主題	血液循環的途徑(學思達教學法)	教學設計者	陳祉叡 林沂臻				
	血水循环的迹在(于心廷软子仏)	秋子以可 有					
			林宜臻				
對象	七年級	教學時間	18 分鐘				
科目	生物						
教學目標	【認知】						
	1. 瞭解血液循環途徑						
	2. 血液在人體循環系統中的與物質交換						
	【情意】						
	1. 激發對生物血液循環的興趣						
	2. 學會傾聽別人的報告並願意發表自己的想法						
	【技能】						
	1. 統整課堂內容,分析歸納後與同儕討論完成講義(學習單)						

1. 統整課堂內容,分析歸納後與同儕討論完成講義(學習單)						
	教	學	流	程		
教學目標		教 學 活 動	教學資源	時間	學習評量	
	【準備階段】 1. 學生分組 2. 老師說明者	(建議 4 人/組,異質性) 文學活動	分組3 分組名單			
【認知】 1. 2.	【發展階段】 (一)自學 1. 學生自行履	閱讀課本內容	講義 (學習單)	5 min		
【情意】 1. 2. 【技能】	(二) 思考 1. 學生依據自 2. 學生組內言	1 學內容完成講義填空 計論題目	題	8 min	完成填空 討論參與度	
1.		E上台發表討論內容(舉 開放其他組學生補充 構述成績	評分表 学手搶答)	2 min	口語表達 回答正確與否 (由學生互評)	
【認知】 1. 2. 【情意】 1.	【總結階段】 1. 老師提問, 2. 老師統整	加深加廣學習內容		3 min		