



金陵科技学院

# 思想道德修养与法律基础

## 复习题库



## 绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

### 一、单项选择题（下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的）

- D 1、国无德不兴，人无德不立。习近平说：“世界上没有两片完全相同的树叶。一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了，想对了，就要坚定不移朝着目标前进。”社会主义核心价值观，既是个人德，也是国家、社会的大德。大学生积极培育和践行社会主义核心价值观，对于推动国家发展、社会进步和自身的成长成才，具有重要而深远的意义，体现在（ ）。
- A、实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑  
B、协调推进“四个全面”战略布局的精神动力  
C、引导大学生进德修业、成长成才的根本指针  
D、ABC
- B 2、大学主要实行学分制，除了公共科目、学科基础科和专业课属于必修课之外，部分专业还开设选修课，同学们可以根据自己的兴趣和能力选修相关课程，这说明学习的（ ）变强。
- A、客观性 B、自主性 C、主观性 D、被动性
- A 3、著名科学家、诺贝尔物理学奖获得者杨振宁曾说过：“中国留学生学习成绩往往比一起学习的美国学生好得多，然而十年以后，科研成果却比人家少得多，原因就在于美国学生思维活跃，动手能力和创造精神强。”这说明（ ）十分重要。
- A、知行统一 B、胸怀宽广 C、社交活动 D、德才兼备
- D 4、提高独立生活能力，就是要（ ）。
- A、树立自主学习理念  
B、树立全面学习理念  
C、树立创新学习理念  
D、大胆实践、不断积累生活经验
- D 5、大一新生面对新的生活环境，随时可能遇到过去没有的问题、矛盾和困惑。为了尽快提高自身的综合素质，同学们必须在各方面（ ），多向周围的老师、同学学习。
- A、虚心求教 B、封闭自我  
C、细心体察 D、A和C
- C 6、《论语·为政》：子曰：“由！诲女知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。”这句话说明了学习必须做到（ ）。
- A、严谨 B、勤奋 C、求实 D、创新
- D 7、思想道德修养与法律基础课是一门（ ）。
- A、公共选修课 B、法律专业课  
C、心理学基础课 D、思想政治理论课
- A 8、在人的各种素质中，（ ）是最重要的素质。
- A、思想政治素质 B、文化素质  
C、心理素质 D、身体素质
- D 9、当代大学生需要确立成才目标，其中（ ）是人才素质的综合体现。
- A、德 B、智 C、体 D、美
- A 10、（ ）是历史发展对大学生的必然要求，是党和人民的殷切希望，也是大学生需要确立的成才目标。
- A、成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人  
B、成为德智体美全面发展的社会主义建设者  
C、成为德智体美全面发展的人才  
D、成为专业化、创新型社会主义人才
- A 11、党的十八大报告明确指出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这一方面为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴，另一方面也进一步明确了提炼、概括社会主义核心价值观的（ ）。
- A、基本原则 B、最终目的 C、基本规律 D、最高目标
- A 12、大学生是国家宝贵的（ ），是民族的希望。
- A、人才资源 B、历史资源  
C、文化资源 D、自然资源
- D 13、大学阶段，大学生们面临的首要问题是（ ）。
- A、多交一些新朋友 B、多接触一些新鲜的事物  
C、学会赶时髦 D、尽快适应大学新生活

- A 14、建设社会主义核心价值观体系，最根本的就是要坚持（ ）。
- A、马克思主义的指导地位  
B、社会主义法治观念  
C、中国特色社会主义共同理想  
D、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
- D 15、当今时代，继往开来，建设中国特色社会主义；勇于创新，实现中华民族的伟大复兴；积极努力，为世界和平发展、人类社会的进步事业作贡献。这是当代大学生的（ ）。
- A、学习任务 B、生活目标 C、职业理想 D、历史使命
- D 16、我国的发展除了对内面临一系列挑战，对外还面临（ ），这也是对我们当代大学生的挑战。
- A、世界科技文化发展的挑战 B、复杂多变的国际环境的挑战  
C、人口膨胀的挑战 D、A 和 B
- C 17、20 世纪的中国历史告诉人们，只有社会主义才能救中国，只有（ ）才能发展中国、发展社会主义。
- A、闭关锁国 B、阶级斗争  
C、改革开放 D、拉帮结派
- B 18、（ ）是人才素质的基本内容。
- A、德 B、智 C、体 D、美
- B 19、所谓使命，是指（ ）。
- A、奉命出行 B、肩负重大的任务和责任  
C、执行任务 D、行使权力、履行义务
- A 20、在五千多年的文明历史中，中华民族形成了团结统一、（ ）、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。
- A、爱好和平 B、争勇好斗 C、崇尚个性 D、斤斤计较
- B 21、世纪之交，江泽民向全国大学生明确指出：“从二十世纪进入二十一世纪，你们是承前启后、继往开来的重要一代。我国现代化建设的第三步战略目标将在你们这一代手中实现。你们树立什么样的理想，学到什么样的知识，具有什么样的能力，对于祖国和民族的未来关系重大。”这说明大学生面临（ ）。
- A、复杂多变的国际环境的挑战  
B、新世纪新阶段我国发展任务的挑战  
C、科学知识储备不足的挑战  
D、视野不够开阔的问题
- C 22、社会主义思想道德集中体现着（ ）。
- A、物质文明建设的性质和方向 B、人文艺术建设的性质和方向  
C、精神文明建设的性质和方向 D、经济建设的性质和方向
- C 23、独立生活意识是指（ ）。
- A、自己的事情自己处理不需要别人管  
B、自己想干什么就干什么  
C、树立自信、自律、自立、自强的精神  
D、天马行空独往独来
- D 24、引导当代大学生成长成才的根本指针是（ ）。
- A、热爱祖国 B、德才兼备  
C、全面发展 D、社会主义核心价值观体系
- D 25、党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》强调：“建设和谐文化，是构建社会主义和谐社会的重要任务。（ ）是建设和谐文化的根本。”
- A、共产主义 B、中国特色社会主义  
C、马克思主义 D、社会主义核心价值观体系
- B 26、人的历史使命由现实的人所处社会的（ ）所决定。
- A、经济地位和自身实际状况 B、历史条件和社会实际状况  
C、政治地位和社会实际状况 D、维护水平和自身实际状况
- D 27、当代大学生应追求（ ）。
- A、主动发展 B、健康发展 C、和谐发展 D、以上三点都应追求
- D 28、一个真正的大学应是（ ）。
- A、知识传播、创新和运用的基地 B、培养创新精神的摇篮  
C、接受人文精神和科学精神熏陶的园地 D、以上三点都应做到
- A 29、唐代思想家韩愈曾说：“业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。”，马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”这说明大学生需要具备

- ( ) 的学风。  
A、勤奋 B、严谨 C、求实 D、创新
- D 30、思想道德修养与法律基础课对大学生进行( )为主要内容的教育。  
A、人生观、价值观、世界观 B、道德观  
C、法制观 D、以上三点都是

## 二、多项选择题(下列每题的选项中,至少有二项是符合题意的,少选、多选、错选,该题不得分)

- AC 1、“才者,德之资也;德者,才之帅也”,这是北宋司马光写在《资治通鉴》里的一句名言,这可算是司马光总结上千年历史而发出的感慨。这说明( )兼备是衡量大学生全面发展的一个重要标准。  
A、德 B、行 C、才 D、知
- ABCD 2、良好的法律素质对于保证人们合法地实施行为以及( )具有重要的意义。  
A、依法维护各种正当的权益  
B、自觉履行法定义务、弘扬法治精神  
C、形成自觉学法守法用法的社会氛围  
D、推进社会主义法制国家建设
- ABCD 3、大学生在大学里必须树立新的学习理念,主要有( )理念。  
A、自主学习 B、全面学习 C、创新学习 D、终身学习
- ABC 4、大学生活与中学生活对比,具有以下变化( )。  
A、学习要求变化 B、生活环境变化  
C、社会活动变化 D、饮食要求变化
- ABCD 5、建设社会主义核心价值体系是我们党在思想文化建设上的一个重大理论创新。社会主义的核心价值体系的内容包括( )。  
A、坚持马克思主义指导思想  
B、确立中国特色社会主义共同理想  
C、弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神  
D、树立社会主义荣辱观
- AC 6、人的基本素质有两种,包括( )。  
A、思想道德素质 B、政治素质 C、心理素质 D、法律素质
- ABCD 7、阿尔温·托夫勒说过“未来的文盲不再是目不识丁的人,而是没有学会如何学习的人”。学风是大学校园精神文化的一个重要体现,是校园精神文明的重要方面。学风是指在一定环境的条件下形成和表现出来的带有一贯性的学习风格和行为样式,优良的学风要在( )上下功夫。  
A、勤奋 B、严谨 C、求实 D、创新
- ABCD 8、思想道德修养与法律基础课作为一门思想政治理论课,是融( )于一体的课程。  
A、思想性 B、政治性 C、知识性 D、综合性和实践性
- ABCD 9、学习“思想道德修养与法律基础”课的方法是( )。  
A、注重联系实际 B、注重学习思想道德和法律修养的基本知识  
C、注重理论学习 D、注重知行统一
- ABCD 10、大学生生活特点表现在( )。  
A、大学是知识的海洋 B、大学有教书育人的良师  
C、大学有浓厚的学习研究氛围 D、大学有浓厚的成才氛围

## 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念题库

### 一、单项选择题(下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的)

- C 1、( )在我国的确立,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。  
A、四项基本原则 B、改革开放政策  
C、社会主义制度 D、人民民主专政
- A 2、从内容来说,理想可概括为四大类:生活理想、职业理想、道德理想和社会理想。其中,居于核心地位、规定和制约着其他方面的是( )  
A、社会理想 B、道德理想 C、职业理想 D、生活理想
- B 3、( )是人的精神世界的核心,是人精神上的“钙”。  
A、人生观 B、理想信念  
C、爱国主义 D、道德品质
- C 4、当代青年要立志做大事。在今天,“做大事”就是( )

- A、树立中国特色社会主义的共同理想
  - B、坚定马克思主义的科学信念
  - C、献身于中国特色社会主义伟大事业
  - D、为个体人生的发展设计宏伟蓝图
- A 5、在心理学中，有一个著名的摘苹果理论，意思是说，一个渴望成功的人，应该永远努力去采摘那些需要奋力跳起来才能够得着的“苹果”。事实上，这样的人后来的成功，往往超过那些总是采摘伸手可及的苹果的人。这对我们的启示是（ ）。
- A、立志当高远
  - B、立志应及时
  - C、立志须躬行
  - D、立志做大事
- D 6、《白毛女》中黄世仁和杨白劳的理想不同，这表明理想具有（ ）。
- A、实践性
  - B、超前性
  - C、时代性
  - D、阶级性
- B 7、在通向理想的道路上，在实现理想的过程中，没有艰苦奋斗的精神，理想是不会自动转化为现实的。艰苦奋斗的主旨在于（ ）。
- A、艰苦
  - B、奋斗
  - C、立志
  - D、磨练
- A 8、信念是（ ）的有机统一体。
- A、认知、情感和意志
  - B、认知、态度和意志
  - C、认知、情感和理想
  - D、情感、态度和理想
- B 9、古人说：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这表明（ ）。
- A、立志当高远
  - B、立志须躬行
  - C、立志做大事
  - D、不管大事小事，做了就能成功
- B 10、对衣食住行的构想以及爱情、婚姻方面追求的目标是人们的（ ）。
- A、道德理想
  - B、生活理想
  - C、社会理想
  - D、职业理想
- C 11、在伦敦海格特公墓马克思的墓碑上，镌刻着马克思的一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”这说明（ ）。
- A、马克思主义是科学的又是崇高的
  - B、马克思主义具有持久的生命力
  - C、马克思主义重视实践、以改造世界为己任
  - D、马克思主义是一个开放的理论体系
- A 12、现实中有些人存在“用现实来否定理想”的认识偏向，当发现理想与现实的矛盾时，觉得实现理想很困难、很渺茫，太“不实际”，从而放弃理想，对于现实中一些消极乃至丑恶的现象不愤怒、不斗争，甚至与之同流合污。从思想方法上讲，在于这些人没有认识到（ ）
- A、理想与现实是辩证统一的关系
  - B、理想信念对人生具有重要的意义
  - C、理想的实现是一个过程
  - D、为理想而献身是人生的最高境界
- D 13、理想源于现实，又超越现实，在现实中有多种类型。从层次上划分，理想有（ ）。
- A、个人理想和社会理想
  - B、道德理想和政治理想
  - C、生活理想和职业理想
  - D、崇高理想和一般理想
- D 14、当代中国，建设中国特色社会主义是我们共同的理想信念，它的基本内容是在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现（ ）。
- A、大同世界
  - B、小康社会
  - C、和谐社会
  - D、中华民族伟大复兴
- D 15、理想是一定社会关系的产物，它必然地带有特定时代的烙印，在阶级社会中，还必然带着（ ）
- A、人的烙印
  - B、民族的烙印
  - C、动物的烙印
  - D、阶级的烙印
- B 16、“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”这个比喻表达的是（ ）
- A、理想来源于现实，等同于现实
  - B、理想要变成现实，必须经过人们的实践和辛勤劳动
  - C、只有经过实践检验，成为了现实的理想才是科学的理想
  - D、只要投身实践，任何美好想象都能成为现实
- B 17、在新时期，邓小平提出的“四有”新人指的是（ ）。
- A、有知识、有能力、有文化、有纪律
  - B、有理想、有道德、有文化、有纪律
  - C、有素质、有本领、有道德、有理想

- D、有理想、有信念、有才华、有纪律
- D 18、共产主义是一种理想、一种学说、一种制度，更是（ ），需要千百万人一代又一代不懈地努力。
- A、一种方法 B、一种立场 C、一种观点 D、一种实践
- A 19、理想与现实本来就是一对矛盾，它们是对立统一的关系。对立性体现在（ ）
- A、理想是“应然”的，现实是“实然”的  
B、理想是未来的现实，现实是理想的基础  
C、理想包含现实，现实包含理想因素  
D、在一定条件下现实必定要转化为现实
- C 20、《共产党宣言》问世于（ ）
- A、1842年 B、1748年 C、1848年 D、1742年
- D 21、某学生在大学期间努力学习，刻苦掌握专业知识，希望将来做一个建筑工程师。他的这个理想是（ ）
- A、社会理想 B、生活理想  
C、道德理想 D、职业理想
- C 22、“雄心壮志需要有步骤，一步步地，踏踏实实地去实现，一步一个脚印，不能让它有一步落空。”这句话的意思是说（ ）。
- A、立志当高远 B、立志做大事  
C、立志须躬行 D、立志要有雄心
- B 23、人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的态度，称为（ ）。
- A、理想 B、信念 C、世界观 D、价值观
- C 24、马克思主义具有（ ）的理论品格和持久的生命力。
- A、革命性 B、科学性 C、与时俱进 D、实践性
- A 25、下列关于信念和信仰的正确说法是（ ）。
- A、信仰是信念的一部分  
B、信念是信仰的一部分  
C、信仰对信念具有决定作用  
D、信仰是客观的，信念则是主观的
- B 26、在科技十分落后的古代，人们梦想过许多东西，如千里眼、顺风耳、飞毯、神枪之类，但像现代生活中普及的手机、电视、平板、电脑等，是那时的人们连想都想不到的。这说明，理想具有（ ）
- A、共同性 B、时代性 C、阶级性 D、思想性
- B 27、建设社会主义核心价值体系，最根本的就是要坚持（ ）。
- A、中国特色社会主义共同理想  
B、马克思主义的指导地位  
C、民族精神和时代精神  
D、社会主义荣辱观
- D 28、下列是几位同学关于理想认识的表述，其中正确的是（ ）。
- A、“理想作为人类的一种精神现象，是人类进入文明社会的产物”  
B、“理想是人类特有的现象，有没有理想是人与动物的本质区别”  
C、“理想是人们在现实基础上对未来的设想，是一定能够实现的”  
D、“理想产生于现实，但不是对现状的模写，而是对现实的超越”
- B 29、信念的最集中、最高的表现形式是（ ）。
- A、爱国主义 B、信仰 C、世界观 D、理想
- B 30、个人理想与社会理想的关系实质上是（ ）的关系在理想层面的反映。
- A、个人与他人 B、个人与社会  
C、个人与自然 D、个人与集体

## 二、多项选择题(下列每题的选项中，至少有一项是符合题意的，少选、多选、错选，该题不得分)

- BCD 1、理想和信念联系非常紧密。在人的生命历程中，理想和信念总是如影随形，相互依存，主要表现在（ ）。
- A、理想和信念都是人们在现实基础上对客观规律的正确认识  
B、在很多情况下，理想亦是信念，信念亦是理想  
C、当理想作为信念时，它是指人们确信的一种观点和主张  
D、当信念作为理想时，它是与奋斗目标相联系的一种向往和追求
- BCD 2、中国共产党是（ ）先锋队。
- A、中国全体公民 B、中国工人阶级

- C、中国人民 D、中华民族
- ABCD 3、个人理想主要包括个人具体的（ ）。
- A、社会政治理想 B、道德理想
- C、职业理想 D、生活理想
- AD 4、下列关于理想与现实的关系的说法中，正确的有（ ）。
- A、理想来源于现实又高于现实
- B、理想的生命力表现为对现实的肯定和接受
- C、现实总是美好的，而理想中既有美好的一面，也有丑陋的一面
- D、理想可以转化为现实，但这个转化是有条件的，需要经历一个艰苦奋斗的过程
- ACD 5、从1848年《共产党宣言》问世到1917年建立第一个社会主义国家经历了70年。多少艰难的尝试，多少惨痛的失败，但社会主义和共产主义的理想与实践不但没有被扼杀掉，相反焕发出更强大的生命力。到20世纪80年代末90年代初，东欧巨变、苏联解体，世界社会主义运动遭受重大挫折，然而，社会主义并未如西方有些人预言的那样走进历史的博物馆。中国人民坚定不移地走自己的路，中国特色社会主义的成功实践使社会主义运动展现了光明的前景。由此可见（ ）。
- A、理想实现的路途是艰难曲折的
- B、共产主义是一种渺茫的幻想，可望不可及
- C、远大理想的实现需要一代一代人的不懈努力
- D、社会主义必然代替资本主义是不依人的主观意志为转移的客观规律
- BCD 6、文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，兵法修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》、《孤愤》；《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。这对我们正确对待实现理想过程中的逆境的启示是（ ）。
- A、人们在逆境中更容易接近和实现目标
- B、人们在逆境中可以磨练意志、陶冶品格
- C、逆境没有消解实现理想目标的可能性
- D、逆境增大了人们向理想目标前进的难度
- ABCD 7、认识大学生的历史使命，要在现实的基础上迎接挑战，主要包括（ ）。
- A、世界科技文化发展的挑战
- B、人类生存的挑战
- C、复杂多变的国际环境的挑战
- D、我国改革发展新任务的挑战
- BCD 8、“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。”《大学》这句话论述了理想的作用，其含义包括（ ）。
- A、满足人生的全部愿望 B、指引人生的奋斗目标
- C、成为人生的精神支柱 D、提供人生的前进动力
- BCD 9、下列名言警句属于励志警句的有（ ）。
- A、出淤泥而不染 B、志当存高远
- C、有志者，事竟成 D、志不强则智不达
- AD 10、个人理想和社会理想是辩证统一的，其主要表现在（ ）。
- A、社会理想决定、制约着个人理想
- B、个人理想决定、制约着社会理想
- C、社会理想体现着个人理想
- D、个人理想体现着社会理想
- ABC 11、下列名言警句说明“立志须躬行”的有（ ）。
- A、合抱之木，生于毫末 B、九层之台，起于累土
- C、千里之行，始于足下 D、生于忧患，死于安乐

## 第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

### 一、单项选择题（下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的）

- B 1、关于爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带，下列说法错误的是（ ）。
- A. 在中华民族的发展史上，爱国主义精神对于维护祖国统一和民族团结起到了十分重要的作用
- B. 什么时候团结统一，国家就积贫积弱，什么时候分裂内乱，国家就强盛安宁
- C. 维护国家主权和领土完整，是国家的核心利益。
- D. 祖国统一和民族团结，始终是代表了中国社会历史的发展方向，代表了中国各族人民的共同心愿

- B 2、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须弘扬（ ）。
- A. 文化传统 B. 中国精神 C. 思想传统 D. 历史传统
- A 3、（ ）作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。
- A. 中国精神 B. 中华文明 C. 道德规范 D. 传统文化
- B 4、关于爱国主义，下列说法错误的是（ ）
- A. 爱国主义并非个人实现人生价值的力量源泉
- B. 爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情
- C. 是人们对自己故土家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一
- D. 它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心
- A 5、“禾苗离土即死，国家无土难存”，反映了爱国主义科学内涵的（ ）主题
- A. 爱祖国的大好河山
- B. 爱自己的骨肉同胞
- C. 爱祖国的灿烂文化
- D. 爱自己的国家
- A 6、关于爱国主义与爱社会主义的关系，下列说法错误的是（ ）
- A. 爱国主义与爱社会主义不具有一致性
- B. 爱国主义与爱社会主义的统一是中国历史发展的必然结果
- C. 社会主义制度的建立，为祖国的繁荣发展提供了可靠的保障
- D. 社会主义在中国不是一句空洞的口号，而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益
- B 7、在当代中国，爱国主义首先体现在（ ）
- A. 对骨肉同胞的热爱上 B. 对社会主义中国的热爱上
- C. 对祖国大好河山的热爱上 D. 对祖国灿烂文化的热爱上
- C 8、把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系的问题上，需要着重树立一些观念，其中不包括（ ）。
- A. 人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别
- B. 科学没有国界，但科学家有祖国
- C. 经济全球化是世界经济发展的必然趋势
- D. 经济全球化等于全球政治、文化一体化
- C 9、实现中华民族伟大复兴的动力是（ ）。
- A. 强大国防 B. 强大外交 C. 爱国主义 D. 强大的经济实力
- B 10、时代精神的核心是（ ）。
- A. 爱国主义 B. 改革创新 C. 淡泊名利 D. 务求实效
- C 11、以下表述错误的是（ ）。
- A. 时代精神是民族精神的时代性体现
- B. 体现了社会在一定历史时期的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚
- C. 时代精神的核心是爱国主义
- D. 它反映社会进步的发展方向，引领时代的进步潮流，是社会的主旋律和时代的最强音
- D 12、关于经济全球化过程中爱国主义并没有也不会过时，下列说法错误的是（ ）。
- A. 经济全球化是一把双刃剑，既是机遇，又是挑战
- B. 在经济全球化背景下，发展中国家在获益的同时，也要面对经济、政治和文化等多方面的挑战
- C. 西方发达国家利用经济、科技和军事等方面的优势，竭力输出自己的政治观、价值观、文化观和生活方式，力图主导经济全球化进程
- D. 爱国主义是狭隘的民族主义，也可能是大国沙文主义
- B 13、做忠诚的爱国者，在任何时候、任何情况下都要把（ ）放在高于一切的地位，始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动相一致。
- A. 维护他人利益 B. 维护国家安全、荣誉和利益
- C. 维护集体和个人的人身和财产安全 D. 维护个人利益
- 14、在中国传统文化中，重视并崇尚精神生活，是古代思想家们的主流观点。下列说法不包含的是（ ）
- A. “不义而富且贵，于我如浮云”
- B. “一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”
- C. “先义而后利者荣，先利而后义者辱”
- D. “为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”
- C 15、以下表述正确的是（ ）
- A. 古今中外爱国主义的含义是一致的 B. 爱国主义与拥护祖国统一不同



- C、爱国主义与爱社会主义具有一致性 D、爱国主义对港澳台同胞和海外侨胞的要求很低
- 16、中国精神是兴国强国之魂，下列说法错误的是（ ）
- A、实现民族复兴的精神引领  
B、凝聚中国力量的精神纽带  
C、提升综合国力的重要保证  
D、促进经济发展的重要保障
- B 17、关于坚持总体国家安全观，下列说法错误的是（ ）
- A、以人民安全为宗旨  
B、以政治安全为基础  
C、以军事、文化、社会安全为保障  
D、以促进国际安全为依托
- B 18、关于爱国主义与个人实现人生价值的关系，下列说法错误的是（ ）
- A、爱国主义体现了每个中华儿女对祖国的责任，这种责任是社会发展的客观要求，也是每个人自身发展的客观需要  
B、一个人能够成为什么人，应该成为什么人，在很大程度上依赖于个人的奋斗  
C、祖国给个人的成长发展创造条件  
D、祖国为个人实现人生价值提供舞台、指明方向
- D 19、关于民族精神和时代精神的关系，下列说法错误的是（ ）
- A、民族精神为时代精神提供生长根基和发展动力，是时代精神形成的重要基础和依托  
B、时代精神则是民族精神的时代性体现，牵引着民族精神的发展方向，并赋予民族精神以时代内涵  
C、一切时代精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的民族精神  
D、一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神之中
- D 20、改革创新不包括（ ）
- A、制度创新 B、理论创新 C、科技文化创新 D、生活方式创新
- A 21、西汉贾谊提出“国而忘家，公而忘私”，这体现了中华民族传统美德中（ ）。
- A、爱国奉献，以天下为己任 B、乐群贵和，强调人际关系  
C、勤劳勇敢，追求自由解放 D、求真务实，敬重诚实守信
- B 22、以下表述错误的是（ ）。
- A、时代精神是民族精神的时代性体现 B、时代精神的核心是爱国主义  
C、民族精神是时代精神形成的基础和重要依托 D、时代精神的核心是改革创新
- D 23、下列选项不属于“自强不息”精神的是（ ）。
- A、与时偕行 B、大禹治水  
C、与日俱新 D、舍生取义
- D 24、下列选项中，体现了中华民族爱国主义优良传统中，“心系民生苦乐，推动历史进步”的高尚品质是（ ）
- A、君使臣以礼，臣事君以忠  
B、老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼  
C、知之为知之，不知为不知  
D、先天下之忧而忧，后天下之乐而乐
- B 25、戚继光抗击倭寇，郑成功收复台湾，三元里人民抗英，体现了爱国主义优秀传统文化中的（ ）
- A、维护祖国统一，促进民族团结 B、抵抗外来侵略，捍卫国家主权  
C、心系民生苦乐，推动历史进步 D、开发祖国山河，创造中华民族
- B 26、“礼仪之邦”、“协和万邦”、“德莫大于和”、“亲仁善邻”、“讲信修睦”等，体现了中华民族（ ）精神。
- A、团结统一 B、爱好和平  
C、勤劳勇敢 D、自强不息
- C 27、由于历史和现实的一些原因，生活在祖国大陆之外的一些同胞对大陆缺乏了解，对他们的行为应当具体分析、具体对待。下列说法错误的是（ ）。
- A、站在拥护祖国统一的立场上 B、深明中华民族的大义  
C、能够在经济上求同存异 D、在爱国主义的旗帜下团结起来
- A 28、关于经济全球化与爱国主义，下列说法错误的是（ ）。
- A、在经济全球化背景下，民族国家的形式可能已经过时  
B、在经济全球化背景下，一个国家的公民可能对另一个国家产生感情  
C、大力弘扬爱国主义，以宽广的眼界观察世界  
D、以积极理性的姿态参与经济全球化进程，实施互利共赢的开放战略

- B 29、在荣誉面前，钱学森说：“说是表彰我对中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论方面所做的一些工作。我想这里面中国两个字是最重要的”。钱学森的话说明了什么道理？（ ）。
- A、人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别
  - B、科学没有国界，但科学家有祖国
  - C、经济全球化是世界经济发展的必然趋势
  - D、经济全球化趋势为个人报效祖国消除了许多障碍或阻隔，开辟了更多的渠道和更大的空间
- D 30. 伟大的实践孕育伟大的精神，改革开放 30 多年的伟大实践孕育了以改革创新为核心的伟大“时代精神”，下列选项不属于“时代精神”的是（ ）。
- A、在抗击自然灾害过程中形成的九八抗洪精神
  - B、在筹备和举办重大活动中形成的奥运精神
  - C、爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神
  - D、保我国土、爱我家乡的爱国主义情怀

## 二、多项选择题

- ABC 1、爱国主义的时代价值有（ ）。
- A、维护祖国统一和民族团结的纽带
  - B、实现中华民族伟大复兴的动力
  - C、实现人生价值的力量源泉
  - D、实现个人利益的工具手段
- ABCD 2、促进民族团结，必须（ ）。
- A、深化对党的民族理论和民族政策的认识
  - B、牢固树立正确的祖国观、民族观，增强国家意识、公民意识、中华民族共同体意识
  - C、努力增进各个民族之间的相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助
  - D、认清藏独和疆独等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质
- ABCD 3、民族精神的基本内容有（ ）
- A、团结统一
  - B、爱好和平
  - C、勤劳勇敢
  - D、自强不息
- ABCD 4、关于爱国主义与拥护祖国统一，下列说法正确的是（ ）
- A、爱国主义与拥护祖国统一是一致的
  - B、在爱国主义与爱社会主义这个问题上，爱国与否是最基本的政治原则
  - C、在中华民族的爱国主义发展史上，维护祖国统一，反对祖国分裂是中华儿女爱国情怀的重要体现
  - D、由于历史和现实的原因，生活在祖国大陆的一些同胞对大陆缺乏了解，对于他们的行为应当具体分析你，具体对待
- ABCD 5. 关于改革创新说法正确的是（ ）
- A、改革创新是时代精神的核心
  - B、改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求
  - C、改革创新是建设社会主义创新型国家的迫切需要
  - D、改革创新是全面深化改革、推动经济社会全面发展的重要条件
- ABC 6、关于树立改革的自觉意识，下列说法正确的是（ ）
- A、树立突破陈规陋习的自觉意识
  - B、树立大胆探索未知领域的信心和勇气
  - C、树立以创新创造为目标的志向
  - D、发扬“一万年太久，只争朝夕”的奋发精神
- ABCD 7、关于培养改革创新的责任感。下列说法正确的是（ ）
- A、改革创新表现为一种不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感
  - B、改革创新是推动社会发展进步的动力源泉
  - C、没有一种推动社会进步、造福苍生的强烈责任感和使命感，很难支撑人们克服和战胜改革创新过程中的艰难困苦
  - D、当代大学生应当培养起以改革创新推动社会进步，在改革创新中奉献服务社会、实现人生价值的崇高责任感和使命感
- AB 8、自强不息作为中华民族精神的重要内涵，具体体现在（ ）
- A、“精卫填海”、“大禹治水”、“愚公移山”等不屈不挠的精神
  - B、“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”的坚贞、刚毅品德
  - C、“因时而变”、“随时而制”“与时偕行”“与日俱新”等与时俱进精神
  - D、“和为贵”、“化干戈为玉帛”的团结统一理念

- ABCD 9、下列说法正确的有（ ）。
- A、时代精神也是中国精神的主要内容和重要组成部分
  - B、时代精神与民族精神紧密相连
  - C、时代精神与民族精神的有机统一，构成了中国精神的本质内涵
  - D、在新的历史条件下要把弘扬民族精神与弘扬时代精神有机统一起来，大力弘扬以改革创新为核心的时代精神
- ABCD 10、关于增强创新的能力本领，下列说法正确的是（ ）。
- A、扎实系统的专业知识是增强改革创新能力本领的基础
  - B、培养创新型思维方式是增强改革创新能力本领的前提
  - C、积极投身实践是增强改革创新能力本领的关键
  - D、成为一个有道德的人是增强改革创新能力本领的目标

### 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

#### 一、单项选择题

- B 1、世界观是（ ）。
- A、对人生目的、人生价值的根本看法
  - B、人们对整个世界最根本看法和观点的总和
  - C、科学的人生态度
  - D、人们认识主观世界，改造客观世界的根本方法
- C 2、个人成长为什么需要正确的人生观？对于这个问题的回答，你认为正确的是（ ）。
- A、因为有了正确的人生观，人生就能为社会做出更大的贡献
  - B、因为有了正确的人生观，人就能实现自己的最大价值
  - C、因为人的生命过程不仅是个自然过程，要活着，而且要交往、生产、创造，赋予生命更多的意义和价值，这需要正确价值观的指导。
  - D、因为个人成长中会遭遇很多的困难、挫折，有了正确的人生观，就能“化险为夷”，顺利度过
- D 3、马克思主义认为，人生观的形成是（ ）。
- A、人生的自我实现
  - B、人性的自我完成
  - C、上帝或神的启示
  - D、人们所处的一定历史条件和社会关系的产物
- C 4、下列关于人生目的的认识和理解中，错误的是（ ）。
- A、是人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求
  - B、是生活在一定历史条件下的人，对“人为什么活着”问题的认识和回答
  - C、由人生态度决定
  - D、规定人生活活动大方向，是人生行为的动力源泉
- A 5、马克思中学毕业时即表示要“为人类福利而劳动”，毛泽东青年时期便立志“以天下为己任”，周恩来在南开读书时就决心“为中华崛起而读书”。这充分表现了革命领袖志存高远，在年轻时就（ ）。
- A、形成了正确的人生目的
  - B、完成了人生修养的过程
  - C、实现了自己的人生价值
  - D、达到了人生奋斗的目标
- C 6、人生态度是指人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种稳定的（ ）和基本意图。
- A、心理问题
  - B、心理矛盾
  - C、心理倾向
  - D、实际行动
- A 7、人生需要有务实的人生态度。下列不能反映一个人具有务实态度的行为表现是（ ）。
- A、空谈理想，眼高手低
  - B、把个人想法与社会实际联系起来
  - C、从小事做起，身边事做起
  - D、坚持实事求是看问题，透过现象看本质
- B 8、在人生旅途中，有的人旗开得胜，有的人屡屡败北；有的人顺顺当当，有的人一波三折；即使同一个人，在一生中也往往有顺境和逆境的交替。对于逆境，正确的态度是（ ）。
- A、杞人忧天，丧失信心
  - B、大胆正视，积极应对
  - C、怨天尤人，自暴自弃
  - D、玩世不恭，虚度光阴
- D 9、下列关于价值观的说法中，不正确的是（ ）。

- A、价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值和如何创造价值等问题的根本观点  
B、价值观的内容，一方面表现为价值取向、价值追求，一方面表现为价值尺度和准则  
C、作为社会意识的价值观是社会存在的反映，社会存在的复杂决定了社会的价值观念系统也十分复杂  
D、在多元、多样、多层次的社会观念系统中，要形成主导全社会思想和行为的核心价值体系很难，也是不可能的
- D 10、下列关于“幸福”的理解，错误的是（ ）。
- A、幸福是一个总体性概念，总体上生活美好、家庭和睦、事业成功、行为正当、人格完善等都是幸福的重要因素  
B、幸福总是相对的，不是尽善尽美的，不同的人有相对自己而言的幸福  
C、个人幸福与社会整体幸福和他人幸福相互联系  
D、幸福与物质条件相关，只要有了足够多的钱，也便有了足够的幸福
- C 11、一位哲学家说，青春是一种时限货币。当一个人尽情享受这种货币带来的欢乐时，就意味着青春逝去之时，他就沦为了乞丐。这句话蕴涵的哲理是（ ）。
- A、享乐主义人生观是社会存在的反映  
B、及时享乐是享乐主义人生价值观的本质  
C、享乐主义人生观把追求享受当成人生最大乐趣，对人们具有极大危害  
D、享乐主义人生价值观把个人欢乐建立在别人的痛苦之上
- D 12、“主观为自己，客观为他人”是合理利己主义的代表性观点，它是一种消极的人生价值观，其错误的理论依据是（ ）。
- A、人具有社会性  
B、人的社会性和自然性是统一的  
C、人的本性自私论  
D、人的本质是一切社会关系的总和
- B 13、持极端个人主义人生观的人不认为（ ）。
- A、个人本身就是目的  
B、集体利益高于个人利益  
C、个人具有最高价值  
D、社会和他人是达到个人目的的手段
- A 14、在社会生活中，人生实践体现出一些价值。其中，个体的人生活对自身的生存和发展所具有的价值，指的是人生的（ ），它主要表现为对自身物质和精神需要的满足。
- A、自我价值  
B、群体价值  
C、社会价值  
D、外在价值
- B 15、人生价值包括自我价值和社会价值两个方面，其中衡量一个人社会价值的标准是（ ）。
- A、个人拥有财富的多少  
B、个人对社会所做贡献的多少  
C、个人所从事的职业是否重要  
D、个人的行为动机是否高尚
- B 16、人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动（ ），是否通过实践促进了历史的进步。
- A、是否促进个人的发展  
B、是否符合社会发展的客观规律  
C、是否促进生产力的发展  
D、是否促进生产关系的改善
- A 17、下列关于人的个体性和社会性关系的说法中，不正确的是（ ）。
- A、人具有社会性，人只有在社会中才能获得生命生存和延续的条件，但不一定要在社会关系中，才能找到实现人生价值的途径  
B、人的个体性中蕴含着社会性  
C、人具有个体性，总表现出自己的个性和独立性  
D、人的个体性和社会性辩证统一，相辅相成
- A 18、下列关于人生价值的评价的理解中，正确的是（ ）。
- A、人的能力大小不同，对生活贡献的绝对量也不同，要把个人对社会的贡献同他的能力以及能力相对应的职责联系起来评价  
B、评价人生的价值，就看一个人对社会作出的物质贡献  
C、评价一个人的人生的价值，不需要将完善自身和贡献社会统一起来进行评价  
D、评价人生的价值，就看一个人对社会作出的精神贡献
- B 19、爱因斯坦曾经指出：“一个人对社会的价值，首先取决于他的感情、思想和行动对增进人类利益有多大作用，而不应看他取得什么。”他的意思是说（ ）。

- A、一个人的社会价值越大，他的自我价值就越小  
B、一个人的社会价值主要在于他对社会作出的贡献  
C、一个人从社会获得的尊重和满足越多，他的社会价值就越高  
D、能力大的人更容易实现社会价值，能力小的人不可能实现社会价值
- C 20、关于人生价值的实现，下列说法错误的是（ ）。
- A、实现人生价值要从社会客观条件出发  
B、实现人生价值要不断增强自身的能力和本领  
C、实现人生价值不需要与社会实践相结合，从而在实践中成长  
D、实现人生价值要从个体自身条件出发
- B 21、下列关于“身心”的说法中，不正确的是（ ）。
- A、每人都有身心两方面，两者相互作用，对人的生活实践产生影响  
B、身心健康就是身体健康，生理没毛病  
C、身是心的物质基础，心为身的精神机能  
D、促进身心和谐是科学对待人生环境的重要方面
- D 22、人遇到心理问题，需要学会客观认识和分析问题，掌握科学方法，下列选项中，不属于应对心理问题的科学方法的是（ ）。
- A、掌握科学的思维方法，抓住主要矛盾和矛盾主要方面  
B、学习心理健康知识，提高心理健康意识  
C、敢于正视，积极应对  
D、不管怎样，独自解决，不必求助于社会支持系统
- C 23、下列选项中，体现了人际交往中互助原则的是（ ）。
- A、“我今天帮助你，你明天必须报答我”  
B、“个人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”  
C、一人有难，众人相帮；一方有难，八方支援  
D、平等相待，一视同仁，自尊自爱，不卑不亢
- B 24、在我们的社会生活中，与人交往时既不能自恃清高，看不起别人，也不能自卑自怯，自暴自弃。这是人际交往中（ ）。
- A、谦让原则的要求  
B、平等原则的要求  
C、互助原则的要求  
D、友爱原则的要求
- B 25、人际交往中，宽容是和谐关系必不可少的条件，下列不属于宽容要求的是（ ）。
- A、心胸宽广，大度容人  
B、一味容忍退让，甚至拿原则做交易  
C、求同存异，相互包容  
D、对非原则问题不斤斤计较
- A 26、竞争是互动的双方为了达到某种目的，在社会的同一领域里与对方展开的竞赛争胜。在现代社会中，对待竞争的正确态度是（ ）。
- A、胜不骄，败不馁  
B、单打独斗，拒绝合作  
C、高估自己，低估别人  
D、为求胜利，不择手段
- B 27、“个人的脆弱性和种种限制。使得他无法单独地达到自己的目标。只凭个人的力量来应付自己的问题。他必然无法保持自己的生命，也无法将人类的生命延续下去。”这说明，个人的生存、人类的发展都离不开人与人之间的（ ）。
- A、激烈竞争  
B、良好合作  
C、相互封闭  
D、紧张冲突
- C 28、社会生活中有竞争，更有合作。合作是指（ ）。
- A、互动双方为达到某种目的，在社会同一领域里与对方展开的竞赛争胜  
B、人与人之间通过一定方式进行接触，在心理或行为上产生相互影响的过程  
C、两个或两个以上的个人或群体为达到共同的目的而联合，为相互利益而协调一致的活动  
D、一个人按照一定社会或阶级的要求，经过学习、磨练、涵养和陶冶的功夫，在各方面进行自我教育和自我塑造的过程
- A 29、“优秀的竞争者往往是理想的合作者”。这说明（ ）。
- A、竞争的基础在于合作  
B、竞争是人类社会得以形成的根基  
C、竞争的成败完成取决于个人的主观努力

- D、竞争是人们为相互利益而协调一致的行动
- D 30、良好的人际关系对人生具有重要的积极意义。下列不属于此积极意义的是（ ）。
- A、有利于交往各方的学习进步
- B、有利于交往各方的个性完善和情绪稳定
- C、使交往者获得社会支持系统
- D、有利于交往各方拉帮结派
- D 31、下列关于个人需要和社会需要的说法，不正确的是（ ）。
- A、个人需要不纯粹是个人的，是社会需要的反映
- B、社会需要不是脱离个人独立存在的，是个人需要的集中体现
- C、人的需要是一种社会性需要
- D、脱离社会需要来考虑的个人需要，也可以得到满足和实现
- B 32、个人与社会的关系，归根到底是（ ）。
- A、个人与个人利益的关系
- B、个人利益与社会整体利益的关系
- C、个人与国家利益的关系
- D、个人与政府利益的关系
- D 33、在社会主义初级阶段，人们在选择和确立人生目的时，应当做到（ ）。
- A、以利己为主又兼利别人
- B、以是否有利于自己私利为转移
- C、满足于个人最基本的生活需要的实现
- D、以国家、集体利益为重，并在此前提下谋取个人正当利益
- A 34、下列对人与自然关系的实质的表述中，正确的是（ ）。
- A、人与自然的关系实际上就是人与人的关系，是社会关系
- B、人与自然实际上是一种人与物的占有与被占有的关系
- C、人与自然关系的实质是自然必须服务于人类社会的发展
- D、人与自然的关系实质就是人对于自然的利用和占有
- B 35、要促进人与自然关系的和谐，需要我们做出很多努力，其中不包括（ ）。
- A、自觉珍爱自然，保护生态
- B、积极开发自然资源为人类所用，不用顾及后代利益
- C、正确认识人对自然的依存关系
- D、科学把握人对自然的改造活动

## 二、多项选择题

- ABCD 1、下列选项中关于人生态度与人生目的、人生价值三者关系的说法中正确的有（ ）。
- A、人生目的决定人生态度和人生价值标准
- B、对人生价值的看法，在深层上影响、制约和指导人们的实践活动，为人 们的人生目的和人生态度的选择提供依据
- C、人生态度对人生目的、人生价值的实现有重要影响
- D、人生观主要通过人生目的、人生态度和人生价值三方面共同体现出来
- BCD 2、江西省新余市罗坊镇的 80 岁退休教师蒋国珍资助、奖励的学生多达两万余人，累计金额 20 余万元，超过了他全部工资的总和。而他家住的是不到 30 平方米的土坯房，只有一张床，床上的棉絮已经发黑、发硬；一盏煤油灯是他家唯一的照明工具。家里最值钱物品不到 10 元钱，每天的生活费不到 1 元钱。老人家认为，贪图物质享受是卑劣的，帮助别人才是一种享受。老人的行为表明（ ）。
- A、社会价值的实现总是以个人价值的牺牲为代价
- B、人的价值的大小取决于对社会的贡献
- C、人生价值判别的是什么样的人生才有意义
- D、人的价值不仅表现在物质方面，更表现在精神方面
- BC 3、人生是一个充满矛盾的复杂过程，大学生在要正确认识这样一些矛盾，树立（ ），实现人生价值。
- A、正确的得失观
- B、正确的生死观
- C、正确的幸福观
- D、以上都不是
- ABCD 4、大学生要端正人生态度，就要（ ）。
- A、以认真的态度对待人生，严肃思考生命的意义
- B、从人生的实际出发，以务实的精神创造人生

- C、乐观向上，热爱生活，对人生充满自信  
D、以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战
- ABCD 5、下列关于“竞争”的认识和理解中，正确的有（ ）。  
A、竞争有助于激发竞争主体进取心  
B、竞争有助于竞争主体客观评价自我，扬长避短，不断提高  
C、竞争也可能产生消极影响，竞争中常获胜易滋长骄傲自大情绪  
D、采取不正当手段进行的恶性竞争，是人际交往和个人品德修养的大忌
- ABCD 6、“珍爱自然，保护生态”要求我们（ ）。  
A、牢固树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念  
B、坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针  
C、把生态文明放在突出地位，不断提高生态环境承载力  
D、以自己的实际行动，保护自然环境，建设美丽中国
- ABCD 7、协调个人与他人的关系应坚持的基本原则有（ ）。  
A、互助原则 B、诚信原则  
C、宽容原则 D、平等原则
- ABCD 8、一个人人生价值要得以实现，需要努力创设良好的人生环境。这些环境条件包括（ ）。  
A、个人自我身心的和谐  
B、个人与社会关系的和谐  
C、个人与他人的融洽相处  
D、人与自然的友好共生
- ABCD 9、要客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，除了要掌握科学的标准以外，还需要掌握恰当的评价方法，因此必须坚持（ ）。  
A、能力有大小与贡献须尽力相统一  
B、物质贡献与精神贡献相统一  
C、完善自身与贡献社会相统一  
D、以上都是
- ACD 10、北大方正的创立者王选有个有名的公式：“我+我们=完整的我”。这是他事业成功的经验总结，是他悟出的人生座右铭。这个公式给我们的启示有（ ）。  
A、只有把自己放到集体中，与他人合作竞争，才能真正发现自己，提高和实现自己  
B、个体提高自我价值的过程，就是通过努力自我完善以实现全面发展的过程。人生自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提  
C、人总是生活在社会当中，个体无法脱离社会而存在和发展。个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然地包含着满足社会需要的价值属性  
D、人只有把自己融入集体中，才能最大程度地实现个人价值，绽放出完美的人生

#### 第四章 学习道德传承 加强道德实践

##### 一、单项选择题（下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的）

- B 1、道德作为一种社会现象，其产生的客观条件是（ ）。  
A、人类自我意识的形成与发展 B、社会关系的形成与发展  
C、“天”的意志或“神”的启示 D、法律的产生
- A 2、道德作为一种社会现象，其产生的主观条件是（ ）。  
A、人类自我意识的形成与发展 B、社会关系的形成与发展  
C、“天”的意志或“神”的启示 D、法律的产生
- 3、道德产生所需要的主客观条件统一于（ ）。  
A、社会意识 B、人民大众 C、生产实践 D、风俗习惯
- A 4、（ ）创造了人和人类社会，是人类道德起源的第一个历史前提。  
A、劳动 B、语言 C、国家 D、上帝
- C 5、通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力，是道德的（ ）。  
A、认识功能 B、规范功能 C、调节功能 D、以上都不是
- B 6、在正确善恶观的指引下，规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，是道德的（ ）。  
A、认识功能 B、规范功能 C、调节功能 D、以上都不是
- A 7、反映社会关系特别是社会经济关系的功效与能力，是道德的（ ）。

- A、认识功能 B、规范功能 C、调节功能 D、以上都不是
- A 8、个人的言行合乎社会的要求和礼节的规定，尊老爱幼，孝亲敬长，说话和气，以礼待人。这是良好道德品质中( )的体现。
- A、文明礼貌 B、正直无私 C、谦虚谨慎 D、敬业好学
- B 9、古代先哲主张“仁者爱人”，强调“己所不欲，勿施于人”，“己欲立而立人，己欲达而达人”，先哲们认为“不学礼，无以立”，“礼之用，和为贵”，古人还根据“和为贵”的主张，提出“亲仁善邻，国之宝也”的思想，这些思想体现了中华民族传统美德中的( )。
- A、道德修养，重视躬行慎独 B、乐群和贵，强调人际和谐
- C、励志自强，崇高精神境界 D、求真务实，敬重诚实守信
- D 10、公民的行为举止、待人接物应该文明礼貌，与人交往应该诚实守信。这是公民基本道德规范中( )的要求。
- A、勤俭自强 B、团结友善 C、爱国守法 D、明礼诚信
- B 11、在我国古代思想文化中，有“宁可毁人，不可毁誉”、“宁可穷而有志，不可富而无节”、“士可杀不可辱”等思想，他们强调的是要( )。
- A、树立价值的意识 B、树立荣辱的意识
- C、树立生死的意识 D、树立名利的意识
- A 12、在对待中国传统道德、弘扬中华传统美德的问题上，要反对( )，因为这种观点是对传统道德不加分析地全盘否定，甚至主张“全盘西化”。
- A、历史虚无主义 B、全盘复古论 C、辩证唯物主义 D、以上都是
- A 13、在对待中国传统道德、弘扬中华传统美德的问题上，要反对( )，因为这种观点是对传统道德中的局限性缺乏科学辨别，主张完全以传统道德代替社会主义道德。
- A、历史虚无主义 B、全盘复古论 C、辩证唯物主义 D、以上都是
- A 14、中国革命道德萌芽于( )前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动。
- A、五四运动 B、土地革命 C、抗日战争 D、解放战争
- C 15、中华传统美德是中国革命道德的( )之一，中国革命道德是中国优良传统道德的( )。
- A、条件；成果 B、成果；条件 C、渊源；发展 D、发展；渊源
- A 16、中国革命道德的灵魂是( )。
- A、为实现社会主义和共产主义理想而奋斗
- B、全心全意为人民服务
- C、始终把革命利益放在首位
- D、树立社会新风，建立新型人际关系
- B 17、贯穿中国革命道德始终的一根红线是( )。
- A、为实现社会主义和共产主义理想而奋斗
- B、全心全意为人民服务
- C、始终把革命利益放在首位
- D、树立社会新风，建立新型人际关系
- C 18、社会主义道德建设的核心是( )。
- A、集体主义 B、马克思主义 C、为人民服务 D、诚实守信
- A 19、社会主义道德建设以( )为原则。
- A、集体主义 B、马克思主义 C、为人民服务 D、诚实守信
- C 20、社会主义道德建设与社会主义市场经济的关系是( )。
- A、社会主义道德建设是与社会主义市场经济不相适应的
- B、社会主义道德建设是独立的一个系统，与社会主义市场经济没有必然的联系
- C、社会主义道德建设为社会主义市场经济体制的建立和完善提供道德价值导向
- D、社会主义道德建设会束缚社会主义市场经济的发展
- B 21、下列选项中，符合社会主义道德的基本要求的是( )。
- A、投机取巧，不劳而获 B、爱国守法，明礼诚信
- C、人人为自己，上帝为大家 D、君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲
- D 22、在社会主义道德体系中，集体主义原则是指导人们行为选择的主导性原则，其得以实施的经济基础是( )。
- A、马克思主义为指导的社会主义文化
- B、人民民主专政的国体
- C、人民代表大会制度的政体
- D、公有制为主体、多种所有制经济共同发展



- A 23、在社会主义道德体系中，集体主义原则是指导人们行为选择的主导性原则，其得以实施的文化前提是( )。
- A、马克思主义为指导的社会主义文化
  - B、人民民主专政的国体
  - C、人民代表大会制度的政体
  - D、公有制为主体、多种所有制经济共同发展
- C 24、集体利益和个人利益是矛盾的统一体。强调集体利益高于个人利益，指的是( )。
- A、忽视个人利益
  - B、维护个人所属的小团体或单位的局部利益
  - C、要求人们把国家、民族、集体的利益放在首位
  - D、要求个人无条件地服从集体，而集体可以完全不顾个人
- B 25、在社会主义条件下，正确处理好个人利益同社会利益、集体利益、国家利益之间关系的基本原则是( )。
- A、个人主义
  - B、集体主义
  - C、民族主义
  - D、合理利己主义
- D 26、勤奋努力，不辞辛苦地劳动或工作，不断地创造财富，合理地使用能源和资源，珍惜劳动成果，爱惜时间，不懒惰，不奢侈浪费。这是良好道德品质的基本范畴中( )。
- A、正直无私的要求
  - B、忠诚守信的要求
  - C、仁爱互助的要求
  - D、勤劳节俭的要求
- C 27、自我修养必须落实到行动上，只有身体力行，对自己的行为严格要求，把正确的认识化为现实的行为，形成习惯，才能真正达到人生修养的高境界。这说明，自我修养中最重要的环节是( )。
- A、学习理论
  - B、常思己过
  - C、躬行实践
  - D、坚定信念
- D 28、在社会主义条件下，人的自我完善就是要不断提高自身素质，激发各种潜能，努力实现个人的全面发展，达到理想的人生境界。下列有关人生境界的说法中，正确的是( )。
- A、人生境界总是确定在某一层次上
  - B、人生境界的内容和形式都是一成不变的
  - C、人生境界的提升与个人的努力和实践无关
  - D、人生境界是人生修养所达到的一种水平或程度
- D 29、即使在个人独处、无人监督时，也要坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，不做不道德的事。这说的是个人在进行自我修养时，应该( )。
- A、学习榜样，积极进取
  - B、虚心求教，勤于积累
  - C、闭门造车，坐而论道
  - D、坚持“慎独”，纯洁品质
- A 30、《荀子·劝学》中说：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”这段话对我们进行道德修养的启示是( )。
- A、脚踏实地，从小事做起，从近处做起
  - B、自知之明，解剖自己，意志坚强，控制自己
  - C、精心地保持自己的善行，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”
  - D、坚持“慎独”，即使在个人独处、无人监督时，也不做不道德的事
- C 31、毛泽东同志曾经说过“今天的中国是历史的中国的一个发展，我们是马克思主义的历史主义者，我们不应割断历史，从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产”。这句话要求我们( )。
- A、对待中华民族道德传统应批判地继承
  - B、对待中华民族道德传统应一概地继承
  - C、在对待其他民族或国家的道德文明成果应批判地继承
  - D、在对待其他民族或国家的道德文明成果应一概地继承
- D 32、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”反映了中华民族传统道德中的( )。
- A、崇尚志向，重视节操的精神境界
  - B、勤劳勇敢，酷爱自由的民族精神
  - C、乐群贵和，孝慈友恭的传统美德
  - D、“天下兴亡，匹夫有责”的整体主义思想
- C 33、“一人有难，众人相帮；一方有难，八方支援”。这是中华民族的传统美德，也是我们社会中人与人之间的交往应遵循的( )。
- A、平等原则
  - B、宽容原则
  - C、互助原则
  - D、真诚原则
- D 34、历代英雄豪杰、志士仁人，“重名节如泰山，轻生死如鸿毛”，为了民族生存、国家独立而抛头颅，洒热血，成就了一番可歌可泣的伟大事业。这体现了中华民族优良道德传统中( )。
- A、乐群贵和，孝慈友恭的传统美德
  - B、求真务实，诚实守信的高贵品格

- C、谦虚谨慎，戒骄戒躁的优良作风 D、重视节操，崇尚志向的精神境界
- D 35、关心人、爱护人、帮助人，喜人之所喜、忙人之所忙，设身处地为他人着想，推己及人，与人为善，助人为乐。这体现了良好道德品质基本范畴中( )。
- A、敬业好学的要求 B、勤劳节俭的要求  
C、谦敬礼让的要求 D、仁爱互助的要求

**二、多项选择题（下列每题的选项中，至少有二项是符合题意的，少选、多选、错选，该题不得分）**

- AD 1、道德的主要功能包括( )。
- A、认识功能 B、规范功能 C、惩戒功能 D、调节功能
- ABD 2、道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态，它主要依靠( )来发挥作用。
- A、社会舆论 B、传统习俗 C、学校教育 D、内心信念
- BD 3、在对待传统道德的问题上，要反对两种错误思潮：( )。
- A、兼收并蓄 B、文化复古主义 C、去粗取精 D、历史虚无主义
- ABCD 4、人类道德的发展是一个曲折上升的历史过程，其进步主要表现在( )。
- A、调控范围不断扩大 B、调控手段不断丰富  
C、对于促进社会和谐与人的全面发展的作用不断增强  
D、日益成为衡量社会文明程度的重要尺度
- ABD 5、中国革命道德具有丰富而独特的内涵，其主要内容不包括( )。
- A、全心全意为人民服务 B、“三纲五常，三从四德”  
C、修身自律，保持节操 D、契约与自由
- ABCD 6、中国革命道德内容丰富、历久弥新，对中国革命、建设和改革事业发挥着极其重要的作用，包括( )。
- A、有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想与信念  
B、有利于培育和践行社会主义核心价值观  
C、有利于引导人民树立正确的道德观，积极投身于社会主义建设事业  
D、有利于培育良好的社会道德风尚，抵制腐朽思想的侵蚀
- AB 7、关于社会主义道德建设，下列说法正确的有( )。
- A、集体主义是基本原则 B、为人民服务是核心  
C、集体主义是核心 D、为人民服务是基本原则
- BCD 8、社会主义道德的基本原则是集体主义。社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的统一，主张集体利益高于个人利益，并重视正当的个人利益。下列选项中，不属于正当的个人利益的有( )。
- A、建立在劳动基础上的享受  
B、捡到别人丢失的东西，据为己有  
C、以欺诈手段骗取钱财，挥霍享乐  
D、以侵害他人正当利益为代价满足个人欲求
- ABD 9、把集体主义看作是对“个人的压制”、是对“个性的束缚”的思想，错误在于( )。
- A、没有认清社会主义集体主义可以促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分发挥的问题  
B、没有认清只有在集体中个人才能获得全面发展，只有在集体中才可能 有个人自由的问题  
C、没有看到个人利益应当得到尊重的问题  
D、没有认清集体主义对于培养人们健全人格、鲜明个性和创新精神提供 了道义保障的问题
- ABCD 10、“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”良好道德的养成关键在于实践、重在行动、贵在坚持。大学生要积极投身崇德向善的道德实践，做到( )。
- A、培育诚实守信的良好品质  
B、养成勤俭节约的良好习惯  
C、自觉学习道德模范  
D、践行社会主义荣辱观

**第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格**

**一、单项选择题（下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的）**

- D 1、( )是婚姻家庭的本质所在。
- A、婚姻属性 B、家庭属性 C、自然属性 D、社会属性
- D 2、( )是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。
- A、性格 B、道德修养 C、心态 D、个人品德
- A 3、( )是调节家庭内部成员以及与家庭生活密切相关的人际关系的行为规范。

- A、家庭美德 B、社会公德 C、职业道德 D、感情
- D 4、我国职业道德的核心和基础是（ ）。
- A、诚实守信 B、服务群众 C、奉献社会 D、爱岗敬业
- B 5、每个社会成员都应该爱护公共财物，如对公园里的花木草地、街道两旁的电话邮筒、影剧院里的座位音响、马路上的井盖路标等加以保护，不损坏、不滥用、不浪费、不侵占。这是属于（ ）。
- A、职业道德的基本要求 B、社会公德的基本要求
- C、家庭道德的基本要求 D、环境保护的基本要求
- B 6、每个从业人员在职业工作中应该慎待诺言、表里如一、言行一致、遵守劳动纪律，这是职业道德中（ ）。
- A、爱岗敬业的基本要求 B、诚实守信的基本要求
- C、办事公道的基本要求 D、服务群众的基本要求
- A 7、从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则指的是（ ）。
- A、职业道德 B、职业规范 C、职业活动中法律 D、社会公德
- C 8、社会主义职业道德的最高目标指向是（ ）。
- A、爱岗敬业 B、诚实守信 C、奉献社会 D、服务群众
- A 9“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”体现了下列哪种美德（ ）。
- A、尊老爱幼 B、邻里团结 C、乐于助人 D、勤俭持家
- A 10、“勤是摇钱树、俭是聚宝盆、奢懒败家门”这句话讲的是下列哪种家庭美德的重要性（ ）。
- A、勤俭持家 B、夫妻和睦 C、尊老爱幼 D、团结协作
- A 11、个人品德具有鲜明的特点：实践性、综合性和（ ）
- A、稳定性 B、个别性 C、独特性 D、开放性
- A 12、人们在社会生活中形成和应当遵守的最简单、最起码的公共生活准则是（ ）
- A、社会公德 B、职业道德 C、家庭道德 D、生活道德
- D 13、一行人在过路口时迎面遇到红灯，看到近处没有车辆便径直通过。他这样做是（ ）
- A、节省时间之举 B、聪明灵活之举
- C、可供学习之举 D、不遵守交通规则，违反社会公德之举
- B 14、下列网络行为不符合社会公德规范的是（ ）
- A、通过网络浏览新闻 B、沉迷网络色情游戏
- C、下载网络游戏 D、收发电子邮件
- B 15、以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德建设在公共生活领域的体现是（ ）
- A、文明礼貌 B、助人为乐 C、爱护公物 D、遵纪守法
- D 16、社会公德的最基本要求是（ ）
- A、文明礼貌 B、助人为乐 C、爱护公物 D、遵纪守法
- D 17、在社会公共生活中，尊老爱幼，尊重妇女，对待老人、儿童、残疾人员，特别予以尊重、照顾、爱护和帮助；尊师敬贤，对待师长和贤者，示以尊重和钦佩亲敬。这是社会公德中（ ）
- A、遵纪守法的要求 B、保护环境的要求
- C、诚实守信的要求 D、文明礼貌的要求
- C 18、下列选项中，体现了人际交往中互助原则的是（ ）
- A、“我今天帮助你，你明天必须报答我”
- B、“个人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”
- C、一人有难，众人相帮；一方有难，八方支援
- D、平等相待，一视同仁，自尊自爱，不卑不亢
- D 19、互联网成为信息传播和交流的便捷手段，因此我们可以利用互联网（ ）
- A、建立黄色网站 B、传播色情信息
- C、开办赌博网站 D、查阅资料,学习知识
- D 20、个人品德具有鲜明的特点，下列不属于其特点的是（ ）
- A、实践性 B、综合性 C、稳定性 D、个性化
- A 21、道德修养是指个人在道德意识、道德行为方面，自觉地按照一定社会或阶级的道德要求所进行的（ ）、自我教育和自我完善的活动。
- A、自我审度 B、自我批判 C、自我质疑 D、自我否定
- D 22、下列哪个选项不属于道德修养的方法（ ）
- A、学思并重的方法 B、省察克治的方法
- C、慎独自律的方法 D、批评惩罚的方法
- C 23. 下列体现助人为乐品德的是（ ）

- A “君子成人之美” B “为善最乐” C “博施济众” D 以上都是
- A 24、下列说法正确的是（ ）。
- A、在校大学生如果符合我国婚姻法规定的结婚条件，可以结婚  
B、在校大学生可以结婚  
C、达到年龄的大学生可以结婚  
D、大学生不可以结婚
- A 25、2015 年“两会”期间，李克强总理在政府工作报告中提到的（ ）被简称为“双创”。
- A 大众创业，万众创新 B 大众创业 万众创造  
C 大众创新 万众创业 D 以上都不是

## 二、多项选择题（下列每题的选项中，至少有二项是符合题意的，少选、多选、错选，该题不得分）

- ABCD 1、敬业的表现形式有（ ）。
- A、对职业工作的极端负责任 B、乐业  
C、勤业 D、对技术的精益求精
- ABCD 2、家庭美德主要包括（ ）。
- A、尊老爱幼 B、男女平等 C、夫妻和睦 D、勤俭持家
- ABCD 3、决定职业道德准则的因素包括（ ）。
- A、社会生活的总体需要 B、长期的特殊的职业实践  
C、各种职业的具体利益 D、各种职业的活动方式
- ABCD 4、加强职业道德的意义有（ ）。
- A、是社会主义精神文明建设的重要内容  
B、是形成良好社会道德风貌的重要手段  
C、是提高工作效率、促进社会生产力发展的重要条件  
D、是提高各行各业劳动者素质的重要途径
- ABCD 5、恋爱基本特征是（ ）。
- A、平等互爱性 B、纯洁严肃性 C、专一排他性 D、强烈持久性
- ABC 6、爱岗敬业是职业道德的核心和基础。下列表现属于爱岗敬业的有（ ）。
- A、在本职工作中勤奋努力，不偷懒，不怠工  
B、喜欢自己的工作，能心情愉快、乐观向上地从事自己的本职工作  
C、把自己看成现职工作单位的一分子，把自己从事的工作视为生命存在的表现方式，尽心尽力地去工作  
D、不情愿地成为了现有职业的劳动者，在没有调换工作之前，仍坚守工作岗位，履行职业责任
- ABC 7、下列说法正确的是（ ）。
- A、恋爱是缔结婚姻、组成家庭的前提和基础  
B、婚姻和家庭则是恋爱的结果  
C、婚姻和家庭是爱情在内容和形式上的升华  
D、婚姻是指由婚礼所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。
- ABD 8、下列行为符合社会公德要求的有（ ）。
- A、不随地吐痰  
B、不随地乱扔果皮纸屑  
C、捡到财物，占为己有  
D、爱护公园或路边的花草树木

## 第六章 学习宪法法律 建设法治体系

### 一、单项选择题（下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的）

- D 1、（ ）是决定法律内容的根本因素。
- A、统治阶级 B、国家 C、人民 D、生产方式
- D 2、关于守法的表述，能够成立的是（ ）。
- A、在中国境内的外国人和无国籍人也是守法主体，但是依法享有外交豁免权的人除外  
B、在我国，守法的范围是指依法制定并生效的所有规范性文件法律文件，而不包括非规范性文件法律文件  
C、在我国，守法专指依法履行法律义务  
D、为了不受法律制裁而不违法的状态是守法的最低状态
- A 3、（ ）是维护社会公平正义的最后一道防线。

- A、法律执行      B、法律适用      C、法律制定      D、法律遵守
- B 4、下列不是我国宪法基本原则的是（ ）。
- A、人民主权原则      B、党的领导原则  
C、权力制约原则      D、法治原则
- C 5、在我国，具有最高法律地位的是（ ）。
- A、刑法      B、民法      C、宪法      D、行政法
- C 6、我国民族自治地方的自治机关，是自治区、自治州、自治县的（ ）。
- A、人民政府和人民法院      B、人民法院和人民检察院  
C、人民代表大会和人民政府      D、人民代表大会及其常务委员会
- A 7、《中华人民共和国证券法》属于（ ）法律部门。
- A、经济法      B、行政法      C、民法商法      D、社会法
- D 8、在法律运行中，最大量、最经常的工作是（ ）。
- A、公安机关的执法活动      B、司法机关的执法活动  
C、权力机关的执法活动      D、行政机关的执法活动
- B 9、我国的政体是（ ）。
- A、单一制      B、人民代表大会制度  
C、人民民主专政制度      D、无产阶级专政制度
- B 10、李某是某市人事局的干部，他向市检察院举报了市人事局领导张某在干部调配中收受钱物的行为，两个月后未见动静，李某几经努力才弄清是检察院的王某把举报信私下扣住并给了张某。李某于是又向市人大、市检察院举报王某的行为。李某的这一行为属于下列哪一种？（ ）
- A、法的适用      B、法的遵守      C、法的执行      D、法的解释
- B 11、法律主要体现的是（ ）。
- A、社会成员的全部意志      B、统治阶级的全部意志  
C、执政党的共同意志      D、国家意志
- C 12、法律区别于其他社会规范的重要特点之一在于（ ）。
- A、法律具有强制力  
B、法律可以调整社会关系  
C、法律由国家制定或认可  
D、法律为人们提供了行为模式
- C 13、下列（ ）不是仲裁的基本原则。
- A、自愿      B、仲裁独立      C、一裁终局      D、民主
- C 14、（ ）是国家对权利和义务即社会利益和负担进行权威分配。
- A、法律执行      B、法律适用      C、法律制定      D、法律遵守
- C 15、（ ）是基层民主的主要实现形式。
- A、普选      B、民族区域自治      C、基层群众自治      D、人大
- D 16、下列不属于《中华人民共和国宪法》确立的基本政治制度的是（ ）。
- A、中国共产党领导的多党合作和政治协商      B、民族区域自治  
C、基层群众自治      D、公有制为主体
- D 17、在我国，依据法律部门划分的标准和原则，《中华人民共和国集会游行示威法》属于（ ）。
- A、行政法      B、诉讼与非诉讼程序法      C、宪法相关法      D、社会法
- B 18、地方各级人民代表大会代表，有的是由下一级人民代表大会选举产生，有的是由选民直接选举产生。下列地方各级人民代表大会代表中，由选民直接选举产生的是（ ）。
- A、省级人民代表大会代表      B、市辖区人民代表大会代表  
C、直辖市人民代表大会代表      D、设区的市人民代表大会代表
- A 19、下列关于法律实施保证力量的观点中错误的是（ ）。
- A、国家强制力是保证法律实施的唯一力量。  
B、法律意识在保证法律的实施过程中发挥着重要作用。  
C、道德观念在保证法律的实施过程中发挥着重要作用。  
D、纪律观念在保证法律的实施过程中发挥着重要作用。
- D 20、甲、乙、丙、丁四人在一起讨论法律制定问题，他们各自的观点中，正确的是（ ）。
- A、甲说：“我国法律的制定是指中共中央和国家最高权力机关依照法定的权限和程序制定规范性文件法律文件的活动。”  
B、乙说：“甲的观点是错误的，法律的制定从根本上讲，就是掌握国家政权的阶级把自己的意志上升为国家意识的活动。”  
C、丙说：“我基本上同意乙的观点，法律制定的目标主要在于将统治阶级的意志上升为国家意志，

但是在现代社会，某些不产生国家意志的活动也属于法律制定活动。”

D、丁说：“我认为你们三人的观点都不正确，从本质上讲，法律制定实际上就是特定国家机关运用专门技术的活动，立法技术运用的高低直接关系到立法效果的好坏。”

- A 21、按照我国宪法的规定，下列不属于我国的国家机构组成部分的是（ ）。
- A、中国人民政治协商会议江苏省委员会  
B、江苏省人民法院  
C、江苏省人民代表大会常务委员会  
D、江苏省人民政府
- B 22、法律的评价作用是指法律所具有的、能够评价人们的行为的法律意义的作用。法律评价的标准是（ ）。
- A、合理与不合理  
B、合法与不合法  
C、是否既合法又合理  
D、是否符合道德要求
- C 23、我国现行宪法规定，公安机关是我国的（ ）。
- A、司法机关  
B、立法机关  
C、行政机关  
D、审判机关
- D 24、下列属于刑罚的是（ ）。
- A、逮捕  
B、通缉  
C、拘留  
D、拘役
- D 25、《最高人民法院关于审理盗窃案件具体应用法律若干问题的解释》规定：各地高级人民法院可根据本地区经济发展状况，并考虑社会治安状况，在本解释规定的数额幅度内，分别确定本地区执行“数额较大”、“数额巨大”、“数额特别巨大”的标准。下列正确的表述是：（ ）。
- A、该规定没有体现法的普遍性特征  
B、该规定违反了“法律面前人人平等”的原则  
C、该规定说明法律不受政治影响  
D、该规定说明社会经济状况是决定法律内容的因素
- C 26、国务院制定的规范性法律文件称为（ ）。
- A、宪法  
B、法律  
C、行政法规  
D、行政规章
- A 27、《中华人民共和国宪法》中的哪项规定充分表明了我国的国家性质（ ）。
- A、中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家  
B、中华人民共和国的一切权利属于人民  
C、中华人民共和国各民族一律平等  
D、中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则
- C 28、我国制定社会主义法律的出发点和归宿是（ ）。
- A、建立和完善社会主义法律体系  
B、建设社会主义和谐社会  
C、保障和实现人民的民主权利  
D、建设社会主义法治国家
- C 29、李某早年与妻子王某离婚，儿子小强随王某生活。小强 15 岁时，其祖父去世，李某让小强参加葬礼。小强与祖父没有感情，加上王某阻挡，未参加葬礼。从此，李某就不再支付小强的抚养费。王某和小强向当地法院提起诉讼，请求责令李某承担抚养费。在法庭上，李某提出不承担抚养费的理由是，小强不参加祖父葬礼属不孝之举，天理难容。法院没有采纳李某的理由，而根据我国相关法律判决王某和小强胜诉。根据这个事例，下面说法不正确的是（ ）。
- A、一个国家的法与其道德之间并不是完全重合的  
B、法院判决的结果表明：一个国家的立法可以不考虑某些道德观念  
C、法的适用过程完全排除道德判断  
D、法对人们的行为的评价作用应表现为评价人的行为是否合法或违法及其程度
- A 30、告诉人们可以做什么或有权做什么，这是法律对公共生活的（ ）。
- A、指引作用  
B、预测作用  
C、评价作用  
D、教育作用

二、多项选择题（下列每题的选项中，至少有两项是符合题意的，少选、多选、错选，该题不得分）

- ABD 1、行政执法的原则有（ ）。
- A、合法性原则  
B、效率原则  
C、信赖保护原则  
D、合理性原则
- ACD 2、法律部门是根据法律规范的（ ）来划分的。
- A、适用范围  
B、制定机关  
C、调整的社会关系  
D、调整方法
- ABC 3、下列关于宪法和普通法律的联系和区别，正确的有（ ）。
- A、宪法和普通法律共同构成特定国家的法律体系  
B、宪法是普通法律制定的依据，普通法律不得与宪法的原则和精神相抵触  
C、制定和修改的程序上，宪法比普通法律更为严格  
D、宪法体现统治阶级的意志，普通法律体现社会各阶级的意志
- ABCD 4、民法是调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范。

其遵循的基本原则有（ ）。

- A、民事主体地位平等
- B、公平
- C、诚实信用
- D、效率

ABCD 5、依法治国的基本格局是（ ）。

- A、科学立法
- B、严格执法
- C、公正司法
- D、全民守法

ABCD 6、法律的历史类型有（ ）。

- A、奴隶制法
- B、封建制法
- C、资本主义法
- D、社会主义法

ABCD 7、下列叙述中，正确揭示了法律特征的有（ ）。

- A. 法律是国家制定和认可的行为规范
- B. 法律是国家确认权利和义务的行为规范
- C. 法律是以国家强制力保障实施的行为规范
- D. 法律是一种概括、普遍、严谨的行为规范

ABCD 8、司法活动必须符合（ ）的基本要求。

- A、正确
- B、合法
- C、合理
- D、及时

D 9、张某与王某签订了一份租赁合同，在履行合同过程中发生纠纷。张某向律师刘某咨询，刘某认为根据合同法，王某的行为构成违约，如提起诉讼，有较大胜诉把握。刘某的分析体现了法的（ ）。

- A、评价作用
- B、教育作用
- C、预测作用
- D、指引作用

ACD 10、下列属于我国刑法基本原则的是（ ）。

- A、罪刑法定
- B、公序良俗
- C、法律面前人人平等
- D、罪刑相适应

## 第七章 树立法治观念 尊重法律权威

一、单项选择题（下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的）

A 1、在下列概念中，能体现出“依法治国”实质的是（ ）。

- A、法治
- B、法制
- C、人治
- D、人制

C 2、我国是在（ ）上提出“走中国特色社会主义法治道路”。

- A、十七大
- B、十八大
- C、十八届四中全会
- D、十八届六中全会

A 3、（ ）是社会主义法治最根本的保证。

- A、党的领导
- B、执法为民
- C、依法治国
- D、人民当家作主

D 4、（ ）是全面依法治国的根本制度保障。

- A、社会主义民主
- B、社会主义法治
- C、党的领导
- D、中国特色社会主义制度

C 5、（ ）是中国特色社会主义法治体系的理论指导。

- A、民主和法治的关系
- B、权利和义务的关系
- C、中国特色社会主义法治理论
- D、马克思主义

D 6、依法治国的根本目的是（ ）。

- A、建设社会主义法治国家
- B、实现人民幸福，尊重和保障人权
- C、完善社会主义法制体系
- D、巩固党的领导

B 7、社会主义法律在国家和社会生活中的权威和尊严是建设社会主义法治国家的重要条件。法律权威是就国家和社会管理过程中法律的地位和作用而言的，是指（ ）。

- A、法的强制性
- B、法的不可违抗性
- C、法的合理性
- D、法的规范性

A 8、培养法治思维的前提是（ ）。

- A、学习法律知识
- B、参与法律实践
- C、掌握法律方法
- D、领会法律精神

D 9、“依法治国，建设社会主义法治国家”的基本方略是在（ ）上被载入宪法的。

- A、九届全国人大二次会议
- B、党的十一届三中全会
- C、党的十三大
- D、党的十五大

C 10、法治思维与人治思维的分水岭在于（ ）。

- A、社会有没有法律存在

- B、社会中法律的多寡与好坏  
C、最高的权威是法律还是个人  
D、是专制国家还是民主国家
- D 11、全面依法治国的首要任务是( )。  
A、加强党的领导 B、完善社会主义法律体系  
C、依法执政 D、推进宪法实施、落实依宪治国
- D 12、法律区别于道德的重要特征之一是( )。  
A、法律是统治阶级意志的体现 B、法律对全社会具有普遍的约束力  
C、法律是由社会物质生活条件决定的 D、法律是由国家强制力保证实施的
- C 13、法律最本质的属性是( )。  
A、社会性 B、规范性 C、阶级性 D、强制性
- D 14、“正义不仅应当实现，而且应当以人们看得见的方式实现”，这就是( )的重要价值所在。  
A、实体公正 B、司法公正 C、时间效率 D、程序公正
- D 15、我国的国家宪法日定在每年的( )。  
A、9月18日 B、7月7日 C、12月13日 D、12月4日
- C 16、中国特色社会主义最本质的特征是( )。  
A、依法治国 B、一国两制 C、党的领导 D、人民民主专政
- D 17、( )是人权保障的最后防线  
A、宪法保障 B、立法保障 C、行政保护 D、司法保障
- B 18、下列说法中，错误的是( )。  
A、党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证  
B、人民当家作主是党的领导和依法治国的本质要求  
C、依法治国是党领导人民当家作主的治国方略  
D、党的领导是依法治国的本质要求和最终目标
- B 19、下列关于机会公平的说法，( )是错误的。  
A、国家要努力为社会成员的发展创造条件，创造平等的起点  
B、国家要为每一个有劳动能力的人提供工作  
C、社会成员的发展进步权要受到同等尊重  
D、不仅要关注当代人的平等机会，还要考虑后代人的机会平等
- A 20、法律面前人人平等是公平正义的首要内涵。关于它的具体内容，下列哪一选项是不准确的？( )  
A、社会成员享有相同的立法表决权  
B、法律以同样的标准对待所有社会成员  
C、反对任何在宪法和法律之外的特殊权利  
D、禁止歧视任何在社会关系中处于弱势的社会成员
- B 21、下面不属于法律至上的具体表现的是( )。  
A、法律的普遍适用性 B、法律的客观中立性  
C、法律的优先适用性 D、法律的不可违抗性
- A 22、如果人们觉得某项法律规定不合理，可以向有关国家机关提出修改或废除的建议，但在国家修改或废除之前，仍然必须遵守或执行，这属于( )。  
A、讲法律 B、讲原则 C、讲程序 D、讲法学
- A 23、下列关于人权的法律保障的论述中，错误的是( )。  
A、依法治国是人权保障的前提和基础  
B、立法保障是人权保障的重要条件  
C、行政保护是人权保障的关键环节  
D、司法保障是人权保障的最后防线
- D 24、在我国( )具有最高的法律效力，是其他一切法律的依据。  
A、行政法 B、刑法 C、民法 D、宪法
- D 25、十八届四中全会提出全面推进依法治国的总目标是( )。  
A、巩固我国的社会主义制度  
B、建设有中国特色社会主义  
C、加强党的领导  
D、建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家
- C 26、马克思曾经说过，没有无义务的权利，也没有无权利的义务。这句话主要体现了法律权利与义务之间的( )关系。  
A、总量上的等值 B、功能上的互补



- C、结构上的相关 D、形式上的对立
- C 27、某高校司法研究中心的一项研究成果表明：处于大城市“陌生人社会”的人群会更多地强调程序公正，选择诉诸法律解决纠纷；处于乡村“熟人社会”的人群则会更看重实体公正，倾向以调解、和解等中国传统方式解决纠纷。据此，关于人们对“公平正义”的理解与接受方式，下列哪一说法是不准确的？（ ）
- A、对公平正义的理解具有一定的文化相对性、社会差异性  
B、实现公平正义的方式既应符合法律规定，又要合于情理  
C、程序公正只适用于“陌生人社会”，实体公正只适用于“熟人社会”  
D、程序公正以实体公正为目标，实体公正以程序公正为基础
- C 28、我国制定社会主义法律的出发点和归宿是（ ）。  
A、建立和完善社会主义法律体系 B、建设社会主义和谐社会  
C、保障和实现人民的民主权利 D、建设社会主义法治国家
- D 29、建设社会主义法治国家的前提条件是（ ）。  
A、树立宪法法律权威  
B、依法制权，规范约束公权力  
C、树立和维护执法部门的权威和公信力  
D、完善中国特色社会主义法律体系
- B 30、2011年6月15日，全国人大常委会法工委公布《个人所得税法》修正案草案征求意见结果，30多天收到82,707位网民的237,684条意见，181封群众来信，11位专家和16位社会公众的意见。据此，草案对个人所得税的起征点进行了调整。关于这种“开门立法”、“问法于民”的做法，下列哪一说法是准确的？（ ）  
A、这体现了立法平等原则  
B、这体现了立法为民、增强立法主体自身民主性的要求  
C、这表现了执法为民的理念  
D、这体现了国家权力的相互制约

## 二、多项选择题（下列每题的选项中，至少有二项是符合题意的，少选、多选、错选，该题不得分）

- BCD 1、以下对实体公正和程序公正，表述正确的有（ ）。
- A、实体公正优先于程序公正  
B、程序公正有助于实体公正的实现  
C、程序公正有其独立的价值和功能  
D、“严禁刑讯逼供和以其他非法手段取证”体现了对程序公正的追求
- BC 2、公平正义，主要包括以下哪几个方面？（ ）
- A、权利公平 B、机会公平  
C、规则公平 D、救济公平
- ABCD 3、在我国人权的法律保障主要包括（ ）。
- A、宪法保障 B、立法保障 C、行政保护 D、司法保障
- BC 4、法治思维主要表现为（ ）两个方面。
- A、价值取向 B、规则意识 C、法律至上 D、依法治国
- CD 5、法律权威的树立主要依靠（ ）。
- A、法律的遵守 B、法律的适用  
C、法律的外在强制力 D、法律的内在说服力
- ABCD 6、我国依宪治国、依宪执政与西方宪政的本质区别主要体现在（ ）。
- A、制度基础不同 B、领导力量不同  
C、权力主体不同 D、权力行使方式不同
- BCD 7、法律至上具体表现为（ ）。
- A、法律的规范性 B、法律的普遍适用性  
C、法律的优先适用性 D、法律的不可违抗性
- AD 8、祝某在某市一繁华街道上无照设摊点叫卖烤羊肉串，被城市综合管理执法人员查处，祝某暴力抗法，导致一名城市综合管理执法人员受伤。经媒体报道，人们议论纷纷。关于此事，下列哪些说法是正确的？（ ）
- A、张三指出，城市综合管理执法人员的活动属于执法行为，具有权威性。  
B、李四认为，城市综合管理机构执法，不仅要合法，还要公平合理。  
C、王五说，如果老百姓认为执法不公，有权利反抗。  
D、赵六说，祝某应该采用行政复议、行政诉讼的方式寻求救济，不能暴力抗法。

- ABD 9、党对社会主义法治的领导主要是（ ）。
- A、思想领导 B、政治领导 C、以党代政 D、组织领导
- ABCD 10、权利制约原则可以概括为以下哪几个基本要求（ ）。
- A、职权由法定 B、有权必有责  
C、用权受监督 D、违法受追究

## 第八章行使法律权利 履行法律义务

### 一、单项选择题（下列每题给出的四个选项中，只有一个选项是符合题目要求的）30个

- B 1、权利和义务问题是人们在生产和生活中经常遇到的现实问题，权利与义务关系也是社会关系的（ ）部分
- A、基础 B、核心 C、必要 D、重要
- B 2、关于婚姻权利，绝大多数国家的法律规定实行男女平等和一夫一妻制，但也有某些国家的法律并未规定男女平等且不实行一夫一妻制。这表明（ ）
- A、法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。  
B、法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。  
C、法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。  
D、法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。
- A 3、我国公民的最高法律义务是（ ）
- A、维护国家统一和全国各民族的团结 B、依法纳税  
C、保守国家秘密 D、依法服兵役
- D 4、我国宪法和选举法规定，公民必须年满（ ）周岁才能享有选举权和被选举权。
- A、12 B、14 C、16 D、18
- C 5、我国宪法规定，公民的人格尊严不受侵犯、住宅不受侵犯、通信自由和通信秘密受法律保护。以上权利属于我国公民基本权利中的（ ）。
- A、宗教信仰自由 B、政治权利和自由  
C、公民的人身自由 D、公民的社会经济权利
- A 6、我国宪法规定我国公民享有广泛的权利，其中作为公民具体参加各种社会活动和实际享受其他权利的前提的是（ ）
- A、人身自由权 B、政治权利和自由  
C、平等权 D、文化教育权
- D 7、依照我国现行宪法的规定，（ ）享有选举权和被选举权。
- A、全体公民 B、全体人民  
C、18周岁以上的公民 D、18周岁以上的有政治权利的公民
- B 8、马克思指出：“立法者应该把自己看作一个自然科学家，他不是在制造法律，不是在发明法律，而仅仅是在表述法律，他把精神关系的内在规律表现在有意识的现行法律之中。”这段话表明（ ）。
- A、立法者要像自然科学家一样思维和行动  
B、立法要尊重和反映客观规律  
C、立法者应该把现行法律看作是绝对精神体现  
D、法律是客观的，立法者在立法时不应发挥自己的主观能动性
- C 9、马克思说：没有无义务的权利，也没有无权利的义务。就法律权利与义务的关系而言，这里讲的是两者间的（ ）关系。
- A、总量上的等值 B、功能上的互补  
C、结构上的相关 D、形式上的对立
- A 10、我国宪法规定我国公民享有广泛的权利，其中作为公民直接参与政治活动提供基本保障的是（ ）
- A、人身自由权 B、政治权利和自由  
C、平等权 D、文化教育权
- A 11、我国宪法规定，公民有人身自由权，狭义的人身自由主要指（ ）。
- A、公民的身体不受非法侵犯 B、人格尊严不受侵犯  
C、住宅不受侵犯 D、通信自由和通信秘密受法律保护
- C 12、法律权利区别于其他权利的根本所在是（ ）。
- A、平等性 B、不可侵犯性  
C、国家强制力保障其实现 D、坚持正义原则
- D 13、人身权利包括人身自由权、生命权和（ ）等。

- A、继承权                      B、文化教育权  
C、平等权                      D、人格尊严权
- B 14、我国宪法第2条规定：“人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。”这说明公民享有（ ）  
A、社会经济权利与义务      B、民主管理权利与义务  
C、人身自由权利              D、监督权利与义务
- D 15、《中国的人权状况》白皮书将（ ）作为首要人权。  
A、劳动权                      B、休息权  
C、平等权                      D、生存权
- D 16、社会主义法治国家的公民应当具备的最基本的法治观念是（ ）。  
A. 法律上的自由平等观念  
B. 法律上的公平正义观念  
C. 社会主义民主法治观念  
D. 法律权利与义务观念
- A 17、法律面前人人平等是公平正义的首要内涵。关于它的具体内容，下列哪一选项是不准确的？（ ）  
A、社会成员享有相同的立法表决权  
B、法律以同样的标准对待所有社会成员  
C、反对任何在宪法和法律之外的特殊权利  
D、禁止歧视任何在社会关系中处于弱势的社会成员
- C 18、在我国，最低就业年龄为（ ）周岁，国家禁止使用童工。  
A、12              B、14              C、16              D、18
- C 19、社会保障权在公民权利中具有物质基础性，是公民行使其他权利的重要条件。它既是一种社会权利，又是一种（ ）。  
A、经济权利                      B、文化权利  
C、平等权利                      D、政治权利
- D 20、我国现行婚姻法禁止结婚的是（ ）。  
A、六代以内旁系血亲          B、五代以内旁系血亲  
C、四代以内旁系血亲          D、三代以内旁系血亲
- D 21、继承的方式有四种，分别是法定继承、遗嘱继承、遗赠和（ ）。  
A、约定继承      B、亲属继承      C、合同继承      D、遗赠扶养协议
- C 22、父母对子女有抚养教育的义务，有管教和保护未成年子女的权利和义务，同时是未成年子女的法定代理人（ ）。  
A、看管人      B、家长      C、监护人      D、主人
- B 23、子女对父母有赡养扶助的义务，即经济上的必要帮助和精神上的关心照顾，这种义务是（ ）。  
A、有条件的      B、无条件的      C、相对的      D、与权利对等的
- B 24、游行、示威、集会宪法赋予公民的权利，因此，公民行使上述项权利（ ）。  
A、没有任何限制的行使          B、必须依法行使  
C、其中没有任何义务              D、活动中和平、暴力的手段都可以使用
- D 25、尊重他人权利既是一项法律义务，也是一项（ ）。  
A、经济义务                      B、监督义务  
C、社会义务                      D、道德义务
- D 26、我国兵役法规定，每年12月31日以前年满（ ）岁的男性公民，应当被征集服兵役。  
A、12              B、14              C、16              D、18
- C 27、我国兵役法规定，不具备缓征条件的是（ ）。  
A、维持家庭生活的唯一劳动力      B、全日制学校就学的学生  
C、18周岁以上的男明星              D、正在读书的大学生
- D 28、我国刑法中规定的正当防卫与紧急避险属于哪一种权利救济方式（ ）。  
A、司法救济                      B、行政救济  
C、社会救济                      D、自力救济
- C 29、关于宗教信仰权利与义务的阐述不正确的是（ ）。  
A、公民有宗教信仰自由  
B、国家保护正常的宗教活动  
C、公民行使宗教信仰和文化权利不受宪法法律约束  
D、我国宗教实行独立自主自办的方针

- C 30、下列选项中不属于法律所规定的第一顺序继承人的是（ ）
- A、配偶 B、子女
- C、兄弟姐妹 D、父母

**二、多项选择题（下列每题的选项中，至少有二项是符合题意的，少选、多选、错选，该题不得分）10个**

- ABC 1、根据法律规定，违反法律义务导致的法律责任包括（ ）
- A、民事责任 B、行政责任
- C、刑事责任 D、经济责任
- ABCD 2、根据宪法规定，下列属于我国公民基本义务的有（ ）。
- A、遵守宪法和法律
- B、尊重社会公德
- C、依法服兵役
- D、依法纳税
- ABC 3、法律义务具有的特点是（ ）。
- A、法律义务是历史的
- B、法律义务源于现实需要
- C、法律义务必须依法设定
- D、法律义务不可能发生变化
- ABCD 4、我国宪法法律规定了种类多样、内容丰富的公民权利与义务，大体可分为（ ）等等。
- A、政治权利与义务
- B、人身权利与义务
- C、财产权利与义务
- D、社会经济权利与义务
- ABCD 5、公民的权利与义务具有广泛性、公平性和真实性，表现在（ ）
- A、权利与义务的主体为全体公民
- B、权利范围涵盖社会政治经济文化生活的各个方面
- C、权利与义务为公民平等地享有或履行
- D、国家从制度上、法律上、物质上保障公民权利与义务的实现
- ABC 6、我国公民的权利救济方式主要包括（ ）等。
- A、司法救济 B、他人救济
- C、社会救济 D、自力救济
- BC 7、政治权利和自由是指公民作为国家政治生活主体依法享有的参加国家政治生活的权利和自由，是国家为公民直接参与政治活动提供的基本保障，这一基本权利具体包括（ ）。
- A、人身自由权
- B、选举权与被选举权
- C、表达权利
- D、民主管理权利
- ACD 8、我国宪法第 51 条规定：“中华人民共和国公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。”表明（ ）。
- A、人们行使任何权利、做任何事情都不能超越法律界限
- B、权利行使是有限度的
- C、反对任何在宪法和法律之外的特殊权利
- D、权利行使超出了国家法律所许可和保障的范围与界限会受到法律追究。
- ACD 9、下列属于公民的社会经济权利的有（ ）。
- A、劳动权 B、受教育权 C、财产权 D、休息权
- ACD 10、根据《集会游行示威法》，公民行使集会、游行、示威权利应当遵守（ ）义务。
- A、不得危害公共安全或者破坏社会秩序 B、任何场所都可以依法保障
- C、特定人员的禁止 D、和平进行

## 绪论

### 三、材料分析题

#### 1、结合材料回答问题

材料：此时无声胜有声

镜头一：要求父亲垫付学费和生活费，败诉。

2005年11月30日，上海外贸学院的大三学生小陈在父母离婚后向法院提起诉讼，认为母亲收入较少，依靠母亲难以完全满足其就学所需的生活费及教育费，故要求其父陈先生按月垫付生活费人民币300元，并垫付每年学费人民币3000元。

法院审理认为，父母对子女有抚养教育的义务，当父母不履行抚养义务时，未成年的或不能独立生活的子女，有要求父母给付抚养费的权利。但“不能独立生活的子女”是指尚在校接受高中及其以下学历教育，或者丧失或未完全丧失劳动能力等非主观原因而无法维持正常生活的成年子女。小陈现已年满20周岁，且不存在丧失或未完全丧失劳动能力等情况，故无论从生理还是心理角度出发，小陈已基本具备了独立生活的能力和条件，应以自己的劳动收入来维持生活和继续学业，送子女上大学并非父母的法定义务。据此，法院判决驳回了小陈的诉讼请求。

镜头二：错位的角色

《中国教育报》2005年12月15日载：新疆维吾尔自治区乌恰县乡一位实际年龄才51岁，但看上去却像70多岁的老人，这些天为了儿子的工作四处奔波。

去年，这位老人的儿子从喀什师范学院英语系大专班毕业，在校时通过了专业英语三级考试，但毕业后未能谋到教师职位。在找工作的事上他一直非常被动，不是等别人通知就是靠父亲到处打听，他本人却整天无所事事，不急不忙的等消息、等运气。这可急坏了经济并不宽裕的父亲，毕竟辛辛苦苦供孩子上了大学，不想让他成为闲人，更不能让自己的心血白费。在儿子消极等待的情况下，父亲决定亲自出马，帮孩子找一份理想的工作。

无奈之下，他随身带了900元决定到乌鲁木齐试试看。为了省钱，他只好住一天10元的廉价旅馆。为了节约，他早晚泡饻吃，中午只吃一碗便宜的汤饭。然而，事情并没有想象的顺利，由于儿子没有亲自来参加面试，工作一直没有着落。这可苦了这位老人，他四处奔波，受了不少苦，结果也没能为儿子找到一份工作。

**问题：（1）看了本案例的二个镜头之后，你有何感想？**

把别人对你长时间的照顾误认为理所当然，是现代大学生一个比较普通的错误思维，即使是对亲生父母。三个镜头中的大学生，在本该对父母无限感激的情况下，或给父母一个重担，或发出指责之词；在本该回报的年龄却伸出了索取的双手，原因何在？问题何在？

中国的父母是孩子的全权代表，几乎可以替孩子行使一切权利，当然也会尽到一切应该或不应该尽到的义务。这是中国的传统习俗。父母没有，孩子更没有意识到，这个孩子的生命虽然他们给的，但这是一条新的独立的完整生命。为费用起诉父母，也是同样没有意识到自己的独立与完整。培养学生的独立意识，已成为当务之急。

我们可以理解父母望子成龙的急切心情和对待孩子特有的丰富情感，但这里要奉劝其父母一句：物极必反。

“多余”的爱转化为悔恨，让一个本该独立的人失去“独立”的机会。父母想爱但不会爱，授之以鱼不如授之以渔，理智的情感才是更伟大的。再说孩子，“你太忙了，该歇歇了。”不是放弃学业，而是该停下来把自己从全神贯注学习课本的状态中解放出来，把时间和精力用在对自我的全面提高上。把自己放在这个现实社会中，去完成最基本的生命形式——独立生存。最后说学校和社会，这种普遍的现象后面是教育体制的弊端和严重的社会心理畸形。学生被教育得连最基本的洗涤工具都不会运用，又如何将更高深的知识

系统运用自如？总之，作为一名大学生，尤其是作为一名成年人，应该而且必须开始独立生存的思考和行动了。没有人比你更在乎自己的独立生存能力，包括你的父母。

**(2) 结合所学知识，联系实际谈谈当代大学生怎样才能提高独立生活的能力。**

答：确立独立生活意识；虚心求教、细心体察；大胆实践，积累经验。

认为当代大学生应当树立怎样的人生观

第一，要认真学习。要学习马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，学会用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法去分析问题、解决矛盾。还要学习经济、政治、法律、科技、历史、文学等方面的知识。学习主要靠自学，当然，必要的灌输也是不可少的。

第二，要认真进行思想改造。除认真学习外，最重要的是要经常进行自我改造，这是一个长期而艰苦的过程，而这个改造最主要的在“内因”。要想认真地自我改造，就要以马克思主义世界观为标准，不断检视自己的思想和行为，进行必要的批评和自我批评，克服任性和偏私。还要敢于向一切错误的思想观念、腐朽的生活方式宣战，要勇于接受组织和群众的监督。只有这样，才能达到改造的目的。象周恩来同志那样“活到老、学到老、改造到老”。

第三，要善于区分观念的正确与否，把握好自己的言行。比如享乐主义，这种人生观认为“人生在世，吃喝二字”，因此贪图安逸，追求吃喝玩乐。在它的影响下，一些人讲“不要活得太累”，“过把瘾就死”等。面对灯红酒绿的美食城、歌舞厅、夜总会，有的领导干部经常泡在里面，还美其名曰“工作应酬”。对诸如此类的观念和说法，必须要有一个正确的区分，对错误的东西必须要坚决抵制，否则，你原来正确的世界观、人生观、价值观，也慢慢会被这些所谓的“新观念”所替代

第四，领导干部要正确运用手中的权力，做到全心全意为人民服务。在树立“三观”的过程中，作为领导干部，要经常想一想，“自己手中的权力是谁给的”、“如何用手中的权力为人民造福”。为人民服务的宗旨是每个党员都应该履行的，但作为领导干部责任更大，其作用也更明显，工作有失误，可危害一片。因此，作为领导干部，应该十分珍惜人民赋予自己的权力，时刻把群众的冷暖放在心上，一切从人民的利益出发，真正实践江泽民总书记提出的“三个代表”。

当代大学生必须牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，而树立和坚持正确的世界观、人生观、价值观是一个长期的艰苦的过程，必须要有坚韧不拔的毅力，甚至要牺牲一些个人的利益，只有这样，才能象毛泽东同志所说的，成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

**2、结合材料分析问题**

材料：

一念之间海阔天空  
——给妹妹的一封信

妹妹：

大学生活如何？

社团，舞会，寝室联谊，学校周边小吃，还没有玩够吧。姐姐在大学的第一个学期，也玩得不亦乐乎。

可你说有些不开心，你发现大学生活并不是事事顺着你的心。你和寝室里的同学，处得不好。你抱怨说，你对A很好，什么话都告诉她，但是发现A把这些话都说给了别人听。你对B不错，但是B怎么都不愿搭理你，你甚至觉得她在处处为难你。

你一早有事，可是你睡醒忘记了，没有人叫你起床，她们自顾自的上课去了，你醒来时她们已经回到了寝室，兴高采烈地议论着老师的新发型，没有人对你感到抱歉。

在班里，你也有些失落。你一如既往地参加很多活动，可是谁都那么优秀。你得不到名次、掌声和肯定。后来你甚至和门口复印店的老板都会吵架，因为他不理解你想双面复印，害得你重新再来。回到寝室，没有人注意到你哭过。你忘记了打水，熄灯后你只能用冷水洗脚，冰冰凉。于是你在被窝里冷得辗转反侧。怎么办，和这样的室友还要相处四年。你说你想搬出来一个人住。这确实是一种解决方式，但是并不是好的解决方式。除非你一辈子都想搬来搬去。

你觉得同学之间虚伪冷漠，你想念你的高中同学。你想给自己找人际失败的借口，于是归结在别人的虚伪上面。其实虚伪是正常的人性，你要学会与这样的人相处，而不是逃避。我不是要你也学会虚伪，而是希望你可以辨别虚伪，并且不被虚伪所伤害。并不是每一个人都值得你付出友情，可是如果一开始你不真诚，那么你会失去更多的好朋友。你除了看到她们虚伪，有没有看到她们的长处？你的学校是藏龙卧虎的地方，没有两把刷子是不能进去的。她们骄傲，那么一定有骄傲的道理。你是否能够看到，你是否能够向她们学习？另外，她们是否知道你值得她们尊敬，如果你足够好，那么对你不好的人，损失更大，因为损失了你这么好的朋友。

我相信日久见人心，也相信道不同不相为谋。你要做的，就是打开自己的小世界。你的世界不是只有一个小小的寝室或班级。你可以加入社团，可以加入垒球队，那里会有你志同道合的朋友，如果你真诚，

且懂得沟通。

“怎么可以不理解我!怎么可以不按照我的意思去做!怎么可以让我失望!”世界并不是为你造的,你得适应它。你从前的人生太顺利太温暖。你以前做的只是读书,并没有学会如何处理事情。可现在开始, **You have to learn to grow and be strong**(你得学会成长和变得坚强)。成长是——明白很多事情无法顺着自己的意思,但是要努力用恰当的方式让事情变成最后自己要的样子。坚强是——如果最后事情实在无法实现,那么也能够接受下来,不会失控,而是冷静理智地去想下一步。

承认很多人比自己优秀,那是值得高兴的事情。那些比你优秀的人,其实都是上天给你的养分,你得汲取过来,否则你就白遇到她们了。比如说,承认无法取悦每一个人。你不可能和每个人都做好朋友,就是会有人不喜欢你,会有偏见,别理睬他们。做好你该做的,口舌是别人的,优秀是你自己的。最后你会发现,成为你好友的,还是你的同类。但是如果你自己不够好,那么你也交不到足够棒的朋友。再比如说,失败的时候,你要学会说“这是我的错”,不要试图把责任推卸掉。责任感,你得开始拥有。没有这个东西,你最多不过是聪明,而不是优秀。再比如说,得不到的东西就忘记它。例如奖学金。如果你尽到了150%的努力,这学期仍然有人比你更优秀,那么就去赢取下个学期的奖励,不要去加入那些关于同学的亲戚是辅导员之类的闲言碎语。世界上有很多不公平的地方,的确。正因为如此,你得加倍努力。如果五个名额中只有一个是依靠背景的,就应该是你的。记住,要用恰当的方式。

关于寝室的问题,你要足够宽容,足够坚强。“人不知而不愠”,孔子说的。所以你要让她们看到,你是值得尊敬的朋友,而且失去你是她们的损失。曾经有个朋友在给她的信里送我一句话,我很喜欢,也送给你:“一念之间,海阔天空。”我期望你的生活,因为宽容而盛大。你得学会成长和变得坚强。我不是要你去接受很多不公平,而是要你在看到不公平的时候学会分析和思考:我能够做什么——埋怨,还是去寻找海阔天空?宽容别人对你的不理解,宽容别人的缺点,宽容自己的一些力不能及,当然,之前你得尽力。而后,你会看见海阔天空。

姐姐

**问题:如何看待案例中“妹妹”进入大学后产生的诸多困惑?你有类似困惑吗?结合所学知识,谈谈应当如何解决。**

本案例中“妹妹”进入大学门槛,有许多不适应,特别是人际关系方面,总是感到诸多的不公平,比如跟寝室里的同学处的不好,早上睡觉没人叫她起床,交不到真正的朋友,无法取悦每一个人,得不到周围人的理解等等。

大学是人生历程的新阶段,刚刚迈入大学的新同学,面临的是全新的环境、全新的伙伴、全新的生活,有许多新的特点需要大学生去认识和把握,有许多新的矛盾和困惑需要大学生去理清和解决。

作为一位大学新生,最重要的是要学会对他人的宽容。“退一步,海阔天空,忍一时,风平浪静”。面对人际的挫折,要坚强面对,学会调试情绪,处理好与同学和老师的关系,尽力做好自己该做的事情,真诚面对别人。搞好学习的同时,还要合理安排课余生活,适当参与社团活动,以便锻炼自己,培养综合能力。这样,就一定会快乐、充实地度过大学生活阶段!

### 3、结合材料回答问题

材料:

大学是人生新的起点和转折点

大学,是信息的海洋,是知识的殿堂,是栋梁的摇篮,是良师的故乡,是成才的沃土,是精神的家园,是青春的舞台,是年轻的天堂……每一名即将步入大学校园的学生,都曾有过一系列关于大学生活的美好想象。李月也不例外,她带着新奇和喜悦,带着父母的期望,带着亲友的祝福,进入了自己理想的大学。可是这种高兴和喜悦在李月的心中很快就消失了,随之而来的是失落和自卑。因为开学没几天,李月知道了自己是班级30名同学中的最后一名,要知道,自己在高中阶段可是全年级第一名啊。李月就读的高中是在一个非常偏僻的小县城里,教学条件和师资力量都比较薄弱,但是李月非常用功,高中三年一直保持着全年级第一名的成绩,是整个学校的希望。当然,李月不负众望,终于考取了自己所在省份第一批录取中的一所省属大学。但是她没想到自己现在竟然是所属班级的最后一名。而且她还了解到,班主任和全班同学都知道录取的这个名次。曾经在众人注视的目光中学习上骄傲的佼佼者,仿佛从珠穆朗玛峰的顶端一下子跌到了谷底,她甚至开始怀疑自己的智商,开始怀疑自己曾经的好成绩。生活的窘迫和学习的压力让她开始变得沉默寡言,她此时最想做事情就是回到家乡,回到亲人的身边,回到曾经的高中时代,她无比地思念自己的亲友,怀念高中时候的老师和同学。

在苦闷、自卑、彷徨和孤独中,时间并没有因此而停止,相反,很快上大学一个月了,一次班会,班主任让每个同学总结自己一个月来对大学生活的所思、所想、所感。李月做了认真的准备,稿纸写了满满两页,但是曾经开朗的她,因为怀疑自己比别人差,怀疑别人觉得她家境和学习差而瞧不起她,当她站起来发言的时候,她结结巴巴,语无伦次,手和腿都在颤抖,满脸通红,无比的紧张。从此,她更加自卑了,她不参加集体活动,只是偶尔和同寝室的同學說几句话,每次上课总是坐在最后一排,是班上最默默无闻的一个,除了上课、吃饭和睡觉以外,她所做的唯一的事情就是给亲人、以前的老师和同学写信,倾诉她

孤独和苦闷的心声。

她觉得在这个大学里没有人会注意到她，直到有一次中国革命史课结束以后，任课老师走到她面前，拿起她记的笔记认真地看起来，她都没敢抬头多看老师一眼。看完她记的笔记，董老师亲切和蔼地和她交谈起来，董老师夸奖她的笔记记的详细，重点和难点把握得很好，而且字体非常优美，字迹也很公正，等等。她没想到老师会主动和她交谈，一个多月以来积压在心头的难过和郁闷一下子爆发出来，她竟然哭了。董老师问明事情的原由后，耐心安慰和劝导她，帮她分析了自身的优势和不足。经过董老师一个小时的开导和鼓励，她好像一下子又看到了希望。

那天夜晚，天空的月亮格外明亮，李月躺在床上翻来覆去无法入睡，耳边总是浮现出董老师的话语：“大学是一个新的起点和转折点，同学们来自全国各地，都是成绩上的佼佼者。原来的不管是成功还是失败，过去的都已经过去了，过去不代表现在，更不代表将来，每个人都是从头开始，谁是真正的佼佼者，要看大学四年毕业的时候或者是更远的将来。相信自己，一定可以和其他同学做得一样好甚至更好。”仔细地咀嚼着董老师的这些话语，李月想了很多很多。

接下来的日子，李月开始试着和同学们交往，开始参加班集体的活动，她觉得同学们并不像她想象的那样瞧不起她，同学们都愿意和她交流，喜欢听她说家乡话，喜欢听她讲家乡的各种趣事和风俗习惯。渐渐地，李月的脸上开始有了笑容，学习也更加勤奋。因为家境贫困，李月需要利用周末的时间出去做家教，所以她特别珍惜平时的学习时间，不断摸索大学学习的方法，而且经常向老师和同学请教。第一学期期末考试。李月的成绩已经上升到班级的第10名，这给了李月极大的信心和鼓舞，原来自己并不比别人笨。

从此，李月学习的劲头更大了，自信再次在她身上展现，她的学习成绩不断进步，班级活动也表现得踊跃，成了班上的生活委员。在班级活动中，李月不仅提高了自己的各种能力，而且加深了和同学们的了解、沟通和交流。同学们发现她非常乐于助人，在班上年龄也是最大，因此，很多同学亲切地称呼她为月月姐姐。一学年下来，她的成绩已经跃居班级第二，被评为校三好学生。大二第一学期，她又以班级第一的成绩通过了英语四级考试。此时，她对自己的要求更高了，希望自己成为一名中共党员，因此，她向党组织提交了入党申请书，各方面更严格要求自己，在各种严格地考察之后，她光荣地加入了中国共产党。

生活在继续，努力也在继续，大学的生活对于李月来说，尽管艰苦依然，压力依然，但是梦想更高，理想更远。她想考研究生，这个想法一旦产生，就如一股巨大的力量推动着她更加勤奋、更加踏实。功夫不负有心人，2000年，她考取了本校的研究生。此时，她已经是一个成熟、懂事的大姑娘了。学习、生活、工作安排得有条不紊，而且她有了更明确的奋斗目标。研究生三年的生活愉快而充实，研究生毕业她没有选择参加工作，而是选择了继续深造，2003年，她成了一所名牌大学的博士研究生。

2006年6月30日，李月激动而兴奋地从校长手中接过博士研究生毕业证书。她知道，这一张毕业证书对她来说意味着什么。曾经的失落、自卑、彷徨、苦闷，此时想想又算得了什么。给一生难忘的董老师打完报喜的电话，李月迎着希望的光芒，踏上了新的征程，再次向着梦想的地方进发。

**问题：结合案例谈谈如何认识大学是人生新的起点和转折点？**

大学是人生的新阶段，新生在中学阶段，一般都是成绩的佼佼者，有着一一种心理优越感。而进入大学以后，同学们来自全国不同的地方，都是成绩上的佼佼者，此时还会发现各个方面都比自己优秀的同学，曾经的优势和骄傲不再拥有，而是要面对自己是大学中普通的一员的事实，许多新生心理很难接受这一角色，从而导致心理失衡。案例主人公一开始就出现了这样的情况，产生了失落感和自卑感。

对此，新生首先要逐步接受已成为普通一员的事实，能够接纳自我。毕竟能进入大学的都是强手，强手在一起，应该说大家都在同一起跑线上，都已成为普通一员，都应从头开始。新生应为成为胜利者的一员而高兴，而不是相反。

案例主人公作为大一新生，在与其他人的比较中认识自我本身并没有错，但问题是她不是积极全面地与他人做比较，是拿自己的缺点和其他人的优点相比，是拿过去和现在相比，从而不可避免地产生了心理失衡。但是令人欣喜的是，案例主人公在任课教师的开导和鼓励下，很快重新认识了自我，积极调整了心态，进行了新的角色定位，对自己有了一个再认识，不再因生活环境不适应而产生失落感；不再因人际关系不适应而产生孤独感；不再因在中学时的优势消失而产生失落感，很快适应了大学生活。

大学是人生的新阶段，是人生新的起点和转折点，无论中学阶段相比较有多优秀，无论中学阶段相比较有多落后，但是这些都已经过去了，进入大学，所有的同学都在同一起跑线上开始起跑，只要尽快调整好心态，认清自我，立即确立一个新的学习、奋斗目标，便能够很好地完成学业，成为有用之才。

#### 4、结合材料回答问题

材料：

惟有奋斗最风流

在大学毕业清点行囊时，大连理工大学化工学院英语强化97班同学收获的果实格外丰硕：全班48人中，有26人加入了中国共产党；出国留学、考取硕士研究生及第二学位的人有37人；大学期间，这个班连年获校优良学风班、校“三好”班级等荣誉称号；在这个班中，既有全国“五四”奖学金获得者，也不乏省、市、校“三好”学生；在校内外各种科技竞赛及文体活动中，这班同学更是频频获奖，其中包



括第七届“挑战杯”竞赛一等奖，全国数学建模竞赛一等奖……

“一个人的事就是全班的事”

在化英 97 班，有一位颇具传奇色彩的人物。已考取了大连理工大学高分子材料专业研究生的蔡万霖，大二时曾创下累计 6 门课程不及格的“纪录”。在他的学业面临威胁的时候，是班级同学帮助他走出了低谷，找到自尊、自强、自信，攀上学习高峰。

蔡万霖刚上大学时曾因一度迷恋电子游戏而在学习上与同学拉开了距离，面对发奋学习、壮志满怀的同学他感到了深深的自卑，情绪一度非常消沉。同学们没有忽略他，迁就他，而是把他拉到全班同学的面前，一一帮他找出自身的缺点毛病，批评得他面红耳赤。同时，班干部有意安排他发挥体育特长，让他在班级足球赛中树立自信。同学们还拉着他一起去自习，主动帮他解答学习上的疑难。为了确保他不再挂科（累计 7 门课程不及格将拿不到学位），团支部书记王蕾牺牲自己的学习时间，在临考前整晚帮他整理思路；为鼓励他考研，班长李春梅苦口婆心地劝说：“你不经过努力就去迎接未来就是怯懦”，这些激起了他的斗志和信心。回首自己的成长历程，蔡万霖感慨万端：“若非大家的帮助，我何以能圆读研梦啊！”。

这个班的同学不讲究吃穿、不讲家庭条件，只是在学习上、能力培养上较真儿、较劲儿。但是，最难能可贵的是他们在比赛中相互帮助，在竞争中精诚合作。在申请出国留学考 GRE、考研的过程中，很多同学所选的国家、学校、科研院所、专业大都相同，其中的竞争不言而喻。但同学们在复习准备的过程中，却总是互通有无、甘苦与共。一个人有了新的复习资料，其他同学就一定会有，一个人考 GRE 得了高分，就一定会成为全班同学的喜悦。团支部书记王蕾说：“在考研的压力面前，我们若同行，便会多一点信心和力量。”正是在这种良性竞争中，使同学们实现了共同进步。全班有 11 人申请到了美国大学的全额奖学金，所选方向全部是化学学科；有 20 人考取了清华、北京大学、中科院等著名高等学校和科研院所的研究生，其中中科院的研究生就有 8 人。

“敢想敢做激励我们不断创新，永远进取”

在化英 97 班，有一位令大连理工大学全校师生都为之骄傲的名字——康喆雯。她以优秀的学习成绩和突出的科技创新能力而成为 2001 年全国“五四奖学金”的 10 位获得者之一，2002 年获得了辽宁省“五四青年奖章”。大学期间，康喆雯及其所在的团队在全国、省市、校级科技(学科)竞赛、社会实践活动中数十次获奖。他们曾获得第七届“挑战杯”全国一等奖，2000 年全国数学建模竞赛一等奖，在国家一级刊物上发表学术论文 3 篇，其中 2 篇发表在 SCI 核心期刊上。看到这些令人惊叹的成绩，有谁会想到 1999 年 9 月康喆雯与其同班同学冯涛刚到学校数学建模中心当科研助手时，还不知道数学建模是怎么回事。而对发展不过 30 余年，应用到化工领域只有十几年的“元胞自动机理论及其在催化化学上的应用”这一课题更是一无所知。就是在这样的情况下，在老师指导下，她和伙伴硬是凭着敢想敢做的精神和废寝忘食的拼劲，终于在一年后获得了有价值的研究成果。现在，康喆雯和冯涛均申请到了美国大学的全额奖学金，他们打算在获得博士学位后回国效力。

学习上，同学们对每一门知识都精益求精，高标准、严要求，他们的目标是满分、优秀。自认为缺乏数学思维的李春梅高等数学和线性代数都是满分；将来想从事管理工作的李勇刚高分子物理、高分子化学均以百分结业；科研能力突出的康喆雯学习成绩也十分拔尖，所学的 25 门英语课她拿了 20 个优秀；学习成绩始终名列班级前茅的史琳对英语六级的要求是“达不到优秀就等于白考”，结果她真的达到了优秀。

在各种科技实践和社会实践中，化英 97 班的同学同样不甘示弱。这个班有 10 余位同学像康喆雯一样担任课余科研助手，在科研导师的指导下，独立承担着由导师课题分解出的子课题的研究工作，期间他们在《高等学校化学学报》、《物理化学学报》、《精细化工》等学术期刊上发表 7 篇学术论文。5 年间，化英 97 班先后有 22 人次代表学校参加国家、省、市级比赛，参赛内容涵盖了数学竞赛、科技竞赛、创业大赛、英文演讲比赛、文艺及体育比赛等。

在采访中曾问他们中的一些人想没想过当院士，他们的口气是那么肯定。难怪他们在报考北京大学、清华、中科院等著名高校、院所的研究生时是那么自信，难怪全班会有 77% 的同学考取了国内外的研究生，并在考研中再次证明了化英 97 班同学具有“要做就做最好”的信心和实力：李春梅以专业第一的成绩考取了北京大学环境学专业的研究生；郭鹏飞以 402 分的优异成绩成为中科院大连化物所的考研状元……

然而，面对这种人生阶段性的成功，他们没有更多地注目和停留：“现在谈论成功未免太早，让我们用奋斗去印证——10 年、20 年之后，我们要把我们的朝气与能量播撒到华夏九州，传递到世界各地！”这就是化英 97 班同学们的气魄。听着他们奋斗的足音，我们有理由相信：若干年后，他们当中一定会出现国家级，乃至世界级的风流人物。

问题：

(1) 97 班何以能够取得如此优异的成绩？从化英 97 班的事迹中你得到了哪些启示？

(2) 请归纳总结你们班的学风及工作情况，并和化英 97 班的经验进行对比，你准备为班级学风建设做些什么？

(1) 大学是大学生创造闪光青春的最佳场所，大学阶段则是培养优良学风的关键时期。大学生作为一个承接社会、家长高期望值的特殊群体，肩负着现代化建设的重任，他们的成长成才关系到社会、国家的

未来。如何全面提高个人素质，发展成为合格的社会主义接班人，成为当前摆在大学生以及全社会面前的一个重大问题。案例中大连理工大学 97 班的同学在有限的大学生活中奏响了奋斗的强音，他们以优良的学风当先，靠强烈的责任感和集体荣誉感取得了骄人的成绩。

优良的班风学风对于每位大学生的全面发展起着至关重要的作用。它不仅可以督促大学生勤奋刻苦地钻研专业知识，同时有助于培养大学生良好的学习和生活习惯。优良的学风，是一个道德水平和精神境界的体现。从进入大学的第一天开始，每一位大学生，都要自觉地树立起良好的学术道德，培养优良的学风。勤奋、求实、严谨、创新等是优良学风的表现。

(2) 学风是高校学习、生活、纪律、等多种综合风貌的集中体现。良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量教学育人环境的重要标志，在学生的全面发展中具有非常重要的作用。优良的学风是一种积极的氛围，使学生能积极进取、努力向上，制约不良风气的滋生和蔓延。华英 97 班的事迹体现了这个集体勤奋、求实、向上的良好学风，他们用自己的实际行动展现了新时期大学生的风貌。

将各项工作和责任细分下去，在日常工作中能做到有章可循，有据可依。把工作做实，是每个班级干部义不容辞的义务。当然，班级制度也要具有灵活性，根据实际情况进行合理调节。一个优秀的集体必定要有一套优秀的制度。班级就像一棵大树，要使它得每一个部分健康，强壮，班级才能茁壮成长，才能进步。因此我们将班级体制管理方案的五个方面组织建设、制度建设、班风建设、学风建设、文化建设。

## 5、结合材料回答问题

材料：

### 敢于创新的校园发明家

2003 年 11 月中旬，第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛在华南理工大学举行。南华大学的梁昊飞和黎颖莉两位同学共同主持研发的戒烟牙膏吸引了众多专家、企业人士、厂商的目光，成为本次比赛的一大亮点。经过专家的考核评比，戒烟牙膏以其“途径好、见效快、治标又治本”的特点征服了裁判，荣获第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品二等奖。这是戒烟牙膏第五次在重大竞赛中获奖。它的发明者梁昊飞、黎颖莉也再次成为校园的新闻人物。

作为学生科协的两位负责人，梁昊飞和黎颖莉深知责任的重大。一次很偶然的机会，他们想到了戒烟产品，认为这是一个很有潜力的项目，这一想法很快得到了学校有关部门的支持，并立项开始研究实验。为了从戒烟的原理和途径上创新，摆脱以往戒烟产品对戒烟药物的选择不科学、载体不合理、效果不明显等弊端，他们开始了大量的实验和探索。查阅资料、请教老师、深入药店、实地调查……他们决定以牙膏为载体，以中药戒烟理论为基础，提取生物活性因子添加到牙膏中，在吸烟者刷牙的同时，通过舌下微循环及口腔粘膜吸收，进入血管并在短时间内透过血脑屏障进入大脑，作用于有关靶器官，从而达到戒烟目的。想法是好的，但实验中却遇到了不少的问题和麻烦。比如配置新药的剂量、指标，药物物理化的性质以及口感颜色等问题。梁昊飞、黎颖莉和他们的合作伙伴朱勋便开始分头行动。为了得到牙膏的准确配方，梁昊飞亲自去江西草珊瑚企业集团调研取经。黎颖莉则负责联系专家、教授，吸收他们的意见，而朱勋则承担了数据计算，统计的重任。经过半年的努力，实验获得了初步成功并在 2002 年和 2003 年先后获得校“挑战杯”二等奖和省第五届“挑战杯”课外科技竞赛二等奖。尝得成功喜悦的他们并没有因此而停滞，他们总认为戒烟牙膏还有很多值得探讨的地方。他们顾不上休息，继续利用课余时间研究和实验。大量的调研工作使他们认识到市场的重要性，他们便从产品的包装、色泽、味道上下功夫。繁重的课业负担和实验使他们不得不放弃休闲时间，为了迎接第八届“挑战杯”全国竞赛，他们有时候在实验室一呆就是一整天，累了打会盹，饿了冲包方便面，功夫不负有心人，经过他们三人的团结协作，终于做成了第一支色泽好、口感舒服、价值高的戒烟牙膏。

谈到成功的经验，梁昊飞激动地说，团队的协作和配合是他们成功的关键。就像踢足球一样，他们既有前锋、中锋，还有后卫。密切的配合和明细的分工使得他们在实验中有条不紊。黎颖莉说信心和良好的心态也是他们成功的重要因素。另外校领导和老师关怀也为他们增添了无穷的力量和信心。作为学生科技实践活动的带头人，梁昊飞和黎颖莉在科技创新上还有过不少的成就。梁昊飞现已申报国家实用新型发明专利一项，完成学生科研项目多项，其中已荣获校学生优秀科技成果两项，承担衡阳市科技攻关项目一个，参与省教育厅课题子课题一项；有 7 篇论文、策划书在院、校学术交流会上获奖。他还是中国电子学会学生会员，3 次获得南华大学“校长奖励基金”。黎颖莉先后组织过大型的科技文化节、论文交流会，被多次评为“校科技先进工作者”。赛场外的他们也是志同道合的朋友。他们一致认为，对待学习要有良好的思维习惯，要敢于和善于创新，多实践、提高自学能力和动手能力。

**问题：结合案例，分析自身实际，制定个人在大学期间的学业规划。**

答题要点：学业规划包括学业规划的意义，自我分析（优势、劣势、小结），学业具体的执行计划（大一，大二，大三，大四），学业规划评估的调整。注意结合案例且分析自身实际。

## 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念试题库

### 三、材料分析题

#### 1、根据材料回答问题

材料 目标：中国卡耐基

1992 年白宁从中国只身来到加拿大留学，口袋里只有 600 美元，不过几年，他就成为资产过亿的大企业家，其三家集团公司囊括咨询、教育、旅游、新闻报业以及餐饮连锁各种产业。2001 年白宁荣登《世界名人录》(WHO'S WHO)，2003 年获选成为“加拿大 40 岁以下的 40 位最杰出人士”(TOP 40 UNDER 40)之一。白宁的成功学演讲往往这样开头：“渔民的孩子孙正义能够实现‘我的 50 年计划书’，47 岁身拥有百亿资产；李嘉诚白手起家，如今已是香港首富……每个人都渴望成功，为什么他们能实现，有人却落伍了？”“关键是决定，你今天的决定影响着你明天的人生，对成功的巨大渴望是第一步！”这何尝不是白宁的切身体会，出身贫寒仍志向高远，17 岁之前，他只有一个目标：必须考上最好的理科大学。人聪敏，加之刻苦，读完高一，白宁获准提前参加高考。而当年学校的应届毕业生全部落榜，他的分数超过省市重点大学录取线。他决定再考一年，非清华不可！有人冷嘲热讽，他就笑：“燕雀焉知鸿鹄之志哉！”第二年，他被清华大学电机系录取，他雄心勃勃给自己定目标“(1) 学业优异；(2) 竞选干部，提高综合能力；(3) 锻炼身体；(4) 决定发展的方向。”

清华 8 年，5 年本科 3 年研究生生活，白宁说自己总把 1 分钟当成 60 秒来用。他几乎没有任何娱乐，时间精力分割给了工作和学习。他担任的团支部纪律检查委员一上任，从教室的小台灯到宿舍的暖水壶，乐呵呵地全包了；节假日义务为同学理发，他还组织了清华大学第一个收费舞会，得到好评，第二年他以高票当选为团支部书记，第三年任系学生会主席。

五年的电机系本科学习毕业后，他放弃了本科专业，考取本校经济管理学院研究生，并担任研究生党支部书记。读研期间，他列出新目标：(1) 专业上有所建树；(2) 培养经商能力。从电机系转到经济管理领域，他阅读了大量专业书籍。周末同学们花前月下，白宁独处一室，准备论文，一写就到凌晨三四点。那一年，他分别在《管理世界》、《经济管理研究》等知名期刊发表了 20 多篇学术论文，在国内经济学界声名鹊起。第二年学习压力稍微减轻，他留意到了清华附近的五道口批发市场，一天周末，他在五道口批发市场用了大半积蓄买下洗衣粉、磁带、贺年卡等小玩意儿，第二天中午，在学校食堂门口摆起了地摊，出售这些东西。他暗想，我不会一辈子摆地摊！那一年，他既赚了钱，又掌握了“下海”的基本技艺，为后来创业奠定了基础。清华 8 年，他每天只休息四五个小时，最后获得了学士、硕士两个学位。

清华毕业后，白宁被分到建设银行总行工作，利用空闲时间，买回大堆英文书籍，准备应考托福、GRE，考后顺利通过，他选择了加拿大西蒙弗雷大学攻读经济学博士。为了读完博士，他做过长途电话公司 IP 卡代理，为当地律师事务所打工，参与接待中国政府商务代表团在加拿大的参观学习……短短两年，他摆脱生活窘态，并接触到不同阶层的人士，总有人向白宁打听关于留学、投资经商、父母探亲办证等事情，温哥华华人圈曾流行说：“有事去找白宁！”，当求助者越来越多的时，白宁敏感地意识到：这种需求必然潜藏巨大的市场！1994 年 10 月白宁在温哥华注册成立第一家公司——加拿大海外服务中心，专门从事赴加拿大投资、考察、定居、学习等方面的咨询工作。仅仅一年，白宁新雇佣 17 名员工，办公面积从最初的 20 平米，扩展到整整一层 2000 多平米，利润上百万。但他最终选择了回国创业。2003 年初，白宁大胆投资上千万元，在国内引进曾被比尔·盖茨誉为经典之作的自然母语学习体系。这套先进教学体系有 5000 多个英语母语语言构架，11 个等级，通过视频技术、数字录音等技术，创造有趣的英语场景，让人乐在其中，兴致盎然。2003 年白宁又与加拿大新斯科舍省教育部合作，顶着“非典”阴影，在中国推广加拿大高中课程，并成功地与几所学校签定协议；同年 7 月白宁代理的“百怡咖啡”连锁店在王府井的东方广场开业……

勇往直前，大步向前，隧道的光明由一个点变成一大片，终于能透彻地笼罩白宁。总有人羡慕地说：“白宁，你的运气真好！”，白宁只是付之一笑。不是只有辉煌，跌倒过的伤疤，奔跑中的汗水，暗夜里的灯光，也是他的人生，只不过他执着向前！白宁说：“做中国的卡耐基，传道授业，以自身的经验帮助更多的人成功，让国家更加繁荣富强，这就是我现在最大的梦想！”

根据以上材料，请分析：

(1) 白宁说：“今天的决定影响着你的明天的人生。”你认同这一观点吗？

(2) “做中国的卡耐基”是白宁心中的理想目标，他是如何朝着这一目标迈进的？

答：(1) 我认同他的观点。白宁在若干个人生的阶段，敢于为自己做决定，树立一系列的目标让自己努力去实现。他疯狂地执着于自己的每一个过程的目标，在不懈地努力下，最终成为中国卡耐基。他的勇往直前，无疑为我们验证了这一句话。这句话，也需要我们用自己的身体力行去实践，去源源不断积累经验，执着向着目标步步迈进。

(2) 案例中我们读出了一个词：执着。一个优秀的人通常很难成为一个卓越的人，其中有实质性的不同。人的潜力都是无穷的。优秀的人适应社会规则，利用自己的优势，闲庭信步地轻松过关；卓越的人力求自设高标，发掘潜在的优势，处心积虑地费尽力气。两者天壤之别。而白宁，就是这样一个执着于卓越而不仅满足于优秀的人。

一个人能完成自己规定的目标才是真英雄；在白宁的世界里，有着激励人心的几近疯狂的执著，执著

于自己的每一个目标，无论大小，每一个目标，都是其高远志向的新起点，而他的毅力和能力也就在这样的不断进取中更加巩固加强。没有温和的倦怠，白宁生来就象一支箭，雷厉风行，蔑视各种阻碍，直击目标。去清华、当干部、办收费舞会、发表大量学术文章、摆地摊、坚持锻炼、考博、温哥华注册公司、创办学院、引进英语学习体系、推广课程、发表演讲、出书……风雨兼程，没有疲惫。“做中国的卡耐基……让国家更加繁荣富强，这是我现在最大的梦想！”对于执着于梦想的人，实现只是个时间问题。

他为自己树立了远大的志向，同时远大的志向也成就了白宁。艰难险阻对执着于梦想的人就是阵清风拂面；他们内在志向的坚定性和长期积累的处事能力足以化险为夷。实践不是可怕的未知数，而是被期待的试验田，迟早，田地里会开出灿烂的花，结出丰硕的果。

2、林觉民是黄花岗七十二烈士之一。他早有革命理想和信念，1911年，林觉民参加了孙中山发动的广州起义。在起义爆发前，林觉民思绪万千，他早已准备为革命牺牲，于是给妻子写了绝笔信，这就是著名的《与妻书》。在这封信中，林觉民劝慰妻子，当听到他牺牲的消息的时候，不要过分悲伤，要“以天下人为念，当亦乐牺牲吾身与汝身之福利，为天下人谋永福也”。广州起义最终失败了，林觉民也被俘虏。面对清政府的提审，他毫无惧色，侃侃而谈，纵论国际大势，宣传共和革命。林觉民被关押数日，粒米未进，几天后被清政府残酷杀害。据记载，这位年仅25岁的革命志士，临刑时“俯仰自如，色不稍变”。林觉民与这次起义的其他烈士一起合葬在广州的黄花岗，他那种抛弃一己之幸福，为天下人谋永福的高尚情操，永远激励着中华民族的子孙后代。

#### 结合材料，谈谈理想和信念的作用。

答案要点：引领人生的奋斗目标；提供人生的前进动力；提高人生的精神境界。引领大学生做什么人，走什么路，为什么学。联系案例，适当展开。

#### 3、根据下列材料回答问题

材料1 鲑鱼效应：大家知道。活鱼的价格要比死鱼高出许多。因此，挪威的渔民在捕到沙丁鱼后，总是千方百计地让鱼活着回到渔港。但这很不容易。后来他们发现有一艘渔船总能带着活鱼回到港内。这是什么原因呢？原来，这艘渔船在鱼槽里放进了一条鲑鱼，鲑鱼的生命力极强，放进鱼槽后四处游动，挑起磨擦。大量的沙丁鱼发现自己身边多了个“异己分子”，自然就紧张起来，不停地游动，这样它们的生命潜能就充分调动起来，结果一条条活蹦乱跳地到达了渔港。这种“鲑鱼效应”说明，在被逼迫的状态下，在面临敌手的危险中，生命的活力和潜能就会充分显现出来。

材料2 青蛙实验：有一位生物学家曾做过这样一个实验：他选了一只健壮的青蛙，把它扔进沸腾的水中。这突如其来的灾难，立刻调动了青蛙的求生本能，使它最大限度地发挥了自己的弹跳力，一下就跃出水来，逃到安全的地方去了。后来，生物学家又把这只青蛙放进一锅冰水中，然后慢慢地用火加温。青蛙一开始在冰冷的水中很紧张，但是随着水温变暖，青蛙的警惕性消失了，舒舒服服地爬在水里，一副懒洋洋的样子，连四肢也不想划动了。但水温还在不停地升高，青蛙开始觉得情况不妙。当它想逃离时，怎奈浑身酥软，已无回天之力了，最后被活活地煮死了。

#### 通过材料分析，怎样正确对待人生道路上的挫折和逆境？

答：（1）逆境和顺境的辩证关系

逆境和顺境的关系是相互依存、相互包含、相互转化的辩证关系。所谓相互依存，是指逆境和顺境、厄运和幸运，都是相对而言，相比较而存在的。没有逆境就谈不上顺境，没有顺境也就没有逆境。做同样的工作，有的人成功了，有的人失败了；即使是同一个人，也会此时成功，彼时失败。可见逆境和顺境是相对而言，相比较而存在的。

所谓相互包含，是指顺境中有逆境，逆境中也有顺境。纯粹的顺境或纯粹的逆境都是不存在的。当我们说一个人人生顺利时，是说他的总体上是顺利的，而不是说他没有经历过任何困难和挫折。同样，当我们说一个人人生不顺利时，是指他的总体而言，而不是说他的人生中就没有任何顺利的因素。

所谓相互转化，是指顺境和逆境在一定条件下可以相互转化。顺境可以转化为逆境，逆境也可以转化为顺境。顺境和逆境的存在都是有条件的，条件改变了，顺境或逆境就会改变。我们的任务就是要防止顺境向逆境转化，并努力创造条件促使逆境向顺境转化。

#### （2）在挫折和逆境中成才

纵观历史，古今中外一些伟人、名人，他们的成功都有一个特点，即他们都曾身处逆境厄运中，但经过他们的顽强拼搏，凭着超人的努力，最终都走出了逆境，创造了辉煌。司马迁在《史记》中有段名言：“文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，兵法修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》、《孤愤》；《诗》三百篇，大抵圣贤发愤之所为作也。”这段话生动地说明了古代圣贤都是在逆境中发愤成才的。

为什么逆境厄运对成才有这么大的作用呢？这是因为，人有其自然性、惰性的一面，一旦饱食暖衣、一帆风顺，就会怡然自得，安于现状，不思进取。相反，当人处于逆境厄运，面临生存威胁时，人的生存欲望就会激发他的全部潜能去拼搏进取，从而走出逆境，创造辉煌。

这种“鲑鱼效应”说明，在被逼迫的状态下，在面临敌手的危险中，生命的活力和潜能就会充分显现

出来。

青蛙的这个事例说明，安逸舒适的环境难有作为，甚至会葬送生命，相反，挫折逆境却能使人头脑清醒，经过奋斗，走出逆境，并创造辉煌。

#### 4、根据下列材料回答问题

##### 材料 1

马克思曾经说过：“如果一个人只为自己劳动，他也许能够成为著名的学者、伟大的哲人、卓越的诗人，然而他永远不能成为完美的、真正伟大的人物……如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家做出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”

##### 材料 2

每个人都是一棵树。坚定的信念迟早会开花。健康的花朵终究会结果实。成熟的果实必定会孕育核或籽……有了信念，枯木逢春会萌发新的枝干。有了信念，落叶树越冬会重绿。有了信念，灌木不再匍匐在地。有了信念，苗木将长成大树。

##### 材料 3

##### 生命中的三盏灯

##### 第一盏灯：志存高远。

人的一生中，你求上，有可能居中；你求中，则有可能居下；而你若求下，则必定不入流。所以在人生起步的时候，立志必须高远。要学雄鹰展翅飞，不学燕雀安于栖，只有这样，才能激发你生命的潜能，步步为营，走向辉煌。

##### 第二盏灯：把握当下。

昨日如流水，一去不回头，对过去空流泪，徒伤悲，不但于事无补，反而会消沉了意志，正确的方法是关注现在，只有这样，你才能有所作为，不负此生。

##### 第三盏灯：永不气馁。

人的一生中，有许多无法预料的苦难悲伤，如果就表面看来，它们十分强大势不可挡，但这一切并不可怕，而最可怕的是人的萎靡不振。

这三盏灯指引着我们躲开迷茫、失望、悲伤这些暗礁，鼓励我们乘着智慧、欢乐、信心鼓起的风帆，在人生的大海上，向一个又一个更高更远的目标前进。

请根据以上材料回答下列问题：

##### (1) 根据材料 1，论述如何正确认识个人理想和中国特色社会主义共同理想的关系。

答：(1) ①个人理想和社会理想是辩证统一的关系。个人理想在人生的发展中起主导作用，它为人指明奋斗目标方向。社会理想是个人理想的凝聚和升华，代表和反映着人们的共同愿望和根本利益，归根到底要靠全体社会成员的共同努力来实现。当社会理想和个人理想发生冲突的时候，个人理想应该服从于全社会的共同理想。

②建设和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴是现阶段我国各族人民的共同理想。作为新时代的青年，应当使自己的个人理想和我们的共同理想相统一，在实现个人理想的过程中实现社会的共同理想，为社会主义现代化建设事业贡献自己的一份力量。

##### (2) 根据材料 2、3，论述理想和信念的关系。

答：(2) ①理想和信念是对立统一的关系。理想是信念的根据和前提，信念则是实现理想的重要保障。

②理想信念的作用有：指引人生的奋斗目标；提供人生的前进动力；提高人生的精神境界。

##### (3) 根据材料 2、3，论述理想信念对大学生成长成才的重要意义。

1. 指引人生的奋斗目标。
2. 提供人生的前进动力。一个人有了坚定正确的理想信念，就会以惊人的毅力和不懈的努力，成就事业，创造奇迹。
3. 提高人生的精神境界。理想信念作为人的精神生活的核心内容，一方面能使人的精神生活的各个方面统一起来，保持心灵的充实和安宁，避免内心世界的空虚和迷茫；另一方面又能引导人们不断地追求更高的人生目标，提升精神境界，塑造高尚人格。
4. 引导大学生做什么样的人。
5. 指引大学生走什么路。
6. 激励大学生为什么学。

#### 5、根据下列材料回答问题

材料：信念的力量

一片茫茫无垠的沙漠，一支探险队在负重跋涉。  
阳光很剧烈，干燥的风沙漫天飞舞，而口渴如焚的探险队员们没有了水。  
水是队员们穿越沙漠的信心和希望，甚至是苦苦搜寻的求生的目标。  
这时候，探险队长从腰间拿出一只水壶，说：“这里还有最后一壶水，但穿越沙漠前，谁也不能喝。”  
有了水，就有了活下去的希望。终于，队员们一步步挣脱了死亡线，顽强地穿越了茫茫的沙漠。当他们喜极而泣的时候，突然想到了给了他们精神和信念以支撑的那壶水。  
拧开壶盖，流出的却是满满一壶的沙子。  
这故事告诉人们：在沙漠里，沙子有时候也可以是救生的水——只要你的心里驻扎着拥有清泉的信念。  
问题：

(1) 什么是信念？

(2) 阅读材料，谈谈自己的认识与感想。

答：(1) 见教材 p16 & p17。

(2) 炎炎烈日下，茫茫沙漠里，真正救了他们的是他们执着的信念，信念已经如同一粒种子，在他们心底生根发芽，最终领着他们走出了“绝境”。事实上，人生从来没有真正的绝境。无论遭受多少艰辛，无论经历多少苦难，只要一个人的心中还怀着信念，那么总有一天，他就能走出困境，让生命重新绽放光彩。人生就是这样，只要信念还在，希望就在。人拥有信念，就可以化险为夷，绝处逢生；人失去信念，就必然一蹶不振，葬送前程。（另外，结合课本知识，阐述理想信念的作用，以及理想信念对大学生的意义 p18）

## 第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

### 三、案例题：

#### 1. “大漠上腾起的蘑菇云”

1986 年，国内公开报道了“两弹元勋”邓稼先的名字，当年大漠上腾起蘑菇云的谜底终于揭开。当人们以感激的心情来颂扬这位功臣时，他却平静地辞世而去。而党和国家授予他的“五一”劳动奖章和“两弹一星功勋奖章”却永远闪耀着光芒。

1950 年 8 月，邓稼先在美国获得博士学位九天后，便谢绝了恩师和同校好友的挽留，毅然决定回国。同年 10 月，邓稼先来到中国科学院近代物理研究所任研究员。此后的八年间，他进行了中国原子核理论的研究。1953 年，他与许鹿希结婚，许鹿希是五四运动重要学生领袖、后来担任全国人大常委会副委员长的许德珩的长女。

1954 年，邓稼先加入了中国共产党。邓稼先不仅在秘密科研所里费尽心血，还经常到飞沙走石的戈壁试验场。1964 年 10 月，中国成功爆炸的第一颗原子弹，就是由他最后签字确定了设计方案。他还率领研究人员在试验后迅速进入爆炸现场采样，以证实效果。他又同于敏等人投入对氢弹的研究。按照“邓—于方案”，最后终于制成了氢弹，并于原子弹爆炸后的两年零 8 个月试验成功。这同法国用 8 年、美国用 7 年、苏联用 4 年的时间相比，创造了世界上最快的速度。1972 年，邓稼先担任核武器研究院副院长，1979 年又任院长。1984 年，他在大漠深处指挥中国第二代新式核武器试验成功。翌年，他的癌扩散已无法挽救，他在国庆节提出的要求就是去看看天安门。1986 年 7 月 16 日，当时的副总理李鹏前往医院授予他全国“五一”劳动奖章。同年 7 月 29 日，邓稼先去世。他临终前留下的话仍是如何在尖端武器方面努力，并叮咛：“不要让人家把我们落得太远……”。

思考讨论

(1) 上述案例反映了什么主题？

(2) 邓稼先放弃在美国可以享受的优厚待遇回国，献身祖国的核事业，对此你有何看法？

答：(1) 上述案例反映的是爱国主题。

(2) ①爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。每个人来到这个世界，都要在社会中生存，都要获取生存发展的物质条件，都要寻求慰藉心灵的精神家园，这一切首先得之于祖国。邓稼先拥有对祖国的归属感，觉得作为中国人应当把爱国当做每个人自觉履行的责任或义务，是对祖国母亲的报答，所以他放弃了在美国可以享受的优厚待遇回国，献身祖国的核事业，他的爱国品质是非常可贵和值得尊敬的。（于他）

②邓稼先时刻以祖国利益为自己的行动准则，不计较个人的得失，不贪图好的享受，走到祖国最需要的地方。我们的科学家靠的就是这种为祖国无私奉献，不怕牺牲的精神，为中国核武器发展开拓出一条成功之路。作为新时期的大学生，爱国主义也有了新的意义。在经济全球化条件下，必须继续坚持和弘扬爱国主义精神，坚持爱国主义和爱社会主义的统一，弘扬以民族精神和时代精神为主要内容的中国精神，献身于

建设中国特色社会主义现代化和促进祖国统一的伟大事业。我们要做一个忠诚的爱国者，自觉维护国家利益，促进民族团结，维护祖国统一，增强国防观念以及增强国家安全意识。（于己）

## 2. “为了国家民族，我们应当回去”

我国当代杰出数学家华罗庚，1910年出生于江苏一个贫民家庭。

上中学时，他喜欢数学，得到了数学老师的精心培养，再加上勤奋刻苦，19岁时就敢于著文反驳著名教授的文章，因此受到清华大学数学系主任熊庆来教授的赏识，并被请到清华大学工作和深造。

没有大学文凭的华罗庚，由于发奋努力，取得了重大研究成果，被清华大学破格提升为助教、讲师。令人瞩目的科研成果，使他有幸赴英国剑桥大学留学。留学期间，华罗庚关于塔内问题的研究，被人们喻为“华氏定理”。1938年，华罗庚怀着反对日寇侵略的爱国热情回到了祖国，并在艰苦条件下继续科学研究。1946年，华罗庚应美国普林斯顿大学的邀请访问美国。在美国的四年间，华罗庚的科研成果使他成为了世界名列前茅的数学家之一，汽车、洋房、高薪应有尽有。但是，一流的科研条件、终身教授的职务和优裕的物质生活条件，都不能动摇华罗庚报效祖国的决心。1950年2月，新中国成立不久，华罗庚就带领全家回国。

途经香港时，华罗庚给留美中国学生写了一封公开信，动员大家回国建设社会主义祖国。信中说：“谁给我们特殊学习机会，而使得我们大学毕业？谁给我们所必须的外汇，因之可以出国学习？还不是我们胼手胝足的同胞吗？还不是我们千辛万苦的父母吗？受了同胞们的血汗栽培，成为人才之后，不为他们服务，这如何可以谓之公平？如何可以谓之合理？朋友们，我们不能过河拆桥……朋友们！梁园虽好，非久居之乡。归去来兮！……为了抉择真理，我们应当回去；为了国家民族，我们应当回去；为了为人民服务，我们也应当回去；就是为了个人的出路，也应当早日回去，建立我们工作的基础，为我们伟大祖国的建设和发展而奋斗！”

虽然国内的生活工作条件都极其艰苦，但是华罗庚的爱国热情和报国决心并没有因此而有一丝的减弱，在数学领域不断进行开拓。由于他取得的卓越成就，华罗庚先后被选为美国科学院外籍院士、第三世界科学院院士和联邦德国巴伐利亚科学院院士。

(1) 上述案例反映了什么主题？

(1) 上述案例反映的是爱国的主题。

(2) 对于华罗庚“为了国家民族，我们应当回去”有何感想？

答：(2) ①中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。爱国主义是中华民族最深厚的思想传统，是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史发展的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。华罗庚对祖国有强烈的归属感，在祖国新中国成立不久，就放弃了国外一流的科研条件、终身教授的职务和优裕的物质生活条件带着全家回国，为新中国的发展尽犬马之力。

②爱国主义是每个人都应当自觉履行的责任或义务，是对祖国母亲的报答。国家是小家的寄托，更是个人的寄托；国家是物质利益的寄托，更是精神家园的寄托。失去祖国母亲的保护，人们就是无家可归的流浪儿。爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱，是维护祖国统一和民族团结的纽带，是实现中华民族伟大复兴的动力，是个人实现人生价值的力量源泉。虽然国内的生活工作条件都极其艰苦，但是华罗庚的爱国热情和报国决心并没有因此而有一丝的减弱，在数学领域不断进行开拓。

③新时期的爱国主义被赋予了更加丰富的内涵。作为当今大学生，在经济全球化条件下，必须继续坚持和弘扬爱国主义精神，坚持爱国主义和爱社会主义的统一，弘扬以民族精神和时代精神为主要内容的中国精神，献身于建设中国特色社会主义现代化和促进祖国统一的伟大事业。我们要做一个忠诚的爱国者，自觉维护国家利益，促进民族团结，维护祖国统一，增强国防观念以及增强国家安全意识。

3. 写实风情画家陈亚莲（29岁）从96年开始，十年中十多次进藏，不仅画下了优秀的作品，也与藏民结下了深厚的友谊，写生的时候，看到一些贫困现象，她都力所能及地去捐助，建“雪域莲花”小学，助养了88名藏族孩子，策划“一带一”手拉手工程，自己亲自授课，一对一认领贫困兄弟姐妹。她于98年办个人画展时，一位来自拉萨到北京学习的研究生也来到展厅，情不自禁地在大厅里对前来参观的人唱起了一首歌：《太阳和月亮之歌》——“太阳和月亮是一个妈妈的女儿，妈妈的名字叫天空，藏族和汉族是一个妈妈的女儿，她们的母亲叫中国。”她用藏语唱，又用汉语唱，感动了所有在场的人，也体现了民族间的团结。

(1) 上述案例反映了什么主题？

(2) 联系理论知识谈谈你对这个画家的认识。

答：(1) 上述案例反映的是爱国的主题。

(2) ①陈亚莲女士十多次进藏，与藏民结下深厚情谊，并力所能及地捐助藏族贫困孩子和教授他们知识。在画展中，她也用汉语和藏语唱《太阳和月亮之歌》。这些足够看出，她是个忠诚的爱国者。爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带。中华民族是一个多民族的统一体，除了汉族之外，还有众多少数民族，而汉族本身也是在历史发展的过程中由许多民族融合而成。民族团结和睦，始终是各族人们的最高利益和神圣职责，促进民族团结和维护祖国统一始终是人心所向，是中国历史发展的主流。

②对于我们大学生来说，我们不能认为维护祖国统一和民族团结是政府的事，与自己无关。它需要我们自觉地做一些力所能及的事。我们现在虽不能像陈亚莲女士一样为促进民族团结作出多大的贡献，但是我们可以做个忠诚的爱国者。立足生活实际，坚持从自身做起，在与其他民族同胞接触交往的日常生活中，尊重兄弟民族的传统文化、风俗习惯和宗教信仰，多说有利于民族团结、有利于社会稳定的话，多做有利于民族团结、有利于社会稳定的事，不说伤害民族感情的话，不做不利于民族团结和社会稳定的事。坚持原则、明辨是非，旗帜鲜明地与破坏民族团结的行为作斗争。

#### 4. 一个人决不可以与国家违约

尊敬的《中国青年报》社领导：

你们好！我是中南大学 2009 届毕业的国防生邓拓，现在广州军区服役。看了你们主旨的刘开奉事迹报道和“地方大学生在基层不能有所作为”的讨论后，对我感触很大，刘开奉在军营的成长经历如声声远钟敲打着我，使我久久不能平静下来。

回想自己成为一名国防生，以及他入军营后的岁月和走过的历程，历历在目，其中的体会和感触很深。说实话，也曾彷徨、动摇过。如在毕业时，看到我大学里不如自己的同学找到了薪水优厚的工作，而且工作低于大多在远海发达城市，想象自己踏入军营后微薄的收入，艰苦的工作环境等信中曾怀疑当时的选择石佛正确。

然而，回想起自己当时申请加入国防省时的豪情和义气，为国防强大贡献自己力量的决心时，心中又不免生起万丈豪情。人生的道路既然选择了，就应坚定地走下去，如果此时退出，那不是男子汉所为，对不起当时热情洋溢的申请书；对不起父母和自己在合同上按下的手印；对不起老师和领导的教育与培养。一个人绝不可以与国家违约。国家和军队需要人才，而且也是自愿加入的，为何要后悔自己的选择，为何不能坚持自己对国家和军队的承诺呢？违约的欣慰是一种不负责任，没有诚信的行为。没有责任感和诚信的人在社会上也同样难以立足。

再说，部队是一个锻炼人的地方，而自己有这个进部队锻炼的机会，放弃了，岂不可惜？常说“当兵后悔三年，当兵后悔一辈子”，我可不像日后留下人生的遗憾。

在我一年多的军旅生活中，收获也是蛮大的。思想更加成熟，环境适应能力和组织协调能力都增强了，吃苦耐劳的精神也进一步强化，军事素质尤其是身体素质有了明显的提高，这些都为我下一步工作的开展打下了坚实的基础。

听说我的一个同学从军校退出了，真的难以想象在学校里曾是那么优秀、那么坚定的学生也退出了。毕业后的这一年多来，虽然我也面临失落，彷徨，但在艰辛、苦累和汗水背后，我看到了希望，品尝了收获，更体会到了意想不到的改变——一种让我脱胎换骨的力量。我想这一切应该都来源于我的无悔选择。从军路上，我会更加坚定地走下去。

此致  
敬礼

邓拓

2010 年 11 月 8 日

#### 思考（1）邓拓为什么认为“一个人绝不可以与国家违约”？

#### （2）国防生是大学生中一个比较特殊的群体，对他们的选择你有什么看法？

答：（1）我们每一个人都应该做一个忠诚的爱国者，自觉维护祖国的利益。当我们与祖国违约时，祖国的利益就会受到伤害，而我们个人的利益是与祖国利益是息息相关的，到最后受到伤害的还是我们自己。（可以从其他角度展开）

（2）①国防生是大学生中比较特殊的一个群体，在校时可以享受国防奖学金和任选专业的特殊待遇，毕业后工作地点、单位必须服从分配。强大的国防是一个国家综合国力的重要体现，是国家安全和现代化建设的根本保证。谁的国防强大，谁就可以独立和发展；谁的国防衰弱，谁就不能自保，甚至国破家亡。中国自鸦片战争以来的近代历史充分说明国家的生死存亡系于国防。并且中国作为当今世界上坚持马克思主义和社会主义的世界大国，一直是西方敌对势力图谋演变的目标。

②热爱祖国的第一位任务是关心和保卫祖国的国防安全。军事领域的竞争实质上也是人才的竞争。国家和军队需要高素质的人才建设强大的国防力量，大学生有责任、有义务为国防安全贡献自己的聪明才智和青春年华，更何况选择国防生是自愿的。军队是一座革命的大熔炉，大学生参军是经风雨、见世面、长才干的重要途径之一。“艰难困苦，玉汝于成”，只有经受了生活中的困难和艰辛，才能无悔于青春，无悔于自己的选择。

#### 5、“新自由主义对拉美国家的巨大损害”

拉美五国（巴西、阿根廷、秘鲁、墨西哥、玻利维亚等）是在经济全球化条件下，盲目接受西方“新自由主义”理论和“华盛顿共识”，忽视国家的独立性和作用，因而招致重大损失的典型案例：

所谓西方“新自由主义”，基本理论是：w.com 中华勵志網

在经济上，主张“使经济尽可能最大程度地自由化”、“尽可能最快地私有化”，要求在财政或金融方面采取强硬措施保证自由化和私有化的实施。



在政治上极力鼓吹政治和文化的一体化，推行美国式的民主化和文化的西化。  
西方的“新自由主义”的典型标志就是“华盛顿共识”。

拉美国家独立后，急切实现现代化，经不住《华盛顿共识》的诱惑，满足国际货币基金组织的要求，接受《华盛顿共识》所主张的新自由主义经济理论和政策，放弃经济独立性，实行经济一体化，走依赖美国等发达国家实现现代化的道路。

《华盛顿共识》是经济全球化条件下，发达国家，特别是美国控制世界的工具。“华盛顿共识”：1990年，由美国国家经济研究所牵头，在华盛顿召开了一个讨论 80 年代中后期以来拉美经济调整和改变的研讨会，参加者来自拉美国家、美国和世界银行等国际机构，及拉丁美洲学术、经济界的一些代表。在会上达成 10 条政策主张，被称为“华盛顿共识”。“华盛顿”共识的理论基础就是新自由主义。

它所推行的新自由主义政策，主要内容有三点：

1. 全面实行经济私有化；（如，“休克疗法”。）2. 实行完全自由市场经济；3. 政府退出市场，完全靠“看不见的手”决定本国经济发展和参与世界经济。（反对政府干预）这对于后发现代化国家，特别是第三世界穷国，无疑是一剂毒药。

《华盛顿共识》所推行的新自由主义对后发现代化国家危害甚大。其所推行的新自由主义对拉美国家产生巨大危害，而且在短期内已无法解除。主要表现是：

（1）经济发展缓慢，失业率急剧攀升

推行新自由主义以来，拉美五国经济迅速滑坡。去年南美五国经济增长率仅为 1.2%，现在经济发展水平仅相当于实行新自由主义改革以前的 50%。80 年代初，阿根廷人均曾经达到 8000 美元，去年已降到人均 2000 美元以下。经济萧条，阿根廷、秘鲁的失业与半失业人口占总劳动力的 40% 以上。

阿根廷学者说，新自由主义使我们失败了。我们没有效率也没有尊严，我们阿根廷人是失败的。新自由主义使阿根廷辽阔而富饶的国家变成本地区最贫困的国家之一。

（2）资金大量外流，外债负担严重

由于依靠美国和发达国家发展经济，特别是靠借贷发展经济，产生了巨额外债。现在到了还息高峰。2011 年，拉美国家的外债高达 7230 亿美元，还息高达 1500 亿美元。每年还息占总收入的 30% 以上，已无力发展。这成为阻碍拉丁美洲社会发展的一个沉重枷锁。

（3）两极分化严重贫困人口骤增

80 年代南美国家的贫富差距在 5-6 倍。20 世纪末，10% 最富的人和 10% 最穷的人相差已达到 26 倍；2006 年上升到 46.6 倍；贫困人口达 1.2 亿；60% 的儿童处在贫困之中；5300 万人口面临饥饿的威胁。2002 年阿根廷贫困人口达 53%。他们说，“富人在天上，中产阶级在地上，贫困人在地下”。

（4）社会混乱失去安全感

严重的两极分化使得这些国家的秩序非常混乱，社会动荡，人们缺乏安全感，投弹、枪击事件司空见惯。

我国一个参观访问团在盛保罗被抢。导游也被抢。上街兜里要装二、三十美元。布什的两个女儿有两个保镖，在饭店里也被抢。

黑社会非常严重。盛保罗有 7 个巨大黑社会组织，装备现代化武器，用导弹袭击警察局，一次打死警察 400 人。坐直升机去监狱救老大，又去救老二。

（5）政府对经济控制能力下降，甚至失控

《华盛顿共识》所推行的新自由主义要求政府退出经济领域，至使政府无法控制本国经济。阿根廷在上世纪 90 年代将电信、铁路、钢铁业等绝大多数国有企业全部私有，使得政府在 2001 年爆发经济危机时，找不到任何可以作为抵押的国有资产进行贷款。

巴西学者说，这是新自由主义建立起的自由主义政府，满足霸权主义利益的结果。是美国等发达国家害了他们。近几年拉美国家在反思，但在近期内已无力回天，度过危机还得很长时间。这也充分说明，经济全球化不等于民族国家利益一体化，更不等于政治、文化一体化。

**思考（1）上述案例反映了什么主题？**

**（2）请结合理论知识具体分析之。**

答：（1）上述案例反映的是爱国主义与经济全球化的主题。

（2）主要结合 p44-p46 的教材知识来分析，即经济全球化形势下要弘扬爱国主义，经济全球化与大学生的爱国主义。按点作答，材料抓关键词。

6、李嘉诚“撤资不爱国”

这几天，亚洲首富李嘉诚深陷舆论漩涡，关于他从大陆撤资的争论，仍然在唇枪舌剑地进行着。是正常的运作，还是道义的失守？是合法的进退，还是无奈的撤离？义愤填膺的道德审视、唱衰中国的负面猜测、恐慌情绪的传染效应……所有这些元素，使得李嘉诚的撤离变得十分敏感。

那么，如何看待李嘉诚“投资路线图”的转向？一些人选择从感性的角度来审视。改革开放以来，大陆的优惠政策、开放环境、巨大市场，是他走到今天的重要基石；而这几年来，由于转方式、调结构，大

陆经济增速主动回调，李嘉诚的选择就显得尤为扎眼。从普通人的朴素情感出发，好的时候同享福，遇到困难却不能共渡难关，这在观感上确实让一些人觉得有点说不过去。

然而，看待一件事情不能仅仅停留于感性。即便是有种种“看法”，也只能停留于个人内心的几声嘀咕，却难以从公共层面进行“道德绑架”。毕竟，资本的本性就是逐利而动，市场的规则就是遵守法治，只要在法治框架内，资本享有来去自由的权利。李嘉诚到大陆赚钱，如果因为曾经给予优惠而主张“不宜想走就走”，即便在道德上有正当性，在道理上也说不通，更与法治精神相悖。今天的大陆，政治清明、法治昌明、市场透明，当然有足够的底气接受任何资本的归去来兮。只是，如果缺少这样的大视野，激于义愤而情绪失控，甚至公开叫嚣“别让李嘉诚跑了”，就显得有点落后于时代的不自信了，也不利于企业家树立信心。

众所周知，北京长安街的东方广场，上海陆家嘴的东方汇经，中国政治中心和经济重镇的标志性建筑，都打上了李嘉诚的烙印，他的撤离，无论如何都可能被视为一个“标志性”的事件，也可能带来一些负面影响。说这不代表什么，肯定不现实，但如果对此做过度解读，甚至由此预测中国经济不行了，则显得有些夸大其词。中国经济总量占世界的比重超过12%，这么大的盘子、这么重的分量，一个商人的撤离能影响基本面吗？全球化时代，资本流动再正常不过，没必要对此风声鹤唳。

思考：（1）上述案例反映了什么主题？

爱国主义

（2）你是如何评价李嘉诚“撤资不爱国”言论？

看待一件事情不能仅仅停留于感性。即便是有种种“看法”，也只能停留于个人内心的几声嘀咕，却难以从公共层面进行“道德绑架”。毕竟，资本的本性就是逐利而动，市场的规则就是遵守法治，只要在法治框架内，资本享有来去自由的权利。李嘉诚到大陆赚钱，如果因为曾经给予优惠而主张“不宜想走就走”，即便在道德上有正当性，在道理上也说不通，更与法治精神相悖。今天的大陆，政治清明、法治昌明、市场透明，当然有足够的底气接受任何资本的归去来兮。只是，如果缺少这样的大视野，激于义愤而情绪失控，甚至公开叫嚣“别让李嘉诚跑了”，就显得有点落后于时代的不自信了，也不利于企业家树立信心。

### 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

#### 三、材料分析题

##### 1、结合材料回答问题

###### 材料 1

那是1887年的一个夏天。在美国休斯敦的一个很小的蔬菜店里，一位60岁左右、相貌不凡的绅士买了一些香菜后，递给店员20美元并等着找回零头。店员接过钱放入钱匣，接着开始找零钱。突然，她发现拿过菜而弄湿了的手上粘有钞票的墨水痕迹。她惊讶地停了下来，想想该怎么办。经过几秒钟的激烈思考，她认为作为她的老朋友、老邻居、老顾客——伊曼纽尔·尼戈先生一定不会给她一张假钞。于是，她如数找回零钱，伊曼纽尔·尼戈先生便离开了蔬菜店。

事后，店员还是有些怀疑，便把那张钞票送到了警察局。毕竟，在那时，20美元不是一个小数目。一名警察确认钞票是真的，另一名则对擦掉了的墨迹大为怀疑。怀着好奇心与责任心，他们持证搜查了尼戈先生的家。果然，在他的阁楼上他们最后找到了一架伪造20美元的机器。他们还发现了一张正在伪造的20美元钞票。同时，他们也看到了尼戈先生绘制的3幅肖像画。尼戈先生是一名很杰出的艺术家。他熟练地运用名家的手笔，细致地一笔一笔描绘了那些20美元假钞。他骗过了几乎每一个人，但最后命运安排他不幸暴露在一双湿手上。

尼戈被捕后，他的肖像画被拍卖了1.6万多美元，每幅画均超过5000美元。饶有讽刺意味的是，尼戈几乎用了同样的时间来画一张20美元假钞和一幅价值超过5000美元的肖像画。无论从什么角度看，这个卓越的天才人物都是一个窃贼。不过，可悲的是他从自己身上偷走的东西最多。如果他合法地发挥自己的才华，他不仅会成为一个富有的人，而且能在施展才华的过程中，为他的朋友和家人带来无穷的欢乐和利益。然而，才华使错了地方，他不但与成功无缘，反而自毁前程。

###### 材料 2

孤独是四川省凉山彝族自治州木里藏族自治县投递员王顺友的一种生活常态。每送一次邮件需要半个月，在这段时间里自己跟自己的歌声打交道，跟身边陪伴他的马打交道，这种“孤独”，是让人尊敬的。20年，每年至少330天，在苍凉孤寂的深山峡谷里踽踽独行；20年，步行26万公里，足可重走长征路21

回，环绕地球 6 圈半；20 年，没延误一个班期，没丢失一封邮件，投递准确率 100%。平凡的工作呈现出一种不平凡的伟大。

### 材料 3

大连市公汽联营公司驾驶员黄志全，在行车途中突发心脏病，在生命的最 后一分钟里，他做了三件事：把车缓缓地停在路边，并用生命的最后力气拉下了手动刹车闸；把车门打开，让乘客安全地下车；将发动机熄火，确保了车和乘客的安全。之后，他趴在方向盘上停止了呼吸。

请回答：

- (1) 材料 1 中的尼戈，一个卓越的天才人物，却将“才华用错了地方”，最后自毁前程。你认为尼戈迷失的根本原因是什么？

没有树立正确的人生观。人生观是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法，它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和对待生活的态度。因此，有什么样的人生观就有什么样的人生。尼戈虽然是个卓越的天才人物，但是树错了人生观，投机取巧的小聪明终究要被识破，所以错误的人生观导致尼戈迷失自我。

- (2) 材料 2 中的王顺友和材料 3 中的黄志全有怎样的人生观？

他们树立了为人民服务的人生观，一个树立了为人民服务人生观的人，就能对人生目的有更为深刻的理解，时时处处为人民着想，助人为乐，造福人民，成为受人民群众欢迎的人。一个树立了为人民服务人生观的人，就能以正确的态度对待生活，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。

- (3) 结合材料 1、2、3 和大学生实际，谈谈你对创造有价值人生的思考。

1. 首先我们要树立马克思主义世界观、树立正确的人生观。2. 树立正确的价值观 我们当前在校大学生们正面临着人生发展的最为关键的时期。时代要求我们要在学习生活各方面全方位对和思考如何正确处理个体与社会的关系等一系列重大问题。我们要学会生存、学会学习、学会创造、学会奉献，这些都是我们将来面向社会和生活所必须具有的最基本、最重要的品质。其中，最核心的就是学会如何做人，学会做一个符合国家繁荣富强与社会不断进步发展所需要的人格健全的人；学会做一个能正确处理人与人，人与社会，人与自然关系并使之能协调发展的人；做一个有理想、有道德、有高尚情操的人。一句话，做一个有利于社会、有利于人民、有利于国家的人。这就要求我们每个在校大学生，必须从现在做起牢固树立正确的人生价值观。

## 2、结合材料回答问题

### 材料 1

一则幽默：甲在地上写了一个 6 字，站在对面的乙硬说是 9，两人吵得不亦乐乎。丙来了，看出端倪，劝他们相互站到对面的角度看看，两人听从照做，恍然大悟。

### 材料 2

美国南部的一个州，每年都举办南瓜品种大赛。有一个农夫经常是首奖即优等奖的得主。他在得奖之后，毫不吝惜地将得奖的种子分给街坊邻居，有一位邻居就很诧异地问他：“你的奖项得来不易，每季都看你投入大量的时间和精力来品种改良，为什么还这么慷慨地将种子送给我们呢？难道你不怕我们的南瓜品种因而超越你的吗？”这位农夫回答：“我将种子分给大家，帮助大家，其实也就是帮助自己！”原来，这位农夫所居住的城镇是典型的农村形态，家家户户的田地都毗邻相连。如果农夫将得奖的种子分给邻居，则既可以让邻居们改良他们南瓜品种，也可以避免蜜蜂在传递花粉的过程中，将邻近的较差的品种转而传染自己。

从某种意义上说，这位农夫和他的邻居们是处于相互竞争的形势，而双方却又处于微妙的合作状态中。过去为防范外来花粉，农夫用铁丝网将自己的田罩起来，自己养了一群蜜蜂，然而此举既影响了授粉效果，又使邻里关系骤然紧张。如今，农夫的慷慨为自己和同行创造了和谐的发展环境，农夫终于可以专心致力于品种的改良，这个镇也逐渐成为美国最大的南瓜产销基地。

请回答：

- (1) 材料 1、2 分别说明了什么？

答：1 要正确认识竞争与合作的关系，学会在竞争中合作，在合作中竞争。  
2 在与人沟通中应学会宽容，学会换位思考。

**(2) 结合材料 1、2 谈谈大学生应该怎样建立良好的人际**

答：1 坚持平等诚信宽容互助的原则 2 正确认识与处理竞争与合作的关系 正确认识竞争 正确认识合作 正确处理竞争和合作者的关系

**(2) 结合材料 1、2 谈谈大学生应该怎样建立良好的人际关系？**

1. 提高心理素质。人与人之间的交往，是思想、能力、知识及心理的整体作用，哪一方面的欠缺都会影响人际关系的质量。有的学生在人际交往中存在着社交恐惧、胆怯、羞怯、自卑、冷漠、孤独、封闭、猜疑、自傲、嫉妒等不良心理，这些都不易建立良好的人际关系。因此，大学生应加强自我训练，提高自身的心理素质，以积极的态度进行交往。

2. 提高自身的人际魅力。应该说，每个个体都有其内在的人际魅力，人际魅力是一个人综合素质的社交生活中的体现，这就要求在校的大学生丰富自己的内心世界，从仪表到谈吐，从形象到学识，多方位提高自己。心理学研究表明，初次交往中，良好的社交形象会给对方留下深刻的印象，而随着交往的深入，学识更占主导地位。特别是大学生的个性培养，拓展自己的内涵。善用交际技巧①换位思考。这对建立良好的人际关系很重要。②2. 善用赞扬和批评。心理学家认为，赞扬能释放一个人身上的能量，调动人的积极性。③2. 善用赞扬和批评。心理学家认为，赞扬能释放一个人身上的能量，调动人的积极性。

**3、结合材料回答问题**

**材料 1**

她站在台上，不时地不规则地挥舞着她的双手；仰着头，脖子伸得好长好长，与她尖尖的下巴扯成一条直线；她的嘴张着，眼睛眯成一条线，诡谲的看著台下的学生；偶然她口中也会依依唔唔的，不知在说些什么。基本上她是一个不会说话的人，但是，她的听力很好，只要对方猜中，或说出她的意见，她就会乐得大叫一声，伸出右手，用两个指头指着你，或者拍着手，歪歪斜斜的向你走来，送给你一张用她的画制作的明信片。

她就是黄美廉，一位自小就染患脑性麻痹的病人。脑性麻痹夺去了她肢体的平衡感，也夺走了她发声讲话的能力。从小她就活在诸多肢体不便及众多异样的眼光中，她的成长充满了血泪。然而她没有让这些外在的痛苦，击败她内在奋斗的精神，她昂然面对，迎向一切的不可能。终于获得了加州大学艺术博士学位，她用她的手当画笔，以色彩告诉人“寰宇之力与美”，并且灿烂的“活出生命的色彩”。全场的学生都被她不能控制自如的肢体动作震慑住了。这是一场倾倒生命、与生命相遇的演讲会。

“请问黄博士”，一个学生小声的问：“你从小就长成这个样子，请问你怎么看你自己？你都没有怨恨吗？”我的心头一紧，真是太不成熟了，怎么可以当着面，在大庭广众之前问这个问题，太刺人了，很担心黄美廉会受不了。

“我怎么看自己？”美廉用粉笔在黑板上重重的写下这几个字。她写字时用力极猛，有力透纸背的气势，写完这个问题，她停下笔来，歪着头，回头看着发问的同学，然后嫣然一笑，回过头来，在黑板上龙飞凤舞的写了起来：

- 一、我好可爱！
- 二、我的腿很长很美！
- 三、爸爸妈妈这么爱我！
- 四、上帝这么爱我！
- 五、我会画画！我会写稿！
- 六、我有只可爱的猫！
- 七、还有……
- 八、……

忽然，教室内一片鸦雀无声，没有人敢讲话。她回过头来定定地看着大家，再回过头去，在黑板上写下了她的结论：“我只看我所有的，不看我所没有的。”

**材料 2**

贝多芬童年丧母历尽贫穷和孤独的煎熬，青年时代又遭受过失恋的严重打击。特别是在他不到 30 岁的时候双耳失聪，这对于决心以音乐为终身事业的他来说，更是致命的打击。然而，一次又一次的挫折，残酷无情的打击，只能使他痛苦和忧伤，却无法使他消沉和退却。他说：“我将扼住命运的咽喉，它决不会使我完全屈服。”正是靠着这种信念，他与命运展开了一场震撼人心的大搏斗。在他开始耳聋的头五年，就连续创作了《第一交响曲》等几十首著名的乐曲。此后，他的耳聋越来越重，直到双耳都聋。但与此同时，他的创作却进入了全盛时期。他把一根细棒触在钢琴上，用嘴咬着棒的另一端，凭借舌头和牙齿的振动来感觉每一个音符。就这样，贝多芬又为全人类留下了《第九交响曲》等许多传遍世界的名曲。

**材料 3**

谈到人的价值，有一点许多人会困惑：万物都以其本身的品质来衡量，惟独人是例外。一匹马，我们赞扬的是它的矫健灵活，而不是它的鞍鞯；一条猎狗，我们赞扬的是它的速度，而不是它的项圈；一

只鸟儿，我们赞扬的是它的翅膀，而不是它的牵绳或者脚铃。对于一个人，我们为什么不用他的品质去衡量呢？大群的随从、华丽的住宅、显赫的威望、丰厚的年金，这些统统是他的身外之物，而不是他的内在品质。

——节选自《蒙田随笔》

请回答：

(1) 材料 1、2 中的黄美廉和贝多芬具有怎样的人生态度？

答：认真，务实，乐观，进取

(2) 结合材料 1、2、3 和大学生实际，谈谈如何实现我们的人生价值。

答：第一，人生价值实现的社会条件：实现人生价值要从社会客观条件出发；人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致。第二，人生价值实现的个人条件：实现人生价值要从个体自身条件出发；不断提高自身的能力，增强实现人生价值的本领；立足于现实，坚守岗位做贡献；实现人生价值要有自强不息的精神。

#### 4、结合材料回答问题

##### 材料 1

诺贝尔是安全炸药和无烟火药的发明人。他把毕生的精力都用在研制炸药上，研制成功后，赢得了大量专利权，积累了许多财富。1896 年，诺贝尔逝世前决定把 3300 万克朗作为基金，用每年的利息，他奖给世界上杰出人物，促进科学文化事业的发展。他在遗嘱中说：“这奖金不论国籍、人种和语言，只发给确实对人类有不可磨灭的贡献的人。”诺贝尔为科学奉献了一生，诺贝尔奖则永远地促进科学文化事业的发展

达尔文的后半生体弱多病，仍然坚持实验和著书。他曾说：“对于科学的热心使我忘却，或者赶走了我日常的不适。”1882 年 4 月 19 日，达尔文病逝。他在自传中写过这样一段话：“我曾不中断地追随科学，并且把我的一生，献给了科学。我相信我这样的倚靠是正确的，所以不会感到悔恨，但使我感到遗憾的是：我没有使人类得到直接的好处。”

##### 材料 2

2010 年《中国达人秀》冠军刘伟，10 岁时因触电意外失去双臂，伤愈后加入北京市残疾人游泳队，多次获得全国冠军。19 岁那年开始学习用脚弹钢琴，一年之内达到钢琴七级水平。他的梦想是成为优秀的音乐制作人。在本次中国达人秀上，用脚弹钢琴的“折翼天使”最终获得冠军。刘伟说：“我的人生中只有两条路，要么赶紧死，要么精彩地活。”他还说道：“在我生命中有三样不能缺少的东西：空气、水和音乐。”

请回答：

(1) 请结合材料 1、2，从自我价值和社会价值关系的角度谈谈怎样的人生才是有价值的人生？

人的价值在于创造价值，就在于对社会的责任和贡献（社会价值），即通过自己的活动满足自己所属的社会、他人以及自己的需要。一个人付出了心血和劳动，满足了社会和他人的需要，同时自己也获得相应的劳动报酬，得到社会对自己价值的承认，从而实现自己对自我的满足（自我价值）。

要求我们要把实现人的社会价值放在首位，在为社会、他人创造价值的过程中，实现自身的自我价值。

价值观是人们在认识各种具体事物的价值的基础上，形成的对事物价值的总的看法和根本观点。价值观对人们的行为具有重大的导向作用。表现在对人们认识世界和改造世界；对人生道路的选择等方面具有重要的驱动、制约、导向作用。

自觉遵循社会发展的客观规律，自觉站在最广大人民的立场上，进行正确的价值判断和价值选择，牢固树立集体主义的价值观，正确处理个人利益、集体利益和国家利益三者之间的关系。

#### 5、结合材料回答问题

##### 材料 1

我国的淡水资源总量居世界第 6 位，但人均占有量仅为世界平均水平 1/4，列世界第 88 位。全国 6680 个城市中，2/3 的城市供水不足，1/3 的城市严重缺水。全国水土流失面积是 367 万平方公里，占国土面积的 38%，荒漠化面积达到了 262.2 万平方公里，占国土面积的 27.3%。

有些城市因地下水过度开采，造成地下水位下降，有的城市形成了几百平方公里的大漏斗，使海水倒灌数十公里。西部的许多地区，因地下水超采严重，大片已成活多年的树木枯死。由于工业废水的肆意排放，导致 80% 以上的地表水、地下水被污染。专家们警告：“20 年后中国将找不到可饮用的水资源”。就

生产用水来说，中国农村普遍的水资源利用率只有 40% 左右。工业用水方面，我国炼钢等生产过程的单位耗水量比国外先进水平高几倍甚至几十倍。水的重复利用率不到发达国家的 1 / 3。

#### 材料 2

柏林市施工的建筑业者必须将深挖地基时所产生的地下水集中起来，然后再用水管将地下水送到另一地点，重新注入地下。日本将生活废水集中起来，冬天用来融化路面积雪。以色列不但居家过日子极重节水——马桶上都有两个按钮，小使用小水、大使用大水。在生产中，享誉世界的节水农业不但使世界上最缺水国家之一的以色列成为世界农产品出口大国，同时，它出口节水农业技术与设备的收入更超过出口农产品的收入。

“地球一小时”(Earth Hour) 是世界自然基金会(WWF) 应对全球气候变化所提出的一项倡议，希望个人、社区、企业和政府在每年 3 月最后一个星期六 (2013 年因与复活节日期冲突，故提前至 3 月 23 日) 20: 30-21: 30 熄灯一小时，不仅是为了节电，也是为了应对气候变化。从 2007 年到 2013 年，全世界无数的城市和人们加入了这个行动中。2013 年，除往年的“熄灯”外，今年的活动推出了新的传统：希望市民在每周选择自己最喜欢的一个行动，并在每周的这一天实施相应的环保改变，成为“绿 V 客”：星期一：多吃菜；星期二：环保袋；星期三：不开车；星期四：自带筷；星期五：不剩饭；星期六：爱动物说出来；星期日：走进户外放弃宅。

#### 材料 3

大力推进生态文明建设。建设生态文明，是关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计。面对资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的严峻形势，必须树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，把生态文明建设放在突出地位，融入经济建设、政治建设、文化建设、社会建设各方面和全过程，努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展。

——中共第十八次代表大会 胡锦涛 《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》

建设生态文明，必须建立系统完整的生态文明制度体系，实行最严格的源头保护制度、损害赔偿制度、责任追究制度，完善环境治理和生态修复制度，用制度保护生态环境。

——中共十八届三中全会 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》

李克强：我们说要向雾霾等污染宣战，可不是说向老天爷宣战，而是要向我们自身粗放的生产和生活方式来宣战。我们去年出台了国务院治理大气污染的十条措施，在 161 个城市进行 PM2.5 数值的监测，这在发展中国家是最多的。这不仅是要让人民群众提高自身防护的意识，更是给政府增加责任。今年我们主动加压，加大降耗力度，也就是确定能源消耗强度要下降 3.9%，而去年实际完成是下降 3.7%，这意味着要减少 2.2 亿吨煤炭消耗。

对包括雾霾在内的污染宣战，就要铁腕治污加铁规治污，对那些违法偷排、伤天害人的行为，政府绝不手软，要坚决予以惩处。对那些熟视无睹、监管不到位的监管者要严肃追查责任。

当然，雾霾的形成有复杂的原因，治理也是一个长期的过程。但是我们不能等风盼雨，还是要主动出击，希望全社会，政府、企业、社会成员，大家一起努力，持续不懈地奋斗，来打这场攻坚战。谢谢。

——2014 年全国两会总理记者会，李克强答记者“关于雾霾天气”的提问

请回答：

#### (1) 材料 1、2、3 分别说明了什么问题？

答：我国水资源稀少但浪费很严重；全球都在应对水资源缺少的问题；我国开始注重生态文明建设

#### (2) (2) 结合材料 1、2、3，就如何协调人与自然的关系，有效解决世界面临的环境和资源问题，进行生态文明建设谈谈自己的想法？

答：1、协调好个人与自然关系的重要性与紧迫性，自然界是人类存在和发展的前提条件；人与 自然之间关系的不和谐与日俱增彰显协调的紧迫。努力协调好人与自然的关系第一、一定要贯彻以人为本的科学发展观；第二、增强责任意识，协调人与自然的关系人人有责；第三、通过人与社会关系的协调，协调好人与自然的关系。

2、正确认识人对自然的依存关系。人是自然界的有机组成部分，人与自然是一种相互依存、玉相制约的关系，不是一种单向的征服与被征服、掠夺与被掠夺关系。如果自然资源被耗尽、自然环境被严重恶化，最终受害的是我们人类自身。

3、科学把握人对自然的改造活动。人类对自然的改造具有双重性。

4、深入理解人与自然关系的实质。人与自然的关系实质上是一种社会人关系，与自然的协调最终取决于人与社会关系的协调。我们要重新审视人与自然的关系，正确认识人与自然的相互依存、相互制约关系。在人与自然的关系上，主要要把握好三个原则：一是适度原则，即人要从自然界取得资源，但索取要适度，要使资源能够长久甚至永续使用；二是保护原则，即要使用与保护并重，在利用自然资源的同时，要保护好生态环境；三是节约原则，即珍惜和节约自然资源，不掠夺和浪费资源。

## 第四章 学习道德传承 加强道德实践

### 三、材料分析题

#### 1、材料：

比尔毕业于世界某知名大学，在他的毕业去向表上，赫然写着华盛顿的白宫某军事实验室。与他同时毕业的几位同学颇感不满地找到导师说：“比尔的学习成绩最多算是中等，凭什么选他而没选我们？”导师看着这几张充满疑问和尚属稚嫩的脸，笑道：“是人家点名来要的。其实你们的机会是完全一样的，你们的成绩甚至比比尔还要好，但是除了学习之外，你们需要学的东西太多了，修养是第一课。”

事情还要从两个月以前说起。毕业前夕，导师带应届毕业生 22 个人到华盛顿的白宫某军事实验室参观。全体学生坐在会议室里等待该实验室主任胡里奥的到来。这时一位秘书给大家倒水，同学们表情木然地看着她忙活，其中一个还问了问：“有黑咖啡吗？天太热了。”秘书回答说：“抱歉，咖啡用完了。”

当时比尔看着有点别扭，心里嘀咕：“人家给你倒水还挑三拣四的。”轮到他时，他轻声说：“谢谢，大热天的，辛苦了。”秘书抬头看了他一眼，眼中满含着惊奇，虽然这是很普通的客气话，但却是她今天听到的唯一一句能体谅她的语言。

门开了，胡里奥主任走进来和大家打招呼，不知怎么回事，静悄悄的，没有一个人回应。比尔左右看了看，犹犹豫豫地鼓了几下掌，同学们这才稀稀落落地跟着拍手，由于不齐，越发显得凌乱起来。胡里奥主任挥了挥手：“欢迎同学们到这里来参观。平时这些事一般都是由办公室负责接待，因为我和你们的导师是老同学，非常要好，所以，这次我亲自来给大家讲一些有关情况。我看同学们好像都没有带笔记本。这样吧，秘书，请你去拿一些我们实验室印的纪念手册，送给同学们做纪念。”

接下来，更尴尬的事情发生了，大家都坐在那里，很随意地用一只手接过胡里奥主任双手递过来的手册。胡里奥主任的脸色越来越难看，当他走到比尔面前时，已经快要没有耐心了。就在这个时候，比尔礼貌地站起来，双手握住手册恭敬地说了一声：“谢谢您！”胡里奥闻听此言，不觉眼前一亮，伸手拍了拍比尔的肩膀：“你叫什么名字？”比尔照实回答，胡里奥微笑点头回到自己的座位上。两个月后，就发生了本文开头的一幕。

阅读上文，请分析：比尔的学习成绩不是最优秀的，却进入了白宫某军事实验室工作，可见智育并不是第一位的，请回答下列问题：

#### (1) 比尔的修养在他的求职过程中，起到了什么作用？

答：比尔的修养在他的求职过程中起到了重要作用，帮助他成功地获得了理想的职位。

#### (2) “做事要先做人”，这是一句很古老的话，为什么说它永不过时？

答：因为在任何时代，德都是人才素质的灵魂。有道德的人才能取得事业的成功。

#### (3) 人们说，道德修养是事业的基础所在，请分析道德修养与事业成功的关系。

答：1 少数大学生道德修养不高，会影响到大学生的就业。

2 专业知识的学习和储备，专业技能的锻炼和提高，都是大学生从事未来职业活动所必需的。但是这还不够，还需要做许多方面的准备和锻炼，其中就包括有意识地、认真地培养和提高

#### 2、材料：

这是发生在广州市一家电脑城的真实故事。

辛某是电脑城开业第二年夏天来到这里的，做的业务是组装兼容机。由于他报的价格便宜、服务诚恳、装机技术好，生意很不错。他档口的装机量越来越大，他就成了配件商的大客户，CPU、硬盘、主板、机箱、显示器、键盘……哪个档口一接到他的电话都会马上把货送上门。而他的口碑也确实好，说一个星期结账从不会拖欠。半年时间里他建立了良好的信用。

由于国家的宏观调控政策影响，那一年，大家的生意都比前一年差，春节前也没以前那么旺。正当各档主们愁眉不展时，接到他的大批量要货的电话，真是让大家喜出望外。整箱整箱的硬盘、主机板、CPU 等配件不停地送到他的档口，又很快被运走发往内地。

然而没多久，他却像一阵风一样消失得无影无踪。给他送货的有二十几家公司，每家都不超过 10 万元，大多是 8 万元左右，加起来差不多有 200 万元的货物。当然是马上报警。那人的身份证复印件经公安部门查验属于伪造的，姓名家庭地址等自然都是假的。一切都是从最开始就精心策划的，计划很周密，调查线索全都断了。这起电脑城“诈骗集体案”也就不了了之了。

在经历了这场劫难后，该电脑城里的档口经不住打击关闭了，有的悄悄把所有放出去的货都收回来了，以前一个月结算一次现在改成 3 天一次，以前打个电话就可以拆借的货现在要用现金去提。大家见了还是笑着打招呼，但心里都明白：以前的诚信再也不可能回来了。虽然认识你半年了，谁知道你是不是假名字啊？宁可生意做小点儿，好过被骗。

于是大家的生意真的越做越小，最后这个曾经那么兴旺过的电脑城差不多成了卖翻版光碟的集中地。有时我会想，当时如果这里发生火灾烧毁了 20 多个档口，他们会重新装修重新开始，因为他们信心还在；

但一个骗子利用“诚信”打击了 20 多个档口，受伤的却是几百个档主的心灵，危害远大过火灾。  
一个年营业额过亿元的电脑城就这样毁于无形。

(摘自 5 月 11 日《羊城晚报》，作者臧根林)

阅读上文，请分析：

**(1) 电脑城是如何被毁于无形的？**

答：社会道德的沦丧。辛某的到来使大家以为电脑城的生意可以越做越大，不想却是个可怕的陷阱。带着这一片挥不去的阴影，人们再也不敢相信他人，所有放出去的货都收回来了，以前一个月结算一次现在改成 3 天一次，以前打个电话就可以拆借的货现在要用现金去提，大家见了还是笑着打招呼，但却不再相信对方，就这样，生意越做越小，一个当日无比辉煌的电脑城毁于无形。

**(2) 如何才能防止这样的事情再次发生？请说明具体措施及原因。**

答：原因：诚信对于个人，社会和国家是十分重要的，公民道德建设应以诚实守信为重点。在发展社会主义市场经济、构建社会主义和谐社会的过程中，更加需要大力倡导诚实守信的美德。诚实守信是市场经济条件下经济活动的一项基本道德法则，是职业道德的一项基本要求，是做人的一项基本道德准则。诚信既是一个人安身立命、为人处世应当遵循的基本准则，也是一个社会维持正常秩序和有效运行的必然要求。实践证明，把诚信建设作为公民道德建设的重点来抓，能够带动和促进整个公民道德建设取得实际效果和实质进展。

措施：1. 把握社会主义市场经济对道德建设提出的新要求，要坚持公民承担社会责任与社会尊重个人合法权益相一致，先进性要求与广泛性要求相结合，着力培养与社会主义市场经济相适应的道德观念，为社会主义市场经济的发展提供良好地道德环境和有力的道义支撑。

2. ①要正确处理竞争与协作、自主与监督、效率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系。②要正确认识和运用物质利益原则，树立正确的义利观，既要鼓励人们通过诚实劳动、合法经营去获得正当的利益，也要大张旗鼓地褒扬见利思义、见得思义的言行。③要正确发挥社会主义道德对市场经济的价值导向作用，发挥市场经济的积极效应，避免市场经济的消极效应，坚决反对拜金、享乐、极端个人主义，坚决纠正以权谋私、造价欺诈、见利忘义、损人利己的歪风邪气，促进和保障社会主义市场经济体制的健康发展。

**3、材料 1：**

一位在德国名牌大学留学的中国学生，虽然获得了博士学位，专业是热门的计算机软件设计，但在德国却找不到工作。他每到一个企业应聘，主管看了他的材料都很满意，但一打开电脑查询他的信用记录，马上表示“很遗憾，我们不能用您”。原来这位博士生初到德国时因经济紧张经常坐车“逃票”，因为德国的公交车不查票，只是偶尔有稽查员上车检查，被查到的概率很小。有一次实在不巧被查到了，在补交票款后被记下了证件号码，想不到从此有了“不良信用记录”，哪怕他学历再高技术再精也没有企业会用他。

**材料 2**

一中国留学生在日本餐馆洗盘子。日本餐饮业规定盘子必须洗七次。此留学生却很“聪明”地少洗两次，工钱自然也挣了不少。老板发现了问题，把他辞退。他又到社区的另一家餐馆应聘。这位老板打量了他半天说：“你就是那位只洗五遍盘子的中国留学生吧。对不起，我们不需要！”第二家、第三家……他屡屡碰壁。

**材料 3：**

王灿，男，1986 年 11 月出生，电子科技大学成都学院 04 级电子商务专业学生，学院电子商务协会创始人，现任会长。未满 20 岁的王灿现在已经获得诸多荣誉：2005 年全国大学生电子商务大赛个人赛总冠军，荣获“一拍网大学生网上创业盟主”称号，同时获得创业奖学金 100000 元；荣获阿里巴巴 2005 年度十大优秀网商，还是 2006 四川省首届电子商务大赛评审专家。王灿，一个神话般的人物，他是大学生诚信创业的典范，他成功的经验“网上交易，诚信为先”。

请回答一下问题：

**(1) 材料 1 和材料 2 中的中国留学生为什么求职屡屡碰壁？**

答：尽管他们拥有博学的知识，但他们缺失了最基本的诚信

**(2) 如何理解大学生诚信建设的重要性。**

答：诚信是中华民族的传统美德，同时也是处理个人与社会、个人与个人之间相互关系的一项基本标准，在我国经济社会和政治社会中发挥着重要的作用。诚信是大学生立身为人、走向成功的必备品质，是大学生适应社会发展的要求。当代大学生是中华民族的未来和希望，肩负着全面建设和谐社会的历史重任。他们的诚信意识、诚信品质、诚信行为关系到良好社会风尚的培育，关系到社会主义和谐社会的构建，在一定意义上关系



到中华民族的未来。

**(3) 请结合自身实际谈谈如何加强大学生的诚信道德培养？**

答：大学的教育应培养学生学会做人、学会做事、学会认知（学习）。大学生涉世不深，对于信用和诚信的认识不清，如果再没有给予足够重视和正确引导，就很容易被不良的社会现象误导，同时他们又还没有通过足够丰富生活的阅历来体验道德素养对一个人的生存所发挥的重大作用，更为重要的是，他们对道德失范所带来的后果还没有足够的认识。因此，加强大学生的诚信道德建设，我们呼唤建立规范、科学、操作性强的大学生诚信教育体系。一、在教书育人中，以德育教育为先导，创建诚信的校风、学风，充分发挥教师的表率作用。二、在管理体制中要强化诚信道德建设，建立规范、科学、操作性强的大学生诚信道德建设体系三、深化大学生诚信实践教育，通过丰富多彩的课余活动，建立诚实守信的校园氛围。四、培育社会的诚信道德文化，构建社会诚信文化系统，在环境建设中要体现诚信道德建设，引导学生共建和谐校园。

**4、材料：**

据报道，目前我国市场经济秩序比较混乱，主要存在六大问题：1. 区域性制假售假问题比较严重。如福建漳州、陕西西安制售假药问题，山东济南和蓬莱拼装车市场问题等。制售的假冒伪劣商品主要集中在食品、药品、化肥、汽车、卷烟、成品油、化妆品、电线电缆。

2. 行业垄断、地方封锁情况问题比较集中。一是一些垄断行业利用非法手段，搞垄断经营，妨碍公平竞争。二是一些地方以行政手段阻碍外地商品进入本地销售，主要体现在电信行业垄断、地方垄断和行政垄断。如江苏盐城等地的有线电视台非法过滤掉其他电视台的股票信息，强迫股民购买当地股票等。

3. 市场上交易行为混乱，行政管理、执法不规范的问题依然突出。如江苏镇江政府部门乱摊费用，把城市建设费摊入老百姓的买房款中等。

4. 个别地方非法传销问题依然严重。有多起举报反映山东青岛，烟台、四川成都、海南、湖北襄樊等地存在非法传销。

5. 建筑市场暗箱操作、弄虚作假问题仍然突出。一是不执行法定的建筑招标程序，暗箱操作，虚假招标。二是一些部门和领导，滥用职权干涉工程发包、承包。三是建设施工中弄虚作假、偷工减料。

6. 违反财经纪律，偷逃税款问题突出。违反财经纪律，偷逃税款问题突出，一是伪造账本和记账凭证，不按规定进行账务处理，隐瞒真实的财务信息，侵占、挪用国有资产。三是非金融机构非法从事金融业务，高息揽储。三是利用发票进行违法活动。四是通过注销企业，转移财产或假破产偷税等。

请结合上面材料，运用学过的有关理论，分析下列问题：

**(1) 市场经济的发展必然会带来道德“滑坡”吗？**

答：不一定。一方面市场经济是利益驱动经济，对物质利益的过度追求，或把市场经济原则扩大到社会生活的一切领域，都会导致道德领域评价标准的迷失，表现为极端个人主义、拜金主义、享乐主义伦理观的盛行，以及以权谋私、权钱交易等腐败现象的出现。这些无疑增大了社会主义道德建设的难度。然而另一方面社会主义市场经济的发展，不仅推动了经济和社会的迅速发展，为社会主义道德建设打下了深厚的物质基础，同时，也增强了人们的自主意识、竞争意识、效率意识、民主意识和开拓意识，对转变人们的观念、提高全民族的素质起到了重要作用，有利地推动了社会主义道德建设。

**(2) 试分析诚信在市场经济发展中的地位和作用。**

答：诚实守信是市场经济条件下经济活动的一项基本道德原则。市场经济是讲究信用的经济，我国实行的是社会主义市场经济，更要注意发挥包括诚信在内的社会主义道德对推动社会主义市场经济健康发展的巨大作用。市场经济越发达，对诚实守信的道德要求就越高。

**(3) 我们应该如何加强诚信建设，营造社会诚信环境？**

答：一是诚信教育要从基础抓起，在中小学的课本和素质教育中，都要有诚信方面的重要内容，使孩子们牢固树立守诚重信的思想观念和道德情操。

二是要加强舆论监督，使不诚信者、违法违规、丧失职业道德的企业和个人成为过街老鼠，人人喊打，无处藏身。

三是企业和政府都要建立严格的制度，从原料、加工、流通各个环节把好质量关。在金融领域更要全面加强诚信建设。

四是健全和完善各项市场法规，严厉执法。

五是发挥行业协会的作用，提倡行业自律，加强互相监督。企业间要开展公平的竞争，以技术进步、科学管理、努力工作、诚信经营取胜，去发展壮大自己。

## 5、材料 1

华西村是闻名全国的“天下第一村”，被誉为社会主义新农村建设的一面旗帜。40 多年来，华西村始终坚持解放思想、实事求是，始终坚持率先发展、科学发展、和谐发展，走出了一条以工业化教育农民，以城镇化发展农村，以产业化提升农业的华西特色发展之路，形成了经济发展、生活富裕、乡风文明、环境优美、管理民主的社会主义新农村建设新局面。这一切成就的取得，都离不开华西村的老书记——吴仁宝。在长达 48 年的村党支部书记任职时间里，吴仁宝一直坚持“三不”：不拿全村最高工资，不住全村最好房子，不拿高额奖金。在带领村民走向共同富裕的过程中，他有许多朴实但又内含深刻道理的话语——“个人富了不算富，集体富了才算富；一村富了不算富，全国富了才算富。”

### 材料 2

一个深秋的黄昏，一群大雁正在向南方飞去。有只小雁觉得同大伙一起飞行太慢，于是它离开大伙独自飞行。天黑了，它饥渴交加，刚落地准备找点儿东西吃，忽然听见“叭”的一声，一个猎人向它射击，幸好子弹擦肩而过。它又立即起飞，勉强飞过了一座大山。它以为大山过后就是南方，哪知仍是关山重重，只好落下来休息。刚着地，一只老虎闯出树林，它又勉强飞到小溪旁，刚想喝口水消消干渴和疲劳，树林中突然蹿出一只狐狸，这下它吓瘫了身子。后悔不该离开群体，但为时已晚。

### 材料 3

鄂西北神龙架已经有一千七百多户、五千多位村民自愿迁出保护区和林区各保护点，将家园让给不断增多的野生动植物。与此同时，国家投入近两亿元将神龙架建成华中最重要的生态旅游区，吸纳移民就业。著名生态学家胡鸿兴发表评论说：“短短二十年间，神龙架农民对野生动物经历了猎杀、保护、退让三个阶段，可以说发生了历史性的飞跃。”

### 材料 4

有位捕鸟师在湖泽上张开了罗网，撒下了食饵。不一会儿，成群的鸟雀飞来。鸟师一拉网，所有的鸟儿都网在了网内。这时其中有一只大鸟撑开翅膀，所有的鸟雀都奋力齐飞，便带着网一起飞上了天空。鸟师抬着头，紧追着鸟网。有人对他说：“鸟在天上飞，你凭着两条腿，怎么追得上啊。”鸟师答道：“日暮时分，这些鸟儿都要各自回窠，方向一乱，鸟网就一定会掉下来。”说罢，他仍紧追不止。太阳下山了，网中之鸟有的要飞归树林，有的想回到山崖，有的往东，有的朝西，翻飞竞争，闹成一团，不一会，整个鸟网当空落下。

请回答一下问题：

#### (1) 正确的价值取向应该是什么？

答：坚持集体主义原则

#### (2) 集体主义的内容是什么？

答：主要内容是坚持国家、集体和个人的利益相结合，促进社会 and 个人的和谐发展、倡导把国家、集体利益防在首位，充分尊重和维护个人的正当利益。当国家、集体和个人利益发生冲突时，个人利益应服从国家和集体利益。

#### (3) 集体主义是怎样来解决个人利益和集体利益关系的？

答：①一般情况下，个人利益与集体利益在根本上是一致的。②当个人利益与集体利益发生矛盾时，我们要坚持以集体利益为重，并愿意放弃或牺牲一些个人利益。从长远看，坚持集体主义是对个人利益的最大保护。③坚持集体主义并不意味着只顾集体利益，不顾个人利益，正当、合理的个人利益是应该受到尊重和保护的。④当个人利益和集体利益发生矛盾时需要从多方面周全地考虑并作出妥善处理。

## 第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

### 三、案例分析题

#### 1. 结合材料回答问题

##### 材料 1：

2002 年国庆节长假过后，天安门广场留下了十几万口香糖的痕迹，平均每块方砖粘有十几块口香糖，对此，环卫部门先后设计了三套清洗方案，皆因怕损坏方砖而放弃，最后仍然采用人工铲除的方法，上百环卫工人用了整整一个星期才将口香糖痕迹清除。吃口香糖本来是为了口腔文明，可是，天安门广场却因此没有了“文明”。

##### 材料 2：这句话只写给……

无意中看到报刊上一则公益广告，广告的题材显得十分新颖，分别是三张不同的海报，海报的主题均是外国的中文告示。第一则广告的背景图案是一个港湾，中央的旗杆上飘着美国国旗，确切的地点是美国珍珠港，广告的主标题是“垃圾桶在此”，副标题是“在美国珍珠港这句话只写给中国人看！”第二则广告的背景图是一座宏伟的教堂，它的名字是巴黎圣母院，广告的标题为“请保持安静”。副标题是“在巴黎圣母院这句话只写给中国人看！”最后一则广告的背景图是一群庙宇式建筑物，标题是“请便后冲水”，副标题是“在泰国皇宫这句话只写给中国人看！”看完广告，作为中国人，我心里真不是滋味，但是冷静下来想想，这到底是谁的错呢？

材料 3:

2014 年 9 月 15 日, 习近平在马尔代夫进行国事访问时, 提及“也要教育我们的公民到海外旅游讲文明。矿泉水瓶子不要乱扔, 不要去破坏人家的珊瑚礁。少吃方便面, 多吃当地海鲜。”引起网友对国人海外游不文明行为的热议。有网友总结了国人在外旅游的几种典型的不文明行为, 分别是:

典型 1: 插队总是没商量: 在机场办理登机牌时, 少数游客喜欢一拥而上; 在购物付款时, 有些游客会积极地“抢先”付账; 在旅游景点留影时, 也喜欢“见缝插针”地冲上去。

典型 2: 喧哗吓坏其他人: 目前有相当多的欧洲酒店会专门辟出区域来供中国团队用餐, 而与正常的餐厅隔开, 原因都是中国客人“太吵”。

典型 3: 禁烟区吞云吐雾

典型 4: 喜欢贪图小便宜: 有些国家的公交车和地铁实行无人售票, 乘车者需自觉付款, 无人监督, 但是, 一些国人很“坦然”地享受“宽松”待遇, 有的干脆不给钱。

典型 5: 吃喝不停卫生差: 中国游客们在车中吃喝不停, 某些食物的气味会影响到其他人, 而且还留下大量的垃圾和污垢。

问题:

(1) 结合材料和自己从小所居住社区或村庄中公共生活的现实情况, 谈谈目前你们社区或村庄中公共道德所存在的问题, 并分析这些问题的成因。

答: 乱扔垃圾, 不爱护公物, 随地吐痰, 闯红灯等等  
因为中国社会的转型过快! 很多社会矛盾无法从根本上解决。遗留下来的问题又得不到正确而有效的解决!

(2) 结合材料对比自身, 说说自己在公共道德遵守方面的现状, 谈谈自己以后将如何加强这方面的修养。

答: 要点: 多参加一些志愿活动, 如: 无偿献血, 环境保护等公益活动。

2、结合材料回答问题

材料: 大学校园里的怪现象

《中国教育报》报道说, 当前一些大学生思想活跃, 志向远大, 却对身边的一些所谓“小事”视若无睹: 教室脏得无法进入, 课间无人擦黑板, 宿舍脏、乱、臭无人清理, “窃书不算偷”的现象比较普遍, 毁书撕书的现象防不胜防……总之, 大学生社会公德意识及基础文明修养的欠缺, 正成为大学校园里一道令人不忍目睹的“风景”。记者不由得发出疑问: 一屋不扫何以扫天下?

某高校在调查中发现, 大学校园里有一个奇怪的现象: 100% 的学生强烈反对校园里的不文明行为, 但是, 这 100% 的学生也承认, 校园里的种种不文明行为就发生在自己或同学身上。

阅读材料后, 回答以下问题:

(1) 例举令你深恶痛绝的 10 种校园不文明行为。

1 图书馆占位子; 2 插队吃饭; 3 在一些规定要保持安静的公共场所不关手机铃声 4 在课室、图书馆的桌面刻画和留言。5 在图书馆以及课室、宿舍楼门口等公共场所的过激“亲昵”。6 校园窃贼不时在校园盗窃自行车 7 习惯性的迟到现象 8 着拖鞋, 女生着吊带、超短裙(裤), 男生穿背心进入课室 9 在学生公寓的楼层走廊里踢足球, 运带篮球, 特别是在休息时间。10 在课室、图书馆等公众场所吃早餐。(可自我发挥)

(2) 结合材料、亲身经验或社会现实谈谈大学生关于不文明行为的这种知行不一致的现状形成的原因有哪些?

(一) 当代教育体制的副作用

我国的应试教育体制, 使许多学生把分数看成是“命根”, 老师和家长把分数看成是衡量学生品德的第一要素, 往往忽略了对孩子德育和美育教育。

(二) 西方现代思想与中国传统思想的碰撞

随着全球一体化程度的加深, 西方文化不可阻挡的进入中国, 加之当代大学生内心充满猎奇心理, 对西方文化中个人自由和个人张扬盲目崇拜, 使其自身丢失了传统的礼仪核心思想。

(三) 大学生自身认知的不足

当今社会是一个高度重视形象的时代, 当代大学生对自身形象非常关注, 他们强化各种能力的培养, 追求时髦得体的着装, 但却没有认识到用符合礼仪要求的方式表达自己更为重要, 因而放松了对礼仪的修养。

3、结合材料回答问题

材料: 用人单位吐槽 90 后就业“三宗罪”

#### 面试随意爽约

一家具有政府背景的传媒公司的张副总最近有些不爽，让其不爽的原因是因为通知的 10 个面试者中，最终前来的仅有 3 个，“约好了 9 点半，好几个人干等着，说打个电话问问吧，一个接起电话来，很迷茫地问是哪家公司；一个问能换个时间吗，真让人哭笑不得！”张副总摇头叹息。后来，张副总还进行了自我反思，觉得是不是周日通知周二来面试隔的时间有点久，于是，第二批面试通知时，特意安排在面试前一天，而且最先还确认了一下对方是不是还在找工作，以为这回万无一失了，结果同样让其失望，“甚至有一个 90 后先是说在地铁里，又说 10 分钟之后就到，然后就整天没有了任何音讯。”

张副总有些委屈地说，不是“更难就业季”吗？怎么倒像是我们在求着他们来工作呢！要是不想来面试，完全可以直接拒绝，“像有一个在接到面试电话时，很不客气地要求我下属把公司地址发给他，当觉得离家太远时马上就说不来了。当时我在听说之后还很气愤，现在想来还算是好的了！”张副总表示，面谈是招聘的核心环节，每安排一次面试，HR 事前都会做许多准备，从筛选简历到确定候选人、安排面试官……被“爽约”的面试背后是 HR 大量的重复劳动和面对公司用人部门主管的压力。

#### 得到 OFFER 也跳票？

在谈到 90 后面试爽约的话题时，从 2011 年至今年，每年都在做着校园招聘的某互联网公司人力资源（HR）总监安女士马上会心地笑出声来：“别提面试爽约率有多高了，就连 OFFER 的跳票率都高得出奇。”

安总监清楚地记得，去年一共发出了 100 多份 OFFER，真正到位的只有 40 份，跳票率至少 60%。有的人拿到 OFFER 之后态度特别好，可等我们公司给他盖完了实习鉴定章之后，没留下一句话就走了。“这让公司的招聘计划落空，无奈之下只能紧急进行补招，人力、物力都浪费很多。”

安总监表示，公司现在是“吃一堑长一智”，再录用 90 后毕业生时，就要求该生拿着学校出具的三方协议，公司在三方协议上盖章之后，再出具 OFFER，以确保其能入职。“有些高校对三方协议管理很严，每名毕业生只会给出一份三方协议，但有些就不那么严格，随便编个理由，就能要出第二份来，这也是造成跳票频繁的一个原因。”安总监的公司对待跳票率过高的高校，是将其“拉黑”，不再入校招聘或者即使入校招聘，条件符合，也只能作为后备人员备用。

#### 失恋、旅行、伙食差都是离职理由

尽管 90 后们初入职场，但其高离职率已经声名远播。王剑指出，相对 80 后员工，90 后员工就业后的离职率较高，有机构的调查显示，90 后离职率达到 30%。安总监更是感同身受，“那真是说走就走，甚至不打招呼！以往基本上能贯彻的辞职需提前一个月的规定在他们身上是废纸一张。我们 HR 们之前还会与其沟通有个缓冲时间来进行交接，但结果就是还不如让其一走了之。”

而谈到辞职理由，各企业 HR 们列举的实例绝对“奇葩”。王剑列出的理由包括失恋了、公司的伙食不好、不喜欢某位同事、想去旅行等等；而安总监遭遇的辞职理由包括公司没有铺地毯、厕所味道且没有放厕纸、前台长得不好看、前台没有对我笑等等。“这些理由别说 80 后，就是 85 后都觉得这是唱的哪一出呢！”安总监说，公司又学乖了，入职前先带 90 后们里里外外把公司参观一下，觉得能接受再来。

问题：

(1) 阅读材料，结合教材谈谈你对上述现象的看法，它们违背职业道德了吗，违背了哪一条职业道德规范？

答：违背了，  
违背了诚实守信的职业道德。

(2) 结合材料中有关公司对大学生在应聘和工作中出现的这些行为的看法和自身的实际情况，设想一下自己在毕业应聘中应该在哪些方面提升自己的职业道德水准，以便更好地适应职场生活？

要点：爱岗敬业，诚实守信，公事公办，服务群众，奉献社会

#### 4、结合材料回答问题

材料：

年轻的傅章强用行动写下了两项上海“之最”：第一位成功创业的大学生，第一位入驻浦东软件园的“知本家”。不熟悉他的人会觉得他令人惊异：一个从福建南平考到上海来的学生，没有任何背景和依靠，只是靠着自己的天赋和努力，还在大学三年级时，便在市科委负责一个攻关项目的开发，研究生一年级便以负责人身份向市科委申请到了另一个“九五”项目，这在一般教授都未必能做到；而熟知傅章强的人却不觉讶异：一进海运学院计算机系，傅章强便表现出了突出的才能和特别的努力，那时候的他，一清早便钻进机房，中午啃两个面包，直至次日凌晨一两点钟，满天星斗时才钻出来。日日如此，且这样的工作热情一直保持至今。天才加上勤奋，出成绩几乎是必然的！

2015 年的第一个工作日，深圳的创业者们的手机被一条新闻刷屏了。1月4日，正在深圳考察的国务院总理李克强探访深圳柴火创客空间，体验各位年轻“创客”的创意产品。总理称赞创客的活力和创造将会成为中国经济未来增长的不熄引擎。总理的鼓励让深圳的创客们倍受鼓舞，创客运动有机会获得政府更多扶持。

2015年“两会”，“创客”首入政府工作报告成为热词。“创客”理念是将创新创意大众化，正是全民创新、制造业转型的好由头。“创客”理念让创意、创新从传统观念中科学家、发明家的专属，转变为一种轻松可行的兴趣爱好，这恰恰为创新理念在全社会的流行奠定了基础。众人拾柴火焰高，当全民创新蔚然成风，草根创意蓬勃发展，“创客”文化流行中的闪光点，自然会成为个人创业、企业转型过程中的可用之材。随着越来越多的人选择创业，以及中国制造正向中国创造突围，市场对创新、创意的需求之大不言而喻。以制度创新加以保护，让“创客”这颗种子带着全民创新的理念扎根生长。

2015年9月12日，李克强总理来到大连高新技术产业园众创空间，考察创新创业情况。一名创客告诉总理，其企业理念是用工匠之心打造现代产品，把传统精神与现代工艺结合起来。李克强连连称赞，创意无限、匠心支撑，创意只有结合匠心，才能诞生市场需求的好产品。

#### 结合材料试分析大学生应当具有怎样的创业观？

如今的大学生，出现很严重的现象就是，高不成低不就。从简单做起，我想这是每个人都应该做的，工作与身份没有适合与不适合，只有你是否能干起，能吃苦，不介意。如果能，那你就是好样的，如果不能，那你就一直耗下去，最后才会被人看不起。面对就业，很不容易。1. 应该尽可能选择自己感兴趣的，自己有这方面特长的。2. 不然，就接受一些还行的工作，什么工作都不可能完全符合你的要求，只有慢慢干，你在这行业的价值才会慢慢提升，你的工作条件才慢慢接近完美。

#### 5、结合材料回答问题

##### 材料1

青年马克思在谈到选择职业的理想和价值时曾经写道：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身；那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”

##### 材料2

目前首都高校大学生中涌现出了一大批支农社团，针对农村开展以调研、支教、科技服务、农民工培训与援助为主的志愿服务活动。高校学子结合所学专业、发挥学科特长，积极参与新农村建设，为农村、农民、农业做了大量具体工作，也为大学生深入基层、了解社会提供了实践的机会。

“农村需要发展，农村需要关注，农村需要人才。到农村中去开创我们的事业，到农村中去发挥我们的才智，为农村的发展和谐社会的构建，贡献出力量！”文化节上，22所高校的代表联合向首都大学生发出《支农倡议书》，号召大学生为建设社会主义新农村贡献力量。

##### 材料3

据2012年8月8日《中国青年报》报道，厦门大学一名女博士随校方赴福建原国家级贫困县政和县调研时，在微博上抱怨，“吃的不好，什么乱七八糟的”，“求：统战部配个好车送我们”，并表示“毕业后坚决不下基层”，“考察收获：1、毕业后不下基层！2、毕业后坚决不下基层！！3、毕业后死都不下基层!!! 减肥，回去找个好男人”。几个“感叹号”总结“收获”，将“基层”迅速“写实”为如同“炼狱”一样的生活。由于身份特殊，有关她的微博言论很快在网上引起非议——这样的微博引发非议并不足奇，毕竟，这种缺乏对基层充分认识与尊重的思想及自以为是的“高层”优越感不能够得到认同，甚至，这无异于是自立“靶心”。

“坚决不下基层”的女博士少了“泥土味”。与更多的人相比，这个女博士也许不缺少专业知识，不缺乏某方面某领域的“才能”，不过，她最缺乏的是那种甘于吃苦、甘于寂寞、甘于奉献的精神，而这种精神正是基层所需要与欢迎的，也是每一个人所需要的与受人尊重的——或者说，无论是处于何时何地，这种品质都必不可少，都会令人由衷赞叹。

问题：

#### 26、材料1中马克思的话体现了哪种职业道德？

答：奉献社会

#### 27、请结合材料2和材料3，谈谈马克思践行的那种职业道德在当前社会有哪些重要意义？

答：学习和践行社会主义核心价值体系是大学生提高思想道德素质好法律素质的中心环节和根本要求。践行社会主义核心价值体系的过程，是一个人加强修养，完善自我的过程。

## 第六章 学习宪法法律 建设法治体系

### 三、材料分析题

#### 1、结合材料回答问题

##### 材料1

1997年9月12日，党的十五大报告正式提出：“进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，

建设社会主义法治国家。”党的十五大报告同时强调，依法治国，是党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。十五大报告中采用了“法治”的概念，将“社会主义法制国家”表述为“社会主义法治国家”。

1999年3月，第九届全国人大第二次会议上，“依法治国，建设社会主义法治国家”写入宪法。从此，我国社会主义民主法治建设进入了一个新的发展时期。

2001年3月，第九届全国人大第四次会议通过的《中国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》进一步明确指出：“依法治国，建设社会主义法治国家，是社会主义现代化的重要目标。”将“依法治国”从治国方略的手段层次，上升为社会主义现代化重要目标的目的层次，将建设社会主义法治国家统一于建设社会主义现代化国家的目标之内。

2002年11月，党的十六大报告把依法治国列为社会主义民主政治建设的重要内容和目标，强调：“发展社会主义民主政治，最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证，人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。”

2002年11月14日，党的十六大通过了部分修改的《中国共产党章程》，增写了“依法治国，建设社会主义法治国家”，“实行依法治国与以德治国相结合”的内容。

2002年12月，在首都各界纪念宪法公布施行20周年大会上，胡锦涛总书记强调，发展社会主义民主政治，最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。

#### 材料2

1978年 社会主义法制建设的十六字方针：有法可依、有法必依、执法必严 违法必究。

2012年十八大报告，提出新十六字方针：“全面推进依法治国。法治是治国理政的基本方式。要推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持法律面前人人平等，保证有法必依、执法必严、违法必究。”

党的十八届三中全会提出了建设“法治中国”的目标和任务。强调：“建设法治中国，必须坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设。”

#### 材料3

全会高度评价长期以来特别是党的十一届三中全会以来我国社会主义法治建设取得的历史性成就，研究了全面推进依法治国若干重大问题，认为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度，提高党的执政能力和执政水平，必须全面推进依法治国。全会高度评价长期以来特别是党的十一届三中全会以来我国社会主义法治建设取得的历史性成就，研究了全面推进依法治国若干重大问题，认为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度，提高党的执政能力和执政水平，必须全面推进依法治国。

.....

全会提出，全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。.....

.....

全会明确了全面推进依法治国的重大任务，这就是：完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施；深入推进依法行政，加快建设法治政府；保证公正司法，提高司法公信力；增强全民法治观念，推进法治社会建设；加强法治工作队伍建设；加强和改进党对全面推进依法治国的领导。

.....

——《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》

问题：

(1) 结合材料谈谈你对全面依法治国的基本格局的理解。

一、坚持中国共产党的领导

全面推进依法治国最关键的是要坚持党的领导。坚持党的领导和坚持社会主义法治之间的关系问题是我国法治建设的核心问题。《中华人民共和国宪法》确立了党的领导地位。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，是我国社会主义法治建设的一条基本经验。

二、坚持走中国特色社会主义法治道路

全面推进依法治国归结到一点，就是要坚持走中国特色社会主义的法治道路。在“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”十六字方针的指引下，开始各领域的立法工作，全面推进依法治国，依法治国是治国理政的基本方式。

三、建设中国特色社会主义法治体系

中国特色社会主义法治体系的建设不但要求我们按照法律条文办事，更主要的是要把它作为一种治国理论和治国方略，与民主结合起来，要求做到法律面前人人平等。中国特色社会主义法治体系包含五个具体的体系，即法律规范体系、法治实施体系、法治监督体系、法治保障体系和党内法规体系。

四、坚持“两个坚持”，促进国家治理体系和治理能力现代化。“建设法治中国”，并且把“法治中国”归结为“三个依法、三个法治”，“坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、

法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。”

党的十一届三中全会提出了“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”的法制建设十六字方针，为彻底否定人治、全面实行法制提供了根本的政治保障。2012年11月，党的十八大提出，要推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，这一要求被称为依法治国的“新十六字方针”。坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，这是我们法治工作的布局，依法治国是党领导人民、治理国家的基本方略；依法执政是党在新的历史条件下执政的基本方式；依法行政是各级政府的基本准则。依法治国建设社会主义法治国家是国家治理体系和治理能力现代化的重要支点和保证，法治的能力是国家治理能力的重要组成部分，提升国家治理能力，提升法治能力是重点

## (2) 结合材料谈谈建设中国特色社会主义法治体系的意义和内容。

一、理论意义。法治是现代国家治国理政的基本方式，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必由之路。法治与人治相对立，但此“法治”不是与中国古代与儒家推崇的“人治”相对立的法家学派的法治，而是中国社会新时期应该遵循的法治，是社会主义法治理念下的法治。社会主义法治理念是体现社会主义法治内在要求的一系列观念、信念、理想和价值的集合体，是指导和调整社会主义立法、执法、司法、守法和法律监督的方针和原则。

社会主义法治理念是中国共产党作为执政党，从社会主义现代化建设事业的全局和现实出发，借鉴世界先进的法治经验，对中国近现代特别是改革开放以来中国经济、社会和法治发展的历史经验的总结。它既是当代中国社会主义建设规划的一部分，同时也是执政党对中国法治经验的理论追求与升华。把握好社会主义法治理念，必须从中国社会主义国体和政体出发，立足于社会主义市场经济和民主政治发展的时代要求，以科学发展观和社会主义和谐社会思想为指导，深刻认识社会主义法治的内在要求、精神实质和基本规律，系统地反映符合中国国情和人类法治文明发展方向的核心观念、基本信念和价值取向。

社会主义法治理念是马克思主义关于国家与法的理论同中国国情和现代化建设相结合的产物，是中国社会主义民主与法治实践经验的总结。中国特色社会主义法治体系的建立必须遵循社会主义法治理念，这样关于依法治国的各项改革才会具有活的灵魂。

二、现实意义。进行社会主义法治建设，推进依法治国，基础和前提就是要建成具有中国特色的社会主义法治体系。形成中国特色社会主义法治体系，既是对改革开放30多年来党依法执政、立法机关民主立法、行政机关依法行政、司法机关建设公平正义司法体制、全体公民学法守、法用、法取得明显进步充分肯定，也是对未来坚定不移地加强社会主义民主法治建设、不断完善中国特色社会主义法律体系提供的一个良好平台，是坚定不移地全面落实依法治国基本方略、加快建设社会主义法治国家的新起点。

全会讨论了我国现阶段即转型期关于全面推进依法治国的若干重大问题。我国的依法治国和法治建设需要向纵深方向发展和推进，应当从以立法为中心加强法律制度规范建设，向以法治文化为重点加强法治精神、法治理念和法治意识建设，努力使法治成为人们的价值信仰和生活方式，把权力关在制度的笼子里，深化司法体制改革，严肃惩治司法腐败，用法治思维与法治方式来化解矛盾、处理问题，让全国公民都能感受到我国司法的公平正义，让社会生活的各个方面都能彰显出法治的作用与精神，实现法治文化与法律体系的全面协调发展。在更深的层次上，法治的继续进步，必然要求法律真正成为国人的一种习惯、一种信念、一种价值。唯有法治思维内化为整个社会的一种根本的价值理念，以法治思维推进国家治理，才会有更坚实的基础。

十八届四中全会讨论重心是依法治国，是对十八届三中全会提出的“推进国家治理体系和治理能力现代化”的进一步延伸，展现了中国政府坚定全面依法治国的决心。可以说这次全会是为中国经济繁荣助力，为中国百姓造福。习近平总书记一再强调，我国改革已经进入攻坚期和深水区，要敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，更加尊重市场规律，更好发挥政府作用，以开放的最大优势谋求更大发展空间。如果说十八届四中全会是对30多年改革开放成果的巩固和保护的话，那么它更是为十八届三中全会开启的我国全面深化改革进行全方位的保驾护航。

内容：在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。（一个领导，一个制度，一个理论，五大体系）

## 2、结合材料回答问题

### 材料1

2011年，全国人大常委会在总结实践经验的基础上，继续坚持和完善法律草案公布机制，所有提请审议的

法律草案都在互联网上全文公布，广泛征求各方面意见，并在认真研究后，对法律草案作出修改。在个人所得税法修改过程中，共收到各方面的意见 23 万多条，根据绝大多数人希望适当上调工薪所得减除费用标准的意见，最终将原草案减除费用标准每月 3000 元，上调至每月 3500 元，回应了广大群众要求减轻税负的意愿。

2011 年，国务院共有 20 件法律草案、行政法规草案在中国政府法制信息网上公开征求意见，并委托地方政府、基层群众自治组织、人民团体等征求人民群众的意见和建议。其中，校车安全条例草案向社会征求意见中，共有 2818 人次提出 7030 条意见，国务院法制办认真梳理公众的这些意见，逐条研究，并将主要意见向社会公布。

2011 年，全国人大常委会对科学技术进步法、农业机械化促进法两部法律，开展立法后评估，重点就有关科技项目知识产权的归属和使用、企业研发投入的鼓励机制，以及农机跨区域作业服务、农机购置补贴、农机燃油补贴等法律规定的科学性、可操作性，以及法律执行的有效性等，作出客观评价。在认真总结试点经验的基础上，进一步完善立法后评估工作机制，推动立法后评估工作经常化、规范化。国务院法制办组织相关部门对出境入境边防检查条例、广播电视管理条例、现金管理暂行条例、报废汽车回收管理办法、人工影响天气管理条例进行了立法后评估，对进一步完善相关法律制度，提高立法质量发挥了重要作用。

#### 材料 2

2012 年，全国人大常委会认真研究人大代表在议案和建议中提出的立法意见和建议，科学编制年度立法计划，如刑事诉讼法的修改，就是根据几年来 2485 人次的全国人大代表和有关代表团提出的议案，以及司法机关、社会各方面专家、学者的意见和建议，列入立法计划的。继续坚持和完善法律草案公布机制，提请审议的法律草案一般都在中国人大网上全文公布，广泛征求各方面意见，做好意见反馈和沟通互动等工作，积极回应社会关切。重视发挥人大代表在法律草案审议中的作用，邀请人大代表参加立法调研、座谈会、论证会，全年有 200 多名全国人大代表应邀列席全国人大常委会会议，参与常委会会议对法律案的审议。2012 年，全国人大常委会还对中小企业促进法第十五条规定的金融机构对中小企业提供金融支持、第十六条规定的拓宽中小企业融资渠道和第二十二条规定的鼓励创办中小企业三项制度进行立法后评估，发现中小企业面临的“融资难”、“创业难”等问题依然严峻，相关的政策也存在不少问题，全国人大常委会有关工作机构结合立法后评估的结果，提出了修改中小企业促进法的建议。

2012 年，国务院继续推进法律、行政法规草案公开征求意见工作，全年共有 13 件法律草案、行政法规草案在中国政府法制信息网上全文公布，征求社会各界意见。

2012 年，有立法权的地方人大及其常委会，通过公布地方性法规草案公开征集意见，向社会征集五年立法规划、年度立法计划建议，建立多元起草法规机制，加强立法调研，开展立项论证和立法后评估，举办座谈会、组织协调会、听证会、听取专家意见等多种方式，不断拓展人民有序参与立法途径，提高立法的科学化水平。

#### 材料 3

2013 年，全国人大常委会把提高立法质量作为加强和改进立法工作的重中之重，在推进科学立法、民主立法方面迈出新步伐。一是注重增强法律的可执行性、可操作性，法律规定能具体就尽量具体，能明确就尽量明确。二是探索开展法律案通过前评估工作，在法律草案提请审议、拟建议表决通过之前，增加前置评估环节，邀请全国人大代表、公众代表、相关经营者、机构代表、专家学者、主管部门代表等，对法律出台的时机、立法的社会影响、法律条文的科学性合理性等进行综合评估。三是改进以往只向社会公布法律草案初次审议稿征求意见的做法，将法律草案的二次审议稿也向社会公开，再次征求民意。四是通过实地考察、暗访、调查统计等多种方式，加强立法调研工作，最大程度地掌握真实情况。五是更加注重发挥人大代表在立法中的作用，邀请人大代表参与立法调研、座谈会、论证会，认真研究吸纳代表议案建议提出的意见，全年有约 300 名全国人大代表应邀列席全国人大常委会会议，参与常委会会议对法律案的审议。

2013 年，国务院继续推进行政法规草案公开征求意见工作，全年共有 9 件拟提请全国人大常委会审议的法律草案和拟由国务院通过的行政法规草案，在中国政府法制信息网上全文公布，征求社会各界意见。

2013 年，有立法权的地方人大及其常委会，通过公布地方性法规草案公开征集意见，向社会公开征集五年立法规划建议、年度立法选题和建议；对拟提请审议表决的法规评估论证、开展网上立法听证；召开立法情况说明会、法制建设顾问专题座谈会、邀请公众参与立法座谈，开展立法协商；遴选各级人大代表参与立法工作；聘任立法顾问、立法咨询专家、法制咨询组，成立立法咨询专家库；开设立法官方微博；向社会通报立法专题调研情况等多种方式，不断拓展人民有序参与立法途径，提高立法的科学化、民主化水平。

问题：

#### (1) 我国立法活动应遵循什么指导原则？

答：第一，应当遵循宪法的基本原则。第二，维护社会主义法制的统一和尊严。第三，立法应当体现人民的意志，维护人民的利益。因此，在立法工作中，应当发扬社会主义民主，



保障人民通过多种途径参与立法活动。第四，坚持从实际出发的指导思想。第五，立法法对立法活动进行了规范，立法应当依照法定的权限和程序进行。

**(2) 结合材料谈谈如何推进科学立法、民主立法。**

答：一是增强法律的可执行性、可操作性。  
二是探索法律出台前评估工作。  
三是完善公布法律草案征求意见机制

**3、结合材料回答问题**

材料：

某工厂职工甲怀疑同为该厂职工的乙（但甲与乙素不相识，从未谋面）与自己的妻子有不正当关系。一天晚上妻子很晚未归，甲便找到妻子在单位的宿舍，敲了半天门，没人答理。当他正准备踢开门进入时，里面冲出一男子，正是乙。乙在前面跑，甲在后面追，跑了很长时间后，甲追上乙并开始打乙。但不料一会儿，乙便口吐白沫、不省人事，甲惊恐、慌忙与工厂另一职工将乙送至医院，乙却不治而死。法医鉴定证明，乙是因为过于激动并因外力打击突发冠心病而死。就此案，检察院以故意杀人罪起诉至法院，法院欲判无罪，但遭到被害人家属以及政法部门的强力反对，审判受到很大的阻力。迫于无奈，法院请政法委书记、检察院的相关人员坐到一起，并邀请了几位刑事法专家来论证案件的性质。专家认为甲与乙事前并不相识，不知道乙有冠心病，且其一般的殴打行为通常不可能致人死亡甚至不能达到伤害的程度，因此，乙冠心病突发死亡纯属甲不能预料的结果，最终，本案应作为意外事件处理。这时，政法委书记激烈地反驳，大意是：如果不判甲有罪的话，被害人的家属的情绪就难以平复、不依不饶，整天到政府去闹事，影响非常不好。最后，法院还是顶住压力，根据专家的意见判决甲无罪。

问题：

**1. 什么是法律适用？**

法律适用就是指在具体的法律事实出现后，通过将其归入相应的抽象法律事实，然后根据该法律规范关于抽象法律关系之规定，进而形成具体的法律关系和法律秩序

**2. 结合材料谈谈司法的基本要求和原则是什么？**

司法的基本要求为正确、合法、合理。  
司法原则主要有以下几个方面：  
1、司法公正，包括实体法的公正和程序法的公正。这是司法活动的性质和法的内在精神要求的。  
2、公民在法律面前一律平等。其中包括 I、法律对全体公民平等。II、公民依照法律享有平等的权利承担平等的义务。III、任何公民的合法权益都受法律保护，任何公民的违法行为都要受法律的追究。  
3、以事实为依据，以法律为准绳。以事实为依据即是以客观事实为依据排除主观想象、分析和判断的依据。要以法律的标准和尺度审理案件严格按照法律程序办事。  
4、司法机关依法独立行使职权。其中包括 I、国家的审判权和检察权分别有人民法院和人民检察院依法统一行使。II、司法机关依照法律独立行使职权，不受行政机关、团体和个人的干涉。III、司法机关在司法中必须依照法律规定正确的适用法律。这是由于司法权的三个性质即专属性、行使职权独立性和合法性决定的。

**4、结合材料回答问题**

材料 1

2014 年 9 月 10 日有市民向四川新闻网爆料称，上午 8:20 左右，在泸州市大北街小学门口，一男一女在大北街小学门口贩卖花卉时，影响了市场秩序。北城街道城管中队队员来到现场后，劝其尽快离开，但售花男子口出恶言，并作出侮辱性动作，因此激怒了几位城管队员。随后，3 名城管脱下制服与其发生肢体冲突，造成很坏的社会影响。今日，相关部门回应：对 3 名当事城管作出停职处理。——中国新闻网 2014 年 9 月 11 日

材料 2

大连城管与卖菜大妈当街互跪

最近一则城管与小贩互跪的消息在网上引发热议，这事发生在大连。8 月 30 日，这位 70 多岁的大妈正在沿街售卖蔬菜，遇到城管执法劝说其离开，老人突然朝着城管跪下，随后一名城管队员也跪了下来，称“我也不容易”。

据附近商户说，当时城管说检查不让摆，老太太说“求求你，求求你，让我在这卖吧”。就在城管队员动员大妈赶紧离开的时候，老人家突然朝着城管队员跪了下去。老太太说，“我吃这碗饭的怎么弄”。随后一名城管队员也跪了下去。城管说，“我也不容易，我也是吃这碗饭的，你要是在这卖，不就影响到我的工作了吗”？最后在城管的劝说下，老太太被扶了起来。——新华网陕西频道 2014 年 9 月 15 日

问题：

**(1) 什么是法律执行？行政执法和法律执行是一个概念吗？为什么？**

答：法律执行，广义上是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。

不是一个概念，行政执法是指建立在近代国家权利的立法、执法、司法三分立的基础上的国家行政机关和法律委托的组织及其公职人员依照法定职权和程序行使行政管理权，贯彻实施国家立法机关所制定的法律的活动。

**(2) 结合材料谈谈哪些是行政执法的主体及行政执法应遵循的基本原则是什么？**

答：行政执法主体：是指享有国家行政权力能以自己的名义从事行政执法活动，并能独立承担由此产生的法律责任的组织。

行政执法要坚持的基本原则有：合法性原则、合理性原则、正当程序原则、效率原则、诚实守信原则、责任原则。

**5、结合材料回答问题**

材料：

2009年12月21日，栖霞市臧家庄镇一处山野承包水库附近，上山刨果树地的村民老王险些触电。而惹祸的竟然是村民吕某、刘某私自架设的电野兔电网线。

当时，老王象往常一样在水库边上巡视，准备到附近山坡上的果树地里刨地。突然，老王脚下像被什么东西绊了一下，他赶紧跳开了。回身一看，原来是刚刚架设的不足一米高的细密铁丝网。再顺着铁丝网的方向望过去，发现两人正在猫头低腰地在地面上拉起了铁丝网，将整个山坡围起来。老王判断这是有人在用电网捕捉野兔，想起去年自己的狗被电死，老王连忙上前制止，说他们这样是违法的，万一电死电伤人怎么办？搞不好会坐牢的。刚才若不是他俩还没弄好通电，否则自己就有生命危险了。两人不听劝告，老王只好拨打了报警电话。

派出所民警赶到现场后，将涉嫌擅自安装、使用电网嫌疑人吕某、刘某抓获。经询问，二人交待山上的野兔很多，他们冬闲无事便购买了一种叫“逆变王”的小型变压器，到野兔出没的地方，架设电网守网抓兔。经过变压后铁丝电量很足，野兔一旦触及电网，非死即伤，自架网以来，他们共电死6只野兔。

随后，民警依法对吕某、刘某进行了治安处罚，并责令他们将电网拆除予以没收。并告诫两人说：“私设电网是一种严重的危害社会安全行为，我国的相关法律法规都作了明确的限制规定，禁止单位或个人未经相关职能部门批准，私自架设电网，否则，造成严重后果的，将依法追究其法律责任。同时，私设电网也是一种危险方法，其侵犯的对象是不特定多数人的生命健康安全，特别是在公共场所私设电网，其侵犯的客体是公共安全，这种行为无论是主观方面还是客观方面，都符合以危险方式危害公共安全罪的构成。”附近村民听说这事，明白了私设电网的行为是违法的，会受到处罚，便都不做此类事了。

问题：

**(1) 结合该案例中谈谈法有哪些规范作用？**

答：法的规范作用是法律自身表现出来的、对人们的行为或社会关系的可能影响。故此，在法理学上，也有人把法律的规范作用称为“法律的功能”。法律的规范作用根据其作用的具体对象、主体范围和方式的不同，可以分为：指引作用、评价作用、预测作用、强制作用和教育作用。

**(2) 法的教育作用如何实现？**

答：法的社会作用是从法的本质和目的这一角度出发确定的法的作用，如果说法的规范作用取决于法的特征，那么，法的社会作用就是由法的内容、目的决定的。法的社会作用主要涉及了三个领域和两个方向。三个领域即社会经济生活、政治生活、思想文化生活领域；两个方向即政治职能和社会职能。

具体地说，维护阶级统治的作用，表现在三方面：

① 调整统治阶级与被统治阶级之间的关系，是法的社会作用的重要体现。一方面，统治阶级用法律在经济上确认和维护自己赖以存在的经济基础，在政治上维护统治阶级对被统治阶级的政治统治（包括镇压），在思想意识形态上维护有利于统治阶级的思想道德和意识形态。另一方面，由于被统治阶级的斗争，统治阶级在一定条件和限度内，也在法律中规定了一些对被统治阶级有利的条款。这种条款既反映了被统治阶级斗争的成果，也是统治阶级为了维护自己的统治而暂时缓和阶级矛盾的一种手段。

② 统治阶级与其同盟者之间既存在着共同利益，又有着利益冲突，统治阶级需要用法的形式确定与其同盟者之间的关系，适当给与同盟者在政治、经济上的某些权力和利益，同时对同盟者滥用其权利的行为，甚至对抗统治阶级的行为实行法律上的制裁。

③ 法维护的是统治阶级整体的长远的利益，统治阶级中个别成员违背统治阶级整体利益和长远利益的行为，也会受到法的制裁。统治阶级需要用法来规定和确认他们自己内部各阶层、集团的相互关系，以此建立起个人意志服从整个阶级的关系。通过这种服从关系，确保其成员权利的实现，更好地解决其内部因财产、婚姻等问题而引起的矛盾和纠纷，保证其内部和谐一致。

执行公共事务的作用，也体现在三个方面：

① 维护人类社会的基本生活条件，包括维护最低限度的社会治安，保障社会成员的基本人身安全，保障食品卫生、生态平衡、环境与资源合理利用、交通安全，等等。

② 维护生产和交换条件，即通过立法和实施法律来维护生产管理，保障基本劳动条件，调节各种交易行为，促进公共设施建设，组织社会化大生产，确认和执行技术规范，保护消费者权益等。

③ 促进教育、科学和文化事业的发展，如通过法律对人们的受教育权加以保护，鼓励兴办教育和科技发明，保护人类优秀的文化遗产，要求政府兴办各种图书馆、博物馆等文化设施。

## 第七章 树立法治观念 尊重法律权威

### 三、材料分析题

#### 1、结合材料回答问题

法治社会取代人治社会，是国家现代化的重要内容之一，在这条道路上，中国人民的历史实践，对人类法治建设的进步有着巨大贡献。根据材料回答下列问题。

##### 材料 1

治民无常，唯以法治……明主之所制其臣者，二柄而已矣。二柄者，刑德也。何谓刑德？曰：杀戮之谓刑，庆赏之谓德。为人臣者畏诛罚而利庆赏……法审，则上尊而不侵……故法者，王之本也。

——《韩非子》

##### 材料 2

朱元璋说：“吾治乱世，刑不得不重。汝（其孙）治平世，刑自当轻，所谓刑罚世轻世重也。

——《大明律》

##### 材料 3

“人何以尊于禽兽！人有法律，而禽兽无之也”……“立法权假如操于一人，必立有利于一人的专制之法；立法权假如操于众人，则所立之法必然是有利于众人的民主之律”……“法者，天下之公器也。——梁启超《饮冰室合集》

##### 材料 4

“主权属于国民之全体”，“盖国民为一国之主，为统治权之所出”；“一国之政事，悉以宪法行之。”

——孙中山《孙中山全集》

##### 材料 5

“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会、地方各级人民代表大会和其他国家机关，一律实行民主集中制。”——《中华人民共和国宪法》

问题：

#### (1) 材料一、二法治思想的核心主张各是什么？

答：法律是君主制定的，是其政治统治的重要手段，法律的核心是“刑罚”；要适时调整刑罚的轻重程度以维护君主权威，保障君主专制统治

(2) 材料三、四与材料一、二相比，反映出来的法治观念有何不同？结合所学知识，举出近代中国资产阶级以法制取代专制实践的一例。

答：不同：立法权应归人民大众；人民大众为政权的拥有者；用公众立法来防止个人专制；法律一旦制定，全民共同遵守；成为国家规章制度的母法。实践：1912年，孙中山领导的资产阶级革命派颁布了《中华民国临时约法》，是中国第一部资产阶级宪法。

#### (3) 如何理解社会主义的法治理念？

答：社会主义法治理念是马列主义关于国家与法的理论同中国国情和现代化建设实际相结合的产物，是中国社会主义民主与法制实践经验的总结。其内容可以概括为五个方面：依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导。

依法治国是社会主义法制的核心内容。要求政法机关和政法干警必须不断提高法律素养，切实增强法制观念，坚持严格执法，模范遵守法律，自觉接受监督，时时处处初一维

护法律的权威和尊严。

执法为民是社会主义法制的本质要求。要义邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，作为政法工作的根本出发点和落脚点，在各项政法工作中真正做到以人为本、执法为民，切实保障人民群众的合法权益。

公平正义是社会主义法治理念的价值追求。公平正义是政法工作的生命线，是和谐社会的首要任务，是社会主义法治的首要目标。

服务大局是社会主义法制的重要使命。要求各级政法机关和政法干警，必须紧紧围绕党和国家大局开展工作。立足本职，全面正确履行职责，致力于推进全面建设小康社会的进程，努力创造和谐稳定的社会环境和公正高效的法治环境。

党的领导是社会主义法治的根本保证。要自觉地把坚持党的领导、巩固党的执政地位和维护社会主义法治统一起来，把贯彻落实党的路线方针政策和严格执法统一起来，把加强和改进党对政法工作的领导与保障司法机关依法独立行使职权统一起来，始终坚持正确的政治立场，忠实履行党和人民赋予的神圣使命。

## 2、结合材料回答问题

### 材料 1

2012 年党的十八大报告中强调：“提高领导干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力。党领导人民制定宪法和法律，党必须在宪法和法律范围内活动。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，绝不允许以言代法、以权压法、徇私枉法。”

### 材料 2

2012 年 12 月习近平总书记在首都各界纪念现行宪法公布施行 30 周年大会上的讲话中指出：“各级党组织和党员领导干部要带头厉行法治，不断提高依法执政能力和水平，不断推进各项治国理政活动的制度化、法律化。各级领导干部要提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力，努力推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好法治环境，在法治轨道上推动各项工作。”

问题：

#### (1) 法治思维主要包括哪些基本内容？

答：何为法治思维？简言之，法治思维就是将法治的诸种要求运用于认识、分析、处理问题的思维方式，是一种以法律规范为基准的逻辑化的理性思考方式。

特征：第一，通过程序进行思考，运用法律术语进行观察，思考和判断；

第二，遵循向过去看的习惯，表现得较为稳妥，甚至保守；

第三，注重缜密的逻辑，谨慎地对待情感因素（即客观公正，以事实为根据，以法律为准绳）；

第四，法律思维追求的程序中的真，不同于科学中的求真；

第五，判断结论总是非此即彼，不同于政治思维的权衡特点

#### (2) 联系学习和生活实际，谈谈大学生如何培养法治思维方式？

答：（1）大学生首先要学法、懂法、守法，这是成为一个合格公民的基本素质。

（2）关注社会时事，关注新闻，探讨新闻背后的故事，多看看《今日说法》这类的法律节目和《中国法制》这些法律报刊，提高自身的法律了解度和敏锐度。

（3）大学生要学会勇敢地运用法律武器来维护自己的合法权益，更进一步说，维护社会正义。

（4）大学生要积极地参加与法律有关的社会实践活动，在实践中强化自己的法制观念。

## 3、结合材料回答问题

### 材料 1

20 世纪 90 年代，中国开始全面推进社会主义市场经济建设，由此进一步奠定了法治建设的经济基础，也对法治建设提出了更高的要求。1997 年召开的中国共产党第十五次全国代表大会，将“依法治国”确立为治国基本方略，将“建设社会主义法治国家”确定为社会主义现代化的重要目标，并提出了建设中国特色社会主义法律体系的重大任务。1999 年，将“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家”写入宪法。中国的法治建设揭开了新篇章。

——摘自 2008 年 2 月 28 日新华社《中国的法治建设白皮书》

### 材料 2

2014 年 10 月 13 日，中共中央总书记习近平在主持政治局第十八次集体学习时强调，我国古代主张民惟邦本、政得其民，礼法合治、德主刑辅，为政之要莫先于得人、治国先治吏，为政以德、正己修身，居安思危、改易更化，等等，这些都能给人们以重要启示。治理国家和社会，今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子，历史上发生过的很多事情也都可以作为今天的镜鉴。

问题：

**(1) 什么是依法治国？**

依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人看法和注意力的改变而改变。依法治国，是党领导人民治理国家的基本方略，是发展社会主义市场经济的客观需要，是社会文明进步的重要标志，是国家长治久安的重要保障。

**(2) 联系实际，谈谈你对法治和德治关系的基本认识。**

“德治”，是指以礼乐教化来提高人民的道德素质，将遵守社会等级秩序及其行为规范变为一种自觉，从而达到国泰民安的目的，其中心思想便是对人民施行道德教化，以令人主动地心悦诚服，而不是靠严刑峻法来迫使人民畏敬。

法治：由统治者通过强制性的法律来治理。

法治是指在某一社会中，任何人都必需遵守法律，包括制订者和执行者本身。政府（特别是行政机关）的行为必需是法律许可的，而这些法律本身是经过某一特定程序产生的。即，法律是社会最高的规则，没有任何人或机构可以凌驾法律。

**4、结合材料回答问题**

**材料 1**

2012 年 10 月 10 日微游哈哈用户“中正平和”发表笑话：“中国式过马路”，就是“凑够一撮人就可以走了，和红绿灯无关”。2012 年 10 月 11 日，网友“这个绝对有意思”在微博发消息称：“中国式过马路，就是凑够一撮人就可以走了，和红绿灯无关。”微博同时还配了一张行人过马路的照片，虽然从照片上看不到交通信号灯，但有好几位行人并没有走在斑马线上，而是走在旁边的机动车变道路标上，其中有推着婴儿车的老人，也有电动车、卖水果的三轮车。

这条微博引起了不少网友的共鸣，一天内被近 10 万网友转发。网友纷纷跟帖“太形象了”、“同感”、“在济南就是这样”，还有网友惭愧地表示，自己也是“闯红灯大军”中的一员。

**材料 2**

江苏无锡刘志刚创作《中国人民过马路战歌》走红网络，中央宣传部及中央文明办主办媒体、央视等多地电视媒体、央广等多地广播电台、人民网等多家权威网站均有报道，此外，“过马路战歌”被中国新闻网评为中国新闻“热词”，被搜狗等输入法纳入词库。全国多地用《过马路战歌》进社区进校园宣教。

问题：

(1) 请问你认为类似“中国式过马路”这种现象形成的原因有哪些？

(2) 联系材料 1 和 2，从依法治国和以德治国相结合的角度，谈谈你认为应当如何解决“中国式过马路”问题？

**5、结合材料回答问题**

**材料 1**

2007 年 11 月 9 日，宁波数百名货运出租车从业人员因对有序放开货运市场政策不满，在个别人的组织策划下，手持标语，呼喊口号，在解放南路、开明街、中山东路等城区主要道路未经申请与批准就进行集会游行示威，沿途阻拦过往车辆，致使城区道路交通严重堵塞，数千辆车辆受堵，并围堵市政府机关大门数小时，严重影响了城区道路交通管理，严重扰乱了社会秩序。

部分货运出租汽车从业人员未经批准，非法进行集会游行示威，已经违反了《中华人民共和国集会游行示威法》。公安机关立即在现场发布通告，责令非法集会游行示威人群自行解散并离开，并依法采取措施，现场强制带离了翁某某等 4 名犯罪嫌疑人，并依据《集会游行示威法》第二十七条、第二十九条规定，对 4 名犯罪嫌疑人实施刑事拘留。经公安机关现场采取强制措施后，城区道路秩序逐步恢复。

**材料 2**

近日，日本蓄意挑起钓鱼岛争端，据凤凰卫视 2012 年 9 月 16 日报道，中国几十个城市爆发了反日抗日的爱国游行示威活动。数以万计的各阶层民众自发走上街头，声讨日本当局的恶劣行径。但是大多数游行示威没有经过政府的批准和同意。部分地方传出民众闯入、破坏日资商店的事件，在有些地方，甚至有人当众焚烧或打砸日系车，还发生了袭击日本人的过激行为。

深圳还有少数群众推翻日系汽车，并高喊谴责日本的口号。一些人赤手打碎了一辆白色本田警车的窗玻璃，其他人则在一片欢呼声中将车推翻，并用脚踹，还高喊着并挥舞中国国旗。深圳警方在示威结束后逮捕了若干名抗议者。

问题：

(1) 结合材料谈谈如何看待法律权利与义务的关系，如何树立正确的法律权利与义务观念？

(2) 结合材料谈谈法律自由和平等观念的内涵，如何树立正确的法律自由和平等观念？

## 第八章行使法律权利 履行法律义务

### 三、材料分析题

#### 1、结合材料回答问题

甲租用新婚夫妇乙丙的一间空闲房间居住，甲出于好奇及无聊，在墙上凿一小孔，用摄像机摄下乙丙夫妇二人的亲昵行为。甲的行为被发现后，妻子丙精神受到极大的打击，从此对夫妻生活失去了兴趣。丈夫乙气愤至极，将甲告上法庭，诉请精神赔偿 10 万元。

问题：(1) 本案中，甲侵犯了乙丙夫妇的什么权利？

(2) 法院应该如何处理？

答：(1) 本案中，甲侵犯了乙丙夫妇的隐私权。甲租用乙丙的房屋，甲通过在墙壁上凿孔的方式窥探并摄录了乙丙二人的私人生活，甲的这种过错行为，对乙丙造成很大的损害，是一种侵犯乙丙隐私权的行为。

(2) 法院应当支持乙的诉讼请求。我国虽然没有明文规定隐私权为一种具体的人格权，但是对隐私权，法律还是给予保护的，比照名誉权的保护方式来对侵犯隐私权的行为进行规制。隐私权受到侵害的公民可以要求加害者停止侵害、恢复名誉、消除影响、赔礼道歉、赔偿损失，其中包括精神损害赔偿。所以乙要求甲赔偿精神损失，法院应该予以支持。至于赔偿的具体数额，法官可以根据实际情况进行自由裁量。

#### 2、结合材料回答问题

#### 震惊全国的“罗彩霞事件”

2004 年，18 岁罗彩霞作为邵东一中应届毕业生参加高考，考了 514 分，没有达到湖南省当年 531 分的二本录取分数线。虽然当年有少数高校降分录取，而且她填报了三批专科院校志愿，但罗彩霞没有收到任何高校的录取通知书。而那一年她的同班同学王佳俊虽然高考只有 335 分，却顺利走进了贵州师范大学攻读本科。

罗彩霞在落榜后选择了复读，并于 2005 年考入天津师范大学。4 年的大学生活顺利而平静，2009 年 3 月的一件事却让她卷入了漩涡。

2009 年 3 月 1 日，罗彩霞到建设银行鑫茂支行开通网上银行业务。办手续需要身份证，可工作人员却告诉她信息不对，不能办理。罗彩霞感到很奇怪，多次输入身份证号也不对。银行电脑显示，与罗彩霞名字、身份证号码完全相同的身份证上，却是另外一个女孩子的头像，而且发证机关是贵阳市公安局白云分局。

早在 2008 年 7 月 9 日，罗彩霞申请办理高级中学教师资格。可后来，负责资格考试的老师打电话问她是不是已经在贵州申请了教师资格证，罗答复没有。两件事都和贵州有关，这引起了罗彩霞的怀疑。随后，她向天津市西青区学府派出所报案，称自己的身份证信息被他人盗用了。经过调查核实，查明冒用她身份证号码的是自己的同学王佳俊。

原来，张文迪是王佳俊和罗彩霞当年的高三班主任。王峥嵘为了让女儿王佳俊就读本科学校，于 2004 年 9 月初到邵东一中找到张文迪，获得了罗彩霞高考成绩等相关信息，又通过同学关系被贵州师范大学降低 20 分定向补录。王峥嵘还利用从邵东县界岭派出所弄到的一张“湘迁字第 00068350”空白迁移证伪造了罗彩霞的迁移证。同时，王峥嵘要其妻拿王佳俊专科学校的录取通知书到县招考办领取高考档案，王峥嵘找到打字店复制伪造造成罗彩霞的高考档案。

王佳俊于是顶替罗彩霞之名顺利进入贵州师范大学学习，在校期间入党。王佳俊冒名顶替罗彩霞读大学的事件被爆料后，经司法机关审理，相关责任人受到了行政处分和法律处理。

问题：(1) 案例中王佳俊及其父亲王峥嵘犯了什么错误？

(1) 没有在法律范围内正确行使平等权；或侵犯了罗彩霞的受教育权。

(2) 案例说明了什么？

罗彩霞事件的初告一段落，除让我们欢呼舆论监督的凯旋之外，更重要的是，一方面，应该反思公权被少数人滥用失控的现实原因，寻求恒常有效地维护个体公民权利的有力保障；另一方面，从社会领域而言，这个事件让我们看到个体的公民意识是公民权利得到伸

张不可或缺的精神基因

#### 3、结合材料回答问题

李楠 30 岁那年与贺敏结了婚。不料，在单位组织的一次体检中，李楠被检查出患有癌症，已到中晚期。李楠痛苦万分，离家出走。在他出走 4 年多后，贺敏向当地法院申请宣告李楠死亡。其实，李楠并没死，他到了上海，一边做生意一边求医治病。在求医问药的过程中，护士白雪给予他无微不至的关怀，两人在教堂举行了婚礼，结合在一起。不过，李楠还是英年早逝。在弥留之际，他立了份遗嘱，将外地那个家财产（一处房产，一部车子）的一半留给了白雪。当白雪照着遗嘱找到贺敏，主张房产和车子的一半价款时，

遭到了贺敏的坚决反对。贺敏认为，当年她申请宣告李楠死亡，并没有解除与李楠的婚姻关系，所以白雪和李楠的婚姻是重婚，因此这份协议也是无效的。白雪对此很不服气，无论他们的婚姻是何种性质，遗嘱是李楠真实的意思表示，她都是作为合法的受遗赠人要求继承财产，完全合法。

**问题：（1）案例中贺敏认为，当年她申请宣告李楠死亡，并没有解除与李楠的婚姻关系，这种观点是否正确？为什么？**

不正确。

宣告死亡，是指公民下落不明达一定期限，经利害关系人申请，由人民法院宣告死亡的法律制度。宣告死亡法律上的一种推定死亡，而不是生理死亡，目的在于保护被宣告死亡人的利害关系人的合法权益。宣告死亡后的法律后果是被宣告死亡人与配偶的婚姻关系被依法解除，其配偶可以与他人结婚，其子女可以被他人收养，其遗产可以被继承人继承。在案例中，李楠与贺敏的婚姻关系，自法院判决宣告李楠死亡之日起解除。

**（2）案例中李楠的遗赠行为是否有效？**

答：遗嘱行为有效。遗嘱是分割财产的证明之王（只要遗嘱有效）。李楠构成重婚罪，但是如果他的妻子再婚则不构成重婚罪。