



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e Defesa II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professor:</b>	Camila Belfort Piantino Faria / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Respostas celulares à agressão de baixa intensidade (adaptações celulares). Lesões pré-malignas. Neoplasias. Pigmentações patológicas. Calcificações patológicas. Distúrbios da imunidade. Imunologia dos transplantes. Hipersensibilidade. Doenças autoimunes. Agressões por agentes biológicos (vírus, bactérias, fungos, protozoários e helmintos) de interesse médico. Discussão de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

- Conhecer as formas das adaptações celulares e suas correlações clínicas mais incidentes.
- Identificar as neoplasias malignas e seus processos de formação, sua classificação e nomenclatura com suas possíveis correlações clínicas mais incidentes.
- Conhecer os processos de formação das neoplasias, suas alterações genéticas, bioquímicas e moleculares, facilitando o entendimento dos novos métodos de detecção e tratamento dos cânceres.
- Saber os principais tipos de cânceres e suas características epidemiológicas para fomentar sua prevenção em todos os níveis da atenção de saúde.
- Identificar os principais tipos de pigmentações patológicas, suas etiologias, incidências e características morfológicas e clínicas.
- Reconhecer as etiologias, patogênese e características das calcificações patológicas.
- Saber correlacionar as calcificações e suas manifestações clínicas, assim como a sua utilização para diagnósticos nosológicos na prática médica diária.
- Identificar os diversos tipos de cálculos quanto à sua etiologia, formação e características clínicas mais prevalentes.
- Reconhecer os conceitos gerais associados aos fungos e vírus de importância médica.
- Reconhecer os conceitos gerais associados à parasitas tanto intestinais quanto sanguíneos de importância médica.
- Compreender os aspectos imunológicos das doenças autoimunes.



- Reconhecer as principais características associadas à imunologia dos transplantes.
- Reconhecer as principais características associadas à imunologia dos tumores e sua importância para o conhecimento dos nossos tratamentos antineoplásicos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Distúrbios da imunidade</b>	1.1 Hipersensibilidade 1.2 Imunidade de barreira 1.3 Tolerância imunológica 1.4 Autoimunidade 1.5 Imunidade dos transplantes.
<b>2 Agressões por vírus</b>	2.1 Conceitos gerais de virologia 2.2 Infecções por vírus líticos e lisogênicos 2.3 Resposta imunológica 2.4 Imunodeficiência congênita e adquirida 2.5 Características clínico laboratoriais durante a SIDA
<b>3 Agressões por fungos</b>	3.1 Conceitos gerais em micologia 3.2 Infecções superficiais por fungos 3.3 Infecções sistêmicas por fungos 3.4 Resposta imunológica 3.5 Características clínico laboratoriais de micoses superficiais e sistêmicas
<b>4 Agressões por protozoários e helmintos prevalentes na região</b>	4.1 Conceitos gerais em parasitologia 4.1.1 Etiopatogênese das infecções 4.2 Infecções por protozoários intestinais e sanguíneos 4.3 Infecções por helmintos intestinais 4.4 Alterações patológicas 4.5 Resposta imunológica 4.6 Características clínico laboratoriais
<b>5 Adaptações celulares</b>	5.1 Atrofia 5.2 Hipertrofia 5.3 Hiperplasia 5.4 Metaplasia
<b>6 Lesões precursoras de malignidades</b>	6.1 Displasias 6.2 Lesões intraepiteliais
<b>7 Neoplasias</b>	7.1 Conceito 7.2 Classificação/nomenclatura 7.3 Carcinogênese química, física e viral 7.4 Bases Moleculares do câncer 7.5 Epidemiologia do câncer 7.6 Aspectos clínicos laboratoriais da neoplasia 7.7 Síndromes paraneoplásicas 7.8 Marcadores tumorais 7.9 Imunologia dos tumores
<b>8 Pigmentações patológicas</b>	8.1 Bilirrubina 8.2 Hemossiderina 8.3 Melanina 8.4 Lipofuscina



<b>9 Calcificações patológicas</b>	8.5 Outros pigmentos pouco comuns  9.1 Calcificações distróficas 9.2 Calcificações metastáticas 9.3 Cálculos
------------------------------------	--

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA				
METODOLOGIA DE ENSINO				
<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
Seminário		Painel Integrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo Dirigido
Outros:				
RECURSOS AUXILIARES				
<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa
Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs
Outros:				
FORMAS DE AVALIAÇÕES				
<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
Provas Orais		Conceito		Outros:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
ABBAS, K. A.; LICHTMAN, H. A.; POBER, S. J. <b>Imunologia celular e molecular</b> . 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.				
BRASILEIRO FILHO, G. <b>Bogliolo Patologia</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.				
KONEMAN, E. W. <i>et al.</i> <b>Diagnóstico Microbiológico</b> : Texto e Atlas colorido. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.				
KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. <b>Robbins e Cotran Patologia</b> : Bases patológicas das doenças. 9. ed. Philadelphia: Elsevier Saunders, 2016.				
MADIGAN, M. T. <i>et al.</i> <b>Microbiologia de Brock</b> . 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2016.				
REY, L. <b>Bases da Parasitologia Médica</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.				
ROITT, I. <b>Imunologia</b> . 8. ed. São Paulo: Manole, 2014.				

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
ANTUNES, L. <b>Imunologia geral</b> . São Paulo: Atheneu, 1999.				
FORTE, W. N. <b>Imunologia</b> : básica e aplicada. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.				
RUBIN, E. <b>Rubin Patologia</b> : bases clínico patológicas da medicina. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.				



## PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Agressão e Defesa II
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professores:</b>	Camila Belfort Piantino Faria / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

<b>CICLOS AVALIATIVOS</b>	<b>DESCRÍÇÃO DAS ATIVIDADES</b>
<b>1º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p> <p>➤ <b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Vírus e helmintos. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</p>
<b>2º CICLO (30,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p>
<b>3º CICLO (35,0) Pontos</b>	<p>➤ <b>Avaliação Quantitativa:</b> Prova escrita - <b>Valor:</b> 30,0 (trinta) pontos.</p> <p><b>Avaliação Qualitativa:</b> Trabalho em grupo. Relatórios de atividades. <b>Tema:</b> Fungos e protozoários. <b>Valor:</b> 5,0 (cinco) pontos.</p>

<b>Local e Data</b>
Passos – MG, 01 de agosto de 2019.
<b>Assinatura</b>
 Professor (a)
 Coordenador (a) de Curso
 Supervisão Pedagógica
Diretoria Acadêmica



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bases Morfofuncionais IV
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	200
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	10
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professores:</b>	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Morfofisiologia dos órgãos dos sentidos. Morfofisiologia do sistema endócrino. Morfofisiologia do sistema urinário. Morfofisiologia da geração da vida humana. Integração do conhecimento básico-clínico. Discussão de casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento necessário para compreender de maneira integrada o desenvolvimento embriológico, os tecidos, estruturas e funções dos órgãos dos sentidos, sistema endócrino, sistema urinário e a geração da vida humana.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Sistema endócrino</b>	1.1 Embriogênese do sistema endócrino 1.2 Histologia do sistema endócrino 1.3 Anatomia do sistema endócrino 1.3.1 Hipófise 1.3.2 Glândula tireoide 1.3.3 Glândulas paratireoides 1.3.4 Glândula suprarrenal 1.4 Fisiologia do sistema endócrino 1.4.1 Hipófise 1.4.2 Glândula tireoide 1.4.3 Glândulas paratireoides 1.4.4 Glândula suprarrenal
<b>2 Sistema Urinário</b>	2.1 Embriogênese do sistema urinário 2.1.1 Rim 2.1.2 Ureter 2.1.3 Bexiga 2.1.4 Uretra 2.2 Histologia do sistema urinário 2.2.1 Rim 2.2.2 Ureter 2.2.3 Bexiga 2.2.4 Uretra 2.3 Anatomia macroscópica do sistema urinário 2.3.1 Rim 2.3.2 Ureter 2.3.3 Bexiga 2.3.4 Uretra 2.4 Fisiologia do sistema urinário 2.4.1 Filtração glomerular 2.4.2 Formação da urina 2.4.3 Controle dos líquidos corporais
<b>3 Reprodução Humana</b>	3.1 Gametogênese 3.2 Ciclo ovárico e menstrual 3.3 Fecundação 3.4 Embriogênese 3.5 Estruturas anatômicas do sistema genital masculino 3.6 Estruturas anatômicas do sistema genital feminino 3.7 Fisiologia da gestação

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA			
METODOLOGIA DE ENSINO			
<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão	<input checked="" type="checkbox"/>	Fórum
	Seminário		Painel Integrado
	Vídeo Aula		Outros:



### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	Retroprojetor	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/> Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas					
<b>FORMAS DE AVALIAÇÕES</b>					
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais	
	Provas Orais		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas Práticas

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERNE, Robert M. **Fisiologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

DANGELO, J. G.; FATTINI, J.A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

GUYTON, Arthur C. **Fisiologia humana e mecanismos das doenças**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

\_\_\_\_\_ . **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

JUNQUEIRA, Luiz C. **Histologia básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

MOORE, Keith L. **Embriologia básica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

PUTZ, R. **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. v.3.

\_\_\_\_\_ . **Sobotta**: Atlas de anatomia humana. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. v.3.

TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

YOUNG, Barbara. **Wheater/Histologia funcional**: texto e atlas em cores. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

CATALA, Martin. **Embriologia desenvolvimento humano inicial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

CINGOLANI, Horácio E. **Fisiologia humana de Houssay**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

COSTANZO, L. S. **Fisiologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

HIB, José. **Di Fiore/Histologia**: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Bioética e Ética Médica
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	04
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professor:</b>	Zaíra Garcia de Oliveira / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Princípios éticos fundamentados na prática médica. Relações profissionais. Tanatologia e Medicina Legal. Compromisso social na prática profissional. Valorização da vida. Responsabilidade penal e civil na medicina. Introdução à Deontologia Médica. Exercício legal e ilegal da medicina. Ética Médica. Publicidade Médica. Segredo Médico. Responsabilidade Civil e Criminal do Médico. Omissão de Socorro. Exercício Profissional. Honorários Médicos. Código de Ética Médica. Estudos de Casos com embasamento científico.

### OBJETIVO

Proporcionar ao discente a busca pelo conhecimento dos princípios éticos intensificando o ensino para agir corretamente, segundo seus direitos e deveres como estudante e médico, sob os ditames do Código de Ética Médica e do Ordenamento Jurídico Brasileiro.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Introdução à Medicina Legal</b>	1.1 Noções de Direito, normas morais e normas jurídicas 1.2 História, conceituação e divisão da medicina legal 1.3 Perícia e Peritos, documentos médico-legais
<b>2 Antropologia Forense</b>	2.1 Identidade e processos de identificação 2.2 Identificação de restos humanos e determinação de sexo, idade e estatura
<b>3 Tanatologia</b>	3.1 Conceito de morte, estudo médico-legal dos transplantes 3.2 Causa jurídica da morte 3.3 Morte súbita e morte suspeita 3.4 Cronotanatognose
<b>4 Traumatologia Forense</b>	4.1 Traumatologia Forense geral 4.2 Lesões e morte por ação contundente 4.3 Estudo médico-legal dos traumatismos craniencefálicos 4.4 Lesões e morte por armas brancas 4.5 Lesões e morte por instrumentos pérfuro-contundentes armas de fogo 4.6 Lesões e morte por projéteis de alta energia 4.7 Estudo médico-legal das baropatias 4.8 Lesões e morte por ação térmica 4.9 Lesões e morte por ação elétrica 4.10 Ação química, toxicologia Forense 4.11 Quantificação de dano, lesões corporais 4.12 Infortunística
<b>5 Asfixiologia</b>	5.1 Conceito e classificação das asfixias 5.2 Asfixias por sufocação 5.3 Asfixias por constrição cervical 5.4 Asfixias por modificação do ambiente
<b>6 Sexologia Forense</b>	6.1 Atos libidinosos, transtornos da sexualidade 6.2 Violências sexual - crimes contra os costumes, demonstração pericial 6.3 Aspectos médico-legais do casamento 6.4 Estudo médico-legal do aborto
<b>7 Exercício da medicina</b>	7.1 Conceitos gerais (ética, moral, direito) 7.2 Ética, moral, direito e as demandas da sociedade
<b>8 Remuneração profissional</b>	8.1 Valores 8.2 Juízos de valor
<b>9 Segredo médico</b>	9.1 Sujeito ético 9.2 Objeto da ética 9.3 Objeto da bioética 9.4 Decisões éticas



<b>10 Bioética e complexidade</b>	10.1 Bioética e pesquisa em seres humanos 10.2 Princípios para a pesquisa em seres humanos
<b>11 Privacidade e confidencialidade</b>	11.1 Privacidade e confidencialidade 11.2 Consentimento informado 11.3 Bioética e relação profissional-paciente
<b>12 Abortamento</b>	12.1 Aborto
<b>13 Prolongamento artificial da vida</b>	13.1 Bioética e problemas de fim de vida 13.1.1 Paciente terminal 13.1.2 Morte e morrer 13.2 Bioética e transplantes de órgãos e transfusões de sangue 13.3 Bioética, genética e projeto genoma humano

#### METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Debate	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/> Discussão	Fórum	<input checked="" type="checkbox"/> Estudo de Caso
Seminário	Painel Integrado	Estudo Dirigido
Vídeo Aula	Outros:	

#### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/> Computador	<input checked="" type="checkbox"/> Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/> Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/> Datashow	Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/> Lousa	<input checked="" type="checkbox"/> Internet
Manequins	Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/> TVs	Laboratório
Outros:			

#### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/> Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalhos em Grupo	Trabalhos Individuais
Provas Orais	Conceito	Outros:

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CROCE, Delton; CROCE JUNIOR, Delton. **Manual de Medicina Legal**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

FERRER, JORGE JOSÉ, ÁLVAREZ, JUAN CARLSO. **Para Fundamentar a Bioética**. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

FRANÇA, GENIVAL VELOSO DE. **Comentários ao Código de Ética Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

HÉRCULES, Hygino de Carvalho. **Medicina Legal: Texto e Atlas**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANGERAMI - CAMON, V. A. (Org.). **A ética na saúde**. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002.

FORTES, P. A. de C. **Ética e saúde**. 7. ed. São Paulo: EPU, 1998.



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Interação Comunitária IV
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	160
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	08
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professor:</b>	Nariman de Felício Bortucan Lenza / Equipe
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Unidade de Saúde da Família. Promoção e Prevenção da saúde. Sustentabilidade e humanização do cuidado. Integralidade do cuidado. Aspectos do programa de Atenção à Saúde da mulher e do homem. Discussão de casos da atividade diária com embasamento científico. Abordagem preventiva do câncer de colo uterino. Estratégias de sensibilização para a prevenção do câncer de próstata. Cateterismo Vesical. Exame Físico dos sistemas sexual feminino e masculino, abdominal e periférico.

### OBJETIVOS

- Capacitar o discente para atuar junto à comunidade para compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Caracterizar o sistema de saúde vigente e os diversos níveis de atenção, identificando o papel da atenção básica neste sistema, bem como seus modelos de atenção à saúde.
- Conhecer a Proposta da Estratégia Saúde da Família, o processo de trabalho, a abordagem multi-profissional, desenvolvimento do trabalho em equipe e a atenção integral preconizada neste programa.
- Compreender a importância da Política Nacional de Combate à Violência contra a mulher.
- Conhecer a Política Nacional de combate ao Câncer de Colo Uterino e de Mama.
- Capacitar o acadêmico para a prática do exame preventivo.
- Introduzir os princípios e diretrizes da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem.
- Conhecer os aspectos de triagem para o câncer de próstata.
- Entender a importância dos Programas de Controle de Hipertensão e Diabetes.
- Identificar as necessidades do idoso e suas especificidades.
- Desenvolver a humanização no cuidado do indivíduo idoso e seus familiares.



- Respeitar à privacidade do paciente, à autonomia e desenvolvimento de postura ética nas relações médico-paciente.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Área do cuidado às necessidades individuais de saúde</b>	<p>1.1 Programas de saúde do Ministério da Saúde</p> <p>1.1.1 Atenção Integral à mulher</p> <p>1.1.2 Violência contra a mulher</p> <p>1.1.3 Controle do câncer de colo uterino e de mama</p> <p>1.1.3.1 Objetivo e público alvo</p> <p>1.1.3.2 Epidemiologia do câncer</p> <p>1.1.3.3 Importância do exame preventivo</p> <p>1.1.3.4 Achados histológicos</p> <p>1.1.3.5 Colposcopia</p> <p>1.1.4 Saúde do homem</p> <p>1.1.4.1 Câncer de próstata e hiperplasia prostática benigna</p> <p>1.1.4.2 Aspectos socioculturais</p> <p>1.1.5 Programa de controle de hipertensão arterial sistêmica</p> <p>1.1.6 Programa de controle de diabetes mellitus</p> <p>1.1.7 Atenção à saúde no envelhecimento e da pessoa idosa</p> <p>1.1.8 Exame físico específico</p> <p>1.1.8.1 Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas: cardiovascular, abdominal e musculoesquelético</p> <p>1.1.8.2 Exame físico específico cardiovascular (diferenciação das bulhas cardíacas e focos de ausculta)</p> <p>1.1.8.3 Exame físico específico abdominal (tipos de abdome, sons à percussão, hepatometria, manobras especiais)</p> <p>1.1.8.4 Exame físico específico de membros inferiores e superiores (linfonodos, edema, circulatório) e osteomuscular</p> <p>1.1.9 Sondagem vesical (prática de introdução de cateter vesical de alívio e de demora masculino e feminino)</p> <p>1.1.9.1 Laboratório de prática profissional</p>
<b>2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde</b>	<p>2.1 Programa de controle de hipertensão arterial sistêmica</p> <p>2.2 Programa de controle de diabetes mellitus</p> <p>2.3 Grupos operativos na Unidade de Saúde da Família</p>
<b>3 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde</b>	<p>3.1 Organizar e elaborar o trabalho em saúde junto à equipe</p> <p>3.2 Planejar o processo de trabalho junto à equipe, elaborar o plano de intervenção, participar das reuniões de equipe, comunidade, grupos operativos e das campanhas propostas pelo ministério da saúde</p> <p>3.3 Avaliar o trabalho em saúde</p>



### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA

#### METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
	Vídeo Aula		Outros:		

#### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

#### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais	<input checked="" type="checkbox"/>	Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas Prática

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATES, B; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. et al. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PORTE, C. C. **Semiologia Médica**. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

COSTA, E. M. A. **Saúde da Família**: uma abordagem multidisciplinar. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2009.

DUNCAN, B.B et al. **Medicina ambulatorial**: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

TORTORA, G. J. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.



## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

<b>Dept.: </b>	Medicina	<b>Disciplina:</b>	Aspectos Laboratoriais
<b>Curso:</b>	Medicina	<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Semestre:</b>	2º	<b>Créditos:</b>	02
<b>Ano:</b>	2019	<b>Professor:</b>	Marco Túlio Menezes Carvalho
<b>Período:</b>	4º	<b>Turno:</b>	Integral

### EMENTA

Aspectos laboratoriais do diagnóstico clínico. Interpretação do hemograma. Aspectos laboratoriais em nefrologia. Distúrbios hidro-eletrolíticos e ácido-básicos. Dislipidemias. Aspectos laboratoriais em hepatologia, cardiologia, pneumologia e endocrinologia.

### OBJETIVO

Proporcionar aos alunos do curso de Medicina a busca pelos conhecimentos técnicos e científicos necessários à interpretação dos exames laboratoriais complementares ao diagnóstico clínico.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
<b>1 Diagnóstico laboratorial</b>	1.1 Aspectos gerais do diagnóstico laboratorial
<b>2 Diagnóstico em Hematologia</b>	2.1 Interpretação do hemograma 2.2 Diagnóstico laboratorial das anemias 2.3 Diagnóstico dos distúrbios da hemostasia 2.4 Marcadores laboratoriais de tromboembolismo
<b>3 Diagnósticos em Nefrologia</b>	3.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico nefrológico: insuficiência renal aguda e crônica 3.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em nefrologia: ITU 3.3 Aspectos laboratoriais dos distúrbios ácidos-básicos: Gasometria
<b>4 Diagnósticos de Hepatopatias</b>	4.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em hepatologia: lesões pré-hepáticas, hepáticas e pós-hepáticas 4.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico pancreático: enzimas pancreáticas
<b>5 Dislipidemias</b>	5.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico das dislipidemias e síndrome metabólica
<b>6 Diagnósticos em Cardiologia</b>	6.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em cardiologia: enzimas cardíacas
<b>7 Diagnósticos em Endocrinologia</b>	7.1 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em endocrinologia: diabetes 7.2 Aspectos laboratoriais do diagnóstico em endocrinologia: T <sub>3</sub> , T <sub>4</sub> e TSH 7.3 Marcadores tumorais
<b>8 Diagnósticos em Infectologia</b>	8.1 Sorologia e técnicas imunológicas de detecção direta e indireta 8.2 Metodologias de diagnóstico molecular



### ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel Integrado		Estudo Dirigido
Outros:					

### RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroprojetor	<input checked="" type="checkbox"/>	Projetor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Álbum Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Vídeo Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
Outros:							

### FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em Grupo		Trabalhos Individuais
	Provas Orais		Conceito		Outros:

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERG, Jeremy M. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**. 7. ed. São Paulo: Reverte, 2011.

MOTTA, Valter T. **Bioquímica Clínica para o Laboratório**: princípios e interpretações. 5. ed. Rio Grande do Sul: Médica Missau, 2009.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LORENZI, T. F. **Manual de Hematologia**: Propedêutica e Clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PORTE, Celmo Celeno. **Semiologia Médica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

RAVEL, Richard. **Laboratório Clínico**: aplicações clínicas dos dados laboratoriais. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

STRYER, L. **Bioquímica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

VOET, D. **Fundamentos de Bioquímica**: a vida em nível molecular. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2008.

ZAGO, M. A.; FALCÃO, R. P.; PASQUINI, R. **Hematologia fundamentos e prática**. São Paulo: Atheneu, 2005.