

《高等数学》教学改革方案讨论稿

目的：加强教学监督和管理，提高教学质量和规范性。

教学和考试环节管理细则

1. 平时作业：统一按照10分值计算。《高等数学》A-I, II布置作业16次，1~10分/次；《高等数学》B-I布置作业16次，1~10分/次；《高等数学》B-II布置作业12次，1~10分/次。作业得分及时公布给学生。备注：作业最后得分满分为100分。
2. 小测试：《高等数学》A-II小测分为：解析几何、多元函数微分学、多元函数积分、曲线曲面积分、级数。共5次，每次20分。高数B小测可以分为：解析几何、多元函数微分学、多元函数积分、级数。共4次，每次25分。小测得分及时公布给本班学生。小测实行机考，加入主观题。教师负责出题录入题库，助教批改。
3. 期中考试：取消期中考试。
4. 考勤：自己把握，不少于3次/学期。
5. 总评成绩计算办法：期末试卷60%+考勤5%+小测25%+作业10%

• 高数A-I, II, 高数B—I *

名称	作业	测试	考勤	期末考试	总评
记分规则	$10\%*(10分/次*16次/1.6)$	$25\%*20分/次*5次$	$5\%*100分$	$60\%*100分$	Σ

• 高数B—II *

名称	作业	测试	考勤	期末考试	总评
记分规则	$10\%*(10分/次*12次/1.2)$	$25\%*20分/次*5次$	$5\%*100分$	$60\%*100分$	Σ

助教管理

1. 助教每周需要将该周的作业提前给教师讲解，教师认同后才可以进行作业的批改，批改完后总结作业中的问题给教师汇报。
2. 每周(或者每两周)进行一次习题课。
3. 提高助教待遇。针对近些年来助教招聘困难的问题，应该适当提高助教报酬，减少助教工作量，从而提升助教的有效工作时间。
4. 按照两个自然班配一个助教的初步计划。助教的主要工作：作业批改；习题讲解和答疑；小测试批改。所需助教个数共35个，见Excel表格。

教师任务及其管理

1. 稳定的教师团队。高等数学教学团队按照具体工作量配备相对稳定的教师队伍。原则上：以教学岗的教师为主，教研岗的教师为辅。教师如果想长期担任高等数学教学工作可以变更为高数团队成员。
2. 高等数学团队成员主要承担《高等数学》教学工作。
3. 教师有义务承担习题课和小测等和教学相关的任务，不可以相互推诿和敷衍了事。
4. 稳定教学团队后，选举团队负责人。
5. 期末考题：高数A，B提前10天将题目出好，团队讨论后提前一周交印刷厂印刷。
6. 教改项目及其教改论文。
7. 团队活动。

团队负责人职责

1. 团队负责人负责安排课程，组组团队教学会议，召开团队活动，分配团队绩效分，组织成员帮助成员申请项目，项目审核.....