

## 2018至2019学年 第2学期

## 理学院数学系

## 本科任课教师课程小结

|   |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
|---|----------|----------|-----|-----|----|------|-----------|------|---|
| 课程名称  | 《数学分析》II |          |     | 总学时 | 96 | 实验学时 | 0         | 上机学时 | 0 |
| 主讲教师  | 武国宁      | 职称       | 副教授 | 年龄  | 40 | 授课班级 | 数学18-1, 2 |      |   |
| 教材课前到位率（实到 / 应到）：100%                               |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 教材名称：《数学分析》 陈纪修等编      出版年份：2007.5      出版社：高等教育出版社 |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 教材类别：面向21世纪教材；                                      |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 教材适用情况：一般。  |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 如教材不适用，你是否有编写教材或讲议的计划：是；                            |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 双语教学情况：1.用外语授课时数：      2.外语授课占总课时的比例：0              |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 实验教学情况：   |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 1.实验总个数：      2.设计性实验个数 / 时数：      3.综合性实验个数 / 时数：  |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 多媒体课件来源： 无多媒体课件。                                    |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 使用多媒体技术授课情况：      1.使用多媒体课件学时数：      占总学时的比例：       |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 2.使用电子教案学时数：0                                       |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 教学大纲、教学日历执行情况：                                      |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 课题有无题库：      题库级别： 国家级    省级    部级                  |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 是否统一命题：      命题难度、广度、深度是否符合大纲要求：                    |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 是否实行考教分离：   |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 对该课程内容及该专业开设该课的必要性看法                                |          | 专业基础课    |     |     |    |      |           |      |   |
| 教学效果  |          | 良好       |     |     |    |      |           |      |   |
| 课程教学改革情况  |          | 良好       |     |     |    |      |           |      |   |
| 学生对该课程最满意的方面  |          | 板书       |     |     |    |      |           |      |   |
| 学生对该课程最不满意的方面                                       |          |          |     |     |    |      |           |      |   |
| 教师对学生的评价（学习态度、纪律等）                                  |          | 较为认真     |     |     |    |      |           |      |   |
| 教师自我评价  |          | 良好       |     |     |    |      |           |      |   |
| 对该课程今后教学的打算、建议及改革建议                                 |          | 增加习题课学时数 |     |     |    |      |           |      |   |
| 其它建议及要求   |          | 无        |     |     |    |      |           |      |   |

2019年6月17日