多元智能特質觀察量表

編製者:郭靜姿、張蘭畹、王曼娜、盧冠每

學生姓名:	性別:	男 🗆 🗆 🗷	攵	
出生年月日:	實足年齡:_	歳	_ 月	
就讀學校:	班級:	年	班	號
評量者:□教師 □家長	塡表日期:	年	月	日
		 Ħ		
木畳惠的日的,左右	是供教師對於學生能力物			「 い齢師傅紘偡[V 変期
化測驗鑑定學生智能的				
而不侷限於以紙筆式測	.,	せいしん ダーン	⁷ ノロH リノテュ	小 」 昨子 エ ロ J H E / J
	除可了解學生在多種領域	a. 动的表理 <i>外</i>	[,雷司:	五 基太容料所提供的
訊息了解其日常生活習				
中	2/2/1/20 (3/2/2/1/2	下 灰色 人 「山小!	J/放口J1日/	D / 凡口 51 HLW 音子
	。 之後均有五個選項,依照	四层次言组	£坮ҍ石[[。≵	执:
際行爲表現與題目相符的				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
分,部分符合計3分,力				
最高得 50 分。 45 分以_				
等,15~25 分代表能力中			カヤエ・	60~00 /J V3XHE/J T-
	曲線分析兒童個別內在食		1佳形,_	一則可以了報甘左不
同領域的表現,以發掘物		_, _, _,		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
短之參考,以協助學習		37工月ピノノロ:	门复初加	7 下 <i>网络</i> 学时加以1H
例題:	∃级1平(日化)			
באגע		完全,	小部分 部分	大致 完全
		,		新 符合 符合
		1	2 3	4 5
1.聰明,反應靈活。				□ þ
2.喜歡閱讀,看很多課外	書。		□ þ	

中華民國八十八年七月編印

學生基本資料欄

一、慣用語言: 1. 在家中溝通用 □ 國語 □ 台語 □ 客家話 □ 其他 2. 與老師溝通用 □ 國語 □ 台語 □ 客家話 □ 其他 3. 與同學溝通用 □ 國語 □ 台語 □ 客家話 □ 其他	
二、在一般紙筆測驗施測下可能遭遇的困難(請打ü) 無任何困難 有困難 □1. 讀題能力不足 (□輕微□嚴重) □2. 書寫能力不足 (□輕微□嚴重) □3. 口語表達能力不足 (□輕微□嚴重) □4. 語言理解能力不足 (□輕微□嚴重) □5. 無法與主試合作 (□輕微□嚴重) □6. 無法專心接受測驗 (□輕微□嚴重) □7. 其他	
 三、文化背景 1. 家庭社經情形: □貧困 □清寒 □小康 □中上 □富裕 2. 文化刺激情形: □不足 □普通 □良好 3. 父母教養態度: □不佳 □普通 □良好 4. 父母婚姻狀況: □正常 □單親 □父母分居 □其他 5. 家中主要照顧者爲: □祖父母 □父親 □母親 □保姆 □ 親戚 □其他 	
四、課餘時間的運用情形之說明: (每天平均時數) 1. 溫習課業時間 小 2. 課外閱讀時間 小	時
《其他觀察評語》	

側面圖分析

向(手 产	側面圖
度	(分	低落 中下 中等 中上 優秀 10 15 25 35 45 50
		10 13 23 33 43 30
語文		Ϋ · · · · Ϋ · · · · · · · Ϋ · · · · · ·
邏輯-數學		Ϋ · · · · · Ϋ · · · · · · · · · Ϋ · · · · · · · · · Ϋ · · · · · · · · Ϋ
視覺-空間		Ϋ · · · · Ϋ · · · · · · · Ϋ · · · · · ·
身體動作		Ϋ · · · · Ϋ · · · · · · · Ϋ · · · · · ·
音樂		Ϋ · · · · Ϋ · · · · · · · Ϋ · · · · · ·
自然-環境		Ÿ · · · · Ÿ · · · · · · · Ÿ · · · · · ·
人際		Ϋ · · · · Ϋ · · · · · · · Ϋ · · · · · ·
自我		Ϋ · · · · · Ϋ · · · · · · · · · Ϋ ·
		《解釋分析》
一、優點:		
二、弱點:		
三、總評:		

多元智能特質觀察量表

AP 1.		完全 不符	小部分 符合	部分 符合	大致 符合	完全 符合
能力	表現特質	1	2	3	4	5
	1.詞彙豐富,能夠正確運用超乎年齡水準的字詞。					
	2.學習語言快速。					
	3.語言表達流暢,善於描述、說故事等。					
	4.喜歡閱讀超乎年齡水準的書籍,閱讀理解能力佳。					
語文	5.對於文詞的意義掌握良好,善用比喻或成語典故。					
	6.語文推理能力良好,擅長辯論演說。					
	7.說話及寫作能夠把握重點,具有高度組織能力。					
	8.喜好文學創作,能用文字抒發情感。					
	9.具有多種語言的能力。					
	10.語文聯想能力豐富,對於文字的敏感度高。					
		得分				
	1.喜歡思考、閱讀、或談論與數理相關的問題。					
	2.計算能力優異,數字概念良好。					
	3.符號運用的能力優異,抽象思考能力強。					
	4.能利用圖形、符號等代表或簡化複雜的資訊。					
邏輯	5.歸納能力強,統合能力良好。					
	6.演繹能力強,邏輯推理清晰。					
數學	7.能夠覺察問題,找出問題的癥結所在。					
	8.能用多種方式解題,思考靈活。					
	9.願意嘗試超乎其年齡水準的數理題目。					
	10.喜歡動手作實驗,具有獨立研究的能力。					
		得分				
	1.平面圖形推理能力良好。					
	2.立體空間透視能力良好。					
	3.繪圖能力優異,作品充滿畫趣。					
視覺	4.善用視覺記憶或思考,常用圖形方式表現思考內容。 5.擅長圖形、模型的設計。					
	6.美術鑑賞能力優秀,對於色彩、圖形、與意象的感覺十分					П
空間	敏銳。					
	7.閱讀圖表、地圖的能力優異。					
	8.地理位置概念清楚,在陌生的地方很快能找到方向。					
	9.善於玩拼圖、迷津、積木等視覺遊戲。					
	10.善於運用照相機、攝影機、幻燈機等拍下周圍事物。	得分				
		ロウン				

	1.肢體動作協調,姿態優雅。			
	2.說話交談時,經常使用肢體動作表達意見及情感。			
	3.能變化各種不同的動作,表現同一主題。			
	4.觸覺優異,擅長以操作方式學習。			
身體	5.善於動作模仿,擬人、擬物均極活潑生動。			
動作	6.能靈活操作工具。			
	7.學習新的技能(如:騎車、游泳等),甚爲快速。			
	8.很快便能跟著音樂節拍起舞,是個良好的表演者。			
	9.運動能力佳,是個優秀的運動員。			
	10.表演逼真,是很好的演劇人才。			
		得分	 	
	1.主動欣賞音樂,接觸音樂、注意音樂活動的訊息。			
	2.經常唱歌、吹口哨、哼曲子及打拍子等。			
	3.能夠運用生活當中的器材來表現音樂。			
	4.能把音樂溶入日常生活中。			
音樂	5.聽覺記憶超強,聽過的曲子能說出曲名或作曲者			
	6.具音感、節奏、視譜能力,很快便學會新曲子。			
	7.能夠自己編曲或者改編一首歌。			
	8.擅長某種樂器的演奏。			
	9.音樂鑑賞能力佳,欣賞、評析樂曲有獨到的見解。			
	10.常是舞台上的演奏(唱)者。			
		得分	 	
	1.到戶外活動,能夠細心觀察自然景物,喜好發問。			
	2.對自然界的事物有濃厚的興趣,肯關心、肯負責、肯思考。			
	3.選取與自然界的事物有關的書籍或電視節目。			
	4.參與垃圾分類與廢棄物處理。			
自然	5.常與人分享飼養小動物或種植花草樹木的心得。			
環境	6.尊重自然界的生命,和欣賞自然景物。			
	7.喜歡蒐集古董舊物,具有懷舊的鄉土情懷。			
	8.喜歡以大自然爲題的音樂、攝影、美術或文學作品。			
	9.參加關心野生動物、保護海洋水資源及有關的義工行為。			
	10.常選擇登山、健行、攀岩、露營、浮潛、賞鳥等休閒活動。			
		得分		

	1.經常參加團體性的活動。			
	2.朋友很多。			
	3.能夠正確體察別人的情感。			
	4.清楚別人對他的看法。			
人際	5.能夠參與團體的討論。			
	6.能夠主動關心別人。			
	7.受到同儕的尊重與喜愛。			
	8.是同儕喜歡合作的對象。			
	9.與同儕意見不同時,能夠協調溝通。			
	10.常被選爲班級幹部或社團領袖。			
		得分		
	1.能夠了解自己的優點和缺點。			
	1.能夠了解自己的優點和缺點。 2.會朝自己的目標努力,不需他人督促。			
	2.會朝自己的目標努力,不需他人督促。			
	2.會朝自己的目標努力,不需他人督促。 3.能夠修正自己的做事方式。			
	2.會朝自己的目標努力,不需他人督促。3.能夠修正自己的做事方式。4.獨立性強,不須依賴他人。			
自我	2.會朝自己的目標努力,不需他人督促。3.能夠修正自己的做事方式。4.獨立性強,不須依賴他人。5.會自我增強,不需藉助外在的回饋。			
自我	 2.會朝自己的目標努力,不需他人督促。 3.能夠修正自己的做事方式。 4.獨立性強,不須依賴他人。 5.會自我增強,不需藉助外在的回饋。 6.能以理性的方式面對別人的批評。 			
自我	 2.會朝自己的目標努力,不需他人督促。 3.能夠修正自己的做事方式。 4.獨立性強,不須依賴他人。 5.會自我增強,不需藉助外在的回饋。 6.能以理性的方式面對別人的批評。 7.能夠清楚自己在團體中所應扮演的角色。 			
自我	2.會朝自己的目標努力,不需他人督促。 3.能夠修正自己的做事方式。 4.獨立性強,不須依賴他人。 5.會自我增強,不需藉助外在的回饋。 6.能以理性的方式面對別人的批評。 7.能夠清楚自己在團體中所應扮演的角色。 8.與不同年齡背景的人相處,能夠調整應對的方式。			