



## Aline Conceição Silva

**Bolsista de Apoio Técnico a Pesquisa do CNPq - Nível 1A**

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4440794322404845>

ID Lattes: **4440794322404845**

Última atualização do currículo em 27/04/2022

Bacharel em Enfermagem pela Universidade Federal de São João Del Rei, Campus Centro Oeste Dona Lindu. Mestre pelo Programa de Pós-graduação Mestrado Acadêmico em Enfermagem, na linha de pesquisa de Saúde Mental na Universidade Federal de São João del Rei. Doutora em Ciências pelo Programa de Pós-graduação em Enfermagem Psiquiátrica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Membro fundador da Associação Brasileira de Estudos e Prevenção do Suicídio - ABEPS. Membro do Laboratório de Estudos em Prevenção e Posvenção do SUicídio (LEPS) e do Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS), Universidade de São Paulo. Membro do Capítulo Rho Upsilon da Sigma Theta Tau Internacional - Sociedade Honorífica de Enfermagem. Docente na Universidade Estadual de Minas Gerais (UMEG) campus Passos (MG). Atua nas áreas de prevenção da violência autoprovocada, capacitação de recursos humanos em saúde, simulação clínica de alta fidelidade e construção e avaliação de tecnologias para promoção de saúde mental. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

**Nome**

Aline Conceição Silva 

**Nome em citações bibliográficas**

SILVA, A. C.; SILVA, ALINE CONCEIÇÃO; CONCEIÇÃO SILVA, ALINE

**Lattes iD**

 <http://lattes.cnpq.br/4440794322404845>

**Orcid iD**

 <https://orcid.org/0000-0001-5843-2517>

## Endereço

## Formação acadêmica/titulação

**2018 - 2021**

Doutorado em Enfermagem Psiquiátrica (Conceito CAPES 5).

Universidade de São Paulo, USP, Brasil.

Título: Desenvolvimento e validação de material educativo sobre autolesão não suicida para profissionais de saúde, Ano de obtenção: 2021.

Orientador:  Kelly Graziani Giaccherro Vedana.

Coorientador: José Carlos Pereira dos Santos.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Autolesão não suicida; Capacitação de recursos humanos em saúde; Violência Autoprovocada.

Grande área: Ciências da Saúde

Setores de atividade: Atividades de atenção à saúde humana.

**2015 - 2016**

Mestrado em Enfermagem (Conceito CAPES 3).

Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.

Título: Comportamentos Autolesivos nas Redes Sociais Virtuais, Ano de Obtenção: 2016.

Orientador:  Nadja Cristiane Lappan Botti.

Palavras-chave: Automutilação; Internet; Rede Social.

**2009 - 2014**

Graduação em Enfermagem.

Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.

Título: Curativo de Úlceras Cutâneas: análise da prática profissional de Enfermagem.

Orientador: Daniel Nogueira Cortez.

## Formação Complementar

<b>2021 - 2021</b>	Extensão universitária em Práticas de Cuidado Interprofissional em Saúde Mental. (Carga horária: 15h). Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP, EERP USP, Brasil.
<b>2021 - 2021</b>	Extensão universitária em I Curso de Atualização aos Revisores RLAE: por quê e como se tornar um bom. (Carga horária: 5h). Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP, EERP USP, Brasil.
<b>2021 - 2021</b>	Extensão universitária em A pesquisa na EERP: II ciclo de relatos de experiências exitosas. (Carga horária: 9h). Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP, EERP USP, Brasil.
<b>2021 - 2021</b>	Extensão universitária em Planejamento de Pesquisas Científicas em Ambiente Virtual. (Carga horária: 12h). Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP, EERP USP, Brasil.
<b>2021 - 2021</b>	Psicologia dos Desastres e Emergências. (Carga horária: 32h). Universidade Estadual Paulista, UNESP, Brasil.
<b>2021 - 2021</b>	Curso Mindfulness e a Experiência da Vida Humana: Descobrimos a Maestria I. (Carga horária: 5h). Faculdade de Educação em Ciências da Saúde, FECS, Brasil.
<b>2021 - 2021</b>	Curso Saúde Coletiva e Periferias. (Carga horária: 30h). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.
<b>2021 - 2021</b>	Prevenção da Automutilação. (Carga horária: 20h). Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, SGTES/MS, Brasil.
<b>2020 - 2020</b>	Extensão universitária em I Curso de Atualização aos Revisores RLAE: por quê e como se tornar um bom. (Carga horária: 5h). Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP, EERP USP, Brasil.
<b>2020 - 2020</b>	m Atenção à Saúde de Pessoas Privadas de Liberdade. (Carga horária: 120h). Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
<b>2020 - 2020</b>	Educando para boas escolhas online. (Carga horária: 40h). SaferNet Brasil, SAFERNET, Brasil.
<b>2019 - 2019</b>	Curso de Prevenção ao Suicídio. (Carga horária: 65h). Secretaria de Saúde do Estado do Paraná, SESA/PR, Brasil.
<b>2019 - 2019</b>	Apoio a Enlutados por Suicídio. (Carga horária: 4h). IV Simpósio Latino-americano de Prevenção do Suicídio, PREVENÇÃO SUICÍD, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Docência no Ensino Superior: Uma primeira Aproximação. (Carga horária: 8h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Uso de simulação no cuidado e emergência psiquiátricas: técnicas protocolos. (Carga horária: 6h). Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Abordagem Técnica à Tentativa de Suicídio. (Carga horária: 8h). Corpo de Bombeiros de Ribeirão Preto, BCB-RP, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Análise de Redes Sociais: Possibilidade Metodológica para Estudos Histórico. (Carga horária: 4h). Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.
<b>2012 - 2013</b>	Curso em Inglês. (Carga horária: 178h). UPTIME Comunicação em Inglês, UPTIME, Brasil.
<b>2012 - 2013</b>	A Dimensão do Cuidado ao Idoso. (Carga horária: 34h). Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	Normatização de Trabalhos Acadêmicos. (Carga horária: 34h). Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.
<b>2011 - 2012</b>	Extensão universitária em Liga Acadêmica de Pediatria - LIPED. (Carga horária: 80h). Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	Extensão universitária em LIBRAS I. (Carga horária: 74h). Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	Oficina Clown: Pantomima e Estudo de textos. (Carga horária: 18h). Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Oficina Clown: Percepção, Expressão Corporal. (Carga horária: 22h). Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.
<b>2008 - 2008</b>	Linux e Unix. (Carga horária: 40h). Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, SEEMG, Brasil.

## Atuação Profissional

---

**Universidade Federal de São João Del-Rei, UFSJ, Brasil.**

### Vínculo institucional

**2012 - 2013**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: PROEX UFSJ, Carga horária: 20

### Vínculo institucional

**2012 - 2012**

Vínculo: Monitora, Enquadramento Funcional: Processo de Cuidar em Enfermagem III, Carga horária: 12

### Vínculo institucional

**2010 - 2011**

Vínculo: Outro (especifique), Enquadramento Funcional: Voluntária, Carga horária: 12

## Centro Educacional Conceição Ferreira Nunes, CECON, Brasil.

### Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente Curso Técnico em Enfermagem, Carga horária: 8

### Outras informações

Docente responsável pelas disciplinas: Psicologia Aplicada em Enfermagem e Projeto de Desenvolvimento Profissional do curso técnico em Enfermagem.

## Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP, EERP USP, Brasil.

### Vínculo institucional

2019 - 2021

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista CAPES, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

### Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Programa Aperfeiçoamento de Ensino, Carga horária: 6

### Outras informações

Disciplina 2200093 - Urgência e Emergência em Enfermagem do Departamento de Interdepartamentais da EERP-USP.

### Atividades

02/2018 - 02/2019

Conselhos, Comissões e Consultoria, Congregação.

Cargo ou função

Representante Discente da Pós-Graduação.

02/2018 - 02/2019

Conselhos, Comissões e Consultoria, Comissão de Pós Graduação - CPG.

Cargo ou função

Representante Discente da Pós-Graduação.

## Universidade do Estado de Minas Gerais, UEMG, Brasil.

### Vínculo institucional

2022 - Atual

### Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Docente, Carga horária: 20

Docente nos cursos de Graduação em Enfermagem, Nutrição e Engenharia Ambiental.

## Projetos de pesquisa

2022 - Atual

Levantamento nacional de barreiras e facilitadores para a assistência de enfermagem e notificação da violência autoprovocada na atenção primária à saúde  
Descrição: Trata-se de um estudo transversal dividido em duas etapas com o objetivo de identificar barreiras e facilitadores para a assistência em enfermagem e a notificação da violência autoprovocada na Atenção Primária à Saúde (APS). Etapa 1: Estudo metodológico para construção e validação de instrumento sobre barreiras e facilitadores para a assistência de enfermagem e notificação da violência autoprovocada na APS. O instrumento será construído com base na estrutura teórica Theoretical Domains Framework e em guidelines e pesquisas científicas sobre a temática. Posteriormente será realizada a validação de conteúdo e construto com especialistas e público-alvo. Etapa 2: Estudo exploratório, multicêntrico, de abordagem mista para identificação de barreiras e facilitadores para a assistência e notificação da violência autoprovocada na APS. Será realizado com profissionais de enfermagem e gestores municipais e estaduais da APS e Saúde Mental de cinco regiões brasileiras. O estudo será desenvolvido com o suporte de centros públicos de pesquisa. Os dados dos enfermeiros serão coletados a partir de questionário sociodemográfico e o instrumento validado na etapa anterior. Os dados dos gestores serão coletados a partir de entrevista semiestruturada a ser realizada através de ferramentas online. Os dados serão tratados e analisados de forma quantitativa (análise descritiva e testes de associação) e qualitativa (Análise Temática). O protocolo de pesquisa será construído e revisado com todo o comitê científico e submetido à apreciação ética. Espera-se que os resultados possam fornecer as principais barreiras e facilitadores para assistência e notificação da violência autoprovocada, conforme especificidades regionais, e auxiliar no planejamento de ações para fortalecimento da prevenção da violência autoprovocada na APS. Também são esperados a produção de um instrumento, união de recursos, experiências e ações entre os centros públicos científicos no país..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (9) .

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Camila Correa Matias Pereira - Integrante / Kelly Graziani Giaccherio Vedana - Coordenador / Ana Carolina Guidorizzi Zanetti - Integrante / Isabela dos Santos Martin - Integrante / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante / Débora Tatiane Silva Goés - Integrante / Maria Isabella Paterna - Integrante / VANZELA, AMANDA SARAH - Integrante / Bianca Giacon Arruda - Integrante / Guilherme Oliveira de Arruda - Integrante / Maria Betânia Tinti de Andrade - Integrante / Márcia Astrês Fernandes - Integrante / Carmem Gress Veivenberg - Integrante / Isabelle Ribeiro

Barbosa Mirabal - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

## 2021 - Atual

Elaboração e validação de cenário simulado sobre uso do plano de gestão de crise como ferramenta para prevenção da violência autoinfligida

Descrição: Globalmente, o suicídio é responsável por mais de 800 mil mortes anuais.

Pesquisas destacam a necessidade do fortalecimento de recursos humanos em saúde através de métodos inovadores para a prevenção, assistência e acompanhamento da violência autoinfligida. A simulação clínica visa propiciar a formação de profissionais que promovam um cuidado direcionado, individualizado e efetivo às pessoas com violência autoinfligida (NEGRI, et al 2017; YAMANE, et al, 2019). Dessa forma, este projeto tem por objetivo a construção e validação de um cenário simulado sobre plano de gestão de crises para colaborar no desenvolvimento de competências de estudantes e profissionais de saúde para o cuidado às pessoas com violência autoinfligida. Trata-se de uma pesquisa metodológica desenvolvida em duas etapas, sendo: 1) elaboração de um cenário simulado de alta fidelidade e 2) validação do cenário de alta fidelidade por juízes especialistas. Os dados de caracterização dos juízes e os dados do questionário elaborado pelas autoras serão organizados no Programa Microsoft Excel 10, uma planilha editável. Após o tratamento, os dados serão analisados por estatístico com experiência pelo software estatístico STATA versão 21.0. A análise dos dados de caracterização sociodemográfica dos juízes será baseada em estatística descritiva. A análise dos dados de avaliação do cenário simulado será realizada através do índice de validade de conteúdo (IVC) e o teste de Gwet..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giaccherio Vedana - Coordenador / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante / Vitória Alexandrina Volpe - Integrante.

## 2021 - Atual

Elaboração e validação de cenário simulado sobre prevenção do comportamento suicida infantil

Descrição: O comportamento suicida é um fenômeno complexo e multidimensional que consiste em um grave problema de saúde pública, uma vez que traz consequências pessoais, sociais, econômicas e na saúde. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS) mundialmente 800 mil pessoas se suicidam por ano. As taxas de suicídio infantil são menores pois são menos conhecidas, documentadas e abordadas, mas possuem alto impacto na sociedade. A prevenção do comportamento suicida infantil requer uma identificação precoce, acolhimento e acompanhamento dos casos, necessitando a formação e capacitação de profissionais de saúde. Objetivo: Este trabalho tem como objetivo desenvolver e validar um cenário de simulação de alta fidelidade para a prevenção do comportamento suicida infantil. Método: Este trabalho se divide em duas etapas: 1- Desenvolvimento do cenário simulado para assistência ao comportamento suicida infantil baseado em revisão de estudos de revisão e guidelines; 2- Validação do cenário simulado para assistência ao comportamento suicida infantil com 10 especialistas na temática suicídio infantil (cinco) e simulação de alta fidelidade (cinco). Os juízes serão selecionados na plataforma Lattes a partir de critérios de elegibilidade e convidados via e-mail. Os juízes que aceitarem participar da pesquisa receberão um questionário sócio-demográfico, cenário simulado com avaliação de cada tópico do cenário simulado em escala likert de três pontos (bom, regular, ruim) e espaço para sugestões. A análise dos dados será realizada pelo índice de validade de conteúdo, o qual mede a proporção dos juízes que estão em concordância sobre determinado aspecto do instrumento e de seus itens. E pelo teste de Gwet realizado através do coeficiente Kappa e mede a confiabilidade da concordância entre os avaliadores por meio do grau de concordância. Em relação às médias obtidas, optou-se que os itens alcancem IVC igual ou maior que 0,8 (80%) como critério de aceite ou reformulação dos itens. O projeto de pesquisa foi aceito na apreciação do Comitê de Ética em Pesquisas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto ? Universidade de São Paulo..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giaccherio Vedana - Coordenador / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante / Rafaela Bertoncin - Integrante.

Financiador(es): Programa Unificado de Bolsas - Universidade de São Paulo - Bolsa.

## 2020 - Atual

Saúde Mental nos Estudantes de Enfermagem: um estudo comparativo Brasil - Portugal  
Descrição: Trata-se de um estudo descritivo, transversal, de abordagem quantitativa com objetivo de identificar e comparar a presença e associações entre as síndrome de Burnout e autoeficácia entre graduandos de enfermagem do Brasil e de Portugal. Os interessados em responder, serão redirecionados à plataforma Google forms®, onde terão acesso a uma breve explicação da pesquisa e ao Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A coleta de dados será realizada de forma virtual a partir de questionário sociodemográfico, Inventário de Burnout de Copenhagen (CBI) - Versão Estudantes e a Escala de Autoeficácia na Formação Superior. Os dados serão analisados no programa SPSS

(Statistical Package for Social Science) versão 21.5. Será utilizada estatística descritiva para a apresentação das variáveis sociodemográficas, educacionais. Também será empregado o teste de qui quadrado, e o nível de significância adotado será de  $\alpha = 0,005$ . Será calculado também o Coeficiente Alpha de Cronbach para os instrumentos aplicados neste estudo. O modelo de regressão logística será utilizado para quantificar a associação entre as variáveis de interesse e cada variável dependente, visto que tal modelo permitirá associar uma ou mais variáveis independentes com uma variável resposta do tipo binária. Nesse modelo estatístico são necessárias no mínimo 10 observações de desfecho por variável independente para uma análise satisfatória. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giaccherio Vedana - Coordenador / Isabelle Wengler - Integrante / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante / Maria Isabella Paterna - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Simulação de Alta Fidelidade para a prevenção do comportamento suicida na adolescência e no contexto escolar: construção, validação e avaliação de cenário

Descrição: De acordo com a Organização Mundial da Saúde, o suicídio é a segunda maior causa de morte no mundo. A cada ano cerca de 800 mil pessoas entre 15 e 29 anos morrem por suicídio. No Brasil, o suicídio na faixa etária entre 10 e 19 anos cresceu substancialmente na última década. Diante disso, foram lançadas, no âmbito nacional, diretrizes, leis e iniciativas com enfoque na prevenção como, as Diretrizes Nacionais para Prevenção do Suicídio pela Portaria n. 1.876/2006, a Agenda Estratégica de 2017 que tem como metas a prevenção e redução do número de casos de suicídio e a Lei nº 13.819 de abril de 2019, que instituiu a Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio. Apesar dos esforços do Brasil para implementar medidas de prevenção, os números de suicídio de adolescentes são alarmantes, em média, dois adolescentes tiram a própria vida por dia. O ambiente escolar tem sido cenário para a demonstração do sofrimento psíquico entre os adolescentes, por isso, intervenções são necessárias para subsidiar os profissionais da educação com o conhecimento científico específico. Frente a essa realidade, é fundamental o desenvolvimento de estratégias que visam capacitação de profissionais da educação para a prevenção do comportamento suicida na adolescência e no contexto escolar. Sendo assim, há necessidade de intervenções educativas sobre o suicídio que abranjam saberes atitudinais, pois, o contato com atividades e experiências que envolvam a temática do suicídio favorece o desenvolvimento de atitudes mais positivas nas discussões sobre prevenção. Uma estratégia promissora para a formação de profissionais para atuar na prevenção do comportamento suicida na adolescência e no contexto escolar é a Simulação de Alta Fidelidade (SAF). Essa estratégia prevê a construção de experiências de aprendizagem que se aproximam da realidade. São centradas no público alvo (estudantes, população geral, profissionais da saúde ou profissionais da educação), priorizam a tomada de decisão e possibilitam a vivência de situações simuladas de forma segura, responsável e ética. O uso de SAF está associado à maior motivação, identificação de necessidades, autoconfiança, interiorização de conteúdo, desenvolvimento de raciocínio e competência das pessoas que participaram desse método de aprendizagem por meio dos cenários de ensino. Assim, a construção, validação e avaliação de cenários de simulação de alta fidelidade para a sensibilização e capacitação de profissionais da educação para atuarem na prevenção do comportamento suicida na adolescência é fundamental, original e relevante para o conhecimento científico na área.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giaccherio Vedana - Coordenador / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante / Débora Tatiane Silva Goés - Integrante.

Construção e validação de cenário simulado para avaliação do risco de suicídio na visita domiciliar

Descrição: A Atenção Primária em Saúde (APS) se constitui como importante setor de promoção de saúde mental, identificação precoce e acompanhamento de agravos em saúde. Dentre as ações de prevenção do comportamento suicida, considerado um importante problema público de saúde, estão as atividades de identificação precoce, acolhimento e assistência profissional. Frente ao potencial da APS na prevenção do comportamento suicida, este projeto tem como objetivo construir e validar um cenário simulado para avaliação do risco de suicídio a partir de uma visita domiciliar. Materiais e Métodos: Desenvolvimento da pesquisa em três etapas: 1) Construção do cenário de simulação com base na literatura científica, com a elaboração prévia de um template; 2) Validação do cenário por juízes convidados com experiência nas temáticas do estudo; 3) Avaliação do cenário por participantes por meio do Questionário de Práticas Educativas, Escala do Design da Simulação, Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning, Escala de Experiência com o Debriefing. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa, parecer número 3.742.077/2019, CAAE 19918019.8.0000.5393. Resultados: Os

**2020 - Atual**

**2020 - Atual**



dados obtidos serão organizados em uma planilha do Programa Microsoft Excel 10 e analisados pelo software estatístico R, por meio de estatística descritiva, análise do índice de validade de conteúdo igual ou maior que 0,8 (80%) para a validação dos cenários e testes de associação na fase de avaliação dos cenários..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giacchero Vedana - Coordenador / Isabela dos Santos Martin - Integrante / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante.

## 2020 - Atual

Construção, validação e avaliação de cenário de Simulação de Alta Fidelidade para acolhimento da comunicação suicida no ambiente virtual

Descrição: A relação entre os ambientes virtuais e os fatores de risco e proteção contra o suicídio vêm progressivamente ganhando espaço no meio científico. Entretanto a formação profissional em saúde não abrange o cuidado ao comportamento nos ambientes virtuais. O objetivo desta pesquisa é construir, validar e avaliar um cenário de simulação de alta fidelidade para acolhimento da comunicação suicida no ambiente virtual. Materiais e Métodos: Desenvolvimento da pesquisa em três etapas: 1) Construção do cenário de simulação com base na literatura científica, com a elaboração prévia de um template; 2) Validação do cenário por juízes convidados com experiência nas temáticas do estudo; 3) Avaliação do cenário por participantes por meio do Questionário de Práticas Educativas, Escala do Design da Simulação, Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning, Escala de Experiência com o Debriefing. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa, parecer número 3.742.077/2019, CAAE 19918019.8.0000.5393. Resultados: Os dados obtidos serão organizados em uma planilha do Programa Microsoft Excel 10 e analisados pelo software estatístico R, por meio de estatística descritiva, análise do índice de validade de conteúdo igual ou maior que 0,8 (80%) para a validação dos cenários e testes de associação na fase de avaliação dos cenários..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Camila Correa Matias Pereira - Integrante / Kelly Graziani Giacchero Vedana - Coordenador / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante.

## 2020 - Atual

Uso da Simulação de Alta Fidelidade (SAF) para Comunicação de Más Notícias relacionadas ao Suicídio

Descrição: O suicídio é um fenômeno complexo, multifatorial e considerado um grave problema de saúde pública. O acompanhamento interdisciplinar em saúde, articulado com o suporte de familiares e amigos, são pontos importantes para a prevenção do suicídio. Entretanto, saber que alguém próximo tentou suicídio é uma notícia complexa e que tem repercussões emocionais importantes. A comunicação de uma tentativa suicida é uma oportunidade para acolher as reações, sentimentos e dúvidas dos familiares e entes queridos, além de um momento para psicoeducação e desestigmatização do comportamento suicida. Dessa forma, este projeto tem por objetivo desenvolver, validar e avaliar um cenário de simulação de alta fidelidade relacionado a comunicação de más notícias sobre o comportamento suicida para profissionais de saúde. Materiais e Métodos: Desenvolvimento da pesquisa em três etapas: 1) Construção do cenário de simulação com base na literatura científica, com a elaboração prévia de um template; 2) Validação do cenário por juízes convidados com experiência nas temáticas do estudo; 3) Avaliação do cenário por participantes por meio do Questionário de Práticas Educativas, Escala do Design da Simulação, Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning, Escala de Experiência com o Debriefing. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa, parecer número 3.742.077/2019, CAAE 19918019.8.0000.5393. Resultados: Os dados obtidos serão organizados em uma planilha do Programa Microsoft Excel 10 e analisados pelo software estatístico R, por meio de estatística descritiva, análise do índice de validade de conteúdo igual ou maior que 0,8 (80%) para a validação dos cenários e testes de associação na fase de avaliação dos cenários..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giacchero Vedana - Coordenador / Larissa Castelo do Amaral - Integrante / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante.

## 2020 - Atual

Simulação de Alta Fidelidade para a Posvenção do Suicídio: Construção, Validação e Avaliação de Cenário

Descrição: O cuidado, suporte e apoio a pessoa enlutada por suicídio, conhecido como posvenção, é fundamental para o manejo das especificidades do luto por suicídio. A vivência deste tipo de luto envolve aspectos e reações específicas que tornam esse processo mais complexo quando comparado ao luto por mortes não relacionadas ao suicídio. A formação de profissionais com habilidades e competências para o manejo da posvenção é essencial na área da saúde e o uso de Simulação de Alta Fidelidade (SAF) é visto como estratégia promissora para o alcance dessas metas. Objetivo: Desenvolver, validar e avaliar um cenário de simulação de alta fidelidade relacionado aos cuidados prestados por profissionais de saúde a pessoas enlutadas por suicídio. Materiais e Métodos: Desenvolvimento da pesquisa em três etapas: 1) Construção do cenário de

simulação com base na literatura científica, com a elaboração prévia de um template; 2) Validação do cenário por juízes convidados com experiência nas temáticas do estudo; 3) Avaliação do cenário por participantes por meio do Questionário de Práticas Educativas, Escala do Design da Simulação, Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning, Escala de Experiência com o Debriefing. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa, parecer número 3.742.077/2019, CAAE 19918019.8.0000.5393. Resultados: Os dados obtidos serão organizados em uma planilha do Programa Microsoft Excel 10 e analisados pelo software estatístico R, por meio de estatística descritiva, análise do índice de validade de conteúdo igual ou maior que 0,8 (80%) para a validação dos cenários e testes de associação na fase de avaliação dos cenários..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

## 2020 - Atual

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giaccheri Vedana - Coordenador / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante.

Desenvolvimento, validação e avaliação de tecnologias educativas sobre promoção de saúde mental e prevenção do suicídio

Descrição: A temática de saúde mental é cercada por estigma, o que infere em graves repercussões. Além do sofrimento mental, o estigma enfoca outros sofrimentos, retroalimentando o sofrimento mental. Dessa forma, percebe-se a necessidade de ações de desestigmatização da temática e de informação para o cuidado em saúde mental. A educação em saúde mental colabora no empoderamento para o autoconhecimento, autonomia e redução do estigma no cuidado em saúde mental e prevenção. Nesse sentido, o objetivo desse projeto é desenvolver, validar e avaliar tecnologias educativas para promoção de saúde mental e prevenção do comportamento suicida. O projeto consistirá em três etapas: 1) Desenvolvimento de tecnologias educativas para promoção de saúde mental (revisão de literatura, análise crítica dos materiais, construção da ferramenta educativa); 2) Validação das tecnologias educativas para promoção de saúde mental com juízes especialistas; 3) Avaliação de tecnologias educativas para promoção de saúde mental com os usuários do material. A seleção dos juízes especialistas (para todas etapas de validação) será realizada através da Plataformas Lattes, com contato e envio dos termos, ferramenta e instrumentos via e-mail. Os participantes da avaliação serão convidados a partir do website Inspiração (website em que serão hospedadas as tecnologias educativas) a partir do interesse dos usuários em participar da pesquisa. Todos os participantes serão informados sobre os aspectos éticos da pesquisa e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Após o término das avaliações e revisão dos itens necessários será construída a versão final das tecnologias educativas de promoção de saúde mental..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

## 2020 - Atual

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giaccheri Vedana - Coordenador / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante.

A associação entre o uso de redes sociais e serviços de streaming, solidão e transtornos mentais comuns

Descrição: Trata-se de um estudo quantitativo e transversal que visa investigar a potencial associação entre o uso de redes sociais, serviços de streaming (de filmes e séries), solidão e transtornos mentais comuns. Serão coletados dados de 1000 participantes adultos (idade acima de 18 anos) por meio virtual. Estes participantes serão recrutados por meio de convite (link) divulgado em redes sociais de grande alcance (whatsapp, facebook, instagram, twitter, aplicativos de relacionamentos) e deverão preencher formulário do Google contendo termo de consentimento (TCLE) e os questionários sociodemográfico e sobre uso de redes sociais e serviços de streaming além do Self Reporting Questionnaire ? SRQ20 e da UCLA ? BR Loneliness Scale (anexados ao projeto). Para apresentação das variáveis será utilizada estatística descritiva, serão empregados testes de associação entre cada variável dependente e entre as demais variáveis para investigar possíveis associações entre cada variável dependente e as demais variáveis. O objetivo deste estudo será avaliar as implicações do uso de mídias sociais e serviços de streaming sobre a saúde mental e socialização dos participantes. Importante ressaltar que o Self Reporting Questionnaire ? SRQ20 é de uso livre e que a UCLA ? BR.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

## 2019 - Atual

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giaccheri Vedana - Coordenador / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante / Amanda Oliveira - Integrante.

Financiador(es): Programa Unificado de Bolsas - Universidade de São Paulo - Bolsa.

Simulação de Alta Fidelidade para a formação para a prevenção do suicídio: construção, validação e avaliação de cenários

Descrição: : o comportamento suicida é um problema de elevado impacto mundial e sua prevenção requer a capacitação de profissionais de saúde no cuidado às pessoas com comportamento suicida ou comportamento autolesivo, bem como aos sobreviventes enlutados pelo suicídio. Na formação desses profissionais é preconizada a participação ativa, motivação dos estudantes, bem como a construção do aprendizado focado no aluno para a formação de competências para a prática profissional. O uso de simulação de alta

fidelidade é promissor para o alcance dessas metas. Objetivo: Dessa forma este trabalho tem por objetivo desenvolver, validar e avaliar cenários de simulação de alta fidelidade para relacionados aos cuidados prestados por profissionais de saúde a pessoas com comportamento suicida ou autolesão não suicida e seus familiares. Método: o trabalho se divide em três etapas: 1- Desenvolvimento de dez cenários pelo grupo de pesquisa Laboratório de Estudos em Prevenção e Posvenção do Suicídio (LEPS) baseados em estudos prévios realizados pelo grupo de pesquisa; 2- Validação dos cenários de simulação juízes especialistas (50 a 100 juízes); 3- Avaliação dos cenários por estudantes de graduação, profissionais de saúde e educação (no máximo 1000 participantes) e por facilitadores (20 a 100 facilitadores). A avaliação será desenvolvida em instituições ensino e saúde que demonstrarem interesse no projeto. Os participantes serão convidados a participar da simulação e a responder os instrumentos: Questionário de caracterização sociodemográfica, Questionário de Práticas Educativas, Escala do Design da Simulação, Student Satisfaction and Self-Confidence in Learning, Escala de Experiência com o Debriefing. Os facilitadores (professores ou educadores das instituições) serão convidados a responder a Ferramenta de avaliação de comunicação em saúde. Os dados obtidos serão organizados em planilha do Programa Microsoft Excel 10 e analisados pelo software estatístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versão 21.0. Será realizada estatística descritiva, análise de índice de validade de conteúdo igual ou maior que 0,8 (80%) para a validação dos cenários e testes de associação na fase de avaliação dos cenários. A fim de atender os preceitos éticos de acordo com a Resolução nº 466 de 12/12/2012 o projeto de pesquisa será encaminhado para apreciação do Comitê de Ética em Pesquisas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto ? Universidade de São Paulo. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Camila Correa Matias Pereira - Integrante / Kelly Graziani Giaccherro Vedana - Coordenador / Larissa do Castelo Amaral - Integrante / Dayane Rosa Alvarenga Silva - Integrante / Isabela dos Santos Martin - Integrante / Aline Mendonça Ramos - Integrante / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante.

**2017 - 2021**

Desenvolvimento e validação de material educativo sobre autolesão não suicida para profissionais da saúde

Descrição: Trata-se de pesquisa metodológica para o desenvolvimento e validação de tecnologia educativa sobre autolesão não suicida. O estudo consistirá em duas etapas: desenvolvimento do material educativo e validação cartilha. A elaboração seguirá a seleção de tópicos de interesse a partir de pesquisa prévia realizada no Twitter. Para elaboração dos conteúdos será realizado um levantamento de artigos de revisão e guidelines que abordem a assistência ou estratégias de cuidado em saúde relacionada à ALNS em bases de dados científicos. Serão utilizados os estudos Moreira, Nóbrega e Silva (2003) e o guia prático Simply Put (2009) para elaboração do material educativo. O material será validado por 30 juízes especialistas das seguintes áreas: 15 juízes da área de saúde mental infanto-juvenil ou ALNS, 10 juízes da área educação em promoção da saúde e cinco juízes de design gráfico. Os juízes serão contatados e convidados via e-mail com explicação sobre pesquisa, termo de consentimento livre e esclarecido, cartilha e instrumentos. Serão dois instrumentos: dados de caracterização do avaliador; Suitability Assessment of Materials for evaluation of health-related information for adults (SAM). Posteriormente será realizada a validação por 20 juízes do público-alvo (profissionais de saúde). Os juízes serão convidados através do mesmo procedimento dos juízes anteriores. Será utilizado questionário para caracterização dos participantes e o instrumento utilizado será o SAM utilizado na fase anterior. Após o término das avaliações e revisão dos itens necessários será construída a versão final e consequente trabalho de promoção de saúde mental e prevenção da autolesão não suicida..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giaccherro Vedana - Coordenador.

**2017 - Atual**

InspirAção: construção e avaliação de rede social virtual para promoção de saúde mental, apoio e prevenção do comportamento suicida

Descrição: O suicídio é a segunda causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos e a internet exerce importante influência desse público, inclusive na prevenção ou incentivo ao comportamento suicida. É importante investigar a comunicação sobre o suicídio na internet e desenvolver estratégias preventivas on-line. O presente estudo tem como objetivos: 1) identificar características e temas de postagens relacionadas a ?suicídio? e fatores associados na rede social virtual Twitter; 2) construir rede social virtual para promoção de saúde mental, apoio e prevenção do comportamento suicida; 3) analisar as interações entre os usuários, preferências, regularidade de acesso e material postado no software (elaborado no projeto). Este será um estudo misto que combinará diferentes estratégias para coleta de dados, considerando cada objetivo específico. Os dados quantitativos serão analisados por estatística descritiva e posteriormente, o uso de estatística paramétrica ou não paramétrica será definido de acordo com a normalidade da distribuição das medidas. Os dados qualitativos serão submetidos à análise temática para a identificação de temas ou padrões e significados dentro de dados. Os subprojetos que compõem a proposta têm mérito científico, originalidade e relevância para o desenvolvimento científico, tecnológico e



de inovação, além de ter relevância social por abordar um problema impactante e passível de prevenção. O projeto resultará em produções científicas que possibilitarão avanços no conhecimento sobre o assunto e possibilitará a formação de recursos humanos em pesquisa e na assistência relacionada ao comportamento suicida. A pesquisa é exequível e abordará tema mundialmente relevante e consonante com a linha de pesquisa da solicitante. Objetivo: Este estudo tem como objetivo produzir e validar uma rede virtual segura para promoção da saúde mental, solidariedade e prevenção do comportamento suicida entre jovens Método: A elaboração da rede virtual será desenvolvida nas seguintes etapas: 1) Planejamento da rede virtual (etapa concluída): por meio de revisão bibliográfica foi realizado levantamento da literatura científica sobre o comportamento suicida no ambiente virtual e estratégias preventivas virtuais para levantamento de demandas, estratégias com comprovada evidência científica e desafios relacionados à implementação de redes virtuais de apoio. A partir desse levantamento, foi delineadas as características para a composição de um software (em formato de site aplicativo) para a promoção de uma rede segura de apoio. O software será gerenciado e controlado pelos pesquisadores. Os diferentes recursos e ferramentas planejados permitirão o compartilhamento de mensagens de apoio e motivação, experiências bem sucedidas de oferta/recebimento de apoio (com regras específicas relacionadas à anonimato), materiais educativos, espaços para dúvidas, opiniões. Haverá recursos para apoio, orientação, reforço do engajamento e dos comportamentos de suporte dos usuários e incentivo para divulgação do software. Não estarão disponíveis recursos de Chat ou atendimento instantâneo on-line devido à dificuldade de garantir o atendimento dessa demanda. 2) Validação da proposta por jovens: A versão provisória do software será submetida à avaliação por 15 jovens (7 adolescentes, 7 adultos jovens) e aprimorada, conforme as sugestões obtidas. 3) Validação da proposta provisória por peritos: A versão provisória do software será submetida à avaliação por 15 juízes e aprimorada, conforme as sugestões obtidas. 4) Construção da versão final do software: O software será construído por empresa contratada sob supervisão e acompanhamento dos pesquisadores. Haverá a um banco para armazenamento de todas as informações: conteúdo enviado, acessos, feedback dos usuários, etc (visíveis ou não) esse material poderá ser utilizado em pesquisas.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Camila Correa Matias Pereira - Integrante / Kelly Graziani Giaccheri Vedana - Coordenador / Ana Carolina Guidorizzi Zanetti - Integrante / Fabiana Faleiros Santana Castro - Integrante.

**2015 - 2016**

Transtornos psiquiátricos e comportamento suicida: estudo epidemiológico retrospectivo Descrição: Dados epidemiológicos mundiais indicam que o suicídio constitui importante problema de saúde pública e tem alcançado caráter endêmico. No ano de 2010, ocorreram 9.488 suicídios no Brasil ( 5,0 óbitos/ 100.00 hab). Em Minas Gerais a taxa de suicídio cresceu, passando de 4,29 entre os anos 1996 a 2007 para 5,33 (óbitos/100.000 hab) entre os anos de 2006 e 2009. Dentre os fatores de risco mais relevantes para o comportamento suicida destaca-se a existência de doenças mentais, uma vez que cerca de 90% das pessoas que se suicidam possuem histórico de transtorno psiquiátrico. Existe uma forte associação entre a violência autoinfligida e os transtornos mentais. A OMS afirma que 80% a 100% das pessoas que cometem suicídio tem um transtorno mental diagnosticável. Este estudo apresenta como objetivos: determinar a prevalência de comportamento suicida entre os portadores de transtornos psiquiátricos; investigar os fatores associados entre comportamento suicida e transtornos psiquiátricos, no que se refere às características demográficas, clínicas e psicossociais; avaliar a associação entre comportamento suicida e transtornos psiquiátricos e descrever o perfil demográfico, clínico e psicossocial nas tentativas de suicídio entre os portadores de transtornos psiquiátricos. Trata-se de um estudo retrospectivo e documental, com análise descritiva de dados secundários de um Centro de Atenção Psicossocial, de Divinópolis, Minas Gerais. A amostra estudada será composta a partir de levantamento retrospectivo de todos os casos de pacientes com comportamento suicida (ideação suicida, tentativa de suicídio e morte por suicídio) atendidos no CAPS de Divinópolis, durante o período de 1997 a 2014. Para coleta de dados será utilizado formulário construído especificamente para esta pesquisa. O teste qui-quadrado e o teste de Fisher serão utilizados para medir associações entre variáveis categóricas.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Nadja Cristine Lappan Botti - Coordenador / Camila Correa Matias Pereira - Integrante / Luiza Cantão - Integrante / Leandro Martins Costa de Araújo - Integrante / Thais Gonçalves Dias - Integrante / Júlia Esteves de Assunção - Integrante.

**2015 - 2016**

Comportamentos Autolesivos nas Redes Sociais Virtuais

Descrição: O uso das redes sociais em internet tem se expandido difusamente, tornando-se parte integrante da vida cotidiana de milhares de pessoas, sendo interessante questionar-se sobre as relações pessoais online. (HAYTHORNWAITE, 2005) Segundo Kirmayer, Raikhel, Rahimi (2013), a internet tem levado a criação de novos espaços,

oferecendo novas perspectivas na vivência de conhecimentos bons e ruins. Para Baume, Cantor, Rolfe (1997), a internet é um grande meio de comunicação, mas apesar de sua publicidade, pouco se tem estudado sobre sua influência na vida do ser humano. Cedaro, Nascimento (2012), destacam que atualmente sites de redes sociais na Internet vêm apresentando espaços para a discussão sobre o comportamento autolesivo. O comportamento autolesivo ocorre em diversas faixas etárias, sendo predominante em adolescentes do sexo feminino (CEDARO, NASCIMENTO, 2013) No Brasil, esse assunto ainda é pouco abordado. Recentemente o número de páginas da web sobre automutilação tem aumentado concomitante com o aumento da acessibilidade e desenvolvimento da comunicação na internet (HARRIS, ROBERTS, 2013) Para Smithson et. al. (2009), os fóruns online podem oferecer informações e atuarem como espaço de apoio mútuo. No entanto, pesquisadores apontam preocupações sobre as possibilidades que estes grupos têm de reforçar a automutilação como um comportamento normal, ou até mesmo desejável. Deste modo o objetivo deste estudo é analisar comportamento de praticantes de automutilação em grupo de rede social virtual. Metodologia: Para melhor abranger o objetivo de estudo, a pesquisa será desenvolvida em duas etapas: estudo qualitativo e estudo quantitativo. O campo de estudo será o grupo do site de relacionamentos Facebook, que consta atualmente com 7.471 membros. Os dados qualitativos serão as imagens e textos publicados pelos participantes do grupo e posteriormente analisados pelo programa WebQDA e Análise do Discurso mediada pelo computador. Também será desenvolvida a análise de rede social pelo software Pajek, capaz de traçar as relações entre determinada associação de pessoas. Os dados quantitativos serão coletados através de informações contidas nos perfis dos participantes do grupo e serão analisadas de acordo com variáveis sociodemográficas e de comportamento autolesivo. Segundo cálculo amostral com 5% de erro e 95% de nível de confiança no universo de 7.471 participantes terá como amostra nesta pesquisa a análise de 366 perfis. Os dados serão transferidos para planilhas do Microsoft Excel Excel 2010 e analisados estatisticamente, utilizando-se o software estatístico SPSS 17.0 (Statistical Package for the Social Sciences). Para análise dos resultados será utilizado o teste qui-quadrado ( $\chi^2$ ) para verificação de diferenças estatisticamente significativas. Será estabelecido um nível de significância de 5% ( $p \leq 0,05$ ), porém como se trata de estudo exploratório, optou-se por incluir, na apresentação e discussão dos resultados, as diferenças marginalmente significativas, isto é, aquelas com nível de significância de 10% ( $p \leq 0,10$ ). Os resultados dos estudos serão analisados pelos referenciais da Análise de Rede Social (ARS) (FRAGOSO, RECUERO, AMARAL, 2012), Sociedade do Espetáculo (DEBORD, 1997) e Sociedade do Consumo (BAUDRILLARD, 2007)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Nadja Cristine Lappan Botti - Coordenador.

## 2015 - 2016

Comportamento Dependente da Internet e autolesivo entre adolescentes

Descrição: O projeto visa estudar o comportamento dependente da internet e autolesivo entre adolescentes. Será realizado estudo transversal, exploratório descritivo com abordagem quantitativa com 962 adolescentes de 10 - 14 anos regularmente matriculados em quatro escolas públicas de Divinópolis (MG). Para coleta de dados serão utilizados os seguintes instrumentos: Ficha de dados pessoais elaborado pelo pesquisador, Teste psicométrico Internet Addict Test (IAT) e Escala de Comportamento de Automutilação (Functional Assessment of Self-Mutilation- FASM). Após a coleta dos dados, estes serão codificados e digitados em planilha previamente programada, através do programa Microsoft Excel 2010. A seguir os dados serão transportados para o programa de estatística SPSS 17.0 (Statistical Package for the Social Sciences). Será realizada análise descritiva dos dados. O desfecho primário consiste em chegar a um conhecimento sobre o comportamento dependente da internet e autolesivo entre adolescentes. Os desfechos secundários consistem em: Conhecimento da prevalência de dependência da internet entre adolescentes; Conhecimento da prevalência de comportamento autolesivo entre adolescentes; Conhecimento da relação entre grau de dependência da internet e comportamento autolesivo entre adolescentes....

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Nadja Cristine Lappan Botti - Coordenador / Leandro Martins Costa de Araújo - Integrante / Paulo Henrique Nogueira da Fonseca - Integrante.

## 2013 - 2013

Ciclo de Estudos Comportamentais: Comportamento Suicida

Descrição: O projeto pedagógico do curso (PPC) de Enfermagem do CCO/UFSJ prevê entre as competências para o egresso: 1) atuar compreendendo a natureza humana em sua integralidade, nas suas diferentes dimensões, em suas expressões e fases evolutivas, reconhecendo o homem como autor, sujeito e objeto da história, 2) atuar de forma a garantir a integralidade da assistência ao indivíduo em todo seu ciclo de vida, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do

sistema e 3) conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões bio-psico-sociais dos seus determinantes. Para atender estas competências, o currículo está dividido em módulos com a inserção do acadêmico desde o primeiro ano, na realidade social e de saúde de Divinópolis, a partir da unidade curricular Prática de Integração Ensino Serviço e Comunidade (PIESC). Esta unidade tem o propósito de colocar o acadêmico frente às necessidades de saúde das populações de modo que processualmente vá se responsabilizando e buscando intervir sistematicamente (UFSJ, 2009). Atualmente o suicídio figura como grave problema de saúde em nível mundial, com quase um milhão de pessoas se suicidando por ano e estimativa de seis pessoas do ambiente diretamente afetadas por cada morte. O impacto psicológico, social e econômico do suicídio na família e na comunidade é imensurável (OMS, 2000). Com base na tendência atual, estima-se que, em 2020, as mortes por suicídio alcançarão 1.53 milhões de pessoas no mundo, com número entre 10-20 vezes maior para casos de tentativa de suicídio (Bertolote, Fleischmann, 2002). Entende-se que na atualidade o comportamento suicida representa sério problema de saúde pública, sendo necessárias ações preventivas. Estas ações, infelizmente, não são uma tarefa fácil. Sabe-se que entre os elementos essenciais para prevenção do suicídio encontra-se o aumento da percepção e a disseminação de informações apropriadas. Fato importante refere-se que o PPC de Enfermagem do CCO/UFSJ não apresenta em suas unidades curriculares conteúdo referente ao comportamento suicida. Neste sentido, este projeto torna-se importante recurso na formação do profissional enfermeiro através da difusão de informações básicas, que possam orientar a detecção precoce do comportamento suicida, bem como o manejo inicial de pessoas que se encontrem sob risco suicida. Considerando a gravidade deste tema elaborou-se o projeto de extensão "Comportamento Suicida - Ciclo de Estudos Fundamentais" a partir das seguintes premissas: 1) contribuir para melhorar a prática de Enfermagem através de evidência científica de forma a prevenir, orientar a formação, incentivar e promover a investigação na área afim; 2) acreditar que devido a proximidade do profissional de Enfermagem com o indivíduo, família e comunidade, em diversos contextos, e seu empenho na promoção da saúde que este apresenta importante papel na prevenção do comportamento suicida; 3) possibilitar o futuro profissional de Enfermagem a cuidar de forma consciente e profissional em situação de comportamento suicida; e 4) contribuir com a melhoria contínua da qualidade dos cuidados de Enfermagem, maior segurança e bem-estar dos indivíduos, famílias e comunidades nesta esfera de cuidados..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

## 2011 - 2014

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Nadja Cristine Lappan Botti - Coordenador / Jacqueline Machado - Integrante / Isabela Rodrigues Mesquita - Integrante.

Curativo de Úlceras Cutâneas: análise da prática profissional de Enfermagem  
Descrição: Estudo realizado para obtenção do título de Enfermeira (Trabalho de Conclusão de Curso - TCC) O objetivo do estudo foi analisar a prática de curativos de úlceras cutâneas realizado pelo profissional de enfermagem na Atenção Primária à Saúde de um município do Estado de Minas Gerais/Brasil. Trata-se de um estudo epidemiológico observacional do tipo transversal conduzido com a população de profissionais de enfermagem constituída por 120 participantes, utilizando-se questionário estruturado. Os dados foram coletados de janeiro a agosto de 2013. Dos entrevistados 47,1% afirmaram ser o enfermeiro e o médico que definem o que utilizar nas úlceras, 17,7% consideram que o técnico ou auxiliar de enfermagem também podem definir tal conduta, 94% afirmaram não existir atividades de educação permanente na Atenção Primária à Saúde. Baseado nas respostas do questionário 73,2% não realiza corretamente o curativo das úlceras cutâneas. Este estudo reafirma a importância das ações de educação permanente, sendo que esta influencia diretamente na prática de enfermagem no cuidado às úlceras cutâneas.

Descritores: Enfermagem; Úlcera Cutânea; Atenção Primária à Saúde..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Bárbara Franco e Silva - Integrante / Larice de Souza Pezenti - Integrante / Daniel Nogueira Cortez - Coordenador / Francieli Aparecida Araújo - Integrante.

## Projetos de extensão

### 2021 - Atual

Inspiração: Divulgação e popularização da ciência para promoção da saúde mental e prevenção do suicídio

Descrição: Trata-se de projeto de extensão sobre promoção de saúde mental e prevenção do suicídio. O projeto tem por objetivo desenvolver estratégias para ampliação a divulgação e popularização da ciência sobre promoção de saúde mental e prevenção do suicídio dos grupos de pesquisa Laboratório de Estudos em Prevenção e Posvenção do Suicídio e extensão Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio. De forma abrangente o projeto tem como especificações: 1) a identificação de estratégias sobre

divulgação científica e popularização da ciência na literatura científica; 2) discussão, adequação e construção de cronograma de atividades de divulgação científica no período de doze meses; 3) a avaliação do uso das estratégias identificadas e utilizadas no período e compartilhamento das possibilidades nos grupos de pesquisa científica de instituições de educação superior. Espera-se que o projeto possa possibilitar a ampliação de estratégias de popularização da ciência em saúde mental e aproximação da sociedade com os resultados científicos e seu uso no cotidiano. Além de colaborar na formação do estudante e o compromisso social da pesquisa científica..  
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

## 2020 - 2020

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Camila Correa Matias Pereira - Integrante / Kelly Graziani Giaccherio Vedana - Coordenador / Bruna Marquês Chiarello - Integrante / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante / Vitória Alexandrina Volpe - Integrante.

Promoção da Saúde Mental em Pandemias e Situações de Desastres

Descrição: Pandemias e desastres são situações angustiantes que podem acometer várias pessoas em diferentes locais e formas. A vivência destes tipos de eventos gera grandes impactos físicos, econômicos, sociais e emocionais. As consequências emocionais podem desencadear diferentes sentimentos e repercussões a curto, médio e longo prazo, afetando o bem-estar individual e social. Eventos críticos como esses estão associados a repercussões na saúde mental, como ansiedade, estresse agudo, tristeza, medo, depressão, transtorno de estresse pós-traumático, entre outros. Os processos de luto também passam por mudanças em eventos críticos, e em alguns casos, ritos tradicionais de despedida não ocorrem normalmente (por exemplo, velar e enterrar o ente querido). Proporcionar o cuidado em saúde mental é essencial para a manutenção do bem-estar e para amenizar possíveis danos futuros. Nesse material, você encontrará ferramentas e recursos que podem auxiliar no enfrentamento de crises e no auxílio a outras pessoas. Essas ferramentas podem ser adaptadas de acordo com a situação, contexto, particularidades e demandas de cada pessoa. É importante saber que os recursos abordados neste material não substituem o suporte especializado em saúde mental. Este material foi elaborado por pesquisadoras do Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS) e do Laboratório de Estudos e Pesquisa em Prevenção e Posvenção do suicídio (LEPS) da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP) da Universidade de São Paulo (USP). O desenvolvimento teve apoio da Comissão de Cultura e Extensão da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. Cartilha educativa disponível em: <https://inspiracao-leps.com.br/wp-content/uploads/2020/12/Cartilha-2020-USP-digital-completa-OK.pdf>.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

## 2019 - Atual

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Kelly Graziani Giaccherio Vedana - Coordenador / Isabelle Wengler - Integrante / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante. + Contigo Brasil: Promoção de Saúde Mental e Prevenção de Comportamento Suicida na Comunidade Educativa

Descrição: O suicídio é a segunda principal causa geral de morte entre pessoas de 15 a 29 anos, o que chama a atenção para a ocorrência desse agravo na população jovem. A prevenção precoce dos comportamentos suicidas entre adolescentes precisa ser melhor difundida e avaliada. O + Contigo foi criado em Portugal em 2009. Este trabalho alcançou milhares de jovens no país, com resultados muito satisfatórios. É considerado um projeto modelo em Portugal. A partir de 2017, o Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS) passou a ser o responsável pelo + Contigo no Brasil. O Centro não possui fins lucrativos e tem desenvolvido diversas atividades educativas presenciais (palestras, oficinas) e virtuais para a formação multiplicadores para a prevenção e posvenção do suicídio em diferentes setores da sociedade. O objetivo deste projeto é promover a saúde mental e avaliar o impacto da intervenção multinível ?Projeto + Contigo? sobre a qualidade de vida relacionada à saúde, a resiliência e os sintomas depressivos entre adolescentes. Este é um projeto que envolve cooperação entre Brasil e Portugal. É um estudo quantitativo, longitudinal a ser desenvolvido em instituições de ensino, com adolescentes do ensino fundamental e/ou médio. Serão selecionadas duas turmas de cada ano, sendo que uma comporá o grupo controle e a outra o grupo experimental. O projeto multinível terá início com uma formação para os profissionais de saúde e sensibilização dos professores, técnicos administrativos e pais, abordando quatro eixos temáticos: adolescência, depressão, comportamentos suicidas e discussão do papel da escola. Essas primeiras etapas da intervenção não serão avaliadas, porém, são imprescindíveis para o desenvolvimento do projeto. A intervenção direta com os adolescentes será composta por jogos socioterapêuticos que abordam o estigma em saúde mental, a adolescência, o autoconceito, o bem-estar físico e mental, a depressão, estratégias de enfrentamento e resolução de problemas. As avaliações destas intervenções ocorrerão em três diferentes momentos: antes da aplicação da intervenção, após o término da intervenção e três meses após o término da intervenção. Estas avaliações serão feitas pela autoaplicação de um questionário sociodemográfico, questionário de Saúde (ED-5D), escala de Resiliência, Inventário de Depressão Maior (MDI) e o Inventário de Estratégias de Coping. Os casos identificados de comportamento suicida serão

comunicados, tratados e encaminhados de acordo com as suas especificidades..  
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Camila Correa Matias Pereira - Integrante / Kelly Graziani Giaccheri Vedana - Coordenador / Laysa Fernanda Silva Pedrollo - Integrante.

**2010 - 2011**

Divinos Palhaços e a arte de animar idosos

Descrição: A prática de animação de idoso constitui-se um desafio e uma nova perspectiva de atuação nas instituições públicas e privadas brasileiras. Experiências desse tipo estão espalhadas em todo território nacional e mostram um imenso potencial no sentido da humanização. O Projeto inspira-se na história de Hunter Adams, médico que, na década de 1960, propôs um envolvimento entre médico e paciente descentrado da doença, realizando atendimentos médicos? ludicamente, a partir de personagens clown. Assim, tem-se a necessidade de proporcionar aos idosos residentes em instituições de longa permanência (ILPI) do município de Divinópolis (MG) momentos de descontração, em que sua atenção seja desviada para outras atividades e sentimentos que não aqueles despertados pela situação em que se deparam. Para tanto, a intervenção é direcionada para que o ser humano que ali se encontra saia do estado de passividade provocado pelo caráter institucional e desempenhe um papel mais ativo diante do processo de saúde /doença. Assim, buscamos através deste projeto, fomentar a discussão e a reflexão acerca da necessidade de humanização ao idoso institucionalizado..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Juliana Dias Reis Pessalacia - Coordenador.

## Outros Projetos

**2012 - 2013**

"Programa: Divinos Palhaços e arte de animar idosos"

Descrição: Ampliação do projeto Divinos Palhaços para duas instituições de longa permanência (ILPI) do município de Divinópolis (MG). Com intuito de proporcionar aos idosos residentes das ILPIs, momentos de descontração, em que sua atenção seja desviada para outras atividades e sentimentos que não aqueles despertados pela situação em que se deparam. Para tanto, a intervenção é direcionada para que o ser humano que ali se encontra saia do estado de passividade provocado pelo caráter institucional e desempenhe um papel mais ativo diante do processo de saúde /doença. Assim, buscamos através deste programa fomentar a discussão e a reflexão acerca da necessidade de humanização ao idoso institucionalizado..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Aline Conceição Silva - Integrante / Gylce Eloisa Cabreira Panitz Cruz - Coordenador.

## Revisor de periódico

**2020 - 2020**

Periódico: SMAD. REVISTA ELETRÔNICA SAÚDE MENTAL ÁLCOOL E DROGAS (EDIÇÃO EM PORTUGUÊS)

**2020 - Atual**

Periódico: RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT

**2022 - Atual**

Periódico: REVISTA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP

## Revisor de projeto de fomento

**2021 - 2021**

Agência de fomento: Programa de Bolsas Acadêmicas - Iniciação Científica

## Áreas de atuação

**1.**

Grande área: Ciências da Saúde / Área: Enfermagem.

## Idiomas

**Português**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

**Inglês**

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

## Prêmios e títulos

**2021**



	Egresso Destaque - período 2017/2020 no curso de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de São João del-Rei, Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ).
2021	Prêmio Internacional Showcase of Regional Excellence: Projeto InspirAção, Capítulo Rho Upsilon da Sigma Theta Tau International, Capítulo Rho Upsilon da Sigma Theta Tau International.
2021	Menção Honrosa na Área Ciências da Saúde II no 3º Edital Prêmio Vídeo Pós- Graduação USP 2021, Universidade de São Paulo.
2021	Melhor vídeo no Objetivo 3: Saúde e Bem estar dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) do II Encontro da Pós-Graduação da USP, Universidade de São Paulo.
2021	Indicação a Etapa Internacional do 29º Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP - SIICUSP, Universidade de São Paulo.
2021	Indicação a Etapa Internacional do 29º Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP - SIICUSP, Universidade de São Paulo.
2019	1º Lugar Projeto Inovação Programa Health to Business, Supera Parque de Inovação e Tecnologia de Ribeirão Preto.
2018	Honor Society of Nursing: Member of Sigma Theta Tau International, Rho Upsilon Chapter University of Sao Paulo, Sigma Theta Tau International, Rho Upsilon Chapter University of Sao Paulo.
2016	Melhor Pesquisa em Rede Social, I Congresso Brasileiro de Prevenção do Suicídio da ABEPS.
2016	Primeiro lugar do prêmio Maria Aparecida Minzoni, XIV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental e Especialistas em Enf. Psiquiátrica.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. VANZELA, AMANDA SARAH ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; BORGES, TATIANA LONGO ; CASTILHO, ELLEN CAROLINA DIAS ; MIASSO, ADRIANA INOCENTI ; ZANETTI, ANA CAROLINA GUIDORIZZI ; ALONSO, JONAS BODINI ; VEDANA, KELLY GRAZIANI GIACCHERO . Predictors of drug-drug interactions of medications prescribed to patients admitted due to suicidal behavior. HELIYON **JCR**, v. 1, p. e08850, 2022.
2. PEREIRA, C. C. M. ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; AMARAL, L. C. ; CHIARELO, B. M. ; ZANETTI, ANA CAROLINA GUIDORIZZI ; VEDANA, K. G. G. . ¿InspirAção: Development and use of a website to prevent suicidal behavior. ARCHIVES OF PSYCHIATRIC NURSING **JCR**, v. 1, p. 1-10, 2022.
3. ALMEIDA, ALINE SIQUEIRA ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; MOURA, ANDRÉ ; MIASSO, ADRIANA INOCENTI ; VEDANA, KELLY . Meanings of suicidal behavior from the perspective of primary care professionals. PUBLIC HEALTH NURSING **JCR**, v. -, p. -, 2021.  
**Citações:** WEB OF SCIENCE™ 1
4. Alves, Andrea Cristina ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . A experiência da tentativa de suicídio na perspectiva de adultos. SMAD. REVISTA ELETRÔNICA SAÚDE MENTAL ÁLCOOL E DROGAS (EDIÇÃO EM PORTUGUÊS), v. 16, p. 49-57, 2021.
5. **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. ; SANTOS, J.C. ; PILLON, S.C. ; VENTURA, C. A. A. ; MIASSO, A. I. . Analysis of nonsuicidal self-injury posts on Twitter: A quantitative and qualitative research. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e40410413017, 2021.
6. BOTTI, N. C. L. ; **SILVA, A. C.** ; CANTAO, L. ; DIAS, T. G. ; CASTRO, R. A. S. ; ASSUNCAO, J. E. . IDEACÃO SUICIDA E TENTATIVA DE SUICÍDIO ENTRE PESSOAS EM TRATAMENTO PSIQUIÁTRICO. PSICOLOGIA EM REVISTA (ONLINE), v. 25, p. 1135-1151, 2020.
7. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; VEDANA, K. G. G. . Repercussão online de um tiroteio seguido por suicídio em uma escola: análise de postagens do Twitter. ADOLESCÊNCIA & SAÚDE, v. 17, p. 100-108, 2020.
8. PEREIRA, C. C. M. ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** . Análisis de publicaciones brasileñas y mexicanas de Twitter sobre la pandemia y el suicidio. Revista de Administracion Pública, v. LV, p. 201-218, 2020.
9. VEDANA, K. G. G. ; SANTOS, J.C. ; ZANETTI, A. C. G. ; MIASSO, A. I. ; VENTURA, C. A. A. ; PILLON, S.C. ; SOUZA, J. ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** . Attitudes of Portuguese nursing undergraduate students toward suicidal behaviour. BRITISH JOURNAL OF MENTAL HEALTH NURSING, v. 9, p. 41-49, 2020.
10. ★ COSTA, J. S. ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Postagens sobre autolesão não suicida na internet. ADOLESCÊNCIA & SAÚDE, v. 16, p. 7-12, 2019.
11. PESTANA GRADIM, JONAS GABRIEL ; **CONCEIÇÃO SILVA, ALINE** ; MATIAS PEREIRA, CAMILA CORRÊA ; GIACCHERO VEDANA, KELLY GRAZIANI . Análise de postagens sobre suicídio e comunidade LGBTQ no Twitter. SALUD &

12. BOTTI, N. C. L. ; **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. ; CANTAO, L. ; CASTRO, R. A. S. ; ARAUJO, L. M. C. ; ASSUNCAO, J. E. ; SILVA, B. F. E. . Tentativa de Suicídio entre pessoas com Transtornos Mentais e Comportamentais. Revista de Enfermagem UFPE on line, v. 12, p. 1289-1295, 2018.
13. BOTTI, NADJA CRISTIANE LAPPANN ; CANTÃO, LUIZA ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; DIAS, THAIS GONÇALVES ; MENEZES, LIVIAN CARRILHO ; CASTRO, RAMON AZEVEDO SILVA DE . CARACTERÍSTICAS DO COMPORTAMENTO SUICIDA DE HOMENS E MULHERES EM TRATAMENTO PSIQUIÁTRICO. Revista Cogitare Enfermagem, v. 23, p. 2-e54280, 2018.
14. FONSECA, P. H. N. ; **SILVA, A. C.** ; ARAUJO, L. M. C. ; BOTTI, N. C. L. . Autolesão sem intenção suicida entre adolescentes. Arquivos Brasileiros de Psicologia (Rio de Janeiro. 1979) **JCR**, v. 70, p. 246-258, 2018.
15. **CONCEIÇÃO SILVA, ALINE**; LAPPANN BOTTI, NADJA CRISTIANE . Caracterização do perfil de participantes de um grupo de automutilação no facebook. SALUD & SOCIEDAD: INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA DE LA SALUD Y PSICOLOGIA SOCIAL, v. 9, p. 160-169, 2018.
16. **SILVA, A. C.**; BOTTI, N. C. L. . Uma investigação sobre automutilação em um grupo da rede social virtual Facebook. SMAD. REVISTA ELETRÔNICA SAÚDE MENTAL ÁLCOOL E DROGAS (EDIÇÃO EM PORTUGUÊS), v. 14, p. 204-210, 2018.
17. ★ **SILVA, A. C.**; BOTTI, N. C. L. . Comportamento autolesivo ao longo do ciclo vital: Revisão integrativa da literatura. REVISTA PORTUGUESA DE ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL, v. 18, p. 67-76, 2017.
18. CORTEZ, D. N. ; ARAÚJO, F. A. ; DUTRA, J. S. ; OTONI, A. ; GUIMARAES, E. A. A. ; **SILVA, A. C.** ; SILVA, B. F. E. ; PEZENTI, L. S. . La curación de las úlceras de la piel: análisis de la práctica profesional de enfermería. GEROKOMOS (MADRID. ED. IMPRESA), v. 27, p. 182-186, 2016.
19. BOTTI, N. C. L. ; MACHADO, J. ; ARAUJO, L. M. C. ; MESQUITA, I. R. ; **SILVA, A. C.** ; COSTA, E. E. . Representação Verbal e Icônica do Comportamento Suicida entre estudantes de Enfermagem. Revista de Enfermagem UFPE Online, v. 9, p. 9647-55, 2015.

## Livros publicados/organizados ou edições

1. ★ **SILVA, A. C.**; SANTOS, J.C. ; VEDANA, K. G. G. . Autolesão não suicida: assistência e promoção de saúde mental. 1. ed. Ribeirão Preto: Centro de Apoio Editorial (CAEd/EERP-USP), 2022. v. 1.
2. VEDANA, K. G. G. ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; WENGLER, I. . Promoção de Saúde Mental em pandemias e situações de desastres. 1. ed. , 2020. v. 1. 43p .
3. ★ BOTTI, N. C. L. ; BREZOLINI, N. M. ; **SILVA, A. C.** ; SOUZA, E. D. ; FARIA, D. A. ; BRUM, D. A. S. ; SILVA, L. V. ; RODRIGUES, M. M. ; TELES, T. R. S. ; LOPES, S. P. ; PEREIRA, C. C. M. . Valorização da Vida na adolescência: ferramentas vivenciais. 1. ed. , 2018. v. 1. 130p .

## Capítulos de livros publicados

1. NOGUEIRA, D. ; WENGLER, I. ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Primeiros Socorros em Saúde Mental. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 8-10.
2. PEREIRA, C. C. M. ; GOES, D. T. S. ; MARTIN, I. S ; AMARAL, L. C. ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Comunicação de Más Notícias. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 11-13.
3. NOGUEIRA, D. ; CUNHA, I. M. ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Lunetas das emoções. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 15-16.
4. GOES, D. T. S. ; WENGLER, I. ; DIAS, M. G. P. F. ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Kit Gratidão. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 43-.
5. PEREIRA, C. C. M. ; DIAS, M. G. P. F. ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Resolução de Problemas. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres.. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 19-21.
6. **SILVA, A. C.**; DIAS, M. G. P. F. ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Plano de Gestão de Crise. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 22-25.
7. MARTIN, I. S ; DIAS, M. G. P. F. ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Kit de Esperança. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 29-31.
8. **SILVA, A. C.**; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Pensando Saúde Mental. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 32-34.
9. PEREIRA, C. C. M. ; CHIARELLO, B. M. ; AMARAL, L. C. ; WENGLER, I. ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Recomendações Gerais. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 34-38.
10. **SILVA, A. C.**; PEREIRA, C. C. M. ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Dicas de uso seguro na Internet. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 39-41.
11. Alves, Andrea Cristina ; CHIARELLO, B. M. ; PEREIRA, C. C. M. ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Cultivando a resiliência. In: SILVA, A. C.; PEDROLLO, L. F.; WENGLER, I.; VEDANA, K. G. G.. (Org.). Promoção da saúde mental em pandemia e situações de desastres. 1ed.Ribeirão Preto: , 2021, v. 1, p. 26-28.
- 12.

## Textos em jornais de notícias/revistas

1. Ferro, P ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Jovens com autolesão: e-book traz orientações para lidar com o comportamento. Revista Ponto Com, <https://planetapontocom.org.br>, 06 mar. 2022.
2. VIANA, G. ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . E-book gratuito ensina a identificar sinais de alerta na saúde mental. Revide, <https://www.revide.com.br/noti>, 03 mar. 2022.
3. Ferro, P ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Como ajudar jovens que sofrem com autolesão? E-book gratuito ensina a lidar com o comportamento. Jornal da Universidade de São Paulo - USP, 23 fev. 2022.
4. PEDROLLO, L.F.S ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Divulgação da cartilha educativa promoção da saúde mental em pandemias e situações de desastres. Mulheres na Ciência, 21 jun. 2021.
5. AMARAL, L. C. ; PEDROLLO, L.F.S ; **CONCEIÇÃO SILVA, ALINE** ; VEDANA, K. G. G. ; PEREIRA, C. C. M. ; CHIARELLO, B. M. ; NOGUEIRA, D. . Experiências: Atividades de extensão para a prevenção do suicídio e promoção de saúde mental. Revista USP INTEGRAÇÃO, USP PRCEU, p. 01 - 65, 01 maio 2020.

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. PEDROLLO, L.F.S ; **SILVA, A. C.** ; MARTIN, I. S ; GOES, D. T. S. ; DIAS, M. G. P. F. ; CHIARELLO, B. M. ; PEREIRA, C. C. M. ; PATERNA, M. I. ; VEDANA, K. G. G. . Formação profissional em saúde sobre posvenção: experiência de construção e desenvolvimento de um curso de extensão. In: I Encontro Internacional de Pesquisadores em Direitos Humanos e Saúde e X Workshop Saúde e Direitos Humanos, 2021, Ribeirão Preto. Anais do I Encontro Internacional de Pesquisadores em Direitos Humanos e Saúde e X Workshop Saúde e Direitos Humanos, 2021. v. 11. p. 106-207.
2. **SILVA, A. C.** ; BOTTI, N. C. L. . Compreensão das postagens de um grupo de automutilação no Facebook a partir do modelo de prevenção de recaídas de Marlatt. In: I Simpósio Internacional Subjetividade e Cultura Digital, 2017, Belo Horizonte. Anais I Simpósio Internacional Subjetividade e Cultura Digital - Textos Completos, 2017. p. 1-392.

## Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. RAMOS, A.M. ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Construção de cenário de simulação de alta fidelidade para assistência à pessoa com autolesão não suicida. In: XXIX Congresso Médico Acadêmico da UNICAMP - CoMAU, 2020, Campinas. Anais do Evento: XXIX Congresso Médico Acadêmico da UNICAMP - CoMAU, 2020.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. PEREIRA, C. C. M. ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Inspiração: desenvolvimento, divulgação, conteúdos e acessos de um site para prevenção do comportamento suicida. In: I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia ? Um mundo em Constante Transformação, 2020, Ribeirão Preto. Anais I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia ? Um mundo em Constante Transformação, 2020.
2. **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Construção de uma ferramenta online para gestão de crises para violência autoinfligida. In: I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia ? Um mundo em Constante Transformação, 2020, Ribeirão Preto. Anais I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia ? Um mundo em Constante Transformação, 2020.
3. PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. ; GOMES, J. G. ; **SILVA, A. C.** . Suicídio e luto no Twitter: análise qualitativa sobre a morte de figuras públicas. In: I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia ? Um mundo em Constante Transformação, 2020, Ribeirão Preto. Anais I Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia ? Um mundo em Constante Transformação, 2020.
4. FONSECA, P. H. N. ; BOTTI, N. C. L. ; **SILVA, A. C.** ; ARAUJO, L. M. C. . Comportamento autolesivo com e sem intenção suicida entre adolescentes. In: XIV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental e Encontro de Especialistas em Enfermagem Psiquiátrica, 2016, Ribeirão Preto. Anais, 2016. p. 1-1.
5. CASTRO, R. A. S. ; **SILVA, A. C.** ; BOTTI, N. C. L. . Comportamento autolesivo nas redes sociais virtuais. In: XIV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental, 2016, Ribeirão Preto. Anais, 2016. p. 1-1.
6. DIAS, T. G. ; **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. ; MENEZES, L. C. ; ARAUJO, L. M. C. ; CANTAO, L. ; CASTRO, R. A. S. ; BOTTI, N. C. L. . Comportamento Suicida entre pacientes em tratamento psiquiátrico: perspectiva da diferença de gênero. In: XIV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental, 2016, Ribeirão Preto. Anais, 2016. p. 1-1.
7. **SILVA, A. C.** ; BOTTI, N. C. L. . Comunicação suicida de grupos de automutilação em rede social virtual. In: XIV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental, 2016, Ribeirão Preto. Anais, 2016. p. 1-1.
8. MENEZES, L. C. ; CANTAO, L. ; PEREIRA, C. C. M. ; **SILVA, A. C.** ; ARAUJO, L. M. C. ; DIAS, T. G. ; CASTRO, R. A. S. ; BOTTI, N. C. L. . Tentativa de suicídio entre pessoas com transtornos mentais e comportamentais. In: XIV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental, 2016, Ribeirão Preto. Anais, 2016. p. 1-1.
9. ARAUJO, L. M. C. ; **SILVA, A. C.** ; MESQUITA, I. R. ; COSTA, E. E. ; BOTTI, N. C. L. . Atitudes e representação icônica e verbal do comportamento suicida entre estudantes de enfermagem. In: 11º Congresso Internacional da Rede Unida, 2014, Fortaleza. Anais do 11º Congresso Internacional da Rede Unida, 2014. v. 3. p. 1-1.
10. ARAUJO, L. M. C. ; **SILVA, A. C.** ; MESQUITA, I. R. ; COSTA, E. E. ; BOTTI, N. C. L. . Atitudes e representação icônica e verbal do comportamento suicida entre estudantes de Enfermagem. In: 11º Congresso Internacional da Rede Unida, 2014, Fortaleza. Anais do 11º Congresso Internacional da Rede Unida, 2014. p. 1-2.
11. ARAUJO, L. M. C. ; BOTTI, N. C. L. ; MESQUITA, I. R. ; COSTA, E. E. ; **SILVA, A. C.** . Avaliação das atitudes dos acadêmicos de Enfermagem frente ao comportamento suicida. In: 66ª Reunião Anual da SBPC, 2014, Rio Branco. Anais /Resumos da 66ª Reunião Anual da SBPC, 2014.
12. ★ **SILVA, A. C.** ; CRUZ, G. E. C. P. ; PESSALACIA, J. D. R. ; SCHUFFNE, R. O. A. . Divinos Palhaços e a arte de animar idosos. In: I Encontro Científico Integrado da Enfermagem, 2013, Divinópolis. O papel da pesquisa na atenção à

comunidade, 2013.

13. CORTEZ, D. N. ; ARAÚJO, F. A. ; PEZENTI, L. S. ; SILVA, B. F. E. ; **SILVA, A. C.** . A PRÁTICA DO CURATIVO DE ÚLCERAS CUTÂNEAS: ANÁLISE DO CONHECIMENTO DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM. In: X Congresso Brasileiro de Estomatoterapia, 2013, Salvador. Trabalhos X Congresso Brasileiro de Estomatoterapia 2013: Estomias, 2013.

## Artigos aceitos para publicação

1. PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. ; ZANETTI, A. C. G. ; **SILVA, A. C.** ; SANTOS, M A . Suicídio e luto por suicídio no Twitter: Postagens sobre mortes de figuras públicas. PSICO (PUCRS. ONLINE), 2022.
2. AMARAL, L. C. ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Assistência ao suicídio e agressividade no serviço de atendimento móvel de urgência. ENFERMAGEM EM FOCO DO COFEN, 2021.

## Apresentações de Trabalho

1. VEDANA, K. G. G. ; DINIZ, T. M. M. ; **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. . Prevenção da autolesão não suicida: desenvolvimento de material educativo. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. ; GOES, D. T. S. ; PEDROLLO, L.F.S ; DIAS, M. G. P. F. ; ANDRADE, L. S. ; VEDANA, K. G. G. . Relato de experiência: curso para formação para prevenção da violência auto infligida na adolescência'. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; VEDANA, K. G. G. ; PEREIRA, C. C. M. ; DINIZ, T. M. M. . Prevenção da autolesão não suicida: desenvolvimento de material educativo. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
4. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; PEDROLLO, L.F.S ; GOES, D. T. S. ; AMARAL, L. C. ; VEDANA, K. G. G. . Promoção de Saúde Mental na pandemia de Covid-19: construção e divulgação de um material educativo. 2021. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
5. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; VEDANA, K. G. G. . 'Relato de experiência: curso para formação para prevenção da violência auto infligida na adolescência. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. PEDROLLO, L.F.S ; BERTONCIN, R. ; VOLPE, V. A. ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; VEDANA, K. G. G. . ?Construção e validação de cenários simulados para a prevenção da violência autoinfligida: uma possibilidade de fortalecimento do ensino e aprendizagem. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** . Autolesão não suicida. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
8. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; AMARAL, L. C. . O comportamento suicida e a valorização da vida. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** . Saúde Mental de profissionais de saúde: cuidando de quem cuida. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** . Setembro Amarelo: Prevenção do Suicídio. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. VEDANA, K. G. G. ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; CHIARELLO, B. M. . Divulgação científica e promoção da literacia em saúde: fortalecendo o elo entre universidade e sociedade. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Autolesão não suicida. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **SILVA, A. C.** . Autolesão não suicida. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
14. **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Autolesão não suicida. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **SILVA, A. C.** . Prevenção da Autolesão não suicida (Automutilação) e Redes de Apoio. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
16. **SILVA, A. C.** . Luto e Posvenção do Suicídio. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
17. **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. . Saúde Mental na Adolescência. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
18. **SILVA, A. C.** . Prevenção do Suicídio e Saúde Mental no Contexto Universitário. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
19. **SILVA, A. C.** . Valorização da Vida e Prevenção do Suicídio. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
20. **SILVA, A. C.** . Valorização da Vida e Prevenção do Suicídio. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
21. **SILVA, A. C.** . Roda de Conversa ? Valorização da Vida. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
22. **SILVA, A. C.** . Roda de Conversa com Familiares sobre Valorização da Vida na Adolescência. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).
23. **SILVA, A. C.** . Avaliação de Risco Violência Autoinfligida. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
24. **SILVA, A. C.** . Internet e Violência Autoinfligida. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
25. **SILVA, A. C.** . Bem estar e Promoção de Saúde Mental no Trabalho. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
26. **SILVA, A. C.** . Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio no Contexto Universitário. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
27. **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. . Conscientização e Prevenção do Suicídio. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
28. **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. . Conscientização e Prevenção do Suicídio. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **SILVA, A. C.** . Valorização da Vida na Adolescência. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
30. **SILVA, A. C.** . Avaliação de Risco Violência Autoinfligida. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
31. **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. . Valorização da Vida na Adolescência. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
32. **SILVA, A. C.** . Grupo de Jovens Papa João Paulo II. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
33. **SILVA, A. C.** . Prevenção do Suicídio na Adolescência. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
34. **SILVA, A. C.** . Escuta compreensiva e saúde mental. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
35. **SILVA, A. C.** . Estratégias de Prevenção do Suicídio. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
36. **SILVA, A. C.** . Avaliação Risco Violência Autoinfligida. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).



37. **SILVA, A. C.;** AMARAL, L. C. . Valorização da Vida na Adolescência. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
38. **SILVA, A. C..** Prevenção Suicídio e ALNS no Contexto Escolar. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
39. **SILVA, A. C..** Valorização da Vida na Adolescência e Promoção de Saúde Mental para Estudantes. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
40. **SILVA, A. C..** Experiências Inovadoras: Projeto +Contigo - Portugal. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
41. **SILVA, A. C..** Compreendendo a Autolesão não Suicida. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
42. **SILVA, A. C..** Inovação em Saúde Mental para Crianças e Adolescentes. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
43. **SILVA, A. C..** Compreendendo o comportamento autolesivo não suicida. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
44. **SILVA, A. C..** Comportamento suicida, automutilação e fatores de risco. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
45. **SILVA, A. C..** Setembro Amarelo - Prevenção do Suicídio. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
46. **SILVA, A. C..** Valorização da Vida e Prevenção do Suicídio. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
47. **SILVA, A. C..** Valorização da Vida e Prevenção do Suicídio. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
48. **SILVA, A. C..** Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio em escolares. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
49. **SILVA, A. C..** Valorização da Vida e Setembro Amarelo. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
50. **SILVA, A. C..** Treinamento de profissionais de nível técnico da saúde sobre prevenção do comportamento suicida. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
51. **SILVA, A. C..** Valorização da Vida e Prevenção do Suicídio. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
52. **SILVA, A. C..** Conversa sobre Setembro Amarelo e Games. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
53. **SILVA, A. C..** Treinamento de profissionais da saúde e educação sobre prevenção do comportamento suicida. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
54. **SILVA, A. C..** Valorização da Vida e Prevenção do Suicídio. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
55. **SILVA, A. C..** Compreendendo o o comportamento suicida. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
56. **SILVA, A. C..** Valorização da vida. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
57. **SILVA, A. C..** Compreendendo a Autolesão não Suicida. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
58. **SILVA, A. C..** Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio em escolares. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
59. **SILVA, A. C..** Valorização da Vida Infância Juvenil. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
60. **SILVA, A. C..** Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio em escolares. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
61. **SILVA, A. C..** Valorização da Vida e Prevenção do Suicídio em escolares para profissionais. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
62. **SILVA, A. C..** O Comportamento Autolesivo Deliberado em Adolescentes. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
63. **SILVA, A. C..** Comportamento suicida infantil: mitos e preditores. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
64. **SILVA, A. C..** Automutilação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
65. **SILVA, A. C..** Valorização da Vida. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
66. **SILVA, A. C..** Suicídio na Infância. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
67. **SILVA, A. C..** Comportamento Autolesivo com e sem intenção suicida. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
68. **SILVA, A. C.;** BOTTI, N. C. L. . Comunicação suicida de grupos de automutilação e rede social virtual. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
69. **SILVA, A. C.;** BOTTI, N. C. L. ; FONSECA, P. H. N. ; ARAUJO, L. M. C. . Comportamento autolesivo com e sem intenção suicida em adolescentes. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
70. **SILVA, A. C.;** BOTTI, N. C. L. . Grupos de automutilação em redes sociais virtuais: risco de suicídio?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
71. FONSECA, P. H. N. ; BOTTI, N. C. L. ; **SILVA, A. C.;** ARAUJO, L. M. C. . Comportamento autolesivo com e sem intenção suicida entre adolescentes. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
72. MENEZES, L. C. ; CANTAO, L. ; PEREIRA, C. C. M. ; **SILVA, A. C.;** ARAUJO, L. M. C. ; DIAS, T. G. ; CASTRO, R. A. S. ; BOTTI, N. C. L. . Tentativa de Suicídio entre pessoas com transtornos mentais e comportamentais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).
73. **SILVA, A. C.;** BOTTI, N. C. L. . Comportamento Autolesivo em Redes Sociais Virtuais. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
74. **SILVA, A. C..** Comportamento Autolesivo nas Redes Sociais Virtuais. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
75. **SILVA, A. C.;** BOTTI, N. C. L. . Representações Identitárias de Participantes de Grupo de Automutilação em Rede Social Virtual. 2015. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
76. **SILVA, A. C.;** BOTTI, N. C. L. ; PEREIRA, C. C. M. . Iconografia do suicídio no ensino em saúde. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
77. **SILVA, A. C.;** BOTTI, N. C. L. . Perfil de participantes de grupo de automutilação no Facebook. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
78. COSTA, E. E. ; ARAUJO, L. M. C. ; MESQUITA, I. R. ; **SILVA, A. C.;** BOTTI, N. C. L. . Representação social (icônica e verbal) do comportamento suicida para acadêmicos de Enfermagem. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
79. **SILVA, A. C.;** CRUZ, G. E. C. P. ; PESSALACIA, J. D. R. ; SCHUFFNE, R. O. A. . Divinos Palhaços e a arte de animar idosos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).
80. **SILVA, A. C.;** SCHUFFNE, R. O. A. ; CRUZ, G. E. C. P. ; PESSALACIA, J. D. R. ; KUZNIER, T.P. . Divinos Palhaços e a Arte de Animar Idosos. 2013. (Apresentação de Trabalho/Outra).



81. CORTEZ, D. N. ; ARAÚJO, F. A. ; PEZENTI, L. S. ; **SILVA, A. C.** . A Prática do Curativo de Úlceras: análise do conhecimento do profissional de Enfermagem. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
82. CRUZ, G. E. C. P. ; ALVES, B. L. ; **SILVA, A. C.** ; SILVA, B. F. E. ; PEZENTI, L. S. ; RODRIGUES, J.S.J ; GUIMARAES, A. A. M. . Alegria com Lágrimas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).
83. **SILVA, A. C.**; SILVA, B. F. E. . Orientações sobre Educação Alimentar para alunos da Educação Infantil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

## Produção técnica

### Processos ou técnicas

1. **SILVA, A. C.**; PEDROLLO, L.F.S ; RAMOS, A.M. ; PEREIRA, C. C. M. ; VEDANA, K. G. G. . Avaliação do cenário simulado sobre autolesão não suicida. 2020.
2. **SILVA, A. C.**; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Avaliação cenário simulado sobre plano de gestão de crises. 2020.
3. PEDROLLO, L.F.S ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Avaliação do cenário simulado sobre posvenção. 2020.
4. MARTIN, I. S ; **SILVA, A. C.** ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Avaliação do cenário simulado sobre avaliação do risco de suicídio em visita domiciliar. 2020.
5. LOPES, PM ; MIRANDA CES ; BORGES JWP ; **SILVA, A. C.** . VALIDAÇÃO SEMÂNTICA do instrumento INVENTORY OF STATEMENTS ABOUT SELF-INJURY (ISAS).. 2020.

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; RIZZO, A. . A importância do cuidado em tempos de mudança. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
2. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. Setembro Amarelo: Prevenção do Suicídio. 2020. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
3. **SILVA, A. C.**. Setembro Amarelo - Prevenção do Suicídio. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
4. **SILVA, A. C.**; BASILIO, F. C. ; SARAIVA, G. . Setembro Amarelo. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
5. VEDANA, K. G. G. ; **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. ; CHIARELLO, B. M. ; WENGLER, I. ; AMARAL, L. C. ; NOGUEIRA, D. . Plataforma traz orientação para quem está com a saúde mental vulnerável. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤
6. VEDANA, K. G. G. ; **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. ; CHIARELLO, B. M. ; WENGLER, I. ; AMARAL, L. C. ; NOGUEIRA, D. . Plataforma traz orientação para quem está com a saúde mental vulnerável. 2019. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 🎤

## Demais tipos de produção técnica

1. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Primeira Edição Curso para Formação para a posvenção: telessimulação para o apoio inicial a enlutados por suicídio. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Segunda Edição do Curso para Formação para Posvenção: Telessimulação para o Apoio Inicial a Enlutados por Suicídio. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; PEDROLLO, L.F.S . Curso de Verão da Enfermagem Psiquiátrica e Psicologia. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. VEDANA, K. G. G. ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; ALVES, B. L. ; PEREIRA, C. C. M. ; MARTIN, I. S ; PEDROLLO, L.F.S . Formação para Prevenção da Violência Autoinfligida na Adolescência. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. Curso de Verão da Enfermagem Psiquiátrica e Psicologia. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; PEREIRA, C. C. M. ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Primeira edição do Curso + Contigo: Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio no Contexto Escolar. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; PEREIRA, C. C. M. ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Segunda Edição do Curso + Contigo: Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio no Contexto Escolar. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
8. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. Curso de Verão da Enfermagem Psiquiátrica e Psicologia: articulando temáticas em saúde ? 1ª edição. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
9. **SILVA, A. C.**; VEDANA, K. G. G. . Recomendações para Planos de Posvenção em contextos institucionais e educacionais. 2019. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Cartilha).
10. CRUZ, G. E. C. P. ; **SILVA, A. C.** ; SCHUFFNE, R. O. A. . Relatório Final. 2013. (Relatório de pesquisa).

## Bancas

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **SILVA, A. C.;** CARVALHO, M. F. G.. Participação em banca de Mayara Salles Gasparini Patini.Prevenção de Suicídio no Ensino Médio e Histórias em Quadrinhos: uma revisão integrativa. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.
2. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO.** Participação em banca de Mauro Ambrosio Bueno.O papel da Enfermagem no cuidado diferenciado ao paciente submetido a biópsia de próstata guiada por ultrassonografia. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.
3. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO;** RODRIGUES, R. A. P.. Participação em banca de Marcela Cristina Resende.Higiene íntima e troca de fralda descartável em idosos acamados no domicílio: ensino baseado em cenário de simulação aos cuidadores. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.
4. **SILVA, A. C.;** FORTUNA, C. M.. Participação em banca de Giovanna Bernal dos Santos.Acolhimento e Assistência em Obstetrícia: revisão narrativa da evolução conceitual, perspectivas teóricas e metodológicas. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.
5. SILVA, C. B. P.; **SILVA, A. C..** Participação em banca de Carla Beatriz Pereira da Silva.Percepções do Desengajamento Moral Relacionadas ao Bullying Homofóbico Vivenciado na Infância e Adolescência: um estudo com universitários. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.
6. OLIVEIRA, F. R. B; FALEIROS, F.; **SILVA, A. C..** Participação em banca de Flávia Regina Binati de Oliveira.Avaliação do risco para suicídio em pessoas com lesão medular traumática: contribuições para intervenções de enfermagem de reabilitação. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.
7. **SILVA, A. C..** Participação em banca de Giovanna Cristina Conti Machado.A comunicação de más notícias em neonatologia: uma scoping review. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade de São Paulo.
8. **SILVA, A. C..** Participação em banca de Cristiano Gimenez Olímpio.Estilo de aprendizagem versus grau de satisfação em simulação clínica: estudos com graduandos de enfermagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.
9. BOTTI, N. C. L.; **SILVA, A. C.;** MALACHIAS, R.. Participação em banca de Cassia Maria Dias, Éllen Barbara Padilha, Ramon Azevedo.Comportamento suicida entre a população em situação de rua. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Universidade Federal de São João Del-Rei.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

### Outras participações

1. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO.** 29º Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP - SIICUSP. 2021. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.
2. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO.** 28º Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP. 2020. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.
3. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO.** 27º Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP - SIICUSP. 2018. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. "Como você Esta?" - Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS). 2021. (Outra).
2. "I Simpósio do Programa Interdisciplinar de Estratégias para Disseminação do Conhecimento Científico: produção, circulação e repercussão na sociedade. 2021. (Simpósio).
3. 1º Encontro Internacional de Saúde Mental e as Reações Psicológicas e Neurológicas à Covid-19. 2021. (Encontro).
4. 2º Encontro da PósGraduação da Universidade de São Paulo "Uma sociedade em transformação".Desenvolvimento e validação de material educativo sobre autolesão não suicida para profissionais de saúde. 2021. (Encontro).
5. 5º Seminário Internacional ?A Epidemia das Drogas Psiquiátricas - Crise Planetária: pandemia, desigualdades, neoliberalismo e patologização. 2021. (Seminário).
6. 5º Simpósio - Crianças e Adolescentes na Internet - Nic-Br, CGI-Bre Safernet. 2021. (Simpósio).
7. 6º Congresso de Graduação: A USP e o desafio da reinvenção. 2021. (Congresso).
8. 6º Congresso de Graduação da USP. Saúde mental nos estudantes de enfermagem e a pandemia de Covid-19: um estudo comparativo Brasil - Portugal. 2021. (Congresso).
9. Conferência Web: Oficina Básica do Moodle - Superintendência de Tecnologia da Informação USP. 2021. (Outra).
10. Elaboração de Instrumentos de Coleta de Dados - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo. 2021. (Outra).
11. Elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - Centro de Apoio à Pesquisa EERP-USP. 2021. (Outra).
12. Empreende Enfermagem: nas trilhas da inovação em saúde. 2021. (Simpósio).
13. Ferramentas e fontes de informação para levantamento bibliográfico. 2021. (Outra).
14. Gestão e Organização do Tempo - Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS). 2021. (Outra).
15. I Encontro Internacional de Pesquisadores em Direitos Humanos e Saúde / X Workshop Saúde e Direitos Humanos. 2021. (Encontro).
16. II International Symposium of the UFC Graduate Program in Nursing. 2021. (Simpósio).
17. Ilusões e desilusões da vida: atitudes frente a dor, perdas e conflitos - Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS). 2021. (Outra).

18. Latin American Seminar on Open Science and Open Access. 2021. (Seminário).
19. Legislação e Tecnologia: impactos das leis na gestão das redes de Internet. 2021. (Outra).
20. O ensino de saúde LGBTQIA+ e práticas de cuidado transdisciplinar. 2021. (Outra).
21. Pandemia e Democracia: o que aprendemos com o paradigma da Saúde Mental". 2021. (Outra).
22. Perspectivas e Desafios do Enfermeiro para Além do Contexto Atua. 2021. (Outra).
23. Plataforma Brasil - Centro de Apoio a Pesquisa EERP-USP. 2021. (Outra).
24. REDCap: software para captura eletrônica de dados - Centro de Apoio à Pesquisa EERP-USP. 2021. (Outra).
25. Seminário #estamosjuntos - Saúde Mental e Prevenção do Suicídio na Pandemia. 2021. (Seminário).
26. Simpósio Políticas Públicas no combate à fome. 2021. (Simpósio).
27. Simulação Virtual - Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS). 2021. (Outra).
28. Transtornos Mentais e Suicídio - CEPS/EERP-USP. 2021. (Outra).
29. XI Simpósio Internacional de Prevenção do Suicídio. 2021. (Simpósio).
30. 5º Simpósio - Crianças e Adolescentes na Internet. 2020. (Simpósio).
31. A aprendizagem e as tecnologias digitais em tempos de pandemia. 2020. (Encontro).
32. Boas práticas em pesquisa. 2020. (Encontro).
33. CEP: apreciação ética de projetos sobre o Covid-19. 2020. (Encontro).
34. Como divulgar os resultados de pesquisas em tempos de Ciência Aberta. 2020. (Encontro).
35. Como se reinventar em momentos de crise ? Criando um futuro d. 2020. (Encontro).
36. Comportamento Suicida no Ambiente Virtual. 2020. (Encontro).
37. Construção de Atas de Registro. 2020. (Oficina).
38. Construção e validação de tecnologias educativas: perspectivas, experiências e seus desafios. 2020. (Encontro).
39. Direito, Tecnologia e a Nova Lei Geral de Proteção de Dados. 2020. (Encontro).
40. Encontro de grupos de divulgação e popularização da ciência do campus da USP Ribeirão Preto.Inspiração: website para promoção de saúde mental e prevenção do suicídio. 2020. (Encontro).
41. Evento Científico Virtual Cuidando da Criança e do Adolescente: desafios contemporâneos. 2020. (Simpósio).
42. Fórum Latino-Americano de Editoração Científica em Enfermagem - ?Implementação da ciência aberta: perspectiva, desafios e caminhos. 2020. (Encontro).
43. I Encontro + Contigo Brasil: Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio. 2020. (Encontro).
44. III Congresso Brasileiro de Prevenção do Suicídio. 2020. (Congresso).
45. Inovações de Enfermagem em Software Educacional: tempos de pandemia. 2020. (Encontro).
46. I Simpósio pela Saúde Pública: saúde é democracia e democracia é saúde. 2020. (Congresso).
47. Mediação de Conflito e Comunicação Não Violenta. 2020. (Encontro).
48. Mindfulness e Saúde Mental em tempos de Quarentena. 2020. (Encontro).
49. Oportunidades e desafios para coleta de dados da pesquisa online. 2020. (Encontro).
50. Promoção da Saúde Mental em Tempos de Covid-19. 2020. (Encontro).
51. Revisão Sistemática de Literatura. 2020. (Encontro).
52. Simulação de Alta Fidelidade. 2020. (Encontro).
53. 1st International Congress on the History of Nursing Education (ICoHNE). 2019. (Congresso).
54. IV Simpósio Latino-Americano de Prevenção do Suicídio / XV Simpósio Internacional "Diálogos entra a Clínica e a Neurociência". 2019. (Simpósio).
55. XXI Jornada Mineira de Psiquiatria / Jornada ABP Sudeste de Psiquiatria.InspirAção: construção de rede social virtual para a promoção de saúde mental, apoio e prevenção do comportamento suicida. 2019. (Simpósio).
56. XXI Jornada Mineira de Psiquiatria / Jornada ABP Sudeste de Psiquiatria.Implicações para profissionais de saúde mental sobre uso de mídias virtuais e comportamentos autoinfligidos. 2019. (Simpósio).
57. XXI Jornada Mineira de Psiquiatria / Jornada ABP Sudeste de Psiquiatria.Análise de postagens sobre suicídio e comunidade LGBTQ no Twitter. 2019. (Simpósio).
58. XXI Jornada Mineira de Psiquiatria / Jornada ABP Sudeste de Psiquiatria.Repercussão Online do Massacre Escolar de Suzano (SP): análise de postagens do Twitter. 2019. (Simpósio).
59. XXI Jornada Mineira de Psiquiatria / Jornada ABP Sudeste de Psiquiatria. 2019. (Encontro).
60. Ampliação da Prática clínica do Enfermeiro: avanços e desafios na formação profissional, produção de conhecimento e transferência de tecnologias em Enfermagem e seu impacto social. 2018. (Simpósio).
61. Assembleia da Rede Iberoamericana de Editoração Científica em Enfermagem - RedEdit. 2018. (Outra).
62. Boas práticas em pesquisa. 2018. (Outra).
63. Experiência de Intercâmbio na pós-graduação. Dupla Titulação: Portugal e França. 2018. (Outra).
64. Simulation in nursing education: Background, present uses and future opportunities. 2018. (Outra).
65. VII Workshop Saúde e Direitos Humanos ? Diversidade e Direitos Humanos: valorizando a equidade e o exercício da cidadania em saúde. 2018. (Outra).
66. Workshop Banco de Dados: formatação para análise no programa IBM SPSS StaStatistic. 2018. (Outra).
67. Workshop Internacional de Automutilação sem Intenção Suicida (ASIS). 2018. (Outra).
68. XV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental e Especialistas em Enfermagem Psiquiátrica. 2018. (Congresso).
69. XV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental e Especialistas em Enfermagem Psiquiátrica. 2018. (Outra).
70. XV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental e Especialistas em Enfermagem Psiquiátrica. 2018. (Outra).
71. XIV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental e Especialistas em Enfermagem Psiquiátrica. 2016. (Encontro).
72. XVIII Congresso Mineiro de Psiquiatria/XII Jornada Sudeste de Psiquiatria. 2016. (Congresso).
73. Simpósio Latino-americano de Prevenção ao Suicídio. 2015. (Simpósio).
74. VII Semana de Enfermagem da Universidade Federal de São João Del Rei. 2015. (Outra).
75. Workshop A UFSJ e o Fomento À Pesquisa. 2015. (Oficina).
76. 35 anos de Basaglia no Brasil: a Marca de uma Prática Revolucionária. 2014. (Seminário).
77. XII Congresso de Produção Científica. 2014. (Congresso).
78. XIII Semana de História. 2014. (Outra).

79. Desafios Atuais das Políticas de Saúde no SUS. 2013. (Seminário).
80. I Simpósio de Trauma do Centro-Oeste Mineiro. 2013. (Simpósio).
81. Noite da Oncologia: uma abordagem multidisciplinar. 2013. (Outra).
82. Programa Nascer - Núcleo de Atenção à Saúde da Coletividade como Estratégia de Rede. 2013. (Outra).
83. V Semana Integrada de Enfermagem. 2013. (Outra).
84. 2º Congresso de DST/HIV e Hepatites Virais do Centro-Oeste de Minas Gerais. 2012. (Congresso).
85. Dia Mundial de Luta Contra a Aids. 2012. (Outra).
86. Estratégias para prevenção primária e secundária do câncer de cavidade oral: uma visão multidisciplinar. 2012. (Seminário).
87. O ensino de graduação e de pós-graduação em Enfermagem em Portugal e demais países da comunidade e europeia. 2012. (Outra).
88. Primeiro Encontro de Profissionais de Enfermagem de Divinópolis. 2012. (Encontro).
89. XX Congresso Médico do Centro-Oeste de Minas. 2012. (Congresso).
90. "Importância da Integração Ensino e Comunidade". 2011. (Outra).
91. 2º Encontro de Gestantes Mãe Divinopolitana.Ultrassom Arte. 2011. (Encontro).
92. 3ª Semana Integrada de Enfermagem. 2011. (Outra).
93. Colóquio sobre Mercado de Trabalho em Enfermagem. 2011. (Outra).
94. Evento em Comemoração ao Dia das Crianças - Liga Acadêmica de Pediatria - LIPED. 2011. (Outra).
95. Evento Saúde em Movimento em Comemoração ao Dia Mundial da Atividade Física. 2011. (Outra).
96. II Semana de Terapia Intensiva da UFSJ - HSJD. 2011. (Outra).
97. Reanimação neonatal em sala de parto. 2011. (Outra).
98. Terceira Semana Integrada de Enfermagem - Cuidado de Enfermagem, Ética e Inovação. 2011. (Outra).
99. "Cenários de Prática da Enfermagem". 2010. (Outra).
100. "Violência e criminalidade na Adolescência". 2010. (Outra).
101. Cenário da Prática em Enfermagem. 2010. (Outra).
102. Primeira Semana Política de Enfermagem. 2010. (Outra).

### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. PEDROLLO, L.F.S ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; VEDANA, K. G. G. ; PEREIRA, C. C. M. ; MARTIN, I. S ; DIAS, M. G. P. F. ; CHIARELLO, B. M. . Curso de Extensão Universitária - Formação para Posvenção: Telessimulação para o Apoio Inicial a Enlutados por Suicídio (2ª edição). 2021. (Outro).
2. PEDROLLO, L.F.S ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; VEDANA, K. G. G. . Encontro de Oportunidades - Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio. 2021. (Outro).
3. PEDROLLO, L.F.S ; **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO** ; VEDANA, K. G. G. ; CHIARELLO, B. M. ; PEREIRA, C. C. M. ; MARTIN, I. S ; DIAS, M. G. P. F. . Curso de Extensão Universitária: "Formação para Posvenção: Telessimulação para o Apoio Inicial a Enlutados por Suicídio (1ª edição). 2021. (Outro).
4. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. Simulação de Alta Fidelidade. 2020. (Outro).
5. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. Aspectos Éticos em Pesquisa e Plataforma Brasil. 2020. (Outro).
6. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. I Encontro +Contigo Brasil: Promoção da Saúde Mental e Prevenção do Suicídio. 2020. (Outro).
7. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. Projeto Ambiente de Paz: experiência em prevenção da violência e promoção de saúde mental em escolas de SP. 2020. (Outro).
8. VEDANA, K. G. G. ; **SILVA, A. C.** ; PEREIRA, C. C. M. . Seminário Saber Escutar é uma Arte. 2019. (Outro).
9. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. Curso +Contigo: Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio no Contexto Escolar. 2019. (Outro).
10. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. Segunda Edição do Curso +Contigo: Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio no Contexto Escolar. 2019. (Outro).
11. **SILVA, A. C.**. XV Encontro Internacional de Pesquisadores em Saúde Mental e Especialistas em Enfermagem Psiquiátrica. 2018. (Congresso).
12. **SILVA, A. C.**. Evento de Comemoração ao Dia das Crianças - Liga Acadêmica de Pediatria - LIPED. 2011. (Outro).
13. **SILVA, A. C.**. Atualização em Emergência. 2011. (Outro).
14. **SILVA, A. C.**. Programa de Prevenção de Acidentes, Violência e Primeiros Socorros para Profissionais dos Centros Municipais de Educação Infantil de Divinópolis de MG. 2010. (Outro).

## Orientações

### Orientações e supervisões em andamento

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Maria Isabella Paterna. Saúde Mental nos estudantes de Enfermagem: um estudo comparativo Brasil-Portugal. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP. (Orientador).
2. Vitória Alexandrina Volpe. Elaboração e validação de cenário simulado sobre a prevenção do comportamento suicida infantil. Início: 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP. (Orientador).
3. Rafaela Bertoincin. Elaboração e validação de cenário simulado sobre prevenção do comportamento suicida infantil. Início: 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP.

## Orientações e supervisões concluídas

### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Aline Mendonça Ramos. Construção Cenário para Simulação de Alta Fidelidade para a formação de profissionais de saúde para a prevenção da autolesão não suicida. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP. Orientador: Aline Conceição Silva.

### Iniciação científica

1. Juliana dos Santos Costa. Postagens sobre autolesão não suicida na internet. 2019. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto USP, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Aline Conceição Silva.

## Educação e Popularização de C & T

---

### Textos em jornais de notícias/revistas

1. AMARAL, L. C. ; PEDROLLO, L.F.S ; **CONCEIÇÃO SILVA, ALINE** ; VEDANA, K. G. G. ; PEREIRA, C. C. M. ; CHIARELLO, B. M. ; NOGUEIRA, D. . Experiências: Atividades de extensão para a prevenção do suicídio e promoção de saúde mental. Revista USP INTEGRAÇÃO, USP PRCEU, p. 01 - 65, 01 maio 2020.
2. PEDROLLO, L.F.S ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Divulgação da cartilha educativa promoção da saúde mental em pandemias e situações de desastres. Mulheres na Ciência, 21 jun. 2021.
3. VIANA, G. ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . E-book gratuito ensina a identificar sinais de alerta na saúde mental. Revide, <https://www.revide.com.br/noti>, 03 mar. 2022.
4. Ferro, P ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Jovens com autolesão: e-book traz orientações para lidar com o comportamento. Revista Ponto Com, <https://planetapontocom.org.br>, 06 mar. 2022.
5. Ferro, P ; **SILVA, A. C.** ; VEDANA, K. G. G. . Como ajudar jovens que sofrem com autolesão? E-book gratuito ensina a lidar com o comportamento. Jornal da Universidade de São Paulo - USP, 23 fev. 2022.

### Cursos de curta duração ministrados

1. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Primeira Edição Curso para Formação para a posvenção: telessimulação para o apoio inicial a enlutados por suicídio. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Segunda Edição do Curso para Formação para Posvenção: Telessimulação para o Apoio Inicial a Enlutados por Suicídio. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; PEREIRA, C. C. M. ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Primeira edição do Curso + Contigo: Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio no Contexto Escolar. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; PEREIRA, C. C. M. ; PEDROLLO, L.F.S ; VEDANA, K. G. G. . Segunda Edição do Curso + Contigo: Promoção de Saúde Mental e Prevenção do Suicídio no Contexto Escolar. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. Curso de Verão da Enfermagem Psiquiátrica e Psicologia. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**; PEDROLLO, L.F.S . Curso de Verão da Enfermagem Psiquiátrica e Psicologia. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **SILVA, ALINE CONCEIÇÃO**. Curso de Verão da Enfermagem Psiquiátrica e Psicologia: articulando temáticas em saúde ? 1ª edição. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

## Outras informações relevantes

---

Voluntária no Centro de Valorização da Vida, Posto Ribeirão Preto (SP) no ano de 2018. Voluntária no Projeto "Malas Prontas" (CVV) no acolhimento emocional às vítimas do rompimento da barragem da Mina do Córrego do Feijão na cidade de Brumadinho (MG). Voluntária entre 26 de março a 20 de setembro de 2020 no Projeto Enfermagem Solidária ? Assistência à saúde mental dos profissionais de Enfermagem durante a pandemia de COVID-19 (COFEN).



