



## Ione Barbosa Fonseca



Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9916161345486098>

ID Lattes: **9916161345486098**

Última atualização do currículo em 05/01/2022


Mestranda em Educação pela UFSCar Campus Sorocaba/SP e membro do Grupo de Estudo e Pesquisas Estado, Políticas, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação (GEPLAGE - UFSCar-Sorocaba/SP). Possui especialização em Docência no Ensino Superior pelo Centro Universitário Claretiano Pólo Sorocaba (2018). Possui graduação (licenciatura e bacharelado) em História pelo Centro Universitário FIEO-UNIFIEO- de Osasco/SP (2012) e (bacharelado) em Odontologia pela Universidade José do Rosário Vellano -UNIFENAS- de Alfenas/MG (2000). Tem experiência nas áreas da Saúde e Humanas. Atualmente é bolsista da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

Nome	Ione Barbosa Fonseca
Nome em citações bibliográficas	FONSECA, Ione Barbosa; FONSECA, IONE BARBOSA
Lattes iD	 <a href="http://lattes.cnpq.br/9916161345486098">http://lattes.cnpq.br/9916161345486098</a>
Orcid iD	 <a href="https://orcid.org/0000-0003-2216-5028">https://orcid.org/0000-0003-2216-5028</a>

## Endereço

## Formação acadêmica/titulação

<b>2020</b>	Mestrado em andamento em Educação (Conceito CAPES 3). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil. Título: Ensino Superior à Distância: Limites e Possibilidades na Construção de uma Universidade Democrática e Humanizadora, Orientador:  Prof. Dr. Paulo Gomes Lima. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Ensino Superior à Distância;; Universidade Democrática e Humanizadora;.
<b>2018 - 2018</b>	Grande área: Ciências Humanas Especialização em Docência na Educação Superior. (Carga Horária: 360h). Claretiano Centro Universitário, Claretiano/BAT, Brasil. Título: Questões filosóficas na formação do professor de História. Orientador: Prof. Alexandre José Cruz.
<b>2009 - 2012</b>	Graduação em História. Centro Universitário FIEO, UNIFIEO, Brasil. Título: A greve da Cobrasma em 1968. Orientador: Ival de Assis Cripa.
<b>1997 - 2000</b>	Graduação em Odontologia. Universidade José do Rosário Vellano, UNIFENAS, Brasil.

## Formação Complementar

<b>2019 - 2019</b>	Letramento Acadêmico - Grupo de Estudos GEPLAGE. (Carga horária: 30h). Universidade Federal de São Carlos - Campus Sorocaba, UFSCAR-SOROCABA, Brasil.
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Atuação Profissional

**Vínculo institucional**

**2020 - Atual**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista CAPES, Regime: Dedicção exclusiva.

**Universidade Federal de São Carlos - Campus Sorocaba, UFSCAR-SOROCABA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

**2019 - Atual**

**Outras informações**

Vínculo: Pesquisadora, Enquadramento Funcional: Membro de Grupo de Estudo  
Membro do GEPLAGE - UFSCar-Sorocaba/SP

## Projetos de pesquisa

**2015 - Atual**

### CONSELHOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA REGIÃO METROPOLITANA DE SOROCABA (RMS): A QUALIDADE SOCIALMENTE REFERENCIADA ENTRE INICIATIVAS EXITOSAS E CONTEXTOS ADVERSOS

Descrição: Os municípios brasileiros, como representantes mais próximos da vida social da população, a partir dos anos de 1980, ao conquistar o reconhecimento de ente federado e sua correspondente autonomia, deveriam empreender ações para planejamento e implementações, dentre outros, da qualidade da educação, cujos esforços articulados aos demais entes (estadual e federal), não deveriam estar desarticulados às demandas sociais e tendo os Conselhos Municipais de Educação como importantes órgãos na participação dos cidadãos e encaminhamentos para tal consolidação. Dessa inquietação surge o presente estudo, isto é, trata-se de uma pesquisa na área da política e gestão da educação, cujo objetivo é analisar as iniciativas de 09 municípios da Sub-região 3 de Sorocaba, a partir de seus respectivos Conselhos Municipais de Educação quanto ao planejamento e implementação da qualidade socialmente referenciada entre devolutivas exitosas e contextos adversos. Quanto ao escopo metodológico o projeto será desenvolvido por meio de pesquisa qualitativa, consistindo em análise bibliográfica e documental, e como quadro de análise a avaliação de processos por entender o conjunto da eficiência e eficácia na implementação de políticas públicas como eixos em movimento. A coleta das devolutivas dos respondentes será efetuada por meio de entrevistas, conforme o número de conselheiros de cada município, por meio de roteiro de questões semiestruturadas. Como encaminhamento da pesquisa, seguem os seguintes objetivos específicos: a) analisar as atribuições de cada ente federativo na oferta e promoção da qualidade da educação socialmente referenciada, com ênfase no papel dos municípios; b) identificar a realidade da consolidação ou não dos Conselhos Municipais de Educação da Microrregião de Sorocaba (em número de 09), o seu papel na elaboração do Plano Municipal de Educação local e formas de acompanhamento, considerando a qualidade socialmente referenciada como ponto de recorrência; c) discutir os fatores explicativos das iniciativas exitosas e contextos adversos dos municípios que tem melhor rendimento (ou não) no IDEB e o papel dos Conselhos Municipais da Educação nesse processo quanto ao planejamento, implementação e acompanhamento da qualidade socialmente referenciada; d) explicitar pontos centrais da pesquisa quanto ao papel e atuação dos Conselhos Municipais de Educação para a melhoria e aperfeiçoamento da qualidade socialmente referenciada possível e que se deseja..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Ione Barbosa Fonseca - Integrante / Paulo Gomes Lima - Coordenador / Noêmia de Carvalho Garrido - Integrante / Eliane Pimentel Camilo Barra Nova de Melo - Integrante / Petula Ramanauskas Santorum e Silva - Integrante / Jociane Marthendal Oliveira Santos - Integrante / Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro - Integrante / Antônio Bosco de Lima - Integrante / Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Fabrício do Nascimento - Integrante / Silvio César Moral Marques - Integrante / Isabel Maria de Carvalho Baptista - Integrante / Daniele Xavier Ferreira Giordano - Integrante / Rosana Maria Barros Sá - Integrante / Amanda Regina Martins Dias - Integrante / Thiago de Melo Martins - Integrante / Viviane da Silva Silveira - Integrante / Ailton Scorsoline - Integrante / Israel Mascarenhas - Integrante.

**2015 - Atual**

Estado, Política, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação: Experiências exitosas, desafios e encaminhamentos

Descrição: O projeto de pesquisa Estado, Política, Planejamento, Avaliação e Gestão da Educação tem por finalidade desenvolver estudos e pesquisas sobre a relação entre o Estado, políticas públicas, planejamento, avaliação e gestão da educação com especial atenção às esferas nacional, estaduais, municipais e à interseção das políticas e gestão de redes e escolas, bem como o nível de articulação das mesmas com a universidade brasileira, seu papel no Mercosul, inferências e encaminhamentos para a universalização, democratização e humanização do acesso e qualidade de ensino..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ione Barbosa Fonseca - Integrante / Paulo Gomes Lima - Coordenador / Noêmia de Carvalho Garrido - Integrante / Eliane Pimentel Camilo Barra Nova de Melo - Integrante / Petula Ramanauskas Santorum e Silva - Integrante / Jociane Marthendal Oliveira Santos - Integrante / Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro - Integrante / Antônio Bosco de Lima - Integrante / Maria Alice de Miranda Aranda - Integrante / Fabrício do Nascimento - Integrante / Silvio César Moral Marques - Integrante / Isabel Maria de Carvalho Baptista - Integrante / Mariclei Przelepa - Integrante / Edson Segamarchi dos Santos - Integrante / Vitória Azevedo da Fonseca - Integrante / Silmara Aparecida Lopes - Integrante / Daniele Xavier Ferreira Giordano - Integrante / Armando Paulo Ferreira Loureiro - Integrante.

## Projetos de extensão

### 2020 - 2020

Produção de Material de Áudio sobre Políticas Públicas da Educação (Tecnologia Assistiva) 4ª Edição

Descrição: A produção das locuções dos áudio-textos favorecerá o acesso a grupos de pessoas com necessidades especiais na visão, pessoas com baixa visão e interessados na interação com o texto científico narrado. Tal disponibilização aproxima a comunidade externa da vida universitária na compreensão das áreas de pesquisa em Políticas e Gestão da Educação, trabalhada não somente na graduação, mas no PPGED- UFSCar/Sorocaba. Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Ione Barbosa Fonseca - Integrante / Paulo Gomes Lima - Coordenador / Noêmia de Carvalho Garrido - Integrante / Petula Ramanauskas Santorum e Silva - Integrante / Jociane Marthendal Oliveira Santos - Integrante / Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro - Integrante / Daniele Xavier Ferreira Giordano - Integrante / Amanda Regina Martins Dias - Integrante / Thiago de Melo Martins - Integrante / Viviane da Silva Silveira - Integrante / Israel Mascarenhas - Integrante / Gilsemara Vasques Rodrigues - Integrante / Rute de Carvalho Angelini - Integrante / Katlin Cristina Castilho - Integrante / Carla Alessandra Barreto - Integrante / Jurany Leite Rueda - Integrante.

### 2020 - 2020

PESQUISA EM EDUCAÇÃO: QUADROS TEÓRICOS E TÉCNICAS - 5ª Edição

Descrição: Apresentação e discussão dos paradigmas quantitativo, qualitativo e dialético aplicado à educação. Técnicas e princípios gerais para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos: resenhas e revisões bibliográficas; projetos de pesquisa; artigos para publicações científicas e elementos constitutivos de um texto científico (Dissertação, Monografia, Tese). Essa atividade tem como objetivo aperfeiçoar o conhecimento de graduandos e pós-graduandos interessados no desenvolvimento da pesquisa científica em educação. A metodologia aplicada será desenvolvida por meio de aulas expositivas, dialogadas e oficinas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Ione Barbosa Fonseca - Integrante / Paulo Gomes Lima - Coordenador / Noêmia de Carvalho Garrido - Integrante / Eliane Pimentel Camilo Barra Nova de Melo - Integrante / Petula Ramanauskas Santorum e Silva - Integrante / Jociane Marthendal Oliveira Santos - Integrante / Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro - Integrante / Daniele Xavier Ferreira Giordano - Integrante / Amanda Regina Martins Dias - Integrante / Thiago de Melo Martins - Integrante / Viviane da Silva Silveira - Integrante / Israel Mascarenhas - Integrante / Rute de Carvalho Angelini - Integrante / Katlin Cristina Castilho - Integrante / Lincoln Akira Nazano Kayaki - Integrante / Carla Alessandra Barreto - Integrante / Jurany Leite Rueda - Integrante.

### 2019 - 2019

PESQUISA EM EDUCAÇÃO: QUADROS TEÓRICOS E TÉCNICAS - 4ª Edição

Descrição: Apresentação e discussão dos paradigmas quantitativo, qualitativo e dialético aplicado à educação. Técnicas e princípios gerais para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos: resenhas e revisões bibliográficas; projetos de pesquisa; artigos para publicações científicas e elementos constitutivos de um texto científico (Dissertação, Monografia, Tese). Essa atividade tem como objetivo aperfeiçoar o conhecimento de graduandos e pós-graduandos interessados no desenvolvimento da pesquisa científica em educação. A metodologia aplicada será desenvolvida por meio de aulas expositivas, dialogadas e oficinas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (3) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Ione Barbosa Fonseca - Integrante / Paulo Gomes Lima - Coordenador / Noêmia de Carvalho Garrido - Integrante / Petula Ramanauskas Santorum e Silva - Integrante / Jociane Marthendal Oliveira Santos - Integrante / Elidia Vicentina de Jesus Ribeiro - Integrante / Antônio Bosco de Lima - Integrante / Daniele Xavier Ferreira

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: História.

## Idiomas

- Inglês** Compreende Bem, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **FONSECA, Ione Barbosa**. As relações entre o Decreto nº 9.759/2019 e as ações do CONANDA pelo direito à educação. Educação Básica Online, v. 1, p. 98-106, 2021.
  2. **FONSECA, IONE BARBOSA**. Conselho Municipal de Educação de Salto/SP: qualidade, gestão democrática e participação na percepção dos conselheiros. Educação Básica Online, v. 1, p. 126-136, 2021.
  3. **FONSECA, IONE BARBOSA**. Ensino superior. Educação e Ensino Superior Online, v. 1, p. 23-31, 2021.
- Citações: **SCOPUS** 1
4. **FONSECA, Ione Barbosa**; BARROS, I. . O Conselho Municipal de Educação de Salto/SP: criação, implementação e gestão democrática. Ensaios Pedagógicos, v. 4, p. 73-82, 2020.
  5. ★ **FONSECA, Ione Barbosa**. Ações afirmativas para o ensino superior no Brasil: uma realidade?. Ensaios Pedagógicos, v. 3, p. 62-68 maio -ago, 2019.
  6. ★ BARROS, I. ; **FONSECA, Ione Barbosa** . Conselho Municipal de Educação de Salto/SP: caracterização do município e estrutura educacional. Ensaios Pedagógicos, v. 3, p. 57-62, 2019.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **FONSECA, Ione Barbosa**. 'As relações entre o Decreto nº 9.759/2019 e as ações do CONANDA pelo direito à educação'. In: II Colóquios de Políticas e Gestão da Educação, 2021, Sorocaba. Equidade Social na Educação Brasileira, 2021. v. 2. p. 47-58.
2. ★ **FONSECA, Ione Barbosa**. Ações afirmativas para o ensino superior no Brasil: uma realidade?. In: I Colóquios de Políticas e Gestão da Educação, 2020, Sorocaba. Os Conselhos Municipais de Educação e o exercício da gestão democrática.. Sorocaba: Geplage/UFSCar - Sorocaba, 2020. v. 1. p. 642-651.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **FONSECA, Ione Barbosa**; BARROS, I. . 'O Conselho Municipal de Educação de Salto/SP: Criação, Implementação e Gestão Democrática'. In: II Colóquios de Políticas e Gestão da Educação, 2021, Sorocaba. Equidade Social na Educação Brasileira, 2021. v. 2. p. 250-254.
2. ★ BARROS, I. ; **FONSECA, Ione Barbosa** . Conselho Municipal de Educação de Salto/SP: caracterização do município e estrutura educacional. In: I Colóquios de Políticas e Gestão da Educação, 2020, Sorocaba. Os Conselhos Municipais de Educação e o exercício da gestão democrática. Sorocaba: Geplage/UFSCar - Sorocaba, 2020. v. 1. p. 751-753.

### Produção técnica

### Trabalhos técnicos

1. ★ LIMA, P. G. ; **FONSECA, Ione Barbosa** . 'O estágio curricular supervisionado no ensino superior brasileiro: pontuações sobre a formação profissional' Áudio texto. 2020.
2. **FONSECA, Ione Barbosa**. Laplage em Revista, 2020. (Parecer técnico na avaliação de artigo científico).. 2020.

3. **FONSECA, Ione Barbosa.** Laplage em Revista, 2020. (Parecer técnico na avaliação de artigo científico).. 2020.

#### Demais tipos de produção técnica

1. **FONSECA, Ione Barbosa.** Comissão de Bolsas Demanda Social/ Doutorado em Educação. 2020. (Processo Seletivo).

## Eventos

---

#### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Ciclo de Debates: Educação de Jovens e Adultos - Para além dos muros escolares. 5ª ed. Centenário de Paulo Freire. 2021. (Outra).
2. II Colóquios de Políticas e Gestão da Educação. Tema: Equidade Social na Educação Brasileira.. "O Conselho Municipal de Educação de Salto/SP: criação, implementação e gestão democrática.. 2021. (Outra).
3. II Colóquios de Políticas e Gestão da Educação. Tema: Equidade Social na Educação Brasileira.. "As relações entre o Decreto nº 9.759/2019 e as ações do CONANDA pelo direito à educação".. 2021. (Outra).
4. Latin American Seminar on Open Science and Open Access. 2021. (Seminário).
5. Seminário Educação em Debate. Palestra: "Implicações do trabalho docente na pandemia para as Políticas Públicas Educacionais". 2021. (Seminário).
6. VIII Seminário de Pesquisa e VII Encontro de Egressos do PPGEd UFSCar Sorocaba/SP. 2021. (Seminário).
7. XI Seminário de Ensino de Graduação da UFSCar- "Pandemia, docência e condições de trabalho no Ensino Superior". 2021. (Seminário).
8. Ciclo de Debates: Educação de Jovens e Adultos - Para além dos muros escolares - 4ª. 2020. (Outra).
9. I Colóquios de Políticas e Gestão da Educação.. "As ações afirmativas para o ensino superior no Brasil: uma realidade?". 2020. (Outra).
10. I Colóquios de Políticas e Gestão da Educação. Tema: Os Conselhos Municipais de Educação e o exercício da gestão democrática. O.O Conselho Municipal de Educação de Salto/SP: caracterização do município e estrutura educacional.. 2020. (Outra).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **FONSECA, Ione Barbosa.** II Colóquios de Políticas e Gestão da Educação. Tema: Equidade Social na Educação Brasileira.. 2021. (Outro).
2. **FONSECA, Ione Barbosa.** Ciclo de Debates: Educação de Jovens e Adultos. Para além dos muros escolares. 5ª ed. Centenário de Paulo Freire.. 2021. (Outro).
3. **FONSECA, Ione Barbosa.** I Colóquios de Políticas e Gestão da Educação: "Os Conselhos Municipais de Educação e o exercício da gestão democrática. 2020. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 05/01/2022 às 18:05:31

Imprimir currículo