

主題	血液循環的途徑(學思達教學法)	教學設計者	陳祉叡 林沂臻 林宜臻	
對象	七年級	教學時間	18 分鐘	
科目	生物			
教學目標	【認知】 1. 瞭解血液循環途徑 2. 血液在人體循環系統中的與物質交換 【情意】 1. 激發對生物血液循環的興趣 2. 學會傾聽別人的報告並願意發表自己的想法 【技能】 1. 統整課堂內容，分析歸納後與同儕討論完成講義(學習單)			
教				

