# 树莓派开发



# 00 课程导论



### 1、课程设计的出发点



- □《树莓派开发》实训课程
  - □全国没有、金科院唯一
- □我为什么要开这门课程
  - □问题与原因
  - □问题是明摆着的,只说不做,不解决问题



### 2、课程目标



- □《树莓派开发》实训课程的目标:
  - □培养兴趣
    - □学习的兴趣
    - □探索的兴趣
    - □创新的兴趣
  - □具体实现:
    - □给你一个平台: 树莓派
    - □给你一个工具: 树莓派开发
    - □给你一个机会: 基于树莓派开发的参赛项目
  - □配合人才培养的N年计划
    - □第1年: 启蒙(线索)
    - □第2年:基础(内容)
    - □第3年:实战(创新)

专注IT教育二十年

# 3、课程内容



### □ (第1周)内容安排:平台能力的体验

天	课程内容	知识点与学习目的
1	实训课程介绍、学生组建团队	了解实训课程
	树莓派平台介绍	了解开发环境
	完成镜像SD下载、烧制、安装	完成系统软件准备
1	配置树莓派, 启动系统	点亮树莓派,建立可运行的树莓派系统
	实现SSH或VNC访问	(Linux),实现SSH、VNC等远程访问
2	学习和使用基本的Linux系统命令	了解最基本的Linux操作命令和基本操作、
		系统命令行和图形界面等
3	为系统添加U盘、有线/无线网络	为树莓派添加一些实用的功能,了解与网络
	让树莓派成为Wifi热点	网络协议有关的知识
3	让树莓派成为一个Apache服务器	建立一个基于Web的应用系统,了解搭建
		WEB服务器的基本知识
4	让树莓派成为一个媒体播放中心	实现多种媒体播放
	在 树莓派上玩大型 Quake3 街机游	
4	THE THE PROPERTY OF THE PROPER	14-20-4.1 A 100 H 1 - T-22 M 1 1/20
	<del>万</del> 构 每 派 改 造 为 一 个 视 频 监 控 平	
	1993-2013 レススピノジ   1/10/火山にJエ   佐けIT教育二十年	视频控制有关的知识
	The property of the state of th	N=22.14— 14.14.2 40.47.1. 0.1

# 3、课程内容



### □ (第2周)内容安排: 平台开发

天	课程内容	知识点与学习目的
6	树莓派Linux系统内核定制改造	学习Linux内核定制方法,进一步深入理解
		Linux
7	树莓派GPIO扩展开发介绍	学习有关GPIO接口硬件、接口控制编程知
		识,为进一步的开发做准备。
7	使用树莓派的GPIO接口实现点亮	学习外设控制的软件实现技术和方法,体验
'	LED灯泡	树莓派控制外部设备的能力
	树莓派点亮数码管	学习用软件方法,实现更为复杂的外部设备
8	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	控制,体会程序设计的逻辑与实际作用
9	用树莓派远程控制家中的电灯、	学习用远程访问和服务的方式,实现远程的
	家中的温度湿度	控制,包括:传感器采集、树莓派控制、网
		络服务器应用、手机客户端应用等一系列环
		书
	用树莓派控制其他外设体验(作	包括: 红外、温度、湿度、气压、光敏、气
	用物母M1的共他外以冲弧(下	
		体检测、声音识别、烟雾识别、火焰识别、
0		振动、方向、重力、夜视、加速度、射频、
	1993-2013	步进电机、陀螺仪、超声波测距等20多种传
ŧ	T注IT 教育二十年	感器应用。

# 3、课程内容



### □ (第3周)内容安排:扩展开发

天	课程内容	知识点与学习目的
1	Arduino、IDE介绍	了解一个与树莓派配合使用(外设控制)的
1		单片机的硬件和软件开发平台IDE、开发语  言等
1	树莓派与arduino、YeeLink结合的	
2	应用系统(温度监控)介绍(重  点)	数据处理、网络技术等,为以后的学习,打 开兴趣的窗口。
1		树莓派上的java、交叉编译、Hadoop等
3	用)	
1		学习参加大赛的创意、实现技术和手段、可
4	现 	行性验证、实现过程、参赛经验和技巧训练   等。
5	考试、课程总结	课程考试、总结,撰写实训报告。

## 4、如何实现课程目标



- □3周实训课程的目标:
  - □第1周:感受一下树莓派这个平台是什么?
  - □第2周: 体会一下基于这个平台可以做什么?
  - □第3周: 试试如果要做课题,可以朝什么方向发展?
    - □给出课题需求
    - □给出基本的技术思路
    - □可能你现在还不具备实现课题的能力
      - □怀揣这个梦想继续学习
- □课程目标的实现标志——我自己也去买一个树莓派



## 4、如何实现课程目标



- □实现课程目标的三步曲:
  - □了解平台(为什么选这个平台而不是其他)
    - □初步掌握基于这个平台的扩展开发的能力
      - □有想法、准备继续......
- □一切从培养兴趣开始
  - □对平台(新奇)的兴趣
  - □对开发(能力)的兴趣
  - □对课题(挑战)的兴趣
  - □对学习(动力)的兴趣



### 5、课程与课题

我们:始于1993年

- □可以成为课题的例子(方向):
  - □1、树莓派与物联网
  - □2、树莓派与云计算
  - □3、树莓派与大数据





□物联网(The Internet of things):就是物物相连的互联网;基于互联网、传统电信网等信息承载体,让所有能够被独立寻址的普通物理对象实现互联互通的网络。

### □这有两层意思:

- □第一,物联网的核心和基础仍然是互联网,是在互联 网基础上的延伸和扩展的网络;
- □第二,其用户端延伸和扩展到了任何物品与物品之间,进行信息交换和通信。物联网就是"物物相连的互联网"。





### 物联网

- □ 概念: 1999年由MIT的Auto-ID中心提出来
- □ 将各种信息传感设备,如:
  - □ 射频(RFID)电子标签
  - □ 红外感应器
  - □ 全球定位系统(地理信息)
  - □ 激光扫描器 (二维码)
- □ 与互联网结合成一个巨大的网络,从而为"物体"赋予 智能
- □ 物联网不是什么新技术,也是一种新的应用模式

# 物联网结构





# 国家"十二五"规划物联网的九太领

我们・始于1993年



智能家居



智能农业



智能物流



智能交通



智能安防



智能电网



智能环保



智能医疗



智能工业



### □物联网的应用层——Yeelink:

- □实时存储——在Yeelink上,极客们手中的arduino和能力将被完全释放出来,不需要编写一行代码,无需繁琐的服务器编程技术,就能够将手中的硬件和传感器数据通过网络发布出来,并能随时随地的将数据从服务器中取回,通过微博插件向您的朋友或是社会分享,让您的创意没有边界。
- □ 双向传输和控制——Yeelink平台的最大特点,在于不仅仅能够提供数据的上行功能,还能够实现对家庭电器的控制功能,快要到家前想洗个热水澡,还是要提前把空调打开?很简单,用手机的智能App,这些就是举手之劳。
- □ 社交网络融合——在Yeelink上,数据不再是孤单的节点,存储在 Yeelink的数据,可以简单的被API取回,放置到您的个人博客上, 或者根据规则自动转发到您指定的微博上,在这里,您将会感受到 数据和人之间的全面融合。



口与Yeelink类似的: MACHTALK











#### M2M 接入服务

智能设备通过无线通信技术(Wi-Fi、ZigBee、Sub-1GHz、Z-Wave、Bluetooth、433MHz等)便可轻松接入云平台。云平台提供状态查看、智能控制、远程监控、数据存储与分析等物联网服务。

#### 云存储与大数据分析

通过云计算存储技术实现对设备行为和用户行为等海量数据资源的 多维度搜集、存储。为用户和厂商提供深度数据挖掘,提升用户体 验,挖掘商业价值。





#### APP定制服务

平台提供稳定高效的设备通信协议,生成产品开发所需的移动应用 SDK、Demo APP等开发包,让设备快速与云端、手机端建立连 接,并实现对设备的远程控制。

#### 企业管理服务

支持稳定运行的设备管理服务,对设备的各项数据进行智能可视化 统计与分析,为企业提供管理统计一站式服务,帮助企业快速有效 的提高产品市场竞争力。



### □物联网的采集层——树莓派

- □采集:红外、温度、湿度、气压、光敏、气体检测、声音识别、烟雾识别、火焰识别、振动、方向、重力、夜视、加速度、射频、步进电机、陀螺仪、超声波测距等近30多种传感器
- □应用: 信息实时存储、双向传输控制、社交网络融合
- □关键:有了这些,你要干什么?——创意!
  - □家电控制?
  - □照片转发?
  - □这些已经OUT了,看我的"炫"应用





□ 从YeeLink下载iOS/Android手机APP,实时监控家中的温度





萬和 IT教育 因安业而精彩

□ 在Android手机上运行YeelinkV1.0.4.apk,可以看到很多人上传的数据(不保密,所以,传视频要当心哟!)





- □参考这些案例,开发自己更"炫"的应用
- □ YeeLink的定位:
  - □实时数据保存和发布服务器
- □ 树莓派的定位:
  - □实时数据的采集(可以有很多)
- □ iOS/Android(当然也可以是IE)的定位:
  - □用户界面+数据应用(用这些数据做什么)
  - □真正就是"物联网"——把"物"联起来干什么?
- □ YeeLink与云服务器的不同: 暂时还没有数据处理能力



### 7、树莓派与云计算



- □利用云服务器+树莓派,我们可以做什么?
- □定位:
  - □云服务器的定位:
    - □定位的依据:
    - □角色的作用:
    - □基于角色的应用:
  - □树莓派的定位:
    - □依据:下端、小型、便携、移动、廉价、基本功能
    - □角色: MVC中的C
    - □应用:基于C的应用
      - □个人专有的、订制化的媒体管理器
        - □与一般媒体播放器的区别(订制化、可控制管理)
          - □资源获得与保存、播放控制
            - □在自己的鱼池中抓鱼(海、养鱼池、餐桌)



### 7、树莓派与云计算



- □海、养鱼池、餐桌
  - □海:
  - □养鱼池(云服务器):
    - □从海到鱼池: 在云上实现自动扒取、下载、整理、存储
    - □与传统方式比较:没有鱼池,需要的时候直接到海里捞
  - □餐桌(树莓派):
    - □与鱼池配合:在自己的库里运用资源
    - □与传统方式比较:不是简单的播放器
- □ 应用实例:
  - □ 美剧追踪:
    - □传统方式:

□在线视频网站看(收费、群播的网速限制等)

□手动下载: 每集下载

方式:云自动追(下载)、随时看(网速是一对一)、分享

专注IT教育二十年

## 7、树莓派与云计算



- □开发项目内容
  - 口云上
    - □需求: 在云上实现自动扒取、下载、整理、存储
      - □对上: 订制任务、自动扒取、收集整理、有序存储
      - □对下:响应树莓派的请求(播放、查询、获取等)
  - □树莓派上
    - □需求:
      - □对上: 与云对接
      - □对下: 实现播放、查询、用户界面控制等功能
- □ 为了完成这个课题:
  - □ 我现在能够做什么?
  - ■我还欠缺什么知识,在以后的学习中,要努力补充什么?



- □什么是大数据
- □树莓派在大数据中的作用
  - □由树莓派构成的大数据计算集群——意义和价值(与 云比较,意义不大)
  - □由树莓派构成的大数据采集——数据来源(分布、实施、并发、廉价,云无法实现。)
- □基于大数据的课题
  - □考虑上述后一模式的应用——可以做什么?
  - □同时,还可以与物联网、云计算结合
  - □这个题目更大(网上查:传感器/物联网与大数据/智慧城市,内容很多),同学们可以慢慢考虑



- □物联网与大数据的案例(智能电网):
  - □对全国重点压缩机、发电机、涡轮机、鼓风机、石油钻采设备、传送带、内燃机车和医疗成像扫描仪等高能耗设备,安装传感器;
  - □嵌入式传感器在这些机器和设备中利用物联网来传输度量 为震动、温度、湿度、风速、位置、燃料消耗、辐射水平 的这些数据;
  - □检测中心利用这些设备的实时大数据分析,找到最佳的供电、供热、运输等能量转换方案,实现能量转换资源配置的最佳化。
- □我们不可能去做这些设备的监控,但我们可以做一个"概念



- □物联网与大数据的案例(智能交通):
  - □将"公交车"的运行模式,改为"集装箱"模式
  - □取消公交车的"线路"限制,完全根据"需求"组织运行
  - □请求/调度: "滴滴打车"模式的"叫车/调度"
  - □状态(云计算):
    - □车辆状态:位置、行驶路线、载客情况(单车)
    - □请求状态:去向、人数
    - □调配状态:城市内需要与供给的总状态
  - □最优化配置和运行调度
    - □只有车号/车箱号(对应自己的乘/下车地点)
    - → 및 集散地式挂载、解挂(按需统一调配集散与行驶)

口全需求/资源统一调配、小车化、专车化



□树莓派: "公交车"状态的采集

□采集: 行驶位置、去向、速度

□采集: 上车、下车、个人去向

□手机:

□请求、预订、交互

□云计算:

- □接收乘客请求、接收车辆、接收路况/天气/交通指挥
- □大数据分析、关联调度协调、神经网络、线性规划
- □模拟情景效果:
  - □将请求、运行的状况显示在模拟的调度屏上
  - □实时观察请求与资源的配置情况

口模拟突发事件,观察是否能够达到最优配置



- □ 我们怎么样模拟实现?
  - □模拟小车+树莓派+采集:
    - □车辆行驶速度、GPS位置、车载人数、上车/下车去向等
  - □手机APP模拟:
    - □预订请求、乘车点/上下车时间确认、上车/下车刷卡
  - □云计算模拟:
    - □ 接收乘客请求、接收车辆状态、接收路况等信息
    - □大数据分析、关联调度协调
  - □运用情景:
    - □正常情景:分时段的资源利用率平稳变化(类似CPU/内存)
    - □突发事件: 比赛散会/交通事故/大雨交通堵塞等,没有发生拥塞
    - □原有模式: 公交车需要3-5小时消化人流, 而平时车辆冗余
      - 有模式: 自动汇集大量车辆,很快即消化人流,平时也无冗余



- □以前有没有人做过这样的课题(意义和价值)?
  - □"滴滴打车"——解决对出租车个体的支配,与公交不同
  - □手机查公交实时运行状况——只是为个人提供了乘车信息
- □ 关键:
  - □每个车辆运行,过去只受该车司机、线路、当时路况支配
  - □地铁也没有摆脱"线路"的束缚, 奥体没比赛, 机场没航班, 地铁就没人乘, 大流量时, 地铁也拥塞。资源只是有限利用。
- □ 突破——网上查:公交车+大数据
  - □本课题提供公共交通资源的大格局下的统一支配
  - 上车辆、路线、乘坐方式的大变革(散装变集装、每个"集装箱"自动无人驾驶如何?)
  - 口效率大提高,资源极大利用,投资比地铁省很多



- □参赛课题的关键:
  - □把物联网的"采集"+用户APP+云计算结合起来
- □难度:





### 看到可能, 更看到自己的不足!



### 9、我们怎么上课



- □回到课程与课题
- □目标明确: 3年后的参赛课题是什么? 怎么做出来?
- □现在的任务:
  - 口了解平台
  - □了解工具
  - □了解外面的世界
  - □不要先钻到具体的课题中
    - □因为你还不具备很多基础知识、能力、经验
    - □有一个模糊的目标就可以了

**]**下一步:带着目标——上好课、自习、参加项目训练

### 9、我们怎么上课



- □这是实训课程
  - □与一般课程的区别
- □老师的作用
  - 口引导
- □对同学们的要求
  - □一定要自己动手
  - □一定不要怕困难
  - □一定要课后继续努力
- □培养兴趣不是一次课程能够完成的任务
  - □但是,这对你的一生非常重要



### 10、我们怎么考核



### □考核

- □每天有交付:
  - □完成当天的任务
  - □演示给我看
  - □完成任务的可以下课,没有完成的继续做,直到完成
- □最后有考试:
  - □最后一天上机考试、限定时间
  - □不考理论, 专考需求的编程实现(题目保密)
    - □考:对平台(多方面)的认知
    - □考:对开发(多方面)的掌握
    - □考:对新需求(考题)的理解

□考: 在平台和工具条件下,实现需求的综合能力



- □这是一门完全创新的课程
- □感谢金科院软件学院、邓院长的理解和支持
- □希望我们共同努力,实现我们的理想和目标
- □请尽快去申请一个云服务器(不一定是苏宁,本周内)

