

概念技能

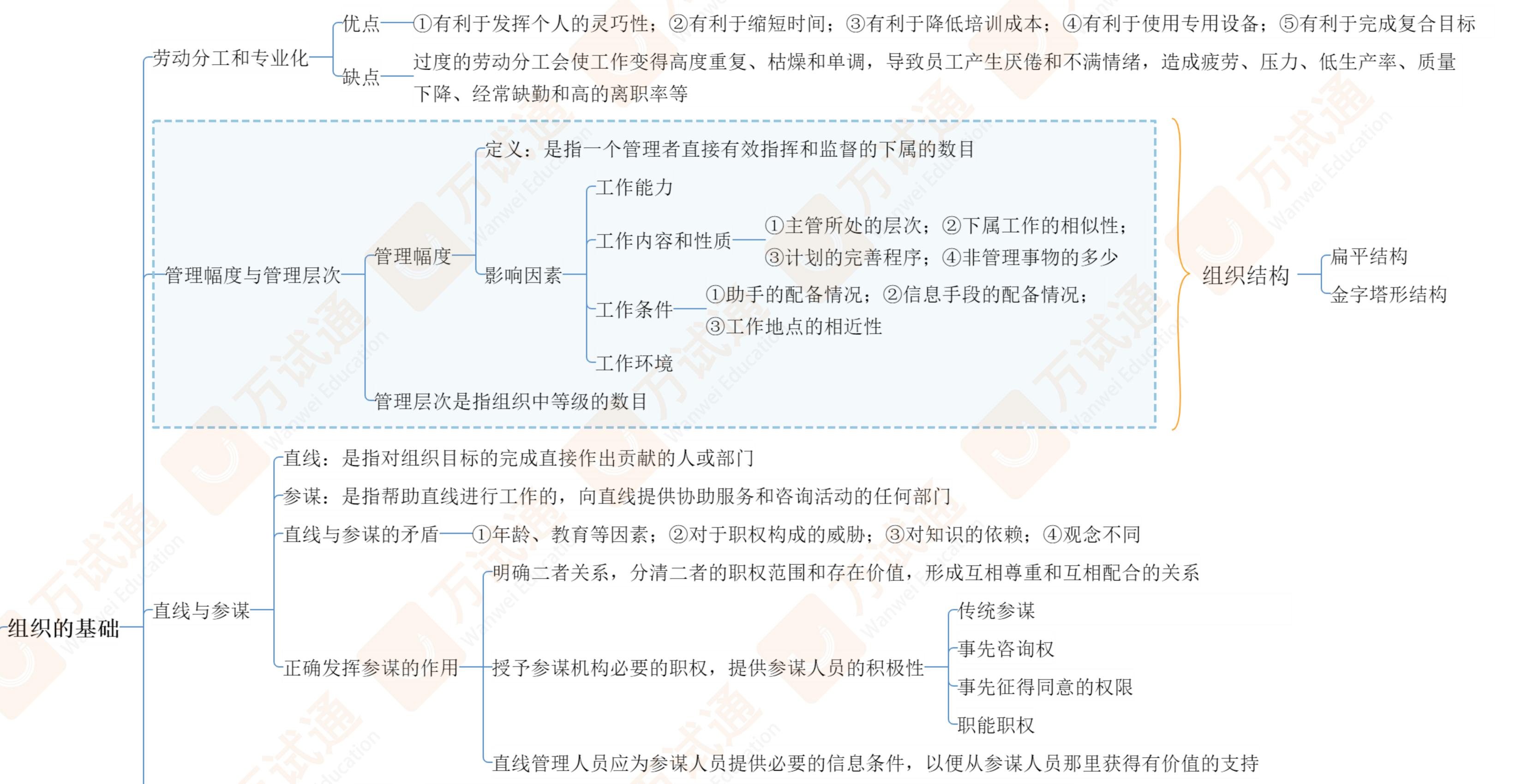
【配合课程使用,重点清晰,效率加倍】 【付费学员使用,版权所有,私转追究】

精讲课试听:同等学力大全 小程序/ 万试通 APP





```
~定义: 是预先进行的行动安排,包括对事项的叙述、目标和指标的排列、所采用手段的选择以及进度的规定等
          一特点: ①目标性; ②领先性; ③普遍性; ④效益性
              ①弥补不确定性和变化带来的问题;②有利于管理人员把注意力集中于目标;
              ③有利于提高组织的工作效率; ④有利于有效地进行控制
              一按计划的广度——战略计划、作业计划
              -按计划的时间跨度——长、中、短期
          --类型-
      计划一
              按计划的明确性——指令性计划、指导性计划
          -编制原则---统筹、重点、交互、发展、便于控制、经济
          −步骤−−−估量机会和确定目标→确定前提条件→确定和评价备选方案→确定方案→拟定辅助计划→用预算使计划数字化
                    滚动计划法
          ₩ 现代计划方法-
                    计划评审技术PERT
                目标是一个组织在未来一段时间内所要达到的目的
          ~基本内容-
第四章
                特点: ①层次性; ②多重性; ③网络性; ④时间性
                  ·基本思想:①强调以目标为中心的管理;②强调以目标网络为基础的系统管理;③强调以人为中心的主动式管理
      目标-
                  步骤:制定目标和目标展开→逐级授权→过程管理→成果评价
          -目标管理MBO-
                  一优点: ①更好地进行管理; ②发觉组织功效; ③有利于员工发展; ④开展有效的控制
                  缺点: ①目标管理的哲学假设不一定存在; ②对目标管理的原理阐明不够; ③目标设置困难; ④目标商定费时; ⑤强调短期目标
              __前提条件——①有计划;②有明确的组织机构;③有信息反馈
              -重要性---①组织活动的复杂性; ②组织环境的快速变化; ③管理失误的不可避免及防微杜渐
          -内容-
                  -前馈控制(预先控制)、同步控制(现场控制或实时控制)、反馈控制(事后控制)
      控制-
              ·构成——①目标体系;②主体;③对象;④机构、方法和手段
              -基本过程—
                    ─确定控制标准→确定实际绩效→采取行动(偏差)
          过程-
                    ①准确性和客观性;②及时性;③经济学;④指示性;
               有效控制
                    ⑤灵活性;⑥可理解性;⑦标准的合理性与多重性;⑧重点和例外相结合
```



-定义——是指将决策权集中在上级,下级部门和机构只能依据上级的决定和指示行事 ①形成政策与行动的一致性;②使缺乏信息和技能的下属少犯错误以减少损失; 第五章--集权-③充分综合利用总部有特殊技能的专家; ④有利于加强控制 缺点——①降低决策的质量;②降低组织的适应能力;③降低组织成员的工作热情 集权与分权--是指上级将决策权分配给下级部门和机构,使其能够自主解决问题 判断一个组织分权程度的标准——①决策的幅度;②决策的频率;③决策的重要性;④对决策的控制程度 ①工作的重要性;②方针的统一性;③经营规模;④组织的工作性质; 影响集权和分权的因素 ⑤组织历史;⑥管理者的数量和质量;⑦高层管理者的管理水平和控制能力;⑧企业的外部环境 -意义——①严密组织结构,改善组织关系;②减轻高层管理人员的负担;③发挥下属专长,培养人才 ·授权──基本过程──职责分派→权力委任→责任确立→监控权确立 ·般原则——①明确目标;②权责相当;③责任的绝对性;④命令的统一性;⑤正确选择下级;⑥控制的必要性 部门化——职能、产品、地区、用户、过程、 > 区分优缺点 典型类型——①简单式结构;②职能式结构;③分部式结构;④混合式结构;⑤矩阵式结构 组织的结构类型 刚性结构和柔性结构 组附加结构——①工作小组;②委员会 ·组织的权变因素——①环境;②战略;③技术;④规模 一目的——①改善激励,提高工作绩效;②加强协作,明确沟通渠道;③降低缺勤率和人员流动率;④减少矛盾与冲突;⑤降低成本 一动因——①原发性;②继发性 类型——①革命性变革,②渐近性变革,③计划性变革 阻力——①心理原因;②经济原因;③组织原因 组织的变革 -阻力及其克服--克服——①教育与沟通;②参与活动;③促进与支持;④奖惩结合;⑤利益群体动力 勒温三阶段模式——解冻→改变→再冻结 过程模式-卡斯特模式

吉普森的计划性模式

```
一定义: 承担领导职责、实施领导过程的人
              组织功能
                    ①提供被领导者接受和执行目标的自觉性; ②激发被领导者实现组织目标的热情; ③提高被领导者的行为效率
                      一构成: ①法定权; ②强制权; ③奖赏权
               一权变影响力-
                      因素: ①传统的观念; ②职位因素; ③资历因素
          影响力
                       构成: ①专长权; ②感召权
               非权变影响力-
                        因素: ①品格; ②才干; ③知识; ④感情
      一领导-
              一特性理论
              作风或行为理论
                    费德勒模型
          理论-
                                ①命令式(高工作一低关系);②说服式(高工作一高关系);
                    领导的生命周期理论
                                ③参与式(低工作一高关系);④授权式(低工作一低关系)
              权变理论
                             -领导行为——①指示性领导行为;②支持型领导行为;③参与型领导行为;④成就导向型领导行为
                    -目标-途径理论-
                              情境因素——①个人特点;②环境特点
              定义——引发和促进人们进行某种特定行为的活动
第六章-
              -目的——良性循环
              过程——①需要;②动机;③行为;④需要、动机、行为与激励
              方式——①物质性激励;②精神性激励;③竞争性激励
      激励
              内容型激励理论
              一过程型激励理论——①期望理论;②公平理论
          理论-
              帕特和劳勒的激励模式
              强化理论——①正强化;②负强化;③惩罚;④自然消退
          一定义——是人与人之间传达思想和交流情报、信息的过程
          -3因素---信息发送者;信息接受者;所传递的内容
              一按沟通的功能和目的分类——①工具式沟通;②满足需要的沟通
              一按沟通的组织系统分类——①正式沟通;②非正式沟通
          -类型-
      沟通
              按沟通的方式分类——①口头沟通;②书面沟通;③非语言沟通
              按沟通方向的可逆性分类——①单项沟通;②双向沟通
          ·沟通渠道——正式——①自上而下;②自下而上;③横向;④斜向
                正式—①轮型;②链型;③Y型;④圆型;⑤全通道型
          沟通网络一
                非正式——①单线型;②饶舌型;③偶然型;④集束型
```



网络环境下组织学习的特征——①人员的流动性;②环境的动荡性

【配合课程使用,重点清晰,效率加倍】 【付费学员使用,版权所有,私转追究】

精讲课试听:同等学力大全 小程序/ 万试通 APP