

## 憲法第二章

第 7 條 中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。

### 第 8 條

人民身體之自由應予保障。除現行犯之逮捕由法律另定外，非經司法或警察機關依法定程序，不得逮捕拘禁。非由法院依法定程序，不得審問處罰。非依法定程序之逮捕、拘禁、審問、處罰，得拒絕之。

人民因犯罪嫌疑被逮捕拘禁時，其逮捕拘禁機關應將逮捕拘禁原因，以書面告知本人及其本人指定之親友，並至遲於二十四小時內移送該管法院審問。本人或他人亦得聲請該管法院，於二十四小時內向逮捕之機關提審。法院對於前項聲請，不得拒絕，並不得先令逮捕拘禁之機關查覆。逮捕拘禁之機關，對於法院之提審，不得拒絕或遲延。

人民遭受任何機關非法逮捕拘禁時，其本人或他人得向法院聲請追究，法院不得拒絕，並應於二十四小時內向逮捕拘禁之機關追究，依法處理。

第 9 條 人民除現役軍人外，不受軍事審判。

第 10 條 人民有居住及遷徙之自由。

第 11 條 人民有言論、講學、著作及出版之自由。

第 12 條 人民有秘密通訊之自由。

第 13 條 人民有信仰宗教之自由。

第 14 條 人民有集會及結社之自由。

第 15 條 人民之生存權、工作權及財產權，應予保障。

第 16 條 人民有請願、訴願及訴訟之權。

第 17 條 人民有選舉、罷免、創制及複決之權。

第 18 條 人民有應考試服公職之權。

第 19 條 人民有依法律納稅之義務。

第 20 條 人民有依法律服兵役之義務。

第 21 條 人民有受國民教育之權利與義務。

第 22 條 人民之其他自由及權利，不妨害社會秩序公共利益者，均受憲法之保障。

第 23 條 上各條列舉之自由權利，除為防止妨礙他人自由、避免緊急危難、維持社會秩序，或增進公共利益所必要者外，不得以法律限制之。

第 24 條 公務員違法侵害人民之自由或權利者，除依法律受懲戒外，應負刑事及民事責任。被害人民就其所受損害，並得依法律向國家請求賠償。

<教檢考古題>

\_\_\_\_ 1. 依據教育基本法之規定，何者為教育權之主體？

(A)人民 (B)國家 (C)學校 (D)教育部

\_\_\_\_ 2. 依據教育基本法之規定，以下敘述何者正確？

(A)教師之專業自主應予以尊重  
(B)國民教育階段內完全依自由選擇受教育之方式、內容  
(C)政府鼓勵私人興學，但不得將公立學校委託私人辦理  
(D)國民基本教育由總統下令延長其年限

\_\_\_\_ 3 號稱「準教育憲法」者為下列何種法規？

(A)教育基本法 (B)教師法 (C)國民教育法 (D)師資培育法

\_\_\_\_ 4.下列哪一個法規明定教師權利義務、保障教師工作與生活，以提升專業地位？

(A)教師法 (B)國民教育法 (C)教育基本法 (D)師資培育法

\_\_\_\_ 5. 學校的性別平等教育委員會共有 15 位委員，根據「性別平等教育法」，此委員會至少應有幾位女性委員才符合規定？

(A)5 位 (B)6 位 (C)8 位 (D)10 位

<解答>

A 1. 依據教育基本法第 2 條之規定，人民為教育權之主體。教育之目的以培養人民健全人格、民主素養、法治觀念、人文涵養、愛國教育、鄉土關懷、資訊知能、強健體魄及思考、判斷與創造能力，並促進其對基本人權之尊重、生態環境之保護及對不同國家、族群、性別、宗教、文化之瞭解與關懷，使其成為具有國家意識與國際視野之現代化國民。為實現前項教育目的，國家、教育機構、教師、父母應負協助之責任。

A 2 教育基本法第 8 條規定，教育人員之工作、待遇及進修等權利義務，應以法律定之，教師之專業自主應予尊重。教育基本法第 7 條規定，政府為鼓勵私人興學，得將公立學校委託私人辦理；其辦法由該主管教育行政機關定之。

A 3. 教育基本法號稱「準教育憲法」。

A 4. 教師法第 16 條及第 17 條規定教師權利義務、保障教師工作與生活，以提升專業地位。

C 5. 依據性別平等教育法第 9 條，學校之性別平等教育委員會，置委員五人至二十一人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應佔委員總數二分之一以上，故本題要八為女性委員方符合規定。