



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfofuncionais I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	400
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	20
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Bases da biologia celular, molecular e estrutural. Estrutura, bioquímica, genética e funções das células e tecidos. Organização celular, membrana plasmática, transporte de membrana, água (compartimentos corpóreos, equilíbrio ácido básico e hidroeletrolítico), bases da genética mendeliana (heranças) Embriogênese: Origem da vida humana. Gametogênese e fecundação. Implantação e desenvolvimento do embrião. Diferenciação dos folhetos embrionários. Primeiras semanas embrionárias. Sistema Locomotor. Aspectos integrados do aparelho locomotor com a prática clínica. Embriologia, histologia, anatomia, fisiologia, aspectos moleculares, bioquímicos e genéticos dos sistemas esquelético, articular e muscular. Estudos de Casos embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao acadêmico a busca pelo conhecimento para compreender de maneira integrada o desenvolvimento embriológico, os tecidos, estruturas e funções orgânicas, constituição básica da célula humana considerando o papel das estruturas, reações bioquímicas e genéticas sobre o ciclo celular diretamente relacionadas à geração da vida humana e o aparelho locomotor.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Introdução aos conceitos básicos morfofuncionais</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Princípios norteadores da embriologia humana<ul style="list-style-type: none"><li>1.1.1 Folhetos embrionários e suas características</li></ul></li><li>1.2 Divisão do corpo humano</li><li>1.3 Princípios da construção corpórea</li><li>1.4 Planos de delimitação e secção do corpo humano</li><li>1.5 Princípios básicos da fisiologia<ul style="list-style-type: none"><li>1.5.1 Mecanismo de controle das funções orgânicas<ul style="list-style-type: none"><li>1.5.1.1 Feedback positivo e negativo</li></ul></li></ul></li><li>1.6 Origem, estrutura e função da célula eucarionte</li><li>1.7 Importância biológica da água</li><li>1.8 Arquitetura das membranas biológicas e suas funções</li><li>1.9 Biossinalização</li><li>1.10 Tipos de divisão celular</li><li>1.11 Armazenamento e transmissão da informação genética</li><li>1.12 Controle da expressão gênica</li><li>1.13 Estrutura e funções de lipídeos</li><li>1.14 Estrutura e funções carboidratos e glicoconjugados</li><li>1.15 Estruturas e função de aminoácidos, peptídeos e proteínas</li><li>1.16 Estrutura e função das vitaminas</li><li>1.17 Enzimas e cinética enzimática</li></ul>
<b>2 Aparelho Locomotor</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Generalidades sobre os principais tecidos do corpo humano<ul style="list-style-type: none"><li>2.1.2 Tipos, classificações e principais funções</li></ul></li><li>2.2 Embriologia e histologia dos sistemas esquelético, articular e muscular</li><li>2.3 Anatomia macroscópica dos sistemas esquelético, articular e muscular<ul style="list-style-type: none"><li>2.3.1 Tipos, classificações e principais funções</li></ul></li><li>2.4 Fisiologia dos sistemas esquelético, articular e muscular<ul style="list-style-type: none"><li>2.4.1 Fatores que interferem na homeostase do tecido ósseo</li><li>2.4.2 Junção neuromuscular</li><li>2.4.3 Mecanismo de contração muscular</li><li>2.4.4 Fatores influenciadores na força do músculo</li></ul></li><li>2.5 Alterações bioquímicas dos sistemas esquelético, articular e muscular</li><li>2.6 Alterações citológicas dos sistemas esquelético, articular e muscular</li><li>2.7 Alterações genéticas dos sistemas esquelético, articular e muscular</li><li>2.8 Correlações clínicas das patologias do aparelho locomotor</li></ul>





ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA					
METODOLOGIA DE ENSINO					
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual
x	Discussão		Fórum	x	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado	x	Estudo Dirigido
x	Vídeo Aula		Outros:		
RECURSOS AUXILIARES					
x	Computador	x	Vídeos		Retroprojektor
x	Datashow		Álbum Seriado	x	Lousa
x	Manequins		Vídeo Conferência	x	TVs
	Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES					
x	Provas Escritas	x	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito	x	Outros: Provas Práticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
CAMPBELL, M. K. <b>Bioquímica (COMBO)</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2015.
DANGELO, J. G.; FATTINI, J. A. <b>Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar</b> . 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
GUYTON, A. C. <b>Tratado de fisiologia médica</b> . 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
JUNQUEIRA, L. C. <b>Histologia básica</b> . 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
LEHNINGER, A. L. <b>Princípios de bioquímica</b> . 6. ed. São Paulo: Sarvier, 2014.
MOORE, K. L. <b>Embriologia Clínica</b> . 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
NUSSBAUM, R. L. <b>Thompson e Thompson Genética médica</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2016.
ROBERTS, E. de. <b>Bases da biologia celular e molecular</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. <b>Princípios de anatomia e fisiologia</b> . 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
AIRES, M. de M. <b>Fisiologia</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
ALBERTS, B. <b>Biologia molecular da célula</b> . 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
BERG, J. M. <b>Bioquímica</b> . 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
CATALA, M. <b>Embriologia desenvolvimento humano inicial</b> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.




- GRIFFITHS, A. **Introdução à genética**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- HIB, José. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- JORDE, L. B. **Genética médica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- JUNQUEIRA, L. C. **Biologia celular e molecular**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- MARZZOCO, A. **Bioquímica básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
- MOORE, L. K., DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- MURRAY, R. K. **Harper bioquímica ilustrada**. 30. ed. São Paulo: Mcgraw-hill, 2017.
- NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
- OTTO, P. G. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.
- PIERCE, B. A. **Genética**: um enfoque conceitual. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- PUTZ, R. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. v. 1.
- \_\_\_\_\_. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. v. 3.
- WELSCH, U.; SOBOTA, J. **Sobotta/Atlas de histologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**Local e Data**

Passos – MG, 10 de fevereiro de 2020.

**Assinatura**

  
Professor (a)

  
Supervisão Pedagógica



Consulta via leitor de QR Code





## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfofuncionais I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	400
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	20
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Introdução aos conceitos básicos morfofuncionais. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li></ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Sistema Muscular. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>

<b>Local e Data</b>
Passos – MG, 10 de fevereiro de 2020.
<b>Assinatura</b>

Professor (a)

Supervisão Pedagógica







## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Nariman de Felício Bortucan Lenza / Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Processo Saúde Doença. Necessidades de Saúde. Políticas de Saúde Pública. Sistema de saúde no Brasil. Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia Saúde da Família. Promoção e prevenção à saúde. Unidades de Saúde da Família. Trabalho em equipe. Cuidado às Necessidades individuais e coletivas de saúde. Organização e gestão do trabalho em serviços de saúde. Atividade coletiva na comunidade. Habilidades de Comunicação grupal e interpessoal. Relação médico-paciente. História Clínica. Sistema Locomotor. Biossegurança aplicada à assistência à saúde. Sinais vitais.

### OBJETIVOS

- Compreender o processo Saúde X Doença, para atuar junto à comunidade identificando suas necessidades de saúde, na lógica da integralidade do cuidado, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos e níveis de atenção à saúde.
- Conhecer a proposta, os programas da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multiprofissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Identificar necessidades de saúde coletiva, nos trabalhos comunitários, em conjunto com as equipes de creches, escolas e associações, correlacionando com os problemas vivenciados na comunidade.
- Conhecer a atuação do médico na saúde coletiva da atenção primária e sua inserção na comunidade, na compreensão dos referenciais culturais, familiares e de vida da coletividade.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Processo Saúde X Doença</b>	1.1 Conceito de saúde 1.2 Necessidades de saúde 1.3 Processo Saúde X Doença 1.4 Níveis de Atenção (prevenção, promoção e recuperação da saúde) 1.5 Determinantes Sociais 1.6 História Clínica 1.6.1 Relação médico-paciente 1.6.2 Tipos de paciente e técnica de entrevista 1.6.3 Sistema Locomotor
<b>2 Sistema de Saúde</b>	2.1 Evolução histórica da Saúde Pública no Brasil 2.2 Políticas de Saúde Pública 2.3 Mudanças dos modelos assistências em saúde no Brasil 2.4 Surgimento do SUS 2.5 Diretrizes e princípios do SUS 2.6 Níveis de saúde
<b>3 Atenção Primária à Saúde</b>	3.1 Conceito, características 3.2 Política Nacional da Atenção Básica 3.3 Estratégia Saúde da Família 3.4 Organização, características, composição, atribuição e funcionamento 3.5 Trabalho em equipe na Estratégia Saúde Família 3.6 Realizar atividades coletivas na comunidade/famílias
<b>4 Medicina na Atenção Primária de Saúde e a Saúde Coletiva</b>	4.1 Avaliação do estado nutricional – antropometria 4.2 Sinais Vitais – P.A, pulso, temperatura e frequência respiratória 4.3 Realização de procedimentos – biossegurança e glicemia capilar 4.4 Medicina na Atenção Primária 4.5 Saúde Coletiva X Saúde Pública 4.6 Planejamento do processo de trabalho de saúde na comunidade 4.7 Avaliação do trabalho em saúde comunitária





ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA						
METODOLOGIA DE ENSINO						
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual	
x	Discussão		Fórum	x	Estudo de Caso	
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido	
x	Vídeo Aula		Outros:			
RECURSOS AUXILIARES						
x	Computador	x	Vídeos		Retroprojektor	Projektor de slide
x	Datashow		Álbum Seriado	x	Lousa	x Internet
x	Manequins		Vídeo Conferência	x	TVs	x Laboratório
	Outros:					
FORMAS DE AVALIAÇÕES						
x	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais	
	Provas Orais	x	Conceito	x	Outros: Prova Prática	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BATES, B; HOCHELMAN, R. A. <b>Propedêutica Médica</b> . 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
DUNCAN, B.B et al. <b>Medicina ambulatorial</b> : Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. <b>Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática</b> . Porto Alegre: Artmed, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CAMPOS, G. W. S. <b>Saúde Paidéia</b> . 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.
JUNIOR, K. F. <b>Programa Saúde de Família</b> : Comentado. 3 ed. AB Editora, 2012.
MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. <b>Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2009.
PEREIRA, M. G. <b>Epidemiologia</b> : teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
PORTO, C. C. <b>Semiologia Médica</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
Site para consulta:
BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. <b>Núcleo técnico de Política Nacional de Humanização</b> . 2 <sup>a</sup> . ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. <a href="http://www.bvsmms.saude.gov.br">www.bvsmms.saude.gov.br</a>





Local e Data
Passos – MG, 10 de fevereiro de 2020.
Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica



Consulta via leitor de QR Code



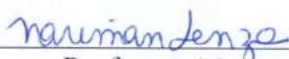



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária I
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Nariman de Felício Bortucan Lenza / Equipe
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>1º CICLO</b> <b>(35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>2º CICLO</b> <b>(30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 15,0 (quinze) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>3º CICLO</b> <b>(35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 20,0 (vinte) pontos. Prova prática - <b>Valor:</b> 10,0 (dez) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Avaliação Formativa-F1: Desempenho do aluno. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>

<b>Local e Data</b>
Passos – MG, 10 de fevereiro de 2020.
<b>Assinatura</b>

  
Professor (a)

  
Supervisão Pedagógica





## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Medicina e Sociedade
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Edna Messias de Freitas Santos
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Conceitos básicos. Histórico. O humanismo na medicina. A formação humanista do médico. Teoria sociológica aplicada à saúde. Correntes bioéticas. Tomada de decisões. Dilemas morais. Fundamentos humanísticos, e culturais aplicados à saúde.

### OBJETIVO

Desenvolver no discente o pensamento crítico a respeito da História da Medicina, possibilitando aprimorar os diversos tipos de conhecimento ético, o conhecimento da bioética, viabilizando a aplicação, verificação de sua capacidade intelectual profissional humanística e a construção de consensos diante da pluralidade moral existente em nossa sociedade.





CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 História da Medicina das primeiras civilizações a era moderna</b>	1.1 Medicina mágica e empírica 1.2 O sagrado e o pensamento mágico 1.3 Da Mesopotâmia a China 1.4 Hipócrates 1.5 A medicina pós- Hipócrates 1.6 Medicina na Grécia Antiga 1.7 Medicina em Roma Antiga 1.8 Medicina na Idade Média 1.9 Medicina na Idade Moderna
<b>2 Medicina, humanismo e religiosidade no Brasil</b>	2.1 Medicina no Brasil Colônia 2.2 Medicina no Brasil Império 2.3 Medicina no Brasil República
<b>3 Teorias éticas e o processo de tomada de decisão</b>	3.1 Conceitos Gerais 3.2 Ética 3.3 Ética, Moral Direito e as demandas da sociedade 3.4 Respostas na História às Questões Éticas 3.5 História e evolução da Bioética
<b>4 História da bioética clínica</b>	4.1 Conhecer o código de Nuremberg 4.2 Conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos (ONU) 4.3 Conhecer a Declaração de Helsink 4.4 Conhecer casos como a comissão de Deus e Tuskegee 4.5 Conhecer o relatório de Belmont
<b>5 Teorias éticas e o processo de tomada de decisão</b>	5.1 Sujeito Ético 5.2 Objeto da Ética 5.3 Objeto da Bioética 5.4 Decisões Éticas 5.5 Abordagem Principlista 5.6 Casos e Bioética: a abordagem casuística
<b>6 Bioética e Complexidade</b>	6.1 Bioética e Complexidade: reflexão 6.2 Compreender os 4 princípios (beneficência, não maleficência, autonomia e justiça) do principlismo de Beauchamp e Children 6.3 Refletir sobre o relacionamento profissional de saúde – paciente
<b>7 Privacidade e Confidencialidade</b>	7.1 Privacidade e Confidencialidade 7.2 Consentimento Informado 7.3 Bioética e Relação Profissional-Paciente
<b>8 Ética e bioética. Humanização e globalização. Um diálogo possível</b>	8.1 Homem, motor das visões humanísticas 8.2 Diversas Visões do Homem, ao longo da História 8.3 Saúde no mundo e no Brasil: aspectos sociais, econômicos, religiosos e culturais

<p><b>9 Fatores psicossociais do trabalho</b></p>	<p>8.4 Estado e políticas públicas na promoção da saúde</p> <p>9.1 Educação em Direitos Humanos</p> <p>9.2 Humanizações no Ambiente de Trabalho</p> <p>9.3 Fortalecimentos do trabalho em equipe. Multiprofissional, fomentado a transversalidade e a grupalidade</p> <p>9.4 Compromissos com a democratização das relações de trabalho</p>
<p><b>10 Antropologia Médica</b></p>	<p>10.1 Desigualdade Social em Saúde</p> <p>10.2 Antropologia médica e os ciclos vitais da vida</p> <p>10.3 Infância</p> <p>10.4 Fase Adulta</p> <p>10.5 Velhice</p> <p>10.6 Competências Culturais</p> <p>10.7 Educação das Relações Étnico-Raciais</p> <p>10.8 Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira</p>

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA							
METODOLOGIA DE ENSINO							
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual		
x	Discussão		Fórum	x	Estudo de Caso		
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido		
x	Vídeo Aula		Outros:				
RECURSOS AUXILIARES							
x	Computador	x	Vídeos		Retroprojektor		Projektor de Slide
x	Datashow		Álbum Seriado	x	Lousa		Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	x	TVs		Laboratório
	Outros:						
FORMAS DE AVALIAÇÕES							
x	Provas Escritas	x	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais		
	Provas Orais		Conceito		Outros:		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GARRAFA, V; PESSINI, L. <b>Bioética: Poder e injustiça</b> . São Paulo: Loyola, 2004.
GRACIA, D. <b>Fundamentos da Bioética</b> . 2. ed. Coimbra: Gráfica de Coimbra, 2008.
MARGOTTA, R. <b>História ilustrada da medicina</b> . São Paulo: Manole, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BOSCO, J. <b>História da medicina:</b> da abstração à materialidade. São Paulo: Valer, 2004.
FORTES, Paulo Antônio de Carvalho. <b>Ética e saúde:</b> questões éticas, deontológicas e legais. Tomada de decisões. Autonomia e direitos do paciente. Estudo de casos. São Paulo: E.P.U., 1998.



GARRAFA, V; KOTTOW M & SAADA A. **Bases conceituais da bioética**: enfoque latino-americano. São Paulo: Gaia, 2006.

NAVA, P. **Capítulos da história da medicina no Brasil**. São Paulo: Ateliê, 2003.

REGO, S. **A Formação Ética dos Médicos**: saindo da adolescência com a vida (dos outros) nas mãos. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

**Local e Data**

Passos – MG, 10 de fevereiro de 2020.

**Assinatura**

Professor (a)

*Mayla Cristina Maia Abreu Bernardes*  
Supervisão Pedagógica







## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Depto.:</b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Medicina e Sociedade
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	1º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2020	<b>Professor:</b>	Edna Messias de Freitas Santos
<b>Período:</b>	1º	<b>Turno:</b>	Integral

CICLOS AVALIATIVOS	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Pesquisa bibliográfica e apresentação Oral. <b>Tema:</b> História da Medicina. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li></ul>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</li><li>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Resenha. <b>Tema:</b> Observações no ambiente de saúde. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</li></ul>

### Local e Data

Passos – MG, 10 de fevereiro de 2020.

### Assinatura

Professor (a)

Supervisão Pedagógica

