



Cynthia Rúbia Braga Gontijo

Endereço para acessar este CV:http://lattes.cnpq.br/9643980375076522

Última atualização do currículo em 04/08/2017

Resumo informado pelo autor

Doutorado em Educação: ênfase em Políticas Públicas e Ações Coletivas pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais-FAE/UFMG (2013), mestrado acadêmico em Educação Tecnológica pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Estado de Minas Gerais-CEFET-MG (2008), especialização em Gestão Social pela Escola de Governo da Fundação João Pinheiro (2006) e graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação, campus de Belo Horizonte, da Universidade do Estado de Minas Gerais-FaE/CBH/UEMG (2004). Professora na Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves" da Universidade do Estado de Minas Gerais-FaPP/CBH/UEMG. Atua nas áreas de Educação e Gestão Pública, com ênfase em Ações Coletivas, Estado e Políticas Públicas; e de Educação à Distância (EaD).

(Texto informado pelo autor)

Dados pessoais

Nome Cynthia Rúbia Braga Gontijo

Filiação Gil Dias Gontijo e Léa Braga Izabel

Nascimento 19/06/1978 - Belo Horizonte/MG - Brasil

Carteira de 10938655 SSP - MG - 16/06/2008 Identidade

CPF 041.147.786-24

Endereço Rua Luiza Carvalho Torres, 60/302A residencial Santo António - Belo Horizonte 30350-280, MG - Brasil Telefone: 031 32141127

profissional

Endereço Universidade do Estado de Minas Gerais, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves

(FAPP/CBH/UEMG)
Rua Major Lopes, 574
São Pedro - Belo Horizonte
30330-050, MG - Brasil Telefone: 031 31942507

Endereço eletrônico

E-mail para contato : cynthiagontijo@gmail.com E-mail alternativo cynthiarubia@bol.com.br

Formação acadêmica/titulação

2009 - 2013 Doutorado em Educação.
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Belo Horizonte, Brasil
Título: O exercício da representação em espaços participativos instituídos: estudo exploratório em conselhos municipais de educação, Ano de obtenção: 2013

Orientador: Rogério Cunha Campos Co-orientador: Marisa Ribeiro Teixeira Duarte

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

Mestrado em Educação Tecnológica.
Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, CEFET/MG, Belo Horizonte, Brasil
Título: Tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos, Ano de obtenção:

Orientador: Maria Rita Neto Sales Oliveira

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

2015 Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da EaD. Universidade Federal Fluminense, UFF, Niteroi, Brasil

2004 - 2006

Especialização em Gestão Social. Fundação João Pinheiro, FJP, Belo Horizonte, Brasil Título: Juventude rural no contexto de ruralidades a serem (re)reconstruídas: um estudo exploratório em um acampamento dos sem-terra

Orientador: Gilvanice Barbosa da Silva Musial

2000 - 2004 Graduação em Pedagogia.
Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Belo Horizonte, Brasil

Título: Representação sociais sobre o conhecimento em cursos de formação de professores: o Veredas/SFF-MG

Orientador: Aurea Tomasi

Ensino Profissional de nível técnico em Magistério pos-médio. Instituto de Educação de Minas Gerais, IEMG, Belo Horizonte, Brasil 1999 - 1999

Formação complementar

2016 - 2016 Extensão universitária em Introdução à EaD e a plataforma Moodle. (Carga horária: 30h). Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Belo Horizonte, Brasil

2015 - 2015 Curso de curta duração em Perspectiva para o desenvolvimentoda Pesq/Extensão. (Carga horária: 14h). Faculdade de Políticas Públicas/UEMG, FAPP/CBH/UEMG, Brasil

2013 - 2013 Extensão universitária em Formação de Professores para o programa PNAP. (Carga horária: 40h). Centro de Estudos e Pesquisa em Educação a Distância, CEPEAD, Brasil

Curso de curta duração em Curso de Formação de Autores para Conteúdo de EAD. (Carga horária: 30h).

2011 - 2011	Faculdade de Educação da Universidade do Estado de Minas Gerais, FAE/CBH/UEMG, Brasil
2008 - 2008	Curso de curta duração em Modelo de Acessibilidade de Governo Eletrônico. (Carga horária: 8h). Escola Nacional de Ádministração Pública, ENAP, Brasil
2008 - 2008	Extensão universitária em Formação de tutores para EaD. (Carga horária: 40h). Centro Universitário Claretiano de Batatais , CEUCLAR, Batatais, Brasil
2007 - 2007	Extensão universitária em Disseminadores da Educação Fiscal. (Carga horária: 80h). Escola de Administração Fazendária, ESAF, Brasilia, Brasil
2006 - 2006	Curso de curta duração em Analogias e Modelos na História da Ciência. (Carga horária: 15h). Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, CEFET-MG, Brasil
2005 - 2005	Extensão universitária em I Ciclo de Formação de Educadores. (Carga horária: 50h). Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Belo Horizonte, Brasil
2004 - 2004	Extensão universitária em II Ciclo de Formação de Alfabetizadores. (Carga horária: 56h). Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Belo Horizonte, Brasil
2004 - 2004	Extensão universitária em I Ciclo de Formação de Alfabetizadores. (Carga horária: 80h). Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Belo Horizonte, Brasil
2004 - 2004	Curso de curta duração em Aprender a Empreender. (Carga horária: 20h). Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas de Belo Horizonte, SEBRAE/MG, Belo Horizonte, Brasi
2004 - 2004	Extensão universitária em III Ciclo de Formação de Alfabetizadores. (Carga horária: 80h). Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Belo Horizonte, Brasil
2003 - 2003	Extensão universitária em Educação (alfabetização) de Jovens e Adultos. (Carga horária: 40h). Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Belo Horizonte, Brasil
2002 - 2002	Curso de curta duração em O Computador na Educação Matemática. (Carga horária: 20h). Centro de Referência do Professor/SEE-MG, CRP/SEE-MG, Brasil
2002 - 2002	Curso de curta duração em Alfabetização sob a Concepção Sociointeracionista. (Carga horária: 20h). Centro de Referência do Professor/SEE-MG, CRP/SEE-MG, Brasil
2001 - 2001	Extensão universitária em Educação nas Empresas. (Carga horária: 40h). Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Belo Horizonte, Brasil
2001 - 2001	Extensão universitária em Processo de Inclusão do Portador de Necessidades. (Carga horária: 40h). Centro de Referência do Professor/SEE-MG, CRP/SEE-MG, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade do Estado de Minas Gerais - UEMG

Vínculo institucional	
2006 - Atual	Enquadramento funcional: Professora Titular da Fac. Políticas Públicas , Carga horária: 40, Regime: Integral
2004 - 2004	Vínculo: Estagiária , Enquadramento funcional: Estagiária , Carga horária: 10, Regime: Parcial
2004 - 2006	Vínculo: Estagiária , Enquadramento funcional: Bolsista do PRONERA , Carga horária: 20, Regime: Parcial
2001 - 2003	Vinculo: Bolsista Iniciação Científica , Enquadramento funcional: Bolsista de Iniciação Científica , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Atividade	s
08/2017 - Atua	Graduação, Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
	Disciplinas ministradas:

Atividades	
08/2017 - Atual	Graduação, Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
	Disciplinas ministradas: Estado Democrático e Cidadania
03/2017 - 03/2017	Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG)
	Especificação: Membro da Comissão Avaliadora do Programa Institucional de Apoio à Extensão/UEMG
03/2017 - 07/2017	Especialização
	Especificação: Estado e Sociedade
03/2017 - 05/2017	Graduação, Administração Pública
	Disciplinas ministradas: Ciência Política

02/2017 - Atual	Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG)
	Cargos ocupados: Coordenadora do Bacharelado em Administração Pública

08/2016 - 12/2016 Graduação, Administração Pública

Disciplinas ministradas: Ciência Política

04/2016 - 12/2016

Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG)

Especificação:

Membro da Comissão de Avaliação de Trabalhos para compor uma coletânea de trabalhos sobre gestão pública da FaPP/CBH/UEMG

03/2016 - Atual Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG)

Cargos ocupados:
Coordenadora do Curso de Pós-graduação lato sensu em Gestão Pública

03/2016 - Atual Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG)

Cargos ocupados:
Coordenadora do Curso de Pós-graduação lato sensu em Gestão Pública para servidores da UEMG

03/2016 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves
(FAPP/CBH/

(FAPP/CBH/UEMG)

Especificação:
Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Bacharelado em Administração Pública

03/2016 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG)

Especificação: Especinivação. Membro da Comissão de Avaliação de Projetos e Produtos Acadêmicos cujos conteúdos envolvam a FaPP/CBH/UEMG, elaborados pelo seu corpo docente ou discente Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/IJEMG) 03/2016 - Atual Especificação: Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais 03/2016 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) Especificação Esperimagao. Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnología em Gestão de Recursos Humanos 03/2016 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) Especificação: Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública 11/2015 - 12/2015 Especialização Especificação: Ética e Responsabilidade Social 11/2015 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria Especificação: Membro do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/UEMG) 06/2015 - 12/2015 Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria Especificação: Membro da Comissão Especial de Regime de Dedicação Exclusiva (CRDE) da UEMG 06/2015 - 08/2015 Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/UEMG Especificação: Membro da Comissão de Avaliação de Projetos e/ou Currículo Lattes concorrentes aos Editais de Bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e Ações Afirmativas - CNPQ/2015 04/2015 - 07/2015 Especialização Especificação: Estado e Sociedade 04/2015 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CRH/UFMG) Especificação: Membro do Comitê Científico da FaPP/CBH/UEMG Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) 03/2015 - Atual Especificação: Membro do Comitê de Pós-Graduação da FaPP/CBH/UEMG 10/2014 - 03/2016 Serviço Técnico Especializado, Reitoria Especificação: Coordenadora do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UEMG 10/2014 - 10/2014 Especialização 10/2014 - 10/2014 Especialização Especificação: Ética e Responsabilidade Social 09/2014 - 12/2014 Especialização Especificação: Empreendedorismo e Inovação 08/2014 - 12/2015 Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) Cargos ocupados: Coordenadora da Pós-Graduação lato sensu em Gestão de Pessoas 08/2014 - 08/2014 Especialização Especificação: Estado e Sociedade 06/2014 - 06/2014 Especialização Especificação: Captação e Seleção de Talentos 06/2014 - 06/2014 Especialização Especificação: Gestão Estratégica de Pessoas 06/2014 - 06/2014 Especialização Especificação: Ética nas Organizações 05/2014 - 08/2014 Especialização Especificação: Estado e Sociedade 01/2014 - 09/2014 Serviço Técnico Especializado, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) Especificação: Coordenação de Tutoria do "Bacharelado em Administração Pública"/FaPP/CBH/UEMG/UAB/CAPES 12/2013 - 02/2016 Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria Especificação Membro do Comitê de Apoio à Implementação dos Cursos de Graduação Pós-graduação a distância da LIFMG 11/2013 - 08/2017 Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG)

https://wwws.cnpq.br/cvlattesweb/pkg_impcv.trata

Cargos ocupados:

Vice-diretora Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) 11/2013 - 12/2013 Experimentados Membro da Comissão Examinadora do Processo Seletivo para Designação Temporária para o ano de 2013, de professores de Educação Superior/FaPP/CBH/UEMG 11/2013 - 12/2015 Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) Cargos ocupados: Coordenadora geral EaD/FaPP/CBH/UEMG 10/2013 - 12/2013 Especialização Especificação: O Estado e os problemas conteporâneos 10/2013 - 12/2013 Especialização Especificação: O Estado e os problemas conteporâneos 05/2013 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) Linhas de pesquisa: Políticas Públicas e Sociedade 07/2012 - 03/2013 Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) 07/2012 - 07/2015 Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão 05/2012 - 07/2012 Especialização 05/2012 - 07/2012 Especialização Especificação: Estado e Sociedade 02/2012 - 05/2012 Especialização 09/2011 - 03/2013 Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) Cargos ocupados: Coordenador do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão de Pessoas 02/2011 - 03/2011 Especialização Especificação: Estado e Sociedade 01/2011 - 07/2012 Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) Cargos ocupados: 01/2011 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) Especificação: Membro do Colegiado dos Cursos de Graduação Tecnológica da FaPP/CBH/UEMG 08/2010 - 12/2010 Graduação, Gestão de Recursos Humanos Disciplinas ministradas: Noções de Planejamento 08/2010 - 12/2010 Graduação, Gestão de Organizações do Terceiro Setor Disciplinas ministradas: Negociação e Elaboração de Planos de Negócios 02/2010 - 07/2010 Graduação, Gestão de Organizações do Terceiro Setor Disciplinas ministradas: Estado e Políticas Públicas 02/2010 - 07/2010 Especialização Especificação: Estado e Sociedade 02/2010 - 07/2010 Graduação, Gestão de Organizações do Terceiro Setor Disciplinas ministradas: Práticas em Gestão de Organizações do Terceiro Setor 02/2010 - 07/2010 Graduação, Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Disciplinas ministradas: Noções de Planejamento 08/2009 - 12/2009 Graduação, Gestão de Recursos Humanos Disciplinas ministradas: Noções de Planejamento 08/2009 - 12/2009 Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG) Cargos ocupados: Coordenadora do Curso Superior de Tecnología em Gestão de Organizações do Terceiro Setor 03/2009 - 07/2009 Especialização Especificação: Estado e Sociedade 02/2009 - 07/2009 Graduação, Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Disciplinas ministradas: Noções de Planejamento

02/2009 - 07/2009 Graduação, Gestão de Organizações do Terceiro Setor

Estado e Políticas Públicas

08/2008 - 07/2009 Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas

Cargos ocupados: Coordenadora de Estágio

07/2008 - 12/2008 Graduação, Gestão de Finanças Públicas e Auditoria

Disciplinas ministradas: Gestão de Inovações Tecnológicas (40 horas)

06/2007 - 02/2013 Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG

Especificação: Membro do Comitê Gestor para os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu/FaPP/CBH/UEMG

02/2007 - 07/2007 Graduação, Gestão de Finanças Públicas e Auditoria

Disciplinas ministradas: Ética na Administração Pública (40 horas)

09/2006 - 07/2008 Direção e Administração, Faculdade de Políticas Públicas Tancredo Neves (FAPP/CBH/UEMG)

Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental da Faculdade de Políticas Públicas

Direção e Administração, Centro de Extensão, Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos 01/2005 - 04/2006

Cargos ocupados:

Coordenadora pedagógica do 2.º segmento do ensino fundamental (estagiária)

01/2005 - 04/2006 Serviço Técnico Especializado, Faculdade de Educação, Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos

Esperimicidad. Coordenadora pedagógica do segundo segmento do ensino fundamental do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos no projeto

01/2004 - 12/2004 Estágio, Faculdade de Educação Estágio:

Estagiária do Fórum Mineiro de Educação de Jovens e Adultos promovido pela Faculdade de Educação da UEMG

01/2004 - 12/2004 Estágio, Faculdade de Educação, Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos

Estagiária do projeto "Educação, campo e consciência cidadã: 1.º e 2.º segmento do ensino fundamental" do PRONERA/INCRA/FETAEMG/MST

11/2002 - 09/2003 Outra atividade técnico-científica, Faculdade de Educação, Centro de Pesquisa

Especificação: Bolsista de Iniciação Científica pela FAPEMIG e pela Fundação Renato Azeredo, desenvolvendo pesquisa no Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologias Interativas de Aprendizagem (TEIA-GEPE)

2. Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

Vínculo

institucional

2011 - 2012 Vínculo: Bolsista-CAED/UAB/CAPES, Enquadramento funcional: Bolsista, Regime: Parcial

2009 - 2013 Vínculo: Estudante de doutorado , Enquadramento funcional: Bolsista/PMCDI/FAPEMIG, Regime: Parcial

3. Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB

Vínculo institucional

Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Bolsista/CAPES , Carga horária: 20, Regime: Parcial Outras informações: Coordenadora do Bacharelado em Administração Pública/FaPP/CBH/UEMG 2017 - Atual

2014 - 2014 Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: Bolsista/CAPES, Carga horária: 20, Regime: Parcial

Coordenadora de Tutoria do "Bacharelado em Administração Pública" da FaPP/CBH/UEMG

2014 - 2016 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Bolsista/CAPES , Carga horária: 20, Regime: Parcial Outras informações:
Coordenadora do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UEMG.

Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Bolsista/CAPES , Carga horária: 10, Regime: Parcial 2013 - 2013 Outras informações:
Professora pesquisadora da disciplina "O Estado e os problemas contemporâneos" no curso de especialização em Gestão Pública.

2013 - 2013 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Bolsista/CAPES , Carga horária: 10, Regime: Parcial

Outras informações:

Professora pesquisadora da disciplina "O Estado e os problemas contemporâneos" no curso de especialização em Gestão Pública Municipal.

2011 - 2012 Vínculo: Bolsista UAB/CAPES , Enquadramento funcional: Bolsista/CAPES, Regime: Parcial

Atividades

10/2014 - 03/2016 Direção e Administração, UAB

Cargos ocupados: Coordenadora do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) na UEMG

07/2014 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, Polo da Universidade Aberta do Brasil de Jaboticatubas

Especificação: Membro titular do Conselho do Polo da Universidade Aberta do Brasil de Jaboticatubas

02/2014 - 09/2014 Serviço Técnico Especializado, UAB

Especificação

Coordenação de tutoria do "Bacharelado em Administração Pública"/FaPP/CBH/UEMG

10/2013 - 12/2013 Especialização

Especificação: O Estado e os problemas contemporâneos

10/2013 - 12/2013 Especialização

Especificação: O Estado e os problemas contemporâneos

10/2012 - 12/2012 Aperfeiçoamento

Especificação: Professor pesquisador

02/2011 - 07/2011 Serviço Técnico Especializado, UAB

Especificação: Elaboração de materiais didáticos para a EAD.

4. Faculdades Integradas Pitágoras - FIP/MOC

Vinculo institucional

2009 - 2010 Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: Professora Assistente , Carga horária: 5, Regime:

Atividades

11/2009 - 02/2010 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas: Educação básica para Jovens e Adultos

5. Faculdade Nova Serrana - FANS

Vínculo institucional

2010 - 2010 Vínculo: Professor , Enquadramento funcional: Prestação de serviços, Regime: Parcial

Atividades

04/2010 - 06/2010 Especialização

Especificação: Gestão de Sistemas Públicos

6. Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - CEFET/MG

Vínculo institucional

2005 - 2008 Vínculo: Membro de Grupo de Pesquisa , Enquadramento funcional: Membro de Grupo de Pesquisa, Regime: Parcial

Atividades

08/2005 - 02/2008 Pesquisa e Desenvolvimento, Departamento de Pós-Graduação

Linhas de pesquisa: Processos Formativos em Educação Tecnológica (PETMET)

7. Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd

Vínculo institucional

2006 - 2007 Vínculo: Outro (especifique) , Enquadramento funcional: Bolsista

8. Associação Brasileira de Psicopedagogia - Seção Minas Gerais - ABPP-MG

Vínculo

2003 - 2004 Vínculo: Estagiária , Enquadramento funcional: Estagiária, Regime: Parcial

Atividades

10/2003 - 01/2004 Estágio, Seção Minas Gerais

Estágio: Estagiária da Associação Brasileira de Psicopedagogia - Seção Minas Gerais

9. Faculdade do Grupo UNIASSELVI - FAMESUL

Vínculo institucional

2017 - Atual Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Tutor externo , Carga horária: 8. Regime: Parcial

Linhas de pesquisa

1. Políticas Públicas e Sociedade

> Objetivos: Analisar as relações entre a administração pública e a sociedade. Nesta linha se propõe a investigar os mecanismos de participação da sociedade no desenho dos programas de políticas públicas, os conflitos de interesse, bem como os modos de organização e de funcionamento das instâncias de controle social democrático

Processos Formativos em Educação Tecnológica (PETMET)

Projetos

Projetos de pesquisa

2017 - Atual Políticas e práticas de formação docente para a Educação a Distância no Ensino Superior

> Descrição: A ampliação da Educação a Distância (EaD) nas instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, especialmente no contexto do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), sinaliza para o desafio de se pensar a formação de professores para atuarem na área. Nesse sentido, nos perguntamos: os professores das IES estão preparados para a EaD? As IES que ofertam cursos nessa modalidade estão oportunizando a formação desses docentes para melhor atuarem em EaD? Quais as estratégias e estão oportunizando a formação desses docentes para melhor atuarem em EaD? Quais as estratégias e práticas têm sido desenvolvidas na área? Assim, esse trabalho tem como objetivo geral: compreender a formação docente para a educação a distância (EaD) no Ensino Superior. E como objetivos específicos: identificar e analisar estratégias e práticas de formação docente para a EaD no Ensino Superior, tendo por base a produção intelectual na área e analisar a formação para a EaD de professores de cursos de graduação na modalidade ofertados pela Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). A pesquisa caracteriza-se como um estudo exploratório qualitativo na UEMG. A análise inicial dos dados sugere que parte da literatura na área sinaliza para a incipiência de estratégias e práticas de formação de professores do Ensino Superior para a EaD. Essa hipótese sugere um descompasso entre a presença acentuada de cursos na modalidade e a pouca presença, ou mesmo ausência, de estratégias e práticas para a formação de professores, com vistas a qualificação da sua atuação na EaD. Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (2): Especialização (1): Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo (Responsável); ; Samuel Taia de Almeida Ribeiro; Laércio Hernane Amorim; Gustavo Eleutério

Composição representativa e práticas participativas em Conselhos Municipais de Educação da RMBH/MG: o que nos diz esta relação? 2012 - 2013

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo (Responsável); ; Carmem Lúcia Freitas de Castro; Geniana Guimarães Faria; Karla da Silva Costa Batista; Neimar Duarte Azevedo; Elen Roberta Costa Carvalho Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPQ Número de orientações: 1;

2009 - 2013 O exercício da representação em espaços participativos instituídos: estudo exploratório em conselhos municipais de educação

Descrição: Esta pesquisa situa-se no debate sobre democracia, representação e participação e, em específico, no campo de estudos sobre espaços participativos instituídos. Seu objetivo geral é compreender o exercício da representação de conselheiros em conselhos municipais de educação da Região Metropolitana de Belo Horizonte-CME/RMBH/Minas Gerais/Brasil. Tem como objetivos específicos: analisar tendências relativas à representação em CME/RMBH, considerando suas funções, atribuições e composição; e conhecer o perfil de conselheiros e relacioná-lo com os sentidos da representação para esses sujeitos. Para tanto, empreendeu-se aprofundamento teórico sobre as tensões entre democracia representativa e participativa na modernidade, e estudo bibliográfico-documental sobre conselhos de educação instituídos no Brasil republicano. A empiria caracterizou-se como um estudo exploratório sobre oito CME/RMBH-Belo Horizonte, Betim, Caeté, Contagem, Esmeraldas, Juatuba, Ribeirão das Neves e Sabará. Foram utilizados dados de questionários e entrevistas com conselheiros; e de documentos dos CME. Os dados sugerem que os CME possuem competências, predominantemente de natureza técnico-pedagógica e são constituídos para exercer, principalmente, as funções consultiva, deliberativa e normativa. Entretanto, várias atribuições sugerem a sobreposição dessas funções, gerando um alargamento de competências que confundo e funcionamento dos CME COME com a atuação das secretarias municipais de educação. Teoricamente estes CME fazem parte do continuum de formas intermediárias, que conectam as dimensões da democracia representativas e direta, mas a configuração dada pelas competências e a composição, somadas ao distanciamento dos segmentos representados, impedem, na prática, que os conselhos sejam espaços participativos efetivos na medida em que restringem a participação e acentuam a distância entre os representantes e os representados. Situação: Concluido Natureza: Projetos de pesquisa Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo (Responsável); Reg Descrição: Esta pesquisa situa-se no debate sobre democracia, representação e participação e, em

Teixeira Duarte

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

Perfil dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental/FaPP/CBH/UEMG: entre diferenças e similitudes, as possibilidades de consolidação de um projeto institucional (FASE II) 2008 - 2009

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Olitolagas, Colonio Natirioza, Frojetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (2); Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo (Responsável); ; Sheila Braga Guedes; T. R. Oliveira; Leonardo Luiz Prata Amorim Santiago Financiador(es): Universidade do Estado de Minas Gerais-UEMG

Perfil dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental (FaPP/CBH/UEMG): entre diferenças e similitudes, as possibilidades de construção de um 2007 - 2008 projeto institucional

> Descrição: A pesquisa tem como pressupostos a importância do conhecimento dos sujeitos em suas diferenças e similitudes para se potencializar os saberes produzidos na prática institucional e, ainda, a importância do papel que os próprios sujeitos têm na formação da sua identidade profissional e que se pauta na ampliação do conhecimento/reconhecimento sobre si mesmos, sobre o outro, sobre a própria pauta na ampliação do conhecimento/reconhecimento sobre si mesmos, sobre o outro, sobre a própria organização, sobre o mundo que pretendem intervir. Um conjunto de indagações gerais inspiram a demarcação do escopo do estudo: (i) Como a FaPP está tratando as diferenças dos sujeitos que a compõe? (ii) Têm-se conseguido superar a visão idealizada desses sujeitos? (iii) Como essa instituição tem iidado com os padrões culturais, cognitivos e sociais que contribuem, sobremaneira, com a produção da exclusão-inclusão dos estudantes? Nessa linha, foram selecionadas, como questões específicas da investigação: (i) Qual é o perfil de entrada e de saída dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental/FaPP? (ii) Quais as diferenças e similitudes entre o perfil de entrada e o de saída desses estudantes? (iii) Que fatores institucionais tangíveis podem ser apontados no cenário de mudanças, ou não, deste perfil? Objetivando-se contribuir com reflexões intra-institucionais e com o debate político-académico acerca das questões do estudo, o delineamento da investigação descritiva e longitudinal inclui procedimentos quantitativos (questionários) e qualitativos (análise comparativa dos dados), para mapeamento do perfil de entrada e saída dos estudantes do curso, oferecido pela FaPP. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1);

Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo (Responsável); ; Sheila Braga Guedes; T. R. Oliveira Financiador(es): Universidade do Estado de Minas Gerais-UEMG Número de orientações: 1;

Tecnologias de informação e de comunicação na Educação de Jovens e Adultos: práticas e sentidos em escolas públicas de BH/MG 2006 - 2007

> Descrição: Esta Pesquisa investigou os usos das tecnologias de informação e comunicação-TICs na Descrição: Esta Pesquisa investigou os usos das tecnologias de informação e comunicação-Titos na prática da Educação de Jovens e Adultos-EJA, a partir das questões: Há formação para o uso das TICs na prática da EJA? Quais os sentidos dessa formação? Em que condições ela acontece? O que pensam educandos e educadores sobre essa formação? Quais são os limites e as possibilidades dessa formação? Para tal, realizou-se um mapeamento da presença da temática na produção da área entre 1999-2005. Através da análise do material identificado, buscou-se avançar no entendimento das questões apresentadas. Nesse sentido, desenvolveu-se um estudo empírico, de caráter ethográfico, em uma escola na rede pública municipal de BH, onde realizou-se entrevistas e observação participante junto aos alunos na rece publica municipal de BrI, onde realizou-se entrevistas e observação participante junto aos alunos e professores. Entre as conclusões, destaca-se que há uma tendência de instrumentalização das escolas, mas não se percebe uma proposta formativa crítica para o uso dessas tecnologias na EJÁ. Sítuação: Concluido Natureza: Projetos de pesquisa Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijio (Responsável); ¡ Márcia Soares de Alvarenga Financiador(es): Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade-SECAD

2005 - 2008 A formação de professores para o ensino técnico

Descrição: O objetivo do projeto foi analisar as propostas curriculares de formação do professor do ensino Desdinado. O objetivo de projecto de finalma as propostas controlaries de formação do professor de comencia de finalma de comencia de desperações de comencia de c mencionadas

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Situação. Conficilito Natureza. Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Mestrado académico (9); Doutorado (1); Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo; Maria Rita Neto Sales Oliveira (Responsável); José Angelo Gariglio; Maria Aparecida da Silva; Marina Nunes Durães; Savana Diniz Gomes Melo; Silvani dos Santos Valentim; Suzana Lanna Burnier Coelho Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPQ

2002 - 2003 A apropriação de tecnologias de informação e de comunicação e de espaços sociais da internet: o trabalho docente e a prática em processos de formação de educadores/professores

Trabalho docente e a prática em processos de formação de educadores/professores

Descrição: Este Projeto de Pesquisa visa analisar como docentes se apropriam e usam criticamente as tecnologias de informação e de comunicação, especialmente a Internet. No sentido de contribuir com subsídios para a formação de professores de forma a assegurar o uso pedagógico de tecnologias da informação e da comunicação em modelos pedagógicos bem fundamentados, adequados e válidos, como recursos de sua própria aprendizagem e desenvolvimento profissional, assume no projeto os seguintes objetivos: 1. analisar como os docentes e alunos de cursos de formação de educadores/professores (FAE-UEMG, Veredas, Uni-BH e UFMG) compreendem as potencialidades das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente da tecnologia-Internet, que significância o se u uso tem para eles, no dia-a-dia, como e em que condições usam/não usam a Internet no dia-a-dia; 2. analisar como docentes e alunos desses cursos de formação de educadores/professores compreendem as potencialidades das tecnologias da informação e da comunicação, especialmente da tecnologia-Internet, como um meio não apenas de informação mas principalmente de comunicação e colaboração e como véem o sea uso na prática docente bem como as relações com objetivos e formas pelas quais o uso dessas tecnologias é incorporado/integrado na relação educativa, considerando condições de contextos, o pessoal, o profissional e o institucional e 3. propor referenciasis para desenvolver, implementar e avaliar um ambiente virtual de aprendizagem colaborativa, pela integração de tecnologias computacionais em rede como objetivo de promover formação continuada de professores. Serão desenvolvidos estudos de casos nos Cursos de Pedagogia e de Formação de Professores mencionados. Combinaremos aplicação de questionários (para docentes e alunos), entrevistas livres e estruturadas bem como como depolmentos pessoais com a observação participante caso permitida. Haverá também análise de sites /homepages, hiper

Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

2001 - 2002 Ambientes interativos de aprendizagem e trabalho por www: fatores de avaliação e de desigr

Descrição: O Projeto visa analisar fatores envolvidos no processo ensino-aprendizagem mediado por ambientes interativos com hipermídias via WWW e as suas relações com resultados de ordem cognitiva, afetiva e de ação nos aprendizes e em suas aprendizagens; elaborar e divulgar subsídio para a criação, avaliação e utilização de hipermídias em ambientes de aprendizagem particularmente no ensino de terceiro grau e na formação de professores e de profissionais da educação. A metodologia é de estudo de caso, na linha "genético-experimental", nos termos de VYGOTSKY, por meio de observação de diades em interação construtiva e com técnica de exploração cognitiva. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Situação: Concluido Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (2); Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo; Patricia Beatriz Natálio Borges; Maria Inês de Matos Coelho (Responsável); Teresinha Rodrigues de Oliveira Bethônico; Fátima Silva Risério; Frederico Antônio de Aratijo; Maria de Freitas Chagas; Vanda Terezinha Medeiros Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

2001 - 2002 A introdução de novas tecnologias de informação e de comunicação na escola, os contextos, as mudanças no papel do professor, percepções, resistências, prática pedagógica e a capacitação dos professores

Descrição: O Projeto tem como objetivos principais: analisar contextos, processos, fatores e resultados da introdução de novas tecnologias de informação e de comunicação no processo ensino e aprendizagem, e desenvolver, participativamente, com docentes de Escolas de nível Fundamental e Médio, ambientes interativos de aprendizagem incorporando adequadamente tais tecnologias. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Situação: Concluido Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (1); Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo; Patricia Beatriz Natálio Borges; Maria Inês de Matos Coelho (Responsável); Teresinha Rodrigues de Oliveira Bethônico; Fátima Silva Risério; Frederico Antônio de Araújo; Maria de Freitas Chagas; Vanda Terezinha Medeiros Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

2001 - 2002 Introdução de novas tecnologias de informação e comunicação na educação presencial e à distância: conteúdos, processos, fatores e resultados

Descrição: Este Projeto de Pesquisa trata da incorporação de novas tecnologias de informação e de comunicação no processo de ensino e aprendizagem em educação presencial e a distância; subdividindo-se em dois sub-projetos: Projeto I- A introdução de novas tecnologias de informação e de dividindo-se em dois sub-projetos: Projeto I- A introdução de novas tecnologias de informação e de comunicação na escola, os contextos, as mudanças no papel do professor, percepções, resistências prática pedagógica e a capacitação dos professores; Projeto II- Ambientes interativos de aprendizagem e trabalho por VWW: fatores de avaliação e de design. O Projeto I tem como objetivos principais: analisar contextos, processos, fatores e resultados da introdução de novas tecnologias de informação e de comunicação no processo ensino e aprendizagem, e desenvolver, participativamente, com docentes de Escolas de nível Fundamental e Médio, ambientes interativos de aprendizagem incorporando adequadamente tais tecnologias. O Projeto II visa analisar fatores envolvidos no processo ensino-aprendizagem mediado por ambientes interativos com hipermídias via WWW e as suas relações com resultados de ordem cognitiva, afetiva e de ação nos aprendizes e em suas aprendizagems; elaborar e divulgar subsídios para a criação, avaliação e utilização de hipermídias em ambientes de aprendizagem particularmente no ensino de terceiro grau e na formação de professores e de profissionais da educação. A metodologia é de estudo de caso, na linha "genético-experimental", nos termos de VYGOTSKY, por meio de observação de díades em interação construtiva e com técnica de exploração cognitiva. O Programa de Pesquiaar epresenta trabalho colaborativo com escolas e seus principais resultados contribuem para a discussão e proposta de processos de formação de educadores.

Programa de Pesquisa representa trabamo colaboraturo com escolas e seus principais resultados contribuem para a discussão e proposta de processos de formação de educadores. Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa Alunos envolvidos: Graduação (2); Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo; Patricia Beatriz Natálio Borges; Maria Inês de Matos Coelho (Responsável); Teresinha Rodrigues de Oliveira Bethônico; Fátima Silva Risério; Frederico Antônio de Araújo; Maria de Freitas Chagas; Vanda Terezinha Medeiros Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais-FAPEMIG

Proieto de extensão

2017 - Atual Práticas formativas em Gestão Pública, na modalidade EaD

Descrição: Os novos estudos no campo da Gestão Pública concebem a relação entre Estado e Sociedade Descrição: Os novos estudos no campo da Gestão Pública concebem a relação entre Estado e Sociedade como um campo de conflito, de cooperação e de incerteza, no qual é requerido agentes qualificados para atuarem, em sentido estrito, na Administração Pública e, em sentido lato, na Gestão Pública. Nestes termos, o profissional da Administração Pública, para além do alcance de uma racionalidade adequada, deve desenvolver saberes e práticas gerenciais flexíveis, transparentes e estratégicas, de forma a garantir que a produção e a apropriação de serviços e bens públicos sejam equitativas, nos termos de uma gestão consciente e comprometida com a coisa pública. Assim, se requer que esse gestor públicos el acpaz de precisar objetivos, metas, estratégias, técnicas e tecnologias sociais, e gerenciar recursos humanos, materiais, e financeiros, bem como delinear, elaborar, implantar/implementar e monitorar/avaliar ações, seriados a proporação de forda leginate democrática para sul deva de trabalhos Em virtado. materiais, e financeiros, bem como delinear, elaborar, implantar/implementar e monitorar/avallar ações, projetos e programas necessários ao fortalecimento democrático, em seu lócus de trabalho. Em virtude das transformações e das necessidades aqui anunciadas, com vistas a contribuir com o fortalecimento da qualificação de agentes públicos na área de gestão, bem como em consonância com as ações de valorização de de qualificação do servidor público no Estado de Minas, propomos o projeto de extensão: "Práticas formativas em Gestão Pública, na modalidade EaD". As "Práticas" serão realizadas por meio de cursos, com carga-horária de 40 horas, na modalidade Educação a Distância (EaD), e abarcarão temáticas caras ao campo de estudos denominado Gestão Pública. As temáticas serão definidas a cada semestre letivo pela Coordenação deste projeto.

Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo (Responsável); ; Robert Delano

2004 - 2006 Educação, campo e consciência cidadã: 1.º e 2.º segmento do ensino fundamental

Descrição: Escolarização de trabalhadores e trabalhadoras rurais sem terra participantes de movimentos sociais de luta pela terra residentes em assentamentos e acampamentos de reforma agrária das regiões do Mucuri, Rio Doce, Triângulo Mineiro/Alto Paranaíba, Jequitinhonha e Centro Sul de Minas. Este Projeto foi elaborado através da coordenação da FaE/CBH/UEMG, em parceira com a UFV, INCRA, FETAEMG e MST. Em um periodo de 14 meses (dezembro de 2003 a janeiro de 2005) temos, tendo como meta alfabetizar 1.100 jovens e adultos de 36 acampamentos - AC e assentamentos - PA de reforma agrária nas regiões do Triângulo/Alto Paranaíba, Jequitinhonha, Mucuri, Rio Doce, Centro e Sul de Minas, atingindo dessa forma, 25 municípios do Estado. Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão Alunos envolvidos: Graduação (6); Integrantes: Cynthia Rúbia Braga Gontijo; Gilvanice Barbosa da Silva Musial (Responsável); Hell Sabino de Oliveira; Márcia Helena Nunes Monteiro; Roberto Márcio Gomes de Resende; Vânia Aparecida Costa; Luciene Ferreira Luz; Paulo Augusto Lages; Sirlene Ribeiro das Dores Financiador(es): Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária-INCRA

Revisor de periódico

1. Em Tese (Florianópolis)

Vínculo

2015 - Atual Regime: Parcial

Membro de corpo editorial

1. O Alferes (Belo Horizonte)

Vínculo

2016 - Atual Regime: Parcial

2. Revista Espaco Científico Livre

Vínculo

2015 - Atual Regime: Parcial Outras informações: Membro do Conselho Editorial

3. Perspectivas em Políticas Públicas

Vínculo

2007 - Atual Regime: Parcial

Outras informações: Assessora Editorial (05/2007-06/2011) Editora Geral (07/2011-)

Áreas de atuação

- 2. Gestão Pública
- Acões Coletivas
- 4. Políticas Públicas

Idiomas

Inglês Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente

Espanhol Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Bem

Prêmios e títulos

2012 Medalha Santos Dumont, Governo do Estado de Minas Gerais

2012 Paraninfa da 2ª turma do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Organizações do Terceiro Setor/FaPP/CBH/UEMG,

2012 Professora homenageada da turma do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos/FaPP/CBH/UEMG,

2011 Paraninfa da 1ª turma do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Organizações do Terceiro Setor/FaPP/CBH/UEMG,

Producão

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. GONTIJO, C. R. B. Formação docente para a educação a distância no ensino superior: o que nos diz a literatura na área?. TECNOLOGÍA EDUCACIONAL., v.XLVI, p.84 - 93, 2017.

GONTIJO, C. R. B.
Sentidos do exercício da representação para conselheiros de Conselhos Municipais de Educação da
RMBH, considerando o seu perfil socioeconômico e associativo/participativo. Perspectivas em Políticas
Públicas., v.IX, p.207 - 252, 2016.

3. GONTIJO, C. R. B.; ARAUJO, A. C.; SOUZA, R. D.; BRESCIA, E. A.; BANDEIRA, A. C. A. A Universidade Aberta do Brasil no contexto da UEMG: adesão para a ampliação e flexibilização do acesso ao Ensino Superior. TICs & EaD em foco. , v.1, p.106 - 124, 2015.

Representação política em espaços participativos instituidos: estudo exploratório em conselhos municipais de educação. Perspectivas em Políticas Públicas. , v.7, p.47 - 97, 2014.

GONTIJO, C. R. B.; CASTRO, C. L. F. Subsídios para análise de participação e de capital social em Conselhos de Políticas Públicas. Perspectivas em Políticas Públicas., v.V, p.85 - 110, 2012.

OLIVEIRA, T. R.; GONTIJO, C. R. B.

La evaluación docente en cuanto estrategia en la creación de un contexto capacitante para la formación continuada em cursos superiores de tecnología: estudio de caso de la Faculdade de Políticas Públicas "Tancredo Neves"

GONTIJO, C. R. B.; CAMPOS, Rogério Cunha

A vida pública em debate: aspectos para discussão sobre a potencialidade democrática de "canais" participativos. Perspectivas em Políticas Públicas., v.II, p.26 - 37, 2009.

GONTIJO, C. R. B.

Formação de professores para o uso pedagógico de tecnologias de informação e de comunicação na prática da Educação Básica. Educação em Foco (Belo Horizonte. 1996). , v.11, p.88 - 106, 2008.

BRANCO, Juliana Cordeiro Soares; DUARTE, J. B.; FIGUEIREDO, W. G.; GONTIJO, C. R. B.; AUDARES, J. B.

LAUDARES, J. D. Perfil dos candidatos e dos aprovados no Curso de Mestrado em Educação Tecnológica do CEFET-MG nos anos de 2005/2006/2007. Educação & Tecnologia. , v.13, p.69 - 75, 2008.

10. GONTIJO, C. R. B.; MENDES-SILVA, I. M.; VIGGIANO, A. R.; PAIXAO, E. L.; TOMASI, A. P. N. Ciberespaço: que território é esse?. Educação & Tecnologia. , v.12, p.40 - 47, 2007.

COELHO, M. I. M.; RISERIO, F. S.; ARAUJO, F. A.; CHAGAS, M. F.; ARAÚJO, P. M. C.; BETHONICO, T. R. O.; GONTIJO, C. R. B.; BORGES, P. B. N.; MEDEIROS, V. T. A apropriação crítica e o uso integrado de conteúdos e de tecnologias na formação de professores: vozes e práticas de docentes em seus contextos institucionais. Educação em Foco (Belo Horizonte). , v.7, p.22 - 35, 2003.

12. GONTIJO, C. R. B.

Pedagogo: papel e função. Caderno de Educação (Belo Horizonte). , v.30, p.26 - 36, 2002.

Capítulos de livros publicados

GONTIJO, C. R. B.

Democracias e representação: fundamentos para governos In: Sobre gestão e políticas públicas.1 ed.Barbacena : EdUEMG, 2016, v.1, p. 61-77.

GONTIJO, C. R. B.

Importância do material didático para a Educação a Distância: definições e especificidades In: EaD: diálogos, compartilhamentos, práticas e saberes.1 ed.Barbacena : EdUEMG, 2016, v.1, p. 25-31.

Conselhos de direitos In: Dicionário de Políticas Públicas - Volume 2.1 ed.Barbacena : EdUEMG, 2015, v.1, p. 10-15.

GONTIJO, C. R. B.; ARAUJO, A. C.; SOUZA, R. D.; BRESCIA, E. A.; BANDEIRA, A. C. A. Do quadro às telas: caminhos pedagógicos da EaD na Universidade do Estado de Minas Gerais In: Práticas de EaD nas Universidades Estaduais e Municipais do Brasil: cenários, experiências, reflexões.1 ed.Florianópolis/SC: UDESC, 2015, v.1, p. 159-170.

GONTIJO, C. R. B.

Educação de Jovens e Adultos nos tempos da "Sociedade da Informação e do Conhecimento" In: Políticas Públicas de Educação: a inclusão e a diversidade.1 ed.Barbacena: EdUEMG, 2015, v.1, p. 123-

6. GONTIJO, C. R. B. Espaço rural In: Dicionário de Políticas Públicas - Volume 2.1 ed.Barbacena : EdUEMG, 2015, v.1, p. 5-8.

GONTIJO, C. R. B. o In: Dicionário de Políticas Públicas - Volume 2.1 ed.Barbacena : EdUEMG, 2015, v.1, p. 1-5

GONTIJO, C. R. B. Agente In: Dicionário de Políticas Públicas.1 ed.Barbacena : EdUEMG, 2012, v.1, p. 21-21.

GONTIJO, C. R. B. 9.

Analfabetismo Funcional In: Dicionário de Políticas Públicas 1 ed Barbacena : EdUEMG, 2012, v.1, p. 22-

GONTIJO, C. R. B. Capital Social In: Dicionário de Políticas Públicas.1 ed.Barbacena : EdUEMG, 2012, v.1, p. 64-67

Esfera pública e privada In: Dicionário de Políticas Públicas.1 ed.Barbacena : EdUEMG, 2012, v.1, p. 162-165.

GONTIJO, C. R. B.

Juventudes@tecnologias.br: contribuições para agendas de políticas públicas de formação integral dos jovens In: Políticas Públicas de Juventudes: contextos, percepções e desafios da prática.1 ed.Barbacena EdUEMG, 2010, p. 97-122.

13. 😭 GONTIJO, C. R. B.

Tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos: práticas e sentidos em escolas públicas de BH-MG In: Educação com exercício de diversidade: estudos em campos de desigualdades sócio-educacionais ed.Brasília-DF: Liber Livro, 2007, v.1, p. 41-65.

Livros organizados

- 1. GONTIJO, C. R. B.: ARANTES, B. O.: SANTOS, L. G.: MOURA, P. R. S e políticas públicas. Barbacena : EdUEMG, 2016, v.1. p.272
- CASTRO, C. L. F.; GONTIJO, C. R. B.; PINTO, L. M. R. S. Dicionário de Políticas Públicas Volume 2. Barbacena : EdUEMG, 2015, v.1. p.490.

CASTRO, C. L. F.; GONTIJO, C. R. B. Políticas Públicas de Educação: a inclusão e a diversidade. Barbacena: EdUEMG, 2015, v.1. p.250.

CASTRO, C. L. F.; GONTIJO, C. R. B. Políticas Públicas em Saúde Mental: abordagens e desafios. Barbacena : EdUEMG, 2013, v.1. p.321.

CASTRO, C. L. F.; GONTIJO, C. R. B. Dicionário de Políticas Públicas. Barbacena : EdUEMG, 2012, v.1. p.482

OLIVEIRA, T. R.; GONTIJO, C. R. B.; CASTRO, C. L. F.

Públicas de Juventudes: contextos, percepções e desafios da prática. Barbacena : EdUEMG,

OLIVEIRA, T. R.; GONTIJO, C. R. B.; SANTOS, M. D. L. Diálogos sobre Políticas Públicas. Belo Horizonte: Dialogar, 2008 p.120.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

GONTIJO, C. R. B.; RIBEIRO, S. T. A.
Políticas e práticas de formação docente para a educação a distância no ensino superior, In: V Seminário
Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, 2017, Belo Horizonte.
Anais do V Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica. Belo Horizonte: CEFET-

MG, 2017. v.1. p.1 - 13

GONTIJO, C. R. B.: RIBEIRO, S. T. A.

GONTIO, C. R. B., RIBEIRO, S. T. A.
Políticas e práticas de formação docente para a educação a distância no ensino superior, In: X Simpósio Nacional de Pesquisa em Educação e X Simpósio de Pedagogia – Currículo: suas bases e suas ideologias, 2017, Belo Horizonte.

ideologias, 2017, Belo Horizonte.

Anais do X Simpósio Nacional de Pesquisa em Educação e X Simpósio de Pedagogia – Currículo: suas bases e suas ideologias. Belo Horizonte: PUCMINAS, 2017. v.1. p.1 - 14

GONTIJO, C. R. B.

Sentidos de exercício da representação para conselheiros de Conselhos Municipais de Educação da RMBH, considerando o seu perfil socioeconômico e associativo/participativo In: 17º Congresso Brasileiro de Sociologia, 2015, Porto Alegre/RS.

Anais do 17º Congresso Brasileiro de Sociologia - Sociologia em Diálogos Transnacionais. Porto

Alegre/RS: , 2015. v.1. p.1 - 25

GONTIJO, C. R. B.

Subsidios para análise de participação e capital social em conselhos de políticas públicas In: XV CISO-Encontro Norte e Nordeste de Ciências Sociais-Pré-Alas Brasil, 2012, Teresina. Anais do XV CISO-Pré-Alas Brasil. Teresina: UFPI, 2012. v.01. p.1 - 20

OLIVEIRA, T. R.; GONTIJO, C. R. B.; DIAS, Darli de Souza

OLIVEIRA, I. R.; GONTISU, C. K. B.; DIAS, DARII de SOUZA
Contribuições do processo de avaliação docente na criação de contexto capacitante de interações
construtivas para a melhoria da qualidade no ensino superior: estudo de cado da FAPP/CBH/ÜEMG In: X
Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur, 2010, Mar del Plata/Argentina.
X Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. Florianopolis/SC:
INPAEU, 2010. v.1. p.1 - 14

NETTO, A. S.; GONTIJO, C. R. B.

Contribuições para a modelagem de projeto de formação em cursos superiores de tecnologia a partir de leituras acerca das características e tipicidades dos estudantes neles matriculados In: II Seminário Nacional de Educação Porfissional e Tecnológica, 2010, Belo horizonte. Anais do II SENEPT-2010. Belo Horizonte: CEFET-MG, 2010.

GONTIJO, C. R. B.; CAMPOS, Rogério Cunha

Das circunscrições da construção social do público e do privado em "novos" arranjos sociopolíticos na democracia pós-moderna In: Il Congreso latinoamericano y caribeño de Ciencias Sociales/FLACSO, 2010 Cidade do México

Anais do II Congreso latinoamericano y caribeño de Ciencias Sociales/FLACSO., 2010.

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S.

Do quadro às telas: tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos In: I
Congresso Internacional da Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos, 2010, João Pessoa.

Anais do I Congresso Internacional da Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos: educação e aprendizagem ao longo da vida., 2010.

GONTIJO, C. R. B.; CAMPOS, Rogério Cunha
Juventudes e participação: indícios e problematizações para o campo educacional In: V Colóquio sobre
Educação Sócio-comunitária, 2010, Americana/SP.
Anais do V Colóquo sobre Educação Sócio-comunitária: Educação Social e Relação EscolaComunidade. Americana/SP: UNISAL, 2010. v.l. p.1 - 15

GONTIJO, C. R. B.; HILARIO, A. C.
Caminhos e descaminhos da luta dos trabalhadores em educação do Estado de Minas Gerais narrada por líderes sindicais in: VI Colóquio de Pesquisa em Educação- Pesquisa em Educação: desafios e perspectivas, 2008, Belo Horizonte.

Anais do VI Colóquio de Pesquisa em Educação- Pesquisa em Educação: desafios e

perspectivas, Belo Horizonte: Info LTDA, 2008, v.1, p.1 - 12

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, T. R.; GUEDES, S. B.

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, T. R.; GUEDES, S. B.
Entre Diferenças e Similitudes, as Possibilidades de Consolidação de um Projeto Institucional e uma
Prática Cotidiana de Qualidade na Educação Superior, a partir do Perfil dos Estudantes In: VI Colóquio de
Pesquisa em Educação- Pesquisa em Educação: desafios e perspectivas, 2008, Belo Horizonte.
Anais do VI Colóquio de Pesquisa em Educação: Pesquisa em Educação: desafios e
perspectivas. Belo Horizonte: Info LTDA, 2008. v.1. p.1 - 8

GONTLIO C. R. B. OLIVEIRA M. R. N. S.

SONTINO, C. R. B., OLIVEITAN, M. R. N. S. nclusão digital de trabalhadores em escolas municipais de Belo Horizonte-MG In: VII Seminário de resquisa em Educação da Região Sul (ANPEd-SUL-2008), 2008, Itajaí-SC. VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul (ANPEd-SUL-2008). , 2008.

13. GONTIJO, C. R. B.

Sociabilidades juvenis no campo In: III Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira, 2008, Goiânia-G0

Anais do III Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira. Goiânia-GO: UEG, 2008. v.1

14. GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S

Vozes docentes e discentes sobre condições, objetivos e contribuições do uso das TICs na EJA In: I Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, 2008, Belo Horizonte-MG.

CD-ROM do I Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica. Belo Horizonte-MG: CEFET-MG, 2008. v.1.

TOMASI, A P N; GOIS, M. S; **GONTIJO, C. R. B.**A capacitação do Trabalhadores da Construção Civil em gestão de obras: o caso do PROGEST-CEFET-MG In: XXXV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2007, Curitiba.

XXXV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia., 2007.

16. GONTIJO, C. R. B.

Formação de professores para o uso pedagógico de tecnologias de informação e de comunicação na prática da educação básica In: V Colóquio de Pesquisa e Educação do Programa de Mestrado em Educação da PUCMINAS, 2007, Belo Horizonte-MG. CD-ROM do V Colóquio de Pesquisa e Educação do Programa de Mestrado em Educação da PUCMINAS. Belo Horizonte-MG: PUC-MG, 2007. v.1.

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S. Formação para o uso das tecnologias de informação e de comunicação na prática da educação de jovens e adultos In: V Congresso Internacional de Educação - Pedagogias (entre) Lugares e Saberes, São Leopoldo-RS.

Leopoldo-RS.

CD-ROM do V Congresso Internacional de Educação - Pedagogias (entre) Lugares e Saberes. São Leopoldo-RS: UNISINOS, 2007. v.1

18. GONTIJO, C. R. B.

Juventudes do campo em contextos de ruralidades a serem (re)construídas In: II Seminário Nacional: Movimetos Sociais, Participação e Democracia, 2007, Florianópolis-SC. CD-ROM do II Seminário Nacional: Movimetos Sociais, Participação e Democracia. Florianópolis-SC: UFSC, 2007. v.1.

GONTIJO, C. R. B.

Jsos de tecnologias de informação e de comunicação na escola: objetivos, condições e sentidos In: VI congresso de Produção Científica da UFSJ, 2007, São João del Rei-MG. CD-ROM do VI Congresso de Produção Científica da UFSJ. São João del Rei-MG: UFSJ, 2007. v.1.

GONTIJO, C. R. B.; MENDES-SILVA, I. M.; VIGGIANO, A. R.; PAIXAO, E. L. Ciberespaço: que território é esse? In: Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade, 2006, Belo Horizonte-MG.

CD-ROM do Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade. Belo Horizonte-MG: CEFET, UFMG, UEMG, 2006. v.1

GONTIJO, C. R. B.; BORGES, P. B. N.; COELHO, M. I. M.; BETHONICO, T. R. O.; RISERIO, F. S.; ARAUJO, F. A.; CHAGAS, M. F.; MEDEIROS, V. T. Avaliação de conteúdos educativos da internet: desafios para a formação e a prática do pedagogo In: Fórum de Educação Pedagogo que Profissional é Esse?, 2004, Belo Horizonte-MG.

CD-ROM do Fórum de Educação Pedagogo que Profissional é Esse?. Belo Horizonte-MG FaE/CBH/UEMG, 2004. v.1.

A relação Pedagogia - profissão de mulher: desafio atual para a prática e a formação de educadoras In: Il Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais, 2003, Uberlândia-MG.

Anais do Il Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais. , 2003.

Imagens sobre a relação Pedagogia - profissão de mulher: discursos, resistências e superações em contexto de formação de educadores In: III Semana de Estudos em Letras e Pedagogia: múltiplos olhares, 2003, Congonhas-MG.

Anais da III Semana de Estudos em Letras e Pedagogia: múltiplos olhares. Congonhas-MG: , 2003.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

CARVALHO, E. R. C.; GONTIJO, C. R. B.

Composição representativa e práticas participativas em Conselhos Municipais de Educação da RMBH/MG: o que nos diz esta relação? In: 14º Seminário de Pesquisa e Extensão da UÉMG, 2012, Belo

Anais do 14º Seminário de Pesquisa e Extensão da UEMG, Barbacena; EdUEMG, 2012, v.1, p.1 - 1

GONTIJO, C. R. B

Subsidios para análise de participação e capital social em conselhos de políticas públicas In: XV CISO -Encontro Norte e Nordeste de Ciências Sociais - Pré-Alas Brasil, 2012, Teresinha/Piauí. Anais do XV CISO - Encontro Norte e Nordeste de Ciências Sociais - Pré-Alas Brasil. Teresina/Piauí: UFPI, 2012. v.1. p.242 - 242

GONTIJO, C. R. B.: HILARIO, A. C.

GONTIO, C. R. B., HILARIO, A. C. Historia política de los trabajadores de la educación de la provincia de Minas Gerais/Brasil narrada por líderes sindicales In: XV Congreso Internacional de Historia Oral- Los diálogos de la historia oral con el tiempo presente, 2008, Guadalajara, Jalisco, México.

Memorias del XV Congreso Internacional de Historia Oral- Los diálogos de la historia oral con el tiempo presente. Guadalajara, Jalisco, México: Universidad de Guadalajara, 2008. v.1. p.1 - 1

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S. Tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos In: IX Seminário de Progresso de Pesquisa em Pós-Graduação e III Encontro de Pesquisa em Pós-Graduação, 2007, Belo Horizonte-MG.

Anais do IX Seminário de Progresso de Pesquisa em Pós-Graduação e III Encontro de Pesquisa em Pós-Graduação. Belo Horizonte-MG: CEFET, 2007. v.1.

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S.

Usos de tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos em escolas públicas de BH-MG In: IV Simpósio Trabalho e Educação - Gramsci, Política e Educação, 2007, Belo

CD-ROM do IV Simpósio Trabalho e Educação - Gramsci, Política e Educação. Belo Horizonte-MG:

GONTIJO, C. R. B.: OLIVEIRA, M. R. N. S.

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S. Formação para o uso das tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos: a prática de escolas públicas em Belo Horizonte-MG In: VIII Seminário de Progresso de Pesquisa em Pós-Graduação e II Encontro de Pesquisa em Pós-Graduação, 2006, Belo Horizonte-MG. Anais do VIII Seminário de Progresso de Pesquisa em Pós-Graduação e II Encontro de Pesquisa em Pós-Graduação. Belo Horizonte-MG: CEFET, 2006. v.1.

GONTIJO, C. R. B.

Educação, campo e consciência cidadã: 2.º segmento do ensino fundamntal - sobre a construção de um currículo In: Seminário Estadual de Pesquisa e Extensão da UEMG, 2005, Diamantina-MG.

Anais do Seminário Estadual de Pesquisa e Extensão da UEMG. Diamantina-MG: UEMG, 2005.

GONTIJO, C. R. B.

A relação Pedagogia - profissão de mulher: desafio atual para a prática e a formação de educadoras In: Il Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais, 2003, Uberlândia-MG. Anais do Il Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais. Uberlândia-MG: , 2003.

GONTIJO, C. R. B.

Imagens sobre a relação Pedagogia - profissão de mulher: discursos, resistências e superações em contexto de formação de educadores In: III Semana de Estudos em Letras e Pedagogia: múltiplos olhares, 2003. Congonhas-MG

Anais da III Semana de Estudos em Letras e Pedagogia: múltiplos olhares. Congonhas-MG: , 2003.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

CHEIK, Mariana Perdigão; GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, T. R.; AMARAL, Dympya Natália Bernardino

Explorando concepções e construindo significados sobre políticas públicas de juventudes: uma abordagem inicial In: 11º Seminário de Iniciação Científica e Extensão da UEMG, 2009. Barbac UEMG: 20 ANOS DE INTEGRAÇÃO DE SABERES E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO., 2009.

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, T. R.; GUEDES, S. B

GUNTIJU, C. R. B.; ULIVEIRA, I. R.; GUEDES, S. B.
Perfil dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria
Governamental/FaPP/CBH/UEMG: entre diferenças e similitudes, as possibilidades de construção de um
projeto institucional In: Seminário de Pesquisa da UEMG, 2007, Ituiutaba-MG.
CD-ROM do Seminário de Pesquisa da UEMG. Ituiutaba-MG: UEMG, 2007. v.1.

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, T. R.
Processo de criação, indexaão e publicação de uma revista científica: saberes e práticas construídos por uma estagiária In: Seminário de Extensão da UEMG, Ituiutaba-MG.
CD-ROM do Seminário de Extensão da UEMG. Ituiutaba-MG: UEMG, 2007. v.1.

GONTIJO, C. R. B.: OLIVEIRA, M. R. N. S.

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S. Jusos de tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos In: IV Simpósio Trabalho e Educação-Gramsci, Política e Educação, 2007, Belo Horizonte. IV Simpósio Trabalho e Educação-Gramsci, Política e Educação. Belo Horizonte: UFMG, 2007. v.1. p.1 - 2

GONTIJO, C. R. B.

GONTIJO, C. R. B.
Educação, campo e consciência cidadā: 2.º segmento do ensino fundamntal - sobre a construção de um currículo In: VII Seminário de Iniciação Científica e IV Encontro de Produção Científica da UFMG, 2005, Diamantina-MG.
Anais do VII Seminário de Iniciação Científica e IV Encontro de Produção Científica da UFMG.
Diamantina-MG: UEMG, 2005. v.1.

Artigos em jornal de notícias

GONTIJO, C. R. B. O que são políticas públicas?. Jornal da UEMG. Belo Horizonte, p.3 - 3, 2015.

Apresentação de trabalho e palestra

GONTIJO, C. R. B.: RIBEIRO, S. T. A. Políticas e práticas de formação docente para a educação a distância no ensino superior,, 2017. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.
Construção do público/privado a partir da obra de Norbert Elias, 2016. (Comunicação, Apresentação

GONTIJO, C. R. B.; ARAUJO, A. C. A experiência da UEMG no Sistema Universidade Aberta do Brasil em termos de planejamento e gestão, 2015. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.

Políticas Públicas, 2015. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.

Sentidos do exercício da representação para conselheiros municipais de educação da RMBH, considerando o seu perfil socioeconômico e associativo/participativo, 2015. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Tensiones entre participación y representación en la democracia moderna: estudio en Concejos Municipales de Educación em BH/MG/Brasil, 2015. (Congresso, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B. Atribuições, desafios e satisfações da tutoria, 2014. (Outra,Apresentação de Trabalho)

O exercício da representação em espaços participativos instituídos: estudo exploratório em conselhos municipais de educação, 2014. (Congresso, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.

Diferentes formas e pensamentos de gestão, 2012. (Outra, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B. Subsídios para análise de participação e capital social em conselhos de polítics públicas, 2012. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

OLIVEIRA, T. R.; GONTIJO, C. R. B.; DIAS, Darli de Souza Contribuições do processo de avaliação docente na criação de contexto capacitante de interações construtivas para a melhoria da qualidade no ensino superior: estudo de cado da FaPP/CBH/UEMG, 2010. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

12.

GONTIJO, C. R. B.; CAMPOS, Rogério Cunha
Das circunscrições da construção social do público e do privado em "novos" arranjos sociopolíticos na democracia pós-moderna, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; CAMPOS, Rogério Cunha Juventudes e participação: Indícios e problematizações para o campo educacional, 2010. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.

Economia Solidária: campo técnico-conceitual e novos arranjos sócio-econômicos, 2009. (Seminário, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; HILARIO, A. C. Caminhos e descaminhos da luta dos trabalhadores em educação do Estado de Minas Gerais narrada por líderes sindicais da UTE-MG/Sind-UTE-MG, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, T. R.; GUEDES, S. B. Entre diferenças e similitudes, as possibilidades de consolidação de um projeto institucional e uma prática cotidiana de qualidade na educação superior, a partir do perfil dos estudantes, 2008. (Outra,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; HILARIO, A. C

Historia política de los trabajadores de la educación de la provincia de Minas Gerais/Brasil narrada por líderes sindicales, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B. Inclusão digital de trabalhadores em escolas municipais de Belo Horizonte-MG, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

19.

GONTIJO, C. R. B. Sociabilidades juvenis no campo, 2008. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B

Vozes docentes e discentes sobre condições, objetivos e contribuições do uso das TICs na EJA, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.

Educação Fiscal no Contexto Social: ética, cidadania e democracia, 2007. (Outra, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.
Formação de professores para o uso pedagógico de tecnologias de informação e de comunicação na prática da educação básica, 2007. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S. Formação para o uso das tecnologias de informação e de comunicação na prática da educação de jovens e adultos, 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.

Juventudes do campo em contextos de ruralidades a serem (re)construídas, 2007 (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

SOUSA, C. R.; DUTRA, A. F.; **GONTIJO, C. R. B.**Processo de criação, indexação e publicação de uma revista científica: saberes e práticas construídos por uma estagiária, 2007. (Seminário, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S.

Tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos, 2007 (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S. Usos de tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos em escolas públicas de BH-MG, 2007. (Outra,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.

Usos de tecnologias de informação e de comunicação na escola: objetivos, condições e sentidos 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B. Atividades desenvolvidas pelos grupos de pesquisa vinculados ao Mestrado em Educação Tecnológica do CEFET-MG, 2006. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; MENDES-SILVA, I. M.; VIGGIANO, A. R.; PAIXAO, E. L. Ciberespaço: que território é esse?, 2006. (Outra, Apresentação de Trabalho) 30.

GONTIJO, C. R. B.; DORES, S. R. Educação, campo e consciência cidadã: 1.º segmento do ensino fundamental, 2006. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.: OLIVEIRA, M. R. N. S.

Formação para o uso das tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos: a prática de escolas públicas em Belo Horizonte-MG, 2006. (Outra,Apresentação de

GONTIJO, C. R. B.

Formação para o uso das tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos: práticas e sentidos e escolas públicas de Belo Horizonte-MG, 2006 (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B. Perfil dos candidatos e dos aprovados ao Mestrado em Educação Tecnológica (2005-2006), 2006. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.: OLIVEIRA, M. R. N. S.

Utilização de tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos, 2006 (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, M. R. N. S. Apropriação de tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos

2005. (Outra, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B. Educação, campo e consciência cidadã: 2.º segmento do ensino fundamental, 2005. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

38. GONTIJO, C. R. B.

A monografia na prática: desafios e avanços necessários para a formação acadêmica, 2004. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.

Constituição das práticas culturais cotidianas e processos de letrameno: reflexão necessária ao educador popular, 2004. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B. Leitura de textos sagrados, 2004. (Seminário,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B. 41.

Representações sociais sobre o conhecimento em cursos de formação de professores; o caso Veredas/SEE-MG, 2004. (Outra, Apresentação de Trabalho)

42. GONTIJO, C. R. B.

A relação Pedagogia - profissão de mulher: desafio atual para a prática e a formação de educadoras, 2003. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

43. GONTIJO, C. R. B.; COELHO, M. I. M.

Aprendendo, fazendo e aplicando estatística no cotidiano, 2003. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; COELHO, M. I. M. Avaliação de conteúdos educativos da internet, 2003. (Outra, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; COELHO, M. I. M. 45.

Conteúdos educativos na internet e sua apropriação crítica do ponto de vista pedagógico: critérios de avaliação e a formação de educadores, 2003. (Outra, Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B. Gênero e ética: Implicações para a prática pedagógica e a formação de educadores(as), 2003. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.

Imagens sobre a relação Pedagogia - profissão de mulher: discursos, resistências e superações em contexto de formação de educadores, 2003. (Comunicação,Apresentação de Trabalho)

GONTIJO, C. R. B.; COELHO, M. I. M.; RISERIO, F. S.; ARAUJO, F. A.; CHAGAS, M. F.; BORGES, P. B. N.; BETHONICO, T. R. O.; MEDEIROS, V. T. Avaliação de conteúdos educativos da internet: desafios para a formação e a prática do pedagogo, 2002. (Outra,Apresentação de Trabalho)

Demais produções bibliográficas

GONTIJO, C. R. B. Editorial-Revista Perspectivas em Políticas Públicas, VIII, n. 15. Barbacena/MG:EdUEMG, 2015. (Introdução, Prefácio Posfácio)

GONTIJO, C. R. B.

Editorial-Revista Perspectivas em Políticas Públicas, v. II, n. 3. Belo Horizonte:EdUEMG, 2009. (Introdução, Prefácio Posfácio)

GONTIJO, C. R. B.

Tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos. Dissertação. Belo Horizonte-MG:CEFET-MG, 2008. (Outra produção bibliográfica)

4. GONTIJO, C. R. B.

Juventude rural no contexto de ruralidades a serem (re)construídas: um estudo exploratório em um acampamento dos sem-terra. Monografia. Belo Horizonte-MG:Fundação João Pinheiro, 2006. (Outra produção bibliográfica)

GONTIJO, C. R. B.

Representações sobre o conhecimento em cursos de formação de professores: o caso Veredas-SEE/MG. Monografia. Belo Horizonte-MG:UEMG, 2004. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. GONTIJO, C. R. B.; GOMES JUNIOR, A. B. Comitê Científico da FaPP/CBH/UEMG, 2015

GONTLIO C R B

Illi Conferência Estadual de Políticas Públicas e Direitos Humanos de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (LGBT), 2015

Assessoria aos professores organizadores e relatores da II Conferência Municipal de Políticas de Cultura de Nova Lima, 2013

GONTIJO, C. R. B. Relatoria da III Conferência Municipal de Cultura de Nova Lima, 2013

GONTIJO, C. R. B. Relatoria da II Conferência Estadual dos Direitos LGBT, 2011

GONTIJO, C. R. B.

Relatoria da III Conferência Estadual de Políticas para as Mulheres de MG. 2011

GONTIJO, C. R. B. Relatoria da III Conferência Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa, 2011

GONTIJO, C. R. B.

Consultoria para a Associação dos Amigos da FaPP/CBH/UEMG, 2009

GONTIJO, C. R. B. Assessoria Pedagógica do Projeto Palco Meu, Educação, Cultura e Paz, 2004

Trabalhos técnicos

GONTIJO, C. R. B. Parecer/Relatoria do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Agroecologia no Cerrado da Unidade de Frutal/UEMG, 2015

GONTIJO, C. R. B. Parecer/Relatoria do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Ambiental da Unidade de Passos/UEMG, 2015

GONTIJO, C. R. B.

Parecer/Relatoria da em Barbacena, 2014 da Composição de Departamentos e Colegiados de cursos na Unidade da UEMG

Parecer/Relatoria da Composição de Departamentos e Colegiados de cursos na Unidade da UEMG em Diamantina, 2014

> GONTIJO, C. R. B. 5.

Parecer/Relatoria do Curso 'Bacharelado em Direito' na Unidade da UEMG em Frutal, 2014

Parecer/Relatoria do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Cultural/FaPP/CBH/UEMG, 2014 GONTIJO, C. R. B.

Parecer/Relatoria do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Música Brasileira: Práticas Interpretativas, 2014

BARROS, J. M. P. M.: GONTIJO, C. R. B.

Elaboração do projeto do Curso de especialização em Gestão Cultural/FaPP/CBH/UEMG, 2013

GONTIJO, C. R. B. Relatório técnico da Il Conferência Municipal de Políticas de Cultura de Nova Lima, 2013

GONTIJO, C. R. B. 10.

Parecer/Relatoria do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Ambiental/FaEnge/UEMG

- GONTIJO, C. R. B.; CASTRO, Marcelo Batista de; CASTRO, C. L. F. Elaboração do projeto do Curso de especialização em Gestão Pública/FaPP/CBH/UEMG, 2011 11.
- GONTIJO, C. R. B.

Relatório técnico da II Conferência Estadual dos Direitos LGBT. 2011

GONTIJO, C. R. B. Relatório técnico da III Conferência Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa, 2011

GONTIJO, C. R. B. 14.

Relatório técnico da III Conferência Estadual dos Direitos de Políticas para as Mulheres de MG.

DOMINGOS, Henderson Márcio Gomes; GONTIJO, C. R. B. Elaboração do projeto do Curso de especialização em Gestão de Pessoas/FaPP/CBH/UEMG, 2009

OLIVEIRA, T. R.; GONTIJO, C. R. B. Guia Acadêmico-FaPP/CBH/UEMG, 2009

OLIVEIRA, T. R.; GONTIJO, C. R. B. Guia de Formatura-FaPP/CBH/UEMG, 2009

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, T. R 18.

Elaboração do projeto do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, 2007

Parecer técnico sobre o projeto do Curso de Especialização em Gestão Pública para Resultados, 2007

GONTIJO, C. R. B.; GUEDES, S. B.
Perfil dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Finanças Públicas e
Auditoria Governamental da FaPP/CBH/UEMG: entre diferenças e similitudes, as possibilidades de consolidação de um projeto institucional, 2007

Demais produções técnicas

GONTIJO, C. R. B. Metodologia da Pesquisa Científica, 2017. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

GONTLIO C. R. B.

Caderno para a EAD-Design de Cursos, 2015. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

GONTIJO, C. R. B.
Parecer do artigo científico 'ONGs: a sociedade civil e o papel do Estado, 2015. (Outra produção técnica)

GONTIJO, C. R. B.

Criação da disciplina Políticas Públicas, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

GONTIJO, C. R. B. Criação da disciplina Políticas Públicas para a Cultura, Cidadania e Direitos, 2013 (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

GONTIJO, C. R. B.

Criação da disciplina Seminários Especiais para curso de especialização em Gestão Cultural, 2013. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

Parecerista na linha temática Relato de experiências na EaD para o 'V Seminário Internacional de Educação a Distância', 2013, (Outra produção técnica)

GONTIJO, C. R. B.
Criação da disciplina Estado e Sociedade, 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

GONTIJO, C. R. B.
Criação da disciplina Estado e Sociedade, 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

GONTIJO, C. R. B

Caderno para a EAD-Módulo III-Atores, papéis e atribuições na Rede de Proteção Integral e no Sistema de Garantias de Direito da Criança e do Adolescente, 2011. (Desenvolvimento de materia didático ou instrucional)

GONTIJO, C. R. B

Caderno para a EAD-Produção de material didático para a educação a distância, 2011 (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

GONTIJO, C. R. B. Criação da disciplina Empreendedorismo e Inovação, 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

GONTIJO, C. R. B.

Criação da disciplina Estado e Sociedade, 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)

GONTIJO, C. R. B.; OLIVEIRA, T. R.; GUEDES, S. B.; SANTIAGO, Leonardo Luiz Prata Amorim Perfil dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental/FaPP/CBH/UEMG: entre diferenças e similitudes, as possibilidades de consolidação de um projeto institucional (FASE II), 2009. (Relatório de pesquisa)

GONTIJO, C. R. B.; GUEDES, S. B.; OLIVEIRA, T. R.
Perfil dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Finanças Públicas e
Auditoria Governamenta/FaPP/CBH/UEMG: entre diferenças e similitudes, as possibilidades de
construção de um projeto institucional (Fase I), 2008. (Relatório de pesquisa)

GONTIJO, C. R. B.; GUEDES, S. B.; OLIVEIRA, T. R. Perfil dos estudantes do Curso Superior de Tecnología em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental/FaPP/CBH/UEMG: entre diferenças e similitudes, as possibilidades de construção de um projeto institucional (Fase I), 2007. (Relatório de pesquisa)

GONTIJO, C. R. B. Oficinas pedagógicas para educadores sem terra, 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

GONTIJO, C. R. B.; RISERIO, F. S.; ARAUJO, F. A.; CHAGAS, M. F.; COELHO, M. I. M.; BORGES, P. B. N.; ARAÚJO, P. M. C.; BETHONICO, T. R. O.; MEDEIROS, V. T. Introdução de novas tecnologias de informação e de comunicação na educação presencial e à distância: contextos, processos, fatores e resultados, 2003. (Relatório de pesquisa)

GONTIJO, C. R. B.; RISERIO, F. S.; ARAUJO, F. A.; CHAGAS, M. F.; COELHO, M. I. M.; BORGES, P. B. N.; ARAÚJO, P. M. C.; BETHONICO, T. R. O.; MEDEIROS, V. T.

Introdução de novas tecnologias de informação e de comunicação na educação presencial e a distância: contextos, processos, fatores e resultados, 2002. (Relatório de pesquisa)

Produção artística/cultural

Artos Visuais

1. GONTIJO, C. R. B.

Evento: A EaD na UEMG, 2017. Cidade do evento: Minas Gerais. País: Brasil. Instituição promotora: Faculdade de Políticas Públicas/UEMG. Tipo de evento: Apresentação.

2. GONTIJO, C. R. B.

Evento: Mensagem à Comunidade Acadêmica EaD/UAB/UEMG, 2017. Cidade do evento: Minas Gerais. País: Brasil. Instituição promotora: Faculdade de Políticas Públicas/UEMG. Tipo de evento:

Atividade dos autores: Roteirista.

GONTIJO, C. R. B.; ARAUJO, A. C

Evento: Mensagem à Comunidade Acadêmica EaD/UAB/UEMG, 2015. Local Evento: Internet. Cidade do evento: Belo Horizonte/MG. País: Brasil. Instituição promotora: Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). Tipo de evento: Apresentação.

Atividade dos autores: Roteirista. Home-page: https://www.youtube.com/embed/Q5U0F_Q-Gkc

GONTIJO, C. R. B.; ARAUJO, A. C.

Evento: 1º Web Seminário Internacional em Educação: Aprendizagem Ubíqua, Conectivismo e Ensino Online, 2015. Local Evento: Internet. Cidade do evento: Belo Horizonte. País: Brasil. Instituiç promotora: Faculdade de Educação, campus Belo Horizonte, Universidade do Estado de Minas Gera Tipo de evento: Apresentação.

Atividade dos autores: Roteirista. Home-page: https://www.youtube.com/watch?v=9dNyOteTepA&feature=youtu.be.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

- Ester A. Santos; Inaê G. Andrade; Janaína de Oliveira; Julia. A Poítica de Assistêncial social na formação do indivíduo para conquista da cidadania: desafios e perspectivas. 2016. Monografia (Gestão Pública) - Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Denise Á. Defranco; Glenda L. T. Passo; Janaína Beatriz. FIES: A incerteza na educação. 2016. Monografia (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Adryana G. Peres; Glória C. P. G. Gomes; Márcia M. S. Brandã. Gestão da Política de Assistência Social em Belo Horizonte: desafios e avanços na implementação da Vigilância Socioassistencial. 2015. Monografia (Gestão Pública) - Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Dulcineia Marinho da Silva; Maria Therezinha Feliciano. **Participação em Políticas de Cultura na Região Norte no município de Belo Horizonte-Minas Gerais**. 2015. Monografia (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- 5. Elaine do Carmo Luiz; Geraldo de Paula Silva et al. Busca dos trabalhadores em educação pela efetivação de um direito fundamental: estudo exploratório da greve/2011. 2011. Monografia (Gestão Pública) - Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Heloíza Helena da Costa; Nelciney Maximiano. **Políticas públicas de juventudes: em pauta a questão da segurança pública**. 2011. Monografia (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- 7. Angélica Alves de Almeida: Elaine R. V. Almeida et. al., Combate a corrupção por meio do controle social: estudo de caso em uma ONG/BH/MG. 2010. Monografia (Gestão Públi Políticas Públicas/UEMG
- Cristiane Lopes Costa; Dympya Natália B. S. Amaral et. al.. Percepções de gestores de organizações do terceiro setor sobre transparência e controle social: um estudo exploratório em uma OSCIP. 2010. Monografia (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

Iniciação científica

- Elen Roberta Costa Carvalho. **Composição representativa e práticas participativas em Conselhos Municipais de Educação da RMBH/MG: o que nos diz esta relação?**. 2012. Iniciação científica (Gestão de Recursos Humanos) Universidade do Estado de Minas Gerais
- Sheila Braga Guedes. Perfil dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental (FaPP/CBH/UEMG): entre diferenças e similitudes, as possibilidades de construção de um projeto institucional (Fase II). 2008. Iniciação científica (Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamen) Faculdade de Políticas Públicas
- Leonardo Luiz Prata Amorim Santiago. Perfil dos estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental/FaPP/CBH/UEMG: entre diferenças e similitudes, as possibilidades de consolidação de um projeto institucional (FASE II). 2008. Iniciação científica (Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamen) Faculdade de Políticas Públicas
- Sheila Braga Guedes. Perfil dos estudantes do Curso Superior de Tecnología em Gestão de Finanças Públicas e Auditoria Governamental (FaPP/CBH/IJEMG): entre diferenças e similitudes, as possibilidades de construção de um projeto institucional (Fase I). 2007. Iniciação científica (Gestão de Finanças Públicas e Auditoria) Faculdade de Políticas Públicas

Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

- Samuel Taia de Almeida Ribeiro. Políticas e práticas de formação docente para a Educação a **Distância no Ensino Superior**. 2017. Iniciação científica (Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais) - Faculdade de Políticas Públicas/Universidade do Estado de Minas Gerais
- Laércio Hernane Amorim. **Políticas e práticas de formação docente para a Educação a Distância no Ensino Superior**. 2017. Iniciação científica (Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais) Faculdade de Políticas Públicas/Universidade do Estado de Minas Gerais

Orientação de outra natureza

> Gustavo Eleutério. Políticas e práticas de formação docente para a Educação a Distância no Ensino Superior. 2017. Orientação de outra natureza (Curso de Pós-graduação lato sensu em Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/Universidade do Estado de Minas Gerais

Eventos

Eventos

Participação em eventos

- V Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica –, 2017. (Seminário) Políticas e práticas de formação docente para a educação a distância no ensino superior
- X Simpósio Nacional de Pesquisa em Educação e X Simpósio de Pedagogia Currículo: suas bases e suas ideologias, 2017. (Simpósio)
 Políticas e práticas de formação docente para a Educação a Distância no Ensino Superior.

- 3. XVI Simpósio Internacional Processos Civilizadores, 2016. (Simpósio) Construção do público/privado a partir da obra de Norbert Elias.
- Apresentação Oral no(a) 17º Congresso Brasileiro de Sociologia, 2015. (Congresso) Sentidos do exercício da representação para conselheiros de Conselhos Municipais de Educação da RMBH, considerando o seu perfil socioeconômico e associativo/participativo.
- 1º Web Seminário Internacional em Educação: Aprendizagem Ubíqua, Conectivismo e Ensino
- 8º Fórum Nacional de Coordenadores do Sistema Universidade Aberta do do Brasil (UAB), 2015.
- III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales, 2015. (Congresso)
 Tensiones entre participación y representación en la democracia moderna: estudio en Concejos Tensiones entre participación y representació Municipales de Educación em BH/MG/Brasil.
- Fórum Nacional de Coordenadores do Sistema Universidade Aberta do do Brasil (UAB), 2014.
- Fórum Nacional de Coordenadores do Sistema Universidade Aberta do do Brasil (UAB), 2014
- Moderador no(a) I Encontro de Capacitação de Tutores Presenciais e á Distância/FaPP/CBH/UEMG, 10. 2014. (Encontro) Painel "Atribuições, desafios e satisfações da tutoria".

- Simposista no(a) I Simpósio de História do Direito, 2014. (Simpósio) Personagens e instituições: fontes e práticas do Direito.
- V Congreso Uruguayo de Ciencia Política, 2014. (Congresso) O exercício da representação em espaços participativos instituídos: estudo exploratório em conselhos municipais de educação.
- Moderador no(a) I Ciclo de Debates/FaPP/CBH/UEMG, 2012. (Encontro) Diferentes formas e pensamentos de gestão.
- Apresentação Oral no(a) II Congreso latinoamericano y caribeño de Ciencias Sociales/FLACSO, 2010. (Congresso)

Das circunscrições da construção social do público e do privado em "novos" arranjos sociopolíticos na democracia pós-moderna

- Apresentação Oral no(a) V Colóquio sobre Educação Sócio-comunitária, 2010. (Outra) Juventudes e participação: indícios e problematizações para o campo educacional.
- Apresentação Oral no(a) 11º Seminário de Iniciação Científica e Extensão da UEMG, 2009. Explorando concepções e construindo significados sobre políticas públicas de juventudes: uma
- 7ª Conferência Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2009. (Outra)
- IV Seminário Internacional de Política Social-Política social, trabalho e democracia em questão 18.
- Apresentação Oral no(a) I Seminário Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, 2008 Vozes docentes e discentes sobre condições, objetivos e contribuições do uso das TICs na EJA
- 20. Apresentação Oral no(a) III Simpósio Internacional sobre a Juventude Brasileira, 2008. (Simpósio)
- Seminário Mineiro de Educação Profissional e Tecnológica, 2008. (Seminário)
- Apresentação de Poster / Painel no(a) VI Colóquio de Pesquisa e Educação do Programa de Mestrado em Educação da PUCMINAS, 2008. (Simpósio)

 Entre diferenças e similitudes, as possibilidades de consolidação de um projeto institucional e uma prática cotidiana de qualidade na educação superior, a partir do perfil dos estudantes. 22.
- Apresentação Oral no(a) VI Colóquio de Pesquisa e Educação do Programa de Mestrado em Educação da PUCMINAS, 2008. (Congresso)
 Caminhos e descaminhos da luta dos trabalhadores em educação do Estado de Minas Gerais narrada por líderes sindicais da UTE-MG/Sind-UTE/MG.
- Apresentação Oral no(a) VII Seminário de Pesquisa da Região Sul (ANPED-SUL-2008), 2008. (Seminário) Comunicação
- Apresentação Oral no(a) XV Congreso Internacional de Historia Oral- Los diálogos de la historia 25. oral con el tiempo presente, 2008. (Congresso) Historia política de los trabajadores de la educación de la provincia de Minas Gerais/Brasil narrada por líderes sindicales
- Fórum Latino-Americano de Políticas Públicas, 2007. (Outra)
- Moderador no(a) I Ciclo de Estudos e Debates sobre Políticas Públicas, 2007. (Encontro) 27. Educação fiscal no contexto social: ética, cidadania e democracia
- Apresentação Oral no(a) **Il Seminário Nacional: Movimentos Sociais, Participação e Democracia**, 2007. (Seminário)
 Juventudes do campo em contextos de ruralidades a serem (re)construídas.
- Apresentação de Poster / Painel no(a) IV Simpósio Trabalho e Educação Gramsci, Política e Educação, 2007. (Simpósio) Usos de tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos em escolas públicas de BH-MG.
- Apresentação Oral no(a) IX Seminário de Progresso de Pesquisa em Pós-Graduação e III Encontro de Pesquisa em Pós-Graduação. 2007. (Seminário)

Tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos.

- Seminário Nacional Formação de Professores para a Educação Profissional e Tecnológica, 2007. (Seminário)
- 32. Seminário Objetos Técnicos como Suporte para a Preservação da Memória e Construção de uma Cultura de Técnica, 2007. (Seminário)
- 33. Seminário Ética e Inovação Tecnológica, 2007. (Seminário)
- 34. Apresentação Oral no(a) V Colóquio de Pesquisa e Educação do Programa de Mestrado em Educação da PUCMINAS, 2007. (Congresso) Formação de professores para o uso pedagógico de tecnologias de informação e de comunicação na prática da educação básica.
- 35. Apresentação Oral no(a) V Congresso Internacional de Educação Pedagogias (entre) Lugares e Saberes, 2007. (Congresso) Formação para o uso das tecnologias de informação e de comunicação na prática da educação de lugares e saberes.
- 36. Apresentação Oral no(a) VI Congresso de Produção Científica da UFSJ, 2007. (Congresso) Usos de tecnologias de informação e de comunicação na escola: objetivos, condições e sentidos.
- XXX Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 2007. (Congresso)
- 38. Apresentação de Poster / Painel no(a) 29.º Reunião Anual da ANPED, 2006. (Congresso) Formação para o uso das tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos: práticas e sentidos e escolas públicas de Belo Horizonte-MG.
- 39. Conferência Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, 2006. (Encontro)
- 40. Apresentação Oral no(a) Seminário Discente de Ciência e Tecnologia (História, Filosofia e Educação), 2006. (Seminário)
 Utilização de tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens adultos.
- Apresentação de Poster / Painel no(a) Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educação e Identidade, 2006. (Simpósio) Ciberespaço: que território é esser?.
- 42. Apresentação Oral no(a) VIII Seminário de Progresso de Pesquisa em Pós-Graduação e II Encontro de Pesquisa em Pós-Graduação, 2006. (Seminário) Formação para o uso das tecnologias de informação e de comunicação na educação de jovens e adultos: a prática de escolas públicas em Belo Horizonte-MG.
- 43. Apresentação Oral no(a) VII Seminário de Iniciação Científica e IV Encontro de Produção Científica da UEMG, 2005. (Seminário) Educação, campo e consciência cidadã: 2.º segmento do ensino fundamntal sobre a construção de um currículo.
- 44. Apresentação de Poster / Painel no(a) VII Seminário de Progresso de Pesquisa em Pós-Graduação e II Encontro de Pesquisa em Pós-Graduação, 2005. (Seminário) Apropriação de tecnologias de informação ede comunicação na educação de jovens e adultos.
- Apresentação Oral no(a) Encontro Científico Integrado, 2004. (Encontro)
 A monografia na prática: desafios e avanços necessários para a formação acadêmica.
- Apresentação Oral no(a) II Seminário de Educação de Jovens e Adultos, 2004. (Seminário)
 Constituição das práticas culturais cotidianas e processos de letramento: reflexão necessaria ao ecador popular.
- 47. Apresentação de Poster / Painel no(a) VI Seminário de Iniciação Científica e III Encontro de Produção Científica da UEMG, 2004. (Seminário) Representações sociais sobre o conhecimento em cursos de formação de professores: O caso Veredas/SEE-MG.
- 48. Apresentação Oral no(a) Colóquio sobre Trabalho Docente, 2003. (Outra) Gênero e ética: implicações para a prática pedagógica e a formação de educadores(as)
- 49. Apresentação Oral no(a) I Congresso Internacional de Pós-Graduação e Pesquisa da Fundação Educacional de Divinópolis, 2003. (Congresso) Conteúdos educativos na internet e sua apropriação crítica do ponto de vista pedagógico: critérios de avaliação e formação de educadores.
- 50. Apresentação Oral no(a) II Congresso de Pesquisa e Ensino em História da Educação em Minas Gerais, 2003. (Congresso) A relação Pedagogia - profissão de mulher: desafio atual para a prática e a formação de educadoras.
- 51. Apresentação Oral no(a) III Semana de Estudos em Letras e Pedagogia: múltiplos olhares, 2003. (Encontro) Imagens sobre a relação Pedagogia profissão de mulher: discursos, resistências e superações em contexto de formação de educadores.
- 52. Apresentação Oral no(a) Projeto Especial de Estudos de Estatística Aplicada à Educação, 2003. (Outra) Aprendendo, fazendo e aplicando estatística no cotidiano.
- 53. Apresentação Oral no(a) Semana Presencial do Curso Veredas: Formação Superior de Professores 2003. (Encontro) Avallação de conteúdos educativos da internet.
- Colóquio Nacional: 70 Anos do Manifesto dos Pioneiros. Um Legado Educacional em Debate, 2002. (Outra)
- 55. Apresentação de Poster / Painel no(a) Fórum de Educação: Pedagogo Que Profissional é Esse?, 2002. (Outra) Avaliação de conteúdos educativos da internet: desafios atuais para a formação e a prática do Pedagogo.
- 56. Seminário O Uso da Tecnologia da Informação na Formação de Professores de Ciências, 2002. (Seminário)
- Il Encontro de Pesquisa, Il Encontro de Metodologia Científica, I Encontro de Extensão da UEMG, 2001. (Encontro)
- **58.** Seminário Desafios e Perspectivas do Legislativo Estadual, 2001. (Seminário)
- 59. Seminário Gestão e Arte na Educação Básica, 2000. (Seminário)

Organização de evento

- GONTIJO, C. R. B. Atual conjuntura no Brasil, 2017. (Outro, Organização de evento)
- GONTIJO, C. R. B. Novas alternativas de resolução de conflitos: a mediação de conflitos em tempos de crise, 2017. (Outro, Organização de evento)
- GONTIJO, C. R. B.; CASTRO, C. L. F. I Encontro de Capacitação de Tutores Presenciais e á Distância/FaPP/CBH/UEMG, 2014. (Outro,

Organização de evento)

GONTIJO, C. R. B.
I Oficina de Planejamento Estratégico/UAB/UEMG - UAB no contexto da UEMG: Onde estamos?
Pra onde vamos!, 2014. (Outro, Organização de evento)

GONTIJO, C. R. B.; SILVA. Carlúcia Maria; POMPÊA, Rosária Seminário Políticas Públicas e Direitos Humanos: dilemas e desafios, 2010. (Outro, Organização de evento)

GONTIJO, C. R. B.

Coordenadora da mesa "Políticas Públicas e Economia Solidária: potencialidades e alternativas do novo paradigma no processo de democratização econômica", 2009. (Outro, Organização de evento)

GONTIJO, C. R. B. Coordenadora da mesa Educação fiscal no contexto social: ética, cidadania e democracia no I Ciclo de Estudos e Debates sobre Políticas Públicas, 2007. (Outro, Organização de evento)

8. GONTIJO, C. R. B.: OLIVEIRA, T. R.

l Ciclo de Estudos e Debates sobre Políticas Públicas. 2007. (Outro. Organização de evento)

OLIVEIRA, M. R. N. S.; GONTIJO, C. R. B. Seminário Nacional de Formação de Professores em Educação Profissional e Tecnológica, 2007. (Outro, Organização de evento)

MUSIAL, G. B. S.; COSTA, V. A.; GONTIJO, C. R. B.

Il Encontro do I Módulo de Formação dos Educadores do 2.º Segmento do Ensino Fundamenti do Projeto Educação, Campo e Consciência Cidadão, 2006. (Outro, Organização de evento)

TOMASI, A P N; GONTIJO, C. R. B. Simpósio Internacional Trabalho, Relações de Trabalho, Educaão e Identidade, 2006. (Outro, Organização de evento)

12. MUSIAL, G. B. S.; COSTA, V. A.; GONTIJO, C. R. B.

NICIAL, G. B., OCIA, V. A., GONTIA, C. N. B.
I Ciclo de Formação de Educadores do Projeto Educação, Campo e Consciência Cidadã: 1.º
Segmento do Ensino Fundamental, 2005. (Outro, Organização de evento)

MUSIAL, G. B. S.; COSTA, V. A.; GONTIJO, C. R. B. I Encontro do I Módulo de Formação dos Educadores do 2.º Segmento do Ensino FundamentI do Projeto Educação, Campo e Consciência Cidadão, 2005. (Outro, Organização de evento)

MUSIAL, G. B. S.: COSTA, V. A.: GONTIJO, C. R. B.

I Ciclo de Formação de Alfabetizadores do Projeto Educação, Campo e Consciência Cidadã: 1.º Segmento do Ensino Fundamental, 2004. (Outro, Organização de evento)

MUSIAL, G. B. S.; COSTA, V. A.; GONTIJO, C. R. B. Il Ciclo de Formação de Alfabetizadores do Projeto Educação, Campo e Consciência Cidadã: 1.º Segmento do Ensino Fundamental, 2004. (Outro, Organização de evento)

COSTA, V. A.; GONTIJO, C. R. B. Il Seminário de Educação de Jovens e Adultos, 2004. (Outro, Organização de evento)

MUSIAL, G. B. S.; COSTA, V. A.; GONTIJO, C. R. B. III Ciclo de Formação de Alfabetizadores do Projeto Educação, Campo e Consciência Cidadã: 1.º Segmento do Ensino Fundamental, 2004. (Outro, Organização de evento)

Bancas

Rancas

Participação em bança de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. GONTIJO, C. R. B.

Participação em banca de Adálcio Carvalho de Araújo. Egressos da EJA no Curso de Administração Pública EAD/FaPP/UEMG: uma análise dos fatores motivacionais da interrupção e retomada das trajetórias escolares e a continuidade dos estudos em nível superior na EAD, 2016 (Mestrado em Educação) Faculdade de Educação/Universidade do Estado de Minas Gerais

Doutorado

1. GONTIJO, C. R. B.

Participação em banca de Virgínia Coeli Bueno de Queiroz Matias. O papel dos conselhos municipais de educação na região metropolitana de Belo Horizonte na formulação de políticas públicas, 2017 (Doutorado em Educação) Faculdade de Educação/Universidade Federal de Minas Gerais

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. GONTIJO, C. R. B.

Participação em banca de Marcos Pereira Augusto. A aplicação da Lei de Responsabilidade Fiscal no município de Ibirité-MG, 2015 (Gestão Pública Municipal) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B.

io em banca de Renata Flávia do Carmo. **A isenção do imposto sobre Propriedade Predial e** Territorial Urbana - IPTU: um estudo do impacto sobre a arrecadação municipal, 2015 (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B.
Participação em banca de Rogério Geraldo da Silva. A licitação sustentável como forma de contribuição para uma gestão pública eficiente, 2015
(Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B.

Participação em banca de Valéria Ana Moreira. **A seguridade social e a assistência social no Brasil** pelas diretrizes da **Constituição de 1988**, 2015 (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B.

Participação em banca de Salete de Oliveira. Análise da gestão social na política habitacional no Estado de Minas Gerais, 2015 (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

Participação em banca de Magna Márcia Leal de Oliveira. **Análise da isenção de IPTU para o município de Contagem**, 2015 (Gestão Pública Municipal) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B.

Participação em banca de Sebastiana Ferreira Gonçalves. **Gestão do Serviço de Acolhimento Institucional em Paraopeba: buscando o aprimoramento**, 2015 (Gestão Pública Municipal) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B.

Participação em bança de Beatriz Gabriel Nunes Moreira. O gestor público frente a motivação de servidores, 2015
(Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B

Participação em banca de Reginaldo da Silva Carvalho. **Planejamento Estratégico Governamental, sua aplicação e resultados em políticas públicas no Brasil**, 2015 (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B. 10.

Participação em banca de Mozart Soares. Planejamento estratégico situacional como ferramenta de gestão na Administração Pública Municipal: avanços e desafios, 2015 (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B.
Participação em banca de Rossani Cristina Marques e Nascimento. Principais fatores que influenciam o clima organizacional da Secretaria de Educação da cidade de Jaboticatubas/MG, 2015 (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B. Participação em banca de Sarita Vera Bogado. **Transparência na Gestão Pública**, 2015 (Gestão Pública) Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

GONTIJO, C. R. B.

Participação em banca de Elaine Aparecida de Sousa. **A importância do brincar na Educação Infantil**, 2013

(Psicopedagogia) Universidade FUMEC

GONTIJO, C. R. B.

Participação em banca de Danúbia Carolina Augusto Alves. **Psicopedagogia na Educação Corporativa:** possibilidades de otimização das potencialidades laborais, 2013 (Psicopedagogia) Universidade FUMEC

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

Comissão Examinadora do Processo Seletivo para Designação Temporária para o ano de 2015/FaPP/CBH/UEMG/02, 2015 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

Comissão Examinadora do Processo Seletivo para Designação Temporária para o ano de 2015/FaPP/CBH/UEMG, 2014 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

Comissão Examinadora do Processo Seletivo para Designação Temporária para o ano de 2013/FaPP/CBH/UEMG, 2013 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

- Processo seletivo simplificado para designação temporária de professores de educação superior/FaPP/CBH/UEMG, 2012
- Processo seletivo simplificado para designação temporária de professores de educação superior/FaPP/CBH/UEMG, 2011 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Processo seletivo simplificado para designação temporária de professores de educação superior/FaPP/CBH/UEMG, 2010 Universidade do Estado de Minas Gerais
- Processo seletivo simplificado para designação temporária de professores de educação superior/FaPP/CBH/UEMG, 2009 Universidade do Estado de Minas Gerais

Outra

- Comissão Eleitoral Central para o processo eleitoral para composição de listas tríplices de candidatos aos cargos de Diretor e Vice-Diretor Unidades UEMG, 2016 Universidade do Estado de Minas Gerais
- Comissão Avaliadora-Programa Institucional de Apoio à Extensão da UEMG (PAEx 2015) no âmbito da FaPP/CBH/UEMG, 2015 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Comissão Avaliadora-Programa Institucional de Apoio à Pesquisa da UEMG (PAPq 2015) no âmbito da FaPP/CBH/UEMG, 2015 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Comissão de Seleção de Professor Pesquisador/CAPES/UAB, 2015 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Comissão eleitoral para a escolha de representantes dos diferentes níveis da Carreira Docente da UEMG e do corpo técnico-administrativo do Conselho Universitário/UEMG, 2015 Universidade do Estado de Minas Gerais
- Comissão de Seleção de Professor Pesquisador/CAPES/UAB, 2014 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Comissão de Seleção de Professor Pesquisador/CAPES/UAB, 2014 aculdade de Políticas Públicas/UEMO
- 8. Comissão de Seleção de Professor Pesquisador/CAPES/UAB, 2014 aculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Comissão de Seleção de Professor Pesquisador/CAPES/UAB, 2014 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Comissão de Seleção de Tutor Presencial/polo de Nanuque/CAPES/UAB, 2014 10. aculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Comissão para acompanhar as situações decorrentes da declaração de inconstitucionalidade da Lei n. 100/2007, 2014 Universidade do Estado de Minas Gerais
- Processo para seleção de professores para regime de dedicação exclusiva/UEMG, 2013 Universidade do Estado de Minas Gerais 12.
- Comissão Examinadora do Processo Seletivo para Obtenção de Novo Título/FaPP/CBH/UEMG,

Faculdade de Políticas Públicas/UEMG

- 14. Processo para seleção de professores para regime de dedicação exclusiva/UEMG, 2012
- Comissão de Avaliação de Projetos-PIBIC/UEMG/CNPq, 2011 Universidade do Estado de Minas Gerais 15.
- Comissão de Avaliação de Resumos do 13º Seminário de Pesquisa e Extensão/UEMG, 2011 16. Universidade do Estado de Minas Gerais
- Comissão de Avaliação para atuar no processo de Avaliação de Desempenho Individual/FaPP/CBH/UEMG, 2011 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Comissão Examinadora do Processo Seletivo de Transferência/FaPP/CBH/UEMG, 2011 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Comitê de Pós-Graduação da FaPP/CBH/UEMG, 2011 Faculdade de Políticas Públicas/UEMG
- Processo para seleção de professores para regime de dedicação exclusiva/UEMG, 2011 Universidade do Estado de Minas Gerais

- 21. Processo para seleção de professores para regime de dedicação exclusiva/UEMG, 2010 Universidade do Estado de Minas Gerais
- 22. Comissão Institucional do PIBIC/FAPEMIG/UEMG, 2009 Universidade do Estado de Minas Gerais
- 23. Processo para seleção de professores para regime de dedicação exclusiva/UEMG, 2009 Universidade do Estado de Minas Gerais

Totais de produção

Paradora San hillada and Clara	
Produção bibliográfica	
Artigos completos publicados em periódico	12
Capítulos de livros publicados	13
Livros organizados ou edições	7
Jornais de Notícias	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	37
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	28
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	1
Apresentações de trabalhos (Congresso)	3
Apresentações de trabalhos (Seminário)	4
Apresentações de trabalhos (Outra)	12
Introduções (Revistas ou periódicos)	2
Demais produções bibliográficas	3
Producija tranja	
Produção técnica Trabalhos técnicos (assessoria)	8
Trabalhos técnicos (consultoria)	<u> </u>
Trabalhos técnicos (parecer)	9
Trabalhos técnicos (elaboração de projeto)	4
Trabalhos técnicos (relatório técnico)	5
Trabalhos técnicos (outra)	2
	1
Curso de curta duração ministrado (extensão)	<u>'</u> 1
Curso de curta duração ministrado (outro)	
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	10
Relatório de pesquisa	5
Outra produção técnica	
Orientações	
Orientações Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	8
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	8 4 2
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica)	4
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica)	4
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica) Orientação em andamento (orientação de outra natureza)	4 2 1
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica) Orientação em andamento (orientação de outra natureza) Eventos	13
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica) Orientação em andamento (orientação de outra natureza) Eventos Participações em eventos (congresso)	13 21
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica) Orientação em andamento (orientação de outra natureza) Eventos Participações em eventos (congresso) Participações em eventos (seminário)	13 21 7
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica) Orientação em andamento (orientação de outra natureza) Eventos Participações em eventos (congresso) Participações em eventos (seminário) Participações em eventos (simpósio)	4
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica) Orientação em andamento (orientação de outra natureza) Eventos Participações em eventos (congresso) Participações em eventos (seminário) Participações em eventos (simpósio) Participações em eventos (encontro)	13 21 7
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica) Orientação em andamento (orientação de outra natureza) Eventos Participações em eventos (congresso) Participações em eventos (seminário) Participações em eventos (simpósio) Participações em eventos (encontro) Participações em eventos (outra)	4 2 1 13 21 7 11 7
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica) Orientação em andamento (orientação de outra natureza) Eventos Participações em eventos (congresso) Participações em eventos (seminário) Participações em eventos (simpósio) Participações em eventos (encontro) Participações em eventos (outra) Organização de evento (outro)	4 2 1 13 21 7 11 7
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica) Orientação em andamento (orientação de outra natureza) Eventos Participações em eventos (congresso) Participações em eventos (seminário) Participações em eventos (simpósio) Participações em eventos (encontro) Participações em eventos (outra) Organização de evento (outro) Participaçõe em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	4 2 1 13 21 7 11 7
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização) Orientação concluída (iniciação científica) Orientação em andamento (iniciação científica) Orientação em andamento (orientação de outra natureza) Eventos Participações em eventos (congresso) Participações em eventos (seminário) Participações em eventos (simpósio) Participações em eventos (encontro) Participações em eventos (outra) Organização de evento (outro) Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado) Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado)	13 21 7 11 7 17 17

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 04/08/2017 às 18:23:40.