

個人簡歷

特殊表現

投稿論文 參與研討會

- 2021台灣網路研討會 – NCS 2021發表
以軟體實現低成本VoLTE和CS補充業務資訊同步
- DLT 2022 數位生活科技研討會 – 發表
基於AIOT與氣味感知技術決策水果最佳賞味期-以香蕉為例
- CVGIP 2022 – 發表
AloT-based Smart Waterfowl Management and Behavior Analysis System-A Case Study of Breeding Geese
- IEEE GCCE 2022, Osaka - 已接受
Using LSTM and Regression Analysis for Railway Passenger Traffic Volume Prediction

競賽

- 2021 全國大專院校產學創新實作競賽 最佳實作獎
利用物件偵測技術之自動化種鵝管理與行為分析系統
- 2022智慧感測聯網創新應用競賽 亞軍
利用AIOT與氣味感知技術決策水果最佳賞味期-以香蕉為例
- 2022全國大專校院智慧創新暨跨域整合創作競賽
自動化種鵝管理與鵝隻行為分析 入圍決賽

Side Project

課程

專案

人工智慧	APPL 股市分析
系統分析	貓狗領養系統
資料庫	軒禾產銷平台
物聯網	小型智慧溫室
資料科學	插畫資料探勘

教育學程

修習屏東科技大學 中等學校教育學程

- 參與偏鄉學校
課後輔導活動
- 參與史懷哲計畫

吳明軒

基本資料

屏東科技大學 資訊管理系

台南高工 電機科

+886 918928733

台南市東區長榮路二段

24巷 130號

學年成績

學年	排名	成績
108	1 / 57	90.82
109	1 / 55	95.52
110	2 / 57	93.65
總計	1 / 58	93.33

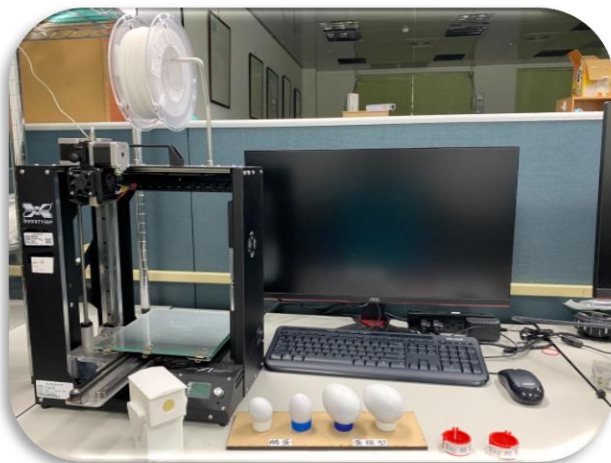
班級幹部

學年	職稱
108	班級代表
109	班級代表
110	班級代表

自我介紹 人格特質

好奇心旺盛，充滿行動力

我樂於嘗試不同新事物實驗室因計畫常常有許多不同的器材與設備，如：**3D列印機**、**氣味感測器**等，我總是將其運作起來，並發想如何應用並實現。



3D列印作品

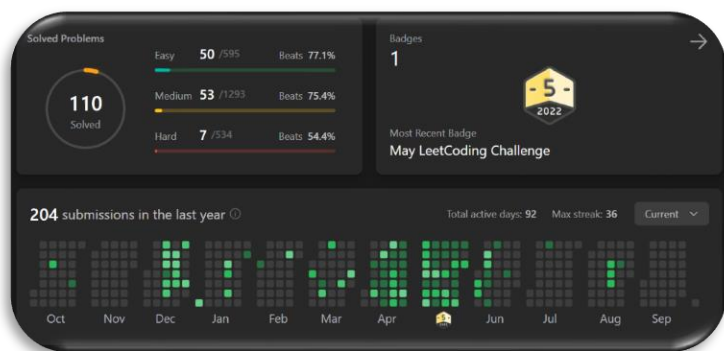
善於溝通表達，樂於回饋社會

修習中等學校教育學程，不斷磨練**教學技巧**，同時也提升**溝通能力**，在暑假期間參與史懷哲計畫，教授設計程式相關課程，此外也從事偏鄉國中課後輔導。



史懷哲教育營隊

自我介紹 重點能力



計畫持續一個月每天刷題，嚴格執行並完成

程式能力

有規劃**LeetCode刷題**自我訓練，並於計畫中完成每日 Accpet Submit 的成就，擁有 Python、JavaScript、JAVA、SQL 等程式設計能力。

外語能力

大學期間**充分學習英文能力**，如：修習應外系英語課程、多益衝刺班、旅遊英語等，除了英語能力，也具備**西班牙文**及**日文**的基礎語言能力。



旅遊英語計畫班，與外籍生互動

我的教學理念

作為一位教師，我深信教育是一項神聖的事業，我推崇阿德勒心理學的教育理念，並致力於培養學生成為自立、獨立的個體。我相信每個學生都有無限的潛力，他們能夠通過實踐和自主學習來實現自己的目標。因此，我喜歡引導學生通過實際的操作和實踐中學習，讓他們能夠在現實生活中應用所學，進一步鞏固知識和技能。

在我的教學中，身教重於言教。我相信學生會更多地模仿我們的行為，而不僅僅是聽我們說的話。因此，我以身作則，注重自己的言行舉止，將道德倫理觀念融入到教學中。我努力成為學生的榜樣，鼓勵他們遵守道德準則，尊重他人，培養良好的品格和價值觀。

教育對我來說不僅僅是傳授知識，更是培養學生成為善良的人的過程。我重視人文關懷和情感教育，努力與學生建立良好的師生關係。我希望學生能夠感受到我的關愛和支持，並在這種溫暖的環境中成長和學習。

我相信每個學生都有自己獨特的學習風格和能力。因此，我採用多元化的教學策略，尊重學生的差異，激發他們的學習興趣和動力。我鼓勵學生主動參與課堂，提出問題，發表意見，並培養他們的批判思維和創造力。

在我的課堂中，知識不僅僅是從教師到學生的單向傳遞，而是一個共同探索的過程。我鼓勵學生之間的合作學習和互動，讓他們在團隊合作中學習溝通、合作和解決問題的能力。我也鼓勵學生主動尋求知識，提供資源和指導，讓他們能夠自主學習和掌握學習的技能。

我理解教育是一項持久的事業，我願意與學生攜手並進，共同成長。我將不斷學習和提升自己的專業素養，以更好地引導學生。我相信每個學生都是獨特的寶藏，我希望能夠挖掘他們的潛能，讓他們成為有貢獻的社會成員和善良的人。

總而言之，我的教學理念是基於阿德勒心理學的教育觀念，追求學生的自立、獨立發展，並將道德倫理觀念融入到教學中。我將通過實做中學習的方式引導學生，以身作則，重視人文關懷和情感教育，並提供多元化的教學策略，鼓勵合作學習和主動學習。我希望通過這樣的教學，學生不僅能夠獲得重要的知識，更能成為善良的人，為社會做出積極的貢獻。