教育議題 教案設計

組別/姓名: 第七組/徐慈伶、黄信元、許郁汝、陳育傑

| 課程名稱 | 碧藍之美—海洋守護者 |
|----------------|--|
| 教學年級 | 高職二年級(國際貿易科) |
| 教材來源 | 【網路】 充满垃圾的海灘: https://vision.udn.com/vision/story/11165/2489674 吃垃圾下肚的海洋生物: https://www.businesstoday.com.tw/article/category/80407/post/201905300007/9%E6%88%90%E6%B5%B7%E9%BE%9C%E6%AD%BB%E5%BE%8C%E9%AB%94%E5%85%A7%E9%83%BD%E5%90%AB%E5%9E%83%E5%9C%BE%EF%BC%81%E4%BE%BF%E5%88%A9%E8%887%E8%87%AA%E7%A7%81%E4%B8%8B%E6%89%80%E8%A3%BD%E5%80%91%E7%9A%84%E8%87%B4%E5%91%BD%E6%AE%BA%E6%89%B6%AF%E7%89%A0%E5%80%91%E7%9A%84%E8%87%B4%E5%91%BD%E6%AE%BA%E6%89%B9%8B 泰國廣告: https://www.youtube.com/watch?v=zE59CyL01E8 |
| 設計理念 | 隨著環境保護意識的崛起及氣候變遷強烈的影響,各種環境相關的 議題如雨後春筍般冒出。我們希望能使學生意識到環境保護的重要性, 故選擇「海洋教育」作為我們闡述理念的主題。 |
| 核心素養 | C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中,實踐道德的素養,主動關注海洋公共議題,參與海洋的社會活動,關懷自然生態與永續發展。 |
| 教育議題 | 海洋教育 |
| 議題學習主題 | 海洋資源與永續 |
| 高中階段 議題實質內涵 | 海 U18 了解海洋環境汙染造成海洋生物與環境累積的後果,並提出因應對策。 海 U19 了解全球的海洋環境問題,並熟悉或參與海洋保護行動。 |
| 教學目標 | 【認知】 1. 意識到現今的海洋汙染問題 2. 理解海洋對人類生活的重要性 【情意】 1. 擁有愛護海洋生態與動物的同理心 2. 能積極參與課堂討論 【技能】 1. 培養助於環境保護的習慣 2. 能實際參與海洋保育的活動 |

| 教 學 流 程 | | | | | | | |
|----------|---|----------|------|------|--|--|--|
| 教學 目標 | 教學活動 | 教學 資源 | 時間 | 學習評量 | | | |
| | 【準備活動】 1. 準備補充資料(圖片) 2. 準備課後有獎徵答活動的獎品 3. 準備有獎徵答活動的問題 | - | - | - | | | |
| 認 2 | 一、引起動機(暖身) (一) 問:「大家喜歡去的觀光地區,如:墾丁、台南黃金海岸、高雄旗津海域等,有發現這些區域的環境是乾淨 or 髒亂的?」Δ乾淨:代表人們有在整理海灘垃圾,Δ髒的:代表人們缺乏環境與海洋相關素養知識。 「除了你們常去的觀光場域,你知道其他地方的海岸是長怎樣的嗎?」 (二)【影片1】1:00~1:40 垃圾掩埋場 | - | 5 分鐘 | - | | | |
| 認 1 1 | 二、發展活動(教學主體) (一)在這麼多的垃圾無法消化時,它們會去哪裡或是飛去哪裡?垃圾掩埋場->垃圾飛揚汙染海洋【影片2】 ◆ 造成的後果 | 照影片 | 5 分鐘 | - | | | |
| 情 2 | [二]除了海洋垃圾帶來的危機外,人們的活動也影響著海洋生態。台灣例子:去年(2020)台灣海域發生珊瑚大白化,估計損失31~40%的珊瑚,其中最嚴重的是後壁湖的淺處有58%珊瑚白化,然而,當珊瑚死亡則會減少海洋生物的棲息地。 ◆ 有獎徵答:請問是什麼原因讓珊瑚白化? ■ 補充:防曬乳知識(物理性 vs 化學性防曬乳) | | 5 分鐘 | | | | |

情 2

(二) 此外,有汙染必有防治!

◆ 有獎徵答:請問有人知道世界海洋日在什麼時候嗎?答:6月8日

■ 補充

近年來面臨人類過度利用造成的漁業資源枯竭、氣候 變遷影響、海洋環境惡化等諸多問題,都需要人們反 思並尋求解決方法。有鑑於此,聯合國於 2008 年通過 決議,宣布自 2009 年起每年 6 月 8 日為世界海洋日, 以提高全球對當前海洋所面臨問題之關注。

此外,聯合國訂定 17 項永續發展目標(SDGs),其中目標 14 為【保護和永續利用海洋和海洋資源,促進永續發展】。 (三)今天我們來說說,我們可以為海洋做的事」

1. 注意您吃了什麽

根據聯合國糧食及農業組織(FAO)的最新統計,臺灣每年每人平均海鮮消費量超過 30 公斤,遠高於全球平均數字 18.9 公斤。我們真的要吃盡海洋的最後一尾魚嗎?從今天起,多了解超市和市場販賣的魚,從哪裡來?用什麼方式捕捉?

2. 少用塑膠製品

2011 年,綠色和平到北極抽取海水中的塑膠碎片樣本,發現人類對環境造成的深遠影響,已經禍及北冰洋。

3. 節能減碳

當海洋吸收大氣中過多的二氧化碳,會令海水酸性增加,改變全球海洋的化學成分,更使海洋生態系統面臨崩潰。

4. 走,一起去淨灘!

5. 旅行中,也可以保護海洋

例如:自備洗漱用具,並在旅遊過程中,別買鯊魚或任何 瀕危海洋生物製成的紀念品。

6. 請留意您將什麼送到大海中

不論您家離海邊有多遠,家庭廢水最終都會隨著排污設備 送到大海。污水處理並不能將所有有害化學物質都清除, 不妨改用天然方法洗滌碗筷、清潔廚房,溫熱的洗米水、 用橙皮自製清潔劑、茶籽粉都是好幫手!

7. 照顧您家的小動物,也可以愛海洋!

別忘了留意您給家中的貓咪吃下什麼。小動物也該營養均 衡,同時,多多注意您購買的魚罐頭原材料來源是否有永 續海洋的概念 5分鐘

10 分鐘

| | 8. 成為海洋守護者,從身邊改變起 | | |
|--------------------|----------------------------------|------|--|
| | 了解海洋、海洋生物,以及建立海洋保護區的重要,然後把 | | |
| | 您知道的知識分享給身邊的朋友。您的力量可以讓改變發 | | |
| | 生。 | | |
| | | | |
| | | | |
| | 三、綜合活動 (總結、評量) | | |
| Jŧ O | ◆ 有獎徵答 | | |
| 情 2 技 1、 | 「再來請你說說哪個項目是你可以做到的 or 分享您日常生 | 5分鐘 | |
| 投 1 · 技 2 | 活中已經在實踐的事情」 | | |
| 12.2 | (一)最後我們了解我們所實踐的垃圾分類,最後到了哪裡, | | |
| | 變成什麼?我們如何提升它的可利用價值?【影片3】 | 5分鐘 | |
| | 此外,目前也有許多環保商品 | | |
| | 廢棄布料再製品 | 5 分鐘 | |
| | 有機棉打造的鞋款 | | |
| | | | |
| | 使用廢棄寶特瓶、主機板等廢棄塑 | | |
| | 膠垃圾,分解重製出 100%再生「高機能環保紗線」p. s 環保 | | |
| | 紗線產品:衣服、雨傘、鞋子等等。 | | |
| | (二)回歸原始問題,海洋汙染是人類所造成的結果,物資缺 | | |
| | 乏則是我們未來會面臨的問題,如何改善並停止這樣的問 | 5分鐘 | |
| | 題,環境的永續發展,需要重你我開始!(發紀念品!!!!!!) | | |
| | (三)我們給予你們的禮物,是希望能藉此喚起這堂課吸取的 | | |
| | 知識,並提醒大家環保的意識的重要! | | |

參考資料

【影片1】Gogoro 環島集》台灣最醜的路線【上集】《台客探索議題》

https://www.youtube.com/watch?v=88ASTv1zAQ4&ab_channe1=%E5%8F%B0%E5%AE%A2%E5%8A%87%E5%A0%B4TKstory

【影片2】

https://www.youtube.com/watch?v=aYOJLKddKoQ&t=7s&ab_channel=StoryfulRightsManagement

【影片3】餐盒如何發電?廢紙容器大變身《台客劇場》

https://www.youtube.com/watch?v=uuNcir7v3sQ&t=3s&ab_channe1=%E5%8F%B0%E5%AE%A2%E5%8A%87%E5%A0%B4TKstory

行政院農委會漁業署

https://www.fa.gov.tw/cht/ResourceWorld0ceansDay/content.aspx?id=3&chk=3c1655f4-2198-424-88bb-bc2c77505fcf

今天可以為地球做的10件事

https://www.greenpeace.org/taiwan/update/1731/%E4%BB%8A%E5%A4%A9%E5%B0%B1%E5%8F%AF%E4%BB%A5%E7%82%BA%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E5%81%9A%E7%9A%84-10-%E4%BB%B6%E4%BA%8B/

好看又能永續環保!盤點 Puma、New Balance、NIKE 10 雙環保球鞋,每雙鞋都是給地球的愛! https://today.line.me/tw/v2/article/GVq71Z