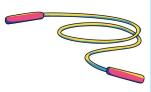


LONGWEI PRIMARY SCHOOL SHENZHEN LONGHUA

一龙为学子一年级居家学习指引 (第一周)









	龙为小学学生居家作息时间表 (建议)			
	时间	具体安排		
	7: 30	起床洗漱,吃早餐		
	8:20—8:30	晨检测温,完成健康上报		
	8:30—8:45	晨读(古诗晨诵或英语晨读)		
上午	8:45—9:45	自主学习		
	9:45—9:50	眼保健操		
	9:50—10:20	体育运动		
	10:20—11:20	自主学习		
中午	11:20—14:00	午检测温、做家务、午餐午休		
	14:00-15: 00	自主学习、科学或艺术实践活动		
	15:00—15:05	眼保健操		
	15:05—15:30	体育运动		
下午	15:30—16:30	听/唱一首歌或画一幅画		
N+	16:30—17:00	自由活动		
	17:00—18:30	为父母准备茶水、晚餐、家务劳动		
	18:30—20:00	了解新闻、进行课外阅读、举行家庭会议等		
	20:00—21: 40	洗漱、休息		



一年级(劳动、体育)居家学习清单

学习内容	学习主题	具体要求	
	1. 关爱父母: 给下班回家的爸爸妈妈端茶、捶背		
劳动	做家务	2. 爱家庭:每天整理打扫家里卫生,做一项力所能及	
		的家务。	
		上午(用时30分钟):	
		1. 爱眼操(至少练习一遍); 同学们,这份	学
		2.1 分钟跳绳(练习至少8组); 清单每天都得	
		3. 开合跳 30 个/组*3 组; 要求进行练习明	戈!
	5. 原地高抬腿 30 个 勤运动 下午(用时 30 分钟	4. 七彩阳光(练习一遍);	
体育		5. 原地高抬腿 30 个/组*3 组;	
		下午(用时30分钟):	
		1. 爱眼操(至少练习一遍)	
		2. 两分钟跳绳(一年级至少两组、一年级至少三组);	
		3. 旭日东升(练习一遍);	
		4. 完成一次 300 米跑步练习;	
		5. 深蹲跳 15/组*3 组;	
备注:每组练习完休息60秒—90秒。		备注:每组练习完休息60秒—90秒。	
心理	多分享	1. 规律作息,均衡饮食,控制每天电子产品使用时间;	
		2. 多和家人沟通, 分享一件今天让你感到快乐的事情。	



二年级(艺术)居家学习清单

日期	学习内容	具体要求	评价方式	备注
	美术:寻找灯	利用课外书、网络等	1.已完成,请在下面括	晚上
2月21日	笼制作的方	寻找灯笼制作的方	号里打10。()	的时
(周一)	法。	法。你找到了哪几种	2.今天学习心情:	候,
		方法呢?		让我
2月22日	音乐: 学唱	学唱《一起向未来》。	1.已完成,请在下面括	们面
(周二)	《一起向未		号里打10。()	带笑
	来》。		2.今天学习心情:	容,
				向父
	美术:利用红	结合你喜欢的灯笼的	1.已完成,请在下面括	母汇
2月23日	包袋进行灯	制作方法,用过年收	号里打~。()	报今
(周三)	笼的制作。	到的红包袋创作一个	2.今天学习心情:	天的
		灯笼。(分两天完成)		学习
				内容
	音乐: 学跳	学跳《一起向未来》	1.已完成,请在下面括	和学
2月24日	《一起向未	健身操。	号里打~。()	习情
(周四)	来》健身操。		2.今天学习心情:	况
				吧!
2月25日	1.利用红包	结合你喜欢的灯笼的	1.已完成,请在下面括	
(周五)	袋进行灯笼	制作方法,用过年收	号里打10。()	



_				
	的制作。	到的 红包袋创作一	2.今天学习心情:	
	2. 在班级内	个灯笼。		
	进行分享。	在班级群内进行分		
		享。		



一年级(语文)居家学习清单

日期	学习内容	具体要求	评价方式	备注
	1.晨诵	1.大声朗读《古诗 75 首》		
2月21日	(15分钟)	中的《芙蓉楼送辛渐》;	已完成,请在	
(周一)		大声朗读语文第一课《春	下面括号里打	
		夏秋冬》。	✓ ∘ ()	
	2.阅读课外	2.找个安静的地方,阅读		晚上的
	书 (30分	《小鹿斑比》或者其他课	今天学习心	时候,让
	钟)	外书, 有时间可以做一下	情:	我们面
		读书记录哦。		带笑容,
2月22日	1.晨诵	1.大声背诵《古诗 75 首》	1.已完成,请在	向父母
(周二)	(15分钟)	中的《芙蓉楼送辛渐》;	下面括号里打	汇报今
		背诵语文第一课《春夏秋	✓ ∘ ()	天的学
		冬》。		习内容
	2.阅读课外	2.找个安静的地方,阅读	2.今天学习心	和学习
	书 (30分	《长袜子皮皮》或者其他	情:	情况吧!
	钟)	课外书,有时间可以做一		
		下读书记录哦。		



	1.晨诵	1.大声朗读《古诗 75 首》	1.已完成,请在	
2月23日	(15分钟)	中的《鹿柴》;大声朗读	下面括号里打	
(周三)		课文《姓氏歌》。	✓ ∘ ()	
		2.找个安静的地方,阅读		
	2.阅读课外	《了不起的狐狸爸爸》或	2.今天学习心	
	书 (30分	者其他课外书, 有时间可	情:	
	钟)	以做一下读书记录哦。		晚上的
	1.晨诵	1.大声背诵《古诗 75 首》	1.已完成,请在	时候,让
	(15分钟)	中的《鹿柴》; 大声朗读	下面括号里打	我们面
2月24日		课文《姓氏歌》。	✓ ∘ ()	带笑容,
(周四)		2.找个安静的地方,阅读		向父母
	2.阅读课外	《神笔马良》或者其他课	2.今天学习心	汇报今
	书 (30分	外书, 有时间可以做一下	情:	天的学
	钟)	读书记录哦。		习内容
		语文老师会在班级群公布	1.已完成,请在	和学习
		今晚读书分享的时间,同	下面括号里打	情况吧!
2月25日	班级群线上	学们可以准备好本周自己		
(周五)	阅读分享	最喜欢的一本书, 通过语	2.今天学习心	
		音的方式跟老师分享下自	情:	
		己的读书心得,或者最感		
		兴趣的内容哦!		



(2月21日 星期一)

姓名:

用时:

答对题数: 题/共30题评价: 公公公公公

4+6=

2+4=

5+2=

1+1=

5+2=

2+4=

2+1=

1+3=

6+1=

9+1=

6+1=

6+2=

2+4=

6+3=

1+3=

3+5=

4+6=

1+1=

8+2=

5+3=

5+5=

2+6=

9+1=

4+4=

2+4=

9+1=

4+1=



(2月22日 星期二)

姓名:

用时:

答对题数: 题/共30题评价: 公公公公公

6-5=

2-1=

3-1=

5-4=

9-1=

5-3=

10-6=

9-4=

5-3=

8-3=

9-6=

9-5=

10-8=

9-2=

8-4=

6-3=

7-4=

10-4=

5-4=

7-6=

5-3=

9-2=

9-3=

7-3=

7-1=

8-5=

6-5=



(2月23日 星期三)

姓名:

用时:

答对题数: 题/共30题评价: 公公公公公

让生命出彩,与未来相遇。



(2月24日 星期四)

姓名: 用时:

答对题数: 题/共30题评价: 公公公公公

5+4=

3+3=

2+3=

3+4=

6+4=

7-2=

3+5=

2+4=

9-7=

7+2=

5+2=

4+5=

10-6=

7-4=

8+2=

3+2=

10-2=

4-3=

2+8=

4+5=

6+4=

4+3=

2+8=

3+2=

4+4=

2+3=

10-3=

7-6=

9-2=

3+6=

让生命出彩,与未来相遇。



(2月25日 星期五)

姓名:

用时:

答对题数: 题/共30题评价: 公公公公公

3+8=

13+2=

12+3=

11+8=

8+10=

3+2=

1+3=

11+1=

2+3=

6+14=

10+9=

9+3=

12+3=

10+4=

11+7=

15+4=

2+13=

2+2=

3+1=

7+4=

16+4=

3+8=

11+9=

17+3=

3+10=

10+5=

4+1=

11+2=

7+5=

12+5=

让生命出彩,与未来相遇。



一年级(英语)居家学习清单

日期	学习内容	具体要求	评价方式	备注
	1. 跟读课文	1. 跟着录音大声朗读	1. 已完成,请	
2月21日	(5分钟)。	Unit 1 °	在下面括号里	
(周一)			打了。	
	2. 学习字母	2.观看《蒲公英拼读王》,	()	
	及其自然拼	学习a、b两个字母,并		晚上的
	读(10分钟)。	为其中的歌曲设计舞蹈	2. 今天学习心	时候,将
		动作。	情:	今天学
2月22日	1. 跟读课文	1. 跟着录音大声朗读	1.已完成,请在	习的字
(周二)	(5分钟)。	Unit 1 o	下面括号里打	母和歌
		2.观看《蒲公英拼读王》,	✓ ∘ ()	曲表演
	2. 学习字母	学习 c、d 两个字母,并		给家人
	及其自然拼	为其中的歌曲设计舞蹈	2.今天学习心	听,并配
	读(10分钟)。	动作。	情:	上舞蹈
	1. 跟读课文	1. 跟着录音大声朗读	1.已完成,请在	动作!
2月23日	(5分钟)。	Unit 2 _o	下面括号里打	
(周三)	2. 学习字母	2.观看《蒲公英拼读王》,	✓ ∘ ()	
(周二)	及其自然拼	学习e、f两个字母,并	2.今天学习心	
	读(10分钟)。	为其中的歌曲设计舞蹈	情:	
		动作。		

	1. 跟读课文	1. 跟着录音大声朗读	1.已完成,请在	
	(5分钟)	Unit 2 _°	下面括号里打	
	2. 学习字母	2.观看《蒲公英拼读王》,	√ ∘ ()	晚上的
2月24日	及其自然拼	学习g、h 两个字母,并		时候,将
(周四)	读(10分钟)	为其中的歌曲设计舞蹈	2.今天学习心	今天学
		动作。	情:	习的字
				母和歌
2月25日		同学们可以在班级群里	1.已完成,请在	曲表演
(周五)		分享自己朗读英语或者	下面括号里打	给家人
	班级群线上	唱英文歌的语音或视	✓ ∘ ()	听,并配
	分享	频, 让大家看到你的学	2.今天学习心	上舞蹈
		习成果!	情:	动作!



日期	学习内容	具体要求	评价方式	备注
	活动一、观察植物:观察家			
	中一种植物的生长情况,每		已完成,请	
2月22日	天记录该植物的枝叶颜色、		在下面括	
周二	形状、和生长情况。	学生自主	号里打✔。	
	活动二、学会记录:每一周	学习为		晚上的
	将你观察到的植物的变化	主,配合		时候,让
	通过画图、文字的方式记录	家长监	今天学习	我们面
	下来,并分享给父母。	督。	心情:	带笑容,
				向父母
				汇报今
			1.已完成,	天的学
	活动一、科学家的故事:每	学生自主	请在下面	习内容
	周了解一个科学家, 讲一个	学习为	括号里打	和学习
2月24日	科学家的故事。	主,配合	•	情况吧!
周四	(可以参考教材首篇上的:	家长监		
	科学家这样做)	督。	2.今天学习	
			心情:	