



Talita Pereira Dias

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0097014291170034>

ID Lattes: **0097014291170034**

Última atualização do currículo em 16/02/2021

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), mestrado e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal de São Carlos e especialização em Terapia Comportamental pelo Instituto de Terapia por Contingências de Reforçamento (ITCR - Campinas). Atualmente faz pós doutorado na UFSCar, sob supervisão da Prof Zilda A. P. Del Prette. Foi docente nos curso Psicologia, Direito e Medicina, no Centro Universitário de Votuporanga (UNIFEV - 2014 a 2017), supervisionou estágio em Psicologia da Educação. Foi supervisora do curso de formação de terapeutas comportamentais - Terapia por contingências de reforçamento (TCR), ministrado . Atuou como professora substituta da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) no Departamento de Psicologia, em disciplinas de Psicologia da Aprendizagem, Psicologia do Desenvolvimento e Desenvolvimento Humano. É membro do Grupo de Trabalho (GT) Relações interpessoais e competência social, da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (ANPEPP). Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Psicologia da Educação, Desenvolvimento Humano, Habilidades Sociais, Psicologia Clínica e Análise do Comportamento. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Talita Pereira Dias 

Nome em citações bibliográficas

DIAS, T. P.;Dias, Talita Pereira;Dias, Talita Pereira

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/0097014291170034>

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal de São Carlos, Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia.

Rodovia Washington Luís, km 235

Monjolinho

São Carlos, SP - Brasil

Telefone: (16) 33518101

Ramal: 8447

URL da Homepage: <http://>

Formação acadêmica/titulação

2010 - 2014

Doutorado em Programa de Pós Graduação em Psicologia.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Título: Conceituação, avaliação e promoção de automonitoria em pré-escolares e sua relação com competência social e comportamentos-problema, Ano de obtenção: 2014.

Orientador:  Zilda Aparecida Pereira Del Prette.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

Palavras-chave: competência social; automonitoria; pré-escolares.

Grande área: Ciências Humanas

2008 - 2010

Mestrado em Programa de Pós Graduação em Psicologia.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Título: Observação versus relato de mães e professoras: competência social e comportamentos problemáticos em pré-escolares, Ano de Obtenção: 2010.

Orientador:  Zilda Aparecida Pereira Del Prette.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

2008 - 2010

Especialização em Curso de Especialização em Terapia Comportamental. (Carga Horária: 580h).

Instituto de Terapia por Contingências de Reforçamento, ITCR, Brasil.

Título: AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO SOCIAL E DE ENFRENTAMENTO EM CLIENTE COM QUEIXA RELACIONADA A DIFICULDADES FAMILIARES E PROFISSIONAIS.

Orientador: Camila Magnet.

2018

Aperfeiçoamento em andamento em Neuropsicologia.

Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, Brasil.

2016 - 2019

Graduação em Pedagogia.

Universidade de Franca, UNIFRAN, Brasil.

2003 - 2007

Graduação em Psicologia.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Título: O contexto de desenho como mediador de interações sociais.

Orientador: Nancy Vinagre Fonseca de Almeida.

Pós-doutorado

2018

Pós-Doutorado.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP, Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

2017 - 2018

Pós-Doutorado.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Formação Complementar

2016 - 2016

Extensão universitária em Programa Permanente de Desenvolvimento Docente do Curso de Medicina UNIFEV. (Carga horária: 8h).

Centro Universitário de Votuporanga, UNIFEV, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em Programa Permanente de Desenvolvimento Docente do Curso de Medicina UNIFEV. (Carga horária: 19h).

Centro Universitário de Votuporanga, UNIFEV, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em Capacitação docente em metodologias ativas - Oficina 2 TBL. (Carga horária: 4h).

Centro Universitário de Votuporanga, UNIFEV, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em Capacitação Docente em Metodologias Ativas - Oficina 1 caso motivador. (Carga horária: 3h).

Centro Universitário de Votuporanga, UNIFEV, Brasil.

2014 - 2014

Extensão universitária em EAD - Oficinas de Materiais (Provas). (Carga horária: 20h).

Centro Universitário de Votuporanga, UNIFEV, Brasil.

2014 - 2014

Extensão universitária em Formação por competências e Taxonomia de Bloom.

Centro Universitário de Votuporanga, UNIFEV, Brasil.

2014 - 2014

Por que estudar o desenvolvimento... ?. (Carga horária: 4h).

Sociedade Brasileira de Psicologia, SBP, Brasil.

2014 - 2014

Formação Docente para a modalidade a Distância. (Carga horária: 60h).

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2014 - 2014

Psicologia Forense: Perfis criminais. (Carga horária: 4h).

Sociedade Brasileira de Psicologia, SBP, Brasil.

2010 - 2010

Curso de Formação em Tutoria. (Carga horária: 120h).

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2009 - 2009

Habilidades Sociais e transtornos psicológicos. (Carga horária: 15h).

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2007 - 2007

Orientação profissional na Análise do Comportamento. (Carga horária: 3h).

Jornada de Análise do Comportamento, JAC, Brasil.

2006 - 2006

Extensão universitária em Aconselhamento em grupo: uma perspectiva da Análise. (Carga horária: 12h).

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2006 - 2006

Intervenção comportamental e inclusão. (Carga horária: 3h).

Jornada de Análise do Comportamento, JAC, Brasil.

2006 - 2006

Psicooncologia. (Carga horária: 6h).

Semana de Psicologia - UFSCAR, UFSCAR, Brasil.

2005 - 2005

Psicologia do desenvolvimento: AC e atuação clínic. (Carga horária: 3h).

Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Brasil.

2005 - 2005

Terapia por contingência de reforçamento com crian. (Carga horária: 3h).

Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Brasil.

2005 - 2005

Métodos TEACCH e currículo funcional natural. (Carga horária: 6h).

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

2005 - 2005

Comportamento Verbal. (Carga horária: 3h).

Jornada de Análise do Comportamento, JAC, Brasil.

2005 - 2005	Qualidade em creche: uma oficina para avaliação. (Carga horária: 8h). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.
2004 - 2004	Psicopatologia dos transtornos de ansiedade humor. (Carga horária: 3h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Brasil.
2004 - 2004	Análise do Comportamento das Relações Amorosas. (Carga horária: 3h). Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental, ABPMC, Brasil.
2003 - 2003	Extensão universitária em Seminários de Introdução à Psicanálise II. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.
2003 - 2003	Extensão universitária em Seminários de Introdução à Psicanálise I. (Carga horária: 60h). Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Atuação Profissional

Centro Universitário de Votuporanga, UNIFEV, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Docente em curso de pós-graduação, Carga horária: 24

Outras informações

- Disciplina ministrada no curso de pós-graduação em "Psicologia Organizacional e do Trabalho" - Formação e Desenvolvimento de Grupos e Equipes. Carga horária 24 horas;

Vínculo institucional

2016 - 2017

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Psicóloga educacional, Carga horária: 4
Atuou como psicóloga educacional/escolar junto ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Social ao discente (NAPPS) do Centro Universitário de Votuporanga, desenvolvendo e/ou supervisionando as seguintes atividades: - Plantão psicológico: apoio e orientação psicológica breve. - Desenvolvimento interpessoal do aluno - Acolhimento e adaptação acadêmica - Mediação de demandas de turmas - Orientação para estudos - Inclusão de necessidades educacionais ou pessoas com deficiência

Vínculo institucional

2015 - 2017

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Docente em curso de pós-graduação
- Disciplina ministrada no curso de pós-graduação em "Alfabetização e Letramento": Neuropsicologia e Alfabetização - Carga horária 24 horas; - Disciplina ministrada no curso de pós-graduação em "Psicopedagogia": Fundamentos neurobiológicos das dificuldades de aprendizagem- Carga horária 24 horas; - Disciplina ministrada no curso de pós-graduação em "Psicologia Organizacional e do Trabalho" - Formação e Desenvolvimento de Grupos e Equipes. Carga horária 16 horas; - Disciplina ministrada no curso de pós graduação em "Docência no Ensino Superior"- Teoria da aprendizagem Carga horária 16 horas; - Disciplina ministrada no curso de pós-graduação em "Psicopedagogia" - Aspectos históricos, formativos e éticos da psicopedagogia. Carga horária 16 horas;

Vínculo institucional

2014 - 2017

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Docente em Psicologia; Direito e Medicina, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente em curso de Graduação em Psicologia, Carga horária: 20

Outras informações

Disciplinas: - Psicologia da Educação II - Desenvolvimento Humano: Teorias - Psicologia do Desenvolvimento Humano: Ciclo Vital - Estágio Supervisionado em Processos Educacionais I

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Docente em Curso Técnico - Alimentação Escola, Carga horária: 2

Outras informações

Disciplina ministrada Psicologia, no curso técnico/PRONATEC: Técnico em Alimentação Escolar.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente em curso de Graduação em Psicologia
- Estágio Supervisionado em Processos Educacionais II - Avaliação Psicológica I - Introdução à Psicologia Educacional - Psicologia e Políticas Públicas - Tópicos especiais em Psicologia - Neuropsicologia - Estágio Supervisionado Básico III

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Docente em Curso Técnico- Enfermagem, Carga horária: 2

Outras informações

Disciplina ministrada Psicologia do Trabalho, no curso técnico/PRONATEC: Técnico em Enfermagem

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Docente em Curso Técnico - Estética, Carga horária: 2

Disciplina ministrada Psicologia do Trabalho, no curso técnico/PRONATEC: Técnico em Estética

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Supervisora de atendimento clínico, Carga horária: 4
Atuou como supervisora de atendimento clínico no Curso de Formação em Terapia por Contingências de Reforçamento, ministrado na UNIFEV, durante o ano de 2014

Universidade de Granada, UGR, Espanha.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Outras informações

Vínculo: Estágio de doutorado exterior, Enquadramento Funcional: bolsista Fapesp
Realizou estágio de doutorado no exterior junto ao grupo de pesquisa ?Psicología de la Intervención en la Educación?, coordenado pelo professor Dr Fernando Justicia Justicia. ? Programa Aprender a Convivir? realizado com crianças pré-escolares em escolas de educação infantil da Espanha.

Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo institucional

2012 - 2013

Outras informações

Vínculo: contrato, Enquadramento Funcional: Professor substituto, Carga horária: 40

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Professora Colaboradora no Curso de Psicologia

- Pesquisa em Psicologia: Monografia 1 - Pesquisa em Psicologia: Monografia 2 - Pesquisa em Psicologia: Monografia 3 - Pesquisa em Psicologia: Monografia 4 - Fundamentos para Pesquisa em Psicologia 1 - Fundamentos para Pesquisa em Psicologia 2 - Fundamentos para Pesquisa em Psicologia 3 - Fundamentos para Pesquisa em Psicologia 4

Vínculo institucional

2011 - 2011

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutoria em EAD, Carga horária: 20
Tutoria em EAD na disciplina Relações Interpessoais nas Organizações, no Curso de Especialização em Gestão Pública. Carga total: 80 horas de atividades

Vínculo institucional

2010 - 2010

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutoria em EAD, Carga horária: 20
Tutoria em EAD na disciplina Noções de Ergonomia e Condições de Trabalho, no Curso de Especialização em Gestão Pública. Carga total: 80 horas de atividades

Vínculo institucional

2009 - 2009

Outras informações

Vínculo: Estágio Supervisionado, Enquadramento Funcional: Estágio Supervisionado em Capacitação Docente, Carga horária: 4
Estágio Supervisionado em Capacitação Docente em Psicologia 1, na disciplina Tópicos Especiais em Fenômenos e Processos 4, sob supervisão da prof Dra. Zilda A. P. Del Prette. Carga total 60 horas/aula.

Vínculo institucional

2003 - 2007

Atividades

08/2007 - 02/2008

Vínculo: livre, Enquadramento Funcional: Aluna de Graduação e Bosista de IC

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Educação e Ciências Humanas, .
Linhas de pesquisa

Avaliação e promoção de habilidades sociais de crianças e adolescentes (projeto amplo do orientador) Apoio CNPq

03/2007 - 12/2007

Estágios , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia.
Estágio realizado

Implantação de um Currículo de Habilidades Sociais na Escola, sob supervisão da professora doutora Zilda Ap. P. Del Prette.

03/2007 - 12/2007

Estágios , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia.
Estágio realizado

Intervenção em Psicologia Clínica: Atendimento terapêutico em situação clínica segundo o modelo de seleção do comportamento pelas consequências, sob supervisão do professor Hélio José Guilhardi.

08/2006 - 07/2007

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia.

Linhas de pesquisa

A influência de variáveis sexo e idade sobre as habilidades sociais de adolescentes, sob orientação dos professores doutores Almir Del Prette e Zilda A. P. Del Prette e co-orientação de Camila de Sousa Pereira(Apoio: PIBIC/CNPq/UFSCar)

03/2005 - 07/2007

Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia.

Linhas de pesquisa

O contexto de desenho com mediador de inerações sociais entre crianças, sob orientação da

03/2006 - 12/2006	professora doutora Nancy V. F. de Almeida Estágios , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia. Estágio realizado Organização de um Serviço para Orientação de Idosos, sob supervisão das professoras doutoras Patrícia Schelini e Elizabeth Joan Barham.
03/2006 - 12/2006	Estágios , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia. Estágio realizado Análise do Comportamento em Clínica, sob supervisão da professora doutora Maria de Jesus Dutra dos Reis.
08/2005 - 07/2006	Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia. Linhas de pesquisa Validade social das habilidades sociais sob a perspectiva do professor: replicação com amostra ampliada, sob orientação dos professores doutores Almir Del Prette e Zilda A. P. Del Prette (Apoio: PIBIC/CNPq/UFSCar)
03/2005 - 12/2005	Estágios , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia. Estágio realizado A Escuta Psicanalítica: Entrevista, Atendimento Psicológico e Psicoterapia, sob supervisão da profesora Maria Cristina Di Lollo.
03/2005 - 12/2005	Estágios , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia. Estágio realizado Implantação de um Currículo de Habilidades Socais, sob supervisão da professora doutora Zilda Ap. P. Del Prette.
03/2005 - 07/2005	Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia. Linhas de pesquisa Habilidades sociais na escola: uma análise de sua validade social na perspectiva do professor, sob orientação dos professores doutores Almir Del Prette e Zilda Ap. P. Del Prette (Apoio: Pibic/CNPq/UFSCar)
03/2004 - 12/2004	Pesquisa e desenvolvimento , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia. Linhas de pesquisa Um estudo sobre a percepção dos professores acerca da superdotação e a identificação dos alunos superdotados, sob orientação de Maria Amélia Almeida
03/2004 - 12/2004	Estágios , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Psicologia. Estágio realizado Programa de Atendimento a Criança Pequena, sob supervisão das professoras doutoras Maria Stella C. A. Gil e Nancy V. F. de Almeida.
03/2003 - 12/2003	Extensão universitária , Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Filosofia e Departamento de Psicologia. Atividade de extensão realizada Seminários de Introdução à Psicálalise I e II, sob coordenação dos professores Dr. Bento Prado Junior e Georgina Faneco Maniakas.

Clínica Qualidade de Vida, -, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2014

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Atendimento psicoterapêutico, Carga horária: 2

PSICOLOG - Instituto de Estudos do Comportamento, PSICOLOG, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2012

Vínculo: Prestação de serviço, Enquadramento Funcional: Professora Curso de Formação em Clínica AC, Carga horária: 6

Outras informações

Aula ministrada " O campo das Habilidades Sociais: teoria, avaliação e prática" no Curso de Formação em Clínica Analítico Comportamental. Carga horária: 6 horas

Sociedade de Psicologia, Educação, Comportamento e Saúde Rio Preto, IPECS, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Docente em curso de pós-graduação, Carga horária: 10

Outras informações

Disciplina ministrada: Habilidades Sociais no curso de pós-graduação em qualificação avançada em Psicologia Clínica: Terapia cognitivo comportamental. Carga horária: 10 horas

Vínculo institucional

2016 - 2016

Vínculo: Prestação de serviço, Enquadramento Funcional: Docente em curso de pós-graduação, Carga horária: 10

Linhas de pesquisa

1. Um estudo sobre a percepção dos professores acerca da superdotação e a identificação dos alunos superdotados, sob orientação de Maria Amélia Almeida
Objetivo: Identificar a percepção dos professores de primeira a quarta série acerca da superdotação ou altas habilidades, visando futura avaliação, identificação e possíveis desenvolvimentos e encaminhamentos a programas de atendimento..
Grande área: Ciências Humanas
Palavras-chave: altas habilidades; percepção de professores.
2. Habilidades sociais na escola: uma análise de sua validade social na perspectiva do professor, sob orientação dos professores doutores Almir Del Prette e Zilda Ap. P. Del Prette (Apoio: Pibic/CNPq/UFSCar)
Objetivo: (1) analisar a importância das reações habilidosas e a adequação das reações não habilidosas (passivas e ativas) do IMHSC-Del-Prette(2005), a partir da avaliação dos professores (2) avaliar possíveis diferenças nesses resultados em função da série das crianças e de características do professor como: idade, nível de formação e tempo de magistério..
Palavras-chave: habilidades sociais; validade social; avaliação de professores.
3. Validade social das habilidades sociais sob a perspectiva do professor: replicação com amostra ampliada, sob orientação dos professores doutores Almir Del Prette e Zilda A. P. Del Prette (Apoio: PIBIC/CNPq/UFSCar)
Objetivo: (1) analisar a importância das reações habilidosas e a adequação das reações não habilidosas (passivas e ativas) do IMHSC-Del-Prette(2005), a partir da avaliação dos professores; (2) avaliar possíveis diferenças nesses resultados em função da série das crianças e de características do professor como: idade, nível de formação e tempo de magistério; (3) verificar a estabilidade temporal das avaliações dos professores por meio do IMHSC-Del-Prette (2005).
Palavras-chave: habilidades sociais; validade social; avaliação de professores.
4. A influência de variáveis sexo e idade sobre as habilidades sociais de adolescentes, sob orientação dos professores doutores Almir Del Prette e Zilda A. P. Del Prette e co-orientação de Camila de Sousa Pereira(Apoio: PIBIC/CNPq/UFSCar)
Objetivo: (a) comparar entre os subgrupos de sexo (feminino e masculino) e de idade (mais novos e mais velhos) as médias nos indicadores de frequência e dificuldade para cada um dos sete fatores da EHSa-Del-Prette (b) identificar os itens que foram mais críticos (menor frequência e maior dificuldade em emití-lo) comparando os dois subgrupos de sexo (feminino e masculino) e de idade (mais novos e mais velhos)..
Palavras-chave: habilidades sociais; adolescentes; variáveis sócio-demográficas.
5. O contexto de desenho com mediador de interações sociais entre crianças, sob orientação da professora doutora Nancy V. F. de Almeida
Objetivo: (1) Identificar , durante a produção gráfica, padrões de interação social entre crianças de dois a cinco anos frequentadoras de uma creche assistencial, considerando a idade uma variável importante de análise. (2) verificar possíveis influências das quatro situações experimentais utilizadas (distintas quanto aos materiais ? giz de cera e guache ? e quanto à natureza das atividades ? desenhar em uma única folha ? cartolina e desenhar em folhas independentes) nos padrões interativos..
Palavras-chave: interações sociais; pré-escolares; produção gráfica.
6. Avaliação e promoção de habilidades sociais de crianças e adolescentes (projeto amplo do orientador) Apoio CNPq

Revisor de periódico

2014 - Atual	Periódico: Estudos e Pesquisas em Psicologia (Online)
2014 - 2014	Periódico: Acta Comportamentalia
2013 - 2013	Periódico: Comportamento em Foco
2016 - 2016	Periódico: Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso)
2014 - Atual	Periódico: Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso)
2016 - 2016	Periódico: Perspectivas em Análise do Comportamento
2016 - Atual	Periódico: Revista UNIFEV
2017 - 2017	Periódico: Revista Brasileira de Análise do Comportamento (REBAC)
2015 - 2015	Periódico: Estudos Interdisciplinares em Psicologia
2018 - Atual	Periódico: Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)
2017 - 2017	Periódico: Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)
2016 - 2016	Periódico: Temas em Psicologia (Ribeirão Preto)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Psicologia do Desenvolvimento Humano.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Psicologia / Subárea: Habilidades Sociais.

Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2014	Prêmio Carolina Martuscelli Bori, Sociedade Brasileira de Psicologia - SBP.
------	---

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **DIAS, T. P.**; Casali, I. G. ; Del Prette, Almir ; Del Prette, Z. A. P. . Automonitoria na competência social: Análise das classes e indicadores comportamentais. ACTA COMPORTAMENTALIA, v. 27, p. 333-350, 2019.
2. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Construção de um recurso para avaliar e promover automonitoria visando à competência social na infância. PSICO (PUCRS. ONLINE), v. 49, p. 222, 2018.
3. GODOY, A. P. B. ; **DIAS, T. P.** . Habilidades sociais educativas para professores de educação infantil: levantamento de características relevantes para formação continuada. Revista UNIFEV - Ciência & Tecnologia, v. 2, p. 149-162, 2017.
4. TOGNON, A. V. S. ; DIAS, R. B. ; **DIAS, T. P.** . Brincadeiras pré-escolares e Psicologia do Desenvolvimento: Um diálogo possível a favor de recursos para promoção de habilidades sociais. Revista UNIFEV - Ciência & Tecnologia, v. 2, p. 80-88, 2017.
5. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. ; DEL PRETTE, A. . Desempenho Social de Pré-escolares em Situações Estruturadas: Estimativas de Mães e Professoras. PSICOLOGIA: TEORIA E PESQUISA (UNB. IMPRESSO), v. 33, p. 1-9, 2017.
6. COMODO, CAMILA NEGREIROS ; **Dias, Talita Pereira** . Habilidades sociais e competência social: Analisando conceitos ao longo das obras de Del Prette e Del Prette. INTERAÇÃO EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 21, p. 97-106, 2017.
7. FERNANDES, A. L. Q. L. ; **DIAS, T. P.** . Desenhos e filmes infantis: Possíveis recursos para promoção de habilidades sociais em pré-escolares. Revista UNIFEV: Ciência e Tecnologia, v. 3, p. 84-98, 2017.
8. **DIAS, T. P.**; Del Prette, Z. A. P. . Promoção de automonitoria em crianças pré-escolares: impacto sobre o repertório social. Acta Comportamental, v. 23, p. 273-287, 2015.
9. **DIAS, T. P.**; GIL, M. S. C. A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Multimodal Analysis of Estimated and Observed Social Competence in Preschoolers With/Without Behavior Problems. PAIDÉIA (USP. RIBEIRAO PRETO. IMPRESSO), v. 23, p. 197-205, 2013.
10. **DIAS, T. P.**; OLIVEIRA, P. A. ; FREITAS, M. L. P. F. . O método vivencial no campo das Habilidades Sociais: construção histórico-conceitual e sua aplicação. ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 11, p. 472-487, 2011.
11. **DIAS, T. P.**; Comodo, C. N. . Resenha do livro Psicologia das habilidades Sociais: diversidade teórica e suas implicações de Del Prette e Del Prette.. Psicologia: Teoria e Prática (Impresso), v. 13, p. 213-216, 2011.
12. **DIAS, T. P.**; Freitas, Lucas Cordeiro ; Prette, Zilda Aparecida Pereira Del ; Prette, Almir Del . Validação da escala de comportamentos sociais de pré-escolares para o Brasil. PSICOLOGIA EM ESTUDO (IMPRESSO), v. 16, p. 447-457, 2011.
13. **DIAS, T. P.**; ALMEIDA, N.V.F. . Atividade de desenho como mediadora de interações sociais entre crianças. Paidéia (USP. Ribeirão Preto. Impresso), v. 19, p. 313-322, 2009.

Capítulos de livros publicados

1. SIMEAO, S. ; RODRIGUES, L. ; **DIAS, T. P.** . Habilidades sociais em cena: Cada um na sua casa. In: Vanina Cartaxo. (Org.). Luz, câmera e ação: filmes na prática clínica infantil. 1ed.Novo Hamburgo: Sinopsys, 2018, v. , p. 294-313.
2. **DIAS, T. P.**. Prevenção do bullying e promoção de relações de respeito. In: Edson Roberto Bogas Garcia. (Org.). Da graduação às práticas pedagógicas (série ensino fundamental 4o. ano). 1ed.São Paulo: Todas as Musas, 2018, v. 1, p. 75-88.
3. DEL PRETTE, Z. A. P. ; **DIAS, T. P.** ; DEL PRETTE, A. . Classes de habilidades sociais e processos de aprendizagem e ensino. In: Del Prette, Z. .A. P.; Del Prette, A.. (Org.). Habilidades Sociais e Competência Social para uma vida melhor. 1ed.São Carlos: EDUFSCAR, 2017, v. , p. 25-35.
4. DEL PRETTE, Z. A. P. ; **DIAS, T. P.** ; DEL PRETTE, A. . Habilidades sociais assertivas. In: Del Prette, Z. .A. P.; Del Prette, A.. (Org.). Habilidades Sociais e Competência Social para uma vida melhor.. 1ed.São Carlos: EDUFSCAR, 2017, v. , p. 69-71.
5. **DIAS, T. P.**. Para uma educação humanizada e humanizadora: contribuições de Paulo Freire e Edgar Morin. In: Edson Roberto Bogas Garcia. (Org.). Caminhos pelos quais passa a educação 2: Diálogos entre Edgar Morin e paulo Freire. 1ed.São Paulo: Todas as Musas, 2016, v. , p. 183-199.
6. **DIAS, T. P.**; LOPES, D. C. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Programas de Intervenção em habilidades sociais para crianças: propostas para a educação infantil e ensino fundamental. In: Del Prette, Z. A. P; Pereira-Guzzo, C. S.; Soares, A. B., Wagner, M. F., Leme, V. B. R.. (Org.). Habilidades Sociais: diálogos e intercâmbios sobre pesquisa e prática. 1ed.Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015, v. , p. 128-159.
7. DEL PRETTE, Z. A. P. ; FERREIRA, B. C. ; **DIAS, T. P.** ; DEL PRETTE, A. . Habilidades sociais ao longo do desenvolvimento: perspectivas de intervenção em saúde mental. In: Murta, S. G.; Leandro-França, C.; Dos Dantos, K. B.; Polejack, L.. (Org.). Prevenção e Promoção em Saúde Mental: fundamentos, planejamento e estratégias de intervenção. 1ed.Novo Hamburgo: Sinopsys, 2015, v. , p. 318-340.
8. LOPES, D. C. ; **DIAS, T. P.** ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Habilidades Sociais na Infância: Avaliação e promoção no contexto educacional. In: Natália M Dias e Tatiana Pontrelli Mecca. (Org.). Contribuições da neuropsicologia e da psicologia para intervenção no contexto educacional. 1ed.São Paulo: Memnon Edições Científicas, 2015, v. 1, p. 105-.
9. **DIAS, T. P.**. As histórias em quadrinhos. In: Edson Roberto Bogas Garcia. (Org.). Da graduação às práticas pedagógicas (série ensino fundamental - 5o. ano).. 1ed.São Paulo: Todas as Musas, 2015, v. 1, p. 107-118.
10. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; FREITAS, L.C ; MAGALHÃES, T. . Validade social das habilidades sociais sob a perspectiva do professor: Replicação com amostra ampliada. (submetido para apreciação). In: Maria Amelia Almeida; Enicéia Gonçalves Mendes; Maria Cristina P.I. Hayashi. (Org.). Temas em Educação Especial : múltiplos olhares. 1ed.São Carlos: , 2008, v. , p. 347-355.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Previsão de consequências em pré-escolares: relação com habilidades sociais e problemas de comportamento. In: V Congresso Brasileiro de Educação Especial e VII Encontro Nacional de Pesquisadores da Educação Especial, 2012, São Carlos. Anais do V Congresso Brasileiro de Educação Especial e VII Encontro Nacional de Pesquisadores da Educação Especial. São Carlos, SP: Cubo, 2012.
2. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Caracterização do repertório social de pré-escolares com habilidades sociais e com problemas de comportamentos por meio de avaliação multimodal. In: IV Congresso Brasileira de Educação Especial e VI Encontro da Associação Brasileiro de Pesquisadores em Educação Especial, 2010, São Carlos. Anais do. São Carlos, 2010. p. 2164-2178.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Improvement of children's social skills by means of instructions and structured situations. In: Behaviorism at 100, 2013, Parma. Cent'anni di comportamentismo. Dal manifesto di Watson alla teoria della mente, dalla BT all'ACT. Milão: Franco Angeli, 2013.

Resumos publicados em anais de congressos

1. FREITAS, M. L. P. F. ; **DIAS, T. P.** . Entrada no paraíso: aplicação de vivência. In: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS, 2015, Pirenópolis. V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE HABILIDADES SOCIAIS Habilidades sociais e relações interpessoais: interfaces conceituais, metodológicas e aplicadas, 2015. p. 201-202.
2. FERREIRA, B. C. ; **DIAS, T. P.** ; LOPES, D. C. . Programas de habilidades sociais na escola: intervenções com os diferentes atores deste contexto. In: Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2015, Pirenópolis. Habilidades sociais e relações interpessoais: interfaces conceituais, metodológicas e aplicadas, 2015. p. 31-31.
3. ROBALINHO, I. G. C. ; **DIAS, T. P.** ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Autonitoria como base da competência social: métodos de avaliação na infância. In: V Seminário Internacional De Habilidades Sociais, 2015, Pirenópolis. Habilidades sociais e relações interpessoais: interfaces conceituais, metodológicas e aplicadas, 2015. p. 33-33.
4. SANTOS, J. P. ; LEITE, M. M. ; **DIAS, T. P.** . Literatura infantil: uma possível estratégia para promoção habilidades social em pré- escolares. In: V Seminário Internacional De Habilidades Sociais, 2015, Pirenópolis. Habilidades sociais e relações interpessoais: interfaces conceituais, metodológicas e aplicadas, 2015. p. 165-166.
5. **DIAS, T. P.**; FERREIRA, B. C. . Toda pessoa é diferente - vivência. In: V Seminário Internacional De Habilidades Sociais, 2015, Pirenópolis. Habilidades sociais e relações interpessoais: interfaces conceituais, metodológicas e aplicadas, 2015. p. 199-199.
6. LOPES, D. C. ; **DIAS, T. P.** ; FERREIRA, B. C. . Programas de habilidades sociais na escola: planejamento, implantação e possibilidades. In: Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional e 37th Annual Conference of the International School Psychology Association, 2015, São Paulo. Caderno de Resumos das atividades científicas apresentadas durante o XII Congresso

7. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Conceituação, avaliação e promoção de automonitoria em pré-escolares e sua relação com competência social e comportamentos-problema. In: 44, 2014, Ribeirão Preto. CD de Comunicação Científica da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014.
8. **DIAS, T. P.;** PIZATO, E. C. G. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Analisando o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil sobre o enfoque das Habilidades Sociais na Infância. In: 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014, Ribeirão Preto. CD de Comunicação Científica da 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2014.
9. **DIAS, T. P.;** VILLA, M. B. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Programa de automonitoria para pré-escolares: avaliação dos efeitos por meio do método JT. In: 43ª. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013, Aracaju. Anais do 43ª. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013.
10. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Avaliação de automonitoria em pré-escolares com diferentes repertórios sociais. In: 43ª. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013, Aracaju. Anais do 43ª. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2013.
11. **DIAS, T. P.;** ROBALINHO, I. G. C. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; DEL PRETTE, A. . Automonitoria no campo das habilidades sociais: especificação de seus Indicadores comportamentais. In: IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2013, Niterói. Anais do IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Niterói: UNIVERSO, 2013. p. 26.
12. Comodo, C. N ; **DIAS, T. P. ;** DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Habilidades sociais e competência social: analisando conceitos. In: IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2013, Niterói. Anais do IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Niterói: UNIVERSO, 2013. p. 26-27.
13. FERREIRA, B. C. ; LOPES, D. C. ; **DIAS, T. P. ;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Cuidados quanto à validade interna e externa de intervenções em habilidades sociais. In: IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2013, Niterói. Anais do IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Niterói: UNIVERSO, 2013. p. 34.
14. MOREIRA, L. B. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; **DIAS, T. P. .** Habilidades sociais do professor e comportamento social do aluno. In: IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2013, Niterói. Anais do IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Niterói: UNIVERSO, 2013. p. 49-50.
15. **DIAS, T. P.;** FERNANDEZ, M. ; ALBA, G. ; PICHARDO, M. C. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Promoção de competência na primeira infância: revisão de programas.. In: IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2013, Niterói. Anais do IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Niterói: UNIVERSO, 2013. p. 62-63.
16. **DIAS, T. P.;** Comodo, C. N ; KIRCHNER, L. F. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Descrição de consequências em situações sociais de crianças em idade pré- escolar. In: IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2013, Niterói. Anais do IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Niterói: UNIVERSO, 2013. p. 113-114.
17. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Programa de habilidades sociais para pré-escolares: planejamento, avaliação, recursos e estratégias de intervenção. In: IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2013, Niterói. Anais do IV Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Niterói: UNIVERSO, 2013. p. 122-123.
18. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Habilidades sociais na infância. Proposta de um programa de promoção de automonitoria para pré-escolares.. In: 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2012, São Paulo. 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia & VIII Congresso Ibero-americano de Psicologia, 2012, São Paulo. Anais da 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, 2012, São Paulo. 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia & VIII Congresso Ibero-americano de Psicologia, 2012.
19. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Caracterização e avaliação de efeitos de um programa de intervenção em automonitoria para população pré-escolar. In: XXI Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2012, Curitiba, PR. Anais do XXI Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2012.
20. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Automonitoria: história, definição e importância para o campo das habilidades sociais.. In: III Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2011, Taubaté - SP. III Seminário Internacional de Habilidade Sociais: Habilidades sociais, cultura, pesquisa e prática (Livro de Resumos e programa), 2011. p. 133-134.
21. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Habilidades sociais em pré-escolares: comparações entre crianças com habilidades sociais e com problemas de comportamentos por meio de observação em situações estruturadas. In: III Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2011, Taubaté - SP. III Seminário Internacional de Habilidade Sociais: Habilidades sociais, cultura, pesquisa e prática (Livro de Resumos e programa), 2011. p. 24.
22. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Caracterização habilidades sociais e de problemas de comportamento em pré-escolares: diferentes quanto à idade e gênero.. In: III Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2011, Taubaté - SP. III Seminário Internacional de Habilidade Sociais: Habilidades sociais, cultura, pesquisa e prática (Livro de Resumos e programa), 2011. p. 73.
23. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Uma proposta de recurso para avaliação e promoção de automonitoria em pré-escolares. In: III Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2011, Taubaté - SP. III Seminário Internacional de Habilidade Sociais: Habilidades sociais, cultura, pesquisa e prática (Livro de Resumos e programa), 2011. p. 76.
24. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Situações estruturadas: dos desafios e dificuldades enquanto procedimento de avaliação ao seu potencial valor terapêutico. In: III Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2011, Taubaté - SP. III Seminário Internacional de Habilidade Sociais: Habilidades sociais, cultura, pesquisa e prática (Livro de Resumos e programa), 2011. p. 128.
25. **DIAS, T. P.;** DEL PRETTE, Z. A. P. . Desafios e dificuldades na comparação de dados de relato e de observação em pesquisas na área de Habilidades Sociais. In: XVIII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamenta, 2009, Campinas. Anais do XVIII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2009.
26. CAMPOS, J. R. ; FRANCA, M. L. P. ; FERREIRA, B. C. ; **DIAS, T. P. .** Aplicações da Análise do Comportamento na Educação: Uma proposta de ensino programado. In: XVIII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamenta, 2009, Campinas. Anais do XVIII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental, 2009.
27. FRANCA, M. L. P. ; OLIVEIRA, P. A. ; **DIAS, T. P. .** Treinamento de Habilidades Sociais: Um panorama histórico-conceitual. In: II Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2009, Rio de Janeiro. Anais do II Seminário Internacional de Habilidades

Sociais, 2009. p. 158.

28. **DIAS, T. P.**; FREITAS, L.C ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Validação de uma escala de habilidades sociais e problemas de comportamento para pré-escolares. In: II Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2009. Anais do II Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2009. p. 130.
29. **DIAS, T. P.**; ALMEIDA, N.V.F. . O contexto de desenho como mediador para interações sócias entre crianças. In: 7a. Jornada Científica da UFSCar, 2007, São Carlos. Anais de Eventos da UFSCar. São Carlos, 2007. v. 3. p. 795.
30. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; PEREIRA, C.S. . Investigando a influência das variáveis sexo e idade nas respostas obtidas com a escala de Habilidades sociais para adolescentes (EHSA-Del-Prette). In: 7a. Jornada Científica da UFSCar, 2007, São Carlos. Anais de Eventos da UFSCar. São Carlos, 2007. v. 3. p. 794.
31. GAUDENCI, P. A. O. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; DEL PRETTE, A. ; PEREIRA, C.S. ; **DIAS, T. P.** . Habilidades sociais na adolescência e relação com o nível socio-econômico. In: 7a. Jornada Científica da UFSCar, 2007, São Carlos-SP. Anais de Eventos da UFSCar. São Carlos-SP, 2007. v. 3. p. 807.
32. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; PEREIRA, C.S. . A influência das variáveis sexo e idade nas habilidades sociais de adolescentes.. In: I Seminário Internacional de Habilidades Sociais, 2007, São Carlos. Anais do I Seminário Internacional de Habilidades Sociais. São Carlos, 2007.
33. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; de SOUZA, T. M. P. . Validade social das habilidades sociais sob a perspectiva do professor: replicação com amostra ampliada. In: XIV Congresso de Iniciação Científica da UFSCar, 2006, São Carlos. Anais de Eventos da UFSCar. São Carlos, 2006. v. 2. p. 680.
34. Ghirotto, A. M. ; Silveira-Araújo, G. M. ; FARIA, L. B. ; **DIAS, T. P.** ; ALMEIDA, M. A. . Um estudo sobre a percepção de professores acerca da superdotação e a identificação de alunos superdotados. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005, São Carlos. Livro de Programa e Resumos do II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. São Carlos - SP: Suprema, 2005. v. II. p. 249-250.
35. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; de SOUZA, T. M. P. . Habilidades sociais na escola: Uma análise de sua validade social na perspectiva do professor. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial, 2005, São Carlos. Livro de Programa e Resumos do II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. São Carlos. São Carlos-SP: Suprema, 2005. v. 2. p. 244-245.
36. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; de SOUZA, T. M. P. . Habilidades Sociais na Escola: Uma análise de sua validade social na perspectiva do professor. In: 6ª Jornada Científica da UFSCar, 2005, São Carlos. Anais de Eventos da UFSCar. São Carlos, 2005. v. 1. p. 658.
37. Ghirotto, A. M. ; Silveira-Araújo, G. M. ; FARIA, L. B. ; **DIAS, T. P.** ; ALMEIDA, M. A. . Um estudo sobre a percepção dos professores acerca da superdotação e a identificação dos alunos superdotados.. In: II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2005, São CarlosLivro de Programa e. Livro de programa e resumos do II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em educação Especial. São Carlos- SP: Suprema, 2005. v. 2. p. 249-250.

Artigos aceitos para publicação

1. SANTOS, J. P. ; LEITE, M. M. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; **DIAS, T. P.** . Histórias infantis para promoção de habilidades sociais: indicações por agentes educativos. GERAIS: REVISTA INTERINSTITUCIONAL DE PSICOLOGIA, 2020.

Apresentações de Trabalho

1. **DIAS, T. P.**. Ética. direitos humanos e inclusão: construindo valores para a cidadania. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **DIAS, T. P.**. Crise na educação. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
3. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Previsão de consequências em pré-escolares: relação com habilidades sociais e problemas de comportamento. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Habilidades Sociais na Infância: Proposta de um programa de automonitoria para pré-escolares. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
5. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Habilidades sociais em pré-escolares: comparações entre crianças com habilidades sociais e com problemas de comportamentos por meio de observação em situações estruturadas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
6. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Automonitoria: história, definição e importância para o campo das habilidades sociais.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
7. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Caracterização habilidades sociais e de problemas de comportamento em pré-escolares: diferentes quanto à idade e gênero.. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
8. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Uma proposta de recurso para avaliação e promoção de automonitoria em pré-escolares. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
9. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Situações estruturadas: dos desafios e dificuldades enquanto procedimento de avaliação ao seu potencial valor terapêutico. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
10. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Children's self-report behavior on social demands and description of contingencies: educational and therapeutic implications. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Avaliação de automonitoria em pré-escolares: proposta, análise e resultados. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. ; Comodo, C. N . Levantamento de recursos de intervenção para programas de promoção em habilidades sociais na infância. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
- 13.

- CAMPOS, J. R. ; **DIAS, T. P.** ; FERREIRA, B. C. ; França Freitas, M. L. P. . Aplicações da Análise do Comportamento na Educação: Implementação de uma proposta de ensino programado. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
14. ★ **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Avaliação multimodal de habilidades sociais de crianças pré-escolares. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
15. **DIAS, T. P.**; FREITAS, L.C ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; DEL PRETTE, A. . PBKS-BR: Avaliando e planejando intervenções sobre habilidades sociais e comportamentos problemáticos de pré-escolares. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
16. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Caracterização do repertório social de pré-escolares com habilidades sociais e com problemas de comportamentos por meio de avaliação multimodal. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
17. CAMPOS, J. R. ; FRANCA, M. L. P. ; FERREIRA, B. C. ; **DIAS, T. P.** . Aplicações da Análise do Comportamento na Educação: Uma proposta de ensino programado. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **DIAS, T. P.**; Comodo, C. N ; BRANCO, R. F. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Habilidades sociais em pré-escolares: análise de sua ocorrência em situações estruturadas. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).
19. **DIAS, T. P.**; FREITAS, L.C ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Validação de uma escala de habilidades sociais e problemas de comportamento para pré-escolares. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. ★ **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, Z. A. P. . Desafios e dificuldades na comparação de dados de relato e de observação em pesquisas na área de Habilidades Sociais. 2009. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
21. **DIAS, T. P.**; ALMEIDA, N.V.F. O contexto de desenho como mediador para interações sócias entre crianças. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).
22. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; PEREIRA, C.S. . A influência das variáveis sexo e idade nas habilidades sociais de adolescentes. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).
23. Ghirotto, A. M. ; Silveira-Araújo, G. M. ; FARIA, L. B. ; **DIAS, T. P.** ; ALMEIDA, M. A. . Um estudo sobre a percepção de professores acerca da superdotação e a identificação de alunos superdotados. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).
24. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. ; MAGALHÃES, T. . Habilidades Sociais na Escola: Uma análise de sua validade social na perspectiva dos professores. 2005. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **DIAS, T. P.**. Prática parentais e seu impacto para o desenvolvimento dos filhos. 2015. 📺
2. **DIAS, T. P.**. Por que é tão difícil adquirir bons hábitos e se livrar dos ruins?. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺
3. **DIAS, T. P.**. Brincadeiras podem minimizar problemas e estimular as crianças. 2009. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Demais tipos de produção técnica

1. **DIAS, T. P.**. Capacitação de professores universitários para Educação inclusiva: interações com alunos com necessidades educacionais especiais. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **Dias, Talita Pereira**; LOPES, D. C. . Recursos e materiais para promoção de habilidades sociais em crianças. Minicurso no VI SIHS.. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **DIAS, T. P.**. Promoção de Habilidades sociais na infância: avaliação, procedimentos e recursos adotados. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **DIAS, T. P.**; SARTORI, R. M. . Capacitação Relações Interpessoais para Gestores. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. PIGNATARI, N. D. G. ; AMARAL, T. J. C. ; **DIAS, T. P.** ; PASSONI, A. N. P. ; CIPRIANO, D. C. A. S. ; LIMA, M. S. ; BELUCCI, J. ; FERRAREZI, P. R. ; VICTORINO JUNIOR, D. A. ; SANTOS, V. S. ; FREITAS, E. O. . Sistema de Ensino Unifev. 2017. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Orientação Pedagógica, Elaboração).
6. FERREIRA, B. C. ; **DIAS, T. P.** ; LOPES, D. C. . Programa de Habilidades Sociais na escola: Intervenções com diferentes atores deste contexto. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. FERREIRA, B. C. ; **DIAS, T. P.** ; Junqueira, P. H. ; CAMPOS, J. R. . Problemas de Comportamento: Definição, procedimentos de avaliação e intervenção. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **DIAS, T. P.**. AVALIAÇÃO MULTIMODAL DE HABILIDADES SOCIAIS E COMPORTAMENTOS PROBLEMÁTICOS EM PRÉ-ESCOLARES: O QUE A CRIANÇA FAZ E O QUE MÃES E PROFESSORAS PREDIZEM. 2009. (Relatório de pesquisa).
9. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Investigando a influência das variáveis sexo e idade nas habilidades sociais de adolescentes. 2007. (Relatório de pesquisa).
10. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Validade social das habilidades sociais sob a perspectiva do professor: Replicação com amostra ampliada. 2006. (Relatório de pesquisa).
11. **DIAS, T. P.**; DEL PRETTE, A. ; DEL PRETTE, Z. A. P. . Habilidades Sociais na Escola: Uma análise de sua validade social na perspectiva do professor. 2005. (Relatório de pesquisa).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. FREITAS, L. C.; SILVA, M. A.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Júlia Maria Giroto Agostini,. Habilidades sociais educativas de pais de crianças com transtorno do espectro autista: revisão de literatura e estudo empírico. 2020. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade Federal de São João Del-Rei.

Teses de doutorado

1. DEL PRETTE, A.; NUNES, D. R. P.; DASCANIO, D.; ABRAMIDES, D. V. M.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Larissa Helene Zani Santos de Carvalho. Programa de ensino de operantes verbais utilizando o sistema de comunicação por troca de figuras (PECS): efeitos sobre repertório de habilidades sociais e problemas de comportamento de criança com transtorno do espectro autista severo. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.
2. DEL PRETTE, A.; SAMPAIO, M. I. C.; FERREIRA, B. C.; RAMALHO, R. A. S.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Eliane Colepicolo. O campo das habilidades sociais na teoria e na prática: uma análise cientométrica.. 2015. Tese (Doutorado em Programa de Pós Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos.

Qualificações de Mestrado

1. LELLIS, I. L.; COUTO, H. R. F.; BRITTO, L. P. L.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de DANIELA DOS SANTOS AMÉRICO. FÁBULAS E HABILIDADES SOCIAIS: UM ESTUDO COM CRIANÇAS EM ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Oeste do Pará.
2. FREITAS, L. C.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Júlia Maria Giroto Agostini,. Habilidades sociais educativas de pais de crianças com transtorno do espectro do autismo: caracterização e relação com as habilidades sociais dos filhos. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Psicologia) - Universidade Federal de São João Del-Rei.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. GOMES, F. P.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Lethícia Dias Gomes.A relação terapêutica na perspectiva do cliente e do terapeuta em uma clínica-escola. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga.
2. BOTELHO, A. S. O.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Ana Paula Bissi Godoy e Anna Laura Queiroz de Lima Fernandes.Um estudo sobre qualidade de vida, resiliência e estresse dos trabalhadores universitários. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga.
3. BOTELHO, A. S. O.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Elaine Rodrigues Fogaça.Percepção do suporte social e organizacional, habilidades sociais e resiliência em professores do Ensino Médio das escolas públicas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga.
4. COSTA, M. C. T.; **DIAS, T. P.**; BOTELHO, A. S. O.. Participação em banca de Francielly Gomes Cordeiro; Josiane Tomé.A percepção do cuidador formal sobre seu papel na manutenção da saúde do idoso. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga.
5. SARTORI, R. M.; **DIAS, T. P.**; ALMEIDA, A. S.. Participação em banca de Aline Malta Tolomeu; Tainá Possoni Molina.Relatos de práticas de consequenciamento a comportamentos de alunos por professores da rede municipal de ensino. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga.
6. BOTELHO, A. S. O.; **DIAS, T. P.**; COSTA, M. C. T.. Participação em banca de Andressa Viana Cunha; Paula Cintra Beloni.Estresse ocupacional entre pilotos e copilotos da aviação civil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga.
7. MANZANO, E.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Roberto Akira Ozaki Junior.Metodologia de pesquisa por meio de feira de Ciências para formação do aluno pesquisador com alunos discentes de escolas públicas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Biológicas) - Centro Universitário de Votuporanga.
8. MALTA, R. C. G.; BARUFI, R. F.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Amanda Santos Socorro.Influência do trabalho noturno e o consequente uso de medicamentos por profissionais da área de saúde. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Farmácia) - Centro Universitário de Votuporanga.
9. FREITAS, L.C; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Mirella Nobre e Luanara Viana.Habilidades Sociais e Ansiedade Social na Infância: um estudo correlacional. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de Alagoas.
10. COSTA, M. C. T.; BOTELHO, A. S. O.; **DIAS, T. P.**. Participação em banca de Gabriela Garcia de Souza.Coping religioso e espiritual na doença de câncer. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga.
11. GOMES, F. P.; **DIAS, T. P.**; ALMEIDA, A. S.. Participação em banca de Elaine de S. Nascimento Garuzi.Atendimento psicoterápico analítico comportamental de uma mulher vítima de violência doméstica. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga.
12. GOMES, F. P.; **DIAS, T. P.**; SARTORI, R. M.. Participação em banca de Geovana Rubio Cevada e Samira F. M. de Freitas.Percepção de professores, educadores e estagiárias acerca da educação inclusiva de crianças autistas na rede municipal de educação infantil: dificuldades, estratégias e proposta. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga.
13. VANALLI, A. C. G.; TABOAS, A. G.; BENITE, L. C.; **DIAS, T. P.**; Manolio, C. L. Participação em banca de Ariane G. Táboas e Lais C. Benite.Respostas socialmente habilidosas, não habilidosas passivas e ativas apresentadas por escolares: percepção de alunos

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. SARTORI, R. M.; **DIAS, T. P.**; GOMES, F. P.. Processo seletivo de contratação de pessoal para área de Psicologia. 2017. Centro Universitário de Votuporanga.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional - 37th Annual Conference of the International School Psychology Association. Programas de habilidades sociais na escola: planejamento, implantação e possibilidades. 2015. (Congresso).
2. 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Conceituação, avaliação e promoção de automonitoria em pré-escolares e sua relação com competência social e comportamentos-problema. 2014. (Outra).
3. 44ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Analisando o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil sobre o enfoque das Habilidades Sociais na Infância. 2014. (Outra).
4. 43ª. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Avaliação de automonitoria em pré-escolares com diferentes repertórios sociais. 2013. (Encontro).
5. 43ª. Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia. Programa de automonitoria para pré-escolares: avaliação dos efeitos por meio do método JT. 2013. (Encontro).
6. 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia e VIII Congresso Iberoamericano de Psicologia da Federação Iberoamericana de Associações de Psicologia. Habilidades Sociais na Infância: Proposta de um programa de automonitoria para pré-escolares. 2012. (Congresso).
7. Diálogos sobre Desenvolvimento Comportamental I.. 2012. (Outra).
8. V Congresso Brasileiro de Educação Especial e VII Encontro Nacional de Pesquisadores da Educação Especial. Previsão de consequências em pré-escolares: relação com habilidades sociais e problemas de comportamento. 2012. (Congresso).
9. XIV Simpósio ANPEPP. GT 06 - Relações Interpessoais e Competência social.. 2012. (Simpósio).
10. 6th International Conference ABAI. Children's self-report behavior on social demands and description of contingencies: educational and therapeutic implications. 2011. (Outra).
11. III Seminário Internacional de Habilidades Sociais.. Caracterização habilidades sociais e de problemas de comportamento em pré-escolares: diferentes quanto à idade e gênero. 2011. (Seminário).
12. III Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Automonitoria: história, definição e importância para o campo das habilidades sociais.. 2011. (Seminário).
13. III Seminário Internacional de Habilidades Sociais.. Situações estruturadas: dos desafios e dificuldades enquanto procedimento de avaliação ao seu potencial valor terapêutico. 2011. (Seminário).
14. III Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Uma proposta de recurso para avaliação e promoção de automonitoria em pré-escolares. 2011. (Seminário).
15. III Seminário Internacional de Habilidades Sociais. Habilidades sociais em pré-escolares: comparações entre crianças com habilidades sociais e com problemas de comportamentos por meio de observação em situações estruturadas.. 2011. (Seminário).
16. XIII Semana Científica do Curso de Psicologia da Fundação Educacional de Ituiutaba. A área de Habilidades Sociais: contribuições teóricas e práticas à Psicologia. 2011. (Outra).
17. XIII Semana Científica do Curso de Psicologia da Fundação Educacional de Ituiutaba. Promoção de Habilidades Sociais: vivenciando o método vivencial. 2011. (Outra).
18. XX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental e I Encontro Sulamericano de Análise do Comportamento. Avaliação de automonitoria em pré-escolares: proposta, análise e resultados. 2011. (Encontro).
19. XX Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental e I Encontro Sulamericano de Análise do Comportamento. Levantamento de recursos de intervenção para programas de promoção em habilidades sociais na infância.. 2011. (Encontro).
20. IV Congresso Brasileiro de Educação Especial e IV Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. Caracterização do repertório social de pré-escolares com habilidades sociais e com problemas de comportamentos por meio de avaliação multimodal. 2010. (Congresso).
21. XIII Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico em Psicologia. 2010. (Simpósio).
22. XIX Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Avaliação multimodal de habilidades sociais em pré-escolares. 2010. (Encontro).
23. II Seminário Internacional de Habilidades Sociais. VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DE HABILIDADES SOCIAIS E. 2009. (Seminário).
24. XVII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Ampliação de repertório social e verbal em criança com queixa escolar de hiperatividade. 2009. (Encontro).
- 25.

- XVIII Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. Habilidades Sociais em Pré-Escolares: Análise de sua ocorrência em situações estruturadas. 2009. (Encontro).
26. 7a. Jornada Científica da UFSCar. O contexto de desenho como mediador para interações sócias entre crianças.. 2007. (Congresso).
27. I Encontro Internacional sobre Violência na Família: Abuso sexual infantil. 2007. (Encontro).
28. II Jornada de Análise do Comportamento de Campinas. 2007. (Outra).
29. I Seminário Internacional de Habilidades Sociais. A influência das variáveis sexo e idade nas habilidades sociais de adolescentes. 2007. (Seminário).
30. VI Jornada de Análise do Comportamento. 2007. (Outra).
31. V Semana de Psicologia da UFSCar. O contexto de desenho com mediador para interações sociais. 2007. (Outra).
32. IV Semana de Psicologia da UFSCar. 2006. (Outra).
33. V Jornada de Análise do Comportamento. 2006. (Outra).
34. XIV Congresso de Iniciação Científica. Validade social das habilidades sociais na perspectiva do professor: um estudo com amostra ampliada. 2006. (Congresso).
35. 6a. Jornada Científica da UFSCar, XIII Congresso de Iniciação Científica. Habilidades Sociais na Escola: Uma análise da validade social na perspectiva do professor. 2005. (Congresso).
36. II Congresso Brasileiro de Educação Especial e II Encontro da Associação brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. Um estudo sobre a percepção de professores acerca dos superdotados. 2005. (Congresso).
37. III Semana de Psicologia da UFSCar. Habilidades Sociais na Escola: Uma análise da validade social na perspectiva do professor. 2005. (Outra).
38. III Semana de Psicologia da UFSCar. Um estudo da percepção de professores acerca de superdotados. 2005. (Outra).
39. IV Jornada de Análise do Comportamento. 2005. (Outra).
40. Qualidade em creche: uma oficina para avaliação. 2005. (Oficina).
41. XIV Encontro Brasileiro de Psicoterapia e Medicina Comportamental. 2005. (Encontro).
42. II Semana de Psicologia da UFSCar. 2004. (Outra).
43. XIII Encontro da Associação Brasileira de Psicoterapia e Medicina Comportamental e do II Congresso Internacional da Association for Behavior Analysis. 2004. (Encontro).
44. II Jornada de Análise do Comportamento. 2003. (Outra).
45. I Semana de Psicologia da UFSCar. 2003. (Outra).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1. Juliana Pinto dos Santos. Literatura infantil como estratégia para promoção de habilidades sociais na prática de professores da educação infantil. Início: 2017. Dissertação (Mestrado profissional em Programa de Pós Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos. (Coorientador).

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Deisi Violin. A compreensão e aplicabilidade das Inteligências Múltiplas na Educação Infantil.. Início: 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Psicopedagogia) - Centro Universitário de Votuporanga. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Amanda Fabrício Machado Fernandes. Uso de álcool e substâncias psicoativas em idosos: revisão de literatura brasileira. 2020. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação em Gerontologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
2. Liziani Santos. Afetividade e aprendizagem na educação infantil contribuições de Henri Wallon. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Psicopedagogia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Keila Akla Correia Haber. Habilidades sociais educativas de professores na Educação Infantil: influência na aplicação de recursos. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
- 2.

Mariane Luchi de Souza e Raiany Emanoeli de Souza Santos. O que é ser um bom professor e um bom aluno: concepções de alunos e professores na perspectiva das habilidades sociais. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.

3. Tainá Gonçalves Especiato e Thaynara Maria Freiras Borges. Compreensão da Psicologia da educação na perspectiva de professores e futuros professores. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
4. Analine Pereira da Silva Gomes e Patrícia de Oliveira Pedro. Formação inicial de professores e a ênfase em práticas educativas para promoção do desenvolvimento socioemocional no contexto escolar. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
5. Maria Alice Rocha da Silva e Nathália Vicentini. Percepção de docentes sobre inclusão de alunos com transtornos do espectro autista e importância das habilidades sociais educativas. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
6. Neylla Cristina Pereira Cordeiro. Análise do repertório de habilidades sociais de crianças institucionalizados e não institucionalizados. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Talita Pereira Dias.
7. Juliana P. Santos; Mariéli Mariko Leite. Literatura infantil: uma possível estratégia para promoção habilidades social em pré-escolares. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
8. Thalita Soares Dionísio. A concepção de educadores infantis sobre apego e importância dos vínculos afetivos. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
9. Ada Carolina Simões Figueiredo; Jaqueline Gonçalves Dias. Habilidades sociais educativas dos professores: investigando a possível influência dos tipos de escola (pública e privada). 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
10. Ligia Barboza Moreira. Habilidades Sociais do Professor e Comportamento Social dos Alunos. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Psicologia) - Universidade Federal de São Carlos, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Orientador: Talita Pereira Dias.

Iniciação científica

1. Ana Paula Bissi Godoy. Habilidades sociais educativas para professores de educação infantil: levantamento de características relevantes para formação continuada. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
2. Anna Laura Queiroz de Lima Fernandes. Desenhos e filmes infantis: possíveis recursos para promoção de habilidades sociais em pré-escolares. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
3. Alencar Venâncio Silva Tognon. Brincadeiras pré-escolares e psicologia do desenvolvimento: Um Diálogo possível a favor de recursos para promoção de habilidades sociais. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.
4. Renan Bandeira Dias. Relações entre gênero e brincadeiras em crianças pré-escolares: subsídios para programas de habilidades sociais infantis.. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Centro Universitário de Votuporanga. Orientador: Talita Pereira Dias.

Outras informações relevantes

- Artigos submetidos aguardando parecer: 1. Dias, T. P., Del Prette, A., & Del Prette, Z. A. P. Construção de um recurso para avaliar e promover automonitoria visando à competência social na infância. Submetido à Revista Psico PUCRS 2. Comodo, C. N., & Dias, T. P. Habilidades sociais e competência social: analisando conceitos ao longo das obras de Del Prette e Del Prette. Submetido à Revista Interação em Psicologia 3. Santos, J. P., Leite, M. M., & Dias, T. P. Histórias infantis como possível estratégia para promoção de habilidades sociais em pré-escolares. Submetido à Psicologia em Revista 4. Ribeiro, L. B. & Dias, T. P. Aplicações do conhecimento teórico-prático das Habilidades Sociais na Educação Social. Submetido à Revista Psicologia e sociedade