



## **PLANO DE ENSINO**

**PASSOS – MG  
1º SEMESTRE DE 2018**



SUMÁRIO

1º PERÍODO

- CÉLULA I
- INTERAÇÃO COMUNITÁRIA
- MEDICINA E SOCIEDADE
- MORFONFUNCIONAL I



## PLANO DE ENSINO

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Célula I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2018	<b>Professor:</b>	Franciele Marques A. A. Cançado/Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Estrutura, bioquímica, genética e funções das células e tecidos. Evolução e ciclo celular. Estrutura e fisiologia das membranas celulares. Discussão de casos embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao aluno a busca pelo conhecimento para compreender de maneira integrada a constituição básica da célula humana considerando o papel das estruturas, reações bioquímicas e genéticas sobre o ciclo celular.



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Introdução ao estudo da célula</b>	1.1 Modelo morfofisiológico da célula viva 1.2 Origem e evolução das células 1.3 Composição química das células 1.4 Importância biológica da água
<b>2 A célula eucarionte animal e seus principais constituintes</b>	2.1 Estrutura e função de lipídeos 2.2 Estudo sobre aminoácidos, peptídeos e proteínas 2.2.1 Função de proteínas 2.2.2 Enzima e cinética enzimática 2.2.3 Vitaminas 2.3 Carboidratos e glicoconjugados
<b>3 Estruturas celulares especializadas e suas funções</b>	3.1 Arquitetura das membranas biológicas e suas funções 3.1.1 Transporte através de membrana 3.1.2 Tráfego vesicular 3.1.3 Biossinalização 3.2 Comunicação inter-celular e moléculas de adesão 3.3 Citoesqueleto e movimentos celulares
<b>4 O núcleo e a herança genética</b>	4.1 Estrutura do núcleo e seus constituintes 4.1.1 Estrutura do DNA, replicação e reparo 4.1.2 Arquitetura cromossômica 4.2 Armazenamento e transmissão da informação genética 4.2.1 Ciclo celular e sua regulação 4.2.2 Transcrição e tradução de proteínas 4.3 Controle da expressão gênica 4.4 Variação genética 4.5 Técnicas aplicadas à biologia molecular e à engenharia genética 4.6 Heranças genéticas
<b>5 Conceitos básicos sobre metabolismo</b>	5.1 Introdução à Bioenergética e metabolismo 5.2 Catabolismo dos açúcares 5.2.1 Glicólise aeróbica e fermentações 5.3 Ciclo do ácido cítrico 5.4 Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa 5.5 Metabolismo do glicogênio 5.6 Metabolismo dos lipídeos 5.6.1 Digestão, mobilização e transporte de lipídeos 5.6.2 Oxidação dos ácidos Graxos 5.6.3 Biossíntese de lipídeos para armazenamento 5.7 Metabolismo de aminoácidos e proteínas 5.7.1 Oxidação de Aminoácido e produção de uréia 5.7.2 Biossíntese de Aminoácidos e moléculas relacionadas 5.8 Gliconeogênese 5.9 Introdução à regulação hormonal do metabolismo



**ESTRATÉGICAS METODOLÓGICAS**  
**METODOLOGIA DE ENSINO**

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	<input checked="" type="checkbox"/> Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
Seminário	Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido
Vídeo Aula	Outros:	

**RECURSOS AUXILIARES**

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório
Manequins	Vídeo Conferência	Outros:	
Outros			

**FORMAS DE AVALIAÇÕES**

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito	Outros:

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BERG, J. M. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CAMPBELL, M. K. **Bioquímica (COMBO)**. 5. ed. Thompson, 2011.

GRIFFITHS, A. **Introdução à genética**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

JORDE, L. B. **Genética médica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

LEHNINGER, A. L. **Princípios de bioquímica**. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2011.

NUSSBAUM, R. L. **Thompson e Thompson Genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2008.

ROBERTS, E. de. **Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALBERTS, B. **Biologia molecular da célula**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

HENRY, J.B. **Diagnóstico por métodos laboratoriais e tratamentos**. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.

MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 29. ed. São Paulo: Mcgraw- hill, 2013.

OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

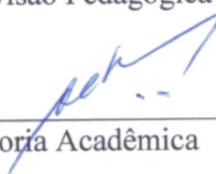
PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.



FACULDADE ATENAS

Você entre os melhores!

PASSOS-MG

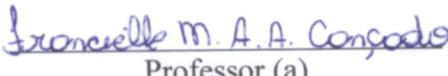
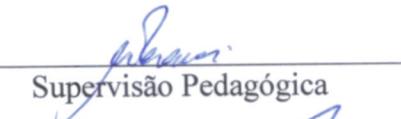
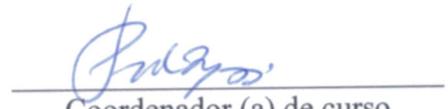
<b>Local e Data</b>	
Passos – MG, 11 de Junho 2018.	
<b>Assinatura</b>	
<p><u>Francielle M. Araújo A. Corrêa</u> Professor (a)</p> <p> _____ Coordenador (a) de curso</p>	<p><u>J. P. Vaz</u> Supervisão Pedagógica  _____ Diretoria Acadêmica</p>



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Célula I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2018	<b>Professor:</b>	Franciele Marques A. A. Cançado/Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação entre os pares. Estudo dirigido. <b>Tema:</b> A célula eucarionte animal e seus principais constituintes. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Seminário. <b>Temas:</b> Doenças relacionadas ao metabolismo. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>	
Passos – MG, 11 de Junho de 2018.	
<b>Assinatura</b>	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretoria Acadêmica



## PLANO DE ENSINO

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2018	<b>Professor:</b>	Alexandra Helena Bernardes /Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Processo Saúde Doença. Necessidades de Saúde. Políticas de Saúde Pública. Sistema de saúde no Brasil. Mudanças dos modelos assistenciais em saúde no Brasil. Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia Saúde da Família. Promoção e prevenção à saúde. História Clínica.

### OBJETIVOS

- Compreender o processo Saúde X Doença, para atuar junto à comunidade identificando suas necessidades de saúde, na lógica da integralidade do cuidado, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos e níveis de atenção à saúde.
- Conhecer a proposta, os programas da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Identificar necessidades de saúde coletiva, nos trabalhos comunitários, em conjunto com as equipes de creches, escolas e associações, correlacionando com os problemas vivenciados na comunidade.
- Conhecer a atuação do médico na saúde coletiva da atenção primária e sua inserção na comunidade, na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida da coletividade.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 Processo Saúde X Doença</b>	1.1 Conceito de saúde 1.2 Necessidades de saúde 1.3 Processo Saúde X Doença 1.4 Níveis de Atenção (prevenção, promoção e recuperação da saúde) 1.5 Determinantes Sociais 1.6 História Clínica
<b>2 Sistema de Saúde</b>	2.1 Evolução histórica da Saúde Pública no Brasil 2.2 Políticas de Saúde Pública 2.3 Mudanças dos modelos assistências em saúde no Brasil 2.4 Surgimento do SUS 2.5 Diretrizes e princípios do SUS 2.6 Níveis de saúde
<b>3 Atenção Primária à Saúde</b>	3.1 Conceito, características 3.2 Política Nacional da Atenção Básica 3.3 Estratégia Saúde da Família 3.4 Organização, características, composição, atribuição e funcionamento 3.5 Trabalho em equipe na Estratégia Saúde Família
<b>4 Medicina na Atenção Primária de Saúde e a Saúde Coletiva</b>	4.1 Medicina na Atenção Primária 4.2 Saúde Coletiva X Saúde Pública 4.3 Planejamento do processo de trabalho de saúde na comunidade 4.4 Avaliação do trabalho em saúde comunitária

<b>ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA</b>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo Aula		Outros:		
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos		Retroprojetor
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:



### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATES, B; HOCHELMAN, R. A. **Propedêutica Médica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

DUNCAN, B.B et al. **Medicina ambulatorial: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

JUNIOR, K. F. **Programa Saúde de Família**: Comentado. 2. ed. AB Editora, 2008.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2006.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

PORTE, C. C. **Semiologia Médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Site para consulta:

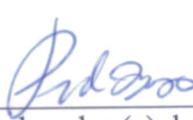
BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização**. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. [www.bvsms.saude.gov.br](http://www.bvsms.saude.gov.br).

### Local e Data

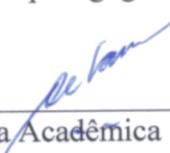
Passos – MG, 11 de junho de 2018.

### Assinatura

Elisandra Helena Bernandes  
Professor (a)

  
Coordenador (a) de curso

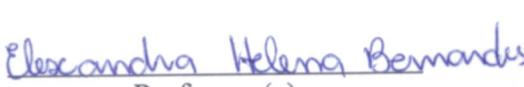
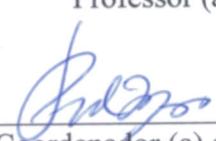
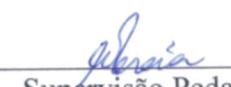
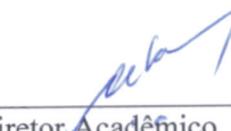
Alessia  
Supervisão pedagógica

  
Diretoria Acadêmica

## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Deptº:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2018	<b>Professor:</b>	Exlexandra Helena Bernardes /Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Apresentação de trabalho. <b>Tema:</b> Políticas de Saúde Pública. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> <li><b>Avaliação Formativa-F1:</b> Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Apresentação de trabalho. <b>Tema:</b> Medicina na Atenção Primária. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> <li><b>Avaliação Formativa-F1:</b> Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>
Passos – MG, 11 de junho de 2018.
<b>Assinatura</b>
 Professor (a)  Coordenador (a) de curso
 Supervisão Pedagógica  Diretor Acadêmico



## PLANO DE ENSINO

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina: </b>	Medicina e Sociedade I
<b>Curso: </b>	Medicina	<b>Carga Horária: </b>	80
<b>Semestre: </b>	1º	<b>Créditos: </b>	04
<b>Ano: </b>	2018	<b>Professor: </b>	Edna Messias de Freitas Santos
<b>Período: </b>	1º	<b>Turno: </b>	Integral

### EMENTA

Conceitos básicos. Histórico. O humanismo na medicina. A formação humanista do médico. Teoria sociológica aplicada à saúde. Correntes bioéticas. Tomada de decisões. Dilemas morais. Fundamentos humanísticos, e culturais aplicados à saúde. Discussão de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Desenvolver no discente o pensamento crítico a respeito da História da Medicina, possibilitando aprimorar os diversos tipos de conhecimento ético, o conhecimento bioética, viabilizando a aplicação, verificação de sua capacidade intelectiva profissional humanística e a construção de consensos diante da pluralidade moral existente em nossa sociedade.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 História da Medicina das primeiras civilizações a era moderna</b>	1.1 Medicina mágica e empírica 1.2 O sagrado e o pensamento mágico 1.3 Da Mesopotâmia a China 1.4 Hipócrates 1.5 A medicina pós- Hipócrates 1.6 Medicina na Grécia Antiga 1.7 Medicina em Roma Antiga 1.8 Medicina na Idade Média 1.9 Medicina na Idade Moderna
<b>2 Medicina, humanismo, e religiosidade no Brasil</b>	2.1 Medicina no Brasil Colônia 2.2 Medicina no Brasil Império 2.3 Medicina no Brasil República
<b>3 Teorias éticas e o processo de tomada de decisão</b>	3.1 Conceitos Gerais 3.2 Ética 3.3 Ética, Moral Direito e as demandas da sociedade 3.4 Respostas na História às Questões Éticas 3.5 História e evolução da Bioética
<b>4 História da bioética clínica</b>	4.1 Conhecer o código de Nuremberg 4.2 Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU) 4.3 Conhecer a Declaração de Helsinki 4.4 Conhecer casos como a comissão de Deus e Tuskegee 4.5 Conhecer o relatório de Belmont
<b>5 Teorias éticas e o processo de tomada de decisão</b>	5.1 Sujeito Ético 5.2 Objeto da Ética 5.3 Objeto da Bioética 5.4 Decisões Éticas 5.5 Abordagem Principalista 5.6 Casos e Bioética: a abordagem casuística
<b>6 Bioética e Complexidade</b>	6.1 Bioética e Complexidade: reflexão 6.2 Compreender os 4 princípios (beneficência, não maleficiencia, autonomia e justiça) do principalismo de Beauchamp e Children 6.3 Refletir sobre o relacionamento profissional de saúde – paciente
<b>7 Privacidade e Confidencialidade</b>	7.1 Privacidade e Confidencialidade 7.2 Consentimento Informado 7.3 Bioética e Relação Profissional-Paciente
<b>8 Ética e bioética. Humanização e globalização. Um diálogo possível.</b>	8.1 Homem, motor das visões humanísticas. 8.2 Diversas Visões do Homem, ao longo da História 8.3 Saúde no mundo e no Brasil: aspectos sociais, econômicos, religiosos e culturais



<b>9 Fatores psicossociais do trabalho</b>	8.4 Estado e políticas públicas na promoção da saúde  9.1 Humanizações no Ambiente de Trabalho 9.2 Fortalecimentos do trabalho em equipe. Multiprofissional, fomentando a transversalidade e a grupalidade 9.3 Compromissos com a democratização das relações de trabalho
--	---

### ESTRATÉGICAS METODOLÓGICAS

#### METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
<input checked="" type="checkbox"/> Seminário	Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido
Vídeo Aula	Outros:	

#### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
Manequins	Vídeo Conferência	TVs	Laboratório
Outros:			

#### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito	Outros:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GARRAFA, V; PESSINI, L. **Bioética**: Poder e injustiça. São Paulo: Loyola, 2003.

GRACIA, D. **Fundamentos da Bioética**. 2. ed. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2008.

MARGOTTA, R. **História ilustrada da medicina**. São Paulo: Manole, 1998.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOSCO, J. **História da medicina**: da abstração à materialidade. São Paulo: Valer, 2004.

FORTES, Paulo Antônio de Carvalho. **Ética e saúde**: questões éticas, deontológicas e legais. Tomada de decisões. Autonomia e direitos do paciente. Estudo de casos. São Paulo: E.P.U., 1998.

GARRAFA, V; KOTTOW M & SAADA A. **Bases conceituais da bioética**: enfoque latino-americano. São Paulo: Gaia, 2006.

NAVA, P. **Capítulos da história da medicina no Brasil**. São Paulo: Ateliê, 2003.

REGO, S. **A Formação Ética dos Médicos**: saindo da adolescência com a vida (dos outros) nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.



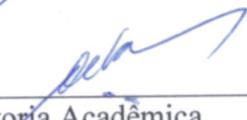
<b>Local e Data</b>	
Passos – MG, 11 de junho de 2018.	
<b>Assinatura</b>	
	
Professor (a)	Supervisão Pedagógica
	
Coordenador (a) de curso	Diretoria Acadêmica



## **PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Medicina e Sociedade I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2018	<b>Professor:</b>	Edna Messias de Freitas Santos
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Apresentação de trabalho. <b>Tema:</b> Temas da História da Medicina. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Produção social e resenha. <b>Tema:</b> Observações no ambiente de saúde. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>	
Passos – MG, 11 de junho de 2018.	
<b>Assinatura</b>	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretoria Acadêmica

## **PLANO DE ENSINO**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Medicina e Sociedade I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2018	<b>Professor:</b>	Magaly Gomes Melo
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

### **EMENTA**

Conceitos básicos. Histórico. O humanismo na medicina. A formação humanista do médico. Teoria sociológica aplicada à saúde. Correntes bioéticas. Tomada de decisões. Dilemas morais. Fundamentos humanísticos, e culturais aplicados à saúde. Discussão de casos com embasamento científico.

### **OBJETIVO**

Desenvolver no discente o pensamento crítico a respeito da História da Medicina, possibilitando aprimorar os diversos tipos de conhecimento ético, o conhecimento bioética, viabilizando a aplicação, verificação de sua capacidade intelectiva profissional humanística e a construção de consensos diante da pluralidade moral existente em nossa sociedade.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>UNIDADE DIDÁTICA</b>	<b>CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA</b>
<b>1 História da Medicina das primeiras civilizações a era moderna</b>	1.1 Medicina mágica e empírica 1.2 O sagrado e o pensamento mágico 1.3 Da Mesopotâmia a China 1.4 Hipócrates 1.5 A medicina pós- Hipócrates 1.6 Medicina na Grécia Antiga 1.7 Medicina em Roma Antiga 1.8 Medicina na Idade Média 1.9 Medicina na Idade Moderna
<b>2 Medicina, humanismo, e religiosidade no Brasil</b>	2.1 Medicina no Brasil Colônia 2.2 Medicina no Brasil Império 2.3 Medicina no Brasil República
<b>3 Teorias éticas e o processo de tomada de decisão</b>	3.1 Conceitos Gerais 3.2 Ética 3.3 Ética, Moral Direito e as demandas da sociedade 3.4 Respostas na História às Questões Éticas 3.5 História e evolução da Bioética
<b>4 História da bioética clínica</b>	4.1 Conhecer o código de Nuremberg 4.2 Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU) 4.3 Conhecer a Declaração de Helsinki 4.4 Conhecer casos como a comissão de Deus e Tuskegee 4.5 Conhecer o relatório de Belmont
<b>5 Teorias éticas e o processo de tomada de decisão</b>	5.1 Sujeito Ético 5.2 Objeto da Ética 5.3 Objeto da Bioética 5.4 Decisões Éticas 5.5 Abordagem Principalista 5.6 Casos e Bioética: a abordagem casuística
<b>6 Bioética e Complexidade</b>	6.1 Bioética e Complexidade: reflexão 6.2 Compreender os 4 princípios (beneficência, não maleficiencia, autonomia e justiça) do principalismo de Beauchamp e Children 6.3 Refletir sobre o relacionamento profissional de saúde – paciente
<b>7 Privacidade e Confidencialidade</b>	7.1 Privacidade e Confidencialidade 7.2 Consentimento Informado 7.3 Bioética e Relação Profissional-Paciente
<b>8 Ética e bioética. Humanização e globalização. Um diálogo possível.</b>	8.1 Homem, motor das visões humanísticas. 8.2 Diversas Visões do Homem, ao longo da História 8.3 Saúde no mundo e no Brasil: aspectos sociais, econômicos, religiosos e culturais

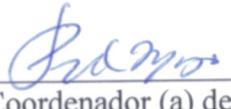
<b>9 Fatores psicossociais do trabalho</b>	8.4 Estado e políticas públicas na promoção da saúde  9.1 Humanizações no Ambiente de Trabalho 9.2 Fortalecimentos do trabalho em equipe. Multiprofissional, fomentando a transversalidade e a grupalidade 9.3 Compromissos com a democratização das relações de trabalho
--	---

<b>ESTRATÉGICAS METODOLÓGICAS</b>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
<input checked="" type="checkbox"/>	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa
	Outros:			<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
				<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
					Outros:
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
GARRAFA, V; PESSINI, L. <b>Bioética</b> : Poder e injustiça. São Paulo: Loyola, 2003.					
GRACIA, D. <b>Fundamentos da Bioética</b> . 2. ed. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2008.					
MARGOTTA, R. <b>História ilustrada da medicina</b> . São Paulo: Manole, 1998.					

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
BOSCO, J. <b>História da medicina</b> : da abstração à materialidade. São Paulo: Valer, 2004.					
FORTES, Paulo Antônio de Carvalho. <b>Ética e saúde</b> : questões éticas, deontológicas e legais. Tomada de decisões. Autonomia e direitos do paciente. Estudo de casos. São Paulo: E.P.U., 1998.					
GARRAFA, V; KOTTOW M & SAADA A. <b>Bases conceituais da bioética</b> : enfoque latino-americano. São Paulo: Gaia, 2006.					
NAVA, P. <b>Capítulos da história da medicina no Brasil</b> . São Paulo: Ateliê, 2003.					
REGO, S. <b>A Formação Ética dos Médicos</b> : saindo da adolescência com a vida (dos outros) nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.					



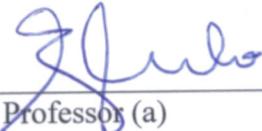
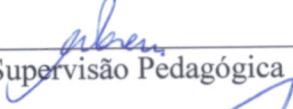
<b>Local e Data</b>	
Passos – MG, 11 de junho de 2018.	
<b>Assinatura</b>	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretoria Acadêmica



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina: </b>	Medicina e Sociedade I
<b>Curso: </b>	Medicina	<b>Carga Horária: </b>	80
<b>Semestre: </b>	1º	<b>Créditos: </b>	04
<b>Ano: </b>	2018	<b>Professor: </b>	Magaly Gomes Melo
<b>Período: </b>	1º	<b>Turno: </b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Apresentação de trabalho. <b>Tema:</b> Temas da História da Medicina. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Produção social e resenha. <b>Tema:</b> Observações no ambiente de saúde. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>	
Passos – MG, 11 de junho de 2018.	
<b>Assinatura</b>	
 Professor (a)  Coordenador (a) de curso	 Supervisão Pedagógica  Diretoria Acadêmica



## **PLANO DE ENSINO**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Morfológico I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	240
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	12
<b>Ano:</b>	2018	<b>Professor:</b>	José de Paula Silva/Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

### **EMENTA**

Aspectos integrados morfológicos com a prática clínica. Embriologia, histologia, anatomia e fisiologia. Morfofisiologia da geração da vida humana. Morfofisiologia do aparelho locomotor humano. Discussão de casos com embasamento científico.

### **OBJETIVO**

Proporcionar ao aluno a busca pelo conhecimento para compreender de maneira integrada o desenvolvimento embriológico, os tecidos, estruturas e funções orgânicas diretamente relacionadas à geração da vida humana e o aparelho locomotor.





### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Métodos de estudo morfo-funcional</b>	1.1 Funcionamento do microscópio óptico 1.2 Funcionamento do microscópio eletrônico 1.3 Preparação dos tecidos para estudos 1.4 Preparação de peças embriológicas para estudo 1.5 Preparação das peças anatômicas para o estudo 1.6 Estudo virtual da fisiologia humana
<b>2 Introdução aos conceitos básicos morfofuncionais</b>	2.1 Princípios norteadores da embriologia humana 2.1.1 Folhetos embrionários e suas características 2.2 Divisão do corpo humano 2.3 Princípios da construção corpórea 2.4 Planos de delimitação e secção do corpo humano 2.5 Princípios básicos da fisiologia 2.5.1 Mecanismo de controle das funções orgânicas 2.5.1.1 Feedback positivo e negativo
<b>3 Conformação, sustentação e locomoção do corpo humano</b>	3.1 Generalidades sobre os principais tecidos do corpo humano 3.1.2 Tipos, classificações e principais funções 3.2 Embriologia e histologia dos sistemas ósseo, articular e muscular 3.3 Anatomia macroscópica do aparelho locomotor 3.3.1 Osteologia, artrologia e miologia 3.3.2 Topografia dos membros superiores, inferiores e pelve 3.4 Fisiologia do músculo esquelético 3.4.1 Junção neuromuscular 3.4.2 Mecanismo de contração muscular 3.4.3 Fatores influenciadores na força do músculo
<b>4 Revestimento do corpo humano e seus componentes</b>	4.1 Embriogênese da pele 4.2 Tecido epitelial e anexos 4.3 Função da pele no controle da temperatura corporal

### METODOLÓGICA E AVALIATIVA

#### METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário	<input checked="" type="checkbox"/>	Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

#### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência		TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

#### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: prova prática

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DANGELO, J. G.; FATTINI, J. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

JUNQUEIRA, L. C. **Histologia básica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MOORE, K. L. **Embriologia Clínica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, M. de M. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BERNE, Robert. M. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

CATALA, M. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

HIB, José. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

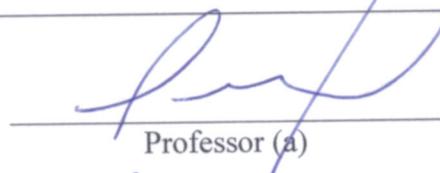
PUTZ, R. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

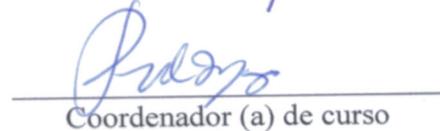
#### Local e Data

Passos - MG, 11 de maio de 2018.

#### Assinatura



Professor (a)



Coordenador (a) de curso



Supervisão Pedagógica

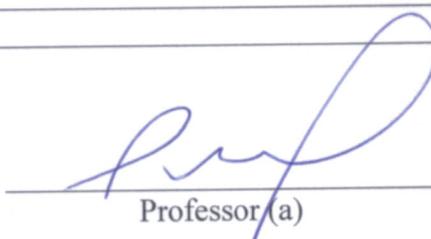
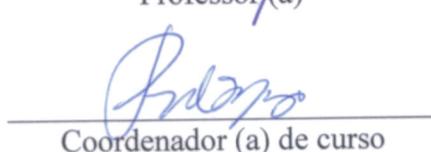
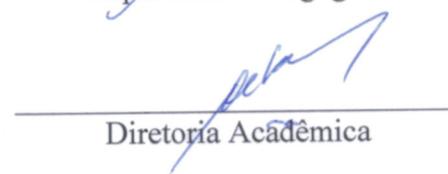


Diretoria Acadêmica

## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Morfológica I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	240
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	12
<b>Ano:</b>	2018	<b>Professor:</b>	José de Paula Silva/Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática – <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Introdução aos conceitos básicos morfológicos. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática – <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática – <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Sistema Muscular. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b> Passos– MG, 11 de junho de 2018. <b>Assinatura</b>	
 Professor(a)  Coordenador (a) de curso	 Supervisão Pedagógica
	 Diretoria Acadêmica