職業學校群科課程綱要之「總綱」目 錄

[7TU**壹、暫行綱要與課程綱要之總綱差異說明**U7T **1**](#_bookmark0)

[7TU**貮、總綱**U7T **9**](#_bookmark1)

[7TU一、教育目標U7T 9](#_bookmark2)

[7TU二、群科能力U7T 9](#_bookmark3)

[7TU三、群科歸屬與設科原則U7T 15](#_bookmark4)

[7TU四、課程架構、教學科目與學分(節)數U7T 19](#_bookmark5)

[7TU(一)課程架構U7T 19](#_bookmark6)

[7TU(二)教學科目與學分(節)數U7T 35](#_bookmark7)

[7TU五、校訂科目規劃原則U7T 51](#_bookmark8)

[7TU六、實施通則U7T 53](#_bookmark9)

[7TU**叁、職業學校群科課程綱要暨設備基準微調修訂**U7T **57**](#_bookmark0)

7TU一、動力機械群U7T 57

7TU二、化工群U7T 60

7TU三、商業與管理群U7T 62

7TU四、設計群U7T 67

**肆、附錄**

7TU一、機械群校訂參考科目表U7T 69

7TU二、動力機械群校訂參考科目表U7T 71

7TU三、電機與電子群校訂參考科目表U7T 73

7TU四、化工群校訂參考科目表U7T 74

7TU五、土木與建築群訂參考科目表U7T 76

7TU六、商業與管理群校訂參考科目表U7T 78

7TU七、外語群校訂參考科目表U7T 79

7TU八、設計群校訂參考科目表U7T 80

7TU九、農業群校訂參考科目表U7T 82

7TU十、食品群校訂參考科目表U7T 84

7TU十一、家政群校訂參考科目表U7T 85

7TU十二、餐旅群校訂參考科目表U7T 86

7TU十三、水產群校訂參考科目表U7T 87

7TU十四、海事群校訂參考科目表U7T 89

7TU十五、藝術群校訂參考科目表U7T 90

7TU十六、一般科目校訂參考科目表U7T 94

### 壹、暫行綱要與課程綱要之總綱差異說明

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職校暫行綱要總綱 | 職校課程綱要總綱 | 修訂說明 |
| 一、教育目標  (一)職業學校教育目標  職業學校教育目標，以充實職業知能、涵養職業道德、培育健全之初級技術人才，加強繼續進修能力、促進生涯發展為目的。為實現此一目的，須輔導學生達到下列目標：  1.充實職業知能，培育行職業工作之基本能力。  2.陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。  3.提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。  4. 培 養 繼 續 進 修 之 興 趣 與 能力，以奠定終身學習及生涯發  展之基礎。 | 一、教育目標  (一)職業學校教育目標  職業學校以教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的，為實現此一目的，須輔導學生達到下列目標：  1.充實專業知能，培育行職業工作之基本能力。  2.陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。  3.提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。  4.培養繼續進修之興趣與能力， 以奠定其生涯發展之基礎。 | 為宣示職業學校已非終結教育之事實，並反映職校學生選擇繼續升學之大趨勢，參考新版職業學校法之教育目標進行修訂。 |
| (二)群教育目標 1.培養學生具備機械群共同核心  能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。  2.培養健全機械相關產業之初級技術人才，能擔任機械領域有關元件製造、裝配、操作、保  養及簡易修護等工作。 | (二)○○群教育目標 1.培養學生具備○○群共同核心  能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。  2.培養健全○○相關產業之實用技術人才，能擔任○○領域有關○○、○○、○○、○○及  ○○等工作。 | 各群教育目標由各群**課綱小組規畫** |
| (三)科教育目標  各校應依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求等條件，訂定  明確之科教育目標。 | (三)科教育目標  各校應依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等  條件，訂定明確之科教育目標。 | 規定各科制定各科之科教育目標 |
| 二、群核心能力  本課程暫行綱要之規劃、設計、實施，應培養學生下列各項能力：  (一)一般能力 1.生活適應及未來學習之基礎能  力  (1)具備解決問題及調適情緒之 | 二、群科能力  本課程綱要之規劃、設計、實施，應培養學生下列各項能力：  (一)群核心能力  1.一般能力  1.1……… | 1.新增群科能力再分列群核心能力及科專業能力。  2.群核心能力之一般能力及專業能力由各群科課綱小組規畫。  3.新增群內各科之科 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職校暫行綱要總綱 | 職校課程綱要總綱 | 修訂說明 |
| 能力。  (2)啟迪尊重生命之意識。  (3)奠定生涯發展之基本能力  (4)養成終身學習之態度。  2.人文素養及職業道德  (1)陶冶人文基本素養。  (2)養成尊重差異之態度。  (3)培養同儕學習之能力。  (4)涵養敬業樂群之精神。  3.公民資質及社會服務之基本能力  (1)深植積極進取之觀念。  (2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。  (3)陶冶民主法治之素養。  (4)養成樂於服務社會之態度。  (5)增進國際瞭解之能力。  (二)專業能力  … | 。  2.專業能力  2.1……  (二)科專業能力  各科應依據學校特色、職場需求、學生生涯發展等，依其專業屬性及職場發展趨勢敘寫科專業能力。 | 專業能力敘寫原則。  4.另建議各群課綱小組撰寫科教育目標及科專業能力之參考範例，置於各群科中心學校網站中，提供各校參考。 |
| 三、群科歸屬與設科原則  (一)類科歸屬  表 1 機械群之類科歸屬表  (二)群科歸屬  1.同一科不得同時歸屬二群以上。  2.同群若有二科以上者應組成群課程研究小組，規劃、統整群課程科目及教學資源。  (三)設科原則  科之設立、變更或停辦應依職業學校法相關規定及下列原則辦理：  1. 考量國家建設及地方產業需求，並注重學生未來就業發  展。 | 三、群科歸屬與設科原則  (一)類科歸屬  表 1 機械群之類科歸屬表  (二)群科歸屬 1.同一科不得同時歸屬二群以  上。  2.同群若有二科以上者應組成群課程研究小組，規劃、統整群課程科目及教學資源。  (三)設科原則  科之設立、變更或停辦應依職業學校法相關規定及下列原則辦理：  1.考量國家建設及地方產業需求，並注重學生未來就業發  展。 | 此處以機械群為例，各群之總綱將呈現各群之群科歸屬表。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學  校類別 | 工業類 |
| 適用科別 | 機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機械木模科、機電科、生物產業機電  科 |
| 其他依法設立之新科別 |

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學  校類別 | 工業類 |
| 適用科別 | 機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機械木模科、機電科、生物產業機電  科 |
| 其他依法設立之新科別 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職校暫行綱要總綱 | 職校課程綱要總綱 | 修訂說明 |
| 2.因應社會變遷及職場需求，發展具前瞻性、實務性科別。 3. 配合學校中長程校務發展計劃  及特色，考量軟硬體教學設施、專任師資素質水準、學生就業情形等，整合現有辦學資源條件、規模及資源自行發展規劃。  4.科別名稱應與設科目標，課程科目特色相符，並不得與其他已設科別名稱相似或相近，以避免混淆。  5.科之設立、變更及停辦須於前一年度十月底前，報請主管教育行政機關核定。  6.新設科別應符合類科及群科歸屬，並依職業學校法**第二條**之規定辦理。  7.科之設立、變更及停辦經課程發展委員會、校務會議決議通過後，函報主管教育行政機關核定。但申請設立尚未訂定課程標準或綱要之新科，應先層轉教育部核准後設立。 | 2.因應社會變遷及職場需求，發展具前瞻性、實務性科別。  3.配合學校中長程校務發展計劃及特色，考量軟硬體教學設施、專任師資素質水準、學生就業情形等，整合現有辦學資源條件、規模及資源自行發展規劃。  4.科別名稱應與設科目標，課程科目特色相符，並不得與其他已設科別名稱相似或相近，以避免混淆。  5.科之設立、變更及停辦須於前一年度十月底前，報請主管教育行政機關核定。  6.新設科別應符合類科及群科歸屬，並依職業學校法之規定辦理。  7.科之設立、變更及停辦經課程發展委員會、校務會議決議通過後，函報主管教育行政機關核定。但申請設立尚未訂定課程標準或綱要之新科，應先層轉教育部核准後  設立。 | **公聽會意見：**  **「…行政機關核定，並於**U**11 月底前完成初**  **審，次年一月底前完成**  **複審」(總綱小組審議**  **維持原條文)**  刪除「第二條」文字，以擴大適用彈性。 |
| 四、課程架構、教學科目與學分(節) 數  (一)課程架構，如表 2 所示：  (二)教學科目與學分(節)數 | 四、課程架構、教學科目與學分(節) 數  (一)課程架構，如表 2 所示：  (二)教學科目與學分(節)數 | 1.請參考總綱內表格。  2.專業及實習科目至少需修習 80 學分以  上，其中至少 60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少 30 學分以上及格。  3.畢業學分已明定為  160 學分。  4.課程架構表增加一列說明彈性教學時間 8(可作為補救教學、輔導活動、自習或重補修之用)  5.課程綱要教學科目與學分(節)數表改為建議表。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職校暫行綱要總綱 | 職校課程綱要總綱 | 修訂說明 |
| 說明：  1.本表所定節數為每週上課教學節數，每週 35 節，每節 50 分鐘；每週上課 1 節，持續一學期(18 週) 以 1 學分計。  2.每週得規劃 1-2 節彈性教學時間， 可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用。  3.實習(含實驗、實務)科目內容及學分之認定及採計原則，依職業學校實習辦法之規定。  4.「數學」、「社會」與「自然」領域之部定必修部分，以學科基本知識、技能為主，注重通識及對人文、生命、與自然的關懷，俾有助於提升終身學習之能力與興趣。  5.「數學領域」包括「數學Ⅰ-Ⅳ」，開設於一年級第一、二學期及二年級第一、二學期，每學期 2 學分， 各校可依群科屬性、學生生涯發展、學校發展特色彈性調減 2 學  分，合計為 6-8 學分。  6「. 社會領域」包括「歷史」、「地理」、  「公民與社會」三科，每科 2 學分，開設於一年級第一、二學期及二年級第一學期，每學期 2 學分， 各校可依群科屬性、學生生涯發展、學校發展特色彈性調增每科 2  學分，合計為 6-10 學分。  7「. 自然領域」包括「基礎物理」、「基礎化學」、「基礎生物」三科，每科  2 學分，開設於一年級第一、二學  期及二年級第一學期，每學期 2  學分，各校可依群科屬性、學生生  涯發展、學校發展特色彈性調減 | 說明：  1.本表所定節數為每週上課教學節數，每週 35 節，每節 50 分鐘； 每週上課 1 節，持續一學期(18 週) 以 1 學分計。  2. 每週得規劃 0-2 節彈性教學時間，可作為補救教學、輔導活動、自習或重補修之用，其中重補修得依規定核計學分，其餘不計學分。  3.專業實習(含實驗、實務)科目內容及學分之認定及採計原則，依相關辦法之規定。  4.「數學」、「社會」與「自然」領域之部定必修部分，以學科基本知識為主，注重通識及對人文、生命與自然的關懷，俾有助於提升終身學習之能力與興趣。  5.「數學領域」包括「數學Ⅰ-Ⅳ」， 建議開設於第一學年第一、二學期及第二學年第一、二學期，每學期 2 學分，各校可依群科屬性、學生生涯發展、學校發展特色彈性調減至多 4 學分，合計為  4-8 學分。  6「. 社會領域」包括「歷史」、「地理」、  「公民與社會」三科，每科 2 學分，各校可依群科屬性、重大議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等彈性開設， 合計為 6-10 學分。  7「. 自然領域」包括「基礎物理」、「基礎化學」、「基礎生物」三科，各校可依群科屬性、重大議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等因素彈性開設， 合計為 4-6 學分。 | 6.社會領域及自然領域備註欄取消每科必修之限制，使各校更有彈性於高一安排專業實習科目。  修正彈性教學時間為0-2 節，並規範學分之核定。  職業學校實習辦法尚未制定。  「數學」、「社會」與「自然」領域之部定必修部分，以學科基本知識為主，並非以「技能」為主。  開設年級可依群科屬性而彈性調整，故加入「建議」一詞。 取消開設年級之限 制。  取消開設年級之限制。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職校暫行綱要總綱 | 職校課程綱要總綱 | 修訂說明 |
| 二科各 1 學分，合計為 4-6 學分。  8.「藝術領域」包括「音樂」、「美術」、「藝術生活」三科，每科 2  學分，各校自選二科共 4 學分開設於一年級第一、二學期。  9.「生活領域」包括「生活科技」、  「家政」、「計算機概論」、「生涯規劃」、「法律與生活」、「環境科學概論」六科，每科 2 學分，各  校自選二科共 4 學分開設於一年級第一、二學期。  10.「活動科目」每週 3 節，包括班  會 1 節及綜合活動(含社團活動與週會)2 節；班會列入導師基本授課時數。  11.表中所列科目所設置之學年、學期或學分數，得視實際需要酌予調整，惟科目內容有其學習先後順序者，應依序開設，不得任意顛倒。  12.部定必修一般科目各領域中業已融入後期中等教育共同核心課程  (後期中等教育共同核心課程如表 4)，為學生必備之基本知能。  13.校訂科目分為必、選修科目，可開設一般科目、專業及實習科目，每一科目規劃以 2-4 學分為原則。其中「必修科目」需規劃  「專題製作」至少 2 學分，「選修科目」由學校原則開設規定選修學分 1.5 倍以上之選修課程，供學生自由選修。然得視各群科實際需求，酌減選修課程百分之二十，但需事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施。  14.「數學」、「社會」、「自然」等三領域，由各校依開課學分數選用  (A 或 B 或 C 或 D)教學綱要。 | 8「. 藝術領域」包括「音樂」、「美術」、  「藝術生活」三科，每科 2 學分，  各校自選二科共 4 學分建議開設於第一學年第一、二學期。  9「. 生活領域」包括「生活科技」、「家政」、「計算機概論」、「生涯規劃」、「法律與生活」、「環境科學概論」六科，每科 2 學分，各校  自選二科共 4 學分彈性開設。  10.「活動科目」每週 3 節，包括班  會 1 節及綜合活動(含社團活動與週會)2 節；班會列入導師基本授課時數。  11.表中所列科目所設置之學年、學期或學分數，得視實際需要酌予調整，惟科目內容有其學習先後順序者，應依序開設，不得任意顛倒。  12.校訂科目分為必、選修科目，可開設一般科目、專業及實習科目，每一科目規劃以 2-4 學分為原則。其中「必修科目」須規劃  「專題製作」至少 2 學分。  13.「數學」、「社會」、「自然」等三領域之各科，學校可依群科屬性、學生生涯規劃、社會需求和學校發展特色，經由課程發展委員會決議，於各領域中依規定擇定開設科目、學分數及授課學期。 | 開設年級可依群科屬性而彈性調整，故加入  「建議」一詞。  取消開設年級之限制。  後期中等教育共同核心課程指引改為參考指引，故刪去本條。  原 13 條改為 12 條。後半文句與五之( 三) 重複，故刪除。  此三領域可由課程發展委員會決議擇定開設科目、學分數及授課學期。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職校暫行綱要總綱 | 職校課程綱要總綱 | 修訂說明 |
| 15.職業學校學生畢業學分數為 160  學分，包括：  (1)表列部定必修科目○○-○○ 學分均須修習，並至少百分之八十五及格，始得畢業。  (2)專業及實習科目至少需修習及格 60 學分以上，其中實習科目  (含實驗、實務科目)至少 30 學分。  (3)學校可依課程特色報經主管教育行政機關核定後，增減學生畢業學分數，最低畢業學分不得少於 150 學分。  16.校訂學分數範圍及百分比以可修習總學分 192 計算之。 | 14.職業學校學生畢業學分數為 160  學分，包括：   * 1. 表列部定必修科目○○-○      + 學分均須修習，並至少   85%及格，始得畢業。   * 1. 專業及實習科目至少須修習   80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(含實 驗、實務)科目至少 30 學分以上及格。  14.3 學校可依課程特色報經主管教育行政機關核定後，增減學生畢業學分數，最低畢業學分數不得少於 150 學分。  15.職業學校體育班之課程、教材及教法應保持彈性，適合學生身心特性及體育類別需求，其課程綱要由教育部另訂之。  16.校訂科目學分數範圍之計算，依  「可修習總學分」之上限 192 計  算。 | 專業及實習科目至少需「修習及格 60 學分  修改為「修習 80 學分以上。  1. 強化專業與實習課程教學精神。  2. 落實職業學校務實致用課程特色。  3. 提升職校學生證照取得比率與證照層級。  4.呼應 95 暫綱各校推動趨勢。  5. 達成一般與專業能力之均衡發展。  依體育司來文辦理。  文詞修飾。 |
| 五、校訂科目規劃原則  2.規劃校訂科目應包含下列各項目，並納入總體課程計畫中。  (1)規劃理念：發展策略分析(SWOTS)(2)課程架構：包含群科整體課程結構、各科教學科目與學分數、校訂必選修科目之比例以及開設流 程(3)學生選課建議(4)校訂課程科目名稱或科目教學 綱要(5)排課模擬(6)師資人力調配(7)設備調配(8)其他。  (三)校訂科目之選修科目，原則開設 1.5 倍之選修課程，供學生自由選修。然得視各群科實際需求，酌減選修課程百分之二十，並於陳報總體課程計畫中敘明。 | 五、校訂科目規劃原則  2.學校應依據課程規劃理念、課程架構、學生進路需求、師資結構、設備狀況等因素，以發展策略分析(如 SWOTS)進行校訂科目之規劃。  (三)校訂科目之選修科目學分，原則開設 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修。然得視各群科實際需求，酌減選修課程  10%，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施，並於總體課程計畫中敘明。 | 詳列規畫校訂課程應考量因素，賦予學校規畫彈性，其全國一致性之內容則另案於總體課程計畫中敘明，以齊一課程設計之水準。  ( 三) 選修科目後增加  「學分」二字，以使敘述更清楚。開設規定選修學分  1.5 倍以上之選修課程，改為 1.2 倍。酌減選修課程 |

」

」

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職校暫行綱要總綱 | 職校課程綱要總綱 | 修訂說明 |
| (四)專業及實習科目至少需修習  60 學分以上且成績及格。校訂專業及實習科目需明列專業科目或實習科目屬性。  (五)校訂必修科目中需開設符合職場專業需求之「專題製作」科目，培養學生創作及統整能力。  (六)教育部所委辦之各課程發展中心得提供校訂科目參考 表，並每年定期檢討修訂， 上網公告提供職業學校課 程發展之參考。  (七)校訂科目不可於不同年級重複開設相同課程內容。主管教育行政機關於審查總體課程計畫時，得列為審查重點，並列入督學考核與編列  經費、補助款檢查項目。 | (四)校訂專業及實習科目須明列專業科目或專業實習科目屬性。  (五)校訂必修科目中須開設符合 職場專業需求之「專題製作」科目，培養學生創作及統整能力。  (六)校訂科目不可於不同年級重 複開設相同課程內容，主管教育行政機關於各校陳報總體 課程計畫時列入備查檢核重 點，並為督導考核與編列經 費、補助款之重要參考項目。 | 20%改為 10%。**公聽會意見：「課程計畫中敘明，除 藝術教育**  **法第 14 條，秉持專業**  **自主之原則，由學校視**  **其科組織專業考量訂定**U**。**  」U**(維持原條文)**  (四)「專業及實習科目至少需修習 60 學分以上且成績及 格。」與前條「四、課程架構、教學科目與學分(節)數」敘述重複故予刪 除。  (五)文字修正。  (六)因本課綱已規畫參考科目，故刪除。  (七)序號改為(六) |
| 六、實施通則  (一)課程設計  1.學校課程設計與規劃，須以各群科課程暫行綱要暨設備標準為依據。  7.各科目教學或活動時應融入下列內容：生命教育、法治教育、人權教育、道德教育、生活教育、環保教育、職業安全衛生、消費者保護教育、健康教育、性別平等教育、生涯規劃、永續發展、多元文化與價值澄清 | 六、實施通則  (一)課程設計  1.學校課程設計與規劃，須以本群科課程綱要暨設備基準為依據。  7.各科目教學或活動時應融入下列「社會關切議題」：「海洋教育」、「生命教育」、「生活教育」、「多元文化」、「性別平等」、「人權教育」、「道德教育」、「憲政與法治」、「全國法規資料庫」、「輔導知能」、「情 | 修正課綱名稱。  (一)之 11：明確訂定各校應就每學年新 進入學學生提報 總體課程計畫，以活化職校課程設 計與發展之機制。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職校暫行綱要總綱 | 職校課程綱要總綱 | 修訂說明 |
| 等，以充實學生學習內涵，並與日常生活密切結合。  11.學校所擬妥之總體課程計  畫，最遲應於實施前六個月函報主管教育行政機關備查並上網公告，修正時亦同。  (四)教學設備規劃  1.本群科課程暫綱之設備標準係指部定科目之設備標準，各校校訂科目之設備應依學校本位課程發展、經費籌措、現有設備適用情形妥善規劃，以利教學實施。  (六)行政配合  1.本暫行綱要實施前，主管教育行政機關應舉辦課程相關研習會，使教師充分瞭解暫行綱要精神與內容。  2.主管教育行政機關及各校對課程設計、教材編選、教學實施等有創意，並有具體事蹟者， 應給予獎勵。  3.暫行綱要實施後，主管教育行政機關得就課程設計、教材編選與教學實施作整體或抽樣評鑑，並提供各校改進所需之資源；各校依據評鑑結果，本著學校與教師專業自主精神積極改進。  4.本群科課程暫行綱要各科目課程所規劃之設備標準，學校得視教學需求統整運用，以撙節經費，並建立各科之間設備共享機制，充分發揮教學器材、  設備的效益。 | 緒管理」、「挫折容忍」、「永續發展」、「環保教育」、「消費者保護」、「醫藥常識」、「職業安全衛生」、「災害防救」等，以充實學生學習內涵，並與日常生活密切結合。  11.學校應就每學年入學之新生擬妥修業期間之總體課程計畫，最遲應於實施前半年函報主管教育行政機關備查並上網公告，修正時亦同。  (四)教學設備規劃  1.本群科課程綱要之設備基準係指部定科目之設備基準，各校校訂科目之設備應依學校本位課程發展、經費籌措、現有設備適用情形妥善規劃，以利教學實施。  (六)行政配合 1.本群科課程綱要實施前，主管  教育行政機關應舉辦課程相關研習會，使教師充分瞭解本群科課程綱要精神與內容。  2.主管教育行政機關及各校對課程設計、教材編選、教學實施等有創意，並有具體事蹟者，應給予獎勵。  3.本群科課程綱要實施後，主管教育行政機關得就課程設  計、教材編選與教學實施作整體或抽樣評鑑，並提供各校改進所需之資源；各校依據評鑑結果，本著學校與教師專業自主精神積極改進。  4.本群科課程綱要各科目課程所規劃之設備基準，學校得視教學需求統整運用，以撙節經費，並建立各科之間設備共享機制，充分發揮教學器材、設備的效益。 | 文詞修正。  修正課綱名稱。  修正課綱名稱。  修正課綱名稱。  修正課綱名稱。 |

### 貮、總綱

一、教育目標

(一)職業學校教育目標

職業學校以教導專業知能、涵養職業道德、培育實用技術人才，並奠定其生涯發展之基礎為目的，為實現此一目的，須輔導學生達到下列目標：

1.充實專業知能，培育行職業工作之基本能力。

2.陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。

3.提升人文及科技素養，豐富生活內涵，並增進創造思考及適應社會變遷之能力。

4.培養繼續進修之興趣與能力，以奠定其生涯發展之基礎。

(二)○○群教育目標

1.培養學生具備○○群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或高一層級專業知能之進修奠定基礎。

2.培養健全○○相關產業之初級技術人才，能擔任○○領域有關○○、

○○、○○、○○及○○等工作。

(三)科教育目標

各校應依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，訂定明確之科教育目標。

### 二、群科能力

本課程綱要之規劃、設計、實施，應培養學生下列各項能力：

(一)群核心能力

1.一般能力

* 1. 生活適應及未來學習之基礎能力
     1. 具備解決問題及調適情緒之能力。
     2. 啟迪尊重生命之意識。
     3. 奠定生涯發展之基本能力。
     4. 養成終身學習之態度。
  2. 人文素養及職業道德
     1. 陶冶人文基本素養。
     2. 養成尊重差異之態度。
     3. 培養同儕學習之能力。
     4. 涵養敬業樂群之精神。
  3. 公民資質及社會服務之基本能力
     1. 深植積極進取之觀念。
     2. 培養自我表達及人際關係處理之技巧。
     3. 陶冶民主法治之素養。
     4. 養成樂於服務社會之態度。
     5. 增進國際瞭解之能力。

2.專業能力

* 「機械群」專業能力
  1. 具備機具設備操作之能力。
  2. 具備機械識圖與製圖之能力。
  3. 具備檢驗與量測之能力。
  4. 具備機械加工與製造之能力。
  5. 具備機電系統操作及維護之能力。
  6. 培養多元進修之能力。
* 「動力機械群」專業能力
  1. 使用基本工具、量具與設備之能力。
  2. 使用專業軟硬體處理資料之能力。
  3. 使用電子檢測儀器之能力。
  4. 具備機械工作之能力。
  5. 具備機電識圖與製圖之能力。
  6. 具備保養動力機械設備之能力。
  7. 具備檢查與調整機電之能力。
  8. 更換機電設備零組件之能力。
  9. 查閱中英文修護手冊之能力。
  10. 具備工作安全衛生知識與環保素養。
* 「電機與電子群」專業能力
  1. 具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。
  2. 具備應用計算機解決問題之能力。
  3. 具備使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。
  4. 具備保養、維修電機與電子儀器及相關設備之能力。
  5. 具備查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。
  6. 能了解相關專業法令規章。
  7. 具備維護工作安全及環境衛生之能力。
  8. 能瞭解產業發展概況。
* 「土木與建築群」專業能力
  1. 培養識圖及製圖之專業基礎能力。
  2. 培養工程測量之專業基礎能力。
  3. 具備材料與工程概論之專業基礎認識。
  4. 培養基本力學與結構觀念之專業基礎能力。
  5. 具備電腦建築繪圖之專業基礎能力。
  6. 瞭解及應用相關工程法規之能力。
  7. 培養施工技術與正確工作態度之專業基礎能力。
* 「化工群」專業能力
  1. 具有正確操作化學工廠裝置之基本能力。
  2. 具有檢測分析之基本能力。
  3. 具有執行品質管制之基本能力。
  4. 具有污染防治之基本觀念。
  5. 具有執行工業安全與衛生之基本能力。
* 「農業群」專業能力
  1. 專業知識
     1. 具備農業各相關專業領域的基本知識。
     2. .對農業基本技術與生產機具操作具備基礎的認識。
     3. .對自然資源永續利用及保育具備基礎的認識。
  2. 專業技能
     1. .熟悉對農業各單項基本生產技術的操作。
     2. .建立基本的農業生產、行銷及永續利用之技能。
  3. 專業態度
     1. .養成對個人專業負責及刻苦耐勞虛心求教的態度。
     2. .建立生涯發展與終身學習的認知。
* 「食品群」專業能力
  1. 專業知識：
     1. .具備食品科技相關專業領域的基本知識。
     2. .具備食品科技相關技術與機具原理的認識。
  2. 專業技能：
     1. .熟悉對食品科技各項基本技術的操作。
     2. .建立基本的食品科技技能。
     3. 培養取得食品相關證照之能力。
  3. 專業態度：
     1. .養成專業負責及敬業樂群的態度。
     2. .建立生涯發展與終身學習的認知。
* 「水產群」專業能力
  1. 培養職場謀職的能力
     1. 建立漁業及水產養殖等基礎知識。
     2. 取得相關技術士證照之能力。
  2. .培養工作及發展所需的技術
     1. 具備漁具漁法、漁場探測等漁業相關技術。
     2. 具備水產生物繁養殖技術。
  3. .培養服務或管理能力
     1. 具備漁撈設備及航海儀器之基本操作能力。
     2. 具備現有產業如水族館、養殖場經營管理之概念。
* 「海事群」專業能力
  1. .熟悉並遵守 STCW 公約及其修正案、海洋環保法規及海上人命安全公約要求之能力
     1. 能夠熟悉海上人命安全(SOLAS)相關之國際公約或法規。
     2. 能夠熟悉防止船舶污染國際公約(MARPOL)相關之國際公約或法規。
     3. 能夠熟悉船舶主要結構。
     4. 能夠有效運用維持船舶穩度之相關設施或設備。
     5. 能夠正確運用防止船舶或海洋污染之設備或設施。
  2. .培養正確應用船舶各主要設備、設施及系統之能力
     1. 能夠熟悉船舶各主要設備、設施之工作原理，功能，安全措施，正常及緊急應變操作手續。
     2. 能夠熟悉船舶各系統之工作原理，功能，安全措施及正常操作手續。
     3. 能夠安全有效率使用船舶各主要設備，設施(包括其先前準備作業操作)。
     4. 能夠安全有效率的使用船舶各主要系統之正常操作(包括其先前準備作業操作)。傳授航程計劃與執行及定位、維持安全航行當值、使用雷達與自動測繪雷達以維持航行安全、應急反應及對海上遇難信號之回應等功能。
  3. .培養正確應用船舶航儀、監視、遙控及自動操作設備或設施之能力
     1. 能夠瞭解船舶監視、遙控、自動操作設備或設施的說明書。
     2. 能夠熟悉船舶設備手動操作及自動控制設備或設施之先前準備作業的操作。
     3. 能夠熟悉船舶設備現場監視與控制室監視之先前準備程序。
     4. 能夠熟悉船舶設備遙控操作之先前準備程序。
     5. 能夠安全、有效率的使用船舶監視、遙控、自動控制等設備或設施。
  4. .培養 STCW 公約及其修正案認可之航海人員基本安全訓練之能力
     1. 能夠具備航海人員應急知識及技能。
     2. 能夠具備航海人員職業安全知識及技能。
     3. 能夠具備海上醫療照護知識及技能。
     4. 能夠具備海上求生知識及技能。
* 「商業與管理群」專業能力
  1. 具備商業基本知識及現代經營技能。
  2. 具備資訊科技應用能力。
  3. 具備創造思考及適應國際變遷之能力。
  4. 培養人文、科技素養及職業道德。
  5. 培養進修之興趣及能力，以奠定學習生涯永續發展之基礎。
* 「設計群」專業能力
  1. 培養設計學理之基本能力。
  2. 培養基本美感及鑑賞能力。
  3. 培養設計生活化之能力。
  4. 培養設計表現之基本能力。
  5. 培養設計實務之基本能力。
  6. 培養設計創造之基本能力。
  7. 培養數位科技應用之能力。
  8. 養成設計相關證照檢定之能力。
* 「外語群」專業能力
  1. 具備中英語文或中日語文聽、說、讀、寫能力。
  2. 具備基礎商業知能及使用商務活動的技能。
  3. 具備客訴事處理能力，瞭解行業特性及熟悉職場倫理與禮儀知識。
  4. 具備正確使用事務機器及電腦資訊軟體能力。
* 「家政群」專業能力
  1. 培養家政、服裝、美容、幼保及時尚模特兒專業服務知能
     1. 培養家政服務業的專業知能。
     2. 培養服裝專業的服務知能。
     3. 培養美容專業的服務知能。
     4. 培養幼保專業的服務知能。
     5. 培養時尚模特兒專業的服務知能。
     6. 具備衛生安全知能。
     7. 培養色彩知能。
     8. 培養經營家庭生活的知能。
  2. 養成家政、服裝、美容、幼保及時尚模特兒專業實作能力
     1. 養成家政服務業專業實作能力。
     2. 養成服裝專業實作能力。
     3. 養成美容服務專業實作能力。
     4. 養成幼保專業實作能力。
     5. 養成時尚模特兒專業實作能力。
     6. 培養衛生安全習慣。
     7. 培養家庭生活技巧。
  3. 培養家政、服裝、美容、幼保及時尚模特兒專業精神與態度
     1. 培養職業倫理。
     2. 具備自我成長能力。
     3. 培養關懷家庭生活的素養。
* 「餐旅群」專業能力
  1. 具備餐旅英文與會話之基礎能力。
  2. 具備餐旅服務技巧之基本能力。
  3. 具備安全與衛生之餐旅服務基礎知能。
  4. 具備餐旅產品製作之基礎能力。
  5. 餐旅相關產業產品的製備與操作能力。
  6. 具備正確的餐旅業從業服務態度及職場倫理。
* 「藝術群」專業能力
  1. 專業知識
     1. 具備藝術專業範疇之認知，並對藝術各不同領域具備基本認知。
     2. 認識各類藝術之基本技術與製作。
  2. 專業技能
     1. 結合藝術與科技之能力。
     2. 熟悉對藝術各領域視覺與聽覺之知覺辨識。
     3. 建立基本的藝術欣賞與製作技能。
  3. 專業態度
     1. 養成對個人專業負責的態度。
     2. 建立生涯發展與終身學習之認知。

(二)科專業能力

各科應依據學校特色、職場需求、學生生涯發展等，依其專業屬性及職場發展趨勢敘寫科專業能力。

### 三、群科歸屬與設科原則

(一)類科歸屬

* 「機械群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 工業類 |
| 適 用 科 別 | 機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管  科、機械木模科、機電科、生物產業機電科 |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「動力機械群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 工業類 |
| 適 用 科 別 | 汽車科、重機科、農業機械科、飛機修護科 |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「電機與電子群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 工業類 |
| 適 用 科 別 | 電機科、電子科、資訊科、電子通信科、控制科、  冷凍空調科、航空電子科 |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「土木與建築群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 工業類 |
| 適 用 科 別 | 土木科、建築科、消防工程科 |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「化工群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 工業類 |
| 適 用 科 別 | 化工科、染整科、紡織科、(環境檢驗科) |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「農業群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 農業類 |
| 適 用 科 別 | 農場經營科、畜產保健科、森林科、園藝科、造園  科、野生動物保育科 |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「食品群」之類科歸屬表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 適用學校類別 | 農業類 | 家事類 | 海事水產類 |
| 適 用 科 別 | 食品加工科 | 食品科 | 水產食品科 |
| 其他依法設立之新科別 | | |

* 「水產群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 海事水產類 |
| 適 用 科 別 | 漁業科、水產養殖科 |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「海事群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 海事水產類 |
| 適 用 科 別 | 航海科、輪機科 |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「商業與管理群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 商業類 |
| 適 用 科 別 | 文書事務科、商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、農產行銷科、航運管理科、流通  管理科、水產經營科、(不動產事務科) |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「設計群」之類科歸屬表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 適用學校類別 | 工業類 | 商業類 | 家事類 |
| 適 用 科 別 | 金屬工藝科、室內空間設計科、美工科、家具木工科、圖文傳播科、陶瓷工  程科、家具設計科 | 廣告設計科 | 室內設計科 |
| 其他依法設立之新科別 | | |

* 「外語群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 商業類 |
| 適 用 科 別 | 應用外語科(英文組)、應用外語科(日文組) |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「家政群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 家事類 |
| 適 用 科 別 | 家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、時尚模特  兒科 |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「餐旅群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 家事類 |
| 適 用 科 別 | 觀光事業科、餐飲管理科 |
| 其他依法設立之新科別 |

* 「藝術群」之類科歸屬表

|  |  |
| --- | --- |
| 適用學校類別 | 藝術類 |
| 適 用 科 別 | 音樂科、西樂科、國樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、電影電視科、表演藝術科、戲劇科、時尚工藝  科、多媒體動畫科 |
| 其他依法設立之新科別 |

(二)群科歸屬

1.同一科不得同時歸屬二群以上。

2.同群若有二科以上者應組成群課程研究小組，規劃、統整群課程科目及教學資源。

(三)設科原則

科之設立、變更或停辦應依職業學校法相關規定及下列原則辦理：

1.考量國家建設及地方產業需求，並注重學生未來就業發展。

2.因應社會變遷及職場需求，發展具前瞻性、實務性科別。

3.配合學校中長程校務發展計畫及特色，考量軟硬體教學設施、專任師資素質水準、學生就業情形等，整合現有辦學條件、規模及資源自行發展規劃。

4.科別名稱應與設科目標、課程科目特色相符，並不得與其他已設科別名稱相似或相近，以避免混淆。

5.科之設立、變更及停辦須於前一年度十月底前，報請主管教育行政機關核定。

6.新設科別應符合類科及群科歸屬，並依職業學校法之規定辦理。

7.科之設立、變更及停辦經課程發展委員會、校務會議決議通過後，函報主管教育行政機關核定。但申請設立尚未訂定課程綱要之新科，應先層轉教育部核准後設立。

### 四、課程架構、教學科目與學分(節)數

(一)課程架構

* 「機械群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12) |  |  |  |  |
| 9.健康與護理(2) |  |  |  |  |
| 10.全民國防教育(2) |  |  | 88-98 | 45.8-51.0% |
| 專業及實習科目 | | 1.製圖實習(6) |  |  |
| 2.機械基礎實習(3) |  |  |  |  |
| 3.機械電學實習(3) |  |  |  |  |
| 4.機械製造(4) |  |  |  |  |
| 5.機件原理(4)  6.機械力學(4) | 28 | 14.6% |  |  |
| 7.機械材料(4) |  |  |  |  |
| 小 | | 計 | 94-104 | 49.0-54.2% | 88-98 | 45.8-51.0% |
| 彈性教學時間 | | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

* 「動力機械群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12) |  |  |  |  |
| 9.健康與護理(2) |  |  |  |  |
| 10.全民國防教育(2) |  |  | 86-96 | 44.8-50% |
| 專業及實習科目 | | 1.機械工作法及實習(4) |  |  |
| 2.動力機械概論(4) |  |  |  |  |
| 3.機電識圖與實習(4) |  |  |  |  |
| 4.引擎原理及實習(4) |  |  |  |  |
| 5.應用力學(2)  6.液氣壓原理及實習(4) | 30 | 15.6% |  |  |
| 7.電工概論與實習(3) |  |  |  |  |
| 8.機件原理(2) |  |  |  |  |
| 9.電子概論與實習(3) |  |  |  |  |
| 小 | | 計 | 96-106 | 50-55.2 | 86-96 | 44.8-50% |
| 彈性教學時間 | | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

* 「電機與電子群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | 部定必修 | | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | 科 目 | | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | 1.國文(16)  2.英文(12)  3.數學(4-8)  4.社會領域(6-10)  5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4)  7.生活領域(4)  8.體育(12)  9.健康與護理(2)  10.全民國防教育(2) | | 66-76 | 34.4-39.6% | 86-96 | 44.8-50% |
| 專業及實習科目 | 1.基本電學(6)  2.基本電學實習(6)  3.電子學(6)  4.電子學實習(6) | | 30 | 15.6% |
| 5.數位邏輯(3)  6.數位邏輯實習(3) | (6) |
| 7.電工機械(6) |
| 小 計 | | | 96-106 | 50-55.2% | 86-96 | 44.8-50% |
| 彈性教學時間 | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | | |
| 可修習總學分 | 184-192 學分 | | | | | |
| 活動科目 | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | | |
| 上課總節數 | 202-210 節 | | | | | |
| 畢業學分數 | 160 學分 | | | | | |

* 「土木與建築群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12) |  |  |  |  |
| 9.健康與護理(2) |  |  |  |  |
| 10.全民國防教育(2) |  |  | 86-96 | 44.8-50% |
| 專業及實習科目 | | 1.工程概論(4) |  |  |
| 2.製圖實習(6) |  |  |  |  |
| 3.測量實習(6) |  |  |  |  |
| 4.工程材料(2) |  |  |  |  |
| 5.工程力學(6)  6.電腦繪圖實習(6) | 30 | 15.6% |  |  |
| 小 | | 計 | 96-106 | 50-55.2% | 86-96 | 44.8-50% |
| 彈性教學時間 | | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

* 「化工群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12) |  |  |  |  |
| 9.健康與護理(2) |  |  | 86-96 | 44.8-50% |
| 10.全民國防教育(2) |  |  |  |  |
| 專業及實習科目 | | 1.普通化學(8) |  |  |  |  |
| 2.分析化學(6) |  |  |  |  |
| 3.基礎化工(6) |  |  |  |  |
| 4.化工裝置(8) | 30 | 15.6% |  |  |
| 5.化學工業概論(2) |  |  |  |  |
| 小 | | 計 | 96-106 | 50-55.2% | 86-96 | 44.8-50% |
| 彈性教學時間 | | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

* 「農業群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | 部定必修 | | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | 科 目 | | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | 1.國文(16)  2.英文(12)  3.數學(4-8)  4.社會領域(6-10)  5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4)  7.生活領域(4)  8.體育(12)  9.健康與護理(2)  10.全民國防教育(2) | | 66-76 | 34.4-39.6% | 96-106 | 50-55.2% |
| 專業及實習科目 | 1.農業概論(4)  2.農業安全衛生(2)  3.農業資訊管理(4)  4.生物技術概論(4) | | 20 | 10.4% |
| 5.農園場實習(6)  6.林場實習(6)  7.牧場實習(6) | (6) |
| 小 計 | | | 86-96 | 44.8-50% | 96-106 | 50-55.2% |
| 彈性教學時間 | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | | |
| 可修習總學分 | 184-192 學分 | | | | | |
| 活動科目 | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | | |
| 上課總節數 | 202-210 節 | | | | | |
| 畢業學分數 | 160 學分 | | | | | |

* 「食品群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12) |  |  |  |  |
| 9.健康與護理(2)  10.全民國防教育(2) |  |  | 86-96 | 44.8-50% |
| 專業及實習科目 | | 1.食品加工(4) |  |  |  |  |
| 2.食品加工實習(6) |  |  |  |  |
| 3.食品微生物(2) |  |  |  |  |
| 4.食品微生物實習(6)  5.食品化學與分析(4) | 30 | 15.6% |  |  |
| 6.食品化學與分析實習(6) |  |  |  |  |
| 7.生物技術概論(2) |  |  |  |  |
| 小 | | 計 | 96-106 | 50-55.2% | 86-96 | 44.8-50% |
| 彈性教學時間 | | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

* 「水產群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12) |  |  |  |  |
| 9.健康與護理(2) |  |  |  |  |
| 10.全民國防教育(2) |  |  | 101-111 | 52.6-57.8% |
| 專業及實習科目 | | 1.水產概要(4) |  |  |
| 2.水產生物概要(4) |  |  |  |  |
| 3.生態學概要(4) |  |  |  |  |
| 4.栽培漁業(3) |  |  |  |  |
|  | 15 | 7.8% |  |  |
| 小 | | 計 | 81-91 | 42.2-47.4% | 101-111 | 52.6-57.8% |
| 彈性教學時間 | | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

* 「海事群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12) |  |  |  |  |
| 9.健康與護理(2) |  |  |  |  |
| 10.全民國防教育(2) |  |  | 96-106 | 50-55.2% |
| 專業及實習科目 | | 1.船藝(3) |  |  |
| 2.輪機(3) |  |  |  |  |
| 3.基本電工與實習(6) |  |  |  |  |
| 4.海上安全法規概論(3) |  |  |  |  |
| 5.海運概論(2)  6.船舶自動控制(3) | 20 | 10.4% |  |  |
| 小 | | 計 | 86-96 | 44.8-50% | 96-106 | 50-55.2% |
| 彈性教學時間 | | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

* 「商業與管理群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12)  9.健康與護理(2) |  |  | 86-96 | 44.8-50% |
| 10.全民國防教育(2) |  |  |  |  |
| 專業及實習科目 | | 1.計算機概論(8) |  |  |  |  |
| 2.商業概論(4) |  |  |  |  |
| 3.會計學(10)  4.經濟學(8) | 30 | 15.6% |  |  |
| 小 | | 計 | 96-106 | 50-55.2% | 86-96 | 44.8-50% |
| 彈性教學時間 | | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

* 「設計群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12) |  |  |  |  |
| 9.健康與護理(2) |  |  |  |  |
| 10.全民國防教育(2) |  |  | 86-96 | 44.8-50% |
| 專業及實習科目 | | 1.繪畫基礎(6) |  |  |
| 2.基本設計(6) |  |  |  |  |
| 3.基礎圖學(6) |  |  |  |  |
| 4.色彩原理(2) |  |  |  |  |
| 5.設計與生活(2)  6.造形原理(2) | 30 | 15.6% |  |  |
| 7.數位設計基礎(2) |  |  |  |  |
| 8.設計概論(2) |  |  |  |  |
| 9.創意潛能開發(2) |  |  |  |  |
| 小 | | 計 | 96-106 | 50-55.2% | 86-96 | 44.8-50% |
| 彈性教學時間 | | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

* 「外語群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | 部定必修 | | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | 科目 | | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | 1.國文(16)  2.英文(12)  3.數學(4-8)  4.社會領域(6-10)  5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4)  7.生活領域(4)  8.體育(12)  9.健康與護理(2)  10.全民國防教育(2) | | 66-76 | 34.4-39.6% | 88-98 | 45.8-51.0% |
| 專業及實習科目 | 1.商業概論(4) | | 28 | 14.6% |
| 2.英語聽講練習(8)  3.日語聽講練習(8) | (8) |
| 4.英文閱讀與習作(4)  5.日文閱讀與翻譯(4) | (4) |
| 6.英文閱讀與寫作(4)  7.日文閱讀與翻譯(4) | (4) |
| 8.計算機概論(8) | |
| 小 計 | | | 94-104 | 49.0-54.2% | 88-98 | 45.8-51.0% |
| 彈性教學時間 | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | | |
| 活動科目 | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | | |
| 可修習總學分 | 184-192 學分 | | | | | |
| 上課總節數 | 202-210 節 | | | | | |
| 畢業學分數 | 160 學分 | | | | | |

* 「家政群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | 1.國文(16)  2.英文(12)  3.數學(4-8)  4.社會領域(6-10)  5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4)  7.生活領域(4)  8.體育(12)  9.健康與護理(2)  10.全民國防教育(2) | 66-76 | 34.4-39.6% | 96-106 | 50-55.2% |
| 專業及實習科目 | 1.家政群實務(4)  2.家政概論(4)  3.色彩概論(2)  4.家政行職業衛生與安全(2)  5.家庭教育(4)  6.家政職業倫理(2)  7.家政行銷與服務(2) | 20 | 10.4% |
| 小 計 | | 86-96 | 44.8-50% | 96-106 | 50-55.2% |
| 彈性教學時間 | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | 160 學分 | | | | |

* 「餐旅群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12) |  |  |  |  |
| 9.健康與護理(2) |  |  |  |  |
| 10.全民國防教育(2) |  |  | 88-98 | 45.8-51.0% |
| 專業及實習科目 | | 1.餐旅英文與會話(8) |  |  |
| 2.餐旅概論(4) |  |  |  |  |
| 3.餐旅服務(10) |  |  |  |  |
| 4.飲料與調酒(6) |  |  |  |  |
|  | 28 | 14.6% |  |  |
| 小 | | 計 | 94-104 | 49.0-54.2% | 88-98 | 45.8-51.0% |
| 彈性教學時間 | | 0-8(可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

* 「藝術群」課程架構表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類 | 別 | 部定必修 | | | 校訂(必修、選修) | |
|  | | 科 目 | 學分 | 百分比(%) | 學分 | 百分比(%) |
| 一般科目 | | 1.國文(16) |  |  |  |  |
| 2.英文(12) |  |  |  |  |
| 3.數學(4-8) |  |  |  |  |
| 4.社會領域(6-10) |  |  |  |  |
| 5.自然領域(4-6)  6.藝術領域(4) | 66-76 | 34.4-39.6% |  |  |
| 7.生活領域(4) |  |  |  |  |
| 8.體育(12) |  |  |  |  |
| 9.健康與護理(2) |  |  |  |  |
| 10.全民國防教育(2) |  |  | 86-102 | 44.8-53.1% |
| 專業及實習科目 | | 1.展演實務(12-18) |  |  |
| 2.專業藝術概論(4) |  |  |  |  |
| 3.藝術與科技(4) |  |  |  |  |
| 4 藝術欣賞(4) |  |  |  |  |
|  | 24-30 | 12.5-15.6% |  |  |
| 小 | | 計 | 90-106 | 46.9-55.2% | 86-102 | 44.8-53.1% |
| 彈性教學時間 | | 0-8 (可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用) | | | | |
| 可修習總學分 | | 184-192 學分 | | | | |
| 活動科目 | | 18(含班會及綜合活動，不計學分) | | | | |
| 上課總節數 | | 202-210 節 | | | | |
| 畢業學分數 | | 160 學分 | | | | |

說明：

1.本群所屬各科規劃課程時，應符合本架構表規定。

2.本群所屬各科之部定科目應符合本表規定。

3.校訂科目由各校課程發展組織自訂(可含一般科目與專業及實習科目)。

4.上課總節數係活動科目及可修習總學分二欄位之合計。

5.彈性教學時間，可作為補救教學、輔導活動、自習或重補修之用，其中重補修得依規定核計學分，其餘不計學分。

6.校訂科目學分數範圍之計算，依「可修習總學分」之上限 192 計算。

7.本表各百分比的計算，其分母依「可修習總學分」之上限 192 計算。

(二)教學科目與學分(節)數

* 「機械群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 時 段 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 製圖實習ⅠⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 機械基礎實習 | | **3** | 3 |  |  |  |  |  |
| 機械電學實習 | | **3** |  | 3 |  |  |  |  |
| 機械製造ⅠⅡ | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 機件原理ⅠⅡ | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 機械力學ⅠⅡ | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 機械材料ⅠⅡ | | **4** |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 小 計 | | **28** | **8** | **8** | **4** | **4** | **2** | **2** |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **94-104** | **26-29** | **26-29** | **15-17** | **11-13** | **8** | **8** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **88-98** | **3-6** | **3-6** | **15-17** | **19-21** | **24** | **24** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補  修或自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「動力機械群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 機械工作法及實習 | | **4** | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 動力機械概論 | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 機電識圖與實習 | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 引擎原理及實習 | | **4** |  | 4 |  |  |  |  |
| 應用力學 | | **2** |  |  | 2 |  |  |  |
| 液氣壓原理及實習 | | **4** |  |  | 4 |  |  |  |
| 電工概論與實習 | | **3** |  |  | 3 |  |  |  |
| 機件原理 | | **2** |  |  |  | 2 |  |  |
| 電子概論與實習 | | **3** |  |  |  | 3 |  |  |
| 小 計 | | **30** | **8** | **8** | **9** | **5** | **0** | **0** |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **96-106** | **26-29** | **26-29** | **20-22** | **12-14** | **6** | **6** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **86-96** | **3-6** | **3-6** | **10-12** | **18-20** | **26** | **26** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補  修或自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「電機與電子群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 基本電學 IⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 基本電學實習 IⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 電子學 IⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 電子學實習 IⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 數位邏輯 | | **6** |  |  | (3) | (3) |  |  | 由各科視需要二選一，共 6 學分 |
| 數位邏輯實習 | |
| 電工機械 IⅡ | |  |  | (3) | (3) |  |  |
| 小 計 | | **30** | **6** | **6** | **9** | **9** | **0** | **0** |  |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **96-106** | **24-27** | **24-27** | **20-22** | **16-18** | **6** | **6** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **3-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **86-96** | **5-8** | **5-8** | **10-12** | **14-16** | **26** | **26** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補  修或自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「土木與建築群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 工程概論ⅠⅡ | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 製圖實習ⅠⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 測量實習ⅠⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 工程材料ⅠⅡ | | **2** |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 工程力學ⅠⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 電腦繪圖實習ⅠⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 小 計 | | **30** | **8** | **8** | **7** | **7** | **0** | **0** |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **96-106** | **26-29** | **26-29** | **18-20** | **14-16** | **6** | **6** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **86-96** | **3-6** | **3-6** | **12-14** | **16-18** | **26** | **26** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補  修或自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「化工群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 時 段 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8 學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行規劃  選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 普通化學ⅠⅡ | | **8** | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 分析化學ⅠⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  | 各校自行規劃6(3/3)或6(2/2/2) |
| 基礎化工ⅠⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |  |
| 化工裝置ⅠⅡ | | **8** |  |  | 4 | 4 |  |  | 各校自行規劃8(4/4)或8(3/3/2) |
| 化學工業概論 | | **2** |  |  |  |  | 2 |  | 學校應於校訂科目中規劃工業安全與衛生 |
| 小 計 | | **30** | **4** | **4** | **10** | **10** | **2** | **0** |  |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **96-106** | **22-25** | **22-25** | **21-23** | **17-19** | **8** | **6** | 學校應於校訂科目中規劃相關實驗課程 |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **86-96** | **7-10** | **7-10** | **9-11** | **13-15** | **24** | **26** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補修或  自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「農業群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 農業概論ⅠⅡ | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 生物技術概論ⅠⅡ | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 農園場實習ⅠⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  | 三門實習科目，依科屬性擇一開課，並得依法分組實習。 |
| 林場實習ⅠⅡ | |  |  |  |  |
| 牧場實習ⅠⅡ | |  |  |  |  |
| 農業安全衛生 | | **2** |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 農業資訊管理ⅠⅡ | | **4** |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| 小 計 | | **20** | **2** | **2** | **5** | **5** | **4** | **2** |  |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **86-96** | **20-23** | **20-23** | **16-18** | **12-14** | **10** | **8** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **96-106** | **9-12** | **9-12** | **14-16** | **18-20** | **22** | **24** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補修或  自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「食品群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 食品加工ⅠⅡ | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  | 各校得依需求選擇開課學期 |
| 食品加工實習ⅠⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 食品微生物ⅠⅡ | | **2** |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 食品微生物實習ⅠⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 食品化學與分析ⅠⅡ | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 食品化學與分析實習ⅠⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 生物技術概論 | | **2** |  |  |  |  | 2 |  |
| 小 計 | | **30** | **0** | **0** | **14** | **14** | **2** | **0** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **96-106** | **18-21** | **18-21** | **25-27** | **21-23** | **8** | **6** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **86-96** | **11-14** | **11-14** | **5-7** | **9-11** | **24** | **26** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補  修或自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「水產群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 水產概要ⅠⅡ | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 水產生物概要ⅠⅡ | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 生態學概要ⅠⅡ | | **4** |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 栽培漁業 | | **3** |  |  |  |  | 3 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | **15** | **2** | **2** | **2** | **2** | **5** | **2** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **81-91** | **20-23** | **20-23** | **13-15** | **9-11** | **11** | **8** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **101-111** | **9-12** | **9-12** | **17-19** | **21-23** | **21** | **24** |  |
| 彈性教學時間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補修或  自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「海事群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 船藝 | | **3** |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 輪機 | | **3** |  |  |  | 3 |  |  |
| 基本電工與實習ⅠⅡ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 海上安全法規概論 | | **3** |  |  |  | 3 |  |  |
| 海運概論 | | **2** |  |  |  | 2 |  |  |
| 船舶自動控制 | | **3** |  |  |  |  | 3 |  |
| 小 計 | | **20** | **0** | **0** | **6** | **11** | **3** | **0** |  |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **86-96** | **18-21** | **18-21** | **17-19** | **18-20** | **9** | **6** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **96-106** | **11-14** | **11-14** | **13-15** | **12-14** | **23** | **26** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補修或  自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「商業與管理群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論B，再另選一科開課共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 商業概論ⅠⅡ | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 會計學ⅠⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 會計學ⅢⅣ | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 計算機概論Ⅱ | | **2** |  | 2 |  |  |  |  |
| 計算機概論ⅢⅣ | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 經濟學ⅠⅡ | | **8** |  |  | 4 | 4 |  |  |
| 小 計 | | **30** | **5** | **7** | **9** | **9** | **0** | **0** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **96-106** | **23-26** | **25-28** | **20-22** | **16-18** | **6** | **6** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **86-96** | **6-9** | **4-7** | **10-12** | **14-16** | **26** | **26** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補修或  自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「設計群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 繪畫基礎ⅠⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  | 特殊稀有類科(如：金屬工藝科、圖文傳播科、陶瓷工程科、家具木工科、家具設計科)可自專業及實習科目中自行選擇適合群科特性之科目進行課程規劃，但不得低於 15 學分 |
| 基本設計ⅠⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 基礎圖學ⅠⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 色彩原理 | | **2** |  | 2 |  |  |  |  |
| 設計與生活 | | **2** |  |  | 2 |  |  |  |
| 造形原理 | | **2** |  |  | 2 |  |  |  |
| 數位設計基礎 | | **2** |  |  | 2 |  |  |  |
| 設計概論 | | **2** |  |  |  | 2 |  |  |
| 創意潛能開發 | | **2** |  |  |  | 2 |  |  |
| 小 計 | | **30** | **9** | **11** | **6** | **4** | **0** | **0** |  |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **96-106** | **27-30** | **29-32** | **17-19** | **11-13** | **6** | **6** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **86-96** | **2-5** | **0-3** | **13-15** | **19-21** | **26** | **26** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補修或  自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「外語群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | | 科 | | | 目 | 建 | 議 | 授 | 課 | 節 | 數 | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 | 稱 | | 名 稱 | | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | | 一般科目 | 語文領域 | | 國文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2】 |  |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社會 |
| 自然領域 | | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(一)之 7)  第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論B，再另選一科開課共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | | 體育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 商業概論ⅠⅡ | | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 英語聽講練習Ⅰ-Ⅳ | | | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 二選一 |
| 日語聽講練習Ⅰ-Ⅳ | | |  |  |
| 英文閱讀與習作ⅠⅡ | | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  | 二選一 |
| 日文閱讀與翻譯ⅠⅡ | | |  |  | ( 2 ) | (2) |  |  |
| 英文閱讀與寫作ⅠⅡ | | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  | 二選一 |
| 日文閱讀與翻譯ⅢⅣ | | |  |  |  |  | ( 2 ) | ( 2 ) |
| 計算機概論Ⅱ | | | **2** |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 計算機概論ⅢⅣ | | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
| 小 計 | | | **28** | **6** | **8** | **7** | **7** | **0** | **0** |  |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | | **94-104** | **24-27** | **26-29** | **18-20** | **14-16** | **6** | **6** |  |
| 校訂科  目 | | 必修 | 專題製作 | | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | | **88-98** | **5-8** | **3-6** | **12-14** | **16-18** | **26** | **26** |  |
| 彈 | 性 | | | 教 學 時 間 | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補  修或自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | | 活動科目 | 班 會 | | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「家政群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全民國防教育 I Ⅱ | | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 家政群實務 | 家庭生活管理實務 | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  | 以家政群實務開於第一學年第一、二學期為例。  各科依科屬性擇2 科開課，每科2 學分可於第一、二學年彈性開課。 |
| 嬰幼兒照護實務 | |  |  |  |  |
| 服飾實務 | |  |  |  |  |
| 美容實務 | |  |  |  |  |
| 膳食與營養實務 | |  |  |  |  |
| 家政概論ⅠⅡ | | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 色彩概論 | | | **2** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 家政行職業衛生與安全 | | | **2** |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 家庭教育ⅠⅡ | | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| 家政職業倫理 | | | **2** |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 家政行銷與服務 | | | **2** |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 計 小 | | | **20** | **6** | **6** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | | **86-96** | **24-27** | **24-27** | **13-15** | **9-11** | **8** | **8** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | | **96-106** | **5-8** | **5-8** | **17-19** | **21-23** | **24** | **24** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補  修或自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「餐旅群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | | | 科 | |  | 目 | 建 | 議 | 授 | 課 | 節 | 數 | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 | 稱 | | | 名 稱 | | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | | 一般科目 | | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4 | 】【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 | |
| 公 民 與 社 會 | |
| 自然領域 | 基 礎 物 | 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2 | 】【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 | 學 |
| 基 礎 生 | 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 | |
| 藝 術 生 | 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 | 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 | |
| 計 算 機 概 論 | |
| 生 涯 規 | 劃 |
| 法 律 與 生 活 | |
| 環境科學概論 | |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | | 餐旅英文與會話Ⅰ-Ⅳ | | | **8** | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 餐旅概論ⅠⅡ | | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 餐旅服務Ⅰ-Ⅳ | | | **10** | 3 | 3 | 2 | 2 |  |  |
| 飲料與調酒ⅠⅡ | | | **6** |  |  | 3 | 3 |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | | **28** | **7** | **7** | **7** | **7** | **0** | **0** |  |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | | | **94-104** | **25-28** | **25-28** | **18-20** | **14-16** | **6** | **6** |  |
| 校  訂科  目 | | 必修 | | 專題製作 | | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 | |  | | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 | 訂 科 目 合 | | | 計 | **88-98** | **4-7** | **4-7** | **12-14** | **16-18** | **26** | **26** |  |
| 彈 | | | 性 教 學 時 間 | | |  | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補  修或自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | | 活動科目 | | 班 會 | | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 | | 動 | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 | | | 週 教 學 總 節 數 | | |  | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

* 「藝術群」課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8  學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學( 參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學( 參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行  規劃選修課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 展演實務 | | **12-18** | 【2-3】 | 【2-3】 | 【2-3】 | 【2-3】 | 【2-3】 | 【2-3 | 】可以彈性調增至第三學年各 1 學分 |
| 專業藝術概論 | | **4** | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 藝術與科技 | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 藝術欣賞 | | **4** |  |  | 2 | 2 |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | | **24-30** | **4-5** | **4-5** | **6-7** | **6-7** | **2-3** | **2-3** | 各科依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **90-106** | **22-26** | **22-26** | **17-20** | **13-16** | **8-9** | **8-9** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **86-102** | **6-10** | **6-10** | **12-15** | **16-19** | **23-24** | **23-24** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補  修或自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部定必修科  目 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

說明：1.本表所定節數為每週上課教學節數，每週 35 節，每節 50 分鐘；每週上課 1 節， 持續一學期(18 週)以 1 學分計。

2.每週得規劃 0-2 節彈性教學時間，可作為補救教學、輔導活動、自習或重補修之用，其中重補修得依規定核計學分，其餘不計學分。

3.專業實習(含實驗、實務)科目內容及學分之認定及採計原則，依相關辦法之規定。

4.「數學」、「社會」與「自然」領域之部定必修部分，以學科基本知識為主，注重通識及對人文、生命與自然的關懷，俾有助於提升終身學習之能力與興趣。

5.「數學領域」包括「數學Ⅰ-Ⅳ」，建議開設於第一學年第一、二學期及第二學年第一、二學期，每學期 2 學分，各校可依群科屬性、學生生涯發展、學校發

展特色彈性調減至多 4 學分，合計為 4-8 學分。

6.「社會領域」包括「歷史」、「地理」、「公民與社會」三科，各校可依群科屬性、重大議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等彈性開設，合計為6-10 學分。

7.「自然領域」包括「基礎物理」、「基礎化學」、「基礎生物」三科，各校可依群科屬性、重大議題融入、學生生涯發展、學校發展特色、師資調配等因素彈性開設，合計為 4-6 學分。

8.「藝術領域」包括「音樂」、「美術」、「藝術生活」三科，各校自選二科共 4 學分建議開設於第一學年第一、二學期。

9.「生活領域」包括「生活科技」、「家政」、「計算機概論」、「生涯規劃」、「法律與生活」、「環境科學概論」六科，各校自選二科共 4 學分彈性開設。

10.「活動科目」每週 3 節，包括班會 1 節及綜合活動(含社團活動與週會)2 節； 班會列入導師基本授課時數。

11.表中所列科目所設置之學年、學期或學分數，得視實際需要酌予調整，惟科目內容有其學習先後順序者，應依序開設，不得任意顛倒。

12.校訂科目分為必、選修科目，可開設一般科目、專業及實習科目，每一科目規劃以 2-4 學分為原則，其中「必修科目」須規劃「專題製作」至少 2 學分。 13.「數學」、「社會」、「自然」等三領域之各科，學校可依群科屬性、學生生涯規劃、

社會需求和學校發展特色，經由課程發展委員會決議，擇定開設科目、學分數及授課學期。

14.職業學校學生畢業學分數為 160 學分，包括：

* 1. 表列部定必修科目○○-○○學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。
  2. 專業及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少 30 學分以上及格。
  3. 學校可依課程特色報經主管教育行政機關核定後，增減學生畢業學分數， 最低畢業學分數不得少於 150 學分。

15.職業學校體育班之課程、教材及教法應保持彈性，適合學生身心特性及體育類別需求，其課程綱要由教育部另訂之。

16.校訂科目學分數範圍之計算，依「可修習總學分」之上限 192 計算。

##### 五、校訂科目規劃原則

(一)校訂科目應依各群科課程綱要教學科目與學分(節)數表之規定及下列原則進行規劃：

1.校訂科目應依學生生涯發展之需求，規劃就業準備、專業預備、認證或證照等類別多元模組課程，並注意橫向統整及縱向銜接。

2.學校應依據課程規劃理念、課程架構、學生進路需求、師資結構、設備狀況等因素，進行校訂科目之規劃。

(二)學校應依據區域特色、學校背景、優勢與機會，建立校訂課程規劃與審查機制。

(三)校訂科目之選修科目學分，原則開設 1.2 倍之選修課程，供學生自由選修。然得視各群科實際需求，酌減選修課程 10%，但須事先陳報主管教育行政機關核定後方可實施，並於總體課程計畫中敘明。

(四)校訂專業及實習科目須明列專業科目或專業實習科目屬性。

(五)校訂必修科目中須開設符合職場專業需求之「專題製作」科目，培養學生創作及統整能力。

(六)校訂科目不可重複開設相同內容之課程，主管教育行政機關於各校陳報總體課程計畫時列入備查檢核重點，並為督導考核與編列經費、補助款之重要參考項目。

##### 六、實施通則

(一)課程設計

1.學校課程設計與規劃，須以本群科課程綱要暨設備基準為依據。

2.課程發展，應以部定各群必修科目為基礎，以科為單位，發展各科校訂必選修科目，以落實學校辦學特色。

3.部定必修科目，其目的在培育各群人才之核心能力。學校應優先籌措資源，以有效達成課程目標。

4.一般科目應著重人格修養、文化陶冶及藝術鑑賞，並應注意與專業知識能相配合，尤應兼顧「後期中等教育共同核心課程指引」之融入， 以期培養學生基本核心能力，務使學生成為均衡發展之健全公民。

5.部定一般科目中除語文領域、健康與體育領域及全民國防教育外，數學、社會、自然、藝術、生活等領域之各科目，學校可依群科屬性、學生生涯規劃、社會需求和學校發展特色，經由課程發展委員會決議， 於各領域中依規定擇定開設科目、學分數及授課學期。

6.專業科目及專業實習(含實驗、實務)科目、專題製作應以實務為核心， 輔以必要的理論知識，以配合就業與繼續進修之需求，並兼顧培養學生創造思考、問題解決、適應變遷及自我發展之能力，務使學生具有就業或繼續進修所需基本知能。

7.各科目教學或活動時應融入下列「社會關切議題」：「海洋教育」、「生命教育」、「生活教育」、「多元文化」、「性別平等」、「人權教育」、「道德教育」、「憲政與法治」、「全國法規資料庫」、「輔導知能」、「情緒管理」、「挫折容忍」、「永續發展」、「環保教育」、「消費者保護」、「醫藥常識」、「職業安全衛生」、「災害防救」等，以充實學生學習內涵，並與日常生活密切結合。

8.各科目教學綱要所列之教材大綱，可視學生程度、社會需要及科技之發展酌量增減；各單元教學時間亦可視實際需要酌量調整。

9.男女學生一律修習全民國防教育、健康與護理課程，並得合班上課， 其教學內容相同。

10.活動科目每週 3 節，其中班會 1 節，綜合活動(含社團活動與週會)2 節為原則。

11.學校應就每學年入學之新生擬妥修業期間之總體課程計畫，最遲應於實施前半年函報主管教育行政機關備查並上網公告，修正時亦同。

(二)教材編選

1.學校應訂定教科書選用及教材編訂有關規定，以利教師編選合適的教科書或教材。

2.學校應鼓勵教師針對學生程度編選適性教材，以利學生適性學習。

3.教材選擇應顧及社區及學生需求並配合科技之發展，使課程內容與生活相結合，以增進學生學習興趣，且能理解實際生活之各種問題，並謀求解決之道。

4.教材之選擇應顧及學生之學習經驗，並配合青少年身心發展程序，一方面能接續九年一貫課程的學習經驗，一方面須考慮與技專校院銜接。

5.教材之選擇，須衡量不同學習階段間縱向銜接，教材內容由簡而繁、由易而難、由具體而抽象，逐次加深加廣程度與內容，以減少學習困擾及課程重疊，提高學習效率。

6.教材之選擇須重視橫向統整，相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與教學活動能統合，俾使學生能獲得統整之知能，以結合運用於實際工作中，並有利於將來之自我發展。

7.教材之選擇須具啟發性與創造性，課程內容及教學活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。

(三)教學實施

1.教師應依據課程目標、教學綱要、學生能力與教學資源，採用適當的教學方法，以達成教學之預期成效。

2.各科目教師於每學期開學之前應擬妥教學計畫，並應備妥教學所需器材及相關事項。

3.教師在教學過程中應注意同時學習原則，不僅要達成各單元的認知及技能目標，也應注意培養學生的敬業精神和職業道德。

4.教師應透過教學過程，培養學生具有主動學習及獨立、客觀的判斷能力，以適應多變的社會環境。

5.學校應舉辦課程與教學研討和觀摩，以充實教師教學知能，並結合學校、社區資源，使理論與實務結合，以提升課程效能與教學成效。

6.教師教學時應充分利用教學設備、教材、教具及其他教學資源。

7.學校應充分利用社會資源，適時舉辦學生校外參觀、實地見習和建教合作，使理論與實務相互結合，並提高學習興趣和效果。

8.教師應不斷自我進修，充實新知，並充分利用社會資源，改善教材內容與教學方法，以符合科技進步與時代要求。

(四)教學設備規劃

1.本群科課程綱要之設備基準係指部定科目之設備基準，各校校訂科目之設備應依學校本位課程發展、經費籌措、現有設備適用情形妥善規劃，以利教學實施。

2.學校應考量現有空間及設備，並參酌部定設備基準，優先增置不足之基本設備，以滿足各群科之教學需求為原則。

3.部定一般科目所列設備基準，學校應跨學制、科目整體規劃使用；部定專業與實習科目所列設備基準，學校應依群別或跨群科、學制整體規劃使用。

4.各專科教室及實習場所使用率以 70%(每週上課 21-24 節)為原則，使用率超過前述範圍時，得視需要增設之。

5.校訂科目如需添購教學設備，應由各科教學研究會提出，經課程發展委員會審核通過，逐年編列預算購置。

6.視聽教室為各群科及一般科目共同教學資源，學校得優先增置並整合運用。

(五)教學評量

1.教學應作客觀的評量，而評量內容應兼顧認知、技能、情意等面向， 評量方法應採取多元評量方式，如觀察、口試、筆試、實作與檔案等評量，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現，相互配合使用。

2.教學評量在實施形成性評量與總結性評量時，應考量學生的學習能力及先備知能，以建立學生學習興趣與信心。

3.教學評量的結果應妥為運用，除作為教師改進教學及輔導學生學習外，並可作為學校改進課程之參考依據。

4.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，並適時實施補救教學； 對於資賦優異或學習能力強的學生，應運用增廣教學，使其潛能獲得充分發揮。

(六)行政配合

1.本群科課程綱要實施前，主管教育行政機關應舉辦課程相關研習會， 使教師充分瞭解本群科課程綱要精神與內容。

2.主管教育行政機關及各校對課程設計、教材編選、教學實施等具有創意，並有具體事蹟者，應給予獎勵。

3.本群科課程綱要實施後，主管教育行政機關得就課程設計、教材編選與教學實施作整體或抽樣評鑑，並提供各校改進所需之資源；各校依據評鑑結果，秉持學校本位與教師專業精神積極改進。

4.本群科課程綱要各科目課程所規劃之設備基準，學校得視教學需求統整運用，以撙節經費，並建立各科之間設備共享機制，充分發揮教學器材、設備的效益。

### 叁、職業學校群科課程綱要暨設備基準微調修訂

**職業學校群科課程綱要—動力機械群**

中華民國 97 年 3 月 31 日台技（三）字第 0970027618C 號令發布

U 中華民國 102 年 7 月 31 日以臺教技(三)字第 1020113050A號令修正發布

## 「電工概論與實習」及「電子概論與實習」微調修訂對照表

**一、「**電工概論與實習**」**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **微調修訂課程綱要** | **現行課程綱要** | **說明** |
| 1.電學的基本概念  (1)電的單位  (2)數位電表的操作  (3)電器元件簡介  備註 | 1.電學的基本概念  (1)電的單位  (2)數位電表的操作  (3)電器元件簡介 | 未修正 |
| 2.直流電路  (1)歐姆定律  (2)克希荷夫定理  (3)串、並聯電路的定義及量測  (4)電功率的計算及量測 | 2.直流電路  (1)歐姆定理  (2)克希荷夫定理  (3)串、並聯電路的定義及量測(4)直流網路分析  (5)電功率的計算及量測 | **刪除「(4)直流網路分析」：直流網路分析方法很多，範圍太過廣泛，且授課時數不足，為避免學生學習負擔過重導致無法培養基礎，故刪除。** |
| 3.磁與電  (1)磁的特性與單位  (2)電磁效應  (3)電磁開關原理及檢測 | 3.磁與電  (1)磁的特性與單位(2)電磁效應  (3)電磁開關原理及檢測  (4)直流暫態現象 | 刪除「(4)直流暫態現象」：本單元授課時數不足，為避免學生學習負擔， 以著重於學習基礎為佳，故刪除。 |
| 4.直流電機  (1)直流發電機原理  (2)直流電動機的種類與特性 | 4.直流電機  (1)直流發電機  (2)直流電動機的種類與特性 | 調整「(1)直流發電機」為「(1)直流發電機原理」：直流發電機其內容涵蓋範圍太廣，考量動力機械群學生的基礎核心能力目標與課程負擔，故著  於其基本原理與觀念為宜。 |
| 5.交流電路 (1)交流電的產生  (2)交流電路及功率的計算 | 5.交流電路  (1)交流電的產生  (2)交流電路及功率的計算 | 未修正 |
| 6.變壓器 變壓器原理 | 6.變壓器  (1)變壓器原理  (2)變壓器接線法及檢測 | 刪除「(2)變壓器接線法及檢測」： 考量動力機械群學生的基礎核心能力目標，故著重於學生基本原理與觀念的學習，讓學生去了解變壓器的工  作原理即可，故刪除。 |
| 7.三相交流電機 (1)三相交流電的產生  (2)三相接線法 | 7.三相交流電機  (1)三相交流電的產生  (2)三相接線法  (3)三相交流電壓、電流及電功  率 | 刪除「(3)三相交流電壓、電流及電功率」：三相交流電機與第 5 單元相  同，且本單元授課時數僅 3 小時，為避免學生學習負擔過重，故刪除。 |

**二、「**電子概論與實習**」**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **微調修訂課程綱要** | **現行課程綱要** | **說明** |
| 1.基本銲接  (1)銲錫的認識  (2)鉻鐵的使用  (3)基本銲接練習 | 1.基本銲接 (1)銲錫的認識  (2)鉻鐵的使用  (3)基本銲接練習 | 未修正 |
| 2.認識儀器與信號  (1)基本波形與信號產生器使用方法簡介  (2)示波器使用方法簡介  (3)電源供應器的調整方  法 | 2.認識儀器與信號  (1)基本波形與信號產生器使用方法簡介  (2)示波器使用方法簡介  (3)電源供應器的調整方法  (4)其他設備 | **刪除「(4)其他設備」：其他設備包含範圍太廣泛、內容不明確，為避免學生學習負擔、考慮授課時數及培養學生基礎核心能力，故刪除** |
| 3.二極體  (1)二極體工作原理  (2)半波整流及橋式全波整流電路  (3)電容濾波電路  (4)稽納二極體的使用  (5)發光二極體 | 3.二極體  (1)二極體的工作原理  (2)常用二極體  (3)整流電路  (4)濾波電路 (5)稽納二極體的使用(6)特殊二極體 | 1. 調整「(2)常用二極體」為「(5)發光二極體」：因為常用二極體種類繁多，為強化動力機械群學生基礎核心能力，應聚焦於發光二極體。 2. 調整「(3)整流電路」為「(2)半波整流及橋式全波整流電路」、調整   「(4)濾波電路」為「(3)電容濾波電路」：整流、濾波電路種類繁多，理論加上實習，應聚焦於動力機械群基礎核心能力的半波整流、橋式全波整流及電容濾波電路。   1. 刪除「(6)特殊二極體」：特殊二極體種類繁多，考慮授課時數及動力機械群基礎核心能力目標，故刪除。 2. 調整分配節數「6 小時」為「9 小時」：考量本單元授課時數不足，為避免造成課程學習上的負擔，故調整之。 |
| 4.電晶體  (1)雙極性電晶體的原理  (2)雙極性電晶體固定偏壓的認識 | 4.電晶體  (1)雙極性電晶體的原理  (2)雙極性電晶體偏壓的認識  (3)場效電晶體的原理  (4)場效電晶體偏壓的認識 | 1. 調整「(2)雙極性電晶體偏壓的認識」為「(2)雙極性電晶體固定偏壓的認識」：雙極性電晶體偏壓方式、種類繁多，為培養動力機械群學生基礎核心能力，應聚焦於雙極性電晶體固定偏壓。 2. 刪除「(3)場效電晶體的原理」及   「(4)場效電晶體偏壓的認識」：電晶體乃 IC 基礎零件，以授課時數來看，若再包含場效電晶體則授課時數不足，故刪除。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **微調修訂課程綱要** | **現行課程綱要** | **說明** |
| 5.基本放大  (1)放大的原理  (2)基本電晶體共射極放大電路 | 5.基本放大  (1)放大的原理 (2)基本電晶體放大電路  (3)基本場效應電晶體放大電路  (4)多級放大電路  (5)功率放大電路 | 1. 調整「(2)基本電晶體放大電路」為「(2) 基本電晶體共射極放大電路」：理論含實習僅 6 小時，為培養學生學習基礎核心能力，故聚焦在電晶體共射極放大電路。 2. 刪除「(3)基本場效應電晶體放大電路」：第四單元已刪除場效應電晶體，因此本單元場效應電晶體放大電路也應一併刪除。 3. 刪除「(4)多級放大電路」、「(5)功率放大電路」：考量授課時數及動力機械群學生基礎核心能力目標，故刪除。 |
| 6.運算放大器  (1)運算放大器結構與特性  (2)反相放大電路  (3)非反相放大電路  (4)比較器電路 | 6.運算放大器  (1)運算放大器結構與特性  (2)反相放大電路  (3)非反相放大電路(4)應用電路簡介 | 1. 調整「(4)應用電路簡介」為「(4) 比較器電路」：應用電路其範圍包含過大，應聚焦於汽車上自動控制使用的比較器電路。 2. 調整分配節數「6 小時」為「9 小時」：考量本單元授課時數不足，為避免造成課程學習上的負擔，故調整之。 |
| 7.矽控整流器  (1)矽控整流器的結構  (2)矽控整流器的特性 | 7.基本閘流體與光電元件  (1)閘流體基本原理及應用  (2)單接面電晶體  (3)光電晶體 | 此單元內容所涵蓋範圍過於廣泛，授課時數不足且考量動力機械群學生基礎核心能力的建立，故應聚焦於矽控整流器為宜。 |
| 8.基本邏輯閘電路基本邏輯閘 | 8.基本邏輯電路  (1)基本邏輯閘  (2)基本邏輯電路  (3)常用 IC 特性與應用 | 刪除「(2)基本邏輯電路」及「(3)常用 IC 特性與應用」並調整分配節數  「12 小時」為「6 小時」：基本邏輯閘就有 6 種，且基本邏輯電路及常用  IC 特性與應用的範圍太廣，而現今汽車科技電子電路均已模組化，以動力機械群高職學生而言，應著重於基本原理與觀念的學習即可。 |

# 0B職業學校群科課程綱要暨設備基準—化工群

中華民國 97 年 3 月 31 日台技（三）字第 0970027618C 號令發布

U 中華民國 102 年 7 月 31 日以臺教技(三)字第 1020113050A號令修正發布

## 「課程綱要暨設備基準」微調修訂對照表

##### 一、普通化學

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **微調修訂課程綱要** | **現行課程綱要** | **說明** |
| 科目屬性：專業U 及實驗U科目 | 科目屬性：專業科目 | 新增「及實驗」，俾  利驗證理論課程。 |
| 實施要點：  (二)教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計  畫。  2.教師教學時，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機， 導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。  3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。  4.教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。  5.學校得視需要於校訂科目中  加開普通化學實驗，俾利驗證  理論課程。 | 實施要點：  (二)教學方法  1.教師教學前，應編寫教學計畫。  2.教師教學時，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機， 導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。  3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。  4.教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。 | 第七項實施要點  (二)教學方法增加說明「 5.學校得視需要於校訂科目中加開普通化學實 驗，俾利驗證理論課程」 |

二、分析化學

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **微調修訂課程綱要** | **現行課程綱要** | **說明** |
| 科目屬性：專業U 及實驗U科目 | 科目屬性：專業科目 | 新增「及實驗」，俾  利驗證理論課程。 |
| 實施要點：  (二)教學方法  1.教師教學前，應編寫教學計畫。  2.教師教學時，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機， 導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。  3.教師教學時，應以和日常生活  有關的事務做為教材。 | 實施要點：  (二)教學方法 1.教師教學前，應編寫教學計  畫 。 2.教師教學時，應以學生的舊經  驗為基礎，引發其學習動機， 導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。  3.教師教學時，應以和日常生活  有關的事務做為教材。 | 第七項實施要點  (二)教學方法增加說明「 5.學校得視需要於校訂科目中加開分析化學實 驗，俾利驗證理論課程」 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **微調修訂課程綱要** | **現行課程綱要** | **說明** |
| 4.教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。  U5.學校得視需要於校訂科目中  加開分析化學實驗，俾利驗證  理論課程。 | 4.教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。 |  |

三、化工裝置

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **微調修訂課程綱要** | **現行課程綱要** | **說明** |
| 科目屬性：專業U 及實習U科目 | 科目屬性：專業科目 | 新增「及實習」，俾  利驗證理論課程。 |
| 實施要點：  (二)教學方法  1.教師教學前，應編寫教學計畫。  2.教師教學時，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機， 導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。  3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。  4.教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。  5.本科目除理論教學外，應利用  時間教導各項化工裝置之實習  操作，或另開校訂化工裝置實  習，俾利驗證理論課程。 | 實施要點：  (二)教學方法  1.教師教學前，應編寫教學計畫。  2.教師教學時，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機， 導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。  3.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。  4.教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。 | 第七項實施要點  (二)教學方法增加說明「 5. 本科目除理論教學外，應利用時間教導各項化工裝置之實習操作，或另開校訂化工裝置實習，俾利驗證理論課程」 |

四、化工群課程設備基準

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **微調修訂設備基準** | **現行課程綱要** | **說明** |
| U 新增普通化學等科目設備基準 | 無 | 1.無設備基準部分學校無法申請經費採購設備，進而影響教學。  2.新設科學校無設備基準導致採購設備無依據且實驗室無法配置適當空間，進而影  響教學。 |
| U 新增化工裝置設備基準 | 無 | 同上。 |

**職業學校群科課程綱要—商業與管理群**

中華民國 97 年 3 月 31 日台技（三）字第 0970027618C 號令發布

U 中華民國 102 年 7 月 31 日以臺教技(三)字第 1020113050A號令修正發布

## 「會計學」微調修訂對照表

會計學 I II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 微調修訂課程綱要 | 現行課程綱要 | 說明 |
| 一、會計之基本概念  1.會計之意義及功能。  2.會計之種類。  3.會計在組織經營管理上扮演之角色。  4.與會計發展有關之團體。 | 一、會計之基本概念  1.會計之意義及功能。  2.會計之種類。  3.會計在組織經營管理上扮演之角色。  4.與會計發展有關之團體。 | ※依據「一般公認會計原則(行政院金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則、國際會計準則、解釋及解釋公告) 之規定」調整教學用詞或內容。  如各項財務報表要素之定義及規範，名  詞及定義之陳述方式等。 |
| 二、會計之基本法則  1.交易。  2.財務報表要素內容與分類。  3.一般常用之會計科目。  4.會計方程式。 | 二、會計之基本法則  1.交易。  2.財務報表要素內容與分類。  3.一般常用之會計科目。  4.會計方程式。 | ※依據「一般公認會計原則(行政院金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則、國際會計準則、解釋及解釋公告) 之規定」調整教學用詞或內容。會計科目可參考臺灣證券交易所股份有限公司公告之最新「一般行業會計項目及代碼修正對照表」，如財務報表要素內容、分類及一般常用之會計科目等。  ※「會計方程式」教學內容不含「其他綜  合損益」之組成部分。 |
| 三、會計循環  1.會計循環之概念。  2.帳簿之設置。 | 三、會計循環  1.會計循環之概念。  2.帳簿之設置。 | ※同第二單元 |
| 四、分錄及日記簿  1.借貸法則及分錄之意義。  2.日記簿之格式及記錄方法。  3.分錄之種類。   * 1. 開業分錄。   2. 進貨分錄。   3. 銷貨分錄。   4. 業主往來分錄。   5. 購置資產分錄。   6. 支付營業費用分錄。   7. 營業外收益及費損分錄。   4.分錄釋例。 | 四、分錄及日記簿  1.借貸法則及分錄之意義。  2.日記簿之格式及記錄方法。  3.分錄之種類。   * 1. 開業分錄。   2. 進貨分錄。   3. 銷貨分錄。   4. 業主往來分錄。   5. 購置資產分錄。   6. 支付營業費用分錄。   7. 營業外收益及費損分錄。   4.分錄釋例。 | ※同第二單元 |
| 五、過帳及分類帳  1.過帳之意義及分類帳之功用。  2.分類帳之種類。  3.總分類帳之格式及過帳方法。  4.過帳釋例。 | 五、過帳及分類帳  1.過帳之意義及分類帳之功用。  2.分類帳之種類。  3.總分類帳之格式及過帳方法。  4.過帳釋例。 | ※同第二單元 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 微調修訂課程綱要 | 現行課程綱要 | 說明 |
| 六、試算及試算表  1.試算之意義及試算表之功用。  2.試算表之格式及編製方法。  3.試算表之錯誤檢查及更正。  4.試算表釋例。 | 六、試算及試算表  1.試算之意義及試算表之功用。  2.試算表之格式及編製方法。  3.試算表之錯誤檢查及更正。  4.試算表釋例。 | ※同第二單元 |
| 七、調整(一)  1.調整之意義及功用。  2.會計基礎。   * 1. 現金收付基礎。   2. 權責發生基礎。   3. 聯合基礎。   3.應計項目之調整。  4.遞延項目之調整。   * 1. 預收收益。   2. 預付費用。   3. 用品盤存。 | 七、調整(一)  1.調整之意義及功用。  2.會計基礎。   * 1. 現金收付基礎。   2. 權責發生基礎。   3. 聯合基礎。   3.應計項目之調整。  4.遞延項目之調整。   * 1. 預收收益。   2. 預付費用。   3. 用品盤存。 | ※同第二單元 |
| 八、調整(二)  1.估計項目之調整。   * 1. 呆帳。   2. 折舊。   3. 攤銷。   2.存貨調整。  3.回轉分錄。  4.工作底稿。   * 1. 存貨以「銷貨成本」帳戶為中心。   2. 存貨以「本期損益」帳戶為   中心。 | 八、調整(二)  1.估計項目之調整。   * 1. 呆帳。   2. 折舊。   3. 攤銷。   2.存貨調整。  3.回轉分錄。  4.工作底稿。   * 1. 存貨以「銷貨成本」帳戶為中心。   2. 存貨以「本期損益」帳戶為   中心。 | ※同第二單元 |
| 九、結帳  1.結帳之意義及功用。  2.虛帳戶之結清。  3.實帳戶之結轉。  4.結帳後試算表。 | 九、結帳  1.結帳之意義及功用。  2.虛帳戶之結清。  3.實帳戶之結轉。  4.結帳後試算表。 | ※同第二單元 |
| 十、財務報表  1.主要財務報表之意義及種類。  U2.綜合損益表之意義、內容及編製  3.資產負債表之意義、內容及編製  4.權益變動表 | 十、財務報表  1.主要財務報表之意義及種類。   * 2.損益表之意義、內容及編製。 * 2.1 單站式損益表。   2.2 多站式損益表。  3.資產負債表之意義、內容及編製。   * 1. 報告式資產負債表。   2. 帳戶式資產負債表。   4.業主權益變動表。 | ※依據「一般公認會計原則(行政院金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則、國際會計準則、解釋及解釋公告) 之規定」調整如下：  1.修訂「損益表」為「綜合損益表」，但「綜合損益表」教學內容不含「其他綜合損益」之組成部分。  2.刪除「2.1 單站式損益表」、「2.2 多站式損益表」  3.刪除「3.1 報告式資產負債表」、「3.2 帳戶式資產負債表」  4.修訂「業主權益變動表」為「權益變動表」 |

。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 微調修訂課程綱要 | 現行課程綱要 | 說明 |
| 十一、加值型營業稅之會計處理  1.加值營業稅之意義及特質。  2.加值型營業稅之計算方法。  3.統一發票之種類及開立方法。  4.加值型營業稅之會計處理。 | 十一、加值型營業稅之會計處理  1.加值營業稅之意義及特質。  2.加值型營業稅之計算方法。  3.統一發票之種類及開立方法。  4.加值型營業稅之會計處理。 | ※同第二單元 |
| U 十二、財務報導觀念架構  U1.財務報導之目的。  U2.財務資訊之品質特性。  3.基本假設、會計原則與操作限制。 | 十二、財務會計理論  1.財務會計理論架構。  2.會計品質特性。  3.基本假設、會計原則與操作限制。 | ※依據「一般公認會計原則(行政院金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則、國際會計準則、解釋及解釋公告) 之規定」調整如下：  1.修訂「財務會計理論」單元為「財務報導觀念架構」單元。  2.修訂「財務會計理論架構」為「財務報導之目的」。  3.修訂「會計品質特性」為「財務資訊之  品質特性」。 |
| 十三、傳票制度  1.會計憑證之概念。  2.傳票之概念。  3.複式傳票。  4.電腦會計之基本概念。 | 十三、傳票制度  1.會計憑證之概念。  2.傳票之概念。  3.複式傳票。  4.電腦會計之基本概念。 | ※同第二單元 |

會計學 III IV

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 微調修訂課程綱要 | 現行課程綱要 | 說明 |
| 一、公司會計基本概念  1.公司之概念。  2.股東權益之內容。  3.股本種類及股票發行。  4.保留盈餘及股利發放。  5.庫藏股票之會計處理。  6.簡單每股盈餘及本益比。 | 一、公司會計基本概念  1.公司之概念。  2.股東權益之內容。  3.股本種類及股票發行。  4.保留盈餘及股利發放。  5.庫藏股票之會計處理。  6.簡單每股盈餘及本益比。 | ※依據「一般公認會計原則(行政院金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則、國際會計準則、解釋及解釋公告) 之規定」調整教學用詞或內容。如股東權益之內容含「其他綜合損益」之組成部分等。 |
| 二、現金及內部控制  1.現金之意義及內部控制。  2.零用金。  3.銀行調節表。 | 二、現金及內部控制  1.現金之意義及內部控制。  2.零用金。  3.銀行調節表。 | ※依據「一般公認會計原則(行政院金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則、國際會計準則、解釋及解釋公告)  之規定」調整教學用詞或內容。 |
| 三、應收款項  1.應收款項之意義。  2.應收帳款。   * 1. 應收帳款之認列。   2. 應收帳款之評價。   3.應收票據。   * 1. 應收票據之意義及種類。   2. 應收票據之會計處理。   3. 應收票據貼現。 | 三、應收款項  1.應收款項之意義。  2.應收帳款。   * 1. 應收帳款之認列。   2. 應收帳款之評價。   3.應收票據。   * 1. 應收票據之意義及種類。   2. 應收票據之會計處理。   3. 應收票據貼現。 | ※同第二單元 |
| 四、存貨  1.存貨之意義及重要性。  2.存貨數量之衡量。   * 1. 定期盤存制。   2. 永續盤存制。   3.存貨成本之衡量。  4.存貨之續後評價。  5.存貨之估計方法。   * 1. 毛利率法。   2. 平均零售價法。 | 四、存貨  1.存貨之意義及重要性。  2.存貨數量之衡量。   * 1. 定期盤存制。   2. 永續盤存制。   3.存貨成本之衡量。  4.存貨之續後評價。  5.存貨之估計方法。   * 1. 毛利率法。   2. 平均零售價法。 | ※同第二單元 |
| 五U 、投資  1.投資之意義及類別。  2.權益證劵投資之會計處理。 | 五、基金及投資  1.基金之意義。  2.投資之意義及類別。  3.權益證劵投資之會計處理。   * 1. 交易目的金融資產。   2. 備供出售金融資產。   3. 採權益法之長期股權投資。 | ※依據「一般公認會計原則(行政院金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則、國際會計準則、解釋及解釋公告) 之規定」調整如下：  1.修訂「基金及投資」單元為「投資」單元，「基金」相關之內容及會計處理不列入教學範圍。  2.刪除「3.1 交易目的金融資產」、「3.2 備供出售金融資產」、「3.3 採權益法之長期股權投資」細項。  ※本單元證劵投資之會計處理，請依國際  財務報導準則第9 號公報編修。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 微調修訂課程綱要 | 現行課程綱要 | 說明 |
| U 六、不動產、廠房及設備  1.不動產、廠房及設備之意義及  U 內容。  2 .不動產、廠房及設備成本之衡量。  3.不動產、廠房及設備認列後  U 衡量。   * 1. .1 折舊。   2. 會計變動之處理。   4.續後支出之處理。  U5.不動產、廠房及設備之處分。   * 1. 出售。   2. 資產交換。   3. 報廢。   4. 意外災害。 | 六、固定資產  1.固定資產之意義及內容。  2.固定資產成本之衡量。  3.折舊。   * 1. 折舊之意義。   2. 折舊方法(平均法、遞減法)。   3. 會計變動之處理。   4.續後支出之處理。  5.固定資產之處分。   * 1. 出售。   2. 資產交換。   3. 報廢。   4. 意外災害。 | ※依據「一般公認會計原則(行政院金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則、國際會計準則、解釋及解釋公告) 之規定」調整如下：  1.修訂本單元所有「固定資產」為「不動產、廠房及設備」。  2.修訂「折舊」為「不動產、廠房及設備認列後衡量」；將折舊之意義及折舊方法合併，並將內容更改為「折舊」。 |
| 七、無形資產  1.無形資產之意義及內容。  2.無形資產成本之衡量。  U3.無形資產認列後之衡量  U4.無形資產之處分。  5.電腦軟體成本。 | 七、無形資產  1.無形資產之意義及內容。  2.無形資產之一般會計處理。  3.研究發展成本。  4.電腦軟體成本。 | 1.比照「不動產、廠房及設備」單元修改各節陳述方式。  2.刪除「研究發展成本」。 |
| 八、負債  1.負債之意義及內容。  2.流動負債。   * 1. 流動負債之意義、評價及分錄。   2. 確定負債。   3. .3 負債準備。   3.非流動負債。   * 1. 應付公司債之意義及發行。   2. 公司債溢折價攤銷及到期還本。   3. 長期應付票據。 | 八、負債  1.負債之意義及內容。  2.流動負債。   * 1. 流動負債之意義、評價及分錄。   2. 確定負債。   3. 或有負債。   3.長期負債。   * 1. 應付公司債之意義及發行。   2. 公司債溢折價攤銷及到期還本。   3. 長期應付票據。   4.其他負債。 | ※ 依據「一般公認會計原則(行政院金融監督管理委員會認可之國際財務報導準則、國際會計準則、解釋及解釋公告)之規定」調整如下：  1.修訂流動負債中之「或有負債」為「負債準備」。  2.修訂「長期負債」為「非流動負債」。  3.刪除「其他負債」。 |

#### 壹、總綱

**職業學校群科課程綱要—設計群**

中華民國 97 年 3 月 31 日台技（三）字第 0970027618C 號令發布

U 中華民國 102 年 7 月 31 日以臺教技(三)字第 1020113050A號令修正發布

#### 四、課程架構、教學科目與學分(節)數

(二)教學科目與學分(節)數

表 3 設計群課程綱要教學科目與學分(節)數表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程類別 | | 科 目 | | | 建 議 授 課 節 數 | | | | | | 備 註 |
| 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 名 稱 | | 名 稱 | | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 部  定  必  修  科  目 | 一般科目 | 語文領域 | 國 文 Ⅰ - Ⅵ | **16** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| 英 文 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 數學領域 | 數 學 | **4-8** | 2 | 2 | 【0-2】 | 【0-2 | 】 |  | 可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8 學分 |
| 社會領域 | 歷 史 | **6-10** | 【2-4】 | 【2-4】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 地 理 |
| 公民與社 會 |
| 自然領域 | 基 礎 物 理 | **4-6** | 【1-2】 | 【1-2】 | 【2】 |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7) |
| 基 礎 化 學 |
| 基 礎 生 物 |
| 藝術領域 | 音 樂 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 美 術 |
| 藝 術 生 活 |
| 生活領域 | 生 活 科 技 | **4** | (2) | (2) |  |  |  |  | 社會關切議題須開設課程融入教學  (參考總綱六之(一)之 7)  ( )表各校自選二科，共4 學分 |
| 家 政 |
| 計算機概 論 |
| 生 涯 規 劃 |
| 法律與生 活 |
| 環境科學概論 |
| 健康與  體育領域 | 體 育 Ⅰ - Ⅵ | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 健康與護理 IⅡ | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  | 男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修  課程 |
| 全 民 國 防 教 育 I Ⅱ | | **2** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 小 計 | | **66-76** | **18-21** | **18-21** | **11-13** | **7-9** | **6** | **6** | U 各群依屬性不同得進行差異性規劃 |
| 專業及實習科目 | 繪畫基礎ⅠⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  | U 繪畫基礎、基本設計、基礎圖學 3 門課之科  目屬性列為「實習科目」。 |
| 基本設計ⅠⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 基礎圖學ⅠⅡ | | **6** | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 色彩原理 | | **2** |  | 2 |  |  |  |  | U色彩原理、設計與生活、造形原理、數位設 |
| 設計與生活 | | **2** |  |  | 2 |  |  |  |
| 造形原理 | | **2** |  |  | 2 |  |  |  | 計基礎、設計概論、創意潛能開發 6 門課之 |
| 數位設計基礎 | | **2** |  |  | 2 |  |  |  | 科目屬性列為「專業科目」。U |
| 設計概論 | | **2** |  |  |  | 2 |  |  |
| 創意潛能開發 | | **2** |  |  |  | 2 |  |  |
| 小 計 | | **30** | **9** | **11** | **6** | **4** | **0** | **0** |  |
| 部 定 必 修 科 目 合 計 | | | **96-106** | **27-30** | **29-32** | **17-19** | **11-13** | **6** | **6** |  |
| 校訂科  目 | 必修 | 專題製作 | | **2-6** |  |  |  |  |  |  | 各校視需要自行規劃 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 選修 |  | |  |  |  |  |  |  |  | 各校原則開設規定選修學分 1.2 倍之選修課程， 供學生自由選修 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 小 計 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 校 訂 科 目 合 計 | | | **86-96** | **2-5** | **0-3** | **13-15** | **19-21** | **26** | **26** |  |
| 彈 性 教 學 時 間 | | | | **0-8** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-1** | **0-2** | **0-2** | 可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用 |
| 合 計 ( 學 分 ) | | | | **184-192** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **31-32** | **30-32** | **30-32** | 畢業學分數為 160 學分 |
| 部科 定目 必  修 | 活動科目 | 班 會 | | **6** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 必修科目不計學分 |
| 綜 合 活 動 | | **12** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 必修科目不計學分 |
| 每 週 教 學 總 節 數 | | | | **202-210** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **34-35** | **33-35** | **33-35** |  |

# 職業學校群科課程綱要—設計群

## 「部定 30 學分科目屬性」微調修訂對照表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **微調修訂課程綱要** | **現行課程綱要** | **說明** |
| 加註:  U 繪畫基礎、基本設計、基礎圖學三門課之  科目屬性列為「實習科目」；色彩原理、  設計與生活、造形原理、數位設計基礎、  設計概論、創意潛能開發 6 門課之科目屬  性列為「專業科目」。 | 特殊稀有類科(如：金屬工藝科、圖文傳播科、陶瓷工程科、家具木工科、家具設計科)可自專業及實習科目中自行選擇適合群科特性之科目進行課程規劃，但不得低於 15 學分。 | 如原黃色附件 p11 |
| 繪畫基礎Ⅰ－實習科目 | 繪畫基礎Ⅰ－專業實習科目 | 如原黃色  附件 p21 |
| 繪畫基礎Ⅱ－實習科目 | 繪畫基礎Ⅱ－專業實習科目 | 如原黃色  附件 p25 |
| 基本設計Ⅰ－實習科目 | 基本設計Ⅰ－專業實習科目 | 如原黃色  附件 p29 |
| 基本設計Ⅱ－實習科目 | 基本設計Ⅱ－專業實習科目 | 如原黃色  附件 p33 |
| 基礎圖學Ⅰ－實習科目 | 基礎圖學Ⅰ－專業實習科目 | 如原黃色  附件 p37 |
| 基礎圖學Ⅱ－實習科目 | 基礎圖學Ⅱ－專業實習科目 | 如原黃色  附件 p41 |
| 色彩原理－專 業科目 | 色彩原理－專業實務科目 | 如原黃色  附件 p45 |
| 設計與生活－專業科目 | 設計與生活－專業實務科目 | 如原黃色  附件 p49 |
| 造形原理－專 業科目 | 造形原理－專業實務科目 | 如原黃色  附件 p51 |
| 數位設計基礎－專業科目 | 數位設計基礎－專業實務科目 | 如原黃色  附件 p53 |
| 設計概論－專 業科目 | 設計概論－專業實務科目 | 如原黃色  附件 p55 |
| 創意潛能開發－專業科目 | 創意潛能開發－專業實務科目 | 如原黃色  附件 p57 |

##### 一、機械群校訂參考科目表

資料來源：機械群科中心整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 機械科 | 鑄造科 | 模具科 | 板金科 | 生物產業機電科 | 配管科 | 製圖科 | 機電科 | 機械木模科 | 電腦繪圖科 |
| 機械製圖實習 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 車床實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 銑床實習 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助製圖實習Ⅰ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助設計實習Ⅰ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助製造實習Ⅰ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 數值控制機械實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 機電整合概論 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 精密量測 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 鑄造學 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基礎鑄造實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊鑄造實習 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 精密鑄造實習 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 材料試驗實習 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 模具概論Ⅰ－Ⅲ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 模具基礎實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 模具製作實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助製圖實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 數值控制機械實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 板金製圖實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 板金實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 板金實習Ⅲ－Ⅳ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助立體製圖實習ⅠⅡ | 4-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習ⅠⅡ | 4-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基本電學ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生物環控概論 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生物產業自動化概論 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 氣油壓控制實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生物產業機械實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 機電整合實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 配管學 | 2-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 機械科 | 鑄造科 | 模具科 | 板金科 | 生物產業機電科 | 配管科 | 製圖科 | 機電科 | 機械木模科 | 電腦繪圖科 |
| 基礎配管實習 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 瓦斯配管實習 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自來水配管實習 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 建築配管實習 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電銲與特殊銲接實習 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 計算機應用實習 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 工業配管實習Ⅰ | 3-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 機械製圖實習Ⅰ－Ⅲ | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助製圖實習Ⅱ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助機械製圖實習Ⅰ | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 實物測繪實習ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 機械設計大意ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 數值控制機械實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助製造實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 機電整合概論ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 微電腦控制實習ⅠⅡ | 8-10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基本電學ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電機實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電子實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 電子學 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 機電整合專題製作實習 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基礎木模實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 機械木模實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特殊模型實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 木模學ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### 二、動力機械群校訂參考科目表

資料來源：動力機械群科中心

整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 動力機械科 | 汽車科 | 農機科 | 重機科 | 飛機修護科 |
| 堆高機操作實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 壓力容器操作實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 機電整合實習Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |
| 機電整合實習Ⅱ | 4 |  |  |  |  |  |
| 動力機械操作實習Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |
| 動力機械操作實習Ⅱ | 3 |  |  |  |  |  |
| 車輛底盤實習Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |
| 車輛電系實習Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |
| 自動變速箱原理與實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車空調原理與實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 柴油引擎原理與實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 工業安全與衛生 | 2 |  |  |  |  |  |
| 汽車綜合實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車塗裝實習 | 16 |  |  |  |  |  |
| 汽油噴射引擎 | 2 |  |  |  |  |  |
| 專題製作ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車底盤實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車電工應用實習 | 2 |  |  |  |  |  |
| 汽車電子應用實習 | 2 |  |  |  |  |  |
| 機車修護實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車電系實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車板金實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車修護儀器實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車定期保養實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車美容實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車檢診實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助製圖實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 汽車學Ⅰ | 3 |  |  |  |  |  |
| 汽車學Ⅱ | 3 |  |  |  |  |  |
| 農業機械Ⅰ | 3 |  |  |  |  |  |
| 農業機械Ⅱ | 3 |  |  |  |  |  |
| 農業機械實習ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 農業機械實習Ⅱ | 4 |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助繪圖實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 機電整合實習 | 2 |  |  |  |  |  |
| 機械材料 | 2 |  |  |  |  |  |
| 自動化概論 | 2 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 動力機械科 | 汽車科 | 農機科 | 重機科 | 飛機修護科 |
| 工業安全與衛生 | 2 |  |  |  |  |  |
| 應用力學進階 | 2 |  |  |  |  |  |
| 農業概論ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 專題製作ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 重機學Ⅰ | 2 |  |  |  |  |  |
| 重機學Ⅱ | 2 |  |  |  |  |  |
| 動力機具操作實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習 | 2 |  |  |  |  |  |
| 機電整合實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 重型機械綜合實習Ⅰ | 3 |  |  |  |  |  |
| 重型機械綜合實習Ⅱ | 3 |  |  |  |  |  |
| 車輛電系實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 機械製造ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 機件原理進階 | 2 |  |  |  |  |  |
| 應用力學進階 | 2 |  |  |  |  |  |
| 機械材料ⅠⅡ | 2 |  |  |  |  |  |
| 柴油引擎原理與實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 液氣壓進階實習 | 2 |  |  |  |  |  |
| 航空法規與實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 飛機環境控制系統與實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 航空工業安全與衛生實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 航空器液壓系統與實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 航空工業基礎實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 飛機結構維護修理ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 飛機維護修理與實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 航空材料與檢測實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 飛機儀表電氣系統與實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 飛行載具設計製作 | 3 |  |  |  |  |  |
| 機械力學 | 2 |  |  |  |  |  |
| 飛機學概論與實習ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 航空技術英文與實習 | 2 |  |  |  |  |  |
| 航空維護法規與實習 | 1 |  |  |  |  |  |
| 專題製作ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 航空發動機原理與實習 | 2 |  |  |  |  |  |

##### 三、電機與電子群校訂參考科目表

資料來源：電機電子群科中心

整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 冷 空凍 調  科 | 控制科 | 資訊科 | 電子科 | 電機科 |
| 冷凍實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 空調實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 冷凍空調原理ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 冷凍空調工程ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 配管與製圖實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 電器實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 自動控制實習Ⅰ | 3 |  |  |  |  |  |
| 自動控制實習Ⅱ | 3 |  |  |  |  |  |
| 自動控制實習Ⅲ | 3 |  |  |  |  |  |
| 自動控制實習Ⅳ | 3 |  |  |  |  |  |
| 電工實習Ⅰ | 3 |  |  |  |  |  |
| 電工實習Ⅱ | 3 |  |  |  |  |  |
| 機電整合實習Ⅰ | 3 |  |  |  |  |  |
| 機電整合實習Ⅱ | 3 |  |  |  |  |  |
| 程式語言實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 微電腦結構 | 3 |  |  |  |  |  |
| 電子電路 | 3 |  |  |  |  |  |
| 電子電路實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 介面技術實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 電腦網路 | 3 |  |  |  |  |  |
| 電腦網路實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 資訊技術實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 工業電子 | 3 |  |  |  |  |  |
| 工業電子實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 微電腦單晶片實習 | 2 |  |  |  |  |  |
| 電子儀表量測 | 3 |  |  |  |  |  |
| 數位邏輯進階 | 3 |  |  |  |  |  |
| 數位邏輯進階實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 通信概論 | 3 |  |  |  |  |  |
| 感測器實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 通信實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 介面電路實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 程式語言實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 微處理機 | 3 |  |  |  |  |  |
| 微處理機實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 工業配電電實習 | 4 |  |  |  |  |  |
| 工業配線實習 | 6 |  |  |  |  |  |
| 可程式控制實習 | 3 |  |  |  |  |  |
| 單晶片控制實習 | 3 |  |  |  |  |  |

##### 四、化工群校訂參考科目表

資料來源：化工群科中心整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 化工科 | 染整科 | 紡織科 |
| 普通化學實驗ⅠⅡ | 8 |  |  |  |
| 分析化學實驗ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 專題製作 | 2-6 |  |  |  |
| 工業安全與衛生 2 | 2 |  |  |  |
| 有機化學ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 染色學 | 2 |  |  |  |
| 練漂學 | 2 |  |  |  |
| 廢水處理 | 1 |  |  |  |
| 環境工程概論ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 電化學ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 高分子材料 | 2 |  |  |  |
| 儀器分析ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 化工原理 | 3 |  |  |  |
| 高分子化學 | 2 |  |  |  |
| 高分子科學導論 | 2 |  |  |  |
| 儀器分析Ⅰ | 2 |  |  |  |
| 化妝品概論 | 2 |  |  |  |
| 分析實務ⅠⅡ | 1 |  |  |  |
| 化學原理ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 界面化學ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 進階化學ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 印花學 | 2 |  |  |  |
| 織物整理加工 | 2 |  |  |  |
| 自然科學導論ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 環保與生活 | 2 |  |  |  |
| 環境化學ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 化工材料ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 工業儀器 | 2 |  |  |  |
| 工業分析ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 化工儀器 | 2 |  |  |  |
| 化工系統概論ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 儀器分析Ⅱ | 2 |  |  |  |
| 綠色能源概論 | 2 |  |  |  |
| 化工裝置進階 | 2 |  |  |  |
| 化學計算 | 2 |  |  |  |
| 材料科學概論ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 無機化學ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 程序控制實驗 | 3 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 化工科 | 染整科 | 紡織科 |
| 工藝品製造實習 | 3 |  |  |  |
| 化妝品調製實習 | 3 |  |  |  |
| 化學軟體應用實習 | 3 |  |  |  |
| 練漂學實驗 | 3 |  |  |  |
| 工業分析實驗ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 化工裝置實驗ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 有機化學實驗 | 4 |  |  |  |
| 染色實驗 | 4 |  |  |  |
| 化工裝置實驗Ⅱ | 3 |  |  |  |
| 有機化學實驗Ⅱ | 3 |  |  |  |
| 儀器分析實驗Ⅱ | 3 |  |  |  |
| 化工儀器實驗ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 儀器分析實驗ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 織物整理加工實驗 | 3 |  |  |  |
| 化工技術實驗ⅠⅡ | 3 |  |  |  |
| 水質分析實驗 | 3 |  |  |  |
| 有機化學實驗ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 化學工業實驗ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 化工裝置實驗Ⅰ | 3 |  |  |  |
| 有機化學實驗Ⅰ | 3 |  |  |  |
| 儀器分析實驗Ⅰ | 3 |  |  |  |
| 化工技術實驗Ⅱ | 3 |  |  |  |
| 化學技術實驗ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 化學概論 | 1 |  |  |  |
| 生物概論 | 1 |  |  |  |
| 化工實務ⅠⅡ | 1 |  |  |  |
| 化工計算ⅠⅡ | 2 |  |  |  |
| 生物科技ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 品質管制 | 2 |  |  |  |
| 染整科技 | 2 |  |  |  |
| 染織物檢驗學ⅠⅡ | 2 |  |  |  |
| 紡織學ⅠⅡ | 4 |  |  |  |
| 紡織學ⅢⅣ | 4 |  |  |  |
| 紡織學ⅤⅥ | 4 |  |  |  |
| 纖維材料工程 | 2 |  |  |  |
| 電腦在化工上的應用 | 3 |  |  |  |
| 環境科學概論ⅠⅡ | 1 |  |  |  |
| 紡織實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |
| 紡織實習ⅢⅣ | 6 |  |  |  |
| 紡織實習ⅤⅥ | 6 |  |  |  |

##### 五、土木與建築群校訂參考科目表

資料來源：土木建築群科中心

整理日期：103.01.08

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 土木建築科 |
| 專題製作ⅠⅡ | 6 |  |
| 測量學ⅠⅡ | 4 |  |
| 測量實習Ⅰ-IV | 6 |  |
| 建築製圖實習ⅠⅡ | 8 |  |
| 電腦輔助建築繪圖ⅠⅡ | 6 |  |
| 電腦繪圖ⅠⅡ | 4 |  |
| 建築製圖應用 | 4 |  |
| 施工圖 | 3 |  |
| 建築史ⅠⅡ | 2 |  |
| 土木建築製圖ⅠⅡ | 8 |  |
| 電腦輔助土木製圖ⅠⅡ | 8 |  |
| 建築結構概論ⅠⅡ | 4 |  |
| 建築工程實習ⅠⅡ | 6 |  |
| 建築造型實習ⅠⅡ | 4 |  |
| 生態工法概論 | 2 |  |
| 專業實習ⅠⅡ | 4 |  |
| 建築實務實習ⅠⅡ | 6 |  |
| 材料試驗 ΙⅡ | 4 |  |
| 建築法規 | 2 |  |
| 房屋構造 I Ⅱ | 4 |  |
| 結構學ⅠⅡ | 4 |  |
| 應用力學Ⅰ、Ⅱ | 4 |  |
| 施工估價ⅠⅡ | 4 |  |
| 建築製圖實習ⅢⅣ | 6 |  |
| 工程測量實習Ⅰ-Ⅳ | 12 |  |
| 電腦輔助繪圖實習ⅠⅡ | 8 |  |
| 建築工程實習ⅠⅡ | 6 |  |
| 營建法規ⅠⅡ | 4 |  |
| 建築表現技法實習 ΙⅡ | 6 |  |
| 建築(營建)工程管理ⅠⅡ | 4 |  |
| 建築設備ⅠⅡ | 4 |  |
| 專題製作實習ⅠⅡ | 6 |  |
| 建築素描ⅠⅡ | 6 |  |
| 鋼筋混凝土ⅠⅡ | 6 |  |
| 土木施工法ⅠⅡ | 6 |  |
| 計算機應用ⅠⅡ | 4 |  |
| 建築模型實習ⅠⅡ | 4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 土木建築科 |
| 室內設計實務ⅠⅡ | 6 |  |
| 地籍測量實習ⅠⅡ | 6 |  |
| 建築設計實習ⅠⅡ | 6 |  |
| 建築(土木)設計軟體應用ⅠⅡ | 6 |  |
| 施工圖實習ⅠⅡ | 6 |  |
| 建築透視實習ⅠⅡ | 4 |  |
| 泥作工程實習ⅠⅡ | 4 |  |
| 建築材料應用ⅠⅡ | 4 |  |
| 環境工程ⅠⅡ | 4 |  |
| 防火概論 | 2 |  |
| 契約規範 | 2 |  |
| 水電工實習ⅠⅡ | 6 |  |
| 色彩學 | 2 |  |
| 建築製圖實務ⅠⅡ(技檢) | 6 |  |
| 電腦繪圖實務ⅠⅡ(技檢) | 6 |  |
| 測量實務ⅠⅡ(技檢) | 6 |  |
| 工程測量實務ⅠⅡ(技檢) | 6 |  |
| 混凝土實務ⅠⅡ(技檢) | 6 |  |

##### 六、商業與管理群校訂參考科目表

資料來源：商業與管理群科中心

整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 商業經營科 | 資料處理科 | 國際貿易科 | 會計事務科 |
| 專題製作 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 商業溝通 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 企業倫理 | 2 |  |  |  |  |
| 會計實務 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 管理學概要 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 行銷學概論 IⅡ | 6-4 |  |  |  |  |
| 商業經營實務 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 投資理財概要 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 電子商務實務 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 民商法概要 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 商事法 | 2 |  |  |  |  |
| 程式語言與設計 IⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 資料庫應用 IⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 多媒體製作與應用 IⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 資料庫網站設計 IⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 資料庫網站設計ⅢⅣ | 6 |  |  |  |  |
| 網路架設與安裝 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 國際貿易 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 國際貿易實務 IⅡ | 8 |  |  |  |  |
| 國際貿易實務ⅢⅣ | 4 |  |  |  |  |
| 國際匯兌 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 商業英文 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 成本會計 IⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 會計軟體應用 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 稅務法規與會計 IⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 財務報表分析 IⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 企業管理概論 IⅡ | 4 |  |  |  |  |

##### 七、外語群校訂參考科目表

資料來源：外語群科中心整理日期：103.01.08

(

)

(

)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 應 英外 文科 組 | 應 日外 文科 組 |
| 英語發音練習 IⅡ | 4 |  |  |
| 英文文法與句型 IⅡ | 4 |  |  |
| 生活英語會話 IⅡ | 4 |  |  |
| 英語口語練習 IⅡ | 4 |  |  |
| 進階英文閱讀 IⅡ | 4 |  |  |
| 進階英文寫作 IⅡ | 4 |  |  |
| 進階英語聽力 IⅡ | 4 |  |  |
| 中英翻譯練習 IⅡ | 4 |  |  |
| 英語演說練習 IⅡ | 4 |  |  |
| 網路英文 IⅡ | 2 |  |  |
| 英語戲劇導論 IⅡ | 4 |  |  |
| 科技英文導論 IⅡ | 4 |  |  |
| 新聞英文導讀 IⅡ | 4 |  |  |
| 英語戲劇表演 IⅡ | 4 |  |  |
| 歐美文化簡介 IⅡ | 2 |  |  |
| 兒童英詩選讀 IⅡ | 4 |  |  |
| 英美散文導讀 IⅡ | 4 |  |  |
| 歐美簡易小說選讀 IⅡ | 4 |  |  |
| 商用英語會話 IⅡ | 4 |  |  |
| 商用英文閱讀 IⅡ | 4 |  |  |
| 商用英文寫作 IⅡ | 4 |  |  |
| 商用英文實務 IⅡ | 6 |  |  |
| 餐飲英語會話 I-Ⅳ | 4 |  |  |
| 觀光英語會話 IⅡ | 4 |  |  |
| 旅館英語 IⅡ | 4 |  |  |
| 台灣旅遊英文 IⅡ | 4 |  |  |
| 日語讀本 IⅡ | 4 |  |  |
| 日語會話 IⅡ | 4 |  |  |
| 日文翻譯練習 IⅡ | 4 |  |  |
| 日語語法 IⅡ | 4 |  |  |
| 日語發音與口語練習 IⅡ | 4 |  |  |
| 日本故事選讀 IⅡ | 4 |  |  |
| 日本文化 IⅡ | 2 |  |  |
| 專題製作 IⅡ | 4 |  |  |
| 新聞日語 IⅡ | 4 |  |  |
| 商用日文 IⅡ | 4 |  |  |
| 觀光日語 IⅡ | 4 |  |  |
| 餐飲日語 IⅡ | 4 |  |  |
| 台灣旅遊日語 IⅡ | 4 |  |  |
| 日文文書處理 IⅡ | 4 |  |  |

##### 八、設計群校訂參考科目表

資料來源：設計群科中心整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 廣 設告 計  科 | 美工科 | 室 設內 計  科 | 陶 工瓷 程  科 |
| 色彩應用 | 2 |  |  |  |  |
| 表現技法ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 攝影ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 電腦繪圖ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 廣告設計實務ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 專題製作ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 數位多媒體設計ⅠⅡ | 4~6 |  |  |  |  |
| 文字造形 | 2 |  |  |  |  |
| 色彩應用 | 2 |  |  |  |  |
| 表現技法ⅠⅡ | 3 |  |  |  |  |
| 立體構成 | 4 |  |  |  |  |
| 電腦繪圖ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 攝影ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 美工設計實務ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 專題製作ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 文詞哲理美學 | 6 |  |  |  |  |
| 印刷設計概論 | 4 |  |  |  |  |
| 字學與標誌設計 | 2 |  |  |  |  |
| 色彩與設計理論 | 4 |  |  |  |  |
| 室內空間設計 | 6 |  |  |  |  |
| 表現技法實習Ⅰ | 3 |  |  |  |  |
| 表現技法實習Ⅱ | 3 |  |  |  |  |
| 室內施工圖實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |
| 材料認識與應用 | 4 |  |  |  |  |
| 素描ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 素描Ⅰ-Ⅳ | 8 |  |  |  |  |
| 素描ⅤⅥ | 2 |  |  |  |  |
| 色彩應用 | 3 |  |  |  |  |
| 設計史Ⅰ | 1 |  |  |  |  |
| 電腦繪圖ⅠⅡ | 3 |  |  |  |  |
| 陶瓷技法實習ⅠⅡ | 3 |  |  |  |  |
| 陶瓷量產實習ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |
| 專題製作 IⅡ | 3 |  |  |  |  |
| 師徒制教學 | 6 |  |  |  |  |
| 人因工程 | 2 |  |  |  |  |
| 色彩應用 | 2 |  |  |  |  |
| 材料認識與應用 | 4 |  |  |  |  |
| 室內設計 | 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 圖文傳播科 | 家具木工科 | 金屬工藝科 | 多媒體設計科 | 家具設計科 |
| 圖文組版實習 Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |
| 圖文組版實習Ⅱ | 4 |  |  |  |  |  |
| 電腦設計實習Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |
| 電腦設計實習Ⅱ | 4 |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習Ⅰ | 1 |  |  |  |  |  |
| 專題製作實習 Ⅱ | 2 |  |  |  |  |  |
| 平面設計實習Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |
| 平面設計實習Ⅱ | 4 |  |  |  |  |  |
| 媒體製作實習Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |
| 媒體製作實習Ⅱ | 4 |  |  |  |  |  |
| 印前製程與管理 | 4 |  |  |  |  |  |
| 工場實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |
| 木工實習ⅢⅣ | 6 |  |  |  |  |  |
| 工場實習ⅤⅥ | 6 |  |  |  |  |  |
| 專題製作ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 電腦輔助繪圖ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 表現技法ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 產品設計實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |
| 金屬工藝專業實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |
| 基礎實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |
| 專題製作ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 珠寶設計 | 4 |  |  |  |  |  |
| 設計素描 | 4 |  |  |  |  |  |
| 文字造型 | 2 |  |  |  |  |  |
| 立體造型 | 4 |  |  |  |  |  |
| 動畫評論 | 4 |  |  |  |  |  |
| 設計史 | 4 |  |  |  |  |  |
| 材料認識與應用 | 2 |  |  |  |  |  |
| 家具材料 | 0 |  |  |  |  |  |

##### 九、農業群校訂參考科目表

資料來源：農業群科中心整理日期：103.01.08

(

)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 農場經營科 | 園藝科 | 森林科 | 畜 產 野  生  保 動健 物科 保  育  科 | 造園科 | 備註 |
| 專題製作 | 2~6 |  |  |  |  |  |  |
| 作物生產實習Ⅰ~Ⅳ | 12~16 |  |  |  |  |  |  |
| 農業機械實習ⅠⅡ | 4~8 |  |  |  |  |  |  |
| 農業經營與管理ⅠⅡ | 4~6 |  |  |  |  |  |  |
| 休閒農業ⅠⅡ | 4 |  | ○ | ○ | ○ | ○ | 98/12/23 新增 |
| 栽培環境 | 4~6 |  | ○ |  |  |  | 98/12/23 新增 |
| 植物組織培養實習 | 6~8 |  | ○ |  |  |  | 98/12/23 新增 |
| 農業資源應用實習 | 6~8 |  | ○ | ○ |  |  | 98/12/23 新增 |
| 設施園藝實習ⅠⅡ | 6~8 |  | ○ |  |  |  | 98/12/23 新增 |
| 有機農業ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  | 98/12/23 新增 |
| 有機農業實習 | 4 |  | ○ | ○ | ○ |  | 98/12/23 新增 |
| 香草植物應用 | 2~3 |  | ○ |  |  |  | 98/12/23 新增 |
| 植物保護 | 4~6 |  | ○ |  |  |  | 98/12/23 新增 |
| 基礎園藝ⅠⅡ | 2~8 |  |  |  |  |  |  |
| 造園ⅠⅡ | 2~6 |  |  |  |  |  |  |
| 造園實習ⅠⅡ | 2~8 |  |  |  |  |  |  |
| 果樹ⅠⅡ | 2~6 |  |  |  |  |  |  |
| 蔬菜ⅠⅡ | 2~6 |  |  |  |  |  |  |
| 花卉ⅠⅡ | 2~6 |  |  |  |  |  |  |
| 園產品處理與利用ⅠⅡ | 2~8 |  |  |  |  |  |  |
| 園藝種苗生產ⅠⅡ | 2~6 |  |  |  |  |  |  |
| 植物保護(實習) | 4~6 | ○ |  |  |  |  | 98/12/23 新增 |
| 農業機械實習 | 2 |  |  |  |  |  | 98/12/23 新增 |
| 展場設計及施作實習 | 3 |  |  |  |  | ○ | 98/12/23 新增 |
| 景觀植物利用實習 | 10 | ○ |  | ○ |  | ○ | 98/12/23 新增 |
| 畜牧學(一) | 4~6 |  |  |  |  |  |  |
| 畜牧學(二) | 4~6 |  |  |  |  |  |  |
| 畜牧學(三) | 4~6 |  |  |  |  |  |  |
| 禽畜解剖生理ⅠⅡ | 4~6 |  |  |  |  |  |  |
| 營養與飼料ⅠⅡ | 4~6 |  |  |  |  |  |  |
| 畜產加工ⅠⅡ | 4~6 |  |  |  |  |  |  |
| 禽畜保健衛生ⅠⅡ | 4~6 |  |  |  |  |  |  |
| 牧草作物 | 2 | ○ |  |  |  |  | 98/12/23 新增 |
| 獸醫技術實習 | 4~6 |  |  |  |  |  | 98/12/23 新增 |
| 育林學ⅠⅡ（含實習） | 4~8 |  |  |  |  |  |  |
| 樹木識別ⅠⅡ（含實習） | 4~8 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 農場經營科 | 園藝科 | 森林科 | 畜 產 野  生  保 動健 物科 保  育  科 | 造園科 | 備註 |
| 測量學ⅠⅡ（含實習） | 4~8 |  |  |  |  |  |  |
| 林產利用ⅠⅡ（含實習） | 4~8 |  |  |  |  |  |  |
| 森林經營 | 4~6 |  |  |  |  |  |  |
| 造園景觀概論 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 造園景觀製圖實習ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 造園景觀設計實習ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 造園景觀施工實習ⅠⅡ | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 造園景觀維護管理實習 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 造園景觀電腦繪圖ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 造園景觀材料 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 基地分析實習 | 3 |  |  |  |  |  |  |

註：○為教學綱要中該科目適用科別。

(

)

##### 十、食品群校訂參考科目表

資料來源：食品群科中心整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 食品科 | 食品加工科 | 水產食品科 | 備註 |
| 專題製作 | 2 |  |  |  | 98/12/24 新增 |
| 分析化學 | 2 | ○ |  | ○ |  |
| 分析化學實習 | 3 | ○ |  | ○ |  |
| 微生物利用 | 2 |  | ○ |  |  |
| 微生物利用實習 | 3 |  | ○ |  |  |
| 食品概論 | 2 |  |  |  |  |
| 穀類加工 | 2 |  |  | ○ |  |
| 穀類加工實習 | 3 |  |  | ○ |  |
| 烘焙食品實習 | 4 |  |  | ○ |  |
| 果蔬加工 | 2 | ○ |  | ○ |  |
| 果蔬加工實習 | 3 | ○ |  | ○ |  |
| 畜產加工 | 2 | ○ |  | ○ |  |
| 畜產加工實習 | 3 | ○ |  | ○ |  |
| 農畜產加工 | 2 |  | ○ |  |  |
| 農畜產加工實習 | 3 |  | ○ |  |  |
| 水產加工 | 2 | ○ | ○ |  |  |
| 水產加工實習 | 3 | ○ | ○ |  |  |
| 冷凍食品 | 2 |  | ○ |  |  |
| 食品安全與衛生 | 2 |  |  |  |  |
| 品質管制 | 2 | ○ |  |  |  |
| 食品添加物 | 2 | ○ | ○ |  |  |
| 食品包裝 | 2 | ○ | ○ |  |  |
| 食品與營養 | 2 |  |  |  |  |
| 中餐烹飪 | 2 |  | ○ | ○ |  |
| 中餐烹飪實習 | 3 |  | ○ | ○ |  |
| 團體膳食製備與管理 | 2 |  |  |  |  |
| 團體膳食製備與管理實習 | 3 |  |  |  |  |
| 中式米食加工 | 2 |  |  |  | 98/12/24 新增 |
| 中式米食加工實習 | 3 |  |  |  | 98/12/24 新增 |
| 中式麵食加工 | 2 |  |  |  | 98/12/24 新增 |
| 中式麵食製作實習 | 3 |  |  |  | 98/12/24 新增 |
| 生鮮處理 | 2 |  |  |  | 98/12/24 新增 |
| 食用油脂 | 3 |  |  |  | 98/12/24 新增 |

註：○為教學綱要中該科目適用科別。

##### 十一、家政群校訂參考科目表

資料來源：家政群科中心整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 家政科 | 服裝科 | 幼保科 | 美容科 | 時 模尚 特  兒科 |
| 專題製作ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 美髮ⅠⅡⅢⅣ | 16 |  |  |  |  |  |
| 美顏ⅠⅡⅢⅣ | 4 |  |  |  |  |  |
| 美膚ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 髮型梳理ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 男士美髮ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 髮型設計ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 整體造型設計ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 時尚彩繪化妝ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 芳療指壓ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 指甲彩繪 | 2 |  |  |  |  |  |
| 美姿美儀ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |
| 舞台肢體訓練ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 器樂ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 教保實務ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 幼兒教保活動設計ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 幼兒韻律ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 幼兒遊戲 | 2 |  |  |  |  |  |
| 幼兒造型 | 2 |  |  |  |  |  |
| 教學媒體設計與應用ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 幼兒餐點設計與製作ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 烹飪ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 西餐ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 縫紉ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 配飾設計ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 手工藝ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 服飾工藝ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 應用美術ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 服裝畫ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 立體剪裁ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 成衣製作ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |
| 飲料與調酒ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 美容與衛生ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 美容概論ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 人體生理學概論ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 幼兒教保概論ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 幼兒行為觀察與評量 | 2 |  |  |  |  |  |
| 嬰幼兒發展與保育ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |
| 親職教育 | 2 |  |  |  |  |  |
| 服裝設計 | 4 |  |  |  |  |  |
| 餐旅概論ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |

##### 十二、餐旅群校訂參考科目表

資料來源：餐旅群科中心整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 餐飲科 | 觀光科 |
| 專題製作ΙⅡ | 4 |  |  |
| 人際關係與溝通 | 2 |  |  |
| 文書處理ΙⅡ | 2 |  |  |
| 網頁設計ΙⅡ | 3 |  |  |
| 國際禮儀 | 2 |  |  |
| 餐飲行銷 | 2 |  |  |
| 蘇打房概論ΙⅡ | 3 |  |  |
| 消費者心理概論 | 2 |  |  |
| 烘培ΙⅡ | 4 |  |  |
| 地方美食與製作 | 3 |  |  |
| 採購學 | 2 |  |  |
| 蛋糕裝飾 | 4 |  |  |
| 西點製作ΙⅡ | 4 |  |  |
| 初級會計ΙⅡ | 2 |  |  |
| 團體膳食規劃與實務 | 2 |  |  |
| 宴會規劃與管理 | 2 |  |  |
| 成本控制 | 2 |  |  |
| 色彩學概論ΙⅡ | 2 |  |  |
| 菜單設計及實作ΙⅡ | 2 |  |  |
| 創意料理設計與製作ΙⅡ | 4 |  |  |
| 米食製作 | 4 |  |  |
| 中式點心製作ΙⅡ | 4 |  |  |
| 中式麵食 | 4 |  |  |
| 日式料理ΙⅡ | 3 |  |  |
| 台菜料理 | 3 |  |  |
| 台灣觀光資源導論ΙⅡ | 2 |  |  |
| 行銷學概論ΙⅡ | 2 |  |  |
| 旅行業管理 | 2 |  |  |
| 旅遊實務ΙⅡ | 2 |  |  |
| 航空業務與國際票務ΙⅡ | 2 |  |  |
| 遊客心理概論ΙⅡ | 2 |  |  |
| 領隊實務 | 2 |  |  |
| 導遊實務 | 2 |  |  |
| 觀光行政法規ΙⅡ | 2 |  |  |
| 觀光概論ΙⅡ | 2 |  |  |
| 觀光資源ΙⅡ | 2 |  |  |
| 觀光學ΙⅡ | 2 |  |  |

##### 十三、水產群校訂參考科目表

資料來源：水產群科中心整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 水產養殖科 | 漁業科 |
| 專題製作ⅠⅡ | 2 |  |  |
| 水質化學 | 2 |  |  |
| 水產養殖學ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 水產養殖學ⅢⅣ | 4 |  |  |
| 水產養殖學ⅤⅥ | 4 |  |  |
| 水產養殖實習Ⅰ | 3 |  |  |
| 水產養殖實習Ⅱ | 3 |  |  |
| 水產養殖實習Ⅲ | 3 |  |  |
| 水產養殖實習Ⅳ | 3 |  |  |
| 水產養殖實習Ⅴ | 3 |  |  |
| 水產養殖實習Ⅵ | 3 |  |  |
| 水產營養飼料概要ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 水質學概要ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 水質學實習ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 水產微生物概要 | 2 |  |  |
| 水族疾病概要ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 水族疾病實習ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 生物技術概要 | 2 |  |  |
| 魚類生理概要ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 餌料生物學 IⅡ | 4 |  |  |
| 餌料生物實習ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 養殖新知導讀 IⅡ | 6 |  |  |
| 養殖經營概要ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 養殖工程概要ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 養殖工程實習ⅠⅡ | 6 |  |  |
| 觀賞水族實習ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 漁具漁法ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 漁具漁法ⅢⅣ | 4 |  |  |
| 漁具漁法實習Ⅰ-Ⅳ | 8 |  |  |
| 海洋漁場概要ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 海上求生ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 航海與實習Ⅰ-Ⅳ | 8 |  |  |
| 船藝與實習Ⅰ-Ⅳ | 8 |  |  |
| 海圖作業實務Ⅰ-Ⅱ | 4 |  |  |
| 海上實習 | 2 |  |  |
| 氣象學概要 | 2 |  |  |
| 海洋學概要 | 2 |  |  |
| 水產資源概要 | 2 |  |  |
| 海洋生態及保育ⅠⅡ | 4 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 水產養殖科 | 漁業科 |
| 海洋觀測實務 | 2 |  |  |
| 船舶通訊 | 2 |  |  |
| 漁航儀器實習ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 漁業法規 | 2 |  |  |
| 漁業管理 | 2 |  |  |
| 漁獲物處理 | 2 |  |  |
| 潛水實習 | 3 |  |  |
| 漁業統計實務 | 3 |  |  |

##### 十四、海事群校訂參考科目表

資料來源：海事群科中心整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 航海科 | 輪機科 |
| 航海學Ⅰ-Ⅵ | 12 |  |  |
| 電子航海ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 船舶當值與海上避碰規則 | 2 |  |  |
| 航海英文 | 2 |  |  |
| 船舶通訊 | 2 |  |  |
| 貨物作業ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 船舶穩度與構造 | 2 |  |  |
| 海上救生 | 2 |  |  |
| 船用內燃機ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 電工原理 | 4 |  |  |
| 輔機ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 機械製圖與實習ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 電腦繪圖實習ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 機件原理ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 鍋爐ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 機械力學ⅠⅡ | 4 |  |  |
| 輪機實務與安全ⅠⅡ | 4 |  |  |

##### 十五、藝術群校訂參考科目表

資料來源：藝術群科中心整理日期：103.01.08

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 音樂科 | 西樂科 | 國樂科 | 舞蹈科 | 戲劇科 | 演藝科 | 電視電影科 | 表演藝術科 | 影視科 |
| 主修 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副修 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 和聲學 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音樂基礎訓練 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 主修鋼琴 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 聲樂Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小提琴Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大提琴Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 古典吉他Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 長笛Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 單簧管Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 低音管Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 薩克管Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小號Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法國號Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音樂基礎訓練 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 和聲學 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 鋼琴 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 聲樂Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小提琴Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大提琴Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 古典吉他Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 長笛Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 單簧管Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 低音管Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 薩克管Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小號Ⅰ-Ⅵ小號 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法國號Ⅰ-Ⅵ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音樂基礎訓練 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 和聲學Ⅰ- Ⅳ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 舞蹈專業實務 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中國舞蹈 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 芭蕾舞蹈 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 現代舞蹈 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劇場實務 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 表演 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 舞台語言 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 音樂科 | 西樂科 | 國樂科 | 舞蹈科 | 戲劇科 | 演藝科 | 電視電影科 | 表演藝術科 | 影視科 |
| 肢體開發 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 表演基礎訓練 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 攝錄影實務 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 節目企劃與設計 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 畢業製作 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 戲劇訓練Ⅰ-Ⅵ | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音樂訓練 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 舞蹈訓練 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 節目企劃與設計 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 雜耍技巧Ⅰ-Ⅲ | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中國古典舞Ⅰ-Ⅲ | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 美術科 | 時尚工藝科 | 影劇科 | 多媒體動畫  科 | 劇場藝術科 | 戲曲音樂科 | 客家戲 | 京劇戲 | 歌仔戲科 | 民俗技藝 |
| 專題製作 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 繪畫 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 素描 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 水彩 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劇場實務 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 表演 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 舞台語言 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 肢體開發 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 影像剪輯 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 影音概論 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 廣播節目企劃製作 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 攝錄影 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 表演基礎訓練 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 攝錄影實務 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 節目企劃與設計 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 畢業製作 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 創意造型ⅠⅡ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生活產品設計ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 設計素描ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 工藝設計圖學ⅠⅡ | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 插畫與漫畫 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 攝影與錄影 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 影音剪輯 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 動畫概論 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 舞台技術Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 舞台技術Ⅱ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 燈光技術Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 燈光技術Ⅱ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音響技術Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音響技術Ⅱ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 服裝技術Ⅰ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 服裝技術Ⅱ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文場主修 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 武場主修 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 劇藝音樂 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文武合奏 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 毯子功 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基本功ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 把子功ⅠⅡ | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 | 美術科 | 時尚工藝科 | 影劇科 | 多媒體動畫  科 | 劇場藝術科 | 戲曲音樂科 | 客家戲 | 京劇戲 | 歌仔戲科 | 民俗技藝 |
| 主修ⅠⅡ | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 主修ⅠⅡ | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 主修ⅠⅡ | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 腰腿頂技巧Ⅰ-Ⅲ | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 民俗技巧Ⅰ-Ⅲ | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 雜耍技巧Ⅰ-Ⅲ | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中國古典舞Ⅰ-Ⅲ | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

##### 十六、一般科目校訂參考科目表

資料來源：一般科目整理日期：103.01.08

|  |  |
| --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 |
| 小說創作 | 2 |
| 中國經典名著研究(一) | 2 |
| 中國經典名著研究(二) | 2 |
| 文學欣賞 | 2 |
| 古典詩詞賞析 | 2 |
| 古典詩歌選讀 I | 2 |
| 古典詩歌選讀 II | 2 |
| 臺灣文學的發展(臺灣文學的發展) | 2 |
| 台灣文學名家賞析(一) | 2 |
| 台灣文學名家賞析(二) | 2 |
| 臺灣現代文選 I | 2 |
| 臺灣現代文選 II | 2 |
| 台灣戲曲欣賞(一) | 1 |
| 台灣戲曲欣賞(二) | 1 |
| 電子類專題寫作 | 2 |
| 電機類專題寫作 | 2 |
| 資訊類專題寫作 | 2 |
| 控制類專題寫作 | 2 |
| 冷凍空調類專題寫作 | 2 |
| 機械類專題寫作 | 2 |
| 模具類專題寫作 | 2 |
| 機械製圖類專題寫作 | 2 |
| 圖文傳播類專題寫作 | 2 |
| 汽車類專題寫作 | 2 |
| 板金類專題寫作 | 2 |
| 建築類專題寫作 | 2 |
| 土木類專題寫作 | 2 |
| 機電類專題寫作 | 2 |
| 配管類專題寫作 | 2 |
| 機械木模類專題寫作 | 2 |
| 重機類專題寫作 | 2 |
| 工業設計類專題寫作 | 2 |
| 工業工程類專題寫作 | 2 |
| 品加工類專題寫作 | 2 |
| 製圖類專題寫作 | 2 |
| 室內設計類專題寫作 | 2 |
| 紡織類專題寫作 | 2 |
| 染整類專題寫作 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 |
| 資料處理類專題寫作 | 2 |
| 唐詩欣賞 | 2 |
| 國文科創意作文 | 2 |
| 國語文表達能力訓練(一) | 2 |
| 國語文表達能力訓練(二) | 2 |
| 電子類應用英語會話 | 2 |
| 電機類應用英語會話 | 2 |
| 資訊類應用英語會話 | 2 |
| 控制類應用英語會話 | 2 |
| 冷凍空調類應用英語會話 | 2 |
| 機械類應用英語會話 | 2 |
| 模具類應用英語會話 | 2 |
| 機械製圖類應用英語會話 | 2 |
| 圖文傳播類應用英語會話 | 2 |
| 汽車類應用英語會話 | 2 |
| 板金類應用英語會話 | 2 |
| 建築類應用英語會話 | 2 |
| 土木類應用英語會話 | 2 |
| 機電類應用英語會話 | 2 |
| 配管類應用英語會話 | 2 |
| 機械木模類應用英語會話 | 2 |
| 重機類應用英語會話 | 2 |
| 工業設計類應用英語會話 | 2 |
| 工業工程類應用英語會話 | 2 |
| 食品加工類應用英語會話 | 2 |
| 製圖類應用英語會話 | 2 |
| 室內設計類應用英語會話 | 2 |
| 紡織類應用英語會話 | 2 |
| 染整類應用英語會話 | 2 |
| 資料處理類應用英語會話 | 2 |
| 會計類應用英語會話 | 2 |
| 國貿類應用英語會話 | 2 |
| 企管類應用英語會話 | 2 |
| 英文Ⅴ | 1 |
| 生活美語 | 1 |
| 機械群專業數學 | 2/2 |
| 化工群專業數學 | 2/2 |
| 土木建築群專業數學 | 2/2 |
| 動力機械群專業數學 | 2/2 |
| 電機群專業數學 | 2/2 |
| 電子群專業數學 | 2/2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 |
| 商業管理群專業數學 | 2/2 |
| 設計群專業數學 | 2/2 |
| 農業群專業數學 | 2 |
| 食品群專業數學 | 2/2 |
| 家政群專業數學 | 2 |
| 餐旅群專業數學 | 2 |
| 海事群專業數學 | 2/2 |
| 水產群專業數學 | 2 |
| 護理群專業數學 | 2 |
| 保育群專業數學 | 2 |
| 世界文明史 | 2 |
| 人文地理 I | 2 |
| 人文地理 II | 2 |
| 生命科學 II | 2 |
| 生命科學理論與應用 | 2 |
| 生命科學 | 1 |
| 生物技術 | 2 |
| 生物科學 I | 2 |
| 選修生物 | 2 |
| 地球科學 I | 2 |
| 地球科學 II | 2 |
| 基礎化學 B | 2 |
| 化學 | 2 |
| 化學實驗 | 2 |
| 實用化學 | 2 |
| 機械群就業準備 | 1 |
| 化工群就業準備 | 1 |
| 土木建築群就業準備 | 1 |
| 動力機械群就業準備 | 1 |
| 電機群就業準備 | 1 |
| 電子群就業準備 | 1 |
| 商業管理群就業準備 | 1 |
| 設計群就業準備 | 1 |
| 外語群就業準備 | 1 |
| 農業群就業準備 | 1 |
| 食品群就業準備 | 1 |
| 家政群就業準備 | 1 |
| 餐旅群就業準備 | 1 |
| 海事群就業準備 | 1 |
| 水產群就業準目大要 | 1 |
| 護理群就業準備 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| 科別  科目 | 學分數 |
| 保育群就業準備 | 1 |
| 藝術群就業準備 | 1 |
| 科學與生活 | 2 |
| 進階電算商務概論(一) | 2 |
| 進階電算商務概論(二) | 2 |