课程结课考试结果分析表

(适用于任课教师本人授课的课程，任课教师填写)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | | 《数学分析II》 | | | | | | | 课程代码 | | | 100616T004-01 | |
| 学生年级、专业 | | 数学与应用数学19-1，2 | | | | | | | 任课教师 | | | 武国宁 | |
| 考试形式 | | 闭卷 | | 应考人数 | | | 79 | | 实考人数 | | | 79 | |
| 违纪作弊人数 | | 0 | | 留学生人数 | | | 0 | | 参与成绩分析人数 | | | 79 | |
| 总评成绩构成比例 | | | | 平时成绩35%、实验成绩 0%、结课考试成绩 65% | | | | | | | | | |
| 总评成绩分布（不包括缺考和违纪作弊学生、留学生的成绩） | | | | | | | | | | | | | |
| 班级 | 人数 | ≥90 | 89-80 | | 79-70 | 69-60 | | 59-0 | | 平均分 | 优秀率 | | 不及格率 |
| 数学19-1 | 30 | 6 | 9 | | 10 | 2 | | 3 | | 76 | 20% | | 10% |
| 数学19-2 | 32 | 12 | 9 | | 7 | 4 | | 0 | | 82 | 37.5% | | 0% |
| 重修生 | 17 | 0 | 7 | | 2 | 8 | | 0 | | 74 | 0% | | 0% |
| 合计人数  （或平均分） | 79 | 18 | 25 | | 19 | 14 | | 3 | | 77 |  | | |
| 合计百分比（%） | | 23 | 32 | | 24 | 18 | | 4 | |  | | | |
| 试  题  分  析 | 第一大题选择题，共10个小题，每小题3分，共30分。主要考察学生对于多元函数微分、方向导数、梯度散度、多元函数积分性质等基本概念。偏重于理论分析和一些常见的计算小技巧。  第二大题为计算题，5个小题，每小题8分，共40分。主要考察多元函数微分求法、方向导数与梯度、变量替换法积分计算、定积分几何应用（包含求空间曲面的面积和几何体体积）。  第三大题为格林公式及其应用10分。主要考察内部含有奇点的情形。  第四大题为高斯公式10分。主要考察不闭合曲面的高斯公式的应用。  第五题为斯托克斯公式10分。考察斯托克斯公式的计算问题。  该套试题涵盖了本学期的讲授内容，重点难点突出，附带基本知识的考察。 | | | | | | | | | | | | |
| 成  绩  分  析 | 总成绩构成：平时成绩35%=作业15%+两次小测（每次10分，共20分）20%；期末考试成绩65%。  成绩分布如下：90-100分18人，优秀率23%；80-89分25人，32%；70-79分19人，24%；60-69分，14人；<60分3人，不及格率4%。  学生成绩总体不错，特别是对于基本概念和基本计算掌握的较好，达到了教学要求。但是对于一些计算技巧掌握的不够好，需要加强联系，提高计算能力。 | | | | | | | | | | | | |
| 其  它 |  | | | | | | | | | | | | |

任课教师（签字）：武国宁 2020年9月3日