



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Clínica Cirúrgica II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	120
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	06
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	David Fillipe Silva da Cruz/ Equipe
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Patologias cirúrgicas do Aparelho Digestório. Atendimento ao politraumatizado. Pequenas cirurgias. Abdômen agudo. Patologias cirúrgicas básicas e desenvolvimento de conhecimento cirúrgico. Aplicação do conhecimento teórico em atividades práticas ambulatoriais. Integração clínico-cirúrgico. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao discente o aprimoramento dos conhecimentos cirúrgicos e da prática ambulatorial com o intuito de formar profissionais com conhecimento prático-teórico cirúrgico para utilização na prática médica.

SETE LAGOAS -MG, 08 DE FEVEREIRO DE 2021.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Abdome agudo</b>	1.1 Introdução 1.2 Anatomia 1.3 Conceitos 1.4 Quadro clínico das principais patologias 1.5 Investigação complementar 1.6 Tratamento clínico e cirúrgico
<b>2 Abdome Agudo Inflamatório</b>	2.1 Apendicite 2.2 Patologias da Vesícula Biliar 2.3 Pancreatite 2.4 Doença Diverticular e complicações
<b>3 Abdome Agudo Obstrutivo</b>	3.1 Introdução 3.2 Epidemiologia 3.3 Fisiopatologia 3.4 Quadro clínico 3.5 Investigação complementar 3.6 Tratamento clínico e cirúrgico
<b>4 Abdome agudo isquêmico</b>	4.1 Introdução 4.2 Anatomia 4.3 Conceitos 4.4 Quadro clínico das principais patologias 4.5 Investigação complementar 4.6 Tratamento clínico e cirúrgico
<b>5 Abdome agudo perfurativo</b>	5.1 Introdução 5.2 Epidemiologia 5.3 Fisiopatologia 5.4 Quadro clínico 5.5 Investigação complementar 5.6 Tratamento clínico e cirúrgico
<b>6 Abdome agudo hemorrágico</b>	6.1 Introdução 6.2 Epidemiologia 6.3 Fisiopatologia 6.4 Quadro clínico 6.5 Investigação complementar 6.6 Tratamento clínico e cirúrgico
<b>7 Hérnias</b>	7.1 Introdução 7.2 Anatomia 7.3 Conceitos 7.4 Quadro clínico das principais patologias 7.5 Investigação complementar 7.6 Tratamento clínico e cirúrgico
<b>8 Trauma</b>	8.1 Atendimento ao politraumatizado



	8.2 Trauma Torácico 8.3 Trauma Abdominal 8.4 Trauma Crânio-Encefálico 8.5 Trauma Raqui-Medular
<b>9 Hemorragias digestivas</b>	9.1 Introdução 9.2 Epidemiologia 9.3 Fisiopatologia 9.4 Quadro clínico 9.5 Investigação complementar 9.6 Tratamento clínico e cirúrgico

<b>ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA</b>				
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual		
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	<input checked="" type="checkbox"/> Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso		
Seminário	<input checked="" type="checkbox"/> Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo Dirigido		
Vídeo Aula	Outros:			
<b>RECURSOS AUXILIARES</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide	
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	<input checked="" type="checkbox"/> Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet	
Manequins	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	
Outros:				
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>				
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos Individuais		
Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/> Conceito	Outros:		

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
COELHO, J. C. U. <b>Manual de Clínica Cirúrgica:</b> cirurgia geral e especialidades. São Paulo: Atheneu, 2009.				
GOFFI, F. S. <b>Técnica cirúrgica:</b> bases anatômicas, fisiopatológicas e técnica cirúrgica. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.				
TOWNSEND, C. M. <b>Sabiston tratado de cirurgia:</b> as bases biológicas da prática cirúrgica moderna. 20. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.				

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>				
CHIARA, O. <b>Protocolo para atendimento Intra-hospitalar do Trauma.</b> Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.				
FERRANDA, R. <i>et.al.</i> <b>Trauma:</b> sociedade Panamericana de Trauma. São Paulo: Atheneu,				



2010.

JUNIOR, R. S. et.al. **Tratado de Cirurgia do CBC.** 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.

MONTEIRO, E. L. de C.; SANTANA, E. M. **Técnica cirúrgica.** Guanabara koogan, 2006.

SABISTON, D. C. J. **Textbook of Surgery: The Biological Basis of Modern Surgical Practice.** 19. ed. Philadelphia: Editor W. B. Saunders Staff, 2012.

**Local e Data**

Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor(a)

Coordenador (a) de Curso

Supervisão Pedagógica

Diretor Acadêmico



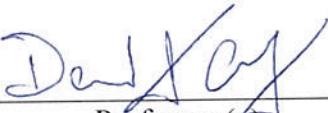
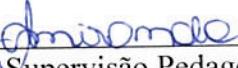
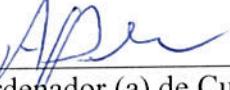
## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Clínica Cirúrgica II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	120
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	06
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	David Fillipe Silva da Cruz/ Equipe
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita. <b>Valor:</b> 25,0 (vinte e cinco) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- História Clínica;</li><li>- Exame Físico;</li><li>- Profissionalismo;</li><li>- Raciocínio Clínico;</li><li>- Passagem do caso;</li><li>- Organização;</li><li>- Competência.</li></ul> <p><b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</p>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita. <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- História Clínica;</li><li>- Exame Físico;</li><li>- Profissionalismo;</li><li>- Raciocínio Clínico;</li><li>- Passagem do caso;</li><li>- Organização;</li><li>- Competência.</li></ul> <p><b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</p>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita. <b>Valor:</b> 25,0 (vinte e cinco) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- História Clínica;</li><li>- Exame Físico;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profissionalismo;</li> <li>- Raciocínio Clínico;</li> <li>- Passagem do caso;</li> <li>- Organização;</li> <li>- Competência.</li> </ul> <p><b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</p>
--	---

<b>Local e Data</b>	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
<b>Assinatura</b>	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de Curso	 Diretor Acadêmico



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária VII
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Aluísio Cabral / Equipe
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Atenção Primária à Saúde. Sistema local de saúde. Estratégia Saúde da Família. Necessidades de saúde. Integralidade do cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Programas do Ministério da Saúde. Atenção à Saúde do Adulto. Atenção à Saúde da Criança. Atenção a Saúde da Mulher. Atenção à Saúde do Homem. Atenção à Saúde do Idoso. Atenção à Saúde do Trabalhador. Saúde Mental. Equipe Multidisciplinar.

### OBJETIVOS

- Promover o desenvolvimento dos recursos cognitivos, afetivos e psicomotores na lógica da integralidade do cuidado e vigilância à saúde no ciclo de vida, adquiridos conforme o grau de complexidade e domínio, possibilitando maior compreensão do processo saúde-doença, desenvolvimento do raciocínio clínico, elaboração do plano de cuidado coletivo e individual avançando no planejamento diagnóstico e terapêutico.
- Vivenciar a Proposta da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional e o desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Realizar história clínica ampliada, e exame físico geral e específico visando à identificação das necessidades de saúde do individuo e família, através da prática da integralidade, nas diversas fases do ciclo de vida.
- Elaborar e aplicar planos de intervenção (não medicamentoso, medicamentoso e planejamento diagnóstico e terapêutico) frente às necessidades de saúde identificadas levando em consideração os referenciais do indivíduo e sua família.
- Identificar necessidades de saúde do coletivo, da área de abrangência da unidade de saúde, em conjunto com a equipe, considerando a realidade sócio-econômico-cultural, correlacionando com os problemas das pessoas e das famílias acompanhadas.
- Participar da organização e avaliação do trabalho da unidade de saúde, identificando e discu-

AP.



tindo os problemas e planos de intervenção com a equipe, buscando a construção do vínculo e soluções em conjunto.

- Desenvolver atitudes de respeito à individualidade das pessoas e das famílias acompanhadas expressa na escuta atenciosa, empática e na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida desses indivíduos.
- Respeitar à privacidade do paciente, à autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.

**SETE LAGOAS-MG, 08 DE FEVEREIRO DE 2021.**



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Estratégia Saúde da Família</b>	1.1 Programas de saúde do Ministério da Saúde 1.1.1 Atenção à Saúde do Adulto 1.1.2 Hipertensão arterial 1.1.3 Dislipidemias 1.1.4 Diabetes mellitus 1.1.5 Programa anti tabaco 1.2 Atenção à Saúde da Criança 1.2.1 Avaliação do recém-nascido 1.2.2 Aleitamento materno 1.2.3 Alimentação e nutrição 1.2.4 Crescimento e desenvolvimento 1.2.5 Doenças infecciosas da infância 1.2.6 Desidratação 1.2.7 Infecções respiratórias 1.2.8 Diarréias 1.2.9 Anemias 1.2.10 Parasitoses 1.2.11 Acidentes na infância
<b>2 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde</b>	2.1 História clínica 2.2 Exame físico (geral e específico, estado nutricional, estado mental e sinais vitais) 2.3 Identificar as Necessidades de Saúde 2.4 Elaborar plano de cuidado: planejamento diagnóstico e terapêutico
<b>3 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde</b>	3.1 Diagnóstico de situação de saúde 3.2 Identificar as Necessidades de Saúde coletivas. 3.3 Elaborar planos de intervenção
<b>4 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde</b>	4.1 Organizar e elaborar o trabalho em saúde 4.2 Planejar o processo de trabalho junto à equipe 4.3 Avaliar o trabalho em saúde

AP



### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Atividades práticas, consultorias.				

### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Dashshow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros:						

### FORMAS DE AVALIAÇÕES

	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação de desempenho do estudante	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação do desempenho do professor realizado pelo estudante
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação da disciplina realizada pelo estudante.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUNCAN, B. B et al. **Medicina ambulatorial**: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PORTE, C. C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BATES, B; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

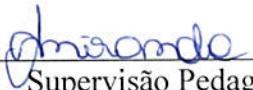
COSTA, E. M. A. **Saúde da Família**: uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

SÁ, A. C. de. **O cuidado emocional em saúde**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.

#### Endereços eletrônicos:

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização**. 2. ed. Brasília, 2010. Disponível em: <<http://www.bvsms.saude.gov.br>>.

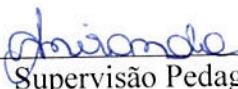
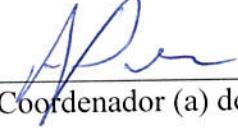
<b>Local e Data</b>	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
<b>Assinatura</b>	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretor Acadêmico



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária VII
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Aluísio Cabral / Equipe
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Desempenho do estudante no cenário de prática. <b>Valor:</b> 35,0 (trinta e cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Desempenho do estudante no cenário de prática. <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Desempenho do estudante no cenário de prática. <b>Valor:</b> 35,0 (trinta e cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>	
Sete Lagoas– MG, 08 de fevereiro de 2021.	
<b>Assinatura</b>	
 _____ Professor (a)	 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de curso	 _____ Diretor Acadêmico

## **PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA**

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Optativa V - Antibioticoterapia
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Marisa Resende Pereira Criscolo
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

### **EMENTA**

Antibioticoterapia: Princípios básicos. Histórico, Farmacologia e Resistência dos Antimicrobianos. Antibioticoterapia orientada pelo antibiograma. Antibioticoterapia empírica. Antibioticoprofilaxia. Antifúngicos. Antivirais. Antiparasitários.

### **OBJETIVO**

Proporcionar ao discentes a busca pelos conhecimentos científicos e técnicos necessários ao estabelecimento de antibioticoterapia e antibioticoprofilaxia.




**SETE LAGOAS – MG, 08 DE FEVEREIRO DE 2021.**



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Antibioticoterapia</b>	1.1 Histórico dos antimicrobianos 1.2 Farmacologia dos antimicrobianos 1.3 Resistência aos antimicrobianos 1.4 Diferentes tipos de antibióticos 1.5 Interpretação do antibiograma 1.6 Terapia antifúngica 1.7 Terapia antiviral 1.8 Utilização de antimicrobianos em casos clínicos 1.9 Terapia antiparasitária

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA				
METODOLOGIA DE ENSINO				
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição		Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual	
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso	
Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES				
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	Laboratório
Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES				
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. <b>Cecil</b> : Tratado de Medicina Interna. 25. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.		
KASPER, D. L. et al. <b>HARRISON</b> : Medicina Interna. 19. ed. São Paulo: Macgraw Hill, 2016.		
KONEMAN, E. W. et al. <b>Diagnóstico Microbiológico</b> : Texto e Atlas colorido. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
MADIGAN, M. T. et al. <b>Microbiologia de Brock</b> . 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016.		
NEVES, D. P. <b>Parasitologia Humana</b> . 13. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.		
REY, L. <b>Bases da Parasitologia Médica</b> . 3. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2010.		
SANTOS, N. S. O. <b>Introdução à Virologia Humana</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2015.		

cep.

AP



VERONESI, R. **Tratado de infectologia.** 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 vls.

**Local e Data**

Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor

Coordenador (a) de Curso

Supervisão Pedagógica

Diretor Acadêmico

## **PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Optativa V - Antibioticoterapia
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professores:</b>	Marisa Resende Pereira Criscolo
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação oral.  <b>Tema:</b> Indicações de Antibioticoterapia.  <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação oral.  <b>Tema:</b> Utilização de Antibióticos.  <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li> </ul>

<b>Local e Data</b>	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
<b>Assinatura</b>	
 Professor	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de Curso	 Diretor Acadêmico



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Saúde Integral da Criança I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	120
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	06
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Marcus Vinicius Araújo Costa/Equipe
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Aspectos do estado de saúde da criança. Puericultura. Crescimento e desenvolvimento da criança. Promoção e prevenção à saúde. Imunização. Cuidados ao recém nascido. Aleitamento materno. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico.

### OBJETIVO

Realizar o atendimento da criança/ adolescente em ambulatório de cuidados primários, enfatizando a relação médico/ paciente/ família, conhecendo as características fisiológicas do crescimento e do desenvolvimento neuropsicomotor e somático da criança/adolescente e desenvolvendo técnicas de anamnese e exame físico em cada faixa etária, registrando-a de forma organizada no prontuário médico.

marista

**SETE LAGOAS-MG, 08 DE FEVEREIRO DE 2021.**



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Puericultura</b>	1.1 Anamnese e exame físico em pediatria 1.2 Acompanhamento do crescimento somático e do desenvolvimento neuropsicomotor 1.3 Alimentação na infância 1.4 Imunizações
<b>2 Doenças Respiratórias</b>	2.1 Afecções das vias aéreas superiores 2.2 Lactente sibilante 2.3 Bronquiolite 2.4 Asma 2.5 Pneumonias agudas 2.6 Meningite
<b>3 Doenças Hematológicas</b>	3.1 Anemias carenciais 3.2 Anemia falciforme
<b>4 Doenças Gastrointestinais</b>	4.1 Diarreia aguda 4.2 Desidratação 4.3 Parasitoses intestinais 4.4 Dor abdominal recorrente funcional

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate		Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Atividades práticas (atendimento à pacientes) supervisionadas				
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador		Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	TVs	Laboratório
	Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
BEHRMAN R. E.; KLEIGMAN R. M. <b>Princípios de Pediatria Nelson</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.					
KLEIGMAN, R. M. <b>Nelson Tratado de Pediatria</b> . 20. ed. São Paulo: Elsevier, 2017.					
LOPES, Fábio Ancona; CAMPOS JUNIOR, Dioclécio. <b>Tratado de Pediatria</b> . 4. ed. São Paulo: Manole, 2017.					

marília



### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CROCETTI, Michael; BARONE, Michael. A. **OSKI- Fundamentos de Pediatria.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2007.

FREITAS, Leo Oliveira; NACIF, Marcelo Souto. **Radiologia Prática.** Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

LEÃO E. et al. **Pediatria Ambulatorial.** 5. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2013.

MARCONDES Eduardo. **Pediatria Básica:** pediatria clínica especializada. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2004.

PUCCINI, Rosana Fiorini; HILÁRIO, Maria Odete Esteves. **Semiologia da criança e do adolescente.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

**Site de consulta:**

Programa Nacional de Educação Continuada em Pediatria – PRONAP. Disponível em:  
[http://www.sbp.com.br/show\\_item.cfm?id\\_categoria=93&tipo=I](http://www.sbp.com.br/show_item.cfm?id_categoria=93&tipo=I)

**Local e Data**

Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.

**Assinatura**

Professor (a)

Coordenador (a) de curso

Supervisão Pedagógica

Diretor Acadêmico

## **PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS**

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Saúde Integral da Criança I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	120
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	06
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Marcus Vinicius Araújo Costa/Equipe
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 25,0 (vinte e cinco) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- História Clínica;</li> <li>- Exame Físico;</li> <li>- Profissionalismo;</li> <li>- Raciocínio Clínico;</li> <li>- Passagem do caso;</li> <li>- Organização;</li> <li>- Competência.</li> </ul> <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.         </li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- História Clínica;</li> <li>- Exame Físico;</li> <li>- Profissionalismo;</li> <li>- Raciocínio Clínico;</li> <li>- Passagem do caso;</li> <li>- Organização;</li> <li>- Competência.</li> </ul> <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.         </li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 25,0 (vinte e cinco) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- História Clínica;</li> <li>- Exame Físico;</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Profissionalismo;</li><li>- Raciocínio Clínico;</li><li>- Passagem do caso;</li><li>- Organização;</li><li>- Competência.</li></ul> <p><b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</p>
--	---

<b>Local e Data</b>	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
<b>Assinatura</b>	
 _____ Professor (a)	 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de curso	 _____ Diretor Acadêmico



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Saúde Integral da Mulher I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	120
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	06
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Daniela Tameirão/Equipe
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Aspectos do estado de saúde da mulher durante suas fases de vida. Ciclo menstrual. Propedêutica ginecológica e mamária. Ciclo de reprodução humana. Assistência ao pré-natal. Promoção e prevenção à saúde. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico o conhecimento para realização de anamnese ginecológica e obstétrica, desenvolvendo habilidades para orientar e acompanhar as modificações comportamentais ao longo do ciclo menstrual, a gestação normal e seus desvios, atuando na prevenção das patologias genitais e mamárias, nas DSTs, no climatério, bem como, na contracepção, estimulando o aleitamento materno, ressaltando a ética e sensibilidade às necessidades de cada paciente.

**SETE LAGOAS-MG, 08 DE FEVEREIRO DE 2021.**



### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Introdução à disciplina</b> <b>Aconselhamento/Acolhimento</b>	1.1 Recepção do paciente
<b>2 Bases do exame Ginecológico e do Pré-natal</b>	2.1 História e exame físico
<b>3 Ginecologia</b>	3.1 Ciclo menstrual e alterações menstruais 3.2 Diagnóstico de Gestação e Alterações no organismo materno 3.3. Pré Natal 3.4 Vulvovaginites 3.5 Doença Inflamatória Pélvica 3.6 DST's 3.7 Climatério 3.8 Câncer de Colo Uterino 3.9 Anticoncepção 3.10 Amenorreia 3.11 Síndrome dos Ovários Policísticos 3.12 Patologias Benignas das Mamas e do Útero 3.13 Câncer de Mama 3.14 Incontinência Urinária

### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA

#### METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado	Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:	

#### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Dashshow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa		Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

#### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos Individuais
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito		Outros:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEREK, J. S; NOVAK, E. R. **Tratado de Ginecologia.** 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MONTENEGRO, C. A. B.; FILHO, J. F. **Obstetrícia Fundamental.** 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

NETTO, H. C. **Obstetrícia Básica.** 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.



### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGOS, A. F. **Ginecologia ambulatorial baseada em evidências científicas**. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016.

PÉRET, F. J. A.; CAETANO, J. P. J. **Ginecologia & Obstetrícia (SOGIMIG)**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PIATO, S. **Urgências em Obstetrícia**. Artes Médicas, 2004.

PINOTTI; J. A.; FONSECA, A. M. da; BANGNOLI, V. R. **Tratado de Ginecologia**. Rio de Janeiro: Revinter, 2005.

REZENDE, J. **Obstetrícia**. 13. ed . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 20106

ZUGAIB, M. **Obstetrícia**. 4. ed. São Paulo: Manole, 2019.

#### Sites de consulta:

DIRETRIZES CFM/AMB - [www.projetodiretrizes.org.br](http://www.projetodiretrizes.org.br)

MANUAIS DE ORIENTAÇÃO DA FEBRASGO – [www.febrasgo.org.br](http://www.febrasgo.org.br)

MANUAIS E DIRETRIZES DO MINISTÉRIO DA SAÚDE – [www.portalsaude.saude.gov.br](http://www.portalsaude.saude.gov.br)

#### Local e Data

Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.

#### Assinatura

Professor (a)

Coordenador (a) de curso

Supervisão Pedagógica

Diretor Acadêmico



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Saúde Integral da Mulher I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	120
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	06
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Daniela Tameirão/Equipe
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita. <b>Valor:</b> 25,0 (vinte e cinco) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- História Clínica;</li><li>- Exame Físico;</li><li>- Profissionalismo;</li><li>- Raciocínio Clínico;</li><li>- Passagem do caso;</li><li>- Organização;</li><li>- Competência.</li></ul> <p><b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</p>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita. <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- História Clínica;</li><li>- Exame Físico;</li><li>- Profissionalismo;</li><li>- Raciocínio Clínico;</li><li>- Passagem do caso;</li><li>- Organização;</li><li>- Competência.</li></ul> <p><b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</p>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita. <b>Valor:</b> 25,0 (vinte e cinco) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- História Clínica;</li><li>- Exame Físico;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Profissionalismo;</li><li>- Raciocínio Clínico;</li><li>- Passagem do caso;</li><li>- Organização;</li><li>- Competência.</li></ul> <p><b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</p>
--	---

Local e Data	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
Assinatura	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretor Acadêmico

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Deptº:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Saúde Integral do Adulto III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Bruna Araújo/Equipe
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Promoção, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças clínicas prevalentes nas áreas de Dermatologia, Oftalmologia e Otorrinolaringologia. Aspectos técnicos sobre os principais fármacos para aplicações clínicas. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento necessário para desenvolver a habilidade de dialogar com os pacientes, realizar exame físico e aplicar o raciocínio clínico à compreensão e avaliação dos seus problemas, bem como, levá-lo a exploração clínica do paciente e da investigação diagnóstica: laboratorial e imagem, conhecendo o plano terapêutico das patologias estudadas.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Otorrinolaringologia</b>	1.1 Anatomia e fisiologia 1.2 Anginas específicas e inespecíficas 1.3 Rinites agudas e crônicas 1.4 Sinusites agudas e crônicas 1.5 Laringites agudas e crônicas 1.6 Fisiologia da audição e equilíbrio 1.7 Oite média e externa aguda e crônica 1.8 Corpo Estranho em nariz e orelha 1.9 Princípios da farmacologia em Otorrinolaringologia
<b>2 Dermatologia</b>	2.1 Lesões elementares 2.2 Hanseníase 2.3 Câncer de Pele 2.4 Pênfigos 2.5 Reações Alérgicas em Dermatologia 2.6 Doenças Eczemáticas 2.7 Princípios da farmacologia em Dermatologia
<b>3 Oftalmologia</b>	3.1 Anatomia oftalmológica 3.2 Ametropias e oftalmoscopia 3.3 Afecções de órbita e pálpebras 3.4 Afecções da retina 3.5 Uveíte 3.6 Afecções do cristalino 3.7 Afecções da córnea 3.8 Afecções da conjuntiva 3.9 Princípios da farmacologia em Oftalmologia

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA				
METODOLOGIA DE ENSINO				
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate		Trabalho em Grupo e Individual	
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	<input checked="" type="checkbox"/> Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso	
Seminário	Painel Integrado		Estudo Dirigido	
Vídeo Aula	Conceito Prático			
RECURSOS AUXILIARES				
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide	
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	Internet	
Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório	
Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES				
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais		
Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/> Conceito	Outros:		



### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. **Cecil**: Tratado de Medicina Interna. 25. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

KASPER, D. L. *et al.* **Harrison medicina interna**. 19. ed. São Paulo: Macgraw Hill, 2016.

LOPES, A.; NETO, V. A. **Tratado de Clínica Médica**. 3. ed. São Paulo: Roca, 2016.

RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

### BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES

BATES, B.; BICKLEY, L. S. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

BRUNTON, L. L.; GILMAN, A. G. **As bases farmacológicas da terapêutica**. 12. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2018.

COSTA, S. S.; OLIVEIRA, A. A.; CRUZ, O. L. M. **Otorrinolaringologia: Princípios e Prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

KANSKI, Jack J. **Oftalmologia clínica: Uma abordagem sistemática**. 8. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2016.

LÓPEZ, M. **Semiologia médica**: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

SILVA, P. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

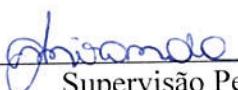
VERONESI, Ricardo. **Tratado de infectologia**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2015. 2 vls.

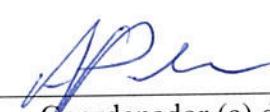
### Local e Data

Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.

### Assinatura

  
 Professor (a)

  
 Supervisão Pedagógica

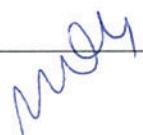
  
 Coordenador (a) de Curso

  
 Diretor Acadêmico

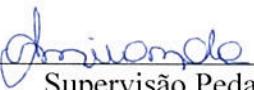
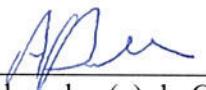
## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Deptº:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Saúde Integral do Adulto III
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	120
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	06
<b>Ano:</b>	2021	<b>Professor:</b>	Bruna Araújo/Equipe
<b>Período:</b>	7º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 25,0 (vinte e cinco) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- História Clínica;</li> <li>- Exame Físico;</li> <li>- Profissionalismo;</li> <li>- Raciocínio Clínico;</li> <li>- Passagem do caso;</li> <li>- Organização;</li> <li>- Competência.</li> </ul> <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.           </li> </ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- História Clínica;</li> <li>- Exame Físico;</li> <li>- Profissionalismo;</li> <li>- Raciocínio Clínico;</li> <li>- Passagem do caso;</li> <li>- Organização;</li> <li>- Competência.</li> </ul> <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.           </li> </ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 25,0 (vinte e cinco) pontos.</li> <li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação formativa contínua, composta por:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- História Clínica;</li> <li>- Exame Físico;</li> <li>- Profissionalismo;</li> <li>- Raciocínio Clínico;</li> <li>- Passagem do caso;</li> <li>- Organização;</li> <li>- Competência.</li> </ul> </li> </ul>



	<b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.
--	----------------------------------

<b>Local e Data</b>	
Sete Lagoas – MG, 08 de fevereiro de 2021.	
<b>Assinatura</b>	
 _____ Professor (a)	 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de Curso	 _____ Diretor Acadêmico