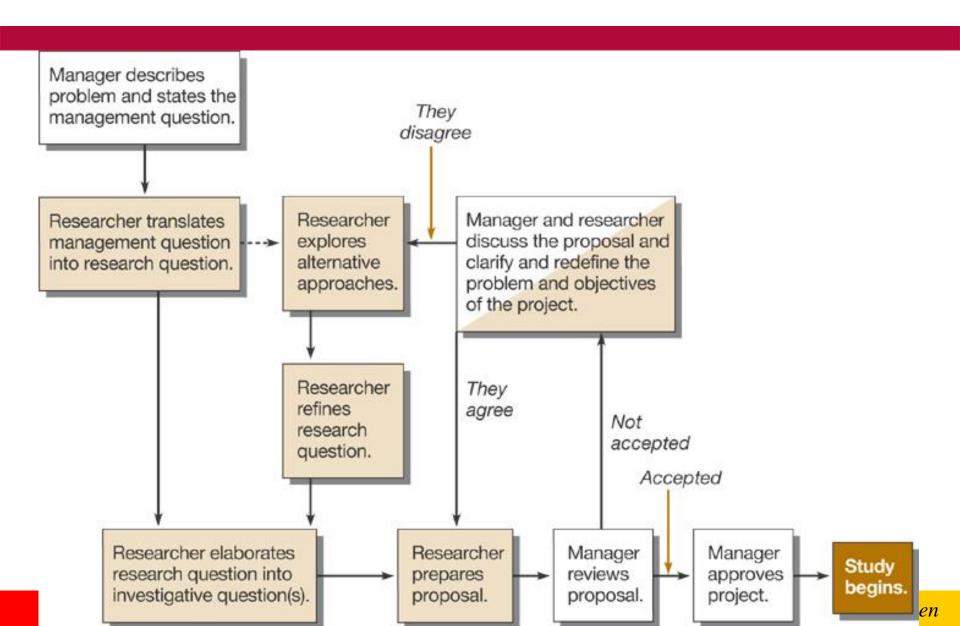


#### **Proposal Development**



#### 4.1 研究計畫書的目的

- 表達某一被研究的問題及其重要性
- 討論其他與研究相關之問題的成果
- 建議解決問題所必要之資料
- 研究計畫書必須回答的問題:
  - 1. 將要做什麼事?
  - 2. 為何要做?
  - 3. 如何做?
  - 4. 從哪裡著手?
  - 5. 對誰做?
  - 6. 做了之後有何效益?

#### 4.2 研究計畫書的撰寫重點

• 透過完整的文獻回顧,說明本研究之重要性及可行性

#### • 重要性

- 本研究可以解決甚麼問題?
- 本研究與現有研究有甚麼差別?
- 本研究可以帶來的學術貢獻或實務貢獻為何?

#### • 可行性

- 說明本研究確實可行
- 本研究假說的建立(推論)過程、研究模型?
- 本研究預計採用的資料收集方法為何?
- 本研究預計進行的資料分析方法為何?

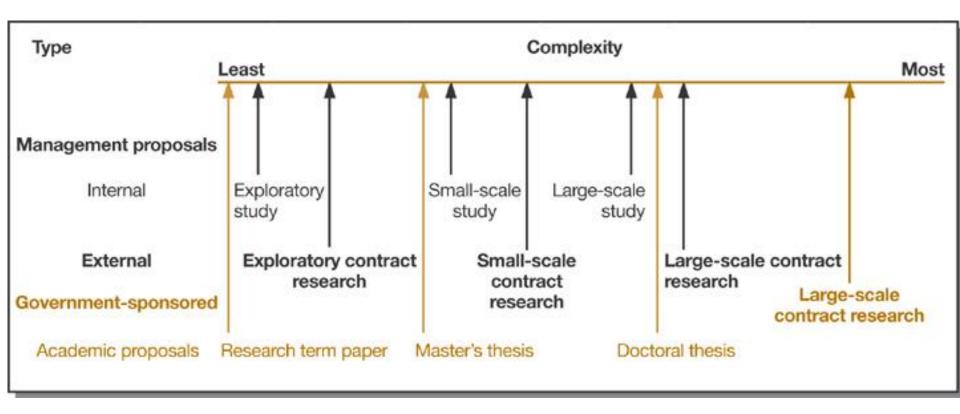
#### 4.3 研究計畫書研究者的效益

- 建立完成研究目標的必要步驟
- 檢視與計畫相關的各項活動
- 相關文獻探討
  - 促使研究者評估原本之研究,並修訂不適當的研究問題, 發掘理論與假說的偏差,重新修訂研究設計。
- 指導研究方向
- 控制研究進度以及費用支出

#### 4.4 研究計畫書的種類

- 內部研究計畫書
  - 盡可能簡潔
  - 執行活動摘要、進度控制、預算是必要的
- 外部委託計畫書
  - 主要項目
    - 執行活動摘要、研究目的、研究設計、預期成果、研究者的資格、 進度與預算
    - 專案管理、契約制訂
  - **-** 分類
    - 公開徵求(Request for Proposal, RFP)
    - 非公開徵求
- 學生研究計畫書

#### **Proposal Complexity**



# 研究計畫書的 應用模式

	Proposal	Student			Management						Govern-
	Types				Internal			External			ment
	Proposal Modules	Term Paper	Master's Thesis	Doctoral Thesis	Explor- atory Study	Small- Scale Study	Large- Scale Study	Explor- atory Contrac	Small- Scale Contract	Large- Scale Contract	Large- Scale Contract
	Executive summary					~	~	~	~	~	~
	Problem statement	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~
	Research objectives	~	~	~	<b>&gt;</b>	<b>&gt;</b>	>	~	<b>'</b>	<b>&gt;</b>	<b>~</b>
	Literature review		~	~			>			<b>'</b>	<b>~</b>
	Importance/ benefits of study			~			>	~	/	>	~
	Research design		~	~	<b>/</b>	<b>\</b>	>	~	~	/	<b>~</b>
	Data analysis			<b>V</b>						<b>'</b>	<b>~</b>
	Nature and form of results		~	~		<	<b>&gt;</b>		~	<b>/</b>	<b>~</b>
	Qualification of researchers							~	~	~	~
	Budget					<b>~</b>	<b>/</b>	~	~	~	~
	Schedule			~	~	~	~	~	~	~	<b>~</b>
	Facilities and special resources		~	~			~	~	~	~	~
	Project management						<b>~</b>			~	~
	Bibliography	~	V	~			<b>/</b>			~	~
	Appendixes/ glossary of terms		~	~			>			>	~
?S	Measurement instrument			~			<b>/</b>			~	~

#### The McGraw·Hill Companies

#### 4.5 研究計畫書之結構

- 1. 執行摘要
- 2. 問題描述
- 3. 研究目的
- 4. 文獻探討
- 5. 研究的重要性及其價值
- 6. 研究設計
- 7. 資料分析
- 8. 預期研究結果與格式

- 9. 研究者之資格
- 10. 預算
- 11. 進度
  - MS Office Project
- 12. 設備與特殊資源
- 13. 專案計畫管理
- 14. 參考書目
  - APA格式
  - 善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善事Scholar的引用功能
- 15. 附錄

#### 4.6 研究計畫書的評估

- 研究主題評估
  - 研究主題是否清楚定義?
  - 研究主題是否具有價值?
  - 文獻探討是否充分?
  - 研究設計是否可行?
- 一般性評估
  - 排版、裝訂整潔
  - 文章具結構性,用具有邏輯且易於瞭解的措辭
  - 遵循計畫書規範的完全性
  - 適當的寫作風格
  - 遵循時間限制

#### 參考書目之格式 (APA) (American Psychological Association)

#### 本文與參考書目的一致

- 本文中有引證的,一定要在參考書目中列出
- 參考書目中有列出的,本文中一定要加以引證
- 引用方法
  - (人名,年份)
  - (文獻編號)

## 參考書目的排列順序

- 先中文後英文
- 中文依作者姓名筆劃順序,英文依作者姓及名字縮寫順序
- 第一位作者相同時,則只有一位作者的在多位作者前 (二位作者相同時以此類推)
- 相同作者不同年代時,依年代先後排序
- 相同作者相同年代時的原則
  - 若文獻已有其順序**(**如:上中下,或之一、之二..**)**則依照原來順序
  - 依篇名的筆劃(abc)順序排列
  - 順序確定後須在年代後加列a, b, c ...

#### 參考書目的組成要素

- 組成要素
  - 作者、出版年代、書名、刊名…
- 元素間以句點區隔
- 元素內若有分段則以逗點分隔
- 若有附帶訊息則至於括號中
- 舉例

Robinson, D. N. (Ed.). (1992). *Social discourse and moral judgment*. San Diego, CA: Academic Press.



- 元素
  - 作者 年代 書名 出版地:出版者
- Cone, J. D., & Foster, S. L. (1993). Dissertations and theses from start to finish: Psychology and related fields. Washington, DC: American Psychological Association.
- 張春興(民82)。現代心理學。台北:東華書局。

#### 期刊(1)

- 元素
  - 作者年代篇名刊名
- Herman, L. M., Kuczaj, S. A., III, & Holder, M. D. L. (1993). Responses to anomalous gestural sequences by a language-trained dolphin: Evidence for procesing of semantic relations and syntactic information. *Journal* of Experimental Psychology: General, 122, 184-194.

#### 期刊(2)

- Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. Cousulting Psychology Journal: Practice and Research, 45(2), 10-36.
- 簡茂發、蔡玉瑟與張鎮城(民81)。國小資優兒童父母教養方式與生活適應、學習行為、成就動機之相關研究。特殊教育研究學刊,第八期,225-247。

#### 編輯的書

- 元素
  - 編者 年代 篇名 刊名
- Gibbs, J. T., & Hung, L. N. (Eds.). (1991). Children of color: Psychological interventions with minority youth. San Francisco: Jossey-Bass.
- 賴保楨、周文欽、林世華編 (民85)。*心理與教育測驗。* 台北縣:國立空中大學。

#### 編輯書中的一篇

- 元素
  - 作者 年代 篇名 編者 書名及頁次 出版地:出版者
- Massaro, D. (1992). Broadening the domain of the fuzzy logical model of perception. In H. L. Pick, Jr., P. Van den Proek, & D. C. Knill (Eds.), *Cognition:* Conceptual and methodological issues (pp. 51-48). Washing, DC: American Psychological Association.
- 汪明輝 (民87)。鄒:一個建構中的族群。輯於臺灣省 文獻委員會編,*臺灣原住民歷史文化學術研討會論文* 集(頁 201-227)。南投:臺灣省文獻委員會。

#### 翻譯書

- 元素
  - 原作者年代書名(譯者)出版地:出版者(原著出版年代)
- Laplace, P. S. (1951). A philosophical essay on probabilities (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (original work published 1814)

#### 博碩士論文

- 元素
  - 作者 年代 題目 論文資訊(論文別、校別、學校所在地)
- Stafford, J. Y. (1990). Effects of active learning with computer-assisted or interactive video instruction.
   Unpublished doctoral dissertation, Wayne State University, Detroit, Michigan.

#### 學術會議發表之論文

- 元素
  - 作者 年代(包括月份) 會議資訊(會議名稱、會議地點)
- Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). Early Data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C).
   Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

#### 網際網路上的資料

- 元素
  - 作者 年代(包括年月日) 篇名 資料資訊(包括擷取日期 及網址)
- GVU's 8th WWW user survey. (1997, September 27).
  Retrieved August 8, 2000, from

http://www.cc.gatech.edu/gvu/user\_surveys/survey-1997-10/

#### 期刊引用索引(1)

- SSCI (Social Sciences Citation Index ) \ SCI (Science Citation Index) \ SCI Expanded
  - http://www.isiknowledge.com/
  - http://adminapps.webofknowledge.com/JCR/JCR?PointOfEntry=Hom e&SID=Z2JSnGsvP3qVasN6Wjm
- TSSCI
  - http://www.hss.ntu.edu.tw/model.aspx?no=67

# 期刊引用索引(2)

- 期刊影響力查詢
  - http://www.isiknowledge.com/
- 指標說明
  - Impact Factor (影響指數)
    - 出版當年之前兩年該期刊在當年被引用次數總和÷前兩年該期刊出版文獻之總篇數(例如:某刊 1996 及 1997 年共出版 181 篇文章,而在 1998 年共被引用 210 次,則 Impact Factor 為 210÷181=1.16,一般而言 Impact Factor > 1 表引用率頗高)。
  - Immediacy Impact Factor (立即影響指數)
    - 該期刊於當年所出版的文獻在當年被其他文章所引用的平均數。例如:某期刊在2000年共出版186篇文章,在2000年被引用了37次,則Immediacy Impact Factor為37÷186=0.199。
    - 計算某一期刊所刊載論文在當年度多快被引用。
    - 越早出刊,越有機會被引用,立即影響指數也越高。
    - 出刊頻率越高,立即影響指數也越高。

## 期刊引用索引(3)

- 指標說明(cont.)
  - Cited Half-Life (被引用半衰期)
    - 最近一年開始往前累計,10年中被其他期刊引用次數達到50%所需時間。
    - 未達50%,被引用半衰期以>10.0表示。
    - 引用不到100次不計算,以空白表示。
    - 計算期刊所刊登文章多早以前的還會被引用。被引用半衰期值越高,表示期刊壽命越長。
    - 即當年度(A)回溯累計,當累計至某年度(B)其被引用之文獻篇數達到 全部的50%時,自該年度(B)到當年度(A)的間隔年數即為某期刊之被 引用半衰期。
  - Citing Half-Life (引用半衰期)
    - 計算最近一年開始往前累計,10年中全部引用其他期刊次數達到50%所需要的時間。若引用次數數未達50%半衰期以>10.0表示。
    - 引用半衰期值越高,此期刊所刊載文章越老舊。
    - 即當年度(A)回溯累計,當累計至某年度(B)其引用之文獻篇數達到全部的50%時,自該年度(B)到當年度(A)的間隔年數即為某期刊之引用半衰期。

#### 補充資料

- 研究計畫書撰寫重點
- 參考文獻格式
- 博碩士論文格式範例
  - 參閱教務處格式範例