

L'ACCUEIL DES FARFADETS

À la rentrée, les enfants arrivent à la ronde. Ils sont accueillis dans le groupe pour les montées. Moment festif partagé avec tous les membres du groupe, les jeunes et les chefs rejoignent leur nouvelle unité. Pour marquer leur appartenance au groupe et à la ronde, les enfants reçoivent leur **foulard**, leur **chemise** et leur **carnet Farfadet**. Les parents animateurs reçoivent le foulard.

Pour entrer à la ronde en septembre, l'enfant doit avoir 6 ans révolus et être en CP. Lors d'une des premières rencontres, la ronde partage la **Fête des Grandir**: les nouveaux découvrent et les anciens redécouvrent les 6 Grandir et la loi. Tous les farfadets adhèrent à la loi et reçoivent l'insigne.

Si l'enfant a 6 ans entre septembre et décembre, il est accueilli en janvier lors de la **Fête des 6 ans**. Il adhère à la loi.

Engagement dans la communauté

Cadre symbolique

LA RONDE



La **ronde** Farfadets peut accueillir jusqu'à 12 enfants. C'est **une équipe** à part entière. Selon les activités, les jeux ou les moments de vie quotidienne, les enfants restent tous ensemble ou de petits groupes peuvent être constitués ponctuellement. Ainsi l'organisation du groupe varie en fonction des besoins des enfants et **des priorités** définies pour la ronde. Chaque ronde est unique car chaque groupe d'enfants est unique.

Les **parents animateurs** et le **responsable d'équipe** veillent à respecter l'identité de chacun. Grâce à l'aide des adultes, chaque enfant peut trouver sa place dans la ronde, s'y sentir bien.

Système des équipes

LA CHARTE DE LA RONDE

En début d'année, après quelques rencontres, enfants et adultes élaborent ensemble les règles de vie commune. Au **conseil de ronde**, le groupe discute et rédige la **charte** de la ronde. Les enfants donnent leur avis et sont entendus. La charte de la ronde permet ainsi de vivre ensemble sereinement.

La charte aborde 3 thèmes importants :

- moi dans le groupe
- moi et les autres enfants
- moi et les adultes

Rédigée chaque année, elle dépend du vécu du groupe et de ses besoins.

Toute la ronde, enfants et adultes, signe la charte. Elle est exposée au local ou rangée dans la malle aux trésors et sortie à chaque rencontre pour s'en souvenir si besoin.

Apprentissage par l'action

Promesse et loi

LE CONSEIL DE RONDE

Dès les Farfadets, les enfants sont invités à exprimer leurs opinions sur ce qu'ils vivent à la ronde. Moments de démocratie participative, les conseils permettent à chacun de donner son avis et d'écouter celui des autres.

Un rituel et des objets aident les enfants à comprendre l'importance de ce moment: le bâton de parole pour apprendre à s'écouter et le grimoire pour garder trace des décisions prises ensemble.

Dans l'année, le **conseil de ronde** se réunit :

- pour élaborer la charte de la ronde
- pour parler de l'épopée et donner des idées
- pour préparer le camp

Et chaque fois que la ronde doit prendre des décisions.

Apprentissage par l'action

LE CADRE SYMBOLIQUE

Prune et **Tom** invitent les enfants à découvrir le monde et ses trésors.

Lors de leurs découvertes, les enfants collectionnent des souvenirs et des traces de leurs **épopées**.

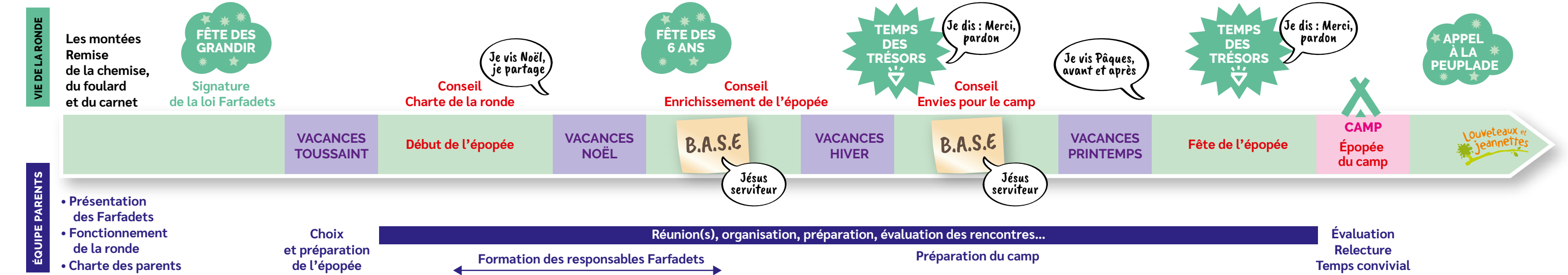
Prune et Tom offrent aux farfadets une **malle aux trésors** et un **grimoire**.

Dans la malle aux trésors, les enfants gardent trace des découvertes personnelles, des activités et des moments forts de la ronde :

- en laissant des objets liés à l'épopée et aux activités vécues ensemble pendant les rencontres ;
- en racontant dans le grimoire de la ronde ce qui est vécu ensemble, ce qui a été décidé lors des conseils de ronde, les relectures ...

Cadre symbolique

DÉMARCHE DE L'ANNÉE



LE TEMPS DES COULEURS

À l'âge Farfadets, l'enfant ressent diverses émotions. Parfois difficiles à identifier, elles le poussent à agir et grandir. Le **temps des couleurs** est un moment proposé de préférence en fin de rencontre. Ensemble et/ou individuellement, l'enfant réfléchit à ce qu'il a ressenti durant la rencontre. Comme les 7 couleurs de l'arc en ciel, 7 émotions ont été choisies pour illustrer et nommer ce que l'enfant peut ressentir.

Dans son carnet, le farfadet retrouve le sens de ces **7 émotions** et des mots qui les caractérisent. Lors du temps des couleurs, l'enfant choisit individuellement quelle(s) émotion(s) il a ressentie. Il tamponne son carnet avec le lutin représentant l'émotion choisie.

Progression personnelle

colère

fierté

joie

tranquillité

surprise

tristesse

déception

LE TEMPS DES TRÉSORS, PROGRESSION PERSONNELLE

Le **temps des trésors** permet à la ronde et aux enfants de mesurer et nommer leurs découvertes.

Proposé deux fois par an, c'est un moment de progression collective et personnelle animé par les adultes.

Tous se retrouvent autour de la **malle aux trésors**. La ronde se rappelle de ce qu'elle a vécu à l'aide des trésors récoltés durant l'épopée, du grimoire et des carnets.

Chaque enfant se rend compte de tout ce qu'il a été capable d'accomplir seul ou avec l'aide des autres. Il s'aperçoit qu'il a grandi.

Dans son **carnet**, chacun dessine ou écrit ce qu'il a accompli : « j'ai réussi à expliquer les règles du jeu », « je me suis fait de nouveaux amis », « j'ai grandi dans mon cœur car... » Il colle une ou plusieurs images des Grandir dans son carnet.

Ces pages serviront pour la relecture avec ses parents lors de l'appel à la peuplade.

Ce temps des trésors peut être suivi d'une relecture.

Promesse et loi

Progression personnelle

LA B.A.S.E : LA BONNE ACTION SCOUTE À FAIRE ENSEMBLE

L'engagement dans la communauté est un élément de la méthode scout. « Faire quelque chose avec les autres » et pas uniquement « pour les autres » pour rendre le monde meilleur.

Les farfadets vivent chaque année deux temps forts où ils s'engagent à leur mesure : les B.A.S.E.

Nature

Engagement dans la communauté

L'APPEL À LA PEUPLADE

À l'issue de son parcours, le farfadet a découvert et vécu du scoutisme en compagnie de ses parents et de ceux des autres enfants. L'appel à la peuplade est un moment important pour relire les années aux Farfadets et décider de continuer à vivre de nouvelles expériences avec les louveteaux et les jeannettes.

Un temps de relecture : à la fin de l'année de préférence au camp, l'enfant et son ou ses parents vivent un temps de relecture de ce qu'ils ont vécu aux Farfadets.

Un temps de souvenir : le farfadet choisit un souvenir qu'il veut garder des Farfadets. Il peut s'aider de ce qu'il a écrit dans son carnet. Son ou ses parents le guident et partagent ce souvenir avec lui.

Un temps d'appel : le parent ou le responsable Farfadets remet à cette occasion une lettre écrite par la maîtrise Louveteaux-Jeannettes invitant le farfadet à rejoindre la peuplade à la rentrée. C'est l'occasion pour l'enfant de comprendre que l'an prochain, il vivra du scoutisme avec des chefs et cheftaines et plus avec des parents.

Progression personnelle

DE FRANCE
SCOUTS GUIDES

LA CARTE

Farfadets

SÉRIE VERT POMME

SÉRIE VERT POMME

« Personne n'est trop petit pour rendre un petit service, ne serait-ce que sourire aux autres et les rendre ainsi plus heureux. »

Baden-Powell

Tu as cette carte en main et tu t'intéresses au nouveau monde des Farfadets, merci pour ton implication dans l'animation ou le soutien à l'animation des 6-8 ans.

Proposition originale des Scouts et Guides de France, les Farfadets proposent aux enfants de vivre du scoutisme avec leurs parents dans un cadre familial et sécurisant.

Ensemble ils apprennent à vivre avec les autres et découvrent le monde qui les entoure.

Cette carte présente les grands points de la proposition Farfadets afin de faire vivre aux enfants un scoutisme de qualité.

Équipe nationale Farfadets

Photos : © fonds SGDF - illustrations : Céline Penot
Mise en page : L. Cristofoli / M. Gaudy - Rédaction : Équipe nationale Farfadets
Fabrication : studio SGDF. 2^e tirage - Mai 2020

sgdf.fr

