

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

1 3·4 | 5 5 6·7 | 1 1 7·1 | 2 1 6 | 5-

今天神的国度,对 我是操练,

5·5 | 5 6 7 | 1 2 3 | 3 2 1 | 2-

将来却是奖赏,与主一同掌权。

3·2 | 1 1 1·7 | 6 6 6 | 2 2 3 | 2-

这是神的智慧,现今将我训练,

2·2 | 3 2 3 | 4 3 2 | 1 7 2 | 1- ||

使祂计划完成,将祂公义彰显。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

2 3·4 | 5 5 6·7 | 1 1 7·1 | 2 1 6 | 5-  
我们为神所生,好为祂作王,

5·5 | 5 6 7 | 1 2 3 | 3 2 1 | 2-  
但是还需训练,才能象王一样,

3·2 | 1 1 1·7 | 6 6 6 | 2 2 3 | 2-  
好在祂的国中,胜任作王掌权,

2·2 | 3 2 3 | 4 3 2 | 1 7 2 | 1- ||  
使祂神圣王权,借我得着彰显。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

3 今 天 我 需 学 习 服 神 的 权 柄,

甘 愿 受 祂 管 治, 严 格 对 付 言 行。

如 此 祂 的 权 柄, 我 就 得 以 分 享,

将 来 管 理 列 国, 与 祂 儿 子 同 王。

3/7

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

4 3·4 | 5 5 6·7 | 1 1 7·1 | 2 1 6 | 5-

严 格 对 待 自 己, 持 守 着 公 义,

5·5 | 5 6 7 | 1 2 3 | 3 2 1 | 2-

对 人 宽 大 有 恩, 对 神 灵 中 欢 喜;

3·2 | 1 1 1·7 | 6 6 6 | 2 2 3 | 2-

一 直 都 要 活 在 国 度 实 际 里 面,

2·2 | 3 2 3 | 4 3 2 | 1 7 2 | 1- ||

为 着 国 度 实 现, 能 得 进 入 掌 权。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

5 如 此,基 督 带 着 国 度 降 临 时,

要 将 祂 的 王 权 赐 我 作 为 赏 赐;

如 此,主 要 借 我 使 祂 公 义 彰 显,

并 将 祂 的 智 慧 给 众 天 使 看 见。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

6 为 着 这 个, 使 徒 曾 努 力 向 前,

愿 出 任 何 代 价, 不 甘 落 在 后 面;

也 为 这 个, 他 劝 我 们 忠 诚 向 上,

好 在 将 来 得 着 国 度 作 为 奖 赏。

# 国度 — 作操练与奖赏

降B大调

3/4

7  $\underline{\underline{3 \cdot 4}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6 \cdot 7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7 \cdot 1}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{5-}}$   
求 主 赐 我 恩 典, 为 国 度 活 着,

$\underline{\underline{5 \cdot 5}}$  |  $\underline{\underline{5}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{7}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{1}}$  |  $\underline{\underline{2-}}$   
今 天 受 你 训 练, 将 来 你 肯 赏 我;

$\underline{\underline{3 \cdot 2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{1 \cdot 7}}$  |  $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$   $\underline{\underline{6}}$  |  $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{2-}}$   
求 使 国 度 实 际, 今 天 作 我 操 练,

$\underline{\underline{2 \cdot 2}}$  |  $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$   $\underline{\underline{3}}$  |  $\underline{\underline{4}}$   $\underline{\underline{3}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1}}$   $\underline{\underline{7}}$   $\underline{\underline{2}}$  |  $\underline{\underline{1-}}$  ||  
将 来 我 的 奖 赏, 乃 是 国 度 实 现。