



**Curso de Medicina**

## **PLANO DE ENSINO**

**PASSOS - MG**

**1º SEMESTRE DE 2019**



## SUMÁRIO

- AGRESSÃO E DEFESA I
- BASES MORFOFUNCIONAIS III
- INTERAÇÃO COMUNITÁRIA III
- OPTATIVA I (MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIA)
- PENSAMENTO CIENTÍFICO II



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina: </b>	Agressão e Defesa I
<b>Curso: </b>	Medicina	<b>Carga Horária: </b>	160
<b>Semestre: </b>	1º	<b>Créditos: </b>	08
<b>Ano: </b>	2019	<b>Professores: </b>	Camila Belfort Piantino / Equipe
<b>Período: </b>	3º	<b>Turno: </b>	Integral

### EMENTA

Estudo da Patologia. Resposta da célula à agressão. Estudo da Patologia e agentes agressores. Agressores por agentes químicos e poluentes atmosféricos. Pigmentações e calcificações patológicas. Distúrbios da circulação. Biossegurança. Características Gerais de Bactérias e protozoários. Características Gerais dos Parasitas de Interesse Médico. Diagnóstico Laboratorial Microbiológico e Parasitológico. Conceitos e fundamentos sobre imunologia celular e molecular. Ênfase à Imunologia Humana. Discussão de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao aluno a busca pelo conhecimento dos processos normais da imunologia, parasitologia, microbiologia, patologia geral e à identificação, bem como, interpretação dos mecanismos responsáveis pela determinação de doença.



## PASSOS – MG, 28 DE MARÇO DE 2019.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Introdução à imunopatologia</b>	1.1 Mecanismos Gerais da resposta imune 1.2 Caracterização dos micro-organismos 1.3 O sistema imune – Células 1.4 Antígenos e epítopos 1.5 Resposta imune 1.6 Hipersensibilidade
<b>2 Agressão por bactérias</b>	2.1 Infecções bacterianas de importância médica 2.2 Mecanismo de transmissão 2.3 Patogênese 2.4 Resposta imunológica 2.5 Alterações patológicas 2.6 Conceitos microbiológicos 2.7 Diagnóstico imunológico e microbiológico
<b>3 Agressões por protozoários e helmintos</b>	3.1 Conceitos gerais em parasitologia 3.2 Etiopatogênese das infecções 3.3 Infecções por protozoários intestinais e sanguíneos 3.4 Infecções por helmintos intestinais 3.5 Resposta imunológica 3.6 Alterações patológicas 3.7 Diagnóstico imunológico e parasitológico
<b>4 Alterações Circulatórias</b>	4.1 Hiperemia 4.2 Hemorragia 4.3 Edema 4.4 Isquemia 4.5 Infarto 4.6 Trombose 4.7 Embolia 4.8 Choque
<b>5 Resposta da célula a agressão</b>	5.1 Lesões celulares reversíveis (acúmulos intracelulares) 5.2 Lesões celulares irreversíveis (morte celular)
<b>6 Inflamação e Cicatrização</b>	6.1 Inflamação 6.2 Cicatrização e regeneração
<b>7 Agressões por vírus</b>	7.1 Infecções virais de importância médica 7.2 Mecanismo de transmissão 7.3 Patogênese 7.4 Resposta imunológica 7.5 Alterações patológicas 7.6 Diagnóstico imunológico e microbiológico

### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Aulas práticas				

### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório

### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	Outros:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABBAS, K. A.; LICHTMAN, H. A.; POBER, S. J. **Imunologia celular e molecular**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo Patologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

KONEMAN, E. W. *et al.* **Diagnóstico Microbiológico**: Texto e Atlas colorido. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

KUMAR, V.; ABBAS, Á. K.; FAUSTO, N. **Robbins e Cotran Patologia**: Bases patológicas das doenças. 8. ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2010.

MADIGAN, M. T. *et al.* **Microbiologia de Brock**. 12. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, L. **Imunologia geral**. São Paulo: Atheneu, 1999.

FORTE, W. N. **Imunologia**: básica e aplicada. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

REY, L. **Bases da Parasitologia Médica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

RUBIN, E. **Rubin Patologia**: bases clínico patológicas da medicina. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

STITES, D. P. **Imunologia Básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.

TORTORA, G. *et al.* **Microbiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.



<b>Local e Data</b>	
Passos – MG, 28 de março de 2019.	
<b>Assinatura</b>	
 Professor (a)	 Mayla Cristina Maia Abreu Bernandes Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso Lucélia Rita Gaudino Caputo Coordenadora do Curso de Medicina - Passos Faculdade Atenas - Passos	Pró-Reitor de Graduação

## **PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e defesa I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professores:</b>	Camila Belfort Piantino / Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa: Atividade 1</b> - Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica.  <b>Tema:</b> Bacteriologia, Imunopatologia e Alteração Circulatória.  <b>Valor:</b> 2,0 (dois) pontos.</li> <li><b>Atividade 2:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de casos.  <b>Tema:</b> Lesões celulares, cicatrização, bacteriologia e inflamação.  <b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa: Atividade 1</b> - Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica.  <b>Tema:</b> Parasitologia, Imunopatologia e Patologia das intoxicações por agentes químicos.  <b>Valor:</b> 2,0 (dois) pontos.</li> <li><b>Atividade 2:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de casos.  <b>Tema:</b> Distúrbios nutricionais, bacteriologia.  <b>Valor:</b> 3,0 (três) pontos.</li> </ul>



Local e Data	
Passos – MG, 28 de março de 2019.	
Assinatura	
<u>Biantina</u> Professor (a)	<u>Mayla Cristina Maia Abreu Bernandes</u> Supervisão Pedagógica
<u>Rita Gaudiho Caputo</u> Coordenador (a) de curso Lucélia Rita Gaudiho Caputo Coordenadora do Curso de Medicina - Passos Faculdade Atenas - Passos	Pró-Reitor de Graduação



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfológicas III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	200
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	10
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professor:</b>	José de Paula Silva / Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Embriologia, histologia, anatomia, fisiologia e biologia celular e molecular integradas do sistema nervoso. Aspectos morfológicos aplicados à prática clínica. Sistema nervoso central, periférico e autônomo. Discussão de casos embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao aluno a busca pelo conhecimento para compreender de maneira integrada o desenvolvimento embriológico, dos tecidos, das estruturas macro e microscópicas e as funções do Sistema Neural.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Generalidades do Sistema Neural</b>	1.1 Embriogênese do Sistema Neural 1.2 Citologia do neurônio e neuroglias 1.3 Tecido Neural 1.4 Neurônio e Células da Glia 1.5 Divisão Anatômica do Sistema Neural 1.6 Envoltórios 1.7 Divisão Funcional do Sistema Neural 1.8 Funcionamento Básico 1.8.1 Excitabilidade da célula nervosa 1.8.2 Condução do impulso nervoso 1.8.3 Transmissão Sináptica 1.8.4 Sinapse elétrica versus sinapse química 1.8.5 Neurotransmissores
<b>2 Medula Espinal</b>	2.1 Embriogênese da Medula Espinal 2.2 Citologia da Medula Espinal 2.3 Organização Estrutural Microscópica da Medula Espinal 2.3.1 Vias Ascendentes e Descendentes 2.4 Organização Macroscópica da Medula Espinal 2.4.1 Envoltórios 2.4.2 Substância Cinzenta e Substância Branca 2.4.3 Nervos Espinais
<b>3 Tronco Encefálico</b>	3.1 Bulbo 3.1.1 Embriogênese 3.1.2 Citologia 3.1.3 Organização Microscópica do Bulbo 3.1.4 Núcleos do Bulbo 3.1.5 Formação Reticular 3.1.6 Organização Macroscópica do Bulbo 3.1.7 Nervos cranianos 3.2 Ponte 3.2.1 Embriogênese 3.2.2 Citologia 3.2.3 Organização Microscópica da Ponte 3.2.4 Núcleos da Ponte 3.2.5 Nervos Cranianos 3.3 Mesencéfalo 3.3.1 Embriogênese 3.3.2 Citologia 3.3.3 Organização Microscópica da Ponte 3.3.4 Núcleos do Mesencéfalo 3.3.5 Nervos Cranianos
<b>4 Cerebelo</b>	4.1 Embriogênese 4.2 Citologia 4.3 Núcleos Cerebelares 4.4 Vias Cerebelares 4.5 Estrutura Macroscópica do Cerebelo



	4.6 Funções Cerebelares
<b>5 Diencéfalo</b>	5.1 Embriogênese 5.2 Citologia e histologia do diencéfalo 5.2.1 Tálamo 5.2.2 Hipotálamo 5.2.3 Epitálamo 5.2.4 Subtálamo 5.3 Estrutura Macroscópica do Diencéfalo 5.3.1 Tálamo 5.3.2 Hipotálamo 5.3.3 Epitálamo 5.3.4 Subtálamo 5.3.5 Nervos Cranianos 5.4 Funções do Diencéfalo
<b>6 Telencéfalo</b>	6.1 Embriogênese 6.2 Estrutura Microscópica do Telencéfalo 6.2.1 Córtex Cerebral 6.2.2 Núcleos da Base 6.3 Estrutura Macroscópica do Telencéfalo 6.3.1 Hemisférios Cerebrais 6.3.2 Giros e Sulcos 6.3.3 Lobos 6.3.4 Áreas do Telencéfalo 6.3.5 Envoltórios 6.3.6 Cavidades 6.4 Funções do Telencéfalo 6.5 Vascularização 6.5.1 Barreiras Hematoencefálicas
<b>Sentidos Especiais</b>	7.1 Visão 7.1.1 Embriogênese do olho 7.1.2 Citologia do olho 7.1.3 Organização Microscópica das Vias da Visão 7.1.4 Organização Macroscópica das Vias da Visão 7.1.5 Fisiologia das Vias da Visão 7.2 Audição 7.2.1 Embriogênese das estruturas do ouvido 7.2.2 Citologia do ouvido 7.2.3 Organização Microscópica das Vias da Audição 7.2.4 Organização Macroscópica das Vias da Audição 7.2.5 Fisiologia das Vias da Audição 7.3 Olfato 7.3.1 Embriogênese das estruturas olfatórias 7.3.2 Citologia do olfato 7.3.3 Organização Organização Microscópica da Via Olfatória 7.3.4 Organização Macroscópica das Via Olfatória



- |  |  |
|--|--|
|  | 7.3.5 Fisiologia da Via Olfatária<br>7.4 Gustação<br>7.4.1 Embriogênese das estruturas gustativas<br>7.4.2. Citologia da gustação<br>7.4.3 Organização Microscópica da Via Gustativa<br>7.4.4 Organização Macroscópica da Via Gustativa<br>7.4.5 Fisiologia da Via Gustativa |
|--|--|

#### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA

##### METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
Seminário	Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido
Vídeo Aula	Outros:	

##### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	Internet
Manequins	Vídeo conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas			

##### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Provas Práticas

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica.** 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

JUNQUEIRA, L. C. **Histologia básica.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MACHADO, Ângelo. **Neuroanatomia funcional.** 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

MOORE, K. L. **Embriologia Clínica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

ROBERTS, E. de. **Bases da biologia celular e molecular.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, M. de M. **Fisiologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CATALA, M. **Embriologia desenvolvimento humano inicial.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

CINGOLANI, H. E. **Fisiologia humana de Houssay.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.



JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

HIATT, J. L.; GARTNER, L. P. **Tratado de histologia em cores**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

HIB, J. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**Local e Data**

Passos – MG, 28 de março de 2019.

**Assinatura**

Professor (a)

Coordenador (a) de curso  
Lucélia Rita Gaudino Caputo  
Coordenadora do  
Curso de Medicina - Passos  
Faculdade Atenas - Passos

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes  
Supervisão Pedagógica

Pró-Reitor de Graduação



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfológicas III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	200
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	10
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professor:</b>	José de Paula Silva / Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Medula espinhal. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Telencéfalo. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

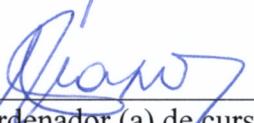
### Local e Data

Passos – MG, 28 de março de 2019.

### Assinatura



Professor (a)



Coordenador (a) de curso  
Lucélia Rita Gaudino Caputo  
Coordenadora do  
Curso de Medicina - Passos  
Faculdade Atenas - Passos



Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes  
Supervisão Pedagógica



Pró-Reitor de Graduação



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professores:</b>	Nariman de Felício Bortucan Lenza / Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Unidade de Saúde da Família. Necessidade de saúde. Integralidade do cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico. Estratégia Saúde da Família. Integralidade do cuidado. Humanização do Atendimento. Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Atenção ao pré-natal e puerpério. Aplicação Prática dos Cuidados à Saúde da Mulher. Semiotécnica dos sistemas – cabeça/pescoço, neurológico, pulmonar.

### OBJETIVOS

- Capacitar o estudante para atuar junto a comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos de atenção à saúde.
- Conhecer a Proposta da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Identificar os Programas prioritários da Estratégia Saúde da Família, suas rotinas e ações específicas.
- Realizar história clínica ampliada, exame físico geral e específico: cabeça e pescoço e tórax, avaliação do estado mental e nutricional, visando à identificação das necessidades de saúde do indivíduo e família, através da prática da integralidade, nas diversas fases do ciclo de vida.
- Realizar atividades no Laboratório de Prática Profissional, utilizando pacientes simulados, manequins e recursos audiovisuais para o desenvolvimento das habilidades (afetivas, cognitivas e psicomotores) do cuidado individual.
- Elaborar e aplicar planos de intervenção frente às necessidades de saúde identificadas levando



em consideração os referenciais do indivíduo e sua família.

- Identificar necessidades de saúde do coletivo, da área de abrangência da unidade de saúde, em conjunto com a equipe, considerando a realidade sócio-econômico-cultural, correlacionando com os problemas das pessoas e das famílias acompanhadas.
- Desenvolver atitudes de respeito à individualidade das pessoas e das famílias acompanhadas expressa na escuta atenciosa, empática e na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida desses indivíduos.
- Respeitar à privacidade do paciente, à autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.
- Participar do ciclo pedagógico utilizando a problematização, identificando problemas, sistematizando o conhecimento, realizando busca qualificada e contribuindo de forma ativa para o aprendizado e para o desenvolvimento do grupo.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Atenção Primária à Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Estratégia de Saúde da Família</li><li>1.2 Programas de saúde<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1 Atenção à saúde da Mulher<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.2 Pré-natal (acolhimento, fatores de risco produtivo, diagnóstico de gravidez, número de consultas mínimas na USF, cálculo de IG, DPP, avaliação de IMC com relação ao peso gestacional, controle de PA, palpação de útero gravídico e medida uterina, situação e apresentação fetal, BCF – valor de referência e técnica de aferição, edema, preparo das mamas para aleitamento, exames solicitados, vacinas, queixas mais frequentes)</li><li>1.3. Puerpério<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1 Avaliação na Primeira Consulta</li><li>1.3.2 Caracterização das condições clínicas da puérpera e lóquios</li><li>1.3.3 Avaliação Física (atenção para as mamas)</li></ul></li><li>1.4 Climatério e Menopausa<ul style="list-style-type: none"><li>1.4.1 Avaliação clínica (Anamnese e exame físico)</li><li>1.4.2 Orientações no climatério/menopausa</li></ul></li><li>1.5 Principais vaginoses e DST</li></ul></li></ul></li></ul>
<b>2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Diagnóstico de situação de saúde</li><li>2.2 Identificação das Necessidades de Saúde coletiva</li><li>2.3 Elaboração de planos de intervenção</li></ul>
<b>3 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Identificar as Necessidades de Saúde, articulando os dados da história clínica e exame físico da pessoa/família, utilizando raciocínio clínico epidemiológico do processo saúde-doença</li><li>3.2 História clínica</li><li>3.3 Exame físico: geral e específico (cabeça/pescoço, tórax/mamas – pulmão e neurológico)</li><li>3.4 Identificação das Necessidades de Saúde</li><li>3.5 Elaboração do plano de cuidados</li></ul>
<b>4 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Organizar e elaborar o trabalho em saúde</li><li>4.2 Planejar o processo de trabalho junto à equipe</li><li>4.3 Avaliar o trabalho em saúde</li><li>4.4 Atividades em Grupos Operativos nas Unidades de Saúde da Família</li></ul>

### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Observação participativa nas atividades práticas e consultorias				

### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Data Show		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:				

### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Desempenho do estudante no ciclo pedagógico	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação do desempenho do professor realizada pelo estudante
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Práticas		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação da disciplina realizada pelo estudante

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUNCAN, B.B et AL. **Medicina ambulatorial**: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES, B; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

JUNIOR, K. F. **Programa Saúde de Família**: Comentado. 2. ed. AB Editora, 2008.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2006.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Site para consulta:

BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.  
[www.bvsms.saude.gov.br](http://www.bvsms.saude.gov.br)



<b>Local e Data</b>	
Passos-MG, 28 de março de 2019.	
<b>Assinatura</b>	
<u>Narumon Lenzar</u> Professor (a)	<u>Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes</u> Supervisão Pedagógica
<u>Lucélia Rita Gaudino Caputo</u> Coordenador (a) de curso Coordenadora do Curso de Medicina - Passos Faculdade Atenas - Passos	Pró-Reitor de Graduação



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professores:</b>	Nariman de Felício Bortucan Lenza / Equipe
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>
Passos-MG, 28 de março de 2019.
<b>Assinatura</b>
 Professor (a)  Supervisão Pedagógica
Coordenador (a) de curso Lucélia Rita Gaudino Caputo Coordenadora do Curso de Medicina - Passos Faculdade Atenas - Passos
Pró-Reitor de Graduação



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Medicina Baseada em Evidências
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professores:</b>	Sabrina Thalita dos Reis Faria
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Histórico e conceitos básicos da Medicina Baseada em Evidências. Definição de evidência, certeza e realidade. A teleologia do ser humano. O indivíduo como sistema. O processo saúde-doença. Métodos empregados em estudos descritivos e analíticos. Como ter acesso à literatura médica. Bases de dados. Como avaliar e interpretar a literatura médica. A construção de protocolos clínicos. Como aplicar a Medicina Baseada em Evidências.

### OBJETIVO

Preparar o discente para a discussão crítica de estudos, desenvolver o seu pensamento crítico e autônomo, para que o mesmo possa compreender a literatura médica e empregá-la de forma mais efetiva na solução de problemas e no desenvolvimento de projetos de pesquisa.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Histórico e conceitos básicos da Medicina Baseada em Evidências</b>	1.1 Histórico e importância da medicina Baseada em Evidências 1.2 Conceitos Básicos da Medicina Baseada em Evidências 1.3 Limitações 1.4 Casos clínicos – Exemplos da aplicação
<b>2 Como ter acesso a literatura médica</b>	2.1 Bases de dados 2.2 Identificação dos descritores 2.3 Dicas de busca
<b>3 Classificação dos estudos</b>	3.1 Ensaio clínico 3.2 Revisão sistemática e meta-análise 3.3 Estudo de coorte 3.4 Caso-controle 3.5 Estudo transversal 3.6 Estudo de caso Único
<b>4 Estudos clínicos randomizados</b>	4.1 O que são e a importância dos estudos clínicos 4.2 Estudos Fase I 4.3 Estudos Fase II 4.4 Estudos Fase III e IV 4.5 Validade Interna e externa 4.5 Construindo um protocolo clínico
<b>5 Qualidade da evidência Científica</b>	5.1 Tópicos de um artigo científico 5.2 Conceitos básicos de Análise estatística 5.3 Alocação 5.4 Validade interna e externa 5.5 Escalas de Qualidade 5.6 Prática de leitura crítica de um artigo



### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA

#### METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Outros:				

#### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Data Show		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:				

#### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	Outros:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J. Medicina Ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

DRUMOND, J. P.; SILVA, E. Medicina baseada em evidências. São Paulo: Atheneu, 1998.

PEREIRA M. G. Epidemiologia: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAVES, M. Saúde e sistemas. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1972.

FEIJÓ, R. Metodologia e Filosofia da Ciência: aplicação na teoria social e estudo de caso. São Paulo: Atlas, 2003.

FRIEDMAN, M. As dez maiores descobertas da medicina. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

MEDRONHO, R. A. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

ROQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia & Saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

#### Endereços eletrônicos:

<http://www.bireme.br>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>

<http://www.cochrane.org>

<http://www.abrasco.org.br>

<http://www.datasus.gov.br>



<http://www.saude.gov.br>  
<http://www.funasa.gov.br>  
<http://www.ensp.fiocruz.br>  
<http://www.saude.mg.gov.br>

**Local e Data**

Passos-MG, 28 de março de 2019.

**Assinatura**

Lucélia T. Reis

Professor (a)

Quase

Coordenador (a) de curso

*Lucélia Rita Gaudino Caputo*

Coordenadora do

*Curso de Medicina - Passos*

Faculdade Atenas - Passos

Mayla Listina Maia Abreu Bernardes

Supervisão Pedagógica

Pró-Reitor de Graduação



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Medicina Baseada em Evidências
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professores:</b>	Sabrina Thalita dos Reis Faria
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATI- VOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Quiz de perguntas online. <b>Tema:</b> Conceitos básico da medicina baseada em evidências e pesquisa bibliográfica. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 25,0 (vinte e cinco) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Construindo um artigo científico <b>Tema:</b> Estudos observacionais, analíticos e clínicos. <b>Valor:</b> 10 (dez) pontos.</li> </ul>

### Local e Data

Passos-MG, 28 de março de 2019.

### Assinatura

Sabrina T. Reis  
Professor (a)

Quamz  
Coordenador (a) de curso

Lucélia Rita Gaudino Caputo  
Coordenadora do  
Curso de Medicina - Passos  
Faculdade Atenas - Passos

Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes  
Supervisão Pedagógica

Pró-Reitor de Graduação



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Pensamento Científico II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professores:</b>	Jussara de Castro Almeida
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Histórico, conceitos básicos e principais usos da epidemiologia. Conceitos de saúde e doença: história natural da doença, classificação das medidas preventivas e critérios de priorização em saúde pública. Indicadores de saúde. Epidemiologia descritiva: variáveis relativas às pessoas, ao tempo e ao lugar. Métodos empregados em epidemiologia. Estudos descritivos e analíticos. Etapas de uma investigação. Validade de uma investigação. Seleção dos participantes para estudo. Medidas de risco. Aferição de eventos. Controle de variáveis. Interpretação da relação causal.

### OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento sobre a importância do aprendizado e dos conceitos básicos da epidemiologia e da bioestatística na avaliação dos eventos relacionados com a saúde das populações e na busca qualificada de informações relevantes (aprender a aprender) para a promoção, proteção e recuperação da saúde.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Bioestatística aplicada aos estudos epidemiológicos</b>	1.1 Análises estatísticas aplicadas aos estudos epidemiológicos
<b>2 Estrutura e formas de operacionalização dos estudos analíticos</b>	2.1 Características básicas dos estudos analíticos 2.2 Estudo experimental do tipo: ensaio clínico randomizado 2.3 Estudo de coorte 2.4 Estudo de caso-controle 2.5 Estudo transversal 2.6 Estudos ecológicos
<b>3 Vantagens e desvantagens dos estudos analíticos</b>	3.1 Vantagens e desvantagens do ensaio clínico randomizado 3.2 Vantagens e desvantagens do estudo de coorte 3.3 Vantagens e desvantagens do estudo de caso-controle 3.4 Vantagens e desvantagens do estudo transversal
<b>4 Identificar os tipos de validade e os vieses metodológicos de uma investigação</b>	4.1 Validade interna e externa 4.2 Conceito de viés 4.3 Viés de seleção 4.4 Viés de aferição 4.5 Viés de confundimento
<b>5 Compreender e aplicar a validade dos testes diagnósticos</b>	5.1 Sensibilidade e especificidade 5.2 Valor preditivo positivo 5.3 Valor preditivo negativo 5.4 Uso dos testes na prática médica
<b>6 Normas de um artigo científico</b>	6.1 Bases de dados em Saúde 6.2 CV Lattes / Plataforma Brasil 6.3 Tipos de artigos científicos e suas características 6.4 Tópicos da estrutura de um artigo científico
<b>7 Avaliação de artigos científicos</b>	7.1 Identificar a precisão, confiabilidade, representatividade e utilidade de estudos epidemiológicos apresentados na forma de artigos científicos



### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
Seminário	Painel Integrado	Estudo Dirigido
Outros:		

### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Data Show	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
Manequins	Vídeo Conferência	TVs	Laboratório
Outros:			

### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito	Outros:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GORDIS, L. **Epidemiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.

MEDRONHO, R. A. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

VIEIRA, S. **Introdução a bioestatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CALLENGARI-JACQUES, S. M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

FRIEDMAN, M. **As dez maiores descobertas da medicina**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

GREENBERG, R. S. **Epidemiologia clínica**. 3. ed. Porto Alegre: Aramed, 2005.

REDE Interagencial de Informações para a Saúde – RIPSA. **Indicadores Básicos para Saúde no Brasil**: conceitos e aplicações. Organização Pan-Americana da Saúde, 2002.

ROQUAYROL, M. Z.; FILHO, N. A. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

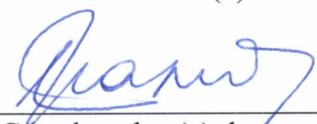
SACHS, Ignacy. **Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável**. 2. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.

SOARES, José Francisco. **Introdução à estatística médica**. 2. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.

**Endereços eletrônicos:**



<http://www.bireme.br>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>  
<http://www.cochrane.org>  
<http://www.abrasco.org.br>  
<http://www.datasus.gov.br>  
<http://www.saude.gov.br>  
<http://www.funasa.gov.br>  
<http://www.ensp.fiocruz.br>  
<http://www.saude.gov.br>  
<http://www.saude.mg.gov.br>

<b>Local e Data</b>	
Passos-MG, 28 de março de 2019.	
<b>Assinatura</b>	
<u>Jucára de Castro Almeida</u> Professor (a)   Coordenador (a) de curso  <i>Lucélia Rita Gaudino Caputo</i> Coordenadora do Curso de Medicina - Passos Faculdade Atenas - Passos	<u>Mayla Cristina Maia Abreu Bernades</u> Supervisão Pedagógica  <hr/> Pró-Reitor de Graduação



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Pensamento Científico II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professores:</b>	Jussara de Castro Almeida
<b>Período:</b>	3º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>Descrição das Atividades</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso. <b>Tema:</b> Ciência, Ética e suas características. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa de artigos científicos. <b>Tema:</b> Construção de projetos científicos. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>	
Passos-MG, 28 de março de 2019.	
<b>Assinatura</b>	
<u>Jussara de Castro Almeida</u> Professor (a)   Coordenador (a) de curso Lucélia Rita Gaudino Caputo Coordenadora do Curso de Medicina - Passos Faculdade Atenas - Passos	<u>Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes</u> Supervisão Pedagógica   Pró-Reitor de Graduação