



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Bases Morfofuncionais I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	400
Semestre:	1º	Créditos:	20
Ano:	2020	Professor:	Anna Paula Baptista R. Ferreira/ Equipe
Período:	1º	Turno:	Integral

EMENTA

Bases da biologia celular, molecular e estrutural. Estrutura, bioquímica, genética e funções das células e tecidos. Organização celular, membrana plasmática, transporte de membrana, água (compartimentos corpóreos, equilíbrio ácido básico e hidroeletrolítico), bases da genética mendeliana (heranças) Embriogênese: Origem da vida humana. Gametogênese e fecundação. Implantação e desenvolvimento do embrião. Diferenciação dos folhetos embrionários. Primeiras semanas embrionárias. Sistema Locomotor. Aspectos integrados do aparelho locomotor com a prática clínica. Embriologia, histologia, anatomia, fisiologia, aspectos moleculares, bioquímicos e genéticos dos sistemas esquelético, articular e muscular. Estudos de Casos embasamento científico.

OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento para compreender de maneira integrada o desenvolvimento embriológico, os tecidos, estruturas e funções orgânicas, constituição básica da célula humana considerando o papel das estruturas, reações bioquímicas e genéticas sobre o ciclo celular diretamente relacionadas à geração da vida humana e o aparelho locomotor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Introdução aos conceitos básicos morfofuncionais	1.1 Princípios norteadores da embriologia humana 1.1.1 Folhetos embrionários e suas características 1.2 Divisão do corpo humano 1.3 Princípios da construção corpórea 1.4 Planos de delimitação e secção do corpo humano 1.5 Princípios básicos da fisiologia 1.5.1 Mecanismo de controle das funções orgânicas 1.5.1.1 Feedback positivo e negativo 1.6 Origem, estrutura e função da célula eucarionte 1.7 Importância biológica da água 1.8 Arquitetura das membranas biológicas e suas funções 1.9 Biossinalização 1.10 Tipos de divisão celular 1.11 Armazenamento e transmissão da informação genética 1.12 Controle da expressão gênica 1.13 Estrutura e funções de lipídeos 1.14 Estrutura e funções carboidratos e glicoconjugados 1.15 Estruturas e função de aminoácidos, peptídeos e proteínas 1.16 Estrutura e função das vitaminas 1.17 Enzimas e cinética enzimática
2 Aparelho Locomotor	2.1 Generalidades sobre os principais tecidos do corpo humano 2.1.2 Tipos, classificações e principais funções 2.2 Embriologia e histologia dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.3 Anatomia macroscópica dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.3.1 Tipos, classificações e principais funções 2.4 Fisiologia dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.4.1 Fatores que interferem na homeostase do tecido ósseo 2.4.2 Junção neuromuscular 2.4.3 Mecanismo de contração muscular 2.4.4 Fatores influenciadores na força do músculo 2.5 Alterações bioquímicas dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.6 Alterações citológicas dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.7 Alterações genéticas dos sistemas esquelético, articular e muscular 2.8 Correlações clínicas das patologias do aparelho locomotor

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual
x	Discussão		Fórum	x	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado	x	Estudo Dirigido

x	Vídeo Aula		Outros:			
RECURSOS AUXILIARES						
x	Computador	x	Vídeos		Retroprojektor	Projektor de Slide
x	Datashow		Álbum Seriado	x	Lousa	Internet
x	Manequins		Vídeo Conferência	x	TVs	Laboratório
	Outros:					
FORMAS DE AVALIAÇÕES						
x	Provas Escritas	x	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais	
	Provas Orais		Conceito	x	Outros: Provas Práticas	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
CAMPBELL, M. K. Bioquímica (COMBO) . 5. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2007.	
DANGELO, J. G.; FATTINI, J. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar . 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.	
GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica . 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.	
JUNQUEIRA, L. C. Histologia básica . 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.	
LEHNINGER, A. L. Princípios de bioquímica . 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2011.	
MOORE, K. L. Embriologia Clínica . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.	
NUSSBAUM, R. L. Thompson e Thompson Genética médica . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2017.	
ROBERTS, E. de. Bases da biologia celular e molecular . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.	
TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. Princípios de anatomia e fisiologia . 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
AIRES, M. de M. Fisiologia . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
ALBERTS, B. Biologia molecular da célula . 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
BERG, J. M. Bioquímica . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
CATALA, M. Embriologia desenvolvimento humano inicial . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
GRIFFITHS, A. Introdução à genética . 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
HIB, José. Di Fiore/Histologia: texto e atlas . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
JORDE, L. B. Genética médica . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 29. ed. São Paulo: Mcgraw-hill, 2013.

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

PIERCE, B. A. **Genética: um enfoque conceitual**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PUTZ, R. **Sobotta: Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 1.


_____. **Sobotta: Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. v. 2.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.


Local e Data

Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.

Assinatura


Professor (a)


Supervisão Pedagógica


Coordenador (a) de curso


Diretor Acadêmico

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS


Depto.:	Medicina	Disciplina:	Bases Morfofuncionais I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	400
Semestre:	1º	Créditos:	20
Ano:	2020	Professor:	Anna Paula Baptista R. Ferreira/Equipe
Período:	1º	Turno:	Integral


CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. Tema: Introdução aos conceitos básicos morfofuncionais. Valor: 5,0 (cinco) pontos.</p>
2º CICLO (30,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.</p>
3º CICLO (35,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. Tema: Sistema Muscular. Valor: 5,0 (cinco) pontos.</p>

Local e Data

Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.

Assinatura


Professor (a)


Coordenador (a) de curso


Supervisão Pedagógica


Diretor Acadêmico



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	1º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professor:	Palloma Maciel C. De S./Equipe
Período:	1º	Turno:	Integral

EMENTA

Processo Saúde Doença. Necessidades de Saúde. Políticas de Saúde Pública. Sistema de saúde no Brasil. Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia Saúde da Família. Promoção e prevenção à saúde. Unidades de Saúde da Família. Trabalho em equipe. Cuidado às Necessidades individuais e coletivas de saúde. Organização e gestão do trabalho em serviços de saúde. Atividade coletiva na comunidade. Habilidades de Comunicação grupal e interpessoal. Relação médico-paciente. História Clínica. Sistema Locomotor. Biossegurança aplicada à assistência à saúde. Sinais vitais.

OBJETIVOS

- Compreender o processo Saúde X Doença, para atuar junto à comunidade identificando suas necessidades de saúde, na lógica da integralidade do cuidado, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos e níveis de atenção à saúde.
- Conhecer a proposta, os programas da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Identificar necessidades de saúde coletiva, nos trabalhos comunitários, em conjunto com as equipes de creches, escolas e associações, correlacionando com os problemas vivenciados na comunidade.
- Conhecer a atuação do médico na saúde coletiva da atenção primária e sua inserção na comunidade, na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida da coletividade.

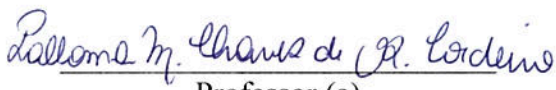
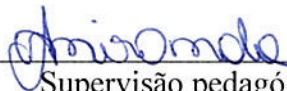




CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
UNIDADE DIDÁTICA			CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA		
1 Processo Saúde X Doença			1.1 Conceito de saúde		
			1.2 Necessidades de saúde		
			1.3 Processo Saúde X Doença		
			1.4 Níveis de Atenção (prevenção, promoção e recuperação da saúde)		
2 Sistema de Saúde			1.5 Determinantes Sociais		
			1.6 História Clínica		
			1.6.1 Relação médico-paciente		
			1.6.2 Tipos de paciente e técnica de entrevista		
			1.6.3 Sistema Locomotor		
3 Atenção Primária à Saúde			2.1 Evolução histórica da Saúde Pública no Brasil		
			2.2 Políticas de Saúde Pública		
			2.3 Mudanças dos modelos assistências em saúde no Brasil		
			2.4 Surgimento do SUS		
			2.5 Diretrizes e princípios do SUS		
			2.6 Níveis de saúde		
4 Medicina na Atenção Primaria de Saúde e a Saúde Coletiva			3.1 Conceito, características		
			3.2 Política Nacional da Atenção Básica		
			3.3 Estratégia Saúde da Família		
			3.4 Organização, características, composição, atribuição e funcionamento		
			3.5 Trabalho em equipe na Estratégia Saúde Família		
			3.6 Realizar atividades coletivas na comunidade/famílias		
			4.1 Avaliação do estado nutricional – antropometria		
			4.2 Sinais Vitais – P.A, pulso, temperatura e frequência respiratória		
			4.3 Realização de procedimentos – biossegurança e glicemia capilar		
			4.4 Medicina na Atenção Primaria		
			4.5 Saúde Coletiva X Saúde Pública		
			4.6 Planejamento do processo de trabalho de saúde na comunidade		
			4.7 Avaliação do trabalho em saúde comunitária		
ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual
x	Discussão		Fórum	x	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
x	Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
x	Computador	x	Vídeos		Retroprojeto
					Projeto
x	Datashow		Álbum Seriado	x	Lousa
				x	Internet

<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						
FORMAS DE AVALIAÇÕES							
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais		
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Prova Prática		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
BATES, B; HOCHELMAN, R. A. Propedêutica Médica . 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.	
DUNCAN, B.B et al. Medicina ambulatorial : Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.	
GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática . Porto Alegre: Artmed, 2012.	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CAMPOS, G. W. S. Saúde Paidéia . 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
JUNIOR, K. F. Programa Saúde de Família : Comentado. 2. ed. AB Editora, 2008.
MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde . 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2006.
PEREIRA, M. G. Epidemiologia : teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
PORTO, C. C. Semiologia Médica . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
Site para consulta:
BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização . 2 ^a . ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. www.bvsmis.saude.gov.br

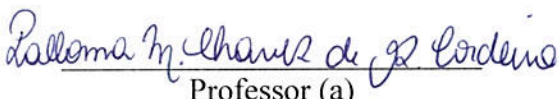

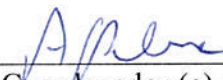
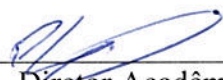
Local e Data	
Sete Lagoas– MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
 Professor (a)	 Supervisão pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretor Acadêmico



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto:	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	1º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professor:	Palloma Maciel C. de S./Equipe
Período:	1º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretor Acadêmico



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Medicina e Sociedade
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	1º	Créditos:	04
Ano:	2020	Professor:	Aline Moreira Gonçalves
Período:	1º	Turno:	Integral

EMENTA

Conceitos básicos. Histórico. O humanismo na medicina. A formação humanista do médico. Teoria sociológica aplicada à saúde. Correntes bioéticas. Tomada de decisões. Dilemas morais. Fundamentos humanísticos, e culturais aplicados à saúde.

OBJETIVO

Proporcionar ao discente o desenvolvimento do pensamento crítico a respeito da História da Medicina, bem como aprimorar os diversos tipos de conhecimento ético, o conhecimento da bioética, viabilizando a aplicação, verificação de sua capacidade intelectual profissional humanística e a construção de consensos diante da pluralidade moral existente em nossa sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 História da Medicina das primeiras civilizações a era moderna	1.1 Medicina mágica e empírica 1.2 O sagrado e o pensamento mágico 1.3 Da Mesopotâmia a China 1.4 Hipócrates 1.5 A medicina pós- Hipócrates 1.6 Medicina na Grécia Antiga 1.7 Medicina em Roma Antiga 1.8 Medicina na Idade Média 1.9 Medicina na Idade Moderna
2 Medicina, humanismo e religiosidade no Brasil	2.1 Medicina no Brasil Colônia 2.2 Medicina no Brasil Império 2.3 Medicina no Brasil República
3 Teorias éticas e o processo de tomada de decisão	3.1 Conceitos Gerais 3.2 Ética 3.3 Ética, Moral Direito e as demandas da sociedade 3.4 Respostas na História às Questões Éticas 3.5 História e evolução da Bioética
4 História da bioética clínica	4.1 Conhecer o código de Nuremberg 4.2 Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU) 4.3 Conhecer a Declaração de Helsink 4.4 Conhecer casos como a comissão de Deus e Tuskegee 4.5 Conhecer o relatório de Belmont
5 Teorias éticas e o processo de tomada de decisão	5.1 Sujeito Ético 5.2 Objeto da Ética 5.3 Objeto da Bioética 5.4 Decisões Éticas 5.5 Abordagem Principlista 5.6 Casos e Bioética: a abordagem casuística
6 Bioética e Complexidade	6.1 Bioética e Complexidade: reflexão 6.2 Compreender os 4 princípios (beneficência, não maleficência, autonomia e justiça) do principlismo de Beauchamp e Children 6.3 Refletir sobre o relacionamento profissional de saúde – paciente
7 Privacidade e Confidencialidade	7.1 Privacidade e Confidencialidade 7.2 Consentimento Informado 7.3 Bioética e Relação Profissional-Paciente
8 Ética e bioética. Humanização e globalização. Um diálogo possível	8.1 Homem, motor das visões humanísticas 8.2 Diversas Visões do Homem, ao longo da História 8.3 Saúde no mundo e no Brasil: aspectos sociais, econômicos, religiosos e culturais



9 Fatores psicossociais do trabalho 10 Antropologia Médica	8.4 Estado e políticas públicas na promoção da saúde 9.1 Educação em Direitos Humanos 9.2 Humanizações no Ambiente de Trabalho 9.3 Fortalecimentos do trabalho em equipe multiprofissional, fomentado a transversalidade e a grupalidade 9.4 Compromissos com a democratização das relações de trabalho
	10.1 Desigualdade Social em Saúde 10.2 Antropologia médica e os ciclos vitais da vida 10.3 Infância 10.4 Fase Adulta 10.5 Velhice 10.6 Competências Culturais 10.7 Educação das Relações Étnico-Raciais 10.8 Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual
x	Discussão		Fórum	x	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
x	Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
x	Computador	x	Vídeos		Retroprojektor
x	Datashow		Álbum Seriado	x	Lousa
	Manequins		Vídeo Conferência	x	TVs
	Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
x	Provas Escritas	x	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GARRAFA, V; PESSINI, L. Bioética : Poder e injustiça. São Paulo: Loyola, 2003.
GRACIA, D. Fundamentos da Bioética . 2. ed. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2008.
MARGOTTA, R. História ilustrada da medicina . São Paulo: Manole, 1998.





BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BOSCO, J. História da medicina : da abstração à materialidade. São Paulo: Valer, 2004.
FORTES, Paulo Antônio de Carvalho. Ética e saúde : questões éticas, deontológicas e legais. Tomada de decisões. Autonomia e direitos do paciente. Estudo de casos. São Paulo: E.P.U., 1998.



GARRAFA, V; KOTTOW M & SAADA A. **Bases conceituais da bioética**: enfoque latino-americano. São Paulo: Gaia, 2006.

NAVA, P. **Capítulos da história da medicina no Brasil**. São Paulo: Ateliê, 2003.

REGO, S. **A Formação Ética dos Médicos**: saindo da adolescência com a vida (dos outros) nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
 _____ Professor (a)	 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de curso	 _____ Diretor Acadêmico



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS


Depto.:	Medicina	Disciplina:	Medicina e Sociedade
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	1º	Créditos:	04
Ano:	2020	Professor:	Aline Moreira Gonçalves
Período:	1º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação Oral. Tema: História da Medicina. Valor: 5,0 (cinco) pontos.</p>
2º CICLO (30,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.</p>
3º CICLO (35,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação Oral. Tema: Humanizações no Ambiente de Trabalho. Valor: 5,0 (cinco) pontos.</p>


Local e Data

Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.

Assinatura



Professor (a)



Coordenador (a) de curso



Supervisão Pedagógica



Diretor Acadêmico