

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária V
Curso:	Medicina	Carga Horária:	320
Semestre:	1º	Créditos:	16
Ano:	2020	Professor:	Aluísio Cabral Pereira/Equipe
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Sistema local de saúde. Estratégia de Saúde da Família. Perfil Sócio-Sanitário. Diagnóstico de Situação de Saúde. Necessidades de Saúde. Vigilância à Saúde. Ética e Bioética. Bases e fundamentos da propedêutica médica. Educação em saúde. Integralidade do cuidado à saúde. Atuação ética e humanística na relação médico-paciente; identificação das necessidades de saúde. História clínica, Exame físico geral e específico. Casos Clínicos e Raciocínio Clínico. Atenção à saúde do idoso. Vigilância e monitoramento da Hipertensão e Diabetes Mellitus. Estudos de Casos da atividade diária com embasamento científico.

OBJETIVOS

- Capacitar o estudante para atuar junto às pessoas da comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado.
- Conhecer a organização das esferas de governo (municipal, estadual e federal) no sistema único de saúde.
- Compreender o financiamento do sistema único de saúde, nas diversas esferas de governo.
- Compreender os Programas prioritários da Estratégia Saúde da Família, suas rotinas e ações específicas, no atendimento da tuberculose, hanseníase e febre amarela.
- Conhecer a participação social na construção de políticas públicas e o controle social.
- Compreender a importância do trabalho em equipe como forma de valorização dos diferentes sujeitos implicada no processo de produção de saúde, norteada pela autonomia e o protagonismo dos sujeitos.
- Entender as regulamentações da Política Nacional da Atenção Básica (Portaria GM 2.436)
- Compreender as ações de saúde coletiva que assegurem maior acesso e qualidade, de acordo com as necessidades concretas da população.
- Compreender o processo de Gestão Colegiada no SUS, com foco na atenção primária.
- Conhecer os sistemas de informação do SUS: como instrumento de planejamento dos servi-



ços de saúde públicos ou privados.

- Participar do ciclo pedagógico utilizando a aprendizagem baseada em problemas, identificando problemas, sistematizando o conhecimento, realizando busca qualificada e contribuindo de forma ativa para o aprendizado do grupo.
- Compreensão dos aspectos mais relevantes da história clínica e exame físico com enfoque nas doenças prevalentes nos diversos sistemas através de casos clínicos.

SETE LAGOAS-MG, 03 DE FEVEREIRO DE 2020.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Sistema Único de Saúde	1.1 O SUS e as leis orgânicas 1.2 Organização das esferas de governo 1.3 Financiamento do Sistema Único de Saúde e normas operacionais básicas 1.4 Participação social na construção de políticas públicas e controle social 1.5 Saúde no envelhecimento e da pessoa idosa. 1.5.1 Políticas Nacional de Saúde e da pessoa idosa 1.5.2 Humanização e Qualidade de Vida na Atenção à Saúde do Idoso 1.5.3 Envelhecimento e Medicamentos 1.5.4 Osteoporose 1.5.5 Prevenção de Acidentes 1.5.6 Saúde Mental do Idoso 1.5.7 Sexualidade da Pessoa Idosa 1.6 Hipertensão e Diabetes 1.6.1 Conceito e Classificação 1.6.2 Avaliação e Estratificação 1.6.3 Tratamento 1.6.4 Complicações 1.6.5 Encaminhamento 1.6.6 Prevenção
2 Estratégia de Saúde da Família	2.1 Política Nacional da Atenção Básica (Portaria 2.436) 2.2 Atenção básica na rede de atenção a saúde 2.3 Equipe multiprofissional 2.4 Programas de saúde (ações em programas de atenção integral a saúde)
3 Área da planejamento e avaliação do trabalho em serviços de saúde	3.1 Gestão Colegiada no SUS 3.2 Sistemas de informação em saúde nos três níveis de atenção à saúde 3.3 Sistematização dos dados gerados pelo SUS
4 Propedêutica médica	4.1 História clínica 4.2 Ectoscopia e sinais vitais 4.3 Exame físico cabeça e pescoço 4.4 Exame físico cardiológico 4.5 Exame físico respiratório 4.6 Exame físico abdominal 4.7 Exame físico neurológico 4.8 Exame físico vascular 4.9 Exame físico osteomuscular



METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalho em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito		Outros

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – Brasilia : Ministério da Saúde, 2006.

COSTA, E. M. A; CARBONE, M. H. **Saúde da família**: Uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Rio de Janeiro: Livraria e editora Rubio, 2009.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: editora Artmed, 2019.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. (Orgs). **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.

PORTO, C.C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES, B.; BICKLEY, L. S. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

CIANCIARULLO, T. I. et al. **Saúde na família e na comunidade**. São Paulo: Robe Editorial, 2002.

FERRAZ, Marcos Bosi. **Dilemas e escolhas do sistema de saúde**: economia da saúde ou saúde da economia? Rio de Janeiro: Medbook, 2008.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Endereços eletrônicos:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização**. 2. ed. Brasília, 2010. Disponível em:





<<http://www.bvsms.saude.gov.br>>.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Programa para gestão por resultados na atenção básica**. Pro-
grab, 2006.

Na internet:

www.bireme.br

www.abrasco.org.br

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
Aphere	Professor (a)
Aphere	Coordenador (a) de curso
J. M. S. V. G.	Supervisão Pedagógica
P. L. C. S.	Diretor Acadêmico

**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS**

Dept.: 	Medicina	Disciplina: 	Interação Comunitária V
Curso: 	Medicina	Carga Horária: 	320
Semestre: 	1º	Créditos: 	16
Ano: 	2020	Professor: 	Aluísio Cabral Pereira/Equipe
Período: 	5º	Turno: 	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 25,0 (vinte e cinco) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: desempenho do estudante no cenário de prática. Valor: 10,0 (dez) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 20,0 (vinte) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: desempenho do estudante no cenário de prática. Valor: 10,0 (dez) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 25,0 (vinte e cinco) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: desempenho do estudante no cenário de prática. Valor: 10,0 (dez) pontos.

Local e Data
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.
Assinatura
 _____ Professor (a)
 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de curso
 _____ Diretor Acadêmico

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Optativa III – Interpretação do ECG
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2020	Professor:	
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Aspectos funcionais do eletrocardiograma. Anatomia, fisiologia e sistema elétrico cardíaco. Integração clínica e correlação com outros exames. Morfofisiologia cardíaca.

OBJETIVO

Proporcionar aos alunos a busca pelo conhecimento sobre os conceitos e teorias em relação ao eletrocardiograma que permita a compreensão da técnica de eletrocardiografia, sua correta e precisa interpretação e correlação com o quadro clínico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Introdução/História do ECG /Eletrofisiologia cardíaca	1.1 Introdução e definições 1.2 História do ECG 1.3 Eletrofisiologia cardíaca 1.3.1 Potencial de repouso da membrana 1.3.2 Despolarização 1.3.3 Repolarização 1.3.4 Potencial de Ação 1.3.5 Automatismo 1.3.6 Células do Sistema Elétrico
2 Derivações e Vetorcardiograma	2.1 Introdução e definições 2.2 Derivações 2.3 Ativação atrial normal 2.4 Ativação ventricular normal 2.5 Treinamento
3 ECG Normal e Sobrecargas	3.1 Introdução e definições 3.2 Sobrecargas atriais 3.3 Sobrecargas ventriculares 3.4 Correlação com ecocardiograma e RNM 3.5 Treinamento
4 Bloqueio de Ramos (BRE e BRD) e Hemibloqueios	4.1 Introdução e definições 4.2 BRE-Critérios 4.3 BRD- Critérios 4.4 BRE e isquemia 4.5 HBAE 4.6 HBPE 4.7 Bloqueios bifasciculares
5 Anatomia coronariana	5.1 Introdução 5.2 Histórico 5.3 Artéria Coronária Direita (ACD) 5.4 Artéria Descendente anterior (ADA) 5.5 Artéria Circunflexa (ACx) 5.6 Dominância coronariana
6 ECG na SCA e outras causas de Supra de ST	6.1 Introdução e definições 6.2 Área de isquemia 6.2.1 Treinamento 6.3 Área de lesão 6.3.1 Treinamento 6.4 Necrose 6.4.1 Treinamento 6.5 Outras causas de Supra de ST
7 Taquiarritmias	7.1 Introdução e definições 7.2 Mecanismos das arritmias cardíacas 7.3 Extrassístoles

	7.4 Taquicardias Supraventriculares 7.4.1 Taquicardia sinusal 7.4.2 Fibrilação atrial 7.4.3 Flutter atrial 7.4.4 Taquicardia paroxística supraventricular (TPSV) 7.4.5 Taquicardia atrial (TA) 7.4.6 Taquicardia atrial multifocal (TAM) 7.4.7 Sd. De Wolf Parkinson White 7.5 Taquicardias Ventriculares (TV) 7.5.1 TV Sustentada Monomorfica 7.5.2 TV Sustentada Polimorfica 7.5.3 TV Não sustentada (TVNS) 7.5.4 Torsades des Pointes 7.5.5 Fibrilação Ventricular
8 Fibrilação atrial (FA)	8.1 Introdução e definições 8.2 Importância 8.3 Classificação 8.4 Objetivos 8.5 Tratamento
9 Bradiarritmias/ Bloqueios átrio-ventriculares (BAVs)	9.1 Introdução e definições 9.2 Etiologia e fisiopatologia 9.3 Arritmia sinusal 9.4 Pausa sinusal 9.5 BAV de 1º grau 9.6 BAV de 2º grau 9.7 BAVT (bloqueio átrio-ventricular total)
10 Eletrocardiografia de esforço	10.1 Introdução e definições 10.2 Fisiologia de exercício 10.3 Teste ergométrico
11 Marcapasso	11.1 Introdução e definições 11.2 Configuração básica do marcapasso 11.3 Características funcionais dos marcapassos 11.4 Código de letras
12 Casos clínicos	12.1 Discussão eletrocardiográfica de casos clínicos

METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
Seminário	Painel Integrado	Estudo Dirigido
Outros:		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	Laboratório
Outros:			

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito	Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAGALHÃES C. C.; JUNIOR C. V. S.; NOBRE F; FERREIRA J F M. **Tratado de Cardiologia** Socesp. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019.

THALES S. MALCOLM. **ECG Essencial**: Eletrocardiograma na Prática Diária. 7. ed. Artmed, 2013.

TRANCHESI, Paulo Jorge Moffa. **Eletrocardiograma Normal e Patológico**. São Paulo: Roca, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES, B.; BICKLEY, L. S. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

BRAUNWALD. **Tratado de Doenças Cardiovasculares**. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2017.

GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. **Cecil: Tratado de Medicina Interna**. 25. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

HALLAKE, J. **Eletrocardiografia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

LOPES, A.; NETO, V. A. **Tratado de Clínica Médica**. 3.ed. São Paulo: Roca, 2016.



Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
Professor (a)	Supervisão Pedagógica
Coordenador (a) de curso	Diretor Acadêmico

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Optativa III – Interpretação do ECG
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2020	Professor:	
Período:	5º	Turno:	Integral

CICLOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita – Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho individual. Pesquisa bibliográfica. Tema: Atualidades em eletrocardiografia. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita – Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita – Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho individual. Pesquisa bibliográfica. Tema: Atualidades em eletrocardiografia. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
_____	_____
Professor (a)	Supervisão Pedagógica
_____	_____
Coordenador (a) de curso	Diretor Acadêmico
_____	_____

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Psicologia Médica
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2020	Professor:	Flávia de Carvalho Barbosa
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Formação e identidade do médico. Desenvolvimento psicossocial do ser humano e funcionamento mental do ser humano. Representações sociais do processo saúde – doença. Fenômenos psicossomáticos. Dor, luto e morte. A relação médico-paciente-família-comunidade. Humanização da prática médica. Aspectos comunicacionais na relação médico-paciente.

OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento para compreender como diferentes fatores envolvendo médico, paciente e família interferem no processo saúde-doença em um contexto biopsicossocial, bem como, a formação psicológica do médico e as repercussões em sua identidade profissional, percebendo assim, a relevância da humanização da prática médica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Psicologia Médica no curso e no exercício da medicina	1.1 A importância da psicologia médica no curso e no exercício da medicina
2 Formação da identidade profissional do médico	2.1 Aspectos históricos 2.2 O desenvolvimento da identidade médica 2.3 As representações culturais da profissão médica
3 Ciclo de vida e desenvolvimento humano	3.1 Conceitos fundamentais 3.2 Nascimento - Infância 3.3 Adolescência – Adulato jovem 3.4 Maturidade – Terceira idade
4 A relação médico-paciente-família	4.1 Modelos de relação médico-paciente 4.2 Aspectos comunicacionais da relação médico-paciente 4.3 Entrevista médica e peculiaridades da relação médico-paciente em diferentes etapas do ciclo de vida
5 Dor, morte e luto	5.1 Repercussões emocionais da dor 5.2 Os cinco estágios do morrer 5.3 Luto: reações à doença e à morte 5.4 Atitudes do médico frente o paciente terminal
6 Fenômenos Psicossomáticos	6.1 Conceito e aspectos históricos da medicina psicossomática 6.2 Conceito de estresse 6.3 Fatores individuais de vulnerabilidade ou de resistência ao estresse 6.4 Fatores desencadeantes de doença física

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual			
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	<input checked="" type="checkbox"/> Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso			
Seminário	Painel Integrado	Estudo Dirigido			
Vídeo Aula	Outros:				
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide		
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	<input checked="" type="checkbox"/> Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet		
Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	Laboratório		
Outros:					
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais			
Provas Orais	Conceito	Outros:			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BEE, H. O Ciclo Vital. Porto Alegre: Artmed, 1998.					
FILHO, J. M. <i>et al.</i> Psicossomática Hoje. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.					



JEAMMET, P. H.; REYNAUDR, M.; CONSOLIC, S. **Psicologia Médica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAETANO, D. **Classificação dos Transtornos Mentais e de Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

EPSTEIN, I. (Org.). **A Comunicação também cura na relação entre médico e paciente**. São Paulo: Angellara, 2005.

KUBLER- ROSS, E. **Sobre a Morte e o Morrer**. 9. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MONTEIRO, M. C. **Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: diretrizes diagnósticas e de tratamento para transtornos mentais em cuidados primários**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PERESTRELLO, D. **A Medicina da Pessoa**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
Professor (a)	Supervisão Pedagógica
Coordenador (a) de curso	Diretor Acadêmico

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Psicologia Médica
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2020	Professor:	Flávia de Carvalho Barbosa
Período:	5º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Discussão e análise escrita do exame psiquiátrico e conceitos semiológicos de casos clínicos a serem apresentados em sala de aula. Tema: Formação da identidade profissional da medicina. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Discussão e análise escrita de casos clínicos. Tema: Fenômenos psicossomáticos. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.	
Assinatura	
_____	_____
Professor (a)	Supervisão Pedagógica
_____	_____
Coordenador (a) de curso	Diretor Acadêmico

**PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Saúde Integral do Adulto I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	240
Semestre:	1º	Créditos:	12
Ano:	2020	Professor:	Homero Campos Reis/Equipe
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Aspectos éticos e científicos no cuidado do adulto. Integralidade e humanização no atendimento. Promoção, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças clínicas prevalentes nas áreas de cardiologia, neurologia, geriatria e nefrologia. Aspectos técnicos sobre os principais fármacos para aplicações clínicas. Características cinéticas relacionadas à absorção. Distribuição. Metabolização e excreção. Efeitos colaterais e propriedades das drogas. Aplicabilidade Clínica. História clínica e exame físico. Estudos de Casos da atividade diária com embasamento científico.

OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento para realizar exame físico, aplicar o raciocínio clínico à compreensão e avaliação dos seus problemas, dialogar com o paciente, bem como, levá-lo a exploração clínica do paciente e da investigação diagnóstica: laboratorial, farmacológica e imagem, conhecendo o plano terapêutico das patologias estudadas.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Neurologia/Geriatria	1.1 Síndromes demenciais 1.2 Meningites 1.3 AVE isquêmico 1.4 AVE hemorrágico 1.5 Cefaleias 1.6 Coma 1.7 Epilepsias 1.8 Esclerose múltipla 1.9 Esclerose lateral amiotrófica 1.10 Paralisias flácidas 1.11 Princípios da Farmacologia em Neurologia/Geriatria
2 Cardiologia	2.1 Valvopatias estenosantes 2.2 Valvopatias regurgitantes 2.3 Síndrome coronariana com supra de ST 2.4 Síndrome coronariana sem supra de ST 2.5 Hipertensão arterial sistêmica 2.6 Parada cardiorrespiratória e reanimação 2.7 Insuficiência cardíaca congestiva 2.8 Endocardite infecciosa 2.9 Princípios da Farmacologia em Cardiologia
3 Nefrologia	3.1 Insuficiência renal aguda 3.2 Insuficiência renal crônica 3.3 Nefrolitíase 3.4 Distúrbios ácido-base 3.5 Infecção do trato urinário 3.6 Distúrbios hidroeletrolíticos 3.7 Doença renovascular isquêmica 3.8 Síndrome nefrítica 3.9 Síndrome nefrótica 3.10 Rins policísticos 3.11 Neoplasia renal 3.12 Nefropatias tubulointersticiais e tóxicas 3.13 Diabetes e rim 3.14 Anatomia e fisiologia renal 3.15 Princípios da Farmacologia em Nefrologia

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA				
METODOLOGIA DE ENSINO				
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual		
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso		
Seminário	Painel Integrado	Estudo Dirigido		
Vídeo Aula	Outros:			
RECURSOS AUXILIARES				
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	Vídeos	Retroprojetor		Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa		Internet
Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	

Zom



FORMAS DE AVALIAÇÕES			
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. **Cecil: Tratado de Medicina Interna.** 25. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

KASPER, D. L. et al. **Harrison medicina interna.** 19. ed. São Paulo: Macgraw Hill, 2016.

LOPES, A.; NETO, V. A. **Tratado de Clínica Médica.** 3. ed. São Paulo: Roca, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES, B.; BICKLEY, L. S. **Propedêutica Médica.** 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

LÓPEZ, M. **Semiologia médica:** as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

PORTE, C. C. **Semiologia Médica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

STEFANINI, E.; TIMERMAN, A.; JUNIOR, C. V. S. **Tratado de Cardiologia Socesp.** 4. ed. São Paulo: Manole, 2019.

VERONESI, Ricardo. **Tratado de infectologia.** 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 vls.

Local e Data

Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.

Assinatura

Professor(a)

Coordenador(a) de curso

Supervisão Pedagógica

Diretor Acadêmico



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina: 	Saúde Integral do Adulto I
Curso: 	Medicina	Carga Horária: 	240
Semestre: 	1º	Créditos: 	12
Ano: 	2020	Professor: 	Homero Campos Reis/Equipe
Período: 	5º	Turno: 	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de casos clínicos. Tema: Cardiologia. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de casos clínicos. Tema: Nefrologia. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data
Sete Lagoas – MG, 03 de fevereiro de 2020.
Assinatura
 Professor (a)
 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso
 Diretor Acadêmico