

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2561)

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน/ข้อคิดเห็นจากผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนผู้ได้รับการประเมินมี จำนวนน้อย (1 คน) อาจทำให้ ไม่สะท้อนผลลัพธ์ที่แท้จริง (ตัว บ่งชี้ที่ 2.1)	1.1 เนื่องจากมีผู้จบการศึกษาจำนวน เพียง 1 คน ในรอบการประเมิน หลักสูตร ทำให้ได้รับการประเมินเพียง 1 คน ซึ่งจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นใน รอบปีการศึกษาถัดไป	-	-	-
2. เพิ่มในส่วนของโครงการ/ กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม จากผล การประเมินการเตรียมความ พร้อมของผู้เรียน โดยอาจ	2.1 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของ ผู้เรียน และเก็บผลก่อนและหลังจาก ได้รับการเตรียมความพร้อม รวมทั้ง เปรียบเทียบผลระหว่างนักศึกษาที่ได้	2.1 จำนวน นักศึกษาที่มี คะแนนทดสอบ หลังอบรมที่สูง	ก.ค. - ก.ย. 62	อ.วรรณวิศา วัฒน สินธุ์

หมายเหตุ . นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหลังจากประเมินไปแล้วไม่เกิน 1 เดือน

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน/ข้อคิดเห็นจากผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เปรียบเทียบคะแนนของ รายวิชาทางคณิตศาสตร์และ ฟิสิกส์ ของนักศึกษาที่ได้รับ เตรียมความพร้อม กับ นักศึกษา ที่ไม่ได้เตรียมความพร้อม (ตัว บ่งชี้ที่ 3.1)	รับการเตรียมความพร้อม กับนักศึกษา ที่ไม่ได้เตรียมความพร้อม (ถ้ามี)	ขึ้น มากกว่า ร้อยละ 80 2.2 จำนวน นักศึกษาที่สอบ ผ่านในรายวิชา ที่ได้รับการเตรีย มความพร้อม ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80		
3. หลักสูตร ควรกำหนดทักษะ ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนานักศึกษา ในทิศทางเดียวกัน และมีจุดเด่น	3.1 หลักสูตรกำหนดทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ที่นักศึกษาต้องมีให้ชัดเจน 3.2 หลักสูตรกำหนดจุดเด่นและจุด เน้นของหลักสูตรให้ชัดเจน	3.1 ร่างจุดเด่น จุดเน้น และ ทักษะใน ศตวรรษที่ 21	ก.ค. - ก.ย. 62	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

หมายเหตุ . นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหลังจากประเมินไปแล้วไม่เกิน 1 เดือน

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน/ข้อคิดเห็นจากผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
และจุดเน้นของหลักสูตร โดย อาจเสริมในรูปของกระบวนการ ต่าง ๆ ในภาพรวมของคณะ โดยมีหลักสูตรทุกหลักสูตรได้ เข้าไปมีส่วนร่วม (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)	3.3 ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับ แผนการสอนโดยเพิ่มจุดเด่น จุดเน้น และแผนการพัฒนาทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ลงไปในรายวิชา	ของบัณฑิตใน หลักสูตร จำนวน 1 ร่าง 3.2 แผนการ พัฒนาทักษะ ของบัณฑิตให้ ตรงตามจุดเด่น จุดเน้น และ ทักษะที่พึงมี ของบัณฑิต ตลอดหลักสูตร จำนวน 1 แผน		
4. หลักสูตรควรนำผลการ	4.1 หลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ผล	4.1 ระบบการ	ก.ค. - ต.ค.	อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์

หมายเหตุ . นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหลังจากประเมินไปแล้วไม่เกิน 1 เดือน

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน/ข้อคิดเห็นจากผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินความพึงพอใจในการ จัดการห้องเรียนของ นักศึกษา มาทำการวิเคราะห์ เพื่อหาสาเหตุของผลคะแนนที่ ต่ำลง และหาวิธีแก้ไขเพื่อ ปรับปรุงให้ดีขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 3.3)	การประเมินความพึงพอใจ เพื่อหาวิธี ปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น	จัดการข้อร้อง เรียนของ นักศึกษาที่ดีขึ้น จำนวน 1 ระบบ	62	
5. หลักสูตร ควรนำผลการอบรม ของอาจารย์ไปพัฒนานักศึกษา ให้เป็นรูปธรรม ที่ชัดเจน ใน รอบปี ต่อไป (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)	5.1 หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ที่ไป พัฒนาตนเอง จะต้องนำผลที่ได้มา พัฒนาการเรียนการสอน โดยวัดผล จากพัฒนาการของนักศึกษา	5.1 มีการนำผล การพัฒนา ตนเองมาใช้ จำนวน 1 กิจกรรม / คน / ชั้นเรียน	ตลอดปีการ ศึกษา	อ.ดร.ธนวุฒิ ตันติ โสภารักษ์

หมายเหตุ . นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหลังจากประเมินไปแล้วไม่เกิน 1 เดือน

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน/ข้อคิดเห็นจากผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ท่าน อื่น ๆ ในหลักสูตร ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1)	6.1 หลักสูตรมีแผนการพัฒนาอาจารย์ แล้ว แต่จะต้องมีการกำกับดูแลให้เป็น ไปตามแผนเพิ่มมากขึ้น	6.1 มีการกำกับ ติดตามผลการ ศึกษาต่อของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ตลอดปีการ ศึกษา	อ.ดร.ธนวุฒิ ตันติ โสภารักษ์
7. หลักสูตรควรส่งเสริมให้ อาจารย์ในหลักสูตร เสนอผล งานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการที่เพิ่มขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2)	7.1 หลักสูตรมีการติดตามเร่งรัด อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้อยื่นขอ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตาม กำหนดเวลาในแผน	7.1 มีอาจารย์ ประจำหลักสูตร ที่มีตำแหน่งทาง วิชาการที่สูงขึ้น หรือยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่ม มากขึ้น ไม่น้อย	ตลอดปีการ ศึกษา	อ.ดร.ธนวุฒิ ตันติ โสภารักษ์

หมายเหตุ . นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหลังจากประเมินไปแล้วไม่เกิน 1 เดือน

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน/ข้อคิดเห็นจากผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		กว่า 2 คน		
8. หลักสูตร ควรมีรูปแบบการ ดำเนินงานที่เป็นกระบวนการที่ ชัดเจน ในการปรับปรุงเนื้อหา ใหม่ ๆ ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อ สรุปในรายงานการประชุมที่ เป็นหลักฐานเป็นรายลักษณ์ อักษร (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)	8.1 หลักสูตรจะกำชับให้ฝ่าย เลขานุการจดบันทึกขั้นตอนการ ดำเนินงานต่าง ๆ ให้ชัดเจนในรายงาน การประชุมทุกครั้ง	8.1 รายงาน การประชุมที่มี รายละเอียด กระบวนการใน การปรับปรุง เนื้อหาวิชา ร้อยละ 100	ตลอดปีการ ศึกษา	อ.วรรณวิศา วัฒน สินธุ์
9. หลักสูตร ตรวจสอบหลักฐาน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ให้ถูกต้องและ ครบถ้วน (ตัวบ่ง ชี้ที่ 5.3)	9.1 หลักสูตรตรวจสอบหลักฐานการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ให้ครบถ้วน	9.1 ผลการทวน สอบที่ได้รับการ ตรวจสอบจาก หลักสูตรอย่าง	ตลอดปีการ ศึกษา	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

หมายเหตุ . นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหลังจากประเมินไปแล้วไม่เกิน 1 เดือน

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน/ข้อคิดเห็นจากผู้รับ ผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือ ปรับปรุงหลักสูตร	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ถั่วลิสง ร้อยละ 100		
10. หลักสูตร ควรทำแผน สนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษา ที่ได้รับข้อมูลจาก ความต้องการของนักศึกษาและ อาจารย์เพื่อให้ทางหลักสูตร และคณะได้นำไปดำเนินการ จัดทำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของนักศึกษาต่อไป (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)	10.1 หลักสูตรจัดทำแผนจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการ วางแผนล่วงหน้าเพื่อในกรณีที่ ไม่ได้รับการจัดสรรด้วย	10.1 แผนการจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระยะยาว จำนวน 1 แผน	ก.ค. - ก.ย. 62	คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

หมายเหตุ . นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาหลังจากประเมินไปแล้วไม่เกิน 1 เดือน