Mey e a Teoria das Vozes Sociais: Um olhar sociopragmático. Cadernos do CNLF (CiFEFil), v. XIX, p. 163-169, 2015.
- **111.** SANTOS, E. A.; CASTRO, N. M.; **PEREIRA, BRUNO GOMES**. Efeitos de Sentidos Provocados por Diferentes Vozes em Petições Iniciais. Cadernos Discursivos, v. 1, p. 73-84, 2015.
- **112.** BRITO, LUDMILA ; DE CASTRO, NILSANDRA MARTINS ; **PEREIRA, BRUNO GOMES** . Conectivos em petições iniciais: alguns apontamentos para análise. Interfaces Científicas Direito, v. 4, p. 45-52, 2015.
- **113.** AQUINO, N. R. M. ; **PEREIRA, B. G.** . O Olhar da Semiótica Francesa sobre as Relações de Poder na Sala de Aula. Diálogo das Letras, v. 04, p. 80-92, 2015.
- **114.** CASTRO, N. M. ; **PEREIRA, B. G.** . Televisão e Sociedade: Construções de Estereótipos de Gênero em Telenovelas. DIÁLOGO E INTERAÇÃO, v. 9, p. 1-13, 2015.
- **115. PEREIRA, B. G.**; SILVA, J. S. E.; SILVA, J. B. M. . Como trabalhar Variação Linguística e Gramática na sala de aula: Uma reflexão. Revista Ribanceira, v. 1, p. 106-118, 2014.
- **116.** MENDES, A. S. ; **PEREIRA, B. G.** ; SILVA, L. H. O. . Um Estudo Comparativo da Figurativização do Professor da Educação Básica em Relatórios de Estágio Supervisionado na Licenciatura em Letras do Estado do Pará e Tocantins. Papéis (UFMS), v. 1, p. 127-145, 2014.
- **117.** REIS, M. A.; BRITO, Y. F. B.; **PEREIRA, B. G.**. Algumas Considerações Teóricas a Respeito do Discurso Publicitário. Cadernos Discursivos, v. 1, p. 84-99, 2014.
- **118. PEREIRA, B. G.**. Representações do Professor da Educação Básica em Relatórios de Estágio Supervisionado em Letras: Um estudo de caso. Revista Ribanceira, v. 2, p. 118-129, 2014.
- **119. PEREIRA, B. G.**; OLIVEIRA, E. J. . Estrutura Potencial do Gênero em Relatórios de Estágio Supervisionado: Uma comparação entre licenciaturas em Matemática do Pará e do Tocantins. Revista Memento, v. 5, p. 1-10, 2014.
- **120.** \*\*PEREIRA, B. G.; SILVA, W. R. . Professores em Formação Inicial na Escrita Reflexiva Profissional: Abordagem Sistêmico-Funcional na Linguística Aplicada. Raído (UFGD), v. 8, p. 223-242, 2014.
- **121.** BESSA, S. V. C. ; **PEREIRA, B. G.** . Formação de Professores para Atuação no Ensino Médio. Revista Cereus, v. 6, p. 18-31, 2014.
- **122.** SILVA, W. R.; **PEREIRA, B. G.** . Letramento Acadêmico no Estágio Supervisionado da Licenciatura. Raído (Online), v. 7, p. 37-59, 2013.
- **123. PEREIRA, B. G.**. Relacionando Língua e Cultura no documentário Língua: Vidas em Português. Revista Memento, v. 4, p. 1-14, 2013.

### Livros publicados/organizados ou edições

1. FOSSILE, D. K. (Org.); SILVA, W. R. (Org.); MELO, M. A. (Org.); PEREIRA, B. G. (Org.); SILVA, A. A. (Org.); SANTOS, J. S. (Org.). ABRALIN em Cena no Tocantins: Pesquisas Linguísticas e Demandas do Ensino Básico (Livro Eletrônico). 1. ed. Araguaína: Universidade Federal do Tocantins, 2014. v. 1. 1064p.

### Capítulos de livros publicados

- 1. GOMES-PEREIRA, B.; SILVA, J. S. E. . Saussure e suas Dicotomias: Da concepção de língua à abertura para novas perspectivas de análise contemporâneas. In: José Pereira da Silva. (Org.). A Herança de Ferdinand de Saussure. 1ed.Rio de Janeiro: Editora Autografia, 2017, v. 1, p. 195-208.
- 2. MESQUITA, A. M. P.; ALMEIDA, N. R.; **GOMES-PEREIRA, B.**. Letramento Literário na Sala de Aula: Uma proposta metodológica. In: Berenice Feitosa da Costa Aires et al. (Org.). Relatos de Experiência em Iniciação à Docência na Universidade Federal do Tocantins. 1ed.Palmas: Universidade Federal do Tocantins, 2015, v. 1, p. 53-60.
- **3. GOMES-PEREIRA, B.**. Formação Inicial de Professores: Olhares sobre estágio em uma Licenciatura em Matemática. In: Maria José de Pinho; Marilza Vanessa Rosa Suanno; João Henrique Suanno. (Org.). Formação de Professores e Interdisciplinaridade: Diálogo investigativo em construção. 1ed.Goiânia: Editora América, 2014, v. 1, p. 179-192.

# Trabalhos completos publicados em anais de congressos

- 1. PEREIRA, B. G.. Circuito Curricular Mediado por Gêneros e a Linguística Sistêmico-Funcional: Da instanciação à materialização da escrita acadêmica. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Anais do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2016.
- PEREIRA, B. G.. Representação do Ator Social Xuxa em uma Reportagem da Revista Contigo!: Marketing na Linguagem Publicitária. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2016.
- **3. PEREIRA, B. G.**. Lectura, Significado e Ideología: Breve Aanalisis de la Sintaxis Narrativa de Camino Generativo del Sentido del Video Las Brasileñas. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro.

- Anais do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2016.
- **4. PEREIRA, B. G.**. Dialogismo Bakhtiniano e suas Interfaces com a Sociopragmática. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Anais do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2016.
- 5. PEREIRA, B. G.. Leitura, Significado e Ideologia: Uma Breve Análise da Sintaxe Narrativa do Percurso Narrativo de Sentido no Video As Brasileiras. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Anais do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2016.
- 6. PEREIRA, B. G.; SILVA, J. S. E. . Saussure e suas Dicotomias: Da concepção de língua à abertura para novas perspectivas de análises contemporâneas. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Anais do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2016.
- 7. PEREIRA, B. G.; GUEDES, D. S.; MARTINS, L. C.; PAIVA, T. S. .
  Reflexos da Linguagem Digital na Sala de Aula. In: II Congresso
  Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de
  Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Anais do II Congresso
  Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de
  Linguística e Filologia, 2016.
- 8. BARBOSA, N. O.; **PEREIRA, B. G.**; CARVALHO, W. . A Sociologia das Ausências de Boaventura Souza Santos e a Cegueira dos Saberes de Edgar Morin pelo viés dos Regimes de Interação de Eric Landowski. In: XI Jornada Nacional de Linguística e Filologia da Língua Portuguesa, 2016, Rio de Janeiro. Anais da XI Jornada Nacional de Linguística e Filologia da Língua Portuguesa, 2016.
- 9. PEREIRA, B. G.; BARBOSA, N. O. . Los Proyectos del Alfabetización cómo Géneros Discursivos Catalizadores y los Procedimientos de la Educación Escolar: Las Perspectivas del Interdisciplinariedad en Intervención del Enseñanza y Aprendizaje. In: XI Jornada Nacional de Linguística e Filologia da Língua Portuguesa, 2016, Rio de Janeiro. Anais da XI Jornada Nacional de Linguística e Filologia da Língua Portuguesa, 2016.
- **10. PEREIRA, BRUNO GOMES**. Construção de Vozes de Professores em Formação Inicial na Escrita Acadêmica: Uma abordagem em Linguística Aplicada. In: International Congress of Critical Applied Linguistics, 2015, Brasília. Anais do International Congress of Critical Applied Linguistics. Brasília: Universidade de Brasília, 2015. v. 1. p. 533-552.

- **PEREIRA, B. G.**. Refletindo sobre a Construção Ideológica em Letras de Músicas Infantis: Uma análise da estética Xuxa Só para Baixinhos. In: VII Simpósio Internacional de Linguística e Filologia, 2015, Mato Grosso do Sul. Anais do VII Simpósio Internacional de Linguística e Filologia, 2015.
- **12. PEREIRA, B. G.**. Discutindo a Linguística Sistêmico-Funcional em Relatórios de Estágio Supervisionado em Licenciaturas Paraenses. In: VII Simpósio Internacional de Linguística e Filologia, 2015, Mato Grosso do Sul. Anais do VII Simpósio Internacional de Linguística e Filologia, 2015.
- **13. PEREIRA, B. G.**. Escrita Reflexiva Profissional em Relatórios de Estágio em Licenciaturas Paraenses: Um panorama introdutório. In: I Simpósio de Linguística, Literatura e Ensino do Tocantins, 2014, Araguaína. Anais do I Simpósio de Linguística, Literatura e Ensino do Tocantins, 2014. p. 66-76.
- 14. SANTOS, A. R.; RAMOS, T. S.; PEREIRA, B. G. . A Literatura no Ensino Médio e suas Contribuições para o Ensino/Aprendizagem. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Anais do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 1-6.
- **15. PEREIRA, B. G.**; CASTRO, N. M. . Projetos de Letramento e suas Contribuições no Contexto Escolar. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Anais do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 1-8.
- **16.** SILVA, A. V. C.; NEVES, K. P. R.; **PEREIRA, B. G.**. A Incumbência do Mediador em Ensinar Literatura no Ensino Médio. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Anais do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 1-6.
- 17. RAMOS, T. S.; SANTOS, A. R.; PEREIRA, B. G. . Ensino de Língua Materna no Ensino Fundamental. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Anais do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 1-7.
- 18. REIS, V. S.; PEREIRA, B. G. . O Ensino/Aprendizagem da Literatura no Nível Médio da Educação Básica: Alguns questionamentos. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Anais do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 1-9.
- **19. PEREIRA, B. G.**. Uma Abordagem Sistêmico-Funcional em Relatórios de Estágio Supervisionado de uma Licenciatura em Pedagogia:

- Analisando autorrepresentações de professores em formação inicial. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Anais do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 1-11.
- 20. ALMEIDA, P. N.; PEREIRA, B. G. . Os Discursos dos Telejornais: O início de um percurso de análise. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Anais do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 1-7.
- 21. SILVA, V. S.; PEREIRA, B. G. . A Dificuldade de Aplicação dos Operadores Argumentativos: Dialogando com a teoria. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Anais do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 1-9.
- **PEREIRA, B. G.**. Uma Reflexão da Linguística Sistêmico-Funcional em Relatórios de Estágio Supervisionado Obrigatório em Licenciaturas Paraenses. In: I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013, Conceição do Araguaia. Anais do I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013.
- **23. PEREIRA, B. G.**. Reflexões a respeito da inadequação dos operadores argumentativos em textos de alunos de Ensino Médio. In: I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013. Anais do I Seminário de Língua e Literatura da UEPA.
- **24. PEREIRA, B. G.**. Ensino de Língua Portuguesa Mediado por Gêneros Textuais. In: I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013, Conceição do Araguaia. Anais do I Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2013. v. 1. p. 1-9.

# Resumos expandidos publicados em anais de congressos

- 1. COIMBRA, M. B. B.; SILVEIRA, L. G. S. O.; PEREIRA, B. G. . Metodologias Ativas no Ensino do Português: Um relato de experiência. In: VII SELLP Seminário de Estudos Linguísticos e Literários de Paranavaí, 2020, Paranavaí. Caderno de Resumos do VII SELLP Seminário de Estudos Linguísticos e Literários de Paranavaí. Paranavaí: Paranavaí, 2020. v. 1. p. 1-2.
- 2. PEREIRA, B. G.. Sala de Aula Invertida como Ferramenta Catalisadora no Ensino de Língua Portuguesa. In: IV Fórum Sthem Brasil, 2018, São Paulo. Anais do IV Fórum Sthem Brasil. São Paulo: Foa, 2018.
- **3. PEREIRA, B. G.**. Prática Pedagógica e Empoderamento na Formação Inicial do Médico-Professor: Um olhar pelo viés das metodologias

- ativas. In: IV Fórum Sthem Brasil, 2018, São Paulo. Anais do IV Fórum Sthem Brasil. São Paulo: Foa, 2018.
- **4. PEREIRA, B. G.**. Ludicidade como Ferramenta Catalisadora nas Aulas de Leitura. In: IV Fórum Sthem Brasil, 2018. Anais do IV Fórum Sthem Brasil. São Paulo: Foa, 2018.

### Resumos publicados em anais de congressos

- 1. PEREIRA, B. G.; SILVEIRA, M. S.; BEZERRA, C. A. C. . Catalisação da Escrita Acadêmica no curso de Sistemas de Informação: Metodologias Ativas na Escrita de Artigos Científicos. In: V Fórum Sthem Brasil: Inovação Acadêmica e Aprendizagem Ativa, 2019, Palmas. Caderno de Resumos do V Fórum Sthem Brasil: Inovação Acadêmica e Aprendizagem Ativa. Palmas: Sthem Brasil, 2019. v. 1. p. 138-138.
- 2. PEREIRA, B. G.. Linguística Sistêmico-Funcional e Teoria do Texto na Construção da Escrita Acadêmica: Vozes de Professores em Formação Inicial na Escrita Reflexiva e Convencional. In: 25ª CIFEFIL, 2019, Rio de Janeiro. Anais do 25º CIFEFIL. Rio de Janeiro: UERJ, 2019. v. 1. p. 1-1.
- **3. GOMES-PEREIRA, B.**. Intervenção do Circuito Curricular Mediado por Gêneros em uma Licenciatura em Letras. In: CIFEFIL, 2019, Rio de Janeiro. Anais do 25º CIFEFIL, 2019.
- 4. GOMES-PEREIRA, B.; CAMARGO, M. R. . Aspectos Cognitivos Minimizadores de Dificuldades de Aprendizagem. In: X SIMPÓSIO NACIONAL DE ESTUDOS FILOLÓGICOS E LINGUÍSTICOS, 2018, Rio de Janeiro. ANAIS DO X SIMPÓSIO NACIONAL DE ESTUDOS FILOLÓGICOS E LINGUÍSTICOS, 2018.
- 5. GOMES-PEREIRA, B.. Construindo Sentidos e Analisando os Signos Linguísticos da Abertura da Telenovela 'Deus nos Acuda', de Sílvio de Abreu, da Rede Globo de Televisão. In: X SIMPÓSIO NACIONAL DE ESTUDOS FILOLÓGICOS E LINGUÍSTICOS, 2018, Rio de Janeiro. ANAIS DO X SIMPÓSIO NACIONAL DE ESTUDOS FILOLÓGICOS E LINGUÍSTICOS, 2018.
- **6. PEREIRA, B. G.**. Linguística Sistêmico-Funcional e Escrita na Academia: Contribuições Teóricas. In: X SIMPÓSIO NACIONAL DE ESTUDOS FILOLÓGICOS E LINGUÍSTICOS, 2018, Rio de Janeiro. ANAIS DO X SIMPÓSIO NACIONAL DE ESTUDOS FILOLÓGICOS E LINGUÍSTICOS, 2018.
- 7. PEREIRA, B. G.; MONTEIRO, A. K. D. . Metodologias Ativas Aplicadas à Formação Inicial de Professores: Perspectivas (Inter) Disciplinares. In: X SIMPÓSIO NACIONAL DE ESTUDOS FILOLÓGICOS E LINGUÍSTICOS, 2018, Rio de Janeiro. ANAIS DO X SIMPÓSIO NACIONAL DE ESTUDOS FILOLÓGICOS E LINGUÍSTICOS, 2018.

- **PEREIRA, B. G.**; SANTOS, R. R. . A Atuação do Profissional na Educação Infantil. In: X Simpósio de Estudos Folológicos e Linguísticos, 2018, Rio de Janeiro. Anais do X Simpósio de Estudos Folológicos e Linguísticos, 2018.
- **9. PEREIRA, BRUNO GOMES**; MONTEIRO, A. K. D.; FOLHA, R. A. . Letramento Escolar nas Séries Iniciais: Um panorama introdutório. In: X Simpósio de Estudos Folológicos e Linguísticos, 2018, Rio de Janeiro. Anais do X Simpósio de Estudos Folológicos e Linguísticos, 2018.
- **10. PEREIRA, B. G.**. Dialogismo Bakhtiniano e a Construção de Fenômenos de Massa: Da relação entre mídia e o jogo de vozes interdiscursivas. In: IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2017, Campo Grande. Anais Eletrônicos do IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2017.
- **11. PEREIRA, B. G.**. Noções Preliminares de Linguística Sistêmico-Funcional. In: IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2017, Campo Grande. Anais Eletrônicos do IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2017.
- **12. PEREIRA, B. G.**. Representação da Figura Feminina na Música 'Lady Marmalade', de Patti Labelle. In: IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2017, Campo Grande. Anais Eletrônicos do IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2017.
- 13. PEREIRA, BRUNO GOMES. Televisão no Brasil: Uma análise semiótica da abertura da novela 'Deus nos Acuda', de Sílvio de Abreu. In: IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2017, Campo Grande. Anais Eletrônicos do IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2017.
- 14. PEREIRA, BRUNO GOMES. Televisão no Brasil: Uma análise semiótica da abertura da novela 'Deus nos Acuda', de Sílvio de Abreu. In: IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2017, Campo Grande. Anais Eletrônicos do IX Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2017.
- **15.** BILIO, V. M. P. A. ; **PEREIRA, B. G.** . Desenvolvimento da Leitura por meio do Ensino de Fábulas. In: XXI Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2017, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do XXI CIFEFIL. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2017. v. 1. p. 98-98.
- 16. MAIA, R. S.; SIEDE, R. O.; PEREIRA, B. G.; PINTO, F. N.; TAVARES, E. . Sala de Aula Invertida como Estratégia Metodológica para o Ensino de Leitura, Interpretação e Produção de Textos. In: III Fórum 2017 STHEM BRASIL, 2017, Maringá. Anais do III Fórum 2017 STHEMBRASIL Encontro sobre Inovação Acadêmica e Aprendizagem Ativa. São Caetano do Sil: Foa, 2017.
- **17. PEREIRA, B. G.**. Representação do Ator Social Xuxa em uma Reportagem da Revista Contigo!: Marketing na Linguagem Publicitária. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso

- Nacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Livro de Resumos do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2016. v. 1. p. 173-173.
- 18. PEREIRA, B. G.. Circuito Curricular Mediado por Gêneros e a Linguística Sistêmico-Funcional: Da instanciação à materialização da escrita acadêmica. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2016. v. 1. p. 61-61.
- 19. PEREIRA, B. G.. Lectura, Significado e Ideología: Breve Aanalisis de la Sintaxis Narrativa de Camino Generativo del Sentido del Video Las Brasileñas. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2016. v. 1. p. 107-107.
- 20. PEREIRA, B. G. Dialogismo Bakhtiniano e suas Interfaces com a Sociopragmática. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2016. v. 1. p. 74-74.
- 21. PEREIRA, B. G. Leitura, Significado e Ideologia: Uma Breve Análise da Sintaxe Narrativa do Percurso Narrativo de Sentido no Video As Brasileiras. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2016. v. 1. p. 178-179.
- **PEREIRA, B. G.**; SANTOS, A. O.; REIS, G. P. A. . A Importância da Leitura na Alfabetização. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Anais do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2016. v. 1. p. 20-20.
- **23.** PEREIRA, C. G. ; **PEREIRA, B. G.** . Representation of the Figure Women in Music 'Lady Marmalade', Patti Labelle's. In: II Congresso

- Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Anais do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2016. v. 1. p. 177-177.
- 24. SILVA, J. S. E.; PEREIRA, B. G. . Saussure e suas Dicotomias: Da concepção de Língua à abertura para novas perspectivas de análises contemporâneas. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Anais do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2016. v. 1. p. 180-180.
- **25. PEREIRA, B. G.**; GUEDES, D. S.; MARTINS, L. C.; PAIVA, T. S. . Reflexos da Linguagem Digital na Sala de Aula. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. Anais do II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida, 2016. v. 1. p. 174-175.
- 26. SANTOS, A. O.; REIS, G. P. A.; **PEREIRA, B. G.**. A Importância da Leitura na Alfabetização. In: II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Internacional de Linguística e Filologia, 2016, Rio de Janeiro. II Congresso Internacional de Linguística e Filologia e XX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2016.
- 27. PEREIRA, B. G.; BARBOSA, N. O. . Los Proyectos del Alfabetización cómo Géneros Discursivos Catalizadores y los Procedimientos de la Educación Escolar: Las Perspectivas del Interdisciplinariedad en Intervención del Enseñanza y Aprendizaje. In: XI Jornada Nacional de Linguística e Filologia da Língua Portuguesa, 2016, Rio de Janeiro. Resumos do XI Jornada Nacional de Linguística e Filologia da Língua Portuguesa, 2016.
- 28. BARBOSA, N. O. ; PEREIRA, BRUNO GOMES . A Sociologia das Ausências de Boaventura Souza Santos e a Cegueira dos Saberes de Edgar Morin pelo Viés dos Regimes de Interação de Eric Landowski. In: XI Jornada Nacional de Linguística e Filologia da Língua Portuguesa, 2016, Rio de Janeiro. Resumos da XI Jornada Nacional de Linguística e Filologia da Língua Portuguesa, 2016.
- 29. PEREIRA, B. G.. Circuito Curricular Mediado por Gêneros e a Produção de Relatórios de Estágio Supervisionado em uma Licenciatura em Letras. In: IX Congresso Internacional da ABRALIN, 2015, Belém. Caderno de Resumos do IX Congresso Internacional da ABRALIN. Belém: Universidade Federal do Pará, 2015. v. 410. p. 658-659.
- **30. PEREIRA, B. G.**. Discutindo a linguística sistêmico-funcional em relatórios de estágio supervisionado de licenciaturas paraenses. In: VII

- Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2015, Campo Grande. Anais do VII SINEFIL. Campo Grande: Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, 2015. v. 21. p. 349-349.
- **31. PEREIRA, B. G.**. Refletindo sobre a construção ideológica em letras de músicas infantis: uma análise da estética de "Xuxa Só Para Baixinhos". In: VII Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2015, Campo Grande. Anais do VII SINEFIL. Campo Grande: Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, 2015. v. 21. p. 524.
- **32. PEREIRA, B. G.**. Conhecendo a Linguística Sistêmico-Funcional. In: XIX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2015, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do Congresso Nacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2015. v. XIX. p. 81-81.
- **33. PEREIRA, B. G.**. Fundamentos Teóricos para o Ensino de Língua Materna Mediado por Gêneros Discursivos: O CCMG. In: XIX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2015, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do Congresso Nacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2015. v. XIX. p. 110-111.
- **34. PEREIRA, B. G.**. Jacob Mey e a Teoria das Vozes Sociais: Um olhar sociopragmático. In: XIX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2015, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do Congresso Nacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2015. v. XIX. p. 118-118.
- **35.** ALMEIDA, N. R.; MESQUITA, A. M. P.; **PEREIRA, B. G.**. Letramento Literário na Sala de Aula: Uma proposta metodológica. In: XIX Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2015, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do Congresso Nacional de Linguística e Filologia. Rio de Janeiro: Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2015. v. XIX. p. 121-121.
- **36. PEREIRA, B. G.**. Construção de Vozes de Professores em Formação Inicial na Escrita Acadêmica: Uma abordagem em Linguística Aplicada. In: International Congress of Critical Applied Linguistics, 2015, Brasília. Caderno de resumos [do] International Congress of Critical Applied Linguistics. Brasília: Universidade de Brasília (UnB), 2015. v. 1. p. 271-271.
- 37. PEREIRA, BRUNO GOMES. Fundamentos Teóricos para o Ensino de Língua Materna Mediado por Gêneros Discursivos. In: X Jornada Nacional de Linguística e Filologia da Língua Portuguesa, 2015, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos da X Jornada Nacional de Linguística e Filologia da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Círculo Fluminense de Estudos Filológicos e Linguísticos, 2015. v. 1. p. 6-6.

- **PEREIRA, B. G.**. O Papel da Escrita Acadêmica na Formação Inicial do Professor. In: XI Congresso Latino-Americano de Linguística Sistêmico-Funcional, 2015, Santa Maria. Caderno de Resumos do XI Congresso Latino-Americano de Linguística Sistêmico-Funcional. Santa Maria: Universidade Federal de Santa Maria, 2015.
- **39. PEREIRA, B. G.**. Autorrepresentações de Professores em Formação Inicial em Relatórios de Estágio Supervisionado. In: 41º Congreso Internacional de Lingüística Sistémico-Funcional e X Congreso Latinoamericano de Lingüística Sistémico-Funcional, 2014, Mendoza. Book of Abstracts. Mendoza Argentina: Universidad Nacional de Cuyo, 2014. v. 1. p. 172-173.
- 40. PEREIRA, B. G.. Uma Abordagem Sistêmico-Funcional em Relatórios de Estágio Supervisionado de uma Licenciatura em Pedagogia: Analisando autorrepresentações de professores em formação inicial. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 27-27.
- **41.** SILVA, J. S. E. ; **PEREIRA, B. G.** . A Construção do Estereótipo na Obra 'Vidas Secas', de Graciliano Ramos. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 40-40.
- **42.** SANTOS, A. R.; RAMOS, T. S.; **PEREIRA, B. G.**. A Literatura no Ensino Médio e suas Contribuições para o Ensino/Aprendizagem. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 54-54.
- **43.** ALMEIDA, P. N. ; **PEREIRA, B. G.** . Os Discursos dos Telejornais: O início de um percurso de análise. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 56-56.
- 44. REIS, V. S.; PEREIRA, B. G. O Ensino/Aprendizagem da Literatura no Nível Médio da Educação Básica: Alguns questionamentos. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 57-57.
- **45.** SILVA, V. S. ; **PEREIRA, B. G.** . A Dificuldade de Aplicação dos Operadores Argumentativos: Dialogando com a teoria. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA.

- Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 58-58.
- **46.** SANTOS, A. R.; RAMOS, T. S.; **PEREIRA, B. G.**. Ensino de Língua Materna no Ensino Fundamental. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 60-60.
- **47.** SILVA, A. V. C.; NEVES, K. P. R.; **PEREIRA, B. G.** . A Incumbência do Mediador em Ensinar Literatura no Ensino Médio. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 61-61.
- **48. PEREIRA, B. G.**; CASTRO, N. M. . Projetos de Letramento e suas Contribuições no Contexto Escolar. In: II Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2014, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. Conceição do Araguaia: Universidade do Estado do Pará, 2014. v. 2. p. 70-70.
- **49. PEREIRA, B. G.**. Linguística Aplicada no Brasil: Um percurso em constante construção. In: ABRALIN em Cena no Tocantins, 2014, Araguaína. Caderno de Programação e Resumos da ABRALIN em Cena no Tocantins. Araguaína: Universidade Federal do Tocantins, 2014. v. 1. p. 62-62.
- **50. PEREIRA, B. G.**. Linguística Aplicada no Brasil: Um percurso em constante construção. In: ABRALIN em Cena no Tocantins, 2014, Araguaína. Caderno de Programação e Resumos da ABRALIN em Cena no Tocantins. Araguaína: Universidade Federal do Tocantins, 2014. v. 1. p. 62-62.
- **51. PEREIRA, B. G.**. Ensino de Língua Portuguesa mediado por gêneros. In: I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013. p. 3.
- **PEREIRA, B. G.**. Algumas considerações a respeito da inadequação dos operadores argumentativos em textos de alunos de Ensino Médio. In: I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013. p. 29.
- **PEREIRA, B. G.**. Uma reflexão da Linguística Sistêmico-Funcional em Relatórios de Estágio Supervisionado obrigatório em licenciaturas paraenses. In: I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013. p. 31.
- **54.** MENDES, A. S. ; **PEREIRA, B. G.** . Relatório de Estágio Supervisionado obrigatório nas licenciaturas: concepções de escrita e

- reescrita. In: I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013, Conceição do Araguaia. Caderno de Resumos do I Seminário de Língua e Literatura da UEPA, 2013. p. 41.
- **55. PEREIRA, B. G.**. O Ensino de Gramática na Escola: uma reflexão. In: XVII Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2013, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do XVII Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2013. v. 2. p. 129.
- **PEREIRA, B. G.**. Letramento do Professor em Formação Inicial: uma reflexão da gramática sistêmico-funcional em relatório de estágio supervisionado em licenciaturas paraenses. In: XVII Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2013, Rio de Janeiro. Caderno de Resumos do XVII Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2013. v. 2. p. 105.
- 57. PEREIRA, B. G.. Letramento do Professor em Formação Inicial: uma reflexão da gramática sistêmico-funcional em relatórios de estágio supervisionado em licenciaturas paraenses. In: IX Congresso Latino-americano de Linguística Sistêmico-Funcional (ALSFAL) Gramática, Discurso y Alfabetización: Desafíos para la educación en Latinoamérica, 2013, Santiago, Chile. Libro de Resúmenes. Santiago, Chile: IX ALSFAL, 2013. p. 149-150.
- 58. MENDES, A. S.; PEREIRA, B. G.; SILVA, W. R. . Representações do professor da educação básica em relatórios de estágio supervisionado em letras. In: IX Congresso Latino-americano de Linguística Sistêmico-Funcional (ALSFAL) Gramática, Discurso y Alfabetización: Desafíos para la educación en Latinoamérica, 2013, Santiago, Chile. Libro de Resúmenes. Santiago, Chile: IX ALSFAL, 2013. p. 223-224.
- **59. PEREIRA, B. G.**. Escrita Reflexiva Profissional em Relatórios de Estágio em Licenciaturas Paraenses: Um panorama introdutório. In: I Simpósio de Linguística, Literatura e Ensino do Tocantins, 2013, Araguaína. Caderno de Resumo e Programação do I Simpósio de Linguística, Literatura e Ensino do Tocantins. Araguaína: Evento realizado pela Universidade Federal do Tocantins, 2013. p. 55-56.
- **60. PEREIRA, B. G.**. O Ensino na Educação Básica Frente à Modernização Tecnológica: Uma refllexão. In: II Congresso Internacional da Faculdade de Letras da UFRJ (CIFALE), 2013, Rio de Janeiro. Livro de Resumos do II Congresso Internacional da Faculdade de Letras da UFRJ, 2013. v. 1. p. 64.

### Artigos aceitos para publicação

- **1. GOMES-PEREIRA, B.**. Dialogisme Bakhtinien en Confluence Avec La Sociopragmatique Danoise Perspectives en Langue Appliquée. Brazilian Journal of Development, 2020.
- 2.

- **GOMES-PEREIRA, B.**. Relocalization of Reflective Academic Writing from the Look of Applied Language: Representations of Pedagogical Practice in a Licensing in Letters in North of Brazil. International Journal of Advanced Education and Research, 2020.
- 3. COIMBRA, M. B. B.; SILVEIRA, L. G. S. O.; **GOMES-PEREIRA, B.**. Uso de Metodologias Ativas nas Aulas de Língua Portuguesa: Relato de Caso sobre Atividades Realizadas No IFTO Câmpus Araguatins. Revista São Luís Orione, 2020.

### Apresentações de Trabalho

- 1. GOMES-PEREIRA, B.. METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA MATERNA: UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA EM UM CURSO TÉCNICO FEDERAL. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 2. PEREIRA, B. G.. Sala de Aula Invertida como Ferramenta Catalisadora no Ensino de Língua Portuguesa. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **3. PEREIRA, B. G.**. Prática Pedagógica e Empoderamento na Formação Inicial do Médico-Professor: Um olhar pelo viés das metodologias ativas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **4. PEREIRA, B. G.**. Ludicidade como Ferramenta Catalisadora nas Aulas de Leitura. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 5. ARANTES, R. C.; **GOMES-PEREIRA, B.**; SILVA, L. S. . MOTIVAÇÃO DOS MONITORES DA DISCIPLINA DE CITOLOGIA/HISTOLOGIA DE UMA IES DO ESTADO DO TOCANTINS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **6. PEREIRA, B. G.**. Leitura e Formação de Leitores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- 7. **PEREIRA, B. G.**. Articulações entre Lexicologia e Linguística Sistêmico-Funcional. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **8. PEREIRA, B. G.**. Circuito Curricular Mediado por Gêneros e a Produção de Relatórios de Estágio Supervisionado em uma Licenciatura em Letras. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **9.** CASTRO, N. M. ; **PEREIRA, B. G.** . Identidades: (Re) Discutindo com a Teoria. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **10. PEREIRA, B. G.**. Circuito Curricular Mediado por Gêneros: Alguns apontamentos teóricos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **11.** ALMEIDA, N. R.; MESQUITA, A. M. P.; **PEREIRA, B. G.**. Letramento Literário na Sala de Aula: Uma proposta metodológica. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **12. PEREIRA, B. G.**. Noções Preliminares de Linguística Sistêmico-Funcional. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

- **13.** ALMEIDA, N. R.; MESQUITA, A. M. P.; **PEREIRA, B. G.**. Letramento Literário na Sala de Aula: Uma proposta metodológica. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **14. PEREIRA, B. G.**. Construção de Vozes de Professores em Formação Inicial na Escrita Acadêmica: Uma abordagem em Linguística Aplicada. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **15. PEREIRA, B. G.**. Fundamentos Teóricos para o Ensino de Língua Materna: O CCMG. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **16. PEREIRA, B. G.**. Conhecendo a Linguística Sistêmico-Funcional. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **17. PEREIRA, B. G.**. Jacob Mey e a Teoria das Vozes Sociais: Um olhar sociopragmático. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **18. PEREIRA, B. G.**. Autorrepresentações de Professores em Formação Inicial em Relatórios de Estágio Supervisionado. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **19.** SILVA, V. S. ; **PEREIRA, B. G.** . A Dificuldade de Aplicação dos Operadores Argumentativos: Dialogando com a teoria. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 20. REIS, V.; PEREIRA, B. G. . O Ensino/Aprendizagem da Literatura no Nível Médio da Educação Básica: Alguns questionamentos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **21.** SILVA, J. S. E. ; **PEREIRA, B. G.** . A Construção do Estereótipo na Obra 'Vidas Secas', de Graciliano Ramos. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **22. PEREIRA, B. G.**. Instanciação na Linguística Sistêmico-Funcional: Conhecendo as metafunções da Linguagem. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **23. PEREIRA, B. G.**. Linguística Aplicada no Brasil: Um percurso em constante construção. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **24. PEREIRA, B. G.**. Algumas considerações a respeito da inadequação dos operadores argumentativos em textos de alunos de Ensino Médio. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **25. PEREIRA, B. G.**. Ensino de Língua Portuguesa mediado por gêneros. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- **26.** MENDES, A. S. ; **PEREIRA, B. G.** ; SILVA, W. R. . Representações do professor da educação básica em relatórios de estágio supervisionado em letras. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **27. PEREIRA, B. G.**. Letramento do Professor em Formação Inicial: uma reflexão da gramática sistêmico-funcional em relatórios de estágio supervisionado em licenciaturas paraenses. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **28. PEREIRA, B. G.**. Escrita Reflexiva Profissional em Relatórios de Estágio Supervisionado em Licenciaturas Paraenses: Um panorama

- introdutório. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **29. PEREIRA, B. G.**. Texto e Textualidade: Construindo Sentidos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **30. PEREIRA, B. G.**. Letramento e Escrita Acadêmica: A Universidade como Contexto de Empoderamento. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **31. PEREIRA, B. G.**. Gêneros Textuais/Discursivos e o Ensino de Língua Materna na Educação Básica. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- **32. PEREIRA, B. G.**; FERREIRA, M. E. O. . O Papel do Sujeito na Construção Discursiva. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- **33. PEREIRA, B. G.**. A Sociolinguística em Bagno. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

### Outras produções bibliográficas

1. FOSSILE, D. K.; SILVA, W. R.; MELO, M. A.; PEREIRA, B. G.; SILVA, A. A.; SANTOS, J. S. . Anais do Congresso ABRALIN em Cena no Tocantins (E-Book): Pesquisas Linguísticas e Demandas do Ensino Básico. Araguaína, 2014. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

### Produção técnica

### Trabalhos técnicos

- **1. GOMES-PEREIRA, B.**. Revisão do livro 'Ética Profissional do Contador', de Leonardo dos Santos Bandeira. 2020.
- 2. GOMES-PEREIRA, B.. Parecerista ad hoc para o Número 2 (2020), da Revista Ideação, do Centro de Educação, Letras e Saúde, Campus de Foz do Iguaçu da Universidade Estadual do Oeste do Paraná Unioeste (ISSN 1518-6911). 2020.
- **3. GOMES-PEREIRA, B.**. Parecerista ad hoc para o Volume 2, Número 15 (2020), da Revista São Luís Orione, da FACDO (ISSN 2446-5062). 2020.
- **4. GOMES-PEREIRA, B.**. Parecerista para o Volume 8, Número 2 (2020), da Revista Horizontes de Linguística Aplicada, da Universidade de Brasília (ISSN 2237-0951). 2020.
- GOMES-PEREIRA, B.. Parecerista ad hoc para o Volume 9, Número 1 (2019), da Revista DisSoL - Discurso, Sociedade e Linguagem, da Universidade do Vale do Sapucaí (ISSN 2359-2192). 2019.
- **6. PEREIRA, B. G.**. Parecerista ad hoc para o Volume 9, Número 2 (2019), da Revista DisSoL Discurso, Sociedade e Linguagem, da

- Universidade do Vale do Sapucaí (ISSN 2359-2192). 2019.
- **7. PEREIRA, B. G.**. Parecerista ad hoc para o Volume 9, Número 1 (2017), da Revista Cereus, da Unirg (ISSN 2175-7275). 2017.
- **8. PEREIRA, B. G.**. Parecerista ad hoc para o Volume 9, Número 1 (2017), da Revista Cereus, da Unirg (ISSN 2175-7275). 2017.
- **9. PEREIRA, BRUNO GOMES**. Parecerista da Revista Científica do Itpac, v. 2 de 2017.. 2017.
- **10. PEREIRA, B. G.**. Parecerista para o Volume 8, Número 1 (2017), da Revista Ribanceira, da UEPA, (ISSN 2318-9746). 2017.
- **11. PEREIRA, B. G.**. Parecerista ad hoc para o Volume 10, Número 2 (2016), da Revista Travessias, da UNIOESTE (ISSN 1982-5935).. 2016.
- **12. PEREIRA, B. G.**. Parecerista ad hoc para o Volume 3, Número 10 (jan. / dez. 2016), da Revista São Luis Orione Online, da Faculdade Católica Dom Orione (ISSN: 24465062). 2016.
- **13. PEREIRA, B. G.**. Parecerista ad hoc para o Volume 7, Número 2 (2015), da Revista Cereus, da Unirg (ISSN 2175-7275). 2015.
- **14. PEREIRA, B. G.**. Parecerista ad hoc para o Volume 7, Número 3 (2015), da Revista Cereus, da Unirg (ISSN 2175-7275).. 2015.
- **15. PEREIRA, BRUNO GOMES**. Parecerista ad hoc para o Volume II, Número 9 (jan. / dez. 2015), da Revista São Luis Orione Online, da Faculdade Católica Dom Orione (ISSN: 2446-5062). 2015.

# Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

- 1. PEREIRA, B. G.; MENDES, A. S.; FARAH, B. F.; OLIVEIRA, E. J. . Uma Abordagem Sistêmico-Funcional em Relatórios de Estágio Supervisionado de uma Licenciatura em Pedagogia: Analisando autorrepresentações de professores em formação inicial. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
- **2. PEREIRA, B. G.**; MENDES, A. S. ; FARAH, B. F. . Uma reflexão da Linguística Sistêmico-Funcional em Relatórios de Estágio Supervisionado obrigatório em licenciaturas paraenses. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
- **3.** MIRANDA, M.; FERREIRA, R. B.; **PEREIRA, B. G.**. O Currículo do Curso de Letras. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
- **4. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. ; VIDAL JUNIOR, E. N. . A Língua e a Linguística em Confluência. 2012. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

### Demais tipos de produção técnica

- **GOMES-PEREIRA, B.**. Metodologias ativas aplicadas em contextos educacionais e não educacionais. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **2. GOMES-PEREIRA, B.**. Elaboração de projetos de pesquisa. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **3. GOMES-PEREIRA, B.**; SILVEIRA, M. ; FRAGA, P. ; REIS, M. N. N. ; PITONDO, F. G. L. . Leitura e Escrita de Textos Acadêmicos. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **4. PEREIRA, B. G.**. Práticas De Leitura, Interpretação E Escrita No Contexto Acadêmico. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **5. PEREIRA, B. G.**; MAIA, R. S. . Elaboração De Questões Para Avaliação Da Aprendizagem: Uma Proposta No Contexto De Metodologias Ativas. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **6. PEREIRA, B. G.**; MAIA, R. S. . Elaboração De Questões Para Avaliação Da Aprendizagem: Uma Proposta No Contexto De Metodologias Ativas. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- 7. **PEREIRA, B. G.**. Introdução à Escrita Acadêmica: Noções Básicas de Elaboração de Textos Científicos. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **8. PEREIRA, B. G.**. Instruções para Elaboração de Relatórios de Aulas Práticas: Noções Elementares. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **9. PEREIRA, B. G.**; REIS, M. . I Oficina Interdisciplinar de Redação Jurídica do ITPAC. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **10. PEREIRA, B. G.**. Habilidades de Escrita Acadêmica por meio da Produção de Artigos Científicos. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **11. PEREIRA, B. G.**. Psicologia como Ciência Catalisadora no Aprimoramento das Habilidades Cognitivas. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **12. PEREIRA, B. G.**. Discussões Sociais no Contexto Acadêmico: Reflexões na Escrita. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **13. PEREIRA, B. G.**; MAGRI, C. M. . Produção de Texto com Inovação Tecnológica. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **14.** NASCIMENTO, L. M. B.; CHAGAS, D. R.; DEBONI, M. A.; **PEREIRA, B. G.**; HOLZ, W. L. C.; CASTRO, N. M. . Justiça e Cidadania. 2017. (Editoração/Livro).
- **15. PEREIRA, B. G.**. O Texto na Universidade: A Produção do Resumo Acadêmico. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **16. PEREIRA, B. G.**; CASTRO, N. M. . Projetos de Letramento e suas Contribuições no Contexto Escolar. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

- **17. PEREIRA, B. G.**. Leitura e Produção de Textos. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **18.** MENDES, A. S. ; **PEREIRA, B. G.** . Relatório de Estágio Supervisionado obrigatório nas licenciaturas: concepções de escrita e reescrita. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **19. PEREIRA, B. G.**. Escrita e Letramento Acadêmico. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **20. PEREIRA, B. G.**. Escrita, Discurso e Ideologia em Textos Acadêmicos. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **21. PEREIRA, B. G.**. "Linguística Aplicada ou Aplicação da Linguística?. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **22. PEREIRA, B. G.**. Linguística Textual e suas Contribuições na Escrita de Projetos de Pesquisa. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **23. PEREIRA, B. G.**. Sintaxe nos Resumos Acadêmicos. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **24. PEREIRA, B. G.**. Fonética e Fonologia do Português. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **25. PEREIRA, B. G.**. Sentido, Leitura, Discurso e Redação de Textos. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **26. PEREIRA, B. G.**. Interdisciplinaridade na Escrita Acadêmica. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **27. PEREIRA, BRUNO GOMES**. Universidade e Saberes Acadêmicos na Formação de Professores. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **28. PEREIRA, B. G.**. Leitura de Discursos da Mídia Televisiva: Construindo Fenômenos Midiáticos. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **29. PEREIRA, B. G.**. Metodologia da Pesquisa Científica em Pesquisas Etnográficas. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **30. PEREIRA, B. G.**. Linguística Estrutural: Visões de Saussure. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **31. PEREIRA, B. G.**. Produção de Projeto de Pesquisa. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **32. PEREIRA, B. G.**. Construção de Identidades na Linguística Aplicada. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **33. PEREIRA, B. G.**. Articulações entre Linguística e Literatura. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **34. PEREIRA, B. G.**. Diferentes Perspectivas de se Ensinar Língua Portuguesa. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **35. GOMES-PEREIRA, B.**. Escrita nas Séries Inicias. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **36. GOMES-PEREIRA, B.**. Operadores Argumentativos em Textos Dissertativos. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

- **37. GOMES-PEREIRA, B.**. Análise de Discursos Televisivos e suas Influências no Comportamento Humano. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **38. GOMES-PEREIRA, B.**. Consumismo no Discurso Midiático: Discutindo os Fenômenos de Massa Xuxa Meneghel e Michael Jackson. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **39. GOMES-PEREIRA, B.**. Estratégias Metodológicas para Formação de Professores. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **40. GOMES-PEREIRA, B.**. Gramática e suas Facetas no Estruturalismo e no Gerativismo. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **41. GOMES-PEREIRA, B.**. Interdisciplinaridade Entre Educação e Saúde. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **42. PEREIRA, B. G.**. Gramática Aplicada a Projetos de Pesquisa. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **43. GOMES-PEREIRA, B.**. Neurolinguística e Psicolinguística na Aprendizagem. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **44. GOMES-PEREIRA, B.**. Noções de Pesquisa Científica. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **45. GOMES-PEREIRA, B.**. Morfologia I. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **46. PEREIRA, B. G.**. Morfossintaxe I. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **47. GOMES-PEREIRA, B.**. Sintaxe I. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **48. PEREIRA, B. G.**. Linguística Aplicada: O socioconstrucionismo na estruturação discursiva. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **49. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . A Linguística Textual na Elaboração de Textos Acadêmicos III: Orientações para uma produção coesa e coerente. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **50. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . Diretrizes para Elaboração de TCC II. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **51. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . Diretrizes para Elaboração de TCC. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **52. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . A Linguística Textual na Elaboração de Textos Acadêmicos IV. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **53. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . Compreensão e Análise de Textos Midiáticos. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **54. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . Compreensão e Análise de Textos Midiáticos II: uma abordagem em produções jornalísticas. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **55. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . Gramática Aplicada. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

- **56.** RODRIGUES, C. A. R.; GUEDES, G. J.; **PEREIRA, B. G.** . LIBRAS Mãos que Falam. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **57. PEREIRA, B. G.**; SILVA, J. S. E. ; SILVA, I. L. ; SOUZA, L. M. . Dissertação e Carta Argumentativa para o vestibular. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **58. PEREIRA, B. G.**. Produção Textual: Problemas de Coerência e Coesão a partir do uso inadequado de operadores argumentativos e referenciais. 2011. (Monografia).
- **59. PEREIRA, B. G.**. A Relação entre Língua e Cultura no documentário 'Vidas: Línguas em Português. 2011. (Monografia).
- **60. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . A Linguística Textual na Elaboração de Textos Acadêmicos. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **61. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . A Linguística Textual na Elaboração de Textos Acadêmicos II. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **62. PEREIRA, B. G.**. Universidade no Araguaia: Diversidade de saberes e transformação social. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **63. PEREIRA, B. G.**; FERREIRA, M. E. O. . Leitura, Análise e Produção de Textos Acadêmicos. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

### **Bancas**

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

### Qualificações de Mestrado

- MOREIRA, T. M.; PEREIRA, B. G.; REIS, S. C.. Participação em banca de Isabel Cristina de Sousa Costa. Uma Abordagem de Ensino com Base na ACG e LSF: O infográfico na popularização da ciência e no letramento (verbal, visual e científico) no 9º ano. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras) Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.
- 2. MOREIRA, T. M.; PEREIRA, B. G.; REIS, S. C.. Participação em banca de Flávia Damares Amaral Cangussú. O Conto Hipermidiático como Redefinição das Práticas de Escrita. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Letras) Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.

# Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

- 1. CARVALHO, G.; SILVA, L. S.; PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Cleitiane Alves de Barrro Mayara Shandra Silva Sousa Milhome. Estratégias De Gestão Relacionadas À Adaptação A Mudanças No Ambiente Corporativo.. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- 2. SILVA, L. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Eliane de Araújo Moreira de Lucena e Renan Ribeiro Modesto. Hiatos De Interação Entre Engenheiro Civil E Mestre De Obra No Contexto Executivo Da Construção Civil Em Araguaína-To.. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- 3. SILVA, L. S.; CARVALHO, G.; PEREIRA, B. G. Participação em banca de Jaldo de Souza Vilarinho e Katiussia Brito da Silva. A Gestão De Pessoas aplicada A Retenção E/Ou Fidelização Do cliente Interno: Um Estudo De Caso Realizado Em Uma Instituição De Ensino Superior De Araguaína TO. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- 4. PEREIRA, B. G.; SILVA, L. S.; CARVALHO, G.. Participação em banca de Fabrina M. F. Mesquita e Sônia Maria dos S. Plahares. (Des) Motivação e estratégias corporativas no contexto operacional: Pesquisa realizada a partir da disponibilização de dados públicos da empresa Correios. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- PEREIRA, B. G.; SILVA, L. S.; CARVALHO, G.. Participação em banca de Juliana Henk de Sousa e Maria Ieda dos Santos Aguiar. Comunicação Interna no setor de serviços gerais do UNITPAC. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- **6. PEREIRA, B. G.**; CARVALHO, G.; SILVA, L. S.. Participação em banca de Elainy Cristina R. G. de Oliveira. Gestão Pedagógica, Acessibilidade e Discurso: Propostas de Intervenção para Inclusão de Pessoas com Deficiência. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- 7. SILVA, L. S.; CARVALHO, G.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Rozana Cristina Artantes. Satisafação, Motivação e comunicação dos monitores da disciplina de Citologia e Histologia do curso de Medicina de uma IES TO. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização

- em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- 8. SILVA, L. S.; CARVALHO, G.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Tânia Costa Moreira e Cristiana Clarindo Sousa. Endomarketing como ferramenta de gestão de pessoas: um estudo de caso em uma concessionária revendedora de veículos de Araguaína TO. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- 9. SILVA, L. S.; CARVALHO, G.; PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Maria Daiana R. da Silva e Bianca Sousa. As Estratégias para Maximização da empregabilidade e da percepção de jovens. 2018. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- **10.** FRANCO, I. S. B.; PRIVADO, R. M. M.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Rhayra Fiamma Alves Viana. Autismo na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 11. FRANCO, I. S. B.; LUZ, V.; PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Alexandre Cesar Freitas Coelho. Educação Física Escolar: A Importância dos Esportes com Ênfase no Futebol na Escola Lenilce Arruda. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Treinamento Desportivo) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 12. FRANCO, I. S. B.; LIMA, B. Q.; PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Macineide Batista de Amorim Ribeiro. O Ensino da Educação Física e a Prática de Esportes nas Escolas Municipais de Grajaú. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Treinamento Desportivo) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- **13.** FRANCO, I. S. B.; LIMA, B. Q.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Rhayran Fiama Alves Viana. Autuísmo na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 14. FRANCO, I. S. B.; PRIVADO, R. M. M.; PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Emerson da Silva Almeida. A Importância dos Jogos na Educação Física Escolar. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Treinamento Desportivo) Uiversidade Anhanguera.
- **15.** FRANCO, I. S. B.; PRIVADO, R. M. M.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Maria Da Conceição Alves. A Importância da Psicomotricidade nasAtividades Pedagógicas no Ensino Médio. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Psicopedagogia) Uiversidade Anhanguera.

- FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Ana Lúcia Santos Almeida Batista. Inclusão Social de Pessoas com Deficiência. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Serviço Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 17. FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Gecianne Albuquerque de Sousa Almeida. A Conquista da Emancipação Feminina e a Importância das Políticas Públicas neste Contexto. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Serviço Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- **18.** FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Adriana Mayume Barbosa de Souza. Família e Assistência Social. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Serviço Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 19. FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; PEREIRA, B. G. Participação em banca de Alexandre Alves Lima. Inclusão do Portador de Necessidades Especiais no Ambiente Escolar em Grajaú MA. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Serviço Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- **20.** FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Débora dos Santos Ferraz. A Necessidade do Assistente Social no Programa "Saúde da Mulher". 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Serviço Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 21. FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Doranice Araujo Cardoso. Gravidez na Adolescência e a Evasão Escolar na Escola Dimas Simas Lima. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Serviço Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- **22.** FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Ana Isabel da Rocha Silva Lima. O Alcoolismo e suas Implicações e a Atuação do Assistente Social no Desenvolvimento das Políticas Públicas. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Serviço Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 23. FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Orlandina da Conceição Alves. Serviço Social e Educação: O avanço do profissional assistente social no sistema escolar público. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Servico Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- **24.** FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Rosimar Galvão Pereira da Silva. O Reflexo da Bebida Alcoólica nos Jovens: O papel do assistente social neste contexto.

- 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Serviço Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 25. FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Margareth Nogueira dos Santos Saraiva. O Impacto que o Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) do Governo Federal teve no Sistema Habitacional em Grajaú nos anos de 2009 a 2011. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Serviço Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- **26.** FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Maria Nicacy da Silva Nunes. Serviço Social: Atuação para convivência e fortalecimento de vínculos sociais de adolescentes no Bairro Canoeiro. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Política e Gestão em Serviço Social) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 27. FRANCO, I. S. B.; SILVA, V. L.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Pedro Magalhães de Araújo. Aptidão Fisica: Adaptação ao treinamento físico a partir da infância. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Treinamento Desportivo) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 28. FRANCO, I. S. B.; SILVA, V. L.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Carlos André da Silva Chaves. O Ensino Teórico e Prático de Futebol nas Aulas de Educação Física nas Escolas de Grajaú MA. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Treinamento Desportivo) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 29. FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Manoel Sidiney Barros dos Anjos. Índice de Flexibilidade dos Estudantes de Educação Física da Turma 01 PROFEBPAR Pólo de Grajaú. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Treinamento Desportivo) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- **30.** FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Francisco Soares de Farias. Os Benefícios da Atividade Física para a Saúde dos Idosos. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Treinamento Desportivo) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 31. FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de José Jairo Sousa da Silva. A Importância do Exercício Físico para Qualidade de Vida e Envelhecimento Saudável dos Idosos do Centro Comunitário Conviver, de Grajaú (MA). 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Treinamento Desportivo) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- **32.** FRANCO, I. S. B.; JORGE, V. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de José de Ribamar Marques Filho. Atividades Físicas Benéficas ao Envelhecimento: Avaliação das atividades do grupo de idosos do

- Bairro Mangueira. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Treinamento Desportivo) Centro Universitário Leonardo da Vinci.
- 33. LIMA, B. Q.; FRANCO, I. S. B.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Fabiano dos Santos Carvalho. A Importância do Esporte como Prática Formadora nas Aulas de Educação Física. 2014. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Treinamento Desportivo) Uiversidade Anhanguera.

### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

- PEREIRA, B. G.; BEGOT, W. B.; OLIVEIRA, J. M. S.. Participação em banca de Amanda Rafaela Duarte Pereira. Jogos Matemáticos como Métodos Pedagógicos na Educação Infantil: Realizado no Centro Educacional Infantil Einstein. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Faculdade para o Desenvolvimento Sustentável da Amazônia.
- PEREIRA, B. G.; BEGOT, W. B.; OLIVEIRA, J. M. S.. Participação em banca de Izadora dos Santos Oliveira Cunha. O Prazer de ler: As contribuições de histórias como incentivo à leitura na Educação Infantil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Faculdade para o Desenvolvimento Sustentável da Amazônia.
- **3. PEREIRA, B. G.**; BEGOT, W. B.; OLIVEIRA, J. M. S.. Participação em banca de Luis Ribeiro de Castro. O Papel da Afetividade para o Desenvolvimento Cognitivo da Criança na Educação Infantil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Faculdade para o Desenvolvimento Sustentável da Amazônia.
- **4. PEREIRA, B. G.**; BEGOT, W. B.; OLIVEIRA, J. M. S.. Participação em banca de Patrícia da Silva Sousa. Afetividade: Relação entre Professor X Aluno na Educação Infantil. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Faculdade para o Desenvolvimento Sustentável da Amazônia.
- **PEREIRA, B. G.**; BEGOT, W. B.; OLIVEIRA, J. M. S.. Participação em banca de Aliny Rodrigues Carneiro. Alfabetização e Letramento: Estratégias Pedagógicas utilizadas em uma turma do 2º ano do Ensino Fundamental de uma escola particular do município de Parauapebas-PA. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Faculdade para o Desenvolvimento Sustentável da Amazônia.
- 6. VIEIRA, M. M. C.; FONSECA, V. N. S.; PEREIRA, B. G. Participação em banca de Leneide Cardoso Ribeiro.Influências do Estágio Supervisionado após a Graduação: Experiências de 2 Docentes. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Português) Universidade Federal do Tocantins.

- **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Sandra Renata Alves da Silva e Elenita Silveira Lima Feitosa. Gênero Feminino ou Sexo Frágil? Predominância de mulheres na função docente nas séries iniciais. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- **8. PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Lidianny C. Barros e Roseane Rodrigues O. Barbosa.Proposta de uma sequência didática como iniciativa catalisadora na leitura e escrita. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- 9. PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Raimunda Francisca B. Macedo e Josélia C. da Silva. A Importância da Leitura Literária na Educação Infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- **10. PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Elenice Rodrigues Rocha. Discurso Publicitário na Escola: Propaganda como gênero catalisador de leitura. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- 11. FOSSILE, D. K.; CASTIGLIONI, A. C.; PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Mychelle Nayara Rêgo Nolêto. Concepções Semânticas em Livros Didáticos de Língua Portuguesa da Década de 90. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) Universidade Federal do Tocantins.
- 12. CASTIGLIONI, A. C.; FOSSILE, D. K.; PEREIRA, B. G. Participação em banca de Karolline Siqueira Guimarães.Entendendo a leitura uma análise do que apresentam os documentos oficiais: Parâmetros Curriculares Nacionais, Referencial Curricular do Estado do Tocantins e Projeto Político Pedagógico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) Universidade Federal do Tocantins.
- 13. ASSIS, M. C. P.; RODRIGUES, W.; PEREIRA, B. G. Participação em banca de Maciana Vieira da Silva Ferreira. Contribuições da Didática na Formação e Prática de Docentes da Língua Portuguesa. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) Universidade Federal do Tocantins.
- 14. MOURA, M. F.; PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Larissa Rios dos Santos e Joana Darc P. S. Alencar. As Práticas de Letramento na EJA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras -Língua Portuguesa) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.
- **15.** PEREIRA, L. R.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Celso Soares e Ceci Lara dos Santos Soares.Alfabetização e Letramento Digital. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras -

- Língua Portuguesa) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.
- PEREIRA, L. R.; PEREIRA, B. G. Participação em banca de Jackeline de Carvalho Guedes. A Prática do Letramento como um elo para o Desenvolvimento Sustentável. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Língua Portuguesa) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.
- 17. LEITE, M. F.; PEREIRA, B. G.; BERTULINO, Q. S. T.. Participação em banca de Cacilda Alves Miranda e Irismar Mota da Silva. A Influência da Língua Portuguesa no Processo de Formação Docente: Uma abordagem teórico-metodológica. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Língua Portuguesa) Universidade do Estado do Pará.
- **18.** DELBIANCO, D. F.; SILVA, R. L. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Wallace Madeira de Oliveira e Marlene da Cunha Silva.Discurso Silencioso: O poder da persuasão por trás de algumas propagandas. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Língua Portuguesa) Universidade do Estado do Pará.
- 19. PEREIRA, L. R.; MOURA, M. F.; PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Aliny Martins Mota Lucas. As práticas de Letramento com Foco na Leitura e Escrita no Ensino Fundamental no município de Abel Figueiredo-PA. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Língua Portuguesa) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.
- 20. MOURA, M. F.; PEREIRA, B. G.; PEREIRA, L. R.. Participação em banca de Luziana de Carvalho Silva e Maria José da Silva Pereira.O Trato Pejorativo da Língua Não Padrão x Língua Padrão no Ensino de Língua Portuguesa. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Língua Portuguesa) Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.
- 21. CASTIGLIONI, A. C.; **PEREIRA, B. G.**; CRUZ, J. M. S.. Participação em banca de Débora dos Santos Araújo.Reflexões a respeito das aulas de leitura no Ensino Fundamental: Análise de três aulas de Língua Portuguesa. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) Universidade Federal do Tocantins.
- 22. LEITE, M. F.; MACEDO, A. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Bárbara Letícia Pereira Leite. As Relações entre Projeto Político Pedagógico e a Formação Inicial do Professor de Língua Estrangeira. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Língua e Literatura Inglesas) Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará.
- **23.** CASTRO, N. M.; FIGUEIREDO JUNIOR, M. S.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Ramza Salame.O Poder da Linguagem e a

- Necessidade de Simplificação. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Direito) Faculdade Católica Dom Orione.
- **24.** FRANCO, I. S. B.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Fabrício França Costa.Literatura e Cinema: O incentivo à leitura através do vídeo. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras: Inglês) Uiversidade Anhanguera.
- **25.** FRANCO, I. S. B.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Nilba Alves Soares Borges.Letramento Literário: Uma abordagem de leitura no Ensino Médio. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras: Inglês) Universidade Anhanguera Uniderp.
- **26.** FRANCO, I. S. B.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Ionaria de Arruda Lima.Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa nas Séries Finais do Ensino Fundamental das Escolas da Zona Rural de Grajaú MA. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras: Inglês) Universidade Anhanguera Uniderp.
- 27. FRANCO, I. S. B.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Maria Josélia Lima Morais.Dificuldades da Leitura nos Anos Finais do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras: Inglês) Universidade Anhanguera Uniderp.
- **28.** FRANCO, I. S. B.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Elane Feitosa Almeida. Estratégias de Leitura nas Séries Finais do Ensino Fundamental. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Letras: Inglês) Universidade Anhanguera Uniderp.
- 29. PRIVADO, R. M. M.; COELHO, D.; FRANCO, I. S. B.; PEREIRA, B. G.. Participação em banca de Ana Lúcia Martins Moraes e Celiderman Rodirgues Barbosa. A Importância dos Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil no Município de Grajaú. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Uiversidade Anhanguera.
- **30.** PRIVADO, R. M. M.; COELHO, D.; FRANCO, I. S. B.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Gerbson da Silva Eloi.A problemática de evasão discente no ensino fundamental II nas escolas do município de Grajaú, Maranhão. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Uiversidade Anhanguera.
- **31.** PRIVADO, R. M. M.; COELHO, D.; FRANCO, I. S. B.; **PEREIRA, B. G.**. Participação em banca de Marta Silva Araújo e Maria Elia Rios de Carvalho. A importância da relação professor/aluno no processo de ensino aprendizagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) Uiversidade Anhanguera.
- **32. PEREIRA, B. G.**; VIDAL JUNIOR, E. N.; CARDOSO, D. R.. Participação em banca de Jaiane Lorena Reis Pinheiro, Jorsely Rosa da Mota.A intencionalidade da figura feminina nas propagandas das sandálias Havaianas: Um recurso persuasivo. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) Universidade do Estado do Pará.

- **PEREIRA, B. G.**; VIDAL JUNIOR, E. N.; CARDOSO, D. R.. Participação em banca de Manoella Gonçalves Bazzo.Um olhar sociolinguístico sobre a linguagem em Redenção (PA): aspectos fonético-fonológicos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) Universidade do Estado do Pará.
- **34. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R.. Participação em banca de Mariele de Almeida Reis e Ynayan Fabryne Barbosa Brito. O Discurso Publicitário: A erotização da mulher nas propagandas de cerveja. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras Língua Portuguesa) Universidade do Estado do Pará.

#### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### **Professor titular**

**1.** PARTATA, A. K.; CHAVES, R.; BRINGEL, F. A.; **PEREIRA, B. G.**. Banca Examinadora de Seleção para Professores da FAHESA/ITPAC. 2017. Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.

### **Outras participações**

- PEREIRA, B. G.. Avaliador das Bancas Examinadoras da XVII Jornada Científica do ITPAC. 2018. Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - Palmas.
- **2. PEREIRA, B. G.**; SIEDE, R. O.; REIS, F. N.. Banca Examinadora de Seleção para Professores da FAHESA/ITPAC. 2016. Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos.
- 3. NUNES, V. R.; **PEREIRA, B. G.**. Banca de Avaliação de Resumos no I Encontro de Estudos Toponímicos e II Colóquio de Estudos do Léxico no Tocantins. 2016. Universidade Federal do Tocantins.
- **4.** FERREIRA, R. B.; **PEREIRA, B. G.**; MENDES, A. S.; MACEDO, A. S.; LEITE, M. F.; PEREIRA, B. Q.; CASTRO, N. M.. Banca Avaliadora de Trabalhos do II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. 2014. Universidade do Estado do Pará.
- 5. GONCALVES, A. V.; PEREIRA, B. G.; RAMOS JUNIOR, D. V.; FOSSILE, D. K.; SANTOS, J. S.; CRUZ, J. M. S.; SILVA, L. H. O.; MELO, M. A.; SILVA, W. R.. Comissão Científica da ABRALIN em Cena no Tocantins. 2014. Universidade Federal do Tocantins.
- **6.** CASTIGLIONI, A. C.; **PEREIRA, B. G.**; FOSSILE, D. K.; SANTOS, J. S.; SILVA, L. H. O.; BARBOSA, S. A. D.. Banca de Avaliação de Resumos da ABRALIN em Cena no Tocantins. 2014. Universidade Federal do Tocantins.

- 7. FERREIRA, R. B.; **PEREIRA, B. G.**; MENDES, A. S.; PEREIRA, B. Q.; LEITE, M. F.; MACEDO, A. S.; CASTRO, N. M.. Comissão Avaliadora de Trabalhos do I Seminário de Língua e Literatura da UEPA. 2013. Universidade do Estado do Pará.
- **8. PEREIRA, B. G.**; FERREIRA, R. B.; CARDOSO, D. R.; VIDAL JUNIOR, E. N.; CUNHA, R. M.; FERREIRA, M. E. O.. Banca Examinadora de Trabalhos e Comunicações na I Semana Acadêmica de Letras de Conceição do Araguaia. 2012. Universidade do Estado do Pará.
- **9. PEREIRA, B. G.**; FERREIRA, R. B.; MELO, V. C.; BESSA, S. V. C.. Banca Examinadora para escolha de estagiário do Laboratório de Línguas/Linguagem. 2012. Universidade do Estado do Pará.
- **10. PEREIRA, B. G.**; MELO, V. C.; BESSA, S. V. C.. Comissão Organizadora do processo seletivo para estagiários de laboratórios da UEPA campus VII. 2012. Universidade do Estado do Pará.
- **11. PEREIRA, B. G.**; BESSA, S. V. C.; MELO, V. C.. Comissão de Contabilização de Carga Horária para Atividade Complementar do CEDF (Curso de Educação Física) na Universidade do Estado do Pará. 2012.
- **12. PEREIRA, B. G.**; BESSA, S. V. C.; SILVA, K. F.; BEZERRA, T. R. S.. Comissão de Contabilização de Carga Horária para Atividade Complementar do Curso de Ciências Naturais com Habilitação em Biologia. 2012. Universidade do Estado do Pará.
- **13. PEREIRA, B. G.**; BESSA, S. V. C.; BEZERRA, T. R. S.. Comissão de Contabilização de Carga Horária para Atividade Complementar do Curso de Ciências Naturais com Habilitação em Biologia. 2012. Universidade do Estado do Pará.
- **14. PEREIRA, B. G.**; PEREIRA, L. R.. Banca Examinadora do "II Concurso de Redação da Paróquia Nossa Senhora Aparecida". 2010. Paróquia Nossa Senhora Aparecida.

### **Eventos**

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

- 1. 33ª Semana Pedagógica de UNIFENAS. 2020. (Encontro).
- **2.** Dia do Pedagogo. Metodologias ativas aplicadas em contextos educacionais e não educacionais. 2020. (Simpósio).
- 3. III Congresso de Educação da UNIFENAS. 2020. (Congresso).
- **4.** V Fórum Sthem Brasil: Inovação Acadêmica e Aprendizagem Ativa. 2019. (Simpósio).
- **5.** IV Fórum Sthem Brasil: Inovação na educação a aprendizagem ativa na prática. 2018. (Seminário).

- **6.** Jornada Pedagógica do ITPAC. 2017. (Feira).
- **7.** I Encontro de Estudos Toponímicos e II Colóquio de Estudos do Léxico no Tocantins. 2016. (Simpósio).
- **8.** International Congress of Critical Applied Linguistics ICCAL. 2015. (Congresso).
- **9.** I Seminário de Literatura Tocantinense. 2015. (Seminário).
- **10.** IX Congresso Internacional da ABRALIN. 2015. (Congresso).
- **11.** IX Encontro Jurídico da Faculdade Católica Dom Orione: Direito, Educação e Sociedade. 2015. (Encontro).
- **12.** VII Simpósio Nacional de Estudos Filológicos e Linguísticos. 2015. (Simpósio).
- **13.** V Seminário Institucional do PIBID: Desafios para a qualidade social do ensino, o, pesquisa e extensão na universidade. 2015. (Seminário).
- **14.** XIX Congresso Nacional de Linguística e Filologia. 2015. (Congresso).
- **15.** 41º Congreso Internacional de Lingüística Sistémico-Funcional. 2014. (Congresso).
- **16.** ABRALIN em Cena no Tocantins. 2014. (Congresso).
- **17.** II Semana do Livro e das Bibliotecas da UFT. 2014. (Encontro).
- **18.** II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. 2014. (Seminário).
- **19.** X Congreso Latinoamericano de Lingüística Sistémico-Funcional. 2014. (Congresso).
- **20.** I Seminário de Língua e Literatura da UEPA. 2013. (Seminário).
- **21.** I Seminário do PARFOR da Região Sudeste Paraense: Formação docente e integração dos saberes. 2013. (Seminário).
- **22.** I Simpósio de Linguística, Literatura e Ensino do Tocantins. 2013. (Simpósio).
- 23. IX Congresso Latino-Americano de Linguística Sistêmico-Funcional (ALSFAL) Gramática, Discurso y Alfabetización:: Desafíos para la educación en Latinoamérica. 2013. (Congresso).
- **24.** IX Semana Acadêmica de Letras da Universidade Federal do Tocantins. 2013. (Seminário).
- **25.** IX Semana Acadêmica de Letras da Universidade Federal do Tocantins. 2013. (Seminário).
- **26.** I Semana Acadêmica de Letras de Conceição do Araguaia. 2012. (Seminário).
- **27.** Feira de Orientação Profissional do Ensino Médio e Tecnológico. Feira de Orientação Profissional do Ensino Médio e Tecnológico. 2010. (Encontro).
- **28.** XV Semana Acadêmica do Campus VII: O pragmatismo dos es estudos acadêmicos para a formação docente um desafio profissional. 2010. (Seminário).
- **29.** Feira de Orientação Profissional do Ensino Médio e Tecnológico. Apresentação do Curso de Letras. 2009. (Encontro).
- 30.

- I Noite de Poesia no Campus VII. Carlos Drummond de Andrade. 2009. (Encontro).
- 31. Palestras em homenagem ao Dia Internacional da Mulher. 2009. (Encontro).
- XIV Semana Acadêmica do Campus VII: Universidade no Araquaia -**32.** diversidade de saberes e transformação social. O Romance Romântico. 2009. (Encontro).
- Feira Vocacional do Campus VII Núcleo de Conceição do 33. Araguia. Apresentação do Curso de Letras. 2008. (Encontro).
- I Fórum de Educação da Região do Araquaia: Desafios da educação no 34. século XXI - valorização profissional e políticas públicas de inclusão social na educação. 2008. (Encontro).
- XIII Semana Acadêmica do Campus VII: Educação e desenvolvimento -**35.** a universidade na Amazônia. 2008. (Outra).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

- 1. PEREIRA, B. G. I Workshop de Metodologia Científica da FADESA. 2019. .
- 2. PEREIRA, B. G.; BRONDANI, R. A. . I Encontro de Direito, com o tema: Independência do Juiz em Relação as Partes como Garantia do Estado de Direito. 2019. (Outro).
- PEREIRA, B. G.; REIS, M. . I Oficina Interdisciplinar de Redação 3. Jurídica do ITPAC. 2017. (Outro).
- 4. SALAZAR, S.; **PEREIRA, B. G.**. Jornada Pedagógica do ITPAC. 2017.
- 5. FERREIRA, R. B.; PEREIRA, B. G. . II Seminário de Língua e Literatura da UEPA. 2014. (Congresso).
- SILVA, W. R.; SANTOS, J. S.; PEREIRA, B. G. . ABRALIN em Cena 6. no Tocantins. 2014. (Congresso).
- 7. PEREIRA, B. G.. Sessão Coordenada: Língua e Ensino de Língua: Leitura e Leitores (II Seminário de Língua e Literatura da UEPA). 2014. (Outro).
- PEREIRA, B. G.. Sessão Coordenada: Língua e Ensino: Teorias e 8. Práticas (II Seminário de Língua e Literatura da UEPA). 2014. (Outro).
- 9. FERREIRA, R. B.; PEREIRA, B. G.; MENDES, A. S.; NUNES, V. R.; PEREIRA, B. Q.; MACEDO, A. S.; LEITE, M. F. . I Seminário de Língua e Literatura da UEPA. 2013. (Congresso).
- PEREIRA, B. G.; FONSECA, V. N. S.; VIEIRA, M. M. C.; CAMARGO, **10.** F. P.; MENDES, A. S. . IX Semana Acadêmica de Letras da Universidade Federal do Tocantins. 2013. (Congresso).
- VIEIRA, M. M. C.; PEREIRA, F. C.; FONSECA, V. N. S.; PEREIRA, B. 11. G.; MENDES, A. S.; MEDEIROS, V. S. . I Simpósio de Linguística, Literatura e Ensino do Tocantins. 2013. (Congresso).

- **12. PEREIRA, B. G.**; FERREIRA, R. B.; VIDAL JUNIOR, E. N.; CARDOSO, D. R.; FERREIRA, M. E. O.; CUNHA, R. M. . I Semana Acadêmica de Letras de Conceição do Araguaia. 2012. (Congresso).
- **13. PEREIRA, B. G.**; FRANCA, L. F.; SILVA, J. S. E.; SOUSA, L. D. A.; FERREIRA, R. B. . I Noite de Poesia no Campus VII. 2009. (Exposição).

## Orientações

#### Orientações e supervisões concluídas

# Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

- 1. Fabrina M. F. Mesquita e Sônia Maria dos S. Plahares. (Des) Motivação e estratégias corporativas no contexto operacional: Pesquisa realizada a partir da disponibilização de dados públicos da empresa Correios. 2018. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 2. Maria Ieda dos Santos Aguiar e Juliana Henke de Sousa Freder. Comunicação Interna no Setor de Serviços Gerais no ITPAC: Entendimento do dito e não dito. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) - Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- Aliny Queiroz Tavares e Elainy Cristina R. G. de Oliveira. Gestão Pedagógica, Acessibilidade e Discurso: Propostas de Intervenção para Inclusão de Pessoas com Deficiência. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA Gestão de Pessoas e Coach) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 4. Jayrton Noleto de Macedo. Construção de Estereótipos no Âmbito do Direito: Tatuagens e seus efeitos de sentidos. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Direito Trabalhista e Departamento Pessoal) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- **5.** Danielly Tereza de Jesus Ferraz e Weslany Santos Barros Silv. RH na Zona Fronteiriça de uma Empresa: Relações de poder mediadoras das ações humanas. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização

- em Especialização em Direito Trabalhista e Departamento Pessoal) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 6. Hailana Oliveira da Silva. Sala de Aula Invertida como Estratégia de Ensino em um Curso de Especialização. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Direito do Trabalho e Departamento Pessoal) - Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 7. Rosa Maria Monteiro. Construção do Estereótipo do Contador no Mercado de Trabalho. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Direito do Trabalho e Departamento Pessoal) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 8. Thaiany G. Martins e Andiarya R. Sousa. Discurso em Análise: Situações de suicídio nas relações trabalhistas. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Direito Trabalhista e Departamento Pessoal) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

- 1. Alaiany M. Silva Oliveira. Sequência Didática a partir de Metodologias Ativas para o Desenvolvimento da Leitura e Escrita. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 2. Luzia G. dos Santos Silva e Géssica F. da Costa. Formação Inicial do Pedagogo Reflexivo: Olhares sobre Pedagogia Crítica. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 3. Glenda K. A. Araújo e Thawane C. Santos. (Des) Construção do Estereótipo da Figura Feminina na Educação: O empoderamento da Pedagoga do século XXI. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 4. Ruth L. da Costa Sousa e Gabriela Guedes de Oliveira. Letramento Literário como Ferramenta Catalisadora de Saberes: Olhares Transdisciplinares. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- **5.** Ada Caynan F. de Sousa e Paula G. Silva. Intervenções da Teoria do Ator-Rede no Âmbito Educacional: Relações entre família e escola.

- 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 6. Andressa Martins e Kamila Raquel Jesus. Letramento Digital na Modernidade Líquida: Papel catalisador dos jogos na educação infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) -Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 7. Lays F. D. E. da Silva e Hennata Aliny B. Lima. Sequência Didática como Proposta Pedagógica para o Ensino de Leitura e Interpretação na Educação Infantil. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 8. Anícia Wanessa Pimentel Cordeiro. Metodologias Ativas como Proposta de Letramento: Entraves e Contribuições. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 9. Giziane Alessandra. Ludicidade e Multimodalidade como medidas Sustentáveis: Ferramentas Catalisadoras no Ensino e Aprendizagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) -Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 10. Raimunda Francisca B. Macedo e Josélia C. da Silva. A Importância da Leitura Literária na Educação Infantil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- **11.** Elenice Rodrigues Rocha. Discurso Publicitário na Escola: Propaganda como gênero catalisador de leitura. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 12. Lidianny C. Barros e Roseane Rodrigues O. Barbosa. Letramento Digital: Proposta de uma sequência didática como iniciativa catalisadora na leitura e escrita. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- 13. Sandra Renata Alves da Silva e Elenita Silveira Lima Feitosa. Gênero Feminino ou Sexo Frágil? Predominância de mulheres na função docente nas séries iniciais. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) Centro Universitário Tocantinense Presidente Antônio Carlos. Orientador: Bruno Gomes Pereira.
- **14.** Mariele de Almeida Reis e Ynayan Fabryne Barbosa Brito. O Discurso Publicitário: A erotização da mulher nas propagandas de cerveja. 2012.

Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras) -Universidade do Estado do Pará. Orientador: Bruno Gomes Pereira.

## Educação e Popularização de C & T

#### Cursos de curta duração ministrados

- **1. PEREIRA, B. G.**. Leitura e Produção de Textos. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **2. PEREIRA, B. G.**; CASTRO, N. M. . Projetos de Letramento e suas Contribuições no Contexto Escolar. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **3. PEREIRA, B. G.**. Universidade no Araguaia: Diversidade de saberes e transformação social. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **4. PEREIRA, B. G.**. "Linguística Aplicada ou Aplicação da Linguística?. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **5. PEREIRA, B. G.**. Práticas De Leitura, Interpretação E Escrita No Contexto Acadêmico. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **PEREIRA, B. G.**; MAIA, R. S. . Elaboração De Questões Para Avaliação Da Aprendizagem: Uma Proposta No Contexto De Metodologias Ativas. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **7. PEREIRA, B. G.**; MAIA, R. S. . Elaboração De Questões Para Avaliação Da Aprendizagem: Uma Proposta No Contexto De Metodologias Ativas. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **8. PEREIRA, B. G.**. Instruções para Elaboração de Relatórios de Aulas Práticas: Noções Elementares. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **9. PEREIRA, B. G.**; REIS, M. . I Oficina Interdisciplinar de Redação Jurídica do ITPAC. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **10. PEREIRA, B. G.**. Interdisciplinaridade na Escrita Acadêmica. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **11. PEREIRA, B. G.**. Metodologia da Pesquisa Científica em Pesquisas Etnográficas. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **12. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . A Linguística Textual na Elaboração de Textos Acadêmicos. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **13. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . A Linguística Textual na Elaboração de Textos Acadêmicos II. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

- **14. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . A Linguística Textual na Elaboração de Textos Acadêmicos III: Orientações para uma produção coesa e coerente. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **15. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . Diretrizes para Elaboração de TCC II. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **16. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . Diretrizes para Elaboração de TCC. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **17. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . A Linguística Textual na Elaboração de Textos Acadêmicos IV. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **18. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . Compreensão e Análise de Textos Midiáticos. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **19. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . Compreensão e Análise de Textos Midiáticos II: uma abordagem em produções jornalísticas. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **20. PEREIRA, B. G.**; CARDOSO, D. R. . Gramática Aplicada. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **21. PEREIRA, B. G.**; FERREIRA, M. E. O. . Leitura, Análise e Produção de Textos Acadêmicos. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **22.** MENDES, A. S. ; **PEREIRA, B. G.** . Relatório de Estágio Supervisionado obrigatório nas licenciaturas: concepções de escrita e reescrita. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **23.** RODRIGUES, C. A. R.; GUEDES, G. J.; **PEREIRA, B. G.** . LIBRAS Mãos que Falam. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
- **24. PEREIRA, B. G.**; SILVA, J. S. E. ; SILVA, I. L. ; SOUZA, L. M. . Dissertação e Carta Argumentativa para o vestibular. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
- **25. PEREIRA, B. G.**. Linguística Aplicada: O socioconstrucionismo na estruturação discursiva. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 09/11/2020 às 9:30:28

Imprimir currículo