青少年發展題庫

1.接近會考時，班上學生的情緒浮躁，陳老師找學長回來分享讀書策略和放鬆方式。 這屬於下列哪一種輔導？

(A)發展性 (B)介入性 (C)處遇性 (D)回饋性

2.青少年是從兒童轉變為成人的過程，就有如狄更斯(C. Dickens)《雙城記》的書中 曾提到：「這是一個最好的時期也是最壞的時期。」下列何者描述青少年時期的發展特徵較不適切？

(A)情緒易高低起伏變化多 (B)在個體化與一體化間拉扯

(C)會有理想化的思維模式和標準 (D)已統合發展出穩定的自我概念

3.新同學雨柔是八年級小天心目中的女神，雖然小天心生愛慕，卻常公開的嘲諷與挑剔雨柔。小天這樣的表達方式，屬於下列哪一種青少年的情緒發展特徵？

(A)隱藏性 (B)差異性 (C)延續性 (D)兩極波動性

10.關於青少年認知特徵的敘述，下列何者錯誤？

(A)小敏能夠思考問題的來龍去脈，此為可能性思考

(B)汶華能夠透過推理預測行為後果，此為後設思考

(C)香燕能夠事先思考解決問題的步驟，此為計畫性思考

(D)麗蓉重新評估自己之前的價值觀，此為超越固有限制的思考

11.柏翰的媽媽發現自己的兒子在進入高中以後，在學習及課業出現一些改變，下列 哪一種最不可能發生？

(A)開始訂定學習計畫 (B)喜歡假設並加以驗證

(C)用表徵物輔助加減演算 (D)數學基本運算速度比較快

15.大華升上高中後，更清楚該使用何種方法來學習與準備考試。根據訊息處理取向， 這是下列哪一個層面的提升？

(A)後設認知 (B)認知資源

(C)批判性思考 (D)選擇性注意

25.曾老師發現八年級的某位學生出現負面自我知覺，有依賴傾向，經常想辦法引起注意，也容易因為社交拒絕而變得退縮。該位學生最有可能是下列哪一類型？

(A)早熟的男孩 (B)晚熟的男孩

(C)早熟的女孩 (D)晚熟的女孩

27-28為題組

閱讀下文後，回答27-28題。

七年級的小華每天騎腳踏車上下學，某天早上比較晚出門，於是飆車趕去上學， 在一個十字路口，他左右張望沒有看到警察，就騎車闖紅燈。

27.根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展理論，這最可能是下列哪一個階段的行為？

(A)避罰服從 (B)相對功利

(C)遵守法規 (D)社會契約

28.小華覺得自己騎車技術很好且反應快速，絕對不會發生意外。根據艾爾肯(D. Elkind)的理論，小華可能具有下列哪一種傾向？

(A)理想主義 (B)個人神話

(C)心口不一 (D)想像觀眾

29-30

30.小英在做完測驗並聽完輔導教師的解釋後，覺得可以針對藝術相關的校系進行更深入的了解後再做決定。根據馬西亞(J. Marcia)的自我認同狀態分類，小英的反應最可能 屬於下列哪一種狀態？

(A)辨識混淆(identity diffusion)

(B)辨識預定(identity foreclosure)

(C)辨識遲滯(identity moratorium)

(D)辨識有成(identity achievement)

1.小評和同學談話時，會開玩笑地談論社會事件，也會用假設方式發表自己對事件的看法。根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，小評的認知思考方式較屬於下列哪一個階段？

(A)形式運思期(B)具體運思期

(C)可逆思考期(D)感覺動作期

4.八年級的明帆情緒控制差，教師在綜合活動課程播放適切表達情緒的影片，或請同學用角色扮演練習情緒表達，這是下列哪一種方法？

(A)示範法(B)空椅法

(C)洪水法(D)系統減敏感法

10.有關青少年情緒發展的敘述，下列何者較為正確？

(A)情緒波動及變化小

(B)與文化因素無直接關連

(C)受生理因素影響而無情緒自主性

(D)情緒經驗逐漸區分出主觀與客觀世界

11.在傳統、未工業化的社會，下列哪一種統合狀態的青少年可能有較佳的自我適應？

(A)迷失型(identity diffusion) (B)早閉型(identity foreclosure)

(C)未定型(identity moratorium) (D)定向型(identity achievement)

20.關於青少年大腦發展的敘述，下列何者錯誤？

(A)大腦仍然可以產生新的神經細胞

(B)大腦結構產生許多改變，例如在邊緣系統、胼胝體等區域

(C)大腦訊息傳遞變得更有效率是因為前額葉白質的明顯增加

(D)決定大腦效率的主因是生理因素，和環境、經驗的關係有限

24.青少年的邏輯推理能力相較於國小階段有很大的成長，這是因為下列哪一個生理原因？

(A)腦內軸突直徑增長

(B)腦內大量分泌多巴胺

(C)腦中神經元髓鞘化的減少

(D)前額葉神經迴路的重組與特化

25-26為題組

閱讀下文後，回答25-26題。

曉晴進入青春期後，初經來潮，胸部與身形變得豐滿。她覺得每個人都在注意她的身材，而感到十分困擾，即使在炎熱的夏天也穿著外套。

25.曉晴的生理變化，主要與下列哪一種腺體分泌有關？

(A)松果體(B)腎上腺

(C)腦下垂體(D)副甲狀腺

26.曉晴覺得每個人都在注意她的身材。根據艾爾肯(D. Elkind)的理論，這是屬於哪一種青少年自我中心主義的特徵？

(A)明顯偽善(B)假裝愚蠢

(C)想像觀眾(D)個人神話

2.下列哪一種家庭規則的做法對青少年自尊有正面影響？

(A)不設定規則，給予青少年完全的自由

(B)父母訂定規則的過程中與孩子充分討論

(C)為能慎重，父母常為家規的內容時有爭辯

(D)為了形塑服從家規的重要性，規則一旦訂定即不容修改

3.大明能夠說明如何解答一元二次方程式(如：𝑥2−3𝑥+2=0)的題目。根據皮亞傑 (J. Piaget)認知發展理論，大明的認知發展到達哪一階段？

(A)形式運思期 (B)具體運思期

(C) 感覺動作期 (D)前運思期

7.關於國中生身體意象的敘述，下列何者較正確？

(A)體格不會影響其社交機會

(B)男生比女生更在乎自己的體重過重

(C)認為自己體重過重的女生，其自尊較高

(D)身體意象不佳是女生比男生憂鬱的原因之一

11.關於青少年自我認同的敘述，下列何者較為正確？

(A)認同未定者通常自尊最低

(B)模仿父母者大多能達到認同定向

(C)認同迷失常常導因於認同過程中過度投入

(D)認同定向者須經歷尋找、選擇及投入的歷程

13.青少年道德發展的特徵，下列何者為非？

(A)從外控到內控 (B)從他律到自律

(C)從質疑到服從 (D)從個人取向到群體取向

19.十二年級正德的輔導教師判斷他是屬於馬西亞(C. Marcia)認同狀態的早閉型。下列 哪一項是輔導他時應考量的重點？

(A)此生能力不足，需要協助他發展專長

(B)此生個性內向自閉，需要協助他建立人際關係

(C)此生可能被動接受父母的安排，未必符合他的興趣

(D)此生的職業選擇不為父母所接受，需要協助輔導他

26.關於腺體與青少年身心發展之對應關係，下列何者正確？

(A)性腺─身高急速成長

(B)胰臟腺─體重急速增加

(C)松果腺─生理時鐘相較於兒童有往後移(晚睡晚起)的現象

(D)甲狀腺─容易出現長面皰、失眠、易怒和焦躁等壓力反應症狀

27.關於青少年生理發展的敘述，下列何者正確？

(A)女生的快速發育期通常比男生晚

(B)男生的肩寬通常和可體松的分泌增加有關

(C)女生的臀寬和腎上腺素的分泌增加最有關聯

(D)男生的最終身高大致比女生約高了8%至10%

28.關於青少年期的自我發展，下列何者為非？

(A)自我概念會有相互矛盾的現象

(B)逐漸了解自我概念會隨情境而有所不同

(C)開始會以較抽象和理想化的方式描述自己

(D)確認自己的真實我(true self)而放棄虛假我(false self)

29.十一年級的阿哲生病缺課好幾週，段考前要求好友大雄幫他作弊。大雄的道德推理 若處於柯柏格(L. Kohlberg)的尋求認可階段，下列何者最有可能是他的回應？

(A)身為你的好友，我當然會幫你啊

(B)好啊，下次段考你的答案也要讓我看

(C)我不能幫你，這對班上其他人不公平

(D)不行啦，萬一被老師抓到，我會被處罰

1.王老師是八年級的導師，他想要提升班上學生的道德發展。請設計王老師可以實施的五種教學活動並具體說明內容。

1.八年級的小文常亂發脾氣，同學都不願跟他同組。導師可以協助他發展哪些情緒管理能力？請舉出五項並簡要說明。

2.青少年階段的認知特色(如邏輯思考、抽象思考等)可能為他們帶來哪些正面與負面 影響？請分別舉出三項正面影響與兩項負面影響。

3.