



รายงานผลการประเมินกระบวนการวิชาแยกตามหัวข้อประเมิน ประจำปีการศึกษา 2/2566  
888350 : STEM IN BUSINESS FOR SDG



ตัวอย่างก่อนพิมพ์

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 4 คน จำนวนนักศึกษาที่ทำการประเมิน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลการประเมิน

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ร้อยละ ปรับปรุง	ร้อยละ พอใจ	ร้อยละ ปาน กลาง	ร้อยละ ดี	ร้อยละ ดีมาก	ร้อยละ ค่า เฉลี่ย การ ประเมิน	ค่า เฉลี่ย การ ประเมิน
1	การแจ้งให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของกระบวนการ แผนการสอน (course syllabus) วิธีการประเมินผลการเรียน เกณฑ์การให้คะแนน และเอกสารอ่านประกอบ (Clearly informs students about the course objectives, course syllabus, methods of evaluation, scoring criteria, and supporting documents.)	0	0	0	0	100	100	5
2	เนื้อหาในการสอนสอดคล้องกับหัวข้อที่สอน (course outline) ของกระบวนการวิชา (Teaching content is consistent with the course outline.)	0	0	0	0	100	100	5
3	การอธิบายให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือการนำไปประยุกต์ใช้ (Explains the relationship of the subject studied with other related subjects or the application of the subject.)	0	0	0	0	100	100	5
4	การส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดและค้นคว้าด้วยตนเอง และกระตุ้นให้ได้ฝึกการคิดวิเคราะห์ (Encourages students to think and research on their own and encourages them to practice critical thinking.)	0	0	0	0	100	100	5
5	วิธีการและเกณฑ์ในการวัดผลเหมาะสมกับเนื้อหากระบวนการ วิชาการ และการวัดผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชา (Evaluation methods and criteria are suitable for the course content, and the evaluation is consistent with the learning objectives of the course.)	0	0	0	0	100	100	5
6	ปริมาณงานหรือกิจกรรมที่กำหนดให้ทำนอกเหนือจากเวลาเรียนสอดคล้องกับระยะเวลา (The amount of work or activity that is scheduled to be executed apart from study time is consistent with the duration.)	0	0	0	0	100	100	5
7	สื่อการสอนและเอกสารประกอบการสอนสนับสนุนต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน (Teaching media and materials support the students' learning.)	0	0	0	0	100	100	5

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินการสอนทั้งวิชา ได้คะแนนเฉลี่ย 5 คิดเป็นร้อยละ 100