



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Agressão e Defesa I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	1º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professores:	Lucélia Rita Gaudino Caputo / Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

EMENTA

Estudo da Patologia Humana. Alterações circulatórias e suas correlações clínicas. Agressões por agentes químicos, físicos e biológicos e as lesões celulares decorrentes. Resposta às agressões, resposta inflamatória aguda e crônica. Cicatrização. Características Gerais de Bactérias de importância médica. Características Gerais dos Parasitas de Interesse Médico. Diagnóstico Laboratorial Microbiológico e Parasitológico. Características gerais dos componentes da resposta imunológica e dos mecanismos de resposta imune. Ênfase à Imunologia Humana.

OBJETIVOS

- Entender os processos patológicos circulatórios como forma de agressão celular, correlacionando com as manifestações clínicas.
- Compreender as lesões celulares decorrentes de processos agressores exógenos e endógenos.
- Compreender o processo inflamatório como causa e respostas às agressões
- Entender os processos cicatriciais e suas correlações clínicas
- Compreender as etiologias por agressões de natureza imune, genética, agentes químicos e biológicos.
- Entender o envolvimento de alterações nutricionais, agressores químicos e biológicos com o sistema imunológico.
- Reconhecer os componentes da resposta imunológicas.
- Compreender os mecanismos de resposta imune inata e adquirida.
- Reconhecer os conceitos gerais associados às bactérias de importância médica.
- Entender as patologias infecciosas causadas por bactérias, protozoários, helmintos, vírus e fungos, considerando a epidemiologia, a patogênese, a resposta do organismo contra estes agentes agressores.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Introdução à imunopatologia	1.1 Mecanismos Gerais da resposta imune; 1.2 Caracterização dos microorganismos; 1.3 O sistema imune – Células 1.4 Antígenos e epitopos 1.5 Resposta imune
2 Agressão por bactérias	2.1 Infecções bacterianas de importância médica 2.2 Mecanismo de transmissão 2.3 Patogênese 2.4 Resposta imunológica 2.5 Alterações patológicas 2.6 Conceitos microbiológicos 2.7 Diagnóstico imunológico e microbiológico
3 Agressões por protozoários e helmintos	3.1 Conceitos gerais em parasitologia 3.2 Etiopatogênese das infecções 3.3 Infecções por protozoários intestinais e sanguíneos 3.4 Infecções por helmintos intestinais 3.5 Resposta imunológica 3.6 Alterações patológicas 3.7 Diagnóstico imunológico e parasitológico
4 Distúrbios circulatórios e suas correlações clínicas	4.1 Hiperemia 4.2 Hemorragia 4.3 Edema 4.4 Trombose 4.5 Embolia 4.6 Isquemia 4.7 Infarto 4.8 Choque
5 Lesões celulares	5.1 Lesões celulares reversíveis (acúmulos intracelulares) e suas correlações clínicas 5.2 Lesões celulares irreversíveis (morte celular) e suas correlações clínicas
6 Inflamação	6.1 Inflamação aguda 6.2 inflamação crônica
7 Cicatrização	7.1 Regeneração e reparação 7.2 Cicatrização de primeira e segunda intenção



ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual
x	Discussão		Fórum	x	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado	x	Estudo Dirigido
	Outros:				
RECURSOS AUXILIARES					
x	Computador		Vídeos		Retroprojetor
x	Datashow		Álbum Seriado	x	Lousa
	Manequins		Video Conferência	x	TVs
					Projeto de Slide
					Internet
					Laboratório
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
x	Provas Escritas	x	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ABBAS, K. A.; LICHTMAN, H. A.; POBER, S. J. Imunologia celular e molecular . 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo Patologia . 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
KONEMAN, E. W. <i>et al.</i> Diagnóstico Microbiológico: Texto e Atlas colorido . 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. Robbins e Cotran Patologia: Bases patológicas das doenças . 9. ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.
MADIGAN, M. T. <i>et al.</i> Microbiologia de Brock . 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
ANTUNES, L. Imunologia geral . São Paulo: Atheneu, 1999.
FORTE, W. N. Imunologia: básica e aplicada . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.
REY, L. Bases da Parasitologia Médica . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
RUBIN, E. Rubin Patologia: bases clínico patológicas da medicina . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
STITES, D. P. Imunologia Básica . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1992.
TORTORA, G. <i>et al.</i> Microbiologia . 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.



Local e Data

Passos – MG, 10 de fevereiro de 2020.

Assinatura


Professor (a)


Supervisão Pedagógica



Consulte via leitor de QR Code





PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Agressão e defesa I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	1º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professores:	Lucélia Rita Gaudino Caputo / Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Atividade 1 - Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica. Tema: Bacteriologia. Valor: 2,0 (dois) pontos.Atividade 2: Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de casos. Tema: bacteriologia. Valor: 3,0 (três) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Atividade 1 - Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica. Tema: Parasitologia Valor: 2,0 (dois) pontos.Atividade 2: Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de casos. Tema: Imunopatologia. Valor: 3,0 (três) pontos.



Local e Data
Passos – MG, 10 fevereiro de 2020.
Assinatura


Professor (a)


Supervisão Pedagógica





PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Bases Morfofuncionais III
Curso:	Medicina	Carga Horária:	200
Semestre:	1º	Créditos:	10
Ano:	2020	Professor:	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

EMENTA

Embriologia, histologia, anatomia e fisiologia integradas do sistema nervoso. Aspectos morfofuncionais aplicados a prática clínica. Sistema nervoso central, periférico e autônomo. Discussão de casos e embasamento científico.

OBJETIVO

Proporcionar ao aluno a busca pelo conhecimento para compreender de maneira integrada o desenvolvimento embriológico, dos tecidos, das estruturas e funções do Sistema Neural.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Generalidades do Sistema Neural	1.1 Embriogênese do Sistema Neural 1.2 Tecido Neural 1.3 Neurônio e Células da Glia 1.4 Divisão Anatômica do Sistema Neural 1.5 Envoltórios 1.6 Divisão Funcional do Sistema Neural 1.7 Funcionamento Básico 1.7.1 Excitabilidade da célula nervosa 1.7.2 Condução do impulso nervoso 1.7.3 Transmissão Sináptica 1.7.4 Sinapse elétrica versus sinapse química 1.7.5 Neurotransmissores
2 Medula Espinal	2.1 Embriogênese da Medula Espinal 2.2 Organização Estrutural Microscópica da Medula Espinal 2.2.1 Vias Ascendentes e Descendentes 2.3 Organização Macroscópica da Medula Espinal 2.3.1 Envoltórios 2.3.2 Substância Cinzenta e Substância Branca 2.3.3 Nervos Espinais 2.4 Coluna Vertebral: Ossos, Articulações e Músculos
3 Tronco Encefálico	3.1 Bulbo 3.1.1 Embriogênese 3.1.2 Organização Microscópica do Bulbo 3.1.3 Núcleos do Bulbo 3.1.4 Formação Reticular 3.1.5 Organização Macroscópica do Bulbo 3.1.6 Nervos cranianos 3.2 Ponte 3.2.1 Embriogênese 3.2.2 Organização Microscópica da Ponte 3.2.3 Núcleos da Ponte 3.2.4 Nervos Cranianos 3.3 Mesencéfalo 3.3.1 Embriogênese 3.3.2 Organização Microscópica da Ponte 3.3.3 Núcleos do Mesencéfalo 3.3.4 Nervos Cranianos
4 Cerebelo	4.1 Embriogênese 4.2 Estrutura Microscópica do Cerebelo 4.3 Núcleos Cerebelares 4.4 Vias Cerebelares 4.5 Estrutura Macroscópica do Cerebelo 4.6 Funções Cerebelares
5 Diencéfalo	5.1 Embriogênese



	5.2 Estrutura Microscópica do Diencefalo
	5.2.1 Tálamo
	5.2.2 Hipotálamo
	5.2.3 Epitálamo
	5.2.4 Subtálamo
	5.3 Estrutura Macroscópica do Diencefalo
	5.3.1 Tálamo
	5.3.2 Hipotálamo
	5.3.3 Epitálamo
	5.3.4 Subtálamo
	5.3.5 Nervos Cranianos
	5.4 Funções do Diencefalo
	5.5 Eixo Hipotálamo-Hipofisário
	5.5.1 Hormônios Hipotalâmicos
	5.5.2 Hormônios Hipofisários
6 Telencéfalo	6.1 Embriogênese
	6.2 Estrutura Microscópica do Telencéfalo
	6.2.1 Córtex Cerebral
	6.2.2 Núcleos da Base
	6.3 Estrutura Macroscópica do Telencéfalo
	6.3.1 Hemisférios Cerebrais
	6.3.2 Giros e Sulcos
	6.3.3 Lobos
	6.3.4 Áreas do Telencéfalo
	6.3.5 Envoltórios
	6.3.6 Cavidades
	6.4 Funções do Telencéfalo
	6.5 Vascularização
	6.5.1 Barreiras Hematoencefálicas
	6.6 Estruturas do Crânio: Ossos, articulações e Músculos
7 Sentidos Especiais	7.1 Visão
	7.1.1 Embriogênese do olho
	7.1.2 Organização Microscópica das Vias da Visão
	7.1.3 Organização Macroscópica das Vias da Visão
	7.1.4 Funcionamento das Vias da Visão
	7.2 Audição
	7.2.1 Embriogênese das estruturas do ouvido
	7.2.2 Organização Microscópica das Vias da Audição
	7.2.3 Organização Macroscópica das Vias da Audição
	7.2.4 Funcionamento das Vias da Audição
	7.3 Olfato
	7.3.1 Embriogênese das estruturas olfatórias
	7.3.2 Organização Microscópica da Via Olfatória
	7.3.3 Organização Macroscópica da Via Olfatória
	7.3.4 Funcionamento da Via Olfatória
	7.4 Gustação
	7.4.1 Embriogênese das estruturas gustativas



	7.4.2 Organização Microscópica da Via Gustativa 7.4.3 Organização Macroscópica da Via Gustativa 7.4.4 Funcionamento da Via Gustativa
--	--

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual
x	Discussão		Fórum	x	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado	x	Estudo Dirigido
	Video Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
x	Computador	x	Vídeos		Retroprojektor
					Projektor de Slide
x	Datashow		Álbum Seriado	x	Lousa
					Internet
	Manequins		Video conferência	x	TVs
					Laboratório
x	Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas				
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
x	Provas Escritas	x	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	x	Outros: Provas Práticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica . 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
JUNQUEIRA, L. C. Histologia básica . 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
MACHADO, Ângelo. Neuroanatomia funcional . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.
MOORE, K. L. Embriologia Clínica . 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. Princípios de anatomia e fisiologia . 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
AIRES, M. de M. Fisiologia . 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
CATALA, M. Embriologia desenvolvimento humano inicial . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
CINGOLANI, H. E. Fisiologia humana de Houssay . 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
HIATT, J. L.; GARTNER, L. P. Tratado de histologia em cores . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
HIB, J. Di Fiore/ Histologia : texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.



NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Local e Data

Passos – MG, 10 de fevereiro de 2020.

Assinatura


Professor (a)


Supervisão Pedagógica



Consulte via leitor de QR Code





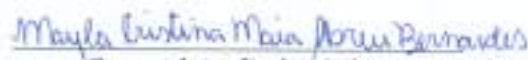
PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Bases Morfofuncionais III
Curso:	Medicina	Carga Horária:	200
Semestre:	1º	Créditos:	10
Ano:	2020	Professor:	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo, Relatórios de atividades. Tema: Medula espinhal. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo, Relatórios de atividades. Tema: Telencéfalo. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data
Passos - MG, 10 de fevereiro de 2020.
Assinatura


Professor(a)


Supervisão Pedagógica



Consulte via leitor de QR Code





PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária III
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	1º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professores:	Nariman de Felício Bortucan Lenza / Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

EMENTA

Unidade de Saúde da Família. Necessidade de saúde. Integralidade do cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico. Estratégia Saúde da Família. Integralidade do cuidado. Humanização do Atendimento. Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher. Atenção ao pré-natal e puerpério. Aplicação Prática dos Cuidados à Saúde da Mulher. Semiotécnica dos sistemas – cabeça/pescoço e neurológico.

OBJETIVOS

- Capacitar o estudante para atuar junto a comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos de atenção à saúde.
- Conhecer a Proposta da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Identificar os Programas prioritários da Estratégia Saúde da Família, suas rotinas e ações específicas.
- Realizar história clínica ampliada, exame físico geral e específico: cabeça e pescoço e tórax, avaliação do estado mental e nutricional, visando à identificação das necessidades de saúde do indivíduo e família, através da prática da integralidade, nas diversas fases do ciclo de vida.
- Realizar atividades no Laboratório de Prática Profissional, utilizando pacientes simulados, manequins e recursos audiovisuais para o desenvolvimento das habilidades (afetivas, cognitivas e psicomotores) do cuidado individual.



- Elaborar e aplicar planos de intervenção frente às necessidades de saúde identificadas levando em consideração os referenciais do indivíduo e sua família.
- Identificar necessidades de saúde do coletivo, da área de abrangência da unidade de saúde, em conjunto com a equipe, considerando a realidade sócio-econômico-cultural, correlacionando com os problemas das pessoas e das famílias acompanhadas.
- Desenvolver atitudes de respeito à individualidade das pessoas e das famílias acompanhadas expressa na escuta atenciosa, empática e na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida desses indivíduos.
- Respeitar a privacidade do paciente, a autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.
- Participar do ciclo pedagógico utilizando a problematização, identificando problemas, sistematizando o conhecimento, realizando busca qualificada e contribuindo de forma ativa para o aprendizado e para o desenvolvimento do grupo.
- Aprender sobre o Histórico da Reforma Psiquiátrica no Brasil e sobre a Política Nacional de Saúde Mental.
- Identificar as instituições de cuidado à saúde mental.
- Definir os componentes do Estado Mental e sua avaliação inicial.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Atenção Primária à Saúde	1.1 Estratégia de Saúde da Família 1.2 Programas de saúde 1.2.1 Atenção à saúde da Mulher 1.2.2 Pré-natal (acolhimento, fatores de risco produtivo, diagnóstico de gravidez, número de consultas mínimas na USF, cálculo de IG, DPP, avaliação de IMC com relação ao peso gestacional, controle de PA, palpação de útero gravídico e medida uterina, situação e apresentação fetal, BCF – valor de referência e técnica de aferição, edema, preparo das mamas para aleitamento, exames solicitados, vacinas, queixas mais frequentes) 1.3. Puerpério 1.3.1 Avaliação na Primeira Consulta 1.3.2 Caracterização das condições clínicas da puérpera e lóquios 1.3.3 Avaliação Física (atenção para as mamas) 1.4 Climatério e Menopausa 1.4.1 Avaliação clínica (Anamnese e exame físico) 1.4.2 Orientações no climatério/menopausa 1.5 Principais vaginoses e DST
2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde	2.1 Diagnóstico de situação de saúde 2.2 Identificação das Necessidades de Saúde coletiva 2.3 Elaboração de planos de intervenção
3 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde	3.1 Identificar as Necessidades de Saúde, articulando os dados da história clínica e exame físico da pessoa/família, utilizando raciocínio clínico epidemiológico do processo saúde-doença 3.2 História clínica 3.3 Exame físico: geral e específico (cabeça/pescoço e neurológico) 3.4 Identificação das Necessidades de Saúde 3.5 Elaboração do plano de cuidados
4 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde	4.1 Organizar e elaborar o trabalho em saúde 4.2 Planejar o processo de trabalho junto à equipe 4.3 Avaliar o trabalho em saúde 4.4 Atividades em Grupos Operativos nas Unidades de Saúde da Família



ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual
x	Discussão		Fórum	x	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
x	Outros: Observação participativa nas atividades práticas e consultorias				
RECURSOS AUXILIARES					
x	Computador	x	Videos		Retroprojektor
					Projektor de Slide
x	Data Show		Álbum Seriado	x	Lousa
				x	Internet
x	Manequins		Vídeo Conferência	x	TVs
				x	Laboratório
	Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
x	Provas Escritas	x	Desempenho do estudante no ciclo pedagógico	x	Avaliação do desempenho do professor realizada pelo estudante
x	Provas Práticas		Conceito	x	Avaliação da disciplina realizada pelo estudante

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
DUNCAN, B.B et AL. Medicina ambulatorial: Conduas de atenção Primária Baseadas em Evidências , 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
GUSO, G.; LOPES, J. M. C. <i>et al.</i> Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática . 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
PORTO, C. C. Semiologia Médica . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BATES, B; HOCHELMAN R. A. Propedêutica Médica . 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
CAMPOS, G. W. S. Saúde Paidéia . 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
JUNIOR, K. F. Programa Saúde de Família: Comentado . 3. ed. AB Editora, 2012.
MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde . 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.
PEREIRA, M. G. Epidemiologia: teoria e prática . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
Site para consulta:
BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização . 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. www.bvsmis.saude.gov.br



Local e Data
Passos-MG, 10 de fevereiro de 2020.
Assinatura

naumazena

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Almeida Bernardes
Supervisão Pedagógica



Consulte via leitor de QR Code





PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária III
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	1º	Créditos:	08
Ano:	2020	Professores:	Nariman de Felício Bortucan Lenza / Equipe
Período:	3º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - Valor: 10,0 (dez) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data
Passos-MG, 10 de fevereiro de 2020.
Assinatura


Professor(a)


Supervisão Pedagógica



Consulte via leitor de QR Code





PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Pensamento Científico II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	1º	Créditos:	04
Ano:	2020	Professores:	Sabrina Thalita dos Reis Faria
Período:	3º	Turno:	Integral

EMENTA

Histórico, conceitos básicos e principais usos da epidemiologia. Conceitos de saúde e doença: história natural da doença, classificação das medidas preventivas e critérios de priorização em saúde pública. Indicadores de saúde. Epidemiologia descritiva: variáveis relativas às pessoas, ao tempo e ao lugar. Métodos empregados em epidemiologia. Estudos descritivos e analíticos. Etapas de uma investigação. Validade de uma investigação. Seleção dos participantes para estudo. Medidas de risco. Aferição de eventos. Controle de variáveis. Interpretação da relação causal.

OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento sobre a importância do aprendizado e dos conceitos básicos da epidemiologia e da bioestatística na avaliação dos eventos relacionados com a saúde das populações e na busca qualificada de informações relevantes (aprender a aprender) para a promoção, proteção e recuperação da saúde.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Bioestatística aplicada aos estudos epidemiológicos	1.1 Análises estatísticas aplicadas aos estudos epidemiológicos
2 Estrutura e formas de operacionalização dos estudos analíticos	2.1 Características básicas dos estudos analíticos 2.2 Estudo experimental do tipo: ensaio clínico randomizado 2.3 Estudo de coorte 2.4 Estudo de caso-controle 2.5 Estudo transversal 2.6 Estudos ecológicos
3 Vantagens e desvantagens dos estudos analíticos	3.1 Vantagens e desvantagens do ensaio clínico randomizado 3.2 Vantagens e desvantagens do estudo de coorte 3.3 Vantagens e desvantagens do estudo de caso-controle 3.4 Vantagens e desvantagens do estudo transversal
4 Identificar os tipos de validade e os vieses metodológicos de uma investigação	4.1 Validade interna e externa 4.2 Conceito de viés 4.3 Viés de seleção 4.4 Viés de aferição 4.5 Viés de confundimento
5 Compreender e aplicar a validade dos testes diagnósticos	5.1 Sensibilidade e especificidade 5.2 Valor preditivo positivo 5.3 Valor preditivo negativo 5.4 Uso dos testes na prática médica
6 Normas de um artigo científico	6.1 Bases de dados em Saúde 6.2 CV Lattes / Plataforma Brasil 6.3 Tipos de artigos científicos e suas características 6.4 Tópicos da estrutura de um artigo científico
7 Avaliação de artigos científicos	7.1 Identificar a precisão, confiabilidade, representatividade e utilidade de estudos epidemiológicos apresentados na forma de artigos científicos



ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual
x	Discussão		Fórum	x	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Outros:				
RECURSOS AUXILIARES					
x	Computador	x	Videos		Retroprojektor
x	Data Show		Album Seriado	x	Lousa
	Manequins		Video Conferência		TVs
	Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
x	Provas Escritas	x	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GORDIS, L. Epidemiologia . 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2017.
MEDRONHO, R. A. Epidemiologia . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.
PEREIRA, M. G. Epidemiologia: Teoria e Prática . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
VIEIRA, S. Introdução a bioestatística . 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CALLENGARI-JACQUES, S. M. Bioestatística: princípios e aplicações . Porto Alegre: Artmed, 2003.
FRIEDMAN, M. As dez maiores descobertas da medicina . São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
GREENBERG, R. S. Epidemiologia clínica . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
REDE Interagencial de Informações para a Saúde – RIPSa. Indicadores Básicos para Saúde no Brasil: conceitos e aplicações . Organização Pan-Americana da Saúde, 2008.
ROQUAYROL, M. Z.; FILHO, N. A. Epidemiologia & Saúde . 7. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.
SACHS, Ignacy. Caminhos para o Desenvolvimento Sustentável . 2. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.
SOARES, José Francisco. Introdução à estatística médica . 2. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.
Endereços eletrônicos:
http://www.bireme.br



<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>

<http://www.cochrane.org>

<http://www.abrasco.org.br>

<http://www.datasus.gov.br>

<http://www.saude.gov.br>

<http://www.funasa.gov.br>

<http://www.ensp.fiocruz.br>


<http://www.saude.gov.br>

<http://www.saude.mg.gov.br>

Local e Data

Passos-MG, 10 de fevereiro de 2020.

Assinatura


Professor (a)


Supervisão Pedagógica



Consulte via leitor de QR Code





PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Pensamento Científico II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	1º	Créditos:	04
Ano:	2020	Professores:	Sabrina Thalita dos Reis Faria
Período:	3º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Análise, discussão e resolução de estudo de caso. Tema: Ciência, Ética e suas características. Valor: 5,0 (cinco) pontos.
2º CICLO (30,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.
3º CICLO (35,0) Pontos	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.➤ Avaliação Qualitativa: Trabalho em grupo. Pesquisa de artigos científicos. Tema: Construção de artigos científicos. Valor: 5,0 (cinco) pontos.

Local e Data
Passos-MG, 10 de fevereiro de 2020.
Assinatura


Professor (a)


Supervisão Pedagógica



Consulte via leitor de QR Code





PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA DE SAÚDE DO TRABALHO

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Saúde e Trabalho
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2020	Professor:	Ana Claudia de O.V. Menale
Período:	3º	Turno:	Integral

EMENTA

Medicina do Trabalho: conceitos, propriedades. Conhecer a diferença de doença do trabalho e doença profissional; as doenças relacionadas ao labor; as normas regulamentadoras e noções de perícias trabalhistas.

OBJETIVO

Contextualizar o discente no processo de estudo e de aprendizagem da medicina relacionada à saúde do trabalhador, a importância do ambiente, da sazonalidade, do tipo de trabalho e da posição social como fatores determinantes na produção de doenças, bem como sua aplicabilidade prática como instrumento de sua formação profissional.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1. Introdução à Medicina do Trabalho e sua importância clínica	1.1 Surgimento da Medicina do Trabalho, atestados e sua importância, principais exames complementares 1.2 Nexo laboral 1.3 Acidentes de trabalho 1.3.1 Acidentes de trabalho com material biológico 1.4 Doença profissional 1.5 Doença do trabalho 1.6 Comunicação de Acidente de Trabalho – C.A.T
2 As doenças e sua relação com o labor	2.1 Lesões por esforço repetitivo – LER e Distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho - DORT 2.2 Lesões por esforço repetitivo – LER e Distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho – DORT parte II 2.3 Doenças do sistema respiratório relacionadas ao trabalho 2.4 Exposição ao Benzeno 2.5 Transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho 2.6 Violência no trabalho 2.7 Noções de perícias trabalhistas
3 As Normas Regulamentadoras	3.1 Introdução às Normas Regulamentadoras 3.2 Normas Regulamentadoras continuação 3.3 Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional - PCMSO 3.4 Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA 3.5 Atividades e operações insalubres 3.6 Atividades e operações perigosas 3.7 Proteção contra incêndios

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Video Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos		Retroprojektor
	Datashow		Album Seriado		Lousa
	Manequins		Video Conferência		TVs
	Outros:			<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
				<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARRION, V. Comentários à consolidação das leis do trabalho: Legislação Complementar Jurisprudencia. 34 ed. São Paulo: Saraiva, 2009

DELGADO, M G Curso de Direito do Trabalho. 8 ed. São Paulo: LTR, 2009

SALIBA, T M Legislação de segurança, acidente de trabalho e saúde do trabalhador, 6 ed. São Paulo: LTR, 2009

Local e Data

Passos – MG, 10 de fevereiro de 2020.

Assinatura

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Vireu Bernardes
Supervisão Pedagógica



Consulte via leitor de QR Code





PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Saúde e Trabalho
Curso:	Medicina	Carga Horária:	40
Semestre:	1º	Créditos:	02
Ano:	2020	Professor:	Ana Claudia O. V. Menale
Período:	3º	Turno:	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
1º CICLO (35,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Atividade 1 (3ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. Temas: - Surgimento da Medicina do Trabalho, atestados e sua importância, principais exames complementares - Nexo laboral - Acidentes de trabalho - Acidentes de trabalho com material biológico Valor: 2,0 (dois) pontos</p> <p>Atividade 2 (4ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. Temas: - Doença profissional - Doença do trabalho - Comunicação de Acidente de Trabalho – C.A.T. Valor: 1,5 (um e meio) ponto.</p> <p>Atividade 3 (5ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. Tema: Casos clínicos de Medicina Ocupacional Valor: 1,5 (um e meio) ponto.</p>
2º CICLO (30,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.</p>
3º CICLO (35,0) Pontos	<p>➤ Avaliação Quantitativa: Prova escrita - Valor: 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ Avaliação Qualitativa: Atividade 1 (2ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem. Temas: - Introdução às Normas Regulamentadoras - Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional PCMSO - Programa de Prevenção de Riscos Ambientais – PPRA Valor: 2,5 (dois e meio) pontos.</p>



	<p>Atividade 2 (4ª semana) - Trabalho individual. Atividades no ambiente virtual de aprendizagem.</p> <p>Temas: - Atividades e operações insalubres - Atividades e operações perigosas - Proteção contra incêndios</p> <p>Valor: 2,5 (dois e meio) pontos</p>

Local e Data
Passos – MG, 10 de fevereiro de 2020.
Assinatura

Professor (a)

Mayla Cristina Maia Almeida Fernandes
Supervisão Pedagógica



Consulte via leitor de QR Code

