

§. 本课程的意见与建议（学期末）

学号： 1953729

班级： 信 09

姓名： 吴浩泽

教学	模块化教学	<p>写在前面的话：本学期课程已经全部结束了，这是高程课第一次尝试模块化教学，肯定有很多的不足或者疏忽；因此，请同学们从自身的学习过程出发，对这种教学形式进行评价，提出你的意见或建议，褒贬均可，如实叙述即可；虽然因为课程已经结束，你的意见和建议对本次课程已起不到任何作用了，但我们课程组老师可以用于下一届的调整，因此，你的意见或建议非常重要!!!</p>
给课程组各位老师的意见和建议	沈坚	讲的非常细致，内容扩展的比较多，听沈老师的课收获特别大，根本不能溜号，对重点内容的强调比较突出，容易理解。
	陈宇飞	讲课比较成熟，重点比较突出，声音不错，听起来还是比较不错的。
	彭瑞	老师准备充分，但是课堂效果好像不是那么好，同学们的当堂反应不太好，可能是老师与学生们的衔接不够默契。
	丁子君	老师比较年轻，讲课的模式还可再成熟化一点。听的还是比较清楚的。
	李洁	老师声音太甜，而且语调有点像带幼儿园的同学，其实没必要那么一步一步的，完全可以多相信一点我们。
对课程的整体评价	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等） 讲课内容安排合理的，从语句到选择结构，循环结构，再到之后的函数数组指针结构体引用文件最后的类，难度递增，后面的都是用到前面的知识，不突兀，上机课像考试，可以很好的检验我们的学习情况，习题课安排也可以的 ● 某些很细致的内容（例：单个字符与字符串的输入输出）先讲课再做作业，你觉得效果如何？还有哪些概念可以这么改？（在期中意见与建议中列出的也请复制到此处） 效果不错的，省去了一些自己探索的时间，但是毕竟压力太大，还有很多课，所以这种知识细致一些也是好的。并不代表我们自己不能找到。 ● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ 建议把 c++ 方式的文件处理也讲了，但是可能课程时间不够，所以就先讲 c 的文件处理吧 ● 对因为时间有限而采用网课形式（B 站视频）补充内容的评价？ 可以，这个很赞，我们都认真看了，而且效果也不错，有些没懂的，还可以反复观看，很赞！ ● 其它 ● 吐槽

	答疑方面	<p>● 答疑时，无法从老师这里得到直接答案，总是从基本概念开始推导，你觉得这种方法有效吗？ 有效，重要的是我们自己去寻找，而且也不该什么都直接得到答案的。</p> <p>● 其它 有些很浅显的东西有时候也懒得找，然后就问问同学啥的也是很好的。</p> <p>● 吐槽</p>
	作业方面	<p>● 作业总量方面 作业总量还可以，可以接受，每周都在周五以前写完这一周的作业，有时候是在周四，也有可能周三写完。 大作业还是比较耗时间的，比较考验耐心。</p> <p>● 单个作业方面 单个作业不一定，有的简单，有的难，有的细节多，有的直接想出来。</p> <p>● 每周作业量方面 每周都在周五以前写完这一周的作业，有时候是在周四，也有可能周三写完。</p> <p>● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法还可以的，这种可以反复思考，换多角度写一个东西。</p> <p>● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、拆分为若干子题目的方式的看法很好，汉诺塔一点一点来的，非常不错的，拆成很多小问，最后合成大作业</p> <p>● 你对于“扫雷”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法与汉诺塔大作业类似的想法设计，一点一点的每步都很需要思考。</p> <p>● 你对于每次作业中严格限制后续知识使用的看法这个无所谓了，反正后面的知识也不会，让用也不会用。</p> <p>● 其它</p> <p>● 吐槽</p>
你的自评	听课及基本概念的掌握	听课还算认真，基本概念掌握的可以，基础扎实，每次都有复习，预习，学的效果非常不错。
	作业完成方面	高质量全部完成，没拖欠过一次作业，而且都是提前很久就完成，并且可以保证正确，对于作业没啥好说的，花的时间巨多，基本全对的，很用心了。
	作业抄袭备案	● 如果对某题和同学深度讨论而担心被判抄袭，可以在此处先备案（没有的填“无”） 无
你对这个 QQ 群的意见：		QQ 群提供了一个交流平台，气氛可以的，还不错吧。
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		我室友王鑫伟有时候我遇到想不出来的，就和他分析，然后就总能想出来，特别赞！同学许志康，有时候我就和他 qq 聊天交流问题，有一些问题会找他的。同学孟宇，有时候出现 bug 也会找他的，总探讨。

在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下	于浩哲，他有时候来 qq 问我，我会回答的。 许志康，有时候会有一些我比较懂的问题会跟他说的 刘禹杰，有时候她作业不会做，我会教她的。
对下学期荣誉课程：高程（计荣）的展望： （不打算选计荣或已有荣誉课而无法选择的同学，可以不填写）	<ul style="list-style-type: none"> ● 下学期作业难度增加，强度也会递增（总代码量预计是本学期的 150%~180%，大作业 5~6 个），你的内心有啥想法没？ 听到 5~6 个大作业有点小慌，不过没事，我敢于挑战，不会被打倒的。 就算别的课都不学，我也会学计荣的。 ● 作业方面，可以推荐你喜欢的作业类型或具体作业 说句实话，留的作业都不错的，都觉得可以。 ● 其它
你认为可补充的内容：	这种方式，沈坚老师是真的有点累，可能会顶不住的啊。

【要求：】

- 1、**2021 年 1 月 3 日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-3. pdf 即可)
- 2、根据所写内容，可给予最高 1.5 分的额外加分
- 3、额外加分的分值另算，不计入平时成绩，在网页左侧“其它”中提交
- 4、允许不提交本文件，不另行扣分