



Flávia Cristina Paniago

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7913124200872503>

ID Lattes: **7913124200872503**

Última atualização do currículo em 28/06/2021


Mestra em Educação, na linha de pesquisa Processo Educacional e Formação de Professores. Graduada em Pedagogia e História (bacharelado/licenciatura). Atua como Pedagoga da Equipe Especializada de Apoio à Aprendizagem da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal EEAA/SEEDF. Possui experiência na Educação Básica como docente, na assessoria ao trabalho pedagógico e acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Flávia Cristina Paniago
Nome em citações bibliográficas	PANIAGO, F. C.; PANIAGO, Flávia Cristina; Flávia Cristina Paniago
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/7913124200872503

Endereço

Formação acadêmica/titulação

2019 - 2021	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Católica de Brasília, UCB/DF, Brasil. Título: Desafios e possibilidades das Equipes Especializadas de Apoio à Aprendizagem (EEAAs) perante situações de dificuldade escolar, Ano de Obtenção: 2021. Orientador:  Luiz Síveres. Palavras-chave: Dificuldades de aprendizagem; Aprendizagem; Educação básica. Grande área: Ciências Humanas
2017 - 2017	Graduação em Pedagogia. Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Brasil.
2011 - 2015	Graduação em História - Bacharelado e Licenciatura. Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.

Formação Complementar

2021	Adequações Curriculares: planejamento e registros. (Carga horária: 180h). Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, EAPE, Brasil.
2020 - 2020	Produção de materiais didáticos. (Carga horária: 30h). Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, EAPE, Brasil.
2020 - 2020	Plena atenção: práticas para a saúde e paz. (Carga horária: 40h). Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, EAPE, Brasil.
2020 - 2020	TDAH na Escola: da Teoria à Prática. (Carga horária: 50h). Instituto Neuro Saber, NEURO SABER, Brasil.
2020 - 2020	GSuite - Ferramentas do Google para Educação. (Carga horária: 30h). Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, EAPE, Brasil.
2020 - 2020	Moodle Online - Iniciante. (Carga horária: 30h). Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, EAPE, Brasil.
2019 - 2019	Formação de Tutores para EaD. (Carga horária: 60h). Centro Universitário Adventista de São Paulo, UNASP, Brasil.
2019 - 2019	Método das Boquinhos no Desenvolvimento Infantil. (Carga horária: 120h). Boquinhos Aprendizagem e Assessoria Ltda, BOQUINHAS, Brasil.

2019 - 2019	Alfabetização e Letramento. (Carga horária: 180h). Instituto Tratos, TRATOS, Brasil.
2019 - 2019	Atendimento Educacional Especializado. (Carga horária: 180h). Centro de Educação Profissional, CENED, Brasil.
2019 - 2019	A organização do trabalho pedagógico no Bloco Inicial de Alfabetização. (Carga horária: 180h). Instituto Tratos, TRATOS, Brasil.
2019 - 2019	Desenvolvimento e Transtornos Específicos. (Carga horária: 180h). Instituto PROED, PROED, Brasil.
2019 - 2019	Adequação Curricular. (Carga horária: 180h). Instituto PROED, PROED, Brasil.
2018 - 2019	Especialização em Orientação Educacional. (Carga horária: 452h). Faculdade de Educação São Luís, FESL, Brasil.
2018 - 2019	Especialização em Supervisão Escolar. (Carga horária: 431h). Faculdade de Educação São Luís, FESL, Brasil.
2018 - 2018	Ferramentas do Google para Educação - GSuite. (Carga horária: 120h). Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, EAPE, Brasil.
2017 - 2017	História e Cultura Africana e Afro-Brasileira na sala de aula. (Carga horária: 90h). Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação, EAPE, Brasil.

Atuação Profissional

Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, SEEDF, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Pedagoga, Carga horária: 40
Atuação na Equipe Especializada de Apoio à Aprendizagem (EEAA).

Outras informações

Vínculo institucional

2018 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora - Área de Atuação: Atividades, Carga horária: 40
Docência no Ensino Fundamental (Anos Iniciais) e na Educação Infantil.

Outras informações

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora - Área de Atuação: História, Carga horária: 40
Docência no Ensino Fundamental (Anos Finais).

Outras informações

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora - Área de Atuação: História, Carga horária: 20
Docência no Ensino Fundamental (Anos Finais).

Outras informações

Universidade Católica de Brasília, UCB/DF, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Universidade Federal de Uberlândia, UFU, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

Diálogo: Um Processo Pedagógico Transversal (DPP)
Descrição: O Grupo de Pesquisa é formado por doutores e mestres, por pós-doutorandos, doutorandos e mestrandos, bem como, por docentes e discentes da graduação e membros voluntários interessados na temática do diálogo. O Grupo de Pesquisa segue uma dinâmica formativa, no sentido de que nos encontros mensais se faça um aprofundamento temático, abordando aspectos de uma área do conhecimento; atua como grupo de estudo para partilhar as experiências de produção do conhecimento; e, constitui-se como um colegiado que, anualmente, publica um livro, tendo como dinâmica transversal o diálogo. O Grupo de Pesquisa caracteriza-se, ainda, como uma caixa de ressonância daquilo que está sendo produzido pelos seus integrantes e contribui com os Trabalhos de Conclusão do Curso, as Dissertações e Teses, bem como, com artigos que são publicados em revistas nacionais e internacionais..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) Doutorado: (8) .

2020 - 2021

Integrantes: Flávia Cristina Paniago - Integrante / Luiz Síveres - Coordenador.
Comunidade Escolar: Encontros e Diálogos Educativos (CEEDE)
Descrição: O Projeto tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da Comunidade Escolar, tendo como princípio, a dinâmica da emancipação de todos os sujeitos envolvidos. Para isso está se propondo o desenvolvimento de uma pedagogia da presença, proximidade e partida, tendo como referencial o pressuposto antropológico, epistemológico e pedagógico. Com base nesta pedagogia está se pesquisando, por meio de pesquisa-ação a possibilidade da formação de professores na respectiva pedagogia e encaminhando uma proposta de avaliação que contemple a passagem da regulação para a emancipação. Enfim, seria fortalecer a Comunidade Escolar, naquilo que já existe, bem como, por meio dos encontros e diálogos educativos.
Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (5) .

2013 - 2014

Integrantes: Flávia Cristina Paniago - Integrante / Luiz Síveres - Coordenador.
Narrativa histórica e narrativa cinematográfica: conexões, interseções e disputas na produção historiográfica recente
Descrição: Participação como bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/FAPEMIG/UFU.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2012 - 2013

Integrantes: Flávia Cristina Paniago - Integrante / Ana Paula Spini - Coordenador.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - Bolsa.
Entre práticas de ensino e pesquisa: a interface História e Cinema
Descrição: Esse projeto teve como objetivo o aprimoramento discente acerca da utilização do filme como documento histórico na pesquisa e no ensino. Ao longo deste período foram feitas reflexões sobre a utilização do filme, tanto na pesquisa quanto no ensino, por meio da análise de estudos já consagrados na historiografia, e outros que abrem novas possibilidades de abordagem, metodologias e perspectivas teóricas, a fim de não naturalizar uma prática que deve ser constantemente avaliada. Paralelamente, realizamos oficinas de análise fílmica para discutir as metodologias possíveis para esta análise..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Flávia Cristina Paniago - Integrante / Ana Paula Spini - Coordenador / Lucas Henrique dos Reis - Integrante / Mônica Brincalpe Campo - Integrante.
Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia - Bolsa.

Projetos de extensão

2011 - 2012

Projeto de extensão CIEX/PROEX/UFU na Central de Movimentos Populares do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba
Descrição: O objetivo do projeto foi ampliar e consolidar as atividades do Centro de Formação Popular, por meio da oferta de cursos, seminários e de assessoria técnica às entidades da sociedade civil ligadas diretamente às lutas populares..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Flávia Cristina Paniago - Integrante / Adriana Maria Silva - Coordenador.
Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia - Bolsa.

Outros Projetos

2014 - 2015

Projeto de apoio aos laboratórios de ensino PROGRAD/DIREN/UFU
Descrição: Participação no programa de Bolsas de Graduação da Universidade Federal de Uberlândia no Centro de Documentação e Pesquisa em História - CDHIS/UFU.
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2013 - 2013

Integrantes: Flávia Cristina Paniago - Integrante / VELSO CARLOS DE SOUZA - Coordenador.
Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia - Bolsa.
Monitoria da disciplina História do Brasil I
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2011 - 2011

Integrantes: Flávia Cristina Paniago - Integrante / Mara Regina do Nascimento - Coordenador.
Financiador(es): Universidade Federal de Uberlândia - Auxílio financeiro.
Estágio no setor de conservação e restauro do Centro de Documentação e Pesquisa em História - CDHIS/UFU
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Pedagogia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: História.

Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Francês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.
Inglês	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **PANIAGO, F. C.**; DIAS, R. . Estudo sobre Educação Especial no Distrito Federal: uma revisão bibliográfica (2006 -2017). ECCOM - EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO, v. 11, p. 339-346, 2020.
2. ★ **PANIAGO, F. C.**; SANTOS, P. K. . A inclusão de estudantes com dificuldades de aprendizagem em escolas públicas do Distrito Federal. Revista Querubim (Online), v. 3, p. 29-35, 2020.

Capítulos de livros publicados

1. Antunes, Aline Ferreira ; **PANIAGO, Flávia Cristina** . A UTILIZAÇÃO DE HQS EM PESQUISAS ACADÊMICAS: UM ESTUDO SOBRE A CORPOLATRIA PRESENTE EM GIBIS DA TURMA DA MÔNICA. In: ANTUNES, Aline Ferreira. (Org.). Epistemologia e Metodologia da Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas 3. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2021, v. , p. 195-208.
2. Antunes, Aline Ferreira ; **PANIAGO, Flávia Cristina** . A LITERATURA COMO FONTE HISTÓRICA: REPRESENTAÇÕES DO IMAGINÁRIO MEDIEVAL. In: ANTUNES, Aline Ferreira. (Org.). Pluralidade de temas e aportes teórico-metodológicos na pesquisa em História 2. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2021, v. , p. 168-181.
3. ★ REZENDE, R. C. A. ; SILVA, M. N. ; **PANIAGO, F. C.** . DIÁLOGO E FRATERNIDADE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: A PROMOÇÃO DA CIDADANIA. In: SÍVERES, Luiz; LUCENA, José Ivaldo Araújo de. (Org.). DIÁLOGO na perspectiva da fraternidade. 1ed.Caxias do Sul: EDUCS, 2021, v. , p. 119-132.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. Antunes, A. F. ; **PANIAGO, F. C.** ; FERREIRA, J. S. . Corpolatria: uma abordagem a partir das histórias em quadrinhos da Turma da Mônica. In: II Encontro de Pesquisa em História da UFMG II EPHIS, 2013, Belo Horizonte. Anais Eletrônicos do II Encontro de Pesquisa em História da UFMG II EPHIS, 2013. v. IV. p. 218-229.
2. **PANIAGO, F. C.**. O encontro de dois mundos: a relação entre colonizadores e nativos representada nos filmes Pocahontas e O Novo Mundo. In: I Encontro Internacional de Estudos da Imagem/ IV Encontro Nacional de Estudos da Imagem, 2013, Londrina. Anais 2013, 2013. p. 1255-1269.
3. Antunes, A. F. ; **PANIAGO, F. C.** . Ensino de História sobre os povos indígenas brasileiros: uma abordagem em torno da Lei 11.645/08. In: I Simpósio de Graduação e Pós Graduação em História da UFU - Diálogos de Pesquisa e Experiências Docentes, 2012, Uberlândia. Anais do I Simpósio de Graduação e Pós Graduação em História da UFU Diálogos de Pesquisa e Experiências Docentes, 2012.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **PANIAGO, F. C.**. Educação Especial no Distrito Federal: uma revisão bibliográfica. In: II Congresso Online Internacional de Educação, 2021. Anais do II Congresso Online Internacional de Educação (CONIED), 2021.
2. **PANIAGO, F. C.**. O desafio da diversidade do alunado presente na Educação Básica. In: II Congresso Online Internacional de Educação, 2021. Anais do II Congresso Online Internacional de Educação (CONIED), 2021.

3. **PANIAGO, F. C.**. Dificuldades de Aprendizagem como temática na produção acadêmica em Educação. In: II Congresso Online Internacional de Educação, 2021. Anais do II Congresso Online Internacional de Educação (CONIED), 2021.
4. **PANIAGO, F. C.**. A experiência do cinema transcendental brasileiro na divulgação da doutrina espírita - uma abordagem a partir do filme As mães de Chico Xavier. In: XIII Simpósio Nacional da Associação Brasileira de História das Religiões - religião, carisma e poder: as formas da vida religiosa no Brasil, 2012, São Luís. Caderno de resumos, 2012. p. 066-066.

Artigos aceitos para publicação

1. **PANIAGO, F. C.**; Antunes, A. F. . UM PANORAMA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO (2010-2020). Revista Querubim (Online), 2021.

Apresentações de Trabalho

1. Antunes, A. F. ; **PANIAGO, F. C.** . O ensino de História sobre povos indígenas brasileiros: uma abordagem em torno da lei 11.645/2008. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
2. **PANIAGO, F. C.**. A experiência do cinema transcendental brasileiro na divulgação da doutrina espírita: uma abordagem a partir do filme As mães de Chico Xavier. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

Eventos


Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Conferência Diálogos Contemporâneos sobre Educação Híbrida. 2021. (Outra).
2. Entre o cuidado e a patologização: reflexões sobre a Portaria SEE/DF nº 39/2012. 2021. (Outra).
3. IV Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores do Brasil. 2021. (Simpósio).
4. Pesquisa com HQs: como começar?. 2021. (Outra).
5. II Congresso Nacional de Práticas Inclusivas (II CONAPI). 2020. (Congresso).
6. Mesa Redonda: O estudante com autismo e os desafios da docência no ensino superior. 2020. (Outra).
7. Oficina On-line de Introdução à Análise de Conteúdo em Pesquisas Qualitativas. 2020. (Oficina).
8. Palestra: Contribuições das neurociências para a aprendizagem. 2020. (Outra).
9. Palestra: Pensamento abstrato em pessoas com deficiência intelectual reflexões e estratégias. 2020. (Outra).
10. Violência de Gênero e Lei Maria da Penha. 2020. (Outra).
11. Webinar: Escuta Especializada de Crianças e Adolescentes no Contexto Escolar. 2020. (Outra).
12. Curso básico de Comunicação Não Violenta. 2019. (Outra).
13. Navegação e usabilidade no portal de periódicos da CAPES. 2019. (Outra).
14. Roda de conversa: Saúde Mental da Pessoa com Deficiência. 2019. (Outra).
15. Treino Alfabetização com Boquinhos. 2019. (Outra).
16. Oficina Google Sala de Aula. 2018. (Oficina).
17. Re-Neguem: debatendo gênero e a produção de pesquisadoras do Núcleo de Estudos de Gênero da UFU.. 2014. (Seminário).
18. Fórum: A Formação do Historiador. 2013. (Outra).
19. IV Encontro Nacional de Estudos da Imagem (IV ENEIMAGEM) - I Encontro internacional de estudos da imagem (I ENEIMAGEM).A relação entre colonizadores e nativos representa nos filmes Pocahontas e O Novo Mundo.. 2013. (Encontro).
20. Palestra: Raros e rotos, restos, rastros e rostos: arquivos e documentos como condições de possibilidade do discurso historiográfico. Ministrada pelo Prof. Dr. Durval Muniz de Albuquerque Júnior. 2013. (Outra).
21. I Seminário Internacional de Teoria, Crítica e História da Arte: Migrações e Alteridades. 2012. (Seminário).
22. I Simpósio de graduação e pós-graduação em História da UFU.O ensino de História sobre povos indígenas brasileiros: uma abordagem em torno da lei 11.645/2008.. 2012. (Simpósio).
23. Mini-curso: Espiritualidade e saúde (mental): campo de pesquisa interdisciplinar. 2012. (Simpósio).
24. Minicurso Arquivos históricos: de fontes para a história a bens culturais. 2012. (Outra).
25. VII Simpósio Nacional Estado e Poder: sociedade civil. 2012. (Simpósio).
26. XIII Simpósio Nacional da Associação Brasileira de História das Religiões.A experiência do cinema transcendental brasileiro na divulgação da doutrina espírita - uma abordagem a partir do filme As Mães de Chico Xavier.. 2012. (Simpósio).
27. HISTÓRIA EM AÇÃO Patrimônio cultural e vídeo documentário: entre ficção e realidade. 2011. (Oficina).
28. II Congresso Internacional de História: História e Mídia da UFG. 2011. (Congresso).
29. Mini-curso: Homofobia e História. 2011. (Congresso).
30. Ciclo de Palestras Sérgio Vieira de Mello - Uma Nova Consciência em Direitos Humanos, com o tema: Direitos Humanos e Refugiados: Crise Global dos Deslocamentos Prolongamentos. 2009. (Outra).

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. **PANIAGO, F. C.;** DIAS, R. . Estudo sobre Educação Especial no Distrito Federal: uma revisão bibliográfica (2006 -2017). ECCOM - EDUCAÇÃO, CULTURA E COMUNICAÇÃO, v. 11, p. 339-346, 2020.
2.  **PANIAGO, F. C.;** SANTOS, P. K. . A inclusão de estudantes com dificuldades de aprendizagem em escolas públicas do Distrito Federal. Revista Querubim (Online), v. 3, p. 29-35, 2020.

Outras informações relevantes

Aluna Especial da disciplina "Pesquisa em Educação" (2º/2020) do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Brasília (UnB). Aprovação em concurso público - Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal edital SEE/DF nº 23 de 13 de outubro de 2016, no cargo da carreira Magistério Público de Professora de Educação Básica - Atividades. Publicação no Diário Oficial do Distrito Federal número 184 de 25 de setembro de 2017. Aprovação em concurso público - Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais edital SEE/MG nº 07/2017 de 27 de dezembro de 2017, no cargo de Especialista em Educação Básica. Resultado homologado no Diário do Executivo ano 126 número 119 em 30 de junho de 2018.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 28/06/2021 às 14:52:56

[Imprimir currículo](#)