

里面生命的各方面 — 三而一的人

F大调

3/4

1 1 1 | 1̇ 7 1 | 2̇ 3 2 | 1-- | 3 3 3 | 3̇ 2 3 | 5̇ 4 3 | 2-- |

1 受造之人 是三 部分，有体有魂 并且 有灵，

2 2 3 | 4-2 | 3-4 | 5-- | 6 6 6 | 5-3 | 4̇ 3 2 | 1-- ||

为着成全神的计划， 并得享受神作 供应。

1 1 1 | 1̇ 7 1 | 2̇ 3 2 | 1-- | 3 3 3 | 3̇ 2 3 | 5̇ 4 3 | 2-- |

2 身体乃是 外面 部分，借此人有 物觉 功能；

2 2 3 | 4-2 | 3-4 | 5-- | 6 6 6 | 5-3 | 4̇ 3 2 | 1-- ||

使人接触物质世界， 将人自己显于 体形。

里面生命的各方面 — 三而一的人

F大调

3/4

1 1 1 | $\widehat{1} \ 7 \ 1$ | $\widehat{2} \ 3 \ 2$ | 1-- | 3 3 3 | $\widehat{3} \ 2 \ 3$ | $\widehat{5} \ 4 \ 3$ | 2-- |

3 魂乃是人 里面 部分，是人自己，给人 自觉；

2 2 3 | 4-2 | 3-4 | 5- - | 6 6 6 | 5-3 | $\widehat{4} \ 3 \ 2$ | 1 - - ||

借此人在心理方面， 能以接触精神 世界。

1 1 1 | $\widehat{1} \ 7 \ 1$ | $\widehat{2} \ 3 \ 2$ | 1-- | 3 3 3 | $\widehat{3} \ 2 \ 3$ | $\widehat{5} \ 4 \ 3$ | 2-- |

4 灵乃是人 最深 部分，在人深处 给人 神觉；

2 2 3 | 4-2 | 3-4 | 5- - | 6 6 6 | 5-3 | $\widehat{4} \ 3 \ 2$ | 1 - - ||

使人借此能接受神， 且能接触属灵 世界。

里面生命的各方面 — 三而一的人

F大调

3/4

1 1 1 | $\widehat{1} \ 7 \ 1$ | $\widehat{2} \ 3 \ 2$ | 1-- | 3 3 3 | $\widehat{3} \ 2 \ 3$ | $\widehat{5} \ 4 \ 3$ | 2-- |

5 在人魂中 有三 部分：心思、意志 以及 情感；

2 2 3 | 4-2 | 3-4 | 5-- | 6 6 6 | 5-3 | $\widehat{4} \ 3 \ 2$ | 1-- ||

这是人的各种功能， 用以成全人的 意愿。

1 1 1 | $\widehat{1} \ 7 \ 1$ | $\widehat{2} \ 3 \ 2$ | 1-- | 3 3 3 | $\widehat{3} \ 2 \ 3$ | $\widehat{5} \ 4 \ 3$ | 2-- |

6 在人灵里 也有 三部：交通、直觉 以及 良心；

2 2 3 | 4-2 | 3-4 | 5-- | 6 6 6 | 5-3 | $\widehat{4} \ 3 \ 2$ | 1-- ||

借此人能与神交通， 也能敬拜并接 受神。

里面生命的各方面 — 三而一的人

F大调

3/4

1 1 1 | 1̇ 7 1 | 2̇ 3 2 | 1-- | 3 3 3 | 3̇ 2 3 | 5̇ 4 3 | 2-- |

7 人须运用 魂的 各部，将神所是 全都 拣选；

2 2 3 | 4-2 | 3-4 | 5-- | 6 6 6 | 5-3 | 4̇ 3 2 | 1-- ||

并用灵来将神接受， 且借身体将神 彰显。

1 1 1 | 1̇ 7 1 | 2̇ 3 2 | 1-- | 3 3 3 | 3̇ 2 3 | 5̇ 4 3 | 2-- |

8 人灵需要 神来 重生，得着神的 非造 生命；

2 2 3 | 4-2 | 3-4 | 5-- | 6 6 6 | 5-3 | 4̇ 3 2 | 1-- ||

人魂需要神的变化， 体需变成基督 荣形。

里面生命的各方面 — 三而一的人

F大调

3/4

1 1 1 | $\widehat{1} \dot{7}$ 1 | $\widehat{2} 3$ 2 | 1-- | 3 3 3 | $\widehat{3} 2$ 3 | $\widehat{5} 4$ 3 | 2-- |

9 借着这些 神圣 工作，人在他的 每一 部分，

2 2 3 | 4-2 | 3-4 | 5- - | 6 6 6 | 5-3 | $\widehat{4} 3$ 2 | 1 - - ||

都得与主完全调和， 并能完全彰显 主神。