中南大学

《网络安全》实验报告

学生姓名	邹昆池	
指导教师	王伟平	
学 院	信息科学与工程学院	
专业班级	信息安全 1402	
完成时间	2016. 12. 25	

实验二 DNS 配置与管理

一、实验目的

- 1. 学会安装和配置 DNS 服务器:
- 2. 掌握 DNS 服务器的测试方法。

二、实验环境

- 1. 多台具备 Windows 2000 Server 系统的计算机和局域网网络环境:
- 2. 3人一组

三、实验内容

- 1. 安装 DNS 服务器,在"开始->设置->控制面版->添加删除 Windows 程序->网络服务",选择"DNS"。
- 2. 配置 DNS 服务器。
- 3. DNS 正向解析测试。
- 4. **4. DNS** 反向解析测试。
- 5. 使用 Nslookup 命令测试 DNS 服务器。

四、实验步骤

1. 安装 DNS 服务器,在"开始->设置->控制面版->添加删除 Windows 程序->网络服务",选择"DNS"。 要求 DNS 服务器的 IP 地址必须采用固定 IP 地址。

DNS 服务器的 TCP/IP 设置如下:

IP 地址 192.168.组号.学号后两位

子网掩码 255.255.255.0

网关 192.168.组号.254

首选 DNS 192.168.组号.学号后两位

- 2. 配置 DNS 服务器,要求如下:
- (1) 配置 DNS 服务器, 创建"jsj 学号后两位.gxnu.cn" 正向查找区域;
- (2) 分别创建"jsj 学号后两位.gxnu.cn"的反向查找区域: 192.168.组号. ;
- (3) 在建好的反向区域文件里添加"指针";
- (3) 选择对应域 jsj 学号后两位.cn 的"属性",分别在菜单中的"新建主机"选项中进行以下操作新建主机 www,要求如下:

主机名	主机性质	对应的 IP 地址

www	局域网的 Www 服务器	192.168.组号.	学号后两位

形成"www.jsj 学号后两位.gxnu.cn"。

3. DNS 正向解析测试

- (1) 在命令状态下,输入 ipconfig /all 查看 DNS 服务器的配置情况,确认已配置了 DNS 服务器。
- (2) 在 MS-DOS 下,利用 Ping 命令去解析"jsj 学号后两位.gxnu.cn"、"www.jsj 学号后两位.gxnu.cn"的 IP 地址。

4. DNS 反向解析测试

在命令状态下,输入 ping –a 192.168.组号.学号后两位,以检测 DNS 服务器是否能够将 IP 地址解析成"jsj 学号后两位.gxnu.cn",输入 ping –a 192.168.组号.*,能否解析成"jsj 学号后两位.gxnu.cn"。

5. 使用 Nslookup 命令测试 DNS 服务器

在命令状态下,输入 nslookup,这里,它的服务器名应是"jsj 学号后两位.gxnu.cn",Address 应是 192.168. 组号.学号后两位。

例如: nslookup jsj01.gxnu.cn . www.jsj

- (1) 输入 ls -d jsj 学号后两位.gxnu.cn,结果是显示 DNS 服务器所知道的有关"jsj 学号后两位.gxnu.cn"的每一条信息。
 - (2) 查看正向解析结果
 - ① 输入 jsj 学号后两位.gxnu.cn,解析结果应为 192.168.组号.学号后两位;
 - ② 输入 jsj 学号后两位.gxnu.cn,解析结果应为 192.168.组号.学号后两位;
 - ③ 输入 www. jsj 学号后两位.gxnu.cn,解析结果应为 192.168.组号.学号后两位;
 - (3) 查看反向解析结果
 - ① 输入 192.168.组号.学号后两位,解析结果应为 jsj 学号后两位.gxnu.cn;
 - ② 输入 192.168.组号.*,解析结果应为 www. jsj 学号后两位.gxnu.cn。
 - (4) 输入 exit, 可退出 nslookup。

五、数据、结论

填写测试数据:

测试顺序	进入命令行,输入命令	填写测试数据
1、	Ipconfig /all	lp 地址 : 192.168.3.13
		子网掩码: 192.168.3.254
		网关: 255.255.255.3
		首选 DNS: 192.168.3.13
2、	Nslookup jsj 学号后两位.gxnu.cn	192.168.3.13
3、	Nslookup 192.168.组号.学号后两位	Jsj13.gxnu.cn
4、	Nslookup mai.jsj 学号后两位.gxnu.cn	192.168.3.13

测试结果:



