



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Bases Morfofuncionais II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	400
Semestre:	2º	Créditos:	20
Ano:	2019	Professores:	Carlos Tostes Guerreiro / Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Embriologia, citologia, histologia, anatomia, fisiologia, bioquímica e genética do sistema Cardiovascular, linfático, respiratório e digestório. Aspectos funcionais aplicados à clínica. Estudos de casos com embasamento científico.

OBJETIVO

Proporcionar ao aluno do curso de medicina a compreensão de maneira integrada do desenvolvimento embriológico, organização celular, tecidos, estruturas e funções, reações bioquímicas e genéticas dos sistemas cardiovascular, linfático, respiratório e digestório.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 Sistema cardiovascular	<ul style="list-style-type: none">1.1 Embriogênese dos vasos sanguíneos, linfáticos e coração1.2 Citologia do sistema cardiovascular1.3 Histologia do sistema cardiovascular<ul style="list-style-type: none">1.3.1 Sangue e seus elementos1.3.2 Vasos sanguíneos e linfáticos1.3.3 Coração1.4 Anatomia macroscópica do sistema cardiovascular<ul style="list-style-type: none">1.4.1 Artérias, veias e vasos linfáticos1.4.2 Morfologia interna e externa do coração1.5 Fisiologia Cardiovascular<ul style="list-style-type: none">1.5.1 Controle intrínseco e extrínseco do batimento cardíaco1.5.2 Ciclo cardíaco1.5.3 Variáveis hemodinâmicas: DC, VS, retorno venoso1.5.4 Circulação sistêmica e pulmonar1.5.5 Circulação coronariana1.5.6 Circulação colateral1.5.7 Circulação fetal1.5.8 Pressão Arterial, mecanismos de controle1.5.9 Eletrocardiograma1.6 Metabolismo de Carboidratos1.7 Metabolismo de lipídeos1.8 Alterações bioquímicas do sistema cardiovascular1.9 Alterações genéticas do sistema cardiovascular
2 Sistema respiratório	<ul style="list-style-type: none">2.1 Embriogênese do sistema respiratório2.2 Citologia do sistema respiratório2.3 Histologia do sistema respiratório<ul style="list-style-type: none">2.3.1 Via de condução e via respiratória2.4 Anatomia macroscópica do sistema respiratório<ul style="list-style-type: none">2.4.1 Via de condução e via respiratória2.5 Fisiologia da respiração<ul style="list-style-type: none">2.5.1 Ventilação pulmonar2.5.2 Espirometria2.5.3 Espaço morto anatômico versus fisiológico2.5.4 Difusão gasosa2.5.5 Transporte de gases2.5.6 Equilíbrio ácido-básico2.6 Alterações bioquímicas do sistema respiratório2.7 Alterações genéticas do sistema respiratório
3 Sistema digestório	<ul style="list-style-type: none">3.1 Embriogênese do sistema digestório3.2 Citologia do sistema digestório3.3 Histologia do sistema digestório<ul style="list-style-type: none">3.3.1 Cavidade bucal3.3.2 Faringe



	3.3.3 Esôfago 3.3.4 Trato gastrointestinal 3.4 Anatomia macroscópica do sistema digestório 3.4.1 Cavidade bucal e componentes 3.4.2 Faringe 3.4.3 Esôfago 3.4.4 Trato gastrointestinal 3.4.5 Glândulas anexas 3.4.6 Circulação Portal 3.5 Fisiologia do sistema digestório 3.5.1 Digestão mecânica e química na boca 3.5.2 Mecanismo de deglutição 3.5.3 Digestão mecânica e química no estômago 3.5.4 Digestão mecânica e química no intestino delgado e grosso 3.5.5 Absorção de nutrientes 3.5.6 Fisiologia hepática 3.6 Metabolismo do etanol 3.7 Alterações bioquímicas do sistema digestório 3.8 Alterações genéticas do sistema digestório
--	---

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA

METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em grupo e individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso
	Seminário		Painel integrado	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo dirigido
	Outros:				

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos		Retroprojector		Projector de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Album seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
	Manequins		Video conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Software de fisiologia virtual, Peças Anatômicas.						

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos em grupo		Trabalhos individuais
	Provas orais		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Provas práticas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPBELL, M. K. Bioquímica (COMBO). 5. ed. Rio de Janeiro: Thompson, 2011.

DANGELO, J. G.; FATTINI, J. A. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

JUNQUEIRA, L. C. Histologia básica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.


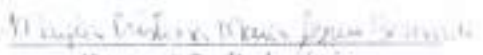

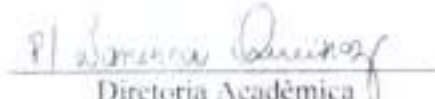


- LEHNINGER, A. L. Princípios de bioquímica. 5. ed. São Paulo: Sarvier, 2014.
- MOORE, K. L. Embriologia Clínica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- NETTER, F.H. Atlas de Anatomia Humana. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
- NUSSBAUM, R. L. Thompson e Thompson Genética médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
- ROBERTS, E. de. Bases da biologia celular e molecular. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- TORTORA, G., GRABOWSKI, S. R. Princípios de anatomia e fisiologia. 14 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AIRES, M. de M. Fisiologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- ALBERTS, B. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
- BERG, J. M. Bioquímica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- CATALA, M. Embriologia desenvolvimento humano inicial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- GRIFFITHS, A. Introdução à genética. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- HIB, José. Di Fiore/Histologia: texto e atlas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- JORDE, L. B. Genética médica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
- JUNQUEIRA, L. C. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- MARZZOCO, A. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- MOORE, L. K., DALLEY, A. F. Anatomia orientada para clínica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- MURRAY, R. K. Harper bioquímica ilustrada. 29. ed. São Paulo: Mcgraw-hill, 2013.
- OTTO, P. G. Genética humana e clínica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.
- PIERCE, B. A. Genética: um enfoque conceitual. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- PUTZ, R. Sobotta: Atlas de anatomia humana. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. v. 1.
- _____. Sobotta: Atlas de anatomia humana. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. v. 2.
- WELSCH, U.; SOBOTA, J. Sobotta/Atlas de histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.



Local e data	
Passos – MG, 22 de julho de 2019.	
Assinatura	
 Professor (a)	 Supervisão Pedagógica
 Coordenador (a) de curso	 Diretoria Acadêmica



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Interação Comunitária II
Curso:	Medicina	Carga Horária:	160
Semestre:	2º	Créditos:	08
Ano:	2019	Professor:	Nariman de Felício B. Lenza / Equipe
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Sistema local de saúde. Estratégia Saúde da Família. Genograma, Territorialização e Diagnóstico de situação de saúde. Necessidade de saúde. Integralidade de cuidado. Vigilância à saúde. Ética e Bioética. Aspectos do Programa de Atenção à Saúde da Criança. Unidades de Saúde da Família. Cuidado individual e coletivo. Saúde Integral da Criança. Anamnese Pediátrica. Ações do Programa Nacional de Imunização. Técnicas de Administração de Medicamentos. Prática do Exame Físico Geral, cardíaco e respiratório. Aspectos Clínicos da Avaliação Nutricional.

OBJETIVOS

- Capacitar o estudante para entender o Sistema Único de Saúde e a Atenção Primária ao cuidado de Saúde.
- Auxiliar o aluno compreender as necessidades de saúde na lógica da integralidade do cuidado, bem como proporcionar oportunidades para desenvolver recursos cognitivos, afetivos e psicomotores, no cuidado individual e coletivo, na organização e gestão no trabalho, na perspectiva da vigilância à saúde.
- Realizar o Diagnóstico de Saúde da Comunidade de inserção (a partir da Territorialização), traçar estratégias de ações em saúde e executá-las.
- Conhecer os objetivos e realização do Genograma no auxílio da prevenção de doenças e promoção da saúde.
- Entender a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança: Princípios, Diretrizes, Objetivos e sua aplicabilidade na atenção básica.
- Identificar as ações destinadas ao Recém Nascido e crianças no acompanhar do Crescimento e Desenvolvimento Infantil.
- Entender Amamentação e Alimentação Infantil.
- Aplicar a avaliação nutricional e física infantil e o uso dos gráficos (Score Z).
- Identificar Situações de Risco e Vulnerabilidade para o Recém Nascido e Crianças.



- Conhecer o Programa Nacional de Imunização a partir do seu histórico, princípios, objetivos e Responsabilidades das três esferas de governo.
- Diferenciar os tipos de vacinas, seus objetivos e os calendários vacinais da criança/adolescente, adulto, gestante e idoso.
- Aprender sobre o Histórico da Reforma Psiquiátrica no Brasil e sobre a Política Nacional de Saúde Mental.
- Identificar as instituições de cuidado à saúde mental.
- Definir os componentes do Estado Mental e sua avaliação inicial.
- Caracterização dos componentes do Exame Físico Geral, seu objetivo e aplicabilidade.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
I Atenção Primária à Saúde	1.1 Programa Nacional de Imunização 1.1.1 Calendário Nacional Criança, adolescente, adulto, gestante e idoso 1.1.2 Imunidade ativa e passiva 1.1.3 Tipos de Vacinas 1.1.4 Contraindicações e efeitos colaterais 1.1.5 Técnicas de Administração (SC, ID, IM, EV) 1.1.6 Vias de Administração Medicamentosa 1.2 Atenção à Saúde da Criança 1.2.1 Visita domiciliar para a família do recém nascido 1.2.2 Triagem neonatal – teste do pezinho 1.2.3 A primeira consulta 1.2.3.1 Vacinas 1.2.4 Situações de risco e vulnerabilidade à saúde do recém-nascido 1.2.5 Prevenção de acidentes domésticos 1.2.6 Crescimento e desenvolvimento 1.2.6.1 Avaliação nutricional e antropométrico da criança (peso, perímetro cefálico, perímetro torácico, perímetro abdominal, altura, escore Z) 1.2.6.2 Marcos do desenvolvimento infantil 0 a 10 anos 1.2.7 Aleitamento materno 1.2.7.1 Fisiologia da lactação e componentes do leite materno 1.2.7.2 Vantagens e Fragilidades 1.2.7.3 Contraindicações 1.2.7.4 Técnicas da amamentação 1.2.7.5 Principais complicações 1.2.7.6 Aspectos legais 1.2.8 Alimentação saudável – 10 passos para alimentação saudável para crianças 1.2.9 Laboratório de Prática Profissional 1.2.9.1 Exame Físico Infantil 1.2.9.2 História Clínica – Anamnese e elaboração Plano de Cuidados 1.3 Avaliação do Estado Mental 1.3.1 Aspecto geral e comportamento 1.3.2 Fala e linguagem 1.3.3 Humor 1.3.4 Pensamentos e percepções 1.3.5 Funções cognitivas 1.3.6 Laboratório de Prática Profissional 1.4 Ectoscopia 1.4.1 Inspeção Geral 1.4.1.1 Aparência Geral 1.4.1.2 Postura 1.4.1.3 Fácies 1.4.1.4 Mucosa ocular



	<p>1.4.1.5 Mucosa oral</p> <p>1.4.1.6 Pele</p> <p>1.4.1.7 Anexos</p> <p>1.4.1.8 Tela subcutânea</p> <p>1.4.1.9 Biótipo</p> <p>1.4.1.10 Marcha</p> <p>1.4.1.11 Laboratório de Prática Profissional</p> <p>1.4.1.11.1 Exame Físico Geral e Específico (tórax/mamas – pulmão e cardiológico).</p> <p>1.5 Curativos</p> <p>1.5.1 Técnicas de curativo – feridas limpas/sujas; aberto oclusivo</p>
2 Área do cuidado às necessidades coletivas de saúde	<p>2.1 Diagnóstico de situação de saúde (Territorialização)</p> <p>2.2 Identificar as Necessidades de Saúde coletivas</p> <p>2.3 Prática Ciclo de Vida e Genograma</p> <p>2.4 Elaborar planos de intervenção</p>
3 Área da organização e gestão do trabalho em serviços de saúde	<p>3.1 Trabalho em equipe</p> <p>3.2 Organizar e elaborar o trabalho em saúde</p> <p>3.3 Planejar o processo de trabalho junto à equipe</p> <p>3.4 Avaliar o trabalho em saúde</p>

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA

METODOLOGIA DE ENSINO

<input checked="" type="checkbox"/>	Exposição	<input checked="" type="checkbox"/>	Debate	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho em Grupo e Individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Discussão		Fórum	<input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de Caso
	Seminário		Painel integrado		Estudo Dirigido
<input checked="" type="checkbox"/>	Outros: Observação participativa nas atividades práticas e consultorias				

RECURSOS AUXILIARES

<input checked="" type="checkbox"/>	Computador	<input checked="" type="checkbox"/>	Videos		Retroprojektor		Projektor de Slide
<input checked="" type="checkbox"/>	Datashow		Album Seriado	<input checked="" type="checkbox"/>	Lousa	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet
<input checked="" type="checkbox"/>	Manequins		Video Conferência	<input checked="" type="checkbox"/>	TVs	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório
	Outros:						

FORMAS DE AVALIAÇÕES

<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Escritas	<input checked="" type="checkbox"/>	Desempenho do estudante no ciclo pedagógico	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação do desempenho do professor realizada pelo estudante
<input checked="" type="checkbox"/>	Provas Práticas		Conceito	<input checked="" type="checkbox"/>	Avaliação da disciplina realizada pelo estudante



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATES, B; HOCHELMAN R. A. **Propedêutica Médica**. 12.ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. *et al.* **Tratado de Medicina de Família e Comunidade, Princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 7ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paideia**. 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2003.

DUNCAN, B.B et al. **Medicina ambulatorial: Condutas de atenção Primária Baseadas em Evidências**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

JUNIOR, K. F. **Programa Saúde de Família: Comentado**. 2.ed. AB Editora, 2008.

LOPEZ, M. **Semiologia Médica: As Bases do Diagnóstico Clínico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. **Os sentidos da Integralidade na Atenção e no Cuidado à Saúde**. 8. ed. Rio de Janeiro: CEPESC: Abrasco, 2006.

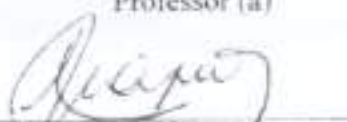
PEREIRA, M. G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Local e Data

Passos - MG, 22 de julho de 2019.

Assinatura


Professor(a)


Coordenador(a) de curso


Supervisão Pedagógica


Diretoria Acadêmica

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

Depto.:	Medicina	Disciplina:	Pensamento Científico I
Curso:	Medicina	Carga Horária:	80
Semestre:	2º	Créditos:	04
Ano:	2019	Professor:	Camila Belfort Piantino
Período:	2º	Turno:	Integral

EMENTA

Ciência: conceitos, propriedades. Conhecimento: graus, caracteres. Estudo e aprendizagem. Trabalhos científicos: tipologia e características. Pesquisa: conceitos, classificação, métodos. Especificidades. Etapas da pesquisa. Projeto de pesquisa: estrutura e conteúdo. Normas da ABNT.

OBJETIVO

Familiarizar o estudante universitário nas práticas do trabalho acadêmico científico e no processo do estudo, da aprendizagem e da pesquisa sobre a ciência como instrumento de sua formação profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
UNIDADE DIDÁTICA	CONTEÚDO DA UNIDADE DIDÁTICA
1 A teoria do conhecimento	1.1 Ciência e Ética 1.2 Método e Técnica 1.3 O Valor do Conhecimento 1.4 A natureza e o desenvolvimento da ciência 1.5 Maior eficiência nos estudos 1.5.1 Método de estudo 1.5.2 Técnicas de estudo 1.6 O conhecimento e seus níveis 1.6.1 Conhecimento vulgar 1.6.2 Conhecimento científico 1.6.3 Conhecimento filosófico 1.6.4 Conhecimento teológico 1.6.5 Conhecimento e verdade 1.7 A Ciência e suas características 1.8 O método científico e suas aplicações
2 Elaboração de trabalhos científicos e acadêmicos	2.1 A leitura no estudo 2.2 O estudo do texto 2.3 Fichamento do conteúdo 2.4 Publicações científicas 2.5 Partes estruturais 2.5.1 A preparação da comunicação 2.5.2 A técnica da redação 2.6 Normas da A.B.N.T. 2.6.1 NBR – 14724 – Apresentação de trabalhos acadêmicos 2.6.2 NBR – 6022 – Artigo em publicação periódica científica impressa 2.6.3 NBR – 6023 – Referências 2.6.4 NBR – 6024 – Numeração progressiva 2.6.5 NBR – 6027 – Sumário 2.6.6 NBR – 6028 – Resumos resenha 2.6.7 NBR – 10520 – Apresentação de citações em documentos 2.6.8 NBR – 10524 – Preparação de folha de rosto 2.6.9 NBR – 12225 – Títulos de lombadas 2.7 Notas de rodapé 2.8 Apresentação de tabela 2.9 Seminário
3 Pesquisa científica	3.1 Como encaminhar um projeto de pesquisa 3.2 Como formular um problema de pesquisa 3.3 Como construir hipóteses 3.4 Como classificar as pesquisas 3.5 Como delinear uma pesquisa bibliográfica 3.6 Como delinear uma pesquisa documental 3.7 Como delinear uma pesquisa experimental 3.8 Como delinear uma pesquisa ex-post-facto 3.9 Como delinear um estudo de coorte 3.10 Como delinear um levantamento 3.11 Como delinear estudos de campo







	<p>3.12 Como delinear um estudo de caso</p> <p>3.13 Como delinear uma pesquisa-ação</p> <p>3.14 Como delinear uma pesquisa participante</p> <p>3.15 Como calcular o tempo e o custo do projeto</p> <p>3.16 Como redigir o projeto de pesquisa</p>
--	---

ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AVALIATIVA							
METODOLOGIA DE ENSINO							
x	Exposição	x	Debate	x	Trabalho em Grupo e Individual		
x	Discussão	x	Fórum	x	Estudo de Caso		
	Seminário		Painel Integrado	x	Estudo Dirigido		
x	Video Aula		Outros:				
RECURSOS AUXILIARES							
x	Computador	x	Videos		Retroprojektor		Projektor de Slide
x	Datashow		Album Seriado	x	Lousa	x	Internet
	Manequins	x	Video Conferência	x	TVs	x	Laboratório
	Outros:						
FORMAS DE AVALIAÇÕES							
x	Provas Escritas		Trabalhos em Grupo	x	Trabalhos Individuais		
	Provas Orais		Conceito		Outros:		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa . 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas . 12. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CARVALHO, Maria Cecília. Construindo o saber: Metodologia científica fundamentos e técnicas . 24. ed. São Paulo: Papirus, 2012.
GALLIANO, Alfredo Guilherme. O Método Científico: Teoria e Prática . São Paulo: Harbra Ltda, 1986.
MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental . 10. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
RUDIO, Franz Victor. Introdução a Projeto de Pesquisa . 42. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Local e Data	
Passos – MG, 22 de julho de 2019.	
Assinatura	
 _____ Professor (a)	 _____ Supervisão Pedagógica
 _____ Coordenador (a) de curso	 _____ Diretoria Acadêmica