



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Psicologia Médica
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2021	Professor:	Aline Moreira Gonçalves
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Formação e identidade do médico. Desenvolvimento psicossocial do ser humano e funcionamento mental do ser humano. Representações sociais do processo saúde – doença. Fenômenos psicosomáticos. Dor, luto e morte. A relação médico-paciente-família-comunidade. Humanização da prática médica. Aspectos comunicacionais na relação médico-paciente.

OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento para compreender como diferentes fatores envolvendo médico, paciente e família interferem no processo saúde-doença em um contexto biopsicossocial, bem como, a formação psicológica do médico e as repercussões em sua identidade profissional, percebendo assim, a relevância da humanização da prática médica.





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA		
1 Psicologia Médica no curso e no exercício da medicina	1.1 A importância da psicologia médica no curso e no exercício da medicina		
2 Formação da identidade profissional do médico	2.1 Aspectos históricos 2.2 O desenvolvimento da identidade médica 2.3 As representações culturais da profissão médica		
3 Ciclo de vida e desenvolvimento humano	3.1 Conceitos fundamentais 3.2 Nascimento - Infância 3.3 Adolescência – Adulato jovem 3.4 Maturidade – Terceira idade		
4 A relação médico-paciente-família	4.1 Modelos de relação médico-paciente 4.2 Aspectos comunicacionais da relação médico-paciente 4.3 Entrevista médica e peculiaridades da relação médico-paciente em diferentes etapas do ciclo de vida		
5 Dor, morte e luto	5.1 Repercussões emocionais da dor 5.2 Os cinco estágios do morrer 5.3 Luto: reações à doença e à morte 5.4 Atitudes do médico frente o paciente terminal		
6 Fenômenos Psicossomáticos	6.1 Conceito e aspectos históricos da medicina psicossomática 6.2 Conceito de estresse 6.3 Fatores individuais de vulnerabilidade ou de resistência ao estresse 6.4 Fatores desencadeantes de doença física		

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEE, H. **O Ciclo Vital**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

FILHO, J. M. *et al.* **Psicossomática Hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

JEAMMET, P. H.; REYNAUDR, M.; CONSOLIC, S. **Psicologia Médica**. 2. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAETANO, D. **Classificação dos Transtornos Mentais e de Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

EPSTEIN, I. (Org.). **A Comunicação também cura na relação entre médico e paciente**. São Paulo: Angellara, 2005.

KUBLER- ROSS, E. **Sobre a Morte e o Morrer**. 9. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

MONTEIRO, M. C. **Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: diretrizes diagnósticas e de tratamento para transtornos mentais em cuidados primários**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PERESTRELLO, D. **A Medicina da Pessoa**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.

Local e Data

Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.

Assinatura



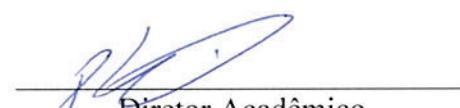
Professor (a)



Coordenador (a) de curso



Supervisão Pedagógica

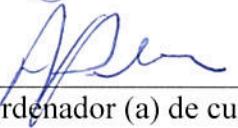


Diretor Acadêmico

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Psicologia Médica
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2021	Professor:	Aline Moreira Gonçalves
Período:	5º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Discussão e análise escrita do exame psiquiátrico e conceitos semiológicos de casos clínicos a serem apresentados em sala de aula. Tema: Formação da identidade profissional da medicina. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Discussão e análise escrita de casos clínicos. Tema: Fenômenos psicossomáticos. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
Assinatura	
 _____ Professor (a)	 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de curso	 _____ Diretor Acadêmico

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Optativa III - Primeiros Socorros
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2021	Professor:	Marco Aurélio de Souza
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Suporte básico de vida: reanimação cardiorrespiratória. Corpos estranhos e asfixia. Mordeduras de animais. Picadas de animais peçonhentos. Queimaduras. Afogamentos. Hemorragias. Choque elétrico. Crise convulsiva e reação anafilática. Prevenção de acidentes. Imobilização e reconhecimento de fraturas. Emergências: cardíacas, respiratórias, diabéticas e psiquiátricas. Noções de suporte avançado de vida.

OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento básico relacionados ao socorro da vítima em situações inespecíficas que se caracterizem como risco de morte a pessoa ou coletividade, podendo estas situações serem reais ou potenciais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Introdução aos primeiros socorros	1.1 Conceito 1.2 Procedimentos Gerais 1.3 Aspectos dos primeiros socorros 1.4 Doenças infecciosas 1.5 Segurança do local
2 Avaliação da vítima	2.1 Rotina de avaliação da vítima 2.2 Conduzindo a investigação primária 2.3 Conduzindo o exame neurológico 2.4 Queixa principal e sinais vitais 2.5 Obtendo a história 2.6 Investigação secundária
3 Suporte básico de vida	3.1 Ressuscitação cardiopulmonar 3.2 Sequencia do suporte básico de vida 3.3 Compressões torácicas 3.4 Desfibrilação 3.5 Respiração artificial
4 Hemorragia	4.1 Hemorragia e seus efeitos 4.2 Controle do sangramento 4.3 Hemorragia interna 4.4 Hemorragia nasal
5 Lesões específicas	5.1 Lesões de partes moles 5.2 Lesões torácicas 5.3 Lesões abdominais 5.4 TCE e lesões medulares
6 Mordidas e picadas	6.1 Mordida de cobra 6.2 Mordida e picada de insetos 6.3 Atendimento de emergência para mordidas e picadas 6.4 Choque anafilático
7 Emergência relacionadas a queimaduras	7.1 Avaliação de queimaduras 7.2 Tratamento de queimaduras 7.3 Lesão por inalação 7.4 Queimaduras químicas 7.5 Queimaduras elétricas
8 Emergências aquáticas	8.1 Afogamento e quase afogamento 8.2 Atendimento de emergência para quase afogamento
9 Levantando e removendo vítimas	9.1 Princípios gerais de remoção 9.2 Quando fazer uma remoção de emergência 9.3 Técnica de resgate para um ou dois socorristas 9.4 Equipamentos



10 Curativos e bandagens	10.1 Curativos 10.2 Bandagens 10.3 Princípios de curativos e bandagens
---------------------------------	--

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual			
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso			
Seminário	Painel Integrado		Estudo Dirigido		
Outros:					
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide		
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet		
<input checked="" type="checkbox"/> Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório		
Outros:					
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais			
Provas Orais	Conceito	Outros:			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
FRANDSEN, kathryn J.; KARREN, Keith J.; HAFEN, Brent Q Yn. Os Primeiros Socorros para estudantes. 10. ed. Barueri: Manole, 2014.					
GARCIA, S. B. Primeiros Socorros: Fundamentos e Prática na Comunidade, Esporte e Ecoturismo. São Paulo: Atheneu, 2005.					
NORO, João J. Manual de primeiros socorros: Como proceder nas emergências em casa, no trabalho e no lazer. São Paulo: Ática, 2006.					

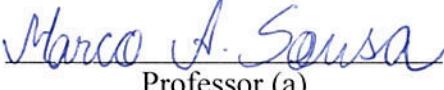
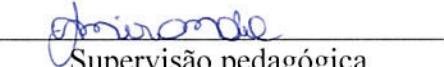
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
AEHLERT, B. ACLS: Emergência em cardiologia: suporte avançado de vida em cardiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.					
ALEXANDER, R. H.; PROCTOR, H. J. Suporte Avançado da Vida no Trauma para Médicos – ATLS. 5. ed. Colégio Americano de Trauma – Comitê de Trauma, 1996.					
FLEGEL, M. J. Primeiros Socorros no esporte. São Paulo: Manole, 2008.					
GRISOGONO, V. Lesões no esporte. São Paulo: Martins Fontes, 2000.					
MCSWAIN, N. E.; FROME, S.; SALOMONE, J. R. PHTLS: Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.					

Endereços eletrônicos:



AMERICAN HEART ASSOCIATION. Current in Emergency Cardiovascular Care: Aspec-
 tos mais Relevantes das Diretrizes da *American Heart Association* sobre Ressuscitação Cardio-
 pulmonar e Atendimento Cardiovascular de Emergência. v. 16; n. 4; Dez. 2005 – Fev/2006. Dis-
 ponível em:
www.unifesp.br.neuro.vol116.n.4

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual das Regulação Médica das Urgências. Brasília, 2006.
 Disponível em: www.portal.saude.gov.br.

Local e Data
Sete Lagoas– MG, 08 de Fevereiro de 2021.
Assinatura
 Marco A. Sousa Professor (a)
 Adriana Supervisão pedagógica
 APB Coordenador (a) de curso
 PK Diretor Acadêmico



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: 	Medicina	Disciplina: 	Optativa III - Primeiros Socorros
Curso: 	Medicina	Carga Horária: 	40
Semestre: 	1º	Créditos: 	02
Ano: 	2021	Professor: 	Marco Aurélio de Souza
Período: 	5º	Turno: 	Integral

CICLOS AVALIATI- VOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Quantitativa: Atividade 1 - Trabalho em grupo. Atividade prática realizada em sala de aula. Tema: Suporte Básico de Vida: Ressuscitação cardiopulmonar. Valor: 2,0 (dois) pontos. Atividade 2: Trabalho individual. Atividade prática em laboratório. Tema: Suporte Básico de Vida: Respiração artificial. Valor: 3,0 (três) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Atividade 1 - Trabalho em grupo. Atividade prática realizada em sala de aula. Tema: Levantando e removendo vítimas. Valor: 3,0 (dois) pontos. Atividade 2: Trabalho individual. Atividade prática em laboratório. Tema: Curativos e bandagens Valor: 2,0 (três) pontos.



Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 08 de Fevereiro de 2021.	
Assinatura	
 Marco A. Sausa Professor (a)	 Adriana Supervisão Pedagógica
 APB Coordenador (a) de curso	 HZ Diretor Acadêmico



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária V
Curso:	Medicina	Carga Horária:	320
Semestre:	1º	Créditos:	16
Ano:	2021	Professor:	Robson Fernando Scardua / Equipe
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Sistema local de saúde. Estratégia de Saúde da Família. Perfil Sócio-Sanitário. Diagnóstico de Situação de Saúde. Necessidades de Saúde. Vigilância à Saúde. Ética e Bioética. Bases e fundamentos da propedêutica médica. Educação em saúde. Integralidade do cuidado à saúde. Atuação ética e humanística na relação médico-paciente; identificação das necessidades de saúde. História clínica, Exame físico geral e específico. Casos Clínicos e Raciocínio Clínico. Atenção à saúde do idoso. Vigilância e monitoramento da Hipertensão e Diabetes Mellitus. Estudos de Casos da atividade diária com embasamento científico.

OBJETIVOS

- Capacitar o estudante para atuar junto às pessoas da comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado.
- Conhecer a organização das esferas de governo (municipal, estadual e federal) no sistema único de saúde.
- Compreender o financiamento do sistema único de saúde, nas diversas esferas de governo.
- Compreender os Programas prioritários da Estratégia Saúde da Família, suas rotinas e ações específicas, no atendimento da tuberculose, hanseníase e febre amarela.
- Conhecer a participação social na construção de políticas públicas e o controle social.
- Compreender a importância do trabalho em equipe como forma de valorização dos diferentes sujeitos implicada no processo de produção de saúde, norteada pela autonomia e o protagonismo dos sujeitos.
- Entender as regulamentações da Política Nacional da Atenção Básica (Portaria GM 2.436)
- Compreender as ações de saúde coletiva que assegurem maior acesso e qualidade, de acordo com as necessidades concretas da população.
- Compreender o processo de Gestão Colegiada no SUS, com foco na atenção primária.
- Conhecer os sistemas de informação do SUS: como instrumento de planejamento dos servi-



ços de saúde públicos ou privados.

- Participar do ciclo pedagógico utilizando a aprendizagem baseada em problemas, identificando problemas, sistematizando o conhecimento, realizando busca qualificada e contribuindo de forma ativa para o aprendizado do grupo.
- Compreensão dos aspectos mais relevantes da história clínica e exame físico com enfoque nas doenças prevalentes nos diversos sistemas através de casos clínicos.

SETE LAGOAS-MG, 08 DE FEVEREIRO DE 2021.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Sistema Único de Saúde	1.1 O SUS e as leis orgânicas 1.2 Organização das esferas de governo 1.3 Financiamento do Sistema Único de Saúde e normas operacionais básicas 1.4 Participação social na construção de políticas públicas e controle social 1.5 Saúde no envelhecimento e da pessoa idosa. 1.5.1 Políticas Nacional de Saúde e da pessoa idosa 1.5.2 Humanização e Qualidade de Vida na Atenção à Saúde do Idoso 1.5.3 Envelhecimento e Medicamentos 1.5.4 Osteoporose 1.5.5 Prevenção de Acidentes 1.5.6 Saúde Mental do Idoso 1.5.7 Sexualidade da Pessoa Idosa 1.6 Hipertensão e Diabetes 1.6.1 Conceito e Classificação 1.6.2 Avaliação e Estratificação 1.6.3 Tratamento 1.6.4 Complicações 1.6.5 Encaminhamento 1.6.6 Prevenção
2 Estratégia de Saúde da Família	2.1 Política Nacional da Atenção Básica (Portaria 2.436) 2.2 Atenção básica na rede de atenção a saúde 2.3 Equipe multiprofissional 2.4 Programas de saúde (ações em programas de atenção integral a saúde)
3 Área da planejamento e avaliação do trabalho em serviços de saúde	3.1 Gestão Colegiada no SUS 3.2 Sistemas de informação em saúde nos três níveis de atenção à saúde 3.3 Sistematização dos dados gerados pelo SUS
4 Propedêutica médica	4.1 História clínica 4.2 Ectoscopia e sinais vitais 4.3 Exame físico cabeça e pescoço 4.4 Exame físico cardiológico 4.5 Exame físico respiratório 4.6 Exame físico abdominal 4.7 Exame físico neurológico 4.8 Exame físico vascular 4.9 Exame físico osteomuscular

METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalho em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito		Outros

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – Brasília : Ministério da Saúde, 2006.

COSTA, E. M. A; CARBONE, M. H. **Saúde da família**: Uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Rio de Janeiro: Livraria e editora Rubio, 2009.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: editora Artmed, 2019.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. (Orgs). **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.

PORTE, C.C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES, B.; BICKLEY, L. S. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koo-gan, 2018.

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

CIANCIARULLO, T. I. et al. **Saúde na família e na comunidade**. São Paulo: Robe Editorial, 2002.

FERRAZ, Marcos Bosi. **Dilemas e escolhas do sistema de saúde**: economia da saúde ou saúde da economia? Rio de Janeiro: Medbook, 2008.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Endereços eletrônicos:





BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização.** 2. ed. Brasília, 2010. Disponível em: <<http://www.bvsms.saude.gov.br>>.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Programa para gestão por resultados na atenção básica.** Prograb, 2006.

Na internet:

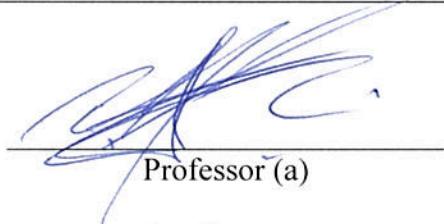
www.bireme.br

www.abrasco.org.br

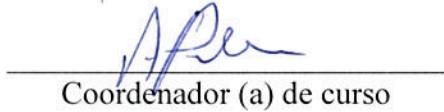
Local e Data

Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.

Assinatura



Professor (a)



Coordenador (a) de curso



Supervisão Pedagógica



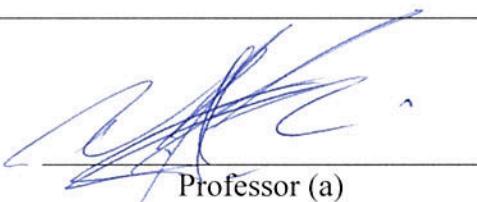
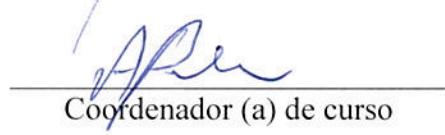
Diretor Acadêmico



PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Dept.: Medicina	Disciplina: Interação Comunitária V
Curso: Medicina	Carga Horária: 320
Semestre: 1º	Créditos: 16
Ano: 2021	Professor: Robson Fernando Scardua/ Equipe
Período: 5º	Turno: Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 25,0 (vinte e cinco) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: desempenho do estudante no cenário de prática. Valor: 10,0 (dez) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 20,0 (vinte) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: desempenho do estudante no cenário de prática. Valor: 10,0 (dez) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita. Valor: 25,0 (vinte e cinco) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: desempenho do estudante no cenário de prática. Valor: 10,0 (dez) pontos.

Local e Data
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.
Assinatura
 Professor (a)
 Coordenador (a) de curso
 Supervisão Pedagógica
 Diretor Acadêmico

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

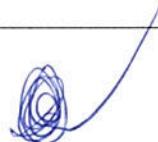
Dept.: 	Medicina	Disciplina:	Saúde Integral do Adulto I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	240
Semestre:	1º	Créditos:	12
Ano:	2021	Professor:	Cláudio de Melo / Equipe
Período:	5º	Turno:	Integral

EMENTA

Aspectos éticos e científicos no cuidado do adulto. Integralidade e humanização no atendimento. Promoção, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças clínicas prevalentes nas áreas de cardiologia, neurologia, geriatria e nefrologia. Aspectos técnicos sobre os principais fármacos para aplicações clínicas. Características cinéticas relacionadas à absorção. Distribuição. Metabolização e excreção. Efeitos colaterais e propriedades das drogas. Aplicabilidade Clínica. História clínica e exame físico. Estudos de Casos da atividade diária com embasamento científico.

OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento para realizar exame físico, aplicar o raciocínio clínico à compreensão e avaliação dos seus problemas, dialogar com o paciente, bem como, levá-lo a exploração clínica do paciente e da investigação diagnóstica: laboratorial, farmacológica e imagem, conhecendo o plano terapêutico das patologias estudadas.





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Neurologia/Geriatria	1.1 Síndromes demenciais 1.2 Meningites 1.3 AVE isquêmico 1.4 AVE hemorrágico 1.5 Cefaleias 1.6 Coma 1.7 Epilepsias 1.8 Esclerose múltipla 1.9 Esclerose lateral amiotrófica 1.10 Paralisias flácidas 1.11 Princípios da Farmacologia em Neurologia/Geriatria
2 Cardiologia	2.1 Valvopatias estenosantes 2.2 Valvopatias regurgitantes 2.3 Síndrome coronariana com supra de ST 2.4 Síndrome coronariana sem supra de ST 2.5 Hipertensão arterial sistêmica 2.6 Parada cardiorrespiratória e reanimação 2.7 Insuficiência cardíaca congestiva 2.8 Endocardite infecciosa 2.9 Princípios da Farmacologia em Cardiologia
3 Nefrologia	3.1 Insuficiência renal aguda 3.2 Insuficiência renal crônica 3.3 Nefrolitíase 3.4 Distúrbios ácido-base 3.5 Infecção do trato urinário 3.6 Distúrbios hidroeletrolíticos 3.7 Doença renovascular isquêmica 3.8 Síndrome nefrítica 3.9 Síndrome nefrótica 3.10 Rins policísticos 3.11 Neoplasia renal 3.12 Nefropatias tubulointersticiais e tóxicas 3.13 Diabetes e rim 3.14 Anatomia e fisiologia renal 3.15 Princípios da Farmacologia em Nefrologia



ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA
METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador		Vídeos		Retroprojetor		Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa		Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. **Cecil**: Tratado de Medicina Interna. 25. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

KASPER, D. L. et al. **Harrison medicina interna**. 19. ed. São Paulo: Macgraw Hill, 2016.

LOPES, A.; NETO, V. A. **Tratado de Clínica Médica**. 3. ed. São Paulo: Roca, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

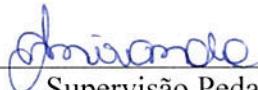
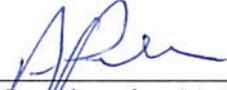
BATES, B.; BICKLEY, L. S. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

LÓPEZ, M. **Semiologia médica**: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

STEFANINI, E.; TIMERMANN, A.; JUNIOR, C. V. S. **Tratado de Cardiologia Socesp**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019.

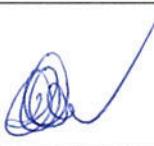
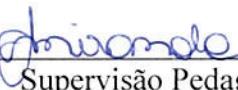
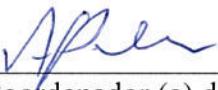
VERONESI, Ricardo. **Tratado de infectologia**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 vls.

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
Assinatura	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretor Acadêmico

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Saúde Integral do Adulto I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	240
Semestre:	1º	Créditos:	12
Ano:	2021	Professor:	Cláudio de Melo / Equipe
Período:	5º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de casos clínicos. Tema: Cardiologia. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos. ➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de casos clínicos. Tema: Nefrologia. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
Assinatura	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretor Acadêmico