

2021—2022学年第一学期中段复习





















一年级英语

Module 1—2





班级_____姓名_____







一、听力。

(一) 听单词，“√”出正确的图片。


1.  ()	 ()	2.  ()	 ()
3.  ()	 ()	4.  ()	 ()
5.  ()	 ()	6.  ()	 ()
7.  ()	 ()	8.  ()	 ()
9.  ()	 ()	10.  ()	 ()

(二) 听句子，“√”出正确的图片。

1.  ()	 ()	2.  ()	 ()
---	--	---	--

3.  ()	 ()	4.  ()	 ()
5.  ()	 ()		











(三) 听录音，将图片用数字 1、2、3、4、5 排序。

 ()	 ()	 ()	 ()	 ()
1.  Danny	2.  Alice	3.  Eddie	4.  Kitty	5.  Tom


(四) 听录音，连线。


				
---	---	---	---	---


(五) 听录音，勾出你听到的内容。


 ()	 ()	 ()	 ()	 ()
 ()	 ()	 ()	 ()	 ()


(六) 听录音，图片和内容相符的打“√”，不相符的打“×”。

1. 
()











2. 
()

3. 
()

4. 
()

5. 
()

(七) 听录音，在相应的位置上打勾“√”。

					
1.  Alice					
2.  Kitty					
3.  Danny					
4.  Eddie					
5.  Tom					

(八) 听一听，圈出你所听到的单词完成句子。

1. -- Give me a _____, please.

-- Here you are.

-- Thank you.



2. -- What can you do, Lily?

-- I can _____.



3. -- Good _____, children.

-- Good morning, Miss Fang.



4. Touch your _____.

mouth

face



5. -- Who is he? -- He is my _____.



(九) 听一听，判断正误，正确的画“√”，错误的画“×”。

() 1. A book, a pencil, I can see.

() 2. -- Who is she? -- She's my mother.

() 3. He's my friend. He's thin and short.

() 4. -- Give me a book, please. -- Here you are. -- Thank you.

() 5. Hi, Alice! It's you.

二、把图片与相对应的单词连线。



Grandfather

Morning

Dance

Ear

Thin

三、读句子或对话，圈出正确的图片。

1. I can draw a flower.

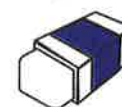


2. He's my father. He's thin. He can read.



3. --Give me a rubber, please.

--Here you are.



4. -- Who is she?

-- She's my good friend. She can sing.



5. This is my mouth.

